यथ।—atom, spectrum, alcohol, ferrois

d. ক্লেন্ত্ৰম পদ্ধতিতে ৰূপান্তরিত গ্রীক লাটন বা 🖣 শব্দ। যথা—glycerine, methanol, aniline farad।

ইংরেজী বৈজ্ঞানিক গ্রন্থানিত দেখা যায়—যেখানে তুল বাঝবার সন্থাবনা নেই সেখানে e d র সঙ্গে সঙ্গে a b নির্দেশ বা সংক্ষেপ মাবশুক, সেখানে a শক্ত প্রায় চলে না, তংগ্রানে e d প্রযুক্ত য়ে এবং b কিছু কিছু চলে। যথা—iron implements, iron salts, spirit of wine, knee-cap, shedding of leaves; অথচ ferrous (বা ferric) sulphate, alcohol metabolism, patellar fracture. deciduous leaves!

বাংল। ভাষার জন্ম পরিভাষা সম্বলনকালে নিয়লিগিত উপাদানের যোগ্যত। বিচার করা যেতে পারে —

- ক। সাধারণ বাংলা শব্দ।
- . থ। হিন্দী **উতু** ফার্সী আবী শব্দ।
 - গ। ইংরেজী পারিভাষিক শব্দ (পর্বার্থিত a b c d)।
 - ঘ। প্রাচীন বা নবরচিত সংস্কৃত শব্দ।
 - । মিশ্র শব্দ, অর্থাৎ ক্রেকিম পদ্ধতিতে রূপান্তরিত র বা ঘোজিত বিভিন্ন-জাতীয় শব্দ।

পরিভাষা যদিও মুখাতঃ বাঙালীর জন্ম সম্বলিত হবে,
তথাপি অধিকাংশ শব্দ বাতে ভারতের অন্য প্রদেশবাসীর
(বিশেষতঃ হিন্দী উড়িয়া মরাঠী গুজরাটী প্রভৃতি ভাষীর)
গ্রহণবোগ্য বা সহজবোধ্য হয় সে চেষ্টা করা উচিত।
তাতে বিভিন্ন প্রদেশের ভাববিনিময়ের জ্বিধা হবে।
প্রেকাক্ত c d শব্দাবলী সকল ইউরোপীয় ভাষায় চলে। ভারতের
পক্ষে গ ঘ এব সেইরূপ উপযোগিত। আছে।

আধুনিক ইউরোপীয় ভাষাসমূহের সঙ্গে গ্রীক লাটিনের যে সঙ্গন্ধ, তার চেয়ে বাংলা হিন্দী প্রভৃতির সঙ্গে সংস্কৃতের সঙ্গন্ধ অনেক বেণী। সেজগু এদেশে সংস্কৃত পরিভাষা (ঘ) সঙ্গন্ধেই মর্যাদা পাবে। ইংরেজী পরিভাষার (গ) উপধােসিতাও কম নয়, তার কারণ পরে বলছি। এই ফুই জাতীয় পরিভাষার পরেই সাধারণ বাংলা শব্দের (ক)

স্থান। এরকম শব্দ সাধারণ বির্তিতে অবাধে চলবে,
বেমন ইংরেজীতে a চলে তার পরে থ এর, বিশেষতঃ
হিন্দী-উর্তু শব্দের স্থান; কারণ, হিন্দী-উর্তু স্থসমূদ্ধ ভাষা,
বাংলার প্রতিবেশী, এবং ভারতের বহু অঞ্চলে বোধা।
বাংলায় ফাসী আবী শব্দ অনেক আছে। যদি উপমূক্ত শব্দ বাওয়া যায় তবে আরও কিছু ফাসী আবী আত্মসাং করলে
হানি নেই। পরিশেষে যিশ্র শব্দের (১) স্থান। এরপ শব্দ কিছু কিছু দরকার হবে: যদি 'focus' বাংলায় নেওয়া হয়,
তবে focussed কোকসিত, long-focus নিটা-ফোকস।

বাংলা পরিভাষা সঞ্চলনের সময় ইংরেজী শব্দের প্রতি-যোগিত। মনে রাথতে হবে। বিদ্যালয়ের ছাত্র বাধা হয়ে বাংলা পাঠাপুস্তক থেকে দেশী পরিভাষ। শিথবে। যিনি বিদ্যালয়ের শাসনে নেই অথচ বিদ্যাচটো করতে চান, তার যদি াত্তাযায় অমুব্রান্তা, থাকে তবে তিনি কিছ কট স্বীকার রেও দেশী 💮 ভাষা আয়ত্ত করবেন। কিন্তু জনসংধারণকে শে আনা সইজ নয়। বিদ্যা মাতের যে অঞ্চ তাতিক theoretical), তার সঙ্গে স্বোরণের বিশেষ যোগ নেই ব লাার যে অঙ্গ বাবহারিক (applied), সাধারণে তার ক্লাধিক থবর রাথে। তাত্তিক অঙ্গে দেশী পরিভাষার ক্রান অপেক্ষাকত সহজ, কারণ জনসাধারণের কচির বশে চারত হয় ন। কিন্তু বাবহারিক অঙ্গের সহিত বিদেশী জবা ওবিদেশী শক্তের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। সাধারণ লোকে পথে হাটে বাঞ্চারে কর্মস্তানে যে বিদেশী শব্দ শিখবে তাই চালাবে, এর উদার্গ পরের দিয়েছি। এই বাধা লক্ষ্ম করা চলবে না; ব্যবংরিক অঙ্কে বহু পরিমাণে বিদেশী শব্দ মেনে নিতে হরে।

নাত্রভাষার বিশুদ্ধিরক্ষাই যদি প্রধান লক্ষা হয় তবে পরিচামা-সঙ্কলন পত্ত হবে। পরিভাষার একমাত্র উদ্দেশ্য-বিভিন্ন বিদ্যার চচ্চা এবং শিক্ষার বিস্তারের জন্ত ভাষা। প্রকাশশক্তি বর্দ্ধন। পরিভাষা যাতে অল্লায়াসে অধিস্যা হয় তাও দেখতে হবে। এ নিমিত্ত রাশি রাশি বৈদেশিক শব্দ আত্মসাং কর্লেও মাতৃভাষার সৌরবহানি হবেন। বহু বংসর পূর্বের রামেক্সক্রন্দর ত্রিবেদী মহাশ্য লিখেচন

'মহৈথবাশালিনী আয়া সংস্কৃত ভাষাও যে অনাধ্যদেশত শব্দ অজ্ঞতাবে গ্রহণ ক্ষিয়া আত্মপুষ্টি সাধনে পরাস্থুপ হন নাই, তাহা সংস্কৃত ভাষার অভিধান অন্তুসকান করিলেই বৃষ্ণিতে পারা যায়। প্রাচীনকালে জ্ঞান বিজ্ঞান বিশয়ে যে সকলে বৈলেশিকের সহিত প্রাচীন ছিন্দুর আদান প্রদান চলিয়াছিল, তাহাদের নিকট হইতেও সংস্কৃত ভাষা প্রণাসীকারে কাত্র হয় নাই। অসামাদের পক্ষে সেইক্লপ ক্ষণগ্রহণে লক্ষ্য দেখাইলে কেবল ঘইক্লগতাই প্রকাশ পাইবে। (সাহিত্য-পরিষ্থ-পরিকা, দন ১০০১)

বাংলা ভাষার জননী সংস্কৃত হতে পারেন, কিন্তু গ্রীক ফার্মী আবী পোড় গীজ ইংরেজীও আমাদের ভাষাকে স্বত্যাদানে পুষ্ঠ করেছে। যদি প্রয়োজনসিদ্ধির জন্ম সাবধানে
নির্বাচন ক'রে আরও বিদেশী শব্দ আমার গ্রহণ করি, তবে
মাতভাষার পরিপুষ্টি হবে, বিকার হবে না। অপ্রয়োজনে
আহার করলে অজীর্ণ হয়, প্রয়োজনে হয় না। মদি বলি
'প্রাইফের টেপ্পারটা বড়ই ফেট্ফল হয়েছে', তবে ভাষাজননী বাকেল হবেন। যদি বলি—'মোটরের মাাগ্নেটোটা
বেশ কিন্কি দিচ্ছে', তবে আমাদের আহরণের শক্তি দেথে
ভাষাক্রনী নিশ্চিন্ত হবেন।

ইউরোপ আমেরিকার যে International Scientific Nomenclature সর্বাদ্যাতিক্রমে গৃহীত হয়েছে তার দার। জগতের পরিত্যপ্রলী অনায়াসে জ্ঞানের আদানপাদান করতে পারছেন। এই পরিভাগ। একবারে বর্জন করলে আমাদের 'অহমাথতা'ই প্রকাশ পাবে। সমস্ত না হোক. অনেকটা আমুৱা নিতে পারি। যে বৈদেশিক শক নেওয়া হবে, তার বাংলা বানান মল-অন্মধায়ী করাই উচিত। বিক্ত ক'রে মোলায়েম করা অনাবভাক ও প্রমাদজনক। এককালে এদেশে ইতর ভদ সকলেই ইংরেজীতে সমান পঞ্জিত ছিলেন, তথন general থেকে 'জাদরেল', hospital থেকে 'হাসপাতাল' হয়েছে। . কিন্তু এখন আর সে বন নেই. বহুকাল ইংরেজী প'ডে আমাদের জিবের জড়তা অনেকটা ঘুচেছে ৷ সংস্কৃত শব্দেও কটমটির অভাব নেই ৷ কেউ যদি ভুল উচ্চারণ ক'রে 'যাচ এচা' কে 'যাচিক্ষা', 'জনৈক' কে 'জৈনিক', 'মোটর'কে 'মটোর', 'প্লিসারিন' কে 'গিলছেরিন' বলে, তাতে ক্ষতি হবে না ্যদি বানান ঠিক থাকে।

এখন সঞ্চলনের উপায়চিন্তা করা যেতে পারে। আমাদের উপকরণ এক দিকে দেশী শব্দ, অর্থাং বাংলা সংস্কৃত হিন্দী ইত্যাদি; অন্তা দিকে ইংরেজী শব্দ। কোথায় কোন্শব্দ গ্রহণযোগ্য ? ধরা-বাধা বিধান দেওয়া অসম্ভব। মোটাম্টি পথনির্বন্ধের চেষ্টা করব।

- ১। আমাদের দেশে বছকাল থেকে কতকগুলি বিদায়ে চর্চ্চা আছে, যথা- দর্শন, মনোবিদ্যা, ব্যাকরণ, গণিত, জ্যোতিষ, ভগোল, শারীরবিদা। প্রভৃতি। এইসকল বিদ্যার বহু পবিভাষা এখনও প্রচলিত আছে। শাস্ত্র অনুসন্ধান করলে আবত পাওয়া যাবে এবং সেই উদ্ধারকার্য অনেকে করেছেন। এই সময়ে শব্দ আমাদের সহজেই গ্রহণীয়। এই শব্দস্ভারের সঙ্গে আরও অনেক নবর্চিত সংস্কৃত শব্দ অনায়াদে চালিয়ে দেওয়া যেতে পাৰে। স্থিতে যোগ বিমোগ গুণ ভাগ বৰ্গ ঘাত (power) প্রভৃতি প্রাচীন শব্দের সঙ্গে নবরচিত কলন (calculus), অবঘাতন (evolution), উদযাতন (involution) সহজেই চলবে। বর্ত্তমান কালে এইসকল বিদ্যার বৃদ্ধির ফলে বভ নৃত্ন পরিভাষা ইউরোপে সৃষ্টি হয়েছে। তার অনেকগুলির দেশী প্রতিশব্দ রচনা করা থেতে পারে। কিন্তু যে ইংরেজী পারিভাষিক শব্দ অতান্ত রচ (বেমন focus, thyroid) ত। যথাবং বাংলা বানানে নেভয়ই । তবীৰ্ফ
- ২। কতকগুলি বিদা৷ আধুনিক, অর্থাৎ পুর্বের এনেশে অল্পাধিক চচ্চিত হলেও এখন একবারে নতন রূপ পেথেছে, যথা—ছতবিদ্যা৷ রসায়ন, খনিজবিদ্যা, জীববিদ্যা। এইশকল বিদ্যার জন্ম অসংখ্য পরিভাষা আবশ্রক। যে শব্দ আমাদের আছে, তা রাগতে হবে, বহু সংস্কৃত শব্দ ন্তন ক'রে গড়তে হবে, পাওয়া গেলে কিছু কিছু হিন্দী ইত্যাদি ভাষা থেকেও নিতে হবে; অধিকন্ত, ইংরেজী ভাষায় প্রচলিত পারিভাষিক শব্দ রাশি রাশি আত্মসাং করতে হবে।
- ৹। বিশেষবাচক শব্দ আমাদের যা আছে তা থাকবে,
 যেমন—'চন্দ্র, সূব্য, বৃধ, হিমালয়, ভারত, পারক্র'। বে নাম
 অর্জাচীন কিন্তু বহুপ্রচলিত, তাও থাকবে, বেমন 'প্রশান্তমহাসাগর'। কিন্তু অবশিষ্ঠ শব্দের ইংরেজী নামই গ্রহণীয়,
 যথা—'নেপচুন, আব্রিকা, আটিলান্টিক'।
- s। দ্বাবাচক শক্তের যদি দেশী নাম থাকে, ত রাথব, থেমন - 'স্বর্ণ লোহ' বা 'সোনা লোহা'। যদি না থাকে তবে প্রচুর ইংরেজী নাম নেব। বৈজ্ঞানিক বস্তু যে-নামে পরিচিত, সেই নামই বহুপরিমাণে আমাদের মেনে নিতে হবে। রাসায়নিক ও থনিজ বস্তু এবং বস্ত্রাদি (যথা—মোটর, এঞ্জিন, পশ্প, স্কেল, লেন্দ্র, থাম মিটার, ইেথকোপ) সম্বন্ধে এই কথা

খাটে। রাসায়নিক মৌলিক পদার্থের তালিকায় **স্ব**র্গ লৌহ গন্ধক প্রভৃতি নামের সঙ্গে সঙ্গে অক্সিজেন ক্লোরিন সোডিয়ম ফরমুলা লিখতে ইংরেজী বর্ণ ই লিখব (কারণ, ইংরেজী বর্ণমালা আমাদের অপ্রিচিত নয়), অস্কু বাংলাতেই লিথব। সাধারণতঃ লিথব—'নৌহ কঠিন, পারদ তরল। লেথবার কালি তৈয়ার করতে হিরাক্ষ লাগে'। কিন্তু দরকার হলেই নিউমে লিখব—'কেরদ সলকেট,অর্থোডাইক্লোরো-বেনজিন, মাাগনেসাইট, জমকফ কয়েল, ইলেকট্টন'। শ্রীযুক্ত মণীক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বাংলা রাসায়নিক পরিভাষা রচনায় আশ্চর্যা কৌশল দেখিয়েছেন। কিন্তু সে পরিভাষ। কল্লান্তেও চলবে না। 'এন্টিমনি থামোফক্টে' এর চেয়ে মণীক্সবাবুর 'অন্তমনসভ্তবভান্ফেত' কিছুমাত্র শতিমধুর বা স্থাবোধা নয়। রামেন্দ্রক্তনর লিখেছেন—'ভাষা মূলে সংগ্রতমাত্র'। আম্বা বিদেশী পারিভাষিক শব্দকে রূচ-অর্থ-বাচক সংগ্রুত হিসাবেই গ্রহণ করব এবং তার প্রয়োগবিধি শিথব। গার কৌত্রল হবে তিনি 'অক্সিজেন, এটিমনি' প্রভৃতি নামের ব্যংপত্তি থৌজ করবেন, কিন্তু সাধারণের পক্ষে রুচ অর্থের জ্ঞানই যথেষ্ট। জীববিদ্যাতেও এ নিয়ম। 'কাৰ্চ, অন্থি. পুপ, অও' চলবে ; 'প্রোটোপ্লান্ত মৃ, হিমোগ্লোবিন, ক্রোমোধন, ভাইটামিন মেনে নিতে হবে।

৫। বর্গবাচক শব্দের প্রাচীন বা নবর্রচিত দেশী নাম সহজে চলবে, যথা—'বাতু, ক্লার, অয়, লবণ, প্রাণী, মেরুদণ্ডী, তৃণ'। কিন্তু যেখানেই শব্দ রচন। কঠিন হবে সেখানে বিনা দিবায় ইংরেজী নাম নেওয়া উচিত। বোধ হয় বর্গের উচ্চতর শাখায় (element, compound, phylum, order, genus, species, endogen, ungulata) দেশী নাম অনামানে চলবে। কিন্তু নিয়তর শাখায় বহুস্থলে ইংরেজী নাম মেনে নিতে হবে, বেফন—'হাইড্রোকার্বন, অক্লাইড, গোরিলা, হাইড়া, বাাকটিরিয়া'।

৬। ভাব বিশেষণ ও ক্রিয়া বাচক শব্দের অধিকাংশই দেশী হতে পারবে। survival, symbiosis, reflection, polarization, density. gascous, octahedral, decompose, effervesce প্রভৃতির দেশী প্রতিশব্দ সুষ্ট্রেজ চলবে। কিন্তু রুচ় শব্দ ইংরেজীই নিতে হবে, যথা— 'প্রাম, মিটার, মাইক্রন, ফারাড'। বহুত্বল একটি ইংরেজী শব্দের সঙ্গে সঙ্গে তংসম্পর্কিত (cognate) আরও কয়েকটি শব্দ নিতে হবে। 'ফোকস, ফিনল, অক্সাইড, মিটার' এর সঙ্গে 'ফোকাল, ফিনলিক, অক্সিডেশন, মেটিক' চলবে। ছাপাখানার ভাষায় খেমন 'কম্পোজ করা' চলছে, রাসায়নিক ভাষায় তেমনি 'অক্সিডাইজ করা' চলবে।

৭। বাংলায় (বা সংস্কৃতে) কতকগুলি পারিভাষিক শক আছে যার ইংরেজী গুলিশন নেই, যথা শুক্লপক, পতপ (winged insect), উদ্বৃত্ত (circle cutting equinoctial at right angles), ছায়। (both shadow and transmitted light), উপান্ধ (limb of a limb)। পরিভাষার তালিকায় এইসকল শক্ষকে স্যত্তে স্থান দিতে হবে।

চ। দেশী পরিভাষা নির্বাচনকালে সর্বাত্র ইংরেজী শব্দের অভিধা (range of meaning) যুপায়থ রজায় রাখার চেষ্টা নিম্পয়োজন। যদি কোনো কোনো জলে দেশী শব্দের অথের অপেক্ষাকৃত প্রসার বা সন্ধাচ থাকে তবে ক্ষতি হবে না যদি নিক্ষজি (definition) ঠিক থাকে। প্রসার, যুখা অঙ্গলি=finger; toe। সন্ধোচ, যুখা fluid=তরল; বায়বীয়া

্ব। বিভিন্ন বিদায় প্রয়োগকালে একই শব্দের অল্লাধিক অর্থভেদ হয় এমন উদাহরণ ইংরেজীতে অনেক আছে। এরূপ ক্ষেত্রে বাংলায় একাধিক পরিভাষা প্রয়োগ করাই ভাল ; কারণ, বাংলা আর ইংরেজী ভাষার প্রকৃতি সমান নয়! বথা— sensitive mind, sensitive balance, sensitive photographic plate। sensitive শব্দের সমান ব্যস্তনা (connotation) বিশিষ্ট বাংলা শব্দ রচনার কোনভ প্রয়োজন নেই, একাধিক শব্দ প্রয়োগ করাই ভাল। পক্ষান্তরে এমন বাংলা শব্দ ও আছে যার সমান ব্যস্তনা বিশিষ্ট ইংরেজী শব্দ নেই, থেমন 'বিন্দু'=drop; point; spot। এম্বলেভ ইংরেজীর বশ্দে একাধিক শব্দ রচনা নিশ্রয়োজন।

যারা বাংলা পরিভাষার প্রক্রিমার জন্ম মৃথ্য বা গৌণ ভাবে চেষ্টা করছেন, তাঁদের কাছে আর একটি নিবেদন জানিয়ে এই প্রবন্ধ শেষ করছি। সঙ্কলনের ভার গাঁদের উপর, তাঁদের কি রকম যোগাতা থাকা দরকার ? বলা বাহুল্য, এই কাজে বিভিন্ন বিদায়ে বিশারদ বহু লোক চাই। তাঁদের মৌলিক গবেষণার থাতি অনাবশুক, কিছু বাংলা ভাষায় দখল থাক। একাছ আবশুক। যে সমিতি সঙ্কলন করবেন, তাঁদের মধ্যে ছ-এক জন সংস্কৃতক্ষ্ম থাক। দরকার। এমন লোকও চাই যিনি হিন্দী-উছ পরিভাগার খবর রাথেন। যদি কোনো হিন্দীভাগী বিজ্ঞান-সাহিতা-দেরী সমিতিতে থাকেন তবে আরও ভাল হয়। সর্কোপরি আবশুক এমন গুণা লোক মিনি শিক্ষের সৌষ্ঠব ও স্বপ্রয়োজাতা বিচার করতে পারেন, বিশেষতঃ সঙ্কলিত সংস্কৃত শক্ষের। বঙ্গীর-সাহিতা-পরিষদের আহ্বানে গাঁৱ। পরিভাগা সঙ্কলন করেছেন তাঁব। সকলেই স্বপ্রিক্তি এবং

অনেকে একাদিক বিদ্যায় পারদ্শী। তথাপি বিভিন্ন সকলয়িতার নৈপুণোর তারতমা বহস্থলে স্কুম্পষ্ট। columnar, vitreous, adamantineএর প্রতিশন্ধ একজন করেছেন 'স্কন্তনিভ, হীরকনিভ'। আর একজন করেছেন 'স্কান্তিক, কাচনিভ, হীরকনিভ'। আর একজন করেছেন 'স্কান্তিক, কাচিক, হৈরিক'। শেষোক্ত শন্দপ্তলিই যে ভাল ভাতে সদেহ নেই। বিভিন্ন বাক্তি কর্ত্বক প্রস্তাবিত শন্দের মধ্যে কোন্টি উত্তম ও গ্রহণবোগ্য ভার বিচারের ভার সাধারণের উপর দিলে চলবে না; সম্বলন-সমিতিকেই তা করতে হবে। এনিমিত্র যে বৈদ্য আবশাক ভা সমিতির প্রভাকে সদক্ষের না পাকতে পারে, কিন্তু কয়েক জনের থাকা সন্থব। অভএব, পরিভাগা-সক্ষলন বিভিন্ন বাক্তি ছারা সাধিত হলেও শেষ নির্মান্তন মিলিত সমিতিতেই হওয়া বাছনীয়।

সীমন্তিনী

শ্রীস্থশীলকুমার দে

স্থানির, তুমি একদিন শুভরাতে এলে বধবেশে সলজ আঁ।বিপাতে ; গারিদিকে আলো, হাসি উতরোল, শানায়ের স্তর, শম্ভোর রোল, সীথিঁতে সিঁতর পরাইয়া দিসু, রাখিসু হাডটি হাতে । মুধ্বের মত, জানি না স্তথে কি গুগে,

মালাটি বদল করি কম্পিত-বুকে;
টাপার বরণে চেলি ঝল্মল,
হাতে কন্ধন, পায়ে বাজে মল,—
তবুও ভাগা-ভীক আমি চাহি মুগ্পানে উংস্কুকে।

পুপুৰুমাৰূণ তৱল তৰুণ আঁপি শুভদৃষ্টিটি আঁথিতে দিল কি আঁকি'?

শাতটি পাকের কঠোর-মধুর আনিল কি মায়া-বাধন বধুর ? পড়ে গাঁট ছড়া জীবনে জাতন, প্রাণে প্রাণে পড়ে ডা' কি ? রস-পরিহাসে, ভ্ষণের ভ্রমীতে, রক্ত-চরণে অলক্ত-ইঙ্গিতে বাসরের রাতি আনে গৌরব ভাসর-ভাতি রূপ-সৌরভ,— ভরিল জীবন এ কোন নৃত্যু আনন্দ-সৃষ্ঠীতে স

বাহিরে সে-দিন আবণের নতমেথে
কান্তির স্থির ক্লান্তি রয়েছে জেগে ;
কোটে না জ্যোক্ষা, ডাকে না ত দিক,
আবাবে এলায়ে পড়ে চারি দিক
জাগি ক্ষণে-ক্ষণে বিদীণ দুর বিহ্যান্ত-হাসি লেগে ।

দর ছাড়ি' তুমি প্রভাতে চলিলে দরে,
চোপে জল বারে, কনকাঞ্জলি করে;
মোর স্থে-ত্থে— তুধে-আল্তায়—
ডুবালে চরণ নব মমতায়,
পড়ে কমলার আলিপনা ববি চিজের চ্জারে ।

ফুলশ্যার লজ্জামধুর হাসি,
ফুলমাঝে যেন ফোটে ফুল একরাশি;
কুজন-আভাস অজানা পানের,
ফুটন-স্থাস অচেনা প্রাণের
দীপতীন গুড়ে সুমন্দ বামে সুগন্ধে রতে ভাসি'।

অভিশাদ-মাঝে এল কি স্বস্থিবাণী ? প্রলাপের মাঝে এল রাগিণীর রাণী ? স্থতারা এ কি ভাগ্য-মিশির ? মিশাঘের বৃকে মিটোল শিশির ? আশা-মিরাশায় করে উন্মানা বালিকার মুখ্যামি।

তথনো সাঞ্চ হয়নি পুতুল-পেলা ;

(এপনো কি শেষ হয়েছে দু - কাটে যে বেলা !)
আলুগালু বেশ, কোথায় ভূষণ,
চরণে লুটায় মাথার বসন,
কুঞাবিহীন লম্বুসতি, শুধু লম্হাসোর মেলা ।

চাহ ম্থপানে বিশ্বিত শ্বিতম্থে,

ম্ক বেণীটি দোলে পিঠে, দোলে বৃকে ,
চোথে জিল শুধু চোথের আদর,

চুমায় তথনো ভরেনি অধর,

স্পানিত নতে সারা দেহ–মন ছানিত-জ্পে-তথে।

তারপর এলে ফাল্কন-প্রাপিতা, রাগ-রাশ্বর চুগনে চম্চিতা; জানি না সে-দিন করিল চয়ন কি মাধুরী-মোহ মুগ্ধ নয়ন,— ভিলে মধুময়ী মাধ্বীমাসের বাসনায় বাঞ্চিতা।

নবযৌবন-পরবী সে-দেহখানি
বেঁধে রাথি দেহ-বন্ধনে বৃকে টানি ;
আঁপি'পরে আঁথি, অধরে অধর,
ড'টি কথা লাগি শ্রিবণ কাতর,
স্থবাসে আতৃর করে সে-ক্সুর প্রফল্প ফুলাদানি।

নববধু তুমি তরুণী লক্ষাবতী,

অংক তোমার অনক লভে রতি ,

শুধু রাগহীন মৃত্ গুজন,
শুধু বাণীহীন মৃধু-ভুজন,

কলকৌত্ক-ঝলকে ঝরণা চলে একটানা গ্লি।

হেরি আমি শুধু অপাঙ্গ-ভর্পিমা,
চার-চরণের রূপময় রঙ্গিমা,
কানের তুল্টি অলক জড়ায়,
চলের ফুলটি পুলক ছড়ায়,
হেরি বিমোহন নগ্ন গ্রীবায় সর্বের অক্পিমা।

ছিলে না সরমী, ছিলে না বাধার বাধী ;
ছিলে বুকে শুদু সাধুরী মুর্তিমতী ;
তবু অপক্ষপ রূপ-মহিমায়
লাপে না ত দেহ দেহের সীমায়,—
কোগা আনন্দ বন্ধনহারা দেহছা-ছন্দ-গৃতি ।

রূপ-রচনার কোথা রস-মৃচ্ছনি:
প্রধার ক্ষার করে না ত উল্লান:
প্রারে ক্ষার করে না ত উল্লান:
প্রত্যু • হ্ অন্তর্গ,
না-কুন্তমের অমর প্রাগ,
সেহরস্হীন দেহ-দীপে কোথা দীপক-উলাদনা।

নে-বিধাত। রচে ক্ষণ-পেয়ালের ভবে বর্ণের শত থেলা অরুপণ করে, তাহারি কি তুমি ক্ষণ-কৌতৃক, শুক্তোর জলধয়-যৌতৃক, রঙীন রূপের জল-মুম্বুদ আলস্ত-অবসরে ?

জাগিল না তাই মূপে কথা, বুকে বাগা :
ছিল মোহ, তবু নাহি ছিল ব্যাকলতা :
নদীজলে ঝরা আলোর মতন
রপ-রঙে ঢাকে অতল চেতন ;
শাস্থি সে নহে, কাস্থির শুধু অচপল স্কৃত।,

আন্থাবিহীন আন্থাননের স্রোতে
সেই স্থগহীন স্থগের উৎস হ'তে,
সরিল আবিল আবেগ যথন
ভরিল পূর্ণ প্রীতি কি তথন
হ'টি দেহ-তট চাপি' হ'টি প্রাণে ভাবের ওত্পোতে গ

পঞ্চশরের থর ফলশর দিয়ে
রচিনি মিলন-রজনী আমরা, প্রিয়ে;
গৃহ-দেবভার পুণা সদন—
বে বিদগ্ধ হয়েছে মদন !
স্বন্ধির স্থির আলোক চেকেছে অজানা অভাবনীয়ে।

ভাষামাঝে তাই নাহি কিছু ভাষাতীত, আশামাঝে তাই নাহি কিছু আশাতীত ; গানে নাহি ছিল অজানা গমক, প্রাণে নাহি ছিল চকিত চমক ; গুহ-দীপ তাই হয়নি আকাশ-প্রদীপ অকুষ্টিত।

আঁকে শুধু তব নিপুণ গৃহিণীপন।
দেহ-দেহলীতে আরাধন-আল্পনা;
চাওনি বুঝিতে যাহা বুঝিবার,
যাওনি খুঁজিতে ঘাহা যুঁজিবার;
হাতের নাগালে পাওয়া-মাঝে কোথা না-পাওয়ার কল্লনা?

ছিলে নিশিদিন সংগার-বিহ্বলা, সংশয়হীন হাসিতে ছিল না ছলা : ধরে ধীর-শোভা সিঁজুর সীঁথিক, ভরে সম্ভার পূজ্-আরতির, প্রাঙ্গণময় বহে নিউয় বাতাসটি আলো-ঝলা।

পিতামহদের যাহা গচ্ছিত নিধি,

যাহা শুভ, যাহা ধ্রুব জীবনের বিধি,
স্মেহের দৃষ্টি পিতার মাতার,
নীরব আশিস্ গৃহ-দেবতার,
শিশুর কার্কলি রহে ঘেরি' তব কল্যাণ-সন্নিধি।

গৃহমন্দিরে হে চির-অনিন্দিতা,
মনোমন্দিরে হয়েছ কি বন্দিতা

চেতন-বনের ঘন ছায়াতল

চকিত আলোকে হয়েছে উতল

তন্তব অতলে ভাব-তন্ত তব হয়েছে কি ছন্দিতা

প

স্থপন-ক্রপণ গৃহ-**অঙ্গনতলে** ছিলে অচপল গৌরব-শতগলে; যাহা এলোমেলো, গাহা উচ্ছল রহে নিরাময় নিয়মে অচল; শুছ্খলা আনি বাধিলে আমারে স্থর্বের শুহ্খলে।

অন্তরতলে নেথা ছিন্তু আমি একা সেথা আসি' করু দিয়েছিলে তুমি দেখা ? বেথা মুছে বায় লোক-১রাচর, অন্তরবামী জাগে অগোচর, এঁকেছ কি সেথা বাথার বর্ণে করু আলুপুন/-লেখা ?

মরমের পথে নহে, জীবনের পথে জগন্তী, এলে জনায়াস জ্বারথে; কভূ তুর্গমে রুপ্ত-বিষাণ বাজেনি, ওড়েনি প্রেমের নিশান, জাগায়ে বহি-বরণে দীপ্ত মনের সে-মন্ত্রথে।

ঋদ্ধির আর সিদ্ধির স্থথরে
বেদনাবিহীন আদরের অনাদরে,
মালা-বদলের মালাটি গলায়
কবে খ'সে পড়ে পায়ের তলায়,
অন্তর-ধন ডুবে বাহিরের বার্থ আড়্ছরে।

দরদী সে কোথা, ঘরণী রম্নেছে ঘরে ;
প্রাণের পাত্র পদ্ধ-তলানি ভরে ;
স্থথের ফাগুন বলে—'ঘাই থাই',
বুকের আগুন হ'মে আসে ছাই ;
শুধু বাহিরের কল্যাণে কোথা কল্যাণ অন্তরে ?

জর্জার' রহে চির-মৃত্যুর জরা, কালো হ'য়ে আসে আঁধারে আলোর ধরা ; ভেঙে' চুরে' দিয়ে দেহের ভ্যার উছলি' উঠে না স্নেহের জুয়ার, কোথা সে-হরষ প্রাণ-রসায়ন, পরশ পাগল–করা।

ে কোথা সে অজানা থনির মণির ভাতি, রাপিন্থ বক্ষে বাহু-হারে যা'রে গাগুর; চারি-চক্ষের প্রথম চাওয়ার আলোক, পুলক মলয়-হাওয়ার, কোথা আজ সেই কিশোর-কালের বাসর-রাতির সাগী।

বিজ্ঞলী-উজ্জ কোথা সে সজ্জ হাসি;
অধর আদরতরে চির-উপবাসী।
কোথা সেই রাগ, পুনা-পাপের
লহে যাহা ভাগ তপের তাপের;
সব থেকে যা'ব কিছু নাই সে যে নিজগুহে পরবাসী।

কাটে দিনথামী নিয়মের অন্থগামী,
আজ তুমি শুধু জায়া, আমি শুধু স্বামী ;
জানি ওগো জানি দে-দোষ আমার,
তুমি এনেছিলে যা' ছিল তোমার,
ছিল বাহিরের বিনোদন রূপ, আমি ছিন্নু মধুকামী।

ঝটিকা-ক্রকুটি অসহ আঁথিতে জাগে,
কভূ বিদ্রূপ-বিহাত আদি' লাগে;
প্রতিদিবসের কুশ-অঙ্কুর,
বেদনা বাক্য-বিষশস্কুর;
স্তুতি-ফুতি-মাঝে গুমরি' গোপনে পরাজয় জয় মাগে।

কোনো দিন যাহা লওনি ত সন্ধানি' আজ কেন সেই মমতার অভিমানী ? চোথে ছিল শুধু ঘূমের কাজল, জাগরণ-লোকে হয়নি সজল ; নাহি আঞ্চেব-বিশ্লেষ-রদে কামনার কল্যাণী! তবু একদিন এনেছিম্ব তোমা'তরে যা' ছিল আমার উন্নথ অন্তরে, আমার সতা, আমার স্বপন, যা' ছিল ব্যক্ত, যা' ছিল গোপন, লাভ-ক্ষতি যাহা নবযৌবন-পশরাটি মোর ভরে ।

ছিল আনন্দ অমৃতগন্ধভরা,
 তুলভি তুথ স্থাপর স্পান্তরা ,
ছিল অঙ্গর আশার তক্ষর , —
কোথা ছামাটুকু মন্ত্য-মক্ষর ?
তুমি ছিলে কোথা আপনার মনে আপনি স্বতপ্তরা !

পথে যেতে লাগে পথের পক্ষ-ধূলি,
আপনা হারাই আপনার ভূলে ভূলি :
বালু-কন্ধরে জীবন উযর,
প্রাণের পিয়ামী ধূলায় ধুসর .

অধি স্কর্চারতে, চরিতবিহীনে নিয়েছ কি বুকে ভূলি দ

করেছ কথনো মরণ শরণ হেসে' শ দাড়ায়েছ কড় মরণ-হরণ-বেশে শ আপনারে-পাওয়া পরম সে-দান করে না ত যা'রা স্থণ-সাবধান ; নাওনি ত কেড়ে, দাওনি ত ছেড়ে আপনারে নিংশেযে :

তুমি ছিলে শুধু স্থরীতির অন্থরাগী, আমি জেগেছিল্প পরমা পীরিতি লাগি'; রঞ্জের দীপ গৃহ-ধরণীর জালে না ত, হায়, দেহ-অরণীর অগ্রিমন্থ-মন্ত্রে যে-শিখা অন্তরে রহে জাগি'।

এসেছিলে কভূ অতল অঞ্চতলে থেথা চিরদিন চিত্তের মণি জলে, বেদনা-মথিত চেতনা-সাগর, থেথা অতন্ত্র স্বপ্ন-জাগর, মেরুসমুদ্র-সমান-নিথর আলোছায়া-শতদলে ? কঠোরা স্বামিনি বিমোহিনি নিষ্ঠ্রা,
তব স্থবে নাহি জাগে ছেঁড়া তান্পুরা ?
গুণী তবু পারে জাগাতে নিবিড়
চকিত স্থবের শাহদের মীড়,
ভাঙা যদের বিরদ বিলাপে আলাপের রদ-স্করা।

শুধু মিথার পশরাট শিরে ধরি' আদে না মৃত্যু, পলে পলে মোরা মরি ; বুঝি অবেলায় ভূলের খেলায় মাহ। ছিল সব হারা'ল হেলায়, নিরমালোর ফুল-চন্দন ধুলাতলে রহে পড়ি'।

আঁথির পাহার। প্রেমহারা জেগে থাকে,
নাহি ক্ষেহ-চাবি, তবু দেহ-দাবী রাথে;
শুশানের মাঝে গুজন-গান
মধুপাত্রের ভূঞ্জন-ভাণ
প্রতিদিবদের ফ্টীত সজ্জায় ভীত লজ্জায় ঢাকে।

যে-দীর্গপথ ঘর-বাহ্ন্তিরর মাঝে
ডাকে সে আমারে নিত্য প্রভাতে সঁ ছিঝ, মেথা চঞ্চল আলো আকাশের, যেথা অঞ্চল ওড়ে বাতাসের, রস-অর্ণনে যেথা স্বর্ণের বর্ণের খেলা রাজে।

পথে পথে তাই করি' প্রেম-মাধুকরী পথের পথিক চলে দিবা-বিভাবরী ; কে জানে কোথায় কি অর্ঘ্য রয়, আশা-নিরাশার স্বর্গ-নিরয় ;

পথের জ্যোৎস্না ভাকে যারে তার গৃহদীপ রহে পড়ি'। কোথা চাতকের চির্তৃফার ধারা,

অসীমার আশা সীমার বাঁধনহারা!

লবণাধুর তলে পায় লয় মধু-উৎসের নিভৃত-নিলয় ?

সে-অতলে ডোবে রসের গাগরী ভরিতে সাহসী যা'রা ?

মন্ততা-স্রোত মাথায় আমার বহে ? ু চক্ষে অনল, কঠে গরল দহে ? কুৎসিতে তবু করি' স্থন্দর কৈলাস-চূড়ে কে বাঁধিবে ঘর পূ কে উরিবে আসি' বুকের শ্মশান-কালিমার কালিদহে পূ

চাড়াতাড়ি পথ, তবু একসাথে চলি ; আপনা' আড়াল করি' আপনারে ছলি ; প্রেমে আজ প্রাণ নহে ইন্ধন, গৃহ-বিভবের রহে বন্ধন ;

শীতের উষার তৃষার ঢেকেছে অলির কুন্দকলি।

তবৃও চিত্ত তোমারে ঘেরিয়া ঘ্রে;
মিথা, তবৃও সতা জীবন জুড়ে';
তুমি জয়, তবৃ তুমি পরাজয়;
তুমি ভয়, তবৃ তুমি বরাভয়;
ঘূলীর স্থির চির-উদাসীন বিদ্যুটি যেন স্ক্রে।
স্বামী-দোহাগের াসঁ ত্রটি তব্ জলে
আজো অভাবের অবপ্তর্গনতলে:
চান্নাতলার শুভদৃষ্টির

ছান্নাতলার শুভদৃষ্টির আছে কি সে-মায়া রস-স্বষ্টির ? স্বপনে-গোপন বহে কি অশ্রু কলহান্তোর ছলে ?

বৈশাখ-দিনে মেধের কোমল কায়া
আপনার মনে চলে রচি' ক্ষণ-ছায়া;
ধরার রুক্ষ বক্ষের তল
হয় না সরস, হয় না শীতল,
ছায়া শুধু নহে, চাহে সে নিবিড় বুকে-ঝরে-পড়া মায়া।
চেয়ে রয় কবে শ্রাবণের শুভধনে

ঝরিবে সে-ধারা বিপুল বিপ্লাবনে ; কতদিন আর আলোর দহন চিরত্যাতৃর করিবে বহন ? কবে মিলনের পাত্র ভরিবে প্রাণের নিমন্ত্রণে ?

মন্ত মেঘের দিগস্ত-উৎসবে আধার-পাথার চারিধার ঘিরে র'বে, ডুবে যা'বে সারা ধরার চেতন. হ'য়ে দিশাহারা কাঁদিবে বেদন,— আবার শ্রাবণ-মিলন-রজনী ফিরিয়া আসিবে করে ?

কোণার্কের মন্দির

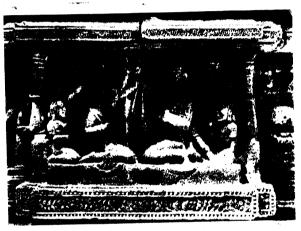
শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

পুরী শহরের পূর্বদিকে, প্রায় বিশ মাইল দূরে, কোণার্কের স্থামন্দির অবস্থিত। মন্দিরটি সমুদ্রের কুল হইতে প্রায় এক ক্রোশ দ্রে। পুরী হইতে কোণার্কে যাইবার ছই তিনটি

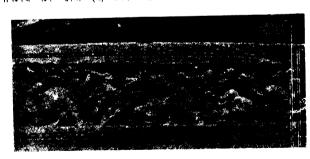
পথ আছে। তাহার মধ্যে একটি পথ প্রায় সমূদ্রের সহিত

কোণার্কের সমাস্তরালভাবে গিয়াছে। এ প্রতীর স্বটুকুই বালির উপর দিয়া যাইতে হয়। দক্ষিণ দিকে উচ্চ বালিয়াড়িতে সমূদ্র ঢাকিয়া থাকে বলিয়া দেখা যায় না। কেবল কথনও কথনও বালির পাহাডের ফাঁক দিয়া সমুদ্রের ঘন নীল রেখা শ্রাস্ত পথিকের উত্তর দিকে চোৰ জুড়াইয়া वद्दमृत्त कृष्ण्यर्ग तृक्षर्थानीत अस्तरातन গ্রাম, দেগুলি প্রায়ই দেখা যায় না। উন্মুক্ত বালুর প্রান্তর, তাহার মধ্য দিয়া চলিতে চলিতে কথনও বা ত্ৰ-একজন পথিকের সঙ্গে দেখা হয়, কথনও বা গ্রামে ফিরিয়া যান। এই সমস্ত মিলিয়া কোণার্কের পথটিকে এমন করিয়া রাখিয়াছে যে পথিকের মন স্বভাবতই অবসন্ন ও ভারাক্রান্ত হইয়া উঠে।

এই পথে পুরী হইতে ছয় সাত ক্রোশ অগ্রসর হইলে



সিংহাসনের উপর রাজা নরসিংহদেব ও তাহার পুরোহিতের মূর্ত্তি



পিষ্টের সর্বানিম স্তরে হস্তী-শিকারের ছবি

হয় না। কোথাও কোখাও হু-একটি মন্দির আছে, তাহাও অবিরাম হাওয়ার স্রোতে বালির আঘাতে প্রায় পুঁতিয়া গিয়াছে। দূর গ্রামের পুরোহিত দিনাস্তে একবার বিগ্রহকে ফুল ও জল নিবেদন করিবার জন্ম আসিয়া আবার তাড়াতাড়ি

দূরে কোণার্কের সূত্যমন্দিরটি দেখা যায়। মন্দিরের চারিপাশে একটি ঘন ঝাউয়ের বন আছে এবং তাহার মধ্যে অসংখ্য পাথরের টুকরা ইতস্ততঃ স্থাপের মত পড়িয়া আছে। আমি যেবার প্রথম কোণার্কে যাই তথন নামিয়া আসিয়াছে। চারিদিকে বিশাল মন্দিরের ভগ্নন্ত প, কোথাও জনপ্রাণী নাই, পথও অন্ধকারে দেখা যাইতেছে না।

যাহাও আছে তাহাও বার-বার সমুধের স্থ-উচ্চ বালির পাহাড়ের দার। প্রতিহত হইতেছে; আর সকলের উপরে ঝাউপাতার সেই উদাস মশ্মরধ্বনি। সব মিলিয়া চিত্তকে যেন অবসন্ন করিয়া দিল। মনে হুইল, এমন স্থানেও কি শিল্প বাচিয়া থাকিতে পারে ? এ যেন **অতীত** ভারতের শ্মশানের মধ্যে আদিয়া পড়িয়াতি ।

শুধু আমার নহে, গাঁহারাই প্রথম
বার কোণাক দেখিতে যান, তাঁহাদেরই
মনে এমনি একটি ভাবের উদয় হয়।
কিন্তু প্রথম দর্শনের হতাশা যথন কাটিয়া
যায় এবং মন্দিরের অপূর্ব্ব গঠন ও
অসংখ্য মৃর্ভিরাজি যথন ধীরে ধীরে
আমাদের মনকে বর্ত্তমান হইতে সরাইয়া
অতীত ভারতের জীবনধারার মধ্যে
ভাসাইয়া দেয়, তথন চিত্ত নব
পরিচয়ের আনন্দে ভরিয়া উঠে।

বান্ডবিক কোণার্কের মন্দিরের মধ্যে ভারতবর্ষের স্বাধীন অবস্থার যে ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে তাহার তুলনা ভারতে পাওয়া হুন্ধর। কোন্ শিল্পী যে ইহার



মন্দিরের দক্ষিণ দিকে অখের মৃত্তি



রথচন

পরিকল্পনা করিয়াছিলেন তাহার সন্ধান পাওয়া যাম না বটে, তবে বার-বার বলিতে ইচ্ছা করে যে তিনি ধন্ত, কেন-না যে বস্তু তিনি স্থাষ্ট করিয়া গিয়াছেন তাহা যে শুধু বিরাট তাহা নহে, রসের প্রাচুযোঁ, প্রাণের আবেগে ও পরিপূর্ণতায় তাহার সমকক্ষ আর কোধাও দেখা বায় না।

কোণাকের মন্দির রচিত হইবার
বহু পূর্বকাল হইতে উড়িক্সায় মন্দির
গঠনের একটি বিশেষ রীতি প্রচলিত
হইয়া আদিতেছিল। যাহারই কিছু
অর্থ হইত, তিনি সমাজে প্রতিপত্তি
লাভের জক্ত একটি মন্দির নিশ্মাণ
করাইয়া স্থায়ী কীর্তি রাখিয়া যাইতেন।
এই সকল মন্দিরের মধ্যে নানাবিধ মৃতি
খোদিত করিবার রীতি প্রচলিত ছিল।



भोका-वाश्य मृङ्गोन रेखद्रव

কোথাও নারীর মূর্ত্তি, কোথাও হস্তীকে ধর্ষিত করিয়া সিংহের মূর্ত্তি, কোথাও বা যক্ষরক্ষগণের মূর্ত্তি দিয়া শিল্লিগণ মন্দিরকে অলঙ্গত করিতেন। আলপনা দিয়া যেমন গৃহের দেওঘালকে সজ্জিত করা হয়, ইহা যেন তাহারই অফুরূপ। তাহাদের সজ্জার মধ্যে কোন গৃঢ় অর্থ নাই, শুধু শোভার্দ্ধির জন্ম উপযুক্ত স্থান নির্কাচন করিয়া শিল্লিগণ নিস্তার পাইতেন।

কিন্তু কোণার্কের শিল্পী দেখিলেন যে এমন মৃক মন্দির ও মৃক সজ্জায় কোনও লাভ নাই। তিনি তাহারই মধ্যে অর্থযোজনার চেষ্টা করিলেন। উড়িয়ার যে-যুগে কোণার্কের মন্দির রচিত হইমাছিল তাহা ইভিহাসে খ্বই প্রামিদ্ধ। তথন প্রদা-বংশের কুলম্যনি নরসিংহদেব অমিতবিক্রমে সৈন্তদামন্ত লইয়া গৌড়ের স্থলতানগণকে পর্যন্ত পরাস্ত করিয়া আসিয়াছেন। নরসিংহ-দেবের সামাজ্য বঙ্গের উপকণ্ঠ হইতে গোদাবরী নদী পর্যন্ত বিস্তৃত রহিয়াছে। দেশে ধনসম্পদ প্রভূত পরিমাণে সঞ্চিত হইয়াছে এবং লোকের মনে ভোগ ও স্বাধীনতার ভাব প্রবল হইয়া রহিয়াছে। শিল্পী এই সকলের মধ্যে পালিত হইয়াছেন, তিনি নিজের রচনার মধ্যে ইহাকেই রূপ দিবার চেটা করিলেন।

কোণার্কের দেবতা সৃষ্য। তিনি
অমিতবিক্রমে তাহার রথ বিধসংসারের
উপর দিয়া চালিত করিতেছেন; বিধে
যাহা কিছু জীবন্ত, যাহা কিছু তেজোনর
সব তাহারই তেজের দ্বারা প্রাদীপ্ত।
তিনিই তাহাদের অন্তা, পোষক ও



পিন্তে নানাবিধ কাল্পনিক জীবজন্তর মূর্ত্তি

াহারক তাই তিনি এই বীর্ষামন্ব যুগের উপযুক্ত দেবত। হইলেন। শিল্পী স্থাদেবের যে মন্দির রচনা করিতে গেলেন তাহাতে এই কথাটিই স্কুম্পষ্ট ভাবে ব্যক্ত করিবার সঙ্কল করিলেন।

উড়িয়ায় রেথ ও ভদ্র দেউল রচন। করিবার যে রীতি ছিল, শিল্পী তাহাদের ছুইটিকে লইয়া একটি বিশাল পিষ্টের (pedestal) উপরে স্থাপনা করিলেন ও পিষ্টের ছুই পাশে বারটি করিয়া চিন্দিশটি চক্র ও সম্মুগে সাতটি অশ্ব যোজনা করিয়া সমস্ত মন্দিরটিকে একটি রথের আকারে পরিণত করিলেন। মন্দিরটি যথন সম্পূর্ণ অবস্থায় ছিল তথন তাহার উচ্চতা ছুইশত ফুটেরও অধিক ছিল। অতএব তাহা যে একটি পর্ব্বতের মত ... বিশাল ছিল তাহা সহজেই অন্থান করা যায়। ইথির



পিটের উপর নারী ও নাগ-নাগিনীর মৃর্ট্টি

চাকাগুলি আজও টিকিয়া আছে, সেগুলি প্রত্যেকে নয়-দশ ফুট উচ্চ; তাহাদের উচ্চত। হইতেই মন্দিরের আয়তন কল্পনা করা যাইতে পারে।

মন্দিরটি রচিত হইলে শিল্পী এইবার তাহার সজ্জায়

মনোনিধে
অতএব ও
জীবনের সকল
সর্ববনিয় গুরে \



মন্দির হইতে:

চিত্র অধিত করিলেন। বহু

হেলিয়া চলিতেচে, কোথ
কোথাও বা পরস্পারের প্রতি ক.
অবস্থায় বহিষাছে — এমনি নানা মৃর্ত্তির
অলক্ত হইষাছে। তাহার উপরে পোওয়া থায়। কেহ বহু বরাহ শিকার
অবপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া থাইতেছেন, দে
তাহার স্থীপুত্র লইয়া পথে অগ্রসর হু
বা নরনারী পরস্পরকে আলিন্দনপাশে
আছেন, কোথাও বা মাতা বীয় পুত্রকে তুলি
ভরিয়া দেখিতেছেন— এমনি বছবিধ মৃর্ত্তির প্রজিত হইয়াছে।

এই দকল মূর্ত্তি এত প্রাণবান, এত সতেজ
বর্ণনা করা যায় না। শিল্পীদের মনে কোথাও মিথা
না। বছস্থানে দেখা যায় তাঁহারা জটাকমণ্ডলুধার
প্রবরকে নারীর সহিত অন্ধিত করিয়া বান্ধ কা
সন্মাসীদের প্রতি এইরূপ বিদ্রূপের ভাব কয়েক স্থানে
স্পাই ও নিঃসন্দিশ্বভাবে বাক্ত হইমাছে।

প্রবাসী

কোথায় ? হন, তেমনি

.রও উপরে উঠিলে



নারীমূর্দ্রি

াপন্ধ মৃষ্টি কমিয়া আদে এবং তাহার
নারী অথবা দেবতার মৃষ্টি অথবা,
ানে, রাজার শোভাষাত্রা অথবা যুদ্ধযায়। এখানে কামভাবের চিত্র আদৌ
যে প্রকাশ আদিরদের মধ্যে হইয়াথাকে
মানিত স্থান দিয়া শিল্পী যেন আরও উপরে,
দর সন্ধানে আসিয়াছেন। সেথানে নৃত্যের
ব্বের সংহারের রূপের মধ্যে সেই একই স্থা-প্রোতের পরিণতি প্রকাশিত হইতেছে।

ভাগের উঠিলে আমরা দেখি শিল্পী দেবতাকেও

 দ্রেন, শুধু নারীর মৃত্তি দিয়াই শিখরের উচ্চতম

 পার্মবেশকে সজ্জিত করিয়াছেন। আরও উচ্চে

 মামরা এইবার একটি পরমাশ্চর্যা রচনার সন্ধান

 মন্দিরের চূড়ার কিয়দংশে একেবারে কারুকার্য্য

 শিল্পী তাহাকে সাদা রাখিয়াছেন, কিন্তু ঠিক তাহারই

 চূড়ায় একটি কুল্ড স্থাপনা করিয়া তাহার উপর একটি

পূর্ণবিকশিত কমল স্থাপনা করিয়া মন্দিরের সজ্জা শেষ করিয়াছেন। বোডশদল পদ্মটিকে রূপ দিবার জন্মই কি শিল্পী তাহার নীচে কিয়দশে সাদা রাখিলেন, অথবা এইরূপ সাদা রাখার পিছনে তাঁহার অন্থ কোনও অভিপ্রায় ছিল ? সময়ে সময়ে মনে হয় শিল্পী যেমন জীবজন্তর নিতালীলার মধ্যে, মান্ধুয়ের কাম ক্রোধ ও বাসনার মধ্যে, নুত্যে গীতে সেই একই স্থাদেবের লীলাভূমি দেখিয়াছেন, তেমনি ইহাও বলিতে চাইয়াছেন যে শৃত্যতার অন্তরেও সেই দেবতার ঐশ্বয় প্রকাশিত হইভেছে—এবং এই সকলগুলি মিলিয়৷ স্থাদেবের লীলাকমলের য়োড়শ দল রচিত হইয়াছে। যদি তাহাই সতা হয়, ভবে ইহাকে শিল্পীর পক্ষে পরমাশ্র্যা রচনা বলিতে ত্র্যা, বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়।

বস্তুত: ্র'রূপ শক্তি ভারতের আর কোনও স্থাপত্য-রচনার মধ্যে পা ^{ওরা} যায় না। যে শক্তির বশে মামুষ জীবনের সকল প্রকা^{ন, "কেই} এক সত্ত্বে গ্রথিত করিতে পারে, ভাহাদের মহিমায় পূর্ণ[্] ^হবিতে পারে, তাহা অপেকা একটি



আর একটি নারীমূর্ত্তি

স্বাধীন দেশের স্বারও বড় কি সম্পদ হইতে পারে তাহ। বলা যায় না।

মধ্যভারতের থাজুরাহোর মন্দিরেও অবশ্য আমরা কোণার্কের মত নানাবিধ মৃষ্টি দেখিতে পাই। এমন কি <u>দেখানকার ভক্ক-কার্য্য সময়ে সময়ে কোণার্ক অপেক্ষা অনেক</u> উৎকৃষ্ট বলিমা মনে হয়। নারীদের কমনীয়তা, তাঁহাদের সলজ্জ পদক্ষেপ যেমন ভাবে সেখানে ফুটিগছে উড়িগ্রায় হয়ত তাহার তুলনা হয় না। কিন্তু খাজুরাহোর পিছনে কোনও শিল্পীর বিরাট মনের পরিচয় পাওয়া যায় ন।। তাঁহাদের দক্ষতা হয়ত বেশী, কিন্তু মন কোণার্কের মত বিশাল নহে। মন্দিরের রচনা-কৌশলে পদে পদে তাঁহাদের ভীকতা ধরা পড়ে। মন্দির যেন উচ্চে উঠিবার আকাজ্জায় ভারাক্রাস্ত। পদে পদে তাহার বাধিয়া যাইতেছে, কিছুতেই দে তাহার বিস্তারের শেষ যেন খুঁ জিয়া পাইতেছে না। আত্ম-প্রকাশের চেষ্টা মন্দিরের গঠনে এতই প্রকাশিত হইয়াছে যে তাহাতেই গঠনের অন্তনিহিত দুঢ়তাকে অনেকথানি যেন ক্ষন্ত করিয়া দিয়াছে। থজুরাহোর মন্দিরে তরুণের উদ্ধে উঠিবার ব্যাকুল চেষ্টা ফুটিয়া উঠিয়াছে বটে, কিন্তু কোণার্কের দেই বিপুল শক্তি, প্রশান্ত মেঘগম্ভীর আত্মন্থ ভাব এখানে কোথায় ? কোণার্কের শিল্পী সেই শক্তির বশে ভাল মন্দ সকল জিনিয়কে একটি বিরাট ঐক্যের স্থতে যোজিত কবিয়া দিয়াছেন। তাহারই মহিমায় সমস্ত মন্দির যেন উদ্ভাদিত হইমা আছে।

আন্ধও অসংখ্য ভগ্ন প্রস্তররাশির অন্তরালে থাকিয়া,
কন্ত দিনের কন্ত আঘাত সহিয়া কোণার্কের মন্দির সে বুংগর
যে জ্বলস্ত চিত্রটি আমাদের সম্মুখে ধরিয়া রাথিয়াছে তাহার
মহিমা কীর্ত্তন করিয়া শেষ করা যার না। রাত্তির অন্ধকারে,
ঝাউবনের মর্ম্মরতানের সহিত কোণার্কের মন্দির যেন
আমাদের সমন্ত হানমকে ধীরে ধীরে অধিকার করিয়া লয়।

বহুদিন পূর্বে উড়িয়ার একটি কুত্র পরীক্তে একজন শিল্পীর সহিত আমার পরিচয় হইয়াছিল। পরিত্র লোক, দিনের অল তাঁহার অতি কটে সংস্থান হয়, তবু ভিনি তালপাতায় লেখা একখানি পিল্লশান্ত অতি সমূত্রে কার্টের সিংহাসনের উপর রাখিয়া দিয়াছেন। তিনি আহা নিজ शृका करतन, धूनधूना दंशने, कूर्नाहेन्सन मित्रा व्यक्तना करतन, কথনও ভাহাকে অনাবভাককোরে পরিজ্ঞান করেন নাই। তাঁহাকে জিজাদা করিলাম, "বন্ধ কে বুগ ত' নাই, তোমার আদর ড' কেই ক্রিবে না, তবে কেন শুগুই পুৱাতনের এই শুক্তিই গারণ করিয়া রাথিয়াছ ?" শিল্পী উত্তর করিলেন, ^{বে}প্সামাদের যুগে হয়ত কিছু হইবে না. কিন্তু দেখিবেন, আমাদের যাহার। সন্তান, তাহাদের আবার আদর হইবে। ভাহার। माकूष रहेरत, तन जाराराक भूनवास भूमा निरंत। নিজের জন্ম নয়, তাহাদেরই জন্ম এগুলিকে আজ্ঞ সমূহে কথাটিতে অন্তরে ৰক্ত মন দিয়াছি।" পাইয়াছিলাম। বস্তুতঃ আজ হয়ত আমরা হীন ও আংক্রিক হইয়াছি, কিন্তু ভাই বলিয়া সেই হু:খেই বন্ধ হইয়া থাকিব কেন ? যে প্রচণ্ড শক্তির বশে একদিন আমাদের দেশে কোণার্কের মত মন্দির রচিত হইয়াছিল, আবার হয়ত এমন मिन व्यामिटव यथन व्यामत्रा **जाहात्र यथायथ मर्गाम। मिट**ज পারিব।

আজ ভারতের বস্থ ছঃখ-বেদনার অস্করালে কি
আমরা সেই শুভ ভবিষ্যতের অরুণ আলোক দেখিতে পাই
না ?

সন্ধি

শ্রীযতীন্দ্রমোহন সিংহ

ক্সিভীক্স **শশু** নীহারিকার কথা

2.2

বেলা ১১টার সময় ভাং পাকড়াশী ও স্থরও বাবু কিশোরের সক্ষে আদিলেন। শব্দর পরে আদিল। ভাং পাকড়াশী অনেকক্ষণ পর্যান্ত পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন এবং তুই ভাক্তারে পরামর্শ করিয়া দাদাকে বলিলেন, কারবাব্বল এখন যেরূপ দাড়াইয়াছে, ভাহাতে ইহাকে বসাইয়া দেওয়া অসম্ভব, অস্ত্র করিতে হইবে, আর যেরূপ ভাড়াভাড়ি বাড়িয়া চলিতেছে, পুব শীঘ্র অস্ত্র করা দরকার। আমি দাদার কাছে একথা ভানিয়া কাদিয়া কেলিলাম। কারণ, পূর্ব হইতেই আমার মনে অভান্ত ভন্ন করিয়াছিল, মা অস্ত্রোপচার কিছুতেই সহা করিতে পারিবেন না। দাদাও কিশোর আমাকে অনেক বুরাইল, শহরও আদিয়া তাহাতে যোগ দিল। অবশেষে আমি অগভা অস্ত্র করাতে সম্মত হইলাম। তথন কে জানিত, মলম লাগাইয়াও কত জনের কারবাব্বল আরাম হইয়াছে।

এরপ স্থির হইল, পরদিনই বেলা ১০টার সময় ডাঃ
পাকড়াশী ও স্থরথ বাবু আসিয়া অস্ত্র করিবেন। সেজগু
তাঁহারা কিশোরকে অনেক উপদেশ দিলেন, এবং কি কি
জিনিষপত্র কিনিতে হইবে, তাহার ফর্দ্দ দিলেন। ডাঃ
পাকড়াশীকে ১৬২ টাকা ফী দেওয়া হইল, কিন্তু অস্ত্র করার
জন্ম তিনি লইবেন ৫০২ টাকা।

ষাহা হউক, জিনিষপতের ফর্দ লইয়া কিশোর ও শহরের সহিত দাদা বাজারে বাহির হইল। মাকে অন্ত করার কথা বলা হইল না, আমি সারাদিন তাঁহার কাছে বিদিয়া রহিলাম। তাঁহাকে কেবল ফলের রস থাইতে দেওরা হইল। সন্ধ্যার সময় দাদা জিনিষগুলি লইয়া ফিরিয়া আসিল, শহরও তাহার সক্ষে আসিল। কিশোর তাহার হাসপাতালের কাজ সারিয়া রাত্রি ১০টার সময় আসিবে, এরূপ বলিয়া পাঠাইয়াছে।

মা'র জর আজও খ্ব বাড়িয়া চলিল। আমি মাথায় আইস্-বাগ দিয়া বসিয়া রহিলাম। আমি যথন আহার করিতে গেলাম, তথন দাদা ও শহুর বসিল, কিন্তু আমি কিছুই থাইতে পারিলাম না। আমি আসিয়া দেখি, কিশোর আসিয়াছে। কিশোর শহুরকে বলিল—"যাও এবার ভোমাদের ছুটি, আমি এখন বসি।" আমাকে বলিল—"আপনিও এখন একটু ঘুমিয়ে নিন।" কিন্তু শহুর বলিল—'কিশোর, তুই ত কাল রাত জেগেছিস, আজ তুই ঘুমো গিয়া, আমি এখন বসি, নীরুদেবী আপনিও শুয়ে পড়ুন।" দাদা বলিল—"আর আমি ? তোমরা রাত জাগবে, আর আমি ব্বি স্থে নিদ্রা যাব ?"

আমি বলিলাম--- "দাদা তুমি ত ব'সে ব'সে ঘুমূবে, তার চাইতে বিছানায় গিয়ে শোও। শঙ্কর বাবুও এ-সব বিষয়ে নেহাৎ আনাড়ি। কিশোর বাবু, আপনি এতক্ষণ হাসপাতালে খেটে এসেছেন, আপনিও গিয়ে বিশ্রাম করুন, আমি এখন বিদি, আপনি ৩টার সময় আসবেন।" এই বলিয়া আমি মা'র মাথার কাছে বিদিয়া পড়িলাম। প্রমীলা ভফাতে দাঁড়াইয়া ছিল। সেও আমার কাছে আসিয়া বসিল। দাদা তাহার বক্কদের লইয়া অন্য ঘরে গেল।

আমি কিছুক্ষণ পরে দেখিলাম, প্রমীলা বিসিয়া ঝিমাইভেছে। ভাহাকে ভইতে পাঠাইয়া দিয়া আমি একলা মা'র কাছে বিদলাম ও তাঁহার মাথায় আইস্-বাাগ দিতে লাগিলাম। কিছু আইস্-বাাগ দেওেরা সত্তেও ভিলীরিয়াম আরম্ভ হইল। আমি তথন কিশোরকে ভাকিয়া আনিলাম, ও আমরা ছুই জনে মা'র মাথার ছুই পালে বিদলাম—কিশোর আইস্-বাাগ ধরিল, আমি মাথায় বাতাস দিতে লাগিলাম। কিশোর থার্মোমেটার দিয়া দেখিয়া বলিল—"জর ১০৪ ভিগ্রী উঠেছে, সেই জন্মই ভিলীরিয়াম হচ্ছে। ওবুধ আর এক দাগ খাওয়ান যাক।"

व्यामि विनाम-"धरे वरूम विनी क्वत शक्त, भन्नीत

থ্ব তুর্বল, এর মধ্যে অপারেশন করা কি ভাল হবে ১"

কিশোর বলিল—''জর ক্রমে ক্রমে যাবে, এখন অপারেশন না করলে কেন্ যে আরও থারাপ হ্য়ে পড়বে। ম্যালিগ্ গ্রান্ট টাইপের কারবাঙ্কল, ধা ধাঁ ক'রে বেড়ে যাচ্ছে।''

মা বেছ'স অবস্থায় যন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিতেছিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে তুল বকিতেছিলেন। একবার বলিলেন "ছেলেটি বড় ভাল, রুঞ্চনগরে বাড়ি, আমার নীরীর সঙ্গে বেশ মানাবে, বড় ভাল ছেলে।" এই প্রলাপ-বাক্য শুনিয়া কিশোর আমার দিকে তাকাইয়৷ যেন একটু হাসিল। আমি মৃথ ফিরাইয়৷ বিসলাম। আবার কিছুক্ষণ পরে মা বলিলেন—"তোর৷ আমাকে নিশ্চয়ই মেরে ফেলবি। ও:—আমি বিয়ে দেখে যাব, তোরা আমাকে মারিসনে, মারিসনে।" মার এই-সবকথা শুনিয়৷ আমি আর সেথানে বসিতে পারিলাম না। আমি চক্ষ মৃছিতে মৃছিতে আমার বিছানাম গিয়৷ শুইয়৷ পড়িলাম। এই সময় শক্ষর উঠিয়৷ আসিল এবং কিশোরের কাছে বসিল। এই ভাবে বাত্রি কাটিল।

পর দিন বেলা ১০টার সময় ডাঃ পাকডানী আসিলেন। কিশোর তাহার আগেই স্বর্থ বাবু ভাক্তারকে লইয়া व्यानिग्राहिल। नक्षत्र बात वाफ़ि यात्र नार्डे, এथान्नेडे हिल। ডাক্তারেরা মাকে একবার ভাল করিয়া দেখিলেন। তথন জর থব কম ছিল। তথনই অপারেশন করা স্থির হইল। স্তর্থ বাব ক্লোরোফর্ম করিলেন ও নাড়ী ধরিয়া বসিলেন, किट्गात घड़ो धतिल, जाः भाकड़ामी छूति ठालाइटलन । आमि ক্রোরোফর্ম করিতেই পাশের ঘরে গিয়া বসিয়াছিলাম। ভয়ে আমার বুক কাঁপিতে লাগিল। আমি কত ক্ষণ সেভাবে কাটাইয়াছিলাম, আমার ছঁস ছিল না। পরে দাদা আসিয়া আমাকে যথন ডাকিল—"নীৰু, আয় দেখে য৷", আমি তাঁহাকে विनाम-"मा तिंक चाह्म छ, माना ?" नाना विनन- 'हैं।, চোথ চাইছেন, তবে বড় যন্ত্রণা হচ্ছে।" আমি গিয়া দেখিলাম, ডাক্তারের। ডেসিং শেষ করিয়াছেন। আমাকে দেখিয়া কিশোরের চক্ষু উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, সে বলিল- "আপনি বড্ড ভয় পেয়েছিলেন, ঈশবের ইচ্ছায় নির্বিন্দে শেষ হয়েছে।"

শহর বলিল—"আমি ত আগেই বলেছিলাম, ডাঃ পাকড়াশীর হাত খুব সাফাই।" দাদা বলিল- "অপারেশন ত হ'ল, এখন শেষটা কি রকম দাডাবে সেই ত কথা।"

আমরা একটু দূরে দাড়াইয়। এই সব আলাপ করিতেছিলাম। ডাব্রুলার হুই জন তথন মায়ের পাশে চৌকাতে বাসয়াছিলেন। স্বর্থবাব্ ষয়পাতি ধুইতে ধুইতে কিশোরকে ডাকিলেন, কিশোর গিয়া তাঁহাকে দাহায় করিল। পরে ডাঃ পাকরাশী বাহির হইলেন, আর সকলেও তাঁহার মথেয় হাত দিয়া বাদলাম। মা আমার দিকে চোখ মেলিয়। চাহিয়া বলিলেন—"আমার পিঠে অন্ত করেছে, উঃ বড় য়য়ণা, পিঠ নাড়তে পায়ছি না।" আমি বলিলাম—"মা, তুমি একভাবে পড়ে থাক, নড়াচড়া ক'রো না।" এই বলিয়া আমি বাডাস করিতে লাগিলাম।

দাদা আসিয়া বলিল "ভাক্তারেরা **লাইড্রেক্টী-খরে** বসেছেন, ঠারা এখনই যাবেন, ঠাদের **টাকা দি**ভে হবে।"

আমি বলিলাম—''যা দিতে হবে দিয়ে দাও, আর ধা-ধা বলেন নোট ক'রে রাখ।"

দাদা বলিলেন- ''কিশোরবাবু নোট করছেন, আমি যাই. তুই একবার আসবি না ?"

আমি বলিলাম—''আমি আর গিয়ে কি করব, দাদা, বা করতে হয় তুমিই কর। আমি এখন মা'র কাছে বিদি, তাঁর বড় বঙ্গণা হচেছে।"

প্রমীলা ইতিমধ্যে আসিয়া বসিম্নছিল। সেও এতক্ষণ ভয়ে জড়সড় হইয়া অনা ঘরে ছিল, কাছে আসিতে সাহস করে নাই।

ডাক্তারদের বিদায় করিয়া দিয়া দাদা তাহার বন্ধুদের সহিত মা'র কাছে আদিল। কিশোর আমাকে বলিল—-"এই দেখুন, ডা: পাকড়াশী এই-সব ইন্ট্রাক্শুন (উপদেশ) দিয়াচেন।" এই বলিয়া দেগুলি পড়িয়া শুনাইল।

পরে বলিল--- 'এই প্রেস্ক্রিপ্শূন্ অহুসারে ওবৃধ এনে এখন খাওয়াতে হবে, আমি সে ওবৃধ এনে দিয়ে বাক্সি। আমার কলেজ আছে।"

আমি বলিলাম——"ওর্ধ নিয়ে আক্তন; এখানে থেরে যাবেন। আর কলেজের ছুটির পর একবার আলকেন।" কিশোর বলিল—"অমি মেনে থেয়েই কলেজে যাব, বৈকালে নিশ্চয়ই আসব।"

শন্ধর বলিল—''ওষ্ধ নিমে তোর আর আসতে হবে না, আমি তোর সঙ্গে যাচিছ, আমিই ওষ্ধ নিমে আসব। স্থকুমার, তুমি বাড়ি থাক।''

আমি বলিলাম, "নান, তোমার আজ কলেজে যাওয়া হবে না।"

এই বলিয়া আমি কিশোর ও শহরের সহিত বাহিরে আসিলাম, দাদা ও প্রমীলা মা'র কাছে রহিল। আমি সভয়ে কিশোরকে জিজ্ঞাসা করিলাম, 'ভাক্তারেরা কি ব'লে গেলেন, কিশোরবার ? অনেক সময়ে অপারেশন করার পরও বিপদ ঘটে। মা'র শরীর কিন্তু খ্ব তুর্বল।"

কিশোর বলিল,—"দেই জনোই ত এই ওযুধ দিয়েছেন, এখন খুব ভালরপে ওআচ করা দরকার। আমি আবার চারটার সময়ই আসব, আর রাত্রে ওআচ করবো। জর বোধ হয় ক্রমে বাড়বে। নড়াচড়া করতে দেবেন না, খুব সাবধান।"

এই বলিয়া কিশোর শহরের সহিত বাহির হইন্না গেল।
আমি আবার মা'র কাছে গিন্না বদিলাম। মা'র জর আবার
বাড়িতে লাগিল। শহর ওব্ধ লইন্না আদিল। আমি সেই
ওব্ধ তিন ঘণ্টা অন্তর থাওয়াইতে লাগিলাম। দানা ও শহর
আহার করিয়া মা'র কাছে আসিয়া বদিল, প্রমীলা আর আমি
খাইতে গেলাম। আমি থাইম আদিয়া দানাকে বলিলাম—
"আমি এখন বদি, তোমরা বিশ্রাম কর'গে, আবার রাত
জাগতে হবে।" শহর বলিল, "আপনারও ত বিশ্রামের
দরকার।" আমি বলিলাম, "প্রমীলা আফ্ক, আমি এখনেই
একট গড়িয়ে নেব'খন, ঘুম আর এখন আসবে না।"

এই ভাবে দিন কাটিল। কিশোর চারিটার সময় আসিয়া মা'র নাড়ী পরীক্ষা করিয়া বলিল—"নাড়ী আরও তুর্বল দেখছি, কিন্তু টেম্পারেচার ত তেমন বাড়ে নাই।"

আমি বলিকাম, "টেম্পারেচার ত ১০১, অন্যদিন এরপ জরে ত কথা বলতেন, আজ যেন কেমন আচ্ছন্ন ভাব দেখছি।"

ক্ষিশোর বলিল, "আমি এখনই স্থরথবাব্র কাছে যাচ্ছি, তাঁকে একবার এনে দেখাই কি বলেন।" আমি বলিলাম, "বেশ ত।"

দাদা তথন আসিয়া বলিল, ''অবস্থা কেমন দেখছেন, কিশোরবাব ?''

কিশোর বলিল, "আমি তেমন ব্রতে পারছি না। নাড়ীর অবস্থা ভাল বোধ হচ্ছে না। আমি ডাব্ডারকে এখ খুনি নিয়ে আসছি।"

এই বলিয়া কিশোর চলিয়া গেল এবং এক ঘণ্ট। পরেই স্বর্থবাবৃকে দক্তে করিয়া আদিল। স্বর্থবাবৃ নাড়ী পরীক্ষা করিয়া মুখ গন্তীর করিলেন এবং তাড়াতাড়ি একটা প্রেস্ক্রিপ্শুন্ লিখিয়া ওম্ধ আনিতে পাঠাইলেন। শঙ্কর ওম্ধ আনিতে ছুটিল। আমি ডাক্ডারের ভাব দেখিয়া নিতান্ত ভীত হইলাম এবং দাদাকে বলিলাম—"তুমি একবার ডাক্ডারবাবৃকে ভাল ক'রে জিজ্ঞেদ কর, অবস্থা কেমন।"

দাদা ডাক্তারকে জিজ্ঞাসা করিল, ডাক্তার বাহিরে আসিলেন এবং লাইত্রেরী-ঘরে বসিলেন। কিশোর ও দাদা তাঁহার নিকটে গেল। আমি দরজার কাছে দাঁড়াইয়া তাঁহাদের কথা শুনিতে লাগিলাম। তাঁহাদের আলোচনার ভাবে বুঝিলাম, অবস্থা থুব সন্ধটাপর। আমি দাদাকে ইঞ্চিত করিয়া ডাকিয়া আনিয়া বলিলাম, "ডাক্তারবাবুকে জিজ্ঞাসা কর, তাঁর সঙ্গে কন্সাণ্ট (পরামর্শ) করবার জন্ম আর এক জন ডাক্তার আনালে কেমন হয়?" সময় কিশোরও আমার কাছে আসিল। শুনিয়া ডাক্তারবাবুর কাছে গেল। স্থরথবাবু বলিলেন---"দে ভালই, ডাঃ পাকড়াশীকেই আনতে পারেন।" এই কথা শুনিয়া কিশোর তথনই তাঃ পাকড়াশীকে আনিবার জন্য ছুটিল। আমি স্থরথবাবুকে যাইতে দিলাম না। তিনি বদিয়া রহিলেন। আমি আবার মা'র কাছে গিয়া বদিলাম। আমার বড় কাল্লা পাইতে লাগিল। দাদাও সেথানে আসিয়া বসিল। এই সময়ে শঙ্কর ওয়ুধ আনিল, ডাক্তারবাব্ আসিয়া আবার নাড়ী দেখিয়া সেই ওয়ুধ থাওয়াইয়া দিলেন।

কিশোর প্রায় ৮টার সময় তাঃ পাকড়ানীকে সঙ্গে করিয়া আসিল। তিনিও রোগীর অবস্থা দেখিয়া মুখ ভার করিলেন এবং তুই ডাক্তারে পরামর্শ করিয়া আর একটা ওম্ধ লিথিয়া দিলেন। কিশোর সেই ওম্ধ আনিতে ছুটিল, ডাঃ পাকড়ানী অপেকা করিতে লাগিলেন। ওম্ধ আসিলে তিনি সেই ওম্ধ থাওয়াইয়া দিয়া স্থরথবার্কে চূপে চূপে কি বলিয়া তাঁহার ফী লইয়া প্রস্থান করিলেন। আমি কিশোরকে ঘরের বাহিরে পাইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, ''ইনি কি বললেন আপনি স্পাষ্ট ক'রে বলুন।''

কিশোর বলিল—"নাড়ীর অবস্থা থ্ব থারাপ, ডাক্তার ষ্টিমূলেন্ট দিয়েছেন, এতে ক্রমে ভাল হ'তে পারে।"

আমি বলিলাম—"তবে স্বর্থ বাবু ডাক্তার এখানে থাকুন।"

কিশোর বলিল—"গ্রা, তাঁকে রাধাই উচিত, আজ রাত্রিটা বড়ুই আশঙ্কাজনক।"

দাদা আমাদের কথা শুনিতেছিল। সে বলিল,—
"আপনি আর কি পরামর্শ দেন ?"

কিশোর বলিল—'ডাক্ডারের যা সাধ্য তা-ত করাই হচ্ছে। এথন ঈশ্বর ভরসা।"

এই কথা শুনিয়া আমি কাঁদিয়া ফোললাম। কিশোর বলিল—"আপনি উতলা হবেন না। মা'র কাছে গিয়া বস্ত্রন। স্বরথ বাবুর কাছে যাই। তিনিও মাঝে মাঝে এফা নাডী দেখবেন।

উগণ খাওয়ানোর প্রায় ছই ঘণ্টা পরে মা একবার চক্ষু
মেলিয়া চাহিলেন। তাঁহার যেন হঁস হইয়াছে বোধ
হইল। তথন কিশোরকে ডাকিলাম, ডাক্তার বাবুও
আসিলেন। দাদাও শব্ধর আসিল। ডাক্তার নাড়ী পরীকা
করিলেন। মা চক্ষ্ চাহিয়া অভিক্ষীণ ব্যরে বলিলেন, "জল।"
আমি তাঁর মুথে এক চামচে জল দিলাম, তিনি আমার মুথের
দিকে চাহিয়া রহিলেন, তাঁহার ছই চক্ষ্ দিয়া ছই ঢোঁটা জল
গড়াইয়া পড়িল। আমি আঁচল দিয়া চক্ষ্ মুছিয়া দিলাম।"
মা আবার চক্ষ্ মেলিয়া চারি দিকে তাকাইলেন, কাহাকে
যেন খুঁজিভেছেন, পরে কিশোরকে দেখিতে পাইয়া তাহার
পানে চাহিয়া রহিলেন, তাঁহার মুথ যেন উজ্জ্বল হইয়া উঠিল।
তিনি ইসারায় কিশোরকে কাছে ডাকিলেন। কিশোর
কাছে আসিয়া দাড়াইতেই কীণ কঠে বলিলেন,—

"বাবা, নীরীকে ভোমার হাতে সঁপে দিয়ে গেলুম।"
এই বলিয়া আবার চকু মৃদিলেন। আমি তাঁহার কথা
তানিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বাহিরে গেলাম।

ডাক্তার বাব্ আর সকলকে বলিলেন, "আপনারা আর ভিড় করবেন না, বাহিরে ধান।" তথন দাদা ও শব্ধর বাহিরে গেল। তাক্তার বাবু আবার নাড়ী দেখিলেন, আমি আবার ঘরে গিয়া শয়াপার্শে মান্তের মুখের দিকে তাকাইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। কিশোর তফাৎ হইতে দেখিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে তাক্তার বাবু উঠিয়া বাহিরের ঘরে গিয়া বদিলেন।

রাত্রি প্রায় সাড়ে এগারটার সময় আমি টের পাইলাম,
মা থেন জোরে জোরে নিংখাস ফেলিতেছেন। আমি
লাদাকে ডাকিলাম, লাদা ও কিশোর আসলন। কিশোর
আসিয়া নাড়ী দেথিয়া ডাক্তার বাবুকে ডাকিয়া আনিল,
তিনি নাড়ী পরীক্ষা করিয়া বলিলেন—"নাড়ী পাওয়া যাছে
না, খাস উঠেছে।" এই বলিয়া তিনি বাহিরে গেলেন।
কিশোর ও লাদা তাঁহার সঙ্গে গেল। আমি ইহার অর্থ কি
বুঝিতে না পারিয়া ভয়ে নিতান্ত অভিভূত হইয়া বসিয়া
রহিলাম। কিছুক্রণ পরে লাদা আসিয়া বলিল—"ডাক্তার
ব'লে গেলেন, আর রক্ষা নেই।" এই বলিয়া লাদা কাঁদিয়া
ফেলিলেন। আমিও লাদার কথা শুনিয়া হাউ হাউ করিয়া
কাঁদিয়া উঠিলাম।

আমাদের কান্না শুনিয়া কিশোর ও শঙ্কর আসিল।
তাহারা দাদাকে ধরিয়া বাহিরে লইয়া গেল। পরে কিশোর
আসিয়া আমার কাছে দাড়াইয়া আমাকে বাহিরে ঘাইতে
বলিল। আমি উঠিলাম না, মা'র গলা জড়াইয়া ধরিয়া
কাঁদিতে লাগিলাম। প্রমীলাও অশ্রুবিসর্জ্জন করিতে
লাগিল।

ক্রমে মায়ের অবস্থা আরও থারাপ হইতে লাগিল। আমরা সকলে তাঁহার চারি পাশে বিদিয়া অশ্রুবিসর্জ্জন করিতে লাগিলাম। রাত্রি একটার সময় সব শেষ হইল, আমার স্নেহময়ী জননী আমাকে অক্ল সাগরে ভাসাইয়া প্রস্থান করিলেন।

ভৃতীয় **খ**ণ্ড কিশোরের কথা

`

এই আল্ল কমেক দিনের মধ্যে যে ঘটনা ঘটিল, তাহা পূর্বেজ কথন অপ্রেও তাবি নাই। কোন্ এক অচিন্তা শক্তির ঘারা পরিচালিত হইয়া, যাহাদের সঙ্গে আমার কোন দিন আলাপ- পরিচম্বের সম্ভাবনা ছিল না, সেই একটি পরিবারের সহিত অক্সাৎ জড়িত হইয়া পড়িলাম। স্কুমারের মা যে-দিন মারা যান, আমি তার পর দিন শুধু ভদ্রতার থাতিরে তাহাদের বাড়িতে গেলাম। স্বকুমার আমাকে লাইব্রেরী-ঘরে বসাইয়া রাথিয়া বোধ হয় তাহার ভগিনীকে সংবাদ দিতে গেল। অল্প ক্ষণ পরেই আসিয়া বলিল—নীরু শোক্মর্চ্ছিত হইয়া শয়াগ্রহণ করিয়াছে। আমি যে তাহার ভগিনীর সহিত দেখা করিতে আসিয়াছি একথা তাহার মনে কেন আসিল জানি না। আমি বলিলাম—''আমি তাঁর সঙ্গে দেখা করতে আসিনি, আপনারা কেমন আছেন জানতে **এসেছি।"** সুকুমার বলিল — "আমরা ত এক রক্ম আছি, किन नौकरक निराहे मुक्तिन इरहार । त्म कान प्रथा अन-বিন্দু মুখে দিচ্ছে না।" আমি বলিলাম, "হঠাৎ এরূপ বিপদ **ঘটবে আম**রা কথন ভাবতেও পারিনি। তাঁর মনে একটা গুৰুতৰ স্বাঘাত লেগেছে। প্ৰকৃতিস্ব হ'তে কিছু সময় **লাগবে। আপনাদের কোন জিনিষপত্র কেনবার দরকার** হ'লে আমাকে বলবেন, এনে দেব।" স্থকুমার বলিল— **"আচ্ছা, কাল আপনি একবার আ**সবেন। আপনার উপর আমাদের যতটা দাবি আর কারু উপর ততটা নেই। **হবিষ্যি করবার জন্ম ভাল ঘি কোথায় পাওয়া যাবে.** আপনি একটু থোঁজ করবেন।" আমি থোঁজ করিব বলিয়া চলিয়া আসিলাম ৷

আমি পর দিন সকালে অনেক থোঁজ করিয়া এক সের গাওয়া যি কিনিলাম এবং তাহা লইমা প্রকুমারদের বাড়িতে গেলাম। স্বকুমার যি পাইয়া খুব সম্ভষ্ট হইল। আজ আমি তাহার সঙ্গে নীরু দেবীর ঘরে গিয়া দেখিলাম, তিনি শ্যায় ভাইয়া চক্ষু মেলিয়া দেওয়ালের দিকে তাকাইয়া আছেন। আমার আগমন জানিয়াও একটুও নড়িলেন না, বা মাথায় কাপড় টানিয়া দিলেন না, বা কোন প্রকার লজ্জার তাব দেখাইলেন না। যে ভাবে পড়িয়াছিলেন সেই ভাবেই রহিলেন। স্বকুমার আমাকে সেধানে রাখিয়া অন্ত ঘরে গেল। আমি মিনিট-পাচেক বিস্য়া রহিলাম, কোন কথা বলিলাম না, পরে উঠিয়া আসিলাম। প্রমীলা বলিল, ''আজ ফুই দিন ঐ এক ভাবেই পড়িয়া আছেন, কোন কথা বলিতে গেলে বিরক্ত হন, অনেক জেল করাতে কাল রাত্রে একটু তুধ

খেয়েছিলেন। কাল সন্ধাবেলা দাদা এসেছিলেন, তাঁর মুখের দিকে চেয়ে কেঁদে ফেললেন, দাদা কত বুঝালেন।" আমি বলিলাম, "কাদা ভাল।" এই বলিয়া আমি চলিয়া আদিলাম। আমার বুকের মধ্যে ধণ্ করিয়া একটু বিধিল। আমি কি তবে তাঁর কেউ নয়? আমাকে ঘেন চিনিতেই পারিলেন না। আমার অদষ্ট।

ইহার পরে ছুই দিন আমি আর স্থকুমারদের বাড়িতে যাই নাই। তৃতীয় দিন সন্ধ্যাবেলা শঙ্কর আসিল। সে হাসিতে হাসিতে বলিল, "কি রে কিশোর, আমাদের এক যাত্রায় পৃথক ফল হ'ল"

আমি বলিলাম "সে কি রকম ?"

শঙ্কর বলিল, "আমি তোকে সঙ্গে ক'রে প্রমীলাদের বাড়ি নিয়ে গেলুম, তোর ভাগ্যে হ'ল স্থীলাভ, আর আমার ভাগ্যে হ'ল বন্ধুহানি।"

"বন্ধহানি কি রকম ?"

"বৃঝালি না, তোর সঙ্গে আলাপের পূর্বের নীরু দেবীর সঙ্গে আমি ত খ্ব বন্ধুত্ব জমিয়ে নিয়েছিলুম।"

ত। গেল কিনে ? এখনও ত তাঁর সঙ্গে তোমার খুব ভাব আছে।"

্ ''সে ভাব আর কয় দিন থাকবে রে ? তুই কি আর থাকতে দিবি ?"

"কেন দেব না ? আমার হাত কি ?"

"তুই যে জাঁর বাগ্দত্ত স্বামী।"

"তিনি যদি আমাকে স্বামী ব'লে স্বীকার না করেন ?"

"করবেন বই কি। মার মৃত্যুকালের আদেশ, তা কি কেউ অমান্ত করে ?"

"আমার বিরুদ্ধে তাঁর যে মন্ত প্রেজ্ডিস্ (প্রতিকৃল সংস্কার) তা কি ভূলতে পারবেন ? আমি হচ্ছি স্ত্রীজাতির অবমাননাকারী পাপাত্মা তৃঃশাসন, মনে আচে ত ?"

'ঠা, মনে আছে।''

"আর তাঁর লেখা প'ড়ে আমি থেরূপ ব্ঝেছিলেম, তিনি হয়ত বিয়েই করবেন না।— এতদিন ত করতে রাজী হন নাই।" "কিন্তু জানিস ত শেক্সপীয়ার স্ত্রীজাতির কি নাম দিয়েছেন—"ফ্রেন্টী, দাই নেম ইজ ওয়ান!" ধ্রার মত

 [&]quot;হে নারী, চঞ্জমতি নাম ত তোমারি।"

বদলাতে কতক্ষণ ? যা'ক সে কথা, আমি এখন ওদের বাড়িতে যাচ্ছি।"

'বন্ধুত্ব রক্ষা করতে বুঝি?''

''হা, তাদের এই বিপদের সময় আমাদের আত্মীয়-শ্বন্ধনদের থোজপবর নেওয়া উচিত নয় কি ? তুইও আমার সঙ্গে চল।''

আমি বলিলাম 'শঙ্করদা, তোমার সক্ষে তাদের একটা মিষ্ট সম্বন্ধ আছে, তুমি অবশ্যই থাবে। কিন্তু আমার সঙ্গে ত এখন পর্যান্ত কোন সম্বন্ধ হয় নি। আমি গেলে বরং তোমাদের আলাপের ব্যাঘাত হবে।"

শহর ''তাই বৃঝি ?'' বলিয়া চলিয়া গেল। আমি
শহরের সকে স্থকুমারদের বাড়ি গেলাম না বটে, কিন্তু শহরের
সহিত নীরু দেবীর কি কথাবার্তা হয় তাহা জানিবার জন্ম
আমার মনে কৌতৃহল জাগিয়া রহিল। সেজন্ম শহর কথন
ফিরিয়া আসে তাহা দেথিবার জন্ম উৎকটিত হুইয়া রাস্তার
ধারের বারান্দায় বসিয়া রহিলাম। প্রায় এক ঘণ্ট। পরে
শহরকে আসিতে দেখিলাম। সে আমাকে ডাকিল, আমি
ভাহাকে উপরে আসিতে বলিলাম। সে বলিল 'না বে,
এখন আমার সময় নেই বছড দেরি হয়ে গেছে। তুই কাল
সকালে একবার ওদের বাড়িতে যাস, বিশেষ কথা আছে।''
এই বলিয়া শহর ক্রন্তপদে চলিয়া গেল।

আমাকে কে ভাকিয়াছে স্ক্মার, না নীরু দেবী, কেন ভাকিয়াছে, শহরের দক্ষেই বা তাহাদের কি কথা হইয়াছে, জানিবার জন্ম আমি উৎস্বক হইলাম। কিন্তু শহর কোন কথা প্রকাশ না করিয়া তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল, ইহারই বা অর্থ কি ? এই সকল ভাবিতে ভাবিতে আমি রাত্রে ঘ্যাইয়া পড়িলাম। পর দিন সকালে সাতটার সময় স্ক্মারদের বাডিতে গেলাম।

স্থকুমার আমাকে দেখিবামাত্র নীরু দেবীর কাছে লইয়।
কোল। নীরু দেবী তাঁহার মায়ের ঘরে বিছানায় শুইয়া ছিলেন।
আমাকে দেখিয়া উঠিয়া বসিলেন, এবং অত্য দিকে মুখ ফিরাইয়া
বলিলেন,—"দেখুন, স্বরথবাবু ভাক্তার সেদিন বৈকালে এসে
অনেক রাত্রি পর্যান্ত ছিলেন, সেজতা তাঁকে কিছু দিতে হবে।
যা দিতে হয় আপনিই নিয়ে দিয়ে আন্তবন।"

আমি বলিলাম—"আচ্ছা, আমি তাঁকে একবার জিঞ্জেস

ক'রে আসি, পরে কাল টাক। নিয়ে যাব। **আপনি কেমন** আছেন **?**''

নীরু দেবী দীর্ঘনিঃখাদ ত্যাপ করিয়া বলিলেন, "আমি আর কেমন থাকব ? আমি যা আশঙ্কা করেছিলুম, শেষটায় তাই হ'ল। মা যে এত শীদ্র আমাদের ছেড়ে যাবেন, তা স্বপ্লেও ভাবি নাই।"

এই বলিয়া তিনি কাদিয়া ফেলিলেন। আমি সান্ধনা
দিয়া বলিলাম,—"কেদ্ (case) যে হঠাৎ এত থারাপ হবে
তা তাক্তারেরাও মনে করেন নাই। মা বুড়া
হয়েছিলেন, অপারেখন করার শক্ (ধাংা) সহু করতে
পারলেন না। এ সকল ঈরর-ইচ্ছা ঘটনা, মাহুষের এতে
কোন হাত নেই। আপনি এ ভাবে প'ড়ে থেকে আর শরীর
থারাপ করবেন না।"

আমার এই কথার পর তিনি আর কিছু বলিলেন না।
আমিও উঠিলাম। বাহিরে গেলে স্থকুমার বলিল, "কিশোর
বাবু, আপনি চা থেয়েছেন ?—এখানে চা প্রস্তত।" আমি
বলিলাম—"আমি চা থেয়ে বেরিয়েছি, এখনই কলেজে
যেতে হবে। আমি স্থরথবাবুর কাছে শুনে কাল এনে টাকা
নিয়ে যাব।" আমি এই বলিয়া বাহির হইলাম।

ইহার পরে স্থকুমার তাহার মায়ের প্রাদ্ধ যথাসময়ে সম্পন্ন করিল। আমাকে পূর্ব্ধ হইতে তাহাদের বাড়িতে গিয়া দেখিয়া-শুনিয়া কাজকর্ম করিবার জন্ম আমার বাসায় আসিয়া স্থকুমার বলিয়াছিল। আমি ত সময়-মত গিয়া কাজকর্মের সাহায়্ম করিলাম। শঙ্করও আসিয়া যথারীতি কাজ করিল। নীরু দেবীর সহিত নেহাৎ কাজের কথা ভিন্ন আমার বিশেষ কোন কথা হয় নাই। কিন্ধ আমার সম্বন্ধ তাঁহার মনোগত ভাব কি তাহা বুঝিতে না পারিয়া আমি সর্ব্ধদা উৎকট্টিত থাকিতাম। সাহস করিয়া কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারি নাই। আবার সদ্যমান্তশোকাতুর ব্যক্তিকে কোন কথা জিঞ্জাসা করাও নিতান্ত আশোভন ও হ্বদয়হীনতার পরিচায়ক বলিয়া বোধ হইল।

3

প্রাছের প্রায় কুড়ি দিন পরে একদিন সন্ধার সময় স্কুমার আমার বাদায় আসিল। আমি বলিলাম---''কি হে, কি মনে ক'রে ?" স্থকুমার আমাকে এখন 'তুমি' বলে, আমিও তাহাকে 'তুমি' বলি।'

স্কুমার বলিল,—"তুমি যে আর আমাদের বাড়িতে যাও না, ব্যাপার কি ?"

আমি বলিলাম—"কোন দরকার ত পড়ে নাই, দরকার পড়লে তোমরাই ডেকে পাঠাবে জানি।"

স্থকুমার হাসিয়া বলিল—"ও, সেই ডাজারের টাকা দেওয়ার কথা? কিন্তু এবার যাওয়ার খুব বেশী প্রয়েজন হয়েছে। নীরুর ভাবগতিক বড় ভাল বোধ হচ্ছে না। আজ বৈকালে তাদের কলেজের কয়টি মেয়ে এসেছিল, তারা কি একটা সমিতি করেছে, তার উদ্দেশ্য হচ্ছে, আমি যতদ্র ব্রতে পারি, পুরুষদিগকে দমন করা—তার নাম দিয়াছে নারীপ্রগতি সমিতি'। নীরুকে তারা সেই সমিতির সেক্রেটারী করতে চায়। আজ তারা এসম্বদ্ধে অনেক ক্ষণ পর্যন্ত আলোচনা করেছিল। নীরুর মত ত তুমি জানই, 'একে মনসা তায় ধুনোর গন্ধ।' সে এসম্বন্ধে প্রেক অনেক লেখালেথি করেছে।"

আমি হাদিয়া বলিলাম—''হাঁ, দিবাকর শর্মার সঙ্গে।' সুকুমারও হাদিয়া বলিল—''দেই পাপাত্মা হুঃশাসনের সঙ্গে। এখন দিবাকর শর্মা কি চুপ ক'রে থাকবে? নীরু যাহাতে এই হুজুগে না মাতে, তোমার সেই চেষ্টা করা উচিত।''

আমি বলিলাম—"আমি কি করতে পারি ভাই ? তিনি আমার কথা শুনবেন কেন ?"

"কেন শুনবে না । মা ত তাকে তোমার হাতেই সঁপে দিয়ে গিয়েছেন। অবশ্য এখনও বিয়ে হয় নাই, এত শীঘ্র হ'তেও পারে না।"

"তিনি যে বিবাহে সমত হবেন, তার নিশ্চয়তা কি ?" "আমি তবে সে কথা পাড়ব ?"

'না ভাই, এখন সে কথা পাড়া উচিত নয়। তাড়াতাড়ির প্রয়োজন কি ? আমি যে-ভাবে আছি, সেই আমার ভাল।"

"কিন্তু এই উপস্থিত অনর্থ নিবারণের উপায় কি ?"

''দেখা যাক, ব্যাপার কতদূর গড়ায়। এ সকল সভা-সমিতি একটা হুজুগ বইত নয়, কিছুদিন পরে স্মাপনিই থেমে যাবে। স্থামার বিবেচনায় এসব কথা নিয়ে ঘাঁটাতে গেলেই ভার বিপরীত ফল হবে।"

"আছে। দেখা যাক, তুমি মধ্যে মধ্যে বেও। একেবারে নির্নিপ্ত হয়ে ব'লে থাকা উচিত নয়।"

এই বলিন্না স্বকুমার বিদায় হইল। "শ্রামি থে-ভাবে আছি, সেই আমার ভাল" এই কথা আমি বারে বারে মনে আন্দোলন করিতে লাগিলাম। এই ব্লিস্ফুল আন্দাটেন্টি, এই মধুর অনিশ্চমতাই, আমার জীবনের সম্বল। আমি ইহাকে ছাড়িলে কি লইন্না বাঁচিন্না থাকিব ? এই ভাবে আরও কয়েক দিন কাটিল।

এক দিন সন্ধাবেলায় শঙ্কর আদিল। যে-শঙ্করকে আগে দেখিবার জন্ম আমি পাগল হইতাম, এখন তাহাকে দেখিলে মনে একটা অনিশ্চিত আশক্ষার উদয় হয়। সময়ের পরিবর্ত্তনে আমাদের মানদিক অবস্থার কত পরিবর্ত্তন ঘটে!

শঙ্কর আসিয়া বলিল,—''কি রে কিশোর, তুই যে আর স্বকুমারদের বাড়িতে বড় ধাস না? তোর কি হয়েছে ?''

আমি বলিলাম, "তুমি সেথানে গিমেছিলে নাকি ?"

শঙ্কর বদিল, "আমি সেখান থেকেই আসছি। তোকে একটা নতুন থবর দিচ্ছি।"

আমি বলিলাম, "নীক্ন দেবীর বুঝি বিয়ে ?"

"ন। রে না—তিনি বিয়ে ক'রবেন না, সেই ধবর।"

''বেশ ত। তোমাকে আজ বললেন ব্ঝি? তুমি বৃঝি নিজেই বিয়ে করবার প্রক্তাব করেছিলে?'

শঙ্কর হাসিয়া বলিল, ''আমার ততদ্র ধৃইত। নেই। এই যে তোর মৃথ বিবর্ণ হয়ে গিয়েছে দেধ ছি। ভবে সব কথা বলি শোন।"

এই বলিয়া শঙ্কর পকেট হইতে একটা থাতা বাহির করিয়া বলিতে আরম্ভ করিল। তাহার মর্ম্ম এই----

বেথ্ন কলেজের কতকগুলি মেয়ে একটা সমিতি গঠন করিয়াছে, তাহার নাম দিয়াছে "নারীপ্রগতি সমিতি।" নীফ দেবী তাহার সেক্রেটারী হইয়াছেন। আজ সেই সমিতির নিয়মাবলী স্থির করা হইল। নীফ দেবী শহরকে তাঁহাদের একজন চ্যাম্পিয়ন (সহায়ক) বলিয়া জানেন, সেজ্পু তাহাকে সেই নিয়মাবলী দেখাইয়াছেন এবং উহা ছাপাইতে কত ধরচ পড়িবে তাহা একটা প্রেসে গিয়া জানিয়া আসিতে অস্থ্রোধ করিয়াছেন। বাহারা এই সমিতির সভ্য হইবে তাহাদিগকে কতকগুলি প্রতিজ্ঞায় স্বাক্ষর করিতে হইবে। সেগুলি এই—

- ১। আমি নারীজাতির সর্বপ্রকার হিতসাধনকে জীবনের ব্রন্ত বলিয়া গ্রহণ করিলাম।
- । নারী মাত্রেরই মান্তবের সর্বপ্রকার অধিকার আছে,
 ইহা আমি মানিয়া লইতেছি।
- ৩। আমি নিজের স্বার্থহানি করিয়া কোন পুরুবের অধীনতা স্বীকার করিব না।
 - ৪। আমি যতদুর সম্ভব স্বাবলম্বনরুত্তি গ্রহণ করিব।
- থ। আমি যতদ্র সম্ভব দেশহিতকর কার্যো আয়নিয়োগ

 কবিব।

আমি এই সব শুনিয়া বলিলাম,—"শহর-দা নারীপ্রগতি সমিতির প্রতিজ্ঞাপত্র ত শুনলাম. কিন্তু এতে ত নারীর এক্নপ কোন প্রতিজ্ঞা নেই যে আমি বিয়ে ক'রব না।"

শঙ্কর বলিল—''স্পষ্ট সেরূপ কোন প্রতিজ্ঞা নেই বটে, তবে পুক্ষের অধীনতা স্বীকার করবেনা, এই প্রতিজ্ঞা ত আচে। এর মানেই বিয়েনা করা।"

আমি বলিলাম—''কিন্তু পুরুষের। যদি প্রতিজ্ঞ। করে যে, তারা নারীকে অধীনে না রেথে মাথায় ক'রে রাখবে, তবে ত বিয়ে করবে '''

শঙ্কর বলিল — "প্রতিজ্ঞা ত অনেক সময় অনেকেই করে, তা পালন করে কয় জন গ"

আমি বলিলাম—"আচ্ছা বেশ। এতে পুরুষদের জাহরামে যাবার কোন কারণ নেই। নারীরা যদি চিরকুমারী থাকেন, তবে পুরুষেরাও চিরকুমার থাকবে। আর শঙ্কর-না, তুমি যথন নারীদের চ্যাম্পিয়ন অর্থাৎ পাণ্ডা হয়েছ, তথন আশা করি তুমিই এ বিষয়ে পথ দেখাবে।"

শঙ্কর হাদিয়া বলিল—''আমাকে কিন্তু দীন্দ্র বিদ্নে করবার জন্তে বাড়ি থেকে তাগিদ আরম্ভ করেছে। আমি তবে এখন উঠি। কালই আবার আমাকে এটা নিমে আসতে হবে।'' এই বলিয়া শঙ্কর বিদাম হইল। শঙ্করের সঙ্গে নীরু দেবীর বেরূপ মাথামাপি ভাব দেখছি, আমার বোধ হয় সে নীরুকে ভালবাসে এবং সেজ্জন্ত বাপমায়ের তাগিদ সত্তেও বিমে করতে রাজী হচ্ছে না। কিন্তু নীরু দেবী কি তাকে বিমে করবেন? 'ভাঁহার এই নারীপ্রগতির সেক্রেটারী হওয়া ভাল হইল।

সেক্রেটারী হইয়া এখন তিনি শহরকে হঠাং বিবাহ করিতে পারিবেন না। স্বতরাং সে-সম্বন্ধে এখন নিশ্চিন্ত থাকা বাইতে পারে। কিন্তু তাহাতে আমার স্ববিধা কি হইবে? আমি কি তবে আলেয়ার পশ্চাতে ধাবিত হইতেছি? আমার এখন দ্রে পড়িয়া থাকা উচিত নহে। স্বকুমার ঘথার্থই বলিয়াছে, আমার এখন নিলিপ্ত থাকা ভাল নয়, মধ্যে মধ্যে দেখাসাক্ষাং করা আবশ্রক।

ইতিমধ্যে এক বিষম বিপর্যায় উপস্থিত হইল। ভারতের রাজনৈতিক গগন কিছুকাল যাবং ঘনঘটাসমাচ্ছর হইমাছিল। অকন্মাং বন্ধ্রপাতের ন্যায় মহাত্মা গান্ধীর আইন-অমান্ত নীতি ঘোষিত হইল। দেশের শত শত নরনারী লবণ প্রস্তেত, বিলাতী জিনিষ বয়বট ও মাদক্রব্যের দোকানে পিকেট করিয়া কারাবরণ করিতে লাগিলেন। সমগ্র ভারতে এক মহা আন্দোলনের সাড়া পড়িয়া গেল। শুদ্ধান্ত:পুরবাদিনী ভন্তমহিলাগণ পর্যান্ত জাতীয় পতাকা হত্তে কলিকাতার রাজপথে বাহির হইলেন। মহাত্মা গান্ধীর অহিংস-নীতি অবলম্বন করিয়া এই সকল নারীবাহিনী বিলাতী কাপড়ের ও মদ গাঁজার দোকানে পিকেটিং আরম্ভ করিলেন।

আমি ইহার মধ্যে একদিন প্রাতঃকালে স্কুমারদের বাড়িতে গেলাম। স্কুমার আমাকে লাইব্রেরী-দরে বদাইল। নীফ দেবী প্রমীলার দকে সেধানে আদিলেন। আমাকে দেখিয়া তিনি বলিলেন,—"এই যে আপনি এসেছেন। ভাল আছেন ত ১"

আমি হুঁবলিয়া মাথা নাড়িলাম।

তিনি বলিলেন—"আপনি দেশের কোন খবর রাখেন, না কেবল কলেজ আর মেদ—মেদ আর কলেজ করেন ?"

আমি হাসিয়া বলিলাম—"তা'ও করি, আবার দেশের থবরও কিছু কিছু রাখি।"

তিনি বলিলেন—"মহাত্মা গান্ধী ইতিপূর্বে গ্রবন্মেন্টের সঙ্গে নন-কো-অপারেশন ঘোষণা করেছিলেন, এবার দিভিন্স ডিদ্ওবিভিন্নান্দ্ ঘোষণা করেছেন, জানেন ত? এ-সন্থন্ধে কলেজের ছাত্র ও ছাত্রীদিগের কি কর্তব্য তা ভেবে দেখেছেন ?"

আমি বলিলাম—"না, এখনও এ-সব বিষয় নিয়ে আৰি কোন চিন্তা করি নাই।" এই সময়ে প্রমীলা বলিল —''কিশোর-দাদা, দিদিরা একটা নারীপ্রগতি সমিতি করেছেন, দিদি তার সেক্রেটারী হয়েছেন।"

षामि विनाम-"इ। षामि त्न-कथा अति ।"

নীরু দেবী বলিলেন—"আপনি ড নারীপ্রগতির বিরোধী। হয়ত আপনি এবার তার সমালোচনা ক'রে একটা মন্ত প্রবন্ধ লিখবেন।"

আমি হাসিয়া বলিলাম — "এখনও কি আপনি আমাকে আপনাদের শত্রু মনে করেন ?",

নীরু দেবী বলিলেন—"ত। করি বইকি। চিতেবাঘ কি কন্মিনকালে তার গামের ডোরা বদলাতে পারে ?"

স্কৃত্মার কোথা হইতে আসিয়া বলিল—"চিতেবাঘ গায়ের ডোরা না বদলাইয়াও তার রক্ষকের নিকট পোষ মানতে পারে।"

নীক দেবী বলিলেন,—"আমি আগে যে প্রশ্নটা তুলেছিলুম, তার উত্তর কি ? বর্তমান রাজনৈতিক আন্দোলনে আমাদের কর্ত্তব্য কি ? যখন সমগ্র ভারতবর্ধ আজ মহাআ। গান্ধীর আহ্বানে সাড়া দিচ্ছে, আমরা তরুণতক্ষণী দল কি বিলাসের আয়াদে ঘরের কোণে ব'দে থাকব ? আমরা ভারত-ছহিতার। কিন্তু তা পারব না। আমাদের নারীপ্রগতি সমিতি এ বিরয়ে আমাদের কর্ত্তব্য দ্বির করেছে।"

স্কৃত্মার বলিল—"অর্থাং ভোমরা এক নারীবাহিনী গঠন ক'রে পতাক। উড়িয়ে, হৈ হৈ ক'রে রান্তায় বেরবে, আর তাই দেখে ইংরেজ সৈতা দেশ ছেড়ে চম্পট দেবে।"

নীরু দেবী ঈষং কোপকটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন,—
"তুমি থাম দাদা, কেবল ঠাট্টা! কেন, আমরা দোকানে
দোকানে পিকেট করব। তোমরা ভীক্ষর দল পুলিদের ভয়ে
নড়বে না, তা আমি বিলক্ষণ জানি।"

নীরু দেবীর নয়ন-কোণ হইতে যেন বিত্যুৎশিখা ছুটিতেছিল, আমি তাহা দেখিয়া স্বস্থিত হইলাম এবং মনে উত্তেজনা অন্তভ্ব করিলাম। স্বস্থুমার কিন্তু ভাহার বিদ্রুপ ছাডিল না।

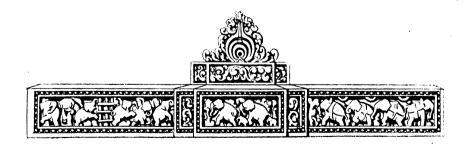
সে বলিল,—''তোমরা কবে সেই অভিযানে বেরবে ? আমি আর কিছু না করি, অন্ততঃ তামাদা দেখতে তোমাদের পেছনে পেছনে যাব।"

নীরু দেবী আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন,—''আপনিও কি দেই তামাদা দেখার দলে γ''

আমি গন্তীর ভাবে বলিলাম, 'আমি এখনও আমার কর্ত্তব্য দ্বির করিনি। ভেবে দেখি। আমি তবে এখন আমি।"

আমি এই বলিয়া বিদায় গ্রহণ করিলাম।

ক্ৰমশ্ৰ



সেকালে পণ্ডিতের আদর

শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্তী

দেশের জ্ঞান-বিজ্ঞানের উৎকর্ষ এবং বিস্তৃতিসাধন অনেক পরিমাণে নির্ভর করে দেশের বৈষয়িক সম্প্রদায়ের সাহায় ও পৃষ্ঠপোষকতার উপর। দেশের মধ্যে হাঁহারা সম্পন্ন তাঁহাদের আন্তরিক উৎসাহ ও সাহায় পাইলে তবেই দেশের পণ্ডিত-সমাজ নিশ্চিন্তমনে ও সাগ্রহে জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলোচনার মনোনিবেশ করিতে পারেন। এক দিকে উদরায়সংস্থানের জন্ম প্রাণান্তকর চেষ্টা এবং অন্ত দিকে দেশের জনসাধারণের—বিশেষ করিয়া বৈষয়িক সমাজের অবজ্ঞা, উপেক্ষা বা কর্মগ্রহদৃষ্টিপাত— এই উভয়ের মধ্যে পড়িয়া যেখানে শিক্ষিত সমাজকে অশান্ত ও অন্থির হইয়া উঠিতে হয় দেখানে প্রকৃত পাণ্ডিত্যের আশা খুবই কম। বড়ই হুর্ভাগ্য ও হৃংথের বিষয় এই যে, আমাদের দেশে বর্ত্তমান কালে পণ্ডিতমণ্ডলীর অবস্থা অনেকটা এইরূপ—তাই প্রকৃত পণ্ডিত্য লাভের আকাক্রমা অপেক্ষা কেবল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার আগ্রহ আরু অনেক বেশী দেখিতে পণ্ডিয়া যায়।

অথচ অনতিপ্রাচীন কালেও এই দেশে জ্বনসাধারণের মধ্যে পণ্ডিতের যেরপ সম্মান ছিল তাহা ভাবিলেও বিশ্বিত হইতে হয়—অনেক সময় সেই সম্মানের বিবরণ পড়িতে পড়িতে উপকথা বলিয়া সন্দেহ হয়। প্রত্যেক সম্পন্ন গৃহস্থ তথন নানা উপায়ে দেশের শিক্ষার উন্নতিকল্পে সাহায্য করিতেন। দ্বারপণ্ডিত ও সভাপণ্ডিত প্রত্যেক ভূষামীর পাণ্ডিত্যপ্রিয়তার সাক্ষ্য দিত। পূজাপার্ব্বণ ও বিবাহাদি উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত-বিদায়ের প্রথা এবং এই প্রসক্ষে সমবেত পণ্ডিত্বর্গের মধ্যে শাস্ত্রীয় বিচারের দ্বারা পাণ্ডিত্যের উৎকর্যাপকর্য নির্ণয় ও বিশিষ্ট পণ্ডিতের বিশিষ্ট সম্মান প্রদর্শনের রীতি পণ্ডিতগণকে উৎসাহিত করিত—দেশমধ্যে পাণ্ডিত্যের উৎকর্যাপকর্য নির্ণয় করিছ। আনেক সমর্থ গৃহস্থ পণ্ডিতদিপের বার্ষিক বৃত্তি ব্যবস্থা করিয়া বা নিজ্বায়ে চতুস্পাঠী পরিচালনের বন্দোবন্ত করিয়া দেশে পাণ্ডিত্যের ধারা অক্ষন্ন রাথিতেন। বৈষয়িক সমাজ এইরপ কার্য্যকে

অক্সতম অপরিহাগ্য কর্ম্মনা <mark>বিলিয়া মনে করিতেন। ফলে</mark> কালোচিত রুষ্টির প্রবাহ দেশে **অ**ব্যাহ্ত থাকিত। রবীস্ত্রনাথের ভাষায় বলিতে গেলে—

"আমাদের যুদ্ধবিগ্রহ, রাজ্যরক্ষা একং বিচারকার্য্য রাজ্য করিয়াছেন, কিছ্ক বিজ্ঞানন হইতে জলদান পর্যান্ত সমস্তই সমাজ এমন সহজ্ঞতাবে সম্পন্ন করিয়াছে যে, এত নব নব শতাকীতে এত নব নব রাজার রাজত্ব জামাদের দেশের উপর দিয়া বস্তার মতো বহিয়া গেল, তবু জামাদের সমাজ নই করিয়া আমাদিগকে লক্ষীছাড়া করিয়া দেয় নাই। রাজার রাজার লড়াইবের অন্ত নাই—কিন্তু আমাদের মর্ম্মরামাণ বেণুকুঞ্জে, জামাদের আম-কাঠালের বনচ্ছায়ার দেবায়তন উঠিতেছে, জতিধিশালা হাশিত হৈতেছে পুদ্ধির্নাখনন চলিতেছে, গুরুমহাশার শুভক্তরী ক্ষাইতেছেন, টোকে শাস্ত্র-অধ্যাপনা বন্ধ নাই, চণ্ডী-মণ্ডপে রামারণ-পাঠ হইতেছে একং কীর্ত্তিকশ্ব আরাবে পরীর প্রাক্তন মুগরিত।"

এ দেশে পণ্ডিতগণের কিরপে আদর ও সম্মান ছিল প্রাচীন: গ্রন্থাদি হইতে তাহারই আংশিক পরিচয় বর্তমান প্রবন্ধে প্রদত্ত হইবে।

প্রসিদ্ধ কবি রাজশেখর তাঁহার 'কাবামীমাংসা' নামক গ্রম্বের 'রাজ্বচর্যা' প্রকরণে পণ্ডিতবর্গের উৎসাহ ও সাহায্য-দান সম্বন্ধে রাজার কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন-- রাজাকে কবিদমাজ বা কবিসভা প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে: কাব্যপরীক্ষার জন্ম সভা স্থাপন করিতে হইবে। এই জন্ম নির্মিত বিষ্ণুত সভাগ্যহে কবি, বেদবিৎ, পৌরাণিক, স্মার্ত্ত, ভিষক, জ্যোতিয়ী ও শিল্পী প্রভৃতির জন্ম স্থান নিষ্কিষ্ট থাকিবে। এই সভার যাঁহারা সভ্য অর্থাৎ দেশের মধ্যে থাহারা বিদ্বান এবং শিক্ষিত তাঁহাদিগকে (মধর উৎসাহপূর্ণ বাক্যে) তৃষ্ট এবং (অর্থান্ধি সাহায্যদারা) পুষ্ট করিতে হইবে; উপযুক্ত পাত্রে পারিতোষিক প্রদান করিতে হইবে; উৎকৃষ্ট কবি ও তাঁহার কাব্যের মথোপযুক্ত দন্মান করিতে হইবে। অন্ত দেশ হইতে সমাগত বিদ্বান-দিগের সহিত রাজা নিজে অথবা কর্মচারীদিগের মারফত আলাপ পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা করিবেন এবং যতদিন সেই রাজার শাসিত দেশে অবস্থান করেন

তাঁহানিগের মথোচিত সংকার করিতে হইবে। তাঁহানের মধ্যে যদি কেই বৃত্তিকামী অর্থাৎ সাহায্যপ্রার্থী হন তাহ। ইইলে তাঁহাকে সেই দেশেই অধিষ্ঠিত করিবার ব্যবস্থা করিতে ইইবে; কারণ রাজা সমুদ্র-সদৃশ—সমুদ্র ধ্বেরপ রত্ত্বের আকর রাজাও সেইরপ পুরুষরত্বের একমাত্র আপ্রয়ন্থল। তাহা ছাড়া, রাজা এইরূপ আচরণ করিলে রাজার যাহার। উপজীবী সেই সামস্ত প্রভৃতিও রাজার অফুকরণ করিবে এবং পণ্ডিতপানন-ব্রতে ত্রতী হইবে। মহানগরে কাব্য-শাত্র পরীক্ষার জন্ম ক্রম্বন্ধা উত্তীর্ণ হইবেন তাঁহাদিগকে ক্রম্বন্ধে চরাইতে হইবে ও মাধায় পাগাড়ী পরাইয়। দিতে হইবে।

রাজশেপরের এই সকল উক্তি কেবল মতবাদমাত্র কিংবা ভিত্তিহীন আশামাত্র নহে। তাঁহার কথাগুলি প্রায়শই প্রসিদ্ধ প্রাচীন রাজগণের আচরণ অবলম্বনে উপনিবদ্ধ। তাঁহার লেখা হইতেই জানা যায় যে বাহুদেব, সাতবাহন, শুক্রক, সাহসাক্ত্র প্রভৃতি রাজা পণ্ডিতদিগকে প্রচূর পরিমাণে দান ও সম্মান করিতেন; বস্তুতঃ, এ বিষয়ে তাঁহারা ছিলেন মন্তু রাজাদিগের আদর্শ। শাস্ত্রীয় পরীক্ষাও তাঁহার উদ্ভাবিত নৃতন জিনিষ নহে, তাই তিনি লিখিয়াছেন উজ্জাননী নগরীতে কাব্যকার বা কবিদিগের পরীক্ষার ব্যবস্থা ছিল। কালিদাস, মেন্ঠ, স্মার, রূপ, স্বর, ভারবি, হ্রিচন্দ্র ও চন্দ্রগুপ্ত প্রভৃতি অধুনা প্রখ্যাত এবং অপ্রখ্যাত কবিগণ এখানেই পরীক্ষিত ক্রমাছিলেন। তাহা ছাড়া, অভিপ্রাচীনকালে পাটলিপুত্রে শাস্ত্রকারগণের পরীক্ষার ব্যবস্থা ছিল। এখানে বর্ষ, উপবর্ষ, পাণিনি, পিঙ্গল, ব্যাড়ি, বরক্ষচি ও পতঞ্জলি প্রভৃতি পণ্ডিতগণ পরীক্ষিত ইইয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন।

রাজারা পণ্ডিতগণকে যেরূপ সম্মান ও অর্থসাহায্য করিতেন তাহার কোনও বিশিষ্ট দৃষ্টান্ত রাজ্ঞশেখর দেন নাই। এ-বিষয়ের কতকগুলি বিবরণ নানা প্রাচীন পুন্তকে পাওয়া যায়। প্রাচীন তাম্রশাসনে মাতাপিত। ও নিজের পুণাযশোভিবৃদ্ধির উদ্দেশ্যে শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণের ধর্মক্রতা সম্পাদনার্থ রাজাদিগের ভূমিদানের যে উদ্লেখ দেখা যায় তাহাতে মনে হয় শাস্ত্রবক্ষা ও শাস্ত্রালোচনার সৌক্র্যবিধান এই দানের অন্ততঃ গৌণ উদ্দেশ্য ছিল।

ময়ুরভট্ট-রচিত 'স্থাশতক' নামক প্রসিদ্ধ কাব্য গ্রন্থের বৈদ্যানাথ পায়গুণ্ডেকত টীকা* হইতে জ্ঞানা যায় যে মহারাজাধিরাজ শ্রীহর্ষ নিজ প্রাসাদসমীপে নির্মিত স্থন্দর ছই গৃহে সপরিবার বাণভট্ট ও ময়ুরভট্টের বাদের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন এবং এবং ময়ুরভট্টের স্থাশতক পাঠে নিরভিশয় প্রীত হইনা তাঁহাকে গঙ্গ, অশ্ব, রথ, গ্রাম, বদন, আভরণ দোলা † এবং ধনর ফ্লাদি দান করিয়াছিলেন। বৈদ্যানাথের এই উক্তির প্রতিহাসিক সভ্যতা কভদূর তাহা নিশ্চম করিয়া বলিবার উপায় নাই—তবে তাঁহার সমসময়ে কি অনতিপ্রেধ রাজা ও ভ্রামিগণ পণ্ডিতদের সম্বন্ধ এইরূপই ব্যবহার করিতেন এবং সেই দৃষ্টান্তেই বৈদ্যনাথ এইরূপ লিখিয়াছেন বলিয়া মনে হ্য।

'পবনদৃত' নামে দৃতকাব্যের রচয়িতা ধোমী কবি দেনবংশীম
লক্ষণদেনের সভাসদ্ ছিলেন। তিনি তাঁহার পবনদৃতের
উপসংহারে লিথিয়াছেন ‡— তিনি গোড়েশ্বর [লক্ষণদেনের]
নিকট হইতে দম্ভিবাহ, স্বর্ণনির্মিত, চামর এবং স্বর্ণপ্ত লাভ
করিয়াছিলেন। নৈষধচরিতকার শ্রীহর্ষ কান্যকুক্তের রাজার নিকট
হইতে তাম্বুলম্বয় এবং আসনলাভ রূপ উৎরুষ্ট সম্মান প্রাপ্ত
হইয়াছিলেন। ভাজরাজ নৃতন কবিতা শুনিয়া এরূপ তৃপ্ত
হইতেন যে কবিকে অনেক সময় কবিতার প্রতি অক্ষরের
জন্ম লক্ষ মুজা লান করিতেন। ভোজরাজ সম্বন্ধ ভোজপ্রবন্ধকারের এই উক্তি অতিশয়োক্তিরঞ্জিত হইতে পারে কিন্তু
একেবারে অলীক নহে। ভোজরাজের পাণ্ডিত্যামূরাগ ও

এই সাহসান্ধই নবরত্বের আশ্রয়ণাতা বিক্রমানিতা। পণ্ডিতের
আশ্রয়নাতা-হিসাবে বিক্রমানিতার নাম সর্বজনবিদিত। বিক্রমানিতা এই
নাম বেন পশ্চিতের আশ্রয়নাতারই প্রতিশন্দরণে পরিণত হইয়াছে।
তাহার দৃষ্টাক্ত অনেকে অনুসরণ করিতেন। তাহারই অনুকরণে বাংলার
রাজা লক্ষ্যদেন তাহার সভায় পঞ্রয় প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন।

এই টীকার একথানি পুখি এশিয়াটক দোদাইটার গভর্নেন্ট-সংগ্রহে আছে।

[া] প্রাচীন ভারতের সৌখীন সমাজে দোলার ব্যবহার বিশেষ প্রচলিত ছিল। রাজশেধর তাহার 'কাব্যমীমাংসা' প্রয়ে কবির গৃহের যে সালসজ্জার বর্ণনা করিয়াছেন তাহার মধ্যেও দোলার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়।

[‡] দক্তিব্যহং কনককলিতাং চামরং হৈমদণ্ডং

যো গৌডেন্সালম্জকবিন্দাভূতাং চক্ৰবৰ্তী। (> -> নোৰ) ধ্ব ভাষু সম্মাননঞ্চ লভতে যঃ কাজকুভেষনাং— নিম্ধচনিতের শেষ রোক।

বদান্যতার ফলে তাঁহার সভায় নানাদেশীয় পণ্ডিত সমবেত হইতেন একথা মনে করা বোধ হয় অসকত হইবে না।

পঞ্চনশ শতান্দীর প্রথমার্দ্ধে প্রাদিদ্ধ শার্দ্ধ ও নানাবিধ কাব্যাদির টীকাকার বৃহস্পতি রাম্মুক্ট 'গৌড়াবনীবাসব' জলালউদ্দীনের নিকট হইতে ছয়টি উপাধি পাইয়াছিলেন। 'রাম্মুক্ট' উপাধিলানের সময় বিশেষ আয়োজন করা হইয়াছিল। এই উপলকে 'তাঁহাকে হাতীর উপর চড়াইয়া নানাবিধ বৈধ লান করান হইয়াছিল। তাঁহাকে একগাছি হার দেওয়া হইয়াছিল তাহাতে অনেক হীরামাণিক লাগান ছিল —তাহাতে তাহা ঝলমল করিতেছিল। তাঁহাকে যে কুগুল দেওয়া হইয়াছিল —তাহাও ঝক্ঝক্ করিত। হই হাতে 'রতনচ্র' দেওয়া হইয়াছিল; তাহাতে দশ আঙ্গুলে দণটি আঙটি এবং তাহাতে হীরা লাগানছিল। হইটি ছাতা দেওয়া হইয়াছিল, অনেকগুলি ঘোড়া দেওয়া হইয়াছিল।'*

শাম্বের ও পাণ্ডিতাের প্রতি উড়িযাার মহারাজ প্রতাপকল্পদেবের প্রাণা অন্থরাগ ছিল। 'ভক্তিবৈভব' নামক নাটকের
রচিয়িতা কবিডিণ্ডিম রাজগুরু জীবনেব তাঁহার নিকট হইতে
আটিটি স্বর্ণচামর, স্বর্ণ ছত্র ও ডিণ্ডিম উপহার পাইয়াছিলেন।†
ইহা জীবদেবের নিজের কথা— তিনি ভক্তিবৈভব নাটকের
প্রস্তাবনায় এইরূপ লিথিয়াছেন। মনে হয়, তিনি বিশিষ্ট

সন্মানজনক উপহারগুলির কথাই উল্লেখ করিয়াছেন। কবি এবং রাজগুরু হিদাবে তিনি হয়ত রাজার এবং অক্যান্ত সম্পঞ্চ গৃহস্থের নিকট হইতে সাধারণ সাহাযালাভে বঞ্চিত হন নাই।

এই সেদিনকার ক্ষুনগরাধিপতি প্রসিদ্ধ জমিদার ক্লফচন্দ্রের সভা বাংলার ব্রাহ্মণ পণ্ডিত সম্প্রদায়ের লীলানিকেতন হইয়া উঠিয়াছিল। পণ্ডিতদিগের স্থপবাচ্ছন্দোর জন্ম তিনি কিরপ আগ্রহান্বিত ছিলেন বুনো রামনাথের প্রতি তাঁহার ব্যবহারের সর্ব্বজনবিদিত বৃত্তাস্তই তাহার প্রমাণ'। সম্পন্ন গৃহস্থ ও জমিদারদিগের ব্যয়ে পরিচালিত একাধিক চতুস্পাঠী বর্ত্তমানকাল পর্যান্ত সেই প্রাচীন ধারা বাংলা দেশে অনেকটা অক্র রাথিয়াছে। তবে তু:থের সহিত স্বীকার করিতে হয় যে বর্ত্তমানে এই সমস্ত অমুষ্ঠানে আন্তরিকতার অভাব এবং তাহার স্থলে নিছক নিয়মরক্ষার ভাব অনেক কেত্রে দেখিতে পাওয়া যায়। তাই এই ধারা বর্তমান থাকিলেও পণ্ডিতদিগের অবস্থা এখন আর পূর্বের মত সচ্ছল নহে। অনতিপ্রাচীন কালেও কিন্তু রাজারাজড়াদের নিকট হইতে নান। অবসরে প্রচর ও মুল্যবান উপহার পাওয়ার ফলে লক্ষী-সরস্বতীর চিরবিরোধ সত্ত্বেও দেশের পণ্ডিত-সম্প্রদায়ের অবস্থা তেমন মন্দ হওয়া দূরে থাকুক—অনেক ক্ষেত্রে বিশেষ সচ্ছলই ছিল। প্রাচীন ভারতের 'কুলপতি'গণ দশ সহস্র ছাত্রের আহার বাদস্থান জোগাইতেন; ইহা হইতে তাঁহাদের সম্পন্ন অবস্থার অমুমান কর। অয়োক্তিক নহে। রাজশেথর তাঁহার কাবামীমাংসার কবিচ্যা। প্রকরণে কবির দৈনন্দিন চ্যার যে বিবরণ দিয়াছেন অভাবের গুরুভারে ক্লিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে তাহা আদী সম্ভবপর নহে। তাঁহার বর্ণিত কবির গৃহ ও সাজসঙ্জা আধুনিক যুগের মধ্যবিত্ত গৃহন্থের ও অনশনক্লিষ্ট সাহিত্যিকের কল্পনার বাহিরে। ইহা কি সে-যুগের পণ্ডিত-সম্প্রাদায়ের আর্থিক অবস্থার ইঙ্গিত প্রদান করে না ?

বৃহম্পতি রায়মুক্টকৃত অমরকোদের পদচন্দ্রকানামী টাকার
ভূমিকান্তা। এই টাকার পুথি ইণ্ডিয়া অফিস্ লাইএর.তে আছে এবং
তাহার বিবরণ ঐ লাইএেরীর ক্যাটালগের দ্বিতীয় খণ্ডের ৯০৬-৬ সংখ্যক
পুথির বিবরণমধ্যে আছে। ঐ বিবরণ অবলম্বনে হরপ্রসাদ শাস্তী
মহাশয় উপারিলিখিত বর্ণনা দিয়াছিলেন (সাহিত্য-পরিবং-পত্রিকা
৩৮শ থপ্ত, পৃ. ৬০)।

[†] অন্তে) হাটকচামরাণি কনকছেত্রং ডমডিডণ্ডিমং যো লক্ষ্ প্রথিতপ্রতাপবিচ্বশ্বীক্ষদ্রদে ব্যরাৎ। শুক্তিবৈচ্ব নাটকের একথানি পুথি এশিলাটিক সোদাইটীর গভর্ণমেন্ট-সংগ্রচে আছে।

দেবীদাস রায়ের সিন্দুক

শ্রীমনোজ বস্থ

মানথানেক মাত্র নিরুদ্দেশ থাকিয়া উমানাথ বাড়ি ফিরিয়াছে কাল রাত্রে। এত শীঘ্র ফিরিবার কারণ, মঠবাড়িতে মেলা লাগিয়াছে, ভাল ভাল কীর্স্তনিয়ারা আসিয়াছে, বিশেষ করিয়া এবার সোনাকুড়ের বালক-সম্বীর্তনের আসিবার কথা। খবরটা কাকপক্ষীর মুখে কি করিয়া ভাহার কানে পৌছিয়াছিল।

বড় ভাই ক্ষেত্রনাথ দাওয়ায় বদিয়া সকালবেলার মিষ্ট রোদ দেবন করিতে করিতে একখান। দলিলের পাঠোন্ধারের চেষ্টায় ছিলেন। দলিলটি বছ পুরাণো, পোকায় কাটা, জায়গায় জায়গায় ছিঁ ডিয়া এমন পাকাইয়া গিয়াছে যে, এক একটা জট পুলিতেই একটি বেল। লাগে। উমানাথ সোজা সেইখানে উঠিয়া তড়বড় করিয়া আপনার বক্তব্য বলিতে লাগিল।

বিশ্বিত চোথে ক্ষেত্রনাথ একবার মূথ তুলিয়া দেখিলেন।
কথা শেষ হইলে প্রশ্ন করিলেন—জগন্ধাত্রীর বাড়ি কবে
গিমেছিলে ?

- कुफ़-वाइन मिन जारग।
- —হাদয় ছিল সেখানে ?
- -411

ছঁ— বলিয়া ক্ষেত্রনাথ চূপ করিয়া নিজের কাজ করিতে লাগিলেন। তারপর হাতের দলিল সমত্বে ভাঁজ করিয়া রাখিয়া বলিলেন—আমি জগড়াত্রীর চিঠি পেয়েছি পর্তুদিন। এখন জোয়ার ঐ বিশু দিনের বাসি খবর শুনে লাভালাভ নেই—

দলিল বাশ্ববন্দী করিয়া ধীরেম্বন্থে পরম নিশ্চিস্তভাবে তিনি তামাক ধরাইয়া বদিলেন। এবার বলিবার পালা তাঁহার। কণ্ঠ চিরদিনই প্রবল, আজও তাহার অক্সথা হইল না। বাক্যের তুল একেবারে নিঃশেষ হইয়া গেলে ক্ষেত্রনাথ অন্স কাজে চলিয়া গেলেন, তাহার পরেও উমানাথ দেখানে একইভাবে বদিয়া রহিল।

ঘণ্টা তুই পরে বাড়ির মধ্যে গিয়া তর দিনীর সংক মুখোমুখি দেখা। তর দিনী ভালমাকুষের ভাবে জিজ্ঞানা করিল— বটুঠাকুরের সংক্ষ কি কথা হচ্ছিল ? অর্থাৎ এবার দিজীয় কিন্তি। উমানাথ চূপ হইয়া রহিল।
তরদিনী আবদারের জ্জীতে মোলায়েম হরে বলিতে
লাগিল তা বল, বল না গো—। মেয়েমায়য়, ঘরের কোলে
পড়ে থাকি, কামাই-ঝামাই ক'রে এলে এদিন পরে, ভালমন্দ
কত নিয়ে এলে, দেখে এলে, শুনে এলে—বল না দুটো কথা,
শুনি—

উমানাথ বলিল,—জগদ্ধাত্রী দিদি ওরা দেশে ঘরে ফিরেছেন, তাই বলছিলাম দাদাকে— ৷

— গুরুক্তে । মন্তবড় খোসধবর, গামছা বধশিষ্ দিই ।
তর্কিনী হাসিয়া যেন গলিয়া পড়িতে লাগিল। গামছা হাতে
সে মাথা মুছিতেছিল, সেইটা পরম পুলকে সে স্বামীর দিকে
আগাইয়া ধরিয়া বলিতে লাগিল— পুরুষের ত মুরোদ হ'ল না
যে, জরের মধ্যে পরিবারের হাতে একটা কিছু দিই এনে...
তা আমি দিচ্ছি এই গামছা বধশিষ্—

মনে মনে আহত হইয়া উষ্ণকণ্ঠে উমানাথ বলিল,—গামছা বথশিষ কেউ আমায় দেয় না—

তর্জিনী তৎক্ষণাৎ স্বীকার করিয়া লইল—না, তাও দেয় না। হাসিয়া কহিতে লাগিল—গামছা ত দেয় না. উত্তম-মধ্যম দেয় কি-না ব'লো ত একদিন—

উমানাথ এ কথায় একেবারে ক্ষেপিয়া গেল।

— মহা মিথ্যুক তোমরা। বথশিষের কত শাল-দোশালা এনে দিচ্ছি এ যাবৎ, তবু বার বার ঐ কথা। উত্তম-মধ্যম দেয়... দিলেই হ'ল অমনি ? তাকো দিকি দশ গ্রামের সন্তা, তাকো একবার এদিককার যত কবিওয়ালা—। বলিতে বলিতে উত্তেজনার মুখে কবিতা বাহির হুইয়া আসিল—

হরেক কবি হরবোলা—
স্বার উপর মর্যা ভোলা,

ঠার শিষ্য স্থার্যম্ম,
জন্ম পায়ে কোটি শ্রণাম— ।

গুরু সহায়রামের উদ্দেশ্তে প্রণাম করিয়া অবশেবে সে কিঞ্চিৎ শাস্ত হইল। তর দিনী কিছ একবিন্দু রাগ করে নাই, তেমনি হাসিভরা মুধ। থানিক পরে উমানাথের রাগ পড়িয়া আদিলে পুনরপি প্রশ্ন হইল—ঠাককণের ওপানে দ্বিতি হয়েছিল ক'দিন, ওগো ?

উমানাথ সদস্ভে বলিতে লাগিল —ক'দিন আবার, যাবার পথেই পড়ল বলেই ত ! দলের সমস্ত লোক হাটখোলার পাশে উত্তন খুঁড়ে নিল, আমি ত আর তা পারি নে ? হাজার হোক পজিসন আছে একটা—

विनिद्या পজिमन-भाष्टिक शङीद रूटेन ।

তবু তরশিনী সমীহ করিল ন'। বলিল—তা জানি। কিন্তু জিজাদা করছি, পজিদনটা টি কলো কি করে? অতিথ ব'লে হাতজোড় করে গিয়ে তাঁর উঠোনে দাড়ালে?

কথাবার্স্তার ধরণে মনে মনে শকিত হইলেও উমানাথ মুথের আক্ষালন ছাড়িল না। আমার বয়ে গেছে। হঠাৎ দেখা হ'ল, তারপর আমারি হাত ধ'রে টানাটানি, সে কি নাছোড়বান্দা... কিছুতে শুনবেন না।

--তারপর গ

—তারপর বিরাট আয়োজন। জগন্ধাত্রী দিদি আর বাকী রাথেন নি কিছু। ছথ-ঘি, সন্দেশ-রসগোলা, মাছমাংস বাটির পর বাটি আসছে পাতের ধারে; ফুরোয় না—

গম্ভীর কঠে তরঙ্গিণী কহিল —থাওয়া-দাওয়ার পরে ?

উমানাথ চমকিয়া গেল। ঝড় প্রত্যাসয়। দে পলাইবার পথ খুঁজিতে লাগিল। কিন্তু তাহার আবশুক হইল না। ছোটবৌ আদিয়া চুকিল; তার পিছনে মেজবৌ। ছুটিই অল্ল বয়দী। ক্ষেত্রনাথের মেজ ও ছোট ছেলের বৌ। বিয়ে এই বছর ছাই তিন মাত্র হইয়াছে।

জলচৌকীর পাশে তেলের বাটি নামাইয়া রাখিয়া ছোট-বৌ বলিল—নাইতে থান কাকাবাব্, রাজিরে ত উপোধ করে আছেন। ঘূমিয়ে পড়েছিলাম—তা, আমাদের ডাকতে পারলেন না—এমনি আপনি। এক দৌড়ে নেয়ে আল্লন— নয় ত দেখবেন কি করি—। বলিয়া ছটি বৌ মুখোমুখি চাহিতেই ছোটবৌ খিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিল।

দেরাপাড়া-জাগুলগাছি অঞ্চলে যাঁহাদের গতায়াত আছে উমানাথ চাটুক্তে অর্থাৎ ছোট চাটুক্তের পরিচয় তাঁহাদিগকে দিবার দরকার নাই। বর্ধার সময়ট। এই সর্ব্ধদমেত মাস চারেক বাদ দিয়া বছরের বাকী দিনগুলি ছোট চাটুজ্জের দলের গাওনা লাগিয়াই আছে। দলটা কিন্ত হিসাবমত উমানাথের নমু, দে বাঁধনদার মাত্র। এবং রাহাধরচ ও টাকটো-সিকিটা ছাড়া প্রাপ্তিও এমন কিছু নাই। তাই ঘর-বাহিরের ক্রমাগত হিতোপদেশ শুনিতে শুনিতে এক একসময়ে উমানাথ প্রতিজ্ঞ। করিয়া বসে, ছোটলোকের সমাজে ছড়া কাটিয়া বেড়াইয়া পিতৃপুরুষের মান ইজ্জত য। ডবিয়াছে ডবিয়াছে---আর ডুবাইবে না। দিন কতক বেশ চুপচাপ কাটিয়া যায়, দে দিব্য বাড়ি বদিয়া থাইতেছে, বেড়াইতেছে, সুমাইতেছে,— হঠাৎ কেমন করিয়া থবর উড়িয়া আসে, অমুক গ্রামে ভারী হৈ-হৈ -তিন দলে কবির লড়াই, কার্ত্তিক দাস ভার শিষ্য অভয় চরণ আর বেহারী ঢুলিকে লইয়া পূব অঞ্চলের সমস্ত বায়ন। ছাড়িয়। বিয়া চলিয়া আসিতেছে। পরনিন সকাল হইতে আর ছোট চাটুজ্জের সন্ধান নাই, থেরোবাঁধা খাতাখানাও 🏖 সঙ্গে অন্তর্জান কবিয়াছে।

বিকালের দিকে মঠবাড়ি হইতে খোলের **আওয়ান্ধ আসিতে** উমানাথ শশব্যন্তে ঘরে চুকিয়া চানর কাঁথে ফেলিল। বগলে যথারীতি গানের খাতা রহিয়াছে।

–দাড়াও ছোটদাত্ব, আমি যাচ্ছি--

ছ-সাত বছরের নিতাইচন্দ্র, কাল মারামারি করিতে গিছা ফুলপাড় দৌধীন ধৃতিধানার ক'জায়গায় ছি ড়িয়া আনিয়াছে, তরন্ধিনী তাহাই মেরামত করিতে লাগিয়াছে। উবু হইছা বিদিয়া বিগিয়া নিতাই মনোযোগের সঙ্গে শিল্পকার্য দেখিতেছিল, তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল—আজকে আর থাক রাঙাদিদি, উইদাও। ভোটদাতু মেলায় থাছে, আমি যাব -

তরন্ধিনী মৃথ টিপিয়া হাসিয়া বলিল—যাও তাই। ছোটদাত্ব সন্দেশ কিনে খাওয়াবে—

তারপর তরঙ্গিনী নাতিকে কাপড় পরাইয়। স্থনর করিয়।
কোচা দিয়া দিল। গায়ে পরাইয়া দিল, সবুজ একটি ভিটের
জামা। ফুটফুটে মুখধানি অতি যয়ে আঁচলে মুহাইয়া মুয়টোথে
কহিল—বর পাভোরটি চলেছেন। বৌনিয়ে আসা চাই কিস্কুনিতু বাব্।

উদ্দেশে किल তুলিয়া নিতু বলিল-বৃড়ী!

— বুড়ী বলেই ত বলছি, মাণিক। কাজ করতে পারিনে, তোর কাকীরা মনে মনে কত রাগ করে। এমন বৌ নিয়ে আসবে যে হু'বেলা আমাদের কাজকর্ম রাল্লাবাল্লা করে থাওদ্ধাবে, কোলে করে সকাল বিকাল তোমায় পাঠশালায় দিয়ে আসবে... কেমন ?

निजु नब्बा পारेग्रा এकर्तार्फ পनारेग्रा राजा।

তারপর হাসিতে হাসিতে উমানাথের দিকে ফিরিয়া বলিল—তুমিও একটা জামা গায়ে দাও, শীতের দিন—এতে মহাভারত অশুদ্ধ হবে না গো—

উমানাথের অভ অবকাশ নাই। কাঁধের চাদরের উপরেই একটা কামিজ ফেলিয়া সে পা বাড়াইল। পিছন হইতে তবু বাধা।

--- C**17---

তরঙ্গিনী কহিতে লাগিল—ভাস্কর ঠাকুর থেতে বসে বজ্জ দ্বংশ করছিলেন: আমায় শুনিয়ে শুনিয়ে সব বলছিলেন—।

ভূমিকার রকম দেখিয়া উমানাথের মুখ শুকাইল। এক-কথায় ই।-না করিয়া সরিয়া পড়িবার ব্যাপার ইহা নহে। ওদিকে খোল করভালের ধ্বনি ক্ষণপূর্কে থামিয়া গিয়াছে; অর্থাৎ গৌরচন্দ্রিক। সারা হইয়া নিশ্চয় এইবার পালা আরম্ভ হইল।

তর ক্লিনী বলিল—তুমি সাতেও থাক না, পাঁচেও থাক না।

অমন দাদা—বাপের মতন বললেই হয়—তাঁর সক্লে এসবের

কি দরকার ছিল বল ত ?

উমানাথ সাহস সঞ্চয় করিয়া বলিল—কিন্তু কথাটা মিথ্যে নয়। সহায়রামের ভিটে থেকে এক সর্বেই বিক্রি হয় বছরে কন্ত টাকার ? এত কাল জগদ্ধাত্রী দিদি বিদেশে পড়ে ছিলেন, নিতে-থুতে আদেন নি—এখন কিছু না দিলে চলবে কেন ?

তর্গিনী জ কুঞ্চিত করিয়া তীব্রক্ঠে কহিল— এই বুক্তিগুলো কার শেখানো ? জমাজমি আমাদের কি আছে, না আছে কোন দিন তুমি চোখ মেলে দেখেছ, না খবর রাখ ? জগছাত্রী-দিনির মায়ায় বড্ড টনক নড়ল। অনাথা বিধবা মামুষ—আশন পেটে ভাত জোটে না, সে ভোমাকে নেমস্তম্ম ক'রে চর্কাচোয় খাওয়ায়, এ সমস্তই কেবল ভাইয়ে ভাইয়ে লাগিয়ে ঘর ভাউবার মতলব।

কিন্তু শেষ কথাগুলি উমানাথ বোধ করি গুনিলই না।
সহসা উচ্চুসিত হইয়া কহিতে লাগিল—সভ্যি বউ, দিদি
বড্ড অনাথা। সভ্যিই তাঁর পেটে ভাত জোটে না।
সমন্ত শুনেছ তা হলে! কোথেকে শুনলে ?

তর্দিনী আঙুল তুলিয়া দেখাইল।—ঐ ভাঙা দেরান্ধটা খুলে দেখ। দেশে এদেছেন শ্রাবণ মাদে, সেই অবধি হপ্তায় হপ্তায় চিঠি। হ্রদয় ঠাকুর-পো পৈতৃক শত্রুতা সাধতে লেগেছে, ও-ই হয়েছে আন্ধর্লাল মন্ত্রী, সে যা শিথিয়ে দেয় ঠাকরুণ ভাই লেখেন—।

উমানাথ আর্দ্র বিলল — কিন্তু অবস্থা দিদির সত্যিই বড় থারাপ। সাক্ষী আমি নিজে। নিজের চোখে দেখে এসেছি। দেখে জল আসে চোখে।

—তারই মধ্যে ত এই নেমস্তন্ন-আমস্তন্ন—ত্বধ-ঘি–মিষ্টি-মেঠাই! মানে বুঝতে পার? তরন্ধিনী সপ্রশ্নদৃষ্টিত্তে চাহিল।

— কিছু না, কিছু না,—। উমানাথ ঘাড় নাড়িয়া কহিতে লাগিল—সমন্ত বাজে কথা বউ, আমি ওঁর বাড়ি নিজেই গেছলাম। থেতে বসেছি, হঠাৎ বৃষ্টি এল। তারপর বাইরের বৃষ্টি থামল ত ঘরের বৃষ্টি আর থামে না। ভাতের থালা নিমে কোথায় গিয়ে বিদ—লজ্জায় ছঃথে দিদি মুখ তুলতে পারেন না। আর সেই মোটা মোটা বীরপালা চালের ভাত—সহায়রাম রায়ের মেয়ে, গুরু সহায়রামকে গড় না ক'রে তিনটে জেলার কেউ কবির আসরে নামতে সাহস করে না—তাঁর মেয়ের এই রকম হাল! বলিতে বলিতে উমানাথের কণ্ঠ ভারী হইয়া আদিল; হঠাৎ অন্তাদিকে মুখ ফিরাইয়া জামাটা পরিয়া লইবার অভ্যন্ত তাড়াতাড়ি পড়িয়া গেল।

গান চলিতেছে।

বকুল ও মাধবীলতার কুঞ্জবন, তাহারই পালে হাঁটু গাড়িয়া বিনয়। মূল গায়েন মুখরা বুন্দাদ্ভীর বিজ্ঞপ–বাণী বিনাইয়া বিনাইয়া বলিতে লাগিল—

কুলা কহিতেছে—হথে আছি ত মধুরার রাজা ? তোমার নবসন্ধিনীকে পালে সইরা ত্রিভসঠানে একবার বাঁড়াও—দেখি, বাঁকা ভাব আর কুলা নারিকায় মিলিচাছে কেমন ? মনে কি পড়ে বন্ধু কোথায় কবে এক রাখাল ছেলে বাঁণী বালাইত—আর কাঞ্চন-লতা কুলের বব্, কুল ভাসাইরা কলসী ভাসাইরা ছুটরা আসিয়া পারে লুটাইত ? আজিকার এই হথবাসরের মধ্যে গন্ধদীপের আলোর হঠাং যদি একটি মান ম্প-চন্দ্র ভোষার মনের দর্কার সমন্ধানে পলকের লক্ষ্য ভাকাইরা যায়, ভাষাকে দূর করিয়া দিও মহারাজ, চম্বোধকে মনে ঠাই দিতে নাই…

শ্রোতাদের মূখে মূখে মান হাসি। যুগান্ত-পারের একটি
দর্কব্যাপী বিরহ-ব্যথা গানের হুরে কাঁপিয়া কাঁপিয়া শীতক্লিট্ট
কীন জ্যোৎস্নার মধ্যে সকলের ব্কের মধ্যে পাক থাইয়া
বেড়াইতে লাগিল। উমানাথ তদগত হইয়া শুনিতেছিল।
নিতাই ফিদ ফিদ করিয়া ডাকিল—ছোট দাছ!

তারপর গায়ে নাড়া দিয়া আবার ডাক দিল। উমানাথ কহিল—চপ !

মিনিট কতক চূপ করিয়া নিতাই ছেঁড়া কানাতের ফাঁকে আকাশের দিকে চাহিয়া আপন মনে কত কি বকিতে বকিতে আঙুল ঘুরাইতে লাগিল। আবার প্রশ্ন করিল—শোন ছোট দাত, জয়ন্তী বলে কি, আগে নাকি আকাশ হাতে পাওয়া ধেত —একদিন এক বুড়ী ঝাঁটার বাড়ি দিয়েছিল—সত্যি ?

উমানাথ টানিয়া তাহাকে আরও কোলের কাছে আনিল।

- —ঐ শোন খোকা, গান শোন—
- —না, বাড়ি চল—

मुथ ना कितारेगा উमानाथ वनिन-हैं।

আরও থানিক বসিয়। থাকিয়া নিতাই আন্তে আন্তে সামিয়ানার বাহিরে আসিল। তাকাইয়া দেখিল, ছোট দাছ কিছুই টের পায় নাই, তেমনি এক মনে গান শুনিতেছে।

গায়ক তখন গাহিতেছে

ওলো মাধব, পোকুলে চাঁদ ওঠে না, অমরের গুঞ্জন নাই, যম্না কলাধনি ভূলিয়া পেছে আর তোমার গরবিনী রাই আঞ্জ ধূলায় পড়িয়া আছে। দশমী দশায় কঠ তাহার নিরন্ধা খাদ বহে কি না বহে; কবরী থূলিয়া পড়িয়াছে, চোথের জলে শতধারা নদী বহিতেছে; দথীরা তাহাকে ঘিরিয়া তোমার নাম কত শোনায়, ক্ষীণ কাঞ্চন-রেথা তকু ঈষৎ কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠে—কিন্তু চোখ মেলিবার ক্ষমতা নাই। অভাগিনী এতদিনে মরিয়া জুড়াইল ব্ধি…

কৃষ্ণ অভয় দিলেন—ভর করিও না। সধি কৃষ্ণা, তোমাদের কিশোর রাখাল আবার ফিরিয়া যাইবে•••

একজন দোয়ার আসবের পাশে সরিয়া তামাক থাইতেছিল, হাত নাড়িয়া উমানাথকে কাছে ভাকিল। কহিল—কেমন গান শুনছেন ছোট চাটুক্তে মশাই ?

় উমানাথ বলিল-খানা।

উত্ত্ – বলিয়া লোকটা ঘাড় নাড়িল। বলিল – আরে
মশাই, মাণুর পালা হ'ল এর নাম – চোথের জলে এতকণ
সতরঞ্চ ভিজে যাবার কথা। এ পালা কিচ্ছু বাঁধতে পারে নি।
আর এ যা শুনলেন, শুনলেন; শেষটা একেবারে কিছু হন্ন নি।
আপনাকে মশায়, পালাটা আগাগোড়া একবার ঠিক ক'রে
দিতে হবে। কর্তাবাবু বলছিলেন আপনার কথা—

উমানাথ ঘাড নাডিল।

ইতিমধ্যে নিতাই ছুতারপটী, লোহাপটী, তরকারীর হাট পার হইয়। সার্কাসের তাঁবুর চারিদিকে বার আষ্টেক ঘুরিল। কিন্তু স্থবিধা কোনদিকে নাই, তাঁবুর কোখাও একটু ছেঁড়া রাথে নাই। দরজার সামনে প্রদা টাঙানো, তার ফাঁক দিয়া একটু-আ্বাটু নজর চলে বটে, কিন্তু সেধানে জনকয়েক এমন মারম্খী ইইয়া দাঁড়াইয়াছে যে ভিতরে চাহিতে সাহসে কুলায় না।

ধনিকে এক সারি দোকানে বড় বাহার করিয়া গ্যাসের আলো জালিয়া দিয়াছে, ঠিক যেন দিনমান। ছেলে-ছোকরার ভিড় সেগানটায় কিছু বেশী। একটা দোকানের সামনে গিয়া নিতৃ অবাক হইয়া গেল, তাহার বয়নী আরও তিনচারিটি ছেলে দাড়াইয়া দাড়াইয়া দেখিতেছে। অত্যাশ্চর্য্য ব্যাপার, একটা ইঞ্জিন আর তার সঙ্গে খান তিনচার বেলগাড়ী—পূজার সময় মামার বাড়িতে যে গাড়ী চড়িয়া গিয়াছিল, অবিকল তাই তবে অতিশয় ছোট—আবার লাইনও পাতা রহিয়াছে। দোকানী দম দিয়া ছাড়িয়া দেয়, গাড়ী লাইনের উপর গড়গড় করিয়া একবার আগাইয়া যায়, আবার পিছাইয়া আসে...

মজা আরও আছে অনেক। এদিকে নাগরদোলা ঘুরিতেতে, পাশের একটা দোকান হইতে রকমারী বাশীর স্থর আদিতেছে, মাঠে বাজী পোড়ান হইতেতে, শোঁ-শোঁ। করিয়া হাউই আকাশে উঠিয়া তারা কাটিতেতে... অন্ত ছেলে কমটি ছুটিমা বাজী দেখিতে গেল। নিতাই আগাইয়া গিয়া ইঞ্জিনের গায়ে সম্ভর্গণে একটু আঙ্ল বুলাইয়া দেখিল।

—নেবে খোকা ? পদ্দদা আছে কাছে **?**

হু — বলিয়া রাঙাদিদির কাছ হইতে আসিবার সময় কয়টা পয়সা আনিয়াছিল, তাহাই বাহির করিয়া দেখাইল। দোকানী কহিল—ওতে হবে না ত, টাকা লাগবে। কার সঙ্গে এসেছ ? যাও বাবাকে ডেকে নিমে এস, দশটা অবধি আমার দোকান খোলা আছে। যাও—

নিতৃর অদৃষ্ট ভাল, ছোট দাছ অবধি যাইতে হইল না, সামনেই পড়িয়া গেলেন ক্ষেত্রনাথ। রোজ বিকালেই ক্ষেত্রনাথকে মেলায় আদিতে হয়। সদ্ধীর্তনের আকর্ষণে নয়; মেলায় মধ্যে চারিদিককার গ্রাম হইতে বিশুর পেজুর গুড় আমদানী হয়। প্রতি বছর এই সময়টায় তিনি কিছু গুড় কিনিয়া রাথিয়া বর্ধাকালে দক্ষিণের ব্যাপারীরা আদিয়া পড়িলে ছাড়িয়া দেন। এই প্রকারে ছ্ল্পয়সা লভ্য হইয়াথাকে।

নিতাই ক্ষেত্রনাথকে জড়াইয়া ধরিল। ক্ষেত্রনাথ কহিলেন—এসেছ আজ আবার ? কি বলবে বলে ফেল— দেরী কেন দাদা, ক্ষিণে ? বাড়ি থেকে পা বাড়ালেই ক্ষিধে অমনি সঙ্গে সঙ্গে পিছু নেয়—

নিতাই হাসিয়। আবনারের স্করে কহিল—কর্ত্তাদাত্ব ইদিকে একবার এদ—শীগগীর এদে দেখে যাও—

—গাঁট থালি—এই দেখ, আজ কিছু হবে না—

কিন্তু উন্টাগাঁট উচু হইয়া রহিয়াছে, নিতুর সেদিকে নজর আছে। বলিল—না কর্ত্তালাছ, আমার ক্লিদে পায়নি— সত্যি পায়নি—বিদ্যের কিরে। তুমি একটিবার এসে শুধু দেখে যাও...

গাড়ী ও ইঞ্জিনের দাম দোকানী হাঁকিল পাচ দিক। ।

স্থাম্থি হইয়া ক্ষেত্রনাথ বলিতে লাগিলেন—দিনে
ভাকাতি করতে এদেহ এথানে ? ঐ ত টিনের পাত, জিল-জিল
করছে, তিনটে দিনও টিকবে না। আয় খোকা, চলে আয়—
কি হবে ও দিয়ে ? আমরা নেব না—

দোকানী নিঙ্গন্তরে স্প্রিঙে দম দিতেছিল। ছাড়িয়া দিতে ইঞ্জিন লাইনের উপর ছটিতে স্বন্ধ করিল।

—চলে আয়—বলিয়া কেজনাথ নিতৃর হাত ধরিয়া টানিলেন, কিন্তু দে নড়ে না। আর একবার টান দিতে লোকানের খুঁটি জাপটাইয়া চীৎকার শব্দে নিতাই কালা জুড়িয়া দিল।

—সব তাতে তোমার ইয়ে—না ? পাজী কাঁহাকা— ক্ষেত্রনাথ যত টানেন তত জোবে সে খুঁটি আঁটিয়া ধরে। তারপর খুঁটি ছাড়াইয়া গেল ত ঝাপ ধরিতে যায়। নাগাল না পাইয়া সেইখানে মাটির উপর আছড়াইয়া পড়িল।

—ছুঁসনি, ছুঁসনি—জ হতচছাড়া ছেলে, দিলি বুঝি এই রাভিবে ছুঁমে ?

শক্ষিত ব্যস্ত স্ত্রীকণ্ঠ। সে মেলাম্ব আদে নাই, রান্তার ধারে ছইওয়ালা একথান। গকর গাড়ীতে বসিয়। অপেকা করিতেছিল। গণ্ডগোল ও ছোটছেলের বায়। শুনিয়া কমেক পা আগাইয়া উকি দিয়া ব্যাপারটা দেখিতেছিল। একদিকে শুপাকার বাশের চাঁচাড়ি পড়িমাছিল, সেইখানে বসিয়। মেলার যাবতীয় বাঁশের কাজকর্ম হইয়াছে—স্ত্রালোকটি স্পর্শদোষ বাঁচাইতে ছুটিয়। তাহার উপর উঠিল। লোক জমিয়া যাইতেছে দেখিয়া ক্ষেত্রনাথ নিতৃকে ছাড়িয়া এক পাশে দাঁড়াইলেন।

জনমত ক্ষেত্রনাথের প্রতিকৃলে। যার যেমন খুশী মন্তব্য করিতে লাগিল।—আচ্ছা গৌয়ার গোবিন্দ হে! মেরেই ফেলেছিল ছেলেটাকে।—শাসন করতে হয় বলে এমনি শাসন ?...রক্ত পড়ছে যে—লোকটা কে হে?—ধরে জেলে দেওয়া উচিত...

নিতৃর হাতে-পামে আঁচড় লাগিয়া হ-এক ফোঁটা রক্ত পড়িতেছিল, তাহা ঠিক।

ক্ষেত্রনাথকে যাহারা চিনিত তাহারা অত দরদ দিয়া সম্বর্জনা করিতে পারিল না। বলিল —যা হবার হয়েছে চাটুজ্জে মশায়, রাগ না চণ্ডাল—আর দাঁড়িয়ে থাকবেন না. তুলে নিন নাতিকে, বাড়ি গিয়ে কাটা জায়গায় তেলটেল দিন গে।. ইাটিয়ে নেবেন না যেন—গাড়ী ক'রে চলে যান।

স্ত্রীলোকটি ইতিমধ্যে নির্বিদ্ধ শুপ হইতে নামিয়া নিতৃকে কোলে তুলিয়া শান্ত করিতে বদিয়া গিয়াছে। প্রৌঢ়া বিধবা; দেহ ক্ষীণ বটে, কিন্তু কঠন্বরের জোর যেমন অসামান্ত তেমনি উহা যেন মধু ছড়াইতে ছড়াইতে বহিয়া যায়। ক্ষেত্রনাথের দিকে এক পলক তীত্র দৃষ্টি হানিয়া বিধবা কহিল—পদ্সাকড়ি চিতের সক্ষে নিয়ে উঠবে না কি ?

অতিশয় সঙ্গীন প্রশ্ন। উচিত্যত উত্তর নিতে গেলে মেলাক্ষেত্রে আবার একদফা ঘূর্যোগ ঘটিবার সম্ভবনা। বিশ গ্রামের লোকের সম্মুখে ক্ষেত্রনাথের আর তাংগতে উৎসাহ নাই। কিছু আশ্চর্যা এই, মাহাকে লইয়া এত লোকের



এমন ছশ্চিস্তা, চক্ষের পলকে সেই নিতাইচক্র লাফ মারিয়া উঠিয়া পুনশ্চ দোকানের খুঁটি আঁটিয়া ধরিয়া দাঁডাইল।

বিধবা বলিন্দ-দাও না গো দোকানী, ছেলেমানুষ ধরে বসেছে-- দিয়ে দাও সন্তা করে।

দোকানী বলিতে লাগিল—একটাকার কম দেওয়া যায় না মা, কল বলেই না এত দাম। এই গাড়ীটে নিন, চার প্রসায় দিচ্ছি। চাকা আছে, চোঙ আছে, কিন্তু টানতে হবে দভি বেঁধে—

— আমরা দড়ি বেঁধেই টানব, কি বল খোকা ? বলিয়া চারপমসার গাড়ীটা তুলিয়া সে নিতুর হাতে দিল।

ক্ষেত্রনাথ চিনিতে পারেন নাই, কিন্তু রক্ষন্থলে হ্বদয় রায়

শাসিয়া পড়িতেই পরিচয় প্রকাশ পাইল। হ্রদয়ের হাতে

একবোঝা হাটের বেদাতি। বলিল—আমার কেনাকাটা

হয়ে গেছে, এইবার গাড়ীতে চলুন দিদি—

অর্থাৎ চল্লিশ বছর পরে জগদ্ধাত্রী বাপের বাড়ির গ্রামে ফিরিভেছে, স্থান্য মুক্রবির ইইয়া লইয়। যাইতেছে। দ্র জ্ঞাতিসম্পর্কের এই দিদিটির প্রতি ভক্তি তাহার যেরূপ, গুরুজনদিগের প্রতি দেই প্রকার ভক্তি এই কলিযুগের দিনে লোকে যেন শিক্ষা কবিয়া বাথে।

জগদাত্ৰী ভাকিল—গাড়ীতে এসে। ধোকা—এবং নিতুকে কোলে তুলিয়া গাড়ীতে উঠিয়া বদিল।

নিংশন্ধ গ্রামপথ। কচিং কখনও মেলার ফিরতি ছ্-একটি লোকের সঙ্গে দেখা হইয়া যায়। বালুপথে গরুর গাড়ীর শব্দ হইতেছে না। গাড়ীর পিছনে পিছনে ক্ষেত্রনাথ ও হাদয় পাশাপাশি চলিয়াছেন। থানিকক্ষণ পরে হঠাংক্ষেত্রনাথ কথা কহিয়া উঠিলেন—ভটচায বাড়ি এত বড় ব্যাপার, তার মধ্যে হাদয় নেই। তোমার সেজছেলেকে জিজ্ঞাসা করলাম, বল্লে— বাবার পেটের অস্ব্ধ, নেমন্তন্নে আসবে না। নিজে না গিয়ে গাড়ী পাঠালেই ত জগন্বাত্রী আসতে পারত।—

হদয় অপ্রস্ততের ভাবে নানা প্রকার কৈফিয়ৎ দিতে লাগিল—সে জ্বন্তে নয়...এমনি গিয়েছিলাম ওদিকে; দিদি বললেন, এত বড় মেলা হচ্ছে, দেশবিদেশ থেকে মাত্মম্বন্ধন আসহে, দেখে আসিগে একবার ।...গাড়ী ভাড়⊢টাড়া ওরই সব
—আমার কি গরন্ধ পড়েছে বলুন...

ওদিকে ছইদ্বের মধ্যেও মৃত্বকণ্ঠে কথাবার্ত্তা স্থক হইদ্বাছে। নিতৃর মতে এ জগতের একটি লোকও ভাল নয়।

- -কর্ত্তাদাত্ব ?
- —মারে।
- —মেজ কাকী, ছোট কাকী ?
- ভারাও।

বাবা এবং কাকাবাবুরা বাড়ি আদিবার সময় তার জন্ত নানারকম জিনিষ লইয়া আদে, সে হিসাবে ভালই; কিন্তু অপরাধ তাদের, আবার চাকরী করিতে চলিয়া যায়; বাড়ি থাকিতে বলিলে, কথা শোনে না-- মিছা কথা বলিয়া ফাঁকি দিয়া ভূলাইয়া চলিয়া যায়।

— আর আমি ? জগদ্ধাত্রী সমস্যাময় প্রশ্ন করিয়া বদিল— আমি কেমন লোক, বল ত নিতুবাবু—

নিতাই চুপ করিয়া রহিল।

জগন্ধাত্ৰী বলিল—এই গাড়ী কিনে দিলাম ভোমার, আমি ভাল না ?

নিতাই কহিল—তোমার গাড়ী মোটে চলে না, কলের গাড়ী ভাল।

—আচ্ছা কিনে দেব ঐ কলের গাড়ী—হাসিমুখে জগদ্বাত্রী বলিল— কিনে দেব, যদি এক কাব্ধ করতে পার—

উৎসাহের প্রাবলো নিতাই খাড়া হইয়া বসিল।

- --FT-8---
- —বললাম ত, একটা কাজ করতে হবে—
- —কি বল, এক্ষুনি করব—। নিতাই গ**রু**র গাড়ী হইতে লাফাইয়া তথনই কাজে প্রবৃত্ত হইতে যায় আবে কি।

জগন্ধাত্রী হাসিয়া তাহার হাত ধরিয়া ফেলিয়া বলিল— আমায় যদি বিষে কর নিত্তবাবু...করবে ?

সকীর্ণ গ্রামপথ, পথের ধারে ছোট ছোট ঝোপজকল…
আকাশে শীতের নিজীব অস্পষ্ট চাঁদ নিকটে-দূরে এধানে
ধবানে কয়থানা ঘুমন্ত খোড়ো ঘর হুঠাৎ তাহার মধ্যে
কোথা দিয়া কি হইয়া গেল—যেন এক বৈঠার আঘাতে একটি
ডিঙা চল্লিশ পঞ্চাশ বছর উজান ঠেলিয়া গেয—গাড়ীর পিছনে
চলিতে চলিতে ক্ষেত্রনাথ সেই কথা কয়টি শুনিতে লাগিল—
আমায় বিষ্ণে করবে, আমায় বিশ্বে করবে গো প

বছর চল্লিশ পরে লোকনাথ ঠাকুরের মেলায় জনারণ্যের

মাঝখানে ক্ষেত্রনাথ কয়েক মৃহুর্ত্তের জন্য আজ জগন্ধাত্রীকে দেখিয়াছেন, দেখিয়াছেন বটে—তাহাও বড় ঝাপদা রকম, বয়দকালের চোথের দে দৃষ্টি নাই—রাত্রিবেলা কোন কিছু ভাল করিয়া দেখিতে পান না, সেই ক্ষণিকের দেখা মৃর্ত্তি ভূলিয়া গিয়াছেন...কোন কালের কোন মৃর্তিই মনে নাই; কেবল মনে আদিতেছে, কারণে—অকারণে খিল খিল করিয়া হাদি...আবার দক্ষে দক্ষেই জলভরা অভিমানাহত ডাগর ডাগর চোখ হুটি...

—আমায় বিয়ে করবে ? ও দাদা, বিয়ে করবে আমায় ?
ক্ষেত্রনাথের বৌদি সম্পর্কের এক নিঃসন্তান বিধবা
ভাহাদের বাড়িতে থাকিতেন। এডটুকু মেয়ে জগন্ধাত্রী
বেড়াইতে আদিলে বৌদিদি আদর করিয়া চুল বাঁধিয়া
ধয়ের-টিপ পরাইয়া গিয়ীর ঝাঁপি হইতে আলতা-পাতায়
পা ছোপাইয়া অনেক শিখাইয়া পড়াইয়া তাহাকে ক্ষেত্রনাথের কাছে পাঠাইতেন। ক্ষেত্রনাথের বয়্নস বেশী,
বৃদ্ধিও বেশী। নায়িকার শুভ প্রস্তাবের প্রত্যুত্তরে স্বামিত্বের
প্রথম সোপানস্বরূপ তার পিঠের উপর যে বস্তু উপহার দিত
ভাহাতে জগন্ধাত্রী ব্যথায় যত না হউক অভিমানে চতুগুর্ণ
কাঁদিয়া ভাসাইয়া দিত।...সেই সব কথা মনে পড়িতে লাগিল।

সেদিন উমানাথ বাড়ি ফিরিল যথন চাদ ডুবিয়া গিয়াছে। অত রাত্রেও ক্ষেত্রনাথের ঘরে আলো। উমানাথ থিড়কী ঘুরিয়া বাড়ির মধ্যে চুকিবার মতলবে টিপিটিপি কমেক পা পিছাইয়াছে, কিন্তু ক্ষেত্রনাথের চোথকে হয়ত ফাঁকি দেওয়া যায়, কান ভারী সজাগ! বলিলেন—কে ? কেও ? উমা ? এই ঘরে এস; তোমার জত্তো বদে আছি কেবল—

হয়ত সতাই তাহার অপেকায় বিসন্ধা ছিলেন, কিন্তু নিতান্ত বে হাত-পা কোলে করিয়া চূপ করিয়া বিসন্ধাছিলেন তাহা নহে। তিনটা দলিলের বাল্কই খূলিয়া তালা তুলিয়া রাখা, প্রদীপে এক সলে অনেকগুলা সলিতা ধরাইয়া দেওয়া হইয়াছে, চোথে চশমা-আঁটা, স্তুপীকৃত দলিলের মধ্য হইতে একখানা বাছিয়া ক্ষেত্রনাথ মেজের উপর উবু হইয়া যেন ঐ দলিলখানির উপর স্তিমিত চোখের সকল দৃষ্টিশক্তি ঢালিয়া দিয়া পড়িতেছিলেন।

উমানাথ কহিল—এখনো শোন্নি আপনি ?

এটা কিছু নৃতন ব্যাপার নয়, আশ্চর্য হইবার কিছু নাই ইহাতে। বৈষ্মিক ব্যাপারে ক্ষেত্রনাথের সতর্কতা চিরদিনই অপরিসীম, এ বিষয়ে দিনরাত্রি জ্ঞান নাই। দলিলের বাল্পগুলি থাকে শোবার ঘরে ঠিক শিশ্বরের কাছ-বরাবর, প্রত্যেকটি দলিলের গায়ে একটুকরা করিয়া কাগঙ্গ আঁটা, তাহাতে ক্ষেত্রনাথের স্বহন্তে লেখা স্থলমর্ম। শীতকালে এক একদিন কাগঙ্গপত্র ঝাড়িয়া ঝুড়িয়া রৌজে দেন, সমস্ত বেলা নিজে পাহারা দিয়া পাশে বিদিয়া থাকেন, আবার নিজের হাতে সমস্ত গোছাইয়া নৃতন কাপড়ের দপ্তরে সাজাইয়া বাঁধিয়া রাথেন। এমন অনেক দিন হইয়া থাকে, নিমৃপ্ত গভীর রাত্রি, এক ঘূমের পর ক্ষেত্রনাথের মনে কি রকম একটা গোলমাল লাগিল, উঠিয়া আলো জালিয়া বাক্স খুলিলেন, তারপর ছচারিটা দলিল বাহির করিয়া নিবিষ্ট মনে থানিক পড়িয়া দেখিয়া তবে নিশ্চিন্ত হইয়া শুইতে পারেন। গুহিনী গভ হইবার পর হইতে ইদানাং রোগটা আরও বাড়িয়া গিয়াছে।

উমানাথ কহিল —রাত একটা-হুটো বেজে গেছে। আর রাত জাগবেন না দাদা।

ক্ষেত্রনাথ বাহিরের পানে চাহিলেন; কিন্তু জানল। বন্ধ,
কি দেখিবেন ? বলিলেন—রোসো। তাড়াতাড়ি কাগন্ধগত্র
তুলিয়া রাখিলেন, বলিলেন—এস এদিকে, সিন্দুকটা ধর দিকি—
—কোন সিন্দুক ?

বিরক্ত মৃথে ক্ষেত্রনাথ বলিলেন — সিন্দুক কটা আছে তোমাদের বাড়ি ? বাক্সের কথা বলছি নে, ঐ সিন্দুক।

অনেক পুরাণো সেগুন কাঠের অতিকায় দিন্দ্ক, কাঠগুলি কাল পাথরের মত হইয়া গিয়াছে। এমন জিনিষ আজকালকার দিনে হয় না। আগে উহার সমন্ত গায়ে ফুল-তোলা অপ্নরী-আঁকানো বিত্তর সাঞ্জপত্র ছিল, ত্ব-একটা করিয়া খুলিয়া পাড়িতে পড়িতে এখন তার চিহ্নমাত্র নাই। ইদানীং ইহা বড় একটা ব্যবহারেও আসে না। এখানে সেখানে তব্তার জোড় ফাঁক হইয়া ঘরের এক কোণে অবহেলিত ভাবে পড়িয়া রহিয়াছে।

থানিক টানাটানি করিয়া উমানাথ কহিলেন — চার-পাঁচ মণের ধান্ধা দাদা, নড়ে চড়ে না একটু।

—ভাল ক'রে ধর —বলিয়া ক্ষেত্রনাথ সিন্দুক ধরিয়া প্রাণপণ বলে ঝুলিয়া পঞ্জিন। কিছুতে কিছু হয় না। পরিশ্রমের ফলে হাঁপাইতে লাগিলেন, বলিলেন—দেবীদাস রামের সিন্দুক এর নাম—নড়বে কি সহজে?
মধ্যে আবার তোমার ঐ সহায়রাম আর সার্জভৌম ঠাকুরের
গুলীর পিণ্ডি বোঝাই করা। এই রাজে খুলে যে সব বের
করে ফেলা, সেও ত মহা হান্ধামের ব্যাপার—

চিন্তান্বিত মুখে ক্ষেত্রনাথ চূপ করিলেন। উমানাথ বলিল— এখন কি ওসব হয় ? দরকার হ'লে সকালবেলায় মাতৃষ জন ডেকে সরিয়ে ফেলা যাবে—

—বৃদ্ধির জাহাজ! ক্ষেত্রনাথ চটিয়া উঠিয়া বলিতে লাগিলেন— খুব কথা বললে তুমি, সকাল বেলা লোক জানাজানি হয়ে যাবে না ? যা করবার এখুনি করতে হবে।— সহসা যেন সমাধান দেখিতে পাইয়া বলিলেন—এক কাজ কর দিকি, চালির থেকে বালিশ বিছান। সব পাড়ো। ঐগুলো সিন্দুকের উপর সাজিয়ে রেখে দাও, বাইরে থেকে সিন্দুক যাতে দেখা না যায়। মনে হবে, এখানে কেবল বিছানাপত্তোর গাদা করা বছেছে।

সিন্দুক ঢাকা হইদ্বা গেল। ক্ষেত্ৰনাথ আলো ধরিদ্বা এদিক ওদিক ভাল করিদ্বা দেখিলেন। দেখিয়া খুশী হইলেন। বলিলেন—জগদ্ধাত্রী ত জগদ্ধাত্রী, শাশান থেকে সহামরাম রাম উঠে এলেও আর ধরতে হচ্ছে না।

দিন্দুকের ইতিহাস উমানাথ সমস্ত জানে এবং আজ জগদ্ধাত্রী যে প্রামে আদিয়াছে সে কথাও কানে গিয়াছে। অতএব এখনকার আয়োজন দেখিয়া ব্যাপার ব্ঝিতে বিলম্ব হুইল না, বলিল—এই ত ভাঙাচোরা থানকতক তক্তা—কি-ই বা জিনিষ—এ দেখে তারপরে কি আর জগদ্ধাত্রী দিদি দাবী করতে আসবেন

স্বাম্ব করেনই যদি, অনাথা বিধবার জিনিষ—দিয়ে দেওয়া উচিত—

ৰুক্ষ দৃষ্টিতে চাহিয়া ক্ষেত্রনাথ বলিলেন—কোন্টা কার জিনিষ, সে আমাদের সেকেলে স্বতাশ্ববির কথা। তুমি তার কি ধবর রাথ যে বলতে এসেছ ?

তাড়া থাইয়া উমানাথ নিক্তর হইল। ক্ষেত্রনাথ তামাক দাজিতে প্রাবৃত্ত হুইয়াছিলেন। মুখ ফিরাইয়া দেখিলেন, উমানাথ ধীরে ধীরে চলিয়া ঘাইবার উদ্যোগে আছে। কিঞ্চিৎ হাদিয়া দদয় কঠে কহিলেন—ভায়া আমার মনে মনে ভাবেন, দাদা দেশের লোককে ফাঁকি দিয়ে বিঘয়- আশন্ত করেছে...। জ্বগদ্ধাত্রী আমায় এক চিঠি দিয়েছিল— দেখেছ ?

--- দেখেছি ।

আশ্চধ্য হইয়া ক্ষেত্ৰনাথ কহিলেন—কোন্ চিঠি দেখেছ ? কি লেখা আছে বল ভ ?

— দেশে ফিরে অবধি দিদি ত ঢের চিঠি লিখেছেন। সেই যে সহায়রাম কাকার ভিটেবাড়ির দক্ষণ টাকা চেয়ে লিখেছিলেন—

ক্ষেত্রনাথ বলিলেন—ও ত হৃদম রামের চিঠি—হৃদম শিথিমে দিয়েছে, জগদ্বাত্রীর হাতের লেখা। আগের চিঠি দেখেছ ?

ক্ষেত্রনাথ অসহিষ্ণু ভাবে থাড় নাড়িয়া বলিলেন—সে আগের কথা বলছিনে। তুমি সে সময় বিষ্ণুপুরে বেহালা বাজিয়ে বেড়াও। সহায়রাম রায় মারা গেলেন। জগন্ধাত্রী সেই সময় দিল্লী থেকে চিঠি লিখেছিল। চিঠি নয়—সে আমার দলিল। দেখেছ প

উমানাথ তাহা জানে না। ক্ষেত্রনাথ বলিতে লাগিলেন—
গোড়া না জেনে বলতে নেই। বিদ্নের পর-বছর জগন্ধাত্রীকে
নিয়ে গেল পন্চিমে। সহায়রাম খুড়ো মারা গেলে থবর দিলাম,
কেউ এল না। জগো লিথলে, বাবার জিনিমপত্রোর যা
আছে, তুমি নিও; তুমি নিলেই বাবার হুপ্তি হবে। এ
ক্ষায়ের বাপ বরদাকান্ত রায় মশায় তথন বেঁচে। তিনি এসে
বাদী হলেন, বলেন—আমরা হলাম নিকট জ্ঞাতি; সহায়রামের
অস্থাবর আমাদের ডিভিন্নে ক্ষেত্রোর চাটুজ্জে পর্যান্ত পৌছয়
কি ক'বে । লোক ডাকাডাকি, মহা ছলমুল কাও। জিনিবের
মধ্যে ত থান কতক পিড়ি-বারকোষ আর ঐ দেবীদাস রাম্নের
দিন্দুক— ছাইভম্মে বোঝাই। আমারও জ্ঞান—তাই বা
ছাড়ব কেন ।

ছাই ভন্ম ? এই অঞ্চলের একটা বিধ্যান্ত বস্তু এই সিন্দুক, যা লইয়া সহায়রাম রায় পালা বাধিয়াছিলেন। এখনও ক্ষেত নিড়াইবার মরস্ক্ষে চাষাভূষার মূখে উহার দশ বিশটা কলি মাঝে মাঝে শুনিতে পাওয়া যায়। ক্ষেত্রনাথ সিন্দুক খুলিয়া দেখেন নাই, খুলিলে হয়ত দেখিতেন—ছাইভন্ম নয়, তাল তাল সোনা ফলিয়া আছে। সহায়রামের গানের ছটি ছত্র উমানাথের মনে ভাসিয়া বেড়াইতে লাগিল—

> সিন্দুকের মধ্যে সোনার বৃক্ষ, বৃক্ষে কলে সোনা,— আকাশের চাঁদ দিব রে পেড়ে (ও বাপ) সিন্দুক খুলিব না ।•••

নিজের ঘরে আদিয়া উমানাথ দেখিল, তর্বন্ধনী হুষার ভেজাইয়া অঘোরে ঘুমাইতেছে। একটা জানালা খুলিয়া দিতেই টাটকা বুনো ফুলের গন্ধ আর সঙ্গে সঙ্গে দিন্ত্কর পালার কথাগুলি একটির পর একটি যেন বাহিরের ঘন আক্ষণেরের মধ্য হইতে ভাদিয়া আদিতে লাগিল। কত রাত্রি অবধি যে আপনার মনে গুণ-গুণ করিতে করিতে অবশেষে এক সময় ঘুমাইয়া পড়িল; ঢাকা-দেওয়া থাবার পড়িয়া রহিল, ধাওঃ; হইল না।

দেবীদাস রায় সম্পর্কে জগন্ধাত্রীর ঠাকুরদাদা— সহায়রাম রামের কি রকমের খুড়া হইত। বাপ ছিলেন দশকর্মান্থিত ব্রাহ্মন, তু-দশ ঘর যজমানের কল্যানে কায়ক্লেশে সংসার চলিত। কিছ্ক দেবীদাস ওপথেই গেল না, দিনগাত কেবল কুন্তি লড়িয়া লাঠি ভাঁজিয়া ছোটলোকের ছেলেদের সঙ্গে বেড়াইত। মজাটের পাইল বাপের জীবন-অস্তে। বয়স তাহার তথন ছুড়ি-বাইশ। নিত্যকর্মপদ্ধতি খুলিয়া অবাবা স্মাবণশক্তিকে বশে আনিবার বীতিমত প্রয়োজন পড়িয়া গেল। ঠিক এই সময়ে এক যজমান-বাডি কি একটা ব্যাপারে যৎপরোনাস্থি অপদস্থ হইয়া আসিয়া মনের ঘণায় দেবীদাদ নিরুদ্দেশ হইয়া ষাম ; লোকে বলিত-- নবদ্বীপের কোন টোলে পড়িতে গিয়াছে। পড়াশুনা কতদূর কি হইয়াছিল জানা নাই; মাস ছয়েকের মধ্যেই একদিন সকাল বেলা দেখা গেল. দেবীদাস ফিরিয়া আদিতেছে— দক্ষে হ'থানা গরুর গাড়ী। একটা হইতে নামিল, বেশ গোলগাল-গড়ন হাসিমুখ একটি বধু, অন্তটি হইতে নামান হইল ঐ বিশালকায় দিনুক।

মেম্বেরা আড়ি পাতিতে গিয়া দেখিয়াছে, নববধৃ গভীর রাত্রি পর্যন্ত প্রদীপের সামনে তালপাতার পুথি লইয়া নিবিষ্ট মনে বদিয়া থাকিত আর দেবীদাস থাটের অপর প্রান্তে অনেকটা দূরে অক্সদিকে মুধ ফিরাইয়া ঘুমাইত কি, কি করিত কে তারপর কেমন করিয়া বলিতে পারি না, বধ্র সঙ্গে ভাব জমিয়া আসিল। এক একদিন রাত্রে টিপিটিপি ঘরে চুকিয়া দেবীদাস অধ্যয়নরতা বধ্র থৌবনম্লিয়্ম তদসত মুখের দিকে প্রলুদ্ধ চোথে ক্ষণকাল চাহিয়া রহিত। তর্ সৃষ্ধিং হয় না দেখিয়া একটানে বালিশ বিছানা বধ্ ও পুঁথিকছে খাটখানি জানলার দিকে হুড়মুড় করিয়া টানিয়া লইত, বধু চমকিয়া সলজ্জভাবে ভাড়াভাড়ি বই বন্ধ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইত, মুখে ঈষং বিরক্তির ছায়া। তখনই সে ভাব সামলাইয়া একটু হাসিয়া বলিত— অমনি করতে হয় ? এসে সাড়া দেও নিকেন ?

দেবীদাস হাসিমুখে চাহিয়া থাকে।

বধু বলিত— খাট্ সমেত টেনে নিলে, তোমার গায়ে জোর ত খুব—

দেবীদাস সগর্কে পেশীবহুল স্থপ্ত হাত হ'থানা নাড়িয়া বলিত— ভারী ত! এতে আর জোরটা কি লাগে? আচ্ছা ঐ সিন্দুকটাও চাপিয়ে দেও থাটের উপর। তারপর যেমন বসেছিলে তেমনি থাকো। দেখো—

আবার হাসিয়া বলিত— ৫ বসে বসে কেবল তালপাতা নাড় ন্যু

বিশ্বমে বধ্ব চোধ কপালে উঠিত।—সভ্যি পার ?
দেখ — বলিয়া দেবীদাস বধ্টিকে ছোট্ট একটি তুলার পুঁটুলীর
মতো শৃন্মে তুলিয়া ধরিত। তারপর লুফিয়া টানিয়া বুকের
মধ্যে আনিতে গেলে বধু কাঁপিয়া চেঁচাইয়া উঠে।

তাহাকে মাটিতে নামাইয়া দিয়া হাসিয়া দেবীদাস বলে— ভয় পেয়েছ বড্ড ? তারপর সদয় কণ্ঠে বলে—আর ভয় দেব না।

একদিন তুপুর রাজে ত্-জনে ঘুমাইয়া আছে। খুট-খুট শব্দ হইতেছে। বধ্ জাগিয়া উঠিয়া ভয়ে স্বামীর ব্কের মধ্যে লুকাইল। ফিদ্ ফিদ্ করিয়া কহিল—শুন্ছ ?

দেবীদাসেরও ঘুম ভাঙিয়াছে। আন্তে আন্তে উঠিয়া বদিল। বলিল— চোরে সিঁধ কাটছে বোধ হয়। কিছু ভয় নেই, তুমি আমায় ছাড় ত একটু, লক্ষি। অনেক ক্রিয়া বধুকে সে ঠাণ্ডা ক্রিল।

খন্-থন্, ভদ্-ভদ্, মাটি ঝরিয়া পড়িতেছে। ছোট সঞ্চ জানালা, ত হারই নীচে দিধ কাটিতেছে। অন্ধকারের মধ্যে অনেকক্ষণ তাকাইতে তাকাইতে দৃষ্টি খুলিয়া গেল। নিঃখাদ বন্ধ করিয়া দেবীদাস জানলার পাশে বদিয়া আছে। ক্রমে গর্ত্ত কাটা হইয়া গেল। খানিকক্ষণ চ্পচাপ, তারপর একটা কাল মাথা দিঁধের মুথে ভিতরে আদিতেতে।

বধু ব্যস্ত হইয়া আঙ্ল দিয়া দেখাইল—এ—

চূপ—বলিন্না দেবীদাস তাহাকে থামাইন্ন। দিল। বলিল
—মাস্থ নত্ত, ও লাঠির মাথায় কাল হাঁড়ি। আগে ঐ
পাঠিন্নে পরথ করে কেউ পাহারা দিন্দে বসে আছে কি-না।
চূপ চূপ—

হাঁড়ি ঘরের মধ্যে অনেকথানি আসিয়া এদিকে-ওদিকে নড়িয়া চড়িয়া আবার বাহির হইয়া গেল।

আবার চুপচাপ। তারপর দেখা গেল, অতি সন্তর্পনে গর্ত্তের আলগা মাটির উপর দিয়া ধীরে ধীরে আগাইয়া আদিতেকে সত্যকার মাধা। অন্ধকারে দেবীদাদের মূধে তীক্ষ্ণ হাদি থেলিয়া গেল। চোর আর একটু আদিতেই তাহাকে দ্বাপ্টাইয়া ধরিয়া হো হো করিয়া সে হাদিয়া উঠিল।

নিতান্ত ছেলেমাম্ব্য চোর, একেবারে ভাক ছাড়িয়া কাঁদিয়া উঠিল--আমি কিচ্ছু জানিনে ঠাকুরমণাই, আমায় ওরা ঠেলে পাঠিয়েছে--আমি নতুন লোক---

—ওরা কারা ?

সঙ্গে শোনা গেল জন ছই-তিন দাওয়া হইতে উঠানে গাফাইয়া পড়িল।

দেবীনাস হাসিয়া বলিল—যা হতভাগা বেকুব বেল্লিক— আর কাঁদিসনে যাচলে—

বলিয়া দোর খুলিয়া তাহাকে ঠেলিয়া দিয়া পলায়মান একটি আবছা মুর্ত্তি লক্ষ্য করিয়া দেবীদাস ছুটিল।

বাড়ির সীমা ছাড়াইয়া বিল। লোকট ছুটিতে ছুটিতে বিলে গিয়া পড়িল। শুকনার সময়, বিলে জল-কাদার সম্পর্ক নাই। দেবীদাস তীরের মত ছুটিয়াছে। কাছাকাছি আসিয়া বলিল—আর পালাবি কতদ্র গ বিলে এসেই যে ভুল করলি, বেকুব গাধা কোথাকার। এথানে গা-ঢাকা দিবি

কিছ সে ভাবনা ভাবিবার আগেই চোর একটা ত্রিক্ত আল বাধিয়া পড়িয়া গেল। দেবীদাস কাছে আসিয়া পড়িল, কিন্তু গায়ে হাত দিল না। বলিল—এখন ধরব না—ওঠ বেটা, ছোট্—। শেষে তুই ভাববি, পড়ে না গেলে দেবীদাস রায় ধরতে পারত না—

লোকটি কিন্তু উঠিল না, পড়িয়া পড়িয়াই কাতরাইতে লাগিল। পড়িয়া গিয়া তাহার পা ভাঙিয়াছে। অতএব দৌড়িয়া ধরিবার বাসনা স্থগিত রাখিয়া দেবীদাস আপাতত চোরকে কাঁধে করিয়া আসিল। দিন তিনেক ধরিয়া স্থামি-জীতে বিস্তর তদ্বির করিয়া তাহাকে থাড়া করিয়া তুলিল।

একদিন ব্ধৃ জিজ্ঞাসা করিল—কি মতসবে এসেছিলি , বাবা ?—জানিষ্ ত আমরা ভিথিৱী বামুন—

অনেক রকমে জিজ্ঞাসাবাদ করিয়া জ্ঞানা গেল, এদেশে গুজব রটিয়াছে—দেবীদাস রায় বিবাহ করিয়া সিন্দুক ভরিয়া বিস্তর টাকা আনিমাছে। লোভে পড়িয়া অনেকে তাই নিশিরাতে এই বাড়ি হাঁটাহাাটি করে—

বৰ্ বলিল — টাকা নয়, সোনার তাল। সিন্দুকে সোনার গাছ আছে — তাল তাল সোনার ফলন হয়...সে আমি দেখাব না ত—কিছুতেই না।

তারপর মৃত হাদিয়। সিন্দুকের ডালা উঁচু করিয়া তুলিয়া ধরিল। অগণিত তালপাতার পুঁথি। তাহারই কম্বেক বোঝা তুলিয়া উন্টাইয়া পান্টাইয়া সিন্দুকের ভিতর দেখাইল। অজত্র পুঁথি, তা ছাড়া আর কিছু নাই।

বর্ব বলিল—আমার বাবা মস্ত বড় সার্ব্বভৌম পণ্ডিত, মরবার সময় সিন্দৃক-বোঝাই এই সব ধনরত্ন দিয়ে গেছেন—এর এক টুকরা আমি কাউকে দিতে পারব না বাপু—

এক বছরের আগ-পাছ স্বামী-ত্রী অপুত্রক মরিলেন।
দেবীদাদের স্থাবর-অস্থাবর দকল সম্পত্তি সহায়রামে বর্দ্তাইল।
সহায়রামের পৈতৃক তেজারতির কারবার ছিল; কিন্তু এক
ছরারোগ্য রোগে সমস্ত মাটি করিয়া দিল, সহায়রাম পালা
লিখিতেন—যাত্রার পালা, কীর্তন-কথকতার পালা—ছইকানে
যাহা শুনিতেন, পালায় বাঁধিয়া বসিয়া থাকিতেন। বন্ধকী
কাগজ-পত্র জন্দরে গিন্নির বান্ধে তালাবন্ধী হইয়া থাকিত,
দেবীদাস রায়ের সিন্দুকটি কেবল সহায়রামের নিজম্ব সম্পত্তি—
গুটি থাকিত বাহিরের চণ্ডীমণ্ডপে। ভোরবেলা সকলের

আপে উঠিয়া আদিয়া দিলুকের উপর বদিয়া বদিয়া স্থর ভাঁজিতেন। থাগের কলম ও হলদে কাগজের থাতা বাহির ইঠত। লোকজন আদিতে স্থক হইলে থাতা কলম আবার দিলুকে ঢুকিত।

প্রেটি বয়দে সহায়রামকে বড় শোকতাপ পাইতে হয়।
তিনটি ছেলে ওলাউঠায় মরিয়া গিয়া একেবারে নির্বংশ
হইলেন। আগে যা একটু কাজকর্ম দেখিতেন ইহার পরে
তাহা একেবারে বন্ধ হইয়া গোল—বড় একটা বাড়ির মধ্যেই
আসিতেন না, সমস্ত দিন ও অনেক রাত্রি অবধি সিন্দুকের
উপর চুপ করিয়া বিসিয়া থাকিতেন। এক এক সময়ে গানের
খাতা খুলিয়া হার ধরিতেন, হার খুলিত না, গলা আটকাইয়া
য়াইত, চোথের জল খাতার উপর টপ-টপ করিয়া ঝরিয়া
পড়িত।

এই সময়ে জগদ্ধাত্রীর জন্ম।

মেয়ের যতদিন বিবাহ হয় নাই, মেয়ে ছাড়া কিছুরই থোঁজ রাখিতেন না। গিন্নি মারা গেলেন, মেয়ে খণ্ডরবাড়ি চলিয়া গেল, সহায়রামের বাহা-কিছু ছিল মেয়ের বিবাহে উজ্ঞাড় করিয়া দিয়া দিলেন,—দিলেন না কেবল ঐ সিন্দুক। নিরালা খোড়ো ঘরে কর্মাহীন রুদ্ধের জীবনাস্তকাল পর্যাস্ত শিন্দুক ও গানের খাতা দম্বল হইয়া রহিল। উমানাথ সেই সময়ে রাতদিন বুড়ার সঙ্গে লাগিয়া থাকিত। তার জানেক দিন পরে সহায়রামের মৃত্যুর পর তাঁহাকেই গুরু বলিয়া ভবিতা দিয়া উমানাথ কবির দলে গান বাঁধিতে স্কর্ম্ব করিয়াটে।

পরদিন বেলা বোধ করি প্রাহরথানেক হইবে, জ্ঞগদ্ধাত্রী সম্ভর্পনে পা ফেলিতে ফেলিতে ভিতরের উঠানে দাঁড়াইল। পরণে তাহার অতি জীর্ণ একথানি মটকার থান, স্নান হইয়া গিয়াছে, ভিজা চুলের উপর ক্ষেরতা দিয়া আঁচল জড়ানো।

--- কই গো মানুষ-জন কোথা ?

প্রথমটা জ্ববাব আদিল না। আরও ত্ব-একবার ভাকাডাকি করিতে তরদিনী বাহির হইল। দাওয়ায় পিড়ি পাতিয়া দিয়া মূখ কালো করিয়া প্রণাম করিতে আদিল। অপনাত্রী তাড়াভাড়ি পা সরাইয়া বলিল— ছুঁরে দিও না, দিনি । তোমাদের কর্ত্তাদের সঙ্গে কাঞ্জ রয়েছে, কাঞ্জ সেরে এই পথে অমনি মঠবাড়ির মচ্ছবে যাব। তুমি ত উমানাথের বউ—বাড়ির গিন্নি হয়েছ এখন। সেদিনকার উমানাথ—তার আবার বউ, সে হ'ল গিনি-ঠাককা। বলিয়া হাদিতে গিয়া তেমন করিয়া হাদিতে পারিল না। বলিল—কি হুন্দর সোনার সংসার আগলে বসে আছিস্ বউ, দেথে হিংসে হয়।

সেজবৌ ও ছোটবৌ ঘাটে গিম্নেছিল। সমস্তটা ঘাটের পথ বক-বক করিতে করিতে এখন আসিয়া রাল্লাঘরে কাঁথের কলসী নামাইল। অচেনা মামুঘ দেখিয়া কপাটের আড়ালে দাঁড়াইয়া গেল। জগদ্ধাত্রী ডাকিল—ইদিকে আয়, ঘোমটা দিচ্ছিদ যে বড়। আমায় কুটুম্ব ঠাওরালি নাকি শু মুখ তোল—তোল শিগ গির—

ঘোমটা টানিয়া শাস্ত সভাতব্য হইয়া থাকা ছোটবোর পক্ষেপ্ত বিষম ত্রুহ ব্যাপার। মৃথ তুলিয়া একবার চাহিয়া জ্যাবার সে ঘাড নামাইল।

জগন্ধাত্রী বলিল—আমার যে ছোবার জোনেই, ওগো ও গিন্নিসাকরুল, এখানে এসে দে দিকি এই তৃষ্টু মেয়ে তৃটোর পিঠে তুটো কিল বসিয়ে—

তর কিনী আসিয়া উভয়ের ঘোমটা খুলিয়া দিল। খুনী হইয়া জগন্ধাত্রী বলিতে লাগিল—বাঃ বাঃ, চাঁদের মত •মেয়ে—লন্ধী-সরস্বতী হুটি বোন।...হালো, ও মেয়েরা, টিপি-টিপি হাস্ছিস্ যে বড়। জানিস্, আমি কে ?

বধুরা বোকা নয়। ছোটবৌ বলিল—আপনি পিসিমা — কৃত্রিম রাগ দেখাইয়া জগজাত্রী বলিল—জ্বাব শোন না একবার। পিসিমা! গুণের নিধি খণ্ডরঠাকুর বলে দিয়েছেন বৃঝি ? কেন শুধু মা হ'লে দোবটা কি ? ই্যারে, মা বেঁচে আছেন ত ?

ছোটবধ্র মৃথ মলিন হইয়া গেল।

क्रमहाजी विनन-तिरं १ (थरम-प्राप्त व्यवसत रामिस् १

নানা কথায় বেলা বাড়িয়া আদিল। বছকাল পূর্বেধ
যখন এ-বুগের এই দব নৃতন মান্নবের দল পূথিবীকে দখল
করিয়া বদে নাই, তখন এই প্রামের মধ্যে এই বাড়ির
চতুঃদীমায় এই উঠানের ধূলার উপর অতীতের আর এক দল
কিশোর-কিশোরী দিনের পর দিন যে-সব হাসি ও অঞ



কৃষ্ণ ও বিছর শ্রীভূগাশ্যর ভট্টাচাণা

ছড়াইর। বেড়াইত সেই ক্ষীণ বিশ্বত কণিকাগুলি একজনে কুড়াইয়া ফিরিতেছে, আর তুই জন তাহারই মুথের দিকে চাহিয়া একেবারে মগ্র হইয়া বসিয়া আছে। হসং বাহিরে অনেকগুলি গলার আওয়াজ শুনিয়া জগন্ধাত্রী চূপ করিল।

ছোটবউ থিলথিল করিয়া হাসিয়া উঠিল—গল্পে গল্পে ফাঁকি দিয়ে কত বেলা করে দিলাম, আপনি কিচ্ছু টের পান নি। এত বেলায় মচ্ছবে গিয়ে আর হবে কি?

জগদ্ধাত্রী উত্তর করিল না। কান পাতিয়া ক্ষণকাল বাহিরের কথাবার্ত্তা শুনিয়া একদময়ে দে উঠিনা দাঁড়াইল। বলিল—হদমের গলা চিনিদ তোরা? ও কি হৃদয় কথা বলে? উত্ত—এখনও আদে নি, আচ্ছা মানুষ!

মেন্সবৌ বলিল— আপনি বদে বদে গল্প করুন মা, আমি কাপড় ছেড়ে জলটল এনে দিচ্ছি, তার পর রান্না চাপিয়ে দেবেন। বেশ ত হচ্ছিল...আপনি বাত্ত হয়ে উঠে পড়লেন—

মৃত্ হাসিমা জগদ্ধাত্রী বলিল গল্প করব ব'লে আসিনি মা, রান্না করব বলেও আসিনি...এসেছি কাজে। হৃদমুই মৃদ্দিল করলে। ক্ষন পরে বলিল—বাড়িতে ট্যা-ভ্যা করছে না— তোদের বুঝি সে পাট হয় নি এখনও ?

ছোটবৌ ভালমান্তবের মত মেঙ্গবৌকে দেখাইয়া কহিল— হয়েছে মেজদির একটা—সাত বচ্ছরের ছেলে। মেজদিও এবার পনেরোম্ব পড়েছে।

তাহার কানের পাশে কতকগুলি চুল উড়িতেছিল, থপ করিয়া তাই ধরিয়া আচ্ছা করিয়া টানিয়া মেজবৌ ছোটবৌকে শান্তি দিল। সম্পর্কে ছোট জা, বয়সেও বোধ করি কিছু ছোট, শান্তির কষ্টে সে হাসিয়া ফেলিল।

মেছবৌ বলিতে লাগিল—ছেলে একলা আমার নয় মা, ওর-ও। বল তুই আভা, ছেলে তোর নয়। বল।

আভা তাহা বলিতে পারিল না। বলিল—ছেলে আমাদের তিন শাশুড়ী-বৌমের। বলিয়া রান্নাঘরে তরঙ্গিনীর উদ্দেশে হাত তুলিয়া দেখাইল। বলিতে লাগিল—বড়-জা মারা যাবার থেকে নিতু থাকত মামার বাড়ি। গেল বছর থেকে এখানে আছে। সেই থেকে আদর দিয়ে দিয়ে সেছদি ওকে যা ক'রে তুলোছে—

মেজবৌ ঝন্ধার দিয়া উঠিল—আর তুই বড্ড ভাল, না?
মিথো কথা বলিদনে আভা. ভাহলে ভোর সমস্ত কীর্টি ব'লে

দেব এক্ষ্মি। জগদ্ধান্ত্রীর দিকে চাহিয়া হঠাং আর এক প্রশ্ন করিল—আপনার ছেলেমেয়ে নেই ?

শ্বিতম্থে জগদ্ধান্ত্ৰী কহিল—কে বললে নেই ? এই ত কতগুলি রয়েছিস ভোৱা—

উঠানের প্রান্তে ভালপালায় আচ্চন্ন ছোট একটি পেয়ার। গাছ। সহদা নজরে পড়িল, গাছের নীচের দিককার ভালপালাগুলি ভয়ানক আন্দোলিত হইতেছে। সর্ব্বায়ে নজর পড়িল মেজবৌয়ের।

—কে রে ? ছ∹একটা কুশী পড়েছে, হতভাগাদের জালায় থাকবার জোনেই। কে রে তুই, কথা বলিসনে ?

ছোটবৌ আগাইয়া উকি দিয়া দেখিয়া কহিল—আবার। কে ? সেই ডাকাত। ইন্ধল-টিন্ধল এরই মধ্যে হয়ে গেছি। তোমার ? কখন এসে স্তড়-স্বড় করে গাছে চড়ে বসৈছি। নেমে এস এক্ষ্নি—

ডাকাত বিনাবাক্যে নামিয়া আদিল। বাড়ির মধ্যে একমাত্র ছোটকাকীকে দে যংকিঞ্চিং দুমীই করিয়া থাকে।

ছোটবৌ বলিতে লাগিল—সে দিন মানা করে দিইছি, তবু ডালে ভালে হছমানের মত লাফাতে লেগেছ—হাত-পা ভেঙে পড়ে মরবে যে কোন দিন—

উচ্চকণ্ঠে পাড়। জানাইয়। বিশেষতঃ একজন বাহিরের লোকের সামনে এই প্রকার তুলনামূলক জালোচনায় নিতাই অপমান জ্ঞান করিল। ঘাড় ফিরাইয়া হাত তুলিয়া বলিল-মারব।

ছোটবৌ হাদিয়া বলিল—ইস্, কত বড় মুরোদ! আয় দিকি কাছে এগিয়ে, কে কাকে মারে... আয়—

নিতাই আর আগাইল না, তাবলিয়া পরাজয় স্বীকার ও করিল না। স্বস্থানে শাঁড়াইয়া বীরোচিত ভঙ্গিতে পুন*6 কহিল—মারব—

জগদ্ধাত্রী উঠানে নামিয়া আদিল। কহিল—গুরুজনকে মারতে চাচ্ছ...এই তোমার বৃদ্ধি হয়েছে গোকা, ছি:—

এবারে থোকার নজর পড়িল জগদ্ধাত্রীর উপর। মারব— বলিয়াই বোধ করি তাহার মনে হইল ভয় দেখাইবার এই মামূলী কথায় তেমন আর জোর বাঁধিতেছে না। সহদা আর এক পদ্বা ধরিল, বলিল—দে, আমায় রেলগাড়ী দে—

-- काल (य मिलाय--

—সে ছাই গাড়ী। কলের গাড়ী দিবি বলেছিলি, দে এক্ষনি।

জগদাত্রী হাসিতে হাসিতে বলিল বেলগাড়ী আমি গড়াই নাকি ? মেলার থেকে কিনে ত দেব—

অতএব জগদ্ধাত্রী নিতাস্তই বেকায়দায় পড়িয়া গিয়াছে। দে এক্সনি বলিতে বলিতে উদাত হাতে নিতাই তীরবেগে ছুটিয়া আসিল। ছোটবৌ তাড়া দিয়া উঠিল—থবরদার ছেলে, ছুঁয়ে দিও না ওঁকে—শুদ্ধ কাপড়চোপড় প'রে মঠবাডি যাচ্ছেন—

নিতাই ছুইল না, থং থুং করিষা মুখের সমুদর চিবানো পেয়ারা জগদ্ধাত্তীর গায়ে ঢালিয়া দিল। দিয়াই পলাইতেছিল, জগদ্ধাত্তী ধরিয়া ফেলিয়া ঠাস্-ঠাস্ করিয়া পিঠে দিল তুই - চাপড়। প্রবল চীৎকারে নিতাই আছড়াইয়া মাটিতে পড়িল।

তরিদানী কোথায় ছিল, হাঁ-ইা করিয়া আসিল। সকলের দিকে শাগ্রিদৃষ্টি হানিয়া বিনাবাকো সে ছেলে কাড়িয়া লইয়া গোলা। ঘরের মধ্যে গিয়া নিতৃর কায়া থামিল। তাহাকেই সম্বোধন করিয়া তরিদিনী তীক্ষকঠে বলিতে লাগিল—আর যদি কারও কাছে যাস হতভাগা ছেলে, মেরে একেবারে খুন করে ফেলব। শত্তুরের হাতে ছেলে ফেলে দিয়ে সব দাঁড়িয়ে দাঁডিয়ে তামাসা দেখে—

তাহার পর কয়েক মুহূর্ত্ত নিজ্ঞজতা। কোন দিক দিয়া কোন সাড়া আসিল না দেপিয়া এবারে তরক্ষিনী ঘরের আড়া-খুঁটিগুলিকে শুনাইয়া বলিতে লাগিল— মিছরির ছুরি ! গ্রামস্থ্র মান্থ্য ডাকাডাকি, কি সমাচার ? না- জমিদারী ভালুকদারী সমস্ত ফাঁকি দিয়ে থাচ্ছে, তার সালিশী হবে। আবার ভিত্তরে এসে কত বঙ্গরস! ছেলে খুন্ করবার মতলব — ধনে-প্রাণে মারতে এসেছে আমাদের।

মেজবৌ কথন উঠিয়া গিয়াছে। ছোটবৌ মৃথ লাল করিয়া নথ থুটিতে লাগিল। জগদ্ধাত্রী কথা কহিল, কিন্তু কণ্ঠম্বরে উদ্ভাপ নাই, বলিল—ছেলেকে অত আদর দিও না বউ, একট্ট শাসন করলে ছেলে খুন হয়ে যায় না

ঘরের মধ্য হইতে জ্ববাব আদিল পেটের ছেলেকে শাসন কক্ষক গিমে লোকে—।

মান হাসি হাসিয়া জগদ্ধাত্ৰী ৰলিল—তা যে নেই।

ম্থের কথ। কাড়িয়া তরপ্পিনী বলিতে লাগিল ভগবান দেয় নি। সে অন্তর্গামী সব বোঝে, খুনে মেয়েমারুষের কোলে দেবে কেন ? যে যেগানে ছিল সব শেষ করে জামার সংসারে নজর দিতে এসেছে—

কি, কি বল্লি? জগন্ধান্তী বাঘিনীর মত উঠিয়া চক্ষের পলকে উঠানের এই প্রাক্ত অবধি আগাইয়া আদিল। বলিতে লাগিল বৃঝি গো বৃঝি, থাওয়া জিনিষ উগরে দিতে বড়ছ লাগে। কিন্তু এত দেমাক ? দর্পহারী আছেন, এখনও চক্রস্থা আছে। আমি আর কি বলব ? গলা আটকাইয়া আদিল, সামলাইয়া লইয়া বোধ করি যাহাতে সেই দর্পহারীর কান পর্যান্ত পৌছিতে পারে এমনি উচ্চকণ্ঠে কহিতে লাগিল—চেলের দেমাকে মরে যাচ্ছিদ, তবু যদি নিজের ছেলে হ'ত! থোঁটা দেবার জিনিদ এ নয় বউ, এক দত্তে কার যে কি হয় কেবল ঐ উপরওয়ালা জানে

মুহুর্ত্তের জন্ম জগদ্ধাত্রীর বোধ করি একটি অতি চরমক্ষণের কথা মনে পডিয়া গেল। নতন গিন্নীপনার আনন্দে লক্ষায় তথন দিনগুলি উডিয়া চলিয়া যায়। জগদাত্রী ছ-মাণের অন্তঃম্বরা। স্বামী কণ্ট াক্টরী কাজ করিতেন, ত্পুরের পর দিব্য পান চিবাইতে চিবাইতে ভাল মানুষ বাহির হইয়া*গেলেন*। ঘ**ট**া তুই পরে তাঁহাকে ফিরাইয়া আনিল. সর্ববাঙ্গ ভাসিতেছে, চক্ষু মৃদ্রিত, এক উচ্ পাচিলের উপর হইতে পড়িয়া গিয়া প্রাণটকু ধুকধুক করিতেছিল, বাড়ি আনিবার পথে তাহ। নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে। জগদ্ধাত্ৰী আছাড খাইয়া অজ্ঞান হইয়। পড়িল; একবার জ্ঞান হয়, আবার তথনই অজ্ঞান হইয়া পড়ে। পরের দিন প্রসব করিল অপরিণত একটি রক্তপিও, মানব-শিশু বলিমা তাহাকে চিনিবার জে। নাই। মা হইয়া নিজের শিশুকে সতাই সে খুন করিয়াছে। তারপর কতদিন গিয়াছে, এখনও মাঝে মাঝে সেইসব মনে পড়িয়া দৃষ্টি তাহার ঝাপসা হইয়া আসে।...

বাহিরে তথন অনেকগুলি কণ্ঠ চীৎকারের যেন প্রতি-যোগিত। চালাইয়াছে। হৃদয় ব্যস্ত হইয়া আদিয়া ডাকিল—দিদি, আহ্বন তে। শিগ্ গীর। তারপর হাসিয়া গলাখাটো করিয়া বলিতে বলিতে সঙ্গে চলিল—আছে। এক মঞ্চা হয়েছে। বিপিন চকোতি-টকোত্তি সবাই হাজির, তারই মধ্যে ক্ষেত্তোর-দা আপনাকে সাক্ষী মেনে বসেছেন। এইবার আপনি দৰ কথা বলুন গিয়ে -

ক্লান্তকণ্ঠে জগন্ধাত্রী বলিল ওর মধ্যে আর আমাকে কেন ? আমি বাইরের দিকে থাকব। তুমি যা হয় কর গিয়ে হুদয়, ঐ গণ্ডগোলে আমাকে টেনো না—

—দে কি ? হাদয় আশ্চর্যা হাইয়া কহিল—গওগোল কোণাম ? এত ঠিকসাক ক'রে শেষকালে পিছিমে গেলে চলে ? বলিয়া তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া দেখিল। বলিতে লাগিল আমার দিদি, এক কথা। বাটটি টাকা দেব, নগদই দেব, কাল চান কালই পাবেন। আপনি গিয়েই ঘর মেরামত আরম্ভ করতে পারবেন। কিন্তু দশ জনের মোকাবেল। জমিটা নির্গোল হওয়া চাই—

একটু চূপ থাকিয়া মৃত্মৃত্হাসিয়া আবার বলিল বাপের বাড়ির গ্রাম কার সামনে বেঞ্জে লক্ষা হচ্ছে বলুন ত ? ক্ষেতোর-দারয়েতেন ব'লে বুঝি ভাই---

জগদ্ধানী তীক্ষমরে বলিল -আমি কাউকে গ্রাহ্ম করি না, চল

গ্রামের অনেকেই স্থাসিয়াছেন। বিপিন চক্রবর্ত্তী মহাশম বয়সে সকলের বড়; এতক্ষণ যা কথাবার্তা হইয়াছে कंगकाजीत्क मः स्कर्भ वृताह्या मितन । भावाशात क्रम्य वावा मिश्रा विलिल— ও সেটেলমেন্টের কথা ধরবেন না আপনার।. ট্ট্যাকে ছ-প্রদা গুজতে পারলে 'হয়'কে সচ্ছনে 'নয়' করা যায়। সহায়রাম ক্লেঠার বসতবাডি ছিল সিদ্ধ নিষ্কর। তিনি মার। যাবার পর ঘরদোর পড়ে গেল, ভিটের উপর এক হাঁট জঙ্গল হয়ে পড়ল। তারপর ক'বছর পরে ক্ষেত্রোর-দা ওঁর উত্তর-বাগের বেডাটা ঘরিয়ে ও জমিটাও ঘিরে ফেললেন। আমি বললাম---কেত্তোর-দা, কাওটা কি ৮ জবাব দিলেন ওরা দেশে ঘরে এদে ষথম দাবি করবে তথম ছেডে দেব: পোড়ো জামগাটক বেড় দিয়ে নিলে ওদিকে মজা দীঘি পড়ে যায়, তু-পাশে আর বেডা বাঁধতে হয় না, অনেক থরচ আসান হয়।...তথন কেউ বাদী হয় নি, ঝগড়া করতে কার মাথা ব্যথা পড়েছে ৮ এবার জগদ্ধাত্রী দিদি এসে তাঁর পৈতৃক ভিটে চাচ্চেন অনাথা বেওয়া মামুষ, আপনারাদণ জনে বিচার করুন।

ক্ষেত্রনাথ গৰ্জন করিয়৷ উঠিলেন—মিথ্যে কথা ল বিপিন চক্রবর্তী বলিলেন—তা হলে তুমি যা বলবে, বল ক্ষেত্রবিনাথ—

ক্ষেত্রনাথ ক্রুদ্ধ কঠে ঘাড় নাড়িয়। বলিলেন — আমি কিছু বলব না চকোত্তি মণায়, আমি ত বলেছি— আমি এক কগাও বলব না। ও-ই বল্ক। উত্তেজনার বশে স্বর কাঁপিতে লাগিল, বলিলেন স্থান্তর সঙ্গে যোগ–সাজ্ঞদ ক'রে বড় আজ বাদী হতে এদেছে, ও বল্ক আজ আপনাদের দশজনের সামনে ওর বিরের পরদিন, ফাল্পন মাদের সত্তেরই তারিথ— তারিথটা পর্যন্ত বলে দিলাম, কুলীন বর্ষান্ত্রীরা বেঁকে বসল, মর্যাদা না পেলে থাওয়-দাওয়া করবে না, সহায়রাম খুড়ো চোথে অন্ধকার দেখলেন— সেই সময় কে রক্ষে করলে? আমার মা'র বাজ্বন্দ কেশব দত্তের কাছে বন্ধক দিয়ে চান্ত্রশ তাকা এনে দিলাম, খুড়ো আমার হাতথানা ধ'রে কেঁদে ফেল্পন। বলনেন মেয়ে আমার রাজার ঘরে গেল— সে কিছু নিতে থুতে আসবে না। তোমার এ টাকা শোধ করতে পারি ভাল, না পারি জ্যাজমি বাড়ি ঘর-দোর সমন্ত তোমার। থাকত বদি কেশব দত্ত বেঁচে, সে বলত এথন ও-ই বল্ক—

জগদ্ধান্ত্রী আগড়ের বাঁশ ধরিয়া অন্থ দিকে চাহিয়াছিল, তাহাকে উদ্দেশ করিয়া বিশ্বতে লাগিলেন- বল সব। সহায়রাম কাকা মাতুরে বসে, তুমি থাটের পাশে দাঁড়িয়েছিলে লাল বেনারদী পরে। অনেক বর্ষান্ত্রী বউ দেখতে এল সেই সময় বল তুমি, যে সত্যি নয়; আমি এক কথায় সমস্ত ছেড়ে দিচ্ছি।

জগদ্ধাত্রী কথা বশিল না, তেমনি মুথ ফিরাইয়া দাজাইয়া রহিল। জবাব দিল হৃদয়। বলিল-নকিন্ত আমারা শুনেছি দে টাকা শোধ হয়ে গিয়েছে; তা ছাড়া চল্লিশ টাকায় অতটা নিহ্মর জমি হতে পারে না।

ক্ষেত্রনাথ বলিলেন—তোমরা স্বপ্নে শুনেছ। চল্লিশ টাকা কি বলছ—কেশব দত্তের কাছ থেকে বন্ধক ছাড়িমেছিলাম তার ডবল আশী টাকা দিয়ে। তার জ্বপর আরও কত বছর হয়ে গেল, হলের স্থদ তস্ম স্থদ ধরব না । কত টাকা হয় তা হলে । সিকি পয়সা রেহাত দিছিনে। একটু থামিনা বলিতে লাগিলেন—আজ হলয় তোমার বড় আপনার হ'ল জগন্ধাত্রী, কোথায় ছিল সেদিন ওরা । ওর বাপ বর্ষাকান্ত ত দেখানেই ছিলেন, চল্লিশটা পদ্ম। দিমে কোন স্বস্থং সাহায্য করে নি।

জ্ঞগদ্ধাত্রী একবার হৃদয়ের মুপের দিকে চাহিল। তারপর বলিল—বাবা কেশব দত্তের টাকা শোধ ক'বে দিয়েছিলেন—

অগ্নিদৃষ্টিতে চাহিন্ন৷ ক্ষেত্রনাথ বলিলেন—তোমার কাছে টেলিগ্রাফ হয়েছিল বুঝি ?

- ---বাবা চিঠি লিখেছিলেন।
- দেখাও চিঠি।

জগন্ধাত্রী একটু ইতন্তত করিয়া কহিল--এত দিনের চিঠি...তাই কি থাকে!

ক্ষেত্রনাথ অধীর কঠে কহিতে লাগিলেন থাকে, থাকে —

<u>তি</u> হ'লে সমন্ত থাকে। আমার কাছে টুকরো কাগজখানি

ধ্বিধি রয়েছে। পাঠশালে যে দাগা বুলিয়েছি তা পর্যান্ত

খুজলে পাওয়া যাম। বলিয়া মৃত হাসিয়া বলিলেন— এত কথা

শিখিয়ে দিতে পেরেছ হাদয়, আর একখানা চিঠির জোগাড়
ক'রে রাখতে পারনি প

হৃদয়ও মহাক্রোধে সমৃচিত জবাব দিতে যাইতেছিল, নিবারণ মজুমদার মধাবর্তী হইয়া কলহ থামাইয়া দিল। নিবারণ কহিল—মোটের উপর আপনি ঠকে গেলেন চাটুজ্জে মশায়, জগদ্ধাত্তী ঠাকরুণকে সাক্ষী মেনে ভিলেন আপনিই

ক্ষেত্রনাথ হাতম্থ নাড়িয়া কহিতে লাগিলেন —কিনের ঠকা ? ও মিথ্যেবাদী, মহাপাপী—যা বলবে তাই হবে নাকি ? আইন-আদালত রয়েছে, মামলা করে নিক্পে। আমার আজ চল্লিশ বছরের দথল, গ্রামের সমস্ত লোক দেখছে, মিথ্যে বলে ও কেবল নিজের প্রকাল থোয়ালে—আমার কি ?

নিবারণ কহিল—গ্রামের সব লোক আপনার দিকে সাক্ষী দেবে তাই বা কি ক'বে জানলেন ?

ক্ষেত্রনাথ কহিলেন—দিও ঐ দিকে সাক্ষী, গ্রাহ্ম করিনে।
এটা কোম্পানীর রাজস্ব—আমার দলিল রয়েছে, জরিপের
রেকর্ড—তার উপর মতি বিশেসের মেয়াদী কবুলতি।
বিপিন চক্রবর্তীকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—চক্ষোত্তি মশায়,
আপনি বন্ধন একটু। যথন পায়ের ধূলো পড়েছে মতি বিশেসের
কর্ব্রভিটা একবার দেখে যান—

ক্রতপায়ে ক্ষেত্রনাথ ঘরে গেলেন। ঘরের কোণে দেবীদাস রামের সিন্দুক বিছানার বালিশে বিলুগু হইমা রহিমাছে, কোন

চিহ্ন নজরে পড়ে না। কেজনাথ দলিলের তুই নম্বর বাস্থ খুলিয়া মুহূর্ত্ত মধ্যে কবুলতি লইয়া বাহিরে আদিলেন।

— দেখুন, দেখুন, রেজেষ্ট্রীর তারিগটা হ'ল কোন্ সাল ? হিসেব ক'রে দেখুন, তেজিশ বছর হৃদ্ধে গেছে। বিধেস জন্দ বেটে চাষবাস করবে এই চুক্তিতে মেয়াদী বন্দোবন্ত। আপনি ত বৈষয়িক লোক বদুন এবার দুখলি-সন্ধ প্রমাণ হ্য কি না ?

ফিরিবার পথে বিপিন চক্রবন্তী কহিতে লাগিলেন—আমি বুড়োমান্থম, অনর্থক আমাকে এই সব হাঙ্গামে টেনে আনা। কেঁদে করবি কি মা জগন্ধাত্রী, ওর আর কোন উপায় নেই। বাঘের মুখ থেকে মান্থম ফেরে, কিন্তু ক্ষেন্তোর চাটুজ্জের হাত থেকে বিষয়-সম্পত্তি ফিরেছে কেউ কোনো দিন শোনে নি। দেবারে কি হল, ঐ বাহলভাগের ভড়েদের সঙ্গে ওড়েদের কেরকা এত লাফালাফি, হেনো করেকা তেনো করেকা—শেষকালে দেখি ক্ষেত্তোরনাথ ওয়াশীলাতয়্বন্ধ আদায় ক'রে নিলে। মনে পড়তে না নিবারণ ?...

বিকালবেল। ক্ষেত্রনাথ সেই চণ্ডীমণ্ডপেই বিদিয়ছিলেন।
মাত্রের উপর একদল প্রজা-পাটক। গোমন্তা রাগাল হাতি
দাখিলা লিখিয়া টাকা লইতেছিল। নানারূপ গল্প হইতেছিল,
বিশেষ করিয়া ওবেলাকার বিজয়কাহিনী। রাখাল একবার
মৃথ তুলিয়া বলিল— ঠাকরুণের শশুরবাড়ির। ত থুব ধনী
লোক —

হ। হা করিয়া হাসিয়া ক্ষেত্রনাথ কহিলেন—খুব ধনী—বুঝলে, একেবারে রাজা রাজবক্কত। আমার তায়া একদিন গেছলেন সেগানে। তার মূপে রাজবাডির বর্ণনা পাওয়া গেল। তাঙা পাঁচিলের উপর একখানা দোচালা, নারকেল পাতার ছাউনি, অগুস্তি ফুটো। শুমে শুমে দিব্যি চাঁদের আলো পাওয়া যায়—

রাখাল বলিল – দেশেও ত ওদের বিস্তর জমিজমা ছিল, সে সব কি হয়ে গেল?

ক্ষেত্রনাথ বলিলেন— দেনাও ছিল একরাশ। স্বাই মরে-হেজে গেল, মহাজনেরা আর সবুর করলে না। এখন থাকবার মধ্যে ঐ দোচালা অট্টালিকা আর বিঘেখানেক আমবাগান— বলিতে:বলিতে হাসির মধ্যে অকারণেই ক্ষেত্রনাথ কথিয়া ঠিলেন—কিন্তু আমি এই বলে দিলাম রাথাল, আমার কাছে মন সিকি পশ্বসার প্রত্যোশা না করে। তোমাকে হুকুম দেওয়া ইল, উমানাথ হোক আর সে নিজেই হোক যদি এসে প্যানান করে—সিকিপশ্বসার সাহায়ে না পায়। মিথোবাদী পুত্রজ্জাত সব! ব্যবহারটা কি রকম দেখলে? টাকার মভাব হয়েছে...আগে যদি আসত আমার কাছে, এসে কাদে কেটে পাতৃত, আমি কি কেলে দিতে পারতাম, মা দিইছি কোন দিন ?

রাগের বশে এ কথাটা মনে পড়িল না, হুলগদাতী সর্পাগে টাহাকেই পনর-বিশ্বানা চিঠি লিখিয়াছে ।

ক্রমে বেলা পড়িয়া আসিল। বাহিরবাড়ির সীমানায়
মন সন্ধিবিষ্ট তল্তা বাশের ঝাড়, তার ওদিকে রাস্ডা, রাস্তার
পরপারে সহায়রাম রায়ের সেই পোড়ো ভিটা বাড়ে। সেথানে
আজকাল সরিষাক্ষেত্র; হলুদ বরণ অজন্ম ফুল ফুটিয়াছে।
ক্রমে ছ-একজন করিয়া লোক কমিতে আরম্ভ করিল।
কি কথায় উঠিল, বাতাবী লেবুর গল্ল; হইতে হইতে আধামুণে
কৈলাস। এই কৈলাসটি কে, কোথায় তাঁর জন্ম, সে থবর
কেউ জানে না। গল্প আছে, আধ মণের কমে তাঁর পেট
ভরিত না। একবার কেনে রাজবাড়িতে তিনি অতিথি
হন। বিকাল বেলা সরকার মহাশয়ের কানে গেল, আর্ফা
তথন পর্যন্ত অভ্কত। বতান্ত কি প অতিথিশালায় ছুটিয়া
আসিয়া দেখেন, সিধায় যে আধ-সেরপানেক চাউল দেওয়া
হইয়াছিল, কৈলাসচন্দ্র স্থানাদির পর সে-কাট মুণে ফেলিয়া
এক ঢোক জল থাইয়া চুপ করিয়া বসিয়া আছেন, আর কি

সেকালের কথা কহিতে কহিতে অকস্মাং ক্ষেত্রনাথ উচ্ছু সিত হইমা উঠিলেন—কি দিনকালই ছিল ! স্বর্গে গেছেন তাঁরা, সে-সব মান্ত্রমণ্ড আর আসবে না—তেমন হাসি-ফুর্তিও আর হবে না কোন দিন । একটা নিঃখাস চাপিয়া বলিতে লাগিলেন—মনে হয় থেন কালকের কথা, স্পষ্ট চোথের উপর ভাসতে... কিন্তু কোথায় বা কে ?

আরও ঘোর হইদ্বা আসিল। রাথাল কাগঙ্গপত্র তুলিয়া রাথিয়া বাহিরে আসিদ্বা দাড়াইল। ক্ষেত্রনাথও আসিলেন। হঠাৎ যেন তাঁহার নজরে ঠেকিল, আবছা মতন একটা লোক অতিশয় মন্থর গমনে রাস্তা পার হইদ্বা সরিষাক্ষেতে চুকিদ্বা পডিল।

— দেখ ত, দেখ ত, একবার রাখাল।

অত দূর অবধি স্পষ্ট করিয়া ঠাহর হয় না, তবু যেটুকু নজরে পড়িল তাহাতেই ক্ষেত্রনাথ ক্ষিপ্ত হইয়া উঠিলেন। বলিলেন—নিশ্চম বাইতি পাড়ার সৈরভী, বদমায়েসের ধাড়ী। ভেবেছে, অন্ধকারে বড়ো দেখতে পাবে না কিছু—

কাঁপিতে কাঁপিতে লাঠি লইয়া নিজেই নামিয়া পড়িলেন। সামনে উমানাথকে আসিতে দেখিয়া বলিলেন—ছুটে যাও, গিয়ে ঐ মাগীর চুলের মুঠো ধরে নিয়ে এস এখানে। তোলাচ্চি আমি সর্ধে ফুল। হিড়হিড় ক'বে টেনে নিয়ে এস—

উমানাথ বলিল--উনি জগদ্ধাত্রী দিদি। মঠবাড়ির মচ্ছব থেকে ফিরে এলেন এতক্ষণে---

ক্ষেত্রনাথ আরও ক্রুদ্ধ হইয়। বলিলেন—নবদ্বীপের মা-গোঁসাই এলেন! বের ক'রে দিয়ে এসোপে। মামলা ক'রে দুগল নিয়ে তারপরে যেন আমার ক্ষেত্র চোকে।

উমানাথ ইতন্ততঃ করিতে লাগিল। ক্ষেত্রনাথ কিছু কাল গুম হুইয়া থাকিয়া বলিলেন—ঘরভেদী বিভীদণেরা পিছনে আছ, তা বুঝেছি। গালমন্দ নাদিতে পার গিয়ে ভাল কথায় কি বলা যায় না—দিদি, যা তুলেছ তুলেছ— আর তুলো না; এখন ফুল তুললে সর্গের ফ্লন হবে না—

উমানাথ কহিল, উনি সর্গেড়ল তুলছেন না। ভিটের উপর গিয়ে আছড়ে পড়লেন —কাঁদাকাটা করছেন না, কিছু না। হুপুর বেলাতেও ঐ রকম আর একবার দেখুন।

আরও থানিক দাড়াইয়া উমানাথ আবার কহিল— আমি বললে কি বাবেন? আপনি গিয়ে একবার দেথে আম্বন।

অর্থাং স্থূলকথা, তাহার দ্বারা এ-কাজ হইবে না। ক্ষেত্রনাথ তথন পায়ে পায়ে নিজেই চলিলেন।

সরিষা-ক্ষেতের এক পাশে বড় একটি দেবদারু গাছ, তাহার গোড়ায় আদিয়া দেখিলেন—অনতিস্পষ্ট জ্যোংস্মা উঠিয়াছে, দেই আলোকে প্রথমটা নজরে আদিল না—তারপর দেখিলেন,—হল্প-বরণ ফুলের মধ্যে সাদা কাপড়ে ঢাক। জাবছা একটি মূর্ত্তি মাটির উপর একেবারে ডুবিয়া আছে। ফণকাল চুপ থাকিয়া ক্ষেত্রনাথ মনে মনে অতিষ্ঠ হইয়া

উঠিলেন; কথা বলিতে হয়, তাই যেন বলিলেন—কেও? জগো?

জগদ্ধাত্রী চমকিয়া উঠিয়া গভীর কঠে ডাকিল—পন্টু দা ! সেইখানেই ক্ষেত্রনাথ বসিয়া পড়িলেন। তুইজনে চূপচাপ। চল্লিশ বছর পরে মুখোম্থি বসিয়া কিসের নেশায় মন বিমাইয়া আসিভেচে।...

হলুদ রঙের ফুলেভর। জনশ্যু নি**স্তর** ক্ষেতের উপরে আলতারাঙা পাফেলিয়া ঘরের লক্ষীরা এঘরে ওঘরে সন্ধ্যা দেখাইয়া ফিরিতে লাগিলেন। সামনের আশশাওভা ও ভাটের জঙ্গলের উপর দেখিতে দেখিতে গড়িয়া উঠিল, **দক্ষিণী কারিগরের তৈরি প্রকাণ্ড আটচালা** ঘর একথানি। ভিতরে জোড়া ভক্তপোনে ফরাসের উপর ঝক্ঝকে সাপের শাথায় হ কাদান, তার উপর রূপাবাধানে। হ কা; কলিকায় তামাক পুড়িয়া যাইভেচে, ও পাড়ার বৈকুপ চাটুজ্জে হাত বাড়াইয়াছেন, কিন্তু হ কার নাগাল পান নাই। পাশার দান পড়িতেছে, চীংকারে ঘর কাপিয়া যাইতেছে, ফিবিয়া তাকাইবার ফুরসং কাহারও নাই। বৈকুঠ আসিন্নাচেন, কেদার-নাথ বরদাকান্ত আদিয়াছেন, আরও কে কে যেন নজর যার না। বাড়ির মধ্যে দমাদম ঢেকির পাড় পড়িতেছে, নাডু-ভাজার গন্ধ-- কানে পৈতা জড়ানে৷ ফর্লা বঙ কে খড়ম খটুখট্ করিতে করিতে দীঘির দিক হইতে এই দিকে আসিতেছে। কে ডাকিয়া উঠিল—ও জগো, ঘুমুসনি—ওঠ, হটো থেয়ে নিগে আগে, তারপর—

চূপ, চূপ, চূপ! নিঃখাসেরও যেন শব্দ না হয়, উহার। কত কি কথা কহিতেছে—ভাল করিয়া শুনিতে দাও।...

অনেককণ পরে ক্ষেত্রনাথ বলিয়া উঠিলেন - কেন তথন অত বড় মিথো কথা বললে? হৃদয় তোমার আপনার হ'ল ? ঘর সারাবার টাকার দরকার। আমায় যদি আগে গিয়ে ভাল ভাবে বলতে জগো, হৃ-পাঁচ টাকা দেবার সঙ্গতি আমার কি নেই ?

— বড়বারু! রাখাল হাতির কণ্ঠন্বর। সে বাড়ি যাইতেছিল, রান্ডা হইতে বলিয়া গেল— আমি চল্লাম।

ক্ষেত্রনাথ একবার কাসিয়া চারিদিক তাকাইয়া বলিলেন — এথানটা ছিল পথ, তুমি পান্ধীর মধ্যে উঠে কসলে। কপালে সোনার সিঁথিপাটি ছিল—না ? —পথ ওদিকে। এটা বাইরের উঠোন। তুমি সমত ভূলে গেছ। বলিয়া একটু থামিয়া মান হাদিয়া জগছাত্রী আবার বলিল—কতদিন পরে বাপের বাড়ি এসেছি পন্টুদা, চল্লিশ-পঞ্চাশ বছর পরে —

ক্ষেত্রনাথ তাহারই কথার প্রতিধ্বনি করিলেন - গিয়েছিলে একরতি মেয়ে, ফিরে এলে কি রকম --

ত্রমারও কি সে সব আছে ? চুল পেকে গেছে, সামনের গাঁত নেই—-

— তা হোক, তা হোক। কেন্দ্রনাথ বাকুল ইইয়া
সমস্ত যেন চাপা দিতে চাহেন। বলিলেন তুই আর
পন্টুদা বলে ডার্কিসনে জ্বগো, ডাক শুনে চমকে উঠি
প্রের মধ্যে কেমন করে ওঠে যেন; মা মরার পর
থেকে ও নাম ভূলে বসে আছি। আজ্বলাল দশ গ্রামের
লোকে আমায় মানে, গণে—এর মধ্যে ভেলেবয়সের ঐ ডাকনাম—নানা, ও বলে আর ডাকিসনে, ব্যালি পূ

বলিয়া উঠিয়া দাঁডাইলেন।

হিমে সরিষা বন ভিজিয়া গিয়াছে, ঝি ঝি ভাকিতেছে.

চাদের আলো তীক্ষ ছুরির মত গাছপালা বিদীর্ণ করিয়।

মাটিতে আসিয়া পড়িয়াছে। নিশুতি গ্রাম; চারিদিক কি

মায়ায় থমকিয়া আছে। উঠিয়া দাঁড়াইয়া ক্ষেত্রনাথ
ভাকিলেন চল মাই।

তারপর বলিলেন আমার টাকাটার একটা কিনার।
ক'রে দে জগদ্ধাত্রী, তোর বাপের ভিটে তোরই থাকুক। ঐ
আশীটা টাকা দে— স্থদ-টুদ আর চাইনে সর্যে-কলাই আঁবেকাঠালে যাই হোক কিছু ঘরে ত উঠেছে।

জগদ্ধাত্রী জবাব দিল না, একট্থানি হাসিল। কয়েক পা গিয়া রাস্তায় পড়িয়া বলিল তুমি আমায় শুধু চারটে টাকা দিতে পার, দাদা ? ছুটাকা এই আসবার গরুর গাড়ী ভাড়া, আর ছু-টাকা কিরে যাবার।

— টাকা? ক্ষেত্রনাথ উচ্চবাচ্য না করিয়া থানিক ক্ষণ পথ চলিতে লাগিলেন। তারপর মৃথ ফ্ষিরাইয়া বলিলেন—এক কাজ কর। ভোমাদের সেই দেবীদাদ রায়ের দরুণ দিন্দুকটা আছে আমাদের বাড়ি। সেবারে চিঠি লিখেছিলে, ভাই এনে রেখেছি। আর দিন্দুক আছেই বা বলি কি করে—আছে ক'থানা ভক্তা। এটি আমায় দিয়ে যাও, পাঁচ টাকা

দেব। এতকাল টানাটানি করলাম জিনিষটা মায়াও বসেছে—যাক গে—

চুপ করিয়া পাকিয়া ক্ষণকাল জগন্ধান্ত্রীর ভাবটা বুঝিলেন। বলিলেন—নিঅঙ্ক না দিতে চাও, নিয়ে যেতেও পার। গচ্ছিত জিনিষ, ক্ষতন্দে নিতে পার। গাড়ীভাড়া পড়বে কিন্তু জনেক, সেটা ফিসব ক'রে দেখো।

সিন্দুকের বিশ্বস্থ স্থানন। শুনিয়া সে লাফাইয়া উঠিল।

— আপনি নিশ্চয় হাতে-নাতে ধরে ফেলেছিলেন দিদি, নইলে ও বুলেকি স্বীকার করবার পাত্তোর ? ওটা আমার চাই। এই ৫ জমি নিয়ে কত দিন আপনার পিছনে ঘুরলাম, কতে প্রদাব করলাম, সমস্ত পেল ফেন্সে।

বলিয়া উত্তেজিত কঠে বলিতে লাগিল—বাবাকে
একদিন নাক দশকথা শুনিয়ে চোথের সামনে দিয়ে হিড়
হিড় ক'রে তার-দা ঐ সিন্দুক ঘরে তুলেছিল, ও-ই আবার
আমি ওর থেকে টেনে বের করব। কড়ায় গণ্ডায় সমন্ত
শোধ তুলতেবে আমি বরদাকান্তর বেটা। সেগুন কাঠের
জিনিয়— টাকা কি—আমি দশ টাকা দেব, আমাকে
দিন।

পর জগদ্ধানী আসিল। সঙ্গে স্থায়ন্ত আছে।
বলিল—কৈটা কি রকম আছে, দেখি একবার। ক্ষেত্রনাথ
যেন একিছতে নাই, এমনিভাবে ঝনাং করিয়া চাবি
ফেলিয়্মাক ধাইতে লাগিলেন। উমানাথ উহাদের লইয়া
ঘরে দ্বা বালিশ-বিছান। সিন্দুকের উপর হইতে নামান
হইয়া (

ক্ষড়—কড়াং। প্রকাণ্ড লোহার তালা কতকাল মরিচামা আছে, গোড়ায় কিছুতে চাবি ঢোকে না; অনেংকাঝ^{*}াকি টানাটানি করিতে করিতে অবশেষে শিকামাথা ভাঙিয়া ঝুলিয়া পড়িল। উমানাথ ডালা ডুল্কিলা।

ভাপসা গন্ধ। তারপর স্রোতের জলের মত আমা ঝাক বাহির হইতে লাগিল। সিন্দুকের ভিতরটায় অধী অন্ধকার।

উকি দিয়া বলিল — বাপ রে, তালপাতার আঁতাকুড়!

বোঁটিয়ে ফেল—বোটিয়ে কেল। ভিতরের ঐ ছ-দিক তলা-মাথা কেমন আছে, দেখি আগে—। বলিয়া ঝাঁটার অভাবে দে নিজেই ছুই হাতে একবোঝা ঝপ করিয়। ফেলিয়া দিল, তারপর আর এক বোঝা। তালপাতার পুঁথি, পুথির উপর চিত্র-বিচিত্র কাঠের পাটা, ক'খানা তুলোট কাগজের পুঁথিও রহিয়াছে। হাতে পড়িতে সমস্ত টুকরা হইয়া মাটিতে বারিয়া পড়িতে লাগিল।

—বোসো, বোসো, সব যে গেল। উমানাথ ব্যাকুল হুইয়া তাড়াতাড়ি হৃদয়কে হুটাইয়া দিল!

হৃদয় বলিল—একেবারে ফেলি নি ত। তোমাদের উন্তন্ ধরাতে কাজে লাগুবে।

উমানাথ তথন মাটির উপরে ছড়ানে। ছিন্নবিচ্ছিন্ন টুকরাগুলি সাজাইতে লাগিয়া গিন্ধাছে। হৃদয়ের দিকে মুখ না ফিরাইয়া কহিল —এ সব সোনার গুঁড়ো হৃদয়, এ চিনবার ক্ষমতা তোমার নেই। এই সার্কভৌমের পুঁথির স্থাদ নিতে দেশদেশান্তর থেকে পড়ুয়া ছুটে আসত। দে কবিলোক।

পূর্ব্বগামী মহাজনের। তাঁহাদের অতি আদরের যে কথাগুলি উত্তরপুক্ষের জন্ম বর করিয়। পুঁথির পাতায় গাঁথিয়া রাখিয়া নিশ্চিন্ত বিখাদে চক্ষু মৃদিয়া ছিলেন তাহাদের এই অবহেলার বেদনা তাহার বৃক্তে আদিয়। আঘাত করিতে লাগিল। বলিল — এই মন্ত প্রশাহ বয়েছে সহায়রামের গান, ধানকেতে চাবাভূষোর মৃথে একদিন শুনে এসে।! তার। ভূলে যায় নি ৷ কিছু এটা কি প

একথানি লগ আকারের থাতায় গোল গোল মোট। হরপে গঙ্গাস্তোত্র, দাতাকর্ণ এবং আরও কত কি উপাথান। উমানাথ পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে জিজ্ঞাস। করিল এটা আবার কার গান?

জগন্ধানী হাতে লইয়া একটুগানি দেখিয়া থাতা ঢাকিয়া কেলিল।

--কি **ওট**া গ

— এ বাজে। এ দেগে কি হবে ? বশিষা জগন্ধানী . -হাসিতে লাগিল।

উমানাথ দৃঢকণ্ঠে বলিল—দেবীদাস রাম্নের সিন্দুকে বাজে জিনিষ থাকে না দিদি, আপনি চিনতে পারেন নি। দিন্ আমাকে —দেধব। বলিয়া হাত বাড়াইল। জগন্ধাত্রী হাসিতে হাসিতে বলিল—তা বই কি! আমার হাতের লেখার খাতা, আমি চিনি নি। একটু থামিদ্বা বলিল— আজকে মেয়েরা নাচতে নাচতে ইন্ধলে যাম, আর আমাদের সময়—ও বাবা! বলত, লেখাপড়া শিখলে মেয়ে বিধবা হবে। সার্বভৌমের মেয়েও বিধবা হয়ে এক বছর বেঁচে ছিলেন।

ক্ষেত্রনাথ ইতিমধ্যে কোন্ সময়ে পিছনে আদিয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন। তাঁহার দিকে তাকাইয়া বলিল—পন্টুদা, মনে পড়ে এই থাতা আর শিশুবোধক তুমি চুরি ক'রে এনে দিয়েছিলে।...সকালবেলা উনি তিন-চার ছত্র ক'রে লিপে দিয়ে বেতেন—পাঠশালে সমস্ত দিন ধরে যত মার থেতেন, বাড়ি এসে তার শোধ তুলতেন আমার উপর—সমস্ত দিন ধরে সেই ভয়ে দাগা বুলিয়ে রাগতে হত। কত কীর্ত্তিই করা গেছে!

পুঁ পিপত্র নামাইয়া সিন্দুক ক্রমশং থালি হইতে লাগিল।
মাঝের তব্জা ভাঙিয়া সিয়াছে, সমস্ত জোড় আলগা হইয়া
গিয়াছে, তলাটাও একদম নাই। হদয়ের প্রতিশোধের
উক্ষতাও ক্রমশং শীতল হইয়া আসিল। টাকা দিয়া এই বস্ত কিনিয়া বাড়ির পথেই ত অর্দ্ধেক গুঁড়া হইয়া য়াইবে।
মৃথে বলিল ইন্, একদম গিয়েছে।

জগন্ধাত্রী বৃঝিল, ইহা কায়দায় ফেলাইয়া দাম কমাইবার চেষ্টা। উদ্বিগ্ন ভাবে কহিল—নেবে না নাকি? নাই যদি নেবে এই টানা-হেঁচড়ার কি দরকার ছিল ?

হৃদয় বলিতে লাগিল—নেব না বলছে কে ? কিন্তু আগে ত জানতাম না, এই দশা। দশ টাকা আমি দিতে পারব না।

উমানাথ বলিল—আমি রাথব দিদি, আমি দশ টাকা দেব। সরুন, পুঁথিপত্তর তুলে ফেলি, গানের খাত। তুলে ফেলি—বলিয়া সহায়রামের গানের খাত। কপালে ঠেকাইয়া সে সিন্দুকে তুলিল। বলিতে লাগিল—বরাতক্রমে ঘরে এসেছে এমন সিন্দুক ত জীবন থাকতে ছাড়ছি নে। দশ টাকা চান—যা চান, দেওয়া যাবে। সর হদয়, তোমার পিছনে আরও কি কি সব রয়েছে।...

সমস্ত সাজাইয়া তুলিয়া উমানাথ সিন্দুকের ডালা বন্ধ করিল। ক্ষেত্রনাথের দিকে তাকাইয়া দেখিল, তিনি নিঃশব্দে দাঁড়াইয়া আছেন। তারপর জগদ্ধাত্রীর হাতের দিকে নজর পড়িতে বলিল—ওটা আবার কি বাইরে রাখলেন, আপনাদের সেই হাতের লেথার থাতা ?

জগদ্ধাত্রী হাসিদ্ধা বলিল—এটা বিক্রী করব না, নিজে যাব। তারপর বলিল—টাকাটা ঝালকে চাই উমানাপ, খুব সকালে রওনা হয়ে যাব। আজ বিকেলের দিকে একট গরুর গাড়ী ঠিক ক'রে রেখো, হদম।

হাদয় বিরক্ত কর্চে বলিল—আমি পারব না। ক'দিন ধরে এই ক'রে ক'রে কিছু কাজকর্ম হচ্ছে না। আজ আমার আদায়ে বেহুতে হবে। আপনি আর কাউকে বলুন।

সকলের পিছনে ক্ষেত্তনাথ নির্ব্বাক পাথরের মন্ত দাঁড়াইন এক্ষণ কি ভাবিতেছিলেন তিনিই জানেন, এইবার কর্ম কহিয়া উঠিলেন। বলিলেন – গাড়ী আমি ঠিক ক'রে দেব আর এত বেলায় হৃদয়ের বাড়ি অন্দূর নাই গোলে জগদ্বাত্রী কাল এখান থেকেই এমনি চলে যেও। হৃদয় বরঞ্চ এক সমন্ত্র কাউকে দিয়ে তোমার জিনিষপত্তোর যা আছে পাঠিক্ষে

—তা দেব —বলিয়া একটু বাগ ভরা হাসি হাসিয়া বলিল— অটেল জিনিষপত্তার ! ফুটো ঘট আর থান তুই কাথা—দেব পাঠিয়ে বিকেল বেলা।

সকলে চলিয়া গেল, রহিল কেবল ক্ষেত্রনাথ ও জগদ্ধাতী ক্ষেত্রনাথ বলিল—জগো, দিয়ে দে আমার আশী টাকা, আহি তোর জিনিষপত্তোর বাপের ভিটে—সমন্ত ছেড়ে দিচ্ছি আমি ত বাঁচি তা হলে।

জগদাত্রী হাসিল।

— না পারিস্ টাকা দিস এর পর। সভ্যি তুই চাস্ ?

জগন্ধাত্রী চুপ করিয়া রহিল। তারপর বলিল — তুমি মাঝে

মাঝে ছ্-এক টাকা পাঠিয়ে দিও। জায়গা-জমি ত পের্টে

খাওয়া যায় না।

পরদিন খুব ভোরে গরুর গাড়ী আসিদ্ধা দাঁড়াইল। মেজ-বউ ছোটবউ অনেক আগেই উঠিদ্বাছে। বলিল—ভূরে বাবেন না মা, আসবেন আবার।

আঁচলের প্রান্তে চোথ মৃছিয়া জগন্ধাত্রী বলিল—সোনার রাজ্যি ভোলের মা, ছেড়ে যেতে মন কি চায় ? ক্ষেত্রনাথ আসিয়া ডাকিলেন – শোনে।

তাহাকে একান্তে তাকিয়া পাঁচটি টাকা হাতে দিলেন। বলিলেন—সিন্দুকের দাম।

জগন্ধাত্রী আশ্চর্য্ম হইয়। বলিল - এ কি পুদশ টাকার কথা ভিল যে। উমান্থে কোথায় প

— মঠবাড়িতে কীর্ত্তন শুনতে গেছল, রাব্তিরে আর ত কেরে নি। তার কথায় কি হবে ? দরদস্তবের সে জানে কি ? নেহাৎ ব'লে কেলেছে বলেই, নইলে ভাঙা সিন্দৃক কি কাজে লাগবে ? ইচ্ছে হ'লে তোমার জিনিষ নিয়ে য়েতে পার।

জগদ্ধাত্রী ভাবিতে লাগিল।

ক্ষেত্রনাথ প্রশ্ন করিল — কি বল ্ নিয়ে যাবে ? ঐ রকম বেকায়ণা জিনিষ গরুর গাড়ীতে যাবে বলে বোধ হয় না, অন্ত রকম ব্যবস্থা করতে হবে।

জগদ্ধাত্রী বলিল — দাও, তোমার যা থুশী। আসা-যাওমার ভাড়া গেল চার — হাতে থাকল এক টাকা। তাই ভাল। বলিমা মান হাসিমা হাত পাতিল।

ক্ষেত্রনাথ টাকা দিয়া দাঁতন করিতে করিতে একটু ওদিকে যাইতে ছোটবৌ পুনন্চ আগাইয়া আদিয়া সদক্ষোচে বলিল— মা ছোব আপনাকে ?

জগন্ধাত্রী হাসিয়া বলিল - মুচির মেয়ে নাকি তুই যে ছুঁলে জাত যাবে ?

নত হইমা সে জগদ্ধাত্রীর পামে প্রণাম করিল। বলিল— সকালবেলা নেমে-টেমে নিমেছেন কি-না...তাই বলছিলাম। আপনার পামের ধুলো নি একটু যাবার বেলা—

জগন্ধাত্রী ছোট মেয়ের মত তাহাকে জড়াইয়া কোলে তুলিয়া লইল। অঞা আর বাধা মানিল না, ব্যর্থার করিয়া গাল বহিদ্ধা ঝরিতে লাগিল। ছোটবৌর চিবুকে আঙল ছোঁয়াইদ্ধা আঙলের অগ্রভাগ চুদ্ধন করিদ্ধা বলিল—রাজরাণী মা তুই আমার—পোড়াকপালীর পায়ে হাত তুই কেন দিবি মা ? আছে।, চল্লাম এবার। তোর খুড়শাশুড়ী এখনও মুমুছেন বৃঝি। নিতাই কোথায় রে— মুমুছেন বৃঝি। নিতাই কোথায় রে— মুমুছেন বৃঝি।

---ह्रं---

— আচ্ছা, চল্লাম। ও পন্টু দা—ক্ষেত্রনাথ মূথ ফিরাইয়া তাকাইতে জগতাত্রী বিদিল—আচ্ছা, মেলার ঐ রেলগাড়ীটার দাম ঠিক ঠিক কভ নেবে বদ ত— ক্ষেত্র থে বলিলেন—বললে ত পাঁচসিকে। **এক টাকার** কম ধেবে কি থ

— এই টাকটি। দিমে নিতৃকে ওটা কিনে দিও। – বলিয়া আঁচলের প্রান্ত হইতে ক্ষেত্রনাথের দেওমা পাঁচ টাকার একটি টাকা বাহির করিয়া দিল। আবার হাসিয়া বলিল — গরুর গাড়ীর চার আর রেলের গাড়ীর গেল এক। লাভে রইল আমার এই বাতাধানা—তবু বাপের বাড়ির একটা জিনিব—

জীর্ণ মটকার থানের আঁচলে সেই কীটদ**ট বছ পুরাতন** দাগাব্লানো হাতের লেথার থাতাখান। য**ু করিয়া জড়া**ইয়া লইয়া জগন্ধাতী গাড়ীতে গিয়া বদিল।

কাঁচি-কোঁচ শব্দ করিয়া আর্ত্তনাদ করিতে করিতে অদমান প্রাম্য রাস্তার উপর দিয়া গব্দর গাড়ী চলিছাছে। চলিতে চলিতে হঠাৎ কি রকমে গব্দর কাঁধের ফাঁদ প্রলিয়া গিয়া গাড়ী একটুখানি থামিল। অরদ্রেই সহায়রাম রামের পরিত্যক্ত ভিটার উপর শিশির-স্নাত হলুদ-বরণ সরিষা-ফুলের সমূদ্র। প্রভাতের শাস্ত নিস্তব্ধ গ্রাম। চণ্ডীমণ্ডপের দাওয়ায় দাড়াইয়া দাড়াইয়া ক্ষেত্রনাথ দেথিতেছিলেন। হঠাৎ কি মনে হইল, বাদ্ধ হইতে আরও পাঁচটি টাকা লইলেন। এক মুহূর্ত্ত ইতন্ততঃকরিলেন, তারপর গাড়ীর পিছে পিছে এক রকম ছুটিয়া গিয়া ভাকিয়া থামাইয়া টাকা কয়টি জগন্ধাত্রীর হাতে দিলেন।

—এই নাও। হ'ল ত ? ঘর সারতে হয়, যা করতে হয়, কর গিয়ে —আমি আর কিছু জানি নে। যেন একজন কাহার উপর বড় অভিমান করিয়া বিদায় হইয়া য়াইডেছে—
নিজের মান বজায় রাখিতে হইবে, তাহাকেও ঠাওা করিতে হইবে এমনি একটা ভাব। ক্ষেত্রনাথ বলিতে লাগিলেন—ভায়া আমার বেশ মাহয়। দশ টাকা হয়ুম ক'রে নিজে ত গা ঢাকা দিয়েছেন, এখন মর শালা তুই টাকার জোগাড় করে।

জগদ্ধাত্রী অবাক বিশ্বরে চাহিয়া রহিল দেখিয়া গাড়োয়ানের উপর হাঁক দিলেন—চালা, চালা—বেলা বাড়ছে না ? থেমে রইলি কেন ?

কিন্তু উমানাথ যে ইচ্ছা করিয়া গা-ঢাকা দিয়াছিল তাহা,
নহে। সকালে জগন্ধাত্রী চলিয়া যাইবে, তৎপুর্বেই ভাহার
বাড়ি ফিরিবার একান্ত সকল্প ছিল। কিন্তু মঠবাড়িতে
বালক-সন্ধীর্ত্তন আসিয়াছে, অনেকক্ষণ অবধি চুপ করিয়া সে

গান শুনিল, তারপর সে থাকিতে পারে নাই, নিজেই দলের মধ্যে উঠিয়া দাঁড়াইল। শেষরাতে গান ভাঙিল, তথন আর বাড়ি-ঘরের কথা উমানাথের মনে নাই। বৈষ্ণব-দেবার ডাক আদিল, উমানাথ তথনও মনে মনে স্থর ভাজিতেছে।...

দেই প্রথম দিনের দলটিব কর্ত্ত। আসিয়া ম:ন করাইয়া দিল—ছোট চাটুজ্জে মশায়, মনে আছে ত আমাদের মাথুর পালাটা ঠিক ক'রে দেবার কথা ?

কীর্ধনীয়াদের থাকিবার জন্ম খড়ে ছাওয় প্রকাপ্ত মপ্তপ।
তাহারই একদিকে কেরোসিনের ডিবাটা সরাইয়া লইয়া
উমানাথ বসিল। খেরো-বাঁধা খাতা বাহির হইল, আর বাহির
হইল সহায়রামের পুরাণো গানের খাতা—দেবীদাস রায়ের
সিন্দুকে যাহা পাওয়া গিয়াছে। খাতার সঙ্গে দড়ি দিয়া বাঁধা
পেন্সিল থাকিত। অবশিষ্ট রাত্রিটুকু না ঘুমাইয়া উমানাথ
পালা লিথিয়া চলিল

কুলা ব্লিভেছে—গুণো অকরণ খ্যান, তোমার বিরহে কুলারণা খাশান হইরাছে, চোমার পথ চাহিতে চাহিতে গোপীরা আৰু হইরা গেছে, তোমার সোহাগিনী রাই শীণ চিতুর্দশী-চাদ হইরা ধূলার পড়িরা রহিরাছে গ্রাণের স্পন্দনটুকু তাহার বুঝি এইদিনে নিঃশেষে ধামিয়া গেল---

দৃতীকে কৃষ্ণ অতর দিলেন—ভর করিও না সধী বৃন্দা, আমি ফিরিয়া যাইতেছি। আমার রাইক্মল আমার কৈশোরের সেই বৃন্দাবন—কিছুই মরে নাই। আবার আমি ফিরিয়া যাইব, মান কুম্ম শতনল হইর। ফুটিয়া উঠিবে…

উমানাথ গান লিথিয়া চলিয়াছে। ক্রমে সকাল হইয়া গেল।

শত বৎসর পরে

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

১৭৭২ খুটাবে, ঈট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী দিল্লীর বাদশাহের দেওয়ান-রূপে সাক্ষাং সহক্ষে বাংলা ও বিহারের শাসনভার গ্রহণের সমসমন্ত্রে রাজা রামমোহন রাম ভূমির্চ হইয়াছিলেন, এবং ১৮৩৩ সালের ২৭শে দেপ্টেম্বর ব্রিষ্টল নগরে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। তাহার পর শত বংসর গত হইয়াছে, এবং এই মহাপুরুষের শতবার্ষিক প্রাদ্ধ সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইতেছে। শত শত স্থানিপুণ কঠ রাজা রামমোহন রাম্বর প্রশন্তি পাঠ করিতেছে। এই মহোংসবের সমম্ব আর একটি কথা শ্মরণ করা যাইতে পারে। রাজা রামমোহন রাম্ব স্থাতির উন্নতির জন্ম যে কার্য আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাহা এই শত বংসরে আর কতদ্ব অগ্রাসর হইয়াছে
 প্রতার করিয়া কিত্তি কার্য এবং সতীদাহ-দমনে সরকারের সহায়তা। এই ছই কার্যের মৃল এক,—ব্র্কিবিক্ষক সংস্কার বিস্করিত করিয়া হিন্দুর চিত্তি ছি সম্পাদন। এখন জিলাস্য,

গত শত বংসারের শিক্ষার ফলে হিন্দুর চিত্ত কতদ্র শুদ্ধ হইনাছে, যুক্তিবিক্ষদ্ধ সংস্কারের পদার কতদ্র কমিয়াছে ? সতীদাহের প্রচলন হিন্দুর হৃদয়ের একটি বিশেষ অভাব ফচিত করে। সেই অভাবটি ইইতেছে, মহ্যাজীবনের জল্ম ঘণোচিত মমতার অভাব। সাধারণ আত্মহত্যা বা নরহত্যা অপেক্ষা বর্গার্থে বা পরোক্ষভাবে কোন ঐহিক উদ্দেশ্য সাধনের জল্ম আত্মবলি এবং নরবলি অধিকতর নির্দ্ধমতার পরিচন্ধ দেয়। সরকার আইন পাস করিয়া সতীদাহ বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। স্ক্রাং এই প্রথা অফ্রানের আর সম্ভাবনা নাই।* কিন্ধ সতীদাহ হিন্দুয়দয়ের যে নির্দ্ধমতা

শ এখনও মধ্যে মধ্যে কোধাও কোধাও সহমরণ ও সতীদাহ বা তাহার চেপ্টার সংবাদ খবরের কাগজে বাহির হয়: কিন্তু এরূপ কাজ বা চেপ্টা বে প্রশংসনীয় নহে, দেরূপ মন্তব্য খবরের কাগজে সচরাচর দৃষ্ট হয় না। প্রবাসীর সম্পাদক।

এবং যে কুদংস্কার স্থচিত করিত, শত বংসরের শিক্ষার ফলে তাহা কতটা বিদ্যিত হইয়াছে, তাহার হিসাব করা কর্ত্তব্য ।

ইংরেজ যথন এদেশের শাসনভার গ্রহণ করেন তথন এদেশে নানাপ্রকার আত্মবলি এবং নরবলি-প্রথা প্রচলিত ছিল। যেমন ধর্ণা, গঙ্গাসাগরে পুত্র বিস্ক্রন, গঙ্গাজলে আত্মবিসর্জন, শিশুকন্তা হত্যা, সতীদাহ, স্ত্রীকে স্বামীর শবের সহিত জীবস্ত অবস্থায় মাটিতে পুঁতিয়া ফেলা ইত্যাদি। ধর্ণা অর্থ কোন ব্যক্তির অপর কাহারও উপর কোনও দাবি থাকিলে বা দাবি করিবার ইচ্ছা থাকিলে, সেই দাবিদারের কোনও অন্ত্র কিংবা বিষ হাতে করিয়া অপর পক্ষের বাডির দ্বারে গিয়া উপবাদ আরম্ভ করা, এবং দাবি পরণ না হইলে প্রায়োপবেশন করিয়া বা বিষ খাইয়া বা অস্তাঘাতে আতাহতা। করা। সেকালে কোনও দাবিদার এইরপে ধর্ণা দিলে অপর পক্ষও উপবাস আরম্ভ করিত এবং তাহার বাড়িতে লোকের যাতায়াত বন্ধ হইত। ১৭৯৫ সালের ২১ কান্তন (Regulation) পাস করিয়া সরকার কাশীর ব্রাহ্মণগণের আচরিত ধর্ণা এবং এই শ্রেণীর অন্তান্ত আচরণ দণ্ডনীয় করিয়াছিলেন, এবং বাংলা-বিহার-উডিয়ায় ধর্ণা নিবারণের ১৭৯৭ সালের ৫ কামুন পাস করিয়াছিলেন। ১৮০২ সালের ৬ কান্তনে গঙ্গাসাগরে এবং গঙ্গার আর ক্ষেকটি ঘাটে পুত্রবিসর্জ্জন দণ্ডনীয় অপরাধ বলিয়া বিহিত হইয়াছিল।

এই দকল অনাচার হিন্দুর দ্বারা অনুষ্ঠিত হইলেও ইহাদিগকে প্রকৃত হিন্দ সভাতার অঙ্গ বলা ঘাইতে পারে না, কেন-না হিন্দুর প্রামাণ্য শ্রুতি-স্বতি-পুরাণের বচনে ইহাদের বিধি নাই। সকল দেশেই সভাতার পশ্চাতে একটা ব**র্ব**রতার ছায়া থাকে। যেমন ইউরোপে ডাইনি (witch) দাহ করা। বৈজ্ঞানিকেরা সভ্যতার সঙ্গে বিজড়িত অবশিষ্টকে বর্কারতার বলেন folk-lore, লোকশান্ত। বিহিত হয় নাই। পু হবিস\$কনের মত প্রথা শাস্ত্রে এইগুলি দেশাচার, লোকাচার বা স্থলবিশেষে কুলাচার করিয়া এই সকল স্থতরাং সরকার আইন অনাচার রহিত করিয়া দিতে কোন সকোচ বোধ করেন নাই। কেন না এই সকল অনাচার নিবারণের ফলে শান্তে বিধিবদ্ধ হিন্দধর্ম্মের উপর হত্তক্ষেপ করা হয় না। কিন্তু যে-

সকল শ্বতি-নিবন্ধ (Digest) অমুসারে সেকালের আদালতের পণ্ডিতগণ ব্যবস্থা দিতেন, সেই সকল নিবদ্ধে স্ত্রীর মৃতপতির অফুগমনের বা সতীদাহের বিধান ছিল। স্থতরাং সতীদাহ নিবারণ করা কর্ত্তবা কি-না, এই বিষয়ে ইংরেজ রাজপুরুষগণের স্থাম কোট কলিকাতা শহরে বিশেষ সন্দেহ ছিল। সতীদাহ নিষেধ করিয়া দিয়াছিলেন। কলিকাভার অধিবাসীরা শহরের বাহিরে গিয়া সতীদাহ সম্পাদন করিত। বাংলা-বিহারের শাসনভার গ্রহণ করিয়া অনেক দিন পর্যান্ত সরকার কলিকাতা শহরের বাহিরে সতীদাহ ব্যাপারে হন্তক্ষেপ করিতে मारुष करवन नारे। গভগর-জেনাবেল ল**ড ওয়েলে**দণী ১৮০৫ সালের ৫ই ফেব্রুয়ারী তারিখে লিখিত একখানি চিঠিতে নিজামত আদালতকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, কিরুপ সহমরণ হিন্দশাস্ত্রদমত। এই চিঠির উত্তরে **নিজামত আদালতে**র জজেরা আদালতের পণ্ডিতগণের বাবস্থা লইয়া ঐ সালের ৫ই জন তারিখে উত্তর দিয়াছিলেন, গর্ভবতী, ঋতুমতী, নাবালিকা বা শিশুসন্তানবতী বিধবার সহমরণ শাস্ত্রসম্মত নহে, এবং মাদক দ্রবা থাওয়াইয়া কোন বিধবাকে সহমরণে ত্রতী করাও কর্ত্তব্য নহে। নিজামত আদালতের এই উত্তর পাওয়ার অনতিকাল পরেই (৩১শে জুলাই) লর্ড ওয়েলেদলী পদত্যাগ ক্রিয়াছিলেন। হুতরাং তিনি সতীদাহ সম্বন্ধে কোন ব্যবস্থাই করিয়া ঘাইতে সমর্থ হন নাই। ইহার সাত বংসর পরে, ১৮১২ সালে, এবং তারপর ১৮১৫ এবং ১৮১৭ সালে সরকার নিজামত আদালতের উপদেশমত মাজিষ্টেটগণের উপর আদেশপত্র পাঠাইয়া কোন কোন বিধবার সহমরণ নিষেধ করিয়া দিয়াছিলেন। ১৮১৮ সালে কমেক জন হিন্দ এই প্রতাহার করিবার জন্ম সরকারের আদেশ-পত্ৰ निक्र धार्यमन कतिश्राहित्यन। त्रामरमाहन त्रारमत छेत्मारभ এই আবেদনের বিরুদ্ধে আর কয়েক জন হিন্দু একটি পাল্টা আবেদন পাঠাইয়াছিলেন। এই পাল্টা আবেদনের ব্যবস্থা করিয়া রামমোহন রায় সতীদাহের বিরুদ্ধে আন্দোলন আরম্ভ করিয়াছিলেন, এবং এই ১৮১৮ সালেই "সহমরণ বিষয়" প্রথম পুত্তিক। প্রকাশ করিয়াছিলেন। হিন্দুশাস্ত্রে দৃঢ়বিখাশী রামমোহন রায় কেন যে সতীদাহ নিবারণে ক্লুড্সম্বর হইয়াছিলেন, এই পুল্ডিকার নিমোদ্ধত কয়েক ছত্ত্র পাঠ করিলেই তাহা ববিতে পারা মাইবে-

শ্রম্ম প্রবর্তকের প্রশ্ন।—আমি আশ্চর্যা জ্ঞান করি যে তোমর। সহমরণ এবং অনুমরণ বাহা এদেশে হইয়া আদিতেছে তাহার অস্তবা করিতে প্রমাস করিতেছ।।

নিবর্ত্তকের উত্তর — সর্ক্ত শান্ত্রেতে এক সর্ক্ত জাতিতে নিবিদ্ধ যে আছাগত তাহার অক্ষণা করিতে প্ররাস পাইলে তাঁহারাই আকর্ট্য বোধ করিতে পারেন বাঁহাদের শান্তে শ্রদ্ধা নাই এক বাঁহারা স্ত্রীলোকের আগ্রুঘাতে উৎসাহ করিয়া থাকেন ॥ (গ্রাছাবলি, ১৬৭ পু.)

এই উত্তর শুনিয়া প্রবর্ত্তক সতীলাহের অমুক্ল শাস্ত্রসকল আবৃত্তি করিলেন। প্রত্যান্তরে নিবর্ত্তক বলিলেন—

এ সৰুল বচন থাহা কহিলে তাহা স্মৃতি বটে এবং এ সৰুল বচংনর
ধারা ইহা প্রাপ্ত হইম।ছে যে স্তীলোক সহমর। ও অনুমরণ করে তবে
তাহার বছকাল ব্যাপিয়া বর্গভোগ হয় কিন্তু বিধবা ধর্মে মুক্ প্রভৃতি যাহা
কহিরাছেন তাহাতে মনোথোগ কর।।....ইহাতে মুক্ এই বিধি দিয়াছেন যে
পতি মরিলে ব্রহ্মচর্য্যে থাকিয়া যাবজীবন কালক্ষেপ করিবেন অতএব
মুক্স্মতির বিপরীত যে সকল অন্ধির। প্রভৃতির মৃতি তুমি পড়িতেছ তাহা
গ্রাহ্ম ছইতে পারে না যেহেতু বেদ কাহতেছেন।

य९ किक्निप्रशूत्रवनखरेष (छरुकाः ।।

বাহা কিছু মমু কহিয়াছেন তাহাই পথ্য জানিবে। এবং বৃহস্পতির কচন ।।

মৰ্থ বিপরীতা যা সা স্থৃতির্গ প্রশস্তত।।

শসুস্থৃতির বিপরীত যে শ্বৃতি তাহা প্রশংসনীয় নতে। বিশেষত বেদে
কহিতেতেন।

তন্মাত্র হ ন পরায়ুষঃ ষঃ কামী প্রেয়াদিতি।।

বেছেতু জীমন থাজিলে নিতা নৈমিন্তিক কর্মাসুঠান বারা চিন্ত গুৰু ইইলে জান্ধার প্রবন্ধ মনন নিনিধাসনের বারা এক প্রাপ্ত হইতে পারে অন্তএব স্বর্ম কামনা করিরা পরমায়ুসন্তে আয়ুবায় করিবেক না অর্থাৎ মরিবেক না। অন্তএব মন্থ বাক্তবকা প্রভৃতি আপন আপন স্মৃতি বিধবার প্রতি একাচবা ধর্মাই কেবল লিখিয়াছেন এই নিমিন্ত এই প্রভৃতি ও ম্বাদি স্মৃতি বারা তোমার পঠিত অলিকা প্রভৃতির স্মৃতি সকল বাধিত হইরাছেন বেছেতু পাই বিধি দেখিতেছি যে গ্রীলোক পতির কাল হইলে পর একচবোর বারা মোক্ষ সাধন করিবেন। (গ্রন্থাবিল, ১৬৯-১৭০ প.)।

"সহমরণ বিষয়" প্রথম পুস্তিকা প্রকাশিত হইবার পর 'প্রায় এক বর্ধ অতীত হইলে" ইহার এক প্রতিবাদ প্রকাশিত হইয়াছিল। :৮১৯ সালে ''সহমরণ বিষয়ে প্রবর্ত্তক ও নিবর্ত্তকের দ্বিতীয় সংবাদ" নাম দিয়া রামমোহন রায় এই প্রতিবাদের এক প্রত্যুত্তর প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই দ্বিতীয় পুস্তিকার ৻২-সকল প্রতিবাদ প্রকাশিত 'সহমরণ বিষয়" তৃতীয় পুস্তিকায় রামমোহন রায় তাহার উত্তর দিয়াছিলেন। সতীদাহ দমন করা উচিত কি-না এই সম্পর্কে সরকারী কাগজে বিস্তর আলোচনা থাকিলেও ১৮২৮ সাল পর্যন্ত স্বরকার কার্যাত নিশ্চেষ্ট ছিলেন। ১৮২৮ সালের ৪ঠা জামুয়ারি তারিখের লিখিত

মস্তব্যে তৎকালের গভর্গর-জেনারেল লর্ড আমহাষ্ট লিখিয়াচিলেন—

"The report of our different officers do not appear to me to point out any specific course, short of absolute prohibition by which this barbarous practice could be suddenly checked or the number of victims very considerably reduced. But I think there is reason to believe and expect that, except on the occurrence of some very general sickness such as that which prevailed in the lower parts of Bengal in 1825, the progress of general instruction and the unostentatious exertions of our local officers will produce the happy effect of gradual diminution, and, at no very distant period, the final extinction of the barbarous rite of Sati."

লর্ড আমহার্ট দতীদাহ দাক্ষাথ দম্বন্ধে নিষেধ করিতে প্রস্তুত ছিলেন না; তাঁহার ভরদা ছিল শিক্ষার বিস্তারের ফলে এবং দরকারী কর্মচারিগণের আড়ম্বরশৃন্ম চেষ্টার ফলে অদ্র ভবিষ্যতে এই প্রথা লুপ্ত হইবে। লর্ড আমহার্টের পরবর্তী গভর্ণর-জেনারেল লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিক অন্ত প্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁহার ১৮২৯ দালের ৮ই নবেম্বর তারিথের স্থপ্রসিদ্ধ মন্তব্যের প্রথমাংশে তিনি লিথিয়াছেন—

"Every day's delay adds a victim to the dreadful list, which might perhaps have been prevented by a more early submission of the present question."

"এক এক দিনের বিলম্বের ফলে নারী-বলির সংখ্যা যে এক একট করিয়া বাড়িয়া যাইতেছে, আরও পূর্বের এই প্রশ্ন উপাপন করিলে ভাষা নিবারণ করা সম্ভবপর হইত।"

বেন্টিক কৌন্দিলের ধারা ১৮২৯ দনের ১৭ কাজন বিধিবদ্ধ করিয়া দতীদাহ বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। তাহার পূর্কের রামমোহন রান্তের দকেও তিনি পরামর্শ করিয়াছিলেন। উপরোক্ত মন্তব্যে রামমোহন রান্তের অভিমত সহক্ষে তিনি লিখিয়াছেন—

I must acknowledge that a similar opinion as to the probable excitation of a deep distrust of our future intentions, was mentioned to me by that enlightened Native Rammohun Roy, a warm advocate of the abolition of Suttee and of all other superstitions and corruptions, engrafted on the Hindoo religion, which he considers originally to have been a pure deism. It was his opinion that the practice might be suppressed, quietly and unobservedly, by increasing the difficulties and by indirect agency of the Police. He apprehends that any public enactment would give rise to general apprehension, and the reasoning would be, "While the English were contending for power, they deemed it politic to allow universal toleration, and to respect our Religion, but having obtained the supremacy, their first act is a violation of their professions, and the next will probably be, like the Mahomedan conquerors, to force upon us their own Religion."

আর্থাৎ রামনোহন রাম সাক্ষাৎ সন্থক্ষে কামুন পাস করিয়া সতীদাহপ্রথা নিবারণের পক্ষপাতী ছিলেন না: তাঁহার অভিমত ছিল,
পরোক্ষভাবে নীরবে, পুলিসের সহায়তায় এই কর্ম্মের অমুষ্ঠান অসম্ভব
করিয়া দেওয়া কর্ত্রর। কামুন পাস করিয়া সতীদাহ-প্রথা একেবারে
নিবেধ করিয়া দিলে লোকের মনে সন্দেহ ইইবে, সরকার প্রজার ধর্মে
হস্তক্ষেপ করিবেন না বিন্যা যে প্রতিক্রা করিয়াছিলেন, এইবার
তাহা ভঙ্গ করিলেন: ইহার পর এদেশের লোককে জ্বোর করিয়া খুঠান
করা কইবে।

तामरमारन ताम मछीमार निवातरगत প্রণালী সম্বন্ধে লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিস্ককে যে পরামর্ণ দিয়াছিলেন, অনেক ইংরেজ রাজপুরুষও সেই পরামর্ণই দিয়াছিলেন। কিন্তু বেণ্টিক এই পরামর্শ গ্রহণ করিতে সম্মত হন নাই। সতীদাহ-বিষয়ক কাম্বন পাস হুইবার পনের দিন পরে, ১৮২৯ সালের ১৯শে ডিসেম্বর, বাংলা, বিহার এবং উডিয়ার বহু সহস্র হিন্দ এই কামুনের বিরুদ্ধে এক প্রতিবাদ-পত্র দাখিল করিয়াছিলেন। প্রতিবাদিগণকে প্রিভি কৌন্দিলে আপীল করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন, এবং তদমুসারে তাঁহার৷ আপীল প্রেরণ করিয়াছিলেন। ১৮৩০ সালের ১৬ই জামুয়ারি রামমোহন রায়, কালীনাথ রায়, হরিহর দত্ত প্রমূপ ৩০০ শত হিন্দু সতীনাহ নিবারণের জন্ম আন্তরিক ক্রতজ্ঞতা জানাইয়া লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিক্ককে একথানি অভিনন্দন-পত্ৰ প্ৰদান করিয়াছিলেন। এই সালের নবেম্বর মাসে রাজা রামমোহন বায় যথন ইংলও যাত্রা করেন তথন সতীদাহপ্রথা নিবারণের অমুকুলে ব্রিটিশ পালে মেণ্টের বরাবরে বহু হিন্দুর স্বাক্ষরিত একথানি আবেদনপত্র সঙ্গে লইয়া গিয়াছিলেন। রাজা রামমোহন রায়ের সমক্ষেই প্রিভি কৌন্সিল সতীদাহের অহকুল আপীল অগ্রাহ্ম করিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতবর্ষের হুর্ভাগ্য, আপীলে জয়ী হইয়া রাজা আর দেশে ফিরিয়া আদেন নাই, শত বংসর পূর্বের ব্রিষ্টলে অকালে কালগ্রাসে পতিত হইয়াছিলেন।

বেণ্টিক পূর্ব্বোক্ত মন্তব্যে প্রশিদ্ধ সংস্কৃতবিৎ হোরেস উইলসনের অভিমত সম্বন্ধে লিধিয়াছেন—-

Mr. Wilson considers it to be a dangerous evasion of the real difficulties to attempt to prove that Sutrees are not "essentially a part of the Hindoo Religion."

উইলসন মনে করেন, "সতীদাহ হিন্ধর্মের ঠিক আব্দ নতে" এইরপ অমাণ করিতে চেষ্টা করিলে একৃত বাধা অতিক্রম করা হর না, এড়ান হয় মাত্র, এইরপ এড়ান বিশক্ষনক।

বিজ্ঞানেশ্বরের "মিডাক্ষরা" (রচনাকাল আহমানিক ১১০০ খৃষ্টাব্দ) হইতে আরম্ভ করিয়া জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের "বিবাদভঙ্কার্পর" (Colebrooke's Divest নামক বিখ্যাত ইংরেজী অন্তবাদ ১৭৯৬ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত) পর্যন্ত শ্বতিনিবন্ধ পাঠ করিলে সতীদাহকে শাস্ত্রবিহিত হিন্দুধর্মের অঙ্গীভূত বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু পূর্ব্ববর্তী মেধাতিথির মহস্বতিভাষে (৫।১৫৫) দেখা যায়, সহমরণ ধর্মা নহে, অধর্মা; এবং এযাবং যত ধর্ম্মত্ত্র পাওয়া গিন্নাছে ভন্মধ্যে বিষ্ণুশ্বতি ভিন্ন আর কোনও হত্ত্রে সহমরণের ব্যবস্থা দেখা যায় না। রাজা রামমোহন রান্নের সমন্তে এই সকল গ্রন্থ প্রচলিত ছিল না; তথাপি তিনি সহমরণকে প্রকৃত হিন্দুধর্মের বহিভূত উপধর্মের মধ্যে গণ্য করিয়া অসামান্ত স্ক্রদর্শিতার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন।

সহমরণে হুই প্রকার নরমেধয়জ্ঞের একত্র সমাবেশ দেখা যায়—সতীর পক্ষে আত্মবলি, এবং যে-সকল শ্মশানবন্ধু সতীকে দাহ করে, তাহাদের পক্ষে নরবলি। নরবলি এবং আত্মবলি প্রসঙ্গে প্রসিদ্ধ জর্মণ সমান্তবিজ্ঞানবিৎ লিপার্ট লিখিয়াছেন—

Uncivilized man unused to thinking in matters not connected with the immediate care of life, is unable either to apprehend vividly the agonies of death or to sympathize with the sufferings of others. This relative callousness of the savage removes from the way of certain barbarous customs an obstacle which seems insuperable to our practical thinking. What we call "sensitiveness" in these matters is actually the result of thought. If a man lacks practice in thinking, then he also lacks this sensitiveness. The subjects and facts with which we have to deal in this entire chapter (Chapter XI—Human Sacrifice) are proof that such a sensitiveness is not innate in mankind.*

অর্থাৎ বর্ধর অবস্থার জীবনধারণের জক্ত উপস্থিত যাহা প্রয়োজনীর, মানুষের তাহা ভিন্ন অন্ত কোন বিগরে চিস্তা করিবার অন্তাস না থাকার বর্ধর মানুষ সমাকরণে মৃত্যুযন্ত্রণা হৃদয়লম করিতে পারে না এবং অস্তের যাতনায় সমবেদনা অনুভব করিতে পারে না ৷ আমাদদর বিচারে নিষ্ঠুর প্রথাগুলির অনুষ্ঠানের যে-সকল বাধা অহিক্রম করা অনাধ্য আমাদের ভূলনায় নির্মান বর্ধরগণের নিকট সেরূপ বাধা উপস্থিত হয় না ৷ এই সকল বিগয়ে আমরা যাহাকে 'বেদ নামুভূতি' বলি তাহা প্রকৃতপ্রতাবে চিস্তার কল ৷ যে মানুষের চিস্তা করেবার অস্তাস নাই, তাহার এই বেদনামুভূতি থাকে না ৷ এই অধ্যায়ে (Chapter XI--Human Sacrifice) যে-সকল বিবয় এবং যে-সকল ঘটনা আলোচিত হইবে, তাহা সম্প্রমাণ করে, যে এই বেদনামুভূতি মানুষের জন্মগত নহে (চিস্তাজনিত) ৷

Julius Lippert, The Evolution of the Culture, English translation by G. P. Murdock, London, 1931, p. 419.

নরবলি এবং আত্মবলি সম্বন্ধে হিন্দুশান্তে যে-সকল প্রমাণ পাওয়া যায়, † তাহাও অধ্যাপক লিপার্টের সিদ্ধান্ত সমর্থন করে। এই সকল প্রমাণ হইতে দেখা যায়, চিস্তাশীলতায় সর্বাগ্রগণ্য ব্রাহ্মণ জাতির মধ্যেই এই বেদনামুভতি সর্ব্বাপেক্ষা প্রবল ছিল, সকল প্রকার নরবলি এবং আত্মবলি তাহাদের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল। এক দিকে ব্রাহ্মণ এবং ব্রাহ্মণাম্পুণত ক্ষব্রিয়, এবং আর এক দিকে নানা প্রকার নিষ্ঠুর আচারপরায়ণ ইতর জাতিনিচয়, এই উভয়ের মধ্যে ধাহাতে অত্যন্তসংদর্গ এবং শেটি এমিইন না ঘটে, এই জন্মই বোধ হয় আদৌ অম্পুশ্যতা ও অসবর্ণ বিবাহের निरम्ध विश्वि रहेम्राहिल। এই मकल वाधा मरचन मौर्घकाल আচারশুদ্ধি, এমন কি শোণিতশুদ্ধি রক্ষা করা সম্ভব হয় নাই: স্থতরাং সহমরণের মত অনাচার ব্রাহ্মণ-সমাজেও বিস্তার-সেই অধংপতনের সময় লাভের পাইয়াছিল। মিতাক্ষরাকার বিজ্ঞানেশ্বর মেধাতিথির প্রতিবাদ করিয়া সহমরণের শাস্তীয়তা প্রতিপাদন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন: এবং পরবর্ত্তী স্থতিনিবন্ধে বিজ্ঞানেশ্বরের কথারই প্রতিধানি শুনা যায়। কি মহান উদ্দেশ্য লইয়া বেণ্টিক সতীদাহ-প্রথা নিবারণ করিয়াছিলেন, তাঁহার মস্তব্যের উপসংহার ভাগের এই কথাগুলিতে তাহার পরিচম পাওয়া যায়—

The first and primary object of my heart is the benefit of the Hindus. I know nothing so important to the improvement of their future condition, as the establishment of a purer morality, whatever their belief, and a more just conception of the will of God. The first step to this better understanding will be dissociation of religious belief and practice from blood and murder. They will then, when no longer under this brutalizing excitement, view with more caloness, acknowledged truths. They will see that there can be no inconsistency in the ways of Providence, that to the command received as Divine by all races of men, "No innocent blood shall be spilt." there can be no exception and when they shall have been convinced of the error of this first and most criminal of their customs, may it not be hoped, that others which stand in the way of their improvement may likewise pass away, and that thus emancipated from those chains and shackles upon their minds and actions, they may no

longer continue as they have done, the slaves of every foreign conqueror, but that they may assume their just places among the great families of mankind? I disavow in these remarks or in this measure any view whatever to conversion to our own faith. I write and feel as a Legislator for the Hindoos, and as I believe many enlightened Hindoos think and feel.

শেষ পংক্তিতে বেন্টিক অবশ্য রাজা রামমোহন রায় এবং তাঁহার বন্ধুগণকে লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছেন, "আমি বিশ্বাস করি, জ্ঞানালোকে আলোকিতচিত্ত অনেক হিন্দুও আমার মত চিন্তা করেন এবং অন্থত্তব করেন।" বেন্টিকের এই মন্তব্য লেখার পরে শতাধিক বংসর গত হইন্নাছে; রাজা রামমোহন রাথের দেহত্যাগের পরে শত বংসর গত হইন্নাছে। এই শত বংসর কাল প্রবল বেগে পাশ্চাত্য শিক্ষার বিস্তার চলিয়াছে। কিন্তু অষ্টানশ শতানীর শেষভাগে সতীদাহ, গঙ্গাসাগরে পুত্রবিস্কুলন, ধর্ণা দিয়া (প্রায়োপবেশন করিয়া) আত্মহত্যা প্রভৃতি যে সকল নিষ্ঠ্র আচার অধ্যপতিত হিন্দুর হৃদযের নির্মাতা স্থাচত করিত, সেই নির্মাতা এখন সম্পূর্ণ বিদ্বিত হইন্নাছে কি? মহুদ্মতিতে (৮।৪৯) বিহিত হইন্নাছে, খাতকের নিক্ট হইতে প্রাপাটাকা আদায় করিবার জন্ম মহাজন "আচরিত" অন্থর্চান করিছে করিতে পারে। মেধাতিথি লিখিয়াছেন—

"আচরিত্মভোজনগৃধ্বারোপবেশনাদি।" অর্থাৎ, অনাথারে থাতকের দরজায় বদিয়া থাকার নাম 'আচরিত'

হতরাং ধর্ণা বলিতে এখন যা বুঝায় প্রাচীনকালে তাহাকেই "আচরিত" বলিত। কোন কোন শ্বতিকার "প্রায়েপবেশন" "আচরিত" শব্দের প্রতিশব্দরপে ব্যবহার করিয়াছেন। বর্ত্তমানে জেলখানায় বা অন্তর্ত্ত যে প্রায়োপবেশন অন্তর্ভিত হইতেছে, ভাহা থাতককে লক্ষ্য করিয়া অন্তর্ভিত প্রাচীন ভয়ের "আচরিত" নহে, পাশ্চান্তা hunge:--বানানৈ। আমাদের দেশের শান্ত্রে প্রায়োপবেশনে মৃত্যুর নিন্দা দেখা যায়। বৈখানসম্মার্ত্ত-স্ত্রে বিহিত হইয়াছে (৫০১১), "ব্যর্থ প্রায়োপবেশনে মৃত ব্যক্তির শব দাহ করা কর্ত্তব্য নহে।" বিষ্ণুশ্বভিত্তে (২২।৪৭) অনশন করিয়া আ্যায়হত্যাকারীর অশেণীত গ্রহণ নিষিদ্ধ হইয়াছে।

⁺ নরবলি এবং আন্নবলি বিগয়ক প্রস্তাবে এই সকল প্রমাণ আলোচিত ইবৈ। কঠক প্রমাণ Memoirs of the Archaeological Survey of India, No. 41এ আলোচিত হইয়াছে।

আখড়াইয়ের দীঘি

🖹 তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

করেক বংসর পর পর অজন্মার উপর সে বংসর নিদারুণ অনাবৃষ্টিতে দেশটা যেন জলিয়া গেল। বৈশাথের প্রারম্ভেই অন্নাভাবে দেশময় হাহাকার উঠিল। রাজসরকার পর্যান্ত চঞ্চল হইয়া উঠিলেন। সভাই ত্রিক হইয়াছে কি-না তদন্তের জন্ম রাজকর্মচারী-মহলে ভূটাভুটি পড়িয়া গেল।

এই তদন্তে কান্দী সাবভিভিদনের কয়টা থানাব ভার লইয়া ঘ্রিতেছিলেন রক্ষত শব্ ডি, এদ, পি, স্বরেশবার্ ডেপুট, আর রমেন্দ্রবার্ কো-অপারেটিভ ইন্সপেন্টর। অতীত কালের স্বপ্রশস্ত বাদশাহী সড়কটা ভাঙিয়া-চ্রিয়া গো-পথের মত মান্থবের অবাবহার্ঘ্য হইয়া উঠিয়াতে। তাহার উপর ডিষ্ট্রিক্ট বোর্ডের ঠিকাদার মাটিব ঢেলা বিচাইয়া পথটিকে আরও হুর্গম করিয়া তুলিয়াছে। কোনরূপে তিন জনে এক পালের পায়ে চলা পথরেপার উপর দিয়া বাইসিক্ল ঠেলিয়া চলিয়াছিলেন।

বৈশাধ মাদের অপরাষ্ক্রবেল।। বিদম্ব আকাশখান ধ্লাচ্ছন ধূদর হইরা উঠিয়াছে। কোথাও কণামাত্র মেঘের রেশ নাই। ছ ছ করিয়া গরম বাতাদ পৃথিবীর বুকের রদ পর্যান্ত যেন শোষণ করিয়া লইতেছিল। একথানা গ্রাম পার হইরা দক্ষ্পে এক বিস্তীর্ণ প্রান্তর আদিয়া পড়িল। ও-প্রান্তের গ্রামের চিহ্ন এ-প্রান্ত হইতে দৃষ্টিতে ধর। দেয় না। দক্ষিণে বামে শশুহীন মাঠ ধৃ ধৃ করিতেছে। গ্রামের চিহ্ন বছ দুরে দিখলমে কালির ছাপের মত বোধ হইতেছিল।

বঙ্গত বাবু চলিতে হিলেন সর্ব্বাগ্যে। তিনি ডাকিয়া
কহিলেন — নামছি আমি। আপনারা ঘাড়ের উপর এসে
পড়বেন না ঘেন। তিন জনেই বাইসিক্ল হইতে নামিয়া
পড়িলেন। সঙ্গীরা কোন প্রশ্ন করিবার পূর্বেই তিনি
বলিলেন — কই মশাই, সামনে গ্রামের চিহ্ন যে দেখা যায়
না। এদিকে দিবা যে অবসানপ্রায়।

রমেন্দ্রবাবু কোমরে ঝুলান বাইনাকুলারটা চোথের উপর ধরিয়া কহিলেন—দেখা যাচেছ গ্রাম, কিন্তু অনেক দূরে। অক্তডঃ পাচ- হ মাইল হবে। রক্ষতবাবু রিপ্টওয়াচটার দিকে দৃষ্টি
নিক্ষেপ করিয়। বলিলেন — পৌনে ছ'ট।। এখনও আধ ঘণ্টা
তিন কোমাটরি দিনের আলো পাওয়া বাবে। কিন্তু এদিকে
যে বুক মরুভূমি হয়ে উঠল মশাই। আমার ওয়াটার ব্যাগে
ত এক বিন্দু জল আর নেই। আপনাদের অবস্থা কি ৪

রমেক্রবার কহিলেন—আমারও তাই। স্থারেশবার,
আপনার অবস্থা কি? আপনি যে কথাও বলেন না, দৃষ্টিটাও
বেশ বাস্তব জগতে আবদ্ধ নয় যেন। ব্যাপার কি বলুন ত ?

স্থরেশবাব্ মৃত্র হাসিদ্ধা বলিলেন—সত্যিই বর্ত্তমান জগতে
ঠিক মনটা নিবদ্ধ ছিল না। অনেক দৃর অতীতের কথা
ভাবছিলাম আমি।

রজতবারু সাগ্রহে বলিন্না উঠিলেন—অতীত যথন তথন ইণ্টারেষ্টিং নিশ্চম, চাই কি রোমাণ্টিকও হ'তে পারে। তৃষ্ণানিবারণের জনা আর ভাবতে হবে না। উঠে পড়ুন গাড়ীতে। গাড়ীতে চলতে চলতেই আপনি গল্প বলতে হুক্ষ করুন। আমরা শুনে ঘাই। কিন্তু এই চার-পাঁচ মাইল পথ কভার করবার মত গল্পের খোরাক হওয়া চাই মশায়।

স্বেশবাবু আপনার জলাধারটি থুলিয়া আগাইয়া দিয়া বলিলেন— আমার জল এখনও আছে। আপনারা জল পান ক'রে একটু সুস্থ হন আগে।

জলপানান্তে স্থরেশবাব্কে সর্বাগ্রে স্থান দিয়া রজভবাবু বলিলেন -- আপনি কথক। আপনাকে আপে যেতে হবে।

সকলে গাড়ীতে চড়িয়া বসিলেন।

স্থরেশবার্ বলিলেন—আপনাদের জ্বলের ঠিস্তার কথা শুনেই কথাটা আমার মনে পড়ল।

পিছন হইতে রমেক্সবাবু হাঁকিলেন দাঁড়ান মশাই দাঁড়ান। বাঃ আমাকে বাদ দিয়ে গন্ধ চলবে কি রকম ?...বেশ এইবার কি বলছিলেন বলুন। একটু উচ্চকঠে কিন্তু।

স্বরেশবাবু বলিলেন—যে রাভাটায় চলেছি আমরা এ রাভাটার নাম জানেন ? এইটেই অতীতের বিখাত বাদশাহী সড়ক। এ রান্তায় কোন পথিক কোন দিন জলের জনা চিস্তা করে নি। কোশ-অন্তর দীঘি আর ডাক অন্তর মসজিদ এ-পথের এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত পর্যান্ত নির্দ্মিত হয়েছিল। দীঘিগুলি এখনও আছে—

বাধা দিয়া রজতবাবু প্রশ্ন করিলেন—কিন্ত ডাক-অন্তর মদজিদটা কি ব্যাপার ?

—ভাক-অন্তর মদজিদের অর্থ হচ্ছে এক মদজিদের আজানের শব্দ যত দ্র পর্যান্ত যাবে তত দ্র বাদ দিয়ে আর একটি মদজিদ তৈরি হয়েছিল। এক মদজিদের আজান-ধ্বনি অপর এক মদজিদ থেকে শোনা যেত। এক দিন ভাব্ন—দেশ-দেশান্তরবাাপী স্থদীর্ঘ এই পথখানির এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত পর্যান্ত একসঙ্গে আজান-ধ্বনি ধ্বনিত হয়ে উঠত। ওই—ওই দেখুন পাশের ওই যে ইটের ন্ত প—ওই একটি মদজিদ ছিল। আর প্রতি ক্রোশে একটি দীবি আছে। তাই বসছিলাম একয়ায় কেউ কথনও জলের ভাবনা ভাবে নি।

রমেজ্রবাবু কহিলেন—বাদশাহী সড়ক যথন তথন কোন বাদশাহের কীণ্ডি নিশ্চয়। কিন্তু কোন্ বাদশাহের কীণ্ডি মশাই প

— ঠিক বুঝতে পারা যায় না। ঐতিহাসিকেরা বলতে পারেন। তবে এ-বিষয়ে স্থলর একটি কিংবদন্তী এদেশে প্রচলিত আছে। শোনা যায় না-কি কোন বাদশাহ বা নবাব দিখিলয়ে গিয়ে ফেরবার মৃথে এক সিদ্ধ-ফকীরের দর্শন পান। সেই ফকীর তাঁর অদৃষ্ট গণনা ক'রে বলেন, রাজধানী পৌছেই তুমি মারা যাবে। বাদশাহ ফকীরকে ধরলেন—এর প্রতিকার ক'রে দিতে হবে। ফকীর হেসে বললেন—প্রতিকার ? মৃত্যুর গতি রোধ করা কি আমার ক্ষমতা? বাদশাহও হাড়েন না। তথন ফকীর বল্লেন—তুমি এক কাজ কর, তুমি এবান থেকে এক রাজপথ তৈরি করতে করতে যাও তোমার রাজধানী পর্যান্ত। তার পালে পাশে ক্রোশ-অন্তর দীঘি আর ডাক-অন্তর মসজিদ তৈরি কর।

স্থরেশবাব্ নীরব ছইলেন। রজতবাবু ব্যগ্রভাবে প্রশ্ন করিয়া উঠিলেন—ভারপর মশাই, তারপর ?

হাসিয়া হ্রেশবার বলিলেন—তার পর বুরুন নাকি হ'ল। আজকাল গল সাজেস্টিব হওলাই ভাল। বাদশাহ রাজধানী পৌছেই মার। গেলেন। কিন্তু কত দিন তিনি বাঁচলেন অনুমান করুন। এই পথ, এই সব দীঘি, এত-গুলি মদজিদ তৈরি করতে যত দিন লাগে তত দিন তিনি বেঁচেছিলেন।

রজ্বতবারু বলিলেন—হাম্বাগ্—বাদশাহটি একটি ইভিযট্ ছিলেন বলতে হবে। তিনি ত পথটা শেষ না করলেই পারতেন—আজ্বু প্রয়স্ত তিনি বেঁচে থাকতে পারতেন।

রমেন্দ্রবাব্ গাড়ী হইতে নামিবার উদ্যোগ করিয়া কহিলেন— দাঁড়ান মশাই —এ পথের ধুলো আমি থানিকটে নিয়ে যাব, আর মসজিদের একথানা ইট।

স্বরেশবাব্ কহিলেন—আর একটা কথা শুনে তারপর। পথ ত ফুরিয়ে যায় নি আপনার।

রঞ্জতবারু তাগাদা দিলেন—সেটা আবার কি ?

—এদেশে একটা প্রবচন আছে—দেটার দক্ষে আপনার পরিচয় থাকা সম্ভব। পুলিস রিপোর্টে দেটা আছে—

রমেন্দ্রবার্ অসহিষ্ণু হইয়া বলিলেন—চুলোয় বাক মশাই পুলিদ রিপোট। কথাটা বলুন ত আপনি।

তাড়া দেবেন না মশাই। গল্পের রস নাই হবে। কথাটা হচ্ছে 'আখড়াইয়ের দীঘি'র মাটি, বাহাত্তরপুরের লাঠি, কুলীর ঘাটি'। এই তিনের যোগাযোগে এখানে শত শত নরহত্যা হয়ে গেছে। রাত্রে এ-পথে পথিক চলত না ভ্রমে। বাহাত্রর-পুর বিখ্যাত লাঠিয়ালের বাস। কুলীর ঘাটিতে ভারা রাত্রে এই পথের ওপর নরহত্যা করত। আর সেই সব মৃত্তদেহ গোপনে সমাহিত করত আখড়াইয়ের দীঘির গর্তে।

রজতবাবু বলিয়া উঠিলেন--ও, তাই না কি ? এই সেই জায়গা!

স্থরেশবাবু উত্তর দিলেন—তার কাছাকাছি এসেছি আমরা।

রঞ্জতবাবু কহিলেন- এখনও পূজোর আগে এখানে চৌকীদার রাখবার ব্যবস্থা আছে।

— আর তার দরকার নেই বোধ হয়। এখন এরা শাসন মেনে নিয়েছে।

রমেক্সবাব্র গাড়ীখানি এই সময় একটা গর্ছে পড়িয়া লাফাইয়া উঠিয়া পড়িয়া গেল। রমেক্সবাব্ লাফ দিয়া কোন-রূপে আত্মরক্ষা করিলেন। সকলেই গাড়ী হইতে নামিয় আগাইয়া আদিলেন। গাড়ীখানা তুলিয়া রমেক্সবাব্ বলিলেন—যন্ত্র বিকল। এখন ইনিই আমার ঘাড়ে চেপে যাবার মতলব করেছেন। একখানা চাকা ধাকায় বেকৈ টাল খেমে গেছে। আমালের হাতের মেরামতের বাইরে।

সন্ধার অন্ধনার ঘনাইয়া উঠিতেছিল। রন্ধতবারু অম্পটি সম্প্রের দিকে চাহিয়া বলিলেন —এ যে মহা বিপদ হ'ল স্থরেশ-বাবু ?

--কি করা যায় ?

হাসিয়া স্থরেশবাবু বলিলেন --পথপার্শ্বে বিশ্রাম। মালপত্র নিয়ে পেছনের গোষান না এলে ত উপায় বিশেষ দেখছিনে।

আপনাকে বিপদের হেতু ভাবিয় রমেন্রবাব্ একটু
অপ্রস্তত হইয় পড়িয়াছিলেন। তিনি তথনও গাড়ীখানা
লইয়া মেরামতের চেষ্টা করিতেছিলেন। রজতবাব্ কহিলেন
—-ঘাড়ে তুলুন মশায় বাহনকে। তব্ একটা বিশ্রামের
উপযুক্ত স্থান দেখে নেওয় যাক।

বাইসিক্নে ঝুলান বাগে হইতে টর্চ্চটা বাহির করিয়। স্থরেশ-বাব্ দেটার চাবি টিপিলেন। তীব্র আলোক-রেথায় সম্মুথের প্রান্তর আলোকিত হইয়। উঠিল। অদূরে একটা মাটির উচ্ স্তুপ দেখিয়। স্থরেশবাব্ কহিলেন — এই যে সম্মুথেই বোধ হয় আথড়াইয়ের দীঘি। চলুন ওরই বাঁধাঘাটে বুদা যাবে।.

রজতবাবু বলিলেন—হাঁ।, অতীত যুগের কত শত হতভাগা পথিকের প্রেভাত্মার দক্ষে স্থত্থখের কথাবার্ত্ত। অতি উত্তমই হবে।

এতক্ষণে হাসিয়া রমেন্দ্রবাবু কথা কহিলেন - আর বাহাত্তর-পুরের ছ-একধানা লাঠির সঙ্গে যদি সাক্ষাৎ হয় সে উত্তমের পরে অযোগ্য মধ্যম হবে না। কি বলেন ৮

কোমরে বাঁধা পিন্তলটায় হাত দিয়া রজতবারু কহিলেন— তাতে রাদ্ধী আছি।

প্রকাণ্ড দীঘিটা অন্ধকারের মধ্যে ভূবিয়া আছে। শুধু আকাশের তারার প্রতিবিধে জলতলটুকু অমুভব করা ঘাইতেছিল। চারি পাড় বেড়িয়া বক্ত লতাজালে মাচ্ছন্ন বড় বড় গাছগুলিকে বিকট দৈত্যের মত মনে ইংতেছিল। চারদিক অন্ধকারে থম থম করিতেছে। দীঘিটার দীর্ঘ দিকের মধ্যন্থলে দে **আমলের প্রকাণ্ড**বাধাঘাট। প্রথমেই স্থপণত চন্তর। তাহারই কোল
হইতে সিভি নামিয়া সিয়াছে জলগর্ভে। সিভির ছই পার্মে
ছইটি রাণা। একদিকের রাণা ভাঙিয়া পাশেরই একটা স্থগভীর
থাতের মধ্যে নামিয়া গিয়াছে।

ঘাটের চত্তরটির ঠিক মধ্যস্থলে তিন জনে আশ্রম লইয়াছিলেন। এক পালে সাইক তিনধানা পড়িয়। আছে। ছোট একথানা সতরঞ্জি রনেক্রবাবুর গাড়ীর পিছনে গুটানছিল সেইখানা পাতিয়। রমেক্রবাবু বিদ্যাছিলেন। পাশেই হুরেশবাবু আকাশের দিকে চাহিয়া গুইয়। আছেন। রজ্জতবাবু গুধু চত্তরটায় ঘুরিয়। ঘুরিয়। বেড়াইতেছিলেন।

স্বেশবার্ বলিলেন—সাবধানে পায়চারী করবেন রক্ত-বার্। অভ্যমনক্ষে থাদের ভেতরে গিয়ে পড়বেন না যেন। দেখেছেন ত থানটা ?

হাতের টর্চেটা টিপিয়া রক্তবাবু বলিলেন — দেখেছি।
আলোক-ধারাটা দেই গভার গর্ত্তে তিনি নিক্ষেপ করিলেন।
স্থগভার থাদটার গর্ভদেশটা আলোকপাতে ধেন হিংল্র হাসি
হাসিয়া উঠিল। রক্তবাবু কহিলেন—উ:, এর মধ্যে পড়লে
আর নিস্তার নেই। ভাঙা রাণাটার ইটের ওপর পড়লে হাড়
চুর হয়ে যাবে।

তিনি এদিকে সরিয়া আসিয়া নিরাপদ দূরত্ব বঞ্জায় করিলেন। আলোক নিবিবার পর অন্ধকারটা যেন নিবিড়তর হইয়া উঠিল। ওদিকে পশ্চিম দিক্প্রান্তে মধ্যে মধ্যে বিদ্যাদীপ্তি চকিত হইয়া উঠিতেছিল। স্থরেশবাব্ নীরবতা ভঙ্গ করিয়া কহিলেন – কে কি ভাবছেন বলুন ত ?

রমেক্সবাবু বাধা দিয়া বলিলেন—ওদিকে কি যেন একটা ঘুরে বেড়াডেছ ব'.ল বোধ হচ্ছে। কি বলুন ত ?

সঙ্গে সঙ্গে হুইটা টচ্চের শিথা দীঘির বুক উজ্জ্বল করিয়া তুলিল। রজতবাবু কহিলেন- কই ?

রমেশ্রবাবু কহিলেন—ওপাড়ে ঠিক জলের ধারে। লম্বা মত—মাহুষের মত কি ঘুরে বেড়াচ্ছিল বোধ হ'ল।

স্থরেশবাব্ হাসিয়। বলিলেন— দীঘির গর্ভের কোন অশাস্ত প্রেতাত্মা হয়ত। কিংবা বাহাত্রপুরের লাঠিয়াল কেউ। রজতবাবু কহিলেন—সে হ'লে ত মন্দ হয় না, একটা য়্যাড ভেঞার হয়, সময় কাটে। কিন্তু তার চেয়েও ভয়ৢবর কিছু হলেই যে বিপদ। যাদের সঙ্গে কথা চলে না মশাই— সাপ বা জানোয়ার। ওটা কি গ

সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার বাঁ–হাতের টর্কটা জলিয়া উঠিল।
ভান হাত তথন পিন্তলের গোড়ায়। সচকিত আলোয় দেখা
গেল সেটা একগাচা চিন্ন দড়ি।

স্বরেশবার্ বলিলেন—গুড লাক্!—-রজ্জ্ত দর্পভ্রমে লক্ষা আছে, বিপদ নেই। কিন্তু সর্পে রজ্জ্ভম প্রাণাস্তকর। সকলেই হাসিলেন। কিন্তু সে হাসি মৃত্মন্থর। আনন্দ যেন জমাট বাঁধিতেচিল না।

আবার সকলেই নীরব।

অকম্মাং দীঘির ওদিকের কোণে জল আলোড়িত হইয়।
উঠিল। শব্দে মনে হয় কেহ ঘেন জল ভাঙিয়া চলিয়াছে।
উর্চেচর আলো অন্ত দূর পর্যন্ত যায় না। আলোক-ধারার
প্রান্তম্পে অন্ধকার স্থনিবিড় হইয়া উঠে, কিছু দেখা
গেল না।

রমেন্দ্রবাবু কছিলেন — এখনও বলবেন আমার ভ্রম!
ফ্রেশবাবু কথার উত্তর দিলেন না। তিনি নিবিইচিতে
শব্দটা লক্ষ্য করিতেছিলেন। শব্দটা নীরব হইয়া গেল।

স্বেশবাবু আরও কিছুক্ষণ পর বলিলেন-- ভ্রমই বোধ হয়। জলচর কোন জীবজন্ধ হবে।

গরম বাতাদের প্রবাহটা ধীরে ধীরে বন্ধ হইয়া চারিদিক একটা অশান্তিকর নিশুক্তায় ভরিয়া উঠিয়াচে।

হ্বরেশবাবু আবার নিশুক্তা ভঙ্গ করিয়া বলিয়া উঠিলেন—
নাং, হৃদ্ধ রমেন্দ্রবাবৃকে দোষ কেন— আমরা সকলেই ভয়
পেয়েছি। সিগারেট থাওয়া পর্যান্ত ভূলে গেছি মশাই। নিন্,
একটা ক'রে সিগারেট থাওয়া যাক।

রজতবারু বলিলেন—না মশাই, একেই আমি ওতে অভান্ত নই, তার ওপর থালি পেটে শুকুনো গলায় সহা হবে না, থাক।

— আস্থন তবে রম্মেবাব্— আমরা হু-জনেই এ কি ?

মান্থবের মৃত্ কণ্ঠবরে তিন জনেই চকিত হইয়া উঠিলেন।

কে বেন আত্মগত ভাবেই মৃত্ত্বরে বলিতেছিল—তারা,
ভারাচরণ! এইখানেই ড ছিল। কোথা গেল ?

রজতবাবর হাতের টর্চটো প্রাদীপ্ত রশ্মিরেখায় জ্বলিয়া উঠিল।

त्रामञ्जान जुन्ड चरत नितन---धिमरक, धीमरक, छोडा

রাণাটার পাশে জলের ধারে। ওই, ওই। কিন্তু দপ্ দপ্ ক'রে জলছে কি ৫ চোধ কি १— ওই-— ওই—

দীর্ঘ রশ্মিধারা ঘ্রিল। সঙ্গে সংক্ষ স্থরেশবাব্র টর্চটোও প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। জলের ধারেই দীর্ঘাক্তি মহুগুম্র্টি দাঁড়াইয়া ছিল। আলোকছটোর আঘাতে চক্তিত হইয়া সে রশ্মির উৎস লক্ষ্যে মুখ ফিরাইল। রমেন্দ্রবাব্ অফুট চীৎকার করিয়া পড়িয়া গেলেন। স্থরেশবাব্র হাতের টর্চটা নিবিয়া গিয়াছিল। অভ্তত অতি ভীতিপ্রদ সে মৃষ্টি।

দীর্ঘ বিবর্ণ চুল, দীর্ঘ দাজি গোঁকে সমস্ত মুথখান। আচ্ছন্ত। আবাভাবিক দীর্ঘ ক্রফবর্ণ দেহখানা কর্দ্দমলিপ্ত। কোটরগত জলস্ত চোখ ত্ইটিতে আলো পড়িয়া ঝক ঝক করিতেছিল। সে মৃত্তি ধরণীর সজীবতার সর্ববমাধুর্ঘাবজ্জিত মাটির জগতের বলিন্ধা বোধ হয় না।

রঞ্জতবাবৃও শুভিত হইয়া গেলেন। তবু তিনি কয়েক পদ
শ্বগ্রসর হইয়া প্রশ্ন করিলেন—কে ? কে তুমি ? উত্তর দাও!
কে তুমি ? নিথর নিশুক মৃষ্টির মৃথের পেশীগুলি ঈয়ৎ চঞ্চল
হইয়া উঠিল, একটা অন্তুত ভঙ্গীতে অধররেখা ভিন্ন হইয়া
গেল। সে ভঙ্গিমা যেমন হিংল্র তেমনি ভয়কর।

রজতবাবু আকাশ লক্ষ্যে পিশুলটার ঘোড়া টিপিলেন। স্থগভীর গৰ্জনে নিবিড় অন্ধকার চমকিয়া উঠিল। বৃক্ষ-নীডাশ্রয়ী পাখীর দল কলরব করিয়া উঠিল।

সঙ্গে সঙ্গে অঙুত আর একটা গর্জনে চারিদিক কাঁপিয়া উঠিল। একটা বিকট হিংস্র গর্জন করিয়া দে বিকট মৃত্তি লাফ দিয়া ছুটিয়া আসিল। সে মৃত্তি তথন জানোয়ারের চেয়েও হিংস্র—উন্মন্ত। রক্ততবাবৃর বা-হাতের টর্চটো হাত হইতে পড়িয়া গেল। ডান হাতে পিন্তলটা কাঁপিতেছিল। আন্ধনারের মধ্যে গুরুভার কিছু পতনের শব্দের সঙ্গে সঙ্গে আহত পশুর মত একটা আর্তনাদ ধ্বনিয়া উঠিল।

রজভবাবু কহিলেন—স্বরেশবাবু, শিগ গির টর্চটা জালুন। আমারটা কোথায় পড়ে গেছে।

স্থরেশবাবুর হাতের আলোটা অলিয়া উঠিল।
রঞ্জতবাবু কহিলেন, এথানে আস্থন—থাদের মধ্যে।
থাদের মধ্যে আলোকপাত করিতেই রক্ততবাবু বলিলেন—
মানুষই। কিন্তু মরে গেছে বোধ হয়। ঘাড় নীচু ক'রে
পড়েছে! ঘাড় ভেঙে গেছে।

স্থরেশবাব্ ঝু কিয়া পড়িয়। দেখিয়। শিহরিয়। উঠিলেন --ভগ্ন ইষ্টক-শুপের মধ্যে হতভাগ্যের মাথাটা অর্জ-প্রোথিত হইয়। গিয়াছে। যন্ত্রণার আক্ষেপে উর্জন্থে সমগ্র দেহধানা কাপিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছিল। উপর হইতে রমেন্দ্রবাব্ সভ্যে কাহাকে প্রশ্ন করিলেন --কে? ও কি? কিসের শব্দ ?

ক্ষণিক মনোযোগ সহকারে শুনিয়া স্থরেশবাবু কহিলেন – গাড়ী। গরুর গাড়ীর শব্দ।

গস্কব্য থানায় পৌছিতে বাজিয়া গেল বারোটা।

তিনটি বন্ধুতেই নীরব। একটা বিষণ্ণ আচ্ছন্নতার মধ্যে থেন চলাফেরা করিতেছিলেন। শবদেহটা গাড়ীতে বোঝাই হইয়া আদিয়াতে।

সেটা নামান হইলে রক্ষতবাব সাব ইন্সপেক্টরকে বলিলেন লাকটাকে এথানকার কেউ চিন্তে পারে কি-না দেখুন ত। মুখাবরণ মৃক্ত করিয়া দারোগা চমকিয়া উঠিলেন। রক্ষত-বাবু প্রশ্ন করিলেন—চেনেন আপনি ?

—না। কিন্তু এ কি মানুষ?

জমাদার পাশে দাঁড়াইয়াছিল, সে কহিল—আমি চিনি দার। এ একজন দ্বীপাস্তরের আদামী। আজ দিন-দশেক থালাদ হয়ে বাড়ি এদেছে। দেদিন এদেছিল থানায় হাজির। দিতে। বাহাত্রপুরের লোক, নাম কালী বাগদী।

—বেশ। তা হ'লে রিপোর্ট লেখ। একটা গামছায় বাঁধা কোমরে ওর কি:কডকগুলো ছিল— দেখ ত সেগুলো কি ?

অন্থসন্ধানে বাহির হইল একখানা কাপড়, ছোট ঘটী একটা, কয়খানি কাগজ। কাগজগুলি একটা মোকদ্দমার নথি ও রায়। নথিগুলিতে বহরমপুর জেলের ছাপ মারা—জেল-গেটে জ্বমা ছিল। সঙ্গে একখানি চিঠি, হাইকোর্টের কোন উকীলের লেখা—এক্নপভাবে দণ্ডাদেশের গুরুত্ব বৃদ্ধির জন্ম আপীল কর। অস্বাভাবিক ও আমাদের ব্যবসায়ের পক্ষে ক্ষতিজনক। সেইজন্ম ফেরত পাঠান হইল।

রজতবাবু নথিটা পড়িয়া গেলেন—

সেম্প কোর্টের নথি। ১৯০৮ সালের ৫নং খুনী মামলার ইতিহাস। সম্রাট বাদী----আসামী কালীচরণ বাঙ্গী।

অভিযোগ: আসামী তাহার পুত্র তারাচরণ বাঙ্গীকে হত্যা করিয়াছে.। সাক্ষী তিন জন। প্রথম সাক্ষী মোবারক মোলা। এই ব্যক্তি বাহাত্ব-পুরের নান্কারদার, অবস্থাপন্ন ব্যক্তি। এই ব্যক্তিকে সরকার পক্ষের উকীল প্রশ্ন করেন—

- ---কালীচরণ বাগদীকে আপনি চেনেন ? উত্তর---হাা। এই আসামী সেই লোক।
- --কি প্রকৃতির লোক কালীচরণ ?
- --- তুর্দ্ধর্য লাঠিয়াল।
- আপনার সঙ্গে কি কাল চরণের কোন ঝগড়া **আছে** ?
- —না। দে আমার ওন্তাদ। আমি তার কাছে লাঠিখেলা শিখেছি।
 - ্তারাচরণ বাগদীকে আপনি জানতেন ?
 - হা।। ওপ্তাদ কালীচরণেরই ছেলে সে।
- আচ্ছা, এটা কি ঠিক যে, কালীচরণ তারাচরণকে ভাল দেখতে পারত না ?
- —ন।। তবে ছেলেবেলায় তারাচরণ **খুব রুগ্ন ছব**ল ছিল ব'লে ওপ্তাদের ছেলেতে মন উঠত না। বলত, বেটাছেলে যদি বেটাছেলের মত না হন্ধ, তবে সে-ছেলে নিম্নে করব কি ?
 - ---তারপর, বরাবরই ত সেই র**ক্ম ভাব ছিল** ?
- না। তারাচরণ বারো-তের বছর বয়স থেকে সেরে উঠে জোয়ান হ'তে আরম্ভ হলে ওস্তাদের চোঝের মণি হয়ে উঠেছিল সে।
 - কালীচরণ কি ভারাচরণকে আথড়ায় মারত না ?
- থাক ওকথা। আচ্ছা আপনি কি জানেন কুলীর ঘাটিতে রাত্রে পথিক খুন হয় ?
- জানি। শুনেছি বছকাল থেকে—বোধ হয় একণে। বছর ধরে এ কাণ্ড ঘটে আসছে।
 - কারা এসব করে জানেন ?
 - -711
 - জ্ঞানেন নি ?
 - বহু জনের নাম শুনেছি।
- আপনাদের গ্রামের বাগদীদের নাম—এই কালীচরণ, তার পূর্বপুরুষ— এদের নাম গুলেছেন কি ?

---ভনেছি।

সরকারণকের উকীলের আর কোন জিক্সাশু নাই।
আসামীপকের উকীল সাক্ষীকে জেরা করিতে ইচ্ছা
করেন না।

দিতীয় সাক্ষী এলোকেশী বাগিদনী। মৃত ভারাচরণ প্রেলছে। বাগদীর স্ত্রী। বয়স আঠারো বংসর।

প্রশ্ন-এই আসামী কালীচরণ তোমার খশুর?

- -- हैंग।
- —আচ্ছা বাপু, তোমার স্বামীর সঙ্গে কি তোমার খণ্ডরের ঝগড়া ছিল ?
 - —না।
 - কথনও ঝগড়া হ'ত না ?
- —ঝগড়া হ'ত বইকি। কতদিন টাকাপয়স। নিয়ে ঝগড়া হ'ত। কিন্তু তাকে ঝগড়া থাকা বলে ন
 - —কিনের টাকাপয়সা নিয়ে ঝগড়া ?
- খুনের, ভাকাতির। আমার খণ্ডর আমার স্বামী মান্নুষ মারত। ভাকাতিও করত।
 - —কেমন ক'রে জানলে তুমি ?
- —বাড়িতে শাশুড়ীর কাছে গুনেহি, আমার স্বামীর কাছে গুনেছি, এদের বাপবেটার কথায়-বার্তাম ব্ঝেছি। আর কতদিন রক্তমাধা টাকা গয়না জলে ধুয়ে পরিদ্বার করেছি।
 - তোমার স্বামী তারাচরণকে কে খুন করেছে জান ?
- জানি। আমার খণ্ডর খুন করেছে। আমি নিজে চোখে দেখেছি।

বিচারক প্রশ্ন করেন—তুমি নিজের চোধে খুন করা দেখেছ ?

—হা। হজুর, সমস্ত দেখেছি।

বিচারক আদেশ করেন — কি দেখেছ তুমি, আগাগোড়া বল দেখি।

সরকারপক্ষের উকীলকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা বন্ধ করিতে আদেশ দেওয়া হইল। সাক্ষীর উক্তি:—

ছজুর, প্রাবণ মাদের প্রথমেই আমি বাপের বাড়ি গিয়ে-ছিলাম। প্রাবণের সাতাশে আমার ছোট বোনের বিয়ে ছিল। আমার স্বামী পচিশে তারিখে সেই বিয়ের নিমন্ত্রণে এখানে আমার বাপের বাড়িতে আসে। আরও অনেক কুট্বসজ্জন এসেছিল। জাত বাগণী আমরা হুজুর, সকলেই আমাদের লাঠিয়াল। আর ছোট জাতের আমাদে আহলাদে মদই হ'ল হুজুর প্রধান জিনিব। বড় বড় জোয়ান সব দিবারাত্রি মদ খেরেছে আর ঘাটি-থেলা

বিচারক প্রশ্ন করেন—ঘাট-খেলা কি গ

—হজুর ভাকাতি করতে গিয়ে যেমন ভাবে লাঠি খেলে, গেরন্ডের ঘর চড়াও ক'রে বাইরের লোককে আটকে রাখে. সেই খেলার নাম ঘাটিখেলা। সেই খেলা খেলতে খেলতে আমার স্বামীর সঙ্গে আমার দাদার ঝগড়া হয়। তিন তিন বার আমার স্বামী আমার দাদার ঘাটি ভেঙে দিয়ে বলেছিল---এ ছেলেথেলা ভাল লাগে না বাপু, যদি মরদ তোদের কেউ থাকে, তবে নিয়ে আয়। সেই নিয়ে ঝগড়া। মনের রাগে দাদা রাত্রে থাবার সময় আমার স্বামীর কুলের থোঁটা তুলে অপমান করে। আমার ননদ নীচ জাতের সঙ্গে বেরিয়ে চলে গিয়েছিল – সেই নিয়ে কুলের থোঁটা। স্বামী আমার তথনই উঠে পড়ে সেথান থেকে চলে আসে। আমার স**ক্ষে** দেখা পর্যান্ত করেনি হুজুর তাহ'লে তাকে আমি সেই অন্ধকার বাদল রাতে বেকতে দিতাম না। আমি যখন থবর পেলাম তথন সে বেরিয়ে চলে গেছে। আমিও আর থাকতে পারলাম না-থাকতে ইচ্ছাও হ'ল না। যে মরদ স্থামীর জন্মে আমার সমবয়সীরা আমাকে হিংসে করত তার অপমান আমার সহু হ'ল না। আর আমাকে সে যেমুন ভালবাসত ---

সাক্ষী এই স্থলে কাঁদিয়া কেলে। কিছুক্ষণ পর আত্ম-সম্বরণ করিয়া আবার বলিল— অন্ধনার বাদল রাত্রি সেদিন— কোলের মায়্য নজর হয় না এমনি অন্ধনার। পিছল পথে বার বার প পিছলে পড়ে যাচ্ছিলাম। গ্রামের বাইরে এসে আমি চীংকার ক'রে ভাকলাম— ধগো ওগো! ঝিপ্ ঝিপ্ ক'রে বৃষ্টির শব্দে আর বাতাসের গোঙানীতে সে শব্দ সে বোধ হয় শুনতে পায় নাই। শুন্লে সে দাঁড়াত— নিশ্চয় দাঁড়াত ছজুর। তবে আমি তার গলা শুনতে পাচ্ছিলাম। বাতাসটা সামনে থেকে বইছিল। সে গান করতে করতে যাচ্ছিল, বাতাসে সে-গান পিছু দিকে বেশ ভেসে আসছিল।

সাক্ষী আবার নীরব হইল।

কিছক্ষণ পর দে আবার আরম্ভ করিল—

আমি প্রাণপণে যাবার চেষ্টা করলাম। কিন্তু পিছল পথে তা ঢাতাতি চলবার উপায় ছিল না। সামনে থেকে **জলের** ফোটা কাঁটার মত মুথেচোথে বিধছিল। হঠাৎ একটা চীংকার শব্দ কানে এসে পৌছল —বাবা, বাবা! শেষটা আর ক্ষনতে পেলাম না। চিনতে পারলাম থে আমার স্বামীর গলা, ছটে এগিয়ে যেতে গিয়ে পথে পড়ে গেলাম। উঠে একটু দুর এাগ্রে বেতেই দেখি একজোড়া আঙরার মত চোথ ধক্ ধক ক'রে জ্বলছে। এই চোখ দেখে চিনলাম সে আমার শ্বস্তর। আমার শশুরের চোথের তারা বেরালের চোথের মত খয়র। রভের, দে চোখ আঁধারে জলে। অন্ধকারের মধ্যে চলে চলে চোথে তথন অন্ধকার সয়ে গিয়েছিল, আমি তথন দেখতেও পাচ্ছিলাম। দেখলাম আমার শুশুর একটা মাতুষকে काँदि एक्टन व्याथकां इसित्र मीचित्र भाक् मिरा प्रतस्य रागन । तुक ফেটে কান্না এল-কিন্ধ কাঁদতে পারলাম না। গলা যেন বন্ধ হয়ে গিয়েছিল, চোথে যেন আগুন জলছিল। আমিও তার পিছন নিলাম।

শাক্ষীকে বাধা দিয়া বিচারক প্রশ্ন করিলেন—তোমার ভয় হ'ল না?

সাক্ষী উত্তর দিল — হুজুর, আমর। বার্ণীর মেয়ে। আমাদের মরদে খুন করে, আমরা লাস গান্ধেব করি। হুজুর, আমার হাতে যদি তথন কিছু থাকত তবে ঐ খুনেকে ছাড়তাম না।

সাক্ষী অকন্মাৎ উত্তেজিত হইয়া কাঠগড়া হইতে বাহির হইয়া পড়িয়া আসামীকে আক্রমণের চেষ্টা করে। তাহাকে ধরিয়া ফেলা হয় ও তাহার উত্তেজিত অবস্থা দেখিয়া সেদিনকার মত বিচার স্থগিত রাখিতে আদেশ দেওয়া হয়। সাক্ষী কিন্তু বলে যে সে বলিতে সক্ষম এবং আরু সে এরুপ আচরণ করিবে না।

সে কহিল—তারপর দীঘির গর্ভে দেহটাও পুতে দিলে
দে আমি দেখলাম। তথন পশ্চিম আকাশে কান্তের মত এক
ফালি চাঁদ মেঘের আড়ালে উঠছিল। অন্ধকার অনেকটা
পরিন্ধার হয়ে এসেছে। সেই আলোতে পরিন্ধার চিনতে
পারলাম খুনী আমার খুন্তর। সে বাড়ির দিকে হন হন ক'রে
চলে গেল। আমি পিছু ছাড়ি নাই। বাড়িতে এসে লাফ দিয়ে
পাঁচিল ডিঙিয়ে সে বাড়ি ঢুকল। আমি দাঁড়িয়ে রইলাম।

অৱক্ষণ পরেই কে বুক ফাটিয়ে কেঁদে উঠল। চিনলাম সে আমার শাশুড়ীর গলা, কিন্তু একবার কেঁদেই চুপ হয়ে গেল—

এই সময় স্থাসামী বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল—স্থামি তার
মুখ চেপে ধরেছিলাম। ছজুর, স্থার সাকী-সাব্দে দরকার
নাই। স্থামি কবুল থাচিছ। স্থামিই স্থামার ছেলেকে খুন
করেছি। ভকুম পেলে স্থামি সব বলে যাই।

বিচারক এরপ ক্ষেত্রে বিবেচনা করিয়া **আসামীকে** স্বীকারোক্তি করিবার আদেশ দিলেন।

আসামী বলিয়া গেল—হুজুর, আমরা জাতে বাগদী, আমরা এককালে নবাবের পন্টনে কাজ করতাম। **আজও আমাদের** কুলের গরব লাঠার খায়ে, বুকের ছাতিতে। কোম্পানীর আমলে আমাদের পন্টনের কাজ যথন গেল তথন থেকে আমাদের এই ব্যবসা। হুজুর, চাষ আমাদের কাজ: মাটির সঙ্গে কারবার করলে মান্তব মাটির মতই হয়ে যায়। মাটি হ'ল মেয়ের জাত। জমিদার বড়লোকের বাড়িতে এককালে আমাদের আশ্রয় হ'ত। কিন্তু কোপানীর রাজত্বে থানা-পুলিসের জবরদন্তিতে তারাও সব একে একে গেল। যারা টিকে থাকল তারা শিং ভেঙে ভেডা ভালমামুষ হয়ে বেঁচে রইল। ভাদের করতে গেলে এখন নীচকাজ করতে হয়, গাড়ু বইতে হয়, মোট মাথায় করতে হয়, জুতো ঘুরিয়ে দিতেও হয় হজুর। তাই আমরা এই পথ ধরি। আজ চার পুরুষ ধারে আমরা এই ব্যবসা চালিয়ে এসেছি। জমিদারের লগদীগিরি লোক-দেখান পেশা ছিল আমাদের। রাত্তির পর রাত্তি চামড়ার মত পুরু অন্ধকারে গা ঢেকে কুলীর ঘাটিতে ওৎ-পেতে বদে থেকেছি। মদের নেশায় মাথার ভেতরে আগুন ছুট্ত। সে নেশা ঝিমিয়ে আসতে পেত না। পাশেই থাকত মদের ভাঁড়। সেই ভাড়ে চুমুক দিতাম। অন্ধকারের মধ্যে পথিক দেখতে পেলে বাঘের মত লাফ দিয়ে উঠতাম। হাতে থাকত 'ফাব ড়া'— শক্ত বাঁশের তু-হাত লম্বা লাঠি, সেই লাঠি ছু ড়তাম মাটির কোল ঘেষে। সাপের মত গোঙাতে গোঙাতে সে লাঠি ছুটে গিয়ে পথিকের পায়ে লাগলে আর তার নিস্তার ছিল না। তাকে পড়তেই হ'ত। ভারপর একখানা বড় লাঠি তার ঘাড়ের ওপর দিয়ে চেপে দাড়াতাম, আর পা হটো ধরে দেহটা উল্টে দিলেই খাড়টা ভেঙে যেত।

এই সময় একজন জুৱী অজ্ঞান হইয়া পড়ায় আদালত সেদিনকার মত বিচার বন্ধ বাধিতে আদেশ দিলেন।

পরদিন বিচারক ও জুরীগণ আসন গ্রহণ করিলে আসামীকে তাহার বক্তব্য বলিতে আদেশ দেওয়া হইল। আসামী বলিতে আরম্ভ করিল—-

কত মামুষ যে থুন করেছি তার হিসেব আমার নেই। সে-সময় কোন কথা কানে আসে না হুজুর। তাদের কাতরাণি যদি দব কানে আসত, মনে থাকত হুজুর, তাহ'লে দত্যি পাথর হয়ে যেতাম। মনে পড়ে শুধু ছটি মান্তুষের কথা। যেদিন আমার বাপের কাছে আমি হাতেখড়ি নি, আর আমি আমার ছেলে তারাচরণকে যেদিন হাতেখড়ি দিই, এই চু-দিনের কথা মনে আছে। সরল বাঁশের কোঁডার মত দীঘল কাঁচ। জোয়ান তথন তারাচরণ। অন্ধকার রাত্রে শিকারের গলায় দাঁডিয়ে वलनाम-- (म পা-प्रति ध'रत धर्फ़ी चूतिरा (म।त्म थत्र थत क'रत কেঁপে ফু পিয়ে। কেঁদে উঠল। আমিই শিকার শেষ করলাম. কিন্ধ মনটা কেমন সেদিন হিম হয়ে গেল। মনে পড়ে গেল প্রথম দিন আমিও এমনি ক'রে কেঁপেছিলাম। তারপর হুজর. অভ্যেদে দব হয়—ক্রমে ক্রমে তারা আমার হয়ে উঠল গুলিবাঘ। পালকের মত পাতলা পা —পাথরের মত শক্ত চাতি—শিকার পথের ওপর পড়লে আমি যেতে-না-যেতে সে গিয়ে কান্ধ শেষ করে রাখত। ঘটনার দিন ছজ্জর--

আসামী নীরব হইল। সে পানীয় জল প্রার্থনা করিল।
জল পান করিয়া সে কহিল— সেদিনের সে ভূল তারাচরণের,
আমার ভূল নয। তবে সে আমার ভাগ্যের দোষ। আর
নয় ত যাদের খুন করেছি তাদের অভিসম্পাতের ফল।
তবে এ যে হবে এ আমি জানতাম— আমার বাবা বলেছিল—
আমাদের বংশ থাকবে না— নিকংশ হতেই হবে।

আবার আসামী নীরব হইল। আসামী কাতর হইয়া
পড়িয়াছে বিবেচনা করিয়া আদালত কিছুক্রণ সময় দিতে
প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু আসামী তাহা চাহে না। সে কহিল--আর শেষ হয়েছে ছজুর। তবে আর একটু জল। পুনরায়
জলপান করিয়া সে বলিয়া গেল--

সেদিন তারার আসবার কথা নয়। কুটুম্ববাড়িতে বিমের নিমন্তরে গিয়ে বিয়ের রাত্রেই সে চলে আসবে, এ ধারণা আমি করতে পারি নাই হুজুর। সেদিন অন্ধবার রাত্রি। বিপ বিপ ক'রে বাদলও নেমেছিল। আমার বৌমার কাছে শুনেছেন আমার চোষ প্রজ্ঞকারে বেরালের মত জলে। আমার চোষেও আমি দেদিন ভাল দেখতে পাচ্ছিলাম না। সর্বাঙ্গ ভিজে হিম হয়ে বাচ্ছিল। ঘন ঘন আমি মদের ভাঁড়ে চুম্ক দিচ্ছিলাম। ছ-পহর রাত পর্যান্ত শিকার না পেয়ে বিরক্ত হয়ে উঠে আসছি—এমন সময় কার গানের খুব ঠাওা আওয়াজ শুনতে পেলাম। বাতাস বইছিল আমার দিক থেকে আওয়াজটা বাতাস ঠেলে উজানে ঠিক আসছিল না। সেদিন হাতে পয়শাকড়ি কিছু ছিল না। মাহুবের সাড়া পেয়ে মদের ভাঁড়ে চুম্ক মেরে অভ্যেস-মত লাফিয়ে উঠে দাঁড়ালাম। অন্ধকারে চলন্ত মাহুম্ব নড়ছিল, মারলাম ফার্ড়া। লাস পড়ল। সে কি চাংকার ক'রে বললে কানে এল না। ছুটে গিয়ে গলায় লাঠি দিয়ে উঠে দাঁড়াব – শুনলাম— বাবা—বাবা—আমি—

কথাট। কানেই এল, কিন্তু মনে গেল না, তার গলা মানি চিনতে পারলাম না। লাঠির ওপরে গাঁড়িয়ে বললাম — এ-সময়ে বাবা সবাই বলে।

আসামী নীরব হইল। আবার সে বলিল --পেদ্রেছিলাম আনা-ভদ্যেক পয়সা-- আর তার কাপড়থানা।

আবার সে নীরব হইল। কিন্তু মিনিটঝানেকের মধোট
 সে অজ্ঞান হইয়া পড়য়। গেল।

* *

রামে বিচারক দণ্ডাদেশের পূর্ণে লিখিয়াছেন থুগান্তরের সাধনায় মান্ত্র্য ঈশ্বরকে উপলব্ধি করিয়া ন্যায়অন্তারের সীমারেথার নির্দ্দেশ করিয়াছে। তাঁহারই নামে স্পষ্ট ও
সমাজের কল্যাণে অন্তায় ও পাপের রোধ হেতু দণ্ডবিধির
স্পষ্ট ইইয়াছে। ঈশ্বরের প্রতিভূস্বরূপ বিচারক সেই বিধি
অন্ত্যারের শান্তিবিধান করিয়া থাকেন। এই
ব্যক্তির যে অপরাধ, বর্ত্তমান রাষ্ট্রভন্তের; দণ্ডবিধিতে তাহার
যোগ্য শান্তি নাই। এক্বেন্তে একমাত্র চরমদণ্ডই বিধি।
আমার হির বিশ্বাস, সেই জন্তুই সমগ্র বিশ্বের অদৃশ্র পরিচালক
তাহার দণ্ডবিধান স্বন্ধং করিয়াছেন। চরমদণ্ড এক্বেত্র সে
শুরুদণ্ডকে লঘু করিয়া দিবে। ঈশ্বরের নামে বিচারকের আসনে
বিসা তাঁহার অমোঘ বিধানকে লজ্মন করিতে পারিলাম না।
যাবজ্জীবন শ্রীপাস্তর-বাস ইহার শান্তি:বিহিত হইল।

অকম্মাৎ রমেন্দ্রবাবৃ কহিলেন--একটা কথা বলব স্বরেশ বাবৃ ?

রাম্ব শেষ হইমা গেল।

তিন জনেই নির্বাক হইয়া বসিয়া রহিলেন। মনের বিচিত্র , চিন্তাধারার পরিচয় বোধ হয় প্রকাশ করিবার শক্তি কাহারও চিল না। **মৃত্স**রে স্থরেশবাব্ বলিলেন---বলুন।

— পুলিস এক্সকিউটিভ আপনারা ছ-জ্বনেই ত এখানে রয়েছেন। ওর দেহটা আর মর্গে পাঠাবেন না। ওই আথড়াইয়ের দীঘির গর্ভেই ওকে শুমে থাকতে দিন।

ভারতে মুদ্রানীতি

গ্রীঅনাথগোপাল সেন

কোন দেশের আর্থিক উন্নতির সহিত সেই দেশের মুদ্রা-সম্পর্কীয় নীতির অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে, এ কথা ভূলিলে আমাদের বর্ত্তমান যুগে চলিবে না। অথচ ইহা বলা বোধ হয় মোটেই অত্যক্তি হইবে না যে এ সম্পর্কে আমাদের অত্যন্ত জ্ঞানাভাব। আমাদের বিদ্বন্ধন-সমাজে আজও এমন লোকের অসদ্ভাব নাই যাঁহার। মনে করেন এবং অসন্দিগ্ধ চিত্তে বলিয়াও থাকেন, ''গভর্মেণ্টের আর ভাবনা কি, টাকা তৈরি করিবার জন্ম টাকশাল রহিয়াছে, যথন যত খুণী টাক। ও নোট প্রস্তুত করিয়া লইলেই হইল।" বহস্ত এই যে, শ্রোভাদের মধ্যেও এ-সর বিষয়ে অনেকের ধারণা অনেকটা পরকালতত্ত্বর স্থায়ই অস্পষ্ট হওয়ায়, তাঁহাদের পক্ষেও নীরব গান্ধীর্যোর সহিত এ-দব বিজ্ঞজনোচিত উক্তি মানিয়া লওয়। ভিন্ন গতাস্তর থাকে না। কিন্তু বিষয়টি মোটেই হাস্থারদাত্মক নহে. পরস্ক ইহ। যেমনি জটিল তেমনি আমাদের পক্ষে মারাত্মক: কারণ আমাদের ব্যবসাবাণিজ্য, অন্নবস্ত্র,— এক কথায়, **আমাদের জীবন-মরণের অনেক্থানি ইহার** হাতে। বুটিশ-শাসনে "শাস্তি ও শৃঙ্খলা" প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; আমাদের ধনরত্ব চোর-ভাকাত-ঠগের হাত হইতে অনেকটা নিরাপদ হইয়াছে; দিপাই-শাদ্রী, আইন-আদালত, জজ-কউদিলি সকলে মিলিয়া ধর্মরাজের চতুর্দোল সগৌরবে বহন করিতেছে – এ সবই সত্য এবং এ-সব কথা আজকাল আমাদের স্থলের ছোট ছোট বালকেরাও জানে। কিন্ত যাহ। আজিকার দিন্ধে আমাদিগকে ভাল করিয়া বুঝিতে ও শিথিতে হইবে তাহা হইতেছে এই যে, বর্ত্তমান মুগে শান্তি ও শৃঙ্খলার মধ্যেও নিপুন অদৃশ্য হত্তে পরস্থাপুহরণ চলিয়াছে এবং এক জাতি অপর জাতির দৌলতে ফাঁপিয়া উঠিতেছে। ইহারই নাম scientific exploitation বা বৈজ্ঞানিক পদ্বায় অর্থমোজন। এইরপ নীরব প্রক্রিয়ার ফল শত শত নাদির শার লুঠন অপেকাও অনেক হর্বল জাতির পক্ষে ভ্যানক হইয়া উঠিয়াছে। বর্ত্তমান প্রবন্ধ অর্থশান্তেরই একটি বড় অধ্যায় ভারতীয় মুন্তাতত্ত্ব সন্থাদ কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিব।

ম্দ্রা মান্তবের দেনা-পাওনা মিটান সম্পর্কে মধ্যন্থ হইয়া কার্যা করে এবং এই ভাবে বিভিন্ন মান্তব ও দেশের মধ্যে পণ্য-বিনিময়ের স্থবিধা করিয়া দেয়। ইহা ক্রেতা ও বিক্রেতার মধ্যে জামিন-স্বরূপ দাঁড়াইয়া বিক্রেতাকে বলিতে থাকে, "তুমি তোমার পণ্যের বিনিময়ে অন্ত কোন পণ্য দাবি করিও না, তাহার পরিবর্ত্তে আমাকে গ্রহণ কর, আমি ভোমার সকল প্রয়োজন মিটাইব।" এইরূপ ব্যাপক যাহার প্রয়োজনীয়তা ভাহা এমন একটা বস্তু হওয়া আবশ্রুক যাহা আকারে বা পরিমাণে বিস্তৃত হইবে না এবং যাহাকে রক্ষা করিতে বা হতান্তর করিতে অস্থবিধা হইবে না। অধিকন্ত তাহা টেকসই হইবে এবং জগতে ভাহার নিজের একটা প্রয়োজনীয়তা বা ল্যা থাকিবে। এই কারণে সর্বক্রেশে প্রস্কর্কর্কালে স্বর্ণ,

ৰৌণ্য ইত্যাদি ধাতু মুদ্রাজগতে একাধিপতা করিয়া কোলীয় লাভ করিয়াছে। কোন দেশের গভর্ণমেণ্ট ইচ্ছা করিলেই মুক্তা প্রস্তেকরিয়া ধনী হইতে পারেন না; কারণ তাহাকে খর্ন, মৌপ্য ইত্যাদি ধাতু বাজার হইতে মূল্য দিয়া ক্রম করিতে হইবে এবং সাধারণ নিয়মামুখায়ী ধাতুর যাহা মূল্য তাহাই মন্ত্রার মূল্য-স্বরূপ নির্দ্ধারণ করিতে হইবে। এথানে কাগজের তৈরি নোটের কথা উঠিতে পারে। তাহার উত্তর এই যে. কাজকর্মের স্থবিধার জন্ম সকল দেশের গভর্ণমেন্ট নোটের প্রচলন করিলেও নোটের বিনিময়ে টাকা বা মুদ্রা দিবার আইনসঙ্গত দায়িত্ব গভর্ণমেণ্টের সর্ববদাই রহিয়াছে এবং তদ্দক্রণ ভাহাকে স্বর্ণ বা রৌপ্য তহবিল পুথক করিয়া রাখিতে হয়। কোন গভর্ণমেণ্ট যখন নোটের বিনিময়ে স্বর্ণ বা রৌপা দিতে অসমর্থ হন (যেমন স্বর্ণমান পরিজ্ঞাগ করিয়া ইংলণ্ড, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে সম্প্রতি ঘটিয়াছে) তথন সেই গভর্ণমেণ্টের আর্থিক অবস্থা কোম বিশেষ কারণে সুষ্টাপন্ন এবং এই ব্যবস্থা সামশ্বিক বুঝিতে হইবে।

গভর্ণমেন্টের তার স্রকারী টাক্রশ্রনে স্বর্ণ বা রৌপ্য জ্মানুনিদ্যা নিধরচার মূদ্রা প্রস্তুত করিয়া লইবার অধিকার মূকল সভাদেশের প্রজাবর্গেরও সাধারণ অবস্থায় রহিয়াছে। এই অধিকার হইতে আমরা ভারতবাসী ১৮৯৩ সালের আইনবারা বঞ্চিত হইয়াছি এবং সম্ভবতঃ তাহারই ফলে উল্লিখিত ভাস্ত ধারণার উৎপত্তি ইইয়াছে।

এধানে একটা কথা বলিয়া রাখা আবশ্রুক। সমর-ঋণ, আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের প্রতিবন্ধকতা ইত্যাদি কর্মন্বারা পাশ্চাত্য দেশসমূহ আত্মকত ব্যাধির সৃষ্টি করিয়া সন্ধটকালে যে-সকল বিশেষ ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে বাধ্য হইতেছে, সেই সকল বর্তুমান আলোচনাম ধর্ত্তব্য নহে। সহজ স্বাভাবিক অবস্থায় অর্থনীতির যে-সকল হিতুকর মূলস্ত্র সভ্যদেশে অমুস্ত হয়, সেই সব স্ত্রের প্রতি দৃষ্টি রাধিয়াই ভারতের অবস্থা বিচার করিতে হইবে। উপরোক্ত আলোচনা হইতে আমরা এইরূপ করিতে হইবে। উপরোক্ত আলোচনা হইতে আমরা এইরূপ করিটি সাধারণ নীতি বা স্ত্রের পরিচয় পাইয়াছি (১) প্রত্যেক দেশের প্রধান মুন্তার বাহিরের নিদ্ধিষ্ট মূল্যের সহিত্ত ভাহার অন্তর্গত বাসুরু মূল্যের কোন প্রভেদ থাকিবে না; (২) সর্বসাধারণের সরকারী টাকশাল হইতে টাকা প্রস্তুত্ত করিয়া লইবার অবাধ অধিকার থাকিবে। তুর্ভাগ্যবশতঃ

ভারতে ইহার কোনটাই বিদ্যমান নাই। অর্থশাস্ত্রে যাহাকে
অস্তাঙ্ক বা হীন মুলা (Base or token coin) বলে, ভারতের
রোপামূলা সেই শ্রেণীর। <u>ইহার ধাতুর মূল্য অপেক্ষা</u>
গভর্গমেন্ট-নির্দ্ধারিত মূল্য প্রায় বিশুল। বিশ্বের আর কোন
উন্নতিশীল জাতির প্রধান মূলার এরপ হীন অবস্থা আছে
বলিয়া আমরা অবগত নহি। প্রথম নীতির ব্যতিক্রম ঘটিলে
বিতীয় নীতিকেও পরিহার করা ভিন্ন উপান্ন থাকে না। অক্সথা
স্বন্ধ মূল্যের ধাতুষারা অধিক মূল্যের মূল্য লাভ করিয়া
রাতারাতি ধনী হইবার সহজ কল্পনায় সকলেই চঞ্চল হইয়া
উঠিবে।

অবাধ বাণিজা ও বিভিন্ন দেশের দেনা-পাওনা সহজে নিষ্পত্তি করিবার জন্ম আর্থিক ব্যবস্থা যথা**সম্ভব সহজ ও স**রল হওয়া আবশ্যক। প্রত্যোক দেশের মুদ্রা যদি পূর্ণ মূ**ল্যের** স্বর্ণ বা রৌপ্য ধাতুর উপর প্রতিষ্ঠিত হয় এবং ব্যবদা–বাণিজ্যের দায় মিটাইবার জন্ম মূদ্রার অপ্রতুল হইলে প্রয়োজন অমুঘায়ী যদি সরকারী টাকশাল হইতে উহা প্রস্তুত করিয়া লওয়া বিধিমত সম্ভব হয়, তাহা হইলে অন্তর ও বহির্বাণিজ্যের দেনা-পাওনা মিটান সম্পর্কে অনেক সমস্থার হাত হইতে আমরা মৃক্তিলাভ করিতে পারি। এমন কি যুদ্ধবিগ্রহ আদি গুরুতর ও অস্বাভাবিক অবস্থার ফলে আন্তর্জ্বাতিক দেনা– পাওনার তুলাদণ্ড একদিকে অতিরিক্ত ভারী হইয়া অধিকাংশ ম্বর্ণ বো রৌপ্য এক দেশ হইতে অপর দেশে উধাও হইবার সম্ভাবনা না ঘটিলে (সম্প্রতি পাশ্চাত্য দেশে যাহা ঘটিয়াছিল) ইহা অপেক্ষা স্থ্যবস্থ। মুদ্রাব্যাপারে আর কিছু হইতে পারে না। বিষয়টি আরও পরিষ্কার করিয়া বলিবার চেষ্টা করা যাক। যদি ছইটি পরস্পর-সংশ্লিষ্ট দেশের প্রধান মূদ্রায় কোনরপ ঘাট্তি না থাকে, অর্থাৎ যদি উহাদের বাহ্যিক ও আভ্যন্তরীণ মূল্য একই হয়, এবং হুইটি দেশই যদি স্বর্ণমানের উপর প্রতিষ্ঠিত থাকে, তাহা হইলে মৃদ্রানীতির মারপাাচে কোন পক্ষের ঠকিবার কোনরূপ সম্ভাবনা থাকে না এবং তাহাদের মধ্যে দেনা-পাওনা স্থির করা বা মিটানও সহজ হইয়া দাঁড়ায়। আমেরিকার জনার, ইংলণ্ডের **ট্রালিং ও ক্রান্দে**র ফুঁ৷ মুন্তার কোন্টিতে কি পরিমাণ স্বর্ণ আছে, আমরা জানি। স্থতরাং জোগান ও চাহিদার সাধারণ নিয়মাহুসারে অভান্ত জিনিবেব ভায়ে স্বর্ণের বাজার-দর কম-বেশী হইলেও

তিনটি দেশের স্বর্ণমূলার স্বাপেক্ষিক মূল্য ঠিকই থাকিবে এবং দেনা-পাওনা মিটাইতে গিয়া কাহাকেও বিনিময়ের হেরফেরে পড়িয়া ঠকিতে হইবে না। রৌন্যমূল্যবিশিষ্ট দেশসমূহের भव्यद**६** ८ ८ १ दे वर्षे कथा श्रायाका । यनि এक मिटन वर्गम्यात ও অপর দেশে রৌপামুদার প্রচলন থাকে, তাহা হইলেই উহাদের মধ্যে হিদাব-নিকাশের সময় কিছু গোল হইবার সম্ভাবনা। কারণ, স্বর্গ ও রৌপ্যের বিনিময়ের হার কোনও ধাতুর সাময়িক আধিকাবা অল্পতা হেতু কথনও ক্ষমন্ত কম বা বেশী হইতে পারে এবং তাহার ফলে পরস্পরের মধো দেনা-পাওনার পরিমাণ নড্চড হইয়। যাইবার সম্ভাবনা ঘটে। কোন ভারতীয় ব্যবদায়ী ১৫,০০০ পাউও ষ্টার্লিং মুলোর বিলাভী কাপড়ের ''অর্ডার'' দিবার সময় যদি বিনিময়ের হার প্রতি টাকাম > শিলিং ৬ পেনি হয়, তাহা হইলে তাহাকে মুলা বাবদ ২,০০,০০০ টাক। দিলেই চলিবে। কিন্তু তাহার পরেই যদি রূপার দর পড়িয়া গিয়া বাট্টার হার > শিলিঃ । ৮ পেনি পাড়াম, তাহা হইলে তাহাকে ঐ জিনিষের জন্ম ্বং ৫,০০০ টাকা মুলা দিতে হইবে। কেবল বাটার দক্ষণ ভাহাকে এ ক্ষেত্রে ২৫.০০০ টাকা বেশী দিতে হইভেচে। ঠিক তেমনি যদি কোন ইংরেজ বণিক আমাদের দেশে বাটার হার এক শিলিং ৬ পেনি থাকা কালীন ২.০০,০০০ টাকার পাটের আহতার দেয়, আর মূলা দিবার সময় বাট্টার হার ্ শিলিং ৪ পেনি হয় তাহ। ইইলে তাহাকে ১৫০০০ পাউণ্ডের পরিবর্ত্তে মাত্র ১৩,৩৩৩ পাউও ৬ শিলিং ৮ পেনি দিলেই চলিবে। তুই দেশের মুদ্রা যদি তুই ভিন্ন ধাতুর হয়, তাহা হইলে মূল্যের এইরূপ তারতমা এবং তদরুল একের লাভ ও অপরের শ্বতি সময় সময় অনিবাধ্য। কিন্তু তাহাও অনেকটা নিবারণ করিতে পার। যায় যদি সরকারী টাকশাল হইতে মুদ্র। তৈরি করিয়া লইবার অবাধ অধিকার জনসাধারণের থাকে। কি ভাবে, তাহা বলিতেছি। বিনিময়ের হার কমিলেই কেমন করিয়া আমদানী মালের দর বৃদ্ধি এবং রপ্তানী মালের দর ^{হ্রাস} পায় তাহা উপরের দৃষ্টান্ত হইতে আমরা দেখিয়াছি। ^{ইহার} ফলে বিদেশী পণ্যের আমদানী কমিতে **থাকে ও** अभी भरवात त्रश्वानी त्रिक भाषा आयनानी अरभक्का त्रश्वानी বেশী হইলেই ভাহার মূল্য দিবার জ্বন্ত অধিকত্তর টাকার খাবখক হয় এবং ভজ্জন্ত অধিকতর রৌপ্যেরও প্রয়োজন

হয়। ফলে রৌপ্যের মৃদ্যের পুনর্বন্ধি পাইবার সম্ভাবনা ঘটে এবং বিনিমদের হার পূর্ববাবস্থা বা সমত। (parity) লাভ করিবার চেষ্টা করে। আমাদের লেন-দেন প্রধানতঃ ইংলণ্ডের সহিত। তারপর আর যে সকল দেশের সহিত আমাদের বাণিজ্যাদির দক্ষণ আর্থিক সম্পর্ক তাহাদেরও অধিকাংশ স্বর্ণমানবিশিষ্ট। ভারতে রৌপ্যমুদ্রার পরিবর্গে স্বর্ণের প্রচলন হইলে বিনিমদ্মের কবলে পড়িমা আমাদিগকে এভাবে ভূগিতে হইত না। কিন্তু তুর্ভাগ্যবশতঃ আমরা অর্থশাম্বের সহঙ্গ ও স্বাভাবিক নিয়ম ওলি হইতে বিচ্যুত হইয়া কেবলই সমস্থার পর সমস্থায় পতিত হইতেছি এবং শতছিন্ত্র-বিশিষ্ট মুৎপাত্রে বারিধারণের বার্থ প্রয়াসের গ্রাম আমাদের মৃদ্রা-সমপ্তা-সমাধানের সকল চেষ্টা প্রতিহত হইতেছে। সেই বার্থ চেষ্টার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস এক্ষণে আলোচনা করিব।

দাক্ষিণাতো হিন্দু-প্রাধান্ত চিরদিন সহস্রাধিক বংসর যাবং স্বর্ণমূদ্রাই এতনঞ্চলে একাধিপত্য করিয়া আদিতেছিল। উত্তর-ভারতে মুদলমান রাজ্যকালে ম্বৰ্ ও রৌপা দ্বিবিধ মুদ্রারই প্রচলন ছিল; কিন্তু বাদশাহণণ রৌপানুদ্রাকেই অধিকতর প্রাধান্ত দিতেন। স্বর্গ রৌপা মুদ্রার হার নিদ্দিষ্ট করা ছিল না - মুদ্রামধ্যস্থিত ধাতুর মূল্য অত্বধায়ী হার স্থির করা হইত। এদিকে ধাতুর মূল্য পরিবর্ত্তনশীল, ইহাতে কাজকর্মের অস্ক্রবিধা হয় দেখিয়া ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী উনবিংশ শতাব্দীর প্রার**ভে ইহাদের** মধ্যে একটা নিদিষ্ট হার বাধিয়া দিবার চেটা করিমাহিলেন। কিন্তু ধাতুর বাজার-দর হির না থাকাম নির্দিষ্ট <u>হারে</u>। দ্বিবিধ মুদ্রার (Bimetalism) প্রচলন অসম্ভব হয় এবং ১৮৩৫ খুষ্টাব্দে আইন-প্রণয়ন দারা সমগ্র ভারতের জন্ম এক তোলা ওছনের রৌপা মুদ্রার প্রচলন বিধিবদ্ধ করা হয়। দেনা পরিশোধের জন্ম স্বর্ণমূলা লইতে ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী আর বাধা রহিলেন না। এইরূপে দ্বৈত মূদ্রার পরিবর্ত্তে ভারতে এক রকম মুদ্রার (monometali-m) প্রচলন হয়। কেন যে স্বর্ণের পরিবর্ত্তে রৌপ্যের উপর বর্ত্তপক্ষের স্থনজর পতিত হইল ভাহার কারণ বুঝিতে পারা যায় না। কিন্তু এই নির্দ্ধারণই ভারতের পক্ষে কাল হইয়া দাড়াইল। কেমন করিয়া তাহা পরে বলিতেছি।

১৮৩৫ সালের আইন ঘারা স্বর্ণমূলা রদ করা হইলেও

জনসাধারণ তাহাদের কাজকর্মের জন্য স্বর্ণমূলা দাবি করিতে লাগিল। ফলে ১৮৪১ সালে ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী সরকারী রাজকোষে স্বর্ণমোহর গ্রহণ করিবার আদেশ প্রচার করিতে বাধ্য হইলেন। মোহরে ও টাকায় একই ওজনের (এক তোলা) সোনা ও রূপ ছিল এবং কয়েক শতাব্দী যাবং সোনার দর রূপা হইতে প্রায় পনর-গুণ বেশী চলিয়া আদিতেছিল, দেই কারণেই এক মোহরের মূল্য পনর টাকা বলিয়াই জনসাধারণ প্ৰতিকাল জানিয়া আসিয়াছে। কি**ন্ত ইতিমধ্যে** ক্যালিফোৰ্ণিয়া ্ঠিও অষ্ট্রেলিয়ায় বিস্তৃত স্বর্ণধনি আবিষ্কারের ফলে সোনার 🕓 দান কমিতে স্তরু করিল এবং জনসাধারণ ১ মোহর = ১৫ টাকা, এই পুরাতন হার অমুযায়ী কোম্পনীর দেনা সোনায় মিটাইয়া লাভবান হইতে লাগিল।

সরকারের নিকট যাঁহার ত্রিশ টাক। দেন। ছিল ংনি ছই মোহর দিয়া রেহাই পাইলেন; অথচ সোনার দর পড়িয়া যাওয়ায় বাজারে ২ মোহরের মূল্য তথন হয়ত ২৮ টাকার বেশী নয়। ইহাতে গভর্গমেন্টের গুঞ্চতর ক্ষতি হইতে লাগিল এবং ১৮৫২ সালে গভর্ণমেণ্ট নোটিফিকেশ্যন ষারা রাজকোষে মোহর গ্রহণ পুনরায় রহিত করিয়া দিলেন। হইল। প্রত্যেক রাজ্বসচিব ভারতের প্রকৃত মঙ্গল উপেক্ষা করিতে না পারিয়া স্বর্ণমানের স্বপক্ষে অভিমত প্রকাশ করিলেন : এমন কি ১৮৬৪ সালে একটি স্কিমও তথনকার রাজস্বসচিব থাড়া করিলেন। কিন্তু এত আন্দোলন সত্ত্বেও ভারতস্চিবের অন্তর্গ্রহ না হওয়ায় আমাদিগকে তুধের সাধ ঘোলে মিটাইতে হুইল। ভারতবাসীরা প্রকৃতই স্বর্ণমূ্দ্রা চাহে কি-না তাহা পরীক্ষা করিবার জন্য ইংলণ্ড ও অস্ট্রেলিয়ার টাকশালে প্রস্তুত স্বর্ণমূলা মাত্র ভারত-গভর্গমেন্ট তাহাদের পাওনার পরিবর্ণ্টে গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইলেন। এইরূপ জ্বোড়াতাড়া দেওয়া নীভিতে কেহই সম্ভুষ্ট হইতে পারিলেন না এবং দেশীয় টাকশালে প্রস্তুত পূরাদস্তর স্বর্গমানের জন্য আন্দোলন বাডিয়াই চলিল। ফলে থেমন সর্ব্বদা আমাদের ভাগ্যে ঘটিয়া থাকে --একটি রয়্যাল কমিশন আমাদের দাবি পরীক্ষার জনা . বসিল। তাহারাও জনমতের আন্তরিকতা ও যুক্তির সারবত্তা স্বীকার করিয়া স্বর্ণমান প্রতিষ্ঠার অমুক্লেই মত প্রকাশ ক্রিলেন , কিছ পরিণামে কিছুই হইল না।

১৮৭১ সালে জার্মানী রোপামান পরিহার করিয়া স্বর্ণমান গ্রহণ করে। ডেনমার্ক, হলাও, নরওয়ে, স্কইডেন প্রভৃতি দেশও জার্মানীর পদাকামুদরণ করে। ফ্রান্স, বেলজিয়ন, ইটালী প্রস্তৃতি যে-সকল দেশে দ্বৈত মুদ্রার প্রচলন ছিল তাহারাও উভয় মুদ্রার বিনিময়ের হার ঠিক রাথিতে অসমর্থ হইয়া রৌপামদ্রার অবাধ তৈরি বন্ধ করিয়া দেয়। ফলে রূপার চাহিদা হঠাং অত্যক্ত হ্রাস পাইয়া তাহার মূল্য খুব কমিয়া যায়। এই সঙ্কট সময়ে ভারতবর্ষেও স্পর্মান প্রচলনের জন্ম বিখ্যাত রাজস্বসচিব শুর রিচার্ড টেম্প ল আর একরার বিশেষ চেষ্টা করেন। কিন্তু ১৮৭৪ সালের মে মাসে---তাঁহার পদত্যাগের একমাস পরেই, ভারত গুভুর্নমণ্ট কোন কারণ প্রদর্শন না করিয়াই। তাঁহার প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করেন। ইহার পরিণাম ভারতের পক্ষে অত্যন্ত খারাপ হইয়া দাভায়। ১৮৭২ সাল ও ১৮৯৩ সালের মধ্যে প্রতি টাকার মূল্য ২ শিলিং হইতে ১ শিলিং ০ পেনিতে নামিয়া আসে। ফলে স্কু রপা থুব অধিক পরিমাণে ভারতবর্ষে আমদার্মী হইতে আরম্ভ হয় এবং তাহা মূদ্রায় পরিণত হইয়া বাজারে ছড়াইয়া পড়ে। <u>প্রয়োজন-অতিরিক্ত মুদ্র। বাজাবে চলিতে</u> পাকায় কিন্তু দেশে স্বর্ণমান প্রচলনের জনা তীব্র আন্দোলন স্বরুণী, অর্থনীতির <u>জোগান ও চাহিদার সাধারণ নিয়মান্ত্র্যারে ভা</u>রতে ¹ জিনিসের দর চড়িয়া <u>যায়।</u> পক্ষাস্থরে ইউরোপে সোনার দর রূপার তুলনায় চড়া থাকায় দেখানকার জিনিষের দর কমিতে থাকে। দেই কারণে ভারতীয় পণোর চাহিদা বিশ্বের হাটে কমিয়া গিয়া বিদেশী জিনিষের চাহিদা ভারতের হাটে অত্যধিক বৃদ্ধি পায় এবং ইহাতে ভারতের **গুরুতর অর্থহা**নি ঘটিতে স্থক করে। ভারত সরকারের ক্ষতির পরিমাণ্ড প্রতি বংসর বাড়িয়া চলিতে থাকে ৷ ভারত-সরকারকে প্রতি বংসর প্রায় ৩৷ কোটি পাউণ্ড ষ্টালি^ক "<u>স্থোম চার্ক্তেস্</u>" দরুল বিলাতে পাঠাইতে হয়। ইংরেজ **আমণাতন্ত্রের ও গো**র দৈগ্রবাহিনীর মাহিনা, ভাতা, পে**ন্সন, ভারতীয় রেল** ও পূর্ত্ত বিভাগের জন্ম ধার কর। টাকার হৃদ, বিলাতের ইণ্ডিয় অফিস ও হাই কমিশনার অকিনের ধরচাদি বাবদ এই টাকা **আ**মাদিগকে দিতে হয়। ইহা ভারতের পকে নিছক ক্ষতি কিংব৷ ইহার বিনিময়ে আমরা যাহা পাই **তন্দ্**ারা আমাদের ক্ষতিপূরণ হয়, দে-বিষয়ে **মতকৈধ আ**ছে। বাঁহার। টাকা দেন ভাঁহাদের এক মত এবং বাঁহার। টাকাট।

পান তাঁহাদের অবশ্য অন্য মত। যাহ। হউক. বৰ্কগ্ৰান প্রবন্ধে এই বিরাট ও বিরোধী বিষয় লইয়া আলোচনাব প্রয়োজন নাই। মূল বিষয়ে প্রত্যাবর্ত্তন করা যাক। টাকার নর > শিলিং থাকাকালীন 'হোম চার্জ্জেস'' দরণ প্রায় ্য কোট পাউণ্ড ষ্টালিং পরিশোধ করিতে আমাদিগকে যত টাক। দিতে হইত, টাকার দর যথন ১ শিলিং তব। ৪ পেনিতে নামিয়া আসিল, তথন আমাদিগকে তদপেক। একেবারে এক-ভতীয়াংশ বেশী দিতে হইল। অর্থাৎ কেবল বাটার হেরফেরের জন্ম আমাদের দেনা ১ কোটি ১৭ লগ পাউও (অর্থাং : ৭ কোটি ৫৫ লক্ষ টাকা) প্রতি বংসর বদ্ধি পাইয়া গেল! শুরু ভাহাই নহে, বার্ট। বা বিনিময়ের হারের এরপ অনিশ্চয়তার দরণ বিদেশের সহিত বাণিজা কর। কঠিন হইখ। উঠিল; কারণ কাহারও প্রেফ লাভ-শতির পরিমাণ স্থির করিয়। কার্য্য কর। আর সম্ভব রহিল ন।। বিনিময়ের হার নামিয়া যাওয়ায় আমাদিগকে যে অভিবিক্ত াকা নিতে হুইল ভা**হাও আমাদিগকে** পণা বিক্রয় করিয়া শংগ্রহ করিতে হইল এবং তাহার মূ**লা** ও বাট্টার জ্যুই আমর। আবার কম করিয়া পাইলাম। টাকার মলা ান পাওয়ায় ভারত দরকার তাঁহার তহবিলের ঘাটতি পুরুণ কবিবাৰ **জন্ম লবন-ক**র ইত্যাদি ৰদ্ধি করিলেন। ফলে ্দার। পর্নেই একবার ক্ষতি এন্ত হইমাছিল তাহাদেরই উপর পুনরায় জলম হইল। ভগবান যে বিপুল নৈস্গিক ঐশ্বর্যা গুরুতকে দান করিয়াছেন, সেই এবর্ষা আহরণ করিতে হইলে প্রভত অর্থের প্রয়োজন। অর্থের প্রধান হাট লণ্ডন। সেথানে ^{দন্ত} কারবার স্থর্ণের মারফতে হয়: ভারতবর্ষের কারবার ৌপো; আবার তাহারও মূল্যের কিছু স্থিরত। নাই। কাজেই বা**ট্রার গোলমালে বিদেশীয় অর্থ** ভারতের বাবসা-বাণিজা-বিস্তারের সহায়তার জন্ম তেমন আদিতে পারিল না। াক হিসাবে ইহাও আমাদের পক্ষে ক্ষতিকর হইল।

াই দব কারনে ১৮৭৮ সাল হইতে ১৮৯২ সাল প্রয়ন্ত ধন্মান প্রচলন ও রৌপাম্সার অবাধ নির্মাণ স্থগিত রাথিবার জন্ম বাণিক্সা-প্রতিষ্ঠান ও ব্যবদা-সক্তম প্রভৃতি হইতে জোর আন্দোলন চলিতে থাকে। ১৮৭৮ সালে ভারত-সরকার ম্বন্মান প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে একটি স্থিম পেস করিলেন বটে, কিন্তু ভারতস্চিব তাহা নাক্চ করিয়া দিলেন। এই দিকে

১৮৬৭ সাল ও ১৮৯২ সালের মধ্যে যে চারিটি আন্তর্জাতিক আর্থিক বৈঠক বনে, ভারত-সরকার তাহার সহ্যোগিতায় বিনিম্বের হার নির্দ্ধিষ্ট করা যায় কিন্না সেই চেষ্টাও করিতে লাগিলেন : সেই দিকেও নিরাশ হইয়া ১৮৯২ সালে ভারত-গভর্ণদেউ পুনরায় ভারতম্চিবের নিক্ট নিম্লিথিতরপ একটি প্রস্তাব প্রেরণ করেন—(১) স্বর্ণমান প্রচলন উদ্দেশ্যে সর্ব্বসাধারণ কর্ত্তক টাকশাল চটতে রৌপামদা প্রস্তুত রহিত করিছা দেওয়া হউক; (২) তদিনিময়ে স্বৰ্মন্ত্ৰা **প্ৰস্তাতে**র অবাধ অধিকার দর্বসাধারণকে দেওয়া হউক: (৩) স্বর্ণমান প্রতিষ্ঠার পর্বাবর্তী কয়েক বংসরের গড় হার পরীক্ষা করিয়া ন্ধ ও বৌপা মুদ্রার মধ্যে বিনিময়ের হার নির্দ্ধারণ করা হউক; (৪) বিলাতের মুদ্রাকে দেশীয় মুদ্রার তায় এদেশে চলিতে দেওয়। হউক এবং কৌপায়ন্তার সহিত ইহার বিনিসয়ের হার ১ শিলিং ৬ পেনি নির্দিষ্ট করা হউক। ভারতসচিবের নিৰ্দেশ-মত হাৰ্মেল কমিটি এই প্ৰস্তাব প্ৰীকা কৰেন। তাঁহাদের নির্দ্ধারণ অনুযায়ী ১৮৯৩ সালে যে মুন্ত্র-আইন াবধিবদ্ধ হয় তাহার ফলে ভারতীয় টাকশালে সাধারণ কর্তৃক রৌপামুদ্র প্রস্তুত বন্ধ করিয়া দেওয়া হইল; কিন্তু অবাদ **স্থাম্দা প্রচলনের কোন বাবস্থা করা হইল না। ভারতী**য় রাজকোষ চইতে টাকা দিয়া গভর্গমেন্ট সর্বাসাধারণ হইতে স্বৰ্মান ও স্বৰ্মুদ্ৰা ১ শিলিং ৪ পেনি হারে (১ শিলিং ৬ পেনি নহে) গ্রহণ করিবেন ইহাই মাত্র স্থির হইল। এই ব্যবস্থার একটি প্রধান দোষ এই থাকিয়া গেল যে, গভর্গমেণ্ট স্বৰ্ণমূদ্ৰ বা স্বৰ্ণমানের পরিবর্ণেট টাকা দিতে বাধা থাকিলেও টাকার বিনিময়ে স্থূৰ্ণ দিয়ার কোন বাধাবাধকতা তাঁহাদের রহিল না। এই অবস্থায় স্বর্ণমূতা ও হীন বৌপামূতার মধ্যে গভর্ণমেন্ট-নিদ্ধারিত > শিলিং s পেনি হার স্থির রাখ। সম্ভব হইতে পারে ন।। কারণ বাট্টার হার বাধিয়া দেওয়া হুইল কিন্তু বাজাবের ছুইটি ধাতু বা মুদ্রার পরিমাণ স্বাভাবিক নিম্বমে নিমন্ত্রিত হইবার পথ রুদ্ধ করিয়া দেওয়া হইল।

১৮২৩ সালের পরেও রূপার দর কমিয়াই চলিল এবং বিনিময়ের হার ১ শিলিং ১ই পেনি পর্যন্ত নামিল। ১৮২৮ সালে ভারত-গভর্ণমেন্ট অবিলম্বে স্বর্গমান প্রতিষ্ঠার জন্ম পুনরাম্ব একটি প্রত্যাব প্রেরণ করিলেন। তাহার ফলে ফাউলার কমিটি নামে যে কমিটির নিয়োগ হইল তাঁহারা ভারত- গভণমেন্টের প্রভাবের অমুকুলে মত প্রকাশ না করিলেও পূর্ণ ম্বর্ণমান প্রচলনের পক্ষেই মত নিদ্ধারণ করিলেন। তাঁহাদের প্রস্তাবের তাৎপর্যা এইরূপ—(১) বিলাতের স্বর্ণমূজা (সভারিন) ভারতে অবাধে চলিতে পারিবে; (২) ভারতীয় টাকশালে অবাধে স্বর্ণমুদ্রা প্রস্তুত হইতে পারিবে; (৩) স্বর্ণ অবাধে আমদানী ও রপ্তানা হইতে পারিবে (ইহা পূর্ব স্বর্থানের একটি প্রধান লক্ষণ); (৪) গভর্মেন্ট স্থর্বের বিনিময়ে টাকা দিবেন বটে কিন্তু নতন টাকা আর প্রস্তুত করিতে পারিবেন না. যে-পর্য্যন্ত না সর্কাসাধারণের প্রয়োজনের অতিরিক্ত স্বর্ণমূদ্রা বাজারে ছড়াইয়া পড়ে: (৫) হীন মূল্যের টাকা প্রস্তুত করিয়া গভর্গমেন্ট প্রতি টাকায় যে। ৮০ । ১০ আনা লাভ করেন তাহা সরকারী সাধারণ তহবিলে জমা করা হইবে না। ইহা ছারা স্বর্ণমান প্রচলনের উদ্দেশ্য একটি স্বতন্ত্র স্বর্গ তহবিল (Gold Standard Reserve) খোলা হইবে, যাহাতে সমস্ত থোপ্যমুদ্রা ইছার সাহায়ে ধীরে ধীরে কিনিয়া লওয়া যাইতে পারে: (৬) গভর্ণমেন্টকে যে অর্থ ভারতবর্ষে বায় করিতে হয় টাকার পরিবর্ত্তে তাঁহার। তাহ। স্বর্ণমুদ্রায় করিবেন; (৭) বিনিময়ের হার ১ শিলিং ৪ পেনি হিসাবে ধরা হইবে এবং টাকা হীনমুদ্রা হইলেও জনসাধারণ কর্তৃক তাহার ব্যবহার সীমাবদ্ধ করা হইবে না।

স্থানানের প্রধান উপকরণ বা উপাদান নিজ দেশে অবাধে স্থান্দা-প্রস্তাতের অধিকার। এই গোড়ার অধিকারটি বৃটিশ কর্ত্বপক্ষের আপত্তির দক্ষণ ভারতবর্ষকে দেওয়া হইল ন:। স্থা-তহবিল ধীরে ধীরে রৌগান্দাকে টানিয়া লইয়া স্থানারের পথ প্রশন্ত করিয়া দিবে, স্থা-তহবিল স্থান্তর এই উদ্দেশ্যটিও ভারতসচিব অনেকটা বার্থ করিয়া দিলেন। প্রথমতঃ এই স্থা-তহবিল ভারতবর্ষে না রাথিয়া প্রালিঙে ক্রপান্তরিত করিয়া বিলাতে রাখা হইল। দিতীয়তঃ, এই তহবিলের একটা অংশ ভারতের রেলপথ-নির্দাণে বায় হইতে লাগিল। তৃতীয়তঃ, অতিরিক্ত টাকার আবশ্যক হইলে রৌগা থরিদের মৃল্যা দিবার জন্ম স্থা-তহবিলের একাংশ রৌগান্দ্রা ক্রপে ভারতবর্ষে রক্ষিত হইতে ভারতবর্ষে স্থা পাঠাইবার প্রধান্ধন হইলে ভারতবর্ষে স্থা

অপেকা কম মূল্যে তাহাদের নিকট হইতে স্বৰ্ণ গ্ৰহণ করিয়া মুক্ত করিলেন এবং এইরূপ কাউদিল বিল বেচিতে পরিমাণ বা সীমানির্দেশ কর বেচা-কেনার কোনরূপ इहेन ना। करन विराम इहेरड छात्रर यर् अरवरनत १४ রুদ্ধ হইয়াগেল। যে স্বৰ্ণ ভারতের প্রাপা এবং যাহা ভারতে আসিতে পারিলে নান। উপায়ে ভারতের ধনবৃদ্ধির সহায়ত। করিতে পারিত তাথ বিলাতেই রহিয়া গেল, এবং তথায় আমাদের নামে জমা থাকিলেও অল্ল ফ্লে ইংলণ্ডের ব্যবদা-বাণিজ্যের উন্নতিকল্পে ব্যবহৃত হইতে পারিল। এত বড় একটা বিরাট ধনভাগুরের কর্তৃত্ব করিতে পা-য়া সহজ স্থবিধা নহে। ইহাতে ইংলওের ম্থাাদা ও ধনবল বাহিরে যেমন বাডিয়া গেল আমাদের ধন পরহস্তগত হওয়ায় তাহ সম্ভব হুইলু না। ইহাও উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, নোটের টাক দিবার জন্য যে পৃথক তহবিল (Paper Currency Reserve) রাখা হয় তাহা হইতে ১৯০৫ সালে ৭ কোটি ৫০ লক্ষ টাকার স্বর্গ জাহাজে করিয়া বিলাতে পাঠান হয় ইহার অন্তক্তল এই যুক্তি প্রবর্ণন করা হয় যে, টাকা প্রস্তুতের জনা ইংলণ্ডে বৌপ্য থবিদকালে ভারতবর্ষ হইতে স্বর্গ আনাইয় লইতে তিন-চার সপ্তাহ বিলম্ব ঘটিত – ইহাতে সেই অস্কবিদ আর হইবে না।

অথানে কাউন্দিল বিলের পরিচয় দেওয় আবশুক আমাদিগকে প্রতি বংদর হোম চার্চ্জেদ দক্ষণ যে আর্থ বিলাতে দিতে হয় তাহার জনা স্বর্গ আবশুক। কিছু আমাদের মূত স্বর্গমা নহে। বাজার হইতে স্বর্গ ক্রেয় করিয়া জাহাত্তে করিয়া বিলাতে পাঠাইবার হালামা ও পরচ এড়াইবার জনানিমলিথিত পদ্ব। অবলম্বন করা হইত। বিলাতের ব্যবদায়ীকে ভারতীয় পণা ক্রম করিবার জনা মূলা দিতে হইবে পক্ষান্তবে ভারতদিবি ভারতবর্ষ হইতে 'হোম চার্চ্জেদ' বাবদ বহু অর্থ পাইবেন। সামান্য কিছু পরচ ও কমিশন ধরিয় ভারতদিব ইংরেজ বাবদায়ীর নিকট হইতে ভাহার দেম স্বর্গন্মণ গ্রহণ করেন এবং তিরিনিময়ে ভাহার বরাবর ভারতদ্যর উপর একটি 'পে আর্ডার' দেন। ইহারই নাম কাউন্দিল বিল বা ড্রাফট্দ্। ইংরেজ ব্যবসায়ী ইহা ভারতীয় পাওনাদারের নিকট পাঠাইয়া দেন এবং তিনি এখানকার টেজারী হইতে উহা ভারটাইয়া লমেন। বিশেষ তহৎপরতার

প্রয়োজন হইলে অভিবিক্ত ধরচ লইয়া টেলিগ্রামে অভারটি পাঠান হয় এবং তাহাকে টেলিগ্রাফিক ট্রান্সফার বলে। ১৮৯৩ সাল পর্যান্ত হোম চার্জ্জেসের পরিমাণ অন্যবায়ী কাউন্দিল বিল বিক্রম করা হইত। কিন্তু ১৮৯৩ সাল হইতে এই বিল যথেচ্ছ পরিমাণে ভারতসচিব বিক্রয় করিতে আরম্ভ করেন। ইহার কৃফল উপরে উল্লেখ করিয়াছি। বিলাতী পণোর মলোর দরুল বা অনা কারণে আমাদিগকে ইংলতে টাকা পাঠাইতে হয়। আবার ভারতসচিবেরও এদেশে টাক। পাঠাইবার প্রয়োজন হয়। এই অবস্থায় ভারতীয় ট্রেজারীতে টাকা জমা দিয়া আমর৷ 'রিভাদ কাউদিলদ' ক্রয় করিয়া আমাদের পাওনাদারের নিকট পাঠাইয়া দিলে তিনি তাহা ভারতদ্যানের নিকট হইতে ভাগ্রাইয়া লইতে পারেন। এই কাউন্সিল বিল ও রিভার্স কাউন্সিল সদা-পরিবর্তনশীল বিনিমধের হাব ঠিক রাখিবার অন্যতম উপায়-স্বরূপ ব্যবহৃত হুইত। নিদিষ্ট হার হুইতে টাকার মূল্য কমিবার স্ভাবনা হইলেই রিভাস কাউন্সিল বিক্রমের মারা বাজার হইতে চলতি টাকার পরিমাণ হাস (contraction of currency) করিয়া ফেলা হইত, পক্ষাস্তরে টাকার মূলা বাডিবার উপক্রম করিলেই ভারতসচিব কাউন্সিল বিল বিক্রম করিতে ক্ষম করিতেন এবং তদকণ ভারতীয় ট্রেছারী হইতে টাক বাহির হইয়া বাজারে ছডাইয়া পড়িত। ফলে বাজারে টাকার পরিমাণ বৃদ্ধি (expansion of currency) পাইয়া তাহার মূল্য আর বাড়িতে পারিত না। অতিরিক্ত প্যাচান মুদ্রানীতিকে বাঁচাইবার জন্ম ইহাকে অন্যতম বার্থ চেষ্টা বলা যাইতে পাবে।

এক্ষণে ১৮৯৯ সাল হইতে ১৯১৬ সাল পর্যান্ত যে-ভাবে কাজ চলিতে লাগিল ভাহার স্বরূপ সংক্ষেপে দিভেছি:—

(১) টাকা ও বিলিতী সভারিন (পাউও-ইালিই) এই ছিবিধ মূল্যই আইনদক্ষত প্রকৃষ্ট মূল্য (legal tender) রূপে গণ্য হইত; (২) সভারিনের মূল্য ১৫ টাকা নির্দিষ্ট ছিল (অর্থাং ১ শিলিং ৪ পেনি = ১ টাকা); (৩) অর্থন্স্রার বিনিময়ে রৌপামূল। দাবি করা চলিত; (৪) কিন্তু রৌপামূলার বিনিময়ে অর্থমূলা দাবি করা চলিত না, তবে প্রয়োজন অন্থ্যায়ী ও সাধামত তাহা দেওয়া ইইত; (৫) টাকার মূল্য ১ শিলিং ৪ পেনির নিমে নামিতে চাহিলে

রিভাস কাউদ্ধান বিক্রম করিয়া যেমন তাহার মূল্যহ্রাস ঠেকান হইত, তেমনি টাকার মূল্য বাড়িবার উপক্রম করিলে উল্লিখিত ৩য় দফার বিধান অফ্যায়ী বাজারে চলতি টাকার পরিমাণ বাড়াইয়া ও অর্ণমূলার পরিমাণ কমাইয়া ফেলিয়া টাকার মূল্য বৃদ্ধির প্রতিবন্ধকতা করা চলিত।

এনিকে গভামেটের মুদ্রানীতি সম্পর্কে কঠোর সমালোচনা এক ভাবেই চলিতে থাকে এবং বাটিশ গভর্গমেন্ট ইংলভের বর্ত্তমান রাজস্বসচিব শুর অষ্টিন চেম্বারলেনের সভাপতিতে ১৯১৪ সালে এক কমিশন নিয়োগ করেন। তাঁহারা অনেক গবেষণা করিয়া ভারতবাসীরা স্বর্ণ্মুদ্রা বিশেষ চাহেন না এবং ভারতের জন্ম রৌপান্দা ও নোট প্রচলনই প্রশন্ত, ইহাই নির্দ্ধারণ করেন এবং ঘটনাচক্রে 'গোল্ড একসচেঞ্চ ষ্ট্যাণ্ডার্ড' নামে যে অভিনৰ মুদ্রানীতির প্রচলন হইয়াছে তাহাই সম্পূর্ণ সমর্থন করেন! এদিকে ১৯১৪ সালে ইউরোপে লঙ্কাদহন পাল৷ স্থক হয়, এবং বিশ্বব্যাপী অবস্থা-বিপর্যায়ের সহিত ভারতের এই অম্বাভাবিক মুদ্রার ব্যবস্থাও একেবারে ভাঙিয়া পড়ে। লড়াইয়ের সাজসরঞ্জাম, মালমশলা জোগাইবার জন্ম ভারতের রপ্তানী অসম্ভব বৃদ্ধি পায়; অথচ প্রধান দেশসমূহ যুদ্ধে ব্যপ্ত থাকায় ভারতে ভাহাদের পণ্যের আমদানী স্বভাবতই অত্যন্ত হাসপ্রাপ্ত হয়। সরকারকে বৃটিশ সরকারের পক্ষে ছয় বংসরে ২৪ কোট পাউত্ত ষ্টার্লিং (অর্থা২ :৬০ কোটি টাকা) ব্যয় করিতে হয়। এদিকে লড়াইয়ের দরুল কোন দেশই অন্যান্ত জিনিষের ন্তার রৌপ্যকেও হাতছাড়া করিতেছিল না। এই কারনে ও অক্তান্ত কতকগুলি সমবেত কারণে রূপার দর অভাবনীয় রূপে বৃদ্ধি পায়। ১৯১৫ সালে প্রতি-আউন্স রৌপ্যের মূল্য ২৭ পেনি ছিল; ১৯২০ সালে তাহা ৮৯ পেনিতে আসিয়া দাঁড়ায়! অতিরিক্ত রপ্তানীর মূল্য দিবার জন্ম যে অতিরিক্ত কাউন্সিল বিল বিলাভ হইতে আদিতে লাগিল ভদক্কণ এবং বৃটিণ গভর্ণমেন্টের বর্রাত উল্লিখিত লড়াইয়ের সঙ্গনের দক্ষণ যে অতাধিক টাকার প্রয়োজন হইল তাহার জন্ম অগ্নিমৃল্যে রৌপ্য ধরিদ করিতে হইল। হিদাব-বহিভূতি এই বিরাট বায়দঙ্কলনের জন্ম ভারত গর্ভণমেন্টকে অভিরিক্ত কর ধার্যা করিতে এবং ১৯১৭-১৯ সাল মধ্যে ১: কোটি টাকা ঋণ গ্রহণ করিতে হয়। বিপাকে পড়িয়া

স্মিথ কমিটি নামে একটি কুমিটি নিয়োগ ১৯১৯ সালে ইহারা রৌপ্য হয় ৷ মূল্যের এতাদশ দেখিয়া বিনিময়ের হার ১ শিলিং ৬ পেনি স্থলে একেবাবে ২ শিলিং নির্দ্ধারিত করিলেন। বিলাতের দেনা দিবার ভারতে যে রিভাস কাউন্সিল বিক্রয় করা হইত তাহার দাবি মিটাইতে হইত বিলাতের গোল্ড ষ্টাণ্ডার্ড বিজার্জ ও পেপার কারেন্সী রিজার্ভ হইতে। এই তহবিলের স্বৰ্ণ কোম্পানীর কাগজ ও অন্যান্য সিকিউরিটিতে খাটান হইত। মলা : শিলিং ৬ পেনি থাকাকালীন এই স্ব সিকিউরিটি থরিদ ইইয়াছিল কিন্তু এক্ষণে ভাবত-সবকাব বিভাস কাউন্সিল ২ শিলিং দরে বিক্রয় করায় ভারত-সচিবকে প্রতি-টাকায় ৬ পেনি করিয়া বেশী দিতে হইল এবং ফলে ৪০ কোটি টাকার উপর ভারত-সরকারের ক্ষতি হইয়া গেল। এই সময়ে চারি দিক হইতে বিলাতে অর্থ পাঠাইবার ধম পড়িয়া গেল। বিনিময়ের হার এতটা বাড়িয়া যাওয়ায় বিলাতী মালের দর আমাদের দেশে সম্ভা মালের দর বিলাতে চড়িয়া গেল। ফলে অতাধিক আমদানী বৃদ্ধি ও রপ্তানী হাস পাইয়া দেশ হইতে অর্থ বাহির হইয়া যাইতে লাগিল। এদেশীয় ইংরেজ বণিক যাহার। এদেশে বৃদ্ধের সময় বহু টাকা রোজগার কবিয়াছিল তাহারাও এইরূপ উচ্চ বাটার হারের স্থবিধা গ্রহণ করিয়া লাভের কডি সব বিলাতে পাঠাইতে লাগিল। নময়ে লাভে বিলাতে টাকা পাঠাইয়া পুনরার বাটার হার নামিলে লাভে টাকা এদেশে ফিরাইয়া আনিবেন মতলবে খুব বিভাস বিল কিনিতে লাগিল। ফলে টাকার বাজার জুয়ার আড্ডায় পরিণত হইল এবং চারিদিকে একটা গুরুতর বিশৃষ্খলার সৃষ্টি হইল। স্মিথ কমিটির একমাত্র ভারতীয় সদস্য স্থার দাদিব। দালাল টাকার মূল্য ২ শিলিং হার নির্দ্ধারণ সম্বন্ধে পূর্ব্ব হইতেই খুব জোর আপত্তি উত্থাপন করিয়াছিলেন। ফনত, তাঁহার ভবিষাদ্বাণী কিরূপ অক্ষরে অক্ষরে সতা বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছিল তাহা সূত্র ষ্ট্রানলী রিডের নিয়লিখিত মন্তব্য হইতে বুঝিতে পারা যাইবে:---

A policy which was avowedly adopted to secure fixity of exchange, produced the greatest fluctuations in the exchanges of a solvent country and widespread disturbances of trade, heavy losses to the Government and brougt hundreds of big traders to the verge of bankruptcy.

স্মিথ কমিটির নিতাস্ক অপরিণামদর্শী সিদ্ধান্ত বজায রাখিতে অসমর্থ হইয়া ১৯২১ সাল হইতে ১৯২৫ সাল পর্যান্ত ভারত-সরকার নিশ্চেষ্টভাবে ঘটনাম্রোতে গা ভাসাইয়। मिल्नि— यि दिन्वा अमित्वत नागाल शाख्या यात्र **এ**ই ভর্নায়। ১৯২৫ সালে ষ্টালিঙের মূল্য ১ শিলিং ৬ পেনিতে আসিয়া স্বর্গালোর সমান দাডাইল এবং গভগমেন্ট টাকার মলাও ১ শিলিং ৬ পেনি অপেক। যাহাতে অধিক না হয় ভাহার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ১৯:৬ সালে হিলটন ইয়ং কমিশন প্রবর্তনের প্রস্তাব করিলেন। বলিয়ান ষ্ট্যাণ্ডার্ড' তাহার প্রধান সত্তওলি এইরপ-- যদিও আইনতঃ বর্ণমন্তার হইবে না, তথাপি স্বৰ্ণছাৱাই জিনিষের হইবে এবং রৌপামুদ্রার মলা মলোর করা কবিয়া স্থৰের সহিত পাকাপাকি বক্ষে বাঁধিয়া ভারত-গভ:মেণ্ট উক্ত যথেচ্ছ পরিমাণ সর্ণমান সর্বসাধারণের নিকট ক্রয় ও বিক্রয় কবিতে বাদা থাকিবেন: কিন্ধু পরিমাণে কেই ১০৬৫ তোলা বঃ ৪০০ আউন্সের কম সোনা দিতে বা চাহিতে পারিবেন ন। * নোট বা টাকার পরিবর্তে যে-কোন উদ্দেশ্যে নানকল্পে উক্ত পরিমাণ স্বর্ণমান দাবি কর। চলিবে। স্বর্ণমন্তার প্রচলন বন্ধ করিয়। তৎপরিকর্ম্বে সাধারণের চাহিদা-মত স্বর্ণমান দিবার নিয়ম করায় অর্থের পরিমাণ সংখ্যাচন ও প্রসারণ দার: বিনিময়ের হার ঠিক রাখা অধিকতর সহজ হইবে, এই ব্যবস্থা হইতে ইহার। এই স্থবিধা আশা করিলেন। একটি "রিজার্ড বাান্ধ" প্রতিষ্ঠা করিয়া মৃদ্রা-ব্যবস্থা নিয়ন্ত্রিত করিবার ভার তাহার উপরে দিবার জন্ম অতিপ্রয়োজনীয় একটি প্রস্তাবও কবিলেন। এতকাল গভৰ্মেণ্ট বিনিময়েব যে হার নির্দেশ করিয়া আসিয়াছেন ভাহ। স্থির রাখা সম্বন্ধে তাঁহাদের আইনতঃ কোন দায়িত ছিল না। ঐ দায়িত্ব গভর্ণমেন্টের উপর বিধিমত আরোপিত হওয়ায় বাটার অনিশ্চয়তা অনেকটা হ্রাস পাইল । কিন্তু বাট্টার এই হার নির্দ্ধারণ করা লইয়া তুমূল তর্ক **উপস্থিত হইল**। উক্ত কমিশনের স্থবিখ্যাত ভারতীয় সদস্য স্যার পুরুষোত্তম-দাস ঠাকুরদাস ১ শিলিং ৬ পেনি হার নির্দ্ধারণের বিপক্ষে

শ্বাইন-প্রণয়ন কালে ৪০ তোলার অনধিক বর্ণ ক্রয় করিতে গর্ভামেন্ট বাধ্য নহেন ইহাই নির্দ্ধারিত হয়।

লোব আপাত্তি উত্থাপন করিয়। ১ শিলিং ৪ পেনি হার সমর্থন করিলেন। তিনি নানা প্রকারে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিলেন যে. ১ শিলিং ৪ পেনিই স্বর্ণের সহিত রৌপোর স্বাভাবিক হার। ১৮৯২ সালে হার্সেল কমিটি এই হারই নির্দারণ করিয়াছিলেন এবং ইহাই পচিশ বংসর কাল (১৮৯২ হইতে ১৯১৭ পর্যান্ত) চলিয়া আদিতেছিল। লড়াইয়ের অভাবনীয় বিভার্টের দকণ ইহার ব্যক্তিক্রম ঘটিলে ১৯১৯ সালে শ্মিথ কমিটি নিতান্ত গায়ের জোরে এই অস্বাভাবিক সাময়িক অবস্থাকে স্বায়ী কবিবার চেষ্টা কবেন—ভারতের ভাগো তাহার পরিণামও ভয়াবহ হয়। ভারত-গ্রন্মেট যুখন এই ২ শিলিং হার রক্ষা করিবার নিফল চেষ্টা পরিত্যাগ করিতে বাধা হন, তথন (১৯২৪ সালের সেপ্টেম্বর মাসে) বিনিময়ের হার স্বাভাবিক নিয়মে : শিলিং কাছাকাছি নামিয়া আসিয়াছিল। সরকারী হইতে তিনি ইহাও দেখাইতে চেষ্টা করেন যে, সর্বের সহিত রোপ্যের যাহা স্বাভাবিক হার তাহার কিছু উদ্ধে হার নিদ্ধারণ করিবার মতলব ভারত-সরকার পূর্ব হইতেই পোষণ করিতেছিলেন। ভিনি আরও বলেন যে, গভর্গমেন্ট তরফ হইতে প্রয়োজন অফুবায়ী মুদ্রার স্বাভাবিক প্রসারণ (expansion of currency) বন্ধ করিয়া বাট্টার স্বাভাবিক হার বেশী করিয়া দেখাইবার চেটা হইয়াছে। বাটার হার ১শিলিং ৬ পেনি হইলে ভারতের সর্ববপ্রকারে কিরুপ অকলাণ হইবে তাহাও তিনি বিস্তারিত ভাবে আলোচন। করেন। তিনি খলেন ভারতের ক্ষিজীবী ও অন্যান্যের দেনাব পরিমাণ প্রায় ৮০০ কোটি টাকা। ইহার অধিকাংশ দেন। যথন করা হয় তথন টাকার মূল্য ১ শিলিং ৪ পেনি ছিল। এক্ষণে উহার মূল্য ১ শিলিং ৬ পেনি ধরা হইলে টাকার মূল্য বৃদ্ধি পাওয়া হেতু দেনার পরিমাণ প্রকৃতপ্রস্তাবে শতকর। ১২॥ আনা বৃদ্ধি পাইমা ঘাইবে। এই অসহায় গরিবদের কথা ভূলিলে চলিবে না। বিনিময়ের হার অকারণে বেশী না ধরিয়া ১ শিলিং ৪ পেনি ধরিলে ^{বিদেশে} **आभार**मेत्र भारतत मृन्य होनिर्द्धत हिमार्ट कथ পড়িবে এবং বিদেশী মালের মূল্য টাকার হিসাবে এদেশে বেশী পড়িবে; স্বভরাং আমাদের আমদানী কমিয়া রপ্তানী বৃদ্ধি ^{পাইবে}; বাণিজ্যের গতি (balance of trade)

আমাদের অধিকতর অন্তক্ত হইবে— ফলে ধনাগন হইয়। দেশের সমৃত্যি বাড়িবে। ইহাতে জিনিষের মূল্য চড়িলেও এতদেশীয় শতকর৷ ৭০ জন ক্ষিণ্ডীবী তাহাদের ক্ষিজাত পণ্যের মূল্য বেশী পাইয়া লাভবানই হইবে। লেখাপড়া জানা অল্ল বেতনের চাকুরিয়াদের কিছ কট চটবে সভা কিন্তু তাহাদের সংখ্যা বিবেচন। করিয়া তাহ। ধর্ত্তবা নহে। মজুরদের মজুরী লড়াইয়ের সময়ে অপ্রত্যাশিত ব্যবসা-ক্ষীতির দক্ষণ এতটা বৃদ্ধি পাইয়াভিল যে, জিনিষের দর কিঞ্চিৎ বাডিলেও ভাগানের বন্ধিত মজ্বীর বোল আনাতে হাত পড়িবে না। ''হোম চাৰ্জেন'' বা বিদেশীয় অন্য দেনার জন্ম আমাদিগকে যে টাকা বেশী দিতে ও অক্তাক্ত পার্ডন ও ফুবিধা পোষাইয়া বাইবে। বলা বাছলা, ক্ষিশনের অকানা সদস্য-গণ তাহার মতের সহিত এক মত ২ইতে পারেন নাই. এবং ১৯২৭ সালের মুদ্রা-আইনে অভ্যাত্ত সর্ত্ত সহ ভাঁহাদের অন্তমোদিত বাট্টার হারই বিধিবন্ধ হয়। এই মুদ্রানীতির নামকরণ হইল - গোল্ড বুলিয়ান স্থ্যান্ডার্ড (Gold Bullion Standard) 1

১৯২৯ সালের সেপ্টেম্বর প্যান্ত তুনিয়ার আর্থিক অবস্থা ভালর দিকেই চলিল। কিন্তু তাহার পর হইতেই অপ্রতিহত গতিতে পণ্যদ্রবোর মূল্য গ্রাস ও সঙ্গে সঙ্গে ব্যবসা–বাণিজ্ঞার অধোগতি হইতে প্রক্ল করিল এবং দেশে দেশে বেকার সমস্যা বাডিয়া চলিল। ১৯৩১ সালের মবেগর ইংলণ্ড স্বৰ্ণমান প্ৰিত্যাগ কৰিতে বাধা হটল। আমাদের রৌপামুদ্রাও স্বর্গ হইতে সমন্ধ্যুত হইয়া পুনরায় ষ্টালিঙের সহিত যক্ত হইল। বাটার হার ১ শিলিং ৬ পেনিই ংহিল। কিন্তু স্থর্ণের সহিত নহে ষ্টালিঙের সহিত। ষ্টালিঙের সহিত সম্বন্ধ হেতৃ ইহাকে একদটেজ ছ্যাভার্ড' বলা হয়। স্বর্ণমান হইতে ভ্রষ্ট হইয়া ष्ट्रालिएडव मृत्व रयमन व्यमिक्षिक्रस्य व्यस्तकथानि नामिल, আমাদের রৌপ্যমুশ্রাও সঙ্গে সঙ্গে তেমনি নামিলেন। আছ প্যান্ত সেই অবস্থাই চলিয়াছে— রাজার জয়ে জয়, রাজার ক্ষয়ে ক্ষ। রাজভাগ্য অমুসরণ কর। পরম সৌভাগ্য দলেহ নাই, কিছ একটা ক্ষোভ এই যে, গোল্ড একসচেঞ্চ স্থ্যাভার্ড, স্থালিং একদচেঞ্চ ষ্ট্যাণ্ডার্ড, বুলিয়ান একদচেঞ্চ ষ্ট্যাণ্ডার্ডপ্রভৃতি স্বর্ণমানের

গিশিন্ট করা বছরপ খামরা রাজ-অফুগ্রে দেখিলাম কিন্তু স্বর্ণমান প্রতিষ্ঠান্ন পুন: পুন: প্রতিশ্রুতি এবং বহু তোড়জোড় সত্ত্বে স্বর্ণমানের সহজ স্থানর রূপটির দর্শন আমাদের ভাগ্যে স্টিল না।

আমনানী ফ্রাস ও রপ্তানী বৃদ্ধি পাইছা যাহাতে ধনাগম ও পাণ্যের মূল্য বৃদ্ধি হয় তহদেশ্যে ছনিয়ায় সব জাতিই আজ নিজ নিজ মুদ্রামূল্য যথাসভব গ্রাস করিয়া বিনিময়ের স্থবিধা গ্রহণের চেষ্টা করিতেছে, কিছ্ক আমাদিগকে ১৯২৭ সাল
হইতে বহু প্রতিবাদ সত্ত্বেও সেই যে ১ শিলিং ৬ পেনি হারের
সহিত বাধিয়া দেওয়াহইয়াহে সেই বন্ধন হইতে আত্মও আমাদের
মৃত্তি ঘটিল না। তবে আমাদের একটি পরম সান্ধনা এই,
অর্থশাল্পের মৃদ্রাতত্ত্বের অধ্যায়ে আমাদের দান নাকি অমৃল্য,
বড় বড় পত্তিতেরাও নাকি ইহা হইতে অনেক নৃতন তথা
জানিতে এবং অনেক চিস্তার থোরাক সংগ্রহ করিতে পারেন।

डेनू थड़

শ্রীশান্তা দেবী

সংসার এতদিন আরাম আনন্দ আলভ বিলাস হথ দৌ চাণ্যের ভিতর দিয়াই স্বচ্ছন গতিতে চলিয়াছিল। আজ দেখানে মৃত্যুর করাল চায়া পড়িয়া চিস্তা ও জীবনবাত্রার ধারা হঠাৎ মোড় ফিরিয়া গিয়াছে। কুবেরের আশীর্কাদে ধেলাধূলা আমোদ প্রমোদের সঙ্গেই এ সংসারের পরিচয়, যম-রাজার দরবারে দাঁড়াইয়া লড়াই করিতে ইহাদের আজ পর্যান্ত হয় নাই। তাই এই অনভান্ত কাজে যে যত বান্ত হইতেছে দে তত্তই ভূল ও গোল করিতেছে।

গাড়ী-বারান্দায় তুইখানা মোটর গাড়ী দাড়াইয়া।
চালকেরা সহন্ত । দরোঘান উপর হইতে ছুটিয়া আদিরা
বিলিল, "ডাক্তার সাহেবকে এখনি আন্তে থেতে হবে, বহুদ্ধী
বল্লেন—আর এক মুহুর্ত্ত দাড়াবে না।"

পর মূহুতেই বাবুর থাস চাকর নামিয়া আসিয়া বলিল,
"'কুবুর বেলা থে ওষুধের কথা ডাক্তার সাহেব লিখে দিয়েছিলেন
সেটা ত আনিয়ে রাথা হয়নি। আগে বাথগেট থেকে সেটা
এনে ভারপর যেন ডাক্তারের কাছে গাড়ী য়য়।"

কিছ গাড়ী ততকণ অনেক দ্র চলিয়া গিয়াছে। অগত্যা বিতীয় গাড়ীখানাই বাথগেটের দোকানে ছুটিল। সিঁড়িতে চাকরবাকরেরা গরম জল গঙা জল লইয়া ক্রমাগত ছুটাছুটি ক্রিভেছে। উপরে উঠিলেই তাহাদের গলার আওয়ান্ত ক্রীণ এবং পাষের শব্দ মুদ্ধ ছইয়া আসিতেছে বিস্তু নামিবার বেলা সিঁড়িতে পা দিতে না দিতেই চিরকালের অভ্যাসমত পঞ্চমে গলা চড়িতেছে।

একটি অন্নবয়স্কা মেয়ে জ্রুতপায়ে দি ড়ির কাছে আদিছ। বলিল, "তোমরা কি একদিনও গলা জাহির না ক'রে থাকৃতে পার না ? ফের যদি কারুর গলার আওয়াজ ভানি ত সক্ষাইকে এক দক্ষে বার ক'রে দেব।"

মেন্টের বয়সের ওজন একেবারেই নাই বলিয়া ত্বই তিনটি দাসনাসী জবাবদিহি করিবার জন্ম সমন্বরে গলা উচু করিয়াই স্থক্ষ করিল, "দিদিমণি, ভেকে ভেকে সাড়া না পেলে কি....."

কিন্তু ঠিক সেই মৃহুর্তেই নীচ হইতে একটি মহিলাকে উঠিতে দেখিয়া পব কয়জন একেবারে চুপ হইয়া গেল। মহিলাটির বয়দ বছর বিত্রশ হইবে; অতি ক্ষীণ দীর্ঘ দেহয়িষ্ট জড়াইয়া কালো ভোমরা পাড়ের শুভ একখানি শান্তিপুরে শাড়ী একটা জীর্ণ গরদের হাতকাটা জামার উপর দিয়া ঘুরিয়া চাবির গোছা সমেত আঁচলটি পিঠে ছলিতেছে, মাধায় কাপড় নাই, একরাশি কালো চুল, অয়য়ে হাতে জড়াইয়া এলো খোণা বাধা, ভাহাতে কাঁটা ফিতার বালাই নাই। ফছ অশ্রম আবৈগে অহার খামবর্ণ মৃথখানি লাল হইয়া উঠিয়াছে, মমতামাধা কালো চোখ ঘুটির করণ দৃষ্টি অতি গভীর দেখাইতেছে। ছোট মেয়েটির পিঠে হাত দিয়া ন্যাগতা জিলালা

করিল, "কেমন আছেন রে এখন ?" হোট মেয়েট ভীত উলিয় দৃষ্টিতে ভাহার মুখের দিকে ভাকাইরা বলিল, "কি জানি কেমন, ছুটো গাড়ী ত ডাক্রার আর ওর্ধ আন্তে পিছেচে; বাবাও আরকে সারাদিনই বাড়িতে বদে আছেন। সেই যে ভূমি গেলে তপন থেকে ত দেখছি উপরেই বোরাঘ্রি কগছেন। আমাদের ত মোটে বেতেই দিছে না কাছে, ঢাক্রার নাকি গোলমাল একেবারে বারণ করেছে।"

রোগীর ঘরের সম্মুখের বারান্দার আর একটি সালরার।
বধুবেশা মেন্নে দাড়াইয়া একটা ওমুদের গোলা প্রস্তত
করিতেছিল। ইহাদের দেখিয়া হাতের ঔষধটা নামাইয়া একটা
খেত পাথরের টেবিলে রাপিয়া বলিল, "এদ ভাই এদ,
তোমার কথাই হচ্ছিল।" দে কথার উত্তর না দিয়া অশ্রুমুখী
মেন্মেটি বলিল, "কিছু কি ভালর দিকে যাচ্ছে ভাই ?..."

ভান হাতট। ঘুরাইয়া ঠোঁটের কোন্টা একটু বাঁকাইয়া গন্তীর মুখে বধ্ বলিল, "ঝার ভাল? জ্ঞান বেশ টন্টনে রয়েছে, কথাবার্ত্তা বেশ কইছেন, কিন্ধু এদিকে ত সবই বিগড়ে যাছেছ। নিজেও সব বুঝছেন, তাই একে ওকে দেখতে চাইছেন। এই মাত্রই বল্ছিলেন—'কলাণী দেই যে গেল এখনও এল না। শেষে কি দেখাই হবে না ?'"

শুনিতে শুনিতে কলাগীর মুখ বেদনায় ক্লিষ্ট হইয়া উঠিল, আঁচিল নিয়া ভাড়াভাড়ি আধনার উদসত চোধের জাল মুছিয়া কেলিয়া দে শুধু সংঘত হইবার চেষ্টায় বলিল, "এই পুর্ধটা দেবে বুঝি এখন!"

উত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই কল্যাণী রোগীর ঘরের তিতর চলিয়া গেল। একটি প্রশন্ত চার কোণা ঘরের এক পাশে ছোট একটি আলমারী, খেত পাখরের ছটি জল চৌকির উপর কতকগুলি বই খাতা ইত্যাদি; তাহার সম্মুথে একগানি গালিচা পাতা, দেওমালে একটি বু:ছর প্রতিরুতির নীচে একটি হরিনামের ঝুলি টাঙানো, ছবিটিতে বেলফুলের একটি ভ্রমালা ছলিতেছে তাহার নীচে একগোছা ধান। অগুদিকে ছোট ছটি কাপড়-ঢাকা টেবিলে নানারকম উষধ ও পথা, তাহার পাশে ছটি হাতলহীন চেমার ও নীচু একটা কাঠের চৌকির উপর এক কুঁজা জল। ঘরের মাঝখানে একহারা একটি কালো খাটে শুল্র বিছানার উপর মাঝখানে একহারা একটি কালো খাটে শুল্র বিছানার

আহেন। শিশ্বরের কাছে ধেতবদনা নদ্বিদিয়া। কল্যানী বাটের এক পাশে বিদিয়া ধীরে রোগীর গায়ে হাত রাখিল। রোগী তাহার নিকে মুখ ফিরাইয়া তুই হাতে ব্যাকুলভাবে কল্যাণার দাধাকে সজেহ স্পর্ণ ব্লাইয়া বলিলেন, "এতক্ষণে এলি মা ? কাছে কাছে থাকিদ্ বাহা, কথন আছি কথন নেই কে জানে ?"

মুবের কাছে ঝুঁ কিয়া কল্যাণী বলিল, "আমার ননদ হঠাই অফ্রে পড়েছেন তাই আদৃতে একটু দেরী হয়ে গেল। কিন্তু আৰু রাত্রে আর যাব না, এইগানেই থাকব। তুমি কিছু ভেবো না মা।"

মা বলিলেন, "আয় মা, কচি মেয়ের মত একটু কোলের কাছে ঘেঁষে বোদ। তৃই বে আমার কোলের মেয়ে, যাবার দময় বৃকটা দেই স্থাপ একটু ভারে নিয়ে যাই। বাপ ত সেই কবে কেলে চলে গোছে, এইবার মাও চল্ল। চোঝের পাতায় পাতায় রেঝে তোকে মাস্থা করেছিলাম, পারের ঘরে সঁপে দিয়ে কত ভাবেছি কত কেনেছি। কথনও তোর ম্থ একটু মান দেখলে রাহে আর ঘ্ম আস্ত না। এখন চিরনিনের মত ওপারে গিয়ে বি ক'রে কাটাব জানি না। তোর ম্থের দিকে তাকাবার কেউ রইল না মা এ সংসারে। আশীর্ষদে করি চির বামী-সোহাগিনী হস।"

কলাণী মা'র বুকের ভিতর মুখ গুলিষা ঝরু ঝরু করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল। আবার এক মুকুরেই আ**র্মান্তরণ করিয়া** লইয়া বলিল, "মা, অত তুর্মল শরীর নিমে এত কথা বলো না, অমন করে ভেবো না। একটু চুপ ক'রে গুয়ে পাক, আমি মাখায় হাত বুলিয়ে দি।"

কিছুক্ষণ ঘর নিজক হইয়া রহিল, মা পাশ ফিরিয়া শুইলেন। কল্যাণী বাঁ হাজের উপর মৃথ রাধিয়া মেঝের দিকে তাকাইয়া কি একটা চিন্তায় ময় হইয়াছিল। ঘরে নীল ঢাকনির তলায় ফলতেজ বৈহ্যাভিক আলো জ্বলিভেছিল। হঠাৎ মা শীর্ণ অঙ্গুলি দিয়া কল্যাণীকে ঠেলিয়া বলিলেন, ''আমার লোহার সিন্ধুকের চাবি যে তোর আঁচলে ক'দিন আগে বেঁধে দিয়েছিলাম দেখি দেটা।"

কল্যাণী চাবি দেখাইল। মা বলিলেন, "থোল দেয়ালের গায়ের আলমারীটা।" কল্যাণী একটু বিরক্ত হইয়া বলিল, "এখন কেন মা ওপব ? ভূমি দেরে উঠে বা হয় করে।।" মা বলিকেন, "আমি সারব কি না-সারব তোর চেনে তা কি আমি কম ব্ঝি? আমাদ ছেলে-ভোলাতে হবে না, যা বলছি কর।"

কল্যাণী দেওয়ালের গায়ে গর্ত্ত করিয়া বদানো লোহার দিন্ধুকটি খুলিতেই মা বলিলেন, "বাক্স তিনটে এইথানে নিয়ে আয়।"

নীরবে-আসীন নম সিল্লস্ত হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া কল্যাণীকে চপি চপি বলিল, "আমি একট বাইরে বসি গিয়ে।"

রুদ্ধা বৃদ্ধিতে পারিয়া বলিলেন, "তোমাকে কোথাও থেতে হবে না বাছা এখন; একবারটি নিরঞ্জন, বৌমা, বুলবুল আর কাত্যায়নীদের ভেকে নিয়ে এসে এইখানেই ব'স।"

পা টিপিয়া টিপিয়া নদ বাহিরে চলিয়া গেল। কলাণী গহনার বাক্স তিনটি মা'র থাটের উপর আনিয়া রাখিয়া আবার ধীরে ধীরে মা'র কপালে হাত বুলাইতে লাগিল। এই সমস্ত বাাপারের সাহায্যে মৃত্যুকে আদর বলিয়া মানিয়া লওয়াটা তাহার মনকে হংসহ পীড়া দিতেছিল, তবু কি বলিতে কি বলিয়া মাকে চটাইয়া ফেলিবে ভাবিয়া সে কোনে। মতামত প্রকাশ করিল না।

ন্দের পিছন পিছন হাঁপাইতে হাঁপাইতে কলাণীর দাদা নিরঞ্জন আপনার বিপুল দেহভার টানিয়া প্রায় ছটিয়াই ঘরে ঢুকিলেন। তাঁহার মুথে চোখে ব্যাকুল সপ্রশ্ন ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে, বধৃ বাহিরেই কাব্তে ব্যস্ত ছিলেন, মাথার ঘোমটা আর একটু বেশী টানিয়া দিয়া শাশুড়ীর পায়ের কাছে আসিয়া দাড়াইলেন। নিরঞ্জনের বালিকা কতা। বুলবুল হতবৃদ্ধির মত বিক্ষারিত চোথে সকলের মুথের দিকে চাহিতে চাহিতে থাটের পাশে বসিয়া পড়িল। গৃহিণীর ভগিনী কাত্যায়নী দিদিকে দেখিতে দেশ হইতে কয়েকদিন মাত্র সপুত্র আসিয়াছেন। রোগীর ঘরে নানা শ্লেচ্ছাচার হয় বলিয়া তিনি বড় সে ঘরে যান না, আপনার নিদিট ঘরে গঞ্চাজল গঙ্গামাটি তুলসীমালা ইত্যাদি লইয়াই ব্যস্ত থাকেন। নদের ভাকে ভিনি, 'ও মাগো কি হলো গো দিদির ৭' বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে দিদির গায়ের উপর আদিয়া পড়িলেন। কাত্যায়নীর পুত্র গণেশ ঘরের ভিতর ঢুকিতে ইতন্তত করিয়া দরজার निक्छिंदे मां पृथ्वित ।

নির্মান ব্যক্তভাবে কাভ্যায়নীকে মাতার নিকট হইতে একট

সরাইয়া একটা চেম্বারে বসাইমা দিয়া মার মুখের কাছে হাঁটু গাড়িয়া বদিয়া বলিলেন, ''মা, ভোমার কি বড় অসোয়ান্তি লাগছে, এত ব্যন্ত হচ্ছ কেন মা ? ডাক্তার ত ঘণ্টা থানিকের মধ্যেই এদে পড়বেন খবর পেলাম।"

মা বলিলেন, 'না বাবা, তার জ্বন্যে বান্ত হই নি। তোদের স্বাইকে একবার একসঙ্গে দেখে নি, ছটো কথা মন খুলে বলে নি। এর পর আর ক্ষমতা যদি ভগবান নাই রাখেন। এই জিনিয় পুনগুলোরও ত একটা ব্যবস্থা ক'রে থেতে হবে।"

খাটের উপর গহনার বাক্স দেখিয়া নিরঞ্জন বিরক্ত হইষ। বলিল, ''ওসব আবার এখন কেন? ওর ব্যবস্থা করবার কি আছে বৃত্ততে পারছি না। ওর যা ব্যবস্থা তা ত আপনিই হয়ে পড়বে। তোমার কাউকে কিছু বল্বার কি দেবার ইচ্ছা পাকে ত বল, আমরা তোমার ইচ্ছামত ক'বে দেব।"

কল্যাণী বলিল, "মা, দাদা ত ঠিক কথাই বলছেন।
আমাদের অদৃষ্টের দোষে তুমি যদি আমাদের ছেড়েই চলে
যাও, তথন যা বুঝিয়ে দেবার-নেবার দে ত করতেই হবে।
তুমি যেমন এতদিন সব কর্ছ তেমনি দাদাও করবেন। কিন্তু
এখন কেন মা, শুধু শুধু তুর্বল শরীরে ও সব কথা বলে নিজেকে
ক্লান্ত কর্ছ, আমাদেরও তুংধ দিচ্ছ ?" বলিতে বলিতে কল্যাণার
চোধের জল আবার বাধ ভাঙিয়া ছুটিল।

ম। ক্ষীণ হাদিয়া বলিলেন, ''ওরে, তোর। অমন ক'রে কি আমার মরণ ঠেকিয়ে রাপতে পারবি ? আমার কাজ ফুরিয়েছে, এপন যাওয়াই যে আমার মঙ্গল। আমার শেষ ইচ্ছা পূর্ণ করতে বাধা দিদ্নে। আমার হিসাব-নিকাশ চুকিয়ে নিতে দে। আর আমার সময় নেই আমি জানি।'

নিরঞ্জন বাক্স তিনটার চাবি খুলিয়া মা'র একেবারে হাতের কাছে আনিয়া দিল। গৃহিণী প্রথমেই এক তাড়া কাগদপ্র বাহির করিয়া বলিলেন, ''নাও বাবা, তোমাদের ঘরবাড়িব দলিলপত্র দেখেগুনে নাও। কোনোদিন ত এপব কিছু করতে হয় নি। এইবার নিজের ব্বে নিজের মৃত ক'রে করো।"

নিরঞ্জন অস্পষ্ট স্থারে বলিল, 'এই সব বাজে কাজ নিয়ে এমন ক'রে আয়ুক্তম করার মানে বুঝতে পারি না।''

কতকগুলি গিনি মুঠায় করিয়া তুলিয়া গৃহিণী বধ্র হাতে দিয়া বলিলেন, ''ঝি-চাকরদের ভেকে একটা দেও।''

বাড়ীর যত চাকর দাসী আসিয়া মাটিতে শুইয়া সাঠাদ প্রণিপাত করিয়া এক-একটা মোহর লইয়া বাহিরে গিয়া দীড়াইল। পাকা সোনার এক চড়া সক্ষ লখা দড়িহার বাহির করিয়া তারপর গণেশকে হাতছানি দিয়া তাকিয়া বলিলেন, "এ আমার মামের গলার হার বাবা, তোমার বউকে দিলাম; সর্বাদা গলায় রাগতে বলো।" তারপর রেশমে গাঁথা এক জোড়া লবক ফুলের কন্ধণ তুলিয়া বলিলেন, "কাড়, মার হাতে এ গয়না কতদিন দেখেছিলি মনে আছে বোন ? এ জোড়াটি দিনিকে মনে ক'রে পরবি।" কাড়ু কাঁদিতে কাঁদিতে গইনা আঁচলে বাঁদিলেন; গৃহিণী একটি পেটা সোনার হাঁহালি তুলিয়া বলিলেন, "আমার সাধের সময় আমার শাশুড়ী দিয়েছিলেন, নাতিকে দিয়ে যাব মনে করেছিলাম। তা নাতিই চোথে দেখলাম না। এটি তোর জ্যাঠাইমার নাতিকে দিস্ বাছা, কালই হয়ত তারা আমবে।"

নিরঞ্জন মৃথ নীচু করিয়া বাসিয়াছিল, হাঁহেলিটা হাতে গইয়া মৃথ তুলিয়া বলিল, "মা, তুমি আর কভ কথা বলবে ?"

ম। বলিলেন, "যে কটা বলতে পারি এই শেষ বলে নিতে দে বাবা। আমার বুলবুল দিদি, এদিকে আয় ত ভাই। গলার এই সাতনহর খুলে শাশুড়ী আমার মৃথ দেখে ছিলেন, এটি ভোর বিষের দিনে পরিস্ ভাই। আর বৌমা লক্ষ্মী, এই সরস্বতী হার ছড়া তোমায় দিলাম, তোমার শশুরের প্রথম রোজগারের টাকায় গড়ানো।"

বধৃ শাশুড়ীকে প্রণাম করিয়া হারটি গলায় গলাইয়া লইল।
মা এই বার কল্যাণীকে কাছে টানিয়া লইলেন. ''আমার মা
লক্ষ্মী. বাপমায়ের এক মেয়ে তুই। তোকে কি-ই বা দিতে
পেরেছি, মা

শু বড় সাধ ছিল, বড়বরে বিয়ে দেব, তাও
অদৃষ্টে হ'ল না। বাপ-মাকে ক্ষমা করিস্, বাছা। মনে যা
সাধ ছিল তেমন ক'রে ত দিতে পারলাম না। তবে মেয়ে তুই,
মা'র গহনার দাম টাকার চেয়ে অনেক বেশী জ্ঞানিস ত

এই ক'ধানা তাই তোকে দিয়ে গেলাম।"

कलााी मूथ नीष्ट्र कतिबार विलिल, ''शाक् ना मा এथन।' या विलिलन, ''ना, जामात्र नाम्दन नव পत्रक हरव। काङ्र,

এক একখান ক'রে পরিয়ে দে দিকি ভাই। নিজের চোখে একবার দেখে যাই।"

আর্টপৌরে গহনার বাক্সে চুড়ি বালা, হার তুল আংটি সোনার ফুল-কাঁটা চিক্লণী, তাগা প্রভৃতি প্রায় চল্লিশ ভরির গহনা ছিল। সেগুলি সব নিশেষ করিয়া পরাইয়া কাতাায়নী হাত শুটাইতেই গৃহিণী অন্ত বাক্সটি দেখাইয়া দিলেন। নিরঞ্জন একবার জিজ্ঞাসা করিলেন, "এটা কাকে দিচ্ছ?" মা বলিলেন, "কল্যাণীকেই।"

হীরার কটি, হীরার কন্ধণ, হীরার তুল, হীরার আংট,
মূকার মালা, মূকার চুড়ি. জড়োয়া বালা, জড়োয়া তাবিজ,
পরাইতে পরাইতে কাত্যায়নীর চোথ বিশ্বমে ঠিকরাইয়া
আসিতে লাগিল। পল্লী বধুর চক্ষে ইহা আলাদিনের ঐথর্য।
কল্যাণী সক্ষোচে জড়-সড় হইয়া ঘামিয়া উঠিতেছিল, আর
থাকিয়া থাকিয়া আঁচলে চোখের জল মূছিতেছিল।

কাত্যায়নী বলিলেন, ''হাঁগ দিদি, এ কত **হাজার টাকার** গয়না হবে ভাই ?''

গৃহিণী বলিলেন, 'মনে কি আছে ছাই ভাল ক'রে। পচিশ-ত্রিশ হাজার হবে, কিছু বেণী-কমও হতে পারে। মেয়েকে আর ত কিছু দেবার আমার নেই, শুধু গম্বনাই ক'বানা পরিয়ে দিচ্ছি। কল্যাণী, একবারটি উঠে দাঁড়া ত মা, দেখি কেমন মানিয়েছে।"

কল্যাণী মাকে প্রণাম করিয়া সজল চক্ষে আরক্ত
ম্থে উঠিয়া দাড়াইল। মণিমাণিক্যের ছাতিতে মরণের
শিষরে যেম উৎসবের আলো জলিয়া উঠিল। সকলের
বিশ্বিত মৃয় দৃষ্টি কল্যাণীর উপর। বিধবা গৃহিণী কতকাল
পূর্বে অলকার প্রসাধন ছাড়িয়া দিয়াছেন; তাঁহার যে এত
গহনা ছিল তাহা তাই যেন আজ ঘরের লোকেও নৃতন
করিয়া আবিকার করিল। নিরঞ্জন আরক্ত মৃথে কি বলিতে
গিয়া ফিরিয়া দেখিল পিছনে বাঙালী ও ইংরেজ ছই ডান্ডার
দাড়াইয়া বিশ্চারিত নেত্রে কল্যাণীকে দেখিতেছে। নিরক্তনের
উপর চোধ পড়িতেই বাঙালী ডাক্তার বলিলেন, "রুগীর ঘরে
এত গহনার একজিবিশন হচ্ছে কেন
শু নিরঞ্জন বিরজিতে
মুখটা বাঁকাইয়া বলিল, "মা'র খেয়াল।" কল্যাণীর দিকে ক্রুছ্ব
দৃষ্ট তুলিয়া দে মুখ নামাইয়া লইল।

গৃহিণীর আনন্দোজ্জন মুখের দিকে তাকাইয়া ইংরেজ

ভাক্তার বলিলেন, "রোগীর ইচ্ছায় এখন স্মার বাধা দিও না। তবে এধানে আর যেন অযথা বেশী গোলমাল না হয়।"

বাগৰাঞ্জারের গলির ভিতর গলি। স্থায়ের আলো কথনও এথানে পড়ে কি-না একবার মাত্র দেখিয়া বলা শক্ত। প্রতি দরজার মুখের কাছেই প্রতিবাদীর আঁন্তাকুড়। পথিকদের অনেক কট্টে বাঁকিয়া চূরিয়া ভিন্দাইয়া পা ফোলিবার জন্ম এক বিঘৎ পরিমাণ পরিকার ভূমিখণ্ড প্রতি পাদক্ষেপে আবিকার করিয়া চলিতে হয়। সেটুকুও শুক্ত নয়, এমনই তুর্ভাগ্য।

পুরানো হৃ-তিন মহলা একটি বাড়ির সাম্নে একটা মোটর গাড়ী আদিয়া থামিল। কয়েকটি বালিকা উলক শিশু কোলে এবং হাতে ধরিয়া গাড়ী দেখিতে একেবারে সেই আবর্জ্জনার রাশির ভিতর আদিয়া দাড়াইল। খোলা চুলের উপর ঘোম্টা টানিয়া শোকক্লিষ্টা সাম্রান্দারনা কল্যাণী একটি ছেলের হাত ধনিয়া গাড়ী হইতে নামিল। পথের লোকের সকৌতুক দৃষ্টি এড়াইবার জন্ম সে কল্যাণীকে প্রায় টানিয়া উঠানের ভিতর লাইয়া পোল। একটা ছোট উঠানের পর একট্থানি পাকে-চলা কাঁকা পথ পার হইয়া আর একটা বাঁধানে। উঠান। তাহারই প্রান্ধে কল্যাণীদের বাড়ির অংশ। উপরের একখানি ঘর ছাড়া এনিকটা সবই একতলা।

কলাণী দোজা উপরে গিয়া নিজের ঘরের মেঝেতে লুটাইয়া পড়িল। দে সব শেষ করিয়া আদিয়াছে। শুধু মা'র মৃত্যু নর, প্রান্ধ শান্তি সব। যত দিন প্রান্ধ হয় নাই, মনে হইত মার পীড়া, মা'র মৃত্যু যেন একটা ছঃম্বপ্লের বিজীবিক। মাত্র। সত্য সতা মা বেন কোথায় হাওয়৷ থাইতে গিয়াছেন, আবার কথন অলক্ষিতে আপনার ঘরে চুকিয়া প্রানো সোনার চশমা জোড়া পরিয়া যেত পাথরের চৌকির পাশে মুঁ কিয়া বিদিয়া সংসারের হিসাব লিখিতে থাকিবেন, নয় ত তসরের থান পরিয়া নিভূতে একমনে কালো পাথরের উপর মটর ডালের বড়ি দিতে থাকিবেন, অথবা হয়ত দেখা বাইবে মা থাটে শুইয়া পাকাচুল-সন্ধানে-নিয়তা বুলবুলকে পাড়াগাঁরের নীলকঠের যাত্রার গান শুনাইতেছেন। মা'র জীক্ষ মধুর কণ্ঠম্বর ধেন হঠাৎ শেণাই কানে বাজিয়া উঠিক। বন মতে হইত ওই আদিসার উপর মা'র শালা কাণড়খানা এধনত উক্তিতেছে। গান শেষ না করিলাই এই বুনি মা

বৃষ্টির ভারে কাপড় তুলিতে চলিলেন। পিঠ ভরা এলোচুলের উপর বৃষ্টির ফোটা মৃক্তার মত ঝরিয়া পড়িল।

কিন্তু হায়, কাল যে পাচ-ছয় শত লোক মিলিয়া থাইয়া দাইয়া হাদিল কাঁদিয়া বকিয়া বকাইয়া হাজার রক্ষে কলাণীর চেতনা ফিরাইয়া দিয়াছে। মানাই, নাই, নাই, মা তাহার চিরলিনের মত বিদায় লইয়াছে। আর সে বাড়িতে থাকা যায় না। মা'র মৃত্যুর দিনটা যত পিছনে চলিয়া যাইতেছিল তত্তই মমতা দিয়া মৃত্যু-কতকে ঢাকা দিয়া বাড়ির প্রতিকোণে কোণে তাহার এতকালের মাকে দে আবার সকলরপে গড়িয়া দেখিতেছিল। কাল তাহার মান্বায়-গড়া দে মাহমুর্দ্তি হাজার লোকে টানিয়া ফেলিয়া দিয়াছে। তাই সে দরে পলাইয়া আসিয়াছে। এখান হইতে আজ চৌক বংসর সে তাহার মাকে মানস চক্ষে যখন খেমন খুলী তেমনি সহস্রকাজে ঘ্রিতে দেখিবে তাহার চিরজীবন্ত কর্ম্মিয়া মাকে। মৃত্যুর হুংসহ রূপ এই দ্রব্বের ছায়ায় মান হুইয়া মিলাইয়া থাকিবে।

কল্যাণী উঠিয়া বিদিল। এমন করিয়া ধরাশ্যা। লাইয়া পড়িয়া থাকিলে হয়ত আবার দশজন সংস্থনা দিতে আসিয়া তাহাকে যম্বণা নিয়া নারিবে। ঘরে কয়দিন হাত পড়ে নাই, বিছানার চাদরটা অত্যন্ত ময়লা, আলনায় কুৰ্টি দিনের কাপড় বুলিতেছে, জিনিষপত্রে সাত পুরু ধূলা, এইগুলাই না হয় ঠিক করা যাক্।

জানলার পাশ দিয়া হুই-একজন যাওয়া আসা করিতেছিল, কল্যাণীকে গন্তীর মূখে কাজে ময় দেখিয়া কেই ভিতরে চুকিতে সাহস করিল না। অতি-পরিচিত পদশন্ধ পিছনে শোনা গেল। কল্যাণী বালিশে পরিষ্কার ওয়াড় পরাইতেছিল, মূখ তুলিল না। সে আসিয়া পিছন হুইতে কাঁধের উপর ধীরে হাত রাখিয়া বলিল, "এসেই অমনি কাজ কর্ম্ম না হয় নাই করলে। ও পড়ে থাকু গিয়ে। এস এইখানে একটু বলি।"

কল্যাণী পাড়াইয়া পাড়াইয়াই স্বামীর কাঁথে মাথা রাখিয়া কাঁদিরা ভাগাইয়া দিল।

ৰামী তাহাকে থাটের উপর কদাইর। মাধায় হাত দিয়া বদিলেন, ''বাইরে কাজে জড়িরে গিন্তে আহ্বার শেষ সময় এককার দেখাও হ'ল না। বড় তঃথ থেকে গোল। যাবার সময় ক্রেছিল গিয়েছেন, জোমাদের স্কলকে বেংথ গোলন, এ ত ভাগ্যের কথা, এতে অধীর হোরো না কল্যাণী। মাসুষের মন হংথ পায়; কিছু ভেবে দেখ এতে হুংখের কি কিছু আছে ?"

কল্যাণী কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "মা যাওয়ার চেয়ে বড় তঃখ মেছেমান্থবের আার কিছু নেই।"

স্বামী বলিলেন, 'শ্বাছে বই কি। ভগবান তোমাকে দে হু ভাগা দেন নি, তাই ব্যুতে পারছ না আছে। মনটা ঠাণ্ডা হু'লে পৃথিবীতে কোন্ হুঃখ স্বার বড় আন্তে আ্তে ব্যুতে পারবে।"

ষামীর উপদেশে সতা থাকিলেও কলাণীর শোক্ত্রিষ্ট হৃদয়ে কথাট। তীরের থোঁচার মত ত্ঃসহ লাগিল। সে কোনো জবাব দিল না, শুধু "মা, মাগো" বলিয়া তুইহাতে মৃথখানা একবার ঢাকিল। হাঁরালাল সাস্থনা দিবার কোনো চেটা না করিয়। গাট ছাড়িয়া উঠিয়। বাহিরে চলিয়। গেল। নিঃস্তৃত্ব কালা মাবার উঠিয় ঘরের কাজে মন দিল। ঘর গোছাইয়া সামীর বিকালের জলখাবার সাজাইয়া আসন পাতিয়। সেইরালালকে ডাকিতে গেল। খাইতে বসিয়া হাঁরালাল অন্তাদিন পারত পক্ষেকথা বলে না। কিন্তু আজ এতদিন পরে কল্যাণী বাড়ি আদিয়াছে, তাহার কাছে একেবারে চুপক্রিয়া থাকিতে নিজেরই অস্বন্তি লাগিতেছিল। হাঁরালাল বিলিল, 'মা'র বৃদ্ধি এত বন্ধদেও আশ্চর্যা তীক্ষ্ণ ছিল। শোবার আগের দিন পর্যন্ত না কি খাতাপত্র সব নিজে দেখে লিখে গিয়েছেন।"

কল্যাণী উৎসাহিত হইমা বলিল, "হাা, আমার জ্ঞান হয়ে অবধি মাকে কথনও একদিনের একটা হিসাব বাদ দিতে দেখি নি।" হীরালাল বলিল, "অমন বিবেচনাও স্ত্রীলোকের প্রায় দেখা যাম না। তার উপর ত সঞ্জানেই প্রায় দিছেচন।"

কল্যাদী বনিল, 'দভিা, যাকে যা বল্বার কইবার কোনোটি এতটুকু ভোলেন নি; শুনলে অবাক হবে।"

হীবালাল উৎসাহিত হইয়া বলিল, 'সংসারের সব দিকে নিশ্চমই স্থাবস্থা ক'রে গিয়েছেন। পরে গোলমাল বাধবার পথ রেখে কি স্থার তিনি মাবেন ?"

এতট। বৈষ্থিক প্রশ্নে কল্যাণীর সন্ধানাহত মন সঙ্গতিত হইয়া উঠিল। স্বামী যে ক্রমেই স্পষ্টতক্ত করিয়া ব্যায়র প্রত্যেকটি শুটিনাটির পৌল করিবেন বুক্তিত পা, অনেক রাত্রে পতা সভাই ঘুম ভান্ধিয়া কল্যাণী দেখিল কমিয়া হৈ দিকের জানালা বন্ধ করিয়া আলো৷ জালিয়া কোনো বৃষ্ণপ্ত বাক্স ও আল্মারীর ভিতর কি থুঁজিয়। মৃত্যুর মর্য্যদাং, স্থাচলের চাবিটাও আঁচলে নাই দেপিয়া কিন্তু এই নিকট্ড কিরাইল।

বহুদিন ধরির্মা নান্সার দশ বাড়ির মত কল্যাণীর বাড়িও বিচিত্র রসের ভিতর দিয়া ঘূরিয়া উঠিয়াছে। আঁচিল দিয়া করিতেছিল। অসংখ্য স্থৃতির স্পর্ণে শিদ্যা ঝি হলুদ লক্ষা হুইতে গভীরতর রূপে বার বার জাগিয়া খো চালাইয়া যেন তাহার মাতৃঞ্গণের বোঝা একটু একটু করিয়া নও হুইবে।

কথার জবাব না পাইয়া হীরালাল বলিল, "সন্থান বল্জে ত মাত্র তোমরা ছই ভাইবোন; ভাচাড়া মা'র জিনিবপত্র, স্ত্রীধন, দে ত মেয়েই পায়। এর ভিতর গোলমালের ত কোনো কথাই নেই। তবে তোমার অবস্থা ত ভাল নয়, সেটাও যদি বিবেচনা কবে থাকেন ত যথার্থ কাজ হয়েছে।"

কলাগী একটু বিরক্তির স্থরেই বলিল, 'আমার আবার অবস্থা? ছেলে ন পিলে না যে তার জত্যে তাব তে হবে? মেনেছেলের বিমে দিয়ে যাওয়া মানেই তার একটা বাবস্থা ক'রে যাওয়া। তার উপর আবার বেশী কিছুর আশা কেন আমি করতে যাব ? অবস্থা আমার যেননই হোক্ সে আমারই অদৃষ্ট; তার জন্মে তারা কেন দায়ী হতে যাবেন ?" হীরালাল বলিল, 'ছেলেপিলে আজ নেই বলে কোনোদিন থাক্বে না এমন ত কথা নেই। তাছাড়া যেটা আছে সেটাকে আইপ্রের অত পর নাই ভাবলে। আমি চোখ বৃহলে তৃম্ফিই ড তার সব। তথন তার ভাল কিসে হয় দেখবে না ?"

কল্যাণী বলিল, "ওদব কথা বলে আরে আমায় মড়ার উপর বাঁড়ার ঘা দিও না। ও আমারই ত ছেলে, ওর জন্মে প্রাণণাড আমি করবই; কিন্তু যারা ওর পর তাদের টাকা দিয়ে ত ওকে স্বথে রাখতে চাওয়া যায় না।"

হীরালাল বলিল, প্রাণটা সভ্যি সভ্যি পাত করতে হ'লে আর টাকাটাকে অভ অবহেলার জিনিষ মনে হবে না। ও ছেলেটাত পর, তার জন্যে সভ্যিই কিছু কণ্ছি না। ভোষারই পেটে ভাত না পড়লে ও সব ভাব্কতা আর টিকবে না। মার কাছে হাসিমুখে নিজের দাবি বলে ধা

ভাক্তার বলিলেন, 'রোগীর ইচ্ছান এখন আর বাধ^{ানা} দিও না। তবে এখানে আর যেন অযথা বেশী গোলমাল না

্র করে মনে

বাগবান্ধারের গলির ভিতর গলি। হুই টাকার কাঙাল কথনও এথানে পড়ে কি-না একবার মাত্র দে^{ল থাটি।"} প্রতি দরজার মুখের কাছেই প্রতিবাদীর জাঁলাগ, "তুমি কি সাজি অনেক কটে বাঁকিয়া চরিয়া দি

বিষৎ পরিমাণ পরিষ্কার গাইয়া চোথের জব্ব লুকাইয়া বলিল, করিয়া চলিতে হুমথার কাছে কি একটা কাণ। কড়িও চাওয়া

ot :-

হীরালাল আরও বাগ্যতার স্থরে বলিল, 'কিন্ধু তিনি নিজে—? তিনি কি তোমার কোনো বাবস্থাই ক'রে গোলেন না। ছেলে রাজ ঐগ্রয়া ভোগ করবে, আর মেয়েটাকে কি পথে বসিয়ে গোলেন?"

কল্যাণী বলিল, 'অমন ক'রে কেন বল্ছ ? তোমার হাতে তিনি কি আমায় সঁপে দিয়ে যান নি ? তোমার অলে আমার কি দাবী নেই ?"

হীরালাল বলিল, 'আন ত আমার আছে অটরক্তা! আমায় কে দেখে তার ঠিক নেই, আমি যাব পরের দায় নিতে! সে যাক গে- এখন পট ক'রে বল দেখি, মা তোমায় কি দিয়ে গোলেন '"

কল্যাণী ইতন্তত করিতে লাগিল, ইচ্ছা করিতেছিল বলে, "কিছুই না," কিন্তু মিথ্যাটা মুখে বাধিল তাই বলিল, "গহনাগাঁটি ত প্রায় সবই অনমায় পরিয়ে দিয়েছিলেন।"

হীরালাল সম্থে ঝুঁ কিয়া পড়িয়া বলিল, "প্রায় সব মানে ? ভাতেও কি বৌ আধাআধি বথরা করেছেন ? সে সব কড টাকার হবে শুনি ? পাচ-সাত হাঙ্কার হবে, না আরও কম ?"

কল্যাণী ঠোট উন্টাইয়া বলিল, "অত আমি জানি না" বলিয়া চোখের জল মৃছিতে মৃছিতে বাহিরে চলিয়া গেল।

হীরালাল পিছন হইতেই বলিল, 'জিনিষগুলো দেখাও না দেখি, কোথায় আছে ? পরিয়ে ত ডিনি দিয়েছিলেন কিন্তু তুমি যেখানে সেখানে ফেলে আস নি ত ছেলেমান্যী ক'রে ?"

ক্রন্যাণী জানিত আদালতেও যেখানে ফাঁকি চলে, ক্রেমানেও তাহার স্বামীর হাত এড়াইয়া সে যাইতে পারিবে না। জীর মনের একটা সাময়িক শোকাবেগকে হীরালাল এতথানি সন্মান দিতে রাজি নয় যাহার জন্ত গহনার কথাটা তুই-চার দিন চাপা দেওয়া যায়। কল্যাণী বলিল, "না, না, মা'র গহনা কেলে আসব, আমি কি এতই পাগল ? সে আমি লোহার সিদ্দকে তুলে রেং হি।"

হীরালাল বলিল, "তোমার ঐ পচা সাতকেলে লোহার সিন্দৃকটায় ? ওর চেয়ে ত ক্যাওড়া কাঠের সিম্কুকও মন্তব্ত ! চল দেখি একখানাও আছে না চোরের পেটে গেছে।"

চাবি খুঁজিতে অনেক সময় গেল। কাপড়ের আলমারীর জনার থাক হইতে চাবি বাহির হওয়া পর্যান্ত হীরালাল কল্যাণীর সঙ্গে সঙ্গে ঘূরিতে ও অসহিষ্ণু ভাবে প্রশ্ন করিতে লাগিল, "লোহার দিলকের চাবি আবার খুঁজে বেড়াতে হয় শুনি নি কথনও।" 'কোথায় রেখেছ বল, আমিই বার করছি।" "বাপের বাড়িছে ত আর যাওনি, তবে যাবে কোথায়" ইত্যাদি;

চার পুরুষ পূর্কেকার মরিচাধরা জীর্ণ আলমারা কাঁচ কোঁচ করিয়া খুলিল, কিন্ধ তাহাতে কল্যাণীর পুরাতন গহনার বাক্স ও তুই-চারিটি কীটদষ্ট দলিলপত্র ছাড়া আর কিছু নাই। হীরালাল চীংকার করিয়া উঠিল, "কল্যাণী, তোমার কি মাথা থারাপ হয়েছে শু ঠিক ক'রে বল গহনা কোথায়, নয়ত এখনি পুলিদে খবর দেব।"

কল্যাণী মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িল. তারপর শ্রান্ত দৃষ্টি স্বামীর মুখের দিকে তুলিয়া বলিল, 'দেখছ আমার মনের ভুল ? মা'র ঘরের সিন্দুকেই চাবি দিয়ে রেখে এসেছি. এ বাড়ি মোটে আনাই হয় নি। আস্বার সময় আনব মনে ক'রে ভুলে গেলাম।"

হীর।লাল বলিল, 'এখন আর গাড়ী চেমে পাঠাবার সমঃ ।
হবে না, চাইলেও ভোমার হুচতুর ভাই ঠিক কারণটি বুঝবে।
চল আমিই একটা ঠিকে গাড়ী ক'রে ভোমায় পৌছে দি, চট্
ক'রে জিনিষ গুলো নিয়ে আসবে।"

কল্যাণী একেবারে কাঠের মত আড়াই হইয়া দাড়াইল "মায়ের শেষ সময়ে তুমি একবার গিয়ে দাড়াতে পারলে না, আর এরি মধ্যে ছদিন না যেতেই তোমার সক্তে আমি গন্ধনা আন্তে যাব ? যেতে পারব না "

হীরালাল রাগিয়া আঞ্চন হইয়া বলিল, "তা যাবে কেন?

ভাই শলাপরামর্ণ দিয়ে গয়না কটা হাত ক'রে নিয়েছে; আমায় বলতেই সাহস হচ্ছে না, অংনতে যাবে কোন লক্ষায়!"

কল্যাণী বলিল, "লক্ষার কথা ত বটেই। এখনও মা'র নিংখাস ও বাড়ির হাওয়ায় মিশে রয়েছে, আর আমি যাব গয়না বুঝে নিতে! জামাইকে তারা কি মনে করবে একবার ভাবছ না ।" এমন ক'রে তুমি যদি আমার মাথা হেঁট করাও তাহ'লে আর যে আমি বাপের বাড়িতে মুখ দেখাতে পাবব না ।"

দিলুকের চাবি বন্ধ করিয়। আঁচলে বাঁবিয়া কলাণী রান্নান্তর চলিয়া গেল। আপাতত যাই হউক, হীরালাল যে তাহাকে বাপের বাড়ি হইতে তুই-চারি দিনেই গহন। আনিতে বাধা করিবে দে বিষয়ে কলাণীর মনে কোনো সন্দেহই ছিল না। অথচ দাদাও তাহার এত বাগুভাকে ভাল চক্ষে দেখিবে না। নিঃসন্তান ভগীকে মা'র এত অজন্র উপহার দেওগায় এমনিতেই দাদার মনে সন্দেহের অন্ধ্রর দেশা দিতেছে, তাহার উপর ভগীপতির লুকতার পরিচয় পাইলে ত সোনায় সোহাগা হইবে। এ লক্ষা অপেকা সভাই গহনা কটা দাদাকে তথনি গঁপিয়া দিল্লা আসিলে ভাল হইত।

্দে রাত্রি কাটিয়া গেল। মৃত্যুবেদনা ভূলিতে কল্যাণী তাহার নিজের ঘরে আদিয়াছিল ; কিন্তু তুই দিক্ দিয়া তাহার হুই পরমান্ত্রীয় গুলের আগুন জালিয়া ক্ষত মুখে রক্ত ঝরাইতে বন্ধপরিকর হইয়াছে। এমন সময় কোথায় পাইবে দে শান্তি. কোথায় বা সাস্ত্রনা ? স্বামী পাছে কোনো স্থতে গ্রহনার কথা পাড়িয়া বদে এই ভয়ে কল্যাণী পঞ্চ ব্যঞ্জন বাঁধিয়া, ঘর গোছাইয়া সেলাই করিয়া আপনাকে এক মুহূর্ত্ত বিশ্রাম দিল না কিছ তাহারই মধ্যে যতবার হীরালালের সহিত টোখাচোথি হয়, বুঝিতে পারে সে কিছু একটা বলিবার জন্য ^{ডিন}গ্রীব হইয়া রহিয়াছে। হুই বারই খাইবার সময় ছেলেকে অনেক যত্ন করিয়া আনিয়া স্বামীর পাশে বদাইল, হীরালাল কথা বলিবার হুযোগ পাইল না। স্বামীর আগে ঘুমাইতে যাওয়ার অপরাধ জীবনে দে কোনো দিন করে নাই, আজ শরীর ধারাপ লাগার ছুতাম দর্কাণ্ডে বিছানাম গিমা দে চোখ বৃদ্ধিয়া শুইল। হীরালাল ঘরের ভিতর অসহিষ্ণুভাবে কিছুক্ষণ যুরিয়া কল্যাণীকে ঠেলা দিয়া ছই-একবার ভাক্ দিল। ^{কিন্তু} ভাণ-করা ঘুম ভাঙানে। সহজ নয়।

অনেক রাত্রে সভ্য সভাই ঘুম ভাঙ্গিয়া কলাণী দেখিল ঘরের চারি দিকের জানালা বন্ধ করিয়া আলো: জালিয়: হীরালাল সমগু বাঙ্গা ও আলমারীর ভিতর কি খুঁজিয়। বেড়াইভেছে। আঁচলের চাবিটাও আঁচলে নাই দেখিয়। কলাণী লক্ষায় চোধ ফিরাইল।

ভোর বেলা আর দশ বাভির মত কল্যাণীর বাভিত্ত রালাঘরের বোলাম অন্ধকার হইমা উঠিয়াছে। আঁচল দিয়া চোপ ঘষিতে ঘষিতে ভাষারই ভিতর বদিয়া ঝি হলুদ লম্ব। বাট। স্থক করিয়া দিয়াছে। কল্যাণী হাতপাধা চালাইয়া চায়ের জনটা নামাইবার চেষ্টায় আছে। ভেলেটা তথনও বিহানার মায়। কাটাইতে পারে নাই। হীরালাল হঠা২ আদিয়া বলিল, "ঝি সাম্নের গলির দোকান থেকে চার পয়দার জিলিপি **আন** দেখি।" বাবুকে এত দ্**কালে জিলিপির** লোভে অতিষ্ঠ হইয়। উঠিতে ই**ভি**পূৰ্বে **দেশে নাই।** বিশ্বিত হইয়া মশলামাখা হাতেই প্রদা লইয়া বাহির হইয়া প্রিলাল অত্যন্ত মোলায়েম স্করে বলিল, ''কলাণী, মাকে এত ভালবাসতে তিনি ভালবেদে যা তোমাকে দিলেন সেগুলো কি কাছে কাছে রাথতেও ইচ্ছা করে না । দাদার। শোকাতাপা মাতুষ, তাঁদের ঘরে কে কথন আগতে যাছে: কিছু যদি নিয়ে সরে পড়ে, তাঁর। দেখতেও পাবেন না। এ সময়টা জিনিষগুলো কাছে এনে রাথো। তারপর সবাই সামলে উচলে থেখানে ভাল বোরী রাখলেই হবে। মান্নের সিন্দুকের চাবি ত তোমারই কাছে ছিল মনে **হচ্ছে।** তুমি আপনি খুলে নিয়ে এলে চাইবার দক্ষোচও থাক্বে না। লক্ষীটি. যাও নিমে এদ, হারিয়ে ফেল্লে ছঃখ রাখবার সাঁই পাবে না।"

কলাণী বৃথিল গহনাগুলি না দেখিতে পাওয়া প্র্যান্ত স্থামীর মনে শান্তি নাই. অন্ত চিস্তাও নাই এবং সে যতক্ষণ তাহার এই ইচ্ছার পথে বাধা সৃষ্টি করিবে, ততক্ষণ গহনার অধিকারিণী হইলেও দে-ই হইবে তাহার পরম শক্র। অন্ত সময় হইলে আজও সে একবার স্থায়-অক্সায় শোভন-অশোভন লইয়া তর্ক তুলিত। কিন্তু আজ আর তাহার তত্থানি জেদ করিবার ক্ষমতা ছিল না। দে বলিল, 'ধাব বই কি আন্তে, তবে চাবি যথন আমার কাহেই রয়েছে, তথন ভয়ের ত কোনো কথা নেই। আজ গেলেও যা, তুদিন বাদে গেলেও তা।"

ইীরালাল বলিল, "সে ঠিক কথা। কিছু ছজনে মিলে একবার ফর্পের সঙ্গে মিলিছে দেখলে যদি কিছু না মেলে তার কথাট। টাট্কা টাট্কা মনে ক'রে বল্ভে পারবে। কত মান্ত্র্য এসেতে গিয়েছে, দেরী করলে ভ্ল-চ্ক কিছুই শোধরানো বাবে না। হতেও ত পারে যে তোমায় দেবেন লিখে রেখে ভ্লে একটা ভাল জিনিষ বাকী রেখে দিয়েছেন। আমি ষত মনে করেছিলাম, এখন দেখিছি জিনিষ তার চেয়ে অনেক দামী।"

কল্যাণী বলিল, ''রুর্দ্ধ মিলিয়ে জিনিষ আদায় করতে আমি পারব না। যা আছে তাই থাকবে।"

হীরালাল বলিল, 'তুমি না পার আমিই নেব। তোমার মামের হাতের ফর্দে ত কারুর টুঁশব্দ করবার অধিকার নেই।"

রাণে আগুন হইয়া কল্যাণী বলিল, ''কেন তুমি মায়ের হাতের ফর্ফ আমার আলমারী থেকে নিয়েছ ?''

হীরালাল অমান বদনে বলিল, 'তুমিই ত কাল আলমারী দেখতে গিয়ে ফর্দ বাইরে ফেলে রেখেছিলে। আমি না কুল্লে কোন্ চুলোয় যেত জান্তেও পারতে না।"

কল্যাণী চুপ করিয়া রহিল। শেষ পর্যন্ত তাহাকে গহন। আনিতে যাইতেই হইল।

চাবি কল্যাণীর কাছেই ছিল। কিন্তু মা'র ঘর হুইতে গহনার বাক্স বাহির করিয়া লইয়া কাহাকেও কিছু না বলিয়া চলিয়া যাইতে কল্যাণীর লজ্জা করিতেছিল। নিজের জিনিষ বলিয়া কহিয়া লইয়া গেলেও লোভীর অপবাদ না পাইয়া রক্ষা নাই না বলিয়া লইয়া যাওয়া ত প্রায় চুরির মতই লজ্জাকর। মা'র পরিত্যক্ত ঘরের সেই খাটখানার উপরই কল্যাণী বাক্স খুলিয়া গহনাওলা একবার আন্দাজমত মিলাইতে বিদিল। চোখের জলে তাহার দৃষ্টি ঝাপদা হইয়া যাইতেছিল, খুতির ভিডে মন বিক্তিপ্ত ইইয়া পড়িতেছিল। মা যেন তাহারই পিছনে আদিয়া দাঁড়াইয়াছেন। আজও কি দেদিনকার মত নিজের হাতে তাহাকে দাজাইতে বিদ্যেন প্

হীরামুকার গহনাগুলা গুণিতে গুণিতে কল্যাণীর কেবলই
মনে হইতেছে, তাহার কি শ্বতিবিভ্রম হইল ? তিনবার চারবার
শীচ্বার প্রশিষাও দেখিল হীরার কটি হীরার চূড় জোড়া ও
আর বেন কি মিলিতেছে না। সোনার গহনার বান্ধ নাড়িয়া

চাজিয়া দেখিল দেখানেও নাই। খালি ঘর হইতে কি তবে চোরে লইয়া গেল ? এই গুলাই স্বাসেরে দামী। নিশ্চর দেদিন দে বাব্দ্ধে তুলিতে ভূলিয়া গিয়াছিল। যদি দালা বৌনিরা কেউ তুলিয়া রাখিয়া থাকে তবেই রক্ষা. না হইলে দর্মনাশ। হীরার গহনা জীবনে দে কোনোদিনই হয়ত পরিবে না, এবং অর্থের প্রয়োজনে বিক্রম্ম করিতে যে হাত উঠিবে এমন কথা আজ্প ত বিশ্বাস হয় না। কিছা দে যাহাই হউক, চোরের হাতে মাতৃত্মতিমণ্ডিত অলকার গুলি ত তুলিয়া ক্ষেওমা যাম না ? দবার উপরে আছে তাহার স্বামীর ভয়, নিজের ক্ষতি যেমন করিয়া হউক্ দে সহ্ করিতে পারিবে. কিছা অসাবধানতার জন্ম এমন ম্লাবান জিনিযগুলি গিয়াছে জানিতে পারিলে স্বামীর হাতে আর রক্ষা থাকিবে না।

দীর্ঘ দিবানি প্রার মাঝখানে নিরঞ্জনের স্থী অম্পুন্ম। অর্ধ্ধ ভদ্রায় পাশ ফিরিয়। শুইভেছেন, কলাণী গহনার বাক্স হুটা হাতে করিয়। ঘরে চুকিল। বাক্স রাথার শব্দেও অম্পুন্ম। চোখ মেলিল না দেখিয়া অগভা৷ কল্যাণী ভাক দিয়৷ বলিল, "বৌদি, আমি এসেছি ভাই।" কপালে বলীরেবা টানিয়া আধ্যানা চোখ খুলিতে খুলিতে অম্পুন্ম। শুরু বলিল, "বোদে।।" কিন্তু পিদির গলার আভ্যান্স পাইয়৷ বুলবুল পালের ঘর হুইতে ছুটিয়৷ আদিয়৷ হুই হাতে ভাহার গলা জড়াইয়৷ ধরিল ৷ অম্পুন্মার অর্ধ্ধ—টয়্মীলিত চক্ষ্ক আবার বুজিয়৷ আদিহেছে দেখিয়৷ কল্যাণী বড়ই অম্বন্ত অম্ভব করিভেছিল, বলিল, "আমার যে যাবার সময় হ'ল বুলবুলি মা। এনিকে তেঃমারে মা আবার ঘ্রিয়ে পড়ল। পয়নাগুলো নিয়ে যাব, দে কথা বলাই হল না।"

বুলবুল মাকে ঠেলা দিয়া সংক্রারে চীংকার করিয় বলিল, 'মাগো ওঠ না। দিসিমা বাড়ি চলে যাবেন এখ খুনি।" কন্তার ঠেলায় ও চীংকারে আঁচলে চো মুখ মুছিতে মুছিতে অন্থামা উঠিয়া বদিল, ''ঠাকুরঝি, এসেই চল্লে? এত ডাড়া কিসের ?"

সলক্ষে কল্যাণী বলিল, "এমন কিছু না। এই মা'র গম্বনী কটা একটু নেড়ে চেড়ে দেখব, উনিও একটু দেখবেন আন্ত ছটির দিন। তাই বাড়ী নিমে যাছি। কিন্তু ভাই, সেদিন গোলেমালে কোথায় কি রেখেছি, এখন বল্তেও ভা করছে, ক'থানা হীরের গম্বনা ত মেলাতে পারছি না।" অহপমা যথ'সম্ভব চক্ বিকারিত করিয়া বলিল, "সে কি কথা ভাই ? এও কি হয় ? নিশ্চয় গায়ে দিয়ে বাড়ি চলে গিয়েছিলে।"

কল্যাণী হাসিয়া বলিল, 'জয়ে হারের গহনা পরলাম না. এখন মা'র কাজ না শেষ হতেই হীরে জহরৎ পরে বেড়াব, আমি কি পাগল বৌদি ?"

বুল্বুল মার ম্থখানা তুই হাতে নিজের দিকে ঘুরাইয়৷ বলিল, 'মা, মা, শোন একটা কথা ?"

মা বিরক্ত হইয়া উঠিয়া দাড়াইয়া তাহার হাত ধরিয়া দরজার দিকে ঠেলিয়া দিয়া বলিল "তুই যা দেখি, নিজের পড়াশুনো কর্ গিয়ে। বুড়োর মত সাত কথার মাঝখানে এসে তোকে কে বসতে বললে? শীগগির যা বলছি।"

বুলবুল সেইখানেই দাঁড়াইয়। বলিল, "আমি যাচ্ছি, কিন্তু তুমি মা, বড্ড ভূলে যাও। দেদিন যে বাবা ঠাকুমা'র ঘর থৈকে বেরোবার পর আমাকে হীরের কটি আর চূড় পরিষে দিলেন, সেগুলো ত ঠিক ঠাকুমারই গম্বনার মত। তুমি রাখলে তারপর তোমার বাক্ষে। পিদিমাকে দেখাও না একবার, বাবা হয়ত ওই ঘরেই পেয়ে নিয়ে এদেছিলেন।"

অমুপমা বিনিল, 'দ্ব. সে পোক্রাজের গয়না, কে ওঁর কাচে বাঁধা দিতে এসেছিল. তাই বােধ হয় বেলা ক'রে তােকে পরালেন। সে দেখে কি হবে ১"

কল্যাণী চমকিয়া উঠিল, "না থাক্, আমি দে দব দেখতে চাই না। এগুলোর যদি কোনো দল্ধান পাও ত আমাকে বলো, বৌদ। মা'র জিনিষ চোরন্ধাচড়ের পেটে যাবে এ মনে করতেও কালা আদে। লন্দ্রীটি ভাই, তৃমি যেমন করে পার' পুলিদ ভেকেই হোক্ আর যাই ক'রে হোক জিনিষ হটোর খোঁজ ক'রে রেখো, না হ'লে হুংখের দীমা ত থাক্বেই না, উপরি খণ্ডরবাড়িতে আমার লক্ষা রাখবার ঠাই থাক্বে না। ননদ দেওর স্বাই দে কর্দ্ধ দেখেছে. আমার জাঁচলেই বাধা ছিল। এখন যদি গিয়ে বলি যে বাপের বাড়িতেই চোরে নিয়ে গেছে, তাহলে দাত কুট্মে মিলে আমার ভাইকেই যে গা'ল দেবে দে কি ক'রে সইব বল ত প ভাই, তোমার হাটি হাতে ধরে বলছি; তৃমি এর যা হয় একটা বিহিত করো।"

অন্তপম। মুখ গম্ভীর করিয়া বলিল, 'নিজের ঘরদোর ভাল করে খুঁজে তারপর এতে বড় দোষটা দিলে পারতে

ঠাকুরঝি। কেনই বা এখানে কেলে যাওয়া, আর কেনই বা এত পুলিশ-পেয়াদার কথা ? যা হোক, আহক তোমার ভাই, তাঁকেই বলে দেখব এখন।"

কল্যাণী কি বলিবে ভাবিষা পাইল না। কিন্ধু এত দামী গহন৷ হারাইয়া বাডি ফিরিলে তাহার যে লাম্বনার অস্ত থাকিবে না এ বিষয়ে ভাহার মনে বিন্দুমাত্র সন্দেহ ছিল না। ঝড়ের মুখে পড়িলে মামুষ তুণকেও আশ্রয় করে। তাই আর কোনো পথ খুঁজিয়ানা পাইম্বা সে বলিল, "পাক. দাদার সঙ্গে পরামর্শ আমিই করব, বৌদি। আজকের দিনটা এখানেই কাটিয়ে কাল তথন যাবার ব্যবস্থা করলেই হবে।" কথা বলিতে তাহার ভাল লাগিতে ছিল না। পহনা সমেত বাকা ঘুটা লইয়া সে মা'র ঘরেই ফিরিয়া পেল। লোহার দিন্দকে বাক্স চটি তুলিয়া ঘরের দরজা বন্ধ করিয়া সে জানালার কাছে চুপ করিয়া বদিল। এই দিনটা ও রাত্রিটা অন্তত গহনার খোঁটা সহিতে হইবে না। আজ মা থাকিলে হয়ত তাঁহার কোলের ভিতর আশ্রয় লইলে এই সন্দেহ ভয় ও লজ্জার ঘন্দের ভিতর তাহাকে ঘুরিয়া মরিতে হইতনা। মাকে বলিত, "মাগো, তুমি শিশুকালে যেমন অনায়াদে আমার দকল দমস্তা মিটিয়ে দিতে. আজ তেমনি ক'রে গুধু মূধের উপর হাত বুলিক্সই আমার সকল সংগ্রাম শেষ করে দাও না ম।" তাহা হইলে এক রাত্রির শান্তির জন্মও তাহাকে এমন ক্রিয়া পলাইমা বেড়াইতে হইত না।

বুলব্লের কথায় বিধাস করিয়া গছনা দেখিতে চাহিতে সে কিছুতেই পারিবে না। প্রথম বিবাহের পর ভাঁড়ার হইতে চাকরকে মিষ্টি চুরি করিতে দেখিয়া কত দিন সে চোরের লজ্জার ভয়ে আপনি লজ্জিত হইয়া পলাইয়াছে, আজ সে ভাইকে চোর সন্দেহ করিবে কি করিয়া। বাল্লের ভিতর ঐ গছনা দেখিতে পাওয়ার চেয়ে যেন ভাহার অন্ধ হইয়া যাওয়াই ভাল। কিন্ধ বাড়ি ফিরিবামাত্র স্বামী যথন ফর্ফ লইয়া মিলাইতে বসিবে তখনও ত মা ধরিত্রী তাহার এ পরম লজ্জা দূর করিতে ব্কের ভিতর ভাহাকে ভাকিয়া লইবেন না। স্বামী ত ভাহার সকলের আগে কিছু না শুনিয়াই নিরঞ্জনকে চোর দ্বির করিয়া লইবেন এবং বিধাতা না কর্মন হয়ত চৌর্যের কিনারা করিতে এখানেই আদিয়া

উপস্থিত হইবেন। স্বামী ও আতার লোভ ও হিংসার হরস্থ অনলের গ্রাস হইতে তাহার মনের স্নেহ ভালবাসার কোমল অন্ধ্রপ্তলিকে বাঁচাইয়া রাখিবে কি করিয়া? তাহার স্বামী-গর্কাও আতৃগর্কের মাঝখানে আগনি দাঁড়াইয়া সে এত দিন ছই দিক রক্ষা করিয়াছিল; কিন্তু আজ যথন পরস্পরের আঘাতে সে হুইটি সোধই এক সঙ্গে তাঁহাদের সকলের চোধের সন্মৃথে ধূলিসাং হুইয়া পড়িবে তথন উভয়ের লজ্জার বোঝা লইয়া সে লুকাইবে কোন খানে ?

সন্ধ্যা হইয়া আদিল, কিন্তু কল্যাণী আলো জালিল না।
ঝোড়ো হাওয়ার সঙ্গে বাহিরের গুঁড়া রৃষ্টির ঝাপটা
আদিয়া তাহার চোধে চুলে ও উত্তপ্ত ললাটে শীতল স্পর্ণ দিয়া
যাইতেছিল। কল্যাণী বাল্যের অতীত শ্বৃতির ভিতর ডুবিয়
ভাবিতেছিল চৌদ্দ বংসর আগেকার তাহার জীবনের
আনন্দময় মৃহুর্গুগুলির কথা। গাত্রহরিক্রার দিনে তাহার
বালক দাদা নিরঞ্জন স্কলারশিপের টাকা জ্বমাইয়া তাহাকে
যথন সোনার হার গড়াইয়া আনিয়া দিয়াছিল তথন সে
বলিয়াছিল, "দাদার গয়নার সঙ্গে অন্ত গয়না মেশাব না। আছ
গুধু এইটাই আমি পরব। হাতে আমার ক্রলি থাকলেই হবে।"

বিবাহের পর স্বামী তাহাকে ঠাট্টা করিত, "কি এমন হার দিয়েছে ভাই যে অন্তপ্রহর ন। পরে থাকতে পার না ? আমি যে অমন তাবিজ্ঞ দিলাম তাত একবার স্থাির ম্থ দেশতে পেলে না।" কল্যাণী বলিল, "তা ঘাই বল বাপু, নিজের মায়ের পেটের ভাইরের চাইতে কাউকে বেশী ভাল বাদতে পারব না।"

বাহিরে নিরঞ্জনের গলা শোনা গেল, "কি রে কলি, গয়না হারিয়েছে নাকি ? তাই একেবারে আঁধার ঘরে থিল দিয়ে– ছিস। থোল দরজা কি হয়েছে শুনি।"

কল্যাণী বলিল, "বৌদির কাছে কি কিছুই শোননি। ক'থানা হীরের গহনা পাচ্ছি না, বাক্সেই সব ছিল, তুমি ত জানই। যদি না পাওয়া যায় দাদা, ত তোমাকেই এথন কোথা থেকে এনে দিতে হবে। তারপর আমি আত্তে আত্তে দাম শোধ করব কিয়া আর যা ভাল হয় ব্যবস্থা করব। আপাতত ও বাড়ির কাছে আমার বাপের বাড়ির মুধ রক্ষা কল্যাণী দাদার হুই পাষের উপর মাথা রা**থি**য়া **শু**ইয়া পডিল।

নিমঞ্জন বলিল, "দেখ কলি, যা ঢাকা যাবে না, তা তোর কাছে, অন্তত ঢাকতে চেটা আমি করব না। ও গয়না মা হাজার বাব বৌকে বলেছিলেন বুলবুলের বিমের যৌতুক দেবেন; শেষকালে তাঁর কি মতি হ'ল নাতনীর কথা একবার মনেও করলেন না, মেয়েকেই সব ঢেলে দিয়ে গেলেন। কিছু তুই ত ওর পিদি, তুই জানিস ও সব কথা। তুখানা গয়না আমি তার গায়ে দিয়ে যদি তুলে রেখে থাকি, তার জন্যে আমাকে লক্ষা না দিয়ে পারলি না ? আমি জাের ক'রে কেড়ে নিলেও তুই ফিরে চাইবি না এ বিধাস আমার এতদিন ছিল।"

কল্যাণী বলিল, ''দাদা, আমি সত্যি বলছি বুলবুলকে ও গয়না দেবার কথা আমি কোনো দিন ঘৃণাক্ষরেও জানতাম না। তা জান্লে সেদিন মা'র সাম্নেই আমি ও গয়না খুলে তাকে পরিয়ে দিতাম। আমার নিজে পরার চেয়ে তা হাজার গুলে বড আনন্দের কথা হত।''

নিরঞ্জন হাদিয়। বলিল, 'তাই যদি হ'ত, তবে আজ মা'র কাছে বাহব। পাবি না বলে মনট। একেবারে বদলে গেল কি করে ?" কল্যাণী বলিল, "দাদা, তুমিও আমাকে ভুল বুঝবে ? তুমি কি জান না যে তোমারই মানের জ্বন্থোমার কাছে ও গ্রনা ভিক্ষা চাইছি। মা'র নিজের হাতে পরানো গহনা যদি আমি ও বাড়িতে দেখাতে না পারি তোমাকে তাহলে তার। কি বলতে বাকি রাখবে বল ত।"

নিরঞ্জন ঠোট উন্টাইয়া বলিল, 'তারা মানে ? গৌরবে বছবচন ত? তোমার স্বামী র'র ছাড়া আর কার এত বড় আম্পর্কার হবে যে আমার মায়ের গয়না নিয়ে আমাকে কথা শোনাতে আদবে ? নিজে ত শগুরবাড়ির ঘাড় মূচড়ে যা কিছু আদায় করেছিলেন সব জলে দিয়ে শেষ করেছেন এখন স্ত্রীর মাথায় হাত বুলিয়ে শাশুড়ীর সব গ্য়না ক'টা আজ্মাং না করলে হবে না ?"

কল্যাণী মানমুখে বলিল, "কেন মিথো তাকে গাল দিছে? তার পাওনা টাকা দে যা খুণী করেছে, গমনাও কাকর কাছে দে ত চাইতে আদেনি। গাল যা দেবে আমাকেই দাও।" নিরশ্বন বলিল, "বেশ ত ভাল কথা। তবু যদি কোনো কথাই ওঠে, তাহলে বলো যে ও ক'টা গয়না তুমিই ভাইঝিকে পরিষে দিয়েছ। যা তোমার স্বামীর পাওনা নয়, দে বিষয়ে এটুকু বলতে তোমার ভয় হওয়া উচিত নয়।"

কল্যাণী শুদ্ধ হইয়া বিদিয়া রহিল। এ-কথার উত্তর তাহার মনে স্পান্ত থাকিলেও মুখে সে কিছু উদ্ধারণ করিতে পারিলনা। তাহার নীরবভায় নিরঞ্জনই লক্ষা পাইয়া থেন কৈফিয়তের স্বরে বলিল, "দেখ, মেরেটার বারো বছর বয়স হ'ল, আজ বাদে কাল বিদ্ধে মির্মান্ত হবে! অথচ তার জন্তে গ্রহনা টাক। কিছুই ত করে রাখ তে পারিনি। যে কটা টাকাছিল মার কাজে সব ধরচপত্র হয়ে গেল; একটা দায় উদ্ধার হতে গিয়ে অন্ত দায়ে যে একেবারে জড়িয়ে পড়লাম। বাড়িতে সন্তান বলতে ত ঐ একটি। তোরও আর নেই, আমারও নেই। ওর বিয়েতে তুই যদি ক'খান গয়না দিস পিনির মত কাজ হয় না কি? আমার একলার সামর্থ্যে ওর ভাল বিদ্ধে কি আর হবে?" নহরপুরের সবন্ধটা ত গহনার অভাবেই ভেঙে খাবে মনে হছে।"

কলাণী বলিতে পারিল না "আজ গয়ন। কটা দাও। বিষের সময় আমি পরিয়ে দিয়ে যাব।" সে তথু বলিল, "মার কাজের আগে যদি দাদা, এ কথাগুলো বল্তে ত সকল দিক দিয়ে সহজ আর হলর হত। এত লোকজানা হয়ে পড়ত না।" নিরঞ্জন বলিল, "হীরালাল তোকে বেশ পাখীপড়া করে সব মুখন্থ করিয়েছে দেখ ছি। গাকুরমার গহনা নাত নীকে পরিয়ে দিলে মহাপাপ হয় কি-না, তাই লোক জানাজানি হলে সমাজে আর কেউ মুথ দেখাতে পাবে না ?"

নিরঞ্জন আর না শাড়াইয়া মুখ অন্ধকার করিয়া বোঝাই নৌকার মন্ত গুলিতে গুলিতে আপনার বিপুল দেহভার টানিয়া বাহির হুইয়া গেল, দরজা পার হুইতে হুইতে একবার মুখ ফিরাইয়া শেষ অন্ত ছাড়িয়া গেল, "তোমার সতীনের গুষ্টির ভোগের জন্মই আমার মা এত স্থ করে গয়না গড়িয়ে-ছিলেন দেখছি।"

ভোরের আলো ভাল করিয়া ফুটে নাই। গাড়ীবারান্দা ঢাকা ফুটপাখগুলির উপর তথনও খাটিয়া-মাছর কিছা ওধু কাঁথা পাতিয়া দোকানী পদারী গাড়োয়ান কুলি প্রভৃতির দল নিত্রা দিতেছে। কল্যাণী মোটর হইতে আপনার দরজায় নামিল। তাহার জ্ঞাতি দেবর সদর দরজাটা খুলিয়া বলিল, "কি বৌদি, কাৰু কোকিল না ডাকতে বাপের বাড়ি ছেড়ে भीफ, किছু मतिरा **आन्त्य नाकि** ?" कथात উखत ना निशा ওধু মুহ হাসিয়া কল্যাণী ক্ষিপ্রপদে আপনার উপরের ঘরে চলিয়া গেল। হীরালালের সদ্য পরিত্যক্ত শ্যা পড়িয়া আছে। সে এই মাত্র উঠিয়া বাহির হইয়াছে বোধ হয়। চকিত দৃষ্টিতে চারিধারে চাহিমা কল্যাণী আঁচলের চাবি मिश्र। लाहात निक्किको थुलिश रफलिल, गर्नाद वाखाँ। जाहात ভিতর সম্বর্পণে রাখিল এবং মায়ের হাতের লেখ। ফর্দটো বাহির করিয়া চাবি বন্ধ করিয়া দিল। ফর্দটা হাতে করিয়া ভা**হার** দিকে দৃষ্টিপাত করিতেই চোথের জলের বড় বড় ফোঁটা তাহার উপর ঝরিয়া পড়িল। কল্যাণী ফর্দ্ধটা মাথায় ঠেকাইয়া বুকে চাপিয়া ভারপর ভাহা কুটি কুটি করিয়া हिँ जिस्रा भरथत फिरकत कानाना निस्रा एकनिसा निन।

তারপর উনানের ধোঁয়ার ইসারার ভাকেও নয়, কল-ভলায় ঝিয়ের বাসন নামানোর ঝন্ধারেও নয়, শুধু শুধু কেন যে কল্যাণী বাশু হইয়া রায়াঘরে চলিয়া গেল বোঝা গেল না। পথের মাঝখানে হীরালালের সহিত দেখা। "কি গো, কথন এলে? গয়নাগাঁটিশুলো রাখ্লে কোথায় ?"

কল্যাণী চোধ না তুলিয়াই বঁদিল, "দাড়াও, উনানের আঁচটা দিয়ে নি আগে, কালকের বাসি তুধটুধগুলো পড়ে আছে, তার একটা ব্যবস্থা করতে হবে, নইলে সব ছি'ড়ে নষ্ট হয়ে যাবে।"

হীরালাল বলিল, "ঝি এসে আগুন দেবে এখন, তোমার আবার ঘুঁটে কয়লা ঘাটতে যাওয়া কেন ? তার চেয়ে চল না জিনিষ কটা দেখি। ঠিকঠাক ক'রে রাখ্তেও ত হবে। আমাদের যা বাড়ি যেখানে সেখানে ফেলে রাখা চল্বে না।"

কল্যাণীকে প্রায় টানিয়াই হীরালাল উপরে লইয়া চলিল। ঘরের ভিতর চুকিয়াই দরজাটা হড়কা দিয়া বন্ধ করিয়া বলিল, "সবাই এখনও ওঠেনি; এর পর আর দিনের আলোয় ঘরে দোর দেওয়া চল্বে না, এই বেলা ওপাটটা চুকিয়ে ফেলা ভাল।"

निन्क धूनिया कनागी शहनात्र वाका वाहित कतिन,

ভাহার চাবিও খুলিয়া দিল। নৃতন খেলনা দেখিলে শিশু বেমন হুই চোখে তাহার মনের সমস্ত ক্ষুধা ভরিয়া ব্যগ্রভাবে সেই দিকে ছুটিয়া যায় তেমনি আগ্রহে হীরালাল হুইহাতে বাস্তভাবে বাক্স চটি জডাইয়া ধরিল। গহনার পর গহনা বাহির করিতেছে আর তাহার চোথে লোভ ও বিশ্বয়ের যুগল শিথা জ্বলিয়া উঠিতেছে। হীরালাল হাতের আন্দাজে গহনা-গুলির ওজন দেখিয়া একে একে রাখিতেছিল। প্রোমোশন প্রতাশী চাত্রীর মত ভয়ে ভয়ে কল্যাণী এতক্ষণ নীরবে একদিকে বদিয়া ছিল; সব গহনাগুলি দেখা হইতেই মধুর তৃথির হাসি হাসিয়া বাক্স বন্ধ করিয়া সে সিন্দকে তুলিতে **চ**िल्ल। शैत्रालान वाधा पिया विल्ल, "किन्ह मिलिया छ (मथा इल ना। (मथि कांगक्रथाना।" कलाागी मिन्तुरकत ठावि লাগাইতে লাগাইতে বলিল, ''সে সব হবে এখন পরে। সংসারে কত কাজ পড়ে রয়েছে দেখতে পাচ্ছ না ?'' চাবিটা ছিনাইয়া লইয়া হীরালাল বলিল, "কাজ থাকে তোমার আছে, আমার ত নেই। আমি মিলিয়ে নিচ্ছি, তুমি নিজের কাজ কর গিয়ে।"

কল্যাণী দরজার বাহিরে যাইতেই হীরালাল গর্জিয়া উঠিল, ''ফর্দ্ধ কি করলে শুনি ? দেখ তে পাচ্ছি না ত।"

কল্যাণীর মৃথথানা এক মৃহুর্তে রক্তহীন হইয়া গেল। সে বাহির হইতেই বলিল, "আমি একটু পরে আস্ছি তুমি ততক্ষণ থৌজ।"

মিনিট পনের পরে দে যখন ফিরিয়া আদিয়া চোরের মত সন্তর্পলে দরজার কোণ হইতে ভিতরে উকি মারিয়া দেখিল তখন হীরালাল স্থদখোরের স্থদ মিলানোর ভঙ্গীতে থাতাকলম লইয়া ঝুঁকিয়া পড়িয়া একটা ফর্দের পাশে ক্রমাগত দাগ কাটিতেছে। আরও কিছুক্ষণ দাড়াইয়া কল্যাণা বুঝিল থাতায় গহনারই ফর্দ্ধ। ভয়েও বিশায়ে দে পাথরের মূর্ত্তির মত জমিয়া গেল। হীরালালই থানিক পরে সরোধে লাফাইয়া উঠিয়া বারান্দায় আদিয়া তাহার হাত ধরিয়া ঝাঁকি দিয়া তাহার চেতনা ক্রিরাইয়া দিল। রাগে তাহার চোথের রঙ গোলাপী হইয়া উঠিয়াছে, জ ঘটি বাঁকিয়া বিভালের পিঠের মত ফুলিয়া উঠিয়াছে। চটিয়া দে অকথ্য একটা গালি দিয়া বলিল, 'হীরের গহনাগুলো কোন—কে দিয়ে এলে শুনি প্"

কল্যাণী ৰলিল, "চল ঘরে গিমে দেখছি।" ঘরে আদিত্ব।

দেষ ফর্দের থাতার হাত দিতেই হীরালাল বাবের মত এক লাফ দিয়া আদিয়া তাহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিয়া থাতাটা কাড়িয়া গর্জন করিয়া উঠিল, "ফের আমার থাতায় হাত দেবে ত আত রাখব না। এক দের হুধ লোকসান যাছিল তাই তাকামী করে তার তদারক করতে আলা হল। এদিকে কত হাজার টাকা চুরি করে ওই জোচোর ভাইটাকে দিয়ে আদৃতে এতটুকু বাধল না। কার হুকুমে গয়না তাকে দিয়েছিদ্, ফর্দ্দ তাকে দিয়েছিদ্ বল্।" হীরালাল কল্যাণীর চুলের মৃঠি চাপিয়া ধরিল। কল্যাণী গলা নামাইয়া বলিল, "চুলটা ছাড়, অসভ্যতা করো না। এখুনি কোথা থেকে কে এদে পড়বে। গয়না আমি কাউকে দিয়ে আদি নি। তুমি ভন্তলোকের মত বদ দেখি।"

"তুই যদি না দিয়ে থাকিস্ তবে সে হতভাগা চুরি করেছে, আমি লিখে দিতে পারি। আমি কালই উকিলের চিঠি দেব তার নামে, দেখি সে কেমন ফিরিমে না দেয়।"

কল্যাণী বলিল, "উকিলের চিঠি দেবে, কিন্তু ও ফর্দ ত তোমার নিজের হাতের লেখা। কোন্ উকিল ও ফর্দ দেখে তোমার চিঠি লিখতে যাবে ?"

হীরালাল বলিল, 'তুমি ফর্দ্ধ চুরি করেছ ভোমাকে হয় এনে দিতে হবে, নয় সাকী হতে হবে। স্থামি এমনি ছেড়ে দেব মনে করে। না। হীরালাল শর্মাকে কি এডদিনেও চেন নি ?"

কল্যাণী বলিল, ''আমি প্রাণ গেলেও তোমাদের মৌকদমার সাক্ষী হব না। ছই ফুল উজ্জ্বল করবার আরে কি পথ পেলে না ?''

হীরালাল বলিল, "কুলর ও ত্টিকে জোড়ে যথন পেরাদায় ধরে নিমে যাবে তথন একটা ছেড়ে সাতটা প্রাণ গেলেও সাক্ষী না দিইয়ে ছাড়বে না। বাজে কথা আর জাটামি ছেড়ে এখন বল দেখি গয়না কি করলে? ভাইকে যদি বাঁচাতে চাও স্পাই কথাটি বলো। তুমি জান গ্রুনা না পেলে আমি কোনো চেটা বাকি রাখব না?" ঢোক গিলিয়া গিলিয়া কলাাণী বলিল, "নহরপুরের জমিদার বাড়িতে বুলবুলের বিষের কথা হচ্ছে, তারা দেখতে আস্চে তাই খানক জাকে পরিয়ে দিয়ে এসেছি। ও আবার সময় মত ক্ষী

হীরশাল মূখ বাঁকাইয়া বলিল, ''পিদি বলাক্ততা ক'রে সব চেম্বোমী গয়না ক'বানা না পরিয়ে দিয়ে পারলেন না ?"

কল্যাণী বলিল, ''ওই গুলোই তার বিশেষ পছন্দ, ছেলে-মাহ্ব! তা ছাড়া বড়বর থেকে দেখতে আস্ছে, খেলো গয়না পরালে নানা কথা উঠবে।"

কল্যাণীর কথা না থামিতেই হীরালাল বলিল, "হাঁা, হাঁা, বাপ, মেয়ে, বেয়াই সবাই চালাক আছে বুঝেছি। বিধাতা বুদ্ধি দেন নি কেবল তোমার ঘটে। তাই ফর্দ্ধখানাও বড়-লোক বেয়াইকে দেখাবার জন্মে দিয়ে এসেছ। বিনা ফর্দ্দে তোমার ছোটলোক ভাই গমনা দেবে ভেবেছ । ভাগ্যে আমি একটা নকল রেখেছিলাম, না হলৈ তোমার ভিজেবেরালের মত মুখ দেখে অত টাকা যে গেছে তা ত জান্তেই পারতাম না। সব জোচোব, যেমন ভাই তার তেমনি বোন।"

কল্যাণী গত রাত্রে থাম নাই, আজও তাহার বাড়িতে অন্ন ক্টিল না। হীরালাল বলিয়া দিয়াছে গংনা আদাম করিয়া না আনিলে আজ আর বাড়িতে স্নান আহার নাই। জল-গ্রহণ না করিমাই কল্যাণী আবার বাপের বাড়ি চলিল। জ্ঞাতির দল ভিড় করিয়া গাড়ীর কাছে আসিয়া দাড়াইল। মেদ্র বৌথর একি নৃতন পেলা ওই আসিয়া বাড়িতে পা দিল আবার এথনি বাপের বাড়ি চালল। বড়লোকের মেয়ের রক্ষ বোঝা ভার।

গাড়ী বাহির হইয়া **ধাইতেই হীরালাল সমস্ত গহন। লই**য়া বা**ক্ষে চলিয়া** গেল।

ঘরে ঢুকিতেই নিরঞ্জন বলিল, ''কিরে পুলিস-পেয়াদা সঙ্গে আছে না কি ? স্বাইকে বেঁধে নিয়ে যাবি ?"

কল্যাণী কাঁদিমা কেলিল, "দাদা, এমন ক'রে ভোমরা আমায় যন্ত্রণা দিও না। আমি আর সহা করতে পারি না।"

নিরশ্বন নরম হইয়া বলিল, "সাধ করে কি আর বল্ছি? দশ হাজার টাকার গহনার কমে নহরপুর বিয়ে জেবে না বল্ছে, ভার উপর নগদ টাকা, বরাভরণ, থাওয়া দাওয়া সবই আছে। এদিকে আমার ত সহল শুধু এই বাড়িটা, আর তুই হাত উপুড় করে তুখানা গহনাও দিতে পারিস না।"

 দে ফর্দ্ধ ছি'ড়েরছে, মিথা বলিয়াছে, কোনো ফল পায় নাই।
শেষ চেষ্টার জ্বল্প আজ তার আসা। নিজেকে সম্বর্গন করিয়া
দে বলিল, "দাদা, আমার মায়ের বংশে বুলবুল ছাড়া আর কেউ
নেই। এসব জিনিষ তার গায়েই মানাম কিন্তু এখুনি তাকে
গহনা দেওয়া শিবেরও অসাধা। আমার অদৃষ্ট ধারাপ না হলে
তোমাদের মান রাধবার জক্তে এমন করে সর্কারণণ আমায়
করতে হত না। তাতেও দেধছি কারুর কাছে কারুর মাধা
উচু রাধতে পারলাম না; তুমিও আমায় বিশ্বাস কর্লে না,
ব্বলে না; সেও ঠিক তাই। যাক্, কোনো কুলই ধধন
রাধতে পারলাম না, আমার আর লজ্জা ভয় নেই। আমায়
সব গয়না আমি লেবাপড়া করে বুল্বুলকে দিয়ে য়াছি,
আমার মরার পরে তোমরা আদাম করে নিও। আজ শুধু
গুই ক'ধানা আমায় দাও, হাতে না ক'রে আমি জলম্পর্শ করতে
পার না।"

কল্যাণী বলিল, "আচ্ছা, তুমি দিও না। তবে যতক্ষণ না গমনা পাব ততক্ষণ আমার মূখে জলবিন্দু পড়বে না। আমার মায়ের পেটের ভাই হয়ে তুমি কেমন তা সহ্য কর আমি দেখব।"

বেলা বাড়িয়। চলিল। কল্যাণী মা'র ঘরেই বসিয়।

ছিপ্রহরের আকাশের বারিহীন শুল্র মেঘের দিকে অপলকে

চাহিয়া ছিল। মনটা চাহিতেছিল অমনি লঘু, অমনি ভারহীন স্থির হইয়া মৃক্ত আকাশের বুকে পড়িয়া থাকিতে। মান

মধ্যাদার ভয় জীবনের মায়া আজ তাহার ঘুচিয়া গিয়াছে।

তাহার মনকে বাস্তবে ফিরাইয়া আনিল হীরালালের পদশস্ক। ঘরে চুকিয়াই দে বলিল, "কি গো, এত দেরী ? এখনও কি করছ ?" কল্যাণী চমকিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল, ছই চক্ জরিয়া হীরালালের লুব ও জুদ্ধ মুখের ছবি দেখিল; ভারপর শান্তগতিতে ঘর হইতে বাহির হইয়া বলিল, "কৃষ্ণি ক্ষাট্ট দাঁড়াও, আমি এখুনি নিবে আসহি।" নির্প্তনের কছ দরজায় ধাকা দিয়া কল্যাণী বলিল, "দাদা, বৌদি, একটিবার বাইরে এস। ব্লবুলিকেও ভাক।"

ঘরের ভিতর তিনজনই ছিল, বাহির হইয়া আসিল,।
কল্যাণী বলিল, "তোমরা তিনজনেই জান সে গমনা তোমাদের
কাছে আছে। যে হোক একবার বার ক'রে দাও। আমি
গমনা নিমে যাব না। শুধু একবার হাতে করব। তারপর
উপবাস ভঙ্গ ক'রে নিজের বাড়ি চলে যাব। মা বুলব্লের
অকল্যাণ করব না।"

কল্যাণীর মৃথের চেহারা দেখিয়া নিরঞ্জন গম্বনা বাহির করিয়া আনিল। সকলকে কল্যাণী মা'র ঘরে লইয়া গেল। বুলবুলি তুইটা রেকাবীতে সন্দেশ ও ফল লইয়া আসিল। কল্যাণী স্বামীর দিকে রেকাবী তুইটা ঠেলিয়া দিয়া বলিল, ''ওগো, একটু মিষ্টিমৃথ কর।" বিশ্বিত হীরালাল ভয়ে ভয়ে একটা সন্দেশ তুলিয়া মৃথে দিল। কল্যাণী গহনাগুলা দাদার হাত হইতে

লইয়া বলিল, "ওগো, আমাদের খোকার ত বিয়ে শিল্ত হবে।
আমার ঘরের মেয়েই ঘরে নিছে যাব। বুলবুলিকে ভাঞ্জই
আমি এই গয়না দিয়ে আশীর্কাদ করে গেলাম। নহরপুরে
আর কাজ নেই, ঘরেই থাক ঘরের মেয়ে। আমার আর কে
বা আছে, ও সব গয়নাগাঁটি আমার বৌ-ই পরবে।"

নিরঞ্জন ও হীরালাল পরস্পারের দিকে সন্দিয়া দৃষ্টিতে তাকাইতে লাগিল। কল্যাণী ইতিমধ্যে মা'র দেয়ালে-টাঙানো ধান্যগুচ্ছ হইতে ধান ছিঁ ড়িয়া বুলবুলের মাথায় দিয়া আশীর্কাদ করিতেছে। সামীর হাতেও কমেকটা ধান গুঁজিয়া হাতেথানা বুলবুলের মাথার উপর দে-ই উপুড় করিয়া ধরিল। সকলের বিশায় ভাঙিবার পূর্বেই সে নিজেই শাঁথটা তুলিয়া বাজাইয়া দিল।

বাড়ি ফিরিবার সময় হীরালাল গাড়ীতে স্ত্রীকে বলিল, "এ বাপু, কাঁটা দিয়ে কাঁটা ভোলা। যাক, দাদা যদি আর না বিয়ে করেন ত বাড়িখানা খোকাই পাবে।"

মুসলমান সভ্যতার ধারা ও প্রাচীন জ্ঞানচর্চা

শ্রীকালিকারঞ্জন কান্তুনগো, এম-এ, পি এইচ-ডি

ইস্লাম বলিতেই ইতিহাসের সহিত অপরিচিত অম্সলমানের মনে ধবংসের বিরাট মৃষ্টি ভাসিয়া উঠে। বস্তুতঃ, ইস্লামের অভ্যথান যেন প্রলয়ের মহাপ্লাবন। হজরত মহম্মদের মৃত্যুর পর সহসা ইহার ঝাটকাবিক্ক তরকোচ্ছাস আরব-মকর বেলাভ্রমি অতিক্রম করিয়া বিধাতার কল্ররোবের ন্যায় পূর্বা-রোম বা বাইজেন্টাইন সাম্রাজ্য ও ইরানের সাসানী সাম্রাজ্যের উপর প্রচণ্ড বেগে আপতিত হইল। আরব জাতির এই বিপুল বিজয়-অভিযান ও ইস্লাম-প্রচারকে কোন কোন ঐতিহাসিক গণ, ভাণ্ডাল প্রভৃতি অসভ্য জাতি কর্ত্বক পশ্চিম-রোমক সাম্রাজ্য ধবংসের সহিত তুলনা করিয়া থাকেন। কিছ আরব জাতি ও উক্ত জাতিসমূহের প্রসারকে একই পর্যায়তুক্ত করা কার না। কেন-না, গণ ভাণ্ডাল প্রভৃতির পশ্চিম-ক্রোপ ও উত্তর-আফ্রিকায় রোমের সভ্যতা ও সাম্রাজ্য

সমস্ত জাতির কোন অন্থপ্রেরণা ছিল না, জগতকে তাহাদের নৃতন কিছু দেওয়ার ছিল না। কিন্তু ইন্লাম এশিয়ার করাসী-বিপ্লব; আরব জাতি এ বিপ্লবের অগ্রদৃত। ইন্লামের বিজ্ঞানীন সভ্যতার রাছগ্রান কিংবা বর্কর পশুকলের তাওব নহে। পৌত্তলিকতা ও পৌরহিত্যবর্জ্জিত উন্নততর একেশ্বরবাদ, সাম্ম মৈত্রী ও স্থাধীনতার ভিত্তির উপর স্থপ্রতিষ্ঠিত অভিনব ধর্মরাজ্যের আদর্শ লইয়া ম্সলমান বিশ্ববিজ্ঞানে বহির্গত হইয়াছিল। নৃতনের সহিত ঘাত প্রতিষ্ঠাতে প্রাত্তনের পরাজ্ম ও আংশিক ধ্বংস অনিবার্য। যে-কারণে রাজ্ঞানপ্রধান ও রাজশানিত ইউরোপ ফরাসী-বিশ্লবের প্রতেও আঘাতে ভাতিয়া পড়িয়াছিল ঠিক সেই কারণেই স্মসাম্মিক পূর্ব রোমক সাম্রাজ্য, পারশ্র ও হিন্দৃত্বান ইন্লামের আক্রমণ প্রতিরোধ করিতে পারে নাই।

মানব-আত্মার বেমন ধ্বংস নাই, তেমনি জাতির আত্মা-স্বরূপ

স্কর্তার ও সম্মাক বিনাশ নাই। ইহা জরাজীর্গ ক্ষমরোগগণ্ড প্রাতিকে ত্যাগ করিয়া নৃতন জাতিকে বরণ করে। বিজিত জাতির সভ্যতা অপেকারুত কম সভ্য বিজেতাগণকে প্রায়ই জয় করিয়া থাকে। মুসলমান গ্রীস জয় করিবার বহুশতালী পূর্ব্বে গ্রীক-জ্ঞানচর্চ্চা মুসলমান-রাজ্যে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। মুসলমান-রাজ্যে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। মুসলমানেরা সজীত ও দর্শনকে বনাম গ্রীস হইতে গ্রহণ করিয়াছিল। সঙ্গীত ও দর্শনকে আরবী ভাষায় মুসিকি ও ফলসকা করা হইয়াছে। আরিস্ত্র (Aristotle), আফ্লাতুন্ (Plato) ও জ্ঞালিলুন্ (Galen) গ্রীক হইলেও মুসলমানেরা নিতান্ত আপনার করিয়া লইয়াছে। জ্ঞানরাজ্যে মুসলমান জাতিভেদ ও ধর্ম-বৈষম্য বিচার করে নাই। সমস্ত বিজিত জ্ঞাতির জ্ঞানভাগ্যের অনুসন্ধান ও উদ্ধার করিয়া মুসলমান উহার সংরক্ষণ ও প্রচার করিয়াছে। আমরা এই প্রবন্ধে প্রধানতঃ মুসলমান কর্তৃক প্রাচীন জ্ঞানচর্চ্চা এবং প্রসঙ্গক্রম মুসলমান সভ্যতার ক্রমবিকাশের সংক্ষেপ আলোচন। করিব।

হজরত মহম্মদের পরবর্ত্তী প্রথম খলিফ ৮ চত্ইয়ের রাজ্য-কালকে (হি: ১১-৪১) ইস্লামের স্বর্গ্ব বলা হয়। উহা ধর্মনিষ্ঠার সভাবুগ, কিন্তু সভাত। ও জ্ঞানচর্চার শৈশব মাত্র। মকবাসী আরব সবেমাত্র তথন শহুরে হইয়াছে; লুক্ষী-চাদর ছাড়িয়। স্থপতা ইরানীয়দের অম্বকরণে পায়জামা, মোজা, টপী ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে। প্রগম্বরের সময় মক্কা-মদিনায় যে-কয়জন লেখাপড়। জানিত তাহাদের সংখ্যা হাতের আবুলে গণনা করা ঘাইত। এ-সময়েও অবস্থা সেরপই ছিল। কোরাণশরীফ, জেহাদ ও বেহেশ্ত্ (হর্গ) ছাড়া অন্ত কোন বিষয় তথন থাঁটি মৃদলমানের চিন্তার অতীত ছিল। আরবদের মধ্যে একদল ছিল কপটাচারী (মোনাকেক); স্থবিধাবাদ ছাড়া অন্ত কোন ধর্মবিশ্বাস তাহাদের ছিল না। তাহারা হুজনা অ্ফলা দিরিয়া, মিশর ও ইরাকের হুরুমা উদ্যানবাটিকায় विकाशनक अर्था ও नातौ-स्नोन्सर्या जुन्दर्भ राष्ट्रित स्वरक्ष विराज्ञ । মহাত্মা আলীর মৃত্যুর পর ওমীয়গণ থেলাক্ষ্ণ অধিকার ক্রিল। ইহারা ছিল নামেমাত্র মুসলমান; অধিকাংশই रुषत्र वर्षुक मका-अधिकादब्रद्व शत्र नाद्य ट्रिकिया इंगलाम জ্মীয়গণের শতবর্ষব্যাপী রাজত্বকাল সামাজ্যপর্বিত আরব জাতির বীরছ-গৌরবে নিরস্থশ ভোগলালদার আবিল

কলকিত। মুদলমানেরা ওলীয় খেলাফতকে আয়হীন ধর্মহীন যথেচ্ছাচার এবং পাপ ও ব্যভিচারের ধূগ বলিয়া থাকেন। আরব জাতির নৈতিক জীবনে ইহা ধেন ইদ্লাম-প্রভিত্তিত সংখ্যের কঠোর নিগড়ে আবদ্ধ চিরস্বাধীন, ভোগলোলুপ, অন্তপ্ত বেদুঈন প্রকৃতির বিজ্ঞাহ—মুদলমান দামাজ্যে 'পিউবিটান বেজিম'-এব পর 'বেজোরেশান'।

দিতীয় ওমর ও হিশাম ব্যতীত এই বংশের থলিফার্গণ প্রকাশ্তে মদ্যপান করিতেন। দিতীয় বলিদ (Walid) একটি শরাবের চৌবাচনা তৈয়ার করাইয়ছিলেন। উহাতে ত্ব-সাঁতার দিয়া মদ থাওয়াই ছিল তাঁহার পরম আনন্দ। তাঁহার হাতে কোরাণশরীফেরও লাঞ্নার অবধি ছিল না। একদিন কোন কারণে তিনি তীরধন্ম লইয়া কোরণের উপর চাঁদমারী (target) করিতে আরম্ভ করেন। এই প্রসঙ্গে লিখিত তাঁহার কবিতার একছত্ত—

"When thou meetest thy Lord on the last judgment morn,
Then ery unto God 'By Walid I was torn."*

একমাত্র দ্বিতীয় ওমর ছাড়া এ-বংশের কোন খলিফা বিজিত জাতিদের মধ্যে ইস্লাম-প্রচারের কোন চেষ্টা করেন নাই, বরং প্রতাক্ষ ও পরোক্ষ ভাবে বাধা দিয়াছিলেন। তাঁহাদের সময়ে নিয়ম ছিল, শুধু কল্মা পড়িলে কেহ মুসলমান হইবে না, সঙ্গে সঙ্গে হল্প। চাই। কিন্তু এত করিয়াও আরব ছাড়া অন্ত জাতীয় অমুদলমান ইদ্লাম গ্রহণ করিলে তাঁহাদের সময়ে জিম্মিরা জিজিয়া বা মৃগুকর হইতে রেহাই পাইত ইসলামের অমুশাসন না মানিলেও আরবেরা ইসলামকে তাহাদের মৌরসী সম্পত্তি মনে করিত। আরব ছাডা অক্স কেই ইস্লাম গ্রহণ করিয়া মুস্লমান সামাজ্যে নাগরিকের পূর্ণ অধিকার লাভ করুক ইহা তাহাদের অভিপ্রেত ছিল না। সঙ্গীত, প্ৰাচীন কবিতা. আরব খলিফা-চতুষ্ট্ৰয় হাড়া অক্স বিষয়ক, যথা---প্রাচীন পারশু ও দক্ষিণ-আরবের রাজবংশের ইতিহাস ও বুদ্ধকাহিনী— তাঁহাদের কাছে বিশেষ সমাদৃত হইত। তাঁহাদের ধারণা ছিল, মরুবাদী বেদুঈনের তাঁবুই প্রকৃত মতুষ্যত্ত শিক্ষার শ্রেষ্ঠ স্থান। সেজক বয়ংপ্রাপ্ত হইলে শিক্ষাদমাপ্তির জক্ত

Umayyads and Abbasides; trans. by Margoliouth,
 p. 104.

রাজপুত্রদিগকে নিরক্ষর বেদুঈনদের কাছে পাঠাইয়া দেওয়া ছইভ। লেখাপড়া ও স্থূলমাষ্টারকে আরবেরা ঘূণার চক্ষে দেখিত: কেন-না, প্রাচীন রোমে যেমন গ্রীক ক্রীতদাসগণ শিক্ষতা করিত, প্রধান প্রধান শহরে এই সময় মাওয়ালারাই ছেলে পড়াইত। এজন্ম একটি চলিত কথা ছিল — তাঁতী ও মাষ্টারের মূর্যতা। এই সময় প্রক্লতপক্ষে আরবেরা অর্দ্ধদভা অবস্থায় ছিল। রাজ্যের হিসাবনিকাশ কিংবা কোন দপ্তরে আরবদের চাকরি দেওয়া হইত না। যে-দেশের মাটিতে চায হয় না, যে-জ্রাতি যতদিন ক্রয়িকে অবজ্ঞা করে ততদিন সে-দেশে সভাতার অভাদয় হয় না। বাস্তবিকপক্ষে আরব সভাতা विनय कान वस नारे। आयरवर मकरवर्षेनीय वाशिरव शाहीन আসীরিয় বাবিলনীয় ও ইরানীয় সভাতার মহামিলন-ক্ষেত্র তাইগ্রীস ও ইউফেটিস নদীর মধাবর্ত্তী ভূভাগে যে সভাতা আব্বাসী থলিফাদের সময় গড়িয়া উঠিয়াছিল উহা মুসলমান এই সভাতা বিজিত মাওয়ালাগণের কীর্ত্তি। ভাহারাই প্রাচীন সভাভার জ্ঞানভাগ্রার হইতে দর্শন. সঙ্গীত. গণিতশান্ত্র, জ্যোতিষ, রুসায়ন, প্রকৃতিবিজ্ঞান ইত্যাদি আহরণ করিয়া আরবের শৃত্ত ভাণ্ডার পূর্ণ করিয়াছে।

ইসলাম জাতিভেদ ও বর্ণভেদ স্বীকার করে না: মাতুষ মাত্র না হউক, অন্ততঃ মুদলমানের। পরস্পর দমান। পোদ। তালার রাজো আরব-হাবদী ধনী-দরিত্র, ব্রাহ্মণ-শৃত্রে তফাৎ তাঁহার দরবারে শ্রেষ্ঠত্বের মাপকাঠি দংকার্গা ও প্রণাের পরিমাণ - এথগা কিংবা বংশমগাাদ। নচে। কিন্ত ওমীয়-বংশের রাজত্বকালে রাষ্ট্র ও সমাজে ৈয়া সাম্যোর দ্বণা প্রীতির এবং বর্ণবিদ্বেষ একতার স্থান অধিকার করিল। এই সময়ে মহুষ্য জাতির তিন ভাগ পরিকল্পিত হইত, যথা---আরব, মাওয়ালা (ইরানী, গ্রীক প্রভৃতি বিজিত জাতি ঘাহারা ইস্লাম গ্রহণ করিয়াছিল) এবং আহেল-ই-কেতাব, অর্থাৎ য়িছদী ও খুষ্টান যাহারা মুসলমানদের পুর্বেষ অপৌরুষেয় গ্রন্থ বাইবেল ও পেণ্টাটিউক পাইয়াছিল। এই তিন শ্রেণীর মধ্যে আরব বোল-আনা মামুষ, মাওয়ালা আই-মহুষ্য, এবং আহেল-ই-কেতাব অমাত্মুষ (non-men) অর্থাৎ, মহুষা-পর্যাদের অন্তর্গত নহে। আরবের ভাষা আন্তবের ধর্ম এবং আরব-প্রভূত্ব মেনদণ্ডহীন স্থসভা গ্রীক ইয়াৰী প্ৰাভৃতি বিশ্বিত জাতিসমূহকে বান্তবিকপক্ষে এডই

অভিভূত করিয়াছিল যে, আরবীভাবাপর নিজেদের ছোট জাত বলিয়াই মনে করিত। আরব-কল্প-দহিত মাওয়ালার বিবাহ শুদ্র ও ব্রাহ্মণীর প্রতিলোম-বিবাহের চেয়েও অধিকতর নিদনীয় ছিল। কথিত আছে, এক আরব-কলা একজন পরম বিখান ব্যক্তিকে বিবাহ করিয়াছিল। বর আরবী ভাষায় দির গন্ধ পণ্ডিত হইলেও স্ত্রীকে বাসরঘরের বাতি নিবাইতে বলিবার সময় ধর। পড়িলেন। তিনি জাতিতে আরব ছিলেন না। স্বামীর অশুদ্ধ আরবী উচ্চারণ শুনিয়া স্ত্রী তংকণাৎ তাঁহাকে তালাক দিলেন। কোন মাওয়াল। আরব-কল্লা বিবাহ করিয়াছে, এই সংবাদ সরকারী কর্ত্তপক্ষের কর্ণগোচর হইলে স্বামী স্ত্ৰীকে তালাক দিতে বাধা হইত, এবং এই অপরাধের জন্ম মাথার চল ও চোপের ভুরু কামাইয়া মাওয়ালাকে তু-শ ঘা বেত দেওয়া হইত i* প্রাসিদ্ধ কবি মুছেবের পুত্র তাঁহার আরব-প্রভুর কন্তার প্রেমে পড়িয়াছিল; অভিভাবকগণও এ বিবাহে সম্মতি প্রকাশ করিয়াছিল। ইহা শুনিয়া কবি তাঁহার হাবদী গোলাম-দিগকে হকুম দিলেন, ছেলেকে বেদ্য প্রহার করিয়া যেন তাহার এ বাতিক দুর করে: কারণ মাওয়াবা-কবি তাঁহার পুত্রের এরপ অভিলাষ অমার্জনীয় অপরাধ বলিয়া মনে করিলেন। মাওয়ালাদের মধ্যে গাঁহার। শিক্ষা, চরিত্রের উৎকর্বতা ও জ্ঞানে আরবদের চেয়ে শতগুণ শ্রেষ্ঠ ছিলেন তাঁহাদের মধ্যে এক দল ছিলেন দাস-মনোভাবসম্পন্ন আরব-ভক্ত—যে ভক্তি ব্রান্ধণের প্রতি সদ্ধর্মী শুদ্রের ভব্তির সহিত তুলনা কর। ঘাইতে পারে। শুধু ওশ্বীয় রাক্ষত্বকালে নয়, যথন আববাসী ধলিফাদের দরবারে মাওয়ালাদের পূর্ণ প্রাধান্ত, তখনও এই শ্রেণীর মাওয়ালাদের অহেতৃকী আরব-ভক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। থলিফ। মনস্বরের দরবারে দর্বশ্রেষ্ঠ পণ্ডিত ইবন-উল-মোকাপ ফা একজন ইরানীয় মাওয়ালা ছিলেন। বলোর। শহরে একজন বিশিষ্ট পারশুবাদীর বাড়িতে এক বৈঠক ইবন্-উল-মোকাপ ফা প্রশ্ন তুলিলেন—পৃথিবীর মধ্যে কোন জাতি বৃদ্ধিতে শ্রেষ্ঠ ? উপস্থিত ব্যক্তিরা স্থান ও পাত্র বিবেচনা क्रिया विनन - इतानी जाि । इतन (याकाश्रीका विद्यालन -ইহা ঠিক নহে; ইরানা জ্বাভি মহাপরাক্রান্ত বিস্তৃত সাম্রাজ্য

Ummayyad and Abbasides, p. 119.



স্থাপন করিয়াছিল বটে, কিন্তু নিজেদের প্রতিভাবলে তাহারা নৃতন কিছু আবিন্ধার করে নাই। তিনি একে একে গ্রীক্ প্রভৃতি সমন্ত প্রাচীন জাতির দাবি খণ্ডন করিয়া এ বিষয়ে আরবদের প্রেষ্ঠিত্ব প্রতিপন্ন করিলেন। তিনি বলিলেন, যদিও ফুর্ভাগ্যক্রমে আমি আরব-বংশে জন্মগ্রহণ করি নাই, তব্ধ আরব জাতিকে জানিবার ও বুঝিবার সৌভাগ্য আমার ইইয়াতে।

भा अप्रानात्मत भरवा विमान्दि कर्मकु मन्छ। ও माटरम हेत्रानीता চিল অগ্ৰণী। ইহাদের সংখ্যাও ছিল অকাত জাতীয় মাওয়ালাদের অপেক্ষা অনেক বেশী। স্ত্রাং ইসলামের ইতিহাসে আরব-মাওয়ালা বিরোধ আরব ও ইরানীয় জাতির প্রাচীন শত্রুতার নতন রূপ.- সেমেটিক ও আয়সভাতার অভিনব শক্তিপরীক্ষাবলা যাইতে পারে। ইরানীদের মধ্যে সকলেই ইবন-উল মোকাপ কার মত আরবী-ভাবে বিভোর, আরব-মাহায়ো মন্ত্র্য ও কায়মনে আরবভক্ত ছিল না। ইদলাম গ্রহণ করিয়া অগ্নিউপাদক মুমুর্ ইরানীয় জাতি পুনজীবন লাভ করিয়াতিল। আরব-বিদেষ তিল ইরানের এই নৃতন জাতীয়তাবাদের মূলময়। ইরানী মাওয়ালাগণ রাঙ্গনীতিক্ষেত্রে ওশ্বীয় যুগে অগণ্ডপ্রতাপ আরব-শক্তির বিক্তমে মাথা তুলিতে পারে নাই। আরবের। যাহানিগকে তলায়ারের জোরে জয় করিয়াছিল তাহারা কাগজে-কল্মে এই পরাঙ্গয়ের প্রতিশোধ লওয়ার জন্ম একটি আরব-বিদ্বেশী বিদ্বংসমাজ প্রতিষ্ঠা করে। इंशाद नाम किल ७-उन्ही. ইহার। সামাবাদী নামেও পরিচিত ছিল। ইসলামের শামবোদ প্রধানতঃ মুসলনান সমাজ ও রাঞ্চে নিবদ্ধ ছিল। কিন্তু শু-উকীরাই দর্বপ্রথম প্রতার করিয়াছিল— উগু মুসলমানের। পরস্পর সমান নহে, মানুষ মাত্রই স্মান। ইদ্লাম অপেক্ষাও অধিকতর উদার এই দামাবাদ ছিল ৬-উব্বীদের প্রতিপাত বিষয়। আরবের বিরুদ্ধে পৃথিবীর ্র-কোন জাতির পক্ষে ওকালতী করা, আরব জাতিকে ম্ভান্ত জাতির চেমে সভাতা, জ্ঞান ও চরিত্রগুণে হেয় প্রতিপন্ন করাই র্ছিল সামাবাদীদের লেখনী-চালনার উদ্দেশ্য। মারবভক্ত ও আরববিদ্বেষী উভয় পক্ষেই ইরানীরা বাদ-্রতিবাদ চালাইত। লেথাপড়া, চুল-চেরা যুক্তিতর্ক ওশ্মীয় গের আরবের। অবজ্ঞার চক্ষে দেখিত। এই চুই দলের

١,

বিরোধ ও বাদপ্রতিবাদের ফলেই মুসলমানের দৃষ্টি প্রাক্রী সভাত। ও জ্ঞানচর্চার প্রতি দর্মপ্রথম আরুই হইয়াছিল। আরবভক্তরা ধলিফার্গাকে লইয়া র্যব্ব করিলে সামাবাদীরা কেরায়ন (বিরামিড নিশ্মাতাগণ), নিমরুদ, খসকু, সীন্ধার, সোলোমন, খালেকজাগুরি এবং ভারতবর্ষের সম্রাটগণের কীর্ত্তি বর্ণনা করিয়া প্রতিপক্ষকে নির্ব্বাক করিত। নবী রস্তলের কথা উঠিলে সামাবাদীরা বলিত—বাবা আদমের পর এক লক্ষ চিনিশ হাজার রস্তল-প্রগন্ধরের মধ্যে ভুদ (Hud), পালেহ, ইসমাইল ও হজরত মহমদ এই চারিক্সন মাত্র আরব-বংশে জনিয়াছেন। জানে শ্রেষ্ঠতার তর্ক উঠিলে একা কোৱাগশরীফেই আবর্বী-পাল্লা ভারী উঠিত। আরবী-বিদ্বেদীরা এক্ষেত্রে স্থ**বিধা করিতে** না পারিষা গ্রীক ও হিন্দু দর্শন, ইরানীয়, থলদায় ও প্রাচীন মিদরের জ্যোতিয়, বিজ্ঞান ইত্যাদির নজীর উপস্থিত কবিত।

আরব্যোপন্থাদের স্বপুপুরী, আরব বিক্রমাদিতা থলিফা शक्त-अल-वल-विश्वति वाक्षांनी वाजनाम नजवी हिल मश्राप्र বিগভারতীর প্রিয় নিকেতন। উদারচেতা ও মুক্তবৃদ্ধি আকাদী থলিফাদের আশ্রয়ে স্ত-উকীরা বিশেষ প্রাধান্তলাভ করে। ওদ্মীয়-বংশের ধ্বংস ও আব্বাসী থেলাফতের প্রতিষ্ঠা নবজাগ্রত ইরানী জাতির দারাই প্রধানতঃ সাধিত ইইয়াছিল। এজন্ম রাজ্বেশ আরব, রাজকীয় ভাষা ও ধর্ম আরবী হইলেও আকাদী খেলাফতের প্রথম ভাগকে পারস্থ-প্রাধান্তের যুগ বলা হয়। শু-উন্ধীনের প্রভাবে গোড়া মুদলমান দুমাজের দৃশীণতা বহু পরিমাণে দুরীভূত হওয়াতে এ-সময়ে মুদলমান সভাতা অভিজ্ঞত উন্নতিলাভ করে। পলিফা মনস্থর হইতে মামুনের রাজ্বকাল পর্যাস্ত (খু: ৭৫৪--৮৩৩) মুদলমান সভাতার স্থাবৃগ। যৌবনের উচ্ছ ঋলতার অবদানে মুদলমান দমাজ এ-সময়ে প্রোত্তে পদার্পণ করিয়াছে। বাধাহীন জ্ঞানচর্চ্চা ও স্বাধীন চিন্তার অবকাশ কিংবা প্রারুত্তি ইহার शृद्ध मुगलमानत्तत्र मर्पा (तथा यात्र नाहे। वालक ও প্রবীণের মনোবৃত্তি, জ্ঞান ও চিন্তাশক্তির যতথানি ভারতমা, আকাসী খলিফার একজন দরবারী আলেম্ (পণ্ডিত) এবং প্রথম চারি খলিফার সমসাময়িক একজন আনসার অর্থাং মদিনাবাসীর মধ্যে এ-সমস্ত বিষয়ে তত্তথানি ত্যাৎ ভিল বলিলেও অক্তি

হয় না। বিশ্রুতকীর্ত্তি থলিফা মন্স্রর, হারুণ-অল-রশিদ এবং এবং মাম্নের দরবারে জ্ঞানচর্চোর বিবরণ হইতে এই উজির সার্থকতা বুঝা যাইবে।

থলিফা মনস্থর

यनञ्ज निष्ठांचान भूमलयान इटेला भाजाठकीय जाराज, না-জায়েজ, হারাম ও হালাল বিচার করিতেন না। ইসলামের অমুশাসনে মুসলমানের ফলিত জ্যোতিষ (astrology) আলো-চনা নিষেধ। মনস্থর সর্ব্বপ্রথমে এই নিষেধ উপেক্ষা করিয়া জ্যোতিষ শাস্ত্রের সমাদর করিয়াছিলেন। জ্যোতিষীর নাম ছিল নো-বথ্ত। নো বথ্তের দ্বারা লগ্ন ও ভভমূহূর্ত্ত বিচার না করাইয়া থলিফা এক পা-ও চলিতেন না। ইনি ও ইহার বংশধরগণ বহু জ্যোতিষ গ্রন্থ ফার্সী ভাষা হইতে আরবী ভাষায় অমুবাদ করেন। মনস্থরের গুণগ্রাহিতায় আরুষ্ট হইয়া কয়েক জন হিন্দু জ্যোতিষী বাগদাদ গিয়াছিলেন। এই সমন্ত পণ্ডিতের সাহায্যে অল-ফজরি ব্রহ্মগুপ্তের ব্ৰহ্ম-সিদ্ধান্ত (Sind-hind) ও খণ্ড-খাণ্ড্যক (Ar-kand) নামক জ্যোতিষ গ্রন্থের আরবী অনুবাদ প্রকাশ করেন। মনস্থরের রাজ্যকালে পঞ্চন্ত্রের করটক-দমনক উপাথ্যান ইস্লামের বহু পূর্বেফার্সী ভাষায় তর্জনা হইয়াছিল। আদেশে ইবন-উল-মোকাপ ফা তৰ্জমার আরবী অমুবাদ (Kalitawa Damna) করেন। চিকিৎসা-বিজ্ঞানের চর্চ্চাও মনস্থরের সময় হইতে আরম্ভ হয়। জুরজিদ (George) নামক দিরিয়ান খুষ্টান ছিলেন তাঁহার দরবারী হকিম। তিনি দিরীয়, গ্রীক ও আরবী ভাষায় স্থপণ্ডিত ছিলেন।

থলিক। মন্ত্রের পূত্র মেহ্দীর রাজন্বকালে মানী প্রভৃতি তার্কিকগণের গ্রন্থ আরবী ভাষায় তর্জনা হওয়ায় শিক্ষিত মুদলমানদের ধর্মবিধাদ শিথিল হইয়া পড়ে। ইহার ফলে ইদ্লামে চার্কাকদের আয় একদল কুতার্কিক দেখা দেয় — ইহাদিগকে জিন্দিক বলা হইত। এই গভীর জ্ঞানসম্পন্ন, চিস্তাশীল, অবিধাদী তার্কিকদের তর্কের হামলায় ইদ্লামের আলেম-সমাঞ্জ পরিআহি ভাক ছাড়িলেন। চার্কাকেরা যেমন বৈদিক ক্রিক্সালাপ, পরজন্ম, ইধরের অন্তিম, ইত্যাদিকে কুক্তি ও উপহাদের তীত্র বাণে বিদ্ধ করিয়া লোকসমাজে

হেম প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন, সেইরূপ জিন্দিকদের তর্কের বিরুদ্ধে রস্থল, কোরাণ ও খোদাকে রক্ষা করা সেকেলে त्योनानात्मत्र व्यमाधा इहेशा छेठिन। भूमलभारनता धर्मारक त्लोकिक युक्तित वह छेरक मान करता মৌলানা ও গোঁসাইরা এ বিষয়ে একমত—অর্থাৎ "বিশাসে মিলমে রুষ্ণ তর্কে বহু দূর।" গোঁদাইরা "রুষ্ণনিন্দা" গুনিলে কানে আঙল দিয়া "স্থানত্যাগেন" তুর্জ্জনকে বর্জ্জন করেন। কিন্তু মৌলানার। ছিলেন অন্ত ধাতের লোক কথায় আঁটিয়া উঠিতে না পারিলে তাঁহারা সকল যুক্তির সেরা "লাঠোষধি" ''ইস্লাম গেল'' রব তুলিয়া তাঁহারা বাবস্থা করিতেন। অন্ধবিশ্বাদী জন্মাধারণকে ক্ষেপাইয়া তুলিতেন, থলিফার দরবারে নালিশ করিয়া জিন্দিকদের কঠোর শান্তির কিন্তু ইহাতেও জিন্দিক-বাদ পাংস ব্যবস্থা করিতেন। মুখে হার না মানিলেও জিন্দিকদের কাছে (मोलानाता मान मान श्राक्य श्रीकात कविराजन (कनान) ভাবের ঘরে কেহ বেশীদিন চরি করিতে পারে ন।। খলিফ। মেহ্ দী বাঝতে পারিলেন, যুক্তিদার। কুতার্কিকগণকে পরাস্ত করিয়া ধর্মকে প্রতিষ্ঠা করিতে না পারিলে যুক্তি-প্রভাব ক্রমণঃ থকা হইবে। তর্কের যুগে ইসলামের মোলানারা নিরুপায় হইমা জিন্দিকগণের প্রদর্শিত পথে তর্ক ও দর্শন শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। কিন্তু ধর্মে দুঢ়বিশ্বাস থাকাতে অমুসলমান-শাস্ত্র চর্চ্চার বিষক্রিয়া ইহাদের উপর দেখা গেল না। পরবর্ত্তী কালে বরং এই বিষকে হজম করিয়া ইমাম গজ্জালী অমর হইয়াছেন। তাঁহার পবিত্র লেখনী ইস্লামকে নৃতন রূপ দিয়াছে। তাঁহার কুপায় বহু জিন্দিক নিজেদের ভ্রম বুঝিতে পারিয়া ধর্মবিশাস ফিরিয়া পাইয়াছে। জিন্দিকগণের সহিত বাদ-প্রতিবাদের ফলে এই সময়ে ইল্ম-ই-কালাম বা ইস্লামীয় ধর্মশাস্ত্রের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইমাছিল।

থলিফ। হারুণ-অল-রশিদের সময় বাগদাদ শুধু মুসলমানের
শহর ছিল না । সকল দেশের ও সকল ধর্মের লোক
তথন বাগদাদে বাস করিত। ইহারা তথন অনেকে
রাজদরবারে চাকরির লোভে আরবী শিথিত। থলিফা
হারুণ বাগদাদে এক বাণীধাম প্রতিষ্ঠা করেন। ইংার
নাম ছিল বায়েৎ-উল-হিক্মৎ (Bait-ul-Hikmat)

কাইল দিন চইলা। গেল কাল হইল কাল। অপ্ৰদী হইলাম রে বন্ধ ডুঙেরি কপাল।।

বছদিন খুরে ফিরে পাগলিনীর বেশে কাঞ্চনমাল নিজের বাডিতে ফিরে এসে শুনতে পেলেন

> বিরা কইরা রালার পুত্র হথে বক্তা পায়। সংশ্রেও একদিন কন্তারে না জিগায়।।

কিন্তু জমিদার-পুত্রের মত কাঞ্চনমাল। সমাজের কাছে ক্ষম পেলেন না — তার নারীজের জন্ম। তিনি জনমের মত শেষ-বার জমিদার-পুত্রকে দেখে চ'লে এলেন ভর। নদীর ঘাটেতে। তার মরার থবর যা'তে কেউ না জানে, তাই তিনি স্বাইকে ডেকে বলছেন,

আমি মইরাছি নদী না বলিও কারে।
টুনীপথী নাহি জানে না কইও বন্ধুরে।
নদীর বিরিক্ষি লতা ঘুমাও পাণী ডালে।
আমার কথা না কহিও বন্ধুর নিকটে।

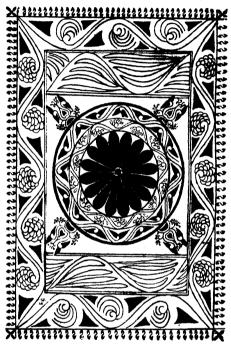
জীবনের বার্থতায় কাঞ্চনমালা জমিদার-পুত্রকে অভিশাপ দিতে পারলেন না, তিনি যে জমিদার-পুত্রকে ভালবাসেন এই সতাই নারীর কাছে যথেষ্ট এবং তাই সহজেই জমিদার পুত্র ক্ষমা পেলেন। তিনি ব'লে গেলেন

না লইও না লইও বন্ধু কাঞ্চনমালার নাম।
ভোমার চরণে বন্ধু আমার শতেক পরণাম।।

গায়ের লোক, পশু, পাখী – কেউ জানল না কাঞ্চনমালার কথা, কিন্তু সন্ধ্যার সময় ঘরের দাওয়ায় বসে ঠাকুমাটি তার নাতিপুতির কাছে একে দিলেন সমাজের হ্র্থছ:থের একটি স্থতি, নারীজীবনের অসাধারণ চরিত্রবল, — কিরুপে সে ছাখের মানিতে পুড়ে নীরবে আজ্বদান করল।

ঠাকুমা এখন ছেলেমেম্নেরে বাইরে ছুটাছুটি ক'রতে পাঠিয়ে দেন। তারা এখন, 'চোখ বান্দা', 'পালান পালান', 'কুমীর কুমীর', খেলা করেৣ। মেম্বেরা কুমীর হয় আর ছেলেরা তার বাচ্চা নিতে এসে বলে, ''এ গাঙে কুমীর নাই, হাপুদ-ছপুদ।"

বাংলা দেশে এই অবধিই মেয়ে ও ছেলের একসন্দে চলাফেরা দেখতে পাওয়া যাম, তারপর উভমেই ছ'টি বিক্তিম দিকে চ'লে ঝায়। ছেলেরা এখন 'গোলাছুট', 'দাড়ে বান্দা' 'চিবুড়ী' ইত্যাদি খেলা করে। বিক্রমপুর অঞ্চলে দেখতে পাওয়া যায় অনেক সময় দশ-বার বছরের ছেলেরা ঠাকুমাটিকে 'চিবুড়ী' করে। ভারা এখন বলে, "চি চট্কা আমের বোল, গাছে উঠে মারি শোল, শোলের কপালে ফোটা, খেডুুমারি গোটা গোটা।" কি ক'রে প্রতিষন্ধিতায় জিত বে, কৌ নিজা দর্মদা ব্যস্ত। আর মেধ্যেদের কাজ নিয়ন্তিত করছেন ঠাজুমা ব্যতক্ষায়, ব্রতনৃত্যে। আনন্দে তারা মেধ্যকে পৃথিবীতে ডেকে আন, বককে অসীম আকাশে উড়তে শেখায়। তাদের



পিডি চিত্ৰ

সৌন্দর্যবোধ জেগে ওঠে ব্রত-আলপনাম, নির্মাণ-স্পৃহা ফুটে ওঠে রন্ধন ইত্যাদি কার্যো, স্ফলন-স্পৃহা ফুটে ওঠে সিকে, কাঁথা ইত্যাদি দেলাই করাতে, সংগ্রহ-স্পহা জ্বাগানো হয় দ্বা, ফুল ইত্যাদি সংগ্রহ করতে দিয়ে। ঠাকুমা এখন ভাদের ধেলা কমিয়ে দিয়েছেন, ব্রতক্থা, ব্রতন্ত্রই তাদের কাছে আদরের বন্ধ, ভাদের ভবিষাৎ জীবনের আভাদ পেতে ফুল্ল করেছে এই সব ব্রতক্থার মধ্য দিয়ে। ঠাকুমা এখন ভাকে একটু রসিক্তা ক'রে বলেন

দোল্ দোল্ ছুলুনি। রাঙা মাখার চির্ননি।। বর আসংব এখনি। নিরে বাবে তথনি।। ঠাকুমার এই সব আল্পনা প্রায়ই গ্রামাজীবনের পারিপার্মিক অবস্থা থেকে গৃহীত। এই সব আল্পনায় মাহ্ম পাখী মাছ গাছ হাতী ঘোড়া চন্দ্র-স্থা-ভারা, এমন কি, হাট-বাজার রালাঘর ইত্যাদি সবই আঁক। হয়। ঠাকুমা



তক্তি

তাদের মধ্যে একটু একটু ক'রে ধর্মভাবও জাগিয়ে তুলছেন।
কলাগাছের তাটা দিয়ে কালীঠাক্কণ তৈরি ক'রে দেন, এই
কালীঠাক্কণ মেয়েরা পূজাে করে। প্রতি মাসেই একটি নাএকটি ব্রত ঠাকুমার লেগেই আছে। কত ইতুরাল, মক্লচঙী,
অরণাষ্টীর ব্রতকথা তাদের সামনে র্ঝিয়ে বলছেন। যে-বাড়িতে
ঠাকুমা আছেন সে-বাড়িতে লক্ষ্মীপূজার আল্পনা সর্বাগ্রে
ঠাকুমাই দিবেন ব্রের মেঝেতে লক্ষ্মীর পদ্ম ও পা এবং ঘরের
দেয়ালে কিংবা 'খামে' অথবা লক্ষ্মীসরায় লক্ষ্মী একে দিলে
পর চেলেমেয়েরা সর্বত্র লক্ষ্মীর আলপনা দিবে

ঠাকুমারা এইসব লক্ষ্মীর আলপনা, কুলাচিত্র, সরাচিত্র, পিড়িচিত্র করতে গ্রামের মধ্যে সবচেয়ে ওস্তাদ, পদ্ম আঁকবার খ্ব সোজা কতকগুলি নিয়ম তাঁদের জানা আছে,—সেই নিয়মাস্থানে পদ্ম কিংবা লতা চটপটি এ কে ফেলতে পারেন। এই সব পদ্মের কিংবা লতার আবার কত স্থলর নাম। 'পানপদ্ম', 'শতদল-পদ্ম,' 'স্থলপদ্ম', 'শঅচ্ড লতা,' গুল্ব বীলতা', 'মোচালতা,' 'কলমীলতা'। ঠাকুমারা ছবি আঁকতে এত ওস্তাদ্ধ্য, কোন চিত্র ক'রতে ক্রিমে গেলেই, প্রথমে বে রুটি

रयशास वमर्त्व जातभन्न चम्राम् तः किश्वा दाया यथाचास বসিলে ছই-ডিন মিনিটের মধোই একটি সম্পূর্ণ ছবি এঁকে ফেলতে পার্রন। কিছুদিন আগে শ্রীবৃক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ মহাশয় "कुर्गाभूब्या" **श्रवत्व चात्क्र**भ क'रत्र वरलहिल्लन रम, वाडाली অত্যস্ত ভাবপ্রবণ বলে তারা হুর্গাকে শক্তিরূপে গ্রহণ করতে পারল না, তার সঙ্গে জুড়ে দিল ছেলেমেয়েতে পরিপূর্ণ একটি সংসারের দুখ্য । কিন্তু তিনি যদি ঘনিষ্ঠভাবে গাঁয়ের ঠাকুমাদের সঙ্গে পরিচিত থাকতেন তবে দেখতে পেতেন সরার ঠাকুমারা হুই-ভিন টানে কিরূপে মহিষাহ্বর সংধাদ্যত। শক্তি-রূপিণী দশভূজ। এঁকে ফেলেন। মনে হয়, এই ঠাকুমাদের কাছ থেকেই বোধ হয় উৎসাহ পেয়ে বাংলা দেশের অনেক মন্দিরে এরপ শক্তিরপিণী তুর্গার মৃষ্টি আঁক। সম্ভব হয়েছিল। শুধু তুর্গা নম্ম, দরার উপর যে দব রাধাক্লফের যুগলমূর্ত্তি একে থাকেন তার মধ্যে ঠাকুমাদের একটি নিজন্ব স্বস্পষ্ট ভাব আছে। ঠাকুমাদের আঁকা রাধারুষ্ণের সঙ্গে নলিয়া গ্রামের এই রাধারুফের হুবছ মিল দেখা যায়। এখানে রাধার ভঙ্গী কিরুপ অপূর্ব্ব, স্থমোহন, চোপে মুখে সমন্ত অঙ্গপ্রত্যকে একটি গভীর তৃপ্তির আভাস, প্রাণের অফুরস্ক আনন্দের অনাবিল স্রোতের ঢেউ তার হকোমল বাছ ছটির একটি অপূর্ব্ব ভঙ্গীতে। ঠাকুমাদের অসীম ধৈর্য দেখতে পাওয়া যায় কাঁথা শেলাই. সিকে, তক্তি অথবা আমদক্ষের ছাঁচ তৈরি করতে। মাটি^{*} পুড়িয়ে কিংবা পাথর খুদে নানা রূপ লভাপাভায় ঠাকুমারা এই সব ছাঁচ তৈরি করেন এবং তাইতে আমসত্ত দিয়ে থাকেন। আমসত্ব দেওয়ার দিন যদি বৃষ্টি হয় তবে ঠাকুমা একমনে বলে

> রৈদ দে রে রৈদানী চান্দের মার বকের হাত, কলাতলার পলা জল চচ্চর্যায়া রৈদ পড়্।

চাউলের গুঁ ড়ার ছুই-ভিন টানের আল্পনার বে-সব জ্বোড়া মাচ, পাথী, পুরুষ-ত্রী, শিক্ত্রগাঁর ব্রুল ছবি আঁকা ছব তা ঐক্য ও ভালবাসার প্রতীক। এসব ছবি আঁকা ডিনি মেয়েদের শিথিয়ে দিচ্ছেন, কারণ তিনি জানেন

> আৰু হেম্বীর এণিক ওণিক কাল হেম্বীর বিলে, হেম্বীকে নিলে বাবে ঢাকের বাড়ি দিরে। মা কাককেন, বা কাকবেন ধ্লায় লুটিরে।

বাপ কান্সবেন, বাপ কান্সবেন দরবারে বসিয়ে। সেই বে বাপ টাকা দিয়াছে পেটরাটি ভরিৱে। ভাই কান্সবেন ভাই কান্সবেন খাঁচল ধরিছে, সেই যে ভাই কাপড় দিয়াছেন খালনাট সাজিরে।

মা, বাবা, ভাইবোনের ভালবাসা, সমন্ত ঝগড়াবিবাদ এবং সব গেলাধূলার লীলাক্ষেত্র ছেড়ে গেলে যে তারা বায়কুল হ'য়ে কাঁদবেন তারই ইন্ধিত দেওয়া হয় এই ছড়ার মধ্যে। এখনও অনেক গ্রামে 'চোদ প্রাদীপ জালা' উৎসবে মেয়েরা ঠাকুমার কাপড় ধ'রে তুলসী তলায়, ঘরের আনাচে-কানাচে, পুকুরঘাটে প্রাদীপ ভাসিয়ে দেয়। এই ঠাকুমার কোলেপিঠে নিয়ত মাছ্ম হয়েছে যে, তার ভাবী খন্তরবাড়ি যাওয়ার কথায় বাড়ির সবাই উদ্বিল্ল, কিন্তু ঠাকুমার কোন চিন্তা নেই, তিনি আরও উৎসাহের সক্ষে বলছেন

পূট্ যাবে গণ্ডরবাড়ি সঙ্গে যাবে কে ?
খবে আছে হাতীযোড়া কোমর বাঁধাছে।
আমকাঠালের বাগান দেব ছারার ছারার যাতি।
চার মিনসে কাছার দেব পালকী বছাতি।
সরু ধানের চিড়ে দেব পথে জল থেতে।
চার মাগী দাসী দেব পারে তেল দিতে
উড়কী ধানের মুড়কী দেব শান্ডট়া ভুলাতে।

।

এখন আর ঠাকুমার নাতির দিকে বিশেষ লক্ষ্য নেই, কারণ দে এখন নিজের পায়েই নিজে চলতে শিখেছে। আ্যারা একদিন গাঁয়ের এক ঠাকুমার কাছে গেছি, ঠাকুমা শুনলেন যে তার নাতি গ্রামের কোন্ এক প্রতিবেশীর বাড়ীতে উপদ্রব করছে। অমনি ঠাকুমাটি আমাদের বললেন, "বাবারে, কি আর বলব, চিত্তিরি নাই স্থা, ভেবেছিলাম

> আমার যেমন নিমাই তেমন আছে, কিন্তু এদিকে, আমার তলদে নিমাইরের ডোরারে গেছে।

বাঁজিতে বিবাহের ধূমধাম পড়ে গেছে। সবাই ষধন 'বৃছিআছ' নিম্নে ব্যন্ত, ঠাকুমা কিছ ওদিকে বিষের 'আনন্দ নাডু'
তৈরি ক'রতে ছুটাছুটি করছেন। ঠাকুমা তার হাত ত্ধ
দিয়ে ধূদে ছেলেকে 'আন্মর্বাদ' করেন এবং এই সময়
একোঝা যে গান করে দে গানটি শেব না হওয়া পর্যন্ত
সাক্ষ্মার সামনে ছেলেকে গাঁড়িয়ে থাকতে হয়। প্রথমে
এয়োরা বলেন, থেন ছেলে ঠাকুমার কাছে জিক্ষেদ করছে

আমি বাৰ কেই অংশাক্বনে, সীতারই অংবৰণে ভারে আনতে গেলে কি কি লাগে গো সিঁথির ঐ সিন্দুর লাগে, বানিয়ার চন্দন লাগে ভারে স্থানতে গেলে এই সব লাগে গো।



রাধা 🗗 🗫

সবাই মিলে ছেলেকে বেঁধে তার চার পাশে মেয়েকে সাত পাক ঘোরাচেছ, ঠাকুমা কিন্তু এদিকে তাদের বরণ ক'রে নিয়ে আসবেন বাসরঘরে। যদিও বাসরঘরে বর ও কন্তায় জো-খেলার সময় আমেদ-অস্কর্ণ ক'রে গান পাওয়া হয়

> রাম যদি ঢালে পাশা দাসী হব ঐ চরণে ।

এদিকে,

সীতা যদি ঢালে পাশা পণ করিব রাজাধনে।

কিন্তু ঠাকুমার এই সব ফাঁকা কথায় মন ভিজছে না, তিনি প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখতে চান। তার সোহাগভরা ছাঁড়ি নিম্নে এলেন। তখন বরের মাথার মুকুটের এক অংশ আর ক'নের মাথার মুকুটের এক অংশ সোহাগভরা ছাঁড়ির জলের মধ্যে ছেড়ে দিয়ে খুব জোরে ঘুরিয়ে দিলেন। এখন যদি দেখেন মুকুটের ওই শোলার টুক্রা ছটি পরস্পর সংযুক্ত হ'মে খুরছে, তবে ঠাকুমা ব্যবেন বর-ক'নের মধ্যে

খ্ব মিল হবে; আর যদি ও ছটি পৃথকভাবে ঘ্রতে থাকে তবে ঠাকুমার গালাগালির চোটে তাদের ছজনের অবস্থা অত্যস্ত শোচনীয় হ'মে ওঠে। বর যথন বিয়ে ক'রে বাড়ি ফিরল, পাড়াপরশী সবাই তাদের দেখে আনন্দ করছে। ঠাকুমার



ক্ষিপ্ত 'এক পাও বসবার' সময় নেই, তিনি রালাঘরের আবর্জনা ক্ষেক জামপায় কড়ো ক'রে তার মধ্যে একটি টাকা লুকিয়ে রেখেছেন । বউ এসেই সেই আবর্জনা পরিষার ক'রে টাকাটি বরে নিয়ে আসবে। ঠাকুমা বউমাকে শিক্ষা দিছেন যে, আবর্জনার মধ্যে থেকেও কিরুপে ঘরে লক্ষী আনতে হয়। বিতীয় বিবাহের সময় ঠাকুমার আর মনে আনন্দ ধরে না। নিজেই 'দৈবকঠাকুর' প্রহসনে, দৈবকঠাকুর সেজে গান ধরে দিয়েছেন.

> "এলো রে দৈবকঠাকুর ভাঙধৃতরা থেং কন্সার মা দেয় ন। জাগা পাগল পাগল বলে লো পাগল পাগল বলে ।''

বান্তবিকই ঠাকুমা দৈবকঠাকুর প্রহসনে পাগল হ'য়ে যান। শ্রীযুক্ত গুরুসদয় দত্ত মাষ্টাশয় যথন সিউড়ীতে বিবাহের নৃত্যোর জন্ম নলিয়া গ্রাম থেকে জন কয়েক মহিলা এনেছিলেন তার মধ্যে একজন ঠাকুমা ছিলেন। দৈবকঠাকুর প্রহসন দেখে তিনি বলেছিলেন যে, এরা ভ ঠাকুমা নয়। আমাদের দেশে এ যে আবার 'বড়াই বুড়ী' বিজ্ঞা এনেছে ! তার ভাঙা ছাতি, লাঠি নিম্নে 'গুলে পড়ে' বলে বিজ্ঞান বউমার কয়টি ছেলে কয়টি কেন্দ্রে হ'বে।

আবার ঠাকুণা নতুন ক'রে ঘরসংসার পাততেন কিছ এর
মধ্যে ঠাকুমার আর সেই আপেকার আনন্দ নেই। তাঁর সহজ
সরল চিন্তার সঙ্গে এদের চিন্তা- ধারার মোটেই থাপ থায
না! তিনি ভাবী নাতিনাতিনীর আশায় বদে বদে বখন
মালা জপতে থাকেন তথন বউমারা এসে গল্লের আবার ধরলে
কোন রকমে ত্-একটি গল্প শেষ ক'রেই ঠাকুমা বলে ওঠেন,

"আমার কথাট ফুরোল
নটে গাছট মৃড়োল,
কেন রে নটে ম্রোলি ?
গরা কেন থার।
কেন রে গরে থাস ?
ছধ কেন হর না।
কেন রে ছুধ হ'স না ?
বাছুর কেন থার না।
কেন রে বাছুর থাস না?
ভাত কেন দের না।
কেন রে আত দিস্ না ?
গোপাল কেন আনে না।
কেন রে গোপাল আনিস না?…

গোপালের জীবন এখন পৃথিবীর বিরাট কর্মকেত্রে বাত্ত,
ঠাকুমার কথা কেন ফুরিয়ে আসছে তা জিনি নিজেই ব'লে
দিলেন। একদিন সত্যি সত্যিই এমনি ক'রে ঠাকুমার কং
যখন সম্পূর্ণ ফুরিয়ে আসে তখন তারই হাতেগড়া বাংলার
ছেলেমেয়ের। তাঁর জন্ম চোখের জল না কেলে তাকে নিজ
আনন্দে হল্লা করতে করতে ছুটে চলে এই শ্মশান্থাটোর
দিকে।

এই এবন্ধের রে**ধাচিত্রগুলি শীকুললারঞ্জন চৌধুরী কর্ত্তক অভি**ত।

রাজঘাটের ব্রতনৃত্য

ঞীগুরুসদয় দত্ত

ত্ব-ৰাষ্ট্ৰ আগের কথা। তথন বাংলার শিক্ষিত মেয়েদের

বাংলার শিক্ষিত সমাজ আদর্শ যুজছিল অস্তু প্রদেশ থেকে এবং অতীত যুগের পু থি ও মন্দিরগাত্র থেকে। বিশেষ ক'রে গুজরাট অঞ্চলের গরবা নাচের অফুকরণ করবার তখন খুব একটা হজুক পড়েছিল। আমি কিন্তু শৈশব থেকেই জানতাম, বাংলা দেশে ভদ্ৰ মেমেদের মধ্যে এমন নৃত্য এখনও বেঁচে আছে, যা গরবার চেয়ে কোন অংশে কম নয়: এমন কি, ভঙ্গীর বলিষ্ঠতার

मिक मिर्य अंत्र जान चात्र छेराक। কিন্ধ আশ্রেম্যের কথা এই যে আমাদের দেশের ভদ্রসমাজ তথন এ-বিষয়ে সম্পূর্ণ

অজ্ঞ ছিলেন।

মধ্যে দাঁটির প্রবর্তন করবার চেষ্টা আরম্ভ হয়েছে। কিন্তু নৃত্য ও বিবাহ-নৃত্যের আবিষ্কার করবার সুযোগ আমার ধেমন 🞢 বিষ্ণু রসকলার ক্ষেত্রে, তেমনি নৃত্যকলার ক্ষেত্রেও হয়েছিল। সে-সম্বন্ধ সচিত্র আলোচনা ধ্রথন নানা কাগজে

বছর-দেড়েক আগে ফরিদপুর জেলার নলিয়া গ্রামে ব্রত-



অঞ্চলি-নৃত্য



প্রকাশ করেছিলাম, তথন বাংলার শিক্ষিত সমাজের মধ্যে খুব একটা সাড়া পড়ে। শান্তিনিকেতনের স্বর্গীয় জগদানন্দ রাম্ব মহাশয় এ-বিষয়ে আমাকে লিখে-ছিলেন "এমন নুত্য যে আজও আমাদের দেশে আছে তাহা আজ আপনার রচনা হইতে জানিলাম।"

কিন্তু এর অল্পদিন পরেই আর একটি নৃত্য আবিষ্কার করবার সৌভাগ্য আমার হ'ল, যার তুলনাম নলিয়ার নৃত্যও মান হয়ে গেল।

এই নৃতাটির নাম ঘট-ওলানো নৃত্য। যশোহর জেলায় রাজঘাট অঞ্চলে এখনও এর প্রচলন আছে। রাজঘাট গ্রা**মটি**

ভৈরব নদীর ফ্লে। ঐ গ্রামের কাছাকাছি বুনা নামক স্থানে .
শীতনা দেবীর অকটি বহু প্রাচীন মন্দির আছে। কাছেই
একটি বৃহৎ বটগাছের নীচে শীতলাতলা। চারি পাশের
বাট-শন্তর ধানা গ্রাম থেকে নানা বছদের ইতর ভন্ত মেন্ধে-

পুরুষ ক্লেবীর কাছে পূজা দিতে যায়।
গ্রামলন্দ্রীরা বন্ধ্যাত্ব, রোগ (বিশেষ
ক'রে 'মান্দের অন্ধ্রগ্রহ' অর্থাৎ বসস্ত রোগ) এবং নানা ব্যাপারের স্ক্ষলের
জন্ম দেবীর কাচে মানত করেন।

ধেদিন পূজা হবে তার তিন বা পাঁচ কিংবা সাত দিন আগে যে গৃহস্থ মানত করেছেন তিনি অধিবাসের আয়োজন করেন। পাড়ার বয়স্কা মেয়েদের এই উপলক্ষে নিমন্ত্রণ করা হয়। মানতকারিণী দেদিন উপবাদী থাকেন। মেয়েরা সমবেত হ'লে উলুধ্বনি সহকারে সকলে

ঘাটে বান। মানতকারিণী কুলার উপর একটি পিতলের ঘট রেখে সেই ঘট ও কুলা মাথায় ক'রে জলে ডুব দেন। ঐ জলভরা ঘট ও কুলা ঘাট থেকে মাথায় ক'রে এনে ঘরের মধ্যে ঘটস্থাপনা করেন। তারপর সমবেত মেয়েরাই



জোড়-ৰূত্য

সেই ঘরের মধ্যে সমস্ত রাত্রি জাগরণ করেন। জ্ঞাগরণের সময় শ্রমষ্টি-গীত হয়ে থাকে। প্রথমে হয় বন্দনা গান—

প্রথমে বন্দিলাম আমি প্রীপ্তকর চরণ

—জামার মানেক ও ধন, জামার জাসরে কর রে আগমন। ভারণরে বন্দিকার জামি ক্সিইরির চরণ— ইত্যাদি। আরও চটি গানের নমুনা দিচ্ছি—

(১) পল্লের আদন পল্লের চাটন* পল্লের সিংহাসন,

পল্লের পাতার জন্ম নিজেন সভ্যনারারণ।



গণাম-নৃত্য

ঘট কেন নড়ে রে দেখী, আসন কেন টলে, ঐ আসতেছেন মা-শীতলা এই আসরের পারে।।

(২) ঝড়ি বৃষ্টি অন্ধকারে গোপাল গেলেন মন্দের ঘরে ।।



কুচে-মোডা

আপন ধনি মা ধন হ'ত ক্ষিম্বের কোর ননী দিত। কুক্ষ্মন আয়ার কোলে আর, আন রে গোপাল করি কোলে— তাপিত আপ শীতল করি।।

* চাটন—চাটাই।

আপন যদি মা ধন হ'ত থিলা ঝেড়ে কোলে নিত ।।
কুকখন আমার কোলে আর
আর রে গোপাল করি কোলে
তাপিত প্রাণ মন শীতল করি ।।
আপন যদি মা ধন হ'ত
হাতে তলে কণী দিত ।। ইত্যাদি

এইরপে ঘটদ্বাপনার পর প্রতিদিন সেই কুলা নিম্নে নেম্বেরা বাড়ি-বাড়ি মেঙে (পূজার জন্ম চাল পম্বসা ইত্যাদি দান সংগ্রহ ক'রে) বেড়ান। মেয়েরা যে-বাড়িতে মান বাড়ির গিন্নী সর্ব্বাগ্রে উঠানে একগানা আসন পেতে দেন। ঐ আসনের উপর কুলা ও ঘট নামিমে রেথে মেয়েরা তার চার দিকে নানারূপ স্থল্পর ভঙ্গিতে নাচতে থাকেন। ঢাকের তালে এই নৃত্য হয়। ঋষি-জাতীয় ব্যক্তিরা ঢাক বাজায়। এই থেকে নৃত্যের নাম 'ঘট ওলানো' ('ওলানো' কথাটার অর্থ নামানো)। প্রতিদিন এইরূপ নৃত্য হয়। নৃত্যকারিণীরা



বায়েনা-নৃত্য

নকটবর্ত্তী ভিন-চার গ্রাম ব্যবধি গিন্তে থাকেন। নৃত্যের ভীয়বাপঞ্চম দিনে বুনার মন্দিরে ঐ কুলাও ঘট নিয়ে গিয়ে ভাদেওয়া হয়।

ধর্মের সঙ্গে এই নৃত্যের মৃলতঃ যোগ থাকলেও পদ্ধীবাসীর দিন্দিন জীবনের অনেক ব্যাপার এবং বহু হানি-তামাসা ই নৃত্যের মধ্যে অতি সহজ্ঞতাবে রূপান্নিত হয়েছে। বন্দনা া, প্রণাম নৃত্য, আড়ুন্ধা নৃত্য, বান্ধেনা নৃত্য ও কন্ধাদার নৃত্য ল নাচের অঙ্গীভূত। আত্মমন্তিক নাচের মধ্যে জোড় া, কুচে-মোড়া, লিপড়ে-মারা, প্রভৃতি উল্লেখবোগা। হাস্তরসাত্মক নাচের মধ্যে ক্দিরামের মাথাধরা, কুলপাড়া, বৈরাগী ডাকা ও তামাক পোড়ান বিশেষভাবে উপভোগ্য।

নাচের সঙ্গে গঙ্গে ঢাকীও মাঝে মাঝে গান ক'রে থাকে। ছটা গান এথানে দেওয়া হ'ল :—



বরণ-সূত্য

(5)

যোষ গেছে বাধানেরে যশোনা গেছে থাটে,
শক্ত (২) গোয়াল পায়ে গোপাল সকল ননী নোটে (২)।
ছড়ি হাতে নক্ষরাণী যায় গোপালের পিছে,
লক্ষ দিয়ে উঠল গোপাল কদম্বেরি গাছে।
পাতায় পাতায় বেড়ায় কৃষ্ণ ভালে না ক্ষেম্পাও,
ভলায় যে ক নক্ষরাণী কপালে যা থায়।
নামারে নামারে গোপাল পেড়ে দিব কুল
ভাল জান্ধিয়ে ভলায় পড়ে মজাবি তুকুল।
বেজাে না বেজাে না মাগাে আর বেজােনা এঁটে
ভোমার বজনে আমার বৃক্ (৩) যায় রে কেটে।
কাল সকালে মাগাে আমি মাতুল বাড়ি যায়
হাপনি (৩) বিক্রী হয়ে মা ননীর কড়ি দিব।
রাধিকারে না'য় উঠাায়ে কানাইর মনে খুনী
হালির (৩) কাটায় হেলান দিয়ে বাজায় মোহন বাঁলী।।

(२

পেঁচা নাচে পেঁচি নাচে নাচে পেঁচার মা; চারি ধারে জুয়োড় (৬) পড়ে মধ্যি কেইই না। আমার আসন ছাড় মা লও অভ্য ঠাই, আর কি বলিব মা তোর শিবের দোছাই।।

এই নাচের সন্ধান পেয়ে আমি নিজে রাজঘাট গ্রামে গিয়ে এক দল মেয়ে কলিকাতায় নিমে আদি। তাদের অভিভাবকেরা অমুগ্রহ ক'রে অমুমতি দিয়েছিলেন এবং কয়েক

(২) শৃষ্
। (২) লুটে। (৩) বক্ষ। (৪) আপনি। (৫) নৌকার
 হাল। (৬) ককার।

জন সংক্রেও এসেছিলেন। ১৯০২ সালের এপ্রিল মাসে গলস্টন পার্কের লোকনৃত্য উৎসবে বহু গণামান্ত বাজির সম্মুখে ঐ নৃত্য দেখান হয়। সকলেই এর সৌন্দর্যো বিশ্বিত ও মৃগ্ধ হয়েছিলেন। বিখ্যাত কলাবিং শ্রীযুক্ত অর্দ্ধেন্দ্রমার গাঙ্গুলী মহাশয় এই নৃত্য দেখে আমাকে লিখেছিলেন—

We are really indebted to you for revealing to us a phase of cultural life of Bengal of which we had not the slightest idea before you discovered them.

--- আপনার এই আবিদ্ধারের পূর্নের বাংলার সংকৃষ্টিগত জীবনের একটা

দিকের সম্বন্ধে আমাদের কোন ধারণাই ছিল না। আপনি সেটি উদ্ঘাটিত করায় আমরা সত্য সতাই আপনার কাছে ঝণা হয়ে বইলাম।

কিন্তু কেবল সৌন্দর্যোর দিক দিয়ে নয়, শারীরিক ব্যায়াম হিসাবে এই নৃত্য মেয়েদের মধ্যে প্রচলিত সকল নৃত্যের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ব'লে আমি মনে করি। স্বর্গীয় জগদানন্দ রায় মহাশয়ও এই উপকারিতা উপলব্ধি ক'রে বাংলার বালিকা-বিদ্যালয়গুলির মধ্যে এর প্রচলনের ব্যবস্থা করবার জন্ম আমাকে বিশেষ অন্তরোধ ক'রে চিঠি লিখেছিলেন।

ক'নে দেখা

শ্রীসীতা দেবী

রোমান্স জিনিষটা অনেকটা যেন অতর্কিত হর্ষটনার মত, ইংরেজী ভাষায় যাহাকে বলে য়াজিডেট (আকন্মিক ঘটনা)। কখন যে কাহার জন্ম কোন্ পথে ওৎ পাতিয়া বসিয়া আছে তাহার ঠিকানা নাই। আমাদের অতিবেরসিক ডাক্তার কৈন্দ্র মিত্রেরও এই দশা হইল।

মেডিক্যাল কলেজ হইতে বাহির হইয়। অস্ততঃ তিন-চার বছর 'ভেরেণ্ডা' ভাজিয়া দিন কাটাইতে হয় না এমন সৌভাগ্যবান বাংলা দেশে বিরল কিন্তু পূর্ণেন্দুর প্রতি লক্ষ্মীঠাকুরাণীর শুভ দৃষ্টি ছিল। পাড়ার বিখ্যাত পসারওয়ালা ডাব্ডার মহেন্দ্র চৌধুরীর স্থনজরে সে হঠাং পড়িয়া গেল। ডাব্ডারীতে মহেন্দ্র বাব্র নাম যেমন, বদমেজাজের জন্ম খ্যাতিও তেমন। তিনি কেন্ লইন্নাছেন জানিলে জুনিয়ার ডাব্ডার, নাস প্রভৃতি মনে মনে অনেকেই তুর্গানাম জপ করে। রোগী এবং রোগীর বাড়ির লোককে উচিত সত্য কথা বলিতে কোনো দিনই তিনি পশ্চাংপদ নন, তব্ও তাঁহার পসার দিনের দিন বাড়িতেছে, এবং ফিস্ ১৬, টাকা হইতে সম্প্রতি ৩২, টাকায় গিয়া উত্তীর্ণ হইয়াছে।

স্থা-শুশ্রবার কোনো ক্রাট বা রোগীর ঘরে কোনো অপরিক্ষরতা দেখিলে মহেন্দ্র ভাক্তার একেবারে মারম্থো হুইরা ওঠেন, এই স্তেই পূর্ণেদুর সঙ্গে তাঁহার পরিচয়। পূর্ণেন্দ্র দাদার শশুরবাড়িতে সেদিন একটা শক্ত 'অপারেশনে'র কথা। শশুর রদ্ধ মাসুষ, কম্মেক দিন হইতেই পামে একটা ফোড়া লইমা ভূগিতেছিলেন। না কাটিলে যথন চলিল না, তথনই বড় ডাক্তারের ডাক পড়িল। জিনিষপত্র শুছাইয়া দিয়া সাহায্য করিবার জন্ম ডাক পড়িল পূর্ণেন্দুর।

পূর্ণেন্দু এমন নিখুঁৎ করিয়া দব ব্যক্ত্রী করিল যে, জমন যে ডাক্তার মহেন্দ্র চৌধুরী তিনিও রাগ করিবার বা গর্জিয়া উঠিবার কোনো স্থাগে পাইলেন না। মোটের উপর ছোকরার দম্বন্ধে অতি উচ্চ ধারণা লইয়াই তিনি প্রস্থান করিলেন এবং ইহার পর প্রায় দর্ব্যক্রই নিজের সহকারী রূপে তাহাকে লইয়া যাইতে আরম্ভ করিলেন। পূর্ণেন্দু নিজের ভাগ্যকে ধন্তবাদ দিল।

মহেন্দ্র বাব্র প্রেদ্দর সম্বন্ধে উচ্চ ধারণা হইবার আর একটা হেতু ছিল। তাছা আর কিছুই নয়, প্রেদ্দর চেহারা এবং বেশভ্যা। মহেন্দ্র চৌধুরী নিজে ছিলেন প্রাদন্তর কুৎসিত। এজন্ম না-কি যৌবনকালে তাঁহাকে বিশেষ ভূগিতে হইমাছিল, প্রাম চিরকুমার থাকিয়া যাইতে হয় আর কি! সেই হইতে স্কলর চেহারা দেখিলেই তিনি চাটিয়া যান। প্রেদ্দ একে ত স্কলম নয়, তাহার উপর বেশভ্যার বাহার তাহার এমনিই যে দেখিলে আর কেছ দিতীয় বার

ফিরিয়া চাহিবে না। মহেন্দ্রবারর এই সিম্প্রিসিটিটা বড়ই মনোহরণ করিল।

এক বংসর ত পূর্ণেন্দু তাঁহার সহকারীর কাজ করিয়াই কাটাইয়া দিল। দ্বিতীয় বংসর দোজা কেন্ বৃঝিলে মহেন্দ্রবার্ নিজে না গিয়া অনেক জাম্বপায় একল। পূর্ণেন্দ্রেই পাঠাইতে লাগিলেন। কালে যে তাঁর বছবিস্তৃত প্রাাক্টিন্ এই যুবকেব হাতেই আধিয়া পড়িবে দে-বিষয়ে কাহারও সন্দেহ রহিল না।

মংহক্ষ চৌধুবীর এক ভাগিনেম ছিল ছাক্তার। মামার এই পক্ষপাতি হট। তাহার বড়ই চোপে লাগিল। মামের কাছে গিয়া নালিশ করিতেও সে ছাড়িল না। দিদি স্থযোগ বৃনিয়া একদিন সশরীরে ভাইয়ের বাড়ি আসিয়া হাজির হইলেন। ছপুরবেলা ঘন্টা-ছুই মার ভাইকে বাড়িতে দেখা যাম, স্তরাং থাওয়ার সময়ই কথাটা পাড়িতে হইল। ভাইয়ের আসনের কাছে একথানা পিড়ি টানিয়া লইয়া বিসয়া দিদি বলিলেন, "হা। রে, একটা কথা শুনলুম, সতি৷ ?"

মহেন্দ্ৰ বাবু ভাত মাখিতে মাখিতে গন্তীরভাবে বলিলেন,
''কি কণা তা না জানলে সত্যি কি মিথো কি ক'রে বলব ''

দিদি বলিলেন, "তুই নাকি তোর সব প্রাাক্টিস্ কোন্ এক পূর্বেন্দু ব'লে ডাক্তারকে দিয়ে দিচ্ছিস্ স্ভাগ্নেটার জন্মে কিছু রাথবি না সু"

ভাগিনেম সমরের উপর মহেক্রাব্ একেবারে খুনী ছিলেন না। সে অতিরিক্ত টেরি কাটে এবং এখনই তাহার দরজীর লোকানে ধার জমিয়। গিয়ছে। পাসও অতি কায়রেরশে করিয়াছে, ছোড়ার কোনো গুণই নাই।

দিদির কথায় ডাক্তার চটিয়া গিয়া বলিলেন, "প্রাাক্টিশ্ ত মামার বাড়ির মোয়া নয় যে ভাগ্রে ব'লে আদর ক'রে দিয়ে দেব ? যোগ্যতা থাকলে নিজেই পাবে।"

ভাজের সঙ্কেত উপেক্ষা করিয়া দিদি আবার বলিলেন, 'কেন আমার সমর কি ভাক্তারী পাদ দেয়নি ?'

মংশ্রেষাবু টেচাইয়া বলিলেন, "তোমার ছেলেকে ঘোড়ার ডাক্তারী বড়জোর করতে দেওয়া যায়, তার বেশী না। দেদিন মাহ্মর খুন করতে করতে বেঁচে পেছে, এক বুড়ীকে 'মফিয়া' দিয়ে সাবু ডেছিল আার কি, ভাগ্যে গিয়ে পড়েছিলাম ।'

দিদি রাগে গজ্ব-গজ্ব করিতে করিতে উঠিয়া গেলেন।

শমর তথন হুইতেই পূর্ণেন্দুর চিরশক্রতে পরিণত হুইল।

পূর্ণেন্দ্র কপাল হঠাই আর্ব ও থুলিয়া গেল। নাছেন্দ্র বাব্ হঠাই নিজে অফ্স ইইয়া পড়িলেন। এতকলে এমন পূর্ণ উদামে থাটিয়াছেন যে, শরীর এখন বিশ্রামের জন্ম বিশ্রেহ কবিতে লাগিল। নিভাস্থ বিপদ দেখিয়া ভদ্লোক ছ-মানের জন্ম পাহাছে গিয়া থাকাই ঠিক করিলেন।

সকলেই আশা করিয়াছিল যে কোনো একজন প্রতিষ্ঠাবান চিকিংসকের হাতে তিনি নিজের কাজের ভার দিয়া ঘাইবেন। তাহা না করিয়া যথন তিনি পূর্ণেন্দুকেই স্ব-কিছুর ভার লইতে অন্তরোধ করিলেন, তথন বাড়ির লোক হৃদ্ধ ভড়কাইয়া গেল।

গৃহিণা ব ললেন, ''হা। গা ও পারবে, ছেলেমান্থৰ '' কর্ত্তা বলিলেন, ''হাল ভাকাব হলেই হ'ল, বুড়োতে কি দরকার শ

বাইবার সময় প্রেক্তকে বলিলেন, 'আমি সম্পূর্ণ নিশ্চিত্ত মনেই যাচ্ছি, জানি তোমায় দিয়ে কাজের কোনে। ক্ষতি বা গোলমাল হবে না। এক সেই পাগল। জমিদারের বাজির কেদ এলে গোলযোগ বাধতে পারে।"

পূর্ণেন্দু ভয়ে ভয়ে জিজাসা করিল, "কেন ?"

মহেন্দ্র বাবু বলিলেন, "লোকটার একেবারে মাথা থারাপ। হিন্দু হ'লে হবে কি, অন্তর মহলের অবস্থা এক্লেবারে নবাবী হারেমের মত। বাড়িতে মেয়েছিলের অস্তথ হ'লে হাঙ্গামের বি আর অস্ত্র থাকে না।"

এ বিষয়ে আর কি জিজাসা করা যায় পুর্ণেন্দু ভাবিয়া পাইল না, মহেন্দ্র চৌধুরীও বিদায় হইয়া গেলেন।

মাস-ক্ষেকের মত পর্ণেন্দু ডাঃ চৌধুরীর বাড়িতেই আদিয়া আড্ডা গাড়িল। বড় ডাক্তার কখন যে তাহার 'কল' আসিবে তাহার ঠিকঠিকানা নাই। রাত তিনটায়ও কখনও কখনও গেটে ধারা পড়ে।

প্রথম দিন-কতক ভালই এক রকম কাটিয়া গেল। জা: চৌধুরীকে ভাকিতে আদিয়া বেশীর ভাগ লোক প্রথমতঃ পূর্বেন্দ্রকে দেখিয়া ভড়কাইয়া যাইত, তবে আধা আধি অন্তত-পক্ষে তাহাকে লইয়া যাইত। বাকি অর্দ্ধেক বৃদ্ধতর ডাক্তারের সন্ধানে প্রস্থান করিত।.

সেদিন সকালে পূর্ণেন্নু সবে চা ধাইয়া নীচে নামিয়াছে, এমন সময় ঝড়ের বেগে একটি মাহ্য আসিয়া ভাহার ঘরে চুকিয়া পড়িল। অতিশয় ব্যস্তভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "ডাঃ চৌধুরী কোথায়? এখনও নামেন নি?"

পূর্ণেন্দু বলিল, ''তিনি ত এখানে নেই, চেঞ্চে গেছেন।'' যুবক এক রকম মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িল। হতাশ ভাবে জিজ্ঞাসা করিল, ''কবে ফিরবেন ?''

পূর্ণেন্দু বলিল, ''ঢের দেরি আছে, মাদ-পাঁচ অন্থতঃ।'' যবক বলিল, ''তা হ'লে উপায় ৮''

মান্ত্রটির রকম-দকম দেখিয়া পূর্ণেন্দু বেশ খানিকট। অবাক হইয়া গিয়াছিল, বলিল, ''কি ব্যাপার না জান্লে উপায়ের বাবস্থা কি ক'রে করব ? কোনো অস্থ্য-বিস্ক হয়ত আমি যেতে পারি, আমিই এখন তাঁর 'পেশে**ণ্টদে**র দেখছি।"

বুবকটি বলিল, "আপনাকে দিয়ে ত হবে ন।।"

পূর্ণেন্দু মনে মনে অভান্ত চটিলেও বথাদাধা ধীরভাবে জিজাদা করিল, ''কি কারণে ?''

গুৰক কি যেন বলিতে গিয়। থামিয়া গেল। তাহার পর বলিল, ''আমরা আরু দিন হ'ল কলকাতায় এসেছি, বিশেষ জানাশোনা নেই এদিকে। বুড়োগোছের ডাক্তার কাছাকাছি কেউ আছেন বলতে পারেন ?"

সমর দিন-ক্ষেক এই বাড়িতে আদিয়া জুটিয়াছিল, পূর্ণেব্দুর উপরীনজর রাথিবার উদ্দেশ্যেই। মূথে অবশ্য বলিত, "মান্থুযটা একেবারে একলা থাকবে, তাই একটু সম্বদান করছি।" সে এতক্ষণ ঘরের কোণে বদিয়া দিনেন। ম্যাগাজিনের ছবি দেখিতেছিল, হঠাৎ বলিয়া বদিল, ''ওঁকে যত তরুণ ভাবছেন, তা উনি নয়, বড় ডাক্তার কি-না, তাই গৌবন প্রিজার্ভ ক'রে রাখতে পেরেছেন। কলকাতায় এ রকম আরও ছ-চার জন বড় ডাক্তার আছেন, গাঁদের সত্তর বছর বয়সে লোকে চল্লিশ বছর ব'লে ভূল করে।"

যুবক বিশ্বিত ইইয়া বলিল, "তাই নাকি ? ইাা, এ রক্ষ
কথা শুনেছি বটে ছ-এক জায়গায়। তা মাপ করনেন, আর
একটা কথা জিলু গেষ করি। আপনার বিবাহ হয়েছে ?
হতবৃদ্ধি পূর্ণেশু কিছু বলিবার আগেই সমর বলিল, "বিলক্ষণ,
তা আবার হয়নি ? ঘরে ওঁর স্ত্রী এবং চারটি সন্তান বর্তমান।
মশায় কি ঘটকের ব্যবদা করেন ? তা আমার দিকে একবার
ভাকালে পারেন। আমার বয়স সভাই ক্ম, বিবাহও হয়নি।
ভাকারী পাল ক'রে বছর ছই ভাগাগুণে বেকার বনে আছি।"

তাহার কথায় কান না দিয়া লোকটি পূর্ণেন্দুর দিকে চাহিদ্ধা বলিল, "অফুঁগ্রহ ক'রে তাহ'লে চলুন।"

পূর্ণেন্দু নিজের ব্যাগ ইত্যাদি গুছাইয়। লইয়। উঠিয়।
পড়িল। লোকটি পাগল কি-না তাহাই দে ভাবিতেছিল, ডাব্ডার
ডাকিতে আসিয়। এ-সব খোজখবর লইতে দে ইতিপূর্বের,
কখনও কাহাকেও দেখে নাই। লোকটি সম্পন্ন বলিয়াই বোধ
হইল, বেশ দামী মোটরকার চড়িয়া আসিয়াছে।

রোগীর বাড়ি নিতান্ত কাছে নম দেখা গেল। গাড়ী চলিয়াছে ত চলিয়াইছে। অবশেষে থামিল গিয়া ভবানীপুরে। মন্ত বাড়ি, আজকালকার মাগ্যি-গণ্ডার দিনে এত বড় বাড়ি একলা যে বাক্তি ভাড়া লইয়াছে, তাহার প্যনার শভাব অবশ্রুট নাই।

যুবকের পিছন পিছন নামিয়া পূর্ণেন্দু অনেকগুলি ঘর অভিক্রম করিয়া চলিল। পিছনে একটা চাকর তাহার ব্যাগ লইয়া আদিতে লাগিল। একজলাটা পুরুষেরই রাজ্ঞা দেখা পেল। বৈঠকখানা, লাইবেরী, অফিস এক চাকরের গর। শিড়ি বহিয়া দোতলায় উঠিল, সেখানেও তাহার পথপ্রদর্শক না দাড়াইয়া তিনতলায় উঠিতে লাগিল। দোতলাটি মান্তবে ভিছি, ঝি-চাকর গিজ গিজ করিতেছে, ছেলেপিলে ত পায়ে বাধিয়া ঘাইতেছে। তবে পরিবারের কোনো মহিলার দর্শনলাভ পর্ণেন্দ্র ভাগো জটিল না।

তাহার। থামিল গিয়া তিনক্তলায়। বড় একটা ঘরের দরজার সামনে শড়াইয়া, বিলাতী ছিটের মোটা প্রদাটা তুলিয়া ধরিয়া যুবক বলিল, "আফুন।"

পূর্ণেন্দু প্রবেশ করিতে যাইবামাত্রই ঘর হইতে কয়েক জন মান্ন্য যে হড়ম্ছ করিয়া পলাহন করিল, তাহা সে বেশ ব্ঝিতে পারিল। বিংশ শতাব্দীর কলিকাতায় এত প্রদার আধিকা সে কোথাও দেখে নাই। ইহারা অতিরিক্ত প্রাচীন-পছী দেখা যাইতেছে।

ঘরের ভিতরটা বেশ দামী আসবাবে সাজান, মেবেতে গালিচা পাতা। তবে আধুনিকতা সত্যই নাই, কারণ একদিকে যেমন আবদৃশ কাঠের ছড়াছড়ি, অক্সদিকে পালঙ্কের তলায় গাদা-করা পিতল কাঁসার বাসন, এবং কোণে মাটির কলসীরও অভাব নাই। পালঙ্কের উপর পুরু বিছানা পাতা, তাহার উপর আবার একটি শীতলপাটি বিছান। একটি প্রৌঢ়া মহিলা চোখ বুদ্ধিয়া শুইয়া আছেন। মাপার কাছে পাড়াইয়া একজন ঝি বাতাস করিতেছে, তাহারও মূথে ঘোমটা টানা। বৈত্যতিক পাখা থাকা সত্ত্বেও এ ভাবে বাতাস কেন করা হইতেছে তাহা পূর্ণেন্দু ঠিক বুঝিতে পারিল না।

যুবক চাকরের হাত হইতে বাগি লইয়া একটা টিপয়ের উপর নামাইয়া রাখিল। পূর্ণেনুকে বলিল, "এ রই অফুখ। সকালে হঠাৎ বললেন, বুকে ব্যথা, ব'লেই অজ্ঞান হয়ে গেলেন। কিছুতে জ্ঞান হয় নাদেখে আমরা বাত হয়ে ডাক্তারের থোজে গেলাম।"

পূর্ণেশ্ব চেয়ার টানিয়া শ্ব্যাপার্যে বসিয়া রোগিণীকে পরীক্ষা করিতে লাগিল। বলিল, "এখন ত জ্ঞান হয়েছে দেখছি। কতক্ষণ আন্দান অজ্ঞান ছিলেন ?"

বৃবক **অপ্রস্ত** ভাবে বলিল, ''ভ। ত জানিনে, আমি তথনই বেরিয়ে গেলাম কি ন। দু''

পূর্ণেন্ন আবার জিজ্ঞাস। করিল, ''এর আগে ক্পনন্ত এরকম হয়েছে, না, এই প্রথম স'

গুবক মাণা চ্লকাইতে লাগিল, বলিল, ''আমি এ'র বিষয় কিছুই বিশেষ জানিনে। উনি এত দিন বিদেশে ছিলেন, ম'শু দিন-দশ হ'ল এখানে এসেছেন।''

পূর্ণেন্দু একটু বিরক্ত ভাবে বলিল, 'এর অবস্থা এখনও গাশমাজনক, হাট অভান্ত চূর্ববল, একে দিয়ে ত বকবক করান বাহানা। এমন কাউকে ভাকুন যিনি এর বিষয় সব খবর নিতে পারবেন।"

যুবক পাশের ঘরের দরজার কাছে গিয়া ডাকিল, "ঝুন্ধু, ও বহু।"

কুম ঝুম করিয়। নূপুরের শব্দ হইল, এবং পূর্ণেন্দুর বিশ্বিত দৃষ্টির সম্প্র থেন- উপকথার রাজকন্তা আসিয়া দাড়াইল। এত স্থানর মেয়ে আগে সে কোথাও কখনও দেখে নাই এমন বিক্তি বাড়িটাই একে বহুন্তময়, লোকগুলি পাগলাটে গোছের, মেয়েটির বেশভূষা বিচিত্র, পূর্ণেন্দুর বয়স অল্প, সব বিনিয়া কেমন যেন একটা গোলমাল হইয়া গেল।

মেরেটির বয়দ ধোলো-সতেরে। হইবে। উজ্জ্বল শ্রামবর্ণ দ্বাধানী নিখুঁৎ, মুখেটোখে বুদ্ধির দীপ্তি ঠিকরাইয়া পড়িতেছে। ববে বহুপুরাতন ধাচের লালকালো মিশান গুলবাহার ছি. গামে লাল চেলি জাতীয় কাপড়ের কাঁচুলি, পায়ে নুপুর,

গলায় সাতনরী হার, হাতে পুরাতন ফ্যাশানের কহন।
কোন জিনিষটি কি এবং কোন কালের, তাহা পূর্ণেনু অত
বৃঝিল না, থালি বৃঝিল ঠিক এই ধরণের সাজসজ্জা করিতে
আধুনিক কোনো মেয়েকে সে দেখে নাই। কি স্কলর তি

পুবক নেয়েটির কানের কাছে মুথ লইয়া ফিশফিশ করিছ। বলিল, "তুই ঘরে নাই এলি, পরদার ও-পার থেকে যা বলবার বল, আমি ডাক্তারকে ব'লে দিছিছ।"

মেয়েটি বলিল, 'তোমরা স্বাই পাগলাগারদে গেলে ঠিক হয়। অস্থবিস্থবের সময়ও তোমাদের চং গোচে না।"

রাগের মাথায় মেয়েটি কথাগুলা একটু জ্বোর গ্রাহাই বলিয়া ফেলিয়াছিল, কারণ পূর্ণেদু স্বই শুনিতে পাইল। মূথের ভাব অবশ্য তাহার এক রকমই রহিল।

খাটের কাছে আদিয়া মেমেটি বলিল, ''উনি আমার মা, আপনি কি জানতে চান বলুন, আমি বল্ছি।''

যুবক তাড়াভাড়ি গিয়া ঘর **হউ**তে বাহিরে <mark>যাইবা</mark>র দরজাটা বন্ধ করিয়া দিল।

পূর্ণেন্দুর ধাহ। কিছু জানিবার প্রয়োজন ছিল, তাহা সে একে একে জিল্ঞাসা করিয়া গেল। মেয়েটি সব কথারই ভালভাবে উত্তর দিল, তাহার পর ডাক্তারের ক্লার কিছু জানিবার প্রয়োজন নাই দেখিয়া, নূপুর বাজাইয়া পাশের ঘরে চলিয়া গেল।

নূপুরের শিঞ্জনটা কিন্তু আমাদের যুবক ডাক্তারের হৃদয়ে অনেকক্ষণ ধরিয়া প্রতিধ্বনি জাগাইয়া ফিরিল। সে উত্তর্ধ লিখিতে এবং রোগিণীর শুশ্রমার ব্যবস্থা দিতে যথাসম্ভব দেরিই করিল, কিন্তু আর নূপুরের শব্দ শোনা গেল না।

অতঃপর উঠিয়া পড়িয়া সে যুবকের পিছন পিছন নামিয়া চলিল। একতলায় আসিয়া পড়িয়াছে, তথন দেখিল একটা বৈঠকখানা-গোছের ঘরের খোলা দরজার পথে একটি স্থূলাকায় প্রোচ ব্যক্তি তাহার দিকে কুন্ম দৃষ্টিতে চাহিয়া আছে। গাড়ীতে উঠিতেই পূর্ণেন্ গর্জন ভানতে পাইল, 'হাারে নবু, তোকে না মহেক্স ভাকতে পাঠিয়েছিলাম ?"

ধুবক দৌড়িয়া কি একটা কৈফিয়ৎ দিতে গেল। পূর্ণেন্দু দিন-ভূপুরে স্বপ্ন দেখিতে দেখিতে বাড়ি ফিরিয়া আদিল।

সমর তথনও নীচের ্রে বসিয়া আছে। পূর্ণেন্নুকে

দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিল, "কি হে, আরবা উপস্থাদের রাজ্যে ঘুরে এলে গু"

পূর্ণেন্দু বলিল, "ঠিক দে-রকম ত বোধ হ'ল না, তবে সবাই থানিকট। অন্তুত গোছের। এঁর কথাই তোমার মামা বলেছিলেন না কি ?"

শমর বলিল, "হাঁ, বুড়ো রামনিধি দত্তের মাথা থারাপ, ভাবে নিজের জমিদারীতে যেমন যা খুশী করতে পায়, এথানেও তাই চল্বে। মেরেদের ত ঘরে দিলমোহর ক'রে রাখার ব্যবস্থা। তারা স্থলে পড়বে না, বাইরে বেরবে না, কোথাও যেতে আদতে হ'লে ঘেরাটোপ দিয়ে যাবে। অন্দরমহলে কোন নৃতন চাকরের ঢোকা নিষেধ। নিতান্ত যে-সব কাজ ঝিষের দারা চলে না ভা করবার জন্তে গোঁটাভুই বুড়ো চাকর আছে, দেশের। মামাকে দারা কলকতো খুঁজে তারা বার করেছিল জমিদার-গিনীর অন্তথের জন্তে। ভাল ডাক্তার ব'লে নয়, বুড়ো, বেরদিক এবং বদ্ দেখতে ব'লে কোনো অন্তঃপুরিকা হাঁহ তাঁর সঙ্গে প্রেমে প'ড়ে যাবে এমন সন্তাবনা নেই।"

ু পূর্ণেন্দু বলিল, 'ভোহ'লে আমাকেও ত পচন হওয়া উচিত, বুডো বাদে সার নব কটা গুল আমারও আছে।"

শমর বলিল, "কিছ্ক বৃড়জটাই, হ'ল আদত। যৌবন থাকলে কোথায় কোন্ হত্তে কি বিপদ ঘটবে তা বলা যায় না।" পূর্বেন্দু বলিল, "ঠিক কথা।"

রাজের খাওয়টা মায়ের ওখানেই খাইতে হয়, না হইলে বিধবা মা কাদিয়া-কাটিয়া অনর্থ করেন। সংসারে তাঁহার আপন বলিতে ঐ একটি ছেলে. মেয়েটি বহুদিন হইল বিবাহ হইয়া পরের ঘরে চলিয়া গিয়াছে।

পূর্বেন্দ্ নীরবে বসিয়া থাইতেছে, মা কাছে বসিয়া অনর্গল কথা বলিয়া চলিয়াছেন। পূর্বেন্দ্ কোনো কথার উত্তরে বলিতেছে,, "হ" কোনোটার উত্তরে বলিতেছে, "না"।

খানিক বাদে মা বল্লিকান, ''গ্যা রে, তোকে অমন মনমর। দেখাছে কেন ? অস্থ-বিস্থা হ'ল নাকি ?"

পূর্বেন্দু হাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিল, "না, অন্তথ করবে কেন ? ভাজুারের কগনও অন্তথ করে ?"

মা রাজনে, "না তা আর কি কথনও করে ? ডাক্তাতের। একেবারে ব্যোগণোকের অতীত। হাা রে কথায় ত কান দিদ্নামোটে। বে-থা করবি-না ? বুড়ী মরলে ত একে-বারে নিরঙ্গুশ, কোনো জালাই থাকবে না।"

পূর্ণেনু বলিল, "নিরস্কুশ থাকাই ত ভাল। কাজ করবার বেশী সময় পাব।"

ম। চটিয়া বলিলেন, "কাদ্ধ কার জন্মে বে ? ঘর-সংসার পরিবারই যদি না রইল, তাহ'লে কার জন্মে খেটে মরবি ? আজও সকালে ব্রজ্ন ঘটক এসেছিল, সেই গোয়াবাগানের মেয়েটির কথা বল্লে। তার। ভারি ঝোলাঝুলি করছে। নগদে গহনায় আট-দশ হাজার না-কি দেবে। একদিন মেয়েটি দেখলে হয় না ?"

ত ধরণের কথা পূর্ণেদু পাস করিয়া বাহির হইয়া অবধি চলিতেছে। পূর্ণেদু থালি হাসিয়া উড়াইয়া দেয়, বলে, 'দেখনা আর দিনকতক থাক্, তথন নিজেই মাসে আট দশহাজার আনব।" আৰু বলিল, "ব্ৰজটা ত জালিয়ে তুল্লে দেখতি। দিও ত একবার আমার কাতে পাঠিয়ে, সিধে ক'রে দেব।"

মা বলিলেম, "তা আর করবে না। কত গুণের ছেলে তুমি। রজর দোষ কি? তাদের বাবসাই ঐ. তার। বলবে না?" বলিয়া উঠিয়া চলিয়া গেলেম। পূর্ণেন্দুও খাওয় সারিয়া প্রস্থান করিল।

প্রদিনও ভ্রানীপুরে যাইতে হইল, টেলিফোনে ভাব আসিল। সমরটা কপালক্রমে বাহির হইয়া গিয়াছিল স্ত্রাং নিজের সনাতন বেশভ্রা ছাড়িয়া, পুর্ণেন ও পতি-চাদর পরিয়া বাবু সাজিয়া বাহির হইয়া গেল, তাহা লক্ষ কেইই করিল না। উপক্থার রাজক্তার সামনে ক্থনও অমন উৎকট ফিরিফী পোষাক করিয়া যাওয়া যায় ও ভাবিবে কি ও মহেন্দ্রবাবু উপস্থিত থাকিলে প্রিয় শিজের শোচনীয় অধরণতন দেথিয়া মর্মাহত হইয়া য়াইতেন।

আজ কিন্তু রোগিণী ভিন্ন দিতীয় কোনো নারীর সাই ডাক্তারের সাক্ষাৎ হইল না। হৃদ্রোগের চিকিৎসা করিছে গিয়া নিজেই যে একটা হৃদ্রোগ বাধাইয়া বসিল, তাহাটে পূর্ণেন্দু নিজের উপর অত্যন্তই চটিয়া গেল। কিন্তু মের্জ্রে বড় চমংকার! যুবকের কথায় কেমন ঝারার দি উঠিয়াছিল, উহাতেই তাহাকে কেমন মানাইয়াছিল! নিজে ভালমায়্য বলিয়াই বোধ হয় পূর্ণেন্দুর ধরণরে মেয়ে অতা ভাল লাগিত।

সারটো দিন অপ্রসম চিত্তে কাজে ঘুরিয়া সক্ষার সময় প্রেকু মায়ের কাছে থাইতে চলিয়া গেল। মা রামাথরে তাহার থাবার ঠিক করিতেছেন, সে হাতমুপ ধুইয়া একটু বিশ্রামের চেষ্টায় মায়ের গাটে লগা হইয়া শুইয়া আছে। এমন সময় বিনা বাকাবায়ে এজনাথ ঘটক আসিয়া ঘরে ঢুকিয়া পড়িল।

পূর্ণেন্নু বলিল, "কি থবর ? খ্ব যে আমার পেছনে লেগেছ দেখছি।"

তাহাকে বৃদ্ধিত বলা হয় নাই, তবু একটা চৌকী টানিয়। বৃদিয়া, ব্রজনাথ বিরলদক্ষমুখে হাদি টানিয়া আনিয়া বলিল, "আপনাদের মত কৃতী, বিদান পাছদের কুপায়ই আমাদের ছু-মুসো জোটে। আপনারা মুখ কেরালে খামরা যে মার। যাই স

পূর্ণেকু থানিক চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, 'ভাবেশ, একট প্রীক্ষা ক'রে দেখা যাক্ ভোমার ক্রভিছ কত। ভবানীপুরে—নঃ বোডের বাড়ি চেন ?"

গটক বলিল, "ও আর চেনাচিনি কি ? লিথে নিচ্ছি: গঁজে নিলেট হবে।"

প্রেন্দ্র বলিল, "আচ্ছা, বাড়ির কর্তার নাম শীরামনিধি দত্ত, কোথাকার যেন জমিনার। তার বাড়ির একটি মেয়ের সঙ্গে আমার সংক্ষা করতে হবে।"

ঘটক নোটবৃক বাহির করিয়। পেশিল দিয়া নাম ঠিকান। লিখিতে লিখিতে জিজ্ঞাস। করিল, "মেয়ে কার ্ তারই না কি ?"

পূর্বেন্দু বলিল, "না, তার নয়, কার তা জানি নে। সম্ভবতঃ তার বাবা বেঁচে নেই।"

পটক জিজ্ঞাস৷ করিল, "মেয়ের নাম কি ?" পর্ণেন্দু বলিল, "জানি নে।"

ঘটক বল্লিল, "ভা হ'লে মশার আমি সমন্ধ করব কি ক'রে ? সমিনারের বাড়ি অমন দশ-বিশটি বিবাহযোগ্যা মেরে থাকতে পারে। তার ভিতর যে-কোনও একটি হ'লেই ত আপনার চলবে না ?"

পূর্বেন্দু অনাবশ্যক ঝাজের সহিত বলিল, "নিশ্চয়ই না।
মেয়ের ডাক নাম ঝুলু, দেখতে খুবই ভাল, বছর মোলো-দতেরে।
বয়দ। বাকিটা যদি তুমি নিজে না খুঁজে নিতে পার, ত তুমি
কিসের ঘটক ১"

ব্ৰজনাথ উঠিয়া পড়িয়া বলিল, ''দেখি চেষ্টা ক'রে। পরগু এই সময় আমি আসব,'' বলিয়া চলিয়া গেল।

নাবোর দিনটা পূর্ণেন্দুর মোর্টেই ভাল কাটিল না।
সচরাচর রোগী চট্পট সারিষা উঠিলেই সে খুশী হয়, এবার
কিন্ত ভবানীপুরের রোগিণার প্রতি বিরক্ত হইয়া উঠিল।
এত তাড়াতাড়ি ভাল হইবার দরকার কি ছিল দ টাকার ত
গভাব নাই, না-হয় আর এক দিন ডাক্তার ডাকিতই দ
আর একদিন ঘাইতে পারিলে, রোগিণীর ক্লাকে
কি ছুতায় ঘরে ডাকিয়া আনা যায়, তাহাও পূর্ণেন্দু মনে মনে
রিহার্মালি দিয়া রাথিয়াছিল।

ব্রজনাথ ঠিক সময় মতই আদিয়া উপস্থিত হইল, পূর্ণেন্দুকে নিরাশ করিল না। মাকে কোনোগতিকে রায়াঘরে চালান করিয়া দিয়া পূর্ণেন্দু জিজাসা করিল, কি, পোজ পোলে ৮"

ব্রজনাথ বলিল, "গোঁজ প্রেনাকেন গুণোঁজ পাওয়াই ত আমাদের বাবদা গু, কিন্তু নেয়ের নাম এবং বাপের নাম না জানাতে একটু গোলে পড়েছি। জামিদারের নিজের একটি মেয়ে বিবাহ্যোগাণ, তারা তার বিয়েই শাগে দিতে চায়।"

প্রেন্দু অসহিঞ্হইয়া বলিল, "কি উৎপাত! দিতে চায়, নিক গিয়ে না ? আমি কি বারণ করছি? আমি মে-মেন্ট্রেক থোজ করতে বললাম তার কি ব

ব্ৰজনাথ বলিল, "মশান্ত্ৰ, দেদিকেও বিভাট । ঝুঁজু ব'লে ছাট মেন্ত্ৰে আছে, ছুঁইটিই বিবাহযোগ্যা, এঝটি জমিদাবের ভালিকার মেন্ত্ৰে, আৰু, একটি তার মৃত ভাতার। এখুন কোন্টিকে আঞ্চুনি পছন্দ করেছেন, কি ক'বে বোঝা যাবে ?"

প্রেন্দ্ নীরবে ভাবিতে লাগিল। তাহার পর বলিল, 'আচ্ছা, যে-কোনো একজনের সঙ্গে সংখ্য কর, তারপর মেয়ে দেখার সময় বোলাপড়া করা যাবে।''

নিজের উপযুক্ত। সম্বন্ধে পূণেন্দুর মনে অকারণ কোনো বিনয় ছিল না। তাহার মত ছেলে হাতে পাইলে কেহ যে সহজে ছাড়িবে না, চারিটি বিবাহযোগ্যার একটি-না-একটিকে তাহার গলায় সুলাইয়া দিতে চাহিবেই তাহা সে নিশ্চিত জানিত।

মা ছেলের জ্ঞাঘন ছধ লইয়া ঘরে ঢুকিয়া বলিলেন, ''থুব যে ঘটকের দকে ভিটির ভিটির গ্রহছেছে ? মা বুড়ী বল্লেই যত ধারাপ লাগে।" পূর্ণেন্দু বন্দিল, ''ধাতে ঘটক আমার পিছনে আর না লাগে, তারই ব্যবস্থা করছি।"

মা <mark>অবিশ্বাদের হাসি হাসিয়া বলিলেন, "আহা !"</mark>

পূর্ণেন্দুর যতই তাড়া থাক, ব্রন্ধনাথেরও তাহার চেয়ে
কম কিছু ছিল না। জমিদার-বাড়ির মেয়ে, ঘটকবিদায়টা ভালই পাইত, পূর্ণেন্দুও তাহাকে খুনী
করিয়া দিত। আজকালকার মন্দা বাজারে এমন কেস
ক'টাই বা হাতে পাওয়া যায় ? পাত্রপাত্রীর দল সেয়ানা
ও বেহায়া হইয়া এমনিতেই বলে ঘটকদের জাতবাবসা
মারিতে চলিয়াছে।

পরদিন তুপুরেই সে পূর্ণেন্দুর 'রুমে' গিয়া হাজির হইল। পূর্ণেন্দু তথন একটু বৃদ্ধ হাঁপানী রোগীকে লইয়া মহাব্যস্ত। একটা ক্ষেয়ার দেখাইয়া দিয়া ব্রন্ধনাথকে বলিল, ''বোদো।''

অনেক কটে হাঁপানীর রোগী ত বিদায় হইল। তথন দরজাটা একটু ভেজাইয়া দিয়া পূর্ণেন্দু জিজ্ঞাদা করিল, "কিছু থবর আহুছে"

ব্রজনাথ বলিল, "মশায়, ওরা অতি গোঁড়। পরিবার। বলে, মেয়ে দেখাতে আপত্তি নেই, তবে পুরুষ মান্ত্রের সামনে বার করব না।"

পূর্ণেন্দু চটিয়। ব্রীলল, ''পুরুষ মান্ত্যের সঙ্গে বিয়ে দিতে ই'লে তার সামনে বার করতেই হবে।"

ব্রজনাথ বনিল, 'তা ত অবশ্রাই। কিন্তু মেন্নে-দেখানোর জন্মে তাঁরা না-কি কথনও পুরুষের সামনে বার করেন না। আপনার মাতাঠাকুরাণী গিয়ে দেখলে তাঁরা সানন্দে রাজী আছেন।"

তাঁহার। যতই সানন্দে রাজী হন, পূর্ণেন্দুর একটুও আনন্দ হইল না। তাহার মা কি করিয়া চিনিবেন? স্থন্দরী কন্তা ত তাহার চাই না, চাই মুক্সকে।

তথনই তথনই কিছু ভাবিমা না পাইমা সে ঘটককে বলিল, "আচ্ছা যাও, ভেবে দেখি এখন। সন্ধ্যাম ও-বাড়ি একবার ষেও।" ব্রজনাথ চলিমা গেল।

ব্রজনাথ সন্ধ্যাস ক্রাসিল বটে কিন্তু ভাল থবর কিছু লইয়।
আসল না । মহিলাদের মেয়ে-দেখানোর মত কিছু বদলায়
নি । পূর্ণেন্দু রীভিমত ভাবনায় পড়িয়া গেল। শেষে মায়েরই
শরণ কইতে হইবে না-কি? কিন্তু তাঁহাকে এ মুরু রোম্যান্টিক

কাহিনী বলিতেই যে লজ্জ। করে ? ছেলে ডাব্রুরারী করিতে গিয়া প্রেমে পড়িয়া গিয়াছে, এ-কথা কি মায়ের সামনে বলঃ চলে ? স্থ্যবিধামত একটা বৌদিদি বা বোনও নাই যে একট কাজ উদ্ধার করিয়া দিবে।

মাকেই অবশেষে বাধা হইয়া বলিতে হইল। তিনি ত আকাশ হইতে পড়িলেন, বলিলেন, ''হাা রে পেটে পেটে তোর এত ? আমি বলি ছেলে আমাদের একেবারে ভোলানাথ, কোনোদিকে মন নেই। আমি বাপু জমিদার-বাড়িটাড়ি যেতে পারব না। গরিব ব'লে আমাদের কি মান-সম্ভম নেই ? মেয়ের বাপের এত জাঁক কেন, হ'লই বা জমিদার ?"

পূর্বেনু অপ্রস্তুতও ইইল, চটিয়াও গেল। বলিল, "বেশ ন যাও না-যাবে, কিন্তু এর পর জন্মে আর আমার কাছে বিয়ের নাম উচ্চারণ করবে না।" মাকিছু বলিবার আগেই সে হন হন করিয়া চলিয়া গেল।

বৌদিদি বা বোন নিতাস্থই যথন নাই, তথন কোনে: বঙ্গুপত্নীকে দিয়া কাজ উদ্ধার কর। যায় কি-না তাহাই সে ভাবিতে বসিল। নিজে মহিলা সাজিয়া যাইতে পারিলে স্বচেয়ে ভাল হইত, কিন্তু ও-স্ব কি আর বাস্তব জীবনে ঘটিয়া ওঠে ? নাটক-নভেলেই চলে। ছনিয়াটা অতি "রটন্" জায়গা।

সকালবেল। পূর্ণেন্দুর মেজাজ অত্যন্ত থারাপ দেখা সেল।
গুটিতিনেক পুরাতন কণী আদিয়াছিল, তাহাদের ত থাকাইয়।
থাকাইয়া অস্থির করিয়া তুলিল। সমর প্রায়ই কন্সালটেশন
কমে বিদিয়া থাকিত, সে পূর্ণেন্দুর রকম দেখিয়া বলিল।
'কি হে, বিজনাদিত্যের চেয়ারে বসেছ ব'লে মেজাজও সেই
রকম হয়ে গেল না-কি গ'

হঠাং টেলিকোনের ঘণ্ট। বাজিয়া উঠিল, টি টিং টিং। পূর্ণেন্দু বাস্তভাবে টেলিফোন ধরিয়া বলিল, 'ফালো ফু''

যাক, বাঁচা গেছে। আবার ভবানীপুর হইতে 'কল' আসিয়াছে। সেই "হাট ডিজিজে'র রোগিণী। পুর্ণেন্দু এক রকম একলাফেই বাহির হইয়া চলিয়া গেল। সমর হাঁ করিয়া ভাহার দিকে তাকাইয়া রহিল।

বেলা ন'টা-দশটার সময়, ঝাড়িটা একটু থালি-থালি বোধ হইল। বৈঠকথানাগুলিড়ে বিশেষ কেহ নাই, এমন কি জমিদারবাবুও না। যুবক এবং বালকের দল, স্থল-কলেজের পথে বাহির হইয়া পড়িয়াছে।

একটি বুড়োগোছের চাকর তাহাকে পথ দেখাইয়া লইয়া চলিল। পরিচিত ঘরে তাহাকে চুকাইয়া দিয়া সে ব্যক্তি বিদায় হইয়া গোল, একটা বি আদিয়া তাহার স্থান অধিকার কবিল।

রোগিণীকে আজ বিশেষ অহন্ত বলিয়া বোধ হইল না। গাটে শুইয়াই ছিলেন, পূর্বেন্দু ঘরে চুকিবামাত্র মাথায় কাপড দিয়া উঠিয়া বসিলেন। পূর্বেন্দু বাক্ত হইয়া বলিল, 'আপনি উঠবেন না, উঠবেন না!"

প্রোটা সম্নেহ হাসি হাসিয়া বলিলেন, 'আমার শরীর ভালই আছে বাবা। আমার মেরেটাকে দেগবার জন্মে তামাকে ডেকেভি," বলিয়া হতবুদ্দি পূর্ণেন্দুর মূখের দিকে সাহিয়া ঈষং মূপ ফিরাইয়া বলিলেন, "তার শরীরটা বিশেষ ভাল গাছেছ না।"

প্রেন্দু ঢোঁক গিলিয়া বলিল, "তার কি হয়েছে ?"

বিধবা বলিলেন, "এই যে ভাকে ডাকছি। যাভ রাদি, ভাকে ভেকে আন।"

নি পাশের ঘরে চলিয়া গেল। রুম্ রুম্ করিয়া শব্দ টল, প্রদা নড়িয়া উঠিল, এবং পূর্বেন্দ্র চোথের সন্মুখে নাবার উপকথার রাজকন্তা আসিয়া দাড়াইল। আজ সে ভাই রাজকন্তা সাজিয়া আসিয়াছে।

কিছুক্ষণ একদত্তে নতন রোগিণীর দিকে চাহিয়া থাকিয়া

পূর্ণেন্দু মাধাটা নীচু করিয়া বলিল, ''বিশেষ কিছু হয়েছে ব'লে মনে হচ্ছেন। একটা 'টনিক' লিখে দিয়ে যাচিছ, তাতেই ঠিক হয়ে যাবে।"

কাগজের প্যাভ এক ফাউন্টেন পেন বাহির করিয়া জিজাস। করিল, "ওঁর নাম কি ү"

মেয়ের মা বলিলেন, 'শ্রীমতী মুণালিনী দন্ত।'' প্রেস্কুপশন্ লিথিয়া দিয়া ডাক্তার চলিয়া গেল।

ঝুমর মা হাসিয়া থাট ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িলেন, নিজের মনেই যেন বলিলেন, "বাঁচা গেল বাবা। বড়ঠাকুরের আজগুবি সব মত, এমন সম্বন্ধটা আর একটু হলেই হাতছাড়। হয়ে বাচ্ছিল। ভাক্তার শুনেই আমি ব্রেছি।"

^ইহার পর ব্রজনাথের কাজ সহজেই চুকিয়া গেল। বিদায়ও চুই পক্ষ হুইতে সে ভালরকমই পাইল।

ফলশ্যার রাত্রে মুস্ত পূর্ণেন্দুর সাধ্যসাধনায় বেশীক্ষণ নীরব থাকিতে পারিল না। কথায় কথায় জিজ্ঞাসা করিল, ''আপনি না বলেছিলেন, আপনার বাড়িতে স্ত্রী আর চার ছেলে বর্ত্তমান ?"

পূর্বেন্দ্ বলিল, ''আমি বলিনি, বলেছিল আমার এক বন্ধ।''

বৃত্ব জিজাদা করিল, ''কেন ১'':

পূর্ণেন্দু বলিল, "মিখ্যা কথা বলা তার স্বভাব। সে বেচার। স্বপ্লেও ভাবেনি যে আমার এত বড় একটা উপকার করতে।"



শ্রীসুধীরকুমার চৌধুরী

19

মাপাটা তথনও অবধি কেমন ভার হইয়া আছে, কোনও ভাবনাই ভাল করিয়া গুছাইয়া ভাবিবার ক্ষমতা নাই, তব্
অন্ধ্রের মনে হইতে লাগিল, হয়ত আজ আবার নন্দকে
উপলক্ষ্য করিয়া নিজেকে নিজে আঘাত করিয়া বেদনা
পাইবার এই স্থযোগকে সে স্পষ্ট করিয়াছে। কে এই
মহাশক্র একেবারে তাহার অন্তিরের মূলে আসন পাতিয়া
বিদ্যা এমন করিয়া তাহার তৃচ্ছতম স্থণেও বাদ সাবিতেছে।
কতবার ভাবিয়াছে, নিজের মধ্যে দ্বিধা-বিভক্ত হইয়া ইহার
করেবার ভাবিয়াছে, নিজের মধ্যে দ্বিধা-বিভক্ত হইয়া ইহার
করেবাই যে তাহার আসল 'আমি' বেশীক্ষণ তাহা ঠিক
রাখিতে পারে নাই বলিয়া জয়-পরাজয়ে কেনেও আগ্রহ
শেষ অবিদি তাহার অবশিষ্ট থাকে নাই। এননই ভাবে
চিরকাল চলিয়াছে। এমনই ভাবে চিরকাল চলিবেও।
নিজেকে লইয়া এই সংশ্রম, নিজের সঙ্গে নিজের পক্ষপাতহীন
এই সংগ্রাম কোনওদিন তাহার শেষ হইবার নহে।

বক্ষণ পথের উপরই অধােম্থে চূপ করিয়। দাড়াইয়।
রহিল। তারপর নীরবে অধােম্থেই ঘরে গিয়া একটা বই
খুলিয়া বসিল। নন্দও পশ্চাং পশ্চাং ঘরে আসিল, কিন্তু
সাহস করিয়া কোনও কথা কহিতে পারিল না। বাহিরে
বসন্তের একটি অনির্বচনীয় প্রভাতের অসীমৃত্যু ভরা
আায়াজন মিয়মাণ পুশ্প-পল্লবের মত বার্থতায় বারিয়া যাইতে
লাগিল।

· হুঠাৎ এক-সময় বই ছুঁড়িয়া ফেলিয়া অজয় কহিল, "বেশ ত আমরা হজনেই ? বেরুব ঠিক ক'রে তারপর দিব্যি চুপ্চাপ ব'সে আছি। এসো, বেরিয়ে পড়া যাক।"

নুন্দ কহিল, ''আমার আজ একটুও বেড়াতে ইচ্ছে হৈছে ক্ষা আজকের দিনটা থাক না অজ্য-দা। শরীরটাও ভঙ্ত ভাকা ক্ষাই, ওয়ে থাক্তেই মন চাইছে।"

অভয় জেদ ধরিয়া কহিল, "তা কি হয় ? আৰু ভোমার

সঙ্গে আগে থাক্তে আমার কথা হয়ে আছে, তুমি এখন 'না' বলুলে চলে কথনো ?"

নিজের ধরণে নন্দেরও জেন কম নহে। আম্তা আম্তা করিয়া হাসিয়া কহিল, "আমি ত ঘরের মান্ত্য, আমার সঙ্গে আবার এত কথার জাটাআঁটি কি প উনি এসেছিলেন, রোজ ত ওর সঙ্গে আপনার দেখা হ্য না পু... তাছাড়া কাল স্ক্রন্দার সঙ্গে দেখা হতে তিনি বল্ছিলেন, আজ বরা'নগরে তালের পার্টি না কি একটা আছে—"

অন্তরের হসাং কি হুইল, প্রায় গর্জিক্সা উঠিয়া কহিল: "তাবেশ, বেও না। সেকথা আমাকে আগে বল্লেই ও হ'ত। আন্ধাকি থাবে-দাবেও না ঠিক করেছ ?"

নন্দ এমন ভাবে চঞ্চল হইয়া উঠিয়া পড়িল, যেন এত বেলাতেও যে ভাহাদের পাওয়া হয় মাই সেক্ষন্ত সে একলাই কেবল দায়ী। বলিল, ''আপনি স্নান সেবে আন্তন, ভারপং আমি যাছিছ।''

ন্ধানের পর ছইজনে, বাহির হইতে আহারাদি সারিয় কিরিয়া আসিয়া দেখিল, মৃক্তি পাওয়ার পর নন্দ যথাস্থানে কিরিয়াছে কি-না সংবাদ লইবার জন্মই সম্ভবতঃ পুলিশের একজন লোক অপেক্ষা করিয়া বসিয়া আছে। সেথানে আর্ মৃহন্ত মাত্র বিলম্ব না করিয়া অজয় ছাতে চলিয়া আসিল এব কারফাটা রোদ মাথায় করিয়া বহুক্ষণ সেথানে পায়চার করিয়া বেড়াইল। বিশেষ কিছুই যে ভাবিল তাহা নহে। বীণার বিষয় মৃথ জীবনে এই প্রথম দেখিয়াছে, সেই শ্বতি ইশানের একথণ্ড কালো মেঘের মত ক্রমে তাহার চিত্তাকার্ণ আরত করিয়া ঘনাইয়া আসিতেছে। আর কোনও ক্র্যা

বেলা বখন প্রায় পড়িয়া আদিয়াতে, তথন নীচে আদিয়া দেখিল, নন্দ ঘুমাইতেছে। তাহাকে আর জাগাইল না। আজ একাকী শেষ একবার নিজের দক্ষে মুখোমুখী করিবার ইচ্ছায় রৌক্রপ্লাবিত দহরের পথে বাহির হইয়া পড়িল। কিছ পথে বাহির হইয়াই তাহার কি হইল, নিজের দিকে আর তাকাইতে ইচ্ছা করিল না। যেন সেখানেও নন্দ ঘুমাইতেছে, তাহার ঘুম সে ভাঙাইতে চাহে না। এবারে তাহার ভিতরের এবং বাহিরের আকাশ জুড়িয়া বীণার জলভারাচ্ছর চোধের দৃষ্টি নিবিড় হইয়া আদিল।

বরানগরের বাগান অজয়ের অজানা ছিল না। শেষ প্রান্ত সেইখানেই আসিয়া সে পৌছিল।

নীচে গেটের কাছে রমাপ্রসাদ দাঁড়াইয়া অতিথিদের স্বাগত-সম্ভাবণ করিতেছিল, অন্ধন্ধকে দেখিয়া এত উৎসাহিত হইল, যে নিজের কর্ত্তব্য স্থন্ধ ভূলিয়া গেল। বাগানের পথে, দীঘির ধারে ধারে কাঁকর বিছানো সবটুকু পথ অতিক্রম করিয়া দে অক্তয়কে উপরেব বদিবার ঘরে পৌছিয়া দিয়া গেল।

পুরু গালিচ। বিছানো ঘর। চেয়ার, টেবিল, সোফা, প্রভৃতি আস্বাবগুলিকে দেয়ালের গা ঘেঁ সিয়। সরাইয়। রাগিয়। সকলে মেঝের উপর গোল হইয়। বিসিয়াছে। চিরাচরিত প্রথা মত এক দিকে মেয়ের। ও অপর দিকে ছেলের। বিসমাছে, এন্দলের সঙ্গে ওন্দলের কথার আদানপ্রদান চলিতেছে না। এক কোনে একটু স্থান করিয়। বিসমা অজয় বিপুল আগ্রহে সেই জন-সমাবেশের মধ্যে তিনিটি পরিচিত প্রিয় মুখের সন্ধান্করিতে লাগিল। কিন্তু বীণা, ঐক্রিলা, স্কৃতক্র, এ তিনের কাহাকেও কোথাও দে দেখিতে পাইল না।

বিদ্যা বিদয়া দেয়ালে বিলম্বিত বিলাতি তৈলচিত্রের নকল
এবং বিগত শতাব্দীর ধরণের বেলোয়ারী ঝাড় লগুন দেখিয়া
যখন ক্লান্তি ধরিয়া গেল তথন উঠিয়া হতলার থালি ঘর—
গুলিতে সে ঘ্রিয়া বেড়াইতে লাগিল। একটা ঘরে প্রিয়গোপাল জন-ক্ষেক লোক জুটাইয়া ব্রিজের আড়ডা
জমাইয়াছেন, ইচ্ছা করিয়াই দেই দিকে গেল না। একটা ছোট
ঘর একেবারে দীঘির ঠিক উপরেই জলটুন্সির ধরণে তৈয়ারী,
সেইখানে আসিয়া হাঁপে ছাড়িল। দীঘির ওপারে খানিকটা
ঘাসের জমি, সেইখানে ছেলেদের কেহ কেই প্যারালাল বারের
উপর চড়িয়া বসিন্ধাছে, কেহ কেহ দোলনাম দোল খাইডেছে।
এপারে রান্না-বাড়িতে একদল মেয়ে রন্ধনে বান্ত, তাহাদের মধ্যে
ফ্লিডা রহিয়াছেন, উপরের জানালায় অজ্ঞাকে দেখিয়া মৃত্ব হাস্তে
ভাহার সম্বর্জনা করিলেন।

সরিয়া আদিয়া আর-একটা জানালা হইতে ঝুঁ কিয়া পড়িয়া

দীঘির জলে মাছের খেল। দেখিতেছে, হঠাৎ পশ্চাতে মেরেদের কোলাহল শুনিরা ফিরিয়া তাকাইল। স্বভন্ত, ঐক্রিলাও রাহ আদিয়া পৌছিয়াছে। স্বলতা সম্ভবতঃ অজয়েরই সন্ধানে উপরে আদিয়াছিলেন, কহিলেন, "ও কি, বীনি কোখা?"

স্বভদ্র কহিল, ''তাঁর শরীর ভাল নেই ব'লে আস্তে পারলেন না।"

মেমের। আবার কোলাহল করিয়া উঠিল। হলতা বলিলেন, "নিজের জন্মদিনে স্বাইকে চড়িভাতিতে ভেকে তারপর শরীর ভাল নেই কি রক্ম? কি অন্থ্ধ রে ইলু?"

ঐদ্রিলা বলিল, "আমায় কিচ্ছু জিজ্ঞেদ কোরো না স্থলতাদি, আমি বাপু জানি টানি না কিছু।"

স্থলতা বলিলেন, "বেশ ত মঙ্গা। অস্থ বদি কিছু হয়েও থাকে, তাই নিয়েই ত তার আসা দর্কার। আমি বাচ্ছি তাকে আন্তে।" বলিয়া হঠাৎ অধােম্থ অজয়ের দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "অজয়বাব্, আপনি চলুন আমার escort হয়ে।"

অন্ধরের দেখানে উপস্থিতি একেবারে অকল্পনীয় বলিন্নাই স্বভন্ত বা ঐক্রিলা হৃদনের কেহই তাহাকে প্রথমে লক্ষ্য করে নাই, তাহার নাম হইতেই উভয়ে সচকিত হইয়া ফিরিয়া তাকাইল। কিন্তু অন্ধন্ম চকিত দৃষ্টি তুলিয়াই নামাইয়া লইল বলিন্না উহার পর আর কিছু দেখিতে পাইল না।

ঐদ্রিলার সঙ্গে কল্যকার প্রথম সাক্ষাতের ক্ষণটোর মত আজও তাহার মন কি এক নামহীন বেদনার ভারে অবসন্ধ হইয়া রহিল। মৃথ হইতে বাক্যনিঃসরণ হইল না। স্থলতা যে কি মনে করিয়া escort স্বরূপে তাহাকে সঙ্গে লইতে চাহিতেছেন, তাহা অপর কেই না বুঝিতে পারিলেও সেব্রিতে পারিয়াছিল। তাহার ভয় ইইতেছিল, যদি ঐদ্রিলাও তাহা বুঝিতে পারিয়া থাকে। কিছু উত্তেজনা-বিক্রত দেহমন লইয়া সেগানে আর এক মুহুর্ব্ব দাঁড়াইতেও তাহার ইছা করিতেছিল না। স্থলতা আর একবার আহ্বান করিতেই তাহার সঙ্গে সে নাটির নামিয়া গেল। তাহার জীবনে অদৃষ্টের আর-এক নিষ্টুর পরিহাস স্বন্ধ হইয়া গেল।

কিন্তু বীণাকে **অবলম্বন করিয়া তাহার জীবনে একটি** ভ্রমাত্মক নিষ্ঠুর নাট্যরচনা বে হৃত্ত হুইতে পারে ইহা **অফু**টভাবে অফুভব করা সম্বেও বীণা তাহার চিত্তকে কিছুমাত্র ফুল্ডিভান ভার গ্রন্থ করিল না। বীণার সদা-চঞ্চল চিন্তবেগ, তাহার অফুরস্ক বেগবান্ হাসির স্রোভ, তাহার চিরপ্রফুল মুখন্তী কেমন অলম্বিকে তাহার সম্বন্ধে সমস্ত ত্রন্দিজাকে চাপাইয়া বড় হইয়া উঠে। তাহার নিজের যে কোনও ত্র্তাবনা নাই, এই কারণেই ভাহার সম্বন্ধেও কিছু ভাবিতে ইচ্ছা করে না। সে যেন ঠিক প্রাপ্রি মামুষ নহে. সে যেন খানিকটা আলোভরা, হাসিভরা চপল আনন্দ। কোনও হিসাব-নিকাশের বন্ধনে তাহাকে বাধা যায় না।

ইহা ছাড়া দদাহাস্থময় প্রফুলতার এই একটি মান্বা আছে, যে-কোনও কারণে সেই হাসি মান হইমা যাইতে দেখিলে অলক্ষিতেই অপরের মনে একটা অকারণ অস্বস্থি জাগিয়া উঠে। অপ্রাকৃতকে ভয় করিবার মাহুষের যে আদিম প্রবৃত্তি এই অন্বন্তি দেই জাতীয় হইতে পারে, কিন্তু ইহাকে অস্বীকার করিবার উপায় নাই। আজ সকালে বীণা মান মুখে ফিরিয়া আসিয়াছে, সমস্ত দিন তাহার সেই মান মুথ অজয় এক মুহুর্ত্ত ভূলিতে পারে নাই। আজ তাহার জন্মদিন বলিয়াই যে সে আজ এত আগ্রহে অন্ধয়কে চাহিতেছিল, ইহা ব্ঝিতে পারিষা অজ্বরের অফুশোচনা দ্বিগুণ বাড়িয়া গেল। জন্মদিনের এই উৎসবের আমোজন না-জানি কতদিন ধরিয়া কত আগ্রহে সে করিভেছিল, কল্পনার কত কমনীয় রঙে এই দিনটিকে সে গভিতেছিল, আজ নিজেই উৎসবে যোগ দেয় নাই, ইহা হইতেই কত বড আঘাত সে যে বীণাকৈ আজ করিয়াছে তাহা সে বু'ঝতে পারিল। বীণার ফুন্দর মনটি হইতে সেই কুৎসিত আঘাতের শেষ শ্বতিটিকেও প্রাণপণ চেষ্টায় মৃছিয়া দিতে সে আত্র ক্রতসম্বল্প হইল।

বেশী কিছু ভাষার করিতে হইল না। মোটরগাড়ী বারান্দার নীচে দাঁড়াইতেই দেখা গেল, বীণা উপর হইতে মুঁকিয়া পড়িয়া আরোহীদের দেখিবার চেটা করিতেছে। অজমের সঙ্গে চোখোচোখী হইতেই ঠোটচাপা একটি গর্কিত হাদিকে সে কিছুমাত্র শূকাইবার চেটা করিল না। সেই হাদিটিকে অজমের ভাল লাগিল।

আন্দের সকে সকে সেও তাড়াতাড়ি ছয়িংকমে নামিয়া আন্দিন। ফুলতা তাহাকে আপাদমন্তক দেখিয়া লইয়া বলিলেন, "ব'লে গুপাঠালি অফ্থ করেছে, এদিকে ত ধাবার জন্মে তৈরি হয়ে আহিন্।"

শাড়ীর আঁচলটাকে ঘুরাইয়া পরিয়া বীণা হাসিয়া উত্তর দিল, "বা রে, নিজের জন্মদিনে একটু সাক্তবও না বুঝি।"

স্থলত। বলিলেন, "থাক্ থাক্, ঢের ফ্রাকামী হয়েছে, এইবার চল।"

কিন্তু বীণা একটা আদন টানিয়া লইয়া বদিল। আজ
জন্মদিনে যে উৎসবকে দে এতদিন ধরিয়া প্রাণপণে কামন
করিয়াছে, দেই উৎসবের ক্ষেত্র এক মৃহুর্ত্তে এইখানেই তাহার
রচিত হইয়া গিয়াছে। ইহার বেশী আর কোনও উৎসবের
দেদিন সতাই তাহার প্রয়োজন ছিল না। বীণার দেখাদোর
অজয়ও তাহার নিকটের আর একটা আসন অধিকার করিয়া
বিদল দেখিয়া স্থলতা আর কিছুই বলিলেন না। একবার কৌতুক
ভরা দৃষ্টিতে তাহাদের দেখিয়া লইয়া, "মামীমার সক্ষে দেখাট
ক'রে আসভি" বলিয়া পা টিপিয়া উপরে উঠিয়া গেলেন।

ভাহার এই ছল করিয়া সরিয়া যাওয়ার ভিতরকার অর্থ চি অজ্ঞরের দৃষ্টি এড়াইল না। কিন্তু বীণার কাছে আসিয়া তাহার চিত্ত শ্বতঃই কেমন সহজ হইয়া যায়, স্থলভার ব্যবহারে বিব্রহ বোধ করাটা তাহার তাই অভ্যন্ত হাক্সকর বলিয়া বোধ হইল। বীণার দিকে একটু ঝু কিয়া বসিয়া বলিল, "আমি ক্ষমা চাইতে এসেছি।"

বীণা বলিল, ''এমন বেহিসাবী কথা কেন বলেন ? ক্ষমা ও আগেই একবার চেমে রেখেছেন, এবং এমেছেন যে সেট চোখেই এখন দেখতে পাছিছ।"

একটু পরে গলার স্বর একটু নামাইয়া **আবার বলিল,** ''সেই ত এলেন, তথন এলেই ত পারতেন।"

অজমও মৃত্ বরেই বলিল, "সে অপরাধের প্রায়শ্চিত কর্ব ব'লেই এনেছি।" অন্তরের সহজ অন্তর্ভুতির কথাই বলিল, কিন্তু কোথা হইতে কি হ্বর আসিয়া তাহার কঠে লাগিল, লক্ষ করিল না যে বীণার কর্ণমূল কি এক অস্পষ্ট হুথাবেগের ইন্দিতে আতপ্ত হইয়া উঠিল। তাহার সেই কথা-কয়টির হ্বর বীণার অন্তরের কোন্ হুপ্ত তারে গিয়া আখাত করিল, বি হুদ্দমনীয় চাঞ্চল্যে তাহার বুক হুক্ক করিয়া কাঁপিল।

ইহার পর আরও কিছুক্ণ ত্জনে পাশাপাশি বসিয়া মৃত্ গুজনে তাহারা কথা কহিল। অতি তুচ্ছ বিষয়ে তুচ্ছ কথাগুলি আজ কোন্ মন্ত্রে অপরূপ হইয়া দেখা দিল। পরস্পার পরমাত্রীয় বোধে তাহার। নির্কিরোধে দেই মৃত্ত-ক্ষটির কাছে আত্র- সমর্পণ করিল। তাহারা দেখানে প্রণন্ধী নহে, পুরুষ এবং নারী নহে, অথচ একটি দৃঢ় কিন্তু অলক্ষা সংখ্যর বন্ধনে তাহাদের ত্ইটি চিন্ত পরস্পরের সঙ্গে তুস্তেগু বন্ধনে বাঁধা পড়িল, একটি অপূর্ব্ব রিশ্ব মাধুষ্য তাহাদের আচ্ছন্ন করিয়া জাগিয়া বহিল।

স্থলত। যথন নীচে নামিয়া আদিলেন, তথন কিছুতেই যার দেরি করা চলিতে পারিত না। অজয় এবং বীণা স্থিতে পারিল, এত দেরি করিয়া চড়িভাতিব নিমন্ত্রিতদের প্রতি হাহারা সভাই অবিচার করিয়াছে। সকলে মিলিয়া তাড়াভাড়ি গতির হইয়া পড়িল। পথে আদিতে স্থলতা বীণার কানে লনে কহিলেন, "আচ্ছা, সত্যি ক'রে বল্ ত, আস্বি না শলে পার্টিয়ে আদ্বার জন্মেই তৈরি হয়ে ছিলি কেন ?"

বীণাও ভাহার কানে কানেই বলিল, "আমি জান্তাম ভামর আমৃবে।"

স্থাত। বলিলেন, "ইন্, গুন্তে স্থ্ নিখেছিস্ ।"

মুছমুকে যে তিনিই ডাকিয়া সঙ্গে আানিয়াছেন, সে কণাটা

মুছমুকাশ থাকিয়া গেল।

তৈলচিত্রে ভারতীয় চিত্রকলার নহে, কিন্তু ভারতীয় তক্ষণধরের আদর্শ অনুসরণ করিতে হইবে, একদল শ্রোতা

টাইয়া বিমান এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিতেছে এমন সময়

কাবলে বীণা আসিয়া উপস্থিত হইল। এবার আর কেবল

ক্ষেরা নহে, তাহাদের সক্ষে ছেলেরাও কোলাহল করিয়া

টিল। বিমান অগ্রসর হইয়া আসিয়া মৃত্ হাত্রে কহিল,

মৃত্র্য করসেই আপনার চেহারা খ্ব ইম্প্রুভ করে

পিচি।

বীণা বলিল, ''আপনি বলতে চান অহুথের কথাটা নানে, এই ত ? এত সহজে জিততে পারবেন না। অহুথ বিছিল, কিন্ধ স্বীকার করছি সেরে গিন্ধেছে।'' বলিমা নালে অজ্বের দিকে চাহিল। বিপদ্ হইল অজ্বের। সে শিয়া অবধি ঐক্রিলাকেই লক্ষ্য করিতেছিল। ভাহার ট ঐক্রিলার মনের কোনও কোণে এতটুকুও বে স্থান ছে ইহা সে কথনও মনে করিত না, কিন্ধ সে বীণাকে বাসে এ ধারণাও কিছুতেই প্রাণ ধরিয়া ঐক্রিলার মনে জ্মাইয়া দিতে পারে না। অথচ আজ্ঞ সমন্ত-কিছু এমন ব ঘটিতেছে যে ঐক্রিলা কিছু বুঝিতে চেষ্টা করিলেই ভূল

বুঝিবে। এই ভূলকে কি বলিয়া, কি করিয়া দে ভাঙিয়া দিবে? কিছ বলিবার উপলক্ষ্য ত ঘটে নাই, কেহ কিছু বলে নাই, শুনিতেও চায় নাই, যাহা কিছু ঘটিবার অভ্যন্ত স্বস্পষ্ট আভাসে ইন্দিতে ঘটিতেছে। বীণাকে অ'ঘাত করিয়া সে জানাইতে পারে. কিন্তু এই সদাহাস্যমন্ত্রীকে কোন অপরাধে সে আঘাত করিবে ? তাহাকে উপেক্ষা করিয়াও আর লাভ নাই. আজ সমস্ত সন্ধ্যা যে ব্যবহার তাহার নিকট হইতে বীণা পাইয়াছে, তাহার পর কোনও উপেক্ষাকেই সে আর উপেক্ষা विषया वृद्धिएक भातित्व मा। थ्व देख्हा केत्रिएक नाभिन, ঐক্সিলার সঙ্গে ব্যবহারে আজ অস্ততঃ নিজেকে পরিপর্ণ করিয়া প্রকাশ করে। কিন্তু সে সময় ত আসে নাই। ভাহার এই পরাজয়-চিহ্নিত দারিদ্রালান্থিত মৃত্তি দেখিয়া লে যদি ঘুণাম মুথ ফিরাইমা লয় ? যদি তাহার সেই আত্মপ্রকাশকে অকল্পনীয় স্পর্দ্ধা মনে করিয়া কলকণ্ঠে সে হাসিয়া উঠে গ ...এ দ্রিলাকে সে নমস্কার করিল; ছটি হাতকে কণালে ঠেকাইয়া মৃত্র হাসিয়। ঐক্রিলা নীরবে প্রতিনমস্কার করিল।

স্ভদ এককোণে দাঁড়াইয়া রমাপ্রদাদের সহিত কথা বলিতেছিল, অগ্রসর হইয়া বলিল, "এগমন্ত একেবারে চলবে না।"

সকলে একটু সচকিত হইয়া উঠিল। বীণা জিজ্ঞাসা করিল, "কি চলবে না ?"

হৃত বলিল, "এভাবে সব আলাদ। হয়ে ব'সে খেকে কি লাভ ? আজ পর্যান্ত দেখলাম না, সবাই সবাইকার সঙ্গে মিশছে, গল্প করছে। মাঝখানকার এই বৈতরণীটাকে বেঁধে দিতে হবে।"

ছেলেদের বা মেমেদের কাহারও মুখের দিকে চাহিন্না আজ কিন্তু মনে হইল না, যে এই বৈতরণী পার হইতে কাহার বি সত্যই কিছুমাত্র আপত্তি আছে। বীণা মুহুম্বরে হলতাকে বলিল, "গরজ থাকলে স্বভন্তবাবৃকে কাণ্ডারী না ক'রেও বৈতরণী পার হওন্না যায়।"

স্থলতা বলিলেন, "ভোর মত গরন্ধ সবার নেই সেটা ঠিক।"

বীণা বলিল, "গরজ না থাকে ত যে থেমন আছে থাক্ না।"

স্থলতা বলিদেন, "গরজটা সকলের হয়ে স্থভন্তের আজ

একলার এবং সেইটেই আজকের মতে। অস্ততঃ ধথেই হবে ব'লে বোধ হচ্ছে।"

স্থভদ তথন সকলের মারখানে দীড়াইয়া whispering থেলাটা কি পদার্থ তাহাই ব্যথ্য। করিতেছে। বলিতেছে, "স্বাইকে যোগ দিতে হবে। প্রথমে ছেলেদের দিক থেকে whispering স্থক হবে। যে কোনও একটা কথা দিয়ে স্থক করলেই চলবে। একবারের বেশী কেউ শুনতে চাইলেও শুন্তে পাবে না। whisperingএর স্থক কি কথা নিয়ে হয় সেটা নোট ক'রে রাখা হবে এবং শেষ হলে কোন্ কথা কি কথায় এদে দাড়ায় স্বাইকে তা বলা হবে।"

ছেলেদের মধ্যে যে বাহিরের দিকে সকলের শেষে বিদিয়াছিল দে তাহার প্রতিবেশীর কানে "রান্নার আর কত দেরি" বলিয়া কথা স্কৃক বিল। স্কৃত্ত চীৎকার করিয়া বলিল, "বিমান, ঐক্রিলা দেবী, আপনারাও এসে বস্থন।"

ঐব্রিলা বলিল, "আমরা অন্ততঃ আর কিণ্ডারগার্টেনের উপযুক্ত নেই। whispering না ক'রেও অবাধে মিশতে পারছি।"

স্বভদ্র "তা হোক, তবু এসে বস্থন," বলিয়া নিজে বসিয়া পড়িল। বিমান এবং ঐন্দ্রিলা থেথানে দাড়াইয়া ছিল দেইখানে দাড়াইয়াই গল্প করিতে লাগিল। রাহু কথন পা টিপিয়া রামাঘরের দিকে প্রস্থান করিল কেহু লক্ষ্য করিল না।

ছেলেদের দিকে সকলের কানে কানে কথা বলা হইয়।
গোলে শেষ ছেলেটি নাক মুখ চোখ লাল করিয়া উঠিয়া মেয়েদের
দিকে গেল এবং সব-কাছে যাহাকে পাইল তাহার কানের
ছম ইঞ্চির মধ্যে মুখ লইয়া কতকটা উচ্চস্বরেই শোনা কথার
পুনরার্ত্তি করিয়া প্রায় ছুটিয়া স্বস্থানে ফিরিয়া আসিল। মেয়েদের মধ্যে কানাকানি চলিতে লাগিল। কানাকানি শেষ
মেয়েটির কাছে পর্যন্ত গিয়া পৌছাইলে স্কৃত্ত উঠিয়া
দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কি শুনেছেন বলুন।"

মেমেটি বলিল, "আনারকলির দেশ।"

একটা কাগজের টুকরা হাতে তুলিয়া আনিয়া হুভদ্র বলিল, "whispering হৃত্ত হুমেছিল, এই ব'লে,—'রান্নার আর কৃত্ত দেরি'।"

সকলে একসলে উচ্চৰরে হাসিয়া উঠিল। ক্লীক্ৰা বিশিক্ষ্য "কানাকানি ক'রে যে কথাটা হুক হয়েছিল লেটা আমি না-হয় একটু টেচিয়েই জিজ্ঞাসা করছি। খুব বেশী রাত ক'রে আর কি দরকার ?"

রাত করাতে অনেকেরই কিছুমাত্র আপত্তি ছিল না, কিন্ খাওয়ার কথা হইতেই সকলে সে-বিষয়ে ধুব উৎসাহ প্রকাশ করিল। স্লভন্ত দমিবার পাত্র নহে সে কাহাকেও কিছুমাত্র আমল না দিয়া দেই মেনেটিকে দিয়া আবার থেলা হঞ করাইল। "রাত এখনো কিছু হয়নি" বলিয়া কানাকানির ফুরু হইল। একটু পরে দেখা পেল মেয়েদের মধ্যে একটি সকৌতু চঞ্চলতা দেখা দিয়াছে। নীল-শাড়ীপরা চশমা-চোথে মেয়েট তাহার প্রতিবেশিনীর কানে কানে কথাটা শেষ করিতেই পিঠ দস্তুর্মত দারুণ রকমের একটি মুষ্ট্যাঘাত লাভ করিল চতৃদ্ধিকে হাদির একটা রোল উঠিল। সকলকে থামাইয়া আবার খেলা স্থক করাইল বটে কিন্তু 🐣 মেয়েটি কিছুতেই তাহার নিকটতম প্রতিবেশী ছেলের কানে শোনাকথার পুনরাবৃত্তি করিতে রাজি হইল না। মুথ গুঁজিয়া উচ্ছুদিত আবেগে হাদিতে লাগিল। যাহারা স্বরু করিয়াছিল, তাহাদের বুঝিতে বাকী বহিল যে ক্রমপরিবর্ত্তনের ফলে অত্যস্ত নির্দ্ধোষ কথাটির ভয়াব একটা মৃত্তি দাঁড়াইয়াছে, নিজেদের মধ্যে কানাকানি ক তাহারা কথাটা জানিয়া লইল এবং সকলে মিলিয়া এ-উহা গায়ে গড়াইয়া পড়িয়া হাসিতে লাগিল। অন্ত কাহারও কাহারও অত্যস্ত আগ্রহাতিশয্য সত্তেও হাসিং কথাটা যে কি. ছেলেদের দিকের কাছারও তাহা জানিবা কোনও উপায় বহিল না।

মেমেটিকে ভাকিয়া বীণা বলিল, "য়া তা এক বানিষে ব'লে দে-না বাপু, কানে কানে বলা হলেই হ হ'ল।"

মহা কোলাহলে সকলের থাওয়া শেষ হইলে দেখা গেল রাত তথনও আটিটা বাজে নাই এবং আকাশে স্থন্দর জ্যোই উঠিয়াছে। দিনের বেলা অসহ গরম পড়িয়াছিল, সছ ইইতে দক্ষিণ দিক্ ইইতে ফুরফুরে হাওয়া দিতেছে। ৫ হাওয়ার স্পর্ণ বেশ শীতল, শরীর জুড়াইয়া যায়। সূত্র কথন কোথায় বসিয়া খাইয়াছে কেহ তাহা লক্ষ্যও করে নাই ইঠাং সকলের মাঝখানে আসিয়া দাঁড়াইয়া বলিলা, "আমা ঠিক করেছি আজ সকলে মিলে হেটে সমদম পর্যন্ত গিয় ট্রেন্ ধর্ব। এখান থেকে তিন মাইলের কিছু বেশী হবে, এক ঘণ্টার বেশী লাগবে না।"

সকলেই খুব উৎসাহ প্রকাশ করিল। ঐদ্রিলা ছাতের আলিসার উপর ঝু কিয়া এককোনে আকাশের দিকে চাহিয়। দাড়াইয়াছিল, সেও কোনও প্রতিবাদ করিল না। স্ক্তদ্রের প্রস্তাব সে শুনিতে পাইয়াছে কিনা তাহা বোঝাও সহজ ছিল না।

স্কৃত দ্র বলিল, "ঠিক হমেছে আলাদ। আলাদ। দল ক'রে বেরনো হবে, এবং এক-এক দলে তৃঙ্গন ক'রে ছেলে এবং তৃঙ্গন করে মেম্বেরা থাক্বেন।"

এই অভিনব প্রস্তাব শুনিয়া অনেকেরই বৃক ত্রু ত্রুক করিয়া কাঁপিল, কিন্তু স্বভন্ত যে বৃদ্ধি করিয়া একজোড়ার সঙ্গে আর-এক জোড়া পরস্পর প্রহরার জন্ত জুড়িয়া দিবার বাবস্থা করিয়াছে ইহাতে সকলেই একটু আগস্ত বোধ না করিয়াও পারিল না। ছেলেদের মধ্যে যাহারা লাজুক তাহারাও কোনও-না-কোনও সঙ্গীর পালায় পড়িয়া কোনও-না-কোনও একটা দলে ভিড়িয়া যাইতে লাগিল। মেম্বেরা মোটের উপর থ্ব সাহস দেখাইল। অনভান্ততার মায়ায় অবলীলায় এবং ছিধা মাত্র না করিয়া তাহারা সম্পূর্ণ অপরিচিত ছেলেদের সঙ্গেও বাহির হইয়া পড়িতে লাগিল।

শেষ দল বাহির হইয়া সেলে দেখা গোল, ছয়টি মান্ত্র আর বাকী। স্থলতা, বীণা, ঐন্দ্রিলা, স্থতন্ত, অন্ধ্রয় এবং রাত্ত। ঐন্দ্রিলা বলিল, "আমাদেরও কি অর্ডিক্তান্স মানতে হবে ?"

হুভদ্র বলিল, "নিশ্চয়।"

ঐস্ক্রিলা বলিল, 'তুটো পূরো দল আর ত হবে না। আপনারা চারজন বেরোন, আমি রাহুকে নিমে যাচ্ছি।"

স্থভদ্র বলিল, "তা কি হয়। রাহুকে নিয়ে আপনি একলা বেরবেন কিরকম ? এ ত কল্কাতার পথ নয়, কত রকম বিপদ্ হতে পারে।"

স্থলতা বলিলেন, ''দাড়ান, আমি থ্ব ভালো ব্যবস্থা ক'রে দিছিত। অজমবাবু বীণা আর আমি বাছিত, স্থভন্তবাবুর দলে রাছ আর ঐক্সিলা থাক্বে।"

রাছ প্রচণ্ড আপত্তি তুলিয়া বলিল, সে কিছুতেই অজমবাবুর সক্তে ছাড়া ঘাইবে না। স্থলতা কিছুমাত্র না দমিয়া ভাড়াভাড়ি কহিলেন, "বেশ, রাহকেও আমিঃ নিচিছ।

হুটো দলই ভাঙা না হয়ে একটা দল **অন্ত**তঃ পূরো হবে তাহলে।"

স্থলতা যে কি মনে করিয়া এইরকম করিয়া দল গড়িবার ব্যবস্থা করিলেন তাহা বুঝিতে পারিয়া অক্সম দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া ঘামিতেছিল, "চলুন অক্সমবাবু" বলিয়া রাহ তাহাকে কিছু বলিবার অবকাশ না দিয়া প্রায় টানিয়াই নীচে নামাইয়া আনিল। স্থলতা বীণাকে সঙ্গে করিয়া নামিলেন।

কিছুক্ষণ পথে দাড়াইয়া ইতন্তত: করিয়া ঐক্রিলা বলিল, "স্বভদ্রবাব্, আমায় একটা গাড়ী ভেকে দেখেন ? দিদি মোটরটাকে বিদায় ক'রে দিয়ে গিয়েছে দেখছি। আমার শরীরটা একেবারে ভালো নেই, এতক্ষণই জ্বোর ক'রে ছিলাম। একটু তাড়াতাড়ি বাড়ী ফির্তে চাই।"

স্তুদ্র বলিল, 'কাউকে কিছু না ব'লে আপনি চ'লে গেলে ওর। মহা চেঁচামেচি কর্বে।—একট্থানি চলুন না, কতট্কুই বা পথ।"

ঐক্রিল। বলিল, "না না, আমায় সত্যিই থেতে **হবে।**"

স্থভদ্র কিছুক্ষণ চুপ করিয়া ভাবিল, তারপর ধীরে ধীরে তাহার মুখে একটুখানি হাসি ফুটিয়া উঠিল। বলিল, "আপনি সন্তিই কিণ্ডারগার্টেন ছাড়াননি এখনো। শুধুশুধু বড়াই করছিলেন।"

ঐদ্রিল। একথার জবাব না দিয়া মৃথ নীচ্ করিয়া রহিল। স্বভদ্র বলিল, "একটু তাড়াতাড়ি ইেটে চলুন, এগিমে গিমে আপনার স্বলতাদিদের ধরব।"

ঐদ্রিল। অত্যন্ত ক্রন্ত হইয়া বলিয়া উঠিল, ''না, স্থলতাদির। থাকুন। চলুন, আপনার সঙ্গেই যাচ্ছি।''

তুজনে পাশাপাশি চলিল, কিন্তু ঐদ্রিলা যে অত্যন্ত অনিচ্ছাতে তাহার সঙ্গে বাইতেছে এই কথাটি বেদনার মত হইয়া সারাক্ষণ স্বত্তদের মনে বিধিয়া রহিল। ঐদ্রিলার কুণ্ঠায় নিজে কুণ্ঠিত হইয়া অনেকথানি পথ তাহার সঙ্গে কোনও কথাই প্রায় সে কহিতে পারিল না। বাংলার ভরুল-ভরুলীদের পরস্পরের সামাজিক মিলনের মধ্যেকার যে অপ্রাহ্নত এবং কুংসিং কুণ্ঠার আবরণকে মুক্ত করিয়া দিবে বিদ্যালি এতদিন ধরিয়া এত সাধনা করিয়াছে, আজ এই স্কুল্মী তেজন্মিনী মেমেটিকেই সেই কুণ্ঠা জহুত্তব করিতে দিতে তাহার অভান্ত কেশা হইতে লাগিল। নিজে কুণ্ঠা বোধ

করিয়া অপরাধ করিতেছে তাহাও সে অন্থতন করিল। অবশেবে যথন দমদমের পথ আর অরমাত্র অবশিষ্ট আছে তথন দমন্ত সঙ্কোচ জোর করিয়া কাটাইয়া অকন্মাৎ দেকথা কছিল। বলিল, "পথ ত শেষ হয়ে এল। এত যে ভয় পেয়েছিলেন, ভয়ের কিছু ঘটল কি γ"

এতক্ষণব্যাপী নীরবতার পর এত হঠাং সে কথাটা বলিল যে ঐব্রিলা প্রথমতঃ চমকিয়া উঠিল, তার পর কিছুক্ষণ স্কভন্ত কি বলিতে চাহিতেছে তাহা সে ব্রিতেই পারিল না। মধন ব্রিল হাসি দমন করিতে পারিল না।

স্তুড্র বলিল, ''আমি জানি রাছর সঙ্গে আপনি বেশ আসতে পারতেন, আসতে চেম্নেওছিলেন। কিন্তু ভয়ের কারণ হয়ত তাহলেই কতকটা ছিল।''

ঐবিলো মুখে হাসি লইয়াই বলিল, 'তা ত ছিলই।"

স্কৃত্ত বলিল, "তবে ? আমার দক্ষে এসে কোন্ অন্ত-বিধাটা আপনার হৃষেছে বলুন। কি অপরাধে রাত্তর চেমেও escort হিদাবে আমি মন্দ।"

ঐ জিল। বলিল, "আপনি বেশ ভালো escort। সারাপথ চুপ ক'রে নাথেকে যদি কথা বল্তেন ভাহলে আরো বেশী নম্বর দেওয়া যেত।"

স্তুত্র বলিল, ''এখন নম্বর দেওয়ার বেলায় যতই উদাবতা দেখান্ গাড়ী ডাক্তে বল্বার সময় আপনি কিছুমাত্র আমার প্রতি স্থবিচার করেননি। আপনারা কেন এই সহজ কথাটা বুৰুতে পারেন না, যে তুটো মামুষ পথ দিয়ে একসকে কিছুক্ষণ চল্লে কিম্বা একসঙ্গে ব'সে কিছুক্ষণ কথা বললে তাতে পৃথিবীর কোনো চণ্ডী কিছুমাত্র অশুদ্ধ হয় না। আমরা ছঙ্গনে এই পথটুকু হেঁটে আসবার ফলে আমাদের ত্রজনেরই পর্বটা হাঁটা হয়েছে, ভাছাড়৷ পৃথিবীর আর কোথাও আর-কোনো জিনিষের এতটুকু নড়চড় হয়নি। আপনি এও ভার বেন না যে আজ একদিন আপনি আমাকে **িব্দাপনার সকে** বেড়াবার অধিকার দিমেছেন ব'লে আমি ক্রমাগত সেই অধিকার আমার আছেই মনে করতে থাকুৰ এবং তার কোনো হুবিধা আপনার কাছ খেকে নেৰ। সকৰে জিনিসকে একেবারে তাদের সহজ চেহারার রহর বৃষ্টিতে ভাকিরে দেখবার শক্তি আমার আছে, কিবা **অন্তর্কম ক'রে ভালের দেখনার** শক্তি আমার নেই।"

ক্রিক্রলা ব্রিতে পারিল হাভন্র উত্তেজিত হইতেছে।
তাহাকে শাস্ত করা প্রয়োজন। পূর্ব্বগামী দলগুলি তবন
অদ্রে ষ্টেশনের ধারে আসিয়া মিলিয়াছে; তাহাদের কোলাহল
স্পষ্ট শোনা যাইতেছে। গতির বেগ মন্দীভূত করিয়া
ক্রিন্দ্রলা কহিল, 'গুছুন হাভন্রবারু। কথাটাকে আমিও
যে একেবারে চিন্তা করিনি তা নয়। এক সময় ছিল, যথন
কিছু ভাববার প্রয়োজন যে আছে তাই আমার মনে হত না,
সেজত্যে আমি কথনো ক্লাবেও আস্তাম না, আপনি লক্ষ্য
ক'রে থাকবেন। কিছু কিছুদিন থেকে কথাটাকে আমি
ভেবেছি। আমি সত্যিই স্বীকার করছি, আপনার সঙ্গে
আসতে কুঠা বোধ ক'রে আমি আপনার প্রতি অবিচার
করেছি। তার কারণ আপনি—আপনি।"

স্ভদ্র বলিল, "আমি ত ঐটুকুই কেবল বলি। মান্ত্রে মান্ত্রে তফাৎ আছে তাত আমি জানিই। মান্ত্র্য নির্কিশেষে সকলেরই সঙ্গে রাত ন'টায় একলা পথে বেরিয়ে পড়া যায় তা আমি মনে করি না। আমার অভিযোগ হচ্ছে, আপনি আমাকে বেশ ভালো ক'রে জানেন, আপনি মনে মনে নিশ্চয় ব্যতে পারেন যে আমা হতে আপনার কোনো ক্ষতি হবার সস্ভাবনা নেই, তবু আমাকে ভয় না ক'রে পারেন নি।"

ঐদ্রিলা বলিল, "ঐ জান্ধগাটার আপনি একটু ভূল করেছেন। ভয় আপনাকে আমি একটুও করিনি। কিন্তু পৃথিবীতে আপনি চাড়াও লোক আছে, সহজ জিনিসকে সহজভাবে দেখতে তারা অভান্ত নয়।"

হুভদ্র বলিল, 'তাদের তা দেখতে অভ্যন্ত কর্বার ভার আমাদের ওপর। তা না ক'রে তাদের ভয় পেলে অবস্থাটার কোনোদিনই কি প্রতিকার হবে ?"

ঐব্রিল। বলিল, ''ভয়ট। কাটাতে হবে স্বীকার করি, কিন্তু ভয় কাটাতে বললেই কাটানো যায় না।"

স্বভদ্র বলিল, "যায়। আমি বলছি, যায়। আজকেই কি অনেকথানি ভয় আপনার কেটে যায়নি ?"

ঐদ্রিলা বলিল, "ভন্নটা যদি আপনাকে হত তাহলে অনেকথানি কেন একেবারেই কেটে ষেত। কিন্তু আমি যাদের ভন্ন করি তারা সব আস্ছে পরে।"

হত্ত এক বটকায় সমন্ত তর্কের জ্ঞাল ত্হাতে সরাইরা জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কি সন্তিটে মনে করেন, জামরা এই আধঘটা এক সঙ্গে বেভিয়ে আস্বার কলে ভয়ন্বর কিছু অনর্থপাত ঘটবে ?"

ঐব্রিলা অবলীলায় তর্ক করিতেছিল, হঠাৎ এই ভাবে আক্রান্ত হইমা অত্যন্ত বিপন্ন হইমা পড়িল। স্বভন্তের এ প্রশ্নের কি জবাব দিবে ভাবিয়া পাইল না। ইহা সত্য যে স্বভন্তের আঞ্চকার বেড়ানোর পার্টির গল্প কলিকাতার প্রায় প্রত্যেক বাঙালী ডুইংক্সমে এবং খাইবার টেবিলে ক্য়েকদিন ধরিয়া চলিবে। সমাজ সম্পর্কে যাঁহার। উদারনৈতিক বলিয়া নিজেদের প্রচার করেন, তাঁহারাও এই লইমা নানারূপ মন্তব্য করিতে ছাড়িবেন না। ঐন্দ্রিলা এবং স্থভদ সম্বন্ধে ত কথা তাহাদের দলের লোকদের মধ্যেই উঠিবে। কিন্তু এই-সমস্ত মন্তব্যকে সে কি সতাই কিছুমাত্র ভয় করে ? নিজের মনের মধ্যে তাকাইয়া সে স্পষ্টই দেখিতে পাইল যে নিজের কাছে খাঁটি থাকিতে পারিলে পৃথিবীর কাহারও কোনও মম্ভবাকে সে সতাই ভয় করে না। কিন্তু ভয়ের কারণ ত ভুণু তাহাই নহে। এই যে তাহার চোপের স**ন্মু**থে অজয় এবং বীণাকে লইয়া একটি বিচিত্র সংশয়ের সৃষ্টি হইতেছে. সে ত জানে ইহার মধো অর্থ যতগানি অনর্থ তাহার চেম্নে বেশী, অণচ সমস্ত ব্যাপারটার মূলে তুইটি মামুষের অত্যস্ত সহত্র মেলামেশ। ভিন্ন আর কিছুই ত নাই। কিন্তু কতগুলি মা**মু**ষের জন্ম কত তুঃধের আয়োজনই হয়ত ঐটকুর সূত্র ধরিয়া নীরবে হইয়া চলিয়াছে। ইচ্ছ। করিতে লাগিল, ত্ৰভন্তকে সেই কথাটা হলে। এমন হইতে পারে, হয়ত তাহারই ভুল হইতেছে। হয়ত যে জিনিসকে সে সংশয় মনে করিতেছে, তাহার মধ্যে সংশয় কিছু নাই, বীণা একং অজয় পরস্পরের কাছে খুব সহজভাবেই ধরা পড়িয়াছে। হুভন্ত সেবিষয়ে কি ভাবে তাহা অন্ততঃ সে জানিয়া লইতে পারিত কিন্তু পাতে ধরা পড়িয়া যাইতে হয়, এই ভয় আসিয়া বাখা দিল।

হুভদ্র মৃত্রুরে বলিল, "আচ্ছা, এইটেকেই test case ক'রে দেখা যাক। যদি সভি কিছু ঘটে ভাইলে ভর্কে আপনার জিভ। আর কিছু যদি না ঘটে ভাইলে হার মান্বেন, ধীকার ক'রে যান।"

ঐপ্রিলা বলিল, "শীকার কর্ছি।" হইজনে ভিডের মধ্যে মিশিরা ভষাৎ হইয়া গেল। বীণা পথে বাহির হইয়াই বলিয়া উঠিল, ''বা, স্থলভাদি, কি স্থশন রাস্তা!"

স্থলতা বলিলেন, "তোর চোখে বিশ্বক্ষাণ্ডের সব্কিছুই এপন পরম স্থলর লাগবে।"

কিন্ধ নান্তবিক জ্যোৎস্নালোকিত রাত্রিতে আলোছায়াবিচিত্র জনবিরল ক্ষকচ্ড বীধিটির সতাই অপরূপ শোভা
ইইমাছিল। তবে ইহাও সন্তবতঃ সত্য যে সেদিন সেই শোভাকে
স্থান্যসম করিবার ক্ষমতা বীণা অপেকা বেলী আর কাহারও
ছিল না। তাহার হৃদম পরিপূর্ণ ইইয়া ছিল, সমন্ত অন্তিম্বকে
তাহার মধুম্য মনে ইইতেছিল। কি সে পাইয়াছে এবং কি
সে পায় নাই, সেই হিদাব করিতে তাহার মন উঠিছেছিল
না। বহুদিন পর হারাইয়া–যাওয়া অজয়কে সে ফিরিয়া
পাইয়ছে, আজ সারা সন্ধ্যা তাহাকে সে কাছে পাইয়ছে,
এখনও সে তাহার পাশেই আছে, এইটুরু জানাই তাহার
পক্ষে যথেই। সম্প্রতিকার মত উহার বেলী আর কোনও
রখ, ইহারও বাড়া আর কোনও সৌভাগ্যা কর্মন করাও তাহার
ক্ষমতার বাহিরে। অজ্যকে বলিল, ''সত্যিই রাজাটা খ্র
ক্ষমতার বাহিরে। অজ্যকে বলিল, ''সত্যিই রাজাটা খ্র

অজয় বলিল, 'স্থন্ত্র বই কি ৮"

বীণার কানের কাছে মুখ লইয়। স্থলতা মুহস্বরে বলিলেন, "চোরের সাক্ষী গাঁটকটি।"

বীণা ঝন্ধার দিয়া বলিল. "আচ্ছা, আচ্ছা, তুমি ত খুব সাধু আছে তাহলেই হ'ল।"

অজয় ব্যাপারটাকে অথমান ধারাই বুঝিতে চেষ্টা করিল এবং ভূল করিল না।

বীণা বলিল, ''দেদিনকার রাজে চাঁপাফুল কুড়নে। মনে আছে আপনার ?''

চূদ্দমনীর আবেগে অজমের সমন্ত চিত্ত আলোড়িত হইবা উঠিল, দেদিনকার রাজির বিশ্বতপ্রায় স্থাবেশ আবার তাহাকে অভিভূত করিল, জোরের সঙ্গেই বনিল, "দেদিনকার কথা কোনোকালেও ভূশ্ব না।"

হুলতা সম্বর্ণণে রাহকে লইমা পিছনে পড়িমা গোলেন।

এমনভাবে গভিবেগ কমাইতে লাগিলেন যাহাতে ক্রমে আর
ভাহাদের কথার গুলন গুল আর গুনিতে পাওরা না যায়।
রাহ অভ্যন্ত হুটমট করিতে লাগিল, ভাহাকে নানা অক্তব

গল্প শুনাইয়া থামাইয়া রাখিতে লাগিলেন। বলিলেন, আলিপুরে একটা বাঘ আসিয়াছে, তাহার লেজটা সম্থের দিকে এবং মাথাটা পিছনে। কথাটা শুনিতে খ্বই অভুত শোনাইল কিন্তু রাহু অনেক ভাবিয়াও স্থির করিছে পারিল না, সন্থিই এই বাঘটা কি হিসাবে মহা বাঘওলির হইতে আলাদা। সাক্ষীস্বরূপে বীণাকে উপস্থিত করিবার জহা চীংকার করিয়া ভাকিল, "দিদি।" স্থলতা অত্যন্ত জোরের সঙ্গে স্বীকার করিলেন, কথাটা সর্কৈব তাহার বানানো, বীণার সাক্ষ্য একেবারেই অনাবহাক, কিন্তু রাহুর ভাক শুনিয়া অঙ্গয় এবং বীণা থামিয়া গিয়াছিল, স্থতরাং চারজন আবার একসঙ্গে হইতে হইল। স্থলতা বীণার কানে কানে কহিলেন, "রাহুকে আমি সাম্লাচ্ছি, তোরা একটু এগিয়ে গিয়ে ভান দিকের একটা রাশ্রা ধ'রে বেরিয়ে যাস।"

বীণা বলিল, "তার পরে ১"

স্থলতা বলিলেন, ''আমি রাছকে নিম্নে এগিয়ে যাবার পর ইচ্ছে হয় এই পথ দিয়ে ফির্বি, নয়ত ডানদিকের কোনো রাস্তা দিয়েই ঘুরে যেতে পারিস্।"

অজয়কে লইয়া একলা হইদ্বাই বীণা কহিল, "রাস্তাট। চেনেন ?"

অজয় কহিল, "না।"

বীণা করতালি দিয়া বলিয়া উঠিল, "বেশ হয়েছে। থেমন ভোরবেলা আসেননি, এখন তার শান্তিস্থরূপ রাত দশট। অবধি আপনাকে ঘুরিয়ে নিয়ে বেড়াব।"

বীণার এই শান্তি-ব্যবস্থাতে তাহার কোনও চঃসাহদিকতা যে আছে, তাহার সাবলীল হাসি শুনিয়া এবং তাহার স্লিপ্প সরল মুখের দিকে চাহিয়া অজ্যের তাহা একবারও মনে হইল না। বলিল, "ওরকম ক'রে যদি শান্তি দেন, তাহলে ক্রমাগতই যে অপরাধ করতে থাক্ব।"

বীণা বলিল, "অপরাধ আপনি অমনিতেই অনেক কর্বেন, তা বেশ বুঝতেই পার্ছি, তার জন্মে কোনে। প্রলোভনের আপনার দরকার হবে না।"

নানা কথায় সময় বহিয়া চলিল, কোন্পথ দিয়া কোন্ পথে আমিলা পড়িল, কাহারও সেদিকে লক্ষ্য রাখিবার কথা বনে হইল না। হঠাৎ বীণা বলিয়া উঠিল, "এ আয়গাটা আমাল প্র প্রানাথ বাঁদিক দিয়ে বেরিরেই খুব পুরনো একটা দীঘি, তার পারে একটা ভাগে পোড়ো বাড়ী। ভারি রোমান্টিক জামগা। চারদিকে বন। চলুন, জামগাটা দেখিয়ে আনি।"

অজয় বলিল, "বাঘটাঘ নেই ত ?"

বীণা বলিল, "আপনার মতে৷ বীরপুরুষ দঙ্গে থাক্তে বাঘকে ভয় কি ?"

বড়রান্তা ইইতে নামিয়া কাঁটাবনের মধ্যে দিয়া ক্ষীণ পথের রেথা ধরিয়া চলিয়া তাহারা তরুচ্ছায়াসমাচ্ছয় নিভৃত অন্ধকারের মধ্যে চুকিয়া পড়িল। বীণা পথ দেখাইয়া আগে আগে চলিল, অজয় নিঃশব্দে তাহার অমুসরণ করিল। অন্ধকারের মধ্যে দিয়া বেশ কিছুক্ষণ চলিয়া হঠাই জ্যোইয়াল দীপ্ত একটি প্রকাশু দীঘির পারে আসিয়া বীণা বলিয়া উঠিল, ''Thalata।' Thalata।''

অজয়ের কবিচিত্তে সমন্ত জিনিষটি একটি অপদ্ধপ সৌন্দর্যান্তপ্রের মত হইয়া দেখা দিল। সে বিশ্বয়ে নির্ব্বাক্ হইয়া দাড়াইয়া এই সৌন্দর্যোর অনাবিল রসে তাহার অস্তর ভরিয়া লইতে লাগিল।

দীঘির যেদিক্টাতে তাহার। আসিয়া পড়িয়াছিল, সেদিক হইতে একটু দ্রেই পুরানো ভাঙা একটা বাড়ী বনের অন্ধকারের গা ঘেঁসিয়া পাড়াইয়াছিল। তাহার প্রায় সবকটা দেয়ালই থসিয়া পড়িয়াছে, একদিকের থানিকটা দেয়াল ভাঙা একটুথানি ছাত মাথায় লইয়া কোনওপ্রকারে থাড়া আছে মাত্র। বাড়ীটির ঠিক সম্মুখেই একটি বাধান আধ—তাঙা ঘাট। বীণা নৃতাচপল পায়ে ছুটিয়া গিয়া ঘাটের একটা পৈঠার উপর বসিয়া পড়িল। অজমকে এবার সে ডাকিল না। হঠাৎ তাহারও মনের উপর তক্ষ জেবংস্কাছিমিত রাত্রি, জনসমাবেশ হইতে দ্রে সেই নিভ্ত বনের রহক্ষসমাকৃল মায়া কি এক গভীর প্রভাব বিস্তার করিল। করন্ডলে চিবুক ফ্রন্ড করিয়া সে মন্তম্পরের মত নিশ্লন হইয়া বসিয়া রহিল, অজম কথন নিংশকে আদিয়া তাহার অনতিদ্বে আর একটি পৈঠায় বিদিল তাহা স্কন্ধ সে ব্ঝিতে পারিল না।

অজয় বলিল, ''সত্যিই ভারি চমংকার জায়গা। কাছেই কোথাও বেলফুল ফুটেছে, গন্ধ পাচ্ছেন ?"

বীণা বলিল, "ৰাড়ীটার পেছনে প্রকাণ্ড বেলফুলের ঝাড়। গন্ধরাজ, রঙন, এসমন্তব্ধ আছে। কবে কে নাগান করেছিল, তারা ম'রে কোন্কালে ভূত হুয়ে গিয়েছে, কিন্তু ওগুলো আজও মরেনি।"

অজয় বলিল, "আপনি একটু বহুন এখানে, আমি কিছু ূল সংগ্ৰন্থ ক'বে আনছি।"

বীণা বলিল, "আফুন, জন্মদিনের একটা উপহার আপনার
নাচথেকে অস্ততঃ পাওয়া যাবে।"

ব্যক্তি পদে অক্সম উঠিয়া গেল। সে ব্যক্তি পারিতেছিল না, সে কি করিতেছে। তাহারও অজ্ঞাতে এ কোন্গোপন প্রভাব ধীরে ধীরে বীণা তাহার উপর বিস্তার করিতেছে। অথচ ইহাকে প্রভাব বলিয়া চিনিবার উপায় নাই, যদি চিনিতে পারিত, সত্তর্ক হইত। বীণাকে যেন বঁটা করিয়া, চেষ্টা করিয়া কোনও প্রভাব বিস্তার করিতে হয় না, যেন সৃষ্টির প্রথম দিন হইতে সকলের উপর তাহার প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হইয়াই আছে। অথচ প্রাকৃতিক নিম্নের মত ইহাকে বিনা দ্বিধায় মানিতে হয়, ইহাকে লইয়া বিচার-বিতর্ক নিক্ষল।

একরাশ যুঁই গন্ধরাজ বেলফুল রওনে বজনীগন্ধায় কুমাল বোঝাই করিয়া সে ক্ষিরিয়া আদিল। বীণা যেখানে বদিয়া-ছিল, দেখানে ভাহার পায়ের কাছে মাটিভে ফুলগুলিকে উজাড় করিয়া ঢালিয়া দে বলিল, "এই নিন।"

বীণা বলিল, 'ছি ছি, ও কি কর্লেন ? ওগুলোকে মাটিতে বাগলেন কেন ?" বলিয়া মৃঠি মুঠি করিয়া ফুলগুলিকে আচলে উঠাইতে প্রবৃত্ত হইল। একটি রঞ্জনীগন্ধার গুচ্ছ লইয়া অজ্যের হাতে দিয়া সে বলিল, ''এইটি আপনি নিন।"

অজয় বলিল, "শিরোধার্য করা গেল।"

বীণা বলিল, "টিকি ত দেখ ছি না আপনার মাথায়, গিবোধাৰ্ঘ আহাকি ক'বে করবেন।"

উচ্চুদ্রিত হাসিগল্পের বান ভাকিতে লাগিল। কথার নাঝখানে কতগুলি ফুল হাতে লইয়া খোঁপায় পরিবার চেষ্টা করিতে করিতে অভ্যন্ত স্বাভাবিক হরে বীণা বলিয়া উঠিল, ''কোথায় কি গুঁজছি জানি না, ফুলগুলো খোঁপায় একটু পরিয়ে দেবেন গুঁ

অঙ্গন্তের হঠাৎ চমক ভাঙিল। বৃঝিতে পারিল, অবস্থা ক্রমেই বিপদ্যস্থল হইয়া আসিতেছে। অথচ বীণা এমন সহজ্জাবে এই অন্তরোধ করিয়াছে, যে, কোনও অজ্হাতেই তাহাকে 'না' বলিবার উপায় আর নাই। কোনও কথা না বলিয়া নিঃশব্দে সে বীণার পশ্চতে গিয়া ঝুঁকিয়া দাঁড়াইল, এবং কম্পিত হত্তে কয়েকটি ফুল কোনও-রকমে তাহার গোণায় গুঁঞিয়া দিল।

বীণা বলিল, "যাক, **এইতেই হবে।** বস্তৰ।"

অজয় যন্ত্রচালিতের মত নিংশব্দে আবার পূর্ব্বের জারগায় আদিয়া বিদিল। বীণা বিলিল, "আপনাকে একটা কথা বল্ব, কিছু মনে কর্বেন না?"

অজয় মৃধে মান হাসি আনিয়া বলিল, "মনে আবার কি কর্ব ?" কিন্তু তাহার মনে মনে যে কি হইতেছিল তাহা একমাত্র অন্তথামীই জানেন।

বীণা একটা **গদ্ধরা**দ্ধ লইয়া নাকের কাছে **ঘ্রাইতে** ঘ্রাইতে বীরে বলিল, "আদ্ধ জন্মদিনে আপনার স**দে একটা** সম্পর্ক পাতাতে ইচ্ছে করছে।"

অজয় ভাবিল, ভালই হইল। হয়ত এই সম্পর্ক পাতানোর হত্তে তাহাদের মধ্যে যে সম্পর্ক ক্রমে জটিল হইতে জটিলতর হইয়া চলিয়াছে তাহার একটা সহজ সমাধান হইয়া যাইবে। উদগ্রীব হইয়া বলিল, "সে বেশ ত। কি সম্পর্ক পাতাতে চান বলুন।"

বীণা একটু ভাবিয়া বলিল, ''ঠিক বুঝতে পারছি না। আচ্চা ভেবে দেখছি।''

অনেকক্ষণ নীরবে কাটিলে হঠাং সে মাথা ঝাড়া দিয়া বলিয়া উঠিল, ''নাং, যেওলো মনে পড়ছে তার একটাও মনে ধরছে না।"

অজয় আবার শঙ্কিত হইয়। উঠিল। পাছে অলক্ষিতে বিপদ্ কোনও দিক্ হইতে আসিয়। অকস্মাৎ ঘাড়ে পড়ে, এই ভয়ে বতঃপ্রবৃত্ত হইয়। তাড়াতাড়ি কহিল, "আমি বলি, স্মামি ত আপনার চেয়ে বয়দে বড়—"

বীণা বলিল, ''থাক থাক, ঢের হয়েছে। এমনিতেই ত সর্কারির জালায় অন্থির, তা্র ওপর আবার বয়সে বড়র সম্পর্ক নিয়ে কান্ধ নেই।"

অজয় বলিল, ''বন্ধনে ছোটর সম্পর্কই না হয় একটা নিচ্ছি।'' বীণা বলিল, ''গুমুন। নিজেদের ফাঁকি দিলে চলবে না। এমন স্পার্ক নিতে হবে যাকে জীবনে আমরা সত্য ক'রে তুলতে পারব। এইবার ভাবুন।'' অজয় এবারে ভাল করিয় বীণার মুখের দিকে চাহিল।
অস্তরের কি গভীর দরলত। এবং দত্যনিষ্ঠা হইতে দে এই
কথা-কয়ট বলিল ভাবিয় বিশ্বয়ে শ্রন্থায় তাহার মস্তক অবনত
হইয় আদিল। ইহার অস্তরে কোথাও কোনও আত্মপ্রবঞ্চনা
নাই, যাহাকে দত্য বলিয়া অন্তর্ভব করে তাহাকে অকুষ্ঠীত
ভাবে প্রকাশ করাই ইহার সভাব। ইহার নিকট হইতে
কোন অকল্যাণ অজয় আশহা করিতেছে

ত্রে থেখানে সভ্য
অনারত সেখানে কোনও অকল্যাণ প্রচ্ছয় থাকিতে পারে না।
বীণার সঙ্গে তাহার সম্পর্ক যাহাই হউক, সেই-সম্পর্কের মধ্যে
কোনও অসভ্য, কোনও অস্তায় কোনওদিন প্রশ্রয় পাইবে না,
ইহা অন্তর্ভব করিয়া সৈ আর্থন্ত হইল। সমন্ত নন সাহস্কে
ভরিয়া বলিল, "তেমন সম্পর্ক আমাদের মধ্যে এখনই কি
কিছু নেই প"

বীণা বলিল, "আতে নিশ্চয়। সেইটেরই একটা নাম খুজে বের করবার ১েই: করছি।"

অজয় বলিল, ''বন্ধকের সম্পর্ক ১''

বীণা চুপ করিয়া রহিল। কিছুক্ষণ কাটিয়া গেলেও সে ংখন কোনও কথা কহিল না তখন অজ্ঞয় মৃত্যুরে জিঙাস। করিল, 'আপনার বঝি মনে গ্রহে না ৮'

বীণাও মৃত্সংরেই কহিল, "মনে দগানা দরার ত কেবল কথা হচ্ছে না। আমি ভাশছিলাম, পৃথিবীতে বন্ধুলের সম্পক্ষ সবচেয়ে কঠিন সম্পক্ষ, আমাদের ছীবনে আমারা তার ম্যাদারাগতে পারব কিন। বন্ধুজের ওপর দাবী যা তার কথা বোঝা সহজ্ঞ, কারণ তার কোনো সীমানেই। কিন্তু বন্ধুজের অধিকার বলতে যে কোনো জিনিসকেই বোঝায় না, তা কি সব সময় আমরা মনে রাগতে পারব ৫"

অধ্যমও কিছুক্ষণ চূপ করিয়া ভাবিল। বীণা বন্ধুত্বের এমন একতরফা ব্যাখ্যা কেন করিতেছে তাহা কিছু বুঝিতে না পারিয়াও দে কহিল, ''চেষ্টা ত করতে পারব ү"

বীণা উঠিয়া পড়িয়া বলিল, 'আচ্ছা বন্ধু, আজ থেকে চেষ্টা করা যাবে।'

আক্ষমণ্ড উঠিল। কিন্ত হঠাৎ একটা বিভ্রাট ঘটিল।
কিন্তুক্রণ হইতে আকালে মেঘদঞ্চার হইয়া জ্যোৎস্না মান
হইয়া আনিডেছিল, হঠাৎ গাঢ়বর্ণের মেঘে তাহা সম্পূর্ণভাবে
কার্ড হুইয়া গেল। বীণা বলিয়া উঠিল, "ঐ যাঃ।"

্জ্বকারের মধ্যে ইইতে জ্জ্ব বলিল, "যেধানে আছেন দাঁড়িয়ে থাকুন, মেঘ কেটে যাওয়া প্রয়ন্ত।"

কিন্তু মেঘ কাটিল না। অন্ধকার গভীর হইতে গভীরতর হইতে লাগিল। বীণা বলিদ, ''এখন উপায় ?''

অজম বলিল, "বৃষ্টি যদি স্থক হয় তাহলেই বিপদ্। তার আগে যেমন ক'রে হোক বেড়িয়ে পড়তে হবে।" কিছ কথাটা শেষ হইতে না হইতে প্রবল বাতাসের সঙ্গে ফোট ফোটা করিয়া বৃষ্টি পড়িতে স্থক্ক হইল।

অন্ধকারে বীণাকে অস্পষ্ট একটু আভাসের মত দেখ ষাইতেছিল, গামের চাদরটা লইয়া তাহার দিকে বাড়াইছ ধরিয়া বলিল, ''এইটে ভালো ক'রে মুড়ি দিম।'

বীণা বলিল, "আপনি ?"

অজয় বলিল, "আমার জন্মে ভাববেন না।"

কিন্তু বীণার জন্ম ভাবিয়াও অজয় কিছুই স্থবিধ। করিছ উঠিতে পারিল না। বৃষ্টির বেগ বাড়িয়া চলিল, এবং বেশ বোঝা গেল অবিলমে কোথাও আশ্রেয় না লইলে ভাহাদের ভুগতির একশেষ হইবে। বীণাব গাম্বের চাদর দেখিতে দেখিতে ভিদ্ধিয়া উঠিল।

হঠাৎ বিছাতের আলোয় দেখা গেল থাটের চাতাল হইতে ভাঙা বাড়ীটার সিঁডি পগান্ত অপুট একটি পথের রেগ রহিয়াছে। অন্ধন্ন আরু কিছুই চিন্তা করিল না, আন্ধনাবে বীণার দিকে দিলিণ হাত বাড়াইয়া বলিল, "আমার হাতে হাত দিন।" বীণা ভাহার প্রসারিত হাতে নিজের হাতি স্থাপন করিলে, ভাহাকে টানিয়া লইমা সে জাতবেগে সেই ভাঙা বাড়ীটার আশ্রেষে গিয়া উঠিল। বৃষ্টি মুক্লথারে নামিল

গ। ইইতে ভিজা চাদরটা খুলিতে খুলিতে বীণা কলগাও করিয়া উঠিল। বলিল, 'বাবা, একে এই পেছল পথ, তার ওপর যা ক'রে আপনি টান দিলেন, আরে একটু হলেট মুথ থ্বড়ে পড়তে হত।"

অজয় বলিল, "মাপ কর্বেন, আপনাকে ভিজতে দে'থে আমার বৃদ্ধিভৃদ্ধি লোপ পেয়েছিল। কোথাও লেগে যায়নি ত ?"

বীণা বলিল, "না। আপনি নিশ্চয় আমায় মনে মনে খুব গাল দিচ্ছেন।"

ষ্মজন্ম বলিল, "কেন, আপনাকে গাল দিতে যাব কেন ?"

বীণা বলিল, ''আপনাকে আমিই ত এনে এই বিপদে ফেললাম।''

অঙ্গয় বলিল, ''এর মধ্যে আমার বিপদ্ আবার কোন্-গানে? ভিজতে আমার ভালোই লাগে। আমি আপনার কথা ভাবতি।"

বীণা বলিল, 'আমার কিন্ধু থ্ব ভালো লাগছে । ভিজতেও ত বেশ ভালোই লাগছিল।"

অজয় হাসিয়া উঠিল। বলিল, "ভাহলে শুধুশুই আপনাকে নিয়ে এই টানা-কেচডাটা হল।"

বীণাও হাদিতে লাগিল। সেই অন্ধকারে জীণ বাড়ীটার
পল্লপরিদর আপ্রয়ের মধ্যে তুইজনে অতান্ত কাছাকাছি লাড়াইয়া
আকাশ পৃথিবীর অতান্ত নিবিড় নিরবকাশ আলিঙ্গনের
মধ্যে তাহারা আবার তাহাদের চতুম্পার্থক হারাইয়া কেলিল।
যাদিগল্লের স্রোত অফরন্ত গতিতে বহিয়া চলিল। মাঝে
মধ্যে বিছাংবিকাশের অবকাশে অজয় একএকবার বীণার
ফুলর প্রাসাদীপ্র মুখগানিকে লীপ্রভরক্ষে দেখিতে পাইতেচলা আজ স্থন্ত বিধ্বাপী অন্ধ বিশ্বপতার মধ্যে ঐ
কেটিয়াত্র মুখ এখন একটি বিশিষ্ট আস্মীয়তালইফা তাহার
চাথে প্রতিভাত হইতেছিল, যে তাহার স্থন্ধে শেষ শৃঠার স

দৃষ্টিতে ভাহাকে সে দেখিল, থেমন করিয়া ইতিপূর্বে আর কোনও নারীকে সে দেখে নাই। এমনভাবে বীণার রূপরশিতে নিজ অন্তরের সহস্রদীপে সে আগুন ধরাইল যেমন কথনও সন্তব হইবে বলিয়া সে মনে করে নাই। বীণার হাসির ছোয়াচে ভাহার সমস্ত চিত্ত হাস্যোজ্জল হইয়া উঠিল। ভাহার মধ্যে কোন ও বিচার-বিতর্ক সংশয়শক্ষার জন্ম তিলমাত্র ভান রহিল না।

হঠাং আকাশ পৃথিবী কাপাইয়া চতুদ্দিকে আগুন ধরাইয়া ভীষণ শব্দে বজুপাত হইল। মনে হইল, জীণ বাড়াটা দেসিয়া গেল। মনে হইল, তাহাদের হুইজনের মাঝখানে দেন বজু পড়িল। অজয়ের মনে হইল, করেক মূহূর্ত্ত তাহার সংজ্ঞা রহিল না। বগন জ্ঞান ফিরিয়া আদিল, দেগিল, বীণা প্রাণপণে তাহাকে জড়াইয়া ধরিয়া তাহার বক্ষা লায় হইয়া আছে। একট্থানি সরিয়া বিহাতের আলোয় তাহার মুখটি দেখিয়া লাইতে গেল, কিন্তু বীণা অধিকতর শক্তিতে তাহাকে আকড়াইয়া ধরিল। অজয় পলকের মত দেখিল তাহার সদা-প্রকল্প হাসাদ্যক্তল মুখটি ভয়ের বিবর্গতায় কুংসিং হইয়া গিলাছে। অপ্রিদীন করুণায় তাহাকে দে আরও কাছে চানিয়া লাইয়া আপ্রাণ্ডা চিলা।

(क्यानाः)

মহিলা-সংবাদ

স্থাম আনন্দমোহন বস্তুর পৌত্রী, কলিকাতার ব্যারিষ্টার াক স্থাংগুমোহন বস্তুর কলা শ্রীমতী রমা বস্তু কলিকাতা ফারিদ্যালয় হইতে এবার দর্শনশাস্ত্রে এম্-এ পরীক্ষায় প্রথম ান অধিকার করিষ্ধা উত্তীর্গ হইষাছেন। তিনি শতকরা পাচাত্তর মর পাইয়াছেন। এ-বিষয়ে ফাহারা এ-যাবৎ প্রথম শ্রেণীর খন হইয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে শ্রীমতী রমাই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক র পাইয়াছেন বলিষ্কা বিধাস। শ্রীমতী রমা বস্তু আই-এ নীক্ষায় দ্বিতীয় এবং বি-এ পরীক্ষায় দর্শনশাস্ত্রের অনাস্ত্র

চিকাশ পরগণা-নিবাসী জীবুক্ত হরিপদ দত্তের কল্পা জীমতী মেলী দত্ত এ-বংসর কলিকান্তা বিশ্ববিশ্ববিদ্যালয় চুইতে এন্-এন্দি পরীক্ষার পদার্থ-বিজ্ঞানে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া উত্তীব হুইয়াছেন। শ্রীনতী চামেলী অনাদসিহ বি-এন্দি পরীক্ষা পাদ করিয়া 'রায়-বাহাত্তর অমতলাল মিত্র প্রাইজ' পাইয়াছিলেন।

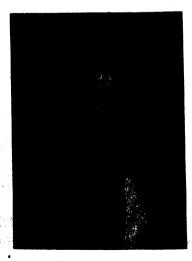
শ্রীমতা ভদ্রাদেবী মেহ্তা, জি-এ, পুণার মহিলান বিশ্ববিদ্যালয় হইতে চিত্র-বিদ্যা বিষয়ক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া পি-এ উপাধি লাভ করিয়াছেন। গুজরাটী মহিলাদের মধ্যে শ্রীমতী ভদ্রা দেবী মেহ্তাই সর্বপ্রথম এই পরীক্ষা পাস করিলেন।



শ্রীমতা ভদা দেবী মেহ তা,



किमती रहा रह



শ্ৰীমতী চামেলী দত্ত

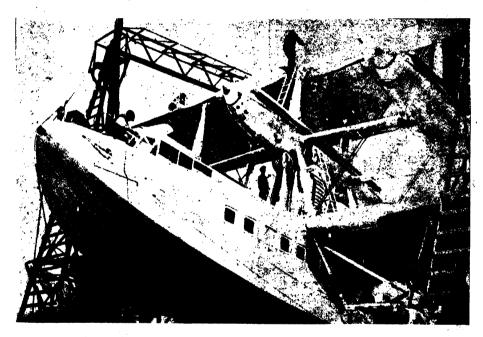


নুতনতম এরোপ্লেন—

সম্দে যুক্ষের জক্ষা বিলাতে এই এরোপ্লেনগানি নিঝিত ছইয়াছে: ইহা <mark>আৰুশেও উড়িতে পা</mark>ঠিবে এবং সমূদ্ৰেও ভাসিতে পাত্তিবে। বাড়ি হয় তাহা এ-গাবং আমাদের জানা ছিল না। সম্প্রতি **আমেরিকা**র একটি

কয়লার তৈয়ারী বাড়ি---

আমরা কাঠের এইটের বাড়ি ত**নেক দেখিঃছি। কিন্তু ক**লোর যে_ন



একটি বড় সমুদ্র্গামী এরোপ্লেম



শহরে দেখানকার বশিক্ষাসদের জম্ম কয়লার দারা একথানি বাড়ি নিশ্মিত হইয়াছে। চিত্র হইতে এই বাড়ির গঠনপ্রণালী বুঝা याहेर्द ।

ক্য়লার দ্বারা তৈরী বাড়ি

কাচ নিৰ্দ্মিত ইষ্টকের বাভি—

এই কুদ্র পেট্রেল ঔেশনটি নি . 19 করিতে অচ্ছ কার্টের ইট ব্যবহার কর। হইয়ছে।



কাচের ইটের বাড়ি

বিলাতী-বেগুন গাছের দারা বিষাক্ত গ্যাস পরীক্ষা

সম্প্রতি বিলাত হইতে যে ভাক আদিরাছে তাহাতে প্রকাশ, বিনাক গাস বর্ত্তমান কিনা তাহা পরীক্ষার জন্ম বিনিট সাবমেরিন ও কংলার খনিতে বিলাতী-বেশুনের গাছ ব্যবস্ত হয়। বিলাতী-বেশুনের গাছ মানুদের নাসিকার অপেক্ষা কুই শত শুন, কাানারি পক্ষার অপেক্ষা নট হইতে এক শত শুন একং সর্কোৎকুই, রাসায়নিক যথের অপেক্ষা প্রশাশ শুন অধিক সক্ষাহাই। বি। শুন গানি লাগিলে বিলাভী-বেশুন গান্তের পাতা মরিয়া যায়।

নিরামিশাসী হিট্লার--

পৃথিবীর রাজনীতিজনের মধ্যে আভিল্ফ হিটলার স্পাপেক। কঠোর পরিশ্রমী। শিকাগো শহরের 'টাইমদ' বলেন, ''হিটলার উন্ধ্ পরিশ্রমের পরও বিশ্রম করেন না—বিচিত্র রডের এরোপ্রেনে জার্থানীর নানা জারগায় ঘূরিয়া বেড়ান। তিনি কথনও ধ্মপান করেন না। ফলমূল, শাক্ষবজী, নারিকেল ও দ্রধ্বতিই ভাঁহার প্রধান থাস।''

ব্যাঙ্কের ক্যাসিয়ারকে রক্ষা করিবার নৃতন উপায়—

আমেরিকাষ ব্যাঙ্কের ক্যাসিয়ারকে হত্য! করিয়া ডাকাতের। বস্থ টাকা লুঠিয়া লইয়াছে। এখন ক্যাসিয়ারকে রক্ষা করিবার একটি উপায় উদ্বাবিত

ছইরাছে। কাসিয়ার একট গাঁচার মধ্যে থাকে। গাঁচাটি লোহার তার দিয়া যেরা। তারের ছিল দিয়া বশূকের গুলি ঢুকিতে পারে না। লোককে দেখিবার জন্ম কাসিয়ারের সম্মুখে কাচ গাঁকে। এই কাচও গুলি



বাান্ধের কাংসিয়া,রর গর

ষার। তেদ করা যায় না । কাঃসিয়ারের পায়ের কাছে অঞ্ছ-গ্যাস বন্ধ করিবার একট যন্ত্র গাকে। এই যন্ত্র পা দিয়া চাপিলেই বাভিরের লোকদের উপরে অজ্ঞধারে গ্যাস বর্ষিত হয়। ডাকাতেরা ছুন্দ্রেরা অঞ্চ বন্ধ করিতে করিতে অজ্ঞান ইইয়া পড়ে।



শঙ্করী চাহা — ছাঙরে এন মাহন ডে)মিক, এম্এ, বি-এল এশীত । মূল্যন আড়াই টাকা । প্রাপ্তিরান—মাঙতে গ লাইরেরী, কলেজ কোয়ার, কলিকাতা ।

আছ্বানি তিন ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে মাববাচাবা প্রন্ত ।
শক্ষরদিন্দিজমা নামক এছ অবলখনে শক্ষরের জীবনী বণিত হইয়াছে।
বিতীয় ভাগে ভাহার বেনাস্ত ভাগোর মাজিপ্র সার বা লায় দেওয়া হইয়াছে
মূল বেনাস্ত স্তঞ্জিও সলে দেওয়া হইয়াছে। তাহা ছাড়া, সর্ব্ব বেনাস্ত
স্কোল্পনার্মণ শহানামক গ্রাছ হইছেও আনেক লোক অফুবান সহিত এই
ভাগে সারিবির ইইয়াছে। তৃতীয় ভাগে শক্ষরেছিত কতকঞ্জল স্তোত্রে
সাগৃহীত ইইয়াছে। সাবারণ পাঠক এই গ্রন্থগানিক্তে শক্ষরের সম্বন্ধে
অনেক জাতবা বিষয় পাইবেন, সন্দেহ নাই।

শারর সথকে ঐতিহাসিক এবং দার্শ নিক্রের মধ্যে অনেক বাদ-বিভ্রুত। হইরাছে ও হইতেছে। সে দব সংগ্রহ করিয়া গ্রন্থকার ইছার এই বইপানিকে পণ্ডাহারালাও করি ত চাহেন নাই। এমন কি শাহরের নাম প্রচলিত সমস্ত গ্রহাদির তারিকা সংগ্রহ করিয়া তাহার হিতরে কোনগুলি শাররের রঙিত এবং কোন-প্রদান বাহার এবং কোন-প্রদান বাহার স্থাকে জিলাও তাহেন নাই। কিন্তু সাধারণহাবে গাহারা শাহরের স্থাকে জিলাও তাহান লাই। বিশ্ব স্থারণহাবে গাহারা শাহরের স্থাকে জিলাও তাহানের জিলানার উব্র যে এই বইয়ে যথেও আছে, সে-বিদ্যে

আজকাল বেনাত আলোচনার পরিসর ক্রমণ্টে ব্যক্তিয়া চলিয়াছে— বিশেষত: শহরে বেনাপ্তের দিকে অনেকেরই মৌক দেখা যায়। িকেন্তে এই কইখনোর বছল প্রচারই হওয়া উচিত।

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

আফ্রিকার জক্সলে—জ্রীগগেন্তানাথ মিত্র আন্তোষ াইবেরী—ে নং কলেজ স্বোয়ার। মূল্য আট আনা। পু: ১০১।

তিনটি অসমসংহনী ভারতীয় ছেলের এড্ডেঞ্গরের কাছিনী। আংফিকার গলনে গরিলা শিকার করিতে গিয়া তারা কতরকম যে বিপদে পড়িছাছে চার ইয়ড়া নাই। কিন্তু শৌর্যা বৃদ্ধিমন্তা ও কি প্রকারিতার গুণে পরবর্ত্তি বিসর লাভ করিল। গটনাগুলি রোমাঞ্চকর : পড়িতে আরম্ভ ক রলেশেন না করিয়া পারা যায় না। তা ছাড়া আফ্রিকার সম্বন্ধে শিক্ষণীয় বিদ্যুত্ত এত আছে যে, কেবলমার শিক্তরা নয়, অভিভাবক মহাশয়েরাও কতকটা উপকার পাইতে পারেন। ছেলেদের হাতে দিবার পক্ষে ইছা একখানা উৎক্রন্থ বই।

কাশী — কুমারী লভিকা দেবী। জ্ঞান প্রিণ্টিং ওরার্কন—৪৪ বাহুড় বাগান ব্লীট। মূল্য আট আমানা। পু: ১১।

কাশীর পরিচর পুত্তক। পুব সহজ ভাষার লেখা। উল্লেখযোগ্য কোন বিনয় বাদ পড়ে নাই। বইখানা কাশী অমৰ্শকারীর কাজে আসিংব। স্থৃতির দান -- শ্রীমণান্তনাথ মণ্ডল। প্রকাশক শ্রীশতনকণান্তি মণ্ডল, কণাড়িয়া, শেকরী পোঃ, মেদিনীপুর। মৃল্য আট জানা। পঃ ১০০।

প্রথমেই পূর্ণপূর্য গ্রন্থকারের ছবি। নীচে লেখা রহি**নাহে জেন, সমাজ** ও মাহিত্যের দেবক ^{জ্র}মণা ক্রনাথ মন্তন। বিজ্ঞাপনসম্বাদত **্র ছবি হা**ড়া এমন বই ছাপিবার আর কোন তে হু থাকিতে পারে না।

যোগ বিয়োগ—শান্তান দেন। বাভায়ন পাৰ্বনিশিং হাউস, ১৮৪ প্ৰতিবা ষ্টট কলিকাতা। মলাত্ই টাকা প্ৰ১৮৪!

লেগকের হাদা জোরালে। ধারালো ছরির মত মনে আসিরা বিধে।
চিন্তার মধ্যেও মৌলিকত্ব আছে । বাজারের গতানুগতিকার মধ্যে রচনার
বৈশিয় উপভোগ করিবার মত । কিন্তু উপন্তাস হিসাবে বইটে নিদলক
নয় ৷ করেক স্থানে লেগক নিজে নন্তবা করিয়াছেন, পরে পার্রপাত্রীর
মূপেও সেই উক্তি বাসাইলা দিয়াছেন ৷ ইহাতে চরিত্র জীবন্ত হইছা উঠিতে
পারে না ৷ অনেক ভাষগার প ত্রপাত্রী বলিবার খৌকে অবান্তর বিষয়ে
আসিয়া পড়িয়াছে ৷ নূল গঞ্জের সহিত যোগ না গাকার সেখানে কথাবান্তী
অপেকাকৃত অস্কুছিল ইইয়া রসভঙ্গ ইইয়াছে ৷ কিন্তু এসব সংস্কৃত্ত লেখকের
প্রক্ষিত্র পাঠিককে বিষয় করিবে ৷

শ্ৰীমনোজ বন্ধ

ছোটদের বার্ষিকী—চতুর্থ বন্ধ, আধিন ১০১০ ! সম্পাদক শ্রষ্ঠীন্দ্রমোহন বাগচী। পপুলার এজেনী ১৯০, মুক্তারাম বাবু ইট, কলিকাতা। মূল্য ১৮০।

এই বাধিক পুস্তকথানিতে নানাবিধ গন্ধ ও পঞ্চ রচনা সমিবিষ্ট হইন্তাছে। রবীন্দ্রনাথ হইতে অ'রস্ত করিয়া বচসংখাক লেপক ও লেপিকার কবিন্তা, গন্ধ ও পবন্ধ সম্পাদক মহাশ্য় সাএই করিয়াছেন। ফলে পুস্তকপানি ছিন্ত বিষ্কার ছোট ছেলেমেয়েদের উপযোগী হইয়াছে। ইহা পড়িয়া তাহারা আনন্দ লাভ করিবে, এবং কিছু শিশিবেও। বহিগানির ছাপা, কাগজ, ছবি, বাধাই—সমস্তই উৎকৃষ্ট। প্রথম পৃষ্ঠাতেই আছে ববীন্দ্রনাশের ছাড়া—

"কাস্থ বৃদ্ধির দিদিশা শুড়ির পাঁচ বোন থাকে কালনায়। সাড়িগুলো তারা উন্মূনে বিছাফ হাঁড়িগু লা রাথে আলনায়। কোন গোয় পাছে ধরে নি গুকে নিজে গাকে তারা লোহ সি কে, টাকাকড়িগুলো হাওরা থাবে ব'লে রেখে দের খোলা জানলার, নুন দিয়ে তারা ছাঁচি পান সাজে চন দেয় তারা ছাঁচি পান সাজে এ বেলা ও বেলার গান— একার্ত্তিকচন্দ্র নাসগুর এগিত। প্রকাশক—আগুডোন লাইরেরী, ৫, কলেজ সোনার, কলিকাতা; প্রুমাট্নী, অহা।

পুর ক্লাকিত নর্টে ছোট ছোট গ্রা কাছে। গ্রন্থতী ছেলেগর ক্লা লেপন্তি ভাষা সহজ ও মিষ্ট্র রচনীকোঁশলও চমংকার ! ুবৈদাল কেন ইত্র বাহ," এক ঠেকে বলা," "কামকাটা রাজার" গাল শিশু-সাহিত্যের প্রদাম শ্রেণীর রচনায় ভান পাইতে পারে। প্রত্যেক গালের গোড়াও ও মধ্যে ক্লইবানি ভবি আছে। ছবিগুলি বেন লেখার সহিত পালা দিয়া চিত্র-শিলীর নিপুণভার পরিচয় দিতেছে।

হম্পর রঙীন মলটে ; ছাপা ও কাগজ ভাল। দাম আটে আনা।

গ্রীখগেজনাথ মিত্র

ক্রিরীও সধারাম গণেশ দেইস্কর প্রণিত। প্রকাশক শ্রীটপেক্রন্থ ধর, ৫৮, ওরেলিটেন ব্রীট, কলিকাতা। পৃ: ১৪০, মূল্য বার্কানা

এই পুরুষের লেপক মহারাষ্ট্রীয় ছিলেন, কিন্তু তিনি সদেশী মূগে বসভাবার জাতীরতার উদ্ধোধক কতকঞ্জলি গ্রন্থ লিপিথাছিলেন। তাহার রচিত "দেশের কাশ" দে মুগ্র বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। তাহার লিপিও বর্তমান কর্মন শ্রেষ্থ মহান্ত্রীশ্রীর বাজারাওকে বাঙালার কাছে বিশেষ পরিচিত্র করিয়া শ্রিমান শ্রেষ্ঠ মহান্ত্রীশ্রীর বাজারাওকে বাঙালার কাছে বিশেষ পরিচিত্র করিয়া শ্রিমান শ্রেমান আছে। সভন্তর প্রকাশিক ইহা পুন্দু দিত করিয়া দেশ ভাল করেন শ্রেমান আছে। সভন্তর এই প্রহু পাঠকের কৌতুহল ছিলেক করে। বিশেষ মান্ত্রীভাব্য ইলেও এই প্রহু পাঠকের কৌতুহল ছিলেক করে। বিশেষ মান্ত্রীভাব্য ইলিজা করেন করিয়া নিজের করেন নিজের করেন ভালায় তনিতে পাই। এই প্রশাব-একটি বিশেষক শ্রেমান করিছি রাজান নিজের ভালায় তনিতে পাই। এই প্রশাব-একটি বিশেষক শ্রেমান করিছি রাজানীর।ও-এর গুরু শ্রীমান বিদ্যান করিছি আছে। আজন বিশ্রমান করিছি আছে হাই ভাল ও বিভারে করি। এই তুই গুরু-শিব্যার ইতিহাস সকলেরই লানী, করিবা।

শ্রীরমেশ বস্থ

মহাপ্রস্থানের পথে—জীএবোধকুমার সাল্লাল। আথা পাবলিশিং হাউদ, কলেজ ষ্ট্রাট মার্কেট কলিকাতা। দাম ছই টাকা। পুঃ ২০৮।

কেদারবদরীর সম্বন্ধে অংনক বর্ণনা বাহির হইরাছে, কিন্তু বর্ত্তমান গ্রন্থণানি দেই সকল গ্রন্থের সহিত সাধারণ গোন্ধীতে পড়ে না। তীর্থ অমণের সময়ে যে সকল সহয়তীর সহিত গ্রন্থকারের আলাপ-পরিচয় ইইরাছিল তাহাদের চরিত্রবর্ণনার মুম্ব্র অমণের কাহিনীট সমুজ্বল হইরা উঠিরাছে। কোন কোন চরিত্র বেন লীক্স ইইরা চো.পর সামনে কুটিয়া উঠে। মধ্যে স্কুর্য ক্রেক্সক রে সকল চিজ্ঞাধারা লিপিবন্ধ করিরাছেন তাহার ভিতরেও উপায়ন্ত্রাক্ষ্ম মুম্বেই আয়েছে। কিন্ত একটি কারণে অনেক হলে ঠাহার বর্ণনা বা তাব দুর্বল ছইছা পড়িয়ছে। দেখিকের মধ্যে ভাবার ও ভাবের বিলাসপ্রিয়তা বর্তমান। এ-বিবলে সংয্য থাকিলে বইখানি হয়ত আরও দেশী শক্তিমান ও উপভোগা হইত। পথের কটের কথাও যেন প্রয়োজনের অতিরিক্ত বলা ইইরাছে। গোনীশক্ষর অভিযানের মত জম্পু ইইলেও না হয় হইত, ক্লেনারবদরীর মত্ মুপরিচিত তার্থে কটের দীর্থ বর্ণনা মনকে শুধু পীড়া দের, কারণ তার্মার মধ্যে আজকাল আর কোনও রোমান্ত নাই। বোধ হয় আনাতোল ভ্রাকই একবার বলিয়াছিলেন, "The best friend of a writer is not his pen but his craser."

যাহাই হউক, সামান্ত সামান্ত দোষ কৃটি থাকা সত্ত্বে বইখানি বাংলা সাহিত্যে একটি সমান্ত স্থান লাভ করিবে।

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

ভারত কি সভা ?''— ক্সর জন উদ্ধের Is India Civilized এক্ষের মধান্ত্রাদ।

শুর জন উড়ফ প্রণীত "Is India Civilized ?" নামক গ্রন্থ ইংরেজী শিক্ষিত পাঠকের নিকট স্তপরিচিত : উইলিয়ম আঠার নামক ইংরেজ সাহিত্যিক "India and the Future (ভারতবর্গ ও ভবিষাৎ) নামক গ্রন্থে প্রতিপন্ন করিবার চেইা করিয়াছিলেন যে, ভারতীয় হিন্দকে সভা বলিয়া গণনা করা যায় না। ইহার উত্তরে উড়ফ প্রেলাক্ত গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন। এই গ্রন্থে তিনি অকাণা, যুক্তির দারা দেখাইয়াছেন যে হিন্দর ধর্মা এক সামাজিক আদুৰ্শ অতি মহান, পৃথিবীর অপর কোনও জাতি এই কড আদর্শ কল্পনা করিতে পারে নাই। তিনি ইহাও দেখাইয়াছেম যে, বাস্তব জগতে এই আদর্শ অনুসরণ করিয়াচে বলিয়াই হিন্দুজান্তি এত দীর্ঘকাল ধরিয়। বাচিয়া আছে পথিবীর অপর কোনও জাতি এওদিন ধরিয়া বাচিয়া থাকিতে পারে নাই। হিন্দুর সভ্যতাকে জগতের চক্ষে উচ্চ ক্রিয়া ধ্রিতে উড়ফের পুস্তক বিশেষ কার্যাকরী হইয়াছে। হিন্দু যাহাতে আন্ধ-প্রতায় না হারায় এজন্মও ই পুস্তক বিশেষ মূলাবান । এত দিন কেবল ইংরেজী শিক্ষিত পাঠকই এই পুস্তক পাঠ করিবার ফযোগ লাভ করিয়:-ছিলেন। চট্টগ্রামের 'জ্যোতিং' পত্রিকার গুৰীণ সম্পাদক শীযুক্ত কালীশঙ্কর চলবন্ত্ৰী মহাশয় ইহা বাংলা ভাগায় অকুবাদ ক বিয়া একট বর্মল্য গ্ৰন্থ উপহার মলের অর্থগৌরব অমুবাদে সম্পর্ণভাবে রক্ষিত হইয়াছে। ভাষা অত্যন্ত প্রাঞ্জল হইয়াছে। সাধুনিক ধর্ম এবং সামাজিক সমস্ভার উপর এট গ্রম্থানি একটি অপুর্ব আলোকপাত করিবে। এজন্ম বর্ত্তমান সময়ে এই অফুবানটি বিশেষ সময়োপনোগী হইয়াছে। প্রত্যেক বাংলা গ্রন্থাগারে এই পুস্তক আদরের সন্ধ্রিত রক্ষা করা উচিত ৷ বাঞালীর করে বরে, এই পুত্তক সমাদৃত হইবে আনা করি। প্রাপ্তিস্থান—জ্যোতিঃ কার্যালয় চইগ্রাম এवः अधाम अधान भूखकालाः । मृत्री २८/१। भू**वरमत्र** । होना अ**वर**े वै। धीन উত্তম ইইয়াছে :

শ্রীবসম্বকুমার চট্টোপাধ্যায়



ভারতবর্গ

উভিয়ায় জলপ্লাবন---

১৯ সিফুদেশ হটতে ৰুদ্ধনেশ প্যাস্তারতব্যের কোন-না-কোন প্রদেশে প্তিবংস্রই জল্পাবন হট্যা থাকে। গোকের সম্প্রিনাশ, জীবন-



উভিযায় প্লাবন



বিধ্বস্ত গ্রাম

নাশ, গো-মহিমাদি সমেত শশুধ্বংস, প্রিশেনে তুর্ভিক্ষ, মহামারী প্লাবনের জ্বসরণ করিয়া থাকে। এ-বংসর উড়িছার কটক জেলার এইরাপ প্লাবন হইয়া গিয়াছে। লোকের ঘরবাড়ি, গো-মহিষাদি ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছে, অনেকের জীবননাশও হইয়াছে, ভবিষ্যতে শশুদি হইবার আর অশা নাই। কটকজেলায় জলপ্লাবনে বে ক্ষতি হইরাতে তাহার একটি বর্ণনা



কয়েকজন লোক কাঠ অবলম্বন করিয়া নাড়াইয়া আছে



আর একটি বিধবন্ত প্রাম

সম্প্রতি বাছির হইলাছে। ভাহাতে প্রকাশ, এই জেলার ১৫৮টি গ্রাম বস্তায় প্রায়িত হইলাছে, ৭২৯৭ গানি যর ধ্বংস ইইয়াছে এবং ২০৬টি



জলমগুক টক শহর

গন্ধ এবং ৯টি মামূৰের জীবন নই হইলাছে। ক্ষতির পরিমাণ অফুমান আট ক্ষ টাকা। উড়িয়ার এই বিপদে ভারতবাসী প্রত্যেকের যথাসাধ্য সাহাব্য করা উচিত। নীচের ঠিকানায় টাকাকড়ি পাঠাইতে হুইবে—



প্লাবনের দৃশ্য

Secretary or Treasurer, Orisna Flood Relief Committee, Nayasarak, P. O. Chandnichauk, Cuttack, গুয়া রামক্রফ কমিটির উদাম --

গত ১৯০০ সালের ডিসেম্বর মাসে রামকৃষ্ণ মিশনের সন্ন্যাসী স্বাসী নিগমানন্দ কা গাপিলকে গরার অবস্থান কালে পরিক্রের স্থচিকিৎসার ব্যবস্থা

করিবার অভিপ্রাণে একটি লাত্রা চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন লানীয় সহাদয় চিকিৎসাল শ্রীযুক্ত বাবু লৈলেন্দ্রনাগ দেন-ক্ষপ্ত, এইচ-এম্-বি মহালক্ষ দয়াপরবল হইবা উক্ত চিকিৎসালয়ের ভার এইন করিলাছেন। প্রভাই প্রায় ১০০ নরনারী চিকিৎসালয়ে ইইতে উন্ধর পাইয়া থাকে। ইতা বাতীত বামিজীর একান্ত চেটার নিয়প্রেণীর মধ্যে ভিনটি নৈশ বিজ্ঞালয়ে কিনা বেতনে ছাত্রিলিগকে শিক্ষা পেওয়া হট্য। এই তিনটি বিজ্ঞালয়ে বিনা বেতনে ছাত্রিলিগকে শিক্ষা পেওয়া হট্য। থাকে। দরিদ্রা বালক দিগকে সাধামত বিনা মূলো প্রভাকিনি দেওয়া হয়।

বাংলা

শ্রীনিকেতন শিক্ষাশিবির—

অধুন, বাংলা দেশের সর্বার পল্লী সংগঠন কাব্যার জন্ম বিশেষ আগ্রাঃ
জাগ্রত ইউয়াছে এবং বিভিন্ন জেলায় পল্লীসমিতি ত্রাপন করিয়া বহু কর্মা
কাব্যে প্রস্তুর ইউয়াছেন। এই সকল কর্মা যাহাতে পল্লীসমস্যা স্ববংক
শিক্ষালাভ করিতে পারেন, তজ্জ্ম খ্রীনিকেতনে অতিবংসর শিক্ষালাভ শিবিরের ব্যবস্থা ইইয়া পাকে। এ-গাবং ১৯৫ জন কর্মা এখান ইউনে
শিক্ষালাভ করিয়া গিয়াছেন।

এ বংসর এই অক্টোবর হইচে ৩১শে আক্টোবর (১৯৩৩) পর্বান্ত একটি শিক্ষা-শিবিরের বাবস্থা করা ইইতেছে। শিক্ষাও আহারাদির জক্ত প্রত্যেক শিক্ষাপীর মোট বায় ১২ টাকা হিদাবে পড়িবে। নিমে শিক্ষিত্ব বিষয়ঞ্চলির উল্লেখ করা হইল :—

- ্র পল্লীসংগঠনের আদর্শ।
- ২। পল্লী-স্বাস্থ্য সংক্রামক ব্যাধি এবং প্রাথমিক চিকিৎসা।
- ৩। পল্লীর প্রাথমিক শিক্ষা।
- 8 । সমবায় সংগঠন নীতি ।
- अस्त्री मध्यप्रम ।
- ৬। কুটারশিল্প (ফিচা ও আসন বয়ন এবং রডের কাজ)। ট্র্য বাতীত বিশ্বভারতীর থাতিনামা অভিজ্ঞ কর্মিগণ নিম্নলিখিত বিষয়গুলি সম্বন্ধ প্রতি সন্ধায় ছাত্রদের নিকট বস্তুত। করিবেন।
- ১। প্রাচীন ভারতে পদ্ধীসংগঠন—বক্তা পণ্ডিত শীযুক্ত শ্বিকিনাসন্দেন, এম-এ, ২। পদ্ধীসমস্তার গ্রেমণা—ভাঃ আমীর আলী, এম-এম-হি পি-এইচ-ডি, ৩। ইউরোপে ও ভারতে পদ্ধীসংগঠন আন্দোলন—শীযুক্ত নম্মলাল বহু, ৫। রূগোলাভিয়ার সমবার পদ্ধতিতে স্বাস্থ্যোন্নতির প্রচেপ্তা—ভাঃ এইচ, টাখার্গ এম-ডি, ডি-টি-এম, ৫। পাশ্চাত্যে বালক সক্ষ—ভাঃ পি সি পাই বি-এস-সি, পি-এইচ-ডি। শিক্ষার্থীদিগকে নিম্নলিখিত ঠিকানার আর্কেই করিতে হউবে। সম্পাদক—পদ্ধী সেবাবিভাগ, স্কর্মল—শোঃ বোলপুর, বীর্ভুই



অযৌক্তিক দিদ্ধান্ত

বিলাতী ডেলী মেল ও মর্নিং পোষ্ট এবং অন্ত কোন কোন কাগদ মেদিনীপুরের মাজিপ্টেটের হত্যা হইতে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছে যে, উক্ত হত্যা, "আইন ও শুম্বলারক্ষা" দেশী মন্ত্রীদের হাতে হস্তান্তরিত করিবার প্রতিকৃলে, চূড়ান্ত ও অকাট্য যুক্তি —বিশেষ করিয়া বাংলা দেশে। যদি ভারতীয় সব প্রদেশে—বিশেষ ক্রিয়া বাংলা দেশে—পুলিস ও শাসন বিভাগের ভার দেশী মন্ত্রীদের হাতে বরাবর আজ পর্যান্ত থাকিত এবং যদি তাঁহাদের আমলে এই প্রকার হতা। নিবারিত না হইয়া ঘটিতে থাকিত, তাহা হইলে ডেলী মেল ও মর্নিং পোষ্টের সিদ্ধান্ত যুক্তিসঙ্গত মনে করা চলিত, এবং ইহা বলা দঙ্গত হইত. যে, যেহেত দেশী লোকদের অধীনস্থ পুলিস ও শাসন বিভাগ বিপ্লববাদ, সন্ধাসবাদ ও রাজনৈতিক হতা। বন্ধ ক্রিতে পারে নাই. অতএব অতঃপর ঐ বিভাগের ভার আর গ্রহাদের হাতে ক্রন্ত থাকিবে না। কিন্তু এ পর্যান্ত—বিশেষ **ক্রিয়া বঙ্গে —''আইন ও শৃঙ্খলারক্ষা''র ভার দেশী মন্ত্রীদিগকে** দওয়া হয় নাই, স্বতরাং বৈপ্লবিক চেষ্টা দমনে তাঁহাদের শক্তির ্কান পরীক্ষা হয় নাই। অতএব, তাঁহাদের হাতে এ কাজের ভার পড়িবার বি**রুদ্ধে কোন তথ্য বা যুক্তি উপস্থিত ক**রা ায় না। পক্ষান্তরে, এ পর্যান্ত বিপ্লববাদ বিনাশের ও শান্তিরক্ষার গর বরাবর ইংরেজ রাজপুরুষদের হাতে আছে। তাঁহারা ৭ পর্যান্ত রাজনৈতিক হত্যা বন্ধ করিতে পারেন নাই। মৃতরাং **এখন বরং ইহা কলাই যুক্তিসক্ষত হইবে**, যে, তাঁহাদিগকে তাঁহাদের যোগ্যতা প্রমাণ করিবার স্বযোগ সিকি শতান্দীর উপর ব্যাপিয়া কেওয়া হইমাছে, এখন দেশী ট্রীদিগকে সেই স্থযোগ দেও**য়া হউক**।

এখানে মনে রাখিতে হইবে, যে, বিশ্ববাদের উচ্ছেদ শ্বনার্থ তুই দিক্ দিয়া কাজ করা দরকার। প্রথম, দমনাত্মক শজ; দিজীয়, দেশের অধিবাদীদের মন প্রাকৃতির শ্রম্কৃল নান। কাজে চালিত করিবার নিমিন্ত ভারাদিপকে রাষ্ট্রীয় সম্দয় ব্যাপারে যথেষ্ট কমত। প্রদান । এ পর্যান্ত কেবলমাত্র, বা অন্তত: প্রধানতঃ, দমনাত্মক উপায়সমূহই অবলম্বিত হুইয়াছে, এবং তাহাতে দেশী লোকেরা য়ম্বেন্ট বৃদ্ধি, সাহস ও পদোচিত কর্ত্তব্যপরায়ণতা দেখাইয়াছে । বড় বড় বৈপ্লবিক ষড়য়য় আবিকার, বেআইনী ভাবে ক্রীত, নির্মিত ও রক্ষিত বন্দক বোমা আদি আবিকার, এবং বৈপ্লবিক আসামা গ্রেপ্তার দেশী পুলিস কর্মচারীরাই করিয়াছে । মতরাং দমনাত্মক কাজে দেশী লোকদের যোগাতা প্রমাণিত হুইয়াছে ৷ দিতীয় উপায় এ পর্যান্ত অবলম্বিত হয় নাই ৷ তাহা অবলম্বন করিতে হুইলে দেশী মন্ত্রীরা ইংশ্লেজ রাজপুক্ষদের চেয়ে যোগাতর পরামর্শক্ষকা ও কর্মী হুইবেন ।

ডেলী মেল ও মর্নিং পোষ্ট পরিচালকদের মত রাজনৈতিক মতওয়ালা ইংরেজ্বরা সন্দেহ করে, যে, ব্যবস্থাপক সভার নিকট দায়ী মন্ত্রীরা বৈপ্লবিক চেষ্টা দমনে পূর্ণ শক্তি প্রয়োগ করিবেন না, কারণ তাহা করিলে তাঁহারা ব্যবস্থাপক সভার বিশ্বাস এবং মন্ত্রিপদ হারাইবেন। এরপ সন্দেহের সোজা মানে এই, যে. ভবিষ্যুৎ ব্যবস্থাপক সভার সদস্যের। বিপ্লবীদের সহায় বা প্রশ্রম্বাতা হইবেন, এবং দেশের লোকের৷ ঐরপ সদস্ত-দিগকেই অধিকাংশ স্থলে নিজেদের প্রতিনিধি নির্ব্বাচন করিবে। তাহাই যদি হয়, তাহার অর্থ হইবে এই, যে, গররো নিকে বিপ্লবপ্রার্থী অধিকাংশ জনগণের ভবিষাক্ত মতের বিরুদ্ধে বিপ্লবচেষ্টা দমন করিতে হইবে। দেশের অধিকাংশ লোক কথনও বিপ্লব চাহিবে কিনা, তাহা বলিতে আমরা অসমর্থ, এবং ভাহা চাহিলে সেরূপ অবস্থায় গবন্মে ট বিপ্লববাদ দমন করিতে পারিবেন কিনা, ভাহাও বলিতে পারি না। বর্তমানে দেখা যাইতেছে, যে, সমূদ্য সংবাদপত্র রাজনৈতিক হত্যাকাণ্ডের বিলোপ চাহিতেছে, এবং সভা- সমিতিতেও তাহার নিন্দা হইতেছে। তাহা সংস্কেও ডেলী মেল ও মর্নিং পোষ্টের দল উপরে বির্ত্ত সন্দেহ করে বলিয়া আমাদের মনে হয়। আমরা এরপ সন্দেহ বর্ত্তমান অবস্থাতে ভিত্তিহীন মনে করি। ভবিগ্যতে যদি জনসাধারণ যথেষ্ট রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা পায়, তাহা হইলে উহার অম্লক্ত সম্পূর্ণরূপে প্রমাণিত হইবে।

বিলাতী মাঞ্চেষ্টার গার্ডিয়ানের মতে রাজনৈতিক হত্যা-কাণ্ড শাসনসংস্কারের প্রতিক্ল কোন যুক্তির স্থাযাত। প্রমাণ করে না।

ম্যাজিটেষ্ট্রট-হত্যা দম্বন্ধে মহাত্মাজীর মত মেদিনীপুরের ম্যাজিষ্ট্রেট বার্জ সাহেবের হত্যা দম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধীর মত জিজ্ঞাদা করায় তিনি এসোদিয়েটেড্ প্রেসের প্রতিনিধিকে তরা দেপ্টেধর বলেন:--

"It is needless for me to redeclare my absolute faith in non-violence and my utter disbelief in violence as a method for gaining political rights or political freedom. I, therefore, cannot but deeply deplore the assassination of the District Magistrate of Midnapur."

তাৎপর্যা। "রাষ্ট্রনৈতিক অধিকার কিংবা রাষ্ট্রনৈতিক ধাধীনতা লাভ করিবার প্রশালী ও উপায়রূপে অহিংসাতে আমার একান্ত ও পূর্ণ বিধান এবং কলপ্রকার ও হিংসায় সম্পূর্ণ অবিধান পুনর্বার ঘোষণা করা আমার পক্ষে আনবর্গক। অতএব, আমি-এমনিনীপুরের জেলা-ম্যাজিষ্ট্রেটের হত্যার জন্ম গভীর ভঃথ প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারি না।"

তিনি ঠিক্ই বলিয়াছেন।

এসোসিয়েটেড প্রেসের লোককে তিনি এই কথাগুলি ছাড়া আরও কিছু বলিয়াছিলেন। তাহা বাংলা দেশের কাপজগুলিতে বাহির হয় নাই, অ্যান্ত প্রদেশের কাগজগুলিতে বাহির হইয়াছে দেথিতেছি। সেই কথাগুলিতে রাজনৈতিক হত্যার বিন্দুমাত্রও, সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ, সমর্থন বা দোষক্ষালন **ছিল না—তাহা গান্ধীজী**র পক্ষে **অসম্ভব। তাহাতে** ছিল, উৎপত্তিব্যাখা ও গবমে ণ্টের ক্ছ তাহা মুদ্রিত করা ব্রিটিশ ভারতীয় আইন সমালোচনা। বেত্মাইনী হইলে কোন প্রদেশেই মদ্রিত অতুসারে ছইত না, কিন্তু কেবল বাংলা দেশেই তাহা মুদ্রিত ইহা হইছে অমুমিত হয়, যে, আইন বহিতে ষাহা লেখা আছে তাহা পুঁথিগতভাবে দব প্রদেশের জন্ম **অভিন্তেত হইলেও**, প্রয়োগের বেলায় বাংলা দেশে কঠোরতর क्षायां श्र

রাজনৈতিক হতারে জন্ম মেদিনীপুরের তুর্ন মি ইইয়াছে।
তাহা তাহাকে ভূগিতে ইইবে। অহিংস অসহযোগ করিয়।
সহায়সম্বাহীন অদক্ষ নেতৃহীন বহুসংখ্যক গ্রামালোক মেদিনীপুর
জেলাম বারনোলী অপেকাও বে অধিক তৃংধ ভোগ করিয়াছে,
তাহার জন্ম সহামভূতি তাহারা কাষ্যতঃ মহাত্মা গান্ধীর
নিকট ইইতেও পায় নাই। পাইলে হয়ত মেদিনীপুরে
সন্তাসবাদ এত প্রবল ইইত না।

কলিকাতায় স্বদেশী প্রদর্শনী

গত ৪ঠা সেপ্টেম্বর কলিকাতার ওএলিংটন স্বোদ্যারে স্বদেশী জিনিষের প্রদর্শনী খোলা হইরাছে। উহা এক মাস খোলা থাকিবে। দেখিতে থরচ কেবল চারি পয়সা। স্থতরাং সকলেরই অন্ততঃ একবার গিয়া দেখা উচিত। পূজার বাজার করিবার স্থবিধাও সেখানে আছে। ডাঃ শুর নীলরতন সরকাবের এই প্রদর্শনী খুলিবার কথা ছিল। ড্মরাওনের মহারাজার চিকিৎসার জন্ম তাঁহাকে হঠাৎ চলিয় ঘাইতে হওয়ায় তাঁহার সহধর্মিণী এই কাজ করেন। তাঁহাকে তাহা করিবার জন্ম অন্সরোধ করিয়া কলিকাতার মেয়র শ্রীকৃক্ত সন্থোধকুমার বস্থ বলেন:—

বদেশী মন্ত্রের সাধনা এই বাঙ্গলা দেশেই প্রথম হার ।

বিগত ১৯০৬ সালে এই বাঙ্গলাই একাস্তভাবে ধর্মেশী করা ব্যবহারে আল্পনিয়োগ করিয়াছিল : ভারতের অভান্ত দেশ তথন তাছার সঙ্গে এক ও গমন করিতে পারে নাই। বলিতে কি 'বদেশী এত' বাঙ্গলার নিজস্ব সম্পদ। বর্তমানে এই প্রদর্শনীর যেরূপে বিরাট আয়োজন হইয়াছে, তেনন আরে বহুকালে হর নাই। পূলার পূর্বের যথন প্রত্যেকই অল্পন্তির নূতন প্রবাদি ক্রম কবেন, তথন এই প্রদর্শনীর উল্লেখন অতীব সমযোপযোগী হইয়াছে। বর্তমানীর সহিত পরিচয়, সকলই সহজ্ঞ হয়। বর্তমান প্রদর্শনীতে প্রাফ ২০০ বি ইল খোলা ইইয়াছে। প্রত্যামীর সহিত পরিচয়, সকলই সহজ্ঞ হয়। বর্তমান প্রদর্শনীতে প্রাফ ২০০ বি ইল খোলা ইইয়াছে, প্রত্যেকটিই স্বস্ত্রিক । শিক্ষা এবং স্বাল্যেই বিক হইতে এই প্রদর্শনীর মূল্য অনেক; 'চার্ট' এবং 'মডেল' সাহায়ে তাহা ব্রাইয়া দিবার স্ববন্দোবন্ত ইইয়াছে। বেকার-সমস্তা সমাধানেও প্রদর্শনী সাহায়্য করিবে। কি করিয়া অতি সহজ্ঞে অতি অঞ্জব্যায়ে কৃটাও শিল্পের বন্তার করা যায়, তাহা এই প্রদর্শনীতে ব্যাইয়া দেওয়া হইবে সকলের আশীর্বাদ এবং সহযোগিতা একান্ত আবস্ত্রক।

খনেশী জিনিষ ব্যবহারের ও উৎপাদনের, উভয় চেটাই বাংলা দেশে হইয়াছে, কিন্তু কোন চেটাই এখনও ফাট পরিমাণে হয় নাই। তাহার মধ্যে আবার ব্যবহারের চেটা যত হইয়াছে, উৎপাদনের তত নয়। 'ব্যবহার' স্বাধ্বনান্য প্রদেশ ক্ষত্তত্ব প্রথম প্রথম বাংলার সম্বক্ষ হয় না

বটে, কিন্তু 'উৎপাদন' বিষয়ে বাংলা জ্বনগ্রসর থাকায় বোম্বাইম্বের মিলওয়ালার। কাপড় বেচিয়া বাংলা দেশ হইতে কোটি কোটি টাক। পাইয়াছে। বেশী দাম দিয়া বোম্বাইম্বের কাপড় কিনিয়া বাঙালীরা বোম্বাইকে ধনী করিয়াছে।

লেডী সরকার তাঁহার অভিভাষণে বলেন,

আর্থিক দুর্ব্যোগের তীব্র পেবনে নিম্পেকিত হইরা আমাদের দেশের কত হতভাগ্য নরনারী অভাবে, অনাহারে, অকালে মৃত্যুম্থে পতিত হইতেছে, তাহা অবর্ণনীয়। ইহার একমাত্র প্রতিকার শিক্ষার বিস্তার এবং শিল্পের প্রসার।

বিদেশী পণ্য বর্জনই বাদেশিকভার যথেষ্ট পরিচর নয়। ঝদেশী জিনিষ
প্রচুর পরিমাণে প্রক্তত করিয়া লোকের মনে উৎসাহ বর্জন করা এবং অলস ও
অকর্মণা জীবনের ভূপশা দূর করাই আসল খাদেশিকভা। খদেশী প্রচারই
শিল্পপদ্শনীর মৃথা উদ্দেশ্য। আমাদের জীবনমরণের এই সন্ধিকণে
আমাদের সকলেরই বিলাসদাম্যী পরিভাগে করিয়া মায়ের দেওয়া মোটা
ভাত আহার করিয়া ও মোটা কাপড় পরিধান করিয়া শিক্ষা, খাছা ও
অর্থোন্নতি করার জক্ষ্ণ দৃঢ় মনে কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে হইবে। খদেশী
বাতীত অক্ত পথ নাই।

ভারতীয় কুটীরশিল্প সম্বন্ধে তিনি বলেন:---

বিদেশী বণিকদের পৃঠননীতির ফলে আর্থিক জগতে যে হুয়োগের স্থাই হইরাছে, আন্তর্জ্জাতিক মৃদ্ধাব্যহ, ধনিক ও শ্রমিকদের অ্বরাম বিবাদ তাংশ্লী অবশুভাবী ফল। আমাদের অর্থনৈতিক প্রতিষ্ঠানের আদেশ ও কাষ্য প্রণানীর মধ্যে অপর দেশের বাজার পৃঠন করিবার প্রবৃত্তি পোষিত হয় ।। ভারতের কুটারশিল্পে শ্রমিকের অন্তর্লিইত সৌন্দর্যা আরাধনা করিবার ইছে। পূর্ণবিকাশ লাভ করিবাছে। আমাদের দেশে ব্যবসা, বাণিজা, শিল্প প্রতিব্যব যে বিতার-প্রচেষ্ঠা আরম্ভ হইরাছে তাহার মূলীভূত কার্বণ ইইতেছে প্রশেব পারিপ্রা দূর করা, দেশকে অবনতির পথ ইইতে রক্ষা করা। অপরের অনিষ্ঠ না করিদ্বা নিজের স্বাত্ত্রা বক্ষার রাগাই আমাদের বৈশিপ্তা, আমাদের উদ্দেশ্ত।

তিনি ঠিকই বলিয়াছেন, যে,

বাঙ্গালীকে বাঙ্গালী রক্ষা না করিলে কে রক্ষা করিবে? আমাদের ভবিত্বখনীর তরুণাতরুলীদিগকে ইংাই বলিতে চাই, যে, ভাঁহারা যেন বাক্তিত ও স্বাতন্ত্র বজান্ব রাখিনা স্বাধীনভাবে জীবনসংগ্রামে জীবিকানির্ব্যাহের উপায় নির্দ্ধারণ করিতে শোগেন। অন্ধ অনুকরণের যুত্ত চলিয়া গিরাছে। এই ভীবণ প্রতিবোগিতা ও প্রতিবন্দিতার দিনে আন্ধ্রপ্রতিষ্ঠার চেষ্টা একান্ত মানগ্রক।

আলোজার রাজ্যে অস্পৃশ্যতা দূরীকরণ আনোজারের মহারাজা স্বীয় রাজ্য হইতে অস্পৃশ্যতা উঠাইয়া দিয়াছেন। ইহা স্থদংবাদ। ইহার বিস্তারিত রজান্ত জানিতে কৌতুহল হয়।

বঙ্গে নারীহরণ ও নারীনিগ্রহ

১৯৩২ সালের ২৫শে আগষ্ট বন্ধীর ব্যবস্থাপক সভার শ্রীবুকু কিশোরীয়োজন চৌধরী মহাশরের প্রশ্নের উক্তরে তখনকার

স্বরাষ্ট্রসচিব রীড সাহেব বঙ্গে নারীহরণ সম্বন্ধে একটি বিস্তান্থিত বর্ণনাপত্র সভার লাইত্রেরী-টেবিলে স্থাপন করেন : প্রভ্যেক সংখ্যাবিশিষ্ট একপ সরকারী বর্ণনাপত্ত পরে বা পূর্বের আর কখনও দেওয়া হইয়াছে বলিয়া আমরা অবগত নহি। তঃখের বিষয় উহা বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সরকারী কার্যাবিবরণ পুস্তকে মৃদ্রিত হয় নাই, উহার কোন কোন সমসাম্য্রিক থববের কাগজে দেওয়া হইয়াছিল। উহা হইতে সন ১৩৩৯ সালের ১৬ই ভাজের "সঞ্চীবনী"তে উদ্ধত একটি তালিকা হইতে জানা যায়, যে, ১৯২৬,১৯২৭, ১৯২৮,১৯২৯,১৯৩০ ও ১৯৩১ माल वस्य सांहे नाती-নিগ্রহের সংখ্যা ছিল যথাক্রমে ৮২৬, ১১৫, ৯৭৯ ১০৫৩, ৯০৪ ও ৯৩৫। বর্ত্তমান বংসবের ২২শে আগষ্ট বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় একটি প্রশ্নের উত্তরে বর্ত্তমান স্বরাষ্ট্রসচিব প্রেন্টিস मार्टिय वर्राम, (य. ১৯৩২ मार्टिस पार्टि २७**० हि नादीस्त्र**णंद्र অভিযোগ পুলিসের নিকট পৌছে। কিন্তু তাহার আগের চয় বংসরের কোন বংসরেই এইরূপ অভিযোগের সংখ্যা ৮২৬এর কম ছিল না। ১৯৩১ সালে ছিল ৯৩৫: ভাছার পর বৎসরই কমিয়া একেবারে ২৬০টা। ইহা কি প্রকারে হইল ? আর যদি প্রেণ্টিদ সাহেবের প্রদন্ত ১৯৩২ সালের নারীহরণ-অভিযোগের সংখ্যা ঠিকই হয়, ভাহা হইলে যখন এ-বংসর ঐ দিনই ২২শে আগষ্ট শ্রীয়ক্ত সভীশচক্র চৌধরী মহাশয় বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রশ্ন করেন.

"Is the Hon'ble Member aware that this class of crime is on the increase in Bengal?"

"মাননীয় সভামহোদয় কি জানেন, যে, এই শ্রেণীর অপরাধ কঙ্গে বাড়িতেছে ?"

তথন প্রেণ্টিস্ সাহেব উত্তরে কেন বাললেন,

"The figures fluctuate. They do not justify the definite conclusion that this class of crime is on the increase."

"সংগাশুসা বাড়ে কমে। তাহা হইতে স্পষ্ট এই সিদ্ধান্ত করা বার না, যে, এই শ্রেণীর অপরাধ বাড়িতেছে।"

প্রোণ্টিস সাহেবের বলা উচিত ছিল, "১৯২৬ হইতে ১৯৩১ পথান্ত প্রতি বংসর অভিযোগের সংখ্যা ছিল জাট শতের উপর, ১৯৩২এ হইয়াছে ২৬০; অভএব দেখা বাইতেছে, যে, অভিযোগের সংখ্যা খুব কমিয়াছে।" তিনি তাহা না বলায় এরপ অহমান করা অসকত হইবে না, যে, তিনি হয় রীড সাহেবের প্রান্ত সংখ্যাপ্রলির বিষয় অবলত ছিলেন না, কিংবা নিজের প্রান্ত সংখ্যার উপর তাঁহার নিজেরই আন্থা ছিল না। আমাদের মনে হয়, রীভ্সাহের যখন কোন একটা বংসরের সংখ্যা দেন নাই, ক্রমায়য়ে ছয় বংসরের সংখ্যা দিয়াছিলেন এবং সেই ছয় বংসরের সর্ক্রনিয় সংখ্যা ৮২৬ ও সর্ক্রোচ্চ সংখ্যা ১০৫৩ এবং প্রেণ্ডিস্ সাহের কেবল এক বংসরের (১৯৩২ এর) সংখ্যা দিয়াছেন ও তাহা ১৯৩১এর সংখ্যা ৯৩৫ হইতে কমিয়া একেবারে ২৬০এ দাড়াইয়াছে, তখন তাঁহার প্রান্ত সংখ্যার শুদ্ধতা সম্বন্ধে সন্দেহ করিবার মথেই কারণ আছে।

অনেক দিন হইতে থবরের কাগজে বার-বার বলা হইতেছে, যে, নারীহরণের সংখ্যা বাড়িতেছে এবং বর্তমান ফৌজদারী কার্য্যবিধি ও দণ্ডবিধি আইনের ব্যবস্থায় পুলিদের বারা ঐরপ অপরাধের দমন ও নিবারণ যথেষ্ট রূপ হইতেছে না। এ অবস্থায় উচ্চতর রাজপুরুষদের কাছে আসল সংখ্যার চেয়ে কম সংখ্যা পৌছা আশ্চর্য্যের বিষয় হইবে না। ধবরের কাগজে এই অভিযোগ অনেকবার পড়িরাছি, যে, আনেক জারগায় অনেক সময় পুলিস এরপ অভিযোগ লিপিবদ্ধ করে না। ব্যবস্থাপক সভায় প্রদত্ত সংখ্যা প্রকৃত সংখ্যা অপেকা কম হইবার ইহাও একটা কারণ হইতে পারে।

কারণ যাহাই হউক, ব্যবস্থাপক সভায় কথিত সরকারী সংখ্যা নিশ্চয়ই ঠিক্ হইবে, ভিন্ন ভিন্ন নারীরক্ষাসমিতিগুলি মেন এরপ মনে করিয়া নিশ্চিম্ন না-থাকেন। প্রভাকটি সমিতি তাঁহাদের এক এক জন কর্মীর উপর এই ভার দিয়া রাখুন, যে, তিনি প্রভাহ দৈনিক ও সাপ্তাহিক সংবাদপত্র হইতে নাম ধাম সহ এরপ অভিযোগের একটি তালিক। প্রস্তাত করিবেন। তম্ভিন্ন, থবরের কাগজে উঠে নাই, কিংবা পুলিসের ভারেরীতে লিখিত হয় নাই, এরপ ঘটনার তালিকাও ভারপ্রাপ্ত কর্মী যেন প্রস্তাত করেন।

নারীহরণের প্রতিকার

গবলে প্রির আন্তরিক সহায়তা ব্যতিরেকে নারীহরণের যথেট প্রতিকার ত্রংসাধ্য এবং সেরুপ্র সহায়তা পাইবার জন্ম বিধিমত চেটা করাবর করিতে হইবে। কিছু কেবল গবলে স্কেনাধারণের সাক্ষাৎ ও পরোক্ষ চেটার একান্ত আবশ্রত ।

হিন্দু মুসলমান উভয় সম্প্রদায়কেই চেষ্টিত হইতে হুইবে।
উভয় সম্প্রদায় একথোগে কাজ করিলে আগু ফললাভের
সম্ভাবনা। কিন্তু একথোগে কাজ করিবার অপেক্ষায় বসিয়া
থাকিলে চলিবে না। প্রত্যেক শ্রেণী ও সম্প্রদায়ের লোকের।
চেষ্টা করিতে থাকুন।

অনেক মোকদ্দমা হইতে অন্তঃপুরে অনেক বধ্র উপর পৈশাচিক অত্যাচারের সংবাদ পাওয়া যাইতেচে। ইহার সামাজিক প্রতিকার কি হইতেচে ?

হিন্দু সমাজের সামাজিক শাসন সম্বন্ধে আমাদের কিছু জ্ঞান আছে। এই জন্ম আমরা যাহা বলিতে যাইতেছি, তাহা হিন্দু সমাজ সম্বন্ধে। আমাদের মধ্যে দেখা যায়, কোন পুরুষ মাতুষ ব্যভিচার ও নারীহরণাদি দোষে দোষী হইলে তাহার সমাজ-বহিষ্কার ও পাতিতা সব স্থলে স্থানিশ্চিত নহে; তাহার দোষ আদালতে প্রমাণিত হইয়া গেলেও সব স্থলে স্থানিশ্চিত নহে। আর যদি দোষী ব্যক্তির নামে কোন মোকদমানা হয়, বা মোকদ্দমায়, দোষ সত্ত্বেও, যদি আইনের মারপ্যাতে লোকটা থালাস পায়, তাহ। *হইলে* ত **কথা**ই নাই। সে বুক *ফু*লাইয়া সমাজে বিচরণ করিতে পারে। দোষী ব্যক্তির ধনবল থাকিলে ত তাহার 'সাত্যুন মাপ'। হিন্দু সমাজেরই কেবল এইরূপ দোষ আছে, এমন নয়। কিন্তু সকলেরই নিজেদের দোষ সংশোধন সর্বাত্যে কর্ত্তবা। অন্ত সমাজের মধ্যে যে-দোষ আছে, আমাদের দে-দোষ থাকিলে তাহা দোষ নয়, এমন মনে করা গুরুতর ভ্রম।

পুরুষদের পক্ষে ত এরপ ব্যবস্থা। নারীদের পক্ষে ব্যবস্থা
ঠিক্ ইহার বিপরীত। দোষী অথচ অমুতপ্ত কোন দ্বীলোককে
ক্ষমা করিয়া সমাজে রাখিবার কথা আমরা এখন তুলিতেছি
না। তাহাদিগকেও সমাজে রাখা উচিত। আমরা এখন
বলিতেছি, সেই সকল বালিকা ও নারীদের কথা যাহাদের
কোন দোষ নাই, ছলে বলে কৌশলে যাহাদের উপর ছর্ব লাকেরা অত্যাচার করিয়াছে। এরপ বালিকা ও নারীদিগকে
সমাজচ্যুত করার মত অধর্ম ও কাপুরুষতা আর নাই।
প্রথমতঃ ত তাহাদিগকে অত্যাচার হইতে রক্ষা করা
সমাজের একান্ত কর্তব্য। তাহা যে আম্মা অনেক স্থলেই
করিতে পারি না, তাহা আমাদের একটা সক্ষাকর দোষ।
তাহার উপর, যাহারা অত্যাচরিত হইল, তাহাদেরই দণ্ডবিধান

করা অভ্যন্ত অন্তাম, এবং সমাজের পক্ষে আত্মঘাতী ব্যবস্থা।
ইহা কিঞ্চিৎ সন্তোষের বিষয়, যে, আজকাল অভ্যাচরিভারা
সকল স্থানে সমাজবহিদ্ধৃতা হন না, অনেকে আত্মীমস্বজনের
মধ্যে স্থান পান এবং কেহ কেহ তোহা না পাইলেও নারীকল্যাণ—
আশ্রমে ও হিন্দু অবলা-আশ্রমে হান পান। যথন সকল
অভ্যাচরিভারাই আত্মীমস্বজনদের মধ্যে স্থান পাইবেন, তথন
ব্রিবে সমাজের কর্ত্তব্যবাধ এবং দয়মায়া আছে। তদপেক্ষও
উত্তম অবস্থা ইইবে তথন, যথন কোন নারী অভ্যাচরিভা
হুইবেন না।

নারীহরণ আদি নিবারণের জন্ম মহিলাদের সাহায়। একান্ত আবশ্যক। তাঁহাদের অধিকাংশ কেবলমাত্র অস্তঃপুরচারিনী। তাঁহারা কি ভাবেন করেন, জানিবার উপায় নাই; কিন্তু গাহারা অবরোধপ্রথা মানিয়া চলেন না. অন্তঃপুরের বাহিরে আসিয়া রাজনৈতিক সামাজিক ও শিক্ষাবিষয়ক নানা কাজে যোগ দেন, তাঁহাদের এ-বিষয়ে কিছু ভাবিতে, বলিতে, করিতে বাধা নাই। তাঁহারা সকলে, বা অস্ততঃ তাঁহাদের অধিকাংশ, এই বিষয়ে পুরুষদের সহায় হইলে, ফললাভ অপেকারুত সহজ হইবে।

বালিক। ও নারীদের সাচস ও শক্তি বৃদ্ধি নারীহরণ
নিবারণের পক্ষে একান্ত আবশ্রুক। তাহার জন্ম তাঁহাদের
জ্ঞানলাভ, শারীরিক বলবৃদ্ধি, নৈতিকশিক্ষা একান্ত
আবশ্রুক। তাঁহারা যাহাতে প্রতারিত না হন, প্রলোভন
জয় করিতে পারেন, তাঁহাদের এইরূপ শিক্ষা হওয়া দরকার।
বিপদে পড়িলেও আত্মহারা না হইয়া তাঁহারা যাহাতে
আবশ্রুক-মত অন্ত্র ব্যবহার দারা আত্মরক্ষা করিতে পারেন,
তাঁহাদিগকে এরূপ শিক্ষা গ্রামে গ্রামে, গৃহে গৃহে দিতে
হটবে।*

অত্যাচরিতা হিন্দু নারীরা স্বসমাজে স্থান না পাইয়া যদি
মুসলমান সমাজে আশ্রয় লইতে বাধা হন, তাহা যে হিন্দুসমাজের পক্ষে কেবল জনক্ষয়ের কারণ ও অধর্ম হয়, তাহা
নহে, তাহা হইতে পুরুষাসূক্রমে হিন্দুসমাজের প্রতি অবজ্ঞা ও
ক্ষে ঐ সকল নারীর বংশধর ও প্রতিবেশীদের মধ্যে সাক্ষাং ও
পরোক্ষ ভাবে বিস্তারিত হইতে থাকে।

নারীহরণের প্রতিকারার্থ আর্থিক সাহায্য যাহারা নারীহরণ করে, সেই সব গুরু তুদ্দের সাহায্য করিবার লোক অনেক স্থলেই থাকে—নারীদের উপর অত্যাচারের সময় থাকে, এবং চবু ত্রিদের বিরুদ্ধে মোকদমা চইলে ভাচাদের পক সমর্থনার্থ টাকার অভাবও তাহাদের বন্ধুগণ পূর্ণ করে। কিন্তু অত্যাচরিতা হিন্দু নারীদের পক্ষ হইতে দুর্ব ক্রদের বিরুদ্ধে মোকদ্দমা চালাইবার জন্ম যথেষ্ট টাকা অনেক সময়ই পাওয়া যায় না। তাহার কারণ অনেক। অত্যাচরিতার। প্রায়ই গরিব ঘরের মেয়ে এবং অনেক স্থলে "নিম্ন" শ্রেণীর। হিন্দমাজের ধনী, "উচ্চ" ও "ভদ্র" শ্রেণীর লোকদের অনেকেরই এই সব অক্যাচরিতাদের প্রতি প্রাণের টান নাই। তাহা থাকিলে তাঁহারা সবাই 📭 🗫 টাকা দিতেন। বঙ্গে এক এক বাঙালীর হাতে তত টাকা নাই সত্য, যত এক এক অবাঙালীর হাতে আছে। কিন্তু কোন বাঙালীর হাতেই কিছু নাই এমন নয়। যাহা নাই তাহা সহাত্মভৃতি, কর্ত্তব্য-বোধ, দিবার প্রবৃত্তি। এক এক জনের হাতে থুব টাকা আছে, কিন্তু তাঁহার। প্রায়ই এ রকম কাজে কিছু দেন না। সরকারী চাপ পড়িলে বা থেতাবের লোভ থাকিলে জাঁহারা টাকা দেন। কিন্তু এক্ষেত্রে ওচুটি জিনিষের আবির্ভাব হইতে পারে না।

বকে হিন্দু সমাজের হিতের জন্ম পূর্বের পূর্বের কোন কোন হিন্দুহিতৈয়ী মারোয়াড়ীয়। বেশ অর্থ ব্যন্ন করিতেন, এখন

না হওরার দায়ের তীক্ত দিক দিলা তাঁহার মাধায় ও শরীরের নানা স্থানে আবাত করিরা পলার। মহিলাটিকে বিনাইদহ হাসপাতালে আনা ইইরাছে। তাঁহার শরীরের অনেক জংশ পচিনা বাওরার হাসপাতালে গত ৭ই সেপ্টেম্বর মুড়া ইইরাছে। বিনাদহের মুক্কগণ তাঁহার দাককার্য করিরাছে। এই সম্পর্কে পুলিল আবিহাস নামক এক মুস্তুমানকে গুভকরিরাছে। আসামী মহকুমা মাজিট্রেটের নিকট শীকারোভি করিরাছে বলিরা ওনা বার। আসামী বর্তমানে হাজতে আছে।

^{*} ১৯শে তাদের 'সঞ্জীবনী'তে আছে :—সতীত রক্ষার প্রাণত্যাগ।
বিনাইদ্বহ—যশোহর।—বিনাইদ্বহ থানার জৈলানপুর প্রামের গাতিদার মৃত
বিহারীলাল রুদ্দের বিধবা ব্রী কালী দাসী যথন তাহার বাটার পশ্চাতে
বিশেষ ক্রিফি সংগ্রহ করিতেছিলেন তথন এক হুর্কা তু মুলসনান অতর্কিতে
আদিয়া তাহাকে জড়াইয়া ধরিয়া বলপূর্কাক কিছুদূর টানিয়া লইয়া বিয়া
ইটার উপর বলপূর্কাক পাশবিক অত্যাচার করিতে চেটা করে। ছুর্কা তের প্রহারে তাহার অক ক্ষত্বিক্ত হয়। অনজ্যোপায় ইইয়া তিনি তাহার ইটি টিপিয়া ধরিলে ছুর্কা তাহাকে একট ছাড়িয়া দেয় কিছু তৎকশাৎ
পুনরায় বলপ্রমোপ করে। তাহাতেও সকল না হওকাল তাহার হুক্তছিত
প্রশান দারের অপর বিক্ দিয়া আঘাত করে। তাহাতেও সকলকাম

বোধ হয় করেন না। কিন্তু নারীহরণ নিবারণের জন্ম তাঁহাদের টাকা না-দিবার কোন কারণ নাই। মারোরাড়ী ছাড়া গুজরাটা, কচ্ছী, সিন্ধী, হিন্দুছানী, বিহারী, মরাঠা, শিপ, তামিল এবং অন্তদেশীদেরাও বন্ধে বিশুর অর্থ উপার্জ্জন করেন। তাঁহাদেরও এই কার্যে সাহায্য করা উচিত। পঞ্জাব, সিন্ধু, উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত ও বাসুচিস্থানে হিন্দুনারীহরণ খ্ব হয়। অতএব কলিকাতাপ্রবাসী ঐ সব প্রদেশের হিন্দুদের পক্ষে বাঙালী হিন্দুর ব্যধার বাধী হওয়া স্বাভাবিক।

বিহার উড়িষ্যা, আগ্রা-অবোধাা, পঞ্চাব, মধ্যপ্রদেশ প্রভৃতিতে অনেক বাঙালী আছেন, যাঁহাদের অবস্থা স্বচ্ছল। ভাঁহাদের এই একাস্ক আবশুক সংকাজে দান করা উচিত।

্ষাক্রনেই যে বেশী কিছু দিতে পারিবেন, এমন নয়। এক প্রসা হইতে আরম্ভ করিয়া যিনি যত বেশী পারেন, দান কক্ষন। লক্ষ টাকা দিলেও তাহার স্বায় হইবে। মাসে মাসে কিছু দেওয়া আবশুক ও বাস্থনীয়।

নারীরক্ষার জন্য প্রধান জপ্রধান করেকটি সমিতি আছে। কলিকাভার প্রধান বে-ভিনটির ঠিকানা জানি, লিখিতেছি। বাহার বে-থানে ইচ্ছা, টাকা পাঠাইতে পারেন।

- (১) শ্রীবৃক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, নারীরক্ষাসমিতি, ৬ কলেজ ক্যোয়ার, কলিকাতা।
- (২) শ্রীধৃক্ত তারাপ্রসন্ধ ভাতৃড়ী, সম্পাদক, নারীরক্ষা-কমিট, বন্দীয় প্রাদেশিক হিন্দুসভা, ৩৬ হারিসন রোড, কলিকান্তা।
- (৩) স্বামী সজানন্দ, হিন্দুমিশনের সভাপতি, হিন্দু-সংরক্ষণ ভাণ্ডার, ৩২ বি, হরিশ চাটুজ্যে ষ্ট্রীট, কালীঘাট, কলিকাভা।

নারীরক্ষার একান্ত প্রয়োজনীয়তা

ভারতবর্ধ পরাধীন। পরাধীন ভারতবর্ধে স্বরাজ স্থাপনের জন্য অগণিত লোক নানা প্রকারে চেষ্টা, ত্যাগস্থীকার, ত্বংধবরণ ও ত্বংধ ভোগ করিয়া আদিতেছেন। তাহার প্রয়োজন ও অঞ্চক অব্দ্রস্থীকার্য়।

কিছু শাসনপ্রণালী পরিবর্জন অপেকাও নারীরকা অধিকতর আবশ্যক কাজ। অসতের ইতিহাসে এবং বর্জমান জগতে নানারক্ষের গ্রমে টি, নানা রক্ষের শাসনপ্রণালী আছে। তাহাদের মধ্যে আপেক্ষিক উৎকর্ষ অপকর্ম ব্রুআছে বটে, কিছ এমন বলা যায় না, যে, বিশেষ কোন একটি রকমের গবন্মেণ্ট ভিন্ন সমাজন্থিতি লোকস্থিতি হুইতে পারে না।

ক্ষান্ত দিকে ইং। অতি স্পষ্ট ও সংজ্ঞবোধ্য সভ্য, বে, নারীরক্ষা ব্যতিরেকে সমাজস্থিতি অসম্ভব। শাসনপ্রণালীর এক প্রান্তে যদি কশিয়ার সোভিয়েট শাসনপ্রণালী এবং অন্ত প্রান্তে যদি কেনি স্বেচ্ছাকারী রাজার শাসনপ্রণালী অবস্থিত মনে করা যায়, তাহা হইলে ইহা কোথাও দৃষ্ট হইবে না, বে, কোথাও এমন নিয়ম বা রীতি প্রচলিত আছে, যে, তুর্ব জ্বেরা অবাধে যে-কোন বালিক। বা নারীকে হরণ করিবে, অথচ তাহার শান্তি বা সামাজিক শাসন হইবে না। ভিন্ন ভিন্ন দেশে বিবাহ ও বিবাহচ্ছেনের ভিন্ন ভিন্ন প্রথা প্রচলিত থাকিতে পারে, কিন্তু নারীরক্ষার প্রয়োজনীয়তা সর্ব্বত্রই স্বীকৃত।

ঋণদম্বন্ধ য় আইন

সম্প্রতি বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভা ঋণ, স্থদ, প্রভৃতি সম্বন্ধে একটি আইন প্রণয়ন করিয়াছেন। ইহার দ্বারা থাতকদের উপর অতিরিক্ত স্থদখোর ঋণদাতাদের সকল রক্ষ উপদ্রব্যবিধিত হইবেনা বটে, কিন্ধু কিছু হইবে। বাংলার ভিন্ন জেলায় স্থদের হার কিন্ধপ বেশী, তাহা বন্ধীয় ব্যাংকিং তদস্ত ক্ষিটির রিপোর্ট হইতে জ্ঞানা ঘায়। কোন্ জেলায় বার্ধিক শতকরা কত স্থদ তাহা লিখিত হইতেছে।

বর্জমান ২৪ হইতে ১৭৫, বীরভূম ১৫ হইতে ৩৭॥০, বীর্জ্ডা ১৫ ২৫, মেদিনীপুর ১২—৭৫, হুগলী ১২ —৩৭॥০, নিদ্মা ৩৭॥০—৭৫, ফ্লেনা ২৫—৩৭॥০, মূর্শিদাবাদ ১৮—১২০, চিক্তিশপরগণা ১৫—১৫০, চাকা ১২—১৯২, মৈমনসিং ২৪—২২৫, বাধরগঞ্জ ২৪—১০০, ফরিদপুর ১৫—১৫০, চট্টগ্রাম ১৫—৭৫, নোমাখালি ২৪—৭৫, বিপুরা ২৪—৭৫, রাজলাহী ১৮৮০—৭৫, পাবনা ৩৭॥০—৩০০, দিনাজপুর ২৪—৭৫, রংপুর ৩৭॥০—৩৩।০, মালদং ১০৮০—৭৫, জলপাইগুড়ী ১০—৫০, দার্জ্জিলং ৩০—৬০, হাবড়া ১৭—১৭৫।

বঙ্গের অনেক জেলার প্রান্থ আর্দ্ধেক চাষী ঋণগ্রন্থ । ভাহাদের ঋণের মোট পরিমাণ ভন্নানক। যেমন ফরিনপুরের অন্ত্যনিক ঋণ ২ কোটি ৩০ লক্ষ্ক, ঢাকার ৪ কোটি ৭৬ লক। এক এক জনের ঋণ কোন কোন জেলায় গড়ে এক শত টাকার উপর।

यदम्भी পরিচ্ছদ

বক্ততাম ও পবরের কাগছে সংদেশী বুলি খুব শুনিতে,
দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু যে-কোন প্রদেশের চাত্র বা
অধিকবমন্ধ লোকদের সভাসমিতির ছবি কাগজে বাহির হয়,
দেখা যায় অনেকে ইউরোপীয় ধরণের কোট নেকটাই কলার
পরিয়া আছেন এমন কি সেদিন হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের
ছাত্রদের ঐরপ একটি ছবিতে কাহারও কাহারও পরণে
ঐ প্রকার কোট ইত্যাদি দেখিলাম। বঙ্গে কিছু কম। এমন
দিনে অস্থায়ী লাট সাহেবের পরিচ্ছদ দেশী রকম দেখিলে তৃথি
হয়। ছত্তরীর নবাব এখন আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশের
অস্থায়ী গবর্ণর। কোন কোন ছবিতে তাঁহার দেশী পরিচ্ছদ
দেখিয়াছি। কিছুদিন আগ্রে পঞ্জাবেরও একজন অস্থায়ী
গবর্ণর ছিলেন মুসলমান। তাঁহারও ঐ প্রকারে পরিচ্ছদ ছবিতে
দেখিয়াছিলাম। তাঁহার। হয়ত প্রকাশ্রে অধিকাংশ সময়
ইউরোপীয় পোষাক পনেন, প্রকাশ্রে কথন কথন পরেন দেশী
পরিচ্ছদ। কিছু ভাহাও মন্দের ভাল।

বাহাওআলপুরকে প্রদত্ত ঋণ

পঞ্জাবের বাহাওআলপুর রাজ্যকে গবন্দ্র ও এগার কোটি তেথটি লক্ষ টাকা ধার দিয়াছেন। যে কাজটির জন্ম এই টাকা দেওয়া ইইয়াছিল, তাহা লাভের না ইইয়ালোকসানের দভাবনাই বেশী ইইয়াছে। খুব সম্ভব, সেই জন্ম তথাকার নবাব ঝণশোধ করিতে পারিবেন না, এবং, সবটা না হোক, মনেক টাকাই তাঁহাকে গবন্দ্রে টি মাফ করিয়া দিবেন। চারতীয় রাজ্যস্থ-সচিব শুস্টার সাহেব এ-বিষয়ে ঠিক করিয়া কছু বলেন নাই। ভারত-গবন্দ্রে টের রাজ্যস্বের সকলের চেয়ে বিশী অংশ বাংলা দেশ ইইতে লওয়া হয়। স্থতরাং এই প্রায়্ম বার কোটি টাকার ক্ষেক্ষ কোটি দারিত্র্য অনাহার রোগ জ্বজ্বতা পীড়িত বাঙালী ক্রমণতারা দিয়াছে। ব্রিটশালারতের, বিশেষ করিয়া বঙ্কের, প্রতি ভারত-গবন্দ্রে তির ইব্যবোধ অক্সবিধ হওয়া উচিত।

বাহাওআনপুর রাজ্যের নাম আগে বড়-একটা ভনা

যাইত না। সম্প্রতি কিছু দিন হইতে ইহার নরেশের হিন্দু প্রজাদের প্রতি রুপাদৃষ্টির বিষয় কাগজে দেখা যাইতেছে। নিধিলভারত প্রজানন স্বতিরক্ষা টাইের সম্পাদক পণ্ডিত ধর্মবীর বেদালমার দিল্লীর 'ক্যাশক্যাল কল' নামক দৈনিকে লিখিয়াছেন, যে, হিন্দু প্রজাদের অভিযোগের প্রতিকার করিবার বাবস্থা এখনও এ রাজ্যে হয় নাই। হিন্দু সংবাদপত্রগুলির উপর যে নিষেধাক্তা জারি করা হইয়াছিল, তাহা প্রত্যাহত হয় নাই। আগেকার মত উন্তহারে আয়কর নির্দ্ধারিত আছে। হিন্দু নারীদের উপর মারপিটের কোন তদন্ত হয় নাই। বিনা কারণে হিন্দু কর্ম্বারীদিগকে পদ্যুত করা হইতেছে। বাহাও-আলপুর শহরের দোকানদারদের উপর তাহাদের দোকানের প্রত্তাক তক্তপোষ ও রৌদ্র আটকাইবার ঝাঁপের উপর টাাক্স বদান হইয়াছে। প্রায় সকল দোকানদারই হিন্দু। এই সব অভিযোগ সতা হইলে, এহেন নুপতি বার কোটি টাকা দানের নিশ্চয়ই যোগাত্য পাত্র।

দেশী রাজ্বদের রক্ষণ আইন

সম্দয় দেশী রাজ্যের প্রজার। স্বর্গস্থাথ আছে। তাহাদিগকে অত্যাচার হইতে রক্ষা করিঝার জন্ম কোন আইনের
প্রয়োজন নাই। দেশী রাজ্যগুলির রাজারা নিতান্ত গোবেচারা
ও অসহায়। তাহাদিগকে রক্ষা করা একান্ত আবশ্যক—
বিশেষত: তুর্দান্ত ও প্রবল পরাক্রান্ত সংবাদপত্রসম্পাদকদের
অত্যাচার হইতে। এই জন্ম একটি নৃতন আইন হইতেছে।

অধিকাংশ দেশী রাজ্যে কোন সংবাদপত্র নাই। বে-গুলিতে
ত্-একটা আছে, তাহা ব্রিটিশ ভারতের সংবাদপত্রগুলার
চেমেও শৃঞ্জলিত। অধিকাংশ দেশী রাজ্যের প্রজ্ঞানের
নিরক্ষরতা ও ভয়বিহরলত। এত বেশী, যে, অত্যাচরিত
হইলেও তাহারা ব্রিটিশ ভারতের সংবাদপত্রসমূহে খবর পর্যান্ত
দিতে পারে না। এরূপ অবস্থায় ব্রিটিশ ভারতের সংবাদপত্রসমূহে দেশী রাজ্যের সমালোচনা কর্ত্পক্ষের পক্ষে ত্ংসহ
হইলেই মোকদমার ও শান্তির ব্যবস্থা করার মানে দেশী
রাজ্যগুলির শাসনপ্রণালীর উন্নতির পথ ক্ষম করা।

প্রতাবিত আইনটা কেন হওয়া উচিত ভারত-গবয়ে প্টের ম্বরাট্রসচিব ক্ষর ছারি হেগ ভাহার একটা বেশ চমৎকার কারণ দেখাইয়াছেন:— "Let British India at the outset show that it was not entering the Federation with the States with a feeling of fundamental hostility to the form of Government that prevailed in the States. Let there be a general acknowledgment in British India that there were forms of Government within India other than democratic, but which were deep-rooted in the tradition, the sentiments and facts of history and which claimed protection against attempts to overthrow their administration or interfere with them or bring them into hatred or contempt. They could not build a Federation on the basis of intolerance."

হেগ্সাহেব বলিতেছেন, যে, দেশী রাজ্যগুলিতে যে স্বেচ্ছাচারতক্ষ চলিয়া আসিতেছে এবং যাহার অফুক্ল মনোভাব বিদ্যমান, তাহা মানিয়া না লইলে ব্রিটিশ-ভারতের সঙ্গে দেশী রাজ্যসমূহের ফেডারেখ্যন হইতে পারে না। আমাদের উত্তর, "নাই বা হইল ?" ব্রিটিশ-ভারতের জনসাধারণ ও দেশী রাজ্যসকলের জনসংধারণ এরপ ফেডা-রেখ্যন চায় না। নুপতিদের স্বেচ্ছাচারের অফুক্ল মনোভাব তাঁহাদের নিজেদের মধাে থাকিতে পারে, কিন্তু তাঁহাদের প্রজাদের নাই।

ক্ষমতা শুর হারি হেগের শ্বজাতির হাতে আছে, কিছ পৃথিবীর বর্ত্তমান ফেডারেশ্যনগুলির সম্বন্ধে জ্ঞান ভারতবর্ষের শিক্ষিত লোকদেরও আছে। যে-ফেডারেশ্যনগুলি সাধারণত্তম, তাহাদের নিম্নমই এই, যে, ফেডারেশ্যনে ভূক্ত এক একটি রাষ্ট্রও সাধারণত্তম হওয়া চাই। অর্থাৎ ফেডারেশ নের সর্বত্ত একই রক্মের গ্রন্মেণ্ট প্রচলিত থাকা চাই।

ভারতবর্ধের ফেডারেশ্রনকেও ফেডারেশ্রন নামের যোগ্য করিতে হইলে ইহারও সব অংশের শাসনপ্রণালী গণতান্ত্রিক করিতে হইবে। অবশ্র ব্রিটশ-ভারতের শাসনপ্রণালী এথন গণতান্ত্রিক নহে। কিন্তু আমরা তাহাকে গণতান্ত্রিক করিতে চাই। ভাহাতে বাধা দেওয়া শুর হারি ও তাঁহার মত সাম্রাজ্যবাদীদের অভিপ্রায়। চাতুরীপূর্ণ বাক্যজাল বিন্তার ভাহারই জন্তু।

দেশী রাজ্যগুলিতে খেচ্ছাচারতত্ব প্রচলিত থাকিলে
নরেন্দ্রদের মনোনীত প্রতিনিধিরা হইবে খেচ্ছাচারতত্ত্বর
পক্ষে। ভবিশ্বৎ ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় তাহাদের সংখ্যা
ও ইউরোপীরদের সংখ্যা এরপ হইবে. যে, তাহারা ব্রিটশভারতের নির্বাচিত নানা পরস্পারবিরোধী কুল্র কুল্র প্রতিনিধিসমান্ত অপেকা প্রভাবশালী থাকিবে। ফলে, ভারতবর্ধের

শাসনপ্রণালী প্রজাতান্ত্রিক বা গণতান্ত্রিক হইতে পারিবে না। ইহা হোমাইট পেণারেরও অভিপ্রায়। প্রস্তাবিত আইনটা দেই অভিপ্রায়ের সমর্থক।

ব্রিটিশ-ভারত ও দেশীভারতের শাসনপ্রণালীর মধ্যে স্থুল প্রভেদ এই, যে, দেশীভারতে শাসনকার্য্য চলে এক একটা রাজার ইচ্ছা অমুসারে। আমরা ঐ রাজপুরুষদের ইচ্ছার জায়গায় জনগণের ইচ্ছাকে বসাইতে চাই এবং বৈধ উপায়ে চাই। দেশীভারতের জনগণও দেশীভারতেও তাহাই চায়, এবং আমরা তাহাদের সাহায্য করিতে চাই। সেই বৈধ ও ত্যায় চেষ্টায় হেগ-জাতীয় মহুগ্রেরা বাধা দিতে চান। বিদ্রোহ্ দারা, বলপ্রয়োগ দারা ব্রিটিশভারতে গণতান্ত্রিকতা প্রবর্তন আইনের চক্ষে অপরাধ এবং দণ্ডনীয়, কিন্তু বৈধ চেষ্টা দণ্ডনীয় নহে। দেশীভারত সম্পর্কে এইরূপ বৈধ চেষ্টাকেও প্রকারান্তরে অপরাধ বানাইয়া দণ্ডনীয় করা প্রস্কাবিত আইনটার উদ্দেশ্য।

গোপনীয় সাঙ্কেতিক লিপি আফিদ

ভারত-গবমে ন্টের পররাষ্ট্র ও রাজনৈতিক বিভাগের (Foreign and Political Department-এর) গোপনীয় সাক্ষেতিক লিপি শাখা (cypher branches) আছে : ইংলও হইতে যে-সব গোপনীয় টেলিগ্রাম সঙ্কেতে আসে তাহার কর্মচারীদিগকে তাহা বঝিয়া সোজা ভাষায় লিখিয়া ঐ বিভাগের কর্ত্তাদিগকে ও বড়লাটকে জানাইতে হয়। ঐ শাখা আফিস্ এ পর্যান্ত কোন ভারতীয় লোককে নিয়ক্ত করা হয় নাই। ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এ-বিষয়ে শ্রীষক্ত সভ্যেন্দ্রচন্দ্র মিত্র প্রশ্ন করায় কিছু তর্কবিতর্কের উদ্ভব হয়। মি: মাস্ফ্র আহমেদ জিজ্ঞাদা করেন, উহাতে নিযুক্ত হইতে হইলে কি বিশেষ যোগ্যতা চাই। উত্তরে সরকারী কর্মচারী মি ম্যান্সী বলেন, "কাজ করিতে পারা চাই এবং মুম্পূর্ণ বিশ্বাস-যোগ্য হওয়া চাই।" তাহার পর আরও কিছু কথা-কাটাকাটির পর রাজস্বসচিব শুর জর্জ শৃষ্টার বলেন, "শ্রীমুক্ত গয়াপ্রসাদ সিং অনেক বার এ বিষয়টির উত্থাপন করিয়াছেন। কিছ ভারতীয়দের নিয়োগে বাধা এই, যে, সাঙ্কেতিক নিপি ইংলণ্ডী গবম্মে ন্টের প্রবর্ত্তিত এবং তাঁহারা এই সর্ব্বে উহা প্রবর্তিত ক্রিয়াছেন, যে, উহা কেবল ব্রিটিশ প্রজাদের বারা ব্যবহত হইবে। পররাষ্ট্র ও রাজনৈতিক বিভাগ এই বাধা অতিক্রম করিতে যথাদাধ্য চেষ্টা করিতেছেন। আমি এই বিষয়টি পরীক্ষা করিতে অঞ্চীকার করিতেছি।" অতঃপর মিঃ যোণী জিজ্ঞাদিলেন, 'ভারতীয়ের। কি ব্রিটিশ প্রাক্ষা নয় ?" শুর জর্জ উত্তর দিবার আগেই শ্রীযুক্ত দত্যেন্দ্রচন্দ্র মিত্র বলিলেন, "শুর জর্জের কথার মানেই এই, যে, ভারতীয়েরা ব্রিটিশ প্রজা নয়।" তখন শুর জর্জ শৃষ্টার বলিলেন, 'আমার কথার ইহা অবশ্রস্তাবী মানে নয়। আমি ঠিক নিয়মটি খুঁজিয়া দেবিব। আমি জানি, একটা টেকিক্যাল বাধা আছে।"

টেক্লিকাল বাধা যাহাই খাকুক, প্রকৃত বাধা এই, যে, ইংলগুরি গবন্দেটি ভারতীয়দিগকে বিশ্বাস করেন না, যদিও এ-পর্যান্ত কন্ফিডেন্দ্যাল (গোপনীয়) কাজে নিযুক্ত ভারতী-যেরা স্বদেশের উপকার করিবার জন্মও স্বদেশের পক্ষে অনিষ্ট-কর কোন গোপনীয় বাপোর প্রকাশ করে নাই।

ভারতীয়ের। ব্রিটিশ প্রজা বটে ও নয় ছুই বিভিন্ন অপে;—তাহারা ব্রিটিশের প্রজা বটে, কিন্তু ব্রিটিশ-বংশজাত প্রজা নহে।

রাম্যোহন রায় শতবাধিকী

১৮৩৩ খ্রীষ্টাব্দের ২৭শে সেপ্টেম্বর ব্রিষ্টলে রাম্মোহন রাম্ আগামী ২৭শে সেপ্টেম্বর তাঁহার (পহত্যাগ করেন। দেহাস্তের পর শত বৎসর পূর্ণ হইবে। এই উপলক্ষ্যে কলিকাতায় ও বাংলা দেশের অন্য কোন কোন স্থানে তাঁহার প্রতি সম্মানপ্রদর্শনার্থ সভা ও বক্ততাদি হইবে। ভারতবর্ষের অ্যান্স প্রদেশেও হইবে। ইংলও ও আমেব্লিকাতেও এইরূপ মভা বক্ততা প্রভৃতি হইবে। গাহার। বঙ্গে ও ভারতবর্ষের অ্যুত্র সভা করিবেন, তাঁহার৷ সকলে রামমোহন রায় সম্বন্ধে প্রধান প্রধান জ্ঞাতব্য কথা জানিতে চাহিবেন। কলিকাতার বামমোহন শতবাৰ্ষিকী কমিটির পক্ষ হইতে শ্রীযুক্ত অমলচন্দ্র ংাম যে ইংরেজী পুস্তক বাহির করিয়াছেন, তাহা সময়োপযোগী ও এ-বিষয়ে সর্ব্বোৎকৃষ্ট। বহিখানির পৃষ্ঠা-সংখ্যা ১৭০। তা ছাড়া ৭খানি উৎকৃষ্ট ছবি আছে। অথচ মূল্য আট আনা মাত্র। ইহাতে শিবনাথ শাস্ত্রী, রবীক্রনাথ ঠাকুর, ক্রজেক্রনাথ শীল, ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ ৰন্দ্যোপাধ্যায়, মন্ধ্ৰথনাথ ঘোষ, অমলচন্দ্ৰ হোম প্রভৃতির লেপা আছে। বহিখানি ২১০-৬ কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রাটে রামমোহন শতবার্ধিকী আফিসে পাওয়া যায়।

রামমোহন সম্বন্ধে দেশী ও বিদেশী লোকদের মত

রামমোহন রায় আক্রদমাজ স্থাপন করিয়াছিলেন। এই কারণে, তিনি যদি আর কিছুই না করিতেন. হইলেও ব্রান্ধের। তাঁহাকে সন্মান প্রদর্শন করিতেন। কিন্ধ ভারতহিতকর এবং জগদ্ধিতকর, কাজও তিনি অক্তাক্ত করিয়াছিলেন। এই জন্ম, <u> শহার।</u> ব্ৰাহ্ম বস্তুসংখ্যক লোকও তাঁহাকে শ্রদ্ধা করেন। প্রবর্তনের জন্মও, যাঁহার ব্রাহ্ম নহেন, এমন অনেক লোক তাঁহাকে প্রদা করেন। তিনি যদি আদাদমাজ স্থাপন না করিতেন, তাহা হইলে তাহাকে সম্মান দেখাইবার লোক হয়ত আরও কিছু বেশা হইত। যাহাই হউক, তিনি ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করিয়া থাকিলেও ব্রাহ্মসমাজের বাহিরের এমন অনেক প্রসিদ্ধ লোক তাঁহার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিয়াছেন, যাঁহাদের গুণগাহিত। সাম্প্রদায়িক গণ্ডী অতিক্রম করিতে সমর্থ। এই সব গুণগ্রাহী লোকদের মধ্যে দেশী বিদেশী উভয় রকমের মামুঘই আছেন। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহার জীবিত কালে তাঁহার সহিত পরিচিত ছিলেন। যেমন ফরাসী প্রয়টক ও বৈজ্ঞানিক ভীক্তোর ঝাকমোঁ (Victor Jacquemont)। তিনি তাহার Voyage dans l'Inde গ্রন্থের প্রথম খণ্ডে লিথিয়াছেন:

"Before coming out to India I knew that he was an able or entalist, a subtle logician and an irresistible dialectician; but I had no idea that he was the best of men." (English translation from the original French.)

তাৎপর্যা।

"ভারতবর্ধে আদিবার আগে আমি জানিতাম তিনি একজন বোগা প্রাচ্যবিদ্যাবিং, সম্ম্রবিশ্লেশকারী নৈয়ায়িক এবং অজের তার্কিক : কিন্তু আমার ধারণাই ছিল না. যে, তিনি নরোত্তম।"

ইহার পর রামমোহনের চেহারা বর্ণনা করিয়া ঝাক্মেঁ। বলিতেছেন---

"He never expresses an opinion without taking precautions on all sides, ...
"... He has grown in a region of ideas and feelings which is higher than the world in which his eoun:rymen live, he lives alone; and though,

perhaps, the consciousness of the good he is accomplishing affords him a perpetual source of satisfaction, sadness and melancholy mark his grave countenance."

"দৰ দিকে সাৰধানতা অবলম্বন না-করিয়া (অর্থাৎ আটঘাট ন -বাঁধিয়া) তিনি কখনও কোন মত প্রকাশ করেন না ।

"যে সব চিন্তা ও ভাবের রাজো তাঁহার ঝদেশবানীরা বাস করেন, তদপেকা উচ্চতর মনোলোকে তাঁহার বয়োবুলি হইগাছে তিনি একাকী থাকেন এবং যদিও, হয়ত, তিনি যে হিত্যাধন করিতেছেন, তাহার অকুভূতি তাঁহাকে সর্কাণট্ আক্সপ্রাদাদ দেয়, তথাপি তাঁহার গঞীয় মৃথমণ্ডলে বিযাদের চিহ্ন লক্ষিত হয়।"

বিস্তর সমসামদ্বিক ইংরেজ ভদ্রলোক ও মহিলা রামমোহন সম্বন্ধে তাঁহাদের উচ্চ ধারণা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। সেগুলি দব ছাপিবার স্থান হইবে না। অন্য পাশ্চান্ডা কয়েব জন বিদেশীর এবং এক জন ইংরেজের মত উদ্ধৃত করিব। রামমোহনের সমসামদ্বিক আমেরিকান চিকিৎসক ডাঃ বৃট লিখিয়াছেন:

"To me he stood alone in the single majesty of, I had almost said, perfect humanity. No one in past history, or in present time, ever came before my judgment clothed in such wisdom, grace and humility. I knew of no tendency even to error."

তাৎপর্যা।

"তিনি আমার চক্ষে, প্রার বলিয়া ফেলিয়াছিলাম, পূর্ণ মমুক্তত্বের মহিমার একাকী দণ্ডারমার। জ্বতীত ইতিহাসে বা বর্তমান সময়ে আর কেহ আমার বিচারের সন্মুগে এরূপ প্রজ্ঞা, সৌম্যুতা ও ন্স্রতায় মণ্ডিত হইয়া উপস্থিত হন নাই। আমি তাহাতে কোন প্রান্তিপ্রবন্তাও জানিতাম না।"

থিয়দফিকাল দোলাইটির স্থাপ্থিতী মাজাম রাভাট্সী
লিপির্বাছন, যে রামমোহন ছিলেন 'one of the purest,
most philanthropic, and enlightened men
India ever produced," "ভারতবর্ষ সর্বাপেকা শুদ্ধতেতা,
মান প্রেমিক ও জ্ঞানালোকে উজ্জল যে সব মাক্র্যকে জন্ম
দিয়াছেন, রামমোহন তাঁহাদের মধ্যে অন্তত্ম।" তাহার পর
মাজাম রাভাট্সী তাহার স্বমহং বৃদ্ধিশক্তি, স্বমার্জিত
শিষ্ঠ ব্যবহাব, ভয়হীন নৈতিক সাহ্স, পূর্ণ নম্রতা, মানবপ্রেমপ্রবশতা স্থানশভক্তি, এবং জ্ঞালস্ত ধর্মভাবের উল্লেখ করিয়া
বলিতেছেন,

"...we have before us the picture of a man of the noblest type. Such a person was the ideal of a religious reformer...one searches the record of his life and work in vain for any evidence of personal conceit, or a disposition to make himself flgure as a heaven-sent messenger"

ভাইপর্যা।

"(এই সৰ গুণ লক্ষ্য করিলে ব্ঝিতে পারি, বে,) আমাদের সক্ষ্য মহত্তম আগদের এক,ট মাকুষের ছবি রহিলাছে। এই রক্ষ এই মাকুষ্ট আগশ্ ধর্ম্ম-ফারক ছিলেন। ঠাহার জীবন ও কর্মের বুডাক্ত অংঘৰণ করিয়। কোধাও ব্যক্তিগত অহলারের কোন প্রমাণ কিছা নিজেকে বর্গ ইউটে প্রেরিত দত বলিয়া থাড়া করিবার কোন প্রবৃত্তির প্রমাণ পাওলা যায় না "

এইরূপ আরও অনেক প্রশংসাস্থচক কথা ম্যাডাা ব্যাভাটস্কী বলিয়াছেন।

স্থবিখ্যাত ফরাদী প্রাচ্যবিদ্যাবিং **অধ্যাপক** দি**দর্ভ**া লেভি বলিয়াছেন:—

"Raja Rammohun Roy, father of modern India, was one of the most remarkable personalities of his age. While representing all that was best in the Indian tradition, he showed his special genius in a line where the Indians of today are the weakest in translating into practice by the force of will the dictates of idealism. He tought with phenomenal heroism, against desparate odds, to realize his ideal. If India today wanted any model to shape her present destiny and tuture history, Rammohun should be the model. He was really the first to bring India abreast of universal history."

তাৎপথ্য।

"আধুনিক ভারতবর্ধের জনক রাজা রামমোছন রায় উছোর যুগ্র বিশেষ লক্ষ্য করিবার মত অক্সতম পুরুষ ছিলেন। ভারতবর্ধের অঠাত-কালাগত শ্রেষ্ঠ যাহা তাহা তাহাতে চিল, আবার অক্সএমন একদিকে তাহার বিশিপ্ত প্রতিভার পরিচয় তিনি দিয়াছেন, যে-দিকে তাহার দেশের আজ-কালকার লোকেরা ভুর্ম্বলতম—তিনি যাহা আদেশ বিলয় মনে করিতেন। ইচ্ছাশক্তির প্রয়োগে তাহাকে নিজের আচরণে পরিশত করিতেন। যনি আজ ভারতবর্ধ নিজের বর্ত্তমান ভাগা নিয়ন্ত্রণ ও ভবিশ্বৎ ইতিহাস গঠনের জগ কোন আদেশ চান, তবে রামমোহন সেই আবেণ। তিনিই বস্তুত ভারতবর্ধকে প্রথম বিশ্বতিহাসে (অক্সসব জাতির সহিত) প্রগতিশীলদের দলে আনিয়াছেন।"

দিল্ভা লেভি এইরপ আরও আনেক প্রশংসা করিয়াছেন। কাহারও সব কথা উদ্ধৃত করিতে পারিতেছি না। আর ছ-জন বিদেশীর কথা উদ্ধৃত করিয়। পরে আমাদের দেশের তিনজন প্রসিদ্ধ ব্যক্তির মন্তব্য উদ্ধৃত করিব। এক জন রামমোহনের সমসাময়িক ভারতপ্রবাসা ইংরেজ সম্পাদক মি: বাকিংহাম। তিনি ১৮১৮ সালে ভারতবর্ষে আসেন এবং রামমোহনকে ভাল করিয়া জানিবার তাঁহার খুব ফ্যোগ হইমাভিল। তিনি লিখিয়াছেন----

"Rammohun Roy might have had abundant opportunities of receiving rewards from the Indian Government in the shape of offices and appointmen s, for his mere neutrality, but being as remarkable for his integrity as he is for his attainments, he has pursued his arduous task of endeavouring to his countrymen, to beat down superstition, and to hasten as much as possible those reforms in the religion and Government of his native land of which

both stand in equal need. He has done all this to the great detriment of his private fortune, being rewarded by the coldness and jealousy of all the great functionaries of Church and State in India, and supporting the Unitarian Chapel, the Unitarian Press and the expense of his own publications, besides other charitable acts, out of a private fortune, of which he devotes more than one-third to acts of the purest philanthropy and benevolence."

তাৎপর্যা।

"রামমেইন যদি (গ্রন্মে টের স্মালোচনা না করিয়া) কেবল নিরপেক থাকিতেন, তাহা ইইলে পদ ও চাকরির আকারে ভারতীয় গ্রন্মে টের নিকট হইতে পুরন্ধার পাইবার প্রচুর ফ্রোগ তাহার হইত কিন্তু বিজ্ঞাবৃদ্ধির জন্ত যেমন, সত্তার জন্তুও তেমনি তিনি লক্ষ্যীভূত ছিলেন বলিয়া, তিনি ধনেশ্বানীদের উন্নতিসাধন, কৃপপ্রের বিনাশ, এবং জন্মভূমির ধর্মা ও শাসন-প্রণালীতে সমভাবে আব্ছাক সংকার যথাসম্বর স্থার সাধনরূপ প্রম্মাধা কার্যা করিয়া আসিতেছেন : তিনি তাহার বাজ্ঞপত থার্থের প্রভূত ক্ষতি করিয়া এই স্ব করিয়াছেন। তাহাতে এই পুরন্ধার পাইয়াছেন, যে, সরকারী বড় বড় পদ্প বাজিদের এবং খৃষ্টীয় ই লঙ্ডীয় গির্জ্জার বড় বড় পালী দর অন্মত্রী ও ইর্ধারে পাত ইয়াছেন। নিজের বাজিগত সম্পত্তি ইইতে তিনি একেব্যবাদী মন্দির ও ছাপাখানা চালান, নিজের ক্ষেত্রবিপত্ত মুদ্রণ ও প্রকাশ করেন, এবং নানাবিধ মানবহিতকর ও দয়াধর্ম্মের কাজ করেন। তাহাতে তাহার আয়ের এক-তাইয়াশেরও উপর বায়িত হয়।"

রামমোহন সম্বন্ধে অধ্যাপক ম্যাক্স মূলরের দীর্ঘ অভি-ভাষণের এক জায়গায় আছে:

"The German rame for prince is furst, in English first, he who is always to the fore, he who courts the place of last in flight. Such a furst was Rammohun Roy, a true prince, a real Rajah, if Rajah also, like Rex, meant originally the steersman, the man at the helm."

তাৎপর্যা

"প্রক্রের জার্ম্মান প্রতিশব্ধ ভূব্টু, ইংরেজী ফার্টু, তিনি যিনি সর্ব্যদাই অগ্রণী যিনি বিশাদর জারগাটি বাছিয়া লয়েন, যুদ্ধে প্রথম সান এবং প্লারনে শেষ জারগা। রামমোহন রায় এইরূপ ভূটু ছিলেন, একজন সভাকার প্রিক, বাস্তবিক রাজা—যদি লাটিন রেজু শক্টির মত রাজার মানে আদিতে ছিল কর্প্ধার।"

স্থরে জ্ঞানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় রামমোহন সম্বন্ধে
ঠাহার বক্তৃতায় বলিয়াছেন :---

"Sitting at the feet of Rammohun Roy, let us be imbused with his lofty spirit,—his love of country, his devotion to truth, his enthusiasm for progress—let us be regenerated by the touch of his example, and we shall then have acquired the impulse which will carry us on to and will help us to secure for ourselves a place among the progressive nations of the carth and to accomplish those high destinies which, I believe, are reserved for us in the decrees of Providence."

তাংপর্যা।

"রামমোহন রামের পাদপান্তে শিক্ষার্থীরূপে উপাবই হইনা, আঞ্চন থামরা ভারার উচ্চাশবচাতে অফুগ্রাণিত হই—ভাষার সদেশগ্রীতিতে,

ভাষার সভাপরায়ণভাতে ও প্রগতির জক্ত ভাষার সোৎসাহ উল্লেখ: আর্থন আমরা ভাষার দুঠাজের সংস্পর্লে পুনর্জন্ম লাভ করি। তাহা হইলে আন্তর্ল পৃথিবীর প্রগতিশীল জাতিদের মধ্যে হান লাভ করিতে পারিব, এবং বিধাভা ভাষার বিধানে আমাদের জক্ত যে-সব উচ্চ সৌভাগ্য রাথিলাছেন, ভাষা প্রাপ্ত হইব।"

পরলোকগত বিচারপতি শুর গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় বলিয়াছেন:--

"One thing, I believe, we all will be agreed uponall sects, whether orthodox Hindus or progressive Brahmos, whether Mahomedans or Christians—that to Rammohun Roy is due the credit of forcibly pointing out to learned Hindus that religion does not require one to be a yogi, a suttee, or to go to the forest, but that home and society are the best surroundings of appropriate worship."

জাংপর্যা।

"আনরা গোঁড়া হিণু বা প্রগতিণীল রাজ, মুদলমান বা থ্রীষ্টরান, যাহাই হই, এই একটি বিদরে আমি বিধাদ করি আমরা দকলে একমত হইব, বে, বিরান হিপ্রিগকে ইহা প্রচায়জনক ভাবে জানাইয়া দিবার প্রশাসা বামমোহন রায়েরই প্রাপা, বে, ধর্মলাভের জন্ম কাহারও "যোগী" বা 'সহয়তা" বা অরণাবাদী হইবার অব্যক্ত নাই, কিন্তু গৃহপরিবার ও জনসমাজই যথাযোগ্য ভগ্রনারাধনার ও পরিবেইন ও পারিপার্থিক অবস্থা।'"

ভগিনী নিবেদিতা স্বামী বিবেকানন্দের সহিত হিমালম্বের পার্বতা লোকালয়-মৃহে ভ্রমণ কালে তাঁহার কথাবার্তার অফুলিপি রাখিলাছিলেন। তাহা Notes of Some Wanderings with the Swami Vivekananda নাম দিয়া স্বামী সারদানন্দ পুতকাকারে বাহির করেন। তাহার ১০ প্রচার আছে:

"It was here, too, that we heard a long talk on Rammohun Roy, in which he [Swami Vivekananda] pointed out three things as the dominant notes of this teacher's message, his acceptance of the Vedanta, his preaching of patriotism, and the love that embraced the Mussulman equally with the Hindu. In all these things, he claimed himself to have taken up the task that the breadth and foresight of Rammohun Roy had mapped out."

তাৎপর্যা।

"এখানেই রামনোহন রাম সথকে স্বামীজীর দীর্ঘ ভাষণ ভানিতে পাই। তাহাতে স্বামীজী বলেন, শিক্ষাণাতা রামমোহনের বাণীর তিনটি প্রধান স্বর বেণান্ত ক সত্য বলিয়া গ্রহণ, বদেশপ্রীতি ও চার, এবং সেই মৈত্রী যাহা হিন্দু ও ম্নলমানকে সমভাবে আলিক্ষন করিয়াছিল। স্বামী বিবেকানন্দ দাবি করেন, যে, রামমোহনের উদাব্য ও ভবিহুদ্দশিতা যে কাজের তালিকা ও পদ্ধতি নির্দেশ করিয়া পিয়াছে, তিনি স্বামী বিবেকানন্দ সেই কাজ করিতেছেন।"

ভারতবর্বে বাঁহার। ইংরেজী শিক্ষা পাইয়া লাভবান্ হইয়াছেন বাঁহারা জ্ঞানী হইয়াছেন, দেশভক্ত হইয়াছেন, কর্ত্তবাপবায়ণ হইয়াছেন, দংলার উন্নতি ও প্রগতি চাহিতেছেন, ভারতবর্ধের ভিন্ন ভিন্ন অংশের ও পৃথিবীর নানা দেশের সহিত মানসিক আদানপ্রদান করিতে পারিতেছেন, পথিবীর সম-সাম্বিক ইতিহাসে শ্রোত। দর্শক ও কন্মী হইতে পারিতেছেন 😁 তাঁহাদের একটি কথা শ্ববন করা ও মনে রাখা আবশ্যক। যথন ইংরেজ-রাজত্বে ভারতবর্ষে কিরূপ শিক্ষা দেওয়া হইবে এই প্রশ্ন উঠে, তথন একদল লোক (ক্ষমতাশালী ইংরেজ রাজপুরুষেরা প্রায় স্বাই এই দলে ছিলেন) কেবল সংস্কৃত আবেবী পারসীও কিছু দেশভাষা শিধাইবার পক্ষপাতী हिल्लन: किन्न त्रामत्मारन समः श्राठा विलाम शातननी रहेमा ध এবং সংস্কৃত শিখাইবার শিক্ষালয় স্থাপন করিয়াও ইংরেজী ভাষার সাহায়ে আধুনিক বিজ্ঞান ইতিহাস প্রভৃতি শিথাইবার পকে यक्ति প্রদর্শন করিয়া লর্ড আমহাষ্টের নিকট একটি আবেদনপত্র পাঠাইয়াছিলেন। তথন তথন সেই চিঠি ফলদায়ক হয় নাই। কিন্তু পরে যে ইংরেজী শিখাইবার পক্ষপাতী ''ইংলিশ পার্টি" নামক দলের উদ্ভব হয়, তাহার প্রভাবে এবং লর্ড মেকলের মন্তব্য পডিয়। বডলাট লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিত্ব ইংরেক্সী শিক্ষা চালাইবার দিকে মত দেন। এই ''ইংলিশ পার্টির'' উদ্ভব সম্বন্ধে কেম্বিজ বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশিত ভারতবর্ষের ইতিহাসের ষষ্ঠ থণ্ডে ১১০ প্রচায় আচে:--

It is important to notice that the strongest influence in bringing this "English Party" into exsistence were the petition of Rammohun Roy and the practical experience of the Committee.

তাৎপর্যা।

ইহা লক্ষ্য করা বিশেষ আবগুক, যে, ইংলিশ পার্টির উৎপত্তি যে-গুবলতম প্রভাবের কলে হয়, তাহা রামমোহন রামের আবেদনপত্র এক কমিটির সীয় কার্যালক অভিজ্ঞতা।

মেকলের মন্তব্যেও রামমোহন রাম্নের চিঠির প্রতিধ্বনি পাওয়া যায়।

মহ আ গান্ধীর সম্বল্প

মহাস্থা গান্ধী অভংপর কি কাজ করিবেন, এবং তাঁহার কার্য্যক্রম কিন্ধপ হইবে, তাহা জানিবার জন্ম দেশবাপী কোতৃহল ছিল। তাহা এখন তৃপ্ত হইবে। তাঁহার সন্ধরের বিষয় ভিনি প্রকাশ করিয়াছেন। প্রাম্যোপবেশন করায় শক্ষয়ে তি তাঁহাকে কারামূক করেন। তিনি কারামূক না হইলে ও জীবিত থাকিলে তাঁহাকে আগামী ১৯৩৪ সালের তেমরা আগষ্ট পর্যাস্থ জেলে থাকিতে হইত। উক্ত তাবিখ পর্যান্ত তিনি রাজনৈতিক কোন কাজই করিতে পাবিতেন না—নিরুপদ্রব আইনলঙ্ঘন বা অন্য কিছুই করিতে পারিতেন না। তিনি কঠোর চিন্তা ুও প্রার্থনার পর এই সি**দ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, থে**, আগামী বংসরের ৩রা আগষ্ট পর্যান্ত তিনি জেলে ঘাইবার জন্ম স্বতঃপ্রবন্ধ হইয়৷ নিরুপদ্রব আইনলঙ্ঘন কোন প্রকারে করিবেন না। অমুন্নত হিন্দুদের দেবায় কালাতিপাত তাঁহার এই দক্ষ সম্পূর্ণ ক্রাঘ্য আত্মর্যাদাৰোধ-এবং তাঁহার মহৎ চরিত্রের অমুরূপ হইয়াছে। প্রায়োপবেশন করিয়াছিলেন তিনি অম্বন্নতহিন্দ্দেবার সম্পূর্ণ স্থবিধ। পাইবার জন্ম। জেলে গবন্দেণ্ট এবার তাঁহাকে সেই সম্পূর্ণ স্থাবিধা দিতে রাজী হন নাই। উপবাসে তাঁহার জীবন সন্ধটাপন্ন হওয়ায় তিনি খালাস পাইয়াছেন এবং এখন অন্তর্গ্রতজনদেবার সম্পূর্ণ স্থবিধা তাঁহার হইয়াছে। স্থতরা কারামূক্তিজনিত স্বাধীনতা ও স্থবিধা তিনি যে-কাজের জন্ত উপবাস করিয়া যে প্রকারে পাইয়াছেন, ভাহা বিবেচনা করিছ এখন সেই স্থবিধা ও স্বাধীনতা অন্ত কাজে লাগান তাঁহার পক্ষে উচিত হইবে না বলিয়া তিনি বঝিয়াছেন। অবখ আগামী বংসরের ৩রা আগটের পর তিনি তাঁহার স্বাধীনতা রাজনৈতিক কাজেও লাগাইবেন যদি তথনও জেলের বাহিরে থাকেন। কারণ, ঐ তারিথের পর্বেষ তিনি স্বয়ং স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আইন অমান্ত না করিলেও এমন অবস্থা ঘটিতে পারে, দরকারী কর্মচারীরা এমন কিছু হুকুম বা বন্দোবন্ত বা ব্যবস্থা করিতে পারেন, যাহা মানিয়া চলা গান্ধীঙ্গীর পক্ষে অপমানকর ও অসম্ভব হইতে পারে।

গান্ধীজী যে নিজের কর্মের গণ্ডী স্বেচ্ছায় সীমাবদ্ধ ও সংকীর্ণ করিলেন, তাহা কেবল নিজের জন্ত ; জন্তের। নিজ নিজ বিবেচনা অন্ত্যারে স্বাধীনভাবে কাজ করিবেন। এট জন্ত মহাআজী বলিয়াছেন, যে, পুনায় কন্ফারেন্দের পর প্রকাশিত বর্গনাপত্তে তিনি যে প্রামর্শ দিয়াছেন, ভাহার কোন পরিবর্ত্তন হইল না। তাঁহার এই সিদ্ধান্তেরও কোন প্রতিক্ল সমালোচনা হইতে পারে না। ইহা সম্পূর্ণ সমর্থনযোগ্য। মহাস্থান্ধী যথন আগে একথার জেল হইতে অন্নতহিন্দুসেবার কাজ করিবার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ও স্থবোগ
পাইয়াছিলেন, তথন সেই কাজে সমৃদ্য শক্তি প্রয়োগ
করিয়াছিলেন। তাহার পরোক্ষ ফলে তাহার দলের অনেক
লোকই আইনলঙ্ঘনের কাজ ছাড়িয়া দিয়া অমুন্নতহিন্দুসেবায়
প্রবন্ধ হইয়াছিলেন, বা হইয়াছেন এইরূপ দেখাইতেছিলেন।
পুনা কন্ফারেন্সের পর প্রকাশিত মিঃ আগের ব্যবস্থাপত্র বা
আদেশপত্র এবং মহাআ্মাজীর পরামর্শে কংগ্রেসওয়ালাদের দলবদ্ধ
ভাবে আইনলঙ্ঘন নিবিদ্ধ হইয়াছে. কেবল ব্যক্তিগত ভাবে
আইনলঙ্ঘনের অনুমতি ও স্বাধীনতা অনেছে। এই অনুমতির
ব্যবহার বেশী লোক করিতেছেন না। যাহার। করিতেছেন,
ভাহারাও সকলে বা অনেকে মহাআ্মাজীর দৃষ্টান্থে ব্যক্তিগত
আইনলঙ্ঘন হইতে নিবৃত্ত হইবেন, এইরূপ অনুমান হইতেছে।
তাহার সহল্পজ্ঞাপক পত্রে সর্কশ্রেমে মহাআ্মাজী যাহ।

ৰলিয়াছেন তাহ। তাঁহার নিজের ভাষাতেই দেওয়া আবশ্রক।
"I must state the limitations of my self-restraint
in clear terms. Whilst I can refrain from aggressive
civil resistance, I cannot, so long as I am free, help
guiding those who will seek my advice and preventing
the national movement from running into wrong
channels. It is an evergrowing belief with me that
tath cannot be found by violent means. I would
be guilty of disloyality to my creed if I attempted to

put greater restraint on myself than I have adumbrated

in this statement. If then the Government leave me thee, I propose to devote this period to 'Harijan' service and, if possible, also to such constructive

peace.

activities as my health may permit.

It is needless to repeat here that peace is as much a part of my being as civil resistance. Indeed a civill resister offers resistance only when peace becomes impossible. Therefore, so far as I am concerned and so long as I am free, I shall make all endeavour in my power to explore every possible avenue of honourable

এই বাকাগুলি হইতে বুঝা যাইতেছে, যে, গবলেণ্টি বতদিন স্বাধীনতা দিবেন, ততদিন গান্ধীন্ধী অস্ক্লতহিন্দুদেবা করিবেন এবং গঠনমূলক অক্ত প্রকার কান্ধন্ত করিবেন। জাতিহিতকর কার্যো নিযুক্ত যাহারা তাঁহার পরামর্শ চাহিবেন তাঁহাদিগকে পথ প্রদর্শন করিবেন এবং জাতীয় প্রচেষ্টার বিপথগমনে বাধা দিবেন। কেহ বলপ্রয়োগ ও হিংলার পথ অবলহন করিতে উল্যাত হইলে তিনি তাহাকে নিষেধ করিবেন, ইহা সহজ্ববোধ্য। বলপ্রয়োগবাদী ও সন্ত্রাসবাদীরা কেহ তাঁহার পরামর্শ লইতে যাইবে, মনে হয় না। গেলে তাহাদিগকে নির্ভিয়লক পরামর্শ দেওয়া তাঁহার পক্ষে

সহজ হইবে এবং তাহাতে গবরোণ্টেরও কোন আপত্তি ইইবে না। কিন্ধ তিনি কি কেবল নিব্যৱ্যনক প্ৰামৰ্শ্ৰই দিবেন, ভাহাদিগকে কোন প্রকার কাজে প্রবৃত্ত হইতে পরামর্শ দিবেন না ? যদি কোন গঠনমূলক কাজ করিতে পরামর্শ দেন, তাহা হইলেও গবমে ণ্টের কোন আপত্তির কারণ হইবে মনে হয় না। কিন্তু কোন সন্তাসবাদী বিপ্লবী হিংসার পথ ছাড়িয়া যদি অহিংস আইনলঙ্ঘক হইতে চায়. তাহা হইলে গান্ধীজী তাহাকে কি পরামর্ণ দিবেন ? নিবুত্ত করিবেন কি

কংবা তাঁহারই দলের কোন লোক ব্যক্তিগত ভাবে আইনলজ্বন করিতে চাহিয়া তাঁহার প্রামর্শ চায়, তাহা হুইলে তাহাকে কি নিবুত্ত করিবেন ? না, নিবুত্ত না-করিয়া উপায় ও প্রণালী নির্দেশ করিবেন ? এইরূপ প্রশ্ন স্বতঃই মনে উদিত হয়। সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে মহাআক্রী নিৰুপদ্ৰৰ আইনলভ্যন প্ৰচেষ্টাৰ সহিত যোগ ৰাখিয়া জাহাৰ বিন্দমাত্রও সাহায়া করিলে গবন্মেণ্টের আপত্তি হুইবে বোধ হয়।

আমাদের বক্তবা এ নয়, যে, গবন্মেণ্ট যাহাতে আপদ্ধি করিবেন, গান্ধীজী তাহা হইতেই নিবৃত্ত থাকিবেন বা থাকিতে বাধা। আমাদের জিজ্ঞাদ্য এবং জানিবার কৌতৃহল কেবল এই, যে, গান্ধীজী ত স্বয়ং স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আইন অমান্ত করিবেন না সন্ধর করিয়াছেন, কিন্তু অন্তোরা তাহা করিতে ইচ্ছুক হইয়া তাঁহার পরামর্শ চাহিলে দে পরামর্শ কি কেবল নির্ত্তিমূলক বা গঠনমূলক কার্যাে প্রবর্ত্তক হইবে ? না, অহিংদ আইনলঙ্ঘনের অবিরোধীও হইবে ? যদি শেষাক্ষেরকমেরও হয়, তাহা হইলে তাঁহার মূল সন্ধন্মের সহিত উহার দামঞ্জপ্ত থাকিবে কি ?

গান্ধীজীর পুনঃপ্রাস্যেপ্রেশনের দূর সম্ভাবনা

গান্ধীজী তাঁহার সক্ষমজ্ঞাপক বর্ণনাপত্রে ইহাও বলিয়াছেন, যে, যদি গবন্দে টি তাঁহাকে আবার প্রেপ্তার করেন, জেলে পাঠান এবং তথায় ও তথন অসুমতহিন্দুসেবার পূর্ণ স্বযোগ না দেন, তাহা হইলে তিনি আন্তরিক প্রেরণা অম্ভব করিলে আবার প্রায়োপবেশন করিতে বিধাবোধ করিবেন না, তাহা করিলে, তাঁহার প্রাণহানির সম্ভাবনায় গবন্দে টি যদি তাঁহাকে তথন ছাড়িয়া দেন, তাহা হইলেও তিনি উপবাসভর করিয়া প্রাণরক্ষা করিবেন না, মৃত্যু বরণ করিবেন।

আমর। এই সম্ভাবিত কারণে সন্তাবিত আমরণ প্রামোপবেশনের সমর্থন করিতে পারিব না। গত আগিনের প্রবাসীর ৮৮৩ পৃষ্ঠাম মৃক্রিত "অক্সন্তহিন্দুসেবা সম্বন্ধ গান্ধীজীর মনোভাব" শীর্ষক নিবন্ধিকা পড়িলে আমাদের অসামর্থোর কারণ ব্রা যাইবে। পুনরুক্তি অনাবশুক।

পণ্ডিত জওআহরলালের জ্ঞাপনপত্র

পুনা হইতে ১৪ই সেপ্টেম্বর পণ্ডিত জওআহরলাল সংবাদপত্রসমূহকে জানাইবার নিমিত্ত একটি জ্ঞাপনপত্র বাহির করিয়াছেন। তাহাতে বলিয়াছেন, বর্ত্তমান অবস্থা সম্বন্ধ তাঁহার ও গান্ধীজীর মত-আদানপ্রদান চিঠি-লেখালেখির আকার ধারণ করিবে, এবং উভয়ের চিঠিগুলি প্রকাশিত হইবে। তিনি বলেন, তিনি দব বিষয় রাজনীতি ও অর্থনীতির দিক দিয়া সর্বাদা দেখিয়াছেন, ধর্ম বা তবিধ কিছর দারা তিনি প্রভাবিত হন নাই। তাঁহার মতে গান্ধীজীর কার্যাপ্রণালী ঠিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, এই জন্য তাঁহার নেতত্ব একান্ত আবশ্যক। কিন্তু পণ্ডিভঙ্গী অমুভব করেন, যে, তাঁহাদের লক্ষান্তল অধিকতর স্পষ্ট রূপে নির্দ্দেশিত হওয়া আবশাক. যাহাতে তদিষমে ভারতে ও বিশেষ করিয়া তাহার বাহিরে কোন ভ্রাম্ভ ধারণা না জন্মিতে পারে। তিনি অমুভব করেন. ধনিক সমাজশৃঙ্খলার আজকালকার ভাঙ্গনের দিনে তাঁহাদের পক্ষে জাতীয় প্রচেষ্টার একটি স্বস্পষ্ট আর্থিক নীতি নির্দেশ করা একান্ত আবশাক।

সেই নীতি যে কি হইবে, তাহ। করাচী কংগ্রেদে জনসাধারণের মৌলিক অধিকারের বিবৃতি হইতে, পণ্ডিতজীর ইতিপূর্ব্বে প্রকাশিত নানা মত হইতে, এবং সম্প্রতি পাইরোনিয়্যারের প্রতিনিধিকে কথিত তাঁহার মতামত হইতে অফুমান করা যাইতে পারে। নিথিলভারত কংগ্রেস কমিটির অধিবেশনের ব্যবস্থা সম্বন্ধে পণ্ডিতজী বলেন, বর্তমান অবস্থায় তাহা করা কঠিন, তাহাতে বাধা আহে।

হোয়াইট পেপারের নাম হোয়াইট কেন মি: জেম্ন ইউরোপীয়নের প্রতিনিধিরণে বিলাতী জয়েন্ট পালে ফেটারী কমিটিতে গিলাছিলেন। তিনি ভারতবর্ষে ন্ধিরিয়া আদিয়া বক্তৃতায় বলিয়াছেন, হোয়াইট পেপার বিলাতে লোকের মনকে আলোড়িত করিয়াছে। দৃষ্টাস্থ বরূপ, একজন বাাছ-কেরানী হোয়াইট পেপারের ফলে ভারতবর্ষে সব বিলাতী ব্যান্ধ ও ইনসিওরেজ কোম্পানী বাজেয়াপ্ত হইবে ভাবিয়া উত্তেজিত ভাবে তাঁহাকে প্রশ্ন করে। তিনি উত্তর দেন, হোয়াইট পেপারের ফলে ওরূপ কিছু হইবে না। বিলাতে একজন বাস্ চালক তাঁহাকে স্থায়, হোয়াইট পেপারটাকে কেন হোয়াইট বলা হইয়াছে। মিঃ জেম্স্ কি উত্তর দিয়াছিলেন, বক্তৃতায় বলেন নাই। ইহা বলিয়াছিলেন কি, য়ে, উহাতে হোয়াইট অর্থাৎ ধেতৃকায়দেরই সমৃদ্য় স্বার্থ রক্ষিত হইয়াছে বলিয়া উহার নাম হোয়াইট পেপার ?

"নীরব উন্নয়ন-কার্য্য"

"অম্প্রখাদিগের সেবক সমিতি"র সাধারণ সম্পাদক শ্রীযুক্ত অমৃতলাল ঠকর ইংরেজী ''হরিজন" কাগজে ''সাইলেণ্ট আপ -লিফ ট ওয়ার্ক" "নীরব উন্নয়ন-কার্য্য" নাম দিয়া কলিকাতায় কতকগুলি তরুণ মাবোয়াডীর পরিচালিত চব্বিশটি দৈবসিক ও নৈশ বিদ্যালয়ের বর্ণনা প্রকাশ করিয়াছেন। সমিতির নাম "দলিত স্থধার সমিতি"। তাঁহার। প্রধানত: তথাকথিত অম্পৃশুদের জন্ম এই বিদ্যালয়গুলি চালান। এ-গুলিতে প্রায় এক হাজার বালক ও বালিকা পড়ে। সবগুলি যেন ছেলেমেয়েতে ঠাসা। ঠকর-মহাশয় হুটি দৈবসিক ও চারিটি নৈশ বিদ্যালয় দেখেন। বালিক। ও নারীদের জন্ম রামবাগানের একটি নৈশ বিদ্যালয় দেখিবার জিনিষ। সেখানকার একটি ছাত্রী, দেখিলেন, তাহার শিশুটিকে লইয়া আসিয়াছে। ছাত্রীটি পড়িতেছে, শিশু মধ্যে মধ্যে স্কন্য পান করিতেছে। অক্যান্য শহরে মেয়েদের জন্ত নৈশ বিদ্যালয়ের কথা বড়-একটা শুনা যায় ना, किन्ह अथात्न किनियि वास्त्रव। हेश मक्क श्रेवात कात्रन, শিক্ষা দেন শিক্ষয়িত্রীরা, বিদ্যালয় ভাল বাড়িতে অবস্থিত, তাহা বৈত্যতিক আলোকে আলোকিত, এবং অবৈতনিক ভতাব-ধায়িকার কাজ করেন একটি দয়াশীলা মহিলা--- শ্রীমুক্ত সাধনচন্দ্র রায়ের পথ্নী শ্রীযুক্তা ব্রহ্মকুমারী রায়।

বড় বড় ছাত্রদের মধ্যে অনেকে রাস্তাম জল দেয়, খোলা নর্দ্দমা পরিষ্কার করে, মাটির নীচেকার ডেন সাফ করে, খাড়ু-দারের কাজ করে জুতা মেরামত করে, ইত্যাদি। ঠকর-মহাশম লিথিমাছেন, শেঠ সীতারাম দেকসরিয়া প্রাম্থ ভক্তন মারোম্বাড়ীরুল এই কাজটিতে প্রাণের সহিত হাত দেন গত জাম্মারী মাসে। ঠকর-মহাশম বলিমাছেন শেঠজী, "I am sure, will blush when he sees his name mentioned," "তাঁহার নামের উল্লেখ দেখিমা লজ্জিত হইবেন।" বিদ্যালয়গুলি রুষ্টির সভ্যকার কেন্দ্র হইম্লাছে, যে-সব বস্তীতে সেগুলি অবস্থিত, তথাকার নরনারীরা সেগুলি থবই পছল করে।

"দলিত স্থার সমিতি" সন্তায় চাল বিক্রী করিবার ছটি দোকান খুলিয়াছেন। যে দামে চাল কেনা হয়, সেই দামেই বস্তীর চেনা লোকদিগকে এক মাসের গারে চাল দেওয়া হয়। ক্রেতারা মাসাস্থে বেতন পাইবামাত্র নিজেই দেনা শোধ করে। এপথিস্ত লোকসান সামান্তই ইইয়াছে। কেরোসীন তৈল প্রস্তুত্তিও ঐ রকম সর্বে বিক্রী করা হয়।

আর একটি ভাল কাজ ইহারা করিতেছেন –গরিব বন্তী-ওয়ালাদিগকে চিরপ্পণগ্রস্ততা হইতে উদ্ধার করিতেছেন। কার্লীব। তাহার সমান অর্থগুরু বাণিয়া মহাজনের হাতে প্রিলে দেকারের বঞ্চানাই। প্রতি মাসে টাকা-প্রতি এক খানা ছ-**আনা স্থদে ইহা**রা টাকা বার দেয়। একটি স্নীলোক ৬০ টাকা কজ্জ করিয়াছিল, স্তদই দিয়'ছে হাজার টাক। অথচ অপণী হইতে পারে নাই। সমিতির কর্মীর। এই রকম দেন। ক। করিয়া শোধ দিয়াছেন এবং পরে দেন্দারের নিকট হইতে মাসিক কিন্তিতে ঋণের টাকাটা আদায় করেন। দেন্দার ঘাহ মাদে মাদে স্থদ দিত, দেই পরিমাণ কিন্তিতেই কয়েক মাদে শ্মিতির নিকট ভাহার সমস্ত দেনা শোধ হুইয়া যায়। সমিতি এই প্ৰকাৰে কয়েক শত টাকা খাটাইয়া নতন নতন দেনদাৰকে ^{ঝণ্}নু**ক্ত করিতেছেন। তাহারা সমিতিকে কিন্তি**র টাকা ঠিক ^{ঠিক দেয়}, ঠকায় না। কাহাকেও ঋণমুক্ত করিবার চেট। ক্রিবার **আগে অবশ্য তাহার পারিবারিক আয় বায় অফুদন্ধান** क्ता रम्न ७ व्यन्न मार्रक्षन्छ। व्यरनप्रन कता रम्न ।

এই প্রকারে মারোয়াড়ীদের যে বাণিজ্যদক্ষতা ও হিসাব-নিপুণতা তাহাদিপকে হাজার হাজার টাক। উপার্জ্জনে ^{মুখ্} করে, তাহা দরিন্ত নিরক্ষর সমাজদলিত লো্কদের সেবায় ^{ও উল্ল}মনে নিযুক্ত হইয়াছে।

ভারতবর্ষের সমস্যা **সম্বন্ধে** পণ্ডিত জওআহরলাল

পণ্ডিত গওআহরলাল জেল হুইতে মুক্তি পাইবার পর পাইগোনিয়াার কাগজের একজন প্রতিনিধি নানা বিষয়ে তাঁহার



জওআহরলাল নেহ্রু

মত জানিবার নিমিত্ত তাঁহার সহিত সাক্ষাং করেন। তাঁহার মতে,

ভারতবর্ষের সমস্তা, প্রথমতঃ, আদৌ বা মূলতঃ

অর্থ নৈতিক, রাজনৈতিক নহে; এই সমস্থার সমাধান করিতে হইলে ভারতীয় সমাজকে নৃতন ভিত্তির উপর সম্পূর্ণ পুনর্গঠিত করিতে হইবে। তাহার মানে, লাভ ও সম্পত্তির মালিক এখন যাহারা তাহাদের হাত হইতে যাহারা শ্রম করে অথচ নিঃম্ব তাহাদের হাতে উহা যাওয়া দরকার। মালিকরা স্বেচ্ছায় এই হস্তান্থর করণে রাজী হইবে এরুপ অন্তুমান করা যায় না।

ভারতবর্ষের অর্থিক অবস্থা অংশতঃ রাজনৈতিক অবস্থার ফল। ভারতীয় সম্প্রাটিকে প্রধানতঃ অর্থনৈতিক বলিলে তাহার রাজনৈতিক কারণটিকে যথেষ্ট গুরুত্ব দেওয়া হয় ন[।]। ইহা কি সমীচীন ? পণ্ডিত জওআহরলালের বিবৃত এই সমস্যা শুধ যে ভারতবর্ষের নহে, ভাহ। তিনি নিজেই বলিয়াছেন। তিনি ঠিক ক্ষনীয় আদর্শাস্থ্যায়ী সমাধান চান না, কিন্তু অনেকটা ক্ষনীয় ধরণের বটে। কশিয়াতে ঘে দামাজিক পুনর্গতন হইয়াছে, ইউরোপের অন্য কোন কোন দেশে – যেমন ইটালী ও জামে নীতে— সেইরূপ চেষ্টা হওয়ায় প্রধানতঃ তথাকার মধ্যবিত্তের। রাষ্ট্রশক্তি দথল করিয়া কম্যানিষ্টদিগকে ঠেকাইয়া রাখিয়াছে। মধাবিত্তদের এই আত্মরক্ষার চেষ্টারই নাম ফাশীজুমোবা বা ফাশীজন। ক্য়ানিষ্ট ও ফাশীষ্টদের বিবাদে ইউরোপের শান্তি নষ্ট হইয়াছে। ইংলণ্ডেও অপেক্ষাকৃত মৃত রকমের কম্যানিষ্ট ও ফাশীষ্ট দল আছে। ইউরোপের দেশগুলি বিদেশী কোন জাতির অধীন নহে। সেই জন্ম তথাকার বিবাদ দেশী ছুই দলের অন্তর্কিবাদ। ক্লশিয়ায় এক দল রাইণক্তি হন্তগত করিয়াছে। ইটালী ও জামে নীতে তাহার বিপরীত দল রাষ্ট্র-শক্তি অধিকার কবিয়াছে। ভারতবর্ষে যদি নিঃস্ব ও স্বস্থবানদের বিবাদ পাকাপাকি রকমের হয়, তাহ। হইলে বিদেশী রাষ্ট্রশক্তি কোন একটা দলের পক্ষ অবলম্বন করিবে—সম্ভবতঃ স্বাস্থ্যনদের। ভাহাতে বিবাদটা জটিল, কারণ তিন-কোণা (triangular), হইবে। এইরপ জটিল অবস্থায় ভারতবর্ষের িবিদেশীপ্রভূত্ব হইতে মুক্তিলাভ বর্ত্তমান অবস্থা অপেক্ষা কঠিনতর হইবে।

ভারতবর্ষের শ্রমিক ধনোংপাদকের। প্রধানতঃ কৃষক ; কারখানার শ্রমিকও এদেশে আছে বটে, কিন্তু তাহাদের সংখ্য। অপেক্ষাকৃত কম। আগ্রা-অযোধ্যায় যে কিযান প্রচেষ্ট। হুইমাছিল, ভাহা কৃষকদের অ্বসন্তোষের ফল। পণ্ডিত নাই : আগে হইতে স্বতঃ উহার উৎপত্তি হইয়াছিল, আন্দো-লকের। কেবল তাহা প্রকাশ করিয়াছিল ও চালিত করিয়াছিল। জমিদার, ও বিশেষস্থবিধাভোগী তাঁহার মতে ধনিক. অভিজাতদের প্রাধান্তের ভিত্তির উপর গঠিত সমাজ জীণ হইয়াছে, উহ। আর টিকিবে না. উহাকে অন্ত ভিত্তির উপর পুননির্মাণ করিতে হইবে। তিনি বলেন, হোরাইট পেপারটা সম্পূর্ণ অকেজো এবং উহা এমন একটা যন্ত্র ষাহ চালান ঘাইবে না. অচল হইবে। উহাতে ভারতীয় সম্পার সমাধান হইবে না। "আমরা যে ভারতবর্ধে স্বশাসন প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিতেছি, তাহার উদ্দেশ্য শাসনকার্যোর ব্যয় কমন এবং কুয়কদের বোঝা লঘু করা। কিন্তু, বায় হ্রাপ হ 🕫 দুরে থাক, শুর মাালকম হেলী অন্তমান করিতেছেন, যে, প্রাদেশিক আত্মকর্ত্তকে ব্যয় বাড়িবে কয়েক কোটি টাক করিয়া। আমি ত থুণী, যে, হোনাইট পেপারের প্রস্তাবিত শাসনপদ্ধতিটা একেবাবে ওঁছা। ওটা যদি আংশিক ভাল ও আংশিক মন্দ হইত, তাহা হইলে উহার বিরোধিত করা কঠিনতর হইত।"

বিঠনভাই ও শুভাষচন্দ্র

পত্তিভঙ্গী বলিয়াছেন, যে, তাঁহার ভারতবর্গ ছাছি।
বিদেশে যাইবার কোন ইচ্ছা নাই। শ্রীমৃক বিসলভাই পটেন
ও শ্রীমৃক স্থভাষচন্দ্র বস্তু বিদেশে দিয়া তথা হইতে নিজেনে
মত প্রচার করিতেছেন এবং ভারতবর্ধের জাতীয় আন্দোলন
ভবিশ্বাতে কিরূপ হওয়া উচিত, তাং। নির্দেশ করিতেছেন
পণ্ডিতজী দেরপ কিছু করিবেন কিনা, এইরূপ প্রশ্নের উত্তর
উহা বলিয়া থাকিবেন। বিস্লভাই ও স্থভাষচন্দ্র অবগ্
স্বেচ্ছায় বিদেশে যান নাই, চিকিৎসিত হইবার প্রয়োজন
হওয়ায় গিয়াছেন।

বিদেশে খোলাখুলি কথা অনেক বলা যাম বটে, বিরুদ্দেশ্য কথা ভারতবর্ষে প্রায়ই পৌছিতে দেওমা হয় নাপৌছিলেও অচিরে তংসমৃদয়ের প্রকাশ ও প্রচার নিষ্টিহয়। বিদেশ হইতে এদেশের কোন প্রকার আন্দোলন ও প্রচোলন। করা সম্ভবপর নহে। ইউরোপীর্টি কোন কোন দেশের—ব্যামন ইটালী, হান্দেরী ও আমাল ও আন্দোলনকর। বিদেশে গিয়া আন্দোলন করিয়া যে ফল লাই

করিমাছিলেন. ভারতবর্ণের আন্দোলকেরা ঠিক দেরপ ফল লাভ করিতে পারিবেন না। কারণ, কোনও খ্রীষ্টিয়ান ও পাশ্চাত্য জাতির সহিত অন্ম খ্রীষ্টিয়ান পাশ্চাত্য জাতিদের যেরূপ সহাত্মভৃতির উদ্রেক হুইতে পারে, প্রাচা ও অখ্রীষ্টিয়ান



শীযুত ফুভাষচন্দ্ৰ বঞ

ভারত্তবর্ধের প্রতি তাহ। হইতে পারে না। পাছে কিছু শহাস্কৃতি হয়, এই জন্ম মিদ মেয়ো, মিদেদ পাাটি শিয়। কেণ্ডাল প্রকৃতির লেখা ভারতের কুংদাপূর্ণ বহি প্রচার কর।

হইয়াছে। ভারতবর্ষের প্রতি সহাত্বভৃতি না হইবার আরও একটি কারণ আছে। ভারতবর্ষ যত দিন স্থশাসন ক্ষমতা হইতে বঞ্চিত থাকিবে, ততদিন ভাহার পণ্যশিরের সম্মক্ উন্নতি হইবে না, তাহার কাঁচা মাল অন্ত দেশে গিছা কারণানায় প্রস্তুত পণ্যশ্রব্যে পরিণত হইয়া আবার এখানেই বেশী দামে রপ্নানী ও বিক্রী হইবে। এ অবস্থায় ভারতবর্ষ পণ্যশিল্পপ্রধান অনেক দেশের পণ্যশ্রব্যের প্রভৃত কাটতির জায়ণা। ভারতবর্ষকে স্থশাসক হইতে সাহায়া করিয়া সেই সব দেশ কেন নিজেদের বাণিজ্যের ক্ষতি করিবে?

এই সব কথা বিবেচনা করিলে, পণ্ডিভজী যে ভারতবর্ষ ভাগে করিয়া বিদেশে যাইতে চান না, ভাষা সমীচীন সম্বন্ধ বলিতে হইবে। তবে, বিদেশে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে অজ্ঞজা অত্যস্ত বেশী এবং সেখানে উদারচেতা নিরপেক্ষ লোকও কিছু আছেন। এই জনা তথায় ভারতবর্ষ সম্বন্ধে প্রকৃত তথা ও সভা প্রচার করা একান্ত আবশ্যক। এই প্রচার-কার্য অবহেল। করা উচিত নহে। বিগ্লভাই ও স্কৃতাষচন্দ্র ভারতবর্ষ সম্বন্ধে বিদেশী লোকদের অজ্ঞতা কিয়ৎ পরিমাণে দূর করিয়া দেশহিত্সাধন করিতেতেন।

ভারতের উপবাসী জনগণ

ভারতবর্ধের সরকারী ইতিয়ান মেডিকাাল সার্ভিসের ডিরেক্টর-জেনারাল স্তর জন্ মেগাউ ভাক্তারদের নিকট প্রশ্নপত্র পাঠাইয়া তাহার উত্তরগুলি হুইতে কতকগুলি সিদ্ধান্তে উপনী • হুইয়াছেন। যথা -

(১) ভারতের জনগণের পুষ্টি সামান্নই হয়।
(০) তাহাদের গড় আয়ু যত হওয়া উচিত ছিল, তাহার অর্কেকেরও কম। (৩) যে দশ বংসরে বৃষ্টির বিশেষ কম্তি হয় নাই, তাহাতে প্রতি পাচটি গ্রামের মধ্যে একটিতে ছভিন্দ বা পাদোর ছম্পাপাতা ঘটিতেচে। (৪) মৃত্যুর হার অভ্যস্থ বেশী হওয়া সরেও ভারতে থাদা সামগ্রী ও অন্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যের বৃদ্ধি অপেকা লোকসংখ্যা বেশী বৃদ্ধি হইতেচে। (৫) যে-সব বালিকার এথনও স্কলে পড়া উচিত, তাহাদিগকে পত্নীও মাতা ইইতে বাধ্য করা হয়, এবং তাহাদের অনেকে গর্ভধারণ ও প্রসবের ফলে মৃত্যুমুধে পতিত হইতে বাধ্য।

উঠিয়াছে। (৭) শিক্ষিত শ্রেণীর লোকেরা যে ঐ ঐরপ অবস্থার সঙ্গীনতা উপলব্ধি করিয়াছে তাহার সামাগ্রই প্রমান পাওয়া যায়; অন্ততঃ তাহারা সমস্যাটি সঙ্গন্ধে তদস্ত করিবার জন্ম কোন

তাহা মেগাউ সাহেব কেন বলেন নাই? যথেষ্ট প্রতিকার ত সরকারী ক্ষমতা প্রয়োগ ভিন্ন হইবার নয়।

ডাকোর মেগাউএর মতে সমগ্র ভারতের শতকরা ৩৯ জন





শীযুক্ত বিঠলভাই পটেল

গঠনমূলক প্রন্তাব করে নাই, কিংবা তাহার সমাধানের কোন পদ্ধতি স্থির করে নাই।

এই দোষটা তাহাদের আছে বটে, এবং গবলে ন্টেরও যে এই দোষটা আছে, তাহাতে আমাদের দোষের ফালন বা লাঘৰ হয় না বটে; কিন্তু গ্রন্থে ন্টেরও যে এই দোষটা আছে, লোক স্বপৃষ্ট, শতকর। ৪১ জন সামান্য রকম পৃষ্টি লাভ করে, এবং শতকর। ২০ জনের পৃষ্টি অভ্যন্ত কম।

তিনি রোগের আক্রমণেরও একট। **আন্থমা**নিক তালি^{ক।}
দিয়াছেন। ভারতের মোট লোকসংখ্যা ৩৫ কোটি ৩০ লক।
ভন্মধ্যে রিকেটদ বা বালান্থিবিক্তিতে আক্রান্ত ২০৯৮০০, নৈশ

ক্রমন্তায় ৩৬৭১২০০, উপদংশে ৫৫০৬৮০০, প্রমেহে ৭৫৮৯৫০০, করে ৪১৩০০, ফ্রাকুসের ক্ষয় রোগে ১৫৫৩২০০, জন্মবিধ ক্ষয়ে ৬৩৫৪০০, উন্নাদে ২৮২৪০০, বংশাকুক্রমিক মানসিক পাড়ায় ৩১৭৭০০ এবং অন্ধতায় ১৯৪১৫০০ জন। নৈশ অন্ধতা আগ্রা-অযোধ্যায় আছে হাজারকর। ২৫৩২ জনের, মাপ্রাদেশে ২০৬ জনের, মাপ্রাজে ২০১৮ জনের, পঞ্জাবে ১৮৮ জনের এবং বঙ্গে ১৮৮৮ জনের। আগ্রা-অযোধ্যার নারেই বঙ্গে এই ব্যাধি পৃষ্টিকর বাদ্যের অভাবে হয় শুনা যায়। তাই। সতা ইইলে আগ্রা-ব্যোধ্যা ও বঙ্গের অবস্থা এ বিবছে সাতিশ্য শোহনীয়।

আণ্ডামানে আরও বন্দীপ্রেরণ

জনমতকে অগ্রাফ করিয়া, জনমত বাহা চায় তাহার ঠিক ট্রাকাজ করা শক্তিমতা এবং দৃঢ় ও বলবং শাসনের লক্ষণ, পরাইসচিব স্থার ফারি হেগের নারণা বোধ করি এইরূপ। কেন না, জনমত চাহিতেছে আণ্ডামানের জেল বন্ধ করিয়া দিয়া তথাকার বন্দীদিগকে ভারতবধের জেলে আনয়ন। কি**ন্তু** ভাষা ত করা হয়ই নাই, অধিকন্তু নৃতন করিয়া অনেকণ্ডলি ক্লীকে আণ্ডামানে পাচান হইয়াছে। ভাহাদের অধিকাংশ বালা।। বড় বড় ইংরেজ রাজপুরুষের। বার-বার বলিয়াছেন, ে, তাহার। সন্ত্রাসবাদ দম্নে জনমতের সাহায্য চান। িম্ব ইহার মানে বোধ হয় এই, যে, ভাহারা নিজেদের মতেরই প্রতিধানি এবং নিজেদের কাজের সমর্থন জনসাধারণের নিকট হইতে চান। মহাত্ম। গান্ধী মেদিনীপুরের ম্যাঙ্গিষ্টেট বাজ সাহেবের হতাবি যথোচিত নিন্দা করিয়া ও তথেতে গভীর হৃঃথ প্রকাশ করিয়। সন্ত্রাসবাদের উৎপত্তি ও স্থিতির কারণ ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। হেগু সাহেবের মতে এরপ ব্যাখ্য। সন্থাসকদের সহিত সহামুভতির পর্ব্ববর্ত্তী গাপমাত্র: যথা---

"It is a short step, as bitter experience has shown us in the past, from such explanations of the causes of a murder to sympathy with the murderers."

হত্যার কারণাবলীর ব্যাথা। যদি হত্যাকারীদের সহিত

শহাসভূতির কাছাকাছি হয়, তাহা হইলে গবল্পেণ্টের বন্ধু

টেট্দ্যানও সেই দোষে দোষী। বার্জ সাহেবের হত্যার পর

শিষ্ত টেট্দ্যানের নিমুমুন্তিত কথাগুলিতে গোপনে

বিপ্নবচেষ্টা ও রাজনৈতিক হত্যাকাণ্ড এবং বর্ত্তমান শাসন-প্রণালীকে কার্যাকারণ রূপে খাড়া করা হইয়াছে, তাহা হেস দাহেব দেপিয়াছেন কি ? তিনি কি ষ্টেট্দ্ম্যানের সম্পাদককে হত্যাকারীদের সহাক্তভ্রকারী বলিবেন ?

The Royalist executive, as soon as it began to devote itself to the question, soon discovered that there must be very deep reasons indeed which lead every Viceroy to advocate reform and to realize that Indians have now a tremendous permanent grievance in the attempt to govern India from Whitehall. Moreover, despite the nitwits of the Dally Mail, it just cannot be done, and so long as the attempt is persisted in, so long as some Salisbury sitting at Home can publicly thrust in an our to make the task of the Crown's representative difficult, so long as India's economic problems are viewed in the last resort, not from the angle of India's interests, but according to the views, of Mr. Montagu Norman, or some other City banker so long as the belief exists that avenues of employment and careers are denied to Indians, and that the bridge between the governing and the governed is only a drawbridge that can be swung up from the moat at will, leaving authority inaccessible in a fortress instead of being the organ of the public, just so long will you have underground revolution, and just so long will you have assassinations, the number of which only the permanent application of the sternest methods can possibly keep in check. We have to choose between the transfer of responsibility from Westminster to Indian soil or the permanent application of something approaching martial law. This last, a vacillating and in regard to India an ill-informed electorate, totally unfitted for its present responsibility for India, is also incapable of guaranteeing

টেটদ্মান যাহ। লিখিয়াছেন ভারভীয়দের অভিযোগ ঠিক ভাহ। না হইতে পারে, উহার কারণ নিদেশ ও প্রতিকার বাবস্থ। আংশিক সভ্যান্তভূতির ফল হইতে পারে, কিন্তু এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই, যে, ষ্টেটদ্ম্যানের ব্যাখ্যায় বর্ত্তমান শাসনপ্রণালী আসিয়া পড়িয়াছে। এরপ ব্যাখ্যা দ্বারা হত্যাকাখ্যের সমর্থন বা ভাহার প্রতি সহান্তভূতি প্রকাশ করা হয় নাই।

সম্প্রতি ববীজনাথপ্রমৃথ কতকগুলি হিন্দু মৃসলমান ও খ্রীষ্টিয়ান আণ্ডামানের বন্দীদের সকল অভিযোগ দূরীকরণ ও তাহাদিগকে ভারতবর্ষের জেলে আনমনের সপক্ষে একটি মতজ্ঞাপনপত্র বাহির করেন। হেগ সাহেব তাহার উপরও এক হাত লইয়াছেন। ঐ জ্ঞাপনীটি, তাঁহার মতে,

"A manifesto which, whatever may have been its primary object, must have the effect of keeping alive the feeling of sympathy for the terrorist prisoners in the Andamans."

হেগ সাহেব তাহা হইলে কি ইহাই চান, যে, আগুমানের ঐ বন্দীরা আইনসঙ্গত স্থায় মান্থবিক ব্যবহার পাইতেছে না সাধারণের এরপ ধারণা জন্মিলেও তাহারা চপ করিয়া থাকিবে ১ গোরতর অপরাধী লোকেরাও মানুষ। তাহাদের অপরাধের জন্ম ভাহাদের ন্যায় শান্তি পা ওয়া কিন্ত তাগর৷ আইনবহিভূতি **তুঃ**খ পাইলে সেই ত্বংথমোচনের ইচ্ছ। অপরাধের সহিত সহাক্তভৃতি নহে ৷ আগ্রামানের ঐ বন্দীদিগকে রাজনৈতিক বন্দী বলায় হেগ সাহেব চটিয়াছেন, বলিয়াছেন তাহারা সমাসক, রাজনৈতিক বন্দী নহে। বঙ্গের গবর্ণর ঢাকায় এক বক্তৃতায় যাহ। বলিয়া-ছিলেন তাহাতে এই বঝায়, যে, সন্তাসকরা শাসনপ্রণালী ও শাসক মহুযাসমহ পরিবর্তনের জন্ম হত্যাকাও আদি করে। ইহা রাজনৈতিক উদ্দেশ্য এবং বাজনৈতিক উদ্দেশ্যে কেই কোন চন্ধর্ম করিয়। দণ্ডিত হুইলে তাহাকে রাজনৈতিক বন্দী বলিলে আভিগানিক কোন ভ্রম হয় না বলিয়াই আমাদের ধাবণা।

আগ্রামান হইতে বন্দীদের আন। হইবে, উহ। দণ্ডবিধানার্থ উপনিবেশ (penal settlement) আর রাখ। হইবে না, গবলে টি পরিষ্কার ভাষায় এরপে প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন। ১৯২১ সালের ১১ই মার্চ্চ ভারতীয় বাবস্তাপক সভায় গবলে টি পক্ষ হইতে প্রবা<u>টিট নিক্র ভিলে</u>শট বলিয়াছিলেন:—

"We have now after consultation with the Secretary of State decided, subject of course to any advice from this Assembly, because this is a matter on which the influence of the legislature may very properly be exercised, to abandon the penal settlement altogether."

ভাহার পর ঐ দিনেই তিনি আবার বলেন :--

"May I ask one question? I am very anxious to know in connection with this question of the Andaman settlement whether the action proposed by the Government has the approval of the Assembly?"

সদস্যের। উত্তর দেন, ''হা, মহাশয়।"

আগে যে কারণে দওবিধানার্থ আগুমানের ব্যবহার ত্যাগ করিতে গ্রন্মেণ্ট সন্ধন্ন ও অঙ্গীকার করেন, তাহ। এখনও বর্ত্তমান। স্থার উইলিয়ম ভিন্দেণ্ট বলিয়াছিলেন:—

"For some years we have had misgivings about this Settlement. It is at a great distance from the headquarters of Government, and it is impossible for us to control or supervise work effectively, and the Settlement is also unamenable to outside influences."

এখন আগুমানে আবার বন্দী রাখিবার ব্যবস্থা করিবার সপক্ষে তিনটা যুক্তি দেখান হইয়াছে—(১) সন্ত্রাসক-দিগকে দণ্ড দিবার ও দমন করিবার জন্ম উহা আবশুক,

(২) ভারতবর্ষীয় জেলসকলে স্থানাভাব, (৩) সন্ত্রাসকদিগকে ভারতীয় জেলে রাখিলে তাহারা জেলের নিয়ম ভঙ্ক করে ও অন্য কয়েদীদের মনে সন্ত্রাসবাদ সংক্রামিত করে। কিন্তু (১) আপ্তামানে জেল তুলিয়া দিবার অঙ্গীকারের সময়েও সন্ত্রাসবাদ ও সন্ত্রাসক ছিল; (২) গবন্ধে কি কত কাজে কোটি কোটি টাকা খরচ করেন, ন্তন কয়েকটা জেল নির্মাণও করিতে পারিতেন; (৩) যে-সব জেল কর্মাচারীর অকর্ম্মণাভাগ এইরপ নিয়ম ভঙ্ক ও সংক্রামণ হয় তাহাদিগকে পদচ্যত করিও গোগতের কর্ম্মচারী বাধা উচিত ছিল।

মেদিনীপুরে খানাভলানী

বার্জ সাহেবের শোচনীয় হত্যার প্র অনেকগুলি বাডিতে থানাত্লাসী হয়। ভূতুপ্লফো অনেকে: উপর মারপিট ও অনেক আস্বাবপত্র প্রংস হইয়াতে বলিং কাগজে সংবাদ বাহির হইয়াছে ৷ তাহাতে এণলোইভিয়ান থবরের কাগজ বলিতেছেন, বাজ সাহেবেং হতারে জলনায় এওলা সামার আঘাত ও ক্ষতি। তাং এরপ তলনাটাই 13 আহাম্মকী। যে বা ঘ্রারা বার্জ সাহেবকে খুন করিয়াছে: যুক্তি ও আইন অভূসারে এবং বিচারের পর তাহাদেরই শাস্তি হইতে পারে। কিন্তু যে হেতু কেহ কেহু খুন করিয়াডে অতএব যদজাক্রমে অবিচারিত 517.7 কাহাকেও ঠেঙাইতে ও তাহাদের জিনিষপত্র চরমার করিতে হইবে, ইহা ব্রিটিশ আইনসঙ্গত নহে, গ্রাম্পঙ্গত ও এবদিধ সব অভিযোগের তদন্ত করিয়। যাহ। সত্য বলিঃ প্রমাণিত হইবে তাহার প্রতিকার করিয়া তাহা পুনর্কার হঞ বন্ধ কর। উচিত। 'সঞ্জীবনী' বলেন:

"আমাদের প্রস্তাব যে কলিকাতার নেমন্ত্র বঙ্গীয় বাবস্থাপক সভাগ সভাপতি এক সেক্টোরীকে মি: শুপ্তের অভিযোগের ওদন্ত করিব। জন্ম অনতিবিলাম নিযুক্ত করা হটক। মে দনীপুর হইতে কালকাও। অতি ভয়ন্ত্রর সংবাদ আসিতেছে যে শুনিতেছে সেই বিশাস করিতেত। স্ত্রী: আমরা আবার বলি অবিলম্থে সমস্ত অভিযোগের তদন্ত করা হউক

গান্ধী-নেহরু পত্রালাপ

পণ্ডিত জওআহরলাল নেহক তাঁহার মতজ্ঞাপন প^{্রে} গান্ধীজীর ও তাঁহার যে চিঠি-লেখালেথির উল্লেখ করিয়াহিল্মে ভাহা খবরের কাগজে প্রকাশের জন্ম দেওয়া ইইয়াছে। আর্জ ৬১শে ভান্ত চিঠি ছটির সংক্ষিপ্ত তাংপথ্য কলিকাতার দৈনিকগুলিতে প্রকাশিত ইইয়াছে। পণ্ডিতজী তাঁহার চিঠিতে
করাচী কংগ্রেসে প্রস্তাবিত ও নিশ্ধারিত জনসাধারণের
পৌরজানপদ জীবনের ভিত্তীভূত অধিকারগুলির (fundamental rightsএর) উপর জাের দিয়াছেন। তাঁহার
চিঠিতে ইহাও বিশদ করা হইয়াছে, যে, শ্রীমুক্ত আপের
ষ্টেমেন্ট দ্বারা কংগ্রেস ভাঙিয়া দেওয়া হয় নাই। এবিসয়ে
য়াদ্বীজী ও আানে মহাশয় যাহা করিয়াহেন, তিনি তাহার সহিত
একমত। সব কংগ্রেসওয়ালা যাহা করিয়ার আভিপ্রায় করিবেন
ভাহার অগ্রিম থবর স্বল্পে উল্লেখ্য মতে গান্ধীজীর পক্ষে ইহা
তিক ও যথাগোলা বটে।

গান্ধীজীর চিঠিতে পণ্ডিতজীর চিঠির দক্ষা উত্তর আছে। মহাত্মাজীও মনে করেন, যে, স্বহ্বানদের স্বার্থ-সংখ্যাচ না করিয়া জনসাধারণের অবস্থার উন্নতি করা যাইবে পণ্ডিভঙী দেশী রাজ্যের রাজাদের সঙ্গন্ধে যতদর পরিবর্ত্তন চান, মহাত্মাজী ততদুর না গেলেও, ইহা মনে করেন, যে, ভারতবর্ষের একীভবনের জন্ম নুপতিদিগকে তাঁহাদের অনেক ক্ষমতা ছাডিয়া দিতে এবং তাঁহাদের শাসিত প্রজাদের প্রতিনিধিস্থানীয় হইতে হইবে। ভারতীয় পাজাতিকত। ও পথিবীব্যাপী অন্ত জাতিকতার সামঞ্জুল রক্ষা সম্বন্ধ উভয়ে একমত। এই প্রকার নান। আদর্শের বিবৃতি *প্*য়েম্ব উভয়ের ঐকমভা থাকিলেও, তাহাদের মধ্যে ধাতুগত (temperamental) প্রভেদ আছে। উপসংহারে গান্ধীজী বলিয়াছেন, যে, তিনি জানেন, বর্ত্তমানে এমন কোন শৃঙ্খলাবদ্ধ জাবা মণ্ডলী বা সংঘ ("organization") নাই, বাহা ব্যাপক দলবদ্ধ অহিংস আইনলঙ্ঘনের ভার বহন করিতে পারে। াহার মতে, কংগ্রেসওয়ালাদের পক্ষে নিরুপদ্রব প্রতিরোধে যোগ দিতে অদামর্থা অন্কুভ্র করায় কোন নোয নাই। তাহার। গঠনমূলক কাজ করিলেও দেশের সেব৷ করিবে, যেমন শাম্প্রদায়িক ঐক্যসম্পাদন, অম্প্রশাতাদূরীকরণ, এবং চরগা ও ^{থদ্}রের সর্বত্ত প্রচলন। তিনি আশা করেন, যে, ব্যক্তিগতভাবে টাহার অসহযোগ স্থগিত রাখা কিছু দিন লোকে ভুল ব্রিলেও. তাহার দ্বারা জাতীয়মকল্যাধন প্রচেষ্টার ক্ষতি হইবে না।

নুপতি ফৈজল

অল্পনি হইল এদেশে সংবাদ আসিয়াছে যে, নুপতি ফৈছল সুইজারলাাতে ভ্রমণকালে ধমনী রোগের ফলে মৃত হইয়াছেন। ইহার মৃত্যুতে এশিয়াথতের অভিনব পুনর্জাগরণের নে-পর্যায় এথন চলিতেছে তাহার একজন অভ্যতম প্রধান নামক ব্রনিকার অস্তরালে চলিয়া গেলেন। আরব দেশের হেজাজ অঞ্জালের এক সন্ধারের পুত্র ফৈজল, গত



নুপতি ফেজল

মহাধুদ্ধ নিজ জাতির স্বাণীনতার জন্ম ইংরেজের সহিত মিলিত হইয়া তুর্কনিগের বিরুদ্ধে থে-অভিষান করিয়াছিলেন তাহ। এখন ইতিহাদের অংশবিশেষ। অর্থবল জনবল অন্ত্রশস্ত্র ইত্যাদির দারুল অভাব, বিভিন্ন আরব উপজাতির পরস্পারের প্রতি হিংসা এই সকল বিপদ থাকা সত্ত্বেও ইনি মুদ্ধের প্রথম অংশে কিরূপ অসমসাহসের সহিত গুর্কর তুর্ক সেন।বাহিনীকে আক্রমণ করেন ও যথাসময়ে ইংরেজ সৈন্তের সাহায্য না পাওয়ায় ইহাকে কিরূপ ধৈর্যা সাহদ ও স্থিরবৃদ্ধির সহিত বিষম বিপদ্ধ অবস্থা হইতে নিজ্ঞ দলকে মৃক্ত করিতে হইয়াছিল ভাহাত এখন ইতিহাসে লিখিত হইয়াছে। যুদ্ধশেষের পর পশ্চিম-জগতের কৃটরাজনীতি ও সাম্রাজ্যালালসার ফলে ইহার মিজদল ইহাকে ও সমস্ত আরব জাতিকে কিরপ বিপদগ্রন্থ করিয়াছিল তাহাও এথনও সম্পূর্ণ প্রকাশিত হয় নাই। কয়েকটি ইংরেজ (বিশেষতঃ একজন) এবং একজন প্রত্যাক্ষদশী আমেরিকান সে বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিরাছেন। সেই সময়ে ইনি সিরিয়ার সিংহাসনচ্যুত ও ইহার লাভা হেজাজের গদী হইতে বিতাড়িত হ'ন। বহু ভাগাবিপ্র্যায়ের পর ইরাকের সিংহাসন ইহার ভাগো আসে। সেগানেও বিদেশী ও স্বনেশী বহুবিধ চক্রান্থ ইহাকে অতিক্রম করিতে হয় এবং ইহার শেষ দিন প্র্যান্থ ক কার্যাই কার্যায় বায়।

স্বাধীনতার জন্ত সর্বাধ্য পণ করিয়। যে-সকল পুরুষদিংহ সর্ব্য বাধাবিদ্ম অতিক্রম করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন
এই অমিততেঙ্গা স্থিরবৃদ্ধি আরবনপতি তাঁহাদের মধ্যে
স্থান পাইবার উপযুক্ত, এ-বিষয়ে সন্দেহমাত্র নাই। তাঁহার
রাজনীতি পথ অনেকের নিকট অপ্রিয় বা হেয় মনে হইতে
পারে, কিন্তু তাঁহার শৌষা, সাহ্দ বা দৃচপ্রতিজ্ঞা সকল নিন্দার
অতীত ছিল। ইহার মৃত্যুতে আরবজ্ঞাতির সমৃহ ক্ষতি
হইল, সে-বিষয়ে সন্দেহ্মাত্র নাই।

বোধনা-নিকেতনের জন্ম সাহায্য প্রার্থনা

নিদানীপুর জেলার ঝাড়ুগ্রামে জড়বুদ্ধি ভেলেমেরেদের রক্ষণাবেক্ষণ ও শিক্ষার জল্প 'বোধনা নিকেতন" নামক বে আন্দান থোলা হইছাছে, ভাহার কাজ চলিতেছে। এই প্রতিষ্ঠানটির জল্প এককালীন দান ও মাসিক সাহাযোর একান্ত প্রয়োজন। আলে বা বেশী, যিনি যাহা

পারেন, ইহার সম্পাদক শীযুক্ত গিরিজাভ্যন মুখোপাখারকে ৬।৫ বিভয় মুখুজো গলি, ভবানীপুর, কলিকাতা, টিকানার পাঠাইলে তাহা সাদরে ও কৃতজ্ঞতার সহিত গৃহীত হইবে। পুর্কে যে দানগুলির প্রান্তি স্বীকৃত ইইরাকে, তাহার পর নিম্নলিখিত দানগুলি কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকৃত ইইতেছে।

नम्मनान मुर्याभाषात ১००, विहाबभिक स्ट्रांस्त्राच छह ১० ডাক্তার অনুলারতন চক্রবর্তী ১০০, মহারাঞাধিরাকা দারভাকা ১০ লেফ টেক্সান্ট-কর্ণেল ফ্রেমিংগাও ৫০. রাজা নরসিংহ মল্ল দেব ৫০. 🗽 এল সি নায়ার ৫০, বীরেক্রনাথ রায় ৫০, বীকেবেছারী মিশ্র ৩০, প্রেশচল্র তাল্কদার ২৫, অমৃতলাল চটোপাধার ২৫, ডাঃ সুধী, চল বম্ব ২৫, রমেশচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যার ২৫, ডাঃ বি ত্রিবেদী ২৫, নন্দ্রোপাল মুখোপাধাায় ১২, অনাধ্যত বহু ১২, অতুলচক্র গাঙ্গলী ১০, চারুচল ১০, অমরনাথ পালিত ১০, জ্যোতিষচন্দ্র নিয়োগী ১০, এস কে দেন ১০, ডাঃ জে সি মুগুজো ৫, অমুলাকুমার ভার্ডী ৫, ভামানান মুখোপাধাায় ± এস মিত্র ৫, সলিককুমার রায় ৩, অবিনাশচন্দ্র সরকার ৫, বিভায়কুমার বস্থ, কালীপদ রায় ২, এবং ফণাভ্যণ দত্ত চনিলাল মিত্র, শিশিরক্মার वत्नाभिधात्र, प्रतालहत्त्र महकात, दश्महत्त्र त्यात्र, উल्लासन्य प्रक তিনকডি ঘোষ, ফুশালকুমার লাহিড়া, এদ এন মুখুলো, কা ীগোহন দেন, তৃপালচক্র রায় চেষ্ট্রী, উমাপ্রদাদ মুখোপাধারে, মাথনলাল বল্যোপাধার, বিমলচন্দ্র গাঙ্গুলী, এ এল চন্দ্র, ডি এম এস ও এম এদনি প্রভাবে এক টাকা করিয়া। শাস্তা দেবী ।

वित्भाग खारहेवा

পূজার ছুটিঃ -পূজার ছুটির জন্ম কার্ত্তিক মাদের প্রবাহী তরা আধিন প্রকাশিত হইল। আগামী হই আধিন। ২০৫০ সেপ্টেম্বর) সোমবার হইতে ২২শে আধিন। ৮ই অক্টোবর রবিবার পর্যান্ত প্রবাহী কার্যালয় বন্ধ থাকিবে। ছুটির ভিতর যে-সকল চিঠিপত্র ও অর্ডারাদি আসিবে, তাহা কার্যালঃ খুলিবার পর যথোচিত সম্পাদিত হইবে।



পল্লীচিত্ৰ শ্ৰীনন্দলাল বস্থ



"সভাম্ শিবম্ স্করম্" "নায়মাতা৷ বলহীনেন লভাঃ"

9 944 SIN

অপ্রহারণ, ১৩৪০

২য় সংখ্যা

স্থবিরা

কামিনী রায়

সামর্থা আমার যেদিকে যা ছিল আজ তার কিছু নাই। নবীনেরা হোথা করে কত কাজ, দুরে বসি দেখি তাই। ওদের বিপুল বলে-ভরা বাহু ক্রতচ্ছন্দে যত চলে, আনন্দের চেউ নেচে নেচে উঠে আমার হৃদয়তলে। নূতন ভাবুক চিস্তায় তার তুঃসাধ্য সাধনে রত, মকুর মাঝারে নন্দন বন রচিছে মনের মত; বায়ুতে ভাসায় তার কল্পনার বিচিত্র অম্বর-যান, তাহারি উপরে স্বপ্নতরী মোর নীরবে লইছে স্থান। যাহা করি নাই, ওরা ক'রে যাক। স্বপ্নে কিবা চিস্তায় পাই নাই যাহা, বড ভাগ্য মানি, দেখি যদি ওরা পায়। বীজের বপন যেই ক'রে থাক শুভ চিম্ভা কামনার, পালিয়া তরুরে যে ফলায় ফল, সমস্ত গৌরব তার। ওদের কণ্ঠের উদাত্ত সঙ্গীত বহে মধু মূর্চ্ছনায়, মামার অন্তর বাহিরিয়া আসি'তারই স্রোতে ভেসে যায়। এপারের গান ভ'রে লই প্রাণে য'দিন এপারে আছি, ওপারের গানে কণ্ঠ মিলাব ওপারের কাছাকাছি।

নবীন কন্মী

কামিনী রায়

বিশ্বকর্মা, দয়া ক'রে দাও না কিছু কাজ কর্মশালায় তব, বড় কাজে দিলেই হাত পাব দারুণ লাজ, ছোট কাজেই রব। যন্ত্র যেথা নির্ঘোষে তার কানে লাগায় তালা, উত্তাপে যার রুদ্ধ শ্বাস, গাত্রে ধরে জ্বালা, সহ্য আমার হয় কি না-হয় আজ। সইতে শিখি দিনে দিনে একটু দূরে থেকে, করতে শিখি কর্ম্মী যারা তাদের দেখে দেখে, পরতে শিখি শক্ত কাজের যোগ্য যেই সাজ, চর্ম্ম বর্ম্ম নব। বিশ্বকর্ম্মা, দয়া ক'রে দাও না কিছু কাজ কর্ম্মশালায় তব।

कुन, ১৯৩১

হিন্দু ভদ্রলোকের ভবিষ্যৎ

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

জদ্র ভবিষ্যতে হিন্দু ভদ্রলোকদের নির্কাংশ হওয়া আরম্ভ হইবে, বর্ত্তমানে এইরূপ আশক্ষা করিবার বিশেষ কারণ উপস্থিত হইয়াছে। এইরূপ আশক্ষার কারণ, ভদ্রলোকের মধ্যে বিবাহের সংখ্যা দিন-দিন কমিয়া আদিতেছে। পনরকুড়ি বৎসর পূর্বের যে-বয়সের মেয়েরা কোলে-কাঁকে তুই তিনটি ছেলে মেয়ে সহ চলাফেরা করিত এখন সেই বয়সের মেয়েদের একগাদা পুশুক লইয়া কলেজে ঘাইতে দেখা যায়, এবং কলেজ হইতে বাহির হাবার পরও বিবাহ ঘটে কয়জনের ভাগো। স্থতরাং ভদ্রলোকের সংখ্যার হাস জবশ্যস্ভাবী; এবং এই হারে বিবাহের সংখ্যার হাস চলিলে কালক্রমে বর্ত্তমান ভদ্রবংশগুলির লোপের সন্ভাবনা আছে।

এগানে পূর্ব্বপক্ষ বলিতে পারেন, যদি ভদ্রবংশ নির্বংশ
হয় তবে ভদ্রলোকের লোকসান নাই, বরং লাভ; কেন-না,
তাহাতে হরিজনের এবং মুসলমানগণের ক্ষযোগ বাভিবে এবং
কার্যাতঃ পরার্থে আত্মবিসর্জন করা হইবে। এমন মরণ
কয় জাতির ভাগ্যে ঘটে। তারপর হরিজন এবং মুসলমান
ঐতিহাসিকগণ এই আত্মোৎসর্গের কাহিনী অমরাক্ষরে লিথিয়া
রাধিবেন।

পূর্বপক্ষের উত্তরে বলা যাইতে পারে, অভীতের ইতিহাদ আলোচনা করিলে দেখা যায়, ভদ্রলোক নির্মূল হইলে হরিজনের এবং মুসলমানগণের ক্ষতি বই লাভ হইবে না। যদি গৌর নিভাই অদৈত প্রমুখ ভদ্রসন্তানগণ হরিনাম প্রচার না করিতেন, তবে হরিজনেরা এখন বোধ হয় আরবী ভাষায় ভগবানের নাম করিতেন। যদি ক্ষতিবাস এবং কাশীদাস বাংলা রামায়ণ মহাভারত রচনা করিয়া না যাইতেন, তবে তাহারা রাম লক্ষ্মণ সীভা হত্যমানকে এবং ভীম দ্রোণ কর্ণ যুধিষ্ঠিরকে জানিতে পারিতেন কি-না সন্দেহ। ভদ্রবংশ নির্বাংশ হইলে হরিজনের মনের খাদ্য যোগাইবার লোক বোধ হয় স্কলভ হইবে না।

হিন্দু ভদ্রলোকের অভাবে এ-দেশের মুসলমানগণেরও যে

অস্তবিধার স্ভাবনা না-আছে এমন নয়। অষ্টাদশ শতাব্দীর ইতিহাদ আলোচনা করিলে ভাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। श्रीय मश्रम् भेटाकी भग्र ७-(मान क्रिमादाता नवाक নাজিমকে নিয়ম-মত পেশকদ দিত না, কাৰ্য্যত: অনেকটা স্বাধীন ছিল। অষ্টাদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে করতলব था अतरक मूर्निम कूनी था अतरक काकत था ध्रावमाउः **ऋट**व वांका विहात উড़िशात एमस्मान, এवः भटत नवाव-নাজিমের পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া বাংলার জমিদারদিগবে পদদলিত করিয়াভিলেন। অধিকাংশ জমীদারই হিন্দু ছিল। রাজসাহীর জমিদার উদিৎনারায়ণ এবং ভূষণার জমিদার সীতারাম রায় বিজোহী হইয়াছিলেন। মূর্নিদ কুলী থার জমিদার-দলনের বিবরণ পাঠ করিলে মনে হয় ইহার ভিতর ফে কমু।নাল বা শাম্প্রদায়িক বিদ্বেষের প্রভাব **স্বাচ্ছে। কিন্তু** মুশ্দি कुली थांत अभिनाती विनि वत्नावत्खत वााभारत मान्यानावन পক্ষপাত দেখা যায় না, বরং হিন্দু পক্ষপাতই দেখা যায় তিনি নাটোরের রামজীবন রায়কে উদিংনারায়ণের রাজ্যাহী জমিদারী এবং দীভারামের ভ্রমণার জমিদারী দান করিয়-हिल्मन ; এবং वर्षमान, नमीम्रा ও मिनाकशूद्व विभाव জমিদারী তিনটি হিন্দুর হাতেই রাখিয়া হিন্দু ভদ্রলোকের প্রতি এই পক্ষপাতের কারণ কি 💡 🐠 পক্ষপাতের কারণ, দূরদর্শী মূর্শিদ কুলী থাঁ বুঝিতে পারিফ ছিলেন, ভদুবংশীয় হিন্দু জমিদারের দারা খাজন। আদাদ ওয়াশাল এবং জমিদারী শাসন যেমন ভাল চলিবে, অন্তে ষারা তেমন চলিবে না।

মূর্নিদ কুলী থার জামাতা, বাংলার প্রথম ক্ষম্ভূ নবাই নাজিম ফজাউদীন থা বা হুজা থা জমিদারগণের প্রতি বিশেষ সদয় ছিলেন, এবং সন্থাবহার করিতেন। কুলা থা পূর্বে হুবে বাংলার প্রধান প্রধান রাজপদে লোক বংকি বরতরফের ভার দিল্লীর বাদশাহী দর্থারের হ্তুগত ছিল হুজা থা নিজের বলে নবাব-নাজিমের মদ্নদে ব্লি উত্তপদে নিজের লোক নিযুক্ত করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। ভাহার তিন জন মন্ত্রীর মধ্যে আলমচাদ এবং জগংশেঠ এই হাইজন ছিলেন হিন্দু, এবং একজন —হাজি আহমদ ভিনেন ম্দলমান। এই হাজি আহমদের অহজ আলীবদ্দী থা তথন পাটনার (বিহারের) নাক্ষেব-নাজিম (deputy governor) ভিলেন।

স্কার্থার পুত্র সরফরাজ থাকে পরাজিত এবং নিহত क्रिया ज्यामीयको थे। ऋत्य वाःमात्र नवाय-नाक्रियत मननतः আরোহণ করিয়াছিলেন। আংলীবর্দী থার এই জন মন্ত্রী ভিল। এক জ্বন আংগ্ৰন্থ হাজি আংগ্ৰন্থ এবং আংর একজন রাজা গানকীরাম। জানকীরাম সোম-বংশীর দক্ষিণরাতীয় কায়ত্ত ্টলেন। তাঁহার বংশধরণণ অদ্যাপি কলিকাতায় বর্ত্তমান মাছেন। আলীবদী থা জানকীরামকে কত যে ভালবাসিতেন. ২ত যে বিশাদ করিতেন, তুইটি ঘটনার উল্লেখ করিয়া তাহার র্গরচয় দিব। নাগপুরের ভোনলে রাজা রঘুজী ধ্বন হুবে ্যাংল। বিধ্বন্ত করিবার জক্ত পুন: পুন: সেনা পাঠাইতে-ছলেন, তথন আলীবদী থা জানকীরামের পুত্র হল্লভি-গ্রমকে উড়িষ্যার নাম্বেব-নাজিম নিবৃক্ত করিয়াছিলেন। াংলার নবাব-নাঞ্জিমের হাতে তুইটি উচ্চপদ ছিল; একটি বহারের (পাটনার) নায়েব-নাজিম, এবং আরু একটি ^{ট্রিড্}যার (**কটকের) নামেব-নাজিম। মূর্শিদ কুলী থার জামাতা** 🕬 थ। এক সময় উড়িয়ার নায়েব-নাজিম ছিলেন: ^{৪বং} খ**ভবের মৃ**ত্যুর পর এখান হুইতে গিয়া মূর্শিদাবাদের गनन नथम कविशाहितमा ।

ছর ভরাম সাধুদয়াদী ভক ছিলেন। তিনি যথন উড়িষ্যার
ারেব-নাজিম ইইলেন, তখন রখুনী ভোঁদলে তাঁহার
ায়াদী-ভক্তি আনিতে পারিয়া কয়েক জন চরকে সয়াদীর
বংশ কটক পাঠাইলেন। ভগু সয়াদিগণ শীল্পই ছর্ল ভাামের ভক্তি আকর্ষণ করিতে সমর্থ ইইল। যথন রখুনী
ভাগলে ১৪,০০০ অধারোহী সহ অবাধে আদিয়। কটকগ্র্মি অবরোধ করিল, সয়াদিগণ তখন সায়ের জন্ম ছল্লভিনা
ারাসা-শিবিরে ঘাইতে উপদেশ দিল। ছল্লভিরাম
ারাসা-শিবিরে গিয়া বন্দী ইইয়া রহিলেন। কটক মারাসাদিগের
ভিগত ইইল। আলীবর্দী খা তিন লক্ষ্ণ টাকা দিয়া
য়িউরায়কে মুক্ত করিয়া মন্ত্রীপদে নিয়োগ করিয়াছিলেন।

নবাৰ আদীৰদ্দী থা মহৰৰং জব্দ মামুৰ চিনিতেন না, এমন কথা বলা যায় না।

আলিবদী থা তাঁহার অগ্রন্ত হাজি আহমদের মধ্যম পুত্র জৈমুদীন আহম্মদ থাঁকে পাটনার নাম্বে-নাজিম নিযুক্ত করিয়াছিলেন। জৈতুদীন আহম্মদ থা আলীবদী খার মধ্যমা কন্তাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। মির্জ্জা মাহ মূদ দিরাজুদ্দৌলা ইহাদের পুত্র। দমদের থাঁ প্রমুখ পাঠান দেনাপতি-গণ বিদ্রোহ অবলম্বন করিয়া জৈফুদ্দীন আহম্মদ থাঁকে হত্যা আলিবদী থাঁ এই বিদ্রোহ দমন করিয়া রাজা জানকীরামকে পাটনার নায়েব-নাজিম নিযুক্ত করিয়াছিলেন। কিছুদিন পরে একজন সিরাজুদৌলাকে পরামর্শ দিয়াছিল, 'তোমার পিতা পাটনার নায়েব-নাজিম ছিলেন। এই পদ ভোমারই প্রাপ্য। স্থতরাং চল, পার্টনায় গিয়া জানকীরামকে পদচাত করিয়া পাটনার গদি দখল করিয়া বস।' সিরাজ মুর্শিদাবাদ হইতে প্লায়ন করিয়া, কয়েক জন অফুচরসহ পাটনার নিকটে গিয়া উপস্থিত হইয়া জানকীরামকে তলব দিলেন। জানকীরাম সহটে পড়িলেন। সিরাজ অপত্রক আলীবন্দীর মনোনীত উত্তরাধিকারী এবং প্রাণাধিক প্রিয়। কিন্তু ভিনি জানিতেন, দিরাজের তলব-মত তাঁহার শিবিরে গেলেই সিরাজ তাঁহাকে বন্দী করিবেন এবং ভারপর পাটনা দখল করিবেন। নবাবের অনুমতি ভিন্ন সিরাজকে তিনি পাটনা ছাডিয়া দিতে পারেন না এবং তাঁহার ছকুম মানিছে পারেন না। জানকীরাম দিরাজের ছকুম মানিলেন না, নগরের ঘার বন্ধ করিয়া দিয়া নগর-রক্ষার স্থব্যবস্থা করিলেন। নগরপ্রবেশের চেটা করিতে গিয়া দিরাজের অক্ষচরগণ নিহত হইল এবং দিরাজ বন্দী হইলেন। এমন সময় স্বয়ং নবাব আসিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রাণাধিক সিরাজের মুধথানি দেখিয়া তাঁহার সকল ए:খ দুর হুইল। সিরাজ মাতামহের নিক্ট জানকীরামের নামে বেশ্বাদবির অভিযোগ করিলেন। নবাব জ্বানকীরামকে বলিলেন. 'একবার গিয়া সিরাজের সহিত দেখা করিয়া আইস।' তারপর সকল গোল মিটিয়া গেল।

রাজ। জানকীরামের মৃত্যুর পর আলীবর্দী থাঁ রাজ। রামনারায়ণকে পাটনার নামেব নাজিম নিষ্কু করিয়াছিলেন। আলীবর্দী থার মৃত্যুর পর রামনারাফা নবাব সিরাজদোলার, এবং পরে লর্ড ক্লাইভের, বিধাসভাজন হইয়াছিলেন।

নবাব মীরজাব্দর রামনারাম্বাকে পদচ্যত করিয়া আপন ভাইকে পাটনার গদিতে বদাইতে চাহিমাছিলেন কিন্তু ্লৰ্ড ক্লাইভ ভাহাতে সমত হন নাই। দিলীর বাদশাত সর্বলাই রামনারায়ণকে তাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিবার জন্ম পীদাপীদি কবিতেভিলেন এবং অবশেষে কাশিম জাঁহাকে একরপ সকংশে হত্যা ত্রিসকটে পড়িয়াও রামনারায়ণ যে-ভাবে বরাবর কর্ত্তব্য পালন করিয়াছিলেন তাহ। বড়ই বিশ্বয়ঙ্গনক। বকলণ্ড সাহেবের চরিতাভিধানে আছে, রামনারাফা বিহারী ছিলেন। আমি এখানে ইভিহাস লিখিতেছি না, উদাহরণ-স্বরূপ কমেকটি ঐতিহাসিক গল্প বলিতেছি মাত্র। স্বতরাং ঐতিহাসিক প্রমাণের বিচার এথানে অপ্রাসন্ধিক। কি**ন্ধ** সৈয়ত্ত-উল-মভাৰত্বীনে এবং ক্লাফ টনের ইতিহাদে (Reflectio s on the Government, etc.) ছল ভরামের সহিত রামনাগায়ণের যেরপ সাহচর্য্যের পরিচয় পাওয়া যায় তাহাতে অতুমান হয়, রাম-মাবাহন জানকীরামের স্বগন অর্থাৎ তিনিও বাছালী ছিলেন।

শেষ পর্যন্ত মীরজাকর এবং ত্বন্ধ ভরাম আলীবর্দী থার
প্রধান উপদেষ্টা এবং প্রধান সেনাপতি ছিলেন। সিরাজুদোলা
মন্দদে বিদয়া মোহনলাল এবং মীরমদনকে ইহাদের হুলাভিবিক্ত
করিতে চাহিয়াছিলেন ৯ এ এই আশহায় মীরজাকর এবং
ত্বন্ধ ভরাম ইংরেজের পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন। মোহনলাল
কায়ন্থ ছিলেন। পলাশীর কুদ্দের সময় শেষ মূহুর্তে সিরাজুদোলা
মোহনলালের উপদেশ উপেকা করিয়া মীরজাকরের পরামর্শমত যুদ্ধ হইতে বিরত হওয়ায় ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

নবাব মীরজাফরের দেওয়ান ছিলেন মহারাজ নন্দকুমার। ১৭৬৫ সালের ৭ই ফেব্রুয়ারি মীরজাফরের মৃত্যু হইয়াছিল। মৃত্যুশয়া হইতে মীরজাফর গভর্গরকে লিখিয়াছিলেন—

"If he should recover his health, he will acquaint the Governor fully with his affairs; but if it should happen otherwise, he commits the Nawab Najimu-ddula, the Nawab Najabat Ali Khan, the Nawab Mubaraku-d-daula and the rest of his family together with Raja Nand Kumar to the care and protection of the governor and the gentlemen of the Council" (Calendar of Persian Correspondence, Vol. 1, No. 2549).

নবাব মীরঞ্জাফর নন্দকুমারকে বিশ্বন্ত বর্গণ মনে করিছেন। নবাব-নাজিম্বাণ যাঁহাকে এইরপ মনে করিতে পান্ধিতেন, জাতি কাঞ্জার বিচার না করিয়া তাঁহাকে যোগ্যতা অন্তলারে উচ্চপদে নিয়োগ করিতেন। যাহাকে এখন সাম্প্রদায়িক ভাব (communalism) বলে, তাঁহাদের ভাইছিল না। ইংরেজ ঐতিহাদিকেরা হিন্দু মৃদলমানের চরিত্তের এই দিকটা ব্রিতে পারেন না। ক্রাফ্টনের ইতিহাদের কথা প্রেই উল্লেখ করিছাছি। পলাশীর যুদ্ধের পর ক্রাফ্টন কয়েক বংসর মূর্শিনাবাদে ছিলেন, এবং ১৭৬০ সালে তাঁহার ইতিহাস মূদ্রিত হইয়াছিল। আলীবদ্দী থা কর্ত্বক রাজা জানকীরামের পাটনার নায়েব-নাজিম পদে নিয়োগ সম্বন্ধে ক্রাফটন লিখেয়াছেন

"Mirza Mahmud was made nominal Nabob of Patna. But the old man well knew, no Mussulman was to be trusted with the power annexed to that Nabobship, and therefore sent Joniram, a Gentoe as deputy governor." (P. 51).

ক্রাফ্টনের "জ্বনিনাম" জানকীরাম। জ্বালীবদ্দী থার রাজত্বের ইতিহাস প্র্কাপর জ্বালোচনা করিলে দেখা যায়, তিনি মুসলমান মাত্রকেই যে বিখাসের জ্বযোগ্য মনে করিতেন এমন কথা বলা যায় না। আলীবদ্দী থাঁ প্রভূ স্কুজা থার পুত্রকে পরাজিত এবং নিহত করিয়া রাজ্যলাভ করিয়াছিলেন। স্থতরাং যাহারা মুর্শিন কুলী থার বংশের প্রতি জ্বাসক্ত ভিল, উপযুক্ত হইলেও এমন লোককে বিশ্বাস করা তাঁহার প্রেশ সম্ভব ছিল না। জ্বালীবদ্দী থা যাহাদের সহায়তাম রাজ্যপত্রকরিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে যাহারা তথন জীবিত এবং বিহত্ত ছিলেন সেই কয়জনের মধ্য হইতেই তাঁহাকে পাটনার নাম্বেনাজিম বাছিয়া লইতে হইয়াছিল। এক্ষেত্রে সাক্রাদ্মিক রাগ্রেয়ের কোন অবকাশত ছিল না।

যদি অন্তাদশ শতাব্দীর নবাব-নাজিমগণ রাজকার্যে হিন্
ভদ্রলোকের সহায়তা এমন আবশুক বৃষিয়া থাকেন, তবে
হিন্দু ভদ্রলোকের অভাব ঘটিলে ভাবী মুসলমান শাসনকর্ত্তাদের
যে কোন অস্থবিধা হইবে না, এমন কথা বলা বায় না।
অবশুই শিক্ষার ঘারা নৃতন ভদ্রলোক গড়িবার আশা সকলেই
পোষণ করিয়া থাকেন। কিন্তু ভদ্রবংশের যে-সকল বংশগত
গুণ আছে, এই সকল বংশ লোপ পাইলে দেশের মধ্যে দেই
সকল বিশেষ গুণে গুণী লোকের অভাব ঘটিবার সন্থাবনা
আছে। স্তর্জাং বাহাতে ভদ্রবংশগুলি নির্কাশ না হ্র, সেই
দিকে হরিজন এবং মুসলমান সকলেরই দৃষ্টি রাখা কর্ত্ত্বাং

কিন্তু বর্তমান কালে অন্ত কোন শ্রেণী হইতে ভক্রলোকেরা

এরপ অফুগ্রহ আশ। করিতে পারে না। মহারুদ্ধের পরবর্ত্তী এই যুগ জা'তে জা'তে বিরোধের যুগ। আমরা গ্রাম ছাডিয়া শহরে আসিয়া বাস করিতেছি এবং সঙ্গে সঙ্গে গ্রাম্য-সমাজধর্ম ও বিসর্জন দিয়াছি। গ্রামের সকল জাতি, সকল ধর্মী একই পরিবারভক্ত এই বিশ্বাস গ্রামের সামাজিক ধর্মের ভিত্তি। গ্রামের ছোট-বড় জলাচরণীয়-অনাচরণীয়, সকলেই আপনাদিগকে পরস্পরের সহিত সম্পর্কিত মনে কবিত, পরস্পরকে ভাই-চাচা-দাদা, মা-বোন-পিদি-মাসী-দিদি বলিয়া সম্বোধন করিত। গ্রামে স্বতম্ব হরিজন ছিল না. কেন-না, সকলেই ছিল সকলের স্বজন। গ্রামের মুসলমানেরাও হিন্দু সমাজের সামিল হইয়া গিয়াছিল; তাঁহাদের ধোপা-নাপিত-গোয়ালামমরা সবই হিন্দু ছিল। গ্রামের কোন ধনী হিন্দুর সহিত ধনী মুসলমানের বিবাদের আশঙ্কা উপস্থিত হইলে, তাহা নিবারণের একটা উপায় ছিল উভয়ের মধ্যে ধর্ম-সম্বন্ধ স্থাপন। একটি গ্রাম্য প্রবাদ আছে, "গাঁম্বের মড়া থাঁয়ে পোড়ায়." অর্থাৎ গ্রামে যদি হিন্দু মড়া পোড়াইবার জন্ম হিন্দু শাণানবন্ধ না পাওয়া যায়, তবে থা-সাহেবকে অর্থাৎ ভত্র পরিবারের মুসলনানকে ডাকিডে হইবে। সত্তর-আশী বৎসর পূর্বে (कोनभुरतत मधनान। क्त्रामः वानी मारश्व धनः कतिनभुरत्तत ছত্মিশ্বা কর্ত্তক ওয়াহাবী মত প্রচারিত হইবার পূর্বে হিন্দুর এবং মুসলমানের লৌকিক ধর্ম্মের মধ্যেও একটা সামঞ্জস্ত সাধিত হইয়াছিল। অবশাই গ্রামের মধ্যে বিবাদ-বিসম্বাদ ছিল না. এমন নয়। গ্রামের টর্নি মোক্তারগণ এবং তথাকথিত গ্রাম্য দেবতার৷ সদাধর্বদাই দলাদলি মামলা-মোক্তমা বাধাইবার চেষ্টা করিত। কিন্তু এখন যে নানা দিকে জ্বা'তে জ্বা'তে বিরোধ ও সাম্প্রদায়িক বিরোধ দেখা দিয়াছে তাহা মোটেই ছিল না।

আমরা যখন শহরে আদিলাম, তথন যদি গ্রামধর্ম দক্ষে আনিতে পারিতাম, শহরের নানাজাতীয় প্রতিবেশিগণকে গ্রামের হিদাবে দেখিতে পারিতাম, তবে এত বিপদ ঘটিত না। কিন্তু শহরে কেই কাহারও নয়, দব আপ্ছে আপ্। আমানের গ্রামের ভাইবন্ধুভাব স্বভাবদিদ্ধ ছিল; শহরের মৌধিক ভ্রাতৃভাব করাসী দার্শনিক ক্ষরের উপদেশমূলক। কিন্তু শহরের প্রতিযোগিত। দে-ভাবকে এদেশে প্রতিষ্ঠালাভ করিতে দেয় নাই। এথন ক্ষয়ের দিন চলিয়া গিয়াছে, কার্ল মার্কদের বুগ আসিয়াছে। ক্ষয়ে ছিলেন মৈন্ত্রীর প্রচারক, কার্ল মার্কদ

সমাজে অন্তর্জোহের (class-war) প্রবর্তক। এই
অন্তর্জোহের হাওয়া এখন পৃথিবীময় ছড়াইয়া পড়িয়াছে।
ভারতবর্ধ এই হাওয়া এড়াইতে পারে না। ইউরোপ হইতে আর
এক হাওয়া আসিয়াছে, সাম্প্রদায়িক ভাবের হাওয়া। ইউরোপে
প্রোটেষ্টান্ট ও রোমান ক্যাথলিকের দীর্ঘকালব্যাপী বিরোধের
নির্ভি হইয়াছে, কিন্তু ইছদী-বর্জ্জন এবং ইছদী-নির্ঘাতন এখনও
চলিতেছে। শহরে উপনিবিষ্ট সমাজের গায়ে এই ছই হাওয়া
আসিয়া লাগায় তাহাতে বড় বড় ফাটল দেখা দিয়াছে। এখন
সমাজকে কোন প্রকারে নাড়াচাড়া দিতে গেলেই এই ফাটল
আরও বাড়িয়া যায়। ফাটল চাপিয়া জোড়া দিতে গেলে আন্ত
জায়পায়ও নৃতন ফাটল দেখা দেয়।

পাশ্চাত্য ভাবের স্রোত দেশীয় সমাব্দে এই যে ভাপ্তনের স্ত্রপাত করিয়াছে ভাহা বিশেষ জটিল করিয়া তুলিয়াছেন আমানের দেশনায়কগণ। শিক্ষার গুণে ইহারা খোলাচকে কিছু দেখিতে পান না; ইহারা এই দেশের লোকের অবস্থা দেখেন চশমার পাথরের উপর ইংরেজী পুস্তকের পাতা **আটি**য়া ভাহার দ্বারা। স্থভরাং ইউরোপের শহরে শহরে নিভ্য বে-সকল ঘটনা ঘটিতেছে এই দেশের শহরে পল্লীতে সর্ব্বত্ত দেশ-নায়কগণ সেই সকল ঘটনার পুনরভিনয় দেখিতে পান। ইউরোপের শহরে শহরে বড় বড় কারধান। আছে। এই সকল ৰারখানার কল্যাণে তুইটি নৃতন জাতির স্বাষ্ট হইয়াছে—একটি মূলধনী জাতি, আর একটি বিশাল শ্রমিক জাতি। সাল মার্কদ এবং তাঁহার শিয়গণের উপদেশের ফলে এই তুই জাতির মধ্যে দেবাস্তবের যুদ্ধের মত যুদ্ধ আরম্ভ হইয়াছে। এদেশে তেমন মূলধনীও নাই, তত কারখানাও নাই, এবং কারথানার শ্রমিকের সংখ্যাও অতি অল্ল। ভারতবর্ষের মধ্যে মূলধনীর এবং কারখানার শ্রমিকের সংখ্যা বেশী আছে বোমাই শহরে এবং আহম্মদাবাদ শহরে। কিন্তু দেশনা**মকেরা বোদাই** এবং আহম্মদাবাদের দিকে পিছন ফিরাইয়া ভারতবর্ষের আর সর্ব্বত্র দেবাহুরের যুদ্ধ দেখিতে পাইতেছেন, এবং নিজেরা ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, বা শিবের ভূমিকা লইমা দেবতার্গণকে জয়ী করিতে চাহিতেছেন। আমাদের এদেশে এখন দেবতা হইতেছেন অনাচরণীয় অস্পুগু হিন্দুক্ষাতিনিচয়, এবং অস্কুর হইতেছেন ভদ্রলোক। ভদ্রলোকের মূলধন নাই, অথচ তাহাদিগকে পাশ্চাত্য মুল্ধনীগণের সকল পাপের ফলভোগ করিতেই

হইবে, নতুব। ভারতবহকে ইউরোপ করিয়া ভোলা হইবে কেমন করিয়া। তার উপর অরণাভীত কাল হইতে এতগুলি লোককে অস্পৃষ্ঠ অবস্থায় রাখার মহাপাপের শান্তি ত আছেই। স্বতরাং কি ম্নলমান, কি হরিজন, কি দেশনায়কগন, কাহারও নিকট হইতে হিন্দু ভদ্রলোকের কোন অফুগ্রহ পাইবার আশা নাই। তবে ইহারা এখন দাঁড়ায় কোথায় প

বৃদ্ধিমান ব্যক্তি মাত্রেই উত্তরে বলিয়া উঠিবেন, গ্রামে ফিরিয়া যাও। যাহাদের গ্রামে ফিরিয়া গিয়া জীবিকা উপার্জ্জনের সন্তাবনা আছে তাহারা শীঘ্রই ফিরিয়া যাইবে. পরামর্শের অপেক্ষা করিবে না। কিন্তু আমার বিশ্বাস, বর্তুমানে শহরবাদী অধিকাংশ হিন্দু ভদ্রলোকের পক্ষেই গ্রামে ফিরিয়া ষাওয়া স্থবিধাজনক হইবে না। পঞ্চাশ বংশর পূর্বের আমার গ্রামের যে অবস্থা ছিল তাহার কথাই বলিয়াছি। তথন সেধানে জোভন্দি হলভ ছিল, প্রজারা অমুগত ছিল। এখন বেদিন আর নাই জোডজমি চলভ হইয়াছে **লোভস্থবিবয়ক** আইন কঠোর হইয়াছে, যে নিজে লাঙ্গল চালাইতে জানে না ভাহার পক্ষে মজুর দিয়া কাজ করান কঠিন হইয়াছে। পল্লীগ্রামে বিভিন্ন জাতির মধ্যে পূর্ব্ব দন্তাব আর নাই। সাতাশ-আটাশ বংসর পূর্বের যথন স্বদেশী আন্দোলন চৰিতেছিল, এবং মুদলমানেরা ভিন্ন পদ্বা অবলম্বন করিতেছিল, তথন আমার গ্রামের একজন বৃদ্ধ মাতব্বর মুসলমানকে আমি জিজ্ঞাদা করিয়াছিলাম,"তোমরা হিন্দুদিগকে ছাড়িতেছ কেন ?" বৃদ্ধ বলিল, "হিন্দুরা কেতাবী নহে; তাহাদের দক্ষে আমরা একত্র কাজ করিতে পারি না। ইসাইরা (খৃইধর্মাবলম্বীরা) কেতাবী।" তার উপর গ্রামের খনাচরণীয় হিন্দুরা এখন মনে করি তেছে, ভদ্রলোকেরা চিরকালই তাহাদের উপর জুলুম করিয়া মাসিতেছে, এইবার তাহার প্রতিশোধ লইতে হইবে। এইরূপ অবস্থায় গ্রামে ফিরিয়া গেলে বিপদের সম্ভাবনা। অবশ্যই অনেক স্থলে গ্রামের অবস্থা হয়ত অন্যরপ। কিন্তু আমার বিশ্বাস, যাহার৷ এখন শহরে আসিয়া বাস করিতেছে এবং গ্রামের সহিত সমন্ধ ত্যাগ করিয়াছে, তাহাদের গ্রামে ফিরিয়া গিয়া জীবিকা উপার্জনের বাবস্থা করা সহজ নহে। আবার শহরের ভত্রলোকদিগের মধ্যেই বিবাহের সংখ্যা কমিয়া याहेरण्डा अनारतत मःशा वाजिरण्डा विनेषा य स्वयन

বিবাহের সংখ্যা কমি:তেছে তাহা নহে, যাহারা মোটা জাত, মোটা কাপড় দিয়া জী-পুত্র-কল্লা প্রতিপালন করিতে পারেন এমন লোকও এখন বিবাহ করিতে চাহিতেছেন না। আবার অনেক দম্পতী সন্তানপালনের ক্লেশ স্বীকার করিতে সম্মত নহেন। স্বতরাং বাংলার ভদ্রবংশগুলি রক্ষা করিতে হইলে যে শুধু বিরাট বেকারসমস্তা সমাধান করিতে হইবে তাহা নহে, বিবাহসমস্তাও সমাধান করিতে হইবে, এবং সন্তানসংখ্যা ক্ষম করিবার (birth control) যে-প্রথা প্রবর্তিত হইতেছে তাহাও বন্ধ করিবার চেটা করিতে হইবে।

একটা জাতি রক্ষার জন্ম স্ত্রী-পুরুষ সকলেরই আমাদের এবং মাতৃমাতামহীদের মত আরাম, কতকটা স্থথ-শান্তি উৎসর্গ করিতে হইবে। ফরাসী দেশে সম্ভানের সংখ্যা বেশী হইলে দম্পতীকে প্রভার দেয়। ইটালীতে স্বয়ং মুসোলিনী যুবক-যুবতীগণকে বিবাহবিষমে উৎসাহ দিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ভদ্রসমাঙ্গের বেকারসমণ্ড। সমাধানের জন্ম অনেকেই এখন চেষ্টা করিতেছেন। অ-বেকারগণ যাহাতে অবিবাহিত না থাকে, এবং বিবাহিতগণ যাহাতে সম্ভানের সংখ্যা বু**লিছে** ভীত না হয়, আর একদল কম্মীর সেই দিকে মনোষোগ দেওয়া কর্ত্তবা। এই সকল কাজই অভ্যন্ত কঠিন। ধেনজাতি এতদিন এই দেশের জনসমষ্টির শীর্ষস্থানীয় চিল, সেই জাতিকে ধ্বংদের হাত হইতে রক্ষা করিবার জ্ঞান্ত আর मकन ज्यात्मानन जान कतिय। এथन जननामकनात्त्र এहे দিকে মনোনিবেশ कर्ता कर्त्तवा। বাচিয়া (कोन्मिल घामनः মন্ত্রীপরিষনে আসন, যোগ্যতামুদারে সবই পাওয়া যাইবে। স্বতরাং হিন্দু ডদ্রলোককে কি প্রকারে আদে বাচাইয়া রাখা যায় তাহার চেষ্টাই এখন ভদ্রবংশীয় ক্মীদিগের প্রধান বত হওয়া উচিত। এদেশের হিন্দু **ভদ্রলোকদিগের কার্য্যকলাপ বিচার করিলে মনে হয়**, তাঁহারা নিজের জাতি ছাড়। **আ**র সকল জাতির সংশ্বেই বন্ধুখন্তাপনে ব্যস্ত। কিন্তু—'সর্বনাশে সমৃৎপন্নে **অ**ৰ্দ্ধংত্যঞ্চতি এখন হিন্দু ভত্রলোকের সর্ব্বনাশের সময় উপস্থিত হইয়াছে। এখন ভন্তজাতীয় কৰ্মিগণের নিজের ব্দাতির দিকেও কিছু দৃষ্টি রাখা উচিত।

মোভাণ্ডারের চিঠি

শ্রীপিনাকীলাল রায

घाँठिमिना । ধলভূম রাজাদের রাজধানী স্থানটি ব্যাদ্র-ভল্লুক-ব্যাল-নিষেবিত ভীষণ জঙ্গলাকীণ বলিয়াই হউক, কিংবা সেই আদিম যুগের মানব—কোল, থেরোয়াল,

বসস্ত ঋতুর অবসানকালে অর্থাৎ চৈত্র মাসের শেষ হইতে সারা বৈশাথ মাস ধরিয়া মহয়া বৃক্ষে ফুল ফুটিতে থাকে। সেই ফুলের স্থগদ্ধে ও মধুপানে মত্ত মৌমাছির মধুর গুজনে আমি তখন আত্মহারা হইয়া যাইতাম,—মহয়া ফুলের দাঁওতাল, ভূমিজ প্রভৃতি অনার্যাদিগের বাসভূমি ভাবিষাই

হউক, এতাবংকাল কদাচিং এদিকে পদার্পণ করিতে সাহসী হইত। কিন্তু একণে বি-এন-আর কোম্পানীর অমুকম্পায় সেই সমস্ত দুর্গম জন্ম ক্রমে অদৃশ্য হইয়া গিয়াছে। কলিকাভা হইতে বোম্বাইগামী বোম্বাই মেল ভাহাব গতিমুখে পতিত চুর্ভেদ্য জন্মল ভিন্নভিন্ন করিয়া, ছোটবড পাহাড পর্বতের শ্যামায়মান বক্ষপঞ্জর উৎপাত করিয়া দিয়া, তর্বার গতিতে চলিয়া গিয়াছে। একদিন 'গেলেব পাঁচন'



ঘাটশিলা রাজার গড

সম্পর্কে হুপ্রসিদ্ধ কাষ্ঠ-ব্যবসায়ী শ্রীযুক্ত শশধর মুখোপাধ্যায় মহাশম জললভার হরণের জ্বনা এই ঘাটশিলায় আসিয়া অবতীর্ণ হইলেন। তাঁহার কুঠারের অব্যর্থ সন্ধানে এক্ষণে এদেশের বনস্পতিবছল জন্মলগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চারা গাছের আবরণে তাহাদের বিশাল বক্ষ আরুত করিয়া পূর্ববগৌরব কোনো রক্ষে বজায় রাখিয়াছে।

কিছু প্রকৃতপক্ষে বলিতে গেলে আমি অবশ্য অন্যান্য স্থানের তুলনায় বিশেষ রকম নান্তানাবুদ হই নাই। কারণ আমার সীমানা-সরহদের মধ্যে মত্ত্বা বুক্ষের প্রাচ্থ্য দর্বজনবিদিত। ধলভূমের আইন অমুযামী কি রাজা, কি প্রজা, কেহই মহুয়। বুক্ষ কর্তুন করিবার অধিকারী নয়। এই সকল বৃক্ষ এদেশের একটি আমের সম্পত্তি। ইহার ফুলে মদ रम, करन एउन रम, व्यावात अल्लान करनी व्यक्तिमीता ইহার ওক্ক ফুলগুলি পেষণ করিয়া এক প্রকার খাদ্য প্রস্তুত করে এবং সারা বধাকালটা সেই খাদা তাহারা পরম তৃপ্তি শহকারে আহার করিয়া থাকে।

প্রমত্ত উল্লাদে নৃত্য করিয়া উঠিত। কারধানা-নি:হত ধোয়ার বিশ্রী গদ্ধে ফুল আর এখন সুগদ্ধি ছড়াইতে পায় না---কারখানার উৎকট কলরবে মৌগাছির গুঞ্জন ঢাকা পড়িয়া যায়। এই সময়ে মৌমাছির দল মহুয়া ফুলের মধু আহরণ করিয়া বড় বড় মধুচক্র রচনা করিত, আর রাজ্যের নরনারী আসিয়া জড হইত সেই মধু গাইবার লোভে। সেই কবে কোন যুগে যে তাহারা মধু পান করিতে আসিয়া আমার নামকরণ করিয়াছিল মধুভাগুার বা 'মৌভাগ্যার' তাহা আমার স্মরণ নাই। এখন আর আমার ৮েই মধুর নামও নাই, গন্ধও নাই, তবুও লোকে আমাকে মৌভাগুার বলিয়াই ডাকে। 'তাল

গন্ধে মাতাল বদস্তানিলের মধুর পরশ পাইয়া প্রাণ আমার

যাহা হউক, লোকে এখন মধুর মোহে এখানে আদে না— আসে থালি রৌপোর মোহে।

পুকুর' নামটা আছে, কিন্তু তালগাছের কোন চিহ্ন নাই।

দেশ-বিদেশের পৃথিক, পৃথ্যটক, ঐতিহাসিক, সাহিত্যিক, প্রত্নতাত্তিক, কবি, ব্যবসায়ী, ধনীর ছলাল বাষ্ণীয় ধানে এই পথ দিয়া যাতায়াত কালে জানিতে পারিয়াছে এই ঘাটশিলা ও তাহার পার্শ্ববর্তী জানগুলি জান্তোর পক্ষে বিশেষ অনুকূল। এই কারণে এই স্থানটি আজ্বকাল একটি স্থান্দর স্বাস্থ্যানিবাসে পরিণত হইন্নাছে। প্রায়ই দেখা যায়, স্বাস্থ্যাসম্পদে যে-স্থান যত উন্নত, প্রাকৃতিক সম্পদেও সে-স্থান তত্তথানি সমূদ্ধ। শুধু





আমাইনগরের অনতিদূরে একটি জলপ্রপাত স্বর্ণরেথা নদীতে পতিত একটি জলপ্রপাত

জল-বাতাসের গুণে নই স্বাস্থ্যের উন্নতি হয় ন। যদি না সেই নই স্বাস্থ্য পরিবেটন প্রভাবের সহায়তা পায়। এখানে প্রাক্কতিক সৌর্চবই যে প্রতিবেশ প্রভাব তাহা বলাই বাছল্য। কথায় বলে, মনের বলই বল—মনে বল পাইলে শরীরও স্কুই হুইয়া উঠে। স্কুতরাং স্বাস্থ্য ও প্রাকৃতিক সম্পদের এই যে মণিকাঞ্চন সংযোগ ইহাই স্থানটিকে অনবদ্য মহিমায় মণ্ডিত করিয়া আজ বাংলার নরনারীকে ডাকিয়া আনিতেছে, জগতে বাঁচিয়া থাকার সার্থকতা দানের নিমিত্ত।

তাহার উপর ধলভূম জীজাের রাজধানী এই ঘাটশিলার দীমানার অন্তর্গত জলগানীর পার্কতা হানগুলিতে যে এত ঐয়র্গা দাসদ ল্ভারিত আছে তাহাই বা পূর্কে কে জানিত ু্রিক্তিন্-আর কোম্পানীর রূপায় দাত-সম্ত্র-

তের-নদী পারের খনিতত্তবিদেরা সেই ঐশ্বর্যোর সন্ধান পাইরা ছটিয়া আসিল এই অসভা জংলীদের দেশে। এইচ. বি. লো. কোম্পানী ক দলকোচায় খনি। বোলাইয়েব সোনাব অক্লান্ত কৰ্মী জামশেদজী টাটা গুরুমহিষানীর পার্বতা অঞ্চলে লৌহ-পাইলেন। কালীমাটির ভীষণ জন্মল সন্ধান কাটিয়া তথায় তিনি বসাইলেন স্বৰুৎ নগৰী জাম-সেদপুর ও টাটানগর। কোম্পানীর নামকরণ হইল টাটা আয়রণ এণ্ড ষ্টাল কোম্পানী। কেপ কপার কোম্পানী রাখা পাহাডে ও মোষাবনীর সমতল প্রদেশে আবিষ্কার করিলেন তামার খনি। দেখাদেখি অনস্পুর গোলড্ মাইনিং কোম্পানী কেনদাভিতে বছ প্রাচীন কালের তামপ্রস্থর উত্তোলনের গহরর দেখিতে পাইয়া ভাহারাও কোমর বাঁধিয়া লাগিয়া গেল এই কার্যো। পরিশেষে ইন্ধিয়ান কপার করপোরেশন মোয়াবনীৰ জামধনি কিনিয়া লইয়া জাহাদেৰ বিজয়-নিশান আনিয়া প্রোথিত করিয়াছে আজ আমারই বকের উপর।

প্রাচীনত্বের দিক দিয়া দেখিতে গেলেও এই ঘাটশিলা বৌদ্ধগের আমলে বর্তুমান কালের চেয়ে যে কতটা



গড়ের একটি হাতী

সমৃদ্দিসম্পন্ন হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা অনেকগুলি কারণে জানিতে পারা যায়। বে-ইতিহাসপ্রাসিদ্ধ পার্কান্তা নদী স্নবর্ণ-রেখা ইহার দক্ষিণ দিক ঘিরিয়া প্রবাহিতা, সেই নদীয় ভটপ্রদেশে এই ঘাটশিলা জনপদটি বুগবুগাস্ককালবাাপী কত উত্থান-পতন ও বাধা-বিপ্লবের মধ্যে বে নিজেকে বাঁচাইয়া নাথিয়াছে, তাহার প্রধান কারণ হইতেছে ধলভূম রাজ-বংশীয়দের জাতীয় বিশিষ্টতা। এই যে ধলভূম রাজপ্রাদাদের ভিত্তিপ্রস্তুর স্থবর্ববেধ। নদীর গার্ভপ্রদেশে কবে স্থাপিত

হইয়াছিল এবং কত কাল ধরিয়া যে এই প্রাসাদটি স্থবর্ণরেখার তাগুবলীলা তক্ত করিয়। স্গর্কের মাধা তুলিয়া দাড়াইয়া ছিল, তাহার সঠিক সংবাদ আজ্কালকার অশীতিবর্ষবয়স্ক বৃদ্ধেরাও নবদিংহ দিতে পাবে না। বাজা ঘাটশিলা হইতে গবলদেব বাহাত্র রাজধানী উঠাইয়া নর্দিংহগড়ে তাঁহার বাজধানী স্থাপন কবিলে ঘাট্ৰিলাব পাসাদের উপর তিনি অমনোযোগী হইয়। পডেন। অতীকের মেই শত শত বংসর পর্বব হইতে জন্ধল হইতে বাহির হইয়। সেই ডেমনই প্রচণ্ড শক্তিতেই আছড়াইয়া পড়ে এই প্রাসাদের ভিত্তিমূলে, ইহাকে উৎপাত করিয়া দিবার জন্ম।

এই চেষ্টা **আবহমানকাল** ধরিয়া স্থবর্ণরেখা করিয়া



মৌ ভাওারের কারখানার সন্থ্যস্থ স্থবর্ণরেখা নদীর দৃশ্য। ইহার তুই তীরে এ রয়্যাল রোপওয়ের টাওয়ারগুলি দেখা যাইতেছে। অদূরে -- 'দিকেখন' পাহাড়



মৌভাতারের তামা ও পিতলের কারথানার একপার্বের দৃষ্ঠ

নীতিমত তরাবধানের অভাবে প্রাসাদটি ক্রমে ক্রমে দীন মলিন অবস্থায় উপনীত হইয়া ইহার ক্তক অংশ নদীগভে বিলীন হইয়া গিয়াছে, তবুও ইহার ভ্যাবশেষ ধ্বন্রেধার গর্ভ হইতে এধনও নিশ্চিক্ত হইয়া যায় নাই। এখনও স্বর্বেধা সেই পুর্বের মতই "রাত মোহনের"* আমিতেছে, কিন্তু এই প্রাচীন স্থপতির
একথানি প্রস্তরও স্থানভ্রত্ত কর। দূরে
থাক, বরং তাহার প্রচণ্ড শক্তি এই
ভিত্তিগাতে কভই বাহত হইয়াছে, ততই
সে রাগে ফুলিতে ফুলিতে, তথায়
একটা প্রবল ঘুণাবর্ত্তর* স্বাচী
করিয়া পূর্ব্ববাহিনী স্থবর্ণবেধা বক্রগতিতে
দক্ষিণবাহিনী হইয়। ছুটিয়া চলিয়াছে।

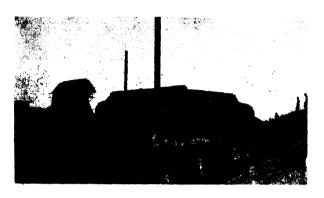
ইহারই অপর পারে ইতিহাসপ্রসিদ্ধ আমাইনগর। এই স্থানটি এককালে যে বিশেষ সমৃদ্ধিসম্পন্ন ছিল তাহা অনেক প্রাচীন নিদর্শন দৃষ্টে বৃদ্ধিতে পারা যায়।

মান্থ্যের ব্যবহারোপথোগী প্রাচীনকালের লৌছনির্ম্মিত অস্ত্র, প্রক্তর-নির্ম্মিত বৃংৎ কটাহের ভগ্নাংশ এবং পালি ভাষায় উৎকীর্ণ শিলালিপির খণ্ড মৃত্তিকা গর্ভ হইতে রাখালবালক কিংবা কৃষকেরা সময়ে সময়ে কুড়াইয়া আনে। এখনও স্থানে স্থানে দেবালয় ও ইমারতের ভিত্তিপ্রস্তুর ও ইটকাদি দেখিতে

^{*} ইহা একটি প্রবস মূর্ণাবর্ত্ত। নদীতে "চল" নামিবার কালে এক মাইল দুর হইতে ইহার জলকলোল শুনিতে পাওয়া যায়।

^{*} এই धृनीवर्डिंग्न नाम काश्मिमण्ड ।

পাওয়া যায়। কথিত আছে, অতি পুরাকালে স্বর্ণরেখা নদী ধলভূম ও মযুরভঞ্জ এই তুইটি রাজ্যকে পরস্পার প্রস্পারের সহিত পৃথক করিয়া রাথিয়াছিল। এই নদীর উত্তরাংশে লভূম রাজ্য ও দক্ষিণাংশ ব্যাপিয়া মযুরভঞ্জ রাজ্য এককালে



রোলিং মিল (পিতলের শিট ও প্লেটের কারগানা), বাদ্ ফাউন্ট্রী (পিতল এক্তত করিবার কারথানা), ওরবিন (পনি হইতে – এরিয়ালে রোপের নাহাযে, তাত্র প্রস্তরগুলি আদিয়া এই স্থানে পতিত হইতেছে) ও এরিয়াল রোপওয়ের দৃষ্য

এই জব্দগথণ্ডের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা প্রতিপত্তিশালী হইয়া উঠিমাছিল, কিন্তু মহারাষ্ট্র-সেনানায়ক ভাস্কর পণ্ডিত ও রঘূজী ভোসলের অতর্কিত আক্রমণে ও অযথা লুঠনে ইহাদের প্রভাব অনেকটা কমিয়া যায়।

এইরপ একটা জনশ্রুতি প্রচলিত মাছে যে, মযুরভঞ্জরাজ্ব একদা বর্ষাকালে ধলভূমরাজের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে আসিয়া বড়ই বিপদে পড়িয়া যান। তাঁহাকে সাত দিন ধরিয়া উপরোক্ত আমাইনগরের পারে বসিয়া থাকিতে হইয়াছিল। তিনি আসিয়া দেখিলেন, আকস্মিক ঢলে স্থ্বর্গরেথার ছই কুল পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে। স্থতরাং লীলাচঞ্চলা স্থব্বর্বেথার সেই উদ্ধাম নর্তনের মধ্যে পাড়ি জমাইবার আশা তথনকার মত তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে হইল। এদিকে আকাশও ক্রমে ক্রমে ঘনঘটায় আচ্ছন্ন হইয়া বর্ষণ স্কৃত্ক করিয়া দিল। অগত্যা পট্টবাসের ব্যবস্থা করিয়া সপ্তদিবস্ব্যাপী এই দাক্ষণ দৈবছুর্ঘ্যোগের মধ্যে নদীকিনারে ভাহাকে স্ক্রিতাহিত করিতে হয়।

এই সময়ে এই স্থানের প্রাঞ্চতিক দৃশ্যে তিনি মৃগ্ধ হইয়া পচ্চেন। তিনি মনে মনে সম্বন্ধ করিলেন, এই স্ক্বর্ণ-

রেখার তীরে বর্ধাকালীন বাদোপযোগী একথানি আবাদ ভবন রচনা করাইবেন।

অর্নাদিনের মধ্যেই তাঁহার সম্বর কার্য্যে পরিণত হইল। নদীর অপর পারে অবস্থিত ঘাটশিলার রাজপ্রাসাদের চেত্রেও

চিত্তাকর্ষক একখানি মনোরম প্রাস্থান নিষ্ঠিত হইল। অনেকে আসিয়া এই নবনির্মিত প্রাসাদের আশপাশে নিছ নিজ বাসভবন নির্মাণ করিয়া বসবাস করিতে লাগিল। অচিরে এই স্থান লোকজনে পরিপূর্ণ ইইয়া উঠিল ও জন্ম কমে ইহা একটি ক্ষুদ্র নগরে পরিপ্র ইইল।

সেই সময়ে আমাই সদার নামে
জনৈক বৃদ্ধ সাওতাল ইজারা বন্দোবর
লইয়া এই জদলমধ্যে বাস করিতেছিল।
এই স্থানের সাওতালদের উপর তাহার
যথেষ্টই প্রসার প্রতিপত্তি ছিল। সকলে

তাহাকে বেশ মানিয়া চলিত ও সদার বলিয়া ভাকিত। এই আমাই সদার তাহার লোকজনদের দ্বারা এই স্থানের ভীষণ জন্মল কাটিয়া দিয়া এই সময়ে রাজাঞ বিশেষ দাহায় করে। সেই কারণে ময়ুরভঞ্জ-রাজ তাহার নামামুসারে এই জনপদট্টির নামকর: করিয়াছিলেন আমাইনগর। কালের কুটলগতিতে সেই রাজপ্রাসাদের কোন চিহ্ন নাই। ম্বদশ্য নগরীরও কোন অন্তিত্ব নাই। কেবল কয়েক ঘর মৎসাজীবী, ধরা (ধীবর) আর সে স্থানের নাম এখনও আমাইনগর এবং স্বর্গরেখার সেই ঘাটটি এখনও আমাইনগরের খেয়াঘাট বলিয়া প্রাসিদ্ধি লাং করিয়া আসিতেচে।

আমার অবস্থিতি এই আমাইনগরের থেয়াঘাট হইতে বেশী দ্বে নয়। সকল সময়েই ঐ দাটটি আমার নজঃ পড়ে। সারাদিন ধরিয়া কক্ত নরনারী, কক্ত পরিচিত ব অপরিচিত মূথ এই থেয়াঘাটে পার হইয়া থাকে, তাংগ হিসাব কে রাখে? তবুও আমি বদিয়া বদিয়া দেখি, ক রঙ-বেরঙের বালক বৃদ্ধ, ব্বক বৃবতী, এপার হইতে বাইতেঃ ওপারে, আর ওপার হইতে আদিতেছে এপারে। এদেশের লাকের পুরুষোত্তমে যাইবারও এই পথ। পুর্বকালে তুর্বর্বরেখা নদীর উত্তর তটভূমি ব্যাপিয়া যে ভীষণ জঙ্গল দমন্ত দিংভূম এবং মেদিনীপুর, বাঁকুড়া ও মানভূমের

কতকাংশ পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল, তাহাই

বাড়গণ্ডের জঙ্গল নামে অভিহিত

হইত। তথনকার কালে ঝাড়গণ্ডের

তীর্থপিপাস্থ নরনারী পুরুষোত্তম যাইবার

একমাত্র পায়ে ইটার পথ, এই আমাই
নগরের পেয়াঘাটে পার হইয়া, বর্তমান

ঘটিশিলা রাজার অধীন আটকোশী

তরফের মধ্য দিয়া ম্যুরভঞ্জ রাজ্যে

প্রবেশ করিত। ঐ বে ধুমুজাল-বিজ্ঞিত

পাহাড়ের শ্রেণী মোযাবনীর তাম্রখনির

প্রবিদ্দিশ দিক ব্যাপিয়া দিকচক্রবালকে

গাচ আলিঙ্গনে আবদ্ধ করিয়া দুওায়মান

আচে, উহাই "আটকোশীর পাহাড"।

যাহা হউক, কতকাল পরে কালের কুটাল প্রবাহে এই আমাইনগর আবার হস্তান্তরিত হইয়। ঘাটশিলা রাজার অধীনে আদে। ধলভূম ও ময়রভঞ্জ পাশাপাশি তুইটি রাজা নিজ নিজ স্ববিধা-অস্ক্রিধার জন্ম মিতালীস্ত্রে আবদ্ধ হইয়া ময়রভঞ্জের রাজা তাঁহার অধীনস্থ আমাইনগর, হলুদ্পুকুর ও আটকোশী এই তিনটি স্থান ঘাটশিলার রাজাকে প্রদান করেন এবং তদ্বিনিম্মে তিনি প্রাপ্ত হন আটবাথরা ও বাইশ্বাখরা নামক তুইটি তুলা আমের সম্পত্তি। এই রকম অদল-বদল ভাঙা-গড়া, উথান-পত্ন যুগ্যুগাস্তকাল ধরিঘাই চলিতেছে,—ইহার বিরাম নাই।

একদিন হঠাং শুনিতে পাইলাম মোষাবনী তাম্রখনির থাবিকারী ইংরেজ বণিকেরা মোষাবনীর তামার খনিট। উপড়াইয়া আনিয়া মৌভাগুারের পথ-ঘাট, মাঠ-বাট, ঝার লোকজনের বসতি, সব তামায় মুড়িয়া একাকার করিয়া দিবে। শুনিয়া প্রাণটা আমার উল্লাদে নৃত্য করিয়া উঠিল। মনে করিলাম, এ যে হুবছ চিচিংফাকের ব্যাপার! রাতারাতি বড়ুলোক! যাহা হুউক, এই শোনা কথা একদিন সত্য প্রত্যই সত্যে পরিণ্ড হুইল।

নেথিলাম মোধাবনী হইতে কোম্পানীর বড়গাহেব, ভোট-গাহেব ও জনৈক সাহেবী পোষাক পরিহিত বাঙালী অফিসার আসিয়া আমার দ্বারে অতিথি! এই এতকাল এথানে বাস করিতেছি এমন অতিথি তো কোনদিনই



কারধানরে আরে এক ট অ শ (পলে হারাইজড্কোল গ্লাট, কন্দেন্ট্ৰণ্ গ্লাট, বেডিং বিন, রিছারধারেটোরী, কন্ভারটার ও রিফাইনারী ফারনেস্)

পাই নাই! অনেক অতিথিই আদে, কিন্তু এক-একজন অতিথি আদিয়া মনের অন্তরে এমন একটা ছাপ দিয়া যায় যাহা বহুদিন ধরিয়া, হয়ত-বা জীবনভার সে জায়গাটায় সময়ে সময়ে ধচ্ধচ্ করিতে থাকে। তাহারা পরস্পর পরস্পরে কি যে বলা-কহা করিতে লাগিল আর আমার চতুদ্দিকটা অঙ্গুলি নির্দেশে কি যে তাহারা দেখিতে লাগিল, তাহা কিছুই বুঝিতে পারিলাম না।

যাহা হউক, মারে অতিথি, অতিথি-সংকার করিতে হইবে।
তথন নদীর জল, গাছের ফল, পোরের চাল,* বনের শাক,
আর গরুর ত্বধ দিয়া অতিথি-সংকার করিলাম। পরে সাহেবী
পোষাক পরিহিত বাঙালী অফিসারটির সহিত আলাপ জমাইয়া
জানিতে পারিলাম, ইনি আমাদের মহামহোপাধ্যাম হরপ্রসাদ
শাস্ত্রী মহাশয়ের বড়ছেলে।

পরদিন হইতেই জঙ্গল-কাটা স্থক হইয়া গেল। স্থানে স্থানে তাব্ খাটানে। হইল এবং ঘরবাড়ি ও স্থাবর সম্পত্তির উপযুক্ত মূল্য লইয়া মৌভাণ্ডার ছাড়িয়া চলিয়া যাইবার ব্দশ্ত মৌভাণ্ডারের অধিবাদীদের উপর কোম্পানীর পরোয়ানা জারি

এদেশের গৃহত্তের। পৌব ও মাঘ মাসে সার। বংসরের জস্ত বে চাউল তৈয়ার করিয়া রাখে তাহাকে পোরের চাল করে।

হইয়া গেল—আমার অবস্থার পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইল। আমি যে শীঘ্রই বড়লোক হইব এই আশায় উৎফুল হইয়া উঠিলাম। কিন্তু পিতৃপুক্ষের ভিটা ছাড়িয়া, গ্রামের অধিবাসীরা যথন ভাহাদের ঘরষার ভাঙিয়া লইয়া একে একে চলিয়া যাইডে



মোগবোনি থনির উপরের দুখা। হেডগিয়ার, কুলিং টাওয়ার, কম্প্রেশর হাউন প্রভৃতি।

হুক করিল, তথন আমার বড়লোক হুইবার যে উদ্ধাম আনন্দ তাহা একেবারে নিরানন্দে পরিণত হুইল। চিরদিন যাহারা আমার কোলে মাহুষ হুইমুছে, আমার ধূলির প্রত্যেক পরমাণ্টি পর্যান্ত ষাহাদের দেহের সহিত আজন্মপরিচিত— যাহাদের মা-বাপ, ভাই-বোন, আমার কোলে জন্মগুহণ করিয়াছে, আবার আমারই কোলে মাথা রাখিয়া তাহাদের শেষ নিঃখাস্টুকু গ্রহণ করিয়াছে, তাহাদেরই ছেলেপিলে, নাতিপুতীর দল, আজ না-কি আমাকে ছাডিয়া চলিয়া যাইতেছে। নাঃ, এমনধারা বড়লোক হুইতে আমি চাই না— এমনভাবে বাঁচিয়া থাকা, সে যে আত্মহত্যারই নামান্তর মাত্র! আমি যেমনটি ছিলাম আমাকে তেমনিভাবেই থাকিতে দাও— আমি সোনার কণ্ঠহার চাহি না, আমার সেই ফুলের মালাই ভাল। কিন্তু কে কাহার কথা শোনে গুইহারা বড়লোক আমাকে করিবেই।

ঐ যেথানে মঞ্চলার ঘরবাড়ি ছিল, দেখিতে দেখিতে সেইন্থানে পাৎয়ার হাউদ আর বয়লার হাউদ খাড়া হইয়া উঠিল। সিধুর বাড়ির পাশটা জুড়িয়া ম্মেল্টারের ইমারৎ নির্মিত হইল। জ্যোৎস্থা রাতে যে পিয়াল গাছটার তলায় মধু তাহার মোহন হরের মাতন তুলিয়া বালাইত, আর আমি তাহাই তানিতে তানিতে ক্সমাইয়া পড়িতাম, সেইন্থানে 'ওর বিন' আর তাহার ক্সমালাশ তুইটি মিলের বড় বড় বিভিং

রচিত হইল। যে-মছন্না বনের কুঞ্জে কুঞে, মাদলের মোহন ভানে নৃত্যপরা ধ্বতীর দল আমার কানে মধুবর্ধণ করিত সেই স্থানটির আর কোন চিহ্নই নাই, দেখানে 'বৈমানিক রক্ষুমার্গে'র আনলোভিং ট্রেশন স্থাপিত হইয়াছে। নদীর

> ওপারের বিশুয়া সাঁওতালের মেয়ে ফুলী জ্যোৎস্নাময়ী নিশিব ডাকে অভিষ্ঠ হইয়: যে অর্জ্জুন বুক্ষের তলায় চুপি চুপি আসিয়া সিধুর সঙ্গে মিলিত, সেই নদী কিনারে পাম্পিং হাউদ নির্মিত হইয়াছে। মাতকরের। যেখানে গ্রামের পঞ্চায়তী করিত সেইস্থানে পালভা-রাইজভ কোল প্লাণ্ট পাড়া উঠিল। এই রুক্স ভাবে, জায়গটোই इडें इ (জাড়া সমধ্য থালি পতিয়া গেল একট স্থানও

রহিল না যে নিঃশ্বাস ছাড়িয়া গাঁচ।

এমনিভাবে আমি আষ্টেপিষ্টে বাঁধা পড়িয়া গেলাম। ভাল রাণ্ডাঘাট তৈরি হইল— সাহেবদের বসবাসের জন্ত সাহেব লাইন তৈরি হইল— বাবু লাইন, কোরমান লাইন, কুলী লাইন প্রভৃতি কত লাইন তৈরি হইতে লাগিল।

যাহা হউক, কোম্পানীর এই ক্রমোন্নতির সঙ্গে সংগ্রহাটবাজার বসিল, থেলার মাঠ তৈরি হইল, শিথেদের গুরুদায়ারা স্থাপিত হইল, খ্রীষ্টিয়ানদের উপ্রাক্তন নালিত প্রকলায়ারা স্থাপিত হইল, খ্রীষ্টিয়ানদের উপ্রাক্তন নালিত প্রতিষ্ঠিত হইল, ছোট ছোট ছেলের জন্ম পাঠশালা-মূহ নির্দ্ধিত হইল। বাঙালীরা সকলে মিলিয়া খুলিল, সাধারণ পাঠাগার কার নাম দিল মৌভাণ্ডার ইউনিয়ন ক্লাব। আধুনিক সভাতার অব, থিয়েটারের ষ্টেজ কিনিয়া সেই ষ্টেজে অভিনয় স্বর্গ্ধ করিয়া দিল তাহারা 'চক্রগুপ্ত' 'সাজাহান' 'পরপারে' জম্মদেব' আর 'আবৃহোদেন'। কোম্পানীর জেনারেল আপিমের নামজাদা কর্মচারী প্রীযুক্ত শৈলেক্রনাথ নিয়োগী ও তাঁহার অধন্তন কর্মচারী প্রীযুক্ত গোপালাচক্র চট্টোপাধ্যায় ছোটবার্র নেত্ত্বে ও তাঁহাদের গুণমুগ্ধ কন্তিপয় বাঙালী ভদ্র যুবকের ঐকান্থিক চেষ্টার, বৎসরে বৎসরে তুর্গাপ্তা, কালীপ্তা, সর্বতীপুজা ও তাল্যুম্বিক ভূরিভোজনেরও ব্যবস্থা হইতে

নাগিল। মোটের উপর, এই অল্প দিনের মধ্যে তাহার। প্রভৃতি যাহা কিছু লইম্বা মান্ত্রের জীবন্যাত্রা, তাহার এই স্কৃর স্থানেও যাবতীয় স্থপ ও স্থবিধা, আমোদ ও সমস্তই স্বদেশের মন্ত তুলামূল্য ভাবেই উপভোগ করিতে প্রমোদ, অভাব ও অভিযোগ, দলাদলি ও কোলাকুলি লাগিল।

ছাড়পত্রের কাছারী

শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

১৯২১ সাল, এপ্রিল মাস, ২১শে তারিখ। পারিসে আট নয় মাস কাটানো গেল। পারিস বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র হইয়া পারিসে অবস্থান করিতে ছিলাম। অধ্যাপক বলিলেন, 'ডিগ্রির মোহ তোমাদের মধ্যে থুবই প্রবল, তুমি এই মোহ ত্যাগ কর : লণ্ডনের ডক্টরেট পাইয়াছ, নিজ্জ মাতভূমির বিশ্ববিদ্যালয়ে কাজও পাইয়াছ, পারিস বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাপের প্রভাাশায় আবার এক বংসর ধরিয়া বসিয়া থাকা মানে অনর্থক একটি বছর নট্ট করা। এইবার দেশে ঘাও, সেথানে ছাত্রদের প্রভার, নিজের প্রভারনা কর, কাজ কর, বই লেখ। কিছুদিন পরে তোমার কয়টা ডিগ্রি কেহ দে বিষয়ে থোঁজও লইবে না'' আমি বাড়ীমুপা হইয়া পড়িয়াছিলাম, গুরুর উপদেশ শিবোধার্যা কবিলাম, আব এক বংসর অবস্থানের ছন্য আর দর্থান্ত দিলাম না। স্থির করিলাম, এই বংসরের বৃত্তি শেষ ২ইলেই ঘরে ফিরিব। হাতে এখন মাস চার পাঁচ আছে. এগবাবে আমাৰ চিব-আকাজ্জিত ইউবোপের Grand Tour সারিয়া ফেলিতে হইবে।

ইটালী ও জারমানী দেখিব, এবং দক্তব হইলে গ্রীসও দেখিয়া আদিব—এই দয়র ছিল। পূর্ব হইতেই এই বিষয়ে প্রস্তুত হইতেছিলাম; এইবার লগুনে গিয়া, এই তিন দেশে আমায় ঘাইতে দিতে ব্রিটিশ সরকারের যে আপত্তি নাই, তদর্থে আমার পাসপোর্ট বা ছাড়পত্তের উপর অসুমতি-লিপি লিগাইয়া আনিলাম। এইবার তত্তৎদেশের কন্সাল বা প্রতিনিধির নিকট হইতে অসুমতিস্চক ছাপ লইতে হইবে, অক্তথা সেই সকল দেশে প্রবেশ করিতে পারিব না। লগুনে থাকিতে থাকিতে জারমান কন্সালের আপিসে গিয়া জারমানীর জন্ম visa বা অসুমতি লইয়া আদি। জারমান কন্সালের আপিসে বিশেষ দেরী হয় নাই, গত মাত্রেই কার্যা সমাধা হয়। প্রায় প্রত্যেক রাজশক্তির নিকট এই visa বা অসুমতির জন্ম কিঞা দিতে হয়।

ইটালী ও গ্রীদের জন্ত visa লওয়া লওনে হইয়া উঠে নাই। পারিসে ফিরিয়া আসিয়া ইটালীর জন্ত visa লওয়ার আবশ্যকতা হইল, কারণ প্রথমেই যাইব ইটালীতে। স্থির করিলাম, গ্রীদের জন্ত visa ইটালীর কোনও নগর হইতেই লইব, অনতিবিলপে ইটালী যাত্রা করিতে হইবে, পারিসে থাকিতে থাকিতে গ্রীক প্রতিনিধির আপিদে গিয়া অনুমতি লইবার সন্ম থাকিবে না।

সকাল সকাল প্রাতরাশ সমাধা করিয়া ইটালীর কনসালের আপিসে গিয়া উপস্থিত হইলাম। পারিসে আপিস আদালত দোকান হাট খুলিয়া থাকে সকাল নয়টায়, বন্ধ হয় বেলা বারোটায় আবার খোলে চুই ঘণ্ট। পরে বেলা চুইটায়, এবং চুইটা হইতে পাঁচটা পর্যান্ত কাজকর্ম চলে। তপুরের তুই ঘণ্টা মধ্যাহ্ন-ভোজনের ও বিশ্রামের জন্ম এই ব্যবস্থা। মিউজিগম দেখিতেছি—বেলা বারোটা বাজিতে মিনিট-পাঁচেক বাকী. এমন সময়ে মিউজিয়মের উর্দীপরা চৌকিদার হাঁক দিল, On ferme ! On ferme ! 'অঁ ফাাম্ ! অঁ ফাাম্ " অর্থাৎ "বন্ধ ক'রবে ! বন্ধ ক'রবে !" দর্শকেরা আন্তে আন্তে বাহির হইয়া যায়। মিউজিয়ম বাডীর দরজা জানালা হুই ঘণ্টার জন্ম বন্ধ হয়। বারোটার মধ্যে থাহাতে আমার কাজ চুকিয়া যায়, তজ্জন্য আপিদ খুলিবার আগেই কন্সালের আপিদে গিয়া হাজির হইলাম। সকালবেলার মিষ্ট রৌদ্র, একটি সঞ রান্তার উপরে কনসালের আপিস; আফিস বাড়ীট একট সেকেলে বাড়ী, পাশুটে রঙের পাথরের দেয়ালে সকালের রৌদ্র পড়ায় স্থন্য একটি কোমল স্থর্ণাভ পুসর রঙের সমাবেশ হইয়াছে। রাষ্টায় লোকচলাচল বেশী নাই। কনসালের আপিনে প্রছিয়া দেখিলাম, আপিন-বাড়ীর ফটকই তথনও খুলে নাই। পাসপোর্ট সংক্রান্ত ব্যাপার লইয়। আমার মত তিন চারি জ্বন লোক দাতাইয়া আছে। আপিস খুলিতে আরও মিনিট কয়েক দেরী, ইতিমধ্যে আর পাঁচ ছয় জন লোক----মেমে পুরুষ আসিয়া হাজির হইল। রাস্তায় ফটকের কাছে বেশ একটু ভিড় জমিয়া গেল। ইহাদের ম:ধা ভাল পোষাক পরা তুই চারি জনকে ইংরেজ বা আমেরিকান বলিয়া বোধ হইল: বাকী সকলে সামাত ব্যক্তি, খুব সম্ভব ইটালীয়। ইতিমধ্যে কোথা হইতে এক পাহারাওয়ালা আদিয়া হাজির: **ফরাদী পুলিদে**র পাহারাওয়ালা, মাথায় কপালের উপর কার্ণি-ওয়ালা টুপি, গায়ে ঘন নীল-ক্লফ পোষাক, ভতুপরি কাঁধ-ঢাক। হাতা-বিহীন কেপ –কোট বা ওভার–কোট। লোকটি খাসিয়া সমবেত ব্যক্তিগণের সঙ্গে আলাপ জ্বমাইতে শুরু করিল। আমায় জিজ্ঞাস করিল-"কোন দেশের লোক আপনি?" আমি বলিলাম—"কি অনুমান হয় ?" উত্তরে বলিল—"তুর্ক্?" আমি 'না। ফের অহুমান কর।' —''ইতালীয়া। প' — আমি তথন বলিলাম, "না। আমি হইতেছি এঁগছ – হিন্দু বা ভারতীয়।" ত্থন সে মন্তব্য করিল—'বড় দূর দেশ।" ইতিমধ্যে ফটকের ওপাশে উদ্দীপরা একজন দরওয়ান বা চাকর দেখা দিল - আমাদের পাহারাওয়ালার দক্ষে তুই একটি বাক্যালাপ আরম্ভ করিয়া দিল। খানিকক্ষণ এইভাবে কাটিবার পরে, আপিদ লোহার ষ্টক খুলিয়া দিল, আমরা ভিতরে প্রবেশ কবিলাম।

ছোট একটু **আশ্বিনা, তাহার এক**ধারে একটি ঢাক। বারান্দা, বারান্দার লাগাও ঘর। এইরূপ একটি ঘর আমাদের অপেকা করিবার জন্ম নির্দিষ্ট ছিল, সেই ঘরে আমরা সকলে গেলাম। ঘরে কতকগুলি বেঞ্চি পাতা ছিল, আর খান-তুই-চার চেয়ার। এই ঘরের পাশেই আপিস-ঘর। একে একে কেরানারা, ছোট বড় কর্ত্তারা আসিয়া আপিস-ঘরে ঢুকিতে লাগিলেন। ক্রমে সাড়ে নয়টা বাজিয়া গেল। চেয়ারগুলিতে বসিয়াছিলেন থুব দামা পোষাক পরা কতকগুলি আমেরিকান মেমে। বেঞ্চিতে তুই চারি জন নিমুশ্রেণীর ব্যক্তি বসিয়াছিল। আমরা ঘরে ও বারান্দায় পায়চারী করিতেছিলাম, এবং আপিসের কেরানীদের কথন দয়। হইবে, কভক্ষণে তাঁহারা কাজে বসিবার জন্ম মনস্থির করিবেন, সতৃষ্ণ নয়নে উকি মারিয়া তাহাই দেখিতেছিলাম। চার পাঁচ জন কেরানীর মধ্যে তুই তিন জন মেয়ে ছিল। একটি আধাবয়সী মহিলা, কেরাদ্ম ক্রিনি ফরাসী কি ইটালীয় বোঝা গেল ना,—प्रिथनाभ किन हाज-वाग हहेरा बादमी, हिक्नी.

ঠোঁটে লাগাইবার লাল রঙের কাঠি, পাওডারের বাক্স.--এই সব লইমা খুব উৎসাহের সঙ্গে প্রসাধনে লাগিমা গিমাছেন। ভক্রমহিলার চোথ বড় বড়, কিন্তু গাল তুইটা তুবড়িয়া গিয়াছে— অথচ তুই গালে টকটকে লাল রঙের তুই ছোব লাগাইমাছেন, পথশ্রমে গালের ঠোটের মুথের রঙ কিছু নিম্প্রভ হইয়া গিয়া:ছ. তাই সংস্কার করিয়া লইতেছেন। ইউরোপের এই জিনিষ্টি আমার মোটেই ভাল লাগিত না—জিনিষ্টি হইতেছে ব্যীগদী বা প্রোটা মহিলাদের কাগুজ্ঞানের অভাব। ষাট বংসর বয়সের রুদ্ধাও গালে রঙ মাথিয়া চলে ফুল ওঁজিয়া নাচিয়া নাচিয়া চালবার ৫৬ করিয়া কুড়ি বংসরের তরুণী সাজিবার চেষ্টা করে - এইরূপ দশ্য যুগপং হাস্যকর ও হৃদ্য-বিদারক। মাথের ও ঠাকুরুমায়ের গৌরব ইহাদের কাডে যেন কাম্য নহে ইহার। চায়, চিরকাল ভক্ষী ব। থুকী থাকিতে। যাউক, অবশেষে দেখিলাম প্রস্পর হাসি মস্কর। ও কুশল প্রশ্নের পরে ইইারা স্থির করিলেন, এইবার কাজে বদা যাইতে পারে। উপস্থিত অভ্যাগতেরাও একট অবৈধা হইয়া পড়িতেছিলেন। কে আগে আসিয়াছে, কে বা পরে আসিয়াছে, ভাহার থবর কেহও রাথে নাই। কে আগে যাইবে
যাম আদিয়াছি বহু প্রের
কম্ক নিজেকে আগাইয়া না দিলে, কম্পুইয়ের থোঁচা দিয়া পথ না করিছ: লইলে, হয়তো পিছনেই পড়িয়া থাকিতে হইবে। এমন সময়ে আন্তর্জাতক বিধি এবং আন্তর্জাতিক পৌৰ্ব্বাপয় সম্বন্ধে ধরা-বাঁধা নিয়ম, ব্যাক্তগত ভাবে আমার সহায়ত। করিল। কনসালের কাছারীর উদ্দীপর। এক চাকর আসিয়া যে ঘরে আমরা ছিলাম সেই ঘরে ঢুকিয়া ফরাসীতে হাঁক দিল- 'ব্ৰিটিণ ও আমেরিকান পাসপোর্ট যে সব মহিলা ও ভদ্রলোকের, তারা অন্তগ্রহ করিয়া আগাইয়া আন্তন।" তারপরে ইংরেজীতে তরজমা করিয়া বলিল— Ladies and Gentlemen with British and American passports, please step forward. বুঝিলাম, ইটালীর সরকারী কাছারীতে এই ভাবে ইংরেজ ও আমেরিকান জাতির সম্মান রক্ষা করা হইয়া থাকে। বিভিন্ন জাতির পদ অমুসারে এইরূপ **আগুপিছু ব্যবস্থা**। চেখো-লোভাকিয়া, যুগোল্লাভিয়া, পোর্কুগাল, প্রীদ, কমানিয়া প্রভৃতি ক্ত ক্ত জাতির লোকেদের ডাক সাসিবে সব শেষে। ব্রিটিশ-

গাব জেকট-বিধায় আমার ছিল ব্রিটিশ ছাড়পত্র, স্বতরাং "হংসমধ্যে বকো যথা" আমাকে ইংরেজ ও আমেরিকানদের সক্ষেই আগাইয়া ঘাইতে হইল। কেন জানি না, কিন্তু মনে হইল আমার অগ্রগমন দেখিয়া অক্তান্ত জাতির যে সব ব্যক্তি বসিয়া রহিল, তাহাদের ছই চারি জন যেন আমার দিকে আড়চোধে একবার দেখিল; তুই এক জনের গোঁফের আড়ালে যেন ইয়ং হাসির বিচাংও খেলিয়া গেল। যাহা হউক, এ সব ইবা।-প্রণোদিত বিজ্ঞপ-দৃষ্টি গা হইতে ও মন হইতে ঝাডিয়া কেলিয়া দিয়া আমি আপিদ-ঘরে প্রবেশ করিলাম। তুই তিন জন কেরাণী বদিয়। আছে, ছাডপত্রের ব্যবস্থা কর। তাাদেরই উপরে। কাজটি দহজ – পাসপোটগানি থুলিয়া দেখা, আমার ইটালী ঘাইবার জন্ম ব্রিটিশ গভর্গমেণ্টের তরফ হইতে প্রাষ্ট্র অত্মতি আছে কি না; তদ্বাধ্য কেরাণী ''যাইতে পারে" এই অর্থে ইটালীয়ান সরকারের রবার স্ত্যাম্প দিয়া ছাপ মারিয়া দিল, তারিথ লিখিয়া দিল, যে কয় ফ্রান্ট দক্ষিণ। গার্যা আছে ভাহা লইল, এবং কিয়ংকাল অপেক্ষা করিতে বলিয়া এক বড কন্তার কাচ হইতে রবার ইয়াস্পের পাশে শহি করাইয়া আনিয়া দিল। বাস, বেলা দশটার মধ্যেই কাজ চকিয়া গেল।

ইটালীতে যথাকালে প্রবেশ করিলাম। স্বইট্সারলাণ্ডের ভিতর দিয়া, আলু দু-এর স্তড়কের মধ্য দিয়া ইটাল তে আসিলাম, মিলানের পথ দিয়া স্রাস্ত্রি পৃত্তিলাম পাত্যাতে। পাত্যা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠার সপ্রশত্তম শ্বতি বার্থিক উৎসব ছিল, সেই উৎসবে যোগ দিবার জন্ম কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিমন্ত্রণ হয়, আমরা কলিকাতার প্রতিনিধি হিসাবে পাত্যায় আগমন করি। পাত্যায় উৎসবের ক্যদিন কাটাইয়া আমরা ভেনিসে আদিয়া উপস্থিত হই। ভেনিস দেখিবার मां वह मिन श्रेटिक हिल. अछिमात एम मां पूर्व श्रेटेल: চার পাঁচ দিন ধরিয়া ভেনিসে থাকিয়া শহরটির সম্বন্ধে একটা ধারণা করিয়া লওয়া গেল। ভেনিস দেখিয়া বার-বার আমাদের কাশীর কথা আমার মনে হইত। ভেনিস মন্তব্ড ^{বন্দর}। এখানে প্রায় সব জাতির কনসাল বা প্রতিনিধি আছে। ন্থির করিলাম, গ্রীদে ধাইবার জন্ম ছাড়পত্তে অনুমতির ছাপ এইখানকার কনসালের কাছারী হইতেই লইব।

সকলেই জানেন, ভেনিস নগরী সমুদ্রের সঙ্গে বৃক্ত কতকগুলি

খালের উপর অবস্থিত। খালের পাশে পাশে সরু সরু রাস্তা, কোথাও বা থালের জলের উপরেই সব বাড়ী থাড়া হইয়া मां जाइया बाट्य। यानवाहरनत मत्या रनोका, ननी हाट्य मां जी পিছনে দাডাইয়া চালাইয়া থাকে, এইরূপ সরু লম্বা এক প্রকারের त्नोका. याद्यारक Gondola 'अरन्तामा" यरन त्मरे त्नोका ; এতন্তির ষ্টামার ও ইলেক্টিক লঞ্চও আছে। ঘোড়ার গাড়ী কি (मार्टितकात नार्ट, कातन इंशापत চलियात अल नार्टे। ভাঙ্গাপথে যাইতে হইলে হাঁটা ভিন্ন উপায় নাই।

190

গাইড-বক বা বর্ণন-পুস্তক দেখিয়া গ্রীক কনদালের আপিদের ঠিকানা বাহির করিলাম। সকালবেলা অন্ত ছুই একটা দ্রষ্টব্য স্থান দেখিয়া লইয়া কন্সালের আপিস ধঁজিয়া বাহির করিয়া, দেখানে প্রছিতে বাজিলা গেল প্রায় পৌনে বারোটা। ফ্রান্সের মত ইটালীতেও আপিদ কাছারী প্রভতি খোলা থাকে নয়টা হইতে বারোটা পর্যাস্ত। ইটালী ফ্রান্সের চেয়ে বেশী গরম দেশ, এখানে আহারের পরে সকলে একট নিদ্রা দেয় – এই দিবানিস্রাকে বলে siesta "সিম্বেস্কা"। তাহার পরে আবার বিকালের দিকে চুইটায়, কি তিন্টায় আপিস থলে। আমার দেরী হুইয়া গিয়াছিল—অন্ততঃ আরও আধু ঘণ্টা আগে প্রভানো উচিত ছিল। যাহা হউক, যখন এতদর মে মাদের প্রথর রৌদ্র হাঁটিয়া আশিয়াছি, তখন একবার না চেষ্টা করিয়া ফিরিব না। দোভালা বাড়ী, উপরের ছাত্টি থাপরা বা খোলায় ঢাকা: ইটালীর প্রায় সব প্রাচীন বাড়ীই এই ধরণের খোলার চালযুক্ত। সমুদ্রের ভীরে বড় সড়কের দিকে মুখ করিয়া বাড়ী, দোতালাম উঠিতে হয় পাশের একটি দক্ষ পলি দিয়া। আপিদ-ঘরের একটা জানালার সামনে গ্রীক ও ইটালীয়ান ভাষায় লেখা "গ্রীদের প্রতিনিধির কাছারী" ; এবং একখানা সাইনবোর্ডের কাঠের পাটায় নীলজমির এককোণে দাদা ক্রুশযুক্ত ও দাদা একং নীল রঙের ভোরাকাটা গ্রীক নিশান আঁকা আছে। আমি পিছনের সিঁড়ি দিয়া উঠিলাম; কন্সালের কামরায় যাইবার দরজায় একটি ঘণ্টা বাজাইবার দড়িছিল সেই দড়ি ধরিয়া টান দিলাম, ভিতরে ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল, খানিক পরে এক চাকর দরজার একটি মাত্র কপাট খুলিয়া অপ্রসন্ন মুখে ইটালীয়ান ভাষায় জিজ্ঞাদা করিল—"কি চাই ?" বঝিলাম. আপিদ বন্ধ করিয়া ঘরে গিয়া বেচারী খাইবে. ঘুমাইবে.—

এমন সময়ে আমি এক মৃত্তীমান ব্যাঘাত-স্বরূপ উপস্থিত হইলাম। আমি আমার ভাষা ভাষা ইটালীয়ানে বলিলাম—"কন্সাল সাহেবকে গিয়া বল, আমার পাসপোর্টে visa করিতে হইবে।" সে আমায় বিদায় করিতে পারিলেই বাঁচে, বলিল - "এখন হবে না, আপিস বন্ধ হ'চেছ, বিকালে কিংবা কাল সকালে আসবেন।" আমি ফিরিয়। যাইতে প্রস্তত ছিলান না: আবার এতটা কে হাঁটিয়া আনে? আমি বলিলাম, "কনসালকে গিয়া বল যে আমার ইংরিজি পাদপোর্ট আছে।" এখন ইংরেজ সরকারের পাদপোর্টের অসমান করা গ্রীদের কনসালের পক্ষে সাহদের— এমন কি তুঃসাহসের ব্যাপার হইবে, এইরূপ অফুমান করিয়া ছিলাম। দেখিলাম অভ্যমান ঠিক। লোকটি আমার দিকে একটা বিবাক্ত দৃষ্টি হানিয়া, দরজা অল একটু খুলিয়া রাখিয়া ভিতরে গেল। এক মিনিটের মধ্যে ফিরিয়া আসিয়া বলিল- "কন্সাল বলিলেন ভিনি ইংরেজীতে কথা কহিতে পারেন না।" অর্থাৎ যদি এই বাহানার ফলে আমি চলিয়া যাই। আমি विनाय - "Parla francese ? शान । क्वांकरम ? कवामी বলেন তো ?" তথন অগত্যা সে আবার ভিতরে গেল, এবং খানিক ক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়া আমায় ভিতরে ডাকিয়া महेश (शन ।

মাঝারী আকারের একথানি ঘরে কাগজপত্তে বোঝাই এক টেবিলের সামনে কন্সাল বিসিয়া আছেন। তাঁহার সামনে ছই জিনখানি থালি চেয়ার। বন্ধ রাজার উপরে কতক-শুলি জানালা, জানালাগুলি ইতিমধ্যে বন্ধ হইয়া গিয়াছে। আমি ঘরে চুকিতেই আমার দিকে তাকাইয়া ভুদলোক বলিলেন—"Ah, vous n'etes pas anglais! আমি বলিলাম, "আমি বলিলাম, "আমি বলিলাম, "আমি বলিলাম, তথ্য ভুলেক একটু থাড়া হইয়া উঠিয়া বলিলেন, "আঁল—আপনি ভারতীয়? বহুন মলায়, বহুন!" বলিয়া সামনের চেয়ার দেখাইয়া দিলেন। আমি বিলাম। কন্সাল বলিলেন—"মহালয়, আপনাদের কবি র্বাবিজ্ঞানাৎ তাগোর'—এর বই আমি পাড়িয়াছি। আপনায়া এক অতি হুসভা, অতি মহৎ জাতি।" তার পরে কন্সাল সাহেবের সঙ্গে বিদিয়া সাধালাপ হুইল। তিনি বলিলেন, তাঁহারের দেশে সংস্কৃতরপ্ত চর্চচা আথেলের বিববিদ্যালমে

আরম্ভ হইরাছে। তাঁহাদের একজন কবি জারমানীতে সংস্কৃত পড়িরাছিলেন, "মাথাবারাতা" ও "রামাইস্মানা" হইতে অফুবাদ করিয়াছেন. ''নালা ও দামাই আন্দী''র উপাথ্যান অভি ফুন্দর ভাবে মূল সংস্কৃত হইতে আধুনিক গ্রীকে অঞ্বাদ করিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথের কবিতার সঙ্গে, অস্তত তাঁহার নামের সঙ্গে, প্রভ্যেক শিক্ষিত গ্রীক পরিচিত। ভারতের সংস্কৃতিকে শিক্ষিত গ্রীকেরা অত্যন্ত শ্রদ্ধার সঙ্গে দেখিয়া থাকে। এইভাবে তাঁহার সহিত অনেককণ ধরিয়া আলাপ হইল. আমিও যথাযোগা উত্তর দিতে ও প্রশ্ন করিতে লাগিলাম। প্রায় আধ ঘণ্টা হইয়া গেল - ভত্রলোকের বিরক্তি নাই. ভারতবাদী আমি, রবীস্ত্রনাথের দেশের লোক আমি, ইলিয়াড অভিদীর দোদর মহাভারত রামায়ণ আমার জাতির মধাই উদ্ভত হইয়াছে, আমান দকে কথা কহিতে ভদ্রলোক বিশেষ খুণী। আমরা পরস্পর কার্ড বিনিময় করিলাম। তিনি ছুই মিনিটে আমার পাসপোর্টে visa করিছ দিলেন এবং গ্রীদে ভ্রমণ সম্বন্ধে কডকগুলি উপদেশ দিলেন, রাজধানী আথেন্সের কতকগুলি ভক্ত অথচ সন্তঃ क्षार्टिला नाम ७ ठिकाना पिलान, फुडे-ठांति अन वसूत निक्र পরিচয়-পত্র দিলেন। আমি বিশেষ ধন্মবাদের ক্রমন্ত্র ক্রিয়া বিদায় লইলাম।

ছাজ্পত্রের কাছারীতে এরপ হল্যভার পরিচয় বিশেষ ফুলভি বস্তু। পরে আমার এই অভিজ্ঞতার কথা একজন মহারাষ্ট্রীয় বন্ধুকে বলি। তিনি বলিলেন, Rabindranath is the greatest ambas-ador India has ever sent out, তাঁহার প্রভাব ও গৌরবের ফলেই আমরী বাহিরে এতটা থাতির পাইতে পারি, তিনি ভারতের মত একটি বড় জাতির উপযুক্ত প্রতিনিধিই বটে। বাত্তবিক একদিকে আমাদের প্রাচীন সাহিত্য, প্রাচীন ক্লতিত্ব বেমন ইউরোপের শিক্ষিত জনকে আকৃষ্ট করে, ভেমনি অভাদিকে মহাত্মা গান্ধী ও রবীক্রনাধের ব্যক্তিম ও প্রতিভা সক্লকে মুগ্র করিয়াতে।

ভারতের শাখত পৌরবের সঙ্গে সঙ্গে, সেই গৌরবের অন্থবর্তন করিয়া আমাদের মহাক্ষান্তীর ও কবি সম্রাটের সাধনা ও প্রতিভা জমযুক্ত হউক।

বর্যাত্রী

ঐবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

ত্রিলোচনের বিবাহ। বরষাত্রীদের মধ্যে রাজেন, কে. ওপ্ত, গোরাটাদ আর ঘোঁখনা আদিয়া হাজির হইরাছে, গণশার অপেক্ষা,—দে আদিলেই এদিককার দলটা পূর্ণ হয়। ত্রিলোচন দাজগোজের মধ্যে এর পূর্বেও আদিয়া কয়েক বার থোঁজ নইরা গেছে, আবার তর্জ্জনীর ভগায় একটু স্নো লইয়া মৃথ বাকাইয়া দক্ষিণ গালটা নির্ম্মভাবে ঘষিতে অধিত্র আদিয়া হাজির হইল; প্রশ্ন করিল—"এলো রা। ?"

বোঁৎনা বলিল—"ওর মামা ওকে যেরকম আগলে বসে আচে দেখলাম…"

এমন সময় হালদারদের বাড়ির পাশের গলিটায় সাইকেলের ঘণ্টির আওয়াজ হইল এবং গণশা সবেগে নিজ্ঞান্ত হইয়া এবং সবেগেই দলটির মাঝখানে প্রবেশ করিয়া, ত্রেক চাপিয়া নামিয়। পড়িল। জবাবদিহি হিসাবে বলিল—"গ—গ্রগণশাকে আটকার সে এখনও মা—সায়ের পেটে।"

ছোকরা একটু তোৎলা; রাগিলে কিংবা উৎসাহিত হুইলে এক একটা অক্ষর প্রায়ই দ্বিদ্ধ প্রাপ্ত হয়। ভানদিকের ক্রটায় একটা হেঁচকা-টান দিয়া সামলাইয়া লয়।

রাজেন বলিল—"তোর কিন্তু না গেলেই ভাল হ'ত গণশা।
এতদিন হাঁটাহাঁটি ক'রে সাহেব যদি-বা ইণ্টারভিউন্নের জক্তে
শাক ভাকলে, বরমাত্র যাওয়ার লোভে…"

বোঁৎনা বলিল—"ভাতে আবার আজকাল চাকরির যা বাজার।"

গণশা বলিল—'ভিলুর বিয়েতে আমি যাব না! এর পর
শীমার নি—ক্সিজের বিয়েতে বলবি—গ—গ্গণশা তোর গিয়ে
কান্ধ নেই, তুই চা—চ্চাকরির থোজ, করগে।"

গণেশের কথাটা বলিবার হক্ আছে। সে ত্রিলোচনকে ভাস খেলিভে শিখাইয়াছে, সিগারেট খাইতে শিখাইয়াছে,
চলম্ভ টামে ওঠা-নামা করিতে শিখাইয়াছে, এবং নির্মিতভাবে বায়ক্ষোপের সিরিয়াল-অসিরিয়ালে লইয়া গিয়া পৃথিবীর যত

দিনেমা-জ্যোতিষ্ণদের নাম মূখস্থ করাইয়া ভাষাকে দকল দিক দিয়া লামেক করিয়া তুলিয়াছে।

শুধু তাহাই নহে। আপাতত এ করেক দিন ধরিয়া দাশ্রত্যনীতিতে কোর তালিম দিতেছে সে-ই. এবং বিশেষ করিয়া
দাশ্র্যভারাল্য করায়ত্ব করিবার পূর্ব্বে বাসর-হুর্গটি कি কার্য্যা
অতিক্রম করিতে হইবে তাহারও কৌশল-কাত্মন অধিগত্ত
করা হইতেতে ঐ গণশারই নিকট।

জিলোচন কতজ্ঞচিত্তে বলিল—"না, না, এবে ভালই করেচিন্। বৌদি আবার বাসরঘরের যা ভন্ম লাগিন্তে দিয়েছে, ভাবচি আর গলা ভাকিয়ে যাচেচ আর জল থাচিচ। যার সঙ্গে বিয়ে সে একলাটি থাকলেই দিবিটি হ'ত.. কার কথার বে কি উত্তর দোব, কার কানমলা সামলাব, কে গৌকজোড়াটা নেড়ে দেবে...তার ওপর আবার গানের করমাস আছে, কারুর হোঁমালী আছে।"

কে গুপ্ত ত্রিলোচনের পাশাপাশি তাহাদের **ফুটবল টিমে** ব্যাক থেলে। বলিল—"তা বটে; পাচটা ফরওয়ার্ডকে সামলাতেই হিম্সিম্ থেয়ে যেতে হয়।"

তিলোচন বলিল—''ছ-জনে মিলে, আর এ একলা।... গৌফজোজাট। নয় ফেলে দোব গণশা, যভটা হালকা হয়। বিয়ে হয়ে গেলে আবার না হয় তথন..."

গোরাটাদ বলিল—''ভাহলে ত নাককান কেটে, **মাথা** মুড়িয়ে বাসরঘরে চুকতে হয়।"

গণশা বলিল—"বরং ক ৰুদ্ধ কাটা হয়ে ঢুকলে তো **আরও** ভাল হয়। দেধবে বরের গ-গ্গলারই বালাই নেই, **গাইডে** বলা মিছে।"

ত্রিলোচন চিম্বিতভাবে বলিল—"তোদের তামাশা ব'লে মনে হচে। কিন্তু আমার এদিকে যে কি হচে তা... আবার তার ওপর সকাল-সকাল লগ্ন পড়ে গেছে কপালগুলে।"

त्व. ७४ विन—'धूव द्वेष्ठि धाक्रदन मगाहे, नार्कान्

হলেই প্রেন্ ক'রে ধরবে। একটা বড় দেখে নিতবর স**ক্ষে** নিলে..."

গণশা একটু রাগিয়া উঠিল; বলিল—"বা-ক্বাড়ির দারোদান কি গা–গ গাড়ির সহিসকে তো আর নিতবর করবে না মুশাই: সে-সব আপনাদের ছা-চ্ছাতুর দেশে চলে।"

বেহারের ছেলে। স্থদ্র ছাপরার এক মহকুমার স্থুল হইতে পাশ করিয়া কলিকাতার কলেজে পড়িতে আদিয়াছে, বাংলার ছেলের সঙ্গে এখনও কথায় আঁটিয়া উঠিতে পারে না,—কে. গুপ্ত চুপ করিয়া গেল।

বোঁৎনা বলিল—"বাসর্বরের ভয়ে যদি বিয়ে ছাড়তে হয় তো কলিশানের ভয়ে গাড়ী চড়াও ছাড়তে হয়।"

গোরাচাদের কথাবার্ত্তাম প্রায়ই একটু আহার্য্যের গন্ধ থাক।
নিম্ম ; বলিল—"তাহলে কাঁটার ভয়ে মাছ থাওমা ছাড়তে হয়।"
কবি রাজেন বলিল—"কণ্টকের ভয়ে গোলাপ ফুল
ছাডতে হয়।"

গণশা সাইকেলটা রাখিতে গিয়াছিল, আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল—"বরযাত্রীদের মালা এসেচে শৃ"

ত্রিলোচন বলিল—"সে সব ঠিক আছে—মাল।, গোলাপজন, এনেন্স।...আর আমি যাই দেখি গে—সবাই একটু মিষ্টিমুধ কঁ'রে যাবি তো ?"

গোরাটাদ বলিল—"হাা, যা শিগ্রীর যা। কি কি আছে রাা ?"

ত্তিলোচনকে ফিরাইয়া ঘোঁৎনা বলিল—"আর শোন। ওদিকে কে কে যাচেচ বল্ তো,—বেশী ভেজাল বাড়লে স্মাবার ফুর্চি জমবে না।"

ত্তিলোচন বাঁ-হাতের আঙুলের পর্ব্ব গুণিতে গুণিতে বলিল—"বাবা এক, মেনো হুই, সেঞ্জপিনে, সহায়রাম বাবু— এই হ'ল চার, আর আর…"

বাংলা দেশ সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ কে গুপ্ত ভয়ে ভয়ে মনে করাইয়া দিল—"একজন পুরুত যাবে না?"

জিলোচন গুণিল, "পুৰুত—পাচ, দীনে নাপতে—ছয়। পুৰুত-মশাই নিজে যেতে পারবেন না; তাঁর কাকা স্থায়রত্ব মশাই যাবেন।"

গোরাটাদ একটু অস্বন্ধির সহিত বলিল—"এই ছ-জনেও বিষ্টিমুখ করবে তো ?" ঘোৎনা বলিল—"পুরুতঠারুরের কাকা? সে বুড়ো তে। রাতকাণা, আবার কালাও তার ওপর; কার সঙ্গে বিয়ে দিতে কার সঙ্গে দিয়ে দেবে!"

ত্রিলোচন বলিল—"তাকে দীনে সামলাবে।"

রাজেন বলিল —''একা দীনে-ব্যাটা দে ক'জনকে সামলাবে ! ওদিকে সহায়রাম চাটুজ্যের যাওয়া মানেই বোতদের আছে।"

ত্রিলোচন বলিল—"সহাম্বরাম বাবু আর সেজপিসে রান্তিরেই চ'লে আসবে; কাল তাদের আপিসের মেল-ডে কি-না,—ছুটি পেলে না।...বোতল ?—ছ-পাট সাফ হয়ে গেচে—এক ডঙ্গন্চপ্, কাট্লোট্..."

গোরাটাদ বিরক্ত হইয়া বলিল—"কেন মিছিমিছি তিলুকে আটকাচ্চিন্ দ্বাই ? দাজগোজে দেরি হ'য়ে যাবে, ভাল ক'রে একটু দাজতে হবে তো ?—কথায় বলে বরদজ্জা ।...ঐ দক্ষে চপ্ কাট্লেট্ দরিয়ে ফেল গে তিলোচন, টেনে কাজ দেবে।"

উপর হইতে ছোটবোন ভাকিল—"দাদ।, গল্প ক'রছ— জামাকাপড় পরতে হবে না ? বৌদি চন্দন-টন্দন নিয়ে বংস আছেন যে।"

গোরাচাঁদই উত্তর দিল—"তোদের দ্ব তাড়াতাড়ি,— যাচে কি—না।" ত্রিলোচনের গেঞ্জিতে একটা টান দিয়া বিলিল—"আগে গিয়ে কি যেন মিষ্টমুখের কথা বলছিলি— দেখেশুনে দিগে। তাড়াতাড়িতে ভূলে গেলে তোর মা'র মনে আবার শুভদিনে একটা খটকা খেকে যাবে।… ও সাজগোজের জন্মে তাবিস্ নি— আজকাল আবার মেলা সাজগোজ করাট। ফ্যাশান নয়, না বে গণশা ?"

গণশা বলিল—"তা বইকি, আজকাল ঘতো…"

তিলোচন পা বাড়াইল। পণশা হঠাৎ সামলাইয়া লইয়া বলিল—''মা—মালা, গোলপছল, এসেন্স পাঠিয়ে দিগে, আর আমার জন্ম একটা সিন্ধের ক্ষমাল আর ভা—ভ ভালো শাল পারিদ্ তো,—পা-প্লালিয়ে এসেছি কিনা, আর দেখ…"

ত্তিলোচন দরজার নিকট ফিরিয়া দাড়াইতে গণশা বাঁ–হাতটা তুলিয়া দিগারেটের টিন আঁটে এই পরিমাণ একটা আজচন্দ্রাকৃতি মুদ্রা স্কলন করিয়া বলিল—"বা— ব্যাগাবি একটা।"



উত্তরে ত্রিলোচন বাঁ-হাতের তর্জ্জনী আর মধ্যমা আঙুল ভূইটা তুলিয়া ধরিয়া হাসিয়া সংক্ষেপে বলিল—"সে হ'য়ে গেচে !...এই।"

গণশা বিরক্ত হইয়া গোরাচাদের দিকে চাহিয়া বলিল—
"বে-ব্যেচার। বিষের সময় একটু সাজগোজ করবে না তো
ওর দিদিমাকে গঙ্গাযাতা করাবার সময় করবে
গঙ্গ পেলে তোর জ্ঞান থাকে না গোরে । আমায় আবার
সা-স্যাক্ষী মানতে কে বলেছিল রা৷
ভব্ একটু অভ্যমনস্ক
হয়েছিলাম, অমনি— না রে গণশা
ভূত

থেগানে বিবাহ সে গ্রামটার মূলনাম 'গোকুলপুর'; পরে 'কালসিটে গোকুলপুরে' দাঁড়ায়। কবে না-কি গ্রামের লোকেরা এক মাতাল গোরার দলকে উত্তম-মধ্যম দিয়া এই সামরিক খেতাবটা অর্জ্জন করে। মুথে মুথে ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়া এখন শুধু কালসিটে'তে দাঁড়াইয়াছে।

বর্ষান্ত্রীর দলও প্রায় গোরার মতই শক্রম্থানীয়, তাই গ্রামে কোন বর্ষাত্র আদিলেই ছেলে-ছোকরারা স্থ্যোগমত কানে তুলিয়া দেয়--"এ যার নাম 'কালদিটে' মশাই, একটু দম্যে চলতে হবে।"

গ্রামটা ভান্নমণ্ড হারবারের **কাছাকা**ছি, ষ্টেশন হইতে মাইল তিন-চার **দ্**রে।

বাড়িটা নিবিড় জকলে ঢাকা। গ্রামের সব বাড়িই এই রকম; বেগানে জকল নাই, সেধানে ধানা-ডোবা; দু-একটা মাঝারি সাইজের পুকুরও আছে—সব জলে টইটুম্বর। জলটা ঘাটের কাছে একটু দেখা যায়; তাহার পরই ঘন, সতেজ পানার কার্পেট।

সদর আর অন্ধর আলাদা আলাদা, রশি ত্রেকের তফাৎ
হইবে। উৎসব উপলক্ষে সদর বাড়ির সামনে একটি ছোট
শামিয়ানা পড়িয়াছে। শামিয়ানার চারিদিকের খুঁটিতে কাচের
পাত্রে মোমবাতির নিশ্রভ আলো,— মাঝখানে একটা
তীব্রজ্যোতি গাদের আলো,— বকমধ্যে হংসো যথা শোভা
পাইতেছে। অন্ধর-বাহির মিলিয়া আরও গোটাকতক
গাদের আলো।

শামিদ্বানার মধ্যে বরের আসর। বর বিষণ্ণ মুখে বসিহা আছে এবং দূরে পাড়ার কোন মেয়ের দল বাড়ির মধ্যে যাইতে

দেখিলেই বাসরঘর শ্বরণ করিয়া অন্দূটস্বরে বলিভেছে— "বাপরে, দফা সারলে আজ!"

তাহাকে ঘেরিয়া তাহার বস্কুবর্গ। সব চেয়ে কাছে গণশা, একটা মথমলের বালিস বুকে চাণিয়া ত্রিলোচনের দিকে ঝুঁ কিয়া বসিয়া আছে। মাঝে মাঝে ত্রিলোচনও মুখটা বাড়াইয়া আনিতেছে এবং একটু কথাবান্তা হইতেছে।

একটু দূরে কর্ন্তারা। বলা বাহুল্য, সকলেই অপ্রকৃতিছ ক্যবেশ করিয়া। সহায়রাম বাবু কলা-যাত্রীদের ক্ষেক জনের সঙ্গে বেশ জমাইয়া লইয়াছেন। তাহার বক্তব্য—তিনি ক্তশত জায়গায় বর্ষাত্র গিয়াছেন, কিছ্ক এমন ভন্ত কল্লাপক কোথাও দেখেন নাই। নানারকম উদাহরণ দিয়া অশেষপ্রকারে কথাটা সাব্যক্ত করিবার চেন্টা করিতেছেন, কিছ্ক মৃদ্দিল—তাহারা কোনরকমেই কথাটা মানিয়া লইতে প্রস্তুত নয়। তাহাদের মধ্যেও সব অল্পবিস্তর নেশা করিয়াছে এবং ধরিয়া বিসিয়াছে—তাহারা অতি দীন, হীন, ইত্র; বরপক্ষীয়েরাই বরং অভিশ্য ভদু ও সম্মানার্হ—এ-গ্রামে এরকম বর্ষাত্রী আন্দেনাই।

কথাটা অমান্ত্ৰিক মৃত্হান্তে, হাতজোড় প্ৰভৃতি বিনয়োচিত প্ৰথায় আৱম্ভ হইয়াছিল; ক্ৰমেই কিন্তু সে-ভাৰটা তিরাহিত হইয়া যাইতে লাগিল এবং একটা জেনাজেদির সঙ্গে সবার মুখ গন্তীর হইয়া আদিতে লাগিল। ত্রিলোচনের পিসে একটু উষ্ণ হইয়া জড়িতম্বরে বলিলেন—"কেমনতর লোক আপনারা মশাই? একটা ভদ্রলোক সেই থেকে বলচে আপনাদের মন্ত ভদ্রলোক দেখেনি, তা কোনমতেই মানবেন না ?—ভারি জ্ঞালা তে। !"

ওদিককার একজন তাঁহারই মত ভারী আওমাজে উত্তর করিল—"আর আমাদের কথাটা বৃঝি কিছু নয় তাহ'লে মশাই ? আমরা এতগুলো ভদ্যলোক মিধোবাদী হ'লাম ?"

ত্রিলোচনের পিদের পোষকতা পাইয়া সহায়রাম বাব্র আত্মসম্মান কৃষ্ণ হইয়া উঠিল। রাগিয়া গলা চড়াইয়া বলিলেন— "কটা ভদ্রলোক আছে আপনাদের মধ্যে গুণে দিন তো দেখি, চিনতে পারচি না। ভদ্রলোকের মান রাথতে জানেন না, আবার…"

বোধ হয় বলিয়া দিতে হইবে না যে, তাঁহার উচ্চারণ আরও বেশী গাঢ় এবং অস্পষ্ট। শিহন থেকে একটা ছোকর। শালাইল—"এটা কালনিটে মশাই, মনে থাকে যেন।"

একটা বাড়াবাড়ি রকম কিছু হইতে যাইতেছিল, কল্মাবাড়ির লোকেরা এবং কমেক জন বয়স্থ লোক আদিয়া তাড়াতাড়ি শামাইয়া দিল। সহায়রাম বাবু আর ত্রিলোচনের পিসেকে শ্বিয়া সদরবাড়ির ঘরে উঠাইয়া লইয়া গেল এবং ওদিককার কমেক জনকেও সরাইয়া আসবের নিদারুল ভদ্রাভদ্র সমস্রাটা কভক হালকা করিল।

স্বাক্তন তাহার নিজের লেখা কবিতা বিলি করিছে বাইছেছিল, বোংনা তাড়াতাড়ি উঠিয়া তাহাকে বসাইল, কানের কাছে মুখ দিয়া বলিল—''এই, সব থেপে রয়েচে, এখন স্বার ঘাটাস্ নি! ধারা পড়তে জানে না, ভাববে—ঠাট্টা করচে।"

রাজেন ক্ষা মনে বলিল—"তাহ'লে এগুনো কি হবে
পু এত কট ক'রে লিখলাম, ছাপালাম, কেউ পড়বে না
পু

গোরাটাদ আখাদ দিল—"ভাবিদ্ নি, আমি কাল শেশ্বকদার মোড়ে বিলি করিয়ে দোব'খন। আঞ্চকাল একটা ছোড়া জ্যোঠার সন্মাদীপ্রাদন্ত দক্ষভৈরবের ছাওবিল বিলায় কিনা,—সঙ্গে একথানা ক'রে তোর 'হর্ষোক্ল্যুস'ও দিয়ে দেবে।"

রাজেন কোন উত্তর দিল না; নাকম্থ কুঞ্চিত করিয়া পদ্যের বাণ্ডিলটা হাতের মধ্যে খুরাইতে লাগিল।

জিলোচন ভীতভাবে গণ্শার দিকে মুখটা সরাইয়া লইয়া গিয়া বলিল—"দেখলি তো। পিসে আর সহায়রাম বাব্র কাগুটা ? ওদের আর কি ? ওরা ত্তলনেই তো এই গাড়িতে লখা দেবে; সব ঝোকটা গিয়ে পড়বে আমার ওপর। ভাবটা বুঝচিল তো? বাটারা বাড়িতে মেয়েদের সব থবর ছিতে গেল—আসবের শোধ বাসরে তুলবে।...দেখেছ ?— শোক্ষালে আবার গানের অন্তর্নাটা দিলে ভূলিয়ে।...ভারণরে কি রা৷ গণ্শী ?—'মূহ পদ্ধ সোধরি সোধরি...' একটু মাথাটা সরিবে আন্, হুর ক'রেই বল্।"

গণ শা মধমদের বালিসের উপর তর্জনীর টোকা রিডে বিতে জিলোচনের মুধের উপর ভাববাাকুল চোখ ছইটা তুলিয়া ভনগুন করিবা গাহিতে লাগিল—

ৰুহা পঞ্জ লোডরি লো**ড**রি

চিত মোর বাা—বা—বা…"

রাজেন সরিদ্বা আসিদ্বা ধীরে ধীরে মাধা নাড়িতেছিল; এই গাঁঠের মাধায় নিজের গলাটা জুড়িয়া দিল---

> ''ব্যাকুল হোয় নয়না নিদ জানত নেহি মানত নেহি .."

গণ্শা গাহিতেছিল—

"জা—জা—জানত—নে—রে…"

রাজেনের হাতটা টিপিয়া বলিল—"তুই থাম্, এগিমে যাচিচ্য তা—ভাড়াহড়ো ক'রে।"

রাজ্যেল এইরকম চারিদিকেই থাবা থাইয়া নেহাৎ
অপ্রসন্ধভাবে মৃথটা ঘুরাইয়া বদিয়া রহিল। মনে মনে ছির
করিল—এমন জানিলে কথনই আদিত না। গণ্শার ব্যবহারে
তাহার ছংখটা বিশেষ করিয়া এই জন্ম যে গানটি তাহার
স্বর্গিত, যদিও গণ্শার স্থর দেওয়া। রাজেন 'বাসর-ভাগুব'
নাম দিয়া ঝালোয়ার প্রদেশের রাজপুত-কাহিনী অবলমন
করিয়া একটা নাটক লিখিতেছে। ঝালোয়ার-সামস্ত স্ক্রা দিং
বাসরঘরে রাজপুত বীরাঙ্গনা-পরিবৃত হইয়া অবঞ্চনবতী
বধ্ মীরাবাঈদের উল্লেখ্য তয়য় হইয়া গানটি গাহিতেছেন,
এমন সময় থবর পাওয়া গেল—ছর্গপাদদেশে মুখল সৈয়া!

এই সময় ত্রিলোচনের বিবাহের হান্তাম আদিয়া পড়ার
নাটকটা আর অগ্রসর হয় নাই। রাজেন ছির করিয়াছিল
রাজপুতদের ব্রিভাইবে; কিন্তু গণুশার ছুর্ব্যবহারে মেঞ্জাব্রটা
অভান্ত ভিক্ত হইয়া বাওয়ায় মনে মনে ভাবিভেছে—'গণেশ-শকর' নাম দিয়া একটা ভোৎলা দাগাবান্ত ব্রাহ্মণকে দাঁছ
করাইয়া রাজপুতবাহিনীকে মুদলের হল্তে বিভ্তত করাইয়া
দিবে।

গোরাচাদ কে. গুণ্ডকে বলিতেছিল—"লুচিভাঞার গছ বেকচে ; কি রকম গাওমাবে কে জানে…"

এমন সময় ত্রিলোচনের পিতা ভাক দিকেন—"বাবা গোরাটাদ, ভনে যাও একটা কথা।"

গোরাচার কাছে গিয়া বসিল। জিলোচনের পিডার চোধ ছুইটি একটু রক্তাভ; বেশ অনারাসেই বে চাছিয়া আছেন এমন ড বোধ হয় না। গোরাটাদের কাঁথের উপর কোকন- ভাবে স্পর্ণ করিয়া প্রশ্ন করিলেন— 'বাবা, আমার তিলোচন আর ভোমরা কি আলালা ?"

গোরাটাদ এ প্রান্নের কোন সম্বত কারণ খুঁ জিয়া পাইল না;
কিন্তু প্রান্নকর্তার অবস্থা দেখিয়া সহজে অবাহতি পাইবার
আশাস উত্তর করিল—''আজে না, আমরা সবাই আপনার
ছেলের মতন, কিছু তকাৎ নেই তো। তিলুকে নিজের ভাই
জেনেই তো এসেচি সব।"

"তাহ'লে একটি কথা—কেউ তোমরা এথানে অয় স্পর্শ ক'রো না আজ।"

গোরাটাদ একেবারে শুন্তিত হইয়া গেল। এ আবার কি ফাানাদ! একটু চুপ করিয়া থাকিবার পর তাহার একটা সন্থাবনার কথা মনে হইল; বলিল—"আজে, আমরাও যা, তিলোচনও তাই; কিন্তু ওর আজকে বিয়ে ব'লে কিছু থেতে নেই, আর আমরা তে৷ শুধু বর্ষাত্রী হয়ে এসেচি কি না।"

"দে জন্তে নয়। এনের আকেলটার কথা ভাবচি—

মামানের কি অপমানটা করলে, দেখলে না? আমি

য়ংপরোনান্তি রেগেচি গোরাচাদ; এই আমি আর তেগমাদের

মেগে ব'দে আছি;—বর তুলে নিয়ে যাক্তে। আমাদের

সামনে থেকে।"

গোরাটাদ ভীত ইইয়া বলিল—"আজে, সেটা কি ভাল ংবে ? খেতে বারণ করেন সে কিছু শক্ত কথা নম, কিছু এরা যে-রকম অবুঝ আর বেয়াজেলে লোক দেখচি, বর না উঠতে দিলে একটা হালাম—"

'ওরে, এই দিক্পানে... অন্দরে নিম্নে যা...ওই দিক দিয়ে ঘ্রে যা..." কয়েকটা ভারী, দই ক্লীরের তিজেল বাঁকে লইয়া, একবার এদিক একবার ওদিক করিতেছে। গোরাটাদ সতৃষ্ণ-নয়নে দেখিয়া লইয়া বলিল—''কি যে বলছিলাম,—হাা, বর না উঠতে দিলে একটা হালাম,—এমন কি না খেলেও একটা রীতিকত হালাম করতে পারে। তাই বলছিলাম..."

ত্রিলোচনের পিতা গণশাকে ডাক দিতে যাইডেছিলেন। গোরাটাদ জন্মভাবে বলিল—"আমি দিচি ডেকে, আপনি কট করতে যাবেন কেন.?—ইয়া, ও বরং চালাক আছে, যাবলে।"

গিয়া গণশাকে বলিল—"তিলুর বাবা ভাকচেন রে।" ^{একটু} চাপা-গলার ভাভাভাভি টিপিরা দিল—"দেখিস, বেন মেলা আত্মায়তা করতে বাস্ নি; তাহলে আমার মউন বেকায়নায় ফেলে থাওয়া বন্ধ করবে—ভয়ানক বাঞ্চা হয়েছে এলের ওপর।"

এই সময় কল্যাকণ্ডা গুলায় গামছা দিয়া করজোড়ে বরের আসরের কাছে আদিয়া দাড়াইকেন। সাধারণভাবে সভাস্থ সকলকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—"এইবার বরকে নিয়ে যাবার কই, বেহাই মশাই কোথায় ?...এই যে..."

কাছে গিয়া বলিলেন—''তাহ'লে দাদা, অস্ক্সতি দিন এইবার।"

গোরাটাদ, গণশা, ত্রিলোচন, সকলেই ক্ষম্বাদে একটা বিষম হুর্ঘটনার অপেকা করিতে লাগিল। ত্রিলোচনের পিতা একটু চুপ করিয়া রহিলেন, তাহার পর ধীরেক্ষ্ট্রে উঠিয়া কন্তাঞ্জাকে বুকে জড়াইয়া গদগদ কঠে বলিলেন— "তিলু তো তোমারই ছেলে ভাই…আঞ্চ যদি…ওফ়্া"

গলাটা অঞ্চৰত্ব হইয়া পড়ায় আর বলিতে পারিকেন না।

যাইবার সময় ত্রিলোচন বন্ধুদের দিকে একটি বিপন্ন, অসহায়ভাবের দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া গেল। কে. গুপ্ত একটু কাছে
ছিল, সাহস দিয়া বলিল—"ধান, ভগবান আছেন।"

বর চলিয়া গেলে গোরাটাদ আড়াতাড়ি জিলোচনের পিতার নিকট গেল; ডাকিল—''জোঠামশাম!''

ত্রিলোচনের পিতা শোকাচ্ছন্নভাবে মাথাটা হাতের তেলোর ধরিয়া বসিয়া ছিলেন; মুথ তুলিয়া গাঢ়ম্বরে বলিলেন—''ক্, গোরাচাঁদ ?—গোরারে, আজ যদি বাবা বেঁচে থাকত...ওফ্ !"

গোরাটাদ বলিল—''আজ্ঞে হ্যা।...বলছিলাম—আর তবে না-থাওয়ার হান্সামাটাও ক'রে কাজ নেই—কি বলেন ?"

٠

বর চলিয়া গেলে কন্তাপক্ষের একজন আসিয়া জিল্লানা করিল—'বরষাত্রীদের মধ্যে কাঁরা এই গাড়িতে কিরে বাবেন যেন ?"

খে । বিলল—''হাঁ।, সহায়রাম বাবু আরে করের পিলেমশাই, তাঁর। ঐ ঘরে রয়েচেন।''

প্রশ্নকর্ত্তা বলিল - "ত্-জন তাহলে। বলেন তো আপনাদের স্বারই জারগা ক'রে দিই; ক-জন আছেন স্ব মিলিয়ে ?" গোরাচাদ ভাড়াডাড়ি সামনে আগাইয়া বলিল—"হাঁ।, হাঁা, নিশ্চয়। আছি—আমি এক, ঘোঁংনা তুই—"

গণশা নীচু গলায় ধমক দিয়া বলিল —"থা-থ থালি 'থাই-খাই'; স্ত্রী-আচার দেথবি নি ? রাজুকে থোঁ—থ থোঁজ নিতে পাঠালাম কি ক'রতে ? আজে না, আমরা একটু ফুর্তিটুর্তি করি, থাওয়া ত রোজই..."

'হা, হা, সেই ঠিক, একটু আমোদ-আহলাদ, গানবাজন। করুন। কই হে, এদের ভেকে নাও না তোমরা। শিবপুর থেকে এদেচেন, গানবাজনার দেশ; বলে—'গাইয়ে বাজিয়ে স্থর, ভিনে শিবপুর।"

সভার এক দিকে গানবাজনা হইতেছিল। একটি চুড়িদার পাঞ্চাবি-পরা ছোকর। শীর্ণ কাঁধের উপর কেশভারাক্রান্ত মাথাটা প্রচণ্ড বেগে নাড়িয়া-নাড়িয়া গান গাহিতেছে, সাত আটাট সমবয়সী মন্দিরা বাজাইয়া, শিস দিয়া, হাততালি দিয়া, তুড়ি বাজাইয়া তাহাকে উৎসাহিত করিতেছে। আশপাশের আর সকলে সমস্ত দলটির মৃত্যকামনা করিতেছে।

ভদ্রনোকের কথায় একজন বলিল—' আমর। তে। তাই চাই। আপনাবা দয়া ক'রে…'

গণশা সবার মুখপাত্র হইয়া বলিল—''মা-মাপ করবেন; আমাদের মধ্যে কেউ গা-গু গাইতে বাজাতে জানে না।''

ওদিককার একজন বলিল—"সে কথা শুনব কেন মশায় ? সালা কথাতেই আপনার অমন গিটকিরি বেরুচেচ, গাইতে বসলে ''

অপর এক ছোকর। জুড়িয়া দিল—''গিটকিরি ছাড়া তো কিছু বেরুবেই না।"

গণশা একটা রাগারাগি গগুগোল করিতে যাইতেছিল রাজেন আসিয়া ধীরে ধীরে তাহার কাঁধে হাত দিয়া বলিল— 'হাড় ক'থানির মায়া রাথ ৮''

গণশা ফিরিয়া বলিল—"কেন-কি হয়েচে ?"

"তাহলে স্ত্রী-আচার দেখবার নাম ক'রো না; য ক'রে বেঁচে
এসেচি, আমিই জানি — বাইরে দাঁড়িয়ে যাব কি না-যাব
ভাবচি, একটা কেলে রোগা ছোঁড়া এসে বললে—'ভেতরে
চলুন না; বাইরে কষ্ট করচেন কেন ?'...দাঁড়িয়ে দেখচি,
হঠাৎ কোথা থেকে এসে কাঁধের ওপর হাত দিয়ে—'কে
মণাই আপনি ?' ফিরে দেখি—ইয়া লাস, আমার পায়ের পোচ

তার হাতের কবন্ধি—পরে একজনের কাছে খবর নিয়ে জানলাম—কনের কাকা, নাম জগু-দা। থতমত থেয়ে বললাম—'বর্ষাত্রী—স্ত্রী-আচার দেখচি।'"

'अत रूथी श्लाम। এकना (य ?"

বললাম—"তারা আসব-আসব করচে।"

"শুনে স্থা হ'লাম, তাঁদের ডেকে নিয়ে আস্ন। একটিতে আমার হাতের স্থা হবে না। 'কালসিটে'তে এসে স্ত্রী–আচার দেখরে, মাতলামির আর জায়গা পাওনি, নয়?"

আমি তো ভয়ে কেঁচোট হ'মে স্বড়স্ড ক'রে বেজি এলাম। দেখি সেই সে-কোণে হারামজাদা ছোঁড়াটা দাঁড়িত মূচকে মূচকে হাদচে; যদি কথন শিবপুরে পাই বাটাকে ''

গণশার রাগটা চড়িমাই ছিল, আরও ক্ষিপ্ত হইমা বলিল "ইডিয়ট! ভী-ভ ভীক কোথাকার! বি-ব্যিমে দেখতে এছ যদি স্ত্রী-আচারই দেখলাম না তো । চল স্বাই দে-দেজি কে কবে।"

গণশা দৃপ্তভাবে পা ফেলিয়। অগ্রণী হইল, আর সবই
সাহস এবং উৎসাহের অন্পুপতে আগুপিছু হইয়া চলিল।
রাজেন শুধু ভীরু অপবাদটা দ্র করিবার জন্ম গণশার
পাশে রহিল। সদর ছাড়াইয়া একটু দ্রে ঘাইতেই তায়র
সঙ্গে দেখা। একটা গামছা কাঁধে ফেলিয়া এদিকেই আসিতে
ছিলেন, রাজেন দুর হইতে চিনাইয়া দিল।

কাছে আসিয়া রাজেনকে লক্ষ্য করিয়া একটা খদগ্র গন্তীর আওয়াজে বলিলেন—"এই যে, স্বাইকে ড্রেফ এনেচেন।"

রাজেনের মুখটা ফ্যাকাশে হইয়া গেল, আমতা-আমত করিয়া বলিল—"আজে না, মানে হ'চেচ— এরাই সব বললে…"

বোৎনা আগাইয়া আসিয়া বলিল—''গোরাটান ব'ললে— বরং থেয়ে নিলে হ'ত; আমি বললাম—তাহ'লে ক'নে? কাকাকে গিয়ে বললেই হবে, তিনি সব করচেন কর্মাচ্চেন—"

রাজেন বলিল---"আমি বল**লাম---আর জগু-**দা লো^{ক ৪} ভাল।"

গণশা বলিল—"লো – লোক ভাল শুনে আমি বললাম চ-চচল তাহ'লে আমো যাই, জগুলাদার সজে এই আলাগ্লারিচয়ও হবে। সে— স্সে একটা মন্ত সৌভাগ্লা

ভদ্রলোক বলিলেন—"বেশ; বেশ; কিছ হ-একটা দ্ধনিষ এথনও বাকি আছে। যদি খিদে পেয়ে থাকে ভো গারাচাদ বাবু না-হয়…"

র্ঘোৎনা বলিল—"দেই থ্ব ভাল কথা। গোরাচাদ, তুই ভাহ'লে...কোথায় গেল গোরাচাদ ?"

স্থকতেই যেই ঘোঁৎনা "গোরাটাদ বললে" বলিয়া আরম্ভ করিয়াছিল, গোরাটাদ বহিন্নী একটি ছোট্ট দলে ভিড়িয়া বুনালুম সরিয়া পড়িয়াছিল; তাহাকে পাওয়া গেল না।

ভদ্রলোক চলিয়া গেলে কেহ আর কোন কথা কহিল ন। স্থ্ কে গুপ্ত একটু ছাপরেমে ইডিয়াম মিপ্রিত করিয়া বলিল —''থুব হট্টাকট জোয়ান; গ্রাণ্ড ফুল্ ব্যাক্ হয়, গোষ্ট পালের জোড়া।"

আরও ঘণ্টা-তুয়েক কাটিল। দলটা থানিকক্ষণ স্রোতের কুটাকাটির মত এদিক-দেদিক করিয়া কাটাইল। ত্-এক জন বহায়রামবাবুদের সঙ্গে চলিয়া যাইতেও চাহিল; বাকী স্বাই ংহাদের আটকাইয়া রাখিল।

খা ওয়াদা ওয়াব পর সবাই আবার আসরে আসিয়া জুটিল।
ভাঙা আসর, এথানে প্রথানে এক-আম জন শুইয়া গড়াইয়া
আছে। আশেপাশেও লোক বিরল, আলোও বেশীর ভাগ
নির্মাপিত। গোরাচাদ একটা বালিসের উপর কাং হইয়া
বলিল—'খাইয়েচে মন্দ নয়, তবে একটু একটেরেয় প'ড়ে
গিয়েছিলাম এই যা।"

থানিকক্ষণ ধাওয়ার আলোচনাই চলিল।
গোরাটাদ আবার বলিল—"রাজু, তোর পছটা পড়-তো
একটু শুনি। গোড়াটায় বেশ লিধেছিদ্—

'আন্ধকে সথা দিল-পেয়ালায় ফুর্টি সবার উছ্লে ওঠে।' "
থোঁ থনা বিরক্তভাবে বলিল—''আরে ছুং,—উছলে ওঠে...
ভিল্ব বিয়েটা জমতেই পেলে না, পদে পদে বাধা; এ যেন
াগ শা কোথায় ?—ভাকে দেখচি না যে ?"

রাজেন বলিল—"তাই তো !"

শুইয়া বসিয়াই সকলে চারিদিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিল। কে. শুপ্ত হঠাং ঘোঁংনার কাঁধটা নিজের কাছে টানিয়া বিলিল—''দেখুন তো, গণেশ বাবুর মতই না?''

র্ঘোৎনা বলিল—"তাই তে৷ বোধ হচ্চে; অন্ধকারে ^{ওধানে} কি করছে হোঁড়া ?"

সদরবাড়ির বাঁ-দিক দিয়া একটা রাস্তা ষ্টেশনের দিকে
গিয়াছে এবং তাহারই একটা সরু ফিকরি ঘন বনজকল,
রাবিশ প্রভৃতির মধ্য দিয়া অন্দরবাড়ির পিছন দিকে
হারাইয়া গিয়াছে। সেই রাস্তায়ই একটা বিচালির গাদার
আড়ালে গণ শাকে দেখা গেল—অতি সন্তর্পণে চারিদিকে
সতর্ক দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে করিতে আসিতেছে। বিচালিটা
পার হইয়া বেশ সহজভাব ধারণ করিল। দলের মধ্যে
আসিয়া সকলের উৎস্ক প্রশ্ন নিবারণ করিয়া চাপা-গলায়
বলিল—"চুপ।"

বিসিয়া নিজেও একটু চূপ করিয়া রহিল। ঘেঁ। বা ভাহার কাপড় থেকে একটা চোরকাঁটা ছাড়াইয়া লইয়া প্রশ্ন করিল—"কোথায় গিমেছিলি রে গণ্ডা!"

গণশা মুখটা একটু নীচু করিল; সবাই ঘেষিয়া আদিলে বলিল—''তি-ভিলুর বাসরঘর দেখে এলাম।"

"দে কি!" ''হুং মিচে কথা।" ''মাইরি ''—বলিতে বলিতে সবাই আরও ঘেঁষিয়া আদিল। কে গুপ্ত বলিল—"ত্রিলোচনবাবু আছেন তো?…কানটান…জামায় রক্তটক্ত…"

"আপনার ত্রিলোচন এখন সহস্রলোচন ইন্দ্র হয়ে ব'সে আছে—চা-চ্চারিদিকে অপসরী, কিন্তুরী, ঠানদিদি..."

রাজেন কল্পনায় চিত্রটা আঁকিয়া লইয়া বলিল—''উঃ, থেতে হবে মাইরি।"

গণণা জানাইয়া দিল অভিযানটা বেজায় শক্ত। সৰু রাস্তাটা একটু গিয়া আর নাই।"

তাহার পর দ্রের গানবাজনা আর মাঝে মাঝে হাসির
শব্দ লক্ষ্য করিছা, ঘন আগাছার মধ্য দিয়া ছাই, গোবর,
ভাঙা ইট, স্বকির গাদি প্রভৃতির উপর দিয়া বাড়ির
পিছন দিকে প্রছিতে হইবে। সে আরও মারাত্মক জায়গা,—
চাপ জক্ষল, ঘূট্ঘুটে অন্ধকার। হুইটা ঘর পার হইয়া বাসরঘরটা। খড়খড়ি-দেওয়া পাশাপাশি ছুইটা জানালা, শীতের জন্ম
বন্ধ। একটার জোড়ের কাছটা একটু ফাঁক হইয়া গিয়াছে
আর অন্টটাতে একটা খড়খড়ির নীচের দিকে একটা ছোট
ফালি উড়িয়া গিয়াছে।—"ভ-ভভগবানের দয়া"—বলিয়া
গণ্শা বিবরণ শেষ করিয়া প্রশ্ন করিল —"বো-কোঝ; চাও
বেতে কেউ ?"

বেশংনা বিকল—''আলবং যাব, এর আর বোঝাব্রি কি আছে ?"

কে. গুপ্ত বলিল—"সাপখোপ..."

ছোৎনা ধমক দিয়া বলিল—''রান্তিরে ঐ নাম করচেন? স্থাচ্ছা কাঠগোঁয়ার ভো!''

কে. গুপ্ত ধাধায় পড়িয়া চুপ করিয়া গেল।

গণ্শা বলিল—"ভবে হাা, জন্মলের ওদিকে থানিকটা কাঁকা মা-মাঠ আছে ; বদি তাড়া করে ডো..."

গোরাটাদ প্রশ্ন করিল—"কি দেখলি জানালার ফাঁক দিয়ে গণ শা ?—একছর বৃঝি খ্ব হুন্…"

রাজেন বাধা দিল—"না থাক, বর্ণনা করলে আবার বাসি হয়ে যাবে।"

"সে করাও যাম না।"—বলিয়া গণ্শা সকলের উৎস্তক-কল্পনাকে একেবারে চরমে উদ্দীপিত করিয়া তুলিল।

8

তুইটা জানালার মধ্যে হাতচারেকের জায়গা; একটা রাজেন আর গণ্শা, অপরটা ঘোৎনা আর কে গুপ্ত দ্ধল ক্রিল।

পথে গোরাটাদের পা-তুইটা হাঁটু পর্যস্ত একটা গোবরগাদায় ফুবিয়া গিয়াছিল। গণ শার কানের কাছে ফিন্ ফিন্ করিয়া বিলল—"এরে গণ শা, বড্ড কুট-কুট করচে; উ:, কি করি বল্ত ?"

গণ্শার মন তথন অন্ত রাজ্যে। একটা বোড়শী আসিয়া ক'নের মৃথের ঘোমটা তুলিয়া ত্রিলোচনকে বলিতেছে—"এই দেখ ভাই।...আহা বেচারী এই জল্যে মনমরা হয়েছিল গো। দেখ দিকিন কেমন..."

গোরাটাদ গণ্শার কাঁধটা একটু টিপিন্না বলিল—''শুন্চিন্? —গেলাম, মাইরি; গোবরটা মিশ্চয় পচা ছিল…"

গণ্শা অন্তমনস্কভাবে প্রশ্ন করিল—"কি ক'রে জ্বানলি ?"

গোরাটাদ খিঁ চাইয়া বলিল—"কি ক'রে জানলি,—ভয়ানক কুটকুট করচে বে পাদ্ভটো।"

গণ্শা চোৰ স্টো ছিদ্রপথে আরও ভাল করিরা বলাইরা বিজ্ঞানা করিল—"কেন ?" গোরাচাদ নিরাশ হইয়া অপর জানালায় চলিয়া গেল বোংনার জামার খুটে একটা টান দিয়া বলিল—"ঘোড় পচা গোবরের কোন রকম ওমুধ..."

'না, হয় না; কেলে দে'—বলিয়া বেশিৎনা তাড়াতাছি আলার দৃষ্টিটা গ্রাক্ষবন্ধ করিল।

বোড়শী চলচলে চোধ ছুইটি তথন বরের মুখের উপর রাখিয়া আব্দারে আব্দারে স্থরে বলিতেছে—"হাঁ৷ ভাই বর, অমন চাদপানা মুখ একখানা দেখিমে দিলাম—মন্ত্রি হিসেবেও একখানা গান…"

একটি কিশোরী বলিল—''হাালা সরীদি, জানিস্নাল দল্পা করলে কি আকে রস দেয় ? কানে মোচড় না দিলে কি গান বেরোল ?"

বোৎনা কে গুপ্তকে টিপিয়া ধীরে ধীরে বলিল— "দেখলেন ?—ঐটুকু মেয়ে অবলীলাক্রমে বিদ্যাস্থন্দর আওড় দিলে !"

কে. গুপ্ত প্ৰশ্ন করিল—"সে আৰার কি ?"

ঘোৎনা মৃথ ঘুরাইয়া লইয়া মনে মনে বলিল -- ''তোমার মৃণ্ডু, চাতৃথোর !"

ওদিকে রাজেন গণ শাকে প্রশ্নে প্রশ্নে বোঝাই করিতেছিল—
"পোষ মাসে বিয়ে হয় না, না রে গণ শা ?—ধর, যদি তেমন
তেমন হয় ?—আছে৷, মাঘ মাসে ?— মাঘ মাসের গোড়ায় দিনটিন আছে কি-না থোঁজ রাখিস?…"

ঘরের ভিতর কানমলার অনেকগুলি সমর্থনকারিণী জুটিয় গেল। ত্রিলোচন ভয়ে ভয়ে হাত বাড়াইয়া বলিল "থামূন, থামূন; আমি গাইব, ভবে কথা হচ্চে—গানের অন্তরাটা হারিয়ে যাচ্চে—বাংলা নম্ন কিন্না...যদি একবার ভেতরের বারান্দায় গণ্শাকে ভাকিয়ে পাঠান ভো..."

গণ শা তাড়াতাড়ি মৃখটা সরাইয়া লইয়া অতিরিক্ত উৎকঠার সহিত ফিস্ ফিস্ করিয়া বলিল — "কি সর্বনাশ বল দিকিন ! — ইডিয়ট ! এক্ষ্ণি ওদিকে ডাক পড়বে, এখন কি করা…"

রাজেন দেখিতেই ছিল; হাতটা একবার 'না'র ভদিতে নাড়িয়া গণ্শাকে টানিয়া লইল। গণ্শা শেষের দিকটা ভানিল – "... আমরা ভোমার গণ্শা কি ঢ্যাপদা—এদের ভাকতে যাই আর কি..."

গোরাটাদ গণ্শা আর রাজেনের মার্থানে মুখটা ওঁ জিয়

দিরাছিল। হঠাৎ পারের চিড়চিড়ানিটা বাড়িয়া যাওয়ায় একরকম নাচিতে নাচিতেই সরিয়া আসিল। সঙ্গে সঙ্গে গণ্শাকে টানিয়া লইয়া চুলকাইতে চুলকাইতে বলিল—"আবার চাগিয়েটে রে. গেলাম মাইরি…"

"তুই সব মাটি করলি; আয় তো এ দিকটা ফাঁকায় একটু স'রে।...সেই মেয়েটা একক্ষণ বোধ হয়..."

পাশেই হঠাং ছ্যার খোলার আওয়াজ হইল, এবং দলে দলে একরাশ এঁটো পাতা, খ্রি, গেলাস ত্-জনের মাথায়, কাঁধে, পিঠে দজোরে আছড়াইয়া পড়িল। তাহার পর তাহাদের ফিরিবার দলে দক্ষেই—''ওগো বাবাগো, ডাকাত"—বলিয়া স্ত্রী-কঠে একটা চীংকার, ঝনাং করিয়া ছ্যার বন্ধ, দশব্দে পত্ন, গোঙানি, বিভিন্ন কঠে হাঁকাহাঁকি, বিভিন্ন দিকে ছুটাছুটি,—সবগুলা যেন এক মৃহুর্ত্তে দংঘটিত হইয়া বাডিটাকে তোলপাড় করিয়া তুলিল।

দলটার যে যেথানে ছিল, একটু হতভম্ব হইন্না দাড়াইন্না রহিল। ভাবিবার সময় নাই, হৃদ্ধ জীবধর্মের প্রেরণায় কাজ— কোন রকমে বাঁচিতেই হইবে—যেমন করিন্নাই হোক না কেন...

কে. গুপ্ত যেদিক হইতে আসিয়াছিল সোজা সেইদিকে
মুরিয়া ছুট দিল, সদরের দিকে নম্ম, একেবাবে সোজা।

"ঐ পালায়, পেছ নাও !"

"উত্তর দিকে ছুটেচে !"

ঘোঁৎনা পালাইবার উপক্রম করিয়া ঘূরিতেই একটা গাছে ধাকা লাগিল। বোধ হয় পেঁপে গাছ, খুব মোটা।

ওদিকে কে হাঁকিল—"না, বন্দুক না নিমে বেরিও না; গবরদার ।.. টোটা ভারে বেকবে।"

বোঁৎনা তরতর করিয়া পেঁপে গাছটার উপর উঠিয়া পড়িল। একটু উপরে উঠিয়াই টের পাইল – কতকগুলা ভাল বাহির হইয়া একটা ঝোপ; আপাতত সেইখানটায় একটু থামিল।

গণশা গোরাটাদের কোমরের র্যাপারটা টানিঘা বলিস—
"দা— দা—স্দামনেই ফাঁকা মাঠটা—শীগ্রির নেমে পড়।"

রাজেন বলিল—"ভার চেয়ে টেচিয়ে বল—আমর। বর্ষাত্রী।"

"তৃই আলাপ ক-জরগে মুখ্যু।"—বলিদ্ধা গণশা গোরাটাদকে একরকম টানিডে টানিডেই পা বাডাইল। পাশেই বাসরঘরে একটু যেন ধ্যাধন্তি হইভেছে।
একজন বয়ন্থার গলার আওয়াজ—"ওরে না, না, জানলা
খ্লিস নি, ওদের হাতে বন্দুক থাকে…ওরে অ নীহার! কি
নির্ভয় মেয়ে সব বাবা আজকালকার।...

জানলাট। টানাইিচড়ানির মধ্যে খুলিয়া গেল। রাজেন একরকম লাফ দিয়াই গণশা গোরাটাদকে ধরিয়া ফেলিল। তাহার পরেই পাতলা আগাছার মধ্য দিয়া ছুট। হাত-ক্ষেক পরে জমিট। সামনে একটু নামিয়া গিয়াছে, তাহার পরেই ফাঁকা। তিনজনে ঢালুটুকু এক রকম লাফ দিয়াই কাটাইল... পরক্ষণেই ঝপাং—ঝপাং—ঝপাং করিয়া তিনটা শক্ষ!

"ওরে পুকুরে পড়েচে, থিড়কির পুকুরে তিনটে…"

থিড়কির দরজা খ্লিয়া গেল।—"লালঠেনে হবে না— গ্যাসলাইটটা নিয়ে আয়।"

"একটা টর্চ হ'লে হ'ড,...বরষাত্রীদের কাছে একটা আছে, নিয়ে আয়...তারা ঘুমোচেচ বোধ হয়, জাগিয়ে দে..."

তিনজনে প্রাণপণে সাতার কাটিতে লাগিল। রাজেন বলিল—"এই তোর মাঠ ? কি ভীষণ পানা রে বাবা! উফ্..."

গণণা বলিল —"ঘা-ঘ্ঘাস ভেবেছিলাম ৷...ভ্বসাঁতার কাট..."

সমস্ত পাড়ায় সাড়া পড়িয়া গেছে। বেটাছেলের গলার আওয়াজ ক্রমেই বেশী শোনা যাইতেছে। নানারকম প্রশ্ন, উত্তর, হকুম—

"এই পুকুরে ?"

''হাা, ঘিরে ফেলো। লাঠি শড়কি—যাই হোক সবাই এক একটা হাতে রেখো, ভয়ন্ধর লাস এক একটা…"

''রোঘো বাগিদকে খবর দেওয়া হয়েচে ?'' এটা যেন জ্বপ্ত-দার হার।

এক কোণ হইতে গগনবিদারক **আওরাজ আসিল—**"এত্তে এই যে মূই রামনা নিয়ে রমেচি ! নেমে পড়ব **?"**এপার হইতে উত্তর হইল—"না, বিরে কেল চারিদিক

(थरक...धरत कुक्त इ'रिंगरक थुरन रा ।"

"দেখতে পাচ্চ কেউ ?"
বোঘো বলিল—"যেন তিনটে মাথ। ওদিকগানে ..."
গণশা ডুব দিল।

"...**ছ**টো ।"

্ব্লাজেন ও গোরাটাদ ডুব দিল।

"...গোঁডা দিয়েচে সব।"

"নজর রাখিস।"

রাজেন মৃথ তৃলিয়া প্রশ্ন করিল— "কতক্ষণ ডুবে থাকা যায় ?"

গোরাটাদ প্রতিপ্রশ্ন করিল —' কতক্ষণ ভেসে থাকা যায় ? আমার পেটে জায়গায়ই ছিল না, তার ওপর জল..."

রাজেন বলিল—"পানার জল।...উ, কি কামড়ায় রা।?" গণশা বলিল—"মান্মাচ বোধ হয়, পো-গোষা মাচ।"

রাজেন বলিল—'উঃ, পোষাই বটে ওদের,—ছিঁড়ে ফেললে।"

গোরাটাদ বলিল —"আবার পচা গোবরের চার পেয়েচে কি না...।"

যে টর্চ আনিতে গিয়াছিল, থিড়কির নিকট হইতে চেচাইয়া বলিল—-''বর্ষাত্রীর। তে' নেই জগু-দা, ছ্-জন থালি মদ খেয়ে নাক ডাকাচে । 'ডাকাত পড়েচে' বলতে বললে —পড়ে থাক, উঠিও না।''

পুক্রের একদিক থেকে জগু-দার কর্কশ আওয়াজ হইল—
"আপনার। তা'হলে কোন দিকে আছেন মশাই ? একবার
টিচী বের কক্ষন না।"

অপর একজন বলিল—"তারা আবার এই সময় কোথায় গেল ? পরের ছেলে ভাবনার কথা তো।…"

গোরাটাদ বলিল—''এই গণশা, এই তালে জানিম্নে দে,
আমারা এখানে, কোন ভাবনা নেই…''

রাজেন বলিল—' আর টর্চটা ভিজে গেচে…"

গণশা বোধ হয় জানাইতে ষাইতেছিল, কিন্তু ঠিক এই সময় পাশে একটা ঢিল আসিয়া পড়ায়, সে সঙ্গে সঙ্গে জলের মধ্যে ভবিয়া পড়িল।

"ঐ যে, ঐ থানটায়...একটা ঘায়েল হয়েচে।"—সক্ষে
সঙ্গে আরও কয়েকটা হোটবড় চিল আসিয়া আলেপালে
পড়িল। একটা বন্দুকের আওয়ান্তও হইল।

আর দেরি করা চলে না। গোরাচাদ হাঁপাইতে হাঁপাইতে টেচাইয়া বলিল – "ঢিল ছু ডবেন না।"

्र**त्रारक्त** विनन—"वनुरू७ हूँ फ़्रवन ना ।"

একজন বাঁকাইয়া বলিল—''বটে, বটে। কি ছুঁজতে তাহ'লে হতুম হয় ?"

একজন ইয়ার-গোছের ছোকরা ও-কিনারা থেকে বলিল-"ফুল ছুঁডুন, — চন্দনে ডুবিয়ে।"

গোরাটাদ দম লইয়া বলিল—''আমর। বরবাজীর দল।''

চারিদিকটা একটু নিস্তব্ধ হইয়। গেল, আধ মিনিটটাক মাত্র। তাহার পর সকলের বৃদ্ধি ফিরিয়া আসিল। ওপারে কে একজন বলিল—"রসিক আচে তে।!"

পেপের গাছে র্ঘোৎনা এই তালে বলিতে ষাইতেছিল
'আমিও একজন আছি এথানে"; কিন্তু অবিখানের বহর
দেখিয়া আর বলা হইল না।

পাশের কিনারা থেকে উত্তর আদিল—"ঐ বে শুনেচে—বর্যাত্রীদের পাওয়া যাচ্চে না...ওরে আমার চালাক রে!"

তিনজন এই দিকেই অগ্রপর হুইতেছিল; পায়ে মাটি ঠেকিল। রাজেন বিদাল—"না, দিব্যি ক'বে বলচি—আমর বরষাত্রী,উঠলেই টের পাবেন। . থু –থু – কি পানা রে বাবা!"

গণ শা লম্ব ডুব গালিয়া অতিরিক্ত হাঁপাইতেছিল। রাজেন বলিল—''রম্বাগিদ এদিকে নেই তো ?"

আবার সেই উৎকট বক্রোব্রু—"বটে, বটে। - ওরে রঘুকে ডাক।"

তিনজনে আবার ঝপাঝপ করিয়া জলে পড়িল। তথন জগু-দার কঠের আওয়াজ হইল,—"মাচ্ছা, উঠে আম; কিন্তু এক এক ক'রে।—রঘু, তুই একটু ওদিকেই থাক, তোয়ের থাকবি কিন্তু?"

রাজেন প্রথমে উঠিল !—হাত-পা একরকম অবল হইয়া গিয়াছে, দর্বনাঞ্চ পাঁক, পানা, কুটাকাটি। ঠক্ ঠক্ করিয়া কাপুনি। কোমরে জড়ান রাাপারের পরতে একটা বড় টাদামাছ লগ্ঠনের আলোয় চক্চক্ করিভেছে। বুকটা হাপরের মত ওঠানামা করিভেছে; কোন রকমে ছু'টো কথা ধাকা দিয়া বাহির করিল—"এই দেখুন।"

পূর্বপরিচিত সেই কালো, লম্বা ছেলেটা বলিল—''বাং, কি চমংকার !"

আর একজন বলিল—"চোখ জুড়িয়ে পেল !"
গোরাটাদ উঠিয়া আদিল।—রাজেনেরই মড; অধিকত

কাপড়টা খুলিয়া গিয়াছে, নীচে আগুরওক্সার। রাজেন হাপাইতে হাপাইতে বলিল—"এ গোরা।"

দেই ফাজিল ছেলেটা বস্ত্রের সংক্ষিপ্ততা লক্ষ্য করিয়া বলিল—"হাইল্যাণ্ডার গোরা বলুন !"

গণ শা ফিরিয়াই আবার ডুব দেওয়ায় পিছনে পড়িয়া গিয়াছিল; অর্দ্ধয়ত অবস্থায় উঠিয়া আদিল। গোরাচাঁদেরই অহরূপ, বাড়তির মধ্যে মাথায় একটা ছোট্ট কচ্রিপানার চড়া।

সেই ছেলেট। পেছন থেকে সম্রমের স্বরে বলিল— "কম্যাণ্ডার-ইন-চীফ।"

"উঠেচে, উঠেচে,— ওই দিকে—" শব্দ করিতে করিতে চারিদিকের লোক আসিয়া ভিড় করিয়া দাঁড়াইল।

এৎজন বলিল—"কি বলচে !— এরাও বর্ষাত্রী !...দড়ি নিমে এসো ।"

অক্স একজন বলিল— "বর্ষাত্রীর। নেই কি-না, ধরা পড়ে তাদের জামগা দথল ক'রে নিচেছ।"

সেই হুটবৃদ্ধি ছোকরাটা সামনে আসিয়া বলিল—"আরে, তাদের যে আমি ইষ্টিশানের দিকে যেতে দেখলাম। আর তাদের দেখলেই জগু-দা তক্ষ্ণি চিনে ফেলতো, না জগুদা ;" বলিয়া একটা অর্থপূর্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল।

"দেখতেও হ'ত না, গলা শুনেই চিনতাম"—বলিয়া

একবার তাহার দিকে কেমন একভাবে চাহিয়া, হঠাৎ নিজের
গলাটা পরিশ্বার করিবার দরকার পড়ায় জগু-দা সরিয়া গেল।

কল্পাকর্তা বলিলেন—"তুই থেতে দেখলি তাদের ? তা হবে; কয়েক জন চলে যাবে ব'লে তথন গোঁ⊢ও ধরেছিল আর তারা ছিল ছ-সাত জন।"

গোরাটাদ বলিল—"পাঁচজন ছিলাম।"

জশু-দা স্থিতিয়া আসিয়া বলিল—"আর তাদের মধ্যে একজন তোৎলা ছিল, সবচেয়ে হারাম…"

গণুশা ভাড়াভাড়ি দম লইয়া বলিল—"এই বে ম-মুশাই, আম্মো রমেচি; বে-কেবার…"

''মা-শ্বাই-রি! অমনি তো-ভোতলা সেজে গেলে!"
কন্তাকর্জা বলিলেন—''কিন্ত অন্ত তোৎলা তো ছিল না!"
ফুই-তিন জন ধ্র্তামি করিয়া বলিয়া গেল—
''একজন কোবা ছিল।"

"একজন খোনা ছিল।"

"একটা খোঁড়া ছিল।"

''ভা এখনও হ'তে পারে।''

কন্তাকন্তা প্রশ্ন করিলেন—"বরষাত্রী, তে। ওদিকে কি কর্মছিলে সব।"

তিনজনে পরস্পরের মৃধ চাওয়াচাওমি করিতে লাগিল। রাজেন গণ্শাকে একট ঠেলিয়া বলিল—'বল না রে।"

গণ শা মৃথটা থিচাইয়া বিরক্তভাবে কহিল—"আবে ছং, আমার কথা বে-কেশী আটকে যাচেচ, বি-বিশ্বাস করবে না।"

গোরাটাদ কহিল—"রাজেন বললে দিব্যি **খাওয়ালে** ভদ্দলোকেরা, যাক,— তিলোচন বোধ হয় এতকণ বাসরন্বরে গান ধরেচে, বাড়ির পিছনে, দিব্যি নিরিবিলিতে…"

রাজেন জোগাইয়া দিল—"পুকুরধারটিতে বসে…"

"... দিব্যি নিরিবিলিতে পুকুরধারটিতে ব'লে একটু..." গণ্শা থাকিতে পারিল না, বলিল—"আমি ব-বললাম— থাক দ-দরকার কি ? মে-খেয়ে ছেলেরা রমেচেন..."

গোরাচাদ গণশার দিকে একটা তিব্যক দৃষ্টি হানিল;
একটু উপস্থিতবৃদ্ধি ধরচ করিয়া বলিল—''আমি বললাম্ব — মেয়েছেলেরা গান ধরলেই উঠে পড়ব তথন,—ভাঁরা তো আমাদেরই বোনের তুল্য...'

রাজেন বলিল—"মার পেটের বোনের…"

কল্যাকৰ্ত্ত। গৰ্জন করিয়া উঠিলেন—"সব ধাঙ্গাবান্ধি!... কেউ গেল থানায়?...রখু!"

রঘ্ বাগিদ পিছনেই দাঁড়াইয়াছিল; বলিল—"এজে, এই যে আছি মুই।...আপনাদেরও যেমন হয়েচে কর্ত্তা,—এলৰ কথা পেত্তর করেন। আয়েস ক'রে গান শোনবার কি লন্দনকানন রে। সব একেলে সৌধিন ডাকাত,—দেখচেন না!"

রঘূর উপস্থিতিতে এবং কথাবার্জায় সবাই স্মারও ঘাবড়াইয়া গেল। রাজেন বলিল—"ম্মাচ্ছা, পুলিস ডাকবার আগে আমাদের কর্তাদের কাছে নিমে চলুন না একবার, তারা তো ভূল করবেন না।"

গোরাটাদ বলিল—"না-হয় বরের কাছে।" কর্ত্তা শাসাইয়া উঠিলেন—"খবরদার, বরের কাছে যেন না নিয়ে যাওয়া হয়।" পিছন থেকে একজন বৃদ্ধগোছের লোক বলিলেন—
"আর দেখো, বরক'নে যেন ঘর থেকে না বেরোয়; কোথায়
কে আছে, কড রকম বিপদ হ'তে পারে—হগাঁ—হগাঁ • "

জগু-দা বলিল—"আচ্ছা, বরকর্তার কাছেই নিয়ে চল স্বাইকে। রঘু, পাশে পাশে থাকিস্।"

তিনজনেই নিজের নিজের মূর্ত্তির দিকে চাহিমা বলিল—
"তাহ'লে একথানা ক'রে শুকনো কাপড় আর জামা…"

শমস্ত দলটাতে একটা টেচামেচি গোছের পড়িয়া গেল— "মাইরি ?"

"ওঁদের জামাই সাজিয়ে নিমে যেতে হবে।" "একটা চৌঘুড়ি নিমে এস।"

"যেমনভাবে উঠেছিলে সেই রকমভাবেই যেতে হবে; তাতেও যদি চেনে তবেই…"

সেই ছাইবৃদ্ধি ছেলেটা বলিল—"দমন্বন্তী নলকে অমন অবস্থাতেও কি ক'রে চিনেছিলেন ?

"বরং সে পানাগুলো খসে গেছে, আবার চাপিয়ে দাও।" আগতা। সেই অবস্থাতেই অগ্রসর হইতে হইল। দলটা রং-বেরঙের মস্কব্য প্রাকাশ করিতে করিতে আগেপিছে চলিল।

সদরবাড়িতে মাঝখানের ঘরটিতে কর্ত্তা ও বরের মেসো এক জারগার মড়ার মত পাঁড়রা। এককোণে পুরুতঠাকুর তাঁহার বিধিরতার কল্যাণে গাঢ় নিজার অচৈতন্তা। বাইরের বারান্দার দীনে নাপতে কাজকর্ম সারিয়া কর্ত্তাদের বোতলঝাড়া একটু প্রসাদবিন্দু পাইয়াছিল, তাহাতেই তাহার বোলম্মানা ফলপ্রাপ্তি হইয়াছে।

দলট। বারান্দায় আসিয়া উপস্থিত হইল। জগু-দা "বেহাই মশাই!"—বলিয়া বরকর্তাকে জাগাইতে ঘাইতেছিল, সেই ছেলেটা হঠাৎ সামনে আসিয়া বলিল—"দাঁড়ান, দাঁড়ান, —গুরাই আগে দেখাক—কে বরের বাবা, কে বরের মামা, কে বরের বোনাই কে বরের…"

জিনজনে কটমট করিয়। চাহিল। গোরাটাদ বলিল— "কেন, ঐ ভো বরের বাপ…"

গণ শা টীকা করিল—"ভ-ড ভবতারণ বাবু।"

"ঐ বনের যেসো—অনন্তবাব্, ঐ পুরুতমশাই, কালা,
রাভশাশা; বাইরে দীনে নাগতে।"

ছেলেটা দমিবার নম; চোখ বড় বড় করিয়া ব্যাক্তিল— ''সব থোঁজ নিয়েচে রে !"

একজন বলিল—"বোধ হয় শিবপুর থেকে ধাওয়া করেচে।"
আনেক ডাকাডাকি এবং পরে ঠেলাঠেলির পর
ভবভারণবাবু "উ" করিয়া এক শব্দ করিলেন। তুই-তিন জন
চীৎকার করিয়া প্রশ্ন করিল—"দেখুন তো— এই কি
আপনাদের বরষাত্রী ?"

অনেক বার প্রশ্ন করায়, অনেক কঠে কর্ত্তা রক্তাভ চক্ষু ছাটি
চাড়া দিয়া অল্প একটু উন্নীলিত করিলেন, আরও অনেক
চেন্টার পর প্রশ্নটার একটু মর্ম্মগ্রহণ করিয়া অস্পটেম্বরে
বলিলেন—"কে বাবা, লন্দিভিরিন্ধি—পিব্রাচনের কর্মাত্র
এশ্যে । এক শিল্ম চড়াও ডো বাবা।"

তিনজনেই একরকম আর্দ্রবরেই চীৎকার করিয়া বিদ্যাল "জ্যেঠামশাই, আমরা গোরাটাদ—রাজেন, গণেশ—"

''গজানন্, শিং তুই শেষালে বাপের বিয়ে দেখুতেলি ?''
—বলিয়া, অবশ অঙ্গুলি দিয়া স্বাইকে সরিয়া যাইতে
ইসারা করিয়া পাশ ফিরিয়া শুইলেন। র্থা পরিশ্রম ভাবিয়া
তাঁহাকে আর কেহ জাগাইতে চাহিল না।

বরের মেসো অনস্থবাব্র এটুকুও সাড়া পাওয়া গেল না। গোরাটাদ নিরাশ ভাবে বলিল—'হা ভগবান।"

পুরোহিত মহাশয়কে তোলা হইল। কথাটা তাহাকে
শোনাইতে এবং ভাল করিয়া বোঝাইতে সবিশেষ বেগ
পাইতে হইল। তিনি বলিলেন—''ডাকাতরা বলচে বরধাত্রী ?
তা আমি তো রাত্রে দেখতে পাই না বাবা, প্রাক্তকাল পর্যান্ত
তাদের বসিয়ে রাখো না হয়।"

গোরাটাদ অগ্রসর হইয়া পদধূলি লইয়া বলিল—"ক্সায়রত্ব মশাই, আমি গোরাটাদ।"

"গোরাটাদ—এনো দাদা; আজকের দিনে আর কি আশীর্কাদ করব ? শীঘ্র একটি বিবাহ হোক, কমর্পকান্তি হও…"

সেই সর্ববটের ছেলেটা একটু কাছে ছেঁ বিন্ধা কেঁচাইয়া বলিল—"কন্দর্শকান্তি আশীর্বাদের আপেই হ'বেচে !"

পাশ থেকে কে একজন বলিল—"স্থানস-সন্ধোক্তর চান ক'রে।"

ভাররত্ব মহাশর ক্রমৎ হাসিরা বলিকেন—"জা, ভা; ভা

বঁহকি; ভোমরা হুপুরুষ তো আছই; তা গোরারে, এঁরা কি বলচেন—ডাকাভরা নাকি বলচে ভারা বরষাত্রী, কি অনাস্ট !...চিনে দাও তো দাদা।"

রাজেন বলিল—"এরা বলচে—বর্ষাত্ররা ডাকাত।"
্ ন্থায়রত্ব মহাশম একটু ধাঁধাম পড়িয়া জ কুঞ্চিত করিয়া
বলিলেন—"ঠিক অর্থ গ্রহণ হচেচে না,—ডাকাতরা বর্ষাত্রী,
নাবর্ষাত্রীরা ডাকাত ?"

দলের একজন ভান হাতটা উন্টাইয়া পান্টাইয়া বলিল—
"গামলাও স্তায়ের ধাকা, এখন তৈলাধার পাত্র, না পাত্রাধার
তৈল ?—ভাকাতরা বরযাত্রী, না বরযাত্রীরা ডাকাত, উ ?"

গণ শা মরিয়া হইয়া হাতজোড় করিয়া বলিল—"ম-মশাই, আমি পারলে সো-দ্নোজা ক'রেই বলতাম, কি-ক্কিন্ত সতিই তাংলা; দয়া ক'রে একবার বর তি-ত্তিলুর কাছে নিয়ে চলুন; তারপর পু-গ্লুলেসে দিয়ে দেবেন না হয় ···উ:, শী-শ্-শীতে কালিয়ে গেলাম।"

বলা বাহুল্য, কথাবাস্তার ভঙ্গিতে অনেকের সন্দেহট। মিটিয়াই আসিতেছিল; বিশেষ করিয়া বয়স্থদের মধ্যে। তাহাদের মধ্যেই একজন বলিলেন—'ভাই নিম্নে চল না-হয়, রঘুকে এগিয়ে লাও।" কর্ত্তা বলিলেন—''জগু, বাড়ির মেয়েদের তাহ'লে বলগে।"

দলটি তিনজনকে ঘিরিয়া উঠানে আসিয়া দাঁড়াইল।

মানদিদি আর মেয়েরা বরের চারিদিকে বৃাহ স্পষ্ট করিয়া
বাহির হুইতে পাওয়া ধবরের টুকরাটাকরিগুলা লইয়া
নিজের নিজের কল্পনাশক্তির পরিচর্চা করিতেছিল। কন্তা
চ্চোইয়া ব্লিলেন—''একবার বরকে বাইরে পাঠিয়ে দাও।"

"ওমা, কি অমুদলে কথা । কি হবে ! কোন মতেই না !"
বিনয়া স্বাই বৃহটা আরও স্থান্ত করিয়া ঘেরিয়া ফেলিল।
ব্যক্তাকে নিজেই ভিতরে যাইতে হইল ।

এমন সময় একটা কাণ্ড হইল। ঘোঁৎনা পুকুরের দিকটা গালি হওরার সঙ্গে সঙ্গে খ্ব সন্তর্পণে পেপোছ হইতে নামিয়া চুপিসারে সদরবাভিতে দলটির পিছনে আসিয়া দাড়াইয়াছিল। সেধানকার কথাবার্তায় আত্মপ্রকাশের উৎসাহ না পাইয়া খ্ব সাবধানে বাভির মধ্যেও আসিয়া উপস্থিত হুইরাছিল। ত্রিলোচনের দ্বারা সনাক্ত হুইবার স্বোগটা হারানো কোনমতেই সমীটীন হুইবে না ভাবিয়া—

"কি হরেছে ব্যা গণৰা ? এত গোলমাল কিনের ?" বলিতে বলিতে ভিড় ঠেলিয়া আসিয়া সামনে দীড়াইল, এবং সঙ্গে সঙ্গে "আঁ। তোদের এ কি দশা!!"—বলিয়া হাত-চোধ কাঁধের ভিন্ন সহকারে একধানি নি খুঁত অভিনয় করিল।

তিনন্ধনেই বলিয়া উঠিল—"ঘে াৎনা যে! কোথায় ছিলি ? দেখ না, এ ভদ্দরলোকেরা কোনমতেই…"

ঘোণনা গাছের উপর হইতে পুকুরপাড়ের সব কথাই শুনিয়াছিল; বলিল—"তোরা যথন আমার বারণ না শুনে পুকুরের দিকে গান শুনতে গেলি…"

মুকব্বিয়ানাম গোরাচাঁদের গা জলিয়া উঠিল; গণশা বুঝিতে পারিয়া তাহাকে টিপিয়া থামাইল।

"…আমি ভাবলাম—ছত্তোর, একটু বেড়িয়ে আসা যাক।
থানিকটা দূরে গেচি—এদিকে একটা দোরগোল! তাড়াতাড়ি
ফিরলাম; একে অঙ্গানা জায়গা তায় রান্তির,—থানিকটা
এদিক, থানিকটা ওদিক ক'রে শেষে পথ ভূলে একটা পেঁপে
গাড়ে উঠে পড়লাম।"

—স্বাই এই শেষের বক্তা সেই ফাজিল ছোকরাটির পানে চাহিল। তাহার ঠিক মক্ষম জাহগাটিতে আসিলা দাঁড়াইবার কেমন একটা গৃঢ় শক্তি আছে,—ইতিমধ্যে কথন ঘোঁৎনার পাশটিতে আসিলা জুটিলা গিয়াছে। সে নিজের টিপ্পনীর পর আর কিছু না বলিয়া ঘোঁৎনার চারিদিকের লোকদের স্বাইয়া দিয়া ঘোঁৎনাকে একটু সামনে আগাইয়া দিল। সকলেই দেখিল—তাহার পিছনে, কোমরে জড়ান র্যাপারের সঙ্গে বাঁধা তুইটা ভাঁটাফ্র পেপের পাতা—একটা শুকনো, একটা পাকা—মাঝারি সাইজের। গাছে থাকিতে কথন আটকাইয়া কাপড়ের সঙ্গে বাঁধা পড়িয়া গিয়াছে ঘোঁৎনার সাড় হয় নাই।

"দোসরা ধাপ্পাবাজ !...লাগাও চাঁটি…"— একটা সোলবাল উঠিতেছিল, এমন সময় খণ্ডরের সঙ্গে ত্রিলোচন আদিয়া রকে দাঁড়াইল ।—

"সভিটে বে ভোরাই দেখচি! আমি বলি বুঝি ভাকাভই পড়ল। তা জলে ঝাপ দেওরার কুবুদ্ধি হ'ল কেন । আর কি ক্রে গুপ্ত কোথায় ।...গোরা, ভোর লাড়িতে একটা কি ঝুলচে।—মুখ ভোল ভো…"

দাড়িতে বোধ হয় এফটা পানার শিক্ত রুলিতেছিল, কিছ

মুখ ভুলিবার তথন আর গোরাটাদের অবস্থা ছিল না—গোরাটাদেরও নয়, গণশারও নয়, রাজেনেরও নয় ঘেঁাংনারও নয়।

সন্দেহ সম্পূৰ্ণ কাটিয়া যাওয়া মাত্ৰ একটা রব পড়িয়া গেল—
"ওরে শুক্রো কাপড় নিয়ে আয় তিনখানা।"
"কাপড়, জামা, র্যাপার— শীগ পির।"
"টা করতে ব'লে দে— দেরি না হয়।"

"আহা, ভদরলোকের ছেলে···বাসরঘর দেখবার ইচ্ছে হয়েছিল তো··" সেই ছেলেটা বলিল-''ম্পাষ্ট ক'রে **ক্ষেন্ডেই** হ'ছ জগু-লাকে।''

"ওরে, নিম্নে এলি কাপড় ? দেরি কেন 🙌

কাপড় আদিল, তুইদিক হইতে। বাসগদরের ভিড় হইতে লইয়া আদিল একটি কিশোরী। চারধানি বেণ্ চওড়াপেড়ে শাড়ী, চারধানি শামা, চারধানি মাউস্। এক্ মিষ্ট, ধারাল হাদি হাদিয়া বলিল— 'বাসরঘন্তে ওক্তর আহ্রমনক ভাকচেন।"

শিক্ষা এবং ব্যবসায়

শ্রীযোগেশচন্দ্র সেন, বি-এ (হারভার্ড)

ভারতে ব্রিটশ সামাজ্য স্থাপনার পর হইতেই বঙ্গদেশে **পাশ্চা**ভ্য শিক্ষা দ্রুত বিষ্ণার লাভ করিয়াছে। ইংরেজী শিকা লাভ করিলেই সরকারী চাকুরি মিলিবে এই আশায় অনেকেই পাশ্চাত্য শিকার দিকে রু কিয়াছিলেন। বাঙালী হিন্দু প্রথম হইতেই সরকারী চাকুরির মোহে পাশ্চাত্য শিক্ষা বরণ করিয়া লইয়াছিল। কেহ কেহ সরকারী উচ্চপদ লাভ করিল এবং কেহ কেহ আইন ও ডাক্তারী ব্যবসায়ে যথেষ্ট ধন এবং সম্মান অর্জ্জন করিল। তাঁহাদের দৃষ্টাস্টে অধিকাংশ বাঙালী হিন্দু ছেলে স্থল-কলেজে ছুটিয়া গেল। প্রায় শতবর্ধব্যাপী উচ্চ শিক্ষার ফলে বাংলার অলি-গলিতে **ৰি-এ, এম্-**এ উপাধিধারী সহস্র সহস্র যুবক বেকারের সংখ্যা বৃদ্ধি করিল, কেন-না সরকারী চাফুরিতে কেবল মৃষ্টিমেয় লোকেরই অক্সশস্থান হইতে পারে। উকীলের সংখ্যা এত ৰাজিয়াছে যে মোকদমা অপেকা তাহাদের সংখ্যা বেশী, এবং ভাক্তারের সংখ্যা— অস্ততঃ শহরে রোগীর অমুপাতে অধিক NCA EX I

পাশ্চাত্য শিক্ষার ফলে আর কিছু হউক আর না-হউক ক্লাক্ষাক্ষ আবের প্রিয়াণে জীবননির্কাহের ধরচ অভ্যস্ত বাড়িয়া গিয়াছে। পূর্ব্বে যেখানে মোটা ভাত মোটা কাপছে চলিত আজ সেথানে বাছিক আড়ম্বর এত বৃদ্ধি পাইয়াছে ছে, আয়বায়ের কোন প্রকারেই সামঞ্জস্য রাধা য়াইতেছে না। পাশ্চাতা অর্থ নৈতিকদের মতে ইহাই উন্ধতির লক্ষ্ণ; কেন-না অভাবের বৃদ্ধি হইতেই কর্ম্মেছা জাগরিত হয় এবং কর্ম্মোদ্দম হইতেই নিত্য নবীন বস্তু প্রস্তুত হইয়া পুরাজন ইচ্ছার ভৃপ্তি এবং নৃতন ইচ্ছার সৃষ্টি করে।

পাশ্চাত্য এবং আমাদের দেশের মৃল প্রভেদ ক্ষ্ডেই চোথে পড়ে। সে-সব দেশে যেমন নিত্য নৃতন অভাবের সৃষ্টি করা হয়, ভেমনি তাহা মিটাইবার শক্তি ও বাধনা ভাহাদের আছে। আমাদের দেশে পাশ্চাত্য অফুকরণে অভাব বৃদ্ধি পাইমাছে, কিন্তু তাহা মিটাইবার শক্তি এবং সাধনা কোথায়? একে ত আমাদের দেশ কৃষ্ণিপ্রধান, আমাদের মুখ্য কাজ কাঁচা মাল উৎপন্ন করা, জ্বুপরি প্রান্থ শক্তাৰীব্যাপী লিটার্যারী শিক্ষার ফলে আমরা অম্বিমুখ এবং শিক্কবাণিজ্যকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া আসিরাছি। এই শিক্ষার ক্ষক্র আজ আমরা পদে পদে উপলব্ধি করিভেছি। তাই অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তি, শুধু 'লিটার্যারী' শিক্ষা নয়, এমন বি

্কান প্রকার উচ্চ শিক্ষাকেই ব্যবদায়-বাণিজ্যের অন্তরায়

রাল্যা মনে করিতেছেন।

ইহা ঠিক যে ম্যাটি ক পাস করিলে মেধা থাক আর না-ই াক প্রত্যেক ছেলেকে কলেকে পড়িতেই হইবে এরূপ অম্ভূত গুক্তি কোন দেশেই শোনা যায় না। **অন্যান্ত** দেশে উচ্চ পার্থমিক শিক্ষালাভ করিয়াই অধিকাংশ যুবক কোন-না-কোন শিল্প অথবা বাণিজ্যে কার্য্য আরম্ভ করে। যাহারা মোরী অথবা ধনীর ছেলে তাহারাই বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ দরকারী চাকুরি, অভাবে ওকালতী অথবা ডাক্তারী ্রটগুলিট আমাদের জীবনের লক্ষ্য হওয়াতে অধিকাংশ ন্বকই বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি লাভ করিতে ব্যস্ত হয়। বঙ্গাদশের বর্ত্তমান অবস্থায় জীবিকানির্ব্বাহের অন্য কোন উপায় না থাকায় অনেকে একপ্রকার বাধ্য হইয়াই বিশ্ব-উপাধি লাভ করিয়া পরে কি বিদ্যা**লয়ে প্রবেশ করে।** তাহাদের শিক্ষা-করিবে তাহার। তাহা জানে না। নীকা তাহাদিগকে জীবনসংগ্রামে জয়ী হইবার কলকৌশল শিখায় নাই, তাই তাহার৷ স্রোতের বেগে ভাসমান তুণের নাম ইতন্ততঃ ঘুরিয়া বেড়ায়। যথন আর কিছু হইল না তথন তাহারা ব্যবসা-বাণিজ্যের দিকে ধাবিত হয়। বাংলায় আর একটি ভাব দেখা যায় যেন ব্যবসা-বাণিজ্যের জন্ম কোন প্রকার বিশেষ শিক্ষার প্রয়োজন নাই। যাহাদের ওকালতীতে পসার হইল না অথবা অন্ত কোন কর্ম মিলিল না তাহারাই এক একটি 'বিজ্ঞানেদ' বা ব্যবসা ফাদিয়া বসিলেন এবং এম্বলে সচরাচর যাহা হয় ভাহাই रहेन, षर्थार **षरिकारम ऋलार्ड कार्जिशक व्रहेन। जीत**त কোন কাজই সাধনা ভিন্ন সিদ্ধ হয় না। ব্যবসামের জন্মও শাধনার প্রয়োজন। অনেকে নিজেদের নিক্ষলতার কারণ দেখাইতে গিয়া বলিয়া থাকেন যে, তাঁহারা সাধু বলিয়াই শাফলা লাভ করিতে পারেন নাই। এরপ বৃক্তি আমাদের নিফলতার ব্যথাকে খানিকটা সহনীয় করিতে পারে বটে, কিছ বান্তবিক সাধুতা কথনও নিদ্দলতার কারণ হইতে পারে না। শাধুতার সঙ্গে দক্ষে চাই কর্মনিষ্ঠা, একাগ্রতা, প্রমণরায়ণতা থবং সং বৃদ্ধি।

আৰু বে অবাঙালী বাঙালীর অন্ন মারিতেছে বলিন্না চারিদিকে আন্দোলন চলিতেছে, ইহার জন্ম নামী কে ? আমরা नय कि ? भाक्तिद्धें इंटेव, अज् इंटेव, जोकाव इंटेव, फेकीन হইব, এই মন্ত্ৰই কি জন্মাবধি আমাদিগকে শিখান হয় নাই ? ব্যবসা-বাণিজ্ঞা অশিক্ষিত, অসাধ ছোটলোকের কাজ. শিক্ষিত বাঙালী যুবক কি এই প্রকার হেম কাজ করিতে পারে ? আমাদের শিক্ষাপ্রণালী যে-মনোবৃত্তি স্বষ্টি করিয়াছে সেই মনোবৃত্তি লইয়া আমরা যদি জীবনসংগ্রামে পশ্চাৎপদ না হই তাহা হইলে হইবে কাহারা ৷ প্রতি দেশেই অধিকাংশ লোক জীবিকানির্বাহ করে শিল্পবাণিজ্ঞা দ্বারা। আমাদের স্বযোগ ছিল তথন আমরা অবহেলা করিয়াছি, তাই আজ বন্ধদেশে মধ্যবিত্ত ভদ্রশোকের বেকার-সমস্যা এত কঠিন হইয়া দাঁড়াইয়াছে। শশু-শ্যামলা বন্দদেশে সম্পাদের অভাব নাই, কিন্তু দে সম্পদ ভোগ করে অপরে। বাংলা ভিন্ন অন্তত্র প্রায় কোথাও অধিক পাট জন্মায় না, অথচ বাঙালীর চটের কল কয়টি আছে গ মফস্বলে অধিকাংশ পাট্ট ইউরোপীয়ের। খরিদ এবং 'বেল' (bale) করেন. আমাদের অংশ ইহাতে কতটুকু ? বাংলা এবং আসামে যে চা বাগান আছে দেগুলির অধিকাংণ মালিক কাহারা ? বিহারে এবং বঙ্গদেশে যে কয়লার খনি আছে আমাদের স্বস্থ তাহাতে কতটুকু? বাঙালী নিজের সম্পদ হেলায় অক্তের হাতে তলিয়া দিয়াছে, তাই আজ আক্ষেপে হাহাকার করে। কিছ ঈর্বা করিয়া কোন লাভ নাই, যাহা হাতছাড়া হইয়া গিয়াছে তাহা ফিরাইয়া পাইবার উপায় নাই। এখন **আমাদের** দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া কার্যাক্ষেত্রে ঋগ্রসর হইতে হইবে। এখনও অনেক কিছু করিবার আছে যাহার স্বষ্ঠ প্রমোগ করিতে পারিলে বাংলার শ্রী ফিরিয়া আসিবে।

নিফলতার ছাপ আমাদের সর্ববাদে এরপ ভাবে লাগিছা গিয়াছে যে, আমরা আত্মবিশ্বাস হারাইমাছি, তাই বাঙালী অবাঙালীকে বিশ্বাস করে এবং আপনাদের যেটুকু পুঁজি আছে তাহা অপরের হাতে তুলিয়া দিয়া নিশ্চিত মনে অসার আমোদে দিন কাটায়। বাঙালীর টাকা থাকিলে কোল্পানীর কাগজ কেনে, বাড়ি কেনে, জমিলারী কেনে, কিংবা বিদেশী ব্যাছে আমানত রাথে, কেন-না বাঙালীকে কি বিশ্বাস করা বায় পূদেধ না, বেকল গ্রাশনাল ব্যাছের কি অবস্থা হুইল। একপ্ যাহাদের মনোর্ভি, ব্যবসাদ্ধক্তে তাহারা কি অগ্রসর হুইতে পারে? অনেক ব্যকসালে দেখা বাছ না কি যে উপকৃত্য

মৃলধনের অভাবে ইহারা সফসতা লাভ করিতে পারিতেছে না।
অনেক স্থলে আবার অমুপদুক ব্যক্তির হাতে কাযাভার
দেওয়াতেই লোকসান হইয়াছে, ইহাও কি দেখা যান্ন না ?
ইহার জন্য দামী কে ?

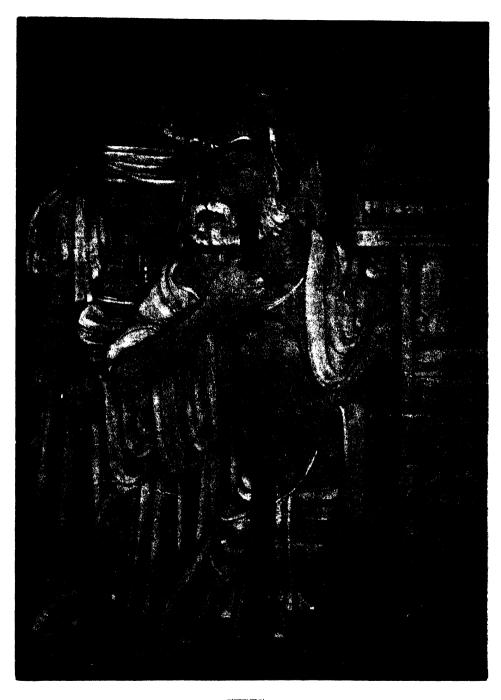
বছ বর্ধবাপী ব্যবসায় এবং বাণিজ্য হইতে দ্বে থাকাতে আমরা এগুলিকে কঠিন এবং উদ্যোগের অভাবে অশিক্ষিত এবং অসাধু লোকের কার্যাক্ষেত্র বলিয়া মনে করিয়া আসিয়াছি। দায়ে পড়িয়া বাঙালী এখন ব্যবসায়ের দিকে অগ্রসর হইতেছে, কিন্তু ইহাও কতকটা সকল্প করিয়া নহে, অহ্য কিছু হ্ববিধামত ছুটিল না তাই। ইহার জহ্য দায়ী আমাদের যুবকেরা নহে, বাহারা বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালীর কর্ণধার তাঁহারাই। কথায় কথায় শিক্ষিত যুবকদিগকে উপহাস করা, অথবা উপাধি তাহাদের উন্নতির অস্তরায় এইরূপ বলা আমাদের মুখে শোভা পায় ন।। অর্থকরী বিদ্যা এবং যে-বিদ্যা জীবনসংগ্রামে কৃতকার্য্য হইতে সাহায্য করে না, সেই বিদ্যার অপকারিত। বুঝিয়াও যথন আমরা ভাহা দ্র করিতেছি না তথন সে জন্য যুবকদিগকে দায়ী করা কি উচিত ?

আমাদের বর্ত্তমান শিক্ষা-পদ্ধতির দোষেই বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাদানের স্থান না হইয়া উপাধি-প্রস্তুতের কার্থানা-স্বরূপ श्रेपार्छ। যেন-তেন-প্রকারেণ উপাধি বিভরণ করিতে भातित्वर विश्वविषाानम् कर्खवा मुल्लाप्त कतित्वत विनिम्न मत्न করেন। আর ছাত্রেরাও অসংখ্য নোট বুক এবং বিশেষ চিহ্নিত স্থান মৃথস্থ করিয়া পরীক্ষা-সাগর উত্তীর্গ হওয়াকেই শিক্ষার नका वनिम्ना मत्न करत । त्नाम निकात नरह, निकाञ्चनानीत । ষ্মস্ত দেশে স্কুল-কলেজে পাঠ শেষ করিলেই প্রক্লত শিক্ষার ষ্মারম্ভ হয়। স্কুল ও কলেজে আমাদিগকে বুঝিতে ভাবিতে এবং যাচাই করিতে শিক্ষা দেয়, বাশ্তব জীবনে বখন এক একটি ঘটনা উপস্থিত হয় তথন আমরা শিক্ষা অফুসারে পেওলি বৃঝিতে চেষ্টা করি। পাশ্চাত্য দেশে অধিকাংশ ব্যক্তি উচ্চশিক্ষা লাভের জন্ম বিশ্ববিচ্চালয়ে প্রবেশ করে না সত্য, কিন্তু ভাই বলিয়া তাহারা শিক্ষার পাটও উঠাইয়া দেয় না। সে-সব দেশে সন্ধ্যাকালে শিক্ষা দিবার জন্ম বহু বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইমাছে, এবং যাহারা উচ্চোগী, যাহারা উচ্চাকাজ্ঞা পোষণ করে ভাহারা দিবসের কর্মান্তে সেই সব বিদ্যালয়ে পাঠ করিয়া জ্ঞান इषि करत । बांशांत्र स्व मिरक स्व कि, तम तमहे विवस्त भारतमाँ

হইবার স্থযোগ পায়। অনেক কোশানীয় কর্মকর্চার এইরূপ উদ্যোগী ধূবকদিগের রুত্তি দান এবং অস্তপ্রকারে উৎসাহিত করেন।

ইউরোপ এবং **আমেরিকায় এখন চেষ্টা চলিতেছে** to bring the factory into the school and the school into the factory, অর্থাৎ কারখানার ভিতরে স্থলের আবহাওয়া আনা এবং স্থূলে কারখানার আবহাওয়া আনা ইহার উদ্দেশ্য এই, যে থিওরি শিখান হয় তাহার সহিত কল-কার্থানার সমন্ধ কোথায় তাহা ছেলেরা প্রথম হইতেই বঝিতে পারে। সোভিয়েট রাশিয়ার থবর মাহার। রাগেন তাঁহারা জানেন যে পাঁচ বংসরের প্লান (Five-year's Plan) সফল করিবার জন্ম লক্ষ কন্মী কারখানায় লওয়া হইয়াছিল যাহারা কলকজার বিষয় কিছুই জানিত না। তাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়ার জন্ম প্রত্যেক কারখানায় স্কুল খোলা ইইয়াটে এবং তাহাদিগকে কর্মপটু করা হইতেছে। আমাদের শিক্ষার সহিত বাস্তব জীবনের সমন্ধ থব কম। শিক্ষা যথনই বর্তমানের সহিত যোগ হারাইয়া অভীতকে আঁকডাইয়া ধরিয়া থাকে তক্ত ইহা আমাদের উন্নতির অস্তরায় হয়। আমরা ভূলিয়া যাই যে, সমাজ স্থিতিশীল নহে – গতিশীল। কাজেই অতীতের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিয়া যে থিওরি গঠিত হইয়াছে তাং সামাজিক পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে বদলাইয়া ঘাইতে*ড*ে তাই এই প্রবহমান গতির সঙ্গে আমাদিগকে স্থর মিলাটয় চলিতে হইবে. নচেৎ আমরা উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারিব না।

তাহা হইলে ইহা কি সত্য নম্ম যে, শিক্ষা উন্নতির অন্তরায় নহে, বরং শিক্ষার অভাবই উন্নতির পরিপদ্ধী। আমরা শিক্ষা বলিতে যাহা বুঝি তাহা প্রকৃত শিক্ষাই নদ, কেন-না যে-শিক্ষা জীবিকা-উপাদ্ধের পথ প্রদর্শন না করে সে-শিক্ষার সার্থকতা কি ? অতএব আমাদের শিক্ষা প্রণালীকে কার্যকরী করিতে হইবে, যে-সব আবর্জন ইহাতে প্রবেশ করিয়াছে সেগুলি দূর করিতে হইবে। আরও মনে রাখিতে হইবে উপাধিলাভ শিক্ষার উদ্দেশ্য নহে মাহ্মব গড়াই ইহার কাজ। আমাদের দেশে দেখিতে পাই। যে বিশ্ববিদ্যালয়ের সংসর্গ পরিত্যাগ করিলেই শিক্ষার পাট উঠিয়া যায়। চতুর্দ্ধিকে এত পরিবর্জন ইইতেছে, এত স্ব



গৃহত্যাগ শ্রিরামগোপাল বিজয়বর্গীয়

নৃতন নৃতন ওম্ব আবিষ্কৃত হইতেছে, আমরা যদি তাহার সন্ধান না রাথি তাহা হইলে বাস্তবজীবনে কৃতকার্য্য হইব কেমন করিয়া? আমরা যদি ইচ্ছা করিয়া স্বপ্ররাজ্যে বিচরণ করি তাহা হইলে জাগ্রত অবস্থা কেমন তাহা বৃঝিব কি করিয়া। কল্পনা এবং ভাবুক্তায় উৎকৃষ্ট সাহিত্যের স্বাষ্টি হইতে পারে, কিন্তু পেটে অন্ধ না থাকিলে ইহা উপভোগ করা যায় না।

শুধু পুঁথিগত বিদ্যায় ব্যবসা আয়ত্ত করা যায় না ইহা ঠিক, কিন্তু তাই বলিয়া এ-কথা ঠিক নয় যে, উচ্চশিক্ষা ব্যবসায়ে ্কলতার অস্তরায়। ব্যবসায় এখন আস্তর্জাতিক ব্যাপার। ভারতের তুলার মূল্য নিষ্কারিত হয় লিভারপুল এবং নিউইয়র্কে এবং দেখানকার মূল্যের হ্রাদ বৃদ্ধি নির্ভর করে আমেরিকা, মিশর, পূর্ব্ধ-আফ্রিকা এবং ভারতে উৎপন্ন তুলার চাহিদার উপর ৷ সেইরূপ গম এবং অক্যান্ত ভারতীয় কাঁচা মালের মূল্য বিভিন্ন দেশে উৎপন্ন ঐ জাতীয় মালের সহিত প্রতিযোগিতায় নির্দ্ধারিত হয়। বঙ্গদেশ ছাডা অক্তন্ত প্রায় পাট উৎপন্ন হয় না. কিন্তু ইহার মূল্য বিশেষভাবে নির্ভর করে উত্তর-আমেরিক। এবং দক্ষিণ-আমেরিকার চট এবং চটের থলির চাহিদার উপর। **অতএব দেখা যাইতেছে, বর্ত্তমান যুগে কোন দেশই** নিজের কুদ্র গণ্ডীর ভিতর ব্যবসায় সম্কৃচিত করিয়া উন্নত হুটতে পারে না। বর্ত্তমানে যে পুথিবীব্যাপী মন্দা চলিতেছে প্রধান কারণ—প্রত্যেক দেশই নিজের ইহার **একটি** কুদ্র স্বার্থ সংরক্ষণ করিতে গিয়া নিজের এবং অপরের ঘোর খনিষ্ট কবিয়াছে।

আর্থিক শ্বতন্ত্রতা প্রথম দৃষ্টিতে মঙ্গলকর বলিয়া মনে হয় কিছ একটু তলাইয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে যে, সকলেই যদি বিক্রেতা হয় তবে ক্রেতা জুটিবে কোথায় ? আর কোন দেশই নিজের প্রয়োজনীয় সমস্ত জিনিষ উৎপন্ন করিতে পারে না, ইং সর্বেও যদি অন্ত দেশের অপেক্ষা অধিক থরচে মাল উৎপন্ন করা যায় তাহা হইলে শুল্কের হার সেই পরিমানে বৃদ্ধি না করিলে সেই সব শিল্প টিকিতে পারে না। শুল্কের সহায়তায় বিদেশে উৎপন্ন সন্তা মাল প্রবেশের পথ কন্দ্র করিয়া স্বদেশে উচ্চমূল্য প্রস্তুত্ত মালের কাট্তি বৃদ্ধি করা যাইতে পারে, কিন্তু এ-কথা মনে রাখিতে হইবে যে মূল্যবৃদ্ধি হইলে ক্রেতার কাংখাও কমিয়া যাইবে। সব চেমে মৃদ্ধিল এই যে, আমরা বৃদ্ধি বিদেশী মাল প্রবিদ্ধা না করি ভাহা হইলে ভাহারাও আমাদের

মাল খরিদ করিতে পারিবে না, কেন-না বাণিজ্যের প্রদার মালের আদান-প্রদান বারাই হয়।

ইচা ছাড়া আধুনিক ব্যবসামীকে আরও অনেক থবর রাখিতে হয়। যেমন মূলানীতি। অধুনা অনেক দেশই স্বর্ণমান পরিত্যাগ করিয়াছে, ইহাদের মূলার মূল্য স্বর্ণে প্রতিষ্ঠিত মূলার তুলনায় অনেক ব্লাহ ইহাছে। পূর্কের জাপানী মূলা ১০০ ইয়েনের মূল্য ছিল ১০০, টাকারও অধিক, এখন হইয়াছে ৮০, টাকারও কম। স্পানীর ও ইহা স্বীকার করে যে, ইয়েনের মূল্য বেলী হাদ হওয়াতে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে তাহারা এতটা সফলতা লাভ করিয়াছে। আমাদের দেশে অনেকের বিশ্বাস, টাকার মূল্য ১ শিলিং ৬ পেনিতে ধার্য্য করায় অক্যান্ত দেশের সহিত প্রতিযোগিতাম আমাদেরও বিশেষ ক্ষতি হইয়াছে।

মোট কথা, বর্ত্তমান যুগে ব্যবসায়ে ক্বতিস্থলাভ ক্রিতে হইলে কুপমণ্ডুক হইলে চলিবে না। আমাদের শিক্ষা-প্রণালীর দোষ পূর্ব্বেই বলিয়াছি, যে-শিক্ষা জীবিকা-উপায়ের পথ প্রদর্শন করে না. সে-শিক্ষা সাধারণের পক্ষে শ্রেমন্বর নহে তাহাও ঠিক। তাই বলিয়া সামান্ত লিখিতে, পড়িতে এবং আছ ক্ষিতে শিখিলেই যে ব্যবসায়ে সাফ্লালাভের স্থদুঢ় ভিডি স্থাপিত হইল এইরূপ মৃত একান্তই ল্লাক্স বলিয়া মনে হয়। ব্যবসায়ক্ষেত্রে এশিক্ষার বিশেষ কোন প্রয়োজনীয়তাও নাই এরপ মত প্রচার হইলে আমাদের ইষ্ট অপেকা অনিষ্টই অধিক হইবে। ইউরোপ এবং আমেরিকায় পূর্বের এই প্রকার মত প্রচলিত ছিল। অনেকে বলিতেন যে, পুথিগত বিদ্যা দ্বারা ব্যবসায়ে ক্রতিত্ব লাভ করা যায় না, হাতে-কলমে শিখিতে শিখিতে তবে সাফলা লাভ করা যায়। এখন দে-দেশে একথা প্রায় শোনা যায় না। উচ্চ বাবসায়িক 🏲 काँৱ জন্ম স্থল-কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং দেখা গিয়াছে ষে এইরপ শিক্ষিত যুবকের। হাতে-কলমে শিক্ষিত যুবকদের অপেক্ষা কার্যাক্ষেত্রে অনেক সাফল্যলাভ করিয়াছে। ব্যবসায় এমন একট পদার্থ নহে যাহাকে চতুর্দ্ধিকের আবহাওয়া হইতে পৃথক করিয়া চালান ঘাইতে পারে। বৈজ্ঞানিক. সামাজিক, রাজনৈতিক, অর্থ নৈতিক-প্রত্যেকটির ঘাত-প্রতিঘাত ব্যবসায়ের উপর পড়িতেছে এবং ইহার ধারা পরিবর্ত্তিভ করিভেছে। অভএব বাঁহারা ব্যবসায়ক্ষেত্রে উচ্চভার জাধিকার করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহাদিগকে উপরোক্ত প্রত্যেকটির থবর রাখিতে হইবে। সামান্ত গ্রাম্য ব্যবসায় আধিক শিক্ষা প্রাপ্ত না হইলেও করা যাইতে পারে, কিন্তু এক্ষলেও আমরা বৃঝি বা না–বৃঝি তথাপি বহির্জগতের ছাপ গ্রামে পড়িবেই পড়িবে।

তাই শিক্ষাকে দূর করিয়া ব্যবসায়ে সাফলোর যে ছঃস্বপ্ন আমরা দেখিতেছি তাহা ভবিষ্যতে স্বপ্লেরই মত মিলাইয়া ষ্টারে। যুত্ই আমরা বহির্জগতের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে জ্বভিত হইতেছি ততই জীবনের প্রত্যেক বিষয়টি আরও किंग इटें एट ए । এগুनि वृत्यिवात क्रमा निकात প্রয়ে क्रम । ভ্রাস্ক মত পোষণ করিলে কিংবা বিপথে চলিলে আমরা গন্তব্য স্থানে পৌছিতে পারিব না। ফাঁকি দিয়া স্বর্গলাভ করার ইচ্ছ। আমাদের একটি মজ্জাগত দোষ। বিদেশীয়দের **मायक्रिं** एमथाइटलइं श्रामारम् त रमायक्रिं नापव इटेरव ना খনাকে ভোট করিলেই আমরা বড় হইব না। আমাদিগকে ব্বিতে হইবে—কি করিয়া তাহারা বড় হইল। তাহাদের গুণ এবং আমাদের দোষ পতাইন্না দেখিতে হইবে। তাহাদের সদ্ভণ গ্রহণ করিয়া যে-পন্থায় তাহার৷ উন্নতিলাভ করিয়াছে **म्या प्राप्तानिश्व प्रवासन क्रिड इटेंट्र । ज्यान** আমাদের যেটুকু বৈশিষ্ট্য আছে তাহাও রক্ষা করিতে হইবে। পাশ্চাত্য অর্থ নৈতিক মত—অভাব-স্ষ্টিই সভ্যতার মূল, ইহা আমাদের সভাতার বিরোধী। আমাদের সভাতা বলে ভোগে স্থথ নাই। অভতএব আমাদের বৈশিষ্ট্য বজায় রাখিয়া সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য উৎকর্ষ,—যাহা তাহাদিগকে জীবনসংগ্রামে বলীয়ান করিয়াছে—তাহা যতটুকু প্রয়োজন তত্যুকু গ্রহণ করিতে হইবে। অধুনা জাপানের যে জত উন্নতি হইয়াছে তাহার মূল অমুসদ্ধান করিলে দেখিতে পাইব ষে তাহার। নিজেদের বৈশিষ্ট্য বন্ধান্ন রাখিন্ন। পাশ্চাত্য শির্মবিজ্ঞান আয়ত্ত করিয়া পাশ্চাত্যদের সহিত অনায়াদে প্রতিযোগিত। করিতে পারিতেছে। জাপান শুধু অমুকরণ করিমা বড় হম নাই। দৃঢ় অধ্যবসায়ের সহিত নৃতন নৃতন কৈজানিক তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়া শিল্পের অপূর্ব্ব উন্নতি করিয়াছে। জাপান বেমন গ্রহণ করিয়াছে তেমনই দানও ক্রিয়াছে, জাই ভাগাকে কলকজার জন্ত পরমুখাপেকী হইতে क्या-मा । आमाना ठारे विराम क्टेर्ड कनक्का आमानी क्रिया

শেশুলি হিশা পাঁচিশ বিংবা ওতোধিক বৎসর চালাইয়া বিদেশীয়দের সহিত প্রতিযোগিত। করিতে। যদি না পারি তাহা ইইলে অমনি শুক্রবির করিবার জন্ম প্রবেশ আন্দোলন আরম্ভ করি। ইতিমধ্যে বিদেশে নৃতন নৃতন আবিষ্কারে এগুলির কার্যাকারিতা (efficiency) কমিয়া আমাদের প্রস্তুত মালের মৃথ্য বিদেশের তুলনাম বাড়িয়া যায়। শুধু শুক বাড়াইয়া ইহার প্রতিকার হইতে পারে না। শুক মালের উপর চড়ান যায়, কিন্তু মগজের উপরে যায় না। আমরা কৃপে আবদ্ধ হইয়ারহিব বলিয়া অপরকে কি সেইরপ থাকিতে বাধ্য করিতে পারি ?

আবেগের উচ্ছাস আমাদের আছে, পরনিন্দায় আমর।
পশ্চাংপদ নহি, কিন্তু ক্ষণিক আবেগ অথবা পরনিন্দা কোন
জাতিকে উন্নত করিতে পারে না। বাঙালীর দোষ অনেক
আছে, আমরা অগ্রপশ্চাং বিবেচনা না করিয়া আবেগের বশে
অনেক কিছু করিয়া ফেলি। স্বদেশী আন্দোলনের যুগ হুইতে
কত-না শিল্প বাংলায় প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছিল, সেগুলির অধিকাংশ
আজ কোথায়? অর্থাভাব এবং অন্প্রযুক্ত লোকের হাতে পড়িয়া
সেগুলি কি ধ্বংস হয় নাই? সেগুলি নষ্ট হুইয়াছে বলিয়া
ভবিষ্যতে আর আমরা কিছু করিব না, এরপ বলাও কি
কাপুরুষতার লক্ষণ নহে? অর্থ অপেক্ষা আমার মনে হয়
উপযুক্ত পরিচালকের অভাবেই শিল্প-বাণিজ্যের বেশী ক্ষতি
হয়। অন্তান্ত ক্ষেত্রে দেখা যাইতেছে যে বাঙালী উচ্চ স্থান
অধিকার করিয়াছে, তবে শিল্প-বাণিজ্যের বেলায় কেন পারিবে
না? ইহার একটি কারণ ইহানয় কি যে আমাদের রুতি
সন্তানগণ শিল্প-বাণিজ্যে বিমুধ?

ধীরে ধীরে বাংলার আবহাওয়া বদলাইতেছে। সাম্প্রদায়িক ভাগ-বাঁটোয়ারার ফলে বাঙালী হিন্দু লোভনীয় সরকারী চাকুরি ভবিষ্যতে বিশেষ পাইবে না। ইহাতে অমন্দল অপেক। মঙ্গলই বেশী হইবে; কেন-না তাহা হইলে আমরা জীবিক। অর্জ্জনের অন্ত পশ্ব। খুঁজিতে বাধ্য হইব।

প্রত্যেক সভা দেশের অধিকাংশ লোকই কৃষি, শিল্প এবং বাণিজ্য দ্বারা প্রভিপালিত হয়। এদেশে কেই কেই বলিভেছেন যে ভন্ত ব্যক্ষণ লাজল ধরিয়া চাষ **আরম্ভ করুক** ভাহা ইইলেই অন্ধ-সমস্তা মিটিয়া যাইবে। ভারভ্যরের প্রভ্যেক দেশাদে দেখা যাইভেছে যে কৃষি শ্বারা প্রভিপালিত লোকের সংখা ক্রমণই বাড়িয়া যাইডেছে, অবচ লোকসংখ্যা-বৃদ্ধির অমুপাতে আবাদি জমির বৃদ্ধি হয় নাই। ইহা ছাড়া উত্তরাধিকার আইনের (law of inheritance) দরুল জমি এত কৃদ্র কৃদ্র খণ্ডে বিভক্ত হইয়াছে যে তাহা চাষ করিয়া এক পরিবারের আরু সংস্থান হয় না, বরং পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকসংখ্যক লোককে জমির উপর নির্ভর করিতে হয় বলিয়া তাহাদের জীবনাদর্শ দিন-দিন হীন হইতেছে। তত্পরি কৃষিজাত দ্রব্যের মূল্য অত্যধিক হাস হওয়াতে তাহাদের ক্রম শক্তি একপ্রকার নাই বলিলেই হয়। এই অবস্থায় যদি ভদ্র ব্যবক লাক্ষল হাতে করিয়া ক্রমকের সহিত প্রতিযোগিতা করে তাহা হইলে তাহাদের এবং ক্রমকের, উভ্নের অবস্থাই আরও হীন হইবে। মৃষ্টিমেয় ভদ্রলোকের চাষ করিয়া জীবিকা-উপার হইতে পারে, কিন্তু অধিক সংখ্যকের পক্ষে ইহা সম্ভব নহে। আর এক কথা মনে রাখা উচিত, কৃষি

মৌসমি (seasonal) ব্যবসায়। বৎসন্ম হয় মাসের **অধিক** কৃষককে হাত গুটাইয়া বসিয়া থাকিতে হয়। আজকাল ক্ষেপ বায় বৃদ্ধি হইয়াছে ভাহাতে ছয় মাস কাজ করিয়া এক বৎসরের অয়ের সংস্থান করা সম্ভবপর নয়।

অত এব কৃষি দ্বারা বেকার-সমস্থার সমাধান করিবার প্রান্ত ধারণা পরিত্যাগ করিয়া আমাদের সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিতে হইবে শিল্প এবং বাণিজ্যের উৎকর্ষের জন্ম। ইহাদিগকে দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপন করিতে হইলে প্রাকৃটিকাল বিজ্ঞান এবং বাণিজ্য-শিক্ষার বিস্তার হওয়া প্রয়োজন। এই শিক্ষা উপাধি-প্রস্তৃতির কারথানা হইবে না, ইহা হইবে কতকাংশে ক্ররথানা। প্রকৃত শিক্ষা কথনও উন্নতির অন্তর্যায় হইতে পারে না। শিক্ষা-নামধারী যে অন্তৃত্ত প্রধা আমাদের দেশে প্রচলিত আছে তাহাই আমাদেব অ্যনতির কারণ।

শিক্ষার ভিতর জাতিবিভাগ

ফ. ক. রাবিয়া খাতুন

শিক্ষা মানবের অন্তরের লুকান্বিত গুণাবলীর বিকাশসাধন করে, মানবের চরিত্রগঠনের উপাদান সংগ্রহে সাহায্য করে। স্বতরাং ইহা কাহারও ব্যক্তিগত বা জাতিগত সম্পত্তি নহে। সকলেরই শিক্ষার প্রয়োজন। সেহেতু শিক্ষা সকলেরই সমভাবে প্রয়োজনীয়, সেহেতু এই শিক্ষার ভিতর কোন ব্যক্তিগত বা জাতিগত বিভাগ না থাকাই বাঙ্কনীয়। যাহা ভাল, যাহা শিক্ষণীয়, তাহা হিন্দুরও যেমন শিক্ষণীয়, ম্সলমানেরও সেইরূপ। সক্রেটিস সেই শত শত বৎসর পূর্বে যাহা প্রচার করিয়া গিয়াছেন তাহা শুধু আজ গ্রীসবাসীরা শিক্ষা করে না, সমন্ত জগৎ তাহার চর্চা করে। অতি প্রাচীনকাল হইতে অগ্র জাতির ভিতর যাহা ভাল, অপর জাতি তাহার অন্তর্করণ করিন্নাছে। গ্রীকর' যদি বিজ্ঞাতীয় জ্ঞানী লোকের অন্তর্করণ না করিত তবে ভাহাদের সভ্যতা অতটা উন্নত ও বিভৃত হইত না।

বর্ত্তমান জগতেও উদাহরণের অভাব নাই। জার্ম্মাণরা আজ পৃথিবীর মধ্যে জ্ঞানবিজ্ঞানে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু তাহাদের ভিতর বড় বড় সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত, বড় আরবী পারসী শাস্ত্রে জ্ঞানীলাক আছে। স্থতরাং শিক্ষা জিনিষটায় খুব উদার হওয়া উচিত। চঙালের ভিতরও যদি কোন গুল থাকে, তবে তাহা শিক্ষা করা উচিত।

আমাদের দেশে, বিশেষতঃ এই বাংলা দেশে, এই
নিয়মের ভীংল ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়। আমাদের নিকট
আমাদের শিক্ষাই বড়। অপরের ভিতর যে কোন শিক্ষণীয়
জিনিষ থাকিতে পারে, সেটা মনে করা আমাদের ভিতর
এক রকম অসম্ভব ব্যাপার।

অবশু আমি আমাদের হিন্দু ভাইদের কথা বলিভেছি না। তাঁহারা এ বিষয়ে মধেষ্ট উদার। তাঁহাদের শিক্ষার ভিডর কোন গোঁড়ামি নাই। আমার বক্তব্যের বিষয়, আমার মুসলমান ভাইদের ধারা শিক্ষার নব আবিষ্কৃত পদ্ধ।

হিন্দু এবং মুসলমান আমরা এই তুই জাতি এই দেশে বাস করি। একই পাদ্য আমরা আহার করি, একই ভাষায় আমরা কথা বলি। প্রায় সকল বিষয়েই আমরা ও তাঁহারা এক, কিন্তু আমাদের শিক্ষা দাঁড়াইয়াছে তুই রকম এবং ইহা আমাদের মুসলমান ভাইদের চেটায়। তাঁহারাই শিক্ষার উদার আদর্শ হইতে আমাদের অন্ত পথে চালিত করেন। তাঁহারা মনে করেন, অন্ত জাতির ধাহা আদর্শ আমাদের তাহা পরিতাজা। তাঁহারা ভাবিয়া দেখেন না যে, তাঁহাদের আদর্শের ভিতরে কতথানি শিক্ষণীয় বিষয় আছে। শিক্ষার প্রকৃত উদার ধারা হইতে তাঁহারা সরিয়া পড়েন, মাঝখান ইইতে শিক্ষার দেন যাহাতে হিংসাবেষ ও রেষারেষির ভাব বৃদ্ধি পায়।

মানবের মনের ভাব ব্যক্ত করিতে ভাষার প্রমোজন।
আমরা হিন্দুমূলনান উভয়েই বাঙালী—বাংলা আমাদের
মাতৃভাষা। কিন্তু আমাদের মূললমান ভাইদের জন্ম আমরা
বাংলা ভাষা হিন্দু ভাইদের মত ভাল জানি না। কারণ,
হিন্দু ভাইরা বাংলাই শিথে, কিন্তু আমরা শিথি বাংলা,
উর্দু, আরবী, পারসী মিশ্রিত একটি থিচুড়ী। আমাদের
ছেলেপিলেদের পাঠ্যপুত্তক লিখিত হয় অন্য কায়দায়, অথচ
হিন্দুমূলনান উভয়েই আমরা বাঙালী—বাংলা আমাদের
মাতৃভাষা। হিন্দু ভাইদের ছেলেপিলেরা ঘথন আকাশের
প্রতিশব্দ গগন্প পড়ে তথন আমাদের ছেলেপিলেরা আকাশের
প্রতিশব্দ পড়ে 'আস্মান'। অথচ এই আকাশের প্রতিশব্দ
'আসমানে' তাহার কোন কাক্ত হইবে না। পরবর্তী জীবনে
যথন চোহার এই 'আসমানে' কোন ফল হইবে না। এইরুপে
দে পিছনে পড়িয়া যাইবে।

আমার একটি আট বংসরের মেয়ে আছে। স্কুলে তাহাকে
ভর্মি করিয়া দিয়াছি। একদিন বাসায় সে "চাণক্যন্তোক"
নামক পুত্তক হইতে কতকগুলি শ্লোক মৃথস্থ করিতেছিল।
পাশের বাড়ির গৃহকর্মী তাহাকে শ্লোক মৃথস্থ করিতে ভানিয়া
আসিয়াই অমনি তাহার হাত হইতে বইখানি কাড়িয়া
লইলেন এবং আমাকে তিরস্কার করিয়া বলিলেন, 'মেয়েকে
হিন্দুলের শাস্ত্র পড়াইতেছ, ব্রাম্মণের সঙ্গে বিবাহ দিবে নাকি?

মুসলমানের মেয়ে আবার চাণক্যঙ্গোক পড়ে!' এই বলিয়া তিনি বইথানি ছিঁ ড়িয়া ছেই টুকরা করিয়া ফেলিলেন।

এই ত আমাদের শিক্ষার অবস্থা। চাণকা ঋবির অমৃত তना উপদেশ পড়িলে छाँशामित भर्मित व्यवसानना रहा। অনেকে হয়ত বলিবেন, শিক্ষার ভিতর গোঁড়ামির কারণ কিন্ধ প্রকৃতপ্রস্থাবে আমরা অশিক্ষিত। অশিক্ষিত মুর্থদের কথা বাদ দিই—তাহারা ত এইরূপ গোঁড়ামির অনুকরণ করিবেই। কিন্তু আমাদের ভিতর বর্তুমান উচ্চশিক্ষিত 'এম-এ' 'বি-এ' 'ডি. লিট' সাহেবরাও যে শিক্ষার উদার সাম্যনীতির অবমাননা করিতেছেন: আমাদের মাননীয় ভক্টর শহীহলাহ, ডি. লিট সাহেব শুধু মুসলমান বালকবালিকার জন্ম অনেক পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করিয়াছেন এবং সেগুলি পড়ানও হয়। তাঁহার ঐ পুস্তকগুলির ভিতর উর্দ্ধূ আরবী এবং পারসী শক্ষই বেশী ব্যবহৃত হইয়াছে, অথচ যাহা বাঙালীর ছেলের কোন দরকারেই লাগিবে না। স্থতরাং এইরূপ শিক্ষার কোন ফলই হয় না— কেবলমাত্র কোমলমতি বালকবালিকাদের মন্তিম্ব পীড়িত হয়: আমরা মুসলমান কিন্তু বাঙালী—বাংলা আমাদের মাতৃভাষ। স্বতরাং বাংলা ভাষা আমাদের হিন্দু ভাইদের মতই শিথিতে হইবে। এই বিষয়ে তাঁহাদিগের অমুকরণ না করিলে আমাদের শিক্ষা অসম্পূর্ণ থাকিবে।

দিতীয়তঃ, মৃসলমান ছাত্রদের জন্ম আন্ত ধরণের বিদ্যালয়— 'মালাসার' কোন দরকার নাই। হিন্দু এবং মৃসলমান আমাদের এই তুই জাতি জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যন্ত পাশাপাশি কাটাইতে হইবে। আমার ক্ষুত্র মতাক্ষপারে এই মালাসা-প্রণালী উঠাইয়া দিয়া আমাদের ছেলেপিলেদের হিন্দু ভাইদের ছেলেপিলেদের সহিত একসঙ্গে, এক ধরণে এক শিক্ষা দিতে হইবে।

আর একটি জিনিষ আমাদের ছেলেপিলেদের শিক্ষার অন্তরায় হইয়া দাঁড়ায়। সেইটি হইতেছে গভর্গমেন্টের মুসলমান ছাত্রদের উপর অন্তায় দয়া (special scholarships for Muhammadan students)। ইহাতে হিন্দু ভাইদের ছেলেপিলেদের অসন্তঃ করিয়া মুসলমান ছাত্রদের মাথা খাওয়া হয়। হিন্দু ও মুসলমান উভরেরই ছেলে প্রতিযোগিতা করুক—বে বেশী শক্তিশালী সে-ই রুদ্ভি পাইবে। এই বৃত্তিগুলি

হিন্দু ও মৃস্বমান উভয় শ্রেণীর ছাত্রদের ভিতরে তাহাদের গুণাহুসারে বন্টন করিয়া দেওয়া উচিত—জাতি অফুসারে নহে।

শিক্ষার গোঁড়ামি আমাদের সর্বতোভাবে পরিতাগ কর। উচিত। হিন্দু ভাইরা আমাদের চেয়ে সর্ববিষয়ে উন্নত, স্তরাং তাঁহাদের অস্করণ করিলে আমরাও উন্নত হইব। তাঁহাদের ভিতর যাহা ভাল তাহা আমরা গ্রহণ করিব। তাহাতে আমাদের কোন অপমান হইবে না এবং ভবিষ্যতে তাঁহাদের সহিত প্রতিযোগিতার ক্ষমতা অঞ্জন করিতে পারিব।

আষাঢ়ে লেখা

শ্রী**যতীক্রমোহ**ন বাগচী

তিনদিন ধরে মেঘ ক'রে আছে, রৌদ্রের নাই দেখা,
বন্ধ রয়েছে ধরা-পাঠশালে ধরাবাধা পাঠ শেখা!
অবিশ্রাস্ত রৃষ্টি ঝরিছে, পথে লোক নাহি চলে,
কার্য্যের ধারা ভেনে গেছে সব বর্ষার ধারাজলে;
এমনই সময় শায়ার পাশে সহসা পড়িল দিঠি,
তুলিয়া দেখিফু—বন্ধুর লেখা জব্দরী ডাকের চিঠি!
এই তুর্যোগে চলিবার মত কোনো কথা তাতে নাই,
তুধু সে লিখেছে, কাগজের তরে রচনা একটি চাই,—
যেমন–তেমন চায় না আবার, ঝক্ঝকে হ'তে হবে;
রূপে আর রসে ক্টেট পড়ে যেন নৃতনের গৌরবে!

চারিধার হ'তে বারিধারে যবে পড়িয়াছি সকটে,
তাহারই মধ্যে হেন বরাতের বাহাত্রি আছে বটে!
থাওয়া লাওয়া প্রায় বন্ধ যথন, উনোনে চড়ে না হাঁড়ি,
এদিকে ওদিকে প্যাচ পেচে কাদা, ভিজে কাপড়ের কাঁড়ি;
বিছানাপত্র সাঁমংসতে সব, ভাপ্ সা গন্ধে ভরা,
কথা কহিবার লোকটি মেলে না, প'ড়ে আছি আধমরা,—
এমনই সময় বন্ধু আমার কাগজে গড়িয়া তরী,
পাঠাইল বারে—ভাসিতে হইকে, বাঁচি ভাল, নয়, মরি!
একে দেহমন থিচ ড়িয়ে আছে দৈবের তাড়নায়,
তাহার উপরে বন্ধুর প্রেম, এও বে এড়ান দায়!

^{স্}হস। সম্থে নজর পড়িতে, চেয়ে দেখি—মেবদ্ত ; ছবি দেখাবার মত কবি বটে—অপূ**র্ক অভূ**ত ! ধনের থবর জানি না তাহার, মনের খবর জানি,
হনিয়ার লোক তাই নিয়ে আজও করে নানা কানাকানি!
আমারই মতন হয়ত দে ছিল অভাবে ও অভিযোগে,
আমারই মতন হয়ত তাহারও গৃহিণী ভূগিত রোগে;
ছেলেটা কোথায় মাছ ধরিবারে গিয়েছে ক'দিন আগে,
ঠিকাঝিটা আজ ক'দিন আসেনি, বলিতে লজ্জা লাগে,—
বাসন হইতে গৃহমার্জনা সারি' নিজে কোনমতে,
রাজবাড়ি হ'তে মাসহারা লাগি চেয়ে ছিল বারপথে!

বলিহারি কবি—চারিধারে তার হেরিয়া হাজারো থুঁং,
আকাশ হইতে মেঘে টেনে এনে বানাইয়া দিল দৃত!
তাও বুঝিতাম, রাজবাড়ি থেকে টাকা আনিবার হলে—
পেটের জ্ঞালায় নিরুপায় কবি পাগল হয়েছে বলে!
তা না হয়ে কি না কোথা রামগিরি, মনোরথে তাহে চড়ি
আজ্ গ্রবী এক পাগ লা প্রেমিক হাওয়ায় তুলিল গড়ি।
কোথা না-কি তারি প্রণমিনী কাঁদে দারুল বিরহ্তাপে,
কার শাপে হয়ে ছাড়াছাড়ি দোহে বড় ফুথে দিন যাপে!
সংবাদবহ করিয়া মেঘেরে পাঠাল তাহারই ঠাই,
হেন মনোরম মধুর মিথা, কেহ যাহা শোনে নাই!

গৃমজ্যোতিসলিক্ষক্ষতে আস্মানি মনোহারী—
প্রেমের পাথেয় সঙ্গে লইয়া হল তাই পথচারী!
চিরবিরহীর মানস-মরাল সাথে সাথে উড়ে তার,
পাখা ঝটুপটি প্রাণ ছটুফটি উদ্ভট্ট অভিসার!

কত কান্তার হয়ে যায় পার, গিরি অরণ্য কত, খুঁ জিয়া খুঁ জিয়া চাহে সে চিনিতে বিরহিণী মনোমত; कनकवनम्र जहे श्रेमा खरकार्ष्ट्र यात थानि, দ্বুল দিয়া দিন গণিতে গণিতে নম্বনে পড়েছে কালি ; নীবির বাঁধন থসিয়া পড়িছে উদাসী মনের ভূলে, কাঁদে দিনরাত, পড়েনাক হাত একবেণীবাঁধা চলে ! উজ্জিমিনীর প্রাসাদ হ'তে রেবা কুলে কুলে চাহি নটনীর মত চলেছে বেদম বেতদের বন বাহি; কত না কুটজ কত না কেতকী কত কদম্বন-গন্ধ ধরিয়া প্রিয়-নিঃশ্বাস করিয়া অন্থেষণ ; যেথায় যে কোনে। রমণীয় মুখে রমণীর অধিকার. বিহাদিঠি মেলিয়া তখনই নেহারে বারম্বার ! সেই কি তাহার বাঞ্চিত প্রিয়া ফকবক্ষসাথী, মন্দ মন্দ মেঘের পক্ষ সঞ্চালি দিবারাতি। নীলাঞ্জনবরণ পিন্ধনয়ন, বারণবাহী-চলিয়াছে মেঘ চিরদশ্বিতার সন্ধান শুধু চাহি! ঐ যে—যাহার করতালিতালে নাচিছে ময়ুরদল। উতলা কলাপ মেঘেরই বরণে বিথারিয়া চঞ্চল : গৃহপারাবত দক্ষে হংস ঘেরি যার চারিধারে পদ্মকরের রূপাকণা চেয়ে ঘুরে মণ্ডলাকারে, ঐ কি আমার প্রিম্ন বন্ধুর বাঞ্ছিত বিরহিণী গ কাঞ্চীর তলে কটিভটে তবে বাজে কেন কিন্ধিণী।

যা-কিছু যেথায় স্থন্দর আছে স্বষ্টি-গহনকোণে, কবির দৃষ্টি এড়ায় নি কভু সে বিজ্ঞলী-ঈক্ষণে ! চোথের ভারায় প্রাণের ধারায় চলেচে অবাধ গতি. কুড়ামে কুড়ায়ে অকৃল প্রেমের আকুল শ্রন্ধারতি। বন্ধু আমার, চেয়েছ যা তুমি এ ভরা বাদল দিনে. কিছুই তাহার পড়ে না যে চোখে এ আধারে পথ চিনে। নৃতনত্বের নাহিক গন্ধ, সেই একঘেয়ে কথা ত্তপু মনে পড়ে এ বাদলে বড়ে বাড়াইয়া ব্যর্থতা।

মদির নয়নে বিলোল চাহনী, কুস্থমিত কেশপাশ।---

বিরহী আননে ফুটিবে কেমনে হেন হাসি-উল্লাস ?

নম্মতুলাম রমণীর মাঝে তারে ত চিমিতে নারি।

পাণ্ড-অধরা রুশ-কলেবরা একবেণীধরা নারী-

ঝকঝকে দেখা—কোণা পাব ভাই, ভিতরে বাহিরে কালে স্থাম আষাতের যে ছায়া পড়েছে. সেখা যে মিলে না আলে মাটির ধরণী বড়ই পুরাণো, পুরাণো মানবমন, আরও পুরাণো যে চিরকেলে এই প্রণয়ের কন্দন; বিজ্ঞান নহে, নৃতন খোরাক জোগাবে যে বারমাস, মানুষেরই সাথে চিরসাথী তার প্রণয়ের ইতিহাস ; কবি কালিদাস জেনেশুনে তবু সেই পুরাতনী কথা-চন্দে গাঁথিয়া কি করিয়া ভাই লভিল দে অমরতা। ফাঁকি দিয়ে কবি নাম কিনে গেছে মূর্থের বাঁধা হাটে, আজিকার দিনে ঐ রদি মাল আর কি কথনও কাটে। তারই সেই কথা কাগজে তোমার চলিবে না জেনেশুনে, আযাঢ়ে মেঘের সেই ভিজে তুলো আবার তুলিমু ধুনে। ভাল নাহি লাগে—টেনে ফেলে দিও ভিজে তোষকের মত বিষম বর্ধা, তার পরে আর করিও না বিব্রত। ওদিকে আবার **কাজ আছে ঢের, দেখাওনা তোলা**পাড়া: জরটুকু গেছে, ঘুমটা ভেঙেছে, গৃহিণীর পাই সাড়া; মেঘদূত দেখি—নিফল নয়; তাঁহারই রুগ্ন চোখে পালটি পড়িম্ব প্রেমের পুরাণ স্থিমিত বর্ষালোকে ! মনে হ'ল যেন, তাঁহারই মাঝারে কাঁদিছে আমার প্রিয়া ভাবি, কি উপায়ে ভুলাই তাহারে কোন সাম্বনা দিয়া। বুকে রেথে যারে মিলে না স্বস্তি তারেই রেখেছি দূরে,— সেই কথাটাই আবার শিখিত্ব পাগুলা কবির স্থরে ! — ঐটুকু ছধ — ফেলে রাখ কেন? অনেক হয়েছে রাত— ঘুমাও এবারে, ধীরে ধীরে গায়ে বুলাইয়া দিই হাত। ঝর ঝর, ঝর, ঝম্ ঝম্— আবার নামিল ধারা. গড় গড় ক'রে মেঘের ডক্কা সঞ্জোরে দিতেছে সাডা। মন হ'তে মনে, প্রাণ হ'তে প্রাণে বহিছে বিজ্ঞলী বাণী. প্রেম বেখা আছে, দূরে কিবা কাছে, মনে মনে জানাজানি ঘনাইয়া উঠে মেঘের আঁধার বিরহ-অন্ধকারে, ঝম্ঝমে ধারা বাজ না বাজায় ছালে ও বন্ধ খারে ; হিয়ার মাঝারে তৃক্ত তৃক্ত ক'রে গুরু গুরু দেয়া ভাকে, বুকে বুক রাখি অস্থির মন, হায় ! কে বুঝায় কা'কে ? মিলন বিরহ— ছুই থে অসহ, সমান বেদনাভরা—

এ যেন হয়েছে মরণের সাথে দিনরাভ ঘর করা !

মিলন

শ্রীমমূল্যচন্দ্র ঘোষ

মা শিন্-এর বারা ছিলেন পূর্বতন ব্রন্ধরাজনের মণিপুরী রাক্ষা রাজ-পুরোহিতের বংশধর; মং টিন ছিল সেনাপতি মহাবান্দুলার বংশোভূত। শোয়ে দাগোন ফায়ার উচ্চভূমিতে বগে মা শিন্ ছবি জাঁকত; ইরাবতীর নির্জ্জন তীরে বদে মং টিন কবিতা লিখত। ছ-জনের ছিল ভারি ভাব।

তাদের হ-জনের মনের ঐক্য ছিল একটা জায়গায়—
সেটা ব্রহ্মশের পুরাতন আভিজ্ঞাতা। কিন্তু তা ছাড়া
হ-জনের প্রকৃতি বিভিন্ন্থী—মা শিন্ ধীর, স্থির, দূচচেতা;
ললাটে ব্রাহ্মপকুমারীর অমান গরিমা; মং টিন্ দান্তিক,
চঞ্চল, উগ্রপ্রকৃতি—বান্দুলা-বংশের উষ্ণ শোণিত শিরায়
শিরায় প্রবাহিত।

ব্রহ্মরাজার অধিকার বিলুপ্ত হবার পর এই হুই প্রাচীন
বংশ পুরাতন রাজধানী মালালয় থেকে এদে নৃতন রাজধানী
রেঙ্গুনে বসবাস আরম্ভ করেছেন। বহুদিন থেকে পুরুষান্থক্রমে
এই ছুই বংশে দৌহার্দ্য চলে এসেছে; তাই জন্মাবধি
মা শিন্-এর সঙ্গে মং টিনের পরিচয়। মং টিন্ চিরকাল
হন্ধান্ত প্রকৃতির; ছেলেবেল। থেকে মা শিন্ তার ছোট-বড়
উপদ্রব সঞ্চ করেছে—বয়সের সঙ্গে সঙ্গে মং টিনের মা শিন্এর উপর একটা প্রভূত্বের, একটা অধিকারের ভাব
জন্মেছে। মা শিন্ও জন্মাবধি মং টিনের আবদারে অভ্যাচারে
এতটা অভ্যন্ত হয়ে গেছে, যে, তার অধিকারের দাবিটা
নির্ধিবাদে স্বীকার ক'রে নিয়েছে।

কিন্তু মেমের উপর এতটা প্রভুত্ব ভাল লাগছিল না
মা শিন্-এর বাবার। মং টিনের পিতা এখন মৃত—সে এখন
মৃক ও স্বাধীন। কোন কাজকর্ম করে না। বংশাকুক্রমিক
বিষয়সম্পান্তির যা কিছু অবশিষ্ট ছিল, তাতেই তার স্বর্ম
আতাব মিটে বায়। স্বেচ্ছাচারী মৃক্তপক্ষ বিহল্পের মত সে
সমত দিনটা ঘূরে ঘূরে বাশি বাজিয়ে কাটিয়ে দেয়। এ রক্ষ
একটা নিঃসম্বল ভবমুরে ছেলের সজে মেমের এতটা মাধামাধি
মা শিন্-এর বাবা কোন রক্ষে সহু করতে পারছিলেন না।

কিন্ধ ভীক্ষপ্রকৃতি ব্রান্ধণের দুর্ন্ধান্ত তেজন্বী মং টিন্কে কোন কথা বলবার সাহদ ছিল না। তাই যত রোষ এসে চেপে পড়ত তার এই ধার প্রকৃতি মেয়েটির উপর। কিশোর বয়সের সঙ্গে সঙ্গে তুই দিকের এই নির্ধাতন সয়ে সয়ে মেয়েটিও ক্রমে ক্রমে বয়সের অত্নপ্রোগী গ্রন্থার ও সয়ভাষী হয়ে পড়ছিল।

একদিন অপরাব্ধে ফায়ার সাত্মত ভূমিতে বদে মা শিন্ ছবি আঁকিছিল। হঠাৎ পিছন থেকে মং টিন্ এসে তার চোখ টিপে ধরলে।

"আ:, কি কর, ছাড়, এখুনি বাবা দেখতে পেলে আর রক্ষে থাকবে না।" বলে মা শিন্ তার হাত ছাড়িয়ে দিলে।

রেগে উঠে মং টিন্ বল্লে, "আবার বাবার কথা? বুড়োটা যদি ফের তোমার গামে হাত দেয় তো তাকে খুন্ ক'রে ফেলব।"

"কি, আমার বাবাকে এমন কথা বল্লে? আর তোমার সঙ্গে কথা বল্ব না—" সক্রোধে মা শিন্ উঠে দাড়াল।

মং টিন্ তার হাত চেপে ধ'রে বল্লে, "রাগের মাথায় যা-তা ব'লে ফেলেচি, আমায় মাফ কর ভাই! আর কোনদিন এমন কথা বলব না। তোমার জন্মে কেমন কবিতা লিখে এনেচি, একটিবার দেখ।"

এঞ্জির ভিতর থেকে মংটিন মোড়ক করা একখানা কাগন্ধ বার ক'রে খুলে ফেল্লে। ছ-জনে বসে তখন কবিতা পড়তে লাগল।

মং টিন লিখেচে—ইরাবতীর তীরে সন্ধার চাদ উঠেছে, চাদের আলোর ইরাবতীর জল, ইরাবতীর ছই তীর প্লাবিত হয়ে গেছে। আশেপাশে ছই তীরে সঁবের আলো অলে উঠেছে। চাদের আলোর নদীতে সোনার নৌকাম রত্বাসনে বদে রামী মা শিন্ শোভাষাত্রা করেছেন। তাঁর মাধার উপর রয়ের ঝালর তুলছে। পদতলে আবেগ্রুরা দৃষ্টিতে রাণীর প্রেমিক কবি মং টিন্ তাঁর দিকে চেয়ে—রাণীর আঁথি আর্জোন্মুক্ত, লাক্তরুরা মুহহানো রাণী কবির দিকে চেয়ে আছেন। স্থীরা রাণীর মাথায় চামর ব্যজন করছে, পরিচারকেরা চিত্রাপিতের মত দাঁড়িয়ে আছে।—শুধু নদীতে সোনার ঝিলিক পেলাভ মন্রপদ্ধীর চঞ্চত আলো ঠিকরে পড়ছে—এক ঝলক চাঁদের আলো রাণীর মুখে পড়ে তাঁকে স্বর্গের দেবীর মত দেখাছে।—

''এ ঠিক হয়নি. কবি. তুমি আমার মনের কথা ধরতেই পার নি।" ব'লে মা শিন্ বল্লে, ''বরং এম্নি ধারা লিখলে পারতে—

বনের মধ্যে নদীর ধারে একটি ছোট কুটীর। সে কুটীর মং টিন্ ও মা শিনের। গভীর অন্ধকার, কিছুই দেখা যাম না। সেই গাঢ় অন্ধকারে নদীর বুকে ছোট্ট একথানি নৌকায় তারা চলেছে। নদী ফুলে ফুলে উঠছে—কালো জল খল্ খল্ ক'রে চলছে—ঘূর্ণাবর্ত্ত নৌকাকে গ্রাস করতে হাঁ ক'রে আসছে। এমনি সময় হঠাৎ নদী শান্ত হ'ল, আধার কেটে গেল, আকাশে ক্ষীন চল্লের একট্ট শআলো দেখা গেল। সেই আলোতে মং টিন্ ও মা শিন্ তাদের কুটীর দেখতে পেয়ে আকাশের দিকে চেয়ে ভগবানকে প্রণাম করলে।—"

"নাং, দে কি হয় ? আমি তোমায় যেমন চাই, তেম্নিই লিখেছি; কিন্তু তুমি কি এঁকেচ দেখি ?" ব'লে মং টিন্ মা শিনের হাতের কাগজধানা নিমে খুলে ফেল্লে।—

দেখলে—পরিখা-তটে তুর্গশিখরে দাঁড়িয়ে তেজ্ববী অবপৃষ্টে মং টিনের মৃষ্টি। নিমে পদতলে দিগন্তবিত্তারী শ্রামল ক্ষেত্র, দূরে বিসপিত গতিতে ইরাবতী একে-বেঁকে চলেছে; উভয় তীরের অট্টালিকাশ্রেণীর খেতশীর্য দেখা বাছে। পশ্চিম আকাশপ্রান্তে স্থ্য ডুবে বাছে; তারই সোনালী আলো শ্রাম ধরণীর উপর থেকে আত্তে আত্তে স্বোজ্ঞান দিকে মং টিন চেমে আছে—ব্রেক্ষের আকাশ থেকে স্থাকে অন্ত দেখতে দেখতে দেবতে নানালী আলা প্রক্রিক্ষাণ তিকে স্থাকে অন্ত ব্যেত দেখতে দেবতে আকাশ তার অনুবোগে ভরে উঠেছে—অন্তর তার অভিযানে পূর্ণ হয়ে আস্তে—বিল্লোহী চিত্ত বন্ধা—ছেড়া ব্যক্তিয় মত ক্ষিত্র গতিতে ছুটেছে।—কিন্তু আকাশ তবুও

অন্ধকার হয়ে আদৃছে— অন্তমান্ স্থেয়ের শেষরশ্মির এক ঝলক তার কপালে রাজ্যীকার মত্ত ঝলমল ক'রে উঠেছে।

বেদনাব্যথিত চিত্তে গভীর আগ্রহে ছবি দেখতে দেখতে সোৎসাহে মং টিন ব'লে উঠল—"চমংকার, চমংকার, চমংকার এঁকেচ, শিল্পী! আমার মূর্ত্তি তুমি ঠিকই ধরেছ। তোমার ছবিতে ব্রন্ধের মনোবেদন। মূর্ত্ত হয়ে ফুটে উঠেছে—এটা আমি দশ জনকে দেখাবার লোভ সম্বরণ করতে পারছি না, বন্ধু!"

মা শিন্ বল্লে, "আমিও ভেবেচি, ছবিটা ভাল ২'লে এথানকার বাৎসরিক চিত্রপ্রদর্শনীতে দিয়ে দেখব।"

মং টিন্ বল্লে, 'ঠিক, ঠিক, সে ভারি মঙ্গা হবে কিছ শেষ হ'লে আমায় দিও। আমি সব বন্দোবস্ত ক'রে দেব।"

কিন্ধ এই ছবি নিম্নেই তাদের কাল হ'ল। মা শিন্-এর বাবা এই ছবি দেখে মুখ গান্তীর ক'রে রইলেন। প্রদর্শনীতে ছবি দেখে বাইরের লোকে সবাই যথন একমুখে স্বখ্যাতি করতে লাগল, তথন তিনি প্রতিপদেই গভীঃ বিপদের আশকা করতে লাগলেন।

তার কিছুদিন পরেই মা শিন্দের ঘরে যুবক অতিথি আসতে লাগলেন। আদর-অভার্থনাই বাবার ভাকে ব কত। তার সমস্ত ব্রহ্মদেশের নামকরা লোক,---অগাধ অর্থসম্পত্তি: ছেলেটিরই বা গুণ কত! সে বিলাভ গিয়ে বৎসর্থানেক হ'ল মস্ত পণ্ডিত হয়ে ফিরে এসেছে— এখন সে একাধারে উচ্চপদস্ত রাজকর্মচারী এবং ব্যবস্থাপক সভার সভা ৷ এ যেন মণিকাঞ্চন-সংযোগ—এর কাছে মং টিন কোথায় লাগে। মি: বা থ-এর প্রশংসা শুনতে শুনতে মা শিনের কান বধির হয়ে যাবার উপক্রম হ'ল।

বা-থও এখন রোজই তাদের বাড়িতে আসেন—মা
শিন্-এর চিত্রবিদ্যার কত প্রশংসা করেন। তার সঙ্গে গর
করতে তিনি বড় ভালবাদেন—রোজই সন্ধ্যায় হয় বেড়াতে,
না হয় থিয়েটারে বায়স্কোপে নিয়ে যান—ক্ষনেকক্ষণ ধরে
ধরে কত দেশবিদেশের কথা, তার মিজের ফুতিত্বের কথা
বলেন। বেচারী মা শিন্ বাপমায়ের মনের ভাব বৃঝে কোনো
কথা বলতে সাহস করে না—চুপ কুংরে থাকে। আর তিনিও

মৌনই সম্মতির শক্ষণ ভেবে সোৎসাহে অগ্রসর হন। মা শিন্ এখন আর বেক্তে পারে না। প্রাণটা তার হাঁপিয়ে ওঠে।

কিছুদিনের মধ্যেই মং টিন্ ব্যাপারটা ব্রুতে পারলে। আগেকার মতই সে মা শিন্দের ঘরে যায়, কিন্ধ মা শিন্-এর দেখা সে আর পায় না। যক্ষের মত তার বাবা দরজা আগলে বনে থাকেন। মং টিন্ ঘরে গেলেই তিনি বিত্রত হয়ে পড়েন—তাকে কোন রকমে তাড়াবার জন্যে উদ্ধৃদ্ করতে থাকেন। কোন দিন হয়ত বলেন, ''মা শিন্-এর অস্থুখা'' কথনও বলেন, ''সে বেড়াতে গেছে।'' সে যে অপ্রয়োজনীয়, অনাদৃত অতিথি—এ-কথাটা ব্রুতে পেরে অভিমানে ফুলে ওঠে। কোন বকমে শিস্তাচার রক্ষা ক'রে বেরিয়ে পড়ে। নৃতন সহায়ের সাহ্স পেয়ে মা শিনের বাবা একদিন তাকে ব্রিয়ে বলেই ফেল্লেন, ''দেখ, তুমি এখন বড়-সড় হয়েছ, এখন আর তোমার ভবঘুরে হয়ে বেড়ানো উচিত নয়। লোকে কি মনে করে বল দেখি ? আগে ভাল হও, বড় হও, তারপরে মা শিনের সঙ্গে দেখা ক'র।'

ভাবাচ্যাকা থেমে মং টিন্ ফিরে এসে রুদ্ধ আক্রোশে
ফুলতে থাকে—কি করেছে দে? যার জন্ম আজ এই নৃতন
উপদেশ? আজকাল মা শিনের, মা শিনের বাবার এসব
অদৃত আচরণের কারণ কি?—সে আর মা শিনের বাড়িতে
যায় না; কিন্তু তার দেখা না পেয়ে ছটফট করতে থাকে।
দিনের মধ্যে অনেক বার নানা অজুহাতে তাদের বাড়ির
সামনে দিয়ে চলে যায়। কিন্তু তাদের বাড়িতে আর ঢোকে না।
মধ্যে মধ্যে রান্ডার ধারে তাদের বাহির দরজার উপর একখানা
মোটর গাড়ী দেখতে পায়—ভাবে এ আবার কে এল?

একদিন সে জনকয়েক বন্ধুর সঙ্গে কোথা থেকে গাড়ী ক'রে ঘরে ফিরচে, সন্ধা হয়ে গিয়েচে, মা শিন্দের বাড়ির রাজ্য ধরেই গাড়ী চলেছে। তাদের বাড়ির কাছাকাছি হতেই দেখতে পেলে সেই মোটরখানা সেখানে এসে থামলো—মোটর থেকে স্বেশধারী এক যুবক বেরিয়ে এসে হাত ধরে এক কিশোরীকে নিমে বাড়িতে চুকল। ঠিক সেই সময় তাদের গাড়ী সামনের দরজা অতিক্রম করছে — উক্কল বিত্যাৎবর্তিকালোক মেমেটির মুখের উপর পড়েছে। এক লংমায় মং টিন চিনতে পারলে—বিচিত্র সাজ্য সাজে মা শিন্। জলের মত সব সোজা হয়ে গেল, তার মাথা ঘূরতে লাগ্ল।

সে মনে মনে সঙ্কল করলে, একবার মা শিন্-এর মুখের কথা সে শুন্বেই। কোন রকমে পুকিয়ে পুকিয়ে একদিন তার সঙ্গে দেখা ক'রে বল্লে, "ও বাদরটা তোমার কাছে আসে কেন, মা শিন্ ?"

একটু ম্লান হাসি হেসে মা শিন্ বল্লে, "কেন আসে তা কি বোঝ না ?"

"তাহলে তাকে তাড়িয়ে দাও না কেন ?"

মা শিন্ বল্লে, "আমি ওকে আনিও নি, তাড়াতেও পারি নে। বাবামামের ইচ্ছার বিরুদ্ধে আমি কিছু করতে পারি-নে তো?"

"বটে, তুমি পার না? তবে তেমনি মেয়েই তুমি!" কথা শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে কক্ষান্তরে বা থ-এর **আওরাজ** পাওয়া গেল। মুহুর্ত্তে মং টিন্ মরিয়া হয়ে উঠলো; পারবে না তুমি তাহ'লে—জঘণা, বিশ্বাসহন্ত্রী কোথাকার!" ব'লে মা শিনকে একটা প্রচণ্ড ধাকা মেরে মং টিন্ সন্ধাার আঁধারে অদুশু হয়ে গেল।

"মাগো!" ব'লে মা শিন্ সশবেদ পড়ে গেল— দরজায় মাথা লেগে ঝন্ঝন্ করে উঠল। "কে রে, কে রে" ব'লে সকলে অন্ত হয়ে ছুটে এল। থানিকক্ষণ পরে মা শিন্ ধীরে ধীরে উঠে বসতেই চারিদিক থেকে প্রশ্নবাণ এসে পড়তে লাগল। "ঘরে কে এসেছিল, কার সঙ্গে কথা বলছিলি, কে মারলে তোকে—" এই সব প্রশ্ন। মা শিন্ কোন কথার জবাব দিল না; শুধু বল্লে, "একটা কথা ভাবতে ভাবতে হঠাং মাথা ঘূরে পড়ে গিছলাম।"

গভীর রাত্রে মং টিন বাড়ি চলে গেল। স্বপ্ত সিংহ আজ জেগেছে—নারীর অঞ্চলপ্রাস্তে সে আর বাঁধা থাকবে না। ছিঃ এত অপদার্থ, এতই হেম, এত বিশ্বাসঘাতিনী নারী? আর সে এরই মোহে এতদিন প্রাপুন্ধ ছিল? মন তার ধিক্লারে ভবে এল।

সামনে কেমেন্দাইনের উন্মৃক প্রান্তর দিয়ে চলতে চলতে তার মনে হ'ল—এই সেই প্রান্তর, বেধানে তার পৃর্ব্ধপৃক্ষ মহাবীর বান্দুলা অদিহন্তে অমর খ্যাতি অর্জ্জন করেছিলেন। তারই বংশধর সে—তারই রক্ত তার ধ্যনীতে প্রবাহিত — গৌরবে তার বৃক ভরে এল। সেধানকার খানিকটা

মাটি মাথায় দিয়ে সে বল্লে, "মহাবীর বানুলা, তোমার অযোগ্য বংশধর এতদিন নারীর মোহে আচ্ছন্ন ছিল; আজ তার মোহ কেটে গেছে, দেব! আশীর্বাদ কর যেন তোমার পদাক অহুসরণ ক'রে তোমার বংশের উপযুক্ত হ'তে পারি।"

শীতল নৈশবায় তা'ব সমন্ত দেহে শিহরণ দিয়ে চলে গেল। চোধের উপর বান্দুলার অশরীরী মৃষ্টি ভেনে উঠ ল—আজ তার নব-জাগরণ! দেই জাগরণের বক্যায় মা শিন্, বা থ—সব ভেনে গেল! তুচ্ছ নারী, তুচ্ছ তার স্বার্থায়েষী অর্থলোভী পিতা! মং টিন্ এমন একটা কিছু করবে, যাতে পৃথিবী বিশ্বামে শুস্তিত হয়ে যাবে—তাকে চিরঅমর ক'বে রাধ্বে। তার কাছে বা থ তোকীটাণুকীট! আর রাজায়্রগ্রহভোজী বিদেশী মণিপুরী কুকুর! মং টিন্ তোমায় উপযুক্ত প্রতিশোধ দেবে—এর জন্ম তার প্রাণ প্যান্ত পণ! প্রাণ তো তার কাছে অতি ভৃচ্ছ!

মং টিনের গৃহত্যাগ কারও অজ্ঞাত রইল না। মা শিনের বাবা যেন হাঁফ ছেড়ে বাঁচলেন—এখন নিশ্চিন্ত হয়ে পূর্ণোদামে বা খ-এর দিকে মন দিলেন। এখন তাঁর হাসি যেন আর ফুরায় না—যখনই স্থোগ পান, মেয়ের সাম্নেমং টিনের নামে বিজ্ঞাপ করতে ছাড়েন না, আর বা খ-এর সঙ্গে বিয়ে হ'লে মেয়ে যে রাজরাজেশ্রী হবে, সেটাও আকারে ইঙ্গিতে বল্তে কহার কথাবার্তা হয়, হাসাহাসি হয়, শলাপরামর্শ চলে। এমন কি, বা খ অনেক সময় মা শিনের সঙ্গে দেখা করবার সময় পায় না। দেখেশুনে মা শিন্ও নির্বাক্ হয়ে গেছে—বিয়ের কথাবার্তাইণও বলে না, 'না'ও বলে না।

শুধু যথন নিস্নতি রাতে সকলে ঘুমিয়ে পড়ে, মৃক্ত আকাশে তারাগুলো জল্ জল্ করতে থাকে, জানালার ভিতর দিয়ে চাঁদের আলো বিহানায় ছড়িয়ে পড়ে, তথন সে পরিথা-তটে ছুর্গনিথরে দণ্ডায়মান মং টিনের ছবির দিকে চেম্নে থাকে, ছুই চোথ তার জলে ভরে আদে, চুপি চুপি বলে—"নিষ্ঠর, হুদয়হীন, পাধাণ! কি ক'রে তুমি আমায় ভূলে আছ, প্রাণাধিক? কোথায়, কোন্ অভিমানে চলে কোছ দেবতা?—ধাবার আগে একবার বলে গেলেনা— শুনে গেলে না, আমি তোমায় কত ভালবাসি ?" অভিমানে বুক তার ভ'বের ওঠে, চোথের তুক্ল ভাসিয়ে অঞ্রর বল্প বায় মায়—চুম্বনে চুম্বনে ছবি ভিজে ওঠে। তবুও তো প্রিয়তম তার কাতর আহ্বান শোনে না—শরীরী হয়ে এমে দেখা দেয় না—প্রিয়ার নির্বাতন তো তার কানে পৌছায় না! সমস্ত রাত্রি ছবিধানা মা শিন্ বুকে ক'বে রেথে প্রায় হয়ে ভোরের ঠাও। হাওয়ায় ঘুমিয়ে পড়ে।

তথন ব্রহ্মে বিদ্রোহভেরী বেজে উঠেছে – সে ভেগীর আহ্বানে আরাবতী, প্রোম, হেন্জাদা উন্মত্ত হয়ে ছুর্টেছে। চঞ্চল চরণে ক্ষিপ্ত নরনারী বিদ্রোহ পতাকাতলে সমবেড হয়েছে। তিন্তিড়ী বৃক্ষতলে তাদের অন্ততম নেতা মংটিন নির্বিকারভাবে তাদের দিকে চেয়ে আছে—প্রাণে তার মায়। নেই, ভবিশ্বতের ভয় সে করে না; হিতাহিতজ্ঞানশুল। সে এখন মৃর্ত্তিমান রণদানব। চক্ষে তার হিংস্র শ্বাপদের জালা, বক্ষে তার আমুরিক প্রতিহিংসা। গ্রামের পর গ্রাম দ্ধ হয়ে গেছে, সহস্ৰ সহস্ৰ লোক মরেছে, অসংখ্য গৃঃ সমভূমি হয়ে গেছে—দে নির্বাক নেত্রে দেখেছে। অসহায়া নারীর পতিকে হতা৷ করছে,—কত আতুর বুদ্ধের একমাত্র পুত্রকে ছিনিয়ে নিচ্ছে—কত বালকবালিকাকে অনাথ, পিতৃহীন করছে—তার পাষাণ হৃদয় একটুও টলছে না। সে যেন একটা উন্ধা—প্রসে পড়বার আগে জলে উঠেছে; একটা ধুমকেতু-চিরবিলীন হবার আগে পৃথিবী ধ্বংস ক'রে যাচ্ছে।

তবুও কি জানি কেন, সময় সময় অক্সাতে তার নয়নকোণে অশ্রুসঞ্চার হয়—মা শিনের করুল মুখখানা চোগের
সাম্নে ভেসে ওঠে। সমস্ত অন্তর তার বিজ্ঞাহী হয়—
বিকৃষ্ণায় মন ভরে যায়, প্রাণের ভিত্তর থেকে কে ব'লে
ওঠে—"কি করচ, কি করচ, এ ভাল নয়, এ অলায়
এ অসমত।" সারা চিত্ত বাঁধন ছিছে বেরিয়ে আসবার
জন্মে ক্ষিপ্ত হয়ে ওঠে। কিছা, না, এর উপায় নেই।
এই তাকে করতে হবে, এই তার জীবন। এই তার
জীবনের প্রায়শ্চিত্ত—প্রতিহিংসার পরিণতি—ভার পরে,
মরণ!

মরণ—মরণই **কি** ৄ—ইা, তাই বটে; সর্কসন্তাপহরণ মরণ! ক্তি মরবার স্থাগে সে একবার বড়ো বামন্টারে দেখে নেবে !— না, কাজ নেই, মা শিনের বাবা সে, ভাকে কুমাকরছি। আমার একবার দেখুতে ইচ্ছাহয়—মাশিনের মুগথানি। সে কি এখনও তাকে মনে করে – তার জন্যে তু-ফোঁটা চোথের জল ফেলে ?— এখনও কি সে শোয়ে দাগোনের দেই চাতালটার উপরে বদে মং টিনের ছবি আঁকে—ইরাবতীর ধারে তার প্রিয় জায়গাটিতে বদে প্রিয়তমের অপেক্ষা করে---মুগোমুখী হয়ে **সন্ধ্যাকাশে** তারা গুণবার প্রতীক্ষায় থাকে— কাজোন্ পূর্ণিমার রাতে ফুলডালি বর্ত্তিকা নিয়ে মন্দিরদ্বারে আমার জত্যে কি তেম্নি ভাবে চেয়ে রয় ? না, এ ভাবা এখন বাতুলতা, আমি বিদ্রোহী; তার কাছে, সারা জগতের কছে. আমি দ্বণিত, আমি মৃত। আমি নরঘাতী, আমি রাজদোহী, দম্ব্য, পিশাচ! তার পাপের কথা, অপরাধের গুরুত্বের কথা স্মরণ ক'রে সে শিউরে ওঠে! খানিক পরে আবার সে ভাবে—হয়ত তার বিমে হয়েচে, স্বামী নিয়ে স্থে ঘর করচে; ভার কথা হয়ত ভূলেই গেছে— আহা, সে হথে থাকুক্, সে ভাল থাকুক্, এই সে চায়। সে তার অদৃষ্টের কুগ্রহ, তার কাছ থেকে সরে যাবে। আহা, তার জন্যে কতই ঘৃংধ না সে পেয়েছে, কতই নিৰ্যাতন না সমেছে ! এখন সে স্থাী হোক্। একটিবার মাত্র দূর থেকে তাকে দেখে সে চিরজন্মের মত বিদায় নেবে। তুই চোধ বেয়ে ত্-ফোঁটা অঞ্জল করে পড়ে। মং টিন ত্রস্ত হয়ে হাতের পাতা দিয়ে চোখ মৃছে ফেলে!

বছর প্রায় ঘূরে এল। বা থ-এর সঙ্গে মা শিনের
বিরের কথা পাকাপাকি হ'ল, দিনক্ষণও ঠিক হ'ল।

মা শিন্ কিন্তু তেম্নি পাষাণ প্রতিমার মত রইল—হাদে না,
কাঁদে না, কোন ফুর্তির নামগন্ধ তো নেই-ই, থেতে না
কল্লে থায়ও না। মেয়ে দিন দিন শুকিয়ে কাঠ হ'তে
লাগ্ল। মা একদিন লক্ষ্য ক'রে মহা ভাবনায় পড়লেন।

মা একদিন লক্ষ্য ক'রে মহা ভাবনায় পড়লেন।

মাজ বাদে কাল মেয়ের বিয়ে—এখন শুকিয়ে শুকিয়ে
শোলাকাঠ হচ্ছেন—এ কি মেয়ে, বাপু ?

একদিন মেয়েকে বিজ্ঞাসা করলেন, "একি কাণ্ড বল ডো ?" "কি, মা ?"

"আজ বাদে কাল তোর বিয়ে, এখন এমন মন গুমরে ^{চশ্}ছিস্ কেন ?"

"काथात्र, कि त्तर्थ तन, या ?"

'মুধে হাসি নেই, ৰুণা নেই, দিন্কে দিন বাতাসের আগে পড়ো—কোথায় বিষের কথায় ফুর্তি হবে!"

"কেন, আমি তো বেশ আছি, মা!"

"বেণ আছ ? তা আর আমি দেখ তে পাচিছ না ? আমি কি চোখের মাথা খেমেচি ? এখনও সেই ভবমূরে তাকাত ছোড়াটার জত্যে মন-মরা হয়ে বসে আছ ?"

"কা'র কথা বল্চ, মা ?"

ঝন্ধার দিয়ে মা বল্লেন, "আঃ, নেকী যেন, কিছুই জাননা। মংটিন গো, তোমার মংটিনের কথা বল্ছি।"

ধীরে মেন্নে উত্তর দিল, ''ই।, মা, সত্যি বলতে হ'লে, তা'র কথা মনে পড়ে বইকি ?"

সরোধে মা বল্লেন, 'তার কথা ভূলে যাও। এমন সোনার চাঁদ ছেলের সঙ্গে বিয়ে হচ্ছে; হাস, খেল, ফুর্ডি কর।''

মেম্বে নিরুত্তর।

"কি, আমার কথা শুন্তে পেলে না ?"

মৃথ তুলে মেয়ে বল্লে, "ভূলে যাও বল্লেই তো ভোলা যায় না. মা ?"

"ভোলো, আর নাই ভোলো, তার স**হ্বে তো**মার বিয়ে হ'তে পারে না; তা তো তুমি জান ?"

"তা জানি, মা।" ব'লে এতদিন পরে আজ হঠাৎ মা শিন্ কেঁদে ফেল্লে; বল্লে, "কেন বার-বার দে কথা আমায় মনে করিয়ে দাও, মা! ——আমি কি তোমার পেটের মেয়ে নই——আমায় ব্যথা দিতে কি তোমার লাগে না? আজ তোমরাই তাকে ঘরছাড়া, ভবঘুরে, ভাকাত ক'রে তুলেছ।" তুই হাতে ম্থ চেপে মা শিন্ ফুপিয়ে কেঁদে উঠ্ল—"কি সে ভোমাদের করেছিল, মা, যে তাকে সর্ববভাগী করালে; তার মাথা ওঁজবার ঠাইটুকু রাখলে না? সে এখন ছরছাড়া, পথভান্ত, তার মাথার উপর পুরস্কার দেওয়া হবে—সে এখন পালিয়ে পালিয়ে জললে জ্বলে ঘুরে বেড়াচ্ছে?"

মা আর কথা বল্তে পারলেন না; থানিক পরে যাবার উল্যোগ করলেন; মা শিন্ তভক্ষণে নিজেকে সংযত ক'রে বাভাবিক ধীরস্বরে বল্ল, "ভন্ন পেয়ো না, মা; মেমের কর্ত্তব্য কান্ধ তুমি আমার কাছে পাবে!" মা শিন্-এর বেদিন বিষে সেদিন থবর এল, যে, একদল বিলোহী এই দিকে পালিয়ে এসেছে। নলে সলে সারাদক থেকে সশস্ত্র শাস্ত্রী পাহারা, সিভিল ও মিলিটারা ফৌজ পদরকে, অথারোহণে চারিদিকে ছুটল।—শহরকে কেন্দ্র ক'রে দশ-পনর ক্রোশ পরিধি বেষ্টিত স্থান তয় তয় ক'রে খুঁজতে আরম্ভ করলে—বনবাদাড় সাফ ক'রে ফেল্লে—অলিগলি ছুটোছটি করতে লাগল সমস্ত শহর কাঁপিয়ে তুল্লে। সে কথা অমুভবহীনা কলের পুতলী মা শিনের কানে পেছিল না। মা শিনের বাবার কিন্তু অমঙ্গল আশস্বায় বৃক্ কাঁপতে লাগ্ল; কোন্ বিল্রোহীর দল এদিকে এসেছে, মং টিন তার মধ্যে আছে কি-না, থাক্লে কি হবে, এই সব ভেবে তিনি কেবল 'ফায়া' 'ফায়া' জপ তে লাগলেন।

বর এদেচে, এইবারে বিয়ে। পুরাতন ব্রন্ধরাজপদ্ধতি অন্থানে ব্রান্ধন পুরোহিতের সমক্ষে কল্লাসম্প্রদান হবে। বাপ্নেমে আনতে গিমে দেধলেন, মেয়ে ঘরে নেই। মাধায় হাত দিয়ে বদে পড়লেন। চারিদিকে গোলমাল হুফ হ'ল, সকলেই ঘরে ঢুকে এধার-ওধার, আতিপাতি খুজতে আরম্ভ করলেন। নীল রঙের চশ্মা-পরা, দীর্ঘগুদ্ধারী অপরিচিত-গোছের এক ভন্তলোক অতি পরিচিতের মত ঘরের সর্ব্যক্ত সন্ধান ক'রে একথানা চিঠি বের করলেন। চিঠি মা শিন্-এর। পিতার উদ্দেশে লেখা। চিঠিতে লেখা ছিল—

আবাল্য হাঁকে স্বামী ব'লে জানি, ধর্মের কাছে তাঁকে ছাড়া আর কাউকে স্বামী ব'লে বরণ করতে পারলাম না; তাই চল্লাম। আমায় খুজবেন না; কারণ, জীবিতাবস্থায় আর আমার সন্ধান পাবেন না। আমার বাগদত্ত পতি—
হাঁকে এ জীবনে বিয়ে করব না বলে আপনাদের কাছে প্রতিক্তা করেছি—তিনি আজ জীবন্যুত। আজই হোক্, কালই হোক্, ভগবানের গ্রায়ের দণ্ড তাঁর মাণাম পড়বেই। তাই আগে থেকেই মরণের পারে তাঁর প্রতীক্ষায় চল্লাম। সকলে আমায় ক্ষমা করবেন।— অভাগিনী মা শিন্

অপরিচিত পুরুষ পত্র পাঠ ক'রে মা শিন্-এর বাবার হাতে দিয়ে চলে গেলেন।

পাবাণের বাঁধ ভাঙল — পিতা ক্লার চিঠি হাতে ক'রে

মাথা ফুট্তে লাগলেন—''ফিরে আম, ফিরে আম, মা শিন্; আদরিণা মেয়ে আমার, বড় অভিমানে চলে পেলি, মাণু নির্কোধ, অজ্ঞান বাপের চোথ তবু ফুটল না — প্ররে আমার আধার ঘরের মাণিক, আমার চোধের মণি, মা আমার, ফিরে আয়, ফিরে আয়!"—

উন্মন্তপ্রায় বৃদ্ধ ছুটে বেরুলেন।

সঙ্গে সঙ্গে চারিদিক থেকে গণ্ডগোল উঠ্ল ;— মং চিন্
মং টিন ফিরেচে। নদীর ধারের রাস্তা বেয়ে তাকে ছুটে থেডে দেখা গোছে—সশস্ত্র পুলিস তার পিছনে তাড়া করেছে!

মৃহর্তের বা থ উদ্যাত হ'মে দাঁড়াল—এই তার স্থান্থা এদেছে, এই তার উপযুক্ত সময়—এরই জ্বন্থো সে এতাদিন প্রতীক্ষা করছিল!—আজ সে নরঘাতক রাজ্যন্রোহীকে শাহি দেবে। আজ তার ব্যর্থ প্রেমের প্রতিহিংলা! উত্তেজনাই তার কপালের শিরাগুলো ফুলে উঠল—চোখ-মৃথ লাল হয়ে গেল—প্রতিহিংলায় তার মাথার রক্ত গরম হমে উঠল এঞ্জির প্রেট থেকে ক্ষুদ্র একটি পিন্তল বার ক'রে দে ব্যন্থে বেগে বেরিয়ে গেল।

বর্ধারন্তে ইরাবতী স্ফীতা হয়ে উঠেছে। মং টিনের প্রি জায়গাটিতে নদীর বাঁকের কাছে জলস্রোতের প্রান্ত সীমার এসে মা শিন্বসে আছে। পরণে তার বিবাহের বেশ— মাথায় মল্লিফুলের মালা—ইরাবতীর কালো জলের দিকে ৫ নির্নিমেষ নয়নে চেয়ে আছে!

এক-একদিন এমনি সন্ধায় তারা ঘু-জনে ইরাবতীর তীরে হেসে হেসে বেড়াত—বকুল ফুল নিম্নে মালা গাঁথতো, মং দি তার জন্মে কাগজের নৌকা ক'রে জালে ভাসাত। আর আজ, আজ সে কোথায়? মৃত্যুর এপারে কি একবার এলে দেখা দেবে না । এঞ্জি থেকে তার বড় আদরের মং টিনের সেই ছবি বার ক'রে বললে—"প্রাণাধিক, এই মুর্ত্তি তোমার, এই তোমার প্রকৃত মুর্ত্তি বলেছিলে। আজ স্থা অন্ত গেছে, সেই সকে সকে তুমিও কি অন্ত গেছ, প্রিয়তম । একটি বার এসে তোমার মা শিন্কে দেখা দেবে না । জীবনের এই সদ্ধার্ণ মৃত্যুর কুয়াসার পারে—তোমার ললাটের শেষ স্থাালোক আর একটি বারের জন্ম দেখব না । হায় পথলার মৃত্যুপথযাত্রী, ক্লান্ত, আশ্রয়হীন, একবার তোমার প্রিয়ার আহ্বানে তার চিরশীতল বুকে এস । সমন্ধ যে যায়।"

মা শিন্ উঠে গাঁড়াল; বস্ত্রাভ্যন্তরে কটিদেশ থেকে তীল্পধার এক ক্স ছুরিকা বের ক'রে বল্লে, "আর তো সময় নেই ? আমার এই শেষ মৃহুর্ত্তে একটিবার তুমি এলে না, প্রিয়তম ? শুনে গেলে না, আমি ডোমায় কত ভালবাদি ? মা শিন্ ছুরিকা তুল্ল—সন্ধ্যার অস্পষ্ট ছায়ালোকে শাণিত ফলা বিহাতের মত ঝলমল করে উঠল!

"ম। শিন্, প্রিয়ন্তমে, আমি এসেছি!" অপরিচিত পুরুষের ছন্মবেশ ফেলে দিয়ে সহসা মং টিন্ ছুটে এসে তার প্রিয়নেহ জড়িয়ে ধরলে।

"এদেচ, প্রিয়তম, আমার কাতর আহ্বান তোমার কানে পৌছেচে ? আঃ," গভীর আরামে শ্রাস্ত মা শিনের দেহ মং টিনের বৃক্তে এলিমে পড়ল।

"আজ জীবনের পরপারে আমাদের মিলন, মা শিন।" মনতিদ্রে অখপদ শব্দ অগ্রসর হ'তে লাগল—"আর কোন ভয় নেই, কারও সাধ্য নেই তোমায় আমার কাছ থেকে ছিনিয়ে নিতে পারে।"

"গুড়ম গুড়ম্,"—বলুকের আওয়াজ মুধরিত হয়ে উঠল। শো করে একটা গুলি মং টিনের কানের পাশ দিয়ে চলে গেল। অশ্বপদশন্ধ আরও নিকটতর হ'ল; আবার বলুক গর্জন ক'রে উঠল! "মা শিন্, আজ আমাদের রক্তের বাসর! আরও জোরে সে মা শিন্কে জড়িয়ে ধরল—তার মাখা ঘূরে উঠল —পদতলে পৃথিবী কাঁপতে লাগল—বুকে অসম্ভ্ যন্ত্রণা বোধ হ'ল—আলিজনবদ্ধ হাত শিথিল হয়ে এল।

মৃহুর্তের জন্ম। শিন্ রক্তাপুত সেই প্রিম দেহের দিকে চোথ মেলে চাইলে।—

তার নয়নে পলক পড়ছে না—chiথে অঞ্চ বারছে না— নিনিমেষ চেয়ে চোরিদিক অন্ধকার হয়ে এল—সর্বান্ধ অসাড, অবশ বোধ হ'ল—

কানে পিতার কাতর আহ্বান ক্ষীণ হয়ে ভেবে আসছে—
"মা শিন, কন্তা আমার, ফিরে আয়—ফিরে আয়—"

মদীকৃষ্ণ আঁধারের গায় বা থ-এর প্রেতমূর্ত্তি হিংল্র চোধে চেয়ে আছে।

তারপর—ছিন্নমূল সহকারলতিকার মত আলিঙ্গনবৎ প্রেমিক-প্রেমিকা চিরমিলনের কোলে ঢলে পড়ল।

ইরাবতী ঘোর নাদে উচ্ছুসিতা হয়ে উঠল—কালে বন কলহাস্যে ছুটে এল ;

শোকাত্র পিতা, হিংসালোল্প প্রণয়ী যথন ত**ঁপ্রান্তে** এসে পৌছলেন, তথন নদী শুধু গভার উপহাসে কবরীচ্যুত মল্লিফুলের মালা উপহার নিম্নে এল!

কাব্যে ভাব ও শৈলী

গ্রীবিনায়ক সাঞাল

আমাদের দেশের আলকারিকের। বলেছেন, "বাকাং রসাত্মকং কার্যম্" অথবা "রমণীয়ার্থ প্রতিপাদকং শব্দং কার্যম্" বা ঐরকম আর কিছু। অর্থাৎ তাঁরা বল্তে চান যে, বাইরের সক্ষে সংস্পর্শের ফলে আমাদের মনে যে নানা বিচিত্র ভাবের উদয় হয় তাকে সহদয় জনের উপাদেয় ও উপভোগ্য ক'রে প্রকাশ করাই সাহিত্য। এরই নাম ভাবের রসে রূপান্তর।

ভাব কেমন ক'রে রস হয় ৷ বিভাব ও অহভাবের মধ্য

দিমে সঞ্চারী বা ব্যভিচারী অক্সান্ত ভাবের পরিপোষকভায় হয় ভাবের রুসে পরিণতি। কাব্যপ্রকাশ বলেছেন—-

> "কারণাক্তথ কার্য্যাণি সহকারীণি যানি চ রভ্যাদেং ছা মনো লোকে তানি চেল্লাট্যকাব্যমো: । বিভাব। অনুভাবান্চ কথ্যন্তে বাভিচারিণঃ বাক্তঃ স তৈ বি ভাবাদ্যৈঃ ছারী ভাবো রসঃ স্বৃতঃ।"

অর্থাৎ নাটক এবং কাব্যে রতি প্রভৃতি স্বায়ী ভাবের যে কারণ, কার্য্য ও সহকারী কারণ, তাদের যথাক্রমে বিভাব, অহভাব ও ব্যভিচারী নাম দেওয়া হয় এবং এই বিভাবাদির ধারা প্রকাশিত যে স্থায়ী ভাব তার নাম রস।

আমাদের বাইরে যে জগং তার সঙ্গে আমরা বিচিত্র সম্বন্ধস্ততে বাঁধা। আমাদের মনের সঙ্গে তার সংস্পর্শে রতি, হাস, শোক, ক্রোধ, উৎসাহ, ভয়, জুগুপ্সা, বিশ্ময়, শম (নির্বেদ) মোটাম্টি এই নয়টি এবং আরও অনেকগুলি ভাবের উদ্ভব হয়। এই নয়টি মূলভাবকে বলা হয় স্থায়ি— ভাবে, শাখাভাবগুলির নাম সঞ্চারী বা ব্যভিচারী।

এই ভাবগুলি (emotion) কিন্তু লৌকিক, বেহেতু
এর। আমাদের মনের বিরাগ-অন্থরাগ, কামনা-বেদনার রঙে
রঙীন। অর্থাৎ বহিবিখের সঙ্গে যে স্থার্থের সঙ্গদ্ধে আমরা
জড়িত এই বিরাগ-অন্থরাগের মূলে স্থার্থের সেই চিরস্তন
প্রেরণা। কোন বস্তকে আমরা ভালবাদি, কোনটিকে বা
স্থাণা করি। কেন ? যে সামাজিক রীতি-নীতির আবহাওয়ায়
আমরা মান্ত্র্য, বাইরের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক অনেকটা তারই
প্রভাবে গড়ে ওঠে। অর্থাৎ কোনও বস্তুর সহিত আমাদের
যে প্রীতি বা অপ্রীতির সংক্ষ স্থাপিত হয় সামাজিক মান্ত্র্যের
বিশেষ শিক্ষা-দীক্ষা তার জন্ম অনেক পরিমাণে দামী, তাই
ভাল লাগা— না-লাগার আদর্শ দেশে দেশে কালে কালে ভিল্ল।

তব্ও কোপার ধেন মাহুষের মনের একটা অথও ঐক্য আছে। ভূগোলের সীমারেথার বাইরে মনের সেই নিভূত নন্দনে আনন্দের নিভালীলা। সেথানে জাভিতে জাভিতে ধনী দরিজে, উচ্চে নীচে প্রভেদ নেই—সকলেই প্রেমের ফাগ অলে মেথে হোলি থেলায় মেতে ওঠে। এই মাগ্মঞ্ছ্যার কুঞ্চিকা আছে কবির কাছে—এই রহস্তলোকের পথ দেখিয়ে দেয় কাব্য। কেমন করে তাবলি।

মনে করুন, আপনার কোন অন্তরক বন্ধুর মৃত্যু হয়েছে,
আপনি শোকে একাস্ত অভিভৃত হয়েছেন। এক্ষেত্রে
আপনার মনে শোকভাবের মূল বা আলম্বন কারণ বন্ধুর
মৃত্যু অথবা বিনষ্ট বন্ধু। এইটি আলম্বন বিভাব।
ভারপরে তাঁর সংকার, তাঁর বিয়োগ, তাঁর স্ত্রীপুত্রাদির
কাতরতা এইসব উদ্দীপক কারণে শোকভাব ক্রমশং তীব্র
ও ঘনীভৃত হয়ে উঠ্লু; অতএব ঐগুলি উদ্দীপন বিভাব।
ভারপরে আপনার মনের সঞ্চীয়মান শোক উদ্বেলিভ হয়ে
দৈবনিদ্দা, ভূমিণভান, উচ্ছাস, বিবর্ণভা, রোদন প্রভৃতি

নানা বিকার ও প্রকারে অভিবাক্ত হ'ল: এওলি হ'ল অফভাব। অৰশেয়ে এর দক্ষে নির্বেদ, মোহ, ছতি, মানি জড়তা প্রভৃতি বহু বাভিচারী বা শাপাভাব সংযুক্ত হয়ে মূল স্থায়িভাবটিকে পরিপুষ্ট ক'রে তুল্ল। ডোকৈবিভাবৈরুৎপন্ন ন্ত এব ব্যক্তিচারিণঃ" অর্থাৎ স্বল্প বিভাব থেকে উৎপন্ন যে ভাব তাকে বলা হয় ব্যাভিচারী মূল-ভাবের পরিপোষণট হ'ল এর কাজ। কারণ আল্ফারিকদের মতে পরিপোষ বাতীত ভাবের রুমন্ব হয় না- "পরিশোষ-রহিত্ত কথং রসত্বম।" যা হোক, এই রকমে মল—ভার্টি ক্রমে এক অপর্ব্ব প্রপানক রুদে রূপান্ডব্রিড হ'ল। কিন্তু এদের বিভাব-অমুভাবাদি সংজ্ঞা দিতে হ'লে এগুলিকে কাবানাটকে আরোপিত করা চাই। অর্থাং অন্ত কথায় কাবা সংস্থয়ে এই লৌকিক ভাবগুলিকে অলৌকিক বিভাবতে পরিণত বরা চাই। বিশ্বজগতের সঙ্গে পরিচয়ের ফলে আমাদের মনে ক্রমশঃ যে-সকল ভাব উদ্ভত হয়, ৰামনা বা সংস্কার রূপে দেওলি আমাদের শুতির মধ্যে স্থায়ী হয়ে ধায়। যথন লৌকিক বিভাব ও অন্তভাব কবির রচিত চিত্রে সমর্পিত হয়ে নিথিল অমুরাগীর হাদয়কে স্পার্শ করে তংনই তারা অলৌকিকত্ব প্রাপ্ত হয় এবং পাঠকের প্রস্তপ্ত বাসনায় আঘাত ক'রে রমণীয় ভাবের উদ্বোধন করে।

আলন্ধারিকের। স্পট্ট বলেছেন যে, লৌকিক ভাবগুলি যে-পর্যন্ত না অলৌকিকত প্রাপ্ত হয় দে-প্যান্ত ভারা কাবোর বিষয় হ'তে পারে না। কোন বস্তুর লৌকিক সন্তা ও ভাবসন্তা এক জিনিষ নয়। শিল্পী তাঁর কল্পনা ব৷ অভ্যপ্রেরণার সাহায়ে একটি সম্পূর্ণ নৃতন জগৎ সৃষ্টি করেন,— যেখানে ভাবগুলি সকলপ্রকার সম্বন্ধ-নিরপেক্ষ হয়ে সহজ্ঞ স্বরূপে প্রকাশিত হয়।

"হেতুছং শোকহর্বা দর্গতেভ্যো লোকসংশ্রয়াৎ শোকহর্বাগরো লোকে জায়ন্তাং নাম লৌকিকাঃ। অলৌকিক বিভাবন্ধং প্রাপ্তেভ্যঃ কাব্যসংশ্রমাৎ মুখং সঞ্জায়তে তেভ্যঃ মুর্বেভ্যোহপীতি ক ক্ষতিঃ॥"
—সাক্রিভাবর্গণ

সেইজন্ত গৌকিক জগতে শোকহবাদির যে হেতু তা আমাদের শোক এবং হবই দিয়ে থাকে, কিন্তু মনের মণিকক্ষে সম্ভাবিরহিত অবস্থায় তারাই আমাদের অনবচ্ছিন্ন আনন্দের কারণ হয়। সাংসারিক সাভক্ষতির প্রসঙ্গ অসঙ্গত ভাবে যুক্ত থাকে না ব'লে ভাবোর

কল্ল-কাননে হৃথের মূণালে লাবণোর শতদল ফুটে ওঠে। মুগুলু শীবনে মুগু একটি শোকাবহ বস্তু, মুতবাক্তির সহিত আনানের ব্যক্তিগত অথবা সনাজগত সম্বন্ধ যতই অধিক হয়, মুচান্ধনিত শোকেব মাত্রাও হয় তত্তই অধিক। কিন্তু দেই মুত্যু-ঘটনাকে অবলম্বন ক'রে কবি যথন কাব্য রচনা করেন তথন তিনি এই পার্থিব শোককে কল্পরথে অপার্থিব সৌন্দর্যাধামে নিমে যান, তাই করুণংসায়ক কাব্য পড়েও আমরা ছঃথিত না হয়ে হই আনন্দিত। উৎকট শারীরিক যম্নণার অভিব্যক্তিও ে ফুক্সর ও আনক্ষময় হ'তে পারে তার উদাহরণ মাইকেল এঞ্জিলোর Dawn বা "উষা" ছবিখানি। মদিরারদ-বিহ্বল পাশবিক্তাও যে মনোগ্রাহী হ'তে পারে তার জন্ত দৃষ্টান্ত কবি বর্ণদের "Jolly Beggers," পরলোকের পথে যে চলে গেছে সে জীবিত থাকলে ব্যক্তি ও সমাজগত কোন স্থবিধা অস্থবিধা হ'ত কি-না এ মাপকাঠি দিয়ে শিল্পের বিচার করা চলে না, আর করলেও সেই অকরুণ বিচারপ্রক্রিয়া প্রতিপান্ত করুণ রদের চেমে নিভান্ত কম করুণ হয়ে ওঠে না। মনে রাথতে হবে কাব্যের আনন্দও লোকোত্তর আনন্দ। লটারীতে লাখ টাকা পাওয়া গিয়েছে শুনলে কার না আনন্দ হয় ৫ তাহলে এই অভাবিত অর্থপ্রাপ্তির ব্যাপারকেও কি বলতে হবে কাব্য ? না, সাংসারিক লাভ-লোকসানের বৃদ্ধি থেকে উদ্ভূত যে আহলাদ তার অলৌকিকতা 'ধীজনস্য আহলাদশু ন লোকোত্তরত্বম।' কোথায় ? প্রয়োজনে আনন্দ নেই—তাই সে অস্কুনর; দরে রসদ জোগানই যে তার কাজ। প্রয়োজনের অতীত ষ। তাই ঐপর্য্যের প্রাচূর্য্যে মহীয়ান—স্থলরের মন্দিরে তাই সহাদয়জনের আনন্দময় পরিচয়পত্র !

তবেই দেখা গেল বিভাবের সাহায্যে বাসনারপে অবস্থিত
বিত প্রভৃতি স্থায়িভাব রস অথবা রসাম্বাদনের অঙ্কুর
অবস্থায় উপনীত হয়। অর্থাৎ একে বলা থেতে পারে
তথ্যের সত্যে রপান্তর। কোন্ কুহক এই অসাধ্য সাধন করে ?
কবিপ্রেরণা বা করনা। বৃদ্ধির দিক থেকে বিচার-বিমর্শের
সাহায্যে বহির্জ্ঞগৎ (আমাদের আত্মকেন্দ্রের বাহিরে যে জগৎ)
থেকে আমরা পাই সত্যের সন্ধান—অনস্ত কার্য্যকারশপরম্পরার শৃদ্ধালে বাঁধা যে সত্য তাকে আমরা লাভ করি
স্বিমিশ্র বিলারবৃদ্ধির সহায়তায়। কিন্তু দার্শনিক বা

বৈজ্ঞানিক আজীবন সাধন ক'রেও যে সতা বস্তুর সন্ধান পান না. কবি অস্কঃপ্রেরণার বলে চকিতে প্রবৃদ্ধসন্ধিতে সেই শাগ্বত সত্যের সাক্ষাৎ লাভ করেন। এই অস্তঃপ্রেরণাকে (intuition) কাণ্ট বলেছেন তর্কবৃদ্ধির অতীত বিচারশক্তি যা কামনাবিহীন হয়েও আনন্দ দান করে। এই আনন্দকে 'সাহিত্যদর্পণ'কার তুলনা করেছেন ব্রহ্মাস্বাদের আনন্দের দক্ষে। অপূর্ণ প্রকৃতির মধ্যে যে পরিপূর্ণতার ব্যঞ্জনা রয়েছে – পরিচ্ছি বিশ্বলয়ের মধ্যে সম্পূর্ণ সঙ্গীতের যে অভ্রান্ত ইঞ্চিত রয়েছে কবি-মনে তার অনির্বচনীয় স্থবমাট্টকু ধরা পড়েই। বৃদ্ধির দৃষ্টিকোণ থেকে দেখলে যা সত্য, আত্মসাধনার ক্ষেত্রে য। কল্যাণ, কবিকল্পনার দিক থেকে তাই আবার স্থন্দর। তাই ইউরোপে প্লেটে। ও ভারতে পুণ্যতপা ঋষিরা পুন:পুন: ঘোষণা করেছেন এই সতাশিবস্থলরের বাণী। আনন্দময় সত্যের অপর নাম ফুন্দর—ফুদয়ের কাজ আনন্দ দান ও আনন্দ গ্ৰহণ। কবি দেখেন হৃদয় দিয়ে—তাই কবির স্বপ্ললন্ধ সতা হয় স্থন্দর। কীটস্ও তাঁর Grecian Urn কবিতার অনেকটা এই ভাবেরই ইঙ্গিত করেছেন।

কবি ওয়ার্ডসওয়ার্থ কাব্যের স্থত্ত দিয়েছেন emotion recollected in tranquillity। আবেগর প্রথম মৃহুর্ত্তে যথন মনের ওপর কেবল এসে লেগেছে ভাবের একটা প্রকাণ্ড ধাকা (আলভারিকদের মতে উদ্দীপনা) তথম প্রকাশ সম্ভব নয়, কেন-না সেটা আত্মপ্রকাশের পূর্ব্বে ব্যাকুলভার অবস্থা। সংবেদনার পরে যথন ঐ ভাব সম্বন্ধে সন্ধিৎ জেপ্নে ওঠে, অর্থাৎ আবেগময় অফুট ভাবকোরক যথন মনোলোকে (imagination) সৌন্দর্যাময় প্রফুল্ল প্রস্থনে রূপান্বিত হয়, বহিঃপ্রকাশের প্রদক্ষ আদে তথনই। অন্তপ্রেরণাবলে কবি ফুন্দরকে লাভ করেন, বহি:প্রকাশের কুশলভায় তাকে সম্বন্ধজনের হান্ধসংবেদ্য ক'রে তোলেন, ভাবকে রসে পরিণত করেন। নৃতন মৃৎপাত্রের যে প্রচ্ছন্ত মৃত্ দৌরভ আছে তা যেমন তাতে জল না ঢাললে বোঝা যায় না, সেই রকম সহাদয় জনের হাদমে রতি প্রভৃতি অব্যক্ত অবস্থায় বর্ত্তমান থাকে,—কাব্যপাঠ অথবা শ্রবণে মনের সেই রুদ্ধ উৎস সহসা মৃক্ত হয়ে যায়—প্রাণে অপূর্ব্ব সৌরভ তরন্ধিত হরে ওঠে। এই অবস্থান ভাব রদরপ লাভ করে। কারণ, 'আখাদাতে ইভি রস:'—ভাবের আখাদিত অবস্থার নামই রস— অনাশাদিত ভাবকে 'রস' সংজ্ঞা দেওয়া যায় না, কিছ প্রকাশ আরম্ভ হয় আনন্দসন্থিতের অবস্থায় (consoious) এবং কবি শ্বতি থেকে উদ্ধার করে সেই আবেগময় সাম্রু মৃহুর্ভের অপক্রপ আলেগ্যখানি আমাদের মনের সামনে ধরে দেন। এই যে শক্তি যার বলে কবি অন্তঃপ্রেরণা দ্বারা উপলব্ধ যে সত্য তাকে সময়ান্তরে শ্বতি থেকে উদ্ধার করেন, তারই নাম দিয়েছেন কোলরিজ 'গোণ করানা'।

Aesthetic experience, আলম্বারিকরা যাকে বলেছেন 'ভাব', যদি হয় শিল্পের প্রধান উপাদান তবে সেই ভাবের ''সাধারণীকরণ'' হ'ল তার প্রাণ—'ব্যাপারোহন্তি বিভাদের্ণায়া সাধারণীক্ষতি:'—অর্থাৎ এককথায় যে-পর্যান্ত ভাব ৰূপায়িত বা প্ৰপানক **অবস্থায় উ**পনীত না *হচ্ছে সে*-পৰ্যাস্ত তাকে শিল্পকাব্য বলা চলে না। কারণ ভাবের উন্মেষের পূর্ব্বে যে অন্তপ্রেরণা সেটা হ'ল কবি বা শিল্পীর একান্ত निषय-- তার সঙ্গে সহাদয় জনের সংবেদনা বিন্দুমাত্র নেই। কিন্ধ কেবল কবিমনের ভাব-কল্পনায় তে৷ কাব্যের সৃষ্টি হয় না—হয় সেই কল্পনাকে আস্বাদ্যমান রূপ দেওয়াতে। অফ্য কথাম বসাত্র্যিক্ত না হ'লে কোন বাক্যই কাব্য হয় না. শব্দ রমণীয়ার্থ প্রতিপাদক না হ'লে কাবাহিসাবে গণা নয়। এই যে বহিঃপ্রকাশ এর পূর্কে (অমুভাব) বলেও একটা বস্তু আছে। আবেগতরক্ষের গভীর আঘাত যখন হৃদয়-উপকূলে প্রথম এদে লাগে তখন সেই. আলোড়নের (overflow) মধ্যে অফুটতার আভাস আছে। উপলব্ধির ব্যাকুলতা আছে, কিন্তু সম্পূর্ণতার আনন্দ নেই। আমাদের মনেও কোন ভাব ঠিকমত অমুভূত হয় না যতক্ষ না সেই ভাবের পূর্ণমূর্ত্তিখানি আমাদের মনের পটে আঁকা হয়ে ষায়—মানসপটের এই চিত্র অশরীরী—এই মৃষ্টি—ভাবমৃর্ট্টি।—

"ন ভাবহীনোহস্তি হসো ন ভাবো রম্বর্জিভঃ"—নাটাশাল্ল

বান্তবিক ভাববৰ্জ্জিত রস অথবা রসবর্জ্জিত ভাবের কল্পনা অসভব। অস্ট আবেগের চিন্মদ্ম প্রকাশই তো ভাব। চিন্মদ্ম ভাবকে বান্মদ্ম রসে অভিবাক্ত করলে হয় কাবা। কিন্তু পূর্ববিদ্ধ বন্ধই কেবল ব্যক্ত হ'তে পারে—বেমন, প্রানীপের আলোম আগে হ'তে আছে যে জিনিষ তারই প্রকাশ সম্ভব রসও পূর্ববিদ্ধ। ভাব যে কবিমনে অলৌকিকরপে আত্মাদিত সে-বিবরে সম্লেহ কি ?

আর এক কথা, কবির মনোভাব সকলের হয় কেম্ফ ক'রে ? দুম্মন্ত-শকুন্তলার প্রেম, যক্ষের বিরহ নিখিলমানবের চিত্তে স্পানন আনে কেন ? স্থায়ী ভাব যেখানে আছে সেখানেই বীজাঙ্কুর ক্যায়ে রদের সম্ভাবনা ধরে নিতে হবে। স্থায়ী অর্থাৎ মূল ভাবগুলি বা তার কোন কোনটি বাসনা বা সংস্কাররূপে প্রত্যেক মাস্কুষের মনে বিরাজ করে। সেই মগ্র চৈতন্তার অবস্থাকে ধ্বনি, স্বর বা রঙের আঘাত দিয়ে জাগিয়ে তোলাই শিল্পের কাজ (প্রকাশ)। সেইজন্য সহানম জন ভিন্ন অন্য কেউ রসের আস্বাদনে সমর্থ নয়। রবীন্দ্রনাথের নান। বয়দের নান। ভাবের রচন। ভিন্ন ভিন্ন লোককে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে আঘাত করে; রতি পর্যান্ত যার দৌড় সে শৃঙ্গার-রসাত্মক কাব্যগুলি পড়ে আনন্দ পায়, অধ্যাত্ম অমুভূতির দ্যোতক গীতাঞ্জলির কবিতাগুলি তার অস্তরকে স্পর্শ করে না। অনেকে এমন কথাও বলে থাকেন, রবীন্দ্রনাথের প্রতিভার যে-বিকাশ তাঁর যৌবনের লেখা কাব্যগুলিতে দেখা গিয়েছে—গীতাঞ্চলি ও তংপরবর্ত্তী কোন কাব্যের ভিতরই তা আর ফিরে পাওয়াগেলনা; অথচ রবীক্রনাথ **স্বয়ং এবং শাস্তরস-পিপাস্থ পাঠকমাত্রেই ঐগুলিকেই** তাঁর কাব্যগগনের উজ্জলতম জ্যোতিষ্ক ব'লে মনে করেন। তবেই দেখা যায়, সহাদয় হ'লে বাসনাপরায়ণ হওয়া চাই। আইনসটাইনের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের কথোপকথনে এক জায়গায় জার্মান মনীয়ী বলছেন—'ভাবের বস্তুকে ঠিক বিশ্লেষণ ক'রে বোঝান কঠিন। ঐ যে লালফুলটি আপনার টেবিলের ওপর দেখচি ওটা হয়ত আমার এবং আপনার কাছে এক বস্তু নয়।" কবি উত্তর করলেন—"হাঁ, কিন্তু তবুও আশ্চয় এই যে ব্যক্তিগত রুচি বিশ্বজ্ঞনীন রুচির মধ্যে অহরহ লীন হয়ে যাচ্ছে।"

কথাটা দাঁড়াল এই রকম।—লালক্ষ্যটি আমি
দেখলাম সম্পূর্ণ আমার দৃষ্টি দিয়ে, অর্থাৎ ফুলটি আমার
মনে ব্যঞ্জনার ঘারা যে ভাবটি জাগিয়ে তুলল অপরের
মনে হয়ত ঠিক সেই ভাবটি জাগাতে পারেনি। ফুলের
সংস্পর্শে এসে আমার কর্মকাননে যে ভাবকুস্থম ফুটে
উঠল তারই অভীক্রিয় স্থমাটুকু রসজ্ঞের সামনে
মনোজ্জরণে ধরে দেওয়াই তে। কাব্য। কিন্তু যে-ভাব
আমার সম্পূর্ণ নিজস্থ আবেগের পরিণতি তা সক্ষম মাত্রেরই

উপভোগ্য হয় কি কারণে ? যা একান্ত ব্যক্তিগত (personal) তা-ই সর্বসম্মত হয় কোন মায়ায় ? এর উত্তরে আলঙ্কারিকেরা বলেন, ''বাসন।'' (দরদ) যাদের আছে, বাঞ্চনার খার। মমুভবের শক্তিও আছে তাদের, রূপদক্ষের আলেখ্যে এই বাঞ্জনা থাকে প্রচুর। ছুয়ান্ত শকুন্তলার যে প্রেম, বাঞ্জনার নিজম্ব হয়ে যায়—বিশেষ বিভাব দামান্ত বিভাবে পরিণত হয়। যখন নাট্যালয়ে শকুন্তলার অভিনয় দেখি তথন আমার যদি এই বোধ থাকে যে, গ্রামি অন্তোর প্রণয়ের চিত্র দেখচি তাহ'লে তা থেকে মানন্দের চেয়ে লজ্জা পাওয়ার কথাই বেশী। তাহ'লে বাঞ্জনা হ'ল চারুশিল্পের দেই অবাস শক্তি য। ব্যক্তিগত খানন্দ বেদনাকে বিশ্বের সকাশে অনায়াসে প্রকাশ করতে পারে। যা পাঠকের মনে এই ভাব জাগাতে পারে— পরস্থান পরস্যোতি মমেতি ন মমেতি চ'—পরের অথচ ঠিক পরের নয় আমার অথচ ঠিক আমার নয়। কোলরিজ একে বলেছেন "willing suspension of unbelief," কিন্তু কোন কিছুকে পরিহার করা যায় যদি সেটা পূর্ব্ব থেকেই বর্ত্তমান থাকে। আদলে অভিনয় জিনিষটাকে আমরা বিশ্বাসও করি না, অবিশ্বাসও করি না। শিল্পের ক্ষেত্রে বাস্তব অবান্তবের প্রার্থ অবান্তর। এই ব্যঞ্জনাকেই কেউ বলেছেন, "communication" কেউ-বা "contagion." দর্শনে হুয়ান্তের অমুরাগ পরিমিত হওয়াই সম্ভব, কিন্তু কাবা–নাটকে আরোপিত দেই ভাব সঞ্চারিত হয়ে দীমাহীন অপরূপতা লাভ করে। এই कातरावें तमरक वना द्य जानोकिक। প্রথম উদ্দীপনার **শময়ে যা থাকে একান্ত ব্যক্তিগত, ভাবপরিণতির** তাই হয় সম্বন্ধবিরহিত, শাশ্বত ও অমেয়। ন্নীধীরা বলেন আবেগকে সম্বন্ধবিচ্ছিন্ন, কামনাশ্রুরপে কল্পন। করলে হয় ভাবের উৎপত্তি, তারই অপর নাম সৌন্দর্য্য –নিঃস্বার্থ বা নৈর্ব্যক্তিক আনন। যে জিনিষ কামগন্ধশৃত্য (disinterested) ত। সহজেই সকলের গ্রহণীয় হয়। कात्रस्य भागा, क्या, वधु नम्र वर्त्तारे छेर्सनी विरम्नत त्यामनी।

'সাহিত্য-দর্পণ'কার বলেছেন—'রস্তমানতামাত্রদারত্বাৎ প্রকাশ শরীরাং অনক্ত এব হি রসঃ' অর্থাৎ আস্বাদ অথবা স্ববণাই সার অথবা সামাজিকজনের উপাদেয়তার কারণ হওয়াতে সংবিংশকপ থেকে জ্ঞানকপতা প্রাপ্ত যে রত্যা দিভাব তাই হ'ল রস। আনন্দচমংকার সংলিত ভাব সামাজিক-জনের উপাদেয় হয় বলেই তাকে বলা হয় রস। এথানে প্রকাশ শরীরের অর্থ করা হয়েছে সংবিং স্বরূপ থেকে জ্ঞানরূপ লাভ করেছে যে রতি প্রভৃতি ভাব; তা হ'লে বিশ্বনাথের মতে কাব্যের প্রকাশ একটা conscious activity. যে-বিভাবাদি কারণের কার্য্য হ'ল ভাব সেইগুলি অবচেতন মনের স্বতঃপ্রবর্ত্তিত ক্রিয়া হলেও প্রকাশের প্রের্ম ভাবের অবস্থায় তারা সংবিং অথবা চেতনার স্তরে এসে দাঁড়ায়। এই চেতনার অভাবে ভাব কিছুতেই রসামান অবস্থায় পৌছতে পারে না। ভাবটিকে কোন রূপ-মায়া দিয়ে প্রকাশ করলে, ধ্বনিতরঙ্গের কোন্ আঘাত দিলে দরদীজনের মনের তারে সহজেই তা'র ঝকার উঠবে ঐক্রজালিক কবি সে রহস্থ ভাল ক'রেই জানেন। সতাই "মূলাহীনেরে সোণা করিবার পরশাগার হাতে আছে" একমাত্র কবির।

কাব্যের কভটুকু ভাব (emotion) আর কভটুকুই বা তা'র প্রকাশ এর আলোচনা করতে গিয়ে আমরা দেখি এর মধ্যে প্রকাশের অংশই বেশী। কেবল প্রথম উদ্দীপনার আবেগ ছাড়া এর সবটাই প্রকাশ। রস যদি কাব্যের প্রাণ रम जार'ल वलटा रम भिन्न প্রকাশ ছাড়া আর কিছুই নয়। বাস্তবিক বাসনারূপে ভাব তো সকলের মনেই বিরাঞ্জিত. তাকে বাস্তবতার উর্দ্ধে অলোকিকের রাজ্যেও নিয়ে যান হয়ত অনেকে, কিন্তু তাঁদের ত আমরা কবি বা শিল্পী বলি না। কবি তিনি যাঁর ইন্দ্রজালে মন:কল্পিড (intuitively realized) ভাব কথাশরীর নিম্নে রদের উদ্বোধন করে। যিনি লৌকিক মৃর্ত্তির (image) সাহায্যে অলৌকিকের ব্যঞ্জনা করেন-যিনি পার্থিব বস্তুর উপর সেই অপার্থিব আলোকপাত করেন যা আকাশে-বাতাদে কোথাও নাই—আছে কেবল ধ্যানের গহনতায় তিনিই কবি--ক্রপের রাজ্যে অরূপের পূজারী তিনি। প্যারদের মর্ম্মরস্থ প য়খন ফিভিয়দের মায়াদণ্ডের স্পর্শে সঞ্জীবিত ও রূপান্থিত হয়ে ওঠে তথনই জন্ম হয় কাব্যের। মৃক প্রকৃতির অন্ধ অন্তকরণ কথনই কাব্য হ'তে পারে না। এরিষ্টটল-এর 'imitation' আসলে অফুকরণ নয়---অফুকীর্ত্তন ব। সঞ্জীবন (expression)। লৌকিককে আদর্শ সম্ভাবনার রাজ্যে নিমে গিয়ে শব্দচিত্র দিয়ে তার ব্যঞ্জনামূলক অভিব্যক্তি। শিরে বান্তবতা অথবা অন্তক্ষতির স্থান নেই। কাব্যে সঙ্গীতে শিরে পরিচিতের প্রত্যাশা কেউ করে না। "What we are"-এর প্রবেশ নিষেধ সেথানে—কবির কর্মরথ ছাড়া সেই অপরূপের ব্যক্তো আর কে নিয়ে থেতে পারে প

এখন বিচার্যা হচ্ছে —য়া একান্ত মনের জিনিষ, যা অলোকিক, তা লোকিক রূপ দিয়ে ব্যঞ্জিত করে? কবি বা শিল্পী উপলব্ধ ভাবের **দ্যোতক এমন** একটি প্রতীক সৃষ্টি করেন, শব্দে স্তরে, রঙে-রেখায় যেটা ভাব প্রতীয়মান যে অর্থ তাকে অতিক্রম ক'রে নিগ্র বাঙ্গার্থের ইঙ্গিত করে অর্থাৎ কবি প্রতীকের সাহায়ে এমন একটা ঘটনা (occasion) সৃষ্টি করেন যা পাঠক বা দর্শকের চিত্তে আয়াত ক'রে কবিচিত্তের অফুরূপ ভাবের উদবোধ করতে পারে। এই প্রতীককে (image) ধাবণ ক'রে আছে আবার ভাষা,—ছন্দোময় ধ্বনিময় অপার্থিব ঞ্জ। কবি প্রাতে উঠে দেখলেন আকাশ-বাতাস কেমন যেন উদাস, কেমন অশ্রভারাতর— তার মনে হ'ল পাথীদের কলগানে যেন অশ্রবান্পের রেশ বয়েছে -- বিশ্বসঙ্গীতেব সঙ্গোপনে কোথায় যেন অনস্ত বিরহের ইঞ্জিত। বহির্বিশ্ব থেকে উদীপিত হয়ে কবি চলে গেলেন কল্পনার রাজ্যে যেথানে তাঁর বিরহ নিথিল-বিরহের সঙ্গে ওতপ্রোত হয়ে গেল—সমস্ত আবেগ শান্ত হয়ে গেল। তথন তার (চই) হ'ল এট বিধ-বিরহের ভাবটিকে ভাষারূপ দিয়ে ভক্তের হৃদয়ে জাগিয়ে তুলতে। যে পরিমাণে যে-রচনা অতীন্দ্রিরে ইঙ্গিত আনতে পারে—ভাষার পথে ভাষাতীতের আভ্যে দিতে পারে সেই পরিনাণে তা সার্থক, স্থন্দর ও দরদীজনের হৃদয় সংবাদী হ্য। রবীক্রনাথ তাঁর বিরহের আর্তি এইভাবে প্রকাশ করলেন--

> "কোন্ গুণী আজ উদাসপ্রাতে মীড় দিয়েছে কোন্ বীণাতে গো, ঘয়ে যে আর রইতে পারিনে।"

অথবা

"পথের হাওগ্য কি হুর বাজে, বাজে আমার বুকের মাঝে, বাজে বেরনায়—আমার যুব্রে থাকাই দায়।"

"ঘরে যে আর রইতে পরিনে", "আমার ঘরে থাকাই

দায়"-এই কথাগুলি দিয়ে কবি আমাদের মনোলোকের ক্রম ত্মার খুলে নিয়েছেন, এদের যে বাচার্থি তা'কে অতিক্রম ক'রে একট অন্তগু চু বেদনার ব্যঞ্জনা করেছেন: বিরহব্যাকুলতা - 'ঘরে যে আর রইতে পারিনে" চিত্রটির (image) মধ্যে মূর্ত্ত হয়ে ফুটে উঠেছে। অর্থ কবিমনের সমগ্র ভারটির প্রতিলিপি দেওয়া নয়, সহদ্য জনের রুদ্ধ বাসনাকে বিশেষ একটি প্রতীক দিয়ে আঘান ক'বে জাগিমে ভোলা। 'প্রকাশ' মানেই হ'ল 'প্রচার'। শিল্পপৃষ্টির মধ্যে কবি দেন এমন কিছু বা আমর৷ কেবল অমুভব করতে পারি, সংপূর্ণ অমুভতিটিকেই প্রকাশ কর কথনই সম্ভব নয়। কবি নিজে কোন একটি অভ্যোগে I দ্বার। উদ্বন্ধ হন সভা, কিন্ধ এটিকে ব্রথাব্যভাবে রূপান্তিত কর অসম্ভৱ। সেই জনা শিল্পীকে ভাবপ্রকাশের জন্ম প্রভাবেত (medium) দাহায় নিজে হয়। Œ মধাবর্ত্তিতায় লেখক ও পাঠকের মনে অনিকাচনীয়ের বাণ্-বিনিম্ম হয়ে যায় : কাবোর ঈথরপথে ভাবের তড়িছেবছ বসজ্ঞের চিত্ততটে আহত হয়ে বসের স্রোতে উথলেওক কবি যে চাক্রচিত্র পাঠকের সামনে ধরেন সেটা পর্ব্বাপর অন্তর্ভতির রশ্মিপাতে সমূজ্জন আবেগের অশাজনে ব্যাকুল প্রথমটা মনে হ'তে পারে ভাব ও চিত্র এরা ছটো সভ্য বস্তু, কিন্তু আদলে তা নয়। প্রকাশের পরের এই অশ্রাঠ অমুভূতিই কবির মনের পূর্টে রূপের রেখায় আঁক৷ হয়ে যায় ভাবময় রূপ, রুদময় অপরূপতায় মিলিয়ে যায়। কাব্যাকের क्रभ अथवा (कवल मःरवनना, अथवा अ पूरवह ममष्टि नव শান্ত ও সমাহিত মনে ভাব বা আবেগের অক্সধান।

বিভাব ভাবের উদ্দীপক (exciting cause)। একট স্থানর স্বান্ধনার গোলাপানুল দেখলানা, তার স্থানা ও সৌরভ ইন্দ্রিপ্রপথে প্রবেশ ক'রে আমার সমস্ত অন্তরিন্দ্রিরকে বিবশ ক'রে দিল। এই রকম ক'রে রপরস্থানাস্পর্শাস্থ আমাদের ইন্দ্রিপ্রপথে প্রবেশ ক'রে আমাদের মনের পটে রং ফিরিড়া দেয়। তথন আমরা চোগে দেখিনা, কানে শুনিনা, মন দিয়ে সব দেখি শুনি। বহির্বিশ্ব থেকে যে-সব ইন্দ্রিজন সভৃতি আমরা পাই মনের মধ্য দিয়েই তা আমাদের প্রাণ্ড স্পর্শ করে। কবির একটিমার ইন্দ্রিয় আছে, সেটি ইন্দ্রির মন। তাই তিনি সম্যান্স্যয় চোগে দিছে শোনেন প্রশা

কান দিয়েও দেখেন। তাই তিনি আকাশকে দেখেন বীণাব মত, আর রবিরশ্মিগুলি তার কাছে সেই বীণার ভন্নী। আঘাত থ্যন লাগল, মনে য্থন জাগল, বাধন ভাঙার গান উঠল বেজে: তথন পাগলা ঝোরার মেই উপচে-পড়। দিশাহারা ধারার মধ্যে আছে কেবল আবেগ— আছে উন্নাদনা, আছে নটবাজের নতাবিক্ষোভ: সেই বিক্ষোভে হয় কায়িক ও বিনাশ, প্রালয়ের পরে জাগে সৃষ্টি, বিরূপকে পাই আমরা অপ্রূপ রূপে। ছড়িয়ে পড়া অবেগগুলি যথন সমাহিত হয়ে আসে তথ্যত জন্ম হয় ভাবের (emotions)। এই ভাবের সঙ্গে খাছে 'আবিঃ' অর্থাং প্রকাশ (significant expression). আলম্বারিকের ভাষায় যাকে বলা হয় 'অকভাব'। গান্স-স্বরে বিভাবাদির বিচিত্রদলে ফুটে উঠে এই ভাবের পদ। কবি যথন বলেন আমার প্রেম একটি রক্তবর্ণ গালাপের মত—বীণার তারে ঝক্কত **একটি** রাগিণীর মত. ত্রপন এটাকে কবির থেয়াল বা পাগলের প্রলাপ ব'লে উডিয়ে দেবার কিছুই নেই। **আগেই বলেছি কবি দেখেন মন** লিয়ে: বর্ণ**গন্ধ তার মনোলোকে- কেবল বর্ণগন্ধমাত্রই নয়** ভারা এক একটি বিশেষ ভাবের প্রতীক। প্রতীক মনে ংলেই ভাবের কথ মনে আসে, ভাব জাগলে প্রতীকও দরে থাকে না: তাই কবির স্থান্যে ভাবে ও অন্মভাবে এমন নাথামাথি স্বৰ্গ ও মৰ্ক্তোর এমন অপৰ্ব্ব সঙ্গম।

আট আমাদের সমগ্র অফুভৃতির চিত্র এবং সেই
মকুভৃতি কতকগুলি বস্তুগত ও ভাবগত উপাদানের সমষ্টি।
মনে করুন, একটি লাল ফুল দেখা গেল, সঙ্গে সঙ্গে আমার মনে
একটা ইন্দ্রিয়াফুভৃতি জাগল। অবশ্য এই ইন্দ্রিয়াফুভৃতি ও
(sensation)) অক্যনিরপেক্ষ নয়; লাল বল্তেই মনে
ইয় এটা শাদা হল্দে সবুজ বা অক্য কোনও রং নয়,
লালই। এই রং সম্বন্ধে আমাদের যে ইন্দ্রিয়াফুভৃতি
প্রতীক হিসাবে তার নাম দেওয়া গেল লাল। কিন্তু লাল
সম্বন্ধে ইন্দ্রিয়গোচরতা এবং সংবেদনা ত এক জিনিষ নয়,
প্রথমটি বিতীয়টির সামাক্য অংশ মাত্র। স্থতরাং 'লাল'
এই সংবেদনা বা অফুভৃতির প্রতীক হিসাবে কেবলমাত্র
'লাল' শন্ধটি অসম্পূর্ণ।

সমগ্র অন্নভৃতির সংক্রমণের জন্মও এই প্রতীকেরই শহায়া নিতে হবে, তাছাঙ়া উপায় নেই; কিন্তু কেবল কথাত সে কাজের যোগা নয়। অমুভৃতি বাতীত কোন প্রতীকেই তার অথও রপটি পাওয়া যায় না,—সে কারণ তার যতটুকু সঞ্চারযোগ্য নয় ততটুকু সঙ্গেত করা চলে মাত্র এবং দেই জন্ম কথা ছাড়াও ছন্দ এবং হ্বরের, রেখা ও রঙের আশ্রয় নিতে হয়। কারণ দেখা গিয়েছে উপর এদের একটা অতীক্রিয় প্রভাব আছে। কাব্যের মধ্যে যে-সকল ছন্দ নিরূপিত হয়েছে তার কোনটি গম্ভীর, কোনটি বা চটল স্করের দ্যোতক। সেই জন্মই আমর। মনে করি নির্বাসিত যক্ষের রস্থন বিরহের ভাবটি মন্দাক্রান্থার মধ্যে যেমন স্তন্তর অভিব্যক্ত হয়েছে অক্স কোনও তেমন হতে পারে না। মাহুধের মনোভাবের বেশ সরল বা অমিশ্র নয়, এবং সেই জন্মই সহজে সঞ্চারযোগ্যও নয়, তাকে ব্যঞ্জনার দ্বারা ইঙ্গিত করতে হয়। শিল্পীর রুসরচনায় আমরা যে বাঞ্জনা পাই, তারে অপরপ রসময়ত্রনা জনাগিয়ে মনের দেয়,—আমাদের আত্মাকে সীমাহীনের ব্যাকুলতায় উৎ-ক**ন্তি**ত ক'রে তোলে। যা পেয়েছি তাকে ঠিকমত পা**ও**য়া হয়নি—যা দেখেছি তাকে ঠিকমত দেখা হয়নি—এটা আমাদের স্বতঃই মনে হয়। তাই চাক্ষচিত্রের মধ্যে আমরা অবাক বিশ্বয়ে দেখি তাকে যা আমাদের মনকে আডাল ক'রে চোথের দেখা দিয়েই এতকাল ভূলিয়ে রেখেছিল। অপ্রত্যাশিতের সাথে এই সাক্ষাৎ—মনের নেপথ্যে অভাবিতের সাথে এই যে রহস্তময় পরম পরিচয় এই তো সৌন্দর্যা: এর মধ্যে 'কেন', 'কিস্কু', নেই,—এ মৃক বিশ্বমের আত্মবিশ্বত পরিচিতের শিল্প-শৈলী দতী নয়. পরিচিতের সংবাদ ব্য়ে বেডান এর কাজ নয়—জানা অজানার পথে এর নিতা অভিসার। অজানার সাথে এই মিলনের দৌতা যে-রচনা যে পরিমাণে করতে পারে শিল্প-হিদাবে সেই রচনা তত সার্থক।

আলক্ষারিকের। কাব্যের এই ভাববহন শক্তিরই নাম দিয়েছেন ব্যঞ্জনা।

> প্রতীয়মানং পুনরগুদেব বস্তুস্তি বাণীধু মহাকবীনাম্। যত্তং-প্রসিদ্ধাবয়-বাতিরিক্তং বিভাতি লাবণ্যমিবাঙ্গনাঞ্ছ।

মহাকবিগণের রচনায় বাচ্যার্থের অতিরিক্ত যে প্রতীয়নান অথবা ব্যন্ধ্যার্থ আছে সেটা বান্তবিকই অপূর্ব্ব যেমন স্থন্দরীর দেহে হন্তপদাদি অবয়বের অতিরিক্ত একটি অপার্থিব লাবণ্য লীলায়িত হয় এই ব্যঙ্গার্থও তেমনি তার স্পষ্টার্থকে অতিক্রম ক'রে প্রকাশিত হয়।

শম্ব্কবধের পরে অযোধ্যায় ফির্বার পথে শ্রীরামচন্দ্র পূর্ববদৃষ্ট দণ্ডকারণ্য দেখে ব'লে উঠলেন—

> "এতে ত এব গিরমো বিরুক্ময়ুরাঃ তান্তেব মত্তহরিণানি বনস্বলানি। আমঞ্জু-বঞ্জুল লতানি চ তাস্ত-মূনি নীরন্ধুনীল নিচুলানি সরিতটানি।।—উত্তররামচরিত

এই ময়ুরের কেকাধ্বনি-মুখরিত পর্বত, এই মন্তহরিণস্থাোভিত বনস্থলী আর ঐ নিবিড় নীল বেতস-কম্পিত
নদীতট। অভিরাম বনপ্রকৃতির এ এক মনোরম বর্ণনা;
কিন্তু কেবল বর্ণনার মনোহারিত্বই এর রম্পীয়তার একমাত্র
কারণ নয়, কবি এই নিস্গচিত্রের ভিতর দিয়ে এক গভীর
কর্মণার উদ্দীপন করেছেন। এই দৃশ্য দেখে রামচন্দ্রের
পূর্বেশ্বতি জেগে উঠেছে—সেই স্থথের দিনের কথা মনে পড়েছে
যেদিন এই বনভূমিতেই তিনি জনকনন্দিনীর সঙ্গে প্রেমের
নদ্দন রচনা করেছিলেন। হায়! সেই জীবনাধিকা দেবীপ্রতিমা
আজ কোথায় থ বাচ্যের অতিরিক্ত এই বাদ্যাধ্বনিট্নুক্
আছে বলেই এই শ্লোকের অপরুপতা!

শিল্পের প্রকাশ মনের একটা সচেতন ক্রিয়া। বস্তব সঞ্চে সংস্পর্শে ঐক্তিয়জ্ঞান, তার থেকে সংবেদনা (feeling) এবং কল্পনার ক্ষেত্রে তার শমতা। এরই নাম অন্তঃপ্রকাশ (inner expression)। এর পরে বহিঃপ্রকাশ, যার বিদেশীয় অভিধা হ'ল technique—দেশীয় নাম রস, অথবা ভাবের আস্বাদ্যমান রূপ। এই রদের উপর খুব জোর দিয়েছেন ভারতীয় রসজ্ঞেরা; তাঁরা স্পষ্টই বলেছেন যে রসম্পুক্ত না হ'লে কোন বাক্যই কাব্য হবে না, কেন না নিত্তনৈমিত্তিককে নিয়ে হ'ল বাক্যের কারবার--- 'fact' বা ঘটনার মান্তবের-দেওয়া প্রয়োগসিদ্ধ প্রতীক (empirical symbol)। কিন্তু কাব্যের জগৎ অপরপের জগৎ--বস্তজগতের অবিকল নকল নয়। অলোকের মণিকার হলেন কবি: তাঁর অতীন্দ্রিয় লোককে যা বাঞ্জিত করে তাই হ'ল রস। Technique বা রস কেবল রূপ অথবা কেবল ভাব নয়,—ব্যক্তের মধ্যে অব্যক্তের অঙ্কর—দূর দিগ্রলয়ে পরিচিত জগতের সাথে করলোকের 💌প্রত্যাশিত মিলন। এই মিলন ঘটান

শিল্পী.—ধ্বনির তরঙ্গ, চন্দের হিল্লোলে. वर्ग फ्रांगित অপরূপ আলিম্পনে। অতীক্রিয় ভাবের সকেত হিসাবে সব যুগেই ভাস্কর এবং চিত্রশিল্পীদের মধ্যে কেউ মান্থবের মৃত্তিকে বিচিত্ররূপে পরিবর্ত্তিত করেছেন। তাঁর: বলেন বস্তুকে অবিকৃত রেখে বস্তুব্যঞ্জিত অতীন্দ্রিয় সত্তাকে প্রকাশ করা সম্ভব নয়, যেহেতু পরিচিত মুর্ত্তির দক্ষে পরিচিত ভাবেরই সংযোগ। রবীন্দ্রনাথের অন্ধিত মৃষ্টিগুলি এক-একটি অধ্যাত্মভাবের দ্যোতক : সম্ভবতঃ তিনি মনে করেন অবিক্লত মৃর্ত্তি স্ক্ষ্ম ভাবরূপকে প্রকাশ করতে সমর্থ নয়। এই প্রদক্ষে মিশরের কারুমর্ভিগুলির,—প্রাচীরগাত্তে উৎকীর্ণ অজস্তা ও ইলোরার মৃত্তিগুলির উল্লেখ করা যেতে পারে। আমরা জানি হিন্দুরা দেবদেবীর যে-সকল মুর্ত্তি করেন সেগুলি ভবত মামুষের মত নয়। তাঁদের ধারণা মানসীর মাত্র্যী রূপ দিলে তাঁর দেবভাব ক্ষুণ্ণ হয়। প্রতীক-পজা পুতল-পজায় পরিণত হয়। কিন্তু গাঁরা বস্তুসত্তাকে অক্ষুণ্ণ রেথে বিষয়ের অতীত ভাবের স্থচনা করেন তাঁর বস্তুর আধ্যাত্মিক মূল্যকে স্বীকার করেন এবং সেইজন্মই তাঁদের শিল্পলিপি সমন্ধতর। এরপ ব্যঞ্জনা যে অসম্ভব নয় তা বড বড় রূপদক্ষের শিল্প দেখলেই বোঝা যায়, দৃষ্টান্ত, ''ভিনস অভ মিলো' অথবা মনালিসা। আর কবি বা শিল্পীর মনেও ত এই প্রাকৃতিক জগতই অপ্রাকৃত লোকের বাণী বহন করে আনে তবে প্রাক্ত প্রতীকের সাহায্যে অপ্রাক্তের দ্যোতনাই বা অসম্ভব হবে কেন ?

এই প্রতীক কল্পনার বৈশিষ্টোই কাব্যন্ত হয়ে পড়ে mystic। যে-কাব্য মে-পরিমাণে বস্তুনিরপেক্ষ ভাবসত্তাকে উপলব্ধি ক'রে বস্তু থেকে পৃথক কোন প্রতীকের সাহায়ে সেই ভাবকে প্রকাশ করবার জন্ম চেষ্টিত হয়, সেই কাব্য সেই ভাবকে প্রকাশ করবার জন্ম চেষ্টিত হয়, সেই কাব্য সেই পরিমাণে হর্ষোধ্য হয়ে পড়ে। এই যে technique of symbolism এটা ভতই বেশী হুরবগাহ হয়—প্রয়োগদিদ্ধ না হ'য়ে এটা যত বেশী স্বেছচাহ্মমত হয়। কতকগুলি ভাবের সঙ্গে বিশেষ কতকগুলি প্রতীকের সংযোগ আছে অর্থাৎ দেখা গিয়েছে সেই সেই বস্তুর প্রসক্ষে সেই সেই ভাবের কথা লোকের মনে স্বত্যই উদিত হয়: স্বত্রাং সেই প্রয়োগদিদ্ধ প্রতীকগুলি ব্যবহার করলে পাঠকের বা স্রষ্টার বুঝবার জন্মবিধা হয় কম; কিন্তু symboliট মৃদি শিল্পীর সম্পূর্ণ

মুনগড়া হয় তবে তার ব্যঞ্জনা গ্রহণ করা সাধারণের পক্ষে সম্ভৱ হয় না। যেমন সাদা এই রঙটার সঙ্গে সরলতা এবং প্রিত্রতার সংযোগ প্রত্যেক মানুষের মনে আছে:—যথনই ্রুটি স্বচ্ছ-ফুন্দর শ্বেত-শতদলের চিত্র দেখি বা তার বর্ণনা কারো পাঠ করি তথনই আমাদের মনে নির্মালতা ও পবিত্রতার ভাব উদিত হয়। **আকাশে পুঞ্জিত মে**ঘের উপর রক্তরবির বর্গচ্চটাকে মানবমনের অমুরাগের রক্তরাগ হিসাবেই চিরদিন কবিরা দেখে এদেছেন, কিন্তু এই রকম দৃশ্য দেখলে শিল্পী টুর্ণরের মনে মৃত্যু ও বিনাশের ভাবই জেগে নীলাকাশে রক্তরাগের ঐ যে তর**ক্ত** ও-যেন উচ্ছি ত ক্ষধিরধারা; তাই তিনি থেকে 'কার্থেজের পতন'' এই fচত্রে ধ্বংসের প্রতীক হিসাবে রক্তাকাশের পরিকল্পনা করেছেন। ছাম্বাবাদী (mystic) কবিরা তাঁদের রসরচনায় সেই সমস্ভ উপমা প্রায়ই যা তাঁদের বিশেষ মানসিক অবস্থার কল এবং যার **সঙ্গে শাধারণ মনের পরিচয়** অতি ছায়াবাদ (mysticism) আসলে প্রকাশ-শৈলীর বৈশিষ্ট্য ছাড়া আর কিছুই নয়। কেবলমাত্র প্রকাশ-বৈশিষ্টো রসের কন্ত (effect) তারতমা হয় তা বেশ অস্কুভব করা যায় যথন আমরা মনোযোগের সঙ্গে কীর্ত্তন-গান শুনি। দাধারণ রাগরাগিণীই কীর্তনের চঙে এক কমনীয় মাধুর্য্যের ধারায় **আমাদের চিত্তকে অমৃত-সিঞ্চিত করে।** symbol-কে বেশী প্রয়োগদিদ্ধ করতে গিয়ে আবার শিল্পশৈলী সময় সময় অত্যন্ত ক্বত্রিম হয়ে পড়ে। কবি তথন নিজের ছন্দে কথা ক'ন না, নিজের স্থরে গান করেন না, ^{কতকগুলি সনাতন মামূলি উপমার খোলস চাপিয়ে ভাববস্তকে} গাঁটিমে নিমে বেড়ান 'রণপা'র উপরে। ভাব সেথানে কল্পনার আকাশে মুক্তপক্ষে ওড়ে না, একহাত উঁচু থড়মের ভারে প্রতি भारतहे थुँ फ़िरम हरता। सूर्या व्यक्त शारत कमरतात मूथ मनिन ^{इ'ल}, চাদের জভ্য চকোর কেঁদে কেঁদে আকুল হ'ল, নীল শরোবরে কৌমুদীর প্রভায় কুমুদিনীর মুথ হ'ল উচ্চল। হ'ল ^{সবই}, কিন্তু পাঠকের মনে তার কোন ক্রিয়া হ'ল না। প্রেমিক-প্রেমিকার ধ্যানতন্ময়তা ও আগ্রহের ভাব কি এতে ^{ক'রে} আমাদের মনে একটুও বেশী মূদ্রিত হ'ল? কি**স্ক** বিদ্যাপতি য**থন বল্লেন,** —

"লাখ লাখ যুগ হিয়ে হিয়ে রাথমু তবু হিয়া জুড়ন না গেল।"

কিংবা কবি বর্ণসের বীণায় যখন বেজে উঠ্ল,—

"And I will love thee still, my dear, Till all the seas gang dry"—

তথন বুঝ্লাম প্রেমিক-হাদয়ের সেই অসাধারণ আকুতি। সে প্রেম কি অসীম যা প্রিয়তমকে জন্মজনান্তর ধ'রে বুকে রেখেও তৃপ্ত হয় না—সমস্ত সাগর-বারি নিঃশেষ হয়ে গেলেও যার পিপাসার নির্ভি হয় না!

কাবাশিল্পের সৌন্দর্য্য অথও সমগ্রতার সৌন্দর্য্য। কাব্যে ঘটনা এক সময় থেকে আর এক সময়ে চলে যাচ্ছে—চিত্রে স্থাপত্যে স্থলের প্রসার আমাদের দৃষ্টিকে ব্যাহত করবার চেষ্টা করছে: কিন্তু আমরা यित থ টিনাটির পৃথক মনোযোগ দিই তবে শিল্প-দৃষ্টি আমরা ব্যাপকতাকে (breadth) হারাব। এই যে খণ্ডকে অখণ্ডরূপে দেখা, অংশকে পূর্ণরূপে অন্তুত্ত করা আমাদের দেশে এর দার্শনিক নাম 'সম্হাবলম্বন' (synoptic vision)। চোখ পৃথক পৃথক প্রত্যেক পদার্থের উপর পড়ছে বটে কিন্ত প্রতীতি হচ্ছে একটি, অক্ষর ভিন্ন ভিন্ন আছে বটে, দেখচি শব্দ। সেইরকম ভাব (ভাবোপলন্ধির প্রত্যেক ক্রিয়া) এবং রূপ তুটি পৃথক বস্তু হ'লেও আমরা সমূহাবলম্বন জ্ঞানে তাদের সম্মিলিত রসরূপে প্রতিভাত দেখি।

প্রত্যেক চারুশিক্ষের উদ্দেশ্য হ'ল সহ্বদয়জনের মনে একটা প্রভাব উৎপন্ন করা – নিজের মনে যে ভাব উৎপন্ন হয়েছিল ঠিক সেই ভাবটিকেই জাগিয়ে তোলা কিন্তু অন্ত 'মিডিয়মে'র সহায়তায়; যেমন বীঠোভেনের "মৃন লাইট্ সোনাটা,"— স্থরের ধ্বনি দিয়ে জ্যোৎস্নানিশীথিনীর মায়াটিকে শরীরিণী ক'বে তোলা। ভিকুইন্দি একে বলেছেন "idiom in alio," প্রত্যেক শিল্পরচনাই কল্প-বস্তহিসাবে নিজের মধ্যেই সম্পূর্ণ একটি স্বতন্ত্র জগৎ—এই জগতের বাইরের আর অন্ত কিছু নেই। স্বতরাং এখানে বাইরের সঙ্গে মিল খুজতে যাওয়া কেবল নিফল নয়, নিভান্ত অসকত; কারণ কোন বিষয় সম্বন্ধে কল্পনা করার অর্থ ই হ'ল ভাকে বস্তজ্ঞগৎ থেকে পৃথক্ ক'রে এক স্বতন্ত্র রাজ্যে নিয়ে যাওয়া, যেথানে সব ক্ষিনিষেরই গতি সেই একের (monad)

াদকে,— সন্ধারাইই অভিসার এক মৃতিসঙ্গমে।
আমরা বাইরের জগতে পাই বিক্লেপ ও বিচ্ছিল্লভা—
এতিরক্তানের মৃলেই রয়েছে এই পার্থকা-বোধ। এটা সাদা,
অর্থাং কাল বা লাল বা অন্তা কোন রঙ্নায়। "এটা এ নয়"
অথবা "এটা অপরটা থেকে পৃথক্,"—বস্তুজগতকে দেগবার
এই হ'ল চিরন্তন রীতি। শিল্পলোকে সব ভাবকেই,—
কারণ দেখানে বস্তু নেই, আছে বস্তুসগদ্ধে আমাদের
ভাব,— আমরা দেখি এক মহাভাবের প্রকাশরূপে; তাই
দেখানে আছে কেবল সংহতি ও স্ক্ষমা, সৌন্দর্যা ও
শান্তি— রূপে-রুদে গন্ধে—গানে ভাই সেখানে এমন মধুর
গলাগলি। "Alio," অর্থাং রূপকের সাহা্যা নেওয়া,
অর্থাং স্কর দিয়ে রঙ অথবা গন্ধ দিয়ে গানকে জাগিয়ে

দেওমার মানেই হ'ল বিশ্বস্থাটীর সেই অন্তর্তম সঞ্চতির ইন্দিত করা।

বিখ্যাত ইছদী মনীয়ী শিপনোজন বলেছেন, "Omno existentia est perfectio," সন্তা মাত্রেই সম্পূর্ণ, অধ্যা চিরস্তান ভাই স্থানর। শিল্পের দৃষ্টিতে সকল সভাই এন আনাদি সভারে প্রকাশরূপে প্রতিভাত হয়। শিল্পে অলোকলোকে বিচ্ছিন্নভা ব'লে কিছু নেই, আছে সমীকরন-ভেদবৃদ্ধি নেই, আছে প্রেমের অঞ্জন। বুগে বৃগে চার্ক্তিক স্থানকালের অভীত সেই মহাসত্য মূর্ত্ত হয়ে এসেছেন রূপন্তান্ধানের অভীত সেই মহাসত্য মূর্ত্ত হয়ে এসেছেন রূপন্তান্ধানের ও অনিশ্য ভঙ্গিতে স্থানের বন্দনা ক'রে এসেছেন সেই অনবদ্য বন্দনা-গীতে নিথিলমানবের জীবন নিদ্তান

বাংলার রেশম-শিপ্প

শ্রীচারুচন্দ্র ঘোষ

রেশমের বর্ত্তমান অবস্থা ও ভবিষাৎ

রেশন সদক্ষে আলোচনা করিতে গিয়া সাধারণ লোকে প্রশ্ন করিয়া থাকেন, ''মেকি রেশমের (আর্টিফিশিয়াল সিন্ধ বারেমন্) সঙ্গে প্রতিযোগিতায় রেশম টিকিতে পারিবে কি ?'' সাধারণ লোক কেন, অনেক বৈজ্ঞানিকেরও এই ভুল ধারণা আছে। মহাযুদ্ধের সময় ১৯১৫ গৃষ্টান্দে ভারত-গবর্গমেন্ট শ্রীযুক্ত লেক্রয় সাহেবকে বিলাত হইতে আনাইয়া বেশম-শিল্পের উন্নতিকল্লে অফুসন্ধানে নিযুক্ত করেন। তিনি এবং আন্সোর্জ সাহেব সমস্ত ভারতবর্ষে অফুসন্ধান করিয়া তিন থপ্ত বহুং রিপোর্ট প্রকাশ করেন। কিন্তু উপরোক্ত ভুল ধারণার দক্ষণ লেক্রয় সাহেবের প্রপ্তাবাফুসারে কোন কার্যাই হইল না। অথচ তাহার পর প্রায় পনের বংসরের ভিতর জাপানের রেশম-উৎপানন তিনগুণ বাড়িয়া গেল। আবার ১৯২৭ খৃষ্টাব্দে রুধি-ক্ষিশন মন্তব্য লিখিলেন যে, ভারতবর্ষে রেশ্বরের যেক্রপ আমদানি বাড়িতেছে তাহাতে রেশম্য টিকিতে

পারে কি না সন্দেহ, অতএব রেশম-শিল্পের উন্নতিকল্পে তে কার্যা গ্রহণ করিবার পূর্বের বিবেচনা প্রয়োজন। এই রিজেলিখিবার প্রায় পাচ বংসরের মধ্যেই এত রেশম আমদানি তে হুইল যে ভারত-প্রবর্গমেন্ট টারিফ-বোর্ডকে ভারতের রেশ্ উৎপাদন শিল্প রক্ষার জন্ম আমদানি রেশমের উপর তা বসাইবার বিষয় বিবেচনা করিতে পরামর্শ দিতে বাধ্য হুইলেন টারিফ-বোর্ড এখন এই সম্বন্ধে অন্তসন্ধান করিতেহেন।

পশম (উল), রেশম এবং কার্পাদের স্থতার ন্থায় রেজ্ব এক প্রকার আলাদা স্থতার মন্ত ব্যবহৃত হইতেছে। কা উন্ধ-সাহায়ে গলাইয়া এই স্থতা প্রস্তুত হয়। এই উদ্ভিদ্ স্থতা রেশমের ন্থায় জাস্তুর স্থতার গুণবিশিষ্ট হইতে পারে না চাকচিকা ইত্যাদি ছাড়া যে-সকল গুণের জন্ম রেশমের আদর্থ সেগুলি হইতেছে শক্তি (ভারবহনক্ষমতা), স্থিতিস্থাপকর এবং ছিড়িবার পূর্বের লম্মানতা। রেশম ও রেম্বনের এ শুণগুলির তুলনার জন্ম এক নম্বর চিত্র দিলাম। এই চি বুঝাইবার জন্ম মোটামুটি কিছু বলা প্রয়োজন। রেশমে কতা মিহি এবং ইহা কত মোটা বা সক্ষ ব্যাইবার জন্ম ভনিম্বর নামক ফরাসী ওজন স্বব্ত ব্যবহৃত হয়। প্রায় সভ্যা ভিনিম্বরে এক গ্রেণ হয়। প্রায় ৪০২ গজ রেশম দভরে ওজন যদি এক ভিনিম্বর হয়, ভাহা ইইলে এই স্কভাব

মাণ (অর্থা২ কত মোটা) হইল ১

ছেনিয়র এবং ইহাকে ১ ছিনিয়র

ছতা বলে। ঐ পরিমাণ স্থতার ওজন

ন বাছিবে প্রতা তত মোটা হইবে।

মহবণতঃ ১৬ ছিনিয়রের কম মাপের

ছতার প্রায় বাবহারে নাই এবং ইহাও

১০ মিহি যে আমাদের তাতীর। ইহা

তা বাবহার করে না। আমাদের

হতার কাজ করে। প্রভার শক্তির

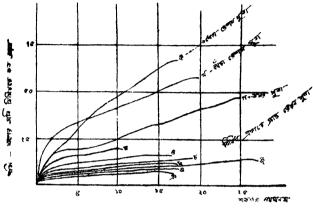
তিহারে করে কত হার বহন

তিহারে পারে কেপ্রতে হয়। চিনে

কছিল পাশে অস ভত। মাপের প্রতি भारत গুলিক্ত করে গ্ৰাম ওছন বহন ং হৈতিছে। এক গ্রাণ্যের ওজন श्रीर ३०॥० (श्रन्। ্রত্রেক ট্রানিলে লম্বা হয় কিন্তু ভাড়িয়া দিলে আবার ছোট ংটির যত লখা ছিল দেইরূপ হয়। ইহার নাম স্থিতিস্থাপকতা। ্রণ্য প্রভৃতি স্বতার স্থিতিস্থাপকতা গুণ কতক পরিমাণে মাছে। কিন্তু রেশম স্ততাকে টানিয়া যদি খুব লম্বাকরা গ তলে৷ হইলে এই গুণু নষ্ট হয় এবং যত লগা হইয়াছে ্টেরপ্ট থাকে এবং যুখন আরু টান সহু করিতে না পারে ত্থন ছি ডিয়া যায়। চিত্রের তলনেশে যে অন্ধ আছে তা**হাতে** ক্ষাহ ছিঁভিবার সময় স্কৃত। শতকরা কত লম্বা হইয়াছে ্রগ্যানতা)। লম্মানতা যদি হয় শতকর। ২০, তাহা হইলে াঝান্ব ১০০ হাত স্বতাকে টানিয়া ১২০ হাত করিলে তবে ^উহিবে। চিত্রে স্কতা প্রথমে উপরে উঠিয়াছে এবং ক্রমে গনদিকে ব্রাকিয়াছে। এই বাকন স্থিতিস্থাপকতার পরিমাণ ^{নজে}শ করিতেছে। ইহাধ বেশী লয়। হইলে স্থিতিস্থাপকতা 49 5월 1

এখন চিত্র দেখিয়া সকলেই বুঝিতে পারিবেন, রেশম,
ি এবং রেয়নের এই জিন গুল ককে তক্ষে। সকল গুলেই

রেশম রেয়ন অপেক্ষা প্রায় তিনগুল পরিমাণ ভাল, রেয়ন কথনই রেশমের সমকক্ষ হইতে পারে না। রেয়নের একটা বাহ্ চাকচিকো লোকে প্রথমে ভূলিয়া গিয়াছিল এবং অজ্ঞ-লোকে এখনও ভোলে। রেয়নের সন্তালমও ইহার কাটিতির



রেশম, তসর ও রেয়নের তৃলনা

একটি কারণ। যাহার। রেশমের কদর বুঝে তাহার। রেয়নে প্রথমে ভূলিলেও আবার রেশমের দিকে বা কিয়াছে। বিলাত ও আমেরিকায় আবার রেশমের কাটতি বাড়িতেছে। আর লোকে ঘাহাতে রেশম মনে করিয়া রেয়ন কিনিয়া না ঠকে. সেইজন্য সভাদমিতি করিয়া রেশমের গুণের প্রচার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। আমেরিকাই জাপানের রেশম স্বতার প্রধান বাজার। জাপান এই প্রচারের জন্ম আমেরিকায় এক বড় দপ্তর থুলিয়াছে এবং জাপান হইতে কয়েক জন বিশিষ্ট বাক্তিকে এই কার্যোর জন্ম পাঠাইতেছে। জাপান এই কার্যো আমেরিকায় ১৮ লক্ষ ইয়েন এবং ফ্রান্স প্রভৃতি দেশে ২ লক্ষ ইয়েন বায় করিবার বরান্দ স্থির করিয়াছে। গুত অক্টোবর মাসে প্যারিসে এক আন্তর্জাতিক রেশম-প্রচার-সমিতির অধিবেশন হইয়াছে। এইরূপ প্রচারের ফলে রেশমের কাটতি যে বহুগুণ বাড়িবে ইহা এক প্রকার নিশ্চয় করিয়াই বলা যাইতে পারে। যাহার। রেশম উৎপাদনের বন্দোবস্ত করিভে পারিবে তাহার। বহু **অ**র্থ উপার্জ্জন করিবে। ব**ঙ্গদেশ** এই উপার্জনের অংশ পাইতে পারে কিনা তাহাই আলোচনা কবিব।

রেয়ন প্রস্তাপ্রণালী অন্নলিনের আবিদ্ধার, ১৯২০ গুষ্ঠাবে

সমস্ত পৃথিবীতে মাত্র ৫০ হাজার পাউও রেম্বন স্বতা উৎপন্ন হয় এবং ১৯৩১ খুষ্টাব্দে হয় ৪৬৭০ লক্ষ পাউও। নৃতন **জিনিষ বলিয়া এবং বড় বড় কারথানাম বহু পরিমাণ** উৎপাদন করিতে পারা যায় বলিয়া ইহার উৎপাদন এত বাডিয়াছিল। এখন আর এরপ বাড়িবার সম্ভাবনা চাহিদা-পরিমাণ উংপন্ন হইতেছে। কম, কারণ এখন যথন এইরূপ ক্রত বেয়নের উংপাদন এবং ব্যবহার বাডিয়াছিল তথ্ন রেশমের উংপাদনও কমে নাই. বরাবরই প্রায় প্রতি বংসর শতকরা ছম্বগুণ করিয়া বাডিয়াছে। রেয়নের নৃতনত্বের মোহ কাটিয়া গিয়াছে এবং উপরের যে প্রচারের কথা বলিমাছি তাহার দক্ষণ রেশমের সহিত রেয়নের প্রতিযোগিতার দিনও কা**টি**য়া গিয়াছে বা শীঘ্রই যাইবে। তবে কতক জিনিষে রেমনের ব্যবহার থাকিবে। যাহাতে লোকে না ঠকে সেইজন্ম ইতালীতে এই আইন হইয়াছে যে, যে-কাপড়ে রেয়ন ব্যবহৃত হইয়াছে তাহাকে স্ক্রি বা রেশম বলিয়া পরিচয় পর্যাস্ত দেওয়া নিষিদ্ধ।

নানা দেশে এখন রেশম উৎপাদনের আয়োজন হইতেছে। জাপান যত রকম সম্ভব আধুনিক উন্নত পন্থা ও যন্ত্র গ্রহণ করিয়া রেশম-উৎপাদক দেশ-সকলের শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে জাপানের অধীন কোরিয়া এবং ফমের্শান্তেও রেশম, উৎপাদনের জন্ম যথেষ্ট আয়োজন হইয়াছে ও হইতেছে॥ চীনও জাপানের তাম উন্নত প্রণাল ী গ্রহণ করিতেছে এবং অনেক স্থানে করিয়াছে। এই কার্য্যে আমেরিকার রেশম-ব্যবসামীরা চীনকে অর্থ ও পরামর্শ ছারা সাহায্য করিতেছে। লিগ্ অফ্ নেশন্সের তরফ হইতে একজন বিশেষজ্ঞকে চীনে পাঠান হইয়াছে। রুশিয়া, জামানী, ব্রেজিল, মেক্সিকো, ইরাক এবং আফ্রিকাতেও রেশম উৎপাদনের চেষ্টা হইতেছে। জাপানী বিশেষজ্ঞ ও কলকজ্ঞা আনাইয়া রুশিয়া এই কাজ আরম্ভ করিয়াছে এবং ইহারই মধ্যে রুশিয়ার রেশম আমেরিকার বাজারে বিক্রয় হইতেছে।

উনবিংশ শতাবের যঠ দশকে বন্ধদেশ হইতে প্রায় দেড় কোটী টাকার কেবল রেশম স্থতাই বিদেশে চালান ঘাইত। বিলাতের বাজারে বাংলার রেশমেরই প্রাসিদ্ধি ছিল। ভারপর চীন-জাপান বাজারে নামে। তথন হইতেই বাংলাকে হটিতে হইরাছে এবং কমেক বংসর যাবং বাংলার রেশমের স্থান পৃথিবীর বাজার হইতে লুপ্ত হইয়াছে। ইহার একমাত্র কারণ বাংলার শিল্পকে উন্নত করিবার প্রকৃত চেগ্র ও আয়োজনের অভাব। কোন্ বিষয়ে চেষ্টা ও আয়োজন দরকার তাহা ক্রমে বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

রেশমের ভবিষাৎ সম্বন্ধে বাবসায়ীদের কি ধারণা তাহার আভাষও দিতেভি। ১৯২৯ খুষ্টাব্দে আমেরিকার নিউইয়া শহরে এক বৃহৎ কারগানার কর্ত্তা বৎসরে এক লক্ষ পাউও এণ্ডি গুটি সরবরাহ করিতে পারিলে আমাকে অগ্রিম টাকা দিতে প্রস্তুত ছিলেন। ফ্রান্সের লিয় শহর রেশম-বয়নের জন্ম বিখ্যাত। এখানকার চেম্বার অফ কমার্সের সভাপতি ১৯৩০ খুষ্টাব্দে আম লয়াছিলেন, "কোন এক নম্নার রেশম বহু পরিমাণে সরবরাহ করিতে পারেন ত বাজার প্রায়ন আছে। আপনার নমুনা সর্ক্ষোৎকৃষ্ট না হউক, যে-নমুন দিবেন, মাল সেই নমুনা-মাফিক হওয়া চাই।" লওন শহরে ঐ সময় ডুৱাণ্ট বিভান নামক বহু পুৱাতন রেশম ব্যবসায়ীজে ভিরেক্টর আমাকে বলেন, বাংলার রেশম নমুনা-মাফিক সরবরাহের বন্দোবস্ত না থাকাতেই বাজার হইতে লুপ্ত হইয়াছে। নমুনা-মাফিক সরবরাহের বন্দোবস্ত করিতে পারিলেই আবার ইহার কার্টতি বাডিবে। এই কোম্পানী কাশ্মীরে উংগ্র সমস্ত রেশমের দালালী করেন।

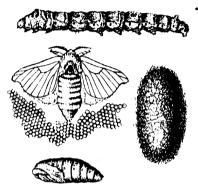
এখন সহজেই বুঝা যাইবে যে রেশমের ভবিষাৎ সক্ষে সন্দেহের কোন কারণ নাই।

রেশম-শিল্প বলিতে কি বুঝায়

রেশম-শিল্পের মোটাম্টি হুইটি বিভাগ:— (১) রেশ্য উৎপাদন (production), (২) রেশমের ব্যবহার (utilization.)

উৎপাদন-শিল্প—রেশমকীট বা পলুকে পালন করিয় রেশম উৎপাদন করিতে হয়। পলু তুঁতের পাতা থায়। অতএব প্রথমে তুঁতের চাষ করিতে হয়। ঘরের ভিতর বাশের তালাতে রাখিয়া পাতা থাওয়াইলে পলু বড় হুইয় মুখ হইতে রেশম-তন্ধ বাহির করিয়া এই তন্ধ পর্দায় পর্দায় নিজের দেহের চতুর্দ্দিকে লাগাইয়া গুটী বা কোয়া তৈয়ারী করে এবং এই গুটীর ভিতর ভেক বদল করিয়া পুত্তলি হয়। নিশ্রিত পুত্তলির রক্ষার জন্তই গুটীর সৃষ্টি। পলু কিছুদিন

পরে আবার ভেক বদল করিয়া প্রজাপতি বা চোক্ডা গেক্ড়ী (চকোর চকোরী) হইয়া পুত্তলি-কোষ ভাঙিয়া এবং গুটী ভেদ করিয়া বা ঝাটিয়া বাহির হয়। কিছু পরেই চোক্ড়া গেকড়ীর মিলন হয় এবং দেই দিনই সন্ধার সময় চোকড়ী



। রেশম পর্র জীবনী। উপরে পর্, মধ্যে বাম দিকে চোক্ডী ডিম পাড়িতেছে, ডান দিকে গুটী এবং নীচে প্রলি গুটীর ভিতর হুইতে বাহির করিয়া দেখান

ভিম পাছে। কিছুদিন পরে ভিম ফোটে এবং কীড়া বা পলু পাতা খাইয়। আবার গুটী করে। এইরূপে পলুর জীবনী চলিতে থাকে। ডিম হইতে আবার ডিম পাড়া প্র্যান্ত भन् व कीवनीतं वक ठळा। ठटकत भन्न ठळ ठलिए थारक। গুটী হইতে ন। ছি ড়িয়। রেশমের খাই বাহির করিয়া ^{লইলে} রেশম স্থত। পাওয়া যায়। যন্ত্রসাহায্যে এই কাথ্য করিতে হয়। ইহাকে বলে কাটাই করা (reeling) ^{একটি গুটীর খাই অতি সক্ষ। ইহা উঠাইতে পারা যায়,} কিন্তু ইহাতে কোন কাজ হয় না। অনেকগুলি গুটীর থাই একসঙ্গে উঠাইতে হয় এবং যত বেশী খাই একস্ত্রে উঠান ^{যাইবে} স্বতা তত মোটা হইবে। ইচ্ছামত হেমন প্রয়োজন ^{কমবেশী} গুটী হইতে সরু মোটা স্থতা কাটিতে পারা যায়। পলু ম্থের ভিতর হইতে যখন তন্ত্র বাহির করে তথন ভন্ত এক প্রকার গাঁদের মত লালায় ভিজা থাকে এবং গাঁদ গুকাইয়া জ্মাট বাঁধিয়া গুটি শক্ত হয়। স্বতা কাটিবার সময় গুটী ^{গরম} জলে সিদ্ধ করিয়। গাঁদ নরম করিয়া দিতে হয়। অনেকগুলি থাই মিলিয়া স্থতা হইয়া উঠিলে এই গাঁদ আবার উকাইয়া থাইগুলিকে এফদকে জমাট বাঁধিয়া এক স্থভায় পরিণত ক্রিয়া দেয় । : ,,,,

তিৎপাদন-বিভাগের কার্য হইল তুঁত চাষ করিয়া পল্পালন এবং গুটী হইতে স্কতা কাটাই। পল্পালন এবং
স্কৃতাকাটাই-- ছুই পৃথক শিল্প। পল্পালন ক্ষকের উপশিল্প।
কৃষক-পরিবার ছুই-এক বিঘা তুঁত রাখিয়া অক্যান্স কাজের
মধ্যে যে অবসর পায় সেই অবসর সময়ে এবং ছেলেমেয়েদের
সাহাযেে পল্পালন করিয়া গুটী হইলেই বিক্রম করিয়া দেয়।
কৃষক নিজের গৃহে কাটাই করিতে পারে। কিন্তু কাটাই
একত্রে না করিলে এক নম্নার স্কৃতা উৎপাদন করা সহজ
হন্ম না। সেই জন্ম কাটাই-কার্য্য সর্ব্যন্তই পৃথক। যেকেহ কাটানী নিযুক্ত করিয়। এবং গুটী কিনিয়া কাটাইকার্য্য
চালাইতে পারে। বেশী স্কৃতাকাটাই করিতে হইলে একত্রে
অনেক কাটানী নিযুক্ত করিয়। কারখানা-শিল্পের মত চালাইতে
হয়। ইহাতে বেশ লাভ হয়। বেশশ্য-কাটাই করেখানাকে
বাংলা দেশে বানক বলে।

কাটাই করিবার সময় গুটীর কিছু উপরের অংশ (টেসো) এবং কিছু ভিতরের অংশ (টোপা) বাদ যায় এবং মধ্য শুরু হইতেই খাই উঠান যায়। বাদ অংশগুলিকে ঝুট (waste) বলে। যে গুটি হইতে চোক্ড়া কাটায়া বাহির হইদাহে তাহাও ঝুটের সামিল। বাংলা দেশে বৃদ্ধারা কাটা গুটী হইতে টাকু দিয়া 'মটবা' হুতা পাকায়। বিলাত, আমেরিকাও জাপানে রেশমের ঝুট হইতে কলের সাহায়ে কার্পাস হুতার মত্ত "পেঁজ রেশম" হুতা (spun silk) প্রাপ্তত করা হয়।

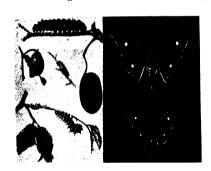
ব্যবহার-শিল্প - রেশমের স্থতার বেশী ব্যবহার মোজা গেঞ্জি কাপড় বুননে। গুটী কাটাই করিয়া যে স্থতা পাওল্পা যায় তাহার সাধারণ নাম কাঁচা রেশম (raw silk)। নানা রকম বুননের জন্ম স্থতার নান। রকম পাইট করিতে হয়। কাঁচা রেশমেও কাপড় বোন। যায়, কিন্তু ভাল কাপড় বুনিতে পাইটের দরকার। প্রথমে বন্দি খুলিয়া বন্দি হইতে ফেরাই করিয়া কাঠের নল বা ববিনে জড়ান হয়। তার পর ববিন হইতে খুলিয়া পাক দিয়া অপর ববিনে উঠান হয়। আবার কয়েকটি স্থতাকে একদঙ্গে পাকান হয়। নানাবিধ রংকরা কাপড় বুনিতে পাকোয়ান স্থতার রং করা হয়। কাপড় বুনিয়া ধোলাই ও ইল্পি করা হয়। ব্যবহার-শিল্পের নানা বিভাগের কার্যা, য়থা— পাকাই, রঙাই, বুনন, ধোলাই ইত্যাদি

উন্নত প্রণালীতে বিভিন্ন কারখানায় করা হয়। পাকদারের।
(throwsters) কেবল পাকাই কার্যাই করে। পাকোয়ান স্থতা
একেবারে যত লম্বা প্রয়োজন নলিতে ভরিমা দেয়, তাঁতীরা
সক্ষে সঙ্গে এই স্থতা টানায় চড়াইয়া ব্ননকার্য চালাইতে
পারে। যেখানে রঙীন স্থতা দরকার সেথানে একেবারে
রঙকরা স্থতা লইয়া কার্যা করে। কার্যাের এইরূপ নানা
বিভাগ হওয়াতে কার্যা নমুনা-মাফিক উত্তমরূপে শীল্প শিল্প শীল্প শিল্প শিল্প শিল্প শীল্প শীল্প শীল্প শিল্প শিল্প শিল্প শীল্প শিল্প শি

আমাদের তাঁতীরা এখনও দেই পুরাতন প্রথায় নিজেরাই স্থতা ফেরাই, সাফাই, পাকাই, রঙাই প্রভৃতি কার্য্য করে বলিয়া কার্য্য উত্তমরূপে একই নমুনা-মত হইতে পারে না, আর দেরিও যথেই হয়, কাজেই আজকাল তাহাদের পারিশ্রমিক পোষায় না। তাহার উপর জাপান আমেরিকা প্রভৃতি সকল উন্নত নেশেই বিজ্ঞলী-চালিত তাঁতে বুনন হয়। বিজ্ঞলীর সহিত হাতের প্রতিযোগিতা অসম্ভব।

তসর, মুগা ও এণ্ডি

তদরও রেশমের মত আর এক প্রকার পলু হইতে পাওয়া যায়। এই পলুর জীবনী তিন নম্বর চিত্রে দেখান হইল।

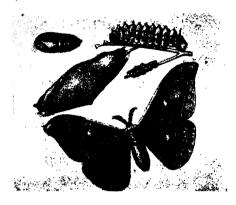


। তদর পশুর জীবনী। ড ন দিকে উপরে চোক্ড়ী নীচে চোকড়া।
বাঁ দিকে ডালের উপর ডিমের স্তুপ ছোট ও বড় পলু এবং
ডিবাকুতিগুটী

ইহার। কুল, আসান, অদুন প্রভৃতি গছের পাতা ধায়। ইহাদিণকে রেশন পল্র মত ঘরে পালন করা যায় না, গাছে ছাড়িয়া দিতে হয়। ইচ্ছামত থাইয়া গুটী করে এবং গুটী সংগ্রহ করিয়া বিক্রম করা হয়। তাঁতীরাই গুটি হইতে হতা-কাটাই করিয়া কাপড় ব্নে। পাথী ইত্যাদিতে অনেক পল্ নাই করে, আর ছোটনাগপুর অঞ্চলের আবহাওয়াতেই এই

পলু পালন করা যায়, অস্তাত্ত তেমন হয় না। এই সকল কারণে তদর পলুর পালনকার্য কথনও বেশী বাড়িবে না।

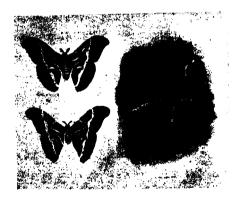
আসামের মৃগাও একপ্রকার তদর। মৃগা পলুও তদর পলুর মত বল্পভাবাপল এবং গাছে ছাড়িয়া বিয়া পালন



৪। ম্গাপলুর জীবনী। ডালে ডিমের তুপ ও পরু, পাতার ভিতর তৈরি প্রীটিপরে বাদিকে প্রটী হইতে বাহির করিয়া দেখান পুতুলি, নীচে চোকড়া

করিতে হয়। এই কার্যাও কথনও বাড়িবে না। ৪ নং চিত্রে মৃগা পলুর জীবনী দেখান হইল।

আসামের এণ্ডি পলু এরও বা ভেরেণ্ডা গাছের পাতা থায় এবং ইহাদিগকে ঘরে রাথিয়া রেশম পলুর মত পালন



৫। এতি পর্—চোক্ড়া চোক্ড়ী এবং পর্

করা যায়। এণ্ডি গুটী বড় হয়, কিন্তু এই গুটী হইতে রেশম, ভসর বা মৃগার মত এক খাই লখা হতা কা^{রিয়} বাহির করা যায় না। গুটীকে সোডা দিয়া সিদ্ধ ক^{ির্য়া} পি জিয়া তুলার মত হতা পাকাইতে হয়। আসামে টাকু
দিয়া হতা পাকান হয়। ৫ নং চিত্রে এতি পলুও চোকড়া
দেখান হইল। এতি হতা রেশম হতার মত চাক্চিকাশালী
নয় এবং রেশম অপেকা ইহার দাম অনেক কম। রেশমের
য়টের মত কলে এতি গুটী হইতে পেঁজা হতা হয়। এই জন্ম
বেশী উৎপাদন করিতে পারিলে গুটীর কটিতি হয়।

সাধারণত: এণ্ডি, তসর এবং মৃগাকেও রেশমের মধো গণ্য করা হয়, কিছ প্রক্লভপক্ষে রেশম হইতে ইহাদের পার্থক্য অনেক। রেশমের দাম বেশী, চাহিদা বেশী এবং রেশম-উৎপাদন শিল্পের উন্নতির ও বিস্তারের সম্ভাবনাও অনেক বেশী।

রেশম-উৎপাদন-শিল্প সম্বন্ধে প্রয়োজনীয় এবং অবশ্যজ্ঞাতব্য বিষয়

১। পলু পালন করিয়া গুটী উৎপাদন সর্ব্বেই কৃষক-পরিবারের উপশিল্পরপে সাধিত হইলেই উত্তম হয়। তুঁতের পাতা সংগ্রহ করিয়া সমস্ত নিনরাক্রিতে চারি বার ধাবার দিয়া ঘরের মধ্যে পালনকার্য্য অক্সাক্ত কার্য্যের অবসর সময়ে সাধিত হয়। এইকপে উৎপন্ন গুটী যত সন্তায় বিক্রম্ব করিতে পারা যায়, বেতন দিয়া লোক রাধিয়া পালন করিলে তেমন পারা যায় না। অথচ অবসর সময়ে সাধিত পালনকার্য্য কৃষক-পরিবারের আয়ের উপায়ম্বরূপ হয়। কার্য্যে পারদর্শিত। জরিলে এক এক পরিবার অনেক পলুপালনকরিয়া মাদ-দেড়েকের মধ্যেই কয়েক শত টাকা অর্জ্জন ক্রিয়ালইতে পারে। জাপানে কৃষকদের ছমি অল্প, কিছ্ক পলুপালনদারা বহু কৃষক তাহাদের আয় দ্বিগুণ করিয়া লয়।

২। তুঁতচাষ — পলু পালন করিয়া গুটী পাইতে মাত্র বিশ-প্রত্রিশ দিন সময় লাগে, কিন্তু তুঁত জন্মাইতে বেশী সময়ের প্রয়োজন। ভাল করিয়া তুঁতচাষ করিতে পারিলেই পলুপালনকার্য্যের অর্দ্ধেকেরও বেশী উদ্ধার ইইয়াছে বৃথিতে ইইবে। তুঁতচাষ শক্ত নয়, তবে জমি ভাল করিয়া তৈয়ার করিতে হয় এবং সার দিতে হয়। তুঁতচাষ কয়েক রকমে করিতে পারা যায়। কেতে বা অপর স্থানে ভাল লাগাইয়। ঝাড় বা ঝুপি তুঁত প্রায় ছয় মাসের মধ্যে এবং স্থানবিশেষে এক বংশরের মধ্যেই তৈয়ারী হয়। অক্রার লাগাইলে

আট-দশ বংসর থাকে। সময়-মত সার থোঁড় ও নিড়ান
দিতে হয়। ছোট তুত গাছ জন্মাইতে ছুই-ভিন বংসর লাগে
এবং বড় গাছ আট-দশ বংসরের কমে হয় না। তবে গাছ
জন্মাইতে পারিলে জীবনভোর পাতা পাওয়া যায়, আর কোন
বরচ করিতে হয় না। যেখানে জল না দাঁড়ায় এমন বেকোন স্থানে তুঁত জন্মে। বাংলার যে-কোন স্থানে বিনা
জলসেনেই তুঁত জন্মিতে পারে।

পল্পাগনকার্য্য তুঁতের প্রয়োজনীয়তাই প্রধান। এই কারনে জাপানে প্রত্যেক রেশম সম্বন্ধীয় স্কূলে, কলেজে এবং গবেষণা ও পরীক্ষাক্ষেত্র তুঁতের বিশেষক্ষ নিয়োজিত হুইয়াছেন। জাপানে প্রায় চারি শত প্রকার তুঁতের মধ্যে পরীক্ষা করিয়া নানা স্থানের ও ঋতুর উপযোগী আট-নয়টির চাষ হয় এবং সমস্ত তুঁতই কলম হইতে উৎপন্ন করা হয়। দক্ষিণ-চীনে অনেক স্থানে তুঁতচাষী কেবল তু তচাষ করিয়া পল্পালকদিগকে পাতা বিক্রম করে।

৩। রেশম-পলুর জাত —এখন নানা দেশে রেশম-পলুর বছ জাত বৰ্ত্তমান। কতক উৎকৃষ্ট, কতক নিকৃষ্ট। উৎকৃষ্ট জ্ঞাত হইতে উৎকৃষ্ট এবং পরিমাণে বেশী রেশম পাওয়া যায়। জাতনির্গয়ের প্রথম উপায় পলুর জীবনী। এক শ্রেণীর পলুর ডিম বদম্ভকালে ফোটে, পলু মাদধানেক ধাইয়া বড় হইয়া গুটী করে এবং আরও দশ-বার দিন পরে চোকড়া-চোকড়ী কাটিয়া বাহির হয় ও ডিম পাড়ে। এই ডিম কিন্তু প্রায় দশ মাস পরে আবার বসস্তুকালে ফোটে। এই প্রকার জীবনীবিশিষ্ট পলুকে "একচক্ৰী" (univoltine or onebrooded) পলু বলা হয়। কারণ বৎসরে ইহাদের জীবনীর একচক্র মাত্র পূর্ণ হয়। কতক পলুর জীবনী বংসরের সব সময়েই চক্রের পর চক্র হইতে থাকে। ইহাদিগকে "বহুচক্রী" (multivoltine, polyvoltine or manybroaded) পলু বলা হয়। জীবনীচক্র ছাড়া গুটীর আকার, গঠন, রং এবং গুটীর রেশমের পরিমাণ অন্সারে আবার নান। জাত আছে এবং এই জাত-সকল নানা দেশে বর্ত্তমান।

মোটাম্টি হিদাবে প্রায় সমস্ত একচক্রী পলু বছচক্রী পলু অপেকা উৎকৃষ্ট। জাপান, উত্তর-চীন, ফ্রান্স, ইতালী, বলকান, তুরস্ক প্রভৃতি স্থানে এবং ভারতবর্ষের মধ্যে কাশ্মীরে একচক্রী পলু পালিত হয়। দক্ষিণ-চীন, ইন্দোচীন, স্থাম,

ত্রদ্ধনেশ ও ভারতবর্ধে আদাম, বাংল। এবং মহীশ্রে বছচক্রী
পল্ পালিত হয়। মোটাম্টি সাও। দেশে একচক্রী এবং
গরম দেশে বছচক্রী পালনের চলন। বাংলা দেশে বছপল্ নামে
একচক্রী পল্ আছে, কিন্তু ইহা অপরাপর দেশের একচক্রী
পল্দের অপেক্ষা বছগুলে নিক্ট। ইহার পালনও বেশী
হয় না।

গুটাতে রেশমের পরিমাণ, কন্ত গন্ধ থাই প্রত্যেক গুটী হইতে পাওয়া যায়, এবং খাই কন্ত মোটা— এই তিনটি বিষয়ের তুলনা করিয়া একচক্রী ও বহুচক্রী পলুর পার্থক্য দেখাইতেছি। বহুচক্রী পলু ভাল হইলে নীচে যে ফল দেখাইলাম এইরূপ হয়। প্রায়ই ইহা হইতে নিরুষ্ট ফল পাওয়া যায়। ফ্রাম্ম ও ইতালীতে একচক্রী গুটীতে প্রায় ৪ হইতে ৬ গ্রেণ রেশম থাকে এবং প্রায় এক হাজার কি এক হাজার ছই শত গঙ্গ খাই মিলে। চীন জাপানে সাধারণতঃ তিন-চার গ্রেণ রেশম এবং আট-নয় শত গজ খাই পাওয়া যায়।

বসংদশে পালিত বাংলার বছচক্রী বাংলার বছচকী বল্ডচনী ইতালীয় একচক্রী নিতারি পর ছোটপল মহীশুরী পণ্ গুটীতে সমাক রেশমের ওজন কত গ্ৰেণ 21 ١'n শুটীর খাই কত গজ লম্বা ٠.٠ 000 এক মাপ ধরিয়া খাই কত মাপ মোটা থাই ক্রমে সরু হইয়া যার ২১-১৪ 18-10 >>->0

৪। পল্র রোগ ও ভিম সরবরাহ — পল্দের চারি প্রকার রোগ হয়, ইহাদের মধ্যে "পেত্রিন্" (কটা রোগ) নিতান্ত থারাপ। এই রোগে ফ্রান্স ও ইতালী প্রভৃতি দেশের সমস্ত পল্ই মারা পড়িতে থাকে। তথন ফরাসী বিজ্ঞানবিং পণ্ডিত লুই পাস্তর অফুসন্ধান করিয়া ইহা কিসে হয় এবং কিরপে নিবারণ করা যায় স্থির করিয়া দেন। চোক্ড়ীর দেহে অফুবীক্ষণ যম্বসাহায়ে রোগের বীক্ত দেখা গেলে সন্থানেরও রোগ হয়। চোক্ড়ী ভিম পাড়িবার পর ইহার দেহটি কয়েক ফোটা জলের সহিত খলে মাড়িয়া ইহার এক ফোটা অফুবীক্ষণ ম্বসাহায়ে পরীক্ষা করা হয়। য়ি রোগের বীক্ত দেখা যায়

ভাহা হইলে ভাহার ভিম ফেলিয়া দেওয়া হয় । সাধারণ লোকের পক্ষে এইরপে পরীক্ষা করিয়া ভিম পালন করা সহজ নয় । জাপানে আইন আছে যে, কেই নিজে ভিম উৎপাদন করিয়া পলু পালন করিতে পারে না । সমস্ত ভিমই সরকারী ভবাবধানে উৎপন্ন হয় । পলু-পালকেরা এই ভিম কিনিয়া লইয়া পালন করে । ফ্রান্স এবং ইতালীতেও সরকারা ভবাবধানে ভিম উৎপন্ন হয় । ভাল ফল পাইতে হইলে পরীক্ষিত ভিম ছাড়া পালন করা উচিত নয় । পলুশালনের উন্নতি এইরপে ভিম উৎপাদনের বন্দোবন্ত ছাড়া সম্ভব নয় ।

ে। পালনকার্যা—পলুপালন করিয়া পালনকার্য্যে অভিজ্ঞত। অর্জন করিতে হয়। পালনকাৰ্য্য শক্ত পলকে ভাল করিয়া থাদ্য দেওয়া, ভাল অবস্থায় এবং ভাহার স্বভাব অমুসারে যাহাতে ভাল তাহার বন্দোবন্ত করিতে হয়। পালনে অনিয়ম হইলে পলু মরিয়া ঘাইতে পারে এবং ভাল গুটী না করিতে পারে। পালনকার্য্য দেখিয়া চুই-একবার বিবেচনা করিয়া পালন করিলেই এই কার্য্য আয়ত্ত কর। যায়। সাধারণতঃ ডিম মুখাইবার পাঁচিশ-ত্রিশ দিনের মধ্যেই গুটী হয়। একচক্রী পলু হটতে বংসরে একবার বা এক বন্দ এবং বছচক্রী হইতে ছয়-সাত বন্দ গুটী পাওয়া হায়। কিন্তু পর পর কিংব। কোলে পিঠে বন্দ পালন না করিয়া এক এক বন্দে বেশী করিয়া বংসরে তিন কি চারি বন্দ পালন করাই ভাল। ইহাতে রোগ হইবার সন্থাবন৷ কম আর একসঙ্গে অনেক গুটী হইলে একেবারে হাতে কিছু পয়সা আসিয়া যায়। বাংলা দেশের ঝুপি তুঁতের পক্ষে এইরূপ পালন স্থবিধাজনক। একবার পাতা থাওয়াইয়া আবার পাতা হইলে আর এক বন্দ পালন করা যায়।

৬। গুটী হইতে হতা-কাটাই অধ্বিচালী শণ পাটের
দড়ি পাকাইতে যেমন নৃতন নৃতন গুছি খাওয়াইয়া বহু লগ
দড়ি পাকান যায়, রেশম হতা কাটাইও সেইরূপ পর পর থাই
খাওয়াইয়া বহু হয়া হতা কাটা হয়। অতএব যে-গুটীর থাই
লখা ও মোটা তাহাতে যত হতা হয়, তাহা অপেকা যে-গুটীর
খাই ছোট ও সক তাহাতে কম হতা হয়। লখা খাইবিশিট
গুটী হইতে ভাল হতা হয়। এই কারণে উৎকুই গুটীর হতা

নিরুষ্ট গুটীর স্বতা অপেকা ভাল হয়। এখন পলুর ভাল জাত হওার প্রয়োজন বুঝা যাইবে।

ভাল গুটী হইলেও যদি কাটাই ভাল না হয় তাহা হইলে
ক্ষতা ভাল হইতে পাবে না। রেশম-কাটাই প্রথার উন্নতির
বিবরণ মোটাম্টি দেওয়া যাইতেছে। ব্রহ্মদেশের কারেনদিগের
মধ্যে যে-প্রথার চলন আছে ৬ নং চিত্রে তাহা দেখান হইল।



৬। বন্ধদেশে কারেনদিগের মধ্যে রেশম গুনী কাটাই প্রথা গুটীগুলিকে একটি মাটির ভাঁড়ে জলে সিদ্ধ করা হয় এবং শোহার চিমটা দিয়া নাড়াচাড়া করা হয়। কয়েকটি গুটী ইউতে স্বতা উঠাইয়া ভাঁড়ের মুথে যে ঘুইটি বাঁশ দাঁড় করান



जन्मात्म् इसारवन्तित्मत्र मर्थाः त्रमम छी कांग्रेस् अथाः

আছে তাহাতে আড়ভাবে লাগান এক টুকরা বাতার ছিল্লের ভিতর দিয়া এবং তার পর বাঁশের চাকার উপর দিয়া বাঁ-হাত দারা টানিয়া লইয়া ডালায় রাখা হয়। গুটীর ফেঁলো ইন্ডাদি সবই স্থায় উঠে এবং স্তা অতি অপরিকার ও মোটা



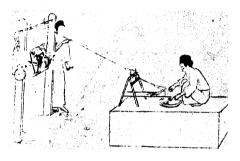
৮। জাপানে আদিম রেশম খ্রুটী কাটাই প্রথা



লাপানে বর বাইএ কাটাই বন্ধ—চরথী হাতে বুরান হর

পাতলা হয়। ব্রহ্মদেশেরই অপর জায়গায় ইয়াবেন্দের মধ্যে কাটাই-প্রথা এরপই, তবে স্থতা গোল কাঠের উপর জড়ান হয় (৭ নং চিত্র)। জাপানেও আদিম কাটাই-প্রথা প্রায় এইরপ ছিল (৮ নং চিত্র)। মহীশ্বে প্রায় এই প্রথাতেই এখনও কাটাই হয়। ইহার পর জাপানে যে যন্ত্র ব্যবহৃত্ত

হয়. ৯ নং চিত্রে আহা দেখান হইল। উন্নত ও ভাল কাটাই-প্রথা ও যত্র: ফ্রান্সে প্রথমে উদ্ভাবিত হয়। এই বিদেশী যত্রকে সহক্ষ ও স্থাে করিয়া বাংলা দেশে কোম্পানী বাহাত্রের আমানে যে-যত্র গ্রহণ করা হয় বাংলায় এখনও তাহাই



১০। বাংলার কাটাই যন্ত্র। সাধারণ যন্ত্র কিছু পরিবর্ত্তিত ও উন্নত

চলিতেছে। ১০ নং চিত্রে যে-যন্ত্র দেখান হইল তাহ। প্রায় বাংলার প্রথাস্থায়া, কিন্তু কিছু পরিবর্ত্তিত ও উন্নত। কাটানী ঘাইএর উপর উবু হইয়া বদিয়া কাটাই করে এবং ঘুরানী দাঁড়াইয়া চরথী ঘুরায়। ঘরঘাইয়ের নীচে আগুন জ্ঞালাইয়া



১১। জাপানী পা-যন্ত্র—পারের সাহায্যে চরখী ঘুরান হয়

জ্ঞান করা হয়। বানকে বয়লার হইতে বাস্পাব। দ্বীয় দ্বারা জ্ঞান প্রমা করা হয়। কিন্তু বানকেও কাটাই ব্যু এই মণ। ইংডে কাটানী ক্রিক খুরানী কেইই বেশীকণ কার করিতে পারে না'। এই: যত্ত্বে থাই স্কভা এন সার কাটা হয়। ইংরেজী ১৮৭০ সালে বিলাভী যত্র জাপানে আমদানি করা হয়। ঘরঘাইরের জন্ম এই যত্ত্বকে সহজ করিয়া জাপানে যে যত্র তৈয়ারী হয় ১১ নং চিত্রে ভাহা দেখান হঠন। কাঠের বাল্লটির ভিতর কয়লা জালাইয়া জ্লল গরম করিবার চুলা আছে। কাটানী বেঞ্চের উপর বিদিয়া এক পারের সাহায়ে চরখী ঘুরায় এবং একসঙ্গে তুই খাই স্কৃতা কাটে। এই "পা যত্ত্ব" বাংলার কাটাই যত্র অপেকা অনেক ভাল। এক জনেই এবং যেখানে ইচ্ছা যত্রটি আলাদ। চরখীতে পারে। এই যত্রের চরখী ছোট এবং তুইটি আলাদ। চরখীতে তুই খাই স্কৃত। জড়ান হয়। ভারপর চরখী খুলিয়া লইয়



১২ ৷ ফেরাই যস---সহজ করিয়া তৈরি

মাটির উপর বসাইয়। ইহা হইতে বড় চরখীতে স্থতা ফেরাই করিয়া উঠান হয় (১২ নং চিত্র)। ফেরাই করিবার সময় স্থতা হি ডিয়া থাকিলে জুড়িয়া দেওয়া হয় এবং স্থতার ময়লা ইত্যাদি বাছাই হইয়া বছ দোষ কাটিয়া য়য়। বাংলার কাটাই ময়ে বড় চরখীতেই একেবারে কাটাই করিয়া ফেরাই না করিয়া স্থতা চালান দেওয়া হইত, ইহাই বাংলার রেশ্মের স্বাতির প্রাবান কারণ। বাংলা দেশের স্বর্গাইয়ে কাটা

ধংক রেশমও এই যদ্ধে কাটাই হয় এবং ধংকতে গুটার ফেঁসো ইত্যাদি সব উঠাইয়া দেওয়া হয় এবং ছেড়া থাই জোড়া দেওয়া হয় না। ধংক ব্রহ্মদেশের এবং জাপানী আদিম প্রথায় কাটা মোটা পাতলা রেশমের মত ফ্তা। ধংক কথনও বিদেশে চালান যাইত না।

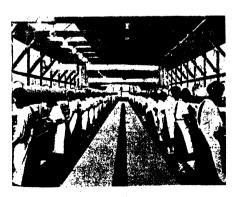
জ্বাপানে প্রথমে বানকে বিলাতী যন্ন ব্যবহৃত হয়।

বিলাতী যন্ত্রের চরথী বড় এবং হুতা ক্ষেরাই করিবার প্রথা



১৩। জাপানের **বানক**

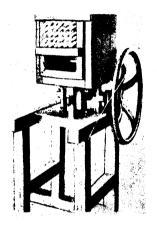
নাই। জাপান যথন নাজারের চাহিদা ব্ঝিতে পারিল তথন বানকের সমস্ত যস্ত্রের বড় চর্থী বদলাইয়া, বছ বামে হোট চর্থী করিয়া দিল এবং কাটাইয়ের পর ফেরাই অবশ্রকর্ত্ব্য 🕽 বলিয়া গ্রহণ করিল। জাপানে বানক-যম্বের বছ উন্নতি



১৪। জাপানের বানক—প্রত্যেক কাটানী ২০থাই স্বভা কাটে ইইয়াছে (১৩ নং চিত্র)। সাধারণতঃ প্রতি ঘাইয়ে এক-এক জন কাটানী পাচ হইতে সাত ধাই স্বভা কাটে। এক

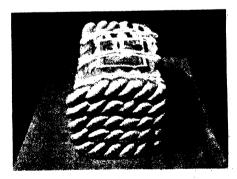
প্রকার উন্নত যন্ত্রে এক এক জনে বিশ খাই হত। কাটে (১৪ নং চিত্র)। বানকে গুটী অক্তরে সিদ্ধ করা হয় এবং সিদ্ধ গুটী কাটানীদিগকে সরবরাহ করা হয়। এই গুটী লইয়া কাটানীরা একেবারে কাটাই করিতে থাকে।

ফেরাই করিবার পর রেশম চরখী হইতে ছাড়াইয়া লইয়া বন্দি পাকান হয় এবং ত্রিশটি বন্দিকে একত্রে বাঁধিয়া যন্ত্রের



১৫। বুক বা বাণ্ডিল তৈয়ারি যন্ত্র

(১৫ নং চিত্র) সাহায্যে চাপিয়া "বুক" বা বহি বা বাণ্ডিল করা হয় (১৬ নং চিত্র) এবং ত্রিশটি বহিতে এক "বেল" বাঁধিয়া কাপড় ও চাটাই মুড়িয়া চালন দেওয়া হয়।



১৬। রেশম হতার বৃক্ষা বাঙিল

৭। স্থতার গুণাগুণ—বিলাত আমেরিকাডেই রেশমের ব্যবহার বেশী। সেখানে কাঁচা রেশম হইতে বুনন প্রায় নাই; পাইট করিয়া তবে বুনন হয়। পাইট-কার্য্য সমুক্তই ক্ষের সাহাযো হয়। আর এ সকল দৌখান দেশে হত।
মোটা পাতলা হইলে তাহা ব্যবহৃত হয় না, কারণ একই
প্রকার মোটা হতায় কাপড় না ব্নিলে কাপড়ের জমি অসমান
ও অহ্মনর হয়। হতা মোটা পাতলা হওয়ার দক্ষণ, কিংবা
ছেড়া মুখ জোড়া না থাকিলে, কিংবা অন্ত কারণে কলে শীঘ্র
শীঘ্র পাইট কার্যোর ব্যাঘাত হইলে লোকে হতা পছল করে
না। এই সকল কারণে হতার কি কি গুণ থাকা চাই
তাহা দ্বির করা হইয়াহে। সেই গুণগুলির সম্বন্ধে কিছু
বলা যাইতেতে।

প্রথম, সমস্ত স্থতা যতদ্র সম্ভব "সমান মোটা" হওয়া চাই। ছিতীয়, দোষহাঁনতা— স্থতায় ফেঁলো লাগিয়া থাকিবে না; ছেই। তাই জোড়া দিলে গিরার লম্বা লম্বা মুথ থাকিবে না; ছইতিন থাই বা ছেঁড়া থাই স্থতায় ছড়িত থাকিবে না; স্থতার পাইট ও বুননে ব্যাঘাত হয় এবং কাপড় অস্কুলর দেখায় — এইরূপ যাহা কিছু সবই দোষ। স্থতা যত দোষশৃত্য হইবে ততই ভাল। তৃতীয়, ফেরাই পাকাই কার্য্যে পাইটের সময় স্থতা ছি ডিবে না বা যত কম ছি ডে ততই ভাল।

এই সকল গুণাগুণ যাচাই করিয়া তবে এখন স্থতা ক্রয়-বিক্রেয় হয়। ১৩৬ পাউণ্ডে এক বেল হয় এবং দশ বেলে এক লাট (lot) হয়। ক্রেয়বিক্রয়ের পরিমাণ এক লাট। লাট হইতে বিভিন্ন বাণ্ডিলের পঞ্চাশ বন্দি স্থতা বাহির করিয়া যাচাই করা হয়, কি কি যাচাই করা হয় সংক্রেপে বলিতেছি—

- (১) "শমান মোটা" কিনা ও তাহার পরিমাণ— (evenness.)
- (২) দোষশৃহ্যতার পরিমাণ (cleanness and neatness.)
- (৩) ফেরাইকালে কতবার ছিঁড়ে (winding)। এক ঘটা দশ মিনিট ফেরাই করিয়ী কতবার ছিড়িল দেখা হয়।
- (৪) সক্ষ মোটাত্ব পরিমাণ (evenness deviation)।

 স্থতা থাই কুডিয়া কুড়িয়া কটোই করিতে হয়। অতএব সমত্ত

 ক্তাই বরাবর সমান মোটা হইবে এরপ আশা করা যায় না।

 কিছু মোটা পাতলা হইবেই। যাচাই করিয়া দেখা হয় কত
 মোটা-পাতলা আহে।

- (৫) গড় মোটা —লাটে মোটা পাতলা হুতার পরিযান যাচাই করিয়া গড় মোটা কত (average evenness.)
 - (&) * (tenacity.)
- ্ৰ (৭) স্থিতিস্থাপকতা ও লম্বমানতা (elongation).
- (৮) আঁটভাব (cohesion)—কমেকটি থাই নইন এক একটি স্থতা কাটা হয়। কাঁচা রেশমে এই থাই গুলি কর আঁটভাবে লাগিয়া আছে তাহার পরীক্ষা।
- (৯) স্থতায় গঁদের পরিমাণ—সাবান দিয়া সিদ্ধ করিছ গঁদ গলাইয়া দিয়া ধুইয়া শুকাইয়া দেখা হয়।

এই যাচাইগুলির মধ্যে প্রথম ছুইটিই প্রধান। এই সকল যাচাই ছাড়৷ বাণ্ডিলগুলি চোথে দেখিয়া এবং হাতে অমুভব করিয়া কত শক্ত বা নরম, রং সমান ও ফুন্দর কিন্তু বন্দি ও বাণ্ডিলগুলি ফুন্দর ও ফুশ্রী ভাবে পাকান সাজান কিন। ইত্যাদি দেখিয়া সমস্ত যাচাই ও পরীক্ষার ফ**ল** যোজনা করিয়া লাটটি কোন শ্রেণীর ক্রয়বিক্রয় হইবে তাহা স্থির করা হয় শ্রেণীবিভাগ ঘারা মল্য **নির্দ্ধা**রিত ব্ঝিতে পারে কি গুণাগুণবিশিষ্ট স্থতা ক্রম করিতেছে। ভাপান নিয়ম করিয়াছে যে সমস্ত চালানী স্থতা ঘাচাই করিয়া শ্রেণিবিভাগের সার্টিফিকেট সহ চালান দিতে হইবে: চীনও এইরূপ **অনেকটা বন্দোবন্ত করিয়াছে ও করি**ভেছে। এইরূপে সমতাসাধন (standardization) না করিলে স্থতা কাটতি হওয়া সম্ভব নয়।

৮। স্থতা কও ভিজা তাহা নির্দ্ধারণ (কণ্ডিশন্ করা—
conditioning)—কাঁচা রেশনের স্বভাব হইতেছে বে.
ইহা যদি ভিজা স্যাতসেতে আব হাওয়য় থাকে তাহা হইলে
জলীয় বাপা আকর্ষণ করিয়া লয়। আবার শুকনো প্রানে
থাকিলে জলীয় বাপা ভাগে করিয়া শুকনো অবস্থা প্রাপ্ত হয়।
আব হাওয়য় গতিকে জলীয় বাপা করিয়া শুকনো অবস্থা প্রাপ্ত হয়।
স্বিরতা নাই। আর জলীয় বাপার কম-বেশীতে রেশমের
ওজনের কম বেশী হয়। ইহার দর্শণ ক্রেতা বিক্রেতা উভয়েরই
লাজ-লোকদান হইতে পারে। এই কারণে স্থতা কিওেশন্
করিয়া বিক্রমের প্রথা আছে। লাটের কয়েকটি বিদি গর্ম
করিয়া বিক্রমের প্রথা আছে।

ওজনে বোগ করিয়া যে ওজন পাওয়া যায় তাহাই বিক্রেরের ওজন্ধরা হয়। এই ওজনকে কণ্ডিশন্ করা ওজন (conditioned weight) বলে।

জাপান বহুদিন পূর্ব্বে কণ্ডিশন্ করিয়া তবে রেশম চালান
দিবার বন্দোবন্ড করিয়াছিল। ইয়োকোহাম। শহরের
কণ্ডিশনাগার পৃথিবীর মধ্যে সর্বব্রেষ্ঠ ও সর্বর্ত্বং। এখন
জাপানে কোবে শহরে চালানী রেশমের জন্ম দিতীয় কণ্ডিশনাগার আছে। আর জাপানের ভিতর বেখানে যেখানে
বয়নের জন্ম রেশম স্থতার বেশী ব্যবহার আছে দেই সেই
স্থানে, এমন কি গ্রামেও, কণ্ডিশনাগার স্থাপিত হইয়াছে।
আমেরিকার নিউইয়র্ক শহরে, ইংলণ্ডের লণ্ডন শহরে, ফ্রান্সের
লিম শহরে, ইতালীর মিলান শহরে এবং চীনের সাক্সাই ও
ক্যান্টনে কণ্ডিশনাগার আছে।

রেশম-শিল্পের নানা বিভাগের সামঞ্জস্য

রেশমের ব্যবহার ও কাটতি মোজা কাপড় প্রভৃতি বুননের क्न । ভान স্বতা না হইলে ভাन काপড় হইতে পারে না। ভাল গুটী ও ভাল কাটাই হইলে তবে ভাল স্থতা হয়। ভাল গুটীর জ্বন্ত ভাল জাতের পলু প্রয়োজন: আবার প্রপালনের সাফল্যের জন্ম পরীক্ষিত নিরোগ ডিম প্রয়োজন। নিরোগ ডিম উৎপাদন সর্ব্বত্রই সরকারী তত্ত্বাবধানে না ^{হইলে} ভালরূপে হওয়া সম্ভব নয়। পলুপালক সঙ্গে সঙ্গে ওটা বিক্রম করিয়া নগদ প্রমা পাইলেই সম্ভুষ্ট হয় এবং বেশী বেশী গুটী উৎপাদন করিতে থাকে। স্থতাকাটাই-काती वााभाती वा वानक छी। क्या करत धवः छी। ना शहेल তাহাদের কার্য্য চলিতে পারে না। স্থতা ক্রন্তম করে স্বদেশী वित्मभी वश्वनकाती ७ शाकनारत्रता। शाकनारतता वश्वनकाती-দিগকেই পাকোয়ান স্থতা বিক্রয় করে। বয়নকারীরা যেমনটি ^{চায়} সেইরপ স্বতা কাটাই করিতে পারিলেই স্বতা বিক্রন্ন হয়। বাজারে যেরূপ মালের কাটতি সেইরূপ মাল উৎপন্ন করিতে পারিলে বয়नकाরीদের মাল বিক্রয় হয়। অবশ্র সর্বক্রই যত সন্তায় সম্ভব মাল উৎপাদন ও বিক্রয় প্রয়োজন। এখন ^{স্বজেই} বুঝা যাইবে, রেশম–শিল্পের ভিন্ন ভিন্ন শাথা কিন্ধপে ^{পরস্পরের} উপর নির্ভর করিতেছে। এই সকলের সাম**ঞ্চ** ^{ক্রিতে} পারিলেই সমস্ত রেশম-শি**রের উন্ন**তি। পরীক্ষা,

গবেষণা, আধুনিক উন্নত পছা ও ধন্ধপাতি দারা জাপান সকষ্ট শিল্পের সামঞ্জস্ম সাধন করিয়াছে, তাই রেশন-শিল্পে অংগ্রণী হইয়াছে এবং প্রভৃত ধন সঞ্চয় করিতেছে।

রেশম-বয়ন গার্হস্থা তাঁতেই উত্তম হয় এবং এই তাঁত বিজনী-চালিত হইলে বয়নকার্যা উত্তম ও শীল্ল হয়।

রেশম-উৎপাদন-শিল্পে সরকারী সাহায্য

(त्रभम-উৎপाদन-भिन्नः विद्या कतिश अनुभामनकार्यः, সরকারী সাহায্য ব্যতীত কোন দেশেই সাফল্য লাভ করে নাই। এই কার্যা ক্রয়কের উপশিল্প। যে ক্রয়কের বহু জমিজমা আছে, ধান কলাই আৰু প্ৰভৃতি বহু পরিমাণে উৎপন্ন হয়, সেইরূপ ধনী कृषक श्राप्तरे भनुभाननकार्या श्राप्तु हम ना। याशात समि অল্প ও আয় কম তাহারই উপশিল্প দ্বারা উপরি আম্বের প্রয়োজন হয়। সর্বব্রই এইরূপ কুষকই পল্পালন করে এবং ইহাদের পক্ষে পলুপালন সমস্ত গৃহশিল্পের মধ্যে সর্ব্বোৎকৃষ্ট উপশিল্প। জ্বাপানের কৃষকদের জমি জাপানের রেশম-শিল্পের চলনের এক প্রধান কারণ। **এখন** महत्ष्वरे त्या याहेत्त, अनुभाननकार्या मत्रकाती माहाया त्कन প্রয়োজন। উপরে প্রদত্ত জ্ঞাতব্য বিষয়সকল হইতে দষ্ট হইবে যে. স্বর জমির মালিক তঃস্থ ক্লষক পরিবারের পক্ষে পলু-পালনের সাফল্যের জন্ম সরকারী সাহায্য ব্যতীত সমস্ত বন্দোবন্ত অসম্ভব। কোন কোন দেশে পলুপালনের সর্ব্ব-বিষয়ে উন্নতির জন্ম পরীক্ষা ও গবেষণা প্রভৃতির ব্যয় ছাড়া তুঁতের জমি বৃদ্ধির জন্ম, বেশী পরিমাণ পালুপালন করিয়া বেশী গুটী উৎপাদন করিলে এবং বেশীসংখ্যক কাটাই ঘাই চালাইলে সরকার হইতে অর্থসাহায্য করা হয়; কারণ পালনকার্য্যের বৃদ্ধি হইলে কাটাই ফেরাই পাকাই বয়ন এবং গুটী ও স্থতার ব্যবসায়ে বহু লোকের জীবিকার উপায় হয়।

বিদেশ হইতে আমদানি বস্ত্র প্রভৃতির উপর সংরক্ষণ-শুস্কের প্রভাব

এখন বিদেশী চিনির উপর শুব্ধ স্থাপন করাতে দেশে
শীঘ্র আকের চাষ বাড়িরা কত নৃতন চিনির কল স্থাপিত
হইয়াছে তাহা সকলেই অবগত আছেন। ইংলও, ফ্রাব্দ,
ক্রইজারলও, জার্মানী, অষ্ট্রিয়া, ক্রশিয়া এবং আমেরিকার

যুক্তরাষ্ট্রে আমদানি রেশমী বন্ধ এবং পাকোয়ান স্থতার উপর শুষ্টের প্রভাব ঐ-সকল দেশের রেশম-শিল্পের উপর কিন্তুপ হইয়াছিল তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া যাইতেছে।

ইংলতে যতদিন আমদানি বস্ত্র ও স্থতার উপর শুব্ধ ছিল তত্তদিন রেশম-শিল্প (বয়ন) বেশ ভালই চলিয়াছিল। ১৮৬০ খুষ্টাব্দে শুষ্ক উঠাইয়া দিবার সঙ্গে সঙ্গেই রেশম-শিল্পের অবনতি হয়। কয়েক বংসর পর্ফো আবার শুল্ব স্থাপিত হইলে উন্নতি হইতে থাকে। ফ্রান্সে ১৮৯২ খৃষ্টাব্দ হইতে শুল্ক স্থাপিত হয় এবং ঐ শুদ্ধের জোরেই ফ্রান্সের বয়ন-শিল্প টিকিয়া আছে। ইংলও যথন শুল্ক উঠাইয়া দিল অ**ষ্ট্রিয়া তথন শুল্ক স্থা**পন করিল এবং ইংরেজ কারিগর, ইংরেজের মূলধন এবং ইংলণ্ডে উদ্ভাবিত যন্ত্রের সাহায্যে অষ্ট্রিমার শিল্প গড়িমা উঠিল। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের রেশম-বয়ন শিল্প পৃথিবীর মধ্যে প্রধান। পৃথিবীতে যত রেশম স্থতা উৎপন্ন হইয়া বিক্রম হয় তাহার অর্দ্ধেকের বেশী আমেরিকা আমদানি করিয়া ব্যবহার করে। ১৮৬৪ খুষ্টাব্দে পাকোয়ান স্থতা এবং রেশমী বস্ত্রের উপর স্থল-বিশেষে শতকরা যাট মুদ্রা পর্যান্ত শুদ্ধ স্থাপন করিবার পরই এই শিল্পের উন্নতি আরম্ভ হয়। এই দকল দেশেই কাঁচা রেশম বিনা-শুল্কে আমদানি করা হয়।

বাংলার রেশম-শিল্পের উন্নতি ও বিস্তারের জন্ম এখন কি প্রয়োজন

প্রধান প্রয়োজন হইতেছে উপরে যে সামঞ্জদ্যের কথা বলিয়াছি সেই সামঞ্জশ্যধন। বাংলায় ব্যবহারশিল্প (utilization—বয়ন) এবং উৎপাদন শিল্প (production—পল্পালন ও স্থতা-কাটাই) ছই-ই বর্ত্তমান, কিন্তু উভয়েরই বছ উন্ধতি প্রয়োজন। তাঁতীরা মান্ধাতার আমলের যন্ত্র ও বয়নপ্রণালী ধরিয়া আছে। আধুনিক বাজারের সহিত তাহাদের সংযোগ হাপন আবশ্যক। তাহাদের মাল যত কাটিবে রেশম-শিল্পের অন্যান্ত শাখার ততই উন্ধতি হইবে। স্থতা পাকাই এবং রগ্রাই কার্য্য পৃথক করিয়া তাঁতীদিগকে বয়ন যাহাতে শীল্প শীল্প হয় তাহার সাহায্য করিতে হইবে। এদেশে পাকাই ও রগ্রাই শিল্পের ক্ষেত্র রহিয়াছে। আর সান্ধা এবং নশ্মাদার কাপড় বুনিবার জন্ম বিজ্ঞানী-চালিত জেকার্ড উন্ধত করিছে ক্ষিতে হইবে। সমতল বাংলা ভূমিতে নদী

থাকিলেও জল্লোতের সাহায্যে বিজ্ঞলী উৎপাদন সম্ভব হয় ত হইবে না। কিন্তু হাতের কাছে কয়লা রহিয়াছে। কয়লার সাহায়ে বিজ্ঞলী উৎপাদন করিয়া সন্তা বিজ্ঞলীর সাহায়ে তাঁত চালাইতে পারিলেই আমাদের তাঁতীরা সকলের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারিবে। এক কেন্দ্রনে, যেমন শ্রীরামপুর বয়নস্থলে বিজ্ঞলী তাঁতের ব্যবহার-শিক্ষার বন্দোবন্তের প্রয়োজন। বাজার ব্রিয়া তাঁতীরা কি ব্নিবে তাহার বন্দোবন্ত এবং উৎপন্ন কাপড় নম্নার মত হইল কিন্না এবং কোন দোষ আছে কিন্না দেখিয়া চালান দিতে পারিলে শীঘ্র বাজার পাওয়া যাইবে। এখন ইহাই বয়ন-শিল্পের উন্নতির একমাত্র উপায়।

উৎপাদন-শিল্প বা পলুপালন ও স্কৃতা-কাটাইয়ের উন্নতি কিরপে সম্ভব, প্রায় পচিশ-ছাবিশ বংসর নানাবিধ রেশম (এবং তসর ও এণ্ডি পলু) লইমা কার্য্যের অভিজ্ঞতার ফলে আমার যতদ্র জ্ঞান হইমাছে তাহা সংক্ষেপে বলিতেছি। ইহার জন্ম প্রথম প্রয়োজন ভাল জাত পলু। ব্রহ্মদেশের রেশম-বিভাগ আমারই হাতে গঠিত। এখানে তের বংসর পূর্বে কাথ্য আরম্ভ করিবার সঙ্গে সঙ্গে মেমিও শহরে গবেষণাগার স্থাপন করিমা পলুর উন্নতির কাথ্য আরম্ভ করিয়াছিলাম। ব্রহ্মদেশে বাংলার নিন্তারি ও ছোট পলুর মত ত্ই জাত বহু-চক্রী পলু ছিল। ইহাদের গুটা এত পাতলা এবং কেঁদো এত বেশী যে, এক একটি গুটা হইতে দেড় শত হইতে তুই শত গজের বেশী খাই মিলিত না।

ইতালীয়, ফরাসী, চীনা ও জাপানী এ চক্রনী পলু লইয়া বছ পরীক্ষার ফলে ব্রিতে পারিয়াছি, ঐ সকল দেশ হইতে ভিম আনিয়া পালন করা অসম্ভব। তাহারা পরীক্ষিত নিরোগ ভিম পাঠাইলেও এখানে পলুদের পেত্রিন হয়। ঠাণ্ডা দেশে তাহাদের রোগ দেখা না দিলেও প্রতিবারই এখানে পেত্রিন হইয়াছে। ১৯৩০ খৃষ্টাব্দে যখন ইতালীতে ছিলাম তখন ঐ দেশের প্রধান রেশম গবেষণালয়ের কর্ত্তার সহিত পরামর্শ করিয়া চারি প্রকার ইতালীয় পলু লইয়া আসিয়াছিলাম। তাহাদেরও এখানে পেত্রিন হয় কিন্তু কম এবং ইহাদের এক জাত বছ বাছাই ও পরীক্ষা করিয়া মেমিওতে তিন বংসর পালন করিতেছি। ইহা পেত্রিনশৃক্ত হইলেও এদেশের আবহাওয়ার দক্ষণ এবং গাছ তুঁতের পাতা না হইলে পালনকার্য্য সাধারণ লোকের পক্ষে

সম্ভব নয়। এদেশে থাকিতে থাকিতে পরে সম্ভব হয় কি-না বলা যায় না। ইহাদের ডিম ডিসেম্বর হইতে মে মাস পর্যান্ত চল্লিশ ডিগ্রি সাপ্তায় রাখিতে হয়। এখন উৎক্রন্ট একচক্রী পল্-পালনের সাফলোর আশা কম।

নিন্তারি পলুর সহিত ইতালীয় পলুর সম্বরতাসাধন করিয়াই উত্তম ফল পাইয়াছি। ইতালীয় চোক্ড়া এবং নিস্তারী চোকড়ীর সন্ধমে উৎপন্ন ডিম সাধারণ নিস্তারি ডিমের মতুই প্রথম বংশে ফুটে এবং এই সঙ্কর পলুর গুটীতে নিস্তারি গুটীর প্রায় দ্বিগুণেরও বেশী রেশম থাকে এবং এক একটি গুটী হইতে প্রায় ৬০০।৭০০ গজ খাই পাওয়া যায়। এই পল সহজেই পালন করা যায়। এই সঙ্করের দ্বিতীয় বংশের ডিম কিন্তু সাধারণ ভাবে ফুটে না। এইরূপ সন্ধরের প্রথম বংশের ভিম পলুপাল**কদিগকে সরবরাহ ক**রিতে পারিলে ভাহার। এক বন্দেই সাধারণ নিস্তারি ছোট পলুর ছুই-তিন বন্দের সমান ফল পাইবে। স্থবিধামত স্থানে কোন কেন্দ্রে কার্যোর বন্দোবস্ত করিতে পারিলে এইরূপ ডিম সুরবরাহ করা কঠিন নয়। ইহা পলুর উন্নতির এক উপায়। জাপানে সমস্ত পলুই প্রায় বিভিন্ন একচক্রী পলুর সঙ্করের প্রথম বংশ হইতে পালিত হয়। কারণ এইরূপ সঙ্কর হইতে থাটি পল অপেক্ষা বেশী রেশম পাওয়া যায়।

এইরূপ সঙ্করের পর পর বহু বংশ পালন করিয়। ইহা
ইইতে বহুচক্রী সঙ্কর পলু কয়েকটি পাইয়াছি। সঙ্করত। সাধন
করিয়া বহুচক্রী সঙ্কর পাইতে প্রায় পাঁচ-ছয় বংসর সময়
লাগে। এই সকল সঙ্কর বহুচক্রী পলু ব্রহ্মদেশের প্রায়
সর্ব্বব্রই পালিত ইইতেছে এবং পলুপালনকার্যাও বাড়িতেছে।
ইহাদের গুটী শক্ত এবং গুটীতে প্রায় নিজারির গুটীর
দেড়গুণেরও বেশী রেশম থাকে এবং এক একটি গুটী ইইতে
প্রায় পাঁচ-ছয় শত গজ ধাই পাওয়া য়য়। কাটাই করিয়।
চীনা রেশ্যের মতই বেশম পাওয়া য়য়।

এই সকল বহুচক্রী সন্ধরের যাট-সত্তর বংশ পালন করিয়া দেখিয়াছি যে ইহাদের গুণের ক্রমে ক্রমে কিছু লাঘবতা হয়। কিন্তু এই সকল সন্ধরের সহিত আবার ইতালীয় পলুর সন্ধরতা নাখন করিয়া উত্তম বহুচক্রী সন্ধর পলু পাওয়া গিয়াছে। ইহাদের গুটীতে প্রায় আড়াই হুইতে তিন গ্রেণ রেশম থাকে এবং এক একটি গুটী হুইতে ছয়-সাত শত গক্ত থাই পাওয়া যায়। এখন স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, গবেষণালয়ে উৎকৃষ্ট পলু উৎপাদন করা কঠিন নয় এবং বাংলার প্রয়োজনীয় বহুচক্রী উৎকৃষ্ট পলুর ডিম সরবরাহও কঠিন নয়।

জাপানে এপ্রিল হইতে অক্টোবর মাদের মধ্যে তুই কি
তিন বন্দ পলু পালিত হয়। গুটী গুকাইয়া রাধিয়া দমন্ত
বংসর ধরিয়া কাটাই করা হয়। এই কাটাই কার্যো প্রায়
পাচ লক্ষেরও উপর কাটানী কার্যা পায়। বাংলার বহুচক্রী
গুটীর দোষ এই যে, মাস্থানেকের মধ্যে কাটাই না
করিলে তার পর ভাল কাটাই হয় না। উপরে বর্ণিত
প্রথম বংশ সন্ধর গুটী সাত-আট মাদ পর্যান্ত রেশ কাটাই হয়।
বহুচক্রী সন্ধর গুটী তুই-তিন মাদের বেশী ভাল থাকে না।
কিন্তু পুন: পুন: সন্ধরতা হারা যে উত্তম গুণবিশিষ্ট প্রায়
একচক্রী গুটীর মত বহুচক্রী গুটী পাওয়া সন্তব তাহা
স্পাইই বোধ হইতেছে। অনেক বংসরে ইহা সাধিত হইতে
পারে।

পলুর উন্নতি কিরূপে সম্ভব হইমাছে এবং কিরূপে আরও উন্নতি সম্ভব বলা গেল। এখন কাটাই কার্য্য কিরূপে সহজে এবং ভালব্ধপে হয় তাহা বলিতেছি। বাংলার হুর্ভাগ্য যে এখন এই বিষয় নৃতন করিয়া প্রাদ্ধিতে হইবে। দশ-পনের বংসর পূর্বেও বাংলায় এমন বানক ছিল যেখানে পাচ-সাত শত कांग्री ও घुतानी कांग्र कतिछ। विनाटि वाःनात स्वात আদর কমিয়া যাওয়াতে এই সকল বানক বন্ধ হইয়া যায় এবং মোটা খংক কাটাই চলিতে থাকে, ফলে পালনকাৰ্য্য অনেক কমিয়া যায়। চীন-জাপান হইতে যেরপ ভাল হতা আমলানি হইতেছে তাহাতে মনে হয় থংকর ব্যবহার জনমে বন্ধ হইয়া যাইবে। অতএব কাটাইয়ের ভা**ল বন্দোবন্ত শীব্র**ই প্রয়োজন। জাপানে কাটাই যন্ত্রের বহু উন্নতি হইয়াছে। দেখিয়া-শুনিয়া আমি বন্ধদেশের জন্ম ১১ নং চিত্রে প্রদর্শিত পা-যন্ত্রেরই আমদানি করিয়াছি। ইহাতে যে-কেহ তিন-চার মাস অভ্যাস করিয়া ভাল স্থতা কাটিতে পারে এবং এই যন্ত্র বসিবার ঘরে রাখিয়াও কাজ করা যায়। এইরূপ যন্ত্র দশ-পনেরটি চালাইতে চালাইতে ছোট বানক করা যায় এবং ছোট বানক হইতে বড় বানক করা যায়। জাপানে এখনও এইরূপ পা-যন্ত্র হইতে বানক গঠিত হইতেছে। বানকের যন্ত্র জাপান হইতেই জানিতে হইবে। মাত্র চারি ঘাইয়ের ছোট বানক যন্ত্ৰও পাওয়া যায়। তবে তাহার জন্ম জলের কল, ষ্টান্
এবং বিজলী আবশ্রক। পা-যন্ত্র এখন মান্দালয় এগ্রিকালচারেল
কলেজে ইঞ্জিনিয়ারের কারখানায় তৈয়ারি হইয়া সরবরাহ
হইতেছে। এক-একটির মূল্য পয়ত্রিশ টাকা। ১২ নং চিত্রে
প্রদর্শিত ফেরাই যন্ত্রও এই স্থান হইতে সরবরাহ হয়। চারি
বাই ফেরাই-যন্ত্রের মূল্য বাইশ টাকা, আট খাইয়ের জন্ম প্রায়
জিশ টাকা। চারি ঘাইয়ের এবং আটাশ খাই স্থতা কাটিবার
উপযোগী ভাল জাপানী বানক যন্ত্র এখন জাপানে প্রায় পাচ শত
টাকায় পাওয়া যায়। আনিবার খরচ স্বতন্ত্র। উপরোক্ত
পা-যন্ত্রও ফেরাই-যন্ত্র নম্নাস্বরূপ একটি করিয়া লইয়া আরও
যেমন প্রয়োজন তৈয়ারি করিয়া লওয়াই য়ুক্তিসক্ত।

উৎপাদন-শিল্পের বিস্তারের উপায় হইতেছে ক্ষকদেৰ প্ৰভোককে দশ কাঠা কিংবা এক বিঘা জমিতে তুঁত চাষ করিতে সাহায়। করিতে হুইবে। ইহার জন্ম তুঁতের ডাঁটা দরবরাহ করিতে হইবে। ভাল করিয়া লাগাইলে এক বৎসর পরেই, এমন কি ছয় মাস পরেই, পাতা পাওয়া যায়, তবে তৃতীয় বংসরের পূর্বের পাতার ফলন যথেষ্ট পরিমাণ হয় না। যথেষ্ট সার দিয়া ভাল করিয়া চাষ করিলে এক বিঘা হইতে বংসরে প্রায় এক শত মণ পাতা পাওয়া যায়। মালদহে কোন কোন ক্ষেত্রে বিঘা প্রতি তুই-আড়াই শত মণ পাতা জন্মান হয়। প্রতি ত্রিশ মণ পাতা হইতে গড়ে এক মণ কাঁচা গুটী পাওয়া যায়। এক বিঘা তুঁত হইতে কৃষক-পরিবার পল পালন করিয়া কম-পক্ষে বংসরে তিন মণ গুটী পাইবে। বেশম স্থতার দাম অতি কম হইলেও যদি প্রতি সের আট টাকা হয়, গুটী বোল টাকা মণ দরে বিক্রয় হইবে। এখনকার **ষতি মন্দা বাজারেও এই পরিমাণ আ**য় কৃষক-পরিবার করিয়া লইতে পারিবে। বান্ধার ভাল হইলে বেশী পাইবে। এই পরিমাণ গুটী উৎপাদন করিতে চার-পাঁচ টাকার ডিম লাগিবে।

বে গুটী ক্রম করিয়া কাটাই করাইবে তাহার কি আম সম্ভব মোটামূটি আভাস দেওয়া যাইতেছে। এক মণ গুটী কাটাই করিতে একজন কাটানীর মোটা স্থতার জন্ম প্রায় সাত-আট দিন সময় লাগিতে পারে। মাসে পাঁচ-ছয় টাকা পারিশ্রমিক দিলে ক্ত বিধবা ও বালিকা এই কাজ হাইচিত্তে করিবে। ত ু ভিনা চারি মাস প্রতাহ অভাসে ব্যতীত ভাল কাটাই করা যাম না। গুটী উৎপাদনের উপর এই কার্য্য নির্ভর করে। পল্লীতে যদি পঞ্চাশ বিঘা তুঁতের চাষ হয় তবে আয়—

এই পাতা হইতে ৫০০০ ÷০০ == ১৬৬ মণ গু টী এই গুটী হইতে ১৬৬ + ১৫ == ১১ মণ স্থতা	
গ্রতি সের ৮৻িছঃ মূল্য-	७ ८२ ०,
এবং ৩ মণ ঝুট মূল্য —	6 • \
মোট	৩৫৮•,
ব্যম—মুলধন যাহা ফিরিতে থাকিবে—	
১৬৬ মণ শুটী ক্রয়ের মূলা ১৬৲ মণ হিঃ— ১• জন কাটানীর ৩ঃ মাদের বেতন	₹9€७.
৬৲ হিঃ ৬×১•×৩॥—	۶۵۰,
২ জন কে রানীর কেতন ২×৬×৩⊩—	8२.
২ জন অপর লোক –	83
কয়লা কাটাই করিতে ও গুটী শুকাইতে	ು.
মোট	2010
মূলধন যাহা আবদ্ধ থাকিবে—	
>• কা টাই পা - যস্ত্ৰ –	٠٥٠
২ ফেরাই-যন্ত্র –	৬。
চালাগর	e •
গুটী শুকান ও রাখার আসবাব এবং অপর খরচ –	> 0 •

কাটানীরা যদি নিজের ঘরে কান্ধ করে তবে চালাঘরের প্রয়োজন নাই। এখন যেরপ মোটা স্থতা কাটাই করিয়। মানালমে আট টাকা সের দরে বিক্রম্ন হইতেছে তাহার উপর ঐ হিসাব দিলাম। উৎপন্ন যতদ্র সম্ভব কম ধরা হইমাছে। বিঘা-প্রতি এক শত মণের বেশী পাতা হইতে পারে, দশ মণ গুটীতেই এক মণ স্থতা হইতে পারে এবং বিশ মণ পাতাতেই এক মণ গুটী হইতে পারে। ইহা ছাড়া স্থতার দাম এখন নিতান্ত কম। পঞ্চাশ বিঘা তুঁতের বন্দোবন্ত করিয়া কার্য্য করিলে পাঁচ-ছম্ম শত টাকা আমু হয়, সাত-আট শত টাকা, এমন কি বান্ধার ভাল হইলে হান্ধার টাকাও হইতে পারে।

গুটী-উৎপাদক কৃষক-পরিবারগুলি মিলিয়া-মিশিয়। সমবায়ে যদি নিজেদের পুত্রকস্থাদের দ্বারা কাটাইয়ের বন্দোবন্দ্র করে, গুটী ক্রম ইত্যাদির মূলধন ধরচ করিতে হয় না অথচ কাটাইয়ের লাভ তাহাদেরই থাকে। জাপানে এইরূপ সমবায়ে কাটাই জন্ম বড় বড় কারখানা আছে।

উপরে বর্ণিত কার্য্যের ভিত্তিস্বরূপ সর্ব্বপ্রথম প্রয়োজন এক প্রধান গবেষণা-কেন্দ্র এবং পল্লীতে পল্লীতে কিছু কিছু তুঁতের গ্লয়। এই তুঁত হইতে তুঁতের চাষ বাড়িবে এবং ইহার সাহায্যে পলুপালনপ্রথা প্রদর্শিত হইবে। কার্য্যের বিস্তার ইইলে কেবল ডিম উৎপাদন ও বিক্রেয় করিয়া কত লোক জীবিক। করিয়া লইতে পারিবে। ভাঁটা ইইতে উৎপন্ন বুপি তুত অপেক্ষা কলম হইতে উৎপন্ন ছোট গাছ তুত অনেক ভাল এবং প্রান্ধ বিশ বৎসর থাকে। কলম উৎপাদন ও বিক্রয় করিয়া কত ক্লফের ছ-পয়দা রোজগার হইবে। ডিম স্বভা কাপড় বিক্রয়ের দালালী করিয়া কত লোক ছ-পয়দা পাইবে। রেশম-শিল্প অতি বিস্তীর্ণ। বুঝিয়া যত্নের সহিত করিলে কত লোক প্রতিপালিত হইতে পারে।

যাহার। জাপানের এই বিশাল শিল্পের নানা শাখার বিবরণ ও কার্যপ্রণালী জানিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা Imperial Council of Agricultural Research, New Delhi দ্বারা প্রকাশিত Scientific Monograph, No. 8—The Silk Industry of Japan with notes on observations in U. S. A., England, France and Italy (মূল ৩০০) পাঠ করিবেন। ইহা ইইতে বাংলার রেশম-শিল্পের উন্নতির জন্ম বহু জ্ঞাতব্য বিষয় জানা যাইবে।

সশ্বি

গ্রীযতীক্রমোহন সিংহ

কিশোরের কথা

٠

পরদিন বৈকালে আমি ভিউটি করিবার জন্ম মেডিক্যাল কলেজে যাইতেছিলাম, গোলদীঘির নিকটে অনেক পুলিসের ভিড় দেখিলাম। একটু অগ্রসর হইষা দেখিতে পাইলাম একদল তরুণী নিশান হাতে করিষা দোকানে দোকানে পিকেটিং করিতে বাহির হইষাছেন। পুলিস প্রহরিগণ তাংগিগকে অনুসরণ করিতেছে। তাঁহারা একটা মদের দোকানের সম্মুখে আদিয়া দাড়াইলেন, এবং পিকেট করা খারস্ত করিলেন। আমিও কৌতুহলবশতঃ একটু দূরে অপেকা করিলাম। এই তরুণীদলের নেতৃত্ব গ্রহণ করিষাছেন শীক্ষ দেবী। কিছু তিনি আমাকে দেখিতে পান নাই। একটি ভ্রাবেশধারী লোক মদের দোকানে চুকিতে যাইতেছিল, নীক্ষ দেবী হাতজ্বাড় করিষা তাহাকে বলিলেন, "দেখুন

আপনি ভদ্রলোক, আমরা আপনাকে অন্নয় ক'রে বলছি, আপনি মদ কিনবেন না।" এই বলিয়া তিনি আবার হাতজোড় করিলেন। সে লোকটা বোধ হয় আগে কিছু মদ ধাইয়াছিল, সে তাঁহার মুখের পানে তাকাইয়া জড়িত কঠে বলিল, "বাং—তোফা। একটু ফুর্ট্টি করতে চাই বাবা, তাও তোমরা দেবে না?" নীক দেবী বলিলেন, "আপনি ভদ্র-সন্তান, মদ ধাওয়া যে কত বড় দোষের তা অবশ্র জানেন। ফুর্ট্টি করতে হয়, ঘরে গিয়ে আমোদ-প্রমোদ ককন। দোহাই আপনার, আপনি মদ থাবেন না।"

সে লোকটা জড়িত স্বরে বলিল, "কি বললে তুমি হন্দরী, মদ খাব না, মদ খাব না। আমি নিশ্চম মদ খাব না, যদি তুমি তোমার ঐ হন্দর চাদ মুখে একটা চুমো খেতে দাও।"

এই কথা বলিতে-না-বলিতেই তাহার নাকের উপর প্রকাণ্ড এক ঘুসি পড়িল ও দরদর ধারায় রক্ত পড়িতে লাগিল, এবং আর এক ঘুদিতে দে ধরাশায়ী হইল। আমার क्किन इन्ड रा এक मूड्रार्खंत मरक्षा अडे कार्या मण्लामन कतिल, তাহা আমি নিজেও বুঝিতে পারি নাই। এই সময় নারীবন্দ "ব্রাভো" "ব্রাভো" বলিয়া চীৎকার সেই করিয়া উঠিল, এবং সেই মদের দোকানদার ''পুলিস পুলিদ" বলিয়া চেঁচাইলে কয়েক জন কনেষ্টবল আসিয়া আমাকে ধরিল। দেখিতে দেখিতে সেখানে বিস্তর লোক জমিয়া গেল। নারীগণ "বন্দেমাতরম" 'গান্ধীমহারাজকী জয়" ইত্যাদি বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিলেন। এই সময় একজন অস্বারোহী পুলিদ সার্জ্জেণ্ট আসিয়া ঘোড়া চালাইয়া দেওয়ায় জনতা ছিন্নভিন্ন হইয়া গেল। একজন উপরিস্থ পুলিস কর্মচারী, বোধ হয় ইনসপেকটার, আসিয়া আমাকে থানায় লইয়া যাইবার ত্তুম দিল। তথন একটা বাস গাড়ীতে প্রহরিবেষ্টিত হইয়া আমি থানায় নীত হইলাম। রাত্রি আটটার সময় স্থকুমার থানায় আসিল এবং আমাকে জামিনে খালাস করিতে চেষ্টা করিল: কিন্তু থানার ভারপ্রাপ্ত কর্মচারী উপযুক্ত জামিনদারের অভাবে আমাকে ছাড়িলেন না, পরদিন কোটে হাজির করিবেন বলিলেন। স্থকুমার তাহাদের বাডী হইতে আমার জন্ম অনেক থাবার আনিয়াছিল, আমি তাহা খাইয়া হাজত ঘরে ভুইয়া রহিলাম।

পরদিন বেলা সাড়ে দশটার সময় চীফ্ প্রেসিডেন্সী মাজিট্রেটের কোর্টে আমাকে লইয়া গেল। আমি কোর্ট হাজত ঘরে বসিয়া আছি, এমন সময় স্কুমার, শঙ্কর, নীরু দেবী ও তাঁহার তিনটি সথী আমাকে দেখিতে আসিলেন। শুনিলাম সেই দিনই মোকদ্বমার বিচার হইবে।

শহর আমাকে বলিল, ''কি রে কিশোর, তুই কবে থেকে এত বড় স্বদেশী হয়ে উঠলি ? আমার বেটুকু গৌরব ছিল তা তুই একদিনেই হরণ কর্লি। কাল আমারই ঐ নারীবাহিনীর দলে বাহির হওয়ার কথা ছিল, কিন্ত বাবা হঠাৎ জানতে পেরে আমাকে বেরুতে দিলেন না। তিনি আশা করেন, কালে আমি একজন ম্নসেফ হয়ে তাঁর মুখ উজ্জ্বল করব। পরে আমি পালিয়ে এসে সব বাাপার শুনলুম। যাক দে কথা। এথন এই মাতৃষ্ক্তে নিজেকে পূর্ণাছ্ডি দিবি, না খ'দে পড়বি ?"

্ৰুকুমার বলিল, "কিশোর, আমি তোমার জন্ত একজন

উকীল ঠিক করেছি, তিনি তোমাকে ডিফেণ্ড (তোমার পফ সমর্থন) করতে প্রস্তুত জাছেন। তোমার মন্ত কি ?"

নীর্দ্ধ দেবী বলিলেন, "দেখুন, আপনি অবশ্র এদব ব্যাপারে মহাত্মা গান্ধীর মত জানেন। তিনি সকলকে নন-কে। আপারেশন করতে বলেছেন। এই জহ্ম দেখুন আমাদের কত শত ভাই-ভগিনী কোন প্রকারে আত্মপক্ষ সমর্থনের চেটা না ক'রে অমানবদনে কারা বরণ করছেন। আগনি তাঁদের পদান্ধ অমুসরণ করবেন, না উকীল দিয়ে মোকদ্দমা চালাবেন ?"

আমি বলিলাম, ''আমি মোকদ্দম। চালাব না, তাঁদের পথ অফুসরণ করব।"

শঙ্কর হাসিয়া বলিল, "এবার তোর প্রেম্যজ্ঞেরও পূর্ণান্ততি দেওয়া হবে।"

এই সময় পুলিদের একজন প্রধান কর্মচারী আসিয়া আমাকে মাজিষ্টেটের এজলাসে লইয়া চলিল। আমার বন্ধবর্গও আমার সঙ্গে **সঙ্গে কোর্টে উপস্থিত** হইল। মাাজিষ্ট্রেট আমার বিচার আরম্ভ করিলেন। সেই মাতালী বাদী হইয়া প্রথমে এজাহার দিল। সে বলিল, সে মদ কিনিতে **দোকানে ঢুকিতেছিল, এই সময় একটি স্ত্রীলোক তা**হাকে বাধা দিল, সে বাধা না মানায় আসামী তাহাকে নাকে খুদি মারিয়া জ্ব্বম করিল এবং আর এক ঘুসি দিয়া মাটিতে ফেল্ডি দিল। নীরু দেবীকে অপমানস্টক কথা বলা সম্বন্ধে ^{সে} কিছুই বলিল না, এ-সম্বন্ধে কেহ তাহাকে জেরাও করিল না পরে মদের দোকানদার জবানবন্দী দিল, সে ঐ মাতালের কথা সমর্থন করিল। ইহার পরে এ**কজন** কনেষ্টবল ^{(ম} আমাকে প্রথম গ্রেপ্তার করিয়াছিল, সেও ঐ কথার সম্প্র করিল। একজন ডাক্তার বাদীর জ্বম পরীক্ষা করিয়াছি^{লেন,} তাঁহারও জবানবন্দী হইল। পরে ম্যাজিট্রেট আমার জ^{বার} কি জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি বলিলাম—"আমি কোন ^{জবাব} দিব না।"

একজন উকীল টিটকারী দিয়া বলিলেন, ''এ ছোকর একজন নন্-কো-অপারেটার, মহাত্মা গান্ধীর চেল। তবে ঐ লোকটাকে ঘূসি মারলে কেন বাবা ? মহাত্মা গান্ধী ড অহিংসানীতি প্রচার করেন ?"

বোধ হয় ইনি বাদীর উকীল। আমি তাঁহার ^{ক্র্বার}

কোন জবাৰ দেওৱা উচিত মনে করিলাম না; চূপ করির। বহিলাম।

ম্যাজিট্রেট সরাসরি বিচার শেষ করিয়া রায়ু লিখিলেন এবং তুকুম নিলেন,—আসামীর তিন মাস সঞ্জম কয়েন। পুলিস আমাকে তৎক্ষণাৎ কোর্টের হাজতে লইয়া গেল।

আমার বন্ধুগণ আমার সঙ্গে দেখা করিতে আসিল।
নীরু দেবী মৃহ হাস্থ করিয়া বলিলেন, "এবার আপনার জীবন
দার্থক হইল।" এই বলিয়া তিনি আমার গলায় একটা বড়
দূলের মালা পরাইয়া দিলেন। তাঁহার স্থীগণও সেই
সঙ্গে আমাকে মালা পরাইলেন। আমি যেন হাতে স্থাগ
পাইলাম। যথাসময়ে আমাকে জন্ম অনেক আসামীর সঙ্গে
একটা গাড়ীতে জেলখানায় লইয়া গেল। আমার বন্ধুগণ
তত ক্ষণ অপেক্ষা করিতেছিল। তাহারা "বন্দেমাতরম্" ইত্যাদি
বলিয়া চীৎকার করিতে করিতে আমাকে বিদায় দিল।

ভ**ভূৰ্থ খণ্ড** নীহারিকার কথা

١

কিশোরের গলায় মালা দিয়া তাহাকে জেলথানায় বিদায় বিরুষা আমি বিষণ্ণ তিতে বাড়ী ফিরিলাম। যতক্ষণ কোটে ছিলাম, ততক্ষণ বিজয়ের উল্লাসে ও সধীদের সহিত হাস্তালাপে বেশ কাটিয়াছিল। যদি বল বিজয়ের উল্লাস কিন্দে ? কিশোর প্রকৃত নির্দ্দোয় হইয়াও বিজয়ী বীরের ক্যায় কারা বরণ করিল, ইহাতেই আমাদের উল্লাস। কিন্তু সন্ধ্যাকালে যথন বাড়ী কিরিয়া আদিলাম তথন দে উচ্ছাস কাটিয়া গেল, ক্রমে বাস্তব জগতে আদিয়া পড়িলাম। দাদা গাড়ীর মধ্যে আমার সক্ষেথকটা কথাও বলে নাই, মুখ ভার করিয়া বিদলাছিল। বাড়ী আদিয়া আহারাদির পর যখন ঘরে বিদলাম, তখন দাদা বিলল, "কেমন রে নীক্ষ, কিশোরকে জেলে দিয়ে তোর কেমন লাগছে ? মনে একট্ও অফুডাপ হচ্ছে না ?"

আমি বিশ্বিত হইয়া বলিলাম, "সে কি কথা? আমি তাকে কিরপে জেলে দিলুম, আর তার জন্ত অস্থতাপই বা কিসের ?"

নাদা বলিল, "তোর জন্মেই সে বেচারা জেলে গেল।" "কি রকম ?" ে ''তোর সেদিনকার উদ্দীপনাপূর্ণ বক্তৃতা, ভোদের নারী-প্রগতির মেম্বরদিপের পিকেটিঙে সাহায় করবার জন্ম আহ্বান, তার দেই জন্ম বীরম্ব প্রকাশ, পরে পুলিস কোর্টে তাকে আত্মপক্ষ সমর্থন করতে না দেওয়া, এ সকল ত তোরই কীর্ত্তি। আমি যে-উকীল ঠিক করেছিল্ম, তিনি বলেছিলেন, মোকদ্দমা ভিফেগু (সমর্থন) করলে সত্য ঘটনা প্রকাশ পাবে, তাতে কিশোরের কিছুতেই জেল হ'ত না, বড়-জোর কৃতি-পচিশ টাকা জরিমানা হ'ত।''

আমি একটু দমিয়া গিয়া বলিলাম, "আমি এত সব বুঝি
না। উপস্থিত ক্ষেত্রে আমি যা কর্ত্তব্য বলে বুঝেছি, তাই
করেছি। তিনি:আমার কথা না শুনলেই পারতেন ? শঙ্করবাবু
ত পিকেটিঙে যান নাই।"

দাদা বলিল, "কিশোর কি তা পারে রে? সে যে এখন তোর জন্মে প্রাণ পর্যাস্থ দিতে পারে।"

আমি বলিলাম, "যাও, আমি কারু প্রাণ-ট্রান চাই নে, আমি চাই আমার কর্তব্য কোন রক্ষে করে বেতে।"

দাদা বলিল, ''তুই জানিস্ তোর কর্ত্তব্য হচ্ছে কিশোরকে বিষ্ণে করা। প্রথমতঃ, মান্তের মৃত্যুশ্যার আদেশ; দ্বিতীয়তঃ, কিশোর তোকে ভালবাসে—''

"বটে কোপায় যাবি ?"

"আমি কাল গলগ্রহ হয়ে থাকতে চাইনে। আমি কারু তাঁবে থাকব না। আমি নিজের পামে নির্ভর ক'রে দাঁডাতে চাই।"

"এ বৃঝি তোর সেই নারীপ্রগতি দলের সঙ্গে মেশার ফল। এত দিনের পড়ান্তনো, বি-এ পাস করা, এসব বৃঝি চুলোয় যাবে ?"

''আমি প্রাইভেট ইুভেট হয়ে বি-এ পরীক্ষা দেব। এ-সব মত ত আমার চিরদিনই আছে তুমি জান। মা আমার এক বন্ধন ছিলেন, সে-বন্ধন ছিন্ন হয়েছে। এখন আমি অসীম গগনের উন্মুক্ত বিহৃত্বম।"

"কিন্তু মা তোকে যে-বন্ধনে বেঁধে গেছেন, সে-বন্ধন

কটোনো তোর দাধ্য নেই আমি বলচি। আমি এখন বুঝতে পারচি মা'র কতদুর ভবিন্যংদ্যি ছিল।"

"তুমি যাই বলো, আমি সে-বন্ধন মানিনে। ধথন আমি তোমার মত ভাইয়ের বন্ধনও ছিন্ন করতে প্রস্তুত হয়েছি, তথন আমি আর কোন্বন্ধনে বাঁধা পড়ব ?"

'বেশ, বেশ, তোর যা ধুশী তাই করিস্। আমরা ত দিবিা গেয়ে-দেয়ে ব'সে গল্প করছি, এ-সময় কিশোর কি করছে জানিস্ ? সে জেলখানাম গিয়ে একটা মোটা চটের মত হাফপাণ্ট প'রে, সন্ধার সময় লোহার থালায় ক'রে মোটা চালের ভাত ও বংদামাতা তরকারি কি জলের মত ভাল থেয়ে তা'তে সকলের পেটও ভরে না—লোহার বাটিতে জল থেয়ে ছ-তিন শ' চোরজাকাত ধুনী গুঙার সঙ্গে একটাল্যা ঘরে, একটা চিপির উপর, মোটা কয়ল বিছিয়ে গুয়ে আছে,—আর আধ অন্ধকারে কভিকাঠ গুণ্ডে।''

দাদার এই সব কথা শুনিয়া আমার চোথে জল আদিল। আমি তাহা গোপনে মূছিয়া বলিলাম, "ওং, ছেলে এত কট্টা দাদা, তুমি কি বলছা তবে ভদ্রলোকেরা সেথানে কি ক'রে থাকেন গ"

দাদা বলিল, 'জেলথানা ত ভদ্রলোকের জন্মে নয়। দেখানে কি কাজ করতে হয় শুনবি ? হাতৃড়ী দিয়ে ইট ভাঙা, জাঁতায় গম ভাঙা, ঘানিতে সর্বে পিলে তেল বের করা ইত্যাদি।'

আমি বলিলাম, ''ভদ্রলোকদেরও এই কাজ ?''

দাদা বলিল, "ছেলথানায় ভদ্রনোক ছোটলোকের কোন পার্থক্য নেই, সেথানে স্বাই সমান। তবে কোন কোন সময় অফুগ্রহ ক'রে ভদ্রনোকদের লেথাপড়ার কান্ধ দেয়। কিন্তু আন্ধানল এত বেশী ভদ্রনোক জেলে থাচ্ছেন, যে, তাঁদের জন্মে এত লেথাপড়ার কান্ধ কোথায় পাবে ?"

আমি বলিলাম "তুমি এ-সব থবর কি ক'রে জানলে, দাদা।"

দাদা বলিল, "আমি জেলফেরা লোকদের কাছে শুনেছি। যা এখন শুতে যা—ব্যাত হয়েছে।"

এই বলিদ্ধা দাদ। উঠিল। আমিও আমার ঘরে গেলাম।
কিন্তু আমি যে-সকল কথা শুনিলাম, তাহাতে আর আমার
শাষ্যা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা হইল না। আমি মেঝের উপর
একটা মাতুর পাতিদ্ধা তাহার উপর শুইয়া পড়িলাম। মশার

কামড়ে ও নানা চিস্তায় ভাল ঘুম হইল না। অনেক কণ পৰ্যায় কিশোরের কথা ভাবিতে ভাবিতে হাদয় কারুণো পূর্ণ হইল।

সকালে প্রমালা আদিয়া আমাকে দেখানে দেখিয়া দাদাকে ভাকিয়া দেখাইল। দাদা বলিল, ''কি রে নীরু, এ আবার হি তং ৪ তুই সারারান্তির বুঝি এখানে শুমেছিলি ?''

আমি চকু মৃছিয়া উঠিয়া বদিয়া বলিলাম, ''হাঁ। ্র আমার প্রায়শ্চিত ।''

নাদা দশটার সময় থাইয়া কলেজে গেল, আমি আহা করিবার সময় মাছ ও ছুদ খাইলাম না। প্রামীলা অনেক সাধাসাধি করিল। আমি বলিলাম, 'এও আমার প্রায়শ্চিত্ত।"

দাদ। কলেছ হইতে আসিলে বেলা চারিটার সময় একজ ভদ্রলোক তাহাকে ভাকিলেন। দাদ। বৈঠকথানায় তাহার সঙ্গে বসিয়া অনেক কল আলাপ করিল এবং পরে আমারে আসিয়া বলিল, ''যিনি এসেছেন উনি হচ্ছেন কিশোরের ক ভাই। টেলিগ্রাম পেয়ে রুফনগর থেকে আজ সকালে এক পৌছেছেন। কিশোর যে-মেসে থাকে সেখানে আছেন। উনি কিশোরের জন্য অনেক ছংখ প্রকাশ করলেন। তাহাকে থালাস করবার কোন উপায় আছে কি-না আমাকে জিজ্ঞে

আমি বলিলাম, "তুমি তাঁকে কি পরামর্শ দিলে ?"

দাদা বলিল, "পরামর্শ আর কি দেব ? আমি বলল্ম কিশোর যথন নিজেকে ডিফেণ্ড (নিজের পক্ষ সমর্থন) করে নাই, তথন আর খালাদের উপায় কি ?" তিনি বলিলেন, "এ মোকদিমায় ত আপিল নেই, হাইকোটে মোশ্রন করা যায়, কিয় তা'তে কোন কল হবে ব'লে মনে হয় না। আমি কিশোরের সঙ্গে জেলখানায় গিয়ে দেখা করতে চাই, আমি ত সব জাগগ চিনি না, আপনি আমার সঙ্গে থাবেন ?"

— আমি বললুম, "তা অবশ্যই যাব, কাল সকালে যাঞ্ যাবে।"

পরদিন দাদা সকাল সাতটার সময় বাহির হইয়া গ্রেল, এবং বেলা এগারটায় সময় ফিরিয়া আসিয়া বলিল, তাহার জেলখানায় গিয়া কিশোরের সঙ্গে দেখা করিয়াছে। কিশোর বেশ প্রফুলচিত্তে সেখানে আছে। তার দাদাকে হাইকোর্টে মোশুন করিতে নিষেধ করিয়াছে। সে বলিল, "এই তিন মান্ত দেখতে দেখতে কেটে যাবে।"

দাদা আরও বলিল, "জেলগানায় রাজনৈতিক কয়েদীদের থাবার ও শোবার আলাদা ব্যবস্থা, বিশেষ কোন কট নাই।" এই কথা শুনিয়া আমি হাঁফ ছাডিয়া বাঁচিলাম।

কিশোরের দাদা মেডিকেল কলেজে গিয়া জানিয়াছেন, কিশোর জেলখানা হইতে বাহির হইলে তাহাকে আর কলেজে পড়িতে দিবে না, কর্তুপক্ষ আপত্তি করিয়াছেন। এই জন্ম তিনি অতান্ত দমিয়া গিয়াছেন। কিশোরের ছাত্রজীবন যদি এইরূপে মাটি হইয়া যায়, তবে বড়ই আক্ষেপের বিষয় হইবে। এখন এ-বিষয়ে কি কর্ত্তব্য তিনি তাহার প্রামর্শ চান।

কিন্তু অনেক ছাত্র ত নন-কো-অপারেশন করিয়া স্কুল-কলেছে পড়া আপন ইচ্ছায় গাড়িয়া দিয়াছে। ইহাতে এত আন্দেপের কারণ কি? দাদা কিন্তু বারংবার বলিতেছে, "তোর জন্মই কিশোরের ভবিষ্যৎ জীবন নষ্ট হইল" ইত্যাদি। দাদার এই বাকাবাণ আমার সহা হয় না। আমাকে এরূপে জালাইলে আমি আর এ বাড়ীতে থাকিতে পারিব না। আমাকে অন্য পথ খু জিতে হইবে।

পরের দিন আমি বেগ্ন কলেছে গেলে প্রিন্সিপাল আমাকে তাহার বসিবার ঘরে ডাকাইলেন। আমি তাঁহার কম্মুবে হাজির হইলে তিনি বলিলেন, "আমি জানতে পেরেছি চুমি, অরুনা কেন. লতিকা রায়, স্থলেখা চাটুজো আর চিত্রা ঘোষ—এই কয়জনে বাজারে পিকেটিং করতে গিয়েছিলে—তাই নিয়ে একটা হাজামা হয়েছে, ও কিশোর বাঁডুজো নামে একটি যুবক কৌজদারী কোটে গাজা পেয়েছে। এ-সব কথা সত্য কিনা ?"

আমি বলিলাম, ''হা, সতা।"

তিনি বলিলেন, "এই রকম বাজারে পিকেটিং কর। তোমাদের পক্ষে কতদ্র অন্তায় ও আইনবিক্ষ তা তুমি শবশুই জান। এ-সম্বন্ধে গবর্ণমেটের সাকুলারও আছে।"

আমি বলিলাম, "আমরা গবর্ণমেণ্ট কলেজে পড়ি ব'লে দেশের কাজ করতে পাব না, এ কেমন কথা? দেশের প্রতি ও সামাদের নিজের প্রতিও ত একটা কর্ত্তব্য আমাদের আছে।"

তিনি ক্রুদ্ধ হইয়া বলিলেন, ''আমি তোমার কোন আর্গু মেন্ট (যুক্তি) শুনতে চাইনে। আমি তোমাদের কয়জনকে গাষ্টকেট করবার জন্ম রিপোর্ট করব।"

আমি বলিলাম, ''আপনি যদি আপনার কর্ত্তব্য সেইরূপ

ব্রে থাকেন, তবে তা-ই করবেন। আমার নিজের কথা আমি বলতে পারি, বে-শিক্ষা আমাদের মহয়ত্বলাভের পথে বাধা দেয়, আমি দে-শিক্ষা চাইনে। আমি কলেজ ভাডতে প্রস্তুত আভি।"

তিনি তথন আমাকে চলিয়া যাইতে ই**ন্ধি**ত করিলেন। আমি বাড়ী চলিয়। আসিলাম। আমার পক্ষে এ ভালই হুইল। আমার আর একটি বন্ধন ছিল্ল হুইল। আর কিশোর যথন মেডিক্যাল কলেজ হইতে বিতাড়িত হইবে. তথ্য আমার আর আক্ষেপের বিষয় কি ? বরং তাহার জন্ম আমার আর কোন অফুতাপের কারণ থাকিবে না। কিন্তু দাদার গঞ্জনা আমাকে নিতান্ত অতিষ্ঠ করিয়া তুলিল। আমার কলেজ ছাড়া লইয়া দাদার স**ক্ষে আমা**র তমল ঝগড়া হইয়া গেল। নাদা ক্রমাগতই বলিতেছে, আমি বি-এ পাস করিতে পারিব না, আমার দ্বারা সংসাবের কোন কাজ হইবে না, যদি বিয়ে না করি তবে আমার জীবনই রুগা হইবে, ইত্যাদি। আমার বোধ হয়, দাদার ভয় হইয়াছে আমি বিবাহ না করিয়া চির্নদিন তাহার গলগ্রহ হইয়া থাকিব। আমার কিন্তু সেরূপ অভিপায একেবারেই নাই। আমি কাহারও গলগ্রহ হইয়। থাকিব না. আমি যেটকু লেখাপড়া শিখিয়াছি তাহাদ্বারা নিজের জীবিকা উপার্জন করিতে অবশাই পারিব। আমাকে এখন হইতেই সেই চেষ্টা করিতে হইবে, কারণ আমি এথন সম্পূর্ণ স্বাধীন, আমার সকল বন্ধন একে একে ছিন্ন হইয়াছে।

আমার যথন মনের এইরূপ অবস্থা, তথন শঙ্কর একদিন আমাদের বাড়ীতে আদিল। প্রমীলা ও আমি তথন লাইব্রেরী-ঘরে বিদিয়াছিলাম। আমার হাতে একটা দেলাই ছিল, প্রমীলা তাহার বই পড়িতেছিল। আমি শঙ্করকে দেখিয়া বলিলাম ''আপনি এতদিন কোথায় ছিলেন ? পিকেটিং করছিলেন বুরিঃ ?"

শক্ষর বলিল, "পিকেটিং করব না মূনসেক্ষী করবার জন্ম প্রস্তুত হব। আমার পুজনীয় পিতাঠাকুর মহাশয়ের কড়া আদেশ, আমি যেন এই গোলযোগের সময় বাড়ীর বাহিরে না যাই।

"এখন থেকেই তবে দাসবের জন্তো প্রস্তুত হচ্ছেন। বেশ, বেশ। আমাকে একটা চাকরি জুটিয়ে দিতে পারেন প ''কেন, আপনি এখন দাসত্ত করবেন কোন্ ডঃখে ভ্রমণনি ত কলেজে পড়ে বি-এ পাস করবেন।"

"আমার আর কলেজে পড়া হবে না। আমার নাম কাটা থাবে, সেদিন প্রিন্সিপ্যান বলেছেন।"

"ওহো, সেদিনকার সেই পিকেটিং করবার জন্মে বুঝি? এই জন্মেই বাব। আমাকে সে দিন আটিক করেছিলেন, এখন ব্যত্তে পারতি আমার না-যাওলা ভালই হয়েছিল।"

"মুনসেফী পাওয়ার পঞ্চে। কিন্তু আপনার বন্ধু সে-সব কথা মনে ভাবেন নাই।"

"কিশোরের কথা বলছেন ? সে বর্গচোর। আম — তার মনের ভিতরে কি আছে, বাইরে কেউটের পায় না। জেলধানায় গিয়ে কেমন আছে একদিন গিয়ে দেখে আগব।"

''দাদা সে দিন দেখতে গিয়েজিল, তিনি বেশ ফুর্তিতে আছেন।"

"ফুর্ত্তি হবে না ? আপনি স্বহস্তে তার গলায় মাল। পরিয়ে দিয়েছিলেন।"

"কিন্তু শুন্লুন তাকেও মেডিকাল কলেজে আর পড়তে দেবে না। যাক সে কথা। আমি থে-কথা বলল্ম আপনি তার চেষ্টা দেখবেন। আপনি ত অনেক ধবরের কাগজ পড়েন, তার বিজ্ঞাপন দেখে আমার জন্মে কোন মেয়েদের স্থলে একটা টাচারের কাজ পাওয়া যায় কি— না খোঁজ করবেন।

"কিন্ধ আপনি ভ পরাধীনত। স্বীকার করবেন না প্রতিজ্ঞা করেছেন ৮"

আমি হাসিয়। বলিলাম, "একে আর পরাধীনত। বলা যায় না। উদরায়ের জল আমাদিসকেও অন্ত কাহারও গলগ্রহ না হমে চাকরি করতেই হবে। আমরা পরের গলগ্রহ হয়ে থাকতে চাই নে, স্বাবলম্বনর্ত্তি গ্রহণ করতে চাই।"

শঙ্কর বলিল, "অর্থাং কোন স্কুলের সেক্রেটারীর অধীনতার চেয়ে ঘরের আড়ালে স্বজনের অধীনতাটাই হ'ল বেশী দোষের। যাক সে কথা। কিন্তু স্বকুমার আপনাকে চাকরি করতে দেবে ত ১''

আমি হাদিয়া বলিলাম, 'দাদার দক্ষে আমার ঝগড়া হয়ে গেছে। আমি দাদার নিষেধ শুনব না। আমি কাঙ্গ তাঁবে থাকব না।" শন্ধর বলিল, "বেশ। আমানের ভবানীপুরে একটা নতুন নেয়েদের হাইস্থল হয়েছে। সেগানে কোন টীডারের পদ খালি আছে কিনা আমি খোঁজ করব ও আপনাকে জানাব। স্তকুমারের সঙ্গে দেখা হ'ল না আর একদিন শীল্লই আসব। প্রমীলা, তোব পড়া কেমন চলছে গৃত্বই পড়াব সঙ্গে নন-কো-অগারেশন করবি নাকি ?"

প্রমীল। হাসিয়া বলিল, "মামার পড়া ভাল হচ্ছে না। বাড়ীতে যে গোলমাল চলচে—আমাকে কেউ পড়ায় না, আমি কি করব।"

সামি বলিলাম, ''বাড়ীতে পোলমাল তাতে তোৱ কি ্ তোৱ কাছ ভূট কৱবি।''

"আপনার হাতে *এ*খান[্] কি বই, শঙ্কর বাবু।"

শন্ধর বলিল, "এ বই ত আপনার জয়েই এনেছি নারীপ্রগতি সপন্ধে মিসেদ ফিলিপ স্নোছেনের একথানা নামজান বই। আপনি এখানা রাখ্ন, পছে নেখবেন। আমি তবে এখন আসি।" এই বলিয়া শন্ধর বিলায় হইল।

Þ

তিন দিন পরে শঙ্কর আদিয়: আমার সঙ্গে দেপ করিয়া বলিল, ''আধনি যথাপঠ চাকরি করবেন নাকি ৮''

আমি বলিলাম, ''হাঁ। চার্কার করব বলেই ত স্থির করেছি। আপনি কোন সন্ধান পোলেন গ"

শব্দর বলিল "ভবানীপুরে যে-স্কুলের কথা বলেছিল্ম সেগানে একজন য়াসিষ্টান্ট টীগর নেবে। তারা গ্রাজুয়েট চায়, কিন্ধ ত্রিশ টাকা মাহিনায় লেডি গ্রাজুয়েট কোথায় পাবে ? তাই আমি সেক্টোরী অতৃল বাবুকে আপনার কথা বলায় তিনি এক রকম রাজি হয়েতেন। নতুন স্কুল, মাহিনা আপাততঃ ত্রিশ টাকা দেবে, পরে স্কুল স্বায়ী হ'লে এক বছরের মধ্যেই চল্লিশ টাকা হবে। আপনি রাজি আছেন ?"

আমি উৎসাহিত হইয়া বলিলাম, "আমি থুব রাজি আছি। আমি একলা মানুষ, ত্রিশ টাকায় আমার থুব চলে যাবে।"

"এই বাডি থেকে যাতায়াত করতে পারবেন, বিশেষ কোন অস্ক্রিব। নেই।"

"কিন্তু ট্রাম কি বাদ্ গাড়ীতে **আমি এ**কলা কথনও

বেরুই নি, দাদ। হয়ত আপত্তি করবে। সে দিকে থাকবার কোন স্থবিধা হয় না ? সে স্থলের বোডিং নেই ?"

"বোজিং হবার কথা হচ্ছে, বোধ হয় শীঘ্রট হবে। আপনার। স্বাবলম্বন-বৃত্তি অবলম্বন করতে যাচ্ছেন, অথচ সাহ্স ক'রে বাড়ীর বাটরে থেতে চান না গ"

আমি লজ্জিত হইয়। বলিলাম, "আপনি সে-কথা অবস্থা বলতে পারেন। প্রথম প্রথম সম্বোচ বােধ হবেই ত. পরে দাহস বেড়ে বাবে। এখন দাদাকে রাজি করতে পারলে হয়। আমার চাকরি করার কথাতেই ত দাদা মুখ ভার ক'রে আছে, আমার দঙ্গে ভাল ক'রে কথা কয়না।"

শঙ্কর বাহির ২ইয়া দাদাকে ডাকিল এবং দাদা আসিয়া শুধরকে বলিল, 'কি হে শঙ্কর কি মনে ক'রে ? আমার বিশ্বদ্ধে তোমাদের কি ষড়য়ত্ব হচ্ছিল ?'

শন্ধর বলিল, ''নীক দেবী নারী-স্বাধীনতার প্রজ। উড়িয়ে এবার রাস্তায় বেকবেন, সেই প্রামর্শ হচ্ছিল।''

দাদা বলিল, "তুমিই দেখড়ি নীক দেবীর মন্ত্রী হয়ে দাড়িয়েছ, কিন্তু ভাই ধাই কর, নাম হাসিও না।"

আমি বলিলাম, 'তোমরা ত চিরদিনই নারীদের উপহাস ক'রে এপেত। তারা যা-কিছু করতে বাবে, তোমরা তাই সট্টা ক'রে উভিয়ে দেবে। স্তরাং সে ভয় করলে আমাদের চলবে না। আমাদের নিজের চেপ্টায় নিজের পথ খুছে নিতে হবে।"

দাদা বলিল, "নিজের পথ মানে ত কোন স্কুলে টাচারি করা।"

শঙ্কর বলিল, 'উনি আপাততঃ সেই রক্ম একটা কাজ করতে চাইছেন। এখন তোমার মত হলেই হয়।"

দাদা বলিল, "আমার আবার মতামত কি ? নীক দেবী ত আমার মত-অন্নসারে চলবেন না বলেছেন। উনি যা ভাল বোঝেন তাই ককন।"

আমি বলিলাম, "দাদা, তুমি রাগ ক'রে। না। আমার বখন কলেজ থেকে নাম কাটা থাচ্ছে, তখন আমি কিছু নাক'রে নিদ্ধা থরে ব'গে থাকতে চাই নে। আমি একটা টাসারি করতে চাই, তাতে আমার প্রাইভেট বি-এ পড়াও চলবে। এতে আপত্তির কারণ কি হ'তে পারে ?"

শঙ্কর বলিল, ''এ ত ভাল কথাই, এতে তোমার অমত হবে কেন. স্বকুমার ?"

দাদা একটু নরম হইয়া বলিল, "কোথায় টীচারি করবে ণু মেয়ে-স্কুলের ত ছড়াছড়ি।"

শঙ্কর বলিল, ''আমাদের ভবানীপুরে মেয়েদের জন্ম একটা নতুন হাইস্কুল হয়েছে, সেথানে ত্রিণ টাকা মাহিনায় একটা কাজ পাওয়া যাবে। আমি সেই কথাই আজ বলতে এসেছি।''

দাদা বলিল, "ভবানীপুর এখান থেকে যাওয়া-আসা করা ত সোজা কথা নয়। তুমি আমি পারি, কিন্তু নীক্ন দেবী পারবেন কি
 তাকে রোজ রোজ কে সঙ্গে ক'রে নিয়ে যাবে? এ-প্রয়ন্ত তিনি ত কথনও রাস্তায় একলা বেরোন নি
 "

আমি বলিলাম, 'প্রথম প্রথম ছ-একদিন সংস্কাচ বোধ হবে, কিন্তু ক্রমে অভ্যাস করলে আর কোন ভন্ম-ভাবনা থাকবে ন।। আমাদের ত ঘরের কোণে আবদ্ধ হন্তে থাকলে চলবে ন।।'

দাদা বলিল, ''অথা৲ ইংরেজীতে থাকে বলে নিজের কপালের ঘাম দিয়ে ফটি উপার্জন তাই করতে হবে। বেশ তা-ই কব।''

আমি হাসিদ্বা বলিলাম, 'শশ্বর বাবু, শুনলেন ত, দাদার মত হয়েছে। আপনি কালই এসে আমাকে নিম্নে যাবেন, আমি দেখানে গিম্নে কাজ ঠিক ক'রে আসব। কথন আসবেন বলুন।''

শঙ্কর বলিল, ''আমি কাল সকালে সেক্রেটারী অতুল বাবুকে ব'লে রাথব, আপনি স্কুলের সময় যাবেন। আমি এগারটার সময় আপনাকে নিয়ে যাব।"

দাদ। বলিল, "আমিও তোমাদের সঙ্গে গিয়ে দেখে আসব। নীক আমার সঙ্গে ফিরে আসবে।"

এই বন্দোবস্ত অনুসারে আমি দাদা ও শহরের সহিত ট্রামে চড়িয়া ভবানীপুরে সেই পুল দেখিতে গেলাম। ট্রামে তথন অনেক ভিড় ছিল, থোলা গাড়ীতে অনেক পুরুষ-মান্তুযের সঙ্গে বিসিয়া যাইতে আমার বেমন লজ্জা করিতে লাগিল। অনেক লোক ই। করিয়া আমাকে দেখিতে লাগিল। আমাদের দেশের তথাকণিত ভদ্রলোকেরাও কিরুপ অশিষ্ট। চারিদিকের কটাক্ষপাতের মধ্যে আমি ঘাড় নীচু করিয়া বিসম্বা

রহিলাম। আমার একপাশে দাদ। আর একপাশে শঙ্কর বসিল। আমার সম্মুখে যাহারা বসিম্নছিল তাহার। আড়চোথে আমাকে দেখিতে লাগিল। আমি নিতান্ত অস্বস্থি বোধ করিতে লাগিলাম। ধর্মতলাম নামিয়া আমরা কালীঘাটের টামে উঠিলাম। সে গাড়ীতে তত ভিড় ছিল না। আমরা সামনের সীটে বসিলাম। তাহাতে অনেকটা স্থবিধা বোধ করিলাম। যাহা হউক, ভবানীপুরে ট্রাম যেখানে থামিল সেখান হইতে আমরা পদব্যক্ষে পাঁচ মিনিটের মধ্যেই সেই স্কুলে পৌছিলাম।

শঙ্কর সেক্রেটারীর নিকট হইতে একথানা চিঠি আনিয়াছিল, আমি সেই চিঠি হাতে করিয়া হেড মিষ্ট্রেসের সঙ্গে দেখা করিলাম। দাদা ও শঙ্কর আপিস-ঘরে বসিল। হেড মিষ্ট্রেস্ মিস্ সাধনা কাঞ্জিলাল বি-এ, একটি ব্রাহ্ম মহিলা। তাঁহার বয়সপ্রায় ৪০ বংসর, মৃথ গন্ডীর ও বিরস। আমি নিজের পরিচয় দিয়া তাঁহার সম্মুখে দাড়াইলাম। তিনি সেক্রেটারীর চিঠি পড়িয়া আমাকে সম্মুখের একটা চৌকিতে বসিতে বলিয়া আমার আপাদমন্তক নিরীক্ষণ করিয়া বলিলেন, "আপনার বয়স ত খুব কম দেখাঁছ। 'আপনি'বলব, না 'ভূমি'বলব গ"

আমি হাসিয়া বলিলাম, "আমাকে 'তৃমি'ই বলবেন ্" "বি-এ পড়া ছাড়লে কেন ү"

"ছাড়িনি, তবে কলেজে আর পড়ব না।"

"নন-কো-অপারেশন করেছ বুঝি γ"

''এক রকম তাই।"

"এ কাজে টিকে থাকবে ত ?"

"দেই রকমই ত ইচ্ছা।"

"অর্থাং বিষ্ণে না-হওয়া প্রয়ন্ত। এতদিন বিষ্ণে হয় নাই কেন ү"

''বিয়ের সঙ্গেও নন–কো–অপারেশন করেছি।''

"নন কো-অপারেশন ক'রে কয়দিন থাকবে, যে স্কুনর চেহার।"

এই বলিয়া মিদ্ কাঞ্জিলাল যেন একটা দীর্ঘনিঃখাদ ত্যাগ করিলেন। আমি বলিলাম, "আমাকে কোন্ ক্লাদে পড়াতে হবে ?"

তিনি বলিলেন ''হাঁ, এখন কাজের কথা বলছি। চল, তোমাকে একবার সব ক্লাস কয়টা দেখিয়ে আনি। আজ তিন মাস স্কুল হয়েছে, এখনও উপরের ক্লাসে বেশী ছাত্রী হয় নাই—ম্যাট্রিক ক্লাসে মাত্র ছটি মেয়ে, ক্লাস নাইনে (IX) চারটি, ক্লাস এইটে (VIII) ছয়টি, ক্লাস সেভেনে (VII) বারটি, নীচের ক্লাসেই বেশী মেয়ে হয়েছে, প্রায় একশতটি। আর একজন গ্রাজুয়েট টীচার আছেন, শ্রীমতী রমলা চাটুজো, তিনি আর আমি প্রথম ছই ক্লাসে পড়াই। তোমাকে ক্লাস এইট (VIII) আর ক্লাস সেভেনে (VII) পড়াতে হবে।"

এই বলিয়া তিনি আমাকে একে একে সব ক্লাসে লইয়া গেলেন। রমলা চাটুজ্যে এবং অক্সান্ত টীচারদের সঙ্গেও আলাপ করিয়া লিলেন। রমলার বয়স পচিশের কাছাকাছি, বেশ হাসিথুশী মান্ত্রষ। তাঁহার সঙ্গে আলাপ করিয়া লুখী হইলাম, এবং তুই-একটি কথাতেই তাঁহার সঙ্গে আমার বেশ ভাব হইল।

হেড মিষ্ট্রেশ্ এই সব দেখাশুনার পরে আমাকে বলিলেন,
"আজ তুমি বাড়ি যাও, কাল থেকে পড়ানো আরম্ভ করবে।
ঠিক এগারটার সময় ক্লাস বসে। তোমার বাড়ি কোখায়?
কোণেকে আমবে ?"

আমি বলিলাম "আমার বাডি পটলঙাঙ্গায়, আমার দাদার দঙ্গে আজ এগেডি, তার একটি বন্ধও সঙ্গে আছেন।"

"কিন্ত রোজ রোজ কি তাঁরা তোমায় সঙ্গে আন্বেন ? তুমি ছেলেমান্ত্য, একলা কি ক'রে এতদূর আসরে ? আমর অবশ্য পারি, তুমি কি পারবে ?"

'আমাকেও অবশ্য পারতে হবে। আমি আপনাদের মত স্বাবলম্বন শিক্ষা করতে চাই।''

তিনি বলিলেন, "বেশ, বেশ। আচ্ছা, তুমি আন্ধ থেতে পার। কাল আর স্ব কথা হবে।"

এই বলিয়া তিনি আমাকে বিদায় দিলেন, আমি দানার সঙ্গে বাড়ী আসিলাম।

Ć,

পরদিন শঙ্কর তাহার ল-ক্লাস হইতে দশটার সময়
আমাদের বাড়ীতে আসিল। আমি তাহার সঙ্গে স্কুলে
রওনা হইলাম। আমরা ট্রামের জন্ম অপেক্ষা করিতেছি,
এই সময়ে একটা লোক—বয়স তাহার কুড়ি-বাইশ,
ক্যাশন করিয়া চুল্ছাটা ও টেড়িকাটা, চোথে চশমা আঁটা.

নাকের তলাম এক ইঞ্চ লম্বা, সিকি ইঞ্চ চপ্তড়া গোঁফ, তাহার

ছুট আগা ছাঁটা, পাখীর ডানামেলা-কলারযুক্ত গলাখোলা

ব্যাহলা শার্টের উপর ময়লা বুক-খে'লা কোট পর।— একটু দূরে

ধাডাইয়া দাঁত বাহির করিয়া আমাকে দেখিতে লাগিল।

শহর তাহার প্রতি কোপকটাক্ষ নিক্ষেপ করায় সে বলিল,

বাবা, ফুর্ত্তি করতে যাচ্চ, আমাকে দঙ্গে নেবে ?"

এই কথা শুনিয়া আমার আপাদমন্তক ক্রোধে জলিয়া উঠিল। আমার হাতে একটা চারক থাকিলে আমি তৎক্ষণাৎ ভাহার মূখে এক ঘা বসাইয়া দিতাম। শঙ্করও অভ্যন্ত ক্রম্ব হইয়া বলিল, ''ইউ ব্লাভি রাম্বেল্! তোর চোখ নেই, ভুদুমহিলা চিনতে পার্যছিস নে শ"

নোকটা বিজ্ঞাপের হাসি হাসিয়া বলিল, "বাবা,
 ভ্রমহিলা ত আজকাল স্বাই হয়—ভ্রমহিলার মূথে ঘোমটা
 বাবে, কপালে সিন্দুর থাকে,—ভ্রমহিলা এরকম রাস্তায়
 বারেয় না। তোমাদের কোথায় যাওয়া হচ্ছে, ইডেন গার্ডেনে,
 ন পৌকাবিহারে ?"

শঙ্কর তাহার কথার উত্তর দিতে-না-দিতেই ট্রাম আদিয়া

ক্রিল আমর। ট্রামে উঠিয়া পড়িলাম। আমার মন ঐ গুপ্রাচার

ক্রিল শুনিয়া অত্যন্ত তিক্ত হর্ইয়া উঠিল, কারণ আমি জীবনে

ক্রিল একপ অপমানস্থাক কথা শুনি নাই। আমার

ক্রেল কাল্ল পাইতে লাগিল এবং একবার মনে হইল ট্রাম

ক্রিল নামিয়া বাড়া ফিরিয়া ঘাই। বাহা হউক, আমি

ক্রিলেই আয়ুসংবরণ করিলাম। শুদ্ধরও ক্রোধে অত্যন্ত

ক্রিলিড হইয়াছিল, নিক্ষল ক্রোধ চাপিতে গিয়া ভাহার

ক্রিন্টোগ বিক্রত ভাব ধারণ করিল।

খামর। তাড়াতাড়ি ট্রামে উঠিলাম বটে, কিন্তু ট্রামে গতান্ত ভিড়, বসিবার জায়গা পাওয়া কঠিন। আমাকে গাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া একটি বৃড়া ভদ্রলোক সরিয়া বসিয়া আমাকে একটু জায়গা করিয়া দিয়া বলিলেন,—'মা, তামাদের কি এরকম ট্রামে যাওয়া সাজে?"

শানি কোন কথা না বলিয়া চুপ করিয়া রহিলাম।

শিষর আমার পাশে দাঁড়াইয়া রহিল। আমাদের চোখনুথের

শ্বিক ভাব লক্ষ্য করিয়া সেই ভন্তলোকটি বলিলেন, "তোমরা

উট্টান বৃঝি ঝগড়া ক'রে বাড়ী থেকে বেরিয়েছ
তা না

বির সঙ্গে যাছ, তার উপর রাগ করলে চলবে কেন

"

শঙ্করের দিকে চাহিয়া আবার বলিলেন, "বাবা, তুমি বৃঝি বসতে পারলে না? আমি এখনই বৌবাজারের মোড়ে নেবে যাব, তুমি এখানে বসতে পাবে। বাবা, তুই একটা মিষ্টি কথা ব'লে মাকে বৃঝিয়ে-ফ্রাঝিয়ে নিয়ে যাও।"

রুদ্ধের এই সকল কথা শুনিয়া অতি ত্বংখেও আমার হাসি পাইল। আমি অতিকটে হাস্ত সংবরণ করিলাম।

শক্ষর বলিল, ''আমাদের মধ্যে কোন ঝগড়া হয় নি।" বৃদ্ধ বলিলেন, ''বেশ বাবা, বেশ। তোমরা কোথায় যাবে ৮"

শঙ্কর বলিল, 'ভবানীপুরে।"

"তুমি এবার আমার জায়গায় বদো" এই বলিয়া রুদ্ধ নামিয়া গেলেন। শহর ভাহার জায়গায় আমার পাশে বসিল।

একটু পরে আমি লক্ষ্য করিলাম, আমাদের সম্মুখের বেঞ্চে ছইটি যুবক আমাদের দিকে আড়চোথে তাকাইয়া ফিস্ ফিস্ করিয়া কি বলিতেছে আর হাসিতেছে। আমি শন্ধরের গা টিপিয়া দেথাইলাম। শন্ধর তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিল, ''আপনার। হাসছেন কেন শু'

একটি ছোকর। মুথ হইতে হাসি মুছিয়া ফেলিয়া বলিল, "না—এমনি। আপনারা কোথায় যাচ্ছেন ?"

শঙ্কর বলিল, ''ভবানীপুরে।''

সেই ছোকরাটি বলিল, "মাপ করবেন মশায়, একটা কথা জিজ্জেদ করতে পারি কি ?"

শঙ্কর বলিল, "কি বলুন।"

''আপনার। তুইটি ভাইবোন, না আর কিছু? আমি বলচি ভাইবোন, ইনি বলচেন ভাইবোন নম।''

''আপনার অন্নুমান সত্য নয়।''

' তবে কি ণু"

শঙ্ব হাসিয়া বলিল, "উই আর ফ্রেণ্ড্ন্, তবে একট। সম্পর্কও আছে।"

অন্ত ভোকরাটি বলিল, "আপনার। কলেজে বুঝি একসঙ্গে পড়ভেন ?"

''না, আমি 'ল' পড়ছি, উনি বি-এ পড়েন।''

এই সময় গাড়ী আসিয়া ধর্মতলায় থামিল, আমরা নামিয়া পড়িলাম। সেই ছোকরা ছুটিও আমাদিগকে নমস্কার 301

করিয়া নামিল। আমরা কালীঘাটের গাড়ীতে উঠিয়া বদিলাম।

এই গাড়ীতে মোটেই ভিড় ছিল না। আমরা সকলের সামনে গিয়া হুখানা ছোট বেঞে পাশাপাশি বসিলাম। আমি বলিলাম, "আঃ বাঁচা গেল। শঙ্করদা, আজ আমরা কি কুক্ষণে বাড়ী থেকে থাতা করেছিলুম।"

শঙ্কর হাসিয়া বলিল, ''এই ত আমাদের বেশ একটা সম্পর্ক আছে। এতদিন এ-রকম ডাকেন নি কেন ?''

আমি হাসিয়া বলিলাম, "দরকার হয় নি ব'লে ডাকি নি।
আজ আমার ট্রামে আসতে সিয়ে যথেষ্ট অভিজ্ঞতা লাভ
হ'ল। প্রথমে সেই গুণ্ডাটা, তার পরে সেই মজার
বৃদ্ধ, আর শেষটায় এই হুটি ভোকরা। সে গুণ্ডাটার কথা
মনে হ'লে কিন্তু এখনও আমার সর্বাধরীর রাগে জলে উঠে।"

"এতদিন ঘরের ভিতরে ছিলেন, বাহিরের ব্যাপার ত টের পান নি। সংসারের কদমাক্ত পথে বার হ'লেই কাদার ছিটে সময় সময় গায়ে লাগে। এ-সব মনে ক'রলে জ্যার পথ চলা হয় না।"

"তাত দেখতেই পাচ্ছি। কিন্তু আমার ভয় হচ্ছে, আপনি আজ সঙ্গে ছিলেন ব'লে অনেকটা বাঁচোয়া। আমি একলা কি ক'রে এতটা পথ রোজ রোজ যাওয়া–আমা ক'বব তাই ভাবছি।"

"আমি ত রোজই সকালে ল-ক্লাসে যাই, যদি বলেন ত আমি রোজই আপনাকে সঙ্গে ক'রে আনতে পারি, ফেরবার বেলায়ও আমি আপনাকে সঙ্গে ক'রে বাড়ী পৌছে দিতে পারি, তবে আপনি যে-সময়ে আসবেন তথন গাড়ীতে ততটা ভিড় থাক্বে না। প্রাত্যকালেও আমরা আজ যে-সময়ে বেরিয়েছিলুম তার একটু আগে বেরুতে পারলে এত ভিড হবে না।"

''শঙ্কর-দা, আমি আপনাকে এতটা কট দিতে চাই নে। আপনার ল-ক্লাদের কাজ হয়ত তত শীঘ্র শেষ হবে না।''

"আমি ঠিক দশটার সময় আমাদের কলেজের সামনে ফুটপাথের উপর আপনার অপেক্ষা ক'রব, ভবে বে-দিন আগে ছটি হবে সেদিন আপনাদের বাড়ীতেও যেতে পারি।"

"শঙ্কর-দা, আপনি আমার জন্ম যা করছেন, এই ঋণ কি ক'রে শোধ দেব জানি না।" শঙ্কর হাসিয়া বলিল, "ঋণ শোধ দেবার দরকার নেই, পুঁজি হয়ে থাক, আর তার হুদ বাড়তে থাকুক।"

আমাদের এইরপ নানাপ্রকার কথাবার্তা হইতে হঠতে আমরা ভবানীপুর আদিয়া পৌছিলাম। ট্রাম হইতে নামিন শঙ্কর আমাকে সঙ্গে করিয়া স্কুলের সম্মুখের রাস্তা প্রান্ধ লইয়া পেল। ঘড়ী খুলিয়া দেখিলাম, আমি ১০ মিনিট কেট হইয়াছি।

স্কুলে চুকিতেই হেড মিষ্ট্রেন্ মূথ ভার করিয়া বলিলেন্
'আজ প্রথম দিনই তুমি লেট ক'রে এলে, ঐ ঘড়ীর দিবে

চেয়ে দেখ। তুমি নিজে স্কুল-কলেজে পড়েছ, সময়ের মূল
অবশ্যত ভান।"

আমি বলিলাম, "মাপ করবেন, আজ ট্রামের গোলবোগে একটু দেরি হয়েছে।"

'অন্ত দিন সকাল সকাগ ব্যাড়ি থেকে বেরুবে।''

''ভা অবস্থি বেরুবো, ভবে আমি খার সঙ্গে আহি তিনি ঠিক সময়ে এলে হয়।''

'ঐ বে ধুবক্টিকে তোমার সঙ্গে দেখলুম, উনি ভোষা কে ফ'

"উনি আমার দাদার শালা, উনি আমাকে অনেক সাহায় করছেন।"

"এ শব ছোকরাদের সঙ্গে তোমার বেড়ান ভাল দেশঃ না। যাক সে কথা এখন ক্লাসে যাও।"

হেড মিট্রেন্সে এই দব কথা শুনিয়া আমার মন বিরবিং ভরিয়া উঠিল। এই লোকের অধীনে আমাকে চার্কার করিতে হইবে। ভগবান আমার সহায় হউন! আমার মন অত্যন্ত দনিয়া গেল। আমি অত্যন্ত বিষন্ধ অন্তঃকরণ ক্লাসে গিয়া বিদানম ও পড়ানোর কাজ আরম্ভ করিলাম কিন্তু অন্যমনস্কভাবে পড়াইতে বিদিয়া ভাল পড়ান হইল ন তাহা আমি নিজেই ব্রিতে পারিলাম। টিফিনের ঘটাঃ রমলার সঙ্গে দেখা হইল। প্রথম দিনই আমাদের বেশ ভাগ হইয়াছিল। আমি তাহাকে একটু নিভৃতে জাকিয়া লট্ড বলিলাম, 'ভাই আমার বুঝি এখানে চাকরি করা পোষাম না আপনাদের হেড-মিট্রেদ কি রকম লোক গ'

রমলা বলিল, "দে-কথা আর ব'লোনা, ভাই। ^{ঠা} যে কত গুণ, তা ব'লে শেষ করাযায়না। আমিও গ্রা কন্ধ উনি নিজেকে পরম ধান্মিক ও কর্ত্তব্যপরায়ণ ব'লে

নে করেন। অন্তের কোন একটু ক্রাটি দেখতে পারেন না।

তান্ত থিটখিটে স্বভাব। বেশী বয়দ পর্যন্ত অবিবাহিত

াকলে অনেকের যে দোষ হয় তাই। নিজের চেহারা ভাল

নি, দেলন্ত যে-সকল নেয়ের। স্কুনরী তাদের ঈর্বা করেন।

ইনি হয়ত অনেক লোকের সঙ্গে প্রেমে পড়তে চেষ্টা

হরেচেন, কিন্তু ওঁর ঈপ্সিত পুরুবের। বোধ হয় মেলাজ ও

হয়রা দেখে তামে পালিয়েছে। সেজন্ত যদি কোন তর্মণীর

শুল কোন যুবককে নিশতে দেখেন, তবে উনি তা সহ্য

আমি বলিলমে, 'ভাই, তোমার ত লোকচরিত্র অধায়নের ঘদ্রবা ক্ষমতা আঠে। আমি আজ একদিনেই মিদ্ আঞ্জলালের এই দকল গুণের কিছু কিছু আভাস পেয়েছি। মুম্বি ক'রে টিকে আছে :"

রমলা বলিল, "কি করি ভাই, যেধানেই চাকরি করতে ব্যাধ্যানেই ত মনিবের মন জুগিয়ে চলতে হবে। তোমার শাস একেবারে নাড়ন ব'লে মনে এতটা কই হচ্ছে, ক্রমে লাগ্যাবে।" আমি কাহারও তাঁবে থাকিব মা বলিয়া চাকরি করিতে বাহির হইয়াছি, তাহার পরিণাম কি তবে এই γ

বেলা চারিটার সময় স্কুলের ছুটি হইল। আমি বাহিরে আসিয়াই দেখিলাম। শস্কর অপেক্ষা করিতেছে। কিন্তু হেড মিট্রেসের গঞ্জনার পর শন্ধরকে সেখানে দেপিয়। আমি সস্তুই ইইলাম না। তাহার সঙ্গে না গিয়াই বা করি কি ? আমি তাহার সঙ্গে মিলিত হইয়। ছুই জনে ট্রামে গিয়া উঠিলাম। ধর্মতলা পৌছিয়। আমি শন্ধরকে বলিলাম, "শন্ধর-দা, এখন ট্রামে বেশী ভিড় নেই, আমাকে একটা সামনের বেঞ্চে তুলে দিয়ে আপনি বাড়ী যান। আমি নিজেই যেতে পারব, আপনাকে আরু কই দেব না।"

শহর বলিল, "আপনার সঙ্গে থেতে আমার একটুও কট্ট হয় না। আজ্ঞা, আপনি এবেল। একলা যাওয়ার এক্সপেরিমেট (পরীক্ষা) ক'রে দেখুন। কাল স্কালে সাডে নয়টার সময় আমি আপনাদের বাড়ী যাব।"

এই বলিয়া আমাকে একটা শ্যামবাজারের ট্রামে তুলিয়া দিয়া শঙ্কর চলিয়া গেল।

व्योग था क्या

ঐহট্রের হিন্দুসমাজে অস্পৃশ্য জাতি ও নারীর স্থান

শ্রীকৃষ্ণপদ ভট্টাচার্যা

ট বংসরেরও পূর্বে হঠাং একদিন সংবাদপত্রে দেখিলাম বিনানগঞ্জ মংকুমার প্রায় ছুই সহস্র পাটনী ও নমংশৃত্ত দিলামণ্ম গ্রহণ করিতে বদ্ধপরিকর হইয়াছে। এই শ্বাদ ব্যন চতুদ্দিকে বিস্তৃত হুইয়া পড়িলা, তথন নিথিলব্যাদ ব্যন চতুদ্দিকে বিস্তৃত হুইয়া পড়িলা, তথন নিথিলব্যাহ ধিনু মহাসভার সভাপতি হুইতে আরম্ভ করিয়া আয়াব্যাহ ধ রামকৃষ্ণ মিশনের কর্ম্মিগণের ভিতরেও সাড়া পড়িয়া
কিল। সকলের চোপে মুখেই ব্যাসম্ভব ছংখদৈন্তের চিহ্ন

^{কলিকাতা} হইতে আগ্যসমাজের অক্লান্ত কর্মী শ্রীযুক্ত ^{নিবন্ধ} আচাথ্য বেদশাস্ত্রী প্রভৃতি শ্রীহট্ট অভিমূথে ছুটিলেন। ¹³⁴ন্থার মৃত্যুতেও বুঝি মান্ত্র্য এত ব্যাকুল হয় না। স্বশ্বাচ্ছন্যকে তৃচ্ছ করিয়া শুদ্ধন্থে থখন স্থান্যক্ষে গিয়া উপস্থিত হইলেন, তথন উচ্চ শ্রেণীর অনেক ব্রাহ্মণ কায়ন্ত, তাঁহাদের মৃথ হইতে এই সংবাদ শুনিয়া কেহ কেহ বলিলেন, "তাই নাকি? আমরা ত ইহার কিছুই জানি না। তা ইহার আর কি প্রতিবিধান আপনারা করিবেন? ইহা ত আমাদের এতদঞ্চলে সর্ব্বদাই হইতেছে। অল্ল না হয় সম্প্রবদ্ধভাবে জাতান্তরিত হইতেছে। নতুবা তৃই—একজন কিয়ো প্রায়ই মৃস্লমান হয়। আপনারা তথায় যাইবেন না. ফিরিয়া যাউন।" যাঁহারা জানিতেন তাঁহারা কহিলেন, "আপনারা কি পাগল হইয়াছেন? শ্রেণনে গেলেই উহারা আপনাধ্যে প্রাণসংহার করিবে।

আশপৃষ্ঠ জাতি মুদলমান হইলে আমাদেরই বা কি? আপনাদেরই বা কি? প্রাহ্মণ কামস্থ যদি স্ব স্থান্তের থাকেন ভাহা হইলে হিন্দুধর্ম বজায় রহিবে। অতএব সর্ব্বাগ্রে ব্যাহ্মণকৈ রক্ষা করুন।"

কিন্তু তাঁহার। যথন এই সাম্প্রানায়িকতাবাদী গোড়া সম্প্রানায়ের কথানা শুনিয়া সহত্র সহত্র নির্যাতিত অম্পৃষ্ঠোর সম্মুখে গিয়া উপস্থিত হইলেন, তথন তাহারা, প্রাণ্
সংহারের পরিবর্ত্তে, এই মহান্মাদের সেবা করিবার জন্ম যুগপং সকলেই চঞ্চল হইয়া উঠিল। শত শত অম্পৃশ্য এই মহান হৃদয় সমাজ-সংস্কার্কগণের চরণতলে প্রণত হইয়া তাহাদের প্রাণের বেদনা জানাইল।

তাহারা হিন্দু । কিন্তু হিন্দুর কোন অধিকারই তাহারা পায় না। হিন্দুর নাপিত ধোপা, মৃসলমানগণ নির্ব্বিবাদে পাইতেছে, অথচ তাহারা হিন্দু হইয়াও সেই অধিকারে বঞ্চিত । দেবতার নিকট তাহাদের বেদনাভর। কঠের স্বর পৌছায় না। কারণ দেবমন্দিরের দ্বার অস্পৃষ্ঠাদের জন্য চিরক্ত্র । ক্রান্থ কারণ বড়-একটা ঘটিয়া উঠে না। তাহাদের স্পৃষ্ট জল পাওয়া ত দূরের কথা, অনেক স্থলে আদান কায়স্থদের পুকরিণীর জলও না কি তাহাদের সভা চণ্ডাল অপেকাও ন্যুন। এতঘাতীত অভান্য নানা উপায়েই নির্যাতন চলে— সে সব ত সাধারণ কথা। কাজেই মৃসলমান হওয়া ছাড়া তাহাদের আর অন্য উপায় কি ? ম্সলমান হওলে হিন্দুর নাপিত ধোপা সবই পাইবে, অথচ একটা বিশাল জাতির সকলের সহিতই একত্র পানাহার চলিবে—ইহাই হইল শীহটের সমাজ-নাটিকার প্রথম দক্ষা!

তারপর অক্যান্য জিলার সহিত তুলনা করিলে দেখা যায়,
শ্রীহট্ট নিজের বৈশিষ্টাটুকু খুব ভাল রকমই বজায় রাখিয়াছে।
রান্ধণ ও কায়স্থের গাঢ় সম্প্রীতি যখন ক্ষত্রিয়স্থের প্লাবনে
ভাসিয়া গেল, তখন বাংলার বিভিন্ন জিলায় একে অত্যের প্রতি
সহাত্তভূতি দেখাইতেও কার্পণ্য করিতে লাগিলেন। তাহাতে
প্রত্যেকের মধ্যেই উন্নত হইবার একটা রেষারেষির ভাব
পরিক্ট হইমা উঠিল। কায়স্থরা ক্ষত্রিয় হইতেই বৈদ্যেরা
রান্ধণ হইলেন, সাহারা বৈশ্য হইলেন, স্থোগ বুঝিয়া অস্পৃশ্য
জাতিরাও হিন্দুসমাজে যে যেখানে আধিপত্য খাটাইবার

স্থ্যোগ পাইতেছে, দে শেথানেই উন্নতিমার্গ ধরিবার চেই করিতেছে। তরুণেরা অবিদ্যার মোহপাশ ছিন্ন করিবা সমান্ত্র সংস্কার-ত্রত অবলগন করিতে সচেই হইমাছেন, শুদ্ধি-আন্দোলন নির্কিবাদে চলিতেছে, হিন্দু মুসলমান হইলেও তাহাকে পুনরার হিন্দুসমাজে গ্রহণ করা হইতেছে, ধর্ষিতা নারীর স্থান মাহাতে সমাজে হয় এবং নারীনির্ধাতন যাহাতে না হইতে পারে তংপ্রতি অনেক কর্মীরই দৃষ্টি পড়িমাছে। নারীসম্প্রদারের মহীম্বনী রমণীবৃদ্দেরাও বক্ততা প্রসঙ্গে নারীবর্ষণ নিকরণের কথা বলেন।

কিন্তু বাংলার বিভিন্ন জিলায় যথন এইরপ অবস্থাত্র প্রীহট্টের রান্ধন কায়ন্তের সম্প্রীতি, রান্ধণার ও শান্তরের ভিন্ন দিয়া আরও পাকাপাকি রকমে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা চলিতে অর্থাম তাঁহার। চান যে রান্ধন ও কায়ন্ত বনাম সংশ্র ছাটি ব্যতীত অপ্রাপ্র স্ব ম্দলমান হইলেও তাহাদের ক্ষেক্ত নাই।

শ্রীহট্টের কায়ন্ত্র্গণের ক্ষত্রিয় হইবার ৬ কোন ক্রি নাই। ঠাহার। ক্ষরিয়ই হউন, আর শুদ্রই ইউন ব্রাহ্ণকে লইয়াই তাহার। প্রাঞ্জ। অস্পৃষ্ঠ জাতির প্রতি সমস্থতি দেখান নির্থক।

তর্রুণের। পিতৃপিতামহের জীণ শীণ লম্ব। পুথির পাত্র উন্টাইতেছেন। সমাজসংস্কারের ত্বরু সমস্তার প্রস্থিতে কর্ম তাঁহাদের সাধ্যায়ত্ত নহে। স্কৃতরাং শুদ্ধি-আন্দোলন ক্রিপ্র কাহার।? তাঁহার। হয়ত টিকি নাডিয়া শ্বতিশান্তের ক্রড্টি দিবেন।

সমাজে ধর্ষিতা নারীর স্থান কোথায় – এই প্রশ্নের উজ দিতে হুইলে নারীজাতি সম্বন্ধে কিছু বলিতে হয়।

এক সময় সমাজ নারীকে কত উচ্চ আসন দিয়াছিলেই তাহার প্রমাণ ৺শীশ্রীচণ্ডীতে মহামায়ার স্তব করিতে কবিজে দেবগণ বলিতেচেন:—

"ব্রিয়: সমস্তা: সকলা জগংস্থ ইত্যাদি। অতএব শে যাইতেছে, তথনকার সমাজে মহামায়ার অংশসন্তৃতা নারী জাতি অশেষ প্রান্ধার পাত্রী ছিলেন। তদ্ধশান্ত্রেও দেখি^{তি} পাওয়া যায় অনেকস্থলেই নারীর প্রাধান্ত বর্ণনা করা হ^{ই মাছে—} "ব্রিয় দেনা: ক্রিয় প্রাণা: ক্রিয় এব বিভূষণা:" স্ত্রীলোক প্রাণ কর্মপিণী, আভরণর্মপিণী দেবতা। শ্রীশ্রীচণ্ডীতেও উটে আছে, "মহামায়। প্রভাবেণ সংসারম্বিভিকারিণ:।" তারপর নারীর অপরাধ যতই হউক না কেন তাহারা যে সর্বকাই ক্ষমার্হা তাহার সাক্ষ্য দিতেছেন তম্বশাস্ত্র, "স্ত্রীণাং শতাপরাধেন পুলেনাপি ন তাড়য়েং।" স্থতরাং নারীর উপর যে-কোন অবস্থায়ই অত্যাচার চলিতে পারে না—ইহা নিছক সত্য। ন্যিতা নারীকে সমাজে পুন্র্রাইণ সম্বন্ধে শাস্ত্রের প্রমাণ খুঁজিলে আশা করি অনেক প্রমাণই পাওয়া ষাইবে। কিন্তু আমি এগানে শাস্ত্রীয় প্রমাণ উদ্ধৃত না করিয়া পুরাতন সমাজের কুই-একথানি চিত্র অধিত করিতেছি।

সকলেই বোধ হয় অবগত আছেন, বাংলার রাট়ী শ্রেণীর কুলীন ব্রাহ্মণগণের মধ্যে তেত্রিশটি মেলবন্ধন আছে। হরিকবীক্র গৈবচিত 'মেলবন্ধন-কারিকা'য় লিখিত আছে, নানা দোষের একত্র মিলনহেতু মেলের উৎপত্তি। পূর্বের কুলীনসমাজে অসংগ্য দোষ প্রবেশ করিয়াছিল। গুণের পরিবর্তে ব্রানাগমাজে দোবেরই সমধিক প্রাবল্য ছিল। হোসেন শাহের রাজত্বকালে দেবীবর মিশ্র আবিভৃতি হন। তিনিই লোফে দোষে মিলাইয়া কুলীনদের কুলবন্ধন করেন, ইহারই লাম মেলবন্ধন।

লোগ নাই যার। কুল নাই তার॥

'দোষানামিং মেলনাং সমুদিতা কুলজ্জেন বৈ" (কুলতজ্বার্ণব ১৯২) আমি এথানে তাহারই ত্ই-একটা দৃষ্টান্ত দেথাইতেছি, ব্প—"ফ্লিয়ামেল" এই মেলে নাদা, ধাধা, বারুইহাটি ও মূলুকজুৱী দোষ আছে।

র্বার্ধ। নামক থালের নিকট হাসাই নামক এক থানাদার বাকিত। শ্রীনাথ চট্টের (চট্টোপাধ্যায়) ছই অবিবাহিতা কতা সেই থালে জল আনিতে যায়। হাসাই তাহাদিগকে ধরিয়া বলাংকার করে। ঐ কন্তাদ্বয়ের একজনকে গদাধর বল্লাপাধ্যায় বিবাহ করেন।

> ''অনাপ শ্রীনাথ হতা ধান্ধাঘাট স্থলে গতা। হাসাই থানাদারেণ যবনেন বলাৎকুতা।।'' (মেলমালা)

শ্রীনাথ চট্টের ধার্ধ। দোষ। বারুইহাটি গ্রামের আন্ধণ ক্যাগণের অবারিত মৃদলমান সংশ্রবহেতু ঐ গ্রামে কেহ বিবাহ করিলে পতিত হইত। দেবীবর মিশ্রের কল্যাণে বারুইহাটির আন্দাণ্যণ কুলীন গণ্য হইলেন।

''সর্বানন্দীমেল" রাঘব গাঙ্গুলীর (গঙ্গোপাধ্যায়) কন্স।

অবিবাহিতা অবস্থায় কৈবর্দ্ধ কর্ত্তক ছন্ট হয় ও ঘরের বাহির হইয়া যায়। গোবিন্দ বন্দ্যোপাধ্যায় সেই কন্সাকে বিবাহ করেন। রাঘব গাঙ্গুলীর সঙ্গে সর্ব্বানন্দের কুলবন্ধন হয়। "পণ্ডিতর ব্লীমেল" স্থ্য ঘোষালের কন্সাগণ অবিবাহিতা অবস্থায় নীচজাতি সংশ্রব ও জ্রণহত্য। পাপে ছন্ট হয়।

লক্ষীনাথ যে-কন্সাকে বিবাহ করেন সে অবিবাহিত। অবস্থার নীচজাতির এক পুরুষের সহিত তৃষ্ট হয়। পণ্ডিতরত্বের পিতামহ (বিষ্ণু) উহাদের সহিত বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ।

এইরপ ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। স্বতরাং দেখা যাইভেছে. পূর্বে ঐরপ করা হইত বলিয়াই হিন্দুজাতি আজও বিভয়ান আছে। কিন্তু এখন সমাজে গোঁড়ামী এত অধিক বৃদ্ধি পাইয়াছে যে, স্ত্রীকে যদি একজন মুদলমান বা অন্ত কোন জাতি একবার ঘরের বাহির করিতে পারে, তাহা হইলেই সমাজ আর তাহাকে গ্রহণ করেন না। কাজেই জাতিরাও স্থযোগ বুঝিষা হিন্দুনারীকে ফুদলাইতে অথবা অপহরণ করিতে বিন্মাত্রও দ্বিধাবোধ করিতেছে না। তাহার। জানে, হিন্দুসমাজে ধর্মিতার স্থান নাই। এইরূপ অবস্থাই দাঁড়াইয়াছে যে, প্রায় প্রতাহই চুই-একটি হিন্দুনারীহরণের সংবাদ পাওয়া যাইতেছে। বাজারের (শ্রীহট্ট) অন্তর্গত উত্তরভাগ গ্রামের প্পারী দামের কন্যা অপহতা শ্রীমতী প্রতিভাবালা দামকে অমুসন্ধান করিতে গিয়। কুলাউড়া-যুবকদক্ষের শ্রীযুক্ত স্থণীরকুমার পালচৌধুরী ত্রিশটি অপহতা হিন্দুরমণীর সংবাদ এই সমন্ত স্ত্রীলোককে মুসলমান-বসতিবছল স্থানে রাখা হইয়াছে। ইহাদের অধিকাংশকেই ফুসলাইয়া অথবা অপহরণ করিয়া মুসলমানেরা লইয়া গিয়াছে। অনেকে হয়ত স্বেচ্ছায়ই বাহির হইয়া গিয়াছে।

নারীহরণের কারণ অন্নুসন্ধান করিলে দেখা যায়,
অধিকাংশ স্থলেই পারিবারিক উৎপীড়নের জন্ম স্ত্রীলোকেরা
নিতান্ত অনিচ্ছাবশতংও স্বামিগৃহ ত্যাগ করে, এবং স্থ্যোগ
ব্রিয়া অহিন্দুরাও ফুদলাইয়া অথবা হরণ করিয়া তাহাদের
সর্ব্রনাশ করে। তাহারা যথন দেখিতে পায়, হিন্দুসমাজ
ধর্ষিতাদিগকে তাহাদের গৃহ অথবা প্রকাশ্ম বাজারে আশ্রম
লইবার উপদেশ দেন, তখন দ্বিগুণ উদ্যমে নারীহরণ করিতে
আর সন্ধাচ করে না। কিন্তু আমরা দেখাইতে পারি যে, পূর্ব্বে

থেরূপ ধর্ষিতা হিন্দুনারীকে সমাজে গ্রহণ করা হইত, দেরূপ মুসলমান মহিলাকেও শুদ্ধি করিয়া ব্রান্ধণের। বিবাহ করিতেন।

বাটী শ্রেণীর ব্রাহ্মণগণের যেমনি মেলবন্ধন আছে, বারেন্দ্র শ্রেণীর ব্রান্ধণগণেরও ঠিক তেমনি পটা বন্ধন আছে। শব্দম 'আনিয়াথানি'-পটীতে একই পর্যায়ভক্ত। আছে। 'কুত্বথানি'-পটীতে দেখা যায় যে, কুত্ব থাঁ নামক মুদলমান যে কন্তাকে বরণ করিয়াছিল, তাহাকে মথুরা মৈত বিবাহ করিয়াছিলেন ("বর্ত্তমান সমাজের ইতিবৃত্ত" শ্রীভাগবতচন্দ্র দাশ)। লালবিহারী কবিভ্রষণ লিথিয়াছেন, বারেন্দ্র ব্রাহ্মণসমাজের কুলীনের পটীবন্ধন এবং রাচী শ্রেণীর ব্রাহ্মণসমাজের মেলবন্ধনের মূলেও চুই-এক স্থানে ভিন্নজাতিদংশ্রব স্থম্পষ্ট লক্ষিত হয়। এক বারেন্দ্র ব্রান্ধণ জনৈক মৈত্র একটি প্রমাস্থলরী মুসলমান মহিলাকে বৈষ্ণবধ্যে দীক্ষিত করিয়া নাম ''ভ্যণা' রাথিয়া সেবাদাসী করিয়াছিলেন বলিয়াই বারেন্দ্র সমাজে "ভ্ষণাপটা" কুলানের হইয়াছে। স্থতরাং ধর্ষিতা নারীকে সমাজে গ্রহণ সম্বন্ধে কোন অন্তরায়ই থাকিতে পারে না। অপিচ আমার মতে শুদ্ধি করিয়। অন্যন্ধাতীয়। মহিলাকেও পর্বের লায় সমাজে গ্রহণ করা উচিত। 'প্রবাসী'তে প্রকাশিত হইয়াছিল, কিছুদিন পূর্ব্বেও নাকি পূর্ব্ববঙ্গে নদীতে নদীতে **নৌক**। (ভরা) বোঝাই করিয়া ঘাটে ঘাটে মেয়ে ফেবি করিয়া বিক্রয় করা হইত। এই সব কলা অন্যাজ শদ্র ও মুসলমান বংশ হইতেই অধিকাংশ সংগৃহীত হইত। যে-সমস্ত ব্রাহ্মণসমাজে ক্যার অভাব পরিলক্ষিত হইত, তাঁহারা ঐ সকল কন্সার পাণিপীড়ন করিয়া সমাজের পৃষ্টি করিতেন। ইহারা 'ভরার মেম্বে' বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। কাজেই ধর্ষিতা হিন্দুনারীকে সমাজে পুন্র হণ্ **সম্বন্ধে** যাঁহার। গোঁড়োমী করিতেছেন, তাঁহার। যেন একবার প্রাচীনের সন্ধানে ছটেন।

শ্রীষ্ট্র ইইতে প্রায় প্রভোক দিনই ছুই একটি নারীহরণের সংবাদ পাওয়া যাইতেছে। এই অপহতা রমণীগণকে সমাজে পুনগ্রহিণ সম্বন্ধে গোঁড়ার দল যে পাতি দিতেছেন তাহাতে এই ফল হইতেছে যে, অপহতা ধর্ষিতা নারী পাঁতির ধাকায় প্রকাশ্য স্থান অথবা অহিন্দুর অফলন্দ্রী হওয়াকেই শেষ পর্যান্ত কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করে। পারিবারিক অত্যাচার হিন্দুনারী কি পরিমাণ সংকরিতে পারে তাহা লেখনীর মূথে বর্ণনা করা যায় নার স্থানী ও শাশুড়ীর অত্যাচার যথন একান্ত অসহনীয় হইছ উঠে, অত্যাচারের মূর্তি যথন প্রজ্ঞালিত 'হাতা' বা 'লোই শলাকার' ভিতর দিয়া আগ্রপ্রকাশ করিয়া অত্যাগিনীর কোমলান্ধে অভিশাপের চিহ্ন পর্যান্ত অন্ধিত করিয়া নারী ছাঁবনে প্রথম নিতান্থ অনিজ্ঞাসত্তে গৃহত্যাগ করিয়া নারী ছাঁবনে প্রাথশিত করে। দিন-ক্ষেক প্রের্বিও এরপ ছাই-একটি সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। অনেক ভলে আমি নিজেই স্বচক্ষে স্থামী ও শাশুড়ীর অত্যাচার প্রত্যক্ষ করিবার স্থলেও পাইষ্যাতি।

অনেক স্থলে অত্যাচার বংশগত ম্য্যাদাহিসাবেও হা । মেয়ের পিত। হয়ত বংশগত ম্যাদায় বরের পিত: অপেন্দ হীন। বিবাহের পর অর্থ সপক্ষে যদি একটু মনোমানিত । তাহা হইলেই স্বামী ও শাশুড়ীর প্রতিহিংস। অসহাত বংগ উপর আত্মপ্রকাশ করে। পণপ্রথা ও কৌলিন্ত মাহাত্মা এই সকল স্থানেই প্রকাশিত হয়।

যে-দেশের সামাজিক অবস্থা এইরূপ, সে দেশের খাঁক। যে কতকাল বজায় রহিবে তাহা সহজেই অন্তয়েয়।

ধবিত। নারী থে শুধু হিন্দু এমন নয়, মুসলমান নারী হৈ ছবু জিদের দারা। নিগৃহীতা হইতেছেন। কংগ্রেস কমিটির াম হইতে নারী-রক্ষা-সমিতি গঠন করা কর্ত্তবা। হিন্দুনারীই ইউই আর মুসলমান নারীই হউক সকলকেই আমাদের বক্ষ করিতে হইবে।

আমাদের শেষ বক্তব্যে আমার জন্মভূমির প্রত্যেক বা ক্রিকেট বোধ হয় বলিতে পারি যে, ছবু ভিদের কার্য্যে যে প্রকট সহাত্তভূতি দেখান ন। কেন ইহাতে উভয় পক্ষেরই সর্বানাশ করিবেন সন্দেহ নাই। অনেক মুসলমান মনে করেন, ধর্মান্তরিত করা মহাপুণাের কাজ। কিন্তু সেটা ফুসলাইয়া অথবা অপর্বান্ধ করিয়া নহে। ইসলামধর্ম যাহার ভাল লাগিবে, সে মুসলমান আপনা হইতেই হইবে, এবং হিন্দুধর্ম যাহার ভাল বোধ হইবে, সে হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিবে। ইহাতে বাধা দেওয়া অথবা ফুসলাইয়া অপহরণ করিয়া পাপবৃত্তি চরিতার্থ করিবার বি দরকার পুইহাতে প্রত্যেকেরই অবহিত থাকা কর্ত্ব্য।

স্বজাতি ভ্রাতৃত্বন বোধ হয় খাগ্গা হইয়া উঠিবেন

কিছ্ক একথা অতি সভা যে, এখন গোঁড়ামি করিবার সময়
অতীত হইমাছে। যাহাদিগকে লইমা আমাদের অন্তিত্ব, সেই
অপ্যুল্ জাতি ও নারীকেই যদি আমরা কুসংস্থারের বশীভূত
হুইমা দূর করিমা দি তাহা হুইলে হিন্দু জাতির অন্তিত্ব শীহট্টের
ব্দ হুইতে একেবারেই মৃছিয়া যাইবে। আমরা মুস্লমান
ন্যালকে যতই অপরাধী ভাবি নাকেন, তাহাদের অপরাধ
অপেক। আমাদের অপরাধ সবদিকেই বেশী। হিন্দুসমাজ
নাহাদের উপর সামাজিক ও পারিবারিক অভ্যাচার করে,
তাহাদিগকৈ যদি মুসলমান সমাজ আশ্রম না দেয়, তাহা হুইলে
তাহাদের আশ্রম প্রকাণ বাজার ছাড়া আর কোথাও
াকেন।

সামাজিক ও পারিবারিক অত্যানারের ফলে কত সহস্র নারী বারাঙ্গনারূপে নারীদ্বের মর্যাদা হিন্দু নামেই রক্ষা করিতেছে, তাহা একবার সমাজপতিগণ গ্রবন্মেন্টের ডামেরীতে খু জিবেন।

যাহ। হউক আমাদের শেষ অন্ধরোধ এই যে, সামাজিক ও পরিবারে কিবারে হয় তথপ্রতি সকলেই মনোযোগী হউন। ধর্ষতাদিগকে সমাজ যাহাতে পরিতার্গ না করেন সে-বিষয়ে প্রবল অন্দোলন করা দরকার। শুদ্ধি, সংগঠন ও সমাজসংস্থার ব্যতাত আমাদের উন্নতি অসম্ভব। আমরা এ-বিষয়ে শ্রীহট্টের প্রত্যেক ব্যক্তিরই দৃষ্টি আকর্ষণ করি।

घँगांहे

ত্রীসুধীন্দ্রনারায়ণ নিয়োগী

উপবাসী মন থাই থাই করে.
পোলাও কালিয়া নাই-্রুফুদের তুথ মিটাইতে
ঘ্যাট আনিয়াছি তাই।
যানের সাবেকী বাবুয়ানী ক্লচি
শ্রীঘরে এসেও যায় নাই ঘুচি,
তাঁহাদের মূপে ক্লচিবে কি ঘ্যাট্
আশক্ষা সেইটাই।

জ্ব। যাদের পেট হ'তে বড়, আপাতত ভার। দূরে সরে পড়, াথানে ভিড়িও কেবল যথন থিদে করে চাঁই চাঁই।

> আলু ও কুমড়া, তাহার ওপর থোড় বড়ি নহে—থাড়া বড়জোর, আর মাঝে মাঝে কাঁচা কদলীট। এই নিমে রাঁধি ঘাঁটে।

গাৰ্চ্চ' কর যদি 'ষ্টাৰ্চ্চ' পেতে পার, ভিটামিন ? পাবে সন্ধান তারও, নিলিবে না ভাই যত খুঁজে মর 'প্রোটীন' কিম্বা 'ফ্যাট্'। এ ঘঁ মট রাধেনি কোন ব্রাহ্মণ ঔড় বংশজাত, নাহি কেরামতি কলিমদীর— বাব্র্চি বিগ্যাত।

ললিত হন্তে বাজায়ে কাঁকন কেহ রাখে নাই এই ব্যঞ্জন, তাই কারো কারো রসনায় ঘঁটাট্ লাগে বিস্থাদ এত।

> এ ঘাঁটে রে ধৈছি আমরা ক'জন স্বরাজী ফাল্তু মিলি, ভাব্ ভ'রে ভ'রে করিব 'রিপিট্', যত পার লহ গিলি।

নাক উচাইয়। যে রহিবে দূরে বুঝিব সে বেয়াকুব, গারদে বসিয়া এই যে পেতেছ সেইটাই জেনো থুব।

> 'নাসে'র হাতে যেথা চুড়ি নাই, যত 'সিস্টার' সবি দেখি ভাই, রোগা দেহে যদি সে দংগা সম্ভেছ অতএব রহ চুপ।

এখানে করে। ন। মিছে কাঁট ্কাঁট ্ চেটেপুটে খাও রে ধেছি যে ঘ াট ু জাত যদি যায়—খালাদের পরে গঙ্গায় দিও ডুব।

দমদম স্পেশল জেল



রণ-ডঙ্কা (ছিতীয় সংস্করণ)—শীব্রজন্ত্রনাথ বন্দ্যোপাধায় প্রজাত। প্রকাশক—এম দি সরকার এণ্ড সন্ধা, লিং, ১০ কলেজ পোয়ার কলিকাতা। দাম দশ আনা।

পুস্তকগানি শিশুদের জন্ম লিখিন। ইহাতে বড় ও ছোট চারটি গল্প আছে। গল্পন্তনির হিত্তি ঐতিহাসিক সত্য এবং সবগুলিই মোগল যুগের। কিন্তু ভাষা ও বর্ণনাগুনে মথাকার ঘটনা, চরিত্র ও ক্ষেত্র কালের বাবধান সরাইয়া চোথের সামনে রূপ ধরিয়া দাঁডায়। ভাহাদের গোর রূপ-ডরা নিনাদই কানে বাজে না, রূপান্সনে নিকাশিত আসি হাতে অতীতের সেই বীর যোদ্ধাগুলির মহজ, ভাগি, প্রগাট ভক্তি, বিপদে স্থৈম্য প্রাণকে গভীরহাবে ক্ষণ করে। পুস্তকগানি আমাদের শিশু-সাহিত্যের একট্ট সম্পদ।

প্রত্যেক গাল্পর গোড়ায় মধাকার বিষয়কে আশ্রয় করিয়। একথানি স্থান্তর আংছে। মোটা মলাটের উপরের রহান ছবিগানিও নামের অনুরূপ। ছাপাও কাগজ ভাল।

শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র

গ্রমান্য নিংহ। প্রকাশক—শীরাজেন্ত্রনাথ থোষ, ডায়মণ্ড হারবার। মূলা দেড় টাকা। কাপড়ে বাধা। পৃহ ২০৮।

প্রবীণ লেগকের কয়েকটি ভাল গল্প নানা মাদিকের পাতায় পড়িয়া ছিল : বছদিন পরে সেগুলি পুস্তকাকারে পাইয়া রসিক পাঠক তৃপ্ত হইবেন। লঘু হাক্তপরিহাদের মধ্য দিয়া সরস চিত্র ফুটাইয়া তুলিয়া লেগক প্রচুর কমতার পরিচয় দিয়াছেন, বিশেষতঃ যে-সব জায়গায় সরকারের প্রসাদপুর চাকুরিয়া শ্রেনার জাঁবগুলির কথা আদিয়া পড়িয়াছে। আলোচ্য বইপানির মধ্যে 'সথীর বিপত্তি' প্রতিশ্রুতি পূর্ব' 'সবজজ' ও ইল্বুর' 'ডেপুনী ও বাদর' প্রভৃতি গল্পগুলি চমৎকার উপভোগ্য হইয়াছে। 'সাহিত্যের মানহানি মামলা' পুস্তকের মধ্যে না থাকিলে ভাল হইত, কারণ সাম্যিক ও বাজিগত বিরোধের ব্যাপার পাক্ষম লেখাটে রুমোত্রীণ হইতে পারে নাই।

পরিণাম—- শ্রীনরেশচন্দ্র দেনগুপ্ত। প্রবর্তক পাবলিশিং হাউস, ৬১ নং বছরাজার ষ্ট্রাট, কলিকাতা। মূল্য কুই টাকা। পুং ২১৩।

সামাজিক ও অর্থনৈতিক সম্প্রাণ্ডিত উপস্থাস। বিষয়টি সময়োপযোগী এবং লেথক এ সম্বন্ধ চিন্তাও করিয়াছেন, কিন্তু উপস্থাস হিসাবে বইপানি ভাল হয় নাই। মৃথবন্ধে লেথক বলিয়ছেন—"এথানি গল্পেরই বই, প্রত্যক্ষভাবে কোনও উপদেশ দিবার উদ্দেশ্যে লিখিত নয়।" লেগকের হয়ত ইচ্ছা ছিল এইরপ, কিন্তু ঘটিয়া গিয়াছে সম্পূর্ণ বিপরীত। 'রামদেবক' নামক বন্ধু চরিত্র ও আমদানী কেবল স্বরেন্দ্রনাথের স্থিত তর্ক করিবার জন্ম, তা ছাড়া উপস্থানে ঐ আন্টার অপর কোন প্রয়োজন ছিল না। ছুই বন্ধুতে পাতার পর পাতা তর্ক চালাইয়াছে, তাহার যেন আদি-অন্থ নাই আবার তর্ক ছাড়িয়া লেথক যেগানে নিছক গল্প বলিতে স্কুক করিয়াছেন স্থোনে ঘটনার গতি এমন ক্রত যে, অনেকটা অব্যাভাবিকত্বের কোটায় গিয়া পৌছিয়াছে। চরিত্রগুলিও কত্রক হইয়াছে একেবারে দেবত। ক্রতক নরকের কীটা।

ইন্দ্ৰাণী—- এ অচিন্তাকুমার সেনগুপ্ত। প্ৰবৰ্ত্তক পাবলিশি হাউদ, ৬১ বছবাজার ষ্ট্ৰাট, ক'লকাতা। মূল্য ভুই টাকা। পুঃ ২০৩।

বইগানা উপঞাদ। গটনাবাছলা নাই, কিন্তু ঘটনাটুকুর পরিগতি এমন সুহজ, মনোবিলেগণ ও বর্গনাভঙ্গী এমন সরস ও প্রক্রের যে বছছনে এব নিখোদে পড়িয়া ফেলা যায়। ভাষা লেগকের হাতে চমংকার নমনী ভট্যা পড়িয়াছে। দে-স্ব কারণে অচিত্যাবার্র নিন্দা, ভাষার সামাজক্য পরিচয়ও বইগানিতে নাই।

পাষাণপুরী - ঐতিরাশক্ষর বন্দোগাধার। আয়া প্রকরি কো্২৬ কর্ণপ্রালিম ধ্বী, কলিকাতা। পুচ ১৬৮। দাম দেও নিক

পাষাপপুরী ছইটেচাং ছেলগানা। অপরাধীকে জেলে পুরিষ্কা হাহ।
পাপের কালিমা মুছিটেচাং না বরঞ্চ তাহার আক্সা নিমে দিনে নিশ্বি
ছইয়া মরিয়া যায় —অলপ্র চারিত্র-চিত্রের মধ্যে এই কথাটাই প্রকাট হাই
পড়িতেছে। বইটির কোন নিন্দিই প্রনি নাই, আনেক মানুষ আনি
জমিয়াছে, অপচ প্রেকেটি পত্থ—কোপাও পড়িটে পড়িটে একটাং
লাগে না। জাফগায় জায়গায় ভারতিশ্যো কিছু রস্পঞ্জ হইয়াছে, ব্
লেগকের সুতিহ স্বীকার করিতে হইবে। ছু-চারিটা জুল খাকিছেও
লোটের ছিপ্র চাপা ভাল।

শ্রীমনোজ বস্থ

সরল রামায়ণ— এমুকুন্দবিহারী চক্রবর্তী, বি-এ। মুলা ্থ আন্ধারতাঃ

বর্ণজ্ঞানবিশিপ্ত শিশুগণ যাহাতে রামায়ণের প্রসিদ্ধ কাহিনীর মহ অবগত হউতে পারে সেই ওদ্দেশ্যে সরল বাঙ্গালা পাদ্যে এই পুস্তক রহিং হইয়াছে। এই পুস্তকর এক ট বৈশিষ্টা এই যে, ইহাতে লক্ষ্মণ শব্দ বাতী লক্ষ্যতার সংগ্রন্থকবর্গ ব্যবস্তাত হয় নাই। পুস্তকথানিকে সরল করোশ করিবার জন্মই এইরাপ করা ইইয়াছে। ফলে সংযুক্ত বর্ণসূক্ত সংক্ষাশিশ গুলি বিভিন্ন শব্দের সাহায়ে নির্দিষ্ট হইয়াছে। তাই কৌশলাকে আমন কোশতরন্মারাপে দেখিতে পাই। শতান্ত্র ইপ্তকে 'লক্ষ্যানুত্র' 'বর্থাবি বানর পতির ভাই' প্রভ্রিত নানা আকোর ধারণ করিয়াছেন। গ্রন্থের উপেই মন্ত্রিক সাহায়্য বাতীত সমন্ত্র অর্থগ্রহণ করা সম্ভবপর ইহার কিনা বলা গায়না।

বালরামায়ণ—মূল্য সাত আন। বালমহাভারত—মূল্য আট আন।

এই হুইথানি পুত কর রচয়িতা ঐবিনোদলাল কন্যোপাথায়। পুপ সমালোচিত সরলরামায়ণের স্থায় এই ছুইথানি পুত্তকও শিশুকিগে উদ্দেশ্যেই লিখিত। পুত্তকের নামট ইহাদের বর্ণনীয় বিষয়ের প্রিন্দ দেয়। এ হুইথানি পুত্তকে সংযুক্তবর্ণ ব্যবস্তাহ ইইলেও সংযুক্তবাইন সরল রামায়ণ অপেকা ইহারা অপেকাকৃত সরল ও সুবোধ্য ইইয়াছে বলিয় মনে হয়। তবে রামায়ণ ও মহাভারত বিষয়ক একাধিক পুত্তব ৰাজ্যুৰে **প্ৰচলিত বহিয়াছে** ; দেগুলি গদ্যে রচিত এবং এগুলি অপেক। দৰল ও **প্ৰো**ধাঃ

শ্রীচিম্ভাহরণ চক্রবর্ত্তী

কৃষি সংশ্বে কয়েকটি কথা—বালো সরকারের পারিসিটি বিভাগ হইতে প্রকাশিত ও বিনামূল্যে বিতরিত। ৬৪,००० কপি ছাপা হইয়াছে। ৪৬ পৃষ্ঠারাপী পৃত্তিকাগানি হলপাঠা ও নানা জ্ঞাতব্য তগো পরিপূর্ণ। কিন্তু হুই-এক স্থানে অধ্যাধিক ভ্রম দেখিতে পাওয়া যায়, যেনন ১৯০০ সালে বাংলায় "খন্তের সংপ্যা প্রায় ১০লফ"। সরকার হুইতে প্রকাশত Agricultural Statistics of Bengal for 1929-130-এর ১৪-১৫ পুঠার অক্ষপ্তলি যোগ দিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, বাংলায় যতের সংখ্যা ১১ লক্ষ ৫৪ হাজার ৫৮৬, আর এই সংখ্যা বিজ্ঞানার বাংলায় যতের সংখ্যা ১১ লক্ষ ৫৪ হাজার ৫৮৬, আর এই সংখ্যা বিজ্ঞানার বাংলায় যতের সংখ্যা ১১ লক্ষ ৫৪ হাজার ৫৮৬, আর এই সংখ্যা বিজ্ঞানার বাংলায় যতের সংখ্যা ১১ লক্ষ ৫৪ হাজার ৫৮৬, আর এই সংখ্যা

পুতিকাথানি সরকার পারিনিট বিভাগ হইতে প্রকাশিত প্রভাগ সরকারের কতিব দেখাইতে বাস্ত: জননাবারণার উপকার হয় কি না সেনিকে লক্ষ্য নাই। দুইাস্ত-পরপারলা খাইতে পারে যে, প্রপাস হিমাবে নেপিয়ার সামই সক্ষোৎকুত্র"। 'গরকারের কুমিকেত্রনমূহে নেপিয়ার সামের জাটা পিনি ঘামের মূল এব জোয়ার ভূটা ও কলাইয়ের বীজ পাওয়া যায়, লোক তাহা লইয়া চাগ করিতে পারে।'' বেন ! লোকে সরকারী কৃমিকেত্র হইতে লইয়া যাইতে পারে, কিন্তু কতিপর নিংবার্গ ভয়মহোদয় ইয়াকের জন্ম কৃমিকেত্র হইতে লইয়া যাইতে পারে, কিন্তু কতিপর নিংবার্গ ভয়মহোদয় ইয়াকের জন্ম ক্রিলেত্র হয়। কিন্তু লোকহিতার্থ পুত্তিকার তাহাদের নাম্বাম নিলে কি সরকারের মানের লাগব হইতে ? আমরা জানি, মুক্চর দ্বান-কৃষ্-সমিতির ক্ষেত্র হইতে রায় বাহাত্রর গোপালেচক্র চট্টোপাধ্যায় বিনামবো নেপিয়ার থায়ের ভাটা বিভরণ করেন

শ্রীযতীক্রমোহন দত্ত

বাংলার নচিকেতা—গল্পান রচিত: কোন এক ভাগাবতী
গননার অঞ্জল ধনের একট ফুল অরিয়া পড়িয়াছিল। স্বর্গের সেরতি
ছটাইতে যথন সে ধীরে ধীরে পাপড়ি মেলিতেছিল, তথন হঠাৎ তাহার
চাক পড়িল: তার কুল জীবনের মনোরম ছবি বেতারের গল্পানা
শীকিয়াছেন। যে পড়িবে তাহারই চোগে জল আনিবে।

ব**ন্দীর** বাঁশী—বেনজীর আহমন রচিত কবিতার বই। ''জাগো

ওরে জাগো মের গ্রাণ," "এ মোর পুরস্কার" প্রভৃত ৬ঘট ক বেচা আছে ! কবিচাঞ্জলি সুন্দর ও স্থপাঠা।

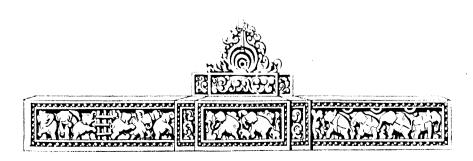
চন্দ্রেশ্বরানন্দ

ভারতের ধর্ম্মের ধারা—গ্রীরাধারমণ গঙ্গোপাধ্যায় প্রণীক্ত। শ্রীরামপুর হউতে প্রকাশিত। মুলা বার আনা।

ফুদ্র বই, ৯০ পৃষ্ঠা। আলোচনা আছে বহু বিনয়ের, বিশেষতঃ "হিন্দু, জৈন বৌদ্ধ ও আন্ধ এই চারিটি হইল এথান ধারা।'' আমরা মোটের উপর প্রত্তকথানির প্রশংসা করি। গ্রন্থকার গোলে হরি**বোল** না দিয়া পাধীনভাবে নত প্রচারে সমর্থ। তিনি উদারভাবেই বিষয়-সমূতের বিচার করিয়াছেন। গ্রন্থকার যে ভারতের অবন্তির মূল কারণটি নিজেশ করিয়াছেন দেইজন্ম আমরা তাঁহাকে ধন্মবাদ দিতেছি। তিনি স্পায়ই বলিয়াছেন, সংসারটাকে মায়া বলিয়া উডাইয়া দিয়া চিরুম্জির পথ থাজিতে গিয়াই "লোকে উহিক কর্ম্মে বিরত ও সংসারে বিরাগী ছট্যা পড়িল " বৌদ্ধার, শন্ধরের মারাবাদ এবং বৈশ্ব ধর্ম সকলেরই ঐ এক পরিণতি ৷ "কাজেই আদিল দাসত্রশুঘল, প্রশন্ত হইল অবনতির পথ, ধঃ গেল প্রায় আডালে আর ব্যবহারনীতি প্রাব্দিত ছইল উচ্ছ খলতায়। পৃথ ৯২ 👝 প্রম্বার ব্রাহ্মধন্মের আলোচনা অত্যন্ত সংক্ষেপে করিয়াছেন। তিনি যদি পুখারপুখরপে সবিশেষ আলোচনা করিতেন তাহা হলাল তিনি যে 'বশ্বমতের সময়য়ে এক নৃতন ধর্মের প্রচার" আকাঞ্জা করিয়াছেন, "যে ধন্ম সমস্ত ভারতবাদীকে আকর্ষণ করিয়া উন্নতির পথে লইয়া যাইতে পারে" (পুঃ ১০) তাহার সমস্ত মালমদলা ঐথানেই পাইতেন। তিনি হি ৮্ধর্মের অবনতির কারণাট নির্দেশ করিয়া স্পষ্টই বলিয়াছেন, "হিন্দু সমাজের অবনতির গতিরোধকল্পে অপ্রাদশ শতাব্দীর শেষভাগে এক প্রাতঃশ্বরণায় হিন্দাস্থারক জন্মগ্রহণ করেন। তিনি স্বর্তীয় রামমোহন রায়" (পৃঃ ৮৮)। গ্রন্থকার বুকিয়াছেন সংসারবিরাগেই হিত্র সকানাশ ঘট্ট্যাছে। গ্রন্থকার যে বলিয়াছেন রামমোহন জাতিতেদ প্রথার বিরোধী ছিলেন না, এটা তার ভ্রান্তি। সে-বর্ধয়ের সবিশেষ আলোচনার স্থান ইহা নছে।

এতিহাদিক ভ্রান্তি পুস্তকের মধ্যে স্থানে স্থানে আছে। ঐতিহাদিক সমালোচনার সঙ্গে গ্রন্থকারের পুব বেনা পরিচয় নাই। তাই বৃদ্ধানেরের স্থানে মার্শ্লি ভ্রান্তি গ্রাহার ইইয়াছে। বৈদিক দেবতাদের রূপক বর্ণনাকে যে তিনি রূপবর্ণনা বা মৃত্তিবর্ণনা ব লয়ছেন, তাও একটা মন্ত ভ্রান্তি। যা হোক, আমরা সকলকে এই গ্রন্থানি মনোযোগের সঙ্গে আদ্যোপান্ত পাঠ করিতে অনুরোধ করি—পাঠক বিশেষ উপকৃত ইইবেন।

শ্রীধীরেন্দ্রনাথ বেদান্তবাগীশ





কালান্তর রবীভ্রনাথ ঠাকর

শেষ হিনাবে তারা রইল মুদলমানদের চেয়েও আমাদের কাছ পেকে অনেক পরে কিছ ব্রাপের চিত্রকুলে ইংরেজ এত ব্যাপক ও গভীর ভাবে খামাদের কাছে এনেছে যে আর কোনো বিদেশ জাত কোনোদিন এমন করে আমতে পারেনি। রুরোপায় চিত্রের জন্মণাক্তি খামাদের স্বাবর মনের উপর আমাত করল, যেমন দূর আকাশ পেকে আমাত করে বৃষ্টিবারা মাটির পরে; ভূমিভলের নিশ্চেষ্ঠ অস্তরের মধ্যে প্রবেশ করে প্রাথের চেষ্টা সম্পর্ক করে নেম, সেই চেষ্টা বিভিন্তরূপে অক্তরিত বিকশিত হ'তে থাকে। এই চেষ্টা বে-ভূগতে একেবারে মা মটে সেটা মরভূমি, তার যে একান্থ অনুম্বিতার সভাবে বিভারিক বির্বাধিত সেতা সূত্রের ব্যাদের চিন্তা সম্প্রায় বির্বাধিত সেতা স্কুরিত বিকশিত হ'তে থাকে।

এই চেষ্টা বে-ভূগতে একেবারে মা মটে সেটা মরভূমি, তার যে একান্থ অনুম্বিতানে চেন্তা সূত্রের ব্যাদিক। স্বাধিত স্ব

যবিও আমাদের চারনিকে আছাও পঞ্জিকার প্রচিট্র গোলা আলার প্রতি সম্পেই ইছাত করে আছে তবু তার মধ্যে ফাঁক করে গ্রোপের চিত্ত আমাদের প্রায়ণে এবেশ করেচে, আমাদের সামনে এনেচে জ্ঞানের বিধার প্রমানের বৃদ্ধির এমন একটা সক্রবাণী উৎস্কা আমাদের কাছে প্রকাশ করেচে, যা অহৈত্বক আগ্রহে নিকট্টম দূরতম অণ্টন রহত্তম প্রয়োজনীয় সমস্তকেই সন্ধান সমস্তকেই অথিকার করতে চায়: এইটে সেখিয়েচে যে, জ্ঞানের রাজ্যে কোপাও ফাঁক নেই, সকল ওপাই পরশ্বর অজ্ছেলতত্ত্বে প্রথিত, চতুরানন বা পঞ্চাননের কোনো বিশেষ বাক্য বিধার কুল্ডম সাফ্রীর বিকল্পে আপন অপ্লাক্ত প্রায়াণিকত। দানী করতে পারে না।

বিশ্বতম্ব শথকে যেমন, তেমনি চরিত্রনীতি সথকোও। নতুন শাসনে শে-আইন এলো তার মধ্যে একট বাণী আছে, সে হছেছ এই যে, বাক্তিভেদ ভপরাধের ভেদ ঘটে না। রান্ধাংই শূল্লকে বধ করুক বা শূদ্ধই রান্ধাণকে বধ করুক, হচাা-অপরাধের পাজি একই, তার শাসনও সমান,—কোনো মূনিক্ষির অমুশাসন স্থায়-অন্থায়ের কোনো বিশেষ স্থায়ী এবওঁন করতে পারে না।

সমাজে ইচিত-অনুচিতের ওজন, শ্রেণাগত অধিকারের বাট্থারাযোগে আপেন নিত্য আদেশের তারতমা ঘটাতে পারবে না, এ-কণাটা এখনো আমার সম্পত্র অন্তরে মেনে নিতে পারবে না, এ-কণাটা এখনো আমার সম্পত্র অন্তরে মেনে নিতে পারেচি তা নয়, তবু আমাদের চস্তার ও বাবহারে অনেকগানি বিপ্লব এনেচে সন্দেহ নেই। সমাজ যাদের অম্পৃত্যশ্রেণীতে গণা করেচে তাগেরও আজ দেবালয়-প্রবেশ বাধা দেওয়া উচিত নয়, এই আলোচনাটা তার প্রমাণ। যদিও একবল লোক নিতাব মনীতির উপর ভর না দিয়ে এর অত্কুলে শান্তর সমর্থন আওড়াচেন, তবু সেই আপ্রবিকোর ওকালতিটাই সম্পূর্ণ জোর পাচেচ না। আমল এই কপ্রটিই বেশের সাধারণের মনে বাজচে যে, যেটা অস্তায় সেটা প্রথাগত, শান্তগত বা বাক্তিগত গামের জোরে শ্রেম হতে পারে না, শক্রচার্য্য উপাধিধারীর স্বরচিত মার্কা সম্বেও সে শ্রেজ্যর নয়।

মুসলমান আমলের বাংলা সাহিত্যের প্রতি দৃষ্টি করলে দেখা যায় যে, অবাধে অক্তারে করবার অধিকারই যে ঐথর্যের লক্ষণ এই বিধাস্টা কলুবিত

করেচে তথ্যকার দেবচরিত্রকল্পনাকে। তথ্যকার দিনে যেমন অত্যাচারের দ্বারা প্রবল ব্যক্তি আপুন শাসন পাকা করে তুলত, তেমনি করে অন্ত্যায়েই বিতীমিকায় দেবদেব'রে প্রতিপত্তি আমরা কল্পনা করেছি। দেই নিহ'র কলের হার-জিতেই তাদের শ্রেষ্ঠতা অংশেষ্ঠতার প্রমাণ হোত। ধন্দেই নিয়ম মেনে চলবে সাধারণ মাজুণ, সেই নিয়মকে লঙ্ঘন করবার জন্ম অবিকার অসাধারণের ৷ সন্ধিপত্রের সন্ত অনুসারে আপনাকে সংযত কয়: আবগুক সতারকা ও লোকস্থিতির থাতিরে কিন্তু প্রতাপের অভিমান তাকে জ্ঞাপ অফ প্রেপারের মতো ছিল্ল করবার প্রক্রা রাথে। নীতি-বন্ধন-অসহিষ্ণ অব ন্যাহসিকতার উদ্ধাতাকে একদিন স্বরত্বের লক্ষণ করে মারুষ স্বীকার করেচে : তথনকার দিনে প্রচলিত দিল্লীখরো বা জগদীখরে বা, এই কথাটার অর্থ এই যে জগদীধরের জগদীধরতা ভার অব্যতিষ্ঠ শক্তির প্রমাণে, হ্যায়পরতার বিধানে নয়, সেই পন্তায় দিল্লীখরও জগদীখরের তলা গাতির অধিকারী। তথন ব্রাহ্মণকে বলেচে ভূনেব, তার নেকাই মহত্ত্বের অপরিহার্য্য দায়িও নেই, আছে অকারণ শ্রেষ্ঠতার নির্বেক দার্ব: এই অকারণ শ্রেষ্ঠতা আয়-অন্তায়ের উপরে, তার এমাণ দেখি স্মৃতিশাৎে শূদ্রের প্রতি অবক্ষাচরণ করবার। অব্যাহত অধিকারে: ইংরেজ সামাজ মোগল সামাজ্যের (চয়েও প্রবল ও ব্যাপক সন্দেই নেই কিন্তু এমন কং কোনো মুড়ের মুগ দিয়ে বেরোতে পারে না যে উইলিএডনো বা জগদীধরে ব:। তার কারণ আকাশ পেকে বোমাবণণে শক্তপল্লী-বিশ্বংসনের নিখন শক্তির দ্বারা স্থরত্বের আদশের তুলাত। আজ কেট পরিমাপ করে না। স্থাং আমরা মরতে মরতেও ইংরেজ শাসনের বিচার করতে পারি খ্রায়-অফাজে অদিশে, এ-কথা মনে করিনে, কোনো দোহাই পেডে শতিমানকে অস্থেত শক্তি সংহরণ করতে বল। অশক্তের পক্ষে স্পরী। বস্তুত স্তায়-অপ্রেটিং স্প্রিমনতা স্বীকার কারে এক জায়গায় ইংরেজরাজের প্রভৃত শতি অপিনাকে অশত্তের সমানভূমিতেই দাঁও করিয়েচে।

যথন প্রথম ইংরেজী সাহিত্যের সঙ্গে আমাদের প্রিচয় হোলো তথন শুরু যে তার পেকে আমরা অভিনব রস আহরণ করেছিলেম তা নঃ. আমরা পেয়েছিলেম মানুষের প্রতি মানুষের অন্তায় দর করবার আগ্রহ, ভনতে পেয়েছিলেম রাষ্ট্রনীভিতে মান্তবের শুগুলমোচনের যোগণা, দে গভিলেন বাণিজ্যে মানুষকে পণে। পরিণত করার বিরুদ্ধে প্রয়ান। স্বীকার করতেই হবে আমাদের কাছে এই মনোভারটা নৃত্ন। তংপুঞ্জে আমরামেনে নিয়েছিলুম যে জন্মগত নিতা বিধানে ব। পুর্বজন্মার্জিত ক ক্রফলে বিশেষ জাতের মানুষ আপন অধিকারের প্রবৃত্য আপন অসম্মান শি রাধায় ক'রে নিতে বাধা, তার হীনতার লাঞ্চনা কেবলমাত্র দৈবজনে পুচতে পারে জন্মপরিবর্তনে । আজও আমাদের দেশে শিক্ষিতম**ওলী**র মধ্যে বহুলোক রাষ্ট্রীয় অগোরিব দূর করার জন্মে আক্রচেষ্টা মানে, অথচ সমাজবিধির স্বারা অধঃকুতদেরকে ধর্ম্মের দোখাই দিয়ে নিশ্চেম্ব হয়ে আল্লাবমাননা স্বীকার করতে বলে এ-কথা ভুলে যায় যে ভাগ্যনিষ্ঠিঃ বিধানকে নিবি রোধে মানবার মনোবত্তিই রাষ্ট্রিক পরাধীনতার শৃঙালকে হাতে পায়ে এঁটে রাগবার কাজে সকলের চেয়ে গুবলশক্তি। যুরোপের সংস্রব একদিকে আমাদের সামনে এনেচে বিশ্বপ্রকৃতিতে কার্য্যকারণবিধির मर्न्तिरङोभिका, आंत्र এकनितक श्राप्त-वश्राप्तव तम्हे विश्वक श्राप्तम या কোনো শাস্ত্রবাক্যের নি:দ্দিশে, কোনো চিরপ্রচলিত প্রথার সীমাবেষ্টনে

কোনো বিশেষ শ্রেণীর বিশেষ বিধিতে থণ্ডিত হোতে পারে না। আজ সামরা সকল হর্মলতা সত্ত্বেও স্থামা দর রাষ্ট্রজাতিক অবস্থা পরিবর্তনের ছল্পে যে-কোনো চেন্তা করচি, দে এই তত্ত্বের উপরে দীড়িয়ে, এবং যে সকল দাবী আমরা কোনোদিন মোগলসমাটের কাতে উপাপন করবার কল্পনাও মনে আনতে পারিনি, তাই নিমে প্রবল রাজশাসনের সঙ্গে উচ্চক্টে বিরোধ বাবিয়েছি এই তত্ত্বেই জোরে যে-তত্ত্ব কবিবাকো প্রকাশ পেয়েত—— "A man is a man for a that?"।

আজ আমার বয়ন সভর পেরিয়ে গেছে। বর্তমান গুগে—অর্থাং লাকে ইউরোপীয় যুগ বলতেই হবে, সেই যুগে মধন প্রথম প্রবেশ করলম সন্মটা তথন আঠারো-শো খুষ্টাব্দের মাঝামাঝি। এইটিকে ভিক্টোরীয় যতা নাম দিয়ে এথনকার যুর্কেরা হাসিহাসি ক'রে থাকে: যুরোপের যে-আংশের সঙ্গে আমাদের প্রতাক সম্বন্ধ, সেই ইংল্ড তথ্ন ঐশ্বর্যোর ও রাষ্ট্রায় প্রতাপের উচ্চতম শিপরে অধিষ্ঠিত। অনন্তকালে কোনো ছিদ্র দিয়ে তার অন্নভাগুরে যে অলক্ষ্মী প্রবেশ করতে পংরে, এ-কথা কেট দেদিন মনেও করেনি। প্রাচীন ইতিহাসে ঘাই ঘটে থাকক আধিনিক ইতিহাসে যারা পাশ্চাত্য সভাতার কর্ণধার তাদের সৌভাগ্য যে কোনোদিন ণিছ হঠতে পারে, বাভাদ বইতে পারে উল্টো দিকে, তার কোনো গ্রাশক্ষা ও লক্ষণ কোথাও ছিল না। বিফর্মেশন যুগে, ফ্রেঞ্চ রেভোল্যশন যুগে যুরোপ যে-মতথাতস্থার জন্মে, ব্যক্তিপাতস্থোর জন্মে লডেছিল, সেদিন ভার সেই আদর্শে বিধাস শুগ্র হয়নি। সেদিন আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে ভাইয়ে ভাইয়ে যদ্ধ বেধে চল দাসপ্রথার বিরুদ্ধে। মাটেসিনি-গারিবাস্টির বাণিতে কীর্ত্তিতে সেই যুগ ছিল গৌরবাধিত, দেদিন তর্কির ফুলতানের গত্যাচারকে নিন্দিত ক'রে মন্ত্রিত হয়েছিল গ্ল্যাডপ্রোনের বত্রস্বর। আমর। গ্রেন ভারতের স্বাধীনতার প্রত্যাশ্য মনে স্পষ্টভাবে লালন করতে অবেন্ত করেচি। সেই প্রত্যাশার মধ্যে একদিকে যেমন ছিল ইংরেজের প্রতি বিরুদ্ধতা, আর একদিকে ইংরেজচরিত্রের প্রতি অসাধারণ আস্থা। ্কবলনাত্র মনুষ্ঠাতের দোহাই দিয়ে ভারতের শাসনকর্ত্তরে ইংরেজের দ্রিক হতেও পারি এমন কথা মনে করা যে সম্ভব হয়েছিল—দেই জার কোথা থেকে পেয়েছিলেম! কোন যুগ থেকে দহসা কোন যুগান্তরে গনেটি ? মানুষের মূল্য, মানুষের এক্ষেয়তা হঠাৎ এত আশ্চর্য্য বড়ো ২য়ে দেখা দিল কোন শিক্ষায়! অথচ আমাদের নিজের পরিবারে প্রতিবেশে, পাড়ায় সমাজে, মানুষের ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্রা বা সম্মানের দাবী, শ্রেণিনিনির্বাচারে স্থায়সঙ্গত ব্যবহারের সমান অধিকারতত্ত্ব এখনো সম্পর্ণরূপে আমাদের চরিত্রে প্রবেশ করতে পারেনি! তা হোক, আচরণে পদে গদে প্রতিবাদসত্ত্বেও গুরোপের প্রভাব অঞ্চে অঞ্চে আমাদের মনে কাজ করটে। বৈজ্ঞানিক ৰদ্ধিসম্বন্ধেও ঠিক সেই একই কথা। পাঠশালার এপ দিয়ে বিজ্ঞান এনেচে আমানের দ্বারে, কিন্তু মরের মধ্যে পাঁচিপুঁথি এখনো তার সম্পূর্ণ দগল ছাড়েনি। তবু য়ুরোপের বিজা প্রতিবাদের মধ্য দিয়েও আমাদের মনের মধ্যে সম্মান পাচেছ ।

চাই ভেবে দেশলে দেশা বাবে এই যুগ গুরোপের সঙ্গে আমানের চিত্রের, গহাগাগিতারই বুগ। বস্তুত যেখানে তার সঙ্গে আমানের চিত্রের, আমানের শিক্ষার অসহযোগ সেইখানেই আমানের পরাভব। এই সহগেগ সহজ হয়, যদি আমানের শুদ্ধায় আঘাত না লাগে। পুর্নেই বলেচি গুরোপের চরিত্রের প্রতি আস্থা নিয়েই আমানের নবযুগের আরম্ভ ইয়েছিল, দেশিল্ম জ্ঞানের ক্ষেত্রে গুরোপ মামুসের মোহমুক বৃদ্ধিকে শুদ্ধা করেচে গরং ব্যবহারের ক্ষেত্রে যুরোপ মামুসের মোহমুক বৃদ্ধিকে শুদ্ধা করেচে গরং ব্যবহারের ক্ষেত্রে যুরোপ মামুসের মোহমুক বৃদ্ধিকে শ্রমানির । এত আমানানের গোগারবেরাহেই আজ পর্যান্ত আমানার স্বজাতিসম্বন্ধে হুংসাধ্যসাধনের আশা করিচি, এবং প্রবল পক্ষকে বিচার করতে সাহস করিচ সেই প্রবল্যক্রই বিচারের আদ্বাদ নিয়ে। ...

ইতিমধ্যে ইতিহাস এগিয়ে চলল। বহুকালের স্বপ্ত এসিগার দেখা দিল জাগরণের উভাম। পাশ্চাতোরই সংঘাতে সংস্রবে জাপান অভি অল্পকালের মধ্যেই বিশ্বজাতিসংঘের মধ্যে জয় ক'রে নিলে সম্মানের অধিষ্কার। অৰ্থাৎ জাপান বৰ্ত্তমান কালের মধ্যেই বৰ্ত্তমান, অতীতে ছায়াচ্ছন্ন নয়, দে তা সম্যক্রণে প্রমাণ করল। দেখতে পেলেম প্রাচ্যন্তাতিরা নবযুগের দিকে যাত্রা করেচে। অনেকদিন আশা করেছিলুম, বিষ্টতিহাসের নঙ্গে আমাদেরও সামপ্রক্তা হবে, আমাদেরও রাইজাতিক রথ চলবে সামনের দিকে এবং এও মনে ছিল যে এই চলার পথে টান দেবে ষয়ং ইংরেজও। অনেকদিন তাকিয়ে থেকে অবশেষে দেখলুম চাকা বন্ধ। আছ ইংরেজ শাসনের প্রধান গর্বর ল এবং অউর, বিধি এবং বাবস্তা নিয়ে । এই স্কুবছৎ নেশে শিক্ষার বিধান, স্বাস্থ্যের বিধান অতি অকিঞ্চংকর দেশের লোকের হারানবানব_পথে ধন উৎপাদনের ক্যোগ সাধন কিছুই নেই! অসর ভবিশ্বতে তার যে সভাবনা আছে, তাও দেখতে পাইনে, কেননা দেশের সম্মল সমস্তই তলিয়ে গেল ল এবং অর্টরের প্রকাণ্ড করলের মধ্যে গ্রোপীয় নবযুগের শ্রেষ্ঠদানের থেকে ভারতবর্ধ বঞ্জিত তাহতে গুরোপেরই সং**ত্রবে । নবযু**গের সুর্যা, ছলের মধ্যে **কলম্বের মতে**। বাহ গেল ভারতব্য !···

পরিচয়,— শ্রাবণ, ১৩৪০ 🚶

শালগ্রামবন্ধকের দলিল শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্ত্তী

প্রাণ বাঙ্গালায় এ পর্যান্ত নানারকম দলিল (আস্থাবিক্যু-পত্র,
মনুস্থাবিক্যু-পত্র প্রভৃতি) আবিক্ত হইগাছে। সম্প্রতি আমরা বঙ্গীয়সাহিত্য-পরিষদের পুথিশালায় রক্ষিত ৫২৬ সংখ্যক স্কন্প্রাণের উৎকলপত্তর একগানি পুথিতে এক নৃত্য রক্ষের দলিলের নকল পাইয়াছি ...
দলিলের তারিগ ১০৯৬ বঙ্গান্ধ।

দলিলগাতা রামচন্দ্র শার্মা, রামেধর সেন মন্ত্র্মণার মহাশারের নিকট পৈতৃক এইটি শালগ্রামশিলা বন্ধক রাখিয়া এইটি টাকা কর্জ্ম করিয়া-ছিলেন। তাহাকে এ জন্ত ফ্র কিছু দিতে হর নাই সতা, তবে শালগ্রাম্যেবাজনিত পুণা সেন-মহাশারেরই হইবে, এ-কথা লিখিয়া দিতে হইয়াছিল। বাঙ্গালার সামাজিক ইতিহাসের দিক্ হইতে ইহার মূলা উপেক্ষণার নতে...:

নকল । ইয়াদি কীদ' সকল মজলালায় স্থীপুত রামেধর সেন মজুম্বার
চচিরতের । স্থীরামচন্দ্র শর্থণান্ প্রমিদ: । আগে আমার পিতামত
কামদের চন্দ্রবরীর ২ ছুই সালগ্রাম ভূমার স্থানে বন্ধক রাখিয়া ২ ছুই
রাপেয়া লইলাম । ঠাকুরদের করণে গে পুণা হও সে তোমার ।
ওয়ারা ছখন ভূমী টাকা চাও তখন দিব । এই করারে টাকা না দি
তবে এই পরে (ই) ঠাকুর ফুলারি (ই) করিলাম । জামার এক্ষণে
মাহিনার সহি আমার কীছু এলাকা নাই । আমল ছুই তক্কা দিয়া ঠাকুর
নোহ নাই তি সন ১০৯৬ ভেয়ানবই ১২ ভালে।

শীরামচন্দ্র শর্মণান্ ইসাদি তারিক শীরামনাথ শর্মা ঠাকুর বনরস্নাথ ঠাকুর ১ শীরামকৃষ্ণ শর্মা ইনস্ত ঠাকুর ১

þ

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা,- প্রথম সংখ্যা, ১৩৪০]



আলাচনা



"বাঙ্গালা টাইপ ও কেস্"

'প্রবাসী' প্রিকায় ১০০৯ সানের মাব সংখ্যায় ঐ অজরচন্দ্র সরকার মহাশয়ের ধারাবাহিক "বাফাল। টাইপ ও কেস" নামায় প্রথমের বিতীয় ভাগে ৫১০ পৃষ্ঠায় কোন একটি ইংরেজী বর্ণের ধ্বনিতত্ব স্থমে সামাস্ত লিখিত হইরাছে।

প্রবন্ধন করু, মু, মু প্রভৃতি বাঙ্গালা যুক্তাকরগুলি শ্রেদর আদিতে বসিলে যে ভাবে উচ্চারিত ২য়, তাহার সঙ্গে তলনা করিয়া ইংরেজী 'enow'শব্দের জন্ম বাফালায় 'স্লো' লেখায়—উন্টা উৎপত্তি বলিয়া আগা। দিয়াছেন। তিনি নিজেই দেশাইয়াছেন বাফাবার মান, মায় প্রভৃতি শক্ষে "মু" আনাদের বিশুদ্ধ উচ্চারণ হয়: অথচ বিজ্ঞাপন প্ল্যাকার্ডে "মীরা স্বো"-এর পরিবর্তে "মীরা-এবনো" না দেখিতে পাওয়ায় এখনে কাঁহার এই শন্টির অর্থাগম হয় নাউ। ইংরেজী snow. snake, snail প্রস্তৃতি শন্দ বাঙ্গালায় প্লো, মেক, মেল (যদিও উপাদের কোনটিও শুদ্ধ উচ্চারণ নয়: প্রকৃত শুদ্ধ উচ্চারণ—মোভ, মে^{টক}, মেইল-জাবশা ইহার বিস্তত আলোচনা ছাড়া প্রিকারভাবে বোবান ষাইবে না) না লিখিয়া "এসনো এসনেল, এসনেক" লিখিতে হটনে বলিয়া নির্দেশ কলিয়াছেন। তিনি তাহার কারণ দেশাইয়াছেন, ''**ইংরেজীযে সকল শব্দের গোডো**য় এল (s) স্পষ্ট উচ্চারিত হয় এবং পরে এন (n) থাতে সেই সকল শব্দের প্রথম অঙ্গরে স্থান্ত টাইের পরিবর্ষে এন লিখিতেই হটবে,—গতান্তর নাই।" এচাড়া এও বলিয়াছেন যে, এন (ঃ)-এর সঙ্গে এন (n) ব্যতীত অভাধানি বা বর্ণ যোগ হউলে লিখন বা উচ্চারণগত এরপে বিভয়না ঘটাব না—যেমন শোড, পাইডার, পোন (spade, spider, space) ইত্যাদি।

সরকার মহাশয় ক্ল, গ্ল, প্ল প্রভৃতির সকে enow-এ 'প্ল'-এ পার্থক।
কি ভাবে পাইলেন বুকিতে পারিলাম না। তিনি যে বলিয়াছেন,
ইংরেজী যে সাংল শদের পোড়ায় এল্ (৪) স্পটভাবে উচ্চারিত হয় ও
পরে এল্ (৪) থাকে সেই '৬'-এর উচ্চারণ 'ল্' লা হইয়া 'এল্' হইবে
—ত্তে কি জ্ঞানর। স্লান, স্লায় প্রভৃতির 'ল্' স্পত করিয়া উচ্চারণ
করি না ? এল্ ইংরেজা '৬' ব্রিটির নাম্যাল এবং ভাহার

ধ্বনি 'স'। 's'-এর পরে 'n' থাকিলে এই 's'-এর উচ্চারণ 'নু' না হইয়া 'এন' হইবে, এরূপ কোন কারণ ধ্বনিভয়-বিজান भटा प्राथा थात्र ना। ইहात जन्म देशदाजी 'स्र}-अत পরে 🚓 অথবা শব্দের আদি মধ্য ও শেষ বলিয়া কোন বিশেষত নাই। বিভিন্ন ভাষার 'স' ধ্বনি-নর্দ্ধেণক বর্ণসমূহের রূপ ও নাম যেরূপট হটক নাকেন মূলপান একই থাকেবে। তা তাহাই নয় সকল ভাষারট বাঞ্জনবর্ণসমূহ সাধারণতঃ হলপ্ত হয়, সেজন্য-- বশেষতঃ অম্বরান্ত (nonvocalized) বাঞ্জন বর্ণের পরে আর একটি স্বর্যুগর্মন ব্যক্তনার্গ থাকিলে এথম বাঞ্জনট হলত হইয়াই উচ্চারিত হইবে, এবং পর পর গুটট ব্যঞ্জনবর্ণ যদি অধ্বর্গন্ত থাকে ও তৃতীয়ট ধ্বর-বুক্ত হয় ভাহা হইলে প্রথম এইটির হলস্ত উচ্চারণ হইবে: যেমন—ই:রেক্লাতে expect (এক্সপেক্ট, এক্সপেক্ট), snow (স্লোউ—সনোউ) হিন্দীতে নাদ্ৰী (নমস্তে—নমণতে), মান্ত (হস্তল—ভক্ত),উৰ্দ্দ তে রোণ নাঈ, দোন্ত—দোণ্ড ও বাঙ্গালায় স্নান (স্নান)। অব্ধা উষ্কের বিশেষত্বের জন্ম এঃ নিয়মের ব্যতিক্রম কোন কোন ফেত্রে ঘটে, যথা—psychology (সাইকোলজি), psalm (সাম)।

এখন যদি কেছ কোন বিদেশীয় শব্দকে অগুল্ধভাবে উচ্চারণ করিছে অহান্ত হয় তাহা হথলে সেই অভ্যাসদোষ বা অজ্ঞানতার জন্ম প্রক্ত উচ্চারণ ও তদনুষায়ী লিগনকে বিশুদ্ধ বিলয়া নানিয়া লগুৱা কোন মতেই উচ্চিত নয় এবং তাহা নিজভাগার পক্ষেও বিশেষ অনিষ্ঠিকঃ প্রেল্ড কোন কোন শিক্ষিত বাঙ্গালীর snow-কে এগুনো, station-কে এগ্টেখন, stamp-কে এগ্টাম্প; পাঞ্জাবীয় school-কে য (আ কুল, road-কে ঘোভ (আং);—নামালীর take-কে টেক (আং) অগুতি বিকৃত উচ্চারণকে উচ্চারণ-প্রাদে,শক্ষের (provincialism in tongue or pronunciation) ভিতর কেলিয়া ভাগায় প্রবেশ করিতে দেওয়া উচ্চিত নয়।

সরকার মহাশধের একজের উদ্দেশ্য মহং। মুদ্রণকার্যো স্থাবিধা ও উন্নতির জন্ম এরূপে চেঠা বিশেষ প্রয়োজন ও প্রশংসনীয়।

শ্ৰীকালিদাস ভট্টাচাৰ্যা



দন্ধি-বিগ্ৰহ

গ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়

যোড় দোগারের মত মোটা ভালের ছ-পাশে পা ঝুলাইয়া বিদয়া নিতাইবাব গভীর ভাবে চিন্তা করিতেছিলেন। ঝোকের মাথায় যা-হোক একটা কিছু করিয়া ফেলিবার বয়স আর তাঁহার নাই; প্রবীণ দেনাপতির মত সব দিক দেখিয়া-শুনিয়া অগ্রপশ্চাং বিবেচনা করিয়া কাজ করিতে হইবে। কারণ, আজ ব্যাপারটা সতাই অতিশয় ঘোরালো হইয়া উঠিয়াতে।

বহু নিমে বুদ্ধ বটগাছের নিশ্ছিদ্র ছায়া মূলের চারি-পাশের স্থানটিকে অন্ধকার করিয়া রাখিয়াছে, গাছের ঝুরিগুলা সারি সারি দভির মত ঝলিতেছে। বেলা মধ্যাহ্ন। নিতাই বাব উদরের মধ্যে বুশ্চিক দংশনের মত একটা জালা অমুভব করিলেন, ব্ঝিলেন তাঁহার ক্ষুধার উদ্রেক হইয়াছে। তিনি কামিজের পকেট হুটা আর একবার ভাল করিয়া অমুসন্ধান করিলেন, কিন্তু কিছুই পাইলেন না। তুঁত ফল ও পেয়ারা যে ক'টা পকেটে ছিল তাহা বহু পূৰ্ব্বেই নিংশেষ হইয়া গিয়াছে। চিন্তিভভাবে নিতাইবাবু উপরের দিকে চোধ তুলিয়া চাহিলেন। এতক্ষণ একটা একটানা গুল্পনধ্বনি তাঁহার কর্ণে আসিতেছিল, কিন্তু মানসিক ছশ্চিম্ভা হেত তাহার কারণ ত্রুরারক করা হয় নাই। এখন দেখিলেন, তাঁহার মাথার প্রায় দশ-বার হাত উর্দ্ধে একটা মোটা ভাল হইতে প্রকাণ্ড অৰ্দ্ধচন্দ্রাক্রতি মৌমাছির চাক ঝুলিয়া আছে। নিতাইবাব তাঁহার ক্ষ্বার জালা ও বর্তমান সমস্তা ভুলিয়া কৌতৃহলীভাবে কিছুক্ষণ মৌমাছিপূর্ণ চাকটার দিকে চাহিয়া রহিলেন, তারপর সম্বর্পণে হুটা ডাল নামিয়া বসিলেন। মৌচাকের সালিধ্য যে নিরাপদ নয় নিতাইবারু তাহা প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতার দারা ভালরূপ জ্ঞাত ছিলেন।

অতংপর শাধারত নিতাইবাবু আবার গালে হাত দিয়া ভাবিতে লাগিলেন। বটগাছের পাশ দিয়া পাকা রাভা গিয়াছে, রাভার অপর পারে ঠিক বটগাছের সম্মুধেই প্রকাণ্ড হাতা-যুক্ত বাড়ির লোহার ফটক, ফটকের পাশে
দরোমানের দেউড়ি। নিতাইবাবু ফোনা নাছের উচ্চশাখায়
বিদ্যা আছেন দেখান হইতে বাড়িখানা ও তাহার চতুস্পার্মের
পাঁজিলবেরা ভূভাগ পরিকার দেখা যায়। এমন কি বাড়ি
হইতে উঁচু গলাম কথা কহিলে শোনা পর্যন্ত যাম। বাড়ির
মধ্যে কাহারা যাতায়াত করিতেছে তাহা প্যাবেক্ষণ করিবান্ধও
কোন অহবিধা নাই।

কিন্ত প্রধান অন্তবিধা—নিতাইবাবুর পক্ষেতই বাড়িতে প্রবেশ করা। প্রথমত: সদরে দরোদান আছে, সভরাং সেদিক দিয়া প্রবেশ করা চলিবে না। পিছনের দেওয়াল ডিঙাইয়া বাগানে ঢোকা যাইতে পারে, কিন্তু তারপর ? বাড়ির ভিতর মাথা গলাইবার উপাম্ব কি ? সেখানে বিন্দি আছে, দেখিলেই ধরাইয়া দিবে, দয়ামায়া করিবে না। তাছাড়া নিতাইবাবুর খুড়োমহাশয় স্বয়ং একটা চাবুক হাতে লইয়া বাড়িময় ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন এবং মাঝে মাঝে গর্জ্জন ছাড়িতেছেন। তাঁহার চক্ষুকে ফাঁকি দেওয়া সহজ হইবে না। অবশ্র, কোন রকমে একবার ঠাকুরমার কাছে গিয়া পৌছতে পারিলে—

কিন্তু একটা কথা এইখানে বলিন্না রাখা দরকার,—নিতাই-বাব্র বয়ক্রম পূর্ণ নয় বংসর।

অদ্য প্রাত:কালে তিনি একটি গুরুতর ছ্কার্য করিয়া
বাড়ি হইতে প্রস্থান করিয়াছিলেন। কাল সদ্ধাবেলা
জ্যেষ্ঠা ভগিনী একাদশবর্ষীয়া বিন্দুর সহিত তাঁহার
ঝগড়া হইয়াছিল। ফলে চিরকাল যাহা হইয়া আসিয়াছে,
বিন্দি কাকা ও বাবাকে সালিশ মানিয়া মোকদমা জিতিয়া
গেল। কুদ্ধ নিতাইবাব্ তথন চূপ করিয়া রহিলেন, কিন্ধ
আজ সকালে শ্যা হইতে উঠিয়াই সে-পরাজ্মের ভীষণ
প্রতিশোধ লইলেন। নিতাইবাব্ বিন্দির সহিত একশ্যায়
শয়ন করিতেন। প্রভাতে বিন্দি ঘুম ভাঙিয়া দেখিল
ভাহার মাথায় খোঁপা নাই। বিহ্বলভাবে এদিক-ওদিক

চাহিতে দৃষ্টি পড়িল থোঁপাটি অবিকৃত অবস্থায় সন্মধের দেয়ালে র্ঘুটোর মত আটিকাইয়া রহিয়াছে।

নিতাইবাবু নিজের কাথোঁর ফলাফল জানিবার জন্ম আনাচে-কানাচে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলেন, বিন্দির চিলচীৎকার কর্ণে প্রবেশ করিবামাত্র তিনি বুঝিলেন কাজটা ভাল হয় নাই, একটু বাড়াবাড়ি হইয়া গিয়াছে। তিনি
নিঃশব্দে গৃহত্যাগ করিলেন।

তারপর পাড়ায় এদিক-ওদিক বেড়াইয়া, জনৈক প্রতিবেশীর বাগান হইতে কিছু তুত ও পেয়ারা দংগ্রহ করিয়া বেলা দশটা আন্দাজ যথন দেখিলেন যে বাড়ির চাকর-বাকর তাঁহাকে যুঁজিতে বাহির হইয়াছে তথন তিনি গোপনে এই বটগাছের শাখায় আশ্রয় লইয়াহেন এবং নিজে অলক্ষো থাকিয়া প্রতিপক্ষের কার্য্যকলাপ প্যাবেক্ষণ করিতেছেন।

কিন্তু বিপদের কথা এই যে, রসদ একেবারে ফুরাইয়া গিয়াছে। থালি পেটে যুদ্ধ কভক্ষণ সম্ভব ? নিতাইবার কল্পনার চক্ষে দেখিতে পাইলেন এই সময় কি কি থালা বাড়িতে তৈয়ার হইমাছে; তাঁহার মুথ লালসার প্রাবল্যে শীর্ণভাব ধারণ করিল। কিন্তু তিনি কোমরের কসি শক্ত করিয়া বাঁধিয়া পা ছুলাইতে লাগিলেন। কারণ, কল্পনার চক্ষে ভোজা বস্তুর সঙ্গে সঙ্গে আর একটি জিনিষ তিনি দেখিতে পাইয়াছিলেন—সেটি কাকার হাতের লিক্লিকে সক্ষ চাবুকটি।

অবশ্ব প্রহার বস্তুটি নিতাইবাবুব জীবনে নৃতন নয়।
সামান্ত কিলটা চড়টার কথা ছাড়িয়া দিই, সে ত নিতানৈমিন্তিক ঘটনা, কিন্তু যাহাকে 'সাতচোরের মার' বলে
সেইরূপ ছক্তিয় প্রহারও তাঁহার ভাগ্যে বিরল নয়—প্রায়ই
ঘটয়া থাকে। বাড়ির লোকের কেমন একটা অভ্যাস
হইয়া গিয়াছে, পাড়ার চতুঃসীমায় কোথাও কোন ছুর্ঘটনা
ঘটিলেই সকলের সন্দেহ নিতাইবাবুর উপর আগিয়া
পড়ে এবং সন্দেহটা যথার্থ, কি অলীক তাহা নিরাকরণ হইবার
প্রেই তাঁহার পৃষ্ঠে ও মন্তকে নানাপ্রকার অপ্রীতিকর
বন্ধ বর্ষিত হইতে থাকে। এই ত সেদিন, নিতান্ধ অকারণেই
নিতাইবাবুকে অশেষ লাশনা নির্থাতন সহ করিতে হইয়াছে।

এ ব্যাপারে তাঁহার বিন্দুমাত্র দোষ ছিল না; এমন
 কি, কেমন করিয়া কি হইল, সে-বিষয়ে একটা ধোকার

ভাব তাহার মনে রহিয়া গিয়াছিল। বিন্দু ছাতের উপর থেলাঘর পাতিয়াছিল, সেদিন তাহার থেলাঘরে চড়ুইভাতি ছিল। বিন্দু বাস্তদমন্তভাবে রায়ার যোগাড় করিতে করিতে গলার হারছড়া ছাতে ফেলিয়াইনীচে নামিয়া গিয়াছিল। এই স্থেমেগে নিতাইবারু নেহাং পরিহাসচ্ছলেই হারটা গুড়ের বাটিতে ডুবাইয়া আবার যথাস্থানে রাথিয়া দিয়া প্রস্থান করিয়াছিলেন। তাঁহার মনে কোন হুরভিসদ্ধি ছিল না; কেবল ইহাই উদ্দেশ্য ছিল যে, গুড়ের লোভে হারে পিপড়া লাগিবে এবং তারপর বিন্দু যথন না দেখিয়া আবার সেটা গলায়

অভিনয় কিন্তু সম্পূর্ণ বিপরীত রক্ষের হইল। কিয়ৎকাল পরে বিন্দু চীৎকার করিতে করিতে নামির আদিয়া থবর দিল যে, নিতাই তাহার হার লইয়া পলাইয়াছে। নিতাইবাবুকে ধরিয়া আনা হইল, কিন্তু তিনি সরেগে মাথা নাড়িয়া অভিযোগ অস্বীকার করিলেন। গুড়-মাথানোর কথাটাও অবস্থাগতিক দেখিয়া চাপিয়া যাইতে হইল। কিন্তু তাঁহার কথা কেহই বিশ্বাস করিল না। কাকা কর্ণে একটি পাাচ দিয়া বলিলেন, 'কোথায় রেথেছিস নিয়ে আয়, তাহলে কিছু বল্ব না।'

কিন্তু যে-জিনিষের শন্ধান জানা নাই তাহা কি করিয়া আনা যাইতে পারে। নিতাইবাবৃ হার আনিতে পারিলেন না। কাহাটি চড়ে উঠিল। তথাপি হার বাহির হইল না। তথন কাকা বেত আনিয়া নিতাইবাবৃর পৃষ্ঠ ও নিকটবর্ত্তী আর একটা স্থান রক্তবর্গ করিয়া দিলেন। নিতাইবাবৃর মনে হইতে লাগিল যে, ইন্দ্রজাল-প্রভাবে হদি একটা সোনার হার তৈয়ার করিয়া আনিয়া দিতে পারিতেন তাহা হইলে দিককি না করিয়া তাহাই করিতেন। কিন্তু ভোজবিদার পারদর্শিতা না থাকায় তাঁহাকে কেবল পড়িয়া-পড়িয়া মার পাইতে হইল।

কাক। অবশেষে ক্লান্ত হুইয়া ছাড়িয়া দিয়া বলিলেন,— বড় হয়ে এটা দাগী চোর হবে—একেবারে সিক্লাস! নিয়ে যা ওকে আমার সমুখ থেকে।

ইহা দশ-বার দিন আগের ঘটনা। তারপর ^{বিন্} তাঁহাকে অনেক খোদামদ করিয়াছে, কি**ন্ত** অভত ^{মার} গাইবার পর যে সকল নটের গোড়া তাহার সহিত এক কথাম্ম
সন্তাব স্থাপন করা চলে না; নিতাইবার গর্কিত ভাবে
বিন্দুর সন্ধির প্রয়াস প্রত্যাগ্যান করিয়াছেন এবং হার
সংক্ষে একটা গভীর রহস্তমম্ম নীরবতা অবলম্বন করিতেছেন।
ইহার কয়েক দিন পরেই সামান্ত বিষয় লইমা কাল রাত্রে
আবার বিন্দুর সহিত ঝগড়া বাধিমা গেল। নিতাইবার্
তাহার সঞ্চিত কোব ও প্রতিহিংসা চরিতার্থ করিমা কাঁচির
সাহায়ে বিন্দুর গোণা নির্মূল করিমা দিলেন।

গাছের ভালে ঠেদান দিয়া বিদিয়া প। তুলাইতে তুলাইতে বিন্দুর লুপ্থবেণী মন্তকটির কথা স্মরণ হইতেই নিতাইবাবুর শুক্ত মুখে একটু হাদি দেখা দিল। আর যাহাই হোক, বিন্দুকে দস্তরমত জব্দ করা হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এখন অস্ততঃ ছয় মাদের জন্ম নিশ্চিস্ত—বিন্দু খোপা বাঁধিতে পারিবে না। নাঃ—বেড়া বিস্থানিও নয়। খোপার জায়গাটায় মাংস বাহির হইয়া গিয়াছে।

কিন্তু এই আনন্দ অধিকক্ষণ স্থায়ী হইল না, জঠরের রশ্চিকদংশন উভরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। নিভাই-বাব জ্র কুঞ্চিত করিয়া চারিদিকে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন। একটা কাঠবিডালী অনেকক্ষণ হইতে পাশের একটা ছাল দিয়া ওঠানাম। করিতেছিল, চোখে পড়িলেও নিতাই বাবু ভাল করিয়া লক্ষ্য করেন নাই। কাঠবিডালীটা জ্বতপদে যাতায়াত করিতে করিতে তাঁহার কাছাকাছি আদিয়৷ থমকিয়া দাড়াইয়া পড়িতেছিল, পেঁপের বিচির মত চোথ দিয়া তাঁহাকে নিরীক্ষণ করিয়া কিচিমিচি শব্দে মন্তব্য প্রকাশ করিতে করিতে চলিয়া বাইতেছিল। নিতাইবাবু এখন তাহার গতিবিধি চক্ষু দারা অমুসরণ করিতে লাগিলেন। তিনি দেখিলেন. কাঠবিডালী প্রত্যেক বার নীচে হইতে উপরে আসিবার শময় একটি ছোট্ট ফল মূখে করিয়া আনিতেছে এবং সেটিকে একটি কোটরের মধ্যে রাখিয়া আবার ফিরিয়া যাইতেছে।

ক্ষ্পার শহিত কৌত্হল যোগ দিয়া নিতাইবাবুকে

ন্থির থাকিতে দিল না। তিনি ধীরে ধীরে নিজের শাখা

ইইতে নামিয়া আদিয়া যে-শাখায় কাঠবিড়ালীর কোটর ছিল

সেই শাখায় উঠিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি কোটরের

কাছাকাছি পৌছিতে না পৌছিতে কাঠবিড়ালী তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া উত্তেজিত ভাবে কিচিমিটি করিয়া উঠিল; নিতাইবাবু তবু উঠিতে লাগিলেন। কাঠবিড়ালী তথন বেগতিক দেখিয়া কোটর ছাড়িয়া পলায়ন করিল এবং বহু উদ্ধে একটা সক্ষ ভালে বিসন্ধা অবিশ্রাম নিতাইবাবুকে গালাগালি দিতে লাগিল।

নিতাইবাবু তাহার সমস্ত তিরস্কার অগ্রাছ্ম করিয়া কোটরের সম্মুখে শাখার ছই দিকে পা ঝুলাইয়া বদিলেন, কোটরে উকি মারিয়া দেখিলেন অন্ধকার, কিছু দেখিতে পাইলেন না। মারের ভয় ছাড়া অহ্য কোনও ভয় নিতাই-বাবুর শরীরে ছিল না, তিনি স্বচ্ছন্দে সেই অন্ধকার গর্ত্তের মধ্যে হাত ঢুকাইয়া দিলেন। উপরে কাঠবিড়ালীর টেচামেচি ও গালিগালাজ আরও তীব্র হইয়া উঠিল।

কন্থই পর্যান্ত হাত প্রবিষ্ট করাইয়। দিয়া নিতাইবারু
অন্তত্তব করিলেন যে, তিনি কাঠবিড়ালীর বাসায় পৌছিয়াছেন,
তুলার মত নরম তুল্তুলে একটি স্থান তাঁহার হাতে ঠেকিল।
হাতড়াইতে হাতড়াইতে তিনি দেখিলেন, সেই নরম স্থানটিতে
কাঠবিড়ালী তাহার রসদ সঞ্চিত করিয়া রাধিয়াছে। তিনি
আর দ্বিধা না করিয়া এক থাম্চায় যত থানি পারিলেন সেই
রসদ বাহির করিয়া আনিলেন।

কাঠবিড়ালী অভিশয় হিসাবী জন্ধ। সন্তানসন্ততি এখনও জন্মগ্রহণ করে নাই, বর্গাকাল আসিতেও অনেক দেরি আছে, ইহার মধ্যে সে ভবিষ্যতের ভাবনা ভাবিদ্যা অনাগত ছদ্দিনের জন্ম সক্ষম করিতে আরম্ভ করিদ্যাছে। নিতাইবাবু কোলের কাপড়ের উপর শুদ্ধ ফলগুলি ঢালিদ্যা একে একে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। বেশীর ভাগই ছোট ছোট শুকনা ভূমুব, করমচা ও আরও কন্ধেক প্রকারের নামগোত্রহীন জংলী ফল। তাছাড়া কন্ধেকটা চীনাবাদাম, ছোলা ও কড়াইদের দানা পাওয়া গেল। সেগুলি নিতাইবাবু প্রাতন কাঁসালবিচি ও হরীতকী ছিল, সেগুলি নিতাইবাবু একবার কামড়াইয়া থু করিয়া ফেলিয়া দিলেন। অথাদা!

কোটর হইতে আর এক খাবলা বাহির করিয়া তিনি ক্ষুধিতভাবে পরীকা করিলেন, কিন্তু আর চীনাবাদাম কিংবা ছোলা পাওয়া গেল না। তাহার পরিবর্ত্তে তিনি একটি

হারানো জিনিষ কিরিয়া পাইলেন। কয়েক দিন পূর্বে তাঁহার একটি কাচের রঙ্চঙা মার্বেল হারাইয়া গিয়াছিল, সেটি রহিয়াছে দেখিলেন। নিভাইবাবু সেটি সম্ভেপকেটে পুরিলেন।

কাঠবিড়ালীটা তথনও উদ্ধে থাকিয়া তৰ্জ্জনগৰ্জন ও লাফালাফি করিতেতিল, একটা কাঁটালবিচি তাহার উদ্দেশ্যে ছুঁড়িয়া মারিয়া নিতাইবাব বলিলেন.— 'চোর কোথাকার'! শব্দভেদী যুদ্ধে ক্রমশঃ অস্ত্রসম্বের আমদানী হইতেতে দেখিয়া কাঠবিডালী রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিল।

বিমর্থ ভাবে আবার নিতাইবার স্বস্থানে ফিরিয়া আসিয়া বসিলেন। অপ্রচর ইন্ধনে তাঁহার জঠরের অগ্নি আবার বিশুল বেগে জলিয়া উঠিয়াছিল। তিনি শাখায় হেলান দিয়া উদ্ধন্যথে ভাবিতে লাগিলেন,—এগন আত্মসমর্পণ করিলে মারের মাত্রা কিছু কমিবে কি-না? বেলা তুটা বাজিয়া গিয়াছে. তুর্যাদেব মাথার উপর হইতে পাশে ঢলিয়া পড়িয়াছেন; গাছের ছায়া বৃক্ষতল ছাড়িয়া সরিতে আরম্ভ করিয়াছে। নিতাইবারু বিবেচনা করিয়া দেখিলেন. এখন বাড়ি ফিরিলে হয়ত অল্পের উপর দিয়া ফাঁড়াটা কাটিয়া যাইতে পারে। এত বেলা পর্যান্ত অভুক্ত থাকার পর মাও ঠাকুরমা নিশ্চয় তাঁহাকে রক্ষা করিবেন, হয়ত প্রত্যাবর্তনের সংবাদ কাকার ঝানে না-উঠিতেও পারে। কিন্তু ওদিকে প্রতিহিংসাপরায়ণা বিন্দি আছে—সে ছাড়িবে না, নিশ্চয় কাকাকে গিয়া থবর দিবে। তথন কি হইবে প

নিতাইবাব্ গভীর নিংখাস মোচন করিলেন। এ অবস্থায় কি করা যায় ?

হঠাৎ বাড়ি হইতে উচ্চ কঠম্বর শুনিয়া নিতাইবাবু ধড়মড় করিয়া উঠিয়া বসিলেন। কান খাড়া করিয়া শুনিলেন দরোমান গাড়ীবারান্দার তলায় দাঁড়াইয়া বলিতেছে,—'কাঁহি নহি মিলা ভজুর। থোখাবাবু বিলকুল লা-পতা হো গয়ে।'

কাকাকে দেখা গেল না, কিন্তু তাঁহার ভারী গলার আওয়াজ শোনা গেল,—'কা বেওকুফ কা মাফিক বোল্তা হায়। লা-পতা হোকে কঁহা যায়েকে ? জরুর কঁহি ছিপে হয়ে হাঁয়। মহলামে দেখা ?'

'জী হজুর।' 'যাও, ফিন্ আচিছ তরহদে খোজো।' গাছের উপর নিতাইবাবু নিজমনে দাঁত থিঁচাইয়া হাসিলেন। এই হুপুর রৌজে দরোয়ানটা তাঁহাকে মিছামিছি চারিদিক খুঁজিয়া বেড়াইতেছে অথচ তিনি হাতের কাডেই রহিয়াছেন,—ভাবিতে বড় মধুর লাগিল। তিনি দেখিলেন, বিষদ্ধ ও বিরক্ত দরোয়ান আবার লাঠি হাতে বাহির ইইতেছে।

বাড়ির ফটক হইতে বাহির হইয়া দরোমান নিতাইবাবুর গাছের ছায়াম আদিয়া দাঁড়াইল। নাগরা জুতা খুলিয়া ভিতরের গুলা ঝাড়িয়া আবার পরিধান করিল, পাগড়ীর পুছ দিয়া মৃথের ঘাম মৃছিল, তারপর অদ্ধন্ট স্বরে কি বলিতে বলিতে প্রস্থান করিল।

নিতাইবাবুর একবার ইচ্ছা হইল, দরোয়ানের মাধায় একটা কাঁটালবিচি কিংব: ঐ প্রকার কোনো দ্রব্য ফোলয়া নিজের স্থিতিস্থান প্রকাশ করিয়া দেন। কিন্তু তিনি সে লোভ সংবরণ করিলেন। এত শীঘ্র আত্মপ্রকাশ করিলে চলিবে না। যদিও পেটের মধ্যে নেংটি ইত্র স্বেগে তন্ ফেলিতেগে, তথাপি ধৈর্যা ধারণ করিতে হইবে। এথনও সময় উপস্থিত ইয় নাই।

দরোয়ান চলিয়। যাইবার কিয়৭কাল পরে নিতাইবার দেখিলেন, ঠাকুরমা বাড়ির ছাদের উপর উঠিয়। আলিসার ধারে দাঁড়াইয়া উৎকটিত দৃষ্টিতে এদিক ওদিক চাহিতেছেন। নিতাইবার্র মৃথ উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল, উৎসাহে তাঁহার মৃথ দিয়া প্রাথ বাহির হইয়া গেল—'ঠাকুমা, এই যে আমি এখানে।' কিন্তু 'ঠা—' পথান্ত বাহির হইতে—মা-হইতে তিনি সবলে দাঁত দিয়া জিব কাটিয়া ধরিলেন। সর্ব্ধনাশ! আর একটু হইলেই সব ফাঁস হইয়া গিয়াছিল!

ঠাকুরমা বিছুক্ষণ নিভাইবাবুর দর্শনাশায় ছাদের এদিকওদিক হইতে ব্যাকুলভাবে উকি মারিয়া অবশেষে নীচে নামিয়া
গোলেন। যতক্ষণ দেখা গেল, নিভাইবাবু সতৃষ্ণনম্বন সেইদিকে তাকাইয়া রহিলেন। তারপর আবার ধীরে ধীরে ভাল ঠেসান দিয়া শুইলেন।

বাড়িতে যে বেশ একটা সাড়া পড়িয়া গিয়াছে তাহার
নিদর্শন মাঝে মাঝে পাওয়া যাইতেছিল। ঝি-চাকরগুলা
অনবরত ভিতর-বার করিতেছিল। কাকা জলদগন্তীর অরে
মধ্যে মধ্যে তাহাদের ধমকাইতেছিলেন; একবার ঠাকুরমার
সঙ্গেক কাকার কথা-কাটাকাটি হইল—সে আওয়াঞ্বও অস্পটতাবে

ন্তাইবাবুর কানে পৌছিল। শেষে বেলা যথন চারট।

াজিয়া গেল তথন কাক। স্বয়ং খোঁজ করিতে বাহির

ইলেন। নিতাইবাবু উপর হইতে গলা বাড়াইয়া তাঁহার

াইকিত উদ্বিগ্ন মৃথ দেখিয়া মনে মনে বেশ তৃপ্তি অফুভব

িলেন, আশা হইল আরও কিছুক্ষণ এইভাবে অজ্ঞাতবাস

ালাইতে পারিলে হয়ত প্রহারের পালাটা একেবারে বাদ

ভিত্তেও পারে।

তিনি পুনশ্চ কোমবের কবি টান করিয়া দিয়া, চক্ষু মুদিয়া
ছলাইতে লাগিলেন। শরীর কিছু নিজ্জীব হইদ্বা
জিয়াছিল, মাথার উপর মৌচাক হইতে মৌমাছিদের একটানা
জ্ঞান শুনিতে শুনিতে ক্রমে তাঁহার ঈষৎ তন্ত্রাকর্ষণ হইল।

তন্ত্রার বোরে তিনি দেখিতেছিলেন, কোন অভাবনীয়

পায়ে একটা জীবস্ত কাঠবিড়ালী তিনি গলাধ্যকরণ করিয়া

কলিফাছেন, সেটা পেটের মধ্যে গিয়া নথ দিয়া তাহার

মান্তরভাগ আঁচ ড়াইভেছে ও তাহাকে বাপান্ত করিতেছে।

কিপ বিপদ্ধ অবস্থায় নিতাই বাবু ছুটিতে ছুটিতে ঠাকুরমার

মান্ত গিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'ঠাক্মা বড্ড থিদে পেয়েছে!'

াকুরমা তাহাকে কোলে লইয়া বসিতেই কাঠবিড়ালীটা তাহার

কিশ কর্নের ছিন্ত্রপথ দিয়া বাহির হইয়া গেল এবং সঙ্গে সঙ্গে

মান্তর্মা তাহাকে কোলে ইয়া বসিতেই কাঠবিড়ালীটা তাহার

কিশ কর্নের ছিন্ত্রপথ দিয়া বাহির হইয়া গেল এবং সঙ্গে সঙ্গে

মান্তর্মা তাহাক আনন্দিত হইলেন। শত্রুপক্ষ কেহ কাছে

টি; ঠাকুরমা স্বত্রে অন্নব্যঞ্জন মাথিয়া নিতাইবাবুর ব্যাদিত

থে গ্রাস দিতে ঘাইতেছেন এমন স্বয়ন নীচে হইতে কর্কশ

লার আওয়াজে তাহার চেতনা ফিরিয়া আসিল।

নিতাইবাবু চক্ষু মেলিয়া দেখিলেন, স্থ্য একেবারে পশ্চিম শিষ্ট রেখা স্পর্শ করিয়াছে এবং তাহার তিথ্যক্ রশ্মিতে ম-ডালে তিনি ছিলেন তাহা আগাগোড়া আলোকিত ইয়াছে।

নীচে দৃষ্টিপাত করিলেন, দরোম্বান ও বাড়ির একটা ঝি

জাইমা কথা কহিতেতে দৃষ্টিগোচর হইল।

^{দরোয়ান বলিল —'ঐসা বিজু লড়ক। কভি নেই দেখা। ^{দখো} তো, দবেরে উঠকে ভাগা আভিতক পতা নই! ^{শাজ্}তে খোজতে হমারা নাকমে দম আ গিয়া, দিনভর ^{দিনা} পিনাকুছ নহি—'}

ঝি বলিল,—'সত্যি বাপু, অমন ছেলেও দেখিনি কখনও—

গিলিম। সমস্ত দিন মুখে জল পর্যান্ত দেন নি.—বিন্দু দিদি ত কেঁলেকেটে শুলে আহে! আছে।, কি বজ্জাত ছেলে বল দিকিন্দবোদানজী, থোণাটি মুড়িছে কেটে দিলে গা। একটু মান্না হ'ল না। না বাপু, ও ছেলের রকম-সকম মোটে ভাল নয়, যত বয়দ বাড়ছে ততই যেন—'

দরোয়ান তিক্ত স্বরে বলিল,—'আরে দাই, হম্ বোল্ডে হেঁ, তুম থেয়াল রাখনা, ই লড়কা বড়া হোকে ডাকু বনেগা— বম্ গোলা ছোড়েগা! ইয়াদ হয় १ উন্-দিন রাত আঠ বজে চারপাই পর শো কর হমারা থোড়া নিল্ আ গিয়া থা। লৌগু। কিয়। কা—চুপদে হমারা টিকুমে ডোরি বাহুকে চারপাইকা পাষাদে বাহু দিয়া। উদকে বাদ ছোটে ভইয়াকো যাকে খবর দে দিয়া। বাস্, ছোটে ভইয়া জোরসে ফুকারিন, হমভি হড়বড়াকে উঠা—'

সহামুভূতিপূর্ণস্বরে ঝি বলিল,—'আহা মরে যাই। হেঁচকা লেগে টিকি ত তোমার সেদিন প্রায় উপড়ে গিয়েছিল।
তারপর জোটবাবু কত মারলেন, মার ত লেগেই আছে—
কিন্তু তবু কি বজ্জাতি কমে—'

দরোয়ান বলিল, 'লড়কা না লড়কেকা হম্! ছোটে ভৈষাকা মার সে কুছু নহি হোগা, হম্কো একদফি সরকার সে ভকুম মিল যায়, হম্ ভাঙাদে লোভেকা বদমাসি নিকাল দে—'

লোগু। লড়কেক। তুম্। এ পর্যন্ত নিতাইবার কোন রকমে সহ্ত করিয়াছিলেন, কিন্তু আর পারিলেন না। সক্রোধে পকেট হইতে সেই পুন:প্রাপ্ত নার্কেলটা বাহির করিয়া দরোয়ানের মাথা লক্ষ্য করিয়া ছু ডিয়া মারিলেন।

নিতাইবাবুর লক্ষ্য ব্যর্থ ইইবার নয়, মার্কেল দরোয়ানের পাগড়ীর মধ্যন্থিত মুক্ত স্থানটিতে আদিয়া লাগিল, খটু করিয়া একটি শব্দ হইল। দরোয়ান শৃত্যে প্রায় চার হাত লাফাইয়া উঠিয়া বলিল,—'বাপ রে! জান গিয়া!' তারপর উর্চ্চে দিক্ষেণ করিয়া উত্তেজিত রাসভের মত চীৎকার করিতে লাগিল, 'উয়হ্ বৈঠা! পকড়া হয়! ছোটে ভৈয়া, জলদি আইয়ে, ঝোঝাবাবু পেঁড় পর বৈঠা হয়। – হমারা শির ফোড় দিয়া! জল্দি আইয়ে! পকড়া হয়!'

ঝি রক্ষাসীন নিতাইবাবুর হিংস্ত মূর্ত্তি দেখি**ন্নাই জিব** কাটিয়া উদ্ধর্যাসে পলায়ন করিল। দেখিতে দেখিতে চক্ষের নিমেষে বাড়িতে যে যেখানে ছিল আসিয়া বৃক্ষতলে জমা হইল, বাবা কাকা হইতে আরম্ভ করিয়া বাড়ির দেড় বছরের ছেলেটা পর্যান্ত কেহই বাদ গেল না। নিতাইবাবু দেখিলেন মুহুর্ত্তের অবিমৃক্তকারিতার ফলে তাঁহার পলায়নের পথ একেবারে বন্ধ হইয়া গিয়াছে। তিনি ডালের উপর আর এক ধাপ উঠিয়া বসিলেন।

কাকা হাতের চাবুক আফ্রালন করিয়া বলিলেন,— 'নেমে আয়।'

নিতাইবার মাথা নাড়িয়া বলিলেন,—"নামৰ না।'

কাকা রুক্ত কঠে কহিলেন,— শিগ্গীর নেমে আয় বল্ছি হন্তমানের বা—' বলিয়াই থামিয়া গেলেন। বাবা মুথ ফিরাইস্বা হাসি গোপন করিলেন।

নিতাইবাবু বলিলেন,—'আগে বল মারবে না, তবে নামব।'

'মারব না ? তোকে আজ জ্যান্ত মাটিতে পুঁতব। নাম্ শিগ্গার।'

'ভবে নামব না।'

'নামবি না? আচ্ছা, দাঁড়া তবে। এই বৃদ্ধু সিং, গাছ পর চহড়ো, কান পকড়কে উদকো উতার লে আও!'

নিতাইবাবুর কান পাকড়িয়া নামাইয়া আনিবার প্রস্তাবটা খুব মুখরোচক হইলেও বুদ্ধু সিং দরোগ্নানের তাদৃশ উৎসাহ দেখা গেল না। তাহার মস্তকের কেশবিরল মধ্যস্থলটি স্থপারির মত ফুলিয়া উঠিয়াছিল, সে উদ্ধে একটি বক্র দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া ক্ষীণভাবে বলিল,—'জী হজুর।'

নাগরা ও পাগড়ি খুলিয়া রাখিয়া দরোয়ান গাছে চড়িতে প্রবৃত্ত হুইল। নিতাইবারু প্রমাদ গণিলেন। এবার ত আর রক্ষা নাই।

হঠাৎ তাঁহার মাথায় একটা বৃদ্ধি থেলিয়া গেল। তিনি উপর দিকে উঠিতে উঠিতে বলিলেন,—'বৃদ্ধু সিং, হমারা পাস আওগে ত হাম্ভি এই চাক্ মে থোঁচা দেকে! তুম্ হাম্কো লোওা বোলকে গালি দিয়া থা—হাম্ভি তুমকো মজা দেখাবেকে।'—বলিয়া মাথার ইন্ধিতে প্রকাণ্ড চাকটা দেখাইলেন এবং দক্ষে সঙ্গে নিজেই বিশ্বয়ে নির্বাক হইয়া গেলেন।

দরোয়ান থানিকটা দ্র উঠিয়াছিল, পিছলাইয়া নামিয়া

আদিল; বলিল,—'হম্দে নহি হোগা হজুর! মধ্যচ্জি খোতা হয়—জানু চলা যাগা।'

এই ক্ষুদ্র বালকের কৃটবৃদ্ধি দেখিয়া সকলে শুদ্ভিত কিংকপ্রবাবিমৃত হইমা রহিলেন।

ওদিকে নিতাইবাবৃও শুন্তিত হইমা মৌচাকের দি তাকাইমা ছিলেন। এমন অভাবনীয় বাাপার যে ঘটিতে পা তাহা কল্লনা করাও ছন্ধর। অশুমান স্থেয়র আলো পাল ফাক দিয়া মৌচাকের উপর পড়িয়াছিল, মক্ষিকাপূর্ণ চার্ম অলের মত আলোক প্রতিফলিত করিতেছিল। নিতাইন বিশ্মরবিস্ফারিত নেত্রে দেখিলেন, ঠিক তাহারই এক হাত দ্য় স্থুল শাখার ক্রম্ফ গামে আটকাইয়া ঝুলিতেছে— বিদ্যুর স্থোকিরণ পাল চিক্চিক্ করিতেছে, চিনিতে নিতাইবাবুর এক মৃহুর্ভ লি হল না। ইহা সেই হার যাহা তিনি কয়েক দিন পূর্দের্গ গ্রেটতে ডুবাইয়া মাধুয়্মিওত করিয়া দিয়াছিলেন! এতম কেবল ওই স্থানটা অক্ষকার ছিল বলিয়াই উহা চোখে পানাই।

কাঠবিড়ালী, কাক, পিপীলিকা প্রভৃতি ইতরপ্রাণীর আচদ ব্যবহার সম্বন্ধ নিতাইবাবুর প্রগাঢ় অভিজ্ঞতা ছিল, মুতর কি করিয়া হারছড়া বুক্ষের উচ্চ শাখায় আদিয়া দোহলান হইল তাহা অন্তুমান করিতে তাঁহার কষ্ট হইল না। র্ফি বুঝিলেন মিষ্টান্ত্রন্ধ কোনো ইতরপ্রাণীই এই কুলা করিয়াছে।

বিশ্বয়ের প্রথম ধান্ধাটা সামলাইয়া লইয়া নিতাইন বিজ্ঞান্ত্রান্তান হাশু করিলেন; আজিকার ফুদ্ধে এরপ জা ঘেরাও হইয়াও অবশুস্তাবী পরাজ্মকে তিনি যে অগ্নি সম্মানস্চক সন্ধিতে পরিণত করিতে পারিবেন তাহাতে গা সংশ্য রহিল না।

নিমাভিমুখে তাকাইয়া তিনি বলিলেন,—'একটা ^{জিনি} পেয়েছি, বল্ব না।'

কাকা কথায় ভূলিবার লোক নয়, তিনি বলিলে বি বিটে প জিনিষ পেয়েছ ! আছে৷, আগে গাছ থেকে বৌ এস ত দেখি।

'আগে বল মার্বে না।' বাবা জিজ্ঞাদা করিলেন,—'কি জিনিষ পেয়েছিদ্?' ্_{কেটু} ইত**ন্তঃ করি**য়া নিতাইবাবু বলিলেন,—'বিন্দির ন'

বিন্দু উপস্থিত ছিল, শুনিবামাত্র সে চীংকার করিয়। _{ঠিল, —}'আমার হার! ও কাকা, শিগ্গীর আমার হার দিতে

কাক। প্রশ্ন করিলেন, —'হার কোথায় পেলি ?' 'বলব না। আগে বল মারবে না।'

কাক। বিবেচনা করিয়া বলিলেন,—'আচ্ছা, কম মারব। হার নিয়ে নেমে আয়।'

'তবে নামব না। হারও দোব না।' বিন্দু বলিল,—'ও কাকা—'

কাকা ও বাবা নিম্নয়রে পরামর্ণ করিলেন, তারপর কাকা গিত ভাবে বলিলেন,—'আচ্ছা আয়, মারব না।'

্নিতাইবাবুর সন্দেহ হইল ইহার মধো আইনের ফাঁকি ৷ডে, তিনি জিজাসা করিলেন, 'থাপুপড γ'

'न-थाপ পড় 9 মারব না।'

'কানমলা ?'

'ना।'

'আচ্ছা, তবে যাচ্ছি।'

'হার নিয়ে আসবি, তা না হ'লে—

দদ্ধির সর্প্ত রাতিমত পাকা করিয়া লইন্ধা নিতাইবারু হারটি

মবের চেষ্টায় যত্নবান হইলেন। স্থানস্ত হইয়া গিয়াছিল,

তথ্য মৌমাহিদের পক হইতে আশব্বার বিশেষ কারণ

লনা। নিতাইবারু গুটি গুটি অতি সাবধানে মৌচাকের

কটবর্ত্তী হইলেন। মৌমাছি জাতিটা অতিশয় স্নায়্প্রধান,

কটবেতী চটিন্না যান্ন, ইহা নিতাই বাবুর জানা ছিল। তিনি

কটি চক্ষ্ চাকের উপর নিবন্ধ রাধিয়া হারের দিকে অগ্রসর

লেন। নীচে যাহারা ছিল তাহারা বিশ হাত উদ্ধে হারটা

পিতে পাম নাই, কেবল এই ত্বাহিদক বালকের গতিবিধির

ক চাহিয়া নিশাল ইইয়া বহিল।

চাক নিস্তন্ধ, মৌমাছিদের বোধ করি তন্ত্রা আদিয়াছে।

তাই বাবু হারের নাগালে আদিয়া আন্তে আন্তে হাত

ডাইলেন। ভোঁ—! একটা ক্রুদ্ধ গুল্পন উঠিল। করেকটা

মাহি চাক হইতে উড়িয়া একবার পরিক্রমণ করিয়া

বিরু চাকে সিয়া বসিল। নিতাই বাবু বিত্যুবেগে হাত

টানিয়া লইয়াছিলেন, কিছুক্ষণ নিশ্চল মৃত্তির মত ধসিয়া রহিলেন।

আবার চাক নিজন — মৌমাছির। নিশ্চয় নিজালু।
নিতাইবাবু পুনরায় ধীরে ধীরে হাত বাড়াইলেন। হারটা
গাছের কর্কণ অক হইতে ছাড়াইতে একটু শব্দ হইল—অমনি
ভণ্
ভালিতনটা মৌমাছি তাঁহাকে আক্রমণ করিল। একটা
ঠিক নাকের ভগায় ছল ফুটাইয়া দিল, অন্ত ফুটা তুই গণ্ডে
দংশন কবিয়া আবার ফিরিয়া গিয়া চাকে বিদল।

নিতাইবাব্র নাগি চা ও গণ্ডদম আগুনের মত জ্ঞানিমা উঠিল, কিন্তু তিনি নিবাত নিক্ষপ দীপশিবার মত বিদিয়া রহিলেন। একটু নজিলে যে আগ্ররক্ষার আর কোন উপায় থাকিবে না, চাক হইতে কোটি কোটি অর্কুদু অর্কুদু মৌমাছি আসিয়া তাঁহাকে গ্রাস করিয়া ফেলিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। নেহাং সন্ধা হইয়া গিয়াছে বলিয়াই ইহারা সদলবলে বাহির হইতেছে না, কিন্তু আর বেশী ঘাঁটাইলে সন্ধার লোহাই মানিবে না। তথন তাহাদের হুলের জালায় না হোক এই বিশ হাত উক্ত হইতে মাটিতে পজিলে মৃত্যু অনিবায়। অপরিসীম সহিয়ুতা সহকারে নিতাইবার্ আরও তু-মিনিট সেইভাবে বিসয়া রহিলেন। তারপর চাক যথন একেবারে নিশেক হইয়া গেল তথন তিল তিল করিয়া পিছু হটয়া নামিতে আরম্ভ করিলেন।

পাঁচ মিনিট পরে, অন্ধকারপ্রায় রক্ষতলে নিতাইবাবু যথন নামিয়া আদিয়া দাঁড়াইলেন, তথন তাঁহার মৃথ দেখিয়া বাবা এবং কাকা চমকিয়া একদঙ্গে বলিয়া উঠিলেন,— এ কি! এ আবার কে ১

নিতাইবাবুর নাসিকা ও গাল ছটি এরূপ বিপ্যায় ছুলিয়া উঠিয়াছিল যে, উপস্থিত কেহই তাহাকে চিনিতে পারিল না।

রাত্রে বিছানায় শমন করিয়া হুই ভাইবোনে কিছুক্ষণ নীরব হুইয়া রহিল, তারপর বিন্দু আন্তে আন্তে বলিল,—'নিতাই, বড্ড বাথা করছে—না রে ?'

নিতাইবাবু বলিলেন,—'हँ।'

বিন্দুর মনে আর রাগ ছিল না, সে বিগলিত স্বরে জিজ্ঞাসা করিল,—'নাকে একটু হাত বুলিয়ে দেব ভাই ?'

নিতাইবাব্র নাকটি মাঝারি-গোছের শাঁকআলুর আকার

ধারণ করিয়াছিল, সণ্ডের ফীতিবশতঃ চোষ ছটিও প্রায় বৃদ্ধিয়া গিয়াছিল; তিনি ক্রন্দ্নের প্রবল আবেগ ঢোক গিলিয়া বৃদ্ধিন,—'হু'।'

বিন্দু তাঁহাকে জড়াইয়া লইয়া সবত্বে নাকে হাত বুলাইয়া দিতে দিতে বলিল,—'কেন ভাই, তুই আমার চুল কেটে নিলি ? তাই ত ভগবান রাগ ক'বে তোর নাক অমন ক'বে দিলেন।'

অন্তপ্ত ভাবে নিতাইবাবু বলিলেন,—'আর করব না।'
মান্থ্যকে বৃদ্ধিবলে পরান্ত করিলেও, দৈবী প্রতিহিংদার হাত
হইতে নিতার পাওয়া যে অসম্ভব তাহা নিতাইবাবুর হৃদয়ঙ্গম
হইমাছিল।

বিন্দু সম্নেহে তাঁহার ফীত রক্তিম গণ্ডে একটি ফু করিয়া বলিল,—'লন্ধি ভাই, আর কথুখনো করিঃ

কিছুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া নিতাইবার্ বলিলেন.— 'দিন্ তোর চল আবার গজাবে।'

চুলের কথা নৃতন করিয়া স্মরণ হইতেই দিদির ছুই সো অশ্রুপূর্ণ হইয়া উঠিল, কিন্তু সে উদ্যাত অশ্রু গিলিয়া ফেল্ফি বলিল,—'হাা। তোর নাকও আবার ঠিক হয়ে যাবে, এবার ঘুমো।'

তারপর হুই ভ্রাতা-ভগিনী নিবিড় ভাবে পরস্প্তর গলা জড়াইয়া ঘুমাইয়া পড়িল।

স্বৰ্গীয়া কামিনী রায়

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন, এম-এ

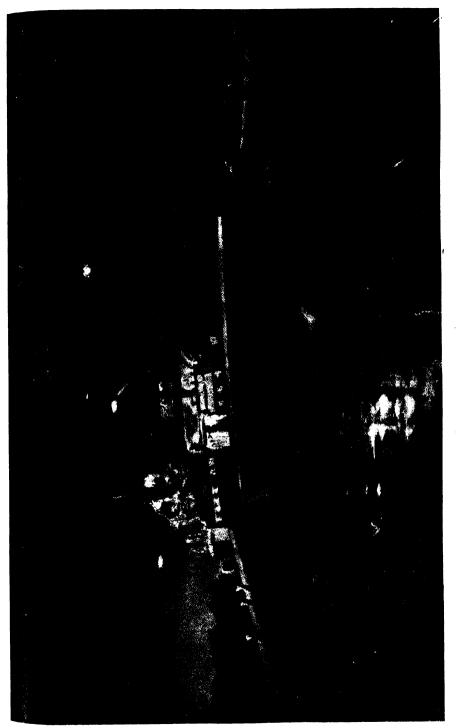
প্রায় সম্ভর বংসর পূর্বের যে মহীয়দী মহিলার জন্ম হয় গতবীরাষ্ট্রমী দিবদে তিনি পরলোকে গমন করিয়াছেন। জীবনে যিনি কবিহৃদয়ের জন্ম পণ্ডিতসমাজে সমাদর লাভ করিয়াছিলেন, নানা প্রকার ঘটনাবৈচিত্রোর ঘাত-প্রতিঘাতের পর তাঁহার জীবনতরী দেদিন কুলে আদিয়া ভিড়িল। তাঁহার জীবনকালের মধ্যে দেশে ও সমাজে কি আমূল পরিবর্ত্তন হইয়াছে! তাহার জন্ম তাঁহার ভাবনিষ্ঠায় কতই না আঘাত লাগিয়াছে! তবু তিনি সকল দেথিয়া শুনিয়া সকল সহিয়া গিয়াছেন, দংযতচিত্তে জীবনথাত্রার একপাশে দাঁড়াইয়া সব দেখিয়া লইয়াছেন, চিতার আগুনে দেই সংযমণ্ড নিবিয়াছে, এখন তিনি আছেন শ্বতিমাত্রপ্রাণ হইয়া।

ভারতের প্রাচীন ও মধ্য যুগের কথা যাক্—কারণ
মীরা বাস্ত্রের প্রাণম্পর্নিনী পদাবলীর ভক্তের আজ
আর অভাব নাই। এমন কি, স্ত্রীপিক্ষা বলিতে আমরা আজ
যাহা বুঝি বাঙালীর অতীত ইতিহাসে তাহা ত্বর্লভ হইলেও
একেবারে অসম্ভব ছিল না। হঠা বিত্যালয়ারের কথা
আমাদের সাম্মিকপত্রে লিপিবদ্ধ হইদ্বাছে। মানকুমারী
বস্ত্র ও অক্তান্ত নারী-কবি বাংলা সাহিত্যের পৃষ্টি সাধন

করিয়াছেন। কবিজ্পক্তি পুক্ষের মৃত্রই নারীর ফ্লন্ডে আবিভূতি হইতে পারে, ইহা বঙ্গদেশে বছবার প্রতিক হইলাতে।

কিন্তু কামিনী রায়ের নাম ইংরেজী শিক্ষিত বাগ্রা মুগ্ধ হইয়া শুনিল চল্লিশ বংসর পূর্বের আচার্য্য ব্রক্তেন্দ্রনাথ 'New শীল মহাশয়ের নিকট। আচার্য্য ব্রক্তেন্ত্রনাথ 'New Essays in Criticism' নামক পুস্তকে কথাপ্রসঙ্গে কামি রায়ের নাম করেন; তথনকার দিনে রবীন্দ্রনাথের কবি প্রতিভাও ইহার শক্তিকে শ্লান করিতে পারে নাই।

বগদাহিত্যের মধ্যে যে নৃতন ভাব, নৃতন শর্কি
সঞ্চারিত হইয়াছে আচার্য্য শীল মহাশয় তাহার তিনী
লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন.— প্রথমতঃ, কল্পনার ঐপর্যা ও
বিশালতা, যাহা ক্ষুত্রকে বৃহৎ করিয়া দেখায়, যাহা আকাশে
বাদা বাঁধে, যাহা বিনা ভিত্তিতে বিরাট দেখা নির্দাণ করে
ছিতীয়তঃ. আপনার মন লইয়া কবির ব্যাকুলতা, কবি শু
আত্মতিস্তায় বিভোর, আপনার মন নির্দাই সকল জগৎ দেখেন
আপনার মনকেই সকল জগতের মধ্যে দেখেন; এই ইই
লক্ষণ যে ভাবের, সেই তুই লক্ষণের কবিতায় রবীক্রনা



কলিকাতার জাহাজঘাটে সন্ধা শূসতাক্ষ চৌধুরী

अल्लामें (थम, कमिकाश

ও বিহাবীলালের নাম সর্ব্বাগ্যে শ্বরণীয়। কিন্তু ঐ নবীন ভাবের আবর একটি লক্ষ্ণ আছে। তাহা হইতেছে abjective criticism of life, জীবন বহুমুখী, জীবনধাত্রার পথে যে-সব সঙ্গী আসিয়া মিলে তাহাদের কথা বিচার করিয়া গতি নির্দ্ধারণ করা; ইহাই ছিল সেই নৃতন ভাবের তৃতীয় লক্ষ্ণ। ইহাতে আচার্য্য শীল কামিনী সেনের কবিতার ভূমণী প্রশাস করিয়া গিয়াতেন; তথন অবশ্য কবির একটি মার গ্রন্থই প্রকাশিত ইইমাছিল—"আলো ও ছায়া।"

ইং ১৮৮৯ খ্রীষ্টানে 'আলো ও ছাত্ম' রচিত হয়।
প্রশিতনামা কবি হেমচন্দ্র ইহার ভূমিকা লিখিয়া দেন।
নগীন লেপিকার অদাধারণ প্রতিভাও প্রকৃত কবিত্ব শক্তি,
ভবের গভীরতা, ভাষার সরলতা, ক্লচির নির্মালতা এবং সর্ব্বের
ক্রমণাহিতার প্রশংসা তিনি মুক্তকণ্ঠে করিয়াছেন এবং
সেই সঙ্গে তাঁহার নিজের গুণগ্রাহিতার পরিচয়ও তিনি
দিলাচেন। আজ বছদিন পরে তাঁহার সেই পুরাতন কবিতার
কাশি এতটুকু মান হয় নাই। তাঁহার সর্ব্রপ্রথম কবিতার
কাশির এতটুকু মান হয় নাই। তাঁহার সর্ব্রপ্রথম কবিতার
কাশির এতটুকু মান হয় নাই। তাঁহার সর্ব্রপ্রথম কবিতার
কাশির এতটুকু মান হয় নাই। তাঁহার সর্ব্রপ্রথম কবিতার
কথান বাহা আমের। পাই দেশে মিলিয়া চলিবার কথা—
শ্রাপনারে লমে বিব্রত রহিতে আসে নাই কেই অবনা 'পরে
ক্রপনকারই বহনা।

'আলো ও ছায়া'র মধ্যে প্রধানতঃ ক্ষেকটি স্থ্র কানে আসিয়া লাগে। মান্স্যের স্থা-চুঃপে কবির নিজের স্থা-চুঃপ ইলিয় নিজেকে বিলাইয়া দেওয়ার স্থান। কৈশোরেই তাহার এদৃষ্টে অনেক চুঃথভোগ সঞ্চিত ছিল, জীবনের প্রভাতেই তিনি এ আঘাত পাইয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার বুক ভাঙিয়া যাইতে সহিয়াছিল, তাহার কণ্ঠ হুইতে বড়ই থেদে বাহির হুইয়াছিল—

> বিধান, বিগাদ, সঞ্চত্ৰ বিধান, নরভাগো হুগ লিখিত নাই, কাঁদিবার তরে মানব জীবন, যতাদন বাঁচ কাঁদিয়া যাই।

কিন্তু দশের কথা ভ বিয়া জনকোলাহলের মধ্যে নিজের ইচ্ছাতিতুচ্ছ দ্বংগকটের কথা তিনি চাপিয়া রাখিলেন।

> বিথাদ— বিশাদ— বিশাদ বলিয়ে কেনই কাঁদিবে জ বন ভারে ! মানবের মন এত কি অসার ! এতই সহজে মুইয়া পড়ে !

তুইটা তুদ্ধ কাঁটা পামে ফুটিলই বা, নয়ন জল বহিলই
না হয়, তাহাতে কি পু ধরণী ত শুধু তুংগময় নহে।
রবিতাপে ধূলিমাঝে জনতার কোলাহলে তিনি আপনাকে
চিনিতে চাহিয়াছিলেন। নৃতন উদ্যমে, নৃতন আনন্দে তিনি
আলো ও ছায়ার কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন, অঞ্
থাকিল তাঁহার একার জন্ত, আনন্দ থাকিল সকলের সঙ্গে
মিশিয়া ভাগ করিয়া লইবার জন্ত।

এই নবীন আশা কি লইয়। পু দেশের চিস্তা এই আশার স্বরের এক প্রধান উপাদান। একতায় বলী, জ্ঞানে গ্রীয়ান্ ভারতসন্তান, ভারতশিশু বীরচরিত্র. স্পাযম্না, কৃষ্ণা গোদাবরী নর্মান কাবেরী পঞ্চনদ হইতে পুণা দেবস্তুতি উঠিতেছে, এই তাঁর আশার স্বপ্ন। দেশজননীকে উদ্দেশ করিয়াই তিনি বলিয়াহিলেন,

মরিব হোমারি কাছে, বাঁচিব ভোমারি ভারে, ন ছলে ব্যাদ্যয় এ জীবন কে বা ধরে।

তপনকার তরুণীশ্বদম্ম শুধু কাল্লনিক দেশের ছবি লইম্বা সম্ভষ্ট থাকিতে পারে নাই; বিশেষ করিল্লা কুলী রমণীর উপর অত্যাসার ছিল তথনকার নারীনিগ্রহের স্বরূপ। কঠোরকঠে ভারতের নারীসমাজকে সম্ভাষণ করিম্বা তিনি বলিমাছেন,—

স্থানুর প্রান্তবে কুলী নারী, দে-ও
ভানির বে'ন, মাথের মেরে;
ভাব তার দশা, আপেন ভাগিনী
ছাইতার মুখ বাবেক চেয়ে।
কেমনে আমোনে কেটো যায় দন,
স্থার স্থাপনে রজনী যায় ই
নারীর চরম হুগতি নেহা ব,
নারীর চরম হুগতি নেহা ব,

এই সময়ের রচনার মধ্যে দেখিতে পাই—কবির সংস্কৃত সাহিত্যে অন্তরাগ, বিশেষ করিয়া সংস্কৃত গল্যসাহিত্যের জয়ন্তম্ভ কাদম্বরীর প্রভাব; অচ্ছোদ-সরণীতীরে পবিত্রতা, সৌন্দর্যা, যৌবনের ছবি, সে যে তাহার কাছে জীবস্ত ছিল; বৈশস্পায়ন, চন্দ্রাপীড়, মহাখেতা, পুগুরীক বহু বাঙালীর তরুল বয়সের কল্পনার খোরাক জোগাইয়াছে, শুদ্ধ সংযত পবিত্র প্রেমের ভারতীয় হিত্র দিয়া তাহাদিগকে কল্পনায় সমৃদ্ধ করিয়া তুলিঘাছে। যাহা তিনি প্রাচীন সাহিত্যে পড়িঘাছিলেন, তাহা মৃষ্ঠ হইয়া উঠিল, তাহার নিকট বসগ্রহণ করিয়া তাহা আবার সঞ্জীব হইয়া উঠিল।

'আলো ও ছায়া'য় কাদম্বরীর চিত্র ভিন্ন অম্বার মধ্যেও পরাণ-কথায় নবীনের সজীব স্পর্ণ দেখিতে পাই। ইংবেজী ১৮৯১ সালে অম্বা রচিত হয়। তরুণী বিচুষীর নিকট মহাভারত বড ভাল লাগিয়াছিল। মহাভারতকার ব্যাস-দেব যে-সকল নরনারীর চরিত্র তাঁহার অতলনীয় লেখনী দিয়া আঁকিয়াছিলেন, তাহারা ভাঁহার শৈশব হইতেই শ্বতিপটে আঁক। হইয়া গিয়াছিল। জীবনে তিনি বহু-গ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন, বিদেশী বহু কবি ও ঔপ্যাসিকের রচনার সঙ্গে পরিচিত ছিলেন, কিন্তু তিনি মর্ম্মে মর্ম্মে অন্তভব করিতেন যে, ভাহাদের আঁকা ছবি বিদেশী ছবি, সে-ছবি ষ্ট্রই ভাল হউক, তাহার উপরে একটা ব্যবধানের অন্তরাল থাকে, আর অম্বা, দাবিত্রী ও দময়ন্তী যে নিতান্তই আমাদের আপনার জন। এইজন্ম অম্বার চিত্র কবির নিকটে জীবন্ত, তাহাকে তিনি আপনার কল্পনা দিয়া স্পৰ্শ **ক**রিয়াছেন, পুরাণের কাহিনীকে ভাঙিয়া-চরিয়া আবার পড়িয়াছেন। নিয়তির জীড়নক হইয়া অস্বা মরিল; মরিল, **কিন্তু সেই সঙ্গে ইচ্ছাম্**তা দেবব্রতেরও মৃত্যুর ব্যবস্থ। করিয়া গেল,—কঠোর তপদ্যা দারা প্রমাণ করিয়া গেল।—

--- নারীর বল দেহে নহে, তাত !

মনে, প্রতিহায়, তার ফদেহের তাপে

আছে বল, আছে বঞ্জ, বহুাং, অনল;

নিকক্ষ অঞ্চর ভার সঞ্জিত অন্তরে,

সমুল্র সমান হ'ছে, পারে ডুবাইতে

রাজা, রাজ্য,---পুর্ণের হুঞ্জিন্ত প্রতাপ

বরে ক্ষয়

আর মেই সঙ্গে নারীর অপমান ও তাহার প্রতিকারের কথাও বলিয়াছেন:

> নার তার হত মান না থদি উদ্ধারে, না থদি শিগায় লোকে প্রভাব আপন পুরুষের বাহুবল, মন্ত চিত্তাহ'ন, অহরহ দিবে ভিডে কুম্বন কোমল হিয়া তার,—জীবন যে ক্রিবে খুশান।

পুরাণকে ভাঙিয় গড়িয় সময়োপযোগী করিয়া তোলার এই চেষ্টা আমরা 'পৌরাণিকী' গ্রন্থের একলবা, ল্রোণ, ধ্বষ্ট্রাম প্রভৃতি চরিত্রচিত্রেও দেখিতে পাই।

'আলো ও ছায়া'র দকে দকে 'মালা ও নির্মালা' চলিয়াছে; ১৮৮১-১৯১৩; আরও কত লেখা যে অপ্রকাশিত অবস্থায়ই লয় পাইয়াছে তাহা কে জানে ? বনদেবী নামক কবিতা অপ্রকাশিত বাল্যে রচিত নাটক হইতে লওয়া। অন্তার্ক কবিতাগুলি ভাবের আবেগে আকুল, ক্ষণে সন্তোধ, ক্ষনে বিষাদ, ইহাই তাহাদের প্রধান গুণ; বিষাদকে নমন করিয় জগৎপিতার উপর পরম নির্ভর রাখিষা তিনি চলিতে চান, কারণ দেখিয়াছেন মাল্যকে নির্মাল্যে পরিণত করিছে না পারিলে আর শাস্তি নাই। তাই তিনি বলিতেছেন,

> পাড় গিয়ে য'দ কাছে পাই, তবে পাড় তাতে হুংখ নাই। কিন্তু কেন সাথে নাহি রও ? তবে হুংথে অভিত্ত প্রাণ, নাহি বুঝি তোমার বিবান, জানি গুবু, পিতা তুম হও।

তাই মান অভিমান প্রকৃতি ও নগরীর বিবরণ দিয়া যাহার আরম্ভ, শেষ তাহার ভগবানের উপর নির্ভবে। মধ্যকর অবস্থায় বলিয়া—এই পুস্তকথানি কবির সকল রচনার মধ্যে স্কৃষ্ট স্থনর হইয়া মনের উপর স্লিগ্ধ শাস্তির পরশ বুলার না—কিসের যেন একটা অভাব থাকিয়া যায়।

ইং ১৯১৩-১৪ সালে 'অশোক সঙ্গীত' রচিত হয়। প্রিয় পুর অশোকের অকাল মৃত্যুতে শোকে আত্মহার। ইইয়া জননী রচনা করিয়াছিলেন, ৫৮টি সনেট। প্রতি সনেটে কি গভীর শোক ফটিয়া উঠিয়াছে, কি আকুলতা, কি আবেগ! ভাষার কোথাও কিছুমাত্র আছদর নাই, পরিস্কার মনের ক্যা বাহিরে আসিতেতে। চোথ ছাপাইয়া জল আসিতেছে, বলতেছেন—

একবার ।করে আয়, সপ্রের মতন।
ারেক গুনায়ে যারে মধুমাগা স্বর,
ববে যারে একবার যত অনাদর
থত কিছু দেখাইত যেন অযতন,—
ওরে কাঙ্গালিনী মার অমূল্য রতন।
সে তাহার অতি যত্ত,—উদার অস্তর
করে নাই কুরু তব। আজ ক্ষমা কর,
জ্ঞান কি অক্তানে কুত ্রাটি অগ্যন।

আবার বলিয়াছেন, দয়ালঠাকুর, এ ঠিকই হইয়াছে,
পুত্রসৌভাগাবতী হইয়া যে অহলার হইয়াছিল, তাহা তুর্ফি
চুর্গ করিলে, তুপ্পেফেননিভ শ্যাায় শুইয়া শিশুকে লইয়া ফে
মোহনীড় রচনা করিয়াছিলাম তাহা তুমি ভাঙিয়া দিলে
প্রভু এখন ডাকিয়া লও, আমাকে তোমার কাছে লইয়
য়াও। কিন্তু সেখানে গিয়াই কি দেখা পাইব ১ ধনী প্রভুর

মানীর কর্ম গেলেও একটা আমানা থাকে প্রভূব যে-সন্তানকে দানগনের পুত্রী করিয়া রাথিয়াছিল, কর্ম না থাকিলেও দাগেচে, সাধ্বসে সে দিনান্তে একবার তাহার দেখা পাইতে পারে। মায়ের সে আমা আছে কি পু কত বার নিজেকে দাল্লনা দিতেছেন, কিন্তু মন মানে না, সংযমের নিগড়ে ভাঙিয়া শোকের বস্তা তাহাকে ভাসাইয়া লইয়া যায়, বলিতে বাধ্য করায়,——

ডেকেছি প্রত্যুগে নিতা "ওঠ রে অশোক, প্রতি কাজে, "অশোক রে —ও অশোক" ধর্ম ছিল মোর। প্রায় শির উপাধানে র'থ ডেকেছি, "অশোক আছ, কি পড়ার মোক! অনেক যে হ'ল রাত।"—দিবদ রগ্নী কেম ন কাটণে এবে তোমারে না ডাকি?

তবু তিনি শেষ প্যান্ত সংগ্রাম করিয়াছেন, সন্তানের মৃত্যাদিনে অশ্রুবিসর্জন করিয়া তাহাকে আকুল কারতে গগেন নাই, দৃঢ়ভাবে উদগত অশ্রুবারি সরাইয়া বলিয়াছেন,—
"হে নিত্রীক, ধন্য হোক জন্মদিন তব।"

সিতিমা' গদ্য নাটিকা ১৯১৬ সালে রচিত এবং শত গ্রেসমাপ্ত। ইহার আখ্যানভাগ স্বল্প. দেশকালের সীমার মতীত। প্রেম প্রতিদান চাহে না, দিয়াই সম্ভুট্ট, তাই দিতিমা রাজান্তঃপুরের নর্ত্তকী হইয়াও কুমার উজ্জ্বলসিংহকে বিপদ হইতে বাঁচাইল, নিজের প্রাণ-বিনিময়ে তাঁহাকে ফুর্নাম ইটতে মুক্ত করিল, অসম সাহসে তাঁহাকে সম্পদে পুনঃ মিডিটিত করিল। ঘটনাবহুল হইলেও অম্বার নিকট ইহা দিড়াইতে পারে না, না শক্ষ-সম্পদে, না চরিত্র—চিত্রণে।

হাজার হাজার মানুষ মরে
তবে কেন লড়াই করে ?
মারামারি কাটাকাটি
সে তো ভাল নয়।
প্রাণটা যে দেয় দেশের তরে
মারে, মরে, ভালই করে,
পরে দেশটা পুটে থাবে
ভা কি প্রাণে সয়?

তাহাকে ছেলেবেলা হইতেই বলিতে শিখাইয়াছেন :—

ৰড় পদ, বেণী টাকাকড়ি, কেহ পায়, কেহ না হ পায়; জান যদি আপনার দাম। লজ্জা হুংগ কেন হবে তায়?

তাই বলিয়া তিনি শিশুকে নীতির কথাই শুধু শিখাইতে ব্যম্ভ ছিলেন না; আলো বাতাসের কথা বলিয়া উষার আলোকে, ফুলবনের গৌরভে তাহাকে জাগাইয়াছেন; শিশুকে বকে জড়াইয়া সকল মায়ের ভাষা দিয়া বলিয়াছেন,—

> পাব্রে জড়ায়ে, জুড়ায়ে বুক ওরে শিশু মোর, আমার ক্প, ুই আমার ক্থা !

চারি বংসর পূর্বেইংরেজী ১৯২৯ সালে দীপ ও ধূপ' প্রকাশিত হয়। নানা স্থানে বিদ্ধিপ্ত, অ্যারে নষ্টপ্রায়, ১৮৯৩ ইইতে ১৯২৯ প্যান্ত বিভিন্ন সময়ে লিখিত ও বিভিন্ন ভাবের কতকগুলি কবিতা একত্র করিয়া এই পুন্তক প্রকাশিত হয়; কবির হৃদয় ছিল মন্দির, কাব্য লেখা ছিল ঈর্বরেরই আরাধনা, স্নতরাং তাঁর কবিতার দীপ ও ধূপ' নামকরণ সার্থকই হইয়াছে।

দীপ ও ধৃপের কবিতাবলীর সম্বন্ধে ছই তিনটি কথা বলা যায়। জনস্রোত হইতে দূরে জীবন কাটাইলেও ধে-ভাবাবেগ দেশকে উদ্বেল ও চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছিল তাহা তাঁহাকেও স্পর্শ করিয়াছিল, তাহার চিত্তকে স্পন্দিত করিয়াছিল। সংশয়জীবন দেশভক্তের আশ্বাকুল জননীকে উদ্বেশ করিয়া তিনি বলিয়াছেন,—

মা জননি, ও ছেলেট তোমার একার নর। 'আমার ব'লে শক্ত ক'রে ওরে ঘরে রাথবে ধরে,

> মাজন ন, তাও কি কভু হয় ? দশের তরে, দেশের তরে,

বিশ্ব লাগি বেথ ঘরে শুভক্ষণে যারা জনম লয়, ঘরের পরের নাইকো জ্ঞান সবার বাগায় ব্য থক্ত প্রাণ,

সবার কাজটা আপন ভাবে, সবার৷ বোঝা বয়, নাইকো কুল, নাইকো জা.ভ,

দেবতাদেরই হবে জ্ঞাতি। নিজের পুণো পরের পাপ

করে যারা ক্ষয়, একটি ঘরের গঙীমাঝে

যরের গও`মাঝে ভারা কি মা রয় ?

অনেক মাথের ছেলে যে সে

একলা ভোমার নয়।

কারাগারে দেশবয়ু ও হৃভাষচন্দ্রকে দেখিয়া তিনি তাঁহাদের আব্যতাগের মহতে মুগ্ধ হইয়া দেশবয়ুকে উদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন,—

> মতে বা চিন্তায় নাও য'দ দিতে পারি প রপুণ সাম, তবু তব হদয়ের মহন্ত্রে স্থাদ লাভয়া ছ, অমুত দে, করি বহুবাদ।

বাইক্মে ও তারকেখনে সভাগ্রহ তাঁহার চিত্তকে বিচলিত করিয়াছিল, আবার অসহবােগ প্রচারকের সভ্যপথ হইতে খলন দেখিয়া তাহাকে তিরস্কার করিতে ছাড়েন নাই, বলিয়াছেন, একি করিতেছ ?

> িবেশী দাসত্ব তে জ্বাতিতে হায় নুতন দাসত রজ্জু বাঁধিছ গলায়!

দেশসেবককে বিপথে ঘাইতে দেখিয়া কুৰ হুইয়াছেন, বলিয়াছেন, দেশের কাজ করিতে হুইলে স্থানী চাই, লোভীকে দিয়া কাজ হুইবে না, কাজ করিবে তারাই.

> দেশের মানুদে যারা ভালবাদে থানি,— দেশ তো মানুদ দিয়া, নহে দেয়া মাটি ৷

দেশের ভক্তি কিন্তু তাঁহাকে কথমও প্রেমের পথ হটতে, শান্তির পথ হটতে ভ্রষ্ট করে নাই।

ন্তন যুগে প্রভাত নব ।
আবার আমরা বাহির হব ।
গেয়ে নুতন গান ;
পেশের সাথে মিলবে দেশ
কালের যুচবে কালো বেশ
আলোয় ক'রে লান :

পুনরায় বলিয়াছেন,---

যুক্ত আছে দর্বন নর, দেশ দেশান্তরে,

যুক্ত আছে গত, বর্ত্তমান;

অন্ধ শে, যে এ বন্ধন অধীকার করে,

আনে হিংসা, আনে অকলাান।

বদেশীরে ভালবাসি, বিদেশীরে তাই

াহি মোর অপ্রীতি, বিদ্বেষ;

মানব সর্বব্রে হুংনী মানবের ভাই,

সব্বর্ত্ত দারিদ্রা, পাপক্রেশ।

তাই তিনি ধরায় দেবত। চাহিয়াছেন, বলিয়াছেন, ত্রিদিবে দেবতা নাও ঘদি গাকে, ধরায় দেবতা ন হলে নয়।

বর্তমান নারীজাগরণের যুগ। বহুভাবে সামাজিক, রাজনৈতিক আন্দোলনের ভিতর দিয়া, গত দশ বৎসরে ফে ভাবে নারীজাগরণ ইইমাছে ও ইইডেছে তাহার সম্বন্ধে কি ক্রে নাবীকবির ভাবিবার কিছুই ছিল নাও নারীনিগতে সংবাদ পাইয়া তিনি কিভাবে ক্ষ্ম হইতেন। বাকাবণিকতে তিনি ছ-চক্ষে দেখিতে পারিতেন না, যারা কাগজে কলছে বক্ততায় গানে দেশ উদ্ধার—তথা নারীনিগ্রহের প্রতীকার কবিতে চায়, ভাহাদিগকে তিনি ধিকার দিয়াছেন,লেখনী ও ১৯ দিয়া পেষ্ট্ৰীকে বাঁচান যাইবে না, তাহাদিগকে বাঁচাইতে হুইল বীর্যা-অসি ও চরিত্রের তেজ চাই। দিতে ইইবে জানে আলোক, ভায় বিচার, দেহ প্রাণ দৃঢ় করিবার সকল স্বয়েছ স্থবিধা, যাহাতে ভাহার। চিরদিন ভয়েই না মরিম। থাকে নারীজাগরণে তাই তাঁর মনে একটা উল্লাস্ জ্বিজাছিল বলিয়াছিলেন, এইবার নারী-আত্মা বঝি জাগিল, জগদাই জগুরাতা রূপে নারী বৃঝি সম্ভানের আগে দাড়াইল, মুক্তি অন্তরাগে যক্তবেদীর পুরোভাগে সে ঐ ছুটিয়াছে, শাসনে দভিদভা, দাদত্বের হাতকড়া কিছুই তাহার গতিরোধ করিছে পারিল না। এই প্রদঙ্গে তাহার 'ঠাকুরমার চিঠি' বিজ উল্লেখযোগ্য, ভাহাতে সরমভাবে তিনি নারীর কর্তব্যের বিভি দিক দেখাইতে চাহিয়াছেন। সাকুরমা চাহিয়াছেন, ফ্যাশালে ব্যসনের বিষপানে মুগ্ধ না হুইয়া নারী দেখুক তাহার কি বিশাল কর্ত্তব্যভার পড়িয়া রহিয়াছে, তাহার হাতে মাতুষ হইবেন্দ ছেলে সে প্রকৃতই মান্ত্র্য হইবে, আপন বোনের নিষ্কল্য 💯 মনে করিয়া পরের বোনের গায়ে পঙ্ক দিতে সে স্ফুচি হইবে। হাট ঘাট রাজপথ কশ্মক্ষেত্র করিলে গৃহ যে লক্ষী^{হার} হুইবে, পারিবারিক বন্ধন যে শিথিল হুইবে। ঠাকুরমার ^এ কথার উত্তরে নাতিনীর জবাব আসিল.

বিনা পুত প্তি
ভাবিবার নাহি ।কছু ? ানজপুতা ।হতে
সহস্র পুত্রের কথা না হর ভা বতে ?
যে দেশ আমার দেশ, তাহার কলাাণ
ভ্রুণ্ডকোণে ব স য দ করি ধান,
তাহাই যথেও হাব ?

নবযুগের নারী যে নানা দিক দিয়া আত্মার ^{বিষাধ} চাহিতেছে তাহার দাবি এই,

> জায়া, মাতা হতে নৰে পারি কি না পারি সক্ষাত্রে আমরা নারী, সক্ষণেয়ে নারী।

নাতবৌ অন্য উত্তর দিয়াছেন,— আদল কথাট এই—পুরুষে যা চায় নারী তাই হতে পারে, তাই হয়ে যায়। এইভাবে নারী-আন্দোলনের বিভিন্ন দিক্ দেখান হইমাচে,—ইহার আফু-দিক ফল গৃহকর্মে ও পারিবারিক ধর্মে শিখিলতা মাস্থ্য-হিনাবে নিজের কর্ত্তবাবৃদ্ধির উদ্বোধন, এবং দেই সঙ্গে সঙ্গে পুরুষের মনে যে অভাববোধের স্বাষ্ট্র, সেই অভাবের পূরণ, এই ভিন্ন ভিন্ন দিক কবি সর্বভাবে দেখাইয়াছেন।

'দীপ ও পূপে' প্রকাশিত কবিতাবলীর মধ্যে আর একটি
নৃত্য দিক্ লক্ষা করিবার আছে, তাহা প্রাদেশিক বা গ্রাম্য
ভাষাম রচিত কবিতা। কান্তকবি রজনীকান্ত গ্রাহার সরস
পদাবলীর মধ্যে হাসির গান গ্রামা ভাষাম রচনা করিয়াছেন,
কিন্তু নিমে যে কয়টি পংক্রি উদ্ধৃত হুইল তাহাদের করুল রসের
মধ্যে এমনি একটা সভীব ভাষ আছে যে তাহার একটা সম্পূর্ব
নিজস্ব ধরণ স্বীকার করিতে হয়। বাধরগঞ্জের এক মুসলমান
মাঝি নৌকাড়বি হুইয়া মার। যায়, ভাহার বিধবা স্ত্রী পুত্রকে
আর নৌকান্ত পাঠিলত সাহস করিত না। কিন্তু বালক
পূর্বকথা ভূলিতে পারিল না; গভীর রাত্রিতে নদীতে জোয়ার
আদিতেতে, তখন ঘুমের মধ্যে সেই জোয়াবের শব্দে নদীর ভাক
শুনিতে পাইল, সঞ্চে সধ্যে তার পিতার ভাকও তাহার কাছে
আসিয়া পৌছিল। বাহিরের যে ভাক মানুষকে মানুবক্ষনীড়
হুইতে কাভিয়া লয় ইহা যে সেই ভাক।

গান্ধ যে মোরে বোলায় মাগো, গান্ধ মোরে পৌলায়,
"আ য় রে মাণিক, দোল পাব্বির ধলা টেউ দোলায়।
ঐ যে টেউর পাছে টেউ, তোরা দেগত না কি কেউ ?
মাধা ওলা, হাত বাড়ায়া, গান্ধার বোলায়—
মাগো গান্ধার যোরে বোলায়।
আমি যথন নায়ে নায়ে কম্ আনা যাওয়া
বাপজান যদি দে আ করে থামবে তুফান হাওয়া,
মাগো ধর্তি তোর পায়ে, কাইল ঘাইতে দও নায়ে—
শোন্ তো মা, ও কার গলা ?—"আয়রে মা,ণক আয়।"
মাগো গান্কি মোরে বোলায় ?

আমি যখন সারেক হব্. চালাম্ চাহাজ,
তোমার দিলটা ঠাওা হযে। দেইখা মোর কাজ,
আমার মেনেলয়, বাণজান যেন কয়
"মারে হংগ পুচাবি তো ঘর ছাড়া আয়—
মানো আবার শোনা যায়—
'আয় রে মাণিক দোল গা বরে ধলা টেট দোলায়।"
গাজই মোরে বোলায় না ক বাপজানই বোলায়?
মাগো, বাপজানই বোলায়!

উপরে ছন্দের একটু বৈশিষ্ট্য আছে, শেষচরণের পূর্বাচরণে

ছুইটি মিল আছে—তাং। ভাবের সঙ্গে সমত। রক্ষা করিয়া অগ্রসর হুইয়াচে।

ইং ১৯৩০ দালে তাঁচার অপ্রকাশিত ৬৪টি দনেট 'জীবন-পথে' নাম দিনা প্রকাশিত হয়। এই সন্দেউগুলির মধ্যে অল্ল ক্ষেকটি ভিন্ন আর স্বই ছিল বছবৎসর পূর্ব্বের রচনা; অন্তরের গভীর ভাবতরক্ষের কত্টুকু মান্ত্ব প্রকাশ করিতে পারে ?

আমারে কেমনে আমি গুলিয়া দেখাই,
ছায় রে, সমস্ত মোর দেখাবার নয়।
কুলে কুলে আছাড়িছে যে ভারস্কচয়
দাগরের গভীরতা নাই,—ত তে নাই।
দৃষ্টিবাণা হা স অঞ্,—চাই কিনা চাই
দেখাইতে—ধরা পড়ে ভাহাতে কি হয়
ভরাস্থত সদক্ষের পুণ পরিচয় ?
কে ভার আছায় দিবে অভলে যে ঠাই?

পঞ্চদশ বংসরের বিবাহিত জীবনে যে ব্যাপক রসের আস্বাদ লাভ করিমাছিলেন ভাষ। অতার্কিত কারণে একেবারে হারাইয়া ফেলিলেও প্রলোকের আশায় ছিলেন, পাচ বংসর পুর্বেক্ত যে লিথিয়াছিলেন,

> আজ অঞ্ আব রত ক্ষীণ দৃষ্টি লয়ে সেই ফুদিনের তরে চেয়ে আছি পথ, মোর দীঘ তপজায় করণাদ্র হয়ে দেবতা করুন পূর্ণ এই মনোরণ— সেবি এই ধর্বনারে, ফুলে হুলে ভ্রা, লোকায়েরে হই তব স্থী যোগাত্রা।

অন্তরের দেবতার কাছে তাঁর একটি মাত্র ভিক্ষা ছিল, পালিতে নিদেশ, যোগ্য শক্তি যেন মিলে, জীবনে ব.হতে মৃত্যু তাও না ডগ্লাই।

কামিনী রায় কবি ছিলেন, কিন্তু কথাশিল্পী ছিলেন না, বাছিয়া বাছিয়া শব্দ প্রয়োগ করা, বা শব্দপ্রয়োগের ভব্ম য় থ শীকার করা তাঁর প্রকৃতিতে ছিল না। তাঁহার মধ্যে সকলের সঙ্গে মিশিবার যে একটা আগ্রহ ছিল, একটা democratic temperament ছিল, তাহাই কঠিন বা পেচাল ভাষা প্রয়োগের বাধা হইয়া শাড়াইত। তাই তিনি বলিয়াছেন:—

> যারা দীন, মৌন মূথে থাটে নিতা ৫:২০ স্থানে হাত দিয়া তাহাদের হাতে কথা কব সহজ ভাষাতে।

ঠাকুরমার চিঠিতে তিনি দেই কথ:ই পাঠকসমাজে নিবেদন করিয়া গিয়াছেন—

করিতে চেমা করি।

পোক্ত মোটা কাপড যেমন. না হোক গোখীন সজ্জা শীত নিবারে, ঢাকতে পারে কুলবধুর লজা।

তিনিও বড় বড় ভাবের কথা যেমনই মনে আদিয়াছে, তেমনই বলিয়া গিয়াছেন। বহু বাগুজাল বিস্তারে তাঁহার মত ছিল না.

> (वनी कथा वलिख ना, वलाएग ना भारत : কথানা দেখায় পথ।

তাঁহার মধ্যে বরাবরই একটা দক্ষােচ ছিল, "পাছে লােকে কিছ বলে" তাই জীবনের প্রথমের রচনা; কিন্তু ক্রমে ক্রমে সে সঙ্কোচ কাটাইয়া উঠিতেছিলেন, ভাবিতেছিলেন, এ ত আমার গান নহে. যদি কিছু খ্যাতি, তৃপ্তি অর্জন করিয়া থাকি তবে সে তথ্যি বিশ্ব-আত্মার, সে খ্যাতি গ্রহাতার মত দাতারও বটে।

> আমার এ গান যদি ভাল লেগে গাকে। হে হুহাৎ, সাধ্বাদ কোর না আমাকে ! নিড়ত অন্তরে তব আছে যেই কান সেথায় নীরবে কত ঘুমাইছে গান, একটি যে গীতম্পর্শে উঠেছে জাভিয়া আমার দে গীত ছিল তাহারে লাগিয়া।

দকল প্রিয়জনের বিয়োগ-বাথায় ফায়ের অশ্রুজলে বহুবার 'শ্রাদ্বিকী'; তাহার ভূমিকায় ধৌত তাঁহার তিনি বলিতেছেন,--

মৃত্যু যথন প্রিয়জনকে কাডিয়া লয়, তথনই, জীবন হইতে কতথানি প্রেম, কতথানি আনন্দ হারাইলাম, একবার ভাল করিয়া বুবতে পারি চরিত্রের যে মহন্ত, যে দৌন্দর্যা, হৃদয়ের যে প্রীতি ও সহীকু ছাত, আত্মত্যাগের কঠোরতার সহিত আয়বিগাতির যে অপুর্ব মধুরতা, অতি নৈকটাবশত: দেখিয়াও দেখি নাই, নিতাবাবহৃত বস্তুর স্থায় যাহা বড়ই অভান্ত হট্যা ্মুণার বিপ্রতালোক শোকাশ্রুর ভিতর দিয়া, তাহা আমাদের সম্মথে উজ্জ্ব হইয়া একাশ পায়। এই জন্ম বিচ্ছেদ ও শোকের মধ্যেই আমরা প্রিয়জনের প্রকৃত মুর্তি দে খ্যা, তাহাদিগকে ভাল করিয়া চিনিয়া লই। জাবনে তাহাদিগকে পদে পদে অবিচার করিয়া, মুংার পর অক্তাপ অশ্রুপাত ও গুল শ্বরুণ দ্বারা কত অপরাধের কিঞ্চিৎ প্রায়শ্চিফ

আন্ধ তাই লোকান্তরিত কবিহ্নদয়কে ভাল করিয়া চিনিবার আমাদের এই চেষ্টা, গুণদোয় বিচারের নয়, তাহার সমগ্র দানটির স্বরূপ উপলব্ধি করিবার। তেজস্বী পিতার কলা, তেজম্বী স্বামীর পত্নী, শুদ্ধদ্যো কবি কামিনা রায় বয়সে যথন প্রবীণা, তথনও সর্মতা হারান নাই, নবীনের অভিযান দেখিয়া ভীত হন নাই, যাহা আঁসিতেছে তাহাকে পত করিয়া, সংস্কৃত করিয়া লইবার তাঁহার। ক্ষমত। ছিল, তাঁহার দৃষ্টি। সর্বদা নিবদ্ধ থাকিত আত্মার উপর, দেহের অভীতে, অথচ তিনি নিছক কল্পনা লইয়া থাকিতে ভালবাদিতেন না। দেহের আশ্রমে যে চৈতন্ত শক্তির অবস্থান, সকল কবিতায় সেই শক্তিই তাঁহার লক্ষা, এই লক্ষ্যের মহত্তই একটা উচ স্তরে তাঁহার আসন নিদ্দিই কবিয়া বাথিয়াছে।

र द ल

শ্রীস্থীরকুমার চৌধরী

२०

কাপড় ছাড়িয়া মুখহাত ধুইয়া আসিয়া ঐন্দ্রিলা আলোট। নিবাইবে কি না ভাবিতেছে এমন সময় বাহিরে বারালায় স্ব্যীকেশের চটির শব্দ শুনিতে পাওয়া গেল। একটুখানি कािश्वा पत्रकात वाहित श्हेराज्हे जिनि छाकिरलन, 'हेलू, ঘুমিয়েছ ?"

তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিয়া সে বলিল, ''না মামাবাবু।'' ষ্ববীকেশ বলিলেন, "বীণা তোমার সঙ্গে ফেরেনি গু"

আমরা সব দমদমা অবধি হেঁটে আস্চিলাম, বৃষ্টির জ্বন্তে পথে কোথাও আটুকা প'ড়ে থাকবে।"

শাস্তস্বরে ''আচ্ছা" বলিয়া হ্রষীকেশ নিজের ঘরের দিকে চলিয়া গেলেন। কিন্তু হুত্তলার সি^{*}ড়ির পাশ ইইতে হেমবালাকে চকিত ছায়া ফেলিয়া সরিয়া যাইতে দেখিয়া ঐক্রিলা বুঝিল, ব্যাপার এত সহজে মিটিবার নহে।—প্রয়োজন হইলেই হেমবালার চিস্তাকে মন হইতে ঝাড়িয়া ফেলিবার ক্ষমতা এতদিনে দে অর্জন করিয়াছিল, শুইয়া শুইয়া হুষীকেশের ঐক্রিলা ভাড়াতাড়ি বলিল, "না, তবে এখুনি এসে পড়বে । বীণা সম্বন্ধে গভীর নিশ্চিস্তভাটিকে প্রদীপ্ত ধ্যানমন্ত্রের মত

করিয়া নিজের মনের সম্মুখে ধরিয়া রহিল। সভাই ত ছশ্চিস্তার কোনও কারণ ঘটে নাই, নিজেকেও অকারণেই নানা ভয়-কল্পনা দিয়া এতক্ষণ সে পীড়িত করিয়াছে। প্রথমে কোনও সামান্ত কারণে অজ্যদের কিঞ্চিং বিলম্ব হইয়া থাকিবে, বীণা সক্ষে থাকিলে ওরূপ কারণ মিনিটে দশটা করিয়া ঘটিতে পারে; পরে দূর পল্লীর এক নির্জ্জন প্রান্তে রৃষ্টি তাহাদের পথরোধ করিয়াছে। ইহার মধ্যে অসাধারণত্ব কিছু ত কোথাও নাই।

অজয় যে সত্যই বাণাকে ভালবাদে না, আজই বিশেষ করিয়া দেই ধারণা কেন জানি তাহার মনে বদ্ধমূল হইয়া গেল। প্রথম পরিসয়ের দিন হইতে আজ পর্যান্ত অজয়ের সমস্ত বাক্য এবং ব্যবহারকে মনে মনে ওন্ধন করিয়া, বিশ্লেষণ করিয়া, পুঙ্খামুপুঙ্খরূপে বিচার করিয়া বারম্বার সে সেই একই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে লাগিল। অজয় মুধ ফুটিয়া ঐন্দ্রিলাকে কোনও দিন কিছু বলে নাই। ঐন্দ্রিলা সম্বন্ধে মনোযোগের কিছুমাত্র বাড়াবাড়ি কথনও সে প্রকাশ করে নাই। কতদিন ঐন্দ্রিলাকে সামাত্ত একটু কুশল-প্রশ্ন পর্যান্ত সে করিতে ভূলিয়াছে। তবু কোন এক রহস্যময় উপায়ে তাহার নীরবতা, তাহার অমনোযোগ, তাহার অসৌজনোর মধ্য দিয়াই ঐক্সিলা সম্বন্ধে তাহার বিশেষ মনোভাবটি যেন প্রকাশ পাইয়াছে। ইহা ভিন্ন তাহার চোথের দেই কেমন এক রকম গভীর দৃষ্টি। ঐক্রিলা আর সব কিছুকে নিজের ভুল বলিয়া খীকার করিতে পারে, সেই দৃষ্টিকে কথনও সে ভুল করে নাই, করা সম্ভবই নহে।

নিজেকে সঙ্গে সঙ্গে ইহাও সে ব্ঝাইল, অজম তাহাকে ভালবাস্থক ইহা সত্যই সে কামনা করে না। নির্থক তাহাকে ভালবাসিয়া একটা মাতৃষ হৃঃথ পায়, ইহা কেন সে চাহিবে ? অজ্যের প্রেমের প্রতিদানে তাহাকে কিছুই ত সে দিতে পারিবে না ? কিন্তু তাহার স্বভাবে তাহার আশৈশবের সত্যনিষ্ঠা। সত্য যত অপ্রীতিকরই হউক, নিজের কাছে তাহাকে স্প্রতিষ্ঠিত করিয়া লইতেই সে চায়। বীণা এবং অজ্যুকে অবলম্বন করিয়া এই যে চতুর্দিকে মিথাার জাল বোনা হইতেছে, ইহাকে স্বীকার করিয়া গণ্ডমাও ত মিথাাচার, তাহাই বা সে কেন করিতে যাইবে ?

হঠাং ঝড়ের একটা ঝট্কার মত ঘরে ঢুকিয়া তুম্ করিয়া

দরজাটাকে ঠেলিয়া বন্ধ করিয়া বীণা বলিয়া উঠিন, "ঘুমোসনি এখনও ইলু ү"

অজয় সম্বন্ধে নিঃসংশয় হইয়াই বীণাকে ঐক্রিলা মনে মনে ক্ষমা করিয়া রাথিয়াহিল, বিহানায় উঠিয়া বসিয়া বলিল, "ঘূমোবার জো বেথেছ কিনা? কি হচ্ছিল এত রাত ধ'রে ?"

বীণা প্রায় রুদ্ধগাদে বলিল, "সব বল্ছি।"

ঐদ্রিলা বলিল, "বোলো এখন, আমি ত পালিমে যাচিছ না। আপাততঃ ভিজে জাম⊢কাপড়গুলো ছাড়ো ত। কি ক'রে এলে, সাতরে γ"

বীণা বলিল, "প্রায় তাই। গড়পাড়ের এদিক্টায় নৌকোয় এলে তাড়াতাড়ি বাড়ী আসা যেত। মোটরের এঞ্জনে জল ঢুকে সে যা কাও!"

ঐদ্রিলা বলিল, "কার মোর্টরে এলে ү"

বীণা বলিল, "ঐ যা, নামটা জিজেদ করা হয়নি। তা চেহারাটা দে'থে রেখেছি ভাল ক'রে। গাল-পাট্টা দাড়ি, মাথায় কালো কাপড়ের পাগ ড়ি—"

ঐন্দ্রিলা বলিল, "বেশ কিছু টাকার প্রান্ধ ক'রে এসেছ বোঝা যাচ্ছে।"

বীণা বলিল, "শ্রাদ্ধটা আমি করিনি, ওটা করেছেন অজয়-বাবু, আমি শ্রদ্ধার দানটা গ্রহণ করেছি।"

ঐন্দ্রিল। বলিল, ''বড় কাজই করেছ। ভদ্রলোকের বুঝি অনেক টাকা, না গু"

বীণা বলিন, ''সত্যিই ত, ও কথাটা ভেবে দেখিনি।

ঐদ্রিলা বিছানা ছাড়িয়া নামিয়া পড়িল। বলিল, 'আছে। ভেবো এখন, পরে। সম্প্রতি ভিজে কাপড়গুলো ছাড়ো। এই ত সেদিন জর থেকে উঠেছ।"

"এই ছাড়ছি", বলিয়া বীণা বিছানার একপাশে আসিয়া বসিয়া পড়িল। "কি করছ? বিছানাটাকে স্বন্ধ দিলে ভিজিয়ে" বলিয়া ঐন্দ্রিলা হাঁহা করিয়া উঠিতেই দেও উঠিয়া পড়িল, তারপর নিজের মনে একটু হাসিয়া আলনার কাছে গিয়া কাপড বদলাইতে প্রব্নত্ত হইল।

ঐক্রিলা বলিল, ''তোমার এমন ভাবাস্তর ত প্রায় দেখা যায় না, কি হয়েছে তোমার আত্ম ট্যাক্তি ভাড়া কত হয়েছে থোঁজ নিয়েছিলে ? কতদ্ব থেকে আসছিলে?" বীণা বলিল, "তা বেশ অনেক দূর থেকেই। দমদমার সেই পুরনো দীখিটা মনে আছে ? সেই যে ভাঙা বাড়ীটার ধারে, বনের মধ্যে, ইস্কুল থেকে বেখানে একবার আমারা outing করতে গিয়েছিলাম ?"

নির্ক্তন তরুছায়াঘন নিবিভ্তার মধ্যে এত রাত্রি পর্যান্ত বীণাকে লইয়া অন্তর্ম একাকী ছিল একথা শুনিতে পাওয়া মাত্র ঐক্সিলার বৃক্তের মধাটা কেমন করিয়া উঠিল। এধরণের চাঞ্চল্যের সঙ্গে জীবনে তাহার পরিচয় এই প্রথম। শুদ্ধ মুখে একটা ঢোক গিলিয়া কটে উচ্চাবল করিল, "ভিজে কাপড়গুলো ছাড়ো।" নিজের এই আকম্মিক উত্তেজনার কোনও কারণ জনেক ভাবিষাও সে স্থির করিতে পারিল না।

ভিজ। জামাটার হুক খুলিতে খুলিতে বীণা শ্লখ দেহে টানিয়া টানিয়া একটা নিংখাদ কেলিল। জামা খুলিয়া চুলের বাধন আল্গা করিয়া দিল, আগুল্ফ-লম্বিত দিক্ত কেশরাশি শুচ্ছে শুচ্ছে পিঠের উপর ছড়াইয়া পড়িল। শাড়ীটাকে খুলিয়া তাল পাকাইয়া আল্নার নীতে ফেলিয়া রাখিল। বলিল, "আজ আর একটু হলে তুজনকেই মরতে ২'ত।"

ঐতিক্রল। পূর্কের মত সংজ স্থর ফিরাইয়া আনিবার চেষ্টা করিয়া বলিল, "কি হয়েছিল γ"

গা হইতে ভিজা কাপড় আরও বতগুলি খুলিয়া ফেলিয়া বীণা নীচু হইয়া পায়ের কাছ হইতে সেগুলিকে কুড়াইতে কুড়াইতে বলিল, 'বজ্ঞপাত।"

ঐদ্রিলা বলিল, 'সত্যিকারের y কোথায় y" বীণা বলিল, "ভাঙা বাড়ীটার ছাতে।"

অন্ত সময় হইলে হয়ত ইহা লইয়া ঐক্রিলা রসিকতা করিতে ছাড়িত না। কিন্তু আজ সে আবিষ্কার করিল, অজয় এবং বীণার প্রসঙ্গ লইয়া রসিকতা করিবার প্রবৃত্তিও তাহার চলিয়া গিয়াছে। আল্না হইতে একটি পাট করা রাতের কামিক্ষ এবং একটি কোঁচানো সক্ষপাড় ঢাকাই শাড়ী পাড়িয়া সেগুলিকে কোলে করিয়াই বীণা আবার আসিয়া বিছানার একপাশে বসিল। তাবপর হঠাং নিজের কোলে মুখ গুঁজিয়া উচ্চুসিত আবেগে হাসিতে লাগিল। সেই যে হাসি ফ্লেক্ছেল, কিছুতেই তাহা আর থামিবার নাম করে না।

ঐদ্রিলা বিরক্ত ইইয়া কহিল, ''তোমার কি মাথা থারাপ হয়েছে ? এত হাসির কি পেলে হঠাৎ ?" বীণা বলিল, ''ওকে আজ খুব জব্দ করা গেছে।'' বলিল দাতে ঠোট কামডাইয়া পরম তপ্তির হাদি হাদিতে লাগিল।

ঐক্রিল। বলিল, 'তুমি মাত্মকে জব্দ কর্বে, এ আর একটা বেণী কথ্টকি? ঐ করতেই ত আছ সারাকণ।"

বীণা হাসিতে হাসিতেই বলিল, 'জন্ধটা এবারে আমি অস্ততঃ ইচ্ছে ক'রে করিনি, ভমে একেবারে জ্ঞান হারিয়েছিলাম।"

ঐদ্রিলা তীব্রপ্রেই বলিল, "কি কীর্ত্তি ক'রে এসেছ শুনি ?"
তার পরমূহুর্তেই নিঙেকে সম্বরণ করিয়া কইয়া কহিল,
"যাই ক'রে এসে থাকো, আমায় কিছু শোনাতে হবে ন
বাপু, শুন্তে আমি সত্যিই চাই না।"

বীণা উদ্ধানত হাদির মধ্যে একটুখানি দম লইন্না কহিল,
"না শোনাই ভাল।" তারপর কিছুক্ষণ হাদির অবশিষ্ট
আবেগটুক্ষকে বহিন্না ঘাইতে দিন্না যেন নিজের মনেই বলিন,
'এমন ভীষণ লাজুক মারাত্মক কিছু একটা না ঘইলে কিছুতে
প্র সাহদ হত ন। ... আমার যেমন কপাল! মনের মতন একটা
মাহ্ময় যদি বা জুট্ল, আকাশ ভেঙে বাজ না পড়লে কিছুতেই
আর তার সাড়া পাবার জো নেই। সাড়া আজকেই কে
খুব পেয়েছি তা নম্ম, তবু যতটা পেয়েছি তাই যে পাব দে
আশা কি ছিল ? আমি যে খুদিই হুম্বেছি তা ত
বুঝতেই পাবুছ। এখন কেবল ভাব ছি, কপাল-জোরে
আজকেই নাহ্ম বাজ একটা পড়েছে, এর পরে উপায় থব
কি ? আমি ইচ্ছে কর্লেই ত যথন তথন বজ্পাত ব
ভূমিকম্প ঘটাতে পাবুব না ?"

ঐদ্রিলা কহিল, ''থাক্ থাক্, অমন বিচিত্র বেশ নিমে আর এত রসের গল্ল কর্তে হবে না। শীগ্ গির কাপড় বদ্লে নাও, আমার বাপু ভয়ানক ঘুম পেয়েছে।"

বীণা উঠিয়া বলিল, "তুমি শোও, আমি দরজাবন্ধ ক'রে আলো নিবব এখন।"

সেদিন বহুক্ষণ ধরিষ্কা বহুষত্নে সে প্রসাধন সম্পন্ন করিব।
অক্ষুক্ত ভাগ্যের কাছে অমনই করিষ্কা নিজের ক্বতঙ্গা
নিব্যেদ্র করিষ্কা যখন আলো নিবাইষ্কা শুইতে গেল ত^{থ্ব}
ঐক্রিলা ঘুমাইতেছে, অস্ততঃ ঘুমাইতেছে মনে করিষ্কা তাহা^{ক্}
আর ডাকিল না। কিন্তু অকস্মাৎ অন্ধ্রকারে অর এ^{ক্}
পাশ ফিরিষ্কা ঐক্রিলা কহিল, ''হাদি থাম্ল তোমার ?"

চাদরটাকে টানিমা গামে দিতে দিতে বীণা কহিল, ''হ্যা, আজকের মত।''

ঐদ্রিলা আর একটুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া কহিল, "এত হাসবার কি হয়েছিল শুনি ?"

বীণা আবার হাদিয়া উঠিয়া বলিল, "বাজ পড়ার শব্দে ভয় পেয়ে ওকে জড়িয়ে ধরেছিলাম।"

বীণার পিঠে সশব্দে একটি চপেটাঘাত করিয়া ঐদ্রিলা আবার পাশ ফিরিয়া শুইল। অনেক ডাকাডাকি করিয়াও বীণা ইহার পর আর তাহার সাড়া পাইল না। তথন হাসিতে হাসিতেই বলিল, "জড়িয়ে ধরাটা আমার দিক্ থেকেই কেবল হয়নি, সেটাও তাহলে ব'লে রাখি।" ঐদ্রিলা তর্ সাড়া দিল না, কিন্ধু অনেক রাত অবধি কি একটা ভয়ের মত আবেগে রহিয়া রহিয়া তাহার সর্বান্ধ কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল। কি যে বাগোর বীণা কিছুই ব্ঝিয়া উঠিতে পারিল না। কিন্ধু আজু কোনও কিছু লইয়াই খুব বেশীক্ষণ ভাবা তাহার সাধা ছিল না, একটু পরেই নিজার সঙ্গে পারপ্রিপ্তি আসিয়া সব আড়াল করিয়া দিল।

প্রভাতে বুকের মধ্যে এক অনামা বেদনার ভার লইয়া ঐক্রিলার ঘুম ভাঙিল। যেন হঃস্বপ্ন দেখিয়া পীড়িত নিদ্রাভঙ্গে স্বপ্নের মৃত্তিটা ভূলিয়া গিয়াছে, বিভীষিকার অবশেষটুকু মনে আছে। পূবদিকের তিনটা জানালার একটা তাহারা সর্ববদাই খুলিয়া ভইত, কাল ঝড় বাদলের জন্ম দেটাও বন্ধ করিয়া শুইয়াছিল, তবু ঘরের মধ্যে শমস্ত-কিছু পরিফুট হইয়াই চোপে পড়িতেছে। বুঝিল, মেৰ কিন্ধ উঠিয়া গিয়া বারান্দার দিকের কাটিয়া গিম্বাছে। ^{দরজাটা} থুলিয়া দিতে তাহার কেমন ভয় ভয় করিতে লাগিল। যেন সবকিছুর ঠিক সেই পূর্ব্বেকার মৃষ্টি সে আজ আর দেখিতে গাইবে না; আকাশ, পৃথিবী, মেঘ, রৌস্ত্র, জীবনের আলোয় চোখ মেলিয়া অবধি যাহাকিছুর সঙ্গে তাহার ঘনিষ্ঠতম পরিচয়, তাহাদের সকলেরই মধ্যে কি যেন এক প্রচ্ছন্ন প্রবঞ্চনা, আজ একমূহুর্ত্তে এতদিনকার সেই প্রবঞ্চনা ধরা পড়িয়া যাইবে।

অজয়কে সে ভালবাদে না, অজয়ের ভালবাদারও কোনও ম্লা যে তাহার কাছে আছে তাহাও নিজের মনে দৈ স্বীকার করিত না। তবু অজয়কে প্রথম পরিচয়ের দিন হইতেই সে শ্রদ্ধা করিত। তাহার কারণ, সে বিশ্বাস করিত, অজয় মনে যাহা অফ্ডব করে বাক্যে এবং ব্যবহারে কথনও তাহার অন্তথাচরণ করে না। অজ্ঞরের সমন্ত বাক্য, সমন্ত ব্যবহারকে সে তাই একটি বিশেষ মূল্যে মূল্যবান্ করিয়া দেখিত। আজ্ঞ তাহার কেবলই মনে হইতে লাগিল, সে প্রবঞ্চিত হইয়াছে। তাহার মনের শ্রদ্ধাকে প্রথম হইতেই অজ্ঞম ফাঁকি দিয়া লইয়াছে। পৃথিবীর অপর যে-কোনও মাম্বেরই মত নিজের আসল মৃতিটি লুকাইয়া চলাই অজ্যেরও স্বভাব।

বীণা ঘুমাইতেছিল, অগুদিনের মত আজ আর তাহাকে সে ডাকিয়া উঠাইল না। পরীক্ষার পড়ার তাড়া ছিল, তাড়াতাড়ি হাতম্থ ধুইয়াবই লইয়াবদিল। জাের করিয়া মনটাকে বাধিয়া ফেলিল। পৃথিবীতে শ্রন্থার যােগ্য মায়্র্য যদি কেউ নাই থাকে ত তাহা লইয়া হংথ করিয়া হইবে কি? পিতাকে দেবতার আদনে বসাইয়া পূজা করিত, কিন্তু মা এমন অবস্থার স্বষ্টি করিয়াছেন যে তাঁহাকে ভাবিতে ক্ষম্ব তাহার এখন ভয় করে। মামাবাবু বাকী আছেন, সে আশা করে শেষ পর্যন্ত তাঁহার প্রতি শ্রন্থাকে সে আটুট রাখিতে পারিবে। অজয়ের কথা কিছুতেই আর ভাবিবে না, এই সকলকে ধরিয়া থাকিতে গিয়াই সমন্ত দিন সে অজয়কে ভাবিতে লাগিল।

হেমবালা দেদিন কন্যা এবং ল্রাতুপুত্রী কাহারও সঙ্গেই ভাল করিয়া কথা কহিলেন না। এমন যে মন্দিরা, সেও ক্ষেকবার দিদিমাকে ভাকিয়া, তাঁহার শাড়ীর আঁচল ধরিয়া টানিয়া সাড়া না পাইয়া মুখ কালো করিয়া তাহার আয়ার কাছে ফিরিয়া গেল। ঐক্রিলা এসমন্তই লক্ষ্য করিল, এবং সঙ্গেসঙ্গেই মন হইতে সব ঝাড়িয়াও ফেলিয়া দিল। কিন্তু বিকাল অবধি হেমবালাকে বার-পাচেক হ্যাকৈশের মহলে আনাগোনা করিতে দেখিয়া ভাহার একেবারেই ধৈর্য্যনৃতি ঘটল। বীণা রান্নার তদারকে ব্যস্ত ছিল, ভাহাকে ছাতে ভাকিয়া লইয়া কহিল, "মা বোধহয় একটা কিছু গোল পাকাবার চেষ্টায় আছেন।"

বীণা কহিল, "কি ক'রে বুঝলে ?"

ঐন্দ্রিলা কহিল, "সকাল থেকেই ঘনঘন মামাবাবুর মহলে যাতায়াত চল্ছে।"

বীণা কহিল, 'ও! তাত জ্বানিই। বাবা **জ্বামাকে** একবার ভেকেও পাঠিয়েছিলেন।" ঐস্ত্রিলা কহিল, "তাই নাকি? কই আমাকে ত কিছু বলনি।"

বীণা কহিল, "তুমি সকাল থেকে যেরকম মুখ ক'রে আচ. তোমার কাচে এগুতেই ভরদা পাইনি।"

ঐদ্রিলা কহিল, "কালকের ব্যাপার নিম্নে কথা ত ? তা তোমাকে কি বললেন মামাবাব ? ফাঁদী দিতে চাইলেন ?"

বীণা কহিল, ''উ ছ। বল্লেন, তোমার পিসীমা এখনকার দিনের আদব-কায়দায় ত অভ্যন্ত নন্। তোমাদের কোনও ব্যবহারে তাঁর খুব বেশী ধট কান। লাগে এইটে তোমরা দেখো।"

ঐদ্রিলা কহিল, "তুমি কি বল্লে ?"

বীণা কহিল, "আমি বললাম, তা পিদীমাদের দময়কার আদব-কায়দায় আমরাও ত অভ্যস্ত নই, কিদে তাঁর খটকা লাগ বে বা লাগ বে না তা আমরাই বা কি ক'রে বুঝুব ?"

ঐক্রিলা কহিল, "মামাবাবু শুনে হাদ্লেন বুঝি ?"

বীণা কহিল, "হাসির কথা শুনে বাবাকে হাস্তে কবে দেখেছ ? অতান্ত গন্তীর মূখ ক'রে বল্লেন, তুমি যা বলছ তাও সত্যি, তারপর চশমাটাকে নাকে তুলে দিয়ে বইয়ের ওপর ঝুঁকে বসলেন।"

বৃদ্ধ-সম্পর্কিত একটি প্রীতি-স্নিগ্ধতা ভরা অনাবিল হাসির স্রোতে হুই বোনের মনের মধ্যেকার বিরূপতার আড়াল কোথায় নিশ্চিক্ত হুইয়া ভাসিয়া গেল।

বীণা কহিল, "কিন্তু পিদীমাই নাহয় এখনকার দিনের আদ্ব-কায়দা জানেন না, যাঁরা জানেন তাঁরাও যে বড় সহজে চেডে কথা কইবেন তা মনে কোরো না।"

ঐক্রিলা কহিল, "আমি তা মনে করিনি। আমার সে ভয় তোমার চেয়ে বেশীই বরং আছে তা তুমি জানো। কেন, তারও পরিচয় পেলে নাকি কিছু ?"

বীণা বলিল, ''আজকের সন্ধ্যার আসরে একজনও কারও শুভাগমন হয়নি, লক্ষ্য করনি ?

ঐদ্রিলা কহিল, ''লক্ষ্য করিনি, কিন্ধ তুমি বল্লে ব'লে এখন তাই মনে হচ্ছে বটে। তুমি বল্তে চাচ্ছ কালকের ব্যাপার নিমে বাইরেও কথা উঠেছে ?"

বীণা কহিল, "উঠল ত বয়েই গেল।—কেউ আর আস্বেনা, এই ত ? তানা এলে আমি ত বাঁচি। স্বাই আদেন আড়া দিতে, হান্ধাম পোয়াতে হয় ত আমার।
কিন্তু আমি ভাবছি, স্বভদ্রবাবদের কি হল! লোকের
কথায় ভড়কে গিয়ে আত্মন্তনকৈ ত্যাগ কর্বেন এমন আদন্তিরিত্র মান্ত্র তিনি ত অস্ততঃ নন ১৬

পরদিন ভোরে ঐক্সিলার নামে ভাকে স্থভন্তের একথানি চিঠি আদিল। সে লিখিয়াছে:

"তর্কে আপনারই জিত হয়েছে। হার-জিত এত শীগ্রির সাবান্ত হবে তা কিন্তু আমি মনে করিনি। প্রিয়দ ভোর থেকে কোর্টের কাগজপত্র দেখবার অবসর পাননি, তাার বাড়ীতে কোর্ট বসেছে। যে ক্লাব নিজে থেকেঃ উঠে গিয়েছে, হঠাৎ তাকে উঠিয়ে দেবার জন্মে বিশ্বস্থন্ত উৎসাহ যদি দেখতেন।

"আমি আপনাকে এই চিঠি লিখছি এই জন্মে যে আমি এতদিন পরে সাতিইে আমার তুল বুঝতে পেরেছি এবং বেংহতু আমার মতবাদ নিমে একদিন আপনার কাছেই দব-চেনে বেশী জোরের সঙ্গে আমি গর্ম করেছিলাম, আপনার কাছেট সর্মায়ে আমার তুল স্বীকার করা উচিত।

"প্রায়ন্চিত্ত স্বরূপ ক্লাবটাকে formally আজ থেকে উঠিমে দিচ্ছি। এদিক দিয়ে কিছু গ'ড়ে তোলবার আমার সমস্ত চেষ্টাই যে পণ্ডশ্রম তা কিছুদিন থেকে মনেমনে আমি অন্তব কর্ছিলাম। আজ এধারণা আমার দৃঢ় হয়েছে, যে, মাহুষে মাহুষে সম্পর্কের মধ্যে আধা আধি রফার মত এমন বিভূমনা আর কিছু নেই। আমি যাদের নিয়ে দল গড়তে চেয়েছিলাম, শেষ অবধি তাদের মধ্যে অনেকে পরস্পরকে চিনতও না। যে পরস্পর-পরিচয়ের হত্ত ধ'রে প্রীতিতে দহামুভতিতে দমাজ-জীবন দার্থক হয়, তার **অত্যন্ত মারাত্মক অভাব আমার এই ছোট দলটির মধ্যে** ছিল। किश्व क्विन व्यामता मनिष्टिक माय मिला इरव कि? এ অভাব দেশের সর্ব্বত্ত। আমরা সভাসমিতিতে যাই, নিজের জায়গাটিতে ব'নে বকুতা শুনি। **উপাসনালমে** যাই, নিজের জায়গাটিতে ব'সে বক্তৃতা শুনি। সামাজিক মিলনের ক্ষেত্রেও নিজের জায়গাটিতে ব'সে বক্কৃতা দিই বা বক্কৃতা শুনি। নিজের আশেপাশের মামুষগুলির মনের মধ্যে তাকিয়ে **रा**षि ना। मणशा वावधान भारत द्वार किए य कीएकर খেয়া-পারাপার চলে, সেটা সমাজ-চৈতন্তের জিনিধ নয়, সমাজ- পৃষ্টির পূর্ব্বেও পৃথিবীতে তার অন্তিম ছিল। আসলে ও জিনিষ অসামাজিক এবং কোনো কোনো হিসাবে নরনারীর পরস্পরের প্রতি অপ্রস্কার গোতক। আমি আজ খুব জোরের সঙ্গে অমুভব কর্ছি, নরনারীর পরস্পরের সন্বন্ধে এই অসামাজিক অপ্রস্কা অপরিচয় এবং অর্দ্ধপরিচয়ের মধ্যেই সব-চেয়ে বেশী প্রশ্রয়

"প্রিয়ালকে বারা অন্থযোগ করছেন তাঁলেরও আমি লোয দিই না. কারণ আমি জানি, আর্দ্ধপরিচিতদের ঘনিষ্ঠ মিলনের যে স্থযোগ সেদিন আমরা ক'বে দিয়েছিলাম তার অপব্যবহার হয়ত কোথাও কোথাও হয়েছে। ভবতোষদের এবং পুঁটিদের শেষ অবধি আমরা রাশ মানাতে পারিনি। আমার হার্থ প্রিয়ালার জন্মে। আপনাদের কথা ভেবেও হুংখ পাচ্ছি, অকারণেই এই অপ্রীতিকর প্রসঙ্গে আপনাদের নাম জড়িয়ে গেল। প্রিয়ালা আমাকে ক্ষমা কর্তে বাধ্য কেননা এদম্বন্ধে বহু পূর্ব্বেই তাঁর দক্ষে আমার বোঝাপড়া হয়ে আছে। আপনাদের ক্ষমা চাইতে পারি দে-সাহস আমার নেই।

"আপনাদের করুণ। উদ্রিক্ত করবার জন্মে লিখছি, আমার ছ-একটি রোগিণী ছিলেন, চিকিৎসক হিসাবেও তাদের কাছে যাওয়া আমার নিষিদ্ধ হয়ে গিয়েছে। এঁদের একজনের কথা বলতে পারি, তাঁর অন্তর্গটা মারাত্মক এবং আমার চিকিৎসায় তাঁর সেরে ওঠবার খুব বেশী সম্ভাবনা ভিল।"

হঠাৎ বীণার দিকে ফিরিয়া ঐক্সিলা কহিল, "থাক্, অমন চমংকার মৃথ ক'রে আর তাকাতে হবে না। এই নাও, পড।"

চিঠিটিকে আদ্যোপাস্ত পড়িয়া আবারও তাহার স্থানে ক্যানে চোখ বুলাইয়া লইয়া বীণা কহিল, "বেচারা স্কভদ্রাবাবু !" ঐব্রিলা কহিল, ''বেচারা কিজত্যে ?"

বীণা কহিল, ''অমনি থচ ক'রে লাগল! বেচারা এইজন্মে েয এতে ত বৃদ্ধিমান্ মান্তব, তবু একটা সহজ কথা এত কট ক'রে ডাঁকে বৃঝতে হল। কি লিখবে জবাবে ?"

ঐ**দ্রিলা কহিল,** "কি আবার লিখব ? কিছুই লিখব না।"

বীণা কহিল, "বা রে! ভদ্রলোক এত ক'রে ক্ষমা চেয়েছেন,

তাও যদি সত্যিকারের অপরাধ কিছু হত। ক্ষমা কর্তে পারার এমন ফ্রোগ পুরুষমান্ত্রের বেলায় ছাড়তে হন্ন ? কিছু লিথবি না কিরকম ? আমি বলি, কাল বিকেলে চা থেতে ব'লে চিঠি লিথে দে।"

্র প্রস্তিলা কহিল, "সে কান্ধ ত তোমার, তুমিই তাহলে কর।"

বীণা কহিল, "খুব যে সাহস বাড়ছে দেখছি। কাজের ভার আমাকে যদি দাও, অমি নিজের মত ক'রে করব। স্বন্ধং গিয়ে ধ'রে নিয়ে আসব।—অজ্যুবাবুকেও অবিশ্রি আন্ব সেই সঙ্গে।"

ঐদ্রিলা কহিল, "তোমাকে বাধা দেবে কে ?"

বীণা রন্ধনের তত্ত্বাবধান সমাধা করিতে নীচে চলিয়া গেলে দরজা বন্ধ করিয়া দিয়া স্থভন্তের চিঠিটি আবার একবার দে পড়িয়া দেখিতে বদিল। চিঠিটির কোনো কোনো কথা হঠাৎ তাহার মনে লাগিয়াছে।

সে রাত্রিতে বাড়ী ফিরিয়া অজয় বুঝিতে পারিল,
বক্সপাত ভাঙা বাড়াটার ছাতেই কেবল যে আজ হইয়াছে তাহা
নহে তাহার জাবনের মাঝখানেও হইয়াছে। অথচ
তাহার অন্তর্যামী জানেন এতবড় শান্তি একটুও তাহার পাওনা
নয়। বীণাকে তাহার ভাল লাগে একথা ত নিজের কাছে
কথনও সে অস্বীকার করে নাই; খব বেশী ভালই লাগে, কিন্তু
তাহার হারমও ত নিঃসংশম ভাবেই জানে, এই ভাল লাগার
মূলে ঐক্রিলা কতথানি। কিন্তু পৃথিবীর মান্ত্র্য কি আজ
আর তাহা বিশ্বাস করিবে? ঐক্রিলা বিশ্বাস করিবে?

বীণার সম্বন্ধে তাহার চিত্তগতি অভান্ত সহজ স্বোতেই চিরকাল বহিয়াছে। তাহার সম্বন্ধ কোনও সতর্কতা অবলম্বন করার প্রয়োজন কোনওদিন সে অমুভব করিছ না, আজও করে নাই। বিমানের সঙ্গে, নন্দের সন্দে তাহার যে দ্বিধাহীন অসকোচ সম্পর্ক, বীণাকেও তেমনই সম্পর্কের মধ্যে কেন সে কাছে পাইবে না এ প্রশ্ন বারম্বার নিজেকে সে করিয়াছে। অবশ্য বীণা নারী, সেকথা সম্পূর্ণ বিশ্বত হওয়া তাহার সাধ্য ছিল না, কিন্তু হওয়া কর্ত্তব্যও হইত না। বেচারি বীণা! অজ্য না থাকিলে ভয়েই আজ হয়ত ভাহার ম্বংপিণ্ডের ক্রিয়া বন্ধ হইয়া যাইত। তাহাকে আশ্রেষ না দিয়া, নিষ্ঠুর হইয়া বুকের কাছ হইছে

দ্রে ঠেলিয়া দিলেই বৃঝি মন্ত্র্যাত্ত্বর পরাকার্চা হইত ? এক ভমাতুরা বিপলা নারী, একটু আগে যে তাহাকে বন্ধু বলিয়া সম্ভাষণ করিয়াছে, ঐরপেই বৃঝি তাহার প্রতি পুরুষের কর্ত্তব্য, বন্ধুর কর্ত্তব্য করা হইত ?

বীণার কথাও বলিতে হয়, ভয়ের প্রথম আবেগট।
কাটিয়া যাইবামাত্র সেও অজয়কে মৃত্র অথচ দৃঢ় হাতেই
দৃরে ঠেলিয়া দিয়াছিল। অজয়ও তাহাকে বাধা দেয় নাই।
তারপর হইতে হজনেই তাহারা এমন ব্যবহার করিয়াছে
যেন মার্মানকার এই কয়েকটা মৃত্র্ভ সভ্যসতাই তাহাদের
জীবনে আদে নাই, অথবা আসিয়া থাকিলেও তাহা লক্ষ্য
করিবার মত কিছ নহে।

কিন্ধ অন্যায় করে নাই, যত জোরের সঙ্গে নিজেকে তাহ। বুঝাইতে চেষ্টা করিতে লাগিল তত বেশী করিয়া তাহার বুকের ভিতরটা চঞ্চল হইয়া উঠিতে লাগিল। সে জানিত না, ঐদ্রিলা সতাসতাই কতথানি তাহার মনকে জানে। সামাত্র একটু চোথের দৃষ্টির বিনিময়ে, ব্যবহারের একটু বিশেষ দলজ্জ আড়ষ্টতায় তাহার হৃদয়ের কত গভীর রহস্তই ঐ বৃদ্ধিমতী মেয়েটির নিকট প্রকাশ হইয়া গিয়াছে। তাই, হয়ত যে কিছুই জানে না, বীণার কাছে ভুল জানিয়া ভুল বুঝিয়া তাহার চিত্ত পাছে চিরদিনের মত বিমুখ হইয়া যায় এই ভয়ে অজয়ের বুকের রক্ত হিম হইয়া **জমি**য়া যাইতে লাগিল। তাহার জীবনে সমস্তা-সংশয়ের যেন অভাব ছিল, তাই আজ আবার এই এক অভিনব এবং বিচিত্র সমস্থার উদ্ভব হইল। ক্লান্তিতে এমনইতেই তাহার দেহমন অবসন্ন হইয়া আছে, তুই পান্ধের উপর সোজা হইমা দাঁডাইতে যাহার ক্রেশ বোধ হয়, সে কি শক্তি লইয়া এই সমস্তার দঙ্গে সংগ্রাম করিবে ৷ তাহার সমস্ত অভিত একটুথানি বিশ্রামের জন্ম ক্ষ্বিত হইয়া ছিল, স্থির করিল, **সম্প্রতিকার মত আবার পলাইয়া আত্মরক্ষা করিবে।**

হয়ত একটি অধ্যম্পর্শের শ্বতি গোপনে গোপনে তাহার বুকের তারে অতি মৃত্ করুণ স্থরে আঘাত করিতেছিল, হয়ত নিজের কোনও ক্ষণিক চুর্বানতাকে প্রাণপণে নিজের কাছে সে অস্বীকার করিতেও চাহিতেছিল, যে কারণেই হউক, নিজের চতুর্দিকে নির্নিপ্ততার প্রাচীর রচিত করিয়া তাহার মধ্যে অতঃপর সে আ্যারক্ষা করিল। স্থির করিল, ধারাবর্ধণের শীতল আর্দ্রতার মধ্যে একটুথানি স্থকোমল উষ্ণতায় যে-মাস্থরটা বীণার কমনীয় দেহের স্পর্শ পাইয়াছিল, দে অজ্য নহে, আর কেহ। সে-মাস্থরটার সঙ্গে অজ্যের পরিচয় মাত্র চতুর্বিংশ বংসরের। অজ্যা যে তাহাকে চিরন্তন মনে করিতেতে, অস্তরতম মনে করিতেতে, ইহা মায়া।

কিন্তু দেখা গেল, তুপুর রাত্রি অবধি অজম যে জলে ভিজিয়াছিল দে-জিনিসটা অস্ততঃ মায়া নহে। শেষরাত্রিব **मिर्टिक ममण्ड भारी दि राज्या इट्डा इन आमिल। मर्टिन** करिन, তুর্বল শরীরে বহু উত্তেজনায় গাটা একট প্রম হইয়াছে, অল্লেতেই সাবিয়া যাইবে। ফিবিয়া অবধি ননকে দেখিতে পায় নাই, হয় নিজেই কিছু না বলিয়া কোথাও সে চলিয়া গিয়াছে অথবা ঘটনাচক্র চলিয়া যাইতে তাহাকে বাগ করিয়াছে, পরদিন সমস্তদিন অনাহারে অন্ধকার গরাদে-দেওয় **দ্যাৎদেতে ঘরটায় অজয় একলা পড়িয়া রহিল। বিকালে**র দিকে আগুনের মত হইয়া গা তাতিয়া উঠিল। এ দো গলিব এক মাথায় পোডোবাডীর মত এই বাডীটা, কেউ যে সহস এদিকে আসিয়া পড়িবে এমন ভরসা ছিল না। একবার ভাবিল, উঠিয়া গিয়া একটা গাড়ী ডাকে এবং কোনও বুকুম করিয়া স্বভদ্রদের ওয়েলিংটন স্কোয়ারের বাড়ীতে চলিয়া যায়, কিন্তু স্বভন্তের সঙ্গে দীর্ঘ বিচ্ছেদের পর কথার আদান-প্রদান সেদিন অতি সামান্তই হইয়াছিল। অজয় কেমন করিয়া জানিবে একেবারে সম্পূর্ণ করিয়া স্থভদ্র তাহাকে ক্ষমা করিয়াছে কিনা।

রাত্রিতে ঘুমাইল, না অতেচন হইয়া রহিল, বুঝিতে পারিল না। সকালে উঠিয়া বুঝিল, আর ইচ্ছা করিলেও স্বভদ্র বা অপার কাহারও আশ্রামে যাইবার তাহার উপায় নাই। সম্পূর্ণরূপে সে চলচ্ছক্তি-রহিত ইয়া পড়িয়াছে। কটে উঠিয়া কুজা হইতে জল গড়াইয়া থাইতে গিয়া মাথা ঘুরিয়া পড়িয়া গেল।

শমন্তদিন অর্দ্ধ-অচৈতন্ত অবস্থায় কাটিল। যথনই ভাবিবার ক্ষমতা ফিরিয়া আদিল, উদ্ধারের নানা উপায় ভাবিয়া দেখিল। ভাবিল, প্রাণপণ জোরে চীৎকার করিবে, যদিই দ্রের বড় রান্তা বা আশপাশের কোনও বাড়ী হইতে কেহ শুনিতে পায়। কিন্তু সমন্ত বুকে এমন বাথা হইয়াছে জোরে নিংশাস লইতে স্ক্ষুক্ত হয়। যদি পিওনটা কোনও ত্তিকে আসিয়া পড়ে তবে তাহাকে দিয়া স্থভন্তকে সংবাদ
দেওনা যায়। কিন্তু পিওন কাহার চিঠি লইয়া আদিবে ?
দি পিতার কাছ হইতে চিঠি আসে ? পিতার কথা মনে
ইতেই অজয়ের চুর্বল বৃক্টা কন্ধ অশ্রুর বিপুল আবেগে
দত্তা হইয়া ভাঙিয়া যাইতে লাগিল। মনে পড়িল, তাহার
দামান্ত একটু মাথা ধরিলে উদ্বেগে তাহার বাবার আহারনিজ্রা
দ্বান্তিন আইত। একটুথানি তাহার গা তাতিলে তিনি
দ্বান্তির জন্ম তাহার কাছছাড়া হইতেন না। যথন সে
আহারে মরিতে বাসমাছিল, তথন পিতার প্রতি কোনওদিন
এত্টুকু অভিমান তাহার হয় নাই, সে জানিত অবস্থাটাকে সে
নিজে গাণ করিয়া ডাকিয়া আনিয়াছে, পিতাকে সেদিক্কার
সত্তে দায়ির হইতে ইচ্ছা করিয়াই মৃক্তি দিয়াছে। কিন্তু আজ্ব
লে সভাসতাই মরিতে বিস্মাহে, ইহা ত তাহার নিজের
কোনও অপরাধের দক্ষণ হয় নাই।

ক্রমাগত ফু পাইয়া কাঁদিয়া বুকের ব্যথা যথন আরও বাড়িয়া গেল তথন পিতার চিন্তাকেও জোর করিয়। মন হইতে দূর করিয়া দিল। বাহিরে মুধলধারে রুষ্টি নামিয়াছে, অবিরাম গরিপাতের ঝঝরি শব্দকে কানে করিয়া তুর্বল দেহে ঘুমাইতে চেষ্টা করিতে লাগিল, ঘুম কিছুতেই আসিল না। এক-একবার তন্ত্রার মত ঘোর চেতনাকে আচ্ছন্ন করিয়া আসে. ^{ভূগনই} নিজের ঘোরতর বিপদের কথা মনে হইয়া চমকিয়া জাগিয়া যায়। মনটাকে শান্ত করিবার জন্য ঐন্দ্রিলাকে ভাবিতে চেষ্টা করিল, বুকের জ্রুত **স্পন্দনের সঙ্গে মিলাই**য়া স্টে অপূর্ব্ব ধ্বনি-ঐশ্বর্যা–ভবা নামটিকে বছক্ষণ সে মঞ্জের মত ^{ক্রিয়া} জপ <mark>করিল। ক্রমে ভিতর এবং বাহিরের অন্ধকা</mark>র ^{ভরিম্বা} একটি *আবেশম*ম সৌন্দর্য্যস্বপ্ন ধীরে তাহার চেতনাকে ^{খিরিয়া} মোহজাল বিস্তার করিল। আধঘুম আধ-জাগরণে ^{আজও} সে অমুভব করিল, এই অপরূপ আবেশ, তাহার চিত্তের ^{এই} আনন্দ-বেদনা–মিশান অভিনব ব্যাকুলতা ঐক্রিলাকে ^{খিরিয়া} স্পন্দিত তরঙ্গিত হইতেছে বটে, কিন্তু ইহার কোথায় ^{যেন} বীণারও স্পর্শ অতি গভীর করিয়া রহিয়াছে। ঐক্রিলার ^{শ্রনিন্দিত} দেহকান্তি, তাহার দীপ্তিমম্ব মন, এবং এ-সমস্তকে ^{অতি}ক্রম করিয়া তাহার চতুর্দ্দিক্কার যে-একটি নামহীন বিপুল ^{রহস্ত} হইতে এই সৌন্দর্যান্তোত সহস্রধারায় উৎসারিত ^{হইতেছে}, **হাশুমন্নী** বীণাই যেন হাত ধরিন্না তাহার পিপাসিত

চিত্তকে সেই শ্রোতের তীরে পথ দেখাইয়া লইয়া আসিয়াছে।
নিজের প্রেমের জ্যোতিতে অজমের প্রেমকে সে দৃষ্টিদান
করিতেছে। আধ চেতনায় ইহার বেশী স্পষ্ট করিয়া আর
কিছু সে অমৃভব করিল না। ধীরে নিজা আসিয়া সব
অমুভতিকে মগ্য করিয়া দিল।

জ্ঞান হইতেই প্রথমে অন্নভব করিল, বাতাদে কি একটা পরিচিত উগ্র গদ্ধ। কপালে কাহার করস্পর্শ। চোখ তুলিয়া দেখিল, স্বভন্ত। কটে উচারণ করিল, ''তুমি ?"

স্থভদ বলিল, 'নিতান্ত বাঁচা তোমার অদৃষ্টে আছে, তাই গিমে পড়েছিলাম। যাক্, এথনও কথা বল্বার চেটা কোরো না, এই ওমুধটুকু খেমে ফেল, তারপর আবার চুপ ক'রে মুমোও।"

দেখিল, স্কুতজের ওয়েলিংটন স্বোয়ারের বাড়ীতে তাহার পুর্বেকার সেই ঘর। ওয়ুধ খাওয়া হইলে বারণ না মানিয়া আবার কথা কহিল। বলিল, ''এখানে কখন এলাম ү''

স্কৃতন্ত্র বলিল, "এসেছ এরই মধ্যে একদিন। পরে সব শুনো এখন। সম্প্রতি কি রকম বোধ কর্চ্ ? জরটা ত খুব ক'মে গিয়েছে।"

স্বভদ্র আবার তাহার কপালে হাত রাখিল, তুর্বল হন্তে চোথের উপর টানিয়া আনিয়া অজয় সেটাকে অশ্রুসিক্ত করিয়া দিল। স্বভদ্র কিছুই বলিল না, অন্ত হাতের আঙু লগুলিকে গভীর স্বেহে নীরবে তাহার চুলের মধ্যে চালনা করিতে লাগিল।

পাশের ঘরে বিমানের গলা শোনা গেল,

"Some little germ will find you some day...."

সঙ্গে সঙ্গে বীণার, "Little germদের একটা খ্ব গুণ আছে, তারা কথায় কথায় কানের কাছে গলা ছেড়ে গান ধরে না।"

বিশ্বিত ভীত দৃষ্টিতে অজয় স্বভন্তের মৃথের দিকে চাহিল।
মৃত্ হাদিয়া স্বভন্ত বলিল, "বীণা দেবী। বোজই ত্বেলা
আদ্ছেন।" সঙ্গে সঙ্গেই একটা বড় চামচ হাতে গাছ-কোমর
বাধা বীণা আরক্ত মৃথে ঘরে চুকিল। তাহার মৃথের স্বাভাবিক
স্বচ্ছ রং যেন আগুন তাতে আরও স্বচ্ছ হইয়া গিয়াছে, ভিতর
হইতে উবাক্ষণের দীপ্তি ফুটিয়া বাহির হইতেছে।

অজয় সন্ধিং লাভ করিয়াছে দেখিয়াই প্রায় ছুটিয়া সে তাহার কাছে আসিল, কহিল, ''কেমন, যমরাজার ঘরবাড়ী লাগল কেমন ? বাবা, এতরকম বিপদ্ধ না নিজের জন্মে আপনি বাধাতে পারেন !"

বালিশে কছমের ভর দিয়া উঠিতে চেষ্টা করিয়া অজয় কীণম্বরে কেবল কহিল, "আপনি!" স্বভন্ত তাড়াতাড়ি তাহাকে শোষাইয়া দিল।

বীণা ছুইহাত কোমরে রাখিয়া ক্লখিয়া দাঁড়াইবার ভক্তি করিয়া বলিল, ''হাাঁ আমি। তার কি ?"

অজয় বলিল, ''আপনি কেন এলেন কষ্ট করতে ?"

বীণা কৃত্রিম কোপ প্রকাশ করিয়া বলিল, "ক্ট স্বটাই প্রায় করা হয়ে গিয়েছে, কাজেই সে সহস্কে কিছু করা এখন আর আপনার সাধ্যে নেই। আরও ক্ট যাতে না কর্তে হয় এখন দয়া ক'রে সেই ব্যবস্থাটা করুন। একটু তাড়াতাড়ি সেরে উঠুন।"

অজয় কি বলিবে ভাবিয়া পাইল না। ভাবিবার ক্ষমতাও তাহার আর ছিল না। কিছু যে-সমস্থার স্ত্রপাত মাত্র দেখিয়া ভরে সে জান হারাইয়াছিল, তাহা যে বেশ জালের মত নিবিড় হইয়া খিরিয়া আসিতেছে, এবং সেই জালের মধ্যে সে যে নিরুপায় হইয়া জড়াইতেছে, ইহা বুরিতে পারা সে-অবস্থাতেও তাহার কিছুমাত্র কঠিন হইল না। কিছু দেহমন ভরিয়া আদ্ধ তাহার এমন পভীর ক্লান্তির জড়তা, যে আজ্বার ইহা লইয়া ভয়ও সে পাইল না।

চৌকা চেমারগুলির একটাকে টানিমা লইয় বীণা অজয়ের বিছানার পাশে বসিবার উত্যোগ করিতেছে দেখিয়া স্তভ্র বলিয়া উঠিল, ''বস্ছেন যে বড়? ওদিকে থাবার বসিয়ে এসেছেন উম্বনের ওপর, মনে আছে?"

"अरे या:, একেবারে ভূলে গিমেছিলাম," বলিয়া বীণা ছুটিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

হুভত্ত বলিল, "তোমার ভাগ্য ভাল, তাই আমার মত চিকিৎসক আর বীণা দেবীর মত নাস একদঙ্গে পেয়েছ।"

অজয় বলিল, ''সেত হল, কিন্তু ওঁর সাম্নে বিছানায় গুয়ে থাক্তে হৃদ্ধ আমার লজ্জা কর্ছে। ওঁকে কেন তোমরা আস্তে দিলে ?"

স্বভন্ত বলিল, "আমরা আস্তে দিলাম মানে? উনিই ত

এনে আমাদের প্রথমে ভেকে নিমে গেলেন। তা উনি থাকাতে অপরাধটা কি হমেছে ? সেই থেকে যা উনি কর্ছেন তোমার জন্তে!"

বীণার পায়ের শব্দ আবার শুনিতে পাওয়া গেন। দরজার চৌকাট পার হইতে হইতে সে বলিল, ''আমায় ত হ্ব তাড়া দিয়ে পাঠিয়ে দিলেন, জিনিষটা ঠিক হল কিনা আপনার গিয়ে দেখবার কথা ছিল তা বৃঝি ভূলে গেছেন ?"

স্কৃতক্র আসন ছাড়িয়া উঠিয়া বলিল, ঠিক কৰ, চন্দ্র যা**ছি**।"

কিন্তু বীণা পরিত্যক্ত চেমারটিতে বেশ করিয়া ওছাইর বসিল, বলিল, 'থাক্, আর যেতে হবে না। আমি নাফি। রেথে এসেছি।"

একটা তোয়ালেতে মৃথ মৃছিতে মৃছিতে বিমান আদিয় দরে ঢুকিল। ডানহাতের উন্টা পিঠে অঙ্গরের জর পরীক্ষাকরির বলিল, 'বেড়ে আছে অজয়। বর্বা আর-একটু ভারকরে নামুক, ঠিক করেছি, রোজ রাত্তিরে জলে ভিজবনা'

বীণা বলিল, "আর বিছু লাভ না হোক, আপনার গলট তাহলে একটু ভাঙে।"

বিমান বলিল, "নিতান্ত ভগৰান্রসনায় ধার নেনি তাইত গলার জোরটা অভোদ করেছি।"

বীণা বলিল, "ভগবানের এমন অপবাদ আপনি ছাড় ঞেঁ দেবৈ না।"

স্থান্ত বলিল, ''ছদিন বেচারা না থেয়ে আছে ওকে ^{থেডে} দিমে দিলে হয় না ?''

বীণা বলিল, "দিচ্ছি, জুড়োক। এইমাত্র ত উন্ন ^{থেবে} নামল।"

অজয় ব্ঝিল, একটুক্ষণের জন্মও তাহার কছিছা হইতে ঠিক তথনই বীণার ইচ্ছা করিতেছে না। রূপা-পরবশ হইয়া কহিল, "একটু দেরি হলে কিছুই এদে যাবে না। তাছাড়া এইমাত্র ত ওয়ুদ খেয়েছি।" স্কভক্র কিছুই বৃঝিতে পারিল না, কিন্তু সে আবাক্ হইতেছে লক্ষ্য করিয়া বীণা এরপর উঠি পড়িল, এবং ট্রেতে করিয়া ধ্মামিত ধাবারের বাটি, ফিডি কাপ, অলের গোলাস ইত্যাদি আনিয়া পরম যত্রে অজয়ান আহার করাইল।

বিকালে পাচটার একটু আগে বীণা **আ**বার ^{একবাই}

ার্রের থবর লইতে আসিয়া দেখিল, সে ঘুমাইতেছে। ভয়ে মুমুক্তিল, "কতক্ষণ ঘুমক্ষেন ?"

ন্তুভদ্র কহিল, "আপনি যাবার পর থেকেই।" বীণার গলার কাছটা কাঁপিয়া গেল, কহিল, "এবারে গার্মিয়ে দেব ?"

স্থ ভদ্র চিকিৎসকোচিত গান্তীর্য অবলগন করিয়া কহিল, দিন্দ্রই না। মুমনোটাই ওর এখন সব চেয়ে বেশী দরকার। দিউমোনিয়া হবার সম্ভাবনা থাকলে রোগীকে যতটা বিশ্রাম দিতে হয়।"

ু বীণা তবু বলিল, ''কিন্তু ঘুমিয়ে আছেন, না কালকের মত চ্ছার ভাব এটা, তা দেখাও কি কঠার নয় ?''

ত্ত প্রত্যন্ত জোবের দক্ষে বলিল, "উছ, মৃচ্ছা এটা তে পাবে না। আপনি কেন ভাবছেন? নিশ্চিন্ত মনে ।টা যান, যদি দরকার হয় আমিই আপনাকে ধবর দেব।"

দে যে আসিয়াছিল, অজয়কে তাহা জানাইয়া যাওয়া হইল । বালয়া অত্যন্ত ভারাক্রান্ত মনে, নতমন্তকে ধীরপদে । বালয়া গাড়ীতে উঠিল। তাহার গাড়ী গলির মোড় ঘ্রিয়া । । । থাইর এইরা গেলে স্বভদ্র তাড়াতাড়ি বিমানের দরজায় গিয়া । । । ঘুম জড়ান চোধে ঘার খ্লিয়া দিয়া চোধ হইতে । । বালাকে আড়াল করিয়া বিমান কহিল, "কেন বাবা । । গালাকে আড়াল করিয়া বিমান কহিল, "কেন বাবা । । গালাক হলা করতে এলে । কি বাপার ।"

স্তদ্র বলিন, ''তুমি শীগ্ গির যাও, বিমান। যে কেউ বিজন ভাল ডাব্ডারকে ডেকে আনো গে। আমি জানি সারিয়ে বিতে পারব। কিন্তু যদিই না পারি ? নিজের হাতে রাখতে শার ভরসা পাক্ষি না।"

বিমান কহিল, "ঐ কথাটা রোজ ত্বেল। ক'রে তোমার লাচাই ? কি হরেছে চল দেখিগে। আমি তোমায় বলছি, তোমার ওয়ুদেই ও সারবে।"

পরদিন থুব ভোরে উঠিয়াই বীণা দেখিল, ঐক্রিলা আরও ^{মান্টেই} স্নান সারিয়া কাগজ পেলিল লইয়া বসিয়াছে। বলিল, ^{এপনো} ত ভাল ক'রে অন্ধকারই কার্টেনি, চোখে কিছু দেখতে শিক্ষ্ণু

ঐ জিলা বসিল, "না দে'খে আঁকো ছবি কি রকম দাঁড়ায় দেখ_{ি।"}

আর কিছু না বলিয়া বীণা মূখ ধুইতে চলিয়া গেল।

নীচে বিদিয়া চা খাইতে খাইতে খবরের কাগজের পাতায় চোখ বুলাইতেছে এমন সময় স্থাকিশ ধীরে আদিয়া টেবিলের একপাশে দাঁড়াইলেন। টেবিলের উপরে বাংলা ইংরেজি খবরের কাগজ আরও যে ছএকটা পড়িয়া ছিল, সেগুলিকে লইয়া একটু নাড়াচাড়া করিয়া বলিলেন, "অজ্জয় কি এখন একট ভালো আছেন ?"

বীণা বলিল, "হাা, একটু ভালো। কিন্তু খুব বেশী সাবধান না হলে একটুতেই নিউমোনিয়াতে গাঁড়াতে পারে।"

হ্বনীকেশ একটা চেয়ার টানিয়া লইয়া চিন্তান্বিত মুখে কিছুক্ষন নীরবে বসিয়া রহিলেন, পরে বলিলেন, ''তোমায় আজও কি যেতে হবে ?"

বীণা বলিল. 'যাওয়াই উচিত। না গেলে তাঁর খুবই অস্তবিধা হবে।"

হ্বনীকেশ বলিলেন, ''তাঁকে দেখতে আর কে দেখানে আছেন ?''

বীণা একটু বিপদে পড়িল। তাড়াতাড়ি ভাবিয়া লইয়া বলিল, ''হুভদ্রবাবু আছেন, কিন্ধু তিনি থাকা না-থাকা প্রায় সমান কথা। তিনি খুব ভাল চিকিংসক বটে, কিন্ধু রোগীর সেবা করতে মোটেই অভান্ত নন।''

হৃষীকেশ বলিলেন, "ও জিনিস সবাই পারে না, সেটা ঠিক। কিন্তু তোমাদের নিয়ে আজ সকালে একটু গুরুসদন্ধ-বাবুর বাড়ী যাব ভেবেছিলাম। তাঁর স্ত্রী খুব অস্তুস্থ তা জানো বোধহ্য। অনেকদিন ধ'রে তোমাদের ছ'বোনকে দেখতে চাচ্ছেন। তিনি তোমার মার বিশেষ বন্ধু ছিলেন।"

বীণা বলিল, "আর ছদিন পরে গেলে চলে না বাবা ।" অক্সমবারু আর-একট্খানি সেরে উঠলেই যাব।"

স্ববীকেশ মৃত্স্বরে বলিলেন, "তা চলে।" তারপর চুপ করিয়া রহিলেন।

একটু পরে একটু কাশিয়া লইয়া আবার বলিলেন, "তোমার পিদীমা বল্ছিলেন, অক্তম যদি কিছু মনে না করেন তাহলে তিনি তার শুশ্রুষার ভার নিতে পারেন। তাতে তাঁর কিছু কি অস্থবিধা হবে ?"

বীণা বলিল, "পিসীমা ? পিসীমা সেধানে কেন যাবেন ?" স্ববীকেশ বলিলেন, "ভাতে দোষ কিছু ত নেই মা! ভাছাড়া ভোমরা হাজার হোক সবাই ছেলেমাছ্ম ড ? তোমার পিদীমার এদব বিষয়ে অভিজ্ঞতা নিশ্চমই অনেক বেশী। ও যথন ছোট ছিল, তথন হাতে কিছু কাজ না থাকলে আমায় বিছানায় শুইয়ে মাধায় হাত বুলিমে দিত, নমত পাথা নিয়ে ব'সে হাওয়া কর্ত। কথনো তাতে ওকে ক্লান্তি বোধ কর্তে দেখতাম না। অন্তের সেবা করতে ওর একটা আনন্দ ছেলেবমুদ থেকেই ছিল। ও খুব আগ্রহ ক'বেই যেতে চাইছে।"

বীণা কি জবাব দিবে কিছুক্ষণ তাহা ভাবিয়া পাইল না।
তারপর বলিল, "আমার কিন্তু একটুও ভালো লাগছে না।
কে জানে, অজমবাবু কি মনে কর্বেন ? পিসীমার সঙ্গে তাঁর
ত একদিন একটুথানিমাত্র পরিচয় হয়েছে। তিনি যা লাজুক,
হয়ত অস্ত্বিধা বোধ কর্তে পারেন।"

হ্বনীকেশের মূথে আবার চিস্তার গভীর রেখাপাত দেখিতে পাওয়া গেল। বলিলেন, "হুঁ।" তারপর নীরবে বসিয়া দাড়িতে হাত বুলাইতে লাগিলেন।

হঠাৎ বীণা বলিয়া উঠিল, "বাবা! আমি যাই এটা কি তুমি ইচ্ছে কর না ?"

হ্বৰীকেশ ভাড়াভাড়ি বলিলেন "না, তা ঠিক নয়। যাওয়া প্ৰয়োজন যদি হয় যেতে ত হবেই। তবে—"

বীণা বলিল, "ন। পিয়ে পারলেই ভালো, এই তোমার মনে হয় ?"

হ্ববীকেশ বলিলেন, "তাও ঠিক নয়। যাওয়াতে কিছুমাত্র দোষ আছে তা আমি মোটেই মনে করিনে। যদি তা কর্তাম তাহলে তোমাকে প্রথমেই তা বল্তে আমার বাধা ছিল না "

বীণা বলিল, 'বাধা না থাক্লেও তুমি আমায় বল্তে না, তা আমি জানি। আমি নিজে যা ভালো ব্রেছি, চিরকাল তাই ত করতে পেয়েছি। কথন্ কোন্ কাজে তুমি আমায় বাধা দিয়েছ ?"

ক্ষমীকেশ বলিলেন, "বাইরে থেকে বাধা দিলেই আসল জায়গাতে সব সময়ে ত বাধে না। তাছাড়া আমি যা ব্রুব সেইটেই যে ঠিক বোঝা, তাই বা বলব কি ক'রে ? যে-ধরণের জীবনেযাত্রার অভিজ্ঞতা নিমে আমি বুড়ো হমেছি, তোমাদের জীবনের ধারা ঠিক সেই খাতে ত বইছে না, তোমাদের কথা নিমে আমার বরং ভূল করবারই সম্ভাবনা বেশী।"

বীণা বলিল, "তুমি যে ঠিক এই রকমই ভাবো তা আমি জানি। কিন্তু ভূল করবার সম্ভাবনাই যে তোমার বেশী ত হয়ত ঠিক নয়। অজয়বাবুর ওথানে যাওয়া সম্বন্ধে কেন্
জায়গায় তোমার খটকা লাগছে আমার দেটা জানতে অন্তর্গ পারা দরকার, তুমি ভূল বুঝছ না ঠিক বুঝছ দেটা নিঙে বিচার ক'রে তাহলে আমি দেখতে পারি।"

হ্বমীকেশ আবার কিছুক্ষণ কাগজগুলি লইয়া টোবলে একধার হইতে অক্সধারে সরাইয়া ভাঁজ করিয়া ক্রিয় রাখিলেন, তারপর বলিলেন, "তোমার পিদীমা বল্ছিলেন ঞ্ নিয়ে বাইরে একটা কথা উঠেছে।"

বীণা শক্ত হইয়া বলিল, "আমার একটি স্বজনহীন পীড়িঃ বন্ধুর বিপদে তাকে সাহায্য করছি, এ নিমে বাইরে কথা ওারা কি মানে ?"

স্বাধীকেশ বলিলেন, "তুমি এ নিমে উত্তেজিত হোজে ন মা, তা হমে কিছু লাভ নেই। কথাটা উঠেছে এইটে জেন নিমে বেশ ক'রে ভেবে কর্তব্য স্থির কর।"

বীণা বলিল, ''**আ**মার কর্ত্তব্য স্থির করা আছে। বটর যত**থ্**সি কথা উঠতে পারে।''

স্বাধিকশ একটু হাসিয়া বলিলেন, "কিন্তু মা, মান্তরে জীবনে বাইরেটার ত স্থান আছে, সেটার দাবীও দাবী।"

বীণা বলিল, "একসঙ্গে সব দাবী সব সময় মান্ত্র মেটাতে পারে ন।। সম্প্রতি আমার বন্ধুর দাবী আমার কাছে এত বড় যে আর কোনো দাবী আর কারও আমার ওপর যদি থাকেও তার কথা আমার ভাববার সময় নেই।"

হ্বমীকেশ মুখটিকে একটু কালো করিয়া বলিলেন, "আছা" তারপর আসন ছাড়িয়া উঠিয়া ধীরগতিতে বাহির হ^{ট্রা} গোলেন। যতক্ষণ হতলার সিঁড়িতে এবং উপরে তাঁহার চিঁছ্তার শব্দ শুনিতে পাওয়া গোল, বীণা কান পাতিয়া বিলাইন তারপর তাড়াতাড়ি নিজেও উপরে উঠিয়া কাপড় বদলাইন নীচে নামিয়া আসিল এবং ড্রাইভারকে ডাকিয়া গাড়ী আনাইয়া অসময়েই বাহির হইয়া পড়িল।

বীণাকে হঠাৎ বাহির হইয়া যাইতে দেখিয়া ঐতিব্ৰলা গ্রা ছুটিয়াই তেওলার বারান্দায় আসিয়া দাঁড়াইল। বীণা মোটর দৃষ্টিপথের বাহিরে চলিয়া যাইবার পরও বছক্ষণ গে^{ছুট} ছাড়িয়া সে নড়িল না। কাল সন্ধ্যায় আড়ালে দাঁড়াইন বীণার মৃধে অঞ্জয়ের একটু ভাল থাকার সংবাদ সে শুনিয়াছে।
তাহাতে যদিও তাহার ছন্চিন্তা বিশেষ কিছু কমে নাই, তব্
প্রথম দিন অঞ্জয়ের জরে অচৈতক্ত হইয়া পড়িয়া থাকার
সংবাদ শুনিয়া ভয়ে তাহার হাত-পা যেমন ঠাণ্ডা হইয়া
আদিয়াছিল, সেই ভয়ের ভাবটা কাল একটু কমিয়াছিল।
আছ আবার নৃতন কি ঘটিল যে বীণা কাহাকেও কিছু না
বলিয়া ভোর হইতেই তাড়াতাডি বাহির হইয়া গেল ? হয়ত
অস্ব্য বাড়িয়াছে, টেলিফোনে তাহার ডাক আদিয়াছে।
হয়ত বীণা গিয়া অজয়কে দেখিতে পাইবে না। ঐন্দ্রলা
ব্রিতে পারিল, ভয়ের উত্তেজনায় তাহার সমস্ত শরীর থরথর
করিয়া কাপিতেতে।

সেই ঝডের রাত্রির পর হইতে নিজের অবাধ্য মনটার মঙ্গে সে নিষ্ঠর হইয়াই বোঝাপড। আরম্ভ করিয়াছিল। বারধার নিজেকে বুঝাইতেছিল, বাণা তাহার প্রমান্ত্রীয়া, অন্ত সব কথা ছাড়িয়া দিলেও. বীণা স্বখী হোক ইহাই তাহার কামনা করা উচিত। এমন হইতে পারে. ลมลใช มล মুদ্ধের অনভিজ্ঞ তাহাদের উভয়েরই শংদ্রে অব্যবস্থিততার দোলায় তুলিতেছে। ইহাও সম্ভব, <u> এদ্রিলা ইচ্ছা করিলে, চেষ্টা করিলে বীণাকে পরাজিত</u> ^{করিয়া} তাহার হৃদয় জয় করিতে পারে। কিন্ত বীণার প্রতি প্রচুর আান্তরিক ক্ষেহ সত্ত্বেও, সে যে প্রতিদ্বন্দ্বিতার উহা চিস্কা ক্ষেত্র নামিতেচে ^{ক্রিতেও} যেন তাহার গ্লানি বোধ হইতেছিল। নিজের মনে ^{মস্ততঃ} একটা জায়গাতে নিজেকে সমস্ত প্রতিদ্বন্দিতার অতীত ^{করিয়া} সে ভাবিতে চায়। অস্ততঃ একটি মানুষের কাছে শে এমন মূল্য পাইতে চায় যে মূল্য একাস্কভাবে তাহার ^{একলারই} পাওনা। **যাহার জন্ম বিনিময়ে ইচ্ছা হইলে সে** ^{কিছু দিতে} পারে, নাও দিতে পারে। ইহা তাহার অহন্ধার ^{নিহে।} ভালবাদাকে এই বকম করিয়াই আশৈশব সে ভাবিত। ^{ষাহাকে} ভালবাসিত প্রতিদানের আশা না রাখিয়াই বাসিত. ^{এবং কা}হারও ভালবাদা ভিক্ষা কবিয়া কিম্ন বিরোধ করিয়া ^{পাইয়া} তাহার মন ভরিত না। শৈশব হইতে আমাজ পর্যাস্ত ^{বেগানে} তাহার যত বন্ধু জুটিয়াছে, তাহাদের কাহাকেও নিজে ^{বাচিয়া} সে জোটায় নাই. যদিও তাহাদের প্রায় সকলকেই ^{ষিত্যস্ত} নিঃস্বার্থভাবে সে ভালবাসিয়াছে। স্মাবার সেই একই

কারণে এমন অনেককে সে ভালবাসিয়াছে যাহার। কোনগুদিন
তাহার মনের সেইদিক্টাকে ঘুণাক্ষরেও জানিতে পারিবে না।
বীণার প্রতিদন্দিতার প্রশ্ন যদি নাও থাকিত, তব
একমাত্র এই কারণেই অজয়কে যে সে ভালবাসে ইহ।
তাহাকে সে জানিতে দিতে পারিত না। অজয় নিজে
হুইতে তাহাকে বৃরিয়া লইবে এই অপেক্ষায় শেষদিন পয়্যত
তাহাকে বাসয়া থাকিতে হুইত। সে অঘটন কিরপে
ঘটিত তাহা চিন্তা করিবার প্রয়োজনও তাহার কিছুমান্র
ছিল না স্ত্তবাং ছংগভোগের জন্ম স্নুনিন্দিই করিয়াই
বিধাতা তাহাকে গড়িয়াহিলেন এবং নিজেও সে তাহা জানিত।
তাই সব প্রকারে সব বিষয়ে অজয়ের নিকট হুইতে
নিজেকে দ্বে রাগিয়া বীণাব সঙ্গে তাহাব মিলনের
পথকে স্থাম করিয়। দিবে ইহাই সে মনে মনে স্থিব
করিতেছিল।

কিন্তু এই তিনদিন নিজের মনকে সংযত করিয়া রাখা তাহার অসাধ্য হইয়া উঠিয়াছে। আত্মপ্রবঞ্চনার চেষ্টা আবারও কবিয়াছিল। সে আরম্ভ চিঠিটি বারবার বাহির করিয়া প্রচিয়া অজয়কে নতনত্ব লইয়া দেখিতে চেষ্টা করিতেছিল। অপ্রিচয়ের মধ্যে কলুষ যত প্রশ্রহ পায় এত আর কিছুতে নহে। অক্সম যদি তাহাকে ভালই বাদে, কেন দে সমস্ত বাধা ত্বই হাতে ঠেলিয়া একেবারে তাহার সম্মুখে আসিফা দাঁড়ায় না. মুক্তকণ্ঠে বলে না, আমি ভোমাকে ভালবাদি, অগ্রের প্রমতম পবিচয়ে ভোমাকে আমি ক'ছে পাইতে চাই ? কেন সে এমন করিয়া চোরের মত নিজের চারিদিকে আডাল রচনা করিয়া চলে, ভিখারীর মত অন্ধকারে লুকাইয়া হাত পাতে ? অজয়ের চোখের যে গভীর দৃষ্টি একদা তাহাকে অভিভূত করিত, ভাবিতে চেষ্টা করিল, দে-দৃষ্টি কলুষিত। দে-দৃষ্টি সন্ত্যকার ঐন্দ্রিলাকে দেখে না, দেখিতে চায় না। অপরিসয়ের পার হুইতে যভটুকুকে দেখা যায় কেবল সেইটুকুই দেখে এবং সেটা প্রদা করিয়া দেখিবার মত জিনিদ নয়। অজয়ের সম্বন্ধে নিদারুল বিরূপতায় মনকে ভবিয়া তলিবে ভাবিতেছে, এমন সময় তাহার অম্বন্ধতার সংবাদে মুহুর্ত্তে সব ওলট পালট হইয়া গেল। ঐক্রিলার সমস্ত আকা• ভরিয়া একটি বিশীর্গ শুষ রোগ-পাণ্ডর মুখ এবং একটি বেদনা-ভারাতুর আর্ত্তনৃষ্টি জাগিয়া রহিল। কোথায় সে দৃষ্টিতে লালসার কলুষ্ পৃথিবীতে হঃশ্ব যেন কোনও অপরাধ করে না, অথবা করিলেও তাহার কোনও অপরাধ অপরাধ নয়। সেই হইতে ভাহার মনের উপর কোনও আডাল আর অবশিষ্ট থাকে নাই, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তাহা অহুভব করিবার অবকাশও লুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

ঐদ্রিলার চিস্তাম্রোতকে ব্যাহত করিয়া পশ্চাৎ হইতে হ্রষীকেশ ডাকিলেন, "ইলু!"

চমকিয়া ফিরিয়া ঐন্দ্রিলা বলিল, 'কি মামাবাব ?"

হ্বষীকেশ বলিলেন, "অজয়দের বাডীর কাছে কোন একটা জায়গা থেকে বীনা টেলিফোন করছিল -"

ঐদ্রিলা তাড়াতাড়ি কহিল, 'অজয়বাবর অস্তথ কি বেডেছে গ"

হুষীকেশ কহিলেন, "চিন্তার কিছু কারণ নেই। তবে নারাম্বণকে চিঠি লিখিতে বসিলেন। জানতে চাচ্ছে, তুমি কি তাঁকে দেখুতে যাবে ৷ যদি যেতে

চাও, আমি তোমাৰে নিয়ে যাই। আরও আগেই আমার একবার বোধহয় যাওয়া 📆ত ছিল।"

ঐক্রিলা কিছুবারে না ভাবিয়াই কহিল, "হাঁ, আমি যাব।"

যথারীতি তভুলায় হেমবালা ভাহার পথরোধ করিলেন, কহিলেন, "কোথায় যাচ্ছিদ?"

সে কহিল, "অজয়বাবুকে দেখুতে।"

হেমবালা কহিলেন, "তোর কি ধারণা, তুই এরই মনো একেবারে স্বাধীন হয়েছিস ;"

সে কহিল, "দোহাই ভোমার, তুমি এখন আমায় দেৱি করিওনা মা। আমি ফিরে এসে তোমার কথার জনাব দেব।"

তাডাতাডি নিজের ঘরে ফিরিয়া গিয়া হেমবালা নরেন্দ্র-

(ক্রেম্ব

মহিলা-সংবাদ

এবার প্রাচীন ভারতের ইতিহাস (Ancient Indian প্রথম কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ হইতে এম্-বি পরীক্ষ History) বিষয়ে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম স্থান অধিকার কবিয়াছেন।

শ্রীমতী ভ্রমর ঘোষ কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয় হইতে শ্রীমতী রন্ধনীপ্রভা দাস আসামী মহিলাদের মধ্যে সক উত্তীর্ণ হইয়াছেন। তিনি এখন তিন মাসের জন্ম শিল পাস্তর ইনষ্টিটিউটে অধ্যয়নে রত আছেন।



শ্ৰীমতী ক্ৰমৰ ঘোৰ



গ্রীমতী রক্তনীপ্রভা দাস



বাংলা

প্রকল্ল-জয়ন্ত্রী-

গত ১লা আহিন ঢাকার জনসাধারণের পক্ষ হইতে রায় মহাশয়কে রমনা কার্জ্জন হলে সংগ্রম করা হয়। এই সভায় শহরের বক্ত গণামাতা ও সকল সম্প্রদায়ের নরনারী সমবেত হুইয়া **আচা**র্যাকে শ্র**দ্রা** লদর্শন কবেন। অধ্যাপক শ্রীসাক্ষচন্দ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রাচীন ভারতীয় আদর্শে বৈদিক মন্ত্রে আচার্যোর অভার্থনা ও পরে অভার্থনা-সমিতির প্রশক্তি পাঠ করেন। ভাহার মহাপতি শ্রীযক্ত রেবতীমোহন দাস আচার্য্যের **শ্রন্ধাতর্প**ণ করেন এবং ঢাক। মিউনিসিপা!লিটির পক্ষ **হইতে চেয়ার**-নান শ্রীবৃক্ত সভ্যেন্দ্রকুমার দাস একটি অভিনন্দন-পত্র পাঠ বরেন।

কার্যাক্রম ও প্রশস্তি

ৰকপ্ৰণাম—

যো ভুতং চ ভবা চ দৰ্বং ঘন্চাধিতিষ্ঠতি। সর যন্ত চ কেবলং তথ্মৈ জোঞ্চায় ব্রহ্মণে নমঃ॥

—জ্ঞাব্ৰেদ ১০৮।১।

িনি অতীত হইতে ভবিশ্বৎ পর্যান্ত সর্ব্যকালে অধিষ্ঠান করিয়া থাকেন নিটি কেবল পুণাময় স্বৰ্গীয়, সেই সকলের অপেক্ষা পুরাতন ও শ্রেষ্ঠ ক্ষেকে **নমস্মার**।

মাচাধা **আবাহন**—

ক্বিং সম্রাজং অতিথিং জনানাম গণানাং তা গণপ্তং হ্বামহে।

প্রিয়াণাং জা প্রিরপতিং হবামহে

নিধীনাং জা নিধিপতিং হ্বামহে ।

বাজসনেরী সংহিতা ১৷৬৭: মেব্রারণী সংহিতা ৩৷১২৷২০: ভৈত্তিরীর সংহিতা ৭।৪।১২।১ তৈজিরীয় ব্রাহ্মণ ৩।৯।৬।১।

^{য়াপ্}নি মনীষী শোভন জ্ঞানযুক্ত, সকল জনের সন্মাননীয় অতিথি, ^{জনগণের} নায়ক, আপনাকে আমরা আহ্বান করিতেছি। প্রিয়গণের মধ্যে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ প্রিয় আপনাকে আমরা আহ্বান করিতেছি। আপনি সকল নিধিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ নিধি, আপনাকে আমরা আহ্বান করিতেছি।...

আচার্য্যের পরিচয়---

আচার্ব্যো ব্রহ্মচারী, ব্রহ্মচারী প্রজাপতি:।

প্রজাপ তর্বিরাজতি, বিরাড় ইন্সোহভবদ্বশী। -**ज्यथर्वरवर् ১**১।८।১७ ।

এই আচাৰ্যা নৈষ্টিক ব্ৰহ্মচাৱী, ইনি ব্ৰহ্মনিষ্ঠ জ্ঞানব্ৰতী, ইহাৰ বহু শিয় ও অনুচর, ইনি মানবদিগের মধ্যে বিশেষ শোভমান, ইনি মহৎ, ইনি শ্রেষ্ঠ হইয়াও সংযম।।

অরং কল্যাণো হলরো মর্ব্রগামুতো গৃহে। - ১০৮।২৬। ইনি পরম মঞ্লালয় ইনি জরারহিত ও গুবার আগুয় উভামনীল, ইনি মঠীধামে

পূর্ণাৎ পূর্ণম উদচতি, পূর্ণম পূর্ণেন মিচাতে : উত্তো তদ অত বিভাম যত্ৰ তৎ পার সচাতে ॥১০।৮

ইনি পূৰ্ণতাত্ইতে পূৰ্ণতাআহেরণ করিয়াআনেন, ইন পূৰ্ণকে পূৰ্ণের লারা অভিস্ঞিত করিয়া পূর্ণতর করেন তাহার দ্বারা কেমন করিয়া ইহা সম্ভবপর হয় সেই রহজ অদা আমরা ভাঁহার নিকটে জানিয়া লইব।

্ অকামো ধারে: অমৃত্রণ চ বিয়ান व्राप्तन जुरशा न कुलकुरनानः। - > । ৮।८८। ইনি নির্বোভ, কামনারহিত, ধীর, অমর, বিয়ান, রদায়নশাস্ত্রে পরিতৃপ্ত, ইনি কাহারও অপেকা নান নহেন।

আচার্ঘ্য-বরণ----

७ एमालाकान अर्त्राहरः। इमालाकान अत्राहरः। প্রস্তাভ্তম অরোচয়ঃ। বিশ্বভূতম্ অরোচয়ঃ॥ আপনি উদত হইয়া এই জগৎকে উচ্ছল করিয়াছেন। আপনি এই সকল লোককে উচ্ছল করিয়াছেন। আপনি আপনার সন্তানসদৃশ শিশুগণকে উল্লেখ্য করিয়াছেন। আপনি বিশ্ববাদীকে উল্লেখ্য করিয়াছেন।

> ওঁ প্রতিপদ অনি প্রতিপদে তা অমুপদ অসি অমুপদে তা. সম্পদ অসি সম্পদে তা. তেকোঁহসি তেজসে খা।

আপনি সংবর্জনশীল, আপনাকে অধিকতর সম্বর্জনা ভজনা করুক . অবেধণকারী, আপনাকে অবিষ্ট শস্ত অবেধণ করিয়া প্রাপ্ত হউক আপনি অসামান্ত সম্পংশালী, আপনি অধিকতর সম্পৎ লাভ করুন আপনি তেজস্বী, আপনি অধিকতর তেজ প্রাপ্ত হটন।

ওঁ ট্রের্ছামি দেব তাং গথেষ্টং চন্দনা দিভিঃ। হে দেব,চন্দ্রনাদি গন্ধরবোর ঘারা আপনাকে আমরা অধিবাসিত করিতেছি।… এৰ তে বাসঃ ৷

এই আপনার অক্লান্ত চেষ্টার সাক্ষীক্ষপ থক্ষত্বের পরিধেরযুগল, আপনি অমুগ্রহ করিয়া গ্রহণ করুন।

> প্রতিশ্রুৎকারা অর্ত্তনং ঘোষার ভ্রম্, অস্তার বহুবাদিনম্, অনস্তার मुक्म, भरुटम बीनावानम्, द्वानाय जूनवध्रम्, व्यवक्रमताय नश्यम्। বনায় বনপম, অক্সতো অরণ্যায় দাবপম্।

> > —তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ **৩**।३।১।১৩ ।

—বাজসনেয়ী সংছিতা ৩০।১৯॥

প্রভিধ্যনির নিন্দাকারী, খোলণায় তীবক্ঠ, সীমার মধ্যে বহণক্ষকারী, মনস্তের মধ্যে মুক, পূজার বীণাবাদনতুলা, আহ্বানে বংশী-ধ্বনি-সদৃশ, সকলের আনন্দায়ক, বনের মধ্যে বনরক্ষক, অরণাপ্রাক্তের দেশের দাবানল-নিবারক এই শগ্ন।

স্বল্লয়ো বস্থাং যো রারাম্ আনেতা, য ঈড়ানাং সোমো, যং ক্লফ্ডীনাগ্।

যে শহা বর: সম্পদ্ বৃদ্ধি করে যে শব্দ আনমূন করে, যে সকল স্তুতির ও প্রশংসার মধ্যে শ্রেষ্ঠ, যে সকল উত্তম দেশের মধ্যে মনোহর, সেই এই শন্ধ।

> তবৈব যশসস্তুলাঃ সুগুত্ৰস্তুৰ্য্কণ্ঠকঃ। শুড়াইয়ং ঐ-সমযুক্তঃ কল্যাণকুৎ প্ৰগৃহ্যতাম ॥

আপনার ধণের তলা ফেন্ডল এবং <mark>আপনার উলোধিনী বাণার আর তুর্গ্রুঠ,</mark> শীনমাণুক্ত কল্যাণকর এই শধ্য হে কল্যাণকর, আপনি অনুগ্রহ করিয়া ইচা গ্রহণ করুন।

এণ তে শগ্নঃ। এই আপনার শগ্না।

আচার্যোর মঙ্গল ও দীর্যায় কামনায় পুপ্রস্টি--

উর্জেজ সা, বলায় জৌজনে, সহসে জা। অভিভূষায় জারাষ্ট্রভায়ে প্যাহামি শত শারদায়।

আপনাকে আমরা উৎসাহে ও তেজে ফপ্রতিষ্ঠিত করিতেছি, আপনাকে আমরা শক্তিতে নাত করিতেছি, আপনাকে আমরা সভা কহিবার সাহসে রপন করিতেছি, আপনাকে আমরা অভ্যুদ্ধে বহন করিয়া লইয়া যাইতেছি, আপনিক ক্ষেশ্রুত, আপনাকে আমরা জ্বান ক্ষেশ্রুত, আপনাকে আমরা শুলুরে বাহার সংশান্তিত দেখিতে চাহিতেছি, অপনাকে আমরা শুলুরের শোভায় সংশান্তিত দেখিতে চাহিতেছি।...

শতং জীব শরদো বর্ধমানঃ, শতং হেমস্তাং ছতম ডি বসন্তান।

---অথর্ববেদ ৩।৩১।

আপেনি শত শরং জীবিত থাকিয়া বর্জমান যশ লাভ করণন, আপেনি শত চেনন্ত দর্শন করণন, শত বসন্তের আনন্দ সৌন্দর্যা আচুর্যা সভোগ করিয়া বালকে ও দেশকে বিভণিত করণন।

মহে নো অন্য স্থবিতায় বোধি।

আপনি আপনার মহৎ দৃষ্ঠান্তের দারা অদা আমাদিগকে স্বিশেষ ভাবে মহত্ত্বের সাধনায় উদ্বোধিত করুন।

শান্তিপাঠ---

শং নোবা তা বাতু, শং নস্তপতু হ্যাঃ। অহানি শং ভবন্ধ নঃ, শং রাত্রী প্রতি ধীয়তাম্। শং উধানে ব্যক্ততু !৷—৭ ৬৯৷১ ।

আমাদের নিকটে বায়ু মঙ্গল এইন করিয়া আমুক, সুর্বা ইইতে মঙ্গল বিকীরেত ইউক, আমাদ গর দিবদ কল্যানে নিযুক্ত ইউক রাত্রি কল্যান প্রতিবিধান কর্মক, উধা আমাদিগকে কল্যানে উল্লেখিত করিয়া দীপ্তিমতী ইউক।

ওঁ স্বস্ত্যস্ত বিশ্বস্য। সমগ্র বিশ্বের কল্যাণ হউক ।

---বিকুপুরাণ।

১লা আধিন, ১৩৪০ ঢাকা ঢাকা-বাসীর পক্ষ হইতে সম্বৰ্দ্ধনা-সমিতি 💉

কৃতী শ্ৰীকেশবলাল দেব -

শ্রীযুক্ত কেশবলাল দেব বিলাতের লীডস্ বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাপাগানা ও



শ্রীযুক্ত কেশবলার দেব আনুষ্ঠিক বিষয় শিথিয়া ডিপ্লোমা প্রাপ্ত হই**য়ছেন। তি**নি বিশাহে থাকিয়া ফটোগ্রাফি শিক্ষা করিয়াহেন। বিদেশে বাঙালীর ক্র**িড্ড**—



ডাঃ শীয়ন্ত প্রকৃত্নকুষার সেন

্রঃ খ্রীযুক্ত প্রক্ষুত্রক্ষার সেন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে
১৯২৯ সনে এবৃ-বি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন। পরে, ১৯৩২ সনে তিনি
ভি ওয়ট্পে একাডেমির বৃত্তি লইলা জার্মানীতে গমন করেন। তিনি
মানিক বিবারালয়ের মধ্যাপক ডাঃ গ্রোদের অধীনে থাকিয়া 'টেউবারকিংলাসিদ্' রোগের কারণতত্ব অনুসন্ধানে কিছুকাল ব্যাপৃত ছিলেন।
পরে বালিনে গিয়া এই বিষয় আরও চর্চচা করেন। টিউবারকিউলোসিদ
রোগে গালাখালা সহক্ষে গবেষণা করিয়া গত আগপ্ত মানে তিনি 'ডক্টর'
দুপাধি লাভ করিয়াছেন।

গবেষকের ক্লতিত্ব---

শ্বাবুক্ত যোগীলেনাথ চৌধুরী দাক্ষিণাত্যের ইতিহাস সথকে মৌলিক ১বেশনা করিলা পি-এইচ-ডি উপাধ লাভ করিলাছেন । তিনি জর বতুনাথ সরকারের অধীনে গবেশনা করিলা ছন।



শীযুক্ত যোগীল্রনাথ চৌধুরী

হরিজন ছাত্রগণের 'ফী' হইতে অব্যাহতি—

নাগপুর বিশ্বদ্যালয় ও মধাপ্রদেশের হাই কুল বোর্ড মধাক্রমে ৭ ও ৫ বিসারের জন্ম ছরিজন ছাত্রদিগকে পরীক্ষার ফী প্রদান ছইতে রেহাই দিবার সিদ্ধান্ত করিরাছেন। ইহাতে মধাপ্রদেশে হরিজন ও আদিম জাতির ছাত্রগণের মধ্যে শিক্ষার বছল প্রদার ছইবে।

আচার্যা রামের দান---

আচাৰ্য্য প্ৰজ্লচন্দ্ৰ রার ঢাকা পরিল'নকালে ঢাক: ফাশফাল মেডিকাল কলেন্তে বাংসারিক ২৫০ টাকা মূল্যের ডেুসিং ও উবধ লানের প্রতিপ্রতি দিয়াছেন।

জগত্তারিণী স্বর্ণপদক—

শ্বীযুক্ত কেদারনাথ কন্দ্যোপাধ্যায় এ বংসর জগন্তারিগা স্বর্ণপদক প্রাপ্ত হউরাছেন। কেদার বাবু রুদ্-সাহিত্য রচনা করিয়া বিশেষ খ্যাতি অর্জ্জন



শীযক্ত কেদারনাথ বন্দ্যোপাধায়

করিয়াছেন। তিনি 'কাশীর কিঞ্চিং', 'চীনযাত্রী', 'আমরা কি 'ও কে', 'কর্লতি', 'ভাডড়ী মহাশর', 'কোস্টার ফলাফল', 'পাণের', 'ছংখের দেওয়ালি প্রভৃতি গ্রন্থ লিপিয়াছেন।

রেডিয়াম চিকিৎসায় দান—

বরিশালের পরলোকগত ঝারিগার এন, গুপ্ত সি-আই-ই মহাশরের
ক্মতিরক্ষাকরে ভাষার ল্রাভা প্রীয়ত বি-বি গুপ্ত ও প্রীয়ত আই-বি গুপ্ত
কারনাইকেল কলেজ হাসপাভালে রেডিগাম চিকিৎসা বাবহার জন্ম 'নলিনী
গুপ্ত রেছিয়াম বিভাগ' নামে একটি রেডিয়াম চিকিৎসা-বিভাগ প্রতিষ্ঠার
উদ্দেশ্যে ভাষাদের ব্যক্তিগত তহবিল হইতে পঞ্চাশ হাজার টাক। দান
করিয়াছেন।

শ্রীরামপুর হাদপাতালে দান-

শীরামপ্রের জনৈক মাণিকলাল দত্ত সানীয় হাসপাতালের সংলগ্ন একটি চকু চিকিৎসা বিভাগ শুক্তিষ্ঠা করিবার জন্ম টাহার উইলে ৫০ হাজার টাকা দান করিয়া গিয়াছিলেন। শীত্রই উক্ত বিভাগ খোলা হইবে।

মেদিনীপুরে জলপ্লাবন-

আমরা কটকের জলগাবনের কথা ইতিপূর্বে প্রকাশ করিয়াছি। ঐ সময়ে মেদিনীপুরের কাঁথি ও তমগুরু অঞ্চলেও গ্লাবন ছইয়াছিল। মেদিনীপুরের নদীমুখে ও কলিকাতা ছইতে পুরী পর্বান্ত মেদিনীপুরের মধ্য



এলাহাবাদের সঙ্গীত প্রতিযোগিশায় পুরস্কৃত কয়েক জন বালক-বা লকা

দিয়া যে পাল রহিলাছে তাহার উভর পার্থে বড় বড় বাঁথ আছে। বাঁগাবালে জলের চাপে এই বাঁথ ভাঙিয়া পিয়া চারিদিকে জল চড়াইয়া পড়ে ও পথ ঘাট মাঠ মানিছিল ইইয়া মায়। বর্জমান বর্গের প্লাবনে ঐ অঞ্চল বিপ্রপত ইইয়াছে। বিখ্যাত ইয়িয়মীগার জার উইলিয়ম উইলকয় এই বাঁথকেই যত নয়ের মূল বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। এবারকার প্লাবনে কাথি অঞ্চলে প্রায় মাড়ে তিন শত ও তমলুকে প্লায় এক শত প্রাম ভাসিয়া গিয়া তথাকার ধান-জামি নয় ইইয়াছে, লোকের গরুবাছুর মরিয়া পিয়াছে ঘরবাড়িও ধাসিয়া পাড়িলাছে। এই সব অঞ্চলের ক্ষতির পরিমাণ প্রায় কোটি টাকায় দাড়াইয়াছে। এই সব অঞ্চলের ক্ষতির পরিমাণ প্রায় কোটি টাকায় দাড়াইয়াছে। এই সব অঞ্চলের ক্ষতির পরিমাণ প্রায় কোটি টাকায় দাড়াইয়াছে। এই বির অঞ্চলের অগ্রানার প্রধানতঃ ক্ষতিবী। তাহাদের ত্রন্ধিলা সহজেই অস্ক্রেমা। তাহাদের জন্ম নানা সাহাযা-সমিতি পোলা ইইয়াছে। যিনি যাহা দিবেন তাহাই সাদেরে স্ইটাত ইইবে। মেনিনীগ্র কাড় রিলিফ কমিটির সম্পাদকের নিকট ২২৯, রুসা রোড, টালীগঞ্জান এই ঠিকানায় সাহায্যার্থ টাকাকড়ি পাঠাইতে ইইবে।

ণুরলোকে শৈলস্থতা দেবী—

শীষতী শৈলত্তা দেবী সম্প্রতি পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি বামীর স্বৃতিঃকার্থে ১৯২৮ সনের এপ্রিল মাসে কলিকাতা বিশ্ব ব্যালয়কে দেড় লক্ষ টাকা দান করিয়াছিলেন। এই দানের উদ্দেশ্য সাধারণ বিজ্ঞান

শিক্ষার ও ব্যাবহারিক বিজ্ঞান ও শিক্ষার উন্নতি সাধন। তাঁহার স্বাস্থ্য বালা দেশ এক স্বদেশ্হিতৈমিনী নারী হারাইল।

ভারতবর্ষ

এলাহাবাদে রামমোহন শতবাধিকী

গত ২ নএ আহিন ইংরেজী ১ বই অক্টোবর রবিবার এলাহানাদ বাণী মন্দিরের আফুকুলো স্বগাঁর রাজা রামমোহন রারের শতবাদিক ৬২বব অফুন্তিত হইয়াছে। অধ্যাপক নালনবিহারী মিত্র, সভাপতি ও শ্রীপুর্গ বীরেখর বধ, সম্পানক মহাশ্রগণের বিশেষ উক্তম ও উৎসাহে তাহার আমোজন হইয়াছিল। বিহার ও উড়িলা এদেশের অবসরপ্রাপ্ত ডিব্রির্গ ও দেসন্দ জল শ্রীপুক্ত জ্ঞানেন্দ্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর উৎসব নিব্রের্গ সভাপতিত্ব করিয়াছেন।

সঙ্গীত-বিদ্যায় প্রবাসী বাঙালীর কৃতিত্ব—

সম্প্রতি এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে তথার সঙ্গীত সঞ্জিলনী ছইমা গিলাছে। ডক্টর দক্ষিণারঞ্জনা ভট্টাচার্য্য ইহার এখান উদ্যোজা ছিলেন। সন্মিলনের সঙ্গীত ও কৃত্য প্রতিযোগিতার সান্ধনা ভট্টাচার্য। _{মারা} ভটাচার্যা, রেবা দত্ত, শাস্তিলতা ভটাচার্যা, পরেশচন্দ্র কন্দ্যোপাধায় এছতি বহু প্রবাসী বাঙালী বালক-বালিকা কৃতকার্য্য হইয়া প্রকার লাভ করিয়াছেন।

প্রাসী বঙ্গসাহিত্য-সম্মেলন--

গোরক্ষপুর হইতে শ্রীযুত ললিতমোহন কর লিখিতেছেন—আগানী ্ন, ২০, ২৯এ ডিনেম্বর তারিগে বড়দিনের ছুটতে গোরক্ষপুরে, প্রবাদী ব্লুনাহিত্য সম্মেলনের একাদশ স্থাবিশন হইবে। তজ্জ্জ্ঞ গোরক্ষপুরের বাংলিগির পূর্বে ইইতে আমোজনে বাপ্ত আছেন। একটি "কার্যাচিন্তর



মহাপরিনির্ব্বাণ স্ত প—কাশিয়া (মাথাকুয়ার)

পরিষং" গঠন করিয়া ঠাহারা নিম্নলিখিত বাজিগণের উপর কার্যান্তার স্থান করিয়াছেন :—শ্রীযুক্ত চাঙ্গচন্দ্র চট্টোপাধাায় (অধ্যাপক) সভাপতি, শ্রাকু নিবারণচন্দ্র কন্যোপাধাায় (এনিষ্টান্ট অভিটর) কোনাধাক শ্রীযুক্ত বিজ্ঞাচন্দ্র চট্টোপাধাায় (অধ্যাপক) সম্পাদক শ্রীযুক্ত বিজ্ঞাচন্দ্র চটোপাধায় (একাউন্টন্ ডিপাউনেন্ট), শ্রীযুক্ত দিবাকর মুখোপাধ্যায় এবাডিট ডিপাউনেন্ট) এবং শ্রীযুক্ত ললিতমোহন কর (অধ্যাপক) সহকারী মুম্পাদক। বিশিষ্ট সাহিত্যামূরাগী মহোদয়গণকে মূল ও শাখা সভাপতির আসন গ্রহণ করিবার জন্ম প্রাণান্যক পাঠানো হইবাছে।

প্রবন্ধনোরবেই সাহিত্য-সম্মেলনের প্রতিষ্ঠা। প্রত্যেক বঙ্গ-সাহিত্য-দেবীর নিকট প্রার্থনা জানাইতেছি যে, সম্মেলনে পাঠের উপযোগী প্রবন্ধ পাঠাহ্যা আমাদিগকে সহায়তা ও সম্মেলনকে সফলতা দান করন। সম্মেলন এই ক্যাট শাখায় বিভক্ত থাকিবে:—-

সাহিচ্য, বিজ্ঞান, দর্শন, ইতিহান, অর্থনীতি, বৃহত্তর বল, সঙ্গীত ও শিল্প।
ইহার মধ্যে যে-কোনও বিদয়ে ইটক বিশেশজের এবন্ধ পাইলে পরম উপকৃত হইব। আগামী পৌরের মধ্যে "অধ্যাপক শ্রীগুক্ত ললিতমোহন কর, কাব্যতীর্থ, এমৃ-এ, বি-এল, গোরক্ষপুর, ইউ, পি,—এই ঠিকানার প্রবন্ধ গেরিত্তবা ও

বিভিন্নভাবে আবস্থিত প্রবাদী বাঙালীগণের একত ইইবার এবং বদনিবাদী আভ্রগণের দাকাৎলাভের সুযোগের একান্ত অভাব। উহা দূর করিবার জন্ম প্রবাদী বদ্দদাহিত্য-সম্মেলনের ভিন্ন ভিন্ন ছানে দশবার অথিবেশন হইয়া গিগাছে। উত্তর-ভারতবর্ধের কেন্দ্ররূপে গোরক্ষপুর এ-বংসর নির্বাচিত ইইয়াছে। এ স্থান বহিষ্কৃত বি, এন, ভর্যু রেলওয়েরও ক্রেন্স হওলার দূরবর্তী স্থানের প্রবাদী বাঙালীগণেরও যোগগানের স্বিধা ইইবে। বক্ষাক্ষেশ হইতেও প্রবাদী বাঙালীগণের প্রতি অমুরাগী বাঙালী

সম্প্রদায়ের উপস্থিতি গোরক্ষপুর প্রবাসীরা আবকাক্ষাক রন। মহিলাদিগের জন্মও বাবয়াথাকিবে।

গোরক্ষণুর অঞ্জ ভগবান বৃদ্ধের লীলাভূমি। ঐতিহাসিক, দার্শনিক, ধর্মজিক্রাপ প্রভৃতি মনীধীরা এছানে অনেক দশনীয় বস্তু দেবিছা তৃথিলাভ করিবেন, সন্দেহ নাই। শহর হইতে ৩৪ মাইল পূর্বের, নোটর পথে কুশীনগরে বৃদ্ধের মহাপরিনির্বাণের ছান—বৌদ্ধিগের চারি মহাতীর্থের অক্যতম। এখানে তথাগন্তের প্রকাণ্ড শ্বান মৃত্তি বর্মাপ্রনেশের বৌদ্ধগণ কর্পমিন্তিত করিয়াছেন। গোরকপুর হইতে উত্তরে ৬০ মাইল দূরে, নেপাল রাজ্যে কন্মিন্ দেবী নামক ছান আর একটি মহাতীর্থ। ইহাই প্রাচীন "পূবিনী উভান," বোধিসন্থের আবর্তাব ছান। এখানে সভাজাত শিশু সিকার্থ জননী মামাদেবী ও মাতৃষদা প্রজাবতী গোহনীর মৃত্তি আছে। একটি জীর্ণ-সংস্কৃত্ব অপানকন্তন্তে ব্রাদ্ধী অক্ষরে এখানে বৃদ্ধ শাকাম্নি জনিয়াছেন" এইল্লপ উল্লিখিত আছে। উপস্থিত নেপাল সরকার এখানে একটি যাত্তি-নিবাস ও গমনাগমনের প্রশন্ত রাস্থা নির্মাণ করাইমা নিতেছেন। প্রত্তত্ত্ব-বিভাগও খননকার্য্যে অনেক লুপ স্থানিতিহু উদ্ধার করিয়াছেন।



অশোক-স্থাপিত ক্ৰিন্দেবী স্তম্ভ

"দোহা" রচ্থিত। মহাপুক্ষ ক্রীরের সাধনা ও সমাধির স্থান ১৬ মাইল দূরে, অতি সহজেই রেলে যাওয় যায়। গোরক্ষনাথের সমাধি নগরের উপকঠে অবস্থিত। ই'হার নাম হইতেই গোরক্ষপুর নাম হইরাছে। নাথ-সম্প্রদায়ের বা "কানফাটা" যোগীদের ইহাই অভ্যতর মহাতীর্ব। এ স্থানের ভূতপুর্ব মহাস্ত ৮গন্তীরনাথের অনেক শিশ্ব বঙ্গদেশীয়। তাহারা শুক্রর সমাধি ফ্রন্থ রক্ত এক্তরে নির্মাণ ক্রাইমাছেন।



জেনিভায় ভারতবর্ধ-সম্পর্কীয় আন্তর্জাতিক সম্ভার সভাগণ

এই সকল ও অন্যান্ত ঐতিহাসিক স্থান দর্শনের ব্যবহা প্রবাসী বঙ্গ-সাহিত্য-সম্মেলনের ব্যবস্থাপকগণ করিয়া দিবেন।

গোরগপুরে প্রবাদী বঙ্গদাহিতা-সম্মেলনের বে-দব শাণায় সভাপতিছ ক্রিতে এ-পর্যন্ত গাঁহারা রাজী হইয়াছেন, তাঁহাদের নাম নীচে দেওয়া হইল।

সাহিত্য- শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ বিদ্যাভূষণ, কাণী।
দঙ্গীত-শ্রীযুক্ত অনুকৃত্যন্দ্র মুখোপাথায়, এলাহাবাদ।
দর্শন-শ্রীযুক্ত চার্ন্নচন্দ্র মিত্র, দিলী।
শিক্ষাবিজ্ঞান-শ্রীযুক্ত দেবনারায়ণ মুখোপাধায়, আগ্রা।
ইতিহাস-শ্রীযুক্ত রাধাকুমূদ্ মুখোপাধায়ে, কক্ষোতা।
সাংবাদিকী-শ্রুত্র রামানন্দ চটোপাধায়ে, কলিকাতা।
অক্ষাম্ম শাধার জন্ম পত্রবাবহার চলিতেছে।

বিদেশ

জেনিভায় ভারতবর্ধ-সম্পর্কীয় আন্তর্জাতিক সভা—

ভারতবর্ণের মন্তলের জন্ম ভারতের বা হরেও আন্দোলন আবর্গুও।
এই জন্ম শ্রমতী কৃজিন্দ্, ডক্টর শ্রিভা, কুমারী রোলা (রোমাার জিননী), কুমারী হরপ প্রভৃতি ভারতহিতেথী বন্ধুগণ ১৯০২
সনের অক্টোবর মানে ভারতবর্ণের হিতের জন্ম জেনিভায় আক্তর্জাতিক
সম্মেলন আহ্বান করেন। গত ১৯এ সেপ্টেম্বর এই সম্মেলনের প্রতীয়
অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। শ্রীযুত ভুলাভাই দেশাই, শ্রীযুত স্কভাবতর
বহু মিসেন্ হামিন আলী এই সম্মিলনে উপস্থিত হইয়া ভারতবর্ণের নানা
সমস্যা সম্মেল আলোচনা করিয়াছেন। ভারতবাসীর আবীনতা লাভে
পূর্ণ অধিকার, এরোপ্রেন হইতে বোমা বর্ণণের নিন্দা, ভারতবর্ণের জাতীয়
ক্রণ সম্পর্কে ইংলগ্র ও ভারতবর্ণের মধ্যে আপোষের চেষ্টা প্রভৃতি সম্ম্মেলনে প্রতাব গৃহীত হইয়াছিল।

বিশ্বরূপ

শ্রীসতীব্রুমোহন চট্টোপাধ্যায়

বেহার প্রদেশের একটি অখ্যাতনামা সবভিবিদনের ডাক-বাংলায় সেদিন রাত্রে যাহার। আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল, তাহাদের মধ্যে মি: ক্রিড, তাহার পথ্নী ও আমাকেই উল্লেখ-খোপা বলা যাইতে পারে। অক্যান্ত সকলে আমাদেরই সাধ্যোপাক; কেহ চাপরামী, কেহ খানসামা, কেহ চাকর।

আমরা বিকালের ডাকগাড়ীতে এথানে পৌছিলাম, কিন্তু
লটবহর লইয়া আন্তানায় পৌছিতে প্রায় সন্ধা। হইয়া গেল।
সাংধ্যা কেতায় এতটা থাত্রার পর এক কাপ চা না হইলে
চলে না বিশেষতঃ কাহারও বৈকালিক চা ও হয় নাই, কাজেই
গাকবাংলার বারান্দায় টেবিল পাতিয়া মাথন ও ফটি সহথোগে
উল পানীয় গলাধংকরণ করিতে আরম্ভ করা গেল।

ক্রিড ্বলিল, দেথ চাটোজ্লী, এখানকার চারিদিকে কেমন একটা অপূর্ক আত্ম-দ্মাধির ভাব রহিয়াছে; মনে হয়, যেন সমস্ত দিক আপানার ভাবে আপানি বিভোর।

আমি দিগন্তে চাহিয়া ছিলাম। সমুখে কিছুদ্র পর্যান্ত স্বৃদ্ধ মাঠ; হয়ত ধানের, ঠিক বৃঝা যাইতেছিল না। তাহার ওপারে বন; তাহারও ওপারে বন্ধদ্রে হিমালমের হিম-শিথর অপ্পষ্ট হইতে অপ্পষ্টতর হইয়া আসিতেছিল। শীতের প্রারম্ভ; সাক্ষা বাতাসে অদ্রের মাঠে ঈষং কম্পন লাগিয়াছে। জাকবাংলার সমুগে তুই একটি নামহীন ফুলের গাছে রঙীন ফুলিরিছে; গক্ষ নাই, বর্গ আছে।

বাহিরের দৃশ্য দেখিতেছিলাম দত্য, কিছু তাহ। মনে কোনও রূপ রেখাপাত করিতেছিল না।

বলিলাম, তা সত্যি।

জিড-পত্নী নিজের জন্ম চা ঢালিতেছিল, বলিল, জান চাটিজিন, আমার ঐ টেবিধারট। ১৯৩১ সনের লণ্ডন 'পো'তে মেডেল পাইয়াহ ।

জানিত্র গাহেবের সঙ্গে কথা হয় টেরিয়ার, নম আবহাওয়া, 'dog show' 'flower show', নম নারী-প্রগতিতে সমাপ্তি শাভ করিবে। বাললাম, তাই না-কি ?

ক্রিড কথাটা লুফিয়া লইয়া বলিল, শুধু তাই নয়—এ যে 'হাউগু'টা দেখচ, প্রটার বংশমগালার কথা শুনিলে তুমি অবাক হইবে। ওটার বান ছিল স্বইট্জারলাণ্ডে, মা আমেরিকায়। বাপের নামটা হয়ত জান—'ব্রিক্লো'— ১৯২৪ সালে প্যারিদের 'শো'তে প্রথম প্রাইজ পায়। লওঁ রিবন উহাকে কিনিয়ালয় পাচশত পাউণ্ডে।

ক্রিডের বিবরণে অবাক না হই আরুই হইভেছিলাম।
একবার তাহার মুণের দিকে চাহিয়া হাউও'টির আপাদমস্তক লক্ষ্য করিলাম। ছুঁচলো মুথ, দীর্ঘ অবয়ব—উচ্চে
তিন ফুট কি সাড়ে তিন ফুট—অঙ্কুতভাবে লাফাইয়া চলে—
একাস্ত নিঃশব্দে। পিতৃপুরুবের আভিজাতোর চর্চ্চায় মন
ইহার প্রতি সশ্রন্ধ হইয়া উঠিতেছিল কি-না বলিতে পারি না,
তবে মনে হইতেছিল, ইহাকে যেন এই অথর্ব্ধ ভারতবর্ষে
মানায় না। যেখানে মান্তবের আহার্যা প্রতিদিন ছয় পয়দা
বলিয়া নির্দ্ধারিত সেখানে পথিপার্যের কন্ধালসার সারমেয়কুলকেই যেন যথাযোগ্য বলিয়া মনে হয়।

কথা বেশী জমিল না। একে শ্রান্তি তাহার উপর চিন্তা। ক্রমে অন্ধকার হইয়া আমিল। এখানকার আকাশের পরিধি বড়— অন্ধকার যেন আরও ধনঘোর। হয়ত রুফপক্ষের পরিপূর্বতা আমিয়া পৌছিন্নাছে। অন্ধকারের সমগ্রতায় আমাদের ডাকবাংলা, অনুরের বন, ওপারের হিমালয়—সমস্ত একাকার হইয়া গেল। আকাশে তারার সারি নীচের অন্ধকারের মুখ চাহিয়া আকুল হইয়া উঠিল; আমেরা যে যাহার ঘরে চকিয়া পড়িলাম।

পরদিন সন্ধায় কাজ হইতে ফিরিতে দূর ইইতেই ক্রিড-দম্পতিকে ডাকবাংল র বারান্দায় দেখা গেল। ধৃসরতায় সম্প্ত অস্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। কাছে আদিতেই ক্রিড ছুটিয়া আদিয়া বলিল, চাটাজনী, আমার স্প্রনাশ হইয়াছে।

হয়ত কিছু আঁচ করিতে চেষ্টা করিতেছিলাম **কিন্ত কিছু**ই করিতে হইল না। ক্রিড-পত্নী আদিয়া প্রায় কাঁদিয়া ফে**লিল**। তুই জনের অপ্যাপ্ত ও অসমাপ্ত কথা হইতে আবিদ্ধার করিলাম, পথচারী কোনও মোটরকার তাহাদের এই সাধের হাউগুটির উপর দিয়া একান্ত নির্দ্ধিরভাবে তাহার চক্র নির্দ্ধিবাদে চালাইয়া দিয়াছে ? হয়ত হাউণ্ডের জীবনদীপ নির্দ্ধাপিত হইবার আর বিশেষ বিলম্ব নাই। ডাক্তার ডাকিতে পাঠানো হইতে মোটরটিকে গাড় করাইয়া ভাহার নম্বর লওয়া পর্যান্ত সকলই হইয়াছে, এ সকল মাত্র দশ মিনিট পূর্ব্বেকার কথা।

অদ্রে কম্বনাসনের পার্মে ক্রিড-পত্নী উপুড় হইয়া বিদিয়া।
কম্বলের উপর বোধ হয় হাউগুটি পড়িয়া আছে, সন্ধ্যার অন্ধকারে
ক্পষ্ট কিছুই বোঝা যাইতেছিল না। ঘরের ভিতর আলো
দেওয়া হইয়াছিল—আলোটা বাহিরে লইয়া আদিলাম।

চতৃপদ জীবটি একান্ত নিংসহায় ভাবে শুধু পা কেন, সমস্ত দেহ ছড়াইয়া দিয়া নিংশকে পড়িয়া আছে। মাঝে মাঝে চক্ষ্ মেলিভেছে, কিসের আবেশে পুনরায় বন্ধ করিয়া ফেলিভেছে। নাক ও মুখ দিয়া কথনও কগনও নিংখাসের সন্ধেরক আসিভেছে—দৃষ্টি অর্থহীন, খাসকট সমধিক।

বলিলাম, মুখে চোথে জল দাও নাই ?

ক্রিড মাথা নাড়িয়া বলিল, না। তাহারা উভয়েই যেন একাস্ত অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিল।

বলিলাম, এক্ষেত্রে মান্কষেরও যাহা হইতে, হয়ত পশুরও তাহাই। ঠাওা জল মাথায় দেওয়ায় দোষ হইবে না।

জল আদিল। পরিচ্ছন্ন কাপড়ে জল হইয়া আন্তে আন্তে আমরা উহার নাকে ও মূথে দিতে আরম্ভ করিলাম। প্রান্ত অসহায় পশু অর্থহীন দৃষ্টিতে হুই একবার আমাদের দিকে চাহিল; রক্ত ধুইয়া মেজেতে ধারা বহিল। দেখিলাম ক্রিড ও তাহার স্ত্রীর চক্ষু ছলছল করিতেছে। ক্রিড-পত্নীর এ দৃশ্য অসহ বোধ হইতেছিল—অত্যন্ত করুল হুরে বলিল, কিটি,...কিটি,...কিটি আমার বাচিবে তো চ্যাটাজ্জী প

কথা কহিলাম না, কহিলে তাহার বিশেষ কোনও অর্থও হইত না। একদুটে কিটিক'দিকে চাহিলাম।

তালে তালে পাজরের স্পন্দন দেখা যাইতেছে— স্পন্দন সমভাবেই পড়িতেছে, তবে একটু ক্রন্ত; কখনও নাক দিয়া কখনও বা মুখ দিয়া বায়ু গ্রহণ ও পরিবর্জ্জন চলিতেছে। মনে হইতেছিল, আহত পশু যেন বেদনায় বেছঁস। ক্রিডও বিচলিত হইয়া পড়িয়াছিল। সে ক্রমাগত কিরির মাথা হইতে পা পর্যন্ত অভ্যন্ত সন্তর্পণে ও আদরে হাত বুলাইয়া দিতেছিল। তাহার হাতের প্রতিটি ভলিতে মনে হইতেছিল যেন সে কিটির একটু ব্যথা দূর করিবার জন্ত নিজের জীবন পণ করিতেও কাতর নম্ব; অদূরে ক্রিড-পত্নী নিঃশঙ্গে দাড়াইয়া,—চক্ষ্ সঙ্গল,যেন মুমূর্যু অতি নিকট কোনে আয়ীয়ের শ্যাপার্থ অধিকার করিয়া আছে। এই বিষত্ত সম্বায়ায়ের শ্যাপার্থ অধিকার করিয়া আছে। এই বিষত্ত সম্বায়ায় এক অথাতিনামা ভাকবাংলার বারান্দায়, আমরা তিনটি মান্ত একদিকে দাড়াইয়া একটি পশুকে আসন্তর্যুর করল ২ইতে রক্ষা করিবার জন্ত বিধনিমন্তার নিকট যেন চরম প্রাথন জানাইতে আরম্ভ করিলাম—কায়ে, মনে ও বাকেট।

ক্রিড বলিল, এখানকার মোটরচালকদের খুব বেশ রকম শান্তি হওয়া দরকার। লক্ষ্য করিয়াছ এখানকার রাস্তায় কত ছাগল বাঁধা থাকে ? বল ত বিশ মাইল বে ব গেলে মিনিটে কয়টা ছাগল মারা যায় ?

হিদাব করিবার ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু বুঝিলাম্প্রিডে অক্ষাং এই দেশী ছাগভক্তির মূল কোথায়; তকীচলে ন বলিলাম, তাসতা।

কিট অফুট বেদনা প্রধান করিয়া উঠিল। ক্রিছ-পরা ছুটিয়া আদিল। বলিল, কিটি, কিটি, কি হইয়াছে? ন্যেন করিয়া মা রুগ ছেলেকে বলে। কিটি উত্তর দিল না, হাও পা ছুড়িতে লাগিল—হয়ত অসহ বেদনায়। আমি আরও ভাল করিয়া মাথায় জলের পটি লাগাইতে লাগিলাম ক্রিছ আরও সন্তর্পনে হাত বুলাইতে লাগিল।

ডাক্তার আসিলেন। বলিলেন, আাক্সিডেন্ট কেন তো সু—ও কি কুকুর না কি? আমি যে শুনিলাম সাহেকেই ডেলে।

ভাবিলাম, বড় মিখ্যা শোনেন নাই। ক্রিডকে বলিলাম তুমি কি পশুর ডাক্তার ডাকিয়া পাঠাও নাই ?

ক্রিড হতভদের মত বলিল, তাহা তো বলি নাই। ব্রহ্নিলাম, ডাজার বাব্, আমাদের বিদ্যা মাহুষের পশ্চেই খাটে না—ত পশু। আপনি একবার দেখুন তো।

ডাক্তার বাবু বিদ্যা⊹গৌরবে নত হইলেন। টুটা করাণ তন্ন তন্ন করিয়া কিটির নাক, মুখ, চোথ দেখিলেন ; বুবে হাড় কয়টা হাডড়াইয়া লইলেন, পা ও থাবা প্রীকা করিলেন। মনে মনে হাসিতেছিলেন কি হাউণ্ডের সৌন্দর্যা নিরীক্ষণ কবিতেছিলেন জানি না, বলিলেন, এক্ষেত্রে আমাদের প্রথম উষ্ধ মরফিয়া—তা' এখন, ভাল—কুকুরের পক্ষে কতকটা 'ডোজ' ঠিক হটবে তাহা তে। জানা নাই।

ভাবিলাম, এটুকু আর অজ্ঞাত থাকিলেও ক্ষতি হইবে না। বলিলাম, আপনাকে মিথ্যা কষ্ট দেওয়া—পশুর ডাক্তার বোধ হয় আর সদর ছাড়া পাওয়া যাইবে না—নয় ? সে তো ত্রিশ মাইল দুব।

ভাক্তার বাব্ সায় দিলেন। ক্রিড-পত্নী আনমনে বলিল, ব্র-শ-মা-ই-ল!

মান্তবের ডাক্তার চলিয়া গেলেন। পশুর ডাক্তার আনিবার জন্ম মোটর লইয়া লোক সদরে চলিয়া গেল, ভবে ভোবর পূর্বের যে তাহার আসিবার কোনো সম্ভাবনা নাই ধে †মুয়ে নিশ্চিম্ত রহিলাম। তবে ততক্ষণ প্যান্ত কিটি টোকে হিনা সন্দেহ।

বালি দশটা প্যান্ত বসিয়া রহিলাম। এক একবার নিভান্ত বিবক্তি পরিয়া যাইতেছিল। একটা কুকুর বই ভো নয় ? বাজ ভো এমন কত কুকুর পথের ধারে পড়িয়া থাকিতে দৌগ কে বা তাহাকে একটু জল দেয়, বরং রাস্তা জুড়িয়া থাকিলে একটা লাখি দিয়া চলিয়া যাই। হইলই বা ইহার পিতা স্বইট্জারল্যাও-বাদী, হইলই বা ইহার মাতা কোনো ইয়াধি ধনীর লালিতা কক্তা— কি যায় আসে প

ক্রিডের দিকে চাহিলাম, তেমনি শোকার্স্ত, বিহ্বল; ক্রিড পত্নীর দিকে চাহিলাম, তেমনি সঙ্গলন্মন। ভদ্রতায় বাাধ্যা গেল, তেমনি বসিয়া জলের পটি দিতে লাগিলাম।

কিটির থেন তন্ত্রাচ্ছন্ন ভাষটা কাটিয়া একটু চেতনা আসিয়াছে; তাহাতে যন্ত্রণা বোধ সম্ভবতঃ বেশি হইতেছে। একটু বেশি অস্থিরতা— একটু বেশি কাতরানি। দূর হইতে মনে হয় যেন কোনো রক্ষা মানব বেদনায় অস্ফুট ক্রন্সন বতহে মানবের ও পশুর ক্রন্সনের ভাষা কি এক?

ক্রিড বলিল, তোমার তো কাপড় ছাড়াও হয় নাই; দিন কাজের পর এক কাপ চা-ও তো পেটে পড়ে নাই।

্রীনাম, তোমারও তো তথৈবচ। এসো, সকলে এক ি—পালা করিয়া রাত জাগা যাইবে। ক্রিড বলিল, আচ্ছা, সে দেখা যাইবে—তুমি তো যাও। কাঁক খুঁজিতেছিলাম; ভদ্রতা বন্ধা করিয়া নির্বিবাদে উঠিয়া পড়িলাম। আমার কামরাম আদিয়া স্থান সারিয়া আহার করিলাম। আর যাইবার ইচ্ছা ছিল না—দরজার কাঁক দিয়া দেখিলাম, ক্রিড-দম্পতি তেমনি বদিয়া মরণোন্থ পশুর সেবা করিতেছে—ক্রান্তি নাই, শ্রান্তি নাই!

অর্দ্ধরাতে অন্ট্র বেদনাধ্বনিতে ঘুম ভাঙিয়া গেল। চকিতে সন্ধাার ব্যাপারট। মনে পড়িয়া গেল। আন্তে আন্তে উঠিয়া দ্বারের কাছে আসিলাম। বারান্দায় বাতি জলিতেছে, অদরে ক্যাম্প খাটের উপর শুইয়া ক্রিড নিদ্রিত কি আর্দ্ধনিন্তিত। সন্মুথে কম্বলাদনে বসিয়া ক্রিড-পত্নী পীড়িত কিটির গণ্যে হাত বুলাইতেছে, মাঝে মাঝে জলের পটি মাথায় দিতেছে। পশু নিশুক, নিশ্চল— শেষ হুইয়া গিয়াছে কি-মা কে জানে?

অবাক্ হইলাম। সারারাত্রি ধরিয়া এমন অক্লান্ত দেবা, এই তীব্র মমতা, এই উদার স্নেহ দেখিয়া বিন্মিত হইলাম। কথা বলিবার ইচ্ছা হইল না। আমার চোথে সমত জগং লেপিয়া মৃছিয়া একাকার হইয়া গেল। মনে হইল, আকাশ, বাতাস, বৃক্ষ, লতা, মানব, পশু, নদ, নদী, বন, উপবন, পত্র, পুশ—সমত্ত বিশ্ব যেন অসাড় হইয়া এমন ভাবে নিশ্চল হইয়া পড়িয়া আছে, আর কে যেন এক মাত্মৃত্তি অদৃশ্যে এমনি করিয়া সকলের মথোয়, হাতে, সর্বদেহে তাহার অভ্য হস্ত বুলাইয়া দিতেছে। রাত্রির সেই সম্মোহন শক্তিবড় ভয়ানক; সেবারতা ক্রিড-পত্রী মহিময়য়ী রূপে আমার চক্ষে অমর হইয়া রহিল।

চার দিন পরের কথা। শহর হইতে ডাক্তার আদিয়াছিল, কিটি এখন অনেকটা ভালর দিকে। ডাক্তার বিদ্যা গিয়াছেন, এখন আর কোন ভয়ের কারণ নাই, তবে সম্পূর্ণ ফ্রন্থ হইয়া উঠিতে এখনও উহার বেশ কিছুদিন লাগিবে।

সকাল আটটা। আমরা ভাক বাংলার সেই বারান্দাটিতে বিদয়া স-কলরবে চা পান করিতেছিলাম। একটু শীতের আমেজ লাগিয়া আসিয়াছে। দূরের পাহাড় আজ আর দেখা যায় না; বোধ হয় কুহেলি তাহাকে গ্রাস করিয়া আছে। মাঠের পারের বনও অস্পষ্ট।

পাশে কিটি অর্দ্ধশায়িত; এখনও দাড়াইতে পারে না। ক্ষণে প্রভূ পরক্ষণেই প্রভূ-পত্নীর দিকে তাকাইয়া সে লেজ নাড়িতেছিল। ক্রিড বলিতেছিল, কিট বিস্কৃট থাবে ?

কিট যেন মান্তুষের কথা বোঝে—মূপে যেন একটু হাসির লহর খেলিয়া যায়।

অর্দ্ধোলঙ্গ একটি মন্থ্যমূর্ত্তি দেখা গেল। উদ্দিতে বোঝা গেল, সে গ্রামের চৌকিদার। বলিল, সাহেব, বাব!

ক্রিড লাফাইয়। উঠিল। বলিল, হালো, কোথায় বাঘ ?

চৌকিদার বলিল, হুজুর, এই পালের গ্রামেই একটা
ঝোপে আশ্রম লইমাছে। আজু মাসগানেক যাবং এদিকে
বাঘের বড় উপস্রব আরম্ভ হইমাছে। আজু এর কুকুর,
কাল তার বাছুর।

বাধ। দিয়া ক্রিড বলিল, আয়োর নেই মাংত। – চ্যাটাজ্জী, চল দেখি।

বন্দুক প্রস্তুত হইল। ক্রিড-দম্পতি চলিল; বাধা হইয়া আমিও চলিলাম। অজুহাৎ ছিল না—নহিলে বাঙালী একাস্ত ভীক্র বলিয়া আমার বাকি জীবিত কাল পর্যান্ত বাকাবাণ সহিতে হইবে। সঙ্গে টেরিয়ার চলিল।

প্রায় দেড় মাইল হাঁচিয়া গ্রাম পাওয়া গেল। চৌকিদার পথপ্রদর্শক। আনাচ, কানাচা জলা রাস্তা ও বাঁক ঘূরিয়া ঘর্মাক্ত দেহে প্রায় দশটার সময় একটা ডোবার ধারে উপস্থিত হইলাম। ডোবাটা অপ্রশস্ত ও অগভীর ; জল অপেক্ষা পাক বেশী বলিয়া মনে হয়। পাশেই ক্ষুদ্র একটা বন—বনে নানা জাতীয় গাছ—গাছগুলি মাঝারি। ডোবার ধারে সেই বন ঘিরিয়া প্রায় বিশ-পচিশ জন লোক—বাঁশের লাঠি হাতে কি যেন পাহারা দিতেছে। চৌকিদার বলিল, সাহেব, তাড়া থাইয়া বাঘ এই বনের মধ্যে বাসা লইয়াছে। মনে হয়, ঐ যে বড় গাছটা উহার নীচে যে জক্ল তাহাতে মাথা লুকাইয়া শুইয়া আছে।

ক্রিড উন্মন্ত হইয়া উঠিয়াছে। চাহিয়া দেখিলাম চক্ষে তাহার অসহ উত্তেজনা একেবারে হিংল্র পশুর মত। ক্রিড-পত্নী ব্রিচেঙ্গ পরিয়া, টাই বাঁধিয়া পুরাদস্তর সাহেব সাজিয়াছে—তাহার উন্মাদনাও ক্রিড অপেক্ষা কোন্ত অংশে কম নহে। বলিলাম, তাই তো কি করা যায় ?

ক্রিড বলিল, সোজা কথা। আমি এদিকে শাড়ীই; তুমি ও মিলি এই লোক লইয়া ওদিক হইতে তাড়া দাও-বাপধন কোথায় যাইবে ?

তাহাই ঠিক হইল। আমরা তিন দল বাঁধিয়া তিন দিক হইতে সেই গাছের গুঁড়ি লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হইলাম; ক্রিড তাহার দল লইয়া জলার ধারে অপেক্ষা করিতে লাগিল।

প্রথমে কিছুই দেখা গেল না। আমরা তিন দিক হইতে ক্রমাগত অগ্রদর হইতে লাগিলাম। জানিতাম, বাঘ, বিশেষতঃ চিতা, বড় হুঁদিয়ার। এমনি চুপ করিছ বিদিয়া থাকে যে বাহির হইতে কেহ বুঝিতেও পাবে ন এখানে কিছু আছে বা থাকিতে পাবে।

আশে-পাশে কুল কুল গাছ, মাঝে মাঝে ঝোপ। াত কোথায়ও বা কুল কাঁটার গাছ কোথায়ও বা তুই-একটা বিহা কুল। এ পব দেখিবার সময় ছিল না; পাত কিবিয়া দেখিলাম, ক্রিড-পত্নী অনেক বেশী অগ্রসর হইমা পড়িয়াত; সর্বনেহে তাহার অব্যক্ত উন্নাদন।

চৌকিদারের কথা ঠিক। সহসা সেই লক্ষ্য স্থল হইতে ।
কি যেন একটা বাহির হইয়া ঝোপ হইতে ঝোপের মধ্যে
অন্তহিত হইতে লাগিল। আমরা বিশেষ কিছু দেখিতে
পাইতেছিলাম না, শুধু ডালের ও পাতার দোলায় মনে
হইতেছিল, এখান দিয়া যেন কি চলিয়া যাইতেছে।

পলায়মান ব্যান্ত প্রায় জলার একদিকে আদিয়া পঢ়িল।
আমরা তথন প্রায় তাহার চারিদিক ঘেরিয়া ফেলিয়াছি।
জলার ধারে একটি কুলু কুটার —িক হেতু নির্মিত হইয়াছিল
জানি না; হঠাৎ ব্যান্তপ্রবর একনিমেষে তাহার মধ্যে ঢুকিয়া
পড়িল। স্পষ্ট দেখিলাম, একটা প্রকাণ্ড চিতা।

ক্রিডের সাহস অন্তুত, হয়ত বা একেবারে মন্ত হইয়া
পড়িয়াছিল। কুটারের দারের মাত্র পাঁচ ছয়-পজ দুনে
দাড়াইয়া সে ভিতরের দিকে চাহিল। কুলু, ভীজাাদ্র
তথন তাহার আসন্ত মৃত্যুর কথা মনে করিয়া একানে
ক্রমাগত স্ফীত হইয়া বাহিরের মহ্ম্যাকুলের প্রেক্তির
দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছিল—সে পরিপ্রান্ত, ভীজ্
অসহায়। বাহিরের মহ্ম্য কুলে তথন অসীম
স্বান্ত্রাদনা, অপুর্ব্ব উদ্দীপনা—হত্যা চাই! রক্ত

দকল স্বান্ধাতিক দলের সমবেত কন্ফারেন্স। এথন
গাহিতেছেন কেবল সকল স্বান্ধাতিক দলের সমবেত
কন্ফারেন্স। তাহাতে কথা উঠিয়াছে, কংগ্রেসের লোকেরা আগে
কংগ্রেসের ভবিষ্যৎ কার্যাপদ্ধতি নিজেদের মধ্যে ঠিক করিয়া
না লাইলে সকল দলের কন্ফারেন্সে সামিলিত কার্যাপদ্ধতি
দপ্তমে কি প্রকারে মত প্রকাশ করিবেন ? সকল কংগ্রেসওয়ালাদের বা তাহাদের অনেকেরই মত যদি ঐরপ হয়, তাহা
হইলে সকল দলের সামিলিত কন্ফারেন্স হইবার কোন সম্ভাবনা
দেখিতেছি না। সকল স্বান্ধাতিক দল যে স্বরান্ধ লাভের
সামিলিত চেষ্টা করিবেন, তাহারও সম্ভাবনা দেখিতেছি না।

সম্মিলিত চেষ্টার তুটি বাধা

কোন কোন উদারনৈতিক বলিয়াছেন, কংগ্রেস যে বলিয়াছে, তাহার লক্ষা পূর্ণ স্বরাজ বা পূর্ণ স্বাধীনতা, বলি পরিত্যক্ত হইক। কংগ্রেসের লক্ষ্য সম্বন্ধে এই উক্তি প্রত্যাহার করিবার অধিকার ও ক্ষমতা একমাত্র কংগ্রেদেরই আছে। কংগ্রেসের অধিবেশন না হইলে প্রত্যাহার করা না-করার আলোচনা হইতে পারে না। এবং কংগ্রেসের অধিবেশন যে বর্ত্তমান অবস্থায় হইতে পারে না, তাহা বলাই বাহুলা। স্থতরাং কংগ্রেদের পূর্ণস্বরাজের দাবি পরিতাক্ত, প্রতাহত বা পরিবর্ত্তিত হউক, ইহা বলা নিফল। কংগ্রেসের অধিবেশন হইলেও উহা পরিত্যক্ত হইবে না, আমাদের ধারণা এই রূপ । আমরা নিজেরাও পূর্ণস্বরাজ্ঞকেই ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় প্রচেষ্ট্রার একমাত্র যোগা লক্ষ্য বলিয়া মনে করি। তাহা প্রত্যাহার করিবার কোন কারণ দেখিতেছি না। মহাত্মা গান্ধী একাধিক বার বলিয়াছেন, তিনি স্বাধীনতার সারাংশ ('সব্স্ট্যাব্দ অবু ইণ্ডিপেণ্ডেন্স') লইতে রাজ্ঞী আছেন। তাঁহার এই উব্ভিতেই উদারনৈতিক নেতাদের শৰ্ম্ব হওয়া উচিতে।

গত অক্টোবর মাসে এলাহাবাদে আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশের উদারনৈতিকদের যে কন্ফারেন্স হয়, তাহার একটি প্রস্তাবের একটি অংশ এইরূপ:—

"This conference disapproves of the continuance of the policy of civil disobedience, which stands in the way of a united political action by all progressive parties."

তাৎপর্য। 'এই কন্ফারেন্স নিরুপদ্রব আইনলক্ষন
নীতি এখনও অমুসরণের প্রতিকৃল মত ব্যক্ত করিভেছেন;
—উহা প্রগতিশীল রাজনৈতিক দলসমূহের সন্মিলিত
রাজনৈতিক কার্যামুষ্ঠানের বাধা স্বরূপ হইয়া আছে।'

উদার্থনৈতিকদের মনের এই ভাবটাতে রাজনৈতিক পংক্তিভেদের আভাস পাওয়া উদারনৈতিকদিগকে রাজনৈতিক হিসাবে অপাংক্তেম উদারনৈতিকরাও করেন, আবার কংগ্রেস-যোলাদিগকে অপাংক্তেম মনে করেন। এই জন্ম ক্লেহ কাহারও স**লে** রাজনৈতিক কোন সন্মিলিত চেষ্টা করিতে চান না। একপ জাতিভেদ ভাল নয়। রাজনৈতিক, সামাজিক, শিক্ষাবিষয়ক বা অন্য প্রকার যে-যে বিষয়ে মতে মিলে তাহাতে একসঙ্গে কাজ করিবার বাধা কি ? অবশ্য, যতক্ষণ না কংগ্রেস প্রকাশ্রভাবে বলিতেছে. 'আমরা অসহযোগ ও আইন অমান্ত করা একেবারে ছাডিয়া দিলাম.' ততদিন গবন্মেণ্ট কংগ্রেসকে বৈধ প্রচেষ্টা মনে করিবেন না বটে। কিন্ধ উদারনৈতিকরা সরকারী ভঙ্গীর অম্বরূপ ভঙ্গী করেন কেন ?

গুজরাটের অমৃতলাল ঠক্কর, এলাহাবাদের হাদমনাথ
কুঞ্জর প্রভৃতি মহাত্মা গান্ধীর প্রতিষ্ঠিত অম্পৃশুদেবক সমিতির
সভা ও কর্মী, অথচ তাঁহারা উদারনৈতিক। "অম্পৃশু"দিগের
সেবা অবশু সাক্ষাৎভাবে সামাজিক কাজ, কিন্তু ইচার
রাজনৈতিক ফলও ফলিবে। এবং রাজনৈতিক ও সামাজিক
কাজের মধ্যে দাঁড়ি টানা কঠিন। আমাদের মনে হয়, যে
রাজনৈতিক কাজ অসহযোগ বা আইনলঙ্গনের মত কিছু নয়,
এবং যাহাতে সব স্বাজাতিক দল একমত, তাহাতে কংগ্রেদ
প্রভৃতি সব দল অনাহাদে ও নিবিম্নে একত্র কাজ করিতে
পারেন। শুধু 'করিতে পারেন' বলিলে কম বলা হয়, তাঁহাদের
সকলের একত্র এরূপ কাজ করা উচিত বলিলেই ঠিক্ বলা
হয়।

সকল স্বাজাতিকের অনসুমোদিত একটি জিনিষ
আমরা এবারকার বিবিধ প্রসঙ্গে এপর্যান্ত যাহা লিখিয়াছি,
তাহাতে কতকটা বুঝা যাইবে, যে, সমৃদ্য স্বাজাতিকের
সমবেত কন্দারেন্দের অধিবেশন এবং তাহাতে

একটি সাধারণ কার্য্যপদ্ধতি নিরূপণ সহজ হইবে না। কিন্তু একটি কাজ অপেক্ষাকৃত সহজে সন্মিলিত ভাবে হইতে পারে। তাহা হোয়াইট পেপারটার বিরুদ্ধে সন্মিলিত মত প্রকাশ। মৃসলমানদের মধ্যে যাহারা স্বাজাতিক নহেন এবং 'অবনত' শ্রেণীসমূহের হিন্দুদের মধ্যেও যাহারা স্বাজাতিক নহেন, অর্থাৎ গাহারা সমগ্রভারতীয় মহাজাতির মঙ্গল কিসে হইবে তাহা না ভাবিয়া কেবল নিজেদের সম্প্রাণায় বা উপসম্প্রাণায়ের স্বার্থসিদ্ধির কথাই কেবল ভাবেন, এই প্রকার ভারতীয়েরা ছাড়া আর কোন ভারতীয় হোয়াইট পেপারটা পছন্দ করেন না। এবং যাহারা পছন্দ করেন না, তাহাদের সংখ্যাই খ্ব বেশী। সকল দলের এই সব লোক একটি কন্দোরেন্স করিয়া হোয়াইট পেপারটার বিরুদ্ধে একটি সন্মিলিত প্রস্তাব ধার্য্য করুন না ?

হোয়াইট পেপারের বিরুদ্ধে দন্মিলিত মত প্রকাশের আবশ্যকতা

সকল স্বাজ্ঞাতিক সমবেতভাবে হোয়াইট পেপারটার বিরুদ্ধে প্রজ্ঞাব ধার্য করিলেই যে ব্রিটিশ মন্ত্রীমণ্ডল উহা পরিত্যাগ বা পরিবর্ত্তন করিবে, এরূপ আশা করিবার প্রয়োজন নাই। জনেক কাজ আছে, যাহা ফলাফলনির্বিশেষে কর্ত্তব্যবোধেই করা উচিত। হোয়াইট পেপার সম্বন্ধে যাহা করা উচিত মনে ইইতেছে, তাহা ঐ জাতীয় কাজ।

তাহার একটা কারণও আছে। ভারতবর্ধ সহস্কে বিটিশ মন্ত্রীমগুলের মুখপাত্ররূপে শুর সামৃদ্যেল হোর এই রূপ ভাগ করিতেছেন, যে, হোন্নাইট পেপারটা মোটের উপর রাজনৈতিক-মতিবিশিষ্ট ('পোলিটিকালি-মাইণ্ডেড') অধিকাংশ ভারতীম্বের অন্তর্মানিত, তদহরূপ আইন না হইলে তাহারা বড় অসম্ভ্রষ্ট হইবে। আমরা এটা তাঁহার ভাগ বলিয়াই মনে করি; তবে অমবশতং বা আন্ত সংবাদপ্রাপ্তি বশতং তাঁহার ধারণা সভ্য সভ্যই ঐরূপ হইতেও পারে। তাহার উপর অধুনা ভারতে অল্লকাল প্রবাসী মিং হেল্স্ নামক একজন রক্ষণশীল পার্লেমেন্ট-সভ্য ধবরের কাগজে লিখিয়াছেন, যে, বিলাতের লোকেরা মনে করে, যে, কয়েকটা সেফ্ গার্ড বা 'রক্ষাক্বট' ছাড়া হোন্নাইট পেপারের আর সব অংশ ভারতবর্ষের শতকরা নিরানক্বই জন লোক পছল করে ও চাম। মিং হেল্স্ যাদি ঠিক তথ্য জানিয়া

থাকেন, তাহা হইলে বিলাতের লোকরা কি শুক্ষতর ভ্রমে পঢ়িছ আছে ! আর বিলাতের লোকদের যা ধারণা. 'সভা জগতের ধারণাও তাই হইবে; কারণ ভারতবর্ধ সম্বন্ধে পৃথিবীর সংবাদ্রবরাহ হয় ইংরেজদের মারকতে। এই জন্ম এই ভ্রম্ট দূর করিবার চেষ্টা করা আমাদের সকলের একান্ত কর্ত্তবা হইতে পারে, যে, সম্মিলিত চেষ্টাও নিক্ষল হইবে, কিংব সামান্ত পরিমাণেই ফলবতী হইবে। কিন্তু তাহা হইলেও কর্ত্তবাবোধে চেষ্টা করা চাই। সত্য কি, তাহা জগতের লোককে জানান উচিত।

পরলোকগতা এনা বেদাণ্ট

থিয়দফিক্যাল সোদাইটীর শাখা পৃথিবীর দক্ল মহাদেশ ও দেশে আছে। শ্রীমতী এনী বেদান্ট এই পৃথিবীবাদি দভার নির্ব্বাচিতা নেত্রী দীর্ঘকাল ছিলেন। দম্প্রতি ৮৬ বংদর বন্ধদে তাহার মৃত্যু হইন্বাছে। এই দীর্ঘ জীবনে তিনি এই কাজ করিমা গিমাছেন, যে, শুধু তাহার তালিকা দিছে গেলেও প্রবাদীর কয়েক পৃষ্ঠা পূর্ণ হইবে।

তাহার কম্মজীবনের প্রথম অংশে ভারতবর্ষের সহিত্ত তাহার কোন যোগ ছিল না। পরে যথন থিয়সফিট ইট্র তিনি ভারতবর্ষে আসিলেন এবং ভারতবর্ষকেই নিজের ফর্লের বলিয়া গ্রহণ করিলেন, তথন এই দেশের কল্যাণের জন্ম তিনি তাহার জ্ঞানবৃদ্ধি অন্ত্পারে সমগ্র শক্তি নিয়োগ করিলেন। কর্মজীবনের প্রথম অংশে তিনি যোদ্ধী ছিলেন, পরেও যোদ্ধী ছিলেন। সকল মান্ত্রের স্বাধীনতা ও কল্যাণ, জগতে শান্তির প্রতিষ্ঠা এবং সকল জাতি ও ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে সম্ভাব ও জাত্র স্থাপন তাহার কাম্য ছিল।

ভারতবর্ষ দদ্ধে তিনি যাহা করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে কেবল ত্নটি বড় কাজের উল্লেখ করিব। তিনি ভারতবর্ষে স্বরাজস্থাপনের জন্ম বিলাতে ও ভারতে সাতিশয় একাগ্রতা, উৎসাহ, সাহস, জ্ঞানবস্তা, পরিশ্রম ও স্পৃষ্টলার সহিত চেটা করিয়াছিলেন। তাহার নিমিত্ত হোমকল লীগ স্থাপন, একাধিক সংবাদপত্র পরিচালন, পৃত্তক ও পুস্তিকা প্রচার, সভা করিয়ানাস্থানে বক্তৃতা, ভারতবর্ধে স্বরাজস্থাপনার্থ পালে মেণ্টে একটি স্থাইনের থসড়া পেশ করান ইত্যাদি কাজ করিয়াছিলেন।

_{গ্ৰন্মে}ণ্ট এক **সময়ে উত্তাক্ত হ**ইয়া তাঁহার স্বাধীনতা হরণ _{ক্}রিয়াছিলেন।

তাঁহার দ্বিতীয় বড় কাজ এই, বে, তাঁহার রচিত গ্রন্থাদি এ তাঁহার প্রদত্ত বক্তভাদি দ্বারা পাশ্চান্তা উভয় মহাদেশে ভারতবর্ষের ধর্মা দর্শন সাহিত্য ও ক্লষ্টির প্রতি শ্রন্থাবান্ লোকের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে।

তিনি আপনাকে ভারতীয় করিবার জন্ম কিরূপ চেষ্টা কবিয়াছিলেন এবং কিন্নপ ভারতীয় হইয়াছিলেন, কুদ্র কুদ্র বিষয়ে তাঁহার বাহা আচরণের বর্ণনা হইতে তাহা বুঝা যায়। গট দুষ্টান্ত দিতেভি। শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত সম্প্রতি একটি ইংরেজী প্রবন্ধে লিথিয়াচেন, যে, তিনি যথন লাহোরে টি বিউন প্রিকার সম্পাদক ছিলেন, সেই সময়ে শ্রীমতী এনী বেসাণ্ট লহোর যান। যে বাডিতে তাঁহাকে সম্মানিত অতিথি-রূপে নাগা হয়, তাহাতে পাশ্চাতা ধরণের আসবাবের অভাব ছিল না, দেইরূপ আসবাবে সজ্জিত কক্ষ বেসাণ্ট মহোদদ্বাকে দেওয়া ইয়াছিল। কিন্তু তিনি চেয়ারে উপবেশন না করিয়া মেজেয় বিচান কার্পেটে দেশী রীতিতেই বসিতেন। সাংবাদিক শ্রীযুক্ত সট নিহাল সিং একটি ইংরেজী প্রবন্ধে লিথিয়াছেন, যে, তিনি একবার মান্ত্রাজে শ্রীমতী এনী বেদাণ্টের দহিত দেখ। ^{করিতে} যান। তাঁহার বৃহৎ কামরাটিতে ঢ়কিয়া দেখিলেন ভাহার এক কোণে একটি নীচ বড় তক্তপোষের উপর পুরু তোষক বিছান, তাহার উপর ত্যারগুল চাদর পাতা রহিয়াছে। ^{শ্রীমতী} এনী বেসাণ্ট তাহার উপর হিন্দ রীতিতে বসিয়া ^{কাগজের} প্যাড হাঁটুর উপর রা**থি**য়া পে**ষ্পি**ল দিয়া কি লিখিতেছেন।

তিনি আবার ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করিবেন, তাঁহার এই ফ্রা প্রকাশ হইত্তেই বুঝা যায় তাঁহার ভারত-প্রীতি কিরূপ গভীর ছিল।

তিনি তাঁহার উইলে তাঁহার ভূতাদিগকে তাহাদের মুকাল পর্যাস্থ পুরা বেতন দিবার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।

ইং হইতে সাধারণ লোকদের প্রতি তাঁহার সহামুভূতি, এবং

তাহার আয়পরায়ণতা ও দয়ালুতা বুঝা যায়।

ভারতবর্ষের লোকসংখ্যা এখন ৩৫ কোটিরও উপর। ^{শুমগভা}রতীয় সেব্দুস রিপোর্টে লেখা হইয়াছে, যে, ভারতের ^{লোকসংখ্যা} বৃদ্ধি ক্লজিম উপায়ে বন্ধ না করিলে ভারতবর্ষের দারিদ্রা ও মৃত্যুর হার আরও বাড়িবে। ফ্রান্স, ইংলও প্রভৃতি
দেশে এইরূপ উপায় অবলম্বিত হইয়া আদিতেছে। তাহাতে
শিশুজন্মের হার বড় বেশী কমিয়া যাওয়ায় ইটালী প্রভৃতি দেশে
প্রতিক্রিমাও আরত হইয়াছে। লোকসংখ্যা সীমাবদ্ধ করিবার
ক্রিম উপায় অবলম্বন সম্বদ্ধে আলোচনা ভারতবর্ষে আগে
হইতেই হইতেছিল। দেসদদে পূর্ব্বোক্ত কথা বাহির হওয়ার
পর আলোচনাটা বাডিয়াছে। এই আলোচনা এখানে না
করিয়া এই বিষয়ের সহিত সংশ্লিষ্ট শ্রীমতী এনী বেসাণ্টের
জীবনের একটি ঘটনা ও তাহার একটি কথার উল্লেখ করিব।

তাঁহার কর্মজীবনের প্রথম অংশে তিনি কোন কোন বিষয়ে মি: ব্রাভিলর সহক্মিণী ছিলেন। ইংলণ্ডের গরিব লোকদের মঙ্গল হইবে মনে করিয়া তিনি ও ব্রাভিল লোকদংখ্যা রছি নিবারণার্থ করিম উপায় অবলম্বনের সমর্থক ও তাহার বর্ণনাযুক্ত একটি পুরাতন পুত্তিক। পুন্মু জিত করেন। তাহাতে বিলাতে তুমূল আন্দোলন হয় এবং শ্রীমতী এনী বেসাণ্টকে বহু ছংগ ভোগ করিতে হয়। তাহার পরবর্তী জীবনে তাহার সহিত শ্রীযুক্ত সেণ্ট নিহাল সিং ও তাহার পথীর একবারকার সাক্ষাৎকারের সময় শ্রীযুক্ত সেণ্ট নিহাল সিংহের পথ্রী তাহাকে জিজ্ঞাসা করেন, 'লোকসংখ্যাবৃদ্ধি নিবারণের জন্ম ক্রিমে উপায় অবলম্বন সম্বন্ধে আপনি এখনও কি পূর্ব্বেকার মত পোষণ করেন?' শ্রীমতী এনী বেসাণ্ট খুব জোরের সহিত বলিলেন, 'নিশ্রম্বই নহে।'

অসবর্ণ বিবাহ সম্বন্ধে গান্ধীজীর মত

কিছু দিন হইল, মহাত্মা গান্ধীর এক ভ্রাতুম্পোত্তের সহিত্ত
আগ্রা-অবোধ্যা প্রদেশের একটি কল্লার বিবাহ হইন্নাছে।
ইহা অসবর্ণ বিবাহ নহে, কিন্তু হুই বিভিন্ন প্রদেশের পাত্রপাত্রীর বিবাহ। এই উপলক্ষ্যে মহাত্মাজী বলিন্নাছেন,
নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে অসবর্ণ বিবাহের তিনি সমর্থন করেন।

শন্তরণ সামর্থ্য

সম্প্রতি রেঙ্গুনে শ্রীবৃক্ত প্রফুল্লকুমার ঘোষ ৭০ ঘণ্টা ২৪ মিনিট অবিরাম সম্ভরণ করিয়াছেন। পৃথিবীতে এ-পর্যান্ত কেহ এত দীর্ঘকাল অবিচ্ছেদে দাঁতার দিতে পারে নাই।

বিঠলভাই পটেল

ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভার ভৃতপুর্ব্ব সভাপতি বিঠলভাই মহাশ্যের মৃত্যুতে ভারতবর্ষের সাতিশয় ক্ষতি তিনি যে বিদেশে আত্মীয়ম্বজনদিগের নিকট इटेन । হইতে দূরে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন, ইহা ঘটনাটিকে আরও শোকাবহ করিয়াছে। কিন্তু ইহা ভাবিয়া মনে সান্তনা, শাস্তি এবং সাত্তিক প্রেরণা আসে, যে, আত্মীয়তা কেবল স**ম্প**র্কের উপর নির্ভর করে না, প্রত্যুত সময় ভাব চিম্ভা আদর্শ ও জীবনের লক্ষ্যে যাহাদের সহিত ঐক্য থাকে, তাহাদের সহিত রক্তের সম্পর্কে সম্প্রক লোকদের চেয়েও ঘনিষ্ঠতর আত্মীয়তা হইতে পারে। 'উদারচরিতানান্ত কুট্মকম', ইহাও অতি সত্য কথা। এই জন্ম, বিদেশেও পটেল মহাশয় ভারতীয় ও অভারতীয় আত্মীয় লাভ করিমাছিলেন। রাষ্ট্রীয় কর্মক্ষেত্রে সহযোগী, স্বদেশদেবায় আত্মোৎস্ট স্থভাষচন্দ্র বস্ন যে নিজ কঠিন সত্ত্বেও এবং পর্টেল মহাশয়ের সেবা করিতে গিয়া নিজে অধিকতর পীড়িত হইয়া পড়াতেও যে তাঁহার অস্তিম রোগে তাঁহার নিত্য সহচর ছিলেন, ইহা ফুভাষচন্দ্রের পক্ষে স্বাভাবিক ও তাঁহার যোগ্য ব্যবহার বলিয়া সকলে উপলক্তি করিয়াছেন. এবং ইহা তাঁহার ম্বদেশীয়দিগের মর্ম্ম স্পর্শ করিয়াছে। বিদেশী ডাক্তার ও শুশ্র্যাকারিণীগণ জেনিভায় বিনা পারিশ্রমিকে তাঁহার চিকিৎসা ও পরিচর্যা করিয়া আপনাদের मरुष अमर्गन क्रिप्नाइन. এवः छारात्र मरु खनावनी य তাঁহারা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন, ভাহাও প্রমাণিত কবিয়াছেন।

পটেল মহাশ্ম অনেক বংসর পূর্বেব বোম্বাইয়ের মেয়র রূপে প্রধানতঃ ঐ শহরের এবং পরোক্ষভাবে স্বদেশের সেবা করেন। পরে বিস্তৃততার কার্যক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার পর তিনি ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভার প্রথম নির্ব্বাচিত সভাপতি হন। এই কাক্ষ সাতিশয় যোগ্যতার সহিত করিয়া তিনি সমবিক খ্যাতি লাভ করেন, এবং দেশের লোকের শ্রদ্ধা ও প্রীতি অর্জ্জনকরেন। সভাপতির কাজে তিনি কন্সটিটেউশ্রন্তাল আইনের এবং ব্যবস্থাপক সভা পরিচালন রীতির সমাক্ জ্ঞানের পরিচয় প্রদান ক্রবেন। এই কাজেব ছাবা জাঁচার বিদ্যাতা সাক্ষ

তর্ক-বিতর্কের শক্তি, নিরপেক্ষতা ও খনেশপ্রেমও বিশেষভাবে প্রমাণিত হয়। অতঃপর তাঁহার মত আইনজ্ঞ, বৃদ্ধিমান, কৌশলা, নিরপেক্ষ, পরিশ্রমী ও নির্ভীক সভাপতি বলিদ্ধ আপনাকে প্রমাণ করা অন্ত কোন সভাপতির পক্ষে কঠিন হইবে —তাঁর চেম্বে বেশী পরিমাণে এই সব গুণের অধিকারী বলিয়া আপনাকে প্রমাণ করা ত আরও কঠিন হইবে।

স্বদেশদেবার পুরস্কার স্বরূপ কারাদণ্ড ও রোগভোগ তাঁহার হইয়াছিল। থালাস পাইবার পর তিনি চিকিংস: করাইবার নিমিত্ত রুগদেহে ইউরোপ যান। অস্তম্ভ শ্রীর লইয়াও তিনি নামা স্থানে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে সতা সংবাদ প্রচার করেন এবং ভারতের স্বাধীনতার দাবি ও তাহার যোগ্যত প্রদর্শন করেন। আমেরিকায় তিনি ভারতবর্ষের স্বাধীনতার দাবি ও তাহার যোগ্যতা বিশেষ নানাস্থানে প্রচার করেন। ভারতবন্ধু ডাঃ সাণ্ডারল্যাও 'মর্ডার্ণ রিভিউ' পত্রিকায় লিথিয়াছিলেন, যে, ঐদেশে দর্কাঃ তাঁহার বক্তৃতা ও তাঁহার কথোপকথন শ্রোতাদের মনে ভারতবর্ষের কথা মুদ্রিত করিয়া দিয়াছিল; তাঁহার ফোটোগ্রান ও তাঁহার নানাবিধ স্বদেশসেবার বুত্তান্ত আমেরিকার অনে বড় বড় কাগজে বাহির হইয়াছিল; তিনি নানা কলেছে: থিয়েটারগৃহে, বড় বড় হলে, গির্জ্জায় ও বহুসংখ্যক সভা ৬ ক্লাবের সমক্ষে বক্তৃতা করিয়াছিলেন; অন্ত কোনও ভারতীঃ আর্মেরিকার নানা শহরে মেয়র প্রভৃতিদের দারা এরণ সম্মানিত হন নাই।

অহিস স্বরাজসংগ্রামের এই নিভীক অক্লান্তক্ষ।
যোদ্ধার দেহ যথন বোম্বাইয়ে আনীত হইয়। শ্মশানে ভশ্মীভূত
হয়, তথন লক্ষ লক্ষ লোক যে তাহা দর্শন করিতে
আদিয়াছিল, ইহা হইতে তাঁহার প্রতি দেশের লোকদের
প্রীতি ও প্রদ্ধা কিয়ৎপরিমাণে অনুমান করা যায়।
স্বদেশদেবার কাজ আমরা সকলে নিজ নিজ শক্তি ও স্থানের
অনুসারে করিলে তবেই তাঁহার প্রতি প্রকৃত সম্মান প্রদর্শিত
হইবে।

্বিঠলভাই পটেল মহাশয়ের ছবি কার্ত্তিকের প্রবাসীতে প্রকাশিত হইষাছে 🥫

বাংলা অভিধান

বৃহতের সহিত অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্রের সাদৃশ্য দেখাইয়া বলিতে পারা যায়, ইংরে জী ভাষায় যেমন ডাঃ মারের অক্সফর্ড অভিধান বুহত্তম, বাংলা ভাষাম বিশ্বভারতী কর্ত্তক পণ্ডে থণ্ডে প্রকাশমান শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় কৃত বাংলা অভিধান সেইরূপ এপর্যান্ত প্রকাশিত অভিধানগুলির মধ্যে বুহত্তম হইবে। আবার, ইংরেজী ছোট অভিধানগুলির মধ্যে পকেট অক্সফর্ড অভিধান যেমন নিতাব্যবহার্য্য কাজের জিনিষ হইমাছে, শ্রীযুক্ত রাজশেথর বন্ধ কত "চলস্থিকা" অভিধান দেইরূপ নিতাব্যবহার্য্য কাঙ্গের জিনিষ হইয়াছে। বস্তুতঃ, ইহা ইয়া কোন কোন বিষয়ে ইংরেজী পকেট অক্সফর্ড অভিধানের চেমে বেশী মূলাবান হইয়াছে। ইহার প্রথম সংস্করণ যুখন বাহির হয়, তথন হইতেই ইহা আমাদের টেবিলে থাকে। দ্বিতীয় দংস্করণে ইহার শব্দসংখ্যা বাডিয়াছে, অথচ ইহার নিত্য ও অনায়াদ বাবহার্যাত। রক্ষিত হইয়াছে। সংস্কৃত যে-সব শব্দ দাধারণতঃ বাংলা সাহিত্যে ব্যবস্থৃত হয়, তংসমুদ্যের অর্থ ইহাতে যেমন পাওয়া যায়, সাহিত্যে ব্যবহৃত 'দেশজ' চলতি শব্দকলের অর্থও তেমনি পাওয়া যায়। বিদেশী পাবিভাষিক বহু শব্দের বাংল। প্রতিশব্দও ইহাতে আছে। সংবাদপত্তের লেথক পরিচালক সম্পাদক প্রভৃতি অর্থে 'সাংবাদিক' কথাটি শামর। প্রথমে রচনা করি ও চালাই। 'চলস্কিকা'য় ইহা নিবিষ্ট হইয়াছে দেখিয়া প্রীত হইলাম। 'প্রচেষ্টা' শব্দটি মন্তবতঃ সংস্কৃতে আগে হইতেই ছিল। ইংরেজী 'মৃভ মেন্ট' শব্দের প্রতিশব্দ রূপে উহা আমরা প্রথমে ব্যবহার করিতে আরম্ভ করি। রাজশেথরবাবু এই অর্থ---''কোনো উদ্দেশ্য শাধনের জন্ম বহুলোকের চেষ্টা, movement ('শিশুমঙ্গল'-)" —দিয়াছেন। অভিধানখানির শেষে রাজশেখরবাব যে পরিশিষ্টগুলি দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার প্রতিভা, বিদ্যাবত্তা ^ও বিচারশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। প্রকৃত বাংলা ব্যাকরণের যে ভিত্তি রামমোহন রায়ের মত পূর্ব্বজ স্থাপন ক্রিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন, ব্যাকরণঘটিত পরিশিষ্টগুলিতে তাহ। পুন:স্থাপিত হইমাছে। এই পরিশিষ্টগুলি বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদের অবশ্রপাঠ্য বলিয়া নির্দ্ধারিত হইবার যোগ্য। তাহা নিষ্ধারিত হউক বা না-হউক, বাংলাশিক্ষার্থী সকলে যেন ইহা অধায়ন করেন।

কামিনা রায়

বন্ধীয় মহিলা কবিদের শীর্ষস্থানীয়া শ্রীমতী কামিনী রায় মহোদয়। ৬৯ বংসর বয়সে গত ২৭শে সেপ্টেম্বর দেহত্যাগ করিয়াছেন। অল্প কয়েক দিনের জরে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। ২৩শে সেপ্টেম্বরেও তিনি, রামমোহন রায় শতবার্ষিকী উপলক্ষ্যে মহিলাদের যে সভার অধিবেশন হইম্নাছিল, তাহাতে সভানেত্রীর কাজ করিয়াছিলেন। তিনি প্রধানতঃ কবি বলিয়াই প্রদিদ্ধি লাভ করেন; কিন্তু দেশহিতকর নানা কাজের সঙ্গে — বিশেষতঃ নারীদের ও নারী শ্রমিকদের হিতকর নান। প্রচেষ্টার সঙ্গে—তাঁহার যোগ ছিল। তিনি প্রমুখতার ও প্রদিদ্ধির প্রয়াসী ছিলেন না বলিয়া, বরং তাহাতে সঙ্কোচ বোধ করিতেন বলিয়া, হয়ত তাঁহার দ্বারা জনসেবা যতটা হইতে পারিত, ততটা হয় নাই। তাঁহার গভীর স্বদেশ-প্রীতি এবং দলিত জনগণের প্রতি সহামুভূতি অনেক কবিতায় প্রকাশ পাইয়াছে। নিজের শক্তি সম্বন্ধে যে সন্দিহানতা বশতঃ 'আলো ও ছায়া' রচিত হইবার অনেক পরে বাহির হয়— তাহাও লেথিকার নাম না দিয়া – সেই সন্দিহানতা বরাবর ছিল। এবারকার 'প্রবাদী'র প্রথম পৃষ্ঠার দ্বিভীয় কবিভাটিতে এই বিনয়নম্রতার মাধুর্য্য লক্ষিত হুইবে। এই সন্দিহানতা না থাকিলে হয়ত তিনি বাংলা সাহিত্যকে আরও অনেক কবিতা দিয়া যাইতে পারিতেন।

তিনি মহিল। কবি বলিয়া সচরাচর উল্লিখিত হইয়া থাকিলেও পুরুষ ও মহিলা দকল বাঙালী কবির মধ্যে তাঁহার স্থান উচ্চে। বাহ্ন দৌষ্ঠব, লালিত্য ও ঝন্ধার অপেক্ষা তিনি তাঁহার কবিতায় আংগুরিকতা, সরলতা, শুচিতা, সংযম এবং চিন্তা ও ভাবের প্রগাঢ়তার দিকে বেণী মনোযোগী ছিলেন বলিয়া মনে হয়। তাঁহার কবিতা পড়িয়া কাহারও মনে হইবে না, যে, নারী পুরুষের ক্রীড়নক।

মেদিনীপুরে ''আইন ও শৃঙ্খলা"

মেদিনীপুরে, নামে না হইলেও, কাজে সামরিক আইন প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। তাহার দ্বারা ঐ স্থান হইতে সন্ত্রাসবাদের উচ্ছেদ সাধিত হইবে কি না, এখন তাহা অনিশ্চিত হইলেও, তাহার উচ্ছেদ সাধিত হইবার সম্ভাবনা আছে। কিন্তু তদর্থে নুতন যে-সব ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহার কার্যাকারি-তার পরীক্ষা সমাপ, হইবার, অন্ততঃ কতক দূর অগ্রসর হইবার আগেই থড়গপুরের ইংরেজরা আরও কড়া ব্যবস্থা চাতিয়াতে। এইরূপ বিধান জারি তাহাদের মতে করা উচিত, যে, কাহারও কাছে লাইসেন্স না-করা অস্ত্র-বারুদাদি পাওয়া গেলে ঘণ্টাব মধ্যে 86 তাহার ফাঁসী হওয়া চাই। এরপ বাবস্থার অন্যায়তো ও অযৌক্তিকতা প্রমাণ করিতে যাওয়া অনাবশ্যক হইলেও কিছু বলিতে হইতেছে। ইউরোপীয়দিগকে খন করিবার জন্ট যে কেই কেই বিনা লাইসেন্সে অস্ত্রশস্ত্র রাথে তাহা সতা নহে, চ্রিডাকাতীর জন্মও রাথে। চ্রিডাকাতী যদি কেহ করে, কেবল ভাহাতেই ফাঁসী হয় না। দ্বিতীয়তঃ, যাহার বাড়িতে ঐরপ অন্ধশন্ত্র পাওয়া যাইবে, সে যে নিজে তাহা সংগ্**হ করিয়াছে ও রাথিয়াছে**, তাহা নস্তরমত বিচারের পর প্রমাণিত হওয়া আবশ্যক। শত্রুতা সাধন জন্ম বা পুলিসের দ্বারা পুরস্কৃত হইবার জন্ম বা হওয়াতেও যে অন্ত লোকে কাহারও কাহারও বাডিতে **এরপ অন্তশন্ত রাখিতে পারে, ইহা কল্পনা নহে। এর**প ঘটনা ঘটিয়াছে, এবং পরেও ঘটিতে পারে।

ও'ডনোভাান নামক এক বাক্তি আগে ভাবতবর্ষে সরকারী কান্ধ করিত। এখন ভারতবর্ষের টাকায় বিলাতে পেন্সান ভোগ করিতেছে। সে ষ্টেট্দম্যান কাগঙ্গে লিখিয়াছে. যে, অতঃপর কোন ইংরেজ মেদিনীপুরে নিহত হইলেই মেদিনীপুর জেলের যে-কোন ত্র-জন 'ভদ্ৰলোক' কয়েদীকে জেলের বাহিরে আনিয়া দেওয়ালে পিঠ ঠেসান দিয়া দাঁড করাইয়া গুলি করিয়া মারিয়া ফেলিলে সন্নাস-বাদ বিনষ্ট হইবে। এই লোকটা ধরিয়া লইতেছে, যে: ভারতপ্রবাদী ইংরেজ কেবল ভারতীয়ের দ্বারাই নিহত হয়. ইংরেজের দারা নিহত হয় না। ইহা সত্য নহে। দিতীয়তঃ, সে ধরিষা লইতেছে, যে, কোন ইংরেজ খুন হইলেই তাহা রান্ধনৈতিক থুন, ব্যক্তিগত প্রতিহিংসা বা চরিডাকাতীর জন্ত খুন নহে। ইহাও সতা নহে। তৃতীয়ত:, ঐ লেথক ধরিয়া লইতেছে, যে, মেদিনীপুর জেলের প্রত্যেক "ভদ্রলোক" ক্রেদী সন্ত্রাসবাদীদের দলভুক্ত বা তাহাদের সহিত উহাদের সহামুভূতি আছে। ইহাও দতা নহে। চতুর্থত:, ঐ ব্যক্তি

ধরিয়া লইতেছে, যে, ইংরেজ খুন হইলে বিচারের দরকার নাই, যাহাকে-ভাহাকে ধারয়া গুলি করিলেই প্রভীকার হইবে। বস্তুতঃ কিন্তু ভাহার প্রস্তাব অফুসারে "ভুললাক" কয়েদী ধরিয়া গুলি করিলে যে প্রকৃত খুনী ভাহার শান্তি না হইয়া যাহার। খুন করে নাই, ভাহাদের শান্তি হইবে; স্কুতরাং খুনীরা ভীত না হইয়া উৎসাহিত হইতে পারে। ঐ লেখক লিখিয়াছে, কোন কোন দেশে নাকি ভাহার প্রস্তাব অফুযায়ী ব্যবস্থা আছে বা ছিল। ভাহা সভ্য কিনা, জানিনা। কিন্তু ইংরেজরা মনে করেন, ভাহারা মোটের উপর অভ্য সব জাতির চেয়ে শ্রেষ্ঠ। স্বভ্রাং অল্যের। কোন একটা অডুত অভ্যায় বাবস্থা অন্তুসারে চলে বলিয় ইংরেজদিপকেও ভাহা চালাইতে হইবে, শ্রেষ্ঠ ইংরেজর। এরপ য়ৃক্লিতে সায় দিবেন না।

আমরা যে ছটা প্রস্তাবের আলোচনা করিলাম, তাঙ্ আলোচনার যোগা নহে। তথাপি আলোচনা হইতে অস্ততঃ এইটুকু লাভ হইবে. যে, লোকে বুঝিবে, সম্নাস্বাদ কতকগুলা ইংরেজের কি প্রকার বুদ্ধিল্লংশের কারণ হইদ্বাচে।

মেদিনীপুরের কড়া ব্যবস্থার বিস্থারিত বিবরণ সংবাদ-পরের পাঠকের। অবগত আছেন। তন্মধ্যে একটি রকম ব্যবস্থা সম্ব:দ্ধ কিছু বলা আবশুক। সেথানে কাহারও কাহারও বাড়ি পুলিসের ব্যবহারার্থ লইবার জন্ম ২৪ বা ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে তাহাদিগকে বাড়ি ছাড়িয়া দিতে বলা হইতেছে। ইহা অবশু নতন ব্যবস্থা নহে। অন্যন্ত্রও ইতিপূর্বের এরপ কাজ হইয়াছে। কিন্তু যাহা পুরাতন ভাহাই ন্যায় নহে। মেদিনীপুরে বাহা ঘটিয়াছে, তাহার সংবাদ পাড়িয়া ইংরেজনের স্বগৃহ সম্বন্ধে ইংরেজী উল্লিটি মনে পড়িয়া গেল— "প্রত্যেক ইংরেজের গৃহ তাহার ছুর্গ"। মেদিনীপুরের লোকদের গৃহ সম্বন্ধে বলা ঘাইতে পারে, 'প্রত্যেক মেদিনীপুরীর গৃহ সম্ভাবিত বা সম্ভাব্য পুলিদ-আড্ডা।"

মেদিনীপুরে যাহাদের বাড়ি লওয়া ইইয়াছে, তাহাতে তাহাদের অস্থবিধা ও ক্ষতি হইতেছে, স্তরাং তাহারা দণ্ডিত হইতেছে। অথচ তাহারা কোন দোষ করিমাছে এরপ প্রমাণ করিবার কিংব। অসুমান করিবারও আবশ্যক নাই!

আশা কর। যাইতে পারে কি, যে, যাহাদের বাড়ি লওয়। হইন্নাছে, তাহাদের সেই বাড়ির উপর নিগ্রহ-পুলিস-টাাক্মটা মুকুব করা হইবে? তাহা হইলে তাহাও মন্দের ভাল বা শালে বর মনে করা ঘাইতে পারিবে।

দেশ হইতে সন্ত্রাসবাদের ও সন্ত্রাসক কাজের সম্পূর্ণ তিরোধান আমরা সর্ব্বাস্তঃকরণে চাই। কিন্তু তদর্থে সরকারী যে-সব উপায় অবশন্ধিত হইতেছে, তাহার সবগুলি ক্যায়া, যজিসঙ্গত বা সমীচীন মনে করি না।

হিজলা জেলের খবর

হিজলী জেলে রাজনৈতিক কমেদীরা কিরূপ ব্যবহার পায় দম্রতি সে-বিষয়ে থবরের কাগজে অনেক কথা লিখিত হইয়াছে। সেদিনকার আলবার্ট হলের সভাতেও অনেক কথা বলা হইয়াছে। এগুলি সমস্তই ভুক্তোগী প্রত্যক্ষণশীর কথা। তাই বলিয়া আমবা গবন্ধে ণ্টকে এগুলি বিনা ভদক্ষে সভা বলিয়া মানিয়া লইতে বলিতেছি না। কয়েণীদের থাকিবার সাধারণ ধর নির্জ্জন কারাকক্ষ্ণ, পরিধেয় স্মানের ব্যবস্থা, থাদ্য, রোগে চিকিৎসা ও ঔষধ, হাসপাতালগৃহ, প্রভৃতি সকল বন্দোবস্তেরই দোষ দেখান হইয়াছে ও বলা হইয়াছে, বে, বন্দোবন্তওলি জেল-বৈধির বিপরীত-জেল-বিধি অনেক ভাল। গবন্দেণ্ট বলিতে পারেন, যাহা লেখা ও বলা হইয়াছে, তাহা মিথাা। কিন্তু গবন্দে বিটা বলিবেন, তাহা ত স্থানীয় কন্মচারীদের প্রদত্ত বিবরণ অমুসারে বলিবেন। তাহাতে লোকের বিশ্বাস জিমবে না। কেন-না, আগে এই হিজলীতেই রাজনৈতিক বলীদের উপর গুলি চালান উপলক্ষাে যে সরকারী তদন্ত २४, তাহ। चात्रा প्रभागिक इटेग्नाहिल, त्य, উচ্চপদস্থ ইংরেজ কর্মচারীরা পর্যান্ত তৎসম্বন্ধে অপ্রকৃত কথা বলিয়াছিলেন। দেই জন্ম আমরা বলি, নিজের স্বখ্যাতি ও নম্মান প্রতিষ্ঠিত ক্রিবার নিমিত্রই প্রকাশ্য তদন্ত করান গবন্মে ন্টের উচিত। এরপ প্রকাশ্য তদন্তে যদি সংবাদপত্তে প্রকাশিত এবং উক্ত শভায় বিবৃত দব বুজান্ত মিথ্যা প্রমাণিত হয়, ভালই।

তবে, এমনও হইতে পারে, যে, এই দব বৃত্তান্ত দত্য, এবং কয়েনীদের জন্ম জেল-বিধিতে যেরপ ব্যবস্থা আছে তার চেয়ে কষ্টকর ব্যবস্থা প্রবৃত্তিত করা গবয়ে চি আবশ্যক ও বাঞ্নীয় মনে করেন। ইহা আমরা দত্য বলিয়া ধরিয়া লইতেছি না, কেবল আলোচনার জন্ম অসুমান করিতেছি। কারণ, গবয়ে চি কোন কোন বিষয়ে কধন কধন অবস্থা বুরিয়া কঠোরতর বা মৃহতর ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। তাই বলিতেছি, যে, গবর্মেণ্ট যদি মনে করিয়া থাকেন, যে, দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় জোল কোডের ব্যবস্থায়যায়ী আরামে কয়েনীদিগকে না রাখিয়া অবিকতর কঠোর অবস্থায় রাখা দরকার, তাহা হইলে সরকার প্রকাশভাবে কোডের পরিবর্ত্তন করুন, সংশোধিত নৃতন কোড প্রকাশিত হউক, এবং দেশে ও বিদেশে লোকে জামুক ভারতব্যের কারাগারে বন্দীদিগকে কিরপ অবস্থায় রাখা হয়। নতুবা যদি ইহা সত্য হয়, যে, কোডে আছে অপেকারুত মানবিক ও আরামদায়ক ব্যবস্থা কিন্ত হিজলীর জেল কর্মচারীরা রাজনৈতিক বন্দীদিগকে রাথে অহ্যবিধ বাবস্থায়, তাহা হইলে গবর্মেণ্টকে এই বৈশাদৃশ্য ও বৈপরীত্যের জন্ম দায়ী হইতে হয়। তাহা বাস্থনীয় নহে।

হিজলী জেল সম্বন্ধে আর একটি অভিযোগ এই. যে. তথায় রাজনৈতিক বন্দীদিগকে বলপূর্ব্বক হাত তুলাইয়া ও মাথায় ঠেকাইয়া ''সরকার, দেলাম" বলান হয় এবং তাহাতে আপত্তি করিলে আপত্তিকারীকে ডাগুবেডী সাজা দেওয়া হয়। এবিষয়েও যথাযোগ্য প্রকাণ্ড অমুসন্ধান হওয়া কর্ত্তব্য। আমাদের ধারণা, মহাত্মা গান্ধী হইতে আরম্ভ করিয়া কোন রাজনৈতিক বন্দীই জেল কম্মচারীদিগকে ভদ্রসমাজে প্রচলিত দ্মান দেখাইতে অনিজ্ঞুক নহেন। মহাত্মী গান্ধী এরপ সম্মান দেখাইয়া থাকেন। তাহার একটা কারণ, তিনি বন্দী হইলেও মামুষের মত ব্যবহার, ভদ্রলোকের মত ব্যবহার, জেলে পান। সব রাজনৈতিক বন্দী মহাত্মা গান্ধী नर्टन, किन्न मानूय ठाँशात्रा प्रकलाई এवः ভप्त स्थागीत মামুষ্ধ বটে। স্থতরাং তাঁহারাও ভদ্র মানবিক ব্যবহার পাইবার যোগ্য। ইংরেজীতে একটা কথা আছে, "The law is no respecter of persons," "আইন মানুৱে মাফুষে প্রভেদ করে না. সকলের উপর সমান ভাবে খাটে।" আমরাও তাহাই চাই। মহাত্মা গান্ধী ও বড় বড় নেতারা জেলে ভাল ব্যবহার পান, এবং ইহা যদি সভা হয় যে অত্যের। পান না, তাহ। হইলে এস্কৃতি দোষ ঘটে। সরকার বলিতে বাংলা ভাষায় শাধারণতঃ গবন্মেণ্ট এবং কচিৎ প্রভু বা মালিক বুঝায়। জেলের উচ্চতম কর্মচারীও গুবরে ট নহেন, বা কয়েদীদের মালিক ও প্রভু নহেন। স্বভরাং তাহাকে সরকার বলিলে গবন্মে ন্টের অপমান করা হয়। ইংলাওে কোন

জেলের স্থারিটেওেটকে কয়েদীর। "গুড্মনির্গ্, গবন্দেটি, বা ''গুড্মনির্গ্, মাই লর্ড এপ্ত মান্তার" বলে বলিয়া আমরা কয়নও শুনি নাই। বাংলা দেশে কেই কাহাকেও ''দরকার, দেলাম" বলিয়া অভিবাদন করে না। দেলাম শব্দটি আরবী। বাংলা দেশের মুদলমানেরা যথন উহা অভিবাদনার্থ ব্যবহার করেন, তয়ন তাহারাও ''দরকার, দেলাম" বলেন না। উহা বাংলা দেশের কোন দম্প্রনারের লোকেরই অভিবাদন নহে। ''দেলাম আলেকুম" বা ''আলেকুম দেলাম" এর মানে ''আপনি শান্তিতে থাকুন।" যদি ইহা দত্য হয়, য়ে, হিজলী জেলের কয়েদীদিগকে জোর কয়েয়া ''দরকার, দেলাম" বলান হয়, তাহা হইলে কায়্ড তোহার মানে দাঁড়ায়, ''হে প্রভু, বা, হে গবন্দেটি, আপনি শান্তিতে থাকুন এবং আমরা অশান্তিতে থাকি।" রায়্লীয় দব ব্যাপারই সন্তীর। তাহাতে হাস্তরদের আরির্ভাব অবাঞ্জনীয়।

গুরুতর পীড়াগ্রস্ত বন্দী

পণ্ডিত জওআহরলাল নেহর রাজনৈতিক বন্দী শ্রীযুক্ত
মানবেন্দ্রনাথ রায় সম্বন্ধে খবরের কাগজে একটি প্রবন্ধ
লিখিয়াছেন। তাহা হইতে জানা যায়, মানবেন্দ্রনাথ রায়
জেলে কঠিন পীঢ়াগ্রন্ত এবং তাঁহাকে পড়িবার বহি ও লিখিবার
কাগজ আদি সরঞ্জাম সামাগ্রই দেওয়া হয়।

আদালতের বিচারে মানবেন্দ্রনাথের প্রাণদণ্ড হয় নাই। স্থতরাং তাঁহার বাঁচিয়া থাকিবার অধিকার আদালতে স্বীকৃত হুইয়াছে। জেল কোডেও চিকিৎসার ও ঔষধপত্র দিবার ব্যবস্থ। আছে; দেহের খোরাক থাদ্য এবং মনের খোরাক পুন্তকাদি দিবার বিধানও আছে। অতএব, এই সমন্তই উাঁহার প্রাপা।

অন্ম অনেক রাজনৈতিক বন্দীরও গুরুত্বর পীড়ার সংবাদ কাগজে বাহির হইতেছে বা লোকম্থে শুনা যাইতেছে। প্রাসিদ্ধ ছ-এক জন বন্দীর চিকিৎসাদির বন্দোবন্ত করিয়াই গবন্মে টেটর ক্ষান্ত ও সন্তুষ্ট হওয়া উত্তিত নহে। জেল কোডে বা অন্ম কোন আইনে জেলকর্মচারী ও তাহাদের উপর-ওদ্মালাদের কতকগুলি বন্দীকে নম্না স্বরূপ ভাল অবস্থায় রাধিবার ও অপর সকলকে অবহেলা করিবার কোন নিয়ম নাই। অতএব, গবন্মে টের এই রূপ ভুকুম পুন: পুন: দেওয়া উচিত; যে, সকল বন্দীকেই জেল কোডের অন্নুযায়ী অবস্থা রাখিতে হইবে।

বালিকা-বিস্থালয়ে শিক্ষয়িত্রী নিয়োগ

নারীর অধিকার পূর্ণমাত্রায় সমর্থন করিতে গেলে বলিতে :হয়, যে, যেমন মেয়েদের স্কুলকলেজে পুরুষ-শিক্ষক নিযুক্ত করা হয়, ছেলেদের স্কুলকলেজেও তেমনি শিক্ষয়িত্রীর নিয়োগ হওয়। উচিত। (তাহা ছ-এক স্থলে হইয়াছেও।) কিন্ত আমরা এখন তাহা বলিতেছি না। আমরা বলিতেছি, এখন আগেকার চেয়ে অনেক বেশী নারী বি-এ, এম-এ পাস করিতেছেন এবং এখন তাঁহার। গণিত, পদার্থবিজ্ঞান সংস্কৃত প্রভৃতি বিষয়েও পারদর্শিত। দেখাইতেছেন; অতএর এখন যোগ্য শিক্ষয়িত্রী পাওয়া গেলে মেয়েদের স্থলে পুরুষ-শিক্ষক নিযুক্ত করা উচিত নহে; মেমেদের কলেজেও যোগা অধ্যাপিকা পাওয়া গেলে তাঁহাদিগকেই নিযুক্ত করা উচিত। একটা আপত্তি হুইতে পারে, যে, মেয়েরা বিবাহ হুইলে কাজ ছাড়িয়া দেন এবং তাহাতে পুনঃ পুনঃ শিক্ষাদাতার পরিবর্তন রূপ অস্তবিধা ঘটে। কিন্তু শিক্ষিতা মহিলাদের মধ্যে চিরকুমারী আছেন, বিবাহের পরেও কেই কেই কাজ করেন বা করিতে প্রস্তুত, এবং অনেকে অনেক বৎসর অবিবাহিত থাকেন। তদ্ভিন্ন, ইহাও বিবেচ্যা যে, বেসরকারী অনেক বিদ্যালয়ে বেতন কম ও পদোরতি যথেষ্ট না হওয়ায় পুরুষ-শিক্ষকেরাও অনেকে একই স্থলে দীর্ঘ কাল কাজ করেন না, স্বতরাং তাহাতেও পুন: পুন: শিক্ষক পরিবর্ত্তন দোষ ঘটে; অথচ সেই কারণে পুরুষ-শিক্ষকের নিয়োগ বন্ধ করা হয় নাই।

রাম্মোহন রায় শতবাষিকী

রামমোহন রামের মৃত্যুর দিন ২৭শে সেপ্টেম্বরে প্রতি
বৎসর নানা স্থানে তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনার্থ সভার
অধিবেশন হয়। এক শত বৎসর হইল তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে
বিলিয়া এ-বংসর শতবার্ধিক সভা কেবল ২৭শে সেপ্টেম্বর না
হইয়া তাহার আগে ও পরেও হইতেছে। এ-পর্যান্ত ভারতবর্ধের
বড় সব প্রদেশে এবং লগুনে ও ব্রিষ্টলে সভা হইয়াছে।
কলিকাতার সার্ধান্ধনিক উৎসব ভিসেম্বরের শেষে হইবে।
বাংলা দেশের নানা জায়গায় সভা হইয়াছে। ঠিক্ যত

ভাষণায় হইয়াছে তাহার তালিকা এখন আমাদের সন্মুখে নাই।
বাদের বাহিরে সর্বাপেকা অধিক স্থানে ও অধিক উৎসাহে
সভা হইয়াছে মান্দ্রাজ প্রেসিডেন্সীতে। এপথ্যস্ত তথাকার
প্রায় পঞ্চাশটি স্থানে উৎসব অন্তষ্ঠানের সংবাদ পাওয়া লিয়াছে।
সভাপ্তলে বক্ততাদি ছাড়া বার-তেরটি শহরে কোন-না-কোন
বছ রাস্তার নাম রামমোহন রায়ের নাম অন্ত্র্যারে রাখা
হইয়াতে এবং তাঁহার বৃহৎ ছবিও অনেক শহরে টাউন
হল বা মন্তু সাধারণ হলে রক্ষিত হইয়াছে।

হাজারীবাগ জেলাকে পূর্ব্বে রামগড় বলিত। রামমোহন
রায় কিছুকাল দেখানে ছিলেন। হাজারীবাগের উৎসব
্রেই নবেম্বর আরম্ভ হইবে। প্রবাসীর সম্পাদককে
সভাপতি হইতে আহবান করা হইয়াছে। কটকের উৎসব
্রে ভিসেম্বর আরম্ভ হইবে। সেখানেও প্রবাসীসম্পাদককে যাইতে হইবে। গোরগপুরে উৎসব হইবে
াশে ভিসেম্বর। প্রবাসীর সম্পাদককে সভাপত্তির কাজ
কবিতে হইবে। পঞ্জাবের বড় বড় শহরে ভিসেম্বরের
প্রমার্কে সভা হইবে।

গোরখপুরে প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সম্মেলন

এবার প্রবাসী বঙ্গুসাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশন হইবে ^{থাগা}-অযোধ্যা প্রাদেশের গোরথপুর শহরে, ডিসেম্বরের শেষ ষ্পাতে। ঐ সময়ে ও তাহার পরেই ভারতবর্ষের নান। স্থানে অন্স ^{অনেক সভা সমিতির অধিবেশন হইবে। সেইজ্ঞা গোরথপুরে} ^{বেশী} বাঙালী না যাইতেও পারেন। তথাপি গোর**থপু**রের ^{বাঙালীরা} **উৎসাহের সহিত আপনাদের কর্ত্তবা করিতে** ^{প্রস্ত} হইতেছেন। পোরখপুর জেলায় শিশু হইতে বৃদ্ধ ^{প্রাত} মোট ৬৭৯ জন বাঙালীর বাদ—গোর**খপু**র শহরে ভার চেয়ে কিছু কম। এই ৬৭৯ জনের মধ্যে ৪০৩ জন ^{পুরুষ,} ২৭৬ জন নারী। এই অল্লসংখ্যক লোককে সম্মেলনের ^{জন্ত না}নকল্পে হাজ্ঞার টাকা সংগ্রহ করিতে হইবে। হাজ্ঞার ^{টিকা} শুনিতে বেশী নম। কিন্ধ উপাৰ্জ্জক সাধারণতঃ পুরুষেরাই, এবং ৪০০ জন পুরুষের মধ্যে জ্ব-রোজগারী শিশু ^{বালক ও} যুবক আনছে। তাহা না ধরিলেও, ৪০০ জন ^{প্রত্যে}কে গড়ে আড়াই টাকা টাদা দিলে তবে হাজার টাকা ^{ইয়।} খাস কলিকাতা শহরে বাঞ্জলী পুরুষ আছে চারি লক।

এই চারি লক্ষ লোকের নিকট হইতে মাথা-পিছু গড়ে আড়াই টাকা করিয়া টালা সংগৃহীত হইয়া কথনও কোন কাজের জন্ম দশ লক্ষ টাকা উঠিয়াছে কি ? অথচ কলিকাভায় গোরখপুরের চেন্দে খুব বেশী ধনী বাঙালী আছে। অতএব গোরখপুরে হাজার টাক। সংগ্রহ তথাকার বাঙালীদের উৎসাহিতার পরিচায়ক।

গোরধপুর শহরে সাধু গোরক্ষনাথ ও গন্তীরনাথের সমাবি ও অন্তান্ত দুষ্টবা স্থান আছে। তা ছাড়া সম্মেলনের উলোক্তারা নেপাল রাজ্যে স্থিত অনতিদ্রবর্তী বৃদ্ধদেবের জন্মস্থান লুম্বিনী এবং কাশিয়ায় স্থিত বৃদ্ধদেবের মহাপরিনর্বিণের স্থান দেখাইবার বন্দোবস্ত করিতেছেন। এই জন্ত আশা হয়, যাহারা অন্তাত্র বড় বড় সভায় যাইবেন না, তাঁহারা—বিশেষতঃ নান। প্রদেশের প্রবাসী বাঙালীরা—ছিসেম্বের ২৭, ২৮ ও ২০ তারিখে কেহ কেহ পোরখপুর যাইবেন। বাঙালী জ্ঞাতির যে ছোট ছোট অংশগুলি নানা জায়গায় বিচ্ছিন্নভাবে বাস করিতেছেন, বংসরের মধ্যে একবার তাঁহাদের সংহতি-শক্তি এবং সংহতি-বোধের আনন্দ উপলব্ধি করিবার স্থ্যোগ্র মূলাবান্।

এলাহাবাদে বাঙালী মহিলাদের শিল্পপদর্শনী

এলাহাবাদ জেলায় শিশু হইতে বৃদ্ধ প্রান্ত গণনা করিয়া ৫১০৯ জন বার্ছালী আছে; এলাহাবাদ শহরে তার চেয়ে কিছু কম। এই ৫১০৯ জনের মধ্যে মহিলার সংখ্যা ১৬০০। তাহার মধ্যে তীর্থবাদিনী মহিলা অনেক আছেন, এবং শিশু ও বালিকার সংখ্যাও কম নহে। ইহা বিবেচনা করিলে বলা যাইতে পারে, যে, এলাহাবাদে যত বাঙালী মহিলা আছেন, বাংলা দেশের অনেক গ্রামের মেয়েদের সংখ্যা তার চেমে বেনী। সেইজন্ত গত অক্টোবর মাসে এলাহাবাদের বাঙালী মহিলারা যে একটি শিল্পপ্রদর্শনীর আন্নোজন করিয়াছিলেন, তাহা ছোট হইলেও তৃচ্ছ নয়। এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গীত কন্কারেন্সের বিষরণ হইতে জ্ঞানা বায়, যে, তাহাতে বাঙালী ওজ্ঞাদ এবং বালক-বালিকাদের ক্রভিড বিশেষ প্রশংসার বিষয় হইয়াছিল। এলাহাবাদের বাঙালী মহিলাদের শিল্পপ্রদর্শনীতে তাঁহাদের অঞ্চ রক্ষম ক্রভিজ্ব আমরা এক দিন

গিয়া প্রতাক্ষ করিলাম। এই প্রদর্শনীতে নানা রক্ষের ছবির, ফটী-শিল্পের, উল বোনার, কাঠের কাজের, চর্ণের কাজের ও নানাবিধ মিষ্টান্ন প্রস্তুতির নমুনা প্রদর্শিত হইয়াছিল। চিত্র-বিভাগে তৈলমিপ্রিত রঙের ছবি, জলমিপ্রিত রঙের ছবি, প্রাক্তিল, ভারতীয় পদ্ধতির চিত্র প্রভৃতি ছিল।

নানাবিধ ছবির জন্ম শ্রীনৃত্ত শরচ্চন্দ্র চৌধুরীর পথী, শ্রীনৃত্তী বেলা দত্ত, শ্রীনৃতী পূর্বিদা দেবী ও শ্রীনৃতী রনা মুখোপাধায় পুরস্থার পাইছাছেন এবং শ্রীনৃতী উন্দূলেগা বন্দ্যোপাধায় ও শ্রীনৃতী আশা চটোপাধায় প্রশার পাইছাছেন এবং শ্রীনৃতী উন্দূলেগা বন্দ্যোপাধায় ও শ্রীনৃতী আশা চটোপাধায় প্রনিতী গাইষাছেন। ভদ্মি পুরস্থার পাইছাছেন চার্দ্রের জন্ম শ্রীনৃতী নানাবিধ ফটাশিল্পের জন্ম শ্রীনৃতী রনা মুখোপাধায়, শ্রীনৃতী লাবণাপ্রহা দত্ত, শ্রীনৃতী সবিতা মজুম্বার, শ্রীমৃতী পোনাবি ক্রিন্তী ক্রিন্তী বিভাগে শ্রীনৃতী ক্রমন্তা ঘোনাব জন্ম শ্রীনৃতী কর্মনা বার ও শ্রীনৃতী বেহুলতা বস্ত বিশেষ পদক পাইছাছেন। এত্দ্রির প্রশাস্থার পাইছাছেন নিয়লিপিত শ্রীনৃতীগ্রান্ মুহামায় দেবী, প্রশাস্থার প্রনিত্তী করেনা চটোপাধায়, ক্রিন্তী বিহু বেলা, নিভাননী চটোপাধায়, ক্রিন্তী রায়, বন্দ্যোপাধায় যায় এবং নিশিধেশ বন্দ্যোপাধায়।

বাঙালীর তৈরি মোটর গাড়ী

অনেক দিন হইল, কলিকাতা মিউনিসিপালিটা শ্রীযুক্ত বিদ্যান্থিয়ের দাসকে একথানি মোটর গাড়ী নিশ্মাণ করিবার ফরমাইস দিয়াছিলেন। তাহা প্রস্তুত হইয়া গিয়াছে। কলিকাতা পুলিসের নোটর-নান বিভাগ উহা চালাইবার অন্তমতি দিয়াছেন এবং রেজিইরীভুক্ত করিয়া উহার নপর দিয়াছেন ৩৫২৭৭। এই মোটর গাড়ীটি নিশ্মাণ করিতে অনেক সময় লাগিয়াছে এবং ইহা খুব উৎক্রই হয় নাই, কিন্তু বেশ চলনগই হইয়াছে। ইহা হইতে বৃঝা ঘাইতেছে, যে, উপযুক্ত মূল্যন ও য়য়াদি থাকিলে বাঙালী কারিকর মোটর গাড়ীর এঞ্জিন আদি সমুদ্য অংশ প্রস্তুত করিয়া বাজারে প্রভিযোগিতায় নামিতে সমর্থ।

কাঁথি জাতীয় বিদ্যালয়

মেদিনীপুর জেলায় সন্থাসক দমন উপলক্ষো কাঁথির জাতীয় বিদ্যালয় সরকারী তকুম হারা বন্ধ করিয়া দেওয়া হইয়াছে। এই বিদ্যালয় দশ বংসরের উপর প্রশংসার সহিত পরিচালিত হইয়া জ্মাসিতেছিল। অনেক উচ্চপদক্ত সরকারী কর্মচারী ইহার কাজের প্রশংসা করিয়াছেন। ইহার সেক্টেরী ও

পরিচালকগণ অহিংস নীতিতে দৃ চবিশ্বাসী। এই বিদ্যালিকের সহিত সন্ত্যাসকদের সম্পর্কের কোন প্রমাণ থাকিলে গ্রথনেকি নিশ্চয়ই ইহার ছাত্রদের ও পরিসাক্তান নামে মোক্তন্য চালাইতে পারিতেন।

এই প্রকার বিদালিয়ের উচ্ছেদ সাধনের প্রকৃত কারে সম্ভবত: এই, যে, মেদিনীপুরের রাজপ্রক্ষেরা স্বাধীন হার পরিচালিত প্রতিষ্ঠান মারেই রাজস্কোহিতার বীজ নিজি দেখিতে পান।

বিপ্লবের যুগ

১৯১৪ সালে যথন ইউরোপে নহাযুদ্ধ আরও ১য়. ত্রন হইতে নানা দেশে রাষ্ট্রবিগ্রব ঘটিতেছে। ইউরোপে আর বড় সাম্রাজ্য যত ছিল, এক ব্রিটিশ সাম্রাজ্য ছাড়া আর সংস্থা সাধারণতম্ম হইমা সিম্নাছে, আবার জামেনী সাধারণত



বোধাইয়ে আফগানিস্তানের ভূতপূর্ব্ব নূপতি নাদির শাহ ও ঞ্জীমতী সরোজিনী নাইডু

Photo: Devare and Co., Bombay]

হইবার পর হিট্ট লারের একনাম্বকত্বের অধীন হইশ্পতে। বাজার অধীন ইটালীর দশাও তাই। স্পেনে বিপ্লব হুইয়ারে।

আমেরিকার কিউবা দ্বীপে এথনও বিদ্রোহ ও বিগ্রব চলিতেছে। র্মাক্ষন-আমেরিকার কোন কোন দেশের মধ্যে যদ্ধ চলিতেছে। এশিয়ায় জাভা দীপে এবং আনামে বিপ্লবচেঠা ইইয়াছিল, ্টা দমিত হয়। খ্যাম দেশে একাধিক বার বিদ্রোহ হুইঘাতে। চীনে ও জাপানে যুদ্ধের ফলে জাপান মাধ্রুরিয়া এবং চী**নের আরও কোন কোন অংশ** দথল কবিয়াছে। জাপানের মধ্যেও কিন্তু শাস্তি নাই। সেখানেও গত কয়েক বংগরে সন্তাসকদের দ্বারা কয়েক জন উচ্চপদস্থ রাজপুরুষ নিহত ^{এইয়াছে।} সম্প্রতি আফগানিস্থানের রাজা নাদির খা নিহত হইয়াছেন। তাঁহার প্র সিংহাসনে বসিয়াছেন বটে, কিন্তু টিকিয়া থাকিতে পারিবেন কি-না, বলা কঠিন। চীন সাধারণ-ত্তের অন্তর্গত কাসগড়ে মুসলমান বিদ্রোহ ও তাহার দমন, খাবার বিদ্রোহ, ইত্যাদি চলিতেছে। মান্তবের মন স্কাত্র অশান্ত হইয়াছে। জেনিভায় নিরস্বীকরণের বা যুদ্ধসজ্জ। ভ্রাদের ^{ভক্ত} কনফারেন্স একেবারে বন্ধ করিয়া দেওয়া হয় নাই বর্টে, কিও জামেনী উহার সম্পর্ক ত্যাপ করিয়াছে।

বৈজ্ঞানিক গ্রেষণার কেন্দ্র কলিকাতা

বিজ্ঞানের অনেক শাথায় গবেষণা কলিকাতায় অনেক ^{ংশর} হইতে চলিয়া আসিতেছে। এথানে অনেক আবিশ্লিয়াও ংগ্রাছে। অবশ্র, ভারতব্যের অন্য কোন কোন জায়গাতেও ্রা কাজ হইয়াছে—ধেমন এলাহাবাদে। কিন্তু মোটের উপর র্গালকাতাকে ভারতবর্ষে বৈজ্ঞানিক গ্রেষণার প্রধান কেন্দ্র ^{বলা} যাইতে পারে। এই জন্ম এথান হইতে এমন এক খানি ^{ইংরেজী} বৈজ্ঞানিক পত্রিকা বাহির হওয়া আবশ্রুক যাহাতে ভারতবর্ষের প্রধান প্রধান বৈজ্ঞানিক গবেষকদের কাজের ব্রত্তান্ত থাকিবে, এবং পৃথিবীর অক্সত্র যে-সব গবেষণা হইতেছে ও িল যাহা পাওয়া গিয়াছে, তাহার সহজ্বোধ্য মনোক্ত বিবরণ ^{লিপিবদ্ধ} হইবে। ইংরেজীতে ইহা বাহির করিতে বুলিতেছি ^{এই} জন্ম, যে, তাহা হইলে নানাবিধ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ ভারতের ^{সকল} প্রদেশের লোকদের নিকট হইতে পাওয়া যাইবে, প্রবন্ধ-গেখা **অপেক্ষাকৃত সহজ হইবে, সংকলন সহজ হইবে, এবং** ^{পাতক} বেশী হইবে। বাংলায় 'প্রাকৃতি' আছে বাঙালীদের ^{জ্ঞ}। ভাহা ভাল। কিন্তু ইংরেজী একথানিও চাই। তাহা ক্তকটা ইংরেজী "নেচার" (Nature) পত্রিকার মত

হইবে, কিন্তু কতক অংশ উহ। অপেক্ষা সাধারণ পাঠকদের অধিকতর বোধগমা ও প্রিয় করিবার চেটা করিতে হুইবে। কারণ, ভারতবর্ষে শিক্ষা ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের বিস্তার ইউরোপের চেয়ে এথনও অনেক কম।

বৈজ্ঞানিক ও অন্যবিধ পারিভাষিক শব্দসংগ্রহ

কলিকাত। বিধবিদ্যালয়ের সহিত সহযোগিত। করিয়া রবীজনাথ বাংলা পারিভাষিক শব্দ সংগ্রহ করিতেকেন। প্রবেশিকা পরীক্ষা প্যান্ত শিক্ষা অচিরে বাংলায় দেওয়া হইবে। ভাহার জনা সব বিষয়ে বাংলায় পুস্তক লিখিতে হইবে। পারিভাষিক শব্দের সংগ্রহ এরপ পুস্তক রচনা অপেক্ষাকৃত সহজ করিবে। তদ্তির মাসিক পরাদির লেখকদের উহা খুব্ কাজে লাগিবে। অনেক পারিভাষিক শব্দ এখন বাবহৃত হয়। ভাহার মধ্যে বাছট করিতে হইবে। কিছু নৃতন শব্দ সংগ্রত ধাতু হইতে রচনা করিতে হইবে। কোন কোন শব্দ ঠিক ইংরেজীতে যেমন আছে ভেমনি রাগিলেই চলিবে। রবীজনাথের সংগ্রহে সংগ্রত, মরাসি, ওজরাটী, হিন্দী প্রভৃতি শব্দও থাকিবে। স্কতরাং অন্য ভাষাভাষীদেরও উহা কাজে লাগিবে।

মারোয়াড়ী মহিলা সম্মেলন

ভারতবর্ধের যত জায়গায় মারোয়াড়ার। থাকেন, তাহাদের মহিলারদের একটি কনফারেন্স কলিকাতায় হইয় গিয়াছে। শ্রীমতী জানকাদেবী বজাজ সভানেত্রী নির্বাচিত হন। তাঁহার বভাতায় এবং নির্দ্ধারিত প্রভাবগুলিতে অবরোধ-প্রথা, শিক্ষার অভাব, বিবাহসম্বর্দ্ধীয় নানা কুরীতি প্রভৃতি সমালোচিত ও নিন্দিত হয়। মারোয়াড়ী মহিলাদের পরিচ্ছদ ও অলক্ষারকেও তিনি বেহাই দেন নাই। জাগৃতি মারোয়াড়ী সমাজেরও অন্দরমহলে পৌছিয়াছে, ইয় শুভ লক্ষণ।

ভিক্টোরিয়া মহারাণীর ঘোষণাপত্তের নূতন প্রয়োগ

ভারতীয়ের। <mark>বথন ম</mark>হারাণী ভিক্টোরিয়ার ঘোদণাপত্তার দোহাই দিয়া **খদেশে** ইংরেজদের সমান উচ্চ উচ্চ চাকরি ও

অন্ত সব স্থবিধার দাবি করে, তখন জবাব এই দেওয়া হয়, যে, ঐ ঘোষণা-পত্র ত আইন নয়, ওটা একট। ''দেরিমোনিয়াল ভকুমেন্ট"—রাষ্ট্রীয় একটা অফুষ্ঠান উপলক্ষ্যে পঠিত একখানা কাগজমাত্র—আইনের মত উহা বলবং নহে। কিন্তু ভাবতসচিব শুর সামুমেল হোর বলিতেছেন, মহারাণী ঘোষণা-পত্তে বলিয়াছেন, তাঁহার ভারত-দা্যাজ্যে সব জাতির ও ধর্মের প্রজার অধিকার সমান। অতএব ভারতীয়ের৷ ভারতবর্ষেও ইংরেজদের চেয়ে সেরুপ কোন বেশী স্থবিধা পাইতে পারে না যেরূপ স্থবিধা সব দেশে তথাকার লোকের। বিদেশীদের চেয়ে বেশী পাইয়া থাকে। অর্থাৎ কি-না, ভারতবর্দের উপকৃলে জাহাজ চালাইবার অধিকার ইংরেজদের ও ভারতীয়দের স্মান স্মান হওয় চাই. ভারতে ভারতীয়দের কারখানা যেমন স্রকারী সাহায় পাইবে, ভারতে প্রতিষ্ঠিত ইংরেজদের কারথানাও সেইরূপ সরকারী সাহায় পাইবার অধিকারী, ভারতীয় বা কোন প্রাদেশিক গবন্মেণ্ট বা কোন মিউনিসিপালিটা ভারতীয় জিনিষকে বিলাভী জিনিষের চেয়ে বেশী পছন্দ করিতে পারিবেন না, ইত্যাদি ! ইত্যাদি !! ইত্যাদি !!!

আগ্রা-অযোধ্যায়, পঞ্জাবে, ও বঙ্গে নারীহরণাদি অপরাধ

পঞ্জাবের ১৯৩২ সালের পুলিস-বিভাগের রিপোর্টে দেখা যায়, যে, সেখানে ঐ বংসর নারীহরণ ও তদ্বিধ অপরাধের সংখ্যা ছিল ৫০৪। পঞ্জাবের লোকসংখ্যা ২,৩৫,৮০,৮৫২। আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশের ১৯৩২ সালের পুলিস রিপোর্ট অসুসারে ঐ বংসর তথায় ঐ প্রকার অপরাধের সংখ্যা ছিল ৭১১। ঐ প্রদেশের লোকসংখ্যা ৪,৮৪,০৮,৭৬০। লোকসংখ্যা বিবেচনা করিলে পঞ্জাবে এই হুনীতির পরিমাণ বেশী। কারণ সহজেই অসুমেয়। বক্লে ১৯৩২ সালে ঐরূপ অপরাধ কত ইমাছিল, পুলিস রিপোর্ট হন্তগত না-হওয়ায় এখনও জানিতে পারি নাই। পুলিস রিপোর্টের উপর বাংলা-গবন্মে তির মন্তব্যে জানা যায়, যে, ১৯৩১ অপেকা ১৯৩২ সালে ঐরূপ অপরাধ ৯৪টা বেশী ইইয়াছিল। ১৯৩১ ও ১৯৩২ সালের সংখ্যা তটি দেওয়া উচিত ছিল। গব্যে তি আগের মত

এখনও পুলিসকে খুব হুঁ সিয়ার থাকিতে বার-বার বলিভেছেন হুঁ সিচারীর ফলে কি অপরাধ বাড়ে গ

জেলা স্কুলবোর্ড গঠন

প্রাথমিক শিক্ষা বিস্তারের জন্ম মৈমনসিংহ, চট্টান্ন নোমাথালি, দিনাজপুর, পাবনা ও বীরভূম, এই ভয়টি তেলার গবনে কি জেলা স্কুলবোর্ড গঠন করিবেন বলিয়া গত সেক্টের মধ্যে পার্চে ম্সলমানপ্রধান বৃহৎ জেলা, কেবল একটিমা মানাবিষ্ট্র হিন্দুপ্রধান ও ভোট জেলা। দার্জিলিং ও চট্টগ্রাম পার্সহ অঞ্চল বাদ দিলে বঙ্গে বীরভূমের লোকসংখ্যা সকল জেলার চিন্দে কম। এই ভ্রাট জেলার হিন্দু ও ম্সলমান অধিবাসীশে সংখ্যা নীচে দেওয়া হইল।

জেল।	মুসলমান।	रि न्द्र ।	
মেমনসিং	৩৯,২৭,৫৫২	\$\$,95, ^{3\$}	
চট্টগ্ৰাম	১ ७,२७ ,२ <i>०৮</i>	ত,৯২,৩৫২	
নোয়াখালি	১৩, ৩ ৯,০৫৫	৩, ৬৬,৩১১	
<u> দিনাজপুর</u>	৮,৮७,१२७	৭,৯৩,৮৩	
পাবনা	১১,১১,۹১ ২	ত,৩১,৩১৯	
বীরভূম	२,०२,३०৮	. ૭,૭ ૭,૬૨૧	

লিখনপঠনক্ষমের অনুপাতের হ্রাসর্দ্ধি

বঙ্গের ১৯২১ সালের সেন্সস রিপোটের সহিত ১৯০০ সালের সেন্সস রিপোটের হাজারকরা লিখনপঠনক্ষণে সংখাগুলি তুলনা করিলে দেখা যায়, যে, বঙ্গের অধিকাণ জেলায় ১৯২১ সালে হাজারকরা যত হিন্দু পুরুষ লিখনপঠনক্ষম ছিল, ১৯৩১ সালে হাজারকরা তার চেমে কম হিন্দু পুরুষ লিখনপঠনক্ষম । কমেকটি জেলায় হিন্দুদের লিখনপঠনক্ষমের অনুপাত বাড়িয়াছে। মুসলমানদের মধ্যেও এই অনুপাতের হাসর্ছি হইয়াছে। তাহাদের অনুপাত বেশী জেলায় বাড়িয়াছে, কম জেলায় কমিয়াছে। সমুদ্র অনুপাতের সংখ্যাগুলি উভয় বংসরের সেন্সস রিপোর্ট হইতে শ্রীগুল যতীক্রমোহন দত্ত কর্তৃক সংকলিত নীচের তালিকায় দেওগা হইল।

		31	कातकता लिशनश्रेनकम १	(রুণ।		
		হিন্দু			মুসলমান	
(জ ল)	2957	2907	<u> হাদ্যক্ষি</u>	38-3	7997	্।সনুদি
বর্দ্ধান	₹:8	২২, •	- 8	3:58	3V3	⊹ागग्राचा + ४२
বীরভূম	288	5 n 8	า ๕	> 0	22%	15 15
বাঁ ক্ ড়া	≎ હ }	220	W ir	2.5	292	
মে দিনীপু র	২ .55	၁၃ ရ	4- 3-4			3 -3
ভগৰী	ა ც 。	ა <u>ტ</u> ატ	+ 2	: >>	<i>२२७</i>	4- 6:
হ াব ড়া	৩০৫	95 (1 8 0		₹8₹	4- 32
২৪- পরগণা	২৮৬	582	8 a	244	₹38	+ 30
ক <i>লিকা</i> ও।	(3.	0.5	- b 9	21.0	588	- 82
सनीय!	2:5	526	95	55.0	393	+ 55
শূ শি দাৰাদ	57:	266	8.9	8.2	લક	- j. S
যশোর	₹88	: 3 5		<i>₽</i> ₹	<i>67</i>	5:
প্ল ন)	\$V.5	250	<u>4</u> 9	ia (t	417	> ii
রাক্তশাহা	2:0	5	- 5 6	787	220	
দি না জপুর	284	20%		lr o	2 0 7	+ = 1
কলপাই গুড়ি) ? °	. v.	S _{tr}	2%5	247	90
भ ाजि निः	5.8	≎. 6	·· 85	28.2	3 58	۵
র পুর	1 ev		. •	\$ 6.9	ខាត់ខ្	+ : •
ৰ'গুড়া	ર હત	3.51	2	98	6.6	+ •
পাৰনা	୯୬୩	- 8 5	2 ir	3 % 3	200	1.22
মালদহ	282	হ ৬ ৫	— 8 २	1.5	92	4
5 14 1	এল- ভল্	ra	- 05	₩ŝ	6.2	২ ৯
নৈমনসিং ছ		ર્છવ	- 8 •	৮৩	2 > 50	i 25
्नम्ना∕त.⇒ क्त्रिक्रभूत	২৩১	579	75	6.5	∀ ≥	+ = 9
ন। সদ্ধুয় বাথরগঞ্জ	5.0	২৬৬	- 45	90	ÿ 5	4-22
	828	863	1- 50	> ° °	28 •	🖫 u
ত্তিপুরা ক্রেক্সকর্মনি	৩ ৪ ৭	85%	+ 65	25 °	9.5	8:
নায়াপা <i>লি</i>	955	99 0	9	224	201	1.68
চট্টগ্রাম	৩৪৪	৩৩৭	- 1	66	5 2,5	1.50
চট্ট্রাম পাক্তা অঞ্ল	75.0	> n @	+ 45	99	€.	4.

বাট তালিকাটিতে, বঙ্গে ৫ ও তদ্র্জ বয়সের পুরুষদের মধ্যে হাজারকরা কয়জন ১৯২১ ও ১৯৬১ সালে লিখন-পঠনক্ষম ছিল, তাহা দেখান হইয়াছে। ইহা হইতে জানা বাঘ যে, (১) বর্দ্ধমান, কলিকাতা, নদীয়া, রাজশাহী, গাজিলিং, রংপুর, বগুড়া, ঢাকা, মৈমনসিং, ফরিদপুর, নোয়াখালি, ও চট্টগ্রাম, এই বারটিজেলায় হিন্দুদের মধ্যে নিখনপঠনক্ষমের অন্থপাত কমিয়াছে এবং মুসলমানদের মধ্যে বাড়িয়াছে; (২) ছগলী ও হারড়া এই তুই জেলায় হিন্দুদের মধ্যে অন্থপাত যত বাড়িয়াছে, মুসলমানদের মধ্যে তদপেক্ষা অধিক বাড়িয়াছে; (৩) বীরভূম, বাকুড়া, বিজ্পান, মুর্শিদাবাদ, যশোর, খুলনা, জলপাই-ওড়ি, পাবনা ও মালদহ, এই দশটি জেলায় মুসলমান

অপেকা হিন্দুদের মধ্যে উহার হাস বেশী হইস্কাছে; (s) কেবলমাত্র বাধরগঞ্জ ও ত্রিপুরায় হিন্দুদের মধ্যে বাড়িয়াছে ও মুসলমানদের মধ্যে কমিয়াছে; (१) কেবলমাত্র মেদিনীপুর জেলায় হিন্দুদের মধ্যে রুদ্ধি মুসলমানদের মধ্যে রুদ্ধি অপেকা অধিক হইয়াছে; এবং (৬) কোন জেলাতেই মুসলমানদের মধ্যে হাস হিন্দুদের মধ্যে হ্রাসের চেম্নে বেশীনয়।

বাংলা-গবর্মেণ্ট সাধারণ ভাবে সব ধর্ম্মসম্প্রাণায়ের ১প্যে শিক্ষার বিস্তারের জন্ম একটি ব্যবস্থা ও ব্যব্ধের বরাদ্দ রাখিয়া-ছেন। তাহার উপর অধিকন্ত মুসলমানদের মধ্যে শিক্ষা-বিস্তারের জন্ম যে-প্রকার ব্যবস্থা ও ব্যব্ধের বরাদ্দ আছে, হিন্দুদের জন্ম ভাহা নাই। স্ক্তরাং মুসলমানদের মধ্যে শিক্ষাবিস্তার হিন্দুদের চেয়ে দ্রুভতর হইতে পারে। কিন্তু বিশেষ করিয়া হিন্দুদের মধ্যে অধিকাংশ স্থানে হাস কেন হইবে পূলিখনপঠনক্ষমের হাজারকরা অরুপাত কমিবার একটা কারণ এই হইতে পারে, যে, শিশুরা নিরক্ষর, এবং ১৯২১-১৯৩১ দশ বংসরে শিশুর সংখ্যা যেরুণ ক্রুত বাড়িয়াছে, শিক্ষাবিস্তার তত ক্রুত হয় নাই। কিন্তু মুসলমানদের মধ্যে শিশু যত অধিক হারে জন্মিয়াছে, হিন্দুদের মধ্যে তত নহে। অথচ লিখনপঠনক্ষমত্তের অরুপাত হিন্দুদের মধ্যেই অধিক স্থলে কমিয়াছে। এই সব কারণে আমাদের মনে হয়, বঙ্গের সেক্ষমের নিথনপঠনক্ষমত্ব সংক্ষীয় অরুগুলি নিতৃলি নহে। হিন্দুদের মধ্যে লেখাপড়ার প্রতি অন্থরাগ হঠাং কমিয়া যাইবার কোন প্রমাণ বা কারণ আমরা জানি না।

বঙ্গে নারীদের লিখনপঠনক্ষমত্বের হার রুদ্ধি

উপরে হিন্দু ও মুদলমান পুরুষদের মধ্যে লিখনপঠনক্ষনথের হারের গ্রাদ-বৃদ্ধি দেখাইয়াছি। সকল ধর্ম্মের নারীদের সমষ্টির মধ্যে লিখনপঠনক্ষমত্বের হার কিন্তু বাড়িয়াছে দেখা যায়। ইহাতে রহস্ত ঘনীভূত হইতেছে। ১৯২১ সালে ৫ ও তদ্দ্ধ বন্ধসের নারীদের মধ্যে হাজারে ২১ জন লিখনপঠনক্ষম ছিল; ১৯৩১ সালে হাজারে ৩২ জন লিখনপঠনক্ষম ছিল।

বঙ্গে পুরুষদের লিখনপঠনক্ষমত্বের হার হ্রাস

আমরা পর্কো যে দীর্ঘ তালিকা দিয়াছি, তাহাতে প্রত্যেক জেলায় হিন্দু ও মুসলমান পুরুষদের মধ্যে লিখনপঠনক্ষমতের হারের হাস-ক্ষি আলাদা করিয়া দেখাইয়াছি। কিন্তু সমগ্র বঙ্গে সুরু ধর্মের পুরুষদের সমষ্টির মধ্যে উহ। মোটের উপর সামাত্রট কমিয়াছে। ১৯২১ সালে বঙ্গের পুরুষদের মধ্যে হাজারকরা ১৮১ জন বিখনপঠনক্ষম ছিল, ১৯৩১ সালে ছিল কিন্ত কোন কোন জেলায় বিশেষ রক্ম 1 1000 o de কমিয়াছে। যথা---হাস (জলা 1852 12:27 বীরভূম 500 25 236 00 বাক্ডা २७१ ২৪-পরগণা २०२ 80 æ8 কলিকাডা 6400 8916 25 नीपरा 120% 00 নূৰ্ণিলাবাদ دەد >२9 ₹8 815 3166

দ্নাজপুর	292	7/2 0	151
জলপাইগুড়ি	220	సిక	7.1
পাবনা	208	רל ל	2 %
মালদহ	> 5	৬৮	5.4
ত্রি পু রা	>V.	১৬৫	2 d
চট্টগ্রাম পাক্রতা অঞ্ল	>>0	44	5.5

দান্ধি নিং, রংপুর ও ঢাকায় উভয় বংসরের সংখ্যাগুলি প্রায় সমান আছে। ফরিদপুরে হাস কম। অন্তান্ত জেলায় এছি হুইয়াতে। মেদিনীপুরে ও নােয়াথালিতে বাড়িয়া ম্থাক্রে ২১৮ হুইতে ৩১২ এবং ১৬৭ হুইতে ২০০ হুইয়াতে। বাড়য় ও বীরভূমে এত অধিক কমিবার কোন কারণ দেখান হয় নাই। নিক্টবর্ত্তী মেদিনীপুর জেলায় হাজারকরা ৯৪ বাড়িয়াডে!

কলিকাতার হাজারকর। ৫৪ হাস আরও রহজ্যত্ব এথানকার মিউনিসিপালিটীর চেষ্টায় ১৯২১ সাল অপেদ ১৯২১ সালে বিস্তর বেশী প্রাথমিক বিদ্যালয় ছিল। তাল ফলে কি লিথনপুঠনক্ষমত্ব কমিয়া নিবক্ষরতা বাড়িয়াছে । তাহা হইলে ত মন্ত্রী সার বিজয়প্রসাদ সিংহ-রায় কলিকাত্ব মিউনিসিপালিটার ক্ষমতা ক্ষাইয়া অতি সং কাজ করিয়াছে ।

প্রদেশ ও দেশীরাজ্যসমূহে লিখনপঠনক্ষময়

নীচের তালিকায় ১৯৩১ সালে প্রধান প্রধান ৫৫৫ ও দেশীরাজ্যে হিন্দু ও মুসলমান পুরুষ ও নারীদের মর হাজারকরা লিখনপ্রনক্ষমের সংখ্যা দেওয়া ইইয়াডে ঃ

	[ক্ল		মূ স্	মূসল্ম ান	
	পুরুষ	নারী	পুর-য	H [5	
অ ।সাম	\$65	₹₫	224	21	
বাংলা	হ৬৩	0 0	224	2.3	
বিহার-উড়িয়া	2.05	9	> 0	2.5	
বোম্বাই	276	२७	2.52	2.5	
ৰ কাদেশ	550	2 . 9	তৰ্হ	45	
মধ্যপ্রদেশ-বেরার	226	.5	২৬৫	6.1	
মান্দ্রাজ	> 64	₹.७	\$55	- 2	
উ-প-সী-প্র	825	> >	80	•	
পঞ্জাব	১৬৬	३७	a v	9	
আগ্ৰা-অযোগ্য	۲.	6	৯৭	2.8	
বড়োদা	3) a	93	82.0	J	
গোষ্মালিয়র	৬৯	8	> ৫ ৬	\$ 97	
হায়দরাবাদ	9 .	ь	۶. a	5.5	
কাশ্মীর	১৮৭	29	•8	:	
মহী শূর	362	₹8	২৮৪	200	
ত্রিবান্তু ড়	660	>85	২৫৩	٠.	
কোচিন	४२४	১৬৯	২ ৭ ৬	8 &	
	-				

্মদিনীপুরের কোন কোন লোকের স্থবিধা!

মেদিনীপুর হইতে গঁংবার নির্বাদিত হইমাছেন, তাঁহাদের প্রবিধা এই যে, তাঁহাদিগকে নিগ্রহ-পুলিস ট্যাক্স দিতে হইবে না! তাই বটে ত

পুলের ঘরবাড়ি বন্ধ থাকায় অতিথি আদিবে না, স্ত্রাং
১৯ হইতে ৩০ বংসর বয়সের অতিথির আগমন-সংবাদ প্রদিসকে দিতে হইবে না! গাঁহারা নির্বাদিত হন নাই,
কিম কেবলমাত্র গাঁহাদের কোন-না-কোন ঘরবাড়ি গবন্মেটি
লইমাছেন, তাঁহাদিগকে ঐঐ বাড়ির নিগ্রহ-পুলিস ট্যান্ড
দিতে হইবে না এবং তথায় অতিথি-আগমনের সংবাদও
পুলিসকে দিতে হইবে না –পুলিস স্বয়ংই যে তথায় আইনবলাং
ব্রিপি।

বাঙালীর দৈনিক কর্মচারীর পদ প্রাপ্তি

দার্জিলিঙের শ্রীযুক্ত জয় মজুমদার ইংলাওের স্যাওহার্ট বল্লাল মিলিটারী কলেজ হইতে সামরিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ১ইলা লাগুকোটালের চেশায়ার রেজিমেন্টে দিতীয় লেফ্টেন্টাণ্ট এন নিযুক্ত হইয়াছেন।

হাহার ভাতা করণ মজুমদার ইংলণ্ডের জ্যান্ওয়েল-গতি রয়াল এয়ার ফোর্স কলেজে পড়িতেছেন, পরীক্ষায় উল্লাহটলে বিটিশ বিমান বিভাগে কাজ করিবেন।

আশানন্দ ঢেঁকির স্মৃতিস্তম্ভ

আশানন্দ টে কি শান্তিপুরের এক জন বিখ্যাত শক্তিমান্
বাহালী ছিলেন। তিনি ছিলেন মুখুজো, অন্ত লোকে বেমন
গনায়াসে লাঠি ব্যবহার করে তিনি তেমনি সহজে টে কি
বেহারে সমর্থ ছিলেন বলিয়া তাহার 'টে কি' পদবী হইয়াছিল।
গত ১১ই আখিন বীরাইমীর দিনে শান্তিপুরে তাহার
গতিপত্তের আবরণ উন্মোচিত হইয়াছে। শান্তিপুরবাদীরা য্থাযোগ্য কাজ করিয়াছেন। তথাকার শ্রামস্থানর
দৈহিক বল বৃদ্ধির উপায় শিক্ষা দিয়া ও তাহার দৃষ্টান্ত স্বয়ং
পদর্শন করিয়া আশানন্দের শ্বতি অন্ত প্রকারে রক্ষা
করিতেছেন।

বঙ্গের ষেথানে যত অসাধারণ বলিষ্ঠ লোক ছিলেন, শ্বলেরই স্মৃতি কোন-না-কোন প্রকারে রক্ষিত হওয়া এবং শ্বীরিক উন্নতির চেষ্টা সর্বত্ত হওয়া আবগ্যক।

সন্ত্রাসন দমন সম্বন্ধে বঙ্গের গ্রন্র

কয়েক দিন পূর্ব্বে বঙ্গের গবর্ণর প্রব্র জন এগুসার্ম একটি বক্তৃতায় সন্ধাসবাদ ও সন্ধাসক দমনের সরকারী চেষ্টাকে শুক্তর সঙ্গে তুলনা করিয়া, এই চেষ্টা কি প্রকারে সফল হুইতে পারে, তাহা নির্দেশ করেন। সন্তাসন দমনের জন্ম গবনের কি গবনের কি গবনের কি গবনের কি গবনের কি গবনের কি গবনের করিছে। সব গুলির সমর্থন করিতে পারা যায় না। গবর্ণর উল্লিখিত নির্দেশে যাহা বলিক্সাছেন, তাহার বিক্সাছে কিছু বলিতেছি না, যাহা বলেন নাই তাহারই সপ্তমে কিছু লিখিতেছি।

শক্ নিপাত করিতে হইলে বর্জমানে যাহার। শক্র কেবল তাহাদেরই বিনাশের উপায় চিন্তা করিলে চলে না, যাহাতে নৃতন নৃতন লোক শক্রভাবাপন্ন হইয়া শক্রলে যোগ দিয়া তাহার বল বৃদ্ধি না করে, তাহার উপায়ও চিন্তা করা আবশ্রক। কতকগুলি লোক ইংলণ্ডের শক্র বিবেচিত ইইয়াছে। ইংলও ও ভারতবর্ষের বর্ত্তমান সপন্ধের প্রতি অসন্তোয তাহার মূলীভূত একটি কারণ। এই অসন্তোয বিনষ্ট করিতে না পারিলে বর্ত্তমান শক্রগণ বিনষ্ট হইলেও নৃতন নৃতন শক্রর আবির্ভাব হইতে পারে। অতএব, ইংলও ও ভারতবর্ষের সম্পর্ককে ভাগ্ন ও মানবিক ভাত্রেরে ভিত্তির উপর স্থাপিত করিয়া অসন্তোয় তুর করা আবশ্যক।

বর্ত্তমান অসন্তোষ দ্রীভূত না হইলে এবং নৃতন করিয়া অসন্তোষ জন্মিবার কারণ ক্রমাগত উংপন্ন হইতে থাকিলে, বাহারা ইংলণ্ডের প্রতি এবং ইক্-ভারতীয় বর্ত্তমান সম্পর্কের প্রতি বিক্ষভাবাপন হইবে, তাহারা যে স্বাই সন্তাসক হইবেই এমন নয়। হয়ত কেহ কেহ তাহা হইবে, হয়ত কেহই হইবে না। কিন্তু ইহাই সম্ভব বোধ হয়, যে, অধিকাংশ অসম্ভই লোক অহিংস উপায়ে আপনাদের অভীষ্ট সিদ্ধ করিবার চেষ্টা করিবে। বর্ত্তমান অপেকা তাহা ভবিষ্যতে অধিক কাষ্যকর হইতে পারেই না, বলা বায় না।

বোধনা-নিকেতন

মেদিনীপুর জেলার বাড়গ্রামে প্রতিষ্ঠিত বোধনানিকেতন জড়বৃদ্ধি ছেলেমেয়েদের দৈহিক ও মান্সিক পরিচ্যা।
ও শিক্ষার দ্বারা তাহাদের উরতি বিধানের জন্ম প্রতিষ্ঠিত
হইন্নছে। ইহার কাজ শৃঞ্চলার সহিত চলিতেছে। কিছু দিন
হইল ঝাড়গ্রামের মহকুমা-হাকিম মহাশ্ম ইহা পরিদর্শন
করিয়া ইহার খুব প্রশংসা করিয়াছেন। এখন ইহার
হাত্রসংখ্যা সাতি এবং ছাত্রী একটি। ঝাড়গ্রামের রাজা
নরসিংহ মল্লদেবের বদান্মতাম ইহাব প্রতিষ্ঠা সম্ভব্পর
হইন্নছে। তাহার মাানেজার শ্রীষ্কু দেবেন্দ্রমাহন ভট্টাসাখ্য
নিকেতনটির বিশেষ ভভাত্রধ্যায়ী। রাজা বাহাত্বেরে বদান্মতাম্
প্রতিষ্ঠানটির অনেক ঋণ শোধ ও অভাব মোচন
হইন্নছে। কিন্তু এখনও অনেক ঋণ অপরিশোধিত আচে।
এবং অভাব ত কার্যাবৃদ্ধির সঙ্গে বাড়িমাই চলিবে।
সর্ক্রসাণারনের সাহায়ে সব অভাব দ্র হইতে থাকিবে, আশা

আছে। 'প্রবাসী'র পাঠকেরাই সকলে কিছু দিলে অনেক হাজার টাক। হয়। যিনি যাহা দিবেন, অন্থগ্রহ করিয়া বোধনা-নিকেন্তনের সেক্রেটরী শ্রীযুক্ত গিরিজাভূষণ মুগোপাধায়কে ৬-৫ বিজয় মুখুজো গলি, ভবানীপুর, কলিকাতা, ঠিকানায় তাহ। পাঠাইলে ক্রতজ্ঞতার সহিত সীকৃত হইবে।

বঙ্গে জুতার ব্যবসা

বাংলার সরকারী চর্মকারপানার স্থপারিন্টেণ্ডেন্টের মতে বঙ্গে বংসরে প্রায় এক কোটি টাকার জুতা তৈরি হয়, এবং তাহার প্রায় সমস্তই বাঙালীর। ক্রয় করে। কিন্ধ এত ক্ষতা তৈরি ও বিক্রী করিয়া যে লাভ হয়, বাঙালী তাহা পায় ন। প্রায় সমস্ত ব্যবদাটা আট শত চীনা ব্যবসাদারের অধিকত. এবং তাগদের অধীনন্ত কারিকররা প্রায় স্বাই বেহারী। জতা প্রস্তুত বিক্রী করার কাজে সকল শ্রেণীর বাঙালীর প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। হিন্দু মহাসভার স্করাট অধিবেশনে দর্ম্বদমতিক্রমে এই প্রস্তাব গৃহীত হয়, যে, দামাছিক জীবনের জন্ম আবশ্যক সব রকম শিল্প ও অন্য কাজ সকল শ্রেণা । হিন্দর কবণীর। এরপ প্রস্তাব করা ঠিকই হইয়াছে, কিন্তু দুকল হিন্দ ্যে ইহার জন্ম অপেকা করিয়া বসিয়াছিল তাহা নহে। চামডার এক প্রকারের কাজ আগে হ'ইতেই সম্বাস্থ হিন্দুরা সথ করিয়া করিয়া আসিতেছেন। রবীন্দ্রনাথের পুত্র ও পুত্রবব তাহা অনেক দিন হইতে করেন। বিশ্বভারতীর শ্রীনিকেতনে অলগত যে জতা বিক্রী হয়, তাহা স্থশোভিত করেন ভদ্রসম্ভানের। এলাহাবাদে মহিলাদের প্রদর্শনীতে তাঁহাদের নির্মিত স্থানর চামডার জিনিষ দেখিলাম। আগে বঙ্গে পুরুষেরাও জুত কন পরিতেন, মেম্বেরা ত পরিতেনই না। এখন প্রক্ষদের মধ্যে জ্ঞার বাবহার বাডিতেচে এবং নারীরাও অনেকে জ্ত। পরিভেছেন। স্থতরাং জুতার ব্যবহার বাড়িয়াই চলিবে। এত বছ কারবারে সকল শ্রেণীর বাঙালীর বছসংখ্যক লোকের জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে। সরকারী টেক্নিক্যাল ইন্সটিটিউটে জ্বতা-শিল্প শিখান হয় এবং তাছাড়া মফঃস্বলবাসী ষৰকদিগকে হাতে-ছাতিয়াবে শিক্ষা দিবার জন্ম সরকারী শিল্পবিভাগ হইতে চলস্ত শিক্ষাকেন্দ্র নানাস্থানে স্থাপিত ङ्केर**ा**र्ड ।

স্মগ্রভারতীয় কংগ্রেদ-ক্ষিটির অধিবেশন আজি ২৯শে কার্ডিক, ১৫ই নবেদর, দৈনিক কাগজে দেখিলাম, আগামী ডিদেন্ধরে সমগ্রভারতীয় কংগ্রেদ-ক্ষি_{টির} অধিবেশন হইতে পারে।

কৃষি-গবেষণায় বঙ্গে সরকারী উদাসীন্য

ক্ষিবিষয়ক গ্ৰেষণা ও অফ্সন্ধানের জন্ম ভারত-গ্ৰন্ম প্রির একটি বোর্ড বা "তথ ত" আছে। তাহার নামনি বড় লক্ষা—য়াডভাইসরি বোর্ড অব্ দি ইপ্পীরিয়াল কৌনিল অব এগ্রিকালচারাল রিসার্চ। ক্ষিবিষয়ক অফ্সন্ধানের নিমন্ত এই বোর্ডের নিক্ট সাহায্যের জন্ম আবেদন বোগাই হুইতে তুইটা এবং ব্রহ্মদেশ, উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ, আসাম ও আগ্রা-অযোধাা হুইতে একটা করিয়া আবেদন গিয়াছে। বাংলা দেশ হুইতে একটাও যায় নাই। ইহা বাংলা গ্রন্মে প্রের ক্ষিবিষয়ে আপেন্দিক ঔলাসীন্তোর ফল। বরে দীঘাপাতিয়ার কুমার বসস্তকুমার রাম ক্ষি-কলেছ স্থাপনার্থ প্রভৃত অর্থ দিয়া গিয়াছেন, তাহা কিন্তু এপনও স্থাপিত্য হুইল না।

বাঙালা কনফেবল ও করিতে পারে না ?

কিছুদিন হইল ৩০ জন লোক পুলিসের কাজে নিশ্বত্বয়। তাহার মধ্যে কেবল ৭ জন বাঙালী। বাংলা দেশে আগে যাহার। দৈনিক হইয়া যুদ্ধ করিয়াছে, সেই বাউরী বাগবাপ্রভৃতি বলিষ্ঠ জাতিদের মধ্যে বলিষ্ঠ লোক এখন ও আগে তাহাদের মধ্যে বেকারও অনেক আছে। তাহাদিগণে পুলিসের কাজে নিযক্ত করা উচিত।

उष्टिम ঔষধ

ভারতবর্ধে জাত নান। প্রকার উদ্ভিদ হইতে ঐ প্র এবেত হয়। অনেক উদ্ভিদ বিদেশেও রপ্তানী হয়। তার উৎপাদনের জন্ম পঞ্চাবে ও আগ্রা-অযোধ্যায় ক্লাক্ষেত্র স্থাপনের বন্দোবস্ত ইইতেছে। বঙ্গেও হওম উচিত। এই সকল উদ্ভিদ্ বিদেশে রপ্তানী করার ব্যবদায়ে আমাদের আপত্রি নাই—তাহাতে লাভ আছে। কিন্তু বেশী লাভ হয় ঐ সকল উদ্ভিদ্ হইতে এই দেশেই ঔষধ প্রস্তুত করিলে। তাহা কিয়ং পরিমাণে হইতেছেও। ভাল করিয়া করিতে পোলে স্বর্গীয় মেজর বামনদাস বহুর "ইতিয়ান মেভিসিনাল প্লাণ্ট্ন" নামক গ্রন্থ ইইতে জানিয়া লওমা উচিত, যে, কত শত্র ভারতীয় গাছগাছড়। ঔষধার্ণে ব্যবহৃত হয় ও হইতে পারে।



বিফু ও শ্রী শ্রীচিন্তামণি কর



"সতাম্ শিবম্ স্বন্ধরম্" "নায়মাস্থা বলহীনেন লভাঃ"

৩ ০শ ভা**গ** ২য় **খণ্ড**

পৌষ, ১৩৪০

৩য় সংখ্যা

রবীন্দ্র-পরিচয়

কামিনী রায়

বাণীর পূজার দীপ জ্বলে যে যে ঘরে
সেথা এল চিঠি—এদ দাও পরিচয়
রবীন্দ্রের। দীপগুলি মৃত্ হেসে কয়—
বর্ত্তিকা কি লাগে সূর্য্যে চিনাবার তরে?
ভারি রশ্মি পরিচিত করে চরাচরে,
তাহারি উদয়ে হয় ধরার উদয়।
সাহিত্য-গগনে এই জ্যোতিক অক্ষয়,
ভারতীর বরপুত্র সত্য নাম ধরে।
তার পরিচয় গাই মেঘে ঝড়ে জলে
লয়ে তার প্রেমদৃষ্টি শুনি তার গীতে
সহসা চমকি উঠি, ধীরে পাতি কান
জানি মোর আপনার গৃঢ় অস্কস্তলে
ইহাই বাজিতেছিল মোর অবিদিতে;
এমনি নিত্যের পাই নৃতন সন্ধান।

শতার্দ্ধ বরষ ধরি অকৃষ্ঠিত হাতে
বিলাইলে গীতস্থা সন্ধ্যায় প্রভাতে ;
ঢালিয়াছ বর্ষা সাথে সঙ্গীতের ধার
শুনিয়াছ তার সাথে বীণার ঝন্ধার।
বাদলের সাথে তব বেজেছে মাদল,
একতারা পত্র 'পরে টুপ্টাপ জল।
গভীর নিশীথে যত শুনায়েছ গান
করিয়াছে সুশীতল কত তপ্ত প্রাণ,
এনে দেছে স্থেস্থপ্প অনিজ নয়নে
উষায় জেগেছে স্থপ্ত ধূলার শয়নে।
হে বাণীর পুত্র, করি নমস্কার
ধন্য তুমি পেয়েছ যে ভার বিলাবার
জগতে আনন্দ আলো। সত্য কবি তুমি,
তুমি ভারতের ববি, ধন্য জন্মভূমি।

বাঙ্গালী প্রবর্ত্তিত প্রথম বাঙ্গালা সংবাদ-পত্র

জ্রীঅমূল্যচরণ বিতাভূষণ

বান্ধালার প্রথম বান্ধালা সংবাদ-পত্র কি তাহা লইয়।
অনেক দিন ধরিয়া নানা বাদাপ্রবাদ চলিতেছে। 'সনাঃার-দর্পণ'ই
যে প্রথম বান্ধালা সংবাদ-পত্র ইতিপূর্ব্বে আমি তাহাই প্রতিপাদন
করিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। সমাচার-দর্পণ ১৮১৮ খৃষ্টাব্দের
২৩ মেশ শনিবার প্রথম প্রকাশিত হয়।

কাহারও কাহারও ধারণা 'বেঙ্গল গেজেট' নামক একথানি দংবাদ-পত্ত 'দমাচার-দর্পণে'র পূর্বের মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। গঙ্গাকিশোর বা গঙ্গাধর ভট্টাচার্য্য তাহ। বাহির করেন। পাদ্রী লঙ্ ১৮৫০ খুটান্দে সমাচার-দর্পণকে প্রথম সংবাদ-পত্র বলিয়াছিলেন, কিস্কু পরে ১৮৫৫ ও ১৮৫৯ খুষ্টাব্দে কোন ধাধায় পড়িয়া বেঙ্গল গেজেটকে প্রথম সংবাদ-পত্র বলিয়া वर्गना करत्रन। हेनि (४, ১৮১७ খুষ্টাব্দে লেখেন বেশ্বল গেজেট নামে প্রথম সংবাদ-পত্র বাহির হয়। গঙ্গাধর ভট্টাচার্য 'বিদ্যাস্থন্দর', 'বেতালপঞ্চবিংশতি' প্রভৃতি পুস্তকের সচিত্র সংস্করণ বেচিয়া বেশ ছ-পয়সা করেন। ভারপর এই কাগ জ্বানি বাহির করেন। অল্লকালের মধ্যে কাগজখানি উঠিয়া যায়। সম্প্রতি বেঙ্গল গেজেট সংধ্যে পুনরালোচনা হইয়াছে।। সেই আলোচনায় পূর্ব্বে পূর্ব্বে প্রকাশিত মতগুলি ছাড়া কয়েকটি নৃতন মতের অস্তিত্ব জানা গিয়াছে। তবে বেঙ্গল গেজেটের দাইলও পাওয়া যায় নাই— উহার সঠিক প্রকাশ-কালও জানিতে পারা যায় নাই।

পান্ত্রী লঙ্গন্ধাধর ভট্টাচার্য্যের গ্রন্থের কথা লিথিয়াছেন। বিদ্যাস্থন্দর, বেতালপঞ্চবিংশতি বলিয়া তাঁহার কোন গ্রন্থ ছিল না া এগুলি গলাকিশোরের। গন্ধাকিশোর ভট্টাচার্যা ১৮১৬ খৃষ্টান্দের ৮ই ফেব্রুয়ারি বুহস্পতিবার 'গভগ্মের গেজেটে' নিম্নলিথিত বিজ্ঞাপনটি প্রকাশ করেন:--

"মে" ফেরিস এন কোম্পানি সাহেবের ছাপাপানার সিজ প্রবাদ ইইবেক অন্নদামস্থল ও বিভান্তার পপ্তক অনেক পতিতের ছারা নোধিয়া শ্রীযুত পদ্মলোচন চূড়ামনি ভট্টাচার্য্য মহাস মের ছারা বন্ধ স্কন্ধ করিয়া উত্তম বাঙ্গলা অক্ষরে ছাপা ইইতেছে পুস্তকের প্রতি উপক্ষনে একং প্রতিমৃত্তি থাকিবেক মূল্য ৪ টাকা নিরূপন ইইল জাহার লইবার ইছল হন্ধ আপন নাম ছাপাথানায় কিছা হন্ধ আপন নাম ছাপাথানায় কিছা এই আ পিয়ে শ্রীযুত গঙ্গাকিশোর ভট্টাচার্য্যের নিক্ট পাঠাইবেন ইতি —"

তারপর ঐ সালেই তিনি রামটাদ রামের তৈয়ারী ছয়পানির দিয়া অল্লামঞ্চল নামক গ্রন্থ ফেরিস কোম্পানীর চাপাধানি হইতে প্রকাশ করেন। ১৮২০ খৃষ্টাব্দের তৈমাসিক 'ফ্রেণ্ড অফ্ ইন্ডিয়া'র প্রথম সংখ্যায় (পূ. ১২২-২৩) এই সন্ধাকিশোর সম্বন্ধে সামান্ত একটু বিবরণ বাহির হয়। তাহা হইতে জান যায়—সন্ধাকিশোর প্রথমে শ্রীরামপুরের চাপাধানায় বাজ করিতেন। তারপর বান্ধালা বই চাপিয়া ছ-পয়সা করিবার অভিপ্রায়ে চাপাধানা করিবার কল্পনা করেন। কিন্তু আগে চাপাধানা না করিয়া সাধারণের মন বুঝিতে চাহিলেনা যদি বইগুলির কাট্ভি হয় তাহা হইলে তিনি চাপাধান

in English and Bengalee [Ferris & Co ১৮১৬] Bengalet Regulations, Reprinted by Ganga Kissore Bhattacharjee 1820। এ ছাড়া ১৮১৮ খুঠান্দের পর যে-সমন্ত প্রস্থ বেলল গোল্ডা প্রেনে ছাপাইয়াছিলেন নিমলিখিত একথানি পুস্তকের নাম জানিত পারিয়াছি – ১। জীভগবন্দাতা—বৈকুগুনাথ বন্দ্যোপাথায় বিল্লা গোলেট আফিনে মুক্তিত ১২২৬]: পরে তিনি প্রেস বহরা গ্রামে লইয় যান। ই প্রেস হইতে তাহার মুত্রর পর ছাপা হইয়াছিল –২। বন্ধাবর্ত প্রাণ। প্রকৃতিখন্ত। তন্তাবা—রামলোচন দান কর্ত্ত প্রছন্দে বির্তিত শিক্ষাকিশোর ভটাচার্যায়হানমন্ত বালাল গেজেট যন্ত্রালয়ে শ্রীমহেশার কন্দ্যোপাথায় বারা জীভবানীপ্রসাদ চটোপাথায়য়ায়্মত্যামুসারে ছাপা হইল বহরা গ্রামে']

^{*} George Smith তাঁধার "The Life of William Carey" নামক পুস্তকে (পৃ. ২৪৫) লিখিয়াছেন ৩১এ মে। এটি ভূল।

[†] শ্রীষ্ক ত্রজেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় লিখিত "বাংলা সাময়িক পত্রের ইতিহান"---সাহিত্য-পরিধৎ-পত্রিকা, ৩য় সংখ্যা, ১৩৩৮, পৃ. ১৭৮-১৮২।

[া] গৰাকিশোর ভটাচার্য-প্রকাশিত সকল গ্রন্থ সধান কারর।
এবনও পাই নাই। বে-কর্ম্থানির নাম জানিতে পারিরাছি নিরে লিখিত
হইল —জ্বরণাম্বল, শ্রীভগবদ্যাত। "গভার্চিত ভাবান্সর্থ সংগ্রহ"
[(২র সংকরণ) বাঙ্গালা করে মৃত্তি, ১২৩১ বলাক্ষ্য], A Grammar

করিবেন এই ভাবিয়া প্রথমে একেবারে নিজে প্রেস না করিয়া বৃদ্ধিয়ানের মত পরের প্রেসে ছাপাইতে আরম্ভ করিলেন। এক যুরোপীয় কোম্পানীর* ছাপাখানায় ছাপিয়া যখন দেখিলেন রেশ বিক্রয় হইতেছে, তখন তিনি নিজে একটি আফিস ও একটি বইয়ের দোকান খুলিলেন। ছয় বংসর ধরিয়া কলিকাভায় অনেক বই ছাপিলেন। তারপর অংশীদারের সঙ্গে বনীবনাও না হওয়ায় প্রেসটি তিনি দেশে লইয়া যান। সেখান হইতে তিনি বালালার শহরে ও গ্রামে লোক পাঠাইয়া বই বিক্রয় করিতে লাগিলেন। এদিকে শ্রীরামপুর ছাপাখানা হইতে প্রথম সাপ্রাহিক পত্র সমাচার-দর্পণ প্রকাশিত হইল। ইহার ছই সপ্রাহ মধ্যে তিনি আর একথানি সাপ্রাহিক বাহির করেন। মহরই তাহা তেঁইয়া যায়। গা

লেখকের উক্তি হইতে বোঝা যায় যে, গঙ্গাকিশোর একথানি বাঙ্গালা সাপ্তাহিকের প্রথম প্রকাশক, আর তাহা স্মাচার-দর্শন প্রকাশের একপক্ষ মধ্যে প্রকাশিত হয়।

১৮৩১ খৃষ্টাব্দের মে-জুন মাসে প্রথম বান্ধালা সংবাদ-পত্র সম্বন্ধে বাদাস্থবাদ বাহির হয়। ১৮৩১ সালের ২৮এ মে ভারিথের সমাচার-দর্পণে 'ধর্মদন্ত' এই উপনাম দিয়া এক ব্যক্তি সেগেন যে, সমাচার-দর্পণই প্রথম বান্ধালা সংবাদ-পত্র। কিন্তু পর মাসের ৬ তারিথের সমাচার-চক্রিকায় অপর এক *লে*খক তাহার প্রতিবাদ করিয়া লেখেন—

এই বাদান্থবাদের উত্তরে ডাঃ মার্শম্যান্ বলেন (সমাচারদর্পন, ১১ জুন, পৃ. ১৯৮) যে, সমাচার-দর্পনের প্রথম সংখ্যা
বাহির হইবার ছই সপ্তাহ পরে বালাল গেজেট বাহির হয়
'কদাচ পূর্বের নহে'। ১৮৩৪ খৃষ্টান্দের ১৫ই নভেম্বর ভবানীচরণ
বন্দ্যোপাধ্যায় সমাচার-দর্পনে (পৃ. ১৪৪) লেখেন,—

"আমরা অবশ্যই খাঁকার করি সমাচারদর্পণ উপকারক কাগল এবং এতদ্দেশীয় ভাষায় যে কএক কাগজের সৃষ্টি হইয়াছে এ সকলের অব্ধ্রজ অনুমান হয় ইহার পূর্কে বাঞ্চালা গেজেট নামক এক সমাচারপত্র সর্জন ইইয়াছিল বটে কিন্তু অতি শৈশবকালে তাহার কালপ্রাপ্তি হয়। অতএব সমাচারদর্পণ প্রাচীন ও বিবিধ সংবাদপ্রদ।"‡

এ পর্যান্ত গোন প্রমাণেই এ সহক্ষে আলোচনা চলিয়াছে।

যথন 'বেঙ্গল গেজেট' বাহির হয় তথনকার কোন বিবরণ

আজ পর্যান্ত কেহ বাহির করেন নাই। বৈমাসিক 'ফ্রেণ্ড

আফ ইন্ডিয়া'র প্রান্ত মত সকলের চেয়ে পুরাতন।
ভবানীচরন বন্দোপাধ্যায় সেই সময়ের লোক হইলেও
১৬।১৮ বংসর পরে তাঁহার স্মৃতির ভুল হওয়া বিচিত্র

বা অসম্ভব নয়। ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত বলেন, বিদেশীর প্রবিদ্রে

বাঙ্গালা সমাচার পত্র প্রকাশিত হয় নাই। ই 'বেঙ্গল গেজেট'
বাহির হইবার সময় তাঁহার বয়স ৪ কিংবা ৬ বংসর। বিশেষতঃ

৬৮ বংসর পরে তিনি যে উক্তি করিয়াছেন তাহাতে দেখা

ধাইতেছে তিনি প্রকাশকের নামটি পর্যান্ত ভুলিয়া গিয়াছেন।

Feris & Co.

t "The first Hindoo who established a press in Calcutta was Baboo-ram, a native of HindoostanHe was followed by Gunga Kishore, formerly employed in the Serampore Press, who appears to have been the first who conceived the idea of printing works in the current language as a means of acquiring wealth. To asertain the pulse of the Hindoo public, he printed several works at the press of a European, for which heaving obtained a ready sale, he established an office of his own, and opened a book-shop. For more than six years, he continued to print in Calcutta various works in the Bengalee language, he has now removed his press to his native village. He appointed agents in the chief towns and villages in Bengal, from whom his books were purchased with great avidity, and within a fortnight after the publication from the Serampore Press of the Samachar Durpan, the first Native Weekly Journal printed in India, he published another, which has since, we hear, failed-" Friend of India, quarterly number, No. 1, p. 122-28.

[়] এই বাদাপুবাদের প্রথম উল্লেখ করেন—শ্রীশিবরতন মিত্র।
সমাচার-চল্রিকার উত্তরাপ তিনিই প্রথম উদ্ধৃত করেন (বঙ্গীর সাহিত্যদেবক, পৃ. ১৭৫)। অতঃপর শ্রীব্রজেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার 'সমাচার-দর্শণ'ও
'সমাচার-চল্রিকা'র সম্পূর্ণ বাদাপুবাদ উদ্ধৃত করেন। মার্শমানের
উত্তর ব্রজেক্রনাথ বন্দোপাধ্যার কর্ত্তক প্রথম উদ্ধৃত। ভবানীচরণ
বন্দ্যোপাধ্যারে উক্তি সর্কপ্রথম ব্রজেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার উদ্ধৃত করেন।

[§] ঈৰবচন্দ্ৰ গুপ্ত লিখিত সংবাদপত্ৰের ইতিবৃত্তের ইংরেজী অনুবাদ জ্বীযুক্ত ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাখ্যার প্রথম উদ্ধার করেন। ইহা Englishman and Military Chronicle (8 May, 1852)এ প্রকাশিত প্রবন্ধ। সাহিত্য-পরিবৎ-পত্রিকা (৩র মধ্যো, ১৩০৮), পু. ১১৯-৮- জইবা।

প্রকাশের বৎসর যে ভূলিতে না পারেন তাহাই বা কিরুপে বলা ষাইতে পারে १

এখন এই সমন্ত মতবাদ ছাড়িয়। দিয়। আমরা অক্সদিক দিয়। 'বেলল গেজেট' সমন্ধে কিছু বলিব। মুখ্য প্রমাণ না হইলেও তৎসদৃশ প্রমাণবলে আমরা এই কাগজ সমন্ধে নৃতন তথ্য দিতে চেষ্টা করিব। 'বেলল গেজেট' যে বাহির হইয়াছিল সে-বিষয়ে কোনো সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহা কে বাহির করিলেন ? গলাকিশোর ভট্টাচার্য—না, অপর কেহ ?

১৮১৮ খৃষ্টান্দের ২৩এমে 'সমাচার দর্পন' বাহির হয়।
তাহার পব জুলাই মাদের ৯ তারিথে আর একথানি বাঙ্গালা
সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশের সংবাদ বাহির হয়। ১৮১৮ খৃষ্টান্দের
৯ই জুলাই তারিথে 'গভর্নমেন্ট গেজেটে' একটি বিজ্ঞাপন
প্রকাশিত হয়। বিজ্ঞাপনটির প্রতিলিপি নিম্নে প্রদান
কবিলাম—

HURROCHUNDER ROY

Having established a BENGALEE PRINTING PRESS and a WEEKLY BENGAL GAZETTE, which publishes on Fridays, containing the Translation of Civil Appointments, Government Notifications and Regulations, and such other LOCAL MATTER as are deemed interesting to the Reader, into a plain, concise and correct Bengalee language, and having spared no pains or trouble to render it as interesting as possible, earnestly hopes that in consideration of the heavy expenses which he has incurred. Gentlemen who have a knowledge and proficiency in that language, will be pleased to patronize his undertaking, by becoming subscribers to the BENGAL GAZETTE. No publication of this nature having hitherto been before the Public, HURROCHUNDER ROY trusts that the community in general will encourage and support his exertions in the attempt which he has made, and afford him a small share of their Patronage.

Gentlemen wishing to become Subscribers to this WEEKLY PUBLICATION, will be pleased to send their names to HURROCHUNDER ROY, at his Press, No. 145, Chorebagan Street, where every information will be thankfully received. The Price of Subscription is 2 Rupees per month. Extras included. Calcutta, Chorebagan Street, No. 145.

এই বিজ্ঞাপন হইতে জ্ঞানেকগুলি ধবর জানিতে পারা যায়। 'বেঙ্গল গেজেট' যে বাহির হইয়াছিল, সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। সম্ভবতঃ বিজ্ঞাপন বাহিত্ হইবার এক মাদের মধ্যে 'বেক্সল গেজেট' বাহির চইয় थांकित् । ১৮२० माला 'ख्रिक प्रकृ हे छिन्ना' विनान हा. 'সমাচার-দর্পণ' বাহির হইবার এক পক্ষের মধ্যে এই সাপ্তাহিক বাহির হইমাছিল। পাদ্রী মার্শমানও তাহা সমর্থন করিয়া দৃঢ়তার সহিত বলিয়াছেন, ইহার প্রকাশ সমাচার-দর্পণের 'কদাচ পর্বেব নহে'। তবে ঠিক কোন ভারিখে বাহির হইমাছিল ভাহা বলিবার মত উপকরণ এখনও গঙ্গাকিশোর ভটাচায আমাদের নাই। গঙ্গাধর বা ইহার প্রকাশক ছিলেন না। পক্ষান্তরে প্রকাশক ছিলেন অপর ব্যক্তি-নাম, "হরচন্দ্র রায়"। বেদল গেজেট ছিল সাপ্তাহিক-প্রতি শুক্রবারে বাহির হইত। ১৪৫ ন সোরবাগান খ্রীটে ইহার কার্যালয় ছিল এবং এই ফান হইতেই ইহা মৃদ্রিত হইত। এই সাপ্তাহিকের ছাপাখন হরচন্দ্র রা**য়ের সম্পত্তি ছিল। বেঙ্গল গেজেটে** সরকারী কাজে কর্মচারী বাহালের (Civil Appointment) তর্জন থাকিত। ইহাতে গভর্ণমেন্টের বিজ্ঞাপন ও প্রবৃত্তিত আইনের সংবাদ থাকিত। আর থাকিত পাঠকদের ফুচিকর স্থানীয় সংবাদ। এথানির ভাষা সরল বাকালা। মূল্য ছিল ভাক-থবচ সমেত মাসিক ছই টাকা।

কাগজধানির মূলে ও প্রকাশস্থান ১৪৫ নং চোরবাগনি খ্রীট। চোরবাগান খ্রীটের কোন সন্ধান পাওয়। য়য় না। এখন চোরবাগান লেন আছে। খ্রীট লুপ্তঃ। কিন্তু এ খ্রীট কোথায় ছিল? ১৭৯৫-৯৭ সালের আপ্রজনের মানচিত্রে মূক্তারাম বাবু খ্রীট, নেতাদালাল খ্রীট ও মদন দত্ত খ্রীট আছে। Schlachএর মানচিত্রেও (১৮২৫) মুক্তারাম বাবুর খ্রুটের দক্ষিণে পাওয়া যায় বারাণসী ঘোষ খ্রীট। এই তুইটি রাস্তার মধ্যে একটা রাস্তার চিক্ত আছে। সেথানে অনেকগুলা বাড়ির নম্বরও আছে। ১৪৫ নম্বরও আছে। যদি এইখানটা ১৪৫ নং চোরবাগান খ্রীট হয় তাহা হইলে বাঙ্গালীর প্রথম সাপ্রোহিকের এইটিই জন্মস্থান। আর এই জায়গাটা হওয়াও সম্ভব। কেননা, আজও এই জায়গাটাকে লোকে চোরবাগান বলে। মুক্তারাম বাবু খ্রীটের (পশ্চিমাংশে) শেবের দিক্তে যেখানে ইহা চীৎপুরের সহিত মিশিয়াছে সেখানে হটি ডাক্তারথানা আছে—নাম চোরবাগান ফার্মেদি, চোরবাগান

ডিসপেনসারি। এখন এই প্রকাশক হরচন্দ্র রায় কে? কাগজপত্তে এইটক জানা যায় যে রামমোহন আখ্রীয় সভার দহিত তাঁহার সম্বন্ধ ছিল। তবে বহু অনুসন্ধানের পর তাঁহার সম্বন্ধে কয়েকটি সংবাদ জানিতে পাবিয়াছি। প্রাচীন লোকের মুখে হন্যা সম্ভব।—নাও হইতে পারে। তবে ভবিয়াতে অনুসন্ধানের যদি কোন স্থবিধা হয় তজ্জন্ম কোন নজীর না থাকিলেও যাহা শুনিয়াছি তাহা লিপিবদ্ধ করিলাম। হরচন্দ রাম্বের বাড়ি শ্রীরামপরে। তিনি কলিকাডায় থাকিবার সময় বহুড়ার গঙ্গাকিশোর ভট্টাচার্য্যকে মধ্যে মধ্যে পুস্তক মুদ্রণের জন্ম অর্থসাহায়্য করিতেন। তাঁহার কাগজ সাডে এগার মাস চলিয়া বন্ধ হইয়া যায়। তাঁহার ছাপাথানার নাম ছিল ব্দ্বাল গ্লেষ্টে আফিস— প্লেসও বলিত। তথ্য ছাপাথানাকে অনেকে Printing offices বৃদ্ধিত। কাগজখানি বন্ধ হইয়া গেলে গঞ্চাকিশোর ছাপাথানাটি হরচন্দ্র রায়কে কিঞ্চিৎ রজতথণ্ড দিয়া বহডায় লইয়া যান। হরচন্দ্রের পুত্রকন্তা ছিল না। তাঁহার আত্মীয় রামচাঁদ রাম্বের পৌত্র ্রীরামপুরবাদী (অধুনা নবদ্বীপবাদী) শ্রীযুক্ত হরিপ্রদাদ রায়ের নিকট এই সংবাদগুলি সংগৃহীত হইয়াছে।

পুনশ্চ।—আমার প্রবন্ধ লিখিত হইবার পর শ্রীযুত বজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় 'বেঙ্গল গেজেট' সম্বন্ধে আমাকে জানাইয়াচেন:—

'বেঙ্গল গেজেট' সম্বন্ধে যে বিজ্ঞাপনটি প্রবন্ধে উদ্ধৃত হইমাছে তাহা ১৮১৮ সনের ৯ই, ২৩এ ও ৩০এ জুলাই তারিখে 'গবন্ধে'ট গেজেটে' প্রকাশিত হয়। তথন 'বেঙ্গল গেজেট' প্রকাশিত হইমা গিরাছে। কিন্তু কাগজ্ঞখানি প্রকাশিত হইবার ক্ষেকে দিন আগেও 'গবন্ধে'ট গেজেটে' উহার একটি বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হইমাছিল। বিজ্ঞাপনট এইরপ :— HURROCHUNDER ROY begs leave to inform his Friends and the Public in general, that he has established a BENGALEE PRINTING PRESS, at No. 45, Chorebagaun Street, where he intends to publish a WEEKLY BENGAL GAZETTE, to comprise the Translation of Civil Appointments, Government Notifications, and such other Local Matter, as may be deemed interesting to the Reader, into a plain, concise, and correct Bengalee Language; to which will be added the Almanack, for the subsequent Months, with the Hindoo Births, Marriages and Deaths.

Advertisement for insertion in this Gazette, will be received at 2 Annas per line. English and Persian, the same Price.

Gentlemen wishing to become Subscribers to this Weekly Publication, will be pleased to send their Names to HURROCHUNDER ROY, at his PRESS, No. 45, Chorebagaun Street, where every information will be thankfully received.

The Price of Subscription is 2 Rupees per Month, Extras included. Calcutta, 12th May, 1818. (Government Gazette, 14 May 1818.)

এই বিজ্ঞাপনটি ইইতে স্পষ্ট জানা বাইতেছে, ১৮১৮ সনের ১২ই মে তারিথের অন্ধদিন পরেই 'বেঙ্গল গেজেট' প্রকাশিত হয়। শীরামপুর ইইতে 'সমাচার দর্পণে'র প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হয়—এই বংসরের ২০এ মে তারিথে। 'বেঙ্গল গেজেট' 'সমাচার দর্পণে'র কয়েক দিন আগে, কি কয়েক দিন পরে প্রকাশিত হইয়াছিল তাহা এখনও জার করিয়া বলা বাইতেছে না। তবে 'বেঙ্গল গেজেট' প্রকাশিত ইইয়া ঘাইবার পর হরচন্দ্র বা বে বিজ্ঞাপন দেন তাহার নিছ্নিলিখিত প্রতিষ্ঠি অনুধাবনযোগাঃ—

"No publication of this nature having hitherto been before the Public..."

যাহা হউক, অনুসন্ধান যথন চলিতেছে তথন শীঘ্ৰই এ-সম্বন্ধে চরম কথা বলা সম্ভব হইবে।

উপরে গবর্ণমেন্ট গেজেটের যে-যে সংখ্যার কথা বলা হইল ভাহার মকলগুলিরই ফাইল কলিকাতার ইস্পীরিয়াল লাইবেরীতে আছে।

শীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়.

শুভবিবাহ

শ্রীপাঁচুগোপাল মুখোপাধ্যায়

ব্য়দের হিসাবে আরও কিছু দিন কেবল চাকরি করিয়াই কাটাইয়া দেওয়া চলিত। কিন্তু চাকরি করিব—সেভিংস-ব্যাকের এক:উট খুলিব না একং বিবাহের কথা উঠিলে আপত্তি করিব, জীবনযাত্রার এই নীতিটিকে আত্মীম-আত্মীয়াদের কেউ বেশী দিন মুথ বুজিয়া বরদান্ত করিতে সমত হইলেন না। প্রতিবাদের কঠগুলি ক্ষীণ হইয়াই স্মারম্ভ হইয়াছিল, কিন্তু একদিন দেগুলি সপ্তস্বরার মত কানের ত্বারে অবিশ্রান্ত আর্ত্তনাদ স্থক করিয়া দিল। এমন বিবাহ-বিষয়ে আমার এই ঔলাসীল সম্বন্ধে এমন সব ঘাাথা। স্বক্ষ হইয়। গেল যে অন্ততঃ দেগুলির বিক্লৱে বিদ্রোহ ঘোষণার জন্ম বিবাহটা সারিয়া ফেলা মনে করিলাম। সৌভাগ্যক্রমে ভারতের যে-অংশে জন্ম, ভাহাতে বিবাহটা সাধারণ ছেলের পক্ষে একটা তুর্ঘটনা: আমার তবু এখনও বাপ-মা হুই-ই বর্তমান। আমার জন্ম না হুউক, তাঁহাদের দেখিয়া অনেকেই এখনও পীড়াপীড়ি করিতেছে, স্থতরাং মত দিয়া ফেলিলাম। তাঁহার। চিরকাল পৃথিবীতে বসবাস করিবার ফরমান লইয়া আসেন নাই এ-কথা আমার জানা ছিল, কিন্তু পিদিমা वनित्नन-चन्छे नाकि नित्नत्कर गिष्ट्रिक द्य, वैक्रिया चारात्र কে কাহার জন্ম থাকে! যেটুকু সংশয় তথনও ছিল, সংসার ও জীবন সম্বন্ধে পিসিমার এই সারগর্ভ উপদেশ শুনিবার পর ধুইয়া মুছিয়া পরিষ্কার হইয়া গেল।

বিবাহ উপদক্ষ্যে যাহা-কিছু ঘটা প্রয়োজন, ঘটিল সবই। লক্ষ কথা না হইলে বিবাহ হয় না; তেমনি লক্ষ রক্ষ আয়োজনের উৎপাত আছে। দেগুলি একে একে ঘটিতে লাগিল।

উৎসবের দিনে আমরা দ্রের এবং নিকটের সকলকে
ম্বরণ করি। তাই দেখিতে দেখিতে সপ্তাহখানেকের
মধ্যে আমাদের প্রকাণ্ড বাড়িটি যেন ধর্মশালার আকার
শারণ করিল। ছোটিপিনি তাঁর ছয়টি ছেলে এবং ছুইটি

মেমে লইয়া সকলের আগে আসিয়া পৌছিলেন। মের ছইটিই তাঁর বিবাহিত,—জামাই ছইটিও ছই চারি দিনের মধ্যে আসিয়া পড়িল বলিয়া ইহাদের উপস্থিতির হটুগোল মিলাইতে—না-মিলাইতে— চোটকাকাবাবু, কাকীমা, এর তাঁহার ছইটি ছেলেমেয়ে এবং তাহার পর একে একে আরও আনেকের আবির্ভাবে বাড়িটি মুধর হইয়া উঠিল। লৌকিকতা বা সামাজিকভার খাভিরে আমরা সবাই আর একবার মরণ করিলাম ধ্য, প্রমোজনের দোহাই দিয়া আমরা নিজেদের মধ্যে কেমন একটি বিচ্ছেদের পরিথা খন্ন করিয়াছি। মনে হইল, বাড়িটা এত কাল অভ্যন্ত পরিচিত কতকগুলি লোককে কোলে করিয়া কথা খুজিয়া না পাওগ্র জন্ম চুপ করিয়া ছিল, এইবার নৃতন কতকগুলি লাখী পাইছা সে কলরব করিয়া উঠিয়াছে।

পিদিমার মেয়ে ছুইটি—ললিত। আর অজিতা নিজেবে নবলর আবিক্ষারের আনন্দে দিবারাত্র এঘর-ওঘর করিতেছে। অকারণে ছুই বোনে হাদাহাদি করিতেছে, আবার খানিক পরেই অহেতুক কলহ। অজিতার স্বামী নৃতন পাস-করা উকীল, ললিতার স্বামী রেল আপিদের বড়দরের কর্মচারী। ললিতা ছোট বোনের স্বামীকে লইমা ঠাট্টা করিয়া যদি বলিল, স্থবলকে এখন কতকাল কেবল গাছতলায় দাঁড়িয়ে কাটাতে হয় দেখিস্! অজিতার ঠোট ছাট অমনি ছুলিয়া উঠিল। চোখ লাল করিয়া বিলল, তোর বর একদিন আঠারো টাকা মাইনে পেত জ্বানিস! সাহেবদের পায়ে কত তেল দিয়ে—

ললিতা ছোট বোনের রাগ দেখিয়া মনে মনে হাসে আর মুথে বলে, আমাদের কিন্তু তথন এত দরদ ছিল না। অজিতা কোন-কিছু বলিবার না পাইয়া ২গত বলিয়া বসে—তুই মুখপুড়ী কেন এলি এখানে আমাদের জালাতে ?

পিনিমা আনিয়া ভাড়াভাড়ি ভাহাদের ঝগড়া মিটা^{ইয়া}

(দুন। তাহাদের **জ্-জ্ঞানের মধ্যে বয়সের তফাৎ মাত্র এক** বজর।

চাকরি করিছেছিলাম মামার বাড়িতে থাকিয়!;
কারণ বাবা বিদেশের বাদিন্দা। কাশী হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ে
মোটা মাহিনাম অধ্যাপনা করেন, ছুটি বছরে অনেক, তব্
বাংলা দেশে ফিরিবার অবসর তাঁহার হয় না। বিবাহের
দিন স্থির করিয়া মামা তাঁহাকে চিঠি দিয়াছেন এবং তিনিও
ছুটির জন্ম দরথান্ত করিয়াছেন শুনিয়াছি। ছুই এক-দিনের
মধ্যে তিনিও মা এবং ভাইবোনগুলিকে লইয়া আদিয়া
পড়িবেন। তথন বাড়ির অবস্থাটা কিরূপ দাঁড়াইবে মনে
মনে তাহাই কয়না করিয়া বিব্রত বোধ করিতে লাগিলাম।
ছোট ভাই মণিকে বছর-ছুই দেখি নাই! দেটা এতদিনে
ছুই মীতে পাকা হইয়া উঠিয়াছে। সন্ধ্যাবেলায় একবার
কোনক্রমে স্ব্যাইয়া পড়িলে তাহাকে জাগান অসম্ভব হইত
এবং যুম্ হইতে উঠিয়া সে কেমন চোধ বুজিয়া ছুধ কটি
বাইত এই সব ভাবিয়া হামিও আসিতেছিল।

বোনেদের মধ্যে গায়ত্রীই স্বচেয়ে বড়। কাশীতে থাকিয়াই বাবা ধ্ম করিয়। তাহার বিবাহ দিয়ছিলেন; কিন্তু বছর-ছুই পরেই গায়ত্রী বিধবা হয়। কোলে তথন তার পাচ মানের একটি ছেলে। এথন ছেলেটির বয়স ছয় সাত বছর। বাবা কিন্তু গায়ত্রী বা তার ছেলে কাউকেই কাছ ছাড়া করেন নাই। মা তাহার হাতের চুড়ি খুলিয়া খান পরাইতে পারিলেই স্বণী হইতেন, কিন্তু বাবা বোধ করি সতের বছরের মেয়ের এই রূপটা কল্পনাম সহা করিতে পারেন নাই; তাই গায়ত্রী আজন্ত হাতে একগাছি করিয়। চুড়ি এবং সক্রপাড় কাপড় পরে। গায়ত্রী এখানে আসিলে—আমাদের দেশ হইতে বাহারা আসিবেন তাঁহালের মধ্যে নিশ্চমই একটা উত্তেজনার স্বাষ্ট হইবে।

বিবাহের তিন দিন আগে সবাই আসিয়া পড়িলেন।
বাড়ির একটি ঘরও আর খালি নাই—ঘরে ঘরে বিছানা
পড়িয়াছে, এক একটি ঘরে পাচ-ছয় জনকে স্থান দিয়াও
সঙ্গলান ইইতেছে না।

প্রতিদিন সন্ধ্যাবেলায় ছাদে লখা করিয়া সতরঞ্চি পড়িতেছে; ৰাবা, কাকা এবং মামাদের সেধানে বৈঠক বসিতেছে। আজতা, ললিতা, গায়ত্রী ও তার ছেলে একটি ঘরে, আমরা চার ভাই একটি ঘরে, দেশের কতকগুলি দ্র-সম্পর্কের আত্মীয়-আত্মীয়া নীচের ঘরগুলিতে এবং মামা মামীরা...সমস্ত মিলিয়া মান হইতেছে, মানবগোচীতে আজ আর কোথাও বিচ্ছেদের পরিথা নাই; নদী ও পাহাড় যাহাদের আড়াল করিয়া রাথিয়াছিল আমার জীবনের একটি ঘটনাকে উপলক্ষ্য করিয়া তাহারা সব কত নিকটে আসিয়া পৌছিয়াছে।

গায়ত্রী আসিয়া বলিল,— দাদা সেধানে দিন আর কাটতে চায় না।

হাসিয়া বলিলাম,— বেশ ত, এইখানে চলে আয়।

— এখানে এসেই বা কি স্থবিধে হবে ? দিনরাজ-গুলো কি ছোট হয়ে যাবে নাকি y তার চেয়ে যে ক'দিন এখানে আছি তার মধ্যে হেণানে যত বই পাও সব আমাকে খুঁজে এনে দাও দেখি। কিন্তু দোহাই দাদা, নাটক-নভেল নয়, ওগুলোর সবই এক কথা বলে।

বাংলা দেশের সাহিত্য সম্বন্ধে তাহার রায়টাকে নিঃসংশব্দে স্বীকার করিয়া লইবার মত কাপুরুষ আমি নই; তবু তর্ক না তুলিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, তা হ'লে কি 'গাবিত্রীর ব্রন্তক্থা' আর এই ধরণের বই-ই তোর জন্মে খুঁজতে আরম্ভ ক'রে দেব প

গায়ত্রী কহিল, ওগুলো ভোমার বউম্বের কাজে লাগতে পারে দাদা, থোঁজ করতে লেগে যাও। আমার জন্মে ও-সবও লাগবে না। ুম্বে-সব বই পড়লেই ফুরিয়ে যায় না—আমার পক্ষে সে-ই ভাল।

গায়ত্রীকে আখাস দিলাম, হাঙ্গামা চুকিয়া গেলেই তাহার হুকুম পালনের চেষ্টা করিব।

বিয়ের আগের রাত।

মেয়েদের কঠে আদ্ধ সতাই কল্লোল জাগিয়াছে। আজ্ব তাহারা ঘুমাইবে না। ভোররাত্রে কি সব অফুষ্ঠান করিতে হয়; তাই ঘুম ভাভিতে যদি দেরি হইয়া যায় এমন অসাবধান হইবার মত বোকা ভাহারা নয়।

রাতটা বোধ হয় শুক্লাচতুর্দ্দশীর। ছাদের ফুলগাছের টবগুলির উপর উগ্র ভ্যোৎস্না আদিয়া পড়িয়াছিল।

ছোট ভাইগুলি ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। পিছনের জানালা

দিরা ছাট নারিকেল গাছের শাখা বাতাদে তুলিভেছে; — শহরের ইট-কাঠের তুপের মধ্যে এই দৃশুটি যে এত চমৎকার লাগিতে পারে এ-কথা আমার কোন দিন মনে হয় নাই। স্রোতের তীব্রতা তুলিয়া তটতুমিতে পা দিতে চলিয়াছি— শুইয়া শুইয়া সেই কথাই ভাবিতেছিলাম। জীবনে নিশ্চয়তার একটি মোহও ধেমন আছে, আশকাও আছে তেমনি।

আজ রাত্রিতে যে-জ্যোৎসা উঠিয়াছে পাঁচ দিন পরে ইহা যেমন অন্ধনার হইয়া যাইবে, আগামী রাত্রির শুভলয়টিকে ভবিষতে একদিন হুংখে, দারিস্তো এবং সংশ্যম হুর্বহ করিয়া তুলিব কি-না তাই বা আজ বলিব কেমন করিয়া! জীবনের সমস্ত উর্বেগকে প্রশাস্তি দান করিবার জন্ম আমারা আবার হুইটি স্লিশ্ব চোথের সেহজ্জায়ার আশ্রম খুঁজি; তারপর সেই দৃষ্টির স্বধা পচিয়া পচিয়া কত বরে বিষ হইয়া দাঁডায় এও ত নিজেই বহুবার দেখিয়াছি। আমার মনের আঙিনায় যে-মেয়েট কাল কৃষ্ঠিত আলতা-পরা পায়ে নির্বাক নতনেত্রে আদিয়া দাঁডাইবে, তাহাকে কেবল যদি আমার সন্তানের জননী হইবার জন্ম আদিতে হয়, তবে সে হৃদ্ধতির লক্ষা হইতে তাহাকে ও নিজেকে উন্ধার করিব কেমন করিয়া প

পাশের ঘর হইতে কোমল কয়টি নারীকণ্ঠ আমাকে জাগ্রত-তন্দ্রা হইতে জাগাইয়া দিল। অজিতা, ললিতা আর গায়ত্তী—

গায়ত্তী অজিতাকে বলিতেছিল,—তুই আজ সমন্ত দিন এমন মুখ ভার ক'রে বসে আছিদ কেন বল্ত ?

অজিতার তরফ হইতে কোন সাড়া পাওয়া গেল না। গায়ত্রী বলিল,—তুই কিছু জানিস না-কি ললিতা? ললিতা কঠে সামান্ত একটু সহামুভূতি মিশাইয়া বলিল,—ওমা, তুমি কি এইটুকুও ব্যতে পার না বড়দি! স্বল যে এখনও এ বাড়িতে আমে নি।

স্বল অজিতার স্বামী।

গায়ত্ত্ৰী বলিল,—তাও ত বটে। আমার খেয়ালই ছিল না। কিন্তু কেন এল না বল ত ?

এইবার অজিতার কঠ শোনা গেল, বলিল,—কেন আবার! চাল।

ললিজা হাদিঘা উঠিল। কহিল,—তোর কাছে দবই চাল। হয়ত কোন মকেলের দকে মকস্বলে গেছে। গায়ত্রী বলিল,— তাই হবে।…তা এতে মন ভার করবার কি আছে ? বিয়ে ত কাল, নিশ্চয় দে কাল আগবে।

অজিতা বলিল,—যে মান্তব, না আসতেও পারে। আসবার আগের দিন বলেছিল, বিয়ের দিন একেবারে আমার দক্ষে বাবে। আমি তাতে রাজী না হওয়াতে কি বল্লে জান পূবল্লে, 'তাহলে তোমার বাপের বাড়িই বড় হ'ল। এই ক'দিন আমি কি করে থাকব তা তুমি ভেবেও দেখলে না।...আছে। দেই ভাল, আমি তাহলে না গেলেও ভোমার কোন তুংগ হবে না।...বেশ, দেই চেষ্টাই করা যাবে।'

—বলিতে বলিতে অজিতা হঠাৎ কাঁদিয়া ফেলিল। গায়ত্রী বলিল,—তুই একেবারে ছেলেমান্থ্য অজিতা, ঠাট্টা ক'রে একটা কথা বলেছে, তাইতেই কান্না! দেখিস্ কাল নিশ্চয়ট তে আসবে।

অন্তমান করিয়। লইলাম যে, গায়ত্রী অজিতার মাথাটি বুকের কাছে টানিয়া লইয়া তাহার বিস্তন্ত কালো চুলের মধ্যে হাত বুলাইয়া দিতেছে। মিনিট-তুই বোধ করি নিঃশ্রুদ কাটিয়া গেল। তারপর শুনিলাম গায়ত্রী জিজ্ঞাসা করিতেছে—

—তোদের হু-জনের খুব ভাব, না অজিতা ?

অজিতা সাড়া দিল না, বোধ হয় লজ্জায় গায়ত্ৰীর আঁচলের মধ্যে মুখ লুকাইল।

ললিতা বলিল,—শুধু ভাব! থেন ওদের আগে আর কেন ছেলেমেয়ের বিশ্নেই হয় নি। তবু ওই ত চেহারা—

এবার অজিতা চূপ করিয়া থাকিতে পারিল না। বলিল,— বেশ, বেশ, ভোরটি তো খুব ভাল, তা হলেই হ'ল। ললিতা কৌতুক করিয়া বলিল,—ভাল হোক, খারাপ হোক, আমি ত ভাই ঢাক পিটোতে যাই নি।

অজিতা বলিল,— তুমি পিটোওনি, কিন্তু দেবেনবাবু কম্বর করেন নি। বে-দিন এসেচ তার ছ-দিন পরেই সংসার ফেলে রেবে হাজির হমেচেন। আমাদের তবু অতদুর গড়ায় নি।

এমনি কথা-কাটাকাটি ভাহাদের বোধ হয় সারা রাত্রি
চলিত। হঠাৎ গায়জী বলিল—আচ্ছা, এখন ছেলেমাস্থী
রেখে ত্-জনে একটু চুপ করে শোও দেখি। সংখর ঝগড়া
ভোমাদের কাল হবে।

তার কণ্ঠখনে কেমন একটা খ্যবসাদ ও বিরক্তির স্থব বাজিল। চতুর্দ্দশীর জ্যোৎসা এখনও নিবিল্লা বার নাই। বাহিরের ঘরে দেবেনবাব্র ঘুম হইতেছে কি-না ললিতা ব্ঝি চোধ বৃদ্ধিয়া তাই ভাবিতেছে। অজিতা বোধ হয় কাল সকাল প্রাস্থ অপেকা করিয়া স্থবলের বাড়ি চিঠিসমেত লোক প্রাস্থ বিশ্ব কিন্তু গায়ত্রী কি করিতেছে কে জানে? ছোট ছেলেটিকে সে বোধ হয় বুকের কাছে টানিয়া লইয়াছে, তার কচি আঙু লগুলি নিজের ঠোটের উপর চাপিয়া ধরিয়া অপলক দৃষ্টিতে ওপ্যালের মত বিচিত্র আকাশের দিকে চাহিয়া আছে।

লগ্ন বাত্রি আটটায়। কাজেই আমানের এথান হইতে একটু সকাল-সকাল বাহির হইবার কথা। ভোর হইতে কলরব চরম হইমা উঠিয়াছিল, কিন্ধু সন্ধাার পর হঠাৎ মেঘ করিয়া আদিল, কোথায় রহিল শ্রাবন-পূর্ণিমার সমারোহ—
মনিট-কমেকের মধ্যে বিজয়ী রাজার নগর-প্রবেশের মত রুম্ রুম্ শব্দ করিতে করিতে রুষ্টি আদিয়া পড়িল। ছাদের হোগলার পাড় ছাপাইয়া রুষ্টির জল উঠানটিকে কর্দ্ধমাক্ত করিয়া তুলিল, মাটির ভাঁড় ও গেলাসের ভ্যাবশেষগুলি ভিজয়া কেমন একটা গন্ধ বাহির হইতে লাগিল এবং বর্ষণের কলরোলকে ছাপাইয়া পনের-কুড়িটি নারীকণ্ঠ এ-উহার সহিত প্রতিযোগিতা স্কুক্ করিয়া দিল। এবার তাহাদের সাজিবার গালা। আজ বাড়িতে নৃতন কোন অতিথির উপস্থিতির সঞ্জাবনা নাই, তবু আজ তাহাদের দেহবিক্তাস না করিলে চলিবে না। এ বাড়ির ছেলেদের মধ্যে সবচেমে যে বড়, আজ দে বিবাহ করিতে চলিয়াছে।

চূল বাঁধিবার পালা বেলা তিনটা হইতেই স্কুক্ষ হইয়াছিল।
এপন তাহারা একে একে আমার পাশের ঘরটি অধিকার
করিল। ঘরের প্রকাণ্ড খাটটি শাড়ীতে, রাউদে বোঝাই
ইইয়া গিয়াছে, সদ্যহ্মাতাদের উপস্থিতির ফলে, সাবানের উগ্র গদে বাহিরের বাতাদু পর্যন্ত বিহ্বল হইয়া পড়িয়াছে। যে
টেবিলটার উপর বড় একটা আম্বনা রাখা থাকে তাহার উপর
জ্মা ইইয়াছে আল্তার শিশি, পাউভার, স্নো এবং সেন্টের
বক্মারি বাছ্ম।

আমাদের গ্রামদম্পর্কীয়া এক খুড়ীমা সাদাসিদ। একটি
দিশী কাপড় পরিয়া বিদ্বোড়িতে ঘোর।-কেরা করিতেছিলেন,
বিজ্ঞতাদের দল তাঁহাকেও ঘরের মধ্যে ধরিয়া আনিয়াছে।
বিষ্ণ তাঁর প্রায় চলিশের কাছাকাছি হইবে; পাড়াগাঁরের

মেন্দ্র — তুই-তিনটি সম্ভানের জননী, সাঞ্জগোছ করিতে তাঁহার বিলক্ষণ লক্ষা। তিনি বারংবার আপত্তি করিয়া বলিতেছেন,— ওমা, আমি এই বয়সে রঙীন শাড়ী প'রে বাহার দেব কি লো। তোরা পর, তাই দেখেই আমাদের চোধ কুড়োবে।

কিন্তু অজিতা নাছোড়বালা। স্থবল আজ সকাল হইতেই এ-বাড়িতে হাজির হইয়াছে; স্থতরাং সে ত আজ সাজিবেই এবং খুড়ীমাকেও না সাজাইয়া ছাড়িবে না। সে তার তীক্ষ্ণ কণ্ঠম্বরে অপর পক্ষের সমস্ত আপত্তি ডুবাইয়া দিয়া বলিল,—তাই আবার কথনও হয় নাকি! আমার ওই ধয়ের রঙের বেনারসী-থানা নিয়ে পর। আর হাতে একগাছি ক'রে ফলি দিয়ে থাকাই কি ভাল দেখায় নাকি বাপু। মেজমামী বুড়ো বয়সে তিন স্থট চুড়ি হাতে দিয়ে ঘুরে বেড়াচ্ছে—আমিনীচে গিয়ে এক স্থট চেয়ে এনে তোমাকে দিছি। আর ঐ ডুয়ারের মধ্যে ছ-ছড়া হার আছে। মক্ চেন্টা আমার জত্তে রেথে দিয়ে বিছে হারটা তুমি গলায় লাও। কথা শেষ করিয়াই অজিতা ক্রতপদে ঘর হইতে বাছির

কথা শেষ করিয়াই অজিতা ক্রেতগদে ঘর হইতে বাহির হইয়া নীচে নামিতেছিল। তাহাকে ডাকিয়া জিল্পাসা করিলাম,— গায়ত্রী কোথায় বল্ ত ?

অঞ্জিতা একটু ভাবিষা লইয়া বলিল,—কে বড়দি ?...কই
অনেকক্ষণ তাকে দেখিনি। বোধ হয় নীচের ঘরে পান
সাজছে। কিন্তু তুমি যে এখনও জামা-কাপড় কিছুই
পর্বনি, কপালে চন্দনও পরা হয়নি। এদিকে সাতটা প্রায়
বাজে, দে খবর রাথ! কারও যদি এদিকে নজর থাকে! নাও,
তুমি চট ক'রে মুখে হাতে সাবান দিয়ে নাও, আমি এখ খুনি
চোটমামীকে চন্দন পরাবার জন্যে নীচে খেকে ডেকে আন্চি।

—বলিতে বলিতে সে নীচে নামিতে লাগিল।

বলিলাম,—তোকে আর ছোটমামীকে চন্দন পরাবার জন্মে মেহনৎ ক'রে ডেকে পাঠাতে হবে না। তার চেয়ে তোর বড়দি কোথায় ডেকে দে, সেই ভাল পাববে।

অজিতা সি ড়ির মাঝখানেই থামিয়া গেল,—তার চোথে বিশ্বন্ধ ও বিরক্তি। একটু উপরে উঠিয়া আসিয়া বলিল,— তোমার কি বৃদ্ধি-স্থন্ধি দিন-দিন কমছে নাকি মন্টু-দা ? ওকে আজকের কোন কাজেই হাত দিতে নেই। তুমি দাঁড়াও আমি ছোটমামীকৈ এথ খুনি পাঠিয়ে দিছি।

অজিতা নীচে নামিয়া গেল।

আৰু এই উৎসব-কলরোলের মাঝখানে গায়ত্রীকে কেন

খুঁ জিয়া পাওয়া যায় নাই, সে-কথা এতক্ষণে ব্রিতে পারিলাম।
আজ সমস্ত বাড়ির মধ্যে সে অবাস্তর। নিজের হুরদৃষ্টের
লক্ষা লুকাইবার জন্ম সে কোথায় আত্মগোপন করিয়া আছে
দেখিবার জন্ম অজিতার সঙ্গে নীচে নামিয়া গেলাম।

রাল্লাঘরের পাশটিতে ছোট যে-ঘরথানির মধ্যে ভাঁডারের সরঞ্জাম জমা থাকে তাহারই মাঝখানে গায়ত্রীর সন্ধান পাওয়া গেল। সামনে পান সাজিবার সরঞ্জাম – হুপারি, লবঙ্গ, এলাচের চারিদিকে ছড়াছড়ি; তাহারই মধ্যে ছোট ছেলেটিকে কোলে করিয়া তন্ত্রাগ্রন্তের মত গায়তী বসিয়া আছে। এদিকে লোকজনের যাতায়াত অল্প, তাই কেউ তার ধ্যান ভাঙে নাই। সবাই মনে করিয়াছে গায়ত্রী এখন মন দিয়া পান সাজিতেছে কিন্তু দেখিলাম পানগুলি সাজা হয় নাই ; বিসয়া বিসয়া সে বোধ করি তার **ছেলেটিকে মনে**র মত করিয়া সাজাইয়াছে। মনের মত করিয়া সাজাইয়াছে বটে, কিন্তু তার মধ্যে একটা অস্বাভাবিক নৃতন্ত্ৰ ছিল। কোথা হইতে একটি ছোট্ট শাড়ী জোগাড় করিয়া সে তার ছেলেটিকে সাজাইয়াছে, তার চলগুলির মাঝখানে একটি সিঁথি টানিয়া দিয়া কপালে পরাইয়াছে সিন্দুরের একটি টিপ; নিজের হার দিয়াছে গলায়, পায়ে দিয়াছে তোড়া! যে তারের বালা এককালে তাহার হাতে উঠিত সে তুইটি ছেলের নীচের হাতের পক্ষে অনেক বড়, তাই সেই তুইটি সে থোকার উপর-হাতে জামার উপর পরাইয়া দিয়াছে। পান সাজিয়া একটি বোধ করি সে খোকার মুখে দিয়াছে—ঠোঁট তুইখানি তার রাঙা টুকটুকে হুইয়া উঠিয়াছে এবং কোথা হুইতে খানিকটা আলতা কিংবা লাল রং সংগ্রহ করিয়া খোকার তুইটি পামে পরাইয়া দিতেও সে ভোলে নাই। এই বিচিত্র বেশভ্যায় সাঞ্জিয়া থোকা যে বিলক্ষণ খুশী হইয়াছে সে-কথা ঘরে পা দিয়াই বুঝিতে পারিলাম; এখন একবার ঘরের বাহিরে গিয়া সকলের সামনে ছুটাছুটি করিয়া আসিতে পারিলে সে বাঁচে। কিন্তু গায়ত্রী তাহাকে কিছুতেই ঘরের বাহিরে যাইতে দিবে না — বোধ করি কেউ যদি তার ছেলের এই বিচিত্র রূপসজ্জা দেখিয়া পরিহাস করে, এই ভয়ে।

আমাকে দেখিয়া গায়তী থেন বিজ্ঞত বোধ করিল; সক্ষোচের সহিত হাসিয়া কহিল,—কই, তুমি যে এখনও জামা কাপড় পরোনি দাদা! সময় ত বোধ হয় আর বেশী নেই। — না, কিন্তু তুই বসে বসে ছেলেটাকে নিয়ে করেছিদ্ কি ?

গায়ত্রী বলিল,—কি আবার এমন ! হঠাৎ ইচ্ছে গেল ওকে মেশ্বের মত ক'রে সাজাই, সত্তি জান দাদা, খোক। খদি আমার ছেলে না হয়ে মেশ্বে হ'ত—

তাহা হইলে গায়ত্রী কি করিত জানি না, কিন্তু আমি তাড়াভাড়ি ঘর হইতে চলিয়া আদিলাম। ব্যাপারটা হয়ত এমন কিছুই নয়, হয়ত অহেতুক একটা থেয়াল; কিন্তু আমার মনের মধ্যে গায়ত্রীর আজিকার আচরণ একটা বিচিত্র বাাধ্যা লইয়া হাজির হইল। ইতিপূর্বের ধে আমাকে অনেকবার বিল্যাছে—'ভগবান ভাগ্যি আমাকে মেমে দেননি' কিন্তু আছ এ-কথা সে বলিল কেমন করিয়া ?

সমস্ত বাজির মধ্যে যথন উৎসবের হট্টগোল পজিয় গিয়াছে, ঘরে ঘরে পড়িয়াছে অঙ্গসঙ্কার ধুম, তথন বাজির এক প্রান্তে সকলের অগোচরে বসিয়া সে কি আপনার গংন অন্তরশামী কোন কামনাকে রূপ দিবার চেষ্টা করিল!

বাহিরে এইবার কর্মকর্তাদের প্রবল চীৎকার স্থন্ধ হইমাছে। বরের গাড়ী আদিয়া পৌছিয়াছে, কিন্তু এই প্রবল রষ্টির মধ্যে বরাস্থগমনকারীরা কি করিয়া যাইবে তাংগে কোন ব্যবস্থাই না-কি হয় নাই। ছোটমামা বারক্ষেক অকারণ ভিতরে-বাহিরে ছুটাছুটি করিয়া বাবার কাচে গিগ বলিলেন,—তাহ'লে কয়েকথানা ট্যাক্সিই আন্তে পাঠিগে দিই, কি বলুন ?

বাব। বলিলেন,—সে ব্যবস্থা **আরও আগেই** করা উচিত ছিল। যা**ক্** গে, এখন কত তাড়াতাড়ি কি করতে পার তাবই চেষ্টা কর।

ছোটমামা আর একবার অত্যন্ত ব্যন্ত হইয়া প্রায় ছুটিতে ছুটিতে বাহির হইয়া গেলেন।

মিনিট-কম্বেকের মধ্যেই যাত্রার আমোজন সম্পূর্ণ হুটল। শাথ বাজিল, ভল্ধবনি উঠিল।

মেয়েদের প্রসাধন এতক্ষণে সম্পূর্ণ ইইয়াছে। কলরব করিতে করিতে নীচে নামিয়া আসিয়া তাহারা আমাকে চারিদিক হইতে বিরিয়া দাঁড়াইল। পুরাকালে বৃদ্ধযাত্রার পূর্বে পুরনারীগণ যেমন দৈনিককে বিরিয়া দাঁড়াইয়া প্রশন্তি

বাক্য উচ্চারণ করিত, ইহারাও তেমনি করিয়া আমাকে কত রক্ষের উপদেশই না দিতে লাগিল। তাহাদের বিচিত্র বর্ণের শাড়ীর ঔচ্জ্বল্য, অলহারের ঐশ্বর্য এবং স্থপদ্ধির স্থরভি বৃষ্টির কলরোলের মধ্যে মনের ভিতর ইক্রজাল রচনা করিবার পক্ষে যথেষ্ট। কিন্তু আমি বোধ করি ইহাদের জন্ম বাাকুল ছিলাম না। যে-হতভাগিনী আপনার অনিচ্ছাক্তত অপরাধের লক্ষায় ইহাদের মধ্যে আসিয়া দাঁড়াইবার সাহস করে নাই—হয়ত ছাদের উপর হইতে লুকাইয়া তার দাদার এই অসমাত্রা দেখিতেছে, ঘরের মধ্যে তার যে ভক্তা-তদ্গত মৃথখানি কিছুক্ষণ আগে দেখিয়া আসিয়াছি— সেইটাই বারংবার আমার চ্যোথের সামনে ভাসিয়া উঠিতেছিল।

খারের কাছে আদিয়া গাড়ীতে উঠিবার পূর্ব্বে মাকে তাহার দাসী আনিবার আখাস দিয়া গুরুজনদের প্রণাম করিলাম। শব্দ আর ছলুধ্বনি বৃষ্টির কলরোলকে ছাপাইয়া উঠিল।

ছোটমামা তাড়াতাড়ি গাড়ীর দরজা খুলিয়া দিয়া বলিলেন,—নে, নে, উঠে বোস্। লগ্নের সময় প্রায় উত্তীর্ণ হ'তে চল্ল।

গাড়ীটাকে আগাগোড়া ফুল দিয়া ময়্রের মত করিয়া সাজান হইয়াছে।

স্থামাদের জীবনের প্রথম ও শেষ কাব্য রচনার জন্ম প্রস্তুত হইয়া উঠিয়া বিদিলাম। মা মাথায় হাত দিয়া আশীর্কাদ করিলেন।

তাঁহাকে বলিলাম,—গামত্রী বোধ করি ছাদে দাঁড়িমে ভিজ্ঞছে। তুমি ওর কাছে যাও। ও নিশ্চয়ই নিজেকে বড্ড একা মনে করচে।

ব্ৰহ্মাণ্ড কত বড় ?

শ্রীজ্যোতির্ময় ঘোষ

বন্ধাও কত বড় এ-প্রশ্ন মান্তবের মনে উদয় হইলেও ইহার
মীমাংসার কোন চেষ্টা বিংশ শতাব্দীর পূর্বের কথন হয়
নাই। কারণ বন্ধাও যে অসীম এবং অনন্ত এই ধারণাই
যান্তবের মনে চিরদিন বন্ধমূল হইয়া রহিয়াছে এবং
বৈজ্ঞানিকও এমন কোন হত্ত পান নাই যাহার দ্বারা
বন্ধাওের আকার বা আয়তন সহদ্দে কোন গবেষণা
চলিতে পারে। হতরাং এ-সহদ্দে কোন চিন্তা মনে উঠিলেই
আমরা এমন একহানে উপনীত হই 'বাচো যথা নিবর্ততে
অপ্রাপ্য মনসা সহ।'

কিছ গত কয়েক বংসর যাবং ঠিক এই প্রশ্নই বৈজ্ঞানিকদিগের গবেষণার বিষয়ীভূত হইয়াছে। ইহার প্রথম স্বত্তপাত ১৯১৫ খুটাবেদ যখন আইন্টাইন্ তাঁহার 'সাধারণ আপেক্ষিক-তত্ত্ব' প্রকটিত করেন। এই তত্ত্বের ফলে স্থান ও কাল সম্বন্ধে নানা প্রকার নৃত্তন ভাবধারার

স্ষষ্টি হইল এবং সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের আকার ও আয়তন সম্বন্ধেও নানা প্রকার বিচার ও আলোচন। আরম্ভ হইল।

আইন্টাইনের নবাবিদ্ধৃত মাধ্যাক্ষণতত্ত্বের ফলে জানা গেল, যে-প্রদেশে বা যে-স্থানে কোন জড়পদার্থ বিদামান, তৎপার্থবর্ত্তী স্থানসমূহ ইউক্লিডীয় নহে। অর্থাৎ সে-স্থানে ইউক্লিডের জ্যামিতি খাটিবে না। সাধারণ ভাষায় এরপ স্থানকে 'বক্রস্থান' বলা যাইতে পারে। এই কারণেই সুর্য্যের চতুর্দ্দিকস্থ দ্থান 'বক্র' এবং সেই জ্বন্তই সুর্য্যের নিকটন্থ প্রদেশের ভিতর দিয়া যে-সকল তারকার রাশ্ম আমাদের কাছে আদে, সেগুলি ইউক্লিড-অন্থুমোদিত সরল পথে আসে না। এই অজ্ঞাতপূর্ব্ব ঘটনাটি এডিংটন-প্রমূপ জ্যোভিষিগণ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।

১৯১৭ থৃষ্টাব্দে ডি. দীটার নামক জ্বনৈক বৈজ্ঞানিক

একটি মত প্রচার করিলেন যে, শুধু জড়পদার্থের নিকটবর্ত্তী স্থানই যে বক্ৰ নহে. কোন জড়পদার্থ না তাহা স্থানও বক্ৰ, অৰ্থাং শৃত্য স্থানও এমন থাকিলেও শগ্ৰ নহে যাহাতে ইউক্লিডের জ্ঞামিতি থাটিবে। ডি. সীটারের এই মত অনেকেই গ্রহণযোগ্য মনে করিলেন এই কারণে যে, এই মতানুসারে আকাশন্ত অতিদূরবর্ত্তী এক শ্রেণীর জ্যোতিষ্কের একটি অন্তত গতির কারণ নির্ণয় করা যায়। এই জ্যোতিষ্ণগুলির রীতি এই যে, ইহারা ক্রমাগত পৃথিবী হইতে (অর্থাৎ দর্শক হইতে) দুরে সরিয়া যাইতেতে। এই শ্রেণীর জ্যোতিষ্কগুলির মধ্যে যেটি যত বেশী দুরে, সেটি তত বেশী জ্রুত দৃষ্টিপথ হইতে দরে সরিয়া যাইতেছে। এই অন্তত গতির কারণ ইতিপূর্ব্বে নির্ণীত না হওয়ায় এবং ডি. সীটারের মতামুসারে অনেকটা নির্নীত হওয়াম ডি. সীটারের মতটি অনেকের নিকট গ্রহণযোগ্য বলিয়াই প্রভীত হইল।

ডি. সীটারের মতামুসারে যথন দেখা গেল যে জড়পদার্থহীন শৃন্ম স্থানও বক্র, তখন গণিতের নিম্নামুসারে ইহাও প্রমাণিত হইল যে, জড়পদার্থহীন শৃত্য ব্রহ্মাণ্ডও আমাদের পুরাতন ও চিরন্তন ধারণামুবায়ী অসীম এবং অনন্ত নয়। ব্যাপারটি কতকটা এইরপ: যদি আমর। বক্রতাহীন সমতলভূমিতে কোন একদিকে চলিতে থাকি, তাহা হইলে আমরা অনস্ত কাল ধরিয়া চলিলেও এই সমতলভূমির 'শেষ' বা 'সীমা' পাইব না। কিন্তু যদি একটা বক্ৰস্থানে (যেমন একটি প্রকাণ্ড গোলকের উপরিস্থিত প্রদেশে) কোন একদিকে চলিতে আরম্ভ করি, তাহা হইলে পুনরাম যেস্থান হইতে যাত্র। করিয়াছিলাম, সেইস্থানেই উপস্থিত হইব। এক্ষেত্রে সমগ্র প্রদেশটিকে অনন্ত বা অসীম বলা চলিবে না। এরপ ব্রন্ধাণ্ডে কোন একস্থান হইতে একটি আলোকরশ্মি একদিকে বিকীর্ণ হইলে বছকাল পরে পুনরায় সেইস্থানে ফিরিয়া আসিবে। স্থতরাং আমাদের পক্ষে নিজের পূর্চদেশ সম্মুখে দেখিতে পাওয়াও অসম্ভব হইত না, যদি আমরা বছকাল (বছ কোটি বৎসর) বাঁচিতে পারিতাম। ব্ৰহ্মাণ্ড প্ৰকৃত পক্ষে এইরূপ কি-না তৎসম্বন্ধে নিশ্চয়তা না উপরোক্ত কারণবশতঃ ডি. সীটার-কল্পিত জগৎ বৈজ্ঞানিক-গণের আলোচনার বিষয়ীভৃত হইল।

ভি. সীটার যেমন সম্পূর্ণ শৃত্য একটি জগতের স্বরূপ সম্বন্ধে মন্ত প্রচার করিলেন, তেমনি আইন্ট্রাইন্ও একটি স্বরূপের কর্মনা করিলেন। যদি ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত জড়পদার্থকে সর্ব্বরে সমভাবে বিকীর্ণ করা যায় এবং সমস্ত জড়পরমান্র মধ্যে পরস্পর কোন প্রকার আকর্ষণ-বিকর্ষণাদি শক্তি না থাকে তাহা হইলে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের আয়তন সমগ্র জড়সম্প্রির উপর নির্ভর করিবে। পরে দেখা গিয়াছে, আইন্টাইন্কর্মিত এই জগৎ গণিতের নিয়মান্থসারে স্থিতিপ্রবণ নহে।

প্রকৃত ব্রহ্মাণ্ডটি কিন্তু ভি. সীটার-কল্পিত জগতের হার হইতে পারে না। কারণ, আমরা স্পষ্টই দেখিতে পাইতেছি, সমগ্র স্থান শৃহ্ম নহে। ইহা আইন্টাইন্কল্পিত জগতও হইতে পারে না, কারণ ইহার জড়পদাং-সমূহ সর্ব্বত সমভাবে বিকীর্ণ নয়। আমাদের ব্রহ্মাণ্ডের প্রকৃত স্বরূপ এই চুই স্বরূপের মাঝামাঝি হওয়াই স্পত্ত।

১৯২২ সালে ফ্রীড্মান্ নামক বৈজ্ঞানিক আইন্টাইনের মাধ্যাকর্ষণতত্ত্ব সম্বন্ধে একটি গবেষণামূলক প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। তাহাতে দেখা যায়, ব্রন্ধাণ্ডের স্বরূপটি সম্পূর্ণ স্থির এবং অপরি**বর্ত্তনীয় নাও হইতে পারে। পাঁ**চ বংসর পরে ১৯২৭ **সালে লে-মেডর নামক পণ্ডিত পু**নরায় ফ্রীড মান-প্রকটিত মতগুলি এবং তৎমতামুসারে জ্যোতিষের কতকগুলি ফলাফল নির্ণয় করিয়া একটি অতি মূল্যবান **গবেষণামূলক প্রবন্ধ লেখেন। ইহাতেও দেখা গেল**েখে, বেলাগেটিকে স্থিব ও অপবিবর্তনীয় মনে না করিয়া যদি ইহাকে ক্রমবিবর্দ্ধমান মনে করা যায় তাহা হইলেই জ্যোতি^{যের} আনেকগুলি সমস্তার সমাধান হয়। অতিদূরবত্তী এক শ্রেণীর জ্যোতিক্ষের যে অন্তত গতির কথা ইতিপূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহারও কারণ এই মতামুদাে নিৰ্ণীত হইতে পারে। এডিংটন-প্রমুখ কয়েকজন প্রসি^{দ্} বৈজ্ঞানিক এই ক্রমবিবর্দ্ধমান জগতের কল্পনাটি ব্রন্ধাণ্ডের প্রকৃত স্বরূপ বঞ্জা বিশ্বাস করেন। তবে এ-সম্বন্ধে স্থির-নিশ্চয়তা অদুর ভবিষ্যতে হইবে বলিয়া মনে হয় না।

উপরি উক্ত ক্রমবিবর্দ্ধমান জগতের পরিকল্পনাপ্রস্ত গণনার সাহায্যে ব্রহ্মাণ্ডের আয়তন সম্বন্ধে যেটুকুজ্ঞান বা অন্ত্রমান আমাদের পক্ষে সম্ভব, তাহার কিঞিৎ উল্লেখ করা আবশ্যক। ব্রহ্মাণ্ড গোলকের বর্ত্তমান ব্যাস আহ্মমানিক ৮২৬৯৫৬৩৩২৮০০০০০০০০০০০০০ মাইল। অর্থাৎ আলোকরাম্ম প্রতি সেকেণ্ডে ১,৮৬,০০০ মাইল হিসাবে চলিলে উক্ত
দ্বহ অতিক্রম করিতে ১০৬৮ কোটি বংসর লাগিবে।
সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডে যে জড়পদার্থ আছে তাহার পরিমাণ সম্বন্ধে
একটা মোটাম্টি ধারণা এইরূপে হইতে পারে—যদি
আমাদের স্থাটিকে একটি সাধারণ তারকা বলিয়া ধরিয়া লওয়া
হত্য, তাহা হইলে দশ সহপ্র কোটি স্থেয়র সমষ্টিকে একটি
ভারকাপুঞ্জ বলা যাইতে পারে। এইরূপ দশ সহপ্র কোটি

তারকাপুঞ্জ একত্র করিলে সমগ্র অন্ধাণ্ডের সমান হইতে পারে। যদি বৈজ্ঞানিকগণের পরিকরিত ইলেকট্রনকে সমস্ত জড়পদার্থের অবিভাঙ্গা পরমাণু বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে সমস্ত অন্ধাণ্ডের ইলেক্ট্রনের সংখ্যা জানিতে হইলে একের পিঠে উন-আশীটা শৃক্ত দিতে হইবে। এই গণনাগুলি অল্রান্থ সভ্য বলিয়া প্রতিপন্ন না হইলেও বৈজ্ঞানিকগণের বর্তমান চিন্তাধারার পরিচয় ও ফল রূপে ইহার মূল্য আছে।

ব্রহ্মদেশে নারীর স্থান

গ্রীস্থরুচিবালা রায়

পূরের আকাশের শুক্তারাটি নিবিবার আগেই, আশপাশের কৃদি চাউক (আশ্রম)গুলির ঘণ্টাংবনিতে গাঢ় ঘুম আমাদের বালকা হইয়া আলে। আশ্রমে আশ্রমে ফুলিরা তথন জাগিয়া উঠিয়া আশ্রম বালকদের সহিত তাঁহাদের শেষরাত্রির উপাসনা বারন্ত করেন। সেই স্থগজীর এবং স্থমধুর জাগরণীর ঘণ্টা কনে যাইতে যাইতেই, গৃহস্থারের গৃহলক্ষীরা ধীরে ধীরে শযা হাড়িয়া উঠিতে থাকেন, উপাসনা অন্তে ভিক্ষুরা ভিক্ষায় বাহির ইটবেন, স্থতরাং ইহারই মধ্যে রান্ধার যা-কিছু শেষ করিয়া রাধিতে হইবে; নিশ্রালস চক্ষ্ ঘটি তাঁহাদের আরও একট্ বিশ্রম চাহে, কিন্তু বিলম্বে পাছে ভিক্ষান্ন দিতে না পারিয়া সে দিনটিই তাঁহাদের ব্যর্থ হইয়া যান্ধ, এ আশক। বিশ্রামহথকে কৃষ্ট করিয়া দেয়। রন্ধনশালায় বাতি জ্ঞালিয়া, চুল্লীতে ছাউনে ক্ষান্তন দিয়া, সেই শেষরাত্রিতেই ভক্তিপরাম্বণা বন্ধনারীরা তাঁহাদের দিনের কাঞ্জ আরপ্ত করিয়া দেন।

এই বে দেবার **আকাজ**্ঞা ইহা মাতা-মাতামহীদের নিকট ইইতে ক্রমে ক্রমে উন্তরাধিকারীসক্রেই ইহাদের পাওয়া। ভিক্কে ভিক্লাদানের কাজে দিবসের কার্য্য হাঁহাদের আরম্ভ ইম, সামি-পুত্রকস্তার সেবার, সামাজিক নানা ক্রিয়াকর্মে যোগদানে, এবং আপনার স্বাস্থ্য সৌন্দর্য এবং তৃথ্যি সাধনের প্রতিও লক্ষ্য রাখিয়া, সাধারণতঃ আনন্দেই সে দিবস তাঁহাদের হয়, অবশেষে রাত্রিতে শিশুসন্তানগুলিকে শয়ায় শোয়াইয়া উহাদের বোধগমা কোমল স্তোত্রগুলি মধুর ক্ষরে গাহিতে গাহিতে পাশে শুইয়া মায়ের। বিশ্রামলাভ করেন, কচি কচি শিশুগুলি মায়ের ঘূমপাড়ানী ক্ষরে ঘূমাইয়া পড়ে, অপেক্ষাকৃত বড়রা তাহাদের কচিকঠের আধো আধো ভাষায় মায়ের সঙ্গে প্রার্থনার কথাগুলি আয়ত করিবার চেটা করিতে করিতে, কথন এক সময় নীরব হইয়া য়য়। মাতা তথন হয়ত নিয় কঠে তাঁহার নিজের উপাসনা আরগু করেন, অথবা কথনও কথনও নিকটস্থ কোন গৃহপ্রাঙ্গণে বা মৃক্ত জায়গায় য়েখানে বসিয়া পাড়ার লোকেরা গয় শুক্ষব বা হাস্থ্য পরিহাস করিতেছে, সেথানে গিয়া যোগদান করেন।

ছুই চারিট নিভাস্কই সাহেবী ভাবাপন্ন পরিবার ব্যতীত, বর্মার মেয়েদের প্রকৃতি প্রায় সকল পরিবারেই এইরূপ। সংসারের প্রতিটি কাজ আপন হত্তে সম্পাদান করিন্ধা সংসারের বাহিরেও সকল কিছুতেই আপনাকে যুক্ত রাখিন। বর্মামেনে যে বিমল আনন্দ লাভ করিন্ধা থাকেন, আমাদের বাংলা দেশে তেমন আনন্দ হয়ত অতি অল্প মেয়ের ভাগ্যেই জুটিয়া থাকে।

স্বামী পিতা ভ্রাতা বা পুত্রের জন্ম, সংসারে যে প্রাণপাত পরিশ্রম এবং দেবায় ইহাদের ভিতর যে একটি মহিমময়ী মূর্ত্তি ফুটিয়া উঠে, তাহাতে কথনও দাসীখভাবটুকু ইহাদের মনের কোণেও জাগিতে পারে না। এই দাসীস্বভাবটুকু নাই বলিয়াই, কার্যো বা সংসারের কোন কিছুতে কোন বাধ্যতা বা কঠোরতা নাই বলিয়াই সেবায় এবং কার্যো বর্মানারীর এত আনন্দ. এই আনন্দময় ভাবটিই বর্মানারীর জীবনে স্বাস্থ্য এবং मिन्नर्ग जन्न ताथिया मःभातिक मध्यय कतिया तारथ। দাসীর ভাবে পুরুষও কথনও ইহাদের প্রতি তাচ্ছিল্য বা অবহেলার ভাব প্রকাশ করেন না, জীবনের প্রতি কাজে, ইহাদের প্রতি একাস্কভাবে নির্ভর করিয়া, বর্মার পুরুষও তাই সদানন্দ স্বখী। পরস্পারের প্রতি এই একান্তবিশ্বন্ত নির্ভরতা এবং এই পরিপূর্ণ শ্রদ্ধার ভাবটুকু যেখানে থাকে না সেধানেই নিত্য ক্ষমাহীন অসংখ্য অমুযোগ প্রকাশ পাইতে থাকে, সংসার এবং সমাজের পক্ষে, ইহাতে যে অকল্যাণ সাধিত হয়, জাতির মেরুদণ্ড তাহাতে তুর্বল হইয়া পড়ে।

প্রাথমিক শিক্ষা বিস্তারের দিক দিয়া এই পরাধীন ব্রহ্মদেশ ইউরোপের কোন কোন স্বাধীন দেশের সঙ্গে তুলনায় দাঁড়াইতে পারে। সমগ্র দেশটায় নিরক্ষর অল্পই দৃষ্টিগোচর হয়। অতিকৃত্র গগুগ্রাম ঘেটি, পাঠশালা বসাইবার স্থবিধা হয়ত ঘেথানে নাই, সেথানেও ফুক্সিচাউক বা ব্রহ্মচিয় আশ্রম একটি আছেই এবং গ্রামের শিশুসন্তানগুলিকে প্রাথমিক শিক্ষাদানের সঙ্গে সঙ্গে প্রথমির কিছু কিছু পড়াইয়া মামুষ করিয়া তুলিবার ভার এইসব আশ্রমের ফুক্সিরাই গ্রহণ করেন। এই ফুক্সি বা ভিক্সরা সংসার স্থথ এবং জীবনের সকল কিছু ঐহিক কামনা বিসর্জ্জন দিয়া, নিজের ধর্ম্মালোচনার সঙ্গে সঙ্গে দেশের যে কত বড় হিতসাধন করেন, ভারতবর্ষের অন্তা যে-কোন প্রদেশের পক্ষেই তাহা অম্বকরণযোগা।

মেয়েদের ভিক্ষান্ন এবং সাধারণের ভক্তির দানেই সাধারণতঃ আশ্রমগুলির ব্যয় নির্বাহ হয়, কোন কোন আশ্রম, কোন কোন বিশিষ্ট ধনী ব্যক্তির দানেও চলে। ধর্ম এবং এই সব ফুক্সিচাউকগুলির রক্ষণ সম্বন্ধে, এই সমগ্র দেশটার যে প্রবন্ধ আগ্রহ এবং যত্ন দেখা যায়, তাহাতে বিশ্বিত হইতে হয়।

গ্রামে বা শহরে যে-সব দরিস্ত পিতামাতা-পুত্র-কন্যার ব্যহতার বহন করিতে পারেন না, এই-সব আশ্রমগুলিই সমেছে উহাদিগকে আশ্রম দেয়। আশ্রমের ফুলিদের পাণ্ডিত্যের কথা প্রচার হইলে, দূর দ্রান্তর হইতেও বহু শিষ্য আদিয়া, ঐ আশ্রমে বিদ্যাশিকা করিয়া যায়। আশ্রমের সকল কাছ শিষ্যেরাই সম্পাদন করে, ঘাস জঙ্গল তুলিয়া, রাজ্যঘাট তৈয়ার করিয়া, দূরের বা নিকটের জলাশয় হইতে জল তুলিয়া, ছেলেরা পরম স্বথে এসব আশ্রমে বাস করে। দাক্ষ গ্রীন্মের দিনে নিকটন্থ পল্লীগুলির মেয়েরা মাধ্যে করিয় কলসী কলসী জল আশ্রমে তুলিয়া দিয়া প্রণাসক্ষম করে।

ফুলিদের আশ্রমের মত পৃথক স্থানে ভিন্দুণীদের আশ্রমেও আছে। আগ্রহ এবং উৎসাহ থাকিলে, এই ভিন্দুণীদের মধ্যেও কেহ কেহ গভীর জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। বংশর ভিন্দেশী, বৌদ্ধর্ম সন্ধন্ধে গভীর জ্ঞান লাভ করিয়া, দার্জ্জিলিত্রে কোন বৌদ্ধর্ম শিক্ষালয়ে মহিলাদের অধ্যক্ষ হইয়া গিয়াছেন।

এদেশে যদিও ছেলেমেয়েদের একই সঙ্গে পড়িবার গ্রীতি আছে, তথাপি ছুক্ষিচাউকগুলিতে মেয়েদের পড়িবার নিজ্ন নাই, ছুক্ষিরা কথনও মেয়েদের শিক্ষার ভার গ্রহণ করেন না।

বালক বালিকা উভয়েই একই স্কুলে একই ভাবে অধ্যন্ন করিয়া থাকে, এখনও কনভেণ্ট জাতীয় বিহালয়গুলি বাতীত ছেলেমেয়েদের পৃথক স্কুল কোথাও নাই। পূর্বের, মেরের স্থলে থানিকটা বিদ্যালাভ করিবার পরই, স্কুল ত্যাগ করিয়া গৃহকর্মে মনোযোগ দান করিত, কেবল পাশ্চাত্য ভাবাপর পিতামাতার কন্যারাই নিয়মিত কাল পর্যান্ত স্কুল কলেজে অধ্যয়ন করিয়া, উচ্চশিক্ষায় শিক্ষিতা হইত, কিন্তু এখন প্রায় সর্ব্বতই পিতামাতার অবস্থান্থসারে পুত্রের স্থায় কন্যারাও একই ভাবে উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া এবং পুরুষদের সঙ্গে কর্মান্দের কর্মান প্রতিযোগিতায় নামিয়া নিজেনের কর্মানক্ষতার পরিচয় দিজেছে। পোট্টাপিসের কেরাণী, উবিল, ব্যারিষ্টার, বড় বড় ব্যবসায়ী, মেয়েদের ভিতর আজকাল সর্ব্বনাই দেখা যাইতেছে। রেঙুন হাইকোর্টেও একটি অতি উচ্চপদে একজন বি-এল পাস মহিলা উচ্চ মাহিনায় নিযুক্ত আছেন।

অতি শৈশ্ব হুইডেই একই সত্তে এবং একই ভাবে,

ভলেমেয়েরা মান্ত্র হইতে থাকে বলিয়াই, বর্মা পুরুষ কথনও _{বর্মানা}রীকে **অবলা ভাবিয়া, তুচ্ছ করিতে সাহ**স পায় না _{এবং} অন্তঃস্থিত স্বাভাবিক ভাবগুলিকে, সামাঞ্চিক বিধানে _{ক্রিম} উপায়ে, নষ্ট করিয়া না দেওয়াতে, দৈহিক বলে হউক, বানা হউক, যে সহজাত বীর্ঘা এবং আত্মপ্রতায় নারীর বয়সের _{সঙ্গে} সঙ্গে বৃদ্ধি পাইতে থাকে, বর্মা নারী তাহারই উপর নির্ভর ক্রিয়া সর্বাদা আপনাকে রক্ষা করিয়া রাথে। অবগুঠনে যত বিনম্রভাব এবং যত সৌন্দর্য্যই থাকু, লতার ক্যায় একান্ত ভাবে আপনাকে পরনির্ভর করিয়া রাখায়, যত কমনীয়তাই ফুটক এবং উহা কবির কল্পনা বৃদ্ধির যত সহায়তাই কল্পক না কেন, ংরের কোণেই একমাত্র তাহার মূল্য। প্রভাতের যুঁই ফুলটির ্যত বাহিরের আলো এবং রৌদ্রতাপ সে কোমল শ্রী নারী-প্রকৃতিকে ক্ষতবিক্ষতই করিয়া দেয়। বাংলার নানাদিকে আছু নারীর উপর নানারকম অত্যাচারের দিনে, সে কোমল শস্তশ্রীকে আজ সজ্জার পরিবর্ত্তন করিতে হইবে, অনেকবার ্যকিয়া ঠেকিয়া বাংলা আজ দে কথা বুঝিতে শিথিয়াছে, বাংলার মেয়েকে তাই এতদিনে একহাতে হাতাবেড়ি ধরিয়। অপর হাতে লাঠিছোরা ধরানোর তুমুল আন্দোলন চলিয়াছে। আপন্যকে রক্ষা করিতে হইলে আপনারাই শক্তির প্রয়োজন, ংলার মেয়েরাও আজ একথা ঠেকিয়াই শিথিতেছেন।

এ দেশে মেয়েদের একাকী পথ চলায় কথনও কোন দিয়াচ বা আন্তম দেখা যায় না। প্রভাত হইতে রাত্রি পর্যান্ত কি কিরিওয়ালী চোখে পড়ে, কত দ্র দ্রান্তর হইতে একাকী মিমিয়া নির্জন্ধ, রান্তায় ফিরি করিয়া বেড়ায়, গরুর গাড়ী রানাই করিয়া, কাঠ, খড় ঘাস ইত্যাদি লইয়া মেয়েরা নিজেরাই গাড়ী চালাইয়া শহরে আসিয়া বিক্রেয় করিয়া যায়। সম্রান্ত রের হুসজ্জিতা মহিলাদের পথ চলায় যে একটা মহিমময় তিজ ও গর্মেরর সঙ্গের একটি অপূর্ব্ব বিনম্র শ্রী ফুটিয়া থাকে, ভাষা দেখিলে মনে সম্রমেরই সঞ্চার হয়।

প্রতিদিন প্রভাতে, জানালাপথে রান্তার পানে তাকাইলেই,

এই সব শোভনপ্রী মহিলাদের স্থন্দর একটি সাজি হাতে

ইরিয়া বাজারের পথে চলিতে দেখা যায়, বাজারে তরকারী

ই ফলমূলের পসরা সাজাইয়া যাহারা থরিদদারের অপেকা

ইরিতেছেন, তাঁহারাও নারী। তবে গরীব ত্থীর মেরেরাই

শাগারণত: তরকারী ইন্ডাদির দোকান করেন, কিন্তু ব্রাদি

বা হীরা মৃক্তার দোকান কিংবা কোনও সৌথিন বিলাসের সামগ্রীর যাঁহারা দোকান করেন, তাঁহাদের মধ্যে সন্ধান্ত ঘরের মহিলাদের সংখ্যাও কম নহে। পুরুষ দোকানদার প্রায় নাই-ই, থাকিলেও তাঁহারা মহিলাদের সাহায্যকারী মাত্র। রেঙুন বা ম্যাণ্ডালে বা মোলমিন, বেসিন ইত্যাদি বড় বড় শহরে, বড় বড় ব্যবসা চালাইয়া অতি হুশৃঙ্খলে নারীরা কাজ চালাইয়া থাকেন। দেখিলে বিস্মিতই হুইতে হয় অধিকাংশ স্থলেই পুরুষ ইহাদের অংশীদার এবং সাহায্যকারী মাত্র।

কিন্ধ কেবলমাত্র দংসারের বাহিরে কঠোর কর্মন্থলেই যে বর্মা নারীর এইরপ প্রবল প্রতিপত্তি, তাহা নহে, সংসারের ভিতরে, ইহাদের মে কোমল স্লিগ্ধ মৃর্জিটি নিতা ফুটিয়া উঠে, আত্মীয়-স্বজনের সেবায় অতিথি অভ্যাগতের অভ্যর্থনায়, গৃহপ্রতিষ্ঠিত 'ফায়ার' (বুদ্ধদেব) পূজা অর্চনায় সে মৃর্জিটির বিকাশ হয় আরও মধুর রূপে।

অভ্যন্ত সংক্ষেপে এবং অতি অল্প সময়ে, ইহার। রাল্লাবালা এবং থাওয়া দাওয়ার কাজ সম্পাদন করেন এবং এই কারণেই ইহাদিগকে কথনও গৃহকোণে আবদ্ধ হইয়া থাকিতে দেখা যায় না। স্বভাবতটে আনন্দপরায়ণ বর্মাদের আনন্দ করিবার প্রবৃত্তিকু এখনও লুপ্ত হইয়া যায় নাই এবং এই জন্মই কোথাও না কোথাও নিত্য উৎসব ইহাদের লাগিয়াই আছে, গৃহকর্ম সম্পাদন করিয়া বর্মানারী পুত্রকন্যাদহ স্থ্যজ্জিত হইয়া, সর্বাদা সে উৎসবে বোগদান করেন। আলায়, ফুলে পল্লবে ভরা উৎসব রাত্রিগুলি ইহাদের মধুর রূপ এবং সাজসজ্জায় সমুজ্জ্ল হইয়া উঠে।

বর্মানারীর আর একটি বিশেষত অতিথিসেবাম,—

যত গরীব গৃহস্থই হউক না কেন, ভাতের হাঁড়িতে অতিরিক্ত

ছই-তিন জনের ভাত সর্ব্বলাই ইহাদের রাধা থাকে, আহারের

সময় হঠাৎ কেই কোন কাজে আসিয়া উপন্থিত হইয়া পড়িলে

না থাইয়া ফিরিয়া সে কিছুতেই যাইতে পারে না, যে কোন

তরকারী এবং পরিমাণে যতটুরুই থাকু না, টেবিলের মাঝখানে

তরকারীর বাটিটি রাখিয়া টেবিলের চতুম্পার্থে বিসিয়া স্ত্রীপুরুষ

সকলে সেই একই বাটি হইতেই, সামান্ত পরিমাণ তরকারী

লইয়া লইয়া অতান্ত তৃপ্তিতে হাস্যপরিহাসের সহিত আহার

সমাপ্ত করে। অভাবের ছংখে বর্মা নরনারী এখনও ক্রজ্জিরিত

হইয়া পড়ে নাই, নিজে খাইয়া অপরকেও খাওয়াইতে তাই

ইহারা এখনও পারে, ছোট বড় ভেদাভেদের জ্ঞান, এখনও বর্মাদের ভিত্তর তেমন তীব্রভাবে জমে নাই, তাই ছাতি সামান্ত পরিমাণ সম্বল লইয়াও অস্কোচে সকলকেই গৃহে সাদরে আহ্বান করিয়া নিজেও তৃপ্ত হয়, অতিথিকেও তৃপ্ত করিয়। থাকে।

খুব কড়া বাধাবাধি না থাকিলেও, গৃহস্থসংসারে সামাজিক অফুশাসনগুলি প্রায় সকলেই মানিয়া চলিতে চেষ্টা করে; কাজেকর্মে, উৎসবে এবং নিত্যকার গৃহকর্মে ফুঙ্গিরা যে বিধান দিয়া থাকেন, সকলে অকুষ্ঠিতচিত্তে তাহা মানিয়া চলে। धर्मा कर्त्मा अर्पाटन स्माप्तात्वात्व रा विश्रून छेरमार रामा, তাহাতে মন মুগ্ধ হয়। বাংলা দেশের মত বারোমাদে তেরটি পরব ইহাদের লাগিয়াই আছে। যে-কোন গৃহে যে-কোন অফুষ্ঠান হয়, প্রতিবেশী ভগিনীর৷ আসিয়া আনন্দিত মনে তাহাতে যোগদান করেন, ইহার জন্ম প্রতি গৃহে গৃহে, আলাদা করিয়া নিমন্ত্রণ করিবার প্রয়োজন হয় না, রাস্তায় রান্তাম ঘটা বাজাইয়া একজন কেহ, গৃহকর্তা এবং কর্ত্রীর নাম করিয়া, প্রতিবাসী সকলকে, তাঁহাদের সম্মান আমন্ত্রণ জানাইয়া যায় মাত্র। ইহা ছাড়া কোন ভয়াবহ মহামারী দুরী-করণার্থে বা অন্ম কোনও কারণে পল্লীতে পল্লীতে যথন বারোয়ারী উৎদবের অফুষ্ঠান হয়, মেয়েরাই তথন স্থন্দর স্থাসন্থিত বেশে, কারুকার্যশোভিত বড় বড় রৌপ্য পাত্র হাতে লইয়া বাড়ি বাড়ি চাদা তুলিয়া বেড়ান।

ধর্মকর্ম স্বামি-স্ত্রী উভয়ে একই সঙ্গে করিয়া থাকেন, বর্মানের ভিতর অন্তর্গপ্রাবলম্বী খুব কমই দেখা যায়, সম্ভবতঃ অপূর্ব্ব শক্তিশালিনী এবং স্বধর্মপরায়ণা বর্মানারীদের যে আশর্কা প্রভাব সর্ব্বলা এদেশের পুক্ষদের উপর আধিপত্য করিয়া থাকে, তাহাতেই বছজাতির সহিত অবাধ সংস্পৃষ্ঠতা সত্বেও এদেশে বৌদ্ধর্ম্ম এখনও পূর্ব্বেরই ন্যায় সমান তেজাময়। আমাদের দেশের মেরেদের মত, কোনরূপ অপূর্ণতা ইহাদের নাই বলিয়াই, এক পরিপূর্ণ প্রবল শক্তির প্রভাবে এ দেশের মেরেরা, সমাজে নানারূপ ক্লাচার ব্যভিচার থাকে: , , জ্লাতিকে সর্ব্বলা ধ্বংদের মূথ হইতে রক্ষা করিয়া আক্লিক্সছেন।

সমাজের স্বাহ্মবর প্রথা এবং কোটশিপের নু বিবাহের বিধান থাকিলেও মাঝে মাঝে পিতামাতাও "অপাত্রী মনোনীত করিয়া দিয়া খাকেন, বিবাহের উৎসব কতকটা আমালের বাংলা দেশের ব্রাহ্মবিবাহ পছতির অফুরূপ। বিবাহের পর ক্সাদের স্বামীসহ পিত্রালয়ে বাস করাই সামাজিক বিধান অবশ্য চাকুরি ইত্যাদি উপলক্ষ্যে স্বামীকে বিদেশে যাইতে হটলে পিত্রালম ত্যাগ করিয়া পত্নীও স্বামীর অন্তুগামিনী হুইয়া थाকেন। সমাজে বিবাহবিচ্ছেদ এবং বিধবা বিবাহ প্রচলিত আছে। পরস্পরের কোনও দোষ না থাকিলেও কেবলমাত উভমের ইচ্ছামুদারেই বিবাহবিচ্ছেদ হইতে পারে, দ্মাড়ে বিধবা বিবাহের ব্যবস্থা থাকিলেও অনেক মেয়েকেই চিরকুমারী থাকিতেও দেখা যায়, বিবাহের কোন বাধাবাধকত। व সামাজিক নিন্দা নাই। অনেক কুমারী মেয়েই ভিক্ষণী হুইন সংসার ত্যাগ করিয়া আশ্রমে চলিয়া যান, আবার কাহাকেও কাহাকেও ভিক্ষুণীর বেশে সংসারের ভিতরে থাকিয়াই ধর্মকর্ম সাধন করিতে দেখা যায়। নিজেদের সকল সম্পত্তি তাঁহার **আশ্রমের কল্যাণে. বা কোন ফায়ার পাশে যাত্রীদে**র জ্য বিশ্রামাগার নির্মাণ করিতে দান করিয়া নিজেকে সার্থক জ্ঞান করেন।

গৃহকর্মে সংসারের সকল কিছুরই উপর নারীর প্রবন্ধ একাধিপত্য সর্ব্বদাই বিদ্যান থাকে, স্বামীর উপার্জনের পাইপম্পাটিও পত্নী অত্যস্ত কড়াবিধানে হিদাব কবিছা করিয়া স্বয়ং গ্রহণ করেন এবং ইহার পর সংসারের মার্কিং ব্যন্ত, ধার শোধ, দোকানবাকী শোধ এবং অন্ত যাহ। কিছু, পত্নীই সমস্ত আপনি হিদাব করিয়া সংসারের স্থব্যবন্ধ করেন।

শানি-স্বী উভযেরই সম্পত্তিতে উভয়েরই তুল্য অধিকার থাকে, সম্পত্তি ক্রয় বিক্রয় বা ধার করা, ধার শোধ করা ইত্যাদিতে মেয়েরাই অগ্রণী থাকেন। পত্নীর স্বাক্ষর ব্যতীত কেবলমাত্র স্বামীকে ঋণদান করিলে মহাজনদিগকে ঠকিতেই হয়। স্বামীর মৃত্যুর পর উভয়ের সমস্ত সম্পত্তিরই অধিকারী পত্নীই হইয়া থাকেন। পুত্রকন্তার তথন সম্পত্তিতে কোনও অধিকারই থাকে না। অবশু বিধবা হওয়ার পর তিনি পুনরাম বিবাহ করিবার ইচ্ছা করিলে, পূর্কেই সমস্ত সম্পত্তি পুত্রকন্যাদিগকে ভাগ করিয়া দিয়া থাকেন। সম্পত্তি বটন করিবার কালে, পুত্র বা কন্যা বিদরা কোন ভেদাভেদই থাকে না, কন্যারাও পুত্রদেরই মৃত্ত স্বান অংশই পাইয়া থাকে।

আমাদের দেশে পোশুকনা। গ্রহণ করিবার রীতি নাই, কিন্তু এনেশে পোশুকনা। এবং পোশুপুত্র হুই-ই গ্রহণ করা হুইয়। থাকে এবং এই নিয়ম থাকাতে গরীব হুংখীর মেমেদের নিরাশ্রম হুইয়। পথে ভাসিতে হয় না। ধনী আত্মীয়-য়য়নেরা প্রায়ই উহাদিগকে পোশুকনা। রূপে গ্রহণ করিয়। য়য়ত লালন পালন করিয়। থাকেন।

অবশ্য বশ্বামেয়েদের পথে ভাসিতেও হয় না। অতি
শৈশব হইতেই এমনই দৃঢ় উপাদানে মন ইহাদের গঠিত

হইয়া থাকে যে, নিরাশ্রয় হইলেও বারো তেরো বছরের
মেয়েটিও ফিরি করিয়াই হোক বা অন্য যে-কোন উপায়েই
হোক, নিজের জীবিকা নির্বাহ করিয়া চলিতে পারে,
গ্রাসাচ্ছাদনের জন্য পরপ্রত্যাশী ইহাদিগকে কথনও হইতে

হয় না।

কত গরিব-ত্রখীর ঘরেও দেথিয়াছি, পিতৃমাতৃহীন হইলে অথবা স্বামী মারা গেলেও মেয়ের। নিরূপায় হইয়া হতাশ হইয়া পড়েন নাই, চোথের জল মুছাইয়া মনটিকে শক্ত করিয়া লইয়া ভবিগ্যতের ব্যবস্থার জন্য উঠিয়া বিসিয়াছেন। আমাদের দেশের মত পুত্রকনাদহ পরের গলগ্রহ হইন্না, নিজের এবং সম্ভানদের জীবনগুলিকে ইহাদের তুর্ভর করিয়া তুলিতে হয় না।

হাদপাতালের কমিটির সদশ্যরূপে, জেলের বেসরকারী পরিদর্শকরপে বর্মানারীরা সর্ববদা দেশের একটা মহৎ কাজে সাহায্য করিয়। আসিতেছেন। মাতৃরূপিণী, কল্যাণাময়ী এই নারীদের সর্বদা চোথের সন্মুখে দেখিয়া দেখিয়া জেলের ফর্দান্ত কয়েদী বা হাদপাতালের বীভৎসতার ভিতর জীবনে হতাশ ক্লান্ত রোগীদের মনে যে কিরূপ আনন্দ ও আশার সঞ্চার হয়, তাহা সহজেই অন্তমেয়।

প্রকৃতপক্ষে নারী এবং পুরুষ উভয়ের মিলিত শক্তিভেই ব্রহ্মদেশের হৃষ স্বাস্থ্য এবং দৌলর্ঘ্য আজিও প্রায় অক্র্য় রহিয়াছে। তৃচ্ছ না করিলে নারীর শক্তিও যে অপরাজেয় হৃইতে পারে এবং সসমানে নির্ভর করিয়া থাকিলে, এই অপরাজেয় শক্তিই যে গৃহে এবং বাহিরে সর্ব্বত্ত কল্যাণ সাধন করিতে পারে, ব্রহ্মদেশের নারীদের দেখিলে, এই কথাটি বেশ ভাল রকমেই ব্রিতে পারা যাম।

ছবির মালিক

শ্রীস্নীলচন্দ্র সরকার, এম-এ

এতকাল মেসে মেসে 'টু-সীটেড' এমন কি 'থু-সীটেড' বরে থেকে বিরক্তি ধরে গেছে। অগুন্তি লোকের সঙ্গে দিরাত মেলামেশা ক'রে সাম্যজ্ঞান হওয়া দ্রে থাক্—যোরতর ম্বাম্যবাদী হয়ে উঠেছি। লোক দেখলে গা জলে যায়, নিরীই ভন্মলোকেরা কোনও কিছু জিজ্ঞাসা করতে এলে অকারণে রয়় হয়ে উঠি—মাঝে মাঝে কয়েকজন গায়ে-পড়ে আলাপ-জ্মানে লোককে উত্তম-মধ্যম দেবার আকাজ্জা অতি কটে দমন করেছি। বছুরা চিক্তিতমুখে বল্লে, ব্যাপার কিরে, তোর হ'ল কি ? বিনা কারণে এমন নিদারণ একটা বিদ্-য়ান্থে।প' হয়ে উঠিল কেন ?

কিছুকাল গৃথ্যীর হ'বে থেকে মনের কথা তেওে বলনুম— গাই, নির্ম্মনতা চাই। এই বাজারের মধ্যে সার থাকতে পারি না, ভেতরটা একদম চাপা পড়ে যাচ্ছে— **৬**ধৃ বাইরের নাড়াচাড়ায় ক্ষেপে যাবার উপক্রম হরেছে। পারিস তো কোথাও থুব নির্জ্জনে একটা 'সিংগল্-সীটেড কম্' জোগাড় করে দে— আর তা নইলে আর আমার সজে দেখা-সাক্ষাৎ করতে আসিস্নি।

জনৈক ৰস্কু বললেন,—একটা ঘরে একলা থাকতে চাস্ **?** কাহ্যভাড়া দিবি ?

^{১০৯} র্নীর্যক্রিশাস ফেলে বল**নুম,—** দশটাকার বেনী জো পারব ন

বন্ধুবৰ্গ²্ৰান্ত্ৰ কৰিছে উচ্ছুসিড হ'নে উঠলো। বললে,— না, না, ঠাট্টা নই সিভা কড দিতে পাৰবি বল্—ভাহ'লে নম্ব ক্যাল্কাটা হোটেলে, কিংবা— য়ানমূৰে জানালুম, সজি ওর চেমে বেৰী দিভে পার⊵না

নিতাই আমার পিঠে মৃত্ব আঘাত করে বললে,—বেশ, বেশ, একেবারে অত মৃষড়ে পড়ছিদ কেন ? ঐ দশ টাকাতেই তুই যেমন ঘর চাইছিদ্ পাবি।

এর পর প্রায় সপ্তাহখানেক কেটে গেল। বন্ধুরা সম্ভবতঃ
কথাটা ভূলেই গেছে। এদিকে রাগের মাথাদ্ধ মেসের
ম্যানেকারকে নানাবিধ 'ইভিদ্মমেটিক্' গালাগালি দিয়ে ফেলে
নিক্ষের অবস্থা সন্ধীন করে তুলেছি। দুঃসহ বিরক্তিতে
কেন যে এখনও আত্মহত্যা ক'রে বস্ছি না ডাই ভেবে আকর্যা
হচ্ছি এবং ঘরের মধ্যে যে কোনও মৃহুর্ত্তে এক্লা হলেই
হান্ডের মাংসপেশীগুলো ফুলিয়ে মৃষ্টি উদ্যত ক'রে চীৎকার
ক'রে উঠিছি—

দাও ফিরে সে অরণ্য, লও এ নগর, লহ তব লোহ, লোষ্ট্র, কার্চ ও প্রস্তর,

হে নব সভ্যতা।

কবিতার মধ্যে ঐ কথাগুলো—ঐ বে, 'লোহ, লোটু, কার্চ ও প্রত্তর'—চিবিয়ে চিবিয়ে এমন বিচ্ছিরি ক'রে উচ্চারণ করছি, যে তা'তে রাগ আরও ছ ছ করে বেড়ে বাচ্ছে! কথন কি যে ক'রে বসি তার কিছুই ঠিকু নেই।

এমন সময়ে গ্রীমের আকাশে প্রথম মেবাগ্মের মত বন্ধু নিতাই হ্থবর নিমে উপস্থিত হ'ল। কল্কাতার অতি নির্জ্ঞন পদ্ধীতে তেতলার ওপর একথানি ঘর—সামনে প্রকাণ্ড ছান—আবার সেই ছানের গা ঘেঁষে উঠেছে একটা প্রকাণ্ড আকা গাছ। নিতাই ঘেদিন আমার বি-এ পাস করার ঘরর টেলিগ্রাম ক'রে জানিমেছিল সেদিনও বোধ হয় এত আনন্দ হয়নি। সম্পূর্ণ ঘরটি—অবক্ত ঘরটাকে বিশেষ বড় বলা যায় না—এক্সোরে আমার—আর ভাড়ার কথা শুন্লে আশ্র্যা হ'মে যাবেন, মাত্র ন'টি টাকা!

মহাসমারোহে ঘরে এনে উঠলুম। তক্তপোষ, একথান চেয়ার, একটা ছোট টেবিল, এবং আমার অর্গ্যান্টা মরের মধ্যে রাখতে ঘরের 'স্পেন্' যেন একটু কম বলে বোধ হ'তে লালল। ঘর-সাজানো সহছে আমার আবার কতকগুলো অতি উৎকট ধারণা আছে। কতকগুলো চক্চকে আন্বাৰণত্ত घरत शूरत मिलारे चत्र माजारना रुप ना। चरत्र ममच मोनम्य নির্ভর করে তার স্পেদ বা ফাকা জায়গার ওপর। এট শুক্ততাটুকুই ঘরের প্রত্যেক জিনিষটিকে ফুটিয়ে তলবে তাদের মধ্যে একটা স্বাভস্তোর স্বষ্টি করবে। এই মনে করুন দেয়ালে একরাশ রং-চঙে ছবি টাঙিমে রাখা চরম অসভাতার নিদর্শন। দেয়ালটা সন্তা কমাসি থাল আর্টের অভ্যাচার প্রয়োগ করবার ক্ষেত্র নয়—ওকে কতকগুলো চমকপ্রদ রঙের সমষ্টিতে সং সাজালে চলবে কেন ? বিশিষ্টতা-বৰ্জ্জিত ভাবে নিলিপ্ত হয়ে থাকতে দাও—যাতে ওর নিছক সাদার ওপর মন আপন খুশীতে কল্পনার আল্পনা এঁকে থেতে পারে। অবশ্য ছবি যে টাঙানো একেবারে বারণ, তা নম। কিন্তু হ্র-একটা--বিশেষভাবে বাছাই-কর ছবি—যে ছবি জোর করে লোকের চোথ আকর্ষণ করে ন যে ছবির মধ্যে উত্তেজনার চেয়ে প্রসার বেশী বর্ণনার চেয়ে বিরতি বেশী—সেই ধরণের ছবি। নমু ত এমন কারু ছবি—যা দেখে দেখে, ভেবে ভেবে, মনের আর শ্রাফি নেই, অবসাদ নেই---

যাক্—এ বিষয় নিয়ে একটা আলাদা প্রবন্ধই নিথে কেল্ব স্থির করেছি; কাজেই আদল গ্রাটা আর্ড করা যাক্।

ন্তন মেদে এই সিংগল্-সীটেভ রুষ্টিতে আসবার প্রা

এক সপ্তাহ বাদে প্রফুল্ল এদে হাজির। খুব ভাল ফটে
তুলতে পারে ব'লে তার খ্যাতি আছে, একটা বাঙালী
সিনেমা কোম্পানীর দে ক্যামেরাম্যান্। ওর সক্ষে আমার
তথু বন্ধুছ নয়, সামান্ত একটু আস্ত্রীয়তাও আছে। বয়দে
আমার চেয়ে একটু ছোট—তাই আমার নামের সদে
'লা' যোগ ক'রে ভাকে। আমি জান্তুম, ও বাংলার
বাইরে কোথায় স্থটিঙে গেছে। হঠাং ওকে দেখে
আশ্র্যা হয়ে গেল্ম। জিজ্ঞাসা করলুম —কি রে, তুই হঠাং
কোথা থেকে এলি ? ভোর হাতে কাগকে-মোড়া ওটা
কি ?

প্রাক্তর চিরকাল নিজেকে একটু রহস্যমন ক'রে তুল^{তে} ভালবাদে। কিছু না ব'লে খুলে দেখালে—একটি মেরের একখানা বাই ফটোপ্রাক কিছের করে সক্ষারাক্তিন হবে,

দেখতে ভালই, চোখ ছটি বেশ বড় বড়। কৌতৃহল হ'ল, ভিজ্ঞানা কংলুম, কার ছবি রে ?

প্রফুল গন্তীর হয়ে বললে,— দে তুমি চিনবে না—

এ অবস্থায় প্রফুলকে জব্দ করবার একমাত্র উপায় যা জানা ছিল অবলয়ন করলুম। ছবিটা নির্লিগুভাবে কাগজে পাক করতে লাগলুম। মৃহুর্ত্তে প্রফুলর গান্তীয় খনে গেল—মুখটা হাসি হাসি ক'রে বললে,— দেওঘরে একটি মেমের সঙ্গে আলাপ হৃদ্ধেছিল, তার ছবি। তারাও কলকাতায় ফিরে এসেছে, তাদের কলকাতার ঠিকানায় ছবিটা দিয়ে আসতে হবে। বাধান কেমন হয়েছে বল ত প

ছবিটা আবার বার করলুম। খুব নিরীক্ষণ ক'রে দেখতে লাগলুম—বাঁধানোর কৌশল নয়, মেয়েটিকে। খানিক-কণ পরে ভুক কুঁচকে গঞ্জীরভাবে বললুম, হাা, বাঁধানো মদ হয় নি। কোথা থেকে করালি ১

গর্কের হাসি হেদে প্রফুল্ল বল্লে, আমি নিজের হাতে বাধিয়েছি। নীচের দিকে বেশী চওড়া কার্ডবোর্ড দেওয়ায় কি অমুত দেখাছে বল ত ?

বান্ডবিকই ভাল দেখাচেছ, কিন্তু তার প্রধান কারণ এই থে, মেয়েটি স্থলর। প্রফুলকে উদাদীন ভাবে জিজ্ঞাসা করলুম, মেয়েটির নাম কি প

'ছবিরাণী দশু—ছবিতে যা উঠেছে তার চেম্বে ঢের বেশী ফুন্দর দেখতে'—ব'লে প্রফুল অর্গ্যানে বিলিন্তি কম্বেকটা ক্ত' বাঞ্চাবার চেষ্টা করতে লাগল।

বিরক্ত হয়ে বললুম,—কি পাঁা পাঁা করছিন, শোন্ না— ধরা কলকাতার কোথায় থাকে ?

প্রকৃষ্ণ হো হো ক'রে হেসে উঠল—কেন, সে ধবরে তোমার দরকার কি ?

ছবিটা আলগা ভাবে ধরেছিলুম, ওর হাসির আওয়াজে

চম্কে উঠে—কি হ'ল আলাজ করুন তো— ছবিটা গেল হাত

থেকে পড়ে। ব্যন্ত হয়ে তুলে নিমে দেখি কাচটা নীচের

দিকে অর্থাৎ বে দিকে চওড়া কার্ডবোর্ড দেওয়া আছে সেই

দিকটায়—এখার থেকে ওধার পর্যন্ত ফেটে গিয়েছে।

মহা অপ্রন্তত হয়ে পড়লুম। প্রফুল আখাস দিয়ে বললে,

বাক গে—আর একখানা নতুন কাচ লাগিয়ে দিলেই

হবে। তবে এখন আর ছবিটা দেওয়া খাবে না। ছবিটা

এখন এখানেই থাকু; আমাকে আৰু রাভেই আবার দেওঘর যেতে হবে—

বলনুম,—তোরি দোব, যে ঝোরে হেসে উঠলি! এখন লোকদের কাছে কথার থেলাপ হ'ল তো ?

— তা হবে কেন, ওদের কাছে তে। আমি 'প্রমিস' করিনি
যে এতদিনের মধ্যে দেব। যাক্ গে, যদি 'রোমান্ন' করবার
ইচ্ছে থাকে তো ঠিকানাটা জেনে রাধ—১২নং স্থাম ঘোষের
স্থীট। এটর্ণি বাবু অবনীভূষণ দন্তের বাড়ি—কল্তে
বল্তে প্রফুল্ল বেরিয়ে গেল।

ছবিটা টেবিলের ওপর উল্টে রেখে দিলুম।

এমন সময়ে বন্ধু শৈলেনের প্রবেশ ;—বাং, বেশ ঘরটি পেরেছিস তো!

আনন্দে উৎফুল হয়ে বলনুম,—দশ টাকায় ধর পাওয়ার কথায় না হেসে উঠেছিলি? কেমন রে, কি বলিস ।—
'বলিন' এর দস্তা 'দ'টা একেবারে ইংরেজী S এর মত উক্তারণ ক'রে দিলুম।

শৈলেন খুঁত ধরবার জন্মে চারদিকে চাইতে লাগন। থেকে থেকে ব'লে উঠল, তোর যেমন! ঘরসাঞ্চানো সক্ষম্ব কোন 'আইডিমা' নেই—

শোন একবার কথা ! ঘর সাজানো সম্বন্ধে আমার কোনও 'আইডিয়া' নেই ! তাহলে পৃথিবীর মধ্যে কার আছে তাই জানতে চাই। শ্লেষের স্বরে জিক্সাসা করলুম,—কেন, 'আইডিয়ার' অভাবটা কি দেখলি ?

—বড় বড় দেওয়ালগুলো ফাঁকা পড়ে রক্ষেছে, লোকে অস্কতঃ একটা ক্যালেণ্ডারও ঝুলিয়ে দেয়।

হেসে বললুম,—ওইটিই আমি পারব না, ক্যানেপ্রার টাঙানো আমার দারা হবে না। দেওরালে থাকবে মাত্র একথানা ছবি যা—

শৈলেন বাধা দিয়ে ব'লে উঠল,—থাক থাক, ঢের হয়েছে। ছবি সম্বন্ধে আর 'লেকচার শোনবার আগ্রহ নেই। মুখে রাজা উজীর না মেরে সেই একখানি ছবি এনে টাঙিয়ে ফেললেই বন্ধুমান্ত্যরা বেশী খুশী হবে।

আগের মূহর্তে কিছু ভাবিনি; হঠাৎ মাধার বৃদ্ধি এপে গেল। গন্তীরভাবে উঠে টেবিলের ওপর উল্টে রাখা ছবিথানা নিমে দেওরালের একটা ছবে টাঙিরে দিলুম। বুঝতে পারলুম যে, শৈলেন অধাক হমে একবার ছবির দিকে আর একবার আমার মুখের দিকে চাইছে। কিন্তু সেদিকে যেন থেলালই নেই এমন ভাবে চেয়ারে ব'সে একটা চুরুট ধরিয়ে ফেললুম।

খানিকক্ষণ চূপ ক'রে থেকে শৈলেন আর আগ্রহ দমন করতে পারলে না। জিজ্ঞাসা করে ফেললে,—কার ফোটোরে?

ু কুমটের ধোঁয়া ছাড়তে ছাড়তে নিলিপ্ত ভাবে বলনুম,— মানিয়েছে কি না আগে তাই বল।

—স্থন্দর মানিয়েছে – কিন্তু কে গ

্রথমনভাবে ভুকট। কুঁচকে চুপ ক'রে রইলুম যে, শৈলেন বেশ অপ্রতিভ হয়ে গেল। তাড়াতাড়ি বল্লে,—বলতে যদি কোনো আপতি থাকে. তাহলে অবিশিা—

ুখ্ব মোলায়েম গলায় বললুম, না, আপত্তি আর কি । কি তথন তথনও কিছু না ব'লে চুপ করে রইলুম। কি বলব তথন মনে মনে গুছিয়ে নিচিছ।

অবশেষে খুব অর্থপূর্ণ একটু হেসে বললুম, যথন না ওনে ছাড়বি না। এখন ওধু ছবিটা দেখছিদ, আদৃছে অন্তাণ মাদে মেমেটির সঙ্গে ভোর পরিচম্বও হবে।

বিশিস্ কি রে ?— বলেই হঠাৎ শৈলেনের উৎসাহ কমে এল। একটু হেসে বললে, ও, ঠাট্টা হচ্ছে।

গম্ভীরভাবে বন্ধনুম,—তুমি অবিভি তা ভাবতে পার আমার কোনও আপত্তি নেই।

শৈলেন হাসিম্থে বললে,—ও নিশ্চয় তোর কেউ আত্মীয়া — আমি একটু বিরক্তির হৃরে বললুম,—হাঁ, আত্মীয়া না হ'লে আর এ ধরণের ঠাটা কাকে নিয়ে করব বল!

শৈলেন ভড়কে গেল। বললে,—তা এ ধবর আমাদের দিসনি কেন ?

— আগে তো ঠিক ছিল না তাই। আজই ঠিক্ হ'ল; তাই ত ছবিটা নিমে আসতে পারলুম, নইলে কি চাইতে সাহস করতুম ?

মাঝে মাঝে আমার মাথার এমনি তুই মির ভৃত চাপে। শৈলেনকৈ একটি আন্ত উপত্যাস বানিয়ে বঙ্গসূম। প্রায় এক বছর আগে ভাষ বোব খ্রীটের মোড়ে ছবিরাণীর সঙ্গে আমার নেথা। ভূবেলর বাসের জন্তে সে গাঁড়িয়ে আছে। এখন সময় ভন্নানক রাষ্ট । আমি ছাতিটা দিশুম অর্থাৎ দিতে চাইলুম,
এবং ওরই কথায় শেষ পর্যন্ত ছাতির মধ্যে ওকে নিলুম।
ও হঠাৎ স্বীকার ক'বে কেললে 'ইন্টিটিউটে' আমার গান
ওনেছে। তারপর ওর বাড়িতে নেমস্তর, আলাপের ঘনীভূত
অবস্থা এবং ক্রমশ: প্রেম! থালি বাধা ছিলেন ছবির এটনী
বাবা অবনীবাব্। আমি গরীব ব'লেই তাঁর আপতি; কিন্তু
এবার দেওঘর থেকে ঘুরে এসে হঠাৎ তাঁর মত বদ্লে গেছে।

শৈলেন হাঁ করে শুন্লে, তারপরে সজোরে আমার হ'টে কাঁধ ধরে ঝাঁকানি দিতে লাগ্ল। আমার সভ্যিসতিটি বোধ হতে লাগ্ল, যেন ছবিরাণীর সঙ্গে আমার বিজে অবশুস্তাবী এবং আসন্ন।

আমার যেমন স্বভাব! শৈলেন চলে যাবার সঙ্গে সংস্টে কথাটা বেমালুম ভূলে গেলুম। কাজেই তার পর্রাদন যথন শৈলেন এসে বললে, তোর ছবিরাণীকে দেখে এলুম, তথন আর একটু হ'লেই ব'লে ফেলেছিলুম, কে ছবিরাণী ?

শৈলেন ঠক্বার পাত্র নয়। সে আজ সকালে খ্যাম ঘোরের খ্রীটে অবনীবাবুর নাম-লেখা বাড়ি দেখে এসেছে, এমন কি খ্যাম ঘোষের মোড়ে সেই বাড়ির যে মেটেট বাসের জরে এসে দাঁড়িয়েছিল, আমার ঘরের ফোটোর সঙ্গে তার লবর মিল আছে।

ক্রমে এই উপকথাটা রাষ্ট্র হ'য়ে গেল। সেদিন আনি আর শৈলেন ব'সে আচি এমন সময়ে আমাদেরই মেসের এক বোর্ডার, নাম নহানবাবু, 'ইকনমিক্স' শাস্ত্রটা নয়ানবাবুর চরিত্রের ওপর বেশ একটু ছায়াপাত করেছে, তবে একটু বিপরীতভাবে। অর্থাৎ দেশের অর্থনীতি নিমে তিনি মাথা না ঘামালেও শব্দের অর্থত্ত্বের ওপর যে তাঁর বেশ দবল আছে, তা তাঁর শাণিত কথাবার্ত্তা থেকে বেশ বোঝা যায়। দেহালে টাঙানো ছবিটা দেখে নিংসংশয়ে বলতে আর্থ করলেন,—ওহা, হতাশ প্রেম! তাই ত বিদ ভদ্রলোক দিনরাত মুখ ওঁকে এত লেখেনই বা কি, আর মেসের এই খাওয়া খেমেও দিন দিন ফুলছেন কি ক'বে প

আমি একটু আহতভাবে অন্তরিকে চেম্নে চুপ করে রইন্ম। লৈলেন বললে,—কিন্তু ওংকাধা নিম্নে ওর সাক্ষম ঠাট্টা করা উচিত নয়, নয়ানবাবু। নয়নবাব্ লজ্জিত হবার নাম মাত্র নেই। বলে চলকেন—
আর বলবেন না মশায়। ভেঙে ভেঙে হ্রাণয়টা একেবারে
ও'ড়িয়ে ধৃলো হয়ে গেছে। তবুও তো মশায় একদিনের
জল্লেও ধাওয়াদাওয়া অফচি হ'ল না। দিব্যি ঘুরে ফিরে
রেরাচিচ। ফুটবল খেলছি, সিনেমায় যাচিচ, চা থাচিছ;
ওহো, ভাল কথা মনে—ওরে অতুল, ফ্রশীলবাব্র জ্বায়ে এক
লাপ চা নিয়ে আয়—

তারপরে আবার—দেখুন স্থশীলবাবু ? নতুন কিছু একটা ক্ষন। ও স্থান্যভাঙা বড় পুরোণো হয়ে গেছে। বরং মশাম হাত-পা যাহোক একটা ভাঙুন, তবু একটু রোমাণ্টিক ব'লে মনে হবে। কিন্তু, আপনার মত ছেলে, প্রেমে হতাশই বা হলেন কেন ?

অতিকটে তুটো কথা মূখ দিয়ে বার করলুম, আমি গরিব—
কথাটা বলতে গিমে সভ্যিই আমার গলাটা কেঁপে গেল।
এমন কি তথন একটু চেষ্টা করলে আমার চোথ দিমে ত্-ফোঁটা
ফলও বেবিছে যেত।

অতুল চা নিয়ে এল। একহাতে আমার সামনে পেয়ালাটা
ধার আর এক হাত আমার পিঠে মোলায়েমভাবে বৃলোতে
বুলোতে নয়ানবাব্ বললেন,—থেয়ে ফেলুন, থেয়ে ফেলুন।
প্রমে চায়ের মত উপকারী জিনিম আর নেই—

সত্যিই রাগ হ'মে গেল; একজনের হৃদয়ের গভীরতম বাপার নিয়ে,—ছাঁ গভীর বাাপার বৈ কি,—ছবিরাণীর সঙ্গে মে আমার মিলন হ'ল না, সে কি একট। কম 'ট্র্যাজেডি'? একট কড়া স্থরেই বললুম, দেখন, কারুর হৃদয় নিম্নে—

নয়নবাব্ জভগতিতে বলে গেলেন,—আহা হা, চটেন কন ? আমি কি বুঝি না ? বাশুবিক বল্ছি, এই অবস্থা আমার অস্ততঃ পাঁচ বার হয়েছে। স্থাটকেসের মধ্যে পোটাসিয়াম্ সায়ানাইডের শিশি এখনও লুকানো আছে। দেখতে চান্ তো দেখাতে পারি। কিছু সন্তিয় কথা বলতে কি মশায়, যত উপকার পেয়েছি এই চা থেকে, ভেমন আর কিছুতেই পাই না।

এর পর মেসে কাল্পর কাছে আর কথাটা গোপন রইল না। বাংপারটা নিয়ে অন্ত সকলের আড়ালে শৈলেনের সঙ্গে গানাহালি করি। আবার শৈলেনের আড়ালে আপন মনে গানি। শৈলেন মহা কৌডুকে বলে, প্ররা সকলেই জানে, তুই ব্য**র্থপ্রেমিক। অন্তা**ণ মাসে সকসকে নেমন্তর করিস।

আমি মনে মনে ভাবি, এই অদ্রাণ মাস পর্যান্ত, ভারপর শৈলেন হতভাগা আর আমার মুখ দেখবেন না।

প্রফুল্ল দেওবর থেকে তথনও ফেরেনি। ছবিটা তথনও
আমার ঘরে বিরাজ করছে। কমেক বার ইতিমধ্যে
ভেবেছি যে, অপরিচিতা মেয়ের ছবি নিম্নে রহস্যটা বেশী দূর
চালানো উচিত নয়, কিন্ধু নেহাং আলস্থেই আর ছবিটা
নামানো হয়ে ওঠেনি।

এতদিন ক্রমাগত নির্জ্জনতা সন্ধানের পর এই একাল-স্থিত মেসটির নীরব দীর্ঘ দিনগুলি আমার কেমন লাগতে এবং তাদের অবসরবহুল নিরুদ্বেগ ছায়া-রৌদ্রপাতে আমার করিব মধ্যে ক্রত পরিবর্ত্তন ঘটছে কি-না, এসম্বন্ধে আগ্রহ হত্তর স্বাভাবিক। বাস্তবিক পক্ষে ভাল লাগছে কি মন্দ **লাগছে.** সেটা এখনও বুঝে উঠতে পারিনি। তবে একথা ঠিক যে. সন্ধ্যার ঝোঁকে হঠাৎ মনের মধ্যে একটু খুঁতখুঁতের আবির্ভাব হয়—কি যেন হওয়া উচিত ছিল, হচ্ছে না। ছাদের ওপর ইজিচেয়ারটা টেনে আকাশের দিকে চেয়ে বসে থাকি, দেয়ালের পাশে অশথ গাছটায় হাওয়া লাগে, কিন্তু বেচারা হাওয়ায় সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ ক'রে দোল থেতে লজ্জা বোধ করে, শহরে মাহুষ হয়েছে সে, একান্ত পাড়াগেঁয়ে গাছের মত অবাধে উৎসাহ প্রকাশ করা তার পক্ষে অসম্ভব। ছাদের আলসের ওপর ত্ব-একটা পাখী দেখি, মনটা সাড়া দেয় না। মনে হয় আজকাল ওরা জ্ঞান-বৃক্ষের ফল থেতে আরম্ভ করেছে। একট নিরর্থক ডাকা নেই, আকাশে বিনা কারণে পাখা মেলে দেওয়া নেই, শুধু নজর আছে ঐ উঠোনটার দিকে, বেখানে মাছকোটা হয় এবং উচ্চিষ্ট পড়ে।

এই ক্রমণ: জমে ওঠা বিরক্তিটুকু একদিন আমার 'চিন্তাধারা' নামক থাতায় ঢেলে দেওলা গেল—কলিকাতা শৃহরে নির্জ্জনতা হচ্ছে একটা 'কমোডিটি' বা পণাদ্রব্য মাত্র। পাড়াগাঁদের সেই নির্জ্জনতা, যা বহিংপ্রকৃতির একটা অংশ, যার মধ্যে মনে হয় যেন একটা ব্যক্তিত্ব আছে, যাকে উপভোগ করা যায়, অকুতব করা হায়, মনের মধ্যে একে নেওয়া যায়, তার গদ্ধে এই নির্জ্জনতার তুলনা! আমার তো

মনে হয় কিছুকাল বাদে শহরের ভিড়টা আর একটু বাড়লেই ঘণ্টা হিসেবে নির্জ্জনতা ভাডা পাওয়া যাবে।

অস্কৃতঃ সন্ধ্যার দিক্টায় কথা কইবার ত্ব-একজন লোক না জুটলে হাঁপিয়ে উঠতে হয়। মনে হয় এই শুমট-ধরা বিশ-মণী নির্জ্জনতাটাকে শানের মেঝের ওপর আছাড় মেরে টুক্রো টুক্রো করে ফেলি। কাজেই মাঝে মাঝে আমার ঘরে গানের আসর বসাতে আরম্ভ করেছি। আমার ত্ব-জন গাইয়ে বন্ধু, আমি স্বন্ধং, মেসের ঐ নম্মানবাবু, এবং তাঁর একটি একান্ত নিরীহ্-গোছের বন্ধু,—সাধারণতঃ এই ক্মজনই আমাদের গানের সভায় উপস্থিত থাকেন।

বাজে হৈ চৈ এবং বিশৃত্বল আনন্দ আমার পক্ষে একোরে অসহ ; কাজেই এই কৃষ্ম সভাচিকেও নিয়মের নিগড় পরিয়ে দিল্ম । যথা, উপস্থিত গান্ধকান কেউ একই আসরে একটির বেলী গান গাইতে পরিবেন না ; সেই গানটি একেবারে নতুন হওরা চাই অর্থাৎ গান যে-কোনও একটা হলেই চলবে, কিছ সেই গানকের মুখে সেই গান অঞ্চতপূর্ব্ব হওরা চাই ; এবং সকলের এক একটি ক'রে গান গাওয়া শেষ হ'লেই পাচ মিনিটের মধ্যে আমার ঘরটি সম্পূর্ণ থালি ক'রে দেওয়া চাই । অবশ্র অনেকেই এসব নিয়ম অপমানজনক ব'লে মনে করতে পারেন ; কিছ বন্ধুরা আমার চেনেন এবং সন্তবতঃ আমার মন্তিক সন্থকে মাঝে মাঝে একটু আঘটু ইলিতও ক'রে থাকেন । কাজেই সকলে সকৌত্বক নিয়মগুলো মেনে নিলেন ।

এম্নি একটা সভা। সেদিন রবিবার; সারাদিন বেশ গরম গেছে। সন্ধাবেলা আমাদের গানবাজনা আরম্ভ হবার সলে সলে ঠাণ্ডা হাণ্ডয় দিলে, আর ঝিবুঝিরে রুষ্টি ঝর্তে লাগল, উৎফুল্ল হয়ে উঠলুম; ভোলাকে ভেকে ব'লে দিল্ম পাপর ভেজে আন্তে। সন্ধার অন্ধলরে যথন রুষ্টি নামে, তখন চামে ভিজিমে পাপরভাজা গলাধাককন, দেখবেন গলার কাছ পর্যন্ত স্বর ঠেলে আসছে। আমি প্রভাব করলুম ভঙ্গু আজকের দিনের জল্পে প্রত্যেকে হুখানা ক'রে গান গাইবেন। গাইবার মধ্যে আমি, আমার ছুই বন্ধু, আর নয়ানবাবৃদ্ধ বন্ধু মনোজ। খরের ভক্তপোর বারান্দার বার ক'রে দিমে জাজিম পেতে আসর করা হয়; তার মধ্যে আর মন্ধানবারকে বসভে দিই না, আমার ছোট টেবিল্টার

কাছে ওঁকে বৃদিয়ে দিই—কারণ উনি আমাদের তালাধাক, চন্দ ডিপার্টিয়েন্টের কর্ম্মসচিব।

মনোজবাবু লোকটির একটু পরিচয় দেওয়া দরকার।
নমানবাবুর বন্ধু বলি বটে, কিন্তু নয়ানবাবুর চেয়ে চেরে চোট,
বয়স তেইশ-চবিনশ মাত্র। এখনও ওকে 'আপনি' বলি ; কিন্তু
ইচ্ছে আছে ত্-একদিনের মধ্যেই 'তুমি' আরম্ভ করে দেব।
পাতলা, স্থাী চেহারা ; একটু সঙ্কৃচিত আড়েইভাব ওকে বেশ
মানায়। জোরে হাসতে পারে না, সাবধানে কথা কয়।
'পোই গ্র্যাজুয়েট' এ পড়ে ; আমার সঙ্গে কিছুকাল সাহিত্য
আলাপের পর একেবারে মৃহ্মান হয়ে গেছে। স্পইই বুয়তে
পারি আমার প্রতি সে বেশ শ্রমানিত হয়ে উঠেছে। গলাটি
ভারি মিষ্টি ; ওর গান আমার চেয়েও জনপ্রিয় হয়ে উঠতে
পারে, মাঝে মাঝে এ আশক্ষাও হয়। কাজেই মৃক্লিয়ান
হয়ের ওকে গাইতে অয়্রোধ করি এবং ওর গানের
প্রশংসা করি।

এ সম্বন্ধে কোনও তকই উঠতে পারে না যে মধুর সমাগ্রি ভার আমার ওপর। আমার তুই বন্ধুর চারটি গান হয়ে গেছে; কাজেই এবার মনোজের পালা।

মুজাদোষের কথা আমি বলছি না; কিন্তু তা ছাড়াও ¹ গার লক্ষ্য করেছেন তাঁরা জানেন যে, প্রত্যেক গায়কেরই গান গাইবার সময় একটি নিজস্ব 'পোজ' আছে। আমি যথন গান ধরি, আমার দৃষ্টিটা তির্যাক তাবে ওপরদিকে চলে যায়। বিনম্বের অভ্যাস গান গাইবার সক্ষে সক্ষে চোথ বৃদ্ধিরে মাথা দোলানো। ওর ঝাক্ডা ঝাক্ডা চুল আছে ব'লে বেশ মানিয়ে যায়। রাধামোহন অত কবিম্বের ধার ধারে না; বেশ সপ্রতিভভাবে সকলের দিকে সোজাহাজি চাইতে চাইতে হাসিম্থে গান ধরে; ভাবটা এই—কেমন, মজাটা টের পাচ্ছ? কিন্তু মনোজের 'পোজ'টি আমার সবচেয়ে স্কলের লাগে। গান আরম্ভ করলেই ওর চোখটা অর্থেক বৃজ্বে যাম—যাকে বলে 'আধ-নিমীলিত আধি'! আর ওর স্বচ্ছে টল্টলে দৃষ্টিটুকু ভীক, চঞ্চল ভাবে এলোমেলো ঘূরে বেড়ায়।

আজকের ঐ জবান্তর বৃষ্টিটুকু সপক্ষে আছে, কার্জেই প্রাবণমাস না হ'লেও মনোজ ধরজে—'প্রাবণ-ঘন-গহন মোহে'— মনে মনে ভাবলুম—এ গানটা কিন্তু নৃত্তন নম্ন, এই দেদিনও মনোজ এই গানটা আমার ঘরে বদে গেয়েছে। দেখনুম বন্ধুরাও চাওয়া-চাওমি করছে। ওকে থামিমে দেব কিনা ভাবছি। কিন্তু আর থামাতে হ'ল না।

'প্রাবণ-ঘন-গহন মোহে, গোপন তব চরণ ফেলে' পর্যান্ত গেয়েই ও হঠাং এমন আচম্কা থেমে গেল যে, মনে হ'ল যেন 'নিশার মত নীরব' কাকে চোধের সামনে স্পষ্ট দেখতে পেয়েছে।

বললুম, চলুক, চলুক। নিম্বমের একটু ব্যক্তিক্রম হ'লেও গানটা ভালই লাগ ছে।

অন্তরোধে মনোজ বিতীয়বার গানটা আরম্ভ করলে, কিছ

ঠিক ঐ জায়গায় এসেই আবার আচম্কা থেমে গেল।

বিশ্বিত হয়ে চেয়ে দেখি, গান থেমে গেছে, কিন্তু ওর চোধে

এখনও সেই চঞ্চল দৃষ্টি, হঠাং ও বাল্কভাবে উঠে পড়ল এবং
ভাঙা ভাঙা কতকগুলো শব্দ যোজনা ক'রে বোঝাবার চেষ্টা
করতে লাগ্ল, ওর একটা বিশেষ কান্ধ আছে। 'দেখুন,
মানে আমি আর এখানে—মানে একটা ভয়ানক কান্ধ—

ইসাং মনে পড়ল—নন্ধানদা কিছু মনে করো না ইত্যাদি

ক্তে বল্তে ও একেবারে মেসের বাইরে। আমরা অবাক
হয়ে মুখ-চাওয়াচাওমি করতে লাগলুম—বাপার কি?

নন্ধানবাবু শ্লেষের স্থরে বল্লেন,—ও 'ইভিষ্টে'র কথা ছড়ে দাও। এতদিনেও মান্থ্য হ'ল না। পুরণো একটা গান ধরে ফেলেছিদ্ ফেলেছিদ্। তাতে এমন কি লজ্জার কথা থাক্তে পারে যে, একেবারে দৌড়ে পালাতে হবে!

রাধামোহন একটু মৃচ্ কি হেসে বললে, আহা বেচারী বড়ই ইনোসেন্ট'। অত 'নার্ভাদ্' হয়ে গেল কেন ব্রুলুম না। বোধ হয় তোর ঐ ছবির দিকে চেয়েই বেচারার মাথা ঘূরে গেছে। ঐদিকে চাইছিল দেখলুম।

বিনয় হেসে উঠল, —আরে ক্ষেপেছ? শুধু ছবি দেখেই 'নার্ভান'! স্থালি, রাগ করো না ভাই, কিন্তু মনোজও হয়ত তোমার ঐ ছবিরাণীর এক হতাশ-প্রণয়ী।

স্থামার গানের পর সভাভক হ'ল। তথন রাভ সাড়ে মাট্টা। বৃষ্টি থেমে গেছে; ভিজে হাওয়াটা ভারি স্থারাম- জনক বলে মনে হচ্ছে। এই সমষটা আমাদের মেন্টায়
কেউই থাকে না বললে হয়। তার ওপর আবার রবিবার।
এ সমষটা এ মেনের কোনও বোর্ডারের সঙ্গে কেউ বদি দেখা
করতে চান্, তাহ'লে এখানে না এসে মাঠ, সিনেমা, থিয়েটার
বা শশুরবাড়িতে অসুসন্ধান করলেই সফল হবার স্ভাবনা।
নয়ানবাব সভাভকের পরই ফ্রুডসভিতে বেরিয়ে গেলেন।
বাকি রইল্ম শুধু আমি। মনে হ'ল, আউট্রাম ঘাট ছাড়িয়ে
ট্রাত্তের ওপর সোজা থানিকটা বেড়িয়ে আসতে পারলে
আরাম পাওয়া যাবে। কিন্তু বেরোবার আগে একট্ টাট কা
হয়ে নেওয়া দরকার।

নেয়ে এদে বেশ ফ্রেশ বোধ হ'তে লাগল। ফর্সা একখানা কাপড় পরে, গায়ে ধপ ধূপে একটা পাঞ্চাবী চড়িয়ে যখন আয়নার সামনে চুল আঁচড়াবার জন্মে দাঁড়ালুম, তখন আয়নার ভেতর নিজের চক্চকে, ফিটফাট চেহারাটা দেখে বেশ একটু ভৃপ্তিবোধ করলুম। এমন কি দেয়ালে-টাঙ্রানো ছবিটার দিকে চেমে মনে মনে বললুম,—তোমার সঙ্গে শুধু আমার ঠাট্টারই সম্পর্ক, ছবিরাণী। কিন্তু সম্পর্কটা যদি সন্তিয় হ'ত তাহলেও বিশেষ ঠকতে না।

সত্যি কথা বলতে গেলে, ঐ ছবিরাণীকে উপলক্ষ্য ক'রে বন্ধুবান্ধবের কাছে দিনের পর দিন প্রেমিকের ভূমিকা ব্যক্তিনয় ক'রে এবং নিজের নিভৃত কল্পনায় সকৌতুকে ওর কথা ভেবে ভেবে ওর ওপর যেন একটা মান্ধা পড়ে গেছে। ছপুরে যথন একলা থাকি, দোরটা বন্ধ ক'রে দিয়ে এসে ছবিটার সামনে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে বলি,—

তুমি কি কেবলি ছবি ? যথন উত্তর মেলে না, তথন বলি— ছবি নও, তুমি ছবিরাণী।

এধারে এত কাণ্ড, অথচ এই ছবিরাণী বেচারী তার কিছুই
জানতে পারছে না—কথাটা তেবে ভারি মঙ্গা লাগল। গলা
ছেড়ে হেসে ফেলবার উপক্রম করছি, এমন সময় মনে হ'ল কে
যেন লোরের কাছে এসে গাঁড়িয়েছে। সেদিকে না চেয়েই
চুলেতে চিরুণীর শেষ টান দিতে দিতে জিজ্ঞাসা করলুম,—কে
চিয়ে দেখি মনোজ, জার ভার পালে একটি মহিলা!

থ্ব আশ্চর্য হলুম না; কারণ আমাদের এই জনবিরল মেনে মহিলার আবির্ভাব এই প্রথম নয়। ঐ কোণের ভরটায় রমেশবারু তো একমাস সন্ত্রীকই রইজেন। এই সেদিনও
নগ্ননবার্র অস্থের সময় তাঁর মা আর বোন তাঁকে দেখতে
এসেছিলেন।

আমার বন্ধুদের মধ্যে সকলেই শিক্ষিত এবং চতুর, ইংরেজীতে যাকে বলে শার্ট; কিন্তু মহিলাসমাজে তার। একেবারে অচল। হয় অন্তায় রকম চুপ ক'রে থাকে, নয় মরিয়া হয়ে একান্ত বেফাস কথা ব'লে বসে। কিন্তু মেয়েদের সাম্নে আমার অবিচলিত স্বাভন্তা এবং আমার সরস বচন-বিক্তাসের জল্ভে বন্ধুরা আমাকে প্রশংসাও ক'রে থাকে এবং আমি নিশ্চয় জানি দিখাও করে মনে মনে।

বেশ সপ্রতিভভাবে জিজ্ঞাসা করনুম,— নয়নবাবুর ঘর বন্ধ দেখলেন তো ? এই পনের মিনিট আগে ভদ্রলোক ভীরবেগে কোথায় বেরিয়ে গেলেন। থানিকটা ওয়েট ক'রে দেখবেন না-কি!

গলাটা পরিষ্কার ক'রে মৃতুস্বরে মনোক্ষ বললে,— হ'।

'ভেতরে চলে আহ্ন'— ব'লে মনোজের কাঁধের কাছটায় হান্ত দিয়ে তাকে টেনে আমার ইজিচেয়ারে বদিয়ে দিলুম। আর একটি মাত্র চেয়ার— দেখানা মহিলাটির দিকে দরিয়ে দিয়ে বলদুম,— বহুন।

তক্তপোষধানা গানের আসরের করে বাইরে বার ক'রে দিয়েছি কাজেই আমাকে হয় মেঝেতে পাতা জাজিমে বসতে হয়, নয় দাঁড়িয়ে থাকতে হয়। অন্ত কেউ হ'লে অপ্রতিভ হয়ে পড়ত, কিন্তু আমি অর্গ্যানটার ওপর হেলান দিয়ে এমন শোভন ভাবে দাঁড়ালুম যে, ওদের আর আপত্তি করবার কিছু রইল না।

আমারই ঘরের মধ্যে একটি পূর্ণষৌবনা নবাধরণে দক্ষিতা মেয়ে! ভাগ্যিদ প্রসাধনটা আগেই সারা হ'য়ে গিম্নেছিল! হাডটা কচলাতে কচলাতে বেশ হাস্তপ্রফুল্ল গলায় আরম্ভ করলুম,—তারপর মনোজবাবু, আপনার ঋণ-শোধের কি ব্যবশা করলেন ?

যা ভেবেছিল্ম ! মনোজ চমকে উঠল। ত্ৰ'জনেই আমার দিকে চাইলে।

বঙ্গদুম,— এখনও আপনার কাছে ছ্থানা গান পাওনা আছে, লে কথা মনে আছে তো ? আছা হঠাৎ ওভাবে— ্্মনোজের ভাবগতিক দেখে চুপ ক'রে হেতে হ'ল। ও লাব্দুক, তা জানি; কিন্তু এতটা বাড়াবাড়ি কি ভাল । মনে মনে একটু বিরক্ত হয়েই বললুম,— দেখুন, যদি আপ্নাদের 'আন্কন্ফাটেবল' বোধ হয় আমি না হয় ছাদে যাচিছ।

মনোজ আবার গলাটা পরিষ্কার ক'রে নিয়ে বললে,— দেখুন, আপনার সঙ্গেই একটু কথা আছে—

অবাক্ হলুম, কিন্তু বললুম,— বেশ ত, বলুন—

কিন্তু প্রায় আধমিনিটকাল মনোজ কিছুই বল্লে ন,
শুধু 'নার্ভাস' ভাবে এদিক ওদিক চাইতে লাগ্ল। তারপর
হঠাৎ ব'লে উঠল,— স্থলীলবাবু, ইনি আমার দিষ্টার। মনোজ
ওকথা না ব'লে যদি বলত — ইনিই সেই কুন্দণ্ডল্ল নারণাদ্
স্বরেক্সবন্দিতা উর্বাদী, ভাহ'লেও তার গলায় অভটা উত্তেজন
বেমানান হ'ত না।

একটু হতবৃদ্ধি হয়েই সন্মিত নমস্বারপর্কটুকু সারলুম।

কিন্তু আরও হতবৃদ্ধি হওয়া আদৃষ্টে ছিল। হঠাং আবিদ্ধার করলুম, আমাকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা ক'রে ভাই বোনে বিপুল বেগে কথাবার্তা আরত্ত হয়ে গেছে। আর সেই লাজুক, মিতভাষী মনোজের গলা তীব্র থেকে তীব্রতর হছে। মনে মনে এই তথাটা দেদিন নোট ক'রে রাখলুম যে, মোলাফে মেজাজের লোকর। যথন রাগে তথন তা'দের সেই অস্বাভাবিক ঝাঝটা একেবারে অসহ্য উৎকট ব'লে বেগধ হয়।

বোঝা গেল মনোজ নিদারণ রেগেছে। কিন্ত কার ওপর ? যতটা আনদাজ করতে পারছি, মনে হয় আমি⁶ কোনও ক্রমে এর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট আছি।

ভেবে কিছুই পেলুম না। ওদের কথোপকথনের অংশগুলো যথাসাধ্য বোঝবার চেষ্টা করতে লাগলুম।

মনোজ চাপা তীক্ষম্বরে বল্ছে,—একে তুই আগে কংনও দেখিস্নি ?

মেয়েটি স্থির ধারালো কঠে উত্তর দিচ্ছে,—কোথায় আবার দেখব p

একটা কথার উদ্ভবে আর একটা কথা জিজ্ঞাসা করতে কতদিন তোকে বারণ করেছি। যা জিজ্ঞাসা করছি এব-কথায় তার জবাব দে। এর আগে তোদের আলাপ ছিল কিনা?

स्टिक विरक्षाद्वत स्कीर्फ मूथ प्रतन कारन,— सर्व

দান, তুমি পথে-ঘাটে, যেথানে-দেখানে আমায় ও-রকম ক'রে অপমান ক'রো না— যা বলবার, বাড়ি গিয়ে বলবে।

মনোজ অনেকটা নরমস্থরে,—কিন্তু চোথের ওপর _{বেথছি}দ তো ? কি ক'রে ওটা এথানে এল ?

তার আমি কি জানি ?

মনোজ আবার ক্ষেপে উঠল,--জানিস্ না শানে ? তইনাদিলে---

—জ্মামার জিনিষ্ট নয়, আমি দেব কি ? এর আগে ক্ষনও চোপেও দেখিনি।

মনোজ চেমার থেকে উঠে দীড়াল।--তবে কি তুই বলতে চাস যে, তুই জানিদ্না শুনিদ্না, আপনা হ'তে তৈরি হয়ে এটা এখানে এসে হাজিব হয়েছে ?

মেয়েটিও দৃপ্তভাবে উঠে দাঁড়াল, বললে, — তুমি কি একটা কেলেঙারি করতে চাও একটা অপরিচিত মেসে এসে শ্বনামাকে ধমকাচছ কেন শ্বাকে বলবার কথা তাকে কিছু জিজাসা করতে সাহস হচ্ছে না শ্বেশ, আমিই বলছি, — দেখুন——

কিন্তু মেয়েটির আর কিছু বলতে হ'ল না। ওর পূর্ব দৃষ্টি আমার চোথে লাগতেই বুঝতে পারলুম।

আমি কি মূর্য! এতক্ষণ ধ'রে কেবলি মনে হয়েছে, মেয়েটি যেন চেনা, কোথায় থেন দেখেছি। প্রায় পনেরো মিনিট বাদে এতক্ষণে ওকে চিনলুম।

এমনি আমার বরাত, সেইদিনই সকালে আথার কবিত্ব করে' ছবিটার ওপর একটা যুঁই ফুলের মালা ঝুলিয়েছি!

আমার মনকে ধল্লবাদ। বিপদের মধ্যে তার কর্মণাক্তি
আরও যেন বেড়ে বায়। এক সঙ্গে কতকগুলো মতলব
বিদ্যুতের মত মাথায় থেলে গেল। কোন্টা করব

Excuse me for a minute, পেটটা কেমন করছে ব'লে
অন্তর্ধান করব
না, কল্লিভ ডাকের প্রত্যুত্তরে হঠাৎ
চীৎকার ক'রে উঠব, দাঁড়ান, এক মিনিটের মধ্যেই যাচিছ।
ঘরে লোক আছে।—কিংবা অবিচলিত গাভীর্য্যে বেশ
মোলায়েম করে বলব—উ: ন'টা বাজে! কিছু মনে
করবেন না। নশ্বানবাবু এখনও ফিরলেন না দেখছি।
কিছু আমি তো আর ওয়েট করতে পারি না—

মনে মনে এই সব ভাবছি; কিন্তু হঠাৎ দেখলুম নিজের

অজান্তেই বেশ বিনীতখনে বলছি,--- দেখুন, একটা 'গ্যাক্সিডেণ্টের' ফলে

মনোজ তীব্ৰ কণ্ঠে বাধা দিলে,—'য়্যাক্দিডেণ্ট' ? 'য়্যাক্দিডেণ্ট' মানে আপনি কি বলতে চান্ ?

বৃঝলুম নরম হ'লে এ যাত্রায় আর পরিত্রাণ নেই। গলাটা কঠিন ক'রে বললুম,—'হোয়াটস্ দ্যটে ?' আমাকে শেষ ক'রতে দিন্।

মনোজ ভড়কে গেল ি বুরালুম আপাততঃ কোনও ভয়ের কারণ নেট এদের আমি সামলাতে পারব। কিন্তু ইতিমধ্যে নয়ানবাবু এদে পড়লেই মৃদ্ধিল। মৃথ দেখাবার আর উপায় থাকবে না।

নীচু অথচ জ্রন্থরে ছবিটার ইতিহাস ব'লে গেল্ম;
অবশ্য নিজের বোকামির দিকটা যথাসন্তব বাঁচিয়ে। আমি
যে ঐ ছবিটার সফল কিংবা বিফল প্রণম্বী ব'লে পরিচিত,
একথা ওদের জান্তে দেওয়ার চেয়ে গালে চুণকালি মেথে
চৌরঙ্গী দিয়ে ইেটে যাওয়াও সম্মানজনক। ওরা থানিককণ
চুপ ক'রে রইল। আশান্বিত হয়ে দেখলুম, মেয়েটির মুখে
হাসি ফুটেছে। কিন্তু মনোজ তখনও গন্তীর। অস্তাদিকে
চোথ ফিরিয়ে আমায় জিজ্ঞাসা করলে,—কিন্তু একটি
অপরিচিতা ভললোকের মেয়ের ছবি এতাবে আপনি মেস-শুদ্ধ
লোককে দেখাছেন-- এতে কত লোকে কত কথা ভাবতে
পারে আপনি জানেন গ

মেশ্লেটি বললে, – ভাবতে পারে কেন. নিশ্চয়ই ভাবছে। অক্ত লোকের কথা ছেড়েই দাও। তোমার নয়নদা, না কে १— তাঁকেই জিজ্ঞান্য করে। দেখি, ছবিটা সম্বন্ধ তিনি কি ভাবেন ?

সর্ধনাশ! নগানবাবৃকে জিজ্ঞাদা করলেই তে। গেছি।
এ মেদে বাদ করা তে। অদন্তব হবেই, এমন কি, কলকাতার
ট্রামে বাদে চড়া ন বিপজ্জনক হয়ে উঠবে। ও লোকটি মে
একেবারে মৃতিমান রয়টার।

শব্দিত হয়ে বললুম.— দেখুন, নমনাবাবুকে জিজ্ঞাস। করা মানেই ঢাক পিটিয়ে দেওয়া। আপনার নাম নিয়ে সবাই আলোচনা করবে, সেটা কি ভাল হ'বে ?

শ্লেষের স্থার মনোজ বললে,—আর ছবিটা নিয়ে যে পাচজন আলোচনা করছে, ভাতে কিছুই এসে যায় না. কি বলেন? নয়ানদাকে ভো বলভেই হবে। মেয়েটি তার দাদার দিকে চেয়ে উৎস্কভাবে জিজ্ঞাসা করলে,—তুমি তো ল' পড়ছ দাদা; আচ্ছা, এতে মানহানির মোকদমা হ'তে পারে না ?

মনোজ উত্তেজিত ভাবে বললে,—ঠিক কথা। নিশ্চঃ হতে পারে।

মেয়েট গল্প করার হুবে ব'লে যেতে লাগল কিন্ধ, দাদা সে অনেক হালাম। মিনি চৌধুরী একবার কি করেছিল জান ? আমাদের কলেজের মিনি চৌধুরী—যে মাাট্রিকে সেকেণ্ড হয়েছিল। মাসিক পত্রে তার ফোটে। বেরিয়েছিল তো ? কলেজের একজন ছেলে,—আমর। সবাই তাকে চিনি—সেইটে কেটে কলেজের নোটিশ বোর্ডে টাঙ্ডিয়ে দিয়েছিল, মিনির দাদা কে জান ত ? ব্যারিষ্টার এ. চৌধুরী ? মিনি তাঁকে গিয়ে বলতে তিনি কি বললেন জান ? কলেজের পর একদিন মিনিকে সঙ্গে নিমে ছেলেটিকে 'ফলো' করলেন। অবিশ্বি পায়ে ইেটে নয়, মোটরে । তারপর একটা নির্জ্ঞন জায়গা দেখে মোটর থেকে নেমে পড়েই তাকে আচ্চা ক'রে ছইপ ক'রে দিলেন।

ব্যাপারটাকে আর বেশী দূর গড়াতে দেওয়া উচিত নয়। এসব আলোচনাও বিপজ্জনক। সোজা হয়ে দাঁড়িয়ে একান্ত নিশ্চিম্ক ভাবে আলস্থা ভেঙে একটা দিগারেট ধরিয়ে ফেললুম। একটা হাই তুলতে পারলে ভাল হ'ত, কিন্তু হাই এলো না। গন্তীর গলাম আরম্ভ করে দিলুম,---দেখ হে মনোজ--ইয়া মনোজই বলব, কারণ তুমি আমার ঢের क्निमात- टामारनत तम्रम अथन अहा, मःमारतत किछूरे বোঝ না। অবশ্র একথা আমি নিশ্চয় স্বীকার করব যে, আমার পক্ষে এটা খুবই অবিবেচনার কাজ হয়েছে। তুমি সাহিত্যের ছাত্র, ঝোঁকের মাথায় ছবিটা টাঙানোর 'হিউমার'টুকু তুমি নিশ্চয় বুঝতে পেরেছ। কিন্তু ভারপরে খেয়াল ক'রে ওটাকে নামিয়ে রাখাই আমার উচিত ছিল। কিন্তু নিছক ष्मानत्मत्र कत्म ठा ना-कतारे श्रम्भाष्ट यङ विপखित कातन। ভার জন্মে ভোমার বোনের কাছে ক্ষমা চাইতেও আমি প্রস্তত। কিছু এ ব্যাপারটাকে নিয়ে অনর্থক নাডাচাড়া করলে কি হবে জান ? লোকে স্বচেয়ে থারাপ যা তাই কল্পনা ক'রে নেবে। আমার ডাতে বিন্দুমাত্র ক্ষতি নেই। কিছ তোমার বোনের নামটাই ভাদের সকৌতুক চর্চ্চার

বিষয় হয়ে উঠবে। ছবিটা আমার ঘরে, অথচ তোমার বোনের সঙ্গে আমার কোনও কালে আলাপ ছিল না, একথা কেউ বিশ্বাস করবে ব'লে মনে কর ?

ছ-জন চপ।

বেশ আন্তে আন্তে প্রত্যেকটি কথা তীক্ষ্ণ ক'রে উচ্চারণ করে গেলুম,—অথচ ব্যাপারটা তলিছে না ব্রেই তোমরা আমাকে অপমান করলে। তোমার বোন্ যে ইঞ্চিত দিলেন— যাক্, দে সম্বন্ধে আমি আর কিছু নাই বল্লুম। একটু যদি ভেবে দেথ, আমার অভায়ের চেয়ে তোম।দের অভায়ের পরিমাণ ঢের বেশী।

মনোজ নরম হয়ে গিয়েছে, কিন্তু এখনও একওঁল্লেমি।— না, না, আমাদের ব্যবহার আপনি অক্সায় বলতে পারেন না --

মেয়েটি বিজ্ঞোহের স্করে ব'লে উঠল,—আমরা তে আইডিয়াল বাবহার করছি, অন্ত কেউ হ'লে—

মেয়েটির চোধের দিকে একদৃষ্টে চেমে বললুম, ভুইপ করত !

ঘটনার নাটকীয় অংশটুকু এইথানেই আচমকা শেষ
হয়ে গেল। আমার চোথের দিকে চেয়ে মেয়েটি উজৈঃপরে
হেসে উঠল। মনোজ কটমট ক'রে চাইছে দেখে হাসিটা
চাপবার চেটা করলে বটে, কিন্তু ভা দত্তেও দেখা গেল, সেই
আওগাজে নীচে থেকে অতুল ওপরে উঠে এদেছে এবং
যথাসম্ভব আত্মগোপন ক'রে দোরের পাশ থেকে উকি মারছে।
ভাক দিলুম,—অতুল, শুনে যা—-

অতুল দরজার সামনে এসে দীড়াল এবং সঙ্গে সংগ মেয়েটির হাসিও থামল।

মেয়েটির চেমারের পাশ দিয়েই দোরের কাছে গিয়ে বললুম, এই নে তিনটে প্লেটে ক'রে খাবার নিমে আম আর ঠাকুরকে চায়ের জ্বল বসাতে বলে দে। দশ মিনিটের মধ্যে আসা চাই, বৃঝলি ?

মনোজ আপত্তি ক'রে উঠল, -- না, না, স্থালবার্ এখন আমরা---

ধমক দিয়ে বললুম,—আমার ঘরে থাবার থাওরা তো এই নৃতন নয় যে, তোমার লক্ষা করবে ! তবে তোমার সিদটার —আপনার লক্ষা করবে না কি মিষ্টি হেনে,— না, লজ্জা নয়, কিন্তু এই রাত ন'টার

আমি হো হো ক'রে হেদে উঠলুম.— দেখুন, ব্যাপারটাকে ভ্রমিডি ক'রে তোলবার ঐ একমাত্র উপায়।

জানি, আমার উত্তপ্ত রসিক্তায় মনোজের গান্তীয্য বিগলিত হবেই। চামের পেয়ালায় চুমুক দিলে আমার আগেকার পরিচিত সেই লাজুক, অলভাষী, মধুবস্থভাব মনোজ। এমন কি, একটু ইতন্ততঃ ক'রে ক্রমশঃ ব'লে ফেললে, – কিছু মনে করবেন না স্বশীলবাবু, — হঠাৎ—

তার কাঁধের ওপর একটা নাড়া দিয়ে তাঁকে থামিয়ে দিল্ম।

শেষ পর্যান্ত ওদের বাড়িতে চাম্বের নেমন্তর।

ওরা যথন নীচে নেমে গেল, তথন আয়নার সামনে একবার না দাঁড়িয়ে পারলুম না।—সেই পুরণো হাদি গদি নৃথ! বললুম, One may smile and smile and be a villain—ঐ মুখের জোরটুক্ ছিল স্থশীল মিত্তির, ভাই এ ধাত্রায় ভরে গেলে—

ঐ যাং, ছবিটা যেধানে দেখানেই রন্ধে গেল যে ! যাবার ক্ষম ওরাও ভূলে গেছে, আমারও থেয়াল নেই !

চেষারের ওপর উঠে ছবিটা পাড়লুম ! ক , ছবির চেম্নে ছবিরাণা ঢের ভাল। ভারি কোতৃক বোধ হ'ল— এবার তাংলে আমি ছবি থেকে ছবিরাণীতে উত্তীর্ণ হলুম ? প্রথম আলাপ এই রকম রোমান্টিক্ তার ওপর মাবার চায়ের নেমস্তন্ম ৷ মেয়েটি যে-রকম সপ্রভিভ, মালাপটা দেখছি ফ্রুত গভিতে অগ্রসর হবে। এমন কি মুদ্রাণ মাসে হয়ত বন্ধু শৈলেনের সঙ্গে চটাচটি না-ও

—ও, ছবিটা নামিয়েছেন ?

চম্কে দেখি ছবিরাণী!

— কি **ভূল** দেখুন! আদত ভিনিষটাই ফেলে গিয়েছি। ^{বানা}কে গলির মোড়ে দাঁড়াতে ব'লে আমি আবার ^অনুম।

—আপনি আবার কট করলেন কেন, মনোজই আস্তে ^{পারত} — কথাগুলো খুব সাধারণ ভাবেই বলবার চেষ্টা ^{ক্র}ছিলুম ; কিন্তু আমার মাধায় তথন খুসির নেশা লেগে গিয়েছে। মনোজ নিশ্চয় আস্তে চেয়েছিল, ও নিজে জোর ক'রে এসেছে।

ছবিরাণী একটু যেন অপ্রতিভ হয়ে গেল, বললে,— দাদ।
টেশনরী দোকানে কি কিনছে, তাই আমি এলুম।—
তারপর একটু হেদে,—'আপনার সঙ্গে একটু কথ।
আছে।'

- বলুন।

— আচ্ছা, আপনি কি শুধু ঠাট্টার থাতিরে ছবিটা টাঙিয়ে রেখেছিলেন ?

প্রশ্নটা কেমন থেন ভাল লাগ্ল না, বলল্ম,—হু, তা ভাড়া আর কি ?

দেখি মুখ টিপে হাস্ছে।

মনে মনে সন্দেহ হ'ল, ও থেন আমার কাছে একটা স্বীকারোক্তি চায়। তাতে ওর আর কিছুই দরকার নেই, গুধু একটু আত্মপ্রসাদ আর কৌতুক।

বললুম, ভবিটা নিন্।

সে-কথায় কান না দিয়ে ও বলে বদ্ল,— ভাই যদি হবে, ভবে ছবির ওপর যুই ফুলের মালা কেন গ

গন্তীর গলায় বল্লুম, জানি না, আজ সন্ধ্যেবেল। অনেক বন্ধু এসেছিল। তাদের মধ্যে কেউ ঠাট্ট। ক'রে পরিয়ে দিয়ে থাকবে।

'ও' ব'লে ও ছবিটা নিলে। বোধ হ'ল যেন একটু
নিরাশ হয়েছে। দয়।হ'ল। মনে মনে ওকে ক্ষমা করলুম।
হাজার হোকৃ কলেজের মেয়ে তো ্ব একটু ভ্যানিটি থাকবেই।
দে এমন কিছু দোবের কথা নয়।

হঠাৎ কথন ছোট টেবিলটার ওপর থেকে আমার 'চিস্তাধারা'থানা তুলে নিমে ও একনিমেবে একথানা পাতা বার ক'রে আমার চোথের সামনে ধরলে,— আর এটা ?

দেখি কথন অভ্যমনস্কভাবে পাতাটার ওপর থেকে নীচে পর্যান্ত ছোট ছোট অক্ষরে বোধ হয় পঞ্চাশ বার শুধু ছবিরাণী নামটাই লিখে গিয়েছে।

এর পর আমাকে আর কিছু বলবার অবসর না দিয়ে ও ছবিটা আমার হাতে ফিরিয়ে দিয়ে বললে,—ছবিটা আপনিই রাখুন। চাপা হাসিতে তথন ওর চোধ মুধ যেন ফেটে পড়তে।

টেচিম্বেলন্ম, —নিয়ে যান্ আপনার ছবি— কিন্তু ততক্ষণে ও গলির মোডে।

'উফি' কপ্পনা ক'রে আংপ্রসাদ অন্থভব করছে, এ ভাবনা যেন আরও অপমানজনক।

আমার জীবন থেকে এইখানেই ছবিরাণীর প্রস্থান। কিস্কু স্থৃতিটা বুকে কাঁটার মত পচ্পুচ্ করে। পাঁচ জন লোকে জান্তে পারলে অবশ্য খুবই মৃদ্ধিলে পড়তুম। কিস্কু ঐ অতিমাত্রায় আধুনিক মেষেটি যে আমাকে তার একটা

প্রফল্ল দেওঘর থেকে ফিরে আসতে ছবিটা তার হাত দিয়ে পাঠিয়ে দিলুম। বাসে একদিন বিকেলে ছবিরাণীর দঙ্গে দেখা হয়েছিল; বাধা হয়ে এক পয়সা দামের খবরের কাগজটার গভীর মনোনিবেশ করলুম।

মনোবিজ্ঞান ও শিক্ষা

শ্রীধীরেন্দ্রমোহন সেন

জ্ঞানের জগতে তুই শ্রেণীর মাম্ব দেখা যায়। একদল যাহা পাওয়া গিয়াছে তাহাকেই চরম বলিয়া মানিয়া লইয়ছে। তাহার মধোই তাহার। বাদা বাঁধিয়াছে, চারিদিকে দেয়াল তুলিয়াছে, পাছে স্কুল্ট জানার দীমার দহিত অজানার অক্ষাইতা আদিয়া গোল বাধাইয়া দেয়। জ্ঞানের দংসারে ইহারা গৃহস্থ—সব অজানাকেই ইহারা জানার আদনে বসাইতে চায়, নৃতন মাত্রকেই মানিয়া লইতে ইহারা পুরাতনের অফুশাসন খুঁজিয়া বেড়ায়। বিশ্বের সম্পদ্ যে জ্ঞান তাহা এ ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত সম্পত্তি হইয়া উঠে। ক্ষেত্রবিশেষে তাহার সার্বজনীনতা ঘুচিয়া গিয়া, তাহা কেবল স্বার্থাছেয়ণের উপকরণমাত্র হইয়া দাঁডায়।

অন্তদল বসিয়া থাকিবার নম। যাহা পাওয়া গিয়াছে তাহার আনন্দ তাহাদের সম্মুথে লইমা চলে। জানাম ও আজানাম ইহাদের জাতিতেদ নাই। তাই ইহাদের ধর্মই চলা। জ্ঞান-জগতে ইহারা পথিক। নিত্য নৃতন পথ পরিচ্ফেই ইহাদের আনন্দ, ইহাদের তৃপ্তি। ইহারা উপলব্ধি করিয়াছে, জ্ঞান কাহারও ব্যক্তিগত সম্পত্তি নহে, স্ক্তরাং এই ক্ষেত্রে হারাইবার কিছুই নাই, অথচ পাইবার আছে অনেক। বুগে বুগে দেশে দেশে এই তুই শ্রেণীর মাম্ব্র জন্ম লইমাছে। এই দোটানার মধ্য দিয়া চিরকাল জ্ঞানের সম্প্রসারণ ইইমাছে।

বর্ত্তমান যুগকে জ্ঞান-পথিকের যুগ বলা ঘাইতে পারে। বহুবর্ষশৃঙ্খলিত মানবের চিন্তার ধারা ক্রমে মক্তি পাইয় বিপপ্রকৃতির রহস্তময় তুর্গম অন্তঃপুরে আলোকের গ্রাক আনিবার প্রয়াস পাইতেচে। যে-সকল দেবতা উপদেবতা এতদিন অজ্ঞান অন্ধকারে মাহুষের স্কন্ধে ভর করিয়াছিল, আঞ তাহাদের বিদায়ের পালা। বহুদিন পূর্বেই বাস্ত্রকীর মন্ত্রু হইতে পথিবীটাকে নামাইয়া তাহাকে নিষ্কৃতি দেওয়া হইয়াছে। স্থাকে রথচাত করিয়া স্থাণু ভাবে বসাইয়া, পৃথিবীটাকে সেকেণ্ডে উনিশ মাইল বেগে ছুটান হইতেছে। ব**জ্ৰ**হাতে ইল ছুটি পাইলেন – তাঁহার আসন জুড়িয়া বসিল 'ইলে ক্টি গিটি'। ব্রহ্মাকে স্প্রতির কাজ হইতে অবসর দেওয়া হইয়াছে, ক্রম বিবর্ত্তনের ধারা (evolutionary process) না-কি শেট কাজ অনায়াদে করিতে পারে এবং করিয়া আসিয়াছে। এ^ই সায়ান্সের যুগে থেয়ালের রাজত্বের অবসান হইতে চলিল। সমন্ত বহিজ্ঞগৎ নিম্নমের শৃল্খলে বাঁধা। কোথাও একটুকু⁶ নড়চড় হইবার উপায় নাই। সৌরজগতের কোটি ^{কোটি} শশীভামুর অমু-প্রমাণ্টুকু হারাইবার ভয় নাই। চর্মচ^{ক্ষে} যাহা মাতুষের অপদেবভার অপকর্ম বলিয়া ভয় হইয়াছে, দেবতার আশিস ভাবিয়া আশ্বাস হইয়াছে অথবা প্রকৃতির অকারণ ধেয়াল বলিয়া ধার্ধা লাগিয়াছে – দূরবীক্ষণ বলিতেছে তাহা লোকলোকান্তরের প্রভাব, অমুবীক্ষণ প্রমাণ করিতেটে দ্বীবাণুর অদৃশ্য শক্তিও অনেকাংশে তাহার জন্ম দায়ী। শিক্ষিত লোক মাত্রেই নিঃসংশয়ে মানিয়া লয় যে, বাহিরের দ্বাং কার্য্য-কারণের শুখ্যল নিয়সিত শক্তির লীলামাত্র।

মোটের উপর বলা যাইতে পারে বহির্জগতের অনেক সভাই আজ শিক্ষিত জনসাধারণের পরিচিত, কিন্ধ মনোজগৎ সগদ্ধে কি সে কথা চলে? সে-ক্ষেত্রে আন্ধণ্ড আমাদের গৃহস্বপৃত্তিই চলিতেছে। অতীতে আমাদের দেশে মনের কথা এত হইন্নাছে, স্কতরাং এ বিষয়ে জানিবার আর কি থাকিতে পারে? জ্ঞান যদি ব্যক্তিগত, কালগত ও জাতিগত না হয়, ভবে প্রশ্নটা অসকত।

আমাদের মনের দহিত আমাদের পরিচয় আছে কি ? উত্তর হইবে "আছে বই কি, আমাদের প্রতিদিনকার প্রত্যক্ষ গরিচয়।" আমার নিজের মনের কথা স্বয়ং য়দি না জানি তবে কে জানে! হয়ত অস্তর্থামী জানেন, কিন্তু তাঁহার কথা ত এখানে হইতেছে না। মন কিন্তু কোন নিয়মে ধরা দেয় না। দেখ না, কবির মনে অকারণ পুলক হয়, কোলের দিশু অকারণ আনদেদ কলধ্বনি করে, গিল্লী খাম্কা নাগিয়া ওঠেন, জমিদার খাম্কা অভ্যাচার করে, মায়ের মনে বিনা কারণে ভয় হয়, য়ৄয়ের শেষে সকালবেলা অকারণ মনটা য়ান থাকে, একটা গানের পদ, কোন একটা লোকের মুখ বা অতীতের কোন স্বশ্মতি অকারণে মনে আনাগোনা করে——
আরও কভ কি মনটা করে, ভাবে, অমুভব করে য়ায় কারণ য়্রিয়া পাওয়া ছয়্য়াধ্য। তবে খেয়ালের লীলা বাহিরের দ্বগং ইইতে নির্কাদিত হইয়া মনোজগতে আসিয়া বাসা বাধিল।

সাদ্ধান্দ বলে না, এখানেও নিষম আছে। তবে তাহার
বারা মান্ত্র্য এখনও স্কুস্পষ্ট বুরিতে পারে নাই— তবে আরম্ভ

ইইছাছে। থোঁজ চলিতেছে। কোথায় গোঁজা ইইতেছে?
যে যে ক্ষেত্রে মনের বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার

সর্বত্র। মন যেখানে সহজ স্বাভাবিক সেইখানে, যেখানে রুগ

অস্বাভাবিক সেইখানেও; অপরিণত অবস্থ ইইতে আরম্ভ

করিয়া যথাসম্ভব পরিণতির মধ্যে; মান্ত্র্যের প্রতিদিনকার

কাজেকর্মে, চালচলনে, ব্যবহারে, সাহিত্যে, শিক্কলাম,

ইতিহাসে, রূপকথায়, প্রাণিজ্ঞগতে, পাগলাগারদে, আদিম

শ্রাজের রীতিনীতিতে, তথাকথিত সভাসমাজের সংস্কারে।

তথ্য সংগৃহীত হইমাছে অপরিমিত, মনের প্রকৃতি ও ধর্ম সদদ্ধে অনেক নৃতন সত্যের পরিচম্ব পাওয়। গিয়াছে। তথাপি এই কথা মানিতেই হইবে থে, অক্সান্ত সামান্দের তুলনাম্ব এক্ষেত্রে বৈষম্য অত্যধিক। নানা মূনির নানা মত। মতাস্তরে তাঁহাদের মধ্যে মনাস্তরও ঘটিয়াছে অনেক। গবেষকগণ এখন নিজেরাই প্রায় গবেষণার বিষয় হইয়া উটিয়াছেন।

যাহা জনসাধারণের অকারণ বলিয়া মনে হয়, ভাহারও কারণ অছে— তাহা 'গুহান্থিত' সাধনালভা। যাহা-কিছু আজ আমার মনের থেয়াল বলিয়া মনে হইতেছে, যত্ন করিলে ঘটনাপরস্পরায় তাহার সূত্র আমাদের কাছে ধরা দেয়। আবার আপন হান্য-গহন-দারে কান পাতিয়াও মনের গোপন-বাসীর কাল্লাহাসির বারত: আমরা বুঝিতে পারি না। এই দব 'অকারণের' কারণ দম্ধান করিতে গিয়া এই সভা বাহির হইয়া পড়িল যে. চেতনজগৎ মনোজগতের অতি অল্লাংশই জডিয়া আছে—মনের অধিকাংশই অচেতনের মধ্যে। পূর্বেমন বলিতে চেতন-মন বুঝাইত। কিন্তু অধুনা মন কথাটি চেতন (conscious) কথাটি হইতে অনেক ব্যাপক। চেত্র (the conscious) ও অচেত্র (the unconscious) লইয়া এখানে মনোরাজ্যের দীমা। উৎদের বাহিরে যে প্রকাশ তাহার মলে উৎসের অস্তরের অস্তঃসলিঙ্গা ধারার বিচিত্র লীলা। মনের বেলাতেও এই কথা সতা। যতদিন উৎসতলের জলম্রোতের অন্তিত্ব মাসুষের অগোচর ছিল. ততদিন তাহার বিচিত্র উচ্চাসকে মাম্ববের অকারণ খেয়াল বলিয়াই **মনে হইয়াছে**।

আমাদের অতীতের দিনগুলি তাহাদের সঞ্চিত শ্বৃতির ভাণ্ডার লইয়া গেল কোথায়? কিশোর শৈশবের, ধূবক কৈশোরের, প্রবীণ তার যৌবনবেদনারসে উচ্ছল দিনগুলিকে কি অন্যামনে ভূলিয়া পাকিতে পারে? কতক তাহারা ফিরিয়া পায়— কিন্তু বেশীর ভাগ যেন মনের কোন্ অতল তলায় তলাইয়া গিয়াছে যে তার শ্বৃতির আভাসটুকুও যেন আর নাই। সহজ অবস্থায় তাহাদের মেলা কঠিন। বিশেষ অবস্থার মধ্যে বা বিশিপ্ত পন্ধতির মধ্যে তাহারা কিন্তু ধরা দেয়। এই বিশ্বত শ্বৃতির পথ ধরিয়া অধ্যাপক ফ্রন্থেড 'চেন্ডনে'র সীয়া অতিক্রম করিয়া মনের 'অচেন্ডনে' আসিয়া পৌছিলেন। তিনি প্রথম নির্দেশ করিলেন, বিশ্বৃতি ক্বই প্রকারের।

এক রক্ষের শ্বৃতি আছে যাহারা মনের আগে চেতনার দারে আসিতে বাধা পায় না। কিন্তু আর কতকগুলি বিশ্বৃত শ্বৃতি থাকে ভাহাদের যেন 'চেতনে'র সীমানায় প্রবেশ নিয়িদ্ধ। 'চেতন' ভাহাদের বেলায় সতর্ক ব্যবধান যেন সৃষ্টি করিয়াছে— যেন ভাহারা বিশ্বৃতির অন্ধকার গহুবর হুইতে মাথা তুলিতে না পারে। এই যে মনের অন্ধকার বিশ্বৃতির রাজ্য—ক্রমেড ইহারই নাম দিলেন 'অচেতন'। উৎসের যেমন অন্তরের প্রবাহই তার যথার্থ রূপ, বাহিরের ধারা ভাহার সেই অন্তঃ-প্রবাহের রূপান্তর মাত্র —ক্রমেডের মতে মনের প্রকৃত পরিচয় 'অচেতনে', 'চেতনে' নহে।

ফ্রমেড মনোবিজ্ঞানে যুগান্তর আনিলেন। এতদিন চেতনজগৎ লইয়াই মনোবিজ্ঞান শুধ মান্তবের ছিল, জ্ঞানের আসরে তার স্থান ছিল দর্শনের পরিষদরূপে, ভাহার পশ্চাতে। এইবার যেন নিজের আসন নিজেই প্রতিষ্ঠা করিবার প্রয়াস পাইতে লাগিল-দর্শনের মুখাপেক্ষী শতাব্দীতে তাহার হইতে সে তথন নারাজ। এই জ্রুত পরিণতি আরম্ভ হইল। যে মাসুষের মনকে এতদিন থেয়ালের ক্ষেত্র বলিয়া মনে করা হইত, এখন তাহা^র **পেরালের পশ্চাতে নিয়মের স্থা দেখা দিতে** লাগিল। যে-বপ্রজাল ক্যাপামির নেশায় পাওয়া মানবমনের লীলা বলিমা উপেক্ষিত হইত, বৈজ্ঞানিকেরা দেখাইতেছেন যে. তাহা অতপ্ত 'অচেতন', আপনার নিয়মে নিয়ন্ত্রিত হইয়া তাহা বনিতেছে। অলেকিক দৈবী শক্তির প্রভাব ভাবিয়া ষেধানে আমাদের পিতা ও পিতামহেরা বিশ্বিত ও ভীত হইয়াছেন, বিজ্ঞান প্রমাণ করিতেছে সেই শক্তি বাহিরের নহে. আমাদের মনের গোপন গুহাম তাহার জন্ম। মানসিক ব্যাধি ও বিকৃতি যাহার কারণ চিকিৎসকেরা খুঁ জিয়া পাইতেন না, ফ্রন্থেড সেখানে প্রথম পথ দেখাইলেন। বহির্জগতকে বিজ্ঞান যেমন কার্য্য-কারণ নিমন্ত্রিত প্রমাণ করিমাছে, ফ্রন্তেড প্রমুপ বৈজ্ঞানিকগণ মনোজগতকেও তাহার অফুরূপ মনে করিতেছেন। এমন কি তাহার। মনোরুত্তিসমূহের যে-সব নামকরণ (terminology) করিয়াছেন, তাহা ছারা মনের যান্ত্রিক স্বরূপই প্রতিপন্ন করিতেছেন। ইহার মধ্যে কি পরিমাণ সত্য নিহিত আছে তাহা এম্বলে বিচার্য্য নহে। তবে লুক্তিনর 'জ্জীমে'র নেশার ঘোর কাটাইয়া, মনোবিজ্ঞান যখন বিজ্ঞানের সদীম রাজ্যে আসিয়া দাঁড়াইল তথন তাহার অগ্রগতি সহজ হইয়া উঠিল। পরিণত বিজ্ঞানের যে অবস্থা হয় মনোবিজ্ঞানের বেলায়ও তাহাই অনিবার্য্য হইয়া উঠিল। নানাদিক দিয়া মান্তবের কর্মক্ষেক্তে এই বিজ্ঞানের নব আবিদ্ধৃত তখ্যের প্রয়োগ আরম্ভ হইল। জ্ঞান-পথিক গাঁহারা, অভিনবের মত্ত উৎসাহে সহজ পথ হইতে অনেকে এই হইলেন। সাবধানী জ্ঞান-গৃহস্থেরা এই বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিকদের উপর খড়গহন্ত হইয়া উঠিলেন। যেহেতু সত্যগুলি তাঁহারের সংস্কার-অবসন্ধ মনের উপর কঠিন আঘাত করিল, তাঁহারা ভাবিলেন নীতি ও ধর্ম্মের ধামা দিয়া এই আগুনকে তাঁহারা চাপা দিবেন। পাশ্চাত্য সমাজে ও ধর্ম্মে এই দোটানায় বিপ্লব বাধিয়া গেল। লাভ ক্ষতির হিসাব-নিকাশের এখনও হয়ত সময় হয় নাই।

চিকিৎসাবিজ্ঞানে বৈজ্ঞানিকগণ যেমন নৃতন পথ দেখাইলেন
শিক্ষাক্ষেত্র তাহার। চির-অবজ্ঞাত সহন্ধ পথটিকে নির্দেশ
করিয়া বলিলেন - 'এই পথ।" যে-শিক্ষার গর্বর সভাসমাদ
করিয়া আসিতেছে, দেখা গেলে তাহাতে মামুষের মনের
বিকাশ অপেক্ষা বিকৃতি হুইয়াছে অধিক। শিক্ষার নিকেতনগুলি তাহাদের কারখানা পদ্ধতিতে যেসব মামুষ তৈয়র
করিতেছে, তাহাদের অনেকেরই জীব-প্রকৃতি নই হুইয়া
গিয়াছে। তাহাদের বাহিরের পালিশ নয়নশোভন হুইলেও
হুইতে পারে, কিন্তু তাহাদের অন্তরের সঞ্জীবনী উৎস একেবারে
শুকাইয়া ধায়। কোমল শিশুচিত্ত শিক্ষার শাসনে ক্রমাণত
পীড়িত হ্ম—কেহ-বা পলাইয়া রক্ষা পায়, কেহ-বা এই
গুকভাবের চাপে ভাছিয়া পড়ে।

অথচ এই যে দহজ বিকাশ্যের আদর্শ ইহা বাংলা দেশে
নৃতন আমদানি হইয়াছে একথা মানিতে পারা যায় না।
বিগত চল্লিশ বৎসর ধরিয়া রবীক্রনাথ বার বার এই পথ
নির্দেশ করিয়াছেন। নির্দেশ করিয়াই তিনি ক্ষান্ত হন নাই,
তাঁহার চেষ্টা, কর্মান্টেএও প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি থে
তাহার আদর্শ ইউরোপ হইতে পাইয়াছেন তাহা মনে
হয় না। বরঞ্চ তাঁহার চিন্তা ও ভাবের বিকাশ প্রাচীন
ভারতের এবং বাংলার বাউলদের ভাবধারার অফ্রুক্ম হওয়াই
সম্ভব। পুরাতন ভারতের শিক্ষাপ্রণালীও এই সহজ্ব পথকে
অতিক্রম করে নাই। কাল পরিবর্জনের সহিত সামঞ্জ্য

_{বজা} করি**য়া সেই আদর্শকে গ্রহণ করিবার চে**ষ্টা যে তিনি করিয়াছেন—তিনি স্বয়ং একাধিক বার উল্লেখ কবিয়াছেন। বাউপদের ভাবধারার সংক্ষে একটু আভাস দেওয়া এখানে হয়ত অবাস্তর হইবে না। তথাক্থিত শিক্ষা চ্টতে বঞ্চিত ও স্থলবিশেষে নিরক্ষর বাংলার বাউলদের গানে মানুষের মনের পরিকল্পনাটির আধুনিক মতের সহিত বাহিরের জগতে 'অর্গ্যানিজমে'র মিল আছে। ধর্মে বা জৈবধর্মে মনোবৃত্তির আভাদ তাঁহারা পাইয়াছেন। গরজী'র 'নিঠর গরজে 'মানস মুকুল' পীড়িত গ্ৰ, বিকশিত হয় না—তাহাকে ফুটাইতে হইলে তাহার সহজ পথে বিল্ন ঘটাইলে চলিবে না। সেই ধীর প্রতীক্ষা চাই। তথন মানস মুকুল আপনি ফুটিয়া উঠে, তাহার বাস বিধে ছড়াইয়া পড়ে। সহজ পথের পথিক বলিয়া বাউলের। নিজেদের "দহজিয়া" বলিয়াছেন। যে বিকাশে বিচিত মনোবৃত্তির সহজ সমন্বয় তাহাকেই ধর্ম বলিয়াছেন। ইহাতে টিল্রিনি গ্রহ নাই, রুচ্ছ সাধন নাই,---আছে নান। বৈষম্যের ^{পরিসমাপ্তির পভীর আনন্দ। আধুনিক মনোবিজ্ঞান মনের} পর্নি পরিণতির যে পথ নির্দেশ করে এই পথের সহিত াহার বিশেষ অনৈকা নাই।

বিজ্ঞান ধীরপদক্ষেপে একাধিক শতান্দীর বিচরণের
থেখনে আসিয়া পৌছিয়াছে, কবি তাঁহার দিব্য দৃষ্টিতে
কলে সেই ক্ষেত্রের দিকেই নির্দেশ করিয়াছেন। পৃথক পথে
তাঁহারা একই তীর্থে আসিয়া পৌছিয়াছেন। ইউরোপে ও
আমেরিকায় নবশিক্ষা প্রচেষ্টা (The New Education
Movement) খ্ব বেশী দিনের ঘটনা নহে। সেখানে
প্রাতন পন্থী বা জ্ঞানগৃহস্থদের সহিত বিরুদ্ধতা আজও
প্রবল। রবীন্দ্রনাথ শিক্ষাক্ষেত্রে বোধ হয় সমাজমনের
এই প্রবৃত্তির জ্বন্থ বিশেষ আয়ুক্ল্যাতা পান নাই। এমন
কি গাঁহারা তাঁহার সহায়তায় ব্রতী অনেক ক্ষেত্রে
অন্তরের অভ্যাসবশে নিজের অগোচরে শিক্ষার আদর্শের
তাঁহারা প্রতিক্লতা করিয়াছেন। প্রতিক্লতার আর একটি
কীরণ থাকিতে পারে। এস্বলে তাহার বিশন আলোচনা

সম্ভব নহে, তথাপি তাহার উল্লেখ করা যাইতে পারে।
আধুনিকতার নামে পাশ্চাতা সমাজ এমন অনেক কিছু ঘটিতেছে
যাহাতে আমাদের স্থানী সমাজ বিচলিত হইতে পারেন।
ও-দেশেও মনীযি-মনের উপর প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইয়াছে
বলিয়া মনে হয়। আমেরিকার বছ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, যাহারা
নিজেদের অতান্ত আধুনিক বলিয়া গর্ব্ব করে, কার্যাতঃ যে—
প্রণালীতে শিক্ষার্থীদের গঠন করিতেছে তাহা স্বস্থ কি—না
সে পদ্বদ্ধে পাশ্চাতা চিন্তাশীল ব্যক্তিগণও সন্দিহান হইয়া
উঠিতেছেন। স্বাধীনতার নামে উক্ত্রভাকা ও অভদ্রতা,
অভিক্রতার অজুহাতে উত্তেজনার মাদকতায় মনকে মত্ত করিয়া
রাখা সহল্প হইবার জন্ত মানবের আদিম অবস্থায়
প্রত্যাবর্ত্তন আত্মোপলব্ধির আড়ালে সম্বীণ স্বার্থসিদ্ধি ইত্যাদি
নানা উপদর্গ আধুনিকতার দেহে দেখা দিয়াছে। ভীত
হইবার কারণ হয়ত যথেষ্ট বর্ত্তমান।

কিন্তু যে পথে আমাদের ডাক আসিয়াছে, তাহা আধুনিক পাশ্চাভ্যের অন্ধ অমুকরণ বা অমুসরণ নহে। বহু শতাব্দীর শাধনার ফলে ভারতের চেষ্টা যে সকল সভা উপলব্ধি করি**য়াছে** সেই ভিত্তির উপরেই এই নৃতনের প্রতিষ্ঠা। পাশ্চাত্যের আমরা গ্রংণ করিতে পারি, কিন্ধ অভিজ্ঞতার ফল আমাদের সমস্তার সমাধান সে দেশের সমাজের আদর্শে নহে। আজ আমরা যখন জীর্ণ পুরাতনের উপর আঘাত করিতেছি, তথন ধ্বংসের উন্মন্ততাম সৃষ্টির আদর্শ বেন আমাদের মন হইতে লুপ্ত না হইয়া যায়। এ দেশে শিক্ষার ত্রত যাঁহার। গ্রহণ করিয়াছেন, স্ষ্টির দায় তাঁহাদেরই। স্**কলের** একান্ত সমবেত চেষ্টায় নীরস ক্ষেত্রগুলিকে সরস করিয়া তোলা অসম্ভব নহে। শিক্ষার কেন্দ্রগুলি ভাঙিয়া নৃতন করিয়া গড়িবার সামর্থ্য হয়ত আমাদের নাই—বাহিরের বাধাও বিশুর। এবং আমাদের অধিকাংশই যে প্রণালীতে বর্দ্ধিত, নৃতন পথে চলিবার প্রাণপণ প্রয়াস সত্তেও, নিজের অগোচরে পেই চিরাভান্ত পথেই মন নামিয়া **আদে।** নৃতন আদর্শকে গ্রহণ করিবার সর্বাপেক্ষা কঠিন অন্তরায় আমাদেরই অন্তরে— व्यामात्त्रहे जीन मःस्रात ।

সন্ধি

শ্রীযতীন্দ্রমোহন সিংহ

চতু**র্থ খ** গু নীহারিকার কথা

۶

এইরপে প্রায় ছই মাস অতীত হইল। এখন আমার অনেকট। সাহস হইয়াছে। তবে শহর এখনও আমাকে সঙ্গে করিয়া স্থলে লইয়া যায়, কোন কোন দিন আমাদের বাড়িতেও আনে, কিন্তু প্রায় প্রতিদিনই ট্রামে উঠিবার সময়ে ফুটপাথে ভাহাকে দেখিতে পাই। ফিরিবার বেলা প্রায় প্রতিদিনই আমি একলা আসি। হেড মিষ্ট্রেদ্ মিস্ কাঞ্জিলালের থিটথিটে সভাব সেইরূপই আছে, তবে আমি পূর্ব্ব হইতে অনেকটা সহনশীল হইয়াছি বলিয়া কোন রকমে কাজ চালাইতেছি।

একদিন সকালে সাড়ে নদ্ধটার সময় আহারাদি শেষ করিয়।
আমি স্থলে যাওয়ার জন্ম প্রস্তুত হইতেছি, এই সময় হঠাং
কিশোর আসিং। উপস্থিত হইল। আমি তাহাকে দেখিয়া
আশ্চর্যা হইয়া বলিলাম, "কিশোরবাবু যে! আপনি আজ
কি ক'রে এলেন ? আমি হিসাব ক'রে দেখেছিল্ম আর
ফু-দিন পরে আপনার থালাস হওয়ার কথা ছিল। আমরা
সেই অমুসারে সকলে মিলে জেলখানার গেট পর্যন্ত গিয়ে
আপনাকে অভিনন্দন ক'রে আনব এরপ ঠিক ছিল।"

কিশোর হাসিয়া বলিল, ''তবে আপনাদের—তোমাদের ফুলের মালা পাওয়ার জত্তে আমার আরও হুই দিন জেলে থেকে আসা উচিত ছিল, কেমন ?"

আমি লক্ষ্য করিলাম, কিশোর আমাকে এই প্রথম 'তুমি'' বলিয়া সম্বোধন করিল। ইহা বোধ হয় সেই জেলে ধাওয়ার দিন আমার মাল্যদানের ফল। আমি মনে মনে একটু হাসিলাম। পরে বলিলাম, ''না, তা হবে কেন? আমরা আপনাকে কারামুক্ত দেখে অত্যন্ত স্থী হলুম। ও প্রামীলা— দাদা কোধায় ? তোরা আয় দেখে যা, কিশোরবারু এসেছেন।"

আমার ভাক শুনিয়া প্রমীলা বাহির হইয়া আদিল। দাদা তথন শৃষ্টতেছিল। এই সময় আমাকে স্কুলে লইয়া হাইবার

W. L.

জন্ম শঙ্কর আসিয়া উপস্থিত হইল। কিশোরকে দেখিয়া শঙ্কর আনন্দের আতিশয়ো তাহাকে বক্ষে চাপিয়া ধরিল।

আমি ঘড়ির দিকে তাকাইয়া বলিলাম, ''কিশোরনার, আপনি শুনে আশ্রহ্ম হবেন, আমি একটা চাকরি নিয়েছি। তবানীপুরে একটা মেয়েদের স্কুলে টীচারি । শঙ্কর-দা আমারে প্রত্যহ সঙ্গে ক'রে নিয়ে যান। আমার হেড নিষ্ট্রেশ ভয়ানই চুর্দ্ধান্ত লোক, পাচ মিনিট দেরি হ'লে আর রক্ষা থাকে না। স্থতরাং আমি এখন আর দেরি করতে পারছিনে। আপ্রি বরুন, দাদার সঙ্গে দেখা করুন। আর সঙ্গোর পর আমবেন, তখন সব খবর শোনা যাবে। রাত্রে এখানেই পাবেন। বুঝালেন ত ? শঙ্কর-দা চলুন তবে, আর দেরি করা যায়ন। আপনাদের হুই বন্ধুর বিশ্বজ্ঞীলাপের বিশুর অবসর পাবেন।

এই বলিয়া আমি বাহির হইয়া পড়িলাম। শ্বর আনর পিছনে পিছনে বাহির হইল। আমার কথা শুনিয়া কিশ্যে হতভন্তের মত বিদয়া রহিল। আমি প্রমীলাকে ভার্যর কাছে বিদয়া আলাপ করিতে ইন্ধিত করিলাম।

সন্ধ্যার পর সাতটার সময় কিশোর আসিল। আমি তাংগ্রে ও দাদাকে থাইতে দিলাম, প্রমীলা তাহাদের কাডে ব্যিষ্থ থাওয়াইতে লাগিল। তাহাদের থাওয়া শেষ হইলে আমি প্রমীলাকে লইয়া থাইতে বসিলাম। তাহারা তুই জনে লাইব্রেগ্রিত বসিয়া পান থাইতে লাগিল ও নানা গল্প করিতে লাগিল। আমার থাওয়া শেষ হইলে আমি সেখানে যাইতেই দাদা উঠিছ গেল, আমি সেখানে বসিলাম। ঘরের দরজা খোলা বহিল

আমি কিশোরকে আর একটা পান দিয়া জিজ্ঞাস৷ ^{করিলান}

—"জেলথানায় কেমন ছিলেন, কিলোরবার ?"

কিশোর পান খাইতে খাইতে বলিল, ''ভালই ছিলাম।'' ''খাওয়া-লাওয়ার বোধ হয় খুব কট হয়েছিল গু'

'তুমি খতটা শুনেছিলে ততটা নয়, পলিটিক্যাল্ কয়ে^{দীরের} জন্ম আলাদা বন্দোবস্ত।"

"কি কাজ করতেন ?"

"কাজ কিছুই ছিল না। আমরা সকলে মিলে বেশ
ফুরিতে ছিলাম। শুনলাম আমি যাওয়ার আগে, কয়েক জনকে
বাগানের জলল পরিকার করতে দিরেছিল। তারা জলল ত
কেটেইছিল, তার সক্ষে সলে বেগুন, লাউ, কুমড়া, ঢেঁড়স
ইত্যাদি তরকারীর গাছও কেটে বাগান সাফ্ করেছিল।
জেলর ধমক দিলে বলল, 'আমরা ত জানি, মশাম, এসবই
জলল,— তোমার লাউ কুমড়া গাছ চেনে কে ?' সেই অবধি
তাদের কাজ করা রহিত হ'ল।"

''বেশ মজা ত। আপনাদের সময় কাটত কি করে ?"

"এই গান, গল্প, অভিনয়, বক্তৃতা এদৰ খুব চলত।"

"আমি দাদার কাছে জেলথানার আরও যেরূপ ভয়াবহ বর্ণনা শুনেছিলুম, তা শুনে আমার রক্ত জল হয়ে গিয়েছিল।"

"দেই জন্মে বুঝি রাত্রে মাহুরে শুমে মশার কামড় থেয়েছিলে, আর মাছ হুধ থাওয়া ছেড়েছিলে।"

"এসব বুঝি দাদার কাছে শুনেছেন। ঐ একদিনমাত্র প্রায়শ্চিত্ত করেছিলুম, পরে দাদা জেলথানায় গিয়ে আপনাকে দেখে এসে যখন বললে, আপনার কোন কট নেই, তথন সে-সব ছেড়ে দিলুম।"

"কট ত আমার কিছুই হয় নাই, হ'লেও তুমি জেলে
বাবার সময় আমার গলায় যে মালা পরিয়ে দিয়েছিলে সেই
মালা ধারণ ক'রে আমি হাজার কটও হাসিমূথে সহা করতে
পারতাম। যাক্ সে কথা। তুমি চাকরি করতে গোলে কেন ?"

"আমার কলেজে যাওয়া বন্ধ হয়েছে, তা বোধ হয় শুনেছেন। আপনাকেও ত আর কলেজে পড়তে দেবে না শুনলুম।"

"হাঁ, সুকুমার বলছিল বটে।"

"আমাকে ত ভবিষ্যতের জন্মে একটা রোজগারের পথ ধরতে হবে, আমি কারও গলগ্রহ হয়ে থাকতে চাই নে।"

"কেন, তোমাকে ত মা আমার হাতে সঁপে দিয়ে গিয়েছেন, তোমাকে সে ভাবনা ভাবতে হবে কেন ?"

এই কথা শুনিয়া আমি একটু চিন্তা করিয়া বলিলাম, 'দেখুন কিশোরবার, আপনার দকে আমার দব কথা পরিকার হয়ে যায় সেই ভাল। আমি ইতিমধ্যে আপনার জীবনে যথেষ্ট লাঞ্চনা ঘটিয়েছি, তাহাতে আপনার ক্ষতিও হয়েছে; আমি আর সেরপ করতে চাইনে। এই দেখুন, মার ষে

আমাকে আপনার হাতে সপে দেওয়া আমি এ-সব আইডিয়া (তাব) মোটেই পছন্দ করি না। আমি গরু-ভেড়া নই যে একজন আমাকে আর একজনের হাতে দিয়ে যাবে। আমিও মারুষ। আমারও একটা স্বাধীন মতামত আছে। আমি এসব দেকেলে ভাব মানিনে। একজন পুরুষ মারুষ করেকটা মন্ত্র পড়ার জোরে যে একজন নারীর স্বামী, পতি, তার্ত্তা ইত্যাদি অপমানস্ট্রচক নাম গ্রহণ ক'রে তার দেহমন আত্মার মালিক হয়ে দাঁড়াবে, সে নারীর আর কোন স্বাধীনতা থাকবে না—এদব ভাব সম্পূর্ণ সেকেলে। এসব ভাব এই নারীপ্রগতির যুগে সম্পূর্ণ অচল। পুরুষ ও নারীর মিলন সম্পূর্ণ পরস্পরের স্বেচ্ছাধীন হওয়া উচিত। নারী পুরুষের সঙ্গে মিশতে পারে তার বন্ধুভাবে—"

কিশোর বলিল, ''যেমন শঙ্কর দার সঙ্গে তোমার মেশামিশি চলছে ।''

এই কথা শুনিয়া আমার অভ্যন্ত রাগ হ**ইল। আমি**জভঙ্গি করিয়া বলিলাম, ''বটে! শহর যে আপনার অন্তরন্ধ
বন্ধু, তুই জনের এক আত্মা এক প্রাণ শুনেছিলুম, তার উপরে
আপনার হিংসা হয়েছে দেখছি। আপনার এইরূপ মনোভাব
প্রশংসনীয় নয়, কিশোরবাবু।"

কিশোর উত্তেজিত ইইয়া বলিল, "শহরের সৌভাগ্যে হিংসা করবার আমি কে? শহর ধনী পিতার সম্ভান, তার জীবনে যথেষ্ট আশাভরসা প্রস্পাক্ষর,— আর আমি নিধনি, আমার যৌবনের যে আশাভরসা ছিল তা মাটি হয়েছে, আমার চেহারাও ভাল নয়— আমি কি তাকে হিংসা করতে পারি? তবে তুমি জেন তোমার উপর আমার একটা অধিকার আছে নীক্ষ— সেই অধিকারের বলেই আজ আমি তোমাকে নাম ধরে ভাকছি—তোমার মা'র বাগ্দানের কথা ছেড়ে দিলেও আমি প্রথম দর্শনেই তোমাকে ভাল-বেসেছি,—সে ভালবাসা আমার প্রাণে আগুনের রেথায় গভীর দাগ কেটে দিয়েছে, তা কথন লুপ্ত হবে না, চাই তুমি আমাকে বিয়ে কর আর নাই কর।"

আমি ধীরভাবে বলিলাম, "কিশোরবাবু, উত্তেজিত হবেন না, আমি আপনাকে স্পষ্টই বলছি, আমি শহরকে বিমে করতে ইচ্ছা করিনি, আমি কাহাকেও বিমে করব না। আমি আজীবন কুমারী থেকে আমাদের নারীজাতির উন্ধতিসাধন ও দেশের কাজে মনপ্রাণ উৎসর্গ করব, এই আমার সকর।
আর আপনি যে ভালবাসার কথা বললেন, আমার তাতে
কোন আহা নেই। আমার বিশ্বাস ত্রী পুরুষ—মাত্র্যমাত্রেই
কেবল নিজেকে ভালবাসে, অগ্রুকে যে ভালবাসার ভাগ
করে সে নিজের জন্সেই। মাত্র্যমাত্রেই হ্বিধাবাদী।
আপন আপন হ্রথম্বছন্দভার জন্ম ত্রী পুরুষ মিলিত হয়—
একসকে বাস করে, সন্তানও হয়, আবার কোন কারণে
অহ্বিধা হ'লে সে সহস্ক ভেঙে যায়; অন্য দেশে আইনের
বলে একদম পৃথক হয়ে যায়, আর আমাদের দেশে মনে মনে
পৃথক হলেও ধর্মের নামে বা সমাজের শাসনে একত্র থাকতে
বাধ্য হয়। এরই নাম ত বিবাহ গ'

কিশোর বলিল, "কিন্তু প্রেমের আকর্ষণ, প্রেমের বন্ধন কি কিছুনেই ? নচেৎ একজনের জন্ম আর একজন প্রাণ পর্যান্ত দিতে প্রস্তুত হয় কেন ?"

"প্রেমের আকর্ষণ কাকে বলেন ? সে ত রূপের আকর্ষণ।
ফুলের লাল রং দেখে প্রজাপতি আরুষ্ট হয়, ময়ুরের
বিচিত্র বর্ণের লম্বা লেজ দেখে ময়ুরী আরুষ্ট হয়, দিংহের
কেশর দেখে দিংহী আরুষ্ট হয়—এ ত দারা বিশ্বে একই
প্রেরুতির খেলা চলছে। আমার এই ফরদা রং দেখে
রাজ্ঞার লোকে হাঁ ক'রে তাকিয়ে থাকে, আবার আপনিও
একদিন মা'র রোগশ্যার পাশে বসে তাকিয়ে ছিলেন।
এ ত রূপের মোহ, মকভ্মিতে মুগত্ফার তায়ে এই রূপের
মোহেই সকলে ভুলে আছে। এর মধ্যে প্রেম কোথায় ?"

"প্রেম কোথায় তা তুমি বুঝবে না। তোমার হৃদয়
দেখছি অকেবারে পাষাণ— পাষাণে নান্তি কর্দমঃ'— আমি যে
তোমার মুখপানে তাকিয়ে ছিলাম, সে রান্তার লোকের মত
রূপের নেশায় নয়; মা যে আকর্ষণে তাঁর কুৎসিত ছেলের মৃথ
দেখেন ও হৃথ পান সেই আকর্ষণে। তুমি দেশ-বিদেশের কবির
দেখা কত কার্য উপজ্ঞাস ত পড়েছ, ভাতে প্রেমের মহিমা কি
দেখ নাই ? আমাদের দেশের কোন স্বামী-স্ত্রীর ভালবাদা
কি লক্ষ্য কর নাই ? তোমাদের এ বাড়িতেও ত স্কুমার ও
প্রমীলার মধ্যে বিবাহের পর প্রেম কি প্রকারে জমে উঠেছে
ভাও লক্ষ্য কর নাই ?"

"नका किছू किছू क्टब्रिह वहेकि।"

"আৰি ক্ষা ক্ষেক দিন এ-বাড়িতে বাভায়াত ক'রে ভা

বিলক্ষণ ব্ৰেছি। কিন্তু তৃমি ধারকরা কতকগুলি মতবাদের আবর্জনা দিমে তোমার অন্তরকে ঢেকে রেখেছ, সেই দকল কাঁটাবনের মধ্যে পড়ে তোমার হৃদয়ের স্বাভাবিক ৫৯মকুল্ম দল মেলতে পারছে না। পাথরের প্রাচীরের অন্তন্তলে প্রেমন্ত্র্মারিকী চাপা পড়ে আছে, প্রাচীর ভেঙে দিলে সে ক্লিয় ফুলীতল রূপ ধারণ ক'রে প্রবাহিত হবে। তুমি যে রূপের আকর্ষণের কথা বললে, জীবজনতে তারও আবশুকতা আছে। উদ্ভিদের ফুলসকল উজ্জন বর্ণদারা পরাগরেণ্বাহী পতঙ্গদের আকর্ষণ করে, নিম প্রাণীদের মধ্যেও রূপের আকর্ষণে ব্রী-পুরুষ মিলিত হয়, কিন্তু স্বিস্টিরক্ষার কাছ শেষ হলেই সে আকর্ষণ আর থাকে না। মাহুযের মধ্যেও রূপের আকর্ষণ ক্লী ও পুরুষকে মিলিত করে, কিন্তু পরে তাপ্রেমর আকর্ষণ পরিণত হয়। স্থতরাং তুমি প্রেমকে একেবারে উড়িয়ে দিতে পার না।"

''কিন্তু প্রেমে পড়লে মামুষের স্বাধীনতা থাকে না স্বতরাং প্রেম মহুষাজের অন্তরায়।''

"কেন স্বাধীনতা থাকবে না? কোন কোন বিষয়ে স্ত্রী ধেরণ স্বামীর অধীন, স্বামীও সেইরূপ অনেক বিষয়ে স্ত্রীর অধীন। উভয়ের দাম্পত্য প্রেম জন্মিলে উভয়ের মিলিত ইচ্ছায় সব কাজ সম্পন্ন হয়। তবে একত্র থাকতে গোলে অনেক কৃত্র কৃত্র বিষয়ে সময় সময় ছই জনের মধ্যে মতভেদ হয় বইকি? এক বাভিতে থাক্লে সেইরূপ ভাই-বোনের মধ্যেও হয়, কিন্তু প্রেমের বলে সে পার্থক্য মিটে যায়। প্রেম মন্ত্রাম্ব লাভের অস্তরায় নয়, বরং সহায়। প্রেম স্বার্থতাগ শিক্ষা দেয়, তাহা দ্বারাই মন্ত্রাম্ব বিকাশ লাভ করে।

"কিন্তু আমি ত দেখতে পাই, পুরুষ স্ত্রীকে বিয়ে ক'রে এনে তাকে থাচার মধ্যে পোরে, তথন সে আর ইচ্ছামত কোথাও যেতে পারে না—এমন কি, বন্ধুবান্ধবদের সঙ্গেও মিশতে পারে না। শহরবাবৃত আপনার প্রাণের বন্ধু, অথচ সেই শহরবাবু আমাকে স্কুলে নিয়ে যান ব'লে আপনার ঈ্যা হয়েছিল, তবু ত আপনি আমাকে এখনও বিয়ে করেন নি।"

"বন্ধুত্ব ও দাপতা প্রেমের মধ্যে অনেক পার্থকা। ভিক্তর হিউপো বলেছেন,—Two friends meet in friendship, but two lovers mingle— বন্ধুর সহিত বন্ধুর মিলন হয়, তাহারা উভয়ে প্রেমফ্রে আবন্ধ হ'তে পারে, আবার ঘটনা- ক্রমে সে হতে ছিন্নও হ'তে পারে। কিন্তু দম্পতি প্রেমের ধারা একে অক্টের সহিত মিশে যায়,— ঘেমন হই থণ্ড সোনা আগুনের তাপে গ'লে এক হয়, সেইরূপ হটি হাদয় প্রেমাগ্রিতে গ'লে এক হয়ে যায়। তথন আর তাদের পৃথক করা যায় না। এই প্রেমের ধর্ম আত্মদমর্পণ। সেইজন্ম ইহা প্রেমাম্পাদকে অন্মের সঙ্গে তাগাভাগি ক'রে নিতে চায় না। আমি যাকে আত্মসমর্পণ করেছি, সে কেন অন্মের হবে, এরুপ তাব ত খাভাবিক। একে তোমরা ঈর্যা, হিংসা, জেলাসি (jealousy) বল আর যাই বল, এ-প্রকৃতি নিন্দনীয় নয়। তার পর, বিয়ে হ'লে স্ত্রীর স্বাধীনতা ত অনেকটা থর্ম হবেই, গার্হস্থার্ম্ম পালন করতে হ'লে স্বেচ্ছাচার চলে না। তবে আমাদের সমাজে ঘটা কড়াকড়ি আছে, ততটা না-থাকাই উচিত। আমরা আধ্নিক শিক্ষিত সম্প্রদায় ইচ্ছা করলে তা শিথিল করতে গারি— অনেক পরিবারে কোন কোন স্থানে শিথিল হয়েছেও।" "যে-বিবাহ ঘারা নারীর স্বাধীনতা থর্ম্ম হৃদ্ধ, নারী তার

"হে-বিবাহ দার। নারীর স্বাধীনতা থর্ব হয়, নারী তার জনগত অধিকার থেকে বঞ্চিত হয়, আমি তার আবশুকত। দীকার করি না।"

''স্ত্ত পুৰুষ লাইক্দি টু পোল্দ্ অব্ এ মাগ্ৰেট্ ্রক খণ্ড চম্বকের ছুইটি বিপরীত ধ্রুবের ক্রায়) পরস্পর পরস্পরকে আকর্ষণ করবেই। ইহাই স্বভাবের নিয়ম বিবাহ না হ'লেও তারা মিলিত না হ'মে থাকতে পারে না। শেই জন্মে বনের পশু ও অসভা বর্ষার মামুষ ভিন্ন সকল সময়ের প্রকল মাত্রুষ্ট সমাজের মঙ্গলের জন্মে বিবাহের প্রয়োজনীয়ত। খীকার ক'রে এসেছে। তোমার নারী-প্রগতির অর্থ কি তবে মাহুষের বর্ষবরতা ও পশুতে ফিরে যাওয়া ? আর স্বাধীনত। তুমি কা'কে ব'ল । এ সংসারে বাস ক'রে কোনে। শাহ্ন্মই যার যা ইচ্ছা সে তা কথনও করতে পারে না। স্থতরাং পুষ্য বল, স্ত্রীলোক বল, কারও প্রকৃত পক্ষে স্বাধীনতা নেই এই যে তুমি ভবানীপুরে মেয়েদের স্কুলে সামান্ত একটা চাকরি ^{নিয়ে}ছ, দেখানে তোমাকে হেড**় মিষ্ট্রেসের ভয়ে কত সম্ভন্ত** ^{ইয়ে} চলতে হয়। এইরূপে সংসারে আমাদের প্রত্যেক কা**ভে**, ^{বেস্থানে} অন্যের সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ রেখে চলতে হয়, ^{দেখানেই}অন্মের ইচ্ছা দ্বারা আমাদের স্বাধীনতা **থর্ক** না হয়ে ^{থাকতে} পারে না। পারিবারিক **জীবনেও সেই কথা।** বিবাহ না করলেই তুমি সব বিষয়ে স্বাধীন ভাবে জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ

করবে, তা কখনও মনে ক'রো না। তবে এক বিবাহের বেলাই স্বাধীনতা গেল বল কেন ?"

"কিন্তু বিবাহ করলে নারীকে পুরুষের হাতে লাস্থন। ভোগ করতেহয়, সকল পুরুষ ত সমান নয়।"

"আমার মতে বিবাহ না করলেই বরং নারীকে নানা লোকের হাতে অনেক বেনী লাঞ্চনা ভোগ ও অপমান সন্থ করতে হয়। স্বামী নারীকে সেই সকল লাহ্চনা ও অপমান থেকে বক্ষা করে। বিবাহিতা নারীকে লোকে সম্মান না ক'রে থাকতে পারে না।"

"কিষ্কু স্বামীর হাতের লাস্থনা থেকে তাকে কে রক্ষা করবে ?"

"স্বামীর হাতের লাঞ্না খ্ব কম স্ত্রীলোকই ভোগ করেন, যিনি করেন সেটা তাঁর ভাগ্যের দোষ, তাঁর কর্ম্মফল। তা' বাস্তব জীবনে হাজারের মধ্যেও একটি মেলে কিনা সন্দেহ। এগুলি সাধারণ নিম্নের ব্যতিক্রম। একটি যুবক বি-এ পাস করেও কোন প্রবারে টাকা রোজগার করতে না পেরে মনের হুংথে আ্যহতা করেছিল, তাই ব'লে কি আর সব ভেলেরা বিশ্ববিদ্যালয়ের পড়া ভেডে দেবে ?"

আমি এই তর্কের অবদান করিবার জন্ম দব শেষে বলিলাম, "দিবাকর শর্মা যে একজন ঘোর তার্কিক, তা আমি পূর্বেই জেনেছি। এখন আপনার নিজের কথা বশুন। আপনি এখন কি করবেন ?"

কিশোর বলিল, "আমি এখন দেশে যাব, মাকে আনেক দিন দেখি নাই। তার পর, দাদা এখানে এসেছিলেন, তাঁর দক্ষে পরামর্শ ক'রে আমার ভবিগুতের কর্ত্তব্য স্থির করতে হবে। তোমাকে অনেক জালাতন করলাম, কিছু মনে ক'রো না, নীক। আমি যে কথাগুলি বললাম, এগুলি আমার অস্তবের কথা, তুমি এগুলি একটু ভেবে দেখে।"

আমি বলিলাম, 'আবার কলকান্তায় এলে এখানে আদবেন।'

কিশোর বলিল, "তা বলতে পারি নে। হয়ত তোমার সঙ্গে এ জীবনে আর দেখা না-ও হ'তে পারে। তবে এখন আমি।"

এই বলিয়া কিশোর ছলছল নেত্রে উঠিয়া দীড়াইল এবং একবার করুণ দৃষ্টিতে আমার পানে তাকাইয়া অঞ্চ গোপন করিবার জন্ম তাড়াতাড়ি ঘরের বাহির হইয়া গেল। আমিও
অঞ্চ সংবরণ করিতে পারিলাম না। একবার মনে হইল,
তাহাকে ডাকিয়া ফিরাই। কিন্তু আমার এই আকন্মিক
তর্বলতাম লক্ষিত হইয়া বিহানার গিয়া শুইয়া পড়িলাম।

¢

পরদিন সকালে দাদার সঙ্গে দেখা ইইলে দাদা বলিল, "ডুই কিশোরকে কি বললি ? সে আবার আসবে না ?"

আমি বলিলাম, "আমি তাঁকে বলেছি আমি বিয়ে ক'বব না। তিনি বোধ হয় আর এথানে আসবেন না।"

দাদা রুপ্ট হইয়া বলিল, "তুই একটা মন্ত ভূল করিল। এর জন্তো পরে অন্ত্তাপ করতে হবে। মার মৃত্যুশ্যার আদেশ, তাও তোর কাছে কিছুমাত্ত গণা হ'ল না।"

আমি বলিলাম, ''দাদা, আমি ওদব দেণ্টিমেণ্ট (ভাবপ্রবণতা) মানি নে। আমি যে ভাবে আছি, এই ভাবেই বেশ কেটে যাবে। আমার বিমের জন্ম তুমি বাষ্ট হয়ে। না।"

আমার দিন দেই ভাবেই আরও কতক দিন কাটিত। ইতিমধ্যে একদিন মহা বিভ্রাট উপস্থিত হুইল।

শক্ত দিনের ত্যায় সেদিন শক্ষরের সহিত আমি বেল।
সাড়ে দশটার সময় স্থলে গেলাম। হেড মিষ্ট্রেস আমাকে তাঁহার
ঘরে ডাকাইয়া বসিতে বলিলেন। তাঁহার সঙ্গে আমার এইরূপ
কথাবার্তা হইল:—

মিদ্ কাঞ্জিলাল আমার দিকে তাকাইয়। বলিলেন, 'শোন, আমাকে বাধ্য হয়ে তোমাকে একটা কথা ব'লতে হচ্ছে। আমাদের এই স্কুলের হ্বনামের জন্ম আমি দায়ী। এই স্কুলের যারা দব টীচার আছেন, তাঁদের হ্বনাম ও সচ্চরিত্রের উপরই স্কুলের হ্বনাম নির্ভর করে! তাঁদের স্বভাব চরিত্র দেখেই মেদ্বেরা শিক্ষা লাভ করে, স্বতরাং তাঁদের চরিত্রে যাতে কোনরূপ কলম্ব বা সন্দেহ স্পর্শ না করে আমাকে তা দেখতে হবে।"

আমি বিরক্ত হইয়া বলিলাম, 'আপনি আমাকে এদব কথা কেন বলছেন ?"

তিনি বলিলেন, "তোমার সহজেই ত কথা উঠেছে, ভোমাকে ব'লব না তবে কা'কে ব'লব? ঐ যে যুবকটি তোমাকে দক্ষে ক'রে প্রত্যেক দিন স্ক্লে আনে ও ছুটি হ'লে তোমাকে নিয়ে যায়, ওর দক্ষে তোমার এতটা ঘনিষ্ঠতঃ হওয়ার কারন কি ?"

• আমি বলিলাম, 'ভিনি আমার দাদার শালা, আমাদের কুটুম। উনি অনেক দিন থেকেই আমাদের বাড়িতে যাতায়াভ করছেন, আমার সঙ্গে বন্ধুতা হমেছে, তাই আমার সঙ্গে আসা-যাওয়া করেন। আপনাদের স্কুলে চাকরি করি ব'লে কি আমার কোন আত্মীয়বন্ধুর সঙ্গে মিশতে পাব না ?"

তিনি বলিলেন, "মিশতে পার, কিন্তু একজন অবিবাহিত।

যুবতী অর্থাৎ থাকে তোমরা বল তরুণী—তার একটি যুবকের

সঙ্গে সর্ব্বান এতদ্র গলাগলি ভাবে বেড়ান ভাল দেখায় না।
আর ঐ যুবকটির ভাবভঙ্গিও ভাল ব'লে বোধ হয় না।
তাতে নানা জনে নানা কথা বলছে। তোমার সঙ্গে তার
ভালবাদা হয়েছে কি ৫"

আমি কুপিত ইইয়া বলিলাম, "আপনার এরপ প্রশ্ন করবার কোন অধিকার নেই। আপনার অধীনে কাজ করি ব'লে আপনি আমাকে এরূপ অপমানস্থাক কথা ব'লতে পারেন না।"

তিনি বলিলেন, "আহা, রাগ কর কেন? আমি দোষের কথা কি বলেছি? আমি বলি, যদি তোমাদের ভালবাদা হয়েই থাকে, তবে বিবাহ ক'রলেই ত সব গোল চুকে যায়, কারও কোন কথা বলবার যো থাকে না। নচেৎ তোমরা এখন যেভাবে চলাফেরা করছে, তাতে লোকে মনে করে কি? তুমি কারও ম্থ বন্ধ ক'রে রাখতে পার? কেউ কেউ ঠাট্টা ক'রে বলছে, এদের কম্প্যানিয়নেট্ ম্যারেজ (সথ্য বিবাহ) হয়েছে। আমরা সেকেলে লোক, আমরা এ সব কথার মানেটানে বুঝি নে, আমরা বিবাহকে একটা ধর্মসঙ্গত পবিত্র অমুষ্ঠান বলেই আনি, তা যে-কোন ধর্মেরই হোক। এই কম্প্যানিয়নেট্ ম্যারেজ আমাদের দেশে কখনওছিল না, শুনছি আমেরিকায় না-কি এর স্ত্রপাত হয়েছে। আমি যত দূর বুঝতে পারি, সেটা একটা তুনীভিম্লক সম্বন্ধ বই আর কিছু নয়। আমি জানতে চাই তোমাদের ব্যাপারটা কি ?"

আমি বলিলাম, "আমি সে-রকম বিমের কথা কথনও শুনি নাই। আমি আমার একটি বন্ধুর সঙ্গে স্কুলে আগি লে আপনার জ্নীতিমৃশক সম্বন্ধ কল্পনা করবার কারণ , আমি জ্ঞানতে চাই। আপনি আক্ষদমাজের লোক, াপনারাই ত এদেশে জ্লীম্বাধীনতার পথ দেখিয়েছেন।

াপনি নারী হ'য়ে নারীর স্বাধীনতা থক্ক করতে চান ?''

তিনি বলিলেন, "কিন্তু স্বাধীনতারও ত একটা সীমা

তিনি বলিলেন, "কিন্তু স্বাধীনতা এক জিনিষ নয় মনে

কা। সেই স্বেচ্ছাচারিতা ও ভদ্রসমাজের বহিভূতি আচরণ

কালেই নানা লোকের মনে নানা সন্দেহের উদয় হয়।

কিনি ক'বে তাদের মুখ বন্ধ করবে ? তার পর তোমাদের

কাবস্বস, এত দ্র মেশামিশিতে পদখলন হ'তে কত ক্ষণ

লাগ ? তুমি আমার ওপর রাগ ক'রো না। তুমি এখানে

কেপিক্র কাজ গ্রহণ করেছ, তাতে তোমাকে সর্ক্ব প্রকার

স্কাহের বাইরে থেকে আদর্শ জীবন যাপন করতে হবে,

কাব তোমার দৃষ্টান্ত দেখেই তোমার ছাত্রীরা তাদের

কিন্তু গঠন করবে। তুমি তাকে বিদ্ধে করলে কারও কোন

কাব্র কথা থাকে না। তুমি তাকে বিদ্ধে আমি তোমার

কাব্র কথা থাকে না। তুমি তেবে দেখ, আমি তোমার

কাব্র বয়সী, তোমার ভালর জন্তোই এত কথা বললুম।"

আমি ক্রুদ্ধ হইদ্বা বলিলাম, "বেখানে চাকরি করতে এদ আমার চরিত্রের উপর এরূপ অথথা কলঙ্ক আরোপিত য়, আমি দেখানে চাকরি ক'রতে চাইনে। বিয়ে করা ম-বরা আমার ইচ্ছাধীন। আমি আজ্ঞাই এ চাকরি রিজাইন তাগ) করব। আমি এতদিনে জানলুম, আমরা কেবল পুরুষদেরই গা'ল দিই, কিন্তু স্ত্রীলোকেই স্ত্রীলোকের প্রধান শক্ত।"

এই বলিয়া আমি উঠিয়া আসিলাম এবং তথনই ক্লাসে

^{বিদিয়া} পদত্যাগপত্ৰ লিখিয়া ভাহা হেড মিষ্ট্রেসের নিকট পাঠাইয়া দিয়া বাড়িতে আসিলাম।

পর দিন সকালে সাড়ে নয়টার সময় শঙ্কর আমাকে লইতে শাসিল। দাদা তথন বাড়ি ছিল না, প্রমালা রাল্লাঘরে ^{বাধু}নীর কাজের সাহায্য করিতেছিল। আমাকে লাইব্রেরী ^{ব্রে} চূপ করিয়া বসিয়া থাকিতে দেখিয়া শঙ্কর বলিল, "আপনার যে এথনও নাওয়া-খাওয়া হয়নি, স্কুলে যাবেন না ?"

আমি বলিলাম, ''আমি স্কুলে আর ধাব না, কাল চাকরি রিজাইন্ (ত্যারা) করে এনেছি।''

''কেন, কি হয়েছে ?"

''হেড মিষ্ট্রেস্ বললেন, আমি যদি আপনাকে বিয়ে না করি, তবে আমাকে স্কুলে পড়াতে দেবেন না।"

শঙ্কর হাসিয়া বলিল, ''বেশ ত, উত্তম কথা।''

অমি গন্তীর হইয়া বলিলাম, "শব্দর দা, হাসবেন না।
এ রকম অত্যাচারের কথা কথনও শুনিনি। আরও
বিশেষ, মেয়ে মান্থ্য হয়ে মেয়ে মান্থ্যের উপর অত্যাচার।
আমার এই ব্যাপারে আমি নারী-প্রগতি বিষয়ে হতাশ
হয়েছি। আমরা বাড়িতে গুরুজনের গঞ্জনা সহু করব
না—কারও তাঁবে থাকব না ব'লে, স্বাধীনতা বিসর্জ্জন দিয়ে
চাকরি করতে যাই; যে মনিবের অধীনে চাকরি করি সেও
যদি অবিচার ক'রে লাথি ক'টো মারে, তবে বাড়ির লোকেরা
কি দোষ করল প আমরা যাকে স্বাবলম্বন বলি, তাও ত
অত্যের তাঁবেদারী করা। তাতেই বা স্থথ কোথাম প"

''দে কথা ত আমি আপনাকে গোড়াতেই ইঙ্গিত করেছিলুম। আসল কথাটা কি হয়েছে বলুন দেখি '''

"কাল হেড মিট্রেস আমাকে ডেকে নিম্নে বললেন, আপনি যে আমাকে সঙ্গেক ক'রে স্থলে নিম্নে যান, আবার সঙ্গেক ক'রে নিম্নে আসেন, ওটা না কি কারও কারও চক্ষুপূল হয়েছে। তারা সেজগু আমার চরিত্রের উপর সন্দেহ করছে, আমাদের ছ-জনের না-কি কম্প্যানিয়নেট ম্যারেজ সেখা বিবাহ) হয়েছে। স্থলের হ্যনামের জগু ও বালিকাদের উচ্চ আদর্শ রক্ষার জগু আমাদের এই ব্যবহার হেড মিট্রেস্ স্থা করবেন না। তবে যদি আমি আপনাকে রীতিমত কোন ধর্মাশাস্ত্র অহুসারে বিম্নে করি, তবেই আমাদের সাতথ্ন মাপ হবে। যেখানে এরপ অযথা চরিত্রের উপর দোষারোপ করা হয়, আমি সেখানে কিরপে চাকরি করতে পারি ? তাই আমি চাকরি রিজাইন ক'রে এসেছি।"

আমার এই কথা গুনিয়া শব্দর কশকাল চিন্তা করিল, পরে গজীর ভাবে বলিল, ''তা' বেশ করেছেন। ওরপ অবস্থায় কেউ মিথ্যা কলঙ্কারোপ ও অপমান সহ্ম ক'রে থাকতে পারে না। কিন্তু ঠাট্টা নয়, নীরুদেবী, আমিও আপনাকে একটা কথা সীরিয়স্লী (গজীর ভাবে) বলতে চাই। অনেক দিন বলব বলব মনে করেছি, কিন্তু আজু আর না ব'লে থাকতে পারছি নে। আপনি কি যথার্থই বিয়ে করবেন না? চাকরিতে যে লাগুনা ভা'ত হাড়ে হাড়েই ব্রুডেে পেরেছেন।"

আমি বলিলাম, "আর কি বলবেন বলুন।"

শন্ধর বলিল, "নীরু দেবী, আমি কথার ঘোর-পাঁচ বুঝিনে, আমি সরল অন্তঃকরণের মানুষ, আমি সোজাস্থজি ভাবে বলছি, আমি আপনাকে ভালব'নি, আপনি আমাকে বিশ্বে করুন।"

আমি গন্তীরভাবে বলিলাম, "আপনি এত দিন একথা বলেন নি কেন ?"

শহর বলিল, "এতদিন বলার প্রয়োজন হয়নি তাই বলিনি। মনে করেছিলুন আর কতক দিন আপনার সঙ্গপ্র উপভোগ করব। কিছু ওদিকে বাড়িতে বিয়ে করবার জন্মে অতান্ত তাড়া দিছে। বাবা প্রাসাটাই থ্ব ভালবাদেন, তিনি ছ-হাজার টাকা পাওয়ার লোভে একটি বার বছরের হুশ্পণোয় বালিকার দঙ্গে আমার দঙ্গদ্ধ ঠিক করতে যাছেন। শুনলুম তার চেহার। অতিকুংদিত, আবার বিদ্যেও শিশুশিক্ষা তৃতীয় ভাগ পর্যান্ত। আমি তাকে কিছুতেই বিয়ে করব না, মাকে স্পষ্ট ক'রে বলেছি।"

"কিন্তু আমার সঙ্গে আপনার বিয়ে দিতে আপনার বাপ রাজি হবেন? আমরা ত তাঁকে পয়সাকড়ি কিছুই দিতে পারব না।"

''আমি তাঁদের অমতেই আপনাকে বিয়ে করব। কিন্তু আমি বাবার কথায় আমার জীবনের স্থ্প বিদৰ্জন দিতে পারব না।"

"কিন্তু আপনি ত জানেন আমার মা মৃত্যুকালে আমাকে কিলোরবাব্র হাতে সমর্পণ ক'রে গেছেন। দাদা বলছেন, মান্তের আদেশ পালন করা আমার একান্ত কর্ত্তবা।"

"কিন্ত কিশোর কি আপনাকে স্থা করতে পারবে ?" "অর্থাং আপনি বলতে চান, কিশোরবাব্র আপনার ক্রায় অর্থসামর্থ্য নেই, তাঁর নিজের কেরীয়র্ (জীবনবাত্রার পথ)ও মাটি হয়েছে—ইত্যাদি।"

'তার মতামতও ত আপনার বিরুদ্ধে—"

"শহর দা—না, না, শহরবার্—আপনি না কিশোর বাবুর অন্তর্গ বন্ধু, আপনারা তুই জনে তুই দেহে এফ আত্মা ৮"

"এক সময়ে छोटे हिन्य, किंग्ड वानाकारनत वङ्ग्य कि চিরদিন সমান भारक ?" "তা জানি। আপনি যে আমাকে অনেক দিন থেকে ভালবেদেছেন তাও জানি। মামের অস্থেধর সময় কিশোন বাবু আমার কাছে ঘন ঘন আসতেন ব'লে আপনি তাঁকে কর্বা করতেন—কেমন ঠিক কিনা পূ"

"আপনি ঠিক লক্ষ্য করেছেন। ভালবাসার ধর্মই হক্ষে
এই রকম ঈধা করা।"

'কিশোরবার্ও আমাকে সেকথা সেদিন শুনির গেছেন। সব শেয়ালেরই এক রা। আপনি যে আমাকে সঙ্গে ক'রে এতদিন স্থলে নিয়ে যেতেন, কিশোরবার্ তা পছন্দ করেন নি, আমাকে সেকথা স্পষ্টই বলেছেন। কিন্তু একটা কথা জিজ্ঞেস করছি, আপনি আমার স্থ-স্থাভোগ করার কথা কি বলছিলেন ?"

"আপনাকে আমি যে এতদিন সঙ্গে ক'রে স্কুলে নিত্ত বেতুম, তাতে কেবল আপনার স্থবিধা আমি মনে করি নি, আমার নিজেরও তাতে স্থাব্য ছিল।"

"বটে ? কি রকম স্থপ ?"

''ভবভৃতি বলেছেন,

অকিঞ্চিদপি কুর্ব্বাণঃ দৌখ্যৈছ্ :খানপোহতি। তত্তস্য কিমপি স্তব্যং যোহি যস্য প্রিয়োজনঃ॥ অর্থাৎ—যে জন যাহার হয় প্রিয় অতিশয়।

কিছু তার না করিয়া তাকে স্থ**খ** দেয়॥

আপনার সঙ্গে বেড়ানই আমার স্থ্য, আপনার গঙ্গে কথা বলাতেই আমার স্থ্য, আপনার কোন একটু উপকার করতে পারলে আমার আরও স্থা।

আমি বলিলাম, "আর কিছু ১"

শহর আবেগভরে বলিল, 'আরও যদি শুনতে চান, তবে আরও বলি, আপনার দক্ষে পাশাপাশি বদা আমার র্থ, আপনার চুলের গন্ধে কাপড়ের গন্ধে অকন্মাৎ আপনার হাত স্পর্শে আপনার মুখপানে চাহিয়া, আপনার মুখে একটু হাদি দেখিয়া, আমার যে কত রুখ, কত মাদকতা—তা মুখে প্রকাশ ক'রে বলতে পারি নে।"

আমি উত্তেজিত হইয়া বলিলাম, "শঙ্করবারু থামূন, থামূন,—আর শুন্তে চাই নে। আমি এতক্ষণে ব্রিলাম, হেড মিট্রেস ষ্থার্থ কারণেই আমাকে স্থল ত্যাগ করতে বাধ্য করেছেন। আমার প্রতি আপনার এই সকল ্বতাব নিশ্চয়ই অন্তোর লক্ষ্যের বিষয় হয়েছিল। কি আশ্চর্যা! নাগনি এ রক্ষম লোক ?"

দহরও উত্তেজিত হইয়া বলিল, ''নীরু দেবী, রাগ রবেন না। আপনি আমার চিত্তের অবস্থা ব্রবেন না। মাপনি আমার চিত্তে যে কিরুপ মোহ বিস্তার করেছেন তা মামার অন্তর্গামীই ভানেন। আপনি আমার প্রতি দয়া র্জন। নীরু, তুমি আমাকে পরিত্যাগ ক'রো না। ্যামার বিভেছেদ আমি কিছুতেই দয়্ফরতে পারব না, আমি তামার বিভেছেদ আমি কিছুতেই দয়্ফরতে পারব না, আমি

এই বলিগ্না শঙ্কর আমার প্রতলে বর্গিয়া পড়িল ও সতৃষ্ণ মনে আমার মুখের পানে চাহিয়া রহিল।

আমি বলিলাম, ''শহরবাবু, আপনি যে মোহে অভিভূত রুদ্ধেন, তার নাম লালসা। আপনার ঐ কামদৃষ্টি আমার প্রতি নিক্ষেপ ক'রে আমাকে আর কলুষিত করবেন না। আমি এত দিনে আপনার প্রক্লত চরিত্র বুঝতে পারলুম। অপনি উঠন।"

এই সময়ে দাদা হঠাং ঘরের মধ্যে চুকিয়া পড়িল এবং

শ্বঃকে তদবস্থায় দেখিয়া ও আমার শেষ কথাগুলি শুনিয়া

শিষ্কল দাঁড়াইয়া রহিল, পরে ঈষং হাক্ত করিয়া বলিল,
ভোমাদের এ কি অভিনয় হচ্ছে γ চমংক্রে Tableux

Vivant (তাব লোভিভা)"

এই কথা শুনিয়া আমি সবেগে ঘরের বাহিরে চলিয়া গেলাম।

P

শহরের সহিত আমার যে ব্যাপার হ্ইয়াছে, তাহা আমি

শানে মুথে কিছু না বলিলেও দাদা তাহা মনে মনে বুঝিল।

শানি ভবানীপুরের স্কুলের চাকরি ছাড়িয়। দিয়াছি দাদাকে

শন এ কথা বলিলাম, তখন দাদা বলিল, ''আমি ত আগেই

তোকে বলেছিলাম যে তোর চাকরি করা পোষাবে না।

শহর যে কেন তোকে গরজ ক'রে এই চাকরিতে ঢুকিমেছিল,

এখন ত তা স্পষ্টই বোঝা যাছে।"

আমি বলিলাম, ''দাদা, যা হয়ে গেছে তার আর

^{মালোচনা} না করাই ভাল। আমি কিন্তু নিছশা হয়ে বসে

^{মাকা}তে পারব না। তুমি জার একটা কাজ দেখ।''

मामा मूथ **ভার করিয়া বলিল, "দে**খা যাবে।"

একদিন বৈকালে বেথুন কলেজের আমার ছুইটি স্থী অরুণা সেন ও স্থলেখা চাটুজো আমার সঙ্গে দেখা করিতে আদিল। আমি তাহাদিগকে দেখিয়া বলিলাম— "কি রে, আমার উপর আজ তোদের বড় অন্থগ্রহ দেখছি। এতদিন পরে বুঝি মনে পড়ল ১"

অরুণা বলিল, "তুই কি বাড়ি থাকিন্, আর তুই কি এখন আমাদের দলে আছিন ? তুই হচ্ছিন্ মন্ত একজন টাচার, আমাদের মত কত মেয়েকে বেত হাতে তাড়া করিস।"

আমি বলিলাম, 'আমি দে কাজ ছেড়ে দিয়েছি।" স্থলেথা বলিল, ''কেন, এত শীঘই চাকরির আশ মিটলো ?"

আমি বলিলাম, "দে অনেক কথা ভাই,— দেখানকার হেড মিষ্ট্রেমের দঙ্গে আমার বনিবনাও হ'ল না।"

অরুণা বলিল, ''আবার বি-এ পড়ুনা; বি-এ পরীক্ষা দে, পরে চাকরি করিস্।"

আমি বলিলাম, ''কেন, আমার ত নাম কাটা গেছে— তোদেরও ত নাম কাটা যাবে প্রিন্সিপ্যাল বলেছিলেন।"

অরুণ। বলিল, "নাম এখন প্রয়ন্ত কারও কাটা যায় নি। প্রিন্সিপ্যাল আমাদের সকলের নামে রিপোর্ট করেছিলেন, তার উত্তর এসেছিল—মেয়েদের এই প্রথম অপরাধ, তারা যদি ক্ষমা প্রার্থনা করে আর ভবিহ্যতে কোন পোলিটিক্যাল ডিমনষ্ট্রেশুনে (রাজনৈতিক আন্দোলনে) যোগ দেবে না ব'লে আগুরটেকিং (কড়ার) দেয় তবে তাদের এবার কণ্ডোন্ (ক্ষমা) করা যাবে। আমরা সেই রকম প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর করেছি। তুইও ত করতে পারিষ দ্"

আমি বলিলাম, 'না ভাই, আমি যে তোদের দলের দদার, আমি সেরপ করলে একটা ব্যাড় এগ জ্বাম্পাল সেট করা (মন্দ দৃষ্টান্ত দেখান) হবে, সেটা দেশের পক্ষে ভবিগ্রতে মন্দলের কথা নয়। আমি কলেন্ধ ছেড্ছেছি ত একেবারেই ছেড্ছে। আর তোরা জানিদনে ভাই, কিশোর কোটে সাজ। পেয়েছে ব'লে তাকে আর মেডিক্যাল কলেন্ধে পড়তে দেবে না। তার যথন এই দশা হ'ল, আমি কোন্ মুখ নিয়ে বেথুন কলেন্দ্র যাব।"

অরুণা একটু হাসিয়া বলিল, "তা' ত বটেই । তু-জনেরই এক দশা হওয়া উচিত। সে বেচারা এখন কোণায় ?"

আমি বলিলাম, "দেশে গিয়েছে।"

স্থলেখা বলিল, ''তিনি দেশেই থাকুন। এদিকে যে কি ব্যাপার হচ্ছে, তিনি তার খোঁজ রাখেন কি ?''

আমি আশ্চর্য হইয়া বলিলাম — "কি ব্যাপার ?"
ফ্লেখা বলিল – "তোমার এই যে ডুব দিয়ে দিয়ে জল
খাওয়া।"

আমি একটু উষ্ণ হইয়া বলিলাম, "দে আমবার কি ? খুলে বলুনা, আমি এসব হেঁয়ালি পছন্দ করিনে।"

অরুণা বলিল, "ধোলদা কথা এই, আমরা শুনতে পেলুম, শঙ্কর নামে একটি স্থল্পর যুবক ল ক্লাদে পড়ে, তার সঙ্গে নাকি তোর কোটশিপ চলছে। সে ল-ক্লাদ থেকে ফি রোজ পালিয়ে এসে তোর অপেক্ষায় রাজ্যায় দাঁড়িয়ে থাকে—পরে তু-জনে মিলে ট্রামে উঠে বেড়াতে যা'দ। ল-ক্লাদের অনেক ছেলে এটা লক্ষ্য করেছে, আমার দাদার কাছে শুনলুম।"

এই মিথ্যা অপবাদ শুনিয়া আমার যেমন ভীষণ রাগ ইইল তেমনই ঘূণাও হইল। আমি কোনক্রমে আত্মসংবরণ করিয়া বিলিলাম, ''ভাই, ভোরা যা শুনেছিদ্ তার কতক সতিা, কিন্তু অধিকাংশই মিথা। শকর কে তা জানিদৃ প সে দাদার সম্বন্ধী. প্রমীলার ভাই। দে আমাদের বাড়িতে আদা-যাওয়া করে। দে-ই ত আমাকে ভবানীপুর স্কুলের চাকরি জুটিয়ে দিয়েছিল। ভবানীপুরে একলা দ্রীমে যাওয়া অস্থবিধা ব'লে সে আমাকে সঙ্গে ক'রে নিয়ে যেত। এতে দোষ কি ভাই পু এতে আবার কোর্টশিপের কথা কি ই'ল পু আত্মীয়ম্বজনের সক্ষে বেড়ানোই যদি আমাদের দোষ ইয়, ভবে আমরা স্বাধীনতার দাবি করি কিন্তুপে গু যাদের মন কল্মিত, ভারা সব বিষয়েই দোষ বা'র করে। যা'ক, আমি সে চাক্ষরি ছেড়ে দিয়েছি, এখন যারা এক্রপ মিথাা অপবাদ রটনা করে, তাদের মুথে ছাই পড়ক।"

শ্বেলথা বলিল—"তাই ঊ, ভাই, তৃই রাগ করিস্নে— আমি বলি এ কি কথনও সম্ভব হ'তে পারে ? যে আমাদের নারী-প্রগতির সেক্রেটারী সে ই সকলের আগে বিষে করবার আন্তঃশাগল হবে ?"

আমি বলিলাম, ''নারী-প্রগতির আর কি হয়েছে ?

আমি ত অনেক দিনই থোঁজখবর রাখিনে। আর ক্র্যু মেয়ে প্রতিজ্ঞাপত্রে সই করেছে ?"

অরুণা বলিল, "আমাদের ব্রুপাগাণ্ডা (প্রচার কার্ কিছুই হচ্ছে না। তুই থাকবার সময় যে দশটা ফো ছিল, তাদের মধ্যেও চারটি খনে পড়েছে।"

আমি বলিলাম, "তার মানে, তাদের বিষে হয়ে গেছে?" স্থলেখা বলিল, 'তাই ত। মেরেদের বিয়ে দেজা অভিভাবকদের যে মন্ত জেদ, তার বিরুদ্ধে দাঁড়াতে পারে ফ জন মেয়ে সাহস ক'রে? তোর মত মেট্ল্ (তেজ) ফ জনের আছে?

অজ্ঞাতদারে আমার একটা দীর্ঘনি:খাদ পড়িল। তাং
ঢাকিবার জন্ম বলিলাম. "কিন্তু আরও ত কাজ আচে
নারী জাতির উন্নতিকল্লে শিক্ষাবিস্তার, দেশের হিত্তদন
কাজ, এদবও ত আমরা কিছু কিছু করতে পারি '"

অরুণা বলিল, "তা পারি বই কি। শিক্ষাবিন্তার মনে ত মেয়ে স্কুলের মাষ্টারি অথবা অন্ত সময়ে পাড়ার ছ্-চার জ মেয়েকে পড়ানো। কিন্তু তার সময় কোথায় ? সকলেই নিজ নিজ কাজে বাস্ত। মাষ্টারি করা আমাদের পোগার না। তুই-ই য'-কিছু কর্ডিস্। তুই এখন কি ক্রবি ?"

আমি বলিলাম, ''আমি আর একটা কাজ জোটাতে চেষ্টা করছি। কিন্ধু কলকাতা আর আমার ভাল লাগরে না. এখানে যাতান্বাতের বড় অস্থবিধা। কোন একটা নিতৃত্ত পল্লী হ'লে ভাল হয়, সেখানে আমি অনেক কাজ করতে পারব।"

অরুণা বলিল. ''তোদের প্রমীলা কোথায়? তারে ত দেখছি নে ?''

আমি বলিলাম, ''দে তার ঘরে ব'দে পরীকার প্র মুধস্থ করছে। দাদার খুব কড়া শাদন।''

"আচ্ছা, আজ তবে আমরা আদি" এই বলিয়া অরুণা উঠিল এবং তাহারা হুই জনে প্রস্থান করিল।

আমি সেই কোর্টশিপের কথা শ্বরণ করিয়া নিতান্ত বিশিত হইলাম। কি আশ্চর্যা, কত সহজে লোকে অন্তের নামে হন মি রটনা করিতে পারে, এখন বোধ হইল, ভবানীপুরের স্থলের চাকরি হাড়িয়া দেওলা ভালই হইয়াহে। স্বর্ষ বা করান, মন্তলের জন্তুই করান।

ইহার কম্নেক দিন পরে দাদা একটা খবরের কাগজ হাতে করিয়া আসিয়া বসিল, 'নীক, তুই কি যথার্থ ই চাকরি কর্মি, এই দেখ একটা কাজের বিজ্ঞাপন দিয়াছে।'

আমি উৎসাহের সহিত খবরের কাগজখান। খুলিয়।
দেখিলাম,—ছোটনাগপুরের অন্তগত পলাশগড় রাজার
রাজধানীতে একটি বালিকা-বিতালয়ের জন্ম একজন আই-এ
পাদ শিক্ষয়িত্রীর প্রয়োজন। বেতন মাদিক ৩৫ টাকা,
ন্থুলে বোডিং আছে, তাহাতে বাস করিতে পারিবে ও
দেখানে বিনা খরচে আহারাদি চলিবে। স্থান স্বাস্থ্যকর,
রেলভয়ে ষ্টেশনের নিকটে। সাত দিন মধ্যে আবেদন করিতে
হুইবে।

আমি বিজ্ঞাপন পড়িয়া বলিলাম, "দাদা, আমার পক্ষে এই কাজই ভাল। বোভিঙে থাকা বাবে, মাহিনাও আমার পক্ষে কম নয়, ভোটনাগপুর স্বাস্থ্যকর জায়গা। তুমি কি বল পু"

দাদা বলিল, ''কিন্তু অত দূর তোকে যেতে দিতে পারি না। আমার মন কেমন করছে।''

আমি বলিলাম, "দাদা তুমি ভাবছ কেন? রেলের বারে, আর বেশী দূরও ত নয়, সাত আট ঘণ্টায় যাওয়া বায়। ছুটি হ'লে তুমি গিয়ে আমাকে দেখে আসতে পারবে। বাদি কোন অস্ক্রিধা হয় তবে আমি চ'লে আসব।"

অনেক ভাবনাচিন্তার পর দাদ। সম্মত হইল। আমি আবেদন পাঠাইলাম এবং দশ দিন পরে চিঠি আদিল বে, আমার আবেদন মঞ্র হইয়াছে। আমাকে অবিলপ্তে পেখানে যাইতে হইবে।

আমি বাড়ি ছাড়িয়া কথনও বিদেশে যাই নাই। আমার সাজসরঞ্জাম জোগাড় করিয়া আমি গুই দিন পরেই দিনকৈ সঙ্গে লইয়া যথাস্থানে যাত্রা করিলাম।

বর্দ্ধনান ছাড়াইয়া প্রাক্ষতিক দৃশু আমার নিকট সম্পূর্ণ ইন বোধ হইল। স্কলা-স্ফল। শশুশ্বমলা বঙ্গজননীর ক্ষোড় ছাড়িয়া আমরা কল্ম শুদ্ধ কঠিন প্রস্তরাকীণ বিস্তীর্ণ প্রান্তরের মধ্য দিয়া যাইতে লাগিলাম। রেলের ছুই পার্ষে ক্ষানর থনিগুলি যেন দৈত্যের মত মুখ ব্যাদান করিয়া অনল উদ্দার করিতেছিল। ক্রমে আকাশের গায় মেঘের হ্যায় নীল পাহাড়ের রেখা ফুটিয়া উঠিল। দেখিতে দেখিতে রেলগাড়ী দেই সকল ক্ষুদ্র পাহাড়ের ধার দিয়া যাইতে লাগিল। আমি সেই সকল তৃণগুল্মাচ্ছাদিত সবুজ বর্ণের পাহাড় একদৃষ্টে দেখিতে লাগিলাম।

আমর। যে ষ্টেশনে নামিলাম, দেখান হইতে পলাশগড় রাজবাড়ি প্রায় তিন মাইল। ষ্টেশনে বিশ্বর ছইয়ে ঢাকা গরুর গাড়ী ছিল, আমর। অন্ত কোন মান না পাইয়া তাহার এক-খানাতে উঠিলাম। আমি পূর্বের কখনও গরুর গাড়ীতে চড়ি নাই, তাই নৃতনরের জন্ত প্রথমে বেশ ফুর্ত্তি অফুভব করিলাম; কিন্তু গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিলে দেই প্রবল মানানি ও ঘটর ঘটর শক্যুক্ত মন্থর গতিতে আমার ভ্যানক বির্ক্তি বোধ হইতে লাগিল। দানা বলিল, 'কি রে, কেমন লাগছে? এ তো তোর কলকাতা শহর নয়, এখানে ঘোডার গাড়ী, মোটর গাড়ী ত নেই।"

আমি বলিলাম, 'আমাদের সব রকম অভিজ্ঞতা লাভ করাই ভাল, দাদা। যাবড়ালে চলবে কেন ১''

গাড়োয়ান বলিল, 'আজ্ঞা বেশী সময় লাগবেক নাই, রাজবাড়ি হোই দেখা খাচ্ছে। আমার এ গরু ঘোড়াকেও হার মানাবেক।"

এই বলিয়া সে গরু ছটিকে ক্যাঘাত করিল, ভাহার।
অমনি ২১/২ গতির বেগ বাড়াইল আর আমি কা২ হইয়া দাদার
বাডের উপর পড়িয়া পেলাম। তথন ছু-জনেরই খুব হাসি।

আমর। বধন রাজবাড়িতে পৌছিলাম, তথন সন্ধা। উত্তীৰ্ হইয়াছে। এক জন রাজকর্মচারী আসিয়া আমাদিগকে স্কুল বোডিঙে লইয়া গেল।

এই স্কুলটি হাই স্কুল নহে, এম-ই স্কুল, তবে ক্রমে ইহাকে হাই স্কুলে পরিণত করার চেটা হইতেছে। আর চারি জন শিক্ষান্ত্রী আছেন, আমাকেই হেড মিট্রেস হইতে হইবে। একথা শুনিয়া মনে একটু আনন্দ হইল। এথানে আর আমাকে সেই কক্ষ স্বভাব মিন কাজিলালের ক্রায় কোন লোকের অবীনে কাজ করিতে হইবে না। এথন ঘিনি প্রধান শিক্ষান্ত্রী আছেন, তাহার নাম নিস্তারিণী ঘোঘ। তিনি নিকটেই থাকেন. বোডিঙে আসিয়া আমার সহিত দেখা করিলেন এবং আমাকে সকল দেখাইলেন। বোডিং ঘর ন্তন হইয়ছে, ভ্রুটি কক্ষ, তাহার মধ্যে তুটি আমার জন্ম নির্দ্ধিষ্ট হইয়ছে, একটি বিসিবার ঘর, অক্সুটি শয়ন-ঘর, আর চারিটি ঘরে বারটি বালিকা থাকে। এক জন পাচক

ব্রাহ্মণ ও এক এন চাকরানী আছে। এখানকার আহারাদির ব্যবের জব্ম প্রতি বালিকার নিকট ইইতে মাদিক পাচ টাক। করিয়া লওয়া হয়, বাকী যাহা পড়ে ভাহা রাজদরকার হইতে দেওয়া হয়। আমার খোরাকীগরচও রাজদরকার হইতে দেওয়া হইবে।

নিতারিণী আরও বলিলেন, এখন যিনি রাজা ইইয়াছেন, জাঁহার নাম দেবরাজদিং, বয়স অল্প, প্রায় জিশ বংসর। তিনি বিলাত ইইতে শিক্ষালাভ করিয়া আদিয়াছেন, স্ত্রীশিক্ষার দিকে তাঁহার অত্যন্ত উৎসাহ, স্ত্রীজাতির সর্বপ্রকার উন্নতিবিধানে তাঁহার বিশেষ যত্ন। সেই জন্ম অনেক টাকা বায় করিভেছেন। বাসকদিখের শিক্ষার, জন্মও একটা ভাল হাই জন্ম আছে।

আমরা এই সকল কথা শুনিয়া জিনিষপত্র যথাসন্তব গোছসাছ করিয়া বাধিয়া আহারাস্তে বিভাম করিলাম।

পরদিন প্রতিঃকালে উঠিয়া আমি, বোর্ডিঙে যে-সব মেয়ে থাকে, ভাহাদের শক্তে আলাপ-পরিচয় করিলাম এবং ভাহাদের তুই জুনকে সলে লইয়া শ্রীমতী নিস্তারিণীর বাড়িতে পেলাম ১ জাঁহার বাড়ি স্থলের নিকটেই কতকটা পল্লীর মধ্যে। মেটে দেওয়াল ও টালির চালা দেওয়া একখানা বড ঘর, আর ছোট ছোট থড়ের চালা দেওয়া ভিন্থানা **ঘর**় ই**হাদে**র মধ্যে একটা উঠান. পরিচ্ছ। উঠানের এক পাশে কয়েকটা বেল যুঁই গোলাপ ফুলের গাছ। এই পাড়াগাঁমের বাডিঘর আমি প্রথম দেথিলাম, আমার বেশ ভাল লাগিল। নিস্তারিণী বিধবা, বয়স প্রায় ত্রিশ কংসর হইবে, তুইটি শিশুপুত্র ও একটি কলা লইয়া সেই বাদ্ধিতে থাকেন। তাঁহার নিবাদ পর্ববঙ্গে। বিবাহের পূর্বে হাই স্থলে পড়িয়া ফাটি ক পাস করিয়াছিলেল, বিবাহের পরে আর পড়িতে পারেন নাই। তাঁহার স্বামী বি-এ পাস করিয়া কি একটা চাকরি করিতেন, কয়েক বংসর হইল মারা গিয়াছেন, কিছু সঞ্চয় করিয়া ঘাইতে পারেন নাই. সেই জন্ম আহাকে এই চাকরি করিয়া পুত্রকন্তাদের লালন-পালন করিতে হইতেছে। আমি তাঁহার এই বুভান্ত জনিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞান। করিলাম, "মাপনি কেমন বোধ পরম্থাপেকী হইয়া থাকার চেয়ে এই স্বাধীন

জীবিক। উপাৰ্ক্তন আপনাৰ কেমন লাগে ।

তিনি বলিলেন, "আমার এই অসহায় অবস্থায় সামীর বাড়ি কিংবা বাপের বাড়ি পরাধীন হয়ে থাকার চেমে আমি বেশ আছি। তবে স্বামীর সঙ্গে বাস ক'রে যেরূপ সুগে ছিলাম তার তুলনা হয় না।"

আমি বলিলাম, "সামীর সঙ্গে থেকেও ত তাঁর জ্বীত্র হয়ে থাকতে হ'ত ?"

তিনি কতক ক্ষণ আমার মুখের দিকে তাকাইয়া থাকিয়া বলিলেন— আপনি বলেন কি? স্ত্রীলোকের স্থামীর সংগ্রথাকার চেয়ে কি স্থথ আছে ? স্থামীর অধীন হইয়া থাকাকে কি কেউ পরাধীনতা মনে করে ? প্রকৃত ভালবাসা জ্বানিন্দ্রীতে কোন ভেদ থাকে না। এই ধরুন, থেফারাধারুক্ষের প্রেম—রাধা কথন ক্লফের পায় ধরতেন, আবাংক্ষ্ণ কথন রাধার পায় ধরতেন।"

এই বলিয়া তিনি একটু হাসিলেন। আমিও সেট হাসিতে যোগ দিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, 'আচ্ছা, আপনার পামীর কথা মনে পড়লে এখনও আপনার মনে কট হয় ?"

এই প্রশ্ন শুনিয়। তাঁহার মূখের হাসি অমনি মিলাইগা গেল, তিনি ছল ছল নেত্রে বলিলেন, "দেকথা আর জিজ্ঞেন করভেন কেন । তবে প্রথম প্রথম যতটা অসহ ক্লেশ বোধ হ'ত, এখন ততটা নয়; ক্রমে সয়ে সিয়েছে।" এই বলিগ তিনি আঁচলে চক্ষু মুছিলেন।

আমি হঠাৎ এরকম প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া নিতার অপ্রতিভ ও লজ্জিত হইলাম। আমার হৃদর বেন পাধান, যেমন কিশোর বলিয়াছিল—সকলে ত সেরূপ নহে।

বোভিডে ফিরিয়া আসিয়া দেখি, দাদা বাভি র জন হওদার জন্ম বান্ত হইমাছে। আমি তাহাকে আর এক দিন থাকিয়া সব ভালরূপ দেখিয়া শুনিয়া যাইতে বলিলাম, কিন্তু দাদি বলিল, "আমার কলেজ কামাই হচ্ছে, আমি আর দেরি করতে পারিনে। যা দেখছি, তোর এখানে কোন অফ্রিয়া হবে ব'লে মনে হয় না। যদি কোন অফ্রিয়া দুটে, তবে আমাকে চিঠি লিখিস, আমি এনে তেকে নিয়ে যাব।"

দাদা আহারাদি করিয়া বেলা দশটার সময় যাত্র। করিল, আমিও আহারাদি শেষ করিয়া আমার স্কুলের কায্যে প্রবৃত্ত হইলাম। ্_{ক্রিয়া} **ঐ দরখান্ত** ভাকে দিলেন। মহেশবার সরকারী। _{নাক্রি} পাই**লেন**।

বাকুড়ায় মহেশবাবু ব্রাহ্মসমাজের সংলগ্ন বাসায় থাকিতেন। মূদ্ধ থাকিতেন তাঁহার এক জোষ্ঠা ভগিনী ও এক ভাগিনেয়, নিম। নিমু এখন একজন বিখ্যাত অধ্যাপক; লক্ষ্ণে _{বিশ্ববিদ্যা}লমের ইংরেজী সাহিত্যের প্রধান অধ্যাপক। তাঁহার লল নাম নিশালকুমার সিদ্ধান্ত। আমরা যথন বাঁকুড়ায় याहे তথন নিমুর বয়দ নয়-দশ বংসরের অধিক হইবে না, প্ৰত বা কিছু কম হইবে। নিমুকে মহেশবাৰু হাতে গড়িয়া মানুষ করিয়াছেন। মহেশবাবু তাথাকে বরাবর বাড়িতে পড়াইয়া সেকেও ক্লাদে স্কলে ভর্ত্তি করিয়া দেন। প্রবেশিকা পরীক্ষায় নিমু ১৫ টাকা বৃত্তি পায়। অতঃপর এখান হইতে এম-এ পাদ করিয়। বিলাত যায়। মহেশবাব নিজে শিক্ষক. তাই ছেলেদের পাঠ্যপুশুক কি হওয়া উচিত তাহা তাহার বিশেষ জানা ছিল। যতদুর মনে হয় তিনি তাহাকে রয়্যাল রীগার সীরীজ পডাইতেন: এবং সহজ ইংরেজী পল্লের মধ্য দিয়া ভাষা **শিখাইবাব জন্য তাহাকে** রিভি**উ অ**ব রিভিউজ আপিস হইতে প্রকাশিত শিশুপাঠ্য পুস্তকমালার ('Books for the Bairns' Series) অনেকগুলি পুস্তক পড়িতে দিতেন। আনন্দের মধ্যে যে শিক্ষা হয় তাহাতে শ্রমবোধ হয় না-প্রস্ক শাসনের শিক্ষা অনেক সময় ফলপ্রদ হয় না-হাজারীবানে এ বিষয়ে তাঁহার সহিত অনেক কথা হইয়াছিল।

তাঁহার ও আমাদের বাসা স্কুলের নিকটেই ছিল; প্রায় প্রতাহই তৃ-এক "ঘণ্টা" অবসর থাকিত। মহেশবার সে সময় অলসভাবে স্কুলে না কাটাইয়া বাসায় চলিং। আসিতেন এবং ঘণ্টা পড়িবার পূর্বেই স্কুলে যাইতেন। তাঁহার সেই ছোট ঘরটি ইংরেজী ও সংস্কৃত পূস্তকে পূর্ণ ছিল। বাংলা পুস্তকের মধ্যে বঙ্গবাসী সংস্করণের পূরাণাদি অনেকগুলি ছিল। আমরা যে সময়ে বাঁকুড়ায় ছিলাম, তথন শ্রদ্ধাম্পদ অম্বিকাচরণ দেন জেলা-জক্ষ ছিলেন। জন্ধ বাহাছরের সহিত মহেশবার র্যালাপ হইল। মহেশবার ও সেন মহাশ্য তথন উভয়েই মধ্যে পড়িতেছিলেন। জন্ম সাহেবকে কাহারও বাড়িতে ঘাইতে দেখি নাই; কিন্তু দেখিলাম তিনি প্রায় প্রতাহ দ্যাকালে ঐ দরিক্র শিক্ষকের কুটারে উপস্থিত হইতেন; এবং কোনও দিন বারান্দায় কোনও দিন বা উঠানে বেতের

মোড়ায় বসিদ্ধা উভয়ে ঋষেদের আলোচনা করিতেন। সময়ে সময়ে আমরাও একধানা বেঞ্চ টানিয়া লইয়া নিকটে বসিদ্ধা নীরবে ঐ সদালাপ উপভোগ করিতাম; এইরপে কোনও কোনও দিন রাত্রি ৯টা অতিবাহিত হইয়া যাইত, তথন জঙ্গ সাহেব বাসায় কিরিতেন। প্রতাহ সকালে বেড়াইতে বাওদা তাঁহার অভ্যাস ছিল; আমরা তাঁহার মত সকালে উঠিতে পারিতাম না। তিনি সকালে উঠিয়া আমাদিগের বাসায় উঠানে দাঁড়াইয়া আমাদিগকে জাগাইতেন এবং সঙ্গে সংদ্ধা

''জাগো স**কলে,** অমৃতের অধিকারী, তোমরা জাগো" ইত্যাদি

এই ব্রহ্মসঙ্গীতটি গাহিতে থাকিতেন। প্রায় এক ঘণ্ট।
বেড়াইয়া বাসায় ফিরিয়া লিখিতেন বা পড়িতেন। তংপূর্ব্ব
হইতে মধ্যে মধ্যে মাদিক কাগজে প্রবন্ধ দিতেন। 'প্রবাসী'
তথন এলাহাবাদ হইতে প্রকাশিত হইত; যতদ্র মনে হয়
এই সময়েই 'প্রবাসী'তে তাহার এক-আধটি করিয়া প্রবন্ধ
বাহির হইতে থাকে।

বিদ্যার এমন একনিষ্ঠ সাধক কম দেখিয়াছি। ঋথেদ পড়িতে পড়িতে তাঁহার আবেন্তা পড়িতে ইচ্ছা হইল। মূল ভাষা শিক্ষা করিয়া মূল আবেন্তা পড়িতে লাগিলেন। তথন তিনি বৌক-ধর্ম সম্বন্ধে 'অধিক আলোচনা করেন নাই। পরে দেখিয়াছি বৌদ্ধধর্ম ও বৌদ্ধ ধর্মগ্রন্থ সম্বন্ধে তাঁহার জ্ঞান গভীর। হাজারীবাগে একথানি থাতা দেখাইলেন,— একথানি পালি গ্রন্থের অধিকাংশ রোমান অক্ষর হইতে বাংলা অক্ষরে রূপান্তরিত করিয়াছেন। তিনি আমরণ ছাত্রই ছিলেন এবং অধ্যয়নই যে ছাত্রের তপ্তা, তাহা তিনি বিশেষ করিয়া জন্মগ্রম্ম করিয়াছিলেন।

বাঁকুড়ায় থাকিতে দেখিতাম যে স্থলের অধ্যাপনাক্রম প্রস্তত করা হইতে লাইব্রেরীর জন্ম পুশুক-নির্বাচনের ভার মহেশবাবুর উপর মান্ত ছিল। অনেক স্থলেই দেখা যায় শিক্ষকদের মধ্যে একটা দলাদলি ভাব থাকে; কিন্তু এই অজ্ঞাতশক্র বালকস্বভাব শিক্ষকের কোনও দল ছিল না। বরং সন্তবতঃ তাঁহারই প্রভাবে বাঁকুড়ার স্থলে দলাদলির ফ্রন্সন হয় নাই। মহেশবাবু সেকালের "এ" কোসের বি-এ। তাঁহার অপশ্যন্তাল বিষয় ছিল অস্কশান্ত্র। এই জন্ম স্থলে তাঁহাকে ইংরেজী ও অস্ক্র পড়াইতে ইইত, কিন্তু তাঁহার প্রাণের টান ছিল দর্শনশান্ত্র। দর্শনশাত্র

সম্বন্ধে হাজারীবাগে তাঁহার যে কত বই দেখিয়াছি তাহাদের স্বরূপ বা মূল্য নির্ণয় করা আমার সাধাায়ত নহে।

পুস্তক পাঠ ও পুস্তক থরিদ তাঁহাকে নেশার মত পাইয়াছিল। বাকুডায় থামি দেড বংসর ছিলাম: তথন দেখিয়াছি যে, তাহার সামাত্র আয় হইতে সঞ্চয় করিয়া প্রতিমাসে ছ-একখানি পুস্তক ক্রম্ব করিতেন। দেখিয়াছি বিলাত হইতে প্রতিমাদে অনেকগুলি করিয়া প্রস্তুক আনাইতেন। বাক্ডায় থাকিতে তিনি মধ্যে মধ্যে মধ্যবাংলার পরীক্ষক নিয়ক্ত হইতেন। একবার উহার পারিশ্রমিকস্বরূপ পঞ্চাশ-যাট টাকা পান; ঐ টাকায় সে-বার মনিয়ার উইলিয়মসের ইংরেজী সংস্কৃত অভিধান ক্রয় করেন। ঋথেদ সম্যকরূপে বুঝিবার জন্ম তিনি পাণিনি পড়িতে মারম্ভ করেন: এবং এলাহাবাদের পাণিনি আপিদ হইতে ৪০ টাকাম পাণিনি ক্রম করেন। এ সকল দৃষ্টাস্ত দিবার কারণ আর কিছুই নহে; তবে আমাদের দেশের যাহার৷ বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্রতবিদ্য এবং অর্থবান, ভাঁহার৷ তাঁহাদের আয়ের কত অংশ পুগুকক্রমে ব্যয় করেন ক্ষিয়া দেখিবেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রাধারীকেই আমর। ক্লতবিদা বলিয়া থাকি; কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রী কি বিদ্বান করে ? সে কেবল বিদ্বান হইবার পথ দেখাইয়া দেয়।

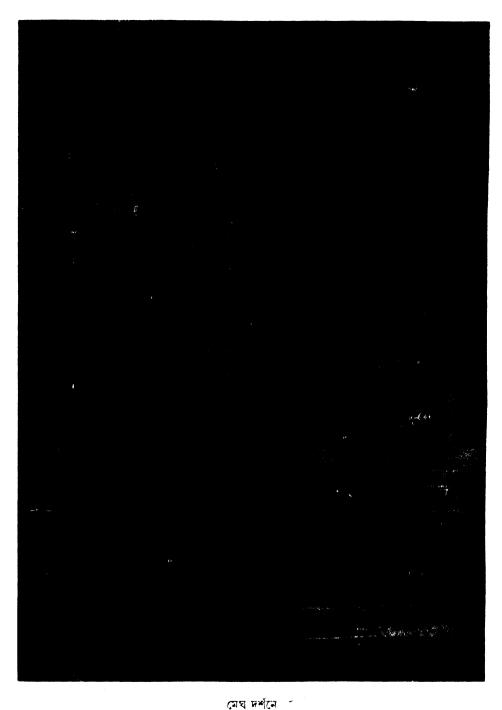
এই যে বিদ্বান হইবার, জ্ঞানলাভ করিবার চেষ্টা তাঁহার সঙ্গের সাথী ছিল। রবাট ব্রাউনিঙের কবিতা অতিশয় দুকোধা। হাজাগীবাগে গিয়া দেখিলাম তিনি ইংরেজী সাহিত্যের অন্তশীলন করিতেছেন। শেকুসপীয়ার, রবাট ব্রাউনিং, প্রভৃতি শেলি, কীট্স, ওয়াড সওয়র্থ ১ছতি 🗸 কবিদের কবিত। পাঠ করিতেছেন দেখিলাম। দিনকতক দর্শন কমাইয়া ইংরেজী সাহিত্য পড়িয়া লই। গীতা তাঁহার কণ্ঠন্থ ছিল; এবং গীতা সম্বন্ধে তাঁহার অভ্যন্ত সুশ্ম দর্শন ছিল। 'প্রবাসী'র পাঠকগণ অনেক সময় তাহার পরিচয় পাইমাছেন। তাহার পুজাকাগারে গীতার প্রায় কুড়িটি বিভিন্ন সংস্করণ ছিল। বাইবেল সম্বন্ধেও জাঁহার অনুসন্ধিৎসা কম ছিল না। মূল গ্রীক হইতে নিউ টেপ্তামেণ্টের স্থানে স্থানে যে কন্ত পরিবর্ত্তন হইয়াছে তাহা তিনি 'মডার্ণ রিভিউ'এ অনেকবার দেখাইয়াছেন।

বাকুডায় মহেশবাৰুয় শ্লাসাতেই 'প্রবাসী'র রামানন্দবারুকে

প্রথম দেখি ও তাঁহার সহিত পরিচয় হয়। তিনি 🖦 এলাহাবাদ কায়স্থ পাঠশালায় কাষ্য করিতেন। তিনি মধ্যে মধ্যে মহেশবাবুর বাসায় আসিতেন; এবং সেই সমত কথাপ্রদঙ্গে 'প্রবাদী'কে কলিকাতাম আনিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। মনে আছে, আমি রবাট ব্রাউনিঙের ভক্ত ভনিঃ বামানন্ত্ৰাৰ আমাকে বলেন, "তাহা হইলে ত আপন্ত ব্রাউনিং সাইক্লোপীডিয়া (Browning Cyclopaedia; থাকা উচিত।'' তংপরে আমি ঐ পুন্তক ক্রয় করি। আহ যথন 'ল'-পান করিয়া স্থলের শিক্ষকতা ছাড়িয়া বাঁকুড়া আগ করিব ভুনিলেন, তথন রামানন্দবার বলিলেন, 'এবার আপনাক 'প্রবাসী'তে লাগাইয়া দিব।" কিন্তু হায় সে সৌভাগ আমার হয় নাই। রামানন্দ্রাবর এ সমস্ত সামান্ত বিষয় মন থাকা সম্ভৱ নহে। কিন্তু আমার মনে বাকুড়ার প্রতির মনে তাঁহার চিত্র উল্লেল হইয়া আছে। যথনই কোনও সাহিত্যিক দেখিয়াভি, প্রাণের টানে তথায় ছুটিয়া গিয়াছি। কিন্তু ভাগ-বশে যথোপযুক্ত সাহিত্যসেবা করিবার স্কযোগ এ জীবনে 🥴 নাই। মহেশবাবর বাদার আর এ**কজন দা**িতাককে দেখিয়াছিলাম—তিনি উপ্রাসিক শ্রী অবিনাশচন্দ্র তাহার বাড়ি ছিল বাঁকড়ার সংলগ্ন "নতন চটী" পল্লীতে ।

মহেশবাৰ হাজাৱীবাগ হইতে প্ৰবেশিকা পাদ কৰে এবং হাজারীবাগের স্কুলেই কার্যা করিতে করিতে অবসং গ্রহণ করেন। হাজারীবাগের ওকনী নামক পল্লীতে ঠাংগ্র ভাগিনেয়ীর গৃহে তিনি বাদ করিতেন। ঐ ভাগিনেয়ী^র স্বামী পণ্ডিত ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী বেদাস্তবাগীশ, এম্-এ। মহেশবাবুর মুখে শুনিয়াছি ঐ বাড়িটি ভাঁহারই ভল্লাবধানে নিশ্মিত হয়। ধীরেনবাব কলিকাতায় থাকেন। সময়ে হাজারীবাগ আসেন।

গত ১৩৩৫ সালের পূজার **বন্ধে হাজারীবাগ** ঘাইব মন্ত করিয়া মহেশবাবুকে একটি থাকিবার স্থান সন্ধান করিতে লিখি। আমি একাই যাইব জানিয়া তিনি তাঁহার বাসা^র থাকিব র জন্ম বারংবার অন্সরোধ করিতে লাগিলেন: বাসায় কেবল তিনি ও তাঁহার দিদি বয়স ৭০ বছরের বেশী। অনেক অন্তসন্ধান করিয়া অক্সত্র আমার আহারের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। মহেশবাবুর এই দিদি বরাবর মহেশবাবুর



নেখ দশনে শ্রীবামগোপাল বিজয়বর্গীয়

নিকটে থাকিতেন। মহেশবাবুর এই ভাগনীর সহিত আমি
রোড স্প্রাণ্ডের ভাগনী ভোরোথীর তুলনা করি। মহেশ
বাবুর এই দিদি হাজারীবাগেই পরলোকগমন করিয়াছেন।
চাহাকে লাতৃশোক সম্ম করিতে হয় নাই। আমার হাজারীবাগ
বাইবার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল বছকাল পরে মহেশবাবুর সাহ্চয়
লাভ এবং ভগবানের রুপায় বোল-সতের দিন আমার সেই
সৌভাগা হইয়াছিল।

যথন আমি হাজারীবাগে তাঁহার বাদাতেই উঠিব স্থির হইল তখন মহেশবাবু শহরের মধ্যে তাঁহার বাদা কোথায় তাহার একটি নক্সা পাঠাইয়। দেন। হাজারীবাগ রোড ষ্টেশন হইতে মোট্র-বাদে হাজারীবাল পৌছিয়া আমি আমার বাক্স বিছান একটি মুটের মাথায় দিয়। তাঁহার বাসাভিমুথে রওনা হইলাম। আমাকে নক্সার সাহাযা গ্রহণ করিতে হয় নাই; মুটেরাও মহেশবাবু নক্সা পাঠাইয়া দিয়া তাহার বাস। চিনে। নিশ্চিত্র ছিলেন না। যেখানে মোটর-বাস থাকে, তথায় তিনি তাহার একজন ভূতাকে পাঠাইমা দিয়াভিলেন; কিন্তু মোটর-বাদ দেদিন তথায় না থামায়, ঐ ভূত্যের দহিত আমার দেখা হয় নাই। তাঁহার বাসার নিকটে গিয়া লখিলাম যে জিনি বাবান্দায় আমার জন্ম অপেকা করিতেচেন। জিনিষপত্র মুটের মাথা হইতে নিজে নামাইলেন। বারানা হইতে তাঁহার দহিত প্রথম কক্ষে প্রবেশ করিয়া ত্তভম্ভ হইলাম:-এ যে একটি পুস্তকের দোকান। চারিথারে খোলা শেলফে অসংখ্য পুস্তকরাশি; বেঞ্চের উপর এবং জানালার উপরেও বহু পুস্তক; মহেশবাব যে বাড়েতে থাকিতেন তাহার প্রধান অট্টালিকায় তিনটি শম্বন্যর; ঐ ঘর কম্বটিই পুস্তকে পূর্ণ। প্রথম ঘরে সেই অগণ্য পুত্তক মধ্যে মাঝখানে ভাঁহার ছোট একটি শ্যা। এবং ভাহারই माभारत अकांग्रे दुइ९ टिविन ।

দিতীয় দ্বরটি আমার জন্ম নিদিষ্ট হইল। আমি বলিলাম, ডে, কথায় ব'লে বাঁশ বনে ডোমকাণা; আমি যে ক'দিন থাকিব কোনও বই পড়িব না। আপনার মূথে বইয়ের কথা উনিব। হইমাহিলও তাই।

রবীন্দ্রনাথের কবিতা তিনি খুব বেশী পড়েন নাই। আমি রবীন্দ্রনাথের কবিতার অস্থ্রাগী জানিয়া আমি সেধানে থাকিতে থাকিতে রবীন্দ্রনাথের অনেকগুলি কবিতা-পুত্তক

আনাইলেন। তাঁহার পত্রে পরে তিনি রবীক্রনাথের কবিতার প্রশংসাম্মচক অনেক কথা লিখিয়াছিলেন।

তাহার স্বাস্থ্য ভাল ছিল না। ইদানীং ঢিলা পায়জামা পরিয়া বাড়িতে থাকিতেন; এবং বেড়াইতে যাইবার সময় একটি গেঞ্যা রঙের পাগড়ী মাথাম বাঁথিতেন। অজ্ঞানা লোক অনেক সময় তাহাকে পাঞ্জাবী বলিয়া ভুল করিয়াছে। তাঁহার মূথে শুনিয়াছি—একবার বেড়াইতে বাহির হইমা পথে একজন পরিচিত ভদ্রলোকের সহিত দেখা হইল। তাঁহার সহিত রাস্তাম দাড়াইয়া কিছুক্ষণ কথাবান্তা বলিয়া অগ্রসর হইলেন। ঐ ভদ্রলোকের সহিত তাঁহার একটি বন্ধু ছিল; মহেশবার অগ্রসর হইলে শুনিতে পাইলেন যে, ঐ বন্ধুটি বলিতেছেন, "বাঃ ইনি ত বেশ বাংলা বলতে পারেন।"

তিনি একবার মাত্র যংসামান্ত অন্ন গ্রহণ করিতেন।
তিনি নিরামিষাশী ছিলেন। প্রাতে উঠিয়া এক পেয়ালা
কোকোও কয়েকথানি বিস্কৃট, বৈকালেও রাত্রি ১টার সময়
ঐ প্রকার। রাত্রি ১০টা বাজিলেই শয়ন করিতেন।

এই "কোকো" কমবারই তিনি স্বহস্তে প্রস্তুত করিতেন।
অথচ বাসায় তাঁহার ছটি চাকর; একটি নালির কাজ করিত
এবং পুস্তুক মৃছিত, আর একজন গৃহের অন্য কাজকর্ম
করিত। তিনি কাহাকেও নিজের কাজের জন্ম কষ্ট দিতে
চাহিতেন না। প্রাত্তে উঠিয়া পার্শ্বের ঘর হইতে শুনিতাম যে,
কোন স্তোত্র বা গীতার কোন অধ্যায় বা স্বরচিত একটি সংস্কৃত
ভোত্র আর্ত্তি করিতেছেন। তাহার স্বরচিত স্তোত্রটি নিম্নে
দেওয়া হইল। ইহা হাজারীবাগ স্থলের ছাত্রদের ক্লাসের
পাঠ আরক্ষ হইবার প্রেল্ আর্ত্তি হইবার জন্ম রচিত
হইমাছিল।

এখানে দেখিলাম তাহার যাবতীয় বৌদ্ধ প্রবন্ধ 'প্রবাদী' হইতে কাটিয়া শেলাই করিয়া রাখিয়াছেন। পরে জানিতে পারি যে রামানন্দবাবু সেগুলি প্রকাশের ভার লইয়াছেন। হাজারীবাগের গণামাগু ব্যক্তি মাত্রই তাহাকে শ্রদ্ধা করিতেন এবং অনেকে তাঁহার বাসায় আসিতেন। হাজারীবাগে গাহারা হাওয়া পরিবর্ত্তন করিতে আসিতেন তাহারাও অনেকে তাঁহাকেও তাঁহার লাইব্রেরী দেখিতে আসিতেন। অধ্যাপক শ্রীষ্ত গোপালচন্দ্র গলোপাধ্যায় তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিত্বা বলিলেন, "হাজারীবাগ আশিষা

যদি আপনাকে দেখিয়া না যাইতাম তবে হাজারীবাগ আদা বুথা হইত।"

তাঁহার স্বাস্থ্য ভাল ছিল না বলিয়। তিনি সাধারণতঃ কোথাও বাইতে চাহিতেন না। কোথাও বদলী হওয়ার আশব্দা থাকিলে বইগুলির জন্ম চেষ্টা করিয়া তাহ। বন্ধ করিতেন। তাঁহার লাইবেরীর পুশুকগুলির মূল্য অনুমান বিশ সহস্র টাকা। অনেক বড়লোকের ইহাপেক্ষা অধিক মূল্যের লাইবেরী আছে; কিন্তু একজন সামান্য শিক্ষকের পক্ষেইহা অসাধারণ সন্দেহ নাই।

তিনি উইল করিয়। তাঁহার লাইত্রেরী কলিকাতার সাধারণ আক্ষদমান্ধকে দান করিয়া স্থিয়াছেন এবং তাঁহার জন্মভূমির হিতার্থে বাধিক কিছু কিছু দান করিতেন এবং তাঁহার মৃত্যুর পরে যাহাতে উহা লোপ না হয় তাহারও ব্যবস্থা করিয়া পিয়াছেন।

তাঁহার শেষ পত্র এই --

হাজারীবাপ ৪০৬ ৩০

প্রিয় বীরেশ্বর বাব.

আমি শ্যাশারী নড়িতে চড়িতে পারি না, বিছানাতেই দব করিতে হয়। ভবিছং বিধাতার হাতে। অপরের হারার চিঠি লেখাইলাম। নমসংগ্র জানিবেন।

আপনাদের মতেশচক্র যোগ

এই পত্তের উত্তর দিয়া পাচ-সাত দিন কোনও জবাব না পাইয়া মন সন্দেহাদ্বিত হটল; কারণ মহেশবার কথনও পত্রের উত্তর দিতে বিলম্ব করিতেন না; তার পরে 'অমৃত্র বাজার পত্রিকায় তাঁহার মৃত্যুসংবাদ পাঠ করিলাম।

স্থান হাজারীবাগের নিভ্ত কোণে বাণীর যে সাধন চলিতেছিল তাহা শেষ হইয়াছে। একছন সামান্ত বাঙাল্ল শিক্ষক সংযম ও অধাবসায় দাবা যে জ্ঞানের বছ প্রকাঙ্কে প্রবেশ লাভ করিতে পারে মহেশবাবু তাহা দেখাইয়াছেন। "বিদ্যান্ সর্বত্ত পূজাতে"— মহেশবাবু ইহার একটি দৃষ্টান্তত্তল 'অমৃতবাজার পত্রিকা' যথাওঁই লিখিয়াছে— "Hazaribagh has lost its greatest Bengali resident," (হাজারীবাগ তাহার মহতম বাঙালী অধিবাসী হারাইয়াছে)।

মহেশবাবুর স্বরচিত স্তোত্রটি এই—

নমস্তে জগদাধার ড়ং হি সতাঃ সনাতনঃ। স্রহা পাতা প্রশাসিতা নমস্তভাং পরান্ধনে । ১ । সর্কজোহনি নিজ্ঞানি, সর্বান্ততে সদান্তিত সক্ষসান্ধী ত্রিকালেশো নমস্তভাং পরান্ধনে ॥ ২ प्राप्तकः मिक्रमान्तवः हि छुमा महानाम । বিদধাসি পরাং শান্তিং নমস্তভ্যং পরাত্মন 🖟 🌣 শক্ষরতং শিবোহসিতং সর্ক্রিত্ব বিহাতনঃ। কপাময়ং স্থাসিক্ষ নমস্তভাং পরাক্সমে 🛭 s মাতা নোহসি পিতা নোহসি বন্ধনে হিস স্থা প্রহাং জতঃ প্রিয়তরো নান্তি নমস্তভাং পরায়নে । « দেহি পুণাং পবিত্রতং দেহি নো বিরুজঃ পদম। কং হি ওকো নিরঞ্জনো নমস্তভাং পরাহানে ॥ ৬ দেহি প্রীতিং ফুনিঃলাং দেহি ভক্তিং অতৈ তকীং ৷ বল্ল: পরাগতিমৃ*জি নম*স্তভাং পরাক্সনে ॥ ॰ নে হ নঃ পরমং জ্ঞানং দেহি নো দিবামীক্ষণ:। বং হি ধ্বান্তে ক্রবং জ্যোতিন মন্তভাং পরাক্সনে । ৮ অভিরাম: মনোহর: শুন্দর: চারুদর্শন:। প্রভাষধামকুক্ষণং নমস্তভাং পরাক্সনে ॥ ১



একজোড়া জুতা

শ্রীনরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী

দেবালে বড়লোকদের ঘ্য ভাঙাবার জন্তে না-কি বৈতালিক গানের ব্যবস্থা ছিল। এখন তার স্থান নিম্নেছে লোম ঘড়ি। অজিতের কিন্তু এ-ভূমের কোনটারই দরকার নেই, কারণ প্রতাহ ভোর না হতেই পাশের বাড়ির কলতলাম ভাড়াটে ও বাড়িওয়ালার মেমেদের মধ্যে স্বাধিকার স্থাপনের প্রচেষ্টায় যে মুছ বিতকের সৃষ্টি হয় সেটা ঠিক সঙ্গীতরসাম্রিত ন হ'লেও ঘুমভাঙানোর পক্ষে অব্যর্থ।

আজ রবিবার; আপিদের তাড়া নেই। একটু বেল: পর্যান্ত আরাম করলে কোনো ক্ষতি ছিল না, কিন্তু উপায় কই! অজিত এই ব'লে আক্ষেপ করতে করতে উঠে পড়ল যে, তার সজীব টাইমপীস্ একদিনের জন্মও স্নো মেতেঁ জনে না।

ঘরের মধ্যে ছ-বার পায়চারি ক'রে ঘুমটা ভাল ক'রে ছেড়ে গেলে অজিত ষ্টোভ জালতে বস্ল। ষ্টোভ জেলে গায়ের জলটা চাপিয়ে দিলে, তার পর টুথপাউভারের একটা বাংগরি খালি শিশির ভেতর থেকে খানিকটা চাইয়ের গুঁড়া বাংতের তেলোর উপর ঢেলে ভানহাতে বুরুশটা নিয়ে নীচে দেমে গেল।

কলতলা থেকে ফিরে এসে চা-টুকু তৈরি ক'রে নিতে
নিতে মনে পড়ে গেল আজ আবার বিকালে তার এক বন্ধুর
বাড়ি নিমন্ত্রণ আছে। বন্ধুটি সম্লান্ত ঘরের লোক এবং অপর
নিমরিতদেরও অধিকাংশই সেই শ্রেণীর। স্থতরাং বেশভ্ষার
একটু আয়োজন করা চাই। আয়োজন আর কি, কাপড়
একটা কাচাই, কিন্তু ভাল জামা তার একটাও নেই। সেই
নিষাতার আমলের একটা তসরের পাঞ্জাবী, তাও আন্তিনের
উপর সেদিন একটা দাগ লেগেছে। না কাচিয়ে পরা
চলে না। কিন্তু ধোপার বাড়ি থেকে সাফ করিমে নেওয়ারও
বিষয় নেই। হাতে পয়সা থাকলে একটা জামা কিনে আনা
মেত কিন্তু মানের শেষাশেষি কোন্ কেরাণীরই বা পকেট
ভারি থাকে। ধরেই কেচে নিতে হবে এই জামাটা।

একটা পেরালার পানিকটা চা নিমে সে খেতে যাবে এমন সময় পাশের ধর থেকে রমেন এসে চুক্ল। অজিত বাকি চা-টা একটা পেরালায় ঢেলে রমেন যাতে না দেখতে পায় এমন ক'রে ছ-ফোঁটা গোলাপজল মিশিয়ে পেরালাটা তার দিকে এগিয়ে দিলে।

চাম্বের পেয়ালায় ঠুমুক দিতে দিতে রমেন ব'লে উঠল,— এটা কি চা হে? গোলাপের গন্ধ পাচ্ছি যেন?

অজিত গন্তীর হয়ে বল্লে.—হাঁ। ওটা রোম-পিকো।
এখানে পাওয়া যায় না, চা-বাগান থেকে একেবারে বিলাত
চলে যায়। থুব দামী জিনিষ।

- —তা তুমি যোগাড় করলে কোখেকে ?
- আমার এক আত্মীন্ব চা-বাগানের ম্যানেজার কিনা; দেখান থেকে দে দ্ব-পাউগু পার্টিয়ে দিয়েছিল।
 - আমায় দিও ত হু'টো—
- এখন আর কোথেকে দেব, আজই শেষ হয়ে গেল যে।
- যাক্, তবে আর কি হবে ! হাা ভাল কথা, আজ যে সাঁতারের প্রতিযোগিত। আছে সে-কথাটা একেবারেই ভূলে গিয়েছিলুম। চল না যাবে দেখতে? তোমার ত ছুটি রয়েইচে।
- না ভাই, এখন আর আমার বেরুবার উপায় নেই, এক জন লোকের আসবার কথা আছে। তার জন্মে অপেকা করতে হবে।
- পাক্ণে, ভবে আমিও যাব না ঐ ভীড়ের মধ্যে, তার চেযে বরং তোমার সঙ্গে পানিকটা গ**রু ক**রে যাই।...

অজিত ভাবলে,...ভাল বিপদ ত, এ যে কাঁটালের আটার মত ছাড়তেই চায় না! এদিকে কত কাজ রয়েছে— দাড়ী কামান, জামায় সাবাম দেওয়া, জুডা বুরুশ করা, এসব করব কথন। আছা দাঁড়াও, ডাড়াবার বন্দোবন্ত কর্ছি।

ফস্ করে সে রমেনের কাছে পাঁচটা টাকা ধার চেয়ে

বস্ল। বন্দলে, মাস কাবারেই দিয়ে দেব। ফল ফল্তেও বেনী দেরি হ'ল না। রমেন নিজের অক্ষমতা জানিয়ে সংসারের টানাটানি, অস্থ-বিস্থুপ প্রভৃতি কাঁছনি গাইতে গাইতে হঠাৎ একটা ছুতা করে চলে গেল।

নিজের বৃদ্ধিকে একটু তারিফ দিয়ে অজিত কাজে মন দিলে।

٤

চূপুরে ঘণ্টা দুয়েক মাত্র ঘুমানো ছাড়া বাকি সমগুটা দিনই অজিত তার প্রসাধন-কাব্যের উদ্যোগপর্বে কাটিয়েতে।

জামাটা কেচেই শুধু সে কাস্ত হয় নি। একটা ঘটার মধ্যে কাঠকয়লার আগুন পূরে সেটা সে আবার ইব্রি করেছে। কাপড়খানার পাট খুলতে এক জায়গায় খানিকটা ছেড়া বেরিয়ে পড়ে, সেটুকু ঢাকবার জন্তে অতি সম্ভর্পণে আবার সেটা কোঁচাতে হয়েছে।

সবচেয়ে মুস্কিলে পড়েছিল সে জুতা নিয়ে। বে-জ্বোড়া প'রে দে জ্বাপিদে যায় দেটা একেবারে ছিডে না গেলেও উপরকার চামড়াটার এমনি শোচনীয় অবস্থা হয়েছে যে, এককালে তার রংটা কি ছিল তা অসুমান করা কঠিন। নিমন্ত্রণের পোষাকের সঙ্গে জুতাজোড়া ঠিক থাপ থায় না ব'লে অজিত আর এক জোড়ার সন্ধান করতে লাগল তার পুরাণো জুতাগুলার মধো। অনেক থোঁজার্থ জির পর সিন্দুকের পিছন থেকে একপাট আর একপাটি বেরুলে। কয়লার ঝুড়ি থেকে। কিন্তু পায়ে দিয়ে পরীক্ষা করতে গিয়ে অঞ্জিত হতাশ হয়ে পড়লো—ত্নপাটিই বাঁ-পামের। অগত্যা আগের জোডারই জীর্ণ সংস্থার ক'রে দোয়াতের কাল্টিকু নিংশেযে আগে লাগিয়ে শুকিয়ে নিয়ে তার পর পালিস মাখিয়ে যথন শেষ করলে তথন জুতাজোড়ার চেহারার বাস্তবিকই উন্নতি হমেছে।

সন্ধ্যা হ'তে সাজগোজ সেবে অজিত আয়নার সামনে এসে দাঁড়াল। বাবে বাবে পরীক। ক'বে দেখলে প্রসাধনে কোথাও খুৎ থেকে গিমেছে কিনা। পাঞ্জাবীর ভাজটা হাত দিয়ে ছু-আরু সমান ক'বে নিলে। কপালটা অনাবশুক

রগড়ে রগড়ে লাল ক'রে ফেললে। তার পর নিজের স্তৃদ্ধ ছামার প্রতি থানিক কল একদৃষ্টে তাকাতে তাকাতে তাগং একটা লম্বা নিংখাস ফেলে সে বেরিয়ে পড়ল।

৩

ভবানীপুরে বন্ধুর বাড়ির সামনে এর মধ্যেই অনেকণ্ডল।
ঘোড়ার গাড়ী ও মোটর জমা হয়েছে। অজিতও বাদ
থেকে নেমে আট আনা দিয়ে একটা ট্যাক্সি ভাড়া ক'রে
এসেছিল। কিন্তু ত্রভাগ্যের বিষয়, সে যে মোটরে
এসেছে এটা দেখবার জন্তো দারের কাছে সে-সময় কেউ
উপস্থিত ছিল না।

ভিতরে হলের মধ্যে যেতেই বন্ধুকে দেখতে পেলে।
সে নিজে যে এক জন বিশিষ্ট অতিথি একথা অপর সকলকে
জানিয়ে দেবার জন্মে বেশ একটু উটু গলাতেই বন্ধুর সঙ্গে
ঘনিষ্ঠতাস্টক আলাপ আরম্ভ কর্লে। কিন্তু বেশীদ্র অগ্রদর
হ'তে পারলে না। ঠিক সেই সময়েই কয়েক জন নৃতন
অভাগত এসে পড়াতে তাদের অভার্থনার জন্মে বন্ধু তাকে
বসতে ব'লে দরজার দিকে এগিয়ে গেল।

অন্ধিত একটা কোচের উপর এসে বস্ল। বেশ সান্ধিচেছে চারদিকে! বড় বড় অয়েল পেন্টিং, আয়ন ঝাড় লঠন, রেশমী পরদা ফুলের মালাতে ঘরখানি একেবারে ইন্দ্রসভা ক'রে ফেলেছে। ঘরের মধ্যে ছোট ছোট এব একটা দল বসেছে। সকলেই খুব প্রফুল্ল ভাবে গল্পগুড়া হাদি ভামাশা করছে।

সকলেরই এক একটা দল আছে, কেবল অজিতই এক। ঘরভরা লোক কিন্তু ওলের মধ্যে কেউই তার পরিচিত্ত নম্ম। এত যে উৎস্বম্থরতা, এত যে আনন্দের উচ্ছাস্য তা ওকে কেন যেন স্পর্শই করতে পারছে না। বন্ধু মারো মারে এদিকে আসছে বটে, কিন্তু সব সমন্থেই সে এত ব্যস্ত যে, তাকে দাঁড় করিয়ে এক মিনিটও কথা কইবার উপায় নেই।

চূপ ক'রে বসে থাক্তে থাক্তে অজিত অতিষ্ঠ ^{হয়ে} উঠল। দেওয়ালের গামে একথানা ছবির দিকে নিতার মনোযোগের ভাগ ক'রে সে একদৃটে তাকিয়ে রইল। ^{দেন} চিত্র সমক্তে সে কতই অভিজ্ঞ। কিন্তু কাঁহাতক আর একদি^{কে} দার্ফ কিরিয়ে থাকা যায়। বিরক্ত হয়ে সে মৃথ কিরিয়ে নাকুই চোধাচোধি হয়ে গেল একটি ভক্ষীর সঙ্গে।

খোলা দরজার সামনে বারান্দার উপর দাঁডিয়ে কয়েকটি আর গল্প করছিল। তার মধ্যে একটি যে তার দিকে 👼 করছিল **অজিত এতক্ষণ** তা জানতে পারে নি। হঠাৎ 水 মিলিভ হওয়ায় সে একট বিব্ৰত ভাবেই অন্তদিকে ্রেখ ফিরিয়ে নিলে, কিন্ত বেশীক্ষণ সে অবস্থায় থাকতে প্রবেল না। ভারি কৌতৃংল হ'ল। মেম্বেটি তার দিকে ্রানও চেয়ে আছে কি-না দেথবার জন্মে অজিত আবার াড় ফেরালে। হাঁ, এখনও এইদিকেই চেয়ে আছে বটে। এরার অজিত চট ক'রে চোথ ফিরিয়ে নিলে না: লক্ষ্য হার দেখতে লাগল মেয়েটির সৌন্দর্য। তরুণী একটু ফিক ার হেদে অন্তদিকে চাইলে। অমনি অজিতের গান্ত লাল হয়ে উঠলো। হঠাৎ সে অত্যন্ত ব্যস্ত হয়ে পড়ল। ুক্রার আ**সনের উপর সোজা খা**ডা হ**য়ে উ**ঠে পরক্ষণেই মাবার নীচু হ'মে বাঁ হাতের উপর গালটা রেখে নৃতন জীতে বস্ল, ডান হাতটা চুলের উপর হ-বার বুলিয়ে নিত্র কাপডের দেলাইটা পাঞ্জাবীর নীচে ঠিক ঢাকা আছে ্কিনা অভি সম্ভর্পণে সেটা পরীক্ষা করলে, তার পর প্রেট থেকে ক্নমাল বার ক'রে মুখটা মূছতে মূছতে আবার গাঙ্গা হ'য়ে উঠে বনে তরুশীর উদ্দেশে চোখ তুললে। কিন্তু বার্থ হ'ল ভার সব আয়োজন, মেয়েটি ইভিমধ্যেই িতরে চলে গিয়েছে। এমন সময় খাবার ভাক পড়াতে কলে উঠে পড়ল। অজিতের তথন থাবার আগ্রহ নেই, হিত্ত বন্ধুর পীড়াপীড়িতে বাধ্য হয়েই সকলকার সঙ্গে গিমে বনল। থাওয়ার আয়োজন হয়েছে প্রচুর, থাচ্ছেও স্কলে া্ব পরিতৃপ্তির সঙ্গে; শুধু অজিত মাঝে মাঝে অস্তমনস্ক নে পড়ছে।

পাশের ঘর থেকে মধ্যে মধ্যে নারীকঠের আওয়াজ ও

ই হাদির শব্দ আসছে। অজিত ভাবছে, কে জানে হয়ত

সেই নীলাম্বরা তরুণীটিও ওদের মধ্যে আছে। আছো,

ইয়ে তথ্যন ওর দিকে চেয়ে অমন ক'রে হাদলে ওটা কি

প্রীতির হাদি না বিজ্ঞাপের? বিজ্ঞাপের কেমন ক'রে হবে,

তার ত একটা কারণ থাকা চাই;—অতদ্র থেকে সে যে

তার কাগাজের সেলাইটি সেখে কেলেছে তাও ত মনে হয় না।

দ্র ছাই ! ওদব কথা নিয়ে সে আর মাথা ঘামাবে না।
মেয়েটি হয়ত মোটেই তাকে লক্ষ্য করেনি, হয়ত তার
কোনো পরিচিত লোকের উদ্দেশেই হেসেছিল – সে বুঝাতে

খাওয়া শেষ হ'তে অজিত বারালায় এবে দাঁড়াতেই দেখতে পেলে বাইরের ঘরে সেই মেয়েটিই তার বন্ধুর দক্ষে দাঁড়িয়ে কথা বল্ছে। সে তাড়াতাড়ি সেখানে বাবার জন্মে জুতাটা পায়ে দিতে গিয়েই একেবারে আশ্রুত হয়ে গেল। তাই ত. জুতাজোড়া ত এইখানেই ছিল, এর মধ্যে গেল কোথায়।

এদিক-প্রদিক চারদিক খু'জেও যথন দেখতে পেলে না, তথন অজিত দস্তরমত চিন্তিত হয়ে উঠলো।

জ্তাজোড়া ত চুরিই গেল দেখছি। এখন এই রাজে থালি-পায়ে বাড়ি ফিরতে হলেই ত মৃদ্ধিল—চট্ ক'রে তার মাথায় একটা ফলি এসে গেল, আচ্ছা এখানে আরও ত অনেকগুলা জ্তা পড়ে রয়েছে, এরই মধ্যে থেকে একজোড়া যদি সে পায়ে দিয়ে বেরিয়ে পড়ে তবে কে আর জান্তে পারবে। কাজটা ভাল হবে না, সন্দেহ নেই, কিন্তু এ-ছাড়া আর উপায়ই বা কি। থালি-পায়ে এত লোকের সামনে দিয়ে, বিশেষ ক'রে এই মেয়েটির সামনে দিয়ে, দে যাবে কেমন ক'রে। লুলীর উপর নেকটাই-পরা এক মাজাজী ভল্রলোককে দেখে সে একবার অত্যন্ত হেসেছিল, তার চেহারাটা চোখের সামনে ভেসে উঠল। নাং, থালি-পায়ে সঙের মত সে কিছুতেই মেডে পারবে না, কিন্তু এদিকে আর অপেকা করা চলে না, এখনই কেউ এদে পড়তে পারে।

একট্ অন্ধকারের দিকে এগিয়ে অজিত একজোড়া জুতার মধ্যে পা চুকিয়ে দিলে— হাা, ঠিক ফিট করেছে বটে। তাড়াতাড়ি বাইরে এল। দরজার কাছে বন্ধু জিজ্ঞাসা করলে, কি হে চললে না-কি।

— হাঁ। ভাই, আর রাভ করব না—ব'লে মুখ না তুলেই অজিত হন্ হন্ ক'রে এগিয়ে চল্ল— তক্ষণীটির দিকে একবার তাকিমেও দেখলে না।

একেবারে বড় রান্তার পড়ে অজিত নিংশাস ফেলে বাঁচল। কুপালের ঘামটা হাত দিয়ে মুছে নিলে,—বুকের মধ্যে তার তথনও চিপ চিপ করছে। কি কাণ্ডটাই ঘটে গেল এই করেক মিনিটের মধ্যে । অবসর পেয়ে অজিত এখন ছির হয়ে ভাবতে লাগল, কাজটা সে খুব সহজেই শেষ করেছে এবং ধরাও পড়েনি, কিন্তু তাই ব'লে ওতে বিপদের আশকাও কম ছিল না। যদি ধরা পড়ত, কি লজ্জা, কি লাঞ্ছনার ব্যাপারই না হ'ত,—ওঃ, সে কথা ভাবতে গেলেও শরীর কেঁপে ওঠে। আচ্ছা, ধরা না-হয় সে পড়েইনি, কিন্তু মুহূর্তের উত্তেজনায় সে যে অপকর্ম ক'রে কেলেছে সেটা কি একান্ডই লজ্জাকর নয় প

ধীরে ধীরে অন্থশোচনা এসে অঞ্জিতের সারা অস্তর ভরে গেল। তথন নিজের কাচে নিজের লজ্জা ঢাক্তে সে একটা কিছু করবার জন্মে অধীর হয়ে উঠ্ল। কিন্ত করবারই বা আচে কি, প্রায়শ্চিত্ত?—হাঁগ, উপযুক্ত প্রায়শ্চিত্ত হয়, যদি সে এখনই বন্ধুর বাড়ি ফিরে গিয়ে সব কথা গুলে ব'লে তার মারকং জুতাজোড়া ফেওত দেয়। কিন্তু তার যদি এতই মনের জোর থাক্বে তাহলে সামায় কারণে সে অন্ত বড় একটা অপরাধ ক'রে ফেলবে কেন!

অজিত নিজের পায়ের দিকে তাকিয়ে দেখলে। নৃতন্ত নম—অতি সাধারণ পুরাণো একজোড়া জুতা. এরই জন্তে তার প্রথম পাপাচরণ। ও কি!—জুতার উপরে এইটা তালি নজরে পড়ায় দে চম্কে উঠল। তাড়াতাড়ি টেই হয়ে পরীক্ষা ক'রে দেখলে,—কি সর্ব্বনাশ, এ যে তার নিছেইট জ্বতা।

অপরের মনে ক'রে অজিত তার নিজেরই জুতাজেও চুরি করে এনেছে।

আমাদের অর্থসমস্যা ও কলকারখানা

শ্রীবিজয়কান্ত রায়-চৌধুরী, এম-এ

মান্থ্য সত্যের সন্ধান ও অন্থূলীলন করিতে করিতে শক্তির দেখা পাইরাছে। বাপ্পীয় শক্তি (steam power) ও বৈত্যুতিক শক্তি (electric power) তাহার বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে ইতিপূর্বেই ধরা দিয়াছে এবং ক্রমে অণু পরমাণুর (electron proton) অন্তরে বিধৃত এক ফল্ম মহাশক্তি তাহার দৃষ্টির সন্মুখে ভাসিতেছে। এই সকল শক্তির পরিচম পাইয়া বৃদ্ধি ও প্রতিভা থাটাইয়া মান্থম নানা কলকারখানা আবিকার করিয়া শক্তিকে নিজের কাজে লাগাইয়াছে। উদ্দেশ্য—ইহার ঘারা মানবসমাজের স্থ—
শাক্ষ্য্যে ও সম্পদ বৃদ্ধি হইবে। ইহাতে মান্থ্যের কঠিন কামিক শ্রমের লাঘব হইবে এবং অল্প সম্বান্ধর মধ্যে বছন্তুপ প্রয়োজনীয় দ্রব্য উৎপন্ন হইবে।

বান্তবিকই কলকারথানার বিপুল বিরাট ও ক্ষিপ্র কাজ দেখিরা আজকাল আশ্রুয়ি হইতে হইতেছে। রেল জাহাজ মোটর এরোপ্রেন বেতার মানবসমাজের গতি কি ক্রুত ক্ষিরাইতেছে! কাপড়ের কল লোহার কারথানা তেলকল চালকল প্রস্কৃতি কি রাশি রাশি জিনিষ রোজ তৈরি করিছেছে! কয়লার খনি, পেট্রোল ও তৈলের খনিতে করেছে গাহারে বিশ্বল জিনিব উঠিতেছে। ক্রবিকার্যোও কলের সাহায্যে বেশী উৎপাদনের উপায় হইতেছে। এত অবিগর এত স্থবিধা যথন মাহুষের আয়তের মধ্যে তথন মাহুষের এত হংগ কেন? মাহুষের স্থথে স্বচ্ছদে বাস করিবার বিশ এত ব্যবস্থা হইতেছে তথন এত হংগ, দারুণ অর্থসমস্যা ও শ্রেক্ট বিরোধ কেন মাহুষের জীবন হর্ষাহ করিয়া তুলিতেছে। আমাদের দেশের কথা না-হয় ছাড়িয়াই দিলাম, জগতের যে-সব দেশে কলকারখানার বিপুল প্রতিষ্ঠা দেখানেও কি হাহাকার! জগতের আকাশ-বাতাস যথন লক্ষ্ লক্ষ লোকের হুর্দশায় ক্রন্দনে ধ্বনিত, তথন আমাদের ভাল করিয়া বুঝা ও ভাবা দরকার এই মহান্ কল্যাণের স্বেক্তে কি করিয়া এত অমদলের উস্কব।

ইহার কারণ খুজিতে গিয়া প্রথমেই চোথে পড়ে যে, কলের সাহায়ে যেমন অল্পসংখ্যক লোকের ছারা লক্ষ লক্ষ লোকের কাজ করা সম্ভব হইয়াছে, সেই সক্ষে সেই লক্ষ লক্ষ লোক তাহাদের এতদিনের অবলম্বন হারাইয়া বেকার হইয়া পড়িতেছে। যেমন একটা কাপড়ের কলে এক শত তাঁতির ছারা দশ হাজার তাঁতির কাজ হইতেছে। ইহাতে কাপড় সন্তা হইতেছে এবং পূর্ব্বাপেক্ষা বছন্তা কাপড় উৎপল্লের উপায় হইয়াছে; কিছু নয় হাজার নয় শত তাঁতির

রাবিক। গিয়াছে, তাহারা বেকার হইয়া হয় ক্ষমিকাজ ধ্রিয়াছে

দা-হয় অন্ত বৃত্তি অবলম্বন করিতেছে। তাহাতে কৃষি

দ্ব অন্ত কাজে দারুল প্রতিযোগিতা আসিয়া জগতে তৃঃথ

রাড়িয়াছে বই কমে নাই। সকল ক্ষেত্তেই কলের দ্বারা

বেকারের সংখ্যাই ক্রমাগত বাড়িয়া চলিয়াছে। এমন কি,

বেগানে কৃষিকাজেও কলের প্রবর্তন হইয়াছে, সেথানে

কৃষককেও বেকার করিয়া তুলিতেছে। কলের মোটর লাকল,

শক্তকটি কল, রোপণের কল প্রভৃতির সাহাযোে যাহা করা

সন্তব তাহাতে একজন কৃষক সামান্ত জনকতক মজুরের সাহায়ে

এত শত জন কৃষকের উপযুক্ত জমি চাষ আবাদ করিয়া

নেলন একদিকে ইইয়াছে, অন্তাদিকে বেকারের সংখ্যা জ্বত

বাড়িতেছে। এখন এই বেকার-সমস্তাই বর্তমান বৃগে প্রধান

সমস্তা হইয়া দাঁভাইয়াছে।

তারপর, যাহারা কল আঁকডাইয়া পডিয়া আছে এবং বলর কাজেই গতর খাটাইতেছে তাহাদেরই বা কি দশা। 🤫 মৃষ্টিমেয় জনকতক মালিক, ডিরেক্টর, মাানেজার বিপুল ম্পদের অধিকারী হুইতেছেন, কিন্তু যাহাদের সাহায্যে ^{হন} থাটাইয়া তাঁহাদের বিপুল সম্পদ স্বাষ্টি হইতেছে অহারা কি তর্দ্দশায় আছে তাহা একবার কুলিবস্তীগুলির ^{শা} যাহারা দেখিয়াছেন তাঁহারাই জানেন। পরিশ্রমী গারুষের যে এত **দুঃখ হইতে পারে তাহা কে জানিত**? যাম-স্ত্রী পরিশ্রম করিয়া যাহ৷ উপায় করে তাহাতে কছে চলে, কিন্ত যথনই কোনরূপে ^{মগুখে} পড়ে কি মারা যায়, তখন তাহার স্ত্রীপুত্রের চু:ধ ^{খবর্ণনীয়}। কারণে অকারণে <mark>দামান্ত দোষেই, কি মনিবের</mark> ^{ষন্ন} বিরাগের কারণ ঘটিলেই তাহার কাজটি যাইবে; ^{জনেমে}য়ে লইয়া কোথায় যাইবে এই <mark>আশন্ধ৷ তাহা</mark>কে ^{শতত} মা**ম্বরে** অধম করিয়া রাখিয়াছে। এই চুদ্দশার শৈ চোথে দেখিলে দ্বারা কোন আর এমন আশাই মনে আদে না। ধর্মঘট ইল্যাণ হইবে ^{ক্থন} ইহার প্রতিকার করিতে পারে না। পর্যাপ্ত ^{নেতনের} দাবি করিয়া এবং কাজের সময় কমাইবার ^{দাবি} করিয়া ধর্মঘট করিলে অনেক সময় ধর্মঘটকারী ^{ইন্টুর্}দের **অর্থক**ষ্টে পড়িয়া মাঝখানেই ধর্ম্মঘট মিটাইয়া ফেলিতে বাধ্য হইতে হয়, কারণ কারথানার কর্তারা অনেক লাভ খাইয়া অনেক টাকা জমাইয়াছেন, অনেক দিন কল বন্ধ রাথিয়া তাঁহারা যে ক্ষতি সহু করিতে পারেন, 'দিন দিন থায়' যে-সব মজুর ভাহাদের পক্ষে ভাহা যদিই বা শ্রমিকগণের জয় হইয়া নয়। আর বেতনবন্ধির একটা রফা হয় তবে সেই বেশী টাকার দায় কারথানার মালিকর। উৎপন্ন **জিনিষের দাম বা**ডাইয়া সাধারণের উপর (indirect tax) চাপাইয়া দিবেন। ইহাতে মজুরদেরও প্রয়োজনীয় জিনিব বেশী দামে কিনিতে হওয়ায় মজুরী বেশী পাওয়ায় তাহাদের অবস্থার প্রকৃত উন্নতি হয় না। ধর্মঘটের ফলে কর্তাদের বিপুল সম্পদ বাড়াইবার কোন অন্তরায় হয় না, শুধু সাধারণের ভাগ্যে ক্ষতি আসিয়া জটে। মাঝে মাঝে দায়ে পিড়িয়া বেতনবৃদ্ধি বা সামাগু তুই একটা বিষয়ে বা স্থবিধা দিয়া মাতুষে-মাতুষের মধ্যে এই निमाक्क रेवषमा कथन मृत कता घाटर ना। আমূল পরিবর্ত্তন।

ক্লষ দেশ এক আমূল পরিবর্ত্তনই ঘটাইয়াছে। অবস্থার বৈষম্য যাহাতে মানুষের কটের কারণ ন। হয়, সকলেই যাহাতে এই বিপুল ধন উৎপাদনের ক্ষেত্র কলকারখানার সমৃদ্ধি ঠিকমত ভোগ করিতে পায় এজন্ম দেখানে সমস্ত কলকারখানাকে সাধারণের সম্পত্তি করিয়া ষ্টেটের সাহায়ে চালাইতেছে। এ যেন সকল দেশ এক যৌথ পরিবারভুক্ত; সমাজ, অর্থনীতি, স্বাস্থ্য, শিক্ষা প্রভৃতি সকলের কল্যাণ এক বিরাট কেন্দ্র হইতে সমস্ত বলি দেশের প্রতিনিধিগণ নিয়ন্ত্রণ করিতেছেন। এমন ব্যবস্থা রাখা হইয়াছে যে, মৃষ্টিমেয় লোকের হাতে দাধারণের স্বথস্থবিধা দেওয়া আর সম্ভব নয়। সেথানে নাকি কাজ বেশ ভালই হইতেছে, শুনিতেছি অন্ত দেশের তুলনায় সেই দেশের লোক কল্যাণের পথে ক্রন্ত আগাইয়া চলিয়াছে। আমাদের দেশে মনীষী নেতা স্বৰ্গীয় মতিলাল নেহেক, পণ্ডিত জ্বাহরলাল त्नारङ्कः এवः वरत्रमा कविश्वकः त्रवीखनाथ क्रयम्माः निया म्यास দেখিয়া আসিয়াছেন। তাঁহারাও বলেন, ফল ভালই হইতেছে। জগদিখাত বিরাট কারখানার প্রতিষ্ঠাতা এবং শ্রেষ্ঠ ধনী হেনরী ফোর্ড অন্ম উপায়ে উভয় দিক বন্ধায় রাথিয়া এইরূপ আমূল পরিবর্ত্তন না ঘটাইয়াও এই সমস্তার জ্বলর সমাধান হইতে পারে বলিয়াছেন। তাঁহার চুইখানি বইয়ে

(My Life and Work' 'To-day and এবং To-morrow') তিনি কিরপে ইহার সমাধান করিয়াছেন, কি নীতি ও নিষ্মে চলিয়া সকলেরই স্থপবাচ্ছন্দোর বিরাট কারখানা গডিয়া তলিয়াছেন তাহা দেখাইয়াছেন। তাঁহার কারখানায় নাকি কেহই অমুখী নাই, নিজ নিজ কর্মশক্তি ও বৃদ্ধি খাটাইয়া শ্রমিক, কর্মচারী প্রভৃতি সকলেই পরিমিত পরিশ্রমে স্বাস্থ্যকর আবহাওয়ার মধ্যে থাকিয়া অন্ত সকল জায়গার অপেক্ষা এখানে বেশ ভাল বেতন ও বোনাস বা লাভের অংশ পাইতেছে। তাঁহার কারথানাম কখনও ধর্মঘট হয় না, দকলেই বুঝিতে भारत एय कात्रशानाम जाशामत्र कन्यान श्रहेर७८६ व्यवः उर्भम জিনিষের দামও ব্যবস্থার গুণে যতদ্র সম্ভব কম করিতে পারাম সাধারণের এই কারখানার স্থবিধা ভোগের স্থযোগ ঘটিয়াছে। তাঁহারই বই পড়িয়া এবং তাঁহার কাজ দেখিয়া মনে হয় তিনি কলকারখানার ভিতরের সভা এবং কলাণের দিক উদার দৃষ্টিতে ধরিতে ও বুঝিতে পারিয়াছেন। তাঁহার বিখ্যাত বই 'To-day and To morrow' হইতে কয়েক স্থল সকলন করিয়া দিলাম:---

যদি অস্কৃতঃ জগতের প্রত্যেক লোকের যোগাত। অন্ত্যারে ভালভাবে থাওয়া-পরার ও বাদের ব্যবস্থানা করিয়া দেওয়া হয় তবে মান্ত্যের এই সভ্যতার কোনো অর্থ ই হয় না। এইটুকু না করিয়া তুলিতে পারিলে মানব সভ্যতা ব্যর্থ বলিতে হইবে।

মনীবী দার্শনিক নীট্সের মত এই লক্ষ্মীর বরপুত্রের দৃষ্টির আগে জগতের দারিস্তা অতি কুৎসিত আকারেই দেখা দিয়াছে,— দারিস্তা তাঁহাকে বেদনা দিয়াছে।—জগৎ দারিস্তাের কাছে হার মানিয়াছে। "কথনও এমন করিয়া হার মানিয়াছে যে দারিস্তাকেই গুল বলিয়া স্বীকার করিয়াছে।"

ভিক্ষা, দান প্রভৃতির দারা অক্ষম ও দরিক্রের প্রকৃত হিত হয় না, যে হিতচেটা তাহাকে সক্ষম করিয়া তুলিয়া নিজের পায়ে দাঁড়াইয়া উপার্জ্জনের উপায় করিয়া দেয় না ভাহা ভাহার অ-হিতকারী।

আৰু আমরা সবে ব্বিতে আরম্ভ করিয়াছি যে, যে-আলোচনার মার্বারণ জনের কল্যাণ নাই তাহা বিষয়। কলকারথানার অন্তরের সভ্য হইতেছে সমস্ত মানব-স্মান্ত্রে কল্যান, এবং কলকারথানাকে ব্যক্তিগত সম্পত্তি মনে কর ভুল। যে মাহুষ কল ক্রম্বরে কিংবা চালায়, কল ভাষ্ট্র সম্পত্তি নতে: ইহা সর্বসাধারণের।

আমরা যাহাকে কলকারখানার যুগ বলি ভাহ অন্তঃ হইভেছে শক্তির যুগ; এই শক্তিকে আছত করিয়া মান্ত তাহার পারিপার্দ্ধিক অবস্থাকে জয় করিয়াছে এবং ইহার কল্যাণে উৎপাদন অনেক বেশী এবং সন্তা করিয়া জনত্ত্ব সকলেরই সম্পদভোগ ও স্থথ-সাচ্ছান্টোর স্থবিধা হইবে।

কঠোর কাম্বিক শ্রমের গুরুতার হইতে মৃক্ত করে মান্তবের আধ্যাত্মিক ও মানসিক প্রতিভা বিকাশের ওয়ে ও অবসর দিবে—মান্ত্য তাহার অন্তর-রাজ্যের বিশা সম্ভাবনীয়তাকে ফুটাইয়া তুলিতে পারিবে।

কারথানার কর্ত্তারা আজও ইহা ধরিতে পারেন নর্গ যে, কলকারথানা জগতে এক নৃতন কল্যাণের যুগ আনি । ইহাকে তাহারা নিজের হীন স্বার্থ প্রচেষ্টায় লাগাইতে গিয় এই দারুল বৈষম্য স্পষ্ট করিয়া তুলিয়াছেন। কর্মকারথান প্রকৃত পরিমাণে ধন বৃদ্ধিই করিয়াছে; কিন্তু ধন বিভাগ দোষে প্রথমত ইহা ধনীর ধন বাড়াইয়া দরিজের বার্থিতে বাড়াইয়া দিল। কারথানার মালিকরা বৃবিতে পারেন নর্গ যে কারথানা পৃথিবীকে নৃতন রূপ দান করিবে।

জাতিবিরোধ এবং যুদ্ধও এই বৈষম্য ও দারিদ্রৈর কর্ত্ব যতদিন সাধারণ লোক দারিদ্রো কন্ত পাইবে এবং মার্ ঠিকভাবে চিন্তা করিতে না শিখিবে— জগতে এই রুদ্ধের ক্ষালীলাও চলিবে। বৃদ্ধ জগতকে রিক্ত করে মাত্র, কোন বি দান করে না। যুদ্ধ দারিদ্রোর, বিশেষতঃ চিন্তার দারিশ্রের ফল।

কলকারখানার মালিককে কলকারখানাকে সাধার^{ের} কলাণের ক্ষেত্ররূপেই দেখিতে শিখিতে হইবে বত্বর সম্ভব সন্তায় ভাল উপযোগী জিনিষ উৎপন্নের কিন্তু দৃষ্টি রাখিতে হইবে (ইহাকে ক্ষোর্ড "service motive" বলেন), আর যাহাদের সাহায়ে কল চালাইয়া কলের লাভ উৎপাদন হইবে তাহাদিগকেও অংশীদার মত মনে করিন্তি। ইইবে,— বৃঝিতে হইবে তাহাদের শ্রম ও কারখানার কর্তা তাকা ও বৃদ্ধি উভয়ে মিলিয়া এই লাভ হইভেছে মুভরা

শ্রমিককে তাহার উপযুক্ত অংশ যতদ্র সম্ভব বেশী বেতন ও লাভের অংশ দিতে হইবে (ইহাকে ফোর্ড "wage motive" বলেন), ইহাতে কারখানার শ্রমিকগণকেও প্রাণপণে ভাল ও বেশী উৎপাদনে উদ্বন্ধ করিবে। নতুবা স্বফল ছুরাশা।

কৃষকের কল্যাণও উদারচেতা কর্মী ক্লোডের দৃষ্টি এড়ায়
নাই। তিনি দেখিলেন কলকারখানা অনেক আগাইয়া
গিয়াছে আর কৃষি তাহার পুরাতন সংস্কার লইয়া এখনও
বহু পিছনে পড়িয়া আছে— তাই ফুদ্র কৃষিক্ষেত্র হইতে লোক
কারখানায় না টানিয়া যাহাতে কারখানার ছোট ছোট অংশ
শংর হইতে গ্রামে দ্রে দ্রে বসাইয়া কৃষককেও মাঠের
কাজের সঙ্গে তাহার অবসর সময়ে কারখানার কাজের
ফবিধা দেওয়া হয় সেই চেটা করিয়াছেন।

অনেকে মনে করেন, কল ও রুবি আলাদা রকমের কাজ, পরস্পরে মিল নাই। কিন্তু কার্যান্ত: তাহারা বেশ থাপ থায়— ক্রিকাজের এক এক সময় কাজকর্ম থাকে না, আবার কলকারথানার এক এক সময় মন্দা চলে। যদি তুইটি পরস্পার সংযোগিতার ক্ষেত্র পায় তাহাতে সকলের পক্ষে সন্তায় থাদ্যদ্রব্য এবং অক্য প্রয়োজনীয় জিনিষ উৎপন্ন হইতে পারিবে।

সমগ্র মানবের কল্যাণের প্রেরণা জাগিন্নাছে কর্মী ফোর্ড-এর অস্করে। আমরা প্রতি মানবকে জীবনের শ্রেষ্ঠ স্থযোগ দিতে চাই - যে স্থযোগের সাহায্যে মানুষ বাঁচিন্ন স্থ পাইবে।

ক্ষমিয়ার বলসেভিক কর্ম্মীদের কাজ এবং হেনরী ফোর্ডের

নত উদারদৃষ্টিসম্পন্ন কর্ম্মীর কাজ দেখিয়া আশা হয় যে,

কলকারখানার মধ্যে মাস্ক্রের যে কল্যাণ নিহিত আছে তাহার

ফ্রেণ একদিন হইবে। যে:দিক দিয়াই দেখি প্রকৃত কল্যাণ

ক্টাইতে হইলে মাস্ক্রকে হীন স্বার্থ ছাড়িয়া সমগ্রের মঞ্চল দেখিতে

শিখিতে হইবে। নতুবা হাহা হইবে কল্যাণের আকর, ষাহার

সাংল্যে গড়িয়া উঠিবে লক্ষ্মী, শ্রীসম্পন্ন পরিপূর্ণ মানবসমাজ—

তাহাই স্বার্থপর মস্ক্র-স্বভাব লোকের হাতে হইয়া দাড়াইতেছে

বিরোধ, বৈষম্য ও হংগের ম্লা। মাস্ক্র্য নীটের রুদ্ধি হইতে

মৃক্র হইয়া সভ্যকার দৃষ্টিতে জগং দেখিতে শিখিলে ভাহার

অর্থসমস্তা ও বৈর্মাের সমাধান হইবে। মাস্ক্র্য শক্তির দর্শন

পাইয়াছে, কিন্ধু সভ্যের দর্শন এখনও পায় নাই। তাই

শক্তিকে পাইয়াও ভাহার প্রকৃত কল্যাণ হয় নাই। যেদিন

সে সভ্যের দর্শন পাইবে, দেদিন হইতে শক্তিকে প্রকৃত

মঙ্গলের পথে চালাইতে পারিবে। অল্প পরিমিত পরিপ্রথমে জগতের সকল লোকেরই তথন স্থথে-সচ্চনে থাওয়া পরা ও বাসের ব্যবস্থা হইবে। সত্যের অমুশীলনে সৌন্দর্য্য শক্তি ও আনন্দে-ভরা এক নৃতন বুগ আসিবে। তাই কলকারখানার ভিতরের প্রক্রত মঙ্গলকে ফুটাইতে হইলে মান্থ্যকে প্রথমে সত্য দৃষ্টি লাভ করিতে হইবে।

বর্তমানে কলকারখানা যে ক্রমাগত বেকারসমস্তা বাড়াইতেছে তাহারও কারণ সত্যদৃষ্টিহীন সমাজ ও রাষ্ট্র ব্যবস্থা। জগতের প্রত্যেক লোককে স্থশিক্ষিত করিতে হইলে, প্রত্যেকের জন্ম স্বাস্থ্য ও সৌন্দর্য্য পূর্ণ আবাস নির্মাণের ব্যবস্থা করিতে হইলে, সকলের স্মানন্দবিধানের ক্ষেত্র ফুটাইতে *হইলে*, কলাবিদ্যা ও স্থাপ**ভোর দেশময়** প্রতিষ্ঠার আয়োজন করিতে হইলে কত কত লোকের কি বিপুল বিরাট কাজ পড়িয়া আছে তাহা ভাবিয়া উঠা যায় না। জগতে কাজের ক্ষেত্র অপরিসীম, অথচ **মামুষ ব্যবস্থার** দোষে, দৃষ্টিহীনতাম বেকার হইমা পড়িতেছে। এখানে সমস্তা হইতেছে সমগ্রের। সতাদৃষ্টি রাষ্ট্র ও সমাজের মনে পথিবীকে স্বৰ্গরাজ্যে পরিণত করিবার যে প্রেরণা জ্বানিবে তাহাতে কাজের ক্ষেত্র ও পরিসর এত বাডিবে যে বেকার-সমস্তার কথা তথন উঠিতেই পারে না। প্রত্যেকেই নিজ নিজ প্রকৃতি প্রতিভা ও অন্তরের স্বতঃফুর্ত প্রেরণা মত কাজের ক্ষেত্র পাইবে এবং কর্ম্ম তথন প্রাণে স্বষ্টির নিবিড আনন্দ ও শক্তি জাগাইবে। হেনরী ফোর্ডের কথায় আবার বলি ---

The function of the machine is to liberate man from brute burdens and release his energies to the building of his intellectual and spiritual powers for conquests in the fields of thought and higher action. অৰ্থাৎ—কঠোৱ শাৱীবিক পরিশ্রমের গুরুতার ইত্তে মৃক্ত করিয়া কলকারখানা মামুবের মানসিক ও আখ্যান্ত্রিক প্রতিতা বিকাশের মুবোগ ও অবদর দিবে—মামুব তাহার কল্তর-রাজ্যের বিশাল সন্তাবনীরতাকে ফুটাইতে পারিবে।

কলকারখান। মাহ্যথকে বেকার করে নাই, কলকারখানা জগতে যে নৃতন কল্যাণের যুগের স্বচনা করিবে মাহ্যর তাহাকে ধরিতে ও বুঝিতে না পারিয়াই বেকার হইয়াছে। গতাহ্ন-গতিক চিন্তার ধারা ও কাজের ধারা বদলাইয়া নৃতন চোখে জগৎ দেখিতে শিখিতে হইবে।

দয়া কর

গ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

ধূসর ধূলির তলে ধৃষ্টতার হ'ল অবসান,—দারুণ আঘাতে বারংবার
টুটিল না প্রাচীরের একখানি কঠিন পাষাণ—একটি কারার লৌহন্বার।
ক্লান্তদেহ বার্থশ্রমে, দিনান্তে সান্ধনা নাহি মনে, ক্লীণশক্তি হ'ল ক্লীণতর।
আজি নিঃসহায় ডাকে উর্দ্ধে চাহি কাতর ক্রন্সনে, 'দয়া কর, তুমি দয়া কর।''

অন্তরে বাহিরে দৈন্ত, অন্তরে বাহিরে হানাহানি, হীনতার বিষবাপারাণি!
মাতৃমাংস ল'য়ে করে নির্লুক্ত নির্ম্ম টানাটানি প্রেতভূমে প্রভূত্বপ্রয়াসী!
নগরীর ধূলি ধূমে মিলিছে পল্লীর পদ্ধিলতা, অন্ধ রাত্রি পৃতিগন্ধে ভরা!
মান্ত্রের চিত্ত তাই উন্ধানে মাগি সহায়তা দেবলোকে হ'ল স্বয়ংবরা।

যে যৌবন জেগেছিল একদিন উদ্ধাম উদ্ধাসে বাধার পর্বত দীর্ণ করি,—
ছুটেছিল শতত্রোতে আকুল উচ্ছল কলোচ্ছ্বাসে মরুভূমি তুলিতে উর্বারি,—
মধ্যদিনে শাস্ত হ'ল ক্রমে তপ্ত বালুর বেলায়—শত কঠে তার কলধ্বনি;
সন্ধ্যালোকে শাস্ত চোধে উর্দ্ধপানে আজিকে সে চায়, বৈরী তার সমস্ত ধ্রণী!

বৈরী তার দশ দিক, বৈরী তার আপনার দেহ, বৈরী তার আশাহত মন তাই থোঁজে দীননেত্রে সে স্দৃর নক্ষত্রের স্নেহ; কেহ যবে রহে না আপন, সন্ধ্যাগমে ভঙ্গ দেয় প্রভাতের সঙ্গী ছিল যারা,—বিশ্ব যবে দিতে চায় ফাঁকি, অঙ্গ যবে শ্লথ হয়, কঠ যবে হয় বাকাহারা, তথন আকাশে চাহে তাঁথি।

আছ কি আছ কি তৃমি, হে বন্ধু,—হে নিধিল-নির্ভর ? দেখিছ কি কী নিষ্ঠুর দাহ জলিতেছে লোভেদ্বেষে মান্থবেরে করিতে জর্জ্জর ? কি বীভংস মৃত্যুর প্রবাহ অবাধে চলেছে বহি ! ছন্মবেশী কোন্ আত্মঘাত সংক্রমিছে ধরণীর বুকে ! তুমি তাই আঁধি মেলে দেখিতেছ শুধু বিশ্বনাথ ? হাসিতেছ অলস কৌতুকে ?

দক্ষমের স্বার্থ স্ফীত অক্ষমের বক্ষোরক্তপানে,— কে করিবে তার পথরোধ ? আত্ম অবিশ্বাসী ভীক্ষ হাত্মমুখ দাত্মে অপমানে,—কে তাহারে দিবে শুভবোধ ? তুমি যদি নাহি রাখ,—তুমি যদি নাহি কর দয়া—দব দায় কর অস্বীকার কে ঘুচাবে অমান্ত্র মান্ত্রের মানবমুগয়া, ছলেবলে আত্মীয়শিকার ?

নয়া কর, নয়া কর, হে পিতা—এ মৃঢ় পুত্রগণে, শাস্ত হোক তোমার ক্রকুটি। প্রভাতের পদ্মসম উদার আলোর আলিছনে বিকশি উঠুক বিশ্ব ফুটি। রাজির হংস্থপ্ন যত মিশে বাক আধার অতীতে। হে কবি, নৃতন তান ধর; ভনাও মঙ্গলীতি, শাস্তি দাও সন্তানের চিতে, দুয়া কর, তুমি নয়া কর।

নারদের কলহপ্রিয়তা

শ্রীবসম্বরঞ্জন রায় বিদ্বদল্লভ

নেব্যির কলহপ্রিয়তার কথা সাধারণ্যে স্থ্রিদিত। আমরাও বাল্যকালে সম্বয়সীদের মধ্যে ছোট-খাট বিবাদের স্থানার রুই হন্তের নথে নথে ঘর্ষণ করত নারদ নারদ শব্দে নৃত্য করিয়াছি বলিয়া শারণ হয়। কেহ কেহ বলিবেন, কথাটা নিতান্ত গ্রাম্যজনের কল্পনাপ্রস্ত; আর এই কত দিনেরই বা। যাহা হউক উল্লিখিত অপবাদের ভিত্তিমূল কোথাম খোজ করিতে ক্ষতি কি? সাহিত্যে উহার স্মর্খনোপ্রোগী উপকরণ মিলে কি না দেখা যাউক।

একদা পর্বতরাজ হিমালয়ের বহির্বাটাতে উমা কুমারীদের
নইয় বিপুল উৎসাহে মাটির হরগৌরী গাঁড়য়। বিবাহ
দিতেছেন। এমন সময় মূনিবর বীণায়ের স্বরসপ্তকের
য়মগ্র ঝকার তুলিয়া তথায় আসিয়া উপনীত হইলেন
এবং মহামায়াকে সাস্তাক্ত প্রণাম করিলেন। দেবী কিঞ্চিৎ
গর্মিত ভর্ৎ সনার ছলে বলিলেন, 'তুমি রুদ্ধ ব্রাহ্মণ, এ কেমন
গারা তোমার আচরণ, বৃঝি আমায় অল্লায়্ করিবে
ভাবিয়াছ।' তত্তরের কোন্দলের ঠাকুরটি কহিলেন, 'আমায়
বৃঢ়া ঠাওরাইয়াছ, মনে করিয়া দেব, তুমি বে বাবার মা হও।
নটে, নাতি-জ্ঞানে এতটা উপহাদের হাসি! ভাল, সদাই তোমার
একটা বৃড়া থুথ থুড়ে বর জ্বটাইয়া দিতেছি।'

বিবাহের নামে দেবী ছলে লজ্জা পেরে।
কি গিরা মারে বলি ঘর পেলা থেরে।
আল্যা করি কোলে বলি ছলৈ ধরি গলে।
ওমা ওমা বলি উমা কথা কন ছলে।
স্থা মেলি খেলিসু বাছির বাড়া গিরা।
ধূলাযরে দিতেছিসু পূত্লের বিরা।
কোধা হৈতে বৃড়া এক ডেকরা বামন।
প্রণাম করিল মোরে একি জলকণ।
নিবেধ করিসু তারে প্রণাম করিতে।
কত কথা করে বুড়া না পারি করিতে।
ছটা লাউ বাজা কাজে কাঠ একধান।
বাজাইরা নাচিরা। নাচিরা করে গান।
ভাবে বৃঝি সে বামন বড় কুক্লিরা।
দেখিকে বদ্যুপি চল বাপেরে লইরা।

নাজা রাণী উভমে পিছা তশোধনকে সালরে এহণ

করিলেন। উমা-মহেধরের পরিপদ্ধ প্রস্তাবে বিলম্ব হইল না।
সঙ্গে সঙ্গে লগ্নপত্রও ইইয়া গেল। যথাকালে বর আসিয়া
সভাস্থ ইইলেন! বর ও বরের সালোপাদদের হাবভাব দেখিয়া
হিমালয় হতবৃদ্ধি হইয়া বরের আসনে বসিয়া পড়িলেন।
এদিকে বরও ভবানীর ভাবে ভূলিয়া য়ভরের আসন অধিকার
করিলেন। পিতৃপুদ্ধবের নাম, গোত্র, প্রবরাদি লইয়া একটু
গোল বাধিল। বিধাতা কোন প্রকারে সামলাইয়া লইলেন।
কন্তা সম্প্রদানাম্ভর মহিষী এয়োগণসহ স্ত্রী-আচার করিতে
আসিলে,—

কেশব কোঁতুকী বড় কোঁডুক দেখিতে। নারদেরে কহিলা কন্দল লাগাইতে॥ গক্তড়ে কহিলা তুমি ভন্ন দেখাইরা। শিব কটিবন্ধ সাপ দেহ খেলাইরা॥

খগরাজের ছকারে কটিবন্ধ সর্পাগণ ঘাড় গু জিয়া পলাইল, বরের পরণের বাঘছাল খসিয়া পাড়ল। মেনকা মাধার কাপড় টানিয়া দিয়া হাতের প্রাদীপ নিবাইয়া দিলেন; এবং ঘরে যাইয়া গলা ছাড়িয়া নারদকে গালি পাড়িতে বসিলেন ও চোধের জলে ভাসিতে লাগিলেন।

কান্দে রাণী মেনকা চকুর জলে ভানে।
নথে নথে বাজারে নারদ মুনি হাসে ॥
কন্দলে পরমানন্দ নারদের চেঁকী।
আঁকললী পোরা মোনা গড়ে মেকামেকী ॥
পাথা নাহি তবু চেঁকী উড়িয়া কেড়ায় ।
কোণের বহুড়ী লয়ে কন্দলে জড়ায় ॥
সেই চেঁকী চড়ে মুনি কান্দে বীণাযন্ত ।
দাড়ী লড়ে ঘন পড়ে কন্দলের মন্ত্র ৪
নারদের মন্ত্রত্র না হয় নিন্দল ।
পরম্পার এরোগণে বাজিল কন্দল ।

এইলপে কন্দলে লাগিল মুটামুটি ।
ভাকাভাকি গালাগালি মাখা কুটামুটি ॥

ক্রোপদীর সম্বয়-সভায় ক্রাহ্মণবেশধারী অর্জ্জুক লক্ষ্যবেধন ও আহ্বণ রাজন্যের ফুজোদামে,— হন্দ দেখি হর্মিত ক্ষ্যবিষ্ণ কবি। বন ক্রতালি দিয়া নাচেন উল্লাসী ॥ লাগ লাগ বিলয়া স্থনে ডাক ছাড়ে।
ক্ষণে ক্ষণে স্কল রাজারে গালি পাড়ে॥
ব্যর্থ ক্ষঞ্জেরে জন্ম ব্যর্থ তোনা সব।
একা দ্বিজ্ব করিল সকলে পরাত্ব।
ক্ষা লৈয়া বার যদি দরিক্র ব্রাক্ষণ!
কোন লাজে লোকে চোরা দেখাবি বদন।
এত বলি উর্ক্রাছ নাচে তপোধন।
বাধিল তুমূল যুদ্ধ না যায় লিখন॥

—কাণাদাদী মহাভারত

সজ্যভামার পারিজাত-প্রার্থনা ও শ্রীরুফ কর্তৃক উহার আহরণ প্রসঙ্গে,---

কলতে সানন্দ বড় প্ৰস্নার নন্দন।
মূনি পথে বাইতে চিজেন মনে মন ॥ · · · · · · প্রভাতে উঠিয়া কৃষ্ণ কৈলা স্নানদান।
ক্লেকালে উপনীত মূনি চেকিয়ান ॥
কলহ-বিদ্যায় বিজ্ঞ হন্দপ্রিয় ঋষি।
কহেন ক্লের আগে গদগদ ভাবি ॥ — এ ঐ

ি শিব[া]ক্ত্রশ বৃষারোহণে চলিয়াছেন, দেবতারা যে যাহার বান-বাহনে হাহার সহযাত্রী হইলেন।

> ্বিলার আগে যান নারদ কলহ লঞা। সাত ধোকড়ি কন্দলি কাঁথেতে করিঞা। —কৃতিবাসী উত্তরাকাও

গৰ্গদংহিতাম,---

তদৈব নারদঃ প্রাপ্তে। মুনীক্রং কলছপ্রিয়ং । —কুন্দাবনগণ্ড, ১ম অং

দেবীভাগবতে,—

নারদঃ কৌতুকপ্রেক্ষী সর্বদা কলছপ্রিয়:। দেবকার্য্যার্থমাগত্য সর্ব্বমেতচ্চকার হ।।

—8र्थ ऋ°, २२**म** ऋ॰

হরিবংশে,---

ভেতা জগতি গুঞানাং বিগ্রহাণাং গ্রহোপমঃ। গাতা ১তুর্গাং বেদানামূদগাতা প্রথমত্বি জাম্। মহবিবিপ্রহক্ষতিবিধান্ গান্ধবক্ষেবিদঃ।
বৈরিকেলিকিংলা বিশ্রো ত্রাক্ষঃ কলিরিবাপরঃ।
দেবগন্ধবলোকা শামাদিবজামহামূনিঃ।
সানারনোহধ ত্রন্ধবিক্রন্ধলোকচরোহবারঃ।
—হ বিবংশপ্রব, ৫৪তন তা

স তু কেলিৰিলো বিশ্ৰো ভেদশীলক নারদঃ।
ফ্রান্ত্রিপান নোকেহিন্মিন্ ভেদয়ন্ত্র ভতে রতিন্॥
কণ্ডুয়মান সভতং লোকানটতি চঞ্চাঃ।
ঘটমানো নরেন্ত্রাণাং তদ্ত্রৈকৈরানি চেব হি ॥

-- विकृशक्तं, भग वः

মহাকবি ভাষের নাটকে,—

ূ অস্তরীক্ষ হইতে অবতরণ করিতে করিতে নাম্ম বলিতেছেন। উৎপাৰসামাহরহবি বিধন্নপান্যেন্তরীধূচ থরগণীন্ কলহাংশ্চ লোকে। —অবিধারক, ৬৪ জ

্ অবিমারক একটু অগ্রসর হইয়া নারনকে দেখিরা বলিতে লাগিলেন।
স্থিক বুবিরাণাপাদ্য যক্তানগানি কার্যাণি শ্রীকরোতি ।—এ এ
নারদঃ। অহং গগনসঞ্চী ত্রিণু লোকেশু বিশ্রতঃ। এক্ষালোকাদিং
প্রাধ্যো নারদঃ কলহপ্রিয়ঃ॥

বৈরাণ ভীমকঠিনাঃ কলহাঃ প্রিয়া মে ॥ — বালচরিত, ১ম সং

বিষয়-বিশেষে জ্ঞান লাভ করিছে ইইলে, অথব। কোন কিছুর মীমাংসা করিতে ইইলে পূর্ববৃদ্ধ-উত্তরপক্ষ, বিচার-বিতর্কের প্রয়োজন হয়। কথন কথন বিতর্ক ইইতে বিতরণ এবং পরিশেষে কলহের স্বাষ্টি করে। উৎক্রষ্ট উদাহরণফন শ্রাদ্ধবাসরে পণ্ডিত-বিদায়ের সভা। ভেদনীতিও সন্ত্যাবধারণে এবং নাই কার্য্যের উদ্ধার সাধনে প্রযুক্ত ইইবার রীতি আছে। নারদকে জ্ঞানী ভক্তদের অগ্যতম বলা হয়। ইহাকে অনেক ক্ষেত্রে ভেদনীতি অবলম্বন করিতে দেখা যায়। সন্তবিভাগেই হেতু ইহার বিবাদের বিগ্রহন্থ লাভ ঘটিয়া থাকিবে। আর ঢেকির কচকচি চিরপ্রাসিদ্ধ; ভাই ঢেকি বাহনের প্রে

মিথ্যার জয়

শ্ৰীসীতা দেবী

শিশির লোকটা অসাধারণ কিছু নয়, তবে একেবারে যে বিশিষ্ট্রবর্জিত তাহাও নয়। মধ্যবিত্ত ভক্ত বাঙালী ঘরের ছেলে যেমন ইন্ধুল কলেজে পড়িয়া মাছ্মম হয়, সেও তাহাই দুইছাছিল, এবং পড়াগুনা থানিকদূর করিয়া, বিভার বাজারনর একেবারে কিছুই নাই দেখিয়া, অন্ত পাচ জনের মত সেও হলা হইয়াছিল। তবে হাল ছাড়িয়া দেয় নাই। বৃদ্ধ পিতা অতি অস্তুম্ব, তাঁহাকে আর খাটান যায় ন্। স্ত্রাং শ্যারের তার যেমন করিয়া হোক শিশির এবং মিহির এই দুই ভাইকে বহিতেই হইবে, স্লান করিয়া নিতা আসিয়া পিড়ার উপর বসিলেই ত আপনা হইতে অম্বরাঞ্জন সামনে আসিয়া ছিটবে না ৪

ভাল কাজ কিছুই জুটিল না, তবে পিতার বন্ধুবর্গের কুপারিশে সওদাগরী আপিসে শিশিরের একটা কাজ জুটিয়া গেল। মিহির নিজেকে অতথানি থেলো করিতে কোনো নতেই রাজী হইল না, চটিয়া-মটিয়া একটা সিনেমা কোম্পানীতে ভিড়িয়া গেল। সেধানে ভাত না থাক, আঁজ আছে।

শিশির কিন্তু কেরানী-জীবনের ভিতর একেবারে ডুবিয়া গেল না। নিজের স্বাভন্তা বজায় রাখিল। অক্যান্ত কেরানীর চেয়ে পোষাক তাহার ঢের জাল, সন্তা বিড়ি সে গায় না, টিফিনের সময় জাপিসের পালের চায়ের মোকানেও জাকে না। সঙ্গে তাহার জিল্যাটিন পেপারে মোড়া গাওউইচ এক থার্মান্ ফান্কে চা থাকে। যা-তা থাইয়া লিভার পচাইবার ছেলে দে নয়। পান ত সাভজন্মেও ছোঁয় না। তা ছাড়া সময় পাইলেই লুকাইয়া লুকাইয়া সাহিত্য-চর্চা করে। এখনও বিবাহ হয় নাই, এবং ঘরের বিতীয় শাহ্ম মিহির জোনো সময়েই ঘরে থাকে না, কাজেই তাহার এ সব ধেয়ালের খোঁজ কেহই করে না। বাড়িতে জীলোক বলিতে এক প্রোচা জননী, তিনিও বাতের ব্যথায় এত কাতর যে ছেলেদের ঘরে লিড়ি ভাঙিয়া কোনো দিনই আসেন না। বোন একটা ছিল সে বছর ছুই হইল খণ্ডরবাড়ি চলিছা গিয়াছে।

কিন্তু সীলোক হইতেই সব উৎপাত অগতে ঘটে, করাশীর বিলিয়াই থাকে, কোনে। বিশেষ ব্যাপার ঘটিলে "তলায় কে মহিলা আছেন, খুছিয়া বাহির কর।" কাজেই শিশিরের সাহিত্যিক জীবনকে যিনি দিনের আলোয় টানিয়া বাহির করেনন তিনিও একজন স্তীলোক, যদিও ভত্তমহিলা নিয়া নাম তাহার শ্রীমতী পূরবী। ভীমের গদার মত মারা করিনে। ভারাত্মক চেহারা, এ বাড়ির ঠিকা কি।

শিশির রাত্রি জাগিয়া ফুলর এবটি কবিতা লিখিয়া টেবিলে রাথিয়াছিল। চোথে ঘুম জড়াইয়া আসিতেছিল, কাগজথানা আর চাপা দেওয়া হয় নাই। সকালে শিশির নিতাকার মত নীচে নামিয়াছে হাত ম্থ গুইবার জয়ৣ, পূরবী আসিল ঘর বাটি দিতে। নিপুণভাবে ঝাট দিয়া জজালের রাশ দরজার কাছে জড় করিয়া ইতত্তত: তাকাইতে লাগিল, এই টুকরা কাগজ যদি কোথাও পাওয়া যায়। বাবুরা মাহাক ঘর নোংরা করিতে পারে, দেখিলে কেই বিশ্বাস করিবে না যে একবেলার জঞাল, যেন সাত জয়ে ২রে ঝাট পড়ে না।

এদিক-৬দিক চাহিয়া একখানা কাগজ পাওয়া গেল, টোবলের নীচে পড়িয়া ছিলন দরকানী বলিয়া বিশেষ বোধ হইল না, কাটাকুটিতে ভটি পুরান চিঠি বোধ হয়। কাগজ-খানাতে ধুলাবালির রাশ কুড়াইয়া, পুটলি পাকাইয়া পুরবী নীচে উঠানের কেলি যে আবর্জনার টিন থাকে, ভাহার মধ্যে ফেলিয়া দিয়া নিশ্চিত ইল। গিন্ধী ভাহাকে বাজারের পয়দা আনিয়া দিলেন, সে হাসিমুখে বাজার করিতে চলিয়া গেল।

শিশির হাত মৃথ ধুইয়া বাহির হইয়া নিজেই চা প্রস্তত করিয়া পান করিল। স্থার কাহারও তৈরারী চা তাহার ভাল লাগে না। স্থার স্থাকেই বা কে? ঠিকা রাধুনী বির বা মুর্বি, তাহাদের চোথে দেখিলে স্থার হাতে খাইতে ইচ্ছা করে না, যতই কেননা ভাহাদের কবিষপূর্ণ নাম হোক্। মা ত প্রায় সব কাজের বার, তবু ছেলেরা থাইতে বসিলে কোনো মতে কাছে আসিয়া বসেন। মাঝে মাঝে ছেলেদের বিবাহের কথা পাড়িতেও চেষ্টা করেন, তাহারা কানেই নেয় না। শিশির বে-রকম স্ত্রী চায়, তাহা সামাগ্য কেরানীর ভাগ্যে কৃটিবে কেন? আর মিহিরের ক্লয়ে আজকাল এমন অসম্ভব ভীড় বে ভাহার ভিতর আবার একটা স্ত্রীর জায়গা হওয়াই

শিশির বলিল, "আহা, চট কেন? কি এত দেখতে হয় আমাদের? সারাদিন ত আমার বাইরেই কাটে, আর তোমার ছোট ছেলে ত পারলে রাজেও বাড়ি আমেন না। ভারি ত সংসার, তার আবার দেখা। নিতান্ত না পার, তোমার ঐ গদাইলম্বর বিষেয় মত আর একটি রেখে নাও, তা হলেই চলবে।"

মা বলিলেন, ''আহা, ঝি রাখলেই সব কাজ হয় নাকি ? আর ঝি রাখতে পয়সা লাগে না ?''

শিশির বলিল, "ঝিনে প্রদা লাগে, আবার বৌরে বুঝি প্রদা লাগে না ? ভাতে ভ ভোমার খ্ব উৎসাহ। দে বুঝি আক্রেন্সবে না ?"

মাবলিলেন, "বা বা, খালি জাঠামী শিখেছেন ছেলে ! বৌ খালবে অমনি শুধু হাতে নাকি ? তার পর অবস্থারও ত তোর উন্নতি হবে ৷"

শিশির বলিল, "তার ঠিক কি ? উন্নতি হ'তে পারে, অবনতিও হ'তে পারে। যা দিনকাল।"

ঝি বাজারের বোঁচকা হাতে ফিরিয়া আসিতেছে দেখিরা শিশির তাড়াজাড়ি উঠিয়া পড়িল। জীলোকের এতে কুংসিত চেহারা সে সক্ত করিতে পারিত না। ভাহার কবিচিত্ত যেন একেবারে হাহাকার করিয়া উঠিত।

উপরে গিয়া বেখিল, ঘরদ্রোর বেশ পরিকার। ভালই, কিন্তু বড় বেশী পরিকার বোধ হইভেছে যে ? ভাহার টেবিলের উপরের কবিডা-লেখা কাগকথানি কোথার গেল ?

শিশির বাস্ত হইবা সারাঘর প্রথম তর তর করিব। খুঁজিতে লাগিল, কিছ কোষাও সে কাগজের চিত্রমাজও দেখিতে পাইল না। নিরুশায় কুইবা তথন টেচাবেচি সাগাইবা ছিল। না নির্দিষ্ট কাছে কানিবা উপর কিছে মুখ করিবা বিজ্ঞান করিলেন, "কি, হয়েছে কি? একেবাবে টেচিয়ে পাঢ়া মাথায় করছিস কেন?"

শিশির বলিল, "যত দরকারী কাগৰূপত থাকবে স্ব हি ঝেঁটিয়ে কেলে দিতে হবে নাকি ? তুমি বাপু বারণ কোরে। তোমার ঝিকে আমার ঘরে আমতে।"

পূরবীকে মা অভিশয় ভয় করিয়া চলেন। ঠিকা বি হইলে কি হয়, ভাহার এমন ভারিছি চালচলন, সে-ই ফো বাড়ির গৃহিণী, পাঁচ: বৌরের খাণ্ড়নী। ভাহা ছাড়া ছৰ্জ্জন খাটিবার গভর স্ত্রীলোকটার। রাধুনী নামে মাত্র আছে, আসলে বাড়ির সব কাল একলাই করে পুরবী।

পূরবী পাছে শুনিতে পান্ন, সেই ভন্নে মা গলা নামাইল জিক্সাসা করিলেন, "কেন, কি গেল আবার ভোমার ?"

শিশির বলিল, ''**আমার টেবিলের উ**পর একথানা দরকারী কাগন্ধ ছিল, সেটা কি হ'ল _?''

মা থোঁড়াইতে থোঁড়াইতে রান্নাখরের দরজায় গিয় জিজ্ঞানা করিলেন, "হাাগা বাছা, ছেলেদের ঘর থেকে কোনো কাগজপত্তর কেলেছ নাকি ?"

পূরবী আপন বিপুল দেহ আন্দোলিত করিরা সবেগে বাটনা বাটভেছিল। বাটনা পামাইয়া কাংসকঠে বলিল, "কাগজ ফেলব কেন ? বাট দিয়ে জঞ্জালগুলো থালি ফেলে দিয়েছি।"

শিশির আবার চীৎকার করিয়া বলিল, "কেউ কেলেনি ত কাগজের কি পা বেরিরেছে যে নিজেই উঠে চলে থাবে? ও সব আমি জানি না, কাগজ আমার চাই-ই। এ মন নঃ, ঘরেও জিনিষ রেখে নিশ্চিম্ব নেই।"

মা হতবৃদ্ধি হইয়া কি করিবেন ভাৰিভেছেন, এমন সময় প্রবী বাটনা বাটা রাখিয়া সবেকে উটিয়া পাঁজল। মা জিজাসা করিবেন, "কোগায় চল্লে বাছা ? ধনে-বাটাটা না হলে বাম্নঠাক্লণ বোলটা চড়াবে কি ক'রে ?"

পূরবী বাধার দিয়া বলিল, "একখানা বই দশখানা হাত ত নর ? বাইনাও বাইব আবার কোখার কি কাগল খো⁶⁹¹ গিয়াছে তাও খুঁজব ? বক্ষারি এমন চাক্রিতে," বিভিত্ত বলিতে করকর করিয়া কোখার চলিয়া বোল।

শিশিরের দৃঢ় বিশ্বাস হা এই ছোটনোক্তের কেরেটাকে অসম্ভব শাকারা কেন। কৰা পোলো না! সেই কেন যশিব-গিনী, আর শিশিরই বেন চাকর। কেন টাকা দিলে আর ঝি ভূভারতে পাওয়া যায় না নাকি? কিন্ত মনে মনে যতই বিজেত্ত করুক, মুখে বলিবার কোন কথা ভাহারও জুটিল না, গজ গজ করিতে করিতে ঘরের মধ্যে চুকিয়া গেল।

মিনিট দশ পরে ভাল-পাকান একখানা কাগল লইয়। প্রবী ফিরিয়া আদিল, দেখানা উঁচু করিয়া ধরিয়া চেঁচাইয়া ডাকিল, ''দাদাবারু, দেখ'দে এই কাগজ নাকি ?''

শিশির বাহির হইয়া সি'ড়ির কাছে দাঁড়াইল। ভাহার
ফবিতা-লেখা কাগজের মতই ত বোধ হইতেছে। ডেমনি

ঈয়ঽ ধূসর রং, ডোরাকাটা। চিঠির কাগজেই সচরাচর শিশির

সাহিত্যচর্চা করিয়া থাকে। বলিল, ''হ'তে পারে, উপরে

দিয়ে যাও।''

পূরবী কাগজধান। দি ডির মাঝখানে রাখিয়। দিয়া হন্হন্

করিয়া বাহির হইয়া চলিল। মা উলিয়ভাবে বলিলেন,

"আবার কোথায় চল্লি ? আজ দেখছি ছেলের অদ্টে আর

ভাত নেই।"

পূরবী যাইতে যাইতে মুখ ফিরাইয়া বলিল, "তা কি করব ? গায় একটা ডুব না দিয়ে আমার আর রাল্লাঘরে চুক্বার জো আছে ? সাত পাড়ার মেথরের ময়লা ঘেঁটে এলাম না ?"

মা অবাক হইয়া বলিলেন, "ওমা, কেন গা ?"

পূরবী বলিল, "ওপরের ঘরের একখানা ছেঁড়া কাগজ নিমে জজাল কেলেছিলাম না? যা নিমে তোমার ছেলে মত কুরুক্ষেত্তর করলে। তা সে কাগজ ত টিনে ছিল না, জমালারণী ততকণ তাকে রাতার টিনে কেলে এসেছে। নেধান থেকে খুঁজে আনলাম না?"

মা গালে হান্ত দিল্লা বলিলেন, "ওমা কোখাম যাব !" প্রবী গদা নাইতে চলিল্লা গেল।

মা ভাকিয়া বলিলেন, "ও বাবা, ও কাগলধানা কেলে । কোথাকার নরককুণ্ড থেকে তুলে আন্ল! কোনো

। আকেল যদি আছে ! আবার হাত পাধুরে আয় ভাল করে।"

শিশিরের বর হইতে ধালি একটা আওরাজ শোনা

শিশির তথন বেন হাতে আকাশের চাঁদ পাইরাছে, এমন বি করিরা কাসজবানার দিকে তাকাইরা আছে। ভাহার বিভা এ নধ, বিভ এ বেন অকুচা রড়া দলা-পাকান কাগকখানি একটি চিঠি। চিঠিখানি সম্পূর্ণ করিয়া লিখিয়া কোনো কারবে বাতিল করিয়া ফেলিয়া দেওয়া হইয়াছে, অথবা ভাহারই হারাণ কবিভার মত বিচাকরের মূর্থতায় আঁতাকুড়ে স্থান লাভ করিয়াছে। এক সধীর নিকট হইতে আর এক সধীর কাছে লিখিত। চিঠিখানি এই—

ভাই দীনা,

অনেক দিন তোকে চিঠি লেখা হয়। কাজে ব্যস্ত ছিলাম বল্লে মিথো কথা বলা হয়। অকাজের চিন্তাই এখন আমার সমস্ত মনপ্রাণ জুড়ে বদে আছে, অর্থাৎ সংসারেক জ্ঞানী ও গুণী জন বাকে অকাজ বলেন। সেই আমার অচেনা বরুর ভাবনা। তাঁকে চোখে দেখিনি কল্লে ভূল হয়, কারণ এক পাড়ায়ই বাড়ি যখন, পথে যেতে আমতে তিনি আমার চোখে ধরা না পড়ে যাবেন কি ক'রে? পিয়াসী হুটি চোখ বে সকাল সন্ধ্যা তাঁরই আশায় এক দৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকে? ভবে তিনি আমাকে কি আর দেখেছেন? ভাবে ভোলা কবি, পথ দিয়ে যখন হাঁটেন, তখনও তাঁর চিন্ত ভরে বিরাজ করে খেডশভলকাবাসিনী বীণাপাণির মোহিনী মৃর্তি, মাটির মেয়ে তাঁর চোখে পড়বে কি ক'রে?

কিন্ত কি যে আমান বেশী মুগ্ধ করেছে, তার রূপ না তার অপূর্ব্ব উন্মাদিনী লেখনী—তা তোকে বোঝাতে পারব না ভাই। যেটাই হোক, আমি ত একেবারে ডুবেছি।

কিন্তু সামনে বড় ছদিন ভাই, বড় সংগ্রামের আভাস পাছিছ। ভয়ে বুক কাঁপছে, কিন্তু নিজের নারীন্তের মর্যাদা রক্ষা আমায় করভেই হবে। বাপমায়ের কথা হিন্দুর মেরের পালনীয় বটে, কিন্তু একেত্রে নয়। তাঁরা চান আমাকে আর্থের পায়ে বলি দিতে। মাগো, ভারভেও আমার গা শিউরে ওঠে! আমার কি উপায় হবে ব'লে দিতে পারিস? কার্য উপস্থানের নায়িকাদের পথই ধরব নাকি? কিন্তু পুরুবের কাছে নারীর প্রেমের দে মৃদ্যু আজকাল আর আছে কি?

ভোর হতভাগিনী

ब्रीनि

শিশির অনেক কণ অভিজ্বতের যত বলিয়া রহিন বি কোনু করলোক হইকে এই আকুল আহ্বান ভাষানই ক্রিছ আসিয়া পৌছিল ? একি বান্তব ব্যাপার, না সেও স্বপ্ন
পদিনিভেছে ? কে এই দমন্বন্তীরূপিণী রীণি, কোন্ ভাবেভোলা কবির উদ্দেশে এই লিপিকা-দৃতীকে প্রেরণ করিল ?
সে কেমন ? কোথায় থাকে সে ? শিশির এক নিমেবে ইট
কাঠের তুক্ত অন্ধকার বাড়িখানা হইতে উড়িয়া কোন্ এক
অপরূপ রোমান্দের রাজ্যে গিয় উপস্থিত হইল। দেখানে
রাজপুত্র রাজকল্যার ছড়াছড়ি। দৈতাপুরীর লোহপ্রাচীর
স্বোধনে প্রেমিকের অস্ত্রাঘাতে নিজই ধূলায় ওঁড়াইয়া
আইতেছে, বন্দিনী রাজকল্যার গাঁথা ফুলের মালা ধদিয়া
আসিয়া পড়িতেছে বিজয়ী বীরের গলায়। কিন্তু হায়রে কর্মার
পথ ধরিয়া এত শীল্প সে যুঁজিয়া বাহির করিবে কেমন করিয়া ?

তাহার ধ্যান তাত্তিল নীচে ইইতে মায়ের এবং বাম্ন-ঠাককণের সমবেত চীৎকারে। মা হাঁক দিতেছেন, "হ্যারে বেলা কি হন্ধনি ? কথন চান করবি, কথন থেতে বসবি ? ভোর আপিস আঞ্চনেই নাকি ?

বামুন-ঠাককণ টেচাইতেছে, 'ও দাদাবাবু, ভাত যে ঠাওা হয়ে গেল ? এর পর আবার গরম ক'রে আন্তে বল্বে নাকি বাপু ? সেই তথন থেকে মাছি বদার ভয়ে থাল আগাগুলে বনে আছি।"

শিশির দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া হাতের চিঠিখানা দেরাজের ভিতর বন্ধ করিয়া স্নান করিতে নামিয়া গেল। অগুদিন স্নান করিতে তাহার আধ ঘণ্টার উপর কাটিয়া যায়। আজ পাচ ফিনিটের মধ্যেই মাথা মৃছিতে মৃছিতে সে বাহির হইয়া আসিল। কাপড় পরিয়া আসিয়া অতি অক্তমনক্ষ ভাবে খাওয়া শেষ

হার, রান্তার তুই নিকের বাড়ির দারের ভিতর কোন্টার দিকে সে তাকাইবে? কোন বাতারন-পথে তুটি পিয়ানী কুরজনরন তাহারই আশার পথের দিকে চাহিয়া আছে? দেই বে রীপির ভাবে ভোলা কবি. তাহা সে ধরিয়াই লইয়াছে। মান্ত্র্য অভিশ্ব আকুল আগ্রহে বাহা বিবাস করিতে চার, ক্রাছা বিবাস করিতে বেশী দেরি তাহার হয় না। ক্রমানত ভু-শালে ভাকাইতে তাকাইতে ও সে বাইতে লাবে না ক্রমানত ভুকারে তাহাকে অভি অক্টাব্রুত করে করিবে সামলাইয়া সিয়াছে। কিন্তু আরু সমস্কই বা হাতে কই আপিলে লেট্ হওয়া চলে না, বড়বাবুর মেজাজ যা, তিরি যে কবিবের অকুহাতে লেট হওয়া মার্জ্জনা করিবেন, তার ভূলিয়াও বোধ হয় না। শিশির ট্রামের অপেকায় বড় রাজার মোডে আলিয়া গাডাইল।

আপিদেও কিন্তু দে মাথা হইতে এ চিন্তা কিচাটো দর করিতে পারিল না। মেমেটির বাড়ি নিশ্চয়ই ভাগানে বাড়ির খুব কাছে, না হইলে ঐ টিনের ভিতর ভাষ্ট্র চিঠি আসিবে কি করিয়া? কিন্তু চিঠিখানা রীণিই ফেলি দিয়াছে, না লীনার পড়া হইমা গেলে সে-ই ফেলিয়া দিয়াছে তাহাই বা হতভাগ্য শিশির বুঝিবে কি করিয়া ? কিয় প্রিয় দখীর এমন গোপন-কথায় পূর্ণ চিঠি এমনভাবে ক্র কি ফেলিয়া দেয় ? **অন্ততঃ** চার টুকরা করিয়া ছিঁডিয়া ব ফেলিত ? কে জানে মেয়েদের মধ্যে কি নিয়ম প্রচলিত আচ্ছা. টিনটা ত **ভাহাদের বা**ড়ির **থুবই কাছে,** ইহার প আর কত দুরে টিন আছে কে জানে? বাড়ি ফিরিয়া দেখিবে হইবে, এই তই টিনের মধাবন্তী রাজ্যেই ভাহাকে হারামণি অম্বেষণে ঘুরিয়া ফিরিতে হইবে। কি করিয়া সে সমান করিবে ? না স্থাবার ভান দিকেও থানিকদূরে একট টিন আছে যে । তাহ। হইলে অনেকথানি জামগাই তাহৰে খুঁজিতে হইবে দেখা ঘাইতেছে। এ পাড়ায় বাঙালী থুব বেশী ঘর নয়, তাও তাহার ভিতর ছোটলোক অনেক খুঁ জিয়া পাওয়া খুব শক্ত হইবে না হয়ত। এখানে শিশি ভিন্ন আর কেহ তক্ষণ বেথক আছে নাকি কে জানে ? তাই হইলে কি আর শিশির জানিত না । অন্তঃপুরবাসিনী রী যাহার থবর পাইয়াছে, শিশির নিশ্চরট ভাহার খবর পাইড কাগজপত্তে লেখা যাহার বাহির হয় ভাহাকেই লোকে জেন কাহার ঘরে **কি কে**খা **আছে, ভাহা ভ আর পা**ড়ার ^{লোবে} দিবা দৃষ্টিতে দেখিতে পাৰ না ?

বীশি, বীশি, বীশি, কি মিষ্ট নাষ্টি ! ঠিক যেন রপবতী।
পাষের নৃপুরের নিকণ। নাম বার এক কুনর, না জানি
সে দেখিতে কেমন। কুনরী না হইবা যাম না। নিন্দর্য
ক্ষিতিতা এবং করুবী, চিঠি ইইকেই ত তাহা বোর
বাইতেছে।

गर्क्षी व्यवसाय काविका विकासना, अब मनाव, वालि

ব্ম হয় নি নাজি ? জেপে জেপে বে মুম্জেন ? বডবাব্র পায়ের আওরাজ পাওয়া বাজে যেন।"

নিশির ভাজাতাড়ি খাতা টানিয়া লইয়া লিখিতে বিদ্যা গেল। কিন্তু কাজ বেশী অগ্রসর হইল না, আবার নেশার বোর ফেন ভাহার চেতনাকে আজ্জ্ম করিয়া আসিতে নাগিল। কোন্মতে পাঁচটা বাজিলে সে বাঁচে, ভাহার ফেন কটকাসন হইয়া উঠিয়াছে ।

যাক, ঠিক পাঁচটারই সময় পাঁচটা বাজিল, শিশিরের কিন্তু তত কলে অবস্থা সাংঘাতিক হইয়া উঠিয়াছে। বন্ধু-বাহ্ব কালারও জন্ম আর এক মিনিটও না দাঁড়াইয়া সে এক রকম ছুটিয়া বাহির হইয়া গেল।

বাড়ি আনিক্স চা জলখাবার খাইয়া জ্মাণিসের কাপড়েই লগ হইয়া থাটের উপর শুইয়া পড়িল। কি উপারে অৱেশণ ফ্রু করা যাম ? এ ত সতাই উপকথা বা পুরাণের যুগ নম, তখন তব্ যা হোক করেকটা প্রচলিত নিয়ম ছিল। ঐতিহাসিক যুগেও দেশ হইতে বোমান্দের চিরনির্বাসন ঘটে নাই। কিন্তু মাধুনিক যুগটা হইতেছে স্বার চাইতে ওঁচা; এখন যত রাজ্ঞা-উন্নীর মারা যায়, কেবল মাসিক কাগজের পাতাম। বাত্তব জীবনের একটু কিছুতে রোমান্দের গদ্ধ লাগুক দেখি, অমনি দেশ দিক হইতে দশজনে লাঠি উচাইয়া আসিবে। পাশ্চাত্য জগতটা আছে বেশ, সেখানে কোনো কিছু করিতে বা ভাবিতে মাহবের জাটকায় না। আর আমানের এই স্নাতন ভারতবর্ষ। রামং, এখানে ভত্তলোকে বাস করে?

কিছ নে থাই হোক, শিশিরকে একটা উপার ত ভাবিয়া গাহির করিছে হুইবে? তাহার টাকাকড়ি নাই যে সে ভিটেক্টিভ লাগাইবে। বাড়িতে বোন বা বৌদিদি নাই যে তাহাদের সাহায্যে কিছু হইবে। ভাইকে দিয়া কিছু কাজ ইবৈ কি? কিছু তাহাকে বলিতেও যে লক্ষা করে!

সব চেয়ে সহজ হয় বদি পূরবীর সাহায্য পাওরা বায়। সে
এ পাড়ার দশ বাড়িতে কাজই করে বোধ হয়, বাকিগুলিতেও
শারাকণই বাওরা-আসা করে গল করার লোভে। কিছ
শিশির কোন্ মুখে তাহার কাছে এ-সব কথা বলিবে? মাথা
ভাটা বাইবে বে! অশিকিতা নীচ শেশীর বীলোভ সে, সমত
বাপারটা কি কলুবিত দৃষ্টিতে সে কেখিবে তাহা ভাবিতেই
শিশিবের সেক্ষা শিহরিয়া উঠিব। কাষ্ট্রীয়া কি?

মা ভাকিয়া বলিলেন, ''প্রের কি করছিন ?"
শিশির জবাব দিল, "এই একটু শুরে আছি।"
মা বান্ত হইয়া বলিলেন, "অবেলায় শুলি কেন ? অহুখ-

মা ব্যন্ত হ্**ইয়া বলিলেন, "অবেলায় তুলি কেন** ? অসুখ-বিস্থুপ করল নাকি ?"

শিশির সংক্ষেপে বলিল, ''না।" মারের উপরে উঠার সাধ্য নাই, কাজেই আর কিছু থোঁজ করিলেন না।

ত্ই দিন ধরিয়া শিশির প্রাণপণে ভাবিল, কিছ কুল-কিনারা কিছুই করিতে পারিল না। রীপির চিঠিবানি পড়িয়া পড়িয়া ভাহার প্রত্যেকটি বর্ণ শিশিরের মূখস্থ হইয়া গেল, ভাহার হাভের লেধার প্রভাবেটি টান শিশিরের মন্তিছে আলোক-ছিলের মন্ত স্থান্টভাবে মূলিত হইয়া গেল, কিছু উপায় কিছু মিলিল না। হতাশ হইয়া যধন সে প্রবীরই শরণ লইবার উপক্রম করিতেছে, তথন সকালবেলা লাড়ি কামাইতে কামাইতে মিহির হঠাৎ জিজ্ঞানা করিল, "লালা ভোমার হঙ্কেছে কিবলতে পার চু"

শিশির ভীষণ চমকাইয়া উঠিল, বলিল, "কেন **কি আবার** হবে _?"

মিহির ক্র চালাইতে চালাইতে বলিল, "মা ক্র্মিনেন, তুমি নাকি ভয়ানক কি ভাবনায় পড়েছ, নাক না, খাও না, বিভাগ না। তাই তদারক ক'রে চিঠিখানা পড়ে কেক্সাম। রীণি কে তাই জানতে চাও ড? তার জয়ে এত জাবনা কি? লোক লাগালেই খবর পাওয়া যায়।"

মিহিরের অনধিকার চর্চায় শিশিরের প্রথম অত্যন্তই ক্লান হইল। কোন্ সাহসে হতভাগা তাহার চিঠিপত্রে বাঁটিছে গেল ? কিন্তু রাগিয়া লাভ কি মনস্বামনা সিন্তু করিছে হইলে তাহাকে কথাটা কাহাকেওনা-কাহাকে বলিছেই হইবে একলা কিছু করিবার সাধা তাহার নাই। প্রবীর চেয়ে তবু মিহির ভাল, যদিও তাহার ভিত্তর দিয়া কথাটা ছড়াইবে অনেক দ্র। মুথে বলিল, "নোক লাগাবার প্রমা কই ? বিনা-পয়সায় কে আমাল কল্পে থাটিছে আমবে।"

মিহির বলিল, 'তোমাকে কি আর ভিত্তক্তিভ লাগাভে বল্ছি ? এই ধর আমাদের ই ভিওর রানমনি। বভ বৃড়ী ঝি, আর ঘটকীর পার্ট করে। যত্ত ভত্ত মোকার জার ক্ষি নেই। টাকা দশ পনেরো ধরাও, দেখ এখনি সব খবর এনে হাজির করবে।" শিশির একটু ভাবিরা বৈলিল, "তা দেওয়া যেতে পারে। কখন চাও ?"

মিছির বলিল, "সন্ধার সময় তার সঙ্গে দেখা হবে।
কিন্তু ভোষার সঙ্গে দেখা ত রাত বারোটার আগে হবে না,
ক্ষুত্রাং এখনই যদি নিয়ে যেতে পার ত ভাল।"

শিশির দেরাজ খুলিয়া টাকা বাহির করিয়া দিল।
সামনের মাসে হাতথরচে অভ্যন্তই টান পড়িবে, তা পড়ুক।
মিহির মুখ মুছিতে মুছিতে জিজ্ঞানা করিল, "কোন্লোকালিটিতে খুঁজতে হবে, তার আন্দাজ আছে কিছু?
চিঠিখানার থামটা পাও নি ?"

অগত্যা চিঠি পাওমার ইতিহাস শিশিরকে সব খুলিয়া বলিতে হইল। মিহির বলিল, "ও: এ ত লোজা বাাপার। পনেরো টাকাও লাগ্বে না, দশেই যথেট হবে," বলিয়া পাচটা টাকা শিশিরকে ফিরাইয়া দিয়া চলিয়া গেল।

আজকের দিনটা শিশিরের তবু কিছু ভাল কাটিল। যদিও
মিহির যে টুভিওর সকলকে বেশ রসাল করিয়া দাদার
রোমালের কাহিনী বলিতেছে এই কথাটা ক্রমাগত তাহার
মনে হল ফুটাইতে লাগিল। লন্দীছাড়ার আর একটু যদি
কাওজান থাকিত। হাই হোক, শেষরকা যদি হয় তবেই
সকল ফুখ, সকল লক্ষা দার্থক।

সে-দ্রাত্তে মিছির বাড়িই আসিল না, কাজেই রাসমণির ক্লান্তেম্বর কোন পরিচয়ও শিশির পাইল না। তার পরদিনটাও এই ভাবে কাটিল। তৃতীয় দিনে শিশির একেবারে অতিষ্ঠ হইরা উঠিল। ভাগ্যক্রমে সেদিন ছিল রবিবার। একটা সমস্ত দিনের টিকিট কাটিয়া, সকাল সকাল চা থাইয়া শিশির ক্লিছের ছইরা গেল, মাকে বলিয়া গেল তাহার ফিরিতে অনেক ক্লেরি ছইতে পারে, তাহার জন্ম দেন ক্লের হইতে পারে, তাহার জন্ম দেন ক্লের হাইতে পারে, তাহার জন্ম দেন ক্লের হাইলা না থাকে।

প্রথমে গেল মিহিরের টু তিওতে, রবিবারে সেখানে কেহ
নাই। বরোরানের কাছে খৌজ লইরা আনিল, আজ
ভানেজারের বাড়ি মন্ত ভোজ, ডাহার ভাই না কাহার বিবাহ,
লবাই ভাই সেবানে গিরা ফুটিরাছে। বাড়ির ঠিকানা আবার
বরোরান আনে না, ভাহা বাহির করিতে শিশিরকে থানিক
ভৌজারুলি করিতে কুইল। বাড়ি বখন অবশেষে গে আবিভার
ক্রিক, তলন প্রার বিকাশ হইরা আশিরাছে। বিরেরাড়ি,
লোকে সেবারকর, আবার ভিডর বিবিরের সভান করা

কষ্টসাধ্য ব্যাপার। মিহিরের যদিবা দেখা পাইল ত তাহাহে

একলা পাওয়া যায় না। উন্টা সেই ম্যানেজারবাব্র হাতে
ধরা পাড়িয়া আদর-আপায়নে হাব্ডুব্ থাইতে লাগিল।
আনেক কটে একবার একটু ছাড়া পাইয়া, সে মিহিরকে আড়ানে
তাকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "থোঁজ কিছু পেলে ?"

মিহির নিশ্চিস্কভাবে বলিল, "এক দিন বড় বান্ত ছিলাঃ, ভটিটো ভাড়াভাড়ি শেষ করতে হ'ল।"

মনের রাগ মনেই চাপিয়া শিশির **জিজ্ঞা**দা করিল, "তোমার রাসমণি, না কি, সেই জীলোকটিকে বলাও হয়নি?"

মিহির বলিল, "তা বলেছিলাম, তবে কতদ্র কি ক'রে উঠল তা আর ধোঁজ করা হয় নি ?"

শিশির বলিল, "তার ঠিকানা কি ?"

মিছির একটু অপ্রস্ততভাবে বলিল, ''দে অতি বি^{হু} জাষগা, তুমি খুঁজে পাবে না।''

শিশির চটিয়া বলিল, ''সে আমি বুঝব, তুমি ঠিকানাটা ত লাও।"

এক টুকরা কাগজে ঠিকানা লইয়া সে ত বাহির হ^{ইছ} চলিল। বিশ্রী জায়গাই বটে ! ভাগো সন্ধা হই মা আমিয়াছে, না হইলে এই পথে তাহাকে পরিচিত কেই যদি দেখিতে পাইত, তাহা হইলেই হইয়াছিল আর কি । ভাগাগুণে রামমণি বাড়িতেই ছিল। শিশির নিজের পরিচম্ন দিয়া বলিল, "আমার সন্ধে একবার বাইরে আসতে হবে।"

রাসমণি বলিল, "বাইরে কেন ?"

শিশির বলিল, "তোমায় করেকটা কথা জিজেন করতে হবে, এখানে করতে চাই নে।"

রাসমণি হাঁড়িচাচার মত গলায় বলিল, "কেন, এথানটার কি অপরাধ হ'ল? আপনি বস্থন না ?"

অগতা শিশিরকে বসিতেই হইল। যত তর্কাতি করিবে তত দেরি হইবে। বসিয়া সে বিক্লাসা করিল, "তুমি ধবর কিছু পেলে ?"

রাসমণি বলিল, 'ধ্ববর থানিক পেরেছি, ভবে ^{ঠিক} মিলছে না।"

শিশির একটু বিশ্বিত হইয়া বিজ্ঞান। করিন, ^{'কি} ফিল্ছে না?"

द्रागनि यनिन, "चाननादात वाकित कारहर अकि त्या

ব্যবস্থা তাঁহাদের নিজ নিজ কামরাতেই naa**রাহে**র .कविषाकितम् ।

_{গ্র}থের কোনও **অভা**বই গাড়ীতে অমুভব ক্রিতে হয় নাই। এই ষ্টেশন হইতে এক্থানি 'রেষ্টর্রা কার' ট্রেনে জুড়িয়া দেওয়া হইল এবং ভাহা বরাবর সঙ্গে মঙ্গে চলিল। কাপুর কোং বাঙালীর উপযোগী নানাবিধ আহারের প্রচর আয়োজন প্রায় সমস্ত পথই করিয়াছিলেন। রাত্রি ৮টায় **লক্ষ্ণো ষ্টেশনে টেন তুই** ^{ঘটা} কাল অবস্থিতি করিল। সান্ধ্য ভোজনের যেরূপ আয়োজন হইয়াছিল তাহার বিশদ পরিচয় দিতে গেলে প্রক্ষের কলেবর অম্থা দীর্ঘ হইয়া

্^{পড়িবে।} অতএব আহারান্তে পাঠক আমাদের সহিত হরিদার মভিমুখে প্রধাবিত হউন।

সমস্ত রাত্রি ছুটিয়া পরদিন অর্থাৎ ৯ই প্রতাষে যথন ংবিছারের সন্ধিকটবত্তী লক্সর জংসন টেশনে গাড়ী পৌছিল



महमनत्यामात्र निकटेन्द्र गमात्र पृष्ट

^{তথন} এক **অব্যক্ত আনন্দ অচু**ভব করিতে লাগিলাম, কারণ ইরিবার ও স্বধীকেশ চিরদিনই আমাকে আরুষ্ট করিয়া থাকে ^{এবং} বছবার দেখিয়াও অতৃপ্ত রহিয়াছি। জানি না জন্মান্তরের ^{কোনও} আকর্ষণ এই স্থানের সহিত আমার আছে কিনা।

নতুবা স্থরধুনীর কল্লোলধ্বনিতে যে অজ্ঞাত হর আছে তাহাতে আমার হানম-তন্ত্রী এরপভাবে শাড়া দেম কেন। আমাদের দ্বিতীয় শ্রেণীর কামরায় আমরা স্বামী-স্ত্রী ও দেখিতে দেখিতে গাড়ী হরিদ্বারের পূর্ববর্তী টেশন 'জুদ্বালাপুর' ্রার্চ লাতা কন্তাসহ ৪ জন মাত্র ছিলাম। স্বতরাং গৃহ- (পাণ্ডাদের বাসস্থান) অবতিক্রান্ত হুইল এবং রেল লাইনের



স্বৰ্গাশ্ৰমের উপকৃষ হইতে প্রপারস্থ ম্নিকা রেতির একাংশ

পার্গন্ধিত 'ঋষিকুল' (ব্রহ্মচারী বিদ্যালয়) প্রতিষ্ঠানটির অট্রালিকাসমূহ দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল, এবং পরক্ষনেই বেলা প্রায় ৮॥টায় 'শিবালিক' শৈলরাজির পান্যুলন্থিত হরিদ্বার ষ্টেশনে পৌছিল। ইহার নৈদর্গিক

> অবস্থান এবং পতিতপাবনী ভাগীরখীর ব্রহাকুণ্ডস্থ ঘাটের নয়ন্মনহরা শোভা বোধ হয় অতুলনীয়। শহরটিও নিতান্ত কুদ্র নহে এবং প্রশন্ত রাস্তা-ঘাট, কলের জল, বিঙ্গীবাতি ইত্যাদি স্থশোভিত। বাসোপযোগী ভাড়ার বাড়ি পাওয়া কঠিন বটে, তবে প্রা**সাদোপম বছ** ধর্মশালা ইতস্ততঃ বিরাজ করিতেচে। ভাহাতে সাত আট দিন পর্যান্ত যাত্রীদিগের **অবস্থিতি করিতে দেওয়ার** নিয়ম আছে। শহরটি ক্রমণ: 'ভীমগভা'র

দিকে প্রসারিত হইতেছে এবং অনেকগুলি ফুলর ফুলর বাড়ি ঐ অঞ্চলে সম্প্রতি উঠিয়াছে। অন্তমান হয় আর চার পাঁচ বৎসরকাল মধ্যে ইহা একটি বৃহৎ শহরে পরিণত হইবে। হরিষার শহরের নিকট গন্ধ। তুইটি ধারাম বিভক্ত হইয়াছে,

তন্মধ্যে যে ধারাটি 'ব্রহ্মকুগু', 'কুশাবর্ত্ত' প্রভৃতি ঘাট বিধোত করিয়া প্রবাহিত, তাহাই শহরের অনতিদ্রস্থ 'মায়াপুর' সান্নিধ্য ক্লত্রিম উপায়ে সংকীণ পরিধায় নিয়ন্ত্রিত হইয়া গ্যাঞ্চেস কোল নামে অভিহিত হইয়া থাকে। অদূরবর্ত্তী



গঙ্গাভটম্থ পাধাণমণ্ডিত চত্ত্বর, হরিদার

অপর ধারাটি নীলধারা' নামে প্রাসিদ্ধ এবং উহার তাওব গতি কন্থলন্থ ল্যান্টোরার ঘাট ও দক্ষস্থান হইতে স্পান্ত পরিদৃশ্রমান। যথন আমরা প্রাত্রাশের পর হৃষীকেশ ও শহমনবোলা গমনোন্দেশে শহরে উপস্থিত হুইলাম তথন



গঙ্গার পরপার হইতে শহর ও পশ্চাতে সূর্য্যকুণ্ডের পাহাড়

ট্যাক্মিও মোটর-বাদের সংখ্যাধিক্যে বিশ্বয় লাগিল। পঁচিশ মাইল দ্ববর্ত্তা লছমনঝোলা পর্যাস্ত যাইবার জন্ম ট্যাক্মিও বাস প্রভৃতি ঠিক হইয়া গেলেই আমরা সকলে রওনা হইয়া পড়িলাম। হ্যীকেশের রাস্তা বেশ ভাল তবে সকল নদী-নালার উপর সেতু নাই; কিন্তু পার্ববত্য প্রদেশে বর্ধা-ঋতু ব্যতীত শুক্তপ্রায় নদীনালার উপর দিয়া মোটর-চলাচলের বিশেষ অস্থবিধা হয় না, কেবল নদীগর্ভে অসংখ্য উপলথণ্ডের প্রাফ্রভাব হেতু শ্বরীরে অতিরিক্ত ঝাঁকুনি লাগে মাত্র। হ্ববীকেশ অতি ক্ষুত্র শহর হলেও পরম রমণীয় স্থানে অবস্থিত বলিয়া চিত্তাকর্ষক। ইহার নীচে গঙ্গার কলনাদী জলপ্রোভ অপর পারস্থ হিমাচলের পাদদেশ থেতি করিয়া চলিয়াছে।
এথানেও বহু ধর্মণালা বিদ্যমান, তল্মথ্যে কালীকদ্বলীওয়ালার
স্বর্হৎ ধর্মণালা ও তদাহুয়বিদক সাধুসেবার ব্যবস্থা এথানকার
একটি দেখিবার জিনিষ। ভরতজীর মদির ও হুবীকুও
ছাড়া এথানে আর বড় কিছু দেখার নাই। আরও তিন মাইদ
অপ্রবর্তী লছমনঝোলার অর্দ্ধ পথে গঙ্গাত্টস্থ 'মুনিকা রেডি'
ও পরপারস্থ 'স্বগাশ্রম' নামক সাধু-সন্মাসীদের আশ্রমবহন
স্থানকয় দেখিলে নয়নমন তৃপ্ত হয়। আমরা পদব্যক্তে ট্র



নীলধারার পরপারে গিরিশুকে চণ্ডীদেবীর মন্দির

সকল স্থান এবং 'ঝুলা'-দেতু ও লছ্মনজীর মন্দির প্রভৃতি দেখিয়া পুনরাম নিজ নিজ মোটরে অধিষ্ঠিত হৃইয়া হরিঘার অভিমূথে গতিশীল হইলাম। উপরোক্ত 'মুনিকা রেতি' হইতে দশ মাইল মোটরবাহী উর্কগামী গিরিবআ টি অতিক্রম করিলেই টেই রীরাজের বর্তমান রাজধানী হিমালয়ের ক্রোড্ছিত নরেন্দ্র নগরে উপনীত হওয়া যায়। সেখানকার শুল্র রাজপ্রাসাটি স্থদ্র হরিঘার হৃইতেই 5 টের্পিন্তর আম দৃষ্টিগোচর হয়। এবার হরিঘারে অর্ককুজ্যোগের পর বদরী-কেনার গমনোলুখী বছ নরনারীকে লছ্মনঝোলার পথে দেখিলাম। তাহাদের জন্ম স্থানে স্থান অসংখ্য নৃতন নৃতন ভাণ্ডি নির্মিত হইতেছে দেখা গেল। পূর্ব হুইতেই যে মেঘের সঞ্চার হইতেছিল তাহা হরিঘার প্রভ্যাগত হওয়ার প্রেক্ষিই বারিধারায় পর্যবসিত হুইল। ব্রক্ষরণ্ডের ঘাটে

পৌছিন্না বর্ষণের মধ্যেই গলিত তৃষারদদৃশ শীতলজলে পঞ্চম গুরু অজুনদাস কর্ত্ত্বক পরিসমাপ্ত এবং পরবর্ত্তী বৃগে অবগাহন ও তৎসংলয় প্রকাদেবীর মন্দির দর্শনাস্তে বেলা পঞ্চাবকেশরী মহারাজ রণজিৎ দিং কর্ত্ত্বক স্থবৰ্ধা ২টাম পুনরাম ট্রেনে প্রত্যাগমনাস্তে জঠবানলের তৃপ্তি- রঞ্জিত তাম্রফলকে মণ্ডিত হয়। ইহার বিশদ বর্ণনা গাদন করা গেল এবং সমস্ত দিন অপেকার পর রাত্রি নিশুয়োজন। তবে চতুর্দ্দিকে পাষাণমণ্ডিত 'অমৃত' সরসী-বক্ষে

দ্টীয় আমরা অমৃত্সর অভিমৃথে
পুনরায় যাত্রা আরম্ভ করিলাম। মধারাত্রে সাহারাণপুর টেশন অতিক্রম
করিবার পর নিদ্রাভিভূত হইয়া পড়িলাম,
এবং গভীর রাত্রে পঞ্চনদের জলদ্ধর
প্রভৃতি শহর কথন যে ছাড়াইলাম
ভাহা আর স্থানিতে পারি নাই।

১০ই প্রভাতে বীরভূমি পঞ্চনদের
ধর্মমন্দির প্রাসিদ্ধ অমৃতসরে যথন ট্রেন পৌছিল তথন যাবতীয় দৃশ্রের মধ্যেই

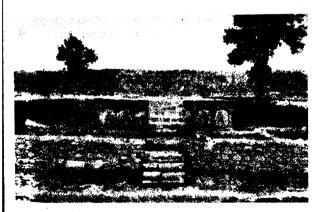


ভোরণদার হইতে লছমীনারায়ণ মন্দিরের দৃষ্ঠ



লছমীনারায়ণের মন্দির, অনুভসর

নে কিছু অভিনবস্ব আছে বলিয়া মনে হইল। প্রাত- দেদীপামান এই মর্ম্ম-মন্দিরের অবস্থানটি অপরূপ বটে। রাশের পর কালবিলম্ব না করিয়া শহর ভ্রমণে বাহির মন্দিরাভ্যস্তরের কাঞ্চকার্য্যন্ত তদফুরূপ। পুষ্পাদৌরভে ইয়া পড়িলাম। কলরবশূক্ততা এথানকার একটি আমোদিত গীতবাদ্য-সমন্বিত ধর্মগ্রন্থের পূঞার্চনা বড়ই লক্ষ্য করিবার বিষয়। শহরটি ঘন সন্নিবিষ্ট হর্ম্মারাজিতে নয়ন-মন ভৃপ্তিকর। রেলষ্টেশনের সন্নিকটে রণজিৎসিংহজী



শিরকাপে এীক মন্দিরের ধংসাশেষ, ভক্ষশিলা

ফুশাভিত। অংশক্ষাকৃত আধুনিক হইলেও বা সাম-বাণিজা ইহাই পঞ্চাবের কেব্রুক্তন বলিয়া প্রতীয়মান হইল, কারণ কনিকাতার যাবতীয় প্রাদিত্ত ব্যাক্তলির শাখা প্রতিষ্ঠান এবানে দেখিতে পাইলাম। 'দরবার-সাহেব' নামক জগবিখ্যাত মর্ণমিন্দিরটি চতুর্থ শিখগুরু রামদাস কর্তৃক অন্তুষ্টিত ও ন্থাপিত 'রামবাগ' নামক বিটপীবছল ছায়াস্থলীতল বিশাল উলানটি এই শহরের একটি ভূষণ-বিশেষ। ইহার মধ্যে ঐ আমলের ইমারতাদিও বর্ত্তমান। শহরের উপকণ্ঠস্থ 'গোবিন্দ গড়' নামক হুর্গটি পঞ্জাবকেশরীর অন্ততম কীর্দ্ধি। সম্প্রাক্তি হিন্দু শ্রেষ্ঠী সম্প্রান্ধ কর্তৃক শিখদিগের স্বর্ণ-মন্দিরের অন্তর্ক্তম এক দেবালয় প্রতিষ্ঠাকরে বছ অর্থব্যয়ে নির্মিতপ্রায় লছমীনারায়ণের মন্দিরটিও এখানকার অন্ততম দর্শনীয় বস্তু সন্দেহ নাই। আর আছে কলছ-

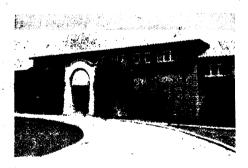
রাগে রঞ্জিত শহরের বক্ষাস্থলে জালিয়ানওয়ালাবাগ নামক এক নাতিবৃহৎ কুঞ্জবন— যাহার নামে প্রত্যেক ভারতবাদীর হৃদম বিষাদ ও ক্ষোভে আচ্ছেম হইয়া যায়। ইউরোপীয় পল্লীর শেষপ্রান্তস্থিত স্থদৃশ্য থালদা কলেজটি এথানকার একটি বিরাট প্রতিষ্ঠান। কাক্ষ্যা প্রদেশে ঘাইবার শাখা রেল-লাইন এই অমৃতসর ষ্টেশন হইতে বিভক্ত হইয়াছে।

রাত্রি সাড়ে নয়টায় অমৃতসর ছাড়িয়া লাহোর পার হুইতে না হুইতে প্রায় অর্দ্ধঘটা কালব্যাপী ধূলার ঝড় উঠিয়া



সদরবাজার, রাওলপিভি

্টেনের কামরা গুলি ধূলিধূদরিত করিয়। দিল। পঞ্চাব অঞ্চলে ইহা 'আঁধি' নামে অভিহিত হইয়া থাকে এবং ইহার ফলে গরমের আতিশঘা সামিষিক লাঘব করিয়া দেয়, স্থতরাং বেশ আরামেই নিদ্র। হইল। পরদিন প্রাতে টেন 'গুজার থা' ষ্টেশনে পৌছিলে দেখা গেল, আমাদের গাড়ীর একটি চাকার তৈলাধার (axle box) হইতে ধূম



ষাহুঘর, ভক্ষশিলা

নির্গত হইতেছে এবং অনেক চেষ্টার পরেও যথন উহার আগুন নিবিল না তথন আমাদের 'বগি' গাড়ীর চারটি কামরাই থালি করিয়া উহা টেন হইতে বিলুক্ত করা হইল এবং রাওলপিণ্ডি ষ্টেশন না পৌছা পর্যন্ত আমাদিগকে ট্রেনের অ্ঞান্ত কামরায় সাময়িক ভাবে স্থানান্তরিত হুইতে হুইল। ইহাতে অনেক সময় অভিবাহিত হুওয়ায় শেষোক্ত ষ্টেশনে আমরা নির্দ্ধিষ্ট সময়ের তুই ঘটা পরে অর্থাৎ বেলা নয়টায় পৌছিলাম।

বর্ত্তমান রাওলপিণ্ডি অতি স্থাদৃশ্য আধুনিক শহর এবং উত্তর-ভারতের সর্ব্বাপেক্ষা বৃহৎ ছাউনী অর্থাং দেনানিবাস। এথানকার প্রশন্ত রান্তাঘাট এবং বাজার-হাট প্রভৃতি সকলই পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন। তক্ষলতাসমাদ্ধ্য



বাজার, পেশাওয়ার

একটি বৃহৎ কুঞ্জবন (park) এ শহরের শোভা বর্দ্ধন করিতেছে। প্রায় এক লক্ষ জনসংখ্যার মধ্যে অর্দ্ধেক ছাউনী-ভুক্ত। ইহা পঞ্চনদের মালভূমিস্থিত অতি স্বাস্থাকর



ছুৰ্গ, জামকদ

স্থান বলিয়া **অন্ত্**মিত হুইল। বেলা চুইটায় ট্রেন ছাড়িলে রেল-লাইনের উত্তর-পূর্বনিকে কাশ্মীর অঞ্চলের তৃষ্য[ু]

পর্বতমালা দৃষ্টিপথে পড়িল। তথন কল্পনা-পথে কতকাল ধরিয়া বাহার স্বপ্ন দেখিয়া আদিতেছিলাম

করিতে করিতে গঙ্গৈলমালার গর্ভে প্রবিষ্ট হইল এবং পরক্ষণেই টনেল হইতে বহির্গত হইয়া বেলা প্রায় তিনটায় খণ্ডশৈলসমাচ্চন্ন ইতিহাস-প্ৰসিদ্ধ তক্ষশিলা নামক স্থানে (भौडिन।

हेमांबीः एकनिना नगना छात् পরিণত হইলেও প্রগ্রুতত্ত্বের দিক হইতে विश्व ममुक्तिभागी मत्मर नारे। कात्रव প্রাচীন রৌদ্বযুগে ইহা পঞ্চনদ প্রাদেশের একটি রাজধানীরূপে বিরাজমান ছিল এবং কুশান-বংশের বহুমূল্যবান পুরাকীন্তি-

ক্ষকসন্তানেরা আহরণ করিয়' থাকে। তক্ষশিলা অধুনা 'সাহজিকা ধেড়ী' নামে নগণ্য গ্রামে পরিণত হইমাছে বটে. লগারই সামিধ্যে আসিমা পড়িমাছি মনে করিয়া এক অভূতপূর্ব্ব কিন্তু একদা ইহার খ্যাতি-প্রতিপত্তি অপরাজেয় গ্রীক বীর খানন্দে মন ভরিয়া গেল। ক্রমে বন্ধুর প্রদেশ দিয়া ট্রেন অলিকস্নরও অমৃতব করিয়াছিলেন। ইহার পুরাকীর্ত্তি-



শিরকাপে কুণাল স্তুপ, তক্ষশিলা

^{দকল অধুনা ভূগৰ্ভ হইতে আবিষ্ণুত} হইয়া স্থানীয় 'যাত্বরে' স্মত্নে রক্ষিত হইয়াছে। এই ঘাছঘর তক্ষণিলা টেশন হইতে মাত্র আধু মাইল দূরে অবস্থিত।

সকল যে-যে স্থানে আবিষ্কৃত হইয়াছে ভাহার কোনটাই ষ্টেশন হইতে বেশী দূর নয়। 'শিরকাপ' মোরামরাড় ও জউনিয়া নামধেয় তিনটি স্থানের শেষোক্তটি ছয় মাইল দূরবর্ত্তী উক্ত বংশের প্রখ্যাত রাজা কণিক্ষের প্রতিষ্ঠিত এবং চৈনিক এক শৈলশিরে অবস্থিত, এথানে বহু প্রশ্বরমূত্তি অখণ্ড



कड़िनिया (गलनिद्द विक्रयूर्णद ध्वःनावर्गव

^{প্}রিবা**জক বর্ণিত বৌ**শ্ধবিহারেরও ধ্বংসাবশেষ খননকার্য্যের ^{দারা} মৃত্তিকাগর্ভে প্রকট হইমাছে ও হুইতেছে। ইতন্তত:-^{বিক্ষি}প্ত পুরাকালীন তাত্রমূলা ইত্যাদি এখনও এ অঞ্চলে

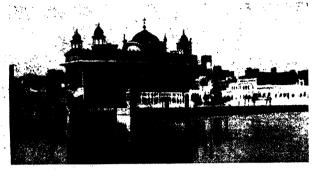
অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে এবং ভাহা একণে উপরিউক্ত যাত্রঘরে স্থানপ্রাপ্ত হইয়াছে। পরবত্তী যুগে অর্থাৎ বাদশাহী আমলে এই সকল শিলামূর্ট্টি বিনাশের কবল হইতে যে কিরুপে রক্ষা পাইল তাহা এক সমদাার কথা।

রাত্রি বারটার পর তক্ষশিলা চাডিয়া প্রভাতে উপজাতি-অধ্যুষিত প্রদেশান্তর্গত জামকদ নামক ষ্টেশনে গাড়ী পৌছিলে অতিসন্নিকটেই ব্রিটিশ**লের** ধসরবর্ণ হুৰ্গটি দৃষ্টিগোচর ইইন। প্রত্যুষেই পোশওয়ার ও ইসলামিয়া

নামে ছুইটি ষ্টেশন **চাডাইয়**া আদিয়াছি। এবার আমরা খাইবার গিরিসম্ভট দিয়া আফগান-রাজ্যের দীমানা লাণ্ডিখানা অভিমুখে চলিলায়।

ষ্টেশন হইতে লাণ্ডিখানা পর্যাস্ত রেলপখটির জীবন্যাত্রা নির্ব্বাহ করিত। কিন্তু এখন ইংরেজনের স্তিত সালে ভদানীম্বন বড়লাট লর্ড রেডিং কর্তৃক সহিত উদ্বোধনকার্য্য সম্পন্ন করা হয়। জামক্ষদের পরেই পর্বতারোহণ আরম্ভ এবং সমূদ্রগর্ভ হইতে ক্রিয়া থাকে। কিন্তু তাই বলিয়া জাতিহিদাবে কাহারন

আবদ্ধ হওয়ায় ইংরেজ বাধ্যবাধকতাস্থ্ৰে অধীনে বীরোচিত সৈনিকের কাজে অনেকেই জীবিকার্জন



জগৰিখাত স্বৰ্ণমন্দির, অদৃতসর

সাড়ে তিন হাজার ফিট উচ্চে অবস্থিত লাণ্ডিকোটাল নামক ব্রিটিশ দেনানিবাদে শেষ, তৎপর লাণ্ডিখানা পর্যান্ত অবরোহণ। এই সাড়ে তিন হাজার ফিট পর্যাস্ত জামরুদ হইতে কুড়ি মাইল পথ আমাদের ট্রেনটি ঘুরিয়া ফিরিয়া চড়িতে লাগিল। গাঁহারা দার্জ্জিলং গিয়াছেন তাঁহাদের নিকট পার্ব্বতীয় রেলপথের

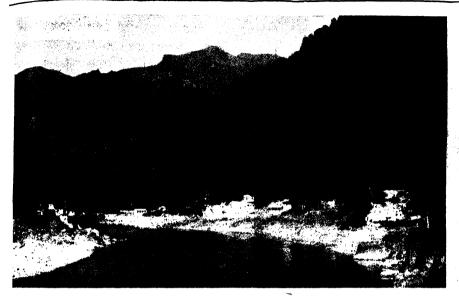
বিশেষ পরিচয় দেওরা অনাবশ্যক। তবে বড় লাইনের (broad gauge) রেল যে অক্লেশে এত উপরে উঠিতে পারে দে ধারণা বোধ হয় তাঁহাদেরও নাই। এ অঞ্চলের ভীমদর্শন পাহাড়গুলি গাছ-পালাশুর । এই পর্বতমালার বক্ষংস্থল ভেদ করিয়া একটি নিঝ রিণী প্রবাহিতা, ভাহারই উর্দ্ধে পর্বতগাত কাটিয়া মোটর ও রেলপথ স্থাপিত হইমাছে। রেল পথটি স্মাধুনিক হইলেও এই গিরি-বন্মের অভিন বছু মুগ হইতেই আছে এবং এই পথেই আবহমান কাল হইতে ভার**ভবরে**র উপর প্রবল পরাক্রান্ত পরাধীনতা স্বীকার করে না। গুচ সম্পত্তির মধ্যে মৃৎপ্রস্তরের কুটার ৬ গরু, ছাগল, ঘোড়া, উট ও বনক। শেষোক্তটি উহাদের জীবনসঙ্গীম্বরূপ এবং প্রত্যেক গৃহস্থই উহা সংগ্রহের জ্য প্রাণপণ চেষ্টার ক্রটি করিবে না চাষ-আবাদের মধ্যে পাহাড়ের ছোট ছোট উপত্যকার গোধুম ব্যতীত জ্ঞ বড়-একটা দেখা যায় ন।। আমাদের টেন থাইবারের মুধে

চেন্ধাই টেশনে উপস্থিত হওয়া মাত্র প্রত্যেক গাড়ীতে এক এক জন সশস্ত্র দৈনিক আমাদের রক্ষণাবেক্ষণকরে অধিষ্ঠিত হইল এবং রেল লাইনের ধারে ধারে পাহারার জ্ঞ ঐরপ সৈনিককে মধ্যে মধ্যে দণ্ডায়মানও দেখিলাম। পর্বত-গাত্রে মধ্যে মধ্যে ছোটবড বছ কোটর দেখা গেল তাহাতে



খাইবার সকটের আফগান সীমান্তত্বিত 'লাভিখানা' নামক ব্রিটিশ ছাউনীর অস্পষ্ট গুড

বন্দুকহন্তে পাঠানগণ বি**প্রাম ক**রিভেছে। শীতাতপ बाजित्मत्र त्रगां ज्यान हरेश निशाह्य। এ अक्षमते आक्रिम বারিপাত হইতে আত্মরকা করতঃ অন্সের দৃষ্টির অগোচা এক জাতীয় হর্দ্ধর্য ও নির্ভীক পাঠানদের ভাহারা এই গিরিসঙ্কট রক্ষা করিয়া থাকে এবং ইংা আবাসভূমি। পূর্বেই ইহারা প্রধানতঃ লুটভরাজের উপরেই



বৈলপাদমূলে স্বর্গাশ্রমের শেষভাবে 'লছমনঝোলা' সেতু অনুরে পরিদ্ভামান

মধ্যে গৃহপালিত পশুরাও আশ্রয় পাইয়া থাকে। ইহাদের গ্রামগুলি ক্ষুদ্র এবং মুংপ্রান্তরে গ্রাথিত গুহগুলি বুরুক (turret) বিশিষ্ট ক্রীড়নক-তুর্গবিশেষ। তাহাতে দরজা-গনালার পরিবর্ত্তে বন্দুকের গুলি চালাইবার স্থবিধার্থে ^{ছিন্দ্র} রাধা আছে মাত্র। এই গিরিবত্মে ভারবাহী উট্ট ও অশ্বতরের সারি আফগান ও ব্রিটিশ রাজ্যাভিম্থে গমনাগমন করিতে দেখা গেল। রেলপথে এই গিরিমালা অতিক্রম করিয়া উভয় রাজ্যের প্রান্তসীমা লাভিখানা ^{পর্যাম্ভ} পৌছিতে চৌত্রিশটা স্থং**ন্ধ** অতিক্রম করিতে ^{হয়।} আলি মসজিদ নামক স্থানের রেল টেশনটির নাম শহগাই এবং জামকদের পর এখানেই ইংরেজদের খাইবার ^{শ্রুটস্থিত} প্রথম ছাউনী বা সেনানিবাস। ক্রমে নানারূপ অভিনব দুখ্যের মধ্য দিয়া বেলা প্রায় সাড়ে <u>সাভটায়</u> লাভিকোটাল নামক বৃহৎ ছাউনী ষ্টেশনে পৌছিলাম। ইংার পর লাণ্ডিখানা পর্যাস্ত ছয় মাইল বেলপথটি ইদানীং ^{সাধারণের} গতিবিধির জত্য বন্ধ করিয়া দেওয়া **হট্**য়াছে। ম্ভ্রাং এখানেই ট্রেনের গভিরোধ হুইলে আমরা সকলে নামিয়া পড়িলাম এবং পদত্ৰজে দিকি মাইল দূরবর্ত্তী পর্বত-

সামুদেশন্ত ব্রিটিশ ছাউনী ও তুর্গ দেখিতে চলিলাম। স্থানীয় তহশীলদার সাহেব তুর্গমধ্যেই কাছারী করিয়া থাকেন। পর্যাটকদল তুর্গের সিংহদ্বারে দগুরুমান দেখিয়া তিনি ভিতরে প্রবেশের অমুমতি দিলেন এবং তাঁহার কাছারীতে অপেকা করিতে বলিয়া আমাদের আশপাশ বেডাইয়া দেখার জন্ম স্থানীয় ঠিকাদারদের তিনখানা মোটর-বাস সংগ্রহ করিয়া দিলেন। এই পাঠানবীরের আকৃতি-প্রকৃতি দেখিয়া প্র**থমে** তাঁহাকে ইংরেজ দৈনিক বলিয়া আমাদের ভ্রম হইয়াছিল। আমরা আরও তিন মাইল অগ্রসর হইয়া পথিপার্শস্থ এক শৈলচড়ান্থিত ফাঁড়ি বা আউটপোট হইতে লাণ্ডিখানার ব্রিটিশ চাউনী ও তন্নিকটবর্তী অপর এক শৈলশিখরন্ত আফগান সীমান্তের ফাঁডি ম্পষ্ট দেখিতে পাইলাম। কাবল নদ ও হিন্দুকুশ পর্বতের গগনচ্মী শৃঙ্গরাঞ্জি এই স্থান হইতে দৃষ্টিগোচর হইল। লাণ্ডিখানা পর্যস্ত যাইবার সময়াভাবে অবিলম্বে ষ্টেশনে প্রত্যাগত হইতে বাধ্য হইলাম। এই সকল অভিনব দৃশ্য আমাদের মহিলা দঙ্গীদের বিশেষ কৌতৃকপ্ৰদ হইয়াছিল, ইতঃপূর্ব্বে বাঙালী কারণ ভক্তমহিলারা বোধ হয় এই গিরিসন্তটের শেষ দীমায় পদার্পণ করেন নাই। সপরিবার এতগুলি বাঙালী ভুজলোকের হঠাৎ আবির্ভাব এ অঞ্চলের লোকের কোতৃহলোদীপক



থাইবার সঙ্কটের একটি সাধারণ দশু

হইয়াছিল সন্দেহ নাই, কারণ রেলষ্টেশনে আমাদিগের চতুর্দিকে আফ্রিদি ও শিনওয়ারী সম্প্রাদারের ভিড় জমিয়া গেল। তথন আমাদের পূর্কোক্ত শরীররক্ষীদল উহাদিগকে ষ্টেশন হইতে বহিষ্ণুত করিয়া দিল, কারণ এতগুলি পাঠান-জাতীয় লোকের সায়িধা নিরাপদ নহে। বেলা প্রায় সাড়ে নয়টায় আমাদের ট্রেনখানি পুনরায় জামরুদ অভিম্থে চলিল। আরোহণ ও অবরোহণ কালের শীতাতপের পার্থক্য বেশ অমুভূত হইতে লাগিল। দ্বিপ্রহরে যখন পেশাওয়ারে আমরা পৌছিলাম, তখন মেঘের সঞ্চার সম্ভেও গরমে রীতিমত কট বোধ হইল। বৈকালে গ্রীম্মের প্রকোপ লাঘ্ব হইলে শহর দেখিতে বহির্গত হইলাম।

পেশাওয়ার বা 'পুরুষপুর' বৌদ্বরূপে প্রচুর খ্যাতিলাভ করিয়াছিল। ইছা পুরাকালে কণিছ রাজের রাজধানী ছিল।

মুদলমানী আমলের পর ইহা রণজিৎ দিংহের অধিকারভক্ত হয়। বর্ত্তমানে ইহা উত্তর-পশ্চিম দীমান্ত প্রদেশের রাজধানী ও দেনানিবাস হিসাবে বিখ্যাত। শহরটি বেশ বড়, জনসংখ্যা প্রায় সওয়া এক লক। ঘন সন্নিবিষ্ট অধিকাংশ বাডির উপরতলাগুলি কার্চ ও মুত্তিকা সংযোগে নির্মিত বলিয়া ইতঃপূর্বে তু-এক বার অগ্নিকাণ্ডে প্রায় অর্দ্ধেক শহর প্রডিয়া চারখার হইয়া যায়। গ্রীমের আতপতাপ হইতে রক্ষার্থই গ্রহনিশ্বাণের প্রণালী বোধ হয় এখানে এইরূপ প্রচলিত আছে। হাটবান্ধারে নানা শ্রেণীর পাঠানজাতীয় লোকের সমাগম ও নানা প্রকার মেওয়া ফলের প্রাত্নভাব স্বত:ই বিদেশীয় লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। সাহেবপাড়ার রাস্তাঘাট ও বাডিঘর দেখিতে ছবির গ্রায় চমৎকার। কাবল নদ হইতে আনীত নহর (canal) ও 'বালাহিদার' নামক প্রকাণ্ড হুর্গটি নগরপ্রাম্ভের শোভা বর্দ্ধন করিতেছে। নহর ও 'বারা' নদীর সাঙ্গিধ্যে অবস্থিত বলিয়া এ শহরে জলাভাব কথনও হয় না। স্থানীয় যাত্রঘরে গান্ধারীয় ভাস্কর্য শিক্ষের রত্নসন্তার দেখিতে পাওয়া যায়। রাত্রি ১১টায় ট্রেন



থাইবার গিরিসঙ্কটের প্রবেশপথ

ছাড়িয়া গভীর রাত্রে সিন্ধৃত্টিস্থ আটক শহর ও আকবরী হুর্গ অতিক্রম করিতে দেখা গেল। রাজিশেষে পুনরাম রাওলপিণ্ডিতে পৌছিলে সকলেই কাশ্মীর-যাত্রার উদ্যোগ-আয়োজনে ব্যাপৃত হইন্না পড়িলাম।



বাঙ্গালা প্রাচীন পুথির বিবরণ, তৃতীয় খণ্ড,
তৃতীয় সংখ্যা— শ্রীভারাপ্রসন্ন ভটাচার্যা সঙ্গলিত। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত
ভিন্নহনণ চক্রবর্ত্তা, কাব্যতীর্থ, এম-এ মহাশন্ন-লিখিত ভূমিকা
সমত। কলিকাতা বলীন-সাহিত্য-পরিষদ মন্দির হইতে শ্রীরামকমল দিহে
কর্ত্তক প্রকাশিত। আট পেজী '১/+১৯৮ পুঠা, মূল্য ॥১/ আনা।

ইহাতে পরিবদের পৃথিশালার সংরক্ষিত হস্তালিখিত পৃথির মধ্যে মাত্র হুই শতের বিবরণ আছে। বিবরণ স্থালিখিত ভূমিকা উপাদের। গাঁহারা প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের আন্দোচনা করেন, ভাহাদের নিকট নির্ণ্ডীটির মূল্য যথেষ্ট।

গাচীন বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের স্বরূপ আজও আমাদের অপরিচিত বলিল অত্যুক্তি হর না। যে বংসামান্ত গোঁজখবর হইরাছে তাহাতেই লাকের পূর্ব সংস্কারের মূলে কুঠারাঘাত করিতে বসিরাছে। সাহিত্যের ভাগারে কি ছিল বা আছে, অনেকেরই জানা নাই অথবা অরুই লানা আছে। দেশের নানা স্থানে যে-সকল পূপি-পত্র ছড়াইয়া রহিয়াছে গারার কথা ছাড়িয়া দিলেও প্রতিষ্ঠানগুলিতে স্বিক্ত পূথিবালির ভিতরে বিবাহে কি আছে, বিবরণের অভাবে তাহাও লানিবার উপায় নাই। পৃথিবীর প্রেট মনীগীদের মতে দেশীর ভাষার, বিশেষতঃ প্রাচীন সাহিত্যের যথাযথ মুগুলন বাতীত প্রকৃত জাতীয় অভ্যুদ্ধের আশা স্প্রপ্রাহত। পরিষদের ফ্রাম বন্ধুগণ সমীপে সাম্নয় প্রার্থনা, সহর পৃথির বিবরণ প্রকাশের এইটা হ্বাবহা করিয়া সমগ্র বন্ধবাসীর আন্তরিক কুতজ্ঞভাভালন হউন।

শান্ত্রীয় ব্রহ্মবাদ ও ব্রহ্মসাধনা পণ্ডিত শ্রীবৃক্ত সীতানাথ জভ্বণ। ২১১ নং কর্ণগুলালি ট্রাট রাক্ষ মিশন যন্ত্র হইতে শ্রীবৃক্ত দেক্তেনাথ বাগ শ্বারা প্রকাশিত। মূল্য ১১ টাকা, কাপড়ে বীধান ১৮ মাত্র।

এই রছে পরিশিষ্ট বাদে ২০টি অধ্যায় আছে। এই ২০টি অধ্যায়ের এতিপাজ বিষমগুলির নামমাত্র পাঠ করিলেই গ্রন্থের উপাদেয়তা ক্ষিপ্রম হয়। অধ্যায়ঞ্জলি এই:—১ম অধ্যায়ে শান্ত, ২য় ৺ব্যায়ে রক্ষবাদ ওরক্ষমাধন, ওয় হইতে ৫ম অধ্যায়ে ঈশাদি ১২ থানি উপনিবদের ক্ষি শিক্তর আর ৬টাদি ২০শ অধ্যায়ে ইথাক্রমে আত্মা ও অনাল্পা, সমীম ও অনীম, নির্কিশেষ অভৈত্বাদ, বিশিষ্টাবৈতবাদ, প্রেমতক, প্রেম্মঃ ও প্রেমঃ শানের ওরতেদ, বিশুক্তর পিনিত্র বিষয়ক্ত কর্মান কর্মবোগ, তানিবোগ, পরমত থগুন, জীবাল্পার অমরজ, জীবের চরম কর্মান এই বিষয়গুলি লিপিবক হইয়াছে। বস্তুত দার্শনিক চিজার বি বিষয়গুলি জাল্পবরূপ। তত্ত্ব্ব্রুপ মহাশর এই বিষয়গুলি নির্কাচন করিয়া দার্শনিক রাজ্যের পরম সার কথারই আলোচনা করিয়াছেন। ইয়া দার্শনিক রাজ্যের পরম সার কথারই আলোচনা করিয়াছেন। ইয়া বে প্রবীণ বর্মে অতি প্রবীণ চিজার নির্দশন, তাহাতে কোন সন্দেহ বিষ

বাহা হউক, তৰ্ভুবৰ মহাশয় যত গ্ৰন্থ লিখিয়াছেন, আমাদের বোধ ই, স্বাপেকা এই গ্ৰন্থে তিনি শাস্ত্ৰীয় ব্ৰহ্মবাদ সম্বন্ধে তাঁহার নিজ মত ^{বিঠি শ}ট করিয়া ৰন্ধিয়াছেন। উপনিবদ, ব্ৰহ্মস্ত্ৰ ও গীতা প্ৰভৃতি বেলান্তের প্রস্থানত্ররের প্রস্থরালি পড়িয়া কেদের ক্ষমান্ততার অবিধানী রাদ্ধ সমাজের একজন প্রতিনিধিয়ানীয় জ্ঞানংক্ষ, বংরাবৃক্ষ পাশ্চাড়া দর্শনিকাত মনীবীয় জদমে বেরপ প্রতিভাত হয়, এবং এতাদৃশ মনীবীয় এরপ কেরে ব-পর মত সামঞ্জ করিয়া বেরপ সিক্ষান্তে উপনীত হল, এ প্রস্থা তাহারই সম্পষ্ট প্রকাশ। তিনি অতি সরস ভাবার অতি প্রয়োজনীয় এবং অতি স্কুল দার্শনিক কথাগুলি আলোচনা করিয়া বেতাবে ব্যত বাজ ও প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহা মনে হয়, চিন্তাশীল লেখক মাত্রেরই অল্পরিরের অনুকরণীয়। বাহায়া হদমে রাক্ষতাব পোবণ করিয়া, অভ্যাম বর্তার বাজ্য প্রত্যাম বিদ্যালী আলোচনা করেন, তাহামের বিদ্যালী আলোচনা করেন। ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান জ্ঞালীত্র আলোচনা করেন, তাহামের পক্ষে প্রস্থানি বারপরনাই উপযোগী হইয়াছে, তাহামের চিন্তাধারার পক্ষে ইহা একটি পরম সহায় হইয়াছে। ইহাতে ভাবিষার ব্রিবার ও অনুসন্ধান করিবার অনেক বিবয় স্চিত হইয়াছে সন্দেহ নাই।

ভাষা ও ভাবের গভারতা, সরলতা ও স্পইতা, মনে হয় যেন অতলনীর। পাশ্চাত্য ভাৰাপন্ন সুধীগণ এতহারা নৃতন আলোক লাভ করিয়া বে বিশেৰ টপক্ত হইবেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তবে বেদের অ**ভ্রান্ততার** বিশাসী, ক্ষিদিগের ঐকমত্যে শ্রন্ধাবান, শঙ্কর রামানুজ প্রভৃতি আচার্ব্যগণের সিদ্ধভাবে আন্তাবান হিন্দুর পক্ষে এই গ্রন্থ ঠিক তদ বিপরীত হইরাছে। ইহাদের মধ্যে যাঁহারা শান্তে প্রবিষ্ট নহেন, তাদুশ হিন্দর বেদের অভ্যান্ততার বিখাস, শাল্ৰে শ্ৰদ্ধা ঋষিদিগের সৰ্ব্বজ্ঞতা প্ৰভৃতি বিষয়ে বৃদ্ধি বিচলিত হইবে। এ বিষয়ে তত্বভ্ৰমণ মহাশয় যে কতকাৰ্যা হইয়াছেন ভাছা একপ্ৰকার নিশ্চিত। অবশু বাঁহারা শাল্রে প্রবিষ্ট, স্থায় ও মীমাংসা শাল্ত শুরুর নিকট পড়িরাছেন, ভাদশ হিন্দর পক্ষে ইছাতে নিরসনীয় পাশ্চাতা ভাব ধারার এবং অমুপাদের প্রাচ্য ও পাশ্চাতোর মিশ্রিত চিস্তাপ্রণালীর অতি ফুল্মর পরিচর লাভ হইবে। স্বতরাং তাঁছারাও এই গ্রন্থ পড়িরা তাঁছাদের কর্ত্তব্য ও বক্তব্য স্থির করিবার উত্তম প্রযোগ লাভ করিবেন। ফলতঃ গ্রন্থখনি কুল কলেবর হইলেও গ্রন্থ মতের অমুকল ও প্রতিকৃল সকল মতাবলমীর পক্ষে ইহা আদরণীয় বা দর্শনীয় হইয়াছে—ইহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে। তত্ত্বভূষণ মহাশয় এতাদৃশ গ্রন্থ **আরও লি**খি**রা** চিন্তাশীলগণের চিন্তাশীলতা বর্দ্ধিত করুন এবং বৈদিক হিন্দ সমাজের স্বমত স্থাপন ও পরমত থগুনপট্তা জাগরিত[্]রাখুন।

জ্ঞাতিশ্মর—জ্ঞানরদিন্ বন্দ্যোপাধ্যার। পি, সি সরকার এও কো, ২ শ্রামাচরণ দে ট্রাট, কলিকাতা। দেড় টাকা। ১৩০৯।

তিনটি গরের সংগ্রহ। প্রাগৈতিহাসিক যুগ, বৌদ্ধ যুগ ও চক্রপ্তরের কথা লইরা লেথক তিনটি উপাথ্যান রচনা করিরাছেন, জাতিমর হওয়ার ব্যাপারটি সকলের মূলে রহিয়াছে, উহাই বেন বোগপ্তা। লেথকের রচনাভলী ফুলর, গরে বলিবার কৌশল তাহার আছে, ঐতিহাসিক আবহাওয়াও তিনি স্টে করিতে পারেন: কুর মুখ্যাচরিত্র আঁকিতে তাহার হাত কাঁপে না। চক্রায়্ধ ইবানবর্দ্ধা ও সোমদন্তা বাহার স্টে, তিনি যে শক্তিমান্ লেথক, তাহা বীকার করিতে হইবে। শর্দিকু বাবু ইতিহাসের করালে প্রাণগ্রতিষ্ঠা করিতে পারিরাছেন।

শেকোয়া— আন রাফ আলী থান। এম্পানার বুক হাউন, ১৫ কলেজ ডোয়ার, কলিকাতা। কার্ত্তিক, ১৩৪০। দাম এক টাকা।

মহাকৰি ইক্ৰালের কাব্যের বঙ্গানুবাদ। ইক্ৰালের প্রতিভা আজ ভারতবাদীর গৌরবের বস্তু, কবির তেজবী ভাব ও প্রচুর শব্দশম্পদ তাহাকে কবিদমারে সম্মানের আসন-দিয়াছে। অনুবাদক এই কবিতাগুলি বাঙ্গালী পাঠককে পড়িবার প্রযোগ দিয়াছেন,—তাহার ভাষাও অধিকাংশ ক্ষেত্রে ধর্মরে এবং ছন্দ প্রাণবস্তু, কবির চিত্র অপ্পষ্ট হইলেও কবি-জীবনী, করি-প্রশান্তি এবং সাজসজ্ঞা চমংকার। কিন্তু এই 'শেকোরা'বা ভগবানের নিকট জাতীর মবনতির জন্ম মুসলমানের অভিযোগ কাব্যে, হিণ্রু প্রতি যে কটাকপাত করা কইয়াছে তাহা নিতান্তই অশোভন, তাহা বাদ দিয়া অনুবাদ করিলেই ভাল হইত। পাধর-মুড়ি বা জানোরার পূজার কথায় কাফরা ও হিন্দু আতির সঙ্গে একই পছন্তিতে ভারতের হিন্দু সমাজের নাম উল্লেপ, বোত্-খানার' নিন্দার হিন্দু-বিদ্বেষ অতি প্রতু: ইহা এই কাব্যের কলঙ্ক।

গ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

সরল পোলট্রী পালন — শীষ্ণমরনাথ রায় একীত। ২০২ পৃঃ মূল্য ১, টাকা। দি শ্লোব নাবারী কর্তৃক ২০ নং রামধন মিত্রের লেন ছইতে প্রকাশিত।

পোটী বলিতে হাঁদ, মুরণী, গিণিকাউল প্রভৃতিকে এক তি বুঝার। বাংলা ভাষার মূরণীর চাব সংক্রান্ত হুই এক থানি পুত্তক দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু পোটী সম্বন্ধে ব্যাপক ভাবে বড়-একটা পুত্তক দেখিতে পাওয়া যায় না। লেখক হাঁদ, রাজহাঁদ, মূরণী, গিনিফাউল, পেরু, পারাবত সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে আলোচনা করিয়াছেন ইহাদের রোগের বিশয় ও তাহার প্রতীকার সরল সহজ ভাষায় বর্গনা করিয়াছেন। পরিশিষ্টে ছাগ-পালন সম্বন্ধে একটে অধ্যায় সংযোজিত করিয়া লেখক গ্রন্থের কার্যাকারিতা বৃদ্ধি করিয়াছেন। আশা করা যায়, বর্ত্তমান মার্যার পিনি মধ্যবিত্ত ভল্ল-সন্তাল গণ যাহায়া পোটী স্থাপনে পরায়্য নহেন, তাহায়া এই পৃত্তক হইতে অনেক practical suggestions পাইবেন।

শ্রীগোপালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

ন্তন যুগের নৃতন মানুষ — ^{জ্ঞী}ন্পেল্রক্^ফ চটোপাধাায় প্রণীত। ইউ. এন. ধর এও কোং, ৫৮ ওয়েলিটেন ব্রীট ও ২ কলেজ কোয়ার কলিকাতা, মূল্য এক টাকা। পু. ১১৯।

বইথানিতে লেনিন, মুদোলিনী, ডি-ভ্যালেরা, কামালপাশা, দেশবর্ চিত্তরপ্লন ও মহাস্থা গান্ধীর জীবনী গল্লছেলে বলা হইয়াছে। এই সকল মহাপুরুবদের সম্বন্ধে বালকদের চিত্তে যাহাতে উৎস্কা জাগে ভাহারই জন্ম বইথানি লেখা হইয়াছে, এবং সেদিক দিল্লা মনে হয় ইহা ভালই হইয়াছে।

গ্রীনির্মালকুমার বস্থ

শরীর গঠন — মান্তার প্রকুল দেনগুপ্ত প্রণীত। সিট পারিশিং হাউস, শিলচর (এ, বি, আর)। মূল্য এক টাকা।

পালোয়ানের মধ্যে শরীর-রক্ষা সম্বল্ধে বে-জাতীর উপদেশ প্রচরিত আছে, ইহা ভাহারই বই। ভয় হয় পাছে শিকাণীর মনে কতকগুলি কুশক্ষার প্রবেশ না করে। ভাহার। যে কিছুমাত্র বৈজ্ঞানিক জান লাভ করিতে পারিবে না এ-কথা নিশ্চিত।

লেথক ছুই প্রকার ডন ও ছুই প্রকার বৈঠকের প্রতি বিশেষ স্থান্তর । সেপ্তলিব বর্ণনা আছে। বইটুর মধ্যে সেইটুকু এবং ছবিগুলিকে রাগিল্লা বাকি অংশ অনায়াদে বাদ দেওলা চলে।

শ্রীনপেন্দ্রনাথ ঘোষ

শ্ৰীমদ্ভগবদগীতা—মূল, অন্বয় ও বাংলা ব্যাগাদমে । দিন্ধেৰ্মী লাইৰেমী, ১০৯ কৰ্ণভ্যালিদ খ্ৰীট্, ক্ৰিকাতা হইতে প্ৰকাশিত। মূল্য ২, টাকা।

অবয় ও ব্যাখ্যা ভালই হইয়াছে। ছাপা ও কাগজও মন্দ নহে। শ্রীউন্মেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

কুড়ান মুক্তা — মোলবা এফাজ্দিন আহ মান্ প্রণাত। প্রকাশক এ. কে. মৃহঃ ওবায়েলুলাহ , জগংপুর, জেলা ত্রিপুরা, পৃ. ১০০ . মূলা ৮/০। এই পুত্তকে প্রদিদ্ধ আরবা ও পারনীতে রচিত নানা গ্রন্থ হইতে "কুড়াইয়া একশত নৈতিক আমোনপূর্ণ গলের সরল বঙ্গামুবাদ" প্রকাশ করা হইয়াছে। গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য সাধ্। এই গ্রন্থপাঠে সহজে আরব ও পারক্তের লেথকদের সঙ্গে পরিচিত ইইবার ম্যোগ ঘটে। ভাগাও বিষয়ের উপযোগী হইয়াছে। ছই-এক জায়গায় গ্রন্থকার পূর্কবঙ্গের রীতি অবলম্বন করিয়াছেন, যথা "হানিয়া দিলেন" (হানিয়া ফেলিলেন)।

কায়স্ত জাতির ইতিহাস (বঙ্গজ সমাজ) ক্রিযুক্ত বিষেধর রায় চৌধুরী এনাত ও সঙ্গলিত। শ্রীযুক্ত স্ববেধুনাথ এতং বিধাস কর্ত্তক প্রকাশিত, "নেবেক্স-ভবন," কলেজ রোড, বরিশাল। মূল্য দেন।

কুলজা অবলখনে এই পৃত্তকে গুহ-বংশের ইতিহাসের প্রথম গও সক্ষলিত হইগাছে। কুলজা-প্রস্থে ইতিহাসের উপাদান থাকিবার মাণ্ট সন্তাবনা আছে, কিন্তু গ্রন্থকার কোন কুলজা-প্রস্থা অবলখন ক রয়াছেন সে-স্বন্ধে কোন কথাই নাই। তবে প্রতাবনার অবলক ঐতিহাসিক কথা আলো চত হইয়াছে। কুলজা সম্বন্ধেও গ্রন্থকার ঐতহাসিক দৃষ্টির পরিচ্য দিয়াছেন; যথা তিনি লিখিয়াছেন (পৃ. ১২) "গ্রামাণা প্রাচীন গ্রন্থকার কোথাও পঞ্চ ব্রাহ্মন্ত্র কোথাও পঞ্চ ব্রাহ্মন্ত্র কোথাও পঞ্চ ব্রাহ্মন্ত্র কাথান্ত পঞ্চ ব্যাহ্মন্ত্র কোথাও পঞ্চ ব্রাহ্মন্ত্র কাথান্ত পঞ্চ ব্যাহ্মন্ত্র কাথান্ত প্রাহ্মন্ত্র কাথান্ত পঞ্চ ব্যাহ্মন্ত্র কাথান্ত পঞ্চ ব্যাহ্মন্ত্র কাথান্ত প্রাহ্মন্ত্র কাথান্ত প্রাহ্মন্ত্র কাথান্ত প্রাহ্মন্ত্র কাথান্ত প্রাহ্মন্ত্র কাথান্ত ক

শ্রীরমেশ বম্ব

লেথকের "অন্তর্নিহিত আনন্দমর পুরুষের জ্ঞানজন্য অনুপ্রেরণাই" তাহাকে এই গুরুশান্দবহল ভক্তিরসান্ধক কাবাখানি রচনার জন্মগ্রাণিত ক্রিয়াছে। তাহার উদাম প্রশাসনীর।

শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র

শৃঙ্খল

গ্রীস্ধীরকুমার চৌধুরী

٤5

নরেন্দ্রনারায়ণ ইতিমধ্যে আর একবার মাত্র হেমবালাকে চিঠি লিখিয়াছিলেন। লিখিয়াছিলেন,

"যতদিন আমাকে সম্পূর্ণ করিয়া তুমি জানিতে না, আমা হইতে তোমার কোনও অহিত হয় নাই। স্থণীর্ঘ তেইশ বংসর স্থপে হৃংথে আমাদের এক সঙ্গে কাটিয়াছে, আমি কথনও ভোমার কোনও ভয়ের কারণ হই নাই। আজ আমাকে পরিপূর্ণ করিয়া জানো বলিয়াই কি আমা হইতে তোমার অকল্যাণ ঘটিতে স্থক হইবে ? তেইশ বংসরের দেই **গভীর**তর পরিচয় অপেক্ষা আমার এক মুহুর্ত্তের একটা ভূলের পরিচয়ই কি তোমার কাছে বড় হইল? ইলুর ক্যা যদি বল, আমার প্রভাব তাহার উপর কোনও কালেই পড়ে নাই। সে বিবাহযোগ্যা, তাহার সম্বন্ধে এমন ব্যবস্থা অত্যস্ত সহজেই করা চলে যাহাতে কোনও কালেই আমা দারা তাহাকে প্রভাবাহিত না হইতে হয়। তুমি আমার চরিত্রের দিক্টাই কেবল ভাবিতেছ, কিন্তু তাহা অপেক্ষা অধিকতর মূল্যবান্ আমার মধ্যে কিছু কি আর নাই? আমার স্থার কথা ছাড়িয়া দিলাম, কিন্তু আমার মধ্যে আমার ভালমন অতীত-ভবিষ্যৎ মিলাইয়া যে মাহুষ্টা, দেটা কি কিছুই নহে ?"

হেমবালা সে-চিঠির জবাব দেন নাই। নরেজ্রনারায়ণের
প্রথম পত্রের সলে এইটিকেও তাঁহার হাতবাক্ষের তালার তলায়
সমস্ত কাগজপত্রের নীচে ও জিয়া রাখিয়াছিলেন। আজ
বহুকাল পর তুইটি চিঠিকেই বাহির করিয়া আলোপান্ত
আবার পড়িয়া দেখিলেন। একটিতেও এমন কোনও কথা
নাই যাহার জবাব দেওয়া প্রয়োজন, যাহার জবাব তিনি
দিতে পারেন। লিখিতে বাদিয়া চিঠি-তুইটির কথা, নরেজ্রনারায়ণের কথা, নিজের কথার উল্লেখ মাত্র করিলেন না,
লিখিলেন,

"আমি ফিরে যেতে রাজি আহি, যদি তুমি কথা দাও,

অবিলম্বে ইল্ব বিমের সব ব্যবস্থা কর্বে। দেখবে, বিমে তার মাতৃ-পিতৃবংশের, তার শিক্ষা-সহবতের যোগ্য হয়। আমার অহুরোধে তুমি ওকে কল্কাভায় ওর মামার কাছে থেকে পড়তে পাঠিয়েছিলে, সেজতো আমার কোনো তুংখ নেই। আমার ভাইরের মত মাহুষ হয় না। কিন্তু শোকে হুংথ বিবাগী মাহুষ, তার মনটার এখন আর কিছু ঠিক নেই। সংসারে থেকেও তিনি আর এখন ঠিক এ সংসারের নয়। এমন কাজের ভার তাঁকে দিতে চাই না, য়৷ তিনি নিজের মত ক'রে বহন কর্তে পার্বেন না। তা' ছাড়া, আয়তঃ এবং ধর্মতঃ একাজের ভার বাত্তবিক ভোমার। ক্যা-সম্প্রদানের অধিকার পিতা হিসাবে ভোমারই আছে, তুমি বর্ত্তমার আমার নেই। ভোমার দে কর্ত্তব্য করা হয়ে গেলে ভারপর আমরা একসঙ্গে থাকব কি থাকব না, তা নিয়ে মাথা ঘামাবার আর কিছু দরকার থাক্বে না।"

স্বভদ্র হ্বমীকেশকে সি ড়ির পথ দেখাইয়া উপরে কাইয়া পোলে নীচে বদিবার ঘরে ঐদ্রিলাকে ডাকিয়া বীণা ভাহার কানে কানে বলিল, "বাবা, তোর সঙ্গে আর পারা যায় না! অজয়বাবুর কি সভ্যিসভিটে কিছু হয়েছে, তিনি দিবিয় আছেন। খেটে খেটে স্বভদ্রবাবুর এই ক'দিনে এমন অবস্থা হয়েছে, ওর মুখ দেখলে কালা পায়। এত বৃদ্ধি ক'রে ভোকে ডেকে পাঠালাম, ওকে একটু cheer up কর্বার জল্ঞে, আর তুই বাবাকে স্বন্ধু সঙ্গে ক'রে নিয়ে এলি প"

ঐদ্রিলা বলিল "কি করব বল, তোমার মত এত বৃদ্ধি ত আর সকলের ঘটে নেই। তোমার মনে যে সত্যি সাত্যি কি আছে তা কি ক'রে ব্রাব। তাছাড়া মামাবাবৃকে আমি মোটেই সঙ্গে আনিনি, তিনিই বরঞ্চ আমাকে ডেকে আনলেন সঙ্গে ক'রে। নম্বত আমি বে আস্তাম না, তা ত জানেই।"

বীণা বলিল, "বাবা হঠাৎ কি মনে ক'রে চ'লে এলেন ভাই

ভাবছি। পিলীমার ভয়ে তোকে একলা ছাড়তে ভরদা হ'ল না ব'লে কি ?"

ঐক্রিলা বলিল, "তোমার পিদীমাকে ভয় আর কে নাকরে বল)"

চৌকা চেমারগুলির একটাতে ঐদ্রিলাকে বসাইয়া নিজে সে দেটার হাতার উপর আড় হইয়া বসিল। হাসিয়া বলিল, ''বিমানবাবু এখনো প'ড়ে প'ড়ে নাক ডাকাচ্ছেন, জানিস্?''

ঐক্রিকা বলিল, "ওনতে পাচ্ছি না ত।"

বীশা বলিল, "গতি।ই কি স্মার নাক ডাকছে ? ঘুমচ্ছেন এত বেলা স্মবধি। তা ওপরে গিয়ে কান পেতে থাকলে হয়ত নাসিকা-গর্জন শুন্তেও পেতে পারিস্।"

ঐপ্রিলা কহিল, "শুন্তে আমি কিছুমাত্র ব্যস্ত নই । ভাছাভা ওপরে হয়ত আমি যাবই না মোটে।"

বীণা অত্যন্তই অবাক্ হইয়া কহিল, "দে কি রে! অজয়বাবুকে দে'খে যাবি না ?"

ঐপ্রিলা কহিল, "ভালই যদি আছেন ত ঘটা ক'রে দেখতে
গিম্নে কি হবে ? অহথ বেড়েছে মনে ক'রে এসেছিলাম।"
একটুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া আর কিছু ভাবিয়া না পাইয়া
বীণা কহিল, "ভা'হলেও এতদ্র এসেছিন্, দেখা না ক'রে
চ'লে গেলে ভক্তলোক কি ভাববেন ?"

ঐক্রিলা একথার কোনও জবাব দিল না। তাহার কথা ভানিয়া, তাহার মৃথের দিকে চাহিয়া হঠাৎ কি এক অজ্ঞাত আশ্বায় বীণা কেমন অল্পমনস্ক হইয়া গোল। অজয় ভাল আছে জানিয়া তাড়াডাড়ি বড় সাধ করিয়া ঐক্রিলাকে নিজের আনন্দের ভাগ দিতে সে আব্ব ভাকিয়া পাঠাইয়াছিল। সে জানে, ঐক্রিলা নিজেকে লইয়া থাকিতে ভালবাসে, মালুষের সঙ্গ কোনওদিনই তাহার পছল নয়। তাছাড়া, অবিবাহিতা মেয়ে নিঃসম্পর্কিত ছেলেদের মেসবাড়ীতে ভাকিলেই আসিয়া হাজির হয় না. তাছাও ঠিক। ঐক্রিলার ওসব দিকে আরও বেশীই আঁটাইলাট। আর কিছুতে সে আসিবে না আনিয়াই অল্পের ইফা উপলক্ষা করিয়া তাহাকে সে ভাকিয়াছিলাই ক্ষাটা পিনীয়ার কানে উঠিলেও ইলা লইয়া অতপের ক্ষাই বেশী গোলযোগ তিনি করিবেন না। শেষ অবধি আশ্বা করে নাই বে ঐক্রিলা আসিবে। সে যে

আদিয়াছে ইহাই ত এক রহস্ত। আদিয়াছেই যদি, অন্তঃ বীণার মুখ চাহিয়াও তাহার আনন্দের ভাগ এতচুত্ব লইয়া গেলে কি ক্ষতি হইত ? এতদুর আদিয়াও অজ্যুকে না দেখিয়াই সে চলিয়া যাইতে চাহিতেছে, তুচ্ছ ব্যাপার লইয়া এত বাডাবাডিও ত সে কথনও করে না ?

একটুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া কহিল, 'বাবা আর কভ দেরি কর্বেন কে জানে ?"

ঐদ্রিলা হাদিয়া কহিল, "দেরি কন্ধন, আর নাই কন্ধন, তোমার ভাতে কিছু আদে যায় কি ?"

বীণা কহিল, "কিছু না। তুইও ওঁর সঙ্গে সঙ্গে পালাবি না জানতে পেলেই আমি খুদি।"

ঐদ্রিলা কহিল, ''আমি ত পালাবই, আর মামাবার্ও নিশ্চয়ই ভাই আশা করবেন।''

বীণা কহিল, 'হাঁ, তুই ত বাবাকে কতই জানিস! বাবা পৃথিবীতে কারও কাছ থেকে কিছু আশা করেন না। যদি ওঁর মনে হয়, একলা উনি বাড়ী ফিরে গেলে পিসীমা তাই নিম্নে রসাতল বাধাবেন, তাহলে চুপচাপ কোনো একদিকে চ'লে যাবেন দেখিল। আমরা বাড়ী ফিরবার আগে আর ওদিক্ মাড়াবেনই না। পিসীমা ভাব বেন, বাবাকে রেখে আমরাই আগে চ'লে এদেচি।"

ঐদ্রিলা কহিল, "আদল কথা, থাক্তে আমি চাই না। অজয়বাবু ত ভালই আছেন, থেকে কি কর্ব ?"

বীণা কহিল, "ভাল না:থাক্লে যেন তুই কভই কর্ডিন। কিন্তু কথাটা ভা নয়। অজমবাবু যে পরিমাণে ভাল আছেন, স্বভন্তবাবু ঠিক সেই পরিমাণেই ভাল নেই। আর সেইজ্ঞেই ভোকে থাক্তে বলচি।"

ঐক্রিলা কহিল, "তোমার ওসমন্ত পচা রসিকতা এখন রাখো ত ? নিজেকে দিয়ে পৃথিবী-স্বন্ধুর বিচার কোরো না। তোমার কাছে জীবনটা না-হয় একটা তামাসা, হাসির অভিনয়। সবাই তা মনে করে না।"

বীণা আহত হইয়া কহিল, "দেখ, ঐ থোটাটা তুই আর
আমাকে দিসনে। ও বিষয়ে কারও বদি কিছু বলবার অধিকার
থাকে ত আমারই আছে, তোর নেই। জীবনে হাসিকার
ছয়েরই সজে আমার পরিচয় হয়েছে, ও ছয়ের একটাকেও তুই
ভাল ক'রে জানিস না।"

ঐপ্রিলা একথার জবাবে একটু মুখভান্ধ করিল মাত্র, পিড়িতে পামের শব্ধ শোন। যাইতেছিল, তাই আর প্রতিবাদ করিল না ।

স্ ভল্ল ভ্য করিতেছিল, স্থ্যাকেশ প্রথমেই অন্ধ্যের চিকিংসার ভাল বন্দোবন্ত করিতে বলিবেন। এরূপ ক্ষেত্রে সাধারণতঃ মাহুবে যাহা করে, কোথায় কে তাহার পরিচিত ভাল ভাক্তার আহে তাহার কাছে চিটি লিখিতে বসিবেন। কিন্তু এইয়ের কোন ওটাই তি.ন করিলেন না। চিকিংসার কি বাবস্থা ইইমাছে তাহা অবশ্র জানিতে চাহিলেন। "আমিই ধকে দেখছি" বলিতে গিয়া অকারণেই হুভ্রেরে গলা কাপিয়া গেল। স্থাকেশ কেবল "ও" বলিয়াই চুপ করিয়া গেলেন, বাহিরেও তাহার মূথে কোনও ভাবান্তর প্রকাশ পাইল না। হুভ্রের কাছে অন্ধ্যের রোগের বিবরণ পূর্বাপের সমন্ত দ্বির ইইয়া শুনিয়া লইয়া হঠাৎ একসময় জিল্ঞাসা করিলেন, 'বেশে ওর কে আছেন প্"

হুভত্র কহিল, "ওর বাবা আছেন।"

র্ষীকেশ বলিলেন, "তাঁকে ত অবশ্রহ খবর দেওয়। হয়েছে।"

"না" বলিতে গিয়া এবারও স্কুড্রের গলা কাঁপিয়া গেল।
একটু কালিয়া গলাটাকে পরিক্ষার করিয়া লইয়া কহিল,
"ভবেছিলাম অল্লেভেই সেরে যাবে। থবর দিয়ে দেব কি ?"
রুষাকেশ আসন ছাড়িয়া উঠিতে উঠিতে কহিলেন, "গ্রা,
ভা দিলেও হয়, থবর দিতে ক্ষতি ত কিছু নেই।"

নীচে আসিয়া ঐব্রিলাকে কহিলেন, "আমার **অভে** তুমি অড়াতাড়ি কোরো না মা, আমার বৌবাজারে একটু কাজ মাহে সেরে কেরবার পথে জোমায় ভূলে নিয়ে যাব।"

হটি চোথে করণ মিনতি ভরিয়া হভন্ত ঐজিলার দিকে
চাহিল। কিন্তু ঐজিলা কেন ধে এত চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে তাহা
শৈ নিজেও জানে না। বলিল, "তোমাকে আবার কট ক'রে
আগতে হবে না মামাবাব। আমি ভোমার দক্ষেই যাচিছ।"
হবীকেশ বলিলেন, "অজ্বের সক্ষে ভোমার বেধা হয়েছে ?"
ঐজিলা বলিল, 'তুমি এক মিনিট বোসো, আমি চট
ই'রে দেখাটা হ'রে আসছি।"

হভদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ক্রভগদে দি ছি বাহিয়া দে উপরে উটিয়া গেল । ঐশ্রিলা আদিয়াছে এ-সংবাদ অজয়ক কেই দের নাই।
বীণা যে তাহাকে আদিতে ডাকিয়াছে তাহাও সে জানিত না।
সিড়িতে কডকগুলি পায়ের শব্দ, খোলা দরজায় ঘরের মধ্যে
চকিত একটুখানি চায়াপাত, তারপরেই ঐশ্রিলা। অজয়ের
প্রথমে মনে হইল, সে ভূল দেখিতেছে। একনিতেই তাহার
মনটা ঠিক স্বাভাবিক নহে, তত্বপরি এই দীর্ঘদিনের কৃচ্ছ সাধন,
অক্স্বভা,— আরও আগেই যে তাহার মণ্ডিকবিক্ততি ঘটে
নাই তাহাই ত বেশা। মনের মধ্যে কোন্ এক জায়পায়
বীণা এবং ঐশ্রিলা বহুদিন হইতেই একটি মাত্র মাধুর্যের
উপলব্ধিতে এক হইয়া মিশিয়া আদিতেছিল। সেই রোগেরই
টোয়াচ আজ কি তাহার চোখে লাগিয়াছে মুরুর্তের অক্স
ভাবিল, বীণাকেই ঐশ্রিলা বলিয়া ভ্লা করিতেছে।

ঐতিলা একটুকণ থমকিয়া থামিয়া কহিল, 'এই নাকি আপনার ভাল থাকবার নমুনা ?"

যেন এক সংক্র একশটা ঢাকে কাটি পড়িল, এমনই ভাবে অজরের বৃকের মধ্যে, কানের কাচে, সমন্ত শিরা-উপলিয়া ভরিয়া চঞ্চল রক্তশ্রোত কোলাহল করিয়া উঠিল। নিজে সে উঠিতে ঘাইভোছল, হুভদ্র বাধা দেওছাতে ভাহা আর পারিল না। সে অহ্বস্থ, সে তুর্কল, বহু ভপস্থায় যে দেবভাকে আজ গে কাছে পাইয়াছে ভাহার সম্মুখে নত মন্ডকে উঠিয়া দাঁড়াইবার সাধ্যও ভাহার নাই। নিজের এই অক্ষমতার গ্রানিতে ভাহার দেহ যেন আরও অবসম্ম হইয়া আসিল।

ঐদ্রিলা কহিল, "কোনোদিনই ত শরীরে কিছু ছিল না, এখন ত হাড় ক'খানা কেবল বাকী আছে। বাবা, কি চেহারাই করেছেন, ভয় করে দেখলে!"

ঐদ্রিলা জানিত না, কাহাকে কি বলিডেছে। জ্বলবের ভিতরটাকে কে যেন মোচড় দিয়া ভাঙিয়া থে পোনাই রক্তাক্ত করিয়া দিল। হায়রে, তাহার শরীরে হাড় ক'থানাই কেবল অবশিষ্ট আছে বটে, আর এই যে তাহার বুক ভরিয়া রক্তন্তোভের দ্রিমিদ্রিমি তালে উদ্দাম নৃত্য, ত্বই চোথের দৃষ্টি ভরিয়া এই যে তাহার আলোকের তপস্যা, তাহার দেহের মধ্যে জাহার দেহাতাত এই যে গ্রাক্তন্তর প্রথমতের নীক্ত সভা, ঐদ্রিলার সে অর্থ দৃষ্টি কোথার বে এ-সম্ভব্দে সে দেখিতে গাইবে? এতানন ধরিয়া এক প্রাণপাত্ত সংগ্রাম, দিন হুইতে

দিনে বিরামহীন এত তৃংপের সাধনা, কিছুতে সে অভিভূত হয় নাই, কিছ আজ তাহার সমন্ত সহশক্তি মুহুর্ত্তে কে এমন করিয়া অপহরণ করিয়া লইল ? পৃথিবীতে এই একটি মান্থব, একমাত্র যাহার দৃষ্টিতে নিজেকে দেবতার মত মহিমা-মণ্ডিত করিয়া ধরিবার ভগদ্যা ছিল তাহার জীবনে, তাহারই কাছে এমন একান্ত নিঃস্বভায় পরাজয়ে ধূলিগুসরিত দেহে ধরা পড়িয়া যাইবার অপষশ তাহার ললাটে লেখা ছিল কে জানিত ? কে ঐক্রিলাকে আসিতে বলিয়াছিল, কেন সে আসিল ? মরিতে মরিতেও ত তাহার মুখ্যানি একবার দেখিতে পাইবার ইচ্ছাকে অজয় ভূলিয়াও মনে স্থান দেয় নাই।

ষেন কিছুই হয় নাই এমনই ভাবে মুখে একটু হাসি লইয়। সে তাডাতাডি আবার উঠিয়া বসিতে গেল। কিন্ধ হাসি निष्क इटेरज्टे भिनाटेश याटेरज्यह, जनस्यत ममन्य रान्ट थत्रथत করিয়া কাঁপিতেছে। স্বভন্ত হাঁ হাঁ করিয়া তাহার বিছানার পাশে ছুটিয়া আসিল। "কি করছ? তোমার কি মাথা খারাপ হয়েছে?" বলিয়া আবার জোর করিয়া তাহাকে শোয়াইয়া এবার অঞ্জয় বাধা দিতে চেষ্টা করিল, কিন্ত তর্মল শরীরে শব্ধিতে কুলাইল না। হঠাৎ একসময় শিথিল মাথাটাকে বালিশের উপর ঝুপ করিয়া ফেলিয়া মৃচ্ছ তিরের মত দে এলাইয়া পড়িল। ঐদ্রিলা ভীত কম্পিত কঠে জিজ্ঞাসা করিল, 'কি হয়েছে স্বভদ্রবাবু ? অস্থবটা আবার বাড়ল কি ?" একটা ওযুধের বড়ি মধুতে মাড়িয়া অজমের **জি**ভে ঠোঁটে মা**থাই**য়া দিতে দিতে স্বভন্ত যেন নিজের मत्न मत्नहे विनाष्ठ नाशिन, ''ও किছু ना, किছু ना, ও একুণ সেরে যাবে।" ফিরিয়া চোথ চাহিতে অজমের পাঁচ সেকেণ্ডের **दिनी ए**न्द्रि इडेन ना, किन्ह धवाद्य अक्टिमात्र फिक इडेटि छडे চোখের ক্ষ্ধিত দৃষ্টিকে প্রাণপণে দে ফিরাইয়া রহিল। ঐদ্রিলা ষেন সভাসভাই সেধানে নাই, যেন এতক্ষণ সে স্বপ্ন দেখিয়। পীডিত হইয়াছে।

হুভদ্র বলিল, "এখন কেমন বোধ করছ ?"

বছদিন পর আবার আৰু একসার পিপীলিকা অজন্তের বেকলণ্ড বাহিন্না মন্তিকের দিকে যাত্রা করিয়াছে। খুব বে ক্রুছ হুইরা স্থক্ষ করিয়াছিল ভাহা নহে, কিন্তু বলিতে বলিতে ক্রোধে আন হারাইল। বলিল, "ঐ একটা silly কথার ক্ষরাৰ ক্ষরি বিনিটে ছবার ক'রে দিতে হয় ভাহলে বে কোনো স্থা লোকও কিছুক্তের মধ্যে অবস্থ হয়ে পড়তে পারে।"

অতান্ত বিপন্ন একটু হাসি মুখে লইমা হুভত্ত ঐতিনার দিকে ফিরিমা চাহিতে গেল, দেখিল সে নিঃশন্তে কথন সেবান হুইতে অন্তর্জান করিয়াছে।

স্ত্তের দিক্ হইতে কোনও সাড়া না পাইয়া জক্ত্র ফিরিয়া চাহিল। ঐক্রিলাকে দেখিতে না পাইয়া কহিল, ''উনি চ'েল গেলেন ?''

স্বভন্ত কহিল, ''তাই ত দেখ ছি।'' "তোমাকে কিছু না ব'লেই ?" ''হয়ত বলেছিলেন, আমি শুনতে পাইনি।"

অব্দয়ের রাগ পড়িয়া গিয়াছে। বুকের কাছটা কাক।
সেই শৃস্ততাই এখন বেদনার মত হইয়া বাজিতেছে। অক্তলপ
করিবে না এই সম্বন্ধ লইয়া প্রাণপণে নিজেকে দে ক্রিন
করিয়া তুলিতে লাগিল।

ঐক্রিলাকে বিদায় করিয়া দিয়া বীণা উপরে আদিল, বিমানও ততক্ষণে আদিয়া জুটিয়াছে। বীণা ও বিমান একদং হইলেই যেমন অকারণ কথাকাটাকাটির দ্বৈরথ বৃদ্ধ বাগ্যি যায়, আজও তাহার ব্যতিক্রম হয় নাই। ঐদ্রিলা চলিয়া যাইবার পর হইতে অজয় একটিও কথা কহে নাই। এমন থে স্বভন্ত সেও আজ একট দমিয়া গিয়াছে। কিন্তু উপরে **আসিয়া অজয়কে একবার দেখিতে পাওয়া মাত্র**ই বীণার মনের উপর হইতে সমস্ত ভার যেন কোন্ মন্ত্রের মাগায পলক ফেলিতে নামিয়া গিয়াছে। সেই হইতে কথার উ^{পরে} কথা, হাসির উপরে হাসির স্রোত আছড়াইয়া পড়িয়া ^{আহত} প্রতিহত হইয়া আবর্ত্তে আবর্ত্তে অবিরাম গতিতে বর্গি চলিয়াছে। অ**জয়ের আজ কিছু ভাল লাগিতে**ছে না, ^{কিছ} বীণা তাহা কেমন করিয়া বুঝিবে ? বাহির হইতে অজ্যে মুখের চেহারা আজ সত্যই অনেক ভাল দেখাইতেছে, শুভ বলিয়াছে ভয়ের কোনও কারণ আর নাই, আজ বীণা স্ব[া] হইবে না ত স্থা হইবে কে ?

কথার মধ্যে একটু দম লইয়া বীণা বলিল, "প্রভ^{দুবার} যেন কি। এদিকে ত ছেলেমেদের মেলাবার ভাবনাম ^{চোবে} মুম নেই, ইলুকে দেখে এমনই বিষয় ভড়কে গেলেন ^{যে ভাবে} ছমিনিট থাকতে স্থন্ধ বলতে পারলেন না ?" বিমান বলিল, "বোধ হয় ভাবলেন আপনার দিকে আপনি কেলাট যথেষ্ট। কোনো reinforcementএর আপনার প্রায়ন্তন থাকলেও আপনাকে সেটা জুটিয়ে দেওয়া এই তিনটি নিরীহ প্রাণীর পক্ষে নিরাপদ্ হত ন।"

বীণা কহিল, ''আপনাদের সকলের হয়ে সব কথার জবাব নোর জন্যে কি বিমানবাবুকে রেখেছেন ?"

বিমান কহিল. ''জবাব আমি ওঁদের কথারও দিমে থাকি, দেওঁরা বেশ ভাল ক'রেই জানেন। তা আপনি একোরে একলা কথা ব'লে যদি হংখ পান ত আমি না-হয় চুপ ক'রে গাচ্চ।''

বীণা কহিল, "তাই গেলেই ত বাঁচি।"

একটু চূপ করিদ্ধা থাকিয়া বিমান কহিল, "কিন্তু একটা কথা। ঐন্দ্রিলা দেবী এমন হঠাৎ এদেই চ'লে গেলেন কেন ? সভস্তই না হয় তাঁকে থাক্তে বলেনি, আমিও ত একটা মান্ত্র্য বাড়ীতে ছিলাম ?"

বীণা কহিল, ''ঘরে শুয়ে নাক ডাকাচ্ছিলেন।"

বিমান কহিল, "সেট। জামার নাকের অপরাধ।

আপনাদের উত্যক্ত করবার কোনও অভিপ্রায় আমার মনে

ভিন্ন।"

বীণা কহিল, "জেগে থাকলে ত গান ধরতেন, তার চেয়ে যুমিয়ে নাক ভাকানো ভালো।"

বিমান বলিল, "তবেই দেখুন, আমার কোনো অপরাধ নেই। আশ্চর্যা যে ঐক্রিলা দেবী আমার কথাটা একবারও ভাবলেন না।"

বীণা কহিল, "ভেবেছিলেন হয়ত, কিন্তু তিনি যা erious মামুষ, আপনি তাঁকে ভাবিদ্ধে বিশেষ কিছু স্থবিধে করতে পারবেন না। নিতাস্ত অজয়বাবু অস্তস্থ শুনে দেখতে ধন্দিছিলেন, ভা:লা আছেন জেনেই আর অপেকা করেন নি।"

হঠাৎ বিছানা হইতে অজম বলিয়া উঠিল, "অভ্যস্ত নিরাশ ^{হয়ে} ফিরে গেলেন বোধ হয় ৮"

স্তন্ত চাপা গলায় ভাহাকে ধমক দিয়া উঠিল, কহিল, "কি আব্দে বাব্দে বক্ছ অন্ধয় ? না-হয় তুমি অস্তন্থ, তুমি বি মেজান্ধী, সবই মেনে নিচিছ। কিন্তু ভোমার কাছেও ^{এ ধ্র}ণের কোনো কথা শুন্ব আমরা তা প্রত্যাশা করি না।" অন্ধয়ও কথিয়া উঠিয়া কহিল, "তুমি প্রভ্যাশা কর বা কর না তাতে আমার কিছু আনে যায় না। সতা যা তা
আমার কাছে আজ শুন্বে। আমি এই তোমাদের ব'লে
দিচ্ছি, উনি আমার দেখতে আজ এ বাড়ীতে আসেন নি।
আমি রোগ-শহাার প'ড়ে প'ড়ে কেম্বন কাৎরাচ্ছি তাই দেখতে
এসেছিলেন। শুন্তে খুব ধারাপ শোনাচ্ছে, কিন্তু কি কর্ব.
উপায় নেই। তবে সেই সঙ্গে এটাও বল্ছি, দোষটা কেবল
তাঁরই নয়। আমাদের কারও কাছেই মাস্থ্যের মাম্থ্য ব'লে
কোনো মূল্য ত নেই, হংথের মূল্যে, হুর্গতির মূল্যে আমাদের
মূল্য। এদেশে মাস্থ্য-নারায়ণের চেয়ে দরিদ্র-নারায়ণ বড়। দয়া
আমাদের সব-চেয়ে বড় ধর্ম। দেবতার আসনে হঃখক্ষে
বসিয়ে হু-হাজার বছর ধ'রে আমাদের এই সভ্যতা তৈরি
হয়েছে। আঃ, আমার ঘেরা ধ'রে গেছে, ঘেরা ধ'রে গেছে।
চারদিক্কার এই হুংব, হুর্গতি, রোগ, শোক, দারিদ্রা, আর
তার মধ্যে দেশজোড়া এই সভ্যতার আফালন। আকর্ষ্য যে
আমাদের সক্ষাও নেই।"

বিমান বলিয়া উঠিল, "হালো! এ কি কাগু! যদিন জব ছিল ভূল বক্লে না, আজ টেম্পারেচার নেমে গিয়ে জিলিকিয়াম স্থক হ'ল?"

অজয় লম্বা করিয়া একটা নিংখাদ লইল, কহিল, ''হাা, এই লক্ষীছাড়া দেশে খাঁটি কথা বলতে গেলেই সেটা ডিলিরিয়ামের মত শোনায়, তা জানি। আবার একটু মাধার र्गानमान ना थाक्रन थां**টि** कथा मूत्र मिरव दिरामेख ना দেখেছি। সেইজন্মেই আমার জীবনের সব চেয়ে গ**ভীর** উপলব্বির কথাটা ভোমায় যেদিন বলতে গিয়েছিলাম, প্রথমেই খ্যাম্পেনের প্রয়োজন হয়েছিল। ভাবছ, কোনু কথার থেকে কোন কথায় এসে পড়েছি। কেন বুঝছ না, যে, আজ যদি আমি সুস্থ থাকৃতাম, ভাল থাকৃতাম, কিছুতেই এ বাড়ীতে व्याम्तात कथा अक्तिमा त्वतीत यत्न २७ ना ।- यनि व्यामात्वत আনন্দের ভাগ, গৌরবের ভাগ তাঁকে দিতে ভাক্তাম, বাধা-নিষেধের আর অস্ত থাকত না। তিনি এসেছিলেন, কারণ আমি হার মেনেছি, পথ চলতে ধূলোর ওপর মৃথ থ্বড়ে পড়েছি, কারণ আমার গর্ব করুবার কিছু নেই, নিজের জন্তে কোনো মূল্য চাইবার আমার উপায় নেই, ছঃখের মূল্যে কুপা বড় জোর কেবল চাইতে পারি।"

মুভক্ত বলিল, "ভাল কথা, জরে বেছ স হয়ে যথন

প'ছে ছিলে, কুণা ক'ছেও কেউ বুদি লেদিকে না বেত ত খুব পুত্ৰী হতে গু'

্ **অবন্ধ বলিল, "আ**নি না, হয়ত হতাম না, কিছ ভাল ক'রে কিছু গুছিয়ে ভাববার, তর্ক কর্বার মত অবস্থায় আমার মনটা এখন নেই।"

বিষান বলিল, "কি জানি বাপু, কি যে এমন ভয়ানক মারাত্মক ব্যাপার হঠাৎ ঘটল, আমি ত ভেবে কিছু ঠিক কর্তে পার্ছি না।"

অজয় ইগপাইয়। গিয়াছিল, থামিয়। থামিয়া কহিল, ''এখানটায় তুমি তুল করছ। মারাত্মক কিছুই ঘটেনি। আর আমি তা বলিও নি। তুমি ত জানোই এই রকম ক'রে কথাওলাকে আজ আমি নতুন ভাবছি না। তুঃখও ত কম পাইনি, কিছু নিজের মধ্যে নিজের তুঃখ-তুর্গতিকে বড় হ'তে দিতে আমার আর ভাল লাগে না। আমি যদি কাল চুরি ক'রে জেলে যাই, তথন ত তোমরা দল বেঁধে নিশান উড়িয়ে আমাকে দেখতে আস্বের না ? তুঃখ পাছিছ জেনেই বা কেন এল ? তুঃখ পাওলাটাও ত এক সমানই পাপ ? সেই কথাটাই হঠাৎ মনে প'ড়ে গেল, তাই উত্তেজিত হয়েছিলাম।"

স্কুজ বলিল, "সম্প্রতিকার মত উত্তেজনটা রাখ, নম্বত্ত স্থাবার জরজাড়ি কিছু বাধাবে। তখন তোমার মধ্যে জোমার সেই হুর্গজিকে বড় যদি আমরা নাও করি, তোমাকে নিয়ে আমাদের নিজেদের তুর্গতির শেষ থাকবে না।"

বীণা এতক্ষণ এক্টিও কথা কহে নাই। হঠাৎ উঠিয়া ধীক্ষে নরজার দিকে অগ্রসর হইয়া গেল। পশ্চাৎ হইতে বিমান কহিল, "একি, কোণায় চলেছেন?"

বীণা কহিল, "বাড়ী। বড্ড বেশী দেরি হয়ে গেছে, ভাছাড়া অকমবাবুর এখন একটু বিপ্রাদের প্রয়োজন আর স্ব-কিছুর থেকে বেশী।"

ভাহার মৃথের চেহারা দেখিয়া প্রভিবাদ করিতে আজ বিষ্যানেরও সাহসে কুলাইল না।

বীণাকে গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া আদিয়া বিমান কহিল, "আণারটা আমার কৈমন তাল ঠেক্ছে না। কোথাও কিছু একটা গোল বেখেছে নিশ্চয়। নেবলে না, কালকে কিছু না ব'লে হঠাং উঠে কি রকম চ'লে গেলেন ? ও রকম করা ত ভ্রুষ্ট্র কর্মান না প্রকার নাগ

চাপলে তার আর কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান থাকে না। ওঁর কাছে স্থাম্পেনের কথাটার উল্লেখ কি না কর্কেই চল্ত না ?"

অঞ্জয় অতি ক্ষীণ কণ্ঠে বলিল, "ভোমার কি মনে হয়, কথাটা উনি লক্ষ্য করেছেন ?"

বিমান বলিল, "তোমার চেয়ে মেয়ে-জাতটাকে আমি ত একটু বেশী জানি ? আমি বল্ছি, তোমার অদৃষ্টে ছঃৰ আছে, তুমি নেধে নিও।"

অন্তরের অদৃষ্টে হৃঃধ যে-ছিল তাহাতে আর ভূল নাই, কিন্ধু সে-ছঃধের উৎপত্তির ইতিহাসটা একটু অক্স প্রকার।

বিকালে চুল বাঁধিতে বাঁধিতে তেতলার বারান্দার আদি।

ঐক্রিলা কহিল্কু "তোমার আজ কি হয়েছে বল ত দিদি।

শরীর ভাল নেই ব'লে ত সানাহারের হাত এড়ালে, দেই
থেকে বাইরের কাপড়গুলো হছে ছাড়নি, সারাটা দিন
বারান্দাতেই কাটিয়ে দিলে। রাতটাও কি ঐথানেই কাটাবে
হির করেছ ? অজয়বাবু ভাল আছেন, কোথায় ভোমাকে
আজ একট খশী দেখব—"

বীণা কহিল, "খূনীর আমার কিছু অভাব নেই। হ্টাং আব্দু মারাত্মক রকম কুড়েমিতে ধরেছে। চল্, ছাতে বেড়াতে যাবি ?"

ঐব্রিলা কহিল, ''দাঁড়াও, চুল বাঁধাটা শেষ করি আগে।''

ছাতে গিয়া ঐক্তিলাকে অকারণেই এক কোণে টানিয় লইয়া গিয়া বীণা কহিল, "পুরুষ জাতের সঙ্গে আমার কোনে পরিচয় যদি থাকে ত ভোকে আমি সত্তি ৰল্ছি ইলু, অজ্য তোকে ভালবাসে।"

ঐদ্রিলা একমূহুর্ন্ত চুপ করিয়া রহিল, তারপর বিলিন, বিদেন তোমার তা মনে হ'ল ।...তুমি পাপল। তোমার মাথা থারাপ হয়েছে।"

বীণা কহিল, "তুই হঠাৎ গিন্ধে তেমনি হঠাৎ চ'লে আসায় বেচারা এমন ভীষণ upset হ'ল, যে আমি যা বলছি তাছাড়া আর কোনো অবস্থায় সেরকমটা হওয়া সম্ভবই হ'ত না।"

ঐক্রিলা একটু হাসিয়া কহিল, "আমার ধারণা কিউ একেবারেই উন্টো। আমাকে দেখে জন্তল্যেক আন্ধান যা মুব করেছিলেন তা ত তৃমি দেখনি, দেখলে আর ওর্বন কলতেনা।" বীণা কহিল, "আমি যা বলছি ঠিকই বল্ছি। আমার নিজের মনে অস্কতঃ কোনো সন্দেহ আর নেই।"

বৃক্তিটা তাহার নিজের বক্তব্যের বিক্তম্বে বাইজেছে কিনা না তাবিদ্বাই ঐপ্রিলা কহিল, "অজরবাবু সম্বন্ধে অত নিঃসন্দেহ হ'লো না। সাধারণ বিচারে যে-কথার যে-ব্যবহারের যে অর্থ দাঁড়াম, ওঁর বেলাতে সে-সমন্তই উন্টো। একেবারে উন্টো দিক দিয়ে দেখে বিচার কর্লে হমত ওঁর সম্বন্ধে ঠিক কথাটা কতক বলা যায়।"

বীণা কহিল, "ও রে, সেকথা কি তুই আর আমার চেয়ে বেশী জানিস ? তবু আমি তোকে বলছি, আমি ভূল করিনি।"

ঐদ্রিলার ললাটে এবার একটু জ্রকুটি দ্বেখা দিল। অধীর হইয়া কহিল, ''না, তুমি ভূল কবৃছ না, তুমি সব জানো। চূপ কর দেখি এখন। এবিষয়ে আলোচনাটাকে অগ্রসর হ'তে দিতে আমি অক্ততঃ আর রাজি নই।''

वौगा कहिन, "(वन, इन कद्र्हि।"

চূপ সে তথনকার মত করিল বটে, কিন্তু ঐদ্রিলাকে আবার একবার ওয়েলিংটন স্কোন্ধারে ধরিয়া লইয়া গিয়া এজয়ের মুখোমুখি না দাঁড় করাইতে পারা পথান্ত তাহার অন্তর বিশ্রাম মানিল না। শীত্রই তাহার হুযোগও ঘটিয়া গেল। তৃই বোনে হুলতার সন্দে দেখা করিয়া ফিরিতেছিল, হঠাৎ ডাইভারকে ওয়েলিংটন ফোয়ারে গাড়ী লইয়া যাইতে বলিয়া বীলা কহিল, "এই ক'দিনের মধ্যে একবারও দেখতে বাওয়া হয়নি। লক্ষীটি তৃই বাধা দিস্নি। না-হয় তৃই গাড়ীতে ব'সে থাক্বি চূপ ক'রে।" কিন্তু সেদিন বিমান বাড়ী ছিল, বীলার নিকট খবর পাইয়া ছুটিয়া আসিয়া গাড়ীর দরজায় মহা টেচামেচি হুক করিয়া দিল। নিভান্ত পথে ভিড় জমিয়া না যায় এইজন্তই ঐশ্রিলাকে তাড়াভাড়ি উপরে আসিতে হইল।

বীণা আজ অজন্মকে চোখে চোখে রাখিবে দ্বির করিন্নাই আদিয়াছিল। ঐক্রিলাও ভাবিল, আদিয়াই যথন পড়িনাছি, দিদির সন্দেহটা নিভান্তই অমূলক, না ভার মধ্যে বস্ত কিছু আছে মন্ডটা সভব দেখিরাই বাই। নিজেরও মনে এই সেদিন অবধি এই সন্দেহ ভ আমার ছিল। অজয় তথনও ফুর্মাল। ম্থের রং আরও ফ্যাকাশে মনে হইল। কিছু আল ভাহার কোনও ক্যাকাশে মনে হইল। কিছু আল ভাহার কোনও ক্যাক্যারে কিছুমান্ত অভাতাবিকভা বা উত্তেশনার সক্ষণ

প্রকাশ পাইল না। সেদিনকার ঝাপারের পর সে একটু সভর্ক হইয়াছে কি ? ছই বোনের সলে অভ্যন্ত শান্ত স্থাহির চিত্তে সে কথা বলিল।

কেমন আছে, ঐক্রিলা তাহা আনিতে চাহিলে, 'ভালই ও
আছি" বলিয়া সে অন্ত কথা পাড়িল। বলিল, এবার সারিক্র
উঠিয়া নৃতন একটা বই লইয়া পড়িবে। এক বংসর হুই বংসকে
সেই বই শেষ হইবার নহে। ভারতে হুঃখবাদের উপতি
এবং সেইসকে প্রতিপদে সমভালে ভাহার অধোগতির ইতিহাস
অভ্যান এই বই সে রচনা করিবে। উপনিষদের বুগ হুইতে হুক
করিবে, নন-কো-অপারেশনে আসিয়া থামিবে।

বীণা-ঐত্রিলা সেদিন প্রায় ঘণ্টা-খানেক বিদয়া গেল।
বিমানের প্রাণাস্ভ চেষ্টা সন্তেও বীণা সেদিন একটি-ছটির বেনী
কথা বলিল না। বাড়ী থিরিবার পথে ঐত্রিলা কছিল,
"হল ত ? কি বুঝালে এবারে বল।"

বীণা কহিল, "নৃতন ক'রে কি আবার বৃঝ্তে হবে ?"

ঐক্রিলা কহিল, 'তোমাকে নিয়ে আর পারা পেল না। আসল কথাটা আমার কাছে থেকে গুন্বে? ভাল ও কাউকেই বাসে না, তোমাকেও না. আমাকেও না, ওর মাথার স্বচীই ওর নিজেকে দিয়ে ভর্তি। সারাক্ষণ নিজের কথা ছাড়া আর কিছু ওকে বল্ডে শুন্লে?"

বীণা গাড়ীর স্থানালাম বাহিরে চাছিমা বদিরাছিল, একথার জবাবে মৃত্ হাদিল মাত্র।

পরদিন ভোরে উঠিয়াই বীণা হুভস্তের একটুকরা চিঠি পাইল,

"শব্দের এর আবার থুব বেড়েছে। বিমান বাড়ি নেই। সময় ক'রে একটুক্সণের জন্তেও যদি একবার আস্তে পারেন, বড় ভাল হয়।"

দে-লোকটি চিঠি লইয়া আদিয়াছিল, ভা**হাকে সঞ্চে** করিয়াই বীণা উদ্ধবাসে আদিয়া অন্ধরের শব্যাপ্রান্তে হাজির হইল। বলিল, "কি বাাপার ?"

তাহাকে একটু আড়ালে লইয়া গিয়া হ'ছত কহিল, "কাল সন্ধা থেকেই একটু ছটকট কর্ছিল, তথন ব্রুতে পারিনি কিছু। বার-বার বিহানা ছেড়ে উঠে পড়তে চাল্ছিল, উঠতে দিইনি, তাই নিমে বাগড়া করেছে. বলেছে, ভিরুত্তর কি বিহানায় শুরেই কাটিরে দেব দু আমরা খেলেকের সব

শ্মিমে বাবার পর ত্পুর রাত্তে হঠাৎ উঠে চাতে চ'লে যার,
বাকী রাভ সেইখানেই নাকি পারচারী ক'রে বেড়িয়েছে।
জ্বোর মূখে নিজেই সব বল্ল। বিমান কাল রাভ থেকে
বাড়ী নেই। একলা ওকে নিয়ে কি বিপদে বে পড়েছিলাম।
এখন আপনি একটু বহুন ত ! কয়েকটা গাছ-গাছড়া সংগ্রহ
ক'রে আন্তে হবে। সে আবার এমন জিনিষ, চাকর
পাঠিমে হবার উপার নেই।"

হ'ভত্র চলিয়া গোলে অজ্ঞান্তর শ্যাপ্রান্তে ফিরিয়া আসিয়া বীণা লিপ্ত মৃত্ কঠে ভৎ'সনা ভরিয়া বলিল, ''এমন কাণ্ড মাছবে করে ? কি হয়েচিল আপনার বলুন ভ ?''

অজম কহিল, "গুরে গুরে আর ভাল লাগছিল না।
মান্নবে কত আর ভূগতে পারে বলুন। ঠিক করেছিলাম, আর
ভূগব না। ভোর ক'রে অস্বীকার ক'রেই অস্থভীকে তাড়াব।
কিছুই আমার হয়নি, এই ব'লে নিজেকে ফাঁকি দিতে
গিয়েছিলাম।"

অন্তরের কথার ধরণে বীণার চোথে অসতকে একটু জল আসিয়াছিল, চকিতে অঞ্চল প্রান্তে সেটুকু মৃছিয়া লইয়া বলিল, "ছি, ওরকম করে কথনো? দেখুন ত নিজের কি দশা কর্লেন ? কেবল বয়সই বাড়ছে, ছেলেমাস্থযি কি কোনোদিন ঘূচবে না ? আপনাকে নিম্নে কি বিপদেই যে পড়া গেছে।"

আজন বালিশে মাথাটাকে ক্রমাগত এপাশ ওপাশ করিতেছিল। তাহার মূখের কাছে রু^{*}কিন্না বীণা কহিল, "মাধান্ন কি খুব মন্ত্রণা হচ্ছে ? একটু হাত বুলিয়ে দেব ?"

অজবের সম্বতির অপেক্ষা না করিয়াই বীণা তাহার
শক্ষাপ্রান্তে চেয়ারটাকে টানিয়া লইয়া তাহার বালিশের পাশে
যে সিয়া বসিল। একটি হাতের উপর শরীরের ভার রাখিয়া
আড় হইয়া বসিয়া তাহার অরওপ্ত ললাটে, প্রস্ত বিবর্ণ
কেশরাজির মধ্যে অতি মৃত্ব অঙ্গলি-চালনা করিতে
লাগিল। মনে হইল, অজয়ের দেহের সমস্ত রোগময়লা
নিকের ঐ আঙ্গলগুলি দিয়া সে বেন শুবিয়া লইতেতে:
অজবের অভিরতা ক্রমে দ্র হইয়া গেল, গভীর আরামে
ভাষার ছই চোখ ভরিয়া তব্রাবেশ নামিয়া আনিতে লাগিল।
বীণা হাত্টাকে এবার সরাইয়া লইয়া তাহাকে ব্যাইডে
দিবে কিনা ক্রাক্তিততে, এমন সময় ধীরে সে মাধা ভূলিল।
ভারণার বিশাক্ষাক্র কথা না বালয়া, বীণাকেও কানও কথা

বলিবার অবকাশ না দিয়া সেটাকে অকলাৎ সে তাহার কোলের উপর নিক্ষেপ করিল। ব্যাপারটাকে ভাল কবিয়া উপলব্ধি করিবার আগেই বীণা দেখিল, তাহার কোলে মৃথ ও জিয়া অজয় ছনিবার ক্রন্দনের বেগ রোধ করিতে গিয়া ভাজিয়া পড়িবেছে। তাহার মাথাটাকে ছই হাত দিয়া তুলিয়া ধরিয়া বীণা বলিল, "কেন, কেন, কি হ'ল আবার ? কেন আপনি ও রকম কর্ছেন ?" বাছতে ভর দিয়া বীণার পাশে উঠিয়া বিদয়া অজয় নতমন্তকে বলিতে লাগিল, "বন্ধু, আমার বন্ধু, ভাল লাগে, আমার ভাল লাগে, তোমাকে আমার ভাল লাগে, এই কথাটা তোমাকে কতদিন যে আমি বল্তে চেয়েছি, বল্তে পেয়ে আজু বেঁচে গেলাম।"

বীণা কহিল, "ভাল লাগে সে ত ভাল কথা, তাই নিয়ে এত অন্থিয় হবার কি আছে গ"

অজয় কহিল, "কি ভাল যে লাগে তা বোঝাতে পার্ব না। নিজেও বুঝি না ভাল ক'রে সব সময়। আমার জীবনে আর কোনো সান্ধনাই ত নেই। তুমি যদি না থাক্তে, তোমাকে দিনান্তে একবার যদি না দেখতে পেতাম, ভোমার হাসি না শুন্তে পেতাম, জ'মে পাথর হয়ে য়েতে হত এতদিনে।"

তাহার মাথাম, কপালে হাত বুলাইমা দিতে দিতে বীণা তাহার কপোল-লগ্ন এক বিন্দু অঞ্চ মুছিয়া লইতেছিল, সেই **হাতটিকে টানিয়া লইয়া অভয় তাহার উপর নিজে**র জরতগু टीं एंटों क् ठोल हाला हिल, वीना वाथा हिल मा। व्यवस्था শক্তিতে বীণাকে কাছে টানিয়া অঞ্ ভাহার কানে, ভাহার আয়ত তুই চোখের পল্লবে, তাহার টলটলে নিটোল ললাটে, স্কুমার ছুইটি অধরোটে, হুডোল কণ্ঠতটে চুম্বনের পর চুম্বন বৃষ্টি করিয়া তাহার নিংখাণ অপহরণ করিয়া লইল। তাহার কানে কানে বলিতে লাগিল, "বন্ধু, আমার বন্ধু, আমার বন্ধু, আমাকে ভূলিমে দাও, আমাকে ভূলিয়ে দাও, আমাকে ভূলিয়ে দাও।"

অজ্ঞারের আলিজন-পাশ হইতে ধীরে নিজেকে মুক্ত করিয়া তাহার একটি হাডকে নিজের হাতে লইয়া বীণা বলিল, "কি তুমি ভূলতে চাও, বল ?"

স্বজন্তের মূখে কিছুক্ষণ কথা জোগাইল না। হঠাৎ বাধা পাইয়া বিস্কুৰ মনটাকে গুছাইয়া কইবার সে স্বর্গেগ পাইল।

গীরে কহিল, "আমার নিজেটাকে। নিজেকে নিয়ে আমার সংশয় সমস্তার অন্ত নেই, নিজের দকে নিজের বিরোধেরও শেষ নেই। আমার হাঁপ ধ'রে গিয়েছে, আমি আর পারি না বন্ধু, তোমায় সত্যিই বল্ছি। নিজেকে বড় ক'রেই আমার যত হঃখ, ভয়, হরাশা আর ক্লান্তি। এই প্রতি মুহুর্তে নিজেকে উচু ক'রে ধ'রে রাথবার চেষ্টা করতে গিমে আমি হাপিমে গিমেছি, আমার শিরদাঁড়া ভেঙে পড়ছে। তুমি আমায় সব ভূলিয়ে লাও, ভোমার হাসি দিয়ে; তুই চোধের দৃষ্টির স্মিগ্রতা দিয়ে, গানের মত তোমার কণ্ঠস্বরের স্থা দিমে। তোমার মুখের দিকে তাকিয়ে আমি ভূলে যাই যে সংগ্রাম কিছু আছে, কঠোর তপস্তায় নিজেকে ক্ষয় ক'রে পাবার যোগ্য সতাই পৃথিবীতে কিছু আছে। ভূলে যাই পৃথিবীতে আমার আর কিছুতে প্রয়োজন আছে, আমাকে আর কারুর প্রয়োজন আছে। আমার চারপাশটাকেও তমি ভলিমে দাও. আমার পরিবার-পরিজন-প্রতিবেশী, আমার দেশ, সে-দেশের অতীত, বৰ্স্তমান, ভবিষ্যৎ।"

বাঁণার মূথে কি বেদনার রেখা গভীর হইনা ফুটিন্নাছে, তাহার চোথে জল নাই, তুই চোথের ভারাতুর ক্লান্ত দৃষ্টি কোন্ স্পূরে আজ নিবছ। অনেকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কহিল, ''হয়ত ভূলিয়ে দিতে পারি। দে-মায়ামন্ত্র হয়ত সত্তিই আমার জানা আছে। কিন্তু তুমি আমার বন্ধু, আমাকেও তুমি বন্ধু ব'লে ভেকেছ। যা-কিছুতে তুমি বেদনা পাও তার থেকে তোমার দ্বে সরিমে নিতে পার্লেই তোমার সত্তিকারের বন্ধুর কান্ধ করা হবে কি না, তা আমান্ধ ভেবে দেখতে হবে।"

অজন অধীর হইনা বলিল, "তুমিও তাই বল্ছ ? তোমার কি প্রানে দমামানা নেই ? আমার স্থের কোনো মূল্য তোমার কাছ থেকেও আমি পাব না ?"

বাজার খুরিয়া বহুক্লেশে কডকগুলি ছুম্মাণ্য গাছগাছড়া

নংগ্রহ করিয়া ক্ষুদ্রর এই সময় ফিরিয়া আসিল। বডকশ বিমান

বাড়ী না আসিল, বীণা বসিয়া গেল। বাইবার সময় একটিও

কথা বলিয়া গেল না। একাকী গাড়ীর মধ্যে তাহার

ছই কপোল প্লাবিত করিয়া ছবিবার অক্রের ক্রোত বহিয়া

ভাসিল।

পরদিন বীধা অভায়কে দেখিতে গেল না৷ ভার পরের

দিনও না। রাত্রিতে ঐব্দ্রিলা জিজ্ঞানা করিল, "অজয়বাবুকে দেখতে যাচ্ছ না? আবার কি হ'ল তোমাদের ?"

বীণা বলিল, "নিজেকে ফাঁকি দেওয়ার পালা শেষ হয়েছে। সে নিজেকে ফাঁকি দিক্ এটাও এখন আর ইচ্ছে করি না।" "তার মানে ?"

"মানে যা তা তোমাকে আগেই বলেছি। আমাকে সে ভালবাসে না। আগে যাও একটু সন্দেহ মনে ছিল, এখন আর তার লেশমাত্র নেই। ভাল সে আমাকে বাসে না, তবু, তবু—"

"তবু কি ?"

"তার আগে তুই সতি৷ কথা একটা ক**ন্**বি ?"

"সত্যি কথা ছাড়া আর কিছু বলা আমার স্বস্তাব নয় তা ত জানোই।"

"তা জানি" বলিয়া ঐদ্রিলার একটি হাত নিজের হাতে টানিয়া লইয়া বীণা কহিল, "অজয়কে তুই ভালবাসিদৃ ?"

व्यवस मन्द्रक वीनात व्यास ममन्त्र वावशातकर व्यवस्त्रकाकामी विनिष्ठा ঐक्तिनात्र भर्न इहेछ। **ভা**न न।इ**ष मে बाल्हे**. কিন্তু সে-কথাটাকে এত স্বাড়মরে ঢাক-ঢোল পিটাইয়া জাহির করিবার কি প্রয়োজন? যেন পৃথিবীতে দেই একা আজ প্রথম ভালবাসিতেছে। ধরিয়া লওয়া গেল অজয়ও বীণাকে ভালবাদে, কিন্তু ভালবাদা দেওয়া-নেওয়া ব্যাপারটা পৃথিবীতে এতই কি সহজ্ব সমস্যা কি নাই ? সংশয় কি নাই ? পাওয়ার পথে সহস্র বিম্নের কথা না-হয় ছাড়িয়াই দেওয়া গেল, পাইয়াও ত মা**হু**ষে <u>হারায় </u>গ বীণা ইহারই মধ্যে এমন কি পাইয়াছে যে অঞ্জয় সম্বন্ধে নিজেকে একেবারে নিঃসংশয় ভাবিতেছে ? এমন ব্যবহার করিতেছে যেন প্রতিবন্ধক প্রতিদ্বিতার কোনও সম্ভাবনা কোথাও নাই। আজ যথন প্ৰতিব**ন্ধক এবং প্ৰতিদ্বন্দি**তার সম্ভাবনাই বীণার চিত্তাকাশের সমস্তটাকে জুড়িয়াছে তখন অতিশয়তাকেও অসহা ক্লাকামী বলিয়াই ভাহার সেই ঐন্দ্রিলার বোধ হইল। ঐন্দ্রিলাকেও বে দে দলে টানিবার চেষ্টা করিভেছে ইহাতে সে এতে বিরক্ত হুইন, যে ভাল করিয়া নিজের মনকে পরীকা না করিয়াই গভীর আত্ম-প্রবঞ্চনার অভ্যবাদ হইতে, বলিয়া উঠিল, ''অভ্যয় আমাকে ভালৰালে কেবল ভাই ভেবেই তুমি খু**নী**ুনও,

আমিও ভাকে ভালবাসি এও তোমায় ভন্তে হবে ? সাৰাইকে নিজের যত ভাবা তোমার এক রোগ। ভালো আমি কাউকে বাসি-টাসি না বাপু।"

"ভবে শোন্। আমাকে ভালবাগে না তবু সেদিন আমাকে বুকে ক'রে চুমো খেতে তার বাগেনি।"

"কি বাধেনি?" ঐন্দ্রিলার সারা দেহ আব্দ আবার কি সভীর উত্তেজনায় কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছে।

বীণা বলিল, "বুকে ক'রে চুমো থেতে। আরু আমি, আমাকে সে ভালবাসে না জেনেও বাধা দিতে আমার মন ওঠেনি।"

ঐতিরণা মুখ বাঁকাইয়া বলিল, "বিচিত্র মন।" তারপর একটুখানি চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "তোমাদের সবই বিচিত্র। তবু বলবে সে তোমায় ভালবাদে না? ভালবালাটা কিসে তাহলে প্রমাণ হয় ?"

বীণা বলিল, "ঘাতেই হোক, প্রমাণ আমি কিছু পাইনি।
আমার কথাটা বিয়াস কর্। আমাকে নিয়ে সে একটা কিছু
ভূলতে চায়; কি তা আমি জানি না, নিজে সে স্পট ক'রে
কিছু বলেনি। বিবাসে, জীবনে তার অনেক হংগ আছে,
আমি পারি তাকে সে-সমস্ত ভূলিয়ে দিতে। যেন ভালবাসা
হংশ পেতে ভরায়। মাহযের আসল যা হংগ তা যে
ভালবাদার জায়ণতেই তা কি মার আমি ব্রিম না ? সেই
হুংখের থেকে পরিত্রাণ চায় যে ভালবাসা তা ভালবাসা
নামের বোগাই নয়।"

অনেককণ চূপ করিয়। কাটিলে পর আবার সে-ই প্রথমে কথা কহিল। বলিল, "দেখ্, প্রথম থেকেই ভূল ক'রে হৃদ্ধ করেছি। অনেক সময় অনেক কারণে মনে হয়েছে সে আমাকে ভালই বুঝি বাসে। এখন বুঝতে পারছি, ভালবাসটো ছিলই, কিছ সে ভোর কলে। আমার কাছে স্ব আপারটা এখন ললের মত পরিষার হয়ে সিয়েছে। লেখতে পাছিল না, আমারা তৃ-জন পাশাপাশি, একবার একজনকৈ নিয়ে ভূল বেখে গেলে ভারপর সব কিছুরই ভূল লানে বেরনো কত সহজ্ব।"

ক্রিলা বলিরা উঠিল, "আঃ, ঢের হয়েছে, থামো থামো। ভোষার বারণা পৃথিবীতে মাহুবের মন জিলিটাকে একলা ভূমিই কেবল হোৱা, আর বারা আছে ভালের কাকর মাধার

কিছু নেই। বাজে কথা কতগুলো আর ব'লে কি হবে । এইবার চুপ কর। ভাল অনেকেই বাসে, কিন্তু তোমার মত এমন ক'রে মাথা ধারাপ খুব বেশী লোকের হয় না।"

সেদিন বেড়াইতে আসিয়া ফিরিয়া বাইবার মুখে স্লভা কহিলেন, ''এমন ক'রে কেন রয়েছিস্ ? কি হয়েচে রে, ইলু ?"

এক্রিলা কহিল, "কিছু না।" কিছু ক্রন্সনের মত একটা আবেগে ভাহার মনের আকাশ থমপমে হইমা রহিল। নিজের কাছে নিজের তাহার আজ এ কি পরাঞ্চয়? যে বস্তু ভাহার নয় তাহা অন্তে পাইল বলিয়া কেন তাহার এই মর্ম্মনাহ? এ কি ক্ষুত্রতা তাহার অন্তরে ? তাহার মধ্যেকার আশৈশবের **দেই তেজোদীপ্ত গর্ব্বিত মামুষটির কথা মনে** পড়িয়া তাহার কণ্ঠরোধ হইমা আসিতে লাগিল। মনে পড়িল, অপরাধ করিলে তাহার মা যখন তাহাকে কঠোর শান্তি দিতেন, সে বিন্মাত বেদনা প্রকাশ না করিয়া সেই শান্তিকে গ্রহণ করিত। একবার মাতা সমস্ত দিনের জন্ম তাহার উপর অনাহার-শান্তি বিধান করিয়াছিলেন। সমস্ত দিনের শেষে বিকালে বাড়াতে অতিথি-সমাগমের ফলে সে কথা ভূলিয় গিয়া যথন অভিথিদের জন্ম আনীত নানা উৎক্রপ্ত আহাযে। থালা সাজ্ঞাইয়া তাহার সম্মূথে আনিয়া ধরিয়াছিলেন. সে নিজে তাঁহাকে শান্তির কথা স্মরণ করাইয়া দিয়াছিল। দেই তাহার আৰু এ কি তুর্গতি হইয়াছে ? অ**জ**য় তাহার কে যে তাহার জ্বন্ত এমন করিয়া সে তঃথ ভোগ করিভেছে ? কেন মনকে বারস্বার বাঁধিতে চাহিয়াও সে বাঁধিতে পারিতেচে না ? যে পরাজয় তাহার নম, কেন সেই পরাজ্ঞয়ের মানিতে এমন করিয়া তাহার অন্তিম্ব ভরিয়া উঠিতেছে ? নানারূপে নিজ্ঞের মনকে সে বুঝাইতে চেষ্টা করিতে লাগিল। মনে মনে বলিল, এমন হইতে পারিত, কলিকাতায় পড়িতে খাসা হইত না। সে অবস্থায় বীণা কি করিতেছে, কাহাকে সে ভালবাসিতেছে, কেই তাহাকে ফিরিয়া ভালবানিভেছে কি না ভাহা সে জানিতে পাইত না। जानियात व्यक्तावनचे हरेंच ना। वस्तरे वा त्न व्यक्तावन ভাহার কেন হইভেছে ? কিছ মন বুঝিল না। জন্ম चाच-व्यवकतात चाफान अविष् अविष कतिया मनश्चित्र খনিয়া পড়িতে লাগিল, এমন কোনও কথা বাকী রহিল ना बाक्। विकास निरम्भक्त एवं काकि विर्फ्ष भारत । **उ**र्



দিলীপ ও স্থদক্ষিণার বশিষ্ঠাশ্রম গমন শ্রীমণীক্র হুগণ গুপ

একবার শেষ চেষ্টা করিয়। ভাবিতে লাগিল, নিম্নৃতি সভাই

কি নাই ? অপরিচম্বের তীর হইতে তু-দিনে যে গভীরতম

স্বস্তরের উপক্লে উত্তীর্ণ হইয়াছিল, তাহাকে তুলিনেই

শাবার অপরিচম্বের পারে নির্ম্বাদিত কর। কি যায় না ?

নিজের উপর মান্ত্যের এতটুস্থ জোর কেন থাকিবে না ?
ভালবাসাই যদি হয়, তাহাই বা মান্ত্যের নিজের অপেকা।

বেশী শক্তিশালী কেন হইবে ?

পরের দিন ভোরের দিকে নরেক্সনারায়ণ আদিয়।

াঁড়লেন। হ্বধাকেশের মহলে, তাঁহার পড়িবার ঘরে পিতাপ্রীতে সাক্ষাথ হইল। নরেক্স ও হ্বধাকেশ তুইজনে নিঃশবে

গ্রাম্থি বিদয়াছিলেন, ধীরে অগ্রসর হইয়া পিয়া ঐক্রিলা

শিতার পায়ের ধূলা লইল, কিন্তু তাহার সমস্ত ম্থ-চোথ ভরিয়া

শাজ তুরপনেয় বিষাদের ছায়া। এতদিন পর পিতাকে

গবিতে পাইয়া কিছুমাত্র যে সে খ্সি হইয়াছে এমন মনে

চুইল না।

নরেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন, 'তেতামার পরীক্ষা কি হয়ে গ্রেছে ?''

সে বলিল, "না, এখনো দিন দশ-বারো দেরি আছে।"
কিছুক্ষণ অপেক্ষা করিয়াছিল, নরেন্দ্র "আছে।, বাও, গোনার পড়ার ক্ষতি হচ্ছে" বলিতেই সে-ঘর ছাড়িয়া চলিয়া অনিক।

হেমবালার মুখে হর্ষ বা বিষাদ কোনও কিছুরই আজ
প্রকাশ নাই। ভক্তিতত্ত্ব সম্বন্ধে বইখানা এতদিনে প্রায়
শেষ হইয়াছে, শেষের দিকে এক জায়গায় কতগুলি কথার
কিছুতেই অর্থগ্রহ হইতেছে না, এমন সময় নরেন্দ্র আসিয়া
শর্জায় দাড়াইলেন। তাঁহাকে ভিতরে আসিতে বলিয়া
ফেমবালা বইয়ের সেই পাডাটা উন্টাইলেন। তারপর হঠাৎ
একসময় বইটা বন্ধ করিয়া বলিলেন, "বোদো।"

ঠাহার হইতে ধথেষ্ট দ্রেই স্থান নির্দেশ করিয়া স্বামীকে বাসতে বলিয়াছিলেন। তবু নরেক্স বসিলে নিজে আর-একটু ব্যারিয়া বলিলেন, ''দাদার সক্ষে ভোমার দেখা হয়েছে ?'' ''হা। ।''

''দাদা কিছু জানেন না, সন্দেহও কিছু করেন নি।" ''শুনে সভিাই খুব খুলী হলাম।"

''ইনু ? ইনু গিমেছিল ভোমার দকে দেখা কর্তে গু"

'হাা, এই ত এইমাত্র ভার সঙ্গে দেখা হল।"

কিছুক্তনের মত গুৰুতা। তারপর হেমবালাই আবার কথা কহিলেন।

"আসবার আগে আমাদের কের্বার সব ব্যবস্থা ক'রে রেখে এনেছ ?"

"অন্তরকম ব্যবস্থা কোনোদিন কিছু করা হয়নি।"

"বে-কোনোদিন আমরা এখান খেকে রওনা হ'তে পারি ?" "বখন খুদি পার।"

'ইলুর পরীক্ষাট। হয়ে যাওয়া অবধি হয়ত অপেক্ষা ক'রে যাওয়াই উচিত হবে। আগে সেটা ভাবিনি, এখন মনে হচ্ছে, অনাবশুক ওকে উৎপীড়ন না করাই ভাল। তাছাড়া আমাদের অভিপ্রায় ওকে এখন ব্যুতে দিতেও চাই না, দে-সব পরে সময় বুঝে বলুলেই হবে।"

"তুমি যা ভালো মনে কর তাই হবে।"

"দাদার ওপরে ইলুর বিদ্বের ভার যদি দেওয়া চল্ত তাহলে তোমাকে কষ্ট ক'রে আস্তে আমি বল্তাম না।"

''তা জানি।"

'তবে এটা তোমাকে বলতে পারি, বাইরে বেমনই দেখাক, আদলে মনে মনে ইলু তোমাকে থুব বেশী ভালই বাসে। আমি যে ওর জন্মে এত করেছি, আমি ওর ফুচক্ষের বিষ। তুমি ব্ঝিমে বললে বিষে কর্তে ও খুব সহজেই রাজি হয়ে যাবে।"

''আশা করি হবে।''

হেমবালা আবার কিছুক্রণ অকারণেই কোলের বইটার কয়েকটা পাতা উন্টাইলেন, তারপর বলিলেন, "আর একটা কণা গোড়াতেই তোমাকে আমার বলা দর্কার। কোথাও কার্লর কিছু বোঝবার ভূল থাকে, এ আমি চাই না। আমি যে কিরে বাচ্ছি তার কারণ একমাত্র এই, যে, কিরে যাওয়া ছাড়া আমার অহ্য উপায় নেই। এদেশে মেয়েলাতকে এমন ক'রেই রাখা হয়েছে, যে কোনো অবস্থাতেই বামী ছাড়া তাদের আর গভ্যন্তর কিছু না থাক্তে পারে। চিঠিতে এসব লিখিনি, লেখা যায় না। তুমি অবস্থাটাকে মেনে নিতে রাজি আছ্?"

নরেক্স কহিলেন, "ফিরে খদি এস, কেন ফিরে এলে ভা আমি কোনোদিনই জানতে চাইব না।" বিকালে ঐতিলাকে নিভ্তে ভাকিয়া নরেন্দ্রনারায়ণ যখন বলিলেন, তিনি তাহাকে ও তাহার মাকে ফিরিয়া লইতে আসিয়াছেন, তখন ঐত্তিলা দৃঢ়কওে বলিল, 'ঝামি ফিরে বাব কি না, ত। কিন্তু সম্পূর্ণ ই মায়ের উপর নির্ভর কর্ছে।'' নরেন্দ্র কহিলেন ''তিনি ত তোমাকে নিয়ে বেতেই চাইছেন।''

ঐক্রিলা কছিল, "সে কথা নম। আমি যাব কিনা ঠিক করবার আগে জান্তে চাই, সেবারে ছুটির পর মা কেন হঠাং এমন ক'রে, আমার সঙ্গে চ'লে এলেন। সেই থেকে ব্যাপারটাকে একদিনের জন্মে আমি ভূলিনি। এ নিয়ে আমার কভদিনের কত যে হংখশান্তি নই হয়েছে তার ঠিক নেই। ঐ সম্পর্কে একটাও কথা যদি অম্প্রই থাকে, আমি কিরে যাব না, এ আমি ব'লেই দিছি। মায়েরই না হয় উপায় নেই, কিছু আমি মাইারী ক'রে খেতে পারব।" হেমবালাকে নরেক্র কহিলেন, "ইলু সব জানতে চাছে, তৃমি আমার ইতিহাস সমন্তই ওকে বল, আমার দ্বিক্ পেকে কোনে। বাধা নেই।"

হেমবালা কহিলেন, 'সে আমি কিছুতেই পারর না।" নরেন্দ্র কহিলেন, ''কান্সটা ত্রুহ, কিন্তু অন্ত্যতি কর যদি ত আমি নিজেই বলি।"

হেমবালা কহিলেন, 'তাও তোমাকে **আ**মি কর্তে দেব

নরেক্স কং**লেন, "কিন্তু তা না হ'লে মে**য়ে যে দাবে ন বলছে।"

(इमराना कहित्नम, 'मा याक् मा-इ सारव।"

নরেক্র একটুক্ষণ নতমন্তকে চুপ করিয়া বদিয়া থাকিঃ হঠাৎ বলিলেন, "তোমাকে নিয়ে যাব, বড় আলা ক'রে এনেছিলাম।"

হেমবালা কহিলেন, "আমি যাব।"

(আগামী সংখ্যায় সমাপা)

ব্ৰহ্মানন্দ কেশবচন্দ্ৰ সেন

बीठांक्का वस्नाशिशाय

শ্রীমদ্ভাগবত বলেছেন, 'অবতার। ফ্লাংখ্যেরাস তণ্ড সন্ধানধের্মুনে।" ধিনি নিথিলপ্রাণের আশ্রম তার অবতার অসংখ্যা যখনই মানব-সমাজে ধর্মের প্রানি উপস্থিত হয়, তথনই এক এক জন মহাপ্রাণ মানবের আবির্ভাব হয় এবং তার দারা সমাজের সমস্ত প্রানি দ্রীভূত হয়।

ভারতের যখন দাবল ছব্দিন তখন মহামনীয়ী রাজা রামমোহন রায় আবিভূতি হ'মে ভারতের মুম্যু শরীরে নবজীবন সঞ্চারের স্চনা করেন। মহাত্মা রাজা রামমোহনের সাধনার উত্তরাধিকারী হন মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাতুর।

এই সময়ে একদিকে হিন্দুসমাজ বহুষুগদঞ্চিত কুসংস্কারে ও বৃত্তিকারের অভাবে জড়ত ও বর্ধরত আশ্রয় ক'রে বিনাশের পথে চল্ছিল। আর অপর দিকে যুবকসম্প্রদায় কৃত্তন ইউরোশীয় জানবিজ্ঞানের আশ্রাদ পেরে ও বিদেশী

বিজেতাদের ভিন্নপ্রকৃতির সভ্যতার মোহে স্বদেশের সংস্কৃতির ধারা হারিয়ে বিপথে বিভান্ত হচ্ছিল। স্বাধীন চিন্তার েনশা তথনকার নব্য বন্ধকে পেয়ে বসেছিল তার ক্ষলে দেশের সমন্ত প্রতিষ্ঠান অন্তর্ভান লণ্ডভণ্ড হয়ে যেতে বসেছিল। এ-কথা ঠিক যে না ভাঙলে গড়া যায় না। এই ভাগুনেরও দরকার হয়েছিল, এর মধ্যেও ভগবানের শুভসক্ষেত দেশতে পাওয়া যায়।

এই ভাঙন রোধ ক'রে গঠনের কার্য্যে অবতীর্ণ হন মহিছি দেবেন্দ্রনাথ। তিনি ভারতের শ্রেষ্ঠ আদর্শের ভিত্তির উপতে সর্বদেশের ও সর্বাকালের শ্রেষ্ঠ আদর্শ ও সত্যকে স্থাপিত করলেন।

এই শুভকার্যো তাঁর সহায় হলেন কেশবচন্দ্র। সৌমামূর্ধি কেশবচন্দ্র মহযির সহিত মিলিভ হবার আগেই মাত্র ১৮ বৎসর বয়সেই আত্ম প্রণোদিভ হয়ে দেশহিতে মন্মেনিরেশ করেন। াচিত্র সালে ভিনি আমেরিকান ইউনিটেরিয়ান মিশনরী বেভারেও ভাল ও স্থবিধাতে পাদ্রী লং শাহেবের সহিত সমিলিত হয়ে ব্রিটিশ ইওিয়া সোসাইটি নামে এক সভা স্থাপন করেন এবং সেই সভার সংশ্রবে কলুটোলায় তাঁর নিজের বাড়িতে একটি নৈশ বিদ্যালয় স্থাপন করেন, তাতে তিনি তাঁর বন্ধুদের নিয়ে শিকা দিতেন। পর বৎসর তিনি আপনার বাড়িতে ওড উইল ফ্রেটানিটি নামে এক সভা স্থাপন করেন, ভাতে তিনি প্রসিদ্ধ পাশ্চাত্য ধর্মাচার্যাদের গ্রন্থ থেকে অংশ নির্মাচন ক'রে পাস করতেন, লিখিত প্রবন্ধ পড়তেন, অথবা মৌখিক বন্ধুনতা দিতেন। এই সভাতে তাঁর ভাবী বাগিতার প্রপাত হয়। কেশবচক্রের সমাধ্যামী বন্ধু ছিলেন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের মধ্যম প্র সত্যেন্দ্রনাথ সাকুর। সত্যেন্দ্রনাথের মধ্যম প্র সত্যেন্দ্রনাথ সাকুর। সত্যেন্দ্রনাথের মধ্যম প্র সত্যেন্দ্রনাথ সাকুর। কর্তান্দ্রনাথের মধ্যম প্র সত্যেন্দ্রনাথ সাকুর। ক্রেন্দ্রনাথের মধ্যম প্র স্থান্তর্বাবে এক সভার অধিবেশনে মহর্ষি সভাপতিত্ব করেন এবং সেই স্ক্রে মৃবক কেশবের ধর্মাম্বরাগ ও বাগিতার প্রমাণ পান।

১৮৫৮ সালে কেশবচন্দ্র ব্রাহ্মসমাজের প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর ক'বে ব্রাহ্মসমাজভূক হন।

এর পরে আক্ষদমাঞ্চ নব নব কাষ্যক্ষেত্রে প্রবেশ করতে

াগল: কেশবচন্দ্র ঐ-সকল কার্য্যের উদ্ভাবনকর্ত্তা আর

শবেন্দ্রনাথ ভার পৃষ্ঠপোষক হ'তে লাগলেন। ১৮৫০ সালে

ক্রমবিদ্যালয় স্থাপিত হ'ল এবং ভাতে কেশব ও দেবেন্দ্রনাথ

উপনেশ দিতে লাগলেন, এবং সেই উপদেশামৃত শোন্ধার

ক্রেড ভধনকার বিশ্বিদ্যলয়ের বহু সম্মানিত ছাত্র সেই

বিদ্যালয়ে আক্কট হ'তে লাগলেন।

১৮৬০ সালে সঞ্চত সভা নামে ধর্মালোচনার এক সভা বাপিত হয়। এই সন্ধৃত সভাই ব্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিক শক্তির উৎসন্ধৃত্রপ হয়েছিল। এথানে ব্বকদল অসকোচে সর্ববিধ প্রশ্ন আলোচনা করতেন, এবং যা সত্য ও পাসনীয় ব'লে মনে হ'ত তা কার্য্যে পরিণত কর্বার জন্য দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হতেন।

'ইগ্রিয়াম মিরার' পাক্ষিক পত্র প্রকাশ, কলিকাতা কলেজ গাপন, আন্ধর্ম প্রচার, ও নবা যুবকদের উদোধিত করার কর্মে কেশবচন্দ্র আন্ধনিয়োগ করলেন; এই সময়ে তাঁর প্রসিদ্ধ পৃত্তিকা ''ইয়া বেজল দিন্ ইঞ্জ ফর ইউ" প্রকাশিত হ'ল। কেশব নয়াবদের অবিনয়াদিত নেতা হ'রে গাঁজালেন। ১৮৬২ সালের ১লা বৈশার্থ দিবসে কেশবচন্দ্র দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশমের দ্বারা কলিকান্তা-সমাজের আচার্যের পদে বৃত হন এবং ব্রম্বানন্দ উপাধি প্রাপ্ত হন এবং কেশবচন্দ্রও দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশহকে মহর্ষি নামে পরিচিত করেন। ঐ দিন তিনি স্বীয় পত্নীকে ঠাকুরবাড়িতে নিমে গিমেছিলেন। এজন্ত কেশবচন্দ্রকে কিছুদিনের জন্ত বাড়ি থেকে বিভাড়িত হ'তে হয়। কেশবচন্দ্র পুনরায় স্বগৃহে স্বপরিবারের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হ'মে তাঁর প্রথম পুত্রের নামকরণের অমুষ্ঠান নবপ্রণীত ব্রাম্বপদ্বতি অমুসারে সম্পন্ন করেন।

কেশবচন্দ্র বান্ধবন্ধু সভা নামে এক সভা স্থাপন করেন, তার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল অন্তঃপ্রে স্ত্রীশিক্ষা বিস্তার।

কেশবচন্দ্র দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশন্ধকে একটি প্রধান সংস্কারকার্য্যে প্রবৃত্ত করেছিলেন—এতদিন পর্যন্ত উপবীতধারী উপাচার্য্যগণ ব্রাহ্মসমাজের বেদীতে আসীন হ'য়ে উপাসনার কার্য্য নিম্পন্ন করতেন। কেশবচন্দ্রের প্ররোচনান্ন মহর্ষি হুই জন উপবীতভ্যাগী উপাচার্য্যকে ঐ কর্মে নিবৃক্ত করেন।

কেশবচন্দ্রের প্ররোচনাতে এই সময়ে ছুইটি অসবর্ণ বিবাহ
অন্তর্গিত হয়। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ কেশবের প্ররোচনায় নিজে
উপবীত ত্যাগ কর্লেও সমাজে অসবর্ণ বিবাহ প্রচলন সমর্থন
করতে পার্লেন না। ব্রাহ্মসমাজে বিষম আন্দোলন উপস্থিত
হ'ল। তত্মবোধিনী পত্রিকা কেশব-বিরোধী দলের হস্তগত
হওয়াতে কেশবচন্দ্র "ধর্মতিব" নামক অপর এক পত্র প্রকাশ
করতে আরম্ভ করলেন এবং ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য প্রচার ও
সমর্থন করতে সাগলেন।

কিন্তু কেশবচন্দ্রকে কলিকাতা-সমাজের সম্পাদকের পদ পরিত্যাগ করতে হ'ল। আন্ধর্শনকে হিন্দুভাবে হিন্দুসমাজের মধ্যে প্রচার করা মহবির চিরদিনের আদর্শ ছিল। সেই আদর্শের বাাঘাতের আশকাতেই তিনি কেশবচন্দ্রের হাত থেকে সমাজের কর্তৃত্ব প্রত্যাহার করলেন, কিন্তু কেশবের প্রতি ভাঁর স্নেহের হাস হ'ল না।

১৮৬৫ সালে কেশবচন্দ্র, বিজয়ক্ষ গোস্বামী ও অবোর নাথ গুপ্ত মহাশরের। পূর্ববিকে প্রচার করতে আদেন। এই সমরে বছ মুখক ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন, এবং পূর্ববিক ব্যোপে হলমুল প'ড়ে বায়।

এই সময়ে কেশব মহিলাদের আধ্যাত্মিক উন্নতিয় জন্ম

ব্রাদ্দিকা সমান্দ প্রতিষ্ঠা করেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় বলেছেন যে,

"ক্কেল নারীকুলের উন্নতির জন্ত ব্রাক্ষসমাজ বাহা করিয়াছেন, কেবল সেই কারণেই ইহার মন্তকে দেশহিতেবী ব্যক্তিগণের আশীর্কাদ-পুলা বৃষ্টি হওরা উচিত।"

১৮৬৬ সালে কেশবচন্দ্রের অন্মরোধে মহর্ষি মাঘোৎসবের সময়ে সমাজ্বের বেদীর পার্বে পদার আডালে মহিলাদের বসবার বন্দোবন্ত করেন। ব্রাহ্মসমাজের তথা বাংলার ইডিহাসে এই প্রথম মহিলাগণ পুরুষদের সক্তে সভায় আসন গ্রহণ করলেন। মহিলাদের মধ্যে মহা উৎসাহের সঞ্চার হ'ল। এর পরে কেশবচন্দ্র মহিলাদের নিয়ে ডাক্তার রবস্ম নামক এক বাড়িতে সান্ধা সমিতিতে যোগ দিতে যান। শহরের বড ঘরের মেয়েদের প্রকাশ্য স্থানে যাওয়। এই প্রথম। এই বাণার নিমে সংবাদপত্তে মহা আন্দোলন হয়, এবং দেশের লোকে ব্রাহ্মদের সর্বনেশে দল বলতে আরম্ভ করে। তথন বাংলা দেশে একটা প্রবাদ প্রচলিত হ'ল যে, জাত মারলে তিন टमन — (शांदिन ध्यांना छिटेनारमन, टेक्टिएमन चात्र दक्य दामन।

কেশবচন্দ্র অসাধারণ উদারতার বশে নানা দেশের ও
নানা কালের ধর্মপ্রচারক সাধু মহাত্মাদের প্রতি প্রস্থা ও সন্মান
প্রকাক্ষভাবে প্রচার কর্তে আরম্ভ করেন; বিশুখুটের
প্রতি ও মহম্মদের প্রতি যেমন তার ভক্তি প্রকাশ পেল,
চৈতক্সদেব, নানক প্রভৃতির প্রতিও তেমনি ভক্তি প্রকাশ
পেতে লাগল। কিন্তু দেশের লোকে কেশবের খুইভক্তি দেখে
তাকে খুইান মনে ক'রে মহা আন্দোলন উপস্থিত করলেন,
এবং তার সঙ্গে কলিকাতা-সমাজের বিচ্ছেদ অপরিহাণ্য
কালেই কেশবের সঙ্গে কলিকাতা-সমাজের বিচ্ছেদ অপরিহাণ্য
কালেই কেশবের সঙ্গে কলিকাতা-সমাজের বিচ্ছেদ অপরিহাণ্য
কালেই কেশবের সঙ্গে কলিকাতা-সমাজের বিচ্ছেদ অপরিহাণ্য

১৮৬৬ সালে কেশবচন্দ্র পৃথক্ ভাবে ভারতবর্ষীয় আন্ধ্যমান্ধ প্রতিষ্ঠা করলেন এবং মহবি কলিকাতা আন্ধ্যমান্তের নাম পরিবর্তন ক'রে শুতন নাম দিলেন আদি-আন্ধ্যমান্ত।

ক্ষেশ্বচন্দ্র দৈনিক উপাসনা প্রবর্তন করলেন। নবভক্তির

ক্ষাবেশে তাঁরা চৈত্তগুদেবের ভক্তিত্ব আলোচনা করতে

কার্মকেন, এবং পথে পথে খোল করতাল সহযোগে সমীর্জন
ক'রে বেড়াতে লাগলেন। সেই কীর্তনে প্রচারিত হ'তে

কার্মক

নর-নারী সাধারণের সমান **অধিকার,** বার আছে ভক্তি, পাবে মৃক্তি, নাহি জাত-বিচার।

এই কথা এখনও উন্নতিশীল আহ্মদের মূলমন্ত্র হ'রে রয়েছে।
১৮৭০ সালে কেশবচন্দ্র বিলাতে যান। নেগানে
মহারাণী ভিক্টোরিয়া থেকে সাধারণ লোক সকলে, এমন বি
খৃষ্টান পাদ্বীরা পর্যান্ত, তাঁর প্রতি সম্মান প্রদর্শনে ক্র্যি
করেন নি।

স্বদেশে প্রত্যাবর্তন ক'রেই তিনি দেশের সর্ববিধ সংস্থার-কার্যো মনোনিবেশ করেন। ভারত সংস্থার সভা প্রতিষ্ঠা ক'রে তার সংস্রবে স্থলভ সাহিত্য প্রচারের. নৈশবিদ্যালয় পরিচালনার, স্ত্রীশিক্ষা ও সার্ব্বজনীন শিক্ষার প্রচারের, এবং স্থরাপান নিবারণের চেষ্টায় তিনি আত্মনিদ্যোগ করেন।

১৮৭২ সালে তিনিই চেষ্টা ক'রে ব্রাহ্মদের বিবাহ সন্থনী।
বিধি প্রবর্ত্তন করান। এই সময়েই মহিলারা পদ্দার বাহিবে
আসন গ্রহণ ক'রে উপাসনায় যোগ দিতে লাগলেন এবং দেশ
থেকে পদ্দা উঠে যাওয়ার শুভস্মচনা হ'ল। তিনি উদ্যোগী
হয়ে বিধবা বিবাহ নাটক অভিনয় করান এবং নিজে একজন
অভিনেতা হয়েছিলেন।

১৮৭৮ সালে কেশবচন্দ্র কোচবিহারের নাবালক মহারাজার সহিত তাঁর বালিকা কল্ঞার বিবাহ পদতে সম্মতি প্রকাশ করেন। অনেকে এই বিবাহের প্রতিবাদ করেন। কেট কেউ বলেন যে, কেশবচন্দ্র ঈশ্বরের প্রত্যোদেশ অস্করে লাভ ক'রে এতে সমতি দিয়েছিলেন। শ্রীস্কৃত্ব বিজয়চন্দ্র মজুমদার লিখেছেন যে, একদিন কেশব দেখেন যে মহারাজা ও জুনীতি দেবী পরস্পরের হাত ধ'রে ব'সে আছেন, এবং এতে তাঁদের পরস্পরের অস্ত্রাগের পরিচয় পেয়ে পাতিব্রত্যের পবিত্র আদর্শ অস্কুর্র রাখবার জ্লাই তিনি এই বিবাহে সম্মতি দিতে বাধা হয়েছিলেন।

কিন্ধ এর ফলে আবার আন্ধানের মধ্যে ভূই দল হ'ল কেশবচন্দ্রকে সমাজের আচার্য্যের পদ থেকে অপক্ষত করবার চেটা যথন বিফল হ'ল তখন কেশবচন্দ্রের কার্য্যের প্রতিবাদি স্বরূপ অনেক আন্ধান্ধতন্ত্র সমাজ স্থাপন করলেন, এবং সেই সমাজই এখন সাধারণ আত্মসমাজ নামে অভিহ্নিত হকে ।

কেশবচন্দ্র ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষ্যমান্দের নাম পরিবর্তন ক'ে:

_{নৰ্ববিধা}ন **সমাজ রাখলেন এবং ভগ্ন সমাজকে পুন**ৰ্গঠন করতে _{চিটা} করতে লাগলেন।

এই গুরু পরিশ্রমে ও চিন্তাম উদ্বেগে তাঁর স্বাস্থ্য ভগ্ন হয়, এবং ১৮৮৪ সালে তাঁর প্রাণবিমোগ ঘটে।

কেশবচন্দ্র লোকোত্তর মহামান্ত্রখনছিলেন। কেশবচন্দ্র পরম
ভক্ত সাধু মহাত্মা ছিলেন। তাঁর ঈধরোপলন্ধি সত্য জীবন্ধ,
তার বাণীর মধ্যে যেন অগ্নিজ্ঞালা নির্গত হয়। তাঁর নিকটে
দিংগবিধাস কিরপ সত্য ও জীবন্ধ ছিল তা তাঁর ছ-একটি
বাণী অন্তথাবন করলেই ব্রতে পার। যায়। কেশব ছিলেন
ব্রশ্বন্ধির অগ্নিয় অভিব্যক্তি, ব্রহ্মবাণীর প্রতিধ্বনি।

"The God of faith is the sublime I AM. In time He is always NOW, in space always HERE.

"As outwardly in all objects, so inwardly in the recesses of the heart, faith beholdeth the Living God.

"The eyes close, and the inward Kingdom revealeth God. The eyes open, and all objects in external nature reveal the resplendent spirit and breathe His presence. Thus within and without, faith liveth always in the midst of blazing fire, the fire of God's presence."—True Faith.

তাঁর কাছে বিশ্বাস মানে ব্রহ্মমন্ত্রপত্ন লাভের প্রয়াস— "Faith is perpetual progress heavenward,"

এই বিশ্বাস পরিপক্তা লাভ কর্লে প্রেমোদয় হয় এবং দে প্রেম ঈশ্বর, মন্তব্য ও সর্ব্বজীবে সমভাবে পরিব্যাপ্ত হয়।

The maturity of faith is love, for love completeth the union which faith beginneth.

As love makes man one with Divinity, so, it makes man one with Humanity. Love is a heavenly passion that rolls ceaselessly onward. Love's growth is illimitable; it admits of infinite expansion...when it grows forth it knows no bound.

এই প্রেমের মূল হচ্ছে খাত্মত্যাগ -

Self-sacrifice is a necessity in the kingdom of love. Love comes in when self has gone out. Love grows when self withers away.

কেশবচন্দ্র রাজা রামমোহনের পদান্ধ অন্থসরণ ক'রে
পাশ্চান্তা জাতির দক্ষে ভারতের আধ্যাত্মিক যোগ স্থাপন
কর্তে রোদেশে গিমেছিলেন, অথচ ভারতের স্থাতম্য ও
ভারতের বাণীকে তিনি কথনও বিশ্বত হন নি। স্বাধীনতা
ছিল তার চরিত্রের একটি প্রধান বিশেষত্ব, এবং ভারতের
জাতীয়তাবােধকে স্কলাই ভাবে উবুদ্ধ করেন প্রথমে কেশবচন্দ্র।
তার কাছে স্বাধীনতা মানে দেহ-মনের দর্কাঙ্গীন প্রমৃক্তি,
বৃত্তির মৃক্তি, বিধাদের মৃক্তি, আচারের মৃক্তি, বিচারের মৃক্তি।
বানীনতা দহন্দ্ব তাঁর বাণী প্রণিধানযােগা।

"ৰাধীনতাই চইল আদি শব্দ। অধীনতার শৃথতে শরীর মনতে বৃহ চুইতে ধেওলা চুইবে না--লান ছওলাই পাশ। আসজি-নংসারের রাজা হইলে মরিলে হয়। বে ৰাড়ীতে বাই রাগ বলে দেখ আমার কত দাস-দাসী, লোভ বলে দেখ কত আমার চাকর। দাসছবিধি স্কলের মধ্যে প্রবিষ্ঠ হইয়া একেবারে পোড়াইরা মারিতেছে। হা বিধাতঃ, ঝাধীনতা যে মৃত্তি, অধীনতা যে নরক! ••• স্কররের আমরা অধীন, এইজস্তই সম্পূর্ণ স্বাধন।"—জীবনবেদ।

"হে দগামগ্ন, হে স্বাধীন পুরুব, মহামত্র স্বাধীনতা কী আশ্চধ্য মত্র। দগা করিলা যদি আমাকে এই মত্রে দীক্ষিত করিবে, তবে আমার ও আমার ভাই-ভগ্নীর সকলের জন্ত আমারিপের সকলের-মধ্যে স্বাধীনতার ভাব বৃদ্ধি করিলা দাও।

অধীনতা মানুগকে মারিরা ফেলিতেছে। বাধীনতা-প্রদাতা কোখার রহিলে? মানুগ কেন এত কই পাইতেছে? অধীনতা-ভাবের সঙ্গে একবার বুদ্ধ আরম্ভ হউক। মা শক্তিরপা, হলারে শান্ধল তাড়াও! আর পরের দাস্থ করিব না! ব্বিতেছি না, অধীনতা-দাস্থ ভ্যানক নরক।"

কেশবচন্দ্রের পাপবোধ অদামান্ত প্রবল ছিল। এই পাপবোধ তাঁহার অন্তরে অতি বাল্যকালেই প্রকাশিত হয়।

পাপ বল্তে কেশবচন্দ্র কি বুঝতেন তা তাঁর বাক্য থেকেই আমরা জানতে পারি—

"চুরি ডাকাতি, পরস্রবাহরণকে পৃথিবীর অভিধানে পাপ বলে। যিনি তোমাদের নিকটে এখা কথা কহিতেছেন ইহার অভিধানে পাপ মানি, পাপ বাাধি, পাপ অস্থাবহা, পাপ দৌর্কলা, পাপ পাপ-করিবার সম্ভাবনা। আমি গাপকে পাপ বলিয়া নিশ্চিন্ত থাকি নাই, পাপের সম্ভাবনাকে ভরম্বর দেখিয়াছি। তেন্ত্রতা দৌর্কল। আসন্তি কতই হৃদ্রের ভিতরে। তাদেখি কেবলই পাপ।

টাউন-হলের প্রাপদ্ধ বক্তৃতা Am I an Inspired Prophet—ভার মধ্যেও এই পাপবোধের কথা আছে—

Whenever I go to my God to pray, I see that there is something terribly foul in me which must be cleansed. Actually I may not have committed all these sins. But what of that? A sinner is judged not by his actual performance of sinful deeds, but by his sinful propensities. The seat of corruption is not in the hand, but in the heart. Not what is actual, but what is potential, shows our real character. I take into account not only what I am today, but what I may be tomorrow. I see the roots of all vices and iniquities in my mind.

কেশবচন্দ্র সম্বন্ধে তাঁর সম্পাম্য্রিক বছ মনীমী যে সাক্ষ্য রেখে গেছেন তা দেখ্লে আমরা বৃষ্তে পারি যে তিনি কত বভ প্রভাবশালী লোক ছিলেন।

ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় তাঁর **'নাহিত্যমন্দল' পুত**কে লিখেচেন—

পাশ্চতি শিক্ষা প্রণীড়িত, বেকন-বিলোড়িত-মন্তিক এশিকিউরাস-শিষ্যদিপাকে ধর্ম শিক্ষা দিতে তিনিই অধিকতর সমর্থ, বিধ্যয়তপ্রকারে উপযুক্ত। পাশ্চাত্য প্রত ক বিজ্ঞানের অধ্যক্তর প্রথম কল্প-সারঞ্জন্ত। নক্ষিণানাচা, ব্যর নব বিধানের অবহারণা সামঞ্জন্ত ও সমন্তরের জন্ত।

কেশবচন্দ্রের ধর্ম যে সামগ্রস্যের ও সমন্বয়ের এ কথা তিনি নিজেও ব'লে গেছেন।

The new faith is absolutely synthetical. Its life is in unity above everything else. It values synthesis above analysis, one above many.

As a member of the Universal Theistic Church, I have protested against all manner of sectarian antipathy and unbrotherliness, and advocated the unification of all churches and sects in the love of one True God. All nations are pressing forward to the Kingdom of God. Let not India sleep or lag behind. Rouse up the millions of her sons and daughters, and cast off the fetters with which they are enchained to idolatry and caste. Preach not lifeless dogmas or creeds; form no narrow sect or clan. Faith in the living God is your only creed—a creed of flery enthusiasm and invincible power... And let your words be of love and peace, not of sectarian antipathy. Love all parties, and gratefully accept all that is good and true in each.

অতএব ভিকটোরিয়া-মেমোরিয়াল-হলে কেশবের যে প্রতিমৃত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে তার কাছে বাইবেল, আবেন্ডা, ঝগ্রেল ও কোরান স্থাপন করা সঙ্গভই হয়েছে—কারণ সর্বদেশের শ্রেষ্ঠ ধর্মগুলির সমন্বয় হয়েছে তাঁর মধ্যে।

কেশবচন্দ্রের আম্বরিকতা ও অসাধারণ ওজনী বাগ্যিতার সাক্ষ্য বহু বিশিষ্ট ব্যক্তি দিয়ে গেছেন—

Rev. R. T. Davis of England—
I have been reading Keshub Chunder Sen's addresses, and seem to be caught in a rhythm of flame, as if listening to a fervent living voice of a man of fire.

Swami Vivekananda-

The genuine orator exercises a sort of hypnotism over his audience. I have listened to many orators, Indian, English and American, but Keshabchandra Sen is easily the greatest of all.

N. G. Chandavarkar --

I have heard several orators both in this country and in England; but Keshabchandra Sen's oratory stands distinguished in my memory by the fact that it was the oratory of a God-inspired man. It is as a God-inspired man that Keshabchandra Sen deserves to live immortal in the hearts of his countrymen.

T. E. Stephens, Liberal leader-

Throughout this never-to-be-forgotten oration he held his audience spell-bound and enraptured. His voice so melodious and persuasive, seemed like music to responsive ears; and his words themselves at times were heard as if they were descending from a region of light and glory which the audience had not before experienced.

Surendranath Banerjea-

His was the word that broke the spell, that roused the sleeper from his sleep, and communicated the flutter of a new life into an all but dead system.

Robert Knight-

When Keshub speaks the world listens.

শিবনাথ শান্তী বলেছেন-

সেই কালের মধ্যে বসসমালে চারিট শক্তি দেখা দিল ৷···চারিট মাসুন, কেশবচন্দ্র সেন, বাইমাচন্দ্র চট্টোপাধায়, দীনবস্থু মিত্র ও কারকানাথ বিভাজুবল, এই কালের মধ্যে বসবাসীর চিন্তকে বিশেব ভাবে অধিকার করিবাছিলেন

বান্তবিক কেশবচল্লের কাছে বাংলা দেশ নানা প্রকারে ঋণী। রাজা রামবোহন রাম যেমন বাংলা গধাকে আকার দিয়েছিলেন, কেশবচন্দ্র তেখনি ভাতে প্রাণসঞ্চার করেছিলেন। রামনোহনের পরে মহর্ষি, বিদ্যাসাগর, অক্ষয়কুমার দত্ত প্রভৃতি গদ্য রচনার দারা বাংলা ভাষাকে সৌষ্ঠবশালী করছিলেন বটে, কিন্তু কেশবচন্দ্র ভাতে লালিতা মাযুর্য আনমন করলেন, যা বছিমের হাতে অধিকতর পরিমার্জিত হ'ল। রামমোহনের পরে ও বছিমের পূর্বে কেশবচন্দ্রের গদ্য রচনাই সরল সরস প্রাঞ্জল ভাবে অপূর্বে শ্রীমণ্ডিত দেখতে পাই। সাহিত্যের ইভিহাসে কেশবচন্দ্রের এই দানের কথা আমরা বিশ্বত হ'তে বগ্রেছি। তিনি যে তার শিষামণ্ডলীর দারা অন্থবাদের ভিতর দিয়ে অন্থত ভাষার ও অন্থ ধর্মের ভাবসম্পদের সহিত আমাদের পরিচন্দ্র সাধন কর্তে চেমেছিলেন সে-কথাও আমরা ভূলে থেতে বসেছি। আর কেশবচন্দ্রই প্রথমে বাংলা রচনাম্ব মিষ্টিসিজম্ আনমন করেন। একটি মাত্র উনাহরণ এবানে উদ্ধৃত করে দেখতে চাই ভার ভাষার লালিতা ও ভাবের গুঢ়বাদ—

"হথ কি পেছেছি! ভোষার সিঁছরের মতো টোঁট দেশে আমার কালো টোট সিঁছর হ'লে গেল। হাসিতে কেঁপে উঠলে! এ কী হতে! আমি তোষার হাসিতে মিশিরে যাব।"

"তোনার প্রেমণানা ভারি কোমল, ফুলগুলোও টিপ্লে বোধ হয় যেন পাথর ভোমার ভোমের ত্লনায়।

"হে প্ণাময় জগনীশ, ইচ্ছা করে দৌড়ে গিলে গালে হাত কি তোমার! কেন এমন হক্ষর হ'বে এলে! আপনায় মৃগ আপেনি আঁক, এ বেলেও নাই, কোরানেও নাই।"

কেশবচক্র সাধক দ্রষ্টাশ্বয়ি ছিলেন। মাক্রম অনেক আনে, অনেক চ'লে যায়। কে ভাদের ধবর রাখে। তার। অপর মাহুবের প্রতিধবনি, ভাদের গাঁয়ে ধর্মের ছাপ, সম্প্রদায়ের ছাপ, শাস্তের ছাপ। মাঝে মাঝে হঠাৎ অগ্নিবরণ কেতন উড়িয়ে এক একজন মাহুষ আসেন, যারা গির্জার নন, মস্জিদের নন, কোনো বিশেষ দেশের বা ফালের নন। তারা পুরাতন জীর্ণভাকে উন্মূলিত ক'রে নবর্গের স্টিকরেন, তাদের সংস্পর্শে জড় জীবস্ত হ'য়ে ওঠে। তাঁদের প্রাণ অগ্নিশিধার তায় জ্যোভির্মায়, ত্রক্ত স্বাধীন তারা একমাত্র সভারী। তারা চিরদিন মুবর্ধর্মী, অশান্ত, বিল্রোহী, চলার মন্ত্র বিলোবার জন্ম তারা পথিক। কেশবচন্দ্র একজন শ্রেচ লোক ছিলেন। ভাই আন্ধ্র বাঙালী শ্রমানত মন্তবে তাঁকে প্রধাম কর্ছে। তাঁর মহান্ আদর্শ্ব বাঙালীকে অন্থ্রশান্ত কর্কক।

পূর্ববাংলা রাজনমাজে কেলফজ্র-স্বৃতি সভার পঠিত।



(ছলে-১৯১৭র একত্র বন্তা-শিক্ষা

শ্রীরামানন্দ চটোপাখায়

বানক ও যুবক্তদের শিকা বেমন আবশ্যক, বালিকা ও যুবক্তদের দিকাও বে সেইরূপে আবশ্যক, শিক্ষিত লোক্তদের মধ্যে ইছা এখন আর তর্গরিকর্কের বিষয় নাই মনে করা যাইতে পারে। কাহাদের শিক্ষা কিব্রুপ হওরা উচিত সে-বিষয়ে আলোচনা অবগ্য হইতে পারে এবং হঙা। উচিত। তাহাতে এখন প্রবৃত্ত না হইরা দেখিতে চাই, মেয়েদের শিক্ষা কি প্রকারে দেওরা যাইতে পারে।

পুনতদের শিক্ষার চেনে মেরেদের শিক্ষা একটি কারণে বেশী প্রায়োজনীয়
যনে করা ঘাইতে পারে। সেই কারণাট এই যে, কোন বাড়ির কর্তা
থিকিত হইলেও ছেলে-মেরে সকলেরই শিক্ষার বন্দোক্ত তিনি না
থিতে পারেন। কিছু তাহার কর্ত্তী শিক্ষার বন্দোক্ত তিনি সে-বাড়ির
থলকালিকা সকলেরই বিস্তালান্তের জক্ত নিশ্চরই বন্ধবতী হইবেন।
এই কারণে বোলাই প্রেসিডেনির গোঙাল রাজ্যের ঠাকোর সাহেব
থবাং রাজা) তাহার রাজ্য বালিকাদের শিক্ষাই আগে আবস্তিক
(compulsory) করিয়াছেন।

ব্রিটিশ-শাসিত ভারতকর্ষের কোন প্রদেশেই ছেলেদের ও মেয়েদের শিকার জব্য সমান যতু করা হর না, মেরেদের শিক্ষার জব্য বেশী 🛚 করা ত হর-ই না। এই জন্ম সর্কটেই দেখা যায়, শিশু হইতে বৃদ্ধ ^{প্ৰান্ত} পুরুষ**জাতীয় মাতুষদের মধ্যে লিখনপঠনক্ষম যত লোক আছে**, নারী-জাতীয় মাকুষদের মধো লিখনপঠনক্ষম লোকের সংখ্যা তার চেয়ে জে কম। বাংলাদেশকে শিক্ষায় অনেকটা অগ্রসর মনে করা হয়। ^{বালা} দেশেরই দুষ্ঠান্ত লওয়া থাক। ১৯০১ সালের সেলস **অনুসারে বঙ্গে** ালেজাতীয় মাকুলদের মধ্যে লিগনপঠনক্ষম ৪০,৭৮,৭৭৪ জ্বন এবং শ্রীজাতীর মাসুবনের মধ্যে *লিখনপঠনক্ষ*ম ^{শিংনপঠনক্ষ} নারীর সংখ্যা লিখনপ**টক্ষ**ম পুরুষের সংখ্যার ষষ্ঠাংশেরও কম। ^{পূচরাং} এখন বাংলা দেশের **অ**িবাস**াদের ও বাংলা গ্রুমে প্টের** নারীশিক্ষাং 🌃 বেশী শ্বন দেওয়া উচিত। পুরুষদের শিক্ষার জক্ত কঙ্গে বত ^{এতি}ঠান আন্তে, নারীদের শিক্ষার জন্ম তার চেমে বেণী প্রতিষ্ঠান ^{গ্রি}কলেও **অক্টায় হ**য় না, উভয় **জা**ভির শিক্ষার জক্ত সমানসংখ্যক ^{শতিঠান} থাকা ত একান্ত আবশুক। কিন্তু বান্তবিক আমরা কি দেখিতে ^{পাই ?} ১৯৩০=০১ সালের বঙ্গীয় শিক্ষারিপোর্টের পর**বর্তী রিপোর্ট** ^{থ্যন্ত} আমরা পাই নাই, বোধ হয় উহা এখনও প্রকাশিত হয় নাই। ^{দ্ব জ}ন্ত আমরা ১৯০০-০১ সালের রিপোর্টে মৃক্রিত **অকণ্ড**লি এখানে ^{নিহার} করিব। ঐ সালে ছেলেদের ও মেরেদের লক্ত ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর ^{বিভাসন} ক**ত হিল,** তাহা নীচের তালিকার দৃষ্ট হইবে।

	एक हरदबकी	मधा हैश्द्रको	মধ্য বাংলা	াই মারী
(हरनार पत्र	> ee	>4>6	e 8	8२१)२
PLACE 3	≎8 ,	6.2	১২	36299

এই তালিকার দেখা যাইবে, বে, মেরেনের প্রাইমারী শিক্ষার ব্যবস্থা কিছু আছে; তার উপরকার শিক্ষার ব্যবস্থা উল্লেখবোগ্য দর। শিক্ষক প্ৰস্তুত কৰিবাৰ জন্ম ট্ৰেণিং কুলেৰ সংখ্যা ৯২টি: শিক্ষয়িত্ৰী প্ৰস্তুত কৰিবাৰ নিমিত্ত টেণিং ক্ষমেৰ সংখ্যা ১০টি।

কেবল মেরেদের জন্ত কলেজ আছে ৪টি। তাছার মধ্যে একটি এ বংসর উঠিয়া গিয়াছে। ছেলেদের আন্ত আছে ১৪টি। বেয়েদের জন্ত যথেষ্ট কলেজ না থাকায় কিছু দিন ২ইতে অনেক ছেলেদের কলেজেও মেরের। পড়িতেছে।

মোটামুট এই ধারণা অনেকেরই আছে যে, মেরেদের শিক্ষার জক্ত বাজ যথেষ্ট বন্দোবস্ত ও সুবিধা নাই।

উপরে এদত অঙ্কগুলি হইতে দো-বিষয়ে স্পঠ্নতর ধারণা জালিবে। এই অবস্থার উন্নতি কি প্রকারে হইতে পারে তাহা বিষেচনা করা দরকার।

গণিত প্রভৃতি নানা রক্ষ বিজ্ঞান, ভূগোল ইতিহান প্রভৃতি বিজ্ঞান জ্ঞান ছেলেদের যেমন দরকার, মেরেদেরও তেমনি দরকার। সাহিত্য ও দৰ্শন সম্বন্ধেও মোটামটি একথা খাটে। কোন কোন বিবয়ের অনুষ্ঠালন পুরুষদের যে-দিক দিয়া করা দরকার, মেয়েদের তার থেকে ভিন্ন দিয়া করা দরকার, এরূপ একটি মতের অন্তিত আমি অবগত আছি। তাছার আলোচনা আমি করিব না। এখানে আমি কেবল ইহাই বলিডেছি. যে. পুরুষ ও নারীর সাধারণ মানবড় বিবেচনা করিলে কতকগুলি বিষয়ের জ্ঞান উভয়েরই সমান আবশুক, ফীকৃত হইবে: সেই বিষয়গুলি ছাডা অঞ্চ কতকশুলি বিষয় আছে, যাহা, মেরেদের কার্যাক্ষেত্রের বিশেষত্ব বিবেচনা করিলে, তাখাদের অবশু শিক্ষণীয়। বিশেষভাট এই যে, অধিকাংশ নারীকে পুরুষদের চেয়ে বেণী সময় ও শক্তি গছস্থালীর জন্ম বায় করিতে হয়। অতএব তাহাদের শিক্ষা পূৰ্ববৰ্ণিত নানাদ্বিকে পুৰুষদের সমান হইতে পারে, কিন্তু তাছাড়া তাঁহাদিগকে গুহস্থালীও শিখিতে হইবে। গু**হস্থালী বলিতে** কেবল সংকীৰ্ণ কিছু--- রন্ধন, গ্রুমার্ক্ষন ও বস্ত্র প্রক্ষালন-- বৃথিলে চলিবে লা, যদিও এগুলি ভুচ্ছ নয় বর অত্যাবশুক্। পাশ্চাতা দেশসমূহে ভোমেটিক সায়েন্দ্ৰ বা গাহস্তা বিজ্ঞান বলিতে ৰুত কি বঞায়, তাহা জানা দরকার। তাচার বর্ণনা এথানে কবিব না

আমেরিকাতে নারীদের শিক্ষা থুব অগ্রসর সইয়াছে। তথাকার নারী-শিক্ষার বিশিষ্টতা বৃদ্ধি ও রক্ষার জন্ম যে সব চেটা ইইডেছে, তাহা ইতিয়া এও দি ওবার্লড (India and the World) কাগজের গভ এপ্রিল সংখ্যায় একজন আমেরিকান মহিলার লিখিত একটি প্রবন্ধ চইডে ডল্ক্ ত নিয়সুরিত বাক্যগুলি হইতে বুখা যাইবে:—

"In the years that have passed since 1900, and specially in the last few years, efforts have been made to adapt more nearly to existing needs in the College curricula for women. Having proved their intellectual abilities, women now freely admit that they are now directly concerned with home, marriage, children and human relationships, and they wish to be prepared to deal effectively with these most fundamental matters."

তাংপর্ব্য—"১৯০০ সালের পরে, বিশেষ করিয়া গত করেক বংসর কলেজে মেয়েণ্ডের শিক্ষণার বিষয়গুলি তাহাদের প্ররোজনের অধিকতর অনুযারী করি র চেটা হইরাছে। মেনেরা হৈ লাভের বত উচ্চভিত্তা আয়ত্ত ও পরীক্ষা পাস করিয়া টু নিজেদের বুজিশক্তি প্রমাণিত করিয়া, এখন যুক্তকঠে থীকার করে, গৃহারী, বিবাহ, শিশুসন্থান এবং নানৰীয় নানা সম্পৰ্কের সহিত তাহাদের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আছে, এবং তাহার। এই স্কুল স্থান্ধ ভিতিত্ত বাপারসন্হের উপদুক্ত ব্যবহার করিবার স্বস্থ আনত হইতে চায়।

এইরাপ আর্থর আনের কথা উদ্ত করিতে পারা যায়। কেবল আর প্রটি বাকা উদ্ধান করিব।

"The White House Conference on Child Health and Protection included in its series of reports published in 1982 a report on "Education for Home and Family Life in Colleges." This showed that Colleges—men's, women's and co-educational, are showing an increasing tendency to provide courses that will help students to meet the responsibilities of marriage, parenthood, and family life."

"শিশুরকা ও শিশুরায় সম্বাদ্ধ হোরাইট্ হাউস্ কন্তারেল বে-স্ব রি:পার্ট ১৯৩২ সালে একাশ করির ছিলেন, তাহাও মধ্যে একট রিপোর্ট ছিল "গৃহত্বালী ও পারিবারিক জীবনের জন্ত কলেজে প্রদত্ত শিক্ষা" বিষরে। ইছ। হইতে বুঝা গিরাছিল বে, পুরুষদের, নারীদের, এবং সহাধ্যয়নের কলেজভালির ক্রমবর্তমান গতি দেখা বাইতেছে, সেই সকল বিষয়ে শিক্ষা দিবার দিকে বেঙলি ছাক্রছারীদিগতে বিবাহ, পিতৃত্ব, মাতৃত্ব এবং পারিবারিক জীবনের নারিত্ব বহন করিতে স্বর্থ কারবে।"

ইছা ছইতে বুঝা বাইবে, আমেঃকায় মেয়েনের সাধারণ উচ্চশিকা না কমাইরা তাহারিগকে পারিবারিক জীবনের জন্ম অধিক উপযুক্ত করা হুইতেছে।

বালিক। ও নারীদের জন্ম বলে যথেষ্ট শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান নাই, তাহা আগে প্রথাইরাছি। বঙ্গের অধিবাসীরা এবং বাংলা গবর্ণমেণ্ট আন্তরিক চেষ্টা **করিলে মেরেদের জন্ম ধথে**ষ্ট স্কলকলেজ স্থাপিত হইতে পারে। क्डमारन मिक्रम बार्खिक किहा नाहै, हैकाल नाहै। कि इ मिराएमत শিক্ষা ভ ইওরা চাই। সেই জব্দ কথা উঠিয়াছে যে, ছেলেদের জব্দ যত পাঠশালা, স্কল ও ৰলেজ আছে, তাহাতে মেয়েদিগকেও ভাই হইবাৰ ও শিক্ষা লাভ করিবার ফুবোগ দেওয়া হউক। তাহাতে মেয়েদের বিশেষ ৰ বিষয় যে-বিষয়প্তলি শেখা স্বয়কার, তাহা শিথিতে না পারিলেও ছেলে ও মেরে উভরেরই সাধারণ শিক্ষণীয় বিষয়গুলি তাহারা শিথিতে পারিবে। কোন কোন কলেন্তে ছেলেনেরেদের সহাধারনের বন্দোক্ত আছে। ছেলেদের অনেক কলেজে মেয়েদের লওয়া হয় না। কোনও স্কলে ছেলেমেরেনের একতা অধারনের বাবছার কথা আমর। অবগত নই। (ध-সকল কলেজে বেরেদিগকেও ভর্ত্তি করা হয়, তাহাদের কোন কোনাতে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে একই অধ্যাপকের কাছে ছেলেঃ। ও মেরেং। বালাদা পড়ে। ইহা সহাধারন নহে। ইহার স্বিধা এই,যে ইহাতে আলাদা আলালা কলেজগছ, লাইবেরী প্রভতি নির্মাণ করিবার এক আল'লা আলালা অধ্যাপক প্রভৃতি নিযুক্ত করিয়া তাহাদের বেতন দিবার বার বাঁচিয়া বায়। অন্বহিধা এই যে, অধ্যাপকদিপকে অতিহিক্ত পশ্ৰিম করিতে হয়। কোন কোন কলেলে ছেলেও মেয়েদিগকে এক^র সময়ে একই স্থানে আলাদা আসনে বসিয়া একট অখ্যাপংকর কাছে পড়িতে -দেওরা হয়। ইছাকে সহাধায়ন বলা যা পারে। ইছারও হ'বখা এই বে जामान वस्य हि हेजानि এवः जानान ज्यानका त्रजन वीहिर বার। পাঠশালার ছোট ছোট ছেলেমেয়ে এগতা পাড়লে তাছাতে নৈতিক ক্ষতি ইইবার সভাষদা খুব ব্যা। কিন্ত কৈলোরে, বৌরনের আরছে ও বৌশ্বনৈ ক্লেনেমেনের সহাধারনে নৈতিক ক্তির সভাবনা আছে, **এইসাপ जालका जानक क**रतन । कान जनिष्ठ हरें एउँ शास्त्र ना, अनन বলা বার লা। কিন্তু সেরাণ অনিষ্ট অণি ক্ষত ছেলেবেরেরের মধ্যে এবং वाहांको महायक्षेत्र करत मा अक्रम स्ट्रान्टकारक बरशक हते। विहासी

\$ P. . . .

এই বে, সহাধারনের গ্রন্থা হ'লে এরপ অনিপ্রের সন্তামনা বাড়িবে কিন্ন আমাদের দেশে অভি আরু দিন সংকার্গভাবে সংগ্রন্থন চলিতেছে। তাহা হইছে লক্ক অভিজ্ঞতা থারা ফল ফলের হিচার করা চলে না। সামাদ্র অভিজ্ঞত অভ্যানের হুট্রা থাকিবে, আমার নাই। হতরাং অভিজ্ঞতা-লক্ক বিল্লু বলিতে আমি অসমর্থা। থাহারা আনিষ্টের কথা বলেন, ঠাহারা পাশচাতা দেশের অভিজ্ঞতার ছিলেন করেন। এইরাপ অভজ্ঞতার বিষয়েও আমার কোন জান নাই। আমি আমেরিকাণ সহাধারনের ফলাফল স্বাহ্ব কান আইন আমির আমেরিকাণ সহাধারনের ফলাফল স্বাহ্ব কান আহ্বাদের জন্ম ভারত-বন্ধু সাধারল্যাও সাহেবকে চিট্র

পাশ্চাতা দেশের ফলাফল বারা সম্পূর্ণ বিচার করা এদেশে চলিবে না। তথায় স্ত্রী-বাবাই তা আছে। বঙ্গে পর্দ্ধ। বিছু কমি লও এপনও অবহার প্রথা বিভাগান। বঙ্গের অবহু এইরূপ হওরার এপানে সংবারার একটু পিকিউ লরারিট (অন্ধুম্বের আভাস) জন্মিরাছে। যে যুবা-বংসের ছেলেরা ও মেরেরা একদঙ্গে পড়ে, তাহ দের মাতাবা অনেক গুলেই নিজেদের নিকটসম্প্রকীয় লোক ছাড়া অক্ত পুরুষদের সমূপে বাহির হন না। এরপ অবস্থার ছেলেমেনের দিয়ে বিক বাহার করে এক একটু মেলামেশাও তাহাবের নিজেদের কাছে ঠিক্ বাভাবিক ও মামুলী একটা জিনিব মনে না হওরা বিচিত্র নর। আমার মনে হন্ন, সহাধারনে যদি অনিউন্নতাবন কিছু থাকে, তাহা হাল দেই সর পিতামাতার ছেলেমেরেলের অবিধ্বনাক্র কাছ হবিব বাহারা স্বর্গ্ণ কর্তাক্র পর্দান কর্ম হবিব বাহারা স্বর্গ্ণ করিব স্বান্ধিকতনে সহাধারন অপেক কুত দীর্ঘকাল চলিতেছে তাহাতে কুকল না ইইবার একটি কারণ এই যে, সেথানকার গৃহস্থেরা কটোর অবরোধের অনুরাণী নহেন।

সমাজের বৃদ্ধবৃদ্ধারা পৌচ্পৌচ্রো ধূব পর্দা মানিয়া চলিবেন এবং
কিশোর-কিশোরী ও যুবক-যুবচীরা সহাধ্যমন করেবে, এরাপ বাংহ
ক্ষেক্ত ও ক্ষমঞ্জন নরে । হয়, ক্ষরেরাধ শিশু হইতে বৃদ্ধ কাহারও
জ্ঞা থাকিবে না, নতুবা সকলের জ্ঞা—অন্ততঃ কিশোরকিশোরী
যুবক্ষ্বচীদের ও প্রৌচ্পোট্যাদের জ্ঞা—থাকিবে, ইহা অধিকতর সকত
নিয়ম।

আমাদের দেশের অনেকে যে পাশ্চাত্য দেশের যুবকযুবতীদের মধ্যে নৈতিক শৈথিলোর কথা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা সহাধাায়ী যুবজনের মধ্যেই দৃষ্ট হয়, না তথাকার সামাজিক অবস্থাই ঐরপু তাহা ভাহার বলেন নাই ৷ যদি তথাকার সামা জব্দ অবস্থাই এরপ হর, তাহা হইদে কেবল সহাধ্যয়নের উপরই দোষটা চাপান উচিত নয়। **আ**সল কথা ^{এই} যে, নৈতিক বিষয়ে যে-দেশের সামাজিক অবস্থা যেরূপ, তাহা ছাত্রছাত্র ও অস্থা যুবজনের জীবনেও এতিফলিত হইকে—তাহারা সহাধ্যায়ী হট্ট বা না হউক। অবশ্য ইহা সত্য, বে, সামাজ্ঞিক কারণে যাহাদেই মনের গতি থারাপের দিকে, নহাধায়ন তাহাদিপকে ভাহা চরিতার্থ করিবার কিছু বেশী ফুযোগ গিবে। সমাজের সাধারণ নৈতিক অবস্থা উন্নত করিবার চেষ্টা করিব না, কেবল সহাধ্যয়ন বন্ধ করিয়া বা হইটে না দিয়া যুবজনদিগকে পৰিত্ৰ রাখিব, ইছা মনে করা বাড়লতা পাশ্চাত্য দেশে নরনারীর সম্বন্ধগত পবিজ্ঞতাকে তত্ত উচ্চ স্থান দে^{ওর}া रत ना, यङ व्यामारमञ्ज (मर्टन स्मिक्टा स्त्र व्याक्टा का मारमञ्ज (मर्टन ত্রীলোকদের সম্বন্ধে। হুভরাং পাশ্চাভ্য (মুশে সঙ্গোরীদের আচরণে ^{হে} দোব বত সহজে ঘটিতে পারে, তাহা **আমামে: দেশেও** তত সহজে ঘটি^{বে}, এরপ মনে করা উচিত নর।

সহাধারনের সপকে ওপু বে আর্থিক সুবিধার কথা কলা বার এনন নর। বৈজ্ঞানিক তার পার্টেক গ্রেকিন্ বিকারেন, "I believe all the more in the mutual education of the sexes as well as in their independent means and disciplines!" ভাগোট নারীর ও পুরুবের নিজের নিজের বতন্ত প্রয়োজন আছে এবং সাধনা রাছ বিখাস করি, কিন্তু আমি ইহাও বিখাস করি, যে পুরুষ ও নারীর স্চচ্ট্রে পরম্পরের শিক্ষা হয়।" ইহার মানে অবতা এনয় যে, অসং থানরও পরম্পর সাহচর্ট্রে ফ্রশিকা ইইবে।

একটি ছোট প্রবন্ধে এত বড় একটি বিষয়ের সমাক্ আলোচনা হইতে পারেনা। আমি যাহা লিখিলাম, তাহাতে চিন্তার উল্লেষ ফুইলেই সন্তুষ্ট এইব।

আমার মনে হয়, দেশের বর্তমান আথিক ও দামাজিক অবস্থা বিবেচনা

করিলে আপাততঃ যথেষ্ট সাবধানতা অবলম্বন্ধিক সহাধ্যয়ন না চালাইলে
নারীশিকার বিত্তি ও উন্নতি প্রদূর্গরাহত, কিন্তু যেগানে বেধানে কেবল
মেরেদের জন্ম বিভালয় ও কলেজ ছাপন ও পরিচালনের টাকা জানিবে,
সেই সব জায়গায় সেই প্রকার বতন্ত্র শিক্ষালয় প্রতিষ্ঠিত করা বাছনীয়।
পুরুণ ও নারীর সাধারণ শিক্ষণীয় বিধয় ছাড়া এইসব নারীশিক্ষালয়ে নারীদের
বিশেষ শিক্ষণীয় বিধয়গুলি শিক্ষাইবার বন্দোবন্ত হইতে পারিবে।

বঙ্গলন্দ্রী- অগ্রহায়ণ ১৩৪০

নিউইয়র্কের শিশুমঙ্গল প্রতিষ্ঠান

শ্রীশরং চন্দ্র মুখোপাধ্যায়

নিউইন্ধর্কের শিশুমঙ্গল প্রতিষ্ঠানটি (The Burean of Child Hygiene) আজ পচিশ বছরের উপর মহা উদামে কাল ক'রে আদ্ছে। ১৯০৮ সনে দিটি গভর্গমেন্ট (City of New York) এ কাজ নিজেদের হাতে নেয়, যদিও এর অনেক আগে থেকেই এ আন্দোলন এদেশে চলে আদ্ছে, তব্ এর আগে গবর্গমেন্ট এ কাজের পূর্ব দায়িত্ব কথনও হাতে নেয় নি। বিভিন্ন গির্জ্জা ও নানা রকম সমাজহিতিকী সক্ষপ্রভিন্ন (Social Service Associations) নিজেদের মনের মত, স্থবিধামত ও সামর্থ্য অনুযায়ী নিউইন্ধর্কের শিশু বাস্থ্যের বাবস্থা করত।

এই সব সমাজহিতিকী সজ্বগুলির আস্তরিক উৎসাহেই লাজ চলছিল বটে, কিন্তু এর একটা দোষও ছিল। দোষ হ'ল এই যে ঠিক যেখানে দরকার, সেখানে হয়ত কাজ হ'ত না। কেন-না গির্জ্জা ও সাধারণ সভ্য তাদের সভ্যদের ছেলেমেয়েদের ব্যবস্থাই ক'রত। হয়ত, এরকম ব্যবস্থায় আপত্তি করাও চলেনা। যে গির্জ্জার পয়সা বেশী তাদের ব্যবস্থা অবশ্য অন্য গরিব গির্জ্জাদের চেয়ে ভালই হ'ত। তাই অনেক সময় যারা প্রকৃত গরিব, এবং যাদের অভাব সতাই বেশী, তাদের ছংখ ল্র করতে কেন্ট চেষ্টা করত না। এই সব দেখে নিউইয়র্কের গিটি গবর্ণমেন্ট এদের সকলের দায়িত্ব নিজের হাতে নেম্ব। শ্রাজের শিশু-দায়িত্ব সব দেশেই স্থানীয় গ্রাপ্থিয়েটের নেওয়া উচিত। এখন আন্তে আন্তে অনেক দেশে নিছেও। নিউইয়র্ক শহরের শিশু-মলনের ব্যবস্থা যদিও গবর্ণমেন্ট করছে

ত্তবু এখনও অ্যনেকগুলি 'প্রোইভেট্' দুজনও তাদের কাজ একেবারে বন্ধ করে নি।

বর্ত্তমানে এই নিউইম্বর্ক শহরের মধ্যেই থাস গ্রন্থের তত্তাবধানে সত্তরটি শিশুমঙ্গল প্রতিষ্ঠান আছে। পাড়ার লোকসংখ্যার অন্তপাতে এই সব প্রতিষ্ঠান খোলা হয়েছে। অর্থাং যে পাড়ায় যত বেশী লোক ও যত বেশী শিশু এবং যে পাড়ার আর্থিক অবস্থা যত বেশী থারাপ, সেই পাড়ায়ই প্রতিষ্ঠান স্থাপন করা হয় ও সংখ্যার উপযুক্ত ভাক্তার, নাস ও সমাজকর্মী (social worker) নিযুক্ত করা হয়।

এই প্রতিষ্ঠানের ক্রমবিকাশের ইতিহাস খুবই স্থলর।
অতিক্ষুত্র আরম্ভ থেকে আজ কত বড় রহং ব্যাপার!
আগে লোকের ধারণাই ছিল না যে, শিশুদের স্বাস্থ্যের দায়িত্র
ভাদের বাপ মা ব্যতীত গ্রন্মেটের উপর সমস্ভ ভার দিয়ে
বেশ শান্তিতে বসে আছে। এ অবস্থায় আসতে যদিও
যথেষ্ট সময় লেগেছে, তবু এই মানসিক পরিবর্ত্তনের ছবিটি
দেশ লে এখন খানিকটা অবাক্ হ'তে হয়।

পচিশ-ত্রিশ বছর আগেকার লোকের মানসিক অবস্থা,
চিন্ধা, ধর্ম্মের গোড়ামী সবই বর্ত্তমানের চেয়ে অগ্র রকমের
ছিল। নৃতন কিছু করতে তারা সহজে রাজী হ'ত না;
যা পুরুষাক্ষক্রমে চলে আস্ছে তাতেই তারা সম্ভষ্ট ছিল।
শিশুস্বান্থ্যের ক্রমবিকাশের সঙ্গে এ-দেশের ছটি অতি
পুরাতন স্বভাবের পরিবর্ত্তন হয়েছে এবং এই পরিবর্তনই

যে এদের অনেক শিশুর প্রাণ রক্ষা করেছে দে-বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। এই ছটি প্রথা সম্বন্ধে এখানে ছ্-কথা বলা সময়োচিত হবে মনে হয়।

শিশুস্বাস্থ্য ক্রমবিকাশের ইতিহাদের প্রথম ও প্রধান অধাায় বোধ হয় এদেশের জল পরিষ্কারের ব্যবস্থা। এবং দ্বিতীয় (প্রকৃতপক্ষে কোন্টি প্রথম—কোন্টি দ্বিতীয় তার খাটি বিচার করা বড় কঠিন) অধ্যায় হ'ল এদেশের তুধ গুরুম করার (pasteurization) ব্যবস্থা। আগে যুখন বহুশিশু পেটের অস্থথে বা অস্তান্ত শিশুরোগে মারা যেত. তথন এরা উপায় খুঁজে পায় নি। কেন-না, তথন কেউ এর কারণ জানত না। চিকিৎসা-শাস্ত্রের ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে অনেক রোগের কারণ যথন জানার উপায় হ'ল তথন একটুথানি আশার আলো দেথা গেল। কিন্তু প্রথম প্রথম সাধারণ লোকে বিশ্বাস করতেই পারে নি যে জল বা হুধের দোষে শিশু মারা যায়। তাদের ধারণা ছিল, মৃত্যুর কারণ—শিশুর হলম শক্তি কম। যুগ-যুগান্তর থেকে পুরুষাত্মক্রমে যে ধারণানিয়ে আমরা থাকি তা সহজে কেউই ছাড়তে চায় না। এরাও চায় নি এবং সহজে পারেও নি। এজন্ত বিশুদ্ধ (pasteurized) হুধ চালাতে এদেশে প্রথম বড় কষ্ট পেতে হয়। লোকে নানা আপত্তি করে, বাধা দেয়। কিন্তু যখন সকলকে বেশ হাতে কলমে ব্ঝিয়ে ও দেখিয়ে দেওয়া হ'ল যে, ছথের দক্ষে ও জলের দক্ষে অনেক রকম রোগের জীবাণু শরীরে প্রবেশ করতে পারে—ও সেই সব জীবাণু নষ্ট করার একমাত্র উপায় হ'ল হুধ দিদ্ধ করা ও জল পরিষ্কার করা (chlorization) তথন অনেকের চৈতন্ত হ'ল। ক্রমশ: অনেকের আপত্তি আর থাক্ল না। আর এথন হয়েছে ঠিক এর উন্টো; অর্থাৎ এখন যদি কোথাও জল পরিষ্ঠার না করে---বা হুধ দিছ (pasteurize) না করে, তবে মহা হলস্থল পড়ে যায়।

জল ও হুধের সঙ্গে যে শিশুস্বাস্থ্য ও শিশু-মৃত্যুর অতি
নিকট-সম্বন্ধ, তা এদের শিশুমৃত্যু-হার দেখলে বেশ সহজে
বোঝা যায়। জল ও ছুঁধ বিশুদ্ধ করার সঙ্গে সন্দে শিশুমৃত্যুসংখ্যা অনেক কমে গেছে। তাতেই স্পাষ্ট প্রমাণ হয়
অল-ক্ষ্ম খেকেই ব্রোগ-জীবাণ গিয়ে শিশুদের ধ্বংস করত।
আমাদের দেশের অবস্থাও ঠিক এই রকম। আমরা

এখনও সব জামগাম জল ও তুধের স্থব্যবন্ধা করতে পারি নি, তাই আমাদের শিশুমৃত্যুর হার এখনও এত বেশী। তুলনার জন্ম এখানে গবর্গমেণ্টের রিপোর্ট থেকে তুলে দিছি। দেখে হয়ত অনেকে অবাক্ হবেন যে, বরিশাল জেলায় ১৯২৯ সালে হাজার-করা ৪৪৮টি শিশু এক বৎসর বয়স পূর্ণ না হতেই মৃত্যমুখে পড়ে।

স্থানের নাম বৎসর হাজার-করা মৃত্যুহার সমস্ত ভারতবর্ষ ১৮৬.১(পুং) ১৭০ (স্ত্রী) 2252 ১৮৫(পুং) ১৭৪.৩ (স্ত্রী) 6 × 6 ¢ বাংলা দেশ বরিশাল জেলা 5252 ৪৪৮(পুং ও স্থ্রী) 98 ইংলও ও ওয়েল্স্ 2555 ইউনাইটেড্ প্টেট্স্ 1200 ৬৫

আমাদের হুধ-সরবরাহের হুরবস্থার কথা বলা নিষ্প্রয়োজন। ভাল থাটি হুধ অনেক সময় বাজারে পাওয়া স্থকঠিন। যা পাওয়া যায় তা যে সম্পূর্ণ রোগবীজশূন্ত তা বলা যায় না; আমার মনে হয়, আমরা যে এথনও হাজার-কর। হাজারটি শিশুর মৃত্যু দেখি না, তার কারণ আমাদের ত্বধ জাল দিয়ে ব্যবহার করার নি**ঃমে**র **জন্ম। যে-কোনও** কারণে হউক আমাদের পূর্ববপুরুষরা হব জাল দিয়ে খাবার ব্যবস্থাটা ক'রে গিয়েছিলেন—এটা যে কত বড় আশীর্কাদের কাজ তা বলা কঠিন। আমরাগরুর পূজা করি, গরুকে মায়ের মত র্মনে করি, গরুকে অপমান করলে তার প্রতিশোধের জ্য না করতে পারি বোধ হয় এমন কাজ নাই; কিন্তু আমাদের **সেই গো-মাতার শারীরিক অবস্থ। যা করেছি তা** দেখলে চোধে জ্বল আসে। গোমাতার সেবার নামে যে ^{কঠোর} নির্দ্দয়তা দেখাই, তা বোধ হয় "গো-মাতার সন্তান" ব্যতীত মান্থ্যে সহজে দেখাতে পারে না। তবু আমরা হিন্ ব'লে গর্ক করি, গো-খাদকদের ঘুণা করি। **আর পাশ্চাত্য** দেশের লোকের। গরুকে মা বলে না, গরুকে পূজাও করে না। তর তাদের হুধ নিতে হয় ব'লে তাদের যেমন যত্ন করে, তা দেধ্ল অবাক হ'তে হয়। তাদের ধাবারের ব্যবস্থা, ঘরের ব্যবস্থা, শারীরিক উন্নতির ব্যবস্থা করতে এ সব দেশে যত কট ^{করে,} তা যে না দেখেছে তাকে কথায় ব্ঝান কঠিন হবে। শীতকাল হউক, গ্রীমকাল হউক, গরুর স্থখাচ্ছন্দ্রের ব্যবস্থা নিজেদের মতই করে, গরুর থাকবার ঘরের ব্যবস্থা কোনও রক্ষে দের নিজেদের ঘরের চাইতে কম নয়। গঞ্র থাবার
ভিনিবের ব্যবস্থা নিজেদের পাবার জিনিবের ব্যবস্থার চেয়ে
ভানও অংশে হীন নয়। এমন কি, গরুর জলপাবার পাতাটি
প্রান্ত প্রত্যেকর পৃথক্ ব্যবস্থা ক'রে রাথে, রোগ-চিকিৎসার
ভার উপযুক্ত ডাক্তারের উপর দেয়। এক কথায়, এরা এদের
প্রকাষ্ট্রের কোনও রকমে ক্রুটি করে না। এদের সঙ্গে
ভানায় যথন আমি আমাদের গোয়ালঘরের কথা ভাবি বা
আমাদের গরুর থাবারের কথা ভাবি, তথন নিজেদের ধিকার

জলের বেলায় বোধ হয় আমর। সব চেয়ে বেশী হতভাগ্য। ু ফুলিকাতাবা ঐ রকম বড শহরের কথা ছেডে দিয়ে অবশ্র । আমি পল্লীর কথা ভাবছি: কেম-না আমাদের অধিকাংশ লাক পল্লীবাদী। একে আমাদের দেশের ভীষণ পরম, তাতে মানদের ততোধিক ভীষণ দারিন্তা। পয়সার অভাবে মনেক পুকুর বহু বংসর প্যাস্ত প্রিস্কার করা হয় না। বহু গ্রমে পুকুরও নাই। যাদের নাই, তারা অপর গ্রামের পুকুর গ্রহার করে। ভীষণ রৌদ্রে অনেক প্রকরের জল গ্রীষ্মকালে র্গক্ষে যায়। আমরা ভগবানের উপর এত বিশ্বাস করি যে তার দেওয়া বৃষ্টির আশাম দিন গণি। বৃষ্টি যদি না হয়, তবে গত জলের অভাবে শুকিয়ে মরতেও খুব কুঠিত হব না। গ হোক, বর্যাকালের কুপায় পচ। পুকুরগুলি কোনও রকমে ষ্ট্রকু সম্ভব জল আটকে রাথে। সেই জলটুকু আমাদের শ্বীর প্রামবাদীর একমাত্র সম্বল। অনেক সময় আমরা একই মাত্র পুকুরে সকলে মিলে আমাদের পকল কাজ চালাই। ক্টা-বুড়ী, ছেলে-মেয়ে, ধুবক-ধুবতী এমন কি আমাদের গরু-^{বাছুর}ণ্ডলির সম্বল ঐ একমাত্র পুকুর। আমাদের স্নান করা, ^{বাদন} মাজা, কাপড় কাচা ও অনেক সময় অনেকের শৌচকার্য্য ^{প্রান্ত} ঐ একই জলে চালান হয়! ঠাকুরপূজা, আহ্নিক ^{ৰুবা} ত আছেই।

ফেলে না, দে জলে কাপড় কাচে না, সে জলে শৌচ করে না।

নিউইয়র্কের শিশু-মঙ্গল কাজের একটি বিশেষত আছে। এটা আগে ছিল না। আগে এরা শিশু-মঙ্গল প্রতিষ্ঠান খুলে সেখানে ডাক্তার ও নাস্রিথে দিত। যার দরকার হ'ত, সে তার শিশু নিয়ে কেন্দ্রে আদত। ডাক্তার তথন শিশুকে পরীক্ষা ক'রে ব্যবস্থা করতেন, উপদেশ দিতেন, দরকার হ'লে থাবার পর্যান্ত সরবরাহ করতেন। এথনও যদিও কেন্দ্রে ডাক্তার ও নাস থাকে, তবে তাদের কাজ এখানে বেশী নয়—বিশেষতঃ নাদের। দে সকালবেলায় ডাক্রাবকে সাহায় করার জন্ম কেন্দ্রেই থাকে। বিকালে পাড়ার বাড়িতে বাড়িতে গিয়ে শিশুদের দেখে আসে। শুধু শিশুনয়, মা'দেরও। এর বিশেষত্ব হ'ল এই যে, নাস ঘরের অবস্থা, বাডির অবস্থা ও মায়ের দায়িত্ব এতে বেশী রকম বুঝতে পারে। মা'দের দঙ্গে নাদ বেশ বন্ধুত্র ক'রে নেয়। মায়েরাও এ স্থােগ হারান না। এই বন্ধুজের ফলে স্থবিধা আরও অনেক আছে। শুধু শিশুদ্বাস্থ্য নয়, মা বাবা ও অক্সান্ত সংসারের লোকদের স্বাস্থ্যের কথাও বাদ যায় না। ফলে হয় এই যে, যদি বাড়িতে কোনও লোকের কোনও সংক্রামক রোগ থাকে, তা সময়ে ধরা পড়ে ও উপযুক্ত চিকিৎসার ব্যবস্থা হয়। এই নাম গুলি যে কি মহৎ কাজ করছে তা এদেশের স্বাস্থ্য-নেতার। বেশ বুঝতে পারছেন। ধাত্রীবিদ্যাকে তাই এখন আর কেউ ছোট চোখে দেখে না। এদের স্থান এখন এদেশে বড উচতে।

সাধারণতঃ তুই বংসর বয়স পর্যন্ত শিশুদের এই বিভাগের নাস দের তত্ত্বাবধানে রাখা হয়। কেন-না, শিশুদের জীবনের সকট এই বয়সেই বেশী। তার পরেও যদি অহুখ হয়, তার ব্যবস্থা যদি শিশুর আপন জনে না করতে পারে, তবে অবশ্য "দিটী" গবর্গমেণ্ট করে। এদেশের আইনে কেউ বিনা চি কিংসায় সন্তবপক্ষে মারা যায় না। যার পয়সা খরচ করার সাধ্য আছে, অবশ্য সে তার নিজের ভাক্তারের কাছে যায়, বা কোন হাসপাতালে গিয়ে চিকিংসার ব্যবস্থা করে। কিছু গে অক্ষম তারও ব্যবস্থা হয়। তার ভার নেয় গ্রব্ধমেণ্ট। একটি আইন আছে যে হাসপাতাল যত ভাল হউক, বা যত দামী হউক, যদি কেউ কোনও মারাথাক

রোণে প'ড়ে চিকিংস। করাতে আদে, তবে তাকে চিকিংস।
করতেই হবে। কোনও হাদপাতাল অম্বীকার করতে
পারবে না। চিকিংসা ক'রে পরে পবর পবর্থনেটকে তাদের
খরচের জন্ম দাবি করতে হয়। অবশ্য গবর্গনেট হাদপাতালকে
ভার খরচ দেয় বটে, তবে সে এত কম যে তাতে হাদপাতালের
লোকসান ব্যতীত লাভ কখনও হয় না। লাভ হউক্,
লোকসান হউক রোগীকে কেরৎ দেওয়া অসম্ভব।

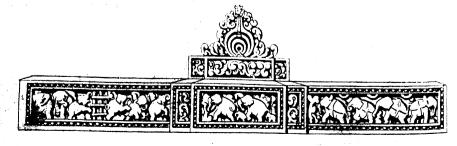
টাকা খরচের বেলার আমেরিকার সক্ষে বোধ হয় আর কোনও দেশের তুলনা করা চলে না। এদের আছে অগাধ, খরচ করেও অফুরস্থ রকমে। স্বাস্থাবিভাগ জজন্র টাকা খরচ করছে—ভার হিসাব দিতে গেলে কোটীর অফে যেতে হবে। কিন্তু সামাগ্র এই পাড়ায় পাড়ায় শিশু-স্বাস্থ্য সহজে এরা যা খরচ করছে দে-ও কিছু কম নয়। সাধারণতঃ কেন্দ্রপ্রলি গরিব পাড়াতেই থোলা হয়। তাই ভাড়া কম। গড়ে মাসিক পঞ্চাশ ডলার মাত্র ভাড়া দিতে হয়। ভাড়া ছাড়া ডাক্তার ও নাসের বেতন, অগ্রাগ্র লোকের রেতন, আলো, টেলিকোন, চেয়ার, টেবিল, ওজন করা, ছধ দেওয়া ইত্যাদি নানা রকমের খরচ আছে। গবর্গমেন্ট এ-সমন্তই বহন করে।

্থ-দেশের ৰােক সাধারণতঃ বিনাম্ল্যে কিছু নিতে চায়
না বা ভিক্ষা করা পছন করে না। যতটা সম্ভব সকলে
স্থাবলকা হ'তে চায়—যদি নিতান্ত অক্ষম না হয়। তুধের
ব্যবসায়ীরা বিনা লাভে এই সব কেন্দ্রে তুধ বিক্রী করে
—অবশ্য শুধু শিশুদের ব্যবহারের জন্ম। লােকেরাও
অপেকাক্রত কম দামে শিশুদের তুধ পেয়ে স্রথী হয়।

প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য হ'ল পাড়ার শিশুম্বাস্থ্যের উন্নতি করা। ডাক্তার ও নার্দেরা সেইদিকেই সর্বনা লক্ষ্য রাখেন। সময়ে পরীক্ষা করা, টীকা দেওয়া, ওজন করা, উপযুক্ত থাদা ব্যবস্থা করা, শরীর ও ওজন হাস-রৃদ্ধির হিশাব রাখা ইত্যাদি। কিন্তু স্বাস্থ্য ভাল রাখতে গেলে শুধু শিশু পরীক্ষা করলেই অনেক সময় হয় না। তার মা ও বাবা ও সংসারের অভ্যন্ত লোকের স্বাস্থ্যপরীক্ষাও দরকার হয়। নাস এই সব ব্যবস্থা অতি স্থান্ধ ভাবেই করে। আর্থিক অবস্থা থারাণ হ'লে বোর্ড অব হেল্থ নিজে সে ভার গ্রহণ করে। আসন কথা, স্বাস্থ্যোরতির জন্ম যা-কিছু দরকার, টাকার অভ্যন্ধ তা বন্ধ থাকে না।

এই শিশু প্রতিষ্ঠানের এবং স্থানীয় বোর্ড খন হেল্থের সব কাজই বিনামূল্যে করা হয়; কেন না. লোকের ট্যাক্স দিয়েই এই বোর্ড—এবং লোকের অর্জ বোর্ড অব হেল্থই ভার নেয়। এই রকম উপানে গবর্ণমেন্ট যে স্বাস্থ্য বিষয়ে অনেক ভাল কাজ করেছে ও করছে সে-বিষয়ে গর্ব্ব করার মত এদের যথেই কাঞ আছে।

শিশুনন্ধনের জন্ম আমেরিকা যা করছে, আমরা যদি তার ধানিকটাও করতে পারি তবে আমাদের অসম্ভব শিশুন মৃত্যুসংখ্যা অনেকটা কমবে, সে-বিষমে সন্দেহ নেই। ভারতের ভবিষ্যৎ আশা ভরসা, স্বাস্থ্য স্থুখ শান্তি সবই নির্ভর করছে আমাদের শিশুদের উপর। যদি তাদের মান্ত্র হ'তে দেখতে চাই, তবে এখন থেকে সব রকমে তাদের স্বাস্থ্য ভাল রাথার জন্ম আমাদের অনেক স্বার্থ ত্যাপ করতে হবে, অনেক অর্থ থরচ ক'রতে হবে। তা নইলে আমরা এখন ষেমন কোনও রকমে বেঁচে আছি, তারাও পরে এমনি সদাশ্বিত প্রাণে মরার মত বেঁচে থাকবে।



মহিলা-সংবাদ

এবার এলাহাবাদের সঙ্গীত-সম্মেলনে শ্রীমতী বীণাপাণি মুখোপাধাাম সঙ্গীতে বিশেষ ক্লতিত্ব অর্জ্জন করিয়াছেন। শ্রীমতী বীণাপাণির বয়স দশ বৎসর মাত্র।



শীমতী বীণাপাণি মুখোপাধ্যায়

শ্রীমতী সরলাবাই নায়েক, এম-এ, গত নবেম্বর মাসে গোয়ালিয়র রাজ্য মহিলা সম্মেলনের উজ্জ্যিনী অধিবেশনে সভানেতৃত্ব করিয়াছিলেন। তিনি পুণা সেবাসদনের অবৈতনিক লেডী স্বপারিল্টেপ্ডেন্ট ও বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ের সদস্য।

শ্রীমতী কমলাবাই এন্ বিজ্ঞাকর আন্ধোরীর মহিলাদের মধ্যে সর্বপ্রথম অবৈতনিক মাজিট্রেট নিযুক্ত হইয়াছেন।

শ্রীমতী স্বর্গ ঘোষ কলিকাতা মেডিকাল কলেজ ইইতে চিকিৎসা বিষয়ে দিতীয় ও অন্ত্র-চিকিৎসা বিষয়ে ইতীয় স্থান লাভ করিয়া সম্মানের সৃষ্টিত এম্-বি পরীক্ষায় উত্তীর্গ ইইয়াছেন। তিনি রোগনির্ণয় বিষয়ে স্বর্ণপদক, চিকিৎসা বিষয়ে ক্যালভার্ট পদক, ধার্মীবিদ্যায় ওডিভ বৃত্তি লাভ করিয়াছেন।



শ্রীমতী সরলাবাই নায়েক



শীৰতী কৰলাবাই এন বিজয়াকর



বাংলা

চিত্রবিদ্যায় ক্রভিত্ব--

খ্রীগৃক্ত সুধীরকুমার দত্ত বামহন্তে এই চিত্রপানি অভিত করিয়াছেন।



মহিলা কন্মীর মৃত্যু-

শীন্ত অংলচন্দ্র দত্ত মহাশরের কল্পা ও মরমনসিংহের উকিল বাব্
মণিতৃক্প মক্ষনারের পদ্ধী শ্রীমতী কলাগী মক্ষনার মরমনসিংহ মহিলা
স্বিভিন্ন সহকারী সম্পাদিকা ছিলেন। তিনি কিছুকাল নিজ বাড়িতে
অবৈত্রিক শিশু বিভালন পরিচালনা করিরাছিলেন এবং তাতের ও নর্মীর
কাস প্রামা অনেক মহিলার শিশুরে ব্যবহা করিরাছিলেন। তিনি
ক্রিক্রা ও অসহায় মহিলাগণের দারা নান। প্রকার জিনিব প্রস্তুত করাইরা
তাহা বিক্রবের স্বত্যা করিরা দিতেন এবং তাহানিগকে নানা প্রকারে
সাহাব্য করিতেন। প্রত্যান্তীত মর্মনসিংহের বছবিধ দানাজিক ও
শিক্ষামূলক প্রতিষ্ঠানের সহিতঃ তাহার বিশেষ বোগ ছিল। দক্ষতার

সহিত মহিলাসমিতির কার্য্য পরিচালনা করার জন্ম তদানীস্তন জেলা মাজিষ্টেট শ্রীবন্ধ গুরুসদয় দত্ত মহোদয় তাঁহাকে একবার এক বিশে



কল্যাণা মঞ্জমদার

পুরঝার প্রদানে সম্মানিত করিমাছিলেন। তিনি সম্প্রতি পরকোকগনন করিয়াছেন।

কতী শ্রীযুক্ত অনাথনাথ বস্তু—

এীযুক্ত অনাথনাথ বহু কিছুকাল শান্তিনিকেতনে শিক্ষকতা কাৰ্য্য



শ্ৰীযুক্ত অনাথনাথ বহু

তারপর পূর্ণিমা নিশীথে জ্যোৎস্মাস্থাত পদ্মা যখন রূপালি বসনে সাজিয়া ভূবনভোলান রূপ ধবে তখন মুগ্ধ রেবা মণীশের মতই পুলকিত চিত্তে বলিয়া ক্ষেলে, 'সত্যি, কি স্থন্দর।'

মণীশ হাসে, বলে, ''চিরযৌবনা পদ্মা—ধোড়শীর মতই পেনী,'' তারপর রেবার কানের কাছে মৃথ আনিয়া বলে, বিলেভয় নেই গো, যতই রূপনী হোক না ও

ভারতবর্ষ

গোরক্ষপুর হইতে অধ্যাপক শ্রীললিতমোহন কর লিখিতেছেন—

প্রবাদী বঙ্গসাহিত্য-সম্মেলনের আয়োজন এ বংসর গোরক্ষপুরে হইতেছে
চাহা পাঠকবর্গ অবগত আছেন। সময় আগতপ্রায়, ২৭-২৮-২৯এ
ডিদেঘর তারিশে অধিবেশন হইবে। অগ্রহায়শের প্রবাদীতে মূল সভাপতি
এবং সাহিত্য, দর্শন, সাংবাদিকী, শিক্ষাবিজ্ঞান-শাখার সভাপতিগণের
নাম বাহির হইরাছে। শ্রীগুক্ত কুণলকুমার ম্থোপাধ্যায় (অধ্যক্ষ, ফাইন্
আট্র্য কলেজ, জয়পুর) ললিতকলা শাখার, অধ্যাপক ডাক্তার প্রসমরকুমার
আচার্য্য (এলাহাবাদ বিঘবিদ্যালয়) বৃহত্তর বন্ধ শাখার ও অধ্যাপক
যোগেশচন্দ্র মিত্র (বিদ্যাদাগর কলেজ, কলিকাতা) অর্থনীতি ও সমাজতত্ত্ব
শাখার সভাপতিত্ব গ্রহণ করিয়াছেন। ইতিপূর্কে সম্মত, ইতিহাস ও
মঠত শাখার সভাপতিত্বরের অক্ষমতা জ্ঞাপন বশতঃ অধ্যাপক শ্রীগুক্ত
স্কেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য (কাশী) ও সঙ্গীতবিদ্যা-পারদর্শী শ্রীযুক্ত হিয়াছেন।
থলেখিকা শ্রীযুক্তা নিস্তারিদী দেবী সরস্বতী (কাশী) কুপা করিয়া মহিলা
বিভাগের সভানেতত্ব করিতে সম্মত ইইয়াছেন।

গোরকপুরের বাঙালীমাত্রই অভার্থন। সমিতির সদস্ত। স্থানীয় এডভোকেট্ এীগুক্ত চারুচন্দ্র দাস মহাশর অভার্থনা সমিতির সভাপতি। এমতী ফুলাতা দেবী মহিলা-বিভাগের সম্পাদিকা।

বঙ্গের ও বজের বাহিরের বাঙালী মহোন্য-মহোন্যাগণ যেন অকুগ্রহ-পূর্বক প্রবাদের এই বাৎসরিক বঙ্গসন্মেলনে উপস্থিত হইয়া ইংাকে গাফল্যদান করেন ইছাই গোরক্ষপুর প্রবাসীরা প্রার্থনা করেন।

গোরক্ষপুর শহরের বহির্ভাগে অবস্থিত কলেজভবনে সম্মেলনের স্থান হির হইমাছে। প্রতিনিধিগণও সেইখানে অবস্থান করিবেন। মহিলা-দিগের জন্ম স্বতন্ত্র বাবস্থা থাকিবে।

গোরকপুর নগরের দর্শনীয় স্থান মন্দির ও তৎসংলগ্ন বাঙালী শিবাগণ প্রভিন্তিত ৮গন্তীরনাথের সমাধি। অদূরে, সহস্র বৎসরের পুরাতন, ঘণ্ট ।< দেখিতে নৃতন **কালকাৰ্ব্যবিশিষ্ট,** নৰাবিষ্ণুত, বিষ্ণুৰ্ব্তিসম্বলিত স্বদৃষ্ট মণীশ**ে**।

তুমি, কুদানেরর পরিনির্বাণ স্থান, কুদানগর, মোটর পথে ৩৪ মাইল।
ারাতে ও দর্শনে প্রার ৫ বন্টা সময় লাগে। ক্রীরের সাধনা ও সমাধির
া রেলপথে ১৬ মাইল। বৃদ্ধের জন্মগান, ক্রম্মিন্ পেন্স (লুকিনী উলান)
ক্রেণ্ডে মাইল দ্রবর্ত্তী নোতুনোওয়া ষ্টেশন হইতে ১২ মাইল প্রতিমে।
মোটরে যাইতে হইলে নেপাল রাজ্যের ভিতর দিয়া বৃদ্ধির। বাইতে হয়।
ক্রিন্ দেইতে অশোক শুন্ত আছে—উহাও দেপালের মধ্যে।

সন্মেলনের অধিবেশনের মধ্যেই কোন দিবস পূর্ববাহে কাশিরা (কুশীনগর) দর্শনের ব্যবহু। থাকিবে। অধিবেশনাস্তে ক্লম্মিন্ দেঈ দর্শনের ব্যবহু। থাকিবে।

গোরকপুর যাইতে হইলে, মোকামানাট, পাটনা, কালী বা লক্ষে হইরা যাওয়াই সুবিধা। ই-বি-মারের কাটিহার জংশন হইছে ই, আই, আরের লক্ষ্যে জংশন অবধি বি, এন্ডর, রেংলর গাড়ি যার, পোরকপুর মধ্যে পড়ে। আসামের আমিন্গাও হইতে একথানি এক্ন্প্রেন্ গাড়ি, গোরকপুর হইরা, লক্ষ্যে যার। এলাহাবাদ হইতে কালী হইরা গোরকপুরে গাড়ি যার। ইহা ধ্বিধাজনক গাড়ি।

সকালে ও সন্ধান, গাড়ির সময়ে, প্রতিনিধিগণের সেবার জন্ত শুক্তান্থাণ (ভলাতিরাস) টেশনে উপভিত থাকিবেন।

কোনও জ্ঞান্তব্য থা কিলে, "এমুক্ত কিতাশচন্দ্র চটোপাধ্যার, সম্পাদক, অভার্থনা সমিতি, দেন্ট এণ্ড,জ কলেজ, গোর্থপুর, ইউ পি' এই ঠিকানায় পত্ত প্রেরিতব্য।

থদর বিভরণ ও হরিজন সেবার জন্ম দান —

ওরাণোরানের শীব্ত মণিলাল কোঠারী বিনাম্লো থাদি বিতরণ একং হরিজন নেবার জন্ম ৬০০০ টাকা সংগৃহীত করিয়াছেন। (১) অপ্রকাশ-নামা বন্ধ ২০০০ (২) লাগতার রাজ্য ১০০০ (৩) ওরাণোরান রাও্য ১০০০ (৪) শেঠ হরিদাদ মাধব দাদ ৫০০ (৫) স্থার প্রভাশকর পাটনী ৫০০ (৬) হোলকার রাজ্য ২০০ (৭) ভবনগর রাজ্য ২০০ (৮) জেলজী রাজ্য ৪০০ (৯) রাজপুর রাজ্য ২০০ ।

অভিনব চরকা—

বাসালোরের মিঃ রাজগোপাস আগেরিয়া এক অভিনৰ চরকার উদ্ভাবন করিরাছেন। এই চরকার প্রতি ঘণ্টার ১০০০ গজ স্তা কাটা বার। ইহার নৃত্ন শিক্ষার্থিগণও ঘণ্টার ৭০০ হইতে ৮০০ গজ স্তা কাটিতে পারে। সম্প্রতি নিখিল ভারত মহিলা সম্মেগনের গুল্পরাট শাখার উল্লোগে আমেদাবাদের স্বনেশী প্রদর্শনীতে এই চরকা প্রদর্শিত হুইরাছিল।



নববধ সহ বাড়ি আসিয়া যেন নিষ্কৃতি পাইয়াছে এমনি ভাব দেখাইয়া মণীশ মাকে বলিল, "কি বিপদেই পড়েছিলুম, মা, ওকে নিয়ে পদ্মা পার হতে যে কি তুর্তোগই আমার হয়েছে।"

মণীশদের পদ্মাপারে বাড়ি। গোয়ালন্দ হইতে ঘে-পথটুকু ষ্টামারে অভিক্রম করিতে হয় ভাহারই বর্ণনায় মণীশ মুখর হইয়া উঠিল। বলিল, "ষ্টামারে ওঠার সময় এমনি কাঁপছিল যেন জলেই পড়ল; আমাকে তাই সারাক্ষণ পাহারা দিতে হ'ল, তেউ দেখে যেন না মৃচ্ছা যান।"

মা হাসেন। পুত্রের পরিহাসের অন্তরালে লুকায়িত মমতার ভাবটি তাঁহাকে পরিতৃপ্ত করে। সহাত্যে বধুকে বলিলেন, "এদেশে কি মাছুষ আমে না মা ?"

সেদিন সারাদিন ধরিয়া বিবাহে সমাগতা আত্মীয়াদের নিকট বধ্র পদ্মা-ভীতির বর্ণনা চলে। দেবর ননদরা বধ্বে প্রশ্ন করে, "তোমাদের চৌবাচ্চায় কত বড় ঢেউ ওঠে বৌদি ?"

কিশোরী বধ্। কিন্ত স্বভাবটি তার বালিকার মতই। স্বভরাং সকলেই ভাহার মনোরঞ্জনে সচেট, কথনও চোধ ছল ছল করিলেই খণ্ডর বলেন, "মন কেমন করছে মা? কলকাতা যেতে ইচ্ছে করেছে? আচ্ছা, আচ্ছা, আমি একুনি বলছি ওলের।"

কথাটা মণীশের কানে যাইতে বিলম্ব হয় না। সে নিংখাস কেলিয়া ভাবে, "ভারী মজা, গাম্নে আমার এত বড় ছুটি, আর—" তার পর কোন্ ফাঁকে বধুর নিকট গিয়া বলে, "আবার মুখ ভার কেন ? এ-বিচ্ছিরি দেশ ছেড়ে ত যাচ্ছই!"

কথা না বলিলে বধুর নিস্তার নাই। হাসি-কালা-মেশান ফরে সে বলে, "কিন্ত কি"ক'রেই ্যে যাব! আবার পদ্মা পার হতে হবে ভাবলেই কাঁপুনি ধরে যে!

মণীশের হাসি পার, কিন্তু মূখ গন্তীর করিয়া বলে, "তাই ত ছমিন দেখে ওনে ভয় ক্লম্লে গেলে হ'ত না! আবার যদি কালবোশেধী কড়েই অঠি—আমানেরই ভয় হয় তথন।" বলিয়া বধ্র কানের , কার্যা পরিচালনা করার — ুর্চ শেষ হ'লে আমার সজে যাবে। আমি তোমায় মোটে ভয় পেতে দেব না. দেখো।"

মণীশের অন্তনমে বধু মাথা হেলাইয়া সম্মতি দেয়। আর মণীশ সানন্দে মার কাছে বলে,— "যা তোমার ভীতৃ বৌ, বাপ মাকে দেখবে কি, পদ্মাপার হতেই যে ওর ভয়। থাক না মা, আমার ছুটি হলে আমিই রেখে আসব 'খন।"

মা পুত্রের কথার পুনরায় হাদেন। নববধূর স্থলর ম্থের প্রতি তাঁহারও মায়া পড়িয়া গিয়াছে, তথাপি স্বামীর নিকট পুত্রের কথাটাই রং ফলাইয়া বিবৃত করেন।

এইরপে বধ্র যাওয়ার কথা চাপা পড়িয়া গেল। কিন্তু
সেই পদ্মা-ভীতি। বাড়িতেও সে ভয় হইতে রেব। নিজার
পায় না। টেউয়ের আছাড়ে যখন পার ভাঙিয়া প্রবল শকে
নদীগর্ভে ঠাই পায় গভীর রাত্রে তাহারই আওয়াজ রেবার
কানে আদিয়া তাহাকে ঘুমাইতে দেয় না। পদ্মা তাহাদের
বাড়ি হইতে বেশী দূরে নয়। তরজের সোঁ সোঁ গর্জন
ক্থনও তাহার কানে অফুট কাৎরানির মত মনে হয়, আর
কম্পিত ভীফ পাধীটির মত সে মণীশের বৃকে আশ্রেম লইয়া
চক্ষ্ মৃদিয়া থাকে। মণীশ বলে, "ভয় কি, ও টেউয়ের শক,
না এত ভয় ত ভাল নয়। দাঁড়াও, তোমার ভয় ভেঙে দিছি।"

পরদিন সে রেবার আপতি না শুনিয়া তাহাকে গিয়া পদ্মার ক্লে বেড়ায়। মণীশের স্বাধীন চলা-ফেরায় কেং বাধা দেয় না। স্করাং সকাল সন্ধ্যায় কথনও বা রাত্রিতেও ভাহাদের ভ্রমণ চলে।

ধীরে ধীরে রেবার মন হইতে ভরের ভাব কাটিয়া
বাম। এখন সে উদ্ভালতরক্ষমী পদ্মার বুকে ছোট জেলে
নৌকাগুলি ধখন টেউরের মুখে নাচিতে থাকে ভাহা দেখিয়া
ক্রমং শন্ধা বোধ করিলেও সন্ধ্যার অন্তগমনোকুধ সুর্য্যের
রক্তরাগরঞ্জিত অপেক্ষাকৃত শান্ত পদ্মার অপরূপ সৌন্দর্য্যে সিঞ্জ
শান্তির আভাস পাম। ব

তারপর পূর্ণিমা নিশীথে জ্যোৎস্পাস্থাত পদ্মা যখন রূপালি বসনে সাজিয়া ভূবনভোলান রূপ ধবে তখন মুগ্ধ রেবা মণীশের মতই পুলকিত চিত্তে বলিয়া কেলে, 'সত্যি, কি স্থন্দর।'

মণীশ হাদে, বলে, ''চিরযৌবনা পদ্মা— মোড়শীর মতই রপদী,'' তারপর রেবার কানের কাছে মুখ আনিয়া বলে, ''তা ব'লে তন্ধ নেই গো, যতই রূপদী হোক না ও তোমার দতীন নয়।''

বেবা হাসিয়া মুথ বাঁকায়।

মণীশ বলে, "সভিা, পদ্মা যে আমার কভকালের সঙ্গিনী জান না। ওর ভীরে বসেই ভোমার জন্ম আবাধনা করেছি ্ব – তাই না এমনটি পেলুম।"

হেমন্তের স্বর্ণরঞ্জিত পলীশী যথন মাপনার সব্দ্ধ শশ্ত
মন্তার লইয়া চোথে মায়াতুলিক। বুলায়, সেই সময়ে রেবা

আবার পিত্রালয় হইতে শশুরালয়ে আসিল। এখন আর

প্রা তাহার ভীতি জাগায় না। মণীশের মনমোহিনীকে

সেও প্রিয় চোথেই দেখে। তাই সহজেই এবার সকলের

যামগানে সে আপনার স্থান করিয়া লইল।

মণীশ এবার আদে নাই। শাশুড়ীর উদার স্নেহ্ পাদনের বন্ধন ছিল না বলিয়া আদরিণী কন্তার মতই রেবা দেবর-ননদের দলে মিশিয়া গেল। বধুর সলজ্জ ভাব তাহার মনে ঠাই পায় না বলিয়া ছুটাছুটি করিয়া থেলিতে তাহার বাদে না। এইরপে সে একদিন কাণামাছি হইয়া বাহিরে গমনোদাত খণ্ডরকে ধরিয়া ফেলিয়া সকলের অশেষ পরিহাসের পারী হইল। শাশুড়ী মৃত্ ভং দনা করিয়া বলিলেন, ''তুট মেয়ে, তুমি বড় ত্রস্ত হচ্ছ মা আক্ষলা।'' বধুর তাহাতেও চিত্তা নাই। তাহার শৈশবচাঞ্চল্য এথানে যেন মুক্তি পাইয়া দ্বিশুণ হইয়া উঠিয়াছে। তাই কনিষ্ঠ দেবর নক্ষর কাছে ডালা পেয়ারা চাহিয়া না পাইলে সে নিজেই গাছে চিড়্যা ননদ রেণুকে আশ্চর্য্য করিয়া দেয়, তারপর চে:-পাকা পেয়ারাছ অঞ্চল বোঝাই করিয়া নক্ষকে বলে, "না দিলে ত বয়েই পোল, সাধলেই গোমর বাড়ে।"

ভগু গাছে-চড়া নয়, থিড়কীর পুরুদ্ধে সে সাঁভারও

^{কাটে}, সাঁভারে রেণুর সমকক হইতে প্রাণপন চেটা করে।

^{কিন্তু} নিয়ালছ হইয়া ভাসিবার কৌশলটুকু সে কিছুতে আয়ত্ত

^{করিতে} পারে না বলিয়া দাসীদের কলসী কাডিয়া **ঘটা**র পর

ঘণ্ট। তাহাদের কাঞের বাধা জন্মান্ব। তারণর সগর্কে মণীশকে লেখে 'এখন আরে আমি ভীতুন্দই। দেখবে, এবার তুমি এলে পদায় সাঁতার কাটব।"

মণীশ উত্তর দেয়, 'তুমি সাহসী হয়েছে বেশ, কিন্তু এঅভাগার আর কোন আশা রইল না। ঈশান কোণে কালো
মেঘের সঙ্গে বাতাস যদি প্রবলহয়, তুমি ত আর ভয়
পাবে না—'

কি রকম ছর্কোধা চিঠি বরব। নিঃখাস ফেলিয়া ভাবে, "কি যে মাহ্রুষ বোঝা যায় না, ভয় পেলে বলবেন, 'ভীতু' আবার সাহস হ'লেও — কাঁছনী গাওয়া —"

দোলের দিন রেবা এক কাগু করিয়া বসিল। নককে রং
দিতে পিয়া দে নিজেই আপাদমন্তক রঞ্জিত হইয়া ভীষণ
লাঞ্চিত হইল। শেষে উপায়ান্তর না দেখিয়া অন্ত ফল্দী
আটিয়া নকর পাঠগৃহের হারের অন্তরালে লুকাইয়াছে, এমন
সময় শাশুড়ী কি কাজে সে-ঘরে প্রবেশ করিলেন, সঙ্গে সজে
বধুর পিচকারীর সবটুকু রং তাঁহার বজে নিক্ষিপ্ত হইল।

অজ্ঞানকত অপরাধ এবং কতকটা পুত্রের হুটামী ব্ঝিয়া রেবাকে তিরস্কার না করিলেও তিনি দেদিন গন্ধীর হুইয়াই রহিলেন। আর সম্ভপ্ত রেবা তাঁহাকে তুই করিবার উপায় খুজিতে লাগিল।

সকালে গৃহিণী নিতাইদাকে বাজারে পাঠাইবার সমন্ন বলিতেছিলেন, "হেলেরা কেউ থেতে চাম না, কি তরকারী যে তাদের দি, এঁচাড় যে করে উঠবে—" হঠাৎ এই কথাটা মনে পড়িতেই রেবা উৎফুল্ল হইয়া উঠিল। আমবাগানের ধারের কাঁটাল গাছটাম সে কাল হইটি এঁচোড় দেখিয়াছে যে। অপেক্ষাকৃত আগে হইয়াছে বলিয়া বোধ হয় এখন ও ভাহা কাহারও নজরে পড়ে নাই। গাছটিও বিশেষ বড় নম্ন, ওড়িছ হইতে অল্পরেই গাছটি তুই ভালে বিভক্ত ইইয়া গিয়াছে। রেবা সেখানে অনায়াশেই উঠিয়া এচোড় আনিয়া শাশুড়ীকে প্রশ্ন ক্রিবে।

বিকালের দিকে শাশুড়ী যখন ভাড়ারের কাচ্ছে বান্ত অবসর বৃঝিয়া রেবা তথন বাগানে গিয়া উপন্থিত হইল। ভারপর গাছে চড়িয়া মাত্র একটি এচড় পাড়িয়াছে এমন সময় গৃহিণীর ভাগিনেয় বাগানের পথেই প্রবেশ করিয়া থমকিয়া দাড়াইল এবং যাহাকে চোর মনে করিয়াছিল সে ভাহাদের

বাড়ির বধু রেবা,— ব্ঝিতে পারিয়া দে সহাত্তে চীৎকার জুড়িয়া দিল, "ও, মামীমা দেখবে এসো, তোমার বৌ কেমন গাচে চড়েছে।"

রেবার শ্বভাব সকলেই জানে। শাশুড়ীও ছুটিরা আসিয়া ভাগিনেয়ের হাস্থে যোগ দিলেন। রেবা তথন এঁ চোড় ফেলিয়া মাটিতে মৃথ লুকাইয়াছে। গৃহিণীর ভাগিনেয় মণীশের চেয়েও কিছু বড়। ভাস্থর মান্ত্য, গান্তীর্য রক্ষা করিতে পারেন না, তাই না রেবাকে এই লজ্জা পাইতে হইল। তঃথে তাহার কালা আসিতেছিল। আজ সকালে যে কার মৃথই দেখিয়াছিল।

ভাগিনের চলিয়া গেলে গৃহিণী বধ্কে বলিলেন, "পাগলী, এঁচোড় পাড়তে গেলি কেন ?" রেবা এবার ছলছল চোধ তুলিয়া বলিল, "বা, আপনি যে তথন নিভাইদাকে বললেন।"

চন্দ্রগ্রহণ উপলক্ষে একদিন পাড়ার মেয়েদের সঙ্গে পদ্মার স্থান করিয়া আসিয়া বধ্র থেয়াল অন্ত দিকে বহিল। থিড়কির পুকুরে তাহার আশ মিটে না কেবলি শাশুড়ীকে বলে, 'চলুন না মা, পদায় কি মজাই লাগল সেদিন।"

শাশুড়ী হাসিয়া বলেন, ''পদ্মা কি তোমার বাড়ির পুকুর, মাণু তুমি যে বাঙাল দেশের মেয়েদেরও হার মানালে বাছা—।"

রেবা তবুও অন্নয় করিতে ছাড়ে না, শেষে শাশুড়ীকে বিরক্ত হইয়া বলিতে হয়, "আচ্ছা, কাল যাওয়া যাবে, কি যে পাগলের পালায় পড়েছি!"

তারপর সেই বছ আকাজ্জিত 'কাল' যথন আসিল, রেবাকে আর পায় কে ? বোধ করি রাজেও এই পরম ক্ষণটির অপেক্ষায় ঘুমাইতে পারে নাই। ভোর হওয়ার আগেই সে নিজাকাতর রেণুকে ঠেলিয়া তুলিয়া নিজিত শাশুড়ীর পায়ে আপনার কোমল করি হাত দাপিয়া বলিল, ''উর্চুন না মা, বেলা হয়ে যাবে যে।"

রাত্রিতে গরমের জন্ম অনিক্রায় ছট্ফট্ করিয়া ভোরের স্থমিষ্ট হাওয়ায় শাশুড়ীর মুম যেন গাঢ় হইয়া আসিয়াছিল। এমন সমন্ন বধ্ব ভাকে ভক্রাজড়িত করে কোন প্রকারে বলিলেন, "চোধ যে চাইতে পারছি নে, মা—জাঙ্গ না হয়—"

শাওড়ীর কথার শেলিছ বুঝিতে পারিয়াই শবিতা রেবা

তাড়াতাড়ি বলিল, ''তাহ'লে আপনি একটু ঘ্মিমে নিন ম, আমরা না-হয় নিতাইলাকে তুলে নিম্নেই যাই। আর কি-ই বা, এইটুকু ত পথ —"

শাশুড়ী ঘুমের ঘোরেই বলিলেন, "নিতাইকে নিমে যাবে ? ত্ব-জনই যে ছেলেমামুয—ভেবে দেখ মা।"

বেবার তথন ভাবিবার অবসর নাই। সে নিতাইদাকে তুলিয়া থিড়কীর পথে ছুটিয়াছে। রঞ্জনীর মান ছায়া তথনও ধরণীকে স্বপ্নঞ্জিভ করিয়া রাথিয়াছে। নির্জ্জন পথ। ওগ্ ভোরের আকাশের সমুজ্জন শুকতারাটি ইহাদের অপূর্ব্ব পুন্র দেখিবার জন্মই যেন চাহিয়া আছে।

ছোট দলটি নিঃশব্দেই পথটুক পার হইল। পণচাতে পুরাতন ভূতা নিতাইদা বিরস মনেই চলিয়াছে। নিস্তাভঙ্গে ভাহার ভাশ্রকৃট দেবন পর্যান্ত হয় নাই। গতি সেজভা মখর। চঞ্চলা রেবা তাহাকে এমনি জ্বালাতন করে, মনীশ আদিলে এবার বৌকে শাসন করিতে বলিতে হইবে।

ঘাটে পৌছিয়া ছ-জনে জলে ঝাঁপাইয়া পড়িল। তথনও জনসমাগম হয় নাই। শুধু বাউরীদের একটি বউ কি কাজে জত ভোরেই আসিয়াছে। কিন্তু তাহার নিকট কোনও সঙ্কোচ নাই। রেবা আপন অবগুঠন মুক্ত করিয়া দিল। নিতাইলা তথন তীরের উপর বোধ করি তাম্রকৃটের চেইাফ মুরিয়া বেডাইভেছে।

ভোরের হাওন্নায় শীতের আমেজ লাগিতেছিল। রেণ্ তাড়া দিয়া বলিল, 'বেশীকণ নাইব না ভাই।''

"দাঁড়া, এক্নি কি !" বলিয়া বাউরী বধ্র দিকে ফিরিয়া বলিল, "তুমি কলসী আননি গা? একটা কলসী পেলে কেমন দাঁতার কাটতে পারতুম।"

রেণু হাসিয়া বঙ্গিল, "অত সাহসে কান্ধ নেই। বাড়াবাড়ি করোনা বৌদি। বড়রা কেউ সঙ্গে নেই, শেষকালে বকুনি ^{থেতে} হবে।"

যে-দ্রীলোকটি ঘাটে ছিল সে খানিকক্ষণ জলদেবীর মত হই স্থীর জলক্রীড়া দেখিয়া উঠিয়া গেল। রেবার আর স্থ মিটে না— রেলু রাগ করিয়া বলিল, 'ভূমি না ওঠ, আমি উঠছি, দেখছ রোদ উঠল কি রক্ম।"

রেবা আরও দূরে একটু সাঁভার কাটিবার চেটা ক^{িনা} বিদান, "আছা ভাই, তুমি ওঠ, জামি এই এলাম।" রেণু সভাই উঠিয়া পড়িল। তার পর ঘাটের এক প্রান্তে ব্যথানে শুদ্ধ বলিয়া বল্লাদি রাথিয়াছিল দেখানে পিছন ছিরিয়া দাঁড়াইয়া রেণু কাপড় ছাড়িতেছে, এমন সময় যেন রেবার অক্ট আর্ত্তকণ্ঠ শুনিয়া, রেণু ফিরিয়া চাহিল, কিন্তু কোথায় রেবা! শুধু তরক্ষের পর তরক্ষ, দেই তরল মধ্যে একবার মাত্র ছুখানি আশ্রমপ্রয়াসী বাছ উথিত হইল, তার পর কোন অভ্যলে তলাইয়া গেল।

সংবাদ পাইয়া, মহেক্সবাব্ ছুটিয়া আদিয়া বজ্ঞাহতের

মতই বদিয়া পড়িলেন। নিম্পন্দ বক্ষে যাহাকে খুজিলেন,
কোথাও তাহার চিক্ছ নাই—নদীসৈকতে শুধু কম্পমানা
কন্তার অৰ্দ্ধমূৰ্চ্ছিত দেহ পড়িয়া আচ; আর সকলের আদরিণী
বধুকে খুজিয়া পাগলের মতই নিতাই নদীতল আলোড়ন
করিয়া চলিয়াছে।

মৃহূর্ত্ত মধ্যে লোকজনে সে স্থান পূর্ণ ইইয়া উঠিল। অবিলয়ে জেলের দলও আসিয়া ঘিরিয়া ফেলিল। কিন্তু বার্থ চেষ্টায়! ক্লিষ্ট চিত্তে কল্যা সহ মহেন্দ্র বাবু বাড়ি ফিরিলেন। মণীশকে দেদিন ভার করা হইল, ''বেবা পীড়িত, শীল্ল এস।''

গৃহে পৌছিয়াই মণীশ বুঝিল, রেবা নাই। পুরী ষেন
শ্যতায় ছাইয়া গিয়াছে। স্পাননহীন বক্ষে ছহাত চাপিয়া
মনীশ বাহিরেই বসিয়া পড়িল। রেবাকে তবে কাল-রোগেই
ধরিয়াছিল। কেহ তাহাকে কিছু বলিতে আসিল না। শুধু
অন্তঃপুরে মাতার ক্রন্দন উথিত হইয়া মণীশকে জ্ঞানাইল,
রোগে নয়—স্বস্থ আনন্দময়ী রেবা পদাাগর্ভে প্রাণ হারাইয়াছে।

ইহার পরে গৃহ যেন মণীলের অসহ হইয়া উঠিল।
উন্মনার মত পদ্মাতীরে থাকিতেই তাহার ভাল লাগে। যেন
আশা করে রেবার দেখা পাইবে। রেবা কি একবার অন্ততঃ
বিদায় লইতে আদিবে না। মণীশের দৃষ্টি দ্রদ্রাম্ভর রেবাকে
শুজিয়া ফিরিল। নৌকায়, চলাপথে বছ দ্র পর্যন্ত কত যে
প্রহরী নিল্ক হইয়াছে, কিন্তু রেবা যেন নিশ্চিক হইয়া
আপনাকে শুকাইয়াছে। মণীশের চিরপ্রিয় পদ্মা, রাক্ষসীরূপেই
তাহার প্রিয়তমাকে গ্রাস করিয়াছে।

আরও তুই বৎসর কাটিয়াছে। পিতামাতার অস্কুরোধে

মণীশকে আবার বিবাহ করিতে হইল। বধু নীলা রূপে

রেবার সমতূল। কিন্তু তাহাতে বালিকার চাঞ্চল্য নাই,

শিক্ষায় তাহার রূপকে ধেন আরও দীপ্রিময়ী করিয়াছে।

দেখিয়া সকলেই খুশী হইল, কিন্ত মণীশের ব্কের ক্ষত জ্বড়াইল না।

নীলা সাহসী মেয়ে, ভয় তাহার মনে স্থান পায় না। তবু
মনীশ এবার দেশে গেল না। বিবাহ অস্তেই বধ্দহ
আপনার কর্মন্থল পাটনায় চলিয়া গেল। নীলাকে সে
যথেই ভালবাসে কিন্তু একটি দিনের জল্ম তাহাকে কোথাও
যাইতে দেয় না। পরিজনের স্নেহভিথারী নীলার মন ইহাতে
কাঁদিতে থাকে। একগুঁয়ে মণীশ তাহা ব্ঝিবে না। ছুটি
হইলেই সে নীলাকে লইয়া ভমণে বাহির হয়। এইরূপে কত
দেশ যে নীলা ঘ্রিল, আগ্রা, দিল্লী, এবং বৌদ্ধযুগের গৌরবময়
শ্বতি সারনাথ, নালন্দার ধ্বংসত্তুপ কিছুই দেখিতে বাকি
রহিল না। কিন্তু এত করিয়াও ফ্রৈণ নামে খ্যাত মণীশ
নীলাকে খুশী করিতে পারিল না। সে কেবল বলে, "দেশেশ
চল না, ছাই ইটপাথর দেখে যে অকচি ধরে গেল। পদ্মার রূপ
শুধু কবির কাব্যেই রইল, চোথে আর দেখতে পেলুম না।"

দেবার পূজার ছুটিতে নীলা বাড়ি যাইবে বলিয়া ধরিয়া বিদল। মণীশ এবার দেওঘর, মধুপুর প্রভৃতি সাওতালের দেশের কত বিচিত্র সৌন্দর্য্যের বর্ণনা করিল, কিন্তু নীলা অটল। ইতিমধ্যে মার চিঠি আদিয়া আরও ইন্ধন যোগাইল। মা এবার মণীশকে অনেক অফুনয় করিয়া লিখিয়াছেন, "তোমাদের না দেখে, কি করেই যে থাকি…।" বাধ্য হইয়া মণীশ যাইতে রাজি হইল।

বছ দিন পরে পূজা এবার জানন্দে কাটিল। নীলার স্বভাবে সকলে মুয়। সবাই তাহাকে ভালবাসে। কিস্কু সে— স্নেহে কোন উচ্ছাস নাই। অস্কঃসলিলার মত তাহা নীরবেই বহিয়। চলে। তাই নীলাকে লইয়া কেহ জানন্দ করিয়া খ্রিয়া বেড়াইল না। পুরুর বাগান এমনি পড়িয়া রহিল। সেই কাঁটালগাছটি এখন অনেক ডালপালা মেলিয়া বছবিস্থত ইইয়াছে। গৃহিণী এখনও সেদিকে চাহিতে পারেন না। পেয়ারাবাগান দেখিলে এখনও রেবার হাসিতে উজ্জ্জল মুখটি মনে পড়ে কাজেই কোথাও বাওয়া হয় না। নীলা তাই নিজেই সব ঘুরিয়া দেখিল। তারপর মণীশকে একদিন বলিল, "পদার ধারে বেড়াতে চলে না। টাদের জ্ঞালায় পদাকে না দেখলে যে দেখাই হ'ল না।"

মণীশ এ-কথায় ইভন্তভ: করে। নীলা আবার বলে,

"কর্মীটন্দা, আর ক'দিনই-বা, দিন ত ফুরিয়ে এল। তুমি ত আমাম **রেখে** যাবে না এখানে!"

নীলার কাতর অহনেয়ে মণীশ রাজি হয়। ভাবে ওর ক্রমান্ত সাধ কেনই-বা অপূর্ণ থাকে। একদিন মাত্র—ভারপর আরু সে নীলাকে এদেশে আদিতে দিবে না।

সেদিনও জ্যোৎস্থাময়ী রন্ধনী। সেই চিরপরিচিত রূপদী পদ্মা আজও রূপের তরক তুলিয়াছে। বুঝি আবার নীলাকে ভূলাইতে চায়। মণীশ নীলার হাত দৃঢ় করিয়া নিজের হাতে বাঁধিল। তারপর তুই চারি পদ মাত্র অগ্রসর হইয়াছে, মণীশের মনে হইল যেন কাহার অশরীরী চায়া তুই বাছ বাড়াইয়া পথ রোধ করিয়া দাঁড়াইয়াছে, আর য়াওয়ার উপায় নাই। মণীশ আড়উ হইয়া সেধানেই দাঁড়াইল। তাহার বাক্শক্তি বুঝি লোপ পাইয়াছিল, তাই লীলা হখন বলিল, 'দাঁড়ালে কেন থু যাবে না ?" তখন সে প্রাণপ্য শক্তিতে

আফুট কঠে বলিল, 'যাই।' কিন্তু মুহূর্ত মধ্যে কি যে অন্টন্ ঘটিল— মণীশ শুনিতে পাইল, দিগন্ত ভেদ করিয়া হা হা হাসির আট্টরোলের মধ্যে কে আকাশের বুকে করুণ আর্ত্তনাদ ভূলিল, ''যাই গো - যাই।"

মণীশ মৃচিছত হইয়া পড়িল।

জ্ঞান হইলে মণীশ দেখিল সকলের ব্যাকুল দৃষ্টির মাঞ্চানে সে নিজের শ্যাম রহিয়াছে। একদল নিশাচর পক্ষীর উড়িয় যাওয়ার শবে দে না-কি ভয় পাইয়াছিল, ভানিয়। মান হাদিল।

দিন তুই পরে মণীশ একটু স্বস্থ বোধ করিলে জননী নিজেই গরজ করিয়া ছুটি ফুরাইবার আগেই পুত্র এক বধকে পাটনায় পাঠাইলেন। তাঁধার দাধ মিটিয়া গিয়াছিল।

ইহার পব তাহাদের আর দেশে আসা হয় নাই। ছুটি হুইনে এখন নীলা দাৰ্জ্জিলিং মুসৌরী দেখিতে আব্দার ধরে, কিয় পদ্মার মান্ধ নাম মুখেও আনে না।

জয়নারায়ণ হাইস্কুল, কাশী

শ্রীরামচরণ চক্রবর্ত্তী, বি-এ, এল টি

সেকালের কলিকাভায় যে কয়ট ইংরেজী ইস্কুল স্থাপিত
হইয়াছিল, ভাহাদের ক্রাপের বে কয়ট জীবিত থাকিয়া এখনও
ইংরেজী ভাষা শিক্ষা দিয়া আসিতেছে তাহাদের কোনটিই
কাশীন্ত জয়নারায়ন স্কুলের ফ্রায় প্রাচীন নহে। ফলতঃ
সমগ্র ভারতে বর্তমান সময়ে ইহার ফ্রায় প্রাচীন স্কুল একটিও
নাই। * ইহা কাশীধামে বাঙালীর জ্মান্তম কীর্ত্তি। এই
স্কুল প্রতিষ্ঠার ইতিহাস পাঠে প্রত্যেক বাঙালীই গৌরব
জ্মান্তব করিবেন, সন্দেহ নাই।

কলিকাতা খিদিরপুর ভূকৈলাসের প্রসিদ্ধ ভূম্যধিকারী
মহারাজা জমনারামণ ঘোষাল বাহাত্তর ১৭৯১ খুষ্টাব্দে রোগগ্রন্ত
হইয়া কাশীধামে আগমন করেন। তথন তাঁহার বয়ঃক্রম
্বেচরিশ বংসর। আয়ুর্বেদীয় ও এলোপ্যাথিক চিকিৎসায় কোনও

 কলদেশে জীরামপুর কলেজ কেরী, মার্নম্যান ও ওয়ার্ড কর্তৃক ১৮১৮ খুটালে ছাপিত হয়, জয়নারায়ণ ঝুল য়াপনের চারি বৎসর পরে।
 জ্ঞা কলেশে এ সকয়ের ইংরেজী ঝুল একটিও আছে কি-না সক্ষেহ। ফল না পাইয়া তিনি মি: ত্ইটিলি (Mr. Wheatly)
নামক স্থানীয় একজন ইংরেজ বণিকের চিকিৎসাধীন হন
এই স্থত্তে উভ্যের মধ্যে প্রীপ্তধর্ম সম্বন্ধীয় আলোচনা
চলিতে থাকে ।†

* হুইট্লি সাহেব সন্ধন্ধ এইরূপ বর্ণনা পাওর৷ যার, "a pious man held in esteem by all classes who had some little medical skill which he exhibited in gratuitous relief to the poor."

মহারাজা ১৮১৮ সালের ১৮ই আগস্ট তারিখে লঙনের চার্চ মিণনী সোসাইটকৈ তাহার প্রতিষ্ঠিত স্কুলটির ভার লইবার জন্ম যে পত্র লেখন তাহাতে আছে, "In respect of my complaint he (Mr. Wheatly) recommended some simple medicines but advised above all that I should apply myself to God in prayer to lead my mind into the truth and to grant me bodily heali g." ইহা হইতে স্পষ্টই ৰঝা যায়, ছইট্লি সাহেব ঈশ্বের কিরূপ ভক্তিমান ছিলেন।

া মহারাজ ধর্মসথজে আত্যক্ত উলার মত পোষণ করিতেন। নিটাবান ব্রাহ্মণ হইমাও তিনি খ্রীষ্টধর্মের প্রতি সমূচিত আদের দেখাইতে কু^{ঠিত} হন নাই। সকল ধর্মের মধ্যেই সত্য নিহিত আছে, ইহা তিনি পু^{র্বরপেই} বিশাস করিতেন। সৌভাগ্যক্রমে ছইট্লির চিকিৎসাম্ব মহারাজা সম্পূর্ণরূপে নিরামম্ব হন এবং রোগম্জিজনিত ক্রতজ্ঞতার স্থায়ী নিদর্শনে কিছু রাথিতে চাহিলে ছইট্লি তাঁহাকে একটি স্কুল স্থাপনের পরামর্শ দেন। তদকুলারে ১৮১৪ খুটান্দে কাশীধামে জলমানিত্র নিকটস্থ গকড়েশ্বর মহল্লায় তাঁহার নিজ বাড়িতে মহারাজা স্কুলটি স্থাপন করেন। ইতিমধ্যে ছইট্লি ব্যবসায়ে কতিগ্রস্ত হন এবং মহারাজা তাঁহাকেই প্রধান শিক্ষকের পদে নিযুক্ত করেন। এই স্কুলে ইংরেজী, বাংলা, হিন্দী, সংস্কৃত ও লাগাঁ ভাষা শেথান হইত। পাঠাবিষয় পাটাগণিত, ইতিহাস, ভগোল, জ্যোতির ও পুলিদ আইন ছিল।

মহারাজ। কলিকাতায় অবস্থানকালে শ্রীরামপুরের গানরীগণকে ইংরেজী শিক্ষার প্রবর্ত্তনের জন্ম যথেষ্ট উৎসাহ ও অধাবসায়ের সহিত কার্য্য করিতে দেখেন। তাঁহাদেরই মাদর্শে অমুপ্রাণিত হইয়া তিনি কার্য্যে অগ্রসর হন। কলিকাতা স্কুল-বুক-সোসাইটির ন্যায় পাঠাপুন্তক-প্রকাশেও ভাহার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু ইহা কার্য্যে পরিণত হয় নাই ।†

মিং হইট্লির মৃত্যুর পর মহারাজা স্কুলের ভবিষাং সম্বন্ধে চিন্তাকুল হইয়া পড়েন। এই সময়ে রেভারেগু ডেনিয়ল্ করি (Rev. Daniel Corrie) কাশীধামে পাদরী (Chaplain) ছিলেন। তাঁহার সহিত এ-দম্বন্ধে মহারাজা পরামর্শ করেন এবং স্কুল পরিচালনের ভার চার্চ্চ মিশনরী সোসাইটির হত্তে মুর্পণ করিতে স্থিরনিশ্চম হন। মাদিক তুই শত টাকা মারের সম্পত্তি তিনি স্কুলে লাস্তে করিতে প্রতিশ্রুত হওয়াম

এই বিশাল ভবন নির্দ্ধাণ করিতে মহারাজা ৪৮,০০০, ব্যয়

^{করেন}। চুণার পাথরের আচ্ছাদন দেওয়া এই গুহে স্কুলটি ২০ বৎসর

কলিকাতান্ত চার্চ্চ মিসনরী এসোসিয়েশন স্কুলের ভার প্রহণ করেন।*



মহারাজা জয়নারায়ণ ঘোষাল-ভুকৈলাস

ৰ্ষান্তিত ছিল। এই গৃহ পরে হস্তান্তরিত হয়। ইহা এখন ভগ্নত্বপে শিবপুর ও সিকরোল প্র

ক্ষিণ্ড হইরাছে।

** উক্ত বিখ্যাত পত্রে তিনি লেখেন, ''l am therefore
anxious to have a printing press also established at
Benares by which school books might be speedily
multiplied and treatises on different subjects might be
printed and generally dispersed throughout the country.

Without this, the progress of knowledge must be
very slow and the Hindus long remain in their very
lallen state, which is a very painful consideration to
a benevolent mind."

**The arms of the state of the state

^{ইংরেজী} শিক্ষার উপকারিতা সম্বন্ধে মহারাজা জরনারারণ রাজা রামমোহন ^{রাবের} সহিত একমত ছিলেন, তাহা স্পষ্টই বুঝা যায় । * মহারাজা জয়নারায়ণ যতদিন জীবিত ছিলেন, বুল কমিটির হন্তে
মাদিক ২০০, টাকা প্রাদান করিতেন। মৃত্যুর পূর্বের কাশীর নিকটছ
শিবপুর ও দিকরোল প্রামন্থিত ছুইটি বসতবাটী—বাহাদের মাদিক আর
৩৫০, টাকা ছিল—তিনি কুলে দান করিয়া যান। চার্চ মিশানরী দোসাইটি
শিবপুর প্রামন্থ সম্পত্তি ১৮৫৬ খ্রীষ্টাকে মিঃ এলিস্ নামক ইংরেজকে
৮০০০, টাকায়. এবং সিক্রোল প্রামন্থিত সম্পত্তি ১৮৫৯ খুটাকে
মিঃ টেলর নামক ইংরেজ ভদ্রালোককে ৮৫০০। টাকায় বিক্রয় করেন
এবং বিক্রয়ণয় অর্থে কোপ্পানীর কাগজ ক্রম করেন। এইরূপেই বুলের
এওাউনেন্ট কণ্ডের প্রপাত হয়। এই ভাঙার বহু বিভোগনাই
মহামুভবের অন্থ্রাহে থারে ধারে বৃদ্ধি পাইয়া ১৮৬৮ খুটাকে ৪৫২০০,
টাকায় পরিণত হয়। এই ভাঙার বর্জনান সময়ে চার্চ্চ মিশানরী ট্রাট
এনোসিয়েশনের হন্তে ভান্ত আছে। ১৯১৬-১০ খুটাকে খুলের ছাত্রাবাদ
নির্মাণকালে এই ভাণ্ডার ইইন্ডে ১৫০০০, টাকা লওয়া হয়। এক্রেল
এই ভান্তারে ২৭০০০, টাকা সঞ্জিত আছে এবং ইহা হইন্ডে সুব্লের
বাৎসারিক্রশ্রাক১০০০, টাকা।

১৭ই জুলাই (১৮১৮) তারিখে এই স্কুলের ঘারোন্যাটন উৎসব মহাসমারোহের সহিত সম্পন্ন হয়। স্কুলের নাম রাথা, হয় "মহারাজা জয়নারায়ণ ঘোষালের অবৈতনিক স্ক্ল।" ছাত্রগণ এথানে বিনা বেতনে পড়িতেন। দরিক্র ছাত্রগণকে আহার ও অক্সান্ত আবশ্রক ক্রব্যাদির ব্যয়নির্বাহার্থ মাসিক বৃদ্ধি দেওয়া হইত। ছাত্রের অভিভাবকগণ ইচ্ছা করিলে স্কুলভাঙারে অর্থসাহায় করিতে পারিতেন। প্রথমে পঞ্চাশ জন ছাত্র স্কুলে প্রবিষ্ট হন। ১৮১৮ খৃষ্টান্ধে শিক্ষকগণের বেতন বাবদ মাসিক মাত্র পঞ্চাশ টাকা বায় হইত।

প্রথমে মি: এডলিংটন (Mr. Adlington) নামক একজন মিশনরী স্থলের অধ্যক্ষ নিষ্ক্ত হন। ১৮১৯ খুটান্দের মার্চ মানে সকৌবিলল বড়লাট লর্ভ হেস্টিংস্ বাহাত্তর এই স্কুলে বাংসরিক ৩০৩৩, টাকা সাহায্য দিবার ব্যবস্থা করেন। স্কুল এই সাহায্য এবাবং পাইয়া আসিতেতে।

মহারাজ্ঞা জন্মনারামণ ১৮২১ খৃষ্টাব্দে কাশীলাভ করেন।
১৮২৪ খৃষ্টাব্দের ৬ই সেপ্টেম্বর তারিথে স্থনামধন্য বিশপ হিবার (Bishop Heber) স্থল পরিদর্শন করিয়া বিশেষ সজ্ঞোষ লাভ করেন।

মহারাজের মৃত্যুর পর তাঁহার বংশধরগণ বছদিন যাবং এই ছুলের প্রতি দংগ্রুভৃতি প্রদর্শন করিতে থাকেন।

* ইহা ভারত-গর্পদেশ্ট কর্ত্তক প্রদন্ত দান। এরপ নিদিষ্ট ও হারী অর্থনাহাব্য ভারতের আর কোনও ক্লুল এতদিন ধরিয়া প্রাপ্ত হয় কিনা সম্পেহ। এ সম্বন্ধে আগ্রা-ক্রোধারে শিকাবিভাগের ভিরেক্টর বহােদরের উক্তি এইরপ:—

" * • the interesting and special character of the grant should not be affected. • * The Government has therefore engaged to show the grant separately in the accounts and to continue it as a fixed grant to the school irrespective of examination or attendance results, so long of course, as the school is efficiently managed. The grant should therefore be treated as part of the income of the school, but not as forming part of any grant-in-aid which, under the rules for Anglo-Vernacular Schools, the schools may earn. The amount of this latter grant should be determined under the rules."

উক্ত গ্র্যাণ্ট ব্যতীত সংস্কৃত-মান্ত্রশ গ্রন্থনিট হইতে স্কুল বাংসারক ১০০০- —১২০০- অর্থ সাহাব্য গাইরা থাকে।

† বিশ্বপ হবার এই পরিদর্শন সকলে আহার Journal প্রতিশ্বদা বিকাকেন :--

"The boys read Oordoo, Persian and English extremely well, and answered questions both in English and Hindoostanee with great readiness. • The boys were fond of the New Testament, and I can answer for their understanding it. I wish a majority of English boys might appear equally well-informed."

১৮২৫ খৃষ্টাব্দে তাঁহার পুত্র রাজা কালিশক্ষর ঘোষাল মহোদয় স্থূল-ভাঙারে অর্থসাহায়্য করেন।* ১৮৪১ খৃষ্টাব্দে মহারাজা জয়নারায়ণের পঞ্চম প্রপৌত্র রাজা সভ্যশরন ঘোষাল বাহাছুর বর্ত্তমান স্থূলগৃহের দক্ষিন দিকঃ ভূমি ৫,০০০ মুদ্রা ব্যয়ে ক্রেম করিয়া দেন এবং ভূছুপরি স্থূল-ভবন নিশ্মণের জন্ম সেনিইটির হত্তে ৬,৫০০ মূলা অর্পন করেন।

১৮৪৫ খুষ্টান্দ পর্যান্ত 'মহারাজা জন্মনারান্ধ জি হুল'
নামেই স্থলটি চলিতে থাকে। এই বৎসর ইহার নাম
'মহারাজা জন্মনারান্ধ কলেজ ও ফ্রি স্থল' রাথা হয়। বলা
বাক্ল্য, কলেজটি বর্তমান সমন্বের কলেজগুলির মত ছিল না।
স্থলের সহিত মাত্র কলেজ ক্লাস যোগ করিয়া দেওয়া হয়।
এবং কলেজের ছাত্রগণের নিকট হইতে বেতন লওয়া হয়।
কলেজ-বিভাগে ইংরেজী ক্লাস ভিনটি, ফার্সী ও হিন্দী ক্লাস
প্রত্যেকে তৃইটি, বাংলা ক্লাস ভিনটি এবং সংস্কৃত ক্লাম
একটি ছিল। স্থল-বিভাগে ইংরেজী ক্লাস ছমটি, ফার্সী প্রস্কিটি এবং হিন্দী ক্লাস
ভিনটি এবং হিন্দী ক্লাস তৃইটি ছিল। স্থলের সর্ক্রোচ্চ ক্লানে
কলিতজ্যোতিষ একটি পাঠাবিষয় ছিল।

১৮৫৪ খুটাবেদ স্কুলের উত্তর দিকস্থ গৃহটি নিম্মিত হয়।
এ-প্রদেশের তাৎকালীন ছোটদাট টমাদন (Thomason)
দাহেবের নামামুদারে ইহার নামকরণ হয়। এই অংশেট
কলেজ ক্লাদ বদিত। কিন্তু ৩০।৩৫ বৎসর পরে কলেজ ক্লাদ
উঠিয়া যায় এবং স্থলটি সাধারণ সাহায্যপ্রাপ্ত (aided)
স্কুলে পরিণত হয়।

১৮৫৫ খুষ্টাব্দ হইতে ব্যুলের ছাত্রগণের নিকট বেডন লগুয়া আরম্ভ হয়। প্রথমে উচ্চ শ্রেণীর বালকগণের নিকট হইতে মাদিক তুই আনা এবং নিম্ন শ্রেণীর ছাত্রগণের নিকট হইতে মাদিক এক আনা বেডন লগুয়া হইত।

স্থুল স্থাপনের সমার হইতে এ-যাবৎ বহু অক্লান্তকর্মা

^{*} ইঁহার প্রতিষ্ঠিত চৌকাঘটে হাসপাতাল (Kalishanker Asylum) কানীধানে বালালীর আব এক অপুর্বা কীর্ত্তি। এই হাসপাতালে অব, বঞ্জ, আতুরগণ, হান প্রাইড মাকে।

কলিকাতা, বোৰাই ও নামেন্তে ১৮০৭ খুৱানে, পঞ্জাবে ১৮৮৭ খুৱানে, এবং এনাহানামে ১৮৮৭ খুৱানে বিধাৰভালন হাপিত হয়। এ এদেশে ইউনিভাগিটে ছাপিত ইইবার পূর্বে এই ফুল ও কলেনেন ছাত্রগা ক্লিকাতা বিধাৰভালনে পরীকা দিতেন। ১৮৬২ খুৱানে ইছ কলিকাতা বিধাৰভালনে ক্লীন হয়।

মিগ্নরী স্থলের স্পন্থ পরিশ্রম করিয়া গিয়াছেন। ইহাদের
মধ্যে রে: উইলিয়াম স্মিপ; রে: দি, বি, লিউপোন্ট; রে:
ব্রুক্লেস্বি ডেভিদ; রে: ই, এইচ, এম্ ওয়ালার ডবলু; ডি, পি
হিল প্রভৃতির নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। মি: হিলের সময়ে
স্থলের ছাত্রাবাদ নির্মিত হয় এবং স্কুলের সর্ব্বাঙ্গীণ উন্নতি
পরিদৃষ্ট হয়।

নক্ষো ইউনিভাসিটির ভৃতপূর্ব ভাইস্-চ্যান্দেলর রায়-বাহাহর ডাঃ জ্ঞানেক্সনাথ চক্রবর্ত্তী, লাহোরের এসিস্টেন্ট বিশপ রেভারেণ্ড জন শরৎ চন্দ্র ব্যানার্জিপ্রম্থ বছ ক্বভবিদ্য ব্যক্তি
এই স্থলের ছাত্র। ধে-সময়ে ইংরেজী শিক্ষা প্রচারের
কল্পনাও এ প্রদেশবাদীর মন্তিকে স্থান পাইয়াছিল কি না
সন্দেহ, সেই সময়ে লক্ষ্মী-সরস্থতীর বরপুত্র, দেশহিতক্রত
মহারাজা জন্ধনারান্ধ ঘোষাল বাহাত্বর এই স্থল স্থাপন করিন্ধা
পাশ্চাত্য শিক্ষার পথ স্থাম করিয়া দেন। বলা বাছলা,
ভারতে ইংরেজী শিক্ষার ইতিহাসে মহারাজা জন্ধনারান্ধণের নাম
চিরদিন স্থাক্ষরে লিখিত থাকিবে।



শিক্ষীর পত্নী
শীক্ষীর পত্নী
শীক্ষিত্র প্রতিক্র দ্বার্থ দ্বার্থক দ্বার্বক দ্বার্থক দ্



কৃষ্টি ও সভাক্লা-বাঞ্চল প্ৰছাকা —

বুদ্ধে আঁহত বাজিদের দেবা ও গুজার জন্ম (রেড ক্রন্ দোরাইটি
নামে একটি সমিতি আছে। এই সমিতির পতাকা দেখিলে দৈজের।
মেদিকে আর গোলাগুলি ছোঁড়েনা। গত দুদ্ধের সমরে অনেক বছমূল।
এছ, পুশুকালয়, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, স্বাপত্য, ভাত্মর্থা ও চারশিপ্র নট ইইয়া
গিয়াছে। কৃষ্টি ও সভ্যতার এই সকল সম্পদ হাহাতে ভবিত্রতে আর
বিনই না হর সেজন্ম বিখ্যাত শিল্পী নিকোলাস রোমেরিক একটি পতাক।
পরিকল্পনা করিয়াছেন। রেড ক্রম সোনাইটির পতাকার ছায় এই পতাকা
দেখিয়া অতঃপর সৈক্ষেরা সে দিকে গোলাগুলি ছোড়া হইতে নিরস্ত
থাকিবে। রোমেরিক মহাশ্রের পরিকল্পিত পতাকা শান্তির অগ্রাদ্ত
হিসাবে অনেক দেশের মনীবীরা বীকার করিয়া লইয়াছেন।

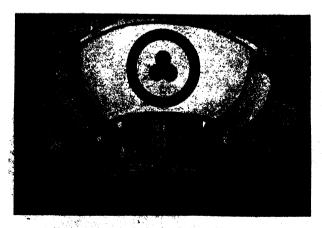
THE PLANT LIE

শিকাগোর মেলা---

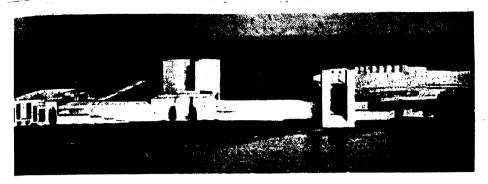
মার্কিনের শিকাগে। প্র্রুরে সম্প্রতি একটি মেলা ব্সিয়াছে। ইহাতে জগতের অধিকাংশ নেশ যোগদান করিয়াছে। ইহার নাম দেওয়া ইইনাছে 'গুরালছিছু কেয়ার' (বিশ-দেলা)। মেলার ছুইপানি চিত্র এখানে কেগুরা হইল।



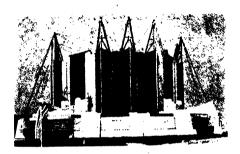
সভাতার জননী ও শাস্তি পতাকা



শ্ৰন্তাপৰ ৰোজেৱিক কৰ্মক পৰিক্ষিত শান্তি পতাকা



শিকাগো প্রদর্শনী—বিদ্রাৎ গৃহ



শিকালো প্রদর্শনীতে স্থাপতোর একটি অভিনব নিদর্শন

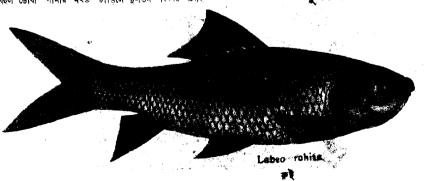
নালেরিয়া নিবারণে মৎস্থা—

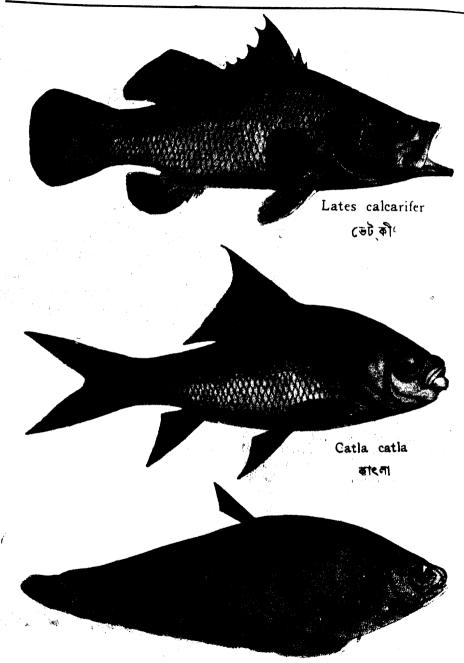
আমরা বাঙালীরা মংস্তাদী। কিন্তু অফাদিক হইতেও মংগ্রের
প্রকারিক। যে কত তাহা আমাধের অনেকেরই জানা নাই। মাালৈরিয়া
নিধারণের জন্ম মংগ্রের বিশেষ প্রয়োজন। রুই, কাংলা
মুগেল, কৈ, মাগুর, শোল, চিতল, ফলুই, বোমাল, পুটি, চেলা
পুচি মংগু মধার ভিম ধাইমা থাকে। প্রীকা করিয়া দেখা গিয়াছে
সু, মশুক্বওল ভোৱা গানাম মংগু ছাভিলে তু-তিন দিনের মধ্যেই

ভহার। চলিয়া যায়, নশার ভিমও আর গুঁজিয়া পাওয়া যায় না।
বাংলা দেশের নদী-নালায় মংপ্রের অভাব ঘটিয়ছে। এখন রীতি ত
মংজের চাগ আরও হইলে বাঙালীর থান্তদমস্যারই সমাধান হইবে না,
দক্ষে সক্ষে জাতিধংসকারী মাালেরিয়া-রোগও অন্তর্হিত হইবে। এই
বিগয়ে রায় বাহাছের ভাঃ শ্রীগোপালচন্দ্র চটোপাধাার গ্রেকণা করিয়া
মানব সমাজের, বিশেষ করিয়া মাালেরিয়াগ্রন্ত বাঙালীর ক্রেশেষ উপকরে
সাধন করিয়াভেন। গোপাল-বাবুর প্রবন্ধ ভবেষর সংখ্যা মাডার্গ রিভিছে
কাগজে প্রকাশিত ইইয়াছে।



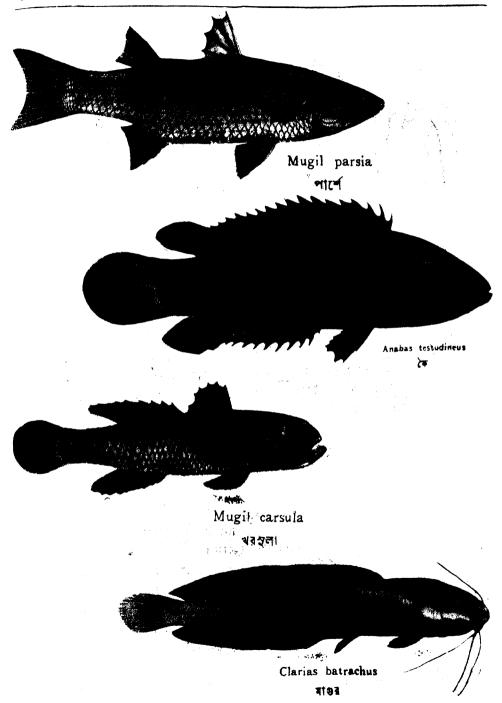
Barbus sophore





Notopterus notopterus

829





সেণ্ট্ এণ্ড্রুজ্ দিবসে শেজাতে বক্তা দেট ্এ ও রক্ত নামক খ্রীষ্টিমান সাধু স্কট্ল্যাণ্ডের অভিভাবক। স্কচ্রা তাঁহার সম্মানার্থ প্রতি বৎসর ৩০শে নবেম্বর একটি ভোজের ব্যবস্থা করেন। তাহাতে তাঁহারা এবং তাঁহাদের নিমন্ত্রিত অতিথিরা ভূরিভোজন এবং প্রচুর মদাপান করেন। তদনস্তর বক্ততা হয়। কলিকাতায় যে ভোক্ত হয়, তাহাতে বঙ্গের গ্রণ্র, স্কচ না-হইলেও নিমন্ত্রিত হন এবং বক্ততা করেন। বর্ত্তমান গ্রন্থর স্বয়ং স্কচ্ছ। অতএব তিনি অন্তত্ম নিমন্ত্রক এবং শ্বয়ং অভিথিও ছিলেন। যাহাদের স্বাস্থ্য কামনা করিয়া মদাপান ও বক্ততা করা হয়, 'ভাইসরয় এও দি ল্যাও উই नि इ हैन" ("वछनार धवर आमता (य-म्मा वान कति") তাহাদের মধ্যে অন্যতম। কতকগুলি লোক অন্যের স্বস্থত। উৎপাদন, রক্ষাবা বৃদ্ধির নিমিত্ত মদাপান করিলে তাহার স্বাস্থ্য রক্ষিত, উৎপন্ন বা বর্দ্ধিত কি প্রকারে হইতে পারে, বৈজ্ঞানিকের। দে-বিষয়ে গবেষণা করিতে পারেন। কিন্তু ইহা দেখা ঘাইতেছে, যে, ভারতপ্রবাদী ও বঙ্গপ্রবাদী স্কর্রা এক শতান্দীরও অধিক কাল ভারতের ও বঙ্গের স্বাস্থ্যকল্পে পান করা সত্ত্বেও আমাদের স্বাস্থ্যের উন্নতি হয় নাই।

বে-দেশে স্বচ রা বাদ করেন, তাহার এবং ভারতের বড়লাটের স্বাস্থ্যকল্পে মদ্যপানের প্রস্তাব করিয়া বঙ্গের গবর্ণর
দার জন এণ্ডাদ ন বক্তৃতা করেন: তিনি তাহাতে প্রধানতঃ
বঙ্গের রাজনৈতিক ও আর্থিক অবস্থা এবং উভ্যের উন্নতি
দশক্ষে তাহার যত ব্যক্ত করেন। তিনি প্রথমে রাজনৈতিক
অনস্থার ও তাহার প্রতিকারের এবং পরে আর্থিক অবস্থা ও
বেকার-সম্প্রা সংক্ষে নিজের মত প্রকাশ করেন।

বঙ্গের রাজনৈতিক অবস্থা সম্বন্ধে গ্রণরের ন

স্তার জন এগ্রাসনি বলেন, পত বংসর বাংলা দেশ মোটো উপর রাজনৈতিক হিমাবে ঠাণ্ডা ছিল, যদিও সহাসবাদে সম্পূর্ণ উচ্ছেদ সাধিত হয় নাই। তাঁহার মতে, এমন কেন অমোঘ ঔষধ নাই যাহার ৫ য়োগ দ্বারা. এমন কোন শৌষ্যাঞ্জ উপায় নাই থাহা অবলম্বন করিয়া, কোন সভা গ^{বনো ট} তংক্ষণাং এই ব্যাধির উচ্ছেদ্যাধন করিতে পারেন; দুট্তার স্থিত অবিবৃত্ত সন্ত্রাসকদের বিরুদ্ধে চাপ দেওয়া, বলপ্রান্তা করা, ইহার প্রক্লত উষধ। তিনি মনে করেন, সন্নাগবাদ-সম্পর্কে এখন দেশের অবস্থা এক বংসর আগেকার অবস্থার অণেক্ষা ভাল হইয়াছে— অপরাধের সংখ্যা কমিয়াছে এব গ্রেপ্তার করার কারে অপরাধী তাহাদিগকে গবান্দ্রে ণ্টের সহিত সহযোগিতা করিবার প্রবৃত্তি সর্বসাধারণের মধ্যে দেখা যাইতেছে। "অভিজ্ঞতা হইতে দেখা যাইতেছে, যে. কোন কোন বিষয়ে 'আইনকে আরও শক্তিশালী কংিতে হুইবে। তাহার উদ্যোগ হুইতেছে।" গ্রুণরের এই উল্লিড সর্বসাধারণ আশ্বন্ত হইবে না- যাহারা সন্ত্রাসবাদী নহে বা তাহাদের সহিত সহাত্ত্তুতি করে না, তাহারাও সম্পূর্ণ আর্থন্ত হইবে না।

সর্কানাবাবে যাহাকে দমনাত্মক উপায় বলে, লাটগাহেব ভাহাকে ভাহা বলিতে বেশ রাজী নন। তিনি বলেন, ঐসব উপায়কে দমনাত্মক ("repressive") বলাটা এবটা ফ্যাশন। "উহা রিপ্রেসিভ বা দমনাত্মক হইতে পাবে, কিন্দ উহা আবশ্যক।"

অতঃপর লাটসাহেব বেলডাঙায় মৃশলমানরা যে-সব উপত্র করিয়াছিল বলিয়া অভিযোগ হইয়াছে এবং যাহা বিচারাধীন, সেই সম্পর্কে বঙ্গীয় প্রাদেশিক হিন্দু সভা, হিন্দু মিশন, এবং কলিকাতার মেয়বের সভাপতিজে আলবাট হলের সভা তাঁহাকে গুঠের দমনার্থ যেরূপ উপায় দৃঢ়তার সহিত অবলম্বন করিতে বলিয়াছিল, তাহার বিস্তারিত উল্লেখ * করিয়া বলেন:---

These are strong terms, but I can find nothing in them to which I would take exception. It happens that they were cvoked by the alleged misdeeds of certain Moslems at Beldanga. But can that fact impair their general applicability?

ভাৎপর্যা। এগুলি শক্ত কথা, কিন্তু এগুলিতে আমি আপত্তি করিবার মচ কিছু দেখিতেছি না। এইরূপ কথা প্রয়োগের কারণ বেলডাণায় ১০৯গুলি মূলনানের বিরুদ্ধে যে-সব হুসর্প্রের প্রভিযোগ হুইয়াছে ভাহা ("alleged misdeeds"): কিন্তু ভাহাতে ঐ রকম সব কথার সাধারণ গুণাজাতা কমিতে পারে কি ?"

লাটদাহেবের কিঞ্চিৎপ্রচ্ছন্ন বজোক্তির সোদ্ধা মানে এই, যে, "হিন্দুরা মূদলমানদের বিরুক্তে দমনা এক উপায় দুটভার দহিত অবলম্বন করিতে আমাকে অন্তরোধ করিয়াছিল, কিন্ত হিন্দুরা অপরাধ করিলে তাহাদের বিরুদ্ধে এইরূপ অন্তরোধ গাটিতে পারে না কি দু" উত্তরে হিন্দুরা বলিবে, অবশাই পারে । লাটদাহেবের ইন্দিতের মধ্যে একটা মন্ত বড় ছিল্র ওয়াছে। কোন দ্বায়গার মূদলমানর। হিন্দুদের উপর ক্যন্ত উদ্ধেব করিলে হিন্দুরা একথা বলে না, যে, বিনাবিচারে

লাট্সাহেবের ঠিক কথাগুলি এই :---

When I hear, as I sometimes do, the need for rigorous measures being challenged I have sometimes wondered how far such an attitude had become an article of Hindu faith. In this connection you may be interested to hear of a communication I received in July this year—though in a different connection—from the Bengal Provincial Hindu Sabha. "It is needless to point out," they said, "that the entire Hindu community has been very shocked and alarmed at the move for effecting the release of those who have been already arrested and are awaiting their trial. It is also superfluous to add that the meting out of deterrent punishment to the miscreants is the only way to prevent the recurrence of similar trouble in future, and to restore in the minds of the Hindus their lost confidence in the authorities."

They went on to refer to a resolution adopted at a public meeting of Hindus, with the Mayor of Calcutta in the chair, advocating "the adoption of figorous and strong measures for the apprehension of the culprits" and "meting out adequate punishment to them."

Another body, the Hindu Mission, wrote to me in almost identical terms, but added that "It is needless to point out to you that the meting out of deterrent maintainment, the adoption of punitive measures or the imposition of collective fines to compensate Hindu sufferers are the only ways to prevent the recurrence of similar troubles in the future and to restore in the minds of the Hindus their lost confidence in the authority."

তথাকার ও অন্য সব জায়গার বিস্তর মৃদলমানকে—বিশেষতঃ
যুবক মৃদলমানদিগকে—অনির্দিষ্ট কালের জন্য বলে বা
দেওলীতে বন্দী করিয়া রাথা হউক; হিন্দুরা চায়, যে, বিচারে
দোষী বলিয়া প্রমাণিত লোকদেরই শান্তি হউক। বিনা বিচারে
অনির্দিষ্ট কালের জন্য শান্তি বকে হিন্দুদেরই হইয়া আদিতেছে।
অন্তদেরও তাহাই হউক, আমরা তাহা চাই না। দোষী
হিন্দুদের শান্তি না–হওয়াও হিন্দুরা চায় না। তাহারা
চায়, বিচারানন্তর দোষ প্রমাণিত হইলে দোষীর শান্তি।
এরূপ দমনাত্মক ব্যবস্থার ("repressive measure"এর)
তাহারা বিরোধী নহে, তাহারা বিনা বিচারে শান্তিরজ্ঞালের ব্যবহারের বিরোধী; কারণ এরূপ উপায় অবলম্বন
করিলে দোষীর শান্তি অনিশ্চিত (কেন-না, বিনা বিচারে
যাহাদের শান্তি দেওয়া হইতেছে, তাহাদের মধ্যে দোষী
একজনও না থাকিতে পারে), কিন্তু বহুসংখ্যক নির্দোষ
লোকের শান্তি নিশ্চিত বলিলেও চলে।

কেবলমাত্র দমনাত্মক উপায় অবলধন করিলে যে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না, তাহা আমরা অগ্রহায়ণের 'প্রবাদী'তে লিথিয়া-ছিলাম। যাহা লিথিয়াছিলাম, তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি।

"শ্রানপাত করিতে হংলে, বর্মানে যাহারা শুক্র, কেবল তাহাদেরই বিনাশের উপায় চন্তা করিলে চলিবে না, যাহাতে নুতন নুতন লাক শক্র- ভাষাপর হুইয়া শক্রনলে যোগ দিয়া তাহার বলগন্ধি না-করে, তাহার উপায়ও চিন্তা করা আবশুক। কতক্ গুলি লোক ইংলেনের শক্র বিবেচিত হইমাছে। ইংলেও ও ভারতবদের বর্তমান সম্বন্ধের প্রতি অস্থোয়ে তাহার মূলীভূত করেণ। এই অস্থোয়ে বিনাধ করিচে না-পানিলে বর্তমান শক্রগণ বিনাধ হইতে পারে। অতএব, ইংলেও ও ভারতবদের সম্পাক্তর আবিভাব হইতে পারে। অতএব, ইংলেও ও ভারতবদের সম্পাক্তর আবিভাব হটতে পারে। অতএব, ইংলেও ও ভারতবদের সম্পাক্তর আবিভাব ভারতবদের সিশ্বক্রির অস্থোয়ে দুর করা আবশুক। শক্রেনিপাতের অর্থ শেশক্রেকে বিনাশ করা বা তাহার শক্রতাকে বিনাশ করা, ইহা উহ্য। এবাসীর সম্পাদক।

১৯১৮ সালের ১১ই নবেশ্বর গত মহাযুদ্ধ, সন্ধিস্ত্র নির্দ্ধারণের জন্ম, স্থগিত রাখা হয়। প্রতি বৎসর এই ১১ই নবেশরে ঐ ঘটনার স্মারক সভা স্মাদি হয়। ঐ দিনটির নাম আমি ষ্টিস্ দিবস। এ বংসরকার স্মামি ষ্টিস্ দিবসে বঙ্গের বর্ত্তমান লাট যে বক্তৃতা করেন, তাহাতে তিনি সন্ধাসবাদ ও সন্ত্রাসকদল দমনের সরকারী চেষ্টাকে যুদ্ধের সহিত তুলনা করিয়া এই চেষ্টা কি প্রকারে সফল হইতে পারে তাহা নির্দেশ করেন। তিনি যাহা বলেন, তাহাতে শক্রসংখার বৃদ্ধি নিবারণের কোন উল্লেখ ছিল না। এইজন্ম আমর। গত মাগে উপরে উদ্ধৃত মন্তব্য করিয়াছিলাম। শত্রুসংখ্যার বৃদ্ধি নিবারণেরও উপাদ্ধ যে করা আবশ্যক, তাহা যে তিনি বৃদ্ধিয়াছেন, ভাহা তাঁহার পরবর্ত্তী, ৩০শে নবেম্বরের, বক্তৃতা হইতে বুঝা যাইতেছে। তিনি উহাতে বলিতেছেন:—

"So long as recruitment to the ranks of the terrorists goes on -as it is still going on -so long the poison of subversive doctrine is spreading among the rising generation, we cannot be said to be applying a radical cure; we are treating the malady symptomatically, but are we getting to the root of the disease? What is the disease and what is the cure, and how is the cure to be applied?"

তাৎপর্যা। এখন যেমন সন্ত্রাসকদের দল বাড়িয়া চলিতেছে, সেইরূপ গ্রন্থ কিনি বাড়িয়া চলি:ব, বিপর্যাসক রাজনৈতিক মতের বিষ যতদিন উঠ্তি বর্মসের লোকদের মধ্যে বিস্তৃত হইতে থাকিবে, ততদিন বলা চলিবে না, যে, আমরা রোগের জড় মারিবার উষধ প্রয়োগ করিতেছি আমরা ব্যাধির উপসর্গের চিকিৎসা করিতেছি কিন্তু উহার মূলে পৌছাইতেছি কি? ব্যাধিটা কি এব: উষধই বা কি, এবং দেই উবধ কি প্রকারে প্রয়োগ করিতে হইবে?

বঙ্গের লাটের মতে সন্ত্রাসবাদের নিদান

স্থার জন এগুলেন সন্ত্রাসবাদের যে মূল কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, আমরা তাহা ভ্রান্ত মনে করি, এবং তাঁহার মত পদস্থ ব্যক্তির মুখ হইতে এইরূপ নিদান নিঃস্ত হওয়ায়, তাহার বারা, ভারতীয় সকল ধর্ম্মসম্প্রাদায়কে লইয়া— বিশেষতঃ হিন্দু ও মদলমানকে লইয়া—বে ভারতীয় মহাজাতি (Indian nation) গঠিত হইতেছে ও হইবে এবং যে স্বাজাতিকতার (nationalism) উদ্ভব হইয়াছে, তাহার বিশেষ অনিষ্ট হইবে। কারণ, কংগ্রেস আদি অহিংস প্রতিষ্ঠান যে হিন্দুদের স্বার্থসিদ্ধির একটা ফন্দী, বছ বৎসর ধরিয়া বছ ইংরেজ মুদলমানদের মনে এই মিথ্যা ধারণা জন্মাইবার চেষ্টা করায় হিন্দু-মুদলমানের মিলিত চেষ্টার একটি বাধা জন্মিয়াছে। সম্রাসকদের চেষ্টাও একটা সাম্প্রদায়িক স্বার্থসিদ্ধির উপায় এই ধারণা জন্মিলে উক্ত বাধা প্রবলতর হইবে, অধিকন্ত মুসলমানের। শুধু সন্দেহপরবশ ুনহে, উত্তেঞ্জিতও ২ইবে। ভাগারা ভাবিবে, সন্ত্রাসন-চেষ্টা তাহাদের বিরুদ্ধেই প্রযুক্ত হইবে। সন্ত্রাসনের সম্পূর্ণ বিলয় আমরাও চাই। কিন্তু লাটপাহেবের ব্যাখ্যাত ভ্রান্ত মতের প্রচার না-করিয়াও এই বিলোপ সান্ধিত হইতে পারে।

লাটদাহেব সন্ত্রাসকদের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে ভিত্তিহীন নুতন

মত প্রচার করায় আরও এই কুফল হইবার সন্থাবনা, যে, হিন্দুমহাসভা, প্রাদেশিক ধলীয় হিন্দুসভা, অন্তান্ত হিন্দুলভা, বর্ণাশ্রম স্বরাজ্য সংঘ প্রভৃতি হিন্দু প্রতিষ্ঠানকে সরকারী লোকেরা সন্দেহের চক্ষে দেখিবে, এবং লাটসাহেবের মতের সমর্থক প্রমাণ স্বষ্টি ও সংগ্রহ করিবার চেষ্টাও হইতে পারে। এই সব কারণে তাঁহার তেতিহিয়ক সম্দ্র কথা উদ্ধৃত করিয়া ভাহার আলোচনা করা আবশ্রত। তিনি বলেন :—

There must be many people better qualified than I to give an accurate diagnosis, but most, I think, would agree that it originated in and to a large extent represents today an effort—a desperate effort on the part of certain elements of the Hindu community to advance the interests of that community.

Whether they genuinely regard the interests of the community as identical with a wider national interest seems to me for this purpose immaterial in face of the significant fact that the movement is essentially a Hindu movement. That does not, of course, mean that the whole Hindu community should be stigmatized. Far from it: there are active terrorists -relatively few in number: there are those who sympathize unfortunately far more numerous, but the Government has every reason to recognize with gratitude the loval and steadfast service and support given by a vast body of Hindus in public service outside.

Now, why should the movement make so strong an appeal to the limited section of the Hindu community to which I have referred? It can only be because the general atmosphere is favourable to the propagation of subersive doctrine. And why should this be? Opinions may differ on the point; but I, personally, think that part, certainly, of the reason is to be found in the gloomy tinge that the outlook both political and economic, is apt to assume for the Hindu intelligentsia—the educated middle class, the bfiadralog youth. I can understand that—to—some extent at least.

So far, however, as the political outlook is concerned, I would venture to say this. With the development of democratic institutions, in which they avow their faith, the Hindu could not hope as a minority community in Bengal, to maintain intact the privileged position which in the past they have undoubtedly enjoyed under British rule. They gird at the communal award: that is a subject I am debarred from discussing. The award stands, as everyone knows, unless it is either rejected by Parliament or modified by agreement. But one thing can be said with confidence: under the new constitutional arrangements the Hindus will not and cannot be deprived of the opportunity of taking their part and pulling their weight in the public affairs of the country, except in so far as they themselves may spurn that offer. In my judgment, therefore, their political outlook is not nearly as black as it is sometimes painted.

দ ক্ষিপ্ত তাংপর্য। সন্ত্রাসবাদের উৎপত্তি হইরাছে, হিন্দুসমাজের কতকলোকের দেই সমাজের স্বার্থ-সিদ্ধির মরীয়া রকমের চেটা ইইতে। সন্ত্রাসক প্রচেটা সারতঃ একটি হিন্দুপ্রচেটা বলিয়া সন্ত্রাসকেরা হিন্দুপর বার্থ ভারতীয় মহাজাতির স্বার্থের সহিত অভিন্ন মনে করে কি না, তাহার বিচার অনাবশুক। অবশ্ব তজ্জ্ব সম্বাহিন্দু সমাজকে দাগী কর

ত্_{ঠিত ন}র। এই সমাজে জন্মখ্যক কর্মিষ্ঠ সপ্লাসক আছে তদ,পুফা _{প্রবিক্সংখ্যক সহাক্ষ্তাবী আছে, কিন্তু গ্রন্মেণ্টি সতজ্ঞতার সভিত থাকার করেন যে, সরকারী কাজে নিযুক্ত খুব বেশাসংখাক হিন্দু গ্রন্মেণ্টকে নাগ্যা দিতেছে।}

ছে অপ্পদংশক হিন্দুদের প্রাণ সন্ত্যান প্রচেটায় কেন সাড়া দেয় ? ইয়ার কারণ কেবল ইহাই হইতে পারে, যে, বিপর্যাসক মত প্রচারের পঞ্চেরারণ পারিপাধিক অবস্থা অনুকৃত্য। কেন অনুকৃত্য? এ বিলয়ে মতভেদ প্রাক্তি পারে। কিন্তু ব্যক্তিগত ভাবে আমি মনে করি, যে, নিশ্চয়ই অংশতঃ করেণ্ট এই, যে, হিন্দু তরুণ ভদ্রালাক, হিন্দু শিক্ষিত মধ্যবিত্ত প্রাণী, হল বুদ্ধিচালনাশীল প্রেণীর হাজনৈতিক ও আ প্রক ভবিশ্বত ক্ষকারময় গুতীয়নান হইতে পারে। তাহা আমি অন্ততঃ কতকটা —বুকিতে পার।

বাজনৈতিক ভবিশ্বৎ মম্বন্ধে আমি ইহা বলিতে চাই :---

হিন্দুরা গণতাধিক এতিষ্ঠানে বিখাব করে বলিয়া থাকে। গণতারিক প্রতিষ্ঠানের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে তাহারা সংখ্যালবু সম্প্রদায়রূপে সেই বিশেষঅধিকারসম্পন্ন সম্প্রদায় থাকিতে পারে না, যাহা তাহারা রিটিশ রাজতে
গতাবং ছিল। তাহারা অধান মন্ত্রীর সাম্প্রদায়িক মীমাংসায় নাক
দিউকায়; তাহার আলোচনা আমার পক্ষে নিষিক। স্বাই জানে,
এ মীমাংসা টলিবে না, যদি পার্লেমেন্টের ছারা উহা পরিবন্তি লাহ য বা
বারতীয় ধর্মমন্ত্রপায়ঞ্জুলির সন্মিলিত মীমাংসা রারা উহা পরিবন্তি লা
থা। কিন্তু একটা কথা নিশ্চম কার্যা বলা যায়, যে, হিন্দুদিগকে যে
ধণোগ গণকোণ্ট দিতে চাহিত্যছেশ, তাহা যদি তাহারা অবজ্ঞার সহিত
ভাগানে না-করে, তাহা হইলে তাহারা নৃত্রন শাসনবি, য অম্প্রারে
দেবে সাম্প্রজনিক কাজে যোগ দিবার এবং তাহাদের ওজন অম্থায়ী শক্তি
থোগ ও প্রভাববিস্তার করিবার হবিবা হইতে থকিত হইবে না, হইতে
পারে না। অত্রব্র আমার বিবেকনায়, তাহাদের হাজনৈতিক ভবিশ্বৎ,

সন্ত্রাসবাদকে কেবল বাংলা দেশের কিংবা কেবল গত ১াব-পাচ বংসরের অবস্থা হইতে উদ্ভুত মনে করা ভুল।

শাসনপ্রণালীর পরিবর্ত্তন, শাসক ও শাসিতের সম্বন্ধের পরিবর্ত্তন এবং শাসকসমষ্টির পরিবর্ত্তন করিবার চেটা নানা দেশে নানা প্রকারে নানা কারণে ইইয়াছে। ভারতবর্ধে ব্রিটিশ প্রাধান্তের যুগে এই প্রকার প্রথম চেটা ইতিহাসে দিশাহীবিন্দ্রোহ নামে পরিচিত। ইহা হইয়াছিল শৃষ্ক্রলাবন্ধভাবে শশ্র বলপ্রয়োগ ছারা উদ্দেশ্তসিদ্ধির চেটা। ইহা বাঙালীর, বঙ্গের বা কেবল হিন্দুর চেটা নহে। ইহা ছিল হিন্দুর্সলমান উল্পের ভারতীয় চেটা। এই বিদ্রোহ দমিত হইবার পর শিল্পান সম্প্রদায়ের শক্তি ও প্রভাব কমাইবার চেটা আরক্ষ বিভাবিত বৃত্তান্ত যদি জ্ঞানা না থাকিত, ভাহা ইটনেও ইহা হইতেই জম্মান হইত, যে, এই বিস্তোহে শিল্পানদের হাত হিন্দদের চেয়ে কম ছিল না।

ইহার পর ভারতবর্ষে ত্রিটিশ রাজ্বত্ব লুপ্ত করিবার ^{ফ্র} যে ষড়যন্ত্র হয়, ইতিহাসে ভারতীয় মুসলমান ওয়াহাবীদের সহিত তাহার নাম জড়িত। বড়যন্ত্রকারী অনেকের শান্তি হইয়াছিল; যাহাদের প্রাণদণ্ড হইয়াছিল, লর্ড মেয়ে। দয়া ও রাজনৈতিক বৃদ্ধি প্রণোদিত হইয়া ভাহাদিগকেও আঙামানে নির্বাসিত করেন। প্রধান বিচারপতি নর্মান এবং বড়লাট লর্ড মেয়ের হত্যার সহিত কেহ কেই ওয়াহাবী বড়যকে জড়িত করে, কিন্তু সকল লেথক তাহা করে না।

দলবদ্ধভাবে বিজোহ ন। করিয়া এক একজন সরকারী কশ্মচারীকে বধ করিয়া গবলো তিকে ভয় দেখাইবার চেষ্টা অপেক্ষারুক্ত আধুনিক। ১৮৯৭ সালে দাক্ষিণাভো প্লেগের আবির্ভাব হয়। প্রেগ দমনার্থ ব্রিটিশ কর্তৃপক্ষ পুনায় স্বাস্থারক্ষার ও স্বাস্থোয়তির জন্ম কতকগুল ব্যবস্থা করেন। তাহা পালন করাইবার জন্ম এক দল গোরা সৈন্ম নিযুক্ত হয়। তাহাদের বিরুদ্ধে নানা অভিযোগ প্রাচারিত হয়। তাহার ফলে, পুনার ইংরেজ কলেক্টর এবং ব্রিটিশ সৈন্ম দলের একজন লেফটেন্টাণ্ট নিহত হয়।

বঙ্গের সদ্ধাসকের। প্রথম বোমা নিক্ষেপ করে বিহারে মৃজ্যফরপুরের ম্যাজিট্রেট মি: কিংসফোর্ডের উদ্দেশে, কিন্তু তাহাতে মৃত্যু হয় ছ-জন ইংরেজ মহিলার। ইহা ১৯০৮ সালের ৩০শে এপ্রিল ঘটে। অক্সান্ত রাজনৈতিক হত্যাও তাহার কাছাকাছি সময়ে হইয়াছিল।

এই সকল হত্যা সংক্ষে জন্ বাক্যান্ (John Buchan) প্ৰণীত 'লৰ্ড মিণ্টেন' নামক পুস্তকে লিখিত হইমাছে:—

"On the night of 30th April a bomb, intended for Mr. Kingsford, a former Chief Presidency Magistrate of Calcutta, was thrown into a carriage in which two English women were returning from the club at Muzaffarpur, and both ladies died of the injuries. A secret murder society, operating in Calcutta and Midnapur, was revealed, connected with the notorious Maniktalla gardens, and bomb factories were discovered in various quarters. In July there were ugly disturbances in Bombay consequent upon the prosecution of Tilak for sedition, and riots at Pandharpur and Nagpur. In September an approver was shot dead by two of the Muzaffarpur prisoners in the chief prison in Calcutta. In November there was another attempt to murder Sir Andrew Fraser, and a native Inspector of Police was shot in a Calcutta street."

সন্ত্রাসকদিগের নানা অপরাধ সম্বচ্ছে বড়লাট লার্ড মিল্টে। ১৯০৮ সালের ৮ই জুন ব্যবস্থাপক সভায় বলেন:—

"I am determined that no anarchist crime will for an instant deter me from endeavouring to meet as best I can the political aspirations of honest reformers, and I ask the people of India, and all who have the future welfare of this country at heart, to unite in the

support of law and order, and to join in one common effort to eradicate a cowardly conspiracy from our midst."

সমগ্র ভারতীয় লোকদের উদ্দেশে কথিত লর্ড মিন্টোর এই কথাগুলি হউতে সহজে বুঝা ষায়, যে, তিনি কেবল বাঙালীদিগকে দোষী মনে করেন নাই।

ভক্টর এইচ্ দী ই জ্যাকারিষ্কৃ (H. C. E. Zacharias, Ph. D.) প্রতীত ও জর্জ ঝালেন আন্উইন্ কর্তৃক বর্তমান ১৯৩৩ সালে প্রকাশিত "রিন্তাদেউ ইণ্ডিষ্বা" নামক পুতকে লর্ড মিন্টোর আমলের ও স্থরাটের কংগ্রেস ভাঙিষ্বা মাইবার পরের সময়কার সন্ত্রাসকলের ভয়াবহ উপদ্রবসমূহের প্রসঙ্গে কিথিত হইষ্যাটে:—

"With the Congress thus split and the forces of swaraj divided, the Bureaucracy could not fail to believe that it had already won half the battle. Its relicy - obediently sponsored by Morley henceforth was to cast to the Moderates some crumbs of comfort by taking another little step forward; but on the other hand, to repress ruthlessly the Extremists: realizing, that this futile attempt at terrifying them. would only result in terrorism on the part of the wilder spirits amongst them. Five months after the Surat split a bomb had been thrown at Muzaffarpore in Bihar and two English women were killed. This was made the occasion for getting all inconvenient extremist leaders out of the way: Tilak was deported to Mandalay for as much as six years, Benin Chandra Pal got off with six months and Aravinda Ghose was even after a year acquitted; but a Madras 'malcontent', Chidambaran Pillai, was sentenced to maicontent, Cindanioani Pinal, was sentenced to six years and a Moslem extremist, whom we shall encounter again in our narrative, Hasrat Mohani, to one year. Riots in Bombay, consequent upon Tilak's imprisonment, were put down with a heavy hand. But in 1909 new outrages occurred; a bomb was thrown—unsuccessfully at the Viceroy, Lord Minto, and at Nasik the Collector was killed; in London an Indian student shot at a crowded meeting Sir W. Curzon Wyllie and Dr. Lalkaka of the India Office."

দিল্লী ভারতবর্ষের নৃতন রাজধানী ঘোষিত ইইবার পর বড়লাট লর্ড হার্ডিং যথন সরকারী জাঁকজমকের সহিত দিল্লী প্রবেশ করেন, তথন তাঁহার প্রতি বোমা নিশ্নিপ্র হয়। সেই বিষয়ে ডক্টর জ্যাকারিয়স তাঁহার পূর্বেশিক্ত পুতকে দিবিয়াতেন:—

When in December 1912 he made his state entry into the new capital, Delhi, a miscreant threw a bomb at him which wounded him seriously; but, covered with blood, as he was, he turned to his companion in the carriage with the historic words: "No change, in any case you understand? No change whatever in our policy!" And no change was made; on the contrary, by his identification in 1913 of the Indian Government with the Indian people in their attitude ow and the Union Government over the question of the

Indians in South Africa, he opened a new chapter in Indo-British relations; and if the chapter was short, it was not his fault, true gentleman and great Englishman that he was.

ভারতবর্ষে ইংরেজ রাজ্মকালে সম্বাসবাদের বতান্ত লেখ আমাদের উদ্দেশ্য নহে, সন্ত্রাসকদের সব কাজের উল্লেখন কবিতে চাই না। আমরা কেবল বলিতে চাই যে ইন বাংলা দেশে আবন্ধ নহে, অন্য প্রদেশেও ইহা ছিল এবং এখনও আছে। ইহাও বলিতে চাই, যে ২হার উৎপত্তি গোলটেবিল বৈঠক এবং প্রধান মন্ত্রীর সাম্প্রদায়িক নিষ্পত্তির বছ বৎসর পর্বেষ হয়, যথন বিশেষ করিয়া কেবল ভারতীয় বা বঙ্গীয় হিন্দদেরই বর্তমান নৈরাশ্যের বা অবদাদের কারণ ঘটে নাই ;—বলিতে চাই, যে, ইতিপঞ্জে সুরুকারী ও বেদরকারী কোন ইংরেজের মনে 🐠 জন এওাসানের পর্বের একথা উদিত হয় নাই, যে, সন্ত্রাসবাদ হিন্দ সম্প্রদায়ের স্বার্থরক্ষার চেষ্টা হইতে উদ্ধৃত। অগুতম "বিকলেকগুন্স " ভতপর্বন ভারতসচিব লার্ড মলীর (''অতীতের স্মৃতি'') নামক পুস্তকে ভারতীয় সন্ত্রাসবাদীদের কাজের উল্লেখ বহুস্থলে আছে, কিন্তু তিনি কোথাও ঘুণাক্ষরেও, এমন কথা বলা দরে থাকু, ইঙ্গিতমাত্রও করেন নাই এ, সম্বাসবাদ হিন্দদের সাম্প্রদায়িক স্বার্থরক্ষার জন্ম হিন্দুসাম্প্রদাহিক চেষ্টা। হিন্দর সাম্প্রাদায়িক স্বার্থরক্ষার জন্ম সাম্প্রাদায়িক চেষ্টা যাহ। কিছু আছে, ভাহা অহিংস ও আইনামুগ। হিশু মহাসভা, সনাতনধাম মহামণ্ডল ইত্যাদিকে কংগ্রেসওয়ালারা পছন করেন না,--সন্তাসবাদীরা যে ঐ সব প্রতিষ্ঠানকে পছন্দ করে বা ভাহাদেরই উদ্দেশ্যসাধনে নিযক্ত, ভাহার কোন প্রমাণ আমরা অবগত নহি।

বর্ত্তমান সময়ে বঙ্গে যে টেরারিজম্ বা সন্ত্রাসবাদ আছে, তাহা আগেকার বিপ্লবচেষ্টা হইতে শ্বতন্ত্র কিছু নাং। বাহারা গত পচিশ বংসরের ঘটনাবলীর সহিত পরিচিত, তাঁহারা জানেন বিপ্লবচেষ্টার বা সন্ত্রাসবাদের একটা ধারা চলিয়া আদিতেছে—কথন তাহা প্রকাশ পায়, কথন বা ফর্মুর মত শুগু থাকে। টেরাট সাহেবের কেথা সন্ত্রাসবাদের বুত্তান্ত পড়িয়াও তাহাই মনে হয়। এবং তিনিও ইহাকে হিন্দুর সাম্প্রদায়িক বার্থবিক্ষার জন্ম হিন্দুসাম্প্রদায়িক চেষ্টা বলেন নাই। ভক্টর জ্যাকারিয়ামের "রিক্যানেকট ইন্ডিয়া" প্রত্তকের স্টাতি

টেরারিজমের ("Ternorism"এর) বুভান্ত, द्वारा वा वामन व्याह ४३,५०-५,५६७,५६६,५२,२५७. २७६,२७३,२७३,२१३,२१६,२७६ ७ २३२ ग्रेशंव । जामना त्य-_{সর ঘটনার} উল্লেখ করিবাছি, এই বহিতে তা ছাড়া **আ**রও कान किनात छत्वाय चाटक। रायम--- ১৯৩১ गातात खनाहे यात्र काश्च नन करणाय अक्कन महावाडीव চাত্রের দারা বোদাই লাটের প্রতি গুলি নিক্ষেপ, ১৯১৯ সালে **शक्षाद क्वानियान स्वानावादगढ़ का छ ७ मायबिक व्याहेदन**ह वामलात नाना व्याभात. ১৯২১ সালে मानाबादात मननमान মোপনাদের বিজ্ঞাহ ও হিন্দুদের উপর অভ্যাচার ("The horrors committed by the Moslem Moplahs against the Hindus in British Malabar," p. 211), बाधा-बद्याधा धारापन कोतीकोत्राम २२२३ গালে জনতাকর্ত্তক বাইশ জন পুলিশ কর্মচারী হত্যা, ১৯২৪ সালে কলিকাভাম একজন পুলিস কর্মচারীকে হন্ডা, গালে বাদ্যলাট লার্ড আকুউনের টেনে দিল্লীর কাছে বো**দা** নিকেপ, ১৯৩১ সালে নানা ছানে বোমা নিকেপ ও সরকারী বিটিশ কৰ্মচারী হত্যা, একজন ইংরেজ পুলিস কৰ্মচারীকে হডাা করিবার **অপরাবে শেষ করাচী কংগ্রেসের পর্কে** ঐ বংসর ভগৎসিং প্রভাতির ফাসী, ১৯৩১ সালের ভিসেম্বরে হুই জন বালিকার **বা**রা **কুমিলার মাজিট্রেট হত্যা. এবং** দৰ্মশেষে ২৯২ পূঠার এই কথাগুলি :--

"Past history should teach us future action: India certainly would do well to realize by this time that putting a pistol at Britannia's head is worse than futile—it not only does not advance India's cause, but actually retards it. The two disastrous Satyagraha campaigns of 1932 and 1921, the terrorist disturbances of the Curzon period, the Mutiny of 1857, all go to prove it,"

বৈধ ও অবৈধ, অহিংস ও সশস্ত্র প্রচেফীয় হিন্দুর আধিক্যের কারণ আলোচনা

সন্ত্রাসক প্রচেষ্টা বে হিন্দুসান্দ্রালান্ধিক বার্থরকার প্রচেষ্টা গর অনের এইরপ মনে করিবার কারণ ডিনি এই বিগিয়া-ছেন, বে, উহা সারতঃ ("essentilally") হিন্দু প্রচেষ্টা। ডিনি ইহাও বলিয়াছেন, হিন্দু সন্ত্রাসকরা অভরের সহিত হিন্দুদের বার্থকৈ বৃহত্তর ভারতীর মহাজাভিত্র থার্থের সহিত কভিত্র মনে করে কিনা, ভাহা আলোচনা করা ডিনি আনাৰশ্যক যনে করেন। কেন আনাৰশ্যক মনে করেন, ব্রিলাম না। সন্ত্রাসক প্রচেটন অবশ্য আইন-বিকল্প, হিংল্ল ও অবৈধ। তাহার আলোচনা পরি করিব। বাহা আইন-সকত, অহিংস ও বৈব, আগে ভাষার আলোচনা করা বাক্। হিন্দু কি হিন্দু অহিন্দু সব ভারভীরের আই কোন অফিসে আইনসকত ও বৈধ চেটা করিতে পারে না? মুস্লমান কি মুস্লমান অমুসলমান সব ভারতীরের অক্ত অহিংস আইনসকত না বৈধ কোন চেটা করিতে পারে না? আইনানের কি আইনান-অঞ্জীপ্রদান সকলের অক্ত ভাহা করিতে পারে না । যদি ভারতীর হিন্দু মুসলমান আইনান কেইই তাহা করিতে না পারে, ভাহা হইলে অভারতীর বিদেশী আইনান ইংরেজর। বে লামি করেন, যে, ভাহারা ভারতবর্ধর হিন্দু-মুসলমান প্রভৃতি অভীকর্মন-দিগতে তাহারের মকলের অক্ত শাসন করিতেকেন, কেবল সেই লাবিটাকেই কি সভ্য বলিয়া মানিতে হুইবে?

কিন্ত ইহা যদি সভা হয়, যে, অহিংস আইনসমত ও বৈধ চেষ্টার ক্ষেত্রে ভারভীয় হিন্দু ভারভীয় হিন্দু ও অভিনার, ভারতীয় মুসলমান ভারতীয় মুসলমান ও অনুসলমানের, এবং ভারতীয় প্রষ্টিয়ান ভারতীয় গ্রীষ্টিয়ান ও ভারতীয় নের বার্থকে স্ব স্ব স্বার্থের সহিত সতা সতাই **অভিন্ন** মনে করিতে পারে, তাহা হইলে কেহ বা কোন দল ভ্রম, বন্ধি-ভ্রংশ, ইভিহাসের অপব্যাখ্যা বা অন্ত কোন কারণে হিংল্র. আইনবিক্ত ও অবৈধ চেষ্টাম প্রবৃত্ত হইলে, তাহাদের পক্তে কি ইচা মনে করা অসম্ভব, যে, ভাহাদের স্বার্থ ও সমগ্র ভারতীয় জাতির স্বার্থ জভিন্ন ? জালোচ্য সন্ত্রাসক প্রচেষ্টা সার্বজনিক বার্থ-সিদ্ধির ঘণাযোগ্য বা প্রকৃষ্ট উপার নহে, ভাহা বীকার্য। किंद्ध मजामक हिन्तुता हिन्तु-बह्नि मकरमत्रहे क्या हिश्य भद्या অবলঘন করিয়াছে, এরপ প্রকৃত চিন্তা বা ভিত্তিহীন করনা **क्विम जाशास्त्र मत्न উपिछ इटेएडरे शारत ना, बुका कडिन।** অবশ্য, ভাহারা বান্তবিক কি মনে করে, ভাহা লাটসাহেব যেমন জানেন না, আমরাও তেমনি জানি না; কারণ, সন্ত্রাসকদিপের সহিত লাটসাহেবের যেমন, তেমনি আমাদেরও আলাপ-পরিচয় নাই। তাহার৷ ভাষাদের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে কোন আপুৰুপত বাহির করিয়াছে বলিয়াও অবগত নহি।

ভারতবর্বের রাজনৈতিক অবস্থা পরিবর্তনের জন্ম এ পর্যান্ত যত অসান্দ্রবায়িক সভাসমিতি, সংঘ প্রাকৃতি প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, ভাহার সভ্য ও সহায়কদের মধ্যে হিন্দুদের সংখ্যা অধিক হইবার স্বাভাবিক ও কুত্রিম কারণাবলী স্থবিদিত।

সমগ্র ভারতে হিন্দুরা সংখ্যায় অক্টান্ত ধর্মনতালায়ের চেয়ে বেলী। মুনলমানেরা সংখ্যায় তাহার পরবর্ত্তী সম্প্রদায়। উক্ত সভাসমিতিতে হিন্দুর সংখ্যায়িকার ইহা একটি কারণ। হিন্দুরা সমগ্রভারতে শিক্ষায় মুনলমানদের চেয়ে অগ্রসর। ইহা আর একটি কারণ। স্বাভাবিক ভূতীয় কারণ এই, য়ে, হিন্দুমিগকে হিন্দুর একমাত্র বাসভূমি ভারতবর্বের হিতাহিতের বিষয়ই ভাবিতে হয় বিলয়া জাঁহার। এই দেশেরই জন্ম বেলী চিন্তা করেন; অন্তদিকে, মুনমলমানদিগকে ভারতের বাহিরে ছিত নানা মুনলমান দেশের মুনলমানদিগকে ভারতের বিষয় ভাবিতে হয় বিলয়া (য়েমন এখন জাঁহারা প্যালেটাইনে আরবদিগের ফ্রন্সল চিন্তা করিভেছেন), তাঁহারা কেবল মাত্র ভারতকর্বের হিতেই আগনাদের সমুদ্য চিন্তা, শক্তি ও অর্থ নিম্নোল করিত্তে পারেন না। তাঁহাদের প্রধান নেতা আগা খাঁ ত প্রায় বিদেশেই কাল যাপন করেন।

ভারতীয় অবাশুলামিক রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানসমূহের সহিত মুসলমানদের যোগ কম হইবার প্রধান ক্রিম কারণ স্থবিদিত। বধন কংগ্রেস স্থাপিত হয়, তধন কোন প্রকারে আইন অমান্ত করিবার অভিপ্রায় বা কর্মনাও ইহার ছিল না। তধন ইহা সম্পূর্ণ আইনাম্বুগ এবং রাজনৈতিক আন্দোলনার্থ স্থাপিত প্রতিষ্ঠান ছিল। কিছু তথাপি তধন হইতেই রাজপুক্ষেরা মুসলমানদিগকে ইহা হইতে দ্বে রাখিবার চেটা নানা উপায়ে করিয়াছেন। এই মিথাা সম্পেহও মুসলমানদের মনে উল্লেক করিতে প্রয়াস পাইরাছেন, যে, ইহা হিন্দুদেরই মতলব-সিদ্ধির জন্ত স্থ ইইয়াছে ও পরিচালিত হইতেছে। যধন কংগ্রেস অসহবোগ ও অহিংস আইনলজ্মন নীতি গ্রহণ করিল, তখন মুসলমানদের তাহাতে বেলী সংখ্যায় যোগ না-দিবার আগেকার কারণগুলি বিদ্যমান রহিল, বোগ দিবার কারণ কিছু বাড়িল না, বরং আইনভক্জনিত শান্তির ভয়রপ যোগ না-দিবার একটি কারণ বাড়িল।

জাতীয় উধারনৈতিক সংঘ (তাশস্তাল বিবারাক কেতা-বেশুন) অন্ত একটি অসাম্প্রদায়িক রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান। ইহাজেও হিন্দুদের সংখ্যা পূর্বেক্ত স্বাভাবিক কারণ সমূহের জন্ত বেশী। এই সব প্রতিষ্ঠান হয় আইনসক্ত কিংবা অন্ততঃ
বৈধ (constitutional)—আমরা বর্তমানেও কংগ্রেসকে
কন্সাটিটিশন্তাল বা বৈধ মনে করি। সে-বিষয়ে তর্ক
উত্থাপিত হইতে পারে, কিন্তু অসাম্প্রদায়িক রাজনৈতিক
প্রতিষ্ঠানগুলি যে অহিংস এবং তাহারা যে দৈহিক বল ও
অন্তবল প্রয়োগের বিরোধী এবং গুপু-প্রতিষ্ঠান নহে তাহা
স্ক্রোত। অথচ এগুলিতেও স্বাভাবিক ও কৃত্রিম কার্বে
মুসলমানেরা শতকরা তত জন যোগ দেয় নাই, শতকরা
যত জন হিন্দু তাহাতে যোগ দিয়াছে।

স্থতরাং আইনবিরুদ্ধ, অবৈধ, হিংম্র, সশস্ত্র, ও গুপ্তর্যভ যন্ত্রমূলক কোন সমিতি, প্রতিষ্ঠান বা প্রচেষ্টায় মূসলমানদের সংখ্য त्य हिन्तुरानत रहरा कम इटेरव, छाटा जान्हर्रगत विषय नरह। আপত্তি উঠিতে পারে, বঙ্গে ত হিন্দুর চেমে মুসলমানের সংখ্যা বেশী, স্থতরাং এই প্রদেশে উহাতে মৃদলমানদের সংখ্যা কম হওয়া স্বাভাবিক নহে। ভাহার উত্তর এই, যে, বঙ্গে শিক্ষিত মুসলমানের সংখ্যা শিক্ষিত হিন্দুর সংখ্যার চেয়ে টের কম, এবং অন্ত স্বাভাবিক ও ক্লুত্রিম কারণবশতঃ আইন-সন্বত, বৈধ, অহিংস ও প্রকাশ্য অসাম্প্রদায়িক রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান-সমূহেও বলে হিন্দুদের চেয়ে মুসলমানদের যোগ কম। স্থতরাং আইনবিকল্প, অবৈধ, হিংম্র ও গুপ্তবড়বন্ত্রমূলক সন্ত্রাসক-প্রচেষ্টাম বঙ্গে যে হিন্দুদের চেয়ে মুসলমানদের সংখ্যা কম, ইহা আশ্চয়ের বিষয় নহে। ভদ্কির, ইহা **স্কলাত** এবং খবরের কাগজে **चारा चारा এवः चालकामध श्रकामिक मःवार इटेरक** इंशई প্রমাণ হয়, যে, সন্ত্রাসকদের উপত্রব বঙ্গে সীমাবন্ধ আগেও ছিল না, এখনও নাই, এবং সব সন্ত্রাসক আগেও বাঙালী ছিল না, এখনও নহে। স্করাং ভারতবর্বের অগ্রতম সংখ্যালয় সম্পানিয মুসলমানরা ইহাতে হিন্দুদের সমান সংখ্যায় জড়িত না-হওয় অস্বাভাবিক নহে।

কন্ধ এখন প্রশ্ন উঠিবে, সভ্তাসকলের মধ্যে সবাই হিন্দু, এক জনও মুসলমান নহে, ইহার কারণ কি ? ইহার ঠিক উত্তর পাইতে হইলে প্রথমতঃ ইহা প্রমাণিত হওয়া আবশুক, বে, সন্ত্রাসক দলে কখনও কোন মুসলমান বা মুসলমানরা ছিল না এবং এখনও নাই। সন্ত্রাসক দলের প্রা তালিকা পুলিসের কাছেও নাই, স্তত্তরাং সন্ত্রাসকরা সবাই হিন্দু, ইহা বাটি তথা কি না, বলা হার না তবে, আবাদের এখন বৃত্তী মনে

পড়িতেছে, বঙ্গে এ পর্যান্ত পুলিস বাহাদিগকে সন্ত্রাসক বলিদ্বা গ্রেপ্তার করিয়াতে ও বিচারানন্তর বা বিনা বিচারে শান্তি দেওয়াইয়াছে, ভাহারা সবাই হিন্দু।

যদি ইহা ধ্রুব সভা হয়, যে বঙ্গের সন্থাসক দলের সব লোকই হিন্দু, তাহার কারণ আমরা কেবল অসুমান করিতে পারি, নিশ্চিত কারণ পুলিসও খুব সম্ভব জানে না, গানিলেও তাহা প্রকাশিত হইবে না। কারণ সম্বন্ধ আমাদের অসমান এইরপ:—

সন্ত্রাসকদের কাজ গুপ্ত, গোপনীয়, হিংস্ত্র, আইনবিক্লছ, হুদ্বস্ত্রমূলক, এবং তাহার জন্ম প্রাণদণ্ড পর্যান্ত হইতে পারে, ও ট্যাছে। এই জন্ম তাহাদের নেতারা ও তাহার। তাহাদের বিবেচনায় থব বিশ্বাসযোগ্য লোককে ভিন্ন অন্ত লোককে যদি ন-লয় বা যদি টানিবার চেষ্টা না-করে, তাহা অস্বাভাবিক নহে। মন্তবতঃ এই কারণে এ-পর্যান্ত রাজভক্ত মভারেট দলের কোন হিলু বা কংগ্রেসের ভোগীনিয়ন-ষ্টেটাস-কামী **অহিংসাপর্মধর্ম**-বাদী হিন্দু সন্ত্রাসক দলের মধ্যে ধরা পড়ে নাই বা সন্ত্রাসক বলিয়া প্রমাণিত হয় নাই। বহু বৎসর ধরিয়া ইংরেজ াজপুরুষেরা মুদলমানদিগকে বিশেষ ভাবে রাজভক্ত বলিয়া প্রচার করিতেছেন, এবং মুসলমানদের সকলের চেয়ে বড়, গ্রদিদ্ধ ও অধিকতমঅমুচর-বিশিষ্ট নেতারাও তাহা বরাবর বলিয়া আসিতেছেন। স্বতরাং সন্ত্রাসকরা যদি মডারেট হিনু বা ভোমীনিয়ন-টেটাস-কামী অহিংসাপর**মধর্মবাদী হিন্দু** কংগ্রেসওয়ালাদের মত মুসলমানদেরও সালিধ্য ও সাহচর্য্য পরিহার করিয়া থাকে, তাহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। অবশ্র ^{हेह} आभारतत अञ्चयान माछ। आमत्रा উপরে সমূদ্য হিন্দু কংগ্রেসওয়ালারই উল্লেখ না করিয়া কেবল ডোমীনিমন-ষ্টেটাল-कामी व्यक्तिमानव्यमध्यानी हिन्तु क्रा श्रम अहानातनवर उत्सव ক্রিয়াছি এই জন্ম, যে, ইহা নানা যড়যন্ত্র-মোকদমার সাক্ষো ও দলিলদন্তাবেজে প্রমাণ হইয়াছে, যে, সন্ত্রাসক ও বিপ্লবীর। ^{অহিং}লাবাদ মানে না ও ব্রিটিণ সাম্রাজ্যের সহিত সম্পর্ক-💯 পূর্ণ স্বাধীনতা চাম ; স্বতরাং তাহাদের সঙ্গে সেই সব লাকের যোগ থাকিতে পারে না, যাহার। ভারতবর্ষ ব্রিটিশ ^{মা}শ্রাঞ্জুক্ত ভোমীনিয়ন হইলে স্বস্তু হইবে, এবং যাহারা ^{মহিং}সাকে 'প্ৰলিসি' বা কেবল মাত্ৰ আপাতস্থবিধাজনক ^{কর্ম}নীতি মনে না-করিয়া সকল অবস্থায় পালনীয় অলভ্যা

ধর্মনীতি মনে করে। বলা বাহল্য, কংগ্রেসের এমন অনেক সভ্য আছেন, বাঁহার। অভিংসাকে পলিসি বলিয়াই অবসহন করিয়াচেন।

সন্ত্রাসক-প্রচেষ্টা যে সাম্প্রালম্বিক হিন্দু-প্রচেষ্টা নহে,
তাহার আরও অক্সতম প্রমাণ এই, যে, সন্ত্রাসকরা দেশী
লোকদের মধ্যে যাহাদিগকে হত্যা করিয়াছে বা হত্যার চেষ্টা
করিয়াছে, তাহারা অধিকাংশ হলে হিন্দু, মুসলমান নহে,
এবং যাহাদের ধনসম্পত্তি হরণ করিয়াছে ভাহারাও সবাই,
অন্ততঃ অধিকাংশ হলে হিন্দু; হিন্দুদিগকে ভাহারা একটুও
রেহাই দেয় নাই।

১৯৩১-৩২ দালে ভারতবর্ষ

প্রতি সরকারী বৎসরের ভারতবর্ষের রাজনৈতিক ও অক্সবিধ ঘটনাবলীর একটি বৃত্তান্ত ও আলোচনা ভারত-গবরেণ্ট প্রকাশ করেন। কয়েক দিন হইল "ইডিয়া ইন্ ১৯০১-৩২" ("১৯০১-৩২ সালে ভারতবর্ষ") নামক পুন্তক বাহির হইয়াছে। ইহাতে টেরারিজনের বৃত্তান্ত ও ভাহার উপর মন্তব্য ১৪–১৬, ২৫-২৬ এবং ৭১-৭৫ পৃষ্ঠায় আছে। কিন্তু কোথাও বঙ্গের লাটনাহেবের অস্থমিত ও বিবৃত্ত টেরারিজনের নিদান বা উদ্দেশ্যের আভাস পর্যান্ত নাই।

হোয়াইট পেপার কি গণতান্ত্রিক ?

বঙ্গের লাট ৩০শে নবেখরের বক্তাম গণতাত্রিক প্রতিষ্ঠানসমূহের ক্রমবিকাশের কথা ("development of democratic institutions") উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি শিক্ষিত
এবং ইংরেজ হইয়া কি সতা সতাই মনে করেন, হোয়াইট
পেপারের প্রত্তাবগুলার ঘারা ভারতবর্ষে গণতাত্রিকতা প্রতিষ্ঠিত
হইতে হাইতেছে? কোন্ আধুনিক গণতত্রে দেশের লোকদিগকে ধর্ম অমুসারে আলাদা আলাদা এবং অল্ল ও অধিক
অধিকারবিশিষ্ট শ্রেণীতে ফেলা হইয়াছে? কোন্ গণতত্রে মৃষ্টিমেয়
প্রবাসী বিদেশীদিগকে বিশেষ নাগরিক অধিকার এবং ভাহাদের
সংখ্যার অমুপাত অপেকা অভান্ত বেশী অধিকার দেওয়া
হইয়াছে? কোন্ গণতত্রে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মসম্প্রদারের, এবং

ভিন্ন বিভ্নন বৃদ্ধি অবলখনকারীদের আলাদা আলাদা প্রতিনিধি
নির্মাচনের বিধান আছে ? কোন্ গণতত্ত্বে একই ধর্মাবলবীদের
মধ্যে লা'ত (caste)-বিভাগ অফুসারে প্রতিনিধির সংখ্যা
নির্দিটি আছে ? কোন্ গণতত্ত্বে শাসকদের হাতে "রক্ষাকবচ,"
"বিশেব দায়িছা," ব্যবহাপক সভার মন্তনির্বিশেবে ও মতের
বিহুদ্ধেও স্বয়ং আইন করিবার ক্ষমতা আছে ? কোন্
গণতত্ত্বে সমগ্রদেশে আইনদার। সংখ্যাভৃত্তিই ধর্মসম্প্রদারকৈ
তাহাদের সংখ্যার অফুপাত অপেকা কম প্রতিনিধি দেওয়া
হইন্নাছে ? ইত্যাদি, ইত্যাদি।

বঙ্গের হিন্দু ও বিশেষ অধিকার

বলের লাট বলিয়াছেন, বলের হিন্দুরা এ-পর্যান্ত ব্রিটিশ রাজ্বতে বিশেষজ্ঞবিকারবিশিষ্ট অবস্থায় ("privileged position"এ) অধিষ্টিত ছিল, এখন গণতান্ত্রিকতার বিবর্তনে সে অবস্থা তাহাদের থাকিতে পারে না। বাঙালী হিন্দুরা বে অবস্থায় ছিল, ভাহা তাহাদের শিক্ষা, দেশহিতৈষিতা, ধনশালিতা, কর্মশক্তি প্রভৃতির ফল। তাহারা "বিশ্যেষ অধিকার" কিছুই চার না। থাটি গণতান্ত্রিক ভাবে তাহা-দিগকে প্রভিযোগিতা করিতে দেওয়া হউক। তাহা না দিয়া, তাহাদের শিক্ষা, দেশের জন্ম পরিশ্রম ও দান, ধনশালিতা, তাহাদের প্রদন্ত রাজস্ব, রাষ্ট্রীয় কার্য্যে বোগাতা প্রভৃতির বিবেচনা না করিয়া, আইনের জোরে তাহাদিগকে ব্যবস্থাপকসভাদিতে সংখ্যার অন্তুপাত অপেক্ষাও হীনবল করিবার আরোজন ইইতেছে। ইহা অকুত গণতান্ত্রিকতা!

সাম্প্রদায়িক নিষ্পত্তি সম্বন্ধে বঙ্গের লাট
বলের লাট বলিরাছেন, সাম্প্রদায়িক নিম্পত্তি সহছে
তাহার কিছু বলিতে অলজ্যা বাধা আছে। কিন্ত ইহাও
বলিরাছেন, তাহা পালে মেন্ট নামন্ত্র করিতে পারে।
তাহা সবাই আনে; ইহাও আনে, দে, সাম্রাজ্যবাদীরা বেপার্লেটে প্রধান, তাহা ঐ নিম্পত্তি নামন্ত্র করিবে না।
লাট সাহেব আরও বলিরাছেন, যে, নিম্পত্তিটা ভিন্ন
ভিন্ন সম্প্রদার ও উপসম্প্রদারের সন্মিনিত মীমাংসার বারা

পরিবর্তিত হইতে পারে, ইহা স্থবিদিত: কিন্তু ইহাও

স্থাবিদিত, বে, নিপাজিটার স্থারা বে বে-সম্প্রানায়কে ও জীপসম্প্রানায়কে অন্তানায়কে অন্তানায়ক প্রান্তানায়ক প্রকার করে নানবপ্রকৃতিত্বভূত নহে, স্বতরাং তাহারা তাহা পরিস্তাাগ করিবে না এবং ভিন্ন সম্প্রানায় ও উপসম্প্রানায়ের সামিলিত মীমাংসাও হইবে না

"পুলিং দেয়ার্ ওয়েট্"

वरकत नांचे विनामारहन, या, वरकत हिन्दुमिशदक प्रात्भव সাৰ্বজনিক কাজে ("in the public affairs of the country") অংশ গ্রহণ করিবার এবং ভাহাদের "ওজন" অফুসারে অর্থাৎ শিক্ষার, প্রদত্ত রাজত্বের, আত্মোৎসর্গের শব্দির ও সংখ্যার অমুপাতে শব্দি-নিম্নোগ ও প্রভাব-প্রয়োগ করিবার স্থবিধা দেওয়া হইবে--- যদি তাহারা তাহা অবজ্ঞার স্থিত অগ্রাহ্ম ("spurn") না করে। "স্পান্" কর **হইবে কি হইবে না. ভাহা ভবিষ্যতের গর্ভে** নিহিত। আপাতত: ইহা সুস্পষ্ট এবং উচ্চতম রাজপুরুষদের ক্থার দারাও তাহার সম্পষ্টতা মান হইতে পারে না, যে, প্রধানতঃ বজের যে-সম্প্রদায়ের ও বে-শ্রেণীর শিক্ষার জোরে, বুদ্ধিবলে, চেষ্টায়, আত্মোৎসর্গে এবং ত্রংধবরণে স্বরাজ চিন্তনীয় হইয়াছে, এবং প্রধানতঃ যাহাদের প্রদত্ত রাজ্ব ও ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় কার্য্য চলে. ব্যবস্থাপক সভা ও অক্যান্ত প্রতিনিধিত্বমূলক প্রতিষ্ঠানে তাহাদিগকে শক্তিহীন করা হইতেচে—কেবল মাথাগুন্ধিতে ভাহামের যত জন প্রতিনিধি প্রাপ্য হয়, ভাহাও ভাহাদিগকে দেওয়া হইতেছে না। অতএব সরকারী সম্পর্ক ধা-কিছুর সঙ্গে আছে, ভাহাতে বঙ্গের হিনুরা ভাহাদের "ওজন" প্রয়োগ করিবার স্থবিধা পাইবে না, ইয় निन्छि-छ। मार्टमाट्य याहे वन्त्र। किन्न (ब-সরकारी প্রচেষ্টাসমূহে তাহাদের "ওজন" অহুধায়ী কাজ, এমন কি ওজনের অতিরিক্ত পরিশ্রম আছ্মোৎসর্গ ও চুঃধবরণ, ভাহাদিগকে করিতে হইবে—বাঁচিয়া থাকিবার জন্ম এবং বঙ্গের সভাতা ও কৃষ্টিকে বাঁচাইয়া রাখিবার অক্সই করিতে হ^{ইবে ।} হোমাইট পেপারের ব্যবস্থা অমুসারে তাহারা সরকারী কোন কিছুতে ধারে কাটিতে পারিবে না, ভারেও কাটিতে পারিবে না।

ৰঙ্গের আর্থিক উন্নতি

বলের রাজনৈতিক বর্তমান শবস্থা ও অনুস্থাত ভবিদ্বং অবস্থা সকৰে লাটনাহেব কিছু বলিয়া ৩০শে নবেশবের বক্তায় আর্থিক শবস্থা ও তাহার উরতি সক্ষেপ্ত কিছু বলিয়াছেন। প্রধানতঃ কবির ও ক্লবক্ষের অবস্থার উন্নতির জন্ম এবং পরোক্ষভাবে পণ্যশিল্প ও ব্যবসাবাণিজ্যের উন্নতির জন্ম অনুসন্ধানার্থ গবর্গেন্ট বে কমিটি নিষ্কু করিয়াছেন, ভাহার ফল দেখিয়া তবে মন্তব্য করা চলিবে।

লাটসাহেব দে পারিপার্থিক অবস্থা ("general atmosphere) বিপর্যাসক মত প্রচারের অমূক্ল ("favourable" to the propagation of subversive doctrine) বলিয়াছেন, বন্ধের আর্থিক অবস্থা উন্নত হইলে তাহার কিছু পরোক্ষ উৎকর্ষপাধন হইবে, স্বীকার করি। কিন্তু বিপ্লবপ্রচেষ্টা মূলতঃ ও প্রধানতঃ রাজনৈতিক অসম্ভোব হইতে উৎপন্ন। এই অসম্ভোবই বিপর্যাসক মত প্রচারের অমূক্ল পারিপার্থিক অবস্থা প্রধানতঃ উৎপন্ন করিয়াছে। স্থতরাং ঐ অসম্ভোব দূর করা চাই। কিন্তু হোন্নাইট পেপার ও সাম্প্রদারিক নিশান্তি বারা তাহা দূরীভূত না হইয়া বরং বৃদ্ধিতই হইবে।

"বুৰো আ"

আমরা উত্তর, অন্তেরা অধম—এই ভাবটা সর্বজ প্রাচীন কাল থেকে বিদ্যমান আছে। অন্তদের অধমতা ব্ঝাইবার নিমিন্ত নানা দেশে নানা ভাষায় নানা শব্দের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। গ্রীক ভাষায় বাহারা কথা বলিত না, গ্রীকরা তাহা-দিগকে বার্বেরিয়ান বলিত, ইছদীরা অন্ত আভির লোকদিগকে জেন্টাইল বলিত, বৈদিক আর্বেরা অনার্গদের প্রতি দাস, দক্ষ্য, মেজ্ছ আদি শব্দ প্রব্যোগ করিত, আচারনিষ্ঠ হিন্দুর তক্ষে অহিন্দুরা মেজ্ক, গ্রীষ্টিয়ানরা হিন্দুদিগকে হীদেন বা পেগ্যান বলে, মুসলমানেরা হিন্দুকে কাক্ষের বলে। অন্তের প্রতি এইরূপ কোন-না-কোন শব্দ প্ররোগের সলে সক্ষে অবজ্ঞাও স্টিড হয়।

পুরাকাল হইতে আগত এই সব অবজ্ঞামিশ্রিত শব্দ প্রায়ই কোন-না-কোন ধর্মসম্প্রানায়ের লোক ব্যবহার করে। তা ছাড়া, রাজনৈতিক দলাদলিপ্রাস্ত এই রকম শব্দও

আছে। বেমন ইংৰেজ্বৰের মধ্যে প্রগতিশীল, উদারনৈতিক वा भौनिकमःसात्रश्चित्र भारततः लारकता त्रक्रभौन मरनत लाकमिशक (होती वटन। **कामार**मव (मरन এक मरनत नाक অন্ত দলের লোককে চরমণছী, মভারেট ইজ্যাদি অভিধা वाक्कान इंडेट्सेश इंडेट वामतेनी मिया थाटक। "বুৰো'আ" (Bourgeois) কথাটা ভারতীয় এক দল লোক প্রয়োগ করিয়া থাকে। ভাহারা মনে করে, তাহারা রুশীয় ক্মানিষ্টদের মতাবলম্বী এবং নিজেরা वृत्यां चा नहर । इंश এकि एक कथा, मान लोकाननात মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোক; অর্থাৎ অভিজ্ঞাতও নয়, দৈহিক শ্রমজীবী, কারিগর, চাষী ইন্ডাদিও নয়। আমাদের দেশে কিন্তু যাহার। অপরের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশার্থ এই শন্ধটি वावशांत्र करत, जाशांत्र। ज्यानाक वा जिथकारण निर्देशक शांगा निएक छेरशामन करत्र ना, निएकत्र काशकु निएक द्यारन ना, দৈহিক শ্রমের কোন কাজ করে না। পরগাছার মত পরাবলম্বী পরশ্রমজীবী হওয়াটা যদি বুঝে ছিমার লক্ষণ হয়, তাহা হইলে ইহানের অনেকেই বুরো আ, এবং মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোক ত বটেই। অনেকে মহাত্মা গান্ধীকে পৰ্বান্ত, শুধু বুঝোঁআ নহে, বুঝোঁআদের কর্মচারী বলে! ছাত্রেরা পর্যান্ত অক্টের প্রতি বুরোমা শব্দ প্রয়োগ করিতেছে। ধর্মভেদ, বৃদ্ধিভেদ, ভাষাভেদ, সামাদ্ধিক শ্রেণীভেদ প্রভৃতি কোন কারণেই অবজ্ঞাসূচক কোন শব্দ অন্তের প্রতি প্রয়োগ कता काशत्र ७ ७ ० महा निश्ं क माश्य (कर नारे, কোন নিখুত মানবসমষ্টিও নাই। যেমন কোন মাহুষই সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে অক্স কোন কোন মাহুষের সাহায্য ব্যতিবেকে জীবনধারণ করিতে পারে না, তেমনি কোন শ্রেণীর মাতৃষও অন্তল্পেনিরপেক্ষ অথচ কুষ্টিশীল জীবন ধারণ করিতে পারে না। কারখানার শ্রমিক এবং চাষীদের প্রাধান্ত নামতঃ স্থাপিত এইয়াছে। অভিজ্ঞাতদের উচ্ছেদ সাধিত হইয়াছে। কশীয় মধাবিত্ত ব্ৰেণিআদিগকে নিশ্চিক বা বিভাড়িত করিবার চেষ্টা হইয়াছে। কিন্তু বান্তবিক কি কারখানার শ্রমিক ও কেতের চাষীরা প্রভূ হইয়াছে ? তাহা হয় নাই। তাহারা কতকগুলি নেতার বা একজন নেতার অধীন হইয়াছে—অর্থাৎ এক প্রকার মুখ্যতন্ত্ৰ (oligarchy) বা একনায়কৰ (dictatorship) স্থাপিত হইয়াছে। তা ছাড়া, কশিয়ার কারধানার শ্রমিক ও ক্ষেত্রের স্ক্রেকরা অন্তশ্রেণীনিরপেক হইতে পারে নাই। সেই দেশের নেতারা আমেরিকা হইতে অনেক হাজার শিল্পী এবং জার্মেনী হইতে অনেক গ্রন্থিনিয়ার ও বিশেষজ্ঞ আমদানী করিতে বাধা হন। আম্যান প্রজিনিয়ার ও বিশেষজ্ঞাদিগকে তাড়াইয়া দিবাদ্ধ পর ঐ ঐ শ্রেণীর করাদী লইতে হইয়াছে।

ভাহার সমালোচনা প্রকাশ করেন, তাহা হইলে ভাহা পড়িতে মন্দ লাগে না। হয়ত ভাহাতে হিছু লাভও হয়। কিছু আমরা দেশের লোকেরা কতদিন আগে কি বলিয়াছিলাম, লিখিয়াছিলাম, করিয়াছিলাম, এতদিন পরে ভাহার সরকারী বাসী সমালোচনা পড়িতে উৎসাহ হয় না। ভার চেত্রে সরকারী রিপোর্ট হইতে গোটাকতক তথ্য ও মৃতু রক্ষের প্রশংসা সংকলন করিয়া দেওয়া যাক্।

বঙ্গের শাসন-বিবরণ

বাংলা দেশের ১৯৩১-৩২ সালের অর্থাৎ ১৯৩১ সালের ১লা এপ্রিল হইতে ১৯৩২ সালের ৩১শে মার্চ পর্যন্ত এক বৎসবের শাসন-বিবরণ বাহির হইয়াছে। ইহা বাংলা গবরে চি কর্তৃক আমাদের নিকট বর্ত্তমান ১৯৩৩ সালের ২১শে নবেছর প্রেরিভ হইয়াছে। যে-বংসর ১৯৩২ সালের ৩১শে মার্চ্চ শেষ হইয়াছে, তাহার রিপোর্ট ঐ সালেরই ডিসেছরের মধ্যে বাহির করা সম্ভব কি-না জানি না—অসম্ভব ত মনে হয় না। ১৯৩২ সালের ডিসেছরের মধ্যে বাহির হইলেও মনে হয় তাহার পর প্রায় আরও এক বংসর পরে রিপোর্টিট বাহির হওয়ায় উহা পুরাতন ইডিহাসের সামিল মনে হইতেছে।

আমরা যেমন গবয়ে টের স্থালেচনা করি গবয়ে টিও
এই রিপোটে তেমনি আমাদের অর্থাৎ সাংবাদিক প্রভৃতির
সমালোচনা করেন। গবয়ে টি বলেন, সাংবাদিকদের হর
বড় কড়া, তাহারা সরকারকে গালাগালি দের ইত্যাদি। কিছ
গবয়ে টিও কহর করেন না। তহলং এই, য়ে, য়দি গবয়ে টি
য়য়েন করেন, য়ে, কোন সাংবাদিক মাজা ছাড়াইয়া গিয়াছে, তাহা
হইলে নানা রকমের শান্তি তাহার অদৃট্টে ঘটে এবং তাহার
অম্পণ্ড মারা ঘাইতে পারে; কিছ মে মাজ্যবগুলির সমষ্টিকে
গবয়ে টি বলা হয়, এবং "সরকার সেলাম" করিতে হয়,
তাহারা ঘাহাই করুন না কেন, সাংবাদিকরা বা দেশের কোন
শ্রেণীর লোকেরাই তাহাদিগকে জ্বাবদিহি করিতে বা শান্তি
দিতে বা তাহাদের ১য় মারিতে পারে না।

দে বাহাই হোক, দেশী সাংবাদিকেরা বা দেশের অক্স লোকেরা বাহা করে, বলে, যদি সরকারপক তথনি তথনি

বঙ্গের মিউনিসিপালিটী-সমূহ

সরকারী মতে বঙ্গের মিউনিসিপ্যাল কর্তৃপক্ষ নিঃসন্দেহ
বহুপরিমাণে ভাল কাজ করিয়াহেন। তাঁহাদের কার্যপরিচালন
সাধারণতঃ সততার সহিত, যদিও অনেক সময় ভীক ভারে,
করা হই য়াছিল, এবং প্রায়্ম সর্বব্রেই করদাতা ও কমিশনারদের
মধ্যে উন্নতিসাধন বিষয়ে উৎসাহ দেখা গিয়াছিল—বিশেষতঃ
সর্বব্রমাধারণের স্বাস্থ্যোন্নতি সম্পর্কে। গবন্ধেণ্ট আরও বলেন, রে.
ইহা স্মরণ রাখিতে হইবে, কমিশনারদিগকে সাধারণতঃ তুল জ্বা
বাধার সম্মুখীন হইতে হয় ; রাজ্যগুলা আঁকা-বাঁকা ও অসমতের
থোলা নর্দামাগুলা এরূপ যে কোন বৃদ্ধিসঙ্গত উপায়েই দেগুলাকে
পরিষ্কার রাখা যায় না, থালি ভায়গাঞ্চলা অস্বাস্থাকর জঞ্বন
আছেয় কিংবা ময়লা পুকুরে ও জলায় পূর্ব, এবং কর্নাতার
নৃতন ট্যাক্স বসাইবার দৃঢ় বিরোধী।

वन्नोग्न (क्ला-वार्ज-नमूर

সরকারী মতে মোটের উপর জেলাবোর্ডগুলির গণ্ড
১৯৩১-৩২ সালের কাজ উৎসাহজনক, ও ভাহারা হ্রসমান আর
বারা যত বেশী কাজ সন্তব তাহা করিবার সফল চেটা
করিয়াছে; বাকুড়া ছাড়া, বন্দের আর সব জেলার
সরকারী কর্তাদের সহিত ডিট্রিট্ট বোর্ডগুলির সম্বন্ধ সম্পূর্ণরূপে
সন্তোযজনক ছিল। ইহার মানে বেখি হয় এই, যে, মল্লভূমের
লোকেরা স্ব স্থ প্রাচীন মল্লখ্যাতি এখনও ভূলিতে না-পারার
কিঞ্জিৎ স্বাধীনচিত্ততা প্রদর্শন করিয়াছিল।

সমবায়-সমিভিসমূহ

সমবাস্থ-সমিভিসম্হের সংখ্যা গতপুর্ব বংশরের ২৩৬৭৬ হইতে বাড়িয়া গত বংশর ২৩৭৭৭ হয়, সভাসংখ্যা ৮০৬৫৬৭ হইতে বাড়িয়া ৮১৭৭৬০ হয়, কাজ চালাইবার মূলধন ১৫৭৯ লক্ষ্ ইতে বাড়িয়া ১৬৩৩ লক্ষ হয়, এবং এই প্রচেষ্টায় নগদ যত বিকা থাটে ভাহা ১০৫০ কোটি হইতে বাড়িয়া ১১৭২২ কোটি

সমবার প্রচেষ্টা প্রধানতঃ ঋণদানেই ব্যাপৃত ছিল—বেমন গবিঋণদান। ঋণদান ছাড়া অক্ত রকমের কান্ত করিবার গল্পও ক্রবিদমবায়-সমিতি ছিল; যথা, ক্রেয়বিক্রয়-সমিতি, গলনেচন-সমিতি (বাঁকুড়া ও বাঁরভূমে ৮০৫টি সেচন-সমিতির ১১৫২২৪ বিঘা জমীতে জলসেচন করিবার কথা), সমবায় গবিস্ভা, তুশ্ব উৎপাদন ও বিক্রমের সমবায় সমিতি।

কৃষিঋণ ছাড়া **অন্ত** রকমের ঋণ দিবার সমবাম সমিতিও

কারিগরদের সমবায় সমিতি

মনেক রক্ষের কারিগরদের সমবায় সমিতি আছে। ্যথের বিষয়, প্রেসিডেন্সি বিভাগে মধ্যগ্রামের চিকন ^{ম্}মিতির কারবার গুটাইয়া ফেলিতে হইয়াছে। ব**র্দ্ধ**মান ইলামবাজাবের খেলনা-নিম্বিতাবা ঋণ লইষা বিভাগে গ্রবার চালাইতেছে। হুগুলীর ঘোলেসারার কংস্বৃণিক ^নমিতি কাজ বন্ধ করিয়াছে, ইহাও ছ:খের বিষয়। বাঁকুড়া ^{জুলার} **৫টি শাঁথারী সমিতির মধ্যে চারিটি ঋণ** গ্রহণের ^{ভিত্তিতে} কাজ চালাইতেছে। রাজশাহী জেলার ঘাটাগাঁওয়ের ব্লুদের সমিতি ঋণ গ্রহণ বারা কাজ চালাইতেছে। পাবনা ঞ্লার স্থভানাড়ার লোহ-কর্মকারদের সমিতির কাজ মোটেই ^{াভাবজনক} হয় নাই। দিনাজপুরের টিনের পাতের কারিগর-^{পর} সমিতি স্থানীয় প্রতিষ্ঠান সকলের করমাইস পা**ওয়া** ^{নুত্ৰও} কিছু লোকসান দিয়া কাজ চালাইয়াছিল। পাবনা জেলার ^{নামারপুরের ছুতারদের সমিতি সম্ভরত: উঠাইমা দিতে *হইবে*।} ^{ক্রিন}পুর জেলার বিক্রমপুর পাটিকর সমিতি লোকসান দিয়া ^{নাজ} চালাইয়াছিল। সামলাশির স্তর্ধের সমিতি ঋণ লইয়া গ্রু চালাইয়া অল্প লাভ করিয়াছে। ঢাকার আটটি শাখারী সমিতি এ বংসর কোন কাজ করে নাই, এবং তাহাদের ও ঢাকার শিল্প ইউনিয়নের মধ্যে বনিবনাও নাই। চট্টগ্রাম বিভাগে ব্রাহ্মণবাড়িয়ার শিশুলের কারিগর সমিতি লোকসান দিয়া কাজ চালাইয়াছিল; ইহার পরিচালকরা ধারে যে-সব জিনিব বিক্রী করিয়াছেল জ্বাহার মূল্য আলামে মন দেওয়া উচিত, কারণ তাহাতে ইহার মূলধনের অনেক অংশ আবদ্ধ আছে। পাঠানট্লী "আগ্রাবাদ যৌথ শিল্প সমিতি" অনেক লোকসান হওয়ায় দড়ি তৈরি করার কাজ বন্ধ করিয়াছিল; এখন ঋণ লইয়া আবার কাজ আরম্ভ করিয়াছিল; এখন ঋণ লইয়া আবার কাজ আরম্ভ করিয়াছে। নিরাজপুর কুন্তকার সমিতি পুনর্গাঠিত হইতেছে। আমীরাবাদ মহাদেবপুর ওড় প্রস্তৃতি সমিতি কাজ চালাইয়া অল্প লাভ করিয়াছে। ইহা একথও খাদমহল ক্ষমি লইয়া তাহাতে আকের চাব করে, এবং আক মাড়াইয়ের একটি কলও ইহার আছে। গুড়ের কাটতি হইয়াছিল।

সরকারী রিপোর্টে কারিগর সমিতিগুলির এই যে বুৱান্ত আছে, ভাহা পড়িলে মনটা দমিয়া বায়। ইহা হইতে বুঝা যায়, বঙ্গের কারিগরদের অবস্থা কোণাও সন্তোষজ্ঞনক নয়। উপায় কি ? সরকারী রিপোর্টে কেবল তথ্য দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু কারিগরদের কারবারের অবস্থা কেন থারাপ, এবং কিরূপেই বা তাহার উন্নতি হইতে পারে, সে-বিষয়ে কিছুই লেখা হয় নাই। এ-বিষয়ে কোন সরকারী অফুসন্ধান হইয়াছিল কি ? বেদরকারী কোন সভা সমিতি বা একক কোন কর্মী দেশী শিল্পীদের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিয়া তাহার উন্নতির কোন উপায়চিন্তা করিয়াছেন কি? বড় বড় কারখানার যুগে ভাহাদের को निक काक यपि ना-इ bcन, जारा रहें एन जारा एवं **वा**क काक জুটাইবার ব্যবস্থা হওয়া উচিত। সরকারী রিপোর্টে ঘাহা **লিখিত হই**য়াছে, **তাহ**া পড়িয়া ত মনে হয়, বঙ্গের নান! কারিগরভোগীর লোকেরা হয় লয় পাইতেছে. নয় সকলেই চাৰী হইয়া মাটি কামড়াইয়া পড়িয়া থাকিয়া বাঁচিয়া থাকিবার বুথা চেষ্টা করিতেছে।

मश्नाकीवीत्मत्र नमवास निर्माठ

গতপূকা বংশর মংশ্রম্পাবী সমবার সমিতির সংখ্যা ও সভ্যসংখ্যা ছিল ১০২ ও ৪৫০৭, গত বংশর ছিল ১০৮ ও ৪,১৫০। চিকাশ-পরগণার একটি সমিতির সভ্যদের আপোবে বগঙা মিটাইবার এবং মেদিনীপুরের একটি মোকদমার উল্লেখ রিপোটে আছে। বৈমনসিংহের সমিতিগুলির অবস্থার উল্লেখ বর্মাই। ঢাকার নয়নলী রথখোলা সমিতি মাছ ধরিবার বহু সক্ষীর মোকদমার হারিয়া যাওকার উঠিয়া যাইবে। ত্রিপুরার ধলেখরী-মেঘনা-পদ্মা সমিতি আলক্ষান দিয়া কাজ চালাইডেছে। পাবনা নিম্ন-পদ্মা সমিতি আল গ্রহণ ছারা কাজ চালাইয়ছে। অজ্ঞান্ত সমিতির অধিকাংশ আল গ্রহণ ছারা কাজ চালাইয়াছিল।

বলে মাছের চাহিদা ও ধুব আছে। অথচ মংক্রজীবী সমিতি কোনটিই ভাল না-চলিবার কারণ কি? সরকারী রিপোটে ত এ প্রশ্নের কোন জবাব পাইলাম না।

তলবায় সমবাধ সমিতি

গতপ্ৰ বংসরে ভদ্ধবাম সমিতিগুলির সংখ্যা ও সভাসংখ্যা ছিল ৩৪০ ও ৬,১৪৫, গভ বংসর তাহা কমিয়া দাঁড়ায় ৩০৬ ও ৬,১০৩। সাধারণতঃ সকল ব্যবসা-বাণিজ্যে যে মন্দা চলিতেছে. ভাষার মলে এবং মিলের কাপড়ের প্রাভযোগিতার ফলে এই সমিতিগুলির অবস্থা খারাপ হইমাছিল। বাগেরহাট वस्त मरन अकृष्टि नम्यास्थाशस्यामी मिन ; हेरात विकी গতপুৰ্ব বংশর ছিল ৪০,২৫১ টাকা পরিমিত, গত বংশর তাহা कसिया २०,८१७ इस, এवर लाकमान इस ८,९७२ होका। বাঁকুকার ৬১টি দমিতি কমিয়া ৫৬ হয়; তরাধ্যে ৪৫টি কাজ করিতেছে, দটি কাজ বন্ধ করিয়াছে, এবং ডিনটি কাজ भावन करत नारे। कोम्हानी मध्यत्र महिन्छ मध्युक भर्तक গুলি সমিভিকে লোকসান দিয়া কাম চালাইতে হইন্নাছে। নওগাঁ ও নীলফামারীতে পাটের কিনিব বুনিবার পরীকা চালান হইয়াচিল, কিছ তথাকার উৎপন্ন ক্রব্য বাজারে শীর বিক্রী इत्र नाहे। नीनकामातीत मधिक छे० इन्हें तकामंत्र कार्लिंड (গালিচা বা শতরক) প্রস্তুত করিয়াছিল, ক্রিছ ইহার ২১৫ ক্রমান হয়। কার্পাস ও পশ্বের স্থতা কাটির।

ভাহা বুনিবার জন্ম কালিমপতে একটি মৃতন সমিতি গত বংসর খোলা হইরাছে।

রেশম সমবায় সমিতি

বেশমের গুটির চাষ, চরকার বা কাঠিমে হকা জড়ান,
কৃতা হইতে কাপড় বোনা প্রভৃতি নানা রক্ষের সমিতি
আছে। গুটির সমিতির সংখ্যা ৮০ হইতে কমিয়া ৭৭ হয়।
তল্যগ্যে ৬২টি মাললহে হিন্ত। ইহালের মূল্যন ১৬,৬৬০ হয় বটে, কিন্তু মূনাকা ৭৮৬ হইতে বাড়িয়া
১৪৮০ হইয়াছিল। লোপুক্রিয়া সমিতি সহতে ভাহার উৎপদ্ধ
জিনিষ বিক্রা করিতে পারিতেতে না। জলীপুর বেশম
সমিতির অল্প লাভ হইডাছিল। পাচগাছিয়া বয়ন সমিতির
অবস্থা অসভোষজনক। বিষ্ণুপুর বেশম ভক্তবায় সমিতি
অবস্থা অসভোষজনক। বিষ্ণুপুর বেশম ভক্তবায় সমিতি

ভূমিনানী ক্ষর্য স্মিতি

জমিণারী সমিতির সংখ্যা ৪। ব**দীয় যুক্ত** জমিণারী সমিতি আর্থিক দিক্ দিয়া সফসকাম হইরাছে, কিন্ত ইহার যে প্রাথমিক মূল উদ্দেশ্য যুবকদিপকে কৃষিকার্যে আরুট করা, তাহাতে ইহা সামান্তই **অগ্রসর হইরাছে।**

......माराज्यसम्बद्धाः

ম্যালেরিয়া-নিবারক ও সর্ববসাধারণের খাস্থ্য রক্ষক সমিতি-গুলির সংখ্যা ৮১১ হইতে বাড়িয়া ৮৬৫ এবং সভাসংখ্যা ১৭,৪৯৭ হইতে বাড়িয়া ১৭,৯৭১ হয় । এই সমিতির অনেকগুলি ভাহাদের নিজ নিজ কার্যক্ষেত্রে সর্বসাধারণের বাস্থ্যোরতির কাজ করিমাছিল।

জীবৃক্ত ভাকার সোণালচন চটোপাখার এই প্রচেন্তর প্রবর্তক। ইহার বারা দেশের উপকার হইভেছে। ইহার কার্যান্দের বৃদ্ধি বাহনীর।

মহিলাদের স্থবায় স্থিতি

মহিলাদের সমবাম সমিতি ছিল ৮টি। তাহার মধ্যে গ্রিড ভাল কাজ করিরাছে। একটি টালা মহিলা সমিতি, জ্যুটি নারী সমবাম মন্দির; ইহা ইহার সভ্যদের তৈরি গ্রিমি বিক্রী করে। তৎসমুদমের বেশ কাট্ডি আছে।

গ্রাম পুনর্গ ঠন সমবায় সমিতি

গ্রামগুলির পুনকজ্জীবন ও পুনর্গঠনের জন্ম সমবায়

মিতির সংখ্যা ৬ হইতে ৭ হইরাছে। তাহাদের কাজ

মারণতঃ ভালই চলিয়াছে। তন্মধ্যে প্রধান সমিতিগুলি

মিতারতীর গ্রাম-পুনর্গঠন বিভাগ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ও

মিতানিত।

গৃহনিৰ্মাণ সমবায় সমিতি

দাজিলিঙের স্থানস্থান সমবায় সমিতি ইহার সক্ষিত

শঙ্গ সম্পন্ন করিয়া এখন ঋণ শোধ করিতেছে। ঢাকার

শিতি ইহার কাজ শেষ করিয়া, থারাপ ভাবে কার্য্য
শিলিত ইহার কাজ শেষ করিয়া, থারাপ ভাবে কার্য্য
শিলিত শার কাজ শেষ করিছে পারে নাই।

শিলিবিংহ সমিতির কাজ ভাল চলে নাই ও লোকসান

শৈলিছে। চরফাসন সমিতির কাজ ভাল চলিয়াছিল।

শিলিবাতা শহরতলী উপনিবেশ দম্দমা রোডে ৯৩ বিঘা জমি

শিল্ব ৭৬৬৭৮ টাকায় কিনিয়া ৫৬টি টুকরা সভাদের মধ্যে

শিলিবা দিয়াছে এবং তিনটি নিজের বিদ্যালয় ও কার্য্যালয়

শিলিব জক্ষ রাখিয়াছে। সভ্যেরা একটি বাড়ি নিশ্মাণ

শিলিছে এবং তিনটি নিশ্বিত ইইতেছে।

ভদ্রাসন-সংলগ্ন কবিকেতে সমিতি

মালেরিয়া-নিবারক দাবাত জালির একটি কার্ত প্রামের

দাহা ও জবল সাক্ষ করা। আসাহা ও জবলমা অনেক

দা গৃহস্থদের ভন্তাসনসংলয়। একবার সাক্ষ করিলে

দিব জামগা আবার জবলাকী বিষয়। যদি সাক্ষ করিয়া

দাতে ভরকারী কাদি লাগান হয়, ভাহা হুইলে আর

আগাছা ও জনল জন্মে না, অধিকত গৃহত্তের তরকারীর থরচ বাচে এবং উদ্ভ তরকারী বিক্রী হইতে কিছু লাভও হয়। এই প্রকার চিন্তার ধারা হইতে বন্ধীয় জ্ঞাসন দংলায় কবিক্ষেত্র সমিতির (বেন্দল হোম্ ক্রফটাস স্থাসোদিয়েখনের) উৎপতি হয়। ইহার কার্যাধারা ইহার সভ্যশ্রেণীক্লক গৃহত্বেরা উপক্রত হইতেতে ।

বঙ্গে নারীর উপর অত্যাচার রন্ধি

কিছুদিন পূর্বে বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় একটি প্রশ্নের উত্তরে সরকারপক্ষ চইতে বক্তে নারী-হরণাদি অপরাধর্ম্ব সমস্কে বলা হয়, "The figures did not justify the definite conclusion that this class of crime was increasing," "এই রক্ম অপরাধসম্বীম সংখ্যা গুলি হইতে ঠিক এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় না. যে. এই শ্রেণীর অপরাধ বাডিতেছে।" তাহার পর অল্পদিন আগে পার্লে মেণ্টে এ-বিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাদিত হওয়ায় ভারতবর্ষের আগুর-সেক্রেটরী অব ষ্টেট্ মিঃ বাট্লার বনীয় ব্যবস্থাপক বাংলা-গ্রন্ম টের ঐ উত্তরটিরই পুনরাবৃত্তি করেন। অথচ ইতিমধ্যে বঙ্গের ১৯৩২ সালের পুলিস রিপোর্ট প্রস্তুত হইয়া গত ১৭ই অক্টোবর বাংলা-গবন্মেণ্ট কর্ত্তক বিবেচিত হইয়া গিয়াছে এবং ভাহাতে নারীদের উপর অত্যাচার-বৃদ্ধির কথা স্পষ্ট ভাষায় লিখিত হইয়াছে। পালে মেণ্টে বাটলার সাহেব ইহার অনেক পরে পূর্ব্বোক্ত জবাব দেন। তিনি এ-বিষয়ে বাংলা-গবন্ধে ন্টকে জিজ্ঞাসা না-করিয়াই যে জ্বাব দিয়াছেন, তাহা হইতে পারে না। স্বতরাং ইহাই মনে হয়, যে, মি: বাটলার এখানে প্রশ্ন করিয়া পাঠাইবার পর এথানকার যে সরকারী কর্মচারী জাঁচার প্রশ্নের জবাব দিয়াছেন, তিনি হয় ১৯৩২ সালের রিপোর্টটা প্রস্তুত থাকা সত্ত্বেও তাহা না-দেখিয়া ব্যবস্থাপক সভায় প্রদত্ত আগেকার জবাবটা লিখিয়া পাঠাইয়াছেন, কিংবা ১৯৩২ সালের বিপোর্ট অবগত থাকা সন্তেও জানিয়া-শুনিয়া অপ্রকৃত কথা বাটলার সাহেবকে জানাইয়াছেন।

১৯৩২ সালের বঙ্গীয় পুলিস রিপোর্টের ২৩ পৃঠার আচে:— "Altogether, 234 and 459 cases under sections 365 and 354, respectively, against 212 and 387 in 1931, were disposed of as true during the year, of which 78 cases under section 365 ended in the conviction of 174 persons and 173 cases under section 354 in the conviction of 226 persons."

তাৎপর্বা। পীন্তাল কোডের ৩৬৬ ও ৩৫৪ ধারা অনুসারে ১৯৩১ সালে ২১২ ও ৩৮৭টা লত্য মোকদ্দমা হয়, তাহা বাড়িয়া ১৯৩২ সালে ২৩৪ ও ৪৫৯টা লতা মোকদ্দমা হয়। ১৯৩২ সালে তক্মধ্যে উক্ত ৩৬৬ ধারা অনুসারে ৭৮টা মোকদ্দমায় ১৭৪ জনের এবং ৩৫৪ ধারা অনুসারে ১৭৩টা মোকদ্দমায় ২২৬ জনের লও হয়।"

১৯৩২ সালের বন্ধীয় পুলিস রিপোর্টের এই অংশের উপর সকৌব্দিল প্রবর্ণর বাহাতুরের মস্তব্য এই:—

"His Excellency in Council notes that cases of offence committed against women under sections 366 and 354, Indian Penal Code, showed an increase of 94 over the fleure of the previous year – Burdwan, Nadia and Hooghly being the main contributors. As in the past, investigation into such cases will be pursued zealously with a view to check an evil which has been the object of public comment to a steadily increasing extent in recent years."

তাংপর্য । সকৌজিল মহামহিম গ্রণর বাহাছর লক্ষ্য করিতেছেন, বে, নারীদের বিদ্ধক্ষে অপরাধ পূর্ববংসর অপেক্ষা সংখ্যায় ৯৪টা বাড়িয়াছে—প্রধানতঃ বর্জনান, নদিয়া ও হগলী জেলায়। যে পাপাচারটার বিরুদ্ধে অধ্না কর বংসর সর্বসাধারণের মস্তব্য বাড়িয়াই চলিয়াছে, তাহা দমন করিবার নিমিত, অতীতকালে যেমন, [ভবিয়তেও তেমনি] উৎসাহের সহিত এইরূপ মোকদমার তদক্ত করা হইবে।"

এইরূপ অদীকার ও আখাসবাণী পূর্বেও রাজপুরুষের।
উচ্চারণ করিয়াছেন। তাহার ফল বিশেষ কিছু হইরাছে
বলিয়া মনে হয় না। ভবিষ্যতে কি হয়, দেখা যাক্।
ইংরেজ রাজপুরুষদিগকে শারণ করাইয়া দিতেছি, যে, একটি
ইংরেজ নারী বা বালিকা অপদ্ধতা হইলে কিরুপ ছলস্থল ঘটে।
এদেশে ভারতীয়া শত শত নারীর সেইরুপ ছদিশা ঘটিতেছে।
তাঁহাদের সতীত্ব ও সন্মান ইংরেজ নারীদেরই মত অমৃল্য
সম্পদ। অতএব, ভারতীয় ইংরেজ রাজপুরুষদিগকে প্রতিকারচেষ্টা সম্পূর্ণ শক্তির সৃহিত করিতে হইবে।

কিন্দ্র সরকারী অস্বীকারের ফল কি হয়, তাহা দেখিবার জন্ম অলসভাবে বসিরা থাকিলে চলিবে না। দেশের লোকদিগকে গ্রামে, নগরে, জেলার অভ্যাচারনিবারক সভা ভাপিত করিয়া উৎসাহের সহিত চালাইতে চইবে। তাঁহারা স্থানীয় বদমায়েদ গুণ্ডাদের উপর নজর রাখিবেন, অদ্যা নারীদিগকে রক্ষা করিবেন, অত্যাচার ও নারীহর। হর্ট হর্বভদের বিরুদ্ধে মোকদ্দমা চালাইবেন এবং অপ্রত অত্যাচরিতা নারীদের উদ্ধারদাধন করিবেন।

আইনের প্রধ্যোজনীয় সংস্কারের জন্ত দেশবাপী আন্দোল, আবশ্রক। অত্যাচারীদের খুব কচ্যের শান্তি হওয় চাই অপহতা নারীদিগকে খুজিয়া না-পাওয়া গেলে বিচারে দোরী বলিয়া প্রমাণিত লোকদের সম্পত্তি বাজেয়াগু হওয় চাই, এর যাহারা বার বার বা দলবদ্ধভাবে নারীহরণাদি করে, জেলে তাহাদের অন্তচিকিৎসা দ্বারা তাহাদিগকে সং হইতে সমর্গ কর চাই। অপহতা নারীদিগকে ঘে-সব লোকের বাজিলে ক্রাইয়া লুকাইয়া গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে লইয়া গিয়া তাহাদে উপর অত্যাচার কর। হয়, বদমায়েদদের সহায়ক সেই স্বলোকদেরও শান্তি হওয়া চাই।

আগামী বড়দিনের সময় কলিকাতাম যে নারীরক্ষাবিক্ষ কন্ফারেন্স হইবে, তাহা একটি অতীব প্রয়োজনীয় কন্ফারেন ইহার আলোচনা স্বফলপ্রদ করিবার চেষ্টা সকল দেশ হিত্তী কর্ত্তব্য। প্রবাদীর সম্পাদককে তথন কার্যান্তরে গোরপ্র যাইতে হইবে, ইহা আগে হইতেই স্থির ছিল। কি আমরা ঐ কন্ফারেন্সে উপস্থিত থাকিতে না-পারিলেও, উর্য় উদ্দেক্ষের সহিত আমাদের পূর্ণ সহাত্ত্ত্তি আছে, তাহা বলা বাহুল্য।

নারীহরণাদি অপরাধের সবগুলি লোকলজ্জা, গুণ্ডাদের ব প্রভৃতি নানা কারণে পুলিসের গোচর হয় না। কোন কে হলে পুলিসকে জানাইলেও তাহারা কিছু করে নাবা করিট চায় না, এরূপ অভিযোগ প্রায়ই থবরের কাগজে বাহির হয় স্বভরাং পুলিস-রিপোর্টে যতগুলি সভ্য মোকদ্দমার সংগ দেওয়া আছে, প্রকৃত ঘটনা ভাহা অপেক্ষা অনেক বেশী ঘট অভএব, দেশের অবস্থা যে সাভিশয় সজ্জাকর ও ভ্যাব ভাহা সহজেই বোধগ্যা।

যে লজ্জাকর ও ভরাবহ অবস্থা অক্সান্ত প্রদেশে আনে বিশেও তাহা থাকিলে তাহা লজ্জাকর বা ভরাবহ নহে, আমানে মনের তাব এরপে নহে—আশা করি পাঠকণাঠিকানের নহে। কিন্তু আমরা কাঙালীরা তারতবর্ষে কাপুক্ষ ও আ

শা, এই ভ	াবিশ্বা পাছে বে	চ্ছ ভয়োৎসাহ ও নি ঞ্লাম হন,	জেলা	মেকদমার সংখ্যা	ভেল	মোকদ্দমার সংখ্যা
নুইজন্ম অক্সাম্য প্রদেশে কি ঘটিতেছে, তাহারও থবর রাধ। বুকার। এইজন্ম আমরা যে-তিনটি প্রদেশের ১৯৩২ সালের ারীহ্রণাদির সংখ্যা তথাকার পুলিস রিপোর্ট হইতে পাইয়াছি, নুহা নীচে দিতেছি—			২৪পরগণা	હર	ৰ লগাইগুড়ি	•
			নদিয়া	৬৮	রংপুর	82
			মূর্শিদাবাদ	88	বগুড়া	75
			যশোহর	২৩	পাবনা	₹8
			খুলনা	ડ ર	यानमञ्	¢
हरूम	লোকসংখ্যা	১৯৩২ সালে নারীহরণাদি অপরাধ	বৰ্জমান	তঽ	नार्जिनः	ь
wia	206A•A65	ۥ8	বীরভূম	२०	ঢাকা	8৮
গ্রা-অযোধ্যা	868.64960	133	বাঁকুড়া	ર	মৈমনসিং	৬৬
লো	6 • > > 8 • • 5	७७७	মেদিনীপুর	२.৮	তি পু রা	8.2
			হগলী	२৮	বাধরগঞ্জ	৩১
পঞ্চাবের লোকদংখ্যা বঙ্গের অর্দ্ধেকেরও কম। ভাহা			হাবড়া	৩	ফরিদপুর	•
ব্যুক্তনা করিলে আলোচ্য পাপাচারের প্রাত্নভাব বাংলা দেশ			রাজশাহী	₹8	নোয়াখালী	7,7
পেকা পঞ্জাব	ব অনেক কে	ণী। আগা-অযোধাার জোক-	দিনাজপুর	₹ ৮	চট্ট গ্ৰাম	ھ

ব্রকনা করিলে আলোচ্য পাপাচারের প্রাত্নভাব বাংলা দেশ
দেশ পঞ্জাবে অনেক বেশী। আগ্রা-অঘোধ্যার লোকব্যা বাংলা দেশের চেয়ে কম, কিন্তু তথায় ঐ পাপাচারের
দর্ভাব বঙ্গের চেয়ে বেশী। কলিকাতার সংখ্যাগুলা বন্ধীয়
দিন রিপোর্টে নাই। কিন্তু তাহা ধরিলেও এই অপরাধে
দারর স্থান অধ্যতম হয় না। এই সব তথ্য বিবেচনা
বিলে মনে হয়, বঙ্গে এই পাপাচারের বিরুদ্ধে হিন্দু
দ্বালীদের আন্দোলন ও চেষ্টায় অন্তত্তঃ এই ফলটুকু
দ্বিগাছে, বে, উহা এখানে পঞ্জাব ও আগ্রা-অঘোধ্যার
স্থাক কিছু কম হইয়াছে। ইহাতে, আমাদের উৎসাহ
দ্যা উচিত, এবং এই পাপাচারের বিরুদ্ধে এবং নারী
দার উদ্দেশ্যে আন্দোলন ও চেষ্টা আরও জোরে চালান
দ্বিত্ব।

অত্যাচরিত। নারীরা যে বছন্থলে আজকাল আর শোকার মত হিন্দুদমাজ হইতে বহিত্বতা হন না, ইহাও শব্দ এবং আশার কথা।

শরকারী রিপোর্টে এবং তাহার উপর গবয়ে প্টের মন্তব্যে

ইইয়াছে, যে, বর্জমান, নদিয়া ও ছগলীতেই মোকদমার

বৈশী হইয়াছে। ইহা হইতে এরপ দিয়ান্ত যেন কেহ

করেন, যে, ঐ তিন জেলার লোকেরা বিশেষ ধারাপ

উত্থাকার পুলিদ সর্ব্বাপেকা অকর্মণা। কারণ, ইহা

তৈ পারে, যে, তথাকার লোকেরা ও পুলিদ কর্মচারীরা

শব উৎসাহী হইয়া তুর্ভদের বিকরে বেশী মোকদমা

শিইয়াছে। ১৯৩২ সালে কোন্ জেলায় কত মোকদমা

শিহিল, ভাহার ভালিকা নীচে দিতেছি—

वरत्रत छेक देशदाकी विमानश कन्कादाका

কলিকাতায় লাটসাহেবের বাডিতে সে-ছিন বলের উচ্চ रेश्त भी विमानमञ्जलिए श्रमख रेश्त की निका मश्रक কন্ফারেন্স হইয়া গিয়াছে। কনফারেন্সটি সরকারের কল্যাণে (অর্থাৎ কি-না আগুর অফিস্তাল অম্পিনেজ) আরন্ধ, পরিচালিত ও সমাপ্ত হয়। অতএব, ইহা অমুমান করা যাইতে পারে, যে, ইহা কোন সরকারী উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্ম হইয়া থাকিবে। বাংলা সরকার শিক্ষা-বিভাগ অপেকা পুলিস-বিভাগে ধরচ বেশী করেন, শিক্ষা অপেকা ল এও অর্ডার অর্থাৎ আইনবাধ্যতা ও শান্তিশৃন্ধলা রক্ষায় বরাবর মনোধোগী—শিক্ষানীতি অপেকা রাজনীতিতে সরকারের মনোযোগ বেশী। স্বতরাং এই কন্**ফারেজ** শিক্ষাবিষয়ক হইলেও ইহা সরকারী রাজ-নৈতিক উদ্দেশ্য-প্রস্তুত মনে করিলে হয়ত মারাত্মক ভূল হইবে না।

কন্ফারেন্সের উপসংহার কালে শিক্ষামন্ত্রী সবর্ণর বাহাত্ত্বের যে চিঠি পড়েন, তাহাতে উক্ত অন্ত্যানের একটা ভিত্তি পাওয়া যায়। তাহাতে লাটনাহেব বলিয়াছেন, যে, ছাত্রনের মধ্যে বিপর্যাদক মতের প্রচার নিবারণ কন্ফারেন্সের আলোচ্য বিষয় দকল নির্দারণের সময় এই ক্বন্ত আলোচ্য-তালিকায় রাখা হয় নাই, যে, উহা প্রধান আলোচ্য বিষয়ের

সহিত খাপ খাইবে না, কিন্তু বিষয়টি গবন্ধে 'ট অবহেলা করিবেন না। আমরাও ছাত্রদের মধ্যে বিপ্লবী মতের প্রচার পছন্দ করি না। লাটসাহেবের উক্তির উল্লেখ কেবল এই জন্ম করিলাম, যে, কন্ফারেন্সটি ডাকিবার কারণ যে অন্ততঃ কতকটা রাজনৈতিক, তাহা তাঁহার চিঠি হইতে পরোক্ষ ভাবে প্রকাশ পাইয়াচে।

ক্রফারেন্স কাহাদিগকে লইয়া হইয়াছে, ভাহাও ৈ অকুধাবনযোগা। বিভাগ ও কলেজের যে-যে সরকারী প্রতিনিধি ইহাতে ছিলেন, তাঁহার তৎসমূদয়ের প্রধান কেবল প্রধান গবমেণ্ট কলেজ প্রেসিডেন্সী কলেকের প্রিন্সিপ্যালকে লওয়া হয় নাই। অথচ তিনি খুবই বিশ্বান ও যোগা লাক। এক জন ইস্লামীয় কলেজের প্রিলিপ্যালকে লওয়া হইয়াছিল, কিন্তু সংস্কৃত কলেজের স্কণত্তিত প্রিন্সিপ্যালকে লওয়া হয় নাই। সরকারীসাহায্যপ্রাপ্ত জটি মিশনরী কলেজের প্রিঙ্গিপ্যালকে লওয়া হইয়াছিল, কিন্তু সাহায্যপ্রাপ্ত অমিশনরী কলেক্ষের প্রতিনিধি লওয়া হয় নাই। সম্পূর্ণ বেসরকারী কোন কলেজের প্রিসিপ্যাল কনফারেন্সে ছিলেন ना, क्विन विद्यामागत कल्पक इटेट्ड, উटात প্রিकिशानक नटर, व्यथाभक किटब्सनान वटनगाभाधाग्रदक छाका इटेग्नाहिल। **दिमतकात्री फेक किगामग्रधमित्रहे अक्र**श कनकाद्यक्राक छग्न করিবার বিশেষ কারণ ঘটিতে পারে, কিন্ধ উহাদের একটিরও প্রধান শিক্ষক বা **অন্ত** শিক্ষককে ডাকা হয় নাই। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, যে, অধিকাংশ শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি **এই कनकार्द्रात्म हिल्लम ना**।

শিক্ষামন্ত্রী যাহা চান, তাহা তাঁহার বক্তৃতা হইতে বুঝা যায়।
এখন বলে ঠিক্ কত উচ্চ বিদ্যালয় আছে জানি না। কন্দারেকে
বলা হইরাছে বার শত। শিক্ষামন্ত্রী এই বার শতকে চারি শতে
পরিণত করিতে চান, এবং বলেন, তাহা হইলে সেইগুলিকে
গবরেণিট যথেই স্থাহায় দিতে পারিকেন, এবং তাহাতে
তাহাদের আর্থিক অবস্থা ভাল হইবে, এবং শিক্ষার উৎকর্ষও
কাজিবে। ফুর্ভিক্সের সময় যদি সব ক্ষুধিত লোককে প্রাণধারণোপযোগী মোটা চাল না দিয়া অপেকারুত অল্প লোককে
ধুব ক্ষান্ত্র ও পুটিকর থান্তা দেওবা যান্ত, তাহা হইলে বেমন
শেবেংক ব্যক্তিক্রের আহার ভালই হন, তেমনি আনক্ষা ও
শিক্ষার প্রবেশ্বন মৃত্যান্তর বালক-কালিকার আছে তাহাদিসের অন্তর্

মোটামৃটি শিক্ষার ব্যবস্থা না-করিয়া যদি অপেক্ষারুত অন্নসংখ্যক ছাত্রছাত্রীকে শিক্ষা দেওয়া যায়, তাহা হইলে তাহাদের জন্ত খুব বিশ্বান্ শিক্ষক, উৎকৃষ্ট লাইব্রেরী, প্রশস্ত ক্রীড়াক্ষেত্র, বিদ্যালয়ের অট্টালিকা ইত্যাদির ব্যবস্থা হইতে পারে বটে, কিন্তু বাকী বালকবালিকা যে অশিক্ষিত থাকিবে, তাহারা কি মাহ্যর নম্ন ? তা ছাড়া, শিক্ষামন্ত্রী বিদ্যালয়ের সংখ্যা খুব কমাইয়া যেগুলি থাকিবে, তাহার সবগুলিকেই যে সরকারী সাহায্য দিতে চান, তাহার মধ্যে কি এই উদ্দেশ্ত নাই, যে, এমন কোন ইস্কুলকে থাকিতে দেওয়া হইবে না, বাহার উপর সরকারী শিক্ষা-বিভাগের অক্ষ্ম প্রভূত্ব না থাকিবে প

কর্ত্তপক্ষ মোট ৪০০ উচ্চ বিদ্যালয় রাখিতে চান। বঞ্চীয় শিক্ষা-বিভাগের শেষ যে রিপোর্ট আমাদের হন্তগত হুইয়াছে, লোচা ১৯৩০-৩১ সালের। ঐ সালে বালকবালিকাদের জন্ম মোট ১০৮৯ উচ্চ বিদ্যালয় ও ভাহাতে মোট ২৬১৭৬১ জন চাত্রচাত্রী চিল। এখন সংখ্যা আরও বাডিয়া থাকিবার কথা। যদি সংখ্যা ২৬১৭৬১ই আছে ধরা যায়, তাহা হইলে তাহাদিগকে চারি শত ইম্বলে শিক্ষা দিতে হইলে তাহাদের প্রত্যেকটিতে ৬৫৪ জন ছাত্র বা ছাত্রীকে শিক্ষা দিতে হইবে। যদি এক একটি বিদ্যালয়ে ৮টি শ্রেণী থাকে ধরা যায়, ভাহা হইলে প্রত্যেক শ্রেণীতে ৮০ জনের উপর ছাত্র থাকিবে। তাহা কি স্থশিক্ষার অমুকুল? কিন্তু ব্যাপারটি এদিক দিয় বিচার করা অনাবশুক। ইম্বলের সংখ্যা ৪০০ সেঞ্চলি এমন এমন কেন্দ্রে স্থাপিত হইবে, যে, বাড়ি ^{হইতে} দূরত্ব বশতঃ বিশুর ছাত্র তথায় পড়িতে ঘাইতে পারিবে না ইম্বলের ছাত্রনিবাসেও তাহারা থাকিতে পারিবে না, কারণ অধিকাংশ বাঙালী ছাত্ৰ গরিব, বাড়িতে থাকিয়া পড়ে বিন্যা পড়িতে পারে, হুষ্টেলের খরচ দিবার সামর্থ্য তাহাদের নাই।

৪০০ শত ইন্থলের প্রত্যেকটিতে গড়ে ৩০০ করিছা ছাত্র ধরিলে মোট ১২০০০ ছাত্র শিক্ষা পাইবে ২৬১৭৬১ জন ১৯৩০-৩১ সালের ছাত্রের মধ্যে ১৪১৭৬১ জন অর্থাং অর্থেকের উপন্ন উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ের শিক্ষা হইতে বঞ্চিত হইবে। কোন কোন শহর ও গ্রামের ক্রোধিক ইন্থলকে মিলাইছা একটি সুলে পরিণত কর বাইতে পারে, কিন্তু বছ্দংখ্যক বালক-বালিকাকে শিক্ষায় বিশ্বত না-করিয়া বার শত স্থলকে চারি শতে পরিণত করা যায় না। বার শত স্থলের মধ্যে অনেকগুলির শিক্ষার আয়োজন যথাযোগ্য নহে, স্বীকার্য। দেশের লোক ও গবন্মে কি দেগুলিকে অর্থসাহায্য দিয়া উৎকৃষ্ট বিদ্যালয়ে পরিণত করুন। যেরূপ উন্নতি অর্থব্যয়সাপেক্ষ নহে, তাহার জ্বয়ুও নিয়মকান্থন করুন। বিদ্যালয়ের সংখ্যা একদম ছাঁটিয়া দিয়া বিপ্লব ভাকিয়া আনা সমাটীন হইবে না।

ট্রন্ড অর্থাৎ শিক্ষাদান বিদ্যায় শিক্ষাপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা বাড়াইবার বন্দোবন্ত করিবার অমূক্ল প্রস্তাবটি আমর। অমুমোদন করি।

কনফারেন্স এই সর্ভে একটি সেকেগুারী এড়কেশ্যন বোড পঠনের অমুকুল প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছেন. যে, তাহা গঠিত হইলে যেন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আর্থিক ক্ষতি নাহয়। বোর্ডটি উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ের সব নিয়ম-কাতুন রচনা করিবেন ও উহার তত্তাবধায়ক ও শাসক इंडेरवन । विश्ववितार्गामस्त्रत लाखिनका भरीका ७ छारात जन्म শিক্ষণীয় বিষয়াদিব নির্দ্ধারণ আমাদের বিবেচনায় বিশ্ব-বিদ্যালয়ের হাতেই থাকা উচিত। ইহা নিশ্চিত, যে, বোর্ডটির প্রভূ হইবেন গবনো টি, এবং তাহার দ্বারা রচিত নিম্মাবলী প্রভৃতির প্রভাবে বিদ্যালয়ের সংখ্যা কমিবে, ছাত্র কমিবে, প্রবেশিকার পরীক্ষার্থী কমিবে, প্রবেশিকা পরীক্ষায় কম ছাত্র পাস হইবে, স্থতরাং যথেষ্ট ছাত্রের অভাবে অনেক কলেজ তুর্দ্দশাগ্রন্ত, হয়ত বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। এখন পরীক্ষার দী ও পাঠ্যপুন্তক বিক্রম হইতে বিশ্ববিভালমের যে নিট্ আয় হয়, বোর্ড যদি বিশ্ববিদ্যালয়কে প্রতি বৎসর তাহা দেন, তাহা হইলে সেই অর্থ প্রাপ্তি ছারা কি উপরে উল্লিখিত অনিষ্টঞ্জলির প্রতিকার হইবে ? টাকাটাই সব নয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার ভিত্তি স্থাপিত হয় প্রবেশিকা পর্যান্ত শিক্ষার উপর। ভাহা নিমমিত ও পরিচালিত করিবার কার্য্যে বিশ্ববিদ্যালয়ের কোনই হাত না-থাকা কোনক্রমেই বাছনীয় নহে।

পাঠ্যপুস্তক নির্ব্বাচক কমিটির কীর্ত্তি ?

লাটসাহেবের বাড়ির শিক্ষা কনফারেন্দে শ্রীযুক্ত শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাখ্যার পাঠাপুস্তক নির্ব্বাচক কমিটির একটা অকাজ সম্বন্ধে কিছু আভাস দিয়াছিলেন। কিন্তু এই গুৰুতর ব্যাপারটা কনফারেন্সের অস্ত এক ব্যক্তির প্রতিবাদের পর চাপা পড়িয়া যায়। একেবারে চাপা কিন্তু পড়িল না। অমতবাজার পত্রিকার এক জন ওয়াকিক-হাল সংবাদলাতা রহস্থ উদ্ভেদ করিয়াছেন। তাঁহার পত্রের **প্রায় সমস্ত**টা ৩০শে নবেম্বরের অমৃতবাজারের একটি সম্পাদকীয় প্রবছে উদ্ধৃত হইয়াছে। তিনি বলেন, গত বৎসরের ৯ই ডিসেম্বর গেছেটে কমিটিব অনুমোদিত বহিঞ্জীব তালিকা প্রকাশিত হয়। পঞ্চম-ষষ্ঠ ও **সপ্তম-অষ্টম শ্রেণীর** ঐতিহাসিক পাঠ্যপুশুকগুলি সংশোধনাধীন ভাবে নির্ব্বাচিত হইয়াছে। বেচারা গ্রন্থকার্নিগকে সংশোধন কি ভাবে করিতে হইবে, তাহার কিছু নমুনা সংবাদদাভা দিয়াছেন। শিক্ষামন্ত্ৰী আছেন মি: নাজিমুদ্দিন সাহেব। মৌলাব থ শ পাঠ্যপুত্তকনির্ব্বাচক কমিটির সেক্রেটরী, এবং মি: আবুল কামেম ও থা-বাহাতুর আজিজউল হক অক্তম সভ্য। বঙ্গে, ভারতে বা পৃথিবীতে ইহাঁরা ঐতিহাসিক বলিয়া বিখ্যাত নহেন। হুকুম হইয়াছে, যে, আলাউদীন ধলজি যে তাঁহার পিতৃব্য জালালুদীন খলজিকে হত্যা করিয়া নিংহাসন দথল করেন, তাহা ঐতিহাসিক পাঠাপুস্তকে থাকিতে পাইবে না; স্থলতান মুহম্মদ তুঘলকের পাগলামিপ্রস্থত কোন অগকীর্ত্তির উল্লেখ থাকিবে না; শিখদের ইভিবৃত্ত বর্ণনাম আহাদীর কর্তৃক গুরু অচ্ছু নের প্রাণবধের, আওরংজেব কর্তৃক গুরু টেগ বাহাতুরের প্রাণবধের, এবং বাহাতুর শাহ কর্ম্বক বান্দা ও তাঁহার অফ্চরদের হত্যার উল্লেখ থাকিছে পাইবে না; আওরাজেব কর্ত্তক হিন্দুদের উপর আজিয়া কর স্থাপন অনেক হিন্দু মন্দির ধ্বংস, শস্কুজির গ্রাণবধ, ইত্যাদির উল্লেখ থাকিবে না: এক আকজনা খাঁ-ও শিবাজীর সাক্ষাৎকারের সময় আফজল থাঁই যে প্রথমে শিবাজীকে আক্রমণ করেন. তাহা লেখা চলিবে না, অথবা ভাহা - লিখিলে ইহাও লিখিতে হইবে, যে, অন্ত মতে শিবাজীই প্রথমে আক্রমণ করেন। এই পাত মতটা কোন স্বাধুনিক স্বিভাগিৰ ঐতিহাসিকের ?

পাঠ্যপুত্তকনির্ব্বাচক কমিটির মৃসলমান কর্ত্তপক জবরদন্তী দারা ইতিহাসের অপলাপ করাইতে চান। তন্ধারা সত্য লোপ পাইবে না, কেবল নিম্নশিকার বিকৃতি হইবে। তাহা অবাধনীয়।

কতক গুলি মৃদলমান বাঙালী, দেখিতেছি, রাজত পাইবার আগেই বাঙালী ঐতিহাদিক পাঠাপুত্তক লেখকদের উপর কার্যাতঃ নৃতন দিভিশ্যন আইন জারি করিতেছেন। বর্তমান দিভিশ্যন আইনে ইংরেজ রাজত্বের প্রতি অপ্রান্ধা ও বিদ্বেষ উৎপাদন দগুনীয়, নৃতন আইনে মৃদলমান রাজত্বের প্রতি অবজ্ঞা ও বিদ্বেষ উৎপাদন দগুনীয়—সম্পূর্ণ সত্য কথা লিখিলেও দগুনীয়!

রামমোহন রায় শতবার্ষিকী

কাহারও শতবার্ষিকী তুই বার আদে না-রামমোহন রামের শতবার্ষিকী আর আসিবে না এবং তাঁহার দিশতবার্যিকীর **জন্ম আমরা কেহই বাঁচিয়া থাকিব না। অতএব শতবার্ষিকী** উপলক্ষো তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা ও রুজ্জুতা প্রদর্শন এই বৎসরের ৩১শে ডিসেম্বরের মধ্যে করিতে হইবে। আমরা ভাহা করি, বা না-করি, ভাহাতে তাঁহার কিছু কতিবৃদ্ধি নাই---ডিনি নিজেব প্রতিষ্ঠিত মহতে আছেন ও থাকিবেন। আমরা আমাদের কর্ত্তব্য করিলে মহযোচিত কাজ করা হইবে: অধিকস্ক মানবজীবনের সকল বিভাগের সমঞ্জনীভূত উন্নতির তিনি যে চেষ্টা করিয়াছিলেন ও যে আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিয়াচেন, তাহা উপলব্ধি ক্রিতে পারিলে আমাদের জীবনও কতকটা সেই আদর্শের অফুগায়ী হইবে।

২৯শে, ৩০শে, ও ৩১শে ভিসেম্বর কলিকাভার শতবার্ধিকীর শেষ উৎসব হইবে। ইছার সর্বধর্মসম্মেলনে রবীজনাথ অভিভাবন পাঠ করিবেন এবং ভারভবর্বের নানা ধর্মসম্প্রদারের বছ মনীবী প্রবন্ধ পাঠ করিবেন। মহিলা-গম্মেলনেও অনেক মনস্থিনী মহিলা প্রবন্ধ পড়িবেন। সাধারণ সম্মেলনে রাইট অনারেব ল জীনিবাস শাল্লী, তার সর্বপদী রাধারকান, শ্রীমুক্ত কে নেটরাজন, শ্রীমুক্ত গোপালরক দেবধর, ভাইব স্থবেজ্ঞনাথ শাল্কিক উট্র মুক্তম্ব শাহীমুন্ত প্রভৃতির

প্রবন্ধ পঠিত হইবে। চতুর্থ অধিবেশনে আচার্য্য জগনীশচন্দ্র বহু, শ্রীপুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দক্ত, অধ্যাপক বিজয়চন্দ্র মজুমদার, অধ্যাপক বিনম্নকুমার সরকার, শ্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী, অধ্যাপক স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, অধ্যাপক ক্ষরিরাম সাহনী প্রভৃতির প্রবন্ধ পঠিত হইবে। তদ্ভিন্ন রামমোহন রাম্নের হল্ডলিপি প্রভৃতি প্রদর্শিত হইবে।

প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সম্মেলন

'প্রবাসী' মাদিকপত্র এলাহাবাদ হইতে বঙ্গের বাহিরের বাঙালীদের ম্থপত্র রূপে প্রথমে বাহির করা হয় বলিয়া ইহার নাম রাখা হয় প্রবাসী। ইহা বঙ্গে আদিলেও ইহা প্রবাসী বাঙালীদের হিতচিস্তা হইতে বিরত হয় নাই, এবং আমরা এখনও ''নিজ বাসভূমে পরবাসী" আছি। বাঙালীদের উপর নানা প্রকারে আক্রমণ হইতেছে। নেই কারণে, বঙ্গনিবাসী এবং বঙ্গের বাহিরে অধিবাসী বাঙালীদের সংহতি রক্ষা ও বৃদ্ধি করা একাস্ক আবশ্রক। প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সম্মেলনের হারা তাহা কিয়ং পরিমাণে সাধিত হয়। এই জন্ম, বঙ্গদিনে ফেসকল বাঙালী অন্তত্র অন্য কাজে যাইবেন না, তাহাদিগকে গোরথপুরে প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশনে উপস্থিত হইতে অন্তর্মাধ করিতেছি।

অঙ্গহীন ও জড়বুদ্ধিদের শিক্ষা

১৯৩১-৩২ সালের বন্ধীয় শাসন-বিবরণের ১৭০
পৃষ্ঠায় কালা-বোবা ও অন্ধদের শিক্ষার কিছু কিছু উল্লেখ
আছে। জড়বৃদ্ধি ছেলেমেয়েদের শিক্ষার জন্ম কার্সিয়ঙে
একটি বিদ্যালয় আছে। তাহাতে দেশী শিশু লওয়া
হয় না, কেবল ইউরোপীয় ও ফিরিজী লওয়া হয়। ঝাড়গ্রামে দেশী শিশুদের ও বালক-বালিকাদের জন্ম বোধনানিকেতন ছয় মাস চলিতেছে। ইহা সর্ক্রসাধারণের নিকট
হইতে এখনও যথেষ্ট সাহায্য ও সহাত্বভৃতি পায় নাই, কিছ
পাইবার বোগ্য।

টাটার লোহা ইস্পাতের কারখানা

জামশেদপরে টাটা কোম্পানীর লোহা ইম্পাতের কারধানা ভারতবর্ষে বৃহত্তম। ভারতীয় এইরূপ কার্থানার সংরক্ষণার্থ বিদেশী লোহাইস্পাতের জিনিষের উপর শুরু বসান *চ*ইয়াছে, এবং তাহাতে দেশের লোকে যত সন্তায় ঐ সব জিনিষ পাইতে পারিত, দাম তার চেমে বেশী দিতে হয়। টাটা কোম্পানী ঐ শুভ আরও কয়েক বংসর বলবং রাথিবার চেষ্টা করিতেছেন। সেই জন্ম টারিফ বোর্ড সাক্ষ্য লইতেছেন। উডিয়ার পণ্ডিত নীলকণ্ঠ দাস লোহা-ইস্পাতের জিনিষের ক্রেতাদের পক্ষ হইতে একটি মস্কব্য-পত্রে পেশ করিয়াছেন এবং মৌথিক সাক্ষাও দিবেন। মস্তব্যপত্তে অক্সান্স কথার মধ্যে তিনি বলিতেছেন, যে, টাটাদের "পিগ" লোহা রপ্তানী হয় ১৯ টাকা টন দরে, কিন্তু ভারতীয় বাজারে বিক্রী হয় ৭৫ (অধনা ৫৫) টাক। টন দরে; তাহাতে বিদেশী লোহা-ইস্পাত দ্রবা নিশ্মাতার। স্থবিধা পায়। এরপ বন্দোবন্ত কি টাটারা সংরক্ষণ-বিধির গ্ৰায় ? বা**ন্ত**বিক দেখা উচি**ত**. **শাহায়ে ক্রমাগত ভারতের বাদ্ধারে দ্বিনিষ সন্তা করিতে** পারিতেছেন কিনা, এবং ক্রমশঃ সংরক্ষণনিরপেক হইতে পারিজেচেন কি না।

কলিকাতা কর্পোরেশ্যনে মুসলমানদের চাকুরি পাইবার আব্দার

কলিকাতা কর্পোরেশ্যনের সমস্ত মুসলমান কাউন্সিলার ও অস্তারম্যানী একবোগে যাহাতে তাঁহাদের সমধর্মাবলম্বীরা শতকরা ৩৩% ভাগ চাকরি পান তাহার দাবি করিয়াছেলে। এই দাবি তাঁহারা সরকারী চাকুরি সম্বন্ধেও পূর্বেক করিয়াছিলেন এবং সরকারও রাজনৈতিক কারণে তাঁহাদের মনস্তাহির কল্য অনেকটা স্বীকার করিয়াছেন। সরকারি চাকুরির বেলায় তাঁহারা বাংলা দেশে শতকরা ৫৫ জন অভএব চাকুরিও শতকরা ৫৫ জাগ পাইবেন বলিয়া দাবি করেন। কিন্তু কর্পোরেশ্যনের চাকুরির বেলায় তাঁহারা সংখ্যাছ্পাতিক দাবি করেন না, অনেক বেশী চান।

১৯৩১ সালের কলিকাতার সেন্সস রিপোর্টে মুসলমানদের শতকরা অমূপাত ২৬.০০ বলিয়া দেখান হইয়ছে (রিপোর্ট, ১০৫ পৃ:)। কর্পোরেশ্যনের অন্ততম কাউন্দিলার শ্রীযুক্ত দেবজীবন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এই অমূপাত স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। কিন্তু সেন্সস রিপোর্টের ১ম পৃষ্ঠায় লিখিত আছে, বে, লোকগণনার হিসাবে জাহাজের লোকও ধরা হইয়াছে।

"The population enumerated also includes persons who on the night of the census were within Indian territorial waters and arrived at Calcutta on some subsequent date or had left Calcutta just before the Census was taken."

ইহাতে জাহাজের কুলী, মাঝি, সারেঙ্গ প্রাভৃতি, যাহাদের
মধ্যে বেশীর ভাগই মুদলমান, তাহাদের ধরা হইয়াছে।
তাহারা কলিকাতার অধিবাদী নয়। ইহাতে মুদলমানের
অন্ধ্যাত বৃদ্ধি পাইয়াছে।

আর দেশদের অবিধার জন্ম কেলা ও ময়দানের, বন্দরের, খালের, হাবড়ার, টালিগঞ্জ ও সাউথ অবর্জন মিউনিসিপ্যালিটির লোকগুলিকেও কলিকাতার অন্তর্ভুক্ত বলিয়া ধরিয়া লওয়া হইয়াছে। ইংরেজী ১৯৩১ সালে কর্পোরেশুনের এলাকাধীন লানের মৃসলমানের আহপাতিক সংখ্যা শতকরা ২৫:২। আর এই এলাকা হইতে যদি গার্ডেনরীচ মিউনিসিপ্যালিটী বাদ দিই—এবং যাহা বাদ দিবার জন্ম মৃসলমানদের চেষ্টায় আলাহিদা আইন হইয়াছে, তাহা হইলে মৃসলমানদের আমুপাতিক সংখ্যা শতকরা ২৩:৭ দাঁড়ায়। এই চাকুরির ভাগ-বাঁটোয়ারা ভবিন্যুৎ সম্বন্ধে। অ্বরাং আদ্র ভবিষ্যতে যথন গার্ডেনরীচ নিশ্রমই বাদ যাইবে, তথন ভাগ-বাঁটোয়ারার হিসাব গার্ডেনরীচের লোকসংখ্যা বাদ দিয়া করাই ভাল।

কিছুদিন পূর্বের কাউপিলার শ্রীযুক্ত সন্থকুমার রায়-চৌধুরীর প্রশোজরে জানা যায়, যে, মুসলমানেরা দেয় ট্যান্তের মধ্যে শতকরা ৬ জাগ দেয়। দেবজীবন বাবু বিলিমাছেন ক্ষুলমানেরা শতকরা ৫.৬ জাগ ট্যাক্ত কেয় । স্বার এই শাক্তকরা ৬ বা ৫.৬ গাডেনরীচের মুসলমানদের দেয় ট্যাক্ত লইয়া। স্তরাং গাডেনরীচ বাদ দিলে মুসলমানদের দেয় ট্যাক্তর পরিমাণ কি গাঁড়ায়, তাহা দেখা উচিত। দেবজীবন বাবু দেখাইয়াছেন যে কুলী-মন্ত্র বাদ দিয়া কর্পোরেশনের অধীনে

e,১৭৭ জন কর্ম করে, জার ইহালের মধ্যে ৯১১ জন অর্থাৎ শতকরা ১৭.৫ জন মুসলমান।

ক্লিকাতা কর্পোরেশ্রনের ভোটারের তালিকা দৃট্টে জানা যান, যে, মুস্লমান ভোটারের সংখ্যা শতকরা ১৩র কম। ইতার কারণ মুস্লমানেরা কম ট্যাক্স দেন।

সেলস রিপোর্টের কলিকাভার (অর্থাৎ কেলা, ময়দান, বাল, বন্দর—যাহা উত্তরে কাশীপুর ঘাট হইতে দক্ষিণে সাওহেত্ পর্যান্ত ধরা হইমাছে) ইংরেজী জানা ২০ বা তদ্ধ বয়য় ব্যক্তির সংখ্যা হইতেছে ১৬২,১৯৪, আর ইহালের মধ্যে মুসলমানের সংখ্যা ২২,২১৪। ইহাতে উাহালের শতকরা অহপাত দাঁড়ায় ১৩৬। আমরা ২০ বা তদ্ধ বয়য় লোকদের সংখ্যা ধরিলাম এই জন্ম যে বাহারা কলিকাভা কর্পোরেশ্যনে চার্মুরি করিতে আসিবেন ভাঁহারা সকলেই সাবালক। এবং কলিকাভার বিভিন্ন ভাবাভাষী বছ লোকের সমাগম থাকায় মিউনিসিপালিটার ক্র্মুটারীদের ইংরেজী জানা অভ্যাবশ্যক।

কিছুদিন যাবং কলিকাতা কর্পোরেশ্যন চাকুরির জন্ত একটি পরীক্ষার সংষ্টি করেন। উক্ত পরীক্ষার জন্ত ১০০০ পরীক্ষার্থী উপস্থিত হন; উহার মধ্যে হিন্দু পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ১২০০এর অধিক ছিল। বাকী ১০০এর মধ্যে মুসলমান জ্রীষ্টিয়ান ও অন্তান্ত ধর্মাবলম্বী থাকা সম্ভব; কিন্ত ক্ষাপি আমরা বাকী সমস্ভ মুসলমান বলিয়া ধরিয়া লই, তাহা হইলে মুসলমানের শতকরা অন্তপাত ৭ ৫ দাড়ায়। আমরা শুনিয়ছি পরীক্ষায় পাস হইয়াছেন এরূপ পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ৪০ এবং ইহাদের মধ্যে মাত্র এক জন মুসলমান। মুসলমানটির চাকুরি হইয়াছে; কিন্তু পরীক্ষান্তীর্থ হিন্দুদের মধ্যে আনত একাক এবন একাক চাকুরি পায় নাই।

মুশলমানদের মধ্যে যোগ্য লোকের কিরূপ অভাব

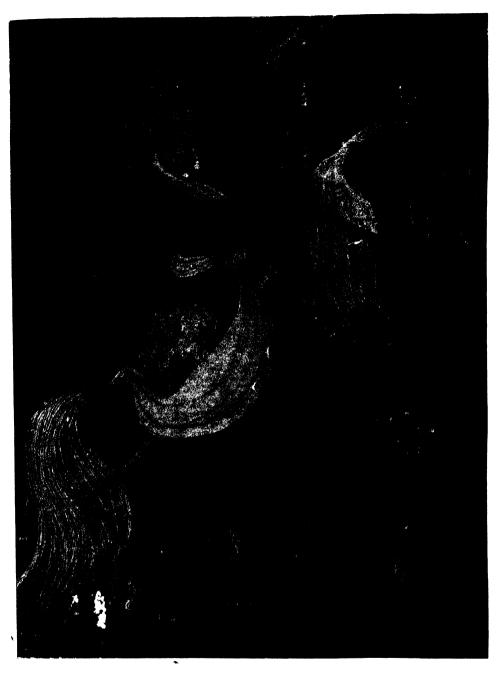
ভাহা দেখাইবার চেষ্টা করিব। মুমকমান নেভার।
প্রায়ই বলিয়া থাকেন, যে, তাঁহাদের মধ্যে যোগ্য
লোকের অভাব নাই, তবে তাঁহারা হিন্দুদের সহিত পালায়
যোগ্যতম বলিয়া বিবেচিত হন না। এইজন্ম উহারা ন্যনতম
উপযুক্ততার (minimum qualificationsএর) দাবি
করেন। কিন্তু যে-ছে চাকুরির জন্ম প্রতিযোগিতা পরীকা
নাই, সেগানে চাকুরির প্রার্থীর সংখ্যা হইতে সেই সেই চাকুরির
যোগ্য ব্যক্তির সংখ্যা নির্দ্ধারণ করিতে পারা যায়। আর
যোগ্যতানিগরের এই উপায়টা (testটা) খুব সহজ, এমন কি
ন্যনতম উপযুক্ততার মাপকাটি অপেক্ষাও সহজ। কারণ
ন্যনতম উপযুক্ততা নির্দ্ধারণ করিবে অপর লোকে; কিন্তু
প্রত্যেক পদপ্রার্থী নিজের মতে সেই পদের উপযুক্ত বলিয়া
নিজেকে মনে করেন।

গত কয়েক বৎসরের মধ্যে কপোরেশ্যন হুইটি ডেপুটা
চীফ এক্সিকিউটিভ অফিসার, চীফ ইঞ্জিনিয়ার, জুনিয়ার
সিটি আর্কিটেক্ট, কলেক্টর, হেল্থ অফিসার প্রভৃতি
পদের জন্ম বিজ্ঞাপন দেন। ঐরূপ কয়েকটি পদের জন্ম
৪১৪ জন প্রার্থী দর্থান্ত করেন। ইহাদের মধ্যে মাত্র
৩২ জন মুসলমান ছিলেন। ইহান্তে মুসলমানদের মধ্যে যোগ্য
লোকের অন্নপাত দাঁড়ায় শতকরা ৮এর কম।

অথচ, মুসলমানর। দাবি করিতেছেন শতকরা ৩৩ । আমাদের মনে হয়, শীব্রই মুসলমানদের জন্ম আলাহিদ। গ্রায়-শাস্ত্রের সৃষ্টি করিতে হইবে।

শ্রীযতীক্রমোহন দত্ত

দ্ৰস্টব্য:---বৰ্ত্তমান সংখ্যা 'প্ৰবাসী'র ৩৮৫ পৃষ্ঠায় মৃদ্ৰিত বিতীয় চিত্ৰধানির রক অমবশতঃ উ'টা বদিয়াছে।



বল্লাল সেন ও **কপোত** শিঅযোধ্যালাল সাহ্য



"সভাম্ শিবম্ স্করম্" "নায়মাঝা বলহীনেন লভাঃ"

*৩ গু*ল ভাগ ২য় **খণ্ড**

মাঘ, ১৩৪০

८थं সংখ্যा

ভদ্রলোকের কর্ত্ব্য

গ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

দিন দিন বেকারের সংখ্যাবৃদ্ধি, অবিবাহিত-অবিবাহিতার দখ্যাবৃদ্ধি, এবং বিবাহিতের মধ্যে জনন-সন্ধোচ, এই ত্রিপাকে পড়িয়া বাঙ্গলার পুরাতন ভস্রবংশ**গুলির নির্বংশ হও**য়ার সম্ভাবনা উপস্থিত হইয়াছে। এখন তাহাদের কি করা কর্ত্তব্য ? ভদ্রবংশঞ্চলির ভবিয়াতে নির্ব্বংশের বা বিশেষ সংখ্যাহাসের ম্ঞাবনা আছে কিনা <mark>ভাহার হিসাব-কিতাব করা তাহাদের</mark> প্রথম কর্ত্তবা। নিজের জানাগুনার মধ্যে ২৫ বৎসরের বেশী ব্যস্ক বেকার **অবিবাহিত যুবকে**র এবং ২০ ব**ৎসরের বেশী বয়স্ক** অবিবাহিতা যুবতীর সংখ্যা কত, অবেকার অবিবাহিত যুবকের এবং প্রোটের সংখ্যা কত, এবং শিক্ষিত দম্পতীর বংশবৃদ্ধির হার কিরুপ, তাহা গণনা করিলে ভবিষ্যতে কি ঘটিতে পারে তাহা অনুমান করা সম্ভব হইতে পারে। এইরূপ গুনতি ক্রিয়া যিনি দেখিতে পাইবেন ভবিত্তৎ সম্বন্ধে তৃশ্চিস্তার কোন ^{কারণ} নাই, তিনি নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারেন। কিন্ত যিনি ব্ঝিতে পারিবেন, তৃশ্চিম্ভার মথেষ্ট কারণ আছে, তাঁহার পক্ষে এক মুহুর্ত্তও উদাদীন থাকা কর্ত্তব্য নয়।

ভন্তলাকের। ধবন গ্রামে ছিলেন তথন কতক ছিলেন কারধর্মী ভূমাধিকারী। তাঁহারা গ্রামের প্রাচীনভব্তের পর্কামতের সহারভার গ্রাম শাসন করিতেন। আর বাকী ভব্রলোকেরা ক্ববি-গোরক্ষা-বাণিজ্যে রত থাকিয়া বৈশ্রধর্ম শাসন করিতেন। শহরে আসিরা চাকুরী, ওকাসভী, ভাক্তারী পেশা অবলম্বন করিয়া তাঁহারা অনেক দিন পর্যান্ত ব্রাজ্ঞা-ক্ষতিমের ধর্ম পালন করিতেছেন। সাবিত্রী (গায়ত্রী)-বর্জিড ক্ষত্রিয়কে ব্রাতাক্ষত্রিয় বলে। শহরে ভন্তলোকেরা যে প্রভু**ত্** করিতেছেন তাহা নিজের নামে নহে, বড় সাহেবের নামে। স্বতরাং প্রকৃত প্রভূত্ববর্জিত প্রভূদিগকে আধুনিক ব্রান্ডা-ক্ষত্রিয় বলা যায়। এ-দেশের হিন্দু ভদ্রলো**কদিগের পক্ষে** ব্রাত্য-ক্ষত্রিয় ধর্মগ্রহণ করিয়া জীবিকা উপার্জ্জন করা আর সম্ভবপর নহে। এখন যদি বাঁচিবার বাসনা থাকে, তবে ভত্রলোকের ক্ষত্রিয়ধর্ম একেবারে ত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধ বৈশ্র-ধর্ম পালন করা কর্ত্তব্য। শাসন-বিধির সংস্কার দেশে নৃতন অবস্থার (environment-এর) সৃষ্টি করিবে। এই নৃতন অৱস্থার মধ্যে টিকিছা থাকিতে হইলে ইহার সহিত আপনাদিশ্বকৈ বাপ (adapt) থাওইয়া লইতে হ্ইবে। এই খাপ-খাওয়ান ব্যাপার (adaptation to new সময়সাপেক্ষ কঠিন ব্যাপার। এই environment) পরিবর্তনের যুগে এই ব্যাপার স্থসপর করিছে इंट्रेंग **अनुब्रक्या इ**ट्रेंग छारात Del कतिए स्ट्रेंटि ; রাষ্ট্রীয় আন্দোলনে সূচিত ক্ষত্রিয় মনোবৃত্তি ত্যাগ ক্রিয়া একা গ্রভাবে বৈশুধর্শের পালন করিতে হইবে। বর্ত্তমান যুগে বৈশ্রধর্ম ক্রিমধর্মকে পরাজিত করিয়াছে। অনেক विरमणी वालगांत्र ज्यानिया अध्यक्तः विश्वधार्य निश्चिः লাভ করিরা পরে রাষ্ট্রীয় আন্দোলনে আধিপত্য স্থাপন করিরাছে। বালালী ভদ্রলোক কিছুদিনের জন্ম রাজনৈতিক আন্দোলন ছাড়িয়া যদি একাগ্রচিত্তে কৃষি-গোরক্ষা-বাণিজ্ঞা-শিল্প আরম্ভ করে, তবে কালে উভয় কৃলই রক্ষা করিতে পারিবে।

ভদ্রলোকের আর একটি কর্ত্তবা ইতর জাতিকে ব। इतिष्मत्क ष्माभाग ना कता। ठाउँ वर्ग हिन्दुत निक्र दिवा যেমন অস্পুশ্ৰ, মুদলমানও তেমন অস্পুশ্ৰ, গুইধৰ্মালম্বীও তেমন জম্পুণা। কোন হিন্দু সমাজসংস্থারক যদি মুসলমান এবং খট্টানগণকে বলে, ''আমরা হিন্দুরা তোমাদিগকে অস্পুশ্য লান করিয়া এডদিন ভোমাদের প্রতি বড়ই অবিচার ক্রিয়াছি: এন এখন তোমাদিগকে জাতে তলিয়া লইয়া ভোমাদের প্রতি স্থবিচার করি"—এই প্রস্তাব শুনিয়া আঅম্ব্যাদাজ্ঞানসম্পন্ন মূদলমানেরা বা খুষ্টানেরা নিশ্চয়ই দস্কুষ্ট इहेर्द ना, वबर अभ्यानिक त्वाध कतित्व, এवः श्यक विलात. ''আমরা ভোমাদের বিচারের আধকার স্বীকার করি না. স্বতরাং তোমাদের অবিচার গ্রাহ্য করি না। এতদিন মনে क्रिकाम, উপাद्यास्त्र नार्ट विनिया, পরলোকে বিণদের ভয়ে. হিন্দর। আমাদের সঙ্গে এইরূপ ব্যবহার করিয়াছে। কিন্তু যথন ভোমরাই বলিভেছ ভোমাদের এই বিচার অবিচার হইয়াছে. জ্ঞান অৰশ্য এই অপরাধের বিচার হওয়া আবশ্যক। কিন্ত এই বিচার আমরা নিজেরাই করিব, এই অপরাধের শান্তি আমরা বহুতে দিব, ভোমাদের বিচার চাহি না।" তথাকথিত হরিজন আডিরা শীঘট ভোটের অধিকারী হইবে. কাউন্সিলে নির্দিষ্ট-मध्याक चामन शाहरत, मधी-शतियात निर्मिष्ठ चामन शाहरत। এখন ভাহারা ভত্রলোকের অমুগ্রহপ্রার্থী হইবে কেন, এবং ভাহাদের দারা স্পৃষ্ট হইবার জন্ম ব্যাকুল হইবে কেন, তাহা ৰুক্কিতে পারি না। অবশ্রই টাকার তোড়া গইয়া উপস্থিত হুইলে বাহারা ভিথারী ভাহারা ভিক্ষা লইডে আদিবে, যাহারা দ্বিত্র ভাহার। অর্থসাহায্য গ্রহণ করিবে: কিন্তু যাহাদের কিছুষাত্র আত্মুষ্ব্যানাজ্ঞান আছে, ভাহারা অস্পৃণ্যতা-মোচনের প্রস্থাবে নিশ্চম অপমানিত বোধ করিবে। বেষন ইডর জাতিকে অনাচরণীয় মনে করে, ইডর জাতির অধিকাংশ হিন্ট ত্রাক্ত ভিন্ন অপর ভর্তনাক্তেও অনাচরণীয় श्चन करत, अवर काराता चरनरकर जोकनरचत्र शांव करते।

হিন্দু সমাজের ভিতরের খবর পাইতে হইলে সেন্দাদের বিবরণ পাঠ করা উচিত। ১৯৩১ সালের দেন্দাদের বিবরণে দেন্দাস কমিশনার (Census Commissioner) ডাক্তার হাটন (Dr. J. H. Hutton) লিখিয়াছেন—

"যেদিন সার হার্বার্ট রিস্লির মনে সামাজিক মর্বাদ। অনুসাতে বিভিন্ন হিন্দুলাভির তালিকা প্রস্তুত করিবার চেষ্টার সম্বন্ধ উদিত ভইয়াছিল, পরবর্তী দেনদাদের ভারপ্রাপ্ত সকল কর্মকর্তাই দেই দিনকে রিদ্লি অবশ্য ৰিভিন্ন জাতিঃ নিশ্চয় অভিসম্পাত করিয়াছেন। নাদিকার উচ্চতার এক স্থলতার অনুপাত সম্বনীয় তাঁহার প্রশংসনীয় মতের পরীক্ষা করিবার জন্ম এই চেষ্টা করিয়াছিলেন। শ্লিসলির চেটা বার্থ হট্যাছিল। কিন্তু তাঁহার চেপ্টামাত্রের ফল এমন উল্লেখনক হট্যাছে যে, মনে হয় যেন ঠাখার চেষ্টা সঞ্চলই ইইরাছে। কারণ প্রত্যেক সেন্দাস উপলাক্ষ্ট বন্ধার মত কর্ম্ব্য আবেদন্ধারা প্রবাহিত হইছে াই সকল আবেদন অত্যন্ত সন্দেহজনক ঐতিহাসিক বিবরণে পূর্ণ। এই সকল আবেদনে আনেক তথাকথিত ঘটনা ব অকুমান সতা বলিয়া গ্রহণের প্রার্থনা থাকে। সেনসাস-বিভাগের এইরুগ ঘটনাবা অভয়ান সভা বলিয়া স্বীকার করিবার আইনতঃ কোন অধিকার নাই, এবং স্বীকার করিলেও সমাজে তাহার আদর হইবে না। **অধিকত্ত, অনেক সময় অস্থ্যাস্থ্য জাতির প্রস্তাবিত অন্তমান** সোজালুছি অগ্রাহ্য করিবারও প্রার্থনা করা হর। কারণ যে-জ্রাতি নিজের সামাজিক পদ উন্নত করিতে চাহে, দে অস্থান্ম জাতির পদোন্নতির স্বাভাবিক চেইাকে যেন নিজের অধিকারে অনধিকার প্রবেশ মনে করে। প্রকৃত প্রস্তারে, অস্থান্ত উন্নত জাতির সমান পদলাভ করিলে কোন জাতিই তাহা পদেনিড বলিয়া শীকার করে না, অক্সাক্স জাতির উপরে উঠিতে পারিলে তবে উন্নতি হইল মনে করে।*

কোন ভদ্রনোক কোন অনাচরণীয় জাতির লোকের হাতের জল বা হাতের ভাত ধাইলে শেষোক্ত জাতিকে কোন প্রকারেই তাহাদের আশাহ্মরূপ সন্মান করা হয় না, কথকিং অসুগ্রহ করা হয় মাত্র; এরূপ অসুগ্রহ এই সকল জাতির সমাজনেতারা এখন আর চাহে না। এই সকল জাতির লোক ভদ্রনোকদের মত হজুকপ্রিয় নহে, স্তরাং হলুকে

^{*} All subsequent census officers in India must have cursed the day when it occurred to Sir Herbert Risely, no doubt in order to test his admirable theory of the relative nasal index, to attempt to draw up a list of castes according to their rank in society. He failed, but the results of his attempts are almost as troublesome as if he had succeeded, for every census gives rise to a pestiferous deluge of representations, accompanied by highly problematical histories, asking for recognition of some alleged faith or hypothesis of which census as a department is not legally competent to judge and of which its recognition, if accorded, would be socially valueless Moreover, as often as not direct action is requested against the corresponding hypothesis of other castes. For the caste that desires to improve its social position seems to regard the natural attempts of others to go up with it as an infringement of its own prerogative; its standing is in fact to be attained my standing upon others rather with them" (p. 488).

মাতিয়া ভাহারা যে-কোনও দেশনায়কের হাতে এক গ্লাস জ্ঞল তলিয়া দিয়া বা কোনও মন্দিরে প্রবেশ করিয়া একেবারে কতার্থ জ্ঞান করিবে তাহা মনে করা মাইতে পারে না। পক্ষাস্তরে এইব্লপ ঘটনার অব্যবহিত পরেই গোঁডার ্ত টেল্টা আন্দোলন আরম্ভ করিয়া থাকে ভাহার ফলে হিন্দ্রমাঞ্জে অম্বন্তে হি উপস্থিত হইবার সম্ভবন।। এই আন্দোলন কেবল যে ভন্ত ও ইতবের মধ্যে বিবাদ ঘটাইবে তাহা নহে. বিভিন্ন ইতর জাতির মধ্যেও বিরোধ উপস্থিত করিবে। বিভিন্ন অনাচরণীয় জাতিও পরস্পরের অনাচরণীয়। ভদ্রলোকের মধ্যে এখন যাঁহারা নামক তাঁহাদের অধিকাংশই বিলাভ কেরত অথবা পান-ভোজনে সকল প্রকার সকোচত্যাগী : ইহাঁদের প্রভাবে ভদ্রলোকের মধ্যে অস্প্রস্তার হ্রাদ হওয়া সম্ভব হইলেও ইতর জাতির নিঙেদের মধ্যে এই শ্রেণীর লোক না থাকায় ইহাদের আভাস্তরীণ অস্পৃষ্ঠতার মোচনের জন্ম আন্দোলন করাই কঠিন। আমাদের মনে হয় না, কোন শিক্ষিত নমংশূদ্র এম-এল-সি স্বজাতীয়গণকে চামারের জল খাইতে অমুরোধ ক্রিতে সম্মত হইবে। আজ যদি ব্রাহ্মণেরা চামারের জল গাইতে আরম্ভ করে, তবে নমংশুদ্রেরা ব্রাহ্মণদের জল আর গাইবে না। এই সকল ব্যাপার লইয়া দলাদলি উপস্থিত ইলৈ বিপদের সম্ভাবনা আছে। বক্ততা দিয়া বং সংবাদপত্তে বিবৃতি প্রকাশ করিয়া পল্লীবাসী অশিক্ষিত লোকের মনের নাল ঝাডিবার উপায় নাই, স্বতরাং ইহাদের মধ্যে মনোমালিয় উপস্থিত হইলেই শান্ধিতক্ষের সম্ভাবনা থাকে। তার পর ংসরেক পরে শ্বেডপত্রামুঘায়ী শাসনতম্ব প্রতিষ্ঠিত হইলে রন্ধরগণ যখন হিন্দুসমাজ সংস্কারের জন্ম আইনের পর মাইনের পাণ্ডলিপি পেশ করিতে আরম্ভ করিবেন, তথন রড়া**আগুন লাগিয়া যাইবে। স্থতরাং অগ্রপশ্চাৎ চিম্বা** ইরিয়া এইরূপ গুরুতর কার্য্যে হস্তকেপ করা উচিত।

ত্তাগ্যের বিষয় চিন্তাশক্তি যেন হঠাৎ শিক্ষিত হিন্দুর
থিক পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছে। বাজলার
বৈষ্ণবিদ্যার মতে জীবান্ধার এবং পরমান্মার ভেদাভেদ
শচিন্তা; এখন দেখিতেছি বিষয় মাজেরই ভেদাভেদ শিক্ষিত
হিন্দুর অচিহুনীয় হইয়া উঠিয়াছে। সরকারের সহিত সহযোগের
থবং অসহযোগের ভেদাভেদ অচিন্তা; কৌজিল-বর্জনের এবং
কৌজিলের কার্য্যক্যাপ সমর্থনের ভেদাভেদ অচিন্তা;

আইন-সক্ষনের এবং আইন-পাদনের ভেদাভেদ অচিন্তা;
পূর্ণ স্বরান্ধের এবং হিন্দুসমান্ধে অন্তর্জোহের ভেদাভেদ অচিন্তা;
ফলকথা সকল প্রকার হিতাহিতের ভেদাভেদ এখন অচিন্তা;
ইইয়া উঠিয়াছে। । এইরপ বিবোদর অচিন্তা-ভেদাভেদবাদ
আশ্রম করিয়া উচ্চ্ আল ভাবে কার্য্য করিতে গেলে বিপদ
অনিবার্য।

অল্পুখত। অত্যন্ত জটিল ব্যাপার। সকল প্রকার আনাচরণীয়তা ইহার সহিত জড়িত। অল্পুখতা যে কেবল ছিল্র মধ্যেই দেখা যায় এবং কেবল কতকগুলি ছিল্ই যে ইহা বাঞ্চনীয় মনে করে এমন কথা বলা যায় না। আমেরিকার যুক্ত-রাজ্যের দক্ষিণ অংশে নিগ্রোদিগের সম্বন্ধ race segregation অর্থাৎ এক প্রকার অল্পুখতার ব্যবস্থা আছে, এবং ট্রেনে নিগ্রোদিগের জন্ম কতন্ত্র কামরা নির্দিষ্ট আছে। বর্ত্তমনে মুরোপে এবং আমেরিকার যুক্ত-রাজ্যেও বিজিয় মূল জাতির বা রেসের (race) মধ্যে যে বিরোধ দেখা যায়, এবং এই সকল রেসের মধ্যে একান্ত সংসর্গের যে মুক্তন দেখা যায়, তাহা লক্ষ্য করিয়া ভাক্তার আইকম্যান (Aikman) বর্ণিরাছন—

"Difficult as it undoubtedly is, some form of mass segregation of races seems to be desirable but, by this term, I do not mean complete segregation. The ideal would seem to be that teachers, administrators, judges and doctors should have access to more backward races and that interchange of ideas should have full play."

অর্থাৎ,—কঠিন হইলেও বিভিন্ন রেনের লোকদিশকে ভোন প্রকারে পৃথক্ করিয়া রাখাই কর্তনা, কিন্তু সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ করিয়া রাখা কর্ত্তবা নহে। শিক্ষক, শাসক, বিচারক, চিকিৎসক অবতাই অ্যুরুত রেনের মধ্যে প্রবেশ করিবেন এক বাধীন ভাবে ভাবের আয়ান্দিশ্রকান চলিবে।

অবশ্র এখানে বলা আবশ্রক ভাক্তার **আইকলান** মূরোপের বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে— মথা, **আংলোনাক্সন এবং** গ্রীকের মধ্যে বিবাহ-সহন্ধ স্থাপনও বাছনীয় মনে করেন না।

[&]quot;Race Mixture" by K. B. Aikman, M.D., M.R.C.P., The Eugenist Review, October, 1988, p. 164.

t "Among civilized peoples of the same Primary Race, intermarriage is less desirable than is commonly thought. Biologically there are the same possibilities of hybrid vigour and of degeneration and the distinction between Fair Caucasions and Dark Caucasions is probably important. Socially, however, the complexities of the civilized mind militate against the harmony of such married lives and this must have great weight with the eugenist" (p. 166).

আধাবর্জের চাতৃর্বী সমজের মধ্যে অশ্ব তা নাই।

এক সময় অসবর্ণ বিবাহ এবং বাদ্ধণের শ্রের রাধা-ভাত

বাওয়ার বিধিও যে ছিল; হেমান্রি, মাধ্য এবং আমাদের
রঘ্নদান কলিতে বর্জনীয় আচার সহজে যে-সকল পৌরাণিক

বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহাতে ভাহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

বধা, এই সকল নিবন্ধকারগ্রত আলিতা প্রাণের বচন—

ক্সানাম্যবর্গানাং বিগাহক্চ বিজাতিভিঃ।

রান্ধণাদির্ শুদ্ধন্ত পকতাদি ক্রিরাপি চ।
"ছিলাতিগণ কর্ত্ত্ব অসবর্ণা কল্পা বিবাহ, ··· ···
শুদ্ধ কর্ত্ত্ব রান্ধণাদির রন্ধন ইত্যাদি কর্ম্ম লোকরকার্থ কলিকালের জাদিতে মহান্ধগণ নিবেধ করিত্রা গিরাহেন।"

চতুর্বর্ণের বহিন্ধৃতি জাতিনিচয়ের মধ্যে কতকগুলি জাতি অস্পৃত্যশ্রেণীভূক। মহ বলিয়াছেন, চতুর্বর্ণ ব্যতীত কোন পঞ্চম বর্ণ নাই (১০।৪)। চতুর্বর্ণ ব্যতীত আর যে-সকল **জাতি আছে ভাহারা চতুর্বর্ণের অসবর্ণ বিবাহ বা অসবর্ণ** সংসর্গ জাত। যদি ভাহাই হয়, তাহা হইলে অস্পৃশুভার উপবৃক্ত কারণ পাওমা যায় না। কারণ চতুর্বর্ণের দীমার মধ্যে ষাহাদের উৎপত্তি, ভাহারা আকারে আচারে চতুর্বর্ণের অমুরপই হ্ইবে। স্থভরাং তাহাদিগকে বহিষ্কারের কোন বিশেষ প্রয়োজন থাকিতে পারে না। মহুর মত যাঁহারা চতুর্বর্ণ-বাদী, তাঁহাদের মতে ব্রাহ্মণের শূক্রাগর্ভজাত সন্তান নিষাদ। কিন্তু অত্যাত্ম শাস্ত্রে নিষাদের উৎপত্তির অত্য প্রকার বিবরণ चाहि। अवात "शक्कनाः" शत चाहि। "निक्ट" कात्र यास এবং "বৃহদ্দেবতা"কার শৌনক এই পদের অর্থ দম্বন্ধে নানা মত উদ্ব ত করিয়াছেন। তন্মধ্যে এক মতে পঞ্চজনগণ অর্থ চতুর্বর্ণ এবং পঞ্চমবর্ণ নিষাদ। যাস্ক ঋগ্রেদের ''পঞ্চকৃষ্টি" অর্থ লিখিয়াছেন ''পঞ্চ মহুযাজাতি।'' মহাভারতের থিল হরিবংশে এবং কয়েকখানি পুরাণে নিষাদের উৎপত্তি সম্বন্ধে এই জাখ্যানটি জাছে। বেণ নামে এক ত্রাচার রাজা ছিলেন। ঋবিরা তাঁহাকে মন্ত্রপৃত কুশের **আ**ঘাতে হত্যা ক্রিয়াছিলেন --

মবছ দিকিশকোন মুবনৰত মতে:।
ততেহিত বিকৃতো কলে মুকালংগুলবোড়বি ।
লক্ষেত্ৰ-প্ৰতীকালো সভাকং কুক্বুৰ্জন:।
নিবীদেতে:ব্ৰচুভত্ত্বৰ বক্ষাদিন:।
তথ্যানিবালা স্ভূডাং কুনাং শৈক্ষানাবালা:।
বে চাকে বিভানিকান মেছাং শতনহনশাঃ।
(মহাভারত, শাস্তিপর্ক, ৫৯ জখান, ৯৪-৯৭)
২৫৯ গুং।

ৰবিগণ মন্ত্ৰোজারণপূৰ্বক তাহার দক্ষিণ উদ্ধ মহন করিয়ছিলেন। (মেই উদ্ধ) হইতে বিকৃত আকার, হ্রবাল, দক্ষ কার্চের মত (কৃষ্ণন্), রক্তচলু কুলকেশ বিশিষ্ট একজন প্রশ্ন পৃথিবীতে উৎপন্ন হইরাছিল। একারাণী ববিগণ তাহাকে বলিলেন, 'নিবাদ' (উপবেশন কর)। তাহা হইতে পর্বত এবং বনবাসী নিঠুর নিবাদগণ এবং বিদ্যাপর্বতব্যে অত শতনহত্ত রেচছণণ উৎপন্ন হইরাছে।

ভাগৰত পুরাণে (৪।১৪।৪৪) বেণ রান্ধার উপাখ্যানে নিবাদের এইরূপ বর্ণনা আছে—

> কাককৃষ্ণোহতিহ্নস্বাদে। হ্রম্বাছ ম হাহমু:। হ্রম্বালিমনাসারো রক্তাক্ষন্তান্ত্রমূর্দ্ধর:॥

কাকের মত কৃষ্ণবর্ণ, অতি হুম্বাঞ্চ, হুম্ববাঞ্চন্ত, মহাহনু, হুম্বপাদ, নত (ছুল) নাসাগ্র, রন্ধনেত্র, তাজবর্ণ কেশ।

মহাহন্ত অর্থ উচ্চ অন্থিবিশিষ্ট গণ্ডস্থল (high cheekbones)। হ্রন্থ অঙ্গ (low stature), নিম্ন নাসাগ্র (broad nose)। ক্রম্ভবর্গ, মহাহন্ত প্রভৃতি শারীরিক লক্ষ্ণ বিদ্ধারণ্যবাসী ভিল, কোল, গোণ্ড, সাঁপ্রভাল প্রভৃতি জাতিনিচম্নে এখনও দেখা যায়। হরিবংশের ৫।২০ শ্লোকের টাকায় নীলক্ষ্ঠ লিখিয়াছেন—

"বিদ্যানলয়: 'গোগু ইতি 'কোল' ইতি চ প্রসিদ্ধা: মধ্যদেশীয়া: "

যথন চতুর্বর্গ ব্যতীত একমাত্র পঞ্চম জাতি ছিল নিযাদ,
তখন উভয় বিভাগের আকারগত এবং অরণাবাসীর আচারগত গুরুতর প্রভেদ লক্ষ্য করিয়াই বোধ হয় চাতুর্বর্গ হিন্দুগ্রনামানগকে ব্যবধানে রাখিবার জন্ম (segregation)
অম্পূর্ণাতা প্রবর্তিত করিয়াছিলেন। নিষাদের বেলা আকারগত
এবং আচার তুইয়েরই বিস্তর প্রভেদ ছিল। বেখানে আকারগত
প্রভেদ বিশেষ কিছু ছিল না, কিন্তু আচারগত এবং ধর্মাগত
প্রভেদ ছিল, সেধানেও অম্পুশ্রভার ব্যবস্থা দেখা বাছ
অপরাদিত্য কত "অপরার্ক" নামক যাজ্পবন্ধান্থতির (১া৭)
টীকায় এই স্বৃতির বচনটি উদ্ধৃত হইয়াছে—

কাপালিকান্ পাওপতান্ বৈবাংক সহকালকৈ:।
দুষ্টাকেন্দ্ৰবিমীক্ষেত স্পৃষ্টাকেও স্নানমাচরেও।

"কাপালিকগণকে, পাগুপতগণকে, শৈবগণকে এবং শিল্পক^{ারগণে} দেখিয়া সুর্যোর দিকে দৃ**টি করি**বে, এবং স্পর্শ করিবা বান করিবে।"

মাধবাচার্য ক্বত পরাশর স্বতির ভাবো "চতুর্বিংশতিমত নামক প্রাচীন স্বতিনিবদ্ধ হইতে এই বচনটি উদ্ধৃত হইমাছে

বৌদ্ধান পাণ্ডপতান ফৈনান লোকাইছিক-কাপিলান । বিকৰ্মছান দিলান স্পৃষ্ট্ৰ। সচেলোকলমানিশেৎ। কাপালিকান্ত সংস্পৃত প্ৰাণানামোছিদকো মক্তঃ । *

[#] মাধ্ৰাচাৰ্ব্য কৃত ভাষ্ট সহ পরাশরশ্বতি (Bib. Ind.), প্রথম ^{গ্}

"ৰৌশ্বন্ধনে, পাশুপতগণকে, জৈনগণকে, লোকায়তিক (নান্তিক)-গণকে, কাপিল (সাংখ্যবাদী)গণকে এবং আচাত্তত্ত্বই ছিজগণকে দেখিয়া বন্তুসহ জলে অবগাহন করিবে। কাপালিকগণকে দেখিয়া অধিকন্ত প্রাণান্নাম করিবে।"

এই সকল বচনে বৈষ্ণবগণের (পাঞ্চরাত্তগণের) নাম না श्राकित्मक ष्ट्रांग क्षरमञ्ज व्यक्तंत्र व्यत्मक वहत्म द्वीष्ट्र देवन व्यवः পালপত মতের সঙ্গে পাঞ্চরাত্র মতও নিন্দিত হইয়াছে। এইরূপ নিনার এবং শৈবাদিকে অস্পুশ্র জ্ঞানের কারণ বেদবেদান্তপদ্বীর সাম্প্রদায়িক সংস্কার। স্থতরাং শোণিতশুদ্ধি এবং ধর্মগুদ্ধি রকার জন্ম আদে অস্পশাতা বিহিত হইয়াছিল। সাম্যবাদী বলিবেন, এইরূপ শুদ্ধিরক্ষার প্রবৃত্তি সমীর্ণতার পরিচয় প্রদান করে। এই প্রবৃত্তি দদীর্ণ হউক অথবা না হউক, যে ভয়ে প্রাচীন বৈদিক আর্য্যসমাজ অম্প্রশাতার বিধান করিয়াছিল, পরিণামে সেই সমাজ সেই ভয়ের হাত হইতে বক্ষা পার নাই। শৈব-বৈষ্ণবাদি ধর্ম বৈদিক কর্মকাওকে পরাজিত করিয়াছে। চাতুর্বর্ণা হিন্দুর এবং অস্পুর্ছা হিন্দুর আকৃতি পরীক্ষা করিলে দেখা যায় উভয় শ্রেণীতে শোণিত-মিশ্রণ যথেষ্ট হইয়াছে. এবং উভয় শ্রেণীর ধমনীতে যথেষ্ট নিষাদ শোণিত আছে। এই শোণিত-মিশ্রণই খুব সম্ভব হিন্দ জাতির অধংপতনের অন্ততম কারণ।

এই ইতিহানটুকু পাঠ করিয়া অনেকেই হয়ত বলিবেন,
যাহা হইবার তাহা ত হইয়া গিয়াছে। বে-সকল হিন্দুর এখন
আকারে এবং আচারে অনেকটা ঐক্য আছে, তাহাদের
মধ্যে এইরূপ ভেদ থাকার সার্থকতা কি ? সার্থকতা যাহাই
হউক, মুখের কথায় যদি এই ভেদ তুলিয়া দেওয়া সম্ভব হইত,
তবে বছকাল পূর্বেই ইহা লোপ পাইত। বলপূর্ব্বক অস্পৃশ্যতা
মোচনও সম্ভবপর মনে হয় না। তাহার কারণ আমি দৃষ্টাম্ভ
দিয়া বুঝাইতে চেটা করিব। শুনিয়াছি ঢাকা জেলার অন্তর্গত
মুন্দীগঞ্জের কালীবাড়িতে অস্পৃশ্বগণ বলপূর্ব্বক প্রবেশ

করিয়াছিল। ফলে স্থানীয় অধিকাংশ ভদ্রনোক অম্পৃশ্ন জ্ঞানে সেই মন্দির বর্জন করিরাছে। স্থতরাং একটি মন্দির মাজ অম্পৃশ্ন হইয়াছে, কিন্তু মুলীগঞ্জে আম্পৃশ্নতা মোটেই ঘোচেনাই। প্রকৃত প্রস্তাবে মুলীগঞ্জে কালীমন্দির সম্বন্ধে অম্পৃশাতা ঘূচাইতে হইলে যে-সকল ভল্তলোক এখন মন্দির বর্জন করিয়াছেন তাঁহাদের পরিবারের সকলকে গ্রেপ্তার করিয়া আনিয়া পরিতাক্ত কালীমন্দিরে পূজা দেওয়াইতে হইবে। বাসলার তাবী ব্যবস্থাপক সভার অধিকাংশ হিন্দু সদক্ষ এই প্রস্তাবে সমত হইতে পারেন, কিন্তু আহ্ন্দু সদক্ষেরা বোধ হয় সমত হইবে না। স্বতরাং বলপূর্ব্ধক অম্পৃশ্রতা মোচন-সহজ হইবে না। বে-শ্রেণীর হিন্দুরা মন্দিরে গিয়া পূজা দিয়া শান্তিলাভ করে তাহাদের কাছে এ সম্বন্ধে যুক্তিরও বিশেষ আদর হইবে না।

তথাপি আমার বিশ্বাস অশ্পৃশুতা ঘূচিবার থুব বিলম্ব নাই।
রাষ্ট্রবিধির পরিবর্তনের ফলে অনাচরণীয় জাতির অনেকশিক্ষিত ব্যক্তি এম্-এল্-সি রূপে বা সরকারী চাকুরী পাইয়াশীঘ্রই শহরে আসিয়া বাস করিবেন। ইহারা অবশুই শহরের
ভদ্রসমাজে গৃহীত হইবেন, এবং ব্রাহ্মন-কামস্থাদির সহিত একত্র
আহারাদি করিবেন। তারপর এই থৌবন বিবাহের এবং
বর্মং বর-কল্মা নির্কাচনের মূগে অসবর্গ বিবাহ আরম্ভ হইতেওবিলম্ব নাই। হতরাং শহরবাসী ভদ্র অনাচরণীয়গণের সহিত
বিবাহ-সম্বন্ধ হইতেও বিলম্ব হইবে না। শহরে এর্জপ একত্রে
আহার-বিহার চলিলে গ্রামবাসীরাও তাহার প্রভাব এড়াইতেও
পারিবে না। মন্দিরে অস্পৃশুতা ঘূচিবে না; অস্পৃশ্মতা ঘূচিবেবিবাহের রেজেন্টারী আপিসে। হতরাং সমাজসংকার কইয়া
বেশী হৈ চৈ না করিয়া ভদ্রবংশগুলি মাহাতে রক্ষা
পায়, ভজ্জন্ম এখন ভদ্রলোকদিগের সম্মিলিতভাবে চেট্টা
করা কর্তব্য।

শিক্ষাসংস্কারের মূলসূত্র

গ্রীন পেক্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

বাংলার শিক্ষা-সম্বন্ধ আমার সংক্ষিপ্ত একটু অভিমত লিপিবদ করিতেচি।

বাংলা দেশের শিক্ষাসমন্তা বছদিন বাবং শাসকমওলী
এবং অভিজ্ঞ শিক্ষাস্থাগীর আলোচনার বিষয়ীভূত হইমাছে।
যুক্তাসিটি এটাই, স্যাড্লার কমিশন, হার্টগ কমিটি প্রভৃতির
গবেষণার ভিতর দিয়া আমরা এমন এক জামগায় আসিয়া
পড়িয়াছি— বেখান হইতে সমগ্রাদৃষ্টির সাহাযো এ-বিষয়ের
কিছু সমাধান না হইলে ভবিষাতে প্রভৃত অমন্সলের আশহা
বিহিন্নাছে।

সম্প্রতি গবর্গমেন্ট যে একটি মন্ত্রণাসভা আহ্বান করিয়া-ছিলেন তাহারও উদ্দেশ্য এ-বিষয়ে প্রকৃত তথ্য নির্দারণ করিয়া শিক্ষার যথোচিত সবোচ বা প্রসারের ব্যবস্থা করা। ইহার পশ্চাতে কোন রাজনৈতিক চালবাজী নাই আপাততঃ ইহাই ধরিয়া লইডেছি।

প্রথম কথা, বাংলা দেশ সম্বন্ধে এই যে, এ প্রদেশের ভথাকথিত অভিলাত সম্প্রদায় শিক্ষাস্থরাগী এবং তাঁহাদের মধ্যে উচ্চশিক্ষা অর্থাৎ সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞানের তথ্য সম্বলিত শিক্ষার বছল বিস্তার হইয়াছে; কিন্তু সে অন্ধুপাতে ব্যবহারিক শিক্ষা—যাহাতে কর্ম্মপট্ট, উপার্জনক্ষম মাসুষ ভৈরারী হয়, তাহার স্থ্যিথা ও বিস্তৃতি নিতান্তই কম।

ষিতীয় কথা, দরিত্র জনসমাজের অজ্ঞতা বিশাল এবং
বেহেতু উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তিগণ সরকারী চাকুরী এবং কভিপর
ক্ষত্র বৃত্তির উপরই এ-যাবং মন:সংযোগ করিয়াছেন,
সেই হেতু ধনি ও দরিত্র, উচ্চজাতি ও ভবাক্থিত
নিম্নজাভি, তত্র ও চাবী, জমীদার ও রায়ত ইহালের মধ্যে
সংযোগ এবং পারক্পারিক ভভেচ্ছা নিবিড় হইতে পারে
নাই।

ভূডীর কথা, আমানের প্রাথমিক শিকা নিডাছ নিয়ন্তরের; কিছু মাধ্যমিক (উচ্চশ্রেণীর বিদ্যালয়ের প্রানত্ত) শিক্ষাও সক্ষর্যতি, নিয়ন্ত্রম, এবং দেশের গারিণার্থিক সংহতি হইতে প্রার সম্পূর্ণভাবে বিচ্যুত এবং এই সব বিদ্যালন্ত্রের অধিকাংশেরই অর্থসামর্থা অস্ত্র।

চতুর্থ কথা, দেশের রাজনৈতিক **আবহা**ওয়া দৃষিত, পঙ্কিল, সন্দেহাবিষ্ট, সাম্প্রদায়িক-ভেদবৃদ্ধিদষ্ট হওয়ায়, শিক্ষকের মর্থ্যাদা ও কর্মক্ষমতা বহুপরিমাণে ক্ষুগ্ন হইমাছে।

পঞ্ম কথা, বিখবিদ্যালয়ের কর্জুত্বের মধ্যে বণিক্, পণ্যসম্ভাবের উৎপাদক, ক্রবিসমাজ, ইহাদের অংশ নাই বলিলেই চলে।

ষষ্ঠ কথা, কলিকাতা শহরে কভিপদ্ধ কলেজে ছাত্রসংখ্যা এবং শিক্ষণীয় বিষয়ের আধিক্য হেতু অনেক স্থলেই শিক্ষক ও ছাত্রের মধ্যে নৈতিক যোগ অত্যন্ত এবং শিক্ষাপদ্ধতিও বছল পরিমাণে পদ্ধু ও কেবল পরীক্ষা পাস করাইবার যন্ত্রস্থলে ব্যবহৃত ইইভেছে। এভদ্বাতীত এই সব শিক্ষাপ্রতিষ্ঠিনে শৃদ্ধলা ও নিয়মাসুবর্ত্তিতা রক্ষার অবসরও কম।

সপ্তম কথা, বেকার সমস্তা ক্রন্তবর্ত্ধনশীল এবং তথাকথিত উচ্চশিক্ষিত মুবকের মনোপার্জ্জনের পথ নিতান্ত সঙ্গুচিত হইয়াছে।

শ্বষ্টম কথা, দেশের শ্বর্থ নাই এবং সরকারী মহল দেশে শান্তি ও শৃত্যলা রক্ষাই সর্বাদা ব্যাপৃত, স্থতরাং রাজকোষ হইতে শিক্ষার জন্ম অতিরিক্ত শ্বর্থব্যমের সন্তাবনা নাই।

এই সমন্ত কথা নিবিষ্টভাবে আলোচনা করিয়া দেখিয়া
শিক্ষাসংস্কারকগণ যদি ধী ভোবে অগ্রসর হ'ন, তবে কিছু
ফল হইতে পারে। কিছু শিক্ষাপ্রচেষ্টার পশ্চাতে
যদি রাজনৈতিক অভিসন্ধি, সাম্প্রদারিক বাটোয়ায়ার ভেদবৃদ্ধি
প্রবিষ্ট হয় তবে কুফলই প্রস্তুত হুইবে, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানসমূহ
আরও বিফল হুইতে থাকিবে।

বর্তমান অবস্থার (১) মাধ্যমিক স্থলসমূহ না কমাইবা বরং আরও বাড়ান দরকার; প্রাজ্যকালে ঐ সব স্থল (বিশেষত: গ্রাম্য অঞ্লে) মেরেদের শিক্ষার ব্যবস্থা ইইডে পারে এবং সন্ধ্যায় দরিজ চাষী ও মন্ত্রের শিক্ষার বন্দোবন্ত তবা বাউতে পারে।

- (২) প্রতি জ্বেলার একটি করিয়। জ্বেলা শিক্ষা কমিটি স্থাপন করিয়া সেই কমিটির উপর সেই জ্বেলার সমস্ত প্রাথমিক ও মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের তত্ত্বাবধানের ভার দ্বন্ত হইতে পারে।
- (৩) সরকারী স্থল-পরি শিক্তের সংখ্যা বছপরিমাণে গ্রাস করিয়। সেই অর্থে শিক্ষকদের বৃত্তির বরান্দ বাড়ান ধাইতে পারে।
- (৪) প্রত্যেক বিদ্যাদমের সংক পারিপার্ষিক অবস্থা পর্য্যালোচনা করিয়া ক্লবিক্লের, ছোট ছোট কুটীরশিল্প-কেন্দ্র এবং গ্রামাদেবাসমিতি প্রতিষ্ঠা করা বাইতে পারে।
- (৫) বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচালক-সভাম বণিক্ ও ক্ষকসমাজের প্রভিনিধি বৃদ্ধি করিয়া উচ্চশিক্ষাকে দেশের: ধনবৃদ্ধির উপযোগী করা যাইতে পারে।
- (৬) পাবলিক হেল্থ, ইনভাস্ট্রীঞ্চ, এপ্রিকালচার, কোঅপারেটিভ—এই চারি বিভাগের সঙ্গে শিক্ষপ্রতিষ্ঠানের। নিবিড়তর সংযোগ স্থাপন অতি প্রয়োজনীয় হইয়া পড়িয়াছে।

ট্যারা

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

এই পৃথিবীর রক্ষমঞ্চে এমন বিশেবজ্বীন অবজ্ঞাত দৃশু-পটের সংখ্যার হিশাব নাই। বর্ণ নাই, বৈচিত্র্য নাই, সমারোহ নাই, নিতাক্ত নগণ্য পার্থদৃশু! কিন্তু এগুলিকে বাদ দেওলা চলে না। বাদ দিলে বিরাট নাটক হইবে অসম্পূর্ণ। তবুরকালয়ের ইতিক্থার মধ্যে ইহাদের উল্লেখ থাকে না।

দরিত্র পল্লীর মধ্যে একখানি কুঁড়েঘর। সেই পটভূমির সমূধে ছোট একটি পরিবার—নয়ানের বৃড়ী মা, নয়ান, নয়ানের বা আর নয়ানের ন-দশ বছরের ছোট ছেলে টাারাকে দেখা বার। এই পরিবারটির সক্ষে গ্রামের ইতিহাসের নগণ্য একটু গোগ আছে। বৃড়ী নগানের মা গ্রামের গৃহত্ব পরিবারে দাজীয়ভার বার্জা বহুন করিয়া লইয়া বার গ্রাম-গ্রামান্তরের দাজীয়-কুটুছের বাড়ি। সেধানকার বার্জা বহুন করিয়া আনে থবানে। বৃড়ীর মন্ত খুটিনাটি সমন্ত সংবাদ পরিপাটি করিয়া নাদান-প্রদান করিছে কেই পারে না।

নৰান থাটে দিন্দ্ৰ । নৰানের বউ—সেও গৃহত্ব গাড়িতে থাটে; বাসন মাজে, ক্ষারে সিভ কাপড় কাচে, টে'কিডে গান জানে। হোট ট্যারা অনুষ্ঠ গাঁকা আফিডের দোকানের বিশেষ নারাটা দিনবান ভানিগাড় খেলে। স্বালী না থাকিলে পি ধ্বাই ছু-কনের ভূমিকা অভিনয় করে—অনিটাকে পিটাইবা

নিজেই গাঁড় লক্ষ্য করিয়া গুলি ছোঁড়ে। **আবার গাঁ**ড়-হাতে গুলি পিটাইয়া গাঁড় মাপিয়া চলে—বালি—ছ্লি— তাল—তম্পা—দেক্—নহা।

ট্যারা প্রকৃতির খেরালের স্বস্টি। একটা চোক ট্যারা, আর অতি ক্স্তল—দেখিয়ামনে হয় কাণা। ভাহার উপর আছে জিকার কড়তা।

কত গৃংস্থবধ্ ট্যারাকে দেখিয়া কলণা করিয়া নরানের বৌকে বলে—আহা বাউরীবৌ ছেলেটি তোর কাণা!

কুন্ত চোণটা যথাসাধ্য বিক্ষারিত করিয়া **জয়-বিক্ষায়** টাারা বলে—না গো—ডেক—ডেকটে—পেছি **আমি**।

আকশাং জীবনে আদিল একটা উত্তেজনাপূর্ণ দৃষ্ট।
দেশিন প্রভাতে তথন রজনীর কাল-পট ধীরে ধীরে
অপসারিত হইতেছিল, নয়ানের বাবের বৃক্লটো কারার
সহিত দিবসের অভিনয় হৃদ হুইল। নয়ান পিলাছিল
কুটম্বাড়ি। সেখান হুইভে কলেরা লইরা কিরিয়াছিল
রাজে। প্রভাবে তাহার ভূমিকার শেষ হুইটা গেছে।
তাহার পর সন্ধান প্রশান করিক নয়ানের বৌ। প্রাক্তন

শংক্রামতার শকল প্রকোপ বার্থ করিয়া ছোট্ট হাবা ট্যারা যে তথ্য কেমন করিয়া রহিয়া গেল কে জানে!

* * *

ট্যারার জীবনের পশ্চাতের পটভূমির পরিধি বাড়িয়া গেল। কুল ঘরখানি ভাঙে নাই। কিন্তু দে-ঘর মমতা করিয়া কথা কয় না, আহার দেয় না—দে শুধু দেয় শ্বতিকে লীড়া। ট্যারা ঘর ছাড়িয়া গ্রাম্যপথধানির উপর আসিয়া দাঁড়াইল। গাঁজার দোকানটির সমূথেই দে আর গুলি-দাঁড় থেলে না। গুলি পিটাইয়া পিটাইয়া সমূথ দিকেই চলে—আর মাপে — তাল—তম্পা—দেক—নরা।

যথনই প্রয়োজন অন্তের করে তথনই সমূথের গৃহস্থের ভুয়ারে গিয়া বলে—থাকরুণ!

— কে— রে ?

হাসিমুখে ট্যারা বলে—তেরা গো আমি। সেই যে
মা আমার কাদ করতো!—আঁচলে মুড়ি লইয়া চিবাইতে
চিবাইতে আবার খেলিয়া চলে। দ্বিপ্রহর পার হইলেই গ্রামপ্রান্তের দেবায়তন হইতে ভোগের ঘণ্টা বাজে। ট্যারা
বেখানে থাক ছুটিতে ছুটিতে গিয়া হাজির হইয়া এক পাশে
পাতা পাডিয়া বসিয়া যায়।

স্থানটি হিন্দুর খ্যাতনামা একটি তীর্থস্থল, একান্ন
মহাপীঠের এক মহাপীঠ। অট্টহানে দেবী ফুলরা—বিবেশ
ভৈরব বিরাজমান। গদীমান মহাস্ত পশ্চিম-দেশীয় সন্মাসী।
আবন্ধ খেন্ড শাশ্র, অনায়ত বিশাল দেহ, বাহতে, পঞ্জরে
কর্মটা কতিচিছ দেখা যায়। এগুলি যুদ্ধের ক্ষতিচিছ। তিনি
প্রেক্ত ছিলেন দৈনিক—এখন ক্ষরাছেন সন্মাস।

এই স্থানটির সহিত পরিচম ট্যারার পূর্ব্ব হইতেই ছিল।
ক্তদিন নম্বানের মা তাহাকে সঙ্গে লইয়া এখানে প্রসাদ
পাইয়া গেছে।

দেদিন সম্রাসী বলিলেন—জারে তুমি রোজ রোজ জালো। তুমি-কে—রে ?

্ট্যারা ঘাড় বাঁকাইয়া ছোট চোখাট পিট পিট করিয়া ক্লিল—আমি ত্যারা গো গোঁছাই বাবা!

নেবীর প্রোহিত ভূমির্ভিভোগী খানীর বৃদ্ধ আক্র শ্বন্ধ হাতসভ্কারে বলিলেন— মায়ের ধরবারে প্রাক্তার নেগ্য পাত্র বাবা !

অনাথ। নম্বানের মায়ের নাতি—নম্বানের ছেলে।
সন্মাসী বলিয়া উঠিলেন—আ-হা-হা-হা বাচ্ছারে! 'আদার
বৃটী' পাথর চিপির' বিচার নেহি কোনো।

জন্দলের মধ্যে দেবী বিরাজিতা, তাই আদর করিছা
সন্মাসী বলেন, বেটি আদার বুটা। আর পাষাণমন্ধী দেবী—
তাই নাম 'পাথর ঢিপি'। তারপর সন্মাসী ট্যারাকে বলিলেন—
তুমি থাক হিন্না এ বেটা। থোড়াথুড়ি কাম করবি—মান্ত্রীর
পরসাদ পাবি—কাপড় ভি মিলবে। বুঝলি এ বাচ্চা।

ট্যারা ছোট চোখটি উপরে তুলিয়া মিট্ট মিট্ করিয়া চাহিয়া রহিল। পুরোহিত বুঝাইয়া বলিলেন—ওরে গোঁদাই-বাবা বলচেন—তুই এখানেই থাক্। খেতে পাবি হ বেলা, কাপড় পাবি। গত্ন চরাতে পারবি ?

প্রবল উৎসাহে ট্যার। বলিল—হি—হোৎ—ত্যা—ত্যা।
—ইদিকেই—ইদিকেই থালার গরু! খুব পারবো।

মূহূর্ত্ত কয় পরেই সে **আবার বলিয় উঠিল**—একতা লামা দিয়ো গো আমাকে—বেশ! গায়ে লোব আমি!

ট্যারার জীবনে পশ্চাতের পটভূমি আবার পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। এবার পটভূমিতে রহিল নিবিড় বন-বেইনীর শাস্ত উদাসীনতার মধ্যে স্থউচ্চ দেবভবন, নাটমন্দির, তাহার সম্মৃথে পুন্ধরিগী। মন্দিরের পিছনে আশ্রম—মহান্তের পঞ্চ্যুগ্র আসন, ভোগমন্দির, গোশালা। অতি প্রভূষে উঠিয়া মহান্তন্ত্রী দেওয়ালে ঝুলান ঘণ্টায় ঘা মারেন। ট্যারার ঘ্ম ভাঙিয়া যায়, দে চোথ রগড়াইতে রগড়াইতে সক্সাসীর অদ্বে গিয়া দাঁড়ায়।

সন্মাসী বলেন—কটা কোথা ? আমে নাই উ আভি ? ছোট মাথাটি নাড়িকা টারা ইকিতে বলে—না।

— তব তুমি বাও। গৰু বাহার কর। লেক্টারন্ কুইক আছে! বাঁয়ে খুমো—জলদি বাও।

সন্ধাদী হাসিতে হাসিতে কুন্তির আথড়ার চলিয়া যান। এ অভ্যাস্টুকু এখনও তাঁহার বার নাই।

ট্যারা কিন্ত গৰু বাহিত্র করিছে বার না—বে ক্রেরা করে ক ঘটাটা বাজাইতে। উচ্চতে ব্লান, ঘটাটা কোরা নাগাল পার না। অবলেবে আবিভার করে সে একটা বাক্ষী। ক্রেই আঁক্ষীতে কর্মার হাত্রাইরে বভিটা লাগাইর ফটাটা বাজার ক্রেন্টাং। শেৰে আপন মনেই থিশ্ থিল্ করিয়া হাসিয়া উঠে।
প্রভাত হইভেই মহাপীঠে লোকসমাগম হয়। প্রথমেই
আসে কর্মন নিভাষাত্রী হানীয় ভক্ত লক্ষ্মীকান্ত, শ্লপানি,
চন্দ্রনাথ। লক্ষ্মীকান্ত প্রবেশ করে—মায়ী রাজা করে। রাজা
করে। আরে ভেইয়া ভোলা—চা চডাও রে দাদা।

দেবীর সমুখ পর্যস্ত সে আর যায় না। বোধ করি মনে মনেই মাকে প্রণতি জানাইয়া ভাগ্ডার-ঘরের দাওয়ায় মাত্র বিচাইশ্লা বসিয়া পড়ে।

ভোলা মহান্তের সেবাগুজ্জ্বা করে, দেবীর ভোগ রান্না করে। দে জলন্ত ধুনিটার উপর বড় একটা মাটির হাঁড়িতে চায়ের জল চাপাইয়া দেয়।

লন্ধীকান্ত হাঁকে—জটা—জটা—ওরে বেটা হারামজানা, হুধ নিয়ে আয়।

অভ্যাসমত ঘাড় বাঁকাইয়া টাারা মাক্সবটিকে দেখিতেছিল। সে বলিল—উ এখনও আথে নাই গো।

পকেট হইতে ছোট একটি আয়না বাহির করিয়া লক্ষ্মীকান্ত দেখিয়া দেখিয়া দিঁথির সম্মুখের পাকাচুল তুলিতে আরক্ত করিয়াছিল। সে বলিল—তুই বেটা আবার কোথা থেকে এলি? ষত মড়া কি গাঙের ঘাটেই আসে রে বাবা!

ভোলানাথ হাসিয়া বলিল—ও হ'ল বাবার নতুন চেলা গোলাল।! ভোমাদের গাঁষের নমানের মায়ের নাভি।

বিশ্বয়-বিকারিত চক্ষে অন্তুত মুখভদী করিয়া লক্ষীকান্ত বলিল—লে বাবা! বাউরী হ'ল গোঁসাইরের চেলা! লে বাবা! এ বেটা শেরালমারা গোঁসাইকে নিয়ে ত আগত ধরম কিছু রইল না।

রাখালের হাতে শালগেরামের মরণ—শেরাগমার। বনল মহাপীঠের গদীতে ! তাড়াও হে বেটাকে—আজই ডাড়াও।

অব্দের বাহির হইতে শব্দ আসিতেছিল শবরী—শবরী!
হর হর বোশ—হর হর বোম্।

এবার আসিল শূলপাণি। কাপড়-গামছা মাচুরের উপর রাখিয়া শূলপাণি বলিল—কি হ'ল ? কা'কে ভাড়াবে ?

— গোঁদাইকে। বেটা শেরাগমারা কি কথনও সাধু
হয়

বৈটা—শ্লগাণি চীংকার করিয়া উঠিল—তুম কৌন্
হায়
গুলার
গালার কার্যান মহান্ত হ'ল দেবাইত জমীনারদের অধীন।
বালে লোকের বলবার কোন অধিকার নাই।

শূলপাণি শতথণ্ডে বিভক্ত পুরাতন জমিদার-কংশের সন্তান। লক্ষীকান্তও চীৎকার করিয়া উঠিল—আমার মামাও জমিদার।

ব্যক্ত করিয়া শূলপাণি জবাব দিল—মামা—তুমারা মামা হায়। বাবা নাহি হ্যায়।

लाक निशा लच्चीकान्छ छेउँमा পড़िल।

সন্নাসী ইতিমধ্যে আসিয়া পড়িয়াছিলেন। **ডিনি লন্ধী-**কান্তকে ধরিয়া বলিলেন—কি হ'ল ভাগ্না, কি হ'ল ভেইয়া? মান যাও ভেইয়া, মান যাও।

লন্দ্মীকান্ত দরোষে কহিতেছিল—মা কি ক্ষমিলারদের দাসী-বাঁদা রে বাপু ? সাধু-সন্ধাসীর আচার-বিচার **ধারাপ হ'লে** বলতে পাবে না লোকে ?

মহান্ত বলিলেন—জ্ঞালবং। রাগ মং করো ভাই। কৈঠো বৈঠো ভাগ্না। চা খাও। এহি লেও গাঁজা ত খাও।

লন্ধীকান্ত শান্ত হইল। সে ফিরিয়া গাঁজার পুরিয়াটা শূলপাণির সম্মূপে ফেলিয়া দিয়া চুপ করিয়া বনিল। ক্যোন কথা কহিল না। শূলপাণি গাঁজার সরঞ্জাম পাড়িয়া বনিল।

তারপর চা খাওয়া হয়, গাঁজার কলিকায় আঞ্চন চড়ে।

গাঁজার কলিকাটা হাতে হাতে ফিরিডেছিল। জোলানাথ শূলপাণিকে বলিল—দাও দাও—এ ডাই রাজানাদা—বাবার নতুন চেলা বেটাকে এক দম দাও।

পুরা দমের ধোঁয়া বুকের মধ্যে চাপিয়া ধরিয়া ক্রিকিকার ভাবে শূলপাণি কলিকাটা আগাইয়া দিল।

ছোট টারো ছোট চোখটি উপরে তুলিরা দবিশ্বত্তে বায়ুদের
মুখের দিকে চাহিয়া ছিল। শ্লপাণি একটু একটু থেনিয়া
ছাড়িতে ছাড়িতে ধ্ম-নিপীড়িত কণ্ঠে বলিল নমানের মানের
নাতি নম্ব লি—লে—বেটা লে।

গন্ধীকান্ত কলিকাটা হাত হইতে সইরা কহিল—সার দিনকতক বাক্ দাদা। একটু বড় হোক। তারপর কড জোগাবে জুগিয়ো। তারপর সারন্ত হয় স্থালাপ—

লন্দ্ৰীকান্ত আপন মনেই বলে—মান্তের গদী হ'ল সাধু-পুক্ষের গদী। সন্থাসী কি হ'লেই হ'ল ?

ভোলানাথ শৃলগাণিকে বলিভেছিল—কাল বে ভোমাদের গাঁরের ইন্দ চৌধুরী একটা যাছ মেরেছে রাজাদাদা। ইয়া! শালা দশ-বার সেরেছ ভো কম নয়। লন্ধীকান্ত বলিতেছিল—সন্মাসী মূখের কথা নম, বাবা। বাবা—কলের পরধ শাঁসে রসে, সোনার পরধ হয় ক'বে, সাপের পরধ তার বিষে, সন্মানীর পরধ হয় কিসে ?

শৃলপাণি ভোলানাথের হাডটা ধরিয়া বলে—আজ ভো এ আসছে—ও আসছে – সে আসছে। কিন্তু মায়ের সেবার বন্দোবন্ত কে করেছে শুনি ? তিন-শো পরবাটী বিঘে নাথরাজ ক'রে দিয়েছে কে ?

ভোলা এবার লন্ধীকান্তকে বলে—সে মাছের রং কি দাদা ? লাল-দেরাক্!

লন্ধীকান্ত বলিভেছিল — আরে বাবা—নাড়ি রাখলে যদি
সন্ধানী হয়, তবে তো সকল মৃদলমানই সন্মানী। চুল রাখলে
যদি সন্ধানী হয় তবে তো সকল স্ত্রীলোকই সন্মানী। ফল
খেলে যদি সন্ধানী হয় তবে তো বনের সকল বানরই—

বলিতে বলিতে সে চট্ করিয়া উঠিয়া পড়িল। তাহার নক্ষরে পড়িল দেবীর মন্দিরের সম্মুপে কয়জন যাত্রী এদিক্-গুলিক ঘুরিতেছে। বোধ হয় প্রণামীও দিয়া থাকিবে।

শৃলপাণি বলে—ভামাচরণ রায় নবাব-দরবারে ছিলেন নাম্বে—ভারই হ'ল এই কীর্ত্তি। তিন-শো প্রথটি দিনের জন্তে ভিনশো প্রথটি বিঘে নাথরাজ জমি। তাভেই তার নবাব-দরকারে চাকরি গেল। নবাব বলেছিল—ভামাচরণ রায় নিমধারাম—হারামজাদ, কিন্তু কলম জিলা। সে নাধরাজ আর রদ্ হ'ল না।

ভোলাও এবার উঠিয়া পড়িল। লন্দ্মীকান্ডের উঠিয়া বাওরার উদ্দেশ্য সে ব্রিয়াছিল। সে জানে ধরিতে পারিলেই এথানে আধা বধরা বন্দোবস্ত পাকা।

শ্রোতা না পাইর। শূলপানি উঠিয়া গেল মহান্তের নিকট। ধূনির সম্মুখে বসিয়া মহান্ত ভম্ম মাধিতেছিলেন। শূলপানি পাশে বসিয়া কহিল—লন্ধীকান্ত কে ? ও কথা কয় কেন ?

মহান্ত বলিলেন—সচ্ কথা ভাই। ওর এক্ডিয়ার কি ?

ভাগ্তার-ঘরের শৃষ্ণ দাওয়ার উপর ট্যারা একা বসিয়া রহিল।

্র-সহরা তাহার কোন্ থেয়াল হইল কে জানে—শৃদ্ধ গাঁজার ক্ষালকটা তুলিয়া লইয়া সজোরে এক দম দিল।

দিবসের শুগ্রগভির সবে বাত্রীর ভিড় বাড়ে, সমারোহে

কোলাহলে নির্জ্জন বনভূমি মুখরিত হইয়া উঠে। টারা এদিক-ওদিক বুরিয়া ফিরিয়া বেড়ায়। বনের মধ্যে গাছতলায় দাঁড়াইয়া ভোলা অফলশ্লের ঔষধ দেয়—বাবার ধূনির ভক্ষ। বলে—খাঁওয়ার পর এক কাঁকর-ভোর চূল— আর এই ভক্ষ। বাাস্—ভাল হতেই হবে। খাঁওয়া বারণ্— শাক, অফল, গুড়, ডাল। দাও মামের প্রণামী সওয়া

ওদিকে লক্ষীকান্ত দেয় মাতৃলী। আদায় করে সওয়। পাঁচ আনা।

ট্যারা পিছন হইতে বলে—পদ্নথা পড়ে গেল গো টোমার। ঘানের ভিতর হইতে সে তুলিয়া ধরে একটা সিকি।

ভদিকে বলিদানের বাজনা বাজিয়া উঠে। সকলের সঙ্গে ট্যারা আসিয়া দাঁড়ায়। শূলপাণি কাপড় সাঁটিয়া হাড়িকাঠে আবদ্ধ পশুটার ঘাড় দলিয়া সক্ষ করিবার চেষ্টা করে। ভোলা ও লন্দ্মীকান্ত পা ধরিয়া টানে। যাত্রীরা করজোড়ে সভয়ে চীৎকার করে মা—মা!

বলিদান হইয় যায়। রক্তাক্ত প্রাক্স-তলে আঙুল চুবাইয়া লইয়া শূলপানি লন্ধীকান্ত ললাটে আঁকে ত্রিপুণ্ডক। টাারাও রক্তে তাহার ছোট আঙুল একটি ডুবায়। দে আক্র্যা হইয়া যায়—রক্তটা গ্রম রহিয়াছে!

অপরাষ্ট্রের দিকে আবার দেবস্থলে জনসমাগম হয়। এবন আসেন স্থানীয় ভদ্রলোকের দল। লক্ষ্মীকান্ত, শূলপাণিও আসে! ভবানীরঞ্জন রায় জমিদার-বংশের সম্ভান—সে:আসে একথানা সাপ্তাহিক সংবাদপত্র লইয়া। মন্দ্রলিস করিয়া যুদ্ধের সংবাদ পড়া হয়।

পশ্চাৎপদ জার্দ্মানী—মিত্রপক্ষের অগ্রগমন—আকাশ হইতে বোমাবর্ধন। প্রেট্য মহাস্ত থাড়া হইরা বদিরা সাদা দাঁড়ীর গোছার গালপাট্টা বাঁধেন। শুনিতে শুনিতে বলিয়া উঠেন—মরদ্কা কাম হার। শুলী ছুটে সাই সাই। কামান গর্জ্জাতা দনা ন-ন-ন!

ভবানীচরণ জিজ্ঞাসা করে—স্থাপনি কোথায় কোথায় গিয়েছিলেন বুদ্ধে ?

মহান্ত আপনার কভচিক্গুলি দেখিতে দেখিতে বলেন— ইঞ্চল্ট, মণিপুর, কাব্ল। ইঞ্চল্টমে খুব জোর লড়াই হুইয়েছিল। তাঁবু গাড়কে বৈঠ বইলাম হামি লোক গাত দিন। ছ্বমনকে পভা মিলল না। কাপ্টেনসাব ছকুম করলো

কি—চলো পথ ভৈশ্বর করনে হোগা। লেও কুলাঢ় আও

পানিকে বর্জন। হাবিলদার বলুলো—হজুর, বন্দুক সাথমে

লেই লিই। কাপ্টেনসাব আঁক পাকায়কে বোলা নেই।

হামি লোক গেলাম এক মাইল। হয়া জকল কাটকে পথ

বনানে লাগলাম। এক ঘণ্টেকে বাদ ভাই—কোথাসে কে

জানে আসিমে গেলো উটকে পর ছ্বমন। বিশঠো উট

আর এক এক উটকে পর ছ-সাত আদমী। চারি দিক্সে

তো ঘের কর লিয়া উ লোক। বাস—বন্দুক চালায়া দাই

দাই-দনা-দন্। কাপ্টেনসাব তো ঘোড়াকে পর ছুটা। হামরা

ছুটলো পায়দলমে। বহুৎ আদমী হামাদের মর্ গেলো।

তাব্মে আয়কে এক সিপাহী বন্দুক লে কে গোলী কর দিয়া

কাপ্টেন কো।

ট্যারা এক পাশে বসিয়া অবাক্ হইয়া শোনে। বড় ভাল লাগে তাহার গোঁসাই-বাবার গ্রা। বিশেষ করিয়া কামানের আধ্যাজের ওই শব্দটি দনা-ন-ন-ন-। সে আপন মনেই মুখস্থ করে দনা---ন-ন-ন, দনা-ন-ন-ন-ন।

* * *

তিন বৎসর পর।

দৃশ্রপটের পরিবর্ত্তন বিশেষ কিছু হয় নাই। একটা বড় শিরীষ গাছ মরিয়া শুকাইয়া গেছে। তেঁতুল গাছগুলার ডাল কাটা হইয়াছে। নিবিড় বনশোভা যেন ঈষং শীর্ণ ইইয়া শ্বাসিয়াছে।

পরিবর্গুন হইয়াছে ট্যারার। আকারে সে অনেকটা বড় ইইয়াছে। মাধার কোঁকড়ান চুলগুলি ঝাঁকড়া ঝাঁকড়া ইয়া বড় হইয়াছে। চলে সে থোঁড়াইয়া থোঁড়াইয়া।

লক্ষীকান্ত বলে—ওরে বেটা এত গাঁজা খাস নে। শেষে বক্ত বমি ক'রে মরবি। গাঁজা খেয়ে বেটার পায়ের শিরায় টান ধরেছে দেখ।

টাারা হি হি করিয়া হাসে।

লন্ধীকান্ত সেদিন বলিল—বেটা যদি গাঁজাই খাবি ত একটু ক'রে হধ খাস। ছাগল-টাগল হুইয়ে নিয়ে—টো করে এক ঢোক বুঝলি!—বলিয়া সে নিজেই হা হা করিয়া হাসিয়া উঠিল। খরের ভিতর হুইতে ভোলা বলিল—বেটা দিনরাত গাঁজা থাছে দাদা—দিন রাত। এথানে ত খাছই—আবার কিনেও থায়। আজকাল মারের পেণামীর পয়সা চুরি করতে বেটা।

টাারা হাসিতে হাসিতে ব**লিল—ভাগে টো**র কম পড়ছে নম্ব <u>የ</u>

-- আ--হা--হা!

ভোলানাথ চটিন্না উঠিনা বলিল—দেখ **দাদা দেখ,** বেটা বাউরীর আম্পর্দ্ধা দেখ।

ট্যারা বলিয়া উঠিল—ডোব ব'লে সেই কথাটি। সে-ই। ভোলা এবার অগ্নিমৃত্তি হইয়া বলিল—স্বরবি—স্বরবি— বামুনের অভিশাপে মরবি তুই।

ট্যারা হাদিয়া উঠিল, বলিল—টোকে না লিছে লক্ষ। টোকে লোব টবে যাব। টোর মট সাটটা বাম্ন জ্বলপান করি আমি।

ওদিক হইতে মহাস্তের আগমন-ইন্দিত পাওয়া **ধাইতেছিল।** স্থানান্তে তিনি ফিরিডেছিলেন—মায়ী হামার **আদার বুটী** গো— কিরপা কর মায়ী গো—পাধরটিপি গো! দয়াময়া গো!

ট্যারা ছুটিয়া পলাইয়া গেল। কহিল—গোঁথাই বাবা **আচে** বাবা। বেটা ছেয়ালমারা রাগলে রক্ষে ঠাক্বে না বাবা!

ভোলা কহিল—দিচ্ছি বলে দাঁড়া, গোঁসাই বাবাকে—গাল
দাও তুমি। পলায়নপর টাারা ঘূরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—
দেই কথাটি—সেই।—বলিয়াই সে বনান্তরালে অদৃশ্র হইয়া
গেল।

লক্ষ্মীকান্ত বলিল—মানে দেও ভেইয়া। বেটা বড় বদ্মাস্। চামের দেরি কত দেখ।

ভোলা বলিল — চা ত হ'ল দাদা, ছধের হয়েছে **টানাটানি।** গৰুতে ছধ দিচেছ না ভাল। মায়ের ভোগ হবে, না চা হবে ?

— কেন ? গৰুতে গ্ৰধ ছাড়ালে না কি ?

—না দাদা, এই সবে কচি বাছুর। কে জ্বানে কেন যে হুধ দেয় না। ঐ বেটা শালা টাারার হাতে পড়ে সব মাটি হ'ল। খেতেই দেয় না হারামজ্ঞাদা। গরু চরাতে ধাবে—
ভাও হাতে এক বাশী।

মহান্ত আসিয়া পড়িয়াছিলেন। তিনি প্রশ্ন করিলেন,—কেয়া রে ভোলা ?

লন্ধীকান্ত বলিয়া উঠিল-আপনার বেমন কাগু-ট্যারাকে

রেখেছেন পদ্ধর সেবা করছে। ও বেটাকে ভাড়ান, আজই ভাঙান। বেটা গাঁজাল বদ্ধাস্। গলকে থেতে দেয় না— পদ্ধতে তথ দিছে না।

ভোলা কহিল - বেটা মায়ের পেণামী চুরি করছে আক্রমান। আপনাকে গাল দেয়, বলে শেয়ালমারা! বিশ্বাস না হয় জিজ্ঞাসা করুন এই দাদাকে।

মহান্ত ক্রোধভরে বলিলেন—ভাগা দেও হারামজাদ সরতানকে ! টে — ঢ়া — এ টে — ঢ়া !

কোথায় ট্যারা !

বিশ্বহরে বলির বাজনা বাজিয়া উঠিল। ট্যারা ঠিক আদিয়া হাজির হইমাছিল। বলি হইমা গেল। লক্ষ্মীকান্ত, প্লপাণি ললাটে রক্তের ত্রিপুণ্ডুক আঁকিয়া লইল। ট্যারাও পড়িল লাফ দিয়া। বুকে মুখে দে বীতৎদ ভাবে রক্তের হাপ মারিতেছিল। উষ্ণ রক্ত বাতাদের শৈত্যে জমটি বীধিয়া আদিতেছিল। তাহারই থানিকটা তুলিয়া লইয়া ট্যারা ঘাটে লিয়া পরম তৃথ্যি সহকারে চাটিয়া চাটিয়া খাইতে বিলল। ভোলানাথ আদিয়াছিল ঘাটে। সে শিহ্রিয়া উঠিয়া বলিল—রাক্ষন—বেটা রাক্ষ্য রে!

ট্যার। হি-হি করিয়া হাসিয়া কহিল—টোর রক্টও এবনি ক'রে খাব আমি।

ভোলা ক্রোধে তাহাকে তাড়া করিল। ট্যারা বাঁপ দিয়া
পভিল কলে। সাঁতার দিয়া গভার কলে মুথ ফিরাইয়া
ভোলাকে বলিল—কচ্ কচ্ ক'রে টোর হাড় মাস রক্ট
ধাৰ আমি।

দারুল ক্রোধে ভোলা একটা ঢেলা তুলিয়া ছুঁড়িয়া মারিল।

সংখে সংখ টুপ্ করিয়া ট্যারা জলে ডুব দিল। উঠিদ গিয়া প্রায় মধ্যস্তলে। মাথা নাড়িয়া জলনিক্ত কাঁকড়া চুল ঝাড়া জিয়া সে আবার বলিল—কচ্কচ্ক'রে থাব।

ভোলাও আবার প্রাণপণ শক্তিতে চেলা ছু ড়িল। ট্যারাও সলে সলে ডুব দিল। এবার উঠিল দে ওপারের কাছাকাছি। পাড়ে উঠিয়া দিক বল্লে সিক্ত দেহেই দে ক্লেলের মধ্যে প্রবেশ করিল।

দাৰল ক্রোধে ভোলানাথ আশ্রমে ফিরিয়া ভনিত—বনৰণা হুইভে ভানিয়া স্কানিভেছে বাশের বাশীর স্থর। ভোলা মহাস্তকে গিয়া বলিল—বাবা, হয় **আমাকে** রাধুন— নমু আপনার টাবা থাকুক।

এই সময়ে জটাধারী আসিয়া বলিল—বাবা, ট্যারা আন্ধ গরু খোলে নাই।

ল্ল কুঞ্চিত করিয়া মহাস্ত বলিলেন—মাও তুমি পরু লিয়ে যাও। টেঁটার জবাব হো গিয়েলে।

ভোগের ঘণ্টা বাজিল। ট্যারা কোথা ছইতে আসিয়া
নির্দিষ্ট স্থানটিতে পাতা পাড়িয়া বসিয়া গেল। ভোলা মহান্তকে
গিয়া বলিল—ওই দেখুন বাবা—খাৰার সময় বেটা ঠিক
হাজির হয়েছে।

মহান্ত চূপ করিয়া রহিলেন—কোন কথা বলিলেন না। ধাজ্যা শেষ হইয়া গেলে ট্যারাকে গন্তীরভাবে ভাকিলেন— টেঢ়া—এখানে শুন।

টারা মাথা নীচু করিয়া আসিয়া দাঁড়াইল। মহান্ত বলিলেন—তুমি সম্ভান বন্ গিমেছ। তুমি মায়ীর পরণামী প্রসা চুরি কর। প্রুর যতন কর না। গাঁজা থাও তুমি হরদম। তুমার জবাব হইল। কাম্ তুম্সে নেহি চলে গা।

ট্যারা থোড়াইতে থোড়াইতে চলিয়া গেল।

সন্ধ্যার সমন্ন গোশালার দিকে কোলাইল গুনিয়া মহান্ত ভাকিলেন – জটা-–জটা-–এ জটা !

জ্ঞটাধারী আসিয়া বলিল—আজে বাবা ট্যারা মহা হালামা আরম্ভ ক'রে দিয়েছে।

প্রবল রোবে মহান্ত বলিলেন—মারো হারামন্ধাদকে।

জটা বলিয়া গেল—ভোলাবাবা বল্লেন ওর জবাব হয়েছে তুই গরুগুলোকে ঘরে বাঁধ। গরু খুলতে গেলাম ত টারা আমাকে মারতে আসছে—বলছে আমার কাল তুই করবি কেন? আমি বল্লাম, ভোর বে জবাব হয়েছে। বেটা বজ্লাত—বলে কি বাবা—জবাব দিয়েছে কে? মায়ের গরুমাত জবাব দেয় নাই আমাকে। আমি বাব কেন?

भश्य शंकित्वन- के ज्ञ- व के ज़।

পোশালা হইতে উত্তর আদিল—জাই গো ৰাৰা, গৰু বাঁতছি আমি।

কিছুদ্দ পরই দে আদিয়া গাঁড়াইল। মহাত বনিদেন— সম্ভান বৰ্মাণ ! টাারা নীরব। মহাস্ত স্মাবার বলিলেন — চিম্টাকে মারে গ্রাক্তি তোড় দেগা হাম।

ভব্ও টার। চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। ভোলা কহিল, _{কাণা-বে}যাড়ার আশী দোষ বাবা। ও বেটা কাণা থোঁড়া ফু-ই।

মহাস্থ বলিলেন— যাও সম্বভানী করবি না। গাঁজা খাবি না। মন লাগাকে কাম করবি। ধর্ বেটা, ভোলাদাদাকে পাষে ধর।

চিপ করিয়া একটা প্রণাম করিয়া টাারা লাকাইতে নাফাইতে চলিয়া গেল। গোশালার প্রাক্তণে আপন মনেই আরম্ভ করে—লেফ—টারন—কু'ক্ শ্রাচ!

দিন তুই পর দ্বিপ্রহর রাত্তে ভোলা আসিয়া মহাস্টের বাবে মৃত্র করাঘাত করিয়া ডাকিল—বাবা—বাবা!

- -কে-কৌনু হায় ?
- —আমি—ভোল।
- —কেয়া রে, এত্না রাতে।
- একবার উঠে আহ্বন।

দরজা খুলিয়া মহাস্ত বলিলেন- কি ?

আন্থন একবার আমার সঙ্গে। চুপি-চুপি একটু।

গোশালায় গিয়া দেখা গেল, ঘরের দরজা খোলা। ঘরের স্থারে দাঁড়াইয়া ভোলা ফস্ করিয়া একটা দেশলাইয়ের কাঠিছালিয়া ফেলিল। সচকিত আলোকে দেখা গেল—টাারা একটি গাইয়ের পেটের ভলে শুইয়া শান্ত সন্তানটির মত শুন-লেহন করিভেছে। দেশলাইয়ের কাঠিটা নিবিয়া গিয়াছিল; পুনরায় একটা কাঠিজালিয়া ভোলা দেখিল—বিশালদেহ মহান্তের হাতের মুঠার মধ্যে ট্যারা নিজ্জীবের মত ঝুলিভেছে। বাহিরের প্রাক্তনে ট্যারাকে নিক্ষেপ করিয়া মহান্ত বলিয়া উঠিলেন—সম্বতান— হারামন্তান।

পর মৃ**ষ্কুতে**ই লাফ দিয়া উঠিয়া সেই নিবিড় **অভ**কারের মধ্যে ট্যারা কোথায় ছুটিয়া পলাইয়া গেল।

তিন চার বৎসর পর আবার ট্যারাকে একদিন রেখা গেল ই দৃশুপটের মধ্যে। ভাহার পরণে সেক্সা, মাথার নাকড়া চুলে কুই চারিটা জটাও দেখা দিয়াছে, কাঁথে ঝোলা, হাতে একটা শ্বাকালাটী। অতি প্রত্যুষে লে মহাপীঠে প্রবেশ করিল। হাস্ত-পা ধুইয়া প্রথমেই সে ঘা মারিল সেই ঘণ্টাটায়। আশ্রমে প্রবেশ করিয়া হাহ্নিল—শিবরাম—শিবরাম। বম্—বম্শহ—র!

ভোলা সবে তথন উঠিয়াছে। মহাজের দরজাটা বন্ধ।
টাারা মহাজের দরজার সম্মুখে সিয়া ভাকিল—বাবা—গৌছাই
বাবা!

পিছন হইতে ভোলা প্ৰশ্ন করিল—কে—কে হে তুমি ?

মুখ ফিরাইয়া ট্যারা হাসিয়া বলিল চিন্টে পারছ না— ভোলা গোঁছাই ?

সাশ্চর্যো ভোলা বলিল—আরে তুই বেটা কোখেকে রে ? এ যে একেবারে সম্মেসীর সান্ধ—এঁগ্য ?

ট্যারা হাসিয়া বলিল – টোকে আর পেনা**য করব না**।

ভারপর আবার প্রশ্ন করিল—গোঁছাই বাবা কোটা গো ?

---বাবার বড় অহুধ রে।

ট্যারা ডাকিয়া উঠিল—গোছাই বাবা!

वाधा पिशा ८ जाना विनन-जिम् ना-जिन् ना !

ভিতর হইতে গম্ভীর কণ্ঠের ত্র্বল সাড়া **উঠিন** —**ভোলা** !

ভোলা দরজা ঠেলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল। মহান্ত বলিলেন— জল— মুথ ধোনেকা জল দে বেটা। কৌন্ বে— উ-কৌন রে ?

দরজার পাশ হইতে ট্যারার মুখ উকি মারি**ডেছিল। সে** হাসিয়া বলিল—আমি গোঁছাই বাবা!

ভোলা কহিল—দেই বেটা ট্যারা। কোথা থেকে নয়েনী নেকে সকালবেলাভেই এসে হাজির।

মহাস্ত বলিলেন—টে ঢ়া ? আরে এন্ডনা রোজ কাহা ছিলিরে বেটা ? আও আও সামনে আও বেটা—একবার দেখে।

সম্বর্গণে ট্যার। আদিয়া ঘরের **একপাশে দাঁড়াইল।**ভোলা জল আনিতে চলিয়া গেল বোধ হয়। ট্যারাকে দেখিরা
সন্মানী বলিলেন—আরে বাচ্চা একদম্মদে সন্মানী হো গেয়া!

জন্ন নীরবতার পর জাবার তিনি বলিলেন—
ভোড় দেও, ভোড় দেও—এ মতলব ভোড় দে বাচা। সাদী
কর – বিশ্বা কর—সন্সার পাতাও। রহ বাও সন্সার মে—
রহ বাও বেটা।

ট্যারা গন্ধীরভাবে বশিল—টাই করব বাবা। জার ভাব না।

ক্ষাট কথা বলিয়াই সন্মানী পরিপ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন।
চোধ মূদ্দিয়া ভিনি নীরবে শুইয়া রহিলেন। টারা বাহিরে
শানিয়া ভোলাকে বলিল — ডাও, বাবাকে ডল দিয়ে এছো।

ভোলা চড়াইয়ছিল চামের জল, সে বিরক্তিভরে কহিল—
তুবেটা বন্ ঐথানে। বেটা আমার সোহং স্বামী এলেন।
লোব, জল লোব। শুধু কি জল দিলেই হবে ? বেটা বুড়ো
দিন-রাত ঘরদোর কাপড় ময়লা করছে।

বকিতে বকিতে সে এক ঘটি জ্বল মহাস্কের কাছে নামাইয়া ছিল্লা আদিল। সন্ন্যাসীর কণ্ঠন্বর পাওয়া গেল—কাপ্ডা কৌপীন বদল্দে ভোলা।

বাহির ইইতেই ভোলা উত্তর দিল—দোব গো দোব! চানের সময় দোব। ভাঁড়ারের কাজ সারি, দাঁড়াও।

এদিকে চান্বের আসর জমিয়া উঠিল। সেই শূলপাণি—
লক্ষীকান্ত সকলেই আসিয়াছিল। ট্যারাও আজ মঞ্জলিসের
একজন সভা। আজ সমন্ত কথাই হইতেছিল ট্যারাকে
লইয়া। সে গল্প করিতেছিল—কট ভাষণা গেলাম বাবা,
হরিজ্জার, কাটী, বজ্জিনাথ, কামরূপ, অভূঢ্যা, ভারকা—কট
ভাষণা কলে। কট টপ্রা করলাম বলে।

শূলপাণি খুরিরাছে জনেক, সে প্রশ্ন করে—কোথা কি দেখলি বল দেখি ?

লক্ষ্মীকান্ত গিয়াছিল কাশী, দে বলিল,—আচ্ছা কাশীর কথাই বলুক ড আগে।

ট্যার। হি-হি করিয়া হাসিতেছিল। কহিল—বিঠানাথ— বডিডনাথ কট ঠাকুর, ঠব কি মনে পাকে?

ভোলা বন্দিল—বেটা পমলা নম্বরের মিথ্যাবাদী। কই বল দেখি বল্যিনাথের ক'টা হাত ?

গন্ধীর ভাবে টাারা বলিল – টা—চার পাঁচটা হবে। কে ভানে বাবা – ডে শওকার মণ্ডির!

মহান্ত ডাকিতেছিলেন - ভোলা - ভোলা!

ভোলা বিয়ন্তি ভরে বলিল দাদা, জালালে বেটা বুড়ো, মরেও না, বাচেও না। দাও এখন কাল্ড ছাড়িয়ে দাও— ময়লা প্রিক্লাক ক'রে দাও।

अविकास भड़ार्स्स विन — माड़ा विन ना छुटे।

কিছুক্তন পর দেখা গেল ট্যারা মহান্তের দর পরি_{ছার} করিতেতে।

ভোলা খুনী হইয়া বলিল—বেশ করেছিন। রোছ করবি। বুড়ো মলেই আমি মহাস্ত হব—ভোকে চেলা বানাব। বুঝালি!

ট্যারা ভেঙাইয়। কহিল—ডা-ডা বেটা চোর বাম্ন টোর চেয়ে আমি বড় দাঢ়। টোর চেলা কে হবে—ডাঃ!

স্বার্থের থাতিরে ভোলা কথাগুলো হক্তম করিয়া যায়।

অপরাত্নের দিকে পূর্ব্বের মতই জন্তন্তন আসেন দব।
ভবানীরঞ্জন এখনও তেমনি সংবাদপত্রখানি লইয়া আসেন।
মহান্তের ঘরে প্রবেশ করিয়া ভবানীরঞ্জন বলেন,—আছ
কেমন বাব।?

মহাস্ত কি একটা লইয়া দেখিন্তেছিলেন, সেটা পাণে রাখিয়া দিয়া বলিলেন—মায়ী হামার পাথর টিপি দয়া করছেন নাই ভাই। জীউ যায় না দাদা।

প্রসঙ্গটা পরিবর্ত্তন করিবার জন্ম ভবানীরঞ্জন বলিলেন— কি—দেথছিলেন কি ? ওটা কি ?

বস্তুটি তুলিয়া ধরিয়া মহান্ত নির্ণিমেষ দৃষ্টিতে চাহি দিখিতে দেখিতে বলিলেন—মেডিল। লড়াইসে মিলেঃ ছিল ভাই।

বাহিরে ক্রমশঃ সংবাদপত্তের আসের জমিয়া উঠে। হাত্র-পরিহাসের কলরবের মধ্যে মাঝে মাঝে রুল্ম মহারের কঠছর পাওয়া যায়—ভোলা ভোলা।

অবশেবে ডাকেন—টে ঢ়া !

লকে সকে আৰম্ভ-কঠের সাড়া পাওরা যায়—ধরো তে বেটা থক দানীটো ধরো তো।

মাঝে মাঝে টারোর **তথী শোনা বায় ভোলার** উপর—শে বলে, ভাও না বেটা বামুন। টোমার কাড আমি করব কেন ? ডেকবি কাল চলে বাব আমি গাঁরে।

ভোলা বলে — ওরে বেটা বাউরী, গৌনাইন্নের সেবা করতে পাওয়া ভোরে ভাগ্যি।

ট্যারা রাগিয়া আওন হইয়। উঠে। বলে—ভোব বাস্নের নেটার বেরে। আট টুলে কটা কও টুমি টোর বামুন। ভোব বলে টোমার বিজ্ঞা —ভারপর সে আপন মনেই বকে— ন্থাট হ'ল টো আমার কি—আমাকে কি রাডা করে ডেবে ?
পূণ্যি—পূণ্যি—টাই না আমার পূণ্যি। মফক আর ঠাকুক
—আর আমি তাব না।

দ্বিপ্রহর রাত্রে মহাস্ক ডাকেন—ভোলা—ভোলা ! ট্যারা সাড়া দেয়—বাবা—গোঁসাই–বাবা কি বল্টেন ?

দিন-কম পরে সভ্য সভাই টারা প্রামের মধ্যে চলিয়া গেল। স্বজাভির মধ্যে তাহার মহ। সমাদর হইমাছে। গুরাতন ভিটিতে সে নৃতন ঘরের বনিয়াদ স্থক্ষ করিয়া দিল। গায় কিন্তু মহাপীঠে।

ভোলা বলে—এদিকে থাবার সময় ত আছ দিব্যি। ফাস্তের সেবা করতে বুঝি মাথা ধরল ?

ট্যারা বলে—টু কি করবি টু? মহাণ্ট বুঝি অমনি হবি ?

খাওয়া-দাওয়ার পর সে একবার মহাজ্বের হুয়ারে উকি মারিয় বলে—বাবা—গোঁছাই বাবা।

ক্ষীণকণ্ঠে মহাস্ত বলে—টেচা।

— ই বাবা। ঘর আরম্ভ করলাম বাবা। ডেমাল ডিটে সংগচি।

মহাস্ক বলেন— বানাও, ঘর বানাও। সাদী করে।।
এক মুখ হাসিয়া ট্যারা বলে—করব বাবা, নোটনের

মেয়ে পরীকে। ছব ঠিক হ'য়ে গিয়েঠে বাবা। খুব ছোন্দর।

দিন-কয় পর প্রভাজে কংবাদ রাটিয়া গেল, মহাপীঠের সাধুবাবা গত রাজে দেহ রাখিয়াছেন।

দলে দলে গ্রাম-গ্রামান্তর হ**ইডে লোক ছুটি**য়া আসিতেছিল। থোল-করভা**লের ধ্বনির সহিত হরিনাম** আকাশ স্পর্ণ করিতেছিল। সাধু-বাবার সংকার **হইবে**।

মহাপীঠের জন্মলের ও প্রান্তে নির্জ্জন প্রান্তরে তথন কাঁদিতেছিল একজন। সে টাারা। একটা কাঁটা গাছের গুঁড়ির উপর বসিয়া সে আকুল ভাবে কাঁদিতেছিল—গোঁছাই-বাবা—গোঁছাই-বাবা গো!

এই গাছটার তলে বদিয়া সে গৰু চরাইত। গৰুওলি দ্বিপ্রহরে আদিয়া এরই ছায়াতলে দাঁড়াইয়া নিমীলিত চোধে বোমস্থন করিত। নদীর কুল হইতে বকের সারি দ্রান্তর যাইবার পথে এই গাছটির উপর বদিত।

সেদিনও তথন কয়টা বক এই শৃত্ত স্থানটায় কয়টা পাক মারিয়া শৃত্তপথে রব করিতে করিতে চলিয়া গেল।

কোন্ অদৃশ্য অন্তরালে বিদিয়া মঞ্চ-শিল্পী **আলোকধারার** রূপ পরিবর্ত্তন করিতেছিলেন। গাঢ় ছায়ালো**কের নিবিভৃত্তার** মধ্যে সেই প্রান্তরের বৃকে ট্যারা অদৃশ্য হইন্না গেল।

বাংলা ধর্ম-সাহিত্যের উড়িয়া পদ-কর্ত্তা

শ্রীপ্রভাত মুখোপাধ্যায়

ন্ধার্গের বাংলা সাহিন্ডোর অন্তপম সৌষ্ঠব কেবল বাঙালীর

চুঠান্ডেই ফুটিয়া উঠে নাই। সে-ব্গের সাহিন্ডা অ-বাঙালীর

নিকটও ঋণী। আজ কয়েকজন উড়িয়া পদকর্তার বিষয়

শালোচনা করিব। এখানে পদ-কর্ত্তা কথাটির অর্থ কিছু

শাপকভাবে ধরিয়া ধর্মা-বিষয়ক কবিতা-লেখক মাত্রকেই

ব্যাইতে চাই। বাংলা দেশ ও উড়িয়ার সভ্যতা ও সংস্কৃতির

শগে বোগাযোগের স্ত্রে বহু পূর্ব্ব ইইন্ডেই খুঁজিয়া পাওয়া যায়।

উভয় দেশে সমাজ-ধর্মের সাল্ভা ধর্মা-সাহিত্যকে উবুদ্ধ

করিয়াছে। প্রক্রেগিভের মধ্যে উৎকল অন্তত্ম। চৈতক্ত-পূর্ব্ব

বৈষ্ণব সাহিত্যে গীতগোবিন্দের স্থান অতি **উজে। প্রচালত**মতামুসারে জয়নেব অজয়-তীরস্থ কেন্দুলীতে বাস করিতেন।
কিন্তু জয়দেবকে অনেক প্রাচীন গ্রন্থে **উৎকলীর বলা**হর্মাছে।*

গীতগোবিন্দের পিণ্ডীক **ঐচন্দন রুত অফুবাদ বাংলা দেশে** প্রায় অপরিচিত। কিন্তু উড়ি<mark>য়ায় তাঁর বইটির বিশেষ</mark> সমাদর। কবি জানাইতেছেন "দিব্য শিংহদেব নুণ্ডি

ধ্র-ভিষয়ে গত বৎসর আঘিন সংখ্যার 'পঞ্চপুষ্পে' আলোচনা
 করিয়াছি।

শেষর "বুলল চরলে পশিলি শরণ" স্বতরাং "মানস হেউ মো অধীর"। ভারপর পরিছার বাংলায়

> একদিন নন্দগনে কৃষ্ণ গোঠে ছিল ঘমুনার তীরে নন্দ রাধাকে দেখিল। ছে নন্দ বলে গুন রাধা বচন আমার গগন আছোদি মেয কৈল অক্কমার। ছে

বস্ত

উনাপতি ধর কবি বচন মঞ্জুল প্রবারে ব্যক্তন মানস কেবল। হে সম্মর্ভ গুলু বচন অজ্ঞজন হিতে "পরণ" হৈল ক্ষমেন চরপ্তলাতে। হে পরন-বংসল ক্ষমেন মহাশর রাখিল হাল্য-নাথে নাশি সেক গুরু। হে

অথচ এদিকে এমন কথারও প্রবোগ দেখি "নুদ্ধাটোর পার হয়।" শীতগোবিন্দের মত "গোপীটাদের পালা"ও উৎকলবাসীর মন আকর্ষণ করিন্নাছিল। সে পালার হাড়ী-পা বা হাড়ীগুরু বে-লে লোক নয় "গোরখর টেলি মুহি শুনেছি কর্ণরে।"*

বাংলা ও উড়িবাার ভাবসক্ষমের স্থাব্য আসিল চৈত্রতাবেরের আরিউাবে। যে বৈষ্ণর ধর্ম এডদিন বৌদ্ধর্মের কৃষ্ণি অভিনার জন্ত যুদ্ধ করিতেছিল, তাহার ভাবোজ্যুদ সক্ষম দেশ মধিয়া তুলিল। আনিয়া দিল দে নৃতন প্রেরণা, নৃত্যম ভাবধারা— হার ফলে রাজাধিরাজ হইতে পথের ভিক্ষ্ক কৃষ্ণ উষ্ণাম আনন্দে মাডিয়া উঠিয়াছিল। রাজনৈতিক জীবনে ভার কল যুভই শোচনীয় হোক্ না কেন, উড়িব্যার ধর্মজীবনে সেরিম এক নৃতন যুগের স্ক্রপাত হইল।

চৈতন্ত-পূর্ব ব্রেণও বৈক্ষব ধর্ম উড়িয়ার বিদ্যমান ছিল।
চৈতন্ত-পূর্ব পদীরা চৈতন্তের শ্রেষ্ঠছ মানিরা লইলেও গোড়ীর
মন্তবাধ মানিরা লন নাই। তাঁহাদের মধ্যে উৎকলের শ্রেষ্ঠ
ভক্ত-কবি ভাগবতকার জগরাণ দাদ, অচ্যুতানন্দ, মশোবন্ধ,
অনন্ত ও বলরাম দাদ উল্লেখবোগ্য।। উড়িরা বৈক্ষব-গ্রন্থে
ইবারা "মহাপুল্লক" বলিয়া কীন্তিত।

মাত্র জগরাথ ও বলরাম দাসের সামান্ত উল্লেখ আমর।
গৌড়ীয় বৈক্ষব গ্রন্থগুলিতে পাই।
শু অথচ গৌড়ীয় মতাবলগ্ন
বিলিয়া রামানন্দ, শ্রামানন্দ, মাধবী দাসীর প্রশংসায় গৌড়ীয়
বৈক্ষবেরা পঞ্চমুধ।

নানা কারণে মনে হয় উৎকলীয় ও গৌড়ীয় বৈঞ্বদের মধ্যে
মতের সহিত মনের মিশও ছিল না। স্তত্তরং নীলাচন
হইতে সুদ্রে থাকিয়া লিখিত ও ভিন্ন মতবাদ (গৌড়ীয়
ভদ্ধজ্জি ও উৎকলীয় জানমিশ্র) সম্বন্ধে রচনাগুলিকে
চৈতন্ত্র-বুগের একেবারে সঠিক ইতিহাস বলিয়া ধরিয়া লওয়
উচিত নয়। চৈতন্তাদেব তাঁহার সন্মাস জীবনের তৃতীয়
চতুর্থাংশকাল উৎকলে কাটাইয়া গিয়াছিলেন তাহা মন
রাখিতে হইবে। অবশ্য 'প্রেকুডিস' যে একতর্মণা নয়,
ভাহা দিবাকর দাস প্রভৃতির রচনা হইতে ব্ঝা যায়। বাংল
ধর্ম-সাহিত্যের উড়িয়া বৈক্ষব কবিদের অধিকাংশই গৌড়ীয়
মতাবলম্বী ছিলেন।

ভাষাগত সাদৃশ্য, বাংলা ধশ্ম-সাহিত্যে উড়িয়া লেখকনে আকৃষ্ট হইবার আর এক কারণ। মধায়গের বাংলা বৈক্ষন সাহিত্যে এমন অনেক কথা দেখিতে পাই, যাহা বাংলা ভাষা এখন অপ্রচলিত হইলেও উড়িয়ার ও উড়িয়ার ক য়ী বানিলা কয়েকটি বাঙালীর কথিত ভাষায় এখনও ব্যবহৃত হয়; যেমন—ওম্বা, ঠেকা, যাউ, হানি (মারিয়া ফেলিয়া), ভোল (ক্ষ্মা), তেবে (তথন) ইত্যাদি। তা-ছাড়া, তুন্ধি, আগু ভেট, নগুবত, বুলে প্রভৃতি কথা উড়িয়ার বাংলা কথিত ভাষায় এখনও চলে।*

"পুৰুবোড়ৰ ত ন **বিকা** পূৰ্বে গোবিকা নীলাছান প্ৰতি সম বংসৱে আসন্তি----- কেউ আন্তে ভক্তি করিবা ? চাল থিবা শীক্তকাবন

অতিকট্ন পদে কবন্ধি শেষটি ক্রম্পাখন বান্ধি"
"সতে"র অভিনের কবা ২০০৮ মালের আখিন সংখ্যা 'গ্রবানী'র্ড ইতিপর্কে অক্ষাচনা করিয়াটি।

্র নবার্গের বাংলা ভাবা আনেকথানি শুদ্ধ অবস্থান আলও এই ক্ষতিত ভাবান দেখিতে পাই। ভাবে আধুনিক বাংলা ভাবান তুলা। ইহা আরকী, ভার্মী, পোর্ডুগীক প্রভৃতি ভাবান সম্পর্ণে সামার্ডই আনিমাহিল। এই বিজনে ভাবা-কর্মাবিদের দৃষ্টি আর্কর্মণ ক্ষিতেই।

^{*} চৈতন্ত্রকারের সমনাবহিক ও তক্ত অচ্যুতানক হাসের রচসাতে কেবি সোরথ বা স্মেলকনাবের প্রসাসভাতি উড়িভাতে তবনও প্রচলিত। তিনি—"লোককনাথক বিভা বীরসিংহ আলা ব্যক্তিনাবাদ্য বোগ বাতিনি প্রতিজ্ঞা"র কবা বর্ণনা করিচাহেন। ব্যক্তিনাবাদ্য বোগ ব্যবস্থিতি প্রতিজ্ঞা"র কবা বর্ণনা করিচাহেন। ব্যক্তিনাবাদ্য বোগ ব্যবস্থিতির।

শ্বনত শহুত আৰি বৰ্ণোক্ত ক্ৰয়াৰ জ্বায়াৰ
 ৰ ক্ৰ স্বাহি ত্ৰু ডা কৰি গলৈ সৌৱালন্ত সল্ভ'

-ক্ষাৰত বালের 'নিক্তরেল

^{*} দেবকীনন্দন দানের বৈক্ষব-বন্দনা, বৈক্ষবদিগ দুশন এড়তি গ্রাপ তৈজ্জচরিতামুতে বোধ হর একবার মান্র 'মহাশোরার' বলিয়া লগয়াধ দালে উল্লেখ আছে।

[†] দিবাত্স দাসের 'জগলাখ চরিভামুতে' দেখিতে পাই, ^{নহাত্র}ট্ লগলাখ দাসকে 'অভিকড়' উপাধি দেওলায় গৌড়ীয় বৈকৰেরা রাগি বিজ্ঞান

জনেক উড়িয়া কবি বাংলা ও মৈথিলী ভাষার মিশ্রণে ত্বত ব্রন্ধভাষায় পদ রচনা করিতে ভালবাদিতেন।* কৃষ্ণ প্রেমের নিধান" (চৈঃ চঃ) রায় রামানন্দের একটি পদের মুশ্ল চৈতন্ত-চরিতামৃত হইতে উদ্ধৃত করিতেছি

প্রিগহি রাগ নয়ন ভকে ভেল না সোরমণ না হাম রমণী এ সধী সে সৰু প্রেম কাহিনী অতুদিন বাড়ল অবধি না গেল ছুহু মনে মনোত্ত্ব পশিল জানি কামু ঠামে কহব বিছরব জানি।

ম্কিঞ্ক দাস রামানন্দের 'জগঙ্গাথবল্লড' নাটক বাংলায় মুদ্যাদ করেন। ''বঙ্গ-সাহিত্য পরিচয়'' ২য় ভাগে অভ্যাদের ইফ্লংশ উদ্ধৃত হইয়াছে।†

তারপর 'শ্রীরাধার দাসী'দের মধ্যে গণিত ও জগতের

াড়ে তিন 'পাত্র'দের মধ্যে অগ্যতম মাধ্বী দাসীর পালা।

াগ্রীকে বাংলা বৈষ্ণব-সাহিত্যের "মীরাবাই" বলা চলিতে

ারে। তাঁহার রচিত "নীলাচল হইতে শচীরে দেখিতে আইসে

গগান-দ' কিম্বা

কলহ করিয়া ছলা আগে পহু চলিগলা ভেটিবারে নীলাচলে রায়… নিভাই বিরহ অনলে ভেল ধন্দ ।

ইচ্তি কয়েকটি চমৎকার পদ আছে। মাধবী ভণিতাযুক্ত রদাপুষ্টি মনোশিক্ষা' নামে একথানি বই পাওয়া গিয়াছে।

া সদানন্দ দাস নামে একজন উড়িয়া কবি মহাপ্রভুকে
'ছবি নাম মৃষ্টি'' আখ্যা দিয়াছিলেন। চৈতত্তাদাস সঙ্কলিত

শব্দত্ততকতে একজন সদানন্দ দাস রচিত ''অখিল ভূবন ভরি

হরিনাম বাদর বরিখন্নে চৈতক্ত মেঘে" একটি পদ আছে, তবে সেটি উভিয়া সদাননের কিনা বলিতে পারি না।*

'বঙ্গ-সাহিত্য পরিচয়ে'র ২ম্ন **ভাগে জগ**ন্নাথ দাসের 'রসোজন" হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত আছে। **যেমন**—

"গুন বিনোদিনা ধনী আমার কাঙারী তুমি তোমার কাঙারী কহ কারে" ইজ্যাদি।

তবে ইনি ভাগবতকার অতিবড়ী জগলাথ দাস নন।

'প্রতাপক্ত' ভণিতায় "প্রাচীন পু**ঁথির বিবরণে" (৩য় শগু,** ২য় স খ্যা) একটি পদ আছে ।

> "তোমার লাগিয়া রাধা ভোমা আরাধিত্ব মনের মান্য জত সকল সাধীকু।" ইভ্যাদি।

স্বয়ং মহাপ্রভৃ যাঁহাকে ''পিতা জ্ঞানে নমস্বার কৈল' সেই 'কানাই খুটিয়ার'' একটি পদ 'অপ্রকাশিত পদরম্বাবলী''তে উদ্ধৃত দেখি, যথা—

মনচোরার বাঁশী বাজিও ধীরে ধীরে।'' শেষে— কানাই বুটিয়াকয় মোর মন হেন লয় বাঁশী হৈল অবলা বধিতে।

বৈষ্ণব-সাহিত্যে স্থপত্তিত ৺সতীশচন্দ্র রায় মহাশয়ের মতে
'অপ্রকাশিত পদরত্বাবলী'র ''যে দেশে আছিল বাঁশী সে দেশে
মাতৃয় ন'ই' পদটিও কানাইয়ের রচনা।†

যিনি রাধার নৃপুর কুড়াইয়া পাইয়াছিলেন, সেই ছ: शी।
বা কৃষ্ণদাস 'শ্যামানন্দ' নামে বৈষ্ণব-চক্ষে সমাদৃত।
তিনি "দীন কৃষ্ণদাস" "দীনহীন কৃষ্ণদাস" প্রভৃতি ভণিভার
অনেক পদ রচনা করিয়া গিয়াছেন। গুরু গৌরীদাসের সংক্ষে
লিখিতেছেন—

ংগমে লক্ষ্ণ বান্স থলকিত ভণ্ডকার ক্ষেণেকে রোগন ক্ষেণে হাঁদ ক্যার পাদ পথা রেণু ভূষণ করিয়া ভুষ্ ক্ষেক্টে দীনহীন কুঞ্চনাস ॥

খ্যামানন্দ দাস ভণিতাও আছে।

আছে শুধু প্ৰাণ বাকী তাও বুঝি যায় সধী কি করব কি হবে উপায়। .খ্যামানন্দ দানে কয় খ্যাম ভ ছাড়িবার নয় পার যদি ধর গিয়া পায়।

"These poets (রায় রামানন্দ, মাধবী ইত্যাদি) found it asier to adopt Brajabuli, than Bengali, as the former ad in it a profuse admixture of Hindi which people fall parts of India spoke and understood."

া অ**কিঞ্ম দাস কি উ**ড়িদ্যাতে থাকিতেন [?] ইণ্ডিয়া আপিস **দা**ইরেরীতে ^{বি}ঞ্চন দাস রচিত "ভক্তিরসাদ্ধিকা" পুথিটি রক্ষিত আছে। তাহাতে ^{বিন} নাইনও দেখিতে পাই—

> "জর জর নিত্যানন্দ করুণ। সাগর ক্রপা কর নিতাইচান্দ মো বর পামর।"

া বসীয়-লাহিত্য-পরিবং পত্রিকা, ১ম মধ্যো ১৩৩৪।

^{*} শ্রীঘুক্ত দীনেশচক্র সেন মহাশয় উ/হার History of Bengali anguage and Literatureএ লিখিডেছেন—

^{*} বাঙ্গালী সদানন্দ দাসেরা ছাড়া পণ্ডিত বিনায়ক মিশ্র মহালয়ের "ওড়িয়া সাহিত্যের ইভিহাদে" এই সন্ধানন্দ দাস নামেই আরও ছইজন ওড়িয়া কবির সন্ধান পাই।

[🕂] সাহিত্য-পরিষৎ পত্রিকা, ১ম সংখ্যা ১৩৩৪।

শুধু শ্রামানন্দ ভণিতার পদও দেখিতে পাই "অপ্রকাশিত পদরত্বাবলীতে"।

> গ্রামানল প্রত্থানল মলিরে কল্পতক্র মূলে রসে চল চল ব্সিলা নাগরী শ্রাম নাগরের কোলে। ইত্যাদি।

শ্যামানন্দের পাঠান শিষ্য শালেবেগ বা চৈতত্যদাসের একটি পদ চৈতত্যদাস সম্বলিত পদকল্পতক্ষতে উদ্ধৃত আছে; যথা— "হের হো নীলাগরি রাজহি" ইত্যাদি। "অপ্রকাশিত পদরত্বা-বলীতে" আর একটি পদ পাই "সাল বেগ পিয় নির্থি লাবণি।" ইত্যাদি।*

শ্যামানন্দের আর এক শিষ্য রাজা রসিক ম্রারীর জীবনী গোপী-জন-বল্লভ হরি-চরণ-দাস অর্থাৎ গোপী-বল্লভ দাস লিখিয়াছেন।

তাহা ছাড়া যত্মনি দাস, কাস্কুদাস, চম্পতি রায় (ইনি ক্রুদ্ধ চম্পতি রায় ভণিতায় উড়িয়া সাহিত্যে পরিচিত), রায় দামোদর প্রভৃতি উড়িয়া কবির। অপ্তবিস্তর ব্রজ্বলীতে পদ রচনা করিয়া গিয়াছেন। 'ক্ষানাচিস্তামনি'তে নাকি এইরূপ কয়েকটি পদ আছে। রাজা রামচন্দ্র দেবের সভাপতি রায় দামোদর দাস—চম্পতি রায়ের একটি পদ হইতে সামান্ত উদ্ধৃত করিতেছি—

দিবদ তাপই তপন থরতর রজনী তাপই তি অই আ চন্দন রজ চূত মন্দির কিছু নাহি দথী ফুণই আ পরম কারণ পরম দারণ মনে মনমণ রহতি আ পছ হেরি হেরি বিকল লোচন কমল লোচন নামিলে আনা

ভার বহু বংসর পরে যথন চেম্বাল-রাজ্ব মহান্ত্রী আক্রমণ প্রতিহত করেন, তথন কবি ব্রজনাথ বড় জেনাসে ঘটনাকে উপলক্ষ্য করিয়া ''সমর তরক্ব" লেখেন। তাহার স্থানে স্থানে ব্রজবুলীর প্রয়োগ দেখিতে পাই। এক স্থানে নারীদেহের বর্ণনা স্থক্ষতিকর না হইলেও অন্তপ্রাসের গুণে স্থপাঠা; ঘথা—

* শ্রীবিলয়চন্দ্র সঙ্গদার মহাশয় সম্পাদিত Typical Selections from Oriya Literature সালবেগের আরও কয়েকটি পদ আছে। তল্পধা একটির ভণিতা উল্লেখযোগা—

> "ৰুহে দালৰেণ হীন স্বাভিন্নে অটে যবন রাধা কুক্ষ পদে চিত্ত রহিলা গো।"

ভঙ্গী-ডবঙ্গী কাঞ্চন ভঙ্গী সঙ্গীত-বঙ্গী লোল অপাঙ্গী পিৰীত প্ৰবীণা লঘন-বিপীনা কটিতট ক্ষীণা মুরত-নবীনা কোকিল বাণী কাম নিশানী পুরতরু জানি হ্ববতক (গ)দা নীল সুকেশী নাগর কাঁসী নাগরী-হারি মঞ্জল বেশী মোহন পিয়ারী হোঁকে তিআরী যৌৰন ভাৰী হে পটয়ারী।

অধুনা-লুপ্ত 'বঙ্গবাণী' মাসিক পত্রিকায় (পৌয ১০০৪
শ্রীগোরীহর মিত্র মহাশয় আরও চুইজন উড়িয়া কবির সদ্ধ্র দিয়াছেন। দ্বিজ্ঞ সনাতন বিদ্যাবাগীশ সমগ্র দ্বাদশ স্থ শ্রীমদ্ভাগবত বঙ্গভাষায় অহ্বাদ করিয়াছিলেন। ইনি অন্ত্র্যা দুই শত বর্ধ পূর্বের কটক জেলায় কবিরপুর পোষ্ট আফিসে অধীন পুরুষোত্তমপুর গ্রামে বিদ্যমান ছিলেন। চাং বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থশালায় নাকি ইহার একথণ্ড পুঁথি আছে তিনি গ্রন্থশেষে লিখিতেছেন—

> অইন ক্ষেতে ভাগবত ভাগনতে মৎনা মনু কথা চতুবিংশতি অধ্যায়েতে সাধুগণ হিতে বিরচিল সনাতন পূর্ণ হইল অইম ক্ষের বিবরণ।

দ্বিজ্ঞ সারলকবি 'বৃহদ্ বিরাট' নাম দিয়া মহাভারতাস্থা "বিরাট পর্বা" লইয়া লিখিয়াছেন। মৃতকর্মে বিরাট গ পড়ার প্রথা বাংলা দেশে স্থানে স্থানে এখনও প্রচলিত আছে কবি ভণিতায় বলিতেছেন—

> সারলার পাদপদ্ম করিয়া স্মরণ রচিল সারল কবি উৎকল ব্রাহ্মণ।

কবির অম্প্রপ্রাদের দিকে ঝোঁক আছে---

ভারতীকে ভাবিয়া ভারত বিরচিল সারল কবিরে সারদার কুপা হৈল।

'বঙ্গদাহিত্য পরিচমে'র প্রথম ভাগে 'বৃহদ্ বিরাটে'র ^{কিয়ন} উদ্ধত হইমাছে।

কটকের প্রসিদ্ধ 'প্রাচী' গ্রন্থশালাম একটি সচিত্র বার্ধ পুঁথি আছে। গ্রন্থশালার ব্যবহৃত। শ্রীবিচ্ছন্দচরণ পট্টনামে মহাশমের সৌজন্তো সেই পুঁথিটি পড়িবার ক্ষযোগ ঘট্টাছিল কবির নাম কিশোরদাস। তিনি বাঙালী না উড়িমা সেইর কোন আত্মপরিচম্ম দেন নাই। তাঁহার ভণিতার নম্ দিলাম।

> চুগ্ধ ভার লয়্যা সনে প্রবেশিল নিজাসনে বিহরণ করে সংগ মিশি বসি রঞ্জ পালকরে তামুল বোগান করে কিশোর দানে আনক্ষে জাসি —হে

[়] অধ্যাপুর বিবাহ মহাতী মহাশর সম্পাদিত "প্রাচীন ওড়িয়া স্বাপ্ত বিশ্

অন্যত্র ভণিতা---

গৌর গদাধর পাদপন্ম করি আশে 'কীর্ত্তন উক্তল' কৈল জী কিশোর দাসে।

কবি হবু, করি থিলে, হইয়া, কংহ প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার ক্রোডেন।

'কবিকর্ণ'' (ইনি চৈতন্ত-চন্দ্রোদয়কার কবিকর্ণপুর ন) রচিত সত্যনারায়ণের পালাগুলি উড়িয়ার ঘরে ঘরে মাদৃত; ইনি আত্মপবিচয় দেন নাই। তবে এঁর নাম ধরারার্যা। পালাগুলির script কীর্ত্তনভজ্লের মত ইড়িয়া।* বৈষ্ণব ধর্মের ভাবাবেগ শিথিল হওয়ার পর ধানা ধর্মাসাহিত্যে উড়িয়া পদকর্তাও আর দেখা দিল না।

় ⊬ একটি পালা হইতে কি≄িং নম্না দিতেছি। পালার নাম 'ফগাজীবিভা' পালা।

> "ফকির কহিলা দোঁহে গুন সাবধানে যেরূপ তোমার কুঞ হৈল বৃন্দাবনে। রাম রহমানে দোঁহে এক করি লেগ আমি দে গোবিন্দরূপ চক্ষু মেলি দেখ॥"

উড়িয়া গোপাল দাস বনাম গোপাল উড়ের "ভেঁড়াচুলে বকুলফুলে খোঁপা বেঁধেছ । প্রেম কি ঝালিয়ে তুলেছ" কিংবা "হামরে দশা কি তামাসা, বাসার অস্তে ভাবছ কেনে। হলকমলে দিতে বাসা, আশা করে কতই জনে" প্রভৃতি গানগুলি ধর্মসাহিত্যের পর্যায়ে পড়ে না। 'প্রবোধচন্দ্রিকা'র গ্রন্থকার (বাহার লেথার প্রদিদ্ধ নমুনা "উচ্ছলচ্ছিকরাত্যছ নির্মান্ত কণাচ্ছন্ন হইয়া আসিতেছে") মৃত্যুক্তম বিদ্যালমার মহাশন্ম নাকি উড়িয়া ছিলেন। তবে তিনি বাংলা ধর্মসাহিত্যের জন্ত কিছু লিখিয়াছেন কিনা জানি না। স্বর্গীয় রাও মধুস্থদন রাও মহাশন্ম কয়েকটি ব্রহ্মসান্ত বাংলায় রচনা করিয়াছিলেন।*

এই প্রবন্ধ সচনায় সাহাব্য করার জন্ম আমি সহাবায়ী বন্ধ জীপ্রভুলানন্দ
সেন, বি-এ ও আমার কনিষ্ঠ লাভা শীমান সলিলকুমার ম্বোপাধ্যায়,
বি-এ এ হৃ-জনের নিকট ক্ষ্মী। প্রবন্ধ ছাপিতে দিবার প্র রায় রামানন্দ,
কিশোর দাব ও আরও কয়েক জনের অপ্রকাশিত পদের সন্ধান কটকে
পাইয়াছি।

সিমলা কালীবাড়ি

শ্রীস্বধীরচন্দ্র সরকার

ইবেজরা তাহাদের জাতীয় বিশেষজের পরিচয়-স্বরূপ একটা ব্যাবলিয়া থাকে যে, তাহারা পৃথিবীর যে অংশেই যাক্ না কি, সেধানে একটা 'ক্রিকেট ক্লাব' আর একটা 'গির্জ্জা'র ইডি করে। আধুনিক বাঙালী যেখানে প্রবাসী হয়, দিখানে সর্বপ্রথমে একটা 'অবৈতনিক' নাট্য-সমান্ধ প্রতিষ্ঠিত করে ও প্রবাসে, তাহারা বাঙালী স্থল ও লাইবেরী ইভিন্ত করিত, এবং স্বগণের সংখ্যাবৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে বালিয়ের বাইলিয়া বাইলিয়া হরিসভা স্থাপিত করিত। বন্দের বাহিরের বাইলীর এই সব প্রতিষ্ঠানগুলির ইতিহাসের ধারাবাহিক দিলোচনা যে আধুনিক বৃহত্তর বাংলার ইতিহাস-রচনার ধ্বাটা মুখ্য উপাদান, সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই।

বিগত শতান্দীর প্রথম ভাগে, উত্তর-পশ্চিম ভারতবর্ষে ইংরেজ-রাজত্বের প্রতিষ্ঠা ও ক্রমবিতৃতির সদে সদে অনেক ভাগাায়েষী শিক্ষিত বাঙালী ঐ অঞ্চলে যাইতে আরম্ভ করেন। তাহার কারণ, বাংলার বাহিরে তথনকার দিনে ইংরেজীনবীশ দেশীয় লোক ছিল না বলিলেও হয়, এবং ভারতবর্ষের মধ্যে বাংলা দেশই সর্বপ্রথম ইংরেজীপদ্বী শিক্ষা ও সভ্যতা গ্রহণ ও আয়ন্ত করিয়াছিল। তাহার ফলে, সরকারী দপ্তরের কর্ম্যারী ইইতে স্কৃক করিয়া, জল্প, হাকিম, জল্প-পত্তিত, উকীল, স্কুল ও কলেজের শিক্ষক, ডাক্তার প্রভৃতি প্রায় সকলেই বাঙালী ছিলেন। ইংরেজী শিক্ষাপ্রাপ্ত বাঙালীর প্রতিপত্তি ভারতবর্ষের প্রায় সকল স্থানেই ইছড়াইয়া পড়িয়াছিল

এবং ভাহাদের সাহায্য ব্যতীত ইংরেজ-শাসনভন্তের কল তথনকার দিনে অচল হইত।

কিছু দেই সময় যাতায়াতের স্থবিধা ছিল না। রেলপথ তথ্যস্ত ভৈয়ার হয় নাই। ভারতবর্ষের এক প্রান্ত হইতে অফু



স্বৰ্গীয় অভয়াচৱৰ বন্ধ

প্রান্তে হাইতে হইলে, হয় জলপথে নৌকায়, কিংবা স্থলপথে গরু বা বোড়ার গাড়ীতে যাইতে হইত। এখনকার ছয় দিনের পথ 'উত্তরিতে' তখন ছয় মাস লাগিত। একবার দ্র বিদেশে গিয়া পড়িলে স্থদেশে ফিরিয়া আশা কষ্টকর ছিল এবং অনেক সময়েই অনেকের ভাগো তাহা ঘটিয়া উঠিত না। অনেকেই ভাই কর্ম্মস্থলে চিরস্থায়ী বসতি স্থাপন করিতেন। ইংলাদের বংশধরগণও পুরুষামূক্রমে সেইখানেই বসবাস করিতেন। প্রবাসী বাঙালী দ্বারা বিদেশে অজ্জিত অর্থ সেইখানকার বিবিধ স্লন্দিভকর কার্যো ব্যয়িত হইত। এই সব প্রবাসী বাঙালীর বংশধরগণ আজ যুক্তপ্রদেশ, পঞ্জাব, মধ্যপ্রাদেশ, রাজপুতানা—এমন কি স্থদ্র সীমান্ত-প্রদেশের বিভিন্ন স্থানে দ্বায়ী বাদিলা ছইয়া আছেন।

শভাবের ভাড়নাম বা উন্নতি কামনাম বাংলার প্রেহণীতল কোল হইতে বিচ্ছিন্ন হইমা বে-সব বাঙালী অজানা পথের যাত্রী হইত; হোহারা বাইবার সমম বাঙালী জাতির বিশিষ্ট সঞ্জাতা ও সংস্কার, সামাজিক বৈশিষ্ট্য ও ধর্মজীবনের

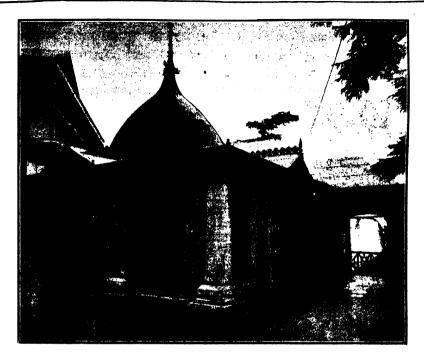
চিরাচরিত স্বাতন্ত্রাটুকু সঙ্গে করিয়া এবং স্বধোগ পাইলেই বৈদেশিক আবহাওয়ার মধ্যেই ভাহাদের সঞ্জীবিত করিয়া তুলিত। বৈদেশিক পরিবেষের মধ্যেন। বঙ্কের বাহিরের বাঙালীর একটা নিজ্ঞস্ব এবং হতঃ ক্ষদ্ৰ বাঙালী সমাজ—এক-একটি ছোটখাট বাংলা দেশ গড়িয়া উঠিত ও তাহার ফলে বাঙালী স্থল, লাইবেরী কালীবাড়ি প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানগুলি বাঙালীর স্বাদেশিকতা র বৈশিষ্ট্যের পরিচায়করণে অতি সহজেই জন্মলাভ করিত। বাঙালীর এই মনোব্রির বাহ্যিক নিদর্শনম্বরূপ তাই আছ আমরা সিমলা শৈল, দিল্লী, আম্বালা, লাহোর, রাওয়ালপিডি, পেশোয়ার এবং এমন কি, মুসলমান রাজ্য আফগানিস্থানের রাজধানী কাবুলেও বাঙালী-প্রতিষ্ঠিত ও বাঙালী-পরিচালিত কালীবাডিগুলি দেখিতে পাই। বাঙালী স্কল, কলেছ লাইবেরীর ত কথাই নাই। এই সম্পর্কে সে-কালের 'প্রদীপ' ও 'প্রবাদী' ও একালের 'উত্তরা'র নাম আনেকেরই মনে পডিবে ।

এইথানে একটা কথা পরিষ্কার করা দরকার। তুর্ হিন্দুধর্মাত্মগত পূজার্চনা বা ক্রিয়াকলাপাদির অত্নষ্ঠানের প্রবিধা-প্রদান যে এই সব কালীবাড়ি প্রতিষ্ঠাব মূল উদ্দেশ চিল,



স্বর্গীর উদেশচক্র চট্টোপাধ্যার

তাহা নয়। জন্মভূমির ক্রোভৃচ্যত বাঙালীদের পর^{ক্ষারের} মধ্যে সামাজিকতা ও সৌহার্ম্যের জালান-প্রদান, জেহগ্রীতি



সিমলা কালীবাডির কারুকার্যাথচিত প্রস্তর-নির্শ্বিত মন্দির

যোগস্ত্র-বন্ধন এবং জাতীয় চরিত্র প্রাফ্রনের জন্ম একটি সাধারণ মিলনকেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করা এই সকল প্রতিষ্ঠানের অক্ততম মৃখ্য উদ্দেশ্য ছিল। বলের বাহিরের যে-সব বাঙালী বিগত শতাব্দীর প্রারম্ভে এই সকল প্রতিষ্ঠানের সাহায্যে বিদেশে বাঙালীর নিজম্ব সভ্যতা ও মাতন্ত্র্য রক্ষা করিবার স্থায়ী ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের নিকটে বর্ত্তমানের প্রত্যেক প্রবাসী বাঙালী চিরক্লতক্ষ্য

এই প্রবন্ধে আমি ভারত-সরকারের গ্রীমকালের রাজধানী সিমলা-শৈলস্থ বাঙালী প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত কালীবাড়ির কথা বলিব। বলের বাহিরে, এক বৃন্দাবনে অবন্ধিত বাঙালী প্রতিষ্ঠানগুলি ব্যতীত, সিমলা কালীবাড়ির মত বাঙালীর নিজম্ব এমন একটি বিরাট প্রতিষ্ঠান আর কোথাও আহে বলিয়া আমার জানা নাই। অতীতের কোন্ শুভ মৃহুর্ত্তে এই কালীবাড়িটি প্রথম রূপ ধারণ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তাহার জন্মপঞ্জিকা কেহই লিপিবদ্ধ করিয়া রাখেন নাই। তবে, যতদূর জানা যায় ভাহা 🗬 যে, উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে গুর্থায়ুছে জন্মী হইয়া ইংরেজরা সিমলা-শৈল অধিকার করে এবং ১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে নবাৰ্জ্জিত প্রদেশটি জরিপ করিবার জন্ম তাহারা কলিকাতা হইতে কয়েক জন সামরিক কর্মচারীদারা গঠিত যে জরিপদলটি সিমলায় প্রেরণ করে, ভাহার দক্ষে ভূবনমোহন বন্দ্যোপাধাায়, রামগতি সাল্লাল, বুন্দাবন হালদার, হরিশচন্দ্র রায়, গোবিন্দচন্দ্র হালদার প্রভৃতি কয়েক জন বাঙ্গালী কেরাণীও নক্ষা এবং নকলনবীশরূপে সিমলায় আদেন। সিমলা তথন হিংশ্রজভ্ব-পরিপর্ণ ভীষণ অরণ্য ছিল। এখন যেখানে ভারত-সরকারের 'রেলওয়ে বোর্ড' দপ্তরের বিরাট **অট্রালিকা সগর্কে** মাথা তলিয়া দাঁডাইয়া রহিয়াছে, তাহারই নিকটে কোন এক স্থানে এই জরিপ-দলের শিবির স্থাপিত হয়। জনপ্রবাদ, বর্ত্তমানে যেখানে কালীবাভি রহিয়াছে, সেখানে তখন এক স্থুবৃহৎ দেবদারু বৃক্ষতলে এক গুহার মধ্যে একজন তান্ত্রিক সাধু চণ্ডীদেবীর বিগ্রহ স্থাপন করিয়া ভাহার পূজার্চনাদি

করিতেন। অলৌকিক শক্তির অধিকারী বলিয়া এই সাধু স্থানীয় পার্ববিতা অধিবাসী ও গুর্থাদের অত্যন্ত প্রদান ও সম্মানভাজন ছিলেন। সেই সময়ে বাংলা দেশ হইতে ভারতের অক্যান্ত অংশে তন্ত্রশাস্ত্রের যথেই প্রচার হইতেছিল



স্প্রীর রাজনাহাত্র শ্রীশচলা নিতা

বলিয়া অনেকে অনুমান করেন, সাধু জাতিতে বাঙালী ছিলেন। জরিপদল সিমলায় আসিবার ছুই তিন বৎসরের মধ্যেই সাধু দেহরকা করিলে ভুবনমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমুপ জরিপদলের ক্ষজন বাঙালী গুহার নিকটে একটি কাষ্টনির্মিত মন্দির প্রস্তুত করাইয়া তাহাতে সাধুর চণ্ডীবিগ্রহ ও তাহার পার্বে একটি কালীমাতার বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করাইয়া তাহাদের দৈনিক প্রাচনার ভার প্রহণ করেন। ভ্রম হইতে এই মন্দির 'কালীবাড়ি' বা স্থানীয় ভাষায় 'মাইজীকা মন্দর' নামে অভিহিত হইয়া আদিতেছে।

ইহার কিছুদিন পরে কালীবাড়িতে 'খ্যামলা' দেবীর বিগ্রহ ঘটনাচকে আনীত হয়। এই খ্যামলা দেবীর নাম হইতেই স্থানটির নাম প্রথমে 'খ্যাম্লা', পরে লোকমুথে রূপান্তরিত হইয়া 'দিমলা'য় পরিণত হইয়াছে। কালীবাড়িতে খ্যামলা দেবীর আনমন সংক্ষে যে মনোহর কাহিনীটি প্রচলিত আছে, তাহার উল্লেখ বোধ হয় এইখানে অপ্রাসন্দিক হইবে না। দিমলা শৈলশ্রেণীর উচ্চতম শৃক 'জ্যাকো হিল' বা

যক্ষ পর্বতের গান্ধে— আজ যেখানে 'রথনি ক্যাসেল্' নামক স্থরহৎ অট্রালিকা অবস্থিত, তাহারই সীমানার মধ্যে কোনও স্থানে শ্রামলা দেবীর মন্দির ছিল। ১৮৩৪ সালে এক ইংরেজ বসতবাটি নির্দ্মাণের জন্ম মন্দির ও তৎসংলগ্ন ভূমি ক্রেম করেন। গৃহনির্দ্মাণের সময় তাঁহার আদেশে মন্দিরটি ভাঙিয়া সমভূমি করান হয় ও শ্রামলা দেবীর বিগ্রহটি খাদে' নিন্দিপ্ত হয়। তাহার পর গৃহপ্রবেশের প্রথম রাত্রি হইতে প্রতিরাত্রে গৃহস্বামী স্থপ্ন দেখিতে থাকেন যেন রক্তাম্বরবিভূষিত একদল অখারোহী সেনা উন্মুক্ত কুপাণ হত্তে তাহাকে হত্যা করিতে আসিতেছে ! উপ্যুপিরি ক্ষেক দিন এই একই রূপ স্থপ্রদর্শনে সাহেবের মনে ভীতির সঞ্চার হয়। তিনি তথন তাঁহার হিন্দু অম্কুচরদের প্রামর্শ্ব জন্য এংং বিগ্রটিকে কোনও মন্দিরে পুনরায় প্রতিষ্ঠা ক্রাইবার জন্ম সমন্ত ব্যয়ভার



রায় চারচন্দ্র সরকার বাহাত্রর

বহন করিতে স্বীকৃত হন। কথাটা ক্রমশঃ স্থানীয় হিল্
অধিবাসীদের নিকট ছড়াইয়া পড়ে। উত্তর-পশ্চিম
ভারতের বিভিন্ন স্থানে যে-সকল কালীবাড়ি আছে,
ভাহাদের অনেকেরই মূলে ছিলেন রামচন্দ্র ব্রহ্মচারী নামক
একজন বাঙালী পরিবাজক। ঘটনাক্রমে ব্রহ্মচারী-মহাশ্য
ব্র সময় সিমলায় অবস্থিতি করিতেছিকেন। তাঁহার এবং

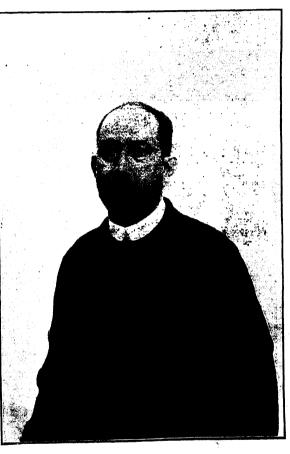
জ্বিপদলের অন্যতম কর্মচারী ভ্বনমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় বিশেষ অন্তবিধা ভোগ করেন না। পূর্ব্বে কিন্তু উপযুক্ত মহাশয়ের অপ্রান্ত চেষ্টার ফলে ১৮৩৫ সালে খাদ্ হইতে আপ্রয়ন্থানের অভাবে সকলকেই অত্যন্ত বিপদে পড়িতে শামলা দেবীর বিগ্রহের উদ্ধার সাধিত হয় ও যথারীতি হইত। এই অন্তবিধা দূর করিবার উদ্দেশ্যে, এবং বাঙালী অভিযেকান্তে কালীবাড়িতে বিগ্রহটির পুন: প্রতিষ্ঠা করান হয়। অতিথি-অভাগতদের অন্তায়ী আপ্রয় দান করিবার জন্ত,

অভিষেকের ও তাহার আফুষিক ক সকল ব্যয় সাহেব বহন করিয়াছিলেন। তথন হইতে শ্রামলা দেবীর বিগ্রহ দিমলার কালীবাড়িতে পৃথিত হইতেছে।

১৮৪৩ সাল পর্যান্ত উল্লেখযোগ্য আর কোনও কথা জানা যায় না। ঐ বংসরে কিন্তু ভারত-গবর্ণমেন্টের দপ্তরের দৰে অনেক বাঙালী কর্মচারী সিমলায় আদেন। তাঁহারা দেখেন যে কালী-মুদ্দিরের স্থায়ী সেবাইতের কোনও ব্যবস্থা নাই এবং মন্দিরটির অত্যন্ত শোচনীয়। নবাগত বাঙালীদের উদ্যমে ও অর্থে মন্দিরটির কেবলমাত্র জক্বি সংস্থাব-কাৰ্যো হাত হয়। মন্দির-নিশ্মাণ সংস্কার ও রক্ষণের তহবিলের সেই প্রথম স্টনা হয়। এই ভগবিলে ইন্দোরের মহারাজ হোলকার ও সিমলা জিলার কমেক জন পাৰ্বত্য স্বাধীন ভূপতি অর্থসাহায্য করিয়াছিলেন। এই অর্থের সাহায্যে অল্লদিনের মধ্যেই জরাজীর্ণ কাষ্ঠনির্মিত মন্দিরের স্থানে 'ধজ্জি'* নির্মিত একটি মন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়, এবং মন্দিরের रिमिक श्रृंबार्फिमा ও श्रामीय वांडामीरमंत्र

দশকর্মাদি সম্পন্ন করাইকার জন্ম একজন বাঙালী পুরোহিত স্থামিভাবে নিযুক্ত হন।

আজকাল দিমলায় অনেক হোটেল ও দোকানপত্র হইয়াছে। কোনও বাঙালী ভদ্রলোক এখন দিমলায় সপরিবারে বেড়াইতে আসিলেও স্থান ও আহারের জগু



ষর্গীয় ছবিদাস গুপ্ত

মন্দিরের পার্যেই তথন একথানি স্বতম্ন বাড়ি নির্মিত হয়
এবং তাহার একাংশে পুরোহিত মহাশরের থাকিবার স্থানও
নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়া হয়। তথন হইতে মন্দির ও তৎসংলগ্ন
অতিথি মহলটের সংস্থার ও সংরক্ষণের জন্ত প্রয়োজনীয় অর্থ
স্থানীয় বাঙালীরা নিজেদের মধ্য হইতে টাদা করিয়া তুলিয়া
স্থাসিতেহেন।

উদায়ের শিথিলতায় ও অর্থ এবং সংস্কারের অভাবে মন্দির ও

কাঠের 'ক্রেনে' বাড়ির কাঠামে। তৈরার করিয়া পাথর ও মাটের দারা কাঁক ভরাট করিয়া থজির বাড়ি নির্দিত হয়।

অতিথি-মহলট কমেক বংসরের মধ্যেই পুনরায় জীর্ণত্ব প্রাপ্ত হয়। ১৮৯০ সালে স্থানীয় বাঙালী সমাজের তংকালীন নেতৃ-স্থানীয় অভয়াচরণ ব্রহ্ম মহাশয় ও উমেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয় মন্দির ও তংসংলগ্ন অতিথি-মহলটির সংস্কারে হাত দেন। অল্পমূল্যে সংগ্রহ করার ধারা এবং অস্তাম্ম নানা বিষয়ে সাহাযাদানধারা আর একজন অক্লান্তকর্মী সহায়ত। করিয়া-ছিলেন। তাঁহার নাম এথানে উল্লেখ করা উচিত; তিনি কালীবাড়ির ভদানীন্তন পুরোহিত পণ্ডিত কালিকানন

ভট্টাচার্য্য।

১৮৯০ সালে অভয়াবাবু ও উমেশ-বাবর চেষ্টায় কালীবাডির স্বার্থ ও ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আগ্ৰহান্বিত স্থানীয় হিন্দ জনসাধারণের এক সভা আহত হয় কালীবাডিব ভাগতে পরিচালনার জন্ম সর্ব্বপ্রথম কালীবাড়ি পরিচালক-সমিতি গঠিত হয় এবং এই সমিতির হাতে কালীবাডি সংক্রান্ত সমস্ত বিষয়ের দায়িক অর্পন করা হয়। সেই সভায় অভয়াবার ও উমেশবাবু নবগঠিত সমিতির প্রথম সভাপতি ও প্রথম সম্পাদক নির্কাচিত হন। তাঁহাদের **সম**য়ে নানা বিষয়ে কালীবাডির যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছিল। তাঁহাদের স্মৃতি সিমলা প্রবাসী সকল বাঙালীর চিত্তে চির-জাগরুক থাকিবে।

বিগত শতাব্দীতে সিমলায় বাঙালীর কালীবাড়ির প্রতিষ্ঠার মূলে অঞ্জাতনামা একজন বাঙালী সাধু ও ভ্বনমোহন বন্দ্যোপাধায় মহাশয়, এবং তাহার স্থামিত্বের ভিত্তিগঠনে অভ্যাচরণ এফা মহাশয় ও উমেশচক্র চট্টোপাধ্যায় এবং

পণ্ডিত কালিকানন্দ ভট্টাচাৰ্য্য মহাশয়। তাঁহাদের পবিত্র স্বতি অক্ষয় হইবে।

শেশ হংবে।

"... shall be
An echo and light unto eternity!"

ইহার পরের ইতিহাস, কানীবাড়ির উত্তরোগ্ডর উন্নতির ইতিহাস। কানীবাড়ির প্রথম অধিবেশনের কথা উপরে বনিয়াছি। তাহাতে গণতঞ্জের বীজ বপন করা হইয়াছিল।



স্যর ভূপেক্সনাথ মিত্র, কে-সি-এস-আই, কে-সি-আই-ই, সি-বি-ই

ইহার। ছইজনেই ভারত-গবর্ণমেট প্রেসে উচ্চপদে কর্মা করিতেন। তাঁহাদের অক্লান্ত পরিপ্রমের ফলে পুনরায় মন্দিরের সংস্কার সাধিত হয় এবং অতিথি মহলটি একাধারে পল্ ও অব্যবহার্য হইয়া পড়ায় ভাহাকে ভূমিদাং করিয়া ভাহার স্থানে 'ধল্প্রুশনির্বিত একটি ত্রিতল বাড়ি নির্বিত হয়। অভ্যাবার্থ উন্দেশবার্ব এই মহৎ কার্যে শারীরিক পরিপ্রমান। বারা, অর্থ ওুগুহ নির্বাধের উপকরণাদি বিনাম্প্রে বা

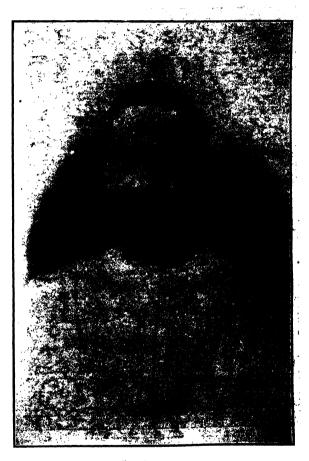
জাহার ফলে সিমলা-প্রবাসী বাঙালীরা কালীবাড়ি সম্বন্ধে মিত্র, কে-সি-এস্-আই, কে-সি-আই-ই, সি-বি ই, ক্রমশ:ই আগ্রহাম্বিত হইয়া উঠিতেছিলেন। ১৮৯৯ সালের এক সাধারণ অধিবেশনে কালীবাডির ভবিষাৎ পরিচালন সমান্ধ কতকগুলি নিয়ম সর্বাসম্মতিক্রমে গৃহীত হয়।

১৯০৩ সালে বাঘ শ্রীশচনা মিত্র বাহাতুরের সম্পাদকত্বের সময় কালী-বাড়ির স্থামিত্ব ও ভবিষাৎ স্থদট ভিত্তির উপর স্থাপিত হয়। সেই সময়ে সনামধনা সাব ক্ষকদাস বনেনাপাধ্যায় ও কার্যোপ-বাসবিহারী আদেন ও সিমলা লকে সিমলায় কালীবাডির অবস্থা দর্শনে যৎপরোনান্তি সভুষ্ট হন। তাঁহাদের দ্বারা 'থসডা' প্রস্তুত করাইয়া শ্রীশবাবু কালীবাড়ির স্বার্থ ও সম্পত্তির স্থায়ী সংরক্ষণের টেন্দেশে একটি 'টাই ডীড' (দলিল) আইনাক্সাবে বেজিষ্টা কবাইয়া লন। কালীবাড়ি পরিচালক সমিতি এই দলিল অন্সনারে কালীবাডির সমস্ত সম্পত্তি কালীবাডির 'ট্রাষ্টী' সঙ্গে গুল্ড করিয়া দেন। কালীবাডির বাহাত্তর বায চাকচন্দ পবলোকগমন দিন হইল করিয়াছেন। তিনি ভারত-গবর্ণমেন্টের ষ রাষ্ট-বি ভাগে র ম্বপারিণ্টেণ্ডেণ্ট ছিলেন।

किन्नितित याचा यनित स नाह-মন্দিরের অবস্থা পুনরার অভ্যস্ত শোচনীয় হইয়া পভে। অবশেষে তাংাদের অবস্থা

এমন হয় যে, আর সংস্থার না করিলে চলে না। ১৯১০ দালে, অশেষ চেষ্টার পর, কালীবাড়ির তদানীস্তন সম্পাদক হরিদাস গুপ্ত মহাশম এই সংস্কার সাধন করিতে বছপরিকর হন। সেই সময়কার সিমলা-প্রবাসী वाडानीटमद मरधा রার চারুচজ্র সরকার বাছাতুর, রায় অবিনাশচন্দ্র ৰাহাত্ৰ, আই-এম্-ও, এীবুক্ত সার ভূপেক্সনাথ কোৱাৰ

শরংচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ মুগোপাধ্যায়, রায় দাশর্থি বন্দোপাধ্যায় বাহাত্র, রায় কালিচরণ দত্ত বাহাত্র, শ্রীযুক্ত জানকীনাথ চট্টোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র



স্বৰ্গীয় কালিদান বন্দোপাধায়

মুখোপাধ্যায়, অবিনাশচন্দ্র নন্দী, শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, कानारेलान मख. ८कगवान्स त्राप्त, नि-चार्ट-रे প্রভৃতি কয়েক জন ভজলোকের সাহায্যে হরিদাসবাবু ১৯১২ সালে মন্দিরের मःश्वादकार्या हो**७ (पन) ऐश्रेट्रांक ভक्रमरहा**मय्गरणद मर्सा ज्यानरकरे मन्त्रिन-निर्माण उर्दित्त सर्वे वर्षमाहास क्रांत्र । किन्तु, ১৯১७ मार्ग हित्रगमवान धनाशवादन বদ্লি হইলে সংস্থারকার্য্য বন্ধ হইয়া যায়। পরবর্ত্ত্তী সম্পাদক কালিদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের অসাধারণ চেষ্টা ও অধ্যবসায়ের ফলে ১৯১৫ সালে পুরাতন, জহাজীর্ণ কাষ্ঠ-নির্দ্যিত নাটমন্দিরের স্থানে বর্ত্তমানের প্রস্তর-নির্দ্যিত

কালিদাস বাবুকে সাধ্যমত সাহাষ্য করিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে অগুণী ছিলেন প্রীষ্কু কাশীনাথ মিত্র, প্রীষ্কু অক্ষর্মার মিশ্র, প্রীষ্কু দয়ালটাদ ম্থোপাধ্যায়, রায় সাহেব গ্যাচজ্র বন্দ্যোপাধ্যায় এবং মন্দিরের তদানীস্তন পুরোহিত প্রীযুক্ত

দেবীচরণ ভটাচার্যা মহোদয়গণ।

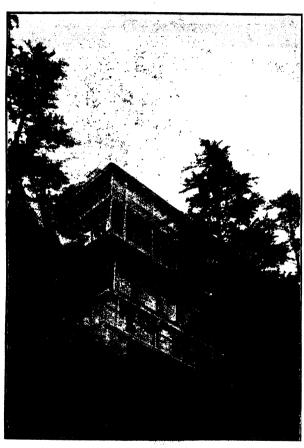
यनित ७ नार्वेयनित्तत भूनः निर्मात्वत সহয়তাকল্পে সিমলার ওদানীস্থন প্রায় সকল বাঙালীই যথাসাধা অর্থসাহায় করিয়াছিলেন। তাঁহারা ব্যতীত আর যাহারা ঐ বিষয়ে যথেষ্ট সাহায্য করিয়া-**हिल्म. डाँशामद मार्सा निर्माक** कर ঞ্জনের নাম সমধিক উল্লেখযোগ্য। বর্দ্দমান জেলার অন্তর্গত জনাইডিহি গ্রাম নিবাসী শীযক্ত মুকুন্দলাল লামেক মহাশয়ের বদাসূতায় দেড হাজার টাকা বায়ে মারিমন্দিরের অঞ্চনটি এবং ১৯১৩ সালে শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের দানে মন্দিরের পরিক্রমার স্থান মর্ম্মরপ্রস্তর-মণ্ডিত হইয়াছে। ১৯২৪ সালে দিল্লীর স্প্রসিদ্ধ কণ্ট্রাক্টর শেঠ আলোপী প্রসাদ মহাশয় সাত হাজার টাকা বায়ে মন্দিরের মধ্যে দেবীর বিগ্রহ স্থাপনের জন্ম মর্মাররচিত একখানি অপূর্ব ফুন্র পদাসন প্রস্তুত করাইয়া দিয়াছেন। ১৯৩০ সালে সিমলা জেলার অন্তর্গত জুবাল রাজ্যের স্বাধীন নুপতি রাণাসাহেব পাচশত টাকা বায়ে নাটমন্দিরের অলিন্দে নি**শ্মাণ ক**রাইয়া তইটি মর্মার ক্রম্ভ

ছুইটি মন্দ্রবাজ্ঞ নিন্দাশ করার।

দিয়াছেন। পর বৎসর জয়পুরের বর্তমান মহারাণী মহোদ্যার

বদায়তায় দেড় হাজার টাকা ব্যয়ে মন্দিরের জন্ম ছুইথানি
রঞ্জতমান্তিত হার নির্দিত হইয়াছে।

১৯২৫ সালের শেষভাগ হইতে ১৯৩০ সাল পর্যন্ত রাফ্র-সাহেব শ্রীপুক্ত শৈলেশর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় কালীবাড়ির সম্পাদক ছিলেন! ১৮৯০ সালে নির্দ্ধিত মন্দিরসংকর্ম শ্রীপ অভিথি-মহলটির পুননির্দ্ধাণ করিবার কথা ভাঁহার সময়ে



কালীবাডির নব নির্মিত স্থরমা অভিখি-চংন

প্রণন্ড নাটমন্দিরটি প্রস্তুত হয়। ইছার পর কালিদাস বাবুরই উদ্যোগে ১৯১৮ সালে মন্দিরের বর্ত্তমান স্থরমা, প্রন্তুর-গঠিত অট্টালিকার নির্মাণকার্য্য সম্পন্ন হয়। এই কার্য্যে তিনি বেছই জন অক্লান্তক্র্যা সাহায্যকারী পাইমাছিলেন, তাঁহাদের নাম অমূল্যচন্দ্র মুখোপাখান্ন ও বেচানাথ ঘোষাল। ইহাদের নির্মেণ সহায়তা ব্যতীত এত শীল্ল এই স্ব্রুহৎ কার্যাট স্থাপ ল

হয়, কিন্তু তিনি ভগ্নস্বাস্থ্য হইয়া পড়ায় কার্যতঃ কিছুই হয়
নাই। অবশেষে ১৯৩০ সালের সেপ্টেম্বর মাসে শ্রীবৃক্ত
ক্ষ্মীরচন্দ্র সেন মহালয় কালীবাড়ির সম্পাদক নির্বাচিত
হন। এই অক্লান্ত কর্মীর অসাধারণ উদ্যম ও নিংমার্থ
পরিশ্রমের ফলে,১৯৩১ সালের জায়য়ারী মাসে অতিথি-মহলটি
ভূমিদাং করিয়া তাহার স্থানে ইউকনির্মিত চারিতল একটি
অট্রালিকা নির্মাণ আরম্ভ হয় এবং বৎসর শেষ না হইতেই
কার্য্য স্থসম্পন্ন হয়। এই ব্যাপারে স্থ্যীরবাব্ যে অসাধারণ
কর্মকুশনতা দেখাইগাছেন তাহার তুলনা নাই। এ-ক্থা
বলিলে অত্যুক্তি হইবে না যে, তিনি এই কার্য্য হাত



শীস্থধীরচন্দ্র দেন কালীবাড়ির বর্তুমান সম্পাদক

ন। দিলে কালীবাড়ির নৃতন অতিথি-মংলটি কেবলমাত্র মপ্রের মধ্যেই থাকিয়া ঘাইত ! বাঙালী, বিশেষতঃ প্রবাদী বাঙালীমাত্রই চিরদিন স্থবীরৰাব্র এই অপূর্ব কীর্ত্তি ইত্যা ক্রদয়ে শারণ করিবে।

১৯৩১ সালের সেপ্টেম্বর মাসের প্রথমেই এই নৃতন গৃংটির নিশ্মাণকার্য শেষ হয়, এবং ঐ বংসরের ১৩ই

_{হয়,} কিন্তু তিনি ভগ্নস্বাস্থ্য হইয়া পড়ায় কার্যাতঃ কিছুই হয় সেপ্টেমর তারিধে মণ্ডী-রাজ্যের স্বাধীন নরপতি লেফ্টেন্যান্ট _{নাই।} অবশেষে ১৯৩০ সালের সেপ্টেমর মাসে শ্রীযুক্ত হিজ হাইনেস রাজা স্যর যোগেক্স সেন বাহাত্রর, কে-



স্বৰ্গীয় বেচানাথ ঘোষাল

সি-এন-আই কৰ্ত্ত্বক নবগৃহ-প্ৰবেশ উংসব মহাসমারে। হের
সহিত অন্নষ্টিত হইমাছে।



ৰগাঁর অনুলাচক্র মুখোপাধার

মঙীর রাজাসাহেৰ তাঁহার অভিভাষণে বলিয়াছেন যে, তাঁহার পূর্বাপুরুষগুণ বাঙালী ছিলেন।

"It would have been a pleasure to anyone to preside over today's function, but the pleasure is all the greater in my case, because of a fact, which, I think, is not known to many of you, i. e., that about a thousand years ago my ancestors hailed from your Province (Bengal).



ন্তর ব্রঞ্জেন্তলাল মিত্র

স্থ্যমা মন্দিরের কোলে এই মনোহর অট্টালিকাটি দেখিয়া মনে হয়—

"O matre pulchra
Filia pulchrior!"—Hor.—

— স্থনরী জননীর স্থনরী**তর**াত্মহিতা!

দিমলা-প্রবাদী বাঙালীদের বর্তমানে যে-সব বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান আছে, তাহাদের সবগুলিকে এই নৃতন অট্টালিকাতে কেন্দ্রীভূত করা হইয়াছে।

এই নবগৃহ নির্মাণে প্রায় পৃষ্ঠান্ত্রিশ সহস্র মুস্তাব্যয়িত হইয়াছে। এই ব্যাপারে সিম্পার প্রায় প্রকৃত্যক বাঙালী স্ত্রীপুরুষ—ধনী-নিধ নির্নির্বেশেষ— অর্থসাহায়্য করিয়াছেন। অর্থে ও সামর্থে বাঁহারা সাহায়্য করিয়াছেন তাহানের সকলের নাম উল্লেখ করা অসম্ভব। কিন্তু, প্রথম হুইুছেই সুম্মলা-প্রবাসী বর্তমান বাঙালী স্মাক্ষের নেতা

অনরেবল শুর ব্রজেন্দ্রলাল মিজ, কে-দি-এন্-আই মহোদয়
এবং ওাঁহার পত্নী, দিমলা-প্রবাদী বাঙালীর দর্কপ্রহার
হিভকর কার্যো অগুণী, শ্রীষ্কা লেডী প্রতিমা মিত্র মহোদয়
প্রয়োজনীয় অর্থ দংগ্রহ ব্যাপারে যে অসাধারণ চেষ্টা করিয়াছেন
ও করিতেছেন ; নক্মা-প্রণয়ন, ব্যয়ের পরিমাণ নির্দ্ধারণ ও
গৃহনির্ম্মাণ তত্বাবধান ব্যাপারে শ্রীষ্কু কৃষ্ণবিহারী গুপু মহাশয়
দীর্ঘ এক বংসর কাল ধরিয়া যে অমাম্থাকি পরিশ্রম
করিয়াছেন, গৃহনির্মাণ তহ্বিলের কোষাধ্যক্ষরণে ও অর্থসংগ্রহে শ্রীষ্কু অনাদিচরণ মুথোপাধ্যায় মহাশয় যেরপ সংগয়তা
করিয়াছেন এবং এখনও করিতেছেন, নবগুহে বিল্লাতালোক
সরবরাহ দম্পর্কে শ্রীযুক্ত স্বধীরেক্স দাশগুপ্ত মহাশয় অ্যাচিত-



লেডী প্ৰতিমা মিত্ৰ'

ভাবে যে উপকার করিয়াছেন, এবং কালীবাড়ি-পরিচালক-সমিতির বর্ত্তমান সভাপতি রায় শ্রীসুক্ত অন্বন্ডলাল বন্দ্যোপাধ্যায় বাহাত্বর অর্থসংগ্রহে ও সাধারণ ভত্বাবধান সম্পর্কে যে পরিশ্রম করিতেছেন, তাহার ক্ষন্ত তাঁহারা সকলের ক্ষুক্তকভাভাজন হইষাছেন।

গৃহনির্মাণ সম্পর্কে অসংখ্য ছোট-বড় দানের মধ্যে আমি কেবলমাত্র একটির উল্লেখ করিব। বাংলা দেশের লাট-সাহেবের শাসন-পরিবদের সদস্ত অনরেবল শ্রীবৃক্ত জে. এ. উত্তহ্ত, দি-আই-ই, আই-দি-এদ মহোদম ১৯০১ দালে তারত-গবর্ণমেন্টের বাণিজ্য-বিভাপের দেক্রেটারীরূপে দিমলাতে ছিলেন। তিনি বাংলার দিভিলিয়ান। দ্র প্রবাদে বার্গ্রালীর এই লোকহিতকর প্রতিষ্ঠানের দহামতাকরে, কালীবাড়ির দম্পাদক মহাশয়ের একথানা চিঠি পাইমাই তিনি এক শত টাকার একথানা 'চেক' পাঠাইয়া দেন। উত্তহ্ত সাহেবের এই দানের একটু বিশেষত্ব আছে বলিয়াই এগানে তাহার উল্লেখ করিলাম।

দান, বিশেষতঃ দেবমন্দিরে দান, কথনও রুথা হয় না।

দেবতা মাস্থ্যের ঋণ ফেলিয়া রাখেন না—অপ্রত্যাশিতভাবে

তাহা প্রত্যপুণ করেন

 সিমলা কালীবাড়ির নবগৃহ নির্মাণের যাহা মোট ব্যয়, তাহা আজও সম্পূর্ণ আদায় হয় নাই। এ-বিষয়ে আমি সক্ষর বঙ্গবাদীমাত্রেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। আশা করি, স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া তাঁহারা এ-সম্বন্ধে সাহায়দান করিতে কুটিত হইবেন না।

দিমলা কালীবাড়ি সম্পর্কে বাহাদের নিকট দিমলার প্রত্যেক বাঙালী কৃতজ্ঞ, তাঁহাদের মধ্যে মার্ক্স করেক জনের বিষয় উল্লেখ করিলাম। তাঁহারা ব্যতীত আরও কড জানা ও অজানা কর্মী নীরবে ও নিংধার্থজাবে কাজ করিয়াছেন ও করিতেছেন, কে তাহার গণনা করিবে? কিন্তু তাঁহাদের সকলেরই মৃতি কীর্ত্তি অক্ষয় ও অমর হইমা থাকিবে কারণ—

"हलफ्रिन्तः हल्बिन्तः हलन्द्रीयनस्योयनम् हल्वाहल्बिनः सर्वे मुक्ति ।''

উত্তরে

শ্ৰীখগেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ

বর্ধা তথন শেষ হইয়া আদিয়াছে। কলিকাতার মিঃ
এন-গদ, ইক্-ব্রোকার, দপরিবারে হঠাৎ দেশে আদিলেন।
দঙ্গ থানসামা, বাবুর্চিচ, বেয়ারা, ছারবান্, কুকুর, মোটর
প্রভৃতি চেতন-অচেতন বিস্তর সামগ্রী। বাড়িথানি শহরের
গ্রন্থতাগে—স্থান্ত ও নাতিরহৎ। মিঃ গদ্ দশ বৎসর পূর্বের
এখানি নির্মাণ করেন। কিন্তু এতকাল একরপ থালি পড়িয়া
ছিল। মফঃস্থল শহরের নানা অস্থবিধা হেতু ছেলেরা ত কেহ
আদিতই না, মিঃ গদ্ও ইচ্ছা সন্তেও কাজের তীড় ঠেলিয়া
আদিয়া উঠিতে পারিতেন না; এবং যথন অবসর ঘটিত
তথন পশ্চিম বা উত্তর ভারতের অরণ্য ও শৈলমালাবেষ্টিত
কোন সায়্যক্র স্থানেই দ্প্রিবারে যাত্রা করিতেন। কিয়ালা
প্রীটাও এক বেলার মধ্যে অম্ ক্র্মতে লাগিল।

মিঃ গণ্ডের বাড়ির নীচেই প্রকাণ্ড নদী। নদীটা সে **সম**য়

কানাম কানাম পরিপূর্ণ হইয়া কুল ভাঙিয়া, গ্রাম ভাসাইয়া,
ক্ষেতের উপর দিয়া,মাঠ ডুবাইয়া বহিয়া যাইতেছে। তাহার পার
স্পাষ্ট চোধে পড়ে না। রাজিদিন তাহার বিরামহীন মৃত্যান্তীর
জলোচ্ছাসধ্বনি তীরবাদীদের অন্তরে একটা আত্দ জাগাইয়া
রাখিয়াছে। সেইদিনই বিকালের দিকে পাইপ্টানিতে
টানিতে একটি প্রকাণ্ড কুকুর সঙ্গে লইয়া মিঃ গঙ্গ্ পরীটা
একবার ঘূরিয়া আদিলেন। শৈশব-সঙ্গীরা কেহ বঙ্গ একটা
নাই; ছই একজন যাহারা আছে, সকলের সহিত জালাপ
করা সন্তব নয়। তাঁহাদের মাঝের ব্যবধানটা কেবল বিশবৎসরের নহে—পরিবর্তিত আচার, জীবিকা ও বথাঞ্ছৎ
প্রকৃত্তিরও। মিঃ গঙ্গ সেদিন আর কোথাত গেলেন।
কুকুরটাও তাঁহার পারের কাছে শুইয়া নদীর দিকে সোৎস্ক্রে
ভাকাইয়া রিছিল।

শেলের। তথন মাছ ধরিতেছিল। হল্দে, নীল, খেড, গৈরিক নানা রঙের ছোট ছোট পাল তুলিয়া প্রায় সন্তর—আশীধানি ভিঙি সারি বাঁধিয়া উজানে দ্রে চলিয়া যাইতেছে, আবার পাল নামাইয়া স্রোতের টানে ধীরে ফিরিয়া আসিতেছে। মি: গসের ইচ্ছা হইল দৃশুটা ছেলে-মেয়েদের তাকিয়া দেখান। কিছ বাকলামার মূথে শুনিলেন, মেমসাহেব ও মিদিবাবা—ভাঁধার বড় মেয়ে খুকী—ছাড়া আর সকলে মোটর লইয়া বড় রান্ডা ধরিয়া কোথায় যেন হাওয়া থাইতে বাহির হইয়াছে। মি: গদ্ একটু মন:ক্ষ্ম হইলেন। কিছ বাড়ির দিকে ম্থ ফিরাইডেই দেখিলেন, তাঁহার বড় মেয়ে খুকী ছিতলের জানালার গরাদে ধরিয়া দাড়াইয়া ভিঙিগুলির দিকেই এক দৃষ্টিতে ভাকাইয়া আছে।

তিনি হাসিয়া উচ্ গলায় জিজ্ঞাসা করিলেন—"কিরে থুকী, কেমন লাগছে ?"

থ্কী হাদিয়: উত্তর ক্রেন—"থ্ব হুন্দর। আর ভোমরা এখানে আদতে চাও না বাবা—"

মি: গদ্ এ অহুযোগের উত্তরে হার্দিতে লাগিলেন। তারপর নদীর দিকে আবার চোথ ফিরাইয়া ধীরে শ্বতির মাঝে তলাইয়া গেলেন.....

ঐ ত ডবিনু সাহেবের আকমাড়াই কলের কারথানার কেরাণী ভবভারণ ঘোষের বাড়ি। মাত্র খান-ছই খড়ের চালা। কিন্তু বাড়িটার সমূথে ও পিছনে অনেকটা জমী। বড় বড় গোটা কম্বেক আম, জাম, সজিন। ও নোনার গাছ---মনে পড়িভেচে বেডার এক কোণে একটা কুলের গাছও **८६न हिन। वर्श्नाद वर्शाद (म-श्वीन श्रृ**ष्ट्रिष्ठ ও कनवान् হইয়া উঠিত, এখনও উঠে। ভবতারণ যথন মারা যান. ছেলে নিবারণের বিবাহ হইয়াছে। সেও ঐ কার্থানাম বিশ টাকা মাহিনায় কেরাণীগিরি করিতেছিল। কিন্তু পিতার মৃত্যুর পর চাকরীটি টিকিল না। নৃতন সাহেব আসিয়াই পুরাতন চাল উন্টাইয়া দিলেন। খুকী তথন ছয়মাদেরটি। নিবারণ একবার ভাবিল, মৃত্রী গিরি করিবে। নতুবা ধাইথে কি করিয়া ? আরু, এই গ্রামতুল্য জন্মলাকীর্ণ শহরে ভাহাকে চাৰুৱীই বা দিবে কে? পৈতৃক বিত্ত তাহার কিছু নাই; দেশ 🚜 अभो- जामना বলিতে শহরপ্রাম্ভে 🗳 ঠাইটুকু। ভবে ক্রিতীর মূখে একবার শুনিয়াছিল, শহরের পাশেই একখানি গ্রামে তাহাদের বাড়ি-ঘর, বাগান-পুক্র, ক্ষেত্ত-খোলা, বড় বড় মরাই প্রভৃতি ছিল। বাড়িতে ছুর্গোৎসব হইত। তিনথানি গ্রামের লোক তিন দিন ধরিয়া খাইয়া-লইয়াও তাঁহাদের ভাওার শূল্য করিতে পারিত না। এত বড় ঘর তাঁহারা! অবশ্র এ-সব নিবারণের পিতাও চোপে দেগেন নাই, তাঁহার পিতামহীর মুখে শুনিয়াছিলেন। তথন কোণায় বা ছিল এই শহর, কোথায় ছিল ঐ রেল-পথ। কিছ্ক এখন সে অতীত গৌরব স্মরণ করিয়া লাভ কি পু পৃথিবীতে বাঁচিতে হইলে সবলের মতই গাঁচিতে ও জ্বয়ী হইতে হইবে।

নিবারণের চেহারাটি ছিল পুক্ষোচিত। ভবিন্ সাংহবের এক বন্ধু একবার কারথানায় বেড়াইতে আনেন। মান্ন্যটি ভাল। তিনি নিবারপ্রকে দেখিয়া তাহার পিঠ চাপ্ডাইয়া বন্ধভাষায় জিজ্ঞাস। করেন—"যুবক, টুমি কি বাঙালী?"

"হাঁ স্থার।"

"Strange. ঠিক জান ?"

''হাঁ স্থার !"

অতঃপর সাহেব আর কিছু বলিলেন না। নিবারণও-- শে মানে কতগুলি আকমাড়াই কল বিলি হইমাছিল থাতার উপর ঝুঁকিয়া পূর্ব্ববৎ হিসাব করিতে লাগিল।

কথাটা আজ সহসা নিবারণের মনে পড়িয়া গেল। সেই সাহেবের সহিত দেখা হইলেও হয়ত তাহার কোন স্থবিধা হইতে পারে। কিন্তু তিনি কোথায় থাকেন এবং এখনও এ-দেশে আছেন কিনা তাহা ত সে জানে না। সে হির করিল, কলিকাতার যাইবে। কিছুদিন সাহেব অঞ্চলে ও নানা আপিসে ঘোরাঘুরি করিবে। তাহার ফলে সাহেব অথবা যে কোন একটা চাকরী মিলিবারই সম্ভাবনা। না মিলিলে—না মিলিলে প তাহার পর কি হইবে সে কর্রনায় আনিতে পারিল না। তাহার সমন্ত চিন্ত জুড়িয়া সাঁড়াইল খুক্কে কোলে লইয়া ব্যক্তমুখী জীলা ও ভাহাদের পশ্চাতে কেহময়ী স্থবিরা পিতামহী।

লীলার কাছে কথাটি বাক্ত করিলে সে বলিল—"এ ছাড়া আর উপায় কি?" বাইবার দিনও সে মুখে কিছু বলিল না; কিছু ভাহার মনের কথাটি ফুটিনা উঠিল সজল চোধছটিত। গুক্ও বিচ্ছেদ বৃষিত্য না, ছেদিনও জানিল না। তাহার মাতাকে গারাদিন অকারণ কালাম বাতিব্যস্ত করিয়া রাধিল। তাহাদের অভিভাবক হইলেন ভবতারণের বন্ধু পাশের বাড়ির রাম-থডো। খুড়ো আত জীবিত থাকিলে কত ধুনী হইতেন!

এক মাদের মাহিনা নিবারণ আগাম পাইয়াছিল। টাকা কয়ট তথনও থরচ হয় নাই। আর্দ্ধেক টাকা লীলার হাতে দিয়া বাকী আর্দ্ধেক লইয়া সে কলিকাতায় রওনা হইল। তারপর প্রা ছই বৎসর সে যে গভীর সংগ্রাম করিয়াছে তাহা সেও লীলা ছাড়া আর কেহ জানে না। সে রক্ষুহীন হঃধ আজ মনে করিলেও শরীর শিহরিয়া উঠে। ঐ সময়ের মধ্যে একবার সে বাড়ি আসিয়াছিল। পিতামহী তথন স্বর্গাতা ইয়াছেন। লীলা ও ধুকুর সে দারিস্রাক্রীই শীর্গছবি আজও সেভলিতে পারিল না।

কলিকাতায় ফিরিয়া নিবারণ যথন একদিন সন্ধার কাহাকাছি নিতান্ত হতাশ মনে চৌরঙ্গী দিয়া ফিরিতেছিল, দেখিল ডবিন্ সাহেবের সেই বন্ধুটি মোটর হইতে নামিতেছেন। সাহেব যাইতেছিলেন হোটেলে। নিবারণের অন্তর পুলকে নতা করিতে লাগিল। সে ছুটিয়া গিয়া সেলাম করিয়া সাহেবের সন্মুখে দাঁড়াইলে সাহেব কিন্তু তাহাকে চিনিতে পাবিলেন না। জ্রকুঞ্চিত করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন--টুমি কি চাও?" বলিতে বলিতে পকেট হইতে পাস⁵টি বাহির করিলেন।

নিবারণ দমিয়া গেল। তব্ও আজ্মপরিচয় দিয়া সংক্ষেপে অবস্থাটা বর্ণনা করিতেই সাহেব পার্স টি পুনরায় পকেটে রাখিতে রাখিতে বলিয়া উঠিলেন,—"Now I See, শুনিয়া ভূগেট হইলাম। কাল আমার সহিট ডেখা করিও—" বলিয়া একথানি কার্ড বাহির করিয়া নিবারণের হাতে উল্লিয়া দিয়াই হন হন করিয়া হোটেলে চলিয়া গেলেন।

নিবারণের ইচ্ছা হইল তথনই ছুটিয়া গিয়া লীলাকে শংবাদটি দেয়। কিন্তু ভাহা সন্তব নয় দেখিয়া মনের আনন্দে পথ দিয়া একরূপ ছুটিয়া চলিল। দেদিনটিও নিবারণের জীবনে আর একটি শ্বরণীয় দিন। ভাহার পর হইভেই দালালী কিরিয়া নিবারণের ভাগ্য ফ্রন্ড পরিবর্জিত হইতে থাকে। ভাহার অব্যক্তনাল পরেই সে লীলা ও খুকুকে কলিকাভায় শইয়া যায়। সেই হইতে দেশের সহিতও আর সম্পর্ক থাকে না। বাড়ি ঘর ভাঙিমা-চ্রিয়া ভিটা জন্দলাকীর্ হইয়া উঠে। এমন কি, কিছুকাল ধরিয়া জায়গাটা পল্লীর্বাদী ও পথিকের একটা ভয়ের কারণ হইয়া দাঁড়াইয়াছিল।

মিঃ গদ কিছুতেই বুঝিতে পারিলেন মা আয়ের কোন পথ ধরিয়া তাঁহার চাল বদলাইতে স্থক করিল। তিনি সাহেব-পাড়ায় বাড়ি করিলেন, গাড়ি **কিনিলেন, বয়, খানসামা**, কুকুর রাখিয়া, ধতি-চাদর-ছঁকা ছাডিয়া, আনার-প্রতি ফিরাইয়া সাহেব হইয়া গেলেন। এমন কি. লীলারও পরিবর্ত্তন হইতে থব বিলম্ব ঘটিল না। চাল চরত্ত করিতে নিবারণ ঘোষ একবার বিলাভ গেলেন এবং ফিরিয়া আসিয়াই হইলেন 'মি: গদ্'! এথন তাঁহার বন্ধু-বান্ধবরাও কেবল সাংহ্র ও সাহেবী ভাবাপন্ন দেশী লোক। ছেলেরা, এমন कि. ছোট মেয়েটাও সেই মেজাজ পাইয়াছে। কিন্ত লোক বাধাইয়াছে এ ধুকী। এতদিন ধরিয়া পাশ্চাত্তা দিয়াও কোন ফল হইল না। মেয়েটা ভাহা পরিপাক ত করিলই, এখন আবার ঐ-সব চালের বিরুদ্ধে বিস্রোহ করে। ভাইদের দে "সাহেব" বলিয়া তাহাকে পরিজনবর্গ "দিদিমণি" বলিয়া না ডাকিলে রাগিয়া আগুন! মি: পদ মেয়ের পাগলামীতে মনে মনে হান্ত করিলেন। তাহার প্রতি স্নেহে তাঁহার অস্তর পরিপূর্ণ इट्टेश छिति।

সেই দক্ষে একটা ছল্ডিস্থাও দেখা দিল। মেরেটা কিছুতেই বিবাহ করিবে না। বিলাত-ফেরং কন্ড ভাল ভাল ছেলের সহিত ভাহার সম্বন্ধ হইয়াছে, কিন্তু ভাহাদের কাহাকেও সে পছল্দ করিল না। ভাহার পছল্দ হইয়াছে মি: রে'র এক আত্মীয় সেই গ্রাম্য গ্রাাঙ্গুরুটটকে। কিন্তু ভাঁহার মেরের উপযুক্ত পাত্র সে হইতেই পারে না। অবশ্রু ছেলেটি যে নিভান্ত থারাপ ভাহা বলা যায় না, বরং ভালই; বাস্থাবান, শিক্ষিত, দেশে প্রচুর জমিজায়গা। ঘরও লেখাপড়া জানা, কিন্তু কলিকাভায় বাড়ি নাই। ছেলেটি থাকে গ্রামে চাম্বনদের কাজ লইয়া। বিবাহ হইলে থুকীকে চিরজীবন থাকিতে হইবে গ্রামে। কথাটা ভাবিলেই মন দমিয়া যায়। কিন্তু ও যামেরে—স্বন্ধেন্দ থাকিতে পারিবে। এই ত এখানে আদিয়া স্বাধি ওব আনন্দ ধরে না।

মি: পদ্ চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া দেখানে পায়চারি করিতে

লাগিলেন। এই জীবন-ধাত্রার প্রতি কেমন একটা বিতৃষ্ণ।
দেখা দিল। জানালার দিকে তাকাইয়া দেখিলেন, খুকী
নাই। শহিপ টা বহক্ষণ নিভিয়া গিদাছে। জাবার
ভাহাতে আগুন দিয়া পেণ্টুলুনের হুই পকেটে হাত প্রিয়া
নদীর দিকে তাকাইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। নদীর চঞ্চল ও
তরক্ষম গৈরিকধারায় দোনা ঢালিয়া পশ্চিমে কোমল ক্রফ
মেঘান্তরালে তথন স্থা জন্ত যাইতেছে। ডিঙিগুলি পাল
গুটাইয়া জাল ড্বাইয়া মাছ ধরিতে ধরিতে শ্রোতের টানে
ভাসিয়া চলিতেছিল। এই সময়টা ইলিশ মাছ উঠে প্রচর।

মি: গদের সমূথে আদিয়া একথানা ভিঙি জাল উঠাইতেই ভাহার মধ্যে এক জোড়া ইলিশ ধড় ফড় করিয়া উঠিল যেন জীবস্ত রূপা। মি: গদ্প্রায় ছুটিয়া ঘাটে নামিলেন। সেথান হুইতে হাঁক দিলেন—''মাঝি—ও মাঝি—''

মাঝি ফিরিয়া দেখিল সাহেব। মি: গদের হাঁক ভানিয়া একজন থানসামা ছুটিয়া আং সিল। সেও হাঁকিতে লাগিল— "এ মানশ্বি—"

মাঝি প্রথমে বলিল—''মাছ বিক্রীর নয়''— কিন্তু হাঁক-ভাকের প্রাবল্য দেখিয়া ঘাটে আদিয়া নৌকা ভিড়াইল।

মি: গৃশু মাছ ছুইটি কিনিতে রীতিমত দরদপ্তর স্থক করিলেন এবং মাঝিকে প্রাদেশিক ভাষায় কথা কহিয়া ব্রাইয়া দিলেন, তিনি দেখানকারই লোক, কোন পুরুষেই সাহেব নহেন। অনেক দরাদরির পর মাঝি মাছ ছুইটি খানদামার হাতে তুলিয়া দিবার উপক্রম করিতে মি: গৃদ্ ছাত বাড়াইয়া ছুই আঙুলে ছুটিকে বুলাইয়া লইলেন। চলিতে চলিতে তাঁহার সাদা পেণ্টুলুনের গায়ে মাছের কাঁচা রক্তের ছাপ লাগিয়া গেল। দে-দিকে জ্বাক্রেপ নাই। খানদামা কি ভাবিতেছে আজ তাহাও চিন্তা করিলেননা, মহানন্দে অন্তর প্রবেশ করিয়াই মি: গৃদ্ ভাকিলেন, —'কৈ গো? কোখায় গেলে?"

গদ্পথী তথন গৃহাভাৱরে কি এক কর্মে রত ছিলেন, এ কারণেও বটে—ফ্লীর্ঘ কাল এমন ডাক শুনেন নাই বলিয়াও—প্রথমটা বিশ্বিত হইলেন। দেই ভাবেই বাহিরে শালিয়া দেখেন, মি: গদ্ সহাস্যমুখে উঠানে দাঁড়াইয়া, হাতে ছটি মাহ।

ै नम्बर्गिक पर) इटेरफ महमा रघन वाक्षांनी शृहलन्त्री नीना

শ্বিতমুখে বাহির হইয়া আদিল। তিনি স্বামীর মূপের দিকে এক ঝলক তাকাইয়া মাছ হ'টি তাঁহার হাত হইতে লইলেন।

খুকীও নামিয়া আসিয়াছিল। ভৃত্য বঁটি আনিলে সে বিলিল, —''ত্মি রাথ মা, আমি কুটব "

বছকাল যাহা করেন নাই, একরপ ভূলিয়াই গিয়াছিলেন, সেই গৃহকশ্মটিতে কি আনন্দ ছিল জানি না গদ্-পত্নী — 'না, তুই পারবি না। সর্ সর্—অত বড় মাছ নই হয়ে যাবে—" বলিতে বলিতে কল্মাকে সরাইয়া দিয়া বঁটি পাতিয়া সেখানে বিদিয়া গেলেন।

তারপর মাছ তৃ'টি কাটিয়া-কুটিয়। পাকশালায় গিয়।
নিজেই তাহা হইতে নানারপ ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিতে লাগিলেন।
রন্ধনে মা ও মেয়ের তেমন উৎসাহ পূর্ব্বে কথনও দেবা যায়
নাই। কিন্তু রন্ধন সারিয়া যথন বাহির হইয়া আসিলেন,
আরি-তাপে ও আমে গস্-পত্নীর মূথ চোখ লাল ও ধর্মাক।
ইতিমধ্যে ছেলেরাও হাওয়া খাইয়া ফিরিয়া আসিয়াজিল।
তাহারা দেখিল মা ও দিদি রায়া করিতেছে। দেখিয়া পর্যম

মিঃ গদ্ পত্নীকে কহিলেন - "আবদ্ধ আর টেবিলে থেটে ইচ্ছে করছে না, মাটিভে—"

অঞ্চলে মৃথের ধাম মৃছিতে মৃছিতে লীলা বলিল— 'সে আমি জানি—"

সকলের আহারের ঠাই হইল প্রকাণ্ড নালানে— পিড়িও আসনাভাবে একথানি বড় সতরঞ্জি লহালম্বি ভাব্দ করিয়া পাতিয়া দেওয়া হইল। মি: গস্ তথনও কাঃস্কাপাত্র সম্প্রিভাগ করিতে পারেন নাই। গস্-পত্নী কল্পার সাহাযো সংথে ভাত বাড়িলেন, ব্যঞ্জন সাক্ষাইলেন। ভারপর মি: গস্কে ভাকিতে গেলেন - "এদ গো, থেতে দিরেছি।"

মি: গদ্ তথন পেণ্টুলেন ছাজিয়া ধৃতি পরিভেছিলেন। ড্যক্ত পরিধেয়টিকে হাত দিয়া ঠেলিয়া দিতে দিতে বলিলেন.— ''ধাই—এই ধোলদটা আধ্যো বিদায় করি—"

ছেলের। সকলেই তাঁহার সহিত থাইতে আসিল। কিন্তু বড় ছেলের ঘোর আপত্তি—সে পা মুড়িয়া বসিয়া থাইবে না। এ ভাবে বসিয়া লোকে কি করিয়া থায় তাহা বুঝা ভাহার্ম বুদ্বির অতীত। মিঃ গদ্ ভাহাকে এক ধমকে থামাইয়া বলিলেন— "এবার থেকে সকলকে এই ভাবে খেতে হবে—" তারপর মেয়ের দিকে তাকাইয়া বলিলেন—"কৈ তোরা বস্লি না ?" মেয়ে বলিল,—"তোমরা থাও। মা আর আমি একসকে

ধাব।"

মি: গৃস্ হাদিম। আহারে প্রবৃত্ত হইলেন। একটু ব্যঞ্জন
মূপে দিয়াই বলিয়া উঠিলেন—"বা: চমৎকার! কতকাল যে
বিমন বারা থাইনি—"

মেয়ে বলিল,—"ওটা মা রে ধৈছে"—

মি: গদ্ অপাঙ্গে একবার পত্নীর মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন; দেখিলেন, লাল হইয়া উঠিয়াছে।

আহার যথন অর্দ্ধেক হইয়াছে, মি: গদ্ বলিলেন—"দেখ, ভেবে দেখলুম, মি: রে'র আত্মীয় দেই ছেলেটি সভ্যিই ভাল। ওর সঙ্গেই খুকীর বিষে দেব। তা-ছাড়া খুকীরও যথন গচন-—"

ক্ন্যাকে লইয়া গদ্-পত্নী তথন পরিবেশন করিতেছিলেন। বলিলেন—"ভালই ত। ওরে থুকী, ছেলেদের ভাত দিতে দিতে চলে গেলি কেন ?"

মি: গদের কনিষ্ঠ পুত্র বলিল—"দিদির লজ্জা হয়েছে—"
নিবারণ দেখিলেন স্ত্রীর মুখ প্রসন্ত্র নম। তখন আর
কিছু বলিলেন না। আহারাস্তে পুনরাম স্ত্রীর দেখা পাইলে
কহিলেন 'স্ত্রী-চরিত্র সন্ডিাই হুক্তের্থ—"

স্ত্রী কহিলেন—"পুরুষদের চেয়ে নয়—"

"তাই প্রথমে ঐ ছেলের সঙ্গে বিমে দিতে চেয়ে এখন খুনী হতে পারছ না—"

"আর তৃমিও প্রথমে আপত্তি করে এখন রাজী হ'য়ে গড়েছ—" তারপর কণিক নীরব থাকিয়া—"মেয়ে যাতে

স্বধী হয় আমি তাই চাই। কিন্তু দে-ছেলে কি আজও বিয়ে না ক'রে বদে আছে ү"

'কি বলছ তুমি ? আমার মেয়ের জ্বন্ত চির্কাল বসে থাকবে—"

"বেশ তবে শীগ্রির দেখ—"

ইহারই মাদ তুই পরে একদিন ঐ গৃহখানি মকল-ঘট ও আন্দ্র-পল্লবে হৃদজ্জিত হইয়া দানাইয়ের হ্লরে ভোরের কোমল আলোকোদ্ভাদিত প্রশান্ত আকাশে দেই গুভ বার্জাটি উড়াইয়া-ছড়াইয়া দিতে লাগিল। সারা-গৃহ আনন্দ কলম্বরে মুখর।

দ্বিপ্রহরে বৈঠকথানার ঢালা ফরাসে বসিয়া নিমন্ত্রণ-বোগ্য ব্যক্তিদের ফর্দ প্রস্তুত হইতেছিল। পাড়ার গণামাক্ত প্রায় সকলেই উপস্থিত। অন্বুরী তামাকের ধূম, খোদ-গল্প ও হাসি-ঠাট্টায় ঘরধানি মশ্তুল।

মি: গদের হাত হইতে গড়গড়ার নলটি লইতে লইতে ভূজক দত্ত বলিলেন—"নিবারণ, তুমি দেশে আদ কেবল আমাদের মনে তুঃধ দিতে—"

"(क्न १ (क्न १"

"এ আনন্দের হাট ভেঙে দিয়ে আবার ত ছু-দিন বাদে চলে যাবে—"

"না দাদা আর যাব না। যে-কটা দিন বাঁচি এখানেই কাটাব। জায়গাটা ভারি মিষ্টি – " বলিয়া বাহিরের দিকে তাকাইয়া রহিলেন। তাঁহার মনে হইল ঐ জলভারাতুর নদী, শসাক্ষেত, গ্রাম, এ-সবার উদ্ধে নীলাকাশ বাাপিয়া যে মাধুর্য ও শ্রী ফুটিয়া আছে তাহার তুলনা আর কোথাও মিলিবে না। ইহা কেবল তাঁহার এই জন্মভূমির—বাংলার।

বর্ত্তমান যুগের অর্থশান্ত্রীর সাধনা

শ্ৰীস্থাকান্ত দে

জ্ঞানবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে মাছুষের অফুরস্ত চেষ্টার সাক্ষ্য আছে। বিদ্যার প্রত্যেক শাথায় বহু ব্যক্তি একনিষ্ঠভাবে নিযুক্ত থাকিয়া নব নব পথে যাত্রা করিয়া নৃতন সভ্যের আবিঙ্কার ও উদ্থাটন করিয়াছেন। এই প্রচেষ্টার, এই আবিদ্ধারের একটা ইতিহাস আছে, তাহা অস্বীকার করি না। কিন্তু অতীতের প্রতি আকর্ষণ নম্ন, বর্ত্তমান-নিষ্ঠাই অর্থশাস্ত্রের ষ্মগুত্ম প্রধান ষ্মবলম্বন। বস্ততঃ, ষ্মর্থশাস্ত্র ইতিহাস বা প্রথতত্ত নহে, অর্থাৎ ইহার উদ্ভব হইতে আজ পর্যান্ত যে-সকল বিভিন্ন আর্থিক প্রতিষ্ঠান, অমুষ্ঠান বা মতবাদ নানাবিধ উত্থান-পতনের মধ্য দিয়া বিবর্ত্তিত হইয়া আসিয়াছে. দেগুলির নবীনতম রূপই অর্থশাস্থের আলোচ্য বিষয়। অষ্টাদশ-উনবিংশ শতাপী হইতে আরম্ভ করিয়া আজ পর্যান্ত সমূদয় অর্থতত্ব ও মতবাদ সমূহ আলোচনা সার্থকতা নিশ্চয়ই আছে। কিন্তু প্রকৃত অর্থশাস্ত্র বলিতে যা বঝায় তাহার দহিত উহার ইতিহাদের একটা পার্থক্য-রেখা সর্বদাই টানিয়া রাখিতে হইবে।

অর্থশাস্ত্রের উদ্দেশ্য যুগে যুগে কি একই প্রকার রহিয়াছে ?
এই প্রশ্নের উত্তর তথনই দেওয়া যায় যথন অন্ম একটি
প্রশ্নের সঠিক উত্তর মিলে। সে প্রশ্ন এই—বিভিন্ন যুগে মানবমন কি একই প্রকার ধানধারণা, আদর্শ ইত্যাদি দ্বারা
অন্মপ্রাণিত হইয়াছে? ইহার উত্তরে অবশ্যই বলিতে হয়,
না। প্রথমতঃ, বিদার দিক হইতে বিবেচনা করিয়া
দেখিলে বুঝা যায়, বিভিন্ন বিদ্যা অথবা উহার বিভাগগুলি
পরম্পরের দাসত্ব হইতে মৃক্তি লাভ করিলেও সকল হগে সকল
বিদ্যার প্রভাব সমতুলা হয় নাই। কোন বুগে একটি বিশেষ
বিদ্যা অত্যন্ত আদর লাভ করিয়াছে, অন্ম বুগে অন্ম বিদ্যা।
যথন যে-বিদ্যা সবিশেষ সমাদৃত হইয়াছে তথন সে-বিদ্যা
অন্মান্ত বিদ্যাকে অল্পনিস্তর পরিবর্তিত অথবা প্রভাবান্থিত
করিয়াছে। এই সেদিন পর্যন্ত অর্থশান্ত ইতিহাসের অন্তর্গত
একটি বিদ্যারূপে পঠিত হইত। অর্থাৎ ইতিহাসের অন্তর্গত

স্বতম্ভ বিদ্যারূপে অর্থশাম্বের কোন স্বতা ছিল না, স্বতরাং ইহার স্বতম্ব কোন চর্চচাও সম্ভবপর হইত না। আছ ইতিহাসের কোটর হইতে মুক্তিলাভ ত করিয়াছেই, উপরম্ভ অর্থশাস্ত্রের বিভিন্ন শাখার কোন কোনটি ইতিমধ্যেই এরূপ গুরুত্ব লাভ অচিরকাল মধ্যে সেগুলি ভিন্ন ভিন্ন বিদ্যারূপে গুঠীত হইবার সম্ভাবনা জন্মিয়াছে। যথা, ব্যাধিং ও দিক। আন্তর্জাতিক বাণিজ্য, সমবায়, বীমা ইত্যাদি। শুধু ইতিহান নয়, আইন, নৃতত্ব, সমাজতত্ব, দর্শন, বিভিন্ন বিজ্ঞান প্রভৃতি নানাবিধ বিদ্যার যথন যেটির উপর জোর দেওয়া হইয়াছে সেটাই অর্থশাম্বের উপর অল্লাধিক প্রভাব বিস্থার করিয়াছে। গাণিতিক অর্থশাস্ত্র, রাসায়নিক অর্থশাস্ত্র, এঞ্জিনিয়ারিং অর্থশান্ত কথা ব কথা মাত্র নয়।

কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থাটা কি ? আজিকার দিনে অর্থশান্তের বন্ধন-মুক্তি ঘটিয়াছে। উহা সম্পূর্ণ স্বাধীনতা লাভ করিয়াছে, ইহা আগেই বলিয়াছি। ইহার অর্থ এ নয় যে, আজ অর্থশাস্ত্র অক্সান্স বিদ্যার সঙ্গে কোন সম্বন্ধ রাখিতে চায় না ব্যক্তিবিশেষ কোন কোন বিদ্যার দ্বারা অধিকতর অমুপ্রাণিত হইলেও আৰু অর্থশাস্ত্রী মাত্রেরই মাত্রাজ্ঞান রহিয়াছে, কেহই অর্থশান্ত আলোচনা করিতে গিয়া আত্মবিশ্বত হন না। এঞ্জিনিয়ারিং, ডাব্রুারি, রসায়ন, অহ প্রভৃতি বিদ্যার ও বিদ্যার ব্যাপারীর সহায়তার প্রয়োজন আজ প্রভ্যেক অর্থশাস্ত্রী পদে পদে অহুভব করেন। আইন, ইতিহাদ, সমাজতত্ব, নৃতত্ব ইত্যাদি সামাজিক বিদ্যার ত প্রয়োজন হয়ই, সেগুলির কথা আর বেশী করিয়া বলিবার আবশাক নাই। এই এক্স বর্ত্তমান কালে যে-কোন অর্থশান্তের ^{বই} খুলিলে দেখা যায় যে ভাহাতে একদিকে যেমন সমাজ-তাত্তিকের প্রমাণিত নীতির বিস্তৃত প্রয়োগের উদাহরণ আছে, অফ্রদিকে তেমনি রাশি রাশি উচ্চ-গাণিতিক তথ্য ও আহ্বাদিক তত্ত্বও স্থান পাইয়াছে। এইরূপে **অর্থ**শান্ত ^{এক} বিশাল আকার পাইতেছে। স্বতরাং বর্ত্তমান যুগের অর্থশাস্ত্র বলিতে এক সর্বব্যকারে স্বাধীন সন্তাবিশিষ্ট বহু অমুরূপ বিদ্যার সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে সম্বন্ধ এক বিপুল বিদ্যার কথাই ববিতে হইবে, সন্দেহ নাই।

₹

যদি কেই বলেন, 'বাপু হে, তোমার বর্ত্তমান যুগের অর্থশাস্ত্র কোন্ ক্লিনিয় তাহা না হয় বুঝিলাম, কিন্তু এক কথায় বলিয়া দাও দেখি এই বিদ্যার মূল কথাটা কি ?' তাহা হইলে আমি ক্ষণমাত্র ইভন্তভঃ না করিয়া তাঁহাকে বলিব যে, 'অর্থশাস্ত্রের মূলকথা হইল বাঁচিয়া থাকার কথা।'

কথাটা একটু খোলদা করিয়া বলা যাক্। প্রথমতঃ, পৃথিবীর পশুপক্ষি, জীবজন্ধ তাবং প্রাণী বাঁচিয়া থাকিতে চায়। কিন্তু অর্থশাস্ত্র মাস্থ্য ভিন্ন অন্ত সমূদ্য প্রাণীর কথা সাধারণতঃ বাদ দেয়, একেবারে বাদ দেয় বলিতে পারি না। কারণ গরুকে বাদ দিলে মাস্থ্যের জীবনধারণ মোটেই স্ছ হয় না। গরুর হুধ, চামড়া, শিং সব-কিছুই বিবিধ মদ্যা সহ মান্থ্যের কাছে উপস্থিত হয়। ঘোড়া, শূকর প্রভৃতি বিবিধ উপকারী ও পাদ্যজাতীয় জন্তুকে বাঁচাইয়া রাখা মান্থ্যের স্বার্থ। ধান, গম হইতে আরম্ভ করিয়া জঙ্গলের কাঁচ পর্যান্ত উদ্ভিদজাতীয় প্রাণিসমূহকে বাঁচাইয়া রাখা ও স্থান্ত উদ্ভিদজাতীয় প্রাণিসমূহকে বাঁচাইয়া রাখা ও স্থান্ত বিশ্বিত করা মান্থ্যের স্বার্থ। তারপর জল, বাতাস, মাটি, স্থেগ্যর তাপ, আকাশ কোন জিনিষের মৃদ্যাই কম নয়,—
না মান্থ্যের নিজের বাঁচিবার পক্ষে, না তার প্রয়োজনীয় জীবজন্ধর বাঁচিবার পক্ষে।

দিতীয়তঃ, মান্ত্ৰ কি শুধু বাঁচিয়া থাকিয়াই সম্ভূষ্ট হয় ?
পৃষ্টির আরম্ভ হইতে আজ পর্যান্ত মান্ত্ৰ ও অলাল জীবজন্ত কত প্রকারেই না বাঁচিয়া আছে ও বাঁচিতেছে! কিন্তু কলল প্রকার বাঁচিয়া থাকা একরপ বাঙ্গনীয়, এ-কথা নিশ্চয়ই কথনও বলা চলে না। স্থতরাং বাঁচিয়া থাকার একটা ক্রম মাছে, জীবনযাত্রার একটা ধারা আছে, যাহা মান্ত্রের পক্ষে ম্বলম্বনীয় বিবেচনা করা যাইতে পারে। শুধু বাঁচিয়া থাকা বলিলে যথেষ্ট হয় কি ? বরং যদি বলি, ভাল করিয়া বাঁচিয়া ধাকা বা বাঁচার মত বাঁচিয়া ধাকা, ভাহা হইলেই কি অধিকতর ক্ষিত হয়-না ? তারপর মাহবের শরীরটা টিকিয়া থাকিলেই ত সব হয় না। তার মানসিক, আধ্যাত্মিক ও অন্ত বছপ্রকার বিকাশের কথা ত ভাবিতে হইবে; তারও উপায় করিতে হইবে। অর্থশাস্ত্র এই সকল দিকে বিলুমাত্র মনোযোগ না দিয়া গুধু বাঁচিয়া থাকা, আধিভৌতিক ব্যাপারের—বিকাশেরও নহে—আলোচনা করিবে, এটা কেমন কথা ? একদা কাল হিল তথাকথিত অর্থশাস্ত্রের বিশেষ নিন্দা করিয়াছিলেন, ভিনি অর্থশাস্ত্রেক নীতি ও স্থবিচারের ভিত্তির উপর দাঁড় করাইতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন, ইহা সকলেই জানেন। তাঁর যুক্তির সারবতা আজও অর্থীকার করা চলে কি ? অর্থশাস্ত্রকে মন, আত্মা প্রভৃতি বিষয়ে একেবারে উদাসীন করিয়া দিলে, উহা যে-সকল দিল্লান্তে উপনীত হইবে সেগুলির কোন কার্য্যকর মন্য থাকিবে কি ?

আমি তব্ বলিব, অর্থশান্ত বাঁচিয়া থাকার উপরই জ্বোর দিতে চায়। ভাল করিয়া বাঁচিয়া থাকিতে অর্থশান্ত অবশান্ত উপদেশ দেয়, কিন্তু যে মদলা বা উপকরণ লইয়া অর্থশান্ত ভার তত্ব বা নিয়মসমূহ গড়িয়াছে তাহা হইতেছে মান্তুয নিজে। টাকাপয়দা নয়, বাণিজ্ঞা নয়, মান্তবের মন বা আআাও নয়, কিন্তু মান্ত্রবক্তই কেন্দ্র করিঃ। অর্থশান্ত্রীকে তাঁর শান্ত গড়িতে হুইতেছে। মানবদ্ধীবন চপল। জাভিতে জাভিতে এবং এক মানবের সহিত অন্ত মানবের পার্থবের সীমা নাই। হুতরা মান্ত্রবের কার্য্যকলাপ লইয়া কোন বিজ্ঞান গড়িয়া তোলা সহজ নয়। তা হোক, তাহাই অর্থশান্ত্রীর সাধনা। এই সর্ব্বনারক্ত মান্ত্রবেহ তাঁর গড়িবার ও ব্রিবার জন্ম চেষ্টা করিতে হয় অবিরত ভাবে।

কিন্ত মাহ্নয়কে কেন্দ্ৰ করিয়াছে অন্তান্ত বিদ্যাও। নৃতত্ত্ব, সমাজতত্ত্ব, ইতিহাস ইত্যাদি বিদ্যাগুলির কেন্দ্রও ত মাহ্নর। মনতত্ত্বের কেন্দ্রও মাহ্নয়। তাহা হইলে এই সকল সামাজিক বিদ্যার সহিত অর্থশান্ত্রের পার্থকাটা কি ? তাহা এই যে, আর কোন বিদ্যা মান্ত্রেয়ের বাঁচিয়া থাকার সমস্যা লইয়া মাথা স্বামায় না। মাহ্নয়ের নিশ্চয়ই ভাল করিয়া বাঁচিয়া থাকা উচিত। কিন্তু আগে ত তার বাঁচিয়া থাকিতে হইবে, তারপর ভালমন্দের প্রশ্ন উঠে। সেইজত্ত মার্শ্যাল-প্রস্থ বিধ্যাত অর্থশান্ত্রবিদর্গণ যদিও ভাল করিয়া বাঁচিয়া থাকার উপরও জোর দিয়াত্বেন, তথাপি আমি বলিতে চাই যে, বাঁচিয়া থাকার মধ্যেই অর্থশান্ত্রের

মূলকথা নিহিত রহিন্নাছে। বুগে গুগে মাহুষের আদর্শ বদ্লায়।
এই আদর্শ সময় ও কাল দারা খণ্ডিত। অর্থাং আজ যা ভাল
করিয়া বাঁচিয়া থাকা, তা চিরকাল ভাল ছিল না, ভবিষ্যতে
থাকিবে ভাহাও বলা চলে না। এদেশে যে আদর্শ ভাল, সে
আদর্শ অন্ত দেশও গ্রহণ করিবে বা করিতে সমর্থ, ইহাও বলা
কঠিন হইতে পারে। স্বভরাং যদি বলি ই।চিয়া থাকাই অর্থশান্ত্রের মূলকথা ভাহাতে দোষ্ট। কি ?

অর্থশান্ত মন, সমাঞ্জ, শারীরিক গঠন, স্বাস্থ্য, আত্মা প্রভৃতি বিষয়কে অস্বীকার করে না। বস্তুতঃ প্রত্যেক অর্থ-শাস্ত্ৰীকে প্ৰদক্ষত এ সকল বিষয় সম্বন্ধে অনেক কথাই আলোচনা করিতে হয়। জীবজন্ধ মাত্রেরই স্বাস্থ্য, মানসিক ও আধ্যাত্মিক বিকাশ, অর্থশাস্ত্র কথনও কাম্য নম্ম বলিতে পারে না। পরস্ক তার বাঁচিয়া থাকার পক্ষে এগুলির যে নানাবিধ সমাবেশ প্রয়োজন হয়, তাহা অর্থশান্ত্রী মাত্রেই স্বীকার করেন। ইহার কোনটাকেই অর্থপাস্ত্রী অযথা প্রাধান্ত বা গুরুত্ব দিতে পারেন না। তাঁর পক্ষে মূলকথা ভূলিয়া অন্ত কোন দিকে মনোযোগ দেওয়ার অর্থ বিদ্যা হিসাবে তাঁহার শাস্ত্রের সাধন। ভিন্ন ভিন্ন বিষয় লইয়া ভিন্ন ভিন্ন বিদ্যা গড়িয়া উঠিয়াছে এবং প্রত্যেক বিদ্যার সাহায্য তাঁহাকে লইতে হয়, তাহাতে তিনি ইভন্ততঃ করেন না; কিন্তু তাই বলিয়া তিনি কোন এক বা অধিক বিদ্যার প্রতি একটুও বেশী পক্ষপাতিত্ব দেখাইতে পারেন না। অন্ত সমুদয় বিষয় তাঁর নিকট অবাস্তর ও গৌণ প্রয়োজন সাধক।

আমি বারে বারে বাঁচিয়া থাকার উপর জোর দিডেছি।
ইহাতে কেহ কেহ উপহাস করিতে পারেন। অর্থাৎ বাঁচিয়া
থাকা, কি-না থাওয়া-পরা, না-কি আবার কোন শ্রুদ্ধের বিদ্যার
আলোচ্য বিষয় হইতে পারে। কেহ কেহ বলিবেন, বলিতেছিলে অর্থশান্ত্র মান্ত্রকে লইয়া আলোচনা করে, তাই
বরং বল। বিদ্যার আন্দর্ভীও উচ্চ করিয়া ধরিতে হয়।
থাওয়া-পরা যে নিতান্ত তৃচ্ছ ব্যাপার। অর্থশান্ত্রকে একটু
উচ্চতে টানিয়া তুলিতে পার না কি?

এই প্রকার বৃক্তি তৃচ্ছ বলিয়া উড়াইয়া দিবার মত নয়। প্রায় প্রজ্যক অর্থশাল্লীই ইহার কোন-না-কোন কবাব দিতে

চেষ্টা করিয়াছেন এবং তাঁহাদের অক্লাস্ত চেষ্টার ফলে আছ অর্থশান্ত সাধারণের নিকট ধীরে ধীরে বিশেষ আদরলাভ করিতে সমর্থ হইয়াছে।

আজিকার দিনে বাঁচিয়া থাকাটাকে তুচ্ছ করিবার হতাব পৃথিবীতে অধিক পরিমাণে দেয়া যায় না। কিন্তু গাঁরা ভারতীয় দর্শন লইয়া আলোচনা করিয়াছেন তাঁরা সাক্ষ্য দিবেন যে, তার প্রধানতম প্রতিপাদ্য বিষয় ছঃখ-নিবৃত্তি ও তজ্জ্য জন্মনিরোধ। বাঁচিয়া থাকা ত দ্রের কথা, কি করিয়া আর কিছুতেই মানবজন্ম লাভ না করিব তাহার উপায় বিন্যা দাও—ইহাই ছিল জ্ঞানী ও বৃদ্ধিমান মান্ত্যের ব্যাক্লতা। বৃদ্ধদেব সেই পথেরই সন্ধান করিয়াছিলেন। মান্ত্যকে দারিপ্রা ও বিবিধ ছঃখ হইতে উদ্ধার করিবার ইহা যে একটা বড় উপায় তাহা অস্বীকার করা চলে না। তারপর মধানুগে আমাদের দেশে ও ইউরোপে সংশ্র সংশ্র লোক দল ছাড়িয়া, লোকালয় ছাড়িয়া, কঠিন সংগ্রাক করিয়াছে, নানা প্রকারে নিজের শরীবকে ছংখ-কষ্ট দিয়াছে ও মৃত্যুপন করিয়াছে। মৃলে সেই এক কথা। বাঁচিয়া না থাকাই পরমার্থ।

আজ আমাদের পক্ষে মাসুষের এই সকল কীর্নিকে উপহাস করা সহজ। কিন্তু বাঁচিয়া না থাকিবার স্পৃত্য, বাঁচিয়া থাকিবার জন্ম জনস্ত উৎসাহের অভাব, সমগ্র প্রাচ্য, বিশেষতঃ ভারতীয়, মন হইতে সম্পূর্ণ দূর হইয়া গিয়াছে কি? আজ আমরা বলিতে শিধিয়াছি—

বৈরাগ্য সাধনে মৃক্তি, সে আমার নয়।
আসংখ্য বন্ধ নমাঝে মহানন্দমর
লভিব মৃক্তির খাদ। এই বহখার
মৃত্তিকার পালুখানি ভরি বারখার
তোমার অমুভ ঢালি দিবে অবিরত
নানাবর্ণ গন্ধ ময়। প্রদীপের মতো
সমস্ত সংসার মোর লক্ষ বর্তিকার
আলারে তুলিবে আলো তোমারি শিখার
তোমার মন্দির মাঝে। ইন্দ্রিরের ঘার
কন্ধ করি যোগাসন, সে নহে আমার।
যে কিছু আনন্দ আছে, দৃষ্ঠে গন্ধে গানে
তোমার আনন্দ রবে তার মাঝখানে।
মোহ মোর মৃক্তিরূপে উঠিবে অলিরা,
প্রেম মোর ভক্তিরূপে রহিবে ক্লিয়া।

(শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর: নৈবেছ)

কিছ ইহা নিভান্তই এ যুগের কথা এবং আক্রও মুখের কথা

মাত্র। প্রতি পদে অসংখ্য বিরোধ ও বাধার সহিত সংগ্রাম করিতে করিতে বাঁচিয়া থাকা অত্যন্ত কষ্টকর ব্যাপার। বাচিয়া থাকিবার উগ্র আকাজ্জা এবং সকল প্রকার বাধাকে প্রাঞ্জিত করিবার জন্ম উৎসাহ আমাদের মধ্যে কই ?

বর্ত্তমান যুগে অর্থশান্ত মামুযের মন ও মুখ সম্পূর্ণরূপে ঠাচিয়া থাকার দিকে ফিরাইয়া দিতে সমর্থ হইয়াছে, যেন মত মামুষদের সঞ্জীবিত করিয়া তুলিয়াছে। কে বলিল বাঁচিয়া থাকা পাপ? কে বলিল বাঁচিয়া থাকা অন্যায়? ইহাই হইল অর্থশান্তের 'চ্যালেঞ্জ'। বাঁচিয়া থাকার জন্ম ব্যবসা করি, চাকরি করি, চাষবাস করি, যতপ্রকারে পরিশ্রম করি না কেন তার মধ্যে অভায় ত নাই-ই, তচ্ছতাও নাই। নিজের কাজকে নিজে অবশ্য পৃষ্কিল করিয়া তুলিতে পারি। কিন্তু জীবনধারণের জন্য যে কাজই করি না ভাহা কথনও তৃচ্ছও নয়, আলোচনার অযোগ্যও নয়। এতকাল যে জিনিষ অবহেলা ও অবজ্ঞার মধ্যে পড়িয়া ছিল, অর্থশান্ত্রী ভাহারই উপর তাঁহার বৈজ্ঞানিক ধী ও শক্তি চালনা করিলেন। দেখিতে দেখিতে এক আশ্চর্যা বিদ্যা গডিয়া উঠিল। তথন দেখা গেল, কত সমস্থার পর **সমস্থা আদিয়া জুটিয়াছে, আ**র সেই সমস্থার দমাধানের উপর লোকের, জাতির, দমগ্র মানক-সমাজের কল্যাণ নির্ভর কবিতেছে।

কোন সমাজের উন্নতির দক্ষে দক্ষে উহার আর্থিক প্রচেষ্টাসমূহ ব্যাপকতর ও সর্ব্বাপেক্ষা প্রভাবশালী হয়, ইহা সমাজতাত্তিক মাত্রেই স্বীকার করিবেন। সেই সমাজের আর্থিক ব্যাপার বিশ্লেষণ করিতে গেলেই অর্থশান্ত্র একটা আন্তর্জাতিক বা বিশ্লেষনীন রূপ পায়। তথন এই ব্যক্তিগত গাঁচার, জীবনধারণের, স্থধ-স্বাচ্ছন্দোর কথাই এক অপরূপ কবিত্ব ও ছন্দের মধ্য দিয়া প্রতিভাত হয়। বুঝা যায়, বিদ্যারূপে অর্থশান্ত্র সবিশেষ যত্ন, অধ্যবসায় সহকারে গড়িয়া তুলিবার বস্তু বটে। অতিশয় আধ্যাত্মিক বিষয়ের সহিতও অর্থশান্ত্রের অন্তর্গত বিষয় আলোচনা করা যাইতে পারে এবং তাহাতে অর্থশান্ত্রের হীনপ্রত হইবার কোন সম্ভাবনা নাই।

অর্থশান্ত্রের আলোচনার পূর্ব্বে এতকাল আমর। এই ক্থাটাই ভূলিয়া ছিলাম যে, বাঁচিয়া থাকার দিকে মনোযোগ না দিলে, আধিভৌতিক উন্নতিকে ভিত্তি না করিলে, কোন প্রকার উন্নতিই সম্ভবপর হয় না। আগে বাঁচিয়া থাকা চাই, ভারপর

ত সর্ব্ধ প্রকার উন্নতির কথা ভাবা ষাইতে পারে। এইরপে যে জিনিষ তৃচ্ছ ছিল তাহা অর্থশান্ত্রীর সোনার কাঠির স্পর্লে মহীয়ান্ হইয়া উঠিয়াছে। চিস্তার ও কাজের জগতে মাম্ম্য বাঁচিয়া থাকাটা বিশেষ প্রীতির চোখে দেখিতে শিথিতেছে, তাহা লইয়া নানা দিক হইতে চিস্তা করিরা জীবনটাকে সমৃদ্ধ করিয়া তুলিতেছে,— বর্ত্তমান যুগের অর্থশান্তের ইহাই একটা মন্ত দান এবং এই দানের জন্ম প্রত্যেক কিদ্যার ব্যাপারীর অর্থশান্ত্রীর নিকট রুভক্ত থাকিবার যথেষ্ট কারণ রহিয়াছে। বাঁচিয়া না থাকিবার চেষ্টা করাকে আজ্ব আর কেহ গৌরবের বিষয় বলিয়া মনে করে না, এবং ভজ্জ্ম্মই বাঁচিয়া থাকাকে মনোরম ও ঐশ্বর্যাপূর্ণ করিবার কত না প্রত্যেটা দেখা যায়।

8

বাঁচিয়া থাকিতে হইবে। ভাল করিয়া বাঁচিয়া থাকিতে হইবে। ভাল করিয়া বাঁচিয়া থাকার অর্থ কি ? ভাল থাইব, ভাল পরিব, ভাল বাড়িতে থাকিব। প্রভাকে মাসুষের ভাল থাওয়া-পরা ও ভাল বাড়িতে থাকার অধিকার আছে,— এখানে ভাল শব্দটির যথার্থ মানে আপাততঃ স্থির করিতে চেষ্টা করিতেছি না। প্রথম কথা এই যে, অর্থশান্ত্র শিক্ষা দেয় যে প্রত্যেক মাসুষের পক্ষে ভাল থাওয়া, পরা ও আশ্রেরের দাবি বা চেষ্টা করা অক্যায়ও নয়, অস্বাভাবিকও নয়।

কিন্তু সহজ্ঞ দাবি সম্বন্ধে সম্পার আর অন্ত নাই। সকল
মান্ন্যই কি সমান ভাল থাওয়া, পরা ও আগ্রের লাভের
অধিকারী ? যদি বল, হাঁ অধিকারী, তাহা হইলে প্রশ্ন—জগতে
এত বৈষমা ও লারিন্রা কেন ? দারিন্রা দ্র করা বায় কি ?
কেমন করিয়া যায় ? সকল মান্ন্যকে সমান করিবার উপায়
কি ? একবার সমান করিয়া দিলে চিরকালের জন্ম সে
অবস্থা বজায় রাখিবার উপায় কি ? আর যদি বল অধিকারী
নয়, তাহা হইলে জিজ্ঞান্য—কেন অধিকারী নয় ? সমাজে যে
বৈষম্যের সৃষ্টি হইয়াছে তাহাতে কি অকল্যাণ হইতেছে না ?
সেই অকল্যাণ কমাইবার বা দ্র করিবার কি উপায় আছে ?
ইত্যাদি।

এক ৰুধায় এ-সকল প্ৰশ্নের উত্তর দেওরা সম্ভব নহে। প্ৰত্যেকটি প্ৰশ্নের সহিত শারুও শত শত প্রশ্ন স্বায়িত রহিয়াছে। এগুলির মীমাংসার চেষ্টাও সর্বত বা সর্বস্থানে এক প্রকার হয় নাই। ক্ষশ দেশ আজ যে বিস্তীর্ণ পরীক্ষা চালাইতেছে, তার শেষফল জানিতে এথনও দেরি আছে, এবং সে প্রথাকে সকল দেশ চরম বলিয়া মানিয়া লইতে প্রস্তাতও নহে।

মানুষ একা বাদ করে না। দেইজন্ম এক মানুষের সহিত ষ্মন্তুষের বিভিন্ন প্রকার সম্বন্ধ গড়িয়া উঠে। আর্থিক সম্বন্ধও ক্রমাগত বিভক্ত হইয়া যায়। ফলে ক্ষুদ্র সমাজে এক ব্যক্তিকে একসঙ্গে নিজের বছ অভাব মিটাইবার চেষ্টা করিতে হয়। কিন্তু সমাজের প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে অভাব বাডিয়া যায়, কোন এক ব্যক্তির পক্ষে তার বিভিন্ন অভাব মিটানো সম্ভবপর থাকে না, কর্ম্ম-বিভাগ আরম্ভ হয় এবং এই বিভাগ সুন্দ্র হইতে সুন্দ্রতর অবস্থায় গিয়া পৌছে। তথন এই সব বিভাগের পরস্পর **সম্বন্ধ নির্ণয়ে**র পালা আদে। খাওয়া-পরা-আশ্রম বলিতে ডাল-ভাত বা কটি, বৎসরে তুইখানি কাপড়, যেমন-তেমন একথানা কুঁড়েঘর বুঝায় না। থাওয়া বল, পরা বল, আশ্রয় বল, প্রত্যেক দফার অবিশ্রাম্ভ পরিবর্ত্তন ও বিবর্ত্তন হইতেছে। ক্রমাগত আদর্শ বদলাইয়া যাইতেছে। কত অসংখ্য রকম পরীক্ষা, যে হইতেছে কে তার ইয়ত্তা করিবে ? কিছু এই পরীক্ষা, পরিবর্ত্তন ইত্যাদিতেও কর্ম-বিভাগের কথা লুপ্ত হইমা যাম না। একদিকে জগতের উৎপাদন যেমন ক্রমাগত বাড়িভেছে অথবা বাড়াইবার প্রয়াস চলিভেছে. অক্সদিকে সেইরূপ উৎপাদিত দ্রব্যকে যথাযথভাবে বণ্টন করিয়া দিবার **রুক্তা দে**খা দিতেছে। পরস্পরের যোগাযোগ ও উৎপারিত ক্রয়ের আদান-প্রদান নানা আকার লাভ করে. আর ভাছা নান। স্রোতে প্রবাহিত হয়—গরুর গাড়ী হইতে আরম্ভ করিয়া এরোপ্লেন পর্যান্ত। প্রত্যেকেরই সমস্তা ভিন্ন প্রকারের। আবার প্রত্যেক সমস্তার স্বাধীন সমাধান যথেষ্ট নম্ব: এমন স্মাধান দরকার যাহাতে বিভাগের সহিত বিভাগের বা ব্যক্তির সহিত ব্যক্তির সমন্বয় সাধন হইতে পারে। অর্থশান্ত্রী থৈর্য্যের সহিত এই সাধনায় ব্যস্ত।

বর্ত্তমান মুগে বিভিন্ন সভ্য দেশে এক একটি জীবনধান্ত্রার ধারা সকল লোকের পক্ষে স্থিরীক্ষত। সকল দেশে এই মাপকাঠি বে একপ্রকার, ভাহা নহে। তবে মোটাম্টি একটা নিমন্তম ও উর্ভ্বন্থ সীমা-রেখা টানিরা কেওমা হইরছে। প্রত্যেক লোকের

পাদ্য ও বস্ত্র এমন হওয়া চাই যে তাহা শুধু যথেষ্ট নয়, স্বাচ্ছলা ও আরামজনক, স্বাস্থাবৰ্দ্ধক, শক্তিবৰ্দ্ধক, ইভাাদি, ইভাাদি। ঘরে যথেষ্ট **আলোবাতাস আসিতে** পার। চাই। কিন্ধ খাওয়ার প্রা: ভ্মি, চাব, ফসল, উৎপাদন, বণ্টন, যানবাহন, বাণিজা প্রভৃতি বিবিধ প্রশ্নের সহিত জড়িত। তদ্রূপ পরা বা আশ্রয়ও একটি মাত্র প্রশ্নে নিঃশেষিত নহে। প্রত্যেকের সহিত অসংখ্য প্রশ্ন অন্তেড়িত রহিয়াছে। ভাহা ছাড়া মূল্রা, সিকা, বিনিময় প্রভৃতি ব্যাপারও আছে। কোন অর্থশাস্ত্রী একটি প্রশ্নর ভূলিমা যান না। কিন্তু এগুলির মধ্যে তাঁহার দিশাহারা হইলে চলে না। তাঁহাকে অফুক্ষণ তাঁহার মূলকথা— মান্তুষের খাওয়া-পরা ও আশ্রয়স্থানের স্থব্যবস্থার কথা— মনে রাথিতে হয়, তাহা লইয়া তথ্য ঘাঁটিতে হয় ও তত্ত্ব থাড়া করিতে হয়। বর্ত্তমান যুগের অর্থশাস্ত্রীর সাধনা-কি করিয়া এই পৃথিবীতে জীবন-ধারণকে আরও স্থথময়, স্বাচ্ছন্যময় করিয়া তোলা যায়, কি করিয়া দারিজ্য-তৃঃথ বছ পরিমাণে দুর করা যায়। কোন দৈব-শক্তি বা ঔষধ তাঁহার হাতে নাই। তাঁর মন্তিকে অবিরত চিন্তা ঘুরিতেছে সেই আদিম থাওয়া-পরা ও আশ্রমুখান সম্বন্ধে—কিন্তু তাঁর হাতে পড়িয়া এই সকল জিনিষ্ট বিদ্যা ও ব্যবহারের ক্ষেত্রে এক অপর্ব্ব দৌন্দর্যা ও মর্য্যাদা লাভ করিতেচে।

মান্থবের বাঁচিয়া থাকার শান্তকে সমুদ্ধতর করিয়া তুলিতেছেন ইউরোপ ও আমেরিকার অর্থশান্ত্রীরা। আমরা বাঙালীরাই কি পশ্চাতে পড়িয়া থাকিব ও তাঁহাদের শিথানবুলি মুথস্থ করিয়া তুটি-চারটি পাদের পর জীবনকে ধল্য জ্ঞানকরিব ? না, মাতৃভাষার মধ্য দিয়া বছ একনিষ্ঠ ও অধ্যবসায়ী বিদ্ধান্ তপস্থীর প্রয়োজন আছে বাঁহারা এই বিদ্যার বিভিন্ন শাখাকে নিজেদের বিশিষ্ট চিন্তার দান দারা সমৃদ্ধ করিবেন। আমরা সে-দিনের কামনা করি, হে-দিন এই নবীনতম বিদ্যারও কোন কোন নৃতন দিকের আবিদ্যার আলোচনার জল্প দেশ-বিদেশের পণ্ডিভেরা বাঙালী পণ্ডিভের নিকট আগমন করিবেন। এবং সেজস্থা বিশ্ববিদ্যালয় ও বাঙালী জনসাধারণ আজ হইতে তাঁহাদের সহামুদ্ধতি ও সাহায্য দিয়া বজ্ঞাবা-প্রেমিক অর্থশান্ত্রবিদ্যালয় উৎসাহ বর্জন করুন, ইহাই আকাজ্ঞা করি। আশা করি, এ আকাজ্ঞা পূর্ণ হইবে।

नानवानू

শ্রীসতীম্রমোহন চট্টোপাধ্যায়

রাত্রি দশটা পর্যন্ত সরকারী থবর ছিল থে উড়োজাহাজ ছোটলাটকে লইমা ভোর আটিটার কিছু পূর্ব্বেই আসিম। পৌছিবে, কাজেই সাতটা না বাজিতেই মাঠে ভিড় জমিতে ক্ষুক্ করিমাছিল। এই রাজকীয় আগমন প্রকাশ দিবালোকে হইলেও ইহা সর্ব্বসাধারণের নিকট প্রকাশিতব্য ছিল না, কাজেই কথাটা অভান্ত সংকাপনেই রাই হইমা গিমাছিল।

হেমন্তের প্রভাত। পূর্য্য অনেক ক্ষণ উঠিয়াছে, কিন্তু
কুষাশা এখনও অদ্রের আত্রবক্ষের অন্তরালে নববধ্টির মত
আত্মগোপন করিবার প্রয়াস পাইতেছিল। ছোট ছোট
ঝোপ ও ঘাসের মাঝে মাকড়দা যে জাল ব্নিয়াছে তাহাতে
নিশীথের শিশিরবিন্তুগলি ধরা পড়িয়া প্রভাতের আলোকে
লাজায় লাল হইয়া উঠিতেছে। উত্তরের বাতাস এখনও বহে
নাই. তথাপি বেশ শীত-শীত করিতেছে।

ব্যাপারটা অপ্রধান্য হইলেও মাঠে তাঁবু পড়িয়াছে আর সঙ্গে সঙ্গে চারিধার ঘিরিয়া পুলিস একটা বিরাট বৃহ্

রচনা করিয়া ফেলিয়াছে। সেই বৃহ্ ভেদ করিয়া থাহার।
তাঁবুর নিকট আশ্রেম গ্রহণ করিতে পারিয়াছেন তাঁহারা

সকলেই রুতবিদ্য ও স্থনামধন্য। যাহার। এখনও বৃহহের
বাহিরে দাঁড়াইয়া তাঁবুর দিকে তাকাইয়া দীর্ঘনিংখাদ ফেলিভেছে

তাহার। 'পারিয়া'—বেওমারিশ! এই গৃহপালিত ও পথচারীর

মধ্যে প্রভেদ এই যে, প্রথম দল উড়োজাহাজ অপেকা
উড়োজাহাজের মালিকের জন্ম উদ্গ্রীব, আর ছিতীয় দলের

উৎস্কা মালিক অপেকা মালের জন্ম বেশী।

তাঁবুর সম্ব্রের চেম্নারটা আরও একটু টানিয়া লইয়া রায়-বাহাত্তর ভবানন্দ বলিলেন,—তাই তো, তাহা হলে ভোগাইবে দেখিতেছি—কপালে ফুর্ভোগ থাকিলে—

কথাটা শেষ করিতে হইল না। জের টানিয়া রাজা ইরিহরপ্রসাদ বলিলেন,—আর একটু পূর্কে থবর পাইলেই তো হইভ; এখন আরে যাই-ই বা কি করিয়া, দ্র ভো আর কম নয়। মি: প্রসাদ জেলার হাকিম। বলিলেন,—আপনাদের কট হইবে, কিন্তু কি করি ? এই মাত্রই ত থবর পাইলাম। ভা গন্ধগুদ্ধব করিয়াই কাটানো ঘাউক।

ব্যাপারটা বিশেষ-কিছু নম্ব অথচ কিছু। হঠাৎ ধ্বর আদিয়াছে, রান্তাম উড়োজাহাজের কল সহদা বিগড়াইয়া গিমাছে। পৌছিতে একটু বিলম্ব হওয়া স্বাভাবিক। মিজ্রি লাগিয়া গিমাছে তবে মেরামত কতক্ষণে শেষ হইবে বলা যাম না। যে ভাবে কাজ চালিতেছে তাহাতে বেলা নমটা হইতে দশটার মধ্যেই পৌছিবার সম্ভাবনা।

কথাটা আরও একটু খুলিয়া বলা দরকার। উড়োজাহাজ নামিবার মাঠটা শহর হইতে প্রায় যোল মাইল দ্রে। এতটা পথ আসিয়া এখনই আবার ফিরিয়া যাওয়া এবং আবার আসা নিতান্ত সহজ নহে—মোটরকারে হইলেও। বিশেষতঃ উড়োজাহাজে যখন আর ঘণ্টা ও মিনিট দাগিয়া আসিবে না এবং কোনও কারণে দেরি হইয়া গেলে আফ্সোমেরও স্থান থাকিবে না, তখন একটু ধৈর্যা ধারণ করিয়া যথাস্থানেই অপেক্ষা করা সক্ষত ও সমীচীন।

ব্যাপারটা গুরু না হইলেও কোন কিছু নিশ্চিত কাজে কিঞ্চিৎ মাত্র বাধা পাইলেও মনটা ভাল থাকিতে পারে না। কেই কেই তাহা হাসিয়া উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করে; কাহারপ্র অসোয়ান্তি বা অক্সপথে চালিত হইয়া অকারণ উমায় পরিণক্ত হয়। রায়-বাহাছরের ধৈর্য একটু কম; প্রসাদ সাহেবের এই গল্পগুরুব করিবার কথাটা সাধারপ হইলেও ভাহার কাছে কেমন বিশ্রী ঠেকিল। বলিলেন,—আপনাদের কি মশায়, লহা টি-এ, তা গলই কলন আর বিচারই কলন।

রায়-বাহাত্রের মেজাজ না জানিলে, লখা টি-এর সহিত এই প্রাতঃকালের গরওজবের দক্ষ বাহির হইবে না। প্রসাদ সাহেব প্রথমটি জানিতেন বলিয়াই একটু হাসিলেন মাতা। রায়-বাহাত্বর ভাহার বিকে চাহিয়া বলিলেন,—ভা কাছন ন্দার ষাহাই করুন—এটা ডেমোক্রেটিক বুগ; স্থামরা চাই ডেমোক্রেটিক পদা।

মি: প্রসাদ বলিলেন,—কেন, বলুন ভো?

রাম্ব-বাহাছর বলিলেন,—দেখুন না চাকরিগুলো সব কেমন। যাহার চাকরি যত বড় ধাপের তাহার স্থাবিধা তত বেশী। বড় চাকরি—তাহার পেনসন, তাহার ফালেনি, তাহার ওভারসিজ্ঞ। সে চাকরিওয়ালাকে তাড়াইতে হইলেও অন্তত: ছয় মাস কমিশন বিসবে—চিঠি লেখালেখি চলিবে—তারপর যদি কিছু হয়। আর এই দেখুন, বাসার চাকরটা—সেও তো চাকরি; বলেন, নেই মাংতা তাহাকে যাইতে হইবে সেই মুহুর্জেই! কোথায় বা তাহার পেন্সন্— কোথায় বা তাহার ভবিষ্যৎ! কেন বলুন তো?—এ বৈষ্ম্য কেন ?

কথাগুলির সারবন্তা থাকিলেও উহা অপ্রাসদিক। প্রসাদ সাহেব হাসিয়া বলিলেন,—তাহা তো ঠিকই, তবে বৈষম্য না থাকিলে জগতের গতিই যে বন্ধ হইয়া যাইবে।

রাম-বাহাত্বর বলিলেন,—এটা তো অটোক্র্যান্টের কথা।
বেমন ইংরেজ বলে, আমরা আছি বলিমাই তো তোমাদের
এই উর্ক্যান্ডি—আমাদের সহিত তোমাদের বৈষম্য যত বেশী
থান্ধিবে, ভোমাদের উন্নতি তত বেশী হইবে—মূল কথা তো
এই ? হউক দেখি স্বরাজ, কোথায় থাকে দে কথা। স্বরাজ
পাইলে, আমাদের দেশের উন্নতি কি বন্ধ হইয়া থাইবে, না
আমরা দাত হাত জলের নীচে পড়িয়া ঘাইব ?

মি: প্রসাদ বলিলেন,—আহা তা নয়। কথাটা একটা বৈজ্ঞানিক সত্য। সেই 'নেগেটি'ভ ও 'প্জেটিভ' পোলের কথা জানেন তো ? রাদ্ধণ-পণ্ডিতের মৃত্তিত মত্তকও বেমন আজকাল জানে, আগুল্ফলন্বিত কেশদামও তেমনি পৌরাণিক। ফলে, পুরুষও বাবরি রাখিতে ক্রফ্ল করিয়াছে— নারীও 'বব ড' চুলকে অতি আধুনিক ক্রচি-সম্মত বলিয়া ধরিয়া লইয়াছে। শনৈ: শনি: সমতা আসিয়া বাইভেছে। কিছু এই আকর্ষণের পরেই আবার একটা বিকর্ষণ আছে; ভাহার ফলে আবার সেই মত্তক মৃত্যন ও দীর্ঘ জনকদামের বুগে পৌছিতে হইবে—এই ভ জনতের স্তিচক্র।

ভৰ্ক অনিষা উঠিতেছিল—বিশেষ করিয়া ভবিষ্যৎ আয়ন্ত-শাদনের বৃণ্ডেক কক্য করিয়া। কিন্ত রাজা-বাহাছরের উহা ভাল লাগিল না। তিনি বলিলেন, —প্রসাদ সাহেব कि কথনও উড়োজাহাজে চড়িয়াছেন ?

মি: প্রদান বলিলেন,—আজে না। রাজা-বাহাত্রের কি 'বউনি' হইমা গিয়াছে নাকি?

রাজা-বাহাত্বর বিগলেন,—তা হইয়াছে বই-কি, তবে
প্রথম প্রথম ধরচ বড় বেশী ছিল—আজকাল তো শুনি
কলিকাতার নাকি দশ টাকার আধ-ঘন্টা চড়া যায়।
আমার ধরচ পড়িয়াছিল সাত শত টাকা।—সে এক মজার
ব্যাপার।

সেখানে এমন কেহ ছিল না যে সে 'মজার ব্যাপারটা' আগাগোড়া অন্তভঃপক্ষে বার-দশেক শ্রবণ করে নাই, তথাপি সকলেই যেন সে-কথা শোনার জন্ম একান্ত উন্গ্রীব, এমন ভাব দেখাইলেন। গ্রহ আরম্ভ হইল।

রাম্ব-বাহাত্তরের দেহ একটু স্থুল। বছক্ষণ পূর্বেই তিনি চুপ করিয়াছিলেন এবং গল্পের মধ্যপথেই চেমারে বিদ্যাই তাঁহার নাসিকা সহদা গর্জন করিয়া উঠিল। রাজা হরিহর তাঁহার পাশেই;— একটা ধাকা দিয়া রসিকতা করিয়া বলিলেন,— কি হে 'আজু রজনী হাম' নাকি ?

রায়-বাহাত্বর চম্বিদ্ধা উঠিলেন। বলিলেন,---কি যে বল-ছেলেটার অস্থ আজ দশ দিন---'টাইফ্য়েড'। রাত্রে কি আর তুই চোধ লাগাইবার জো আছে ?

রাজা-বাহাত্বর বলিলেন,—ভবে আর এ ছর্ভোগই বা কেন ?

— তাহা আর ভাই তুমি কি বুঝিবে ? - ছেলেটার তে একটা গতি করতেই হইবে।

রাজা-বাহাত্র হাসিয়া বলিলেন,—কেন ছোটলাট ^{কি}
'বল্যি' নাকি ?

রায়-বাহাত্রের মন এমনিই ভাল ছিল না — তিনি চটিয়া গেলেন। বলিলেন, — বিদ্যা তো নয় বুঝিলাম; তবে বাবা তোমারই বা এই রোগ কেন ? থাও-লাও ফুর্টি কর — কাহারও ভোয়াকা রাধ ? এই ধড়াচ্ড়া বাঁধিয়া মাঠে মাঠে মুরিবারই বা অর্থ কি ?

উপস্থিত সকলেই মুখ টিপিয়া হাঙ্গিলেন। কিন্তু রাজা-বাহাত্ত্বের মুখ ক্রমশঃ কালো হইতে বেগুনি হইয়া সেল। বোঝা গেল, কথাটা যে বাঁক ধরিয়াছে ভাহাকে ঐ পথে চলিতে দিলে, পরিশেষে একটা কেলেকারি হইবার সম্ভাবনা, কারণ রামবাহাত্রের কথাগুলি উপস্থিত তল্পমহোদয়দের শতকরা
নক্ষর জনের পক্ষেই থাটে, আর থাটে বলিয়াই একে অন্যের
নিকটে এ-সম্পর্কে শক্ষমাত্র উচ্চারণ করিতে চাহে না।
একটা বড় ব্যাপারের উল্লেখে বা অবাস্তর কি অপ্রাসন্দিক
সহস্র প্রকার বিষয়ের অবতারণা করিয়া সকলেই নিজেদের
এই স্পরিস্টুট ত্র্কলতাকে বিশ্বতির মধ্যে গোপন করিতে
প্রমাস পায়। আর অপরের কথা উঠিলেই একটু মৃধ
টিপিয়া হাসিয়া প্রমাণ করিতে চাহে যে, সে নিজে এ সকলের
বহু উর্জ্বে—যদিও এই অবাধ ভাঁড়ামির অসারতা সে ক্থনও
কথনও মনে প্রাণে অম্ভব করে।

প্রসাদ সাহেব চতুর লোক। বলিলেন,—রায়-বাহাত্র বাহাই বলুন—ভাক পড়িলেই আসিতে হয়, কেউ প্রাণের টানে, কেউ পেটের দায়ে। আমরা নোকর—হাজিরা ভো দিতেই হইবে। কিন্ধু রাজ'-বাহাত্বের কথা স্বতম্ভ। মনিব আসিয়া প্রথমেই বলিবেন, রাজা বাহাত্র কোথায় প

গণপতি আইনবাবদামী—রাজা-বাহাছরের দান্ধা-মজলিদের লোক। বলিলেন,—তা নয়তো কি? নহিলে রাজা-বাহাছরের কি?—ছেলের চাকরিও নাই—মেয়ের বিবাহও

রাজা-বাহাত্র স্থতিতে সম্ভট হইলেন বটে, কিছু মুখ খুলিলেন না।

প্রসাদ সাহেব বলিয়া চলিলেন,—তা যাহাই হউক, দে-বার প্যালেসে যে পার্টিটা হইল—সেটা, ইয়া এ ত্ব ৎসরে উল্লেখযোগ্য বটে। সভ্য কথা বলিতে কি, ভিনি এবার সমন্ত প্রাদেশের সম্মান রক্ষা করিয়াছেন। ভা সবস্থম কভ টাকা ধরত হইয়াছিল রাজা-বাহাত্র ?

রাজা-বাহাত্বর বলিলেন,— আহা দে সামাল ব্যাপারের কথা, তাহা আর কেন গ

গণপতি বলিলেন,—আজে, সেটা আপনার নিকট সামান্ত হইতে পারে, তা আমানের কাছে অসামান্ত বটে।

রাজা-বাহাত্বর হাসিয়া বলিলেন,— কি যে বল— ভোমরা শাবার ছাড় না। কভ শাবার চইবে ?— হাজার-বার। থবে টাকাটা আমার ভহবিল হইতে বার নাই, প্রজারা নাগট দিয়াছে। আর বল কেন ? সেই নিরে এক মহালে ভো একটা দান্দাই হইয়া গেল—বলে 'চাদা' দিব কেন—ধাইডেই পাই না।

আবার হার হইল। কেমন করিয়া সে বিজ্ঞাহী মহাল শাসনে আনিতে হইল, কয়টা মাতকারের হাত পা ভাঙিয়া গোল—কাহার কাহার জেল হইল, রাজা-বাহাত্বর বিনাইয়া বিনাইয়া ভাহাই বলিতে লাগিলেন।

মোহিত ইঞ্জিনিয়ার। পেটের দায়ে এথানে হাজিরা দিতে হইতেছিল, কিন্ত এই অভিজাতদের দলে নিজেকে ঠিকমত থাপ ধাওয়াইয়া সইতে পারিতেছিল না। একদিকে সেরাজা–বাহাত্রের বন্ধুগ্রীতি, অন্তদিকে রাম্ব-বাহাত্রের ভবিষ্যৎ চিস্তার গভীরতা অম্বধাবন করিতে চেষ্টা করিভেছিল।

ক্ষা তথন অনেকথানি উঠিয়া গিয়া হেমকের হিমকে তাতাইয়া তুলিয়াছে। সন্মৃথে প্রশন্ত মাঠ; মাঝে মাঝে চ্ন ফেলিয়া দাগিয়া দেওয়া হইয়াছে। একদিকে একটু ঢালু জ্বমি—সেধানে রক্তবর্গ পতাকা পুঁতিয়া বিপদের আশহা জানান হয়।

মোহিত দূরে আকাশের শেষ সীমান চাহিরা ছিল। সহসা ম্থ ফিরাইনা মিঃ প্রদাদের দিকে চাহিন্না বলিল,— এ জানগাটাকে 'লালবালু' বলা হন্ন কেন ৪ এখানকার বালু কি বেশী লাল ৪

হঠাৎ একটা নতুন রকমের কথা পাইরা সকলেই উন্মুখ হইয়া প্রাসাদ সাহেবের দিকে চাহিল। প্রাসাদ সাহেব বলিলেন,— বালু তো লাল নম্ব, তবে এই জামগাটার ইতিহাস একটু লাল— সেটা 'মিউটিনি'র সময়কার কথা।

শ্রোতৃত্বন্দ উৎস্থক হইয়া উঠিল।

প্রসাদ সাহেব বলিতে আরম্ভ করিলেন,—সেটা ১৮2 ৭ সাল—তথন পঞ্জাব হইতে বিহার পর্যান্ত সর্বজ্ঞই এক বিরাট সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। 'স্বধর্মে নিধনং প্রেয়ং'—জাতিধর্ম আর থাকে না—হয় মৃত্যু, নয় মৃক্তি। এ পর্যান্তর ভাহার তেউ আসিয়া পৌছিয়াছে।

থাদিকে তখন বিলাতী নীলকরের দল। বিশা-পঢ়িশ ধর হইবে—এই জিশ মাইলের মধ্যে। কেছ সপরিবারে, কেছ একাকী। খবর আসিল, বিজ্ঞাহী সৈন্তের একটি জ্ঞামশ থাদিকে আসিতেছে, বিধানীদিপকে আর থাদেশে বাস করিতে দেওয়া হইবে না। সৈক্তমল একাছ বছপরিকর।

কথাটা বিদ্যুৰেগে ছড়াইরা গেল। এই পঢ়িশ বর

লোক প্রমাদ গণিল। ত্রিশ জন সক্ষম পুরুষ, দশ জন ছেলেমেন্নে আর পনের জন নারী। কোণায় আশ্রয় মিলিবে পূ
বৈঠক বসিয়া ছির হইল—গোলমাল থাকা পর্যান্ত সকলে
আাসিয়া এক বাড়িতে বাস করিবে। পুরুষেরা সমন্ত রাত্রি
জানিয়া পাহারা দিবে—মেন্নেরা থাদা জোগাইবে আর ছেলেমেন্টেরা দিনে চৌকি দিবে। মাস্থানেকের মত রক্ষান্ত
সংগ্রহ হইয়া গেল।

এমন সময় গদাধরবাবু দৌড়িয়া আসিয়া ব্লিলেন,— একটা শৌ শো শব্দ শোনা যাইতেছে না ?

সকলে উৎকর্ণ ইইয়া উঠিলেন। রাজ্ঞানবাহাত্বর তড়াক করিয়। লাফাইয়া উঠিয়া গিয়া দাঁড়াইলেন—একেবারে বাহিরে। অন্য সকলে তাঁহাকে অন্ধ্রমন করিলেন। তাহার পর চলিল অজম্র গবেষণা।

রায়-বাহাত্বর বলিলেন,—ঐ যে, উত্তর-পূব কোণে মেঘের পাশে কি দেখা যাইতেতে যে!

সকলে সেই দিকেই চাহিলেন। অনেক অহুসদ্ধান চলিল।
মেঘলোকচারী সেই বিমানপোত মেঘারণ্যে পথ হারাইল কিনা
ভাবিরা এই মর্ত্তালোকের জনকয়েক অধিবাদীর চিস্তা প্রথর
হইয়া উঠিল। কিন্তু পরিশেষে উত্তর-পূর্ব্ব কোণে একটি
বিহক্তম আবিষ্কৃত হইল মাত্র—আর শেণা শেলা শব্দ সংসা
বাতাদে মিলাইয়া গেল।

হতাশ ঃইয়া সকলে ফিরিয়া আসিলেন। রায়-বাহাত্র মড়ি খুলিয়া বলিলেন,—আরে সাড়ে বারটা যে হইয়া গেল। ব্যাপার কি ?

রৌদ্রের তেজে সকলের মুখেই ঘাম দেখা দিয়াছে; প্রান্তরাশ পর্যান্তও অনেকের হয় নাই—কণ্ঠ ও তালু ভকাইয়া আসিতেছে।

গদাধরবাবু বলিলেন,—রাম্ববাহাত্র একটু চা হউক —গলা বে অকাইয়া চলিল।

রায়-বাহাতুর মুখ বিকৃতি করিয়া বলিলেন,— মন্দ তো ছিল রা, এনিকে যে গীতাপাঠও হয় নাই – কে জানিত কপালে এত ফুর্তোগ ছিল ৮

মোহিত মিং প্রসাদের দিকে চাহিরা বলিল,—তারপর ? প্রসাদ সাহেব গুদ্দমুখে একটা পুরা আপেল চর্বন করিবার বুঞা চেটা করিছেছিলেন। বোধ হয় আলু কাগিল না। দেটা রাখিয়া পুনরায় আরম্ভ করিলেন,—হাা, ভারপর। সাহেবদের তুর্গ তৈরি হইল – পাহারা চলিতে থাকিল।

কিন্ত কিছুতেই কিছু হইল না। চারি দিন পরে চর্ম সংবাদ পৌছিল, বিলোধীর দল আসিয়া এই মাঠে আড়া গাড়িয়াছে, এখন আক্রমণ করিলেই হয়। সর্বাস্ত্রত তাহার। এক শত, সঙ্গে বন্দুকও যথেষ্ট আছে। সাহেবকুল প্রমাদ গণিলেন।

কথায় আছে, ছলে, বলে বা কৌশলে। বল বেখানে পরাভূত দেখানে অন্ত তুইটির শরণাপন্ন হুইতে হয়। আবার বৈঠক বদিল—পরামর্শ চলিল।

ভল্টন সাহেবের এক সহিদ ছিল, নাম শরণ দিং। শোন গেল, শরণ দিঙের ভাই রঘুনাথ ও দলের দর্দার—তাহার কথায় সকলে উঠে, বদে। শরণ দিঙের ভাক পড়িদ সাহেবদের বৈঠকে। শরণ দিং দশ বংসর নক্রি করিলাছে —সেলামে সে ওজাদ; দৃষ্টি তাহার নক্রির বাহিরে যায় না।

ভশ্টন সাহেব বলিল,—দেথ শরণ সিং, কাজ ইংসিত করিতে পারিলে ত্রিশ হাজার টাকা ইনাম। বিশ টাকার হিসাবী শরণ সিং হতভম হইমা পেল। গোপনে অর্থ্রেক টাক লইমা রঘুনাথের হাতে সমর্পণ করিল। রঘুনাথের ভবিষাৎ দৃষ্টি অসীম —সে ভবিষাতের দিকে চাহিল।

এ ছজুগ আর বেশী দিন টিকিবে না। জোর মাস্থানেক, মাস ছই। তারপর আবার যাহা তাহাই হইবে। ইহার মধ্যে ভবিষ্যতের জন্ম কিছু সংগ্রহ করিয়া 'পেঠজা' হইতে পারিলে আপত্তি কিদের ? রধুনাথ বিষয়ী বিবেচক —বিচারে জুগ করিগ না। সেদিন রাত্রিকালে লাতৃদহ্যোগে আপনাদের বন্দুক কয়ট সংগ্রহ করিয়া এবং ষাইবার কালে বন্ধু-প্রীতির নিদর্শন্বন্ধ সেগুলি সাহেবদের উপহার দিয়া ত্রিশ সহত্র মুদ্রা কোমরে বাঁধিল।

তারপর ?—তারপর যাহ। হইবার তাহাই হইল। মীরজাকরের ইতিহাদ শ্বরণ করুন। শ্ববিলকে বিদ্রোহী দেনানী
ছত্তকে হইয়া পড়িল—কিন্ত তাহারা ছত্তকে হইবার পূর্ব
মুহুর্বে এই মাঠের বালু লাল হইল —ক্লফ স্বকের ভিতর হইতে
রক্ত পড়িয় বিশাসহস্কার জয়তিগক আঁকিয়া দিল।

বিজ্ঞাহ থামিয়া নিনক্ষেকের মধ্যেই শাস্তি স্থাপিত

ন্ট্ল। রঘুনাথ 'শেঠজী' হইমা গদী চাপিয়া বসিল—শরণ দিঙের বাড়িতে দহিদ বহাল হইল, শুধু এথানকার বালুর নামের পূর্ব্বে একটু লাল রং লাগিয়া রহিল মাত্র—শ্বতির মত্ত— অন্যায়ের প্রতিফলস্বরূপ।

এমন সময় সত্য সত্যই বাঘ আসিল। উত্তর-পূর্ব্ব কোনে একটা ক্ষুত্র পক্ষীর মত কি যেন দেখা গেল – সঙ্গে একটা শব্দ। রাজা-বাহাত্বর উৎফুল্ল হইয়া বলিলেন, — এবার আর ক্যানয়, এবার সত্যি।

বাহিরে দাঁড়াইয়া আবার কল্পনা-জল্পনা চলিতে লাগিল।
ক্রমে আকাশবিহারী রথ কাছে আদিল—শব্দ স্পষ্ট হইতে
পাইতর হইয়া উঠিল। বেলা এই তৃতীয় প্রহরে সকলে
অসাত অভ্ক অবস্থায় উদ্ধানেত্রে প্রখন স্বর্যাতাপ অগ্রাহ্
করিয়া স্বপ্রদৃষ্ট বিমানপোতাধিক্ষড় বন্ধুর জন্ম তপস্থা করিতে
আবন্ধ করিলেন।

ক্রমে আরও নিকটে— আরও নিকটে— শব্দ আরও দ্রুত আরও স্পষ্ট। নিমে চঞ্চলতা বাড়িয়া উঠিল— ক্রনা দূরে রাধিয়া বান্তবের জন্ম মন্তাবাদী আকুল হইল।

বিমানপোত ঠিক মাথার উপরে আদিয়া পড়িল—

উর্মনেত্রে স্পষ্ট পড়া গেল— CT-VTR. তিনটি পক্ষ সঞ্চালন

করিতে করিতে মেঘরথ মাথার উপর দিয়া উড়িয়া অগ্রসর

ইইমা গেল।

রাজা-বাহাত্বর অধৈষ্য হইয়া আকাশকে প্রশ্ন করিলেন, একি ! নামিবার মাঠ ভূল করিল নাকি ?

আকাশের দিকে চাহিমীই গদাধরবারু বলিলেন,— তাহা ন্য, এমন করিমাই যে নামে। এখনও কম চক্কর যে দিবে, ভাহার স্থিরতা নাই।

তাহার পর আবার শুক্কতা। ধর্ঘর শব্দে বাম কাথ ঘূরিয়া বিমানশোভ আবার তাহার আসা-গথে চলিল। নরলোকের গুট সে-পথে তাহাকে অফুমরণ করিল। আবার দিক খুরিল, পিছন ফিরিল, ক্রমশঃ নীচে— আরও নীচে এবং আরও
নীচে আসিয়া একেবারে পদচক্র দিয়া ভূমি স্পর্ণ করিল।
স্পর্শ করিয়াই একেবারে সোজা দৌড়িয়া আসিতে লাগিল।
তাঁবুর সম্মুথের উৎস্থক প্রাণীর দল এই প্রকাণ্ড বিহলমের জন্ত
পথ চাডিয়া দিয়া তাসে সরিয়া দাঁডাইল।

গতি ন্তৰ ইইল—বিহন্ধম শাস্ত হইয়া **দাঁড়াইয়া নি:খাস** ফেলিল। কক্ষার থুলিয়া ছুই**টি বেতকায় মানব নামিয়া** আসিলেন। মিঃ প্রসাদ বলিলেন, His Excellency—

বাধা দিয়া একজন বলিল,— তিনি **আসেন নাই — ট্রেনে** আসিয়া এথানে উঠিবেন। আমি তাঁহার সেক্রেটারী।

রাজা-বাহাত্ব বিদিদ্ধা পড়িলেন। **রায়-বাহাত্ব জ্রকৃঞিত** করিমা শুষ্কম্থে ঢোক গিলিবার চেটা করিলেন।

মোহিত ঘড়ি খুলিয়া দেখিল, বেলা আড়াইটা। প্রসাদ সাহেব তথন শুক্তমূথে হাসি টানিয়া তপশ্চারীদের পরিচয়-প্রদানে অগ্রসর হইয়াছেন; ইনি আমাদের রাজা-বাহাত্র—

মোহিতের কানে আর কিছু যাইতেছিল না। সে যেন চলচ্চিত্র দেথিতেছে; একই অভিনয়ের পুনরারুত্তি। শন্ত শত বংসরেও সেই অভিনয়ের বিন্দু মাত্র পরিবর্ত্তন হয় নাই। সেই সুনাতন নটের দল পুরাতন জৃমিকাই আরুত্তি করিতেছে— শুধু বেশ-বিত্যাস একটু বদলাইয়া গিয়াছে মাত্র। সেই পুরাতন আকাশ, নিমে সেই পুরাতন ধরণী; বৃক্ষ, লতা, পত্র, পুশা তেমনি জড় ও আসার। দিগন্তবিভৃত রৌদ্রতপ্ত মাঠের মধ্যে এই ক্লান্ত বিপ্রহরে অস্নাত ও অভৃক্ত অবস্থায় তাহার মনে হইতেছিল, সে যেন একটা অসীম জড়তের মাঝখানে ক্রমশঃ নিশ্চল হইয়া যাইতেছে—প্রস্তরীভূত দেহভার চলে না, মন স্থির— অসাড়। ইহাই কি সত্র, ? মুতের কি পরিবর্ত্তন নাই ?

সবার অলক্ষিতে সে একটু বালু তুলিয়া দেখিল। সালা বালু— ভারতবর্ষের সর্ববিত্তই মিলে!

শ্রীবীরেশ্বর সেন

আমরা সকলেই জানি যে, আমাদের মনের গতি অতি জত। কলিকাতায় বদিয়া একখানা পুন্তক পাঠ করিতেছি, নিমেষ মধ্যে यन চलिया राज पिछी. नारहात, मधन, निष्टेशर्टक, व्यथरा धहे সকল স্থান অপেক্ষা কোটি কোটি গুণ দূরবর্ত্তী সূর্য্য, বৃহস্পতি, শনি বা কোন ন্দ্রির নক্ষত্তে। মনের গতির আর একটা প্রকার আছে বাহা ভাবিলে বিশ্বয়ে অভিভূত হইতে হয় এবং যাহা ঘটিয়া থাকে স্বপ্লাবস্থায়। ঘে-সকল ঘটনা আমাদের গোচর হুইতে পাঁচ সাভ মিনিট হুইতে দশ পনর বৎসর লাগিতে পারে সেই সকল ঘটনা স্থপাবস্থায় এক নিমেষের শতাংশেরও আল সময়ে মনে প্রতিভাত হইতে পারে। এতৎসম্বদ্ধে মনস্তত্ত্বিষয়ক পাশ্চাত্য অনেক পুস্তকে বহু কৌতৃহলজনক আখ্যান আছে। সংস্কৃত দর্শনশাস্ত্রে সেইরপ আছে কি না খানি না। গুনিয়াছি কোন কোন পুরাণে আছে। আমি এই ক্ষুত্র প্রবৃদ্ধে ভিনটি গর মাত্র বলিব। প্রথম গরটি আরব-দেশীয় যাহা আমি বাট-পয়বটি বৎসর পূর্বের পাঁড়িয়াছিলাম বা ভানিয়াছিলাম। বিভীয়টি গত মহাবুদ্দের সময়ের একজন টেলিগ্রাফ দিগনালারের অভিজ্ঞতালর। তৃতীয়ট আমারই बीवत्म चिम्नाकिम ।

প্রথম গল্প

একজন আরব বোধ হয় একদিন রাজে মোটেই খুমাইতে পারে নাই। পরদিন সে থখন স্থান করিতে প্রস্তুত হইল, তখন তাহার তন্ত্রা আসিতেছিল। সে জলে একটা ডুব দিয়া মাথা তুলিয়া দেখিল যে, সে একজন হাব শী বা কাক্রী জীলোক। নিকটে তাহার স্থামী দাড়াইয়া তাহাকে তাকিয়া আয়।" ইহা শুনিয়া সে তাড়াভাড়ি স্থান শেষ করিয়া তাহার স্থামীর সক্ষে বাড়ি কিরিয়া যায়। সেখানে সে সমক্ত দিনবাপী রন্ধনাদি গৃহকার্য করিল। এইয়প বৈচিজ্ঞাহীন সংসারহাত্রায় দিনের পর দিন, সপ্তাহের পর সন্তাহ, মানের পর মাস ভাহার

অতিবাহিত হইতে লাগিল। ফুই-এফ বৎসর পরে সেই পুরুষ (স্ত্রী-রূপা) একটি পুত্র প্রস্ব করিল। ইহার ছুই বংদর **পরে তাহার একটি কক্সা হইল। আরও তুই ব**ংসর পরে ভাহার একটি পুত্র জন্মিল। এই শিশুটি যখন দশ বৎসরের হইল, তথন সেই নারী একদিন প্রাত্যহিক নিয়মান্তুসাত্তে স্থান করিতে প্রবৃত্ত হইয়া জলে ডুব দিয়া মাথা তুলিয়া দেখিল থে, সে থেমন পুরুষ ছিল তেমনই হইয়াছে। তথ্নই তাহার সমস্ত পূর্ববন্ধতি ফিরিয়া আসিল। সে বুঝিতে পারিল (মৃ ডুব দিবার সময়ে ঝিমাইতে ঝিমাইতে নারীজীবনের স্বপ্ন **प्रिमिक्टिंग। जाहात्र हेहां अस्त हहेंग स्व, यथन अ**ज रह স্থপ্ন দেখিয়াছে তথন সে নিশ্চয়ই অনেক ক্ষণ জলমধ্যে ডব দিয় ছিল। ইহা ভাবিয়া সে পার্যবর্তী আর একজন স্নানকারীকে জিজ্ঞাসা করিল, "ভাই, আমি কতকণ জলে ডুবিয়াছিলাম " সে ব্যক্তি বলিল, "কতকণ আর থাকিবে ? ভলে ডুবিয়া আর লোকে কভকণ থাকিতে পারে? থেমন ড্ দিলে, অমনি মাথা তুলিলে।"

তথন সেই স্মারব বুঝিল যে, সে এক নিমিবেরও কোন ভয়াংশ সময়ে সেই দীর্ম অপ্রটা দেখিয়াছিল।

দ্বিতীয় গল্প

মহাযুহের সময়ে পশ্চিম-দীমান্তে যে-সমন্ত টেলিগ্রাফ কর্মচারী কান্ধ করিজ, ভাহাদিগকে কথন কথন সমন্ত রাত্রি আগিতে হইত। এ অবস্থায় মধ্যে মধ্যে জন্ত্রার আবেশ অবস্থারী। এইরূপ একজন জন্ত্রাপ্রবেধ দিগ নালারের নিকটে একটা লোক গিয়া একটা মেনেজ (message) দিল। ভাহার শব্দগুলি শুনিয়া দিগ নালার টাকা চাহিল। আগত্তক আবস্থাক টাকা রাখিয়া বলিল, এই নিন্ টাকা। এই জিন চারি সেকেণ্ডের মধ্যে দিগ নালারের জন্ত্রা আদিল এবং সে একটা স্বপ্ন দেখিল। সে যেন যুক্তক্ষেত্রের কট

তাহার স্বদেশ ইংলপ্তে চলিয়া গিয়াছে। সেথানে গিয়া তাহার প্রণয়িনীর সহিত সাক্ষাং করিয়া তাহাকে স্বীয় পলায়ন-্বতাস্ত বলিল এবং উভয়ে পরামর্শ করিয়া ইংলণ্ড ত্যাগ ক্রিয়া অন্ত দেশে গেল। সেখানে বিবাহিত হইমা পাঁচ সাত বংসর বাস করিল। পরে যুদ্ধের বিরতি হইয়াছে জ্বানির। উভয়ে দেশে ফিরিয়া গেল। যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিবার পুরুই তাহার নামে ওয়ারেণ্ট বাহির হইয়াছিল। ওরারেণ্ট লইয়া পুলিদ ভাহাকে অমুসন্ধান করিতে করিতে তাহারা স্ত্রীপুরুষে যে-বাড়িতে বাস করিতেছিল, সেখানে গিয়া তাহাকে ধরিয়া ফেলিল। ইহার পর বিচারে ভাহাকে গুলি করিয়া প্রাণদণ্ড করিবার আদেশ হইল। পূর্বকথিত আগন্তুক টাকা দিবার সময়ে টাকার যে শব্দ হইয়াছিল, সেই শব্দই অপুমধ্যে ভাহার গুলি করার শব্দ বলিয়া বোধ হটল, এবং **তাহার স্বপ্ন ভঙ্গ হইল। সে তথন আগস্কক**কে জিজাদা করিল সে কতকণ অপেকা করিতেছে। **আগন্ত**ক বলিল, ''টাকা ত এইমাত্র দিলাম।''

তৃতীয় গল্প

আমি স্বপ্নে যে-যে ঘটনা দেখিয়াছিলাম তাহা যদি বাত্তব হইড, তাহা হইলে পাঁচ মিনিটে তাহা সম্পন্ন হইড, কিন্ধ স্বপ্নে তুই তিন সেকেণ্ডের অধিক লাগে নাই—ইহা নিম্নলিথিত বিবরণ হইতে প্রভীয়মান হইবে।

অনেক দিন হইল একবার উল্টা রথের দিন পুরী গিয়াছিলাম। রেলে টিকিট করিরাছিলাম ইণ্টার ক্লাদের, কিন্তু
ভিড়ের জন্ম দিতীয় শ্রেণীর গাড়ীতেও স্থান না পাইরা
প্রথম শ্রেণীতে অতি কটে একটু স্থান পাইলাম। টেন বাইতে
বাইতে প্রথমে যে-স্থান হইতে জগরাথের মন্দির দেখা গেল,
সেই স্থান হইতে যাত্রীদের মধ্য হইতে 'জয় জগরাথ' ধ্বনি
উথিত হইল এবং অবিরত উথিত হইতে লাগিল।

মধ্যাকে পুরীতে পৌছছিয়া পূর্বনির্দিষ্ট একটা বাদায়
গিয়া স্থানাছার করিয়া রথ দেখিতে বাহির হইলাম। টেশন

ইইতে রথ পর্যান্ত সমন্ত স্থান লোকে লোকারণ্য।

শকলেই যেন স্থানশে বিহবল। এরপ বিপুল ক্ষনতার

এমন স্থানশ্রেক্সাস পূর্বে বা পরে, কি মাহেশের রথে,

কি হরিছর ছত্তের মেলার স্থামার স্থামী বংসর বন্ধনের

মধ্যে কোথাও দেখি নাই। প্রথমে বলরামের, পরে স্বভন্তার রথ চলিয়া গেল। তাহার পর জগন্নাথের রথ আদিতে লাগিল। দলে দলে লোক আগ্রে অগ্রে বাদ্য বাঞ্চাইতে বাজাইতে, গান করিতে করিতে, নাচিতে নাচিতে যাইতে লাগিল। একটি আর্দ্রবয়স্কা ক্ষীপান্দী অলহারহীনা রঞ্জিত-বন্ধ-পরিহিতা মৃখিতকেশা নারী কোন দলে না মিশিয়া হাদিতে হাদিতে উদ্ধবাহু হইয়া নাচিতে নাচিতে যাইতেছিল।

এইরপ নানা প্রকার হবোচ্ছাদ দেখিয়া মনে ছই-একটা প্রশার উদয় হইল। ভগবান স্বয়ং যদি সত্য সত্যই রথারা ইয়া লোকের সম্মুখ দিয়া যাইতেন, তাহা হইলে কি এমন আনন্দ, এমন উৎসব হইত ? সঙ্গে সঙ্গে উত্তরও একটা মনে হইল—অনেক লোকই তাহাকে বিশ্বাস করিত না এবং উত্তেজিত হইয়া তাহাকে আক্রমণ করিত। আরও একটা প্রায় মনে হইল। যখন কোটি কোটি লোক বহুকাল হইছে দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করিয়া আসিতেছে যে, এই দারুম্বিই স্বয়ং ভগবান, তখন কি তিনি তাহাদের প্রতি সদয় হইয়া এই দারুম্বিতে আবিভূতি হইতে পারেন না ? এ প্রশারেও একটা উত্তর মনে হইল। হিপ্নোটাইজার যখন কোন ব্যক্তিকে হিপ্নাটাইজ করিয়া তাহার হাতে এক টুকরা কাগজ দিয়া বলে যে এই সন্দেশ খাও, তখন সেই ব্যক্তি দৃঢ়বিশ্বাস করিয়া সেই কাগজ্বও চর্বাণ করিছে আবিভ করে বটে, কিছ কাগজে মোটেই সন্দেশের আবিভাব হয় না।

এইরপ চিস্তা করিতেছি এমন সময়ে দেখিলাম, একটি ছুলকারা বৃদ্ধা, বোধ হয় গতিশীল রথের রক্ষ্ক্ স্পর্শ বারা অনস্ত পুণ্য লাভের আশায় রথের গন্তব্যপথের এক পার্য হইতে অপর পার্যে তাহার সাধামত দৌড়িতেছে। রথ তথন অতি নিকটবর্তী। রুরা রধচাপা পড়িবে ভাবিয়া আমি দৌড়িয়া গিয়া তাহাকে ধরিয়া টানিয়া বাহির করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলাম। কিন্তু তাহাকে টানিয়া দড়ীর নীচে দিয়া গলিয়া যাওয়া জ্ঃসাধ্য হইল। রথ তথন অতি সিয়িহিত ও বেগবান। এমন সময়, জুই জন কন্স্টেবল আমাদিগকে টানিয়া হিচড়িয়া বিপয়ুক্ত করিয়া দিল। একট্ আঘাত পাইলাম। তথন রথদেখা শেষ করিয়।

'পাইতে শুইয়া পঞ্জিয়াই নিস্তিত হুইলাম। জু-এক ঘণ্টা পরেই স্মামার নিম্নবর্ণিত স্বপ্রটা দেখিলাম—

আমার চাকর যেন আমাকে এই বলিয়া ডাকিল যে. জ্বগুরাথ, বলরাম এবং স্থভতা আমার সঙ্গে দেখা করিতে স্মানিতেছেন। আমি উঠিয়া মুক্তমার দিয়া দেখিলাম ধে, বান্তবিকই দেবতাত্রয় আসিতেছেন এবং পঞ্চাশ-যাট গঙ্গ পুরে মাছেন। তাঁহারা আসিলে আমি প্রণাম করিব কি-না এই চিন্তা মনে হইল। निष्ठान्छ করিলাম যে, প্রণাম করা একটা শিল্পাচাৰ মাত্ৰ এবং বখন কোটি কোটি লোক কাঁচাদিগতে প্রণাম করিয়া থাকে, তখন আমার মত কীটেরও প্রণাম করাই কর্ত্তব্য। এই ভাবিতেছি এমন সময়ে তাহার। আদিয়া একেবারে ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিকান। প্রবেশ কারতে করিতেই জগন্নাথ বলিলেন, "ওহে তোমার সঙ্গে কোলাকুলি কারব।" আমি হাসিয়া বলিলাম, "আপনি কোলাকুলি করিবেন কেমন করিয়া? আপনার যে হাত-" আমার এই সভা পরিহাস শুনিয়া স্বভদ্রা ক্র হইয়া সবেগে ঘুরিয়া বাহির হইয়া গেলেন। তিনি এত বেগে ঘুরিয়া-ছিলেন যে তাঁহার ঘার্মরাও ঘ্রিয়া তাঁহার পায়ে জড়াইয়া পিষ্ণাছিল। আমি বলরামের দিকে চাহিয়া দেখিলাম তাঁহার চক্ষ রক্তবর্ণ হইয়াছে। যে বলরামকে দেখিয়া সৌতি অভ্যুখান করেন নাই বলিয়া তিনি সৌতিকে তৎক্ষণাং
বধ করিয়াছিলেন, সেই বলরাম আমার পরিহাসে রক্তচ্ছ
হইয়াছেন ইহাতে আমার স্থাকম্প উপস্থিত হইবারই ক্থা।
কিন্তু আমার মনে কোনরূপ ভয় পরিস্টি হইবার পূর্বেই জগয়াথ
আমার প্রপ্রের উত্তর দিয়া বলিলেন, 'দেখই না কেমন করিয়া
কোলাকুলি করি।" এই বলিয়াই তিনি আমাকে জড়াইয়া
ধরিলেন। তাঁহার সলো হাতের একটা থোচা আমার পিঠে
লাগিল। তাহার পরই নিজ্রাভদ। দেখিলাম আমার
পিঠের নীচে একটা দেশলাইয়ের বাল্প রহিয়াছে। তাহারই
একট্ থোচা আমার পিঠে লাগিয়া আমার নিজ্রাভদ হইয়াছিল।
থোচা লাগার পর যুম ভাঙিতে হয়ত ছই-এক দেশভা
করের দেশলাইয়ের থোচাটা অগয়াথের স্লো হাতের থোচারুপে
পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল।

আমার এই স্থাপুত্রাস্ত হই-একবার বন্ধুদের বিদয়ছিলা। তাঁহারা সকলেই ধন্ত ধন্ত করিয়া আমাকে অভিনদিত করিয়াছিলেন; কেননা স্বয়ং জগন্নাথ কেবল যে আমাকে স্বপ্নে দর্শন দিয়াছিলেন তাহা নহে, আমাকে আলিঙ্কনও করিয়াছিলেন।

সন্ধি

শ্রীযতীন্দ্রমোহন সিংহ

ভ**ভূহা প্র**গু নীহারিকার কথা

শিক্ষ্যিত্রীর কার্য্যের অভিজ্ঞতা আমি ভবানীপুর স্থুলে কিছু
কিছু অর্জন করিমাছিলাম। কিন্তু দেখানে অক্য আর এক
জনের অধীনে কাজ করিতে হইত বলিয়া আড়াই হইয়া থাকিতে
হইত। এখানে আমিই প্রধান শিক্ষ্যিত্রী, আমি স্বাধীন ভাবে
সকল কাজের বন্দোবন্ত করিতে লাগিলাম। নিতারিশী
বন্ধদে আমার অনেক বড় এবং এখানে অনেক দিন কাজ
করিতেছেন। আমি অনেক বিষয়ে তাঁহার পরাম্বর্ণ লইমা
কাজ করিতে লাগিলাম। ইহাতে ভিনি আমার প্রতি ক্রই
আক্রিবন। রাজবাড়ীর ধেরণ সন্দোব্য, ভার্যাত

আহারাদির কোন অস্থবিধা ছিল না। তবে বোজিতে পশ্চিমে ঠাকুরের রালা, আর ক্রমাগত কলাইদ্বের ভাল খাওলা তাল লাগিত না। মেয়েদিগকে রন্ধন শিক্ষা দেওলার জন্ম আমি মধ্যে মধ্যে তাহাদিগকে র'দিতে বলিতাম এবং আমিও তাহাদিগকে দেখাইদা দিতাম। আর নিজের পল্লসা দিলামধ্যে মধ্যে বাজার হইতে মাছ তরকারি আনাইদা খাইতাম। এইরূপে গোছগাছ করিরা বসিদ্ধা আমি আমার নিজের পড়াম মন দিলাম।

আমার পাঠ্য ইংরেজী সাঞ্চিত্র আমি অনেকটা পড়িয়া-ছিলাম। সে-সকল পুতকের জাল নোট ছিল। সেই নোটের সাহাব্যে অপ বুবিতে কই হুইত না। কিছ সংস্কৃত আমার নিকট অত্যক্ত কঠিন বোধ হইত। এক ৭ন সংস্কৃত জ্ঞা পিতির সাহায্য পাইলে ভাল হয়। সেজত আমি নিতারিণীকে ভিজ্ঞাসা করিলাম, দে রকম একজন ভাল পত্তিত এখানে পাওয়া যায় কি না ? তিনি বলিলেন. এথানকার হাইস্কুলের প্রধান পণ্ডিত বারেখর বিদ্যারত্ব মহাশ্য একজন ধ্ব বড় পণ্ডিত, তিনি বৃদ্ধ হইয়াহেন, তিনি প্রাভংকালে এক ঘণ্টা সংস্কৃত পড়াইতে সম্মত হন কিনা জ্ঞানিয়া আসিব। আমি এই কথা শুনিয়া নিস্তারিণীকে তাঁহার সঙ্গে দেখা কবিতে বলিলাম। নিস্তারিণী পর্বাদন আসিয়া বলিলেন, পণ্ডিত মহাশ্য সকালে আটটার সময় আসিয়া এক ঘণ্টা পড়াইতে সম্মত হইয়াহেন, কিন্তু তিনি এজত্ব কোন বেতন লাইবেন না; তবে মাসের শেষে তাঁহাকে প্রণামী বলিয়া কিছু দিলে হয়ত তাহা অস্বীকার করিতে পারিবেন না।

এই বন্দোবন্ত অনুসারে উক্ত পাওত মহাশয় এক দিন প্রাতঃকালে আদিলেন। উজ্জ্ব গৌরবর্ব থকারুতি বৃদ্ধ, গোলগাল শরীর, দা ড গৌফ কামান, মাথার চুল সব পাকা, বেশ হাসিখুশী মুখ, দেখিলে ভক্তি হয়। নিজ্ঞারণী তাঁহাকে গোডিঙে পৌছাইয়া দিয়া চলিয়া গেলেন। আমি তাঁহাকে প্রণাম করিয়া পদধূলি লইলাম। তিনি আমাকে আশীকাদি

তিনি আমাকে নিরীক্ষণ করিয়া হাসিমুখে বলিলেন, 'মালক্ষা, তোমাকে আপনি ব'লতে পারব না, তুমি ব'লেই শুগোধন করব। কিছু মনে ক'বো না।''

আমি হাসিয়া বাললাম, ''আপনি আমার পিতৃস্থানীয়, আমাকে আপনার মেয়ের মতনই দেখবেন। আমার স্বর্গীয় পিতাও কনিকাতায় একজন খ্যাতনামা কলেজের অধ্যাপক ভিলেন।'

পণ্ডিত মহাশয় বলিলেন, ''তা না হবে কেন ? 'আকরে প্রারাগ্য জন্ম কাচমণে: কুড:', পদ্মরাগমণির আকরে কাচ জনায় না, পদ্মরাগই জনায়। আমাদের জেলার রখুনাথ বার একজন দেশবিধ্যাত লোক, তোমাদের আক্ষমাজের একজন নেতা. বোধ হয় তাঁকে চেনো,— তাঁর ছুইটি ক্সভা অভান্ত বিচুষী হয়েছে, অনেক গ্রহণ্ড রচনা করেছে। রখুনাথ-বার্ভ আক্ষ্ণ-পণ্ডিত বংশে জয়েছিলেন।'

वाभि विनाम, 'किंड वार्शन अकी वेड क्व कंबरनन,

পণ্ডিত মণায়। আমি ব্রাহ্ম আপনাকে কে কল্লে ৷ আমি হিন্দুর মেয়ে, আমার বাবা নিষ্ঠাবান্ ব্রাহ্মণ ছিলেন, প্রজ্জাহ সন্ধ্যাহিক শিবপূজা করতেন।"

পণ্ডিত মহাশন্ধ অপ্রতিত হইন্বা বলিলেন, "বটে, বটে, শুনে খুব সন্তুষ্ট হলেম। আমার ত তাহ'লে মন্ত ভূল হম্নেছিল, মা। কিন্তু মা, আমার যে ভূল হ্ন্নেছিল তা'তে আমার বিশেষ দোষ নেই। ব্রাহ্মণের মেন্দ্রে এত বন্ধস পর্যান্ত অন্চা থাকতে আমি এর আগে কখনও দেখিনি। মা তুমি কিছু মনে ক'রোনা। আচ্চা, তুমি সংস্কৃত কি কি বই পড় ?"

পণ্ডিত মংশেষের মন্তব্য শুনিয়া আমি একটু লক্ষিত হইলাম। পরে বলিলাম "আমার পাঠ্য হচ্ছে, শিশুপালবধ, প্রথম তুই সর্গ আর শকুন্তল।"

"তুমি কোনো ব্যাকরণ পড়েছ, মা ?"

"আজে, আমি কোনো সংস্কৃত ব্যাকরণ পড়িনি, প্রথমে পড়েছিলুম বিদ্যাসাগর মণায়ের উপক্রমণিকা, পরে ব্যাকরণ কৌমুদী, কিন্তু তা'ও শেষ হয়নি. কেবল শব্দরূপ, ধাতৃত্বপ, হুছ, তদ্ধিত পড়েছি, চতুর্থ খণ্ড পড়া হ্মন।"

"একথানা ব্যাকরণ শেষ প্রয়ন্ত পড়া দরকার। মুখবোধ পড়লেই ভাল হ'ত, তা না ক'রে তুমি ঐ কৌমুদীই শেষ ক'রে পড়।"

''কিন্তু কৌমূদী ৪র্থ থণ্ড ত আমার নেই ?" ''ভবে সে বই একখানা আনাতে হবে।" এই কথার পরে ভিনি সেদিনের মত বিদায় হইলেন।

পরের দিন তিনি যথাসময়ে পড়াইতে আসিলেন। আহি
শকুন্তলা পড়া আরম্ভ করিলাম। পড়িতে পড়িতে আমি বিজ্ঞানা
করিলাম,—"পণ্ডিত মশায়, আমি বান্ধণের মেরে হয়ে এতদিন
অবিবাহিতা আছি শুনে আপনি আশুর্য হয়েছিলেন, কিছু
শক্ষুত্তলা ঋ্যকন্তা হয়ে যৌবনকাল পর্যন্ত অন্চা ছিলেন
কিরপে ?"

পণ্ডিত মহাশয় বলিলেন—"দে মুগে ঐ ব্যবস্থা ছিল, বিশেষতঃ ঋষিকভাদের পাত্র মেলা সহজ হ'ত না। কিছ তার ফলও ত তাল হয়নি। ঋষিরা এই সকল দেখে-শুনে ব্যবস্থার পরিবর্তন করেছিলেন। প্রথম দর্শনেই চুম্বস্থ শকুস্থলার রূপে মুগ্ধ হলেন, শকুস্থলাও চুম্বস্থকে দেখে প্রেল গেলেন,—তু-জনের মধ্যে অমনি মালা বদল ক'রে গাছর্ক বিবাহ

হ'ল। কথম্নি আশ্রমে ছিলেন না; তাঁর অসুমতির অপেকা রইল না। একাজটা কি ভাল হ'ল ? এর ফলও বিষময় হয়েছিল। এই জন্তই শাস্ত্রকার নারীকে কোন অবস্থায়ই স্বাধীনতাদেন নাই। মন্ত্রকাহেন,—

"পিতা রক্ষতি কৌমারে ভর্ত্তা রক্ষতি মৌবনে।
পুত্রশ্চ স্থবিরে রক্ষেৎ ন স্ত্রী স্বাতন্ত্র্যমূহ তি।"
স্ত্রীলোক যখন কুমারী থাকে তখন তাকে পিতা রক্ষা ক'রবেন,
যৌবনকালে অর্থাৎ বিবাহ হ'লে তাকে স্বামী রক্ষা ক'রবেন,
পরে বার্দ্ধক্যে তাকে পুত্র রক্ষা ক'রবেন। কোন অবস্থায়ই
স্ত্রীলোক স্বাধীন ভাবে থাকবার যোগ্য নহে।"

আমি বলিলাম, "পণ্ডিত মশায়, আপনার শাস্ত্রকারের। নারীকে মাস্থ্যের মধ্যেই গণ্য করতেন না, সেই জন্ম এই ব্যবস্থা করেছিলেন।"

পণ্ডিত মহাশয় ৰলিলেন—"তা করবেন না কেন ? নারীকে তাঁরা কেবল মাহুষ নম দেবতা ব'লে গণ্য করতেন। সেই মছুই বলেছেন,—

''প্ৰজনাৰ্থং মহাভাগাঃ পৃজাৰ্হাঃ গৃহদীপ্তয়:।

ন্ত্রিয়: শ্রিমণ্ট গেহেষু ন বিশেষোহন্তিকশ্চন।" অর্থাৎ সন্তানজননী মহীয়দী নারীগণ পূজার যোগ্যা, তাঁহার। গুহের দীপ্তি-স্বরূপ। গৃহে সেই পকল নারীর সহিত লক্ষীর কোন ভেদ নাই। তাঁহারাই গৃহে লক্ষীর ন্তাম বিরাজ করেন।

আমি বলিলাম, "পণ্ডিত মশার, তা হ'লে নারী-জীবনের উদ্দেশ্য কি কেবল সন্তানপালন ? গৃহন্তেরা গঙ্গকেও ত বাছুর হওয়ার জন্ম বাড়ীতে রাথে এবং পূজাও করে। একটি নারীর সহিত একটি গাভীর পার্থকা কি, পণ্ডিত মশার ?"

পণ্ডিত মহাশম একটু উক্চ হইয়া বলিলেন, "মা. শান্ত-কারের বাক্ষ্যের অমর্থাদা ক'রো না। ভোমরা যত বড়ই বিছ্বী হও, ঋবিদের বাক্যে অপ্রভা করতে পার না। নারীকে গাভীর সহিত তুলনা—বটে ? কি আশ্চর্যা!"

আমি লক্ষিত হইয়া বলিলাম, "পণ্ডিত স্থায়, আমার অপরাধ হয়েছে, আমার প্রগল্ভতা ক্ষমা করন গি

পণ্ডিত মহাশয় প্রাপন্ন হইরা বলিলেন, "আমরা ক্ষা ত করেই আছি। আৰু বেলা হরেছে, আমার তুল আছে, ভোষারও তুল আছে—ফাল ও-বিষরে আলোচনা করা বাবে।"

এই স্থানীয়া গভিত মহাশর গাজোখান করিলেন। আমিও

স্থানাহার করিতে গেলাম। বৃদ্ধ পণ্ডিত মহাশ্যকে রাগাইয়া আমার অফুতাপ ছইল। আমার বাক্দংযম শিক্ষা করিতে হইবে। তবে আমার বছধত্ব পোষিত মতের বিক্তি কোন কথা শুনিলে আমার ধৈষ্য থাকে না।

পর্বদিন সকালে পণ্ডিত মহাশন্ত পড়াইতে আসিয়া প্রথমেট বলিলেন, "মা, আগে ভোমার সেই প্রশ্নের আলোচনা করা যাক। তোমার জিজ্ঞান্য এই,— নারীজীবনের উদ্দেশ্য কি? কেবল সন্তানজনন ? তাহা কথনও হইতে পারে না। কি পুরুষ কি স্ত্রী কাহারও জীবনের উদ্দেশ্য কেবল সন্তান উৎপাদন হ'তে পারে না। তা'হলে তারা ত পশুর সমান হবে। ধর্ম্মর জীবনে একমাত্র উদ্দেশ্য। সেই ধর্ম লাভ করতে হ'লে আবার অর্থ চাই, আবার কাম অর্থাৎ কামনা চরিতার্থ করাও চাই। ইহার ফলে হয় মোক্ষ অর্থাৎ ঈশ্বরলাভ। **এই জন্য** ধর্ম, অর্থ কাম ও মোক্ষকে চতুৰ্ব্বৰ্গ বলে। এই চতুৰ্ব্বৰ্গ লাভ দাৱাই মনুষ্যজীবন সার্থক হয়। মনুষ্য**জীবন সার্থক করতে** ই'লে সকলকে বিবাহ ক'রে গৃহন্থ হ'তে হবে। কেহ কেহ আজীবন কৌমার্য্য অবলম্বন করেছিলেন দেখতে পাওয়া যায়, কিছ ভাহা সাধারণ নিয়মের বহিভুতি। তাহার বিপদ অনেক, হঠাৎ পদস্থলন হ'তে পারে, তা'হলেই সর্বনাশ। দেবী-ভাগবতে আছে, ব্যাদপুত্র শুকদেব গুরুগৃহে পাঠ সমাপন ক'রে গুহস্বাশ্রমে প্রবেশ না করেই প্রব্রজ্ঞা অবলম্বন করতে অভিলাষ করেছিলেন, ব্যাসদেব তাঁকে দারপরিগ্রহ ক'রে গৃহী হ**ওয়ার জন্ম অনেক প্রকার উপদেশ দিয়েছিলেন।** তার মধ্যে একটা উপদেশ বড়ই হুন্দর,---

> 'ইব্রিয়ানি মহাভাগ মাদকানি স্থনিশ্চিতম্। অদারস্থ তরভানি পঞ্চৈব মনসা সহ॥"

অর্থাৎ মান্তবের ইন্দ্রিরদক্ষ নিশ্চমই উন্নতঃ; বার বিবাহ করে না ভাষাদের সেই পাঁচ ইন্দ্রিরকে মনের সহিত আরু করা অভ্যন্ত কঠিন হয়।

ব্যাসনের অবশেবে শুক্রনেরকে উপদেশ লাভের জন্ম রাজ্বি জনকের নিকট পাঠালেন। সেধানে জনকের সহিত শুক্ দেবের অনেক বিচার হ'ল। জনকও ভাকে বল্লেন,—

"মনত প্ৰকাং কামস্কল্যক্তান্ততিঃ। শতঃ ক্ৰমেন কেতব্যবাহ্মবাক্তমেশ চ*ি* শুৰ্বাৎ এই সংসাৱে মনকেই প্ৰবল শক্ত ব'লে লা^{ন্ত্ৰে} দুর্বলপ্রকৃতি মাছ্যবের। মনকে জন্ম করতে পারে না। সেজ্ঞ গার্হ ছা প্রভৃতি এক একটি আশ্রমকে আশ্রম ক'রে ক্রমে ক্রমে কামনা-সকল ভোগের দারা তৃপ্ত ক'রে তবে মনকে জয় করতে হবে।

এই দকল বাকোর উদ্দেশ্য এই, পুরুষ কিংবা স্ত্রীলোককে ধর্মজীবন যাপন করতে হ'লে বিবাহবন্ধনে আবন্ধ হ'য়ে গাহ স্থা-ধর্ম পালন করতে হবে। সন্তানজননও বিবাহের একটা উদ্দেশ্য বইকি ? তা না হ'লে বংশ রক্ষা হয় না, স্বাই রক্ষা হয় না। আবার নারীর মা হওয়ার একটা প্রবল আকাজ্ঞা আছে, তার পরিত্তপ্তিও আবশ্যক। শাস্ত্রকারগণের মতে বিবাহের পর একটি পুত্র হওয়াই যথেই। এতে ক'রে ব্রুতে পার, কেবল সন্তানজননই বিবাহের উদ্দেশ্য নয়। মাস্থ্যের ইন্দ্রিয়-গ্রাম স্বভাবতঃ প্রবল, বিশেষতঃ যৌবনকালে তারা অত্যন্ত হর্ম্বর্য ইতির হবল, বিশেষতঃ যৌবনকালে তারা অত্যন্ত হর্ম্বর্য ইতির হবল অবর্থ ঘটাতে পারে। শাস্ত্রে এর বছ দৃইস্তে আছে, তা বলবার প্রয়োজন নেই।"

আমি বলিলাম, "পণ্ডিত মশাম, আপনি গার্মস্থা ধর্ম্মের এত প্রশংসা করলেন, কিন্তু বিবাহ না ক'রেও ত সমাজের বা দেশের হিতের জন্ম জীবন উৎসর্গ ক'রে মন্থ্যত্ব লাভ হ'তে পারে। যেমন স্বামী বিবেকানন্দ প্রভৃতি করেছিলেন।"

পণ্ডিত মহাশয় বলিলেন, ''স্বামী বিবেকানন্দ অসাধারণ লোক ছিলেন, তার পরে তিনি মহাপুক্ষের রুপা পেয়েছিলেন। তার আচরণ সাধারণ নিয়মের বাইরে। রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবও ত তাঁর আন্যাগ্য শিষ্যদের উপদেশ দেওয়ার সময় বলতেন, যেমন তুর্গে থেকে শক্র জয় করা সহজ, সেইরূপ গৃহী লোকের পক্ষে ইন্দ্রিয় জয় করা সোজা। সাধারণ লোকের পক্ষে গার্হ স্থা ধর্ম অবলম্বন করেই মহুযাত্ব লাভ করতে হবে। মহুযাত্ব-লাভ কিরপে হয় १ না, আত্মসংযম, আত্মতাগা, আত্মসম্প্রারণ দারা। আমি তোমায় দৃষ্টান্ত ঘারাই ত ব্থাচিছ। তুমি বিবাহ না ক'রে এরপ চাকরি ক'রে জীবন কাটাও, তবে তা'তে ক'রে তোমার নিজের স্থত্বছন্দতা লাভ হবে সন্দেহ নাই, কিছু তোমার আত্মা কেবল নিজেকে নিজেই স্কুচিত হ'য়ে থাকবে। কিছু বিবাহ করলে তোমাকে নিজের স্থাবছন্দতা আনকটা সজোন ও অক্সায়

আত্মীয়ন্বজনের হুখের জন্ম অনেকটা আত্মতাগ স্বীকার করতে হবে, তা'তে ক'রে তোমার আত্মা ক্রমে সম্প্রাসারিত হবে। এইরূপে পরার্থপরতা অভ্যাস করলে ক্রমে তা পারি-বারিক গণ্ডী ছাড়িয়ে সমাজ, দেশ ও ঈশ্বরের দিকে ব্যাপ্ত হবে। এইরূপে মন্থ্যাত্মের বিকাশ হয়।"

আমি জিজাসা করিলাম, "গাহ'ছা জীবনে স্ত্রীর কর্তব্য কি ?"

পণ্ডিত মহাশম বলিলেন, "সে-সম্বন্ধে মহর্ষি মহু বলেছেন, "প্রতিং বা নাভিচরতি মনোবাক্ দেহ সংযক্তা।

স। ভর্তলাকানাগ্নোতি সদ্ধিং সাধ্বীতি ঘোষাতে ॥"

অর্থাৎ যে নারী বাক্য, মন ও দেহ সংযত করিয়া পতির সেবা করে, সে মৃত্যুর পরে স্বামীর সহিত স্বর্গস্থ ভোগ করে, তাহাকে সংলোকের। সাধ্বী বলেন।"

আমি বলিলাম, "কিন্তু স্বামী যদি ছুরাচার হয়, স্ত্রীর উপর অত্যাচার করে, তথন স্ত্রীর কর্ত্তব্য কি? স্ত্রী কি সে স্বামীরও অধীন হয়ে থাকবে ?"

পণ্ডিত মহাশয় বলিলেন, ''সকল অবস্থায়ই স্বামী-সেবা স্ত্রীর অবশ্যকর্ত্তব্য, কোন অবস্থায়ই ন্যামীকে ত্যাগ করা উচিত নম্ম। তবে স্বামী যদি অধর্মাচরণ করে, স্ত্রীর সেই অধর্মা-চরণের সহামতা করা উচিত নম, কারণ স্ত্রীর আর এক নাম সহধর্মিণী। বিরুদ্ধ অবস্থার মধ্যে পড়েও যে স্ত্রী তার কর্ত্তব্য হ'তে ভ্রষ্ট না হয় সেই ধন্ত।''

আমি বলিলাম, "কিন্ধ তাতে তার মহুষ্যত্ব লাভ হবে কিন্নপে ?"

পণ্ডিত মহাশম্ম বলিলেন, ''কঠিন পরীক্ষার মধ্যে প'ড়েও সংঘম, সহিষ্ণুতা অবলহন করে কর্ত্তব্যে ছির থাকতে পারলে তা'তে ক'রে আত্মার বল বৃদ্ধি হয় এবং মহুষ্যত্ত্বের পথে অগ্রসর হওয়া যায়। আজ এই পর্যান্ত থাকুক। এখন তোমার পাঠ অধ্যয়ন কর।"

আমি সেদিনকার পড়া আরম্ভ করিলাম। পড়া শেষ হইলে পণ্ডিত মহাশয় গাত্রোখান করিলেন। আমিও প্রানাহার করিয়া যথাসময়ে স্থলে গেলাম। সেদিন রাত্রে শুইয়া পঞ্জিত মহাশয়ের কথা শুলি চিস্তা করিতে লাগিলাম। তিনি প্রাচীন সমাজের লোক, শাক্রকারদের মতে শিক্ষিত, তাঁহার নিকট সেকালের মতগুলি আনিতে পারিলাম। এক্রিপ্র জানা আমার প্রয়োজন ছিল। এই সকল শাস্ত্রীয় মতের সহিত আমাদের আধুনিক মতের অনেক বিষয়ে অনৈক্য হইলেও ঐগুলির মধ্যে আমাদের চিন্তার থোরাক যথেষ্ট আছে।

যাহা হউক, পণ্ডিত মহাশ্যের নিকট আমি সংস্কৃত
অধ্যয়ন করিতে লাগিলাম। ব্যাকরণকৌমূদী ৪র্থ থণ্ড
একথানা আনাইলাম। পণ্ডিত মহাশয় আমার পাঠের
উন্নতি দেখিয়া সম্ভুট হইলেন। আমি জিজ্ঞাদা না করিলে
কোন শাস্ত্রীয় বিষয় লইয়া আর লেক্চার দেন নাই। এইরূপে
তিন মাদ কাটিল।

Ъ

একদিন প্রাভ্যকালে দেখি রাজবাড়ীতে মন্ত হৈচ পড়িয়া পিয়ছে। লোকজন ছুটাছুটি করিতেছে, ষ্টেশ্রন হইতে গাড়ী গাড়ী জিনিষপত্র আদিতেছে। অন্তদদ্ধানে জানিলাম রাজাবাহাত্বর দীর্ঘকাল প্রবাদের পর আজ রাজধানীতে শুভাগমন করিতেছেন। তিনি দীর্ঘকাল বিলাতে কাটাইয়া আদিয়াছেন, এখন আর তাঁহার এই পলীগ্রামে বাস করা পোষাম না, তাই অধিকাংশ সময় কলিকাতা অথবা দার্জ্জিলিঙে থাকেন। তিনি আজ সকালে দার্জ্জিলিং হইতে প্রত্যাগত হইলেন।

বেলা দশটার সময় আমি আহারাদি শেষ করিয়। স্কুলে যাইবার জ্বন্ত উদ্যোগ করিতেছি, এমন সময়ে উদ্দিপরা তক্মাআঁটা এক জন চাপরাসা একটি ঝুড়িতে কতকগুলি কমলানেব, বেদানা, স্তাসপাতি, আপেল, আঙ্গুর লইয়া আমার নিকট
আসিল, এবং "মেমসাহেব, সেলাম," বলিয়া আমার সম্মুখে উহা
রাখিয়া বলিল, "রাজা সাহেব আপনাকে সেলাম জানিয়েছেন,
আর এই ডালি পাঠিয়েছেন। তিনি আজ বৈকালে সাড়ে
তিনটার সময় আপনার স্কুল দেখতে আসবেন।"

ব্দামি বলিলাম, ''বছৎ আছে।। তাঁকে আমার নমস্বার জানাবে।"

আমি ঝুড়িটা ধরিয়া আমার শয়ন্দরে লইয়া গেলাম এবং আমার নিজের জন্ম কিছু ফল রাখিয়া অবশিষ্টগুলি বোর্ডিঙের মেয়েদের বাঁটিয়া দিলাম।

বেশা সাজে ভিন্টার সময় আমি মূলে বসিরা রাজা

সাহেবের আগমনের প্রতীকা করিতেছি, এমন সময় দেখিলাম ছাট কোট কলার নেক্টাই পরা এক গৌরবর্গ শুক্ত চেহারা দাড়িগৌক-কামানো ব্বা প্রক্ষ স্কুলে প্রবেশ করিতেছেন আমি কর্ত্তবাছেরোধে ও সৌজভ দেশাইবার জভ্য একটু অগ্রদর হইয়া তাঁহাকে অভার্থনা করিলাম। তিনি মৃত্ হাসিয়া কর বাড়াইয়া দিয়া বলিলেন, ''আমি অন্নমানে ব্রুতে পারছি, আপনিই মিদ চাটার্জিন।''

আমি মৃত্ হাসিয়া ঘাড় নাড়িয়া তাঁহার প্রসারিত হন্ত গ্রহণ করিলাম। তথন তিনি একটু দাঁড়াইয়া তাঁহার হাতের মধ্যে আমার হাত রাখিয়া এবং আমার চোথের উপর চোগ রাখিয়া বলিলেন, "Oh splendid! I never expected such a glorious vision in the wilds of Chhota Nagpur" (কি চমৎকার! এমন অপরূপ সৌল্য এই ছোটনাগপুরের জঙ্গলে দেখিব বলিয়া আমি কথনও আশা করি নাই")।

তাঁহার করম্পর্শে ও এই চাটুবাক্যে আমার সর্বশরীরের মধ্যে যেন কেমন জালা করিয়া উঠিল। আমি কোন কথা না বলিয়া তাঁহার সঙ্গে স্থল-গৃহে প্রবেশ করিলাম। তিনি ঘরে চুকিয়া বলিলেন, "আমি আজ অনেক দিন পরে এথানে আস্ছি, আপনার ত এথানে এসে কোন অস্তবিধা হয় নাই ?"

আমি বলিলাম-"না।"

পরে তিনি স্থলের কয়েকটা ঘর ঘ্রিয়া বেড়াইলেন, এবং কোন্ ক্লাসে কত মেয়ে পড়ে, আমি কোন্ কোন্ ক্লাসে পড়াই ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করিলেন।

পরে স্থল ছুটি দিয়া লাইত্রেরী-ঘরে একটু বসিলেন এবং নিতারিণীকে স্থল-সম্বন্ধীয় অনেক কথা জিঞ্জাসা করিলেন। নিতারিণী আমার কানে কানে বলিলেন, রাজা সাহেবের চা ধাবার সময় হয়েছে, বোর্ডিঙে চায়ের বন্দোবন্ত করলে ভাল হয়। আমি একটি মেয়েকে দিয়া বোর্ডিঙের ঠায়ুরকে চায়ের জল গরম করিতে বলিয়া পাঠাইলাম। চায়ের সরঞ্জাম আমার নিজেরই ছিল।

প্রায় আধ ঘণ্টা পরে রাজাসাহেব ফুল পরিদর্শন শেষ করিয়া আমাকে ইংরেকীতে যাহা বলিলেন, তাহার মর্ম এই,— "আপনার স্থলের ম্যানেজমেন্ট দেখে আমি ক্ষতান্ত খুণী হরেছি। আপনি আরু দিনের মধ্যেই পড়াবার বে স্ব্যবহা করেছেন, তা অনেক বহুদর্শী ও বিচক্ষণ হেডমাষ্টারেরও শ্লাঘার বিষয়। এই মাস থেকে আমি আপনার বেতন দশ টাকা বাড়িয়ে দিলাম।"

আমি তাঁহাকে ধয়্যবাদ দিলাম এবং তাঁহাকে দক্তে করিয়া রোর্ডিং দেখাইতে লইয়া চলিলাম। রাজাসাহেব অন্তান্ত শিক্ষয়িত্রীদের ছুটি দিলেন।"

বোর্ডিং নৃতন ইইয়াছে, রাজাসাহেব এ-পর্যান্ত তাহা দেখেন নাই। তিনি আমার সজে চারিদিক ঘূরিয়া দেখিলেন, এবং ঘরগুলি যাহাতে পরিজার-পরিচ্ছয় রাধা হয়, সে-বিষমে মেয়েদের উপদেশ দিলেন। স্নানাদি করার জক্ম একটি স্নানাগা রর অভাব আমি তাঁহাকে জানাইলাম। তিনি বলিলেন, "অবশু তাহা অবিলম্বে প্রস্তুত করা হবে।" পরে তিনি আমার বাদের কক্ষ ও বসিবার ঘরে আসিলেন। আমার আসবাবপত্র তেমন কিছু নাই দেখিয়া তিনি হুংব প্রকাশ করিলেন এবং দেই দিনই একটা ভাল খাট, আলনা, টেবিল, চেমার, ঈজিচেয়ার, টিপাই ইত্যাদি পাঠাইয়া দেওয়ার জন্ম তাঁহার তোবাধানার কর্মচারীকে স্লিপ লিখিয়া দিলেন।

আমি তাঁহার এই সকল অ্যাচিত অন্থগ্রহে একান্ত অভিভূত হইয়া পড়িলাম। তাঁহার চা থাওয়ার সময় হইয়াছে বলিয়া আমি তাঁহাকে এক পেয়ালা চা থাইবার জন্ম অন্থরোধ করিলাম। তিনি আমার বসিবাব ঘরে অমনি বিদিয়া পড়িয়া বলিলেন, 'I shall be only too glad to have a cup of tea with you, Miss Chatterjee" (আপনার সঙ্গে এক পেয়ালা চা আমি অতি আহ্লাদের সহিত থাইব।) কিন্ত আপনার এখানে তার সব জোগাড় আছে ত, না আমিই আপনাক অন্থক লক্ষ্যা দিব দ"

আমি বলিলাম, ''আমার গরিবানা ভাবে আছে,---আপনার যোগ্য নয়।'²

আমি তথন একটি মেয়েকে ঠাকুরের নিকট পাঠাইলাম,

ঠাকুর গরম জলের কেট্লি ও চায়ের সরঞ্জাম এবং ভিশে করিয়া

ফল বিস্কৃট ইত্যাদি লইয়া আসিল। ইতঃপূর্ব্বে নিন্তারিণী

আসিয়া সব ঠিক করিয়া দিয়াছিলেন। কি পরিমাণে হুধ ও

চিনি দিতে হইবে তাহা রাজাসাহেবকে জিজ্ঞাসা করিয়া চা
প্রস্তুত করিলাম। রাজাসাহেব আমাকেও তাঁহার সঙ্গে বসিয়া
চা থাইতে আগ্রহের সহিত অন্তর্মোধ করিবেনে। আমি ভাহাতে

আপত্তির কোন কারণ না দেখিয়া তাঁহার সজোবের জন্ম তাঁহার সজে এক টেবিলে চা খাইতে বসিলাম। যদিও সম্পূর্ণ অপরিচিত ব্যক্তির সহিত একতা বসিয়া এই আমার প্রথম চা খাওয়া, আমি তাঁহার অন্তরোধ রক্ষা না করা অভন্ততা মনে করিয়া থাইতে বসিলাম।

চা থাইতে থাইতে রাজাসাহেব আমার সলে নানা বিষয়ে আলাপ করিতে লাগিলেন। তিনি ইংরেজীতে কথা বলিতে বেশী অভ্যন্ত, তবে এখন মধ্যে মধ্যে ইংরেজীর বুকনি দিয়া বাংলা কথা বলিতে লাগিলেন। তাঁহার সলে আমার এইরূপ কথাবান্ত। হইল।—

রাজা। To tell you the truth, **Miss** Chatterjee, I have never tasted such sweet tea for a long time (সত্য বলিতে কি, আমি বছকাল একপ স্থানিও চা আসাদন করি নাই)—It is splendid (ইছা চমৎকার)!

আমি। আমার আয়োজন অতি সামান্ত, আমার চা ধাওয়ার অভ্যাসও কম।

''আপনার বাড়ী কোথায় ? আপনার বাড়ীতে **আর** কে কে আছেন ?''

''আমার বাড়ী কলকাতায়। বাড়ীতে **আমার দাদা** আছেন, আমার মাবাবা কেউ নেই।''

"Oh I see, এই জন্মই বোধ হয় আপনি **কলেজ** ছেড়েছেন।"

''কলেজ ছাড়লেও আমি পড়া ছাড়ি নাই। আমি ঘরে পড়ে বি-এ পরীক্ষা দেবার চেষ্টা করছি।''

'I am very glad to hear it (আমি ইহা শুনে অভ্যন্ত সন্ধাই হলেম)। পড়া ছাড়বেন না। আর আপনি অশু আত্মীয়ের গলগ্রহ না হয়ে নিজের চেষ্টায় পড়া চালাচ্ছেন, এটা আরও প্রশংসার বিষয়। বিলেতে অনেক বালিকা এরপ করেন।'

"সে দেশের মেয়েদের বোধ হয় আছামধ্যাদা-জ্ঞানও
যথেষ্ট আছে। তাঁদের রাইটস্ (অধিকার) সম্বন্ধেও
বোধ হয় তাঁরা অভ্যন্ত সজাগ হয়েছেন।"

"Quite so (ঠিক কথা), সে-সকল দেশে নারীরা তাঁদের অধিকার লাভ করবার জক্ত উঠে পড়ে লেগেছেন।" "আমি বেগ্ন কলেজে পড়বার সমন্ন 'নারী-প্রগতি সমিতি' নাম দিয়ে একটি সমিতি গঠন করেছিল্ম, অনেক গুলি মেন্নে তার মেম্বর হরেছিল, আমরা কিছু কিছু কাজও আরম্ভ করেছিল্ম।"

"আপনার এই সব চেষ্টা অত্যন্ত প্রশংসনীয়। নারী জাতির উন্নতিসাধন আমার জীবনের একটা প্রধান লক্ষ্য, তা এ-স্কুল থেকে কতকটা বৃঝতে পারছেন। আমি আপনাকে এ-বিষয়ে যথাসাধ্য সাহায্য করব।"

"কিন্তু এথানে তার ফীল্ড (কেজ) কোণাম ? এ-বিষয়ে রাণী-সাহেবার মত কি ? তাঁর কোন সাহায্য পাব কি ?"

রাজা হাসিমা বলিলেন, "সে অঞ্চলে এখনও আলোক প্রবেশ করে নাই।—They are on the other side of the globe (তারা পৃথিবীর বিপরীত পাশে)। আপনি একদিন গিমে আলাপ করলেই ব্রুতে পারবেন। মাবেন ? আমি গাড়ি পাঠিমে দেব। খোলা গাড়ীতে যেতে আপনার আপত্তি নেই ত?"

'না, ভাতে আর আপত্তি কি ?"

"আপনি এখানে এশে বোধ হয় এই ঘরেই আটক রয়েছেন, রান্তায় বেড়াতে পারেন না। কার সঙ্গেই বা বেড়াবেন? কিন্তু স্বাস্থ্যের জন্ম প্রতিদিন সন্ধাবেল। একটু খোলা বাতানে বেড়ান ভাল। বলেন ত আমার গাড়ী পাঠিয়ে দেব।"

"আপনার অস্কৃবিধা না হ'লে মধ্যে মধ্যে পাঠাতে পারেন।" "আপনার অন্থমতি হ'লে আমি নিজেও আপনাকে বেড়িয়ে আনতে পারি। আচ্ছা, আজ তবে এখন উঠি।"

আমি উঠিয়। দাঁড়াইয়। তাঁহাকে ধন্যবাদ দিলাম। তিনি
আমার করম্পর্শ করিয়। হাদিতে হাদিতে বাহির হইয়। গেলেন।
পরদিন বেলা আটটার সময় একটি লোক আদিয়া বিলল,
রাজাসাহেব আমার রাজবাড়ী যাওয়ার জন্ম গাড়ী
পাঠাইয়াছেন। কিন্তু তথন পণ্ডিত মহাশয়ের আদিবার সময়,
আমি কি করিয়া রাজবাড়ী যাইব ? অনেক ভাবিয়া-চিস্তিয়া
য়াওয়াই স্থির করিলাম এবং একখানা ভাল শাড়ী ও সিব্ছের
রাউন্ ও শাল পরিয়া বোড়িঙের একটি মেয়েকে সঙ্গে লইয়া
গাড়ীতে উঠিলাম। আমরা রাজবাড়ীর প্রকাও ফটকের
মধ্য দিয়া বাহিরের প্রাক্রণ পৌছিলে গাড়ী থামিল। তথন

রাজাদাহেব স্বয়ং আদিয়া আমার হাত ধরিয়া আমাকে গাড়ী হইতে নামাইলেন এবং আমাকে দলে করিয়া অস্তঃপুরে লইয়া চলিলেন। একটার পর একটা এইরূপে তিনটা মহল পার হইয়া আমরা চলিলাম। প্রথম মহলে ঠাকুর-বাড়ী ও ফুলবাগান। বিতীম মহলে রাজার বৈঠকখানা ও কাছারি-ঘর, তৃতীয় মহলে দদর বাড়ী, তাহার পরে অস্তঃপুর। রাজার বৈঠকখানা হালফ্যাদানে তৈয়ারি। এতদ্ভিম আর দমত ঘরই প্রাচীন কালের প্রস্তুত। তবে রাজা যে অট্টালিকায় শমনাদি করেন, তাহার দরজা-জানালাগুলি বড় বড় দেওয়ালে রঙ-কয়া ও ইংরেজী কায়দায় আদবাবপত্র বারা শ্বনজ্জত।

অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, একটি বড় গরে গালিচা পাতা, তাহার এক পাশে পালক, তাহাও পুরু গালিচামন্তিত। সেই ঘরে একটি ফুলরী রমণী একখানা সোফার চূল খুলিয়া বদিয়া আছেন, একজন পরিচারিকা স্থবর্থমন্তিত হন্তিদন্তের চিক্রণী দিয়া তাঁহার চূল আঁচড়াইতেছে, স্থাদি কেশকলাপ পৃষ্ঠদেশ ঢাকিয়া পড়িয়াছে, আর একটি পরিচারিকা তাঁহার পাশে রূপার পিকদানী হাতে দাঁড়াইয়া আছে। বল বাছল্য, ইনিই রাণী-সাহেবা। রাজাসাহেব আমাকে সপ্রেকরা সেই ঘরে প্রবেশ করিলেন, এবং রাণী-সাহেবাকে আমার পরিচয় দিয়া বলিলেন, "ইনি তোমার সঙ্গে আলাপ করতে এসেছেন। তোমরা তুই জনে আলাপ কর, আমি আদি।" রাণী-সাহেবা আমার প্রতি দাম্মিত কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয় আমাকে বদিতে ইন্ধিত করিলেন, আমি তাঁহার সম্মুপের একখানা চৌকিতে বদিলাম, আমার সঙ্গের মেয়েটি মেঝের গালিচার উপর বদিল।

রাণী-সাহেবা স্বভন্ত। দেয়ী মধ্যভারতের নয়াগড় রাজার কল্যা (আমি পরে জানিয়াছিলাম), তাঁহার বয়স প্রায় পাঁচণ বৎসর, সর্বশরীর জরির পোষাক ও কিবিধ অলক্ষারে ঝলমল করিতেছে। তিনি বিলাত-ফেরত স্বামী পাইয়াও রাজ্পরিবারের বনিয়াদি চালচলন ছাড়েন নাই। তবে কথা-বার্ডায় বুঝিলাম, লেথাপড়া কিছু শিথিয়াছেন, আমার সঙ্গে হিন্দী-মিশ্রিত বাংলাতে কথা বলিলেন। মধ্যে মধ্যে তুই-একটা ইংরেক্সী শব্দও ব্যবহার করিলেন। ঘরের বাহির না হইলেও তিনি বহির্জ্জগতের সংবাদ রাখেন। যেরূপ ভাবে আলাপ করিলেন, তাহাতে তাঁহাকে বুক্মিতী বলিয়া বোধ হইল।

রাণী-সাহেবা আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি এখানে এসে কেমন আছেন ? কোন অস্থবিধা হয় নাই ত ?" আমি বলিলাম, "আমি ভালই আছি। আপনাদের রুপায় আমার কোন অস্থবিধা নেই।"

"শুনলাম আপনি থোড়া দিনের মধ্যে স্কুলের আছি ভৌরসে বন্দোবস্ত করেছেন। রাজাসাহেব আপনার খুব তারিফ করলেন। কিন্তু আপনি বোধ করি এখানে বছৎ রোজ থাকবেন না. হয়ত শাদি হলেই চলে যাবেন।"

"স্ত্রীজাতির উন্নতির জন্ম আমি জীবন উৎসর্গ করতে ⊌চাই। আশা করি, আপনি আমাকে সে-বিষয়ে সাহায্য করবেন।"

"ওরংলোকের কিন্ধপ উন্নতির কথা বলেন ? লেখাপড়া শেখা? সেজত ভ স্থলই করা হয়েছে।"

"আমি সর্বপ্রকার উন্নতির কথা বলছি। আপনি বোধ হর রাজাসাহেবের কাছে শুনে থাকবেন, বিলেতে মহিলারা পুরুষ জাতির অধীনতা থেকে আপনাদিগকে মৃক্ত করবার জন্ত কত প্রকার অন্তর্গান করেছেন।"

তিনি হাসিয়া বলিলেন, "ঔরংলোক ত আলবং পুরুষ লোকের অধীন হোবেই। শাদি করলেই ত তার অধীন ই'লো।"

আমি বলিলাম, "যদি বিষে না করে ? স্ত্রীলোককে যে বিয়ে করতেই হবে এমন কি ধরাবাধা কথা আছে ?"

"শাদি না করলে ছালিয়া প্রদা হোবে কেমন করে। ইালিয়া না হ'লে বংশ থাকবে না।"

ইহার উত্তরে আমি কি বলিব ভাবিতে লাগিলাম। তিনি আরও বলিলেন, ''ঔরৎলাকের বালবাচনা হওয়ার একটা প্রবল আকাজ্ঞা আছে। আমার বালবাচনা হয় নাই দেজন্ম আমার মনের যে আপশোষ, তা হয়ত আপনি মালুম করতে পারবেন না।''

আমি বলিলাম, "কিন্তু এই মাতৃত্বের ক্ষ্ধা অন্ত ভাবে মেটানো ষায়। বিশ্বসংসারের সকল ছেলেকে নিজের ছেলে মনে ক'বে কাজ করুন।"

তিনি দীর্ঘনি:খাস ছাড়িয়া বলিলেন, "তা হয় না। তা'তে মনের ভোধ মেটে না। পানীর পিয়াস কি হুধে মেটে ফু" আমি বলিলাম, "বিলেতে স্ত্রীলোকেরা বিমে না ক'রে, নিঙেদের উন্নতির জন্ম দেশের উন্নতির জন্ম কত সং কাজ করেছেন। আমরাও ত করতে পারি।"

"কিছ্ক শাদি ক'রেও সে সব কাব্দ করা যায়। পুরুষদের সঙ্গে আমানের ত কোন অনৌতি (শক্রতা) নাই, যে তাঁরা আমাদের কাব্দে বাধা দেবেন, বরং তাঁরা আমাদের সাহায্য করবেন।"

"কিন্তু এতকাল তাঁরা ত আমাদের **অধীনতাশৃদ্ধলে** বেঁধে রেখেছেন, আমাদের দাবিমে রেখেছেন, **আমাদের** নিজেদের অধিকার, নিজেদের স্বার্থ রক্ষা ক'রে চলতে পারি নি।"

"কই আমাদের দেশে ত সে রকম কিছু দেখতে পাই না।
ন্ত্রী স্থামীর অধীন বটে, কিন্তু সে নাম মাত্র। আমাদের শান্তের
বলে শক্তিহীন শিব শবমাত্র, একটা মূরদা। সংসারের
কোন কাজই ত স্ত্রীর বিনা অভিপ্রায়ে, স্থামীর একলার ইচ্ছায়
হয় না। স্ত্রী উপযুক্ত হ'লে বাহিরের বিষয়কর্মেও স্থামী স্ত্রীর
পরামর্শ নিয়ে কাজ করেন। আমাদের দেশে রাণী অহলা।
বাঈ, রাণী ছুর্গাবতী, আরও কত ওরং রাজ্য শাসন পর্যান্ত
করেছেন।"

আমি ইহার সঙ্গে আর অধিক বাক্যবায় কর। উচিত মনে করিলাম না। আমি বলিলাম, "আমি আপনার মত শুনে খুব খুণী হলুম। আমাকে আবার সাড়ে দশটার সময় সুলে থেতে হবে। আজ :বিদায় দিন। আমি আর একদিন আসব।"

''আলবং আসবেন। আপনার আজ কোন থাতির করা হ'লো না। ওলো লছমী, পান আতর লিয়ে আয়।''

এই হলিতে একজন পরিচারিকা সোনার বাটাম করিয়া কমেকটা পান ও সোনার আতরদানিতে করিয়া আতর আনিয়া আমার সম্মুখে রাখিল। আমি তাহা গ্রহণ করিলাম। পরে একজন পরিচারিকা আমাকে সদর দরজা পর্যান্ত লইয়া গেল। সেখানে গাড়ী প্রস্তুত ছিল। আমি সেই গাড়ীতে চড়িয়া বোর্ডিঙে আদিলাম।

(আগামী সংখ্যায় সমাপ্য)

বাংলা করণ ও অপাদান কারক

শ্রীরমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

শতাধিক বংসর পূর্বের রাজা রামমোহন রায় তাঁহার ইংরেজী ভাষায় লিখিত বাংলা ব্যাকরণে লিখিয়াছিলেন য়ে, "বাংলায় বোধ হয় কারকের (case) সংখ্যা কমাইয়া চার করা যায় — কর্ত্তা, কর্মা, সম্বন্ধ ও অধিকরণ।" সম্বন্ধকে এখন অনেক বৈয়াকরণ "কারক" পর্যায়ে ফেলিতে চাহেন না !*
ঐটি বাদ দিলে, রাজা রামমোহনের কথায় বলিতে হয় তিনটি কারক হইলে চলিতে পারে। কিন্ধ বাত্তবিক, শুধু কর্তা, কর্ম্ম ও অধিকরণ লইয়৷ বাংলা ভাষা কেমন দেখাইবে ৮ এবিষয়ে আমাদের সঞ্চিত সংস্কারে আঘাত লাগিলেও, একটু আলোচনা করিয়৷ দেখিতে বাধা নাই; কারণ ইহা দ্বারা কাহারও ক্ষতিবৃদ্ধি হইবে না।

সংস্কৃত ও বাংলা

সংস্কৃত-ভাণ্ডার হইতে বাংলা ভাষা বছ রত্ন গ্রহণ করিয়াছে
এবং ভবিষ্যতেও করিবে। সংস্কৃত বাংলার জননী কি না, এবিষয়ে কাহারও কাহারও সন্দেহ থাকিলেও, সংস্কৃত যে বাংলার
গুলুদায়িনী তাহাতে সন্দেহের কারণ নাই।

কিন্তু সংস্কৃত ব্যাকরণের ছাপ বাংলা ব্যাকরণে স্পষ্ট দৃষ্ট হইলেও, সংস্কৃত ও বাংলা ব্যাকরণে যে অনেক গুরুতর প্রভেদ আছে, তাহার সবিস্থার উল্লেখ বাছলা মাত্র। তবে, কয়েকটি ফুল বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য করিলেই আমরা বুঝিতে পারিব যে সংস্কৃত ব্যাকরণের সহিত মোটা মোটা প্রভেদ সত্তেও বাংলা ভাষা স্বচ্ছন্দ গতিতে চলিয়া আসিয়াছে। যথা:—

- (১) বাংলায় দ্বিচনের বিভক্তি (চিহ্ন) নাই (দ্বয় প্রভৃতি পৃথক্ শব্দবারা দ্বিচন প্রকাশ করা যাইতে পারে), সন্থতে **সা**হে।
- (২) বাংলা ক্রিয়ায় একবচন, দ্বিচন, ও বছবচনে বিভক্তির পার্থক্য নাই যেমন সংস্কৃতে আছে।
 - * हरत्वतीरक व्यवक Genitive अक् है case।

- (৩) সংস্কৃতে "ঔচিত্য" ও "আশীর্কাদ" ইতার্চি বুঝাইতে ক্রিয়ার পৃথক্ রূপ হয় ।* বাংলায় সেরূপ কিছুই নাই
- (৪) নিজের জন্ম কার্যা করিলে, "আজ্মনেপদ্" পরের জন্ম "পরক্মেপদ" এ প্রকারের কোন পার্থক্য বাংলাঃ কোন কালেই ছিল না।
- (৫) ভিন্ন ভিন্ন স্বরাস্ত ও ভিন্ন ভিন্ন ব্যঞ্জনান্ত শব্দের রূপের ও লিঙ্গভেদে রূপের পার্থকা বাংলায় নাই।
- (৬) আধুনিক অনেক বাংলা ব্যাকরণকার বাংলাঃ
 সম্প্রদান কারকের আবস্থাকতা স্বীকার করেন না। রোজ
 রামমোহনের কারক সম্বন্ধে এই মত এক্ষণে অনেকে গ্রহণ
 করিয়াছেন।)

সংস্কৃতের সঙ্গে বাংলা ভাষার এতগুলি পার্থকা নিজে নিজেই বাংলা ব্যাকরণের অঙ্গীভূত হইয়া পড়িয়াছে। সম্ভবতঃ, কেই প্রকাশ্ম চেষ্টা করিয়া এই প্রভেদগুলি স্থাপন করেন নাই বলিয়া সংস্কৃত ব্যাকরণের পক্ষপাতী কাহারও মনে আঘাত লাগে নাই।

করণ ও অপাদনের বিশেষত্ব

সম্প্রাদান কারক ব্যতীত আরও তুইটি কারক সংগ্রে সংস্কৃত ও বাংলা ব্যাকরণে গুরুতর প্রভেদ আছে বলিয়া মনে হয়। এই তুইটি—করণ ও অপাদান। অন্ত কারকগুলিতে যে বিভক্তির চিহ্ন ব্যবহার হয়, তাহা শব্দের সহিত বুক্ হইয়া যায়। যথা,—রাম-কে, ঘরে-তে, আকাশ-এ। কিন্তু করণ ও অপাদান পৃথক্ শব্দ সংযোগ করিয়াই অনেক সময় প্রস্তুত হয়— কলম-ঘারা, অথবা কলমের ঘারা, ঘরহতে, আকাশ-থেকে। করণ ও অপাদানকে এই জন্ম বাক্যাংশ কারক (phrase cases) বলা যাইতে পারে।

করণ কারকের কথা

একথানি বহুল প্রচলিত ব্যাকরণো ''বারা" 'দিয়া"

^{*} विधिनिष् **७ व्यानी**लिष् ।

⁺ क्रीनकुरमदत विश्वातक क्रील ভাষাবোধ वालामा बाक **३**ग ।

ন্যজে এই মন্তব্য আছে :— ''দারা'' এই শব্দ করণার্থ প্রকাশ করে; ''দিন্না'' এই অসমাপিকা ক্রিয়া সময়ে সময়ে করণার্থ প্রকাশ করে।

"লাঠি দিয়া" এই করণ কারক সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—
"লাঠি দিয়া এই বাক্যাংশ করণ কারক বলিয়া তৎপরে "দিয়া"
অসমাপিকা ক্রিয়া, লাঠি উহার কর্ম এইরূপ পদপরিচয় দিতে

ইউবে।"

সাধারণ বাঙালী পাঠক এক্ষেত্রে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন ্র, উক্ত পদপরিচয়ে করণ কারকের প্রসঙ্গটকু একেবারে বাদ দিলে কি ক্ষতি হয়? বোধ হয়, তাহা হইলে, অর্থের তুরুহত্ত অথবা ব্যাকরণের জটিলতাবৃদ্ধি, ইহার কোনটিই হয় না। বিখ্যাত শব্দতত্ত্ববিৎ ভাক্তার স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় বলেন ে. 'দ্বারা' "কর্ত্তক" "দিয়া" ইত্যাদি "শব্দ"গুলি করণ বারকের (৩ম। বিভক্তির) অর্থ প্রকাশ করিবার জন্ম অন্ত শব্দের দহিত বাবহার হয়। এগুলিকে তিনি Post-Positions ্অফু শন্দ অথবা বিভক্তিস্ফুচক শব্দ ?) এই নাম দিয়াছেন। "নারা" 'দিয়া" "কর্ত্তক" সম্বন্ধে প্রাচীনপন্থী বৈয়াকরণেরাও উপরি উক্ত মতের সমর্থক। যথা—''ঘারা এইটি সংস্কৃত 'দার'— শব্দের তৃতীয়া। 'দিয়া'— এইটি 'দ্বারা'র অপভ্রংশ মাত্র। 'রামকর্ত্তক দষ্ট' ইত্যাদিতে 'রাম কর্ত্তা যাহার' ঈদশ ব্যাসবাক্য ইংতে পদগুলি উৎপন্ন। উত্তরকালে 'কর্ত্তক' এইটি স্থালিত ^{হইয়া} বিভক্তি হইয়া দাঁড়াইয়াছে।"* একটি পুথক শব্দ সমস্ত ^{পদ হইতে} "স্থানিত" হইলে, অর্থাৎ অন্য শব্দ হইতে একটু দুরে ^{বদাইয়া} লিখিলে তাহা বিভক্তি বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে কিনা তাহা শব্দতত্তবেজারা বিচার করিবেন। কিন্তু ^{উপরি-}উদ্ধৃত কথা হইতে ইহা স্পষ্ট বুঝা যাম যে, ''দ্বারা" ''দিয়া" 'वर्ष्क'' ইহারা যে মুলতঃ এক একটি শব্দ, বিভক্তি চিহ্ন ^{নহে}, তাহা সকলেই স্বীকার করেন। "করিয়া" শব্দ যোগেও ^{সম্ম} সময় করণার্থ প্রকাশ পায়—''হাতে করিয়া দাও''। ^{এথানে} ''করিয়া" বিভক্তি নহে।

এইটুকু যদি স্বীকার করায় আপত্তি না থাকে, ভবে পূৰ্বক ছুইটি শহ্মকে পূৰ্বক্ দেখাই অধিকতর সঙ্গত। "রাম দারা" অথবা "রামের দারা" ইত্যাদি বাক্যাংশকে "ষারা" শব্দ যোগে প্রথমা অথবা ষষ্ঠী কলায় কোন গুরুতর অম হয় কি না, তাহা বিবেচনা করা উচিত। একই শব্দের যোগে একবচনে এক বিভক্তি আরু বছবচনে অপর বিভক্তি, এই আপত্তি উঠিলে, তাহার্ভ খণ্ডন করা যায়। কর্মের (বিভীয়ার) "কে" বিভক্তি সর্বার ব্যবহৃত হয় না— "এমন ছেলে দেখি নাই," "তোমার ছেলেকে তাক।" কর্ত্তার "এ" বিভক্তি একবচনে অনেক সময়ই লোপ হয়। "দশ জন যাহা বলে," "দশ জনে যাহা বলে।" "রাম অপেকা" অথবা "রামের অপেকা শ্রাম ভাল" ইত্যাদিরও প্রয়োগ আছে। এই সব দৃষ্টান্তের অন্তর্ক্ত্রপ— "রাম স্বারা" এই বাক্যাংশে "র" বিভক্তির লোপ (বিকল্পে) বলা যাইতে পারে।

অপাদানের কথা

করণ (৩য়া বিভক্তি) দম্বন্ধে যাহা বলা হইল অপাদান সম্বন্ধেও সেইরূপ বলা যায়। "হইতে" 'থেকে" এই চুইটিকে भक्षमौ विভক্তির চিহ্ন বলিয়া সকল ব্যাকরণেই **দেখান হয়**। স্থনীতিবাবুর গ্রন্থে 🛊 এগুলিকেও "বিভক্তিস্ট্চক শব্দ" বলা হইয়াছে। বান্তবিক, সাধারণ বুদ্ধিতেও ইহা স্পষ্টই ধরা পড়ে যে. "হইতে" "থাকিয়া (থেকে)" "চাহিয়া (চেয়ে)" ইত্যাদি ক্রিয়াপদ পঞ্চমী বিভক্তির খণ প্রকাশ করার জক্ম অক্স শব্দের সঙ্গে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। **"হইতে"** প্রভৃতি শব্দকে যদি ''বিভক্তি" বলা সঙ্গত হয়, তবে আরও অনেক শব্দকে ঐ একই কারণে ''বিভক্তি'' বলা যাইতে পারে। যথা---"রামের অপেকা ভাম বড়"---এই বাক্যে "রামের অপেক্ষা" এই বাকাাংশ, "রাম" শব্দে সংস্কৃত পঞ্চমী বিভক্তি যোগ করিলে যাহা হয় (রামাৎ) তাহাই প্রকাশ করিতেছে। স্থতরাং ''রামের অপেকা'' ও 'রাম অপেকা' এই চুই স্থলেই "অপেঞা" শব্দকে পঞ্চমী বিভক্তির চিক্ত বলা যাইতে পারে। কোন কোন স্থলে "রামের করতে শ্রাম ভালো" এরপ তুলনার্থক উচ্চি ব্যবস্থত হয়।§ এথানেও

^{*} বৃহৎ সাহিত্য হবেশ ৭৫ সন্তেরণ। কিন্ত এই পুত্তকেই "ৰন্ধবিভক্তি" ^{প্ৰা}য়ে ''ৰায়া' "দিয়া" ইত্যাদিকে ভূতীয়া কিভজি দেখান হইয়াহে।

রাজা রামমোহন এই কথাই বলিরাছেন।

[†] ভাবাবোধ ব্যাকরণ।

¹ Origin and Development of the Bengali Language.

[§] Origin and Development of the Bengali Language.

P. 767.

পঞ্চমীর অর্থ প্রকাশ পায়। "কাছ থেকে," "নিকট হইতে" এইগুলিও ষষ্ঠীর সহিত ব্যবহৃত হইয়া পঞ্চমীর অর্থ প্রকাশ করে।* কিন্তু এণ্ডলিকেও কেহ বিভক্তি বলেন না। চতথী বিভক্তির বিষয়েও এই প্রসঙ্গে বিচার করা যাইতে পারে। ''জন্মে'. "নিমিতে" এইগুলি ষ্টার সহিত ব্যবহার হইয়া চত্থীর অর্থ প্রকাশ করে।† চতুথীর নিজম্ব কোন চিহ্ন নাই বলিয়া অনেকে সম্প্রদান কারকই অম্বীকার করেন। "জ:ত্ত" প্রভৃতি দিয়া চতুর্থীর অর্থ প্রকাশ করা এক কথা, কিছ্ক দেই কারণে "জ্ঞতে" প্রভৃতিকে চতুর্থী বিভক্তির চিহ্ন বলা অন্ত কথা। "বালকদের জন্তে" ও "বালকদের হইতে" এই চুই কথার ব্যাকরণ-ঘটিড আকার একই। ''বালকদের জন্মে'' এই স্থলে যদি ''জন্মে'' এই ''অব্যয়" যোগে ষষ্ঠী বলা সন্ধত হয়, 🕸 তবে ''বালকদের হইতে" এখানেও ''হইতে" যোগে ষষ্ঠী এবং ''বালক হইতে" এম্বলে একবচনে ষষ্ঠীর লোপ, অথবা "হইতে" যোগে প্রথমা § বলিলে কি দোষ হয় তাহা বুঝা কঠিন। 'বালকদের মধ্যে" 'বনের মাঝে" ''বাডির এই সব স্থলেও সংস্কৃত সপ্তমীর অর্থ প্রকাশ পাইতেছে. **বিস্ক 'মধ্যে"** ''ভিতরে'' ইত্যাদি বিভক্তির চিহ্ন নহে। "মধ্যে" "ভিতরে" এগুলি বিশেষ্য, ''হইতে''র তুলনা হয় না, এইরূপ বলিলে "প্রথের লাগিয়া" এইটি ধর। হউক। ''লাগিয়া'' শব্দ চতুর্থীর অর্থ প্রকাশ করার জন্ম অন্য শব্দের (বিভক্তিশৃন্য অথবা ষষ্ঠীযুক্ত) ** সঙ্গে ব্যবহৃত হয়। কিন্তু "লাগিয়া" বিভক্তি নহে।

কেহ কেহ বলেন, "হইতে" প্রাক্তত "হিংতো" বিভক্তির অপ্রভাশ ।§§ কিন্তু স্থনীতিবাবু এ-কথার অসারতা প্রতিপন্ন করিয়াচেন।

অতএব দেখা যাইতেছে যে, "দারা" "দিয়া" "কর্তৃক"

"হইতে" "থেকে" "চেম্নে" এগুলি তৃতীয়া ও প্রদ্ম বিভক্তির অর্থ প্রকাশ করার জন্ম ব্যবস্থৃত হইলেও এগুলি পৃথক্ পৃথক্ শন্ধ। "নিমিত্তে" "জন্যে" "তরে" "লাগিয়" "অপেক্ষা" ইত্যাদি শব্দের যোগে যেমন অন্য শব্দের উত্তর "র" বিভক্তি হয়, আবার কথন কথন হয় না, তেমনি "হারা" "দিয়া" "কর্তৃক" "হইতে" "থেকে" যোগেও শব্দের উত্তর কথন কথন "র" বিভক্তির লোপ, অথবা প্রথমা বলা যাইতে পারে। অর্থাৎ করণ ও অপাদানকে (৩য়াও ৫মা বিভক্তি) বর্জন করিয়াও কাজ চলে।

এইরূপ করিলে, ভাষার ব্যবহার-কৌশলের অধ্য রচনা-প্রণালীর কোন অঙ্গহানি হয় না ইহা নিশ্চয়। অধ্য কোন দিক দিয়া কোন অনিষ্ট অথবা অসোষ্ঠব হয় কি-ন ভাহা বৈয়াকরণেরা ও শব্দভত্বিদেরা বলিতে পারেন।

রাজা রামমোহন এক শত বংসর পূর্ব্বে যে বলিয়াছিলেন, ''করণ ও অপাদান কারক বাদ দিলেও চলিতে পারে'' -দে-কথার স্তাতা এখন স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে।

"এ" বিভক্তির কথা

"হইতে" 'দারা" 'দিয়া' প্রভৃতি শক বিছজি নহে বটে, কিন্তু ''এ' সত্যই বিভক্তির চিহ্ন। স্ত্রা ইহার স্বল্ধে আলোচনা প্রয়োজন।

করণ কারকের (তৃতীয়া বিভক্তির) চিহ্ননপে "টে" (রূপান্তর "ফ্") ব্যবহার হয়। † (সময় সময় অধিকরণের বিভক্তিই তৃতীয়ায় প্রযুক্ত হয় ইহাও কথিত হইয়া থাকে)। যথা—'এ কলমে বেশ লেখা যায়," "সে ছুরিতে হাট কাটিল''। এখানে কলমে = কলম দিয়া, ছুরিতে = ছুরির ঘারা। কথন কথন "হইতে" (অথবা "থেকে") প্রয়োগ করিয়া করণার্থ প্রকাশ করা হয়—"তাঁহা হইতে যে এত হইবে তাহা কে জানিত', "এ সন্তান হইতে আবার হংখ ঘূচিবে।" এহলে তাহা হইতে = তাহার ঘারা, সন্তান হইতে = সন্তান ঘারা।

[•] Bengali Self-taught by Dr. Suniti Chatterjee,

⁺ Origin and Development of the Bengali Language.

İ ভাষাবোধ---পদান্তরী অবারের যোগে "র" হয়।

s রাজা রামমোহন ''ছইতে" যোগে প্রথমা অথবা বন্ধী বলিরাছেন।

^{•*} Ocigin and Development of the Bengali Language
—"Bengali Post-Positions."

^{§§} বৃহৎ সাহিত্যপ্রবেশ।

^{*} Bengali Grammar written in the English Language.

[†] Origin and Development of Bengali Language.

İ ভাষাবোধ ব্যাকরণ ।

অপাদান কারকে স্থানে স্থানে "এ" বিভক্তি ও 'তে" বিভক্তি যোগ হয়—'ণিতার মূথে এ কথা শুনিয়াছি," ''মেছে বৃষ্টি হয়," ''খনিতে পোনা পাওয়া যায়," ''কাজে ক্ষান্ত"।* এপানে ''এ" ও "তে" = হইতে।

এ দকল স্থলেই বিভক্তি বিপর্যায় ঘটিয়াছে। 'দারা" "দিয়া" যে-বিভক্তির অর্থ প্রকাশ করে, দেখানে ''হুইতে' যে-বিভক্তির অর্থপ্রকাশক তাহা "এ" চিক্ দারা ও "তে" দারা স্থচিত করা হুইয়াছে।

যাহা হউক, এই সকল স্থলে 'এ' বিভক্তিকে যদি করণ ও অপাদানের চিহ্ন বলা হয়, তবে 'করণ ও অপাদান না হইলে চলে," এ-কথা বলা যায় না। কিন্তু এ আপত্তিরও একটা উত্তর দেওয়া যাইতে পারে। হেতুও নিমিত্ত অর্থে "এ" বিভক্তি হয়—"ব্ৰহ্মাদি সকলে কোপে (=কোপ হেতু) কম্পান্থিত কলেবর হইয়া প্রস্থান করিলেন," "তিনি বায়ু সেবনে (= বায়ু সেবন নিমিত্ত) বহিৰ্গত হইয়াছেন।" সহাৰ্থে "এ" বিভক্তি— ''অপ্রতিহত প্রভাবে (প্রভাবের সহিত) রাজ্যশাসন করিতে লাগিলেন।" "ব্যাপ্তি" অর্থে "এ" বিভক্তি হয়—"শভ যোজন (ব্যাপিয়া) বিষ্টীর্ণ এই মহানদী।† ঐরপ "দ্বারা" "দিয়া" ''হইতে' অর্থে ''এ'' বিভক্তি বলা যাইতে পারে না কি? অর্থাৎ "এ কলমে লেখা যায়" এখানে এ কলমে = কলম দারা, "মেঘে বৃষ্টি হয়" এখানে মেঘে = মেঘ হইতে, ইত্যাদি অর্থ প্রকাশ করিবার জন্ম "এ" বিভক্তি (করণ অথবা অপাদানের উল্লেখ না করিয়া) হইয়াছে। এরূপ বলা যায় কি-না, বৈয়াকরণ ও শাব্দিক সমাব্দের সন্মুথে সভয়ে ও সবিনয়ে এই প্রশ্ন উত্থাপিত করিতেছি।

অধিকরণের অনধিকার প্রবেশ

অধিকরণ কারকের "এ" ও "ডে" বিভক্তি কর্তায় ও করণে সংক্রামিত হইয়াছে। ই প্রমাণিত হইয়াছে।
"এ কালিতে লেখা যায় না" এখানে "কালি দিয়া" এই অর্থে
অধিকরণের "ডে" বিভক্তি বসিয়াছে। "পিতার মুখে ভনিয়াছি" এখানে মুখে – মুখ হইডে, পূর্বেই বলা হইয়াছে।
আবার তুই এক স্থলে "এ" বিভক্তি করণ ও অধিকরণ এই তৃইয়ের কোন্টি বুবাইতেছে বলা কঠিন—"খিরে ভাজা"

(যিতে ভাজা), "হাতে না মারিয়া ভাতে মারিব।" "গরুতে ঘাদ খায়" এখানে কর্ত্ত্বারক বুঝাইতে যদি অধিকরণের "তে" বিভক্তি প্রয়োগে দোষ না হয়, তবে করুও ও অণাদান ব্ঝাইতে অধিকরণের "এ" ও "তে" ব্যবহার হয়, এরপ ধলিলে চলে কি-না তাহা বিবেচা। অর্থাৎ "দিয়া" "হারা" "হইতে" ইত্যাদি বুঝাইতে অধিকরণের "এ" ও "তে" বিভক্তি ব্যবহার হয়, এই উক্তি কি ব্যাকরণদকত ? প্রথমা ও তৃতীয়াতে অধিকরণের "এ" "তে" অনধিকার প্রবেশ করিয়া বিদিয়াছে, ইহা এক প্রকারে প্রমাণিত হইয়া গিয়াছে, অপাদান দয়কে এ প্রকার ব্যবহা মানিয়া লইলে খুব দোষ হয় বলিয়া মনে হয় না।

নূতন শব্দরূপ

এক্ষণে দেখা যাউক, করণ ও অপাদান বাদ দিয়া শব্দরূপ করিলে কেমন হয়, এবং সংস্কৃত করণ ও অপাদান অর্থাৎ তৃতীয়া ও পঞ্চমী বিভক্তির অর্থ প্রকাশের কি ব্যবস্থা হইল। উদাহরণস্বরূপ "বালক" শব্দ ধরা যাউক।

	একবচন	বহুবচন
কর্ত্তা	বালক	বালকেরা
কৰ্ম	বালককে	বালকদিগকে
শৃস্বদ্ধ	বালকের	বালকদিগ্যের
অধিকরণ*	বালকে,	বালকদিগতে
	বালকেতে	বালকদিগেভে
		বাল কগুলিতে
		বালকঞ্চলতে

করণ ও অপাদানের পরিবর্ত্তে এই নিম্ম থাকিবে—
"দারা" "দিয়া" "কর্তৃক" "হইতে" "চেমে" "থেকে" এই দব
শব্দের যোগে দছদ্দের "র" বিভক্তি ব্যবহৃত হয়। "র" কথন
কথন উহু থাকে। "দারা" "দিয়া" "ও" "ইইতে" অর্থ প্রকাশ
করিবার জন্ম কথন কথন অধিকরণের "এ" ও "তে" বিভক্তির
প্রমোগ হয়।

বাংলায় সম্প্রদান ও কর্মকারকে কোন ব্যাবহারিক পার্থক্য নাই। যেথানে সংস্কৃতের চতুর্থী বিভক্তির অর্থ প্রকাশ করা আবশুক হয়, সেথানে "জ্বন্তে" "নিমিন্তে" "লাগিয়া" "তরে" এই শবস্তালির প্রয়োগ হয় এবং উহাদের পূর্ববর্তী শব্দে "র" বিভক্তি হয়। কথন কথন "নিমিন্ত" প্রভৃতি উহু থাকে এবং পূর্ববর্তী শব্দে "এ" বিভক্তি হয়।

^{*} ভাবাৰোৰ ব্যাকরণ।

[া] ভাষাবোৰ।

[†] Origin and Development of the Bengali Language; p. 789.

ভাঃ ফ্নীতিকুমার চটোপাধ্যায়ের Bengali Self-taughtএর "মাসুব" শন্দের অফুরাপ।

কেয়াবনের পথ

শ্রীরাধিকারঞ্জন গঙ্গোপাধ্যায়

ছই পাশে কেয়ার ঘন বন—তাহারই ভিতর দিয়া নিতান্ত ভয়ে ভরে একটি গ্রামাপথ রেপার পর রেপা টানিয়া আঁকিয়া— বাঁকিয়া বহুদ্র পর্যন্ত গিয়াছে। দক্ষিণ-পাড়া হইতে উত্তর-পাড়া আদিতে হইলে উজানী গাঁরের এইটিই সোজা পথ। কিন্তু বেশী রাত হইয়া গেলে এ-পথ দিয়া চলাচল করিতে খতঃই মনে ভয়ের সঞ্চার হয়—কারণ কবে নাকি এক দিন গ্রামের কাহাকে যেন এই পথেই সাপে কামড়াইয়াছিল। অবশ্রু, কেয়াবনে সাপ থাকা এমন কিছু বিচিত্র ব্যাপার নয়; কাজেই ঐ ঘটনা যদি মিথাাও হয়, তবু ও-পথ এড়াইয়া চলাই স্ববৃদ্ধির পরিচয়; বিশেষ করিয়া যথন একটু ঘুর হইলেও আর একটি ভাল পথ আছে।

কিন্ত দেদিন সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনাইয়া আসা সত্ত্বেও উত্তর-পাড়ার মানি ওরফে মানদা তাহার ছোট ভাই বিজু ওরফে বিজনকুমারকে সঙ্গে লাইয়া দক্ষিণ-পাড়ার মালা ওরফে মণি-মালাদের বাড়ি হইতে ঐ পথেই আসিতেছিল। মানির ফুর্জ্জিয় সাহস সত্য, কিন্তু অপরের সাহসের উপর নির্ভর করিয়া সন্ধ্যার পরে ঐ সাপবহুল পথে যাওয়া তো চলে না, কাজেই বিজু ও-পথে আসিতে প্রথম রাজী হয় নাই। কিন্তু মানি তুই ধমকে তাহাকে রাজী হইতে বাধ্য করিয়াছিল।

দে বলিয়াছিল,—বা তুই তবে একাই ও-পথ দিয়ে, আমি
অত ঘ্রে এখন থেতে পারি নে। মরণ তোমার! এত
রাত পর্যন্ত মালাদের বাড়িতে পড়ে থাকা কেন, কি
মধু ওখানে আছে তুনি? বাড়ির কথা আর মনে থাকে
না, না? এই পথেই হতভাগা তোমাকে বাড়ি ফিরতে হবে,
সাপে বাঘে কাটে তো কাটুক গে—কাটলে পরে মালাদের
বাড়ি এত রাত পর্যন্ত আছ্ডা মারা তোমার ঘুচে যাবে।

বিজু জমনি পট্ করিয়া আপনার অভিমান ভূলিয়া জিব কাটিয়া বলিয়াছিল,—দিদি, 'মা-মন্সা' বল, 'মা-মন্সা' বল্ শীগ্ গির, রাড ক'রে সাপ বলডে নেই রে। মানির এ সত্য ভাল করিয়াই জানা ছিল, কিন্তু রাগের মাথায় মা-মনসার নাম করিতে সে ভূলিয়া গিয়াছিল, যে ভূল হইয়া গিয়াছে ভাহা ভাধরাইয়া লওয়ার কিছুমাত্র চেষ্টা না করিয়া সে বলিয়াছিল,—সাপের নাম নিলে মা-মনসা যদি চটেন তো চটুন গে। ভোর পোড়ারমুখোর জন্মেই না এ-ছর্ভোগ আমার কপালে লেখা ছিল।

অগত্যা বিজু যতটা সম্ভব দিদির গা ঘেঁষিয়া প্র চলিতে লাগিল। আর মানি তাহা লক্ষ্য করিয়াই বলিল,— ভয় করে তো তুই আমার হাত ধরে চল না বিজু।

বিজু কি যেন একটু চিস্তা করিয়া লইয়া বলিল,—তুই এখন আনেক বড় হয়ে গেছিল দিদি, তোর গা ছুঁতে কেন জানি আজকাল ভারি লজ্জা করে। নইলে তোর হাত ধরেই চলতাম বইকি? আমার কিন্তু ভারি ভয় করচে।...... কেয়াফুলের ভারি মিঠে গন্ধ, না দিদি ?

মানি সহসা বিজুর কথায় চকিত হইয়া উঠিল। মানির যে বয়স হইয়াছে তাহা মানি এতদিন ভাবিয়া দেখে নাই। বিজুর কথায় সহসা তাহার আপাদমন্তক কেমন অস্বস্তিকর এক জ্ঞালায় জ্ঞালতে লাগিল। হতভাগা এদব আবার বলে কি।

বিজুর এতকাণে ধেয়াল হইল যে, কথাটা দে নিভান্ত বেফাঁস বলিয়া ফেলিয়াছে, কিন্তু যাহা একবার বলিয়া শেষ করা হইয়াছে ভাহা ভো আর ফিরাইয়া লইবার কোন উপায় নাই, থাকিলে না-হয় তেমন ব্যবস্থা করা যাইত। বিজু আপনাকে বিশেষ রকম বিত্রত মনে করিয়া ভাড়াভাড়ি আবার বলিতে স্কুক্ক করিল,—আছ্ছা দিদি, ওই মিঠে কেয়ার ঘ্যেরান্ পেয়েই বুঝি মা-মন্সা এখানে ঠাই নিয়েচে ?

মানি বিজ্ব পূর্ব্বোক্ত অপ্রত্যাশিত কথারই রেশ টানিয়া সেব হানিয়া বলিল,—আমি কি সর্বক্ত যে মা-মন্সা কিসের জয়ে এথানে ঠাই নিয়েচেন তাও ব'লে দিতে পারবো । তবে বন্বাদাড়েই তো মা-মন্সার ঠাই। বিজু দিদির কণ্ঠ শুনিয়াই বুঝিয়াছিল যে, সে তাহার প্রতি একটু চাটয়া পিয়াছে, কিন্তু চাটয়া যাওয়ার বিশেষ কারণ সে তো কিছু আবিজার করিয়া উঠিতে পারিতেছিল না। ছঁ, সতাই তো দিদির গা ছুঁইতে আজকাল তাহার কেমন যেন একটু লজ্জা করে। তুই দিন আগেও এমন কথা সে ভাবিতে পারে নাই, কিন্তু যেদিন হইতে মানির বিবাহের কথা একটু—আগটু কাণাঘুয়া হইতে ক্লফ্ল করিয়াছে সেদিন হইতেই কেন জানি বিজু এই তুর্বকাতা আপনার মধ্যে অমুভব করিতেছে। ইহার কারণ সে নিজেও ভাল করিয়া বুঝিয়া উঠিতে পারে না, তবে ইহা সে বুঝিয়াছে যে, দিদির বয়স বাড়িয়াছে। আর সে-কথা বলায় এমনই বা কি অপরাধ হইয়া গেল তাহা তো সে ভাবিয়া পাইতেছিল না।

এমন সময় কেয়াবনের ভিতর হইতে একটা ডাছক পাখী বোধ করি ডাকিয়া উঠিল। বিজু সভয়ে দিদির আরও কাছে আসিয়া তাহার হাতের কন্থইয়ের কাছটা তুই হাতে চাপিয়া ধরিল।

মানি বিশেষ রকম চম্কাইয়া উঠিয়া জন্তে নিজেকে ামলাইয়া লইয়া বলিল,—এই না বড় লজ্জা করছিল তোর হতভাগা, আমর ষেই ডাছক্ ডেকে উঠা, অম্নি ভয়ে বৃঝি তোর লাজলক্ষা সব চুলোয় গেল বিজু ?

বিজু বিত্রত হইয়া অভিমান-জড়িত কঠে বলিল,— আমি তো এ-পথে এইজন্তেই আসতে চাইনি দিদি, তোর পালায় পড়েই তো আসতে হ'ল।

মানি অত্যন্ত বিরক্ত বোধ করিয়া বলিল,—দেব এইবার গালে তোর ছই চড় বদিয়ে। হতভাগা, কেন মরতে রাত পথ্যন্ত মালাদের বাড়ি থাকা হয় শুনি ? বয়েস হ'লে যে এতদিনে গাঁয়ে ঢি ঢি পড়ে যেত। আর কথ্থনও আমি পারবো না ভোকে ওদের বাড়ি থেকে নিয়ে আসতে—এই আমি আজ ব'লে দিলাম।

বিজু মানির হাতটা আর একটু শক্ত করিয়া চাপিয়া ধরিয়া বলিল,— তোকে কে যেতে বলেছিল শুনি ? আমি না-হয় ব্যক্তে-দেয়ে মালাদের বাড়িতেই শুয়ে থাকতাম, তারপর কাল ভোরে বাড়ি আসতাম। তুই না এলে আমাদের সেইরকমই ত কথা ছিল।

মানি মনে মনে একটু হাসিল, ভারপর ঠাট্টার হুরে

বলিল,—খামার গাছুঁতে তোর লজ্জা করে, কিন্তু মালার পাশে শুতে তো তোর লজ্জা করে না।

বিজু মহাবিত্রত হইয়া বলিল,— কি জানি, অত জানিনে, তবে মালার তো তোর মত বয়সও হসুনি, আর বিয়ের সম্বন্ধও আসেনি যে লক্ষা করবে আমার।

মানি নির্জ্জন কেয়া-গন্ধ-কাতর গ্রাম্যপথ হাসিয়া মুখর করিয়া তুলিল।

পরদিন মালা তাহাদের বাড়ি **আদিল। বিজু তথন** বাড়ি ছিল না। মানি মালাকে দেখিয়াই হাসিতে ক্ষক করিয়া দিল। মালা মানির অত হাসি দেখিয়া প্রথমটা একটু বিত্রত হইয়া পড়িয়াছিল সত্য, কিন্তু পরক্ষণেই **আবার** নিজেকে সংযত করিয়া লইয়া বলিল,—মানিদি, **আমাকে** দেখে তোমার অত হাসি কিসের শুনি ?

মানি মালার একটা হাত ধরিয়া **হাসিয়া গড়াইয়া** পড়িয়া বলিল,— আয় ঘরের ভেতর তোকে একটা ম**জার** কথা শোনাই।

মালা অতি ভয়ে ভয়ে মানির লকে একটা ঘরের ভিতর প্রবেশ করিল। সে ঘরে তৃতীয় ব্যক্তি আর কেই ছিল না।
মানি মালাকে একটা তক্তপোষের উপর বসাইয়া ভাহারই
গলা জড়াইয়া ধরিয়া নিতান্ত ঘনিষ্ঠ হইয়া বিসিয়া মালার
কানের কাছে মুখ লইয়া বলিল,—কাল রাভিরের ফাণ্ড শোন্
ভোকে তবে বলি। ভোদের বাড়ি থেকে বিজুকে নিয়ে
আমি যখন কাল ঐ কেয়াবনের পথ দিয়ে বাড়ি কিরছিলায়,
তখন বিজুটা ভো সাপের ভয়েই মরে। ওটাকে বললায়,
ভোর যদি ভয় করে তো তুই আমার হাত ধ'রে চল বিজু।
কিন্তু এমন হতভাগা ছেলে, বলে কি-না,— ভোর এখন
বয়েস হয়ে গেছে দিদি—ভোর হাত ধরতে আমার কেমন যেন
লক্ষা করে। শোন কথা, ভেঁপো চেলের।—

মানি এই পথান্ত বলিয়াই মালার গায়ের উপর হাসিয়া গড়াইয়া পড়িল। তারপর আবার নিজেকে সাম্লাইয়া লইয়া বলিতে লাগিল,— আমি তথন বললাম আমার হাত ধ'রে চলতে তোর লজ্জা করে হতভাগা, কিন্তু মালার পাশে শুতে তোর লক্ষা করে না।

—-বললে তুমি ?— বলিয়া মালা লজ্জায় আড়াই হইয়া গেল।

মানি বলিল,— হুঁ, বললাম বইকি ! আর তাতেই তো

টিট হ'মে গেল একেবারে।

মালা কি বে করিবে এবং কি যে বলিবে ভাবিয়া পাইতে ছিল না। মুখের চুহারা তাহার এমন হইমাছিল যে, মানি সেদিকে চাহিয়া সকোতৃকে মনে মনে না হাসিয়া থাকিতে পারিতেছিল না। কিন্তু আর বেশী ক্ষণ এ কৌতৃক উপভোগ করিতে গেলে হয়ত মালা না কাঁদিয়া ফেলিয়া থাকিতে পারিবে না মনে করিয়াই মানি মালার লজ্জা-রঙীন গাল আতে বাদ করিয়া টিপিয়া দিয়া বলিল,—আচ্ছা বোকা মেমে তো তুই মালা। তাই কি আমি বিজ্কে বলতে পারি নাকি? তোকে নিয়ে একটু রগড় করছিলাম।

—তা বটেই তো!—বলিয়া মানি উঠিয়া যাইতেছিল, এমন সমন্ধ কোথা হইতে বিজু ঝড়ের মত ছুটিয়া আসিয়া সে-খরে চুকিন্নাই মালার চুলের মুঠি বাঁ হাতে ধরিয়া পট পট করিয়া ভাহার গালে গোটা হুই চড় বদাইয়া দিয়া বলিল,—পোড়ারম্থি, তোমার জালায় ও-পাড়ায় যে আমার পা ফেলাই দান্ন হ'ল দেখচি। দশ জনের কাছে যে বড় ব'লে বেড়াদ, আমি তোর গলায় মালা দেব ব'লেচি—কবে, কোথায় বলেচি শুনি? না, আমি তোর গলায় কিছুতে দেব না, একটা কলাগাছের গলায় দিতে হয় দেওবি আছে।, তবু ভোর মত যার একটা কথাও পেটে থাকে না তার গলায় কিছুতেই না। আফার, উনি আমার বদনাম রটিয়ে বেড়াক্ছেন সর্ব্বত্র!

মানি প্রথম ব্যাপারটা কিছু বুরিতে না পারিয়া থতমত থাইয়া দাঁড়াইয়া ছিল, এখন আর সে চূপ করিয়া থাকিতে পারিল না। বিজুর দিকে আগাইয়া গিয়া তাহার একটা হাত ধরিয়া তাহার গালে বেশ করিয়া কয়েক চড় বসাইয়া দিয়া বলিল, – সব তাতেই যথামি তোমার হতভাগা! এক-একটা কাণ্ড ক'রে আসবেন, নিজেই কোথায় সব কি ব'লে আসবেন, তারপরে এসে যাকে খুশী তাকে ধ'রে ধ'রে ঠেঙাকেন। বলি একি মগের মৃত্ত্বক ?

বিজু বিশেষ চম্কাইয়া গেল দিদির সাহস দেখিয়া। দিদির সায়ে ভাহার জপেকা শক্তি বেশী থাকিতে পারে

হয়ত, কিন্তু মেমেমান্থবের গায়ের শক্তি প্রয়োগ করার মধ্যে এতবিধ বাধা আছে যে তাহাদের সে শক্তি কোন কাজেই প্রায় আসে না। এ সত্য বিজু ভাল করিয়াই জানিত। কাজেই দিদির সাহস দেখিয়া তাহার চম্কাইবার কথাই তো।

তারপরেই বিজু দিনির চুলের আগা মুঠি করিয়া ধরিয়া তাহার পিঠে ঘাড়ে যথেচ্ছা কিল চাপড় বসাইতে স্থ্রকরিয়া দিল। মানি তথন মহা মৃক্ষিলে পড়িয়া গিয়া কোনক্রমে কাপড়টাকে একবার সংযত করিয়া লইয়া বিজুকে একটা ধালা দিয়া তাহাকে ঘরের মেনের উপর ফেলিয়া দিয়া তাহার গলা চাপিয়া ধরিয়া বলিল,— উলুক, আর আসবি কথনও আমার সঙ্গে লাগতে ? একি বোকা মালাকে পেয়েচিস্ যে যথন খুশী ছ-খা দিবি বসিয়ে ?

মালা বিজুর মৃথ চোধের ভাব দেখিয়া বলিল,— আঃ মানিদি, ছাড়, বিজুদার মুথ দিয়ে রক্ত উঠে গেল যে।

মালার কথায় সহস। বিজুর মনে বীরত্বের সঞ্চার ইইল।
সে ত্রন্তে তাহার মূখের কাছে ঝুকিয়া-পড়া দিদির মূখের
যেথানে পারিল সেথানে থিম্চি কাটিয়া রক্ত বাহির
করিয়া ছাড়িয়া দিল। মানি তথন বিজুকে ছাড়িয়া দিতে
বাধ্য হইল।

বিজু তথন উঠিয়া দাঁড়াইয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিন,— আর কথনও আসবি আমার সদে লাগতে ?—বলিয়াই সে সেথান হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেল।

মানিও তথন হাঁপাইতেছিল। সে একটু দম লইয়া
মালাকে বলিল,—দিন-দিন ওটা এমন ষণ্ডা হয়ে
উঠচে! মার আদর পেয়ে পেয়েই ওটা একেবারে গোলায়
গেল।

মালা এই ব্যাপারে এতদ্র ব্যথিত ও মশ্বাহত হইয়াছিল যে, তাহার মৃথ দিয়া আর একটা কথাও বাহির হইতেছিল না। কিন্তু কথা না বলিলেও যে আর তাহার লক্ষার অবধি থাকে না। সে তাড়াতাড়ি মানির গায়ের ধূলা ঝাড়িয়া দিতে দিতে বলিল,—বাবা, বাবা, বিজুদ। কত বড় মিথাক। একটা কথাও এর সত্যি নয়, মানিদি।

— সে আমি বুঝেচি। বলিয়া মানি আবার বলিল,—একদিন এমন মার ওর কপালে লেখা আছে আমার হাতে—সেদিন ও ্_{বৃৰ্বে} যে মানি বড় কম মেয়ে নয়। দশ জনে আস্কারা দিয়ে _{দিয়েই না} ওর মাথাট। **একে**বারে খেয়েচে!

এ কথার পরে সেদিন মালা আমার বেশী কথা বলে নাই। এক সময় কাহাকেও কিছু না বলিয়া না জানাইয়াই এই ক্যোবনের পথ ধরিয়া একা একা বাড়ি চলিয়া গিয়াছিল।

কেয়াবনের পথ ধরিয়া বিজু একা একাই স্কুল হইতে _{বাডি} ফিরিতেছিল। আর সে ভাবিতেছিল, বছদিন _{মালাদের} বাড়ি যাওয়া হয় নাই। মালাদের লিচুগাছের এতদিনে হয়ত পাকিয়া গিয়াছে। সেগুলি এড়দিনে হয়ত কাকে বাহুড়ে মিলিয়া প্রায় শেষ করিয়া জানিয়াছে। অথচ সেদিন মালাকে যে কারণে সে চড় লাইয়া দিয়াছে তাহা যদি মালাদের বাড়ির কাহারও কাছে টাস হইয়া গিয়া থাকে তো সেখানে সে যাইবে কেমন করিয়া **?** আর কি ফাঁদ এতদিনে না হইয়াছে ? মালাকে দে তো কতদিন _{কত} কথাই বলিয়াছে, কিন্তু সে-সবের থোঁজ কেহ রাথিল না, আর ভূলে যাহা সে একদিন ফস্ করিয়া বলিয়া ফেলিল তাহারই যত থোঁজ রাখিতে গেল। লোকের এই স্থায়হীনতা অসহ একেবারে। অথচ, সেই সব লোকেদের কিছু না ৰ্বিয়া মালাকে দে চড় মারিতেই বা গেল কেন ? মালার তো কোন অপরাধ নাই। সেই সব লোকেদের যে তাহার ক্রিবার কিছু ছিলও না। যাহা হইয়া গিয়াছে তাহা গিয়াছে, দেজন্ম আপ শোষ করিয়া আর লাভ নাই। কোন মতেই তা বলিয়া মালাদের বাড়ির অমন লিচুর মায়া পরিভাাগ করা চলে না। আজা সে বাডি ফিরিয়াবই-পত্তর রাখিয়া সমন্ত মান-অপমান যশ-অপষশ ভূলিয়া একবার মালাদের বাড়ি যাইবেই যাইবে। তারপর বরাতে যাহা আছে তাহা পে অকাতরে সহা করিবে।

সমন্তই যখন ঠিক, তথন কেয়াবনে কি যেন থস্ থস্
করিয়া উঠিল। বিজ্ চিন্তামগ্ন ছিল, কাজেই অধিকতর
চন্কাইয়া একলাকে থানিকটা পথ আগাইয়া যাইতে গিয়া
একেবারে হান্ডোচ্ছুল মালার গায়ের উপর আদিয়া পড়িল।
নালা পূর্ব্ব হইতেই চিন্তামগ্ন বিজুকে আদিতে দেখিয়াছিল,
কিন্তু বিজু চিন্তামগ্ন ছিল বিলিয়াই মালাকে দেখে নাই।
উভয়ে উন্টা দিক হইতে আসিতেছিল এবং এথানে পথও

অনেকটা সোজা, কাজেই না দেখার আর কোন কারণ বর্ত্তমান নাই।

মালা হাসিয়া উঠিল, বলিল,—বিজুলা এত বড়টি হ'লে, এখনও ভোমার ভয় কাটলো না ? আর ক্টেবে কবে শুনি ? একটা ব্যাঙ লাফালো ভাভেই এই ?

বিজু অপ্রতিভ হইয়াও অপ্রতিভ হয় নাই এমন ভাব প্রকাশ করিয়া বলিল,—ব্যাঙ নয়, ওটা একটা শব্দচ্ছ সাপ। অনেকক্ষণ ধ'রে এই পথের 'পরেই বসেছিল। ঢিল মারতে তবে সরে গেল। নইলে ব্যাঙ দেখে লাফাবো আমি? ছল থেকে ফেরবার পথে প্রায়ই ওটাকে দেখি। ও কিন্তু কাউকে কোন দিন কিছু বলে না।

মালা বিজুর মিণ্যা সহঙেই বুঝিয়া লইয়া বলিল,— লোকের সঙ্গে ওর অভ মিভালি কিসের বিজুলা । ভোমার সঙ্গে ঠাটাও ওর চলে যে দেখচি।

--কি রকম ?

— আবার কি রকম! এই যেমন তুমি আমার সামনে একটু অপ্রস্তুত হ'লে। আবার বানিয়ে ভার জয়েও তুটো মিথোও বললে।

বিজু মহা ক্ষেপিয়া গিয়া বলিল,— আজকাল দিদির কাছে
কি শিক্ষানবিশী হচ্ছে নাকি তোররে মৃথপুড়ী ? ছু-দিন
আগেও যার গালে চড় বসালে কাঁদতে পর্যান্ত সাহসে
কুলোতো না তারও যে দেখি মৃথ দিয়ে বড় কথা
বেরোয়। দেব এক ধারুায় ঐ কেয়াকাঁটার ঝোঁপে পাঠিয়ে
মৃথপুড়ী।

মালা বিজুর কথা শুনিয়া হাসিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে সে বলিল,— আজকাল তোমার কি হংমচে শুনি বিজুলা যে আমাদের বাড়ি একদিনও থেতে পার না ? অগভ্যা বাধ্য হয়ে আজ গাছ থেকে লোক দিয়ে লিচু পাড়িয়ে নিজেই ভোমাদের বাড়ি গিয়ে দিয়ে আসতে হ'ল। মা বলেন, আমার মুখ নাকি ভারি থারাপ ভাতে যে-কেউ রাগ করতে পারে, আর বিজুটা তো এমনিই অভিমানী ছেলে। অদিকে মারও খেলাম, ওদিকে দোষও নিলাম। এ-কথা বললে কি কেউ বিখাস করবে যে, তুমি নিজের বোকামির লক্ষাতেই আর আমাদের বাড়ি থেতে পার না ?

বিজু তাড়াতাড়ি একটা ঢোক্ গিলিয়া লইয়া বলিল,—

ক্ষের আবার ওকথা তুললেই দেব গালে তোর এম্নি চড় বসিয়ে যে আর ভূলেও কথনও ওকথা তুলবি না।

মালা মিট্ট করিয়া একটু ছুটের হাসি হাসিয়া লইয়া বলিল,— কেমন ফারে চড় বসাবে শুনি বিজুলা ? মেরেদের গা ছুঁতে তো ভোমার আঞ্চকাল লজ্জা করে শুনি। দিদির হাত ধরতেই যার লজ্জা করে সে কেমন করে আবার পরের মেরের গা ছোঁবে শুনি ? আর আমারও তো বয়েস কিছু কম হয়নি।

বিজু লজ্জায় একেবারে মরিয়া গেল। এ ছনিয়ায় কাহাকেও আর তবে বিধাস করা চলে না। দিদিও এত বড় বিধাসবাতকতা করিতে পারে! এখন যেখানে তাহারা দাঁড়াইয়া আছে তাহারই কাছাকাছি একটা জামগায় দাঁড়াইয়া যে-কথা সে এত একাস্তে দিদির কাছে বলিয়াছে তাহাও মালার কাছে প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে। আর ছই দিন পরে হয়ত সকলেই এ-কথা জানিবে। কি লজ্জার কথা!

বিজু অনেকটা বেপরোয়ার মত বলিয়া উঠিল,— হু, লজ্জা করে বইকি! শুধু লজ্জা নয়, এখন ঘেরাও বোধ হয়। একটা কথাও যে-জাতকে বিশ্বাস ক'রে বলা চলে না, সে জাতকে ছুতেও আমার ঘেরা বোধ হয়।

মালা মহা কৌতৃক অন্তত্ত্ব করিয়া বিজুর ক্রোধোডেজিত
মূখের পানে চাহিয়া হাসিতে লাগিল। বলিল,—তা ঘেরা
করতে হয় কর গে, কিন্তু আজকালের মধ্যেই একবার
আমাদের বাড়ি যেও, নইলে মার কাছে বছুনি থেয়ে থেয়ে
জীবন আমার বেরিয়ে গেল।

— আছে। যাব—বলিমা বিজু মালার একটা হাত ধরিমা আবার বলিল,— তার চেমে ফিরে চ, আমি বইগুলো বাড়িতে রেখেই তোর সঙ্গে তোদের বাড়ি যাব'খন।

মালা রাজী হইল। বিজু মালার হাত ছাড়িয়া দিয়া বলিল,— ভোরা যে মিথ্যে কথা বলিস্ কেবল, দেখলি তো ভোর গা ছুঁতে আমার একটুও কজা করে না।

মালা মুখ টিপিয়া শুধু হাসিতে লাগিল, উক্তরে কিছুই বলিল না।

ন্ধুই তিনটা সম্বন্ধ কিরিয়া বাওয়ার পরে একটা সম্বন্ধ এক-রক্ষম পাকাপাকিই হইয়া গেল। মানিকে দেখিয়া ও-পর্যান্ত অপছন্দ কেই করে নাই, তবে টাকা-পদ্মনার বনিবনাও হয়
নাই বলিদ্ধাই সে-সব সম্বন্ধ কিরিয়া পেছে। যাহাদের সহিত
কথা এক রকম পাকাপাকি হইয়া গেল তাহাদের টাকাপ্রমার দাবি একপ্রকার নাই বলিলেই চলে। তাহারা
পছন্দ্দই পাত্রী পাইলেই সম্ভাষ্ট। সেদিকে মানির একপ্রকার
ক্রেটি নাই বলাই ভাল। মানির রূপ শুধু যে প্রফ্
করিবার মতই তাহা নম্ম, প্রশংসা করিবার মতও। তাহারা
মানিকে আশীর্কাদ করিতে আসিদ্বাছিল। আর তত্বপুল্কে
মালার মানিদের বাড়িতে নিমন্ত্রণ ছিল। স্কালবেলা বিভ্
মালাকে তাহাদের বাড়িতে লইয়া আসিয়াছিল এবং স্ক্রার
পূর্কের তাহাকে আবার বাড়ি পৌছাইয়া দিবার কর্বা
ছিল।

বেলা দশটার মধ্যেই মানির আশীর্কাদের কাজ শেষ হইয়া গেল। বারান্দার আশীর্কাদের কাজ হইয়াছিল। সেধান হইতে মুক্তি পাইয়া ঘরের মধ্যে আদিয়া মানি হাঁপ ছাড়িতেই মালা তাহার একটা হাত জড়াইয়া ধরিয়া বলিল,— মন্ত ফাঁড়া কাটিয়ে উঠলে কিন্তু মানিদি। বাবা, ভোমার ম্থ-চোগ এখনও যে লাল হয়ে আছে দেখচি।

বিজ্ও সেই ঘরের দরজায় দাঁড়াইয়া মালার মতই আশীর্কাদের কাজ দেখিতেছিল, আর দিদির বিপন্ন মৃত্তির পানে চাহিয়া মনে মনে পরম কৌতৃক অহুভব করিতেছিল। মালার কথা শুনিয়া সে অত্যন্ত অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া বলিল,—ইং, ভারি তো ফাঁড়া! ছঁ ছ আমাদের মত বছর বছর এগ জামিন দিতে হ'ত তো ব্রতাম! তাকে বলে গিয়ে ফাঁড়া! এ, এতো ভারি!

মানি তথনও চুপ করিয়াই ছিল। কারণ, ভাহার ভাবী খণ্ডরবাড়ির লোকেরা বারানা হইতে চলিয়া গেলেও বাছি হইতে যে যায় নাই তাহা তাহার জানা ছিল। মালা মানির দিকে চাহিয়া বিজুর কথার উত্তর দিল,— ঢ়, হ'তে মেয় মাহায় তো বুঝতে ফাড়া কিনা!

বিজু বলিল,—থাক, জার জামার মেয়েমাহ্য হ'মে কাজ নেই। এক এগ জামিনের ঠেলাই সাম্লাতে পারি না, তার জাবার—। তারপরে দিদির দিকে ফিরিয়া বলিল,— দিদি, তোর হাতে গুরা কি দিলে রে?

মানি ভাহার হাভের ছোট একটি ভেলভেটের ধাণের

মধ্য রক্ষিত একজোড়। কানের ছন দেখাইয়া বদিল,—কানের ফুল্টুল হবে বোধ হয়।

মানি লজ্জায় ভাহা দেওয়ার সময় ভাল করিয়া লক্ষ্য _{করিতে} পারে নাই।

মালা হাত বাড়াইয়া তাহা মানির হাত হইতে লইয়া
ভাষার উপর চোথের দৃষ্টি.বুলাইয়া বলিল,—বাং, চমৎকার তুল
দিয়েচে তো। তুর্গাপুরের রাঙাবৌদির ঠিক এই রকম এক
জাড়া তুল আছে।

বিজু বলিল,—কিন্তু দিদির শশুড়বাড়ির লোকগুলো

ক্রিণ্ড দেখতে ভাগ না। ওরা আবার নাকি শহুরে লোক।

ক্রিন্তেন দেখতে দব বায়েদের গোমস্তাগুলোর মত।

মানি আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না। বলিল,— লতে তোর কিরে পোড়ারমূখো ?

—না, আমার আর কি! তোকে নিয়ে গিয়ে ওরা যথন ত্যাক সাজাবে তথন রুঝবি!—বলিয়া বিজু আপন কৌতুকে গদিতে লাগিল।

মালাও না হাসিয়া পারিল না। মানি রাগ করিয়া মন্ত্র চলিয়া গেল।

মানিকে যাহারা আশীর্কাদ করিতে আদিয়াছিল তাহারা আহারাদির পর অপরাষ্ট্রেই বিদায় লইয়া চলিয়া গেল। মালার কিন্তু ঘাই-ঘাই করিয়া সন্ধ্যা ঘনাইয়া আদিল। তথন বিজু খানিকে বলিল,—দিদি, চ' তু-জনে গিয়ে মালাকে ওদের বাড়ি প্রীছে দিয়ে আসি। নইলে ফেরবার পথে একা আমার ল্য করবে।

মানি বলিল,—আমি তে। যেতে পারব না। তুই বরং ^{মূ}তুকাউকে সলে নিয়ে যা বিজু।

বিজু বলিল,— কেন তুই পারবি না ? সাপের ভয় ভো ডার নেই।

ফেরার পথে বিজু ভাবিতেছিল, একদিন সে তাহার

নির্ভীক দিদির সঙ্গে কত রাত্রেই না এ-পথে মালাদের বাড়ি হইতে ফিরিয়াছে। আর আন্ধ বেই দিদির সমদ্ধ ঠিক হইয়া গেল অমনি যত রাজ্যের বাধা ভয় আদিরী দিদির ঘাড়ে চাপিয়া বিদল। তুনিয়াটা এত তাড়াতার্জি বদ্লাইয়া যাইতেছে কেন? আর এক দিন মালাও হয়ত এ-পথে চলিতে সাহস পাইবে না। কেন, তাহাদের এত ভয় কিসের? সাপ নয়, বাঘ নয়, জন্তু-জানোয়ার নয়, তবে কি মাহ্মযই তাহাদের ভয়ের কারণ? মাহ্ময মাহ্মযকে ভয় পায়,—এও তবড় অভুত! শেষে সে ভাবিল, হয়ত একদিন বয়স হইলে তাহার কাছে ইহা আর অভুত লাগিবে না, সে আশ্চর্ঘান্থিত হইবে না।

মানির বিবাহ হইমা গেল। মানি ঐ কেয়াবনের পথ
দিয়াই নিতান্ত অপরিচিত একটি ছেলের সঙ্গে গাঁটছড়া বাঁধিমা
একই পান্ধীতে চড়িয়া চলিয়া গেল। বিজু দেথিয়াছল
দিনিকে চোথের জল ফেলিতে। এও অন্তুত! কোথাকার কে
এক জন, জানা নাই শুনা নাই, হঠাং আসিল, দিনিকে তাহার
লইয়া কোথায় চলিয়া গেল কে জানে! কে জানে কোথায়
রামপুরহাট! কিন্তু দিনি তাহার অত কম কাঁদিল কেন?
সে হইলে তো চোথের জলে ছনিয়া ভাসাইয়া দিত। অওচ
সকলে সাদরে ঐ অপরিচিত ছেলেটির সঙ্গেই তো দিনিকে
তাহার পান্ধীতে তুলিয়া দিল। কিন্তু সে যে-মালার এত
পরিচিত, তবু সেই মালার গামেও হাত ঠেকাইতে তাহার এত
লক্ষা বোধ হয় কেন? লোকে দেখিলেও হয়ত তাহাকে মন্দ
বিলবে। কি অন্তুত এই ছনিয়া! ভাবিয়া ইহার ক্ল-কিনারা
করিয়া উঠা য়ায় না।

বিজু পান্ধীর সঙ্গে সঙ্গে কেয়াবনের পথে থানিক দুর গিয়াছিল। তারপরে দিদির ইন্দিতাহ্যায়ী সমস্ত ভাবনা জলাঞ্জলি দিয়া আবার বাড়ির দিকেই ফিরিয়া আসিল।

মালা এ কয়দিন বিজুদের বাড়িতেই ছিল এবং মানির বিবাহের হলায় মাতিয়া ছিল। বিজু কাড়ি ফিরিতেই মালা বলিল,—বিজুদা, আমাকে এগিয়ে দিয়ে আসবে চল। মানিদি চলে গেল, মনটা আমার ভাল লাগক্ত না।

বিজু অকারণে রাগিয়া উঠিয়া বলিল,—আমারই দেন খুব ভাল। চ' তবু এগিয়ে দিয়ে আদি, আর ছু-দিন পরে ডো আবার খণ্ডরবাড়ির পথেও এগিয়ে দিয়ে আসতে হবে। ছিল মত কর্মজোগ—

মালা বিজুর ক্থা শুনিয়া আর হাসি সাম্লাইতে পারিল না। বলিল,—অত বুড়োমির কথা সব শিখলে কোখেকে বিজুদা?

বিজুমালার কথার কোন উত্তর না দিয়া কেয়াবনের পথ ধরিষা আগাইয়া চলিল, আর মালাও তাহার পিছু পিছু হাঁটতে লাগিল।

খানিকটা পথ আসিয়া বিজু বলিল,—দিদির কি হৰ্জ্জয় সাহস ছিল, এ-পথ দিয়ে রাভ ক'রেও আলো ছাড়া যাতায়াভ করতে পারতো, সাপের নামে একটুও বৃক কাঁপত না। আর এখন প দিনের বেলায়ও যাবার সাহস হবে না। বিয়ে এমনিই জিনিষ!

মালা বলিল,—তা তোমার অত মাথাব্যথা কিসের বিজ্ঞ্লা ?

বিজুব দিন-দিন সাংস বাড়িতেছে। এখন কেয়াবনের পথ দিয়া চলিতে ভাহার আর সাপের ভয় করে না। একটা আলোও লাঠি হাতে থাকিলে রাত্রেও সে এ-পথ দিয়া যাতায়াত করিতে পারে। মালা আগে যেমন প্রায়ই তাহাদের বাড়ি আসিত, এখন আর তেমন আসে না। একা তো কোনদিনই আসে না। বলিলে বলে, মা ভারি রাগ করেন। বলেন,— দিন-দিন মেয়ের যত বয়েস হচ্ছে তত বৃদ্ধি কমচে।

বিজু শুনিয়া আর কিছু বলে না। মনে মনে ভাবে, সভ্যাই ভো মাছ্যের দিন-দিন বয়স যত বাড়িতে থাকে, বৃদ্ধিও ঠিক সেই পরিষাণে কমিতে থাকে।

কাজেই বাধা হইয়া মালাদের বাড়ি গিয়া মালার থোজ-ববর লইয়া আসিতে হয়। আবার দিনির কুশল-সংবাদও ভাহাকে জানাইয়া আসিতে হয়। কিছু এই বাজায়াতও এখন ভাহার আনি ভাল লাগে না। কেন-না, ভাহার মনে হয়, লগ জনে ভাহাকে এখন আর পূর্কের সেই সমাদর ও বিশ্বালের চকে সেখে না। তথু ভাহার মনে হয়, কেয়াবনের নির্জ্জন নিঃসন্ধ নিরালা পথ এখনও সেই পূর্বের মতই তারাকে সমাদরের চক্ষে দেখে, প্রয়োজন হইলে পূর্বের মতই জ দেখায়, আবার পূর্বের মত গন্ধ-বিধুর করিয়াও তোলে। সে-ই শুধু এ জগতে আজিও বদ্লায় নাই।

আবার একদিন মালারও সম্বন্ধ আদিল, ফিরিয়াও গেল। আবার আদিল। একদিন শেষে পাকাপাকি হইয়া গেল। বিবাহের দিন স্থির হইল।

মালাদের বাড়ি হইতে মানিকে আনার চেষ্টা হইন্নছিল।
কিন্তু মানির খাশুড়ী জানাইনাছিলেন যে, বধুমাতার দস্তান
সম্ভাবনা, কাজেই হল্লার মধ্যে তাহাকে না-পাঠানই যুক্তিযুক্ত।
মানি তাই আদিতে পারে নাই।

মালার বিবাহোপলক্ষে বিজু দিন রাত খাটিয়া থাটিয়া রাজ হইয়া পড়িল। এতদ্র ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিল য়ে, বিবাহের রাত্রে নিমন্ত্রিতদের যথন সে পরিবেশন করিতেছিল তখন তাহার পা কাঁপিতেছিল। তাহার কেবলই মনে হইতেছিল য়ে, আরুর বেশীক্ষণ হয়ত সে পরিবেশন করিতে পারিবে না। কার্যান্তও তাহাই হইল। নিমন্ত্রিতদের হাক্তাকে তাড়াতাড়ি করিয়া পোলাওয়ের বাল্তি লইয়া উঠান পার হইতে গিয়া সে ধড়াস করিয়া পড়িয়া সেল। 'দেখ, দেখ করিয়া লোকজন ছুটিয়া আসিল। ভিড় জমিয়া গেল। তেমলাগে নাই সভা, কিন্তু মাথাটা তাহার তখনও ঝিয়্ ঝিয়্ করিডেছিল। তাহাকে কয়েক জনে মিলিয়া একটা ম্বের তুলিয় শোয়াইয়া দিয়া আবার তাহাদের নিজের নিজের কার্জেচলয়া গেল।

তথন আদিল মালা। মালা নববধ্র বেশে দক্ষিত্য তাহাকে তথন অপরূপ দেখাইতেছে। মালার দিকে চো^ৰ তুলিয়া বিজু চমকাইয়া উঠিল। মালাকে এ-বেশে যে এত অপরূপ দেখাইবে তাহা লে স্বপ্নেও কোন দিন ভা^{বিতে} পারে নাই।

মালা তাহার কানের অতি কাছে মুখ লইয়। অতি আছে বলিল,—খুব যা হোক কেলেছারী করলে বটে বিজ্লা। এ আর কোন দিন আমি ভূলতে পারবো না। মানিদিকে লিখে সব আনিয়ে দেব তোমার কীর্ত্তি। বিজ্ঞ বেনী লাগেনি তো কোখাও ?

বিজু অন্ত দিকে মুখ ফিরাইয়া লইণা বলিল,—না। মালা মনে মনে হাসিল।

রাজে না খাইয়াই বিজু কেয়াবনের পথ ধরিয়া বাড়ি ফিরিয়া চলিল। খাওয়ার স্পৃহা তাহার ছিল না, লোকে তাহা বিধাস করে নাই, মালা করিয়াছিল। রাত তথন অনেক। আলো তাহারা সঙ্গে দিতে চাহিয়াছিল কিন্তু সেগতে আনেন নাই। কেয়াবনের পথে চলিতে এখন আর তাহার ভয় করে না। সে-সব দিন এখন অভীত হইয়া গেছে। হউক কেয়াবনের পথ মৃত্যুর মত নিস্তর্জ, হউক রপকথার নাগ-কল্লার দেশেব মত্রুই সর্পসঙ্গল, তথাপি সে

কিছু মাঝপথে আসিন্না তাহাকে একবার দাড়াইতে হইল।
তারপর কি যেন ভাবিল, তারপর ভাবাকুল কঠে কেয়াবনের
পথকে লক্ষ্য করিয়াই বলিয়া উঠিল, এখন ?...একমাত্র আমারই
এই কেয়াবনের পথ দিয়ে নিঃশ্বনিত্তে একা চলার অধিকার
কামেনী হয়ে রইল। সেখানে আমি অপ্রতিঘন্তী। দিদি
বহুদিন পূর্বের সে অধি কার হারিয়েতে, মালাও আজ হারাল।
এ-পথ একা মামার; দিদিরও না, মালারও না।

নিজ্জন কেয়াবনের পথ সংসা তন্ত্রা হইতে জাগিয়া উঠিয়া শুনিল, কে একটা উন্নাদ যেন দর্প করিয়া ভাহার জন্তরের রিক্ততা বাক্ত করিভেছে। বাথায় ভাই বনসংখের প্রাণও কাঁপিল।

বিজু আবার হাঁটিয়া চলিল.....একা।

গুণ্টুর জেলায় নূতন বৌদ্ধশিপের আবিষ্কার

শ্রীনীহাররজন রায়

দক্ষিণ-ভারতের অমরাবতী, জগযোপেটা, ভটিপ্রল্, ঘণ্টশালা, নাগার্জ্জ্নকোণ্ডা প্রভৃতি যতগুলি স্থানে প্রাচীন বৌশ্বন্ত প ও প্রাচীরবেইনী ইন্ডাদির ধ্বংসাবশেষ এ-পর্যান্ত আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার প্রাম্ব প্রত্যেকটি স্থানই ক্ষমা নদীর তীরে অথবা নদীর অদ্রেই অবস্থিত। স্তপ-বেইনীর বাহিরে ভিক্ট্-বিহারে যেসকল ভিক্ত্ ও ভিক্ট্ণীর। বাস করিতেন, তাঁহাদের স্থবিধার জন্মই বোধ হয় নদীতীরের এই স্থানগুলি নির্বাচিত হইয়াছিল। কিন্তু বিশেষ করিয়া ক্ষমা নদীর তীরে ও অদ্রবর্তী স্থানেই এই বোদ্ধ-প্রতিষ্ঠানগুলি স্থাপনের অন্ত কারণও আছে। মাধ্যমিকপন্থীদের গুক্ত মহাস্থবির নাগার্জ্জ্ন থৃষ্ঠীয় বিতীয় শতকে অর্দ্ধ শতাব্দীরও অধিক কাল (আহ্মমানিক ১৩৭-১৯৪ খৃষ্টাম্ব) * দক্ষিণ-ভারতের বৌক্ষশব্বের আচার্যের পদে অবিষ্ঠিত ছিলেন। সম্বর্ধের প্রচারে তিনি

দক্ষিণের সর্ব্বত্ত খুরিয়া বেড়াইয়াছিলেন এবং বছ দেশকে বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন। চৈনিক পরিব্রাঞ্চক যুদান-চোয়াঙ্ অমরাবতীর বৌদ্ধতীর্থ দেখিতে আসিয়া নাগার্জ্জনের কথা লিখিয়। গিচাছেন। যুবক নাগাজ্জন যে 'ওডিবিশ' অর্থাৎ উডিয়া রাজাকে বৌদ্ধর্মে দীক্ষা দিয়াছিলেন এবং কোশল ও আদ্ধাদেশে যে তাঁহার প্রভাব স্বপ্রতিষ্ঠিত ছিল, যুমান-চোমাঙের ভ্রমণ-বুক্তান্তেই পরিচয় তাহার जारह ।† দক্ষিণ-ভারতে প্ৰতিষ্ঠা. নাগাজ্জ নের **'থুব** সাজবাহন-বংশীয় যখন রাজারা তথন অন্ধ দেশের অধিপতি; আধুনিক পঞ্জিসের এই বংশের রাজা জীয়জ কেহ কেহ মনে করেন, অথবা পুলমাবী বৌদ্ধর্ম প্রচারে স্থবির নাপাক্ষনের পূর্চপোষক ছিলেন। অমরাবভীতে যে স্বর্হৎ বৌদ্ধ স্তৃপের আবিকৃত হইমাছে তাহার প্রাচীর-বেষ্টনী

^{*} Report of the Archaeological Survey of Southern India, Vol. I., p. 9, Eitel—Handbook of Chinese Buddhism, Ep. Indica., Vol. XV., p. 261.

⁺ Beal-Buddhist Records of the Western World, Vol. II, p. 97 and 210-11.

তৈরি করাইয়াছিলেন নাগাজ্জ্ন স্বয়ং।

এই সব কারণে
মনে হয়, অদ্ধু দেশ্লে রুফা নদীর তীরবর্তী ভূমিভেই নাগার্জ্জ্ন
য়ায়ী প্রচারকেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন এবং তাঁহাকেই
কেন্দ্র করিয়া, তাঁহার প্রতাক্ষ অথবা পরোক্ষ উৎসাহ ও

কিছুদিন আগে নাগার্জ্নকোণ্ডায়ও এক স্থবিভ্ত গ্রাচীন বৌদ্ধকীর্ত্তির ধবংসাবশেষ আবিদ্ধৃত হইয়াছে। নাম হইতেই বুঝা যায়, ছবির নাগার্জ্জনের স্থতির সঙ্গে এই প্রাচীন বৌদ্ধকীন্তিটি বিজ্ঞড়িত। প্রাচীন বৌদ্ধশিল্প ও সংস্কৃতি সন্তম



ছদন্ত জাতক

পোষকভাম এই ক্লফা নদীর তীরে তীরে বহু বৌদ্ধ প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিয়াছিল। সাতবাহন-বংশীয় রাজাদের পতনের পর ক্লফাভূমিতে ইক্ষাকু বংশীয় রাজাদের মাধিপতা প্রতিষ্ঠিত হয়। ইক্ষাকু বংশীয়েরা ব্রাহ্মণ্য ধর্মাবলম্বী হইলেও

শাতবাহনদের মতই বৌদ্ধর্ম্মের অহরাগী ও উৎসাহী পৃষ্ঠপোষক ছিলেন।
কাজেই নাগার্চ্চনের মৃত্যুর পরও তাঁহার
অহ্বর্তীরা বছদিন পর্যান্ত কৃষণা প্রদেশে
তাঁহাদের প্রাসারকেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত রাখিয়াছিলেন এবং তাঁহাদেব পোষকতামও ঐ
সময় আরও কতকগুলি বৌদ্ধপ্রতিষ্ঠান
কৃষণার তীরে তীরে নানা স্থানে
গড়িয়া উঠিয়াছিল। এই-সব প্রতিষ্ঠানই
বছ বৎসর বছ শতাক্ষী মাটির নীচে

বিশ্বতির আড়ালে গোপান থাকিয়া এতদিন পরে আবার আৰু ধীরে ধীরে ভা, জীর্ণ ও বিক্লিপ্ত অবস্থায় লোকলোচনের সম্মুখে আত্মপ্রকাশ করিতেছে। অমরাবতী, জগযোপেটা, ভট্টপ্রালু প্রাভৃতি স্থানের প্রাচীন কীর্দ্তির ধ্বংসাবশেষ বহুদিন আবিষ্কৃত ও আলোচিত হুইয়াছে। যাহার। চর্চা করেন, তাঁহারা নাগার্জনকোণ্ডার নৃতন আবিদ্ধারের খবর
জানেন। কিন্তু কিছুদিন হইল রুক্।
প্রদেশে গুলুর জেলায় গোলী গ্রামের
কাছেই একটি প্রাচীন অপেকারুত
স্বর্রায়তন বৌদ্ধতুপের প্রাচীরবেষ্টনীর
যে ধ্বংসাবশেষ আবিদ্ধত হইয়াতে এবং
মর্মার-প্রতার নির্মাত সেই বেষ্টনীতে
উৎকীর্ণ ভাস্করশিল্লের যে নিদশন
আমাদের চোথের সম্মুখে উন্মুক্ত হইয়াতে,

তাধার সঙ্গে পরিচিত হইবার স্থ্যোগ হয়ত খুব বেশী লোকের হয় নাই।

রুষ্ণানদীর একটি শাখার উপরেই গোলী গ্রাম। নাগাজ্জনকোণ্ডা হইতে আঠার মাইল ভাটিতে এই গ্রামের



যশোধরার নিক্ট বুদ্ধদেবের আগমন

অবস্থান এবং প্রাম হইতে কৃষণ নদী মাত্র ছই মাইল। গোলী গ্রামের সংলগ্ন মাঠে এই প্রাচীন ন্তুপটির ধ্বংসাবশেষ আবিকৃত হয়; ইহার খনন ও আবিকারের ভার লইয়াছিলেন পতিচেরীর ক্রাসী অধ্যাপক ভক্তর ভূতো-ভূত্রেল (Dr. G. Jouveau-Dubreuil)। তাহার খননের কলে এই ধ্বংসভূপের ভিতর হইতে প্রাচীন প্রাচীরবেইনীয় ক্ষেকটি অংশ আবিকৃত হয় এবং পরে তাহারই চেটায় মাস্ত্রাজের সরকারী চিত্রশালার

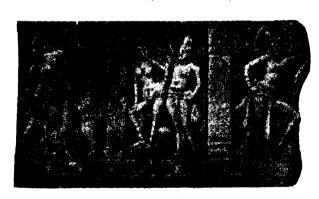
^{*} Report of the Arch. Survey of Southern India, Vol. I. pp. 5 and 11; Ep. Ind. Vol., XV. p. 261.

নেগুলি স্থানান্তরিত হয়। তবে নাগম্তি-উৎকীর্ণ স্বর্থ একটি প্রন্তর্থ ও, ছোট শুপ ও বৃদ্ধপদচিহ্ন-উৎকীর্ণ হুইটি ছোট প্রশুত্তর-খণ্ড এবং ভগবান্ বৃদ্ধের জীবনের বিভিন্ন ঘটনাদম্বলিত একটি স্থানির্ধ প্রস্তর্থ ও এখনও গোলী গ্রামেই একটি নবনির্মিত

মানিবের মধ্যে রক্ষিত আছে। এই স্থানি প্রস্তর্থগুটি পাওয়া গিয়াছিল পূপটির দক্ষিণ দিকে; বোধ হয় দক্ষিণ দিকের বেষ্টনীর ইহাই ছিল প্রধান জংশ (frieze)। অন্ত তিন দিকের স্থানি প্রস্তর্থগু তিনটি এই স্থানে প্রাপ্ত অন্তান্ত শিল্প-নিদর্শনের সক্ষে মান্ত্রাক্তের দরকারী চিত্রশালায় রক্ষিত হইয়াছে।

স্তূপের একমাত্র পশ্চিম দিকের বেষ্টনীর প্রস্তরগণ্ডটিই অবিকৃত ও

অভ্য় অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে। মর্ম্মরপ্রস্তরগণ্ডটি দৈর্ঘ্যে বারো ফিটেরও উপর, প্রস্থে এক ফুট দাড়ে তিন ইঞ্চি (১২'৩\\ '৩")। বরহুত, সাঁচী, অমরাবতী প্রভৃতি স্থানের প্রাচীন বৌদ্ধ শিল্পধারার দক্ষে যাহাদের পরিচয় আছে.



নর ও নারী

নাগরাজ

তাহারাই জানেন আমাদের দেশের প্রাচীন শিল্পীরা কঠিন পাগরের গামের উপর কি করিয়া বৌদ্ধর্ম্মের বিচিত্র কথা ও কাহিনীকে ক্নপদান করিয়াছেন। কত পৌরাণিক কাহিনী, জাতকের কথা, বৃদ্ধদেবের জন্মবৃত্তান্ত তাঁহারা অমর অক্ষরে লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। ভক্তদল যথন স্তূপ অথবা চৈতা বা অক্স কোন পবিত্র ধর্মস্থান দেখিতে বা প্রদক্ষিণ করিতে

ন্ধানেন, তথন এই প্রস্তরচিত্রগুলি যেন এক একটি জীবস্ত ধর্মকথা তাঁহাদের চোথের সম্মুখে মেলিয়া ধরে; এবং তাহার ফলে তাঁহারা ধর্মজীবনে যে আনন্দ ও প্রেরণা লাভ করেন, কোনো উপদেশ বা উপাধ্যান শুধু মাত্র বর্ণনা করিয়া



নলগিরি হস্তীদমন

তাহার উদ্রেক করা যায় না। গোলী ভূপের প্রাচীর-বেষ্টনীর প্রস্তরচিত্তে শিল্পীর। প্রাচীন শিল্পের এই প্রথাই অবলম্বন করিয়াচেন। পশ্চিম দিকের বেষ্টনীর স্থানীর প্রস্তর্থগুটির তুই প্রান্তে চুইটি পুরুষাক্কৃতি নাগরাজ

রাজলীলা ভঙ্গীতে দণ্ডায়মান, তাহাদের
মাধার উপরে সাভটি ফণা বিস্তার করিয়া
আছে একটি নাগ। নাগরাজের মূর্তি
ফুইটি অবিকল একই প্রকার; কেবল
বাম দিকের মূর্তিটি একটু অসম্পূর্ণ।
সময়ের অভাবে শিল্পী বোধ হয়
সমস্ত পুটিনাটিগুলি ফুটাইয়া তুলিবার
অবসর পান নাই। নাগরাজ একটি
পা নাগের কুণ্ডলীর উপর এবং একটি
হাত নাগদেহের উপর ছাপন করিয়া,
আর একটি হাত কটিদেশে ভর দিয়া

গ্রীবা হেলাই । যেন একটু দৃপ্ত অথচ অলস ভদীতে
দণ্ডামমান। বৌদ্ধ ধর্মপীঠের ইহারা ধারপাল। বস্ত্র ও
অলমারের প্রাচ্যা কিছুই তাহার নাই; কটিদেশে একটি
বস্ত্রপণ্ড মাত্র যতটা সম্ভব স্বস্ত্রবিস্তৃতভাবে জড়ানো, তাহার
দুইটি প্রান্ত কটিদেশের এক প্রান্তে এবং আর এক
প্রান্ত চুইটি পায়ের মাঝখান দিয়া কিছু দূর পর্যান্ত বুলিয়া

পড়িমাছে। মাথার মন্তকাবরণের রূপ ও আরুতি সম্পাদ্দিক বুগের রাজরাজড়া ও দল্লান্ত ব্যক্তিদের মন্তকা-বরণের মন্ত। বরহুত, বুদ্ধগন্না, উদম্পিরি, অমরাবতী, দাটী প্রাকৃতি স্থানের প্রস্তুরচিত্রে ঠিক এই ধরণের বস্ত্রসজ্জা



বেন্সন্তর জাতক রাজকুমার দান-গৃহে যাইতেছেন

ও মন্তকাবরণ দেখা যায়। কিন্ত কি ইহাদের শিল্পরীতিতে, কি ইহাদের গড়নে ও মণ্ডনে, কি ইহাদের বস্ত্র ও অলমার সজ্জাম, মুখ ও দেহাক্তিতে এই নাগরাজ হুইটির অপূর্ব সাদৃশ্য রহিয়াছে অমরাবতীর প্রাচীরবেইনীর নাগরাজ-মূর্তিগুলির সহিত। ইহাদের মধ্যে পার্থকা কোথাও একেবারেই নাই।

যাহা হউক, পশ্চিম দিকের প্রাচীরবেষ্টনীর তুই প্রান্তের এই নাগরাজ-মৃর্ত্তি তুইটি বাদ দিলে সমগ্র প্রস্তর্বধণ্ডটিতে তিনটি স্থপ্রসিদ্ধ বৌদ্ধকণার চিত্র আছে। একটি চিত্র হুইতে আর একটি চিত্রকে অতি স্থকেশলে পৃথক করা হুইয়াছে; শিল্পী এই উদ্দেশ্যে এক একটি সম্পূর্ণ চিত্রের মাঝগানে একটি পুরুষ ও একটি নারীকে প্রেমন্থীলাদ্ধজ্ঞ অবস্থায় চিত্রিত করিয়াছেন। কেহবা আবেশে কাহারও দেহ স্পর্শ করিতেছে, কেহবা কাহারও প্রেম-নিবেদনে ছলনামন্ন বিশ্বন্ন প্রকাশ করিতেছে। এক দৃশ্য হুইতে অন্ত দৃশ্য, এক চিত্র হুইতে অন্ত চিত্র পৃথক করিবার জন্ম অমরাবতীতেও এই কৌশল অবলন্ধিত হুইয়াছে এবং উভন্ন স্পেত্রেই শিল্পরীতি, স্বল্প বন্ধসক্ষা, দাঁড়াইবার লীলান্ধিত ভলী; নারী-নিত্ত্বের মেধলালন্ধার, মন্তকাবরণ ইন্ড্যাদি সমন্তই একই প্রকার। এই প্রস্তর্বপণ্ডটিতে যে তিনটি বৌদ্ধকণার চিত্র উৎকীর্ণ আছে,

ভাহার প্রথমটি ছদ্দন্ত জাতকের গল্প, দিতীয়টি যশোধরার নিকট বৃদ্ধদেবের আগমনের কাহিনী, তৃতীয়টি নগগিরি হস্তীদমনের দুখা।

ছদন্ত জাতকের গল্পটি একটু বলা প্রয়োজন। পূর্বজন্ম

একবার বোধিসত্ব এক রাজহৃত্তী
রূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন;
তাঁহার ছয়টি বড় বড় দাঁত
ছিল, সেইজ্বন্ত তাঁহাকে বলা
হইত ছদল্ড (সং. ষড়দন্ড)।
তাঁহার ছাই পত্নীর একজন
তাঁহার প্রতি একটু ঈর্যাপরাজ
ছিলেন। মৃত্যুর পর তিনি নকজ্মা গ্রহণ করিয়া বারাণ্দীর
রাজার পত্নীত্ব পদে বৃত্ত হন একঃ
তথ্ন তিনি পূর্বজ্মের ঈর্যার
চরিতার্থতা সাধন করিতে ইচ্ছক

হইয়া একবার অন্তস্থভার ভাগ করেন। সেই ছদন্ত হাতীর দাঁতগুলি না পাইলে যে তাঁহার অন্তথ সারিবে না রাজাকে তাহাও জ্ঞাপন করেন। তৎক্ষণাৎ হাদক্ষ শিকারী ছুটিল বনে ছদন্ত হাতী হত্যা করিয়া দাঁত আনিছে। শিকারী এক গর্ত্ত খুড়িয়া হাতীকে হকোশলে তাহার মরে আনিয়া ফেলিল এবং তাহাকে হত্যা করিতে উদ্যত হইল। ফরিল। শিকারী সমস্তই খুলিয়া বলিল; হস্তীরাজ তর্বন নিজেই নিজের দাঁতগুলি কাটিয়া দিতে শিকারীকে সাহার্য করিল এবং অব্যবহিত পরেই পঞ্চক্ষান্ত ইইল। শিকারী দাঁত কইনা রাণীর কাছে গেল; কিন্তু দাঁত গ্রহণ করিবার আগেই রাণী শুনিলেন হন্তীরাজ মারা গিয়াছে, তবন তাহার্ত মন ভ্রমে ও অন্তশোচনায় ভরিয়া গেল এবং তাহার্তেই তাহার মৃত্যু ইইল।

ছইটি মাত্র দৃশ্রে এই গ্রাটি প্রস্তরথণ্ডের উপর উৎকীর্ণ হইয়াছে। প্রথম দৃশ্রে দেখিতেছি, হস্তীমূথের লীলা, তাহাদের মধ্যে ছদ্দন্ত হস্তীরাজকেও দেখা যাইতেছে। তাঁহারই পার্ষে দেখি শিকারী স্থকোশলে হস্তীরাজকে এক গর্তের মধ্যে আনিয়া ফেলিয়াছে, এবং করাত দিয়া একটি দাত্ত কাটিতেছে, হতীরাজ নিজের শুঁড় দিয়া তাহাকে সাহায্যও করিতেছে। ইহারই ঠিক উপরে দেখি শিকারী একটি লাঠির হুই মাথায় দুইটি দাঁত বাঁধিয়া উর্দ্ধখানে ছুটিয়া চলিয়াছে রাজপ্রাসাদের দিকে। দিতীয় দুখো রাজপ্রাসাদের ভিতর সিংহাসনে বসিয়া

আচেন রাজা, সমুথে শিকারী একটি পাতের মধ্যে দাত ছইটি রাধিয়া জাস্থ পাতিয়া উপবিষ্ট, আর রাজার কোলে এলাইয়া মূচ্ছিত হইয়া পড়িয়াছেন রাণী; পার্মে পরিচারিকাবৃন্দ ক্লিষ্ট বিষম্ল মথে দণ্ডায়মানা।

মশোধারার নিকট বৃদ্ধদেবের আগমন

এই চিত্তে দেখিতেছি, শ্বিত শাস্ত বদন
বৃদ্দেব গামে উত্তরবাদ জড়াইয়া অভয়মৃত্রায় দক্ষিণ বাছ উত্তোলনপূর্বক বাম
বাহতে উত্তরবাদ ধারণ করিয়া ধীরপদে

নারীপরিরত একটি গৃহের মধ্যে অগ্রসর হইতেছেন। তাঁহার মাধার চারিদিকে জ্যোতিম গুল, দক্ষ্থে ভক্তিপ্রণতা ক্ষেকটি নারী। একটি বালক প্রায় বৃদ্ধদেবের উত্তরবাস ধরিয়া তাঁহাকে আর একজন যেন অভ্যন্ত গর্বিত ভাবে আসনের উপর বিদয়াই আছেন, উঠিয়া সমান প্রদর্শনের ইচ্ছাও যেন তাঁহার নাই। ইনি প্রজাপতি গোডমী, তিনি তখনও বৃদ্ধদেবের দিদ্বিলাভ ও মহবের কথা জানিতেন না; তাই অভিমানভরে

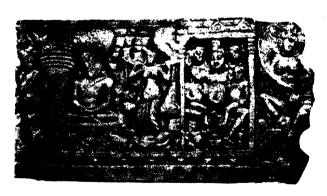


কেদ্**সন্তর লভিক** হস্তী-দানের দৃগু

তিনি বলিয়াছিলেন, বৃদ্ধদেব আগে আসিয়া তাঁহাকেই অভিনন্দন করিবেন। দৃষ্টের অপর প্রান্তে একটি স্বলালকারা, স্বল্লবসনা নারী দাঁড়াইয়া একটি শৃক্ত আসনের দিকে ইন্দিত

> করিতেছেন; সম্মুধে একটি বালক আসিয়া কি যেন তাঁহাকে বলিতেছে। বালকটি পুত্র রাছল, সে আসিয়া মাতা যশোধারাকে আগমনবার্ত্তা পিতার জানাইতেছে: আর যশোধারা বৃদ্ধ-দেবকে শৃক্ত আসনে আহ্বান করিতেছেন। সমগ্র দশ্যটি অতি স্থন্দর ও স্থবিস্তৃত ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে এবং প্রত্যেকের ভাব ও ভঙ্গী অপর্ব্ব লীলামিত রূপ লাভ করিয়াছে। নারীদেহের রূপ ও বিভ্রম. তাহাদের মুখ ও দেহাকৃতি, তাহাদের ভাব ও ভঙ্গী, তাংাদের বস্ত্র ও অলহার সজ্জান্ব এমন স্থন্দর ভাবে ফুটিন্না উঠিয়াছে যে, প্রাচীন বৌ**দ্বধর্মে**র সেই স্থকঠোর

সন্মাসের আভাসও ইহাতে স্বার নাই। সমগ্র দৃষ্যটির স্বীবনলীলা এবং পভিচাঞ্চলাও ইহাতে অপূর্ব্ব রূপলাভ করিয়াছে। এই দৃষ্যটি অমরাবতীর প্রাচীরবেষ্টনীতেও উৎকীর্ণ



বেস্সস্তর জাতক

- ১। রাণীর গৃহে প্রত্যাগমন
- ২। পৌত্ৰম্বৰ সহ উপবিষ্ট পিতামহ
- वौगाहरक क्लांग्रमाना यक्की

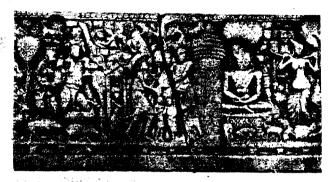
^{ব্যন} আকুল আগ্রহে আহ্বান করিতেছে। এই বালক বৃদ্ধদেবের পুত্র রাহুল। আর একটু অগ্রসর হইয়া দেখি একটি নারী ব্যন্ত হইয়া আসন ছাড়িয়া উঠিতেছেন, কিন্তু ভাহারই পার্যে হইয়াছে এবং শিল্পরীতি ও ঘটনাবিক্যাস তুই ক্ষেত্রেই একরূপ।

নলগিরি হস্তীদমন—একবার দেবদত্ত অস্থাপরবশ হইষা বৃদ্ধদেবের অনিষ্ট করিতে কুতসঙ্কল্ল হন। সেই সময় একদিন দীর্ঘ (৭'৬'' × ১১\।); কিন্তু তাহার একটি প্রাস্ত ভাঙ্যি গিন্নাছে। সমগ্র প্রস্তরপণ্ডটিতে বেস্মস্তর জাতকের গলটি বিস্তারিত ভাবে উৎকীর্ণ। প্রাচীন বৌদ্ধশিল্পের যতটা পরিচন আমাদের জানা আছে তাহার মধ্যে কোথাও এতটা সবিস্তারে

এই কাহিনীটি বিবৃত হয় নাই।
তাহা ছাড়া সমস্ত গল্লটির পারা
একটির পর একটি দৃশ্যে এমন
সঙ্গীবভাবে অক্ষুল্ল আছে যে,
শিল্পীর কৃতিত্বে চমৎকত না হইল
উপায় নাই। জীবনের একটা
সচল গভিভঙ্গী যেন সমস্ত ঘটনাশ্রোতের ভিতর দিয়া আপনি
বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে। বেদ্
সস্তর জাতকের গল্লটিও ধ্ব
সন্দর।

বেসসন্তর জাতক – যে জন্ম শুদ্ধোদন–পুত্র শাকাসিংহ বৃহত্

লাভ করিলেন, তাহার ঠিক অবাবহিত পূর্বজন্মে বুছ কোন রাজগৃহে বেসসম্ভর নাম লইয়া রাজপুত্র রূপে জনাগ্রহণ করেন: বৈশা পল্লীর মধ্যে তাঁহার জনা হইয়াছিল বলিয়া তাঁহার নাম হইয়াছিল বেদসম্ভর। বেদসম্ভর থুব দাতা ছিলেন: তাঁহার পিতার একটি হাতী ছিল, হাতীটি যেখানেই মাইড সেখানেই বৃষ্টিপাত হইত। সেই এ রাজ্যের কুষ্কের হাতীটিকে খুব মূলাবান মনে করিত। একদিন ক**লিজদে**শাগত ক্ষেকটি ব্রাহ্মণ রাজপুত্র বেসসম্ভরের নিকট এই হাতী ভিক্ষা চাহিলেন, আর রা এপুত্র বিনা ছিধার ভাহা দান করিয়া দিলেন। বাজ্যের কুয়কের। অত্যন্ত হুংখিত হুইয়া রাজার কাছে নালিদ করিল, ক্রুদ্ধ রাজা রাজপুত্রকে পত্নী ও হুই পুত্রগং বনবাদে পাঠাইয়া দিলেন। পথেই ব্রাহ্মণেরা প্রথম তাঁ^{হার} রথের ঘোড়াগুলি ভিক্ষা চাহিয়া লইল: তাহার ^{প্র} পুত্র ফুইটিকেও লইয়া গেল, এবং সর্বলেষে দেবরাজ ইন্দ্র আসিয়া তাঁহার পত্নীকেও ভিক্ষা চাহিয়া লইলেন। তাঁহার এই অপূর্ব্ব দানশীলতাম দেবরাজ প্রীত হইয়া তাঁহাকে তাঁহার পত্নী ফিরাইয়া দিলেন। এদিকে **ভ্রাহ্মণের**। ^{যুখন} তাঁহার পুত্র চুইটিকে লইমা যাইতেছিল তখন তাহাদের



বেসসস্তর জাতক

- ১। স্বাজাও রাণী পুত্র ছটিকে বহন করিতেছেন
- ২। বেদ**দস্তর পুত্র** দুটিকে দান করিতেছেন
- ৩। বেসসস্তর দানের পর ধানোসনে বসিয়াছেন

বৃদ্ধদেব যথন রাজগৃহে এক শ্রেষ্ঠার বাডিতে সশিষ্য নিমন্ত্রণ-রক্ষায় যাইতেছিলেন তথন দেবদত্ত এক মত্ত হস্তীকে পথের উপর ছাড়িয়া দিয়া তাঁহার ইচ্ছাপুরণের চেষ্টা করেন। আমাদের চিত্রের এক আংশে দেখিতেছি সেই মন্ত হন্তী পথে যাহাকে পাইতেছে তাহাকেই শুঁডে জডাইয়া আছড়াইয়া ফেলিতেছে, পায়ের নীচে পিষিয়া মারিভেছে; মহা বিপদ, দকলে ভয়ে ত্রাদে অন্থির! চিত্রের অক্ত অংশে দেখিতেছি শাস্ত সৌমামূর্ত্তি বৃদ্ধদেব সশিষ্য সেই পথে অগ্রসর হইতেছেন, উল্লের মুখে ও ভাবে ভয় বা ত্রাদের চিহ্নমাত্র নাই। অপর দিকে মত হন্তী অগ্রসর হইতে হইতে সম্মধে বন্ধদেবকে দেখিয় কর্তাৎ সংযত হইয়া গেল এবং মন্তক ভূমিতে লুটাইয়া গ্রাহাকে প্রণাম করিল। এই অন্তত দৃশ্য দেখিয়া ভীতরেশ্ব জনতা সানন্দে অধীর হইমা হাত তুলিয়া বৃদ্ধদেবকে স্পৃতিনন্দিত করিল। এই কাহিনীটিও অবিকল এই ভাক্সেই অমরাবতীর প্রাচীর-বেষ্টনীতেও উৎকীৰ্ হুইয়াছে এবং ছুই ক্ষেত্ৰেই প্ৰভোকটি খুঁটিনাটি, প্রত্যেকটি ভাব ও ভঙ্গী অপূর্ব্ব লীলায় ব্যক্ত হইয়াছে।

পুর্বাদিকের প্রাচীর-বেষ্টনীর প্রস্তরথগুটিও অপেক্ষাকৃত

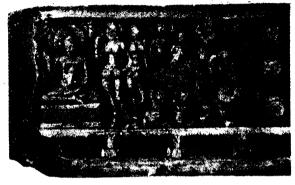
পিতামহ তাহাদের চিনিতে পারিয়া মুক্তি দান করিলেন এবং তাহাদের সাহাযো পুত্র ও পুত্রবধৃকে নির্বাসন হইতে ফিরাইয়া অনিলেন।

প্রথম দৃষ্টে দেখিতেছি রাজকুমার বেদ্সম্ভর তাঁহার

পরিচারকদের সঙ্গে লইয়া দান-গৃহের দিকে যাইতেছেন; তাহাদের কাহারও হাতে জলের ঝারি, কাহারও হাতে জলের ঝারি, কাহারও হাতে জলেপাত্র। দান সম্পূর্ণ করিতে ওল ও জলপাত্রের প্রয়োজন হয়। সঙ্গে দেই হাতীটিও বহিয়াছে। সকলের অগ্রগতির ভঙ্গীটি এই দৃশ্যে অতি স্থন্দর ফুটিয়াছে। দিতীয় দৃশ্যে পরিচারক-পরিবৃত রাজকুমার দুগোয়মান ইইয়া হাতীর ভাঁড়াটি বাল্পণের হাতে তলিয়া দিয়া হাতীটি দান

করিয়া দিয়াছেন এবং দান সম্পূর্ণ করিবার জ্বন্ত জলের ঝারি ইইতে ব্রাহ্মণের হাতে জল ঢালিয়া দিতেছেন। অত্যাত্ত বাহ্মণ তাঁহার পশ্চাতে দণ্ডামমান। তৃতীয় দৃশ্তে রাজকুমার পথী ও ছুই পুত্রস্থ ছুইটি বলদে-টানা একটি গাড়ীতে চড়িয়।

লইয়া গিয়াছে; রাজকুমার একটি ছেলেকে কাঁধে এবং সমত্বংথভাগিনী স্ত্রী আর একটি ছেলেকে কোলে লইয়া পথ অতিক্রম করিতেভেন। ষষ্ঠ দৃশ্যে বনবাসের সেই কুটার। ঠিক এই রকম কুটার অমরাবতীর প্রাচীরবেষ্টনীতেও উৎকীর্ণ



মারের কন্তাগণ কর্ত্তক ধ্যানাসনে উপবিষ্ট গোতমকে প্রলুক্ত করিবার চেষ্টা

বেদ্দশুর জ্বান্তকের কাহিনীটিতেও দেখা যায়। ক্লফা প্রদেশে হয়ত এই ধরণের কুটারনির্মাণপদ্ধতি দেই যুগে প্রচলিত ছিল। এই দৃশো দেখিতেছি ক্ষীণজ্বীবী কুজ্বদেহ এক ব্রাহ্মণ রাজকুমারের পুর ছুইটিকেও চাহিছা লইছা

যাইতেছে এবং রাজকুমার অস্ত্রানবাদনে তাহাদের দান করিয়। দিতেছেন। রাণী তথন কুটারে ছিলেন না, বনের ভিতর গিয়াছিলেন স্বামী ও পুত্রন্বদ্ধের জন্ম ফলমূল সংগ্রহ করিয়া আনিতে। সপ্তম দৃশ্যে দেখিতেছি, মাতার অমুপস্থিতিতে পুত্র তুইটিকে দান করিয়া দিয়া বেস্সন্তর ধাানাসনে বিদ্যাছেন; এদিকে প্রান্তর্মন্ত দেহে ফলমূল ভার বহন করিয়া

রাণী ফিরিয়া আসিয়াছেন। হায়, তথ্মও তিনি জানেন না, তাঁহার পুত্র ছুইটিকেও ব্রান্ধণেরা লইয়া গিয়াছে। ক্লান্তি ও অবসাদের ভাব রাণীর মুখে ও সর্ব্বদেহে স্থপরিফ্ট। এই দৃশ্রের পরই দেখিতেছি গলটিকে খুব সংক্ষিপ্ত করিয়া ফেলা হইয়াছে। দেবরাজ ইক্স আসিয়া যে রাণীকেও উপহার চাহিয়া লইয়া গোলেন সে কাহিনীটির উল্লেখ নাই; শরবর্তী কাহিনীরও খুব সংক্ষিপ্ত চিত্রই দেখিতে পাই। তাই, মাট্টম অথবা



স্থলাতা কর্তৃক বোধিসন্তকে থান্য ও পানীয় দান

বনভূমির ভিতর দিয়া বনবাদে যাইতেছেন। বন বুঝাইবার জন্ম শিল্পী ক্ষেকীশলে সিংহ, ব্যাদ্র ইত্যাদি কয়েকটি বন্তজন্ত নিম্পীঠে উৎকীর্ণ করিয়াছেন। রাজকুমার নিজেই গাড়ীর চালক। চতুর্থ দৃশ্যে দেখি ব্রাহ্মণেরা বলদ ফুইটি ভিক্ষা চাহিয়া লইয়া গিয়াছে। কাজেই বাধ্য হইমা পুত্র ছুইটিকে গাড়ীর ভিতর বসাইয়া রাজকুমার ও তাঁহার পত্নী নিজেরাই উহা টানিয়া লইয়া চলিয়াহেন। পঞ্চম দৃশ্যে গাড়ীটিও ব্রাহ্মণেরা চাহিয়া শেষ দৃষ্টে দেখিতেছি, পিতামহ রাজসিংহাদনোপরি বসিয়া তুই পৌতকে ছই-পার্মে লইয়া সানন্দচিতে উপবিষ্ট।

প্রস্তর্পথটির শেষপ্রান্তে উন্নত-বক্ষা নিভমভারগ্রহা



অচারনিরত ভগৰান বুরূদেব

এক যকী পদাঘাতে অংশাক্ত মুঞ্জিত করিয়া বিলাস-বিভ্রম ভক্ষীতে বীপাহতে দাঁড়াইয়া আছেন। তাঁহার দেহের উদ্দাম যৌবন-বিলাদের লীলাকে শিল্পী এক উচ্ছলিত প্রাচুর্যোর মধ্যে মুক্তি দান করিয়াছেন, কোথাও কোনো বন্ধন আর রাখেন নাই। প্রাচীন বৌদ্ধশাল্রে ও ধর্মগ্রন্থে বৌদ্ধপ্রের যে রূপ আমরা দেখি ও অক্সভব করি, এই যকী মুর্ন্তিটি এবং অমরাবতী ও গোলীর প্রভর-চিত্রের প্রত্যেকটি নারী-মুর্ন্তি যেন তাহার জীবন্ধ প্রতিবাদ। শিল্পরদিক কুমারখামী এই জাভীয় মুর্ন্তিগুলি দেখিয়া বিশ্বয় মানিরাছেন, বিশিল্পরে, 'In their vivid pagan utterance of the love of life how little can we call them early Buddhist art!"*

স্থূপের উদ্ভর দিকে প্রাপ্ত বেষ্টনীর প্রান্তরণগুটির ছুইটি

Buddha and the Gospel of Buddhism, p. 325.

প্রাক্তই ভাঙিয়া গিয়াছে; যতটুকু বর্ত্তমান আছে ভাহার আয়তন
থ্ব বড় নয় (৪'১''×১')। এই প্রস্তর্গগুটিতে ছুইটি
আজি জনপ্রিম ও স্থাসিক বৌদ্ধকথা উৎকীর্ণ আছে। এই
কথা ছুইটি বৃদ্ধদেবের জীবনকথা হইতে গৃহীত। প্রথমটি,
মারধর্ষণ কাহিনী; বিভীয়টি, স্বজাতা কর্তৃক বৃদ্ধদেবকে গাল ও
পানীয় দান। বোধিবৃদ্ধের নীচে গৌতম ধাানাসনে বিস্মা
আছেন; মার সকল্ল করিল—বৃদ্ধদেবের ধাান ভঙ্গ করিতে হুইবে,
সংসারের প্রলোভনের পথে তাঁহাকে ফিরাইয়া আনিতে হুইবে।
এই উদ্দেশ্যে মার তাহার কল্লাদের অপূর্ব্ব সাজে সাজাইয়
গৌতমকে প্রশ্বক করিবার জল্ল পাঠাইয়া দিল। তাহাতেও
থথন কিছু হুইল না, তথন মার তাহার ক্পসিতার্কতি সৈল্পের
পাঠাইয়া দিল ভাহার মনোধোগ আকর্ষণের জল্ল। তাহাব



রাজকুমার সিজার্থ ?

পর মার নিজেও আদিল হাতীতে চড়িরা। কিছ কিছুভেই কিছু হুইল না, দকলেই পরাজিত হুইয়া ফিরিয়া পেল। চিঞ লেখিডেছি, গৌতম বোধিজনের নীচে ধানাসনে বিদিয়া আছেন; মারের কন্তারা তাঁহার তুইধারে দাঁড়াইয়া তাঁহাকে প্রলুক্ত করিতে চেষ্টা করিতেছে। গৌতম ঘুণায় ও বিরাগে জানহাত তুলিয়া ইহাদের প্রতি অবক্ষা জানাইতেছেন। প্রস্তর্ক চিত্রটির দক্ষিণে দেখিতেছি, মার হাতীতে চড়িয়া অপর দিকে ম্থ করিয়া হাতজোড় করিয়া বাহিতেছে এবং শ্রাহার বৃদ্ধদেবকে প্রণতি জানাইতেছে। দলে তাঁহার পিছনে উপবিষ্ট মাহতটিও হাতজোড় করিয়া প্রণাম করিতেছে।

হজাতা কর্তৃক বৃদ্ধদেবকে খাদ্য ও পানীয় দান—এই উৎকীর্ণ চিত্রটির একটি প্রান্ত ভাঙিয়া গিয়াছে; তাহা চাড়া প্রস্তরগণ্ডটিও জীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। বৃদ্ধদেব একটি প্রস্তরাসনের উপর বিসিয়া আছেন, এবং উন্ধবেল গ্রামের শ্রমিক ক্যা হজাতা আভূমিনত হইয়া বৃদ্ধদেবকে খাদ্য নিবেদন করিতেছে এবং তাহার আর ছইটি সন্ধিনী নারী অর্ঘ্য ও পানীয় দিতেছে। এই তুইজন চাড়া আরও তিনজন সন্ধিনী হজাতার সন্ধে আসিয়াছে, দেখিতেছি; যদিও এতগুলি সন্ধিনীর উপস্থিতির কথা কোনো বৌদ্ধগ্রন্থেই দেখা যায় না।

এই চারি দিকের বেষ্টনীর চারিটি স্থরুহৎ প্রস্তর্থগু ছাড়া আরও কয়েকটি চিত্রোৎকীর্ণ প্রস্তরথণ্ড ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে। ছইটি প্রস্তর্থতে ছইটি জাতক কথাও উৎকীর্ণ আছে-একটি শশ জাতক, আর একটি মাতিপোসক জাতক। একটি প্রস্তরথণ্ডে সারনাথ मृगनारव वृष्टामरवत्र अथम धर्माश्राठारत्रत्र कोहिनी छे९कीर्ग আছে। বৃদ্ধদেবের আসনটি শৃত্ত, শুধু তাহার চিহ্ন পড়িয়া আছে। बामरानत मचुर्थ প্রস্তরখণ্ডে ছুইটি মৃগ উৎকীর্ণ। অন্ত একটি প্রস্তরখণ্ডে একটি চৈত্যমন্দিরের চিত্র অহিত আছে; চৈতাগৃহহর রূপ স্থপরিচিত, এবং অমরাবতীর প্রাচীরবেষ্টনীর পাতেও ঠিক এইরপ চৈতাগৃহ উৎকীর্ণ শাছে। এই চৈতাগাত্তে একটি শিলালিপি শাছে। তাহার পাঠ এইরপ-দি ক ম ল ত। সক্ষরগুলি নাগাজুনী-কৌতাম প্রাপ্ত ইক্ষাকু-বংশীম শিলালিপির অক্সরের অমুরূপ এবং অমুমান হয় খুষ্টীয় ভূডীয় শতকে এই নিপি উৎকীৰ্ণ रहेशकिंग। स्वात अवहीं छश्न क्षास्त्रवर्थ अवही त्रास्त्र- কুমার অথবা কোন রাজন্তের প্রতিমূর্ত্তি খোদিত আছে। মৃতিটি বোধ হয় রাজকুমার সিদ্ধার্থের। প্রাচীরবেইনীর প্রস্তরগাতে উৎকীর্ণ যে বিশ্বত বন্ধ, ख्रूष्टे मृत्वर् हात-कूछनवनम्-वाक्-चनक् चमाछिक नदामरहत्र পরিচয় দেখিতে পাই, এই মূর্ত্তিটিও ঠিক তাহারই মাধার উপর রাজহত্ত, সমসাময়িক অমুরূপ। ভাহার যগের স্থপরিচিত মন্তকাবরণ ও বন্তসম্ভা, এক গুচ্ছ কুল, বামহাত কটিতটে নিবন্ধ। অগু আর একটি প্রস্তর্থতে বৃষ্টদেবের ধর্মপ্রচারের দৃশ্য আছে। অমরাবতীর প্রস্তরচিত্রে এই দৃশ্রই উৎকীৰ্ণ দেখিতে পাওয়া যায় এবং উভয় ক্ষেত্ৰেই নর-দেহের রূপ, বস্ত্রসঞ্জা ও দেহভঙ্গী এবং শিক্সরীতি ও विनाम श्राप्त अकर श्रकात । यह श्राप्तत्र अपि ब्रह्मायकन (-8'১০"×৩'১")। বৃদ্ধদেব পদ্মাসনে উপবিষ্ট, তাঁহার বামহাত কোলের উপর স্থাপিত, ডানহাত অভয়-মুদ্রায়। তাঁহার তুই পার্ম্বে তুইজন দাঁড়াইয়া মাথায় হয়ত চামর ছুলাইতেছিল; তুইটি মৃত্তিই এখন ভাঙিকা সিয়াছে। সিংহাসনের সম্মুখে নীচে তিনটি শিষ্য বসিয়া করজোড়ে পূজারত অবস্থায় সেই উপদেশ শুনিতেছেন 🖟 আঁহাদের মন্তকভিরণ, বস্ত্র ও অলম্বার সক্ষা নেই কালের রাজ্য ও সম্রান্ত ব্যক্তিদেরই অমুরূপ এবং অমরাবতীর প্রস্তরচিত্তেও ঠিক এই ধরণের মন্তকাভরণ, বস্ত্র ও অল**কার সজ্জা দেখিতে** পা-এহা হায়।

গোলী গ্রামের শুপটি অপেক্ষাক্ত স্বল্লাম্বতন। ভাস্কর্য্যের নমুনা দেখিরা মনে হয় একদল শিল্পী একই ছানে বিশ্বন্যা কয়েক মাসের মধ্যেই শুপ নির্ম্মাণ ও বেইনীর জক্ষণকার্য্য সমাপন করিয়াছিল। এই দিক হইতে দেখিলে অমরাবতীর শুপ ও তাহার ভাস্কর্যা-নিদর্শনের প্রাচুর্য্যের কলে নবাবিদ্ধৃত গোলী শুপের কোন তুকনাই হইতে পারে না। অমরাবতীর শুপটি স্বর্হৎ এবং ইহার ধবংসাবশেষের মধ্যে যে প্রচুর্ ও বিচিত্র ভাস্কর্যা-নিদর্শন আবিদ্ধৃত হইমাছে, ভাহা দেখিয়া মনে হয় বহু দিন বহু বৎসর ধরিয়া ইহার নির্মাণকার্য্য চলিয়াছিল এবং ইহার প্রাচীরবেইনী চিত্রিত করিবার জ্ব্যু বার-বার ভাস্কর-শিল্পী নির্ক্ত হইয়াছিল। সেইজ্বন্থই অমরাবতীতে বরহুতের ক্ষ্প-ব্রুগর ভাস্কর্যের সম্পামরিক শিল্পনিশর্দ

বেমন পূর্ণরূপে দেখা যায়, তেমনই খুষ্টায় প্রথম, বিতীয় ও
তৃতীয় শতকের শিল্পনিদর্শনও প্রচ্ন । দেইজগ্রই মনে হয়,
প্রায় স্থদীর্ঘ চায়ি-শতাবদী ধরিয়া অমরাবতীর তৃপের বিচিত্র
সক্ষা ও শোভন কার্য চলিয়াছিল । গোলীতে এত বিভিন্ন
সময়ের ও এত বহুকাল-বিস্তৃত শিল্পনিদর্শন পাওয়া যায় না ।
এখানকার বেইনীতে যে-কয়েকটি বৌরকথা উৎকীর্ণ আছে,
তাহার প্রায় সবগুলিই অমরাবতীর প্রাচীরবেইনীতেও
দেখা যায়, এবং আগেই বলিয়াছি, ছই ক্ষেত্রেই ঘটনাবিল্যাদের
রীতি প্রায় একই প্রকার । তাহা ছাড়া, শিল্পরীতি, নরদেহের
আরুতি ও রূপ, বস্ত্র ও অলকার সক্ষা, মৃথাকুতি ও দেহভঙ্গী,
পাথরকে বিভিন্ন ভরে কুঁদিয়া আলো ও ছায়ার লীলাবৈচিত্রা
দেখাইবার রীতি ইত্যাদি দিক হইতে একটু বিচার করিয়া
দেখিলে সহকেই বুঝা যায় অমরাবতীর খুয়ীয় ছিতীয় ও
তৃতীয় শতকের ভাস্কগ্য-নিদর্শনের সঙ্গে গোলীর ভাস্কগ্যনিদর্শনের খুব একটা নিক্ট-নাদৃশ্য আছে । কোনো কোনো

ক্ষেত্রে দাদৃণ্য এত প্রবৃষ্ণ যে, চিহ্নিত না থাকিলে কোন নিদর্শনটি কোন স্থানের তাহা হয়ত নির্ণয় করাই কঠিন। বৃদ্ধদেবের উত্তরবাদ জড়াইবার ভঙ্গী, একচিত্র হইতে অন্ত চিত্র পৃথক করিবার রীতি, প্রস্তবের পাদপীঠের নিম্নে উৎকীর্ণ সিংহমুখ ইত্যাদি আরও তুই-চারিটি খুটিনাটি তুসনা করিয়া দেখিলেই অমরাবতীর শেষ্যুগের শিল্প-নিদর্শনের সঙ্গে বর্ত্তমান শিল্প-নিদর্শনগুলির সাদৃশ্য খুব সহজেই ধরা পড়ে এবং গোলী-ন্ত পের বেষ্টনী যে খুষ্টীয় দ্বিতীয় শতকের শেষভাগে অথবা তৃতীয় শতকে উৎকীর্ণ হইয়াছিল তাহাও অমুমান করা যায়। তাহা ছাড়া, একটি প্রস্তরখণ্ডে উৎকীর্ণ চৈত্যগাত্তে যে ব্রাহ্মী লিপিটি পাওয়া গিয়াছে, তাহার অক্ষর নাগাজ্জ্ব নকোণ্ডায় প্রাপ্ত ইক্ষাকু-বংশীয় লিপির অক্ষরেরই প্রায় অমুরপ, এ-কথা আগেই বলিয়াছি: ইহা হইতেই অনুমান হয়, প্রায় এই সময়েই গোলী-স্তুপ নির্শ্বিত এবং তাহার ভাষ্ঠ্য-নিদর্শনগুলি উৎকীর্ণ হইয়াছিল।

বোকা

শ্রীসীতা দেবী

রামনিধি ঘোষালকে ভগবান টাকাকড়ি দিয়াছিলেন বটে, তবে সৌভাগ্য দেন নাই। মৃত্যু যেন তাহাদের পরিবারে নিডা আগস্কক; এমন বছর যায় না, যথন একটি-না-একটি মাছুহের তাক পড়ে। রামনিধিকে জন্ম দিয়াই তাহার মা গোলেন, পিতা বিধবা ভগিনীর সাহায়ে কোনোগতিকে ছেলেকে মাছ্য করিয়া তুলিভেছিলেন, তিনিও তিন দিনের জারে বিদাম লইলেন, রামনিধি যথন মাত্র পাঁচ বছরের। তথন হইতে রামনিধির অভিভাবক হইলেন পিসী আর পিসীর লপত্নী-পুত্র যোগেশ চক্রবর্তী।

বোগেশ চক্রবর্ত্তী এতদিন সংমায়ের কোনো থোঁজখবর করেন নাই, কারণ অনাথা বিধবা মান্ত্ব, তাহার থোঁজখবর লইতে গেলেই তৃ-পয়সা ধরচ করিতে হয়, তাহার চেয়ে চুপচাপ থাকা ভাল। কিন্তু বিমাতা অমন একটি শাসাল ভাইপোর রক্ষণাবেক্ষণের ভার পাইয়াছেন শুনিয়া যোগেশ আর স্থিত্ত থাকিতে পারিলেন না, গ্রামের ভব্লিভন্না গুটাইয়া বিমাতার ঘরে আসিয়া অধিষ্ঠিত হইলেন।

তবে যতটা স্থবিধা করিবেন ভাবিষা আসিয়াছিলেন, ঠিক ততটা হইল না। রামনিধির বৃদ্ধিগুদ্ধি বিশেষ কিছু নাই, আছে পিশীর প্রতি অগাধ বিশাস। পিশীর কথায় সে ওঠে-বসে। পিশীও সতীন-পোকে একটু ভালরকম চেনেন, কারণ রামনিধির তত্ত্বাবধান করিতে আসিবার আগে তিনি যোগেশের মাতৃভক্তির পরিচয় বিশেষ রকম পাইয়া আসিয়াছেন।

বাহা হউক, বোগেশ হাল ছাড়িল না। সংমা কিছু চিরদিন বাঁচিয়া থাকিবে না, আর বোকা রামনিধিরও ডিন-কুলে আগন বলিডে কেছু নাই। একদিন-না-একদিন সরুরের মেৎয়া ফলিবেই ফলিবে। যোগেশের বিবাহ হইয়াছিল

য়্বাকালেই, অর্থাং বংগাকালের অনেক পূর্বের, কিন্তু স্ত্রী একটু
বেশী আত্বরে মেয়ে, মা ছাড়িয়া বেশী দিন থাকিতে পারে না।
নিজের ভিটায় থাকিতে যোগেশের তবু ত্ই-একবার বউ
আনা ঘটিয়া উঠিয়াছিল, এখানে আসার পর তাহাও হয় না।
সংশাশুড়ীর ঘর, মা মেয়েকে পাঠাইতে চায় না, যোগেশেরও
জেদ করিতে ভরসা হয় না, কি জানি যদিই অয়য়্র-অনাদরে
বউ চটিয়া যায়। এই একটি মায়্রয়কে যোগেশ সভাসভাই
ভয় করে।

বউ রাধারাণী নিজে না আহ্নক, উঠিতে বসিতে স্বামীকে
ডাকিয়া পাঠায়। যোগেশ তু-বার যায় ত চার বার যায় না।
টাকাকড়ি সব সময় হাতে থাকে না, আর বেশীদিন রামনিধিকে
চোথের আড়াল করিতে ভরসা হয় না, কি জানি পিসী
তাহাকে কোন কুবুদ্ধি দিয়া তালিম করিয়া রাখিবে। এথন
তবু এডদূর হইমাছে যে, পিসীকে লুকাইয়া টাকাটা-সিকাটা
প্রায়ই যোগেশকে সে আনিয়া দেয়। তাহাকে লেখাপড়া
শিখাইবার ছলে যোগেশ জনেকক্ষণ করিয়া নিজের কাছে
আটকাইয়া রাথে। একটা হার্মোনিয়ম কিনাইবার চেটায়
আছে, দোকানদার বলিয়াছে পুরাদামে যদি বিক্রী করিতে পারে
তাহা হইলে লড্যাংশের অর্থেক সে যোগেশকে ছাড়িয়া দিবে।

রামনিধিদের বাড়ি কলিকাতারই একটা শহরতলীতে।
এথানে খোলার ঘর, টিনের ঘরই বেনী, পাকাবাড়ি তু-চারখানা
মাত্র, তাও পুরাকালের। মাঠ, পুকুর, বন, বাদাড় এখনও
এদিকে তুলভি নয়। এমন কি, সন্ধ্যাকালে শেয়ালের ডাকও
শোনা যায়।

স্বনিদ্ধা ও দেশে যথেষ্ট আছে, তবে শরীর ভাল থাকে না বলিয়া গ্রামের বাড়িতে পিদী ডাইপো কেহই থাকিতে চায় না। জ্বমি দব বিলি করা আছে, পিদীমা বছরে তুই বার গিয়া আদায়-উত্তল বিধিমতে করিয়া আদেন। যোগেশের ইচ্ছা তাহাকে একাজে মাঝে মাঝে পাঠান হয়, তবে তাহার বিমাতা এখন প্রাপ্ত তাহাকে আমল দেয় নাই।

দিন কাটিয়া চলিয়াছে, রামনিধিরও বয়স বাড়িয়া চলিয়াছে। পিসীমা একদিন কথায় কথায় বলিলেন, "ব্ডো মাছ্ময়, কৰে আছি কবে নেই। খোকার বিয়ে দিয়ে গেলে নিশ্চিত হতে পারতাম।' রামনিধি এবং বোগেশ তথন থাইতে বিদ্যাছিল।
রামনিধির কানে কথাটা ভালই লাগিল, তবে লজ্জার মাথাটাও
একটু নীচু হইয়া গেল। যোগেশ বর্লিল, "এরই মধ্যে বিশ্বে
কি মাং বয়দ ত মাত্র যোল না সতেরো, আর বিদ্যে যা
সে কথা আর ব'লে কাল নেই। ভুবুরি নামালেও পেটে
ক অক্ষর মিলবে না।"

মা বলিলেন, "তা হোক বাছা, ওর অত বাছবিচার করলে চল্বে না। বয়দ কম, তা আর হয়েছে কি? তেমনি মানানসই ছোটখাট দেখে বউ আনব। আর বিছে এর চেয়ে বেশী ওর কোনো দিনই হবে না; দরকারই বা কি? ওর ত রোজগার ক'রে খেতে হবে না? ওর পয়সাতেই কভ লোকে ব'দে খাবে।"

বোগেশ রাগে আর কথা বলিল না, কারণ মান্তের কথাগুলির ভিতর তাহার সহজে থোঁচা ছিল যথেষ্ট। কিছ
তাহার ভাবনা ধরিয়া গেল। বিবাহ ধদি রামনিধির হয়ই,
তাহা হইলে এখন হইতে ঘোগেশের যথেষ্ট গাবধান হওরা
দরকার। পিনীমা যে-রকম যত্ত্বে ভাইপোর বিষয়সভাত্তি
আগলাইভেছেন, বউ আসিয়া যে তাহার চেয়ে সে-বিষয়ে
যত্ত্ব কিছু কম করিবেন, তাহা বোধ হয় না। এক ঘদি
দেখিয়া-গুনিয়া বোকাসোকা মেয়ে একটি আনিয়া দেওয়া
যায়, তাহা হইলে কাজের খানিক স্ক্বিধা হয় বটে।

দিন তুই পরে একথানা চিঠি হাতে করিয়া যোগেশ ভাড়ার-ঘরের সামনে আসিয়া দাঁড়াইল। 'জিজ্ঞাসা করিল, "মাখুব ব্যস্ত না-কি ? একটা কথা ছিল।"

ম। কতকগুলা চাল-ভাল ঝাড়িয়া বাছিয়া হাঁড়িতে এবং
টিনেতে ভর্ত্তি করিতেছিলেন। বলিলেন, "এইগুলো তুলে
নিচ্চি। ভা কি কথা ওথানেই দাঁড়িয়ে বল না।"

যোগেশ বলিল, "সেদিন খোকার বিষের কথা বল্ছিলে না? একটি ভাল মেয়ে সন্ধানে আছে, বল ত কথা পাড়ি।"

তাহার বিমাতা বিশেষ উৎসাই প্রকাশ করিলেন না। জিজ্ঞানা করিলেন, "কাদেব্র শেষে ? কোথাকার ।"

বোগেশ বলিল, "এই কাছাকাছির মধ্যেই জার কি; সম্পর্কে জামার শালী হয়, বউরের মামাতো-বোন। দেখতে-শুন্তে বেশ ভাল, খোকার সকে ঠিক মানবে। চালাক-চতুর জাছে, দর-সংসার ব্যেক্ষকে চালিয়ে নিডে পারবে।" মেরের বর্ণনা শুনিয়া রামনিধির পিদীমার উৎসাহ স্থারও বেন কমিয়া গেল ্ স্থাবার জিজ্ঞাদা করিলেন, ''মেরের বাপ কি করে ? স্ববস্থা কেমন ?''

বোগেশ একটু দমিয়া গিয়া বলিল, ''বাপ আর আছে কোপায়? আমার শাশুড়ীর কাছেই আছে। তা ভাল অবস্থায় তোমার দরকার কি ? গগুরের টাকায় ত তোমার ছেলেকে থেতে হবে না ?"

বিধবা বলিলেন, "তবু সকল দিক দেখে ত মাত্মষ কুটুম করে। খোকার আমার নিজের মা বাবা নেই, খণ্ডর-শাশুড়ীও না থাকলে চল্বে কেন ় একটা কেউ মাথার উপর না থাকলে ও ছেলের চল্বে কি ক'রে ় আমি কি আর চিরকালটা তার ভিটা আগলে বলে থাকব ?"

যোগেশ মুখ বিক্বত করিয়া সরিয়া গেল। এই মেয়েটি হইলে সকল দিকেই ভাল হইত। বিনা পয়সায় শ্রালিকাটিকে পার করিয়া দেওয়াতে খণ্ডরবাড়িতে তাহার মানও বাড়িত, আর রামনিধির বউটিও তাহার খানিকটা হাতে-ধরা হইয়া থাকিত। বৃদ্ধিস্থন্ধির বালাই সত্যিই তাহার বিশেষ নাই, বন্ধপও অভ্যন্তই ক্ষ। কিন্তু মেয়েটি সম্পর্কে তাহার শালী তানিয়াই বিমাতার যা মুখের ভাব দেখা গেল, তাহাতে বিশেষ আশা আছে বলিয়া আর যোগেশের বোধ হইল না।

কিন্তু দে হাল ছাড়িবার পাত্র নয়। নিত্য ন্তন পাত্রীর সন্ধান আদিতে লাগিল, এবং মায়ের দক্ষে রোজই এ বিষয়ে তাহার পরামর্শ চলিতে লাগিল। ঘোড়া ডিভাইরা ঘাদ খাওমার চেষ্টাও যে ছই-একবার না. ইইল তাহা নহে। কিন্তু রামনিধিটা একেবারে আকাট মূর্থ, নিজের ভালমন্দ পর্যন্ত তাহাকে বোঝান শক্ত। আর পুকাইয়া কোন কাজ তাহাকে দিয়া করান ত একেবারেই অসম্ভব বাপার।

ভাইপোর বিছানা তুলিতে পিয়া একদিন পিসীমা দেখিলেন বালিশের তলায় তিন-চারথানি কোটোগ্রাফ, সব কয়টিই কিশোরী বালিকার, সব কয়টিই মোটের উপর দেখিতে ক্ষমর।

বোগেশ তথন পাড়া বেড়াইতে বাহির হইরাছে। পিনী রামনিধিকে ডাকিয়া চোথ পাকাইয়া জিজ্ঞানা করিলেন, "এ-সব ছবি কার রে _ই" রামনিধি অংতান্ত নির্বাতিত ভাব দেখাইরা বলিল, "তা আমি কি জানি বা রে!"

পিদীমা গলার স্বর স্বারপ্ত চড়াইয় বলিলেন, "তুমি জ্ঞান না কিছু, ত্যাকা ছেলে
প তোমার বালিশের তলায় এল কি ক'রে
পূ

রামনিধি বলিল, "দাদা দিলে যে। বল্লে দেখ কোন্টা ভাল।"

পিশীমা হাদি চাপিন্না ছবিশুলি নাড়িন্না-চাড়িন্না দেখিতে লাগিলেন। ভাহার পর জিজ্ঞাসা করিলেন, "কোন্টি সব চেয়ে ভাল ঠিক করতে পারলি ?"

রামনিধি মাধা নাড়িয়া জানাইল যে, সে কিছু ছির করে নাই, এবং অবসর ব্রিয়া ঘর হইতে পলায়ন করিল। পিসীমা ছবি কয়ধানি উঠাইয়া লইয়া নিজের ঘরে চলিয়া গেলেন। যোগেশের জানা কোনো পাত্রী তাঁহার পছল হইতেছিল না বটে, কিন্তু একলা বিধবা মাহুষ তিনি, নিজেও বিশেষ কিছু করিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না। ইহার ভিতর খুঁজিয়া-পাতিয়া দেখিলে হয়। সকল দিক দিয়া ভাল একটাও না হওয়াই সম্ভব, যোগেশ কি আর সে দিক না দেখিয়া ছবি আনিয়াছে প তবে হুত্ব আর স্বদংশের মেয়ে হুইলেই এক রকম চলে, আর সব রামনিধির অদৃষ্ট। ছবিগুলির পিছনে ঠিকানা নাম সবই দেওয়া ছিল, পিসীমা দ্বির করিলেন, তাহার এক স্বধীকে দিয়া থোঁজ করাইবেন।

সকাল-সকাল খাওয়াদাওয়া সারিয়া তিনি চাদরের তলায় ছবিগুলি লইয়া বাহির হইয়াও গেলেন। স্থী চন্দ্রমূথী সেগুলি নাড়িয়া চাড়িয়াও দেখিলেন, তাহার পর বলিলেন, "ভাইপোর বিয়েই যদি দেবে, তা বন্ধুরই একটা উব্গার কর না ভাই, হেখা সেথা না খুঁজে ?"

পিনীমা একটু বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, "তোমার ভ ছই ছেলেই ছিল জানতাম, আবার মেমেও হয়েছে না কি ?"

চন্দ্ৰম্থী তাঁহার গানে ঠেলা দিয়া বলিলেন, "আমার না হয় মেনে হয়নি, তাই ব'লে কি ভটির মধ্যে কারও হয়নি? আমার বোনঝি হানিকে মনে নেই ?"

পিনীমা বলিলেন, ''ও মা, নেই ফুট্ফুটে খুকিটা ? মনে স্মাবার নেই। তা ভোমরা কি স্মার স্মাধার খোকার । কাছে অমন স্থন্দর। মেন্সে দিতে চাইবে ? লেখাপড়া কিছুই করেনি যে ?"

চক্রমুখী বলিলেন, "তা না করুক, ঘরে থাবার পরবার ভ অভাব নেই ? এখন সবদিক খুজলে জ্বার পাচ্ছি কোথা বল । অন্ত পক্ষও যে তাহলে সব দিক খুজবে। বিধু হতভাগীর কপাল পুড়েছে গেল বছর, কোথা থেকে কি দেবে, বিধবা মাহুধ।"

পিদীমা একটু ভাবিয় ববিলেন, "আমার খোকার অদৃষ্টে
মৃত্রি লেখা নেই, যে-ক'টা সম্বন্ধ এল সব বাপথেকো
থেয়ে। যাক্, এ তবু মন্দের ভাল, তোমার বোন্ঝি যখন।
তোমরা ত আর তাদের ফেল্তে পারবে না ? তা সে মেয়ে
গাছে কোথায় ? অনেক বছর আগে দেখেছি, এখন একবার
দেখতে ত হবে ?"

চন্দ্রমূখী বলিলেন, "আছে কলকাতাতেই। তা দেরি ক'রে আর কাজ কি । রবিবারে ছেলেকে নিয়ে এস, এথানেই গওয়া-লাওয়া ক'রো, ওলেরও আনিয়ে রাখব।"

পিদীমা বলিলেন, ''দেই ভাল। বেলাবেলি আসব এখন।'' বলিয়া তিনি বিলায় হইলেন।

রামনিধি এবার জলজান্ত কনেরই সাক্ষাং লাভ করিল, এবার আর ছবি নয়। যোগেশের চেয়ে যোগেশের বিমাভার যে বৃদ্ধি বেশী ভাষা স্বীকার করিতেই হইবে। ফ্লীলাকে দেখিয়া রামনিধি একেবারে মৃগ্ধ হইয়া গেল। মেয়েটি সভাই দেখিতে ভাল, বাঙালীর ঘরে এই রকম চেহারাই ফ্লর বলিয়া ছলে। রং উজ্জ্বল, গোলগাল গড়ন, চোধছটি বড় বড়। ম্থে খুং নাই যে ভাষা নয়, ভবে এমন একটি এ। আছে যে খন্ত সব ক্রেটি ঢাকাই পড়িয়া যায়।

পিসীমারও মেয়ে পছন্দ হইল। তবু বলিলেন, "একটু বেণী ভাগর হ'ল, আমার ধোকার পাশে ঠিক মানানসই হবেনা।"

চন্দ্রম্থী বলিলেন, "তা হোক গে ভাই, এটুকু খুঁতের জন্মে আর মেরেটাকে পারে ঠেলো না। ভারি লক্ষীমেয়ে, ঘরে নিলেই ব্রাতে পারবে। একেবাক্সে কচিখুকী ঘরে জানার ঠেলা আছে। নাকে কেঁলে ছাড় জালিয়ে তুলবে। স্থশী আমার এরই মধ্যে ঘর-সংসারের সব কাজ করতে পারে, তোমার কত সাহায়ি হবে দেখো।" বরের পিসী এবং কনের মাসী মিলিয়া সম্বন্ধ একেবারে পাকা করিয়া ফেলিলেন। বরের মুখের ভাব দেখিয়া মনে ইল না যে, তাহার ইহাতে বিন্দুমাত্রও আপত্তি স্থাছে।

যোগেশ ত বিবাহের কথা শুনিয়া তেলেবেশুনে জ্ঞানিয়া উঠিল। রাগ সাম্লাইতে না পারিয়া মায়ের কাছে গিয়া তীক্ষমরে বলিল, "সেই বাপ-মরা মেয়েই স্থান্লে ত ? তাহলে নীক্ষটা অপরাধ করেছিল কি ? স্থামি কথাটা পেডেছিলাম ব'লেই মেয়েটা কুপাত্রী হ'ল বুঝি ?"

সতীন-পো'র এত ঝাঁঝের কারণ মার বুঝিতে দেরি: হইল না। কড়া জবাব মূথে আদিয়াছিল, সেটা সামলাইয়া লইয়া বলিলেন, "তা যেটা বেশী পছন হবে সেটা ত নেব
প এ মেয়ে আমার নিজের জানা, ছেলেবেলা থেকে-দেখছি।"

যোগেশের বলিবার ঢের কথা ছিল, কিন্তু এখন আরু বলিয়া লাভ হইবে কি ? বিবাহ ত স্থিরই হইয়া গিয়াছে। গওগোল পাকাইবারও উপায় নাই, কারণ দেনাপাওনা লইয়াই গওগোল বাধে। এ বিবাহে দেনাপাওনার যে কোনো কথাই নাই। বিধবার কন্যা, শাখা শাড়ী দিয়াই বিদায় করিয়া দিবে হয়ত। আত্মীয়ম্বজন ইচ্ছা করিয়া কিছু দিতে পারে, না-ও দিতে পারে,। আর মেয়ের বংশ কুল গোত্র সবই জানা, সে-সব দিক্দিয়াও গোল করিবার উপায় নাই। যোগেশের মাধায় ফন্দির পর ফন্দি শুভবেগে খেলিয়া যাইতে লাগিল, কিন্তু কোনোটাই বেশ কাজের বলিয়া ভাহার মনে হইল না। এদিকে বিবাহের দিনও দেখিতে দেখিতে আসিয়া পড়িল।

বিবাহের সময় পিদীমা রাধারাণীকে আসিবার জক্ষ লিখিলেন, কিন্তু তাহাকে না-কি শক্ত ম্যালেরিয়া জ্বরে ধরিয়াছে,. এই ছুতায় বেহাই পাঠাইতে রাজী হইলেন না। পিদীমা আর উচ্চবাচ্য করিলেন না। যোগেশকে তব্ বছ দিনের অভ্যাসগুলে তাঁহার সহিয়া গিয়াছিল, বউমাটিকে, এখনও সে-পরিমাণ অভ্যাস হয় নাই।

যাহা হউক, রামনিধির বিবাহ হইয়া গেল, ভালয় । ধুম্ধাম হইল না বটে, ভবে উভয় পক্ষের আত্মীয়য়ল্পন মিলিয়া কোলাহল করিল বিস্তর। কন্যা বিদায় করিবার সময় চক্রম্থী যোগেশের হাতে ধরিয়া মেয়েটকে স্লেহের নকরের দেখিবার কন্য অনেক মিনতি জানাইয়া দিলেন। মোগেশেক

ছাটা গোঁন্দের ভিতর দিয়া একটা হাদি বাহির হইবার চেষ্টা করিল বটে, ভবে গোঁন্দের ভিতরই মিলাইয়া গেল।

বউ আপ্রিয়া উঠিল। পিসীমা রামনিধির বিবাহ স্থির হইতেই বাড়ির সংস্কার আরম্ভ করিয়াছিলেন, বাড়ি এখন নৃতনের মত ঝক ঝক করিতেছে। তাহার উপর মাললিক সজ্জা এবং আত্মীয়বন্ধুর কলরবে বাড়িটিকে উৎসবের ক্ষেত্র বলিয়া বঝিতে বিন্দুমাত দেরি হয় না।

বধুকে বরণ করিয়া ঘরে ভোলা হইল, ঘন ঘন শচ্খধনি করিয়া পাড়াপ্রভিবেশীকে জানাইয়া দেওয়া হইল যে, এই লক্ষীহীন গৃহে জাজ লক্ষী প্রবেশ করিলেন।

পিসীমা অগ্রসর হইয়। আদিলেন বধ্র মৃথ দেখিতে।
হাতে তাঁহার একটি ভারি কাস বাছা। যোগেশ চোখ
বিদ্যারিত করিয়া দেখিতে লাগিল। পিসীমা বাছা খুলিয়া
এক রাশ ঝক্ঝকে সোনার গহনা বাহির করিয়া একটি
একটি করিয়া বধ্র গামে পরাইয়া দিলেন। তাহার পর
বধ্র চিব্কে হাত দিয়া বলিলেন, "এগুলি কথনও যেন গা
থেকে খুলতে না হয়, এই আশীর্কাদ করি।"

সমবেত আত্মীয়া ও নিমন্ত্রিতাবৃন্দ আবার কলরব করিয়া উঠিল। কম গহনা ত নয়! হাজার আট-দশের ত হইবেই।
মেমের পয় বলিতে হইবে। বাপের বাড়ি হইতে আসিল বালুচরের সন্তা চেলীর শাড়ী এবং কলি পরিয়া, খণ্ডরবাড়ি পা দিতে-না-দিতে অমনি অষ্ট অলম্বারে গা সাজিয়া উঠিল!

যোগেশ নিজের ঘরে বসিয়া ঠোঁট কামড়াইতেছিল।
এত টাকা কোথা হইতে যে আসিল, তাহা আর তাহার
কানিতে বাকি নাই। রামনিধির বাবা পাড়ারই এক ভক্রলোককে কয়েক হাজার টাকা ধার দিয়াছিলেন, তাঁহার বাড়ি
বন্ধক রাথিয়া। স্থদে আসলে টাকা দাঁড়াইয়াছিল অনেক,
আর বছর ছই অপেকা করিলেই বাড়িখানি হস্তগত করা
চলিত। তাহা না করিয়া পিসীমা বদান্যতা করিয়া আসল
টাকাটা মাত্র লইয়াই বাড়ি ছাড়িয়া দিয়াছেন। কিছুদিন
ধরিয়া এ-বিষয়ে কথাবার্তা চলিতেছিল, যোগেশ সর্বনাই
পিসীমাকে সাবধান করিয়াছে বেন তিনি দয়া দেখাইয়া বোকা
য়ামনিধির পাওনাগতা না ছাড়িয়া দেন। ঠিক সেইটিই
তিনি তলে তলে পুকাইয়া করিয়াছেন, না-হইলে হঠাৎ
ক্ষেত্র গহনার রাশ আসিল কোথা হইতে পুরাগেশের

মনে হইতে লাগিল, তাহারই মুখের গ্রাদ যেন কে কাড়িয় লইয়া গেল। বউকে দিবার জন্ম সে অনেক চেষ্টায় বিনাধ্যমান্ধ একজোড়া রোল্ড গোল্ডের ইয়ারিং জোগাড় করিয়াছিল। রাগের চোটে তাহাও বাজ্মে বন্ধ করিয়া রাখিয়া শুধু ধানদ্ববা দিয়া বধ্কে আশীব্বাদ করিয়া আদিল।

বউভাতের গোলমাল চুকিয়া গেলে সে মাকে নিজ্ঞ ভাকিয়া বলিল, "এই যে স্থলের স্বভন্তপালা টাকা ছেড়ে দিলে, এটা কি ভাল হ'ল ? কি এমন ভোমার দাফী পড়েছিল !"

ভাহার বিমাতা বলিলেন, "যাক্ গে, ঐ টাকা ক'টার জন্মে বামুনকে ভিটেছাড়া করলে কি আর বেশী ভাল হ'ত? আর টাকার দরকারও ছিল ত? বউমা আমার থালি গায়ে থাকবে, শুধু শাখা কলি পরে কিসের হৃঃথে? তাই প্রথম দিনেই গা সাজিয়ে দিলাম।"

যোগেশ টেচাইয়া বলিল, "প্রথম দিন না দিলে কি এফন বয়ে যাচ্ছিল, সময়মত দিলেই হ'ত। থোকা নাহয় হাবা, কিছু বোঝে না, ভোমার ত উচিত দেখা যাতে তার হছের ধন মারা না যায়।"

পিনীমার মৃধ গঞ্জীর হইয়া উঠিল, বলিলেন, 'সেই চেষ্টাই দিনে রাতে করছি তা জেনে রেখো বাছা। আমাদের তিনকাল গিয়ে এককালে ঠেকেছে, আমাদের কিছু আর জানতে বাকি নেই।'' বলিয়া যোগেশকে আর কোনেকথা বলিবার অবকাশ না দিয়া তিনি কর্মাস্তরে চলিয়া

যোগেশ ক্ষেই বুঝিতে লাগিল, একেবারে মরিয়া হইন।
না লাগিলে শীন্তই তাহার এথানকার বাস উঠাইতে হইবে।
শুধু ত্-বেলা থাইয়া, তক্তপোষের উপর ক্ষিত্রার জল ত
সে এথানে পড়িয়া নাই। থাইবার ভাত তাহার দেশেও আছে।
ন্ত্রী-পরিবার ছাড়িয়া সংমায়ের মুথ ঝাম্টা স্ক্রিয়াও যে সে
এথানে পড়িয়া আছে তাহার ফলে বিপদ আপদের জল্প নিজের
যদি তুইটা প্যসারই সংখান না হইল, তাহা হইলে এত কট
করিয়া লাভ কি? কিছ আপে ছিলেন সংমা শক্ত এখন
ভাহার উপর ফ্টিয়াহেন বউ, এবং তাঁহার সাতগোলী।
বউয়ের জন্প প্রসা ত জলের মত ধর্চ হইভেছে। শুধ্

বিনা নিয়াই ক্ষান্ত নয়, পিদীমা কাপড়েচোপড়ে, আদবাব-গ্রে বধুব ঘরে একেবারে স্রোভ বহাইয়া দিতেছেন। এ ব্রই একান্ত বাজে খরচ, কারণ টাকার রূপে থাকিলে যাহা কোনোও নিন-বা যোগেশের হাতে পড়িতে পারিত, সহনা বা কাপড়ে রূপান্তরিত হইলে চিরদিনের মত তাহা তাহার গতছাড়া হইয়া যাইবে।

পিনীমা এই সময়ে রামনিধির বিবাহ দিয়া ভালই করিয়াছিলেন, কারণ এখন হইতেই ধীরে ধীরে তাঁহার শরীর
ভাঙিতে আরম্ভ করিল। যোগেশের মনে একদিকে যেমন
একটু আশার সঞ্চার হইল, আর একদিকে আশকাও হইতে
দার্গিল যে, বুড়ী যোগেশের সর্ব্বনাশের পূরা ব্যবস্থানা করিয়া
ধিয়বে না। দেশের জমিজমান্ত্র বিক্রম করিয়া দিয়া
পিনীমা কলিকাতায় আর একধানা বড় বাড়ি করিবার ব্যবস্থা
করিতেছেন দেধিয়া তাহার বুক আরও দমিয়া গেল। সে
বাড়ি আবার হইবে না-কি বউয়ের নামে।

পূজা আদিয়া পড়িল। পিসীমার হঠাৎ সধ হইল, ঘরে মা
হুগাকে আনিতে হুইবে। যোগেশ মুখ গোঁজ করিয়া বলিল,

ক্ষমন ত বাড়িতে পূজো হয় নি, এখন আবার অত টাক।

ধরচ করা কেন ? এখন নিধে সংসারী হয়েছে, একটু বুঝে
হুয়ে চলতে হবে না ?"

নিধের পিদীমা বলিলেন, "কতই আর ধরচ ? ওতে আমার গোলা ফতুর হয়ে যাবে না। ঘরে বউ এসেছে, এই ত ^{মবার} ক্রিয়াকর্মের সময়। আমার চিরদিনের সাধ, এতদিন শারিনি, এবার আনব।"

রাধারাণী দেবরের বিবাহে আদে নাই, তাহাতে কথা

টিটাছে, এবারে পূঞ্জার নিমন্ত্রণ উপেক্ষা করিতে পারিল না।

নাদিয়া উপস্থিত হইল। রামনিধির বধুর সাজপোষাকের বিবরণ

নামীর কাছে চিঠিতেই পাইয়াছিল, পাছে তাহার কাছে

ফকবারে মুখরক্ষা না হয়, এই জন্য চাহিয়া-চিস্তিয়া গহনা
নাপড় বেশ কিছু জোগাড় করিয়াই আনিল।

যোগেশ একলা মাহুষ, যে-ঘরে থাকিত দে-ঘরখানা কিছু

হাট। এতদিন দেটা তাহার অভ চোধে পড়ে নাই, বউ

শানিয়া চোধে আঙুল দিয়া দেখাইয়া দিল। বলিল, "ব'দে

শৈ ভূতের ব্যাগার যে থাটছ, কিদের জন্যে ? চাকরবাকরকেও

লাকে এর চেয়ে ভাল ঘর দেয়।"

যোগেশ বলিল, "অস্থির হয়ে লাভ কি ? সব্রে মেওয়া ফলে। বড় ঘর ত চুথানি মোটে, একটিতে বুড়ী থাকে আর একটি নৃতন বউ দথল করেছেন, কা'কে ঘর হৈছে দিতে বলব ?"

রাধারাণী বলিল, ''পাতা-চাপা কপাল বটে ছুঁড়ির। একেবারে আঁন্ডাকুড় থেকে রাজদিংহাদনে উঠে বদল। আর আমাদের দশা দেখ না, চিরকাল বাপের গলগ্রহ হয়েই কেটে গেল।"

यোগেশ শুধু বলিল, "দেখাই যাক।"

রাধারাণী বলিল, "দেখবে তুমি আমি যমের বাজি ' গেলে পর। স্থানা-বউয়ের জন্তে নাকি প্জোর উপহার আস্ছে হীরের গহনা। আমি কেন যে এখানে মরজ্ঞে এলাম!"

যোগেশ পাশ ফিরিয়া শুইল। ঘুম তাহার হুইল না, কিন্তু পত্নীর সহিত বাক্যালাপে আর দে সময় নষ্ট করিল না।

যথোচিত ধুমধাম করিয়াই পূজা হইয়া গেল। স্থশীলাবউয়ের নৃতন এবং পূরাতন গহনা লইয়া মন্তব্যও ঘরে বাহিরে
কম হইল না। রাধারাণী রামানধিকে খোঁটা দিয়া বলিল,
"বলি ঠাকুরপো, সোনা হীরে কি একলা তোমার স্থলরী বউই
পরবে
পু আর একটা বউয়ের কাল অঙ্গে ত্-একখানা কি
উঠতে পারে না

"

রামনিধি লজ্জিত হইয়া বলিল, ''আমি কি দিয়েছি ? ও-প্রব পিসীমার দেওয়া।''

রাধারাণী বলিল, 'ভার মানে ভোমারই দেওয়া। টাকা ভ পিনীমা নিজের ঘর থেকে দিচ্ছেন না।"

রামনিধি থানিকক্ষণ দাঁড়াইয়া কি ভাবিল, তাহার পর 'আচ্চা দেখি.'' বলিয়া চলিয়া গেল।

বিজয়ার দিন সভাই সে এক ছড়া সোনার হার আনিয়া রাধারাণীর হাতে দিয়া তাহাকে প্রণাম করিল। রাধারাণী বিশ্বমের ভাগ করিয়া বলিল, "ওমা একি কাও ঠাছুরপো, আমি ঠাটা ক'রে বললাম, তুমি সভ্যি ভাবলে না-কি?"

রামনিধি বলিল, ''তা আমি কি ক'রে জানব যে ঠাট্টা ? পিনীমাকে ব'লে ভোমার জঞ্জে কিনে আনলাম।" বোগেশ আড়ালে জীকে ডাকিয়া তর্জন করিয়া বলিল,
"এমন ক'রে আমার মৃথ হাসাবার দরকার ? গহনা নেই ব'লে
এবার ভিক্ষে ধরতে হবে নাকি?"

রাধারাণী চটিন। বলিল, "থাক্, থাক্, ভোমার আর বীরত্ব ফলাতে হবে না। অপদার্থদের যত বীরত্ব স্ত্রীর কাছে। স্থশীলা-বউয়ের ঝিয়ের মত তার পিছন পিছন আমি বেড়ালেই তোমাদের থুব ভাল লাগে।"

বোগেশ বাহিরের ঘরে চলিয়া গেল। সারা দিনের ভিতর আর অন্যরমহলের দিকে পা বাড়াইল না। সন্ধ্যার সময় বলিয়া পাঠাইল বিশেষ কাজে তাহাকে মফঃস্বলে যাইতে হইতেছে, ত্-তিন দিন দেরি হইতে পারে। রাধারাণীর মৃথ একেবারে অন্ধ্যার হইয়া গেল, কিন্তু হাতের কাছে স্বামীকে না পাইয়া তাহার মনের ঝাল মনেই থাকিয়া গেল। রামনিধি কাছে আসিয়া নানাভাবে বউদিদিকে সান্ত্রনা দিবার চেষ্টা করিতে লাগিল, তবে থ্ব বেশী আমল পাইল না।

চার দিন উৎসবের খাটুনি এবং উত্তেজনায় ক্লাস্ত হইয়া
পরিবারস্থন্ধ অবোরে ঘুমাইয়া পড়িল। কিন্তু স্থধ-নিদ্রা
ভাহাদের অদৃষ্টে ছিল না। নারীকঠের ভীত্র চাৎকারে শুধু
এ বাড়ির নয় পাড়া-প্রতিবেশীরও ঘুম ছুটিয়া গেল। চোধ
মুছিতে মুছিতে, ভয়ব্যাকুল স্ত্রী-পুরুষের দল যথন রামনিধির
বাড়িতে ভীড় করিয়া আসিয়া দাঁড়াইল, তথন চোর
পলাইয়াছে, কিন্তু শুধু-হাতে পলায় নাই। হা-ছতাশ,
কারাকাটি, গালিগালাজ, সারা রাত ধরিয়া চলিতে লাগিল।
সকাল হইবার সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া জুটিল পুলিস এবং কিঞ্চিৎ
পরে যোগেশ।

তাহাকে দেখিয়া পিদীমা গৰ্জন করিয়া উঠিলেন, "ঘর

ফেলে কোথাম গিয়েছিলি হতভাগা ছোঁড়া ? এদিকে (সর্বানাশ হমে গেল ?''

যোগেশের চোথ প্রায় ঠিক্রাইয়া বাহির হইয়া আদি জিজ্ঞাসা করিল, "কেন কি হয়েছে ?"

পিসীমা জবাব দিবার আগেই রামনিধি কাঁদ-কাঁদ হছ বিলিল, "রাজে ঘরে চোর চুকে বউদিদির সব গহনা নি গেছে।"

যোগেশের মুখ সাদা হইয়া গেল। জড়িত কঠে বিল্
"ঘরে একলা রইল কেন ? মায়ের সঙ্গে শুলেই পারত ?"
রামনিধি বলিল, "একলা ওদিককার ঘরে ভয় পারে
ব'লে আমার ঘরে তাঁকে শুইয়েছিলাম, আমরা তোমার হার
শুমেছিলাম।"

যোগেশ বারান্দার উপর ধপ করিয়া বদিয়া পঞ্জি ঘরের ভিতর হইতে রাধারাণীর আর্ত্তনাদ তাহার কানে দে ছল ফুটাইতে লাগিল।

খানিক পরে উঠিয়া, রামনিধির হাত ধরিয়া তাহাকে দে বাহিরে টানিয়া লইয়া গেল। তীব্রকঠে জিজ্ঞাসা করিয় "বউয়ের উপর অত দরদ দেখাতে তোমায় বলেছিল কে মা বুঝি ?"

রামনিধি হাবার মত তাহার মূথের দিকে খানিকদ চাহিমা রহিল। তাহার পর বলিল, "বা রে, তা কেন? ম কেন বলবেন? বউ বল্লে, 'আজ দিদি শুক না এঘর আমরা ওদিককার ঘরটায় যাই। ওটা বেশ নিরিবিদ এদিকে ত গোলমালে চোথে ঘূম আনে না।'"

জ্ঞলম্ভ চোথে বোকাটার দিকে তাকাইয়া যোগেশ নিজে মাথার চুল মূঠা করিয়া ছিড়িতে লাগিল।



শ্রীমন্তাগবদগীতা— শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ কর্তৃক ব্যাখ্যাত ও
সঙ্গলিত : ৬ নং পার্শিবাগান লেন, কলিকাতা কমাদি গ্রাল গেজেট প্রেদ
চইতে প্রকাশিত। মূল্য তিন টাকা।

শাযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ কর্ত্তক ব্যাখাত ও সন্ধলিত শ্রীমন্তাগবলগীতা একথানি ফুন্দর ও উপাদেয় গীতার সংক্ষরণ। ইহাতে মূল, অবরম্থে অক্যবার্থ বঙ্গাতুবাদ, আশয়, শ্লোকার্থ, দার্শনিক এবং আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ও বহু পদাৰ্থবিভাগচিত্ৰাদি সন্নিৰেশিত হইয়াছে। দাৰ্শনিক এবং আখালিক বাখ্যা বাঙ্গলা পয়ারে বির্চিত এই সংস্করণের অবপর্বর বৈশিয়া বলিলে অনুমাত্রও অবতাজি হয় না। এমন সরল ও *ফুন্*দর বাঙ্গলা পরারে গীতার অন্তর্নিহিত গভীর তাৎপর্যা প্রকাশ করিতে গ্রন্থকার যে অনস্ত-সাধারণ প্রয়াস করিয়াছেন ভাষা সর্বর্থা সাক্ষ্যামন্ত্রিত ইইয়াছে এক অনৈহবাদীর দৃষ্টিতে এই দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক গীতা ব্যাথ্যা এ পর্যান্ত বঙ্গভাগায় আরু কেহই প্রকাশ করেন নাই। এরূপ গ্রন্থরচনা ও তাহার এমন গ্রন্দর ভাবে মুদ্রণ স্বারা বাঙ্গলা দার্শনিক সাহিত্য যে বিশেষ ভাবে বিভূমিত হুইয়াছে, ইহা যে অভিজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রেই নিঃদক্ষোচে স্বীকার করিবেন, তাহা নিঃদক্ষোচে বলিতে পারা যায়। জীব ও ঈশ্বরের বেদান্তদর্শন বর্ণিত ধরণ, অনির্বাচ্যবাদ জ্ঞানমিশ্রা গুদ্ধভক্তি, রাগামুগাভক্তি অধ্যারোপাপবাদ-যায়, গুণকর্ম ও জাতারুদারী বর্ণাশ্রম ধর্ম প্রভতি চুরাই গীতাদিদ্ধান্ত-নিচয় নিতান্ত সরল ও মধর পয়ারে এমন ফুলর ভাবে বিবৃত হইতে পারে. এই গ্রন্থানি যিনি না দেখিয়'ছেন, তাহার এ ধারণা মনে উদিত হয় না-াইরপ গ্রন্থরচনা ও সাধারণে যথাসম্ভব অঞ্চমলো প্রচারন্থার, পণ্ডিত শ্রীযক্ত রাজেলনাথ ঘোষ মহাশয় প্রত্যেক গীতাপ্রেমিক বাঙ্গালী সাহিত্যিকের ^{ধন্তবাদাৰ্হ} হইয়াছেন ইহাতে সন্দেহ নাই। প্ৰত্যেক গীতাতস্বামুসন্ধিৎস্থ শিক্ষিত বাঙ্গালীকে আমি এই গ্রন্থখানি পাঠ করিবার জন্ম আন্তরিক অনুরোধ করিতেছি। ছাপা কাগজ মুদ্রণপ্রণালী ও সম্পাদনকার্যা ইহার या वह श्र**ामगारा ।**

শ্রীপ্রমথনাথ তর্ক ভূষণ

সরল এপ্তিন ও বয়লার শিক্ষা—(Engines and Boilers simply explained—An Introduction to Mariue Engineering Practice)—জি ডবলিউ মুইর এণীত। প্রকাশক—
দি বুক্ কোম্পানী লিমিটেড, ৪।০ বি, কলেজ স্নোয়ার, কলিকাতা।
পু: iii+২১৭, মুল্য ২॥০ টাকা।

এছথানি বৈভাষিক; বাংলা ও ইংরেজীতে ষ্টামারের এঞ্জিন চালকদিগের জ্বন্ধ লিখিত: প্রতি পৃষ্ঠার নিমে মূল ইংরেজী ও উপরে ভাহার বঙ্গান্থান। গাঁহাদের নক্ষা সম্বন্ধে সামান্ধ জ্বান আছে, তাহারা এই বই পড়িয়া সংক্ষেই এঞ্জিন ও ব্যলার সম্বন্ধে জ্বাত্তব্য বিষম্ভুলি বুঞ্জিত পারিবেন। প্রথম তিন অধ্যান্ধে ব্যলার ও এঞ্জিন ও তৎসংক্ষন্তি যন্ত্রপাতির বর্ণনা আছে, শেষের অধ্যান্ধে ঐ সম্বন্ধে প্রশ্ন ও ভাহার উত্তর আছে।

প্তকে বে-সমন্ত পারিভাবিক শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে তাহার প্রায় দদত্তই ইংরেজী, কতকগুলি শব্দ চটগ্রাম ও নোয়াধালী জেলাবাসী এঞ্জিন-চালকদিগের কবিত অপভাবা, যথা—Boiler, Pump, Pressure প্রভৃতির প্রতিশন্ধ 'বয়ালাট,' 'বোস্থা,' 'এন্প্রেমার' ইত্যাদি করা হইরাছে। আবার একই শন্ধ বিভিন্ন স্থানে ভিন্নরপে লেখা হইরাছে—মধা, কোখাও 'এন্প্রেমার' বা কোগাও 'প্রেমার,' কোখাও 'বয়লাট' বা কোগাও 'বয়লার' ইত্যাদি। পরবর্ত্তী সম্প্রেমণে এই ফ্রেটেগুলি সম্পোধিত ইটলে গ্রম্বের বুলি হইবে।

শ্রীঅনঙ্গমোহন সাহা

বাংলার কৃষক ও শিল্পী বধ — এদিক্ষণাচরণ দেন, আদ্দণবাড়ীয়া, মূল্য বার আনা, পু. ৮৭।

বইথানিতে বাংলার কুণকদের কথা, ও তৎসহ দেশবিদেশের ইতিহাদের বিগমেও কিছু কিছু নিবন্ধ হইমাছে। কি করিয়া কুমকের উন্নতি হইতে পারে তাহাও লেগক কিছু কিছু বলিয়াছেন। যাহাদের লক্ষ্ম বইগানি লিখিত, তাহাদের দৃষ্টিতে ইহার মূল্য কিঞ্ছিৎ বেশী হইয়াছে।

বর্ণধর্ম প্রতিষ্ঠা বিষয়ে প্রস্তাব— জ্ঞানেক্রমোহন শর্মা প্রণীত। ভবানীপুর ৪৫।৪এ, চক্রব্যেড় রোড, সাউথ। মূল্য ৮০ আনা, পু. ১৭৯ + ৮৮/০।

তুই ব্যক্তির কথোপকগনচ্ছলে লেখক বর্ণতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। বর্ত্তমান জাতিবিভাগ যে ঠিক শ্রুতি প্রমাণিত চাতর্বর্ণা নছে. তাহা তিনি প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার মতে আছে এছতি-সন্মত বর্ণ-প্রচলনই বর্ত্তমান ভূদিশা দর করিবার পক্ষে উৎকৃষ্ট উপায়। বৰ্তমান অবন্থা হইতে 🏿 উপায়ে শুদ্ধবৰ্ণ প্ৰবৰ্তিত হইতে পাৱে তাহার বিষয়ে কিন্তু কোনও নিৰ্দেশ েথক দেন নাই। য∣হাই হউক. দেখকের তুইটি মলগত মতকে আমাদের সন্দেহজনক মনে হইরাছে। প্রথম, গুণ বংশগত হয় কিনা : বিতীয়, মানুষে মানুষে বৈষম্য স্বভাবদিক হইলেও ভাহার দোহাই দিয়া তথাকথিত নীচন্ধাতিকে সামাজিক সুযোগ-সুবিধ। হইতে আমাদের বঞ্চিত করার অধিকার আছে কি-না। প্রথমটির সম্পর্কে আমাদের বক্তবা এই যে, মানসিক গুণ ক্লামুক্রমে যায় কিনা ভাহ। বৈজ্ঞানিক মতে এখনও স্থিরীকৃত হয় নাই। অতএব অপ্রমাণিত ভারের উপর নির্ভর করিয়া সমাজ-বাবস্থা না করাই ভাল তাছাতে অঞ্চলং সতোর মর্যাদা রক্ষা হয়। বিতীয়তঃ, একজন নীচজাতিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে বলিয়া, পত্নীক্ষা না করিয়াই আমগ্রা যদি তাহাকে শিক্ষা দীক্ষা ব্যবসায় প্রভৃতি সকল বিদ্রুয় হইতে বঞ্চিত করি ভাহাতে উচ্চ জ্লাভির স্বার্থ রক্ষিত হয় বটে, তবে মামুষের প্রতি প্রেম প্রকাশিত হয় না। যদি মানুষের প্রতি প্রেমের বলে আমাদের বর্ত্তমান বর্ণবাবস্থা ভাঙ্তিতেই হর, তাহাতে দোষ কি ? না-হর, আমরা একটা ভূল করিয়াই দেখিলাম। শেষ প্র্যুস্ত তাহাতে লাভ ভিন্ন লোকদান হইবে না।

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

কাজের কথা—- একালাএসম সরকার প্রণিত। প্রকাশকের নাম নাই। একথানি উচ্ছাসময় প্রকাশ দাম আট আনা।

নবান্ন— শ্ৰীক্ষণনাথ চটোপাখায় প্ৰণীত। প্ৰকাশক— শ্ৰীবৃদ্ধিন চটোপাখায়, অভয় কুটির, বেহালা। দাম জাট জানা। একথানি কুজ নাটিকা। ইহার বারা লেখক ওাহার 'হারিছে যাওদা বাপমাদেদ দ্বতিস্কা" করিয়াছেন।

কচিপাতা আবৃদ্ধ কালান মোহাগাদ শানহন্দীন প্রণীত। প্রকাশক মেলিকানী বৃক এজেলী। ১১, অপার সারকুলার রোড, ক্লিকালা। শান আট্রপান।

আছকার প্রক্রথানি শিশুপাঠ্য করিয়া লিখিরাছেন। ইহাতে ছটি হন্দার গল্প আছে। গল্প ছটি বিলাতী। ভাষা বেশ করবরেও ছানে হানে কবিছপূর্ব; পড়িতে বেশ লাগে। কিন্তু ছটি গল্পই প্রেমের। ফতরাং শিশুদের হাতে দিবার উপযুক্ত নম।

আরও একটি কথা। বইথানি আগালোড়া বাংগান্ধ লেখা; লেখকও বাঙালী, তবুও 'কলের' প্রতি এমন বীভরাগ কেন P 'পানী' কথাটি ব্যবহার না করিলে বাঙালী মুসলমান পাঠক-পাঠিকা কি 'জল' বোমেন না P

পুতৰ্পথানির ছাপা ও কাগজ ভাল। মেটা মন্টাটের রঙীন ছবিথানিও বেশ, কিন্তু ভিতরের ছবিগুলি বর্জন করিলে ভাল ইইড।

শ্রীখগৈন্দ্রনাথ মিত্র

ত্রেম — জীবারেক্সমণ গলোপানার প্রণীত। প্রকাশক—এইচ্ চ্যাটার্জ্ঞি এও কোং, ৮৮, হার্মিন বোড ক্লিকাতা। ডিমাই আট পেজী, চারি কর্মা। দাম এক টাকা।

এই কবিতার বইবেদ্ধ প্রতিপাদ্য বিদ্য একটি, তাহা প্রিয়া ও প্রেমক লক্ষ্য করিয়া । কবি ওাঁহার বস্তুজগতে প্রেমকে ভোগের সীমা ছাড়াইয়া অসীম উর্জে লইয়া গিরাছেন। দেই প্রেম অসীম উর্জ্ব ইতে গ্রহনকরেকে বাাপ্ত করিয়া দিগ দিগন্তে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। শুধু তাই নয়, জন্মজন্মান্ত ধরিয়া এই প্রেমের প্রবাহ । শিয়া এই কাবোর মানসী মূর্দ্ধি । দেহের গণ্ডী ভালিয়া প্রেম স্প্রটি করিয়াছে এক অতীক্রিয় মনোরাজ্য । দেখানে দেহের ছুল ভোগ নাই : ভোগমূখী মন দেখানে নহের মায়া হইতে মৃক্ত হইয়া প্রেমার খানে মথ্য এবং প্রেম দেখানে মদিরা না হইয়া প্রায় অপ্রলি কইয়া প্রিয়ার অবেষণে অনক্তে বরিয়া পড়িয়াছে । তবে তুংখের বিষয় এই যে, এমন একটি ব্যাপক মধুর কবিতার চতুর্থ স্তরের প্রথম তিনটি ট্রান্জা ও সপ্তম ভরের প্রকাশকলী এবং তোহার বিষয়বন্ত হাছা হইয়া পড়ায় তাহা উৎকৃষ্ট আক্রমকের ক্রায় কাব্যাখাননের আনন্দতোগে মনকে আশাত করে । এই খুঁতটুকু বাদ দিলে বইখানি কাব্যঃসায়েয়ী মনের উপভোগ্য হইবে সন্দেহ নাই । উৎকৃষ্ট আট পেণারে ছাগা, যে হিনাবে মলাট আরও ভাল হওলা উচিত চিল।

শ্ৰীশৌরীক্রনাথ ভট্টাচার্য্য

মই রিজি মণী শ্রিচিশ্র — শ্রীসাবিত্রী প্রদন্ন চটোপাধান প্রণীত। গুরুষাস চটোপাধার এও সন কর্তৃক প্রকাশিত। দাম পাঁচ টাকা।

সাহিত্রীপ্রস্ক্র বাবু বাংলার সাহিত্যক্ষেত্র অপারিচিত বাংইন, উহিবর নিখিত "নোড়রাজনি" মহারাজ মণীক্রচিক্রের জীবনী আন্তি উপানেমই ইইরাছে। এই বিনাটকার প্রস্থানিকে মেটাস্টি চারি জালে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথম "কাশিনবাজারের প্রাচীক ইন্ডিহাস"—এই ইন্ডিহাসের 'মালমনলা' সংগ্রহ করিতে প্রস্থানির প্রচিত্তি করি ইইরাছে, তাহা গ্রহুখনি পড়িলেই বুবিতে পারা বার। কাশিনিবাজার-নাজবংশের প্রতিষ্ঠিতি কুন্দিবিভি মন্দি ওরাকে "কান্তম্পূর্ণী"র প্রাচ্ন সম্পূর্ণী ক্রিবালিক নাজম্পুর্ণী ইন্ডিহারে । বিতীপ জীবে মহারাজ মণীক্রচক্রের বার্মিক ক্রিকেট আর্ম্ম কর্মিকিবার পরি ইন্ডিহার বার্মিকিবারিক প্রক্রিকিবার পরি ইন্ডিহার বার্মিকিবারিক ক্রিকেট আর্ম্ম ক্রিকিবার ক্রিকেট প্রক্রিকিবার ক্রিকেট প্রস্কিতি ক্রিকিবার ক্রিকেট প্রক্রিকিবার ক্রিকেট সাম্বিকার ক্রিকেট

বর্ণনা করা হইরাছে। 'জীবন-শুডি'ও 'জীবন-মালক' — পুত্তকগানির
ভূতীর ভাগ বলিয়া ধরা যাইতে পারে। 'রাজর্থি'র জীবনের কুজ
কুল করেকটি ঘটনা এমন গঞ্চাকারে সরল ভাষায় বলা হইরাছে বে,
কেবল এই ঘটনাগুলি হইতেই কুক্তিতে পালা যায় ভিনি কত মহৎ ও
কত উদার দর্মার্ক্রটিত ব্যক্তি ছিলেন। ঘটনাগুলি এইভাবে লিপিবল করি
গ্রহকার কৃতিভের পরিচর দির্মার্টিন, গরগুলি যথার্থই উপাসনা এভৃতি
করেকটি মানিক ও দৈনিক পত্রিকার প্রকাশিত মহারাজের জীবনী পুন্যু ভিত্ত

প্রতিজ্ঞেরণীয় মহারাজ মণীক্রচক্র নন্দী বাংলার জনদাধারণের গৃহই পরিচিত ছিলেন। তাহার জীবনের অনেক ঘটনাই জানা থাকিলেও গ্রুত্বর এমন ফলর্লিত উর্ষয়ি তাহার নিংলার্থ পরের্মিক্ষার, অত্যুত্ত বলক্রত, নির্জীক বাঁদেশনের জাহিনী বর্ণনা করির্মাছেন যে দেগুলি পড়িবার সফ্রমনে বাস্তবিকই আনিক্ষ হয়। অতুল ঐবর্ধার অধিকারী হইগাও তিনি নিজের ভোঁগিফ্পের জক্ত অর্থ্যের না করিয়া পরের অভাব দূর করিয়ার জক্ত এবং দেশের ও দর্শের মন্তব্যের ভূলনা নাই। নির্জেকে নিংশের জন্ম এমন দানের উদাহরণ পৃথিবীর ইতিহানে কর্মটাই বা পাওয়া যায়। নামজান কত যে সাহিত্যিক তাহার দিন্দিই ইইতে গ্রন্থ প্রকাশনের জন্ম সাহায় পাইয়াছিলেন, তাহা পভিলে আন্ট্রাইটতে হাঁর।

তবে মহারাজের জীবনের প্রারম্ভে তাঁহার অভাব-অভিযোগের বর্ণনায় গ্রন্থকার যেন একট বাডাবাড়ি করিয়া ফেলিয়াছেন। গ্রন্থকার যেন দেখাইতে চাহেন, যে ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞাদাগর বা অর্দাদ বন্দ্যোপাধায় প্রভৃতি মনীধীরা বালো ভরবস্থার সহিত যে-ভাবে যদ্ধ করিয়াছিলেন, টিক সেই রকম অবস্থাতেও "মণী ল্রবাবৃও" পডিয়াছিলেন। অপচ বে-সম্য বিভাদাগর মহাশয় বা গুরুদাদবাবুর মাসিক আয় পাঁচ চয় নিকাণ ছিল কি-না সন্দেহ, সেই দমর "মণী লুবাবু" কাশিমবাজার গ্র এরেট হইতে নিয়মিত ভাবেই মাসিকবজি পাইতেছিলেন আডাট শট টাকা এবং বার্ষিক সাহাযোরও বরাদ ছিল ছব শত টাকার ^{চুপর।} তাহা ছাডা, মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রীর নিকট হইতে সাহায্য চাহিয়া বার-বার প্রত্যাখ্যাত ও অপমানিত হইয়াও আবার সেই ভিক্ষাপাত্র হন্তে নাতুলানী? নিকট আবেদন-নিবেদন পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠায় অত প্রামুপ্^{মুর্গ} বৰ্ণনা দা করিলেই ভাল হইত। গ্রন্থকার অবশ্য এথানেও কাঁচা হাজে পরিচয় দেন নাই, তিনি দেখাইবার বিশেষ চেষ্টা করিয়াছেন যে, এই আবেদন-নিঞ্দেন তিনি যাহা করিভেন, কেবল পরকে সাহায্য করিবার জন্মই। এ যেন কেবল অভাবগ্রন্তদের প্রতিনিধিরূপে ফলাকাঞ্জা না ^{করিছ} আপন কর্মবা পালন করিয়া বাওয়া।

জ্রীরঘুনাথ মলি

যেমন শুনিয়াছি—(জীমং স্বামী অভেদানস্বজীর উপদেশ) প্রথম উপি। ঐকচারী সম্বন্ধ ভৈত্ত প্রণীত।

শামী অংজ্ঞানন্দের যে-সকল উপদেশ সমূম্ব চৈড্যন্ত ব্রহ্মচারী নিশিব্দ করিয়া রাখিরাছিলেন তাহাই পুত্রকাকারে প্রকাশিত হইমাছে। জানগর্জ উপদেশে ইহা পরিপূর্ণ। তবে থামী অভ্যোনশের ইই চারিটি উপদেশ তাহায় লোক-পাবন শুস্ক রামকৃষ্ণ পরসংসদেশ ও অগবিখ্যাত শুস্কভাতা খামী বিবেকানন্দের উপদেশের বিরোধী বিন্ধা মনি ইয়া। পৃষ্টাভবিদ্ধা ইই একটি এবানে উক্কত ইইল —"দেশের লোক থেন্ডে পার না কি ক'রে বেগন্ত চর্চা করিবে ? শেটে অগ্ন প্রত্যে ত কেন্দ্রি-চর্চা করিবে ?"—এই প্রাম্মে উপ্তর যান অভেদানন্দ বলিয়াছেন, "এই সময় ত বেণান্ত চর্চা করবে বেণী করে।" তিনি বেণান্ত উপদেষ্টা। যামী বিবেকানন্দও একজন প্রদিদ্ধ বেণান্ত উপদেষ্টা। থামী বিবেকানন্দও একজন প্রদিদ্ধ বেণান্ত উপদেষ্টা। এবং আচার্য্য ছিলেন। তিনি কিন্তু এই প্রদেশ বিদ্যান্ত কর্মান্ত বিদ্যান্ত কর্মান্ত বিদ্যান্ত কর্মান্ত বিদ্যান্ত কর্মান্ত বিদ্যান্ত কর্মান্ত বিদ্যান্ত কর্মান্ত বিদ্যান্ত কর্মান্ত বিদ্যান্ত কর্মান্ত বিদ্যান্ত কর্মান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান বি

তথাপি, এই পুস্তকপাঠে সকলের উপকার হইবে বলিয়া আশা করা যায়।

ধৰ্মসাধন (বিতীয় সংস্করণ) শ্রীলনিতমোহন দাস, এম-এ, প্রণিত।

প্রায় বজিশ বংসর পরে এই পৃস্তকের বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হুট্যাছে। ইহার প্রতি ছবে প্রদিদ্ধ ব্রাক্ষ আচার্য্য ললিতমোহন দাদ মহাশয়ের গন্তীর জ্ঞান, ব্রহ্মনিষ্ঠা, অফুর্ভতি ও প্রেমের পরিচয় পাওয়া যায়। ভাষা এত ফুলর ও সহঙ্গ যে বালক-বালিকারাও ইহা অনায়াসে বুঝিতে পারিবে। বাক্ষসমাজের তর্মণ-তর্ম্পাগনের জন্তা লিণিত হইলেও প্রত্যেকেরই ইহা পাঠ করা কর্ত্তবা। ভূমিকা-লেথক

শীগুক্ত অধিনীকুমার দেন বি-এ, মহালার ঝোধ হয় ধর্মাধার প্রায়্থমারি ভাল করিয়া না পড়িয়াই ভূমিকা লিখিয়াছেন। কারণ মূল গ্রাছ্যর সহিত ভূমিকার সামজন্য নাই। এছেয় গ্রন্থকারের সাধন-প্রণালী সম্বন্ধে ভূমিকা-লেগক বলিয়াহেন, "এ মাধন প্রায়ীনাল তক্ত বৈরাগ্যেল আব ।" কিন্তু "ধর্মাধানে"র ১০৮, ১০৯ ও ১৪১ পুরুষ্ট্রে দৃষ্ট্র হয়—"কেবল যুবক-দেরই যে অতিরিক্ত ইন্দ্রিয়-লালনা দোবের তাহা নহে। যুবকই হউন আর বৃদ্ধই হউন, বৈধ কিয়ো অবৈধ, স্বাভাশিক ব্লিয়ো অস্থাকাবিক রূপে অতিরিক্ত ইন্দ্রিয় পরিচাল্রা করিব্রের ক্ষান্তল ক্ষান্তল করিবের হয়। তবে যোবনকালেই পাপের বীজ হলয়ে অক্সান্ধ করিবের। তবে যোবনকালেই পাপের বীজ হলয়ে অক্সান্ধ করিবের। আর স্লান্ধ সেই হাকলগালনের ব্যবছা করিয়া ধিয়াহিলের। আর ক্ষান্ধ সেই হাকজীবনে নানা প্রকার হুর্নীতি-ব্যাধি প্রবেশ করিয়া দেশকে উৎয়য় দিতেতে। ধর্মাচার্য্যাগ তাহা দেখিয়াও দেখেন না।"

এইরূপ ব্রহ্মচর্য্য বা ইন্দ্রিয়-ভোগ-বির্মিতর উপাদেশ গ্রন্থের বহ স্থানে আছে। বৈরাগ্য অর্থে বির্মাণ। বিবরে রিরাণ বা রিভুন্না না আসিলে ব্রহ্মচর্য্য সাধন হয় না। ইংা হিন্দু ও বাহ্ম সাধক মাত্রেই অবগত আছেন। প্রকৃত বৈরাগ্য-সাধনে হৃদয় গুক্ত হয় না, মহা প্রেমেরই উদয় য়য়। বৃদ্ধ, পুষ্ঠ, তৈতত্ত মুহাবৈরাক্তী ক্ষণত মহাপ্রেমিক ছিলেন। "ধর্মাগধনে"র পরবর্তী সংখরণে ভূমিকা-লেখকের এরেপ অভিমত সংশোধিত না হইলে মূল গ্রন্থের সহিত ভূমিকার অসামঞ্জন্ত গাকিয়া মাইবে।

স্বামী চন্দ্রেশ্বরারক

পুনৰ্গঠন

গ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ

পঞ্জিংশ বর্ষ পূর্ব্বে ভারত-সচিব লর্ড মর্লি বড়লাট লর্ড মিটোকে উপদেশ দিয়াছিলেন—

"ভারতবর্ধের মত দরিত্র দেশে মিতবায়িতা, কামান ও ^{হুর্গেরই} (অর্থাৎ সামরিক ব্যবস্থারই) মত দেশরক্ষার উপায় ।"

তিনি মিতব্যমিতার কোন্ জান্দর্শ ভারত-সরকারের সম্প্রে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা-করিমাছিলেন, জাহা জানিবার উপায় নাই। জবে মনে হ্ম, জিনি পারশু ও তিবত প্রভৃতি দেশের জ্বন্থ ভারতের সামরিক ব্যমের প্রতি দৃষ্টি রক্ষা করিয়া এই কথা কলিরাছিলেন। ভারতকর্বের সামরিক ব্যমের প্রতিষ্ঠানিই কর্মা করিয়া এই কথা কলিরাছিলেন। ভারতকর্বের সামরিক ব্যমের প্রতিষ্ঠানই ক্রম্বা ভারতক্রনীর সকল প্রতিষ্ঠানই গত অর্থপতালীকাল বলিরা আসিম্বাহে। কেবল

সামরিক বিভাগই নহে;—শাসন-বিভাগও যে বিশেষ ব্যুষ্ণাধ্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাহাতেও ব্যুষ্ণাস করা ত দুরের ক্লপ্পা উন্তরোন্তর যে ভাবে ব্যুষ্ণাইক হর্মাছে, তাহা কাহাত্রও অনিদিত্র নাই। এই বিভাগরতে ব্যুষ্ণাইটের প্র্যোক্ষরত যেমন অধিক, বিসে বেশের ধনবৃদ্ধি করা মাম, ভাষার উপায় করাও তেমনই প্রযোক্ষর। এক্রেনি সে-বিষয়ে উল্লেখযোগ্য কেরা হয় নাই বলিগেও অভ্যাক্তি হয় না।

সেই জন্ম থাজনিন পরে বাংলার গাজনির সার, জন্ এজাসনি পুনগঠন-মাজন মাহা বলিয়াছেন, ফাছা বিশেষ ভাবে বেশের লোকের স্মালোচনার বিষয় ক্ষানাছে। স্মান্তরা ব্যক্তা করিয়া জ্যানিতেছি, সার জন বাংলার স্মান্তরালের নিয়ান ক্রিপিকের ভোর এই বিধাকে উপনীক্ত ক্রাইন্ডেন্-বে, বেশের স্পার্থিক তুর্গতির সহিত ইহার সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। সেই জন্মই তিনি বাংলার শিক্ষবিভাগ কণ্ঠক পরীক্ষিত কতকগুলি শিল্পের উন্নত উপায় শিক্ষা দিবার জন্ম যাযাবর শিক্ষকদল প্রেরণের ব্যবস্থায় আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন।

বোধ হয়, সেই পথে অগ্রসর হইয়াই তিনি ব্ঝিয়াছেন, বাংলার পলীগ্রামের আর্থিক অবস্থার পুনর্গঠন ব্যতীত ঈপ্সিত ফললাভের কোন সম্ভাবনা নাই। তিনি মত প্রকাশ করিয়াছেন—এই জন্ম চেষ্টা করা প্রয়োজন এবং সে-চেষ্টা করিতেই হইবে। কেন-না, এই পথ ব্যতীত অন্ম কোন পথ নাই। তিনি বলিয়াছেন:—

"বাংলায় কৃষিই আমাদিগের প্রধান অবলম্বন এবং ইহাই এখনও বহুদিন আমাদিগের প্রধান অবলম্বন থাকিবে; এই বিষয়ে উন্নতি বাংলায় যত প্রয়োজন, অন্ত কোন দেশে বা রাষ্ট্রে তদপেক্ষা অধিক নহে। কৃষিই যখন বাংলার সর্বপ্রধান অবলম্বন, তখন আমাদিগকে এই কৃষিতেই মনসংযোগ করিতে হইবে। বাংলার লোকের শতকরা ৭০জন কৃষিজীবী, তাহাদিগের অবস্থার উন্নতি সাধিত হইলে শিল্পের সমৃদ্ধি, ব্যবসায়ের স্বষ্ঠু অবস্থা, প্রাথমিক শিক্ষাবিত্তার, মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের হিন্দু ও মুসলমান যুবকদিগের কর্মপ্রাপ্তির স্কর্যোগ— এ সবই হইবে।"

বাংলার ক্লমকের অবস্থা কত শোচনীয় তাহা কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। সে মহাজনের নিকট যে ঋণে বদ্ধ, তাহাকে নাগপাশ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। সাধারণতঃ বলা যাইতে পারে, স্বাভাবিক ও প্রচলিত ব্যবস্থায় তাহার সে পাশ হইতে মৃক্ত হইবার কোন উপায় পরিলক্ষিত হয় না। সমবায় সমিতিসমূহ সে-কার্য্যে সাফল্য লাভ করিতে পারে নাই। এখন প্রস্তাব হইয়াছে— ঋণের টাকা কতকটা বাদ দিয়া মিটাইয়া ফেলা। অধমর্ণের পক্ষে যখন ঋণ শোধ করা অসম্ভব হয়, তখন যদি তাহাকে সর্বনাশ হইতে রক্ষা করিতে হয়, তবে ইহাই একমাত্র উপায়। এনদেশের প্রজ্ঞানাধারণের—অধিবাসিগণের শতকরা ৭০ জনের অবস্থা যদি এইকপ্রপাচনীয় হয়, তবে সরকারের পক্ষেই এ-বিষয়ে সচেট হইতে হয়; নহিলে দেশবাাপী বিশৃদ্ধলার পক্ষে উন্ধতির রথচক্র বন্ধ হইয়া অবস্থা স্বাহলা-সরকার যদি এই কার্য্য স্ক্ষেপত্র করিতে পারেন. ভবে যে তাহারা: দেশবাসীর ধ্যুবাদভাজন

হইবেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই। কি ভাবে তাঁহারা অগ্রদর হইবেন, ভাহা এখনও প্রকাশ পায় নাই। আপাততঃ তাঁহারা— পঞ্জাবে যেমন হইয়াছে, ভেমনই—পল্লীর পুনর্গঠন জন্ম একজন কর্মচারী নিযুক্ত করিয়াছেন এবং আবশুক অমুসন্ধান জন্ম বেসরকারী ও সরকারী লোক লইয়া একটি সমিতি গঠিত করিয়াছেন।

পঞ্চাবে এই কার্যার ভার যে-কর্মচারীর উপর নাও হইয়াছে, তিনি কয় মাস পূর্বের একথানি পুন্তিকা প্রকাশ করিয়াছেন। তাহাতে তিনি বলিয়াছেন, ইংলঙে শতবর্ষকাল যে-ভাবে শিল্পের প্রসারর্ছি হইয়াছে। পলীগ্রাম শহরবাসীদিগের ক্রীড়াক্ষেত্র বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। পলীগ্রাম শহরবাসীদিগের ক্রীড়াক্ষেত্র বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। এখন সে অবস্থার পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এখন চিপ্তাশীল লোকরা ব্রিয়াছেন, পলীগ্রামের অবনতিতে সমগ্র দেশের অবর্নতি অনিবার্য। তাই এখন পলীগ্রাম আবার সমৃদ্ধ ও শ্রীসম্পন্ন করিবার চেষ্টা আরম্ভ হইয়াছে। যে-সব কারনে ইংলঙে পলীগ্রামের সর্বনাশ ঘটিতেছিল, ভারতবর্ষেও সেই সকল কারন আবিভৃতি হইয়াছে; অথচ বিলাতে শিল্পের উন্নতিতে যে অর্থ সঞ্চিত হইয়াছে পলীগ্রামের পুনর্গঠনে তাহা প্রস্কু হইতে পারে; ভারতবর্ষের তাহা নাই।

হ্বতরাং ভারতবর্ষের অবস্থা আরও শোচনীয়। ভারতব্যে যে এই অবস্থার পরিবর্ত্তনসাধন সম্ভব ইইতেছে না, ভারার কারণ প্রধানতঃ ত্রিবিধ:—

- (১) পল্লীজীবন স্থথময়, স্বাস্থ্যস্থলর ও সমৃদ্দিস^{ম্পন্ন} করিবার উপায় স**হচ্ছে অঞ্জ**তা;
- (২) এই বিষয়ে যে জ্ঞান আছে, তাহাও কার্য্যে প্রয়ুজ
 করিবার উল্যোগের অভাব ;
- (৩) পল্লীন্ধীবনের উন্নতিসাধনের জন্ম সঙ্ঘবন্ধভাবে
 কাজ করিবার উপযোগী প্রতিষ্ঠানের অভাব।

পঞ্জাবে পল্লীগ্রামের পুনর্গঠন চেষ্টাম এই কারণ তিনটি দূর করিবার উপাম নির্ণীত হইতেছে। গভ গঠা আছ্মারী ভারিখেও সংবাদ পাওমা গিমাছে, তথাম রুষকদিগকে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি সম্বন্ধ শিক্ষা ও সংবাদ দিবার জ্লা বেতারের বাবহার-বাবস্থা হইয়াছে:—

(ক) ক্লবি

- (খ) স্বাস্থ্য
- (গ) শিক্ষা
- (ঘ) সমবায়
- (৫) ফদলের সম্বন্ধে সংবাদ
- (b) **আবহাওয়ার অবস্থা**
- (ছ) বাজার-দর ইত্যাদি

_{বক্ত}া, প্রদর্শনী, সিনেমা-চিত্র, বেতার প্রভৃতির সাহায্যে ্রেউদেশ্যসিদ্ধির পথ স্থপম করা যায়, তাহা বলাই বাহল্য।

কিন্তু পল্লীজীবন স্থগঠিত করিতে হইলে সর্ব্বাহ্যে স্বাবলধী

ইতে হইবে। মহাজনের ঋণজাল হইতে ক্ষককে

মৃক্তি দিয়া তাহার নিরাশ হদয়ে আশার সঞ্চার করা ঘেমন
প্রয়োজন, যাহাতে তাহার সেই আশা পূর্ণ হয়, তাহার

উপায় করাও তেমনই প্রয়োজন। এই জন্ম কৃষির ও

অসাস্য শিল্পের উন্নতিসাধনোপায় করিতেই হইবে।

পনীপ্রাণ ভারতবর্ষের পন্নীগ্রামগুলি শিল্পের জন্ম কিরপ প্রিদিদ্ধ ছিল, তাহা দর্বজনবিদিত। যথন গ্রিনী ছংথ করিয়া বিনাগছিলেন, ভারতবর্ষ তাহার পণ্যের বিনিমমে রোমক শান্রান্তা হইতে প্রতিবংসর বহু অর্থ লইয়া যায়, তথন ইটতে শত বংসর পূর্ব্ব পর্যান্ত ভারতের শিল্পীরা কেবল থে দেশের লোকের ব্যবহার্য্য দ্রব্য উৎপন্ন করিত, তাহাই শহ; পরস্ক তাহাদিগের উৎপন্ন পণ্য বিদেশেও রপ্তানী হইত। শতবর্ষ পূর্ব্বে মাদ্রাজ্বের গভর্ণর ক্ষর টমাস মনরো মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, এদেশে অল্পন্ন মধ্যে বিলাতী মালের প্রধিক ব্যবহার-সম্ভাবনা নাই। তিনি লিখিয়াছিলেন:—

"যে পণ্য কোন দেশ আপনি অন্নবামে উৎকৃষ্টরপ প্রস্তুত করিতে পারে, তাহা সে দেশ কথনই অহা দেশের নিকট হইতে গ্রহণ করে না। ভারতবাদীরা যে-সকল প্রথা ব্যবহার করে প্রায় দে-সকলই ভারতবর্ষে স্বল্লবায়ে উৎকৃষ্ট-রূপে প্রস্তুত হয়। কার্পাদ ও রেশমের কাপড়, চামড়া, কাগজ, সাংসারিক প্রয়োজনে ব্যবহার্যা লোহের ও পিডলের বাসন, কৃষির জন্ম প্রয়োজনীয় যন্ত্রাদি এই সকলের অন্তর্ভুক্ত। ভারতবাদীরা যে পশ্মী কাপড় প্রস্তুত করে তাহা মোটা ইইলেও তাহার মূল্য অন্ন, আর তাহাদিগের উৎকৃষ্ট ক্ষল মুরোপে প্রস্তুত ঐ প্রব্যু অপেকা অধিক গ্রম ও দীর্ঘকালভারী। মনরো যে-সব পণ্যের উল্লেখ করিয়াছিলেন, সে সকলের মধ্যে কতকগুলির জন্ম বঙ্গদেশ প্রসিদ্ধ ছিল; যথা— কার্পাস বস্ত্র, রেশমী কাপড়, পিতলের ও কাঁসার বাসন ও কংল।

ঢাকার স্ক্ষ বস্ত্রের কথা ছাড়িমা দিলেও বলা যায়, বাংলায় অক্সান্ত কাপড় যে পরিমাণে উৎপন্ন হইন্ড, তাহাতে বাঙালীর প্রয়োজনাতিরিক্ত কাপড় বিদেশে বিক্রম্ম করা চলিত। ১৫৭৭ খৃষ্টাব্দে শেখ ভীক নামক মালদহের একজন ব্যবসায়ী তিন জাহাজ মালদহী কাপড় পারস্তোপসাগরের পথে ক্ষিয়ায় প্রেরণ করিয়াছিলেন।

মূর্শিদাবাদ, বীরভূম, মালদহ ও বিষ্ণুপুরের রেশমী কাপড় একদিন বাংলায় ও বাংলার বাহিরে আদৃত ছিল। বহরমপুর (খাগড়া), দাঁইহাট, নবদীপ, বাঁকুড়া, বরিশাল প্রভৃতি স্থানের কাঁদার ও পিতলের বাদন বাংলার ঘরে ঘরে ব্যবহৃত হইত।

একটি শিল্প যথন সমৃদ্ধ হইয়া উঠে, তথন তাহার আফ্যদিক শিল্পেরও উদ্ভব ও শ্রীবৃদ্ধি হয়। আজ আমরা ফরকাবাদ ও লক্ষে শহরের ছাপাকাপড় দেখিয়া যথন তাহার শিল্পাচাতুর্য্যর প্রশংসা করি, তথন আমাদের মনে করা উচিত, বাংলায় রেশমী কাপড় ছাপাইবার জন্ম যে রঞ্জনশিল্প সমৃদ্ধিলাভ করিয়াছিল, তাহা বাংলার সৌরবের কারন বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

বাংলায় যে কাগজ ব্যবহৃত হইত, তাহাও বাংলার নানা স্থানে প্রস্তত হইত। চামড়া সম্বন্ধেও সেই কথা বলা যায়। বাকুড়ায় মোটা ও জঙ্গীপুরে (মূর্শিদাবাদ) উৎকৃষ্ট কম্বল প্রস্তত হইত।

শত বংসরে অবস্থা কিরূপ পরিবর্ত্তিত হুইয়াছে !

এই পরিবর্ত্তনের ফলে পজীগ্রামের শ্রীনাশ অবশ্রস্তাবী।

এখন কৃষিই পজীগ্রামের লোকের একমাত্র অবলম্বন হইয়া

দাঁড়াইয়াছে। কৃষির অবস্থাও শোচনীয়। কৃষির অবস্থাও
শোচনীয় হইবার সঙ্গে অনিবার্য্য কারণে কৃষকের অবস্থাও
শোচনীয় হইয়াছে; এত শোচনীয় হইয়াছে যে, অনক্যোপায়

হইয়া শুর জন এতার্মন বলিয়াছেন, অতঃপর কৃষকের ঝণ

কতকটা বাদ দিয়া মিটাইয়া ফেলিতে হইবে। এইরূপে সে ঝণ

মিটাইতে হইলে যে টাকার প্রাম্নেজন হইবে, তাহার ব্যবস্থা

কির্মণ হইবে, ভাহা পরে বিবেচা। বাংলা সরকার সে-টাকা জমিবন্ধকী বাংককে ধার দিতে পারেন। বর্তমানে বাংলা সরকার জন্মেদে টাকা পাইতে পারেন, সন্দেহ নাই। ভাহার পর কৃষক যাহাতে পুনরায় ঋণ করিয়া জড়াইয়া না পড়ে ভাহার বাবস্থাও করিতে হইবে।

কৃষির অবনতির কারণ ও শিয়ের অবনতির কারণ কতকটা এক। তাহার উপর জমির উর্বরতা হ্রাস কৃষির উন্নতির অতিরিক্ত কারণ। যত দিন বাংলার নদী নালা বহু ছিল, ততদিন কমিতে যে পলী পড়িত, এখন আর তাহা পড়ে না। কিছুদিন পূর্বের সার উইলিয়ম উইলকয় স্বয়ং পরিদর্শন করিয়া বাংলার জ্বলপথগুলির সংস্কার করিতে বলিয়াছিলেন। তিনি মিশরে যে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়ে বলিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার পরামর্শ উপেক্ষা করা কথনই সক্ষত হয় নাই। কৃষি ও শিয় উভয়ের অবনতির অক্স

🏒 উন্নত উপায় ক্ষবলম্বন করিলে শিল্লের কিরুপ উন্নতি হুইতে পারে, তাহার পরিচয় এই ৰুদ্দেশেই আমরা ঠকঠকি তাঁতের প্রবর্ত্তনে পাইয়াচি। এই তাঁতের প্রবর্তনফলে ভক্ষবায়দিগের আয় যথেষ্ট বাডিয়াছে। অভ্যান্য শিল্পে সেরূপ কোন চেষ্টা এভদিন হয় নাই। বাংলাব শিল্পবিভাগ স্থাপনাবধি এবিষয়ে কোন কাচ্চ করেন নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কিন্তু চেষ্টা করিলে যে এই সহস্পসাধ্য হয়, সম্প্রতি শিল্পবিভাগের কার্ম্যে তাহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। শিল্পবিভাগ খাম ছাটাই, ধান খুকান, শাঁকের চাকি কটো ইত্যাদির জন্ম মেন্সব নৃতন মন্ত্র আবিকার করিয়াছেন, সে সকলে শিল্পীর লাভবান হওয়া সহজ। তদ্ভিন্ন বাসনেও বিভাগের ইঞ্জিনিরাম নৃত্তন উপকরণ ব্যবহার করিতেছেন। *এলেশের কাঁ*লার বাদন যত **ভাল**ই কেন হউক না, তাহার মূল্য কিছু অধিক। নুক্তন যে মিশ্রধাতৃ আৰিষ্ণত হইমাছে, ভাহার মূল্য অপেকাঞ্চত অৱ। আবার মাননের ক্ষান্তকুত্ব কৰ্জন ক্ষিত্রার উপান্নও আবিষ্ণুত **হুটায়াছে। এইরপ শিল্পবিভাগে লোহের ছারি কাঁ**চি ক্সা ইক্সালিডে 'ধার' কিবার নৃতন ব্যবহা :হইরাছে ক্লাই-ক্সা মুৎপাত্রাদি প্রস্তুত করিবার ক্ষ্মতে উনান-পঠিত হৰীবাছে, প্ৰাহাতে পোৰ্লিকো পৰ্বাস্থ কইতে পাৰিবে, অবচ সে উনান গঠন করিবার ব্যশ্ন অধিক নহে। বাংলার শিল্প বিভাগ এই-সব শিল্প মফংস্বলে লোককে শিখাইবার জন্ম কিছু টাকা পাইশ্বাছেন এবং শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করিয়াছেন।

অল্ল দিন পূর্বের ক্রম্ফনগরে গিল্লা শিল্ল বিভাগের ডিরেক্টার শ্রীযুক্ত গুরুসদয় দত্ত বলিয়া আসিয়াছেন, ছানে ছানে এখন এই-সব শিল্প প্রতিষ্ঠিত হইতেছে: উৎপন্ন দ্রব্য বিক্রয়ের মুব্যবন্ধা করিবার অন্ধা জোলা বোর্ডকে সচেট হইতে হইবে। তাঁহার। এইজন্ম এক জন স্বতম্ব কর্মচারী নিযুক্ত করুন। 🥳 ব্যবস্থায় ক্রেন্ডা ও পণ্যোৎপাদক উভয়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠ যোগ সাধিত হইবে এবং পণ্য বিক্রম সহজ্বসাধ্য হইবে। আমর। **एख महागराव अंटे श्रेष्ठांव मगो**ठीन विश्वा विराय ইতিমধ্যে বুটিশ সাম্রাজ্যের পণ্য বিক্রয় ব্যবস্থা করিবার জন্ত বিলাতে যে সমিতি বা বোর্ড স্থাপিত হইমাছিল, তাহারই চেষ্টাম জারতবর্ষ হইতে বিলাতে কল রহানীর ব্যবগ হইয়াছে, এ বিষয়ে আয়াল তে বাহা হইয়াছে ভাহাই সর্বাপেশ উল্লেখযোগ্য। তথায় সরকারের সাহায্য গ্রহণ না করিয় ক্যজন জননায়ক পল্লীশিক্ষের পুনর্গ ঠনের যে ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তাহাতে অসাধ্য সাধন হুইয়াছে। 🗸

বাংলায় সমবায় সমিভিগুলির দ্বারাও সেরপ বার হয় নাই। এখন যদি জেলা বোর্ডগুলি এ-বিষয়ে বিশেষরগ দ্বাহিত হয়েন, তবে তাহাতে যেমন দ্বামাদিগের স্বাবলহনের দ্বাহানীক হয়, তেমনই সরকারের নিয়ম-নিয়ন্ত্রণমুক্ত হইনে কাজও বোধ হয় ভাল হয়।

আমনা এই প্রবন্ধে পঞ্চাবের পল্লীগঠন কার্য্য নির্ভ রাজকর্মচান্ত্রীর উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছি। তিনি বলিয়াছেন বিনাতের মত বৃহৎ শিল্পপ্রধান দেশও এখন বৃথিতেতে, পল্লীপ্রামের থবংশে জাতির জ্ঞানে ক্ষকলাণ ক্ষনিবার্য।

বোষাইয়ের ভূক্তপূর্ব্ব গৰণকও এ-বিষয়ে তাঁহার মত প্রকাশ কলিয়া লোককে প্রদীর পুনর্গঠন কর্মে প্রায়েতিত কলিতে প্রয়াসী ক্টরাছিকেন।

বাংলার গভর্ণর আৰু বীকার করিতেছেন - পরীগ্রামের পুরুসঠন ব্যক্তীত বেশের অবসত অবস্থা মন্ত করিয়া উরতি প্রক্রিমের অন্ত উপায় নাই। এই পুরুসঠনকার্যে তিনি আবশ্রক অর্থনিয়োগের প্রতিশ্রুতি প্রদান করিবাছেন।

— _{র্কাষর} ও ক্ল**বন্ধের উন্নতির এবং শিল্পপ্রতিষ্ঠার ও শিল্পন্ধ** বিক্রমের **উপর এই কার্যোর সাক্ষ্য্য সর্ববভো**ভাবে নির্ভন্ন করে।

বাংলা সরকার অন্তস্কান জন্ম বে বোর্ড গঠিত করিয়াছেন, সেই বোর্ড আবশ্রক অন্তস্কান করিয়া তাঁহাদিগের সিদ্ধান্ত লোকের বিবেচনার জন্ম উপস্থাপিত করিবেন, জামরা এই জাশা করি। আমরা ইহাও মনে করি যে, এই কার্য্যের জন্য যে কর্মচারী নিযুক্ত হইয়াছেন, তিনি এ বিষয়ে আবশ্রক কার্যে প্রবৃত্ত হইবেন এবং কৃষি, শিল্প, সমবান্ধ— এই বিভাগত্তয়ে ঘনিষ্ঠ যোগ সাধন করিয়া গঠনকার্যের সর্ব্যবিধ উন্নতি সাধনের ব্যবহা করিবেন।

সঙ্গে সঙ্গে আমরা বলি, সমবায়-নীভির স্বরূপ যেন আমরা

বিশ্বত না হই। যে কাজ যাহার সে কাজ সে করিলে

যত তাল হয়, য়ত জয় বায়ে সম্পন্ন হয়, তত অপরের ছারা

করাইয়া লইলে হয় না—হইতে পারে না। স্বাবলমনের সচ্চিত

আাত্মস্মানের সমন্ধ অত্যন্ত ঘনির্চ। আমরা যথাসক্তর

স্বাবলয়ী হইয়া কাজ করিলে সে কাজ সমাজে বেরূপ বঙ্কমূল

হইবে, অন্য উপায়ে তাহা হইবে না।

বাংলা সরকারের চেষ্টা প্রশংসনীয় এবং উদায় আক্রেণীয়।
সে উজম সঞ্চল ও সে চেষ্টা জয়যুক্ত হউক। কিন্তু লেই চেষ্টা
ও উদাম যদি বাংলার লোককে সমবায় নীতিতে কার্যে
প্রবৃত্ত করাইতে পারে, স্বাবলয়ী হইতে বন্ধপরিকর করে,
তবে তাহাতে যত উপকার হইবে, তত আর কিছুতেই
হইবেনা।

শৃঙ্খল

শ্রীস্থধীরকুমার চৌধুরী

२२

জীবনের সর্বন্ধ ছংখডোগের সঙ্গে বিরোধ স্থক করিবে বলিয়া প্রস্তুত ইইমাছিল, কিন্তু এই কয়দিন অজয়ের জীবনে এত বেদনা যতটা কেবল তাহার জীবনেই সন্থব। হংখ ভোগ করিবার ক্ষমভান্ধ নিভেকেও নিজে দে অভিক্রম করিয়া গোল। অস্ত্রন্থতার গ্লানি, সেই সঙ্গে দে যে অস্থন্থ এই চিন্তার হংসহতর গ্লানি। প্রেম লইয়া বেদনা, এত করিয়াও নিজের জীবনে প্রেমের প্রদীপ যে সে জালাইতে পারিল না, সেই পরাজ্ঞান্ধের গভীরতর বেদনা। ব্রিত্তে পারিল না, যথাসর্বান্ধ দিয়া ভালবাসিয়াও প্রভিদানে কিছুই যে সে পাইল না সেই দীনতা তাহার বড়, না প্রভিদানে দিবার মত কোনও সম্পদ্ নিজের মধ্যে সে যে খুঁজিয়া পাইল না সেই দারিস্রাই ভাহার অধিকতর লক্ষাকর।

এতদিন ক্ষেবল ঐদ্রিলাকে ভাবিয়াই বেদনা পাইত, হাত্রমন্ত্রী বীপার চিন্তাম ভাহার বেদনাতুর মনের আপ্রম ছিল, এবারে বীপা ঐদ্রিলা উভরের চিন্তাই তাহার কাছে সমান বেদনাময় হুইয়া উঠিল।

ইন্দ্রিয়ের সমস্ত ছার জড়িয়া যথন জরতাপের অগ্নিশিখা দাউ-দাউ করিয়া জলিতেছে, তথন তাহার মধ্যে অনম্রচিত্ত হইয়া বসিয়া অগ্নিপরিবৃত তাপসের মত অজম বছদিন পর আবার একবার তাহার অস্তরের অনির্ব্বচনীয়ন্তার সঙ্গে, **অ**পরিমেয়তার 77.77 পরিচয় করিতে চেষ্টা করিল। ভাবিতে চেষ্টা করিল, এই চুঃধত্বথ লাভক্ষতি, **এসমন্তে**র হিসাব নিরুপায়তার হিসাব। তাহার জীবনের **এই-সমন্ত** ক্ষুদ্র সমস্রার একটি সহজ সমাধান কোনও একটি বৃহৎ উপল্কির মধ্যে নিশ্চয় কোথাও আছে, আশান্বিত চিত্তে এই চিন্তাকে প্রাণপণে সে ধরিয়া রহিল। নগরোপাক্তের নিভূত প্রান্তরে আসর সন্ধ্যার ঘনায়মান অন্ধর্কারের মধ্যে দীভাইয়া নিজের যে অতলম্পর্ণ রহস্তরপের সন্ধান সে একদিন পাইয়াছিল, অপরিচয়ের কাল অবর্গুঠন সরাইয়া সেই রহক্তের চোপে চোপে চাহিবার সাহস সেদিন ভাহার হয় নাই। সেদিনও প্রাণপণ করিয়াই তাহাকে মনের কাছ হইতে সে দরে ঠেলিয়া দিয়াছিল এবং জীবনব্যাপী তৃচ্ছতাকে নিবিড় করিয়া জড়াইয়া ক্রমে ভাহার কথা সম্পূর্ণ করিয়াই ভূলিরা গিয়াছিল। কিন্তু মাঝখানের এতগুলি দিন ব্যাপিয়া এত বে ঘটনা-পরম্পরা, এত স্থধত্বং, আঘাত-বেদনা, মান-অভিমান, জয়-পরাজক তাহার জীবনের উপর দিয়া বহিয়া চলিয়া কোল, তাহার মধ্যেকার আসল মান্থটাকে তাহারা কোন্ জায়গায় ম্পর্শ করিয়া গেল ? সঞ্চয়ের ভাণ্ডারে সত্যকারের সম্পদ্ কোথায় তাহার কি জমা ইইয়াছে ? লাভ-লোকসানের হিসাব যদি করিতেই হয়, নিজের মধ্যে কোন্ জায়গায় সে চাহিবে, কোন্ বিচারের মাপকাঠি দিয়া দেনা-পাওনার পরিমাপ করিবে ?

তুচ্ছতাকেই যাহারা চরমতম করিয়া জানে, জীবন তাহাদিগকে তুচ্ছতার সম্পদ্ দিয়াই ধনবান্ করে। ছোট স্থপত্থ আনন্দ-বেদনা সইয়াই জীবন তাহাদের কাছে সভ্যের অস্ততঃ একটা পরিপূর্ণ রূপ লইয়া দেখা দেয়। কিস্কু পৃথিবীতে তাহার মত হতভাগ্য আর কে আছে, যাহার নিকট তুচ্ছত। তুচ্ছতা বলিয়া ধরা পড়িয়াছে, অথচ এবের সন্ধানে অগ্র কোনও দিকে তাকাইবার সাহস্ত যাহার নাই?

স্থির করিল এইবার তাকাইবে। আর নিজের নিকট হইতে পলাইয়া বেডাইবে না। যদি তঃখ পাইতে হয়, সে তঃখ তাহার জীবনে সভা হইবে, মোহগ্রন্তের যে স্থপ তাহা লইমা সে স্বাধী হইবে না। মনে পড়িল, পাপের সঙ্গে কলুযের সঙ্গে পরিচয় করিয়াও একদা নিজেকে সে পাইতে গিয়াছিল, কিন্তু তাহার মধ্যেকার আসল মামুঘটা সেদিনও তাহার সঙ্গে ছিল না বলিয়া সে পরিচয় ঘটিয়াও তাহার ঘটে নাই। ভাহার পর তাহার জীবনে আর যাহা-কিছুই আসিমাছে, সে-সমস্তও ঠিক তেমনই ভাবেই ব্যর্থ হইয়াছে। সে আনন্দ করিয়াছে, কিন্তু তাহা যেন তাহার নিজের আনন্দ নহে, ত্রংথ করিয়াছে কিন্ধ সে যেন নিজেকে ছলনা করিয়া তঃথ দেওয়া, অভিমান করিয়াছে কিন্ত তাহার মধ্যে কে যেন তাহাই লইয়া লুকাইয়া হাসিয়াছে। बौन⊢ঐक्तिनादक नहेग्रा এই यে এত বেদনা পাইতেছে, मश्मा মনে হইল এও যেন ভাহার সভ্যবেদনা নহে। ঐদ্রিলাকে ভালবাসা, বীণাকে ভাল লাগা, এই উভয়েরই মধ্যে কোথায় ষেন অতি গভীর আত্মপ্রবঞ্চনা অলক্ষ্যে মিশিয়া রহিয়াছে। নিজেকে পরিপূর্ণ করিয়া জানে না বলিয়া কিছুতেই এই আত্মপ্রবঞ্চনার আড়াল ঘূচিতেছে না, বীণা এবং ঐদ্রিলা উভয়েই ভাহার জীবনে বার্থ হইডেছে।

হা। বার্থ হইতেছে। এতদিন ধরিয়া হাদয়কে রক্তাক করিয়া সে যে ভালবাসিল, সে ভালবাসা তাহার নিজেব বা অপরের কোনও কাজেই ত লাগে নাই। তাহার এ ভালবাসাকে অবলম্বন করিয়া পৃথিবীতে কোণাও কাহারএ জন্ম কোনও কল্যাণের স্বর্গ রচিত হয় নাই। তাহার ভালবাসার মধ্যে কল্যাণের রূপ সাস্থনার রূপ কোথায় প্রচল আছে দে পরিচয় না পাইলে ইহাকেই বা শ্রন্থার অর্থা দিয় কেমন করিয়া অস্তারের মধ্যে সে গ্রাহণ করিবে ? মমতামন্ত্রী বীণা, মূর্ত্তিমতী করুণা-রূপিণী বীণা, দৃঢ়হাতে তাহার আলিঙ্কন পাশ যে সেদিন আলগা করিয়া দিয়া গিয়াছিল, সে ত ঠিকট করিয়াছিল। মিথাকে মিথা বলিয়া চিনিতে ভাহার মহর্কের বেশী দেবি লাগে নাই। অজ্ঞােব স্পর্জা। কেবল নিজেক ফাঁকি নিয়াই সে, তপ্ত হয় নাই, নিরপরাধা বীণাকেও ফাঁকির জালে জড়াইতে গিয়াছিল। অরশ্য সেইদঙ্গে ইহাও দে জানে, বীণাকে অদেয় সভাসভাই কিছু ভাহার নাই, অন্তভঃ দিবার মত ধন এমন কিছু আছে যাহা দিয়া দিতে গারিলে জীবনগারণ সার্থক হয়। কিন্তু সে কি জিনিষ যাহ। সে দিতে পারে, কিরপেই বা স্বদিক রক্ষা করিয়া তাহা দেওয়ার মত করিয়া দেওয়া যায়, যতদিন তাহা না বঝিতে পারিবে, ততদিন বীণার সম্মুখে গিয়া দাঁড়াইবার অধিকারও তাহার আর রহিল ন।। নিজে হইতে বীণা আর আসিবে না. কেহ বলিয়া না দিলেও অঙ্গ্য তাহা নিশ্চয় করিয়াই জানে।

এমনই করিয়া দবদিক হইতে সমস্ত রকমে থখন তাংগ জীবনের একেবারে ভিত্তিমূলে ভাঙন ধরিয়াছে তথন বিমান একদিন সান্ধাভ্রমণ সমাধা করিয়া আসিয়া সংবাদ দিল, মন্দিরা মরণাপন্ন অস্ত্রহ, হেমবালার দাসী জীক্ষেত্র হইতে তীর্থ করিয়া ফিরিয়া আসিয়া তাংগকে মহাপ্রসাদ খাইতে দিয়াছিল, তাং। হইতে বিষম বিপত্তির স্ত্রপাত হইয়াছে। অজমের জর তথন গত কয়েকদিনের তুলনাম অনেক কম, বিমানকে তাংগর ভার ব্রাইয়া দিয়া স্তুভ্র পড়ি কি মরি বালিগঞ্জে ছুটিয়া গেল।

তারপর ক্ষেকদিন ধরিয়া মন্দিরাকে লইয়া মুমে-মার্থে লড়ালড়ি। স্কুডরে চিকিৎসার ভার লইয়াছে, ফ্রবীকেশ তাহাতে বাধা দেন নাই। কিন্তু অঞ্জয় সারিয়া উঠিয়া ভাত পথ্য করিল, তথনও মন্দিরাকে লইয়া তুশ্ভিষার বিরাম নাই।

অক্ষু যাইছে চাহিয়াছিল, এবাবে স্বভদ্ৰই তাহাকে বাধা क्_{ल के} केल, "आभाग नाजवाज मृत्य रंगे निर्धेत्मनियाज _{লক্ষণ} দেখা দিয়েছে, তোমার বুকের অবস্থা এমনিতেই ত ভাল নয়, এই সময় ছোঁয়াচ লাগলে অল্লেভেই বিপদ বাধতে পারে।" অন্তএর অজয় যায় না, কিন্তু অপর-সকলের অপেকা মন্দিরার কলাণ-কামনা সে বেশী জোরের সঙ্গে করে। প্রার্থনা করে. কালে। স্বভন্তকে নানা বিষয়ে উপদেশ দেয়, সর্বদা সমস্ত দিকে তাহার মনকে সচেতন করিয়া রাথিবার চেষ্টা করে। *সেইসকে* নিজের মনকে বোঝায়, সে যে যাইতেছে না, বীণা তাহার এই অপরাধকে ক্ষমা করিবে না। হয়ত তাহার জীবনের জট ছাড়াইবার ইহাই এক উপলক্ষ্য হইবে। সে যে কত অযোগ্য তাহা বুঝিতে পারিয়া বীণা তাহাকে ভূলিয়া গিয়। বাঁচিবে। তাহার অস্কস্থতায় বীণা প্রাণপাত করিয়া তাহার সেবা করিয়াছিল, আজ বীণার এই ঘোরতর বিপদের দিনে তাহার পাশে গিয়া যে সে দাঁডাইল না. নিজের সেই অক্তজ্ঞতার অপরাধকে এইরূপ নানা ছলনায় সে ভলিতে লাগিল।

স্বভদ্র কোনওদিন সন্ধ্যায় বাড়ী ফিরিয়া আসে, তাহার ফিরিয়া আসিতে কোনওদিন বা গভীর রাত্রি হইয়া যায়। শেষের দিকে স্বদিন রাত্তিতেও তাহার ফিরিয়া আসিবার অবদর হয় না। যখন আন্দে, ক্রমাগত ছটফট করিয়া কাটায়। শেল্**ফ ্হইতে একটার পর একটা** বই পাড়িয়া ত্মানে, পাতার পর পাতা উল্টাম্ব, কোনওটাতে মনোনিবেশ ক্রিতে পারে না। তাহাকে এত চঞ্চল কেহ কথনও দেখে নাই। একদিন বিমানকে বলিল, "ভাই, তুমি গিয়ে ওঁদের বল, ওঁরা কেউ একজন ভাল ডাক্তার ডেকে আহুন, আমার ওপর নির্ভর করতে বারণ ক'রে এসো।"

বিমান বিরক্তিতে মুখ বাঁকাইয়া বলিল, ''বল্তে হয় তুমি নিজেই গিয়ে বল না।"

শভদ্র বলিল, "কিছুতেই নিজের মুখ দিয়ে কথাটা বেরবে না। প্রাণ ধ'রে ওর চিকিৎসার ভার আর কারও ^{হাতে} আমি দিতে পারব না। আমি জানি, আমি প্রায় ^{নিশ্চয়} ক'রে জানি, ওকে সারিয়ে দিতে পারব। কিন্তু মরা ^{বাঁচা} ভগবানের হাত। যদি কিছু হয়, পৃথিবীকে কেমন ক'রে শামি মুখ দেখাৰ ?"

বিমান বলিল, "তা যদি মনে কর তাহলে চিকিৎশার ভার নিজের হাতে না রাখাই ভাল। পাশ-করা ভারুর অতি বড় মারাত্মক ভুল করলেও তাকে সহজে কেউ কিছ বলতে ভরদা পায় না, কিন্তু বলবার ছতো পেলে ভোমাকে কেউ রেয়াত করবে না, সেটা গোড়াগুড়ি জেনে রাখাই ভাল।"

পরদিন ভোরে স্থভন্ত ভয়ে ভয়ে কথাটা বীণার কাছেও পাড়িল। বীণা বলিল, "এই কি আপনার এসমন্ত বাজে সেণ্টিমেণ্টের সময় ? আমার মেয়ের ভালমন্দের দায় আমার একলার, আর কারুর নয়। আপনার চিকিৎ<mark>দাই চল্বে।</mark>" কিন্তু স্বভন্ত একবার তাহার মনে সংশন্ন ধরাইয়া দিয়াই বিপদ করিল। চিকিৎসকের নিজের উপর যদি নিজের শ্রদ্ধা না থাকে, অপরের পক্ষে সে-শ্রদ্ধাকে বেশীদিন বাঁচাইয়া রাখা কঠিন হয়। বিকালে মন্দিরার **অবস্থা দেখিয়া ভয়ে** বীণার হাত-পা আড়ষ্ট হইয়া আসিল। গুরুকঠে স্বভক্তক আসিয়া কহিল, "আপনি কি সন্তিটে মনে করেন, শেষ রক্ষা করতে পারবেন না ?"

মুভন্ত বলিল, "আমার কতটুকুই বা শক্তি, **অভিন্সতাই** আর কডদিনের, যে জোর ক'রে কিছু বলব। তবে ষভটা সহজ হবে ভেবেছিলাম তা হচ্ছে না দেখতে পাচ্ছি। যদি আর কাউকে ডেকে দেখাতে চান. আমি বাধা দেব না।"

হেমবালার তরফ হইতে, নরেন্দ্রনারায়ণের তরফ **হইতে** চিকিৎসা-পরিবর্ত্তনের তাগিদ ছিল। বীণাই এতদিন দৃঢ়ভার সঙ্গে সকলের সকল কথার প্রতিবাদ করিয়া আদিয়াছে। আজ হুভদ্র নিজেই তাহার সেই জোর অপহরণ করিয়া লইমাছে, আর একমূহুর্ত্ত অপেকা না করিয়া সে কম্পিড-পদে হ্রষীকেশের মহলের দিকে চলিয়া গেল।

রাত্রিতে বাড়ী ফিরিয়া হুডন্ত বিমানের কাচে প্রায় काँमिया পড़िन, ''र्वानन, छारे त्रथारे এডमिन এড स्ट्रिनड করলাম। বে-সময়টা সব-চেয়ে বেশী আমি ওর কাজে আসভাম তথনই তার কাছে আমি থাকতে পারলাম না।"

বিমান সব কথা শুনিয়া কহিল, "দোষটা যখন সম্পূৰ্ণ ভোমার তখন তা নিয়ে নাকে কেঁদে আর কি হবে ? তুমি যাদের কাছে থাক্তে পার না, এমনও ত অনেকেরই অস্ত্রথ শেষ অবধি সেরে যায়, আশা করা যাক ওরটাও যাবে।"

কিছ মন্দিরার অহুপ সারিল না। চার দিনের দিন হত্তই কেছ স্থাদ লইয়া আসিল। বিমানের বিছানার উপর স্টাইয়া পড়িয়া কাঁদিয়া কহিল, "আমার চিকিৎসক-লীলা এই পর্যন্ত। তোমার বল্ছি, ভালবাস্তে পারা আমার হতাবে নেই তবু ওকে আমি কি ভাল যে বাস্তাম! কিছ আমার ভালবাসায় সে জোর কেন ছিল না যে, ওকে আমি দাবী করতে পারি, সকলকে তুহাতে সরিয়ে দিয়ে বল্তে পারি, ও বাঁচুক মক্ষক আমি দেখব, কাঁফর কোনো কথায় আমার কিছুমাত্র এসে যাবে না। আমার আআভিমানের কাছে এই ফুলের মত কচি মেয়েটাকে আমি বলি দিলাম।"

ভাহার পা হইতে জুতা খুলিয়া বিমান তাহাকে ভাল করিয়া শোয়াইয়া দিল। একটু থামিয়া স্বভন্ত আবার কহিল, "ভোষাকে আমার বলা রইল, আমার অনধিকার-চর্চচার যত কিছু ভোড়াজোড়, বই থাতা শিশি বোতল যন্ত্র-পাতি, সব একটা গরুর গাড়ীতে চাপিয়ে কোথাও একটা পুরনো জিনিষের দোকানে কাল ভোরেই ফে'লে রেথে আস্বে। ওগুলোকে আর না আমার চোধে দেণতে হয়।"

मिन्त्रात गुज़ अञ्चलक जीवत य अञ्चत भावन वहिया আনিল, একমাতা হঃখিনী বীণার তলহীন অঞাবারিধির সঙ্গে তাহার হয়ত কতক তুলনা চলে। স্থানমের সব কয়টি রুদ্ধধার একদলে দে খুলিয়া দিল, চতুর্দিক হইতে ঝড়ের হাওয়ার মত মন্দিরার জন্ম হাহাকার, বীণার জন্ম হাহাকার বহিয়া আসিয়া আছাড়ি পিছাড়ি খাইয়া ফিরিতে লাগিল। এবাবে আব কোষাও কোনও আত্মপ্রবঞ্চনার আড়াল রহিল না। যাহার কাছে আৰ্দ্ৰ দেহমন লইয়া এতদিন কেবল দে আশ্ৰয়-কামনা করিরা ছুটিয়া গিয়াছে, আজ সহসা তাহাকে আশ্রয় দিবার জন্ম, সকল দিকৃ হইতে সমন্ত প্রকারে তাহার দেহমন হইতে বেদনার শেব চিক্টিও মুছিয়া লইবার জন্ম তাহার হৃদয় ব্যাকুল হইল। ভাহার দমন্ত অন্তিত্ব আলোড়িত করিয়া ক্ষেৰল এই কথাই ধ্বনিভ হইতে লাগিল, তুমি আমার কে তাহা আমি জানি না, তোমাকে ভালবাসি কি বাসি না দে তর্কের আজ আমার কাছে কোনও অর্থ নাই, ভোমার ত্বৰ আৰু তোমা-অপেকা আমার নিকট বড় হইয়াছে, আমার নিজের অপেকা বড় হইয়াছে, এই হুঃধ হইডে কোনও দিকে এডটুকুও যদি ভোমাকে আমি আড়াল না করিতে

পারি আমি সর্বভোভাবে বার্থ হইব। এতদিনের মধ্যে একবারও গিলা মন্দিরার থোঁক লয় নাই, এই অন্থানিনা মৃত্যু-যন্ত্রণা অপেকা ভাহার বেশী হইল। মনে পড়িল, মাতৃ-পর্বে মন্দিরা একদিন ভাহাকে নিজের সন্তানরূপে দাবী করিরাছিল, রুতী সন্তানের উপযুক্ত ব্যবহারই সে করিরাছে বটে।

শোকের প্রথম আবেগটা একটু কাটিয়া যাইবা মাত্রই অজয় বীণার সঙ্গে আসিয়া দেখা করিল। মনে করিয়াছিল, বীণা তাহাকে দেখিয়া একেবারেই মৃহ্মান হইয়া ভাছিয় পড়িবে। কিন্ধু তাহার কোনও ব্যবহারে কিছুমাত্র অন্থিরতা প্রকাশ পাইল না। অজয়কে নীরবে একটি চেয়ার দেখাইয় দিয়া নিজে খোলা জানালায় একদৃষ্টে বাহিরের দিকে চাইয়া সে তার হইয়া বিসল। বছক্ষণ নীরবে কাটিবার পর অজয় কহিল, "ক্মা চাইব না, কারণ জানি আমার অপরাধের ক্মা নেই। সমস্ত জীবন দিয়ে এ পাপের প্রায়শিত্র কর্তে পারি সে-স্থোগ তুমি আমায় ক'রে দাও, এই ভিক্ষা তোমার কাছে আমি চাইতে এসেছি।"

বীণা নীরব রহিল দেখিয়া দে আবার কহিল, ''আমি জানি তোমাকে দেবার মত বাইরের বিচারে কিছুই আমার নেই, কিছু আমার কাছে অস্ততঃ আমার নিজেটার চেয়ে বেশী মৃদ্যবান্ আর কি আছে? আমার শ্রেষ্ঠ যা দেবার তাই তোমাকে আমি দিছে চাইছি।"

বীণার ঠোঁট-ছুইটা একটু কাঁপিল, অন্ধরের দিকে সে চাহিল না, চোধ-ছুইটাকে অন্ন এ ফুটু নামাইয়া কহিল, ''ভা হয় না।"

অক্সর ব্যগ্রকণ্ঠে কহিল, 'কেন হয় না ?" 'দে আলোচনা আক্সকের মত থাক না।"

"না, থাকৰে না, আমি আকই শুনতে চাই। তোমাকে এমন ক'রে তুঃধ পেতে আর একদিনও আমি দেব না, যদি না-দেওয়া আমার সাধ্যে থাকে।"

বীণা বলিল, "হেন্ন না এইজন্তে যে তুমি আমান ভালবাস না।"

আজন বলিল, "এই পৃথিবীতে অস্ততঃ ভোমার কাছে আমি আজ্বোপন করব মা। হয়ত বালি না। কিছ ভোমাকে এত বে ভাল লাগে, তার লাম কি কিছু নন ?"

কামনা কর 🙌

বীণা বলিল, "তুমি জানো না, জান্বার তোমার কথা নয়। তার শাম এত নয় যে শুধু তাই সম্বল ক'রে চুজন মানুষ একসন্দে ঘর করতে বেরতে পারে।"

তাহার একটি হাতকে নিজের ছই হাতের মুঠান্ব চাপিন।
ধবিয়া অজয় কহিল, "কেন ?"

হাতটিকে আন্তে ছাড়াইয়া কইয়া বীণা কহিল, "এইজন্মে যে আজ তোমার ভাল লাগছে, কাল আর ভাল না লাগ তে পারে। ছজন কাছাকাছি থাকার কত যে বিভ্ননা তা ত তুমি জানো না? কেবল আমাকে নয়, পৃথিবীর কোনও মান্ত্যকেই, কোনও কিছুকেই এরপর একদিন ভাল না লাগ তে পারে। কি তথন বাকী থাকবে যা নিয়ে সেই চরম হুর্গতিকে ভুল্বে?"

অজয় কহিল, "যদি ভালবেদে বিয়ে কর্তে চাইতাম, কি বাকী থাক্ত ?"

বীণা কহিল, "ভালবাসাটাই বাকী থাকত। সে কখনো মরে না, তার বালাই নিয়ে মান্ত্র নিজে ম'রে যায়, সে মরে না। তার পরীকাই ত ঐথানে।"

অন্তমের গলার স্বরে হঠাৎ কেমন অস্বাভাবিক জোর আদিয়া লাগিল, বলিল, "কিন্ত মর্তে আমি চাই না, আমি বাঁচতে চাই। ভোমার কাছে এই প্রার্থনাও আমার যে তুমি আমাকে বাঁচতে দেবে।"

বীণার তুই চোধ ছাপাইয়া এতক্ষণে ঝর ঝর করিয়া ক্ষেক ফোঁটা জল ঝরিয়া পড়িল, ঝেননার কোনও বিক্রতির চিহ্ন ভাহার মুখে নাই, বড় কক্ষণ একটু হাসি মুখে আনিয়া বলিল, "মরতে তুমি ভয় পাও বন্ধু ?"

অজম গলার খবে জোর দিয়াই কহিল, "হাঁ, ভয় পাই।
একথা আজ আমি খীকারই কর্ব, ভয় পাই। কিন্তু
তুমি আমার বন্ধু, ভোমার কাছে এই মিনতি আমার, আমাকে
তুমি ভুল বুঝো না। ভয় পেতে সত্যিই আমার লজ্জা নেই।
এদেশে মহা-সমারোহে মৃত্যুর সাধনা বহু ধুগ ধ'রে ত চলেছে,
এইবার চলতে হবে বাঁচবার তপ্তা। এই সত্যকেই আমার
জীবনে আমি ক্লপ দিতে চাই, আমার সে সাধনায় তুমি হও
আমার মন্ত্রশাধী।"

বীশা কহিল, "কি লাভ হবে, বাঁচবার মত ক'রে যদি ^{বাঁচতে} না পার ?" অজয় কহিল, ''বেঁচে থাকুতে পারাটাই বি একটা লাভ নয় '''

বীণা কহিল, "আজ মনে হচ্ছে, হয়ত নয়।"
আজয় কহিল, "ম'রে যাওয়ার চেয়ে বেশী লাভ নয় ?"
বীণা কহিল, "কি হিসেবে লাভ ? দেশবিদেশের বড়
বড় কথা আমি কখনো ভাবি না তা ত জানোই, কিছু সেইদিক্
দিয়েও যদি দেখ, পৃথিবীর অন্ত দেশগুলি আমাদের চেয়ে
বেশী কোন্দিকে কি লাভ করেছে ? তারা বেঁচে আছে,
তুমি কি চাও ভারতবর্ষ সেইরকম ক'রে বেঁচে আকুক ?
মাহ্যুয়কে মাহ্যুয়ব'লে সে মান্য কর্বে না, ভালবাস্বে না, শাণিত
হয়ে থাকবে তার নধর, লোলুপ হয়ে থাকবে তার রসনা,
প্রেমহীন, দেবতাহীন সেই জীবনকে কি দেশের জন্তে তুমি

অজম বলিল, "নথদন্তহীন আহত মুগদেহ হমে থাকাটাই কি হবে আমাদের চূড়ান্ত লক্ষ্য ? কাউকে হিংসা কর্মি না সভা, কিন্তু ভালই কি বাস্ছি ? নির্বিচারে সকলকে ভয় কর্মি, সেইটেই কি মহায়ামের পরাকাষ্ঠা ?"

বীণা বলিল, ''তাও নয়। বাঁচবার মত ক'রে বেঁচে থাকবার সাধনা করতে হবে। সেই সাধনা **ভোমার হোক।** সে-পথে ভালবাসাকে বর্জন কর্লে চলবে না, তাতে বোঝা যতই ভুর্বহ হোক। সেই হবে ভোমার সব-চেয়ে বড় পাথেয়।"

অজয় হঠাৎ নির্বাক্ হইয়া গেল। বীণার শেব কথার জবাব চট করিয়া তাহার মুখে জোগাইল না। যথন কথা কহিল, তাহার গলায় পূর্ব্বেকার সেই জোর আর অবশিষ্ট নাই, কেবল ছই হাত একসঙ্গে মৃষ্টিবদ্ধ করিয়া নতমন্তকে বলিল, "আমি তোমাকে কথা দিচ্ছি, তোমাকে আমি ভালবাসব।"

বীণা উঠিয়া পড়িল, ভাহার ঠোঁটের এক কোণে আবার অভ্যন্ত করুণ একটি হাসির রেখা, কছিল, "লোভ হচ্ছে, কিছ ভবু বলছি, পার্বে না, সে পারা বায় না।"

অজম ছুটিনা গিয়া তাহার বার-রোধ করিয়া ণাড়াইল, কাতর মিনতি কঠে ভরিনা,কহিল, "বদি পারি ৷"

আবার নীরবতা, **আবার কয়েক বিন্দু অঞ্চলন**, তারপর বীণা কহিল, "যদি পার, দেদিন আবার এসো। আমি অপেকাই কর্ব। অপেকা করা ছাড়া আমার আর উপায় কি বল?" বীণার পথ ছাড়িয়া দাঁড়াইয়া অজয় কহিল, "কিছ তুমি জানো না, জীবনবাাপী কি হৃ:ধডোগের মধ্যে তুমি আমার ফিরে পাঠাছে। হৃ:ধ পাওরা মাহুষের সব চেরে বড় পাপ, এই সভাকে বছ দিনের বছ অঞ্চপাতের বিনিময়ে আমি লাভ করেছিলাম—"

বীণা বলিন, "ব্দত ত জানি না, তবে আমার মনে হয়, ছঃধকে অতিক্রম করবার জন্যে যে ছঃধ পেতে হয়, ভালবেদে যে ছঃধ পেতে হয় তা পাপ নয়। ছঃধ যে আমরা পাই না সেই ত বিপদ্, তার সক্ষে অতি সহজে সন্ধি ক'রে তাকে ভূলে থাকি। যাকে পাপ ব'লে বুঝেছ, তার সক্ষে সন্ধি করতে ভোমাকে আমি দেব না।"

অজয় তবু একবার শেষ চেটা করিয়া কহিল, "হয়ত ভালবাসি না বলেছি, কিছু একথাও তোমার জানা দর্কার, ভালবাসি না বলেছি, কিছু একথাও তোমার জানা দর্কার, ভালবাসা লাকে বলে তাও খুব ভাল ক'রে আমি জানি না। এমনও হতে পারে, মাদের ভালবেসেছি ভাবছি, তাদের সত্যিই ভালবাসিনি, তোমাকে যা দিতে পেরেছি, দিয়েছি, দেইটেই সত্যিকারের ভালবাসা। এ ত আমি দেগেছি, অন্যদের কাছে কেবলই নিজকে বড় করি, একমাত্র তোমার কাছে এসে নিজকে বড়ল গিমে নিজেকে অতিক্রম করা আমার সহজ হয়। দেশকে ভালবাসি মনে করি, কিছু সত্যই কি ভালবাসি প্রদেশকে ভালবাসি মনে করি, কিছু সত্যই কি ভালবাসি প্রদেশকে তুর্গতি, হাজার দিকে তার হাজার রকম লাহ্ণনা অমার স্থান্থতি, হাজার দিকে তার হাজার রকম লাহ্ণনা অমার আমার আমার কামের পেশ কর্বার আগে আমার আমারিনানকে ঘা দেয়। আমি যে এই দেশের মাত্র্য, সেঅমাননা তাই আমার গায়ে এসে লাগে, এরই নাম আমার দেশপ্রীতি। মাত্রবণ্ডলি আমার কাছে কিছু না, আমার আম্বাভিমানটাই আসলে বড়।"

বীণা বলিল, "অনিশ্চয়তা এ সমন্ত ব্যাপারে তোমার মনে ধানিকটা আছেই তা আমি বিশ্বাসেই করি। নিজের মধ্যে নিজেকে খুঁজে পেতে এখনও তোমার দেরি আছে। সেও ত বিপদ্ কম নয় ? তোমার মধ্যেই তুমি যথন নেই, কার ঘর আমি কর্ব ? কিন্তু কথাটা তা নয়। নিজেকে ভূলে বেতে পারাটাই কি খুব বড় কথা ? মাহ্ম্যকে নিজের মধ্যে ক্ষিরে পাঠাবার ক্মতা এক, ভালবালারই আছে, আর সেই ত ভার মূল্য।"

ঐতিকার পরীকা হইয়া গেল। যা করিয়া সে পরীকা

দিল, সে কেবল তাহার ক্ষন্তব্যামীই জানেন। শোকছাগাছন্ত্র গৃহ, অপ্রথাশে ভারাক্রান্ত গৃহের বাতাস, প্রতিদিনের প্রিন্ন জীবনযাত্রায় সহসা বিধাতার ক্ষকরণ হাতের স্পর্শে কি মর্মান্তিক রুতত্বতার রূপ। এমন ক্ষবন্তায় জীবনধারণের জন্য অবশ্যকর্ত্তব্য কাজগুলিই কেমন খেন অর্থহীন, অন্তঃসারশূন্য বলিয়া বোধ হন্ন, প্রোক্ষেসারের দেওয়া নোট, বিজ্ঞাতীয় ভাষাতত্ব, বহু নামতিথি সম্বলিত সেই ভাষার ইতিহাস, দুর্ব্বোধ্য ব্যাক্রণ, এগুলি ত এখন পাগলের প্রলাপেরই নামান্তর।

ঐক্রিলার চিত্তবিক্ষেপ ঘটাইতে চাহে নাই বলিয়া বীণা এই ক'দিন সাধ্যমত ভাহার নিকট হইতে দুরে থাকিতে চেষ্টা করিয়াছে, কিন্তু দূরে থাকিবার জো কি ? এবাড়ীতে এমন দ্বিতীয় প্রাণী আর ত কেহ নাই যাহার কোলে মাথা রাগিয়া কাঁদিয়া সে মনের ভার লাঘব করিতে পারে ? স্থলতারাও সম্প্রতি কলিকাতার বাহিরে <mark>গিয়াছেন। অশ্রুর শ্র</mark>োত উদ্বেল হইয়া উঠিলেই ছুটিয়া এক্সিনার কাছে তাহাকে আসিতে হইয়াছে। তুই বোনে কোনও কথা হয় নাই, সান্থনার্থে বলিবার মত কোনও কথা ঐক্রিলা খুঁজিয়া পায় নাই, ফুইজনে গভীর ममरतम्माय भागाभागि विमया नीत्रत्वरे ष्यक्षवर्षन कतियाह। **স্ববীকেশ নিজের পুস্তকের রাশির মধ্যে আরও যে**ন ডুবিয়া গিয়াছেন, বাড়ীতে অতিথি রহিয়াছে, অতিথির প্রতি অমনোযোগ বশত: সাধারণ সৌজন্মের কোথাও অভাব ঘটিতেছে কি না. সে-বিষয়েও তাঁহার জক্ষেপ মাত্র নাই। বীণা-ঐন্দ্রিলার সঙ্গে দিনান্তে একবার মাত্র ভাঁহার দেখা হয়, তুইজনকে একই ধরণের অতি সাধারণ কুশল-প্রশ্ন করিয়া, নীরবে তাহাদের চিবুকে মাথায় হাত বুলাইয়া তিনি নিজের মহলে ফিরিয়া আসেন:। কত্যাকে পর করিয়া দেওয়ার ফলে স্রাতৃপুত্রীকেও হেমবালা তেমন করিয়া কাছে টানিতে পারেন না, এবাড়ী হইতে তাঁহার প্রতিষ্ঠার আসন একেবারেই টলিয়া গিয়াছে। মন্দিরা তাঁহাকেও কিছু কম আঘাত ^{দিয়া} যায় নাই, কিন্তু বাহিনে ভাহার কোনও প্রকাশ নাই, দিবারাজ নিজের ঘরটিতে একলাই তিনি কাটান, ভক্তিতম্ব বিষয়ক বইটি দিতীয়বার পড়া চলিতেছে। তাঁহার মনের কো^{থার} বে কি অভিযান, যেন মন্দিরার জন্ত প্রকাশ্তে অশ্রুবিসর্জনের ও फिनि अधिकादी नहरू। अखिला यारवन अहे वावश्व ক্রমা বিরক্ত ও বাথিত হইতেছিল, বীণার কাছে এই নইয়া তাহার লক্ষাও ছিল কম নয়। কিন্তু শতংপ্রবৃত্ত হইয়া কোনও বিষয়ে কিছু বলা বা করা তাহার শ্বভাব নহে বিলয়া উপলক্ষার শুভাবে মাতাকে এতদিন কিছু দে বলিতে পারে নাই। উপলক্ষা হেমবালাই জুটাইয়া দিলেন। প্রিন্তিলার পরীক্ষা শেষ হইবার দিন-পাচেক পর একদিন তাহাকে নিজের ঘরে তাকাইয়া শানিয়া কহিলেন, "এইবার ত পড়াশোনা চুক্ল, এবারে দেশে ফেরবার ব্যবস্থা করা যাক, কি বলিস ?"

ঐব্রিলার মন একে ত স্বাভাবিক অবস্থায় ছিল না, থাকিবার কথাও নহে; মৃত্যুর অভি-সান্ধিয়া মান্থবের অন্তিত্বের ভিত্তিমূলকে নড়াইয়া দিয়া যায়, ঐব্রিলার বেলাতেও দে-নিমমের ব্যতিক্রম হয় নাই; তত্বপরি মাম্বের সক্ষম্মে তাহার এতাদনকার সঞ্চিত বিরক্তি। পলকে প্রলম্ম ঘটিয়া গেল। চোখ মৃথ লাল করিয়া দে বলিল, "হাা, তা বই কি। দিদির এই ত অবস্থা বাড়ীতে এমন একটা লোক নেই যে ওর দিকে একট্ট তাকিয়ে দেখে। এতাদিন গণ্ডেপিণ্ডে তাদের খেয়ে নিজেদের কাজ উদ্ধার ক'রের নিয়ে সদলবলে প্রস্থান করবার এই উপ্যক্ত সময় বটে। তোমার যোগ্য কথাই হয়েছে।"

হেমবালারও মনের এতদিনকার যতদিকের যত জমানো তাপ আজ একসক্ষে কথার মূথে বাহির হইয়া আসিল, কহিলেন, "দেখ্ তোকে কেউ কিছু বলে না ব'লে ভারি আন্ধারা পেয়ে গিয়েছিদ। ছপাতা বই প'ড়ে দেমাধে মাটিতে পা পড়ে না মেয়ের। কি এমন কথা হয়েছে যে আমাকে এই রকম ক'রে তুই বল্বি পু আমার যোগ্য কথা হয়েছে মানে কি শুনি প"

ঐত্রিলা বলিল, "নিজের দিক্টা ছাড়া আর কারও দিকে তাকিয়ে দেখা তোমার অভাব নয়, তা না হলে দিদির বিপদের সময় তাকে একলা ফে'লে চ'লে যাবার কথাটা তোমার মনে আদত না।"

হেমবালা বলিতে পারিতেন, এথনই চলিয়া যাইতে হইবে
এমন কথা ত আমি বলি নাই, যাওয়া যতদিন শোভন দেখাইবে
না ততদিন থাকিয়া গেলেই হইল। কিন্তু উত্তেজনার মুখে
কথার স্রোভ বক্র পথে বহিয়া গেল, কহিলেন, "অন্তোর দিক্টা
আমি দেখি না, তুই দেখিস, আর এ-অপবাদ তুই স্মামাকে

না দিলে চলবে কেন ? মাহবের ক্ততজ্ঞতার বালাই ব'লেও একটা জিনিয় থাকে, তোর তাও নেই। তোর জন্তে পৃথিবীতে এমন কোন্ ছঃধ আছে যা নির্জেকে আমি দিইনি ?"

ঐান্দ্রলা কহিল, "মা হ**ন্নে পেটে ধরেছ দেজতে বতটা** কর্বার তা করেছে, আর সেজতে সন্তানের কাছে সাধারণ কৃতক্রতা হিসাবে যা তোমার পাওনা সে ত আছেই। কিছ তার বেশী কোন্দিকে কি আর তুমি আমার জত্তে করেছ? প্রাণপণে হাড় জালিয়েছ।"

ঐদ্রিলা চালন্ধা যাইতেছিল, হেমবালা প্রায় চীৎকার করিন্ধা কহিলেন, "কি করেছি, কি করেছি আমি তোর, না ব'লে এঘর ছেড়ে যাদ যদি ত আমার অভি বড় দিব্যি রইল।"

ঐত্রিলা ফিরিল, হেমবালার একেবারে সম্মুখে আসিয়া দিড়াইয়া চাপা গলায় কহিল, "কি করেছ তা তৃমি বেশ তাল ক'রে জানে। আমার কাছে কেন জান্তে চাইছ ? আমি যদি জান্তাম তবে ত কথাই থাকত না, কিন্তু জানুতে দিতে তোমার সাহস হয়নি। কেন জান্তে দার্থনি ? কি অধিকার আছে তোমাদের আমার কাছ খেকে লুকোবার ? যদি প্রোপ্রি লুকোতে পার্তে, কথা থাক্ত না। কিন্তু আমার ভালমন্দ বোঝবার বয়স হয়েছে, জানো সবটা লুকোতে পারনি এবং শেষ অবধি কিছুই লুকোতে পার্বে না, তবু আমাকে সব বলনি কেন? বললে ভোমাদের কি ক্ষতি হত ?"

হেমবালা রুদ্ধকণ্ঠে কহিলেন, "যদি কিছু লুকিমে থাকি, তোরই ভালর জন্মে লুকিমেছি।"

ঐব্রিলা কহিল, "আমার ভালর জল্ঞে লুকিয়েছ। অক্ত মানুষের ভালমন: তার নিজের চেমে বেশী বোঝে, কোনো মানুষেরই এতটা অহকার থাকা উচিত নয়।"

হেমবালা এবার কোরেই ভাঙিয়া পড়িলেন, কাঁদিয়া কহিলেন, "তা বেশ, কি তুই জান্তে চাস, উনি ত এখানেই রমেছেন, ওঁকেই না-হয় গিয়ে জিজ্জেস কর, জামায় কেন সবাই মিলে জালাস ?"

ঐপ্রিলা তব্ধ কহিল, "আমাকে কিছু না বল্বার ওঁর অধিকার আছে, সাকাৎ সন্ধন্ধ উনি আমার কিছু ক্ষতি করেন নি, কিছ পৃথিবীস্থন্ধ লোকের কাছে তুমি আমার মাথা টেট করেছ, তুমি আমার নিজের প্রতি নিজের প্রাধা কেড়ে নিম্নেছ, আমার আনন্দ কেড়ে নিম্নেছ, তুমি আমাকে বল্বে না কেন ?"

নরেক্টনারায়ণ ছজনেরই অলক্ষ্যে কথন দরজার বাহিরে আদিয়া দাড়াইয়াছিলেন, একটুখানি কাশিয়া আত্তে দরজা ঠেলিয়া ঘরে চুকিলেন। ঐত্তিলা ছিট্কাইয়া মায়ের হইতে খানিকটা দ্রে সরিয়া গিয়া কিছুক্ষণ নীরবে অপেক্ষা করিল, ডারপর ক্রতপদে বাহির হইয়া একেবারে ছাতে চলিয়া গেল।

হেমবালার প্রকৃতিস্থতা ফিরিয়া আসা পর্যস্ত নরেন্দ্র নীরবে অপেক্ষা করিলেন, ভারপর নিজেই একটা আসন লইয়া বসিয়া কহিলেন, ''আমি সবই শুনেছি। ও যথন এত ক'রে জান্তে চাইছে তথন ওকে সব জান্তে দেওয়াই আমাদের উচিত হবে।"

হেমবালা ভীত্রখনের কহিলেন, "তাহলে তুমি এবং তোমার মেয়ে, ভূজনেরই দলে আমার সম্পর্ক চিরকালের মত চুক্বে তা ব'লে রাখচি।"

নরেক্স কহিলেন, "তবু ওকে বলতেই হবে।
সেদিন এবিষয়ে তোমার সঙ্গে বখন কথা হ'ল, মনে
করেছিলাম, যে-কোনো মূল্য দিয়ে হোক, তোমাকে ফিরে
নিয়ে যেতে পার্লেই আমি স্থা হব। কিন্তু এই
ক'দিন মেমের অবস্থা দে'থে দে'থে আমার মন একেবারেই
ভেঙে গিয়েছে, তারপর আজকের এই ব্যাপার। আমি
এখন বৃঝতে পার্ছি, ওকে কাঁদিয়ে ফে'লে রেখে গিয়ে
তোমাকে নিয়েও আমি স্থা হতে পার্ব না। তুমি ত
স্থা ত্থে তুয়েরই বাইরে, কিন্তু আমার কথা আমি বল্ছি,
ওর তুঃথের পাশে নিজের কোনো স্থভাগই আমার কিছু
নয়। আমাদের ত ঐ একটি বই আর নেই, ওকে পর ক'রে
দিয়ে তারপর বেঁচে থাক্বার আমাদের কি অর্থ থাক্বে পূ"

হেখবালা কথার স্থরে শ্লেষ ভরিষা কহিলেন, "নিজের কীর্ত্তিকাহিনী সব ওকে বল্লেই মেমে এক মুহুর্জে খুব অখুপন হয়ে উঠবে, এই আশা কি তুমি কর্ছ ?"

নবেজ কহিলেন, "তা কর্ছি না। মাহ্ন পর হোক, আপন হোক, দেটা তত বড় কথা নয়, সম্পর্কটা সত্য হওরাই আসল। অস্ততঃ ওর মনে কিছু একটা যে হয়েছে সে বিষয়ে ত আরু সম্প্রেই নেই ? বর্জনায় আয়ার অপরাধ্যক হয়ত সে অনেকথানি বেশী বাড়িয়ে ভাবছে। নিজের দিক্ ভেবেও তাকে আমার সব বলা প্রয়োজন। না বললে কোনোদিন আমাকে ও কমা করবে না, তা নিশ্চিত। অপরাধ যা তাত থাক্বেই, তার ওপর সত্যগোপনের অপরাধ আর-একটা বাড়বে। যদি সব বলি, হয়ত সব ব্যোক্ষমা শেষ পর্যান্ত মে আমাকে কর্তেও পারে। পারবার সন্তাবনা যথন আছে, তথন সে-স্যোগ আমি ছাড়ব না। তাছাড়া ওকে মানুষ ক'রে তুলেছি যথন, মানুষের মত ব্যবহার তার সঙ্গে কর্ব এবং সেই রকম ব্যবহার প্রতাশাও করব।"

হেমবালা লিখিবার চৌকিটার উপর মাথা গুজিয় আকুল কাল্লায় ভাঙিয়া পড়িতে লাগিলেন, বলিলেন, 'মাহুছের মত ব্যবহার আমারই কেবল এ পৃথিবীতে কোথাও পাওন নয়। ভগবান জানেন, আমার যা হুংথ তার কোথাও তুলনা নেই।''

নরেক্স তাঁহার মাথায় ধীরে হাত বুলাইয়া দিতে লাগিলেন, আজ হেমবালা বাধা দিলেন না। নরেক্স কহিলেন, "আমি জানি। আমি সতা কথাই বল্ছি। তোমার যে কি ছংগ তা আমি জানি। এই কথাটাই তোমাকে আমি বল্তে চাই, যে ছংগ আমি তোমাকে দিয়েছি তা দ্র করবার ক্ষমতাও একমাত্র আমারই আছে, পৃথিবীর আর কারও তা নেই। সেইটে বুঝে আমার পাপের প্রায়িশ্ভিক করবার আমার যে জ্যায় অধিকার তা তুমি আমাকে দাও। ইলুকে সব ব'লে দেপ্রায়শ্ভিক্ত স্কক্ষ হোক।"

েহেমবালা কোনও কথা কহিলেন না, প্রাণপণে নিজেবে সংযত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। একটু থামিনা নরেন্দ্র আবার কহিলেন, "ভাছাড়া একটা দিক্ তুমি একেবারেই দেশছ না। যে অপরাধ আমার একলার, মেন্তের কাছে ছজনেই কেন তার জন্তে অপরাধী হয়ে থাকবে ? শব বলবার কলে আমি যদি ওকে চিরকালের মতই হারাই, তুমি আবার ওকে সম্পূর্ণ ক'রে ফিরে পাবে, আর সেইটেই হবে শব চেরে বড় লাড।"

একডলার পিছনের দিকে একটা বড় ছরে নরেন্দ্রনারায়নের বাস নিদিট হইয়াছিল। সেইদিনই সন্ধান ঐন্দ্রিলাকে একাকী সেই ছরে ডাকিয়া লইয়া নরেন্দ্র বলিবার বাহা সমস্তই তাহাকে বলিকেন, নিজের অপভাকে বেমন করিয়া সব বলা ধার _{নিজের বাবহারকে} সমর্থন করিবার জন্ত কোনও দিক্ হইতে _{কোনও} যুক্তির অবভারণা করিলেন না, দণ্ড চাহিলেন না, _{কমাও} চাহিলেন না।

বীণা বলিল, "এ কি কাণ্ড!"

একটা বড় গোছের স্থটকেসে স্বারও কিছু কাপড়-চোপড় ঠানিয়া ভরিয়া ঐব্রিলা কহিল, ''আমি চলেছি।"

বীণা কহিল, "দে কি, কোথায় ? এ কি পাগলামি হুৰু করেছিন ? কি হয়েছে রে ইলু ?"

ঐদ্রিলা কহিল, "তোমার পামে পড়ি দিদি, আমাকে কিছু জিঞ্জেন কোরো না, আমি কিছু বলতে পার্ব না।"

বীণা কহিল, "আমাকেও বলতে প্লারবি না, এমন কি বাপার হঠাং ঘটল ? লক্ষীটি, বল্ কি হয়েছে।"

ঐদ্রিলা শক্ত হইয়া বিনিল, ''বল্তে পারব না, তার বেশী আর কিছু বলা আমার সাধ্যে নেই। তোমাকেও এই অবস্থায় ফে'লে যাচ্ছি, তার থেকে যতটা বুঝবার বুঝবে।''

ঐদ্রিলাকে বীণা যত জ্বানিত এত আর কেই নহে, তাছাড়া বাপার অন্নমানে কতক বুঝিল, তাহার গলা গুকাইয়া উঠিয়াছিল, কহিল, 'কিন্তু কোথায় যাচ্ছিদ্ তা ত বল্তে পারিদ ?''

ঐন্দ্রিলা কহিল, "স্থলতাদিদের ওথানে।"

বীণা কহিল, ''কিন্তু স্থলতাদিরা এথানে নেই তা ত জানিস ?"

ঐদ্রিলা কহিল, ''জানি। তাঁদের দেশের বাড়ীতেই কিছুদিনের মত ধাচিছ।''

"তারপর ?"

তারপর যদি কপালে থাকে ত আবার দেখা হবে।"

''বাবা! কি স্থাদিনই যে চলেছে আমার।" বলিয়া বীণা ছই করতলে মুখ ঢাকিয়া বিছানার পাশে মাটিতে বসিয়া পাটল।

তাহার পাশ ঘেঁ সিয়া বসিয়া শাড়ীর আঁচলে তাহার উদগত

অঞ্চ মূছাইয়া দিতে দিতে ঐক্রিলা কহিল, "ভোমার এমন

জংগর দিনে আমি তোমার ক্রেলা কাজে লাগলাম না এ
কোভ আমার মুরুলেও বাবে না। ক্রিভ একটা কথা ব'লে বাজি,
আমাকে পুর নিষ্ঠর ছবে জিলার করবার আগে সেই কথাটা

মনে কোরো। তৃমি যা হারিয়েছ তার তুলনা নেই, কিছ যে জিনিষ আজ আমার খোওয়া গেছে তার মূল্য আমার কাছে অন্ততঃ খুব কম ছিল না। কিছুদিন একটু বাইরে কোথাও যেতে না পেলে আমি নিঃখাদ আটকে ম'রে যাব।"

বীণা বলিল, 'থাক, বলিদ না, শুনতে চাই না, দরকারও নেই। তোকে নিষ্ঠুর হয়ে বিচার আমি করব না তা তুই ভাল ক'রেই জানিস্। যাচ্ছিদ্ যে, কৈ তোকে নিয়ে যাচ্ছে ?''

ঐদ্রিল। বলিল, "মৃতদ্বাবুকে বল্ব, **আমাকে পৌছে** দিয়ে আসতে।"

বীণা একটুক্ষণ চুপ করিয়া রহিল, ক**হিল, ''ডা নি**য়ে যে কথা উঠবে।''

ঐন্দ্রিল। কহিল, "কথা এমনিতেও কত ওঠে। আর দেইজন্তেই বিশেষ ক'রে আরও ওকে আমি নিমে যাছিছ।"

বীণা কহিল, ''তুই ব'লেই বলছি। যদিও আমার নিজেরও এতটা সাহদ হত কিনাসন্দেহ। আগুপিছু ভাল ক'রে ভেবে দেখেছিদ্ ?"

ঐক্রিলা কহিল, "পরে ভাব্ব: ভাব্বার **অবস্থায় আমার** মনটা এখন নেই।"

বীণা কহিল, "দেইজন্মেই ত আরো বেশী ভয় পাছিছ।"

ঐদ্রিলা কহিল, "তুমি রুথাই ভয় পাচ্ছ, **আমার মনে** সাহদের অভাব নেই তা ত জানো। দরকার হয়, প্রতিকারের জ্বন্তো শেষ পর্যান্ত যেতেও আমি পেছপা হব না। তোমার গাড়ীটাকে একটু ব'লে দাও দিদি।"

"পিদীমা, পিদে-মশাম ?"

''তাঁদের কাভে আমি বিদায় হয়ে এদেছি। মাকে তুমি একটু দেখো। তুমি দেখবেই জানি, তবু বলছি।"

''বাবা ?''

"ঐ একটি মাহ্ম পৃথিবীতে আছেন, গাঁকে এ মৃথ আমি এখন দেখাতে পারব না। আমার হয়ে তৃমিই তাঁকে বা বলবার বোলো।"

রাড দশটায় শিয়ালদহের ওয়েটিং ক্রমে বীণার সক্ষে আবার ঐক্রিলার সাক্ষাৎ হইয়া সেল। এবার ঐক্রিলারও অঞ্ বারণ মানিল না, বীণার বুকে মুখ লুকাইরা বলিল, "দিদি, আবার তুমি আমার কাছে কেন এলে ? তোমাকে ছেড়ে ফেডে এমনিতেই বে আমার কি হচ্ছে তা আমিই জানি, কেন সেটাকে জারও কঠিন ক'রে দিচ্ছ ?"

সে শাস্ত হইলে বীণা কহিল, "আমি কেবল দেখা করতেই আদিনি। তথন বলা উচিত কি না ঠিক করতে না পেরে বলিনি, বলতে এলাম, স্বভন্তবাব্ তোকে পৌছতে যাচ্ছেন, অজয় ত ব্যাপারটা ভূল ব্যাবে না ?"

ঐদ্রিলা কহিল, ''ন্মার সবাই ভূল বুঝলে মৃতটা ক্ষতি তার চেয়ে বেশী কি ক্ষতি তাতে হবে গু''

বীণা কহিল, "এই শেষবার তোকে বল্ছি, তুই ভূল করিদ নি। ও ভোকে ভালবাদে।"

ঐদ্রিলা কহিল, "এ নিমে যাবার মূখে তোমার সঙ্গে আজ তর্ক করতে ইচ্ছে করছে না, তবু বল্ছি ভূল তুমিই করছ। আসল ৰূথা, এই ভালবাসাবাসি ব্যাপারটার উপরেই আমার ঘেরা ধ'রে গেছে, আমি তোমাকে সতিাই বর্লছি। এই যে ঞ্চিনিষটাকে অন্ধকারে গাঢাকা থাকতে হয়, এই যাকে নিমে সংশয়-সমস্থার শেষ ना।... याष्ट्रयस्क स्कन जानवीषर्क हरव, जीवरन সত্যিকারের প্রয়োজন কড্টুকু, কি সেই প্রয়োজন মিটাবার শ্রেষ্ঠ উপায়, কভটুকু তার ভাল কভটুকু মন্দ, সে-প্রয়োজন মেটাবার পথে সমাজের বিধানই বা কভটুকু মান্য কভটুকু নয়, যেজজ্ঞেই হোক এই-সব প্রশ্ন আজ আমার জীবনে এসে পড়েছে। যুদি এ জিনিষ্টাকে বাদ দিয়ে চলতে পারি, আমার অস্তর্যামী জানেন তাই চলতেই আমি চেষ্টা করব। যদি না পারি, শেষ পুৰ্যান্ত (চষ্টা যদি বিফলই হয়, স্মামার মনের এই-সমস্ত দ্বন্দ ষ্তদিন না মিটবে ভতদিন অস্কতঃ আমি এ-পৃথিবীর বাইরের মানুষ। আমার ভালমন্দ বুঝবার বয়স হয়েছে, আশৈশব একমাত্র সত্যকে আমি কামনা করেছি, সত্য যা ভাল ক'রে ভাকে জেনে একমাত্র সেই পথ ধ'রে আমি চলভে চাই. আমাকে কেউ ভোমরা বাধা দেবে না।"

পথে আসিতে সমস্ত পুথিবীর কি কুৎসিড ক্লেম্লিগু চেহারা। তব্যতার বহিরীবরণের অভ্যন্তরে লোকালমে লোকালমে গৃহে গৃহে দিন হইতে দিনান্তরে কি জব্য কদর্যতার পুনরার্ত্তি। বাহিরে ইহার সজে মান্তবের বিরোধের শেব নাই, কিন্তু অভিনেত্র কোন্ একটা গভীরতম জারগার প্রতি মান্তব ইহার সজে কারমনোবাক্যে সন্ধি করিয়া রাধিয়াছে। সমন্ত পৃথিবী জুড়িয়া এই নির্মাজ মিথ্যাচারই বা হি কুৎসিত।

ক্লান্তিতে চোখে তত্রা জড়াইয়া আসিয়াছিল, আধ-বৃদ্
আধ-জাগরনে হঠাৎ ঐত্রিলার সমন্ত বৃক্টা হাহাকার করি।
উঠিল। যে-পিতাকে সে ফেলিয়া আসিয়াছে তাঁহার জন্ত
নম, যে-পিতাকে সে হারাইয়াছে তাঁহার জন্ত। তুই হাতে
বৃকটাকে চাপিয়া ধরিয়া সে উঠিয়া বসিল। ক্রমে তত্ত্রার
ঘোরেই ভাবিতে লাগিল, যে-জিনিষটাকে কদর্য্য মনে
করিতেছি, হয় ত কদর্য্যভাই তাহার সমন্তটা রূপ আসনে
নম্ব। আমার যে পিতাকে আশৈশব আমি জানিতাম
হয়ত সত্যকারের কোনও কদর্য্যতা তাঁহার স্বভাবে সম্ভব
নম। হয়ত তাঁহারু ব্যবহারের সপক্ষে যুক্তি সত্যসত্যই
কিছু আছে। কিন্তু কি সে যুক্তি তাহা কে আমাকে বলিয়া
দিবে ? কতদিনে তাহা আমি জানিতে পাইব ?

নৈহাটিতে স্থভদ্র তাহার গাড়ীর জানালায় আসিয়া তাহার ধবর লইল, বালয়া গেল, "আপনি ব'দে থাক্বেন না, নিশ্চিম মনে ঘুমোন।—গোয়ালন্দে গাড়ী পৌছলে আমি এদে আপনার ঘুম ভাঙাব।"

কিছ তাহার ব্ম আদিল না। আর-একটি মানুষের মুখ ক্রমাগত মনে পড়িতে লাগিল, দে মুখ অজমের। বৃথিতে পারিল, কত সহজে আজিকার এই দিনটি চির-বিদামের দিন হইতে পারে। দে ভারতবর্ষের নারী, পিতামাতার আশ্রহ তাহার টুটিয়াছে, ইহার পর কোণায় কোন্ মহা অজকারে চিরকালের জন্ম তাহার বাদ নির্দিষ্ট হইয়া আছে, কে জানে? জীবনের নিকট হইতে এখনই তাহাকে কোনও কারনে কোনও কোনই আইছে হয় মনি, ত ভাহা লইয়া ভাহার মনে কোনও কোভই অবশ্র থাকিবে না, কিছ অনস্তকাল ধরিয়া আর কোণাও সেই গভীর দৃটি, সেই গর্কোমত কিছ চিন্তাছায়াছর কপাল, কাল অমিলিখার মত কেশরালি, স্কুমার নাসিকার নীচে এক সঙ্গে দৃচ্তা ও কাকণো মন্তিত তুইটি ঠোট, সর্কোগরি বিত্যাৎ গর্ভ কেই কঠম্বর ক্রমার ক্রম্ব কোণাও অপেক্রা করিয়া থাকিবে না ভাবিতে ভারীর ক্রমার ক্রম্ব কোণাও অপেক্রা করিয়া থাকিবে না ভাবিতে ভারীর ক্রমার ক্রম্ব কোণাও অপেক্রা করিয়া থাকিবে না ভাবিতে ভারীর ক্রমার ক্রম্ব কোণাও অপেক্রা করিয়া থাকিবে না ভাবিতে ভারীর ক্রমার ক্রম্ব কোণাও অপেক্রা করিয়া থাকিবে না ভাবিতে ভারীর ক্রমার ক্রম্ব কোণাও অপেক্রা করিয়া থাকিবে না ভাবিতে ভারীর ক্রমার ক্রমার ক্রমার ক্রমার নামিকার

স্তত্ত এক্রিলাকে ক্রিন্ত ক্রিন্তির আসিবরে আগেই অসম আবার একবার ক্রিন্ত ক্রিন্ত আসিয়া মুন্না দিল।



অভিসারিকা এরামগোপাল বিজয়বর্গী

বলিল, "তুমি আমাকে কি বোঝাতে চাইছ আমি কিছুই বুঝব না। আমি কেবল একটি কথা বুঝি, তোমাকে প্রাণপণে আমি কামনা করি, তোমাকে না হলে আমার চলবে না।"

বীণা মনে মনে হাদিল, ভাবিল, মনের মাস্থাট ছদিন চোধের আড়াল হতেই এত রাগ, এখনই নিজেকে চরম শান্তি কিছু একটা না দিয়ে দিতে পারলে তোমার আর লাছে না। তোমাকে জান্তে ত আমার আর বাকী নেই বন্ধু। কিছু মুখে কিছু বলিল না। অধােম্থে বিদ্যা পায়ের আঙুলে কার্পেটের একটা ফুলকে নিপীড়িত করিতে লাগিল।

অজয় কহিল, "তোমার পায়ের ঐ আঙুলগুলি থেকে তোমার মাথার চুল পর্যন্ত এমন কিছু নেই যা আমার একামযোগ্য, যা আমার চোধে অস্থলর। তোমার হাদি, তোমার অঞ্চ, এ হুয়েরই মধ্যে আমার অভিতরকে যে কোনো মৃহর্টে আমি ভ্রিমে দিতে পারি। তোমার রোজকার জীবনযাত্রার এমন কোনো খৃটিনাটি নেই যা আমার কাছে অসীম রহস্তের মৃল্যে মৃল্যবান্ নয়। তোমার দব নিমে আমার মৃয়দৃষ্টিতে তুমি যে কি স্থলর, তা তোমাকে বোঝাতে পারব না। এগুলো কি কিছুই নয়, ভালবাসাটাই দব দ্ আমার এই এন্ড সন্তা জীবন্ত কামনা, এর কোনো দাম নেই দু এর উপরে আমার যে আনন্দের স্থ্য আমি তৈরি কর্তে পারি, পৃথিবীর আর কোন্ কল্যাণ, আর কোন্ স্থ্য তার চেমে বড় দ্

বীণা তর্ও নিক্লন্তর রহিল দেখিয়া একটু থামিয়া অজয় আবার কহিল, "জীবনের সকল সমস্তার একটা সহজ মীমাংসা নিজেরই অজ্ঞাতে চিরকাল আমি ক'রে এসেছি; সে হচ্ছে আমার নিজের প্রতি নির্মানতা। পৃথিবীর বেখানে যা-কিছু নিয়ে আমার বিরোধ বেখেছে, বিরোধ না ক'রে আমি জ্বয়ী ইয়েছি। আমি যে ইচ্ছে করলেই হাত বাড়িয়ে না নিতে পারি এই গর্বা দিয়ে নিজের জীবনের শৃস্ততা ভরিয়েছি। আজও আমি জানি, আমার জীবনের সমস্যা খুব সহজে মেটে, যদি তোমাকে আমি পরিপূর্ণ ক'রে তাগ করি। কিছ কেন আমি তা করব প তোমাকে বাদ দিয়ে আমার জীবনে ভালবাদা বা আছে তা থাক না, তার সক্ষে তোমাকে কোনো

না কোনো রকম ক'রে আমি মিলিয়ে দেবই। সেই ও হবে আমার মহুধ্যত্বের পরীক্ষা।'

বীণা কহিল, "ভোমার কোন কথার কতর্থানি মানে দাড়ায় তা তুমি ভেবে দেখছ না। আব্দু কোনো কারনে তুমি উত্তেজিত হয়ে এসেছ, এ আলোচনা আব্দু এই পর্যন্তই থাকুক।"

গভীর বেদনায় অজয়ের ঠোট হুইটা ভাঙিয়া আদিল।
কহিল, "আমার মনে কোনো অলায় নেই, না জেনে অপরাধ
করি যদি তুমি আমাকে কমা কোরো। আমি জানি না, এ
আশা আমার কেন কিছুভেই যায় না যে এ-পৃথিবীতে
একমাত্র তুমিই আমায় ঠিক ব্রুবে, কোথাও কিছু নিয়ে ভুল
করবে না।"

বীণা একটু অমুভপ্ত হইল কহিল, "না, আমি ভুল করিনি, তু^ণম বল কি বলতে চাও, আমি শুন্ছি।"

প্রায় আধ্বণটা ধরিয়া অজয় একটা কথাকেই নানা রকম করিয়া ঘুরাইয়া ফিরাইয়া বিলতে চেষ্টা করিল। বলিল, ছুই হাজার বংসর ধরিয়া এ দেশের মায়্ম্য নির্ভির মন্ধ্র, বৈরাগ্যের মন্ত্র জপ করিয়াছে, ভাহার ফলে চতুর্দ্দিকে সভ্যতার এই কয়ালাবশেষ অস্থিচর্দ্মসার মূর্ত্তি। আমার জীবনে স্থক করিছে চাই আমি তার বিপরীত সাধনা। প্রাণপণে যাহা কামনা করি তাহা লাভ করিতেও প্রাণপণ করিতে চাই, তারপর ফলাফল কি হয় তাহা দেখিব। বলিল, "ভোমাকে নিয়ে নিজেকে আমি ভুগব এ তুমি ইচ্ছে কর না, কিছু যে-জীবনের মধ্যে আমাকে তুমি ফিরে পাঠাছ, ভোমাকে না ভূললে সেখানেই বা নিজেকে পরিপূর্ণ ক'রে আমি পাব কি ক'রে? তুমি আমাকে হার মান্তে দিতে চাও না, কিছু ভোমাকে ছেড়ে দেওয়া সেও তু আমার হার মানা? কেন হার মানব? কেন ভোমাকে ছেড়ে দেওয়া সেও তু আমার হার মানা? কেন হার মানব? কেন

বীণা কহিল, "কি কর্বে ? সব দিক্ রক্ষা করা যায় না। তা যদি থেত, মানুষ মানুষ থাকৃত না, দেবতা হয়ে বেত। নিতান্ত রক্তমাংসের মানুষ বলেই তাকে কোথাও কোথাও কিছু ছাড়তে হয়, তোমাকেও হবে।"

অজয় কহিল, "এই কি স্ব ?"

বীণা কহিল, "আর বা আমার বল্বার তা সেইদিনই তোমান বলেছি।" আজম ছই করতলৈ মুখ টাকিয়া নিল্লেন হইয়া বিসিয়া আছে, এমন সময় বিমানের ছড়ির একটা প্রান্ত ধরিয়া তাহাকে টানিয়া কইয়া রাছ আসিয়া খবে চুকিল। কহিল, "পাকে ভলাতিয়ারদের প্যারেড ছিল, বিমানবাবুকে সেখান খেকে ধ'রে এনেছি।"

বীণা কহিল, "রাছ কি সর্বভূতে বিরাজ করিস্ ? সকলের সজে সব-ভাষণায় ভোর দেখা হচ্ছে।"

বিমান কহিল, "শুনলে রাহুদর্শনর ? ভোমার দিদি ভোমাকে ভূত বলছেন।"

রাছ বলিল, "সর্বভূত মানে বুঝি ভূত ? সর্ব মানে সকল, আর ভূত মানে পদার্থ।"

বিমান কহিল, "ত। তুমি একজন ভদ্রলোক, তোমাকে পদার্থ বলটোও কম অপমান নয়।"

ইহার কিছু পরে বিমানকৈ রাখিয়া অজয় একাকী বীণাদের বাড়ী হইতে বাহির ইইয়া আদিল।

ভারপর আর কি? থাকিয়া থাকিয়া যেমন করিয়া निष्मक त मेलून कतिया शताह्या क्यानिक, निष्मत काष्ट নিজের ব্যক্তিখের তাহার কোনও অর্থ থাকিত না, তেমনই खाँद वौनाव छ कोन । वर्ष छारोत्र काष्ट्र व्यात त्रिश ना । বীণা বলিয়া কেহ যেন নাই, ঐ নামের কোনও মাহুষ তাহার জীবনে কোনওদিন ছিলও না। সে থেন একটি মাধুৰ্য্যময় শ্রের অবশেষ, দূরশ্বতির একটি নার্মহীন আবেশময় স্থরের ঝন্ধার মাত্র। म्हेलिया গোল ভাহাকে কথা দিয়াছিল, তোমাকে আমি ভালবাসব। ভূলিয়া গেল বীণা বলিয়াছিল, অপেকা করা ছাড়া আমার আর উপায় নেই, আমি অপেকা क्रेंब वसू। चार्त्र काशांक कि कथा (मध्या रहेगांह, जारा কে কবে আবার মনে করিয়া রাখে ? তাহা ছাড়া, ভালবাস্ব, এ-প্রতিশ্রতিরই বা মূল্য কডটুকু? নিজের অস্তরের থে-সম্পদ্ ব্যাকুল আগ্রহে বীণাকে দে নিবেদন করিয়া দিতে भिश्चाहिल, जानवाना इहेरे क्य मुनावान विनेश जाहारक দে ত মনে করে না। সেই প্রভাষ্যাত নিবেদনের পাশে ভালবাসার নৈবেদ্য সাভাইতে তাঁহার মন উঠে না।

বীশাৰেক ভোগে, কিছু বীণার নিকট হইতে শোনা একট কথা ক্রমাগত তাহার কানে বাজিতে থাকে। স্বাদিক বঁকা করা যায় না, কোথাও কোথাও কিছু ছাড়তে হয়, তা না হলে মাহ্যথ দেবতা হয়ে যেত। তাবে, হয়ত দেবছের লোডই ছিল আমার জীবনে, কিন্তু তা হয় না। আমি মাহ্যথ। তদ্র আমার জীবন, নথর এই দেহ, কুজাতিকুজ আমার দান করিবার এবং গ্রহণ করিবার কমতা। না দিলে আমার পাওয়া হয় না, না পাইলে আমার দেওয়া হয় না। এই দুর্ভেতে সীমাবদ্ধ ইইয়া থাকিয়াই আমার মহ্যুত্ত। কেবল আহরণের মধ্যে সভ্য নাই, কেবল তালের মধ্যেও নাই। এ ত্রের একটি সহজ সমাধান কোথাও আহে। আমার জনাও আছে, আমার দেশের দেশের জনাও আছে। দেই সভ্যকে আবিদ্ধার করা, হউক এখন হইতে আমার বত, আমার অনভ্যমনের তপ্তা।

বীণা বলিয়া তাহার মনে যে একটি স্থপ্নময় জ্যোতিঃর মূর্ত্তি, মন্ত্রস্তুটা বলিয়া জোড়হাত কপালে ঠেকাইয়া তাহাকে সে নমস্কার করে।

বিমান দেশের স্বদের। সমস্থা বলিদ্বা একটি জিনিসকে ধরিয়া রাখিয়াছিল, তাহা দেশের মামুবের শুণকর্ম-বিভাগের বেহিসাব। বলিত, এ দেশের সর্বজ্ঞ রামের কাজ শ্রাম করে, শ্রামের কাজ যত্ত্ব, কারও কাজই তাই ঠিক মত করা হয়না। এ জাবনে কোনও কাজ ভাহার করাই হইল না দেই তুংবে। অসহযোগ-আন্দোলন পর্ব একটু জমিয়া উঠিতেই হুভ্রের বন্ধুবাদ্ধবদের মধ্যে সে-ই প্রথম উৎসাহ করিয়া তাহাতে যোগ দিল। কহিল, "বাবাং, এতদিন পরে এমন একটা কাজ পেত্রে বেলে পারি।" কহিল, "দেশের man powerকে জামান্দের কাজে পারি।" কহিল, "দেশের man powerকে জামান্দের কাজের অভাবে অকাজে লাগিন্দে দিতে পারার ক্ষমও আথেরে ভালই হবে। এউদিন ধ'রে অব্যবহান এর অপ্রচমই ত কেবল হয়ে এমেছে।"

সব চেয়ে বেশী সে অর্ভব করিত ও বলিত, দেশের কাত্র-শাক্তর অব্যবহার ও অপব্যবহারের কথা। তাই ভাক বখন আসিল, সে-ই প্রথমে সাড়া দিল। হইলই বা অহিংস সামরিকভা, ভাবিল, ইহারই মধ্যে দিয়া দেশের একটা বড় সমস্যার সমাধান হইবে। বাহিরে সে শিলী, কিছ অভবে সে সৈনিক, অভভ: নিতে সে ভাই ভাবে। সে বলে, ইংরে জ বাজত থাকুক কিছ্ক এলেশের লোককে সামন্ত্রিক শিক্ষা দিবার ভাব লউন কর্ত্তারা। একটা জাতের অপ্রেট্টিক হইডে সামাজ্যের দাম ওঠা সম্ভব নম। ভাহার বিবেচনাম, এদেশের সামাজিক এবং অন্ত সমন্ত প্রকার সম্ভাব সমাধান বাধ্যতা-মূলক সামন্ত্রিক শিক্ষা এবং ভদাহ্যস্থিক discipline এবং অভ্যানীতি।

হতত্তকে দে দলে টানিবার চেষ্টা করিয়ছিল, দে বলিয়ছে, "কোনো সমন্যার কথা ভাবতে হলেই কোমরা ত্রিশ কোটা মাহবের termsএ ভারো, তাই সমাধানও কিছু হয় না। আমার আশেপাশের পরিচিত্ত মাহায়গুলির সমন্যার কথাই আমি ঠিক মত ভাবতে পারি না, সাধ্যে ছুলিয়ে ওঠে না। সেইটে করতে পারি যদি, একটা জীবনের পক্ষে অতি বড় কাজ হবে। তার বেশী আর কিছু ভাববার আমার কচি নেই, অবনরও নেই।"

অজয়ও কাছেই ছিল, বিমান কহিল, "নিজের আশপাশের মাহ্যগুলোর ভাবনা তুমি যে খুব বেশী ভারো তা মনে কররার ত কোনো কারণ নেই, তুমি কি স্থির করলে ? যাবে আমার সঙ্গে ?"

অজম যাইবে না। তাহার জীবনের লক্ষ্য আরও উর্চ্চে নিবন্দ, উদ্দেশ্য বৃহৎ। কি সে উদ্দেশ্য তাহা সে আনে, না, কিন্তু যে-জন্ম তাহাকে আত্মতাাগের মূল্য দিতে বলা হইতেছে তাহা অপেক্ষা সেটা বৃহত্তর। দেশের জন্য প্রয়োজন হইলে আত্মবিসর্জ্জন সেও একদিন করিবে, কিন্তু নিজেকে এতে অল্ল-মূল্যে ছাডিম্বা দিতে সে চাম না।

বিমান বলিন, ''হাা, তোমার এক সাধের জীবন, তাকে নিমে এ রকম ফেলাছড়া করতে বলা আমারই অক্সায় ইমেছে।"

অজয় কহিল, "ঠাট্টা তৃমি করতে পার, কিন্তু ডোমাকে আমি ৫৪ বল্ছি, সতাকেও নির্বিচারে মেনে নেওমা যে মিথাচার আমানের দেশ সেটা ভূলেছে, আমাদের আধোগতির মৃত্য এ জিনিবাটাও বড় কম নেই। জীবনের একদিকে নির্বিচার জীকৃতি আমাদের সহজ্ হয়েছে। বিদির্বিধান শাসন অফ্শাসনের স্কুল্ল স্থেল ব্যাহ্ তুর্জিক আক্রান মহামারী নাসর এ-শাসনের স্কুল্ল স্থেল ব্যাহ্রা হারিছা করে বাজি। সভাকে পরীকা করে

বাজিয়ে নেবার মধ্যে যে পৌৰুষ, আস্থাস জ্বাতা, আমানের মধ্যে তার মারাক্সকরকম মতার আর তারক মারা দেশবদেশী বৃত্তির জড়তা, চেতনার জড়তা, বংর্বির জড়তা। Discipline ধর দোহাই দিয়ে সেই জড়তাকে ভোমরা আরুও বাড়ারব।"

আপাদমন্তক খদ্দরমন্তিত বিমান নতন কেনা একটা বহরমপুরী বাঁশের লাঠি কাঁধে করিয়া বাহির হইরা গেল, কিছ তিরস্কার করিয়া, ভর্ক করিয়া, শ্লেষ, করিয়া যে-লাড়া শে অজয়ের মনে জাগাইয়া রাখিয়া গেল, তাহা চির্জাল জাগিয়া থাকিবার মত। কয়েকদিন ধরিয়া ক্রমাগত নিজের মনের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া যখন হাঁফ ধরিয়া গেল তখন অজয় ভাবিল, বীণাও षात्र এक-त्रकम कतिया এই ত্যাগের মুদ্রেই আমাকে দীক্ষিত করিতে চাহিয়াছিল। তা বেশ, ছাড়িতেই যদি হয়, সব ছাড়িব। নিজেকে বিসর্জন দিতে গিয়া অন্ত কিছও হাতে রাখিব না। কাহারও ভালমন্দে আমি নাই, অপরের পাপের ভার আমি লইব ন।। আমি আমার াত্মজ্বনের কেই নৃদ্ধি পরিবারের কেহ নহি, ভারতবর্ষেরও আমি কেহ নহি। বাহিরের বছকোটি সৌরমতল সম্বলিত আকাশের অসীমন্তা, অনাদ্যম্বকাল ব্যাপিয়া এই বিশ্বস্থাইর সার্থকতা হইতে সার্থকতার বিজয়-অভিযান, ইহার মধ্যে কোণায় আমার স্থান, ইহাদের मत्त्र कि मरेशा आमात (यान जारा आमि चूं किशा वारित कतित । আমার জন্ম থাকুক, আকাশ বাতাস পৃথিবী, চন্দ্র স্থা ভারা, অদীমতা অদীমতার দেবতা এবং আমার মধ্যে তাঁহার পরুমতম রূপ। আমার মধ্যে আমার চিরকালের সর্ববান্তম যে শ্রেষ, জীবনের শ্রেষ্ঠ স্থাধরও বিনিময়ে তাহাকেই আমি বাজ কব্রিব।

নিজের যে রহন্তরপ তাহার আঞ্চীবনের শ্রম্ম দক্ষিত উপলক্ষিকে বারধার আলোড়িত বিপর্যন্ত করিয়া দিয়া যাইত, তাহার দিবসের আলোক্ষেক অর্থহীন করিছে, রাত্রির বিশ্রামকে অপহরণ করিত, আদ্ধু তাহাকেই অবক্রের করিয়া দে ভাবিতে লাগিল, আমি হে আমি, আমি একাছ ভাবেই এত অভিনব, যে আমার সমস্তা আমি হাড়া আর কাহারও পক্ষে সমাধান করা সক্রবই নছে। এক মৃহুর্তে তাহার আলীবনের গাননা, তাহার প্রথমনা আরীবনের গাননা, তাহার প্রথমনা আরি করিয়ালনা, তাহার সমস্ত ভরিষ্যাৎক্রীবনক্রনা কি বিশ্বন বার্থছার পর্যবেশিত হইনা মেন্দ্র

এত বয়স ধরিয়া কত মহাপুরুষের জীবনীই ত সে পর্যালোচনা করিয়াছে, কত মহাকীর্ত্তি, কত অপরূপ আত্মতাাগ, কত অভিনব আবিদ্রিন্মা, কত ভবিষ্যদাণী, কত অন্ধ্রপ্রেণনা, কিন্তু ভাহার অন্তিষের এক্রারে অন্তর্মস্থানে এই যে অন্ধকার, সেখানকার জন্ম একটি কীণ দীপবর্ত্তিকাও কোথাও হইতে সে আহরণ করিতে পারিল না।

বাহিরে অন্ধকারে ঘন হইন্বা আসিতেছিল, জীবনের প্রবাহ তথনও কলিকাতার পথে প্রথম হইন্বা বহিতেছে। চতুর্দিক্টাকে সহসা তাহার অনাজ্ঞীয়-সলমের মত অসহ অন্বত্তিকর বলিন্না বোধ হইল। জীবনের স্থবিপুল সমস্তা তত্তমাত্র নিজের আন্ধতনের বিশালতাতেই তাহার মধ্যেকার স্থপ্ত সাহসকে জাগ্রত করিন্না তুলিতেছিল। বেদনায় অবসম্ভিত্ত মাহ্ম যেমন করিন্না অবলীলায় আসন্ধ-মৃত্যুর সম্থ্পীন হয়, তেমনই ভাবে নিজের মধ্যেকার এই রহস্তম্য অন্ধকারের সঙ্গে সে পরিচন্ন করিবে ছির করিল। উঠিনা গিন্না লক্ষ্মা-জানালা বন্ধ করিনা দিন্না ঘরের অন্ধকারকে আরও জন্মটি করিন্না লইল, তারপর বালিশে মৃথ ও জিন্না ভইন্না আর্ত্ত করিন্না লইল, তারপর বালিশে মৃথ ও জিন্না ভইন্না আর্ত্ত ক্রমার সংল প্রকার সমত্ত শক্তিতে প্রাণপণে এই প্রশ্নতিকে আ্রাকডিন্না ধরিন্না রহিল, আমি কে, আমি কি, আমার সঙ্গে ক্ষমন করিষ। আমার পরিচন্ন ঘটিবে, সে-পরিচন্নের পরিণাম কি হইবে প্

পরের দিন বিমানের সঙ্গে দেখা হইতেই অজয় তাহাকে সংবাদ দিল, সে সংসার পরিত্যাগ করিবে।

বিমান কহিল, "সংসার কোথায় বে-পরিত্যাগ করবে? সংসার কর আগে।"

অ ३ ম কহিল, "ছদিক্ সামলানো যায় না, তুমিই একদিন একথা আমায় বলেছিলে। জীবনকে কায়মনোবাকো আঁক্ড়ে ধর্বার পথটাই একমাত্র পথ একদিন ভেবেছিলাম, কিছ মোহ বড় বেশী, কিছুতে ওদিকে মনটাকে লওয়াতে পারিনি, কেবল ভেবেছি, আমি বার্থ হব, আমার মধ্যে বছবুপের ভারতবর্বের সাধনা বার্থ হবে। আল বুক্ছেছি, অন্ততঃ আর একটা পথও আছে, এবং এই ছটো পথ কোথায় এক হমে মিলেছে বভদিন না আনতে পারব, ভতদিন ভারভবর্বের কছে সাধনার পথ, নিইন্ডির সাধানার পথই আলারও পথ। আন্তার কারবারে নেমে সাংসারিক হিসাবের থাতায় ততদিন অন্তত্তঃ লাভক্তির জমাধরচ লিথব না।"

সন্মানাশ্রমের বদলে তাহার জন্য রাঁচীর আশ্রমবাস ব্যবহা করিয়া দিয়া বিমান উদ্ভেজনার মূপে বাঁপের লাঠিটাকে ঘুরাইয়াই বাহির হইয়া গেল।

অন্ধ্য দেবতাকে তাকিয়া কহিল, কেবল তোমার কাছে আমার এই কথাটা নিবেদন করা থাকুক, একটি মাহম্বকে অন্তত্তঃ সতাসতাই আমি ভালবাদি। আমার কাছে তুমি যেমন সত্যা, তোমার অসীমতা যেমন সত্যা, ঐস্ত্রিকাও ঠিক ততথানি সত্যা। এই ছুইটি জিনিমকেও আমি কিছুতেই মিলাইয়া দিতে পারিতেছি না। কিছু জীবনে কোনও ছুইটি জিনিমকেই একদকে করিয়া মিলাইতে পারিব না, এই অপ্যণ কি চিরকালের জন্ম আমার ললাটে লেখা আছে ? তুমি অনুমতি কর, শেষ একবার ছুই চোথের দৃষ্টি ভরিষা তাহাকে দেখিল লইয়া চিরবিদায় হুইয়া আদি। তারপর চিরকাল আত্মা এবং বস্তু এই উভয়ের বিরোধের অনেক উপরে তোমাদের উভয়কেই আমি ধরিয়া রাখিব।

কলিকাতা :ছাড়িয়া আদিবার দিন বীণা কহিল, ''এই তাহলে শেষ ?"

অজয় কহিল, "এখন অবধি ত তাই ভাবছি।"

অনেককণ নীরবে কাটিল। অজমের চোথে অঞ্জন, বীণাও কাঁদিতেছি। তবু ছুইজনেই মৃত্ হাসিয়া পরস্পরকে বিদায় দিল।

হাসিতে মিনতি ভরিদ্ধা বীণা বলিল, "ন্দাবার দেখা ^{হবে} বন্ধু।"

অজয় কহিল, "দেখা হবে না এমন কথা জোর ক'রে ^{বলব} কি ক'রে ?"

ইহারই দিন দশ-বারো পরে বিমান একদিন অভ্যন্ত উত্তেজিত হইয়া ওরেলিংটন স্কোনারের বাড়িতে আসিনা চুকিল। স্বত্ত আন করিতে বাইতেছিল, তাহার পথর্কোধ করিয়া দাড়াইরা কহিল, "ওনেছ ধবর ?"

হুভক্র বলিল, "কোন্ ধবর বললে ভনেছি কিনা ^{বলতে} পারি।" বিমান কহিল, "তোমার প্রিয়দাদের গাঁরের ষ্টীমার-ষ্টেশন থেকে অজয়কে পুলিশ ধ'রে নিয়ে গেছে;"

युड्य कहिन, "म कि ? दिष् ?"

বিমান কহিল, "দেইটেই কেউ জানে না। কাছেই কোথায় ডাকাতি না কি হয়েছিল, সে এলাকায় অজমের তখন থাকবার কথা নয়। কেন এসেছিল, কার কাছে এসেছিল, ডার কোনো সম্ভোষজনক জবাব সে দিতে পারে নি।"

স্থভন্ত কহিল, "প্রিয়দাদের গাঁষে ? অজয় কি করতে গিয়েছিল সেধানে ?"

বিমান কহিণ, 'তা যদি জ্ঞানতাম তবে ত ওকে রক্ষা করবার উপায়ই হয়ে ঘেত। যা দেখছি, বেশ কিছুদিনের মত ঠেলবে।"

স্বভন্ত কহিল, 'সে নিজে কি বলেছে ?''
বিমান কহিল, "কিছুই নাকি প্রায় বলেনি। বলেছে,
আমার কাজ ছিল, কিন্তু সেটা এমন একান্ত ভাবেই আমার
নিজের কাজ থে তার কথা পৃথিবীর আর কাউকে বলা
চলে না।''

হৃতক্র কহিল, "মাপাটা ওর একেবারেই গেছে।"
বিমান কহিল, "তা শুধু ওর কেন, আরো অনেকেরই
গেছে, কিন্তু সেইটে প্রমাণ করাই সে সব-চেম্নে ছঃসাধ্য ব্যাপার এই দেশে।"

বীণা ঐন্দ্রিলাকে চিঠিতে লিখিল, "এত দুংখের মধ্যেও একটা এই সান্ধনা যে এতদিন পরে নিসেংশয়ে বোঝা গেল, ভোকে সে ভালবাসে।"

ঐদ্রিলা জবাবে লিখিল, 'কিছ একটা কথা একেবারেই নি:সংশন্ধে বোঝা গেল না। তুমি যা বলচ তাই যদি সভ্য-হয় তবে সেকথাটা চাপা দেবার জন্মে কারাবাসের মত এত বড় হংখ বরণ কর্বার কি প্রয়োজন ছিল ? স্থতরাং হয়-তোমার সিদ্ধান্তে ভুল আছে, নয়ত সত্য যা তার সমন্তটাকে-তুমি জানো না।"

(সমাপ্ত)

গ্রাম্যগীতি

শ্রীহেম চট্টোপাধ্যায়

ওরে কোন্ গেরামের গাঙের বুকে কোন্ দেশেরি নাইয়া,
বাঁশের বাঁশী বাজায় বসি দ্রের পানে চাইয়া।
ওপারে এক হিজল গাছে ভাকে ঘূঘুপাখী,
(সেও বুঝি) তারই মত একা থাকে গো,
ও তার উদাস কেন আঁথি!
গলুইর 'পরে রাইখা৷ বাঁশী কি জানি গান গাইয়া,
রহল বসে গো কেমন করেই জানি দ্রের পানে চাইয়া।
ঘাটের জাঝি ভাকে সবে (ওরে) কি হ'ল তোর আজ,
দেখুনা চেয়ে আকাশ পানে কালা মেবের সাজ,

আসবে রে ঝড় ভর কি নাই ফেশ্ল আকাশ ছাইরা, তবু তুই যে বসে আছিস দ্বের পানে চাইরা! ওই পাড়ে ওর মন গিরেছে,

আস্ল কে আৰু বাটে,
তার সাথে ওর পরাণ গেল শিমূল তলার মাঠে,
জ্যোছনা ওরে কাঁদার 'ধনে কাঁদার বাশুচর,
চেমেই থাকে কার পানে গো কেউ কি ভাবে পর!
কার কাছে ওর মন বে বাঁধা গেল না রে পাইরা,—
দিন গেল হায় মিছামিছি দুরের পানে চাইরা!



বাঙ্গালার জমিদারবর্গ শ্রীপ্রফলক্ষেরায়

এদেশের ইছাই চিরাচরিত এখাবেধনী জমিদার বা ধনী বাৰসারী হুইলে সচরাচর তাঁংারা সরুষতীকে একেথারে বর্জন করিয়া ভোগ বিলাসে নিমজ্জিত থাকেন। ০০কিছ এখনও এমন চই-একটি জমিলার-বংশ এনেশে चाहि, संशास क्यमा अ, महत्वही डिप्टसबर्टे मध्यात व्यक्तना इरेबा शास्त्र । এই প্রসিদ্ধি বা থাতির কথা উল্লেখ করিতে গেলে কলিকাতার লাহা-शर्तिरादिकः कथा मान रहा। यशीम आगक्क लोहा এই नसमत्र गोरामासन ও রিলা যান, ক্রিক্স ভালীয় পুত্র বিখ্যাত ধনকুবের সহারাজা ভূগাচরণ লাহা ইছার যথেষ্ট উন্নতি সাধন করেন। তাঁহার অপর ভ্রাত্ত্বর ভাসাচরণ ও জনগোবিন বাবসা ও জমিদারী কার্বো তাহাকে সহায়তা করিতেন। মহাৰাক্ষা কৰ্মাচৰৰ নিজেৰ বাবমা ও জমিদাৰি পৰিচালনা বাতীত বছবিধ কৰেৰ মধ্যে আৰ্থনিয়োগ করিয়াছিলেন। তাঁহার কণ্ডালিকা এখানে দেওয়া অসম্ভব ইম্পিরিয়াল কাউন্সিলের মেম্বরম্বরূপ তিনি যে-স্কল স্থাভীর ও স্থাচিন্তাপূর্ণ বক্ততা করিয়াছেন তাহা দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। তিনি দেশের নানাবিধ সংকার্বোর জন্ম অর্থদান করেন, তন্মধ্যে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে পঞ্চাল হাজার টাকা, মেয়ো হাসপাতালে পাঁচ হাজার টাকা -**এবং ডিট্রিক চেরিটেবল সো**দাইটিভে ২৪০০০, বিশেষ উল্লেখযোগ্য। মধাম স্থামাচরণ লাহাও ১৮৬৯ পুরান্দে ইংলতে পমন করিয়া ব্যবদাক্ষেত্রে **অভিন্তা লাভ করেন। কলিকাতার মেডিকেল-কলেজ-সংলগু দাত্**বা s ক-চিকিৎসালয় তাহারই অর্থে স্থাপিত হইরাছে এবং এই **কীন্ত্রি** চিরদিন **ভাঁহাকে দফীব করি**য়া রাখিবে। এতদবাতীত হাদপাতালেও তিনি ৫০০১ টাকা দান কবেন। ক্রমিষ্ঠ রায়গোবিদ্দ লাহা : ইনিও ^{টু শি}পরিয়াল কাউন্সিলের মেন্বর ছিলেন। তিনি একাধারে লক্ষ্মী ও সরম্বতী উভয়েরই সাধনায় সমান বতী ছিলেন রুমারন-শারচর্চাও জ্যোতিবিলা আলোচনা তাঁহার অতাত প্রির চিল এবং এই জন্ত একটি কুজ পরীক্ষাগার নিজ বাসতবনে নির্মাণ করেন। তিনি প্রতি বৎসর যে ফুলের প্রদর্শনী করিতেন তাহাতেই তাহার কুটর (culture) मिक्सिन परिवास शाक्स आहे। फेक्सिपिका अधानिस्तिताह ইহার এড়ত অমুরাগ ছিল, আলিপুরের প্রশালার যে সর্প-গৃত আছে ভাহা ইনিই নিশ্মাণ করিয়। দেন। তিনি নীরবে ও তোকচকর অভ্যালে থাকিরা দান করিতে ভালবাসিতেন। মৃত্যুর কিছুদিন পুর্বেইনি বঙ্গদেশের ছর্ভিক্ত-মুখ্যীড়িভারের সাহায্যকরে গভর্ণমেণ্টের হল্ডে এক লক্ষ টাকা অপণ করিয়া যান। তাঁহার পুত্র অম্বিকাচরণ লাহাও এই সকল সম্প্রণাবলির অধিকারী ইইরাছিটোন । অভিকাচরণ একজন পশুভত্তবিং अस अ है डोशालय समामुक्तिक स्रोह : वर्डमहरू क्रानेक खाते । शहर महारूपन नाहां भक्ते उद्दिर विनदा सरहर्ष ଓ विस्तरण यरबहे था कि अर्थन করিরাছেন কনিষ্ঠ পুত্র বিমলাচরণত বিশেব কৃতবিদ্যা। মহারাজা ছুৰ্গাচৰণ লাহাৰ জোঠ পুতাবালা-কুক্লাস লাই৷ বিবিদ লোক হিডাইৰ কাহৰ্য মুক্তরতে অর্থ দান করিরাজেন : চুটুড়া জুলের জল নির্মাণের জুক্ত ভ্রাজুগ্রেরর महरवारन अक नक ठाका, विनादम हिन्दु विषविद्यानित १८०००, अवर जिल्ल কলেজের সাহায্যকলে ১৫০০০, দান করিয়া বাম। আমার বিলক্ষণ স্বরণ न्याद्ध (ब. १४न) २२> गाल भूगमात्र इंडिक-नीफिउलन महारामुन कन्न

আমি নাধারণের নিকট আবেদন করি, মেই সময় একদিন একথানি হাজার টাকার চেক্ রাজা কুফদানের নিকট ইইতে প্রাপ্ত ইই। ইনি চিস্তাপীল উদারপ্রকৃতি ও বধর্মে আছাবান্ ছিলেন। বিশ্ব অর্থবারে হান্দোগ্যা, কর্মাদ করিয়া বিল্লাহান্দের বলামুবাদ করিয়া বলভাবাকে সমৃদ্ধাণালিনী করিয়া বিলাহদন। পাছে বোকে ইহার নাম জানিতে পারে, দেইজন্ম এই সকল গ্রন্থে তাহার নাম পর্যন্তেও মুজিত ইয় নাই। রাজা হাবাকেশ লাহাও নানাবিধ দেশহিতকর অসুষ্ঠানে সম্পুত্ত থাকিয়া অভাপি আমানের মধ্যে বর্ত্তমন আছেন এবং ইইার পুত্র ভক্তর নরেক্রনাথ লাহা বিশ্ববিদ্যালয়ের কুতিসভাব; "হাবীকেশ সিরিজ" নামক যে গ্রন্থাবলী প্রকাশিত হয় ইনিই ভাগার কর্ণধার।…

এইবার কলিকাতা জোড়াসাঁকোর ঠাকুর-কাশের দিকে একবার ্নিক্ষেপ করা যাক্। ভগবান তার সমস্ত কুপারাশি যেন ঐ এক পরিবারের উপরই বর্ষণ করিয়াছেন। বারকানাথ ঠাকুর হইতে আরম্ভ করিয়া ঠাকুর-পরিবারের প্রতাকেই এক-একজন ধ্রুক্ষর। মহি দেকেলনাথ ঠাকুর দেশের একজন বুগ একতির নাম উল্লেখ কর দরকার মনে করি না, কারণ উহারা ওত্যেকেই বনামখ্যাত। সম্বক্ষির রবীলানাথের কথা বলা এ.কবারেই নিক্সক্ষোজন। তিনি যে অভুল করিয়া আজন করিয়া দেশের মুখোজ্বল করিয়াছেন তাহা চির্নিল উহাকে অসর করিয়া রাখিবে। ইহাদের ক্ষেত্রই অপর শাখাসন্ত্রত অকনীক্র ও গগনেক্রনাথ চিত্রবিভার বিপুল খ্যাতি অর্জন করিয়াছেন।…

ক্তি আমাদের হেশের অধিকাংশ অনিষার যেমন অলম, নির্দাণি প্রমাবিদ্ধা, তেমনই জীবনবারোর লক্ষ্যন্ত ও বৈচিত্রাবিহীন। বিগাতি Sir John Lubbock (Lord Avebury) একজন ধনী শেরের (Banker) পুরু জিলেন। নির্দ্ধান কাজকুর বেমন ভারে করিবল, বিজ্ঞানচটান্ত সেইরূপ ভারে আফুট ছিলেন। তিনি জিল্ল একজন বিশিষ্ট পতক্ষবিং। তাইবির আমাব ভালি প্রতিক্তি মেল্লে—Ante, Wasps and Boos The Beauties তে:—Life, The Uses of Life এক বিলাহেন বে, আবন্ধানি প্রকৃতি বিশেষ উল্লেখ্যোগ্য , ভাষাতে তিনি এই বিলাহেন বে, আবন্ধানি প্রকৃতি বিশেষ উল্লেখ্যোগ্য , ভাষাতে তিনি এই বিলাহেন বে, আবন্ধানি প্রকৃতি বিশেষ উল্লেখ্যাগ্য , ভাষাতে তিনি এই বিলাহেন বে, আবন্ধানি প্রকৃতি নির্দ্ধানি নির্দ্ধান করিছে ইলি এক একটি খেরালের (hobby) ক্লাইভা করেনা করেনা ভাষাতেন, পর্বাচন, পার্লাহেন প্রকৃতির ক্রেখনাল নর । সলীতচর্চান, উল্লোক-নির্দ্ধান, পর্বাচন, পার্লাহেন প্রকৃতির

আরোংণ ইত্যাদি। কিন্তু আমাদের ধনী জানিদার বা বাবদাদারের মধো এর এ ইটিও দেখা যায় না। উদ্দেশ্যবিহ'ন জড়তরত হইমা তাহার। প্রকৃত পুধুর স্থায়ই জীবন্ধাত্রা নির্কাষ্ট করিয়া থাকেন।

৬- বংসর বা ততাধিক পূর্বে এই কলিকাতা শহরে দেখা যাইত বে, রালপথে বা গড়ের মাঠে ধনীর সন্তানগণ প্রাভ্যকালে বা সন্ধার পূর্বে আবারোহণে জ্রমণ করিছেন। জনেকে আবার শিকারপ্রিষ্ণ ছিলেন। এখনও অনেক জামানরের গৃহে ব্যান্ত ও অভ্যান্ত বহুলপণ্ডর চর্ম্ম দৃষ্ট হইয়া থাকে। এখনে অর্থনী ছিলেন, তাহার সক্ষমে "বংশপরিচর" নামক প্রান্ত হইতে কিছু ছক্ ত করিতেছি— "তিনি বসস্তের প্রারম্ভে পর্বতের উপত্যকাপ্র দশে পিরির সন্নিরণ করিছেন এবং কথনও খেদা করিয়া হত্তী ধরিতেন, কথনও ছিল্র বাা্ম ভর্দ্ক প্রভৃতি আবাণ্য পশুর অনুসরণ করিয়া বিপুল আনন্দ অনুষ্ঠ করিতেন। তাহার শতাধিক ফ্রিমিন্ডের শিকারী হত্তী ছিল। এ সকল হত্তীর প্রতি তাহার এতাদুশ মন্ত্র ছিল যে তিনি বর্ম ছাদিগকে লালনপালন ও পর্বাবেকণ করিছেন। মুগরা বাাপারে তাহার অনজন্মার্বিণ দক্ষতা ইউরোপের প্রসিদ্ধ শিকারীগণেরও বিল্লম উৎপাদন করিয়া ছল।" গোবরভালার অমিদারদিগেরও শিকারের জল্ম সবিশেষ বাাতি আছে।

বর্তমান সময়ে দেখা যায় যে, রেড রোড, প্রিন্সেপ যাট, ভিক্টোরিয়া মেনোরিয়াল হল, ইন্ডেনগার্ডেন প্রভৃতি ছানে বাঁছারা প্রাত্তকালে ও সন্ধার সময় বিগুল সমীরণ দেবন করিতে আদেন, তাহাদের মধ্যে শককরা ৯০ জন অবালালী । ইহাতে বোঝা যায় যে ধনী বালালী সন্তানগণ কি প্রকার অলস্প্রকৃতি হইয়া উঠিয়াছেন, এবং সেই কারণে তাহাদের বাস্থা ও আযুক্তর হইতেছে, অনেকেই ৩০।৪০ বংসর পার না হইতে হইতেই বাত, ভারাবিট্যুপ ও হাব্রোগগ্রন্থ হইরা পড়েন।

তিন বংসর অতীত হইল বি শষ্ট শ্রমিক-নেতা ও ভারত-বন্ধু মিঃ রেল্সফোর্ড ভারত অমণ করিয়া তদেশীয় জমিদার এবং ভারতবর্ধের জমিদারদিগের তুলনা করিতে গিরা প্রসক্ষতিলে বলিয়াছিলেন যে যদিও ইংরেজ জমিদারব র্গর প্রতি তার বড়-একটা শ্রদ্ধা নাই, তথাপি মুক্তকঠে ইহা শীকার্ধা যে ইংলঙের ভূম্যধিকারিগণ করিয়া থাকেন। কৃষি ও গোজাতির উন্নতির জন্ম গভর্ণনেশ্টের দিকে তাহারা তাকাইরা পাকেন ন। । কিউ ভারতবর্ধের জমিদারবর্গ এ-বিবরে একেবারেই উদাসীন।

আমাদের ধনাত্য জমিদারগণের জীবন কোন প্রেরালের পরিপোরক नग्र विनिशा छाहात्रा य कि श्रकारत महामूला नमस्त्रत ক্ষিতে হয় তাহা জানেন না। ইউরোপের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা যায়, এই প্রকার ধনবছল ব্যক্তিগণের সধ্যে অনেক বিজ্ঞান বা সাহিত্যচর্চ্চা করিরাছেন বা তাহার উন্নতিকলে বহু অর্থবাছ বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক হেন্দ্ৰি ক্যাভেণ্ডিশ সর্ব্যপ্রধান আভিজাত বংশোন্তব (Duke of Devonshire) ব্যক্তি। তিনি নিজ পরীকাগারে বিজ্ঞানচর্চায় অধিকাংশ সময়ই নিমন্ত থাকিতেন। তাঁহার বাহ্নিক কোন আডম্বর ছিল না, চালচলনও সাল-সিধা ছিল। একদিন যথন তিনি গবেষণায় নিরত আছেন এমন সময় জনৈক ব্যাক্ষের ম্যানেজার ভাহার দরজার করাখাত করিলেন। ক্যাভেণ্ডিশ বাহিরে আদিলে দে ব্যক্তি তাঁহাকে অমুনর সহক্ষম বলিলেন-মহাশয় আপনার প্রায় এক কোটি টাকা বিনামুদে ব্যাক্ত মক্ত আছে; যদি অনুষ্ঠি দেন তবে হলে খাটাইডে পারি। জিনি তাঁথার প্রতি এমন জ্রকুটি-কুটল কোপদৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন বে বেচারা তৎক্ষণাৎ সেম্থান পরিত্যাগ করিল। কিছুকাল পরে আঞ্জ এক ব্যক্তি ঐ বিষয়ে ভাঁহাকে শ্মরণ করাইয়া দিতে আসার তিনি উাহাকে বলিলেন—দেখ পুননায় যদি আমাকে এরক্ষম ভাবে বিরক্ত করিদ তাহা হইলে দমন্ত টাকাই ব্যাহ্ম হইতে উঠাইরা **লইব**। এই ঘটনা হইতে এইটুকু বোঝা যায় যে অর্থের উপর তাহার কিছুমাঞ लानमा हिल ना। टिनि अक्डमात्र हिलन এर विकास-काठी है हिल তার জীবন-যাত্রার সম্বল। নব্য রসায়ন-শাস্ত্রের স্পট্টকর্তা জীবোসিয়ার (Lavoisier) বিভ্রশালী ছিলেন, কিন্তু তিনি অবসর সমার নিজবানে পরীক্ষাগার নির্দ্ধাণ করিয়া রসায়ন-চর্চ্চায় আন্ধনিয়োগ করিয়া মানত-জীবনের প্রকৃত দার্থকত। উপলব্ধি করিয়াছিলেন। **এইক্সপ**্**ভূরি ভূ**ক্সি উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে।...

(ভারতবর্ষ পৌষ ১৩৪০)

ইংরেজী উচ্চারণ শিক্ষা

শ্রিফকিরদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

মাতৃভাষায় আমরা যে-ভাবে উচ্চারণ শিখি তাহাই কোনও ভাষার উচ্চারণ-কৌশল আমত করিবার প্রকৃষ্ট উপায়। অত্যে কথা বলিবে আমি কিছুকাল মুখ বুজিয়া শুনিয়া লইব। উনিতে শুনিতে কান যখন কোন্টা ঠিক কোন্টা ভূল কোহার পার্থকা বিচারে কথাঞ্জিৎ সমর্থ হইবে তখন একটু একটু কথা বলিব। কান বলিবে 'ঠিক' হইল না,' বাড়ির পাচ জনে সেই কথাই অন্তর্জনে বলিবে, অথবা বলিবে 'ইহা নয় উহা'। এইরপে কান ও ভাইবজ্বর নির্দেশ্যত কিকোদির পুনঃ পুনঃ পুনঃ প্রাস

ও তাহার ফলে যথাযথ উচ্চারণ সম্পাদন হইবে। উচ্চারণ-কৌশল প্রধানতঃ কর্মজ, জ্ঞানজ নহে। উচ্চারণ শিখিছে হইলে উচ্চারণ করিতে হইবে ও ভাল উচ্চারণ শিক্ষা করিতে হইলে প্রথম হইতে ভাল উচ্চারণ করিতে হইবে। ইহা অভ্যাদের ব্যাপার।

মাতৃভাষায় উচ্চারণ-রীতি সহজে ও অব্ধ সময়ের মধ্যেই আয়ত্ত হয়। তাহার কারণ এখানে শিখিবার স্বাভাবিক পদ্মান্তনি বস্তমান। বিদেশীয় ভাষা শিখিতে গেলে প্রধান অস্ক্রিধা এই বে. এ উপায়গুলি অধিকাংশ ক্লেই তথাপা। ইংরেজী-ভাষী ইংরেনের আবালা সাহচর্যালাভ বাঙালীর ছেলের পক্ষে শুধু ছুম্মান্য নয়, অপ্রাপ্যই : কাব্লেই ইংরেজী উচ্চারণ স্বভারনিষ্কিষ্ট উপায়ে আয়ত্ত করা অসম্ভব, এবং অস্তু উপায়ের অমুসন্ধান আবশ্রক। এ-কথা ওধ বাঙালী ছেলেমেয়ের ইংরেজী শিথিবার সহছে নয়, যে-কোনও জাতির অন্ত দেশের ভাষা শিক্ষা সম্পর্কেই থাটে। তবে এ-ক্ষেত্রে একটু বিশেষত্ব আছে। ইংরেঞ্জের ছেলে যথন ফরাদী বা জার্মাণ ভাষা শেখে তথন তাহার পক্ষে ঐ ঐ ভাষার উচ্চারণ-রীতি আয়ন্ত করা যত কঠিন, বাঙালীর ছেলের পক্ষে ইংরেজী উচ্চারণ-বীতি আয়ত্ত করা তলপেক। অনেক বেশী কঠিন। তাহার কারণ সকল বালক-বালিকাই অতি বাল্যকাল হইতে মাতভাষার কতকগুলি উচ্চারণ-রীতি অর্জন করে। এইগুলি অন্ত ভাষা শিখিতে গেলে জানে বা অজ্ঞানে এ ভাষায় প্রযুক্ত হয়। এই ব্যুত্ত মাতৃভাষার সবে উচ্চারণ-ভঙ্গীতে সৌসাদুখ্যসম্পন্ন বিদেশী ভাষা আয়ন্ত করা অপেকাকৃত সহজ। বাংলা ভাষা এবং ভারতীয় বে-কোন ভাষাই ইংরেজী হইতে উচ্চারণ-রীতি ও অক্সান্ত বিষয়ে এত অসদৃশ যে, বাংলা ভাষায় গঠিত-জিহ্বা বালক-বালিকার পক্ষে এই নৃতন কৌশল সম্পূর্ণরূপে আয়ন্ত করা একরণ অসম্ভব। ভবে ভাষা যখন শিধিতে হইবে তখন দর্কাকমুন্দর করিয়া বলিতে না পারিলেও অত্যের বোধগমা করিয়া বলা আবশ্রক। নচেৎ ভাষা শিক্ষার প্রয়োজন ও উদেশ্য বার্থ হয়। কাল্লেই অস্ততঃ এমনভাবে ইংরেজী উচ্চারণ ক্রিতে হইবে বাহাতে ইংরেজী ভাষা-ভাষী আর পাঁচ জন সহজে কোনও বিষয় বুঝিতে পারে।

পূর্বেই বলা হইরাছে যে, উচ্চারণ-শিক্ষা সম্পাদ্য যাপার ও এখানে অভাস 'বোধাদপি গরীয়ান'। অতএব এ বিবরে প্রথম কর্ত্তব্য হইবে শিক্ষার প্রারম্ভেই ঠিক উচ্চারণ আরম্ভ করিবার কোনও বিশেষ উপায় নির্দ্ধারণ, ও সেই উচ্চারণের পূন: পূন: প্রয়োগের ব্যবহা করা। তাহা হইলে সঠিক উচ্চারণের অভাস পাকা হইবে। 'ভাইরেক্ট মেণড' নামে বিদেশীর ভাষা শিখাইবার বে ব্যবহা আছে তাহাতে ভাষা-শিক্ষার যে বাজাবিক উপারের কথা এইমাত্র বলা হইরাছে সেই শোনা ও বলার ক্ষাক্ত প্রতিষ্ঠাতের ভিতর দিয়া শিখাইবার প্রায়স ফলপ্ৰদ হয় নাই। কাজেই 'অন্ত: পছা' অংহবণ ক্_{রিভে} হইবে।

এ-সহদ্ধে আমি কিছু চিন্তা করিয়াছি ও য়ৎসামান্ত কাজও করিয়াছি। ভাহার ফলে আমার বিশাস যে, বাংলা হরফের সাহায্যে ইংরেজী উচ্চারণ শিখান স্থকটন নহে। বাংলা হরফের সাহায্যে ইংরেজী উচ্চারণ শিখাইতে পারিলে ভাহার ফলে অনেক স্থবিধাও হইবে।

প্রথমতঃ ইংরেঞ্জী 'ফোনিক মেণড'এর বানান-বিল্রাট রূপ প্রকাণ্ড অস্থবিধা ইহাতে নাই। দ্বিতীয় স্থবিধা, বাংলার বর্ণধানি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই স্থির, কাজেই লিখিয়া দিলেই বোধগায় হইবে। আরও অনেক বিষয়ে স্থবিধা হইবে। তবে অস্থবিধাও আছে, কিন্তু দেগুলি বোধ হয় অনতিক্রমণীয় নহে। অস্থবিধার কথাই এখন বলিব।

- ১। প্রথম ও প্রধান অস্কৃবিধা এই বে, ইংরেজীতে এফা কয়েকটি ধ্বনি আছে যাহ। বাংলায় নাই এবং সেই সেই ধ্বনি-স্চক হরকও বাংলায় নাই। সেই সকল ক্ষেত্রে কি কর্ত্তবা १
- ২। বিতীয়, যে-সমন্ত হরফ বাংলায় আছে ও যাহা তত্তৎসদৃশ ইংরেজী হরফের অফুকরে ব্যবহৃত হইতে পারে, তাহাদের আফুতিগত সমতা সন্তেও ধ্বনিগত বৈষম্য বিদ্যমান রহিয়াছে। কাজেই হয় তাহাদের আকারে ধ্বনি-বৈষমাস্ট্রক কিছু পরিবর্ত্তন করিতে হইবে, নম্ন শিক্ষক মহাশমের উপর এই গুরুভার অর্পন করিতে হইবে।
- ভ। শকাংশগত atress ইংরেজী শকোচ্চারণের প্রাণ্ শব্দেশ। এই ব্যাপার বাংলায় নাই। ইহা বুঝাইবার জন্ত কি করা যাইবে ?
 - ৪। কথন-ভন্নী (Intonation & Rhythm)-

ইংরেজী বলার একটি বিশেষ ভঙ্গী আছে। তাহা বাঙালীর পক্ষে আয়ন্ত করা অভ্যন্ত কঠিন অবচ উচ্চারণ ভূল বলার চেমেও এখানে ভূল অনেক সময়ে বেনী মারাত্মক হয়। তাহারই বা কি করা যায় ?

এই সকল অস্থাবিধা ছাড়াও কার্যান্দেত্রে আরও তু-একটি অস্থাবিধা হয়ত হইবে। সেগুলি উপন্থিত বাদ দিয়াও উপাযুক্ত চারটি অস্থাবিধার জন্ম আমি কি করিতে চাই তাহার একটু আভাস দিতেতি:—

১। প্ৰথম সম্প্ৰিধা সকলে আমি দেখিয়াছি কেবল

আজকাল মানিক-পত্তে "সংখ্যা" বে অর্থে ব্যবহৃত হয়, তথন সে-ছলে "জান" এই রুথা ব্যবহৃত হইত। পত্তিকার আকার ভিমাই বার শেক্ষির অপেক্ষা কিছু বড়। প্রথম হই সংখ্যা ১৬ পূচা করিয়া বাহির ইইয়াছিল, পরে কিছু বেশী দেখা যায়। প্রথম বর্ষে নির্ঘণ্ট ও দিগেশনের অভিধান অংশ এগার পূচা বাদ মোট ২৭২ পূচা বাহির ইইয়াছিল। দিতীয় থণ্ডে এরপ ৩ ৭ পূচা ছিল। নমগ্র বংশরের স্থাচিপত্তেরও কিছু বৈচিত্তা দেখা যায়। প্রবদ্ধের নাম ভিয় উহার অন্তর্গত বিষয়গুলিও পর প্রত্বিশ্বদ ভাবে পত্তাক সহিত দেওলা আছে।

'দিগদর্শনের অভিধান' নাম দিয়া প্রত্যেক থণ্ডের শেষে অতি ক্ষুক্তাকারের একথানি করিয়া বর্ণাক্ষক্রমিক অভিধান আছে। উহাপ্রথম থণ্ডে এগার এবং দিতীয় থণ্ডে আট পৃষ্ঠা আছে। উহাতে প্রবন্ধান্তর্গত অপেক্ষাক্তত ছরুহ শব্দ ও তাহার অর্থ দেওয়া আছে। অবশ্য, অধিণতি—রাজা, কদম—কালা, ক্ষত—ঘা, এরপ শব্দেরও অভাব নাই।

পত্রিকার ছাপা ফ্রন্সর, অবশ্য কোন কোন অক্ষর বেশ পরিষ্কার নহে। কাপদ্ধ কিছু মোটা থস্থসে। প্রথম হইতে চতুর্থ সংখ্যার মধ্যে প্রবন্ধের ভাষাতে একমাত্র পূর্বছেদ ভিন্ন অন্য কোন ছেদ দেখা যায় না। পঞ্চম হইতে যোড়শ সংখ্যার ৮৮ পৃষ্ঠা পর্যান্ত কমা, দেমিকোলন ও ফুলষ্টপ মধ্যে মধ্যে আছে। পরে পুনরায় শেষ পর্যান্ত একমাত্র পূর্বছেদের ব্যবহারই দেখিতে পাওয়া যায়। এই বৈচিত্র্যের কারণ নির্পষ্ক করা সহজ নহে।

রচনার মধ্যে সমন্তই গান্য প্রবন্ধ, কবিতা একটিও নাই। লেথকের নাম কোন প্রবন্ধের সহিত বা নির্ঘন্টপত্রে দেখা যার না। প্রথম থণ্ডে দশম সংখ্যা পর্যান্ত হে-সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইয়াছে, তাহার মধ্যে অনেকগুলি দেশ-বিদেশের, জীবন্ধন্ধ, ধাতব প্রবের বিবরণ; কলম্বনের আমেরিকা আবিকারের কথা, বেলুনের কথা, পোর্তু গীজদের প্রথম ভারতে আলগমনের কথা, অলগ্রাবন প্রভৃতির কথায় প্রায় প্রি। এই সকল প্রবন্ধে তংকালীন ভাষা ও সাহিত্যের যে পরিচয় পাওয়া যায় তাহাই উপভোগ্য, নচেৎ অক্স বিশেষত্ব কিছু নাই। 'ছিন্দুছানের বাণিজ্য' ও 'ভারতবর্বের স্বাভাবিক বৃক্ষ' এই প্রবন্ধগুলি ইইতে সে সক্ষরের ব্যবনা-বাশিক্ষা ও

উৎপদ্ধ অব্যাদির যে পরিচন প্রোপ্ত হওয় যাম অব্যাদির যোগোর বারা নৌকা চালান' এই প্রবন্ধে বাম্পীয় গের্মিত আবিকারের যে বর্ণনা পাওয়া যায় ভাহা আধুনিক মাসিক পত্রিকা-পাঠার্থীদের ভাল লাগিতে পারে মনে করিয়া ভাহা হইতে নিমে কিছু উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

একাদশ হইতে ষড় বিংশতি সংখ্যা প্রধানতঃ হিন্দুয়ানের ইতিহাস বিষয়ক প্রবন্ধেই পূর্ণ এবং উদ্ধা মুক্তমানারের সময়ের কথা। ইহা ভিন্ন যে-কয়েকটি প্রবন্ধ আছে জ্বাধ্যে বৈশ্বভূমির মহাত্তিক' এই প্রবন্ধটি জ্বাতব্য মনে হওলার উহা হইতেও উদ্ধত করিয়া দিতেছি। ইহাতে ইংরেজী ফুলইপের ব্যবহার লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষার বিষয় আলোচনার দারা ব্যাইবার প্রয়াস অপেক্ষা ভাষার নমূনা বেওয়াই জেয়িঃ বিবেচিত হওয়ায় ভাহাই করিলাম।

"হিন্দুখানের উৎপন্ন নানা সত্য অস্ত দেশীয় লোকেরদের অক্টিন্টু উপকারক এদেশের ধনের এক প্রধান কারণ এই। প্রধানকার কোকের্ট্টু অস্ত দেশের উৎপন্ন বস্তুর বড় আবগুক রাথে না অক্টেন্স বাছ বিশ্ব বিদ্যাল বহুসংগ্যক উৎপন্ন হয় এই হে হুক অস্তুৎ লোকেয়া প্রধানকার ক্রয় করেণ বংসরং অনেক ধা এদেশে আনে।"—দিগদর্শন, প্রধান বাছ

"হিন্দুহানোৎপদ্ন বস্তবারা অভাই দেশীয়েছের বাশিকা বি

সে এই বস্তা। প্রথম নীল। জিশ বংশারের মধ্যে ভারার বুলি

সৃষ্টি ইইয়াছে এবং ছানেং প্রায় ইংশাঙীর সম্পর্কার নীলের বুলি

ইইয়াছে। সেই নীল কাগড়ে নানা প্রকার রুল করিবার কারন আবিত্র নি

এবং অনুমান হয় যে হিন্দুহানে প্রভিত্র আশী হাজার নোন নীল

উৎপদ্ন হয় যদি প্রত্যেক মোনের মূল্য দেশুশত টাকা হয় তবে সমুক্তর

নীলের মূল্য বংসারে এককোটি বিশলক টাকার অধিক উৎপদ্ম হয়।

সকল নীল প্রায় ইংগাণ্ড যায় ও সেখান হইতে গিয়া সর্ক্তর ব্যাপ্ত হয়।

দিগদর্শন, প্রথম খণ্ড, ১১ পৃষ্ঠা।

"তুলা প্রথম বাঙ্গাল্যতে অনেক উৎপন্ন হইত এপন দোমাৰে অবিং গঙ্গাও বম্নার মধাবর্ত্তি দেশে অবিক উৎপন্ন হয়। বধন কলিকতা নগরে তুলা আইদে তথন দেই তুলার রাশি জাহারে অরম্ভানে রাশিবার কারণ একটা মহাকলের বারা চাপিরা অভিকৃত্ত করা বার। তুকা চীন দেশে প্রতি বৎসরে অধিক বার এবং তিন চারি বংসের হুলা ইংমণ্ডেও অনেক বাইতেছে এবং সেখানে সেই তুলাহারা বার উপন্তি হর" ভাষাতে অনেক লোকে কার্য্য পার।"—বিকল্পন, প্রথম স্ক্রা

"মগধ ও কাপাতে অনেক আছিম প্রক্রি বংশার জারে। ভারার বাণিল্য কেলা কোপাদি বাহাত্রের অধীন তাহার আজা কিনা অভের কোন অনিকার নাই। * * * সহালন লোকেরা তাহা কান করিনা তীক্ ও মালাই প্রভৃতি দেশে কইনা বার।"—দিগানশির, অধ্যক্ত কর্মান্ত, ১১-১২ পৃষ্ঠা।

"বন্ধ বংসারের মধ্যে ক্লিন্স্ছানে অনেক জন্ম ঢাকা অঞ্চলে অতিকৃত্ম বন্ধ জন্ম। গঙ্গাননীর উদ্ভব্তাগে থাসা বন্ধ জন্ম। বাঙ্গালার দ ক্লিপ পশ্চিম ভাগে কম্মীপুরের নিকটে বাপ্তা জন্ম মেদিনীপুর ও উড়িয়াতে ও তাহার নিকটছ মহারাষ্ট্র দেশে শান জন্মে বীরভ্মিতে গড়া জন্মে। আমেরিকা দেশে অধিক লোক কৃষি কর্মে নিযুক্ত শিল্পবাবসায় অধিক নাই এই হেতুক ভাহারা কলিকাতা হইতে অধিক টাকার বন্ধ ক্রম করিয়া লইয়া যায় ভাহারা ক্রম কারণ কেবল ডলার আনিয়া থাকে। কিন্তু সম্প্রতি কতক দিনের মধ্যে ইউরোপ ও আমেরিকাতে এতদ্দেশীরেরা ম্ব ব দেশে ক্রের শিল্পকর্ম স্থাপন করিবার নিমিত্ত অনেক উ.পাগ করিতেছ।"—দিগদর্শন, প্রথম থণ্ড, ১২ প্রষ্ঠা।

"রেশম রামপুর বোরালিরা ও কুমারথালি ও জলীপুর ও কাশীমবাজার ও মালদহ প্রভৃতি কোম্পানির কুটাতে অনেক রেশম উৎপল্ল হয় দে যথন অস্তাং দেশে যায় সেই দেশে নানা রঙ্গ দিয়া নানা প্রকার বন্ত্র নির্মাণ করে।"— দিগদর্শন, প্রথম থও, ১২ পৃষ্ঠা।

"হিন্দুছানের ষষ্ঠ উৎপন্ন সোরা তাহার ঘারা বারদ জন্ম। কোম্পানির বারদখানাতে অনেক সোরা বায় হর এবং বিলাতেও অধিক চালান হয়।"—দিগদর্শন, প্রথম থণ্ড, ১০ পুঠা।

"কোনং ছানে কোনং বৃক্ষস্থানেতে অন্তুপণুক্ত থেমন চা চীন দেশ ভিন্ন অস্তুদেশে তাল জন্মেনা ডংগ্রহুকু চীন দেশের বাণিজ্যের এক প্রধান বস্তুচা।"—দিগদর্শন, প্রথম থঙ, ২৭ পৃষ্ঠা।

"ভারতবর্ধের উৎপন্ন চিনি ইংমিও গে.ল বাণিজা চলিতে পারে এবং এই দেশে এত চিনি উৎপন্ন হয় যে ইংমিও দেশের তাবং বারোপবৃত্ত কিন্তু চিনি এপ্তত করিতে এতদেশীয় লোকেরা হন্দর পারগ নহে এই হেতুক এতদেশীয় চিনি আমেরিকার নিকটভ উপবীপজাত চিনির মত অভ্য দেশে লইবার উপবৃত্ত নয়।"—দিগদর্শন, এখন থও, ২৮ পূঠা।

"ভামাকু ইংগ্লণ্ডে ভাছার কৃষি হর না ভারতবর্ণেও পুর্বের জরিত না কিন্তু আমেরিকা জানা গে'ল পোর্বুগীপেরা সেথান হইতে এদেশে আনিল।'--দিগদর্শন, এথম থণ্ড, ২৮ পৃষ্ঠা।

"তুলা এখানে অধিক জন্ম ইংগ্লেণ্ড কিছুই জন্ম না অতএব এদেশ ছইতে বংসরং অনেক তুলা ইংগ্লন্ড বান্ধ।"—দিগদর্শন, প্রথম ৭৬, ২৯ পৃঠা।

"নীল ইংগ্লণ্ডে জ্বামে না আমেরিকাতে জানে যখন এদেশে নীল ব্যবদায় না ছিল তখন দেখান হইতে নীল ইংগ্লণ্ডে যাইত কিন্তু এখন এদেশে জ্বান্তিশার ও উত্তম নীল জন্মানেতে এখান হইতেই এখন যাইতেছে আ মিরকা হইতে ইংগ্লণ্ডে তাহার রপ্তানি নিবৃত্ত হইয়াছে।"—দিগদর্শন, প্রথম খণ্ড, ২৯ পুঠা।

বঙ্গভূমির মহাছভিক '

"বদভূমির প্রধান উৎপন্ন বস্তু ধান্ত, তাহার অনেক অন্তঃ দেশে প্রেরিড করা বায়, দৈবাৎ কথন২ ফদল না জারিলে চুর্ভিক্ষ হয়.

এইবুপ চুর্ভিক্ষ বৃদ্ধভূমিতে ও হিন্দুখানের অন্তঃ ভাগে কথনই হইবারি ভংকালে নবাব ও অন্তঃ ভাগ্যবান লোকেরা দরিজ লোকেরের মধ্যে অনেক ততুল দান করিয়াছিলেন, কিন্তু শেষে তাহাদের ভাষার দৃষ্ঠ হওরাতে দান নিবৃত্ত হইল. ইহাতে অনেক ছাবি লোক আবানাদার প্রত্যাপাতে তৎকালীন ইংগ্রভীয়দের প্রধান বৃদ্ধভিশ্বন করে আবালাব প্রবৃদ্ধভূমিক করে করে করিয়াছিলের প্রধান বৃদ্ধভূমিক করে করিয়াছিলের প্রধান বৃদ্ধভূমিক করে করিয়াছিলের প্রধান বৃদ্ধভূমিক করে করিয়ালিক করে করিয়াছিলের প্রধান বৃদ্ধভূমিক করে করিয়ালিক ক

পরে সহত্রেং লোক রাজ্পণে ও মাঠে ছানেং পড়িয়া ম.রন.
এবং কুরুর ও শকুনি বারা ঐ সকল মৃত শরীর ছির ভিন্ন হওয়া.ত বার্
আনিষ্টকারী হ'ল, তাহাতে সকলের ভর জালিল বে এই ছার্ভিকের পকাতে
মহামারী আদিতেছে. কোম্পানীর প্রেরিড একশত লোক নিযুক্ত চিল,
ভাহারা ডুলি ও ঝোড়া বারা ঐ সকল মৃত শরীর নণীতে ফেলিড,
ভ:প্রযুক্ত নদীর জল এবত শবেতে পুরিল যে তাহার মংক্ত অধাদ্য হইল,
এবং অনেক মংস্তভোজী তৎক্ষণাৎ মরিল. * *

এই মহাত্রভিক জলাভাবপ্রয়ুক্ত হইগাছিল. বল্পুমিতে ছই ফাল জনে, এক ফাল কুল শত ও অক্ত মহাকালৰ ধান্তাদি জালি না, এবং দন ১৯৭০ সালেও কুল ফাল জালি না ইহাতেই পূর্বে লিখিত ছ্প'লা উপস্থিত হইগাছিল.

এই দুর্ভিক্ষ আলাপি বঙ্গভূমিত্ব লোকেরদের মন হইতে লুগু হয় নাই. এবং অনেক বৃদ্ধ লোকেরা আপনারদের যৌবনকালীন ক্রিয়ার সময় সেই ভুভিক্ষ বংসরশ্বারা গ্রনা করেন, দেই সময়ে কলিকাতার উচ্চপদন্ত একজন ইংগ্রভীয় সাহেব দানার্থে তণ্ডুল সঞ্চয় করিতে উদ্যোগ করিলেন. এবং লোকেরা শ্ব২ **ভাছারার্থ অং সম্ভান বিক্রম করিতে** উদাত হইল, ইহাতে মেহ বিনিময়ে যংকিঞ্চিৎ কালের আহারমাত্র তাহারা পাইল, ঐ সাহেব আপন চাকরেরদিগকে আজা করিলেন যে যত বালক বিক্রয় করিতে আসিবেক তাহাগদিগকে ক্রয় কর, এবং যাবৎ ছ**ভিক্ষ থাকিবেক তাবং তাহারদিগকে আহার দেও.** ইহাতে অনেকশত বালক তাহার দয়াপ্রযুক্ত মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইল. পুনর্লার ফুভিক্ষকাল ছইলে সর্বত্ত ঘোষণা দিলেন যে যেং লো.কর সন্তান আমার এখানে আছে তাহারা লইতে চাহিলে বিনামূল্যে তাহার্দিগকে পাইবেক. এই আশ্চৰ্য্য যে ইহা শুনিয়াও পুত্ৰ লইতে কেহই আইল না, কেংল এক বৃদ্ধা স্ত্রী বৃধির ও বোবা আপনার পুত্রকে লইতে আসিল.''— দিগদর্শন, দ্বিতীয় খণ্ড, ৮১-৮৪ পৃষ্ঠা।

वास्त्रित बाता (नोका हालारनत विषया।

বাম্পের জ্বোর অতিবড এই হেতৃক ইউরোপ দেশে তাহার ঘারা অনেক কল ঘুরাণ যায়। অনেক শিল্প কর্মম্বারা বাস্পের কল হয় কিন্তু কল একবার প্রস্তুত হইলে পরে অনামানে থেলে এবং যে কল অন্সরপে ঘুর'ণ অতিরুম্বর তাহা বাস্পের **যা**রা অতি সহজে ঘুরাণ যার। কতক বংসর হ^{টুল} আমেরিকা দেশে এক সাহেব ৰুঝিল যে দাঁড় বাভিরেকে এই কলম্বারা নৌকা চালান যায় এই কার। এক নৌকা প্রস্তুত করিয়া তাহাতে দাঁড় না দিয়া এইরূপ কল ভাহার মধ্যস্থ**েন দিল। এবং নৌকার হুই** পার্থে তুইটা চক্র দিল সেই চক্র কলের সহিত সংলগ্ন **অথচ ঐ কলবা**র। ঘোরে ঐ চক্রের বাহিরে কতক দাঁড লাগাইল চক্রের ঘুরাপেতে ঐ দাঁড় জলের মধ্যে গমন করিল যথন কল স্থারিল তখন ঐ চক্রও ঘুরিল এবং ভাহার সহিত मःलग्न नाएउत्र हलानाए नीका व्यनावारम हलिल । এই ध्वकारत कर्म्य मिक्रि দেনিয়া অন্তৰ লোকেও দেই রূপ করিল এবং ইউরোপ ও আমেরিকাতে সৰ্বত্ৰ তাহার প্ৰচার হইয়াছে এই কলযুক্ত যে নৌকা সে অভিষ্ড তাহার মাধ্য কোনং নৌকায় ভূটশত লোক অনায়াদে আহারাদি ও শ্রন প্রভৃতি করিতে পারে এ মহানৌকা কুজ জাহ।জের তুল্য জলের ও বাযুর প্রতিকৃলেও দঙে এক কোশ চলে÷ এবং অতি স্থির রূপ দিব। রাজ চলে हफुम्मात्र लाध्क क्लान करत्र ना य नोका हिलाउट ।— मिशमर्गन, अध्य থণ্ড, ৩০-৩১ পঞ্চা।

^{*} ভাটার সমরে ঐ নৌকা দণ্ডে ছুই ক্রোপ চলে ও চারি দিনে আড়াই শন্ত জ্যোশের মঞ্জিল পাঁহছে।

দ্বীপময় ভারতের বৌদ্ধসাহিত্য ও মহাযান ধর্মমত

ঞ্রীহিমাংশুভূষণ সরকার

বর্কমান প্রবন্ধে আমরা দ্বীপময় ভারত ব্রিতে কেবল-মাত্র জাভা ও বলিদ্বীপকে বুঝিব এবং 'বৌদ্ধসাহিত্য' বলিতে বৌদ্ধ লেখকদের রচনা না ব্রিয়া বৌদ্ধভাবমূলক সাহিত্য-কেই বর্ত্তমান আলোচনায় গ্রহণ করিব। উচিত যে, কল্সন অফুশাসনের সময় হইতে (আফুমানিক ৭৭৮ খঃ আ:) ১৪৭৮ খুষ্টাব্দ পর্যান্ত কবি-সাহিত্যের যে অপর্ব্ব বিকাশ ঘটিয়াছিল, তাহাতে বৌদ্ধ লেখকদের দানও ছিল না। অনেক বৌদ্ধ লেখক হিন্দশাস্ত্ৰীয় উপাদান অবলম্বন করিয়া কাব্য লিখিয়া যশস্বী হইয়াছেন। চতর্দিশ শতাব্দীর শেষভাগে কেদিরি-রাজ জয়বর্ষের রাজত্ব-কালে বৌদ্ধ লেখক ম্পু তস্কুলার অজ্জুনবিজয় কাব্য রচনা করেন, মঙ্গপহিতের শেষ হিন্দুরাজ ভ্র বিজয়ের পিতা ভ্র হঙ্গ বেকদ ইঙ্গ স্থকের রাজত্বকালে স্পু পমুলুহ নামক জনৈক বৌদ্ধ পণ্ডিত হরিবংশ রচনা করেন। প্রবাদ আছে যে, ভারত্যন্ত্ব নামক কাব্য, যাহাকে ফ্রিড রিথ সাহেব দ্বীপময় ভারতের ইলিয়াড বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন,* তাহার শেষাংশ ম্পু পতুলুহ রচনা করেন। ভোমকাব্যের লেখক ম্পু প্রদ ও বৌদ্ধ ছিলেন। এরপ আরও বৌদ্ধ পণ্ডিত হিন্দুশাস্ত্রের উপাদান অবলম্বন করিয়া কাব্য লিথিয়া বিখ্যাত হইয়াছেন।

ভারতবর্ধে ব্রাহ্মণ্য এবং বৌদ্ধ ধর্মে যতটা প্রভেদ ছিল, দ্বীপময় ভারতে তাহাও ছিল না। ইহার প্রধান কারণ হইতেছে, শিববৃদ্ধ নামক বিশিষ্ট ধর্মমতের উত্তব। ফাহিমান্ যখন পঞ্চম শতান্দীর গোড়ার দিকে ভারতবর্ধ ত্যাগ করিয়া চীনে ফিরিতেছিলেন, তখন দক্ষিণ-পূর্ব সমূদ্রের ঝ্যামুথে পড়িয়া তাঁহাকে যে-পো-ভি নামক স্থানে উপনীত ইইতে হইয়াছিল। চীনা পণ্ডিত উক্ত ভৌগলিক সংস্কাম কোন্ স্থান নির্দ্ধেশ করিতেছেন বলা শক্ত; উহা জাভাও ইইতে পারে, স্থমাত্রা হওয়াও অসম্ভব নহে। তিনি লক্ষা করিয়াছিলেন যে, এশনে ব্রাহ্মশ এবং নান্তিকেরা সন্মান প্রাপ্ত হয়; কিন্তু বৃদ্ধদেবের ধর্মদেবদ্ধীয় কোন কথা এখানকার লোকের। জানে না। জাভাতে অন্তম শতাব্দীর দিকে মহাযান বৌদ্ধর্ম বিশেষভাবে প্রচারিত হয় এবং কতকগুলি কারণের জন্ম আমার মনে হয় যে, উহা বলদেশ হইতেই দেখানে প্রবেশলাভ করিয়াছিল। এই সময়েই ভাষা ও ধর্মের সময়য় সাধিত হয়; ভাষার সময়য় হইতে কবিসাহিত্যের উত্তব, ধর্মের সময়য় হইতে শিববৃদ্ধ-বাদের উত্তব। প্রথমটির নমুনা সর্ব্বার্গে পাওয়া যায় কলসন অন্থশাদনে; বিতীয়টির প্রমাণ মিলে সাহিত্যেও সমসাময়িক শিলালেথ প্রভৃতিতে। আমরা বৌদ্ধনাহিত্য লইয়া আলোচনা করিতেছি বলিয়া গোড়াতেই শিববৃদ্ধ-বাদের সয়য়য় একেট মুখবন্ধ করিয়া লইতে চাই।

প্রসিদ্ধ নাগরকুতাগম নামক ঐতিহাসিক কাব্যের (১৩৬৫ খঃ অঃ) অনেক স্থলেই শিববন্ধ এবং শিব-বৃদ্ধালয়ের উল্লেখ আছে। পররতন নামক ইতিহাসেও স্থানে স্থানে নুপতিদের শিববৃদ্ধত্ব প্রাপ্ত হইবার সংবাদ ঐরলভ্যের সিম্পং **শিলালেখে লিখিত** দেওয়া আছে। হইয়াছে, "শৈব সোগত ঋষি"— উহার তারিখ ৯৫৬ শকাবা। পর্ব্বোক্ত নরপতির কলিকাতান্থিত শিলালেখে উক্ত হইয়াছে. ''দোগত মহেশ্বর মহাব্রাহ্মণ'' (৯৬৫ শকাবদা)। ১২৭৩ শকান্দের সিংহদারি শিলালেথে নিম্নলিখিত বাক্যার্ক সেখে পড়ে, 'মহাব্রাহ্মাণা শেব সোগত"। বস্তুত: নাগরকুতাগ্ম নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থের একস্থলে স্পষ্টই উল্লিখিত হইয়াছে. ''শিব সর্বশ্রেষ্ঠ দেবতা; ভগবান বৃদ্ধ তাহা হইতে ভিন্ন নহেন, তাঁহারা তফাৎ হইলেও এক। কেননা, পৃথিবীর <u> বৈতথাদের কোন স্থান</u> নাই।" কমহাযানিকন' নামক বৌদ্ধগ্ৰন্থে লেখা আছে, "বৃদ্ধ তুলন লবন শিব" অর্থাৎ বৃদ্ধ এবং শিব অভিন্ন। এই জন্মই পূর্বেব বলিয়াছি যে, শিব এবং বৃদ্ধকে এক করিয়া দেখিবার

^{*} Verhandelingen van het Bat. Genoot., p. 6., deel 22., voorlooping verslag van het eiland Bali.

চেষ্টা জাভা-বলিষীপের ধর্মের বিশিষ্ট কক্ষণ এবং দেখানে বৃদ্ধকে শিবের কনিষ্ঠ ভাতা বলিয়া বিবেচনা করা হয়। ভারতবর্ষে শিব এবং বৃদ্ধের সম্পর্ক এতদুরে আসিয়া পৌচায় নাই, যদিও ক্ষেনেক্রের (১১শ শতাকী) সময়েই বৃদ্ধ হিন্দ্দিবতাগণের মধ্যে আসন কার্যেমী করিয়া লইয়াছিলেন।

একণে মূল বিষয়ের আলোচনা কর। যাক্। দ্বীপময় ভারতে বৌদ্ধর্ম এক সময়ে খ্ব বিস্তার লাভ করিলেও দ্বানীয় বৌদ্ধনাহিত্য একপ্রকার নগণ্য বলিলেই হয়। যাহা আছে তাহাতেও আবার শৈবমত ও সাংখ্য দর্শনের বিশিষ্ট ছাপ রহিয়া গিয়ছে। বেশীর ভাগ সাহিতাই শৈব-সাহিত্য। নাম করিবার মত মাত্র তিনধানা বৌদ্ধ কাব্য আছে, যথা—
সঙ্গ কমহাযানিকন, কুঞ্জরকর্ণ এবং নাগরক্তাগম।
স্বত্রোম কাব্যটি অর্দ্ধ বৌদ্ধ, অর্দ্ধ শৈব মতবাদে পূর্ণ; ইহার
সঙ্গে জিনার্থ প্রকৃতি নামক নীতিশাস্ত্র এবং বৃদ্ধবেদের নাম
করিলেই আমাদের তালিকা প্রায় শেষ হইয়া যায়।

প্রথমে সৃষ্ণ ক্ষম্প কমহাধানিকনের আলোচন। করা ধাক্। ইহার ৮নং পাতায়÷ নিম্নলিখিত সংস্কৃত শ্লোকটি আছে—

> "এহি বৎস মহাযানম মন্ত্রাবার্য়নয়ম বিধম্ দশমিয়ামি তে সম্যক, ভাজনে স জম মহানয়ে"

কবি নিজেই বলিতেছেন যে, এই পুস্তক বজ্ঞাচার্যাগণের স্থবিধার জন্ম রচিত হইমাছে। বাঁহারা 'মণ্ডলে' আছেন এবং বাঁহারা বিশ্বাসী, তাঁহারাই এ পুস্তক পাঠ করিতে পারিবেন। অতীতে বাঁহারা বৃদ্ধ ছিলেন এবং ভবিষ্যতে বাঁহারা হইবেন, তাঁহারা এই বজ্ঞ্যান নীতিতে বিশ্বাসী হইমাই পৃথিবীতে সর্বজ্ঞ বলিয়া পরিগণিত হন।

জাভায় এয়োদশ শতালীতে বৌদ্ধ তান্ত্রিক মতবাদের যে পূর্ণবিকাশ ঘটিয়াছিল, বর্ত্তমান পুদ্ধকে তাহার কথঞিং আভাস পাওয়া যায়। তুম্পাং-এ আবিদ্ধত অনেক তান্ত্রিক দেবতা আমন্তার্তাম প্রদর্শনীতে দেখান হইয়াছিল। নাগরক্বতাগম পুস্তকের বিভিন্নস্থলে (৫৭,৬০ সর্গ প্রভৃতি) কবজ্রধরণ অর্থাৎ তান্ত্রিক বজ্রঘানের পদ্মাবলম্বী লোকের সাক্ষাং মিলে। বৌদ্দের শৃষ্ণবাদও স্থানে স্থানে প্রশ্বকী হইয়া উঠিয়াছে।

আঁবিষ্ণুত লটার পুঁ থির ৩৪ পৃষ্ঠায় দেখিতে পাই :—

''থাৰন্তি সৰ্কবন্তুণি দশদিক্ষমন্থিতানি চ তানি শৃক্ত স্বভাবাণি প্ৰপ্ৰাপার্মিতা স্মৃতঃ।''

এখানে যেমন প্রজ্ঞাপারমিতাকে শৃত্য স্বভাব বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াচে,* নাগরকৃতাগমের প্রারম্ভিক বৃদ্ধিও কতকটা এই ধরণের :—

> বৃদ্ধ=খ= আকাশ= শৃত্য এবং

শিব=আকাশ=খ=শৃত্ত ∴ বৃদ্ধ=শিব=শৃত্ত

দর্শনশাস্ত্রের এই 'সর্ববং শৃন্তাং'-বাদ বেদান্তেরও লক্ষণ বটে। ছান্দোগা-উপনিষদো পাইতেছি "সঃ যং আকাশম্ ব্রুক্তি উপাত্তে।" এধানেও ব্রহ্মা ও আকাশকে একই প্র্যায়ে উন্নমিত করা হইয়াছে। শৈবসিদ্ধান্তের 'নিদ্ধলং'-এর কথাও এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগা।

আলোচ্য গ্রন্থে বৃদ্ধের শ্রেণীবিভাগও লক্ষ্য করিবার বিষয়। অনাগভবৃদ্ধের মধ্যে মৈত্রেয়, এবং সমস্তভদ্রের নাম দেওয়া হইয়াছে, অভীতবৃদ্ধের মধ্যে বিপশ্চী, বিগল্প, করুছেল, কনকমূনি এবং কাশ্যুপের নাম দ্রষ্টব্য। বর্তমান বৃদ্ধ হইতেছেন শাকামূনি। অনাগতবৃদ্ধের মধ্যে মৈত্রেয় মায়্য়ীবৃদ্ধের পর্যায়ে পড়েন, সমস্তভ্রু ধ্যানীবোধিসত্তের পর্যায়ে। তিববতী বৌদ্ধরা শেষাক্ত জনকে স্বর্গীয় বৈরোচনের সন্তান বিদ্যা গ্রহণ করিয়া থাকে। শাক্যমূনি মায়্মীবৃদ্ধের মধ্যে চতুর্থ এবং গ্রাহার ধ্যানীবৃদ্ধের নাম অবিতাভ, বোধিসত্তের নাম অবলোকিতেশ্বর।

া

২৭ পৃষ্ঠায় যে ছম্বটি পারমিতার নাম করা ইইয়াছে, তাহা দান, শীল, ক্ষান্তি, বীর্য্য, ধ্যান এবং প্রজ্ঞা। চতুম্পারমিতার মধ্যে মৈত্রী, করুশা, মুদিত এবং উপেক্ষার উল্লেখ করা ইইয়াছে। এই চারিটে পারমিতা লোচনা, মামকী, পাড়বনাসিনী এবং ভারার সংস্পৃষ্ট বলিয়া বর্ণনা করা ইইয়াছে। বলা বাহুল্য, ইইয়ারা বছ্রপাণি রত্তপাণি, পদ্মপাণি বা অবলোকিডেখর এবং বিশ্বপাণির শক্তি বলিয়া পরিগণিত ইইয়াছেন। সমস্কভালের শক্তির নাম বছ্রশান্ত্রিশরী। ওয়াডেল সাহেব বলেন,—

⁺ মূল লাটার পুশির।

^{*} Bijdragen T. L. VK., 1907-8, p. 395ff.

[†] Chhandogya Upanisad, 7-12-2.

¹ Waddel, Lamaism, p. 131ff.

"Tantrism, which began about the 7th century A.D. to tinge Buddhism, is based on the worship of the active producing principle (Prakriti) as manifested in the Sakti or female energy of the primordial male.... wives were then allotted to the celestial Bodhisats, as well as to most of the other gods and demons and most of them were given a variety of forms, mild and terrible, according to the supposed moods of each divinity at different times—"*

ইহার পরে দশপারমিতা, চতুর্যোগ (বথা মূলবোগ, মধাবোগ, বদানযোগ এবং অস্ত্রযোগ), চতুর্জাবনা এবং চারিটি আর্থাসত্তের কথা বলা ইইয়াছে।

বর্ত্তমান পুস্তক হইতে মৃর্ত্তিতত্ত্বের বিবরণও কিছু কিছু সংগ্রহ করা যাইতে পারে। লেখক বলিতেছেন যে, শাক্যমূনি ভান বর্ণের এবং তাঁহার মূস্রার নাম প্রজ্ঞমূস্রা; তাঁহার দক্ষিণ-পার্থ ইইতে লোকেশ্বর দেহ পরিগ্রহ করেন। লোকেশ্বরের রক্ত বর্ণ, তাঁহার চিহ্ন খানমূস্রা। শাকাম্নির বামপার্গ ইইতে বজ্রপাণি জন্মগ্রহণ করেন; তাঁহার বর্ণ নীল, মূস্রার নাম ভূস্পর্শমূস্রা। এই তিন জন বৃদ্ধকে রক্ত্রেয় বলা হইয়াছে। এতয়াতীত পাঁচ জন ধ্যানীবৃদ্ধের সম্পর্কে পাঁচটি স্কন্ধ; অমিতাভ, অক্ষোভা এবং বৈরোচনের সম্পর্কে পঞ্চভূতের কথা ব্যক্ত ইইয়াছে। পঞ্চ তথাগতের সম্পর্কে পঞ্চভূতের কথা ব্যক্ত ইইয়াছে। সকলের শেবে বেছিদের শ্ববিধানের কথা লেখক লিপিছ্ছ করিয়াছেন।

পূর্ব্বে বে-সমস্ত তথাগতের কথা বলা হইল, তর্মধ্যে শাক্যম্নি হইতে বৈরোচনের উদ্ধব; লোকেশ্বর হইতে অন্দোভ্য ও রত্ত্বসম্ভব; এবং বছ্মপাণি হইতে অনিতাভ এবং অনোঘ দিছের জন্মবিবরণ দেওয়া হইয়াছে। এই পঞ্চ তথাগতের সংস্পৃষ্ট বিলিয়া ছম্, এম্, হ্রী, অ, হ্রামকে বৌছরা এন্ড পবিত্র মনে করে। পৃস্তকের এই অংশের নাম পঞ্চত্তথাগতক্রান। এখানে পঞ্চধাতু, ত্রিফল, ত্রিরত্ত, ত্রিমল, ত্রিকায়, ত্রিপরমার্থ এবং পঞ্চদেহেরও বিশাদ বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। এই সমস্ত শব্দের বিশেষ টীকা ওয়াডেল সাহেবের লামাইস্ম্' নামক পুস্তকের বিভিন্ন স্থলে দেখিতে গাওয়া ঘাইবে।

বর্তুমান পুস্তকের যে স্থলের নাম প্রমপ্তহ্, সেথানে প্রাণাদ্বাম, অন্বয়জ্ঞান, ব**ন্ধ্রজ্ঞান, সপ্তস্মাধি** প্রভৃতির বিশেষ বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। লেখক অক্ষরের উল্লেখ করিয়াছেন ও ভাষাকে দেহের মধ্যে সন্নিবেশিত করিয়াছেন। মুগুকৌপনিষদেও* অক্র পরুষের উল্লেখ দেখা যায়। আন্সোচ্য প্রস্তে অকর-ময় দেহকে স্ত প-প্রাসাদ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। ভাঃ খোরিস মনে করেন† যে পুস্তকের যে স্থলৈ মহাপুরুষ, পঞ্চাছা, পঞ্চবায়, রহস্য এবং ব্রহ্মকুণ্ডের ব্যাখ্যা করা হুইমাছে, সেখানে ধণেষ্ট হিন্দুপ্রভাব বর্ত্তমান রহিয়া গিয়াছে। তিনি পুস্তকের যে অংশকে ' C" বলিয়া গ্রাহণ করিয়াছেন তাহাও তাঁহার মতে বৌদ্ধরচনার শৈব-রূপান্তর । আমরা যে স্থানকৈ পরমগুহ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি, দেখানে দিছান্ত-বাদের ছায়া পড়িয়াছে। অগস্তোর নামও এই সঙ্গে পুস্তকে দিগু নাগের নামও রহিয়া গিয়াছে। অসঙ্গের শিষ্য (৬৯ শতাকী) কিংবা ধর্মপালের গুরুদেব, সঠিক বলাশক।

পুস্তকের তারিথ বিভিন্ন পণ্ডিত দশম শভানী হঁইতে চতুর্দ্ধশ শতান্দী পর্যান্ত ঠেলিয়া লইয়া গিয়াছেন। আমর। ইহাকে সাধারণভাবে একাদশ শতান্দীর কোথা বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি।

বৃদ্ধবেদের ‡ সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলিবার নাই , ইহা মাত্র কয়েক পৃষ্ঠার পৃথি। ইহার পাঁচ পৃষ্ঠার অক্ষোভা, রত্ত্বসন্তব, অমিতাভ, অমোঘদিদ্ধ এবং বৈরোচন নামক পাঁচ জন ধাানী-বৃদ্ধের পরিচন্ধ দেওয়া ইইয়াছে। কিছুদ্র পরে সংজ্ঞ শ্লোকে বলা হইয়াছে – নমো রত্ত্ত্তরায়য়য়য়য় নমঃ আধাবলোকিতেখরায়। রত্ত্ত্ত্বর ইইতেছে বৃদ্ধ, ধর্ম এবং সভ্য; অবলোকিতেখর বে ধিসতের নাম।

বৃদ্ধবেদ বলিতে বোধ হয় বৌদ্ধর্মসম্পর্কিত মন্ত্র-তন্ত্র বৃদ্ধাইত। ডাঃ খোরিস্ বলেন, "বলিদ্ধীপের লোকেরা বেদ বলিতে যে মন্ত্র-জন্ত্র ভিন্ন অন্ত কিছু বৃদ্ধিত না, তাহার প্রমাণ অর্জ্জুনবিবাহ নামক কাব্য হইতে পাওয়া যায়। উক্ত পৃত্তকের

^{*} Lan ism, p. 129ff.

[†] Ibid., p. 109. Description of terms.

 ^{*।} মুওকোপনিবল্ ২।>।>; এথানে 'অক্ষরাং' অর্থ অক্ষরপুরুষাং
 অর্থাৎ হিরবাগর্ভাব।

[†] Ondjavaansche en Balineesche Theologie, p. 155.

[†] Cod. 4165, Beschrijving der Jav. Bai. en Sasaksche handschriften van dr. Van der Tunk, 1, pp. 204-206.

বলিছীপীয় অফুবালে গৃঢ় মন্ত্ৰকে 'বেদ্ধ' শব্দ ছারা বুঝান হইয়াছে।"*

কুঞ্জরকর্ণ একথানি বিখ্যাত কবি-গ্রন্থ। জুইনবল সাহেব অমুমান করেন যে, কোরবাল্রম, আল্রমবাসপর্ব্ব এবং কুঞ্চরকর্ণ চতুর্দশ শতাব্দীতে পশ্চিম জাভায় রচিত হইয়াছিলা; ডাঃ কার্ণের অমুমান হাদশ শতাব্দীতে। মূল গ্রাট এইরপ। যক্ষ কুঞ্জরকর্ণ বৈরোচনের শিশ্বত গ্রাহণ করিতে অভিলায প্রকাশ করায় বৈরোচন ভাহাকে প্রথমে ঘমরাঞ্চার কাছে উপদেশ গ্রহণ করিবার জন্ম পাঠাইলেন। সেখানে বাস করিবার সময় তাঁহার বন্ধু পূর্ণবিজ্ঞয়ের পাপের শান্তির আয়োজনের বিবরণ শুনিয়া ডিনি তৎক্ষণাৎ মর্ক্তালোকের দিকে রওনা **ट्टेलन। পূর্ণবিজয় ঘুমাইতেছিল; বন্ধুপত্নী দরজা খুলি**য়া দিলে কুঞ্জরকর্ণ ভাহাকে সমস্ত কথা খুলিয়া বলিলেন। পাপী পূর্ণবিজ্ঞয় ব্যাকুল হইয়া ভাহাকে বৈরোচনের কাছে লইয়া যাইবার জন্ম কুঞ্জরকর্ণের কাছে অন্তরোধ জ্ঞাপন করিল; তিনিও স্বীকার করিলেন। দেখানে গুরুর রূপালাভ করিয়া পূর্ণবিজ্ঞারে দিব্যচক্ষ্ খুলিয়া গেল; তাঁহার নরকভোগের পরিমাণও কমিয়া গেল। সে বাডিতে গিয়া পত্নীকে বলিল त्य. तम मन मिन मुक्तु-ममाथिएक विमित्व ; और ममराम तकर त्यन তাহাকে বিরক্ত না করে। একাদশ দিবসে সে আবার পরিতাক্ত দেহ পুনগ্র হণ করিবে। সমাধি হইল।

যমরাজ যখন তাঁহাকে তপ্ত কটাহে নিক্ষেপ করিলেন, অমনি দেখানে কয়তকর স্ঠি হইল, তাহার নীচে পূর্ণবিজয় দৃাড়াইয়া। পরিপূর্ণ স্বাস্থ্যের স্বাভাস তাহার সর্বাদে পরিফ্ট হইয়া উঠিতেছে।

যমরাজ আশ্রুয়া হইরা কারণ জিজাসা করিলে পূর্ণবিজ্ঞা বলিল যে, ইহা বৈরোচনের ক্লপাতে সম্ভবপর হইরাছে। গৃহে ফিরিয়া পূর্ণবিজয় আর স'সারধর্ম করিল না। সে ও কুঞ্জরকর্ণ মহামেক্সতে কুটার বাঁধিয়া স্বাদশবর্ষব্যাপী তপক্ষা করিয়া সিদ্ধত্ব প্রাপ্ত হইল। ইহাই এই বৌদ্ধ উপাধ্যানের মূলভাগ।

নাগরকুতাগম ঐতিহাসিক কাব্য, লেখক প্রপঞ্চ। তিনি হয়ম ভূককের রাজস্বকালে ১৩৬৫ খুটান্দে এই পুন্তক রচনা করেন। এই পুস্তকের আর একটি নাম ছিল 'দেশবর্মন'। তুমাপেলের রাজা কেন আংগ্রকের সময় হইতে (১১০৪-১১৬৯ **শকান্দ) হয়ম ভুরুকের রাজত্বকাল ইহাতে বর্ণিত হ**ইয়াছে। कावा हिमारव इंशत भूमा थूव रुमी ना इंश्लिख, इंजिशम হিসাবে ইহার দাম খুব বেশী। তবুও মনে রাখিতে ইইবে যে. যেখানে পররভন এবং নাগরক্বতাগমের মধ্যে তারিখ বিপৰ্যায় কিংবা অত্য কোন প্ৰকার গণ্ডগোল লক্ষিত হয়, **সে স্থলে পররতনই বেশী নির্ভরযোগ্য। লে**থক রাজ্য ধর্মাধাক্ষের পুত্র ছিলেন এবং কালে তিনি নিজেও সেই পদ অলম্বত করিয়াছেন। তাঁহার পিতারও কবিখ্যাতি ছিল বলিয়া মনে হয়। বৌদ্ধ লেথকের রচনা হইলেও জাভার এই 'রাজতরঙ্গিণী'তেও হিন্দুধর্মের প্রভাব প্রকট হইমাছে! ডা: কার্ণ নাগরকুতাগমের অফুবাদ করিয়াছেন ; তাঁহার শিগ্র ডাঃ ব্রাণ্ডেস্ পররতনের অমুবাদকার্যা নিষ্পন্ন করিয়াছেন। বলা বাছলা, উভয়ই ভাচ ভাষায় নিষ্পন্ন হইয়াছে। উপরে যাহা বলা হইল, দ্বীপময় ভারতের বৌদ্ধসাহিত্যের উহাই মোটামটি স্থল ব্যাপার। ইহাও এই সকে উল্লেখযোগ্য বে, জাভা এবং বলিতে কোন পুস্তকই পালি ভাষায় লিখিত হয় নাই ।

^{*} Ondjavaansche en Balincesche Theologie, p. 144,

t Bijdragen T. L. VK., deel 72, 1916, p. 401 ff.

[‡] Verhand. d. Kon. Acad. V. Wetenschappen to Amsterdan, Afd. Letterkunde, Nienwe reeks, dl III, 3.

ফোর্ড কি শুধু টাকায় বড়?

শ্রীশরৎ ঘোষ, এম-এ

যান্ত্রিক সভাতা বছবার অভিশপ্ত হয়েছে। কিন্তু তবুও
সে মরছে না। বরং দিন দিন পৃথিবীকে সে আইে-পৃষ্ঠে

বাধছে। আকাশ ভেদ করে উৎকট গর্জ্জন করতে করতে
বোমবান আজ গৌরীশঙ্করশৃঙ্কেরও ছবি তুলে নিয়ে
আসছে। ইথার বেচারাকে তরজায়িত হয়ে এক মহাদেশের
কথা আর এক মহাদেশে পৌছে দিতে হয়়। অতবড়
ভীমকায় বিরাট সমৃদ্রা! তারও বুকের ভিতর দিয়ে মায়য়
চালিয়ে দিল টেলিগ্রাফের তার, য়ুণ্ডের সময় চালায় সবমেরিন,
আর সব সময় উপর দিয়ে যে বাম্পুণোতগুলি চল্ছে, তাদের
উপদ্রবের ত কথাই নেই।

যন্ত্র মাহ্যকে শক্তি দিয়েছে, প্রকৃতির উপর আধিপত্য দিয়েছে, এ বিষয় কারও দলেহ নেই। তবু মনীধীরা একে ভাল চোঝে দেখেন না, তার কারণ মাহ্যম এর অপবাবহার স্কৃত্র করে দিয়েছে। কল কারখানাকে আশ্রম করেই আরম্ভ হয়েছে ধনিক ও শ্রমিকের বিবাদ। বিজ্ঞানের যব আবিষ্ণারের ফলেই আধুনক যুদ্ধ হয়ে উঠেছে উৎকট রকমের সাংঘাতিক। বছ জ্ঞাতি—যারা অশিকা ও অজ্ঞানতার অন্ধনরে নিজেদের জীবন অসভ্য বা অন্ধনভা ভাবে কাটিয়ে দিছে, যয়বলে বলীয়ান্ তথাকথিত সভ্য ভাতিদের অভিযানে অভিষ্ঠ হয়ে উঠেছে। রেড ইণ্ডিয়ানদের মত ঢের জাতি আজ পৃথিবীর বুক থেকে একেবারেই লুপ্ত হয়ে মেতে বলেছে।

যন্ত্র সতাই যে এত ক্ষতি করেছে, তার কারণ কিছ

বিষ্ণক্তি ততটা নয় ষতটা হচ্ছে মানুষের লোভ। ব্যক্তিগত

ভাবে সব জ্বাতির ভিতরে এমন ঢের মানুষ জন্মাচ্ছেন যাঁরা

নিলেভি, আধ্যাত্মিক জীবনে যাঁরা ঢের উন্নত, কিছ

শ্মিষ্টির উপরে তাঁদের প্রভাব বড়ই কম। আজ উন্নতিশীল

ভাতিদের প্রভাতকের যদি একটা মানুষের মূর্তি দিয়ে তাদের

গ্রহতির ছবি তৈরি করা যান্ধ, দেখা যাবে তারা প্রত্যেকে

ইবছ এক। অভান্ত বলিষ্ঠ তাদের দেহ, কিছ তাদের

উদরের পরিধি বিসদৃশ রূপে বৃহৎ। মৃথে প্রত্যেকের ভোগের বিলোলতা— এক চক্ষ্ তাদের প্রতিবেশীর অন্ত্র-ভাগুরের দিকে, আর এক চক্ষ্ তুর্বল জাতিদের খনিজ ও স্বভাব-সম্পদের দিকে। মৃথে তাদের বাইবেল, অন্তরে ম্যামন। রাঙ্গনীতি তাদের এত কলুষিত যে, শম্বতান করে যে পাতালপুরী থেকে তার দপ্তর সরিম্নে এনে মন্ত্রীসভাদ্ব স্থাপিত করে নিম্নেছে এ ভাদের থেয়ালেই আসেনি।

লোভ মান্তবের ষড় রিপুর একটি। অতা রিপুর মত তাই লোভও তার শিকারের সদবৃদ্ধিকে আচ্চন্ন করে তাকে দিয়ে সমাজের অহিতকর কাজ করিয়ে নিতে পারে। যেহেতু ব্যবসায় লোভমূলক সেই জ্বন্ত এথুগের যান্ত্রিকেরা বা ব্যবসায়ীরা যে-সব প্রভিষ্ঠানের স্বষ্ট করছেন তা থেকে বিষবাষ্প উঠে ধরিত্রীকে ভারাক্রাস্ত করে তুল্ছে। এবং এমন কোনও মাহুষ অথবা প্রতিষ্ঠান আজ পাওয়। শক্ত হয়ে উঠেছে যার ভেতর গুণ্ণুতার চেয়ে সেবা বড় হয়ে উঠেছে। এমন মামুষ হলভি যিনি যে-সব রম্ব দিয়া যান্ত্রিকভার ভিতর অকল্যাণ প্রবেশ করে ভাদের স্মত্নে রুদ্ধ করে যন্ত্রশক্তি দিয়ে শুধু বিপুলভাবে, আরও নিপুণভাবে জনসাধারণের মঙ্গল ও হুবিধার পথ হুগম করে দিয়ে ঘাচ্ছেন। যদি ভাগ্যক্রমে এমন কোনও যান্ত্রিকের উদম হয় যিনি তাঁর যন্ত্র-শক্তির সাহায্যে তথু নিজের জমানো-টাকার অঙ্কের ডানদিকে শৃত্য না বাড়িয়ে দে**শবাসীর সত্য**-কার কোনও অভাব মোচনের চেষ্টা করেন, তার নিযুক্ত শ্রমিকদের স্থথ-স্বাচ্ছন্দ্যের জন্ম যথাসাধ্য যত্ন করে থাকেন এবং অস্বাস্থ্য তুশ্চরিত্রতা প্রভৃতিকে কারখানার চতুম্পার্য থেকে স্যত্ত্বে দুরীভূত করে থাকেন, যার সমস্ত প্রচেষ্টার মূল কথা হয়ে ওঠে জনসেবা, আমরা বিপুল এক ছত্তির निःश्वात एकरल वाहि। यत्न स्टन विन,--दश मिक्कमान, जूमि মান্তবের পরে আবার আমাদের বিশ্বাদ ক্ষিরিয়ে এনেছ, মাহুষের কোনও শক্তি যে মহুযান্তকে পরাভূত করতে

পারে না, ছার্ক্কর্ব পার্থিব শক্তিতে শক্তিমান্ হয়েও মাহুষের আত্মা যে তার দিব্যলোকের দিকে যাত্রাকে অবিচলিত রাপতে পারে এর নিঃসংশয় প্রমাণ তুমি আবার আমাদের কাছে উপস্থিত করেছ, তোমাকে নমস্কার!

আমেরিকার হেন্রি ফোর্ড ঠিক এমনি এক এন মাকুছ। তিনি তাঁর কার্যাবলীর ছারা যান্ত্রিকভাকে অভিশাপমূক্ত করেছেন। তিনি বলেন, যান্ত্রিকভার স্বান্ধী ইয়েছিল মান্ত্র্যের শ্রমালাঘব করার জন্ম এবং মান্ত্র্যকে নিভ্যন্তন স্থপ স্থবিধা দান করার জন্ম। যদি, এই জনহিত লক্ষ্য রেখে সেবাভাব প্রণাদিত হয়ে কেউ যয়ের ব্যবহার করে দেখা যাবে ভার কার্যের মালে ভার সমাজে কোনও অকল্যাণের উদ্ভব ত হবেই না পরস্ক নানা দিক দিয়ে ভার অক্লান মকলমাজিত হয়ে উঠবে। কিন্তু যান্ত্রিকের লক্ষ্য যেন নিজের গুগু ভার পরিত্রিও হয় না, ভার লক্ষ্য যেন হয় সেবা। এই কথাটি তিনি পুনং পুনং নিজের জীবন কথায় জোরের সক্ষেবলছেন।

তাঁর অসাধারণ সফলতার ত জগতে তুলনা নেই।
মোটরকারের মত জটিল ও মূল্যবান যন্ত্রধান তিনি যে পরিমাণে
নির্মাণ ও বিক্রম্ম করেছেন, তা শুন্লে বিশ্বরে অবাক্ হম্মে যেতে
হয়।

অতবড় নিপুণ ও মেধাবী যাত্রিক হয়েও তিনি চল্লিশ বংসরের আগে সফলতার সন্ধান পাননি। ১৯০০ সালে চল্লিশ বংসর বয়সে তিনি ফোর্ড কোম্পানীর প্রতিষ্ঠা করেন এবং সেই বংসর ১৭০৮ থানি মোটরকার নির্মাণ করেন। তথন গাড়ীর লাম ছিল হাজার ভলারের উপর। ১৯০৯ সালে তিনি তৈরি করেন ১৮৬৬৪ খানা, তথন তার লাম কমে আসে ৯৫০ ভলারে এবং ১৯০১ সালে তাঁর কারথানাম তৈরি হয় ১,২৫,০০০ থানা গাড়ী যার লাম ফোর্ড ধরে দেন মাত্র ৩৫৫ ভলার। এত সন্তা দিমেও তিনি কোনও রকম লোকশান দেননি এবং সন্তা দিতে মেমেও তাঁর গাড়ীর যে শ্রেষ্ঠতা তাংকোনও রক্মে ক্ল্লেক করেছেন কোন্নি। এই অসাধারণ সিদ্ধিতিনি অর্জন করেছেন কোন্নিতি অরক্ষন করেছেন কোন্নিতি

"The patting of service before profit. Without a profit busines cannot extend. There is nothing inhemently wrong about making a profit. Well-conduct-

ed business enterprises cannot fail to return a profit, but profit must and inevitably will come as a reward for good service. It cannot be the basis—it must be the result of service."

অর্থাং—সেরাকে লাভের চেয়ে বড় করে দেখা। অবশু লাভ না পেলে কোনও ব্যবসায়কেই বাড়ান যায় না। লাভ করার ভেতর সূত্র্য যে মূলগত কোনও অন্তায় আছে তা নয়। কোনও ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান মূপরিচালিত হ'লে লাভ না দিছে থাকতে পারে না, কিন্তু সে লাভের আসা উচিত হিতকর সেবার পুরস্কার ভাবে। লাভের ইচছাই যেন ব্যবসায়ের ভিত্তি হয় না সেবার আমুষঙ্গিক ফল ভাবেই যেন লাভ পাওয়া যায়।

এই সেবাবৃদ্ধি প্রণোদিত হয়ে তিনি ব্যবসায়ে নেমেছিলেন ব'লে তাঁর সমস্ত অমুষ্ঠানের ভিতর দিয়ে এক বিশেষ অসাধারণত ফুটে উঠেছে। প্রথম জীবনেই তিনি সাধারণ রান্তার চলার উপযোগী একথানি যন্ত্রয়ানের অভাব বিশেষ ভাবে অন্তত্ত্ব করেছিলেন। তিনি ভাবতেন, রেম্পগাড়ী দিয়ে দরত্বকে থানিকটা জন্ম করা গিয়াছে। এখন এক প্রদেশ थ्यात व्यात विक श्राप्तमा थूर रवनी मृत्त नम् । किन्न माधातन পথের দূরত্ব, একে কি দিয়ে জয় করা যায় ? মাতুষ বদি এক ঘণ্টায় মাত্র ৪।৫ মাইলের জ্বায়পায় ৪০।৫০ মাইল দরের জামগাম পৌছে যেতে পারে তার কর্মশক্তি অনেকথানি না বেন্ডে থাকতে পারে না। কি বেচা-কেনা ব্যাপারে, কি চাকরির দরকারে তার গণ্ডী আর এ৬ মাইলের মধ্যে আবদ্ধ থাকে না। লোহার পাটী লাগে না. পথনিরপেক এই রকম সন্ত। বদি কোনও যন্ত্রথান মাতুষ পায় অবশুই মাতুষ তার বিপুল ব্যবহার করবে। এই দৃঢ় ধারণা তাঁর গোড়াগুড়ি ছিল ব'লে তিনি ফোর্ড কোম্পানির প্রতিষ্ঠার পর থেকে যে প্রণাদীতে মোটরকার নির্মাণ আরম্ভ করলেন তাতে সমবাবসায়ী মহলে তলস্থল পড়ে গেল এবং শীব্রই ভামের সঙ্গে ফোর্ডের এক **উৎক**ট বিরোধের . २४ डिंड'न।

ফোর্ড গাড়ী-নির্মাণ ব্যাপারে যে তিনটি স্থত অবলম্বন করে কান্ধ আরম্ভ করনেন তা সংক্ষেপে এই:—

- ১। গাড়ী যথাসম্ভব মঞ্চবৃত করতে হবে। নৈলে যদি অনবরত বিগড়ে মেডে থাকে ক্লেকের ব্যবহারে বিরক্ত ধরে যাবে।
- ২। গাড়ী যথাগভব হাল্কা করতে হবে নইলে শে
 আরু তেলে বেশী দূর যেতে পারবে না, গতিবেগ বাড়বে না,
 এবং অনামালে উচুনীচু পথে অথবা কর্দ্ধমাক্ত পথে চল্তে
 পারবে না।

ত। দাম যথাসম্ভব কমাতে হবে। নইলে সাধারণ লোক এই যান ব্যবহার করতে পারবে না। সাধারণ লোকেই যদি মোটরকারের স্থ-স্থবিধা ভোগ করতে না পারল দোর্টের মতে তাহলে সমাজের পক্ষে মোটরকার নির্মাণের কোনও সার্থকতা নেই।

প্রথম তুইটি স্ত্র নিমে অন্য ব্যবসামীদের সঙ্গে ফোর্ডের বিশেষ কোনও বিরোধ বাধল না যদিও ব্যবহারের পক্ষে হাল্কা গাণী ভাল এই প্রমাণ করতে ফোর্ডের অনেক বেগ পেতে হয়েছে। কিন্তু তৃতীয় স্ত্র নিমে বহু মনোমালিনাের স্পষ্টি হ'ল। কারণ অন্য ব্যবসামীরা গোড়াগুড়ি থেকেই ধরে নিমেছিলেন যে, মোটরকার ধনীদের একটা বিলাস সামগ্রী হবে। এর দাম কিছুতেই এত কমান যাবে না যাতে এ সাধারণের নাগালের মধ্যে আসে। কাজেই এর বাজার যথন ধনী দর মধ্যেই একান্ত সীমাবদ্ধ তথন প্রত্যেক গাড়ীতে যথান্ত্রৰ বেশী লাভ করাই ছিল এঁদের উদ্দেশ্য। এঁদের সম্পত্ত ধারণা ভেঙে দিয়ে ফোর্ড যথন প্রতিবংসর নিম্নতর মূল্যে হাগারে হাজারে মোটর গাড়ী নির্মাণ ও বিক্রম আরম্ভ করলেন তথন এর। ইব্যার জ্ঞালা না সইতে পেরে ফোর্ডের নামে মোটরগাড়ীর পেটেন্ট নিয়ে এক বহুৎ মামলা কল্ধ করে দিলেন।

সে মামলায় ফোর্ডকে তাঁর। হারাতে পারেননি। সেবার উদ্দেশ্য নিয়ে দক্ষতার সংশ ব্যবসায় পরিচালনা করে তাতে যে প্রচুর লাভ আপনাআপনি আসে ফোর্ডও প্রতিবৎসর এর জাজন্যমান প্রমাণ দিয়ে যেতে লাগলেন।

এক বংসর তিনি এই রকম সন্তা দিয়েও এত লাভ পেষেছিলেন যে, বংসরের শেষে তাঁর গাড়ীর প্রত্যেক ক্রেডাকে শত্রর ডলার করে ফেরং পাঠিয়ে দিয়েছিলেন।

সে তপদা। অপবায় নিবারণ। এই অপবায় যদি না থাকে প্রত্যেক প্রতিষ্ঠান অথবা ব্যবসায় লাভজনক হতে বাধা। অপবায় সাধারণতঃ যে তিনিটি জিনিষে হয়ে থাকে তাদের নাম—সময়, শক্তি ও সামগ্রী। এই তিন দিক দিয়ে অপবায় নিবারিত হলে কোর্ড দেখিয়েছেন যে, মোটরকারের মন্ড বছ-

মূলা দ্রবাও কত দন্তার বিক্রম কর। যেতে পারে। তাঁর কারখানায় কত যত্ত্বের দক্ষে এই অপব্যায় নিবারণ কর। হয় তার একটি উদাহরণ দিলে এ বিষয়ে তাঁর দৃষ্টির তীক্ষত। ও মনো-যোগের গভীরতার প্রমাণ পাওয়া মাবে।

পিষ্টন রড সাজান ব্যাপার এর একটা খুব ভাল দন্তান্ত। আগের নিয়ম অফুদারেও এই ব্যাপারটায় লাগত মাত্র তিন মিনিট। কাজেই এ নিয়ে আবার মাথা ঘামানোর দরকার আছে বলে মনে হ'ত না। ছ-খানা বেঞ্চল, ভাতে বসভ ২৮জন। তার। ন' ঘণ্টায় ১৭৫ পিটন সাজ্ঞাত অর্থাৎ প্রত্যে । পিষ্টনটায় ঠিক তিন মিনিট পাঁচ মেকেও লাগত। তাদের ফোরম্যান একটা ষ্টপ ওয়াচ নিম্নে তাদের সমস্ত ক্রিয়া বিশ্লেষণ করলে। সে দেখলে যে ন' ঘণ্টার চার ঘণ্টাই যায় লোকগুলির যাতায়াতে। তারা যে বাইরে কোথাও যেত তা নয়, কিন্তু জ্বিনিষ আনায় এবং সাজান পিট্টন সরিয়ে রাথতে তাদের অতথানি সময় বার হ'ত। সমস্ত কাঞ্চা করতে প্রত্যেক লোকের ছ'রকম ক্রিয়া করতে হ'ত। ফোরমান এর জন্ম একটা নতন পদ্ধতির প্রবর্তন করলে। সে কাজটাকে তিন ভাগে ভাগ করলে এবং এক এক দলে তিন জন লোক দিয়ে এক বেঞ্চিতে ছুই দল লোক পিঠাপিঠি বসিয়ে দিলে যাতে একজন ইনসপেক্টয় এক প্রান্তে বসে তুই দলের কাজ ভাল ভাবে দেখতে পারে। এখন এক জন লোক সমস্তথানি কাজ করার পরিবর্ত্তে মাত্র কাজটার এক ততীয়াংশ করতে লাগল অর্থাৎ ঠিক তত্তপানি করতে লাগল যা সে পা না নডিয়ে করতে পারে। আগে **मरल** छिन २৮ জন. এখন সেটা কমে भाँछान ১৪ **জন**। আবে ২৮ জনের কাজের পরিমাণ ছিল ৯ ঘণ্টায় ১৭৫টা পিষ্টন, এখন ১৪ জনে ৮ ঘণ্টায় সাজায় ২৬০০টা পিষ্টন।

অপব্যয় নিবারণকল্পে তাঁর নিজের হারখানার ব্যবস্থা সহন্দে কোর্ড লিথছেন।

"এখানে হাত দিয়ে কোনও সামগ্রী নাড়াচাড়া করার ব্যবহা নেই।

এমন কোনও কাজ নেই যা হাত দিয়ে সম্পন্ন করতে হয়। যদি কোনও

যদ্ধকে বাজ্রিয় (automatic) করা যার তাহলে তাই-ই করা হয় ...
পৃথবীর যে-কোনও কারখানার চেয়ে আমাদের কারখানার মেজের
প্রতি বর্গ ফুটে বেশী যন্ত্রপাতি আছে। কারণ অব্যবহৃত প্রতি ফুট

মেজের জক্ষ একট। অনাবভ্ডক উপরি ধরচা পড়ে যায়। আমরা
সে ধর্ণের অপবায় চাই না। অবচ মেটুকু স্থান দরকার তা টিকই আছে,
বেশীও নেই কমও নেই। প্রত্যেক কাজটিকে বিভক্ত ও পুরবিভক্ত করা—

সব সময় কাজ করিছে, যাওয়ালো, এই হচ্ছে বছল নির্মাণের মূলমন্ত।
১৯০৩ সালে প্রতি গাড়ীর জন্ম আমরা যত লোক লাগাতাম গুণু গুছিরে
জোড়ার জন্ম নাজ যদি আমর। সেই হিসাবে প্রতি গাড়ীর জন্ম
লোক লাগাই ভাছলে ছই লক্ষের উপরে লোকের দরকার হয়। কিন্ত
আমাদের ৫০,০০০ এরও কম লোক আছে এবং তাদের দিয়েই সব চেয়ে
বেণী কাজের সময়ও কাজ চলে যায়। যথন সব চেয়ে বেণী কাজ হয়
তথন কাম্বথানার দৈনিক তৈরি হয় প্রায় চার হালার মোটরগাড়ী।"

কোর্ড অপবায় সদ্ধন্ধে এতথানি সচেতন ব'লে যে-কোনও প্রতিষ্ঠান তিনি হাতে নিয়েছেন তাই লাভজনক হয়ে উঠেছে। ডেট্রুয়েট রেলওয়ে দিয়ে তাঁর মাল পত্র আসা যাওয়া করত। কিন্তু স্পরিচালনার অভাবে সেই রেলওয়ে দিয়ে মালপত্রের আনা নেওয়ায় অযথা বিলম্ব হ'ত। রেলওয়ে কর্ত্ত্বপক্ষের সঙ্গে এসম্বন্ধে লেথালেখি করেও যথন কোনও ফল হ'ল না তথন ফোর্ড কর্ত্ত্বপক্ষকে জানালেন যে, যদি তাঁরা ঐ রেলওয়ে বেচতে রাজি থাকেন তা'হলে তিনি তা কিনে নিতে প্রস্তুত্ত আছেন। রেলের কর্ত্বপক্ষ হাঁপ ছেড়ে বাঁচলেন, কারণ তাঁরা সবরকম চেন্তা করেও প্রতি বংসর বিপুল পরিমাণে বাটতি দেওয়ার হাত থেকে অব্যাহতি পাননি। তারা গ্রাঘা দামের চেন্ত্রেও একটু অতিরিক্ত নিয়ে ফোর্ডের কাছে সেই রেওলয়ে বেচে দিলেন। বিক্রুীর এক বছর পরে হিসাব নিকাশ করে দেখা গেল রেলওয়েতে ঘাট্তি ত নেইই পরস্ক কিছু লাভও হয়েছে।

কোর্ড এই অসাধ্য সাধন করতে পেরেছিলেন শুধু অপবায় নিবারণ ক'রে এবং তাঁর নিযুক্ত কর্মীরা আপ্রাণ পরিশ্রম করত ব'লে। ফোর্ডের নিযুক্ত রেলওয়ে গ্যান্স (Gang) আগের গ্যান্সের তুলনায় বেশী নয়, মাত্র কুড়ি গুণ কাজ বেশী করত। ফোর্ড কি যাত্র জানেন যার জন্য তার লোকজন এমন ক'রে সর্কান্তকরণে পরিশ্রম ক'রে যায় ?

ফোর্ডের সে যাত্মন্ত্র কর্মীরদের পর্যাপ্ত পারিশ্রমিক। তাঁর কারধানার সর্কনিমন্ত কুলী পায়— দৈনিক ছয় ডলার বেতন অর্থাৎ প্রায় অনুসায় টাকা!

ফোর্ডের মতে কারথানার মালিকের এ উদ্দেশ্য হওয়া উচিক্ত নত্ত যে, যতদূর পারি তত কম মাহিনায় লোক রাখব। মালিকের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত তাঁর লোকজনকে যতদূর বেন্দ্রী পারি মাহিনা দিয়ে যাব। ধনিক ক্লার সমাক্ষের কাছে ভার ধনের কল্প ধানী। কে ধন শোধ করতে পারে শুধু তার অমুষ্ঠানের সংশ্লিষ্ট প্রতি লোকের হুখ-স্থবিধার 'পরে যথাসাধ্য

দৃষ্টি দিয়ে এবং তার ব্যবস্থা করে দিয়ে। ফোর্ড স্পাষ্ট ভাষায় লিখেছেন, —

"Capital that is not continually creating more and better jobs is more useless than sands. Capital that is not constantly making conditions of daily labour better and the reward of daily labour more just is not fulfilling its highest function."

অর্থাৎ— যে ধন নিম্নত অধিকত্তর, উৎকৃষ্টতর কাল স্থাষ্ট করতে পারে না দে ধন বালি-রাশির চেমেও নির্থক। যে ধন নিম্নত দৈনন্দিন প্রমের অধুস্থা উন্নতত্তর ও তার পুরস্কার স্থাযাত্তর না ক'রে যেতে পারে দে তার প্রেষ্ঠ কর্ত্তবা থেকে এই হয় ।

অসম্ভই শ্রমিক কথনও ভাল কাজ দিতে পারে না।
অভাবগ্রন্থ ঋণনিপীড়িত শ্রমিকের কর্মশক্তি উদ্বেশে ও
তৃশ্চিভান্ন ক্রমশং পঙ্গু হয়ে ওঠে। বিশেষতঃ এক দিকে শ্রমিকের
বিলাদ-সৌপের ভোগোজল উল্লাস আর এক দিকে শ্রমিকের
অভাবমলিন বস্থির নিতা অশান্তি এর সংযোগে তীক্র বিদ্বে বিষই উৎপন্ন হয়। কারধানার যাতে উন্নতি হন্ন, তার
সত্যকার চেটা করার জন্য শ্রমিক কোনও প্রেরণা ভিতরে
বোধ করে না। নিতা বিরোধই ধুমান্মান হয়ে ওঠে।

এমনি করে শ্রমিকদের অসচ্ছলতার উদ্ধে স্থাপিত ক'রে তাদের কারখানায় অন্তরক্ত কর্মী ক'রে নিম্নে ধনিকতার বিকটতম সমস্যায় তিনি অপূর্ব্ধ সমাধান করেছেন। নিজের অর্থলোভকে তিনি পদে পদে সংঘত ক'রে তাঁর অসাধারণ প্রতিভা ও যন্ত্রজান তিনি হুনসাধারণের ও সহক্ষীদের সেবায় নিয়োগ করেছেন। যান্ত্রিকতা তাঁর হাতে গণকল্যাণে মণ্ডিত হয়ে উঠেছে।

কলকারখানার বিরুদ্ধে আর একটা মন্তবড় অভিবোগ এই যে, সাধারণতঃ কারখানাগুলি শহরে অথবা শহরের উপকঠে স্থাপিত ব'লে এবং দেখানে জমি হথেই স্থলভ নয়, এই কারণে অতি সহীর্ণ স্থানের ভিতর শত শত কুলীর একত্র অস্বাস্থাকর বন্তির মধ্যে বাস করতে হয়। ফলে, তাদের স্বাস্থ্য ও চরিত্র ঘুই-ই নই হয়। মৃক্ত প্রাস্তবের ভিতর যে প্রশান্তি আছে, বিমল বায়ুর মধ্যে যে স্বিশ্বতা আছে, উজ্জল রৌস্তের মধ্যে ধে সঞ্জীবনী শক্তি আছে, সে সব থেকে বঞ্চিত হয়ে কুলীরা মদ ও তাড়ির উৎকট নেশার মধ্যে বিল্লান্তি থোঁজে। ফলে, কারখানায় যোগ দেওয়ার কিছুকালের মধ্যে আলো ও মাটীর চাষী— যন্ত্র ও ঝাঁধারের এক পশু হয়ে ওঠে। আধুনিক কারখানার এই মন্ত স্থানা ফোর্ডের চোখ
এড়ায়নি। এর প্রাক্তিকারের জন্য তিনি ছুইটি পথা অবলম্বন
করেছেন। প্রথমতঃ তিনি মোটরকারের সমন্ত অংশ এক
কারখানায় তৈরি না করিছে বিভিন্ন হানে দ্রে দ্রে ছোট ছোট
কারখানা প্রতিষ্ঠা করেছেন। এতে পঞ্চাশ হাজার লোকের
এক জায়গাম ভিড় করার দরকার হয়নি। দ্বিতীয়তঃ
তার কারখানাগুলিতে মাত্র আট ঘণ্টা কাজ হয় ব'লে এবং
যথেই বেশী মাহিনা পায় ব'লে কর্মীরা নিজেদের বাসা থেকে
কিছু থরচ ক'রে এসেও কাজ ক'রে যেতে পারে। বিশেষতঃ
ফোর্ড যে নিম্নতম শ্রমিককেও রোজ ছয় ডলার দেন সে
একটা ক্রিন সর্ব্বে। সে সর্ব্ব এই যে—

"The man and his home had to come up to certain standards of cleanliness and citizenstip."
ফর্গাং কন্মীকে এবং তার বাড়িকে পরিচ্ছন্নতা ও নাগরিক জীবনের
দিক দিয়ে একটা নির্দিষ্ট আদর্শ পর্যান্ত আগে পৌছাতেই হবে।

কোর্ড কিন্তু এই পর্যন্ত করেই ক্ষান্ত হননি। তিনি এ সঙ্গন্ধে এর চেম্নেও একটা বড় কান্ত করেছেন। তিনি দেখিয়ে দিয়েছেন যে মূলতঃ ক্লম্বি ও কারখানার মধ্যে কোন বিরোধ ত নেইই বরং উপযুক্ত ব্যবস্থা করতে পারলে রুষক তার অবসর কালে অনায়াসে কারখানার কান্ত ক'রে দিয়ে আয় বৃদ্ধি ক'রে নিতে পারে। বিশেষতঃ এই যারের যুগে রুষকেরও আগের মত পরিশ্রম কর্মার কোনও

আবশুকতা নেই। সে মোটর ট্রাক্টরের সাহায্যে অল্প সময়েই তার চাষের সমস্ত কান্ধ সেবে ফেল্ডে পারে। এই নীতির বাস্তব প্রমাণ অন্ধপ ভিনি ডেটুরেট থেকে অল্প দ্রে নর্থভিলায় (Northville) ভাল্ভ তৈরি করার জন্ম চোট একটা কারখানা নির্মাণ করেছেন। এখানে পার্যন্ত ক্ষকেরা এসে অবসর সময়ে কাজ ক'রে দিয়ে যায়। কম্মীর কোনও নিপুণতার দরকার হয় না, কারণ সমস্ত কাজই কলে নিপ্দাহয়।

ভেট্রমেট থেকে মাইল পনেরো দূরে ফ্লাটরকে (flat-rock) আর একটা বৃহত্তর কারখানা আছে। সেখানে কর্মাদের কারখানার কাজ বাদে চাষ করার জন্ম দেওয়ার ব্যবস্থা আছে এবং যেহেতু আঙকাল শ্রমিকরা তাদের নিজেদের মোটরগাড়ীতে ক'রে কারখানায় আদতে সমর্থ এই জন্ম এই জন্ম করথানার চারিপাশে পনর-কুড়ি মাইল পর্যান্ত দ্বে অবস্থিত হ'লেও তাদের যাতায়াতে কোনও অম্বিধা হয় না।

ফোর্ডের ক্রতিত্ব অথবা শ্রেষ্ঠতা কিন্তু এথানেই শেষ হয়নি। তাঁর জীবনের ও কারখানার পরীক্ষাগারে তিনি দীর্ঘ ও সশ্রম অফুসন্ধানের ফলে অনেক বছমূল্য তথ্যের সন্ধান পেয়েহেন। সেগুলি এত অভিনব ও বিপ্রবাত্মক যে, তাদের সন্মুখে আমাদের দীর্ঘকালের বহু সংস্কার বিচুণিতি ও ধুলিসাৎ হয়ে যায়।

প্রতিমা

গ্রীসুশীলকুমার দে

যাহারে ভালবেনেছ, কড় তাহার তরে কাঁদ না ? কেবল বৃঝি কাঁদাও তৃমি তারে ? মানস-মণি বৃকের মাঝে বেদনা দিয়ে বাঁধ না গাঁথিয়া ভাগের ব্যাকুল বাছ-হারে ?

নীরস নিরালরের হাসি অধনে রহে লাগিয়া, কাঁপে না বৃশ্ব, চরণ নাহি চলে; আপনা-লীন নিমেক্টীন নম্মন রহে জাগিয়া, পায়াণ-প্রাথ-প্রাথ নাহি পলে ঃ বৰ্গ কোৰা আকাশে তাদে আশার পৰ চাহিয়া, নীরব তার নয়ন-দীপ দহে; মঠ-মক তবুও শুধু তাহারি পানে চাহিয়া উদ্ধন্ধ দে-দাহ বুকে বছে।

সেদিন ছিল রাগের মেলা কাগের খেলা কাগুলে, জানি না হবে ভোষার কনে দেখা; দাঁড়ালে ঘেন শুভ্রশিধা রক্তনিধা–আগুলে, উৎসবের উৎসম্বাধ্যে একা। ু প্রিবাসী 🕉

অধীর ক্রি' মদির রূপে মাধবী চাঁপা করবী আনিল মধুমাদের মাদকতা, তাহার মাঝে একটি যেন চামেলী ফোটে গরবী শুভ্রম্বী স্বরভী-উন্নতা।

সেদিন ছিল উচ্ছুসিত উচ্চহাসি পবনে,—
চকিতে সেথা স্মিতের রেথা রাজে;
পাগল কলরবের ধারা, আগল নাহি ভবনে,—
মুদিত তব মৌন তারি মাঝে।

সবার সাথে এড়ামে সবে দাঁড়ামে তৃমি একাকী, নীরব আঁখি নিরবগুটিত, — জনতামাঝে একটি জন বিজনে দিল দেখা কি ? কণ্ঠ মোর সহসা কুষ্ঠিত!

নিখুঁত কলা নিথর করি' পাথরে যেন গড়িতে
শিল্পী কোন্ ধেয়াল কতদিন;
ভাবিম্ব তবু—রাগের রেখা শিহরি' প্রাণ-তড়িতে
গোপন বৃকে স্বপনে রহে লীন।

উদিত রবি আপন ছবি নয়নে দিল আঁকিয়া, চিকন তার লিখন নাহি বুকে ? অশ্রুধারা রাখে না কভু চক্ষ্তারা ঢাকিয়া ? ফোটে না ভাব ভাবনাহারা মুখে ?

জড়িমাহীন রূপের বহে গরিমা দেহে বিহরি', স্পন্দ তার নহে কি ছন্দিত ? তন্ত্রা-জাগরণের কোনো সন্ধ্যাতলে শিহরি' করনি কন্থ নিজেরে নন্দিত ?

দীপ্তিহীন-তৃপ্তি-লীন আঁধারে কোথা সাঁতারে অচেনা প্রাণ অজানা উদ্দেশে; নিজেরে কোথা হারালে নিজ বিশ্বতির পাথারে আপনভোলা-অপন-নির্দেশে। ফুলের দিনে ভূলের মোহে দেখিস্ক তোমা' কি-খনে, ভাবিস্কু বৃঝি ভাগ্য মোর ভরে রচিল চির-রহস্যের ছবিটি দৃঢ় লিখনে দ্বার মাঝে স্বার অগোচরে।

তিমিরতলে মৌনলীনা জ্যোৎস্নাবীণা দাঁড়ালে, বিলয় যেন প্রলয়তরে জাগে, শক্তি কোন্ ধেয়ায় যেন মৃক্তি প্রাণ-আড়ালে, স্বাধিশিখা দীধিলিখা মাগে।

জানি না তুমি কোথায় আছ আপনামাঝে আপনি, নিজেরে ভূলি' নিজের অনাদরে; কথনো বৃঝি কাহারো তরে বিরহ-নিশা যাপনি ? মিলন-রদ রদেনি অস্তরে ?

ভাবিম্ন মোর প্রেমের দীপ জনুক্ আজ জাগাতে চেতন তব চকিত আলো-রাগে; প্রাণের বান ভাঙিয়া দিক আকম্মিক আঘাতে প্রাণের পথে যে-বাধা যত যাগে।

জজিত তোমা' জজের তোমা' জীবন মোর জিনিবে, তোমারে দেবে তোমার পরিচয়; নয়ননীরে নিজেরে তুমি নিমেযমাঝে চিনিবে লভিয়া পরা সের মাঝে ছয়।

চোথের কোণে চঞ্চলতা, বুকের কোণে বেদনা, যে-আশা প্রাতে যে-ভাষা জাগে রাতে, জাগাবে তব ভরুণ চিতে অরুণ-রাঙা চেতুনা স্থথের শ্বতি তুথের প্রীতি সাথে।

সংশদ্ধের শকা হ'তে তোমারে লব টানিয়া,
মূধর হবে বীণাটি স্থরহারা;
চোধের বারি-বক্সা নামি' নিভূতে দিবে আনিয়া
নিবিড় নিবেদনের নব ধারা।

সেদিন মোর তরে কি তুমি ওঠনি মৃত্ চমকি' অস্তরের অস্তরালে থাকি' ? ক্ষণেকতরে প্রশ্নভরে থামিলে কেন থমকি' নয়নে তবে নয়ন তব রাথি' ?

যে ছিল তব সাথের সাথী তাহারে কেন ফেলিয়া আড়ালে পথে দাঁড়ালে কাছাকাছি ? শুধু কি পরিহাসের ছলে হেলিয়া, আথি মেলিয়া, পরালে গলে হাতের মালাগাছি ?

উৎসবের কৌতুকের খেলাটি শুধু ছিল সে,
ভুলাল মোরে ভুলের ইন্ধিতে ?
প্রথম তব পুলক নব-মালোকে তবু বিলসে,—
সাঙ্গ হবে অগীত সন্ধীতে ?

সঙ্গী তব ভঙ্গীহীন পারেনি তোমা' ডাকিতে, তাহারে তুমি দাওনি কভ্ ধরা; সীমন্তের সিঁত্রটুকু পারেনি কভ্ ঢাকিতে প্রাণের যাহ। ফাঁকিতে ছিল ভরা।

তোমারে রাখে গোপন করি' আপন তব স্থরভি, অরূপ তুমি রূপের মাঝখানে ; বসন্তের পঞ্চমে কি মিশিবে মৃত্ব পূরবী ? নিশার ভাষা দিবদ নাহি জানে।

পাষাণ-বৃকে বন্ধ হ'য়ে একাকী রহে ঝরণা, অক্ল তবু আকুল তারে করে; গভীর স্থরে দ্রের দাবী আদিলে, দিত-বরণা কাছের বাধা মানে না বিধাভরে।

ভাবিহ্ন ভাই— ব্লড়ভা-গড়া প্রতাহের কারাতে প্রাণের যত গানের সঞ্চয় পড়িবে ঝরি' পাধর-ঠেলা কেনোচ্ছল ধারাতে, বাঁধন সব কাঁধনে পাবে লয়। একটি দিন তব্ও কভু দেখিনি জল নম্বনে, গলিত ধারা ললিত বেদনায়; শ্কাতার রাগিণী যেন চিত্ততল-শন্ধনে নিশীথে ঢাকে তৃষিত চেতনায়।

শক্ষাভরে দ্বিধার স্বরে এ**কটু** তুমি চলিলে ছামার তটে একটু ছলছলি'; আক্ষেপেরে নিক্ষেপিয়া বিক্ষেপের সলিলে আবেগ–বেগ উঠে না উচ্চলি'।

কোথায় কঠিনতার তলে প্রাণের খেলা বিকশে, অণুর খেলা জগত-তমু-তলে; চকিত জাগরণের ধারা ফুটিবে কোন্ নিক্ষে তড়িত-শিহরণের কোন ছলে?

মিলন নিশি নিমিষে গেছে, বিরহ দিন গুনেছি, সঞ্চারীতে গেষেছি অন্তরা; তুপুরে তব নূপুরে শুধু আধেক ধ্বনি শুনেছি পালাতে যবে আধেক দিয়ে ধরা।

দেহের পাশে বেঁধেছ দেহ, সরায়ে ল'য়ে তথনি;
 ভাবিয়্—পলাতকার বুঝি থেলা;
 আত্মনিবেদনের ধারা আত্মহারা যথনি
 তথনি যাবে অবোধ অবহেলা।

পিছনে তবু ফিরিয়া চাহ সম্থপথে চলিতে;
কুড়ায়ে লও, ছড়ায়ে, অকারণ;
মল্লারের মন্ত্র থামে অফুট কোন্ ললিতে;
বলিতে কথা বল না অবারণ!

যে-নদী ধায় অকুলপানে ছ'কুল তার ভাঙিয়া,
পিছনে দে ত চাহে না কভু ফিরি';
আকাশ-বুকে বিকাশ-স্থাথ বে-আলো ওঠে রাঙিয়া,
আঁধার তারে কেমনে রাখে দিরি'?

যৌবনের যা' ছিল আশা যা' ছিল ভাষা হৃদয়ে স্থান্দর পথে ছখের রথে চলি,'

নাওনি কিছু, ছক্তেছ শুধু নেওয়ার ছলে, নিদম্বে, দাওনি কিছু দেওয়ার ছলে ছলি'।

চক্ষে আর বক্ষে তব হঠাৎ-আলো-ঝলকে উর্দ্ধশিখা উঠিল না ত জলি'; আগুন নহ, পোড়ায়ে তুমি পুড়িয়া নিজে পলকে ভক্ষভারে রচনি অঞ্চলি।

রূপের শুধু ছলনা তুমি, রসের নহ রচনা, তুষার যেন জমাট হ'মে রয় ? গহন-গুহা-বিহারী কোথা রহিলে, মৃত্বচনা,— নিজে কি তুমি নিজেরে কর তয় ?

বারিল ফুল বসন্তের, বর্ধাশেষ দোপাটি হেমন্তের হিমানী-জর্জর,— কথনো মোর কাঙাল ফুল শোভেনি তব র্থোপাটি লভিয়া লীলা-সহজ্ঞ সমাদর।

কেবল ভালবালার ভাগ ভঙ্গীটুকু দেখেছি, ফেনিল হাসি ফেনায় দিনগুলি ; নম্মনে শুধু আধেক কান্বা আধেক ছান্না এঁকেছি রচিয়া রঞ্জে বৃদ্ধুদের তুলি।

মিথাা যা**হা কেমনে তুমি মধুর কর ভা**হারে ? তৃষ্ণা রচি' তৃষ্ণা নাহি জান ; ভাঙ না কতু ভাহার তরে ভা**ঙিলে** তুমি যাহারে ; মমতাহীনা, মমতা তবু স্থান।

সারাটি প্রাণ দলিয়া যাও কথাটি নাহি বলিয়া,—
নারীর মন কেমন নাহি জানি;
মাধুরী শুধু চাতুরী রচি' চলিয়া যায় ছলিয়া,
ব্যথা না পায় ব্যথাটি বুক্ক হানি'।

হেলার বশে খেলার রচে করিবে ক্রেরে কেলা কেলার শেবে ঠেলিরা অক্সালে চ্ দগার দাবী করি না, তবু একটু তুমি হেল না, আপন দাম ভূলিয়া অনায়াদে।

তিমির-তুলি মৃছিন্না দিল দীপ্ত প্রাণ-মণিটি, রহিলে তুমি তেমনি উদাসীন ; উপেক্ষিত যৌবনের ধিক্কারের ধ্বনিটি গোপন প্রাণে শোনোনি কোনোদিন ফ

তোমার লাগি' আনিম্ন যাহা নিলে না ত:হা ব্ঝিয়া, যাবার কালে সহজে গেলে চলি'; অফুট ফুল অকালে ঝরে, ধূলায় তারে খ্*িয়। কে পাবে, হায়, উদাস পায়ে দলি ?

গোপন তার আপনি বাঁধি আধেক তা'রে পীড়িয়া ঠেলিলে বিশ্বজির নিকেন্ডনে; নিবিড় নিপীড়নের স্থরে গেল না সে ত ছি'ড়িয়া,— ছি'ড়িল, হায়, মৌন অযতনে।

ভগ্ন করি', মগ্ন করি' লুগুনের লীলাতে দিলে না কেন দীর্ণ করি' হেসে' १ ধন্য হ'ত তবুও সে ত ধূলার মাঝে মিলাতে ক্ষণিক তব থেলনা খেলাশেষে।

নিঃখাসের বাস্পে ঢাকে বিশ্বাসের জপনে, নিঃশা-নভে নিভিন্ন আখাদা; তিক্ত হ'ল রিক্ত প্রাণ অপন-ক্ষ্ম-বপনে,— নারীর প্রেমে এমন পরিহাস।

কেবল অনাদরের গ্লানি, আর ত কিছু ছিল না ;—
আশার সে ত অসার আভরণ ;
ভাগ্যপথে চরণ তব আঁকিয়া কেন দিল না
যে-দাগ কভু মুছে না আমরণ ?

বিলায়কালে গোধ্নিতলে ভারার মন্ত ফুটায়ে তুলিলে ভব নহন হাট কালো, অভয়াগ বিষক কায় ছায়াম দিল দুটায়ে,— দিনের শেবে জাধার হাল আলো।



রাম্মোহন রায়

এক শত বৎসর পূর্বে ইংলণ্ডের ব্রিষ্টল নগরে রামমোহন রামের মৃত্যু হয়। তাহার একষটি বংসর পূর্বের বাংলা দেশে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বাঙালীদের, ভারতীয়গণের এবং সমগ্র মানবজাতির যে সর্ববাঙ্গীন কলাণের আদর্শ সম্বাধে রাখিয়া তাহা বা**ন্ত**বে পরিণত করিবার নিমিত্ত **অ**ধায়ন. চিন্তা, অর্থবাস, এবং স্বার্থত্যাগ করিয়াছিলেন, এবং লোকমিন্দা ও উৎপীড়ন সহু করিয়াছিলেন, সেই আদর্শ তাঁহার নিজের প্রতিভা ও চিন্তা হইতে প্রস্তু। তিনি যে যগে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন ও জীবিত ছিলেন, তখন সেই আদর্শ অন্ত-শাধারণ ছিল, এবং তথনকার পক্ষে তাহা বিশায়কর। তদ্রার সর্বাঙ্গীন আদর্শ উপলব্ধি করিয়া তাহার অমুসরণ করিবার লোক বিরল: তাঁহার মত ভগবছক্তি, মানবপ্রীতি, সত্যপ্রিয়তা, সাহস, বৃদ্ধিমন্তা, শক্তিমন্তা, অদম্য উৎসাহ ও অক্লান্ত পরিশ্রমের সহিত সেই আদর্শের অন্তুসরণে সমর্থ একজন মামুষও এখন ভারতবর্ষে নাই। তাঁহার পূর্ব্বেও কোন ভারতীয় মহাপুরুষ তাঁহার মত আদর্শ মান্সপটে অঙ্কিত করেন নাই বা ভোগ বাহ্মবে পবিণ্ড করিতে চেষ্টা করেন নাই। কল্যাণের আদর্শের কোন কোন অংশের সাধনায় তাঁহা অপেক্ষা শক্তিমান্ ও ক্লভী ব্যক্তি অবশ্য তাঁহার পূর্বে ও পরে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।

কল্যাণের আদর্শ অথও। দেশের মঙ্গল, জাতির বন্ধল কোন একদিকে করিতে চাহিলে অক্স সকল দিকেও করা আবশুক। ধর্মো, সামাজিক প্রথা রীতিনীতি ও আচার-ব্যবহারে, শিক্ষায় ও জ্ঞানে, সাহিত্যের সকল বিভাগে, লিজভ-কলায় ও পণ্যশিল্পে, ক্র্যিবাণিজ্যে ও আর্থিক সকল বিষয়ে এবং রাজনৈতিক অবস্থায় ভারতবর্ষের উন্নতি আ্বস্থাক। এই সকল বিষয়ের কোন দিকে উন্নতি, অন্ত কোন-না-কোন এক বা একাধিক বিষয়ে উন্নতির উপর নির্ভর করে। এই বে মানবজীবনের মানা বিভাগের উন্নতি ও প্রপাতির পরস্পার-সাপেক্ষতা, ডাহার অন্তভূতি ও উপলব্ধি রামমোহন রায়ের চেটা ও ক্লতিত্ব হইতে ব্যায়তে পারা যায়।

তাঁহার সকল চেন্তার মূলে ছিল এই বিশাস, যে, মানবে প্রীতি ও মানবের মন্দলসাধনের চেন্তাই ভগবং ভক্তির প্রকৃষ্ট নিদর্শন ও তাঁহার সেবার শ্রেষ্ঠ উপায়। তিনি যে সাভিশয় প্রতিকৃল অবস্থা সত্যেও লোকনিলা ও উৎপীতন অগ্রাক্ত করিয়া, নানা হৃঃথ বরণ করিয়া, প্রাণহানিকেও তৃচ্ছ জ্ঞান করিয়া, নানাবিধ সংস্কারকার্য্যে ব্যাপৃত ছিলেন, ভাহাও এই বিশ্বাসে যে, তাঁহার জীবিতকালে হউক বা না-হউক, ক্সায় ও সভ্জের জয় হইবেই হইবে, মন্দলসাধন চেন্তা ফলবতী হইবেই হইবে। এই জন্ম বিশ্বাসিকে বাদ দিয়া তাঁহার স্বামাজিক, রাজনৈতিক, শিক্ষাবিষয়ক, সাহিত্যিক এবং অন্তবিধ কার্যাবলীর আলোচনা ও প্রশংসা করিলে বৃক্ষের মৃক্টি বিশ্বত হইয়া পত্রপূপাকনের বর্ণনা ও প্রশংসার মত শুনায়।

শত বংসর পূর্বের রামমোহনের মৃত্যু হইয়াছে, কিন্তু জিনি ভারজীয় মহাজাতিকে, মানবজাতিকে, দে-অবহায় আরু দেখিতে চাহিয়াছিলেন, এখনও সে অবহায় আমরা উপনীত হই নাই। ইহা যদি সতা হইতে, যে, আমরা সকল বিষয়ে সেই অবহার দিকে অগ্রসর হইতেছি, তাহা হইলে ছ:খের কারণ থাকিত না। কিন্তু ভাহাত হইডেছে না। সমগ্র ভারতে একেগ্রহারের প্রক্রিষ্ঠা, একমেবাহিতীয়মের আধ্যাত্মিক উপাসনা এক ভজনিত চারিত্রিক উৎকর্ষ ও দৃচতা ও জাতীয় ঐক্যা, ও একাগ্রভা ভিনি আকাজন করিয়াছিলেন, এবং ভাহার অন্তর্গরিশ্রম করি:ছিলেন। এক পরক্রজের আধ্যাত্মিক উপাসনা ভাহার সময় অপেকা এখন কিছু অধিকসংখ্যক লোক করিয়া থাকেন বটে, বিজ্ঞ এই সামান্ত উলালি প্রগাত্মক সভোষক্রমক বলা ধার না। ভক্তির বাহারা একাপ উপাসনার সমর্থক,

তাঁহাদের উপাদনা কি পরিমাণে মৌথিক ও মতগত এবং কি পরিমাণেই বা জীবনগত, তাহার বিচার করিতে গেলে জনজ্ঞাব বাড়ে বই কমেন।। তাহার উপর আবার ধর্ম মাজেরই, ধর্ম জিনিষটিরই প্রতি জনাছা ও উদাদীশু বৃদ্ধি পাওয়ায় এবং ধর্ম্মের জনাবশুকতা ও নান্তিকা ঘোষিত হওয়ায় ভারতে ধর্মদমন্ধীয় সমস্যা গুরুতর হইয়৷ উঠিতেছে। অথচ ইহা গুরুতর ধ্যুদমন্ধীয় সমস্যা গুরুতর হইয়৷ উঠিতেছে। অথচ ইহা গুরুতর ধ্যুদমন্ধীয় সমস্যা গুরুতর হইয়৷ উঠিতেছে। অথচ ইহা

সঁতীদাহ নিবারণের জন্ম তিনি বিশেষ চেষ্টা করিয়াচিলেন। তাঁহার জীবিত কালেই তাহা আইনের দারা রহিত হয়। কিন্তু এখনও মধ্যে মধ্যে সহমরণ বা ভাহার চেষ্টা হইয়া থাকে। সেই উপলক্ষে কাগজে পত্তে এবং মুখে মুখে যে-সব আলোচন। হয়, তাহাতে এই ধারণাই জন্মে, যে, সতীদাহনিবারক আইন ना थाकिल এथन ७ इंग्रेड मगाष्ट्रपत तृहर এक अर्भ दशक्राम-সহমরণকে উৎকৃষ্ট আদর্শ বলিত ও তাহার সমর্থন করিত, মদিও ব্লুপূর্ব্বৰ বা কৌশলপূর্বক বিধবাদাহের অন্তষ্ঠান করিত কি-না বলা ধায় না। বস্তুতঃ, উহা যে উৎকৃষ্ট আদর্শ নহে, শাস্ত্রায় আদর্শন্ত নহে, সতীত্বের উহা অপেক। উংকৃষ্ট আনুর্শ আছে, এই বিশ্বাস এখনও আমাদের অন্থিমজ্জাগত হয় नाहे। छैश चार्त इटेलिंड भूकरवता खीत मृजा इटेल अ আদর্শের অমুসরণ না-করায় এবং অমুসরণ করিতে প্রস্তুত না হওয়ায়, ইহা বুঝিতে বাকী থাকে না, যে, পুরুষজাতি কর্ত্ত ঐ প্রথার প্রশংসা পুরুষম্বভাবের একটা মন্দ অংশ হইতে এবং নিষ্কারুণা হইতে উদ্ভত। বর্ত্তমানে হিন্দু আইন বলিয়া গণিত विधि व्याशका व्यक्षिक जाया हिन्तूनात्रीत উखताधिकात-विषयक ্ৰিমান প্ৰাচীন শান্তে আছে। রামমোহন তাহা প্ৰদৰ্শন করেন। কিন্তু এখনও তাঁহার সময়ের অফুদার ও অক্তায विधिशे वनवर चारह।

দতীদাহ সহচ্ছে বর্ত্তমান অন্থমিত ঐ জনমত হইতে এবং
দেশে নারীদের নানা নিগ্রন্থ ও লাজনা হইতে মনে হয়, যে,
বে-রামমোহন দতীদাহ নিবারণ করিতে চাহিয়াছিলেন এবং
বিনি বে-কোন আতির বয়সের ও অবস্থার দণ্ডায়মানা নারীর
সমকে আক্রেন গ্রহণ করিতেন ন', নারীজাতির প্রতি তাঁহার
সপ্রাদ্ধ ও লাজকণ ভাবের দিকে অগ্রসর হইবার এখনও অবসর
আছে। সহ্যরণ- ক তাঁহার একটি প্রতিকার তিনি
নারীদের উচ্চতম জ্ঞানলান্ডের অধিকার ও বোগাতা,

তাঁহাদের দাহদ, ধৈষ্য, দংষম, এবং চারিত্রিক উৎকর্ষ প্রমাণিত করিয়াছেন। এদ্ধণ মত কি এখনও দেশে ব্যাপকভাবে গৃহীত হইয়াছে ?

জ্ঞানের, সভ্যতার ও স্বাধীনতার যে উচ্চ শিথরে তিনি
ভারতবর্ষকে অধিষ্ঠিত দেখিতে চাহিয়াছিলেন, দেশ এখনও
দেখানে পৌছে নাই। অতএব সেই সব দিকেও অগ্রসর
হইবার যথেষ্ট প্রয়োজন আছে। ভারতবর্ষ এশিয়াকে
জ্ঞানোজ্জল করিবে, তিনি এই আশা পোষণ করিতেন। সেই
আশা পূর্ণ হইতেছে কি? এখনও ভারতে শতকর। ১২
জন নিরক্ষর, এবং জ্ঞাপানে শিশুরা ছাড়া স্বাই লিখনপঠনক্ষম।

শাস্ত্রজ্ঞানের বিস্তার বিশেষ কি ইইমাছে? পুরান-উপপুরাণের প্রচার অনেক ইইমাছে বটে, কিন্তু যে উপান্যদ প্রচার তিনি আধুনিক যুগে আরম্ভ করেন, ভাহার চেষ্টা যথেট ইইতেছে কি?

রামনোহন সংবাদপত্ত্বের ও মুন্দাযত্ত্বের স্বাধিনতা চাহিয়াছিলেন। কিন্তু তাহা এখন সাতিশয় সীমাবদ্ধ ও শৃদ্ধলিত। তিনি স্বদেশবাসীদিগকে উচ্চ রাজকার্য নিব্বাহ করিবার উপযুক্ত মনে করিতেন। কিন্তু বাদশাহী ও নবাবী আমলেও দেশের লোকের। সম্প্রদায়-নিবিশেষে যে-শব উচ্চ কাজ করিতে পাইত ও পারিত, তাহারা এখনও তাহার মনেকগুলি হইতে বঞ্চিত।

রামমোহন জমীদার ও রায়ত উভয়েরই দেয় থাজন।
স্থামী ভাবে নির্দ্ধারণের পক্ষপাতী ছিলেন এবং ষ্ট্রাটিপ্তির্দ্ধ
দ্বারা নিজের মতের সমর্থন করিয়াছিলেন। তাহ। অমুফ্ত
হয় নাই। ক্লমকদিগকে অস্ত্র দিয়া য়ুদ্ধবিদ্যা শিথাইয়া "মিলিশিয়া"
ভূক করিয়া তিনি দেশরক্ষায় সমর্থ করিতে এবং সেই
উপায়ে পরোক্ষ ভাবে পেশাদার স্থামী দৈনিকদের সংখ্যায়ায়
ও সামমিক বায় য়ায় করিতে চাহিয়াছিলেন। ভারতবর্য
অমুফ্ত ত্রিটিশ রাজনীতি এখনও এই অতি-সমীচীন প্রস্তাবের
অমুফ্ত ত্রিটিশ রাজনীতি এখনও এই অতি-সমীচীন প্রস্তাবের
অমুফ্ত করিটিশ রাজনীতি এখনও এই অতি-সমীচীন প্রস্তাবের
অমুফ্ত নহো। ভারতবর্ষ ইংলণ্ডের অম্বীন। কৌশলী
ইংলণ্ড অধীন ভারতবর্ষের নিকট হইতে কর বলিয়া কোন
অর্থ গ্রহণ করে না। কিছু অস্তু নান। উপায়ে ভারতবর্ষের
রাজবের অনেক কোটি টাকা প্রতি বংসর ইংল্ডে নীত
হয়। এই তথাটি রামনেহেন প্রথম হিনাব করিয়া দেখান

ভারতবর্ষের রাজম্বের বহুকোটি টাকা এখনও প্রতিবংসর ইংলপ্রে চালান দেওয়া হয়।

রামমোহন যে-সব কারণে ভারতবর্ষে ইংরেজী শিক্ষা চালাইতে চাহিচাছিলেন, পাশ্চাত্য পদার্থবিদ্যা, রসায়নী-বিদ্যা, শারীরতত্ব, যন্ত্রনির্মাণবিদ্যা, চিকিৎসা-বিদ্যা ভারতীয়গণকে শিখান তন্মধ্যে প্রধান একটি কারণ। এই সব বিদ্যার জ্ঞান এখনও এ-দেশে অতি অল্লসংখ্যক লোকের মধ্যে আবদ্ধ মাতে।

পাশ্চান্ডা নানা বিদ্যা শিক্ষাদানের সঙ্গে সঙ্গে ভিনি
ভারতীয় পকে এরপ ভাবে বেদান্ত শিক্ষাদিবার জন্ম বেদান্তকলেজ স্থাপন ও পরিচালন করিয়াছিলেন, যাহাতে তাহা
ঐহিক বিষয়ে ঔনাসীতা না জন্মাইয়া পার্বত্রিক কল্যাণের
মত ঐহিক কল্যাণেরও সহায় হয়। বেদান্তের চর্চচা এখনও
এরপ ভাবে ভারতবর্ষে হয় না। স্বামী বিবেকানন্দ বেদান্তমত
গ্রহণ সম্বন্ধে আপনাকে রাম্মোহনের পথের পথিক বলিয়াছেন
এবং বেদান্তকে ঐহিক উদামশীলভার পরিপোশক করিতে
(চঙ্গা ক্রিয়াছেন। কিন্তু ভাহার ব্যাগ্যাই বা কার্যতঃ
কত লোক গ্রহণ করিয়াছে পু

ভামমোহন যে ধর্মমতের প্রবর্ত্তক বা পুনঃ প্রবর্ত্তক, যে ধর্ম্মসমাজ তিনি স্থাপন করেন, সংস্কৃত "ব্রহ্মন" শব্দ হইতে নিষ্পন্ন তাহার "ব্রাহ্ম" নাম হইতে, তাঁহার রচিত দঙ্গীত-নিচয় হইতে, তাঁহার ইংরেজী বাংলা ও হিন্দী অন্তবাদ সহ বেদান্তসার ও কয়েকটি উপনিষদ প্রকাশ হইতে, খ্রীষ্টীয় মিশনরীদিগের সহিত তর্কবিতর্কে হিন্দু একেশ্বরবাদ সমর্থন হইতে. "গ্ৰাহ্মণদেবধি" ও "গ্ৰাহ্মিনিক্যাল ম্যাগাজিন" নাম চুইটি হইতে, বছ হিন্দু প্রতিপক্ষের সহিত বিচারে ভূরিভূরি হিন্দুশাস্ত্রবচন উদ্ধার হইতে, এবং আরও নানা প্রমাণ হইতে সহজেই বুঝা যায়, যে, তিনি হিন্দুত্ব হইতে একটুও বিচ্যুত হন নাই। অথচ—অথবা তিনি প্রকৃত হিন্দু এবং আদর্শ ভারতীয় ছিলেন বলিয়াই — তিনি মুদলমানের কোরাণের এবং ইছদী ও খ্রীষ্টিয়ানের বাইবেলের সাত্তিক বাণীগুলির প্রতি শ্রদ্ধাবান ছিলেন। তিনি প্রধান প্রধান কয়েকটি ধর্মসম্প্রদায়ের শাস্ত্র শ্রন্ধার সহিত মূল ভাষায় অধায়ন করিয়াছিলেন। প্রমত-অনহিফুতা ও প্রধর্মদেয তাঁহার বিন্দুমাত ছিল না। ভারতবর্ষের স্বাধীনতালাভের

ও অগ্য দর্কবিধ উন্নতির অন্তরায় হেন নানা সাম্প্রাদিক কলহ, বিবাদ, ঈর্যা বিদ্বেষ ও রক্তপাত, তাহা তাঁহার মত আচরণ ও আদর্শের দারা নিরাক্ত হইতে পারে। কিন্তু হুংথের বিষয় মুসলমান বা হিন্দু কোন সম্প্রাদায়ই এ-বিষয়ে রামমোহনের পদান্ধ থথেই অহুসরণ করেন নাই। রামমোহনের মত উদার জ্ঞানী সত্যদর্শী সমদর্শী নিরপেক্ষ দেশনায়কের প্রয়োজন এখন বিশেষভাবে অহুভূত হুইতেছে— অন্ততঃ হওয়া উচিত।

রামমোহন বাঙালী ছিলেন, ব্রাহ্মধর্ম প্রবর্তম ও পরোক্ষভাবে ব্রাহ্মদমাজ স্থাপন করিয়াছিলেন। কিন্ধ তিনি কেবল ব্রাহ্মসমাজের বা কেবল বাংগ্রালীর সম্পত্তি ও শিরোমণি নহেন। তাঁহার হিতচিতা ব্রাহ্মদমাজে ব বাঙালী সমাজে সীমাবদ্ধ ছিল না। তিনি ভারতীয়, তিনি এশিয়ার মামুষ, তিনি মহামানব, তিনি বিশ্বমানবের আত্মীয়। তাঁহার "বস্থধৈব কুটুধকম্" ভাব শ্রোকে, কথার কথায়, স্মাবদ্ধ ছিল না। তাঁহার সময়ে ধে-ইটালাতে যাইতে ছয় মাদ লাগিত. তাহার নেপলস্বাদীদের স্বাধীনতা অপস্তত হওয়ায় তিনি বিষাদমগ্ন হইয়াছিলেন. চীন পারশু আফগানিস্থানের রাজনীতির আলোচনা নিজের সংবাদপতে কবিকেন ফরাসী রাষ্ট্রবিপ্লবের জয়গান সোৎসাহে করিতেন, আয়লগাওে ত্রভিক্ষ হইলে চাঁদ। তুলিয়া বিশন্ন লোকদের সাহ।যা করিয়াছিলেন, ভারতবর্ষ হইতে যে দক্ষিণ-আমেরিকা যাইতে তথন এক বংসর লাগিত তাহার স্পেনীয় ঔপনিবেশিক-গণের নিয়মভন্ত শাসনপ্রণালী লাভ করিবার কলিকাতাম পৌছিলে তিনি টাউন-হলে ভোজ দিয়া-ছিলেন, ইংলও প্রবাসকালে বলিয়াভিলেন, যে, তথাকার রিফ্র্ম বিল পোর্লে মেণ্টের প্রতিনিধি নির্বাচনবিধি সংস্কারের পাওলিপি) আইনে পরিণত না হইলে তিনি ইংলওের সহিত সকল সংস্রব ত্যাগ করিবেন, এবং সাধারণ ভাবে এই মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, যে, "স্বাধীনতার শত্রুরা আমাদের বন্ধ নহে, তাহারা পরিণামে কথনও জয়য়ুক্ত হইবে ন।" নিখিল জগতের নাগরিক এই মহামানব শতাধিক বংসর পূর্বের ফ্রান্সের বৈদেশিক মন্ত্রীকে লিখিত একথানি চিঠিতে বলেন যে, দেশে দেশে ঝগড়াবিবাদ মতানৈকা इंटेंग्न यूक ও রক্তপাত না করিয়া বিবদমান

দেশসমূহের প্রতিনিধিদের সভায় আলোচনা দ্বারা তাহার মীমাংসা করা যাইতে পারে এবং তাহা করা উচিত। তিনি পৃথিবীতে দ্বায়ী শান্তি স্থাপনের এই যে উপায় নির্দেশ করেন, প্রায় এক শতাব্দী পরে প্রধানতঃ সেই উপায় অবলমন দ্বারা পৃথিবীতে শান্তিরক্ষার র্জন্ম লীগ অব নেশ্রন্স স্থাপিত হয়।

আধুনিক কালে অনেক মনীষী, রাষ্ট্রনীতিবিং ও অহ্য অনেক লোক ব্রিয়াছেন সকল দেশের ও জাতির মঙ্গলান্দল অহ্য সব দেশের মঙ্গলামঙ্গলের উপর নির্ভর করে, কেহই সম্পূর্ণ অহ্যনিরপেক্ষ স্বতম্ব জীবন যাপন করিতে পারে না। শতবর্ষ পূর্বের রামমোহন রায় ইহা ব্রিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার অন্তর্জাতিকতা (ইণ্টারত্মাশ্যালিজ্ম্) প্রাণবান্ ছিল ও তাঁহার আচেরণে প্রকাশ পাইত, এবং তিনি অতি দূরবর্ত্ত্বী দেশের লোকদেরও স্থবহুংথভাগী হইতে পারিয়াছিলেন।

মাহ্নবের হনর মনের ঐপর্যা—ভাব ও চিন্তা—তাহার শ্রেষ্ঠ
সম্পদ। একজন মাহ্নব যেমন অন্ত এক জনকে নিজের এই
সম্পদের অংশী করিয়া তাহাকে নিজের জ্ঞাতি বলিয়া স্বীকার
করে. তেমনি দেশে দেশে জাতিতে জাতিতেও এইরপ
সম্পদের আদান-প্রদান হারা তাহাদের মধ্যে মৈত্রী স্থাপিত হয়।
যথন রেল ষ্টীমার এরোপ্লেন ছিল না, তথনও, পুরাকালেও,
এই আদান-প্রদান ছিল;—তথনও দানে আতিথ্য এবং গ্রহণে
ওলার্য ছিল। অন্ত প্রকার আতিথ্যের মত, এই মানস
আতিথ্যও ভারতবর্ষের ছিল। কিন্তু এমন এক সময় আদিয়াছিল, যথন ভারতবর্ষ কেবল বিজেতার শক্তিতে পরাভূত হইয়া
কিছু লইতে ও কিছু দিতে বাধ্য হইত—তাহাতে আদানপ্রদানের আনন্দ ও ওদার্য্য ছিল না, এবং ইহা কেবল
বিজেতার দঙ্গেই হইত।

রামমোহন যে ইংরেজী ভাষার সাহাযো পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রবর্তনের চেষ্টা করেন, তাহা আপাতদৃষ্টিতে বিজেতার কৃষ্টি স্বীকার বলিয়াই মনে হইতে পারে। কিন্তু এই ইংরেজী শিক্ষার বারা ভার্মীউবর্ষ জাগতিক ভাব ও চিন্তার স্রোতে আসিয়া পড়িয়াছে এবং জগতকেও নিজম্ব যাহা তাহা দিতে সমর্থ হইতেছে। রামমোহন নিজেই ইংরেজীর সাহাযো, তথু ব্রিটিংশর নহে, অন্ত পাশ্চাত্য ভাব ও চিন্তার সংস্পর্শে আসিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন এবং পাশ্চাত্য জগতকে ভারতের
প্রাচীন ও আধুনিক চিন্তার অংশী কারতে পারিঃ।ছিলেন।
তাঁহার সময়ে ভারতবর্ষ পৃথিবী নামক রহং জড়পিতের অংশ
ছিল বটে কিন্তু জাগতিক মানস ঐশ্বর্যে ভারতীয়দের
অধিকার ছিল না—তাহ। ইইতে তাহারা কিছু লইতে
পারিত না; সেই ঐশ্বর্যে কিছু রত্ন সংযোগ করিতেও
তাহারা পারিত না। পাশ্চাত্য শিক্ষার দ্বারা আমাদের গ্রহণ
ও দান উভয়ই সম্ভব হইয়াছে, এবং এই প্রকারে ভারতবদ
আধুনিক জগতের অংশ হইয়াছে, ভারতবর্ষের আধুনিকতা
উৎপাদিত হইয়াছে।

রামমেহনকে যে আধুনিক ভারতের জনক বলা হয়, তাহার এক কারণ, তিনি ভারতবর্ধকে আধুনিক হইবার পথে প্রাপন করেন, প্রাচীনের জরা পঙ্গুতা ও স্থাণুতার পরিবর্ত্তে তাহাকে নবীনের তারুণা, উদাম ও সচলতা দান করেন। অন্য কারণ, তিনি যুগপ্রবর্ত্তক; তিনি আধুনিক রাষ্ট্রনৈতিক সামাজিক, শিক্ষাবিষয়ক, ধার্মিক, অর্থনৈতিক প্রভৃতি বছ প্রচেষ্টার প্রবর্ত্তক।

রামমোহন রয়ে শতবার্ষিকী

এই মহাপুরুষের মৃত্যুর শত বৎসর পরে তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা ও ক্তজ্ঞতা প্রদর্শনের জন্য ভারতবর্ষের নানা স্থানে বে-সকল অফুষ্ঠান হইয়াছে, তাহার ঘারা বুঝা বাইতেছে, বে, ভারতবর্ষের অন্ততঃ কতক লোক তাঁহাকে কিয়ৎ পরিমাণে বুঝিতে সমর্থ হইয়াছে। হয়ত যথন তাঁহার জন্মের দ্বিশতবার্ষিকী হইবে, তথন আরও অনেক বেশী লোকে তাঁহার প্রতি আরও শ্রদ্ধান্থিত ও ক্তজ্ঞ হইবে, এবং ২০০০ খ্রীষ্টান্দের ব্যন তাঁহার মৃত্যুর দ্বিশতবার্ষিক শ্রাদ্ধান্থান্ধান হইবে, তথন ভারতবর্ষের অধিকতর স্থানে তাহা সম্পন্ন হইবে।

যেখানে যেখানে শতবাধিকীর অফ্রন্থান হইয়াছে, তাহা ভাল। কিন্তু কেবল সভাসমিতি, আলোচনা, আরক-চিহ্ন্ স্থাপন, প্রভৃতিই যথেষ্ট নহে। রামমোহন ধেমন দেশের সর্বাদীন উন্নতি চাহিয়াছিলেন, সকলে নিজ নিজ শক্তি ও স্থানে অফুনারে তাহা সাধন করিতে চেষ্টা করিলে তবে শতবাধিকীর অফুঠান সার্থক হইবে।

রামমোহন বাঙালী ছিলেন, ব্রাহ্মদমাব্দের প্রতিষ্ঠাত৷ ছিলেন,

জনান্য প্রাদেশের চেয়ে বঙ্গে বান্ধের সংখ্যা বেশী। এই জন্য যদি বাঙালীদের দ্বারা ও আদ্দাদেশের দ্বারা শতবার্ষিকীর অনুষ্ঠান বঙ্গদেশেই অধিকতম স্থানে হইয়া থাকে. তাহাতে বিশ্বর বা প্রাশংসার বিষয় কিছুই নাই। কিন্তু যদি বঙ্গে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক স্থানে না ইইয়া থাকে, তাহা হুংখ ও লক্ষার বিষয় ইইবে। শতবার্ষিকীর রিপোর্ট বাহির ইইলে ঠিক তথ্য জানা যাইবে।

বাংলা দেশের কথা ছাডিয়া দিয়া বিচার করিলে দেগা যায়, মান্দ্রাজ প্রেসি:ডন্সীতে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক স্থানে ও অধিক সমারোহের সহিত শতবার্ষিকী অনুষ্ঠিত হইয়াছে। ন্যনকল্পে পঞ্চাশটি স্থানে উৎসব হইমাছে, কোথাও কোথাও সাত আটিদশ দিন ধরিয়া হইয়াছে। দশ বারটি জায়গায় প্রধান প্রধান রাস্ভার নাম রামমোহন রাম্বের নাম অফুসারে রাথা হইয়াছে। বছ স্থানের টাউন-হলে বা অন্য হলে তাঁহার চিত্র রাখা হইয়া**ছে। মান্দ্রান্ধ প্রেসিডেন্দীর** ভাষাগুলি বাংলা ভাষার সহিত একজাতীয় নহে. তথায় জাতিভেদের ও গোঁড় নিদুমানীর প্রভাব থুব বেশী। অথচ সেখানেই রামমোহনের প্রভাব এত বেশী অফুভূত হইবার কারণ কি, তাহা আলোচনার যোগ্য। মান্দ্রাজ্ঞকে তমদাবৃত (benighted) প্রদেশ বলা হয় বটে: কিন্তু সেখানকার লোকেরা পড়াশুনা খুব করেন, ইংরেজী পুস্তক ও মাসিক পত্রাদির কাটতি সেথানে খুব বেশী। মান্দ্রাজ প্রদেশ-বাসীদের মধ্যে কৃতী বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক, রাজনীতিজ্ঞ ও সাংবাদিক বিদামান আছেন। ঐ প্রদেশে অন্ধ কসংস্থারের প্রকোপ বেশী ছিল বা আছে বলিয়াই হয়ত প্রতিক্রিয়াবশতঃ তথাকার প্রগতিকামী লোকেরা সংস্কারের মর্য্যাদা বেশী বঝিতে পারেন।

কলিকাতার শতবার্ষিক উৎসব যথাযোগ্যভাবে অহান্তিত হইয়াছে। ইহাতে নানা ধর্মসম্প্রাণায়ের বাঙালী, ভারতীয় ও অন্ত দেশীয়েরা যোগ দিয়াছিলেন, বা দ্র হইতে তাঁহাদের সহাস্কৃতিজ্ঞাপক বাণী পাঠাইয়াছিলেন।

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রথম দিন কিছুকাল সভাপতিত্ব করেন এবং গ্রাহার অভিভাষণ পাঠ করেন। অতঃপর মহামহোপাধ্যায় প্রমথনাথ তর্কভূষণ সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া হিন্দুসমাজের পক্ষ হইতে রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধে একটি অভিভাষণ পাঠ করেন। তাহার আগে শ্রীমতী সরোজিনী নাইডু একটি স্থানর বক্তৃতা করেন। কলিকাতার মেয়র, শ্রীষ্ক্ত সস্তোষক্ষার বহু একটি সংক্ষিপ্ত বক্তৃতায় ভারতবর্ষের ও বাহিরের নানা নগর হইতে প্রাপ্ত সহায়ভূতিজ্ঞাপক বার্দ্তার উল্লেখ করেন। অধ্যাপক কালিদাস নাগ প্রথমে এই বার্দ্তাগুলির তালিকা পড়িয়া পরে তাহার কতকগুলির কোন কোন অংশ পাঠ করেন। যাহার। সহায়ভূতি জ্ঞাপন করেন, তাঁহাদের ক্ষেক জনের নাম নীচে লিখিত হইল।

মহাত্ম। গান্ধী, আচার্য্য প্রফল্লচন্দ্র রায়, লওন হইতে সি এফ এও রাজ, সারনাথ হইতে বৌদ্ধ মহাবোধি সমিতির সেক্রেটরী দেবপ্রিয় বলীসিংহ (जि:श्ली), मार्क्जिनिएक्षत निथित-छात्रठीय रोक्ष कनकारतम, ट्रेजन সম্প্রদায়ের পক্ষ হইতে শীগুক্ত পুরণচাদ নাহার, গুরুকুল বিশ্ববিদ্যা∞য়ের প্রিলিপ্যাল প্রিত রামদেব শর্মা, পঞ্জাবের মাননীয় সন্দার স্তার যোগীক্র সিং (শিখ), সর্দার প্রভাপ দিং, আলাগড় ম্সলিম বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইসচ্যান্দেলার শুর সৈয়দ রস মাণ্ডুদ কলিকাতার খ্রীষ্টার লর্ডবিশপ রাইট রেভরেও পা পেকেন্ফাম্ ওয়াল্শ্রীষ্ট্রীয় বিশপস্ কলেজের এ জে আপ্লামানী, পাদ্রী ফানার ভেরি:রর এল্টইন, অরুফোর্ডের যুনিটেরিয়ান্ রেভরেও ডব্লিউ এইচ ডামগু, রুমেনিয়া দেশের গ্রীষ্টীয় একেশরবাদী বিশপ জর্জ বোরোদ, **আমেরিকা**র ডক্টর জে টি দ্যাণ্ডার্ল্যাণ্ড, **আমেরিকার** রেভরেও এফ দী সাউথওয়ার্থ ও তাহার পত্নী, আমেরিকার যুনিটেরিয়ান সভার রবার্ট সী ডেক্সটার, আমেরিকার যুবজানর ধার্ম্মিক সম্মিলনীর ("Young People's Religious Unionএর) ভাগা ম্যাকলীন গ্রীলী, আমেরিকার রেভরেও হেনরা উইল্ডার ফুট, তথাকার এল ডি उग्राट्ड ও এ এল निम्दार्भात, अक मिला अध्यक्षतानीमा कनकारतेल, ভী বরদারাজুলু নাইড়, আজমীরের দেওয়ান বাহাতুর হরবিলাস শারদা, জামে'নীর কলাল জেনেরালে, চেকো-লোভাকিয়ার কলাল জেনেরালে, চিত্রশিল্পী ও দার্শনিক নিকলাস রোয়েরিক, প্যারিস বিশ্ববিদ্যালয়ের রেক্টর এস শার্লেটি, ফ্রান্সের পক্ষ হইতে লেফ টেক্সাণ্ট কর্ণেল বোনো, ইংলঙ হইতে শুর অতল চট্টোপাধ্যায় এবং লণ্ডনের শতবার্ষি**কী ক**র্মিটী।

ফ্রান্সের ম্যাভেম এল্ মোরিন রামমোহনের প্রতি ভক্তিমতী একজন ফরাসী লেথিকা। তিনি তাঁহার জীবনচরিত লিখিবার জন্ম উপকরণ সংগ্রহ করিতেছেন। তিনি কলিকাতার শতবার্ধিকীতে ফরাসী জনসাধারণের পক্ষ হইতে কিছু বলেন, এবং প্যারিস হইতে সদাঃপ্রভাগত ভক্তর বটক্ষ ঘোষ অধ্যাপক সিল্ভেন লেভীর চেষ্টায় শতবার্ধিকী উপলক্ষ্যে বেসব অমুষ্ঠান ফ্রান্সে হইয়াছিল তাহার বর্ণনা করেন। অধ্যাপক লেভীর মূল ফরাসীতে লিখিত বাণী সভাস্থলে পঠিত ও ব্যাখ্যাত হয়।

সেনেট হাউসে কলিকাতার শতবার্ষিকী সভার চারিটি অধিবেশন হইন্নাছিল। বিনামূল্যে সেনেট হাউসে প্রবেশের কাহারও অধিকার ছিল না। তথাপি প্রত্যেক অধিবেশনে হল পূর্ণ হইমাছিল শ প্রথম অধিবেশনের কতক বৃত্তান্ধ উপরে দেওয়া হইমাছে। ,পরে তাহাতে এবং অন্ন অধিবেশনগুলিতে যাহা হইমাছিল তাহা সংক্ষেপে লিখিত হইতেছে।

মৌলবী আবদুল করীম কর্ত্তক ধর্মসংস্কারক রামমোলন সম্বন্ধে প্রবন্ধপাঠ, প্রিন্দিপ্যাল জ্ঞানরঞ্জর্ন বন্দ্যোপাধায়ের বক্ততা, ইহুদী ধর্মের দিক হইতে ইন্ডদী মিঃ ঈ এ আরাকীর রামমোহন সম্বন্ধে বক্ততা বৌদ্ধধর্মের দিক হইতে ডক্টর বেণীমাধব বড্যার রামমোহন সম্বন্ধে বক্ততা, "অর্ডার অব দি গ্রেট কম্প্যানিয়ন্স"-ভুক্তা কুমারী মার্গারেট বারের "বিশ্বমানবিক রামমোহন" সম্বন্ধে প্রবন্ধপাঠ, রামমোহন ও আধনিক ভারতবর্ষের পুন-জাগরণ সম্বন্ধে রামক্রফ মিশনের স্বামী আদ্যানন্দের প্রবন্ধ-পাঠ, আর্ঘ্যসমাজের দিক হইতে রামমোহন সম্বন্ধে আর্ঘ্যসমাজের পণ্ডিত ঋষিরামের প্রবন্ধপাঠ এবং রামমোহন ও শিথধর্ম সম্বন্ধে অমৃতস্র থালসা কলেকের অধ্যাপক উত্তম সিংহের রেভরেও ডক্টর আর্কহার্টের প্রবন্ধের ("১ প্ৰবন্ধপাঠ। Pilgrimage in Memory from a Christian Standpoint"), মি: ডি জে ইরাণীর প্রবন্ধের ("Rammohun and the Teachings of Zoroaster") এবং শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের প্রবন্ধের ("Rammohun Roy the Monotheist") সারমর্ম লেখকগণ অমুপস্থিত থাকায় অধ্যাপক কালিদাস নাগ পাঠ করেন।

ঐ দিন (২০শে ভিদেশ্বর) সন্ধানিকালে দেনেট হাউদে
মহিলাদের শতবাধিকী কন্ফারেন্সের অধিবেশন হয়। নিথিলভারতীয় মহিলা কন্ফারেন্সের অধিবেশন এবার কলিকাভায়
হইতেছিল। তাঁহারা শতবার্ধিকীতে যোগ দিবার সক্ষল্ল করেন।
ভদমুসারে উহার প্রতিনিধি ও সভ্যোরা দেনেট হাউদে আগমন
করেন। শ্রীমতী কুম্দিনী বস্তুর প্রস্তাবে ও শ্রীমতী বাসন্তী
চক্রবর্তীর সমর্থনে ময়ুরভঞ্জের মহারাণী স্থচাক্র দেবী সভানেত্রী
নির্বাচিত হন। তাঁহার বাংলা প্রার্থনা ও ইংরেজী অভিভাষণের
পর মাল্রান্ডের ডা: শ্রীমতী মৃথ্লক্ষী রেড্ডী এই প্রস্তাব
উপস্থিত করেন:—

"This conference twomen pays its respectful homage to Raja Rammohun Roy during his centenary celebration for his inestimable and magnificent services to humanity, to his country and to the cause of Indian womanhood."

পঞ্চাবের শ্রীমতী রাজকুমারী অমৃত কুজার ইহা সমর্থন

করেন এবং শ্রীমতী সরোজিনী নাইড্ মিসেদ্ কাজিল, ম্যাডেম এল্ মোরিন, শ্রীমতী হেমলতা দরলার, বেগম শামস্থল নাহার মাহ মৃদ ও শ্রীমতী হেমলতা দেবী ইহার পোষকতা করেন। সময়ের অল্পতা বশতঃ শ্রীমতী শাস্তা দেবী, সীতা দেবী, নিরুপনা দেবী সরোজিনী দত্ত, শোভনা নন্দী, স্থা চক্রবর্ত্তী ও সরলা-বালা সরকারের প্রবন্ধপাঠ ও বক্তৃতা হয় নাই।

ডিসেম্বর শতবার্ষিকীর ততীয় অধিবেশনের প্রারক্ষে অধ্যাপক ডক্টর তেরম্বচন্দ মৈত্রেয় প্রার্থনা করেন এবং ডাকোর সার নীলবতন সরকাবের প্রস্থাবে ও ডক্টর প্রমথনাথ বন্দোপাধাায়ের সমর্থনে আচার্যা সার জ্বাদীশচন্দ্র বস্তু সভাপতি নির্বাচিত হন। অতংপর আচার্যা বস্তু তাঁহার অভিভাষণ পাঠ করেন। অধ্যাপক রজনীকান্ত গুহ "রামমোহন ও রাজনীতি" শীর্যক প্রবন্ধ পাঠ করেন। এই সময়, আচার্য্য বস্তু সার সর্ব্ধ-পল্লী রাধাকুফনকে সভাপতির কার্য্য করিতে বলেন। তিনি সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে পর ছক্টর নরেশচন্দ্র সেনগুল "রামমোহন ও আইন" সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ করেন। অভঃপর স্যার সর্ব্বপল্লী রাধারুফনের অভিভাষণ হয়। তাহার বিষয় চিল "Mysticism and Clarity as blended in Rammohun"। ইহার পর তিনি মান্দ্রাজের ইণ্ডিয়ান রিভিয়র সম্পাদক শ্রীয়ক্ত জি এ নটেশনকে সভাপতির আসন গ্রহণ করিতে বলেন এবং শ্রোতবর্গ তাঁহার অভিভাষণ প্রবণ করেন। শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ ও অধ্যাপক নরেশচন্দ্র রায় "রামমোহন ও মুদ্রাযন্ত্রের স্বাধীনত।" দগম্বে তাঁহাদের প্রবন্ধদম পাঠ করেন। অতঃপর লাহোরের ফর্ম্যান গ্রীষ্টিয়ান কলেজের প্রিন্সিপ্যাল ডক্টর এস কে দত্ত সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া বক্ততা করেন, এবং অধ্যাপক হুমায়ুন কবীর "রামমোহন ও সকল ধর্মের ভিত্তিগত ঐকা" সম্বন্ধে ও শ্রীযুক্ত জিতেন্দ্রমোহন সেন 'শিক্ষাক্ষেত্রে প্রারম্ভিক কম্মী রাম্মোহন" সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহার পর মৌলবী ওয়াহেদ ছসেন "রামমোহনের একেশ্বরবাদের স্বরূপাবলী" সম্বন্ধে প্রবন্ধ পড়েন। ডক্টর স্থবিমলচন্দ্র সরকারের প্রবন্ধ অধ্যাপক কালিদাস নাগ কৰ্ত্তক পঠিত হয়।

চতুর্থ অধিবেশনের প্রারম্ভে অধ্যাপক বিজয়চক্র মজুমদার প্রার্থনা করেন, এবং ডাঃ বিমলচক্র ঘোষ কর্তৃক সমর্থিত মৌলবী আবতুল করীমের প্রস্তাবে শ্রীমতী সরোজিনী নাইডু

সভানেত্রীর আসন গ্রংণ করেন। ম্যাডেম এল মোরিন রাম্মোহনের অল্পদিনব্যাপী প্যারিসপ্রবাস বর্ণনা করেন এবং বলেন, যে, তাঁহার ভক্তেরা এখন প্যারিসে তাঁহার প্রবাদ-চিহ্নগুলি খু^{*}জিয়া বাহির করিতেছেন। মৌলবী আবহুল করীম ''রামমোহন আধুনিক ভারতের আদুর্শ অগ্রদূত" বিষয়ক তাঁহার প্রবন্ধ পাঠ করেন। ইহার পর শ্রীমতী সরোজিনী নাইডু বক্তৃতা করেন। আচাৰ্যা সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি দুর্বল থাকায অধ্যাপক কালিদাস নাগকে তাঁহার অভিভাষণ পড়িতে বলেন। তদনন্তর পণ্ডিত সীতানাথ তত্তভূষণ 'উপাসনা সম্বন্ধ রামমোহনের ধারণা" বিষয়ক এবং পণ্ডিত ধীরেন্দ্রনাথ বেদাস্তবাগীশ ''ঈশ্বর ও জগং সম্বন্ধে রাম্মোহনের ধারণা' বিষয়ক প্রবন্ধ পড়েন। ইহার পর মৌলবী আবচুল করীম সভাপতির **আসন গ্রহণ করেন, এবং রাওসাহে**ব ভক্টর ভি রামক্লফ রাও ''রামমোহন ও একমেবাদ্বিতীয়ম" সম্বন্ধে ও ৬ঈর সরোজকুমার দাস "রামমোহন ও বেদাস্ত" সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ করেন। শেষোক্ত প্রবন্ধটি পঠিত হইবার সময় রবীন্দ্র-নাথ ঠাকুর সেনেট হাউদে আগমন করেন। তিনি তাঁহার গাস্তে।র বর্ত্তমান অবস্থায় বেশীক্ষণ থাকিতে পারিবেন ন বলিয়া নিম্নলিখিত প্রবন্ধগুলি অপঠিত থাকে:—অধ্যাপক বিমানবিহারী মজুমদারের "Rammohun the father of Modern Political Movements in India." ণঞ্জাবের অধ্যাপক ক্ষচিরাম সাহনীর "Rammohun's Passion for Liberty," অধ্যাপক স্থকুমার সেনের ও এীযুক্ত প্রমথনাথ চৌধুরীর "রামমোহনের বাংলা গদা" সম্বন্ধে প্রবন্ধদ্বয়, এবং অধ্যাপক পণ্ডিত ক্ষিতিমোহন সেনের "Rammohun the last link in the chain of India's Prophets" 1

দর্ববেশ: ব বক্তৃত। করিয়া এবং তাঁহার বছপুর্বের রচিত "হে মোর চিত্ত, পুণ্যতীর্থে জাগ রে ধীরে" শীর্থক কবিতাটি খারত্তি করিয়া রবীন্দ্রনাথ কলিকাতার রামমোহন রায় শত-বাহিকীর অনুষ্ঠান সমাপ্ত করেন।

কলিকাতার ও অক্স নানা স্থানের রামমোহন রাম শত-বার্ধিকীতে তাঁহার সমন্ধে যত বিষয়ে বক্তৃতা হইয়াছে এবং প্রবন্ধ পঠিত হইমাছে, তাহা বিবেচনা -করিলে তাঁহার ব্যক্তিত্বের, চেষ্টার ও ক্লতিত্বের বিশালতা ও বৈচিত্র্যে বিশ্বিত হুইতে হয়। রবীন্দ্রনাথের মত অসাধারণ মাহুষ তাই শত-বার্ষিকীতে তাঁহার শেষ বক্তৃতায় বলিয়াছেন, ''আমার ভক্তির সীমা নাই রামমোহন রামের প্রতি, কিন্তু আমার শক্তির সীমা আছে।"

গোরথপুর প্রবাদী বঙ্গদাহিত্য দম্মেলন

গত ডিদেম্বর মাদে ২৭শে, ২৮শে ও ২৯শে তারিথে গোরথপুরে প্রবাদী. বন্দদাহিত্য সম্মেলনের একাদশ অধিবেশন হইয়াছিল। গোরথপুর খুব বড় শহর নয়। এখানে বাঙালীর সংখ্যাও বেশী নয়। এই জন্ম এখানে



শ্ৰীমতী প্ৰতিভা দেৱী। শীগুক্ত অসিত দেন কৰ্তৃক গৃহীত ফোটো

এরপ একটি সম্মেলন ভাল করিয়া অন্যুষ্ঠিত হইতে পারিবে কি-না, দে-বিষয়ে অনেকের সন্দেহ ছিল। গোরথপুরের বাঙালীদেরই মনে আশফা ছিল, কিন্তু স্থথের বিষয় কান্ধটি স্থশৃত্ধলার সহিত স্থশস্ম হইয়াছে। সম্মেলনের অভ্যর্থনা সমিতির কর্মী এ সভোরা প্রতিনিধিদের খুব যত্ন করিয়া-ছিলেন।

ইহার আগেকার বারে অধিবেশন হইয়াছিল এলাহাবাদে।
এলাহাবাদ বড় শহর, হিন্দুদের তীর্থস্থান এবং এখানে
বাঙালী আছেন কয়েক হাজার।' সেই জন্ম এখানে সম্মেলনের
সময় লোকসমাগম প্রচুর হইয়াছিল। গোরথপুরে তাহা
হইবার কথা নয়। কিন্ধ বাহির হইতে আগত প্রতিনিধির
সংখ্যা এলাহাবাদ অপেক্ষা গোরথপুরে কিছু বেশী বই কম
হয় নাই এবং স্থানীয় প্রশন্ত কলেজ হলে কথনও প্রোতার
কম্তি হয় নাই। কাশী, প্রয়াগ, কানপুর, লক্ষ্ণৌ দিল্লী, মীরাট,
মণ্রা, আকোলা, বরেলী, মজঃফরপুর, আগ্রা, বৈতালপুর,
জমপুর, কলিকাতা, বর্দ্ধমান, ফরিদপুর, জলপাইগুড়ি,
কাসগঞ্জ ও বলরামপুর হইতে প্রতিনিধি আসিয়াছিলেন।

শেষ্ট এণ্ডুজ কলেজ-হলে অধিবেশনের স্থান এবং তাহার ছাত্রাবাস পুরুষ-প্রতিনিধিদের বাসস্থান নির্দিষ্ট হইয়াছিল। তজ্জন্ত কলেজের কর্ভূপক্ষ ধল্রবাদাই। মহিলা-প্রতিনিধিদিগের থাকিবার জন্ত রাজা ইন্দ্রজিত প্রতাপনারায়ণ শাহী সাহেবের সৌজন্তে তাঁহার টাম্কোহী হাউস নামক অট্টালিকা পাওয়া গিয়াছিল। তজ্জন্ত তিনি ধল্রবাদাই।

সম্মেলনে যে সব বজ্বতা ইইয়াছিল, থে-সব অভিভাষণ এবং প্রবন্ধ ও কবিতা ঠিত ইইয়াছিল, তাহা আগের আগের বারের ঐরপ জিনিষপত্রগুলির চেমে নিরুষ্ট হয় নাই। আমরা 'প্রবাদী'র আগামী সংখ্যায় সম্মেলনের বিস্তৃত্তর বৃত্তান্ত দিব, যথাসময়ে সমৃদ্য় তথ্য ও উপকরণ না পাওয়ায় এবারে দিতে পারিলাম না।

এক দেশের লোক অন্ত দেশে যায় সাধারণতঃ ও প্রধানতঃ ক্ষার তাড়নায়, অয়েচেষ্টায়। ভারতবর্ষের এক প্রদেশ হইতে অন্ত প্রদেশ লোক য়ায় প্রধানতঃ সেই কারণে। সেইজন্ত, অনেক 'ভূঁব'' বাঙালী বঙ্গের বাহিরে গিয়াছে, এবং তাহা অপেকা সংখ্যায় অনেকগুণ বেশী ভূঁখা অবাঙালী বঙ্গে আদিয়াছে। কিন্তু বাঙালীরা বঙ্গের বাহিরে য়ে-য়েখানে গিয়াছে, দেখানে স্বাই কেবলমাত্র রোজ্গারেই মন দেয় নাই। অনেকে নিজ নিজ নিবাস-নগরের ও নিবাস-প্রদেশের ছিতকর সার্বজনিক কাজ করিয়াছে, এবং সাহিত্য প্রভৃতির চর্চার শ্বারা বঙ্গের রুপ্টির সহিত যোগ রক্ষার চেষ্টা করিয়াছে।

ভাহার। যে কেবল বন্দের বাঙালীদের স্ট সাহিত্যের চর্চ্চাই করিয়াছে, তাহা নহে; কেহ কেহ সাহিত্যভাগ্তার পূইও করিয়াছে। বিজ্ঞানের ভাণ্ডারে, ললিতকলার ক্ষেত্রে, সংবাদশত্রের মধ্য দিমা প্রবাদী কোন কোন বাঙালীর দান সামান্ত নহে। প্রবাদী বাঙালীদের মধ্যে দর্শন, প্রস্তুত্তর, ইতিহাদ, নৃতত্ত্ব, শিক্ষাদান-বিদ্যা, অর্থনীতি, ক্রমিবিদ্যা, পণ্যশিল্প প্রভৃত্তিরও চর্চ্চা আছে। প্রবাদী বাঙালীরা কেবল গ্রহণ করিভেছে না, বন্ধদেশকে ও ভারতবর্ধকে কিছু দিভেছেও। প্রবাদী বন্ধ্যাইভা সন্মেলনের কোন অধিবেশনে যোগ দিলে এই সব কথার যাথাধ্য বৃথিতে পারা যায়।

ভারতবর্ধের সকল প্রদেশের সকল জাতির সংমিশ্রণ ও একীভবন যদি কথনও ঘটে, তথন প্রবাসী বঙ্গাহিত্য সম্মেলনের মত স্বতন্ত্র প্রতিষ্ঠান ও অন্তর্গানের প্রয়োজন থাকিবে না। কিন্তু আপাততঃ দীর্ঘকালের জন্ম ইহার প্রয়োজন আছে। বঙ্গের বাঙালী ও বঙ্গের বাহিরের বাঙালীদের মধ্যে যোগ রক্ষা ও সংহতি বৃদি দ্বারা কেবল যে বাঙালীদেরই লাভ, তাহা নহে; তাহারা যে ভারতীয় মহাজাতির একটি অঙ্গ, তাহারও লাভ আছে।

এ-পর্যান্ত প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশন বঙ্গের বাহিরেই হইয়াছে। যথন যে প্রদেশে অধিবেশন হইয়াছে, বাঙালীরাই ভাহাতে যোগ প্রধানতঃ সেই প্রদেশের দিয়াছে। বঙ্গের বাহিরের অক্যান্য প্রদেশের লোক তাহাতে হল আসিয়াছে, এবং বঙ্গের অধিবাসী বাঙ্গালী আরও অল্ল আদিয়াছে। এই জন্ম বঙ্গের বাহিরের সব প্রদেশের বাঙালীদের ও বঙ্গের বাঙালীদের মধ্যে ইহার দ্বারা সাহিত্য ও রুষ্টিগত যোগ এখনও ঘনিষ্ঠতর হয় নাই। এই নিমিত্ত কথা উঠিয়াছে, যে, আগামী বারের অধিবেশন কলিকাতায় হওয়া উচিত। তাহাতে ব্রহ্মদেশ-সংবলিত সমগ্র ভারতবর্ষের বাঙালীদের প্রতিনিধিস্থানীয় উপস্থিতি যাহাতে হয়, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে। আমরা এই প্রস্তাব সমীচীন মনে করি। এরপ অধিবেশন হইলে, আমরা আশা করিব, যে, তাহাতে প্রবাসী বাঙালীদের মধ্যে যাহারা সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, ললিতকলা, ইতিহাস, প্রত্নতন্ত্ব, নৃতন্ত্ব, শিক্ষাবিজ্ঞান, সাংবাদিকী প্রভৃতির চর্চচা ও সেবা করেন, তাঁহারা বঙ্গের অধিবাসী বাঙালীদিগকে









শীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়। (মধ্যে)। শীরাধারমণ সেন কন্ত ক গৃহীত ফোটো। শ্রীথুক্ত কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় শ্রীরাধারমণ সেন দ্বারা গৃহীত ফোটো।

ঔপন্যাসিক ও হাপ্তরসিক শ্ৰীযুক্ত অসিত দেন কর্ত্তক গহীত ফোটো।

শ্ৰীযুক্ত অতলপ্ৰসাদ সেন।

শ্রীমতী অফুরূপা দেবী। জীৱাধারমণ সেন কর্ত্তক গহীত ফোটো।

তাঁহাদের নানা সাধনার ও সিদ্ধির কথা জানাইবেন, এবং বঙ্গে গাহারা ঐ-সকল বিভাগের কন্মী তাঁহারাও নিজ নিজ কার্যা-শেত্রের পরিচয় দিবেন। কলিকাতা ও তাহার নিকটবর্ত্তী গানদমূহে বাঙালীদের প্রতিষ্ঠানসমূহের ও কীর্ত্তিনিচয়ের স্বন্ধে জ্ঞান লাভও সেই উপলক্ষ্যে হইতে পারিবে।

কলিকাভায় এরপ একটি অধিবেশন অসম্ভব নহে. ত:সাধ্যও নহে। অবশ্ব, ইহার জন্য কর্মী চাই। তাঁহাদিগকে ক্ষ্ণেক হাজ্ঞার টাকা সংগ্রহ করিতে হইবে, এবং নানা প্রকারের আয়োজন ও বন্দোব**ন্ত ক**রিতে *হ*ইবে।

এথন গোর্থপুরের অধিবেশন সম্বন্ধে কিছু বলি। ণাঠকেরা অবগত আছেন, ইহার সভাপতি নির্বাচিত ইয়াছিলেন লক্ষোমের বিখাতে বাারিষ্টার গায়কও কবি খীযুক্ত অতুলপ্রসাদ সেন। অস্কৃত্তা ও কার্য্যাধিক্য সত্ত্বেও তিনি গোরথপুরে আসিয়া প্রথম দিন তাঁহার অভিভাষণ পাঠ ক্রেন এবং সেই দিন ও তাহার প্রদিন সম্মেলনের কার্যা পরিচালন করেন। মহিলা-বিভাগের সভানেত্রী কাশীর শ্রীমতী নিস্তারিণীদেবী সরস্বতী, সাহিত্য শাথার সভাপতি কাশী বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলার অধ্যাপক পণ্ডিত রাজেন্দ্রনাথ বিদ্যাজ্ঞ্যণ, সভাপতি এলাহাবাদ বৃহত্তর বন্ধ শাখার বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কতের অধ্যাপক ডক্টর প্রসন্নকুমার আচার্য্য. শূর্নি শাখার সভাপতি দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক চাক্লচন্দ্র মিত্র, অর্থনীতি ও সমাজতত্ত শাখার সভাপতি

কলিকাতা বিদ্যাসাগর কলেজের যোগেশচন মিত্র, ললিভকলা শাথার সভাপতি জয়পুর মহারাজার ও পণাশিল্ল কলেজের অধাক কুশলকুমার মুখোপাধ্যায়, ইতিহাস শাখার সভাপতি বারাণুসী বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক হুরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য, সঙ্গীত শাখার সভাপতি লক্ষ্মোয়েও সঙ্গীতবিদ্যাপারদর্শী শ্রীযুক্ত দ্বিজেন্দ্রনাথ সাক্সাল, কৃষি ও বিজ্ঞান শাখার সভাপতি কানপুর টেকুলজিক্যাল ইন্স টিটিউটের শ্রীযুক্ত ডক্টর হরিদাস সেন, এবং শিক্ষাবিজ্ঞান শার্থার সভাপতি আগ্রা ট্রেনিং কলেজের অধ্যাপক দেবনারায়ন মুখোপাধাায় নিজ নিজ অভিভাষণ পাঠ করেন। শ্রীযুক্ত হরিদাস সেন তাঁহার বক্তৃতা বিশদ করিবার নিমিত্ত বহুসংখ্যক চিত্র যন্ত্রসহযোগে প্রদর্শন করেন। শ্রীযুক্ত দিজেক্সনাথ সাক্যাল নিজে গান গাহিয়া তাঁহার অভিভাষণটি শিক্ষাপ্রদ ও উপভোগ্য করেন। সাংবাদিকী শাখার সভাপতি শ্রীফক্র চট্টোপাধ্যায় অভিভাষণ লিখিতে না-পারায় সংবাদপত্ত-পরিচালন সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। প্রত্যেক বিভাগে প্রবন্ধ পঠিত হয়। কলিকাতার প্রীযুক্ত অর্দ্ধেন্দ্রকুমার গাঙ্গলী এক দিন ম্যাজিক লগন সহযোগে চিত্র প্রদর্শনদারা হিন্দী সাহিত্যে প্রেমের কবিতার একটি দিক বিশদরূপে বুঝাইয়া দেন।

থ্যাতনামা দাহিত্যিক শ্রীযুক্ত কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়কে এই অধিবেশনে তাঁহার জীবনের সপ্ততিবর্ষ পূর্ত্তি উপলক্ষ্যে অভিনন্দিত করা হয় এবং অর্ঘ্য ও উপহার দেওয়া হয়। অভিনন্দনপত্র পাঠ করেন এলাহাবাদের শ্রীমতী প্রতিভা দেবী।
এলাহাবাদে গত বাবের অধিবেশনের মহিলা-বিভাগের নেত্রী
শ্রীমতী অন্তর্মপা দেবী গোরথপুর অধিবেশনেও আদিয়াছিলেন
এবং সাহিত্য-শাধায় একটি প্রবৃদ্ধ পাঠ ও মহিলা-বিভাগে বক্তৃত।
করিয়াছিলেন।

এলাহাবাদের বিচারপতি শুর লালগোপাল মুখোপাধ্যায় এবং কানপুরের ভাক্তার স্থরেন্দ্রনাথ সেন উপস্থিত থাকিয়া নানা প্রকারে কার্যাপরিচালনার সাহায্য করিয়াছিলেন। রামমোহন রায় শতবাধিকী এই সম্মেলনের একটি অঙ্গ ছিল। শতবার্ষিকী সভায় খ্রীযক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়কে সভাপতি রূপে বক্তুতা করিতে হইয়াছিল। পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত সত্যেক্তরনাথ মজুমদার গোরথপুরের উপস্থিত ছিলেন। শ্রীযক্ত নিবারণচন্দ্র অধিবেশনে শ্রীযক্ত ডাক্তার রামচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বন্দ্যোপাধ্যায় ও সকল বন্ধমহিলাকে প্রীতিসম্মেলনে গোরখপুরের প্রায় অধিবেশন-স্থান সেণ্ট এও রূজ কলেজে মোটরযোগে আনয়ন ও বাড়ি পৌছাইয়া দিবার ভার লইয়াছিলেন। নিবারণবাবু, ২৯শে রাত্রে যে ত্রিশ জন প্রতিনিধি লুম্বিনী দেখিতে যান, তাঁহাদের রেলপথে ও মোটরপথে স্তবন্দোবন্ত করিয়াছিলেন। ৩১শে তারিখে যাত্রীদের জন্মও স্কবন্দোবন্ত করিয়াছিলেন। মহিলা-বিভাগের সম্পাদিকা শ্রীমতী স্কন্ধাতা দেবী অক্লাস্কভাবে নিজ কর্ত্তব্য সম্পাদন কবিয়াভিলেন। অধ্যাপক কিতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, অধ্যাপক ললিভমোহন কর, অধ্যাপক চাকচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি কর্মীদিগকে বিশেষ পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। সকলের নাম জানা না-থাকায় উল্লেখ •করিতে পারিলাম না।

লুমিনীর অশোকস্তম্ভ দর্শন

গোরথপুরে প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সম্মেলনের অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি শ্রীষ্ক চারুচক্র দাসের অভিভাষণে যে-সকল দ্রষ্টব্য স্থানের উল্লেখ আছে, তাহার মধ্যে গোরথপুরের ২৫ ক্রোশ উত্তরে স্বাধীন নেপাল রাজ্যস্থিত লুম্বিনী উত্থান প্রধান। এইথানে বৃদ্ধদেব জন্মগ্রহণ করেন। ইহা এখন প্রামান দেই নামে পরিচিত। উদ্যান এখন নাই, কয়েকটি গাছ আছে, তাহাও বহু পুরাতন নহে। অশোকত ছটি প্রাচীনতম, গ্রীষ্টপূর্ব ২৪৯ অব্দে অর্থাৎ ২১৮২ বংসর পূর্বে স্থাপিত ও উৎকীর্ণ। এই তত্তে উৎকীর্ণ লিপিটি সম্পূর্ণ আছে। মূল পালিতে যাহা লিখিত আছে, শ্রীষ্ক্ত চাক্ষচন্দ্র বস্ত



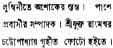
রুন্মিন দেয়ীতে (লুন্থিনীতে) মায়াদেবীর মন্দির। শীরাধারমণ দেন কর্তুক গৃহীত ফোটো

ও অধ্যাপক ললিতমোহন কর কাব্যতীর্থের "অশোধ অফুশাসন" পুস্তকে তাহার বাংল। অফুবাদ এইরূপ দেওয়া আছে—

"দেব প্রিয় প্রিয়নশী রাজা অভিষেকের বিশে বর্ষে বয়ং আ নিয়া এই খানের পূজা করিয়াছেন। বেছেতু এই খানে শাকাম্নি বৃদ্ধ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই খানে প্রস্তুর-প্রাচীর খাপিত হইল এবং শিলান্তম্ভ উথাপিত হইল, কারণ ভগবান্ এই খানে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই জন্ম লুদ্দিনী প্রাম নিশ্বর ও অইভাগী করা হইল (অর্থাৎ উৎপন্ন এবের কেবলমাত্র অই ভাগের এক ভাগ মাত্র কর নিদ্ধারিত হইল)।"

গোরথপুর হইতে লৃষিনী যাইতে হইলে রেলে ৫২ মাইল নৌতনওয়া ষ্টেশুন পর্যন্ত গিয়া মোটর গাড়ীতে বা মোটর বাদে ২২ মাইল হাইতে হয়। ষ্টেশুন হইতে হাতী চড়িয়া গোলে ১২ মাইল হয়। ২৯শে একদল প্রতিনিধি লৃষিনী গিয়াছিলেন। আমরা অধ্যাপক ললিতমোহন কর ও তাঁহার পরিবার ও আত্মীয়বর্গ, শ্রীযুক্ত রাধারমণ সেন, শ্রীযুক্ত দক্ষোষ্ট কুমার রায়, শ্রীযুক্ত রামেশ্বর চট্টোপাধ্যায়, অধ্যাপক কুমার •বাহাত্বর প্রস্তৃতির সক্ষে ৩১শে ভিদেশ্বর পূর্ণিমা রাত্রে ৯টার







লুখিনীর সাধারণ দৃত্য । বাঁ-ধারে দ্রে যে জুপটি তৈরি হইতেছে,
তাহার সন্মুখেই অশোকের সেই স্তম্ভটি । ভান ধারে গাছের
একটু আড়ালে নায়াদেবীর মন্দির দেখা যাইতেছে । ইহার
ভিতর মায়াদেবীর মূর্ত্তি আছে । কোটোগ্রাফ
শীষ্ক রামেখর চটোপাখার কর্ত্তক গৃহীত ।



ল্খিনীর মান্নাদেবীর মন্দিরের ভিতর
নান্নাদেবীর মৃর্দ্তি। শ্রীযুক্ত রামেশ্বর
চট্টোপাধ্যার গৃহীত কোটো হইতে।

দময় রওনা হইয়া ১টার পর নৌতনওয়া পৌছি। তাহার পর রাত্রির অবশিষ্ট অংশ রেলগাড়ীতে ও ষ্টেশ্যনে কাটান হয়। জ্যোৎসা থাকায় কোন অস্থবিধা হয় নাই। শেষরাত্রে চা প্রস্তুত হয় এবং কিছু জলযোগ হয়। তাহার পর 📶 জাতুয়ারী একথানা মোটর 'বাদ ভাডা করিয়া ঘাই। ষ্টেশানে একদল লুম্বিনী-যাত্রী সিংহলী বৌদ্ধের সহিত পরিচয় হয়। নৌতনওয়া হইতে ৫ মাইল পরে নেপাল-রাজ্য আরম্ভ। রান্তা কাঁচা, কিন্ধ বিশেষ খারাপ বা বিপজ্জনক নয়। যাইতে কোন ক্লেশ অমুভব করি নাই। সঙ্গের বালক-বালিকারা খুব কৃষ্ণিতে গিয়াছিল। আট-নয়টি সেতু পার হইতে হয়। দেগুলি কাঠের তৈরি, উপরে মাটী বিছান। লুম্বিনী পৌছিতে ঘণ্টা-ছই লাগে। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, শ্বিনীর শুভুটিই প্রাচীনতম। তদ্ভিন্ন, সেধানে একটি মন্দির খাছে, তাহা পুরাতন হইলেও অপেক্ষাকৃত নৃতন। তাহা বুদ্ধদেবের মাতার নামে মায়াদেবীর মন্দির বলিয়া পরিচিত। তাহার ভিতর প্রস্তরফলকে মান্নাদেবীর মৃত্তি আছে। তাহা প্রাচীন, কিন্তু কত প্রাচীন বলিতে পারি না। মায়াদেবী একটি শালগাছের ভাল ধরিয়া দাড়াইয়া আছেন, পাশে

তাঁহার ভগিনী, এবং পাদদেশে শিশু বৃদ্ধ। অন্ত ফু-একটি
মৃত্তিও একই ফলকে আছে। কোন মৃত্তিরই নাক চোধ
কান ঠিক্ বৃকা যায়না। মন্দিরের ভিতর যথেষ্ট আলোক
না-থাকায় সহজে ভাল ফোটোগ্রাফ তোলা যায়না।

লুম্বনীতে খনন ও অন্তান্ত কাজ চলিতেছে। প্রীযুক্ত গোকুলচাদ নামক একজন পঞ্জাবী এঞ্জিনীয়ারের অধীনে চারি শত মজুর থাটিতেছে। গুডটির ও মন্দিরের কিছু দ্রে হুই পাশে উচ্চ মৃত্তিকারাশি একত্র করিয়া তাহার উপর ইটের উচ্চ স্তম্ভ নির্মাণ করা হুইতেছে। এথানে যে-সব গোটা বা টুকরা ইট-পাথর পড়িয়া আছে বা খুড়িয়া পাওয়া যাইতেছে, রক্ষী নেপালী সৈনিকরা তাহার একটিও কাহাকেও লইয়া আসিতে দেয় না। যেগুলার সঙ্গে যেথানে-সেথানে প্রাপ্তয় ইট-পাথরের টুকরার কোনও পার্থকা নাই, তাহাও আনিতে দেয় না। নিকটে দর্শক ও যাত্রীদের জন্ম একটি পাকা বিশ্রামগৃহ আছে। ক্লমিন দেইতে খনন করিয়া যে-সব মৃর্ভি, মৃর্ভির অংশ, থোদিত প্রত্মাদি পাওয়া গিয়াছে, তাহা একটি গৃহে রক্ষিত আছে। আমরা লুম্বিনী দেখিয়া ফিরিয়া আসিয়া নৌতনওয়া ষ্টেশ্যনে রেলগাড়ীতে উঠিয়া বসিবার পর একটি

বাঙালী যুবক আদ্রিয়া বলিলেন, যে, তিনি লুফিনীর প্রহুতাত্তিক কর্মচারী। তাঁহার নাম কে. বাানার্জ্জি, বি-এ। তিনি বলিলেন, তিনি কিছৎক্ষণ পূর্ব্বে নেপাল গবরে দেউর ভারপ্রাপ্ত কর্মচারীর নিকট হউতে আদেশ পাইয়াছেন, যে, 'প্রবাদী'র সম্পাদক লুফিনী দেখিতে যাইতেছেন, ঘেন দেখাইবার বন্দোবত্ত করা হয়। তাহার পর তিনি এই বলিয়া মাফ চাহিলেন, যে, এ আদেশ বিলম্বে পাওয়ায় তিনি কিছু করিতে পারেন নাই। আমরা এ-বিষয়ের কিছুই জানিতাম না। তাহার স্ব্যোগ লাইলে আনেক তথা জানিতে পারিতাম। তাহার স্ব্যোগ না-হওয়ায় ভূম্ধিত ইইলাম। কিছু কিছু খবর অবখ্য একিনীয়ার পোকুল্টান মহাশ্যের দেশিজত্তে পাইয়াছিলাম।

একটা কথা লিখিতে ভূলিয়া গিয়াছি। লুছিনী যাইবার পথে নেপাল পৌছিবার পরেই এক জায়গায় আমাদের 'বাস্টা থামিল। আমাদের সঙ্গে নেপাল যাইবার অন্তমতি-পত্র ছিল। একজন নেপালী কর্মচারী আমাদের গাড়ীর প্রত্যেককে খুব তীক্ষ্ণৃষ্টিতে দেখিল। পরে শুনিলাম তাহার কারণ, কোন ইংরেজ যাইতেছে কি-না দেখা। ইংরেজদিগকে না-কি সহজে নেপাল চুকিতে দেওয়া হয় না।

রাজপুত্র যেখানে জন্মগ্রহণ করিয়া জীবকুলের তুঃথমোচন ও পরিত্রাণের জন্ম সর্কাত্যাগী হইয়াছিলেন, সেথানে রাজপ্রাসাদ দেখিবার আশা করি নাই। কিন্তু,

'ভিদিল বেখানে বৃদ্ধ আত্মা মৃক্ত করিতে মোক্ষ দার,
আদ্মিও জুড়িয়া অর্দ্ধজগৎ ভক্তিপ্রণত চরণে বার,''
সেই স্থানটি পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন ও স্থশৃঙ্খল ভাবে স্বত্তে রক্ষিত
দেখিবার আশা করা অসঙ্গত নহে। এই স্থানটি রক্ষা করার
দিকে বখন নেপাল-নুপতির দৃষ্টি পড়িয়াছে এবং অর্থবায়ও

খ্রীষ্টায় বৎসরের প্রথম প্রভাতে বৃদ্ধদেবের জন্মস্থান দেখিলাম। তাহার পুণ্য প্রভাব জীবনের বাকী দিনগুলি অফুত্ব করিতে পারিলে ধ্যা হইব।

হইতেছে, তংন আশা হয় ইহা অবিলম্বে স্থরক্ষিতই হইবে।

বুদ্ধের মহাপরিনির্ববাণ-স্থান দর্শন গোরথপুর হইতে প্রায় ৩৪ মাইল দূরে বর্তুমান কাশিয়া নামক স্থানে বুদ্ধদেবের মহাপরিনির্ব্বাণ স্তুপ অবন্ধিত। ইহাই প্রাচীন কুশীনগুঁদ্ধ। এক দিন এলাহাবাদ হাইকোটের বিচারপতি

স্যর লালগোপাল মুখোপাধ্যায় কাশী বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক স্বরেজনাথ ভট্টাচার্য্য ও তাঁহার পুত্রকল্যা ও একটি আন্মান্ত্র এবং মধ্যভারতের ব্যবহারজীব শ্রীযুক্ত মিজের সঙ্গে ন্তুপ্রচি পেথিতে বাইবার স্থ্যোপ হইল। তুখানি মোটর গাড়ীতে যাওয়া গেল। রেলপথেও বাওয়া যায়।

কথিত আছে, বুদ্ধদেব কুশীনগরে একটি শালবনে ছটি শালগাছের মধ্যে শশ্বন করিয়া মহাপরিনির্বাণ প্রাপ্ত হন।



বর্ত্তমানে কা শিয়ার মহাপরিনিকাণে স্তুপ। কোটোগ্রাফ শ্রীজ্ঞিতে দেন কর্ত্তক গৃহীত ।

দেই স্থানের নিকট পরে একটি স্তূপ নির্দ্ধিত হয়। স্তুপটি ব্যন আবিদ্ধৃত হয়, এবং খননকাথ্য আছে হয়, তথন ইহা বেমেরামত অবস্থায় ছিল। তথনকার, ১৯ ৬ সালে তোলা, একটিমাত্র ফোটোগ্রাফ গোরখপুরের শ্রীযুক্ত রাধার্মণ সেনের



বাশিখার মহাপরিনির্বাণ তুপে মৃত্যুশ্যার শারিত বুদ্ধদেবের মৃঠি। কোটোগ্রাফ ইিঅজিত সেন কর্তৃক গৃহীত।

নিকট ছিল। তাহা বিবর্ণ হইমা গিগাছে। তাঁহার সৌজতো উহার প্রতিলিপি দিলাম। এখন স্তূপটি মেরামত ইইয়াছে এবং ব্রদ্দদেশীয় ভক্ত বৌদ্ধদিগের বাগে উহার রহং গুম্বজটি ফুর্নমন্তিত হইমাছে। এথনকার একটি ফোটোগ্রাফের প্রতিলিপিও দিলাম। স্তূপের মধ্যে মৃত্যুশ্যায় শামিত বুদ্ধদেবের রহং মৃত্তি আছে। মস্তক হইতে পদাস্থলি প্যান্ত

ট্রচা ১৪ হাত লম্বা। গলদেশ হইতে গাদদেশ পর্যাস্ত বৌদ্ধ ভক্তেরা উতা আচ্চাদন করিয়া কিংখাপ বঙ্গে রাথিয়াছে, মন্তক ও মুখমণ্ডল সোনার পাতে মুড়িয়া দিয়াছে। কেবল অর্দ্ধ-নিমীলিত চন্দ্ৰমের রং হইতে বুঝা যায়, যে, মুর্তিটি শ্বেত প্রস্তারের। বদ্ধদেব পাশ ফিরিয়া শুইয়া আছেন, এইভাবে মূর্ভিটি নিশ্মিত হইয়াছে। ৫পের দ্বার ও মৃতিটির মাঝখানে যে, সৃতিটির বাবধান দৈগ্যের দিকের ফোটোগ্রাফ তোলা কঠিন। আমরা যে ফোটোগ্রাফটির প্রতিলিপি দিলাম, তাহা মর্ত্তিটির পায়ের

দিক হইতে তোলা। স্তুপের নিকটে পুরাকালে বিধার ছিল, তাহা পনন ছারা আবিষ্কৃত কক্ষ প্রাচীরাদি হইতে বুঝা যায়। স্থের নিকট একটি ছোট মনিবের বৃদ্ধদেবের একটি প্রাচীন উপবিষ্ট মূর্ত্তি আছে। তাহাও ভক্তের। সোনায় মৃডিয়া দিয়াছে।

যিনি সর্বভাগী হইমাছিলেন, স্বৰ্ণমণ্ডন দ্বার। তাঁহার প্রতি ইক্তি প্রদর্শিত হইতেহে !

গোরথপুরের অন্যান্য কিছু দ্রেন্টব্য গোরথপুর নগর ও জেলা ও তাহার নিকটবতী অঞ্চল বিস্তর সাধুভক্তের শ্বতি বিজড়িত। সব দেখিবার সময় হয় নাই। আর যাহা দেখিয়াছি, তাহার বর্ণনা শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র নাসের অভিভাষণ হইতে উদ্ধৃত করিতেছি।

'বৌদ্ধধর্মের ভাঙাগড়ার ফলে হীন্যান এবং মহাযান ও পরে মহাযানের গাগাচার শাথার স্পষ্ট হয়। সেই শাথার বিবর্ত্তনে মহাপুরুষ গোরক্ষনাথ গীয় সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত করেন। এই নগরের উপকঠে ভাঁহার গুতিমন্দির গুটাহার নাম হইতেই এই নগরের নামকরণ। এই নাথ উপনামধারী গোগাচারী সম্পাদ্ধি ভুইনে মুক্তমেশ্র 'নাথ যোগী'রা আগত বলিয়া অনেকে অনুমান করেন। গোরক্ষনাথের শিক্ষপরপেরাগত তগন্তীরনাথের বাংলা এদেনে অনেক শিক্ষ আছেন। তাঁহারা গোরক্ষনার্থ মন্দিরের পার্যে গুরুত্ব সমাধি মন্দির এতিন্তিত করিয়াছেন।'

"প্রাচীন প্রসোধশেস, এন্তরমূর্ত্তি প্রভৃতি এতৎপ্রদেশের বর্তস্থানে লক্ষিত হয়। কারুকার্য্যে অপুরুব্ধৈশিস্তাক্তক একটি প্রাচীন বিকুমূর্তি স্থানীয়



১৯০৬ এটিান্দে কাশিয়ার (কুশীনগরের) মহাপরিনির্ন্নাণ স্তুপ। ফোটোপ্রাফ শীরাধারমণ দেন কর্তৃক গৃহীত।

পুণরিণী হইতে উদ্ধৃত হইয়া নগরের উত্তরভাগে একটি সুদৃশুমন্দিরে এতিন্তিত হইয়াছে।''

এই স্থানর প্রাচীন মৃতিটি ক্লফবর্ণ প্রস্তরের, ইহার কোথাও কোন অংশ বিন্দমাত্রও ভগ্ন হয় নাই দেছিলান।

ক্রীরের সাধনার স্থান ও স্মাধি দর্শন

গোরখপুর জেলার মগ হর নামক গ্রামে ভক্ত কবীরের সাধনার স্থান ছিল। তাঁহার সমাধিও দেখানে অবস্থিত। কবীর তন্তবায় ছিলেন। মগ হর গ্রামে এখনও অনেক তন্তবায়কে বন্ধবয়ন-কার্যো ব্যাপৃত দেখিলাম। কথিত আছে, কবীরের মৃত্যুর পর মৃস্লমানেরা তাঁহার দেহ কবর দিতে এবং হিন্দুরা দাহ করিতে চায়, কিন্তু খে-বন্ধে তাঁহার শরীর আচ্ছাদিত ছিল, তাহা উত্তোলন করিলে দেখা গেল, তথায় দেহ নাই, পুশুবাশি বহিয়াছে!

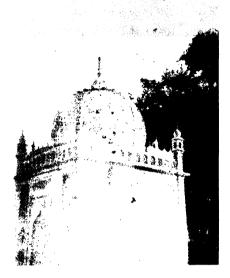
তাহার স্মারক সমাধি-মন্দির পাশাপাশি ছটি—একটি হিন্দদের অপরটি মুদলমানদের। হিন্দদের মন্দিরটিতে কবীরের ও কমাল সাহেবের চিত্র রহিয়াছে। বাহিরে একটি ছোট পাকা মওপের মধ্যে তাঁহার চরণচিহ্ন ও খড়ম রহিয়াছে।

ক্বীরের মঠের পশ্চাতে একটি শস্যক্ষেত্র ব্যবধানে আর একটি মঠ আছে। তাহা.এক পরলোকগত ভক্ত সাধুর।



মগ্ছর গ্রামে ক্বীরের সমাধি (হিন্দুদের)। ফোটোগ্রাফ শ্রীঅজিত সেন কর্তৃক গৃহীত।

তাঁহার মঠটির ভিতরে ঢুকিয়া এক পাশে একটি ছোট দরগা দেখিলাম। প্রদীপ জালিয়া একজন সন্নাসী আমাদিগকে সেই ক্লুল্র দারপথে অনেক ছোট ছোট ধাপ বাহিয়া ভক্ত সাধুটির সাধনা-গুহায় লইয়া গেলেন। কতক দ্র নামিয়া দেখিলাম তাঁহার শয়নের স্থান। তাহার পর আরও নীচে নামিয়া দেখিলাম তাঁহার সাধন-ভজনের অসেন। উপরে উঠিয়া আসিয়া সন্নাসীটিকে হিন্দীতে স্থাইলাম, আপনিও কি এখানে সাধন ভজন করেন ? তিনি উত্তর দিলেন, যাহাদের শরীর থাকে এক জায়গায় এবং চিত্ত থাকে অক্ল স্থানে, তাহারা সাধুর গুহাতে ভজনসাধন করিতে পারে না। সত্য কথা। সন্মাসীটি জটাধারী, শীর্ণকায়, ভস্মাধা, যুবা পুরুষ।



মগ হর গ্রামে কবীরের সমাধি (মুসলমানদের)। ফোটোগ্রাফ শ্রীঅজিত সেন কর্তৃক গৃহীত

সন্ত্রাসকদের উপদ্রব সম্বন্ধে বডলাট

ইউরোপীয় সভার বার্ষিক ভোজে বড়লাট যে বক্তৃত। করেন, তাহাতে তিনি বঙ্গে সম্বাদকদের উপদ্রব সম্বন্ধে অনেক কথা বলেন। সন্ধাদকদের প্রচেষ্টার সম্পূর্ণ উচ্ছেদের জন্ম গবমে টের সম্বন্ধ ভোড়জোড় ও শক্তি প্রযুক্ত হইবে, এই অভিপ্রায় তিনি প্রকাশ করেন। যে-কোন গবমে টিকে বিপর্যন্ত করিবার চেষ্টা হইবে, তাহাই আত্মরক্ষার জন্ম ইই করিতে বাধ্য। গবমে টের প্রধান ব্যক্তি যে এত বড় কথা বলিয়াছেন, তাহা হইতে সম্বাদকদের বিভীষিকাকে গবনে টিক ত বড় মনে করেন, তাহা অমুমান করা যাইতে পারে।

বড়লাট সন্ধাসকপ্রচেষ্টা উচ্ছেদের ব্যন্তের দিক্টা সংক্ষ যাহা বলেন তাহার তাৎপর্য এই :—

"সন্ত্ৰাসক প্ৰচেষ্ট। ইইতে বিপদাশকা বিদ্যান থাকার গবন্ম 'উকে ধ্ব-সব উপার অবলম্বন করিতে ইইরাছে এক যেগুলি উহা দুরীভূত না হওয়া প্রাধ অবলম্বিত থাকিবে, তৎসমুদ্ধের রক্ষ্ম এমন একটি প্রদেশকে (অর্থাৎ বাংলা দেশকে) প্রভূত বার কারতে ইইতেছে যাহার আর্থিক অবস্থা ভাল নর । এইরূপ থাকে করিতে ইইতেছে বলিয়া বাংলা-গবন্মে টের সাধারণ হিতকর কাজগুলি ইইতে টাকা সন্ত্রাসক প্রচেষ্টা উচ্ছেদের দিকে চালাইতে ইইতেছে। এই প্রচেষ্টা বিদ্যান থাকার বঙ্গদেশকে ভজ্জা এই মৃল্য (অর্থাৎ শাতিরূপ করিমানা) দিতে ইইতেছে ও ইইবে। আমি নিজেকে বিজ্ঞানা করিতেছি, ্ব-দ্ব শ্রেণীর মধ্য হইতে সন্ত্রাসকরা নিজেদের দল পুঞ্করে, সেই সকল ্রেণীর জনমত কথন্ পূর্কোক্ত তথাপুলি উপলাকি করিবে এবং বুঝিবে, ধে, দ্বাসকরা তাহাদের দেশের সকলের চেয়ে বড শুকু ?"

সন্ত্রাসকপ্রচেষ্টার উচ্ছেদের জন্ম গবন্মে টিকে যে অনেক ন্ধকা ব্যয় করিতে হইতেছে ও হইবে, ইহা সভ্য কথা। দমন ও।শান্তি দ্বারা উচ্ছেদটেটা ছাড়া আরও যাহা যাহা করা দরকার, তাহাতে গবন্মে তি যথেষ্ট মনোযোগী নহেন, দে-কথা অনেক বার বলা হইয়াছে। পুনক্ষক্তি না করিয়া এখন বড়লাটের উল্লিখিত বঙ্গের আয় ব্যয়ের কথাই বলি। বাংলা দেশের অবস্থা যে ভাল নয়, ভাহা বডলাট কি অর্থে বলিয়াছেন ? যদি তিনি বঙ্গের লোকসমষ্টি অর্থে "বাংলা দেশ" কথাটি ব্যবহার করিয়াছেন, তাহা হইলে জিজ্ঞাস্য, বাংলার লোকসমষ্টির আর্থিক অবস্থা থারাপ জানিয়াও গবন্দেণ্ট এই প্রদেশের লোকদের দেয় টাক্তি ও থাজনা কমানু নাই কেন ? কিন্তু যদি বড়লাট "বাংলা দেশ" বাংলা-গবর্ণমেন্ট অর্থে প্রয়োগ করিয়া গাকেন, তাহা হইলে আমাদিগকে বলিতে হইবে, যে, বঙ্গদেশে যত সরকারী ট্যাকা ও থাজনা আদায় হয় তাহার থুব বেশী অংশ ভারত-গবন্মে ণ্ট লইয়া থাকেন বলিয়াই বাংলা গবন্মে ণ্ট দ্বিদ্র। অন্যান্ত প্রদেশে সরকারী রাজস্ব যত আদায় হয়, তাহার যত অংশ ভারত-গবন্দেণ্ট গ্রহণ করেন, বাংলা দেশ হইতেও যদি তত অংশই লইতেন, তাহা হইলে বাংলা-গবন্দেণ্ট দরিদ্র হইত না। বাংলা-গবন্মে টের দারিদ্রা ক্রতিম, বানানো দারিন্দ্রা; এবং ভারত-গবনে টই বাংলা-গবনে টিকে দবিদ্র করিয়া রাখিয়াছেন।

বড়লাট বলিয়াছেন, সম্নাসকপ্রচেষ্টার উচ্ছেদ সাধনার্থ অতিরিক্ত অর্থবায় করিতে না হইলে সেই টাকা হিতকর সরকারী কাজে ব্যায়িত হইত। এ-বিষয়ে আমাদের সন্দেহ আছে। যথন সম্রাসকপ্রচেষ্টা দমনের জন্ম বেণী টাকা বায় করিতে হইত না, তথনও, বঙ্গে শিক্ষা প্রভৃতি লোকহিতকর সরকারী বিভাগে অক্যান্য প্রদেশের তুলনায় কম বায় হইত।

সন্ত্রাসকপ্রচেষ্টা ও বেকারসমস্থা

বড়লাট তাঁহার পূর্বোদ্ধিখিত বজ্তাম ব্যবদা-বাণিজ্যের
মন্দা ও বেকার-সমদ্যার সহিত বৈপ্লবিক সম্ভাদকপ্রচেষ্টার
সম্পর্কের উল্লেখ করেন এবং বলেন :—

তাংপথা। "এটা সত্য কথা, যে, বর্নান সন্ধে আমাদের বিধ্বিদ্যালয়গুলি হইতে অত্যধিকসংখ্যক মূৰক ও যুবতী তাহাদের নামের শেষে বি-এ উপাধি লইয়া বাছির হয়, এবং ভাহারা যথন সরকারী বা সাক্রিনিক কাজে প্রবৃত্ত হইতে চায় তপন যথেই কাজ পালি দেখিতে পায় না। ফলে, এই বেকার অবস্থা তাহাদের মনে বির্জি, নৈরাগু ও প্রতিহিংসার উত্তেক করে, এবং স্থাসকপ্রচেষ্টার নেতারা, যাহারা গোপনে ওত্ পাতিয়া বিদ্যা গা.ক, তাহানগকে সহজেই শিকার করে (অর্থাৎ দলভুক্ত করে)।"

ব্যবসা-বাণিজ্যের মন্দা বলিতে যে অবস্থা বঝায়, গবন্মে ট তাহার উন্নতির জন্ম ও বেকার-সমস্থার সমাধানের জন্ম প্রকৃত উপায় যদি অবলম্বন করেন, তাহার সমর্থন আমরা করিব। কিন্তু যদি গবন্মেণ্ট মনে করেন, বিশ্ববিতালয়ের শিক্ষার বা ইন্ধুলের শিক্ষার সক্ষোচন ঘারা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে তাহা হইলে দেটা ভ্রম। বি-এ পাদ-করা বেকার যে, সে যেমন বেকার, সম্পূর্ণ নিরক্ষর বেকার যে, সেও তেমনি বেকার। প্রভেদ এই, যে, শিক্ষিত বেকারদের মনের মধ্যে বতটুকু জ্ঞানালোক, যত আধুনিক ভাব ও চিস্তা আছে, অশিক্ষিতদের মনের মধ্যে তত নাই। শিক্ষিত বেকারের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত কম, কিন্তু তাহারা জাগিয়াছে এবং সরব ও সক্ৰিয় হইয়াছে বলিয়া গবন্মেণ্ট ''ভদ্রলোক''দের শিক্ষার করিলেই সংখ্যাচন তাহাদের সরবতার সঙ্গে সঙ্গে বেকার-সমস্থার ও বৈপ্রবিক প্রচেষ্টারও বিনাশ সাধিত হইবে। কিন্তু যাহারা "ভদ্রলোক" বলিয়া কথিত হয় না, যাহারা শিক্ষা পায় নাই, যাহাদের সংখ্যা ভাষেক বেশী, যাহার। গরিব ও উপার্জনহীন বা অতি সামান্ত উপাৰ্জন করে, যাহাদের হইবার সম্ভাবনা ও ক্ষমতা অধিক, তাহারাও জাগিতেছে। তাহার৷ কি করিবে, গবনেণ্ট তাহার পূর্ববাভাস কিছু পাইতেছেন কি ? তাহার প্রতিষেধক কি উপায় অবলম্বন করিতেছেন ?

যাহারা এখন বি-এ পাদ করে, তাহাদিগকে অশিক্ষিত রাখিলেও তাহারা বেকার থাকিবে এবং "ভদ্রলোক" থাকিবে, রান্তার, রেলওয়ের, জাহাজঘাটার, কারখানার কুলি-মজুর, অস্ততঃ দদ্য দদ্য, হইবে না। দে অবস্থায় তাহারা কি দহজে দ্যাদক-নেতাদের জালে পড়িবে না ?

ইংলণ্ডেও ত শিক্ষিত বেকার বহুৎ আছে। তাহার। সন্ত্রাসক হয় না কেন? সন্ত্রাসকপ্রচেষ্টার উচ্ছেদ সাধন করিতে হইলে বড় মন, নিঃস্বার্থ মন, সাহদী মন ও উদার রাজনীতিজ্ঞতা চাই, এবং এই দৃঢ় বিধাস অফুসারে কাজ করা চাই, যে, ভারতীয়েরা ঠিক সভ্যতম দেশের মানুষদেরই মত প্রকৃতিবিশিষ্ট মানুষ।

বিহারে বাঙালী

বিহার-উডিয়ার লাট্যাহেব গত ডিসেম্বর মাসেব গোডায় ভাগলপুর যান। তথাকার বাঙালী অধিবাসীরা তাঁহাকে অভিনান্ত করিয়া বিহারের অধিবাসী বাঙালীদের বিরুদ্ধে যে-সব রকম পক্ষপাত করা হয়, তাহার উল্লেখ করিয়া প্রতিকার চান। লাটসাহেব ছটি বিষয়ের উল্লেখ করিয়া বলেন, যে, তিনি অনুসন্ধান করিয়া জানিয়াছেন, যে, ঐ চুই বিষয়ে বাঙালীদের অভিযোগের কোন ভিত্তি নাই। একটি এই যে. যে-সব বাঙালী বিহাবের স্থায়ী বাদিনা ("domiciled") বলিয়া পণিত হইবার সার্টিফিকেটের দরথান্ত করে, নানা তুচ্ছ ও বাজে ওজহাতে তাহাদের অনেকের দর্থান্ত না-মঞ্জুর হয়। লাট্নাহেবের নিজের উত্তরেই দেখিতেছি, গত তিন বংসরে দর্থান্ত করিয়াছিল, ভাহাদের ভাগলপুর জেলায় যতজন চই-ততীয়াংশের দর্থান্ড হইয়াছে. মঞ্জর কেন-না. কোন কারণে বাকী এক-তৃতীয়াংশের দর্থান্ত মঞ্জুর ২য় নাই। পার্টনার 'বেহার হেরাল্ড' বলেন, এক এক জেলার কর্তা এক এক রকমের কারণ দেখাইয়া দর্থান্ত না-মঞ্র করেন. এবং এ-বিষয়ে বাঙালীদের অভিযোগের যথার্থ কারণ আছে। আমরা বলি, ডোমিসাইল্ড হওয়ার, স্থায়ী বাসিন্দা বলিয়া গণিত হওমার, সার্টিফিকেট চাওটাতেই যে বাঙালীদের প্রতি অবিচার করা হয়। বাংলা দেশে ত কোন বিহারীর কাছ থেকে ডোমিদাইল্ড হওয়ার দার্টিফিকেট চাওয়া হয় না, অথচ সরকারী পুলিম-বিভাগে ও অনেক মিউনিসিপালিটতে বিশুর বিহারী চাকরি পাইয়া আসিতেছে। অতি অন্তত, হাস্তকর ও অন্তায় ব্যবস্থা এই, যে, মানভূমের বাঙালীদের কাছ থেকেও এইরপ সার্টিফিকেট চাওয়া হয়! মলভূম (বর্ত্তমান বাঁকুড়া জ্বেক্সার বৃহৎ অংশ) ও বীরভূম থেমন ও থতদিন বাংলা দেশের অংশ, মানভূমও ততদিন বাংলা-দেশের অংশ, এবং তাহা যে কত শতান্দী কেহ ঠিক করিয়া বলিতে পারে না। যদি অন্ত কিছু জানা না-থাকিত তাহা হইলেও মানভ্ম, শিথৱভ্ম, ধলভ্ম, মলভ্ম, বীরভ্ম - ইত্যাকার নাম হইতেই ঐ সব অঞ্চলকে একই দেশ বা প্রদেশের অংশ বলিয়া অন্থমান করা চলিত। মানভ্মের অন্তর্গত কম্বলার থনি প্রভৃতিতে বিস্তর হিন্দীভাষী লোকের আগমন সত্ত্বে এখনও মানভ্ম প্রধানতঃ বাংলা-ভাষী জেলা। তা ছাড়া, সিংহভ্ম, ধলভ্ম, সাঁওতাল পর্সণা, রাঁচী প্রভৃতি জেলায় অনেক বাঙালী পরিবার আছে যাহারা অন্তরঃ ক্ষেক শতাকী তথাকার অধিবাসী। চৈত্তাদেব ঝাড়গণ্ডের মধ্য দিয়া বাইবার সময় অনেক বাঙালী দেখিয়াহিলেন।

বিহারে বাঙালীদিগকে ডোমিসাইল্ড হইতে বলা হয় কিন্তু পঞ্চাবী, দিল্লীওয়ালা, আগ্র:-অযোধ্যা-বাদী ও মধ্য-প্রদেশবাদীদের নিকট হইতে স্থায়ী-অধিবাদিত্বের সার্টিফিকেট চাওয়া হয় কি?

বিহারের লাটসাহেব বিহারের অধিবাদী বাঙালীদিগকে বলিয়াছেন:—

"I am inclined to think that the less you insist upon the distinctness of your community and the more closely you identify yourselves with the native born Bihari, the better it will be in the long run."

তাংপর্যা: "আমার বোধ হয় আগনারা আপনাদের সমাজ বা স্প্রেন্ডকে স্বত্যর বিবেচনা করাইবার জেদ যত কম করিবেন, এবং 'নেটিভ' বিহার দেয় সঙ্গে যত যনিষ্ঠভাবে এক হইতে চাহিবেন, চরমে তাওঁই ভাল হইবে।"

লাটসাহেবের. অন্য রাজপুরুষদের এবং বিহারীদের ক্ষেক্টি কথা মনে রাখা দরকার। বিহারবাসী বাঙালীদেব একটি আলাদা মাতৃভাষা আছে ও তাহার সাহিত্য আছে, এবং তাহাদের ঔদ্বাহিক আদান-প্রদান বন্ধনিবাসী ও বন্ধের বাহিরের বাঙালীদের সঙ্গেই হয়। স্থতরাং তাহারা তাহাদের মাতৃভাষা ও তাহার সাহিত্য, পরিচ্ছদ, খাদ্য, আচার-ব্যবহার প্রভৃতি ছাড়িতে পারিবে না। আর সব বিষয়ে তাহারা বে-যে প্রদেশে থাকে, তথাকার লোকদের সঙ্গে এক। সেই সব প্রদেশের মঙ্গলামন্দলের ও স্বার্থের দিকে ভাহারা লক্ষ্য রাথে। বিহারের কথাই ধরুন। বিহারের অধিবাসী বাঙালীর। বিহারের কোন সেবা কি করে নাই ? নিশ্চয়ই করিয়াছে। স্বতরাং ভাষা প্রভতিতে আলাদা হইলেও তাহারা রাষ্ট্রীয় ও নাগরিক সব ব্যাপারে এক। মান্দ্রাত্ত প্রেসিডেন্সীতে তামিল তেলগু কন্নাড মালয়ালম প্রভৃতি ভাষা এবং বোমাই প্রেসিডেন্সীতে মরাঠী গুজরাটী কন্নাড সিদ্ধী প্রভৃতি ভাষা

(a)

দ্রুচলিত। কিন্তু ঐ হুই প্রদেশে তথাকার প্রাচলিত কোন ভাগাভাষীকে ডোমিসাইলের অর্থাৎ স্থায়ী-অধিবাসিত্বের সার্টিফিকেট লইতে বলা হয় না। সরকারী বিহারী-উড়িগ্যাদুদেশে, আদিম মুণ্ডা প্রভাতদের ভাষা বাদে, হিন্দী,
াড্য়া ও বাংলা প্রচলিত; অর্থাৎ তথাকার হিন্দীভাষীরা
ও ওড়িগ্রাভাষীরা যেমন ঐ প্রদেশের কোন-না-কোন
অঞ্চলে আবহ্মান কাল বাস করিয়া আসিতেছে, বাঙালীরাও
সেইরূপ তথাকার কোন কোন অঞ্চলে আবহ্মান কাল
বাস করিয়া আসিতেছে। তাহারাও এই অর্থে 'নেটিভ'
বিহারী। স্কতরাং তাহাদিগকে ডোমিসাইলের সার্টিফিকেট
লইতে বলা অ্যৌকিক।

লাটদাহেব তাহাদিগকে হিন্দীভাষী বিহারীদের সহিত
এক হইতে বলিতেছেন, কিন্তু সরকারী বাবস্থা তাহাদিগকে
পুথক্ করিয়। রাখিয়াছে। পাটনার মেডিক্যাল কলেজে
বংশরে আটিটির বেশী বাঙালী লইবার নিয়ম নাই কেন ?
এজিনীয়ারিং কলেজেও ঐ প্রকারের নিয়ম আছে কেন ?
মত জন শিক্ষার্থী হয়, সকলকে লইবার যদি স্থান না থাকে,
তাহা হইলে যোগ্যতা অনুসারে যোগ্যতম নিদ্ধিসংখ্যক
চায়কে লওঘাই ত্যায়া ও যুক্তিসঙ্গত। তাহা না করিয়া
কেবল কমেক জন বাঙালী ছাত্র লওমা হয়, একং তাহার
পর যোগাতর বাঙালী থাকিতেও অযোগ্যতর অবাঙালী এবং
পাটনা ভিন্ন অন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রও লওয়া হয়। যদি
ফরকারী নজরে বিহারী ওবাঙালী এক, তাহা হইলে বিহারী ওবাঙালী শিক্ষার্থীদের মোট তালিকা হইতে যোগাতমদিগকেই
চর্মিক বা উচিত।

বিহারী সংবাদপত্র "সার্চলাইট" বলিভেছেন, মেডিকাাল বলেজে চল্লিশের মধ্যে সাত জন অর্থাং শতকরা সতের জনের উপর বাঙালী লওয়া হইয়াছে, যদিও বাঙালীরা প্রদেশের অধিবাসী-সমষ্টির শতকরা তের জন। কিন্তু, মামরা বলি, "শতকর র" কথা উঠে কেন ? বিহারী ও বাঙালী যদি এক, তাহা হইলে যোগাতম চল্লিশ জন গ্রহণ কর, তাহারা স্বাই বিহারী হইলেও কেহ আপত্তি করিবে না। আর যদি শতকরার কথা তুলিতেই হয়, তাহা হইলে বিহারা পাটনা বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয় তাহাদের, বাং যাহারা মেডিকাাল ও এঞ্জিনীয়ারিং কলেজে শিক্ষার্থী হয় তাহাদের শতকরা কত জন বাঙালী তাহাই বিবেচনা করা উচিত।

"বেহার হেরান্ড" দেখাইয়াছেন, শাসন, বিচার, পুলিস ও চিকিৎসা বিভাগের প্রাদেশিক শ্রেণীর চাকরিগুলিতে (Provincial Services-এ) কয়েক বংসর আগে পর্যন্ত শতকরা ২০ জন বাঙালী নিযুক্ত করিবার দম্ভর ছিল। আজকাল কিন্তু কচিৎ এক আধ জন বাঙালী লওৱা হয়। হাউকোটের জজিয়তীতে ১৯১৯ সাল হউতে একজন বাঙালীও নিযুক্ত হয় নাই।

বিহারের বাঙালীরা কৌন্সিলে কয়েকটি স্বতন্ত্র আসন চাহিয়াছিলেন। লাটদাহেব তাহার বিরোধী। আমরাও তাহার সমর্থন করি না। কিন্ত ব্রিটিশ গরন্ত্রেণ্ট সকল অধিবাসীকে সমনাগরিক বলিয়া কার্যাতঃ স্বীকার করেন না। নানা শ্রেণী, ধর্মসম্প্রদায় ও বৃত্তিভেদে আলাদা আলাদা আসনের ব্যবস্থা হইয়াছে। ১৯১৯ সালে বিহারের বাঙালীদিগকে আলাদা প্রতিনিধি দিবার নীতি সরকার মঞ্জর করিয়াছিলেন. প্রাদেশিক ক্র্যাঞ্চিস কমিটও তাহাতে রামী ছিলেন, কিছ হোয়াইট পেপারে আরও কত ভাগাভাগি রক্ষিত হওয়া मरङ्ख वांक्षानी पिनरक विदारत जानापा जामन रप्त दश हम नाहे। সংখ্যালঘিষ্ঠদের স্বার্থরক্ষার জন্ম অভিপ্রেত লীগ অব সন্ধিগুলিতে সংখ্যালঘিষ্ঠ ভিন্নভাষাভাষীদের স্বাতন্ত্রা স্বীকার কর। হইয়াছে। স্বতরাং বিহারের বাঙালীদের বেলাতেই গবনোণ্ট গণতাম্বিকভার ও স্বাল্পাতিকভার পাঞা সাজিলে তাহা স্থােভন হয় না। যাহা হউক, বিহারীভাতারা যদি সতা সতাই বাঙালীদিগকে সম-ভারতীয়, সম-প্রাদেশিক ও সম-নাগরিকের অধিকার ও বাবহার কার্যাতঃ দিতে বাজী থাকেন, তাহা হইলে কৌন্সিলে আলাদা আদন নাই বা রহিল ?

আগা থান্ ও তেজ বাহাতুর সাপ্রচর উপাধি
নববর্ষের উপাধি বর্ষণের ছটি সমান বড় ফোঁটা আগা থান্
ও প্রর তেজ বাহাত্ব সাপ্রর শিরে পড়িয়াছে। তাঁহারা
উভয়েই ইংলওেয়রের প্রিভি কৌন্সিলর হইয়াছেন এবং
এখন হইডে তাঁহাদের নামের আগে রাইট অনারেব ল্ অর্থাৎ
ঠিক-মাননীয় লিখিতে হইবে। প্রিভি কৌন্সিলর পদবীটি

ছটি শব্দ লইমা গঠিত, অর্থ অভিধানে দ্রষ্টব্য ; শব্দ ছটির আলাদা আলাদা অর্থ ধরিলে বিষম ভ্রম হইবে।

ব্রিটিশ গবয়ে দি বাহাদিগকে উপাধি বথ শিশ দেন, তাঁহারা গবয়ে দির উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিয়াছেন বলিয়াই পুরস্কৃত হন। রাইট অনারেব ল্ অর্থাৎ ঠিক্-মাননীয় আগা থান্ মুসলমান সম্প্রানারের স্বার্থ ও প্রাধান্য পুরাপুরি রক্ষা করিবার জন্ম তথাকথিত গোলটেবিল বৈঠকে ও জয়েন্ট পালে মেন্টারী কমিটির সমক্ষে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি পুরস্কৃত হওয়ায় অস্থান হয়, গবয়ে দি একপ চেষ্টার অস্থমাদন করেন। রাইট অনারেব ল্ অর্থাৎ ঠিক্-মাননীয় সার তেজ বাহাত্র সাঞ্রু উল্লিখিত উভয়ত্র মুসলমান প্রতিনিধিদের অভিযান হইতে হিলুদের নাায় অধিকার, প্রতাব ও স্বার্থ রক্ষার জন্ম কোন চেষ্টা করেন নাই, বরং মুখে না বলিলেও, কার্যতং কতকটা মহাত্মা গান্ধীর মুসলমানদিগের দাবিতে আত্মসমর্পণ নীতির অস্থসরণ করিয়াছিলেন। তিনিও ঠিক্-মাননীয় আগা থানের সমান সন্মান পাওয়ায় মনে হইতেছে, তাঁহার কর্মনীতিও ক্রম্মে দিউ ব্রুক্তির অস্থ্যমাদিত।

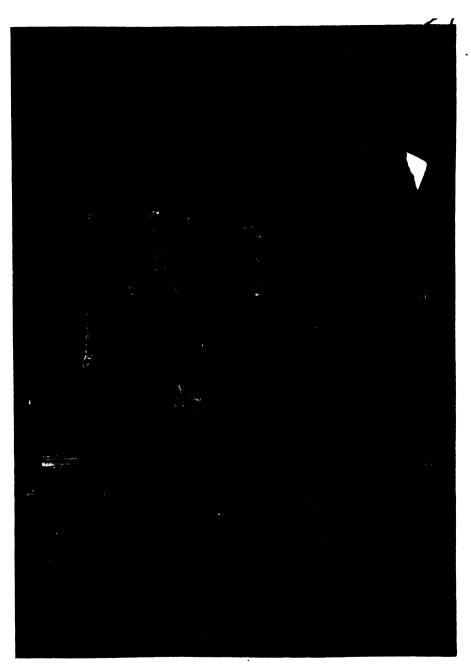
একথানি কাগজে দেখিলাম, দিল্লীর গুজব এই, যে, উভয় ঠিক্-মাননীয় নেতাকে বিলাতী লর্ড বানাইবার কথা কর্তৃপক্ষের কল্পনায় উঠিয়া থাকিলেও, এই কারণে তাঁহারা লর্ড হইতে পারিলেন না, যে হিন্দু ও মুদলমান আইন অনুসারে একাধিক জীবিত স্ত্রী থাকিতে পারে, অর্থাৎ বছবিবাহ দিদ্ধ, গ্রীষ্টীয় ও ব্রিটিশ বিধিতে তাহা দিদ্ধ নহে। লর্ড করা হয় গ্রীষ্টীয় ও ব্রিটিশ রীতি অনুসারে।

শুর তেজ বাহাত্ব সাপ্রের সাধারণ আইনের জ্ঞান যেরপ বিকৃত ও গভীর, নানা দেশের কন্সটিটিউশ্যনের (অর্থাৎ মূল রাষ্ট্রীয় বিধির) এবং কন্সটিটিউশাত্যাল আইনের জ্ঞানও তেমনি বিকৃত ও গভীর । তিনি তথাকথিত গোলটেবিল বৈঠকে অনেক তর্কবিতর্ক করিয়াছিলেন যাহার উত্তর দিবার ক্ষমতা ব্রিটিশ সাম্রাজ্ঞাবাদীদের ছিল না। হোমাইট পেপারের সমালোচনাও তিনি এরূপ করিয়াছেন, যে, তাহার জ্বাব নাই। ত্রিটিশ গবন্দে তি অবশ্য তাঁহার তর্কযুক্তি মানিবেন না। তথাপি, যেহেতু তিনি সহযোগী, অসহযোগী নহেন, এইজা গবন্দে তি তাঁহাকে ঠিক্-মাননীয় করিয়া হাতে রাখিলেন।

বেঠিক্-মাননীয়েরা দারুণ শীতে, আশা করি, গাত্রদা অন্তভ্ত করিবেন না।

জাপান-ভারতীয় বস্ত্র-কার্পাদ চুক্তি

ভারতবর্ষের গরিব লোকেরা পয়সার অভাবে যথেষ্ট কাপড় ব্যবহার করিতে পারে না। কিন্তু বর্তমানে ধনীদরিড যত কাপড় ব্যবহার করে, তাহার কতক দেশে প্রস্তুত হয়, কতক বাহির হইতে, প্রধানতঃ জাপান ও বিলাত হইতে. আদে: ভারতবর্ষের চরকা, হাতের তাঁত, এবং স্থতা ও কাপড়ের মিলে ভারতীয়দের আবশ্যক অনুযায়ী সমুদয় কাপড় তৈরি হয় না। অথচ কাপাস এদেশে যত জন্মে ও জন্মিতে পারে, তাহা হুইতে এদেশেই স্থতা ও কাপড় তৈরি হুইলে দেশের ব**স্তের চাহিদা মিটাইতে পারা যায়। স্থতরাং চ**রকা, হাতের তাঁত ও মিল মথেষ্ট বৃদ্ধি এবং তন্দারা ভারতীয় কার্পাদ পুরামাত্রায় ব্যবহার করিয়া ভারতের আবশ্যক দব বস্ত্র যোগান ভারতের একমাত্র আত্মসম্মানস্থচক ও স্বাবলগন-ব্যঞ্জক বস্তুসমস্থার সমাধান। কিন্তু আমরা এখন আমাদের সব কাপাস ব্যবহার করিতে পারি না. সব কাপডও যোগাইতে পারি না। আবার জাপানী কাপডের ভারতে আমদানী বন্ধ করিলে তাহারা আমাদের তুলা কিনিবে না, যা এখন কেনে। এ অবস্থায় জাপান ভারতের কত তুলা কিনিবে ও কত কাপড় ভারতে পাঠাইতে পারিবে দে-বিষয়ে চুক্তি হওয়৷ ভালই হুইমাছে। বিলাতী বম্বনির্মাতারা কেবল স্থোকবাকা বা গামের জোরে কাজ সারিতে চায়। তাহারা যদি ভারতে কাপড বেচিতে চায়, তাহা হইলে তাহাদিগকেও ভারতীয় তুলা কিনিতে বাধ্য করা উচিত।



বিরহিণী যক্ষপ্রিয়া শ্রীরামগোপাল বিজয়বর্গীয়



"সতাম্ শিবম্ স্বন্বম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

*৩৩*শ ভাপ ২য় **খণ্ড**

ফাল্ডন, ১৩৪০

৫ম সংখ্যা

আমি

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

এই যে সবার সামান্ত পথ, পায়ে হাঁটার গলি

সে পথ দিয়ে আমি চলি

সুখে হুংখে লাভে ক্ষতিতে,

রাতের অঁ ধার দিনের জ্যোতিতে।
প্রতি তুচ্ছ মুহূর্ত্তেরই আবর্জনা করি আমি জড়ো,

কারো চেয়ে নইকো আমি বড়ো।

চলতে পথে কখনো বা বিঁ ধছে কাঁটা পায়ে,

লাগছে ধূলো গায়ে;

হর্ক্বাসনার এলোমেলো হাওয়া,

তারি মধ্যে কতই চাওয়া পাওয়া,

কতই বা হারানো,

থেয়া ধরে ঘাটে আঘাটায়

নদী পারানো।

এমনি ক'রে দিন কেটেছে, হবে সে দিন সারা বেয়ে সর্ববসাধারণের ধারা। শুধাও যদি সব শেষে তার রইল কী ধন বাকি, স্পষ্ট ভাষায় বলতে পারি তা কি? জানি এমন নাই কিছু যা পড়বে কারো চোখে, স্বরণ বিশ্বরণের দোলায় ছলবে বিশ্বলোকে। নয় সে মাণিক নয় সে সোনা, যায় না তারে যাচাই করা, যায় না তারে গোণা।

এই দেখো না শীতের রোদে দিনের স্বপ্নে বোনা সেগুন বনে সবুজ-মেশা সোনা ; সজ্নে গাছে লাগল ফুলের রেশ হিমঝুরির হৈমন্তী পালা হয়েছে নিঃশেষ। বেগ্নী ছায়ার ছেঁ।ওয়া-লাগা স্তব্ধ বটের শাখা ঘোর রহস্থে ঢাকা। ফল্সা গাছের ঝরা-পাতা গাছের তলা জুড়ে হঠাৎ হাওয়ায় চমকে বেড়ায় উড়ে। গোরুর গাড়ি মেঠো পথের তলে উড়্তি ধূলোয় দিকের অঁ।চল ধূসর ক'রে চলে। নীরবতার বুকের মধ্যখানে দূর অজানার বিধুর বাঁশি ভৈরবী স্থুর আনে। কাজ-ভোলা এই দিন নীল আকাশে পাখীর মতো নিঃসীমে হয় লীন। এরি মধ্যে আছি আমি. সব হ'তে এই দামী। কেন-না আজ বুকের কাছে যায় যে জানা আরেকটি সেই দোসর আমি উডিয়ে চলে বিরাট তাহার ডানা জগতে জগতে অন্তবিহীন ইতিহাসের পথে॥

ঐ যে আমার কৃয়োতলার কাছে
সামান্ত ঐ আমের গাছে
কখনো বা রৌজ খেলায়, কভু শ্রাবণ ধারা,
সারা বরষ থাকে আপন-হারা
সাধারণ এই অরণ্যানীর সবৃদ্ধ আবরণে ;
মাঘের শেষে যেন অকারণে

ক্ষণকালের গোপন মন্ত্রবলে
গভীর মাটির তলে
শিকড়ে তার শিহর লাগে,—
শাখায় শাখায় হঠাৎ বাণী জাগে
"আছি, আছি, এই যে আমি আছি।"
পুম্পোচ্ছাসে ধায় সে বাণী স্বর্গলোকের কাছাকাছি
দিকে দিগস্তরে।
চন্দ্র সূর্য্য তারার আলো তারে বরণ করে।

এমনি ক'রেই মাঝে মাঝে সোনার কাঠি আনে

— কভু প্রিয়ার মুগ্ধ চোখে, কভু কবির গানে—
অলস মনের শিয়রেতে কে সে অন্তর্যামী,
নিবিড় সভ্যে জেগে ওঠে সামান্ত এই আমি।

যে আমিরে ধৃসর ছায়ায় প্রতিদিনের ভিড়ের মধ্যে দেখা,
সেই আমিরে এক নিমেষের আলোয় দেখি একের মধ্যে একা।
সে সব নিমেষ রয় কি না রয় কোনোখানে,
কেউ তাহাদের জানে বা না-ই জানে,
তবু তারা জীবনে মোর দেয় তো আনি'
কাণে কাণে পরম বাণী
অনস্থকাল যাহা বাজে
বিশ্বচরাচরের মর্ম্মমাঝে—
'আছি আমি আছি;''
যে বাণীতে উঠে নাচি'
মহাগগন সভাঙ্গনে আলোক অপ্সরী
তারার মাল্য পরি'!

নুলিয়া জাতি

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

পুরীতে সমৃদ্রের ধারে মাছ ধরিতে অথবা যাত্রীদের স্নান করাইতে বাহাদের আমরা দেখি তাহাদের যথার্থ নাম ফুলিয়া নহে।* তাহাদের মধ্যে চুইটি জাতি আছে। একটির নাম ওয়াভা-বালিজ্বি, অপরের নাম জালারি। জালারিগণই যথার্থ জেলিয়া। ওয়াভা-বালিজিদের পূর্ব্বপূক্ষণণ জাহাজে থালাসীর কাজ করিত, কিন্তু সাধীন হিন্দুরাজ্য বিলুপ্তির সঙ্গে সঙ্গে

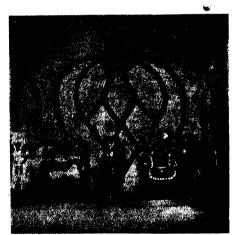


লয়াদের গ্রাম থান্তে মন্দির

তাহাদের কাজ যায়। তথন হইতে তাহারা মাছের বাবদায় স্থক করিয়াছে। ইহাদের মধ্যে প্রবাদ আছে যে জালারিগণ প্রথমে তাহাদিগকে জাল তৈয়ারী করা কিছুতেই শিথাইতে রাজি হইল না। এমন কি, রাত্রে জাল পাছে চুরি করিয়া লইয়া যায় বলিয়া তাহারা প্রতাহ কাজের শেষে দাল পুড়াইয়া ফেলিড, আবার ভোরের আগেই জাল তৈয়ারী করিয়া লইত। অবশেষে দমুল্রের ক্লে পোড়া জালের ছাই পরীক্ষা করিয়া ওয়াডা-বালিজিগণ জালের বিদ্যা শিথিয়া লইল এবং তাহার পর হইতে মাছের ব্যবদায় আরম্ভ করিয়া

দিল। সতা হউক মিথা। হউক, গল্পটির মধ্যে জালারি ও ওয়াডা-বালিজিগণের পারস্পরিক বিরোধের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়।

ইংাদের উভয় জাতির মধ্যে বিবাহ-সম্পর্ক নাই। জালারিগণ বলিয়া থাকে যে মর্য্যাদায় তাহারাই বড়। ওয়াডাবালিজিগণকে জিজ্ঞাস। করিলে আবার তাহারাও তাহাই বলে।
উভয়ের মধ্যে সামাজিক ব্যাপারে একত্র খাওয়া পর্যান্ত চলে
না। শুধু তাহাই নহে, তাল করিয়া পরীক্ষা করিলে উভয়ের
আর্থিক অবস্থা, আচার-ব্যবহার এবং পূজা-পার্ব্বণের মধ্যেও
সামান্ত সামান্ত ইতর-বিশেষ দেখা যায়। তবে এই সকল
পার্থক্য সবেও উভয় জাতিই তেলুগু ভাষায় কথা বলে এবং
মোটের উপর একই রকমের সংস্কৃতি পালন করে। 'সেই
সংস্কৃতির সাধারণ পরিচয় দান করাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।



্র মন্দিরের অভ্যন্তরে দেবী এবং হাতী ও ঘোড়ার মুর্ত্তি

ন্থলিয়ারা যদিও সমূলের ধারে থাকে, সমূলেই নিজেদের জীবিকা অর্জন করে, তথাপি তাহাদের পূজাপার্কাণ পরীকা করিলে উড়িয়া বা মাস্রাজের অরণ্যবাসী জাতিগণের সঙ্গে ভাহাদের কোনও সম্পর্ক আছে বলিয়া মনে হয়।

গত ৰংসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে অধ্যাপক হারাণচল্র চাকলাদার মহাশরের তত্বাবধানে ফুলিরাদের মধ্যে নৃতত্ত্বের গবেবণা হয়। সেই সময় উহাদের সন্থাল বে-সকল তথা আবিহৃত হয়, তাহারই উপর ভিত্তি করিয়া বর্তমান ক্রেন্সটি লিখিত। প্রবন্ধটি লেখা ও কটোপ্রাক্তিল ব্যবহার করার অনুমতি দেওরার লক্ষ্য আমি নৃতত্ব-বিভাগের অধ্যাপক ভাই পশানন মিত্র ও প্রীহারাণচল্য চাকলাদার মহাশরের নিকট বণী।

ৰাকারে তাহার। মাজ্রাজের সাধারণ তেলুপ্ত দেশবাদীরই অনুরূপ। স্থলিয়ারা হিন্দু, কারণ তাহারা হিন্দু দেবদেবীর গৃজা করে, এবং তাহাদের সামাজিক সংস্থারে ব্রাহ্মণ ও কৈচবেরও স্থান আছে। ব্রাহ্মণ পুরোহিত শুধু বিবাহের

সমরে আসেন। দেবদেবীর পূজা

চ্লিয়ারা নিজেরাই করে, দেবপূজার জ্ঞা

কাগরও বংশগত অধিকার নাই, সে

অধিকার গুরুশিয়াপরস্পরায় চলিতে

গাকে। কেবল গ্রামদেবীর পূজার জ্ঞা

কেটি বংশ স্থির করা আছে; দেবী

নাকি তাহাদেবই বংশে প্রথম আবিভূতি।

মে সেই জ্ঞাই তাহাদের এই অধিকার।

দেবগণের মধ্যে নুসিংহ ও মহাদেব

প্রধান। ইহাদের বিশেষ কোনও

ধ্যাচার উৎপীভন নাই, কিস্কু ভাঁহাদের

ময়চরবর্গকে সম্বষ্ট করিভেই মূলিয়ারা প্রাণান্ত হইয়া থাকে। ময়চরগণের নামও সংস্কৃতে নহে, তেলুগু ভাষায়, যথা - অক-গলামা, এনীগী-শক্তি, দাইবুম্ সম্বারম্ ইত্যাদি। ইহাদের গাঁই বড় বেশী। গ্রামে রোগ হইলে ব্যিতে হইবে নাকি ছ-একটি ছুৰ্ঘটনার পর বৃক্তিতে পারা গেল, গৃহছের পিতার আত্মা শাস্ত হন নাই, তাহার জন্ম পূজা দেওরা দরকার। গুণী লক্ষণ দেখিয়া বলিয়াছে যে, দেই আত্মা নরসিংহ প্রভৃতি দেবতার মধ্যে লীন না হইয়া এনেগী-শক্তির সহিত



শতকালে বড় টানা-জালে মাছ ধরা

রহিয়াছেন। সেইজন্ম এনেগী-শক্তির নিকট একটি মুরগী বলি
দিতে হইবে এবং একটি মাটির বা কাঠের ঘোড়াও দিকে ছইবে,
যেন পিতার আত্মা তাহাতে আবোহণ করিতে পারেন।
ফুলিয়াটির বাড়িতে গিয়া দেখিলাম হে গুণী শাড়ী প্রশিক্ষা

ও বিহুনী বাধিষা দেবীৰ ক্প্ ধারণ করিয়াছে এবং মুবসী, নৈবেছ, ঘোড়া প্রভৃতি লইয়া আরও জন-দশেক হলিয়া ভাহাকে ঘিবিয়া আছে।

ঘরের মধ্যে কিছুক্ষণ নাচিবার পর গুণী বাহিরে জ্মাদিয়া পথের উপর কাঠের তরোয়াল লইয়া নাচিতে লাগিল। জিজ্ঞাদা করিয়া শুনিলাম যে, ষতক্ষণ-ন। শুণী আবিট হইয়া গ্রামের

প্রান্তে এনেগী-শক্তির মন্দিরের দিকে যার ততক্ষণ নাচ চলিতে থাকিবে। চারিদিকে নাচের আঞ্চনার ধূলা উড়িতেছে, তাহার উপর বিপ্রহরের রৌজ। ইহার মধ্যে ঢাক, শানাই প্রভৃতির তীব্র আঞ্চরান্ধ, ভাহাতে দাধারণ লোকেরই মাধা খুরিয়া বাইবার ক্ষা, গুণী



জাল উঠান

পুজা দেওয়া দরকার, বাড়িতে উৎপাত হইলেও তাই। ^{ঠাহাদে}র পূজার জন্ম মূরঙ্গী, শূলার প্রভৃতি ঘটা করিয়া বলি ^{দিতে} হয়।

একদিন এইরূপ একটি পূজা দেখিতে গিয়াছিলাম। ^টনিলাম, একঞ্চন গৃহস্থের বাড়িতে পূজা। ভাহার বাড়িতে বা অপরাপর নর্গুকদের ত কথাই নাই। কিছুক্ষণ নাচার পর গুলীর বেগ খুব বৃদ্ধি পাইল এবং একজন লোক পান গাহিমা গাহিমা তাহার মুখের সম্মুখে একটি মুরগীর ভিম ধরিমা বেন লোভ দেখাইমা টানিয়া চলিল। গুণী একবার



শীতকালে বারহাত বড় নৌকা

আগাইয়া একবার পিছাইয়া যায়। এমনি করিতে করিতে হঠাৎ ডিমটিডে ব্যু এক কামড় দিল। তথন নাকি বুঝা গেল যে দেবী উর করিয়াছেন। বাজনা-বাদ্যও এক রকম থামাইয়া সকলে ভাড়াভাড়ি এনেগী-শক্তির মন্দির পর্যান্ত ছুটিয়া গেল।

ছলিয়াদের গাঁহে শক্তি বেশ, দেহের গঠনও ভাল। এরপ অবস্থায় গুণীর নাচ মন্দ লাগিতেছিল না। কিন্তু একজন জোরান মাত্মকে দেবীর সাজে দেখিয়া, তাহার উপর তাহার ফুপুট গোঁফের দিকে নজর করিয়া আমার কেবলই হাসি পাইতেছিল। অবচ ফুলিয়ার। সমন্ত ঘটনার মধ্যে হাস্যরসের কিছু ত পায়ই নাই, বরঞ্চ গভীর ভক্তির সহিত দেবী কথন আনেন, তাহাই নিরীক্ষা করিতেছিল। হয়ত আমরা নিজেদের আচার-অফুচানের

ষারা এমনিভাবে অজ্ঞাতসারে অপরাপর জাতির পক্ষে হাস্তরসের ধোরাক জোগাই, নিজের জাতিগত সংস্থারের কবো এমনিভাবে অজাইয়া আছি যে মৃক্ষুক্তাবে তাহা মোটেই কেমিতে গাই না।

বাৰু সে কথা। এনেগী-শক্তির মন্দিরে পৌছিয়া মূরগীটিকে বলি দেওয়া হইল। দেবীর সমূধে মূরগীটিকে দাঁড় করাইয়া গুণী এবং ফুমান সকলেই সাধারণ ভাষার

"দেবি, তুমি গ্রহণ কর। কত ধরচ করিয়া পূজা দিতেছি কেন লইতেছ না ?"—প্রভৃতি বলিয়া নানাবিধ অসম-বিনয় করিতে লাগিল। গুণী মাঝে মাঝে মূরগীটির গায়ে জল ছিটাইতে লাগিল। তাহাদের বিশাদ যে মূরগীট যতক্রণ না গা-ঝাড়া দিবে, ততক্ষণ পর্যান্ত দেবতা ব তাহার পূর্ব্বপূক্ষ তাহাকে গ্রহণ করেন নাই— এইরুণ ব্ঝিতে হইবে। বর্ত্তমান মূরগীটি মাঝে মাঝে শুধু মাধ ৬ ঘাড়ের পালক নাড়িয়া জল ঝাড়িয়া ফেলিতে লাগিল, কিয় ভাহাতে হইল না। অবশেষে প্রায় আধঘণ্টা পরে দে একবর্ গা-ঝাড়া দিল। তথন তাহাকে বলি দেওয়া ইইল।

স্থলিয়াদের দকল অন্তষ্ঠানেই তাই। যতক্ষণ না তাহার দেবতার আবেশের লক্ষণ দেখে, ততক্ষণ তাহাদের কোন পূজা দিছ হয় না। নমোনমঃ করিয়া পূজা দারিতে তাহারা পারে না দেবতার দহিত দর্বনাই দাক্ষাৎ-দহন্ধ স্থাপনা করে যাহাই হউক, ম্রগীটিকে বলি দেওয়ার রীতিও বিচিত্র গা-ঝাড়া দেওয়ার পর গুণী ম্রগীটিকে তুলিয়া নিজের হাঁট্



মুলিয়ারা ভেলার চড়িরা মাছ ধরিতে বাইডেছে

উপর তাহার পিঠ রাথিয়া হুই হাতে তাহার পা ছ-খানি সজোরে টানিতে লাগিল। কিছুল্ল টানের পরে পেটে উপরকার চামড়া ফাটিয়া ছি ডিয়া গেল। তথন সে লাঙু দ করিয়া মুরগীটির নাড়ীভু ডি ও কলিজা বাহির করিঃ মুরগীর গলায় জড়াইয়া, কলিজাটি মুখে যথাসম্ভব ও জিয়া দেবী সম্মুখে নিবেদন করিল।

स्निहारमञ्ज नकम विनिधारनहे धहेक्न निर्हेत यावसा (^{प्र}

গ্রামদেবী অন্ধ-পলামার পূজাতেও একটি কাঠের ধায় । _{গাড়ীতে} বাঁশের শূলে হুইটি শূকর-শাবককে জীবস্ত গাঁথিয়া _{রেওয়া} হয়। শুকরগুলি তীব্র **আর্ত্ত**নাদ করিতে **থাকে** এবং গ্রামপ্রস্ক সকলে মহা কোলাহল করিতে করিতে গাড়ীটি

भाष ना। इयुक करमकमिन नहसीत প्राप्त (कना পারই হইতে পারিল না। আবার হয়ত বা কয়েক দিন ধরিয়া মাছ কিছুই পড়িল না। তাহার উপর সমুদ্রে মাছ ধরিতে গিয়া বড় বড় হান্দর, শব্দরমাছ প্রভৃতি





নুতন বিদ্যা অভ্যাস

দ্যা গ্রাম প্রদক্ষিণ করিতে থাকে। হুলিয়াদের বলিদানের খ্যা এক্নপ নিষ্ঠুর বলিয়া কেছ যেন মনে না করেন যে গ্রহার। স্বভাবত: অত্যন্ত নিষ্ঠুর প্রাকৃতির। বস্তুত: তাহা কৈ নহে। হুলিয়ারা অত্যন্ত ভক্ত ও সংখ্ভাবাপয়। তবে ছাহাদের বিশ্বাস, যে-দেবী স্বয়ং নিষ্ঠুর, তাঁহার চাহিদাও ভ্যমনই নিষ্ঠুর। তাঁহাকে সম্ভুষ্ট করিতে হইলে তেমনই নিষ্ঠুর কানও আমোজন করা দরকার।

বস্তুতঃ সুলিয়ার৷ যে নিষ্ঠুর আবেষ্টনের মধ্যে থাকে, ন্ধানে তাহারা যে প্রাকৃতির কন্ত্রমৃষ্টিরই পরিচয় পাইবে, গহাকেই সমগ্র বিখের মধ্যে একমাত্র সভ্যারূপ বলিয়। ণিবেচনা করিবে, ইহাতে আশ্চর্যান্থিত হইবার কিছু নাই। মৃত্তের সহিত তুমুল সংগ্রাম করি**রা ইহাদের অ**রসংস্থান ণরিতে হয়। পুরীতে শীত ভিন্ন অপর সকল ঋতুতেই মৃত্তের ঢেউ অত্যন্ত প্রবদ বেগে বহে। তাহার ভিতর শ্যা ছোট ছোট ভেলা ভাসাইয়া দিনের পর দিন ছলিয়ার। ধরিতে যার। কোন দিন কিছু গাম, কোন দিন নানাবিধ জীবের আশহাও আছে। তাহাদের পাইলে ত্মলিয়ারা ছাডে না। হয়ত একবার বঁডশিতে বড শঙ্কর-মাছ গাঁথিয়া গেল। তাহার বিপুল টানে হু হু শব্দে নীল জল ভেদ করিয়া ভেলা ছুটিয়া চলিল। মুলিয়ারাও ছাড়ে না, মাছও ছাডিবার পাত্র নয়। এমনি ঘণ্টাখানেক বুদ্ধের পর মাছ ডাঙ্গাম তোলা হইল। তথন গ্রামস্ক স্ত্রীপুরুষ সকলের কি আনন্। সবাই ঝুড়ি আনিল, কুড়ল ष्पानिन এवः পরমানন্দে মাংস ভাগ করিয়া যে যার ঘরে **हिना** शिन ।

বছদিন সমূত্রের সহিত কারবার করিয়া ছলিয়ারা এক দিকে ষেমন সাহসী হইয়াছে, অপর দিকে সমৃত্তের বিষয়ে তাহার। অনেক আনও লাভ করিয়াছে। তেউয়ের শব্দ ভনিয়াই ভাহারা বলিয়া দিতে পারে, কি ভাবের স্রোভ বহিন্ডেছে। পাড়ের সমাস্করাল ভাবে না অক্তদিকে, তথ উপরের স্তরে না নীচের দিকে, মাছ আসিবে কি না-সকল কথা ছুলিয়ারা তেউ দেখিয়া এবং তাহার শব্দ শুনিয়া বলিয়। দিতে পারে। এই জানটুকু দমল করিয়া, ধৈর্যা ও সাহসে ভর করিয়া হুলিয়ারা জীবনের যুদ্ধাাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকে।

কিন্তু ইহাতেও তাহাদের কুলায় না। সকল লক্ষণই হয়তে ভাল, পরিশ্রমও যথেষ্ট করা হইল, তবু জালে যথেষ্ট



अरेनक विशेष्ठ यूलिया

মাছ পড়িল না। কেননা, দৈব বলিয়াও ত কিছু আছে।
তাহাকে সম্ভট করিবার জন্ম ছলিয়ারা কত-রকম পূজাআর্চনার ব্যবস্থা করিয়াছে। আশ্চর্য্যের বিষয় সম্প্রকে
তাহারা গলাদেবী নামে পূজা করে। তাহারা যে আগে
মাটির সহিত বেশী সম্পর্ক রাখিত—সম্প্রের সহিত নহে,
ইহাতে তাহাই সপ্রমাণ করিয়া দিতেছে। যাহাই হউক,
প্রকৃতি এবং দৈব ভিন্ন মান্থবের কাছেও স্থলিয়ারা বিশেষ
শান্ধি পান্ধ না। মহাজনের নৌকা ও জালের ভাড়া দিয়া,
তাহার অক্সান্থ নানাবিধ থাই মিটাইনা তাহাদের বিশেষ
কিছু বাকি থাকে না। তাই শহরের যাত্রীদের লান করাইন্না
অথবা মেরেদের মজ্বের কাজে পাঠাইনা তাহারা কোনও রকমে
ত্বপ্রের কঠে জীবনধারণ করে।

এরপ অবস্থার মধ্যে পড়িয়া তাহার। যে প্রকৃতির মধ্যে
তথ্ আবাতকেই বড় করিয়া দেখিবে, ইংতেে বিচিত্র কি
সেই আঘাতকেই তাহারা দেবতার আসন দান করিয়াছে,
এবং নানাবিধ নিষ্ঠ্র অফুষ্ঠানের দারা তাহারই পূজ্যর
ব্যবস্থা করিয়াছে। ছলিয়ারা অবশ্য নরসিংহ, ম্চানের
প্রভৃতি দেবতার শাস্তম্প্রি পূজা করে বটে, কিন্ধ তাহানের
অধিকাংশ অর্থাই নীচের তারের নিষ্ঠ্র দেবদেবীর নিক্র
নিবেদিত হয়। দারিত্যা ও প্রকৃতির অনিশ্বয়তার বেড়াজান
অতিক্রম করিয়া তাহাদের মন মৃক্তির আখাদ গ্রহণ করিত্বে



नचा करबाछिविनिष्ठे स्किता

পারে না বলিয়া ভাষাদের চরিত্রও কোনদিন সহজ বিকাশ লাভ করিতে পারে না। হয়ত মান্তবের অভ্যাচার দূর হইলে, পরস্পারের মধ্যে সাহচর্যোর ভাব বৃদ্ধি পাইলে ভাষাদের মৃত্তির পরিধি আরও একটু বিভাত হইত, প্রাকৃতির নিকট গ্রাসাচ্ছাদন আরও উন্নত কৌশলের সহিত আদায় করিতে পারিত, কিছ ভাষার জন্ম অন্যান্থ মান্তবের নিকট যে প্রেম ও সহামুভ্তির প্রয়োজন, ভাষা হইতে আজ ভাষারা বঞ্চিত রহিয়াছে।

উইলের খেয়াল

এ বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

্রেশ থেকে রবিবারে ফিরছিলাম কলকাতায়। সন্ধ্যার আর বেশী দেরি নেই, একটু আগে থেকেই প্লাটফর্মে আলো জেলেচে, শীভও থুব বেশী। এদিকে এমন একটা কাম্রায় উঠে বসেচি, যেথানে দিতীয় ব্যক্তি নেই যার সঙ্গে একটু গল্পগুলব করি। আবার যার-তার সঙ্গে গল্প ক'রেও আনন্দ হয় না ৷ আমার দরের কোনো লোকের সঞ্চে গল্প করে কোনে স্থুৰ পাইনে, কারণ তারা যে কথা বলবে সে আমার জানা। তারা **আমা**রই জগতের লোক, আমার মতই লেখা-পড়া তাদেরও, আমার মতই কেরাণীগিরি কি ইস্কুল মাষ্টারী করে, আমারই মত শনিবারে বাড়ি এসে আবার রবিবারে কলকাতাম ফেরে। তারা নতন খবর আমায় কিছুই দিতে পারবে না, সেই এক-ঘেয়ে কলকাতার মাছের দর, এমৃ. সি. দি'র **খেলা, ই**ষ্ট বেঙ্গল লো**দাইটির লোকানে শীতবন্তে**র দাম, চণ্ডীদাস কি সাবিত্রী কিলমের সমালোচনা--এসব শুনলে গা বমি-বমি করে। বরং বেগুনের ব্যাপারী, কি কন্যাদায়গ্রন্থ বৃদ্ধ পাড়াগেঁয়ে ভদ্রলোক, কি দোকানদার—এদের ঠিকমত প্রছে নিতে পারলে, কথা ব'লে আনন্দ পাওয়া যায়। কিন্তু বেছে নেওয়া বড কঠিন--কন্যাদায় গ্রন্থ ভদ্রলোক ভেবে গাঁর কাছে গিমেছি, অনেক সময় দেখেছি তিনি ইন্দিওরেন্সের मानान ।

একা বদে বিজি খেতে খেতে প্লাটফর্মের নিকে চেমে

মাছি, এমন সময় দেখি, আমার বাল্যবন্ধ্ শান্তিরাম হাতে

একটা ভারী বোঁচকা ঝুলিয়ে কোন্ গাড়ীতে উঠবে ব্যক্তভাবে

খুঁজে বেড়াচেচ। আমি ডাকভেই 'এই ষে!' ব'লে একগাল

ইংসে আমার কামরার সাম্নে এসে দাড়িয়ে বল্লে—
বোঁচকাটা একটুখানি ধর না ভাই কাইগুলি—

আমি তার বোঁচকাটা হাত বাড়িয়ে গাড়ীতে তুলে নিলাম—পেছনে পেছনে শান্তিরামও হাঁপাতে হাঁপাতে উঠে মামার সামনের বেঞ্চিতে মুখোমুথি হয়ে বস্লো। খানিকটা গাঙা হয়ে আমার দিকে হাত বাড়িয়ে বল্লে— বিড়ি আছে ? কিন্তে ভূলে গেলাম তাড়াতাড়িতে। আর ক'মিনিট আছে ?
পোনে হ'টা না রেলওমে ? আমি ছুট্টি সেই বান্ধার থেকে —
আর ঐ ভারী বোঁচকা! প্রাণ একেবারে বেরিমে গিমেচে।
কল্কাতায় বাগা করা গিমেচে ভাই, শনিবারে শনিবারে
বাড়ি আসি; বাগানের কলাটা, ম্লোটা যা পাই নিমে যাই
এসে—সেধানে তো শবই—হ' হ'—ব্যালে না ? দাঁতনকাঠিটা এন্তেক তাও নগদ পয়দা। প্রায় তিন-চার দিনের
বাজার খরচ বেঁচে যায়। এই দাাখো ওল, শুই শাক, কাঁচা
লক্ষা, পাটালি — দেখি দেশলাইটা—

শান্তিরামকে পেয়ে খুলী হ'লাম। শান্তিরামের স্বভাবই হচে একটু বেশী বকা। কিন্তু তার বকুনি স্বামার শুন্তে ভাল লাগে। সে বকুনির ফাঁকে ফাঁকে এমন সব পাড়াগাঁষের ঘটনার টুক্রো ঢুকিয়ে দেয়, যা গল্প লেখায় চমংকার—স্বতি চমংকার উপাদান। ওর কাছে শোনা ঘটনা নিয়ে ছ-একটা গল্প লিখেচিও এর আগে। মনে ভাবলাম, শান্তিরাম এসেচে, ভালই হয়েচে, একা চার ঘণ্টার রাভা যাব, তাতে এই শীত। তা ছাড়া এই শীতে ওর মুখের গল্প ক্ষাবেও ভাল।

হঠাৎ শান্তিরাম প্লাটফর্মের দিকে মুথ বাড়িয়ে ভাকৃতে লাগল—অবনী ও অবনী, এই যে, এই গাড়ীতে এস— কোথায় যাবে ?

গুটি তিন-চার ছেলে মেমে এবং পচিশ-ছাব্দিশ বছরের সাস্থাবতী ও স্থা একটি পাড়াগাঁযের বৌ আগে আগে, শিল্পনে একটি ফর্সা একহার। চেহারার লোক, সবার পিছনে বান্ধ-পেটরা মাথায় জন-তুই কুলী। লোকটি আমাদের কামরার কাছে এসে দাড়িয়ে হেসে বল্লে— এই যে দাদা, কলকাভা ক্রিরচনে আজই। আমি ? আমি একবার এদের নিয়ে বাচ্চি পাঁচম্বরার ঠাকুরের থানে। মসলন্দপুর ষ্টেশনে নেমে ব্লেভে হবে; বাস্ পাওয়া যায়।

দলটি আমাদের গাড়ীর পাশ দিয়ে এপিয়ে গিয়ে থালি একখানা ইণ্টার ক্লাস কামরান্ব উঠ্চল। শান্তিরাম চেমে চেমে দেখে বল্লে—তাই অবনী এখানে এল না। ইণ্টার ক্লানের টিন্সিট নি না ? আঙুল ফুলে কলাগাছ একেই বলে! ওই অবনীদের খাওরা ফুটত না, আজ দল বেঁধে ইন্টার ক্লানে চেপে বেড়াতে যাচ্ছে—ভগবান যখন যাকে ল্যান—আমাদের বোঁচকা বওরাই সার।

গাড়ী ছাড়লো। সন্ধার পাতলা অন্ধলরে পালিং এক্সিনের শেড, কেবীন ঘর, ধ্যাকীর্ণ কুলীলাইন, সট সট ক'রে ছ-পাশ কেটে বেরিয়ে চলেচে, সামনে সিগন্যালের সব্ত্ব বাতি, ভারপর ছ-পাশে আথের ক্ষেত্ত, মাঠ, বাব্লাবন। শান্তিরামের গলার হুর ভানে ব্যালাম সে গল্প বলার মেজাজে আছে, ভাল ক'রে আলোয়ান গায়ে দিয়ে বসলাম, উৎস্ক মৃথে ওর দিকে চেমে রইলাম।

শান্তিরাম বল্লে— অবনীকে এর আগে কথনো দেথ নি পূ
নিশ্চই দেখেছ ছেলেবেলায়, ও আমাদের নাঁচের ক্লাসে
পড়ভো আর বেশ ভাল ফুটবল থেলতো মনে নেই পূ ওর
বাবা কোটে নকলনবিশী করতেন, সংসারের অভাব-অনটন
টানাটানি বেড়েই চলেছিল। সেই অবস্থায় অবনীর বিয়ে
দিয়ে বৌ ঘরে আন্লেন। বল্লেন—কবে মরে যাব, ছেলের
বোয়ের মৃথ দেখে বাই। বাঁচলেনও না বেশীদিন, এক পাল
পুব্যি আর একরাশ দেনা ছেলের ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে সংসার
বেকে বিলায় নিলেন।

ভারপর কি কটটাই গিয়েছে ওদের। অবনী পাস করতে পারলে না, চাকরিও কিছু জুটলো না, হরিণখালির বিলের এক অংশ ওদের ছিল অনেক কাল আগে থেকে—শোলা হ'ত সেখানে, সেই বিলের শোলা ইজারা দিয়ে যে-কটা টাকা পেড, ভাই ছিল ভরসা।

ওদের গাঁরে চৌধুরী-পাড়ার নিধিরাম চৌধুরী ব'লে একজন লোক ছিল। গাঁরে তাকে দবাই ভাকতো নিস্থ চৌধুরী। নিস্থ চৌধুরীর কোন কুলে কেউ ছিল না, বিরে করেছিল ভূ-ছ'বার, ছেলেপুলেও হ্রেছিল কিছু টেকেনি। ওর বাবা নেকালে নিম্কির দারোগা ছিল, বেশ ভূ-পদ্দসা কামিয়ে বিষদ্দশভিক 'রে গিয়েছিল। তা শালিয়ানা প্রায় হাজার বারো-শ টাকা আবের জ্বমা, আম-কাটালের বাগান, বাভিতে তিনটে গোলা, এক একটা গোলার দেড় পাট ছ্-পাট ক'রে ধান ধরে, ছটো পুতুর, ভেজারতি কারবার। নিস্থ চৌধুরী ইমানীং

তেজারতি কারবার শুটায়ে ফেলে জেলার লোন আপিলে নগন টাকাটা রেখে দিত। সেই নিহু চৌধুরীর বন্ধেদ হ'ল, ক্রুয়ে भन्नीत व्यभट्टे हत्त्व भण्ड नामन, मःभादत्र मृत्थ क्रनांट एन्वात একজন লোক নেই। আবার পাড়াগাঁছের ব্যাপার জান তো ৷ পয়সা নিয়ে বাড়িতে কাউকে খেতে দেওয়া—এ রেওয়াজ নেই। তাতে সমাজে নিন্দে হয়, সে কেউ করবে না। নিহু চৌধুরী তথন একবার অহুখে পড়ে দিন-কতক বড় কট পেলে—এ-সব দিকের পাড়াগাঁম্বের জান তো ভাষা, না পাওয়া যাম রাধুনী বামুন, না পাওয়া যাম চাকর, প্রদাদিলেও মেলানো যায় না। দিন দশবারে। ভূগবার পর উঠে একট হস্থ হয়ে একদিন নিম্ন চৌধুরী অবনীকে বাড়িতে ডাকালে। বললে – বাবা অবনী, আমার কেউ নেই, এখন তোমরা পাচ জন ভরদা। তা তোমার বাবা আমাকে ছোট ভাইয়ের মত দেখতেন, তোমাদের পাড়ায় তখন যাতায়াতও ছিল খুব। তারপর এথন শরীরও হয়ে পড়েচে অপটু, তোমাদের যে গিয়ে থৌজধবর করবো, তাও আর পারিনে। তা আমি বলচি কি, আমার যা আছে সব লেখাপড়া ক'রে দিচিচ তোমাদের. নাও –নিম্বে আমাকে ভোমাদের সংসারে জায়গা দেও। তুমি আমার দীমু-দার ছেলে, আমার নিজের ছেলেরই মতঃ ভোমাকে আর বেশী কি বলবো বাবা!

অবনী আশ্চর্য হ'মে গেল। নিস্ন চৌধুরীর নগদ টাকা কত আছে কেউ অবিশ্বি জানে না, কিন্তু বিষয়-সম্পত্তির আয়, ধান—এ সব বা আছে, এ গাঁয়ে এক রামেদের ছাড়া আর কাক নেই। সমন্ত সম্পত্তি লিখে দিতে চায় নিস্ন চৌধুরী তার নামে! অবনীর মুখ দিয়ে তো কথা বেকলো না ধানিকক্ষণ। তারপর বল্লে—আছ্ছা কাকা, বাড়িতে একবার পরামর্শ ক'রে এসে কাল বল্ব।

নিহু চৌধুরী বল্লে—বেশ বাবা, কিন্তু এ-সব কথা এখন যেন গোপন থাকে। প্রদিন গিন্তে অবনী জানালে এ প্রস্তাবে তাদের কোন আপত্তি নেই। নিহু চৌধুরী বল্লে—বৌমা তাহ'লে রাজি হুয়েচেন । দ্যাথো তা হ'লে আমার একটা সাধ আছে, সেটা বলি। আমার এত বড় বাড়িখানা পড়ে আছে, অনেক দিন এতে মা-লন্ত্রীদের চরণ পড়েনি, ঠিকমত সভ্যে পড়ে না। তোমানের ও বাড়িটাও তো ছোট, ঘর-দোরে কুলোম্ব না, তা ছাড়া পুরোনোও বটে। তোমরা আমার এধানে কেন এস না সবগুৰ ? তোমারই তো বাড়ি-ছর হবে, তোমাকেই সব দিয়ে যখন যাব, তখন এখন খেকে তোমার নিজের বাড়ি তোমরা না দেখলে নই হয়ে যাবে যে।

এ প্রতাবেও অবনী রাজি হ'ল। একটা ভাল দিন
দেখে স্বাই এ বাড়িতে চলে এল। অবনীর বৌ নিস্থ
চৌধুরীর বাড়ি কথনো দেখেনি, কারণ সে ও-পাড়ার বৌ,
এ-পাড়ার আসবার দরকার তেমন হয়নি কথনো। ঘর-বাড়ি
দেখে বৌ যেমন অবাক্ হয়ে গেল, তেমনি খুলী হ'ল। নিস্থ
চৌধুরীর বাবা রোজগারের প্রথম অবস্থায় সথ ক'রে
বাড়ি উঠিয়েছিলেন—তথনকার দিনে সন্তাগতার বাজার
ছিল দেখে অবাক হবার মত্ত বাড়িই করেছিলেন বটে,
পাড়াগাঁথের পক্ষে অবিশিয়। কল্কাভার কথা ছেড়ে দেও।
মন্ত দোভলা বাড়ি, ওপরে নীচে বড় বড় সাত আটখানা
ঘর, বারান্দা, প্রকাণ্ড ছাদ, সান-বাধানো উঠোন ভেতর
বাড়িতে, পাকা রাল্লাঘর, ইদারা, বাইরে প্রকাণ্ড বৈঠকখানা।
বাড়ির পেছনে ফলের বাগান, ছোট একটা পুকুর, বাঁধানো
ঘাট—পাড়াগাঁয়ে সম্পন্ন গেরন্ড বাড়ি যেমন হয়ে থাকে।

ওর। বাড়িতে উঠে এসে জাঁকিয়ে সভানারাণের প্রো দিলে, লোকজন থাওয়ালে, লক্ষীপ্রো করলে! সবাই বল্লে অবনার বোয়ের পদ্ম আছে, নইলে অমন বিষদ-সম্পত্তি পাওয়। কি সোজা কথা আজকালকের বাজারে? আবার অনেকেরই চোখ টাটালো।

এ-সব হ'ল গিয়ে ও-বছর ফাগুন মাসের কথা। গত বছর বোশেখ মাসে নিস্ন চৌধুরী মারা গেল। জর হয়েছিল, অবনী ভাল ভাল ভাজার দেখালে, খুলনা থেকে নুপেন ভাকারকে নিয়ে এল—বিত্তর পয়লা থরচ করলে, অবনীর বৌ মেয়ের মত্ত সেবা করলে—কিন্তু কিছুতেই কিছু হ'ল না। অবনী বুবোৎসর্গ আদ্ধ করলে খুব ঘটা ক'রে, সমাজ খাওয়ালে—ভা সবাই বললে দেখে গুনে যে নিজের ছেলে থাকলে নিস্ন চৌধুরীর—সেও এর বেশী আর কিছু করতে পারত না। তারপর এখন ক্রমণ্ট সম্পাতির মালিক, অবনী নিজেও খাটিয়ে ছেলে, কোনো নেশা—ভাঙ্ করে না, অতি সং। কাজেই বিষয় উড়িয়ে দেবে সেভম নেই, দেখে গুনে খাবার ক্রমণ্ডা আছে।

ভোই বৃদ্দিশাম, ভগবান বাকে দেন, ভাকে এম্নি করেই

দেন। ওই অবনীর বৌ আঁচল পেতে চাল ধার ক'রে নিরে
গিমেচে আমার মাসীমাদের বাড়ি থেকে, তবে হাড়ি চড়েচে—
এমন দিনও গিমেচে ওদের। আমার মাসীমার বাড়ি ওদের
একই পাড়ার কিনা । তারই মূখে সব তুন্তে পাই। আর
তারাই এখন দেখা ইন্টার ক্লাসে—ভগবান যথন মাকে—

অবনীর বোটে খ্ব ভাল, শতাস্ত গরিব ঘরের মেরে ছিল, পড়েছিলও তেম্নি গরিবের ঘরে। সে নাকি মাসীমার কাছে বলেচে যা কোনদিনও শপ্পেও ভাবিনি দিদি তাই যথন হ'ল, এখন ভাবি, ভগবান সব বাঁচিয়ে বর্জে রাখলে হয়। গরিব লোকের কপাল, ভরসা করতে ভঙ্ক পাই দিদি। প্রথম যে-দিন বাড়িতে চুক্লাম, দেখি এ যেন রাজবাড়ি, অভ ঘরদোর অভ বড় জানলা দরজা, এতে শাবার ছেলে-মেয়েরা বাস কত্তে পারবে, জান তো কি অবস্থায় ছিলাম, ভোমার কাছে আর কি লুকুবো । এ যেন সবই শ্বপ্প ব'লে মনে হমেছিল। এখন বভটা নেম্টা ক'রে, তু-দশ জন বান্ধণের পাতে তু-মুঠো ভাত দিয়ে যদি ভালয় ভালয় দিনওলো লটাতে পারি, তবে ভো মুখ থাকে লোকের কাছে। সেই আশীর্কাদ করো ভোমরা সকলে।

সন্ধার অন্ধকার চারি ধারে পুব গাঢ় হয়েচে। ট্রেন ছ হ ক'রে অন্ধকার মাঠ, বাঁশবন, বিল, জলা, আথের ক্ষেত্ত, মাঝে মাঝে ঘন অন্ধকারের মধ্যে জোনাকী-জ্ঞলা ঝোপ পার হ'লে উড়ে চলেচে, মাঝে মাঝে ছোট ছোট গ্রাম, ২ড়ে-হাওয়া বিশ-ত্রিশটা লাঘর এক জায়গায় জড়াজড়ি ক'রে আছে, ত্-চার দশটা মিট্মিটে আলো জলে অন্ধকারে ঢাকা গাছপালায় ঢাকা গ্রামগুলোকে কেমন একটা রহস্তময় রূপ দিয়েচে।

একটা বড় গ্রামের ষ্টেশনে অবনী তার বৌ ও ছেলেমেরে নিমে নেমে গেল। ষ্টেশনের বাইরে একথানা ছইওয়ালা গকর গাড়ী দাঁড়িয়ে আছে বোধ হয় ওদেরই জল্ঞে। অবনীর বৌকে এবার প্লাটফর্মের তেলের লঠনের অস্পষ্ট আলায় দেখে আরও বেশী ক'রে মনে হ'ল যে মেয়েটি সভিতই স্থানী। বেশ কর্মা রং, স্থঠাম বাছ ছটির গড়ন, চলনভন্তী ও গলার স্থরের সবটাই মেয়েলি, এমন নিঁপুত মেয়েলি ধরণের মেয়ে দেখবার একটা আনন্দ আছে, কারণ দেটা ছুপ্থাপা। ফ্রেনখানা প্রায় দশ মিনিট দাঁড়িয়ে রইল; এক জন

লোক হারিকেন লঠন নিম্নে ওদের আগিমে নিতে এসেছিল, ওরা তার সলে ষ্টেশনের বাহিরে যেতে গিমে ফটক থোলা না পেয়ে দাঁড়িয়ে রইল, কারণ যিনি ষ্টেশন-মাষ্টার, তিনিই বোধ হয় টিকিট নেবেন যাত্রীদের কাছ থেকে— ফটকে চাবী দিয়ে তিনি গার্ডকে দিয়ে প্লাটফর্মের মধ্যে আঁধারে লঠনের আলোম কি কাগজপত্র সই করাচ্ছিলেন।

তারপর ট্রেন আবার চল্তে লাগল — আবার সেই রকম ঝোপ-ঝাপ অন্ধকারে ঢাকা ছোট-খাট গ্রাম, বড় বড় বিল, বিলের ধারে বাগদীদের কুঁড়ে। আমার ভারি ভাল লাগছিল— এই সব অঙানা কুদ্র গ্রামে ঘরে ঘরে অবনীর বৌয়ের মত কত গৃহস্ববধূ ভারবাহী পশুর মত উদয়ান্ত খাট্চে হয়ত পেটপুরে ছ্-বেলা খেতেও পায় না, ফর্সা কাপড় বছরে পরে হয়ত ছ্-দিন কি তিন দিন, হয়ত সেই পুজোর সময় একবার, কোন সাধ-আহলাদ পুরে না মনের, কিছু দেখে না, জানেনা, বোঝে না, মনে বড় কিছু আশা করতে শেখেনি, বাইরের ছনিয়ার কোনো খবর রাখে না—পাড়াগায়ের ডোবার ধারের বাশবাগানের ছায়ায় জীবন তাদের আরম্ভ, তাদের সকল য়্থ-ছঃঝ, আনন্দ, আশা-নিরাশার পরিস্মাপ্তিও ঐখানে।

অবনীর বৌ গৃহস্থ বধুদেরই একজন। অস্ততঃ ওদের একজনও তার সাধের স্বর্গকে হাতে পেয়েচে। অন্ধকারের মধ্যে আমি বসে বসে এই কথাই ভাবছিলাম। আমি কয়না করবার চেষ্টা কয়লাম অবনীর বৌকে, যথন সে প্রথম নিস্থ চৌধুরীর বাড়িতে এল— কি ভাবলে অত বড় বাড়িটা দেখে, অত ঘরদোর!...যথন প্রথম জানলে যে সংসারের ছঃখ দ্র হয়েচে, প্রথমে যথন সে তার ছেলেমেয়েদের ফর্মা কারত দিতে পারলে, আমি কয়না কয়লাম দশ্বরার হাট থেকে অবনী বড় মাছ, সন্দেশ, ছানা কিনে বাড়িতে এসেচে... অবনীর বৌ এই প্রথমে সচ্ছলতার ম্থ দেখলে তার সে খুশী-ভরা চোথম্থ অন্ধকারের মধ্যে দেখতে পাচিত।...

ট্রেন আর একটা টেশনে এদে গাঁড়িয়েচে। শান্তিরাম আলোয়ান মৃড়ি দিয়ে জড়সড় হয়ে বসে আছে, মাঝে মাঝে চুল্চে। টেশনে পানের বোঝা উঠচে। শান্তিরামকে বললাম— শান্তিরাম, মুম্চ নাকি ? আমি একটা গল্প জানি এই রকমই, ভোমার গল্পটা ভনে আমার মনে পড়েচে-সেটা—
ভন্বে?…

কিন্তু শান্তিরাম এখন গল শুন্বার মেজাজে নেই। সে আরামে ঠেস্ দিয়ে আরও ভাল ক'বে মুড়িস্থড়ি দিয়ে বসলো। সে একটু মুমুবে।

পূর্বাব্র কথা আমার মনে পড়েচে শান্তিরামের গলটা শুন্বার পরে এখন। পূর্বাব্ আমীন ছিল, পাটনায় আমরা একসঙ্গে কাজ করেছি। পূর্বাব্র বয়স তথন ছিল পঞ্চান কি বাহার বছর। লম্বা রোগা চেহারা, বেজায় আফিম থেতো— দাঁত প্রায় সব পড়ে গিছেছিল, মাথার চুল প্রায়ই শাদা, নাক বেশ টিকল, অমন হুন্দর নাক কিন্তু আমি কম দেপেছি, রং না-ফর্সা না-কালো। পূর্বাব্ ধুব কম মাইনে পেত, এখানে কোন রকমে চালিয়ে বাড়িতে তার কিছু টাকা না পাঠালেই চল্বে না— কাজেই তার পরনে ভাল জামা-কাপড় এক দিন্ত দেখিনি।

পূর্ণবাবু নিজে রে'ধে থেত। এক দিন তার খাবার
সময় হঠাৎ সিয়ে পড়েচি— দেখি পূর্ণবাবু খাচেচ শুধু ভাত—
কোন তরকারী, কি শাক, কি আলুভাতে কিছু না— কেবল
একতাল সবুজ পাতালতা বাটা—ওব্ধের মত দেখতে— কি
একটা দ্রব্য ভাতের সঙ্গে মেথে মেথে খাচে। জিজ্ঞান
ক'রে জান্লাম, সবুজ রঙের দ্রবাটা কাঁচা নিমপাতা-বাট

পূর্বাব্র বিবাহ হয় বাগবাজারে বেশ সম্রাপ্ত বংশোর নেতের সঙ্গে—তবে তথন তাদের অবস্থা খ্ব ভাল ছিল না। পূর্ব বাব্দের পৈতৃক বাড়িও নেই কল্কাতায়, ভবানীপুরে থ্ব আগে নাকি প্রকাণ্ড বাড়ি পুকুর ছিল, এখন তাঁদের ছ পুরুষ ভাড়াট বাড়িতে থাকে। পূর্বাব্র আঠার উনিশ বছর বর্ত পিতৃবিয়োগ হয়, তিনি ছেলের জন্মে শুধু যে কিছু রেগ্রে যাননি তা নয়, ছেলেটকে লেখাপড়াও শেখান নি। কারণ তিনিও জানতেন এবং স্বাই জান্ত যে তার দরকার নেই, অত বড় সম্পতির যে মালিক হবে ছ-দিন পরে তার কি হবে লেখাপড়ায় ?

ছেলেটিও জ্ঞান হয়ে পথাস্ত তাই জান্ত ব'লে লেখাপড় শেখবার কোন চেটাও ছিল না। পূর্ণবাব্র খন্তর তাই ভেবে মেয়েকে ওই গরিব ঘরে দিয়েছিলেন।

পূর্ণবাবুর বাবা তো মারা গেলেন, পূর্ণবাবুর ঘাড়ে রেখে গেলেন সংসার, নববিবাহিতা পুত্রবৃধ্, অল্ল কিছু দেনা। কিন্তু পূর্ণবাবুর ক্রেডিট তথন পূরোমাত্রায়—ি বাজারে কি বন্ধুবাদ্ধব মহলে। টাকা হাত পাত লেই পাওয়া যায়—ধারে দোকানে জিনিষ পাওয়া যায়, নিত্য নৃতন বন্ধু জোটে। পূর্ণবাবু খুশী, পূর্ণবাব্র তরুণী বৌ খুশী, আ্মীয়ম্বন্ধন খুশী, বন্ধ্বাদ্ধব খুশী। কারণ, সবাই জানে নৃড়ী আ্মার ক'দিন ? না হয় মেরে কেটে আর পাচটা বছর।

অবিশ্রি পূর্ণবাব্র তথন বয়স অনেক কম, সংসারের কিছুই বোঝেন না, জানেন না—মনে উংবাহ. আশা, অনমা আনন্দের উংস—চোথের সামনে দীপ্ত রঙীন ভবিষ্যং— যে ভবিষ্যতের স্থকে কোনে। সন্দেহের অবকান নেই, আশক্ষা নেই, যা একদিন হাতের মুঠোয় ধরা দেবেই—এ অবজায় যে যা বুঝিয়েচে পূর্ণবাব্ তাই-ই বুঝেচেন, টাকাকড়ি ধার ক'রে ছ-হাতে উড়িয়েচেন, বন্ধবান্ধবদের সাহায্যও করেচেন, ধারে যতদিন এবং যতটা নবাবি করা চলে, বাকী রাথেন নি।

কিন্তু ক্রমে বছর যেতে লাগলো, ছ-তিন বছর পরে আজ ধার মেলে না - সকলেই হাত শুটিয়ে ফেললে। পাওনাদারের যাতায়াত স্থক হ'ল – এই জ্ঞান্তে আরও বিশেষ ক'রে পূর্ণবাবুর বাজারে ক্রেডিট হারিয়ে ফেললেন যে সবাই দেখলে পূর্ণবাবুর পিসিমা ওঁদের আদৌ বাড়িতে ডাকেন না, পূর্ণবাবুরেওও না, পূর্ণবাবুর বৌ, ছেলেমেয়ে কাউকে না—পূর্ণবাবু একটু অপ্রতিভের স্থরে বললেন—নিমণাতা-বাটা ভারি উপকারী, বিশেষ ক'রে লিভারের পক্ষে। ভাত দিয়ে মেথে যদি খাওয়া যায়— আমি আজ ত্-বছর ধ'রে—আজ্ঞে দেখবেন থেয়ে শরীর বড় ঠাওা—তা-ছাড়া কি জানেন, লোভ যত বাড়াবেন, ততই বাঙ্বে—

উপকারী দ্রব্য তো অনেকই আছে, ডাল-ঝোলের বদলে কুইনাইন মিক্শ্চার ভাতের সঙ্গে মেথে তু-বেলা থাওচার অভ্যেস করতে পারলে দেশের ম্যালেরিয়া সমস্তার একটা স্থ্যমাধান হয়, তাও স্বীকার করি। কিন্তু জীবনে বড় বড় উপদেশগুলো চিরকাল লজ্মন ক'রে চলে এসে এসে আজ নীতি ও স্বাস্থ্য-পালন সন্বন্ধে এত বড় একটা সজীব আদর্শ চোথের সাম্নে পেয়ে থানিক ক্ষণের জন্মে নির্কাক্ হয়ে গেলাম। আর এক দিন তু-দিন নম, তু-বছর ধরে চলেচে এ ব্যাপার!

এক দিন পূণবাবু নিজের জীবনের অনেক কথা বললেন। কল্কাতাম তাঁদের বাড়ি, ভবানীপুরে। তাঁর একজন পিদীমা আছেন, একটু দুৱ-সম্পর্কের—সেই পিদীমার মৃত্যুর পরে তাঁর সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হবেন পূর্ণবাবু। কিন্তু
পিদীমা মরি-মরি করচেন আজ ত্রিশ প্রত্তিশ বছর।
পূর্ণবাবুর পিদীমার বিশ্বাস যে এরা তাঁকে বিষ খাইয়ে মারবে

থত বন্ধস হচেচ, এ বিশ্বাস আরও দিন-দিন বাড়চে—
এতে ক'রে হয়েচে এই যে পূর্ণবাবুর, কি পূর্ণবাবুর স্ত্রীর,
কি পূর্ণবাবুর ছেলেমেয়ের পিদীমার বাড়ির ত্রি-দীমানার
ঘেন্বার যোনেই। কাজেই অত বড় সম্পত্তির উত্তরাধিকারী
হমেও পূর্ণবাবু আজ ত্রিশ টাক। মাইনের আমীনসিরি করচেন।

আমি পূর্ণবাবুর এ গল্প বিশ্বাস করিনি। কিন্তু সেট্লমেট ক্যাম্পে আমরা একদঙ্গে দেড় বছরের ওপর ছিলাম-এই দেড বছরের প্রায় প্রতিদিনই সন্ধ্যায় কি রাত্রে একসঙ্গে বদ্বার স্থযোগ হ'লেই পূর্ণবাবু আমায় তাঁর পিদিমার সম্পত্তির গল্প করতেন। কথন কোনটা হয়ত ব'লে ফেলেচেন ছ-মাদ আগে তাঁর মনে থাকবার কথা নয়, আবার আজ যখন নতুন কথা বল্চেন ভেবে বল্লেন তখন খুঁটিনাটি ঘটনা-গুলোও ছ-মাস আগের কাহিনীর সঙ্গে মিলে যেত— নানা টুকুরো কথার জোড়াতালি মিলিয়ে এই দেড় বছরে পূর্ণবাবুর সমন্ত গল্পটা আমি জেনেছিলুম-এক দিন তিনি ব'সে আগাগোড়া গল্প আমায় সে ধরণের গল্প করবার ক্ষমতাও ছিল না পূর্ণবাবুর। পিনীমার কাছে খাতির পেলে বাজারেও পূর্ণবাবুর খাতির থাক্তো—অনেকে বলতে লাগলো পূর্ণবাবুর পিদীমা ওদের দেখ তে পারে না, সমস্ত সম্পত্তি হয়ত দেবোত্তর ক'রে দিয়ে যাবে—একটি পয়সাও দেবে না ওদের।

সেই থেকে পূর্ণবাবুর ছন্দশার স্ত্রপাত হ'ল। বন্ধুবান্ধব ছেড়ে গেল, খণ্ডরবাড়িতে থাতির কমে গেল, সংসারে
দারিস্রোর ছায়া পড়ল। ছ-এক জন হিতৈথী বন্ধুর পরামর্শে
পূর্ণবাবু স্মামীনের কাজ শিখতে গেলেন—ছেলেকে বাপের
বাডি পাঠিবে দিলেন।

এ-সব আজ ত্রিশ বছর আগেকার কথা।

এই ত্রিশ বছরে পূর্ণবাবু আমোদপ্রিয়, সৌখীন-চিত্ত.
অপরিণামদর্শী যুবক থেকে কল্যদায়গুল্ত, রোগ-জীর্ণ, আবালবৃদ্ধ, দারিস্রাভাবে কুজ্ঞদেহ ত্রিশ টাকা মাইনের আমীনে
পরিণক হয়েচেন—এখন আর মনে তেজ নেই, শরীরে বল
নেই, খেলে হজম করতে পারেন না, চুল অধিকাংশই পেকে

গিয়েচে, ক্সের অনেকগুলো দাঁত পড়ে গেলেও পয়সা অভাবে বাঁধাতে পারেন না ব'লে গালে টোল খেয়ে যাওয়ায় বয়সের চেয়েও বুড়ো দেখায়।

বাড়ির অবস্থাও ততোধিক থারাপ। পনেব টাকা ভাডার এঁদো ঘরে বাস করার দক্ষণ স্ত্রী ছেলে মেয়ে সকলেই নানারকম অহুথে ভোগে-অথচ উপযুক্ত চিকিৎসা হয় না। ভিনটি মেয়ের বিংতে পূর্ণবাবু একেবারে সর্বস্বাস্ত হয়ে গিয়েচেন, অথচ মেয়ে ভিনটির প্রথম হুটি ছোর অপাত্তে পডেচে। বড জামাই বৌবাজারে দরজীর দোকান করে. ঘোর মাতাল, কুচরিত্র—বাড়িতে স্ত্রীকে মারপিট করে প্রায়ই. তবুও সেধানে মেয়েকে মুখ গুঁজে প'ড়ে থাক্তে হয়—বাপের বাড়ি এলে শোবার জায়গাই দেওয়া যায় না। মেজ জামাই মাতাল নয় বটে, কিছ তার এক পয়সা রোজগারের ক্ষমত। নেই—বেলে সামাক্ত কি চাকুরী করে, সে-সংসারে সবাই একবেলা খেয়ে থাকে. তাই নাকি অনেক দিন থেকে নিয়ম। আর একবেলা সকলে মুড়ি খায়। মেজ মেয়ের ত্রুখ পূর্ণ-বাবু দেখতে পারেন না ব'লে মাঝে মাঝে তাকে বাড়িতে আনিয়ে রাথেন; সেখানে এলে তবুও মেয়েটা খেতে পায় পেট পূরে ছ-বেলা। আজকাল প্রায়ই জ্বরে ভোগে, শরীরও পারাপ হয়ে গিয়েচে, ডাক্তারে আশহা করেচে থাইদিস। বুড়ী পিসীমা কিছ এখনও বেঁচে। এখনও বুড়ী গলাম্লানে যায়। নিজের হাতে রে ধে খায়, বয়স নকা ই-এর কাছাকাছি, কিছ এখনও চোখের তেজ বেশ, দাত পড়েনি, বুড়ী একেবারে অরথামার পরমায়ু নিমে জরেছে, এদিকে যারা তার মরণের পানে উৎস্ক দৃষ্টিতে চেয়ে আছে, তাদের জীবন ভাটিয়ে শেষ হ'তে চলল।

সেট্লমেন্টের কাজ ছেড়ে পাটনা থেকে চলে এলাম।
পূর্বাব তথনও সেখানে আমীন। বছর তিনেক পরে এক দিন
গয়া টেশনে পূর্বাব্র সলে দেখা। তুপুরের পরে এক্সপ্রেস
আস্বার সময়ে টেশনের প্লাটফর্মে পায়চারী করচি, একটু পরেই
টেনটা এসে দাঁড়ালো। পূর্বাব্ নাম্লেন একটা সেকেও ক্লাস
কামরা থেকে, অন্ত কামরা থেকে ত্-জন দরোয়ান নেমে এসে
জিনিবপত্রের তদারকে ব্যস্ত হয়ে পড়ল। আমি অবাক্ হ'য়ে
চেমে রইলাম। পূর্বাব্র পরণে দামী কাঁচি ধৃতি, গায়ে
সালা শিকের পাঞাবী, তার ওপরে ক্ষকালো পাড় ও বছালার

শাল, পান্নে প্যারিস গার্টার **আঁ**টা সি**ন্ধের মোজা ও পা**ম্প-শু, চোঝে সোনার চশমা, হাতে সোনার ব্যাগুওমালা হাত্যছি।

আমি গিমে আলাপ করলাম। পূর্ণবাবু আমায় চিনতে পেরে বললেন—এই যে রামরজনবাবু, ভাল আছেন। তারপর এখানে কোথাম।

আমি বল্লাম—আমি এখানে চেঞ্জে এসেচি মাস-ভিনেক, আপনি এলিকে—ইমে—

তাঁর অভুত বেশভ্বার দিকে চেয়ে আমি কেমন হয়ে গিয়েছিলাম। পূর্ণবাবৃকে ৫ বেশে দেখ তে আমি অভান্ত নই, আমার কাছে হতীর ময়লা চিট্ সোয়েটার ও সব্জ আলোয়ান গায়ে পূর্ণবার বেশী বান্তব,—তা-ছাড়া চুয়ায় পঞায় বছরের রুবের এ কি বেশ!

কি ব্যাপারটা ঘটেচে তা অবশ্য পূর্ণবাবুর বল্বার আগেই আমি বুঝতে পেরেছিলাম।

জিনিষপত্র শুছিয়ে নিয়ে পূর্ণবাবু ওয়েটিং রুমে চুক্লেন; তিনি সাউথ বিহার লাইনের গাড়ীতে যাবেন। গাড়ীর এখনও ঘটা-ছুই দেরি। একজন দারোয়ানকে ডেকে বল্লেন—ভূপাল সিং, এখানে ভাল সিগারেট পাওয়া যায় কি না দেখে এস—নইলে কাঁচি নিয়ে এস এক বার্ক্ত—

আমায় বললেন—ও: আনেক দিন পরে আপনার দক্ষে দেখা। আর বলেন কেন, বিষয় থাকলেই হালামা আছে। সাম্নে আস্টে আহ্মারী কিন্তী—তহশীল্দার বেটা এখনও এক প্রদা পাঠায় নি, লিখেচে এবার নাকি কলাই ফসল স্থবিধে হয়নি। তাই নিজে যাচিচ মহালে, মাস্থানেক থাক্বো। গাডীটা এখানে আসে কটায় ? ভাল কথা এখানে টাইম্টেবল্ বিন্তে পাভয়া যাবে ? কিনতে ভূল হয়ে গেল হাওড়ায় —

আমি জ্রিগ্যেস করলাম – আপনার পিসীমা—

দারোদ্ধান সিগারেট নিয়ে এল। পূর্ণবাবু একটা সরু ও হুদীর্ঘ হোল্ডার বার কর্লেন—আমার দিকে একটা সিগারেট এগিয়ে দিয়ে বলুলেন—আহুন।

ভারপর সিগারেট ধরিয়ে আরামে ধোঁয়া ছেড়ে কল্লেন—
পিসীমা মারা গিলেচেন আর-বছর কার্তিক মাসে। ভারপর
থেকেই বিষয়-আশরের অঞ্চাটে পড়েচি—নিজে না দেখলে
কি জম্মিনারী টেকে । আর এই বয়সে ছুটোছুটি ক'রে
পারিনে, একটা ভাল কাজ-জানা লোকের সন্থান দিতে

পারেন রামরতনবাবু? টাকা চল্লিশ মাইনে দেব, খাবে থাকবে—

ওয়েটিং ক্লমে ব'লে পূর্ণবাবু ছ-বোতল লেমনেড খেলেন এই শীতকালে। একবার দারোমানকে দিয়ে গ্রম জিলিপী चानालन लोकान (थरक, अकवाद निमकी विश्वृष्ट चानालन। আর একবার নিজে ষ্টেশনের বাইরের দোকান থেকে এক ডলন **কম্লালের কিনে আনলেন। আ**মায় প্রতিবারই খাওয়ানোর জন্মে পীড়াপীড়ি করলেন, কিন্তু আমার শরীর থারাপ. থেতে একেবারেই পারিনে, সে কথা জানিয়ে ক্ষমা চাইলাম। একটু পরেই পূর্ণবাবুর ট্রেন এসে পড়ল। দিন পনের কুড়ি পরে আবার বেড়াতে গিমেচি টেশনে। সেদিন শীত পুর পড়েচে, বেশ জ্ঞোৎসা, রাত আটিটার কম নয়। ষ্টেশনের রাম্ভ। যেখানে ঠেকেছে সেখানে নতুন চপকাটলেট-চায়ের দোকান থেকে কে আমার নাম ধ'রে ডাকলে—ও রামরতনবাবু—রামরতনবাবু—এই ষে—এদিকে—ফিরে চেয়ে দেখি পূর্ণবাবু একটা কোনে টেবিলে ব'সে। পূর্ণবাবুর মাথায় একটা পশমের কানঢাকা টুপি, শালের কম্পটার জড়ানো, হাতে দ**ন্তা**না। আমায় বললেন— याञ्चन, तञ्चन किছू था अग्न याक। ज्याक किरत এलाम महल থেকে—এই রাভের গাড়ীতে ফিরব কলকাতায়—কিছু খাবেন না ?…না, না, খেতেই হবে কিন্তু, দেদিন তো কিছু খেলেন না - এই বয়, ইধার আও---

আমাকে জ্বোর ক'রে পূর্ণবাবু চেমারে বদালেন। তার পর তাঁর নিজের জক্তে যা থাবার দিলে, তা দেখে আমার তা ক্রংকপ্প উপস্থিত হ'ল। এত থাবেন কি ক'রে পূর্ণবাবু এই বম্বেদে আর একটা অতি বাজে দোকানে, থান আষ্টেক চপ্ থানচারেক কাটলেট, এক প্লেট মাংস, পাউকটি, ভিমের মাম্লেট, পুডিং কেক, চা—তিনি কিছু বাদ দিলেন না। আমাকে দেখিয়ে বল্লেন—এই, বাবুকো ওয়াত্তে এক প্লেট মাটন্ আউর তিন্ পিদ্—

আমি সবিনরে বল্লাছ—আমার শরীর ভো জানেন পূর্ণবাবু, ওসৰ কিছু আমি—

— আরে, তা হোক্, শরীর শরীর করলে কি চলে ! থান্ খান্—মাংসটা বেশ করেচে — কল্কাভার মাংস রাধতে আনে না মশাই রেটোরেণ্টে— আমি ঝাল পছল করি, কল্কাতায় শুধু মিষ্টি—বেমে দেখুন মাংসটা—কাট্লেটেও এরা কাঁচালঙা-বাটা দিয়েচে—ভারি চমংকার বেতে—এই বম, আউর তুটো কাটলেট—

কথাটা শেষ হবার আগেই তাঁর বেক্সায় কাশির বেগ হ'ল – কাশতে কাশতে দম আটিকৈ যায় কি !...

একটু সাম্লে বললেন—বজ্জ ঠাগুাট। লেগেচে মহালে— সেই জন্মে বেশ একটু গরম চা - চপ খেলে দেখবেন । ভারি চমংকার চপ করেচে । এই বয়,—

আমি কথাট। মৃধ ফুটে বল্লাম—পূর্বাব্, আপনার শরীরে এসব থাওয়া উচিত নয়—আর এ ধরণের দোকান তো খ্রু ভাল নয় ? চা বরং এক কাপ খান, কিন্তু এত—এগুলো খেলে—

পূর্ণবাবু হেসে উজিনে দিলেন।—থাবো না বলেন কি রামরতনবাবু, ধাবার জন্মেই সব। শরীরকে ভয় করলেই ভয়, ওসব ভাবলে কি আর—আপনিও যেমন।...

বেষ্টোরেণ্ট থেকে বার হয়ে এসে **আমায় নীচু বরে** বল্লেন—কিছু মনে কর্বেন না রামরজনবার, একসকে আনেক দিন কাজ করেচি এক জায়গায়। এথানে কোন ভাল বাইজীর বাড়িটাড়ি জানা আছে ? থাকে তো চলুন না আজ রাতটা — শুনিচি পশ্চিমে নাকি ভাল ভাল —কল্কাতায় না হয় আজ নাই গেলাম —

আমি বুঝিছে বল্গাম, পশ্চিমের যে-সব জামগায় ভালবাইজী থাকে, গয়া সে তালিকায় পড়ে না। বিহারের কোথাওনম। কাশী, লক্ষে), দিল্লী ওদিকেই সত্যিকার বাইজী বল্তেয়া বোঝায়, তা আছে।

পূৰ্ণবাৰু বল্লেন—পাটনাতে নেই গ

- —স্মানার তাই মনে হয়।
- এদিকে আর কোণাও নেই ? না হয় এম্নি আর কোণাও —
 - —কোণাও কিছু নেই। আমি ঠিক জানি।

পূর্ণবাবু ওয়েটিং-ক্রমে; ঢুকে আমাকে কস্তে বললেন।
পূর্ণবাবুকে আরও বেশী বৃদ্ধ দেখাছিল। আমি তাঁর
বাদ্ধিতে কে কেমন আছে ক্লিজেস করলাম। থাইসিসের
রোগী সেই মেয়েটিকে বাদ্ধিতে রেখেই চিকিৎসা
করাচেন, বড় ছেলেটি বাশের সজে ঝগড়া ক'রেঃ

নিক্দেশ ,হয়ে গিছেচে আদ্ধ বছর ত্ই—সম্পত্তি পাবার আগেই কাগজে কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়ে তার খোদ্ধ করচেন। অনেকক্ষণ পর্যন্ত এদব গার শুন্লাম ব'দে বদে। পূর্বাবু গারের মধ্যে আরও ত্-বার চা আনিয়ে খেলেন, ব্যাগ খুলে ওম্বুধ খেলেন তিন-চার রকম, কোনট। কবিরাজী, কোনটা বিলিতি পেটেণ্ট ওম্বুধ। ত্-প্যাকেট দিগারেট শেষ করলেন।

দেখলাম পূর্ণবাবু চিরবঞ্চিত জীবনের সর্ব্বগ্রাসী তৃষ্ণায় ভোগলালসা মেটাতে উদ্যাত হয়েচেন বিকাবের রোগীর মত। চারি ধারে ঘনায়মান মৃত্যুর ছায়ার মধ্যে, স্বল্পতৈল জীবনদীপের আলো যত সংকীপ থেকে সংকীপতির জ্যোতি:রুত্তের স্ষষ্টি করচে উনি ততই উন্নাদ আগগ্রহে যেখানে যা পাবার আছে প্রতে চান—যা নেবার আছে নিতে চান। জীবনে ওঁর যথন

স্থ্যৃষ্টি এল, জল না পেয়ে তথন আধ-মরা, দেই এল — কিন্তু এত দেরি করে ফেললে!

আমার বল্লে—একটু কিছু বাড়াবাড়ি খেলেই, ওর্ণ থেয়ে রাখি। আর হজম করতে পারিনে এখন। আমাদের পাড়ার আছে গদাধর কবরেজ—খুব ভাল চিকিচ্ছে করে, এক হপ্তার ওর্ধ নের ছ-টাকা, তারই কাছে ভাবছি এবার—পূর্ণবাব্র সেই নিমপাতা-বাটা মেথে ভাত থাওয়ার কথা আমার মনে পড়ল। আরও মনে পড়ল পূর্ণবাব্র প্রথম জীবনের সৌধীনতার কথা। এখন তিনি বুঝেচেন আর বেশী দিন বাচবেন না, চিরবাঞ্চিত জীবনের সর্ব্ব্রাসী তৃষ্ণার ভোগলালদা তাঁর বিকারের রোগীর মত অসংযত, অবুঝ।

শান্তিরামকে গল্পটা বল্ব ভেবেছিলাম, কিন্তু সে দিব্যি নাক ডাকিয়ে ঘুমুচ্চে।

চিরন্তনী

শ্রীযতীক্রমোহন বাগচী

অজস্তার গিরিগর্ভে স্থপ্তিমৌন আছে যত নারী,—

মনে হয়, সবারে চিনিতে আমি পারি
এক নিমিষের দৃষ্টিপাতে!
রমণীয় বিচিত্র মোহন ভঙ্গিমাতে
ইন্দিতে জানায় তারা স্থদ্রের ভেদি' ব্যবধান
রমণীর স্থরূপসন্ধান।

মনে ভাবি তাই,

নিভাকাজে যারা জেগে নাই, কালের তিমিররাত্তে একলা তারাই থাকিত জাগিয়া, হাস্ত লাস্ত কটাক্ষের অপরূপ মোহমন্ত্র নিয়া ;

আজ আমাদের মাঝে

শিল্পীর অস্তরে শুধু নয়,— বিশ্বমানবের মনে রূপে রুসে হানিয়া বিশ্বয়।

আজ কত শতান্দীর পারে নারীস্থ মুখর হয়ে উঠিয়াছে ঘবে চারিধারে কল্পনার বিচিত্র বিলাসে, নব নব সাজসজ্জা বর্ণে বাসে হাস্তে পরিহাসে. চঞ্চল মদির মোহে মাতাইয়া মানবের মন. --এদেরি করিয়া আবাহন. অতীতের পার হ'তে তারা যেন কহিছে ডাকিয়া ভাষাহীন মৌন কণ্ঠ দিয়া ---তোমাদেরও মাঝে মোরা আছি, কালের নর্মদান্তোতে যুগে যুগে মোরাই যে বাঁচি! অধীরা ধরণী. নিরস্তর চলেছে যা নিয়ন্ত্রিত কালের সর্বণ আবর্ত্তিত দিকচক্রপথে কোন সে আদিম ধুগ-হ'তে,— গভির মাঝারে সে ত স্থির, বকে বহি' লক কোটি সন্তানের স্থনিশিস্ত নীড়, প্রেমের মতন.-অচঞ্চল লক্ষ্যমাঝে বিচঞ্চল বিচিত্র যতন। লীলায়িত গতিচ্ছনে আপনি হইয়া গতিহীন— চেম্বে আছি চিরদিন চিরনারী কোমলে-কঠিন।

সন্ধি

শ্রীযতীম্রমোহন সিংহ

চ**ভূপ্র খণ্ড** নীহারিকার কথা

সেদিন সন্ধ্যার প্রাক্কালে এক্জন চাপরাসি আসিন্না বলিল, "মেম্ সাহেব, রাজা সাহেব গাড়ী লিয়ে এসেছেন, আপনি আস্তন।"

আমি পূর্ব্বদিনের কথা শ্বরণ করিয়া তাড়াতাড়ি বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া বাহির হইলাম এবং রান্তায় গাড়ীতে রাজা সাহেবকে দেখিতে পাইলাম। তিনি আমার হাত ধরিয়া সেই খোলা ফিটন গাড়ীতে আমাকে উঠাইলেন এবং তাঁহার পাশে বসাইলেন। আমি তাঁহার পাশে না বসিয়া সম্মুথের সীটে বদিলাম। গাড়ী ছাডিয়া দিল।

তথন সোনালী বং মাথিয়া নীল পাহাড়ের গায় স্থ্য অন্ত যাইতেছিল। আমরা লাল মাটির পাকা সড়কের উপর দিয়া বিচিত্র পার্বিত্য দৃশ্য দেখিতে দেখিতে চলিলাম। অগ্রহায়ণ মাস,—পথের উভ্য পার্মের মাঠে হৈমন্তিক ধাত্য পাকিতে আরম্ভ করিয়াছে। ধরিত্রীর শ্রামন অঞ্চলে সোনাল। রঙের কারুকার্য আরম্ভ হইয়াছে। গাড়ী চলিতে লাগিল, রাজা সাহেব আমার সঙ্গে গার আরম্ভ করিলেন।

তিনি বলিলেন, "আপনি বুঝি আর কথনও এদিকে আদেন নাই ?"

আমি বলিলাম, "না, তবে দূর থেকে এই ফুন্দর দৃশ্য উপভোগ করে থাকি।"

"কেবল ফুন্দর দৃশ্য নয়, সকল ফুন্দর বস্তুই মাস্থবের উপভোগা। কবি বলেছেন, "A thing of beauty is a joy for ever" (একটি ফুন্দর বস্তু চিরদিনের জন্ম আনন্দ বান করে)। কিন্তু সেই সৌন্দর্যা দেখিবার উপযুক্ত কাল্চার (কৃষ্টি) কয়জনের আছে । আছে, ভাল কথা, আপনি রাণী বাহেবার সঙ্গে আলাপ করলেন, তাঁকে কেমন বোধ হ'ল ।"

. "তিনি বেশ বৃদ্ধিমতী, অনেক বিষয়ের খবর রাখেন, আবার চিম্বাও করেন। তবে বড় ওল্ড-ফ্যাশ_ুন্ও (সেকেলে) "

রাজা সাহেব হাসিয়। বলিলেন, "আপনি ঠিক ধরেছেন।
আমি অনেক চেটা ক'রেও তাঁকে কিছুতেই শোধরাতে
পারলাম না। এন্লাইটেও সাক্লি (ইংরেজীশিক্ষিত
সমাজে) তাঁকে নিমে মৃভ (চলাফেরা) করতে পারি না,
এইটে আমার মন্ত আপ্সোস।"

আমি বলিলাম, "তিনি ঘরের বাইরে এসে দেখে শুনে অনেক উন্নতি লাভ ক'রতে পারেন।"

"সেই ত মৃদ্ধিল। অন্তঃপুরের চৌকাঠ পার হ'লে তাঁর নাকি জাত যাবে। আবার দেশের লোকগুলোও এমন অসভা, তারা একটা হৈ চৈ আরম্ভ ক'রে দেবে।"

''আমরা অনেক দূর এদে পড়েছি, এবার ফির**লে** ভাল হয়।''

'মোটেই ত তিন মাইল। আচ্ছা, দেই ভাল, আপনার ঠাণ্ডা লাগতে পারে।"

এই বলিয়া তিনি গাড়ী ফিরাইতে কোচম্যানকে জ্বাদেশ করিলেন। এইরূপে আমি সাদ্ধ্য ভ্রমণ শেষ করিয়া গৃহে ফিরিলাম।

আমি বোর্ডিঙে ফিরিয়া আদিলে নিস্তারিণী আমার দক্ষে দেখা করিতে আদিলেন। আমি তাহাকে দেখিয়া বলিলাম, "দিনি, এদময়ে কি মনে ক'রে এদেছেন ?"

আমি তাঁহাকে এখন দিদি বলিয়া ডাকি।

তিনি বলিলেন, ''আমি আপনাকে ছোট বোনের মত দেখি, একটা কথা বলতে এসেছি, কিছু মনে করবেন না।"

আমি একটু বিশ্বিত হইয়া বলিলাম, "কি কথা বলবেন, অচ্ছনে বলন।

তিনি আমার সম্মূৰে চেয়ারে বনিয়া চূপে চূপে বলিলেন, "আপনি যে আজ রাজা সাহেবের সঙ্গে গাড়ীতে বেড়াতে গিয়েছিলেন, এ কাজটা ভাল করেন নি।"

আমি একটু কট হইয়া বলিলাম, "দিদি, আপনিও কি এটা দোবের কাজ মনে করেন ? পাড়াগেঁয়ে অশিক্ষিত মেম্বেরা অবশ্র এটা নিন্দার কাজ বলতে পারে, কিন্তু আপনার স্থায় স্থশিক্ষিতা মহিলাও কি এটা নিন্দার বিষয় বলবেন ?"

তিনি বলিলেন, "বাইরে বেড়ানো দোষের কাজ নয়, গাড়ীতে হাওয়া থাওয়াতেও দোষ নাই; কিন্তু আপনি থে-লোকের সঙ্গে গাড়ীতে গিয়েছিলেন, তাঁর সঙ্গে একলা গাড়ীতে বেড়ানোটাই নিন্দার বিষয়। এই নিমে নানা জনে নানা কথা বলবে, এই আমার ভয়।"

আমি কুছ হইয়া বলিলাম, "আমার কিছু কোন ভয় নেই, আমি দে-সকল কুলোকের মতামতও গ্রাহ্ম করিনে। যারা নিজেরা কুচরিত্র, তারাই অক্সকে সন্দেহ করে. এক নানা রকম গল্প রচনা করে।"

তিনি বলিলেন, "কিছ বোন, একবার ভেবে দেখুন, স্থামাদের স্থীলোকের স্থতি সামান্ত কারণেই হুর্নাম রটে; দেটা কি রটতে দেওয়া ভাল ৫"

আমি রুট ইইয়া বলিলাম, "মেয়েদের বেলায়ই যত দোব, আর পুরুবের দাত খুন মাপ। এই যে দমাক্তের অত্যাচার, আমি এর বিরুদ্ধে লড়তে চাই। আমি নিজের আচরণ ধারা দেখাব, যে, এই অক্যায় অবিচারকে ডিফাই (অ্থাছ) করবার মত মনের বল আমার আছে।"

নিস্তারিণী হৃংখিত হইয়া বলিলেন, "য়ামি আপনাকে দাবধান করা উচিত মনে ক'রে এত কথা বললাম। এখন আপনি যা' তাল বোঝেন, তাই করবেন।"

এই বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন !

পরদিন প্রান্তঃকালে পণ্ডিত মহাশয় আমাকে য়থাসময়ে পড়াইতে আসিলেন। তিনি উপবেশন করিয়া বলিলেন, "মা, কাল আমি এনে শুনলাম, তুমি রাজ্যাড়িতে বেড়াতে গির্মেছিলে।"

আমি বলিলাম, "আজে হাঁ, রাজা সাহেব গাড়ী পাঠিছে-ছিলেন, আমি রাণীর সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছিল্ম।"

"আবার বৈকালেও গুনলাম রাজা সাহেবের সজে গাড়ীতে হাওয়া খেতে গিয়েছিলে ?"

"হা, ভিনি নিজে গাড়ী নিমে এসেছিলেন, ভাই গিয়েছিলম।" "মা, কাজটা ভাল হয়নি। তুমি হিন্দুর ঘরের মেরে, ভোমার এতটা স্বাধীনভাবে পরপুরুবের সঙ্গে চলাফের। করা আমাদের চোধে কেমন লাগে, তাই বললাম।"

আমি হৃংথিত হইয়া বিলগাম, "পণ্ডিত মহালয়, আপনি আমার পিতৃত্বা, আমার হিতৈবী, আপনি অবশ্য আমার ভালোর জন্মই এসব কথা বলছেন। কিন্তু আমার অবস্থাটাও একবার ভেবে দেখুন। রাজা সাহেব এখানকার অধিপতি, তিনি নানা প্রকারে আমার প্রতি অনুগ্রহই করছেন, তিনি নিজে এসে আমাকে এতটা খাতির করলেন, সেটা প্রত্যাখান করাকি অভ্যতা হ'ত না ? আর তিনি উচ্চশিক্ষিত, মার্জ্জিতক্ষতি ভ্রতাকা, তাঁর সঙ্গে মেলামেশাতে দোব কি ?"

পণ্ডিত মংশশন্ধ বলিলেন, "মা, তুমি বৃদ্ধিমতী, স্থাশিকিত বট, তুমি এ-কথাটা একবার ভেবে দেখ দেখি, এখানে নিভারিণীও ত অনেকদিন আছেন, রাজা সাহেব একদিনের তরেও ত তাঁকে এত থাতির করেননি, আর তোমাকেই বা এত থাতির করছেন কেন ? তোমার সংসারের অভিজ্ঞত কম, লোকচরিত্র এখনও ব্রুতে শেখনি। এইসব কারণেই ত শাস্ত্রকারেরা স্ত্রীলোকের স্থাধীনতা থকা করেছেন। দেটা তাদের প্রতি অস্থ্যাপরবশ হ'য়ে নয়, তাদের নিজ্ঞের মঞ্চলের জ্বন্তে। বোধ হয় এ-সব কথা তোমার ভাল লাগঙে না। যাক, এখন তোমার পভা আরম্ভ কর।

এই বলিয়া তিনি পড়াইতে আরম্ভ করিলেন। বান্তবিকই তাঁহার কথাগুলি আমার বিরক্তি উৎপাদন করিতেছিল। জ্রীলোককে এতটা অবিশ্বাস! এই সকল গোঁড়া লোকের মন বড়ুই সংকীর্ণ।

সেই দিন সন্ধাবেলা রাজা সাহেব আবার গাড়ী লইন হাজির হইলেন। আজ আমার মন ভাল ছিল না, বেডাইতে বাইব কি-না ইডন্ড করিডেছিলাম। অবশেষে নিজারিণীর সক্ষে আমার ধে কথা হইনাছিল, তাহা শ্বরণ করিন্ন আশিক্ষিত অসুদার লোকদিগের মত ডিজাই (অগ্রাহ্ম) করিবার মতলবে সাজসজ্জা করিন্না গাড়ীতে গিন্না উঠিলাম। আজ রাজা সাহেব আমাকে সম্মুখের সীটে বসিতে না দিনা উাহার পাশেই বসাইলেন এবং আমি জিল করিন্না সেধানেই বসিলাম, তবে অবশ্ব বন্তদ্ব সন্ভব ব্যবধান রাখিলাম। তিনি গাড়ীতে বসিন্না নানা কথা বলিলেন, অধিকাংশই ভাঁহার

বিলাতের অভিজ্ঞতা। আমি কেবল থাকিয়া থাকিয়া হঁ

। দিতে লাগিলাম। আমরা যখন বেড়াইয়া ফিরিলাম, তখন

দল্ধা উত্তীর্ণ হইরাছে। আমার বিশ্বার ঘরে আলো দেওয়া

হইয়াছে। তিনি গাড়ী হইতে আমার সকে নামিয়া আসিলেন,

এবং আমার বিশ্বার ঘরে আসিয়া একখানা ঈজীচেয়ারে

বিদয়া পড়িলেন। প্রেই বলিয়াছি, তিনি প্রথম দিন

আফিয়াই আমার শুইবার ও বিশ্বার ঘর আসবাবপত্রে

ভরিয়া দিয়াছেন। তিনি ইজীচেয়ারে বিদয়া একটা দিগারেট

ধরাইয়া বলিলেন, "আপনার এ ঘরটি ছোট হ'লেও

চমংকার। আই লাইক সাচ্ এ কোজি লিট্ল্ কর্ণার (আমি

এই রকম একটি ছোটু আরামদায়ক কোণ ভালবাসি)। আপনি

সামনের ঐ চৌকীটায় বহ্ন। এই সময় এক পেয়ালা চা

হ'লে বড ভাল হ'ত।"

আমি হাসিয়া বলিলাম, "সে আর বেশী কথা কি? আমি দশ মিনিটের মধ্যে আনিয়ে দিচ্ছি।"

তিনি বলিলেন, "না—না—আপনি খাবেন না, আপনার গ্রাকুরকে বলুন, সেই নিয়ে আসবে।"

আমি ঠাকুরকে জল গরম করিতে বলিয়া চায়ের সরঞ্জাম লইয়া আসিলাম। রাজা সাহেব বলিলেন, "সে দিন আপনার হাতের তৈমেরি চা অতি ফুন্দর হমেছিল। আমি সে লোভ সম্বরণ করতে পার্বছি নে।"

আমি কোন কথা না বলিয়া একটু হাসিলাম। কিন্তু তাহার এই অপ্রত্যাশিত আগমন আমার আদৌ ভাল লাগিল না। কিন্তু বাধা হইয়া আমাকে তাহা সহা করিয়া যথারীতি মতিথি-সংকার করিতে হইল। ঠাকুর কেটলিতে করিয়া জল গরম করিয়া আনিল, আমি চা প্রস্তুত করিয়া তাহার সামনে টিপাইয়ের উপর দিলাম। তিনি চা থাইতে থাইতে নানা গরা আরম্ভ করিলেন। কিন্তু আমি তাহার কথোপ-কথনে যোগ দিতে পারিতেছিলাম না, আমার মনের ভাব—তিনি উঠিলেই আমি বাচি। চা থাওয়া শেষ হইলে তিনি বলিলেন, "আমার বোধ হচ্ছে আজ্ব আপনি টায়ার্ড (ক্লান্ড) ইয়েছেন। আজ্ব তবে আমি এখন আদি। গুড্নাইট।" এই বলিয়া তিনি চডি হাতে করিয়া বাহির হইলেন।

তাহার কিছুক্দ পরে নিস্তারিণী আসিলেন। তাঁহাকে এ সময় দেখিয়া আমি সম্ভষ্ট হইলাম না; তিনি আসিরা বলিলেন, "আমি আর একবার এসেছিলাম, এসে দেখি রাজা সাহেব আছেন। কিন্তু আপনি এখানে একলা থাকেন, তা জেনে-শুনেও রাজা সাহেবের রাত্রে এখানে আসা কি ভাল ? লোকে কি বলবে ?"

তাঁহার এই কথা শুনিয়া আমার আপাদমন্তক ক্রোধে জলিয়া উঠিল। আমি বলিলাম, "দিদি, আজও আপনার সেই কথা? আমি কি অন্তায় কান্ধ করেছি, যে, লোকে আমার নিন্দা ক'রবে? একজন ভন্তলোক আমার বাসায় এসেছিলেন, আমি কি ক'রে তাঁকে নিবেধ ক'রতে পারি? আপনি কি পারতেন ?"

তিনি বলিলেন, "ভাই, রাগ করবেন না। আপনার কোন দোষ নাই আমি জানি। কিছু রাজা সাহেবের এভাবে আসা একেবারেই উচিত হয় নাই। তিনি কি সমাজের নিয়ম-কাহ্ন জানেন না ? আমাদের স্ত্রীলোকের দোষ যে পদে পদে।"

আমি বলিলাম, "আর পুরুষের বেলায় কোন দোষ নেই।
সমাজের এই একচোখো বিচার, এই পক্ষপাভস্চক আইনকান্থন আমি ভাঙতে চাই। আর এধানে আমার সমাজ কোথায়
পু আমি এধানে সম্পূর্ণ বাধীন।"

তিনি বলিলেন, ''সেই জন্মই আপনার আরও সাবধান হ'য়ে চলা উচিত। আজ যা হ'য়েছে হ'য়েছে, আর আপনি রাজা সাহেবকে সন্ধ্যার পর এখানে আস্তে উৎসাহ দেবেন না।"

আমি বলিলাম, "উৎসাহ আজ ত আমি দিই নাই, কিন্তু ভদ্ৰলোক ইচ্ছা ক'রে ঘরে এসে ব'সে পড়লেন, আমি কি ক'রে নিবারণ করি ? তাঁকে গলাধাকা দিয়ে বের ক'রে দেওয়া কি সন্তব ? একটা রূল অব্ এটিকেট (ভদ্রতার নিয়ম) আছে ত ?"

তিনি আর কিছু না বলিয়া চলিয়া গেলেন। আমার মন নিতান্ত তিক্ত হইয়া পড়িল। আমার আর কিছু ভাল লাগিল না। আহারাদি করিয়া শুইয়া পড়িলাম। আমি বিছানায় শুইয়া চিন্তা করিতে লাগিলাম, রাজার সলে গাড়ীতে বেড়ান ও এখানে তাঁর সলে মেলামেশা করার অন্ত আমাকে সকলে নিন্দা করিতেছে। আমার আচরণ কি যথার্থই নিন্দার উপকৃত্ত ? রাজা ত এ-পর্যন্ত আমার সলে কোন অভক্ত ব্যবহার করেন নাই, তিনি আমার সমান রক্ষা করিয়াই চলিতেছেন।

কিছ অন্তে ইহা বুঝিবে কি ? রাজা পাশ্চাত্য দেশে শিক্ষালাভ করিয়াছেন, তিনি একজন কাল্চার্ড লোক, তিনি পাশ্চাত্য দেশে অনেক নারীর সঙ্গে মিশিয়াছেন, সেজন্য নারীর সন্মান রক্ষা कतिया किन्नतभ हिनार हा है। विकास कार्या किन्न তিনি আমার প্রতি যতটা মনোযোগ দিতেছেন, তাহা কি উচিত ? তাঁহার তাম পদস্থ ব্যক্তির পক্ষে ইহা কি স্বাভাবিক ? আমি কিছ তাঁহার সদম ব্যবহারে নিভাস্ত অভিভূত হইয়া পড়িয়াছি। তাঁহার প্রভাবের মধ্যে এতটা ধরা দেওয়া কি আমার পক্ষে সৃষ্ঠ হইতেছে ? তিনি আমার প্রতি যেন আরুষ্ট हरेश পড়িয়াছেন। প্রথম দর্শনেই আমার রূপে যেন মুগ্ধ হইয়া পড়িলেন। তাঁহার তথনকার সেই চোথের দষ্টিটা এখনও আমার মনে আন্ধিত হইয়া আছে। ইহা কি লালসার দষ্টি. না সৌন্দর্যোর প্রতি একজন রূপদক্ষের য়াপ্রিসিয়েশুন ও ম্যাডমিরেশ্বন (সৌন্দর্যামুভূতি ও প্রশংসা) ? তাঁহার কথাবার্ত্তা ত বেশ স্থান্যত, তাহাতে লাল্যার কোন চিহ্ন নাই। স্নতরাং আমার ভয়ের কারণ কি ? একথা ঠিক, তিনি আমার সঙ্গ পছন্দ করেন – শঙ্করও ত আমার সঞ্চত্বথ উপভোগ করিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়াছিল। রাজা সাহেবও কি সেইরূপ ? তা আমার বোধ হয় না। তাঁহার স্ত্রী স্থশিক্ষিতা নহেন, তাঁহার ন্তায় এনলাইটেও ('আলোকপ্রাপ্ত') স্বামীর অমুপযুক্ত। সেই জন্ম তিনি এনলাইটেও জ্বীলোকের সঙ্গ থোজেন। কিন্তু তাঁহাকে আমার সঙ্গে মিশিতে দেওয়া আমার পক্ষে ভাল কি মন্দ ? আমি জীবনের যে আদর্শ গ্রহণ করিয়াছি, তাহার পক্ষে ভাল না মন্দ ? আমি সেই আদর্শ অক্ষন্ত রাখিতে পারিব কি ? আমার অভিজ্ঞতা ষতই বাড়িতেছে, ততই আদর্শ হুইতে আমি যেন অল্লে অল্লে দূরে সরিয়া যাইতেছি। বিবাহ সম্বন্ধে কিশোরের সঙ্গে আমার যে তর্ক হইম্বাছিল, তাহার সেই কাটা-কাটা কথাগুলি এখনও আমার মনে থোঁচা দেয়। তার পরে পণ্ডিত-মহাশয় বিবাহ সম্বন্ধে যে লেক্চার দিয়াছিলেন, তাহার ঝাঁঝ এখনও আমার মনে আছে। কিশোর এখন কোথায় আছে, কি করিতেছে, কে জানে। কিশোর কিন্তু স্মামাকে যথার্থ ই ভালবাদে। কিশোর চোখের জল লুকাইতে শুকাইতে আমার নিকট হইতে বিদায় হইয়াছিল, সে সময় আমার চোধেও জল আসিয়াছিল। আমার মনে কি তবে তাহার ভালবাদার ছোঁয়াচ লাগিয়াছে ? কিশোরের আম্বরিকতা

কিছ আমার বড়ই ভাল লাগিয়াছিল। কিলোর একটি খাঁট সোনার মানুষ। কিন্তু এ-সব কথা আমি ভাবিভেছি কেন? আমার কি তবে আদর্শ ত্যাগ করিয়া বিবাহ করার ইচ্চা হইতেচে ? কিন্তু আমার আদর্শ অকুপ্র রাধিয়া কি বিবাহ করা চলে না? আমি কি তবে চিরদিন আমার আদর্শের জন্ম কঠোর তাপসবৃত্তি অবলম্বন করিয়া থাকিব ? নিম্বারিণী তাঁহার স্বামীর সঙ্গে কিরপ স্থথের সংসার বাঁথিয়াছিলেন. काँशास्त्र मधा यथार्थ त्लाम स्विमाशिक विनया मान हम। সেই প্রেম স্মরণ করিয়া এখনও তিনি চোখের জল ফেলেন। শুনিয়াছি এই প্রেমের দারাই যথার্থ নারীত্বের বিকাশ হয়। আবার রাণীর কথায় দেদিন বুঝিলাম, মা হইবার জক্ত তাঁহার হালয় হাহাকার করিতেছে। এই মাতৃত্ব নারীর একটা আকাজ্ঞার বস্তু। যে নারীর সন্তান হয় নাই, তাহার জীবন एयन जमन्त्रन थाकिया यात्र। जात्र याशास्त्र विवाह इत्र नाहे, **छाशाम्त्र ७ क्थारे नारे। य नात्री विवार क्रत नारे,** ভাহার জীবনে প্রেমের সরস্তা থাকে না. আবার ভাহার জীবন যেন মাতৃত্বের কোমলতাও জন্মে না। ভাষ মকভূমি। কিশোর বলিয়াছিল, আমার মন মতবাদের কণ্টক দ্বারা আবৃত, **সেজন্ম প্রেমের ফুল ফুটিতে** পারিতেছে না। ফুলের কুঁড়ি হয়েছে কি १—কিন্তু আমি যে-সকল মতবাদ গ্রহণ করিয়াছি, তাহা নারী-প্রগতির জ্বন্ত একাস্ত আবশুক। আমি কি তবে নারী-প্রগতির সার্থকতার জন্ম আমার নারীজীবন বিফল করিব? কলিকাভায় নারী-প্রগতি সমিতি আমরা যাহা করিয়াছিলাম, তাহার অবস্থা শোচনীয়, অরুণা বলিয়াছিল। ইহার মধ্যেই অনেক মেম্বর থসিয়া পড়িয়াছে। আমার ক্ষুদ্র সামর্থ্য দারা নারী-প্রগতি কতটা অগ্রসর হইবে १—এইরূপ নানাপ্রকার চিন্তা করিতে করিতে আমি ঘুমাইয়া পড়িলাম।

١.

রাত্রি প্রভাত ইইলে, পণ্ডিত মহাশন্ধ যথাসমন্ত্রে পড়াইতে আদিলেন। তাঁহার মৃথ ভার ভার বোধ হইল। অন্ত কোন কথা না বলিয়া তিনি বই হাতে লইন্ধা পড়াইতে আরম্ভ করিলেন এবং এক হণ্টা পড়াইন্ধা বলিলেন, ''মা, আমার আর ভোমাকে পড়ান স্থবিধা হবে না। আমি কাল থেকে আর আদেব না। কিন্তু একটা কথা বলে বাজ্যি—ভবভূতি বলেছেন,—

"ঘণা স্ত্ৰীণাং তথা রাজ্ঞাং সাধুত্বেছজনোজন:।" "যেমন স্ত্ৰীলোকদিগের তেমনই রাজাদিগের চরিত্রের সাধুতায় লাকে সহজেই জুন মি রটনা করে।"

"এখানে স্ত্ৰী ও রাজ। ছই-ই একত্রে মিলিত, কাজেই ছৰ্জ্জন লোকেরও নানা কথা বলার খুব স্থবিধা হয়েছে। আমি ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত মাহুৰ, আমার তফাৎ থাকাই ভাল।"

এই বলিয়া আমাকে কোন কথা বলার অবদর না দিয়া তিনি উঠিয়া পড়িলেন। আমারও মনে রাগ ও অভিমান হইল, আমি কিছু না বলিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলাম, তিনি বাহির হইয়া গেলেন।

অন্ত দিনের মত সেদিনও সন্ধ্যাবেলায় রাজা সাহেব গাড়ী নইয়া আসিলেন এবং আমাকে পবর দিলেন। আমার শরীর অহুস্থ বলিয়া আমি আর সেদিন বাহির হইলাম না। বাতবিক সেদিন আমার শরীর নাহউক মন বড়ই খারাপ হইয়াছিল। কিন্তু আমি বাহির না হইলে কি হয়, রাজা নিজেই গাড়ী হইতে নামিয়া আসিলেন এবং আমার বিসবার খরে বসিলেন। আমাকে বাধ্য হইয়া সেখানে আসিতে হইল। আমাকে দেখিয়া তিনি বলিলেন, ''আজ আপনার হয়েছে কি দু"

আমি বলিলাম, "শরীরটা বড় ভাল বোধ হচ্ছে না।"

"এক কাপ্ চা থান, শরীর ভাল বোধ হবে'খন।" এই বলিয়া তিনি তাঁহার খানসামাকে ডাকিলেন, সে চায়ের দ্রবাদি লইয়া হাজির হইল। আমি এবার বুঝিলাম আমি ছাড়িতে চাইলেও "কমলী ছোড় তা নেহি।"—আমি অগত্যা ঠাকুরকে চায়ের জ্বল পরম করিয়া আনিতে বলিলাম। তথন রাজা সাহেব আমার কৌতুক উৎপাদন করিবার জন্ত দেশ-বিদেশের নানা গল্প জুড়িয়া দিলেন, কিন্তু তাহা গুনিবার মত ধৈয়া আমার ছিল না। আমি কেবল 'হা', 'হ' দিয়া সারিলাম। চায়ের জ্বল আসিলে আমি চা প্রস্তুত করিয়া তাহাকে এক কাপ দিলাম ও আমি এক কাপ থাইলাম। আমার ভাব বুঝিয়া রাজা সাহেব আজ্ব আর বেশীক্ষণ না বিসিয়া "ওড় নাইট" বিলয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন, আমি হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলাম নিতারিণী আজ্ব আসিলেন না। বোধ হয় পণ্ডিত-মহাশ্রের মত ভিনিও আমার সঙ্গে নন-কো-অপারেশন করিলেন। ভাগিয়েক আমি এখানে কোন সমাজের ধার ধারি না, নচেৎ

সকলে আমাকে একঘর্য়ে করিত। ভবানীপুর ছুলের সেই হেডমিষ্ট্রেন্ আমাকে যেরপ কর্মতাগ করিতে বাধ্য করিয়াছিল, যদি নিস্তারিণীর সে ক্ষমতা থাকিত, তবে তিনিও নিশ্চয়ই আমাকে বরধান্ত করিতেন। কিন্তু আমি ত মনে মনে জানি আমি তথনও যেরপ নিম্পাণ নিম্কলম্ব ছিলাম, এখনও সেইরপ আছি।

ইহার পরের দিন যথার্থ একটা ক্রাইসিস (সঙ্কট) আসিয়া উপস্থিত হইল, এবং তাহার দারা আমার জীবনের গতি সম্পূর্ণ রূপে পরিবর্ত্তিত হইল।

রাজা সাহেব গাড়ী লইয়া আদিবেন সেই ভয়ে আৰি বৈকালে পাচটার সময় বোর্ডিঙের মেয়েদের লইয়া বড় রান্তার বেড়াইতে বাহির হইলাম। আমার ধারণা ছিল, আমাকে বাসায় না পাইয়া র'জা সাহেব নিজেই বেড়াইতে যাইবেন এবং সেদিনের মত আমাকে তাঁহার সঙ্গ হইতে নিজ্কতি দিবেন। আমি মেয়েদের লইয়া রান্তায় প্রায় এক মাইল বেড়াইয়া সন্ধার সময় বোর্ডিঙে ফিরিয়া আদিলাম। কিন্তু ও হরি, কমলী ছোড়তা নেহি—আমি আদিয়া দেখি রাজা সাহেব আদিয়া আমার বদিবার ঘরে হাত পা ছড়াইয়া ঈজি চেমারে বিদ্যা আছেন। আমাকে দেখিয়া বলিলেন, "ও, ইউ লুক্ দিম্প্র চামিং ইন্ দিস পিছ শাড়ী এও রাউদ্" (এই ফিকা লাল রঙের সাড়ী ও রাউদে আপনাকে চমংকার দেখাইতেছে)। আমি আপনার ঘরে আজ অনধিবারপ্রবেশ করেছি, আর আগেই ঠাকুরকে চা খাওয়ার বন্দোবন্ত করতে অন্ডার দিয়েছি। আপনি বান্ত হবেন না, এদিকে এগিয়ে বন্ধন।"

আমি কোন কথা না বলিয়া দূরে একটা **চৌকীতে** বিদিলাম। তিনি আবার বলিলেন, "কতদূর গিম্নেছিলেন? মধ্যে মধ্যে মেয়েদের নিমে রাভায় বেড়ানো মন্দ নয়, **এতে** ভাদেরও 'ওপন এয়ার এক্সার্সাইজ' (থোলা বাভাসে অঙ্গ চালনা) হয়।

এই সময় ঠাকুর কেট্লিতে গ্রম জল আনিল,— চায়ের অক্তান্ত সরঞ্জাম রাজা সাহেবই সঙ্গে করিয়া আনিয়াছিলেন আমি চা প্রস্তুত করিয়া তাঁহাকে থাইতে দিলাম, তিনি চা ধাইতে থাইতে নানা কথা বলিলেন। কিন্তু আমি তুই-একটা ইা, হুঁ—ছাড়া আর কিছুই বলিলাম না।

চা থাওয়া শেষ করিয়া রাজা সাহেব আমাকে বলিলেন

"আপনি এদিকে স'রে আহ্ন, আমি আনার জল্পে এই বেদলেট জোড়া এনেছি, আহ্ন আপনার হৃদ্দর হাতে পরিমে দিই।" এই বলিয়া তিনি পকেটের মধ্য হইতে এক জোড়া হীরা-মুক্ত:-খচিত বেদলেট বাহির করিলেন।

এই কথা শুনিয়া আমার শরীর রাগে জ্বলিয়া উঠিল, আমি জ্বনেক কটে আত্মসংবরণ করিয়া বলিলাম, "আপনি কি বলছেন, রাজা সাহেব ? আমি আপনার কাছে ব্রেস্লেট উপহার কেন নেব ? আমাকে আপনি কি মনে করেন ?"

তিনি হাসিয়া বলিলেন "You Miss see. Chatterjee, there is nothing offensive or objectionable in this simple offer. You know, it is woman's right to be treated respect by man. And it is beauty's right to extort admiration and homage from man. I make you this present in token of my admiration." (আপনি দেখুন, মিস চাটেজি, এই সামাক্ত উপহারদানের প্রস্তাবে কোন আপত্তি বা দোষের কথা কিছ নেই। আপনি জানেন. প্রত্যেক স্ত্রীলোকের পুরুষের নিকট সম্ভ্রম পাওয়ার অধিকার আছে। আর দেই স্ত্রীলোক যদি স্থন্দরী হন, ভবে তার পুরুষের নিকট প্রশংসা ও পূজা আদায় করবার যথেষ্ট অধিকার আছে। चामि এই किनियं वि चामात मिट शकात चर्चा चक्र पि फिट। আমি বিলেতে কত স্বন্দরী রমণীকে এরপ উপহার দিয়ে তাঁদের ধন্যবাদ লাভ করেছি।"

আমি বলিলাম, ''বিলেভের কথা ছেড়ে দিন। সে দেশের আচার-ব্যবহার ভিন্ন রকম। তাদের সঙ্গে আমাদের তুলনা হয় না।"

রাজা বলিলেন "Certainly. While in London, I spent five thousand rupees for a—for a mere kiss" (আমি লওনে থাকবার সময় কেবল একটি চুম্বন লাভের জন্ম পাচ হাজার চাকা বাদ করেছিলাম)।

রাজার এই কথা শুনিয়া আমি ক্রোধে অধীর হুইরা বলিলাম, "রাজা সাহেব, নিশ্চয়ই আজ আপনার মাথার ঠিক নাই। এরূপ অরীল কথা আপনার মুধ দিয়ে বেরুবে জানলে, আমি আপনাকে এথানে চুকতে দিতুম না। আপনি বিলাতে বাই ক'রে থাকুন, আমার এথানে আপনার স্থান্থত হ'য়ে কথা বলা উচিত। আপনার মতলব নিভান্ত থারাণ দেখছি। আপনি আর আমাকে বিরক্ত করতে আদবেন না—আপনি এথনি আপনার ত্রেসলেট নিয়ে প্রান্থান করুন।"

রাঞ্জা সপ্রতিভভাবে বলিলেন, "আপনি আমাকে ভূল বুঝলেন। আমি বিলেতে যাই ক'রে থাকি, আপনার এথানে আমি দেরপ কিছু করতে ইচ্ছা করি নে। এবং আপনার নিকট সেরপ কিছু প্রভাশাও করি নে। শত্য কথা বলিতে কি, আমি আপনাকে ভালবাদি। আমি আপনাকে বিবাহ করতে চাই। আপনি জ্ঞানেন, আমার স্ত্রীর সন্তান হয় নাই, সেজ্ঞ আমার আর একটি বিমে করা দরকার। আমার স্ত্রীর তা'তে অমত নেই, আমাদের বাজাদের মধ্যে বছবিবাহ দোবের নয়। আমি আপনাকে আমার প্রেমের নিদর্শনস্বরূপ এই ব্রেস্লেট উপহার দিচ্ছি। আপনি অনুগ্রহ ক'রে এটা গ্রহণ ক'রে আমাকে কৃতার্থ কক্ষন।"

এই বলিয়া রাজ্ঞা আমার হাতে সেই ত্রেসলেট পরাইবার জন্ম উঠিয়া পাড়াইলেন। আমি দ্বে সরিয়া গিয়া বলিলাম, "আমি আপনার এই প্রস্তাব ঘূণার সজে অগ্রাহ্ম করিছি। আপনি বিয়ে করতে হয় আর কাহাকেও বিয়ে করুন। আপনি আমার আশা ভাাগ করুন। আপনি বাড়াবাড়ি করলে আজুই আমি এখান থেকে চলে যাব।"

রাজা সাহেব তথন নরম হইমা আবার বসিলেন, এবং বলিলেন, "আপনি আমার প্রস্তাবটি হঠাৎ এভাবে উড়িয়ে দেবেন না। একবার ধীর চিত্তে বিবেচনা ক'রে দেখুন। আমার মত এক জন রাজার রাণী হওয়া অত্যন্ত দৌভাগ্যের কথা। আপনি কি অবস্থার লোক একবার ভেবে দেখুন। আমি আপনাকে পথ থেকে কুড়িয়ে নিয়ে আমার মৃকুট ক'রে রাখতে বাচ্ছি। আপনি রাজ্বণের মেয়ে তা জানি, কিছু আমি বিলাত-কেরত, আমি জাত মানি নে, আপনি উচ্চ শিক্ষা পেয়েছেন, আপনারও মানা উচিত নয়। আমি আপনাকে ভালবেদে হেলেছি, লেই জ্লুই আপনাকে মাধাম তুলে রাখতে চাই। আমি আপনাকে কোন জোরজ্নুম ক্রছি না, আপনি আমাকে তত নীচপ্রস্কৃতি মনে করবেন না

এই আপদকে শীত্র দ্র করিবার জন্ম আমি শাস্তভাবে বলিলাম, "দেশুন, রাজ। সাহেব, আপনার রাণী হওয়া যে কত্ত সৌভাগ্যের বিষয়, আমি কি তা ব্ঝি নে ? কিছু আমার হড় ভাই আছেন, তিনিই আমার অভিভাবক। তাঁর অমতে আমি কোন কাজ ক'বতে পারি নে।"

রাজা উৎসাহিত হইয়া বলিলেন, "Oh certainly—
you must consult your brother (নিশ্চয়ই আপনি
আপানার ভাইয়ের মত নেবেন)। আপানি তাঁকে টেলিগ্রাম
করুন, বা সব কথা বুরিয়ে চিঠি লিখুন। সাত দিনের মধ্যে
তাঁর উত্তর নিশ্চয়ই পাবেন। এই সাত দিন পরে আমি
আবার আসব। আমি এই ব্রেস্লেট আর ফেরত নেব না।
ইহা আমি আপনাকে উপহার দিয়েছি, উহা আপনার কাছেই
থাকুক। গুড নাইট।"

এই বলিয়া সেই বেদলেট জোড়া টেবিলের উপর রাখিয়া রাজা সাহেব প্রস্থান করিলেন। আমি এই আকম্মিক বিপৎ-পাতে একেবারে ভাঙিয়া পডিলাম। আমি চৌকীতে বসিতে না পারিয়া সেই বদিবার ঘরেই মেঝের উপর শুইয়া পড়িলাম। আমি শুইয়া শুইয়া ভাবিতে লাগিলাম,— হায় হায়, আমার আবার এ কি বিপদ উপস্থিত হ'ল! আমাকে এ বিপদ হ'তে কে রক্ষা করবে ? আমি কাহার দক্ষে এখান হ'তে পালিয়ে যাব ? আমার আর এক মুহূর্ত্তও এখানে থাকা হ'বে না। দাদাকে টেলিগ্রাম করলে নিশ্চয়ই সে আসবে। কিন্তু রাজা যদি আমাদিগকে যেতে না দেম? মুখে ভদ্রভাব দেখালেও তার অস্তঃকরণে কি আছে, কে জানে ? এতদিন সে যে-ভাবে আমার সঙ্গে করেছিল, ভাহাতে কে জ্ঞানত, তার ভিতরে এত সব কুমতলব বাসা বেঁধে আছে। নিন্তারিণী আমাকে পূর্ব হ'তে সতর্ক করেছিল। পণ্ডিত মশামও আমাকে যথার্থ কথাই ব'লে-ছিলেন। আমি তাঁহাদের হিতোপদেশে কর্ণণাত না ক'রে নিতান্ত **অক্টায় কাজ করেছি।** কিশোর যথার্থই বলেছিল— সামীই স্ত্রীলোকের রক্ষাকর্ত্তা, সামীগৃহই তার আশ্রয়ন্থন। কিশোর আমাকে প্রাণ দিয়ে ভালবেদেছিল, আমি নিতান্ত নিষ্ঠুর হয়ে ভিত্তিক প্রত্যাখ্যান করেছি। আমি তা'কে প্রত্যাধান ক'রে আমার মায়ের আদেশ লজ্মন করেছি। আমার সেই পালের প্রায়শ্চিত অবশ্রই হবে। আমার মনে

অত্যন্ত দর্প হয়েছিল, দর্শহারী ভগবান আমার সে-দর্প চূর্ণ না ক'রে ছাড়বেন না। আমি অহঙ্কারে মত্ত হ'য়ে এপর্যন্ত এক দিনও ভগবানের নাম করিনি। শুনেছি, তাঁকে মনে প্রাণে ভাকলে তিনি বিপদ থেকে উদ্ধার করেন। হে ভগবান, আমাকে উদ্ধার কর, আমার যে রক্ষাকর্ত্তা আর কেউ নেই।

আমি এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে অঞাবিদর্জ্জন করিতে লাগিলাম। একবার অফুট স্বরে বলিয়া উঠিলাম—"কিশোর, তুমি কোথায়?" কত কল এই ভাবে কাটিয়াছিল জানি না, হঠাৎ চকু মেলিয়। দেখি, কে একজন আমার শিশ্বরে বিদিয়া আছে। আমি তাহাকে দেখিয়া চমকিয়া উঠিলাম, আমার চকুকে বিশ্বাস করিতে পারিলাম না। এই মুর্ভি কি আমার মানসকল্পিত ? আমি বাহার কথা ভাবিতেছিলাম, হঠাৎ সে কিরপে আমার শিশ্বরে আদিয়া বদিল!

আমাকে ভীতচকিত দেখিয়া সেই মূর্দ্ধি কথা কহিল। সে বলিল, "তুমি ভয় পেয়ো না, নীরু। আমি কিশোর।"

"কিশোর! কিশোর! তুমি ঈখরের প্রেরিত দৃত । তুমি
আমাকে বিপদ হ'তে উদ্ধার ক'রতে এদেছ । এদ, এদ,
আমার হারানো মাণিক এদ—আমি তোমাকে অনেক ত্বংধ
দিয়েছি, আর আমি তোমাকে দুরে ঠেলব না—"

আমি আবেগ ভরে এই বলিয়া কিশোরের কণ্ঠালিজন করিলাম। কিশোরে আমার হাত ধরিয়া তুলিয়া আমাকে দেই ঈজি চেয়ারের উপর শোয়াইয়া দিল। আমি চক্ মৃছিয়া ভাহাকে ভাল করিয়া দেখিতে লাগিলাম, তথনও বেন আমার স্থপ্রের ঘোর কাটে নাই। কিশোরও তাহার মনের আবেগ চাপিতে না পারিয়া চকু মৃছিতে লাগিল।

কতক্ষণ এই ভাবে কাটিল, বলিতে পারি না। অবশেষে কিশোর বলিল, "আমি কলকাভায় এনে স্থকুমারের কাছে ভনলাম তুমি এথানে আছ। ভোমাকে না দেখে আমি ক'দিন থাকতে পারি ? তাই আন্ত সকালে এথানে এনে পৌছেছি। এথানকার হাই স্থলের মাষ্টার যুগল বাবু আমার সহপাঠী বাল্যবন্ধু; তাঁর সঙ্গে দেখা হ'ল, তিনি আমাকে তাঁর বাসায় নিয়ে গেলেন। তিনি ভোমার সন্থকে অনেক কথা বললেন। ভনলাম, এথানকার রাজা নাকি ভৌমাকে নাগাণাশে বন্ধন করবার চেষ্টায় আছেন।"

আমি বলিলাম, "তিনি ঠিকই বলেছেন। এখনই তিনি আমাকে ঐ ব্রেদলেট উপহার দিয়ে তাঁর রাজরাণী করবার প্রস্তাব ক'রে গেলেন।"

কিশোর বলিল, "ভা'ত আমি নিজের কানেই শুনেছি।
আমি আজ বৈকালে পাঁচটার সময় তোমার সজে দেখা
করতে এসে শুনলাম তুমি মেয়েদের নিমে বেড়াতে গিয়েছ।
আমি তোমার জন্ম এই ঘরে ব'সে অপেকা করতে লাগলাম।
পরে রাজাকে আসতে দেখে আমি পাশের ঐ ঘরটার মধ্যে
গেলাম এবং দরজা বন্ধ করে খড়খড়ি খুলে কি হয় দেখবার
জন্ম চুপ ক'রে বসেছিলাম। ভোমার ঠাকুর আমাকে
দেখেছিল, ভাকে ভোমার নিকট কিছু বলতে নিষেধ
করেছিলাম। পরে তুমি বেড়িয়ে এলে, এবং রাজার সজে
ভোমার যে-সব কথাবান্তা হয়েছে, আমি সব শুনেছি।"

আমি বলিলাম, "কিন্তু এখানে আসবার আগে হয়ত আমার অনেক ফুর্নাম শুনেছিলে ?"

কিশোর বলিল, "সেই সব কথা শুনেই আমার এরকম আড়ি পেতে থাকতে ইচ্ছা হ'ল। কিন্তু যে যা বলুক, আমি সে-সব কিছু বিখাস ক'রতে পারিনি। তবে একথা ঠিক, চুর্দান্ত কমতাশালী লোকদের অসাধারণ ক্ষমতা আছে, যা'তে ক'রে তারা অসম্ভবকেও সম্ভব করতে পারে।"

আমি বলিলাম, "আমিও ত সেই ভমে দাদার মত নেওমার ছলে সাতে দিনের সময় নিমেছিলুম, তা'ত তুমি নিজেই ভনেছ।"

কিশোর বলিল, "যাক সে কথা। টেলিগ্রাফ ফরম্ আছে ? আমি স্কুমারকে আসবার জন্ত এখনই তার ক'রে দিছিছ। আর তোমার এখানে বাংলা পাঁজি আছে '"

আমি ঠান্থরকে ভাকিয়। স্থলের আপিস-ঘর হইতে একখানা টেলিগ্রাফ ফরম্ ও বাংলা পঞ্জিকা আনিতে বলিলাম ও চাবি ভাহার হাতে দিলাম। ঠাকুর সেগুলি আনিয়া দিল এবং পাজি দেখিয়া কিশোর একটা টেলিগ্রাম দিখিয়া অঃমাকে দেখিতে দিল—

"My marriage with Niharika day after tomorrow. Come sharp with Pramila. Kishor" (আগামী পরত নীহারিকার সহিত আমার বিবাহ ছির ছইনাছে। প্রমীলাকে লইরা অবিলবে আদিবে। কিলোর।)

আমি এই টেলিগ্রাম দেখিয়া হাসিলাম। তথন নারী প্রগতির কথা একবারও মনে পড়িল না।

কিশোরকে বলিলাম—"তুমি রাজা সাহেবের ছুর্গের মধ্যে বাসে তাঁর বিরুদ্ধে তুর্গ রচনা করতে যাচছ। এবার তিনি খুব জব্দ হবেন।"

কিশোর হাসিয়া বলিল, "তুমি এত দিনে আমার দেই কথাটা হয়ত বুঝতে পেরেছ—আমীর সদস্ট জীর প্রধান তুর্গ। টেলিগ্রাফ আপিস হয়ত বন্ধ হয়ে যাবে, এগনট এটা পাঠিমে নাও।"

ঠাকুর তথনই টাকা লইয়া টেলিগ্রাফ করিতে গেল। কিশোর বলিল, "আমি তবে এখন উঠি? যুগলের ফরে পরামর্শ ক'রে এই এক দিনের মধ্যে সব বন্দোবন্ত করতে হবে।"

আমি বলিলাম, "একটু ব'স। তোমার কাছে ত এপর্যান্ত কোন থবর শোনা হয়নি। আর এথানকার একজন শিক্ষয়িত্রী নিন্তারিণী ঘোষ আছেন, তাঁকে ডেকে পাঠ ছ, তিনিও আমাদের অনেক বিষয়ে সাহায্য করবেন।"

আমি :একটি মেয়েকে ডাকিলাম, সে নিস্তারিণীকে ডাকিতে গেল। ইতিমধ্যে কিশোর বলিল, "সব খবর আমার মেডিক্যাল কলেছে পড়ার বাধা দুর হয়েছে। দাদা যে জঙ্গ পাহেবের পেস্বার, গিয়া দাদার পরামর্শে আমি তাঁর স**লে** দেখা ক'রে আমার মোকদ্দমার সব কথা তাঁকে বুঝিমে বললাম। ভিনি বললেন, তুমি ত অতি উত্তম কাজ করেছিলে,—a most chivalrous deed for which you deserve a reward, (স্থীলোক্যে সমান রক্ষার জন্ম তোমার বীরত্ব-এই জন্ম তোমার **এ কাঞ্জের জক্তে** তোমার পুরস্কার পাওয়া উচিত।। পুরস্কার পাওয়া উচিত ছিল, তা'না হয়ে তোমার জেল হ'ল, আবার কলেজে পড়াও বন্ধ হবে ? Let me see what I can do for you. (আমি ভোমার কিছু উপকার করতে পারি কিনা দেখিতেছি) এই ব্ৰভিয়া তিনি মেডিকাল কলেজের প্রিন্সিগাল সাহেবের নিকট একট पायि तारे किंडे नित्य कनकार्ण ठिठि निर्ध पिरनन । তিনি পূর্ব থেকে গিমে তাঁর সঙ্গে দেখা ক'রলাম। আমাকে ভালবাসভেন। সেই চিঠি পেরে আমাকে ফ^{লেকে}

পড়তে **অহমতি দিয়ে**ছেন। আরও একটা স্থগবাদ, স্কুমারের ছেলে হবে।"

আমি এই সকল সংবাদ শুনিয়া আনন প্রকাশ করিলাম। ইতিমধ্যে নিন্তারিণী আসিয়া উপন্থিত কইলেন। विवाद्यत कथा अनिमा विलालन, "जगवान त्रका कर्तालन। ব্যাপার যেরূপ ঘোরালে৷ হয়ে উঠেছিল, আমিড মনে করেছিলাম, আপনার আবর উদ্ধারের উপায় নাই। আমি ত বাজা সাহেককে জানি, তিনি যে কত মেয়ের সর্বনাশ করেছেন, তার ঠিক ঠিকানা নাই (এ কথা চপে চপে বলিলেন)---আমি আপনাকে সাবধান চেই1 করেছিলাম. আপনি তাঁর বাহ্যিক চাকচিকো ভলে আমার কথায় কর্ণপাত করেন নাই। এখনও খুব সাবধান হয়ে থাকতে হবে। বিবাহের আয়োজন থব গোপনে গোপনে ক'রতে হবে। আমার বাডিতেই বিয়ে হবে।"

পরে কিশোরকে বলিকেন, "আপনি অবশ্য এ ছুই দিন বুগলবাবুর বাড়িতেই থাকবেন। তাঁকেও বলবেন, একথা ধেন জানাজানি না হয়। পরে বিয়ের একটু আগে আপনি আপনার ক্ষেকটি বন্ধুকে নিয়ে আমার বাড়িতে আসবেন। একবার বিয়েটা হয়ে গেলে রকা।"

আমি বলিলাম, ''বুদ্ধ পণ্ডিত মশায়কে কিন্তু বলতে ভবে।''

নিস্তারিণী বলিলেন, ''তঃ' অবশ্য বলা যাবে। তিনি স্মাপনার পরম হিতৈষী।''

পর দিন সন্ধ্যাবেলা দাদা আসিয়া পৌছিল। কিন্তু প্রমীলা আদে নাই, তাহার বর্ত্তমান অবস্থায় রেলে চড়া নিষিদ্ধ, তাহাকে বাপের বাড়ি রাখিয়া আসিয়াছে। দাদা সমস্ত ব্যাপার শুনিয়া অত্যন্ত খুনী হইল এবং এত দিন পরে আমার সক্ষে প্রাণ খুলিয়া আলাপ করিল। দাদা বলিল, "নীরী, মার আনীর্কাদে তোর আর কোন বিগদ হবে না।"

মারের কথা মনে পড়াতে আমি কাঁদিয়া ফেলিলাম এবং হাত যোড় করিয়া মারের উদ্দেশে প্রণাম করিয়া মনে মনে বলিলাম—''মা, তোমার অবাধ্য হইয়া তোমার মনে কত কট দিয়াছি। এবার তুমি আমাদের প্রাণ খুলে আমীর্জাদ কর।"

দাদা আবার বলিল, "শোনো কিশোর, এ ত আনন্দের

ব্যাপার, এত ঢাকাঢাকির প্রয়োজন কি? এ কি মর্গের মূলুক যে এই জংগী রাজাকে ভয় করতে হবে? আমি কালই স্কালে রাজার সঙ্গে দেখা ক'রে তাঁকে জানিরে আসব।"

পর দিন সকালে হাই ছুলৈর হেড মাষ্টার সজোষ বাবুকে সঙ্গে করিয়া দাদা রাজা সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে দাদা ফিরিয়া আদিয়া বলিল, আমি যখন রাজা সাহেবকে বলিলাম, 'আমার ভগিনী একটি ব্রক্তের সহিত পূর্বে আমার স্বর্গীয়া মাতা ঠাকুরাণীর দ্বারা বাগ দত্তা হঃয়া আছে, এবং সেই যুবক এখানে আসিয়াছে, আমি चाकर जाशामत्र विवाह मिव।'-त्राका मारहव क्लकान कि চিন্তা করিয়া, গভীর দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, I am really glad to hear this. I must congratulate the young man on his good luck.' (আমি ইহা শুনিয়া বান্তবিকই স্থ^{ৰী} হ**ইলাম**। সেই যুবকের সৌভাগ্যের জন্ম তাঁহাকে অভিনন্দন করিতেছি।) আপনার। আজই শুভকাষ্য সম্পাদন করুন। আমার যদি কোন সাহায্যের প্রয়োজন হয় ভবে বলবেন, আমি সব রক্ষে সাহায্য করতে প্রস্তুত আছি। আমাকে বি**য়ে দেখার নিমন্ত্রণ** করবেন না ?' দাদা বলিলেন, "আমাদের কি সে সৌভাগ্য হবে, যে, আপনার ভায় একজন রাজাকে নিমন্ত্রণ করতে পারি ?" রাজা বলিলেন, 'আমি নিশ্চয়ই যাব।' 'আমি সেই ত্রেসলেট রাজাকে ফিরিয়ে দিয়ে এসেছি।' **আ**মি দাদার এই সকল কথা শুনিয়া স্বস্তির নি:খাস ফেলিলাম। রাজা আসিবেন শুনিয়া বিবাহসভার আয়োজন ভাল রকমই করিছে হুইল। আমাদের ভুল কম্পাউত্তে রা**জবাড়ির সামিয়ান** খাটান হইল ও রংবেরঙের শত**রত্রী পাতা হইল। হা**ই স্থলের শিক্ষকগণ বর্ষাতী হই**লেন। বৃদ্ধ পণ্ডিত মহাশা** বিবাহের পুরোহিত হইলেন। আমাদের বোর্ডিঙেই নিমন্ত্রিতদের জলযোগের বাবস্থা করা হইল। রাজা সাহেব বিবাহের সময় আসিলেন এবং তিনি সেই ব্রেসলেট আমাৰে উপহার দিলেন। এবার আমি তাহা প্রসন্ন চিত্তে গ্রহণ করিষ তাঁহাকে নমস্বার করিলাম।

সেধানে ফুলশ্যা শেষ করিয়া আমি দাদা ও স্বামীর সহিত কলিকাতা দাত্রা করিলাম। এইশ্বংপ আমার চাকর জীবন শেষ হইয়া পাহ্য জীবন আরম্ভ হইল। দালা বলিল, একটি স্থলরী ও, শিক্ষিতা মেয়ের সহিত শহরের বিবাহ হইয়াছে। শহর বধন প্রমীলাকে লইয়া আমাদের বাড়িতে আদিল, সে লক্ষায় আমার সলে দেখা করে নাই। তধন আমিই তাহাকে ডাকিয়া বলিলায়, শহরদা, আপনার হারানো

মাণিককে আমি আবার খুঁজিয়া পাইয়াছি, আপনি তাহাকে গ্রহণ করুন। এই বলিয়া আমি ছই বন্ধুকে আবার মিলাইয়া জিলাম। তাঁহারা গাঢ় আলিখনে আবদ্ধ হইলেন।

সমাপ্ত

জাৰ্মানীতে বস্ত্ৰশিপ্প-শিক্ষা

শ্রীসুশীলচন্দ্র রায়

কংগ্রেদ বরাবর আমাদের দেশের বস্তুশিল্লের উন্নতির চেষ্টায় আছেন। জাপানী ও বিটিশ পণ্যের সঙ্গে আমাদের ভারতীয় কলের প্রস্তুত বস্ত্র প্রতিযোগিতার দিন দিন হটে যাচ্ছে: ভার একটা প্রধান কারণ. আমাদের কলকারখানাগুলি মোটেই আধুনিক ধরণের নয়। তা ছাড়া আমরা ফাাক্টরীগুলির উন্নতিরও চেষ্টা করি না। আর একটা কারণ এই যে, যারা ফাাইরীর ম্যানেপার অথব। স্থতাকাটা বা বয়ন বিভাগের অধ্যক আছেন, তাঁরাও আধুনিক কলগুলির সঙ্গে পরিচিত নন। সেক্স আমার মনে হয়, ভারতীয়ের। যদি বস্ত্রশিরের উ**র**তি कद्राक हान, करव काँएनत विरमरण व्यर्थाय इछेरताल किश्वा আমেরিকার শিকার জন্ম আদা উচিত। এই প্রসঙ্গে একটা কথা বলা প্রয়োজন। সেটা হচ্ছে এই. ইউরোপ অথবা ইংলণ্ডে যে-সব ভারতীয় উচ্চশিক্ষার জন্ম আসেন তার মধ্যে অর্দ্ধেকের বেশী বাঙালী। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয়, এই बज्रभित्र भिका मश्रद वाडांनी हाज नाहे वन्त्व हरन, अपह ক্ষত্রবাট এবং অন্যান্ত প্রদেশের অনেক ছেলে ইহা শিখিবার ব্রম্মই ইউরোপ বা ইংলতে আদেন।

এখন বিজ্ঞান। করা বেতে পারে, বন্ধশির শিথতে ভারতীয়দের ইউরোপের কোন্ দেশে যাওয়। উচিত। নব দিক দিয়া দেখতে গেলে দেখা যায়, আর্মানীই হচ্ছে এ বিষয়ে শিক্ষা পাবার উপবৃক্ত আয়গা; কারণ এখানে কার্য্যগত শিক্ষার মধেই হবোগ পাওয়া যায়, যা ইংলতে একেবারে অসম্ভব এবং আ্রেরিকায় পাওয়া যায় না বল্লেও চলে।

অধানে কার্য্যগত শিক্ষার ক্যোগ পাওয় যায় একথা বলায় কারণ এই যে, জার্মানী চায় তার বয়্য়শিয়ের যয়পাতি ভারতের বাজারে বিকাতে, কারণ সে বেশ ভাল করেই জানে যে, কাপড় সে কথনই ভারতের বাজারে বিকাতে পারবে না। এর কারণ ছেছে, জার্মানীর প্রধান প্রতিযোগী জাপান ও ইংলও। ইংলওের ল্যাকাশায়ার ও ম্যাকেষ্টার শহরে কেবল ভারতে কাপড় সরবরাহ করার জন্ম বিশিষ্ট কটন মিল অনেক আছে, যা এনের একেবারে নাই বলা চলে। সেজন্য এদের বিধ্যাত যয়নির্মাণ-কারখানাগুলি ভারতে এদের প্রস্তুত কল বিক্রিক কারে জন্ম বাত্ত এবং প্রতি বছর প্রচুর কল ভারতের বাজারে বিক্রিক ক'রে থাকে। এই কারণে এরা ভারতীয়দের কার্যাত শিক্ষার সাহায় করতে রাজী আছে।

আমি যখন গত বছর হার্টম্যানে কাঞ্চ করি, তখন দেখতে পাই যে, এদের বে-সব হংতাকাটা যহ তৈরি হচ্ছে তার অর্জেকের বেশীর ভাগ অর্জার ভারত থেকে এদেছে। কিন্তু ছুংখের বিষয়, সবই আমেদাবাদ ও বধের জনা। এ বিবন্ধে আমাদের বাংলা দেশ এখনও অনেক পিছনে প'ড়ে আছে। এখানে এদে দেখতে পাই, যে-সব অবাজালী এ-বিবন্ধে কাঞ্চ করছে, তারা চাম না যে বাঙালীরা এ-বিবন্ধে কাঞ্চ করে। তারা বাঙালীকে বেশ্য একটু স্ববার চোথেই দেখে।

ভারতীয়দিগকে জার্মানীতে মাসতে বলার মার একটা প্রধান কারণ এই বে, এখানে মামরা মন্তক্তঃ লাছিত হব না, বেটা ইংলভে ভারতীয়রা তাদের নান্ত পাওনা ব'লে পেরে থাকে। এখানে একজন বিদেশী ষেদ্ধণ ব্যবহার পেতে পারে সেদ্ধশ ব্যবহার আমরা আর সব ইউরোপীর আতির চেরে ভাল ব্যবহারই পাই। ইংলপ্তে ভারতীররা প্রায় প্রভেজক দিনই অপদত্ম হন, কিন্তু আমাদের এটা এদ্ধপ সন্থ হয়ে পেছে যে, আমাদের কোনই চৈত্তা হয় না। ভার প্রধান কারণ বোধ হয় যে, আমরা আমাদের নিজেদের দেশেই ওটা পেয়ে থাকি। আজকাল পাউণ্ডের দাম ক'মে যাওমায় ভারতীয়দের এদেশে বেশ অর্ম্বিধা হচ্ছে; কিন্তু তর্ও ইংলপ্ত বা আমেরিকার চেয়ে এদেশে কম খরচে থাকা যেতে পারে।

অনেকে হয়ত বলতে পারেন জার্মাণ ভাতটা এখন বিপ্লবের মধ্যে আছে, কাজেই এখন জার্মানীতে আসা মোটেই নিরাপদ নয়। কিন্তু এই বিপ্লবটা সম্পূর্ণ তাদেরই। এর জন্মে বিদেশীদের ভয়ের কোনই কারণ নেই। কিছুদিন আগে জার্মান ছেলেরা আমাদের অর্থাৎ সমস্ত বিদেশী ছাত্রদের একটি সভায় নিমন্ত্রণ করেছিল। সে সভায় তারা তাদের বর্ত্তমান কার্য্যপদ্ধতি বুঝিয়ে দেয় এবং বিদেশীদের সংযোগিতা চায়। কার্য্যতঃ তারা বিদেশীর সঙ্গে এপর্যান্ত কোন ক্রাবহার করেনি, বরং আগেকার মতই ভাল ব্যবহার করে। স্কুরাং এখানে যিনি পড়তে আসবেন, তিনি যদি কোন রাজনৈতিক আদ্দোলনে যোগ না দেন ভবে তাঁর কোনই ভয়ের কারণ নেই।

এখন দেখা যাক্, বন্ত্রশিল্প জার্মানীর কোন্ কোন্ জায়গায় শেখা যেতে পারে।

বন্ধশিল্পকে প্রধানতঃ ভিন ভাগে ভাগ করা বেতে পারে; বধা,—স্বতাকটো, বন্ধন ও রঞ্জন। জার্মানীতে ভিন রকম শিক্ষানমে বন্ধশিল্প শেষা যেতে পারে।

টেক্নগজিকাল কলেজ আর্মানীর অনেক আরগার আছে,
তবে সব কলেজে বস্ত্রনির সম্বন্ধে শিক্ষা দেওয়া হয় না। কেবল
ডেসডেন ও টাটগার্ট শহরের কলেজে এই বিষয় শেখান হয়।
টেক্নলজিকাল কলেজে বস্ত্রশিল্প ছই ভাগে ভাগ ক'রে শিক্ষা
দেওয়া হয়। প্রথমটাতে হুভালটো ও বয়ন এবং সক্তে সক্তে
বর্ষপাতি ভৈয়ারী সক্ষেত্র শিক্ষা দেওয়া হয়। এ বিষয়ের কোস্
চার বছয়। ভা ছাড়া অস্ততঃ এক বছর হাতে-কলমে শিক্ষা
করতে হয়। হুডা ও কাপড়ের রসায়নী বিদ্যার কোস্

চার বছর এবং সঙ্গে অন্ততঃ এক বছর কার্যাগত শিক্ষা
নিতে হয়। কাজেই ঐ হটা বিষয়ে, ডিপ্রোমা পেতে
হ'লে পাঁচ বছর সময়ের দরকার হয়। এ হাড়া ডক্টর উপাদি
পেতে হ'লে আরও ছয় মাস থেকে এক বছর সময় লাগে।
পরিশ্রমী হাত্রেরা গ্রীবের ছুটিতে কার্যাগত শিক্ষার
ব্যবহা করলে মোট সময় থেকে পাঁচ-ছয় মাস বাঁচাতে
পারেন। কার্যাগত শিক্ষাটা আবশ্রক; এ না নিলে ডিপ্রোমা
বা ডিগ্রী পাওয়া যায় না। ষ্টাটগাটের টেকনলজিকালে কলেজে
বয়ন সয়জে বিশেষ শিক্ষালাভ করা যেতে পারে। ডেসভেনে
হতাকাটা বিষয়ে বিশেষ শিক্ষা পাওয়া যায়।

টেক্নিকুমেও ভিপ্লোমা পাওয়া যায়, ডিগ্রী পাওয়া যায় না।
তবে এখানে টেক্নলজিকাল কলেজের মত অত উল্লভ
প্রণালীতে শিক্ষা দেওয়া হয় না। ইংলভে মাঞ্চেষ্টারের
কলেজগুলিতে যেরূপ ষ্ট্যাণ্ডার্ডে শিক্ষা দেওয়া হয় জার্মানীর
টেক্নিকুমেও দেরূপ ভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়। এখানকার
কোস্ তিন বছর, কার্যাগৃত শিক্ষা ছয় মাস। রয়্টিজেন
শহরের টেকনিকুম বিশ্ববিধ্যাত।

ক্যাক্শুলের ষ্ট্যাণ্ডার্ড টেক্নিকুমের চেয়ে ক্ডকটা নীচু।
এবানে ডিগ্রী বা ডিপ্রোমা পাওয়া যাম না; তবে
পরীক্ষায় কৃতকার্য্য হ'তে পারলে সার্টিফিকেট পাওয়া যাম।
বাদের সময় কম, তারা এথানে স্থতাকাটা, বয়ন ও রঞ্জন এই
তিন বিষয় চার বছরে শিখতে পারেন। যথা, স্থতাকাটা এক
বছর, বয়ন এক বছর এবং রঞ্জন ত্-বছর। এ ছাড়া এই
সব স্থলেই কার্যাগত শিক্ষার বন্দোবন্ত আছে। এবানে বে
শিক্ষা পাওয়া যাম তাতে আমাদের দেশে স্থতাকাটা, কাপড়
বোনা কিংবা রঙানোর কাজ বেশ ভাল ভাবে করা যেতে
পারে। এই রকম স্পেঞ্চাল স্থলের ক্ষেকটা নাম নীচে
দিলাম।

Höhere Fachschule für Textil-Industrie in Chemnitz. এটি জার্মানীর সর্বশ্রেষ্ঠ বন্ধন-বিদ্যালয়। কেবল এখানকার বন্ধনের কোস[্] ছুই বছর।

রঞ্নের জন্ম কেনেস্ভ শহরের Fachschule বিশ-বিখ্যাত। এ ছাড়া Berlin, München-Gladbach, Zittan, Planen প্রভৃতি শহরেও ফার্তনে আছে।

আর্মানীতে ইংলত্তের মত অভ ভিগ্রীর ছড়াছড়ি নেই

এবং এদের কাছে ডিগ্রীর মৃল্য নেই বল্গেও চলে। এদের মাত্র একটা ডিগ্রী আছে, সেটা হচ্ছে ভক্টর; কিন্তু এরা ভাতে ডিগ্রোমার চেয়ে বেশী মৃল্য দের না, কারণ ডিগ্রোমাতেই প্রাক্তত শিক্ষা পাওয়া বায়। যে এ-দেশের ডিগ্রোমা পায় ভার পক্ষে ডক্টর উপাধি পাওয়া বিশেষ-কঠিন নয়।

পরিশেষে জার্মান ভাষা সহজে ত্-চারট। কথা ব'লে শেষ করতে চাই। এখানে সমস্ত শিক্ষা জার্মান ভাষার সাহায়ে দেওয়া হয়। যিনি জার্মানীতে আস্তে চান, তিনি যদি ভারতবর্ষেই ভাষাটা আয়ত করতে পারেন তবে ভাল হয়। জার্মান ভাষা অত্যন্ত শক্ত, ভারতবর্ষে ভাল রকম আয়ত্ত করলেও এথানে প্রথম ছয় মাস বেশ একটু বেগ পেতে হয়।

যারা অভ্যন্ত পরিশ্রম করতে পারবেন, তাঁরাই যেন এদেশে

আনেন। ইংলও বা আমেরিকায় অব্র থাটনে চলে, কিন্ধ এথানে থুব বেশী খাটা দরকার। স্থতবাং বারা ভামবিমুখ তাদের জাগ্মানীতে না আগাই উচিত। অনেক ভারতীয় এখানে ভামবিমুখতার জন্ম কৃতকার্য হ'তে পারেন নাই।

এ ছাড়া যদি কেই বিশেষভাবে কিছু স্থান্তে চান, তাহ'লে তিনি নিম্নলিখিত ঠিকানাম লিখ'তে পারেন।

> Secretary, Deutsche Akademie, Maximilianeum, Munich, Germany.

অথবা আমাকেও লিখতে পারেন।

টিকানা,— S. C. Roy
C/o Reisebüro Rohn,
Pragerstrasse 30, Dresden, Germany.

রায়রায়ানের দেউল

শ্ৰীমনোজ বস্ত

কোশ-দশেকের ভিতর গ্রাম নাই, দিগন্ধ-বিদারী পাক্সীর বিল। চৈত্র-বৈশাধেও এখানে-দেখানে পানাভরা জল, খানিকটা বা পাক—রাত্রে ঐ সব জান্নগান্ন আলেরা জলে। তথন মানুষজন কেহ ওদিকে যান্ন না, যাইবার উপান্ন থাকে না। স্থপারীকাঠের ছোট ছোট নৌকা ও তালের ডোঙা গ্রামের কিনারে ফাঁকান্ন পড়িয়া পড়িয়া শুকান্ন।

বর্ষায় ভরা-বিলের আর এক মূর্জি! শোলা, কলমীতলা ও চেঁচো ঘাদ আগিয়া ওঠে; ভোঙা ছুটাছুটি করে হাজারে হাজারে। এ অঞ্চলের লোকের হামেশাই কিল্পাবাড়ির গঞে বাইতে হয়; বিল ঘুরিয়া অভদুর যাইতে হাজামা অনেক। বর্ষার সময়টা সোজা বিল পাঞ্চি দিয়া যাওয়ার বড় হ্বিধা।

গ্রাম চাড়াইয়া ক্রোল-চুই আগাইলে দেখিতে পাইবে,
অনেক দুরে জলের মধ্যে সবুল হুউচ্চ ছীপের মন্ড থানিকটা।
তার উপার রড বড় তালের গাছ আকাশ হুছিয়া দীড়াইয়া
আছে। আরও আগাইয়া দেখিবে, বোপ-ক্ষম, বরের
ফুটনার মন্ড উচু বাটির ন্তুপ, মাহুবে নাগাল পার না এমনি

অজন্ম নলবন বাজাদে বাজিতেছে। সামনে পিছনে ভাহিনে বামে সা-সা করিয়া জল কাটিয়া ভোঙা ছুটিতেছে ঠক-ঠক করিয়া কাঠের উপর লগিব আওয়াজ... ক্রুত গমনশীল মাহ্নমে মাহুবে পলকের জন্ম চোখোচোখি...কদাচিৎ ত্ব-এক টুকরা আলাপন। নিঃশন্ধতার অভলে কথার ধ্বনি ভ্রাইয়া দেখিতে দেখিতে আরোহীগুলি মুহুর্ভমধ্যে নলবনের ফাঁকে ফাঁকে বিল্পু হইয়া যায়।

- —আন্তে ভাই, সামান—পাধরে ডোঙার **ডলা** ফাঁসবে! ভাইত বটে! নৃতন কেহ ভোঙা **চালাইডে আ**সিলে এমন জায়গায় পাধর দেখিয়া চমকিয়া **ও**ঠে।
 - পাহাড় নাকি ?
 - —না, রাম্বরানানের দেউল।

বিদের সে দিকটা একেবারে ফাকা, একগাছি বাসের আরাও নাই। কিছ ভোরের দিকে সেধানে গিল পঞ্চিলে আর চোধ কিরাইবার উপায় থাকে না। সালা বেশুনী লাল বঞ্জের শাসলা সুলের মধ্যে পথ হারাট্রা বিস্তাভ ক্ট্রা বাইভে কা জনের মধ্যে বড় বড় পাণরে-থোদা ভাঙা-চোরা কত মৃর্তি ।
মুর্রে নাপ ধরিয়াছে — মুর্রের ঠোঁট আছে, পা নাই ... পদ্মফুল
—পাণড়িন্তলি ভাঙিয়া থাবড়া হইয়। গিয়াছে... হাত ও নাক
ভাঙা, উড়ত অব্দরী আন্ধ অব্ধ মাধা কাগাইয়া আছে।

- শাহা-হা, এমন দেউল ভাঙল কে গো ?
- वाष्रवाषान नित्करे।

এই বে ভাঙা দেউল, এখান হইতে অনেক— অনেক দ্বে একটি প্রাম; দে প্রামের নাম আজকালকার লোকে বলিতে পারে না। একদিন শেষ রাতে ফুলরী কাঠের ভরা আদিয়া লাগিল দেই প্রামের ঘাটে। বর্ষার হুর্গম পথ, টিপটিপ বৃষ্টি পড়িতেছে, বাভাগ বহিতেছে। সকলে মানা করিল, রাভটুকু নৌকায় কাটাইয়া সকালবেলা বাড়ি য়াইও। রামেধর ভানিল না,— শাত দিন আজ বাড়ি ছাড়া, ঘরে তরুণী বউ। আর মা-বাপ মরা ছোট বৈমাত্রেয় ভাইটি। য়াবার বেলা বধুর চোধে জল দেখিয়াছিল, অনেক রকম আবলার ছিল তার। নৌকা খুলিয়া দিয়াও সেদিন রামেধর ভাবিতেছিল— কাজ নাই এই কাঠের ব্যবসা করিতে গিয়া, নামিয়া য়াই। ভাবনাকুল মনে ছপ-ছপ ছপ-ছপ দাড় ফেলিয়া পুরা আটেটি দিন ও সাত রাত্রি আগে তারা গ্রাম ছাডিয়া চলিয়া পিয়াছিল।...

পিছিল পথে আছাড় থাইয়া জলকাদা মাথিয়া অনেক হথে অবশেষে রামেরর বাড়ি আদিল। হঠাৎ চমকাইয়া দিবে এই মতলবে আগে কাহাকেও ডাকিল না, টিপি-টিপি খোড়ো মবের দাওয়ায় উঠিল। সবল হটি বাছ দিয়া লডবড়ে দরজায় দিবে এইবার প্রচণ্ড বাঁকি। ঘুম উড়িয়া গিয়া করের মধ্যে উঠিবে ভয়ার্জ কোলাহল। তারপর বাহির হইডে পরিচিত উচ্চকঠের হালি ফাটিয়া পড়িবে। তারপর দীপা জলিবে। তারপর—

দরকার খা দিছে রামেধর হমড়ি খাইবা খরের ভিডর পড়িল। খোলা দরকা। কেহ নাই। বউকে খার কি বিজ্ঞা ভাকিবে, খারকারে ভাইটির নাম ধ্রিরা ভাকিতে লাগিল স্থুকর, মধুকর !...

সে রাত্রি কাটিয়া দিন আসিল। এবং মধুকরেরও থোঁক হইল; জাতিসম্পর্কের এক খুড়া তাহাকে বাড়িতে লইয়া রাথিয়াছেন। থোঁজ হইল না কেবল বধ্টির, যাবার দিন বড় কায়। কাদিয়া ঘে বিদায় দিয়ছিল। তারপর ফু-দিন-ধরিয়া গ্রামের মকলার্থীরা দলের পর দল অফুরস্ক উৎসাহে রামেররকে সমবেদনা জানাইয়া যাইতে লাগিলেন। বড় অসক্ হইল। আবার এক রাত্রিশেষে পাঁচ বছরের ভাইটিয় ঘুম ভাঙাইয়া রামেরর তাহাকে কাঁধে তুলিল, দীর্ঘ লাটি গাছটি লইয়া তারার অম্পট আলোকে সাকোর উপর দিয়া সে চোরের মত গ্রাম-নদাটি পার হইয়া গেল। মনের ম্বলায়্র-দেশ ছাড়িয়া চলিয়া গেল।

কুড়ি বছর পরে ঘোড়ায় চড়িয়া লোকজন সৈক্তসামন্ত লইয়া ফিরিয়া আসিলেন রায়রায়ান রামেধর। আজমীরের এক বৃদ্ধ সেনানীর বৃক্তে ছুরি মারিয়া ঘোড়াটি কাড়িয়া আনা; নাম তার কুণ্ডল,— সে কি ঘোড়া!—এক তাল উঁচু, ছুটিবার সময় যেন বাতাসের সন্তে পাল্লা দিয়ে চলে। এই কুড়ি বছর রামেধর ভাগোর সক্তে অবিরাম লড়াই করিয়াছেন, কপালের উপর বৃদ্ধিম বলিরেধায় অবোধ্য অক্তরে সেই সব দিনের কত কি ভয়কর কাহিনী লেখা,রহিয়াছে। রায়-রায়ান জায়গীর লইয়া আসিয়াছেন, সেই জায়গীরের দথল কইয়া প্রথমেই বাধিল ভরত রায়ের সকে।

ভন্তার দক্ষিণ পারে খালের মূখে ভরতগড়। কিলাবাড়ি হইতে কৌলদারের কামান আনিয়া প্রাকারের ধারে বসানো হইয়াছে। প্রথম ফুদিন খুব তোপ দাগা হইয়াছিল। এখন চুপচাপ। ভরত বাবের লোক প্রাকারের মুখ কাটিলা দিল্লাছে, গড়ের চারিদিক নদীর জলে কানার কানার ভর্তি। ভিতরে কি একটা কাণ্ড চলিয়াছে, কিন্তু বাহির হইতে ভাহার একবিলু আঁচ পাইবার বো নাই।

সে দিন বড় অন্ধকার রাজি। রাবরারানের বুম নাই।
শিবির হইতে থানিকটা দ্বে ভক্রার ক্লে আপনার মনে
পান্নচারি করিতেছেন। হঠাৎ ধন্-খন্-খন্ — রানরান্নানের কান থাড়া হইনা উঠিল, কেন্ন-বাড়ের ভিতরে
অতিশ্ব কীণ বংসাযান্ত আধ্যাক। প্রবল কোনারের চীন

ভাহাতে যে ঐ শক্ষ্ কুনা হইতে পারে এমন নয়। রামেশ্বরের তবু সন্দেহ হইল। ভীক্ষ দৃষ্টি বিসারিত করিয়া দেখিতে লাগিলেন। দেখিলেন—ঠিক! কেয়া-জকলের নিবিড ছায়ার মধ্যে আগাগোড়া আর্ত করিয়া একখানা বজরা অতি চুপি-চুপি উজান ঠেলিয়া যাইতেছে। কাহাকেও ভাকিলেন না, নিজের বিপদের আশকা মনে হইল না, ঐ দিকে লক্ষ্য রাখিয়া ভিনি আগাইতে লাগিলেন। পরিখার মুখে আসিয়া পথ আটকাইল। দেখান হইতে দেখিতে লাগিলেন,—চোখ অক্ষারে অলিতে লাগিল—দেখিলেন, নৌকা নি:শব্দে গড়ের পিছনে সকীর্ণ নালার মুখে আসিয়া লাগিল; সঙ্গে সক্ষেই কয়টি সাদা পুঁটলী নালায় গড়াইয়া আসিয়া নৌকায় পড়িল আর চক্ষের পলক ফেলিতে না ফেলিতে নৌকা পাক খাইয়া স্থীব্র জলপ্রোতে বিহাতের বেগে অদুখ্য হইয়া গেল।

রায়রায়ান ছুটিতে ছুটিতে তাঁবুর দিকে ফিরিলেন। থানিকটা দ্বে একটি কেওড়া গুঁড়িতে ঠেশ দিয়া মধুকর মুহুবরে বাঁশী বাজাইতেছিল; বড় মধুর বাঁশী বাজায় সে। ফ্রুত পদশব্দে চমকিয়া তার হাতের বাঁশী পড়িয়া গেল; নিঃশব্দে মধুকর দাদার পাশে আসিয়া দাঁড়াইল।

- —**5**₹**ल**|—
- --কোথাৰ ?
- —বাণায়ের মোহানায়।

রাণায়ের মোহানা ক্রোশ পনের যোল দূর। গাঙটা সেধানে চারিম্থ হইয়া গিয়াছে। ভরত রামের সঙ্গে দেবগন্ধার চাক্লালারের সম্প্রীতি ধূব বেশী; নৌকা যদি সে দিকে যায় তবে রাণাই হইতে ডাহিনে মোড় ঘ্রিবে। স্থল-পথে আগে গিয়া সেধানে ঘাটি দেওয়া দরকার।

মৃহ্র্ত মধ্যে আটজন ঢালী সৈত্ত প্রস্তাত হইয়া মাঠের প্রান্তে আাসিয়া দাড়াইল। অশান্ত কুণ্ডল মাটির উপর পুর দাপাইতে লাগিয়াছে। এডকণে রায়য়ায়ানের মুখে হাসি ফুটল। ঘোড়ার কাঁধে করাঘাত করিয়া বলিলেন— থাম্— থাম্ বেটা, সব্র সয়না ব্রি—আছা, আমি চললাম আগে আগে, ভোমরা অব শিগনীর—

মাঠ ভাঙিয়া কুণ্ডল ছুটিল।

নদীকুলে বোড়া ছাড়িয়া দিয়া রামেধর মোহানার মূখে
অপেকা করিতে লাগিলেন। মধুকরেরা পৌছিল বধন

কুকানশমীর চাঁদ দেখা দিয়াছে। নিষ্প্ত জেলেপাড়া, ঘাটে জগণিত ডিঙা বাঁধা। এক একটা ডিঙার ছইরের মধ্যে সকলে প্রস্তুত : ইইরা বসিলেন। রাত্রি শেব ইইরাছে, ঝাণ্না ঝাণ্না জ্যোৎস্লা – সেই সময়ে জলের উপর বন্ধরার ছায়ামৃত্তি দেখা দিতেই —গুডুম !

বজর। হইতেও জবাব আসিল। তীবের উপর গাছে গাছে পাধীর। এন্ত ইইয়া কলরব হৃষ্ণ করিয়াছে। অকলাং অনেকগুলি কণ্ঠের আর্ত্তনাদ অবশ্বংশ শব্দে মাবানদীর জল ছিটকাইয়া উঠিল...বজরা চরকীর মত পাক খাইতে লাগিল। রামেশ্বর তীত্র আনন্দে চীৎকার করিয়া উঠিলেন—হাসিল্!

দশটি ভিঙা সকল দিক হইতে বন্ধরা ঘিরিয়া ধরিল।
জল রক্তে রাঙা ইইয়া গিয়াছে। একটি শবের কাল চুল জলের
টানে একবার ভাসিয়া সেই মুহুর্ত্তে অভলে তলাইয়া গেল।
মাল্লা কয়জন গলুয়ে পড়িয়া কাতরাইতেছে। মধুকর লাফাইয়া
ভিতরে চুকিল, ক্ষণপরে বাহির হইল ছোট একটি ভোরক
লইয়া।

---সমস্ত এই ?

মধুকর বলিল, - হাঁ দাদা, তন্নতন্ন ক'রে খুঁজে দেখেছি— আর কিছু নেই—

-- এদ দিকি।

রামেশরও চুকিতে বাইতেছিলেন, ইন্ধিতে মধুকর নিরম্ভ করিল। মৃত্বটে বলিল—ওর মধ্যে রয়েছেন ভরত রামের স্ত্রী-কন্সা আর গড়ের আরও জন পাঁচ-দাত মেয়েলোক— বক্সকণ্ঠে রামেশ্র বলিলেন—ভাক দেও পুক্ষলোক যে আছে—

মধুকর বলিল, পুরুষ কেউ নেই। ভরতের মেজ ছেলে ওঁদের নিয়ে পালাচিছলেন, তিনি ঘায়েল হয়ে ভেসে গেছেন। ভয়ে সকলে এখন মড়ার মত। আপনি আর বারেন না ও-দিকে।

মূহর্ত্তকাল ভাবিয়া রাষরায়ান কুলে নামিয়া আদিলেন। একজনকে বলিলেন—খোল ও ভোরজ; দেখি, আমাদের ছোট রায় কি নিয়ে এলেন—

ভালা তুলিতেই মণিমুন্ধা ঝকৃমক্ করিয়া উঠিল। খুশীমুধে মধুকরের পিঠে থাবা দিয়া রামেধর বলিলেন—বেশ, বেশ... ত্রারে তুমি নিজে রামনগর চলে যাও—তোরজহৃদ্ধ দেওয়ানজীর হাতে দাও গিয়ে—গড়ের কাজে টাকার ঘভাব স্মার হবে না। স্মার এরা থাকবেন বন্দীশালায়— কোন স্মস্থবিধা না হয়, দেখবে—

মনের আনন্দে রামেধর কুণ্ডলের পিঠে গিয়া বসিলেন।

সেই দিন সন্ধার পূর্বেই রামরায়ানের গোলাম ভরতগড় ধানিয় চূরমার হইমা গেল; সে দিক দিয়া না আদিল কোন প্রতিবাদ, না পাওয়া গেল একটা মানুষের সাড়াশব্দ। অনেক কটে পরিবা পার হইয়া সৈত্রেরা গড়ে চুকিয়া দেবে, যা ভাবা গিয়াছিল তা-ই—সকলেই পলাইয়াছে, জিনিষপত্র কিছুই পড়িয়া নাই, বাকদবানাম পয়:প্রণালী খ্লিয়া দিয়া বালের জল তোলা হইয়াছে, গড়ের শৃত্য কক্ষণ্ডলি থা-থা করিতেছে।

विकासातारम तारमध्य तामनगत्र कितिया हिलालन ।

নিজ নামে নগরের পত্তন মাত্র ইইয়াছে, যুদ্ধ-বিগ্রহের মধ্যে কাজ বড় বেশী অগ্রসর হইতে পায় নাই। অসমাপ্ত চন্তরের প্রান্তে অতি প্রাচীন একটা বকুল গাছ। প্রান্ত রামেশ্বর অপরাহ্র বেলায় প্রাদাদকক হইতে নবনির্মিত নগরীর দিকে অলস দৃষ্টিতে চাহিয়া চাহিয়া দেখিতেছিলেন, অকম্মাৎ চমকিয়া উঠিলেন। দেখিলেন, চন্তরের প্রান্তে বকুলের ছায়াচ্ছর ডলদেশে অলম্বীর মত লঘুগামিনী বড় রূপনী একটি মেয়ে। মধুকর কি কাজে সেইখানে আসিয়াছিল, রামরায়ান জিজ্ঞানা করিলেন—কে ও-টি প

—ভরত রাবের মেমে।

রামেধর ভাইমের দিকে তাকাইলেন, মুখের উপর দিয়া কৌতৃক-হাস্ত মুছ খেলিয়া গেল। বলিলেন—বন্দীশালায় বন্দীদের রাধবার নিয়ম।—এ কি করেছ ?

কিছ নিয়ম হইলেও এ ছাড়া বে অক্ত উপায় ছিল না,
মধ্ৰর প্রাণপৰে ভাহা বৃঝাইতে লাগিল। কারণ, কন্দীশালাটা ঠিক নিরাপদ নয়...ভা ছাড়া সেধানে থাকার অসংখ্য
মত্বিধা...এমন অক্তবিধা বে রাধাই চলে না...

রামেধর তবু মৃদ্ধ হাসিতেছেন দেখিয়া আরও বিব্রভ

ভাবে মধুকর বলিল—আপনি দেখেন নি তাই। দেখতেন যদি—সে যে কি ভয়ানক কালাকাটি—

—কারাকাটি ? থ্ব ভয়ানক ? রামেশ্বর সহসা সোজা হইয়া বসিলেন, ম্বের কোতুক হাস্ত নিবিল, চোধ অল্-অল্করিয়া উঠিল। মান অপরায়-আলোম রহস্তাচ্ছর অর্জসমাপ্ত বিজ্ঞীন নগরী ..পশ্চিমে মাঠের প্রাস্তে রক্তিম আভা বিলেক্ত জলে ভগমগ করিতেছে...দ্রে, আরও দ্রে সীমাহীন নিবিড় অরণাশ্রেণী। .. বিশ বছর আগেকার একটি গরিব খোড়ো ঘর অকম্মাৎ রায়রায়ানের চোথের সম্মুখে ফুটিয়া উঠিল। ঘরের মধ্যে বিদায়বাত্রার আয়োজন, কথা নাই,—নির্কাক্ত বিদায়-চিত্র। ঘাটে ফুলরী-কাঠ আনিবার নৌকা প্রস্তুত্ত হইয়া ভাকাভাকি করিতেছে, ঘরের মধ্যে একটি ক্থানেই, ঘাই আলভাকি করিতেছে, ঘরের মধ্যে একটি ক্থানেই, চোথ ভরিয়া গোর গাল ছটি বহিয়া জল আনে, ম্ছাইয়া দিলে তথনই আবার ভরা চোথ... আফুরস্ক, বাধা দিয়া ঠেকাইবার জো নাই।...

সহস। হা-হা-হা করিয়া বেন স্বপ্ন ভাতিয়া রামরামান হাসিয়া উঠিলেন। হাসিতে হাসিতে জিজ্ঞাগা করিলেন—ভরক্ত রামের মেযেটাকে দেখতে কেমন মধুকর পূ

মৃথ লাল করিয়া অন্ত দিকে চাহিয়া মধুকর কোন প্রকারে জবাব দিল—ভাল। তাড়াতাড়ি সে বাহির হইয়া।
কোন।

ভাইরের গমন-পথের দিকে গভীর স্নেহে তাকাইরা রামরামান মৃহ মৃহ হাসিতে লাগিলেন। কিশোর বয়সের
ইহাদের এই পাগলামী বড় মিঠা লাগে। মধুকর চলিয়া
সেলেও অনেকক্ষণ হাসি পাইতে লাগিল।

প্রাঙ্গণের কাহাকাছি একদিন মেরেটার দক্ষে মুখোমুখি দেখা হইয়া গেল। সে একাকী দিকপ্রান্তে একাগ্র চোখে। ভাকাইয়া ছিল।

—তমি কে?

গম্ভীর কঠে মৃথ ফিরাইয়া পতমত থাইয়া মেয়েটি বলিল— আমার নাম মঞ্জরী।

রায়রায়ান বলিলেন,— তুমি ও ভরত রারের মেয়ে। শুনেছ বোধ হয়, ভোমাবের গড়ের ভিতর অবধি যুরে এসেছি। কিন্ত অদৃষ্ট থারাপ, রাম মহাশয়ের দেখা। পাই নি। বলতে পার, তিনি কোথায় ?

আন্ধ-গৌরবে রামেধর বেন ফাটিয়া পড়িতে লাগিলেন। বলিলেন—চূপ ক'বে চোধ নীচু ক'বে রইলে বড়। জবাব দাও। গরজ আমারই। বীরবরের ঠিকানাটা পেলে ভোমাদের বোঝা নামিয়ে অব্যাহতি পাই। ভয় নেই গো— আমরা কেউ ঘাচ্ছি না। খালি ভোমাদের পান্ধী ক'রে পাঠাবো—

নিষ্ঠ্য বিজ্ঞাপে মঞ্চরীর চোধ জালা করিয়া জল আদিল।
স্থলকীর চোধের জল বড় পরিতৃপ্তির সঙ্গে রামরামান উপভোগ
করিতে লাগিলেন। বলিলেন—রাগ ক'রো না। ভাগ্যিস
স্থামাদের সঙ্গে দেখা হরে গেল, না হ'লে কোথায় আশ্রম পেতে
বল দিকি ?

--ভদ্রার জলে।

কুমারী মৃথ তুলিল। অঞ্চতরা চোথ যেন জ্বলিভেছে। বলিভে লাগিল—ভন্তার জলে আশ্রম হ'ত রামরামান,—সে হ'ত ভাল আশ্রম। জাগে ত বুঝতে পারি নি যে আপনি—

রামেশ্বর দীর্ঘকাল ধরিক্সা হাসিতে লাগিলেন। বালের হুরে বলিলেন—কিছুই ব্ঝাতে পার নি ? দেওড় শুনে কি ভাবলে বল ত ? ভাবলে, খশুরবাড়ি থেকে ঘোড়া-পান্ধী নিম্নে মাতৃষ এসেছে—পটকা ছুড়িছে না ?

মঞ্জরী বলিল—ভেবেছিলাম, জোলো ডাকাত। ঘুণাক্ষরে আপনাকে দলেই হয় নি। তারপর চোথ মৃছিয়া দৃগুকঠে কহিতে লাগিল—রামরামান, আপনার সমস্ত ধবর দেশের লোকে জানে। চিরকাল আপনাকে একঘরে হয়ে থাকতে হবে—ভেবেছেন কি ? মিছামিছি এত জাঁক ক'রে এই সব গড় করছেন। আপনার ঐ গড়খাইয়ের জলে ডুবে মরা উচিত—

মেমেটির তৃঃসাংসে রাষরায়ান শুভিত ইইলেন। কিন্তু তৃচ্ছতম প্রতিপক্ষের সামনে হঠাৎ রাগ দেখাইবার ব্যক্তি তিনি নহেন। বরঞ্চ আঘাত যে বথাস্থানে গিয়া বাজিয়াছে, তাহাতে বড় আনন্দ হইল। সহাস্ত নেত্রে তেমনি চাহিছা বলিকেন – বটে!

মঞ্জরী বলিতে লাগিল— এই জারগীর কেমন ক'রে আপনি

নিরে এসেছেন,—লোকে সমস্ত জানে। চাকলানারের।
জাপনাকে ঘুণা করে, তারা কোনও দিন জাপনাকে দলে নেবে
না। তারা সব চাকলা গড়েছে গায়ের জোরে, আমীরওমরাহের ঘরে মেয়েলোক ভেট পাঠিয়ে নয়—

—ভাল, ভাল—বলিয়া মুহ হাসিয়া নিশিপ্তভাবে রা মধ্র ফিরিয়া চলিলেন। কয়েক পা গিয়া মুথ ফিরাইয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন—ফুলরী, ভোমাকেও ভবে একটা ফুখবর দিয়ে যাই। আমীর-ওমরাদের ঘরে তুমিও যাবে, ছঃখ নেই, আমি কোন পক্ষপাত করি নে।

অবনতমূখী পাষাণ প্রতিমার স্তায় শুনিতে লাগিল। রামেশ্বর বলিতে লাগিলেন—স্থথে থাকবে। বুঝলে ? আগামী বুধবার যেতে ংবে—প্রস্তুত থেকো।

কিন্তু ঐ ম্থের কথাই। বুধবার ভারপর হু-তিনটা কাটিয়া সেল, কিন্তু কোথায় বা রামেশ্বর আর কোথায় তাঁহার সেই যাওয়ার আয়োজন।...মাছ্ম ও পশু পাশাপাশি পাটিয়া দিনের পর দিন নগর গড়িয়া তুলিভেচে। বড় বড় নৌকায় দেশ-বিদেশের কাঠপাথর আদিয়া জড় হুইভেচে, সেই পাথর ভাঙার শব্দ, করাতে কাঠ চিরিবার শব্দ।...আজ কোথায় নৃতন একটা ভঙ্গ উঠিভেচে, এই কোন্দিকে কি একটা ধ্বসিয়া পড়িল লোকজন কাভারে কাভারে ছুটিভেচ্ছে—ভাড়া থাইয়া আবার উন্টাদিকে ছুটিভে লাগিল।... দীর্ঘদিন কোন্ দিক দিয়া কাটিয়া সন্ধা হুইয়া বায়, রাত্রির অক্ষকার গভীর হুইভে গভীরতর হয়, তথন শত শত কামারশালায় জলস্ক হাপরের পাশে হাতুড়ীর বামে লোহার উপর আগুনের ফুলকি উড়িভে থাকে, হাতুড়ী বাজে ঠঙ্ ঠঙ্ ঠঙ্—

দেওয়ান জীবনলালের উপর জায়গীর ও গড় তৈরির সমত ভার। তাঁর তিলার্দ্ধ বিশ্রাম নাই। জায়গীরের বিধি-ব্যবস্থা তবু কতক কতক হইরাছে, কিন্ত পড়ের কাজ কবে যে মিটিতে, সে এক বিশ্বকশ্বা ছাড়া কেহ বলিতে পারে না। রাজে ভইরা ভইরা জীবনলালের মাথায় নৃতন নৃতন মন্তলব জাগে। পরিখা থোঁড়া হইরাছে,— ভার ওদিকে উঠিবে আকাশভেনী প্রাচীর, চারিদিকে চারিটি সিংদরজা, ধুর্গঘার হইতে চারিটি রাস্তা দেরজা সিংদরজা ফুঁডিয়া পরিধার সেতুর উপর পৌচিবে। গভীর রাত্রি পর্যান্ত ভাবিয়া ভাবিয়া জীবনলাল মতলব থাড়া করেন; দিনের কাজকর্ম্মের শেষে প্রসমচোথে তাকাইয়া ডাকাইয়া দেখেন, স্থানর স্থ্রহং রাজধানী আকাশের নীচে ধীরে ধীরে মাধা তলিয়া উঠিতেছে।

নগবে ফিরিয়া ক'দিন অন্নকিছু বিশ্রাম লইয়া রায়রায়ানও এই-সব ক'লের মধ্যে একেবাবে ড্বিয়া গেছেন। খ্ব ভারবেলা ঘড়াং করিয়া দরজা খ্লিবার ম্থে এক একদিন একটু আখটু তাঁহার গলার আওয়াজ পাওয়া যায়। বন্দিনীদের পাঠাইয়া দিবার তথনও কোন উপায় হয় নাই। মধুকর তাঁহাদের তদারক করে, সমস্ত দিন সেপ্রায় এই-সব লইয়া থাকে; তারপর গভাঁর রাত্রে সকলে শুইয়া পড়িলে অনেকক্ষণ অবধি নির্জন অলিন্দে বিসিয়া আপনার মনে বাশী বাজায়। সে সময়ে ঘুম-ভাঙা শ্বাম রামেধরেরও এক একদিন মনে হয় তাঁহার বড় যথে বড় কঠিন শ্রমে গড়া নগরীর উপর মধুকরের বাশী নির্পু রাত্রে মাঠের দিগন্ত হইতে স্বপ্পক্রেরর বাশী নির্পু রাত্রে মাঠের দিগন্ত হইতে স্বপ্পক্রেরর বাঁশী নির্পু রাত্রে মাঠের দিগন্ত হইতে স্বপ্পক্রের বাঁশী নির্পু রাত্রে মাঠের

একদিন নির্জ্জনে রামেশ্বর হঠাৎ আদিয়া মঞ্চরীর সামনে দাঁডাইলেন।

-cma-

সপ্রশ্নদৃষ্টিতে মঞ্জরী চাহিল।

এক মৃহুর্ত্ত থানিয়া রামেধর বলিতে লাগিলেন— দেদিন আমার সংক্ষে তুমি মিধ্যা অভিধোগ করছিলে। ও সব শক্তদেব বটনা।

এ ক্যদিনে মঞ্জরী অনেক বুঝিয়াছে, চোপের জল একেবারে মৃছিয়া ফেলিয়াছে। কৌতুক-চঞ্চল চোপ ছ'টি নাচাইয়া দে চলিয়া যাইতেছিল। বাধা দিয়া রামেশ্বর বলিয়া উঠিলেন—বিশাদ করলে কি-না, বলে যাও—

মঞ্চরী কহিল—এ সাফাই-এর দরকার কি রায়রান্নান, আমি ত আপনার বিচারক নই—

রাম্বরায়ান বলিলেন—তুমি আমান বিম্নে কর—

খিল খিল করিয়া মঞ্জরী হালিয়া উঠিল। অনেকক্ষণ চাপিয়াছিল, আর পারিল না।

কুছ হইয়া রামেশ্র বলিলেন—তোমাকে আজই দিলী

পাঠাতে পারি—জ্বান ? স্থার তার স্বর্থ কি, তা-ও বোখ হয় বোঝাতে হবে না —

— পারেন তা ? বলিয়া চোখে মৃথে হাদির দীপ্তি তুলিছা তাঁহাকে নিতান্ত অগ্রাহ্ম করিয়া প্রগণ্ডা তরুণী চলিয়া গেল।

ইহার পর প্রায়ই দেখা হইতে লাগিল। দেখিলেই মঞ্চরী হাসিয়া পলাইত। একদিন রামেধর তাহার হাত ধরিয়া ফেলিলেন। তথনই ছাড়িয়া দিয়া বলিলেন—জোর করবার শক্তি আছে মঞ্চরী, কিন্তু মন তা চায় না। বলিতে বলিতে গলার স্বর ভারী হইয়। উঠিল,—এ যেন সে লোক নয়—সঞ্জলকণ্ঠে রামেধর বলিলেন—আমার জীবনের ধবর তুমি জান না
...কিন্তু আর এই যুদ্ধিগ্রহ ভাল লাগে না, এখন শান্তিতে একটগানি নাথা ওঁজে থাকতে চাই—

মঞ্জরী শাস্তভাবে শুনিভে লাগিল, পলাইবার চেষ্টা করিল না। রায়রায়ান বিশ বছরের কাহিনী বলিয়া চলিলেন। সমস্ত বিশ্বা গভীর নিংখাদ ফেলিয়া চুপ করিলেন। ধীরে ধীরে মঞ্জরী চলিয়া গেল।

বিকালবেলা মঞ্জরী একখানা আয়না পাঠাইয়া দিল। সেই সঙ্গে ছোট্ট একটু চিঠি—

তারপরে যে বিশ বৎসর কেটে গেছে, রায়রায়ান। যুদ্ধ-বিগ্রহে বাল্প ছিলেন, সম্ভবতঃ আয়নার চেহারা দেখবার ফুরস হয়ান। তাই একটা আয়না পাঠিয়ে দিলাম।

চিঠি পড়িয়া রামেখর অনেকক্ষণ গুম হ**ইয়া রহিলেন।** জকুটি-ভীষণ মুখে গুধু বলিলেন—আচ্ছা!

ভরতগড়ের রাণীর কানে পৌছিল, তাঁর ত্বরম্ভ মেমে রামরায়ানের সঙ্গে একটা কাণ্ড করিয়া বসিয়াছে। এবারে রামরায়ানের প্রতিহিংসা। ইহা যে কি বন্ধ, রামেশ্বর অক্সদিন দেশে আসিয়াছেন তবু চাক্লাদারের খরের শিশুটি অবধি তাহা বুঝিয়া ফেলিয়াছে। সকলের আহার-নিজা বন্ধ হইল। কিন্ধ যাহাকে লইয়া এতবড় ব্যাপার, সে দিন-রাভ দিবা হাসিয়া থেলিয়া বেড়াইতে লাগিল।

ছিড়িয়া ছিড়িয়া সেই চিঠি শতকুটি করিয়া কেলিয়াও রায়-রায়ানের রাগ মিটে না। তারপর এক সময়ে সভাসভাই তিনি আমনা দেখিতে বসিলেন। কুড়ি বছর ভাগোর সঙ্গে নিদারশ লড়াই হইয়াছে, 'সর্বাঙ্গে তার প্রতিটি আমাতের চিক্ছ। সমস্ত মাথার মধ্যে একটি কালো চুল নাই, মুখের উপর বে ছায়া পড়িয়াছে তাহা দেখিয়া নিজেরই প্রাণ আততে কাঁপিয়া ওঠে, এ তরুণী বাল করিবে ছাড়া আর কি ? বিল বছর আগে বেদনাবিদ্ধ যে যুবক গৃহত্যাগ করিয়াছিল, ভাহার একবিন্দু চেহারা আর খুঁজিয়া পাইবার উপাম নাই। সালাচুলের রাশি হুই হাতে ঢাকিয়া ধরিয়া আমনার সম্মুথে বিস্লা রামেশ্বর সেই সব দিনের কথা ভাবিতে লাগিলেন।

অকশ্বাৎ সমন্ত রামনগর চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। পথে তৃ-জন লোক একতা হইলেই একটিমাত্র কথা। একজন সাত্রীকে হীরার আংটি বকশিস দিয়া ভরতগড়ের রাণী বৃত্তান্ত শুনিরেন। শুনিয়া বুকের রক্তে ফুল রাঙাইয়া শ্বশানকালীর পূজার জন্তা গোপনে পাঠাইয়া দিলেন। ভরত রাম অগ্রবর্তী, সঙ্গে আরও চারি জন চাকলাদার; সকলে মিলিয়া রামনগর ধ্বংস করিতে আসিতেছেন। সৈত্য আসিয়া তুই ক্রোশের মধ্যে ঘাটি দিয়া বসিয়াছে।

অলিন্দে দেদিন আর মধুকরের বাঁশী বাজিতেতে না, সেইখানে গুপ্তমন্ত্রণা বসিয়াছে।

মধুকর শক্ত-শিবির আক্রমণ করিতে চায়। রুঞ্পক্ষের রাজি, আকাশে চাঁদ উঠে নাই; মধুকর জেদ ধরিয়াছে— এই আধারে আঁধারে নিঃসাড়ে দলবল লইয়া শক্রশিবিরে বাঁপাইয়া পভিবে।

রামেশ্বর মাথা নাড়িলেন। অসম্ভব, একেবারে অবৌক্তিক কথা। পাঁচ চাক দাদারের সমগ্র শক্তি সমবেত হইয়াছে, ভার সামনে রায়রায়ানের নব-নিবুক্ত ঢালির দল কয়টি বানের মূথে একেবারে কুটার মন্ত ভাসিয়া চলিয়া যাইবে।

পদশব্দ।—কে

থ এতক্ষণে দেওমান জীবনলাল আসিয়া
পৌছিয়াছেন। জীবনলাল দৌজ্যে গিয়াছিলেন, ইাপাইতে
ইাপাইতে আসিয়া ধবর বলিতে লাগিলেন, দেবগদার চাকলাদার
বলিয়া পাঠাইয়াছেন—সকলের আগে ভরত রামের পুরমহিলাদের সসমানে পাঠাইয়া দিভে হইবে। ভারা গিয়া যদি বলেন,
কোন দুর্ব্যবহার হয় নাই, সদ্ধির বিবেচনা ভারপর—

মধুকর লাফাইয়া উঠিল—কান্ধ নেই, দাদা। ওঁদের পাঠানো হবে না। আমি সন্ধারদের ভাকি।

কিন্ত ইহা কাজের কথা নয়। রামেশ্বর ভাইকে শান্ত করিয়া বসাইলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন—দেওয়ানজী, গড়ের বাকী কত ৪

জীবনলাল বলিল—শেষ হ'তে অন্ততঃ আরও ছ-মাস। তথন পাচটা কেন পঞ্চাশটা চাকলাদার এলেও পিছু হটব না। কিন্তু এখন যা বলে মেনে নিতে হবে।

মধুকর গজ্জিয়া উঠিল — এই অপমান ?

—উপায় নেই। বলিয়া জীবনলাল মান হাসিল। বলিল—
চোথের সামনে এই-সব ভেঙে ছারখার করবে—এ ত স্মামি
বেঁচে থেকে দেখতে পারব না, রাম্বামান।

মধুকর থানিক চুপ করিয়া বলিল—বেশ। কিন্ধ হান্সামার মধ্যে যাবার আগে গড়ের বন্দোবন্ত শেষ ক'রে ফেলা উচিত ছিল না কি? ওরা আদ্বে—এ ত জানা কথা

এবারে রামেখর কথা কহিলেন। বলিলেন—জানা কথা কি বলছ মধুকর, এ ত খপ্তেও ভাবা যায় নি। চাকলাদারেরা চিরদিন নিভেদের মধ্যে লাঠালাঠি ক'রে আসছে। আজকেই কেবল এক হ'ল। এরা মতলব করেছে, খ্বে বাংলায় আর নতন জায়নীরদার ঢুকতে দেবে না।

জীবনলাল কহিল—আর ভরত রায়ও নানা মিথ্যে রটনা করেছে। স্ত্রী-কক্স। বেইজ্জ্ব হয়েছে ব'লে সকলের কাছে কেনে কেনে বেডিয়েছে।

মধুকর শেষ প্রস্তাব করিল—তবে আমরা পালাই। ভরতকে জব্দ করব। মেমেদের নিয়ে ঢাকার দিকে চলে যাই—

জীবনলালের তাহাতেও মহা আপতি। বলিল – সে হয় না। তাহলে মাফুষ না পেয়ে আক্রোশ গিয়ে পড়বে রামনগরের উপর। সমত শ্মশান হয়ে য়াবে। এবারে সন্ধি হোক। আমি কথা দিচ্ছি, ছোট রায়, ছ-মাস পরে দশগুণ শোধ তুলব —

আরও অনেককণ ধরিয়া অনেক জন্নার পর রামেধর সকালবেলায় শিবিকার ব্যবস্থা করিতে ত্তুম দিলেন।

চন্দরের প্রান্তে বহুপ্রাচীন শাখাবহুল দেই বকুল গাছ,

ফুল ঝরিয়া ঝরিয়া বাতাসকে গছমন্বর করিভেছে ! ভাহারই ছায়াতলে গাঁড়াইয়া রাম্বরায়ান নি:শব্দে বিদায়-যাত্রা দেখিতে-ছিলেন । সবুজ কিংখাবে মোড়া হাঙর-মূখো মাঝের ঝালরদার শিবিকাধানি—ঐটি মঞ্চরীর । রামেখর একাকী গাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া দেখিতেছিলেন, হঠাৎ নূপুরের শব্দে পিছনে তাকাইলেন । মঞ্চরী রূপে অলকারে বেশের পারিপাট্টো ঝালমল করিয়া আাসিয়া চূপ করিয়া গাঁড়াইল ।

রাষরামানের মূখ কালিবর্ণ হইয়া গেল। ইহারা আব্দ বিজয়ী; তরুণীর মূখে-চোথে সেই অংকার যেন ফুটিয়া পড়িতেছে। মৃত্যুরে মঞ্জরী বলিল— যাচ্ছি—

রামেশ্বর অক্তদিকে মুখ ফিরাইয়া রহিলেন। মঞ্চরী বলিতে লাগিল—আপনাদের মত্তে বড় স্থথে ছিলাম! আপনাদের আভিথাের কথা বাবাকে বলব—

শ্বরটা রাম্বরায়ানের কাছে ব্যঙ্গের মত ঠেকিল। রুঢ় শ্বরে জবাব দিলেন—বেশ, ব'লো—একটা কথাও বাদ দিও না। একটা দীর্ঘনি:খাদ পড়িল। বলিতে লাগিলেন—আমার ইচ্ছে ইচ্ছে কি —ডিঙাম ক'রে তোমাদের ভন্তার মাঝাখানে নিমে গিয়ে দিই তলা ফুটো ক'রে। ছটফট ক'রে ভূবে মর। কিন্তু দে ত হবার জো নেই, মধুকর আর জীবনলালের জালায়—

সহসা মূখ ফিরাইয়া দেখিলেন,—হয়ত বুঝিবার ভূল হইয়াছে—মঞ্জরী ত্ব'টি আয়ত চোধের গভীর দৃষ্টিতে তাঁর দিকে চাহিয়া আছে। চোধের কোণে অশ্রু টলমল করিতেছে। ঝর ঝর করিয়া সেই জশ্রু গণ্ড বহিয়া ঝরিতে লাগিল। রামেথর দেই দিকে চাহিয়া কণকাল চূপ করিয়া রহিলেন। তারপর মান হাসিয়া বলিতে লাগিলেন—তুমি গিয়ে সম্ভল্পে সব কথা বলতে পার। এই-সব অট্টালিকা আয়গীর স্বপ্নের মত এসেছে—আবার যাদ চলে যায় আমার কিছু কভি হবেনা।

রাজকন্তা ভাড়াতাড়ি হেঁট হইয়া রামরামানের পদধ্সি লইল। বলিল—আমি সমন্ত শুনেছি। এই রাজ্যপাট আপনার বীরন্ধের ইনাম। ইচ্ছে হ'লে এর চতুর্গুণ এখনই আজকেই আবার আপনি তৈরি করতে পারেন —

রামেশ্বর মান হাদিয়া যাথার পালিত কেলের উপর হাত বুলাইতে লাগিলেন। বলিলেন—স্বার পারিনে। ছুড়ি বছর পরে আয়নায় দেখলাম— সভািই বুড়ো হয়ে গিয়েছি; দেহে
বল নেই, মনেও বল নেই।...এখন এ-সব শেষ ক'রে গরিবের
ছেলে হয়ে আবার খোড়ো ঘরে যেতে ইচ্ছে হয়। ভোমায়
আমি দিলী পঠিচছিলাম—আরও কত অত্যাচার হয়েছে হয়ভ
—আমার সমস্ত অপরাধ ভোমার বাবাকে ব'লো, মঞ্জরী—
মঞ্জরী দচকঠে বলিল—মিখাা বলব কেন?

রামেধর অবাক হইয়া চাহিলেন। মঞ্জরী বলিতে লাগিল—দিল্লীতে কথনও আপনি পাঠাতেন না, সে আমি জানি। আপনার মনের কথা সমস্ত জানি আমি। বাবার বেলায় তাই প্রণাম করতে এলাম।

বলিতে বলিতে সে থামিল। মৃথের উপর এক ঝলক রক্ত নামিয়া আদিল। জোর করিয়া সঙ্কোচ কাটাইয়া বলিতে লাগিল—বাবা এবার অনেক আয়োজন ক'রে এসেছেন, আমি না গেলে অনর্থ হবে। আমি তাই ফিরে য়াচ্ছি। আপনার রাজধানী গড় নাওয়ারা—সমন্ত ব্যবস্থা ঠিক ক'রে আমাকে নিয়ে আসবেন। তাই বলতে এলাম।

—নিমে আসবো? সম্মোহিত দৃষ্টিতে চাহিনা থাকিনা রামেখর ধীরে ধীরে মাথা নাড়িতে লাগিলেন। বলিলেন— তুমি কি সত্যি কথা বলচ ? আমি বুড়ো হমে গেছি, মন বড় ছর্মকা মঞ্চরী।

মঞ্জরী রাষরায়ানের ছই পায়ের মধ্যে মাধা ও জিয়া
চুপ করিয়া রহিল। অশক্ত রুদ্ধ নয় – রণআন্ত মহাবিজ্ঞনী বীর
তার সম্মুখে। অনেককণ পরে মাথা তুলিয়া অঞ্চ্রেরা চোখে
কুমারী হাসিল—য়ান, কিন্তু বড় মধুর হাসি। বলিল—নিয়ে
আসবেন। জন্মাইমীর রাত্রে আমরা প্রতিবছর গড়ের বাইরে
স্থামকুলরের মন্দিরে যাই। সঙ্গে জন-পঞ্চাশ মাত্র রক্ষী
থাকে। এখনও তার ছ-শান্ত মাস সেরি। আপনি
এর মধ্যে গড় শেব কর্মন। কুণ্ডলকে নিয়ে মাবেন।
আমি ভক্রার ক্লে কৃষ্ণচূড়ার তলায় অপেকা করব—আপনি
আর আপনার কুণ্ডল কৃষ্ণচূড়ার তলায় অপেকা করব—আপনি

ঝুনঝুন নৃপুর বাজাইয়া মঞ্জরী ধীরে ধীরে শিবিকার গিয়া বাসল।

গড়ের কাজে পরদিন হইতে চতুগুণ লোক লাগানো

হইল। পুরীর সামান্ত কর্মচারীটি পর্যন্ত ব্রিয়াছে, রায়রায়ান প্রতিহিংদার জন্ত অধীর হইয়া উঠিয়ছেন। জীবনলাল মহিলাদের পৌচাইয়া দিতে গিয়াছিল, ফিরিডে রাভ হইল। তারপর গভীর রাত্রে আগের দিনের মত আবার অন্ত পরামর্শ। চাকলাদারেরা সমৈন্তে ফিরিয়া য়াইতে রাজী হইয়াছেন; কিন্ত ভ্যণার মধ্যে রামেশ্বরকে এই ন্তন গড় গড়িতে দেওয়া হইবে না।

জীবনলালের পরামর্শ, ইসলামাবাদের দিকে গিয়া ছিরিজীদের শরণ লওয়। দেখানে জায়গীরের বিলিব্যবস্থা করিতে বেগ পাইতে হয় না। বাদশাহের নিকট হইতে একটি নৃতন কর্মান্ আনিবার অপেকা মাত্র। কিন্তু রামেধর বাড় নাড়িলেন। আর তাঁহার নৃতন করিয়া ভাগ্য খুঁজিবার উৎসাহ নাই।

একদিন রামেধর কিলাবাড়িতে ফৌজদারের সঙ্গে পরামর্শ করিতে গেলেন। তারপর অনেক দিন ধরিম। এই রকম পরামর্শ চলিল। জীবনলাল ইতিমধ্যে ইসলামাবাদের দিকে চলিয়। গিয়াছে। গড়ের সমস্ত কাজকর্ম বন্ধ; অর্দ্ধনমাধ্য পরিধা ও নগর শ্মশানের মত থা-থা করিতেছে।

পাক্সীর বিল ইদানীং মজিয়া গিয়াছে, চৈত্র-বৈশাথে প্রায় শুকাইয়া আসে। তথন দিগন্তব্যাপ্ত নিবিড্রুক্ষ অবিচ্ছিয় জলধারা ক্রোশের পর ক্রোশ তরঙ্গিত হইত। বড় শুকনার সময়ে গোটা বিশ-পঁচিশ চর মাত্র সীমাহারা বারিসমুদ্রের মাঝখানে অসহায়ের মত মাথা উচু করিয়া থাকিত। বিলের কিনারা দিয়া কিলাবাড়ি যাইবার পথ। মাসাবধি পরে কুগুলের পিঠে চড়িয়া একদিন রামেশ্বর ফিরিয়া আসিতেভিলেন। ফৌজদার শেষ পর্যন্ত কোন স্থবিধাই ক্রিডে পারিলেন না। ফিরিবার পথে বিলের প্রান্তে আসিয়া বিত্তাৎ চমকের মত একটি সঙ্কর হসাৎ রামেশ্বরের মনে জাগিয়া উঠিল।

রামনগরবাসী এবং চাকলাদার মহলে রাট্র হইয়া গেল,
পরাজিত অবমানিত রায়রায়ান মনোকটে বিবাগী হইতে
বসিয়াছেন, দিবারাত্রি অস্তঃপুরের মধ্যে শ্রামস্থলরের
উপাসনায় তিনি মাতিয়া থাকেন। তারপর অনেক দিন পরে
একদিন কুগুলের পিঠে রামরায়ান বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইলেন।
সহল প্রজা সমবেত হইয়াছে। জীবনলালও সেইদিন

ন্ধিরিয়াছেন। সে চুপি চুপি বলিল—এ সবে কান্ধ নেই প্রাভু, ইসলামাবাদ চলুন—

পটু গীঞ্চদের সন্দে সর্গু হইয়া গিয়াছে; ইসলাম।বাদে রাজ্যপত্তন করিতে আর গোল নাই। সেথান হইতে রাজ্য ক্রমশ: বিস্তৃত হইয়া একদিন ভূষণাকেও গ্রাস করিবে,— জীবনলাল সেই স্বপ্রে মাডোয়ারা।

কিন্তু রামেশ্বর রাজী নহেন। নিরন্ন সর্বাহ্বার। ইইয়া
পথে পথে ঘ্রিতে ইইয়াছে, বিনিজ্ঞ কত রাত্রি অজানা
প্রান্থরের মধ্যে অশ্বপৃষ্ঠে কাটিয়াছে, দিন মাস বংসরগুলি
দেহের উপর পদাহ আঁকিয়া রাখিয়া ফ্রন্ত পলাইয়া গিয়াছে।
জীবনের শেষপ্রান্থে আসিঃ। নৃতন করিয়া তিনি আর সংগ্রামে
মাতিবেন না। হাসিয়া বলিলেন—জীবনলাল, ইসলামাবাদে
তুমি রাজ্য কর। আমি ফর্মান্ এনে দেব।

জীবনলাল জিব কাটিয়া বলিল—প্রস্কু, আমার কাজ রাজ্য গড়া - রাজস্ব করা নয়।

— তবে মধুকরকে নিমে যাও। সে দেশ অরাজক,
মগ আর ফিরিকী ডাকাতদের মধ্যে আমি তিলাই বিশ্রাম
পাব না। আমি পাক্সীর বিলের মধ্যে দেউল গড়ে শেষ
ক'টা দিন শান্তিতে থাকব।

কাছাকাছি পাচ-সাডটা ফ্দীর্ঘ চর, তাদের মাঝে অল্প অল্প জল-কালা। কুংলের পিঠের উপর বল্প উচ্ করিয়া রায়রায়ান। প্রথম যৌবনের হুর্দ্ধ বিক্রম বুকের মধ্যে আবার নাচিয়া উঠিয়াছে। তীক্ষ দৃষ্টিতে একবার সামনের দিকে তাকাইয়া রায়রায়ান মাটিতে বল্পম ছুড্যা মারিলেন। অমনি সারবন্দী হাজার কোদাল পড়িল—ঝণ্ণাস্। সেই হাজার হাত হইল দীঘির উত্তরসীমা।

বল্লম তুলিয়া লইয়া রাষরামান তীরবেগে কুণ্ডলকে ছুটাইলেন। কুণ্ডল উড়িয়া চলিল। একদমে আব কোশ গিয়া একলংমা ঘোড়া থামিল। রামরায়ান বল্লম পুঁডিয়া রাখিয়া রামনগরে ফিরিয়া আসিলেন।

হাজার হাজার কোলাল দিনের পর দিন পড়িতে লাগিল। অবশেষে পোঁতা বল্পমের গোড়ায় আসিয়া দীঘি কাটা শেষ হুইল। মাটির স্কুণে আকাশভেদী পাহাড় হুইয়াছে। দ্র-দ্রেশাস্তর হুইতে বড় বড় পাণরের চাঁই আসিয়া জমিতে
গিল। দিনরাত্রি সেই পাণর মাটিতে বসংনো হুইতেছে,
গরের উপর পাণর বসাইয়া ক্রুত এক অতি বিচিত্র দেউল
চিত হুইতেছে। কত হুজ, কত চ্ড়া, কত মনোহর
ক্রিবাধ্য ভাহার উপর। সমস্ত জীবনের সঞ্চিত স্বর্ণভাগ্রার
রাড় করিয়া রামেখর পাক্সীর বিলের মধ্যে ঢালিতে
গিলেন।

্রুষাকাশ আলো ক'রে দাঁড়িয়েছে, চমৎকার ! চমৎকার ! লোকে বলে, রাষ্ট্রায়ানের সাধনপীঠ।

—কোন্ দেবতার প্রতিষ্ঠা হবে ? কেহ বলিতে পারে না।

ক্ষান্তবর্ষণ মেঘান্ধকার ভাত্র-অষ্টমীর সন্ধ্যাকালে রামেগ্র 🖫 করিলেন। মঞ্জরী ভূলে নাই—মন্দিরের লোহ-সম্বন্ধ p বেষ্টনীর বাহিরে ক্লফচ্ডার তলে আঁচল ঝাঁপিয়া দপ্রতীকা করিতেভিল, মুহুর্ত্তে ঘোড়ায় চড়িয়া রায়রায়ানের ্ষ্টি-লগ্ন হইল। রক্ষীরা সচকিত হইয়া দেখিল, দস্থা ক্সাকে ইয়া পলাইতেছে। কড়কড় করিয়া মেঘ ডাকিয়া মুঘলধারে জল ামিল। কুণ্ডল ভীরবেগে ছুটিল। কুণ্ডলের কে অন্তুসরণ করিয়া র্মিবে ? দেখিতে দেখিতে ঘোড়া নিখোজ হইয়া গেল। রামনগরে যথন পৌছিল তথন শেষরাত্রি। পিঠের ভরীয় থুলিয়া রামেখর কুমারীর দেহবল্লরী ধীরে রে বাহুতে ধরিয়া তুলিলেন। পদ্মের পাপড়ীর ট চক্ষু **হটি মূদিয়া মঞ্জরী ক্লান্ডিতে** এলাইয়া রহি**রাছে**; ^{নভো}ঙা **ক্ষীণ জ্বোংসা আসিয়া পড়িয়াছে তার যুমস্ত** খের উপর। গভার স্লেহে মুহুগুকাল রামেশ্বর সেই ^{থের} দিকে চাহিলেন, ভারপর **অ**তি সম্ভর্পণে ভাহাকে াকামল উষ্ণ শ্যার উপর শোমাইয়া দিলেন।

মধুকরের তাক পড়িল। জ্বানন্দের প্লাবন রামেখরের র ভরিষা ছাপাইষা বাহিরে জ্বাসিতেছে, পরাজ্ঞরের ^{মত্ত} গ্রানি এতক্ষণে নিঃশেষে তাদিয়া গিয়াছে। রামেখর লিলেন—মঞ্চরী রইলেন। দিনের বেলায় নয়—কাল সন্ধ্যার ^{বি} জ্বাধারে ক্যাধারে বজ্ঞরায় ক'রে ওঁকে পৌছে দিও। ^{ম্বামি} দেউলের দর্ম্বায় প্রতীক্ষা করব— মধুকর বলিল—এখনই যাচ্ছেন কেন? আপনি বড় ক্লান্ত, কিছুক্ষণ বিশ্রাম কক্ষন।

রামেশ্বর কহিলেন—অবসর কোপা ভাই ? এখনও মন্দিরের চূড়ায় সোনার কলসী বসানো হয় নি, কত কাম্ব বাকী—। কাল দেবীর প্রতিষ্ঠা হবে; এর মধ্যে প্রস্তুত হ'তে হবে ত ?

হাসিয়া তথনই তিনি রওনা হইয়া গেলেন।

দীঘির জল কাকচক্ষুর মত টলমল করিতেছে; সকালের সোনার আলোয় দেউল জলের উপর ছায়া ফেলিয়া দাঁড়াইয়া আছে। পরিত্প্তির নিংখাস ফেলিয়া রায়রায়ান অসমাপ্ত কাজটুকু সমাধা করিতে লাগিয়া গেলেন। লোক দন আর বেশী নাই, অনেকেই বিদায় হইয়া গিয়াছে। দেউল-শীর্ষে সোনার কলসী বসানো হইল, সারচন্দনে সমন্ত প্রকাঠ অত্লিপ্ত করা হইল, সহস্র ঘতের দীপ সাজান হইল—রাজে জালান হইবে, ভিঙার পর ভিঙা ভরিয়া আসিতে লাগিল পাক্সী বিলের সমন্ত প্রফুল।

—এত ফুল ?

রায়রায়ানের পূজায় লাগিবে।

রাত্রির ছই প্রহর অতীত হইয়াছে। গুপ্ত পূজা, সেজকু সন্ধ্যার আগেই সমস্ত লোক দেউল হইতে বিদায় করিয়া দেওয়া হইয়াছে, আর কেহ নাই। লোকালয় হইতে বহু দূরে প্রকাণ্ড বিলের নিঃশব্দ পাষাণ-মাথায় অনস্ত তারকাশ্রেণী। কক্ষের দীপাবলী একের পর এক নিবিয়া আসিতেচে. নৈশ-বাতাসে বিলের জল ছল-ছল করিয়া উঠিতেছে. রামেশ্বর ছুটিয়া জলের প্রান্তে গিয়া দাঁড়ান; বুঝি বন্ধবা আসিয়া ভিডিল। আবার মেঘ জমিয়া তারা ঢাকিয়া অভকার নিবিড় হইয়া আসিতেছে। সহসা রামেশ্বরের মনে হইল, মরিয়াপ্রেত হইয়া তিনি যেন নির্জ্জন দ্বীপভূমিতে ঘুরিয়া বেড়াইভেছেন - কণ্ঠে ধ্বনি নাই, পদতলে মৃত্তিকা নাই, অন্ধকার ছাড়া দটি করিবার বস্তুও কিছু নাই, প্রবল প্রবাহশীল অনন্ত বায়ু মণ্ডলে তিনি হাহাকার করিয়া বেড়াইভেছেন। অন্তরাত্মা সভ্য সভাই তাঁহার কাঁপিয়া উঠিল, হা-হা-হা করিয়া অকস্মাৎ উদাম হাসির সকে অমৃগক ভন্ন ভাঙিতে চেষ্টা করিলেন। মনে হইল, দ্রের মসীক্রফ অক্কারের মধ্য দিয়া জলরাশি উদ্ভাল ভাড়নে ভেন করিয়া জ্রুভবেগে কি যেন আগাইতেছে। ছই চক্লের সমস্ত দৃষ্টিশক্তি পুঞ্জিত করিয়া অক্কারের দিকে নিনিমেষ চোধে চাহিয়া অধীর কঠে চীৎকার করিয়া উঠিলেন—মধুকর! মধুকর!

ম্বিরিয়া আসিয়া আবার বারপ্রান্তে বদিলেন। দীপ নিবিয়া গিয়া অন্ধকারের মধ্যে বিশাল দৌধবক অপরপ রহস্তাবৃত দেখাইতেছে। বাভাদ উঠিয়াছে। ঝড়ের বাভাদ নৈশ নিঅন্বভা মথিত করিয়া নবনির্দ্ধিত দেউলের পাষাণ-প্রাচীরে আর্থ্যক্রন্দন তুলিয়া দাপাদাপি করিতে লাগিল।...ক্রমে রামেশ্বর কোন সময়ে ঘুমাইয়া পড়িলেন।

হঠাৎ বৃষ্টি-সিক্ত শীতল হস্ত আসিয়া লাগিল বাছর উপর।
মৃহুর্ক্তে চমকিয়া জাগিয়া বলিলেন—এলি ? চোথ মৃছিয়া
দেখিলেন,— মধুকর নহে—জীবনলাল। জীবনলাল নমস্কার
করিল। উঠিয়া বসিয়া গন্তীর কঠে বায়রায়ান বলিলেন—
আবার ইসলামাবাদ গিয়েছিলে না ? কবে ফিবলে ?

জীবনলাল বলিল—আজ। দেখানে সমন্ত ঠিক ক'রে এপেছি। ছোটগাট গড়ের পন্তন হয়েছে—

একটু বিরক্তির সঙ্গে রায়রায়ান বলিলেন—সে-কথা আমার সংক্র কেন দেওয়ানজী, ছোট রায়ের সঙ্গে ব'লো।

জীবনলাল আবার নমস্কার করিয়া বিনীত কঠে বলিল— ভিনি চলে গেছেন সেথানে। আমি শুধু খবরটা দিতে এসেছি—

— মঞ্জরী তাহ'লে তোমার সঙ্গে এলেন ? ব্যন্ত হইয়া রামেশ্বর উঠিয়া দাঁড়াইলেন।

জীবনলাল বলিল — না প্রাভূ, তিনিও স্বামীর সঙ্গে গেছেন। ভোট বায় সেই থবর দিতে আমায় পাঠিয়ে দিলেন।

নিবিড় অন্ধকারে কেহ কাহারও মুখ দেখিতে পাইলেন না। অনেককণ কাটিয়া গেল, ছ-জনেই পাষাণ মুর্ত্তির মড দাঁড়াইয়া আছেন। ভারপর রামরামান বদিলেন। হঠাৎ হাদিয়া উঠিয়া প্রশ্ন করিলেন—মধুকর কি ব'লে পাঠাল ?

—তিনি বললেন, মঞ্জরী তার বাগদন্তা বধ্—আট মাস আগে রামনগর প্রাসাদের অলিন্দে চক্র-স্থা সাক্ষী ক'রে পোপনে তাদের মালা বদল হয়েছিল। ভরত রায়ের কঠোর শাসন থেকে তাঁকে ছিনিয়ে আনা—আপনি আর আপন্ কুণ্ডল ছাড়া জগতে আর কারও সাধ্য হ'ত না। রুতজ্ঞ চিন্ন তিনি তাই আপনাকে প্রণাম পাঠিয়েছেন।

— বেশ, বেশ! বলিয়া বিল কাঁপাইয়া রামেশ্বর আবা হাদিয়া উঠিলেন।—আর রাণী মঞ্জরী— তিনি কিছু বললেন? জীবনলাল বলিল—রাণী ব'লে পাঠিয়েছেন, বাধ্য হয়ে তাঁকে আপনার সঙ্গে একটু ছলন। করতে হয়েছিল। আপরি তাঁকে কমা করবেন।

ভোর হইয়া গেলে জীবনলাল বিদায় লইতে আদির দেখিল, রামেখর জলের দিকে নিবিষ্ট মনে চাহিয়া আছেন পদশব্দে মুখ তুলিয়া চাহিলেন; বলিলেন—জলে কেমন ছার পড়েছে দেখ। আমারও ছায়া পড়েছে—বজ্জ বুড়ো হা গেছি, না?

কেমন যেন উদ্ভান্ত দৃষ্টি, পাগলের মত। জীবনামাল কমিল কাজ বিভাগ কিল

জীবনলাল বলিল-প্রভূ, বিদায় দিন এবার-ইসলামারা ধাব।

---এখনই ?

ইা। নতুন রাজ্য গড়ছি, অবসর নেই। আশীকা
 ককন রায়রায়ান, এবার থেন সঞ্চল হই।

রামেখর গভীর কঠে আশীর্কাদ করিলেন। তারপর বাললেন—আর একটা কাজ ক'রে দিয়ে যাও, দেওয়ান মশাই যারা দেউল গড়তে এসেছিল, তারা রামনগরে এখন পুরস্কারের প্রতীক্ষায় অপেক্ষা করছে। তাদের একবার এখনে পাঠিয়ে দিয়ে যাও—কাজ আরও বাকী আছে।

লোকজন আদিয়া পড়িল। রৌলোজ্জল দেউল-চূড়া সোনার কলদী ঝক-ঝক করিতেছে, রামেশর দেখাইয় ইলিউ করিলেন নামাইয়া আনিতে। কাল এমনি সময়ে কত কটে কত কোললে কলদী ওখানে কদান হইয়াছে, গাঁতি দিয় খুঁড়িয়া আবার তাহা খদাইয়া আনা হইল। কলদী উপুড় করিয়া তাহার উপর বিদিয়া রামেশ্বর ছকুম দিলেন ভাঙো দেউল।

রামরায়ান প্রাকৃতিত্ব নাই, সকলেই বুঝিল। কেছ অগ্রসর হুইল না। রামেধর পুনরায় বছক্তে ছুকুম দিলেন। করেদ ক্রু রামনগরে ছুটিল খবর দিতে, কাল রাত্রে পূজা করিতে _{পরা} রাম্বরায়ান **একেবারে উন্মাদ হই**মা গিয়াছেন। রামেশ্বর _{হল}গী লইয়া ছুটিলেন কক্ষের মধ্যে ; কুলুন্দীর টানা <mark>পুলিয়া</mark> _{গঞ্ঘের} অবশেষ সমস্ত স্থবর্ণ-মূদ্রা বোঝাই করিয়া টানিতে ট্রনিতে বাহিরে লইয়া স্মাসিলেন। চীৎকার করিয়া কহিলেন –ভাঙো দেউল, ভাঙো দেউল—। মৃঠি মৃঠি করিয়া বর্ণ– _{মুদ্রা} সকলের কোলে ঢালিয়া দিতে লাগিলেন, স্বর্ণ মুঠি নৃলি মুঠির মত ছড়াইতে লাগিলেন; বলিতে লাগিলেন—ভাঙো, লঙো, ভাঙো । তারপর নিঞ্চেই গাঁতি লইয়া উপরে डेडिलन ।

यूभ यूभ भरक इंहे-भाषत हेक्त्रा हेक्त्रा श्रेया পড়িতে নাগিল। মাদের পর মাদ বাটালির আঘাতে পাষাণথগুগুলি নীবস্ত প্রতিমার রূপ ধরিয়াছিল। বৃদ্ধ রতনদাস শিল্পীদের গদার। নিজে দে গাঁতি ধরিতে পারিল না, প্রাক্তণের এক ধারে দাঁডাইয়া চক্ষু মৃছিতেছিল। উন্মাদ রামেশ্বর নামিয়া আসিয়া তাহাকে দেখিলেন। দেখিয়া মুখ হাসিতে ভরিষা গেল। তাহার মৃধের উপরে অতি দল্লিকটে মুধ আনিয়া রামেশ্বর বলিতে লাগিলেন—কাদছ কেন ? চল পেকেচে ব'লে ? এস আমার সঙ্গে—

কেহ কিছু বৃঝিবার আগেই বিশাল তরলায়িত ঘোড়াদীঘির তলহীন ঘনকৃষ্ণ জলরাশির মধ্যে রামেশ্বর ঝাপ দিয়া পড়িলেন। হায়-হায় করিয়া আকুল চীৎকার উঠিল। শত শত লোক তাঁহাকে ধরিতে সঙ্গে মঙ্গে বা পাইমা পড়িল।

মধ্যে পড়িয়া আছে, মহাকাল পনাঘাতে ঠেলিয়া রাথিয়া গিয়াছে. ইদানীং রাখালেরা গরু ছাডিয়া দিয়া তাহার উপরে বসিয়া বাঁশী বাজায়। এমনি একটা কিল্লাবাড়ির ঘাটের উপর পডিয়া রহিয়াছে, দেখিতে পাইবে। সেইটা থাকায় ডোঙা

अथन युष-विशाद्य पिनकान नाहे। त्रकालन वृष्क्रं

বাঁধার বড় স্থবিধা হইয়াছে। কিছ্ক, সাবধান। ফুটফুটে জ্যোৎসা দেখিয়া রাত্তে কোন-দিন ঐ ঘাট হইতে ডোঙা খুলিয়া দিও না, দহত্ৰ সহত্ৰ ফুটস্ক শাপলা ভোমাকে দিগভ্রাম্ভ করিবে। লগি ঠেলিভে क्षेत्रिक हो अब प्रमास भाषान-छ । अब अहिर्द, তাকাইয়া দেখিবে—একেবারে রাম্বায়ানের দেউলের কাচে আসিয়া পড়িয়াছ। নিষ্প্ত রাত্তে দ্বীপের উপর **তালগাছের** ফাঁকে ফাঁকে তেবুছা হইয়া পড়া জ্যোৎস্মা... হঠাৎ বাতাস উঠিয়া নলবন বাজিয়া উঠিবে : মনে হইবে, নির্জ্জন ধ্বংসাবশেষ দেউলে রামরামান হাহাকার করিমা বেড়াইতেছেন। জ্বন্ত হইয়া বে-দিকে ভোঙা ঘুরাইবে, দেখিতে পাইবে সেকালের প্রস্তারীভূত অসংখ্য অপ্সরা, ময়ুর ও পদ্মকূল। আর আর মাথা তুলিয়া তাহারা তাকাইয়া থাকিবে, আলেয়ার মত পথ ভূলাইয়া সমস্ত রাত্রি তোমাকে ঘুরাইয়া লইয়া বেড়াইবে-ফিবিবার পথ খ জিয়া পাইবে না।

ठाकनानाद्वता मतिया शियारहः, दृष्ट विक्रम निक्रमित्र

বাংলা দেশ। সেই অগ্নিথৰী তোপগুলিরও পরমগতি লাভ

হইয়াছে। কামারের আগুনে পুড়িয়া কতক হইয়াছে কমেদীর বেড়ি কিংবা রাম্ভা তৈরির রোলার; কতকগুলি

निनेत প्रामितिक अरक्वाद्यहे मुकारेमा निमाह । श्रास

ঘুরিতে ঘুরিতে তবু কদাচিৎ ধুলামাটি-মাথা ছ-একটার

হঠাৎ দেখা পাইয়া যাইতে পার। হয়ত কোন অবপ্রতলায়

বিলুপ্ত-বংশ প্রাচীন অতিকায় কন্ধালের মত রোদ বৃষ্টির

বিদ্যাসাগর বাণীভবন

শ্রীসরলাবালা সরকার

বাংলা দেশে 'বিধবাশ্রম' স্থাপন সম্বন্ধে চেষ্টা অনেক দিন হইতে হইতেছে, কিন্তু কলিকাভার বিদ্যাদাগর বাণীভবন ব্যভীত ভদ্রপরিবাবের বিধবার বিনাব্যমে আশ্রম ও স্বাবলম্বী হইবার মত শিক্ষালাভের স্থান আর নাই বলিলেই হয় ।

এই ভারতবর্ধেরই অক্সান্ত প্রদেশে বিধবাদিগের যেসকল আশ্রম আছে ও বে-ভাবে তৃ:স্থা ও অশিক্ষিতা
নারীদিগের শিক্ষার জন্ম চেষ্টা চলিতেছে, তুলনায় বাংলা দেশ
তাহার অনেক পশ্চাতে পড়িয়া আছে, একথা স্বীকার না
করিয়া উপায় নাই। অনেকে হয়ত বলিবেন, বাংলা দেশ
ভারতবর্ধের অক্সান্ত বাণিজ্যপ্রধান দেশের তুলনায় দরিত্র দেশ,
এইজন্ত অন্তান্ত প্রদেশের পক্ষে বিধবাশ্রমের জন্ম যেরূপ
অর্থসাহায়্য করা সম্ভব হয়, আমাদের দেশের লোকের
আন্তরিক ইচ্ছা থাকিলেও আর্থিক অসঙ্গতির জন্ম সেরূপ
ভাবে সাহায়্য করা সম্ভব হয় না।

এই কৈ ফিন্নং কতক সতা হইলেও সম্পূর্ণ সতা নয়।
অতান্ত দরিত্রেও যে-কাজটি তাহার নিতান্ত আবশ্রক মনে
করে তাহার জন্ম প্রাণপণে অর্থবান্ত করে। বাংলা দেশের
আর্থিক হুর্গতি সন্তেও বিধবাশ্রম যে দেশের পক্ষে কতথানি
প্রয়োজনীয় তাহা দেশবাদী যদি যথার্থভাবে অন্তত্তব করিতেন
তাহা হুইলে বিধবাশ্রম স্থাপন ও তাহার উন্নতির চেটা
ইহা অপেক্ষা অনেকটা বেশী সক্ষল হুইত। বিধবাশ্রম
স্থাপন দরিক্র বিধবাগণেরই উপকারের জন্ম এবং সহদম্
অনগণ তাহাতে দান হিসাবেই অর্থসাহান্ত করেন, এই
সমস্ত আশ্রম সহজে আমর ইহা অপেক্ষা আরও অধিক
গভীর ভাবে ভাবিয়া দেখি না। সেইজন্ম বিধবাশ্রম সমজে
আমাদের চেটা পরোণকার ও দানের পর্যান্তেই থাকিয়া
যায়, তদপেক্ষা অধিক প্রয়োজনীয়তার স্তরে উন্নীত হয় না।

প্রয়োজন বলিতে লোকের স্বার্থের সহিত জড়িত একটি ব্যাপার ব্যায়। মাজ সমগ্র ভারতবর্ষে জাতীয়তা- বোধ উৰুৎ হইতেছে। শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্তেরই মনে
সমগ্র জাতির সহিত তাঁহার নিজের কিরূপ সংযোগ দে সংখ্র
অফুভূতি জাগ্রত হইতেছে। এই অফুভূতির ফলে আমাদের
সার্থ সম্বন্ধীয় জ্ঞান ব্যাপকতা লাভের দিকে অগ্রসর হইতেছে।
দেশবাসিগণ আর নিজের ব্যক্তিগত বা পরিবারগত উন্নতিত্তে
সম্ভট থাকিতে পারিতেছে না, আর ইহার ফলে দেশের
সর্বত্র সমিতি, সজ্ম, সন্মিলনী, আশ্রম ইত্যাদি স্থাপিত হইতেছে
এবং শিকা সম্বন্ধেও একটা চেটা দেশের মধ্যে জাগ্রত হইয়াছে।

দেশবাসী আজ ব্ঝিতেছেন দেশবাপী অভাব, দারিস্ত্র, হঃধ প্রভৃতির সহিত তাঁহার নিজেরও আবচেছদা সংক রহিয়াছে। জাতির উন্নতির জন্ম দেশের আর্থিক হুর্গতির প্রতিকার, দেশের ধনবল রুদ্ধি সর্ব্বপ্রথমে প্রয়োজন ; কিয় কেবল ধনবল নম্ব, জনবলও প্রয়োজন, কেন-না মামুষ্ট দেশের সম্পদ-সমৃদ্ধি গড়িয়া তোলে। জনসংখ্যা গণনাম অধিক হইলেই তাহাকে 'জনবল' বলা যায় না, প্রত্যেক 'জনে'র এমন হওয়া প্রয়োজন যেন তাঁহাদের ছারা দেশের ভার না বাড়িয়া শক্তি বৃদ্ধি পায়। এই বাংলা দেশে পুনর ইইডে ত্রিশ বংসর বয়স্কা সাড়ে চারি লক্ষের অধিক হিন্দুবিধবা অপরের গলগ্রহ হইয়া গৃহহুর ও সমাজের ভারত্বরূপ তুঃধ্যয় জীবন যাপন করেন। যদিও অনেকের মৃথে *শো*না যায়, 'হিন্দুবিধবাই হিন্দুগৃহের অধিষ্ঠাত্রী দেবীম্বরূপা, বিধবা হইতে আমাদের সংসারের ও সমাজের বহু কল্যাণ সাধিত হয়, কিন্ধু এ সকল উক্তির বেশীর ভাগই ভাবোচ্ছাস মাত্র ৷ ভারত-वर्रात व्यक्तां अदानरम, वाहां हे इडेक व्यामात्मत वाश्ना त्मरण, ''বিধবা হইলে ডাহার মরাই ভাল'' এটি একটি চিরপ্রচলিত বাক্য। বিধবার জীবন যে একেবারেই অসার্থক, তাঁহার নিজের দিক দিয়া ও সমাজের দিক দিয়া সেক্ষপ জীবনের বে কোন সার্থকভাই নাই, এই মনোভাব আজিও বঙ্গদেশের হিন্দুসমাজে অতি প্রবলভাবে বর্ত্তমান আছে। শতাধিক বৰ্ষ পূৰ্বেৰ—বখন সতীদাহ-প্রথা প্রচলিত ছিল, তখনও

অক্সায় প্রদেশের ত্লনাম বাংলা দেশে অপেকারত অধিক সংখ্যক সজীলাহ হইত এবং তাহার মূলেও যে এই সমাক্ষ্যত মনোভাব বিশেষ করিয়াই ছিল, ইহাতে সন্দেহ নাই।

এখন সমগ্র মানবজাতির চিস্তাপ্রণালীর অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে, সেই পরিবর্তনের মধ্যে একটি বিশেষত্ব এই ষে. কেবল এখন মামুষ আরে ব্যক্তির দিক দিয়া চিন্তা করে না বা চিল্লা করিয়া সন্ধষ্ট থাকিতে পারে না। নারীদিগের সম্বন্ধেও প্রত্যেক সভা সমাজে সামাজিক নিয়মাবলীর অনেক পরিবর্ত্তন দেখা যাইতেছে। প্রাচ্যের জাপানে নারীদিগের শিক্ষার জ্বন্ত নারীবিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। তুরস্ক প্রভৃতি মুসলমান দেশেও অবরোধপ্রথার কঠিন প্রাচীর ভগ্নপ্রায়, তথায় নারীগণের স্বাধীনতা ও শিক্ষার প্রচেষ্টা বিশেষ ভাবে আরম্ভ ভারতবর্ষে বোমাই প্রেসিডেন্সীতে 'মহিলা-বিশ্ববিদ্যালয়" স্থাপিত হইয়াছে। অধুনা জাতির 'জনবল' হইতে क्रमाश्यात व्यक्षाः नातौत्रशंक वाम निया वाथा तम वा সমাজের পক্ষে ইটকর বলিয়া মাতৃষ মনে করে না. পল্লী গ্রামেও আড় বাংলা দেশে শহরে এবং नाती निकात (ठहात क्रमनः विश्व (मथ) याहे एक ।

তের বংসর পূর্বে নারীশিক্ষা বাপেক ভাবে বিন্তারের উদ্দেশ্যে নারীশিক্ষা-সমিতির প্রতিষ্ঠা হয়, 'বিদ্যাসাগর বাণীভবন' এই সমিতিরই অন্তর্গত হিন্দ্বিধবাশ্রম। এই আশ্রমে প্রত্যেক শিক্ষার্থিনীকে হিন্দু আচার-পদ্ধতি অক্ষ্ণর রাথিয়া কর্ত্পক্ষের নির্দ্ধারণ অহুসারে নানা বিষয়ে শিক্ষাগাভ করিয়া উপার্জ্জনক্ষম হইবার হ্রযোগ দেওয়া হয়। এই হ্রযোগ পাইবার কল্প বহু দ্র দেশ হইতেও পলীগ্রামবাসিনী বিধবাগণ আবেদন করিয়া থাকেন, কিন্তু সকল আবেদনকারিণীর প্রার্থনা পূর্ণ করিবার মত 'ভবনে'র আর্থিক সক্ষতি নাই। সেই কল্প যথন বহু আবেদনকারিণীর মধ্যে মাত্র ক্ষমেক জনকে বাছিয়া গইয়া অপর সকলকে বাধা হইয়া ফিরাইয়া দিভেইয়, আশ্রমকর্ত্পক্ষের পক্ষে তাহা অতিশয় হুংধের কারণ হয়।

বাণীভবনে মধ্য ই:রেজী পর্যন্ত সাধারণ শিক্ষা দেওয়। হয়।
এই সাধারণ শিক্ষার সকে সকলকেই তাঁতের কাজ ও
জামার কাটছাট এবং সেলাই শিধিতে হয়। তাহা ছাড়া
আরও নানা প্রকার শিল্প শিক্ষা দেওয়। হয়। শিক্ষার্থিনীগণকে
এথানে সর্ববস্থক চারি বৎসর রাধা হয়। তিন বৎসর শিক্ষা

লাভ করিয়া বাঁহার। উপযুক্ত হন তাঁহাদিগকে শিক্ষকতার বস্তু গ্রামের নিদালের পাঠান হয়। দেখানে তাঁহারা গ্রাম্য নিদালেরে বালিকাগণকে শিক্ষাদান করিয়া শিক্ষাদানকার্যে অভিক্রতা লাভ করেন। এই শিক্ষকতার সময় তাঁহারা মাণিক দশ টাকা বেতন পান। গ্রামের শিক্ষকতার পর শিক্ষাসমান্তির অন্ত পুনরায় এক বংসর বাণীভবনে থাকিতে হয়। ইহার পর যোগ্যতামূদারে কেহ টেনিং কেহ নার্দিং শিখিতে যান এবং কেহ কেহ শিল্প-শিক্ষকতার কার্যেও নিযুক্ত হন।

বাণীভবনের শিল্পশিকা-বিভাগে দৈনিক ছাত্রীও লওরা হয়। অনেক গৃহস্বগৃহের কল্লা ও বধ্ বর্ত্তমান অর্থসম্বটের সময় পারিবারিক সফলতা কিছু বাড়াইবার জল্ল বাণীভবনে শিল্পশিকা-বিভাগে কাপড় রং করা, স্থাীশিল্প প্রভৃতি নানারূপ শিল্প শিল্প করিতে আসেন। এই বিভাগে জ্যাম, জেলী, আচার প্রভৃতি প্রস্তুত করা, বই বাধাই, তাঁতে বন্তবয়ন, প্রভৃতি নানারূপ শিল্প শিল্পা হয়। দেশী খেলনা প্রস্তুত করিবার জল্ল একটি বিভাগ খোলারও চেষ্টা হইতেছে। এই-সব জিনিবের বিক্রমলন অর্থের অংশ শিল্পাধিনীশশ পাইদ্বা থাকেন, বাণীভবনের বিধ্বাগণের হাতথরচ ভাহাতেই চলিম্বা যায়।

বাণীভবনের অধিবাসিনী বিধবাগণের দৈনিক কাজের ভালিকা এইরূপ:—

- ১। সকালে ৫টায় ঘটা দেওয়া মাত্র শ্যাভাগ।
- ২। ৫টা হই তে ৬টার মধ্যে প্রতিক্রেতা সমাপন সমবেত **ন্তব পাঠ,** শ্বাং তোলাও ঘর ঝাঁট।
- ৩। ৬টা হইতে ৭টার মধ্যে স্নান এবং অস্ক্রাদিগের ৰক্ত পরিবর্ত্তন স্নানাস্তে নিজ নিজ সন্ধা, পূজা ও গীতা পাঠ।
- । সাড়ে সাডটায় জল থাবার। সাড়ে সাভট। ইইতে সাড়ে নয়টা
 পর্বাস্ত অধ্যয়ন।
- ে। সাড়ে নরটা হইতে এগারটার মধ্যে **ভাত খাওরা ও নিজ্ঞ নিজ** বাসন ধোওরা '
- ৬। ১১টা হইতে ৪টা পর্যন্ত ক্লাস। ক্লাসের পর পাঁচ বিনিটের মধ্যে ক্লাস ড্লিতে হয়।
- ৭। ৪টা ৫ মি-িটের সময় বৈকালে জলধানারের ফটা সাড়ে চারিটার থাওয়া শেষ। সন্ধা পর্যান্ত বিশ্রাম ও খোলা পার্কে ভ্রমণ।
- ৮। সন্ধার ১৫ মিনিট **শুবপাঠ, এবং নিজ নিজ** সারংস**ন্ধা**ক্ষনা প্রভাতি ।
- মাডে আটটা পর্যান্ত অধ্যয়ন, সাডে নরটার মধ্যে আহার ও
 বাসন ধোরা শেষ।
- ১০। দশটায় শয়ন, শয়নের পর গল্প করানিবিজ্ঞা, আবধায়নের স্কর বাক্তে কথা বলানিবিজ্ঞা
 - ১১। রবিবার দিপ্রহরে চুই ঘণ্টা ধর্মচর্চ্চা ও গীভার ক্লাস।

ইহা ছাড়া দৈনিক কাজের পালা আছে। তদহুসারে
প্রভাৱ ঘুই জনের সাড়ে পাচটা হইতে সাড়ে ছয়টা পর্যন্ত বাড়ি
ক্রোমোছা করিতে হয়, প্রভােকের পালায় বাড়ি পরিজার
রাখার জক্ম তাঁহারা দায়ী থাকিবেন। ছই জনকে পালাক্রমে
ভিন দিন সকাল ছয়টা হইতে সাভটা পর্যন্ত তরকারী কুটিতে
হয় এবং অপর ছই জনকে পালাক্রমে ছয়টা হইতে আটটা পর্যন্ত
রন্ধনের জাগাড় দিতে হয়। এইরূপ পরিবেশন, ক্লাস পাতা,
ঘড়িতে চাবি দেওয়া, উনানে আগুন দেওয়া, ময়দা মাথা ও
ক্লটি সেকারও পালা নিয়ম আছে। রবিবার বস্তাদি পরিজার
কবিবার দিন।

এইরূপ নিয়মাধীনে থাকায় আশ্রমবাসিনীগণের নিয়মামুবর্তিতা ও সময়ের মুক্তাজান সহজে ধেমন বিশেষ ভাবে শিক্ষা হয়, অপর দিকে তাঁহাদের স্বাস্থ্যেরও উন্নতি হইতে থাকে। দে-সব বিধবা তাঁহাদের নিজের বাটাতে থাকার সময় যথেষ্ট সবল ও কৰ্মক্ষ ছিলেন না. আশ্ৰমে বাদকালে তাঁহাদের দে– সম্বন্ধে যথেষ্ট উন্নতি দেখা গিয়াছে। মোটের আভ্রমবাসিনীগণের মধ্যে পীড়া বা অস্কন্থতা বিশেষ দেখা যায় না। তাঁহাদের দর্বনাই উৎসাহশীলা এবং প্রফুল্ল চিত্ত দেখা यात्र । व्याज्यम-उदावधात्रिका जीवृक्ता जामत्माहिनी त्ववी हिन्नू-গুহের বার্লবিধব।। ইহার কর্মতংপরতা ও শৃষ্ণলা সম্বন্ধে জ্ঞান, আশ্রম পরিচালন ক্ষমতা এবং জননীর স্তায় স্লেহ-মমতা দেখিয়া আশ্রুষ্য হইতে হয়। এক দিকে নিয়ম সম্বন্ধে যেমন তিনি দটভাবে দৃষ্টি রাখেন, অপর দিকে প্রত্যেক আশ্রমবাদিনীর স্থবিধা, আরাম ও শিক্ষার উন্নতির দিকেও তাঁহার দৃষ্টি সম্-ভাবেই আছে। যাহাতে ব্যয়ের সঙ্কুলান করিয়া অধিক ছাত্রী লওয়া ধাইতে পারে সেজন্য যতদূর সম্ভব মিতব্যয় ও স্থশৃত্দলায় কাষ্য নির্বাহ করিয়া তিনি নৃতন ছাত্রী লইবার নানা ভাবে উপায় উদ্বাবন করেন।

ছাত্রীগণ সম্বন্ধে একটি বিশেষ নিম্নম এই যে, তাঁহাদের প্রত্যেককেই হিন্দ্বিধবার উপযোগী বস্তাদি পরিতে হইবে এবং ভালাদের অবদ্ধ কোন আভরণ থাকিবে না।

ধর্ম শিক্ষা সম্বন্ধেও মাঝে মাঝে ক্লাস বসে। তাহাতে উপনিবদ প্রভৃতি ধর্ম গ্রন্থ হইতে আলোচনা অথবা কোন মহং চরিত্র সম্বন্ধে আলোচনা হয়। স্বাস্থ্য সম্বন্ধেও আলোকচিত্রের সাহায্যে বকুকা এবং সাধারণ ভাবে উপদেশ দান করা হয়। আশ্রমের নানা বিভাগের তত্ত্বাবধান্বিকা ও শিক্ষান্তিনীগণের প্রত্যেকেরই ছাত্রাদের প্রতি বিশেষ আন্তরিকতা দেখা যায়। একান্নবর্ত্তী পরিবার প্রথা লোপ হওয়ায় ভক্ত পরিবারের বিধবাগণ অনেক স্থলে একেবারে নিরাশ্রমা হইয়াছেন। বাহাদের আর্থান্নস্বন্ধন আছেন তাঁহারাও দারিত্র্যকশতঃ সব সময় ইহাদের সাহায়া বা ভার গ্রহণ করিতে পারেন না, স্কভরাং এ সময়ে এরূপ বিধবাশ্রমের যে কত প্রয়োজন তাহা বলিন্না শেষ করা যাম না।

দশ বংসর পূর্বে নারীশিক্ষা সমিতির সম্পাদিকা প্রছেম।
শ্রীষ্কা অবলা বহুর পরিকল্পনায় সামায় ভাবে চুইটি মাত্র
বিধবাকে লইয়া এই বিদ্যাসাগর বাণীভবনের কার্যা আরম্ভ কর।
হয়, ক্রমণ: ১৫, ২০, ৩০ ও ৫০টি বিধবার থাকিবার ব্যবস্থা
হয়। গত ফাল্কন মানে বাণীভবন বিধবাপ্রম ভাড়াটিয়া বাড়ি
হইতে ইহার জন্ম নবনির্মিত গৃহে স্থানাস্তরিত হইয়াছে
এবং সম্প্রতি দেবানে বিভিন্ন জেলা হইতে মাগত হুংম্ব।
মধ্যাবন্ত গৃহস্থ-গৃহের বাষ্ট্রিটি হিন্দু বিধবা বিনাব্যয়ে প্রতিপালিত ও শিক্ষাপ্রাপ্ত হুইডেচ্চন।

এই বিধবাশ্রম যথন প্রথম স্থাপিত হয়, তথন ইহার আর্থিক দক্তি থ্বই কম ছিল। বাহার। এই জ্বাশ্রমের জন্ম অর্থসাহায় করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে স্থানীয়া হরিমতি দত্তের নাম এইজন্ম বিশেষ ভাবে উল্লেখ করা উচিত, বে, তিনি হিন্দু গৃহের জন্তঃপুরবাদিনী মহিলা হইমাও এই আশ্রমের প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে প্রয়োজনীয়তা যে-ভাবে উপলব্ধি করিয়াছিলেন তাহা বাছবিকই আশ্রমের বিষয়। তিনি বিধবাশ্রমের গৃহনির্ম্মাণের জন্ম এককালীন পচিশ হাজার টাকা দান করেন, ইহা ছাড়া নারীশিক্ষা-সমাতর জন্ম তিনি আরও দশ হাজার টাকা দান করেন। বলিতে গেলে আজ্ব যে বিদ্যাসাগর বাগীভবনের নিজস্ব বাড়ি হইয়াছে, হরিমতি দত্তের দানই তাহার ভিত্তিস্করপ।

বাণীভবনের কলিকাতায় নিজন্ব একটি গৃহ হইয়াছে বটে, কিন্তু বেভাবে গৃহ পরিকল্পনা হইয়াছে ভাহাতে ভাহার আংশিক কার্য মাজের পরিসমাপ্তি বলা বাইতে পারে, সম্পূর্ণ গৃহনির্মাণ করিতে হইলে মোট এক লক জিল হাজার টাকার প্রয়োজন হটবে। এইটিকে কেন্দ্রীয় প্রতিষ্ঠান করিয়া মকংখলেও জন্মশং বাণীভবনের শাখা প্রতিষ্ঠান স্থাপন করা প্রয়োজন।

বাণীভবনের আশ্রমবাদিনীগণের শুধু মাদিক ভরণপোষণের জন্ত সম্প্রতি যে সাহায্য আছে তাহার উপর আরও মাদিক আড়াই শত টাকা সাহায্য প্রতিমাদে রীতিমত তোলা চাই; ইহা চাড়া বাণীভবনের জন্ত একটি দ্বায়ী ধনতা হারের ও প্রয়োজন। স্বর্গীয়া হরিমতি দন্তের ত্যায় অনেক হিন্দ্বিধবা আছেন বাহার। এই বিধবাশ্রমে ভগবানের নামে অর্থসাহ যা করিতে সমর্থ, তাঁহাদের সহাত্ত্ত্তি লাভ করিলে বাণীভবনের উন্নতি হইবে এবং তাঁহারাও সংকার্যাভনিত আত্মপ্রসাদ নিশ্রমই লাভ করিবেন। চাত্র ও চাত্রীগণ যদি প্রতোকে তাঁহাদের

মাসিক ধরচ হইতে বাণীভবনের জগ্য এক জানা করিয়া ব্যয় করেন ইহাতে তাঁহাদের কিছু ক্ষতি হইবে না, কিছ জাতামের প্রচুর লাভ হইবে। ইহা ছাড়া নানাবিধ অতিরিক্ত জপব্যয়ে বিবাহাদি উৎসবে অনেক ধরচ হয়, প্রতি উৎসবের সময় যদি সকলেই সর্ব্বনাধারণের অতি প্রয়োজনীয় এই প্রতিষ্ঠানটিকে শ্বনণ করেন তাহা হইলেও অনেক সাহায্য হয়। ভরসা করি, এই বিষয়ে প্রভ্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তি চিন্তা করিবেন এবং অর্থের হারা ও সম্বুপায় নির্দ্ধারণের বারা এই প্রতিষ্ঠানটির উন্ধতির জগ্য সাহায্য করিবেন।

দৃষ্টি-প্রদীপ

শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রথম পরিচেছদ

.

জ্যাঠামশায়দের রালাঘরে থেতে বসেছিলাম আমি আর দানা। ছোট কাকীমা ভাল দিয়ে গেলেন, একটু পরে কি একটা চচ্চড়িও নিমে এলেন। শুধু তাই দিয়ে থেয়ে আমরা ছ-জনে ভাত প্রায় শেষ ক'রে এনেচি, এমন সময় ছোটকাকীমা আবার এলেন। দাদা হঠাং জিগ্যেস্ করলে—কাকীমা, আজ মাছ ছিল যে, মাছ কই ?

আমি অবাক্ হ'মে দাদার মূখের দিকে চাইলাম, লজ্জা ও অব্বন্ধিতে আমার মুখ রাঙা হয়ে উঠ্ল। দাদা যেন কি! এমন বোকা ছেলে যদি কথনো দেখে থাকি! আমার অন্থমান ঠিকই হ'ল, কাকীমা একটু অপ্রতিভের স্থরে বললেন – মাছ বা ছিল, আগেই উঠে গিয়েচে বাবা, ওই দিয়ে খেয়ে নাও। আর একটু ডাল নিয়ে আগ্রো?

দাদার মুখ দেখে ব্রুলাম দাদ। যেন হতাশ হয়েচে।
মাছ থাবার আশা করেছিল, তাই না পেয়ে। মনটায়
আমার কট হ'ল। দাদা দেখেও দেখে না, ব্রেও
বোঝে না—দেখ্তে এখানে আমরা কি অবস্থার চোরের
মত আছি পরের বাড়ি, তাদের হাত-তোলা ছ-মুঠো ভাতে

কটি ভাইবোন কোনোরকমে দিন কাটিয়ে যাচিচ, এখানে আমাদের না আছে জাের, না আছে কােনাে দাবি—তবুও দাদার চৈতক্ত হয় না, সে আশা ক'রে বসে থাকে যে এই বাড়ির অক্যাক্স ছেলেদের মত সেও যয় পাবে, থাবার সময় ভাগের ভাগ মাছ পাবে, বাটি-ভরা হধ পাবে, মিটি পাবে। তা পায়ও না, না পেয়ে আবার হতাশ হয়ে পড়ে, আশাভদের দৃষ্টিতে এদিক-ওদিক চায়—এতে আমার ভারি কট হয়, অথচ দাদাকেও আসল অবস্থাটা খুলে বল্তে পারিনে, তাতেও কট হয়।

দাদা বাইরে এসে বললে— মাছ তো কম কেনা হয়নি,
তার ওপর আবার মাঠের পুকুর থেকে মাছ এসেছিল,—
এতো মাছ সব হরু আর ভূটিরা থেরে ফেলেচে! বাবা রে,
রাক্ষোস্ সব এক একটি! একথানা মাছও থেতে পেলাম
না।

দাদাকে ভগবান এমন বোকা ক'রে গড়েছিলেন কেন তাই ভাবি।

দীতা এ-সব বিষ**রে অত্যন্ত বৃদ্ধিমতী।** এই সে-দিনও তো দেখেচি দীতা রান্নামরে খেতে বসেচে—সামনেই জাঠাইমাও খেতে বস্লেন। জাঠাইমাকে ভূবনের মা এক কাঁদি মাছের ভরকারী দিয়ে গেল, বড় বড় দাগা মাছ আট দশ খানা তাতে,—আর দীতাকে দিলে তার বরাদ্দমত একটুকরো—জ্যাঠাইমা মাছ যত পারলেন খেলেন, বাকীটা কাঁদিতেই রেখে দিলেন, দেই পাতে তাঁর ভারে-বৌ বদ্বে—কিছ কই, দীতার পাতে তাে একখানা মাছও নিজের পাত খেকে দিতে পারতেন! তা নিয়ে দীতা তাে কখনা কিছু বলে না, ছঃখ করে না, নালিশ করে না। আমি জান্তে পারলাম এই জল্পে যে আমি দে-দময় নিতাই কাকার জল্পে আগুন আন্তে রাল্লাঘরে গিয়েছিলাম—দীতা কোনাে কথা আমার বলেনি।

এ বাড়ির কাণ্ডই এ রকম, আজ এক বছরের ওপর তো দেখে আস্চি। অবিখ্যি নিজের জন্তে আমি গ্রাহৃও করিনে, আমার হুঃখ হয় ওদের জন্তে।

মান্তের ছংগও এ বাড়িতে কম নয়। অত থাটুনির অভ্যেদ্ মার ছিল না কোনো কালে। এই শীতকালে মা'কে গোছা গোছা বাদন নিয়ে ভোরে পুকুরের জলে নাম্তে হয়, মাকে আর সীতাকে। খিড়কী পুকুরের জল সকালে খাকে ঠাওা বরক, রোদ তো পড়ে না জলে কোনো কালেই, চারি ধারে বড় বড় আম আর স্পুরির বাগান। এতটুকুরোদ আদে না ঘাটে, সেই কন্কনে হিমজলে বদে বদে বাদন মাঞা, থেমন তেমন ক'রে মাজলে তো এ বাড়িতে চল্বে না, কোখাও দাগ থাক্বার যো নেই একটু, জাঠাইমা দেখে নেবেন নিজে। সে বে কি কট হয় মাছের, মা মুখ বুজে কাজ করে ধান, বলেন না কিছু, আমি তো ব্রুতে পারি ও ওন্দ করে কাজ কি মা করেছেন কথনো ও

সকলের চেমে কাজ বাড়ে প্জো-আচার দিনে—
এ বাড়িতে বার মাসের বারটা সংক্রান্তিতে নিয়মিত
ভাবে সভানারায়ণের সিরি হয়। গৃহদেবতা শালগ্রামের
নিজ্ঞাপুলা তো আছেই। ভা ছাড়া লল্মীপুজা মাসে একটা
লেগেই থাকে। এ-সব দিনে সংসারের দৈনিক বাসন
বাদে প্জোর বাসন বেরোয় রুড়িখানেক। এ দের সংসার
অভ্যন্ত সাত্তিক গোঁড়া হিন্দুর সংসার—প্জো-আচার
ব্যাপারে পান থেকে চুণ ধস্বার জো নেই। সে ক্যাপারের
দেখান্তনো করের জাঠাইমা বরং। ফলে ঠালুর-ঘরের কাজ
নিয়ে বারা থাক্কাণ্টুনি করেন, তাদের প্রাণ ওঠাগত হয়ে প্রঠ।

পূজার বাসন বে-দিন বেরোছ মা সে-দিন দীতাকে দক্ষে নিমে বান ঘাটে। সে বডটা পারে মা'কে দাহায় করে বটে, কিন্তু একে দে ছেলেমাছুব, ভাতে ভার ও-সব কাজে অভ্যেস নেই একেবারেই। জাঠাইমার পছলমত পূজাের বাসন মাজতে দক্ষম হওয়া মানে অগ্রিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া—বরং বােধ হয় শেবেরটাই কিছু দহজ। জাঠাইমা বলবেন,—কোবারুষি মাজবার ছিরি কি ভামার সেজবৌ । এভদিন ব'লে দিইচি ভামার পান্তরে ভেঁতুল নেরু না দিলে মাড়েমাড় করবেই—তথু বালি দিয়ে ঘবলে কি আর—ঠাকুরদেবভার কাজগুলােও ভা একটু ছেল। ক'রে লােকে করে । সব ভাতেই ধিরিষ্টানি—

মা জবাব পুঁজে পান না। যদি তিনি বল্তে যান—
''না বড়দি, নেবু ঘষেই তে। ঠাকুর-ঘরের তামার বাসন
বরাবরই—"

জ্যাঠাইমা বাধা দিয়ে বল্বেন,—আমার চোথে তে।
এখনো ঢালা বেকুইনি সেজবৌ প অম্বলতা দিয়ে বাসন
মাজলে অম্নি ছিরি হয় বাসনের ? কা'কে শেখাতে এসেচ প
কি বল্ব, ভূবনের মা হেঁসেলের কাজ সেরে সময় করতে
পারে না, নইলে বাসন-মাজা কা'কে বলে—জ্যাঠাইমা নিজের
কথার প্রতিবাদ স্থা করতে পারেন না, আর কেন্ট বা
পারবেন, তিনিই যখন এ বাড়ির কর্ত্রী, এ বাড়ির
সর্ক্রেসর্ক্রা, পুত্রবধ্বা, জায়েরা, ভায়েবৌ, মাসীর দল, পিসীর
দল সবই যখন মেনে চলে, —ভয় করে।

আমার স্থলের পঢ়াটা শেষ হয়ে গেলে বাঁচি, এদের হাত থেকে উদ্ধার পেয়ে অস্ত কোথাও চলে যাই তাহ'লে।

2

ভূবনের মা সকালে আমাকে ভেকে বললে,— জিতু, তুমি যথন ভূলে যাও, ভূবনকেও নিমে যেও না ? ওর লেখাপড়া তো হ'ল না কিছু, আমি মাদে মাদে আট আনা মাইনে দিতে পারি, জিল্যোল করে এলো তো ইন্থুলে, তাতে হয় কি না ?

আমি বললাম,—দেবেন কাকীমা, ওতেই হয়ে যাবে, ওর তো নীচু ক্লাদের পড়া, আট আনায় খুব হবে।

ভূবনের মা আঁচল থেকে একটা আধুলি বের ক'রে আমার দিতত গেল। বললে, "ভাহ'লে নিষে রেখে লাও, আর আঞ্চ ভাত থাওয়ার সময়ে ত্বনকেও ভেকে খেতে বসিও।
৪ আমার কথা শোনে না—তৃমি একবার ইন্ধুলে তুলিছেভালিয়ে নিয়ে গিয়ে ভত্তি ক'রে নিলে তারপর থেকে ভয়ে
য়াপনি যাবে। মাথার ওপর কেউ নেই, বেঞ্জায় বেয়াড়া
য়য়ে উঠ চে দিন দিন।"

তারপর আমার হাত ত্-ধান। খপ ক'রে ধরে ফেলে মিনতির হুরে বললে, এই উপগারটুকু ভোমায় করতে হবে বাবা ক্রিতু—আমার কেউনেই, কাউকে বলতে পারিনে, বৌ-মাহ্ম্ম, কপালই না হয় পুড়েচে, কিন্তু কি ব'লে যার-ভার সঙ্গে কথা কই বলো ভো বাবা ? ব'লো একটু ভূবনকে ব্যামিষে।

এই ভূবনের মা এ বাড়িতে কি রক:ম ঢুক্লো, মার

ন্বে সে কথা আমি শুনেচি। এই গাঁছেই ওর বাড়ি। ওর

এক সতীন আছে, সামা মারা যাওয়ার পরে সম্পত্তির আর্থেক
ভাগ পাছে দগল করতে না পেরে ওঠে এই ভয়ে জাঠামশারের
নামে বৃঝি লেখাপড়া ক'রে দেয়। কথা থাকে, এরা ওদের

নমে বৃঝি লেখাপড়া ক'রে দেয়। কথা থাকে, এরা ওদের

নমে বৃঝি লেখাপড়া ক'রে দেয়। কথা থাকে, এরা ওদের

নমে বৃথি লেখাপড়া ক'রে দেয়। বাড়িতে ভূবনের

মা আছে চাক্রাণীরও অধম হয়ে। বাঙুনীকে বাঙুনী,

সক্রাণীকে চাক্রাণী। আর এত হেনস্থাও সবাই মিলে করে
ওকে!

ভূবনের মা হয়েচে এ সংসারের অমকলের থার্মোমিটার।
অর্থাৎ মকল যথন আসে, তথন ভূবনের মায়ের সঙ্গে তার
কোনো সম্পর্কই নেই—অমকল এলেই কিন্তু ভূবনের মায়ের
লোষ। জ্যাঠাইমা অম্নি বল্বেন, 'বেদিন থেকে ও আমার
বাভি চুকেচে, সেদিন থেকেই জানি এ বাড়ির আর ভান্তি
নেই। সাত কুল থেয়ে যে আসে, তার কি আর—তথুনি
কর্তাকে বলেছিলাম, ও পাপ চুকিও না সংসারে, তা কাঙালের
কথা বাদি হ'লে মি ই লাগে।"

আমি নিজের কানে কত দিন এধরণের কথা শুনেচি। মা বলেন, ভ্রনের মাছের মত বোকা লোক তিনি কথনো দেখেন নি।

চৈত্র মানের গোড়ার দিকে মেজকাকার ছেলে সলিল বললে, "জানো নিডু-লা, মজলবারে আমাদের বাড়িডে গোপীনাথ জীউ ঠাকুর আসবেন ? ও পাড়ার মেজ জাঠিমশায়দের বাড়ি ঠাকুর এখন জাহেন, মললব্যুরে আসবেন,

ছ-মাস থাকবেন, ভারপর আবার হরিপুরের বুলাবন
ম্খ্যোর বাড়ি থেকে ভারা নিভে আস্বে। বছরে এই ছ-মাস
আমাদের পালা। দাদাও দেখানে ছিল, বললে,—খ্ব খাওবানদাওয়ান হবে ?

সলিল বললে, "বে-দিন আস্থেন, সে-দিনও তো গাঁমের সব আন্ধণের নেমস্কল, তা ছাড়া রোজ বিকেলে শেতল হবে, রান্তিরে ভোগ—সে ভারি থাওয়ার মঞা।

দাদা ও আমি ছ-জনেই খুশী হয়ে উঠি। মঙ্গলবার দকাল থেকে বাড়িতে বিরাট হৈচৈ পড়ে গেল, ঠাকুর-ঘর ধোষা স্থক হ'ল, বাদন-কোদন কাল বিকেল থেকেই মাজাঘষা চল্চে, ভ্রনের মা রাত থাক্তে উঠে রালাঘরে চুকেচে, পাড়ার অনেক ঝি-বউ অবিশ্রি যথেষ্ট কাজের দাহায় করচে, একটি দল তো কাল রাত থেকে তরকারী কুটেচে এক রাশ।

কাকীমারা কাল বিকেল থেকে ক্ষীরের সন্দেশ ও নারি-কেলের লাড়ু গড়তে ব্যস্ত আছেন। ঝিটকিপোতার গোলা-বাড়ি থেকে গাড়ীথানেক আক, শদা, কলা, নারিকেল এদেচে, দেগুলো কাটা, চাড়ানো ব্যাপারে বাড়ির ছোট ছোট মেয়েদের নাইয়ে ধুইয়ে ধোয়া কাপড় পরিয়ে লাগানো হয়েচে।

বাড়ির ছেলেমেরের। সকাল সকাল স্নান সেরে ধারা ধুতি-চাদর গামে ঠাকুর আন্তে গেল কর্ত্তাদের সঙ্গে, তাঁরাও গরনের জোড় প'রে আগে আগে চলেচেন। ছেলের। কাঁদর ঘন্ট। বাজিয়ে বেলা দশটার সময় তাঁদের সঙ্গে ঠাকুর নিয়ে ফরলা। জাঠাইমা জলের ঝারা দিতে দিতে দরজা থেকে এগিয়ে গিয়ে ঠাকুরকে অভার্থনা ক'রে নিয়ে এলেন। মেরেরা শাক বাজাতে লাগলেন। ধুপধুনার ধোঁয়ায় ঠাকুরঘরের বারান্দা অভকার হয়ে গেল। আমি এ-দৃশ্র কথনো দেখিনি—আমার ভাবি আনন্দ হ'ল, ইছে হ'ল আর একটু এগিয়ে গিয়ে ঠাকুরঘরের দোরে গাড়িয়ে দেখি, কিছ ভয় হ'ল পাছে জাঠাইমা বকুনি দেন, বলেন— তুই এখানে দাড়িয়ে কেন? কি কাপড়ে আছিস্ ভার নেই ঠিক, যা সরে যা। এমন অনেকবার বলেচেন—তাই ভয় হয়।

বেলা একটা পর্যান্ত আমানের পেটে কিছু গেল না। বাড়ির অন্তান্ত ছেলেমেয়েলের কথা বড্ছ— তাদেরই বাড়ি, ভাদেরই ঘরদোর। ভারা ঘেখানে যেন্ডে পারে, আমরা ভিন ভাইবোনেই লাজুক, সেধানে আমরা ঘেতে সাহস করি না, কাঙ্গর কাছে ধাবার চেমে খেতেও পারিনে। মা ব্যস্ত আছেন নানা কাজে, অবিশ্রি হেসেলের কাজে তাঁকে লাগানে। হয় না এ বাড়িতে, ভা আমি জানি। কিন্তু বিমের কাজ করতে ভো দোষ নেই? বাড়ির অক্যান্ত মেয়েরা কোনোদিনই আমাদের খাওয়া-দাওয়ার খোঁজ করেন না. আজ অবিশ্রি সকলে মহাব্যস্ত।

বেলা যথন দেড়ট। আন্দান্ত, রাছাঘরের দিকে একটা গোলমাল ও জ্যাঠাইমার গলার চীৎকার শুনে ব্যাপার কি দেখতে গেলাম ছুটে। গিয়ে দেখি, রান্নাঘরের কোণে ছেঁচ ভুলার কাছে দানা একটা লাউপাতা হাতে দাঁড়িয়ে। জ্যাঠাইমা বক্চেন—ওই ঝাড় তো, আর কত ভাল হবে তোমাদের ? এখনো বামুন-ভোজন হ'ল না, দেবতার ভোগ রইল পড়ে, উনি এসেচেন ভোগের আপে পেরসাদ পেতে, দেবতা নেই, বামুন নেই, ওর শ্রোর-পেট পোরালেই আমার স্বগ্গে ঘণ্ট। বাজবে যে! বুড়ো দাম্ডা কোথাকার—ও-সব খিরিষ্টানি চাল এ বাড়িতে চল্বে না বোলে দিচি, মুড়ো ঝাটা মেরে বাড়ি থেকে বিদেয় ক'রে দেবো জানো না ? আমার বাড়ি বঙ্গে ও-সব অনাচার হবার যো নেই, যথন করেচ তথন করেচ।

মা কোথায় ছিলেন আমি জানিনে। পাছে তিনি গুন্তে পান এই ভয়ে দাদাকে আমি দলে ক'রে বাইরে নিয়ে এলাম। দাদা লাউপাতাটা হাতে নিয়েই বাইরে চলে এল। আমি বল্লাম,—ওথানে কি কচ্ছিলে? দাদা বললে,—কি আবার করবো? ভূবনের মা কাকীমার কাছে ছ-খানা তেলপিটুলি ভাজা চাইছিলাম বজ্ঞ থিদে পেয়েচে তাই। জ্যাঠাইমা গুনতে পেয়ে কি বকুনিটাই—

ব'লেই লক্ষা ও অপমান ঢাক্বার চেষ্টায় কেমন এক ধরণের হাস্লে। হয়ত বাড়ির কোনো ছেলেই এখনো খায়নি, কিছ আমরা জানি দাদা থিদে মোটে সহু করতে পারে না, চা-বাগানে থাক্তেও ভাত নাম্তে-না-নাম্তে সকলের আগে ও পিড়ি পেতে রাশ্লাঘরে থেতে বসে বেত। বয়সে বড় হ'লে কি হবে, ও আমাদের সকলের চেমে ছেলেমাছব। আজকার সমত অস্থানের ওপর আমার বিতৃতা হ'ল।

এদের দয়ামায়া নেই, এই ষে ঠাকুর-পূজার ধুমধাম, এর যেন কোথায় কি গলদ আছে। কোথায়—তা বোঝা আমার বৃদ্ধিতে কুলায় না, কিন্তু গোটা ব্যাপারটাই যেন কেমন—মনের সঙ্গে আমার থাপ থেলো না আলো।

আর কিছুদিন পরে একটু বয়েস হ'লে আমি বুঝেছিলাম যে, এদের ভক্তির উৎদের মূল এদের বিষয়-বৃদ্ধি ও সাংসারিক উন্নতি। ভগবান এদের উন্নতি করচেন, ফল বাডাচ্চেন, মান থাতির বাড়াচেন,—এরাও ভগবানকে ধুব ভোষাঞ করচেন, খুশী রাখবার চেষ্টা করচেন—ভবিষাতে আরও যাতে বাডে। প্রতি পর্ণিমায় ঘরে সত্যনারায়ণ পঞ হয়, সংক্রান্তিতে-সংক্রান্তিতে হটি ব্রাহ্মণ থাওয়ানো হয়, তাই নয় শুধু-একটি গরিব ছাত্রকে জ্ঞাচাইমা বছরে একটি টাকা দিয়ে থাকেন বই কেনার জন্তে। **প্রাব**ণ মাসে তাঁদের আবাদ থেকে বছবের ধান জালা ভরা কই মাছ বাজর।-ভরা হাঁসের ভিম, তিল আকের গুড, আরও অনেক জিনিয নৌকা বোঝাই হয়ে আদতো। ভক্তিতে আপ্লুত হয়ে তাঁর। প্রতি বার এই সময় পাঠাবলি দিয়ে মনসাপজ্ঞা করতেন ও গ্রামের ব্রাহ্মণ খাওয়াতেন। এদের সভ্যনারায়ণ ঘরের সচ্চলতা বৃদ্ধি করার জন্মে, লক্ষীপুজো ধন-ধান্ত বৃদ্ধির জন্মে, গৃহ-দেবতার পূজো, গোপীনাথ জীউর পূজো—সবারই মুলে—হে ঠাকুর, ধনেপুত্রে যেন লক্ষ্মীলাভ হয় অর্থাৎ তা হ'লে ভোমাকেও খুশী রাখবো।

বাবার মৃথে শুনেচি, এ-সমন্ত বাড়িঘর আমার ঠাকুরদাদা গোবিন্দলাল মৃধ্যের তৈরি। ঠাকুরদাদা যথন মারা
যান, বাবার তথন বয়দ বেশী নয়। তিনি মামার বাড়িতে
মাকুষ হন এবং তারপর চাকরি নিয়ে বিদেশে বার হয়ে যান।
জ্যাঠামশাইয়ের বাবা নন্দলাল মৃথ্যে নায়েবী কাজে বিশুর
পয়দা রোজগার করেছিলেন এবং আবাদ-অঞ্চল একশো
বিঘে ধানের জমি কিনে রেথে যান। আবাদ-অঞ্চল
মানে কি আমি এতদিনও জানতাম না, এই দে দিন
জ্যাঠামশাইয়েদের আড়তের মৃত্রী ষত্বিধাসকে জিগোস্ক'রে থেনেচি।

জাঠামশাই পাটের ব্যবস। ক'রে ধুব উন্নতি করেছেন।
এদের বর্ত্তমান উন্নতির মৃদেই এদের পাটের ও ধানের
কারবার। জাঠামশাইরা তিন ডাই—সবাই এই আড়তের

কাজেই সেগে আছেন দেখতে পাই। এঁরা বাবার খুড়তুত ভাই, বাবাই ঠাকুরদানার একমাত্র ছেলে ছিলেন। বাবা কোনো কালেই এ-গাঁঘে বাদ করেন নি, জমিজমা যা ছিল তাও এখন আর নেই, বাবা বেঁচে থাক্তে একদিন জ্যাঠান্দামকে বল্তে শুনেছিলাম যে, দব নাকি রোভদেন নীলামে বিক্রী হয়ে পেছে। দে-সব কি ব্যাপার যত বুঝি আর না বুঝি, এটুকু আজকাল ব্রেচি যে এখানে আমাদের দাবি কিছু নেই, এবং জ্যাঠামশায়দের দম্মায় তাঁদের সংসারে মাথা গুলে আমরা আছি।

8

জ্যাঠাইমাকে আমার নতুন নতুন ভারি ভাল লাগতো, কিন্তু এতদিন আমরা এ বাড়িতে এপেচি, একদিনের জ্ঞেও আমাদের ওপর তিনি ভাল ব্যবহার করেন নি—আমাকে ও লাদাকে তো নথে ফেলে কাটেন এম্নি অবস্থা। অনবরত জ্যাঠাইমার কাছ থেকে গালমক অপমান থেমে থেমে আমারও মন বিরূপ হয়ে উঠেচে। আজকাল আমি তো জ্যাঠাইমাকে এড়িরে চলি, দীতাও তাই, দাদা ভালমক কিছু তেমন বোঝে না, ও নবায়ের দিন বাটি হাতে জ্যাঠাইমায়ের কাছে নবায় চাইতে গিমে বকুনি থেয়ে ফিরে আস্বের, পুকুরের ঘাটে নাকি জ্যাঠাইমা নেমে উঠে আস্ছিলেন, ও সে-সময় ঝাপিয়ে জলে পড়ার দক্ষণ জল ছিটিয়ে তার গামে লাগে, সেজন্তে মার থাবে, বানি কাপড়ে জ্যাঠাইমার ঘরে ঢুকে এই সে-দিনও মার থেতে থেতে বেঁচে গিয়েচে। কেন বাপু যাওয়া ?

কিন্তু না গেলেই যে বিপদের হাত থেকে পরিত্রাণ পাওয়া যায় তা নয়, এক সংসারে থাক্তে গেলে ছোঁয়াছু য়ি ঠেকাঠেকি না হয়ে তো পারে না, অথচ হ'লেই আর রক্ষে নেই।

জ্যাঠাইমানের রোয়াকে বদে আমি আর ভ্বন খেলচি—
এমন সময় জ্যাঠাইমা ওপরের দালান থেকে ঝিণ্টু, বাদল,
উষা, কাতৃ—ওদের ডাক দিলেন। ডাক্লেন কেন আমি তা
জানি, খাবার খাওয়ার জয়ে—আমি আর ভূবন ধে দেখানে
আছি, ডা দেখেও দেখলেন না। আমি ভূবনকে বস্তে
ব'লে মানের কাছ থেকে বড় এক বাটী মুড়ি নিয়ে এলে ভূকনে

খেতে লাগলাম। কাতু ফিরে এলে বললাম—ভাই, একঘটি জল নিম্নে আম না খাবো? খাবার-খাওয়া কৈরে আমরা আবার খেলা করচি, এমন সময়ে জ্যাঠাইমা দেখানে এলেন কাপড় তুলতে। রোয়াকের ধারে আমাদের মৃড়ির খাটীটার দিকে চেমে বললেন—এ বাটাতে হাত ধুমেচে কে? এ ঠিক জিতুর কাজ, নইলে অমন মেলেচ্ছো এ বাড়ির মধ্যে ভো আর কেউ নেই?

কি ক'রে ফেলেচি না জেনে! ভয়ে ভয়ে বললাম—কি
হয়েচে জ্যাঠাইমা? জ্যাঠাইমা মার-মুখী হয়ে বললেন—
কি হয়েচে দেখতে পাছেল না ৽ ছুকুরবেলা কাপড়খানা
কেচে আল্নায় রেখে গিইচি, কাচা কাপড়খানা জল ছিটিয়ে
এঁটো ক'রে বলে আছো?

মেক্সকামার এক পিদী না মাণী এ বাড়িতে থাকে,
বুড়ী ভারি ঝগড়াটে আর জ্যাঠাইমার খোদামুদে।
বয়েদ পঞ্চাশ-ষাট হবে, কালো, একহারা, দড়িপাকানো গড়ন—
দীতা আর আমি আড়ালে বলি—তাড়কা রাকুদী। নানা
ছুতো-নাভায় মাকে অনেকবার বকুনি থাইয়েচে জ্যাঠাইমা,
কাকীমাদের কাছে। ওকে তু-চক্ষে আমর। দেখতে পারিনে।
জ্যাঠাইমার গলার স্বর শুনে রালাঘরের উঠোন থেকে
বুড়ী ছুটে এল। কি হয়েচে বৌমা, কি হয়েচে?
জ্যাঠাইমা বললেন—সন্দেবেলা আছিক ক'রবো ব'লে
কাপড়ধানা কেচে আল্নাম দিয়ে রেগেচি মাদী—আর
বুড়ো ধাড়ি ছোঁড়া করেচে কি, এখেনে মুড়ি খেয়ে দেই
বাটীতেই জল দিয়ে হাত ধুয়েচে, আর এই রোলাকের
ধারেই কাপড়—তুমি কি বলতে চাও কাপড়ে কাণেনি
জলের ছিটে?

বুড়ী অবাক্ হ্বার ভাগ ক'রে বললে— ওমা সে কি কথা ! লাগেনি আবার, একশো বার লেগেচে।

আমি ভাবলাম, বারে! এতে হয়েচে কি ? বল বদি লেগেই থাকে, ত্-চার ফোটা লেগেচে বইভো নয় ? জাঠাইমাকে বললাম—বল তো ওতে লাগেনি জ্যাঠাইমা, আর যদিও একটু লেগে থাকে, এখনও রোদ রয়েচে এক্ট্রি শুকিয়ে যাবে'খন।

বৃড়ী বললে—শোন কথা। ও ছোঁড়ার জ্ঞান-কাগু একেবারেই নেই—একেবারে মেলেজা— ওর মাও তাই। ছিঁতুলানি তো শেখেনি কোনোছিন—

—ভোমরা শোনো মাদী, আমি শুনে শুনে হৃদ হয়ে গিয়েচি। ঘরৈ ঠাড়ুর রয়েচেন, আর এই দব অনাচার কি ক'রে বরদান্ত করি বল তো তৃমি? আমার কোনও ছেলেমেয়ে ওরকম করবে? অত বড় ধাড়ী ছেলে হ'ল, ম্ডির বাটাতে জল ঢাল্লে'য়ে শক্ড়ী হয় দে ও জানে না। শুন্বে কোথা থেকে, মেলেছে। থিরিষ্টানের মধ্যে এত কাল কাটিয়ে এদেচে, ভাল শিকে দিয়েচে কে? হিঁতুর বাড়িতে কি এ-দব পোষায় ? বল তো তৃমি—

বৃড়ী বললে ওর মা জানে না তা ও জান্বে কোথা থেকে? সেদিন ওর মা করেচে কি, পুকুর ঘাটে তো বড় নৈবিদ্যির বারকোশখানা ধুতে নিয়ে গিয়েচে—যেদিন ঠাকুর এলেন (বৃড়ী উদ্দেশে ছ-হাত জোড় ক'রে নমস্কার করলে) জার পরের দিন— আমি দাঁড়িয়ে খাটে, কাপড় কেচে যখন উঠলি তখন ধোয়া বারকোশখানা আর একবার জলে ড্বো—না ডুবিয়েই অম্নি উঠিয়ে নিয়ে যাচে। আমি দেখে বলি, ও কি কাও বউ? ভাগিয়ে দেখে ফেললাম তাই তো—

মামের দোষ দেওয়াতেই হোক্. বা আমাকে আগের ওই সব কথা বলাতেই হোক্, আমার রাগ হ'ল। তা ছাড়া আমার মন বললে এতে কোন দোষ হয়নি—
মুড়ির বাটীতে জল ঢালার দকণে মুড়ির বাটী অপবিত্র হবে
কেন
মা বারকোশ ধুয়ে জলের ধারে রেথে স্নান সেরে
উঠে যদি সে বাংকোশ নিয়ে এসে থাকেন, তাতে মা কোন
অন্তাম কাজ করেন নি। বললাম, "ওতে কি দোষ জ্যাঠাইমা,
মুড়িও থাবার জিনিষ, জলও থাবার জিনিষ—ছটোতে
মেশালে থারাপ হবে কেন, ছুতে থাক্বেই বা না কেন
?

জ্যাঠাইমা অগ্নিমৃত্তি হয়ে উঠলেন। "তোর কাছে শান্তর্ গুন্তে আদিনি, ফাজিল হোড়া কোথাকার—তোরা তো থিরিষ্টান্, হিঁত্র আচারবাাভার তোরা জানিস্ কি, ডোর মা-ই বা জানে কি? ওইটুফু ছেলে গাল টিপলে হুধ বেরোয়, উনি আবার আমায় শান্তর বোঝাতে আসেন। শিথবি কোখেকে, ভোর মা ভোদের কি কিছু শিধিজেচে, না কিছু জানে ? পয়দা বোজগার করেচে আর ফু-স্থাতে উড়িজেচে ভোর বাবা—মদ খেয়ে খিনিষ্টানি কোরে—"

মাসীমা বললেন, "মোলোও সেই রকম। বেমন-বেমন কম্মক্রন, তেমন-ভেমন মিতা। দশেধক্রে দেখলে স্বাই, বে কন্মের যে শান্তি—ঘর থেকে মড়া বেরোয় না, ও পাড়ার হরিদাদ না এদে পড়লে ঘরের মধ্যে পড়ে থাকতো—"

বাবার মৃত্যুর সম্পর্কে এ কথা বলাতে আমার রাগ হ'ল।
তাঁর মরণের পরে এখন তাঁর কথা ভেবে আমার বড় বছ হয়, যদিও সে কথা কাউকে বলিনে। বললাম, "ভাল মরণ আর মন্দ মরণ নিয়ে বাহাছরী কি মাসীমা ? এই তে মাঘ মাসে ওই তেঁতুলতলায় যাদের বাড়ি, ওই বাড়ির সেই বুড়ো গাঙ্গুলী-মশায় মারা গেলেন, তিনি তো ব্ব ভালমাহ্য ছিলেন স্বাই বলে, পুকুরের ঘাটে এক বেল: দাঁড়িয়ে ঘাছিয়ে আহিক করভেন, তবে তিনি পেন্সন্ আনতে গিয়ে ও-রকম ক'রে সেধানে মারা গেলেন কেন স্ সেধানে কে তাঁর মুধে জল দিয়েচে, কে মন্তা ছুয়েচে, কোথায় ছিল ছেলেমের, ও-রকম হ'ল কেন গ"

আমার বোকামি, আমি ভেবেছিলাম ঠিকমত যুক্তি
দেখিয়ে মাসীমাকে তর্কে হারাবো, কিন্তু মানীমার ধরণের
ঝগড়ায় মজবুত পাড়াগাঁয়ের মেয়ে যে অত সহজে হার মেনে
নেবেন, এ ধারণা করাই আমার ভূল হয়েছিল। মাসীমা
যুক্তির পথে গেলেন না।

"মকক বড়ো গাসুলি, তব্ও থবর পেয়ে তার ছেলেজামাই গিয়ে তাকে এনে গলাও দিয়েছিল, তোর বাবার মত দোগেছের মাঠে ভোবার জলে আধপোড়া ক'রে কেলে রেপে আদেনি। আমি সব জানি, আমায় ঘাটাস্নে, অনেক আদি নাড়ির কথা বেরিছে যাবে। কাঠ জোটেনি, থেজুরের ভাল দিনে পুডিয়েছিল, সব শুনিচি আমি। দোগেছের মাঠে সন্দের পর লোকে যায় না, সবাই বলে এখন ও ভূত হয়ে—"

কথা সবই সন্তিয় শেষেরটুকু ছাড়া। ঐটুকুর ওপরই জ্বোর দিয়ে বললাম—"মিথো কথা, বাবা কথ খনো—" ভারপর বৃক্তির অকাট্যতা প্রমাণ করবার ভক্তে এমন একটা কথা ব'লে ফেললাম যা কথনো কারুর কাছে বলিনি বা খ্ব রেগে মরীয়া না হ'মে উঠলে বলভামও না এদের কাছে। বললাম, "জ্বানেন, আমি ভৃত দেখতে পাই, অনেক দেখেচি, বাবাকে তা হ'লে নিশ্চয়ই আমি দেখতে পেতাম, জ্বানেন? চা-বাগানে পাকতে আমি কত—"

এই পর্যন্ত বলেই চুপ করে গেলাম। মাসীমা বিশ্ বিশ্



হাটের পথে শ্রীশোভগ মল গেহ লোট গুবাসী প্রেদ, কলিকাজ্য

NATRII Publica Above



ক'রে হেসেই খুন। "হি হি, এ ছোড়াও পাগল ওর বাপের মত – হি হি – শুনেচো বউমা, হি হি — কি বলে শুনেচো একবার —"

জাঠাইমা বলদেন, ''বা এখান থেকে এই মৃড়ির বাটি তুলে ধুমে নিমে আম পুকুর থেকে, এই গাড়ুর জল দিয়ে ধুয়ে দে। আমার কাপড়খানাও কেচে নিয়ে আম আমনি, তোর সজে কে এখন সদে অবধি তজে। করে? তবে ব'লে দিচি, হিত্র মরে হিত্র মত বাাভার না করলে এ বাড়িতে জায়গা হবে না। পট কথায় কট নেই, কই আমাদের বুলু, ভূটি, হাবু কি সতীশ তে। কখনও এমন করে না, যা বলি তথুনি তাই তে। শোনে. কই এক দিনের জায়েও তো —"

মাসীমা বললেন, ''ওমা বুলু হাবু সতীলের কথা ব'লো না, তারা আমার বেঁচে থাক, সোনার চাঁদ ছেলে মেয়ে সব। তারা হিছুমানির যা জানে ওর মা তা জানে না তো ও! সে দিন সতীশকে বল্চি, সতু দাদাভাই, তেলের ভাড়টা বাইরের উঠোনে নিমু কলুকে দিয়ে এসো তো ? তো বল্চে, 'আমার বিছানার কাপড় মাসীমা, আমি তো ভাড় ছোব না।' আমি মনে মনে ভাবলাম যে, দাাবো শিক্ষের গুণ দ্যাবো—কেমন ঘরে মামুষ তার। আহা বেঁচে থাক—সব বেঁচে থাক—

মনে মনে সভীশকে প্রশংসা করতে চেষ্টা করলাম।
সভীশ যে বীকার করেচে তার কাপড় বাসি, এটা অবিশ্রি
প্রশংসার যোগ্য। কিন্তু বাসি কাপড়ে কিছু ছোয়া যে
খারাপ কাজ, এ বিশ্বাস যার নেই, তাকেই বা দোষ দেওয়া
যাম কি ক'রে, এ আমি বুঝতে পারিনে। যেমন, এখনই
আমার মনে একটা প্রশ্ন এদেচে যে, নিমু কলু কি কাচা, ধোয়া,
তব্দ গরদের জোড় প'রে ভেল বেচতে এসেছিল ? সভীশের
ভেবে দেখবার ক্ষমতা ও বুদ্ধির চেন্দে যদি কার্কর বুদ্ধি ও
বুঝবার শক্তি বেশী থাকে, তার জন্মে তাকে কি নরকে পচে
মরতে হবে প

তিন বছর এখনও হয়নি, আমরা এ গাঁমে এসেছি। তার আগে ছিলাম কার্সিয়তের কাছে একটা চ'-বাগানে, বাবা নেখানে চাকরি করতেন। সেধানেই আমি ও দীতা অরেছি,

(কেবল দাদা নয়, দাদা জয়েচে হছমান নগরে, বাবা তথন সেধানে রেলে কাজ করতেন) সেধানে আমিরা বড় হছেচি, এখানে মাসবার আগে এত বড় সমতলভূমি কধনো দেখিনি। আমরা জানতাম চা-ঝোপ, ওক আর পাইনের বন, ধুরা গাছের বন, পাহাড়ী ভালিয়ার বন, ঝধা, কন্কনে শীত, দ্রে বরফে ঢাকা বড় বড় পাহাড়-পর্বতের চ্ড়া, মেঘ, কুয়াসা, রুষ্টি। এখানে প্রায়ই মাঝে মাঝে চা-বাগানের কথা, আমাদের নেপালী চাকর থাপার কথা, উম্প্লাঙের ভাক-রানার খড়গ্র্লিং আমাদের বাংলাতে মাঝে মাঝে ভাত থেতে আমতো ভার কথা, মিদ্ নটনের কথা, পচাং বাগানের মাসীমার কথা, আমাদের বাগানের নীচে সেই অন্তৃত রাস্তাটার কথা, মনে হয়।

সেই সব দিনই আমাদের স্থাও কেটেচে। তুঃধের স্থাক হয়েচে ধে-দিন বাংলা দেশে পা দিয়েচি। এই জন্তে এই তিন বছরেও বাংলা দেশকে ভাল লাগ্লো না—মন ছুটে যার আবার সেই সব জারগায়, চা-বাগান, সেওলা-ঝোলা বড় বড় ওকের বনে, উম্প্রাণ্ডের মিশন-হাউদের মাঠে—বেখানে আমি, সীভা, দাদা কভদিন সকালে ফুল তুলতে বেভাম, বড়দিনের সময় ছবির কার্ড আন্তে যেভাম, কেমন মিষ্টি কথা বলতো, ভালবাস্তো মিদ্ নটন,। ভাবতে বস্লে এক-একটা দিনের কথা এমন চমংকার মনে আদে!

শীতের সকাল।

বাড়ির বার হ্মেই দেখি চারিধারে বনে জলতে পাহাড়ের চালুর গানে পাইন গাছের ফাঁকে বেশ রোদ। আমি উঠভাম খুব সকালেই, সীতা ও দাদা তখনও লেপের তলায়, চা না পেলে এই হাড়কাঁপানো শীতে উঠতে কেউ রাম্মী নয়।

শীতও পড়েচে দস্তরমত। আমাদের বাগানের দক্ষিণে
কিছু দ্রে যে বড় চা-বাগানটা নতুন হঙ্কেচে,যার বাংলোওলার
লাল টালির ঢালু ছাদ আমাদের এখান থেকে দেশা যার
পাইন গাছের ফাকে, আব্দ ভাদের গোক্বমেরা চায়ের
চায়াগাছ থড়ের পালুটি দিয়ে ঢেকে দিছে, বোধ হয় বয়য়
পড়বার ভয়ে। আকাশ পরিছার, স্থনীল, কোনোদিকে
এভটুকু কুয়ানা নেই; বয়য় পড়বার দিন বটে।

একটু পরে সীভা উঠন। সে রোগা, ফর্না, ছিপ ছিপে।

নে ও নানা খ্ব কর্মা, তবে অত ছিপ ছিপে আর কেউ নয়। সীতা বললে, "ধীপা কোধায় গেল নান। ? আজ ও সোনানা যাবে ? বাজার থেকে একটা জিনিব আনতে দেবো।"

আমি বললাম, "কি জিনিষ রে ?"

সীতা ছাই মির হাসি হেনে বললে, "বলবো কেন ? তোমরা যে কত জিনিষ আনো, আমায় বলো?" একটু পরে থাপা এল। সে হপ্তায় ছ-দিন সোনাদা-বাজারে যায় তরকারী আর মাংস আন্তে। সীতা চুপি চুপি তাকে কি আন্তে ব'লে দিলে, আড়ালে থাপাকে জিগোস ক'রে জান্লাম জিনিষ্ট। একপাতা সেফটি পিন্! এরই জন্মে এতো।

একটু বেলায় বরফ পড়তে হুরু হ'ল। দেখতে দেখতে বাড়ির ছাদ, গাছপালার মাথা, পথঘাট যেন নরম থোলো খোলো পেঁজা কাপাস তুলোতে ঢেকে গেল। এই সমষ্টা ভারি ভাল লাগে; আগুনের আংটাতে—গণগণে আগুন, হাড়কাপানো শীতের মধ্যে আগুনের চারিধারে বসে আমি, দাদা ও সীতা লুড়ো খেল্তে হুরু ক'রে দিলাম।

এই সময় বাবা এলেন আদিস থেকে। ম্যানেজারের কুঠীর পাণেই আদিস-ঘর, আমাদের বাংলো থেকে প্রায় মাইলখানেক, কি তার একটু বেশী। বাবা বেলা এগারোটার সময় ক্ষিরে খাওয়া-দাওয়া ক'রে একটু বিশ্রাম করেন, তিনটের পরে বেরোন, ওদিকে রাত আটটা ন'টায় আদেন।

বাবা আমাদের সকলকে নিমে থেতে ভালবাসতেন।
সীতাকে ভেকে বললেন—পুকী থাপাকে বলে দে নাইবার
অস্তে জন গরম করতে—আর তোরা সব আজ আমার সকে
খাবি —নিতুকে বলিস্ নইলে সে আগেই থাবে। মা রান্নাঘরে
ব্যন্ত ছিলেন। সীতা গিমে বললে—মা, দাদাকে আগে ভাত
বিশু না, আম্বা সবাই বাবার সঙ্গে থাবো।

সীতার কথা শেষ না হ'তে দাদা গিমে রায়াঘরে হাজির।

দাদা থিকে মোটে সন্থ করতে পারে না—তাই আমাদের সকলের

আগে মা তাকে থেতে দিতেন। এদিকে আমাদের ক' ভাইবোনের মধ্যে বাবা সকলের চেমে ভালবাসতেন দাদাকে ও

দীতাকে। দাদাকে থাওয়ার সময়ে কাছে বসে না থেতে

দেখলে তিনি কেমন একটু নিরাশ হ'তেন—যেন অনেককণ

খরে বেটা চাইছিকেন, সেটা হ'ল না।

সীতা বললে—দাদা তৃমি খেও না, বাবা আদ্ধ সক্পকে নিয়ে খাবেন। বাবা নাইচেন, একুনি আমরা খেতে বসবো —

দাদা কড়া থেকে মাকে একটুক্রো মাংস তুলে
দিতে বললে এবং গরম টুক্রোটা মূথে পূরে দিছে
আবার তথুনি তাড়াতাড়ি বার ক'রে ফেলে, বার-তৃই
ফু দিয়ে আবার মূথে পূরে নাচতে নাচতে চলে গেল।
দাদাকে আমরা স্বাই খুব ভাল্বাদি, দাদা বন্ধদে
সকলের চেয়ে বড় হলেও এখনও স্কলের চেয়ে ছেলেমাছ্য।
ও স্কলের আগে থাবে, স্কলের আগে ঘ্মিয়ে পড়বে।
ঘূরিয়ে কথা বললে ব্রাবে না, অন্ধ্কারে একলা ঘরে
ভংতে পারবে না—ওর বন্ধস যদিও বছর চোদ্দ হ'ল, কিন্ধু
এখনও আমাদের চেয়ে ও ছেলেমান্ত্য, প্রথম সন্তান ব'লে বাপ—
মান্তের বেশী আদর ওরই ওপর।

আমরা স্বাই একদঙ্গে খেতে বদলাম। বাবা সীতাকে একপাশে ও দাদাকে আর একপাশে নিয়ে খেতে বদেচেন। মাংদের বাটি থেকে বাবা চর্ব্বি বেচে বেচে ফেলে দিতেই দীতা বললে—বাবা আমি খাবো,—

দাদা বললে—তুই সব থাস্নে, আমাকে তৃ-থানা দে সীতা— বাবা অত চর্বি ওদের থেতে দিলেন না। ওদের এক-এক টুক্রো দিয়ে বাকী টুকরোগুলো বেরানদের দিকে ছুঁড়ে কেলে দিনেন। আমায় বলনেন জিতু, গায়ের মাপটা দিস তো তোর, ওবেলা সায়েবের দর্জি আস্বে, তার কাছে তোর জামা করতে দেবো—

দীতা বলল — স্থামার আর একটা জামা দরকার বাবা— —তবে তুইও দিদ গামের মাপটা,—ওই দলেই দিদ্—

মা বললেন —ভার দরকার কি, তুমি ভাকে বাদায় পাঠিছে দিও না ? আমি দব দেখে শুনে দেবে।—আরও করাবার জিনিদ রমেন্ডে—নিতৃর মোটে ফুটো জামা, ওর ওভার-কোটটা পুরনো হয়ে ছিঁড়ে গিয়েচে—বেমন শীত পড়েচে এবার, ওর একটা ওভারকোট করে দাও —

বিকেলে মেমেরা মাকে পড়াতে এল।

মাইল তুই দূরে মিশনরীদের একটা আড্ডা আছে। আমি
একবার মেমনাংহবদের সঙ্গে সেধানে সিঙ্কেছিলাম। এধান
থেকে খোদালিভি চা-বাগানে যে রাজাটা পাহাড়ের ঢালু
বেন্নে নেমেনে—ভারই ধারে ওদের বাধনো। অনেক কলো লাকা

টালির ছোট বড় ঘর, বাশের জাফ্রীর বেড়ায় ঘেরা কলাউগু,
এই শীতকালে অজস্র ডালিয়া ফোটে, বড় বড় মাাগ্নোলিয়া
সাচ। জামানের বাগানেও বড় সাহেবের বাংলোতে ছটো
মাাগ্নোলিয়া গাছ আছে।

এরা মাকে পড়ায়, দীতাকেও পড়ায়। মিদ্ নটন দিনাজপুরে ছিল, বেশ বাংলা বলতে পারে। নানা ধরণের চবিওদ্বালা
কার্ড, লাল সব্জ রঙের ছোট ছোট ছাপানো কাগজ, তাতে
জনেক মজার গল্প থাকে। দাদার পড়াগুনায় তত ঝোক
নেই, আমি ও দীতা পড়ি। একবার একখানা বই দিয়ে
দিল - একটা গল্পের বই - শ্বর্বশিক পূত্র'। এ কথায় আমি
ব্রেছিলাম বণিকপুত্র সোনা দিয়ে গড়া অর্থাৎ দোনার মত
ভাল। পাপের পথ থেকে উক্ত বণিকপুত্র কি করে ছিরে
এসে গ্রীয়ধর্ম গ্রহণ করলে, এরই গল্প। অনেক কথা ব্রুতে
পারতাম না, কিন্তু বইখানা এমন ভাল লাগুতো!...

মেম আস্তোত্জন। একজনের বয়স বেশী—মায়ের চেম্বেও বেশী। আর একজনের বয়স থ্ব কম। আর বয়সী ধ্মের্মটির নাম মিদ নটন—একে আমার ধ্ব ভাল লাগতো—নীল চোখ, সোনালি চুল, আমার কাছে মিদ নটনের ম্ব এক ফ্রনর লাগতো, বার-বার ওর ম্বের দিকে চাইতে ইচ্ছে করত, কিন্তু কেমন লক্ষা হ'ত—ভাল ক'রে চাইতে পারতাম না—আনেক সময় সে অক্সদিকে চোক ফিরিয়ে থাক্বার সময় পুকিয়ে এক চমক দেখে নিভাম। তথনি ভয় হ'ত হয়ত দীতা দেখচে—দীতা হয়ত এ নিয়ে ঠাটা করবে। ওরা আসতো বুধবারে ও শনিবারে। সপ্তাহে অক্সদিক্তলো মেন কাটতে চাইত না, দিন ওপতাম কবে বুধবার আস্বে, কবে শনিবার হবে। মিদ্ নটনের মত ফ্রনী মেয়ে আমি কথনো দেখিন—আমার এই এগার-বার বছরের জীবনে।

কিন্তু মাঝে মাঝে এমনি হতাশ হ'তে হ'ত! দিন গুণে গুণে বুধবার এল, কিন্তু প্রৌচা মেমটি সে দিন এল একা সঙ্গে মিস্ নটন নেই—সারা দিনটা বিশাদ হ'ছে যেতো, মিস্ নটনের ওপর মনে মনে অভিমান হ'ত, অথচ কেন আজ মিল নটন এল না লে কথা কাউকে জিজেন করতে কজা হ'ত।

মেমেরা এক এক দিন আমাদের ভগবানের কাছে প্রার্থনা

করতে শেখাতো। মা তথন থাকতেন না। আমি, দীতা, ও
দাদা চোথ বৃক্ষভাম—মিদ্ নইন ও ভার সভিনী চোথ বৃক্ষভা।
'হে আমাদের অর্গন্থ পিতঃ সদাপ্রভৃ' – সবাই একসঙ্গে
গভীর হবে আরম্ভ করপুম। হঠাৎ চোথ চেমে দেখতুম সবাই
চোথ বৃত্তে আছে, কেবল দীতা চোথ খুলে একবার জিব বার
করেই আমার দিকে চেমে একবার ছুইুমির হাদি হাদ্লে—
পরক্ষণেই আবার প্রার্থনায় যোগ দিলে।

দীতা ঐ রকম, ও কিছু মানে না, নিজের ধেয়াল খুলীতে থাকে, যাকে পছল করবে তাকে খুবই পছল করবে, আবার যাকে নেখতে পারবে না তার কিছুই তাল দেখবে না। ওর সাহসও খুব, দাদা থা করতে সাহস করে না, এমন কি আমিও যা অনেক সমন্ব করতে ইতন্তত: করি—ও তা নির্বিচারে করে। আমাদের বাংলা থেকে থানিকটা দ্রে বনের মধ্যে একটা দেবস্থান আছে—পাহাড়ীদের ঠাকুর থাকে। একটা বড় সরল গাছের তলাম্ব কতবগুলোপাথর— ওরা সেখানে মুরগী বলি দের, ঢাক বাজায়। স্বাই বলে ওখানে ভূত আছে, জায়পাটা বেমন অন্ধলার তেমনি নির্জন,—একবার দাদা তর্ক তুলে বললে আমরা কথনই ওথানে একা থেতে পারবো না। আমি ভেবে উত্তর দেওয়ার আগেই সীতা বাংলার বার হয়ে চলে গেল একাই—কোনো উত্তর না দিয়েই ছুট দিলে পাহাড়ীদের সেই নির্জন ঠাকুরতলার দিকে।... ওই রকম ওর মেজাজ।...

মিদ্ নটন দীতাকে খুব ভালবাদে। মাঝে মাঝে দীতাকে সকে নিমে যাম ওদের মিশনবাড়িতে, ওকে ছবির বই, পুতৃল, কেক, বিষ্ণুট, কত কি দেয়—ছবি আঁক্তে শেখায়, বুন্তে শেখায় – এরই মধ্যে সীতা বেশ পশমের ফুল তুলতে পারে, মাহুষের মুখ, কুকুর আঁক্তে পারে। <u> স্থামাকেও</u> অনেক বই দিয়েচে মথি-লিখিত লুক-লিখিত হুসমাচার, যোহান-লিখিত স্পমাচার, সদাপ্রভুর কাহিনী— আরও অনেক সব। যাও একটুক্রা মাছ ও আধখানা ক্লটাভে হাজার লোককে ভোজন করালেন— গল্পটা পড়ে একবার আমার হঠাৎ মাছ ও কটা থাবার সাধ হ'ল। কিন্তু মাছ এথানে মেলে না—মা ভরুসা দিলেন খাওয়াবেন, কিন্তু ত্-মাসের মধ্যেও সেবার মাছ পাওয়া (शन ना, ज्यामात्र मथल व्हरम व्हरम छिरव (शन।

বাবার বন্ধু ছ-একজন বাকালী মাঝে মাঝে আমাদের এথানে

আদে ছ-একদিন থাকেন। মেমেরা মাকে পড়াতে আদে,
এ বাগারটা তাঁকে মনঃপ্ত নয়। বাবাকে তাঁরা কেউ কেউ
বলেচেনও এ নিয়ে। কিছু বাবা বলেন—ওরা আদে,
একভ এক পয়না নেয় না—অথচ দীতাকে ছবি আঁকা,
দেলাইয়ের কাজ শেখাচেচ—কি ক'রে ওলের বলি ভোমরা আর
এনো না? তা ছাড়া ওরা এলে মেয়েদের সময়ও ভালই
কাটে, ওলের কেউ সদ্ধী নেই, এই নিজ্জন চা-বাগানের
এক পালে পড়ে থাকে—একটা লোকের মুখ দেখতে পায় না,
কথা বলবার শ্রামুষ পায় না—ওরা যদি আসেই তাতে
লাভ ছাড়া ক্ষতি কি?

মান্তের মনের একটা গোপন ইচ্ছা ছিল, সেটা কিন্তু পূর্ণ হয়নি। বাবা অত্যন্ত মদ খান—এবং যেদিন খুব বেশী ক'রে খেয়ে আদেন, সে দিন আমাদের বাংলো ছেড়ে পালাতে হয়। নইলে স্বাইকে অত্যন্ত মার্গ্র করেন। সে স্ময়ে তাঁকে আমরা যমের মত ভয় করি—এক সীতা ছাড়া। সীতা আমাদের মত পালায় না—চা-ঝোপের মধ্যে লুকিয়ে থাকতে যার না। সে বাংলোতেই থাকে, বলে মারবে বাবা ? না হয় মরে যাবো—তা কি হবে ? এ রকম ছুটোছুটি রোজ করার চেয়ে মরে যাওয়া ভাল। বাবার এই ব্যাপারের জজ্ঞে আমাদের সংসারে শান্তি নেই—অথচ বাবা যথন প্রাকৃতিত্ব থাকেন, তথন তাঁরে মত মাহ্য খুজে পাওয়া ভার—এত শান্ত মেজাজ। যথন যা চাই এনে দেন, কাহে ভেকে আদর করেন, নিয়ে খেলা করেন, বেড়াতে যান—কিন্তু মদ খেলেই একেবারে বদ্লে গিয়ে অত্য মৃষ্টি ধরেন, তথন বাংলো থেকে পালিয়ে যাওয়া ছাড়া আর আমাদের অত্য উপায় থাকে না।

মা'র ইচ্ছে ছিল মেমেদের ধর্মের বই পড়ে যদি বাবার
মতিগতি কেরে। মেমের। মদ্যপানের কু-ফলের বর্ণনাস্ট্রক:
ছোট ছোট বই দিছে যেতো—মা সেগুলো বাবার বিছানায়:
রেখে দিতেন—কে জানে বাবা পড়তেন কিনা—কিন্ত এই
দেড় বংসরের মধ্যে আমাদের মাসের মধ্যে তিন-চার বার:
চা-ঝোপের আড়ালে লুকানো বন্ধ হয়নি।

ক্ৰমণ:

গ্রাম্যগীতি

শ্রীহেম চট্টোপাধ্যায়

ও রে নাছিমপুরের গাঙে তেউ **যে খণ্**ই ভাঙে, ও-পারে তার মহনামতীর চর।

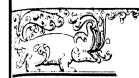
ş

বাটে সদাই বাঁধা ডিঙে বকুল গাছে নাচে ক্ষিঙে,— ও রে ডারই কাছে বঁধুর অচিন ঘর !

সে আমারে দেখ লে পরে কলনী নিমেই জল যে ভরে, ঘোম্টা-ফাঁকে চেমেই থাকে অচিন গাঁমের 'পর । জলে তার যে ছায়া দোলে গাঁয়ের মাস্তব পথ গো ভোলে, দেথ লে তারে সবাই দিরে চেয়ে চেয়ে যায় বর!

কোন আমি দেখ লাম তারে কাদি এখন গাঙের পারে, মোর বাথা সে বুঝাল না রে ভাবে মোরে সে পর।

এ বাণা হায় রাধ্ব কোণা জানাই কারে গো মনের কণ', বড়েই হুঃখ রয়ে গেল রে জান্ল না বে মনের ধবর চু



এলেচন



मिटल हे 'अधू हे चूमार इत्र ?

গত কগ্রহারণ মানের 'প্রবাদী'তে' দেখিলাম এ। যুক্ত কৃষ্ণপদ ভট্টাচার্য্য দাল্য ''থীহটের হিন্দু সমাজে অপ্যুক্ত কাতি ও নারীর হান'' শীর্বক প্রবজ্জ হিটের বিস্কলে কতক্ত্বল অভিযোগ আনমন করিয়াছেন। আছিটের বিস্কলে উটাচার্য্য মহাশরের অভিযোগগুলি এই :—(১) ''এছিট ছইতে গ্রায় প্রত্যেক দিনই তুই-একটি নারী হরণের সংবাদ পাওয়া যাইতেছে।'' নারীনির্বাতন নিবারণে কর্মীদের আগ্রহ নাই। (৩) 'গোড়ার দল গে পাতি দিতেছেন ভাহাতে এই ফল ইইতেছে যে, অপ্রতা ধবিতা নারী গাঁতির ধাকায়ে প্রকাশ্ত স্থান অথবা অহিন্দুর অকলন্দ্রী হওয়াকেই শেষ প্রয়ন্ত করিয় প্রকাশ্ত স্থান অথবা অহিন্দুর অকলন্দ্রী হওয়াকেই শেষ প্রায়ন্ত করিয় বিলিয়া মনে করে।' (৪) ''থীহটের কাম্বর্গণের ক্ষত্রিয় ইবারও কোন লক্ষণ নাই।'' (৫) অপ্যুক্ত জাতির প্রতি সহাম্পুতির মূলার (৬) ''তর্সপেরা পিতৃ প্রতামহের জ্বাবিশার্শ কর্মা প্রায়হিতাছেন। সমাজসংক্ষারের ছুল্লহ সমস্থার এ,ছভেল করা ভাহাদের বাধায়ত্ত নহে। স্বর্গাং উদ্ধি-প্রকাশকন করিবে কাহারা?''

আমরা প্রথমে এই অভিযোগগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করিব। বলিয়া বাধা ভাল, ভট্টাচার্য্য মহাশ্যের জ্ঞায় আমাদেরও জন্মভূমি শীহটু।

- ১। শীহটে নারীহরণ যে এরপ বৃদ্ধি পায় নাই, জীহটের জ্বনমত,
 কংগদপত্র ও পুলিদ রি:পাট তাহার দাক্ষা প্রদান করিবে। জীহট হইতে
 গ্রাম প্রত্যেক মাদেই ছুই-একট নারী হরণের ক্ষরার পাওয়া যাইতেছে
 গ্রালে মিখ্যা বলা হয় না, কিন্তু প্রায় প্রত্যেক দিনই ছই একটি নারীহয়ণর ক্ষরার পাওয়া ঘাইতেছে বলিলে মিখ্যা বলা হয়।
- ২। নারীনির্বাতন নিবারণে কর্মীদের আগ্রহ নাই ইহা কেমন করিয়া বিধাস করিব? নারীনির্বাতন নিবারণে কন্মীদের যে আগ্রহ আছে, ভট্টাচার্ব্য মহাশার নিজেই ইছার দৃষ্টান্ত। ভট্টাচার্ব্য মহাশারের পূর্বেও শ্রীহট্টের কেছ কেছ নারীনির্বাতন সম্বন্ধ সাবালপত্রে আলোচনা করিয়াছেন। নারীক্ষার কন্ত শ্রীহট্টের কোন কোন ভল্লাককে অর্থ-সংগ্রহ করিতেও দেখা গিয়াছে। অপক্ষতা নারীকে উদ্ধার করিবার চেষ্টাও যে শ্রীহট্টের ব্যক্তরা করিবার কিছাও যে শ্রীহট্টের ব্যক্তরা করিবার কিছাও যে শ্রীহট্টের ব্যক্তরা করিবার করিয়া থাকেন, ভট্টাচার্ব্য মহাশরের প্রবন্ধ তাহার প্রমান আছে। কুলাউড়া-গুর্কসভ্যের শ্রীযুক্ত স্থাীরকুমার পাল চৌধুরী যে অপক্ষতা প্রতিভাবালার অনুসন্ধানে গিয়াছিলেন তাহা ভট্টাচার্য্য মহাশার নিজেই বীকার করিয়াছেন।
- ০। "গোড়ার নল যে পাঁতি ধিতেছেন তাহাতে—অপকতা ধৰিতা
 নারী পাঁতির ধাকায় প্রকাশ্ত স্থান অধবা অহিন্দুর অফলত্মী হওরাকেই
 শেব পর্যান্ত কর্ত্তব্য বুলিরা মনে করে।" ইহা সত্য নহে। গোঁড়ার দলের
 গাঁতি বাংলার হিন্দু সমাজের ক্লার শ্রীহটের হিন্দুসমাজও অগ্রাহ্ম করিতে
 আরম্ভ করিরাহে। কিছুদিন পূর্বেল নিগৃহীতা প্রতিভাবালার বিবাহ দেওরা
 ইইলাছে।
- ৪। "জীহটের কারত্বপ্রের ক্ষান্তর হইবারও কোন লক্ষণ নাই।" ইহা সন্তা। কিছ এইজন্ত জীহটের কারত্বপরে নিকা না করিল। বর:

প্রশংসা করাই উচিত। শীহট্টের কাষ্ত্রগণ যজ্ঞ-সূত্রকে পৌরবের সামগ্রী ব'লয়া মনে করেন নাই, ইহা তাঁহাদের প্রশংসারই কথা।

- ে। খ্রীহটে অনেক ছলে ব্রাহ্মণ কারন্থদের পুক্রিণীর জল অপ্যুগ্ত জাতির ম্পার্শ দুষ্ট হর এ-কথা আমরা কবনও গুনি নাই। ভটটোটাটা মহাশর আর যে-সকল কথা বলিয়াছেন তাহা মিথা। নহে। কিন্তু ঐ কথাগুলি যে-কোন স্থানের অপ্যুগ্ত জাতি সম্বন্ধেই বলা যাইতে পারে। স্তরাং ইহা খ্রীহটের সমাজ-নাটকার প্রথম দৃষ্ঠ ইত্যাদি বলা সমীচীন ইইরাছে কি? শ্রুহটে অম্পুগ্তা দূর করিবার কোন চেটা হইতেছে না, তাহাও নহে। অম্পুগ্তা দূর করিবার চেটা যেমন অক্তান্থ স্থানে হইতেছে তেমন খ্রীহটেও হইতেছে।
- ৬। "তক্ষণের। পিতৃপিতাবহের জীর্ণনীর্ণ লখা পুঁথির পাতাই উণ্টাইতেছেন," এরপ মন্তব্য করিতে ভটাচায় মহাশর বিধাবোধ করেন নাই, ইছা সভাই আক্টগ্রের বিষয়। বে-জেলার বিধবা ও ধর্বিতা নারীর বিবাহ হইতেছে, অপ্শৃততা দূর করিবার চেটা হইতেছে, সে-জেলার "তক্ষণের। পিতৃপিতাবহের জীর্ণনীর্ণ লখা পুঁথির পাতাই উণ্টাইতেছেন" বলিলে সত্যের অপলাপ করা হয় না কি? গ্রীহটে গুদ্ধি-আন্দোলন নাই, ইছা সত্য। কিন্তু বাংলা দেশের সকল জেলার গুদ্ধি-আন্দোলন চলিতেছে কি-না সে-সম্বন্ধে যথেষ্ট সন্দেহের অবকাশ রহিরাছে।

ভটাচাখ্য মহাশন্ধ আঁহার প্রবাজর এক স্থানে লিখিনাছেন, "যাহাদিগকে লটনা আমাদের অভিজ, সেই জন্স্থা জাতি ও নারীকেই যদি আমরা কুসংমারের বণীভূত হইনা দূর করিয়া দি তাহা হইলে হিন্দু জাতির অভিজ প্রীহট্টের বক্ষ হইতে একেবারেই মুছিলা যাইবে। আমর। মুসলমান সমাজকে যতই অপরাধী ভাবি না কেন, তাহাদের অপরাধ অপেকা আমাদের অপরাধ সবদিকেই বেণী।" হিন্দু সমাজ অন্যুভ জাতি ও নারীজাতির প্রতি স্বিচার করিতে পারিতেছে না এজন্ত হিন্দুসমাজ অবশ্রুই নিলাভাজন। কিন্তু আমাদের অপরাধ সবদিকেই বেণী মনে করিবার কোনও কারণ আছে কি ? স্বামী আজানন্দকে নিহত এবং নারীহরণকারী মহীউদ্দীনকে পুপ্রালাভূষিত দেখিলাও কি বলিব আমাদের অপরাধ সবদিকেই বেণী ? নারীহরণকারীদের অধিকাংশই বে মুসলমান ভাষাও অর্থিব।

ভট্টাগর্ব মহাশরের অপর নস্তব্যটি এই,—"নারীহরণের কারণ জমুসন্ধান করিলে দেখা যার, অধিকাংশ স্থলেই পারিবারিক উৎপীড়নের অস্ত লীলোকেরা নিভান্ত অনিচ্ছাবশতাও বামী-সৃহ ত্যাম করে, এবং স্ববোগ বৃত্তিরা অহিন্দুরাও ফুসলাইয়া অথবা হরণ করিয়া ভাহাদের সর্কানাশ করে।" নারীহরণের সংবাদ 'সঞ্জীবনী'তে বত প্রকাশিত হয় আন্ত কোন পত্রিকার ভত প্রকাশিত হয় না।। গত দশ বংসরের 'সঞ্জীবনী'তে বহুগুলি নারীহরণের সংবাদ প্রকাশিত হইমাছে আনরা তাহার প্রত্যেক্তি মনোবোগ সহকারে পাঠ করিয়াছি। কিন্তু নারীহরণের মূলে অধিকাংশ হলেই নারীর গৃহত্যাগ বলিরা মনে করিবার কোন কারণ পাই নাই। কেননা, অবিকাংশ ক্লেইেই দেখিরাছি দুর্ব্যু তেরা নারীকে জোর করিয়া ধলিরা লইয়া গিরাছে। যে আল্পন্থাক নারীকে হঠাৎ খুঁজিরা পাওয়া যার না, তাহাদিগকে গৃহতাগিনী বৃদিয়া সন্দেহ করা ্যাইতে পারে। কিন্তু তাহাদেরও অংককে, দুর্ব্ব তেরা মুখে কাপড খুঁজিয়া এতারণা করিয়া অথবা অসহার অবছার পাড়াপড়সী-আছিম্মান্তর অক্তাতসারে বরিয়া কইরা যায় বৃদিয়া মনে কারবার কারণ আছে।ক-না, তাহা পাঠক-পাঠিকালাই বিচার করিবেন।

শ্রীজিতেন্দ্রমোহন চৌধরী

বাংলা বর্ণমালা ও ইংরেজী উচ্চারণ

মাঘ মাদের 'প্রবাসী'তে শ্রীযুক্ত ফকিরদাস বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের "ইংরেজী উচ্চারণ শিক্ষা" শীর্ষক প্রবন্ধটি পাঠ করিরা করেকটি কথা আমার মনে উঠিলতে তাহাই সংক্রেপ লিখিতেছি।

বিদেশী ভাষা শিধিতে গিলা জ্ঞাতসারে বা অক্টাৎসারে মাতৃভাবার উচ্চারণপদ্ধতি ঐ ভাষাতে প্রযুক্ত হয় ইহা একটি বতঃসিদ্ধ সতা। বাংলা বর্ণমালার মধ্য দিয়া বিদেশী ভাষার উচ্চারণ শিথিবার বাবয়া হইলে শিক্ষার স্থাসত। সাধিত হয়।

আমাদের বর্ণমালার করেকটি অক্ষর নিজের বিশেষত্ব হারাইয়া ভারস্থরণ হইয়া পড়ায় বিদেশী ভাষা বাংলায় অক্ষরাস্তরিত করা সমধিক কটুনাখা বা অসাধ্য ইইয়া পড়িছাছে। দৃষ্টাস্তব্ধনপ, শব্দ স আজকাল ভাহাদের পাণিনীয় উচ্চারণ হারাইয়া এব মাত্র 'শ'য়ে পর্বাংগিত হইয়াছে। বর্গীয় ব ও অক্সন্থ ব এখন শুক্তমাত্র বর্গীয় উচ্চারণেই মূর্ত্ত হর, ফলে উদ্ধু জন্তরাক আক্ষরাল বাংলায় জবান রূপ ধারণ করিয়াছে। বিজ্ঞানাগর মহাশয় অক্সন্থ ব'কে পৃথকরূপে পরিচিত করিবার জন্মার রূপে উপস্থিত করিয়াছলেন, কিন্তু ভাহার পরবর্তী পতিত মহাশয়ণ্য উহাকে অনাবশুক আনে নির্কাসনে পাঠাইয়াছেন।

র (ই অ) আজকাল প্রায় অক্তম্ব অরপে পরিচিত হইরা থাকে, কাল্লেই উহার বিন্দুষ্ট মূর্ত্তি যে উদ্দেশ্যে নিন্দিত হইরাছিল তাহা নিংশেষে সুত্ত হইরাছে। আমার মনে হয় এই কয়টি অক্ষর এবং ন ও পকে যথালান্ত্র

উচ্চারণ করিলে বিলেশী ভাষাকে বাংলাগ অক্যান্তবিত করা এক মাত্ডালাগ শুক্ত বানান লেখা অনেক প্রিনাণে সহল ২ইরা যাইবে। বাংলাগ ন নম্ভারণে উচ্চারিত হট্রা খানে, কিন্তু উহার কণ্ঠা উচ্চারণ কর্ণান পাওলা যায়, উহা কড়নেল ও করনেল এই হ্রের মধ্যক্তী। এই পাঁচটি শুক্ত বাধ্যারীতি উচ্চারিত হইলে অক্যান্ত ভারতার ভাষাকেও বালাগ অক্ষরান্তারিত করা সম্পূর্ণ সহল হইলা বাইবে।

বাংলায় দীর্থ অ, দীর্থ এ, দীর্থ ও নাই—মালরালম্ ভাষাতে আছে,— ভাষ: বুবের সহিতই একটি দাড়ী টানিয়া বোঝান হয়। আমার মনে হয় আমরাও একপে একটি হাইকেন-ডাতীয় বা রেক-জাতীয় রেখাছার ঐ উচ্চারণ সুচিত করিতে পারি।

জামাদের বর্ণমালায় হ্রম্ম জা নাই। Cup লিখিতে হইলে হয় বন্ না-হয় কাপ লিখিতে হয়—দুটিই ভুল। গুজারাটিরা কাপ লিখিয়া ঐ উচ্চারণটি বোঝায়। আমরাও কি এই পদ্ধতি অসুসরণ করিতে পারি না?

ৰালোছ ! এর এতিরূপ নাই। ক, খ, গ, ঘ ইতাদির তীর টচাগ বাংলা ভাষার ৫চলিত নাই। ফিন্মীতে উত্নভাষার এচলিত এই শব্দও লয় টচারণ ক, খ, গ, খ, গ, এইরূপে দেখান হয়। আনামরাও যদি এরুপে লিখি তবে lযুক্ত শব্দের টচারণ সহক্রেই দেখান যায়।

Cat বাংলার আমরা সাধারণতঃ কাটি লিখি। আমরার মনে হয় এই পক্ষতি তাগে কয় ভাল, কারণ ছিছা কতকটা কেরাট ছিচাবে জ্ঞাপন করে। বিশ্বভারতী এই বিদরে যে ওে কোরের বাবহার করিতেছেন তাহা কই মানিরা লইয়া যদি আমরা য়া কৈ গুজুলপে বাবহার করি তবে আমাধের ভাষা শক্ষিজ্ঞানের দিক দিয়া সমূক্ষ হয় একং বিদেশী ভাষাকে বাংলায় অক্রাভ্রণের কলিও সৃষ্ঠ্য হয়।

যদি Z ও z কে কামরাজ্ঞ ও ঝ রূপে বাংলা ভাষার চুকাইতে পারি, তবে উচ্চারণ দৌক্ষা ও ভারতীয় ভাষাগুলির মধ্যে কডকপ্রিমাণে সম্বয়-সাধন উভয় কর্মাই সাধিত হয়

শ্রীঅমিয়মোহন বন্দ্যোপাধ্যায়



রামমোহন রায়

রবীজ্রনাথ ঠাকুর

আমাদের প্রাণ বিজ্ঞাহী। চারদিকে জড়দানব তার
প্রকাণ্ড শক্তি ও অসংখ্য বাস্থ্য বিস্তার ক'রে বদে আছে। কৃত্র
প্রাণ প্রতি মৃত্রে নানাদিক থেকে তাকে নিরস্ত ক'রে তবে

আর্থ্যকাশ করে। এই জড় তার চারিদিকে ক্লান্তির প্রাচীর
ভূলে তুলে তার প্রভাবের পরিবিকে কেবলি সঙ্গীন ক'রে

আনতে চাম। বারম্বার এই প্রাচীরকে ভেঙে ভেঙে তবে প্রাণ

আপন অধিকার রক্ষা করতে পারে। তাই আমাদের হংপিশু

জিনে রাত্রে এক মৃত্র্য্ন ছুটি নিতে পারে না, গুরুভার বস্তুপুঞ্জের

কিন্দ্রিয়তার বিক্তম্বে তার আ্রাক্রমণ ক্ষান্ত হ'লেই মৃত্য।

প্রাণের এই নিতা সচেইতাতেই যেমন প্রাণের আত্মপ্রকাশ,
নেরও তাই। তার অনস্ত জিজ্ঞাস।। চারদিকে সত্যের রহস্ত
কৃ হরে আছে। আপন শক্তিতে উত্তর আদায় করতে হয়।
ন্ম অনবধান হ'লেই ভূগ উত্তর পাই। সেই ভূগ উত্তরগুলিকে
কিন্চেই নিঃসংশরে স্থীকার ক'রে নিলেই মনের সাংঘাতিক
কাত্রব। জিজ্ঞাসার শৈথিল্যেই মনের জড়তা। যেমন
কাবনীশক্তির নিক্রামেই অস্বাস্থা, তাতেই যত রোগের
গৈপত্তি, বিনাশের আয়োজন, তেমনি মননশক্তির অবসাদ
কালই মান্থ্যের জ্ঞানের রাজ্যে যত রক্ষমের বিকার প্রবেশ
করে। সত্য মিখা ভালমন্দ সমস্ত কিছুকেই বিনাপ্রশ্নে
কাস ভীক্ষ মন যখন মেনে নিতে থাকে তথনই মন্থ্যান্তের
কাল প্রকার ত্র্গতি। জড়ের মধ্যে যে অচল মূঢ়তা,
ক্রিবের মন যথনি তার সক্ষে আপোষে সন্ধি করে তথন
ক্রে জগতে মান্ত্র মনমার হন্তে থাকে, জড় রাজার থাজনা
ক্রিমে নিঃস্ব হয়ে পড়ে।

আমাদের দেশে একদিন মনের বরাজ গিরেছে ধ্বংস রে। পদু মনের ছিল না আদ্মকর্ত্ব, প্রশ্ন করবার শক্তি ও নিনা সে হারিরেছিল। সে বা শুনেছে ভাই মেনেছে, ব বুলি ভার কানে দেওছা হয়েছে সেই বুলিই সে শউড়িয়েছে। ব্ধন কোনো উৎপাত এনে পড়েছে ক্বছে, শীন ভাকে বিধিলিপি ব'লে নিয়েছে মেনে। নিজের

বৃদ্ধি থাটিয়ে ন্তন প্রণালীতে বর্তুমানকালীন সংসার-সমস্থার সমাধান করা তার অধিকার-বহিতৃতি ব'লে স্বীকার করার ধারা আত্মাবমাননায় তার সক্ষেচ ছিল না। মনের আত্মপ্রকাশের ধারা সেদিন এদেশে অবক্ষ হয়ে গিয়েছিল। দেশ তথন সামনের কালের দিকে চলেনি পিছনের কালকেই ক্রমাগত প্রদক্ষিণ করেছে—চিস্তাশক্তি যেটুকু বাকি ছিল সে অফুস্কান করতে নয়, অফুসরণ করবার জন্মেই।

স্থাপ্ত যথন আবিষ্ট করে তথনি চুরি যাবার সময়।
আন্তরের মধ্যে যথন অসাড়তা, বাইরের বিপদ তথনি প্রবল।
চিত্তের মধ্যে যার স্থাধীনতা নেই বাইরের দিক থেকে সে
কথনই স্থাধীন হ'তে পারে না। অন্তরের দিকে সব-কিছুকে
যে অবিস্থাদে মেনে নেম, বাইরে অন্তায় প্রভুত্তকেও নামানবার শক্তি তার থাকে না,—বে-বৃদ্ধি অসভাকে ঠেকায়
মনে, গেই বৃদ্ধিই অমঙ্গলকে ঠেকায় বহিংসংসারে—নিজ্পীব
মন অন্তরে বাহিরে কোনো আক্রমণকেই ঠেকাতে পারে না।
তাই সেদিনকার ভারতের ইতিহাসে বারেবারে দেখা গেল
ভারতবর্ষ তার মর্থান্তিক পরাভবকে মেনে নিলে আর সেই
সক্ষে মেনে নিলে যা না-মানবার এমন হাজার হাজার জিনিষ।
এই যে তার বাইরের ত্র্দেশার বোঝা পুরীভৃত হয়ে উঠল
এ তার অন্তরের অবৃদ্ধির বোঝারই সামিল।

যখন আমাদের আর্থিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক শক্তি
ক্ষীণতম, যখন আমাদের দৃষ্টিশক্তি মোহার্ড, স্ষ্টিশক্তি আড়াই,
বর্ত্তমান র্গের কোনো প্রশ্নের নৃতন উত্তর দেবার মতো
বাণী যখন আমাদের ছিল না, আপন চিত্তকৈত্ব সম্বন্ধে লক্ষা।
করবার মতো চেতনাও যখন ছর্কাল, সেই ছুর্গতির দিনেই
রামমোহন রায়ের এদেশে আবির্তাব। প্রবল শক্তিতে
তিনি আঘাত করেছিলেন সেই ছরবস্থার মূলে, যা মাম্বের
পরম সম্পদ সাধীনর্জিকে অবিশ্বাস করেছে। কিন্তু তখন
আমরা সেই ত্রবস্থার কারণকেই পূজা করতে অভান্ত, তাই,
সেদিন আমরাও তাঁকে শক্ত ব'লে দণ্ড উদ্যত করেছি।

ভাকার বলেন, রোগ জিনিষ্টা দেহের অধিকার সম্বন্ধে
দীর্ঘকালের দলিল দাখিল করলেশু সে বাহিরের আগস্তক,
বাস্থাতবাই দেহের অন্তর্নিহিত চিরন্তন সভা। রামমোহন
রার তেমনি করেই বলেছিলেন আমাদের অজ্ঞানকে আমাদের
অন্তর্জাকে কালের গণনার স্নাতন বলি, কিন্তু সভাের দিক
এথেকে তাই আমাদের অনাত্মীর আগন্তক। তিনি দেখিরেছিলেন আমাদের দেশের অন্তর্জাত্মর মধ্যেই কোথায় আছে
বিশুক্ত জানের চিরপুরাতন চিরন্তন প্রতিষ্ঠা; মনের
আন্তর্জাকের অক্যন্ত প্রবল করবার জল্ঞে, উজ্জল করবার
জল্পে ভারতের একান্ত আপন যে সাধন-সম্পদের ভাণ্ডার
ভারই দার তিনি খুলে দিয়েছিলেন, সেদিনকার জনতা তাঁকে
শক্রে ব'লে ঘোষণা করেছিল।

আজও কি রামমোহনকে আমরা শক্ত ব'লে অসমান ুকরতে পারি ? যার গৌরবে দেশ বিশ্বের কাছে আপন গৌরবের পরিচয় দিতে পারে এমন লোক কি **আ**মাদের অনেক আছে ? ্রেশের যথার্থ মহাপুরুষের নামে গৌরব করার অর্থই দেশের ভবিষ্যতের হত্তে আশা করা। সে গৌরব প্রাদেশিক হ'লে সাম্মিক হ'লে তার উপরে নির্ভর করা চলে না। সে গৌরব এমন হওয়া চাই সমস্ত পৃথিবী যার সমর্থন করে। রামমোহনের চিত্ত, তাঁর হান্য স্থানিক ও ক্ষণিক পরিধিতে বন্ধ ছিল না। যদি থাকত তবে দেশের সাধারণ লোকে অনায়াসে তাঁকে সমাদর করতে পারত। কারণ যে মানদণ্ড আমাদের নিতা ব্যবহারের দ্বারা স্থপরিচিত তা বিশেষ দেশকালের, তা সর্বদেশ ও চিবজন কালের নয়। কিছু দেই পরিমাপের বারা পরিমিত গৌরবের জোরে দেশ মাথা তুলতে পারবে না, সর্বদেশ কালের সর্বলোকের কাছে তাকে আত্মপ্রকাশ করাতে পারবে না। -ভার মহন্তকে নিম্নভূমিবর্ত্তী জনভার আদর্শকে অনেক উপরে ছাড়িয়ে উঠতে হবে। তাতে ক'রে বর্ত্তমানকালের সাম্প্রতিক ক্ষচিবিশ্বাস ও আচার তাকে নিষ্ঠর ভাবে আঘাত করতে পারে. কিছ তার চেয়ে বড় আঘাত চিরস্তন আদর্শের আঘাত। দিওনাগাচার্য্যের স্থলহত্তের আঘাত উপস্থিতের আঘাত. সেই উপস্থিত মুহূর্ত্ত নিজেই সদ্য ধ্বংসোন্মুখ, কিন্তু ভারতীর স্থন্ম ইন্ধিতের আঘাত শাখত কালের। সে আঘাতে যারা বিলুপ্ত হয়েছে তাদের সম্পাম্যিক ক্ষর্থানির তারকর মহাকালের ্মহাকাশে কীণ্ডম স্পন্দনও রাখেনি।

क्रिक व्यनामदात उकारन यारमत नाम उनिरय याव রামমোহন রাম তো সেই শ্রেণীর লোক নন। বিশ্বতি বা উপেকার কুর্হেলিকা তার স্থতিকে কিছুকালের জন্ম আছঃ রাখলেও সে আবরণ কেটে যাবেই। দেশে আৰু নবজাগরণের হাওয়া যথন দিয়েছে, সরে যাচেচ বাম্পের অস্তরাল, তথন नर्कञ्चथरमङ एनथा यादव दामरमाङ्ग्नत मरङ्गाक मृर्खि। नव ধুগের উদ্বোধনের বাণী দেশের মধ্যে ভিনিই তো প্রথম এনেছিলেন, দেই বাণী এই দেশেরই পুরাতন মন্তের মধ্যে প্রাছন্ত ছিল; সেই মন্ত্রে তিনি বলেছিলেন, "অপারণু", হে সভা, ভোমার আবরণ অপাবৃত করে।। ভারতের এই वागी (कवन चाराटण अल्ला नम्, मक्न रार्टण मकन कारण জন্মে। এই কারণেই ভারতবর্ষের সভা যিনি প্রকাশ করকে তার প্রকাশের ক্ষেত্র সর্ববজনীন। রামমোহন রায় সেই সর্বাকালের মাহুষ। আমরা গর্বা করতে পারি স্থানিক ও ও সাময়িক ক্ষুত্র মাপের বড়লোককে নিমে, কিন্তু থানের নিয়ে গৌরব করতে পারি তাঁরা "পূর্ব্বাপরে তামনির্ধা বগাহা স্থিতঃ পৃথিব্য। ইব মানদতঃ।" তাঁদের মহিমা পূর্ব এবং পশ্চিম সমুদ্রকে স্পর্ণ ক'রে আছে।

ভারতবর্ষে রামমোহন রাম্বের বারা পূর্ববর্তী ছিলেন তাঁদের মধ্যে অক্সতম ক্বীর নিপ্নেকে বলেছিলেন ভারতপ্থিক ভারতকে তিনি দেখতে পেয়েছিলেন মহাপথরূপে। এই পথে ইতিহাসের আদিকাল থেকে চলমান মানবের ধার প্রবাহিত। এই পথে শ্বরণাতীত কালে এদেছিল যার। ভাদের চিহ্ন ভূগভে। এই পথে এদেছিল হোমাগ্নি ক্য क'रत चार्याकां छ । এই পথে একদ। এসেছিল মুক্তিত্যে জ্মালায় চীন দেশ থেকে তীর্থযাত্রী। আবার কেউ এদের্ঘ সামাজ্যের লোভে, কেউ এল অর্থকামনায়। সবাই পেয়েছ আভিণ্য। এ ভারতে পথের সাধনা, পৃথিবীর সকল দেশে সঙ্গে যাওয়া আসার নেওয়া দেওয়ার সম্বন্ধ, এখানে সক্লে সজে মেলবার সমস্তা সমাধান করতে হবে। এই সম্তা সমাধান যতক্ষণ না হয়েছে ততক্ষণ আমাদের হুঃখের অস্ত নেই এই মিলনের সভা সমস্ত মাহুবের চরম সভা, এই সভা আমাদের ইতিহাসে অসীভূত করতে হবে। রামমোহন র ভারতের এই পবের চৌমাণাম এসে গাড়িমেছিলেন, ভারতে ষা সর্বভাষ্ঠ দান ভাই নিষে। জার বাদম ছিল ভারতে

রুদমের প্রতীক — সেখানে হিন্দু মুসলমান খৃষ্টান সকলে মিলেছিল তাদের শ্রেষ্ঠ সন্তায়,—সেই মেলবার আসন ছিল ভারতের মহা ঐক্যতত্ত্ব, একমেবাদ্বিতীয়ং। আধুনিক মুগে মানবের ঐক্যবাণী যিনি বহন ক'বে এনেছেন, তাঁরই প্রেরণায় উদ্ভুদ্ধ হয়ে ভারতের আধুনিক কবি ভারতপথের যে গান গেমেছে ভাই উদ্ধৃত ক'বে রামমোহনের প্রশৃত্তি শেষ কবি:—

> হে মোর চিত্ত পুণাতীর্থে জাগো রে ধীরে এই ভারতের মহামানবের সাগরতীরে ।

হেপা একদিন বিরাম বিহীন মহা ওকারধর্মনি, হৃদয়তত্ত্বে একের ময়ে উঠেছিল রণরণি । তপপ্তা বলে একের অনলে বহুরে আহতি দিয়া বিভেদ ভূলিল জাগায়ে ভূলিল একটি বিরাট হিয়া। দেই সাধনার সে আরাধনার যজ্ঞশালার থোলো আজি বার। হেথার সথারে হবে মিলিবারে আনতশিরে এই ভারতের মহামানবের সাগরতীরে।

এনো হে ঝার্যা, এনো অনার্য্য হিন্দু মুসলমান,
এনো এনো আজ তুমি ইংরাজ, এনো এনো থুটান।
এনো রাক্ষণ গুচি করি মন ধরো হাত স্বাকার,
এনো হে পতিত হোক অপনীত সব অপমানভার।
মার অভিযেকে এনো এনো দ্বরা,
মঙ্গল ঘট হরনি যে ভরা,
সবার পরশে পবিত্র করা তীর্থনীরে
আজি ভারতের মহামানবের সাগরতীরে॥
*

त्रामामाम्ब-भठवासिकीत (भव बङ्ग्छा ।

একটি প্রাম্য চিত্রশালা

শ্রীরমেশ বস্থ

গল ও সেন রাজাদের সময়ে ধর্ম, শিল্প প্রভৃতি নানা বিষয়ে বঙ্গদেশ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। ঐ যুগের লিখিত ধারাবাহিক ইতিহাস আবিষ্ণুত না হওয়ায় ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত মালমশলা লইয়াই আমাদিগকে সম্ভুষ্ট থাকিতে হয়। মাহুষের খয়ত্বে ও প্রকৃতির প্রভাবে প্রাচীন কালের যে-সব স্মৃতিচিহ্ন নট হইয়া গিয়াছে, তাহার নামটুকুও জানিবার সূত্র থুঁজিয়া বাহির করিতে হয়। আরও তুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, যে ^{শ্ব} গ্রন্থে এই স্থত্র পাওয়া যাইবার সম্ভবন। তাহা **বঙ্গদেশের** গীমানার মধ্যে অন্তিত্ব রক্ষা করিতে পারে নাই—তাহার ^{জ্যু} নেপাল বা **অন্যদেশে** যাইতে হইদ্বাছে। একমাত্র সাস্ত্রনার বিষয় এই যে, প্রাচীন মন্দির, মৃর্দ্তি ও শিলাবা ভাশ্রলিপির षरশেষ এখনও একেবারে লুগু হয় নাই। অধিকাংশ মন্দিরের চিহ্ন বছ খুঁজিয়াবা খুঁড়িয়াবাহির করিতে হয়, থার কখনও কখনও আকন্মিক ভাবে মৃত্তি ও লিপিগুলি বাহির হইয়া পড়ে। বর্ত্তমান যুগে মৃত্তি আবিষ্কৃত হইলে তাহা নানাকারণে স্থানান্তরিত হয়; বড় বড় চিত্রশালা এবং াগ্রহকারীদের জন্ম এ গুলি সংগৃহীত হয়। গত শতাব্দীতে

এইরপে একজামগার মৃর্ট্তি অন্ত জামগাম চলিয়া গিয়াছে, এখন তাহাদের আদিস্থানের নামটি পর্যান্তও জানিবার উপাম নাই। শিল্লের ধারা ও ইতিহাস বুঝিবার পক্ষে ইহা যে কত বাধা জন্মায় তাহা বলিবার নহে।

আর একটি কথাও ভাবিয়া দেখিবার দেশের সাধারণ লোকেরা চিত্রশালায় যাইয়া অবাক হইয়া মূর্ত্তি বা অন্তা কিছু দেখে; তাহারা ঐ গুলির সঙ্গে কোনরূপ আত্মীয়তা বোধ করিতে পারে না— ঐ গুলি যে তাহাদেরই পূর্ব্বপুরুষের কীর্ত্তি তাহা ভাবিতেও পারে না। জন্য দেশের নানা অংশে প্রাচীন ইতিহাসের হিদাবে কেন্দ্রন্তল বলিয়া গণ্য অঞ্চলগুলিতে স্থাপিত হইলে সাধারণ বিশ্বিত না হইয়া ঐ সব প্রায়বস্তুর সহিত একটা বিশেষ যোগ বোধ করিবে। তাহারা শুধু পূজা করিয়াই ক্ষান্ত থাকিবে না, ক্রমশঃ শিক্ষাবিস্তারের সঙ্গে ঘাহাতে প্রাচীন কালের ঐ সব অমূল্য সম্পদ কোনরূপে নষ্ট বা অপসারিত না হয়, তাহার জন্ম সচেষ্ট হইবে। এইরূপ মনোভাব

যে গঠিত হইতে পারে, তাহা আমরা কার্য্যতঃ লক্ষ্য করিয়াছি। উদাহরণ স্বরূপ বর্ত্তমান প্রবাদ্ধে পূর্ববঙ্গের বিক্রমপুর অঞ্চলের একটি প্রাচীন গ্রামে যে চিত্রশালা-



সূৰ্যা—ঢাকা সাহিত্য-পরিষৎ

গঠনের প্রশংসনীয় প্রয়াস চলিয়াছে, তাহার প্রাথমিক অবস্থার বিবরণ দিতে ইচ্চা করি।

বিক্রমপুর প্রাচীনকালে একটি বিশেষ প্রসিদ্ধ কেন্দ্রখান ছিল। এথানকার প্রায় সমন্ত প্রাচীন গ্রাম হইতে মৃত্তি ইত্যাদি অনেক সময় আবিষ্কৃত হইয়াছে। তাহার লোকদের সাহায় ও সহাত্মভৃতি পাইলে এখনও বছ জিনিয অধিকাংশই এখন বিক্রমপুরের বাহিরে চলিয়া গিয়াছে। সংরক্ষিত হইতে পারে, নতুবা সরকারী প্রভবিভাগের দৃষ্টি কবে যাঁহারা ঐতিহাসিক

গবেষণা করেন, শুধু তাঁহারাই দেগুলির জানেন। বিক্রমপুর-কেন্দ্র সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনার জন্ম বাদ বিক্রমপুরের মধ্যে একটি চিত্রশালা স্থাপিত হওয়া বাঞ্জনীয়। কিছুদিন পূর্বেও যাহ। কিছু বিক্রমপুর পরগণার মধ্যে পাভ্য যাইত তাহাই রামপালে প্রাপ্ত বলা হইত। অনেক জিনিষের আসল প্রাপ্তিস্থান জানা যায় নাই। ওরপ না হইয়া মূল স্থানটির নামের সঙ্গে প্রাপ্ত জিনিয়ের যোগ থাকা উচিত। অথচ বিক্রমপুর অঞ্চলের জিনি। বলিয়া বিক্রমপুর 6িত্রশালায় তাহার বিশিষ্ট স্থান আছে। এই উদেশ্যে আড়িয়ল গ্রামের ''পল্লীমগুল" পূর্বে স্থির করিয়াছেন যে সমস্ত বিক্রমপুর লইয়া একটি চিত্রশালা স্থাপন করা আবশ্যক। তাহা হইলে বিক্রমপুর সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক উপায়ে ধারাবাহিক গবেষণার অনেক স্থবিধা হইবে। আর, সংগ্রহ ব্যাপারে গ্রাম্



গণেশ---আডিয়ল চিত্রশালা

অফুসন্ধানের ধবর রাধেন বা পড়িবে সে আশায় বসিয়া থাকিলে অনেক জ্ঞিনিষ নষ্ট বা

ন্থানাস্তরিত হইয়া যাইবে। বিক্রমপুরের প্রতি বিক্রমপুর-বাদীদের একটি সহজ মমত বোধ আছে। স্থতরাং আশা করা যাম এই কার্য্যে তাঁহাদের যথেষ্ট উদ্যম দেখা যাইবে।

নিজ আড়িয়ল গ্রামে আবিদ্ধৃত যে-সব মূর্ত্তি সংগৃহীত হুইয়া এই চিত্রশালায় স্থান পাইয়াছে, তাহার একটি তালিকা ও ক্ষম্র একটি বিবরণ নিমে দেওয়া হুইল:—

(১) নৃতন ধরণের বিজুমৃত্তি (বিধর্মপ)—বিষ্ণুর বছ রকমের মৃত্তির মধ্যে এই একটি অতি বিরলপ্রাপ্ত মৃত্তি। ইহার ৪টি মৃপ, ২০টি হাত। এই ধরণের মৃত্তির



কন্ধী (অধমূথ)—আড়িয়ল চিত্রশালা

কোন উল্লেখই "বিষ্ণুমৃতি পরিচয়" নামক পুস্তকে পাওয়া যায় না। গোপীনাথ রাও লিখিত Elements of Ilimbu Iconography প্রস্থে বিশ্বরূপের ধ্যান আছে বটে, কিন্তু কোথাও মৃতি পাওয়া গিয়াছে কি না তাহার কোনই উল্লেখ নাই। এই মৃতি সম্বন্ধে ধ্যানসহ বিশেষ বিবরণ ইতিপূর্বের প্রকাশিত হইয়াছে।* মৃতিটিকে বেশ স্থগঠিত বলা বাইতে পারে। ত্বংখের বিষয়, ইহার দক্ষিণ দিকের হাতগুলি এক জাত্বর নীর্চ হইতে পা তুটিই ভাঙিয়া গিয়াছে।

(২) বাস্থদেব মূর্জ্তি—বন্ধীয় শিল্প পদ্ধতির একটি বৈচিত্রাবিহীন মূর্জি।

- (৩) একটি বিষ্ণুমৃ**র্ত্তি**র মাত্র মন্তকটি পাওয়া গিয়াছে।
- (৪) নৃতন ধরণের কন্ধী মূর্ত্তি (অখমুখ)—বিষ্ণুর অবতারগুলির মধ্যে কন্ধীর মূর্ত্তিতে একটু বিশেষত্ব আছে, ইনি ঘোড়ায় আসীন থাকেন। আমাদের এই মূর্ত্তির সহিত



গরুড—আডিয়ল চিত্রশালা

স্থোর পুত্র রেবন্তের কিছু কিছু সাদৃশ্য মনে পড়ে; কিন্তু লক্ষ্য করিয়া দেখিলে বুঝা ঘাইবে ইহা কন্ধীরই মৃত্তি। ইহার চারিটি হাত, ঘোড়ায় চড়িয়া আছেন; বুকে শ্রীবৎস্ চিহ্ন আছে। ইহার সর্বপ্রধান বিশেষত্ব এই যে ইহার মুখ অখাকার, তাহা ভগ্ন অবস্থায়ও স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়। এই ধরণের ধ্যান গোপীনাথ রাওয়ের Elements of Hindu Iconographyতে সংগৃহীত হইয়াছে। কিছু

^{*} **''পঞ্চপুস্প'— বৈশা**থ, ১৩৩৮, পৃঃ ২০-২২

এরপ মৃর্ত্তি কোথাও পাওয়া গিয়াছে বলিয়া অবগত হওয়া যায় না । বড়ই তৃঃখের বিষয় এই মৃর্ত্তির মৃথ, একটি বাম হস্ত ও পা এবং ঘোড়ার মৃথ ও পা ভাঙিয়া গিয়াছে।

এই মৃষ্টিটি যে ক্জীরই মৃষ্টি তাহা স্পষ্ট করিমা ব্ঝাইবার জন্ম যে বিশেষ ধ্যানের 'দঙ্গে এই মৃষ্টিটি মিলিয়া যায় তাহা সম্পূর্ণ উদ্ধৃত করিলাম:—



বিষ্ণু (বিশ্বরূপ)--আড়িরল চি এশালা

ক্ষিনং মধ্যম: দশতালমিতমম্বাকারং মুখমন্ত্ররাকারং চতুত্ জ্বং চক্রশন্থাধরং খড়সম্বেটকধরমূত্ররূপং ভয়ানকমেবং দেবরূপং কৃত্বা কৌতৃকং বিষ্ণুং চতুত্ জ্বমেব কারত্বেং।—
বৈধানস আগম। *

(৫) গরুড় মৃর্টি—বড়ই সোভাগ্যের বিষয় আড়িয়ল গ্রামের সংগ্রহকারীরা এইরূপ একখানা অনিল্যস্কলর মৃর্টি পাইয়াছেন। আমরা যত গক্ষড় মূর্ত্তি দেখিয়ছি তাহার মরে।
এরূপ ফুন্দর মূর্ত্তি খুব কম দেখা যায়। ইহার বিশেষত্ব এই যে
ফুনিপুন শিল্পীর হাতে গক্ষড়ের সারা মূর্ত্তিখানিতে যেন সজীবতা ও
দেবভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। অঞ্চলিবন্ধের ভক্তিটুকুও শিল্পসেচিবযুক্ত। ইহা বকীয় শিল্পকলার একটি নির্মুৎ ও উৎকৃষ্ট নির্দান
বলিয়া গণ্য হইবে। যে শিল্পী এরূপ গক্ষড়মূর্ত্তি নির্দাণ করিয়
ছিল, তাহার রচিত বিষ্ণুমূর্ত্তি অত ফুন্দর হইবার কথা— কিয়
এ যাবৎ ইহার সকীয় বিষ্ণুমূর্ত্তি আবিষ্কৃত হয় নাই। অল্পান্ত
স্থানে প্রাপ্ত গরুজ্ মূর্ত্তির সহিত এখানা তুলিত হইলে ইহার
উৎকর্ষ স্পষ্ট বৃঝিতে পারা যায়।

(৬) উমা-মহেশ্বর— ইহা উমা-মহেশ্বরের একটি আলিঙ্গন-মৃত্তি। ইহাতে অক্যান্ত আলিঙ্গন মৃত্তির সমন্ত লক্ষণই বর্তুমান

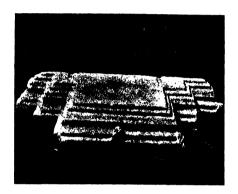


কাৰ্ত্তিকেয়—আড়িয়ল চিত্ৰশালা

আছে। মৃর্তিধানা অভগ্ন। মুখলীতে একটু বিশেষত্ব আহি তাহা অনেক প্রাচীন মৃত্তিতে দেখা যায়।

^{*} Elements of Hindu Iconography—By T. A. Gopinath Rao—Vol. I, pt. II—appendix C (প্রতিমালকণানি)
—P. 49.

- (१) উমা-মহেশ্বর—আর-একখানা উমা-মহেশ্বর মৃর্ত্তি এই সংগ্রহে আসিয়াছে।
- (৮) নটরাজ শিব-এই মূর্জিটি ভাঙিয়া গিয়াছে। ইহা বন্ধীয় রীভিতে নির্মিত।
- (৯) কার্ত্তিকয়—একটি স্থন্দর কার্ত্তিকেয় মূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে। হঃথের বিষয়, ইহার মুখ ও একটি হাত ভালা।



মূর্ত্তির আসন---আড়িরল চিত্রশালা

কার্ত্তিকয় তাঁহার বাহন ময়ুরের উপর মহারাজনীল:-ভঙ্গিতে বিদিয়া আছেন- এই ভাবে মুর্ত্তিটি গঠিত। এই ধরণের মুর্ত্তি কাশীর ভারতকলা-পরিষদ ও রাজশাহীর বরেন্দ্র-অন্তসদ্ধান-সমিতিতে আছে।* এই মুর্ত্তি পূর্ববঙ্গে বিরল। প্রীযুক্ত নিলনীকান্ত ভট্টশালীর ঢাকা চিত্রশালার বিবরণীতে লিখিত হইয়াছে—'The only image of Karttikeya that has come to the writer's notice in the Dacca and the Chittagong divisions, is preserved in the Vaisnava monastery at Abdullapur, district Dacca.''† আমাদের এই মুর্ত্তির বিশেষত এই যে ইহা ষড় ভুজা।

(১০) গণেশ—একটি গণেশ মূর্ত্তি এমন ভাঙ্গিয়া গিয়াছে যে নিমার্দ্ধে কিছুই নাই। ইহা আউট্যাহীর (রাণীহাটি

- হইতে প্রাপ্ত)* এবং মৃষ্ণিগঞ্জের† নটরাজ্ব গণেশের **মৃতির** মতে।
- (১১) স্থামৃত্তি—একটি অতি ক্ষুদ্র স্থামৃত্তি সংগৃহীত হইমাছে। ইহা একটি ১০ বৎসরের বালক কর্তৃক আবিষ্ণৃত হইমাছিল।
- (১২) একটি প্রকাণ্ড স্থামৃর্ত্তির পাদপীঠ মাত্র পাওয়া গিয়াছে।
 - (১৩) একটি মারীচি মৃত্তি ভগ্ন অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে।



উমা-সংহয়র---আড়িয়ল চিত্রশালা

(১৪) এই দব মৃত্তি ছাড়া একটি মৃত্তির প্রকাণ্ড জ্ঞাদনধানি মাত্র পাওয়া গিয়াছে। ইহা পঞ্চরও ধরণের জ্ঞাদন। মৃত্তি

Catalogue of Varendra Research Society (1919)—
 p. 12, no. e (g) 2
 337

[†] Iconography of Buddhistic and Brahmanical Sculptures in the Dacca Museum--p. 147.

^{*} Ibid pp. 146-47; Plate lvi (a)

[🕆] ঢাকার ইতিহাস—বতীক্রমোহন রায় ২য় খণ্ড—চিত্র পৃ: ২৯০

বসাইবার ছুইটি ছিন্ত আছে। ইহা Graphite প্রভারের।
এই জাতীয় প্রভার বঙ্গদেশে বেশী ব্যবহৃত হইত বলিয়া
মনে হয় না। আসনের উপরিভাগ মোটাম্টি মহল বলা
যাইতে পারে।

(১৫—১৬) ছুইটি থাঁজ-কাটা রুহৎ প্রস্তরথণ্ড —দেখিব।
মাত্রই এই ছুইটিকে কোন প্রাচীন প্রস্তরমন্দিরের ভগ্নাবশেষ
বলিয়া মনে হয়।

(১৭) কাষ্ঠনির্মিত চৌকাঠের একটি অংশ—প্রায় চারি হাত লম্বা হইবে। ইহাতে একনিকে তুইটি সাপ জড়ান্সড়ি



বিষ্ণু মূৰ্ত্তি—আড়িয়ল চিত্ৰশালা

করিয়া আছে, সাপ তুইটির গায়ের দাগগুলি (আঁশের মতন করিয়া ক্ষোদিত) অতি স্পষ্টভাবে দেখা যায়। অন্ত দিকে একটি নারী অপূর্ব্ব ত্রিভক ভদিতে দাঁড়াইয়া আছে।

অতি অল্পদিনের চেষ্টায় এবং আর্থিক অসচ্ছলতা সত্ত্বেও

একটি গ্রামে এই দব মৃর্ভি সংগৃহীত হইয়াছে, তাহাতে গ্রাম বাসীদের গৌরব করিবার কারণ আছে। বিশেষতঃ, এই সংগ্রহ বর্তমানে ক্ষুদ্র হুইলেও ইহার কতকগুলি সঞ্চয় বন্ধীয় শিল্প পদ্ধতির অতি স্থান্দর ও বিরল নিদর্শন হিসাবে সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবে। এই দব মৃর্ভি আবিদ্ধৃত ও সংরক্ষিত হওয়ায় শুধু গ্রামবাসীদেরই উৎসাহ বৃদ্ধিত হয় নাই, : এখনই অক্যান্স নানাগ্রাম হইতে লোকেরা আসিয়া এই সংগ্রহ দেখে এবং মৃর্ভি বা অন্ত প্রত্ন-সম্পদের সন্ধান জানায়। নানা কারণে এখনও যে-সব মৃত্তি ইত্যাদি সংগৃহীত হইতে পারে নাই, আশা করা যায়, সে গুলিও ক্রমে এই চিত্রশালার শোভা ও মূল্য বৃদ্ধি করিবে।

আড়িয়ল গ্রাম প্রাচীন কালে যে সমৃদ্ধ ছিল এবং উহা যে একটি বিশিষ্ট স্থান ছিল, তাহা এখানে প্রাপ্ত বহু প্রাচীন মৃত্তির সংখ্যা হইতে অতি স্পষ্টভাবেই বুঝিতে পারা যায়। এখানকার নানা পাড়া হইতে সংগৃহীত হইয়া কোনও কোনও মৃত্তি গ্রামের ব্যক্তিবিশেষের কাছে আছে, কিন্তু অধিকাংশই স্থানান্তারিত হইয়া গিয়ছে। নীচে মোটামৃটি একটি তালিকাদেওয়া গেল। আড়িয়ল গ্রামবাসী কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়-সংশ্লিষ্ট বিজ্ঞান কলেজের ছাত্র সোদরোপম শ্রীমান্ জয়শহর বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রশংসনীয় অধ্যবসায়ের ফলে এই সব মৃত্তির সন্ধান সন্তবপর হইয়াছে।

- [১] বিষ্ণুমৃত্তি বছকাল পূর্বের উপেক্রনাথ মুখোপাধ্যায়
 [২] ঐ কর্তৃক সংগৃহীত হইয়া ঢাকার কালেকক্রীর প্রান্ধণে রক্ষিত আছে।
- [৩] বিষ্ণুমৃত্তি—উপরিভাগে দশ অবতারের ক্ষ্ম মৃত্তি
 আছে। ইহা বরিশাল কলেজের অধ্যাপক
 শ্রীযুক্ত নীলরতন মুখোপাধ্যায় লইয়া
 গিয়াছেন।
- [8] বিষ্ণুমৃর্টি—ইহা সংগৃহীত হইয়া নিকটবর্তী সিংহের নন্দন গ্রামে করের বাড়িতে রক্ষিত স্মান্তে।
- [a] বিষ্ণুমূর্ত্তি—এই স্থবৃহৎ মূর্তিটি ময়মনসিংহে চলিয়া গিয়াছে।
- [৬] নটরাজ শিব—বাদশ হস্তবিশিষ্ট ও তাগুব নৃত্যশীল

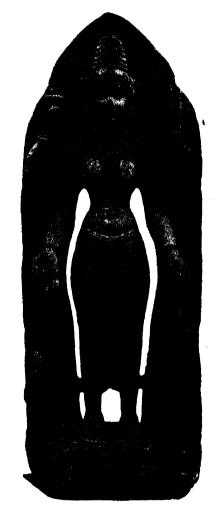


ইহা নিকটবর্ত্তী ধীপুর গ্রামে শ্রীযুক্ত হরিপদ বস্কর বাড়িতে আছে।

- [গ] গৌরী—এই স্থনর মৃর্ত্তিখানি এখন ঢাকা চিত্রশালায় রক্ষিত হইয়াছে।*
- [৮] চণ্ডী এই মৃর্দ্তিখান। লিপিযুক্ত; লিপি অন্তুসারে ইহা লক্ষ্ণসেনের রাজ্যান্তের ৩য় বৎসরে প্রভিষ্ঠিত হইয়াছিল। এই মৃর্দ্তিকে শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্টশালী তান্ত্রিক ধ্যান অন্তুসারে ভ্রনেধরী বলিয়া ধার্ম্য করিয়াছেন।
- [৯] রহৎ স্থ্যমূর্ত্তি—এই মৃত্তিগানি উপেল্রচন্দ্র মৃধো-পাধাাম কর্তৃক সংগৃহীত হইয়া ঢাকা সাহিত্য পরিষদে রক্ষিত হইতেচে ।†
- [১০] একটি অজ্ঞাত মূর্ত্তি নিকটবর্ত্তী মালধা গ্রামে ভট্টাচার্য্য বাড়িতে রক্ষিত আছে।
- [১১] একটি অজ্ঞাত মূর্ত্তি বর্ত্তমানে নিকটবর্ত্তী গ্রামে আউটসাহীতে রন্ধিত আচে।

লক্ষণদেনের তৃতীয় রাজ্যাক্ষে উৎকীর্ণ লিপিসম্বলিত চণ্ডী মৃতিটি সম্বন্ধে এ যাবৎ একটি ভূল ধারণা প্রচলিত ছিল। ইহা ঢাকা ভাল বাজারে আবিষ্কৃত বলিয়া পুন: পুন: লিখিত হইয়াছে।! কিন্ধু ইহা ঢাকার শিক্ষাবিভাগের কর্মচারী ৺বৈকুণ্ঠনাথ দেন কর্জ্ক ঢাকায় নীত হয় এবং তিনি উহা ঢাকার প্রদিদ্ধ জমিদার জীবনচন্দ্র রায়কে উপহার দেন। প্রায় চল্লিশ বৎসর পূর্বের বৈকুণ্ঠ বাবু আরও ক্ষেকটি মৃত্তি আডিয়ল হইতে সংগ্রহ করিয়া ঢাকায় লইয়া যান। তাহা গ্রামবাসী রুদ্ধেরা এথনও বলিয়া থাকে। এই মৃত্তিখানা সম্বন্ধে বিশেষ খৌজ লইয়া জানিতে পারা গিয়াছে যে, পূর্বের ইহা আড়িয়লের হাটখোলার পুকুরে প্রাপ্ত হইয়া হাটখোলায়

বটগাছের নীচে রক্ষিত ছিল। সাধারণে তাহাকে 'কালী' বলিত এবং পূজা মানত করিত। বৈকুঠ বাবু একটি হাতী দিয়া এইটি ও আরও চার-পাচটি মূর্ত্তি আড়িমল হইতে লইমা যান। আড়িমলবাসী সপ্ততিপর ভলালমোহন বন্দোপাধাাম



গৌরী—চাকা চিত্রশাসা

* Iconography of Buddhistic and Brahmanical Sculptures in the Dacca Museum—N. K. Bhattasali, p. 273, Plate lxviii (b)

‡ রাখালদাস কল্যোপাধ্যারের 'বাজালার ইতিহাস', প্রথম ভাগ, চিত্র ; বতীল্রমোহন রায়ের 'চাকার ইতিহাস,' ২য় থণ্ডের ৩৯১ পৃঃ চিত্র এবং Inscriptions of Bengal—Vol. III, by N. G. Majundar, pp. 116. ইহা দেখিয়া ইহাকে আড়িয়লের উক্ত 'কালী' বলিয়া সাব্যস্ত করিয়াছিলেন। তিনি এই মর্ম্মে একটি মন্তব্য লিখিয়া দিয়াছেন।

[🕂] প্রবাসী—আবাঢ় ১৩২২ পুঃ ৩৯৩

আশা করি, জনমে জনমে আমরা সেইগুলি সন্তম্ভ বিশেষ বিবরণ দিতে পারিব। উপরের লিখিত কুল্র বিবরণ হইতে বুরিতে পারা বার বে, এই গ্রামের চিত্রশালার কার্যক্ষেত্র ভবিষতে সকীর্ণ না হইয়া বরং প্রশন্তই হইবে। চিত্রশালাটি মাত্র তিন বংসর হইল স্থাপিত হইয়াছে। এখনই বেরপ উৎসাহ দেখা যাইতেছে তাহাতে এই গ্রামে ভবিষ্যতে কোনও মৃত্তি আবিকৃত হইলে তাহা সহজে বাহিবে যাইতে পারিবে না। এই কার্যে যুবকদের কথাই নাই, এমন কি, বৃদ্ধ ও বালকেরাও বথেষ্ট উৎসাহ দেখাইতেছেন। এই চিত্রশালাটি থেন উাহাদের প্রাণকে মাতাইয়া তুলিয়াচে।

চিত্রশালার মূর্ত্তি ছাড়া জ্বান্ত জিনিষও সংগ্রহ করিবার চেটা করা হইরাছে। প্রশোলার জন্ত প্রায় ৭০০ পুথি সংগৃহীত হইরাছে। মূলা বিভাগে আকবরের একটি, সাজাহানের একটি, বিভীয় আলমগীরের একটি, আলোম-রাজ লক্ষীসিংহের একটি, গৌরীনাথ সিংহের একটি ও ইংরেজ ঈট ইণ্ডিয়া ও ফরাসী ঈট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর আমলের চার পাঁচটি মূলা সংগ্রহ করা চুইয়াছে।

আশা করি, এই ভাবে অমুসদ্ধান ও গবেষণা চলিতে থাকিলে ভবিশ্বতে এই চিত্রশালা বিক্রমপুরের ঐতিহ্ন আলোচনার কেন্দ্রস্থল হইয়া উঠিবে।*

* এই প্রবন্ধের চিত্রগুলির জন্ম আমরা ফটোগ্রাফার শীবৃক্ত কানাই শানের নিকট বিশেষ কৃতজ্ঞ।

ठिक्ला प्र

শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

· **অপ্রজ্ঞাশিত ঘটনা সংসা**রে অনেক ঘটে। অবনীনাথ ছম মাসের মধ্যে যে দিভীয়বার বিবাহ করিয়া সংসার পাতিকে. জামগাঁমের ইতর ভল কেহই ইহা আশা করে নাই! তাও বিবাহ করিলেন এয়োদশী ক্যাকে,— আজ্ম পাডাগীত্ত্বের মধ্যে যে বাড়িয়া উঠিয়াছে, শিক্ষার স্বর আলোকও ঘাহার ললাটে রেখাপাত করে নাই। বৃদ্ধির **দীপ্তিতে চকু ছটি মোটেই সমুজ্জন নচে।** বালিকাফুলভ হাসিতে মুখখানি এতই তরল হইয়া উঠে, যে, ভিতরকার নির্বোধ সারলাটুকু **অভি**মাত্রায় চোখে ফুটিয়া উঠে। মাথায় ঘোমটা টানিবার স্থচাক ভকীটুকু নাই, অক্সঞ্চালনে কোথাও রহজ্ঞের গন্ধটুকু পাওয়া যায় না । চোখের পানে চাইলে মনে হয়, এত শীঘ্র চেলি পরাইয়া মায়ের কোল হইন্ডে রূপকথার এই প্রোত্তীটিকে কেনই বা টানিয়া আনা হইল! এ-চোপ বাহা-কিছু কৌতৃককর বিষয় দেখিয়াই বিশ্বরে বিশ্বারিত হইতে পারে, সন্ধার চাদ ধরিয়া দেওয়ার প্রলোভনে লোভাতৃর হইয়া উঠে এবং রাত্রি গভীর হইতে-না-হইতে অনারাদে ঘুমভারে আবতে মুদিয়া আদে !

অথচ শিক্ষিত অবনীনাথ ইহাকেই বিবাহ করিয়া বদিলেন।
কলেজ হইতে পাদ করিয়া কয়েক বংসর উপযুক্ত
পাত্রী না পাওয়ায় যে অবনীনাথ মায়ের কত অশ্রমাথা
মিনতি উপেক্ষা করিয়াছেন, কত জমিদারকক্সা শিক্ষিতা
নতে বলিয়া রূপ ও রূপার বোঝা লইয়াও প্রত্যাখ্যাতা
হইয়াছে।

অবশেষে স্থান মফস্বলে শিকার করিতে গিয়া কোন বন্ধুর গৃহে আতিথা লাভ করিয়া ভাহারই ভগ্নীকে দেখিয়া মুগ্ধ হন। নম্র ও ফ্রাটিহীন আচরণে দে তরুপ জমিদারের মনে অল্প একটু আলোকপাত করিতে পারিষাছিল। কোন পক্ষেরই আগতির হেতু ছিল না; কাজেই মুদ্ধ আলোক উজ্জল হইতে বিশ্বহ হয় নাই।

তারপর, আচটি বংসর। পুরাতন পৃথিবীতে নৃতন পথিকের। যথন ভালবাসিতে আরম্ভ করে, তথন অতীতে বা বস্ত মানে কেই যে তেমন ভালবাসিতে পারিয়াছে বা পারে এ-ধারণা তাহাদের থাকেই না এবং মনে,করে, বহু বর্ষের পৃথিবী যেন ভাহাদেরই প্রেমক্ষা-কিরণে স্থান সারিয় নবীনভার সম্পাদে সার্থক হইল। আটটি বৎসরে অবনীনাথ মহাল পরিদর্শনে যান নাই, শিকার অভাবে বন্দুকে মরিচা ধরিবার জোগাড় হইরাছিল, বন্ধুদের গানের মজলিসও নীরব হইয়া আসিমাছিল। কি ঘরে কি বাহিরে ফ্রৈণ জাখাটি তিনি ভাল করিয়াই লাভ করিমাছিলেন।

সূজাতা থখন তখন অফুযোগ করিয়া কহিত, এ রকম সর্বব্যাগী হ'মে কতদিন কটোবে ? অবনীনাথ হাসিয়া উত্তর দিতেন, অন্তর হার পরিপূর্ণ, বাইরের ত্যাগ তার পক্ষে কিছুই না। কোনদিন বা স্বজাতা প্রশ্ন করিত, তোমার মহালের আয় কত ? মাথা চুলকাইয়া অবনীনাথ অন্ত কথা পাড়িতেন, চল স্থ—, মহালে বেড়াতে যাবে ? স্বজাতা হাসিয়া বলিত, তুমি মহালে যাবে প্রজা শাসন ক'রতে, আমার সেধানে কি কাজ ?

ব্দবনীনাথ উত্তর দিতেন, তাদের ব'লবে। মহারাণীর কাচে দরবার করতে!

ক্ষজাতা সহসা গন্তীর হইয়া কহিত, ঠাট্টা নয়, মহাল দেখা তোমার দরকার। তবে আমায় যদি নিয়ে গিয়ে বনবাসে দিয়ে আসতে চাও ত সঙ্গে নিতে পার।

অবনীনাথ সবিশ্বয়ে বলিতেন, তোমায় বনবাস দেব আমি।

স্ক্সাতা হাসিয়া বলিত, প্রকান্তরগ্ধনে দীতাদেবাকে যিনি বনে পাঠিয়েছিলেন তিনি ত তোমাদেরই আদর্শ !

অবনীনাথ ঈষং লচ্ছিত হইয়া বলিতেন, আমি জানতুম না তোমার শরীর থারাপ।

এই হাল্রপরিহাস একদিন যে সতা হইবে তাহা কে জানিত।

মাস-কংয়ক পরে চন্দনী মহলের বাাপারটা এমন ঘোরালো হইয়া উঠিল যে, জমিলারের উপস্থিতি ভিন্ন সে গোলযোগের কোনো নিশ্পত্তিই সন্তবে না। আসন্তপ্রবা স্থজাতাকে ফেলিয়া অবনীনাথ কিছুতেই প্রবাসধারাদ্ব সম্মত হইলেন না। এদিকে পরের পর পত্র আসিয়া জমিতে লাগিল; ক্রমে কথাটা স্থজাতাও শুনিল। শুনিয়া সে কাঁদিয়া কহিল, ভোষার ক্রম্ব আমার কি একট্ও বৃত্তি নেই ? এমন আনন্দের দিনে ভূমি আমার কাঁলাতে চাও!

শ্বনীনাথ সম্পে**হে ভাহার চোথের অল গুড়াই**ৰা দিয়া

কহিলেন, পাগল ! স্থাবস্থায় আট বছর তোমার **কাছ-ছাঞ্চা** হইনি, আর এখন---

স্বজাতা কহিল, নাগেলে বিষয় যাবে।

ব্দবনীনাথ ক*ছিলেন*, যান্ন যা^{*}ক, ওর চেন্নে বড় সম্পত্তি তুমি আমান্ন দিয়েচ।

এ-কথায় গৰ্ধিতা না হয় এমন নারী কোথায়ই বা আছে ? তথাপি স্কলাতা চোথের জল ফেলিয়া কহিল, বিষয়ের জন্ম আমিও ভাবি না, কিন্তু যে আসচে ভাকে কাঙাল সাজাতে তোমার এত সাধ কেন? সে আসার সলে যদি বিষয় যায়, লোকের কাণাকানি আমি সইতে পারব না। ভার সৌভাগাকৈ তুমি অমন ক'রে অন্ধনার ক'রো না।

অবনীনাথ যতবার সান্ধনা দিয়া চোখের বল স্কাইঝা দেন, বিগলিত তুষারের মত দে অবিরল ধারা তত্তই বহিছে থাকে। স্থলাতা নিজে সমস্ত সহিতে পারে, কিছ সভানের ফুর্ভাগ্য লইয়া অস্তে যে সহাত্মভৃতি দেখাইবে ইহা ভাহার অসহ।

অবশেষে নিৰুপায় হইয়া অবনীনাথ যাত্ৰার **আন্নোজন** কবিলেন।

যাত্রাকণে স্বজাত। আসিয়া প্রণাম করিতেই হঠাৎ উজ্জাসে ভাঙিয়া পড়িয়া অবনীনাথ ভাহাকে বৃকে চাপিয়া ধরিলেন। স্বজাতার অনেক কথা বলিবার ছিল, অবনীনাথেরও ছিল, কিন্তু সকরণ অশ্রপ্রবাহ কোনো কথাই বলিভে দিল না।

অবনীনাথ মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়া **আসিরাছিলেন**পাঁচ দিনে মহালের কাজ সারিয়া ফিরিবেন। ছয়ত ফিরিডেনও, কিন্তু লোকনাথপুরের হারিক বলিয়া এক অবাধ্য বৃদ্ধিপু প্রজা বড় গোল বাধাইল। রক্ষা-নিশক্তিতে সে রাজী না হইরা প্রজার মধ্যে অসন্তোবের বীজ ছড়াইতে লাগিল। জমিনারের পাইক বরক্ষণাজ দিয়া তাহাকে কাছারি-বাড়িতে বাঁবিয়া আনিয়া কিছু শাসন করা বায় না। খাসন করিতে গেলেই দালার সন্তাবনা। অপর পক্ষেরও লোক এবং অর্থ হাটি বলই প্রচুর। অথচ শাসন না করিলেও সমন্ত ফ্রানের গাজনা আদায়ের আশা স্বাদুরপরাহত।

অবনীনাথ নারেবকে কছিলেন, কি করা বার ? আমাকে
শীক্ষই কিরতে হবে।

নামের বলিল, আলালভের আপ্রম ছাড়া অঞ্চ পায় ড

দেখি না। মামলার একদফা শুনানি পর্যান্ত আপনাকে অপেকা করতেই হবে।

- --- শে কতদিন ?
- लाम मिन-शत्ना नागरव।
- —কিন্তু ততদিন ত আমি থাক্তে পারবো না। ত্-চার দিনে শেষ হয় না ?

নায়েব বলিল, না, ভ্ৰুর । এ মামলা অনেক দিন ধ'রে চলবে। কেবল জন-কতক দরকারী দাকীর জন্মই এই ক'টা দিন আপনাকে থাকতে হবে। না হ'লে গোলযোগ হ'তে পারে।

স্কৃজাতার অস্কুরোধ মনে পড়িল,—বিষয় যাওয়ার অপবাদ আমার সম্ভানকে যেন স্পর্শ না করে। তার সৌভাগ্যকে তুমি অমন ক'রে অন্ধকার ক'রোনা।

উপায় নাই, থাকিতেই হইবে।

প্রেরো দিনের জায়গায় কুড়ি দিন হইল।

মামলার ক্ষেক দফা শুনানি হইয়। গেলে নায়েব যেদিন প্রাকৃত্ত মূখে জানাইল আর চিস্তার কারণ নাই, দেই দিনই অবনীনাথ গহযাতা করিলেন।

ভাব্রের ভরা নদী। হুটি তীরের রুক্তাকে ঢাকিয়া উঁচু পাড় অবধি টল্টলে জলের ছলছলাং ধ্বনিটুকু ভারি মিষ্ট লাগে। কোথাও কচুরি পানার ফুলে, কোথাও বা कूमून-क्टलाद्य नमी माजियादः। উপরের নীল আকাশে ইভন্তভঃ দঞ্চরণশীল টুকুরা মেঘ নৌকার গতির দক্ষে যেন বাজি রাধিয়া ছটিয়াছে। কাশ কেয়ার বনে অপরূপ গুল্রতা; সাদা পাল তুলিয়া নৌকা ছুটিয়াছে। গুল্রতর মন হাল্কা মেঘের সকে কেন ছুটিয়া চলে না? ভাটিয়ালি স্থরে মাঝির এমন ষে গান -- অবনীনাথ কেন ত্-কান ভরিষা ওনিতেছেন না ? দীর্ঘ দিন পরে প্রবাসী আন্দ্র গৃহমুখী। প্রতীক্ষমানা স্থজাতা জানালার সেই কপাট ধরিয়া ছাট চক্ষকে নদীর দিকে নির্নিমেব করিয়া রাখিয়াছে। চোখে জল, মূথে উৎকণ্ঠা। হয়ত বা নবজাত শিশুক্রোড়ে হাসিমুখে সে প্রাজ্ঞাহ এই দিক পানে চাহিয়া থাকে ! এই প্রবহমান নদীজলে নিজা ভাহার দৃষ্টির স্পর্শ স্রোতে স্রোতে ভাসিয়া চলে। সেই দৃষ্টির শক্তিই কি ভরণীব ভল্রপালে বায়ুর বেপ লাগাইয়া স্ফীড করিরাছে, গভি নিয়াছে ?

স্বজাতা ত দ্বে নহে! এই জলের স্পর্শে তাহার কোনল স্পর্শটি ঠিক যেন বিদায়দিনের অঞ্মধর স্পর্শের মত বিষয়।

অবনীনাথ নৌকায় শুইয়া হাত দিয়া নদীর জল ছুইয়া
অন্থির হইয়া উঠিলেন। স্কলাতা আছে ত ? আটিটি বৎসর
যে চোথের আড়াল হয় নাই, কেন সে কাঁদিয়া বাহুজোর শিথিল
করিল
করিল
কেন সে প্রিয়কে দ্রে ঠেলিয়া দিল। রাত্রির
অক্ষকারের মত মনেও অক্ষকার ঘনাইয়া উঠিতেছে। নদীর
বাকে দপ্ করিয়া একবার আগুন জলিয়া উঠিল।
অবনীনাথ বহুজ্প সেইদিকে চাহিয়া ব্বিলেন, গ্রামের শাশানে
চিতা জলিয়াছে। কাহার প্রাণপ্রিয়তর ধন চলিয়া গেল!
স্কেহুছালবাসার সমস্ত সম্পর্ক চুকাইয়া কে অকরুল রাত্রির
অক্ষকারে চিতায় গিয়া উঠিল! আয়িম্থে, মামুখকে ভয়
দেখাইতে, চিতার উপর কাঠ তুলিয়া দিতেছে কে উহারা?
আগুন দেখিয়া প্রাণ কেন ছ ছ করিয়া উঠে? মনে হয়.
কি যেন ছিল—কি যেন নাই। রাত্রির অক্ষকার দস্তার মত
কি যেন লুটিয়া লইয়াছে। ওই অয়িজিহব চিতার ধ্যে ও
আলোয় সেই অশুভ ইলিত।—স্কলাতা—স্কলাতা—স্কলাতা।

রাত্রি প্রভাতে পরিচিত ঘাটে আসিয়া নৌকা লাগিল।
প্রাসাদ-বাতায়নে কোথায় সে মৃথ গ বাতায়ন বন্ধ। ঘাটে
পরিচিত কেই নাই। বিষয় প্রভাতের মত গ্রামথানি মৌন।
অবনীনাথ একটিও কথা কহিতে পারিলেন না, ধীরে ধীরে
গৃহাভিম্থে চলিলেন।

ভূত্য হয়ার খুলিয়া প্রণাম করিল। অবনীনাথ তাহাকে কিছু জিজ্ঞাসা করিতে সাহস করিলেন না, একেবারে শয়নকক্ষে আসিয়া উপনীত হইলেন। কোথায় স্বজ্ঞাতা ? কোথায়-বানবজাত আগস্কলের কলহাতা! অটল মৌনতায় বরখানি মিনতি করিয়া বলিতেছে, — দে নাই—দে নাই।

বিকৃত কঠে অবনীনাথ চাকরটাকে তাকিলেন। সে প্রান্থর সামনে আসিয়াই কাঁদিয়া ফেলিল। অবনীনাথের চোথের সম্মুখেকল্যকার অন্ধকার রাত্রি ফ্রান্ডরেগে অবতীর্ণ হইল, নদীর বাকে অমনি সেই চিতা জলিয়া উঠিল এবং সেই চিতার আলোকে স্থলাতা যেন স্পাইতর হইয়া দেখা দিল। অবনীনাথ মৃচ্ছিত হইলেন না, সমন্তই শুনিলেন। মাত্র দিন তুই ইইল মৃত সন্তান প্রস্কাব করিয়া স্থলাতা তাহার অন্থবর্তী হইয়াছে। বৃবি সন্তানের লালনাকাক্ষায় সে তাহার পাছু পাল্ল গিয়াছে। দীর্ঘ আটটি বংসরের মধ্যে যেমন অবদর মিলিয়াছে অমনই স্বন্ধাতা পলাইয়া গেল! যাক, নিষ্ঠর স্বন্ধাতা।

দিনকতক অবনীনাথ দেই ঘর হইতে বাহির হইলেন না, কাহারও সহিত কোন কথা কহিলেন না। স্কুজাতার এই আকস্মিক অন্তর্জান তথনও কৌতুক বলিয়া তাঁহার মনে হইতে-ছিল। মনে হইতেছিল, পাশের ঘর হইতে এখনই সে ছুটিয়া আসিবে; আসিয়াই চোখ টিপিয়া মৃত্ব হাসিয়া বলিবে, কেমন জব্দ ৪ হাঁ, জব্দ, জব্দ, খুব ভব্দই সে করিয়াছে।

আশ্রহা কালের শক্তি।

করেক দিন পরে অবনীনাথ সহজ মান্তবের মতই বাহির হইলেন। পরিবর্জনের মধ্যে দেহের যৌবন প্রোচ্ছে আদিয়া উত্তীর্ণ হইয়াছে, গজীর মুখের কথাগুলি সংক্ষিপ্ত এবং মধুর হাসিটির অস্তর্জান ঘটিয়াছে। তাহউক, দীর্ঘ আটটি বংসর পরে অবনীনাথকে পাইয়া বন্ধুরা ধুব সমবেদনা জানাইল, নায়েব আমলারা সম্ভন্ত হইয়া উঠিল; মহালে মহালে থবর গেল কমিলার আসিবেন।

ন্ধমিদার সভাই মহালে গিয়া জমিদারীর তথ্য লইতে লাগিলেন এবং আশ্চর্যোর বিষয় যে চলনী মহালের দায়ে স্কাভাকে হারাইতে হইয়াছে, সেই চলনী মহালের অবাধ্য প্রজা ছারিককে তিনি এমন বশীভূত করিয়া ফেলিলেন যে, কোটের মামলার অকন্মাৎ নিষ্পান্তি হইয়া গেল। এই ছারিকেরই ত্রয়োদশী কলা চাপাকে তিনি বিবাহ করিয়া ঘরে আনিলেন।

মা ছিলেন না, মাসি-পিসির দল বধ্ বরণ করিয়া ঘরে তৃলিলেন। স্ত্রী-আচারের ফ্রটি কোথাও ছইল না, কেবল বাহিরে ভোজন-প্রত্যাশীর দল মনঃক্ষ্ম হইল। না বাজনা, না আলো, না জমিল কোলাইল। জমিদার ইইয়া এমন বিবাহ কি না-ক্রিলে চলিত না!

চাপা প্রথমটা এত বড় বাড়ি দেখিয়া বিশ্বরে ফ্যাল্ ফ্যাল্ করিয়া চাহিয়া রহিল। ঘরের যেন সংখ্যা নাই। বেমন বড়, ডেমনই কি বিচিত্র সাজসক্ষা! যত রাজ্যের মনিহারী লোকান ঘরের মধ্যে সাজানো। প্রকাণ্ড আলমারীর পাশে দিব্য লুকোচুরি খেলা জমে। অত বড় খাটখানায় হাতখানেক উচু গদির উপর ভইয়া থাকিতেও যেন ভয়-ভয় করে। বড় একলা বোধ হয়। পাঁচ-ছয়টি খেলার সাখী কুটিলে গদির উপর হুড়াহুড়ি করিতে বেশ লাগে। উপরের বেলোরাড়ী ঝাড়টা ? কাচের কত রকমই যে রঙ!

উহারা বলিতেছে, এসব তোমারই মা,— দেখে শুনে নাও।
মাগো! এত জিনিষ নাকি দেখিয়া লওয়া যায়! ছবিতে,
সোফায়, ঘড়িতে, গদি-আঁটা চেয়ারে, পাথর-বসানো টেবিলে,
দেয়াল-আরসিতে ঘরগুলি যেন যাত্ঘর! শুধু ঘণ্টা কেন,
কয়েকটি দিন ধরিয়া দেখিলেও দেখার সাধ মেটে না। চাপা
ইহারই মধ্যে দিশেহারা হইয়া যাইতেছে। এ বাড়িতে নাকি
মাছুষ বাস করিতে পারে!

বিবাহের কোন অনুষ্ঠানই বাদ দিবার উপায় নাই। ফুলশ্যার আয়োজনও হইল।

ফুলের গহনায় আগাগোড়া সাঞ্জিয়া চাঁপা আর এক জগতের মাহ্র্য হইয়া গেল। একটু ফাঁক পাইয়াছে কি বড় আরসিটার সামনে গাঁড়াইয়া হাত-মূখ ঘুরাইয়া এই অপরূপ সাজসজ্জা ঘটি বিশ্বয়-বিফারিত নয়ন মেলিয়া দেখিতেছে। স্থগদ্ধি পান থাইয়া ঠোঁট ছ-খানি কেমন লাল হইয়াছে, মাখায় ফুলের মুকুট—যেন যাত্রাদলের রাণীর নত! কিছ ভাল করিয়া দেখিবারই কি জো আছে! লোক পিছনে লাগিয়াই আছে। এ যায় ত ও আসে। খোমটা দিয়া বড়াই বুড়ীর মত বসিয়া থাকা—কতক্ষণই বা পারা যায়! লোকজন চলিয়া গেলে অবসর মিলিল যথন—তথন ঘুমে চাঁপার চকু ঢুলিতেছে। স্কুলেভরা উচু থাটখানায় বসাইয়া উহারা চলিয়া গেলে চাঁপা নামিয়া বড় আরসিটার সামনে গাঁড়াইতে পারিল না, সেই বিছানায়ই একটা পাশ-বালিশ মাথায় দিয়া ঘুমাইয়া পাঁড়ল।

নিয়ম রক্ষা করিতে অবনীনাথ আদিয়াছিলেন। খুম-বিবশা বালিকার হস্ত মুখের পানে চাহিয়া চকুর দৃষ্টি অভ্যন্ত কোমল হইয়া উঠিয়াছিল; যে-কেহ দেখিলে বলিভ, সে দৃষ্টি অশ্রুপতনের নিকটতম মুহুর্ত্তের! পূর্বাস্থৃতি কিনা—কে জানে ?

বেশীক্ষণ অবনীনাথ সে-দিকে চাহিতে পারেন নাই, সেটির উপর শুইয়া জীবনের এই শ্মরণীয় রাত্রি কাটিয়া গেল। প্রভাতে দুম ভাঙিতেই সবিশ্বয়ে দেখিলেন, বালিকা-বধ্ উঠিয়া আসিয়া আঁচল দিয়া তাঁহাকে বাতাস করিতেছে। চাপা ভাঁহাকে চাহিতে দেখিয়া চাপা-গলায় ংলিল, বড্ড ঘেমেচ

কিনা- ঘুমোও- আমি বাতান দিছি।

এক জাতের মেয়ে আছে, অভি শৈশব হইতে বাহারা

পাকিয় মার অর্থাৎ পাক। কথাও পাক। আচরণে অভ্যন্ত। হইয়। উঠে। বাব। ম। আদর করিয়া দেই সব মেম্বের নাম দেন বৃজী; চাপাও সেই জাতীয়। বৃদ্ধি কভটুকু আছে বলা যায় না, কিন্তু ঘেটুকু শেখে, মনে গাঁথিয়া রাখে। বিদার-কালে মা বার-বার করিয়া উপদেশ দিয়াছিলেন—পতি পরমগুরু। দেখ মা, তাঁর সেবা ক'রতে ভূলো না, তাঁর পায়ে কাঁটা ফুট্লে বৃক্ পেতে দেবে। চাপা সে-কথার এক বর্ণও ভোলে নাই।

অবনীনাথ কিন্তু দেবা পাইবার জন্ম বিবাহ করেন নাই।
টাপার এই অকাল পক্তাম প্রথমটা কোতৃক বোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু অকমাৎ তাঁহার মূথের দে কোতৃক-চিহ্ন মিলাইয়া
গেল। গভীর মূথে তিনি উঠিয়া পড়িলেন এবং একটিও কথা
না বলিয়া বাহির হইয়া গেলেন। টাপা থানিকক্ষণ অবাক্ হইয়া
বিবর্মকরে মনোনিক্ষে করিল।

শ্বনীনাথের শিশ্বনকক হইতে বৃহৎ একটি পুছবিণী দৃষ্টিপোচর হয়। পৃথধার খোলা, পশ্চিমে তার ঘন বাঁশঝাড়। উত্তর দক্ষিণে নারিকেল গাছ, স্নান করিবার ঘাট ওই দিকে। কাকচকু স্বচ্ছ কলে থানিক সাঁতার কাটিয়া লাফালাফি করিয়া বেডাইলে টাপা হয়ত, তৃপ্তি পাইত, কিন্তু বন্ধ ঘরের মধ্যে সাবান ঘরিয়া গছ তৈল মাখাইয়া, স্নান শেষ করাইয়া, সাজাইয়া, জল খাওয়াইয়া টাপাকে উহারা সেই জানালার ধারেই বসাইয়া দিরাছেন—বেখান হইতে মারের মত স্বেহ-বাছ বাড়াইয়া পুকুরের জল আকর্ষণ করিতেছে। সেদিকে চাহিয়া টাপার চোধে এল আমে, কেবল মা'কেই মনে পড়ে।

দিন গেল, আবার রাজি আদিল; কিছ অবনীনাথ আদিলেন না। চাঁপার হৃঃধ মারের অস্তা। অবনীনাথের পানে তথনও দে পূর্ণ দৃষ্টি ফিরাইতে পারে নাই, কাজেই তাঁহার না-আসায় চাঁপার কোন ৰট হুইল না।

দিন-সাতেক পরে বাবাকে দেখিয়া চাপা যেন হাতে বর্গ পাইল।

— বাবা, আজই আমরা যাব ত ? মা কেমন আছে?— ছারিক কেমন যেন ছল ছল চোপে চাহিন্না বলিলেন, জাের মা ভালই আছে, চাঁপা।

চাপা উৎফুল হইয়া ভিজাস। করিল, ক'টার সময় বাবে, বাবা ?— খারিক চোখের উপর হাডের উন্টা পিঠ রাখিয়া হাডথানা টানিয়া লইলেন ও করণ কঠে বলিলেন, আমি এখনই যাব, কিছ ডোকে ত এরা পাঠাবে না. মা।

চাঁপা যেন আকাশ হুইতে পড়িল, কেন বাবা ?

— জমিদার-বাড়ির নিয়ম। বিষে হ'য়ে গেলে বউ আর বাপের বাড়ি যায় না।—

চাঁপা সহসা হাসিদ্ধা উঠিল, না, যাম না ! এরা তোমার সঙ্গে ঠাটা করেছে বাবা।—

ষারিকও করণভাবে হাসিয়া বলিলেন, ঠাট্টা করবার সম্পর্ক নয় রে, পার্গলি! জামাই জানিয়েচেন তাঁদের বংশে আগে কি নিয়ম ছিল-না-ছিল দে কথা নয়, এখন থেকে এই নিয়ম হ'ল।

চাপা ঠোঁট উন্টাইয়া বলিল, ইং, নিয়ম হ'ল ! ব'ললেই হ'ল আর কি। দাঁজাও বাবা—আমি আসচি। ছারিককে বদাইয়া চাঁপা দোজা লাইত্রেব্লী-খরে গিন্না চুকিল। চুকিয়াই পাঠরত অবনীনাথকে উদ্দেশ করিয়া কহিল, তুমি নাকি আমায় বাবার সঙ্গে থেতে মানা করেচ ?—

অবনীনাথ মৃথ তুলিয়া চাঁপার পানে চাহিলেন। নিতান্ত বালিকা! রাগিয়া গ্রীবাভন্দী করিয়া তুমারে হাত রাবিয়া এমন দাঁড়াইয়াছে! ভঙ্কী দেখিলে হাদি পায়। কিন্তু অবনীনাথ গন্তীরভাবে উত্তর দিলেন,—হা।

চাপা উদ্বত কঠে কহিল, কেন?—

গন্ধীরভাবে উত্তর হইল, এ-বাড়ির এই নিয়ম। গন্ধীর কণ্ঠবরে টাপা থভমত থাইয়া গেল, আকস্মিক উত্তেজনা কাটিয়া দে কেমন অসহায়া হইয়া পড়িল। ভীতস্বরে বলিল, ভবে কি আমি মাকে দেখতে পাব না? অবনীনাথ টাপার পানে চাহিলেন না। মাথা নীচু করিয়া উত্তর দিলেন, এ-বাড়ির যা নিয়ম তা-ই মানতে হবে: এর বেশী ক্রিক্সালা ক'রো না।

বাক্যশেষে তিনি অন্ত ছন্নার দিরা বাছির হইন্না গেলেন। চাপা আর পারিল না, কাঁদিতে কাঁদিতে দেইখানে বনিদ্রা পড়িল।

মাস-করেক পরেই হইবে — অথনীনাথ সি জি দিবা উপরে উঠিতেছিলেন, টাপার কণ্ঠবরে উবং কৌতৃহলী হইয়া উকি মারিয়া দেখিলেন, উঠানের উপর একটি স্ত্রীলোক এক অভ বালকের হাত ধরিয়া বোধ হয় ভিকার জন্ম প্রার্থনা করিতেছে। নামী বি ছোট রেকাবীতে ভরিমা মুঠা ছুই চাউল দিয়াছে, ভিগারিণীর ভাহা পছল হয় নাই। সে ভোজনদাবি জানাইয়া কাতরোক্তি করিতেছে। চাপা নীচের বারালা হইতে বামীকে ভংগনা করিম। বালতেছে, ভোর কি আছেল নেই, বামী। এই ছ-মুঠো চালে ওলের মা-বাাটার পেট ভরে । এদিকে আয়; আমি ভাড়ার পেকে চাল, ভাল, আলু, বেগুন দিচিছ, ওকে দে। আর বল আজ এইখানেই ও থাবে।

চাপার এই গৃহিনীপন। দেখিয়া অবনীনাথ হাসিলেন—
গ্রাসির সক্ষে চোখের কোনে অঞ্চবিন্দু ফুটিয়। উঠিল।
মেয়েদের বয়সের বিচার করিয়া বিজ্ঞতার পরিমাপ চলে না।
গৃহিনী হইবার জায়্ম অভি শৈশব হইতে প্রকৃতি এই অমেয়
নানে উহাদের সমস্ত বৃত্তিকে স্ক্রোমল করিয়া গড়িয়াছেন।
এরেয়েদনী চাপার এই কোমল বৃত্তি বিংশবর্যীয়া স্কজাতার
মধ্যে অবনীনাথ কভাদিন প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। এই গৃহিনী—
পনার উল্লেখে কত কৌতুক রহস্তই না জমিয়া উঠিত!
অবাধ্য মন, অভীত লইমা জাল বুনিতে ভালবাদে।

অবনীনাথ দ্রুতপদে উপরে উঠিতে লাগিলেন। নাইব্রেমী-ঘরে বসিয়া পাঠে মনোনিবেশ করিয়া জগৎ ভূলিতে চাহিলেন, কিন্তু অতীতের অমুদরণ দেখানেও!

স্কৃদ্ধাতা দেখানেও পা টিপিয়া প্রবেশ করিতেছে, একধানা বই খুলিয়া উচ্চৈঃখরে পাঠ আরম্ভ করিয়াছে। অবনীনাথ হাসিয়া কাগজ বন্ধ করিলেন।

- আজ কি আমায় পড়তে দেবে না, স্ব ?
- —না, স্বার্থপরের মন্ত মনে মনে পড়া আমি পছন্দ করি না। ঠেচিমে পড়, পড়ন্তে পড়তে গল্প কর—তবে ত পড়ার আমোদ।
- —তুমি জান না, মনে মনে পড়ায় সমস্ত অস্তর এক হয়ে যায়, গাঢ় অভিনিবেশ আগে; চেঁচিয়ে পড়লে আর্ডিটা হয়ে ওঠে মুখ্য—অস্তরের যোগ নই হয়ে যায়।
- আমি ভ জানি তর্ক চললেই অন্তরের বোগ—
 হাসিয়া অবনীনাথ বলিলেন, তর্ক না চললেও বোগস্ত্ত্ত্ব
 ছিল্ল হয় না, দেখ প্রমাণ।—বলিয়া বাহু বাড়াইলেন।
 অবনীনাথের বাহুবন্ধনে স্কলাতা কখনও বাধা পড়িত, কখনও
 বা ছুটিয়া পলাইত। সেই লীলাম্খর মূহুর্ভগুলি কি রোমাঞ্চই
 বে জাগায় মনে!

(सन क्षांजा ना विनद्या नुकारेन ? क्षांजात चामरन

কণিকের উত্তেজনাবশে ও কাহাকে আনিয়া বসাইয়াছেন ? জীবনের সন্ধিনীরূপে যাহাকে কল্পনা করিতেও মন বিভূক্ষর ভরিয়া উঠে, সে কি কোনদিন অন্তর-সান্ধিধ্য আসিয়া দাঁড়াইতে পারিবে ? না. না। ছারিকের অবাধ্যতার শান্তি দিতে এ বালিকাকে জন্ম করা কেন ? আবার কর্মণা! এ বে ছারিকের কন্তা,— তেমনই ক্রুর, কপট, ছলনাপটু। নহিলে অন্তর্ভুকু বালিকা কি সাহসে অবনীনাথের সহিত সম্ম্ম স্থাপন করিতে আসে! কি সাহসে অবনীনাথের সহিত সম্ম্ম স্থাপন করিতে আসে! কি সাহসেই বা হুজাতা বে-আসনে বসিয়া এ বাড়ির সর্ক্রমন্ধী হইমাছিল, সেই আসনে বসিবার স্পর্কারাধে ? স্ক্রজাতাকে মৃছিয়া ফেলিবার জন্ম বালিকা নির্ক্রোধ সাজিয়াছে। সর্পের বলতা উহার অন্তরে।

উত্তেজনাম অবনীনাথ বাহিরের বারান্দাম আসিয়। দাঁড়া-ইলেন ও বামীকে ডাকিয়া বলিলেন, বামী, এ বাড়ির মা নিয়ম, ডিখিরী এলে যেমন মৃষ্টিভিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা আছে তেমনি দেওয়া হয় যেন। একমুঠো খায় খাক, কিছ ভাঁড়ার লুঠ করবার কোন দরকার দেখিনা।

আদেশ দিয়াই তিনি লাইত্রেরী-ঘরে পুন: প্রবেশ করিলেন।

চাপা এ আদেশ গায়েও মাখিল না। বামীকে বলিল,

— পুরুষ মাম্বের এত খোঁজের দরকার কি বাপু, ভাজার

থাকবে মেয়েদের জিমায়। তুই দে বাপু, আছা! দেখলে
মায়া হয়।

বছদিন পরে চাঁপা লাইত্রেরী-ঘরে আদিয়া অবনীনাখকে বলিল, তুমি কি নিষ্ঠ্র, অনায়াদে বললে কি-না ওদের মুষ্টি ভিকালাও।

শ্ববনীনাথের মন ভাল ছিল না, ক্লকণ্ঠেই বলিলেন, প্রামি যা ভাল বুঝেচি, করেচি—কারও কথা মেনে আমায় চলতে হবে না-কি ?

চাঁপা সহজ ভাবেই বলিল, বাং রে ! স্থামি ভাই বলচি না-কি ? থানিক থামিয়া বলিল, এক গ্লাস সরবৎ খাবে ?

- ৰক্ত কেমেছ যে ! যতে একধানা টানা-পাধা রাখলেই ত পার ।
 - —তুমি ধাও, পড়ার সময় বিরক্ত করলে পড়া হয় না।

—তৃমি বুঝবে না। যাও, ওখারে কি রালা হচ্চে দেশগে।

চাঁপা শশবান্তে উঠিয়া বলিল, যাই, যেটি না দেখব জলিয়ে-পুড়িয়ে রাধবে। হাঁগো, তুমি না-কি চপ খেতে ভালবাস! করবো তুথানা মাছের চপ ?

অবনীনাথ বিরক্ত হইয়া বলিলেন, না। আমি কিছুই থেতে ভালবাদি না, তুমি যাও।

চাপা মৃত্ত্বরে বলিল, শুনেচি দিদি না-কি রোজই চপ— — চাপা।

রূত আহ্বানে চাঁপা চমকিত হইয়া উঠিল। অবনীনাথের মুখে সমস্ত রক্ত আসিয়া অমিয়াছে। মুখখানি ফুলিয়া বিগুণ হইয়াছে—সেদিকে চাহিলে বুক তুর-তুরু করিয়া কাঁপিয়া উঠে।

কাচুকরেই অবনীনাথ বলিলেন, তুমি ছেলেমাকুষ, জান না মাকুষের সঙ্গে আত্মীয়তা করলেই মন্ত বড় সান্ধনা দেওয়া হয় না। তোমার সেবা দিয়ে, দরদ দিয়ে, মিষ্টি কথা দিয়ে আমায় আলিও না। যাও।

ठाँभा निकखर प्रमिश शिन।

অবনীনাথ তাহার গমনপথের পানে থানিক চাহিদ্বা থাকিদ্বা দীর্ঘনিংখাস ফেলিদ্বা টেবিলের উপর মাথা রাখিলেন এবং অফ্টেম্বরে উচ্চারণ করিলেন, 'স্কুজাতা'।

চাঁপা কিন্তু এ বিরাগ গামে মাথিল না, বরং বেশী করিয়া অবনীনাথের দেবায় মনোযোগ দিল।

সকালে উঠিলেই গরম চা, টোষ্ট, ডিমিসিদ্ধ আসিয়া হাজির হয়। বাপড় জামার জন্ত সাতটা আলমারী ঘাঁটাঘাঁটি করিতে হয় না, জুতাগুলি চক্চকে হইয়া হয়ারের বাহিরে সাজানো থাকে। ভাতের থালারই কি কম পারিপাটা ? ঘন মুগের ভাল, উচ্ছে পশ্তার হুক্ত, মাছের কালিয়া এবং চপ, সরু সরু আলু মুচ্মুচে করিয়া ভাজা, পোন্ত বড়া, ইত্যাদি যত্ন করিয়া কে থালার পাশে সাজাইয়া রাধে।

থাইতে বসিয়া হুজাতার সেবানিপুণ **হটি** করের পরিচ্যা মনে পড়িয়া প্রাণটা হু-ছ করিয়া উঠে। সে কি নেপথো থাকিয়া এই আরোজন সন্ভারে অবনীনাথের প্রতি ধরদৃষ্টি রাখিয়াছে?—ভালের বাটাতে হাত দিতেই মনে হব, ছুজাতা সন্মুখে বসিয়া বলিতেছে, ও-টুকু খেয়ে ফেল, নিজে হাত

পুড়িছে বার রাধলাম। মাছের ভালনাম বেশী ঝাল হয়েছে। বৃঝি ? না, না, চপ রাথতে পাবে না।

- —তুমি খাবে, থাক্।
- ও হরি। আমমি বেন নারেপেই তোমায় দিয়েছি।
- -क्ट्रे (मिथ, (क्यन द्रारथ)
- —তোমার বাপু সব অনাহৃষ্টি। আবার হেঁদেল থেকে টেনে আনি। এই দেখ, হ'ল ত ?
- এত খেয়ে আমার উঠবার ক্ষমতা থাকবে না হা
 তোমায় কিয়্ক টেনে তুলতে হবে।

সত্য সত্যই স্থজাতা অবনীনাধের হাত ধরিয়া টানিয়া তুলিত। ধাওয়া আর হয় না, দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া অবনীনাথ উঠিয়া পড়েন।

নেপথাচারিণী চাপার ব্বেও সেই নি:খাস গাঢ় হইয়া উঠে। সাহস করিয়া সম্মুখে আসিয়া সে অন্তরোধ করিতে পারে না।—সে জানে, অবনীনাথ তাহার সঙ্গ সহু করিতে পারেন না। চাপাকে এড়াইতে তিনি বৈঠকথানায় শয়নকক্ষ করিয়াছেন। তা কর্মন, চাপার তাহাতে ক্ষোভ নাই। কিন্তু চাপা এমন কি অপরাধী বে সম্মুখে আসিলেই অবনীনাথের সৌমা মুখে কঠিন রেখা ফুটিয়া উঠে, বাকা হইয়া উঠে কটু এবং মুখ না তুলিয়াই বিরক্তিভরে তিনি ঘরের বাহিরে চলিয়া যান। এরা বলেন, বোয়ের শোকে অমন হয়।

কিন্তু টাপা ব্ঝিতে পারে না এক জনের শোকে দগ্

ইইলেই কি আর এক জনকে অকারণে দগ্ধ করিতে ভাল
লাগে

ক্রিয়া নির্দ্ধের মত পরমূহুর্তে মূপে আবাঢ়ের মেব নামাইয়
আনে

প

চাঁপার সাহস এক বিন্দু নাই। অবনীনাথের পারের শব্দ পাইলেই সে কোথায় সুকাইবে ভাবিয়া পায় না। অথচ তাঁর হুখ-হুবিধা আহার-পরিচ্ছদের হুবন্দোবন্ত করিভেও তার চেষ্টার অন্ত নাই।

বন্ধসের সক্ষে টাপার ভয় বাড়িতেছে। সে ব্ঝিতেছে
আনাহুত হইয়া দে এখানে আসিয়াছে। তাহার এই অবাহিত
আগমনে বাড়ির হাওয়া বিবাক্ত হইয়া উঠিয়াছে। কিছ
উপায় কি ? আকাশ-পাতাল ভাবিয়াও টাপা নিজের দোহ

থু জিয়া পায় না। এতই যদি অপ্রীতিকর সে, উহারা কেন তাহাকে বাবার কাছে পাঠাইয়া দিন না। মায়ের কোলে মাধা রাধিয়া সে তুই দিনেই এই তঃস্বপ্ত ভিলিয়া যাইবে।

অবসর পাইলেই চাপা জানালায় বসিয়া পুকুরের পানে চাহিম। থাকে। তুপুরের রোল্রে যখন চারিদিক উত্তপ্ত হইমা উঠে. एत मार्क स्पायात मा प्रशासन द्वीत्या চলেন. আতপ্ত গাছের পাতা দোলাইয়া অগ্নিপ্রবাহের মত বায়ু বহিয়া চাঁপার চোথ মুখ ঝলসাইয়া দেয়, তখন বাঁশঝাডের নীচে পুকুরের জল ছুইয়া যে ঝোপটা কুঞ্জ রচনা করিয়াছে তাহারই ছায়ায় অদৃশ্র এক ডাহুক-দম্পতির বিশ্রস্তালাপ বড় মধুর হইয়া তার কানে বাজে। উত্তপ্ত গরাদে মাথা রাখিয়া একমনে সেই ডাক শুনিতে শুনিতে চক্ষু মুদিয়া ভাবে,—ঠাণ্ডা মেঝে জলে মুছিয়া আধ-অন্ধকার বারান্দায় ভাহার মা তাহাকে কোলের কাছে টানিয়া গুণগুণ স্বরে সংসারের কাহিনী বলিতেছেন—পতিদেবা পরমধর্ম। সংসারে স্বার্থত্যাগ না করিলে স্থথ মিলে না। সীতার কাহিনী, সাবিত্রীর পুণ্যগাথা. পদ্মিনীর জহরব্রত কত দে মিষ্ট গল্প। হয়ত তন্ত্রা আদে; গুৱাদে হইতে মাথা উঠাইয়া মেঝেয় সে ঢলিয়া পড়ে এবং ডাছক-দপ্রত্তির দেই স্থমিষ্ট ডাক শুনিতে শুনিতে একেবারে ঘুমের রাজ্যে—।

চাপার চলনে সে চঞ্চলতা নাই, বাক্যে বাছলা নাই, দৃষ্টিতে অসংশয়তাই বা কোথায়? ভরা নদীর মত অলস মন্বর; লজ্জার অবগুঠনে চাপা মুখের অর্দ্ধেক ঢাকিয়া ফেলিয়াছে। স্থজাতার প্রকাণ্ড ছবিটার পানে সে একদৃষ্টে তাকাইয়া তাকাইয়া কত দিন ভাবিয়াছে, কি গুণ থাকিলে অমনটি হওয়া ষায়? চোথে হাদি, মুখে হাদি, স্কালে হাদির তরক।—জ্যোৎস্লামোড়া নদীর ক্ষপালী স্রোভ।

একদিন টুলটা এ-দিকে টানিয়া আনিয়া আঁচল দিয়া ঘষিয়া ঘষিয়া ছবিটা সে পরিকার করিতে লাগিল। মাথায় কি খেয়াল চাপিল, বামীকে ভাকিয়া বাগান হইতে ফুল তুলিবার আদেশ দিল। ফুল আদিলে সারা তুপুর না ঘুমাইয়া একমনে সে মালা গাঁথিল। গাঁথা মালা লইয়া আবার সে টুলে গিয়া উঠিল এবং ছবির ক্রেম বেড়িয়া মালাটি পরাইয়া নীচে নামিয়া একদৃটে সেইদিকে চাছিয়া বহিল। হাঁ ক্লপ বটে। মা

বলিতেন, ইন্দ্রাণী। স্বজাতা সেই ইন্দ্রাণী। ঠাকুর-দেবতার
মত সে প্রতাত্ত এই ছবি পূজা করিবে এবং প্রার্থনা করিবে,
হে দেবি, তোমার গুণের এতটুকু আমায় দাও। চক্ষুশৃল ন।
হইয়া স্বামীর উপকারে যেন লাগিতে পারি। তুমি ধূপের মত
নিংশেষ হইয়াছ, কিন্তু গঙ্গে গ্রহা ভরিয়া আছে। সে গজ্বের
একটুও কি আশীর্কাদী স্বর্জপ দিবে ন। ?

দিন-ত্রই আগে বড় মামীমা একথানা বই পড়িয়া সকলকে শুনাইতেছিলেন। তাহাতে গৃপের গল্পের ঐ উপমাটা অমনই স্থানর করিয়া দেওয়া আছে। শুনিয়া চাঁপার মুধন্থ হইয়া গিয়াছিল।

চোপে জ্বল — কিন্তু চাঁপার মনে বড় তৃপ্তি।

ব্যথা জানাইবার সঙ্গিনী যেন সে এতদিনে খুঁজিয়া পাইয়াছে।—

সেইদিন অপরাত্ত্বে অবনীনাথ সেই ঘরে কি প্রয়োজনে আদিয়াছিলেন ;—অকস্মাৎ পুস্পমাল্যভূষিতা ঐ প্রভিমৃত্তির পানে চাহিয়া তিনি বিমৃঢ়ের মত দাঁড়াইয়া রহিলেন। চক্চকে ফ্রেমের মধ্যে স্ক্রাতার মূথের হাসিটি আজিও ত অমান আছে। স্বাস্থ্যমায় ভরা টলটলে মুথ, খুশীতে উজ্জ্বল আয়ুত চোখ, এমন কি চিবুকলগ্ন বাঁ-হাতের ঐ পরিপুষ্ট আঙ্ লটি পর্য্যস্ক ভঙ্গীতে অপরপ। স্থন্দর করিয়া গাঁথ। মালায় স্থন্ধাতা স্থন্দরতর হইয়াছে। স্থনাতা ত স্থলরই; যে শ্রন্ধা দিয়া ভাষাকে স্বন্দরতর করিয়াছে তাহার প্রতি মন যেন কুতজ্ঞ হইতে চাহে। বালিকার যত প্রগলভতাই থাকুক পূজনীয়দের প্রতি প্রীতি সে পোষণ করে। অবনীনাথের পরিতৃষ্টির জন্ম ভাহার নেপথোর আমোজন বাহিরের লোক-ভূলানো নহে, সভাই क्रमग्रम्भार्क मन्भामानी। ठाँशात स्वाजात्क त्य व्यवस्था করে না, আহার যত কুত্রিমতাই থাকুক, অবনীনাথের অস্তর এতটুকু ঋণস্বীকারে দ্বিধা বোধ করিতেছে না। চাঁপার ক্লচি-জ্ঞানের প্রশংসা করা যায়,—একমাত্র দোষ সে দারিকের त्यदम् ।

কিছ দে যাহাই হোক, সেদিন রাজিতে তিনি বড় তৃথিতেই আহার করিলেন। ত্থানা চপ থাইয়াও আর একখানা চাহিয়া লইলেন; মাছের কালিয়াও বার-ছই পাতে পড়িল পরিবেশনকারিণী আদিয়া চাঁপাকে বলিল, মা, আজ তোমার রালা চমংকার হয়েছে। বাবু, তরকারী, চপ চেমে খেয়েছেন।

স্থানন্দে চাঁপার চোখে জল আদিবার উপক্রম হইল। ক্ষেকঠে সে বলিল, বামূনমাসী, আর কি চাই জিজেন ক'রে এলে না কেন ? হয়ত উঠে যাবেন।

বামুনমাসী বলিল, না, মা, ভিনি পেট ভরে খেয়েই উঠে গেছেন। যাও পান দিয়ে এস।

দেবী প্রার্থনা শুনিয়াছেন। চাপা যে এ-আনন্দরেগ বহিতে পারিতেছে না। ফ্রেমে-বাঁধানো ছবির পায়ে মাথা রাধিয়া ইচ্ছা হইতেছে থানিককণ পড়িয়া থাকে। কিন্তু স্বামী হয়ত ওই ঘরেই বিদিয়া প্রান্তি দূর করিতেছেন; এখন কি ও-ঘরে যাওয়া যায়? আজ ভাহার প্রসম্ভাকে নিজের অবাঞ্চিত উপদ্থিতি দিয়া সে মান হইতে দিবে না। থাইতে ভাহার শ্লোটেই ইচ্ছা নাই। পাওয়াইয়া যে অতুল আনন্দ, থাইতে পিয়া সে তৃথিকে য়াটি করা কেন?

রাজিতে হাঁশা একাই বড় ঘরে গিয়া শুইল। আনন্দে চোখের শাঁকার ঘুম নামে না, কেবলই মনে হয়, আরও কি দিলে—কি করিলে ওই বিষপ্ত মানুষাটকে বেশী তৃপ্তি দেওবা যায়? কি করিলে দিনের পর দিন উহার প্রসন্ত্র অন্তর নয়নের খাখ্য-সম্পদভরা দৃষ্টিপথে আদিয়া উদয় হইবে, বিশিষ্ঠ বাছতে রক্তের প্রাচুর্যা রঙে ফুটিয়া উঠিবে এবং বছর চলনে গভির দৃচ্তা আদিয়া ঋজু দেহকে সভেজ করিবে।

ভাবিতে ভাবিতে হয়ত একটু তন্ত্রা আসিয়াছিল, মৃত্ যন্ত্রণাবাঞ্জক ধ্বনিতে সে-তন্ত্রা টুটিয়া গেল। চাপা বিছানার ধানিক কান পাডিয়া ব্বিল, সে-ধ্বনি নিজার মায়া নহে, রোগের যন্ত্রণায় কেহ কাতরোজি করিতেছে। শয়নকন্তের পূর্কধারে একতলার বৈঠকধানায় বেখানে অবনীনাথ শয়ন করেন সেইধানেই—তবে কি ভিনিই ? ধর্ত্মত্র ক্রিয়া সে বিছানায় উঠিয়া বসিল এবং ছ্যার ক্রিয়া স্বরিতপদে বাহিরে আসিল।

রাত্রি গভীর। বিশাল অট্টালিকার জনপ্রাণী জাপিরা নাই। ছেলেবেলায় বছবার শোনা পাতালপুরীর যুমত রাজকরাার নিত্তর প্রানাদের মতই ভীতিগাভীর্য ভরা। উপরে গাঢ় নীল আকাশ অসংখ্য নক্ষত্রখচিত। চন্দ্র নাই, কৃষ্ণপক্ষের তিথি। হউক অন্ধকার, চাঁপা নিশেকে নীচে নামিয়া গেল, এবং বৈঠকখানার দরজায় মিনিট-তুই কান পাতিয়া সেই কাতরোক্তি শুনিয়া তাহার মনের সংশন্ধ দূর হইল। অবনীনাথই বটে। কিন্তু গভীর রাত্রিতে চাঁপা এ-ঘরে চুকিয়া কি সান্ধনাই বা তাঁহাকে দিবে ? হয়ত চাঁপাকে দেখিয়া ললাটের কুঞ্চন বাড়িবে, বেদনার সলে ক্রোধ মিশিয়া তাঁহাকে আরও অন্থির ও অস্থ করিয়া তুলিবে। চাঁপার নিজের জন্য এতটুকু ভয় নাই। আনন্দের স্থাঢ় বর্ণো আজ তাহার সারা দেহমন খিরিয়া আছে—লাছনা বা কটুবাক্য সেখানে ঘেঁ যিতেই পারে না।

মন বাঁধিয়া সে তুরারে হাত দিল, সঙ্গে সঙ্গের খুলিয়া গেল। স্তিমিত দীপশিধায় চাঁপা দেখিল, ঢালা ফরাসের উপর শুইয়া পাশ-বালিশটা বুকে চাপিয়া **অবনীনাথ দেয়ালের:** দিকে ফিরিয়া কাতরোক্তি করিতেছেন। মাথার চুলগুলি বিচানার মতই বিশৃষ্থল। বালিশের এ-ধার হইতে ও-ধার পর্যন্ত মাথা চাপিয়া, কখনও বা দেহ কুঁচকাইয়া, পাশ-বালিশের উপর হাতের চাপড় মারিয়া সেই যন্ত্রণাকে তিনি দমন করিবার প্রশাস পাইতেছেন।

ক্রতপদে দে অবনীনাথের শিষরে আসিয়া বসিল এক কোন বিধা বা সক্ষোচ না করিয়া আপনার ভানহাতথানি তাহার উত্তপ্ত ললাটের উপর রাখিল।

অবনীনাথের মুখ হইতে আরামস্চক ধ্বনি বাহির হইল,—আঃ!

তিনি একবার মাত্র রক্তচক্ত্ মেলিয়া চাপার পানে চাহিলেন। কিন্ত ক্ষ্পিত জ্ঞতে বিরক্তির রেখা ফুটিল না— ধীরে ধীরে চক্তু মুদিয়া নিস্পদের মত পড়িয়া রহিলেন।

চাপা সেবার আনন্দে জিল্লাসাও করিল না—কি হই মাছে! ছটি ঠাওা নরম হাতের ছোরায় অবনীনাথের সমস্ত মুদ্রুগ সুহিত্য লইতে লাগিল। লঘুতম মুহুর্জন্তলি অভ্যন্ত স্পষ্ট এবং সংক্ষিপ্ত। চাপার সারা দেহে রোমাঞ্চ আপিল।

কিছুক্রণ পরে অবনীনাধের উত্তপ্ত ভানহাতথানি চাপার সেবারত হাতের উপর ঘন হইরা লাগিল এবং নরম ম্চার ভরিষা আনন্দে মুক্তগ্রিরা চাপার বিবশ করপর্বথানি বিস্তৃত বুকের উপর টানিরা আনিরা নিক্তল ছুইল। রাত্রি রহস্তময়ী। তাহার স্পর্শের যাতৃদণ্ডে অন্ধকারমাথা মৃহর্ভগুলি রমণীয় হইয়া উঠে। কিন্তু তাহার চেয়েও রহস্তঘন এই পীড়া ও সেবা। যন্ত্রণায় অতি অসহায় মামুষ সেবার স্পর্শ পাইতে সমস্ত দেহকে করিয়া রাখে উন্মুখ। স্বখসন্ধানী চিত্তের এই নিল জ্জ লোল্পতা হর্বলতম মৃহুর্তের মধ্যেই প্রথব হইয়া ফুটে;

কখন প্রভাত হইয়াছে, কখনই বা স্বর্গদেব উঠিয়াছেন (कर जात्म ना। त्राखित ऋ (कामन चारक करे कत्नरे ऋश्वि-মা। প্রথমে চক্ষু মেলিলেন অবনীনাথ। চক্ষু মেলিয়াই তিনি আবার চক্ষু মুদিলেন। স্মৃতির অনুসরণ চলিতেছে বুঝি ? নহিলে বুকের এত কাছে স্ক্জাতাকে গাঢ় করিয়া তিনি বাছর বাঁধনে বাঁধিলেন কি করিয়া ও তাঁহারই বকে গন্ধভরা কেশরাশি এলাইয়া স্কুজাতা প্রম আলস্তে নিদ্রাময়। একটি হাত তেমনই গলদেশ বেডিয়া কণ্ঠহারের মত শোভাময়— মন্ত্রত ব্রেকর নীচে প্রসারিত। নিংশাস্তরকে স্কলাতা व्यथिमधी। कि जानि हक्क हाहिएन यनि चर्त्र मिनाहेश यात्र १ আবেশভরে অবনীনাথ চাঁপার শিথিল দেহ আকর্ষণ করিতেই সে জাগিয়া উঠিল। অবনীনাথের গাঁপা নিমীলিত নেত্রে উষ্ণ বুকের কাছে সরিয়া আসিল। বুকের স্পন্দন এত ঘন ও উত্তাল যে চাঁপা বুঝি নিঃশ্বাস 🐄 হইয়ামরে! হায়! এই দত্তে যদি সে মরিতে পারিত। মরিলেও এই মুহূর্ত্তব্যাপী অব্যক্ত অপরিমেয় স্থবের তরক্তে দেহ ঢালিয়া হয়ত বা দেবলোকেই পৌছিত। কিন্তু অবনী-নাথ পুনরায় চক্ষু মেলিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে অশুচি স্পর্শের দাৰুণ অম্বস্তিতে সমস্ত দেহ তাঁহার নিদাৰুণ ঘুণায় সম্কৃচিত হইয়া গেল। বিদ্বাদ্বেগে আপন গলদেশ হইতে চাপার এলায়িত গ্ৰুছ ছাড়াইয়া ঠেলিয়া দিলেন এবং বিছানা ছাড়িয়া উ**ঠিয়া** ণাডাইলেন।

রা আঘাতে চাপাও চক্ষু মেলির। চক্ষু মেলিরা দিখিল, সেই কঠিন মুখের সমস্ত শিরাই স্পষ্ট হইটা উঠিরাছে, ফানৃষ্টিতে তেমনি স্থতীক্ষ তরবারির ঝলক—দীপ্তিতে ধার মন্তর টুকরা টুকরা হইয়া যায় এবং ঋজু দেহের কঠিন ভিদিমায় অপরিদীম ঘুণা।

শিহ্রিয়া চাঁপা চকু মূদিল।

ব্ৰহ্মণ পূৰে চহু চাহিয়া দেখিল অবনীনাথ নাই। চাগা মনে মনে প্ৰাৰ্থনা ক্ষিল, এই দণ্ডে হয় বাতি নামুক অথবা তাহার মৃত্যু হউক। নিভান্ত মরণ না হয়ত প্রবল জর—একটা কঠিন অহুণ, নহিলে বাহিরের ফ্র্যালোকে দে মৃথ দেখাইবে কি করিয়া? লোকে ত বুরিবে না পীড়িতের দেবা করিতে দে এগানে আদিয়াহে। উহার। মৃথ টিপিয়া হাসিবেন। উপ্যাচিকার আতিশ্য দেখিয়া অন্তর্মানে হয়ত কত রহস্তই করিবেন।

কেহই কিছু বলিলেন না অর্থাৎ বলিবার অবসর পাইলেন না। বাহিরে আসিতেই বাম্নমাসী বলিলেন, আহা লক্ষ্মী! আবার যে কত দিনে এসে ঘর আলো করবেন কে জানে। না লির এস মা—

চাঁপা অবাক হইয়া তাঁহার পানে চাহিয়া রহিল।

তিনি বলিলেন, বাবু এইমাত্র ছকুম দিলেন ঘাটে নৌকো সাঞ্চাতে। সকাল সকাল থেমে দেমে নাও; পথ ত কম নম-পৌছুতে সেই সন্ধ্যে।

চাঁপা আর দেখানে দাঁড়াইল না, নিজের শন্ধনকক্ষে
আদিয়া হ্যার বদ্ধ করিল। এ কঠোর শান্তি ভাহার কেন
দেবার অন্ধিক্রপ্রবেশেই কি উনি কঠিনভ্য দণ্ড দিলেন।
ঐ ত সেই পুক্র—প্রভাতবায় হিল্লোলিত ছোট ছোট চেউন্নে
ভরা; দেখিলেই কলদ ভাসাইয়া খেলা করিতে ইচ্ছা করে।
কত দিন সে মান্বের সঙ্গে বাড়ির পুকুরে এমনভাবে জলক্ষীড়া
করিয়াছে। কিন্তু হায় রে! পুকুর দেখিয়া আজ কেন ভাহার
মাকেও মনে পাড়িতেহে না গুলাহার মুখের মিষ্ট গল্প, শাসন,
সোহাগ, স্বশীভল কোল—না, কিছু না।

কেবলই মনে হইতেছে, দে সৃষ্টির আবর্জনা।

এ-জগতে কোন মূলাই তাহার নাই। আর্মির সাম্নে

দাড়াইয়া দেহের স্থগৌর বর্গই হউক, ঘন জর্কু রুষ্ণভার

আন্নতনেত্রের অর্জনিমিলিত স্লিগ্ধ দৃষ্টিই হউক, ভাষুলরাগরম্ভিত পাডলা ঠোটের প্রীযুক্ত টানই হউক,—এক কথাস

নির্যুত মুখের সঙ্গে নিটোল যাস্থা ভরা দেহের অপরপ লাবণ্য—

এ দেহের মাহা-কিছু সৌন্ম্যা—সমস্তই বুথা। ভটবারিপ্লাবী

জলভরা নদী যদি সম্ভ্রগামিনী না হইল ভ বুথাই ভাহার
পরিপূর্বভা! কি হইবে মান্তের কোলে ফিরিয়া? এই

অবর্গনীয় ত্বংখব্যথার ইতিহাস কাহারও কাছে যে বাক্ত
করিবার নহে! সৌভাগ্যবতীরা মুখে দিবেন সহাহত্বতি,

অক্তরে থাকিবে অহকার। যে-গৌরব বহিন্না :প্রফুল্লমুখী বধৃ বাবা মান্তের কাছে নববিকশিত ফুলের মত ফিরিয়া আনে, চাঁপার সে-গৌরব কোথায় ? সে কিছুতেই সেথানে যাইবে না। শুধু কাঁদিতে, করুণা কুড়াইতে, মুখ শুকাইন্না মান্তের আঁচলের তলাম ঘুরিন্না বেড়াইতে ?

কিন্তু কঠোর অবনীনাথ, ততোধিক কঠোর তাঁহার আদেশ। বিবাহের পর বে-নিয়ম তিনি বাঁধিয়াছিলেন, আজ্ব সে-নিয়মের ব্যক্তিক্রম তাঁহারই ইচ্ছায় হইতেছে। এই স্থবিশাল প্রাসাদে এমন কেহ নাই যিনি বিধিলিপির মত অলভ্যা এই আজ্ঞার বিক্লাচরণ করেন। অবাধ্যতার ফল লোকের উপহাস কুড়ানো! অথচ চাঁপ। জানে, এই যাওয়াই তাহার জান্মের মত যাওয়া। সীতার মত নির্কাসনে সে চলিল। সীতার মতই সেই চিরপরিচিত মাতৃক্রোড়ে তাহার জীবনের যবনিকা নামিয়া আসিবে।

ছ ছ করিয়া ত্ব-চোথে অ अ নামিল। যুক্তকরে দেয়াল-বিলম্বিত ফ্রজাতার আলেখ্যের পানে চাহিয়া কোন প্রার্থনার বাণীই সে উচ্চারণ করিতে পারিল না।

প্রাসাদের কোণের ঘর হইতে নদী দেখা যায়। নদীতে ক্ষমিণার-বাড়ির দেরা নৌকাধানি সাজানো হইতেছে। ফুল দিরা, পভাকা দিয়া, রঙীন কাপড় ঘিরিয়া মানসম্রম-গৌরবের আয়োজনে সর্ব্বাক্ষ্মন্দর করিয়া নৌকার সক্ষা হইতেছে। অফুকুল বায়ুতে মূহ তরজাঘাতে নৌকা যখন নাচিয়া চলিবে কুলে কুলে বিস্মার্যাকুল দৃষ্ট মেসিয়া কত আবাল-বৃদ্ধ-বনিতাই না চাহিয়া রহিবে। চোথে মূখে তাহাদের কি দে সম্রম! কত লোক এই সৌভাগ্যকে হিংসা করিবে, কত লোক বলিবে, কপাল। শ্রেষ্ঠ সৌভাগ্যের অবর্গ্যুনে শ্রেষ্ঠতম অভাগ্যের কাহিনী কেইই জানিবে না।

সকলের অমুরোধে মৃথে কিছু দিতে হইল, চোথের জলও চাপিয়া রাখিতে হইল।

মেয়ে বাপের বাড়ি যাইবে হাসিম্থে—বাঙালী ঘরে এনিয়মের ব্যক্তিক্রম কোথাও নাই। হাসি না আসিলেও সহজ
ভাবেই টাপা প্রণাম বা বিনায় সম্ভাষণ শেষ করিল এবং ধীর
পদে গিয়া নৌকায় উঠিল। অবনীনাথ নৌকার সম্ভিকটে
ছিলেন না, টাপাও কোন দিকে সাহে নাই। নৌকা ছাড়িতেই
সে উপুড় হুইয়া শুইয়া পড়িল। তারপর ননীঞ্লের স্ক্লে

নয়নজল মিশিলেও সে তুর্বলতার বা অবমাননার সাক্ষী কেঃ নাই বলিয়াই টাপা তেমনই নিস্পন্দের মত পডিয়া রহিল।

অবনীনাথের শরীর ভাল ছিল না বলিয়া নামনাত্র আহারে বিদ্যা বছদিন পরে আপনার শয়নককে আদিয়া ছয়ার বছ করিলেন। শয়ায় শৢইয়া য়ৢড়াতার আলেখ্যের পানে চাহিয়া মন অনেকটা হালকা হইয়া পেল। রাত্রির ছর্মলতা তিনি কঠোর ভাবেই দমন করিয়াছেন। য়ৢড়াতাকে চাকিতে যে মেঘ ছায়া ও শীতুল জলধারা লইয়া দেখা দিয়াছিল, অবনীনাথ জুংকারে তাহা উড়াইয়া দিয়াছেন। মনের কোখাও বাসনার বিষর্ক নাই, আছ কেবল তুমি য়ৢড়াতা পরিপূর্ণ দিনের আলোয় সমস্ত অন্তর ব্যাপ্ত করিয়া।

স্থ জাতার শ্বতি ধ্যান করিতেই যেন অবনীনাথ চফ্
মৃদিলেন। অমনই দেই হাসামুখে বিষাদের রেখা ফুটিল,
ভাসস্ত চোখ ঘটিতে জলবিন্দু পতনোলুখ হইল, মুর্চ্ছাহতের মত
স্বজাত। ঠায় দাঁড়াইয়া রহিল। দাস্থনা দিতে গিয়া অবনীনাখ
শিহরিয়া উঠিলেন। এ কার মুখ গু এ যে দেবার্রপিনী
চাঁপা তাঁহারই রুড় বাক্যে মর্শে মরেয়া গিয়াছে।

সভয়ে তিনি চক্ষ্ চাহিলেন। না, স্থজাত। তেমনই হাসিতেছে। চাঁপা ত রাত্রির ছংম্বপ্ন, স্থজাতার হাসির আলোয় সে কি তিষ্টিতে পারে? কিন্তু ঐ আল্নায় খয়ের পাড়ের কাপড় ও ফুলকাটা সেমিক্স ঝুলিতেছে, আয়নার ফ্রেমে অল্ল একটু চুণ লাগিয়া আছে, আলমারিটায় ন্তন বিবাহের যৌতুক থরে থরে সাজানো। এমন কি, জানালার ধারের নেমেটুকু চাঁপা যেখানে দ্বিপ্রহরে ভাত্তকের ভাক্তনিতে শুনিতে শুনাইয়া পড়িত, সেখানটা বেশ চক্চকে। এত অল্ল দিনে ঘরখানিতে বহু চিক্ই সে রাখিয়া গিয়াছে। কতক সরাইলে বা মুছিলে দূর হয় কতক বা স্বামী।

সেই সঙ্গে বালিকার নেপথ্যের আহোজন মনে পড়িতেছে। ত্রন্তা হরিপীর মত তাহার ক্রন্ত পলায়ন অবচ সেবা দিবার সে কি আফুলতা! উ:—হ্যুন্তা কি নিষ্ঠ্য তুমি ? বিজ্ঞানের হাসি হাসিয়া দ্বেই সরিভেছ ? তোমার হুদীর্ঘ আটিটি বংসর এই কুটিল বালিকা স্বল্প একটি বংসরে আত্মাণ করিয়া ফেলিয়ছে। তুমি আনন্দ দিয়া কর্য মুহুর্তকে উল্লেল করিয়াছিলে, এ অঞ্চতারনেত্রে বিবল্পম্ব্র্ণ সামান্তা কয়টি মুহুর্গুকে উল্লেলতর করিয়াছে। তোমার

আননের অক্ষয় পরমায়ু ইহার বিষণ্ণ দৃষ্টিভলে নিবিয়া বায় কেন ? তোমার প্রতি অগাধ ভালবাদা ইহাকে দেখিয়া সমবেদনার রূপ পরিগ্রহ করিতেছে যে!

দিনে দিনে অবনীনাথ অস্থির হইয়া উঠিকেন। স্থজাতার

শ্বতি যত প্রাণপণে আঁকিড়াইয়া ধরিতে চান, চাঁপার বেদনা
মনিন ম্থের ছায়া ততই দে শ্বতিমুকুরে উকি মারে।
রাত্রিতে স্থজাতা আদিয়া দেবা করে; কথনও হাসিয়া, কথনও
বা অশ্রমণী।

কেবলই মনে হয়, বালিকার কি দোষ ? একের অপরাধে মানকে এ গুরুশান্তি দিবার কি প্রয়োজনই বা ছিল ? পরক্ষণেই জ্ব মন হুকার দিয়া উঠে, ছিল বই কি! যড়মন্ত্র করিয়া মাহার৷ স্বজাতাকে কাড়িয়া লইয়ান্তে তাহার৷ হাদিম্থে ফিরিবে ? না. তাহাদেরও বুকে আগুন জ্বলুক; দাহনের জালা তাহারাও বুরুক।

আবার তিনি মহাল পরিদর্শনে বাহির হইলেন। এক
মাদ, ত্মাদ, চার মাদ গেল। অবনীনাথ ফিরিবার নাম
হরেন না। যতক্ষণ হটুগোলে কাটিয়া যায় ততক্ষণ তিনি
চাল থাকেন, দক্ষা। হইলেই বুকে কাঁপন লাগে। ঐ বুঝি
বাত্রির পক্ষপুটে ভর করিয়া স্থন্ধাতা আদিল – পিছনে বিষণ্ণ
কুঁ চাঁপা। দারারাত্রি, কি জাগ্রতে কি স্বপ্নে, ইহাদেরই
মতিয়োগ অফ্রাগ চলিবে। কাহাকে ভালবাদিয়া স্বর্গ
পাইয়াছেন, কাহাকে বিবাহ করিয়া ভূল করিয়াছেন, কাহার
গাদিতে বুক ভরিয়া উঠে, কাহার চাপাকালায় বা অফ্তাণের
মাণ্ডন জলে; একবার বিবেক, একবার প্রতিশোধস্পাহা
পরতের মেঘ-রৌজের মতই দেখা দেয়। সমস্ত বুদ্বিস্থৃতি
দিল্ল অবনীনাথ দে বিচারের শেষ করিতে পারেন না।

এমনই করিয়া কয়েক মাস কাটিলে অবনীনাথ অহস্থ হইয়া গড়িলেন। মহালে ভাল ভাক্তারই ছিল। কয়েক দিন চিকিৎসার পর ভিনি বলিলেন, অহুথ শক্ত, সময় নেবে।

শুনিয়া অবনীনাথ আকুল হইয়া উঠিলেন। নায়েবকে ^{হকুম} দিলেন, যেমন করিঃা হোক আমাকে বাড়ি পৌছাইয়া ^{শুও}। **আর এক দণ্ডও এখানে নহে।**

মনে মনে বলিলেন, ''শেষ নিংখাস ফেলিভে হয় ^{দেই} ঘরে গিয়াই ফেলিব। যে-ঘরে স্থজাতার ছবি ^{বাদি}তেছে, **বে-বাড়িতে স্থজাতার শ্বতি লক্ষ** বাছ বাড়াইয়া সাদর আহ্বান জানাইতেছে।" সেই নদীর ধারে তেবনই একটি আমিজিহ্ব চিতা জ্ঞলিবে, জ্বলের বুক উজ্জ্বল করিয়া অবনীনাথ ছাই হইয়া যাইবেন।

প্রভ্র সেবার জন্ম দাসদাসী, আআয়ায়-স্বজন সকলেই তৎপর হইল; অবনীনাথ তৃপ্ত হইলেন না। এ কি সেবা! আহার নিদ্রা এবং সাংসারিক সমস্ত কাজ সম্পূর্ণ বজায় রাথিয়া যে-ষার অবসর মৃহুর্তে আসিয়া বসিতেছে। কোথায় ইহার চেমেও হরারোগ্য ব্যাধি হইয়া কে কতদিন ভূলিয়া আরোগ্য-লাভ করিয়াছিল, দৈবপ্রাপ্ত ঔষধের মহিমা—সঙ্গে সঙ্গে নিজ স্থপ-হৃংপের কাহিনী। অবনীনাথ উত্যক্ত হইয়া উঠিতেছেন। এই ম্থের সহাহৃভ্তি, প্রাণহীন করের যাত্তিক সঞ্চালন, অভ্যহীন সরব সান্তনা—কতক্ষণ আর সহ্য করা যায় স

মৌনম্মী রাত্রির অর্দ্ধ্যামে ধ্যানরতা ভ্রণাচারিণী বালা তটি কোমল করপল্লবে সারাদেহে নীরবে যে অভয় বা সান্তনা দিয়াছে তাহার মূল্য ক্রতজ্ঞতা দিয়া নিরূপণ করা চলে না। সেবার সঙ্গে একটি স্লিগ্ধ আবেশ, দারা দেহ**কে আরাম** অবসন্ধতান্ব ভরিষা স্থমধুর নিদ্রার রাজতে টানিয়া লইয়া যায়। মৃত করচালনায় প্রাণের স্পর্শ নিবিড় করিয়াই পাওয়া যায়। যে-জিনিষ স্থজাতার ছিল, চাপারও আছে; **বাহিরের** শত অসামগুণোর মধ্যেও স্ক্রনাতা ও চাঁপার কোন প্রভেদই o नारे। ना-रे थाकिन विमात खेड्डना, वृद्धित मीश्चिः সর্বাক্ষণের সহচরী হইবার যোগ্যতাও হয়ত নাই, তবু সেবার দিক দিয়া হাদয়বুভিতে স্বজাতার চেয়ে চাঁপা কম মহিয়সী নহে। চাঁপা যেন বাংলা দেশের নিরাবরণ প্রকৃতির একটা অংশ। মুক্ত বায়ু, প্রচুর আলো, ও দুর্কাসম্পদভরা শ্যামল মাঠ ভাহার নিজম সম্পদ। গ্রীম্মের প্রভাতে ও অপরাত্নে অপূর্ক, বর্ষায় ঘনশ্যামল এবং শীত শরতের দিনেও দৃষ্টিকে মুগ্ধ করিবার সঞ্চয় তাহার প্রচুরতর। বসস্তের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক. কেন-না. সে শুভদিনের সমারোহ এই শুক্ষ মালকে না-ও আসিতে পারে।

কিন্ত মরিবার পূর্বে এমন অনাত্মীয় শুক্ষ সেবা লইয়া তিনি মরিবেন না। স্থলাতার নিকটবর্তী হইয়া তিনি তুচ্ছ পৃথিবীর প্রতাহের প্লানি, ক্ষোভ বা ক্রোধের ধূম সঞ্চিত করিয়া মালিন্য আনিবেন না। সমস্ত পৃথিবীর উপর তাঁহার প্রসন্ধতা জাগিয়া উঠিতেছে। অনাত্মানে, অক্রেশে তিনি

বারিককে কম। করিবেন,—চাঁপার অধিকার ফিরাইয়া দিবেন।

দেওয়ানকে ডাকিয়া জিজ্ঞান। করিলেন, আজে কি তিথি ? দেওয়ান উত্তর দিল,—ত্রোদশী।

অবনীনাথ বলিলেন. নৌকা সাজাও, চন্দনী মহালে থেতে হবে। তোমাদের রাণীজী আসবেন।

আনন্দে দেওয়ান বলিল, এই বিকেলেই নৌকা পাঠাবার ব্যবস্থা করছি।

একটু থামিয়া বলিল, ডাক্তার বাবু আজ ব'লে গেছেন— আপনি ভাল হয়ে উঠিকেন।

অবনীনাথ বিমর্ব হইয়া স্থজাতার আলেখ্যের পানে চাহিলেন। তবে কি তিনি রহিয়া গেলেন ? নদীর তীরে চিতা জ্ঞালিবে না ? মৃক্তির আলোয় স্ঞ্জাতাকে ফিরিয়া পাইবেন না ?

স্থজাতা হাসিতেছে। সমস্ত অন্তরের মাধুর্য ও সারল্য সে হাসিতে উপচিয়া পড়িতেছে। যেন বলিতেছে, আমি ত মরি নাই; নারী মরে না। ভালবাসিয়াযে তোমার নিকট- বর্ত্তিনী ইইয়াছে,— সে আমিই। বাহির লইয়া বিচার করিও
না, অস্করের প্রতি মনোযোগ দিও। দেখিবে নবকলেবরে
তোমারই হাদয়-সহকারে আমি মৃশ্বরিত মাধবীলতা। আমি
ছাড়া তোমাকে কে আর তেমন ভালবাসিতে পারে ? স্তরাং
সমগ্র অস্তর দিয়া যে তোমাকে প্রার্থনা করিতেছে সে
আমিই।

জবনীনাথের সংশয় কাটিয়া গেল: জানন্দপরিপূর্ণ দৃষ্টিতে জানালার বাহিরে চাহিলেন।

ত্রয়োদশীর চন্দ্র আকাশে হাসিতেছে। বাঁশঝাড়ের বক্ররেথায় আলোর ফুলকি, ঝোপে ঝোপে আলোর বলা। পুরুরের স্মিগ্ধ জল জ্যোৎস্মায় মণির মত চিক্ চিক্ করিয়া জ্ঞানিতেটে।

তিনি আপন মনে হিমাব করিতে লাগিলেন, কাল নৌক। লোকনাথপুরে পৌছিবে, পরশু চাঁপা আসিবে! সে দিন কি তিথি ? কি তিথি ?

মৃত্ হাদির দীপ্তিতে মৃথ ভরিষা উঠিল। মনে মনে তিনি। উচ্চারণ করিলেন,— দেদিন পূর্ণিমা।

শ্রীযুক্ত

শ্রীশোরীস্ত্রনাথ ভট্টাচার্য্য

'অহং' কথার অংকারে আদিম পিতা
থলেন নেমে বিশ্বে,
ব্রহ্ম থেকে রূপের ঠাকুর নামের মাঝে
প্রকাশ হলেন দৃশ্রে।
নামের মাঝে রূপের দেহ স্পষ্ট করি
অরূপ-রূপানন্দে,
প্রিয়ার মত 'শ্রী'দ্বের বাঁধন নামের মালার
দিলেন গেঁথে ছন্দে।
স্থাপর সে বন্দী নামে, দেহের সীমার
প্রিয়ার লাগি ব্যক্ত,

আলিছিয়া 'শ্রী'মের দেহ ধর্লো তাঁহার
বাকুল ছটি হন্ত।
নরের দেহ নামের গেহ স্থলরের
ছন্দ-ঢালা মৃত্তি,
স্থলরী দে নামের দেহে 'শ্রী'মের বেশে
দিলেন হেনে 'ফুর্ডি।
অরূপ থেকে রূপের ঠাকুর ব্যাপ্তি-লীলায়
বিধে হয়ে মৃক্ত,
কল্যাণীরে আলিছিতে 'শ্রী'মের সাথে
ছলেন রে শ্রীযুক্ত।



পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জয় বিচ্ঠালস্কার

শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল

রামনোহন রাজকে সমাক্রণে বৃথিতে ২ইলে তাঁহার সমসাময়িক মনীনীবৃদ্দের জাইনীও আলোচনা করা প্রয়োজন। রামনোহন রায়ের স্হিত শাস্ত্রীয় নিচারে বে-সকল পণ্ডিত প্রবৃত্ত ইইয়ছিলেন, তাঁহারাও আমাদের কম শ্রন্ধার পাতা নহেন। "ভট্টাচাণ্টের স্হিত বিচার" নামে রামমোহন রায়ের একথানি পুত্তক আছে। ঐ পুত্তকের ভট্টাচাণ্টি আমাদের পণ্ডিত মৃত্যুঞ্গ বিদ্যালকার।

মৃত্যুপ্তম বিদ্যালকারের হিন্দুশান্তে গভীর জান ছিল। এই জন্ম তিনি সে মৃত্যে গ্যাতি ও প্রতিপত্তি অর্ক্সন করিয়াছিলেন। কেরী, মার্শমান, ওয়ার্ড প্রভৃতি প্রাত্যেরগীয় ইং রক্ত পান্টীরা ভাঁহাকে অভ্যান্ত অন্ধার চক্ষে দেখিতেন। করিলি কার্যার বসবাস আরপ্ত করিবার পর রাজা রামমোহন রার হিন্দুর প্রতিমা-পূজার বিরুদ্ধে গৌরতর আন্দোলন ফরু করেন, পূত্তকাদি প্রকাশ করিয়াও ইহার অসারতা প্রমাণ করিতে লাগিলেন। ইহার উত্তরে পণ্ডিতাগ্রণা মৃত্যুপ্তম বিদ্যালকার প্রতিমা-পূজার প্ররোজনীয়তা প্রতিশাদন করিয়া ১৮১৭ সালে "বেদান্ত চল্লিকা" নামে একধানা পূত্তক লেখেন। ইহার আটাশ বংসর পরে ১৮৪৫, জুল্লাই স্বোর কালকাটা বিভিন্ত" নামক ইংবেজী মাসিকে "What is Vedant গ্"—"বেদান্ত কি ?" শীর্ষক একটি দার্শনিক প্রবন্ধ বাহির হয়। এই প্রবন্ধে মৃত্যুপ্তম বিদ্যালকার ও ভাহার "বেদান্ত চিল্লিকা" স্বন্ধে নিয়ের প্ররোজনীয় তথাগুলি লিপিবক আছে।…

"বেদান্ত চক্রিকা সম্বন্ধে আরুই জানা গিরাছে। সমসাময়িক একজন ভারতীয়ের দর্শন সম্বন্ধ এরূপ নিগৃত আলোচনা বড়ই বিষয়কর।" ১৮১৭ সালে পুত্তকথানি প্রকাশিত হয়। ইহার লেথক পণ্ডিত মুত্যুপ্তম বিদ্যালকার। তিনি কলিকাতা ফোর্ট টইলিয়ম কলেজের প্রধান পণ্ডিতের কাগ্য করেন। তিনি কলিকাতা ফোর্ট টইলিয়ম কলেজের প্রধান পণ্ডিতের কাগ্য করেন। তিনি তীর্থ দর্শন করিয়া কালী হইতে ফিরিবার পথে মুশিদাবাদে মারা যান। তিনি মড়দর্শনে মুপণ্ডিত বলিয়া সর্প্তিক আখ্যা পাইয়াছিলন। তিনি ইংরেজী আদ্যো জানিতেন না তবে তাহার প্রের কথা হইতে বুকা যায়, প্তর ডবলিট এইট ম্যাকনটন বেদান্ত চিক্রিকার ইংরেজী অনুধাদ করিয়া দিরাছলেন। বেদান্ত চিক্রিকার ইংরেজী অনুধাদ করিয়া দিরাছলেন। বেদান্ত চিক্রিকার লিখে সাক্রিকা মাত্র একথণ্ড পাইটাছি।"

মৃত্যুঞ্জর মেদিনীপুর-নিবাসী ছিলেন। তাঁছার জন্ম অনুমান
১৭৬২ সালে। সে কালে মেদিনীপুর উড়িছার অন্তর্ভুক্ত ছিল, এ-কারণ
কেছ কেছ তাঁছাকে উড়িয়া বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। মৃত্ঞুজর উড়িয়া
ভাষা খুই ভাল জানিতেন খুকীয় শাস্ত্রগুলি উড়িয়া ভাষায় অনুমানে
তিনি কেরী সাহেবকে বিলেব সাহায্য করেন। এ-কারণেও হয়ত তাঁছাকে
উড়িয়া বলিয়া জম হইয়া থাকিবে। বস্ততঃ মৃত্যুঞ্জয় বলালা ছিলেন এবং
চটোপাধ্যায় বলেসভূক ছিলেন। ১৮৮৯ সালে মৃত্যুঞ্জয় কৃত "রাজাবলি"র
একটি সংক্রম বাহির হয়। ইহার প্রকাশক বেছারীলাল চটোপাধ্যায়
নিজেকে মৃত্যুঞ্জয় বিলালভারের পোঁত্র বলিয়া পরিচয় লিয়াছেন।

সরকারী কাগোণলক্ষে ইংরেজ সিভিলিয়ানগণকে এ-দেশীয় লোকদের সঙ্গে অহরহঃ মিলিতে হইত । এই জন্ম দেশীয় ভাষা লিখিবার প্রয়োজন অক্তৃত হইলে বড়লাট লউ ওয়েলেনলী ১৮০০ সালে 'কলিকাতা কোট উইলিয়ম কংকে' নামে নিভিলিয়ানদের জন্ম একটি বিলালয় হা'ন করেন । সংস্কৃত, আহবি, কানি, বাজনা, হিন্দুহানী ভাষা শিকা দিবার জন্ম আধাপক ও পভিত (অথবা মুকী) নিগ্তুক হইলেন। বাজনা ও সংস্কৃত ভাষারে অধাপক ইইলেন 'করী সাহেব (১লা মে, ১৮০১) এক প্রধান পভিত হইলেন মুত্যুক্তয় বিলালয়ের: মৃত্যুক্তয়ের তুই শত টাকা বেতন ধার্য হইলা।

কলেজের তথাবাদ্ধন পণ্ডিত গৃত্যুপ্তম বিদ্যালয়ের ছাত্রদের জন্ম প্রকল্প প্রথম করিকেন। পণ্ডিত গৃত্যুপ্তম বিদ্যালয়ের ছাত্রদের জন্ম এইরপে চারধানা প্রত্যক প্রথমন করেন। ইহাদের মধ্যে হুইধানা সংস্কৃত প্রস্থাহ হুইতে প্রপ্রবাদ, যথা—ব্রিশ সিংহাদন (১৮০২) ও হিতোপদেশ (১৮০৮); অন্ত হুইধানি তাঁহার নিজৰ খৌলিক রচনা, নাম – রাজাবলি (১৮০৮) ও প্রবাদ্ধ চল্লিক। (১৮১২) । । । ।

পিতিত মৃত্যুক্তর বিদ্যালকারের ভাষা সম্বন্ধে মার্শম্যান সাহেবের মতারত বিশেষ উল্লেগযোগ্য। 'প্র.বাধ চল্রিকা' পুস্ত ক ছাত্রদের শিক্ষণীয় বিষর সঞ্জ গল্লচ্চলে নানা উপদেশ আছে। মৃত্যুক্তরের মৃত্যুর পর ১৮২০ সালে মার্শম্যান সাহেব 'প্রবেগধ চল্রিকা' প্রকাশ করেন। ইহার ভূমিছায় তিনি লিখিয়াছেন, 'প্রকথানি থাটি বাগলা ভাষায় বিধিত, করে স্থলা গদেগর একটি ফুলর নম্না'। প্রকথানি সম্বন্ধে তিনি আরও লেন, ''য্নি এই প্রক পাঠ করিয়া ইহার সৌন্ধায় উপলব্ধি করিতে পারিবেন তিনি নিজেকে বাঙ্গলা ভাষায় বৃহ্পন্ন বলিয়া' মনে করিতে পারিবেন তিনি নিজেকে বাঙ্গলা ভাষায় বৃহ্পন্ন বলিয়া' মনে করিতে পারেন।

মৃত্যুক্তা বিদ্যালকারের 'রাজাবলি' বাঙ্গলা ভাষার একটি বিশিষ্ট সম্পদ। কটি কারণে এই পুস্তকথানির মূল্য যথেষ্ট।, বাঙ্গলা ভাষার ধারাবাহিক তাবে ভারতবর্ধের ইতিহাস লিখিবার চেষ্টা এই প্রথম। হিন্দু, মুসলমান ও ব্রটশ যুগের প্রাক্তাল পর্যান্ত আলোচনা রাজাবলিতে আছে।…

মৃত্যুপ্তম প্রবন্তীকালে কলিকাতা হ'লিম কোটে পণ্ডিতের কর্মে নিযুক্ত হ'রাছিলেন। প্রপ্রিম কোটে কায় করিবার সময় তিনি জনহিতেও মন দিরাছিলেন। কলিকাতায় হিন্দু সন্তানদের পাশ্চাত্য ভাষা ও বিজ্ঞানাদি শিক্ষা দিবার জন্ত হিন্দুদের মধ্যে আন্দোলন আরম্ভ হয়। সপ্রিম কোটের প্রধান বিচারপতি সার এডওরার্ড হাইড ঈপ্তের গৃহহ ১৮১৬ সালের ১৪ই মে হিন্দু পশ্চিত ও গণ্যমান্ত ব্যক্তিদের একটি সভা আহত হয়। সভায় ইংরেজা ভাষা ও পাশ্চাত্য বিজ্ঞান দিক্ষা' সম্বন্ধে সাধারণভাবে আলোচনা হয় ও একটি কলেজ স্থাপনের প্রস্তান করিয়া পরে ২১এ মে তারিখের সভায় প্রস্তাবিত বিদ্যালয়ের হিন্দুকলেজ নামকরণ স্থির হয়। সভায় বিদ্যালয় সংক্রান্ত বিদ্যালয়ের হিন্দুকলেজ নামকরণ স্থির হয়। সভায় বিদ্যালয় সংক্রান্ত বিদ্যালয়ের হিন্দুকলেজ নামকরণ স্থির হয়। সভায় বিদ্যালয়ের বিদ্যালয়ের হিন্দুকলেজ নামকরণ স্থাত ও কুড়িজন এদেশীরদের লইরা একটি ক্মিট গঠিত ইইয়াছিল। পণ্ডিত মৃত্যুপ্তমের বিদ্যালয়ের এই ক্মিটির একজন সভ্য ছিলেন।…

কেরী সাহেবের সকে মৃত্যুঞ্জর বিদ্যালক। রের ঘনিঠ যোগ ছিল। মৃত্যুঞ্জরের নিকট কেরী প্রত্যুক্ত ছুই তিন ঘণ্টা সংস্কৃত ও বাংলা অধ্যয়ন করিতেন। জে. দি. মার্শমান "History of Scrampur Mission" গ্রন্থে (পু: ১৮০) লিখিরাছেন —

্উড়িভা নিবাসী মৃত্যুঞ্জয় বিভালকার ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের প্রধান পণ্ডিত ছিলেন্। সাহিত্যে তাহার প্রণাত জ্ঞান ছিল। বিখ্যাত জ্ঞাতিধানকার ডাইর জনসনের ছায় মৃত্যুঞ্জয়ের গভীর পাঙ্ডিত্য ও প্রথম বিচারবৃদ্ধি ত ছিলই, পরস্ক তাহার ছায় কঠোর আফ্রিত ও বিশাল বপুও ইংার ছিল। সংস্কৃত সাহিত্যে ইংহার জোনের তুলনা নাই। সহজ, সরল ও তেজোবাঞ্জক বাঙ্গলা রচনায়ও ইংহাকে কেহ ছাড়াইয়। ঘাইতে পারেন নাই। কলিকাতায় অবস্থান কালে ইনি প্রভাহ কেরীকে ছ্র-ভিন ঘণ্টা পড়াইডেন। কেরী যে বিশ্বজ বাঙ্গলায় পৃত্তক লিখিত পারিয়াছেন, তাহাও মৃত্যুঞ্জয়ের নিকট তাহার অধ্যায়নেরই ফল।

পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জয় বিভালকার ১৮১৯ সালের মাঝামাঝি মূর্শিদাবাদে প্রলোক্যমন করেন।

(मम, २२८म (शोष, ১७८०]

আকবরের ধর্ম্মমত আবহুল মওহুদ

আক্রব্যের ধর্ম্মত নির্দারণ করা এক জটিল সমদ্যা। ত্রেকাধিক বার আক্রব্যের ধর্মমত পরিবর্ত্তিত হইরাছিল। প্রথম বরংস তিনি দুচ্বিদানী হল্লী মুসলমান ছিলেন এবং শীয়া ও অম্সলমানদিধকে অতিশন্ধ যুণার চক্ষে দেখিতেন (১৫৭৬ খুঃ পর্যান্ত)। অতঃপর যুক্তিবাদী মুসলমানরপে তিনি এসলাম ধর্মে সন্দিধ-চিত্ত হন (১৫৭৬—৮২)। স্বর্ধশেষে শরিয়ত-সম্মত এসলাম ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া তিনি বিভিন্ন ধর্মের মুলতক্ষ্ নির্বাচনপূর্বক এক নৃতনধর্ম্ম প্রচার করেন ও নিজেকে ইহার ধ্রম্বন্ধসম্পে প্রকাশ করেন (১৫৮২—১৬০৫)।

প্রথম বরুদে আক্রর মাতা হামিদাবামু বেগম, ধাত্রীমাতা মাহন্ অনাগ ও পিতৃত্বসা গুলবদন বেগমের প্রভাবে চালিত হইতেন এবং তাহারের আদর্শ ও উপদেশে মুদ্ধ হইয়া প্রকৃত স্থানীবাদস্যত নিয়মামুসারে এন্লাম্ ধর্ম অমুশীলন করিছেন। তিনি দিল্লী আক্রমীর ও ভারতের অভ্যান্ত স্থানের মুসলমান সাধকগণের সমাধিক্ষেত্রে ভক্তিভরে জেয়ারং করিতে যাইতেন। তিনি দেলিম চিশ্ তি ও থাজা মইন্উদ্দীন্ চিশতির একজন প্রধান ভক্ত ছিলেন। মাতা ও অভ্যান্ত গুরুজনদের মকার হজ্জব্রত পালন করিবার জন্তা ভিনি বিশেষ ব্যবস্থা করেন। তিনি আদেশ প্রচার করেন—যে-কেই হন্ধ্ করিছেইছে। প্রকাশ করিলে রাজকোষ ইইতে ভাহার সমস্ত ব্যর বহন করা হইবে। বহু বাজি এই স্থোগ গ্রহণ করিয়াছিল। •••

১০৭৬ খুঠান্দের পর হইতে আকবর ধর্ম সঘ্যন্ধ সংশারী ইইরা ওঠেন।
এই সময় হইতে ধর্মানোচনার তিনি জ্বতান্ত বান্ত থাকিতেন। ক্রমে ক্রমে
তাহার সংশার বিদ্ধিত হইতে লাগিল। বাদাটনী বলেন—তিনি অতি
প্রত্যুবে প্রারই নির্জ্ঞন স্থানে একাকী জীবনের জ্বনত রহন্ত-চিন্তায় মগ্র
থাকিতেন। সমসামন্ত্রিক লেথক নুরল হক্ বলিরাছেন—সত্য জ্বসুসন্ধান
করিতে তাহার হলরে দীগু পিপাসা জাগিলা উর্টিয়াছিল। সেই চিরস্বাতন,
চিরহহন্ত্রমর বাণী—"সত্য কি ও কোখার আছে"—তাহার চিরচ্মল,
যুক্তিবাদী ভাষপ্রবণ চিতকে জ্বন্তির করিয়া তুলিত। তিনি কোন মীমানো
করিতে পারিতেন না। মানুবের জ্বনত, ধর্মগত বৈষম্য দেখিয়া তিনি
গতীর বেদনা অত্যুক্ত করিতেন। সাম্যু-মৈত্রী-নীতির মুর্ক্ত প্রতীক এদলান্দ্র্যুক্ত করিয়া প্রত্তির ক্রম্বর স্থাত বির্ভিত্ত ক্রম্বর বিদ্যা প্রত্তির ক্রম্বর স্থাত বির্ভিত্ত বিভাগ ও পরস্থরের মধ্যে তীর ক্রম্বর দেখিয়া
ভাষ্টার জ্বন্তর পীড়িত হইত। জ্বাত্বার্মী জ্বন্তার বোরা স্ক্রমান্তর

ভণ্ডামী তাঁহার অসহ বাধ হইত। তিনি এই জাতিগত ও ধর্ম্মগত বৈষম্য কলহ, বিবাদ উল্লেদ করিয়া সকলের মধ্যে ঐক্যসাধনের উল্ল আশা পোষণ করিতেন। এইজন্ম তিনি বিভিন্ন ধর্মের মৃক্-মন্তর্ভাল সংগ্রহ করিবার লভ্চ গৃঢ় ধর্মাত আলোচনায় নিবিষ্ট থাকিতেন। ফলে তাঁহার ধর্মমত পরিবর্ত্তিত হওয়ায় সর্ব্বধর্মসময়য়কল্পে তিনি এক নৃতন ধর্মমত গাচার করেন।

আকবরের ধর্মমত পরিবর্ত্তিত হইবার দম্ভ কারণও চিল। ডিনি স্বীয় বাচবলে ভারতে এক বিশাল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেন। এই প্রকাণ্ড সামাজো নানা ধর্মাবলম্বী বিভিন্ন জাতি বাস করিত। তিনি তাহাদের প্রতি উদারনীতি অনুসরণ মা করিলে তাঁহার সামাজ্যের ভিত্তি দচ ও স্থায়ী হইত না। তিনি বহু হিন্দরমণীর পাণিগ্রহণ করেন। তাহাদের সাহচর্যা ও প্রভাব আক্বরের ধর্মিত ও জীবন্যাত্রায় বহু পরিবর্ত্তন আন্মন করে। সর্কলেয়ে, শেখ মোবারক তার বিশ্ববিধ্যাত প্রেরয় আবল ফলল ও ফৈজীসত তাঁচার দরবারে উপস্থিত হইলে তাঁহার ধর্ম-ডম্ব আলোচনার ও ধর্মবিষয়ে উদারতার পূর্ণবিকাশ আরম্ভ হয়। ভাঁহারা সুফীমতবাদী ছিলেন এবং ধর্ম্মের সত্য ও নিগঢ় তত্ত্ব অফুসন্ধান করিবার আকাজা হইতেই এসলামে নানা শাখা উদ্ভব হুইবার ধারণা পোষণ করিতেন। ভাঁহারা ধর্মের বাফ অফুষ্ঠান অপেক্ষা উহার আধ্যান্ত্রিক তত্ত এহণ করাই প্রকৃত ধর্মপিপামুর শ্রেষ্ঠ িদর্শন বলিয়া মনে করিতেন। আকবর ফুফী-মত পছন্দ করিতেন: সেইজন্ম মোবারক ও তাঁছার পুলুগণের যুক্তি ও মত তিনি আগ্রহের সহিত গ্রহণ করিলেন। দিল্লীর তদানীয়ন শ্রেষ্ঠ ফুফী-মতবাদী শেখ তাঙ্গটদ্দীনও আক্ষুবেরে উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করেন ৷ ফলে, আকবর শরিয়ৎসন্মত এসলাম ধর্ত্তমত হইতে বিচ্ছিল্ল হইয়া भएएन ।

কালক্ৰমে আৰুবরের ধর্মনিপাসা বর্দ্ধিত ছইতে লাগিল। তাছার সত্যানুসন্ধান-প্রবৃত্তিও জাগরিত ছইল। তিনি এবাদংগানা নির্মাণ করিয়া তথায় ধর্মবেত্তাগণের মৃথে ধর্মের ত্রকোধ্য রহস্তপ্তনির বিস্তৃত ও অভ্যান্ত আলোচনা প্রবণ করিতে ইচ্ছুক ছইলেন। আক্ষর কতেপুর সিক্রিতে বিভিন্ন ধর্মের প্রেষ্ঠ ধর্মবেত্তাদিগের সম্মেলন করিবার জন্ম তাঁহার ইতিহাসপ্রসিদ্ধ এবাদংথানা নির্মাণ করাইলেন (১৫৮২ খুঃ)

প্রথমতঃ এবাদংখানায় কেবলমাত্র মুসলমান ধর্মবিদগণকৈ আহ্বান করা হইত। আকবর তাহাদিগকে (ক) শেখ , (খ) দৈয়দ্, (গ) আলেম্ সম্প্রদায় ও (ঘ) আমীরগণ এই চারি ভাগে বিভক্ত করিরা উপযুক্ত সম্মানার্হ আসন প্রদান করিয়া বয়ং সভাপতির আসন গ্রহণ করিতেন। বহুস্পতিবার সন্ধার অবাবহিত পরেই ইহার অধিবেশন হইত। প্রায় পরদিন দ্বিপ্রহর পধান্ত তথায় আলোচনা চলিত। ... এবাদৎখানার তর্ক ও আলোচনা তীব্ৰভাবে চলিত এবং ভিন্ন ভিন্ন মতবাদিগণ পরস্পরকে যজি-ভক্তে পরাস্ত করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন। অনেক সমন্ন ভাঁছারা ধৈৰ্যাহীন ও অন্থিরমতি হইয়া অসংযত ভাষা ব্যবহার করিতেন। শেখ মথতুম্-উল্-মুল্ক ও শেখ আবহুন্-নবী ফুলীদলের অধিনায়কছ গ্রহণ করিতেন এবং স্বাধীনমতবাদিগণ শেখ মোবারক ও তাঁছার বিখ্যাত পুত্ৰবয়ের ৰারা চালিত হইতেন। তাঁহাদের কৃট আলোচনা সম্বন্ধে বাদাউনী বুলিয়াছেন,—"(এবাদৎধানার) জ্ঞানিগণ মতানকে;র যুদ্ধক্ষেত্রে জিহবান্ত ৰারা ভীবণ যুদ্ধ করিতেন এবং বিভিন্ন ময়হাবের (সম্প্রদারের) শক্রতা এতদর বন্ধিত হইত যে পরম্পর পরম্পরকে মূর্ণ বলিয়া উপহাস করিতেন।"

অনন্তর আক্রম অক্তান্ত ধর্মের এচারকগণকে এবাদ্ধধানার আহ্বান করেন। তথার ছিন্দু শাস্ত্রভাগন খীর ধর্মের মুলমন্ত্রভূলি তাহাকে প্রথণ করাইতেন। বেলক প্রভিত্যান ও ব্রাহ্মণাগন তাহার সহিত্ত বিশাস্তাবে

হিন্দুধৰ্ম আলোচনা করিতেন। তন্মধ্যে পুরুষোত্তম ও দেবী উল্লেখযোগ্য। त्वरी ठाहात्क हिन्मुधर्माक चानित्रहल, भूजांगानि, मूर्छिभूकात मृतकात्रन, সূৰ্য্য ও অক্ষাম্য তেত্ৰিশ কোটী দেবতা এবং প্ৰধানতঃ ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, শ্রীকৃষ্ণ ও মহামান্নার উপাসনার কারণ ও পদ্ধতির কথা অবগত করান। জৈনধর্ম্মের উপদেটাগণও তথায় উপযুক্ত সমানে আহত হইয়া নিজ ধর্ম ৰাখ্যা করিতেন। তন্মধ্যে হরিবিজয় স্থরী, বিজয়দেন স্থরী, ভাসচন্দ্র উপাধ্যায় ও জীনচক্র আক্ষরের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করেন। ১৫৭৮ খ্ৰ: হইতে একজন জৈন ধৰ্মবিৎ তাহার দরবারে সতত উপন্থিত থাকিতেন। কথিত আছে, জীনচন্দ্র তাহাকে জৈনংর্দ্মে দীক্ষিত করেন। কিন্তু যেস্টে ধর্মবাঞ্চকগণের তাঁহাকে থুষ্টমতাবলম্বী করিবার অলীক প্রচারের স্থায় ইহাও সর্কের মিথ্যা। হরিবিজয় পিঞ্লরাবদ্ধ পক্ষীগুলিকে মুক্ত করিতে ও নিশ্বিষ্ট দিবসে প্রাণিহত্যা বন্ধ করিতে তাহাকে উপদেশ দেন (১৫৮২ থঃ)। তিনি নিজ ধর্মাবলধীদিগের জাস্তা বহ স্থবিধা প্রাপ্ত হন। আক্রবরের মাংসাহারে অনিচছা ও প্রাণীহত্যার বিরুদ্ধে আদেশপ্রচার তাঁহাদেরই প্রভাবপ্রস্ত। অগ্নিপঞ্জক পারসী বা জোরোস্তার ধর্মাবলম্বিগণও তাঁহার নিকট সমভাবে আদৃত হন এবং তাঁহারা এবাদংখানায় নিজ ধর্মমত ব্যাখ্যা করিবার অনুমতি প্রাপ্ত হন। বাদাউনী বলেন—আক্ষর ভাহাদের দার। এতদুর আকুষ্ট হন যে তিনি তাঁহাদের নিকট প্রাচীন পারসী ধর্ম সম্বন্ধীয় বহু সংজ্ঞা ও নিয়মাদি শিক্ষা করেন এবং আবুল কজলকে আদেশ করেন যে, যেন ভাঁহাদের নিয়মানুরূপ দরবার-দিবসে সর্বক্ষণ অগ্নি প্রক্ষালিত রাখিবার সুবাবস্থা করা হয়। দপ্তর মেহের্জি রানা তাঁহাকে জোরোন্ধার মত ভালরূপে অবগত করান এবং সম্মানস্বরূপ দুউ শত বিঘা জমি জাঃগীররূপে প্রাপ্ত হন। আকবর সুর্যাকে বৃক্ষাদি সজীব পদার্থের জীবনতুল্য ও সর্বব্যগ্রির মূল খরপে পূজা করিতে आवर्ष करवन। এ मधरक बीवर्ष डांशांक विरमय है ९ मार्थ आपीन ক্রিয়াছিলেন।

দেই সময়ে গোয়ায় পর্ত্ত গীজগণ উপনিবেশ স্থাপনপূর্বক খুইধর্ম প্রচার করিতে **আরম্ভ** করিয়াছিলেন। আকব্য থুপ্তথর্ম অবগত হইতে আগ্ৰহান্বিত হইয়া যেহট ধঃযাজৰগণকে সসন্মানে আহ্বান করেন। কিন্তু তাহারা অত্যন্ত কলহপ্রিয় ছিলেন এবং কোরান ও হজরত মুহম্মদের নামে এরাপ অঞাব্য ও অকথা ভাষা প্রয়োগ করিতেন যে, এক সময় ফাদার রওলেফের জীবনদংশয় ঘটরাছিল। ফাদার্ একুয়াভিজা ও ফাদার মনসারেট খুষ্টধর্ম প্রচারকদের অধিনায়ক ছিলেন। ডাক্তার স্মিণ নিজ 'আকবর-চরিতে' গর্কের সহিত উল্লেখ করিয়াছেন যে, তাঁহাদের শিক্ষাই আক্ররকে এনুলামধর্ম ত্যাগ ক্রাইয়াছিল এবং এবাদংখানায় ধর্মালোচনা বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছিল ইহা সর্কৈব ভিত্তিহীন ও ভ্রমান্ত্রক। আকবর তাহাদের গোড়ামীতে উত্যক্ত হন এবং অসংযত উক্তির জন্ম কিন্ত হনীসম্প্রদায়ের কোপ হইতে অতিকটে তাঁহাদিগকে বক্ষা করেন ৷ . . তিনি শিখগুরুদিগকেও অতান্ত ভক্তি করিতেন এবং একবার এক শিখগুরুর অমুরোধে পঞ্চাবের প্রজাগণের এক বংসরের কর মাপ করিয়া দেন। তিনি শিব ধর্মপুস্তক "গ্রন্থসাহেব"কে "অশেষ সন্মানের গ্রন্থ" বলিয়া সম্মান করিতেন।

এবাদংখানার ধর্মালোচনা আকবরের মনে ও ধর্মবিখানে বিশেষ
প্রভাববিস্তার করিল। তাহার ধর্মমত পরিবর্ত্তিত হইল। তিনি
আলেম দম্প্রদারের অক্স্থ ক্ষমতাগ্রকাশে অভান্ত বিরূপ হইলেন এবং
তাহাদের প্রতিপত্তি হ্রাস করিতে মনত্ব করিলেন। তজ্জ্জ্জুবং রাজ্যের
সর্কোচি ক্ষমতার সহিত জ্রেষ্ঠ এমামের (ধর্মোপদেষ্টা) ত্বান গ্রহণ করিতে
চেষ্টা করিলেন। আকবরের এ করনা মোসলেম জগতে নৃতন নহে।

তাহার পূর্বে আরবে পলিফাদের যুগে দেশশাসক ও ধর্মবাজক একই ব্যক্তি ছিলেন। হলরত আব্বকর, হলরত ওমর কারক, হলরত ওসমান ও হলরত আলী প্রভৃতি প্রভাৱক থলিকাই শাসনকার্য্য নির্ব্বাহ করিতেন এবং এমামরপে নামাজালিও পরিচালনা করিতেন।

আকবর তাহাদেরই আদর্শে অকুগ্রাণিত হইরা এমামতি করিরা ফতেপুর সিক্রির মন্জিলে থোংবা পাঠ করিলেন। তাহার বিখ্যাত সভাকবি আবুল ফরেজ ফৈজী আরবী ভাষার খোৎবা রচনা করিরা দেন। খোৎবার শেষ অংশ এইরূপ ছিল—

"ঠাহারই নাম লইয়া আরম্ভ করিতেছি—যিনি আমাদিগকে সামাজ্য দান করিয়াছেন থিনি আমাদিগের অন্তরে জ্ঞান ও বাহতে শক্তি দান করিয়াছেন: যিনি আমাদিগকে ছ্যায়পরায়ণতা ও সাধুতার সহিত চালিত করেন। ঠাহার মহিমা গৌরবাবিত ইউক—আল্লাহো আক্বর !"

অনস্তর তিনি সাক্রাজ্যের শাসনভার ও ধর্মবিংরের একমাক্র নিরন্তারূপে আপনাকে ঘোষণা করিতে মনস্থ করিলেন। এতধারা তিনি নিজেকে এমাম আদেপ অর্থাৎ ছ্যায়পথপ্রদর্শকরপে প্রচার করিয়া মোজ্তাহেনদেরও উচ্চাসন গ্রহন করিলেন। অতঃপর ধর্মবিংয়ে মতবৈষমান্ত্রেল তাহারই মত অল্রান্ত ও কাংগুকরারূপে গৃহীত হইবে। কেইই শাসনকার্য্যে অথবা ধর্মেকর্মের তাঁহার আদেশ অবহেলা করিতে পারিবে না!…

যাহা হউক, ইহাতেও আক্বরের সত্যাসুগন্ধানী চিত্ত শান্ত হইল না। তিনি সেই চিরপুরাতন চিররহস্যমর বাণার "সত্য কি ও কোথার"—কোন মানাংসা পাইলেন না। বিতারতঃ, বিভিন্ন মতবাদী অগণিত প্রজাগনেক কোন অভ্যেত্ব মিলনে বন্ধন করিবার টাহার উচ্চতম আদর্শ সফল ছইল না। অনস্তর তিনি বহু গবেধণা ও চন্তার পর টাহার বিখ্যাত "দীন এলাই।" মত প্রচার করেন। এই ধর্মমতবাদেই তিনি সমগ্র প্রমাকুল ক এক বন্ধনে বন্ধন করিতে কৃতসকলে হইলেন। আবৃল-ফ্রলা ও কেলা ব ব পুত্তকে 'দীন এলাই।"র নিয়ম ও পালন-শর্ত্ত সম্বন্ধ বিদদ বর্ণনা প্রচার করিয়াছেন। দীন-এলাই-মতবাদিগণকে পরশ্যের বিদ্যা বাক্রর"ও "জ্লা-জ্যাগৃত্ত" উচ্চারণ করিয়া সভাষণ করিতে হইত। আক্বরকেইহার প্রবর্তকরূপে সম্মান করিতে হইত এবং ভাহার জন্ম জ্ঞানন, সম্পদ, সম্মান ও ধর্ম (দীন) ত্যাগ করিতে স্বর্ত্ত থাকিতে হইত। দর্মদান্দিণ্য প্রকাশ করা, জ্যোথান্দ্র ত্যাগ করা, প্রাণিহত্যাকারিগণের সহিত আহার ত্যাগ করা প্রভৃতি দীন-এলাই। মতবাদীদের অবগ্রকর্ব্য ছিল।

আকবর নৃতন মতবাদ প্রকাশ করিলেন বটে, কিন্তু তিনি প্রচারকের স্থান গ্রহণ করেন নাই। তিনি ব্যাং প্রেরিত পুরুষ নবী বা প্রচারকর্তারপে কোন দাবিও করেন নাই। তাহার প্রথান অভিমত ছিল বে, যাহার হৃদর তাহার মতবাদে আত্তই হইবে, সেই উহা গ্রহণ করিবে। তিনি এতথারা সাধারণের বিবেক, বৃদ্ধি ও চিত্ত আকষণ করিতে চাহিরাছিলেন—লোভ ও ওয়ের থারা তাহানিগকে আতৃত বা বাধ্য করা তাহার অভিগ্রায় ছিল না। বাদাউনী বলেন—রাজা ভগবান দাস ও রাজা মানসিংহ উহা গ্রহণ করিতে অসম্প্রত হইলে আকবর তাহানিগকে বিতীয় বার অস্থ্রাথও করেন নাই। উপরস্ক, অতি অল্পমণ্ডাক ব্যক্তিই তাহার ধর্ম্মত গ্রহণ করিমিছিল। যাদ 'দীন-এলাহী মতবাদীর সংখাবৃদ্ধি করাই আক্বরের প্রধান উদ্দেশ্য হইতে, তাহা হইলে তাহার করামন্ত অসীম ক্ষমতা ও অতুল দম্পদের থারা তিনি তাহাও সপ্তব করিতে পারিতেন।

त्भाशाचनी, भाष, ১७८०]



অর্থনীতি ও পুনর্গঠন

গ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ

সমগ্র ভারতবর্ষের অর্থনীতিক অবস্থার যে শোচনীয় পরিণতি ঘটিয়াচে, তাহা যে আর উপেক্ষা করা যায় না, সরকার এবং প্রাদেশিক সরকারসমূহও বিশেষভাবে উপলব্ধি করিতেছেন। বাংলার গভর্ণর এ-দেশে আগমন হইতেই আর্থিক তুরবন্থার সহিত সন্ত্রাসবাদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের বিষয় উল্লেখ করিয়া আদিয়াছেন এবং কিরূপে দেশের লোকের আর্থিক অবস্থার উন্নতি সাধন করা যাম, তাহার উপায়চিন্তা করিতে প্রবুত্ত হইয়াছেন। প্রথমে তিনি সন্ত্রাসবাদের অক্ততম কারণ বলিয়া মধ্যবিত্ত শ্রেণীর বেকার-সমস্থার দিকে অধিক মনোযোগ দিয়াছিলেন এবং স্বল্পবায়সাধ্য শিল্পপ্রতিষ্ঠার ঘারা সেই সমস্তার আংশিক সমাধানের চেষ্টায় সাহায্য করিয়াছেন। সে দিকে কতটুকু ফল হইয়াছে, তাহা পাঠকগণ অবগত আছেন। সে চেষ্টা যত প্রশংসনীয়ই কেন হউক না, তাহাতে বাংলার আর্থিক তুর্গতি দূর হইতে পারে না। কারণ, মধাবিত্ত শিক্ষিত সম্প্রদায়ের লোক সংখ্যায় অল্প। নানাকারণে—সরকারের ও দেশের লোকের উপেক্ষায় ও অবজ্ঞায়ও বটে—বাংলার বিশাল ক্বষক সম্প্রদায় সর্ব্ধনাশের কৃলে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে। তাহারা অপূর্ণ আহারে থাকিতে বাধ্য হয়—অজনা হইলে বা कृषिक পণোর মূল্য ছাস হইলে অনাহারে দিনযাপন করে। যাহারা এইরূপ তুর্দশায় দিন্যাপন করে, তাহাদিগের স্বাস্থ্য ও শক্তি উভয়ই কুল হয় এবং মনীষার কুরণ হইতে পারে না। আর যে জাতির শতকর। সত্তর-পঁচাত্তর জন লোক এইরূপ দু:খ-দুৰ্দ্দশাগ্ৰস্ত, দে জ্বাতির উন্নতির উপায় কি ? যথন লোকের অবস্থা এইরূপ হয়, তথন সমাজে বিষম বিপ্লবের সম্ভাবনা সর্বদাই শন্ধার সঞ্চার করে। ইহা বুঝিয়াই বাংলার গভর্ণর স্যুর জন এণ্ডার্শন বলিয়াছেন—সর্বাগ্রে কৃষির ও কৃষকের উন্নতি-সাধন করিতে হইবে। ঋণভারপীড়িত রুষকের ঋণভার ষ্থাসম্ভব লঘু ও বহনযোগ্য করিতে হইবে এবং ষাহাতে সে ভূাহা বহন করিতে পারে, তাহার উপায় বিধান করিতে হইবে। তিনি এই মত প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে বাংলার আর্থিক অবস্থার অমুসন্ধান জন্ম এক সমিতি গঠনের জন্ম এক প্রস্তাব করিয়াছেন সে সমিতি—(১) স্থানীয় সরকার যে-সব অর্থনীতিক ব্যাপারের অমুসন্ধান করিতে পারিবেন, সে-সকল সম্বন্ধে অমুসন্ধান করিবেন এবং (১) সরকারের সম্বন্ধি লইয়া অন্যান্য বিষয়েও অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইতে পারিবেন।

ভারত-সরকার ব্যাপকরণে এই কান্ধ করিবার জন্ম ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাঁহার। বিশাত হইতে তুইন্ধন বিশেষক্ষ আনিয়া তাঁহাদিগের সহিত তিনন্ধন ভারতীম্বকে একথোগে নিয়লিখিত বিষয়ে নিযুক্ত করিয়াছেন :

- (১) যে উপকরণ সংগৃহীত হইমাছে, তাহাতে নির্ভর করিমা দেশের বর্ত্তমান আর্থিক অবস্থা সম্বন্ধে অন্তসন্ধান:
- (২) ভারতবর্ষে অর্থনীতিক অবস্থা সম্বন্ধে সংবাদ সংগ্রহ ও তাহা লিপিবদ্ধ করিবার সম্বন্ধে মত প্রকাশ;
- (৩) দেশের অবর্থনীতিক ব্যবস্থা সম্বন্ধে সব সংবাদ সংগ্রহ।

কলিকাতায় বক্তৃতাপ্রদক্তে বড়লাট লও উইলিংডন এই কার্যাের গুরুহ স্বীকার করিয় বলিয়ছিলেন, অর্থের অভাবে পূর্বেই ইহাতে হস্তক্ষেপ করা সম্ভব হয় নাই। অথচ যে-সব বিভাগে বায়সঙ্কোচ করিবার জন্ম এদেশের লোকমত বছদিন হইতে বলিয়া আসিয়াছে, সে-সব বিভাগে যে আশাস্থরূপ বায়সঙ্কোচ হয় নাই, ইহা অস্বীকার করা য়ায় না। দেশের অর্থনীতিক অবস্থার সমাক্ উপলব্ধি বাতীত এবং আবশাক সংবাদের অভাবে যে কথন দেশের আর্থিক উন্নতিসাধন নিম্মিত ও পদ্ধতিবদ্ধভাবে হইতে পারে না, তাহা বলাই বাছলা। সেই জন্মই বিলাভেও এইরূপ অন্মসন্ধান হইয়া গিয়ছে এবং কশিয়া ভাহার পর পাঁচ বংসরে দেশের অর্থনীতিক অবস্থা পুনর্গতিত করিবার বাবস্থা করিয়াছে।

সে যাহাই হউক, এত দিনে যে ভারত-সরকার ও বাংলা-সরকার এই কার্যো প্রারুত হইয়াছেন, ইহা আমরা আশার বিষয় বলিয়া বিবেচনা করি। আবশ্রক সংবাদ সংগ্রহের সঙ্গে সঙ্গে গঠনের কার্য্যে প্রার্ত্ত হওয়া প্রয়োজন। কারণ, বাাধির বিষ্ণার যথন একটি সীমা লভ্যন করে, তথন আর ভেষজ-প্রয়োগে কোন ফল হয় না।

সোভিয়েট ক্লশিয়া যে উপায় অবলম্বন করিয়াছে, আজপু তাহার পরীক্ষা শেষ হয় নাই বটে, কিন্ধু তাহার যে ফল ইতোমধ্যে ফলিয়াছে, তাহা বিবেচনা করিলে আমাদিগের পক্ষে কার্য্যের স্থবিধা হইতে পারে। এ বিষয়ে আর সন্দেহ নাই যে, দেশকে অর্থনীতিক হিসাবে নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিতে হইবে। যে স্থানে সম্ভব পুরাতনের ভিত্তির উপর নৃতন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে; যে স্থানে তাহা সম্ভব নহে, তথায় ভিত্তি হইতে নৃতন করিয়া গঠন আরম্ভ করিতে হইবে। কারণ, শত শত বংসরের অবজ্ঞায় ও উপেক্ষায় ভারতবর্ষে উয়তি শুক্তিত রহিয়া গিয়াছে, এবং পৃথিবীর আর সব সভ্য দেশ ক্ষত অগ্রসর হইয়াছে।

ভারতবর্ধ কৃষিপ্রধান দেশ। এরপ দেশের প্রধান অবলম্বন কৃষিতে উন্ন'তর ফলে দেশের লোকের অবস্থার কিরপ উন্নতি সাধিত হইতে পারে, তাহা ডেনমার্কে ও আয়াল'ণ্ডে দেখা গিয়াছে। ডেনমার্কে সরকারের সাহায্যে ও আয়াল'ণ্ডে সরকারের সাহায্য গ্রহণ না করিয়া দেশের লোকের অবস্থার উন্নতি সাধিত হইমাছে।

আয়ালতিও যাহার। সরকারের সাহায়া গ্রহণ না করিয়া পুনর্গঠনের কায়ে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাঁহারাও সরকারের সাহায়ের প্রয়োজন স্বীকার করিয়াছিলেন। বিস্তৃতভাবে গঠনপদ্ধতি স্থির করিলে তদমুদারে কাজ করিবার জক্ত সরকারী সাহায়া কিরূপ প্রয়োজন হয়, তাহা বলাই বাহুলা। সর্বপ্রথম প্রয়োজন অর্থের। দে জন্ম সরকারের নৃতন ভাবে নোট প্রচারের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন ইইতে পারে—কেবল ঋণের উপর নির্ভর করিলেও হয়ত হইবে না। মজুত স্থর্ণ ও রৌপ্যের অম্পাতে নোটের প্রচলন অধিক করিয়া সমগ্র দেশে বিত্যুত্বের শক্তি শিক্ষের জন্ম প্রযুক্ত করিবার ব্যবস্থা করা যায়; কলকারথানাকে সাহায়া করা যায় — ইত্যাদি।

কেবল যদি ক্লবির কথাই ধরা যায়, তাহাতেও অনেক অর্থের প্রয়োজন। ১৯২৪ খুষ্টাব্দে বিলাতে ক্লবির উন্নতি সাধনোপায় আলোচনার জন্ম যে সভা হয়, তাহাতে ছির হয়, ক্লবির উন্নতি প্রধানতঃ তিনটি বিষয়ের উপর নির্ভর করে:—

- (>) সরকারের নেতৃত্বে কৃষিকার্যো বিজ্ঞানসমত উপায়
 অবলম্বন :
 - (২) ক্বকদিগের সমবায়-নীতিতে সভ্য গঠন;
- (৩) পল্লীগ্রামের স্থগঠন— যাহাতে শহরের ও পল্লীগ্রামের
 আকর্ষণে বিশেষ তারতম্য না হয় সে ব্যবস্থা করা।

এসব কাঞ্চও ব্যয়দাপেক্ষ। কেবল তাহাই নহে—
সর্ব্বাগ্রে ক্রমককে ঋণভারপিষ্ট অবস্থা হইতে অব্যাহতি দিতে
হইবে। তাহার পর সে যাহাতে তাহার কাজের জন্ম
স্থবিধায় আবশ্রক অর্থনাভ করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা
করিতে হইবে। যাহারা বাংলার ক্রমকদিসের ঋণের
পরিমাণ জানেন, তাঁহারাই এই কার্যাের বিরাটত্বে অভিভূত
হইবেন। তাঁহারাই স্বীকার করিবেন, সরকারের সাহায্য
ব্যতীত এ কাজ সম্পন্ন হইতে পারে না। জমী-বন্দকী ব্যাহ্ব ও
সমবায়-ঋণদান সমিতি উভ্যেরই মূলধন প্রয়োজন। সেই
মূলধন সংগ্রহ করিতে হইলে সরকারের জামীন হওয়া
প্রয়োজন হইবে। জাম্মানীতে তাহাই হইয়াছে। ক্রম্পিয়া
বিপ্লবের দ্বারা—রক্তে পূর্বের ইতিহাদ প্রশালিত করিয়াছে।
সে পথ আমরা গ্রহণ করিতে চাহি না। কাজেই ধীর ভাবে
আমাদিসকে অগ্রসর হইতে হইবে। তাহাতে, বােধ হয়,
উন্নতির ভিত্তিও অধিক দৃঢ় হইবে।

এ দেশের অবস্থা বিবেচনা করিয়া তাহার উপধােগী ব্যবস্থা করিতে হইবে। যে স্থানে পুরাতন পদ্ধতির সংস্কার করিলেই তাহাকে কার্য্যাপযােগী করা থায়, সে স্থানে তাহাই করিতে হইবে; আর যে স্থানে তাহাতেও কার্য্যা সিদ্ধির আশা নাই, সে স্থানে পুরাতনকে বর্জ্জন করিয়া নৃতনের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। বিলাতের লোক স্বভাবতঃ রক্ষ্ণ-শীল; তাহারা যে স্থানে পারিয়াতে, পুরাতন পদ্ধতির সংস্কার সাধন করিয়া লইয়াতে। মিষ্টার ভরম্যান বলেন, তাহাতেই ইংবাজের প্রথার শক্তি ও পারম্পর্য রক্ষিত হইয়াতে:—

"The fundamental idea of the English has always been that old methods are better than new ones, and that old institutions ought to be improved, if possible, but not abolished, and in this lies the strength and continuity of our system."

কোন্ পছতি এ দেশের অধিক উপযোগী ? সরকারের সাহাযা ব্যতীত, দরকার অগ্রণী না হইলে আমৃল পরিবর্ত্তন সম্ভব হয় না। কিন্তু দেশের জনমত অনায়াদে প্রচলিত পছতিতে আবশ্রক পরিবর্ত্তন, পরিবর্ত্তন বা পরিবর্ত্তন করিতে পারে। সে জন্ম দেশের শিক্ষিত লোকের একাগ্র চেট।

যতদিন কবিই আমাদিগের একমাত্র অবলম্বন থাকিবে ততদিন পলীগ্রামের সংস্কার ও জনসাধারণের আর্থিক অবভার উন্নতিদাধন ত্বন্ধর হইনাই থাকিবে। কিন্তু কৃষির সংক সকে যদি স্বল্লবাম্পাধা শিল্প প্রতিষ্ঠিত করা যায়, তবে কাঞ অনেকট। সহজ্বদাধ্য হইয়। আসিবে। এ দেশের শহর পর্কো শিলের কেন্দ্র ভিল। আজ সে অবস্থার পরিস্তান হইয়াছে। এখন নানা নুজন যন্ত্রের সাহায়ে প্রোংপাদনের উপায়ও নুতন নুতন হইয়াছে। যদি সরকার শতাব্দীব্যাপী উপেক। ও অবজ্ঞাবৰ্জন করিয়াসতাসতাই দেশের আর্থিক অবস্থা ন্তন করিয়া গঠন করিতে আগ্রহশীল भन्नी ग्राप्य निज्ञ श्री छिं। महत्वरे हरेरव । বিহাতের শক্তি পল্লীগ্রামে সহজ্বলভা করিলে ও পণ্য বিক্রমের ফুবাবস্থা হইলে **অনেক শিল্প আবার পল্লীগ্রামে ফিরি**য়া বাইবে। সম্প্রতি বাংলা সরকারের শিল্পবিভাগ কতকগুলি শিল্পে পুণ্যোং-পাদনের উন্নত উপায় আবিষ্কার করিয়া মফ:ম্বলে যাযাবর **निकक मरनद्र गठेन दादा मार्ड गर्व निका अमारनद्र एवं वादला** করিয়াছেন, তাহা পাঠকগণ **অ**বগত আছেন। দেশের লোক আগ্রহ সহকারে সেই সব উপায় শিক্ষা করিতেছে। যাহারা শিক্ষিত হইতেছে, তাহারা শিক্ষা কার্য্যে প্রযুক্ত করিতেতে। ইহা যে স্থলকণ, তাহাতে সন্দেহ নাই। কেহ কেহ विभारतम्, এ म्हिन्त उत्त मञ्जूनास्त्रत युवकत् काग्निक अभिविम्थ । সে কথা সভ্য কি না, ভাহার বিচারে প্রবৃত্ত না হইয়া অনায়াসে বলা যায়, যদি পূৰ্বেইহা সতাই থাকিয়া থাকে, তবে আজ স্মার নাই। গত আদমস্থমারির যে বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা পাঠ করিলেই জানিতে পারা যায়, ভদ্র-সম্প্রদায়ের যুবকরা আজকাল কায়িক শ্রমদাধ্য কার্য্যে বিরত নহে। যে "থাটে খাটায়" সে যে কাজে অধিক সাফল্য লাভ करत, हेहा - এ-प्राप्तात लाक कारन हेहा 'धनात कारन छ' লেখা যায়। কলিকাতার উপকণ্ঠে বাংলা–সরকারের শি**র**-

বিভাগের যে কারধান। আছে, তথায় গমন করিসেই প্রভাক্ষ কর। যায়, ভদ্রপরিবারের যুবকরা কায়িক শ্রমদাধ্য শিল্প শিক্ষা করিতেছে। ইহারা পদ্মীগ্রামে আপন আপন গৃহে একক বা কয় জন একবোগে কারখানা স্থাপন করিতে পারে। তাহার পর ইহারা যদি সমবায় নীতিতে কাজ করে, সমবায় নীতিতে পরিচালিত প্রতিষ্ঠানের সাহায়ে পণ্যের উপকরণ ক্রম ও পণ্য বিক্রয় করে, তবে শিল্পের উমতি সাধনে ও সঙ্গে শিল্পীর আর্থিক অবস্থা-পরিবর্ত্তনে বিলম্ব হয় না।

শিল্প বিভাগকে শিল্পে উন্নত পদ্ধতি প্রবর্ত্তন সম্বন্ধে পরীক্ষা করিয়া পরীকালন্ধ ফল শিল্পীদিগকে শিক্ষা দিতে হইবে। সে কা স্বরকারের। আমরা জানিয়া আননদ লাভ করিয়াছি, শিল্প বিভাগ সংপ্রতি ভুইটি কাজ করিয়াছেন:

(১) বিভাগের পরীক্ষাব ফলে মুংপাত্র পুড়াইবার যে নৃত্ৰ পাজা বা পোয়ান আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহাকে উৎকৃষ্ট মুৎপাত্র, চিনামাটির বাসন প্রভৃত্তি ও পোর্দিলেনও প্রস্তুত হইতে পারিবে। এক একটি পাঁজা প্রস্তুত করিতে আফুমানিক ব্যয় পাচ শত টাৰু। এতনিন চা'র পেয়ালা, পীরীচ, ত্থপাত্র, ফুলনানী প্রভতি এরপভাবে প্রস্তুত হইতে পারে না বলিমাই লোকের বিশ্বাস ছিল। সেই বিশ্বাস হেতু বঙ্গদেশেও বিরাট কারখানা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কিন্ধ পঞ্জাবে এই শিল্প উটজ শিল্পরূপে পরিচালিত হয়। যে পদ্ধতিতে পঞ্চাবে এতাদন এই শিল্প পরিচালিত হইয়া আদিতেছে, তাহা ক্রটিশুক্ত নহে এবং সেই জন্মই তাহা প্রতিযোগিতার আত্মরক্ষা করা তঃসাধ্য বলিয়া কিছ এতদিন আমাদিগের দৃষ্টি মনে করিতেছে। বিদেশের দিকেই নিবন্ধ থাকায়, বিশেষ সরকার এ বিষয়ে উদাসীন থাকায়. পদ্ধতিতে উন্নতি প্রবর্তনের চেষ্টা পরিবর্ত্তিত অবস্থায় সেই চেষ্টাই হয় নাই। এখন এবং তাহা ব্যর্থও হয় नार्हे । বাংলায় যে উন্নত চক্র আবিষ্ণত হইয়াছে ভাহাতে জ্বত নানা দ্রব্য প্রস্তুত করিতে পারে। তাহার পর পাত্র দর্ম করিবার এই নৃতন পাঁজা আবিদ্বারে শিল্পে যে পরিবর্তন অবশান্তাবী, তাহা বিপ্লব বলিলেও বলা যায়। মিনাকর। মুৎপাত্র, টালি প্রভৃতি এ দেশেও প্রস্তুত হইত ; তাহা বঞ্জিত করিবার ও তাহাতে নানা নক্সা অন্ধিত করিবার প্রথাও চিল। যে ইরাকে ও তুর্কীতে এই শিল্প বিশেষ সমূদ্ধি লাভ করিয়াছে

সেই দেশখনেও ইহা উটজ শিল্পরপে পরিচালিত হয়। বাঁহার। ইংরাজ জাতিকে প্রদত্ত প্রদিদ্ধ চিত্রশিল্পী লও লেটনের বাসভবন দেখিয়াছেন, তঁ'হার। জানেন, তিনি শিল্পহিসাবে জ্বতাংকুট বলিয়া এইরূপ টালি বিদেশ হইতে বহুবাদ্বে সংগ্রহ করাইয়া আনিয়া নিজ গ্রহে ব্যবহার করিয়াছিলেন।

এখন বাংলায় এই শিল্পের প্রবর্তন ও উন্নতিসাধন সহজেই হইতে পারিবে। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, বিদেশ হইতে আমদানী যে চা-দানী বাজারে ১০ হইতে ১২ আনায় বিক্রীত হয় তাহার উৎপাদন ব্যয় ২ আনার অধিক নহে। যাহাকে "কড়ি কোটা" বলে, তাহার ব্যবহারও অল্প নহে। দিল্লী প্রভৃতি স্থানে সে সকলও চিক্রিত হয়। তাহাতে জাতির সভাবিক শিল্প ও সৌন্দর্যাজ্ঞান প্রকাশ পায়। বিখ্যাত শিল্পন্যালোচক কনওয়ে বলিয়াছেন, কোন কোন সময় সাধারণ নিভাব্যবহার্য প্রব্যেও শিল্পনৈপুরা ও সৌন্দর্যা বিকাশ দেখা বায়।—"Sometimes indeed the tools and objects of domestic utility of a country have all been beautiful and a high general level of decorative excellence has obtained."

তিনি ইহা প্রতিপন্ন করিবার জব্য বিধ্বন্ত পশ্পিয়াই নগরেব উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু সে নগরের অন্তিত্ব বিল্পু হইয়াছে— সঙ্গে সঙ্গে নগরবাসীদিগের সৌন্দর্যাপ্রয়তাও গিয়াছে। ভারতবর্ষে সর্বাত্র তিনি ইহা আজন্ত প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। অতি তুচ্ছ নিভাবাবহায় গৃহস্থালীর দ্রব্যেও এ দেশের লোক সৌন্দ্র্যা বিকাশ করিয়া থাকে।

বিলাতে সারে যে রঞ্জিত মৃৎপাত্রাদির জন্ম প্রসিদ্ধ সে রঞ্জিত মৃৎপাত্রাদি এ দেশে অতি সহজে প্রস্তুত হইতে পারে। ন্তন উদ্ভাবিত পদ্ধতিতে ভাহা উৎপাদন করা আরভ সহজ্ঞ ইইবে।

প্রায় তিশ বংসর পূর্বের ফাভেল এবং তাহারও পূর্বের বাউউড এ দেশের শিক্ষিত লোকদিগকে বিদেশীর অফুকরণ না করিয়ে স্বদেশীশিল্পের উন্নতি সাধন করিতে ও স্বদেশী আদর্শামুসরণ করিতে পরামর্শ দিয়াছিলেন। সেই পরামর্শ গৃংগীত হইলে এ দেশে এই মুংশিল্পের ভবিষ্যাৎ যে সম্জ্ঞ্জল, তাহা অনায়াসে বলা যায়।

(-) এ দেশে বিদেশ হইতে বংসর বংসর অনেক

টাকার ডাক্ডারদিপের ব্যবহার্য্য অন্ত ও ষন্ত্রাদি আমদানী হয়। জার্মান মৃদ্ধের পূর্বের যে এই সকল জার্মানীতেই অধিক প্রস্তুত হইত, আমরা তাহা অবগত আছি— মৃদ্ধকালেই আমরা তাহার প্রমাণ পাইয়াছিলাম। এখন শিল্পবিভাগের পরীকাষণে এ দেশে এই শিল্প উটজ শিল্প হিসাবে পরিচালিত করা সম্বর্থ ইয়াছে। বিভাগ হইতে যে-সব শিল্প শিক্ষা প্রদান করা হয় এই শিল্প সেই সকলের ভালিকাভূক্তও করা হইয়াছে। এই সব অন্ত ও যন্ত্র নির্দিষ্ট আদর্শে প্রস্তুত হয়। ইহার উপকরণ এ দেশে সংগ্রহ করা ত্রংসাধ্যও নহে। এ দেশে প্রস্তুত করিতে পারিলে এই সকলের মৃদ্যভাগও অনিবার্য হইবে।

যাহাতে নৃতন নৃতন শিল্প প্রতিষ্ঠার উপায় হয়, তাহার
জন্ম সরকারকে থেমন পরীকার ব্যবস্থা করিতে হইবে, দেশের
শিক্ষিত লোককে তেমনই সে সব শিল্প প্রতিষ্ঠায় অবহিত
হইতে হইবে।

এই সব শিল্প প্রতিষ্ঠায় আবশ্যক অর্থ প্রধান স্বস্থা যে-সব প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠিত: ইইবে, সে সকলে কম টাকা লেন-দেন ইইবে না; সে সকলেও অনেক লোক কাজ পাইবে। পণ্য বিক্রয়ের জন্মও অল্পংগ্যক লোকের প্রয়োজন ইইবে না।

এইরপে কাঞ্জ চলিলে যে দেশের আর্থিক অবস্থার উন্নতি সাধিত হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

পল্লী গ্রামের পুনর্গঠনের সময় স্বাস্থ্যের দিকে বিশেষ লক্ষ্যুর্বাথিতে হইবে। কয়েক বংসর পূর্বের মহীশুর দরবার আদর্শ পল্লী গ্রাম সংস্থাপনে সচেষ্ট হইয়াছিলেন। তাঁহাদিগের পদ্মীক্ষালক ফলে আমরা উপকৃত হইতে পারিব। গ্রাম যদি অস্বাস্থাকর হয়, তবে লোকের পক্ষে তথায় বাস করা ছয়র হয় — অস্ত্রুস্থ ও চুর্বেল দেহে স্তুস্থ ও সবল মন ও মনীষার স্থান হইতে পারে না। এ দেশে ম্যালেরিয়া, বিস্ফিকা, বসন্ত প্রভৃতি যে সকল রোগ লোকক্ষম করে, সে সকলের মধ্যে ম্যালেরিয়াই সর্বপ্রধান। প্রতিবংসর বাংলায় তিন হইতে চার লক্ষ্য লোক ম্যালেরিয়ায় মৃত্যুম্বে পভিত হয়। কিছু ঘাহারা রোগভোগ করিয়া ত্র্বেলনেহে বাঁচিয়া থাকে, তাহাদিগের সংখ্যা আরও অধিক। কোন কোন লোকের মত এই যে, ইহাই বাংলার উত্যমহীনভার অন্যতম প্রধান কারণ। অথচ ম্যালেরিয়া যে দুর

প্রমাণিত হইয়াছে। স্থাপর বিষয়, আঞ্চলাল কোন কোন পলীগ্রামে শিক্ষিত ব্যক্তির। গ্রামাসমিতি গঠিত করিয়া এ বিষয় আবশুক চেষ্টা করিতেছেন। সরকারের স্বাস্থ্য বিভাগও এ বিষয়ে তাঁহাদিগকে সাহায্য করিতেছেন। বর্জমানে বাংলায় এইরূপ অনেকগুলি সমিতির কাজ চলিতেছে। বলম্বের টীকা আবিদ্ধৃত হইয়াছে। বিস্ফচিকারও টীকা আবিদ্ধৃত হইয়াছে; বিশেষ বিস্ফচিকা জলবাহিত ব্যাধি বলিয়া ইহা নিবারণ করা তুঃসাধ্য নহে।

অঞ্চতাই অনেক স্থানে অনাচারের কারণ এবং অনাচার **হইতে স্বাশ্যের অভাব ঘটে। সে**ই জ্বন্ত লোককে স্বাস্থ্য রক্ষার বিষয় শিক্ষা দান করা প্রয়োজন। পল্লীগ্রামে ম্যাজিক न्यानिर्होर् ७ व्यक्तित्वत्र माहार्य अहे विषय भिका श्रान कत्रा ষায় এবং তাহার ব্যবস্থা করাও প্রয়োজন। বোধ হয়, ব্দল্পদিনের মধ্যেই বেডারবার্ন্তা পল্লীগ্রামে বহন করিবার ব্যবস্থা হইবে। গ্রামের লোক ধাহাতে এক স্থানে সমবেত হইতে পারে এবং তথায় আমোদ ও শিক্ষা লাভ করিতে পারে. তাহার ব্যবস্থা করাও প্রয়োজন সন্দেহ নাই। সেদিন সার জন এণ্ডার্সন বলিয়াছেন-এ দেশে লোক সরকারকেই সকল কল্যাণকর কার্য্যের উৎস ও সকল অনিষ্টের কারণ বলিয়া বিবেচনা করিবার প্রবৃদ্ধি-পরিচয় শত্যন্ত অধিক দিয়া পাকে। তিনি যদি কারণ অমুসন্ধান করিতেন, তবে তাঁহাকে স্বীকার করিতে হইত, ইহার জন্ম দেশের লোককেই দায়ী করিলে ভাহাদিগের প্রতি অবিচার করা হইবে। এ দেশে পল্লীসমিতি প্রভৃতি যে সব গণতান্ত্রিক—স্বায়ন্তশাসনমূলক প্রতিষ্ঠান স্মরণাতীত কাল হইতে প্রচলিত ছিল, সে সকলের উচ্ছেদসাধন ও "মা-বাপ" সরকারের প্রবর্তনের জন্ম কি ইংরেজ শরকারের কোন দায়িত্ব নাই ? এ দেশের শি**রে**র অবনতিও বে সরকারের উপেক্ষায় ক্রন্ত হইয়াছে, তাহা অস্বীকার করা शांग्र ना ।

যে-সব কারণেই কেন বর্তমান অবস্থার উদ্ভব হইয়া থাকুক না, ইহার পরিবর্তন প্রয়োজন। সে প্রয়োজন দেশের লোক অনেক দিন হইতে তীব্রভাবে অফুভব করিয়া আসিডেছে; এখন সরকারও অফুভব করিডেছেন।

ক্তরাং এখন বে অবস্থা হইয়াছে, ভাহাতে দেশের লোককে সমুক্তে হইয়া এই কার্যে আত্মনিয়োগ করিতে

হইবে এবং সরকারকেও দেশের লোকের সহিত সর্ববতোভাকে
সহযোগ করিতে হইবে। দেশের লোক আপনাদিগের
প্রয়োজন—অনিবার্য বোধে, এই কান্ধ করিবে। সরকার
এজন্য প্রস্তুত আছেন কি না, তাহাই ক্রিক্সাশ্র।

বাংলার আথিক তুর্গতি তাহার রজনীতিক চাঞ্চল্যের অন্যতম কারণ এবং সেই তুর্গতি হইতে সন্ত্রাসবাদের উদ্ভব ও পরিপুষ্টি-সন্তাবনা প্রবল মনে করিয়াই বাংলা-সরকার এই তুর্গতি দূর করিবার চেটা করিতে উদ্যত হইয়াছেন। কারণ মাহাই কেন হউক না, চেটাব ফলে যদি বর্ত্তমান তুরবস্থার অবসান হইয়া উন্নতির আরম্ভ হয়, তবে তাহাতে বিশেষ আনন্দের কারণ হইবে।

দেশের আথিক অবস্থা যে বহুল পরিমাণে দেশের রাজনীতিক অবস্থার উপর নির্ভর করে, তাহা আর বলিয়। দিতে হইবে না। এ দেশের বয়নশিল্লের তুর্গতির আলোচনা-প্রসক্ষেত্র লেথক উইলসন্ তাহা বুঝাইয়াছেন। মন্টেগু-চেম্সকোর্ড শাসন-সংস্থারে দেশের লোক যে ক্ষমতা পাইয়াছেন, তাহা যেমনই কেন হউক না, তাহার ছারাই দেশে শিল্প প্রতিষ্ঠায় অনেক সাহায় হইয়াছে ও হইতেছে। আথিক ব্যাপারে হায়তশাসন ব্যবস্থা এই কার্য্যে বিশেষ সাহায় কর্যাছে।

সরকারকে এ কথা স্থারণ রাখিতে হইবে এবং দেশের লোককে স্বাবলমী হইয়া আপনাদিগের আর্থিক অবস্থার উন্ধতি সাধনে সাহায্য করিতে হইবে। সার জন এগুসিন্ পুনর্গঠন কার্য্যে দেশের সকল অগ্রণী সম্প্রদায়ের চেষ্টা সংযুক্ত করিবার কথা বলিয়াছেন। তাঁহার সরকার সে বিষয়ে আগ্রহ সহকারে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেই দেখিতে পইেবেন, লোক আর সরকারকেই সকল কাল্যাণকর কার্য্যে উৎস বলিয়া মনে করে না— তাহারা আপনারা কান্ধ করিতে আগ্রহশীল। তবে কতকগুলি বিষয়ে সরকারের সাহায্য—উপদেশ ও ব্যবস্থা— বাতীত কার্যাসিছির সন্ধাবনা থাকে না।

বাংলা আবার সোনার বাংলা হইবে—আছে সবল,
শিক্ষায় উন্নত ও শিল্পে সমৃদ্ধ বাংলার করনা কোন্ বাঙালীকে
আরুই না করিবে ? এই পরিবর্তনের প্রয়োজন দেশের লোক
বিশেবভাবেই অন্নতব করিভেছে। অভাবজীর্ণ, রোগনীর্ণ,
উদ্বোদীর্ণ বাঙালী আজ গঠনকার্বো—আপনার অবস্থার

উন্নতিসাধনে—নেতার প্রতীক্ষা করিতেছে। সে বিষয়ে কর্ত্তব্যের ও দান্ধিষের ভার দেশের শিক্ষিত লোকদিগকেই গ্রহণ করিতে হইবে। **স্থা**জ মনে ইইতেছে, বাংলা সরকার

দে বিষয়ে তাঁহাদিগকে সাহায্য করিতে প্রস্তত। যদি তাহাই হয়, তবে যে উন্নতির গতি ফ্রুত হইবে, এমন আশা আমরা অবশ্রই করিতে পারি।

পথহারা

শ্ৰীসীতা দেবী

রুষদ্যাল অভি-আধুনিক বুগের মাছ্য নন, এমন কি,
টিক আধুনিক বুগেরও নন। তাঁহার বাল্যকাল কাটিয়ছিল
পাড়াগাঁয়ে, অভি আচারনিষ্ঠ পিডামাতার ঘরে। তাঁহার
পড়াগুনা আরম্ভ হইয়ছিল গুরুমশায়ের কাছে, তের বংসর
বয়দের আগে ইংরেজী অক্ষর-পরিচয়ও তাঁহার হয় নাই।
প্রীজাতিকে মানবরূপী গৃহপালিত পশু ভিন্ন অন্ত কোনো
পর্যায়ে পড়িতে বছকাল তিনি দেখেন নাই। তব্ও এহেন
রুষ্ণদ্যালের মনেও কয়েকটা আধুনিক দোষ কোথা হইতে
প্রবেশ করিল কে জানে ?

ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের ছেলে, পৌরোহিত্য করিয়া বেশ খাইতে পারিতেন, ভাহা না করিয়া তিনি ছাত্রবৃত্তির বৃত্তির সাহায্যে ইংরেজী পড়িতে লাগিয়া গেলেন। শুধু ব্রাহ্মণ নয়, খাটি কুলীন আহ্মণ, ইচ্ছা করিলে দশটা বিবাহ করিয়া বিভিন্ন খণ্ডরবাডি হইতে টাক্স আদায় করিয়া আরামে দিন কাটাইয়া দিতে পারিতেন, তাহার পরিবর্তে একটি মাত্র বিবাহ করিয়া পত্নী রাধারাণীকে লইয়া আত্মীয়ম্বজনের আপডি অগ্রাহ্ন করিয়া কলিকাভায় প্রস্থান করিলেন। শান্তিম্বরূপ পিতা তাঁহার খরচ বন্ধ করিলেন, চিঠিপত্রও বন্ধ করিলেন, কিন্তু ইহাতেও কৃষ্ণদ্বালের দমিবার কোনো লক্ষণ না (पिश्वा निर्वे प्रिका ११८नन । कृष्णवान १२५१वी छात्। বরাবর বৃদ্ধি ভ পাইভেই ছিলেন, তাহার উপর ছেলেপড়ানোর কাল চুই-চারিটা দর্বদা জুটাইয়া রাখিতেন, স্তরাং খুব বেশী আধিক কট তাঁহাকে ভোগ করিতে হয় নাই। ছটি মাতুৰ, এক রকম করিয়া তাঁহালের চলিরাই যাইত। যে-বংসর এম্-এ পাস করিয়া কান্ধ পাইলেন, সেই বংসরই তাঁহার প্রথমা কন্তা রাজেন্তাণী জন্মগ্রহণ করিল।

ইহাতেও পাগলা রুফদয়ালের মহা আনন্দ। পত্নী রাধারাণী এতকাল তাঁহার দক্ষে বাদ করিয়াও দক্ষদোধে নই হন নাই, তিনি মূথ বাঁকাইয়। বলিলেন, "পোড়া দশা! মেয়েছেলে, তাও আবার কুলীনের ঘরে, ওকে নিয়ে এত সোহাগ কিসের ? চিরট। জন্ম হয়ত ঘাড়ে ব'দে হাড় জালাবে। আজকাল পাল্টি-ঘর পাওয়া মূখের কথা কি-না? ছটো পয়সার লোভে অঘরে-কুঘরে মেয়ে দিয়ে সব মাথা খেয়ে বদে আছেনা শ"

ক্ষমন্ত্রাল বলিলেন, "বেশ ত, বাড়ি যদি চিরকাল থাকে খুব ভাল কথা। মেয়ে সম্ভান পরকে দিয়ে দিতে হয় ব'লেই না লোকে এত আফশোষ করে ?"

রাধারাণী কোমল কচি মুখধানাকে যথাসাধ্য গান্তীর্থ-বিষ্ণুত করিয়া বলিলেন, ''ছেলের বাণ হয়েও এখনও খোকাপনা গেল না। কথার ওজন শিখবে কবে ?"

কৃষ্ণদর্যাল সময়োচিত রসিকতা করিয়া রাধারাণীর গান্তীর্য তথনকার মত উড়াইয়া দিলেন। কিন্তু কন্তাকে লইয়া তবিষ্যতে বে স্বামিন্ত্রীর মতান্তর ঘটিবে এই সম্ভাবনাটা তাঁহার নিজের চিত্তে অনেকথানিই গান্ত্রীর্য স্থানিয়া দিল।

যাহা হউক রাজেন্দ্রাণী পিতামাতার আদরে শশিকলার মত বাড়িতে লাগিল। তাহার ছোট ছুইটি ভাইও জন্মগ্রহণ করিল, স্বতরাং রাধারাণীর আদবোষ অনেকথানিই কাটিয়া পেল। তবু রাজেন্দ্রাণীর আদরের বাড়াবাড়ির কয় স্বামীর

সাজে মাঝে মাঝে ঝগড়া যে না-হইড তাহা নয়। তরুণী মা ঝলিতেন, "বড় যে আদর দিয়ে মেয়েকে খিলি করছ, এর পর ওর হুর্গতির সীমা থাকবে না। মেয়েছেলেকে অত আহলাদ কখনও দিতে নাই, খণ্ডরবাড়ির ছেঁচানি সইবে কি ক'রে তাহ'লে ?"

রুষ্ণদশ্লল বলিতেন, "কোনোকালে হয়ত অন্ন জুট্বে না ব'লে গোড়ার থেকেই ভাহ'লে ছেলেমেয়েলের থাওয়। বন্ধ ক'রে দিতে হয়।"

রাধাবাণীর বাক্যের জোর যভট। ছিল, যুক্তির জোর ভেডটা ছিল না, স্থভরাং "বাক্যবাগীশ, কথার নবাব," বলিয়া তিনি উঠিয়া চলিয়া যাইভেন।

রাজেজাণীকে গুরু সোহাগ আহলাদ দিয়াই রুষ্ণয়াল নিশিন্ত হন নাই। মেরেকে রীতিমত স্থশিক্ষা দিবারও তিনি ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। তাহাকে নিজেও পড়াইতেন, এবং শিক্ষায়তী রাহিয়া শেলাই গান বাজনা প্রভৃতি শিক্ষা দিবারও ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। এ-সব শিক্ষার প্রয়োজন তথনকার দিনে নিভান্ত উদারনৈতিক ব্রাহ্মপরিবার ভিন্ন অন্য কোথাও স্বীকৃত হইত না, স্বতরাং গ্রীষ্টয়ান বলিয়া গ্রামে তাঁহার নাম অবিলক্ষেই রিটয়া গেল। আত্মীয়ম্বজন গ্রামে ঘটা করিয়া তাঁহাকে ত্যাগ করিলেন বটে, তবে গোপনে চিঠি লিখিয়া অর্থসাহায্য চাওয়া এবং কলিকাভায় আদিলে তাঁহার বাড়ি মাসধানেক চাপিয়া বিদয়া থাকা, এ-ছটি রুপা হইতে তাঁহাকে বঞ্চত করিলেন না।

রাজেক্সাণী বারো পার হইয়া তেরোতে পা দিতে চলিল।
তাহার বাবা এবং মায়ে এইবার রীতিমত ঝগড়া বাধিয়া গেল।
মা পণ করিলেন হেমন করিয়া হোক মেন্দের বিবাহ দিবেনই।
সামীর সাংসারিক বৃদ্ধি একেবারে নাই বলিয়া কি তিনিও
তাহার তালে তাল দিয়া বাণ-পিতামহের নাম ডুবাইবেন?
নিজের বাপের বাড়ির সাহায়ে কঞ্চার জঞ্ঞ উপযুক্ত ঘরে পাত্র
সন্ধান করিতে তিনি মহোৎসাহে লাগিয়া গেলেন। ক্ষমন্ধাল
ঠিক তেমনই উৎসাহ সহকারে সব কয়টি পাত্রের বড় বড়
স্বাধ্ বাহির করিয়া বিদার করিয়া দিতে লাগিকেন।

রাধারাণী কোমর বাঁধিয়া ঝগড়াও নামিলেন। জিজ্ঞালা করিলেন, ''ডোমার মতলবধানা কি তুনি? মেরের বিয়ে দেবে না?" কৃষ্ণন্মাল বলিলেন, "ভাল পাত্র কই ? বিয়ে নিডে হবে ব'লে কি বানের জলে ফেলে দিতে হবে ?"

রাধারাণী বলিলেন, 'কেন গব ক'টা পাত্রই ধারাপ কিনে ? কি এমন ভোমার মেমে রাজার ছলালী যে কেউ তাঁর যোগ্য নম্ব ?"

কৃষ্ণদর্মাল বলিলেন, ''মেয়ের বিশ্বে এত ছোটোতে আমি দেব না, তোমায় হাজাও বার বলেছি। তবু তুমি যথন যত ভূত বাঁদর ধরে আনবে, তথন আমায় ছুতে। ক'রে তাড়াতেই হবে। কুলীনের মেয়ে যাট বছর পথান্ত কুমারী থাকলেও নিন্দে হয় না, এ ত তুমি নিজেও জান, ভবে অত অহির হয়ে লাফালাফি করবার দরকার কি?"

রাধারাণী বলিলেন, "দরকার তুমি বুঝলে আর ভাবনা ছিল কি? মেয়েকে ত একেবারে ধিক্তি ক'বে তুল্চ, ঐপ্তিয়ান, ব্রাহ্মকেও দে হার মানায়। তারপর বুড়োধাড়ী হ'য়ে নিজের ইচ্ছামত বিয়ে করতে চাইবে ত ? কোনো অঘরে যদি করতে চায়, তথন কি হবে ?"

কৃষ্ণদশ্লাল বলিলেন, "নিজে ইচ্ছা ক'রে মাত্র্য বে-ঘরে চুক্তে চায়, সেইটেই তার স্বয়র।"

রাধারাণী বলিলেন, "তা আমার নমুণু তোমার যা বৃদ্ধি আলত কুল কিছু দেখবার দরকার নেই ং"

ক্ষশন্ত্রাল বলিলেন, "মেয়ে নিজেই দেখে নেবে। নিজের বৃদ্ধিতে চ'লে মান্ত্র কষ্ট পায় সেও ভাল, তবু খান্যের হাতের পুতুল হয়ে আরামে থাকা কিছু নয়।"

মা-বাপের ঝগড়া চলিতেই থাকিল এবং রাজেন্দ্রাণীও
বড় ইইন্ডে লাগিল। ইদানীং আর মেয়েকে পড়াইবার সময়
পান না বলিয়া কৃষ্ণদর্মাল ভাহাকে বেথুন স্কুলে ভর্তি করিয়া
দিয়াছেন। আর এক বছরের মধ্যেই ম্যাট্রিক পরীক্ষা দিয়া
কলেজে চুকিবে বলিয়া সে গর্ক করিয়া বেড়ায়। ভাইদের
চেত্রে সে পড়ায় ভাল বলিয়া কথায় কথায় ভাহাদের
ক্যাপাইতে ছাড়ে না। মেয়ের রক্ষম দেখিয়া মায়ের হাসিও
পায় অথচ গাও জালা করে। এই বয়সে ভিনি ছেলের মা
হইমাছিলেন, স্পার এ মেয়ের রক্ষম দেখ।

কৃষ্ণদালের তথু বে ত্রীশিক্ষাতেই আগতি ছিল না তাহা নহে, ত্রীবাধীনতাতেও ছিল না। রাধারাণী অনাত্মীয় কোনো পুরুবের সামনে কিছুতেই বাহির হইতেন না, প্রোচ্ছের গীমানার দিকে এক পা বাড়াইয়াও তাঁহার বোমটার বহর এখন পর্যান্ত কমে নাই। রাজেন্দ্রাণীর কিন্ধ এগব কোনো আপদ-বালাই ছিল না। সে সকলের সামনেই যাইত, সকলের সঙ্গেই কথাবার্ত্তা বলিত। ভাইদের প্রাইভেট টিউটর রণেক্রের সঙ্গে বসিমা দিব্য গল্প করিত, দরকার হইলে নিঃসংখ্যাচে তাহার কাছে পড়াও বঝাইয়া লইত। রাধারাণী দেখিয়া জলিয়া যাইতেন, অথচ স্বামীর আস্কারা পাইয়া মেয়ে এমন মাথাম উঠিয়াছে বে. তাহাকে বাধা দিয়াও লাভ নাই। এমনিতে রণেক্র ছেলেটি যে কিছু মন্দ তানয়। ভদ্রবরের *ছেলে.* শোনা যায় টাকাওয়ালা পরিবারেরই ছেলে. পড়াগুনায় ভাল, मिता ভদ্র, বিনমী। কি কারণে বাবার সঙ্গে একট মনাস্কর ঘটাতে বাভি ছাভিয়া মেসে চলিয়া আসিয়াছে। প্রাইভেট ট্রাশানি করিয়া নিজের ধরচ চালায়। রুফদ্যালের তুই চেলেকেই তাহার পড়াইবার কথা কিন্তু রাজেব্রাণীকে কার্যাতঃ দে পড়ায় বেশী। আর দে গুধু ছুই একদিন নয়, মাসের পর মাস একই ব্যাপার চলিতেচে।

প্রথম প্রথম রাধারাণী এ বাবস্থাটাতে মত না দিলেও কোনোমতে উহা সহ্য করিয়া যাইতেন। কিন্তু ক্রমেই তাহার মনে হইতে লাগিল, বড় বাড়াবাড়ি হইয়া যাইতেছে। মেয়েকে এখন না ঠেকাইলে দে একেবারে হাতের বার হইয়া যাইবে। স্বামীর দক্ষে ঝগড়া করা রূথা, কারণ যত স্বাষ্টিছাড়া কার্ষো প্রশ্রম দেওয়াতেই তাঁহার আনন্দ।

ভিদেশ্বর মাদে রাজেক্সাণীর টেই পরীকা। কাজেই নবেশ্বর মাদ হইতে ভীষণ পড়ার তাড়া লাগিয়া গিয়াছে। নিজেও দে বিশ্রাম লয় না, রণেক্স আদিলে তাহাকেও বিশ্রাম দেয় না। মাঝ হইতে রাজেক্সাণীর ভাই ছটি মহানন্দে ছুত্তি করিয়া সময় কাটাইয়া দেয়।

রাধারাণী সন্ধ্যার সময় এক-একদিন রান্নার ভদারক ছাড়িয়া ছেলেমেরের পড়ার তদারক করিতে আসিতেন। পাশের ঘর হইতে প্রায়ই দেখিতেন রাজেম্রাণী পড়িতেছে, রণেজ্র পড়াইতেছে, হীরেন এবং বীরেন হুটামি করিতেছে। রণেজ্রের সামনে তিনি বাহির হন না, কাজেই মনে মনে আপত্তি জায়ুভব করিলেও চুপ করিয়াই থাকিতেন। একদিন তাঁহার মনে হইল জাস্হনীয় রকম বাড়াবাড়ি

হুইতেছে। পড়িবার ঘরে দরজার আড়াল হুইতে উকি মারিয়া দেখিলেন রাজেন্দ্রাণী একমনে আৰু ক্ষিতেছে, হীরেন ও বীরেন পরস্পরের সঙ্গে খুন্স্টি করিতেছে, এবং রণেক্র বিশ্বসংসার ভূলিয়া একদৃষ্টে রাজেন্ত্রাণীর স্থলর মূথের দিকে চাহিয়া আছে।

রাধারাণাঁর আপাদমন্তক জ্ঞলিয়া গেল। সামলাইডেনা পারিয়া পাশের ঘর হইতে তিনি উচ্ গলায় বলিলেন, "খাকে যে কাজের জন্ম রাখা হয়, তাই করলেই ভাল। মোরেকে পড়াবার দরকার থাকলে আমরা আলাদা মান্টার রাখব।" বিলিয়া তুম্ দাম্ করিয়া পা ফেলিয়া চলিয়া গেলেন। থানিক পরে গিরি ঝি আদিয়া খবর দিল, "দিদিমণি, মা ভোমাকে ভিতরে ভাকছেন।"

বাাপাবটার ফল কিন্ত উল্লে চুট্লঃ বাজেলাণীৰ মাষ্টারের কাছে পড়া অবশ্য বন্ধ হইল, কিন্তু পড়িতে বে পাইতেছে না, ইহার হৃঃগে নিজের কাছে নিজের মনটা ভাছার পরিকাররূপে ধরা পড়িয়া গেল। নিজের অনহা মনোব্যথায় धवः **ठाक**त्ना त्म निरक्षदे व्यवाक इदेश (गल। द्रालक्षक পূর্বের ন্থার পড়াইতে আসিত বটে, কিন্তু কোনো কাজে তাহার যেন আর মন ছিল না, কোনো গতিকে কাজ সারিয়া দিয়া সে চলিয়া যাইত। কোনোদিন রাজেব্রাণীর সঙ্গে তই-এক মিনিটের জন্ম দেখা হইত, কোনোদিন হইত না। রাধা-রাণী স্বামীকে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন যে, রাজু গিয়া ছেলেদের পড়ার বড় ব্যাঘাত করে সেই জন্ম তিনি উহাকে আর রণেক্রের কাছে পড়িতে যাইতে দেন না। কৃষ্ণদ্যালও ভাহাই ব্ৰিয়া কল্যাকে বাহিরের ঘরে পড়িতে ঘাইতে বারণ করিয়া দিয়াছিলেন। রাজুকে আখাস দিয়াছিলেন, প্রয়োজন হইলে তিনি নিজেই তাহাকে পড়াইবেন।

ছুই তিন মাস কাটিয়া গেল। রাজেব্রাণী কোনমতে টেট পরীক্ষায় পাস করিয়া মাটিকুও দিল, পাসও করিল। আশাস্থরণ ভাল ফল কিছুই দেখাইতে পারিল না, শরীরও ভাহার হঠাং কেমন যেন ভাঙিয়া পড়িল।

ব্যাপার আর কেই বৃধিবার আগেই রাজেন্দ্রাণীর ম। বৃথিতে পারিলেন। হাজার হউক মারের মন ত ? ভীষণ উত্তেজিত হইয়া স্বামীকে বলিলেন, "নাও এখন হ'ল ত মনস্কামনা সিদ্ধ ? এখন মেরের গতি কি হবে ?" কৃষ্ণদর্যাল বলিলেন, "রোদো আজই অত ক্ষেপে ধেও না। তোমার অসুমান যদি সভিাও হয়, তাহলেই বা অত ভাববার কারণ কি আছে ? রণেক্রের সঙ্গে কি বিয়ে হ'তে পারে না ?"

রাধারাণী বলিলেন, ''ওর সঙ্গে কি ক'রে হবে ? জাত কুল সব ভাসিমে দেব নাকি ?"

রুষণদয়াল বলিলেন, "ভাষাতে হবে কেন १ ও ত ব্রাহ্মণেরই ভেলে।"

রাধারাণী ঝাঁঝিয়া উঠিয়া বলিলেন, "হাা, চকোভি আবার বাম্ন, ডেলাপোক। আবার পাথী! এ সব কাণ্ড করবে ত আমি বেদিকে তুই চোধ যায় চলে যাব।"

কৃষ্ণনশ্বাল বলিলেন, "ঘরটাই ত বড় নয়, বরটা বড়। ভাল ঘরের একটা বাঁদর ধরে মেয়ে দিয়ে বেশী লাভ হবে, না, একটু নীচু ঘরের ভাল ছেলেকে দিলে বেশী লাভ হবে? কোন্টায় তোমার মেয়ে বেশী স্বথী হবে?"

রাধারাণী বলিলেন, "ত্থী হওয়া-না-হওয়া মেয়েমানুষের আদৃষ্ট। যারা ধিন্দীর মত স্বয়্বরা হয়ে বিয়ে করে তারাই কি স্থাবের দাগরে ভাস্ছে সবাই ? না আমাদের, যাদের মা বাপে বিয়ে দিয়েছে, তারাই সবাই অল্পথে হাবুড়বু থাছিছ ? ও-সব ল্পখ-অল্পথ কোনো কাজের কথা নয়। তাই ব'লে বাপপিতামহের ধর্মা ছেডে দেব নাকি ?"

রুষ্ণদ্বাল বলিলেন, "কোন্ নিয়মে হুখ বেশী হয় তা ত ঠিক করা শক্ত, কারণ এ বিষয়ে সরকারী বা বেসরকারী কোন হিসেব নেই। তবে আমার মত যা তা তোমায় আগেই বলেছি। মান্থয় স্বাধীনভাবে নিজের পথ বেছে হুংথ পায় সেও ভাল, তব্ আরামে থাকবার আশায় পরের হাতের পুতৃল হওয়া ভাল নয়।"

রাধারাণী হার মানিলেন না, ক্রমাগত উত্তেজিত হইয়া তর্ক করিতে লাগিলেন। বার-বার করিয়া বলিতে লাগিলেন, তিনি আর কাহারও কথা শুনিবেন না, এই বৎসরের ভিতর মেরের বিবাহ দিবেনই। কলেকে ভাহাকে কিছুতেই পড়িতে দিবেন না। দেশে, গ্রামে, তাঁহার আর তাহা হইলে ম্থ দেখাইবার উপায় থাকিবে না। কৃষ্ণদ্যাল অভ্যন্ত গন্তীর হইয়া চলিয়া গেলেন।

বাড়ির সমন্ত আব হাওয়া কেমন যেন গুমোট হইয়া রহিল।

খোলাখুলি ঝগড়াও হয় না, কারণ ক্লফারাল তাহার অবকাশ দেন না, আবার মিট মাট হইয়া চুকিয়াও বায় না।

ছেলেমেয়েদের পড়াগুনার হালামাও নাই, কারণ এখন গ্রীমের ছুটি, কি করিয়া যে মানুষগুলির সময় কাটে সমস্তা তাহাই হইয়া माँखाइन । **নৰ্কা**পেক্ষা **(**भाइनीम व्यवहा इटेन त्रारक्ष्मांगीत । (कार्स) काक नाहे. কোনো মাহুষের দঙ্গ নাই, দংসার তাহার কাছে মুক্তুমির মত হইয়া উঠিল। গ্রীমের ছুটিতে রণেক্রও দেশে চলিয়া গিয়াছে। তাহার বাবা নাকি তাহাকে ডাকিয়া পাঠাইয়াছেন। ভাইদের কাছে তাহার ঠিকানা আছে, তাহারা অবগ্র চিঠিপত किছूरे त्रानुस्तक लास ना। त्राष्ट्रस्तानीत तुक ফাটিয়া যায় একট্রথানি তাহার ধবর পাইবার জন্ম। রণেল্রের হাতের দেখা হুইটা অক্ষর দেখিতে পাইলেই তাহার প্রাণের আকুল তৃষ্ণ। একট হয়ত মেটে, কিন্তু সে যে বাঙালীর মেয়ে, তাহার মুখ বুজিয়া সহু করা ভিন্ন দ্বিতীয় উপায় নাই।

ঘরের কাজ আগেও সে করিত, এখন পড়ার তাড়া নাই, মা আশা করেন এখন সে একটু বেশী করিয়াই তাঁহাকে সাহায় করিবে, কিন্তু রাজেন্দ্রাণীর কোনো কাজেই মনলগেনা। ঘর-দোর পরিষ্কার রাখা আসবাবপত্তের ধূল ঝাড়া, জিনিষপত্র ফিটফাট করিয়া গুছাইয়া রাখা প্রভৃতিতে আগে সে থ্ব উৎসাহ দেখাইত, এখন তাহাও আর রাজুর ভাল লাগেনা।

তবু অভাস-মত সেদিনও সে বসিবার ঘর, পড়িবার ঘর সব পরিকার করিতেছিল। তাহার বাবার টেবিলটা সর্বনাই এলোমেলোর মেলা হইয়া থাকে। রাজু এইটি গুছাইতেই সর্বাপেকা অধিক সময় দেয়।

আজও মোটা মোটা বইগুলি এক এক করিয়া ঝাড়িয়া পে থাক্ করিয়া রাখিতেছিল, এমন সময় একটা বইয়ের ভিতর হইতে ঠক্ করিয়া একথানা চিঠি মাটিতে পড়িয়া গেল। সেথানা কুড়াইয়া রাখিতে গিয়া রাজেজ্রাণীর হুৎপিওটা হঠাৎ যেন আছাড় খাইয়া পড়িল। অতি পরিচিত অতি প্রিয় হস্তাক্ষর।

চিঠিখানা তাহার বাবার নামে। রাজেফ্রাণীর উচিত ছিল না তাহা খুলিয়া পড়া। কিছ মনের হর্জমনীয় আগ্রহ তাহাকে উচিত অম্বচিত ভুলাইয়া দিল। চিঠিখানা দে ক্ষুন্ধানে পড়িয়া ফেলিল।

সেদিন কাজকর্ম তাহার আর কিছু হইল না। কোনোমতে বেথানকার চিঠি সেথানে রাথিয়া আদিয়া সে চূপ করিষা শুইয়া পড়িল। রাধারাণী কার্য্যগতিকে ঘরে আদিয়া মেয়েকে অসময়ে শুইয়া থাকিতে দেথিয়া জিজ্ঞানা করিলেন, "তোর কি হয়েছে রে প"

র জেন্দ্রাণী দেওয়ালের দিকে মুধ করিয়া বলিল,
"আমার অঞ্ধ করেছে।" হুই দিনের মধ্যে বিছান।
ছাড়িয়া দে উঠিলও না, ধাইলও না, কাহারও দিকে
তাকাইলও না।

চিঠিখানা রণেন্দ্র রুঞ্চনমালের কাছে লিখিমাছিল বোধ হয়
ঠাহার চিঠিবই জ্বাবে। তাহাতে সে জানাইমাছে যে হীরেন্দ্র
বীরেন্দ্রকে আর সে পড়াইতে পারিবে না। তাহার বাবা
এখন কিছুদিন তাহাকে বাড়িতেই রাখিবেন, কারণ রণেন্দ্রের
মা অত্যন্ত পীড়িত। আর ক্রফ্দমাল যে অন্তর্গ্গহ করিয়া
তাহার সঙ্গে রাজেন্দ্রাণীর বিবাহ দিতে চাহিমাছেন, তাঁহার
এ স্নেহের পরিচম্ব সে চিরকাল মনে রাখিবে, তবে ছঃধের
বিষয় এ অন্তরোধ পালন করা তাহার পক্ষে অসন্তব।
রণেন্দ্রের পিতা অন্ত জায়গায় তাহার বিবাহ দ্বির করিয়াছেন,
তাঁহার মনের বর্ত্তমান অবস্থায় রণেন্দ্র আর অবাধ্য হইয়া
তাঁহার মনের বর্ত্তমান অবস্থায় রণেন্দ্র আর অবাধ্য হইয়া
তাঁহার মনের বাথা দিতে পারে না।

মান্ত্র চিরকাল শুইয়া থাকিতে পারে না, কাজেই রাজেন্দ্রাণী আবার বিছানা ছাড়িয়া উঠিল, কিন্তু বালিকা-বয়স হইতে একেবারে যেন প্রৌঢ়ত্বে গিয়া পৌছিল। হাদিগুলী, থেলাধুলা দব তাহার চুকিয়া গেল। রণেন্দ্রের বিবাহের চিঠি যেদিন দেখিল সেই দিন মায়ের ঝগড়াঝাটি, রাগারাগি দব উপেক্ষা করিয়া বাপকে টানিয়া লইয়া কলেজে গিয়া ভর্তি হইয়া আদিল। তাহার পর পড়াশুনার ভিতর একেবারে ডুবিয়া গেল।

কিন্ত কোনো কিছু অবলম্বন করিয়। শান্তি পাওয়া বিধাতা রাজেন্দ্রাণীর অনুষ্টে লিখেন নাই। বছর কাঁটিতে-না-কাটিতে রুফ্সন্মাল শক্ত অন্তথে পড়িলেন। রাধারাণীর হা-ত্তাশ ও কালাকাটিতে বাড়ির হাওয়া ভারি হইয়া উঠিল। স্বামী যে গলায় জাঁহার কত বড় পাথর ঝুলাইয়া পথে বসাইয়া যাইতেছেন, একথা ক্রমাগতই বিনাইয়া বিনাইয়া পাড়াপ্রতিবেশিনীকে শুনাইতে লাগিলেন।

রজেন্দ্রাণীর একেবারে অসহা হইয়। উঠিল। মারের সঙ্গে কোনোদিনই তাহার বনিত না, তাহার উপর ক্রমাণত তাহাকে উদ্দেশ করিয়া এই থোঁচা দেওয়া তাহাকে যেন বিষের ছুরির আধাতের মত বাজিতে লাগিল। সেকথিয়া উঠিয়া বলিল, "বেশ ত দাও না বিয়ে দিয়ে, আমায় বিদায় করে। এবাড়ির চেয়ে কতই আর ধারাপ হবে।"

রাধারাণী মেয়ের কথান্ন কান্নার স্রোত আরও বাড়াইন্না দিলেন, কিন্তু কথাটা ভূলিলেন না। বাড়িতে গৃহকন্তার এই অন্তথের মধ্যেও ঘটক প্রাদমে যাতায়াত করিতে লাগিল। ক্লফান্যালের মতামত দিবার মত অবস্থা ছিল না, কাজেই ব্যাপারটা অনেকটা রাজেন্দ্রাণীর মতেই হইল। ভাল, মন্দ, মাঝারী, সব ক'টি বরের ভিতর দে পছন্দ করিল একটি প্রোঢ় ব্যক্তিকে, তিনি বিপত্নীক, তবে সন্তানাদি নাই।

সবাই মিলিয়া মেয়েকে বুঝাইবার অনেক চেষ্টা করিল, কিন্তু মেয়ে কিছুতেই বাগ মানিল না, কঠিন মূধে বলিল, "এখানে হ'লে আমি করব, নইলে ভোমরা কিছুতেই আমার বিষে দিতে পারবে না।"

অগত্যা রাজেজ্রাণীর বুড়া বরেই বিবাহ ইইয়া গেল।
মেয়েকে বিদায় দিবার সময় মা ধুব গলা ছাড়িয়া চীৎকার
করিলেন, মেয়ের মূথে চোথে বিষাদের কোন চিহ্ন দেখা
গেল না। অর্দ্ধ-অচেতন পিতাকে প্রণাম করিয়া বাহিরে
আসিবার সময় কেবল সে চোথ ছটা সকলের অলক্ষ্যে একবার
মুছিয়া ফেলিল।

ষশুরবাড়িও সেইরূপ পাষাণ প্রতিমার মত মুখ করিদ্ধাই সে আসিল। বরণাদি হইয়া গেল, মুখদেবার পালা পড়িল। সম্পর্কে তাহার বড় এ-পরিবারে ছই-চারিটি মামুষের বেশীছিল না, তাঁহাদের মুখদেখা শেষ হইতেই সম্পর্কে কনিষ্ঠের দল আসিয়া প্রণামের ধুম বাধাইদ্ধা দিল। সম্পর্কে বড় ননদ একজন সকলের পরিচয় বলিদ্ধা দিতে লাগিলেন। রাজেক্রাণী অবিচলিত ভাবে, যত যুবক-যুবতী, প্রোঢ়-প্রোঢ়ার প্রণাম লইতে লাগিল। একজনের দিকে থালি তীত্র দৃষ্টিতে একবার ভাকাইদ্ধা দেখিল। সে বিরস বদন একটি যুবক। ননদ

বলিলেন, "তোমার মেদ্ধ দেওরের ছেলে রণেন্দ্র।" রণেন্দ্র প্রণামের অভিনয় মাত্র করিয়াই ভীড়ের ভিতর চুকিয়া গেল।

বয়দে বড় মেয়ে, বাপের বাড়ি বেশী দিন থাকিতে পাইল না। জোড় ভাঙিতে পিয়া ছই চারি দিন থাকিয়া আবার স্থামীর ঘর করিতে চলিয়া আদিল। আর একদিন শুধু বাপের বাড়ি গেল, দে পিতার মৃত্যুদিনে। বড় সাধের মেয়ে তাঁহার স্বেচ্ছায় যে কেমন করিয়া জীবনবাাপী তুযানলে দাহ বরণ করিয়া লইল তাহা ভাল করিয়ানা ব্রিয়াই সৌভাগ্যক্রমে কৃষ্ণদ্বাল পৃথিবী ত্যাগ করিলেন।

রাজেন্দ্রাণী পিতাকে শেষ দেখা দিয়াই চলিয়া আসিম্নছিল।
একলা মান্তবের ঘর, একদিনও সংসার ফেলিয়া কোথাও থাকা
চলে না। ইহারই জন্ম তাহার স্বামী দেগিয়া-শুনিয়া বড়সড়
শিক্ষিতা মেয়ে বিবাহ করিয়াছেন, যাহাতে আসিয়াই গৃহিণীর
আসন গ্রহণ করিতে তাহার কিছুমাত্র অস্থবিধা নাহয়।

চতুর্থীর দিন সে খুব ঘটা করিয়া পিতৃশ্রাদ্ধ করিল।
আপের রাত্রে সারা রাত্ত মাটিতে পড়িয়া কাঁদিয়া তাহার
অঞ্চর স্রোত শুকাইয়া ফেলিল। পরদিন তাহার পাথরের
মৃষ্টির মত চেহারা দেখিয়া সকলে আড়ালে বলাবলি করিল,
"ধন্তি মেয়ে বাবা। চোধে এক ফোঁটা জল নেই। মেয়েমায়্রের এমন পাষাণ হ'তে নেই।"

সারাদিন থাওয়া-দাওয়ার কলকোলাংল চলিল, বিকালে একটু মন্দাপড়িল। রাজেন্দ্রাণী তাহার শমন-কক্ষের প্রশন্ত বারান্দায় একলা বসিয়া ছিল, তাহার স্বামী নীচে আত্মীয়-কুটুম্বের আপ্যায়নে বাস্ত। হঠাৎ রণেন্দ্র সোজা উপরে উঠিয়া আদিল। রাজেন্দ্রাণীর সম্মুখে দাড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "তোমাকে এত দিনের মধ্যে একদিনও একলা পাইনি। জিজ্ঞাসা করি, এতথানির কিছু দরকার ছিল কি
ভ্ব আমাকে অবজ্ঞা ক'রে, এতথানির কিছু দরকার ছিল কি
ভ্ব আমাকে অবজ্ঞা ক'রে ভূলে যেতেও ত পারতে?"

রাজেন্দ্রাণী স্বামীর ঘরে আসিয়া এই বোধ হয় প্রথম হাসিন, বলিল, "আপনারই কাছে ঘুটোঁ জিনিষ শিখেছি, এক—পিতৃমাতৃ আজ্ঞা একেবারেই অলজ্মনীয়, আর এক— টাকার বড় জিনিষ জগতে কিছু নেই।"

রণেক্স চূপ করিয়া রহিল, তাহার পর বলিল, "আমার অপরাধে তুমি আমাদের সমস্ত পরিবারটার উপরে শোধ তুলবে? জানই ত জ্যাঠামশায়ই আমাদের ভরসা।" রাজেন্দ্রাণী বলিল, "আমার নিজের স্বার্থ দেখতে হবে ত ?"
রণেন্দ্র বৃষ্ধিল, আর বাকাবায় বৃথা। তাহার বিখাদ্র্যাতকতার যথার্থ মৃষ্ট্রি আজ সে দেখিতে পাইল। যে ছিল ফুলের মত কোমল, ভোরের আলোর মত নির্মাল, সে-ই আজ পাষাণের মত কঠিন, দর্পের মত ক্রুর হইয়। দাঁড়াইয়াছে, রণেন্দ্রেরই পাপে। রণেন্দ্রের সাধ্য নাই আর এই পাথরকে মাছ্যুর কবিবার। সে ধীবে ধীবে নামিয়া গেল।

রাজেন্দ্রাণী এবং তাহার বাবার সাংসারিক জ্ঞান একে গারেট নাই বলিমা রাধারাণী আক্ষেপ করিতেন। কিন্তু তিনিও এবার স্বীকার করিলেন যে, রাজ তাঁহাকেও হার মানায়। বছর ঘুরিতে-না-ঘুরিতে কেমন করিয়া রন্ধ স্বামীকে ভুলাইয়া তাঁহার ধনসম্পত্তির অধণ্ড অধীশ্বরী যে সে হইয়া বসিল, ভাহা শুধু ভগবানই জানেন। আশ্রিত আত্মীয়বর্গ একেবারে বঞ্চিত হইয়া অভিশাপে ও গালাগালিতে আকাশ ফাটাইতে লাগিল, তাহার কিছুই সে কানে তুলিল না। রাধারাণী মাঝে মাঝে শিহরিয়া উঠিতে লাগিলেন, কিন্তু কোনো প্রতিকার খুঁজিয়া পাইলেন না। মেয়ে তাঁহার সঙ্গে সকল সম্পর্কই তলিয়া দিয়াছিল। কমেকটা বৎসর কাটিয়া গেল। ভাহার পর বিধবা রাধারাণী কাঁদিতে কাঁদিতে আর একবার মেয়েকে বাডি লইয়া আসিলেন। সেও তাঁহার বেশ ধরিয়াছে, কিন্তু তাহার চোখে আজও জল নাই। মাকে বরং বুঝাইয়া বলিল, "অনর্থক কাঁদ কেন বল ত ? মানুষের যাবার সমন হ'লে সে যাবে না ?"

রাধারাণী অবাক হইয়া বলিলেন, "ই। রে, তোর বুক কি পাথর দিয়ে গড়া ? হাজার হোক স্বামী, ক'বছর ঘর করেছিস, তার জন্মেও চোথে জল নেই ?"

রাজেন্দ্রাণী মৃথটা বাঁকাইয়া অন্ত ঘরে চলিয়া গেল।

মায়ের কাছে থাকিতে আর তাহার প্রাণ চায় না।
এ বাড়ির এখন আর সে কেহ নয়। কিন্তু থাকিবে কোথায়?
নিজের প্রশাদতুলা বাড়ি শাশান হইয়া প্টিয়া আছে,
কিন্তু একাকিনী সেধানে সে থাকিবে কেমন করিয়া? ঐথর্য্যের
অন্ত নাই, কিন্তু কোন্ কাজে তাহা আজ আর লাগিবে?
তাহার পথ ত এখন সীমাহীন মকভূমির ভিতর দিয়া?

রাজেক্রাণী ক্রমেই যেন জমিয়া পাষাণ হইয়া যাইতে লাগিল। রাধারাণী তাহাকে বুঝাইতে লাগিলেন, ''ওরে মা, অমন করিস না, দেধ আমাকে। কপাল পুড়লেও মাহ্যকে বেঁচে থাকতে হয়।"

রাজেন্দ্রাণী হঠাৎ বলিল, "মা, আমার সেই দেওরণো রণেন্দ্রকে একবার ভেকে দিতে পার ?"

মা কঠিন মুখে বলিলেন, "তাকে আবার কেন ?" রাজেন্দ্রাণী বলিল, "দরকার আছে।"

রাধারাণী অগত্যা ছোটছেলে বীরেন্দ্রকে দিয়া রণেন্দ্রকে ভাকাইয়া পাঠাইলেন।

রণেক্স প্রথম আসিতে চাহিল না, তাহার পর জনেক বলা-কহার পর আসিল।

তাহাকে বৈঠকখানাম বসাইয়া আসিয়া বীরেন্দ্র গিয়া দিদিকে খবর দিল। রাজেন্দ্রাণী বান্ধু খুলিয়া একখানা মোটা খাম বাহির করিল, সেইখানা হাতে করিয়া বাহিরের ঘরে চলিল।

রণেক্স তাহাকে দেখিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল মাত্র, কোনো সক্তাযণের চেষ্টা কবিল না।

রাজেজাণী থামথানা তাহার দিকে বাড়াইয়া ধরিয়া বলিল, ''এটা সাবধানে রাখুন।''

রণেজ একটু ইতন্তত: করিয়া থামথানা হাতে করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "এটা কি ?"

রাজেন্দ্রণী বলিল, "আমার দানপত্র। যা-কিছু আমি জোর ক'বে অন্তের মৃধ থেকে ছিনিয়ে নিয়েছিলাম, তা আবার ফিরিয়ে দিলাম।"

রণেন্দ্র মুখ লাল করিয়া বলিল, "না দিলেই হ'ত। দেখছ ত

হাজার কটেও আমরা এখনও মরিনি। তোমার শোধ-তোলা যে বার্থ হয়ে গেল ?

রাজেন্দ্রাণী বলিল, 'ব্যর্থ আর কই? এতেই সম্পূর্ণ হ'ল। যে টাকার গর্কে নারীহত্যা করতে ভোমার বাধেনি, সেই টাকা আন্ধ ভিথারীর মত আমারই হাত থেকে নিলেত ?

রণেক্রের ইচ্ছা করিতে লাগিল থামথানা ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দেয়, কিন্তু হাত আর তাহার উঠিল না। দারিজ্যের নিম্পেষণে তাহার মহুগুড়ের কিছু আর অবশিষ্ট ছিল না।

বীরেক্স একটু দ্রে দাঁড়াইয়াছিল। দে কাছে আদিয়া ব্যস্তভাবে জিজ্ঞাসা করিল, ''সব ত খুব ঘটা ক'রে বিলিয়ে দিচ্ছ, নিজের জন্মে কি রাখলে ү"

রাজেন্দ্রণী হাসিয়া বলিল, "ভয় নেই, তোদের ঘাড়ে চড়ব না। মা শিথিয়েছিলেন ক্রীতদাসীর মত বাধ্যতা, বাপ শিথিয়েছিলেন বনের হরিণের মত স্বাধীনতা। কোনো পথে ত শান্তি পেলাম না। এবার নিজে রাজ্য খুঁজে দেখব।" বীরেক্র হুমহুম করিয়া মাকে থবর দিতে চলিয়া গেল।

রণেন্দ্র এতক্ষণে জিজ্ঞাসা করিল, ''কোথায় যাবে, বাজেন্দ্রাণী ?''

রাজেন্দ্রাণী বলিল, 'ভোলবাসার পথে**ও ভূল করে**ছি, হিংসার পথেও ভূল করেছি, আর কোনো পথ **আছে কি-না** এবার দেখব। আজ রাত্রেই এখান থেকে চলে যাব।" রণেন্দ্র বলিল, 'ভোমার ঠিকানাটা আমায় দেবে ?"

त्र' (कलानी मः स्कार विनन, ''ना।'

মহিলা-সংবাদ

শ্রীমতী হেমলতা দেবী সরোজনলিনী নারীমঙ্গল-সমিতির অবৈতনিক সম্পাদিকারপে কার্য্য করিতেছেন। সরোজনলিনী নারীমঙ্গল-সমিতি নানাভাবে বাংলার নারীদের সাধারণ ও কার্য্যকরী বিদ্যাশিক্ষার স্থবিধা করিয়া দিতেছেন। শ্রীমতী হেমলতা দেবী পুরীর লেডী বসস্তকুমারী বিধবাশ্রম ও অক্তান্ত কম্বেকটি জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের সঙ্গেও বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট। তিনি সরোজনলিনী নারীমঙ্গল-সমিতির মুখপত্র 'বঙ্গলন্দ্রী' নামে সচিত্র মাসিক পত্রিকার সম্পাদিকা।

শ্রীমতী মাই ওয়ারেরকর ''মহিলা'' নামে একটি মরাঠী মাসিক পত্রিকা সম্পাদন করিতেছেন।

শ্রীমতী বিমলা গড়রে লগুনের ব্যাচেল ম্যাক্মিলান টেনিং কলেজে কিছুকাল অধ্যয়ন করিয়া নাদারী স্থল টিচার্স ডিগ্লোমা প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইতিপূর্ব্বে কোন ভারতীয় মহিলা এই ডিগ্লোমা লাভ করেন নাই।



শ্ৰীমতী হেমলতা দেবী



শীমতা মাই ওয়ারেরকর



🖣 মতী বিমলা গডরে

গোরখপুরে প্রবাসী-বঙ্গ-সাহিত্য-সম্মেলন

থীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

প্রবাদী-বন্ধ-দাহিত্য-সম্মেলন সম্বন্ধে "প্রবাদীতে" আগে ক্ষেক বার লেখা হইমাছে, পরেও লেখা হইবে। যাহাদের ভাষা এক, তাহারা যেখানেই থাকুক, তাহাদের পরস্পরের সহিত যোগ রক্ষা করা আবশুক। তাহারা যদি বুহত্তর লোকসমষ্টির অঙ্গীভূত থাকে, যেমন বাঙ্গালীরা বুহত্তর ভারতীয় মহাজাতির অঙ্গীভূত, তাহা হইলেও তাহাদের নিজেদের মধ্যে সংহতি আবশাক। ইহার প্রয়োজন আরও বেশী করিয়া অন্তুত হয়, যদি অপেক্ষাকৃত কুদ্রতর এই লোকসম্প্রি কোন প্রকারে অস্থবিধা গ্রস্ত হয়। সেইরূপ অস্থবিধা যে অধুনা বাঙালীদের ঘটিয়াছে, ভাহা বিশেষ করিয়া বলা অনাবশ্যক। সমগ্রভারতীয় মহাজাতির সাধারণ যে-সব অস্ক্রবিধা আছে. বাঙালীদের তাহা ত আছেই। তদতিরিক্ত কতকগুলি স্বাস্থা-সম্বন্ধীয়, রাজনৈতিক ও আর্থিক অস্কবিধা বাঙালীদের ঘটিয়াছে। এই জন্ম বাঙালীদের ঐক্য খুব বেশী হওয়া দরকার। বলা বাহুল্য, এই ঐক্যের উদ্দেশ্য অন্ত কাহারও অনিষ্টসাধন নহে—ইহা কেবল মাত্র আপনাদের কল্যাণসাধন এবং অপর সকলেরও কল্যাণসাধনের নিমিত্ত আবশাক।

ভারতবর্ধের কোন প্রদেশের কোন জাতিই সমগ্রভারতীয় মহাজাতির অন্তর্ভূত অন্তান্ত জাতি হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রভাবে নিজ নিজ কল্যাণের পথে অন্তসর হইতে পারে না। প্রত্যেক জাতিরই সমগ্র মহাজাতির অন্তান্ত অংশের যোগাতা, অভিজ্ঞতা ও রুপ্টি হইতে কিছু শিথিবার, কিছু অন্তপ্রাণনা লাভ করিবার আছে। আমরা বাঙালীরা বঙ্গে থাকিয়াও এই প্রকার কিছু শিথিতে ও অন্ধ্রপ্রাণনা লাভ করিতে পারি; আবার যে-সব বাঙালী বঙ্কের বাহিরে বাস করেন, তাঁহাদের মারফতেও শিক্ষা ও অন্ধ্রপ্রাণনা পাইতে পারি। ভারতীয় মহাজাতির অন্ত সব অংশকে আমাদের যাহা দিবার আছে, তাহাও আমরা কিছু সাক্ষাৎভাবে, কিছু বঙ্গের বাহিরের বাঙালীদের হাত দিয়া দিতে পারি।

প্রবাসী-বন্ধ-সাহিত্য-সম্মেলনের দ্বারা যদি কেবলমাত্র নানা প্রদেশের বাঙালীদের আলাপ-পরিচয় ও সম্ভাব-বৃদ্ধির স্থযোগ হইত,তাহা ইইলেও তাহা কম লাভ হইত না। কিন্তু জাতিরিক্ত অন্ত লাভও আছে। এই সম্মেলনে যে-সব অভিভাষণ ও প্রবন্ধাদি পঠিত হয়, তাহা এইরূপ অন্তান্ত সভার অভিভাষণাদি অপেক্ষা উৎকর্ষে হীন নহে। ইহাতে আলোচনাও যোগ্যজার সহিত হইয়া থাকে। স্কুতরাং নৃতন নৃতন স্থান দর্শনের সঙ্গেল সম্মেলনে হয়। যদি সম্দন্ধ অভিভাষণ ও উৎকৃষ্ট প্রবিদ্ধাদি একত্র ছাপিতে পারিতাম, তাহা হইলে আমাদের কথার যথার্থতা সহজেই উপলব্ধ হইত। কিন্তু তাহা করিতে পারা যাইবে না। আমি অভিভাষণগুলি হইতে কেবল কোন কোন অংশ উদ্ধৃত করিব। তাহাও যে সকল স্থলে উৎকৃষ্টতম অংশ, ভাহা নহে।

যাহা হউক, তাহা হইতে যদি ইহা বুঝিবার স্থবিধা হয়, যে, বাঙালী যেখানেই থাকুন, দেখানেই বঙ্গের মানদিক পরিবেষ্টন কতকটা বিদ্যমান আছে, সেখানেই ছোট ছোট বঙ্গ বিরাঞ্জিত আছে. তাহা হইলে তাহাও কম লাভ নহে। জার্ম্যানদের একটি কবিতা আছে যাহা, 'জার্ম্যানদের পিতৃত্বমি কোথায় ? তাহা কি প্রশাসা? তাহা কি সোয়াবেন?" এইরূপ প্রশ্নের উত্তরস্বরূপ। উত্তর কতকটা এই মর্ম্মের যে. যেখানেই অধিবাসীদের মাতভাষা জাম্যান, সেই স্থানই জাম্যানী। আমরা জাম্যানদের মত শক্তিমান ও জ্ঞানবান জাতি নহি—ভবিষ্যতে হয়ত হইতে পারি। কিন্তু আমরা যাহাই হই, আমরাও বলিতে পারি, যেখানেই কোন বাঙালী বাস করে ও বাংলা ভাষায় কথা বলে, তাহাই বাঙালীর পিতৃভূমিম্বরূপ ও বৃহত্তর বঙ্গের অংশ। ভারতবর্ষের কোন প্রাদেশেরই সব অধিবাসীর মাতৃভাষা এক নহে, ভিন্ন ভিন্ন ছোট বড় অংশের মাতৃভাষা ভিন্ন ভিন্ন। এই জন্ম তাহারাও যে-যে প্রদেশে বাস করে তাহা তাহাদের পিতৃভূমিশ্বরূপ এবং বৃহত্তর গুজরাট, বৃহত্তর উড়িয়া, বৃহত্তর বিহার ইত্যাদির অংশ। এই প্রকারে ভারতবর্ষের দব অংশ সব ভারতীম্বের পিতৃভূমি।

উদোধন সঙ্গীতের পর পোরধপুরে সম্মেশনের কাজ আরম্ভ

হয়। অভার্থনা-সমিতির সভাপতি এডভোকেট শ্রীযুক্ত চাক্ষচন্দ্র দাস অস্কৃতানিবন্ধন তাঁহার অভিভাষণ স্বয়ং পড়িতে



এীযুক্ত চারুচন্দ্র দাস

পারেন নাই। অধ্যাপক শ্রীবৃক্ত পণ্ডিত ললিতমোহন কর কাব্যতীর্থ, এম-এ, বি-এল ভাহা পাঠ করেন। দাদ-মহাশয়ের অভিভাষণ হইতে কম্নেকটি বাক্য গত মাসের প্রবাসীতে উদ্ধৃত করিয়াছি। তাহাতে গোরখপুরের প্রাচীন ইতিহাস বর্ণিত আছে, এবং গোরখপুর জেলায় ও তাহার সন্নিকটে বৃদ্ধদেব, কবীর প্রভৃতি মহাপুরুষ ও শাধুসম্ভদের জীবনচরিতের সহিত সম্পর্কিত স্থানসকলের উল্লেখ আছে। গোরখপুরের বাঙালীদের মধ্যে যাহার৷ বাঙালীদের এবং সর্বসাধারণের হিতচেষ্টা করিয়াছেন, এই অভিভাষণে তাঁহাদেরও উল্লেখ আছে। যে-যে প্রদেশে প্রবাসী বাঙালী যাঁহারা আছেন, তাঁহাদের সহিত সেই সেই প্রদেশের অধিবাসীদের ঘনিষ্ঠতা ও সম্ভাব-বৃদ্ধি প্রবাসী-বন্ধ-সাহিত্য-সম্মেলনের অক্ততম উদ্দেশ্য। প্রবাসী বাঙালীরা কেবল স্থানীয় প্রবাসী বাঙালীদের হিতকর কাজই क्रांत्रन, वा जाहारे जाहास्त्रतः क्रवंवा, जाहा नरह । जाहात्रा সমগ্রভারতীয় এবং বঙ্গের বাহিরের প্রাদেশিক হিতকর

কাজও করেন এবং তাহা করাও কর্ত্তর। শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্রমোহন দাদের "বন্ধের বাহিরে বাঙালী" পুস্তকে এইরপ নানা কাজের উল্লেখ আছে। কিন্ধ এ-বিষয়ে তিনি কিংবা আর কেহ একটি আলাদা বহি লিখিলে ভাল হয়। তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, যে, বাঙালীরা যেখানেই থাকুন, প্রাদেশিকতা পরিহার করিয়া জনহিতকর কাজ জাঁহার। করিয়া থাকেন। এরপ একটি বৃত্তান্ত-পুস্তক বাহির হইলে এবং তাহার মর্ম ইংরেজা ও হিন্দীতেও প্রকাশিত হইলে বাঙালীদের সম্বন্ধ অবাঙালীদের কান লাভ ধারণা দূর হইবার স্থবিধা হইতে পারে।



অধ্যাপক শীললিতমোহন কর ও ফুজাতা দেবী

সম্মেলন অতংপর যেখানে যেখানে হইবে, তথায় নিয়মিতরপে এই একটি রীতি প্রবৃত্তিত হওয়া আবশ্যক, যে, কোন একদিন অবাঙালীদের সহিত সমবেত ভাবে সম্মিলিত হইবার একটি সময় নির্দিষ্ট করিতে হইবে। তা ছাড়া, যে-সব অবাঙালী বাংলা পড়েন ও বুঝেন, সম্মেলনের সকল দিনেই তাঁহাদিগকে নিমন্ত্রণ করিলে ভাল হয়।

অভার্থনা সমিতির সভাপতির অভিভাষণ পঠিত হইবার পর সভাপতি লক্ষোরের ব্যারিষ্টার কবি অতুলপ্রসাদ দেন তাঁহার অভিভাষণ পাঠ করেন। অফুস্থতা সত্ত্বেও তিনি গোরথপুর আসিয়াছিলেন। সম্মেলনের "প্রবাসী" নামটি সম্বন্ধে তিনি বলেন:—

যদিচ আমরা বাঙ্গালা দেশের বাইরে বাস করি, তবু নিজেদের প্রবাসী বগতে আমি সজোচ বোধ করি। ভারতে বাস ক'রে ভারতবাসী নিজেকে পরবাসী কি ক'রে বলবে ? সেটা বড়ই অশোভন। তাই আমি প্রথম পেকেই প্রবাসী আখ্যার বিরোধী। একবার কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে আমার এ-সম্বন্ধে কথা হয়: তিনিও 'প্রবাসী' নামের পক্ষপাতী নন। আমি জিজ্ঞানা করেছিলাম 'বহির্বঙ্গ সাহিত্য-সম্মেলন' বললে কি রকম হয় : তিনি বলেছিলেন---বেশ ভাল কথা, 'বহিব ক্ল-সাহিত্য-সম্মেলন' বলতে পার অথবা 'বঙ্গেতর সাহিত্য-সন্মেলন' বলতে পার। বদিও আমাদের এ সম্মেলনের একাধিক বার নাম পরিবর্ত্তন হয়েছে, তবু আমি এ-বিষয়ে পরিচালকবর্গের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি। তবে এ-কথা বলতেই হবে, 'প্রবাসী' নামটা চলে গেছে, কেমন যেন ছাড়ানো যায় না। প্রবাস কণাটার মানে হয়ে দাঁভিয়েছে বাঙ্গালা দেশের বাইরে। প্রবাসী নামে যত কিছুই আপত্তি উত্থাপন করি না কেন, এ-কথা স্বীকার করতেই হবে বাঙ্গালা দেশ আমাদের আপন দেশ, আমাদের মাতৃভূমি, বাঙ্গালা ভাষা আমাদের মাতৃভাষা। প্রতি বৎদর এ সম্মেলন আমাদের এ কণাট নৃতন क'रत राम मान कतिरा एतर। এ एनमारक आमता आश्रम एनम व राम मान कत्रव, किन्न अन्त्रज्ञ अन्त्रज्ञ या मुकल एएए त्र एक व्यापन छ। ज्लाल हलरव एकन ? তাতে এ দেশকে একটুও অবজ্ঞা করা হয় না। আমরা অনেক স্ত্রীলোককে 'না' বলে সম্বোধন করি, তাতে মাতৃত্বের গৌরব বৃদ্ধি পায়, কিন্তু যে মা পেটে ধরেছে দে মাকিন্তু অক্ত মা'দের চেয়ে একটু পৃথকঃ দে জননী, গুধু মানয়। বাঙ্গালা দেশ আমাদের জননী এ-কথাটি মনে রাখা বড

সেদিন আমার দেশের ক্ষেকটি ভাই আমাকে তাদের নবজাত পত্রিকার জক্ষ একটি কবিতা বা গান লিথে পাঠাতে বিশেষ করে অপুরোধ করেছিলেন। তথন আমার দেশের গ্রামগানির কথা মনে পড়ে গেল: এই প্যামদীর ধার, সেই থোলা মাঠ, থোলা প্রাথ, পাথীর গান, বকুল দুল হরির লুটের বাতারা, মায়েদের ভালবাসা, ছেলেদের সঙ্গে থেলা, মব মনে পড়ে গেল। আমার সেই মিষ্টি দেশটি আমার চোথের সামনে আমার প্রোণের সামনে ভাসতে লাগল, ভাল করে মনে হ'ল আমি ভূলিনি আমার দেশমাতাকে যদিও প্রায় প্রবিশ বংসর সে গ্রামথানিতে গাইনি। দুর দেশে থাকলে কি হবে, মা'র চান বড় টান।

যদিও এ-দেশও আমাদেরই দেশ, এ-দেশেই আমরা অনেকে ঘর বিধেছি, নানা কাজে এ-দেশেই নিজেকে জড়িয়ে কেলছি, এ-দেশের লোকদের বড় আপন মনে হয়, তাদের স্নেহ করি, তাদের স্নেহ পাই, চাদের সেবা করে আননল পাই, কৃতার্য ইই, হয়ত এ-দেশেই ছাইটুকু সেবে বাব, তবু—তবু—দেই যে বড় বড় নদীর দেশ, বর্বা ও বড়ের দেশ, দেই যে আনার ভাইবোনগুলি, দেই যে ভাটিয়ালী, বাহলি ও কীন্তন গান, সেই যে ভাবপ্রবাক জাতিটি, আর সেই যে আমার ব্যাদিপি গরীয়নী জন্তুমি, তাকে ত ভুলতে পারি না।

তবে এ কথা আমাদের ম:ন রাথতেই হবে যে যদিও আমরা জন্মভূমি থেকে দূরে রয়েছি, তবু এ-দেশও আমাদেরই দেশ, এ আমাদের জন্মভূমি । এ দেশই আমাদের জাঁবিকার সংস্থান করে দিছে। অনেক বাঙ্গালী আছেন বাঁদের এ দেশই জন্মভূমি। এ দেশর অধিবাসীরা আমাদের ভাইবোন: ভাইবোন ভেবেই এদের বুকে টেনে নিতে হবে। অল্পরের ভালবাসা এদের পেওরা চাই। মনে বা মুথে এ দেশর লোকেদের তাভিছ্লা করলে নিজেদেরই হীনতা ও অনুসারতা একাশ পাবে। চাণ কা বলে পেছেন—'উদাংচরিভানান্ত কর্মধেব কুট্বকম্'; যনে রাথবার কথা, জাঁবনে পালন করবার কথা।

"গোরক্ষপুরের সন্নিকটেই দেবদেব বৃদ্ধদেবের জন্ম ও মহাপ্রস্থানের স্থান," এই তথ্যটিকে উপলক্ষ্য করিয়া সভাপতি মহাশয় বলেন:—

জানিনা, আমার মনে হয় যদি বৌদ্ধর্ম এদেশ থেকে অপপতত নাহ'ত তাহ'লে হয় ত এদে শর এত তুর্গতি হ'ত না। বৌদ্ধর্মের



শ্রীযুক্ত অতুলপ্রসাদ দেন

সাম্য ও একজাতীয়ত। ভারতবাসীকে এত ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হ'তে দিত না। যে সাধনার উপায়গুলি বৃদ্ধদেব নির্দেশ ক'রে দিয়ে গিয়েছেন তা আজ আবার আমাদের মনে করবার দিন এসেছে— সদ্বৃষ্টি, সংস্কর, স্বাক্য, সূর্বাহার, সহপারে জীবিকা অর্জ্ঞন, সংচেষ্ঠা, সংস্কৃতি ।' আমি আমাদের বাঙালী ভাইবোনদের বিশেষ করে আজ এ উপদেশ কর্মট মনে রাখতে অস্নুন্ম করি। তা হ'লে আমরা এদেশীরদের সঙ্গে স্থাভাব রক্ষা করে চলতে পারব।

'বহিব দীম' বাঙালীদের মধ্যেও দলাদলি লক্ষ্য করিয়া দেন মহাশয় বলেন,

"প্রথম কথাই হচ্ছে বহিব সীয় বাঙ্গালীদের মধ্যে মিত্রতাস্থাপন।"

"আমি আমার বাঙ্গালী ভাইদের বিশেষ করে মিনতি করি, এ ছুর্ভাগ্যের হাত হ'তে নিছুতি পেতে যেন সকলেই চেষ্টা করেন।"

"আর একটি আমাদের প্রধান প্রয়োজন ও কর্ত্তব্য — বালালার বাইরে বালালা সাহিত্যের সাধনা ও প্রচার।" "ভারতের সমগ্র সাহিত্যের মধ্যে যে বালালা সাহিত্য সর্কোচ্চ স্থান অধিকার করেছে তা অথীকার করবার উপার নেই। কি করে করবে ? জগং যে সে-কথা সীকার করে বলে আছে।" "এমন যে আমাদের ভাষা—আমাদের অপূর্ক্তর সম্পান, তা আমরা বঙ্গের বাইরে বালালীর। কি সন্তোগ করব না ? তাই বলি এদেশীয় বালালী ভাইবোনের। এদেশেও মাতৃভাষার পূলায় সমারোহ করো। এ পূজায় যে আমাদের তথু আনন্দ তা নয়: এবিবরে আমাদের দায়িরও আছে। বালালী ছোট ছোট মেয়ের। যথন বালালা অলহারের সঞ্জে সামজ্রসাক্র বিদেশীয় অলহারও পরে, বড় মধ্র দেখায়। তেমনি আমরাও এদেশীয় সাহিত্যের ভূষণভাতার থেকে রক্ত সংগ্রহ করে বালালা সাহিত্য- সম্পান ভূষণ ভ্রার থেকে রক্ত সংগ্রহ করে বালালা সাহিত্য- সম্পান ভূষণ ভ্রার থেকে রক্ত সার্বার এদিকে আমাদের দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য ।"

অতঃপর সভাপতি মহাশয় "দাহিত্যের প্রধান তিনটি উপকরণ ভাব, ভাষা ও ভঙ্গী" সহদ্ধে সংক্ষেপে তাঁহার মত ব্যক্ত করেন।

ক্ষেকটি আবর্জনা আমাদের সাহিত্যদম্পদকে কিঞ্জিৎ পঞ্চিল করে
কুলছে। কোনও কোনও লেথা অলীলতা প্রেচনাও প্রাটের দোহাই দিয়ে,
বাস্তবতার দোহাই দিয়ে সাহিত্যে অলীলতা প্রচনাও প্রচার করলে অস্তায়
করা হবে। বাস্তবতাকে বর্জন করলে সাহিত্য চলে না একথা ত শতঃসিদ্ধা।
বৃষ্কিয়ন্তন্তা, রবীশ্রনাথ, শর্মচন্ত্রা কেহই বাস্তবতাকে উপেক্ষা করেন নি।
মত্যের উপরেই সাহিত্যের আসন। তবে সব মলিন সত্য বা কুম্মিত
বাস্তবতাই সাহিত্যের আবার নয়। কতকগুলি বাস্তবতা স্বসাহিত্যের ক্রমীয়।
কেন-না, সাহিত্যের আবার শুধু সত্য নয়, শিব ও স্কর্পর সাহিত্যের
আব্রায়। বে সাহিত্য অপিব, অস্ক্রের, সে সাহিত্যের যত বাস্তবতাই থাক
না কেন পরিত্যক্তা।

বর্ত্তমান বঙ্গসাহিত্যে আর একটি ক্রেটি কথনও কথনও লক্ষিত হয়।
সেটি হচ্ছে ভাবের অপপট্টা। অবগ্য এ-দলের লোকেরা হয়ত বলবেন, এ
পাঠকের ব্যাবার ক্ষমতার অভাব, লেখকের লেখার দোষ নয়। কোনও
কোনও স্থান হয়ত একথা সত্য কিন্তু আমার মনে হয় না যে একথা সপ্পূর্ণ
সত্য। কোনও কোনও স্থানে হয়ত লেখকেরা নিজেরাই ঠিক হাদ্যেসম
করতে পারেন না কি লিখেছেন। ভাদের কাছে না ব্যাতে পারা অথবা না
বোঝাতে পারা সাহিত্যকলার একটা কৃতিত্য।

সাহিত্যের ভাষা সংদ্ধে গোঁড়ামী করা তাঁহার মতে ধুইতা।

আমার মতে ভাষার বৈচিত্র্য সাহিত্যের সম্পাদ। ইহা লেখকদের ক্লচি, শিক্ষা ও অভ্যাদের উপর নির্ভন্ন করে। আমি নিজে যদিও সরল ও সম্পাই ভাষার পক্ষপাতী, তবু আমি মাজিত ও সংস্কৃত ভাষা থুব সত্ত্যোগ করি। যে ভাষা অহতিমধুর, যে ভাষা ভাষকে স্মান্ত্রীর প্রকাশ করতে পারে, যে ভাষা নিতান্ত আড়েই বা অপ্রই নয়, তাই সাহিত্যের সমীচীন ভাষা। আমি নিজে সরল ভাষার পক্ষপাতী, কিন্তু তরল ভাষার বিরোধী। আমি নিজে লিখিত ভাষায় প্রাদেশিকভার আভিশয় অপছন্দ করি। কলিকাতার ভাষা যদিও সাহিত্যের ভাষা হরে গাঁড়িয়েছে তবুও তারও আতিশয় নিরাশ্বন নয়। ধর্মন, যদি চট্টগ্রামবাসী কিংবা এইট্রনাসী এবং

বলের অস্তান্ত স্থানের সাহিত্যিকেরা জেদ করেন উাদের স্থানীয় ভাষাও বালালা সাহিত্যের কি কুল্ল।
হবে বুখতেই পারেন। মনে রাণতে হবে, বালালা সাহিত্য সমগ্র বালালার
সাহিত্য, বালালী যেগানে আছেন উাদেরই সাহিত্য। বড়ই গৌরবের
বিষয়, আমাদের বালালী মুসলমান ভাইদের মধ্যে অনেক হসাহিত্যিকের
আবির্ভাব হরেছে। অধিক স্থলেই উাদের বালালা ভাষা বড়ই মানারন।
ভাষা অনেকেই সাহিত্যে উচ্চপ্রান অধিকার করেছেন। ভারাও বালালা,
তাই উাদের ভাষাও বালালা। আমি অস্তরের সহিত্ কামনা করি হিন্দু ও
মুসলমান সাহিত্যিরুদের ভাষায় যেন কোনও রূপ প্রকট পার্থক্য না এগে
পড়ে, উভরের আদর্শের আদান-প্রদানে যেন বালালা সাহিত্যের সৌত্রব

"ভাষার ভঙ্গী অর্থাৎ টাইল্" তাঁহার মতে, "দাহিত্য-কলার এক প্রধান অঙ্গ।"

বর্তমান বাঞ্চালা সাহিত্যের একচ্ছত্র সম্রাট রবীক্রমণের সাহিত্যের প্রভাব বাঙ্গালা লেপক মাত্রেরই উপর অল্প-বিস্তর পড়েছে। শত চেচায়ও থেমন প্রকৃত অনুকরণ সহজ নয় তেমনি শত চেচায়ও প্রধান সাহিত্যিকদের রচনা-ভঙ্গীর প্রভাব এড়ানো সহজ নয়। তব্ আমি নবীন লেপকদের বিল, তারা যেন শুধু অনুকরণের চেটা নাকরেন, তাদের নিজের প্রকাশভঙ্গী খেটা আপনা হ'তে আদে দেটীকে যেন যতে রক্ষা করেন, অজাতগাতে অপরের প্রভাব পড়ে পড়ুক। স্থলেপক মাত্রেরই রচনা-ভঙ্গীর স্বকাশভা অক্লর রাথা বাঞ্চনীয় মনে করি। মুখোস পরে নিজর আকৃতির ক্রে অনক দিন চেকে রাখা যায় না। নিজের সাহিত্যের আকৃতিরে স্পরিমাজিত করে সভাবিক উপায়ে তার সৌত্রবর্ত্তন করাই শ্রেম মন করি। তাতে অস্ততঃ হাস্যাপদ হ'তে হয় না।

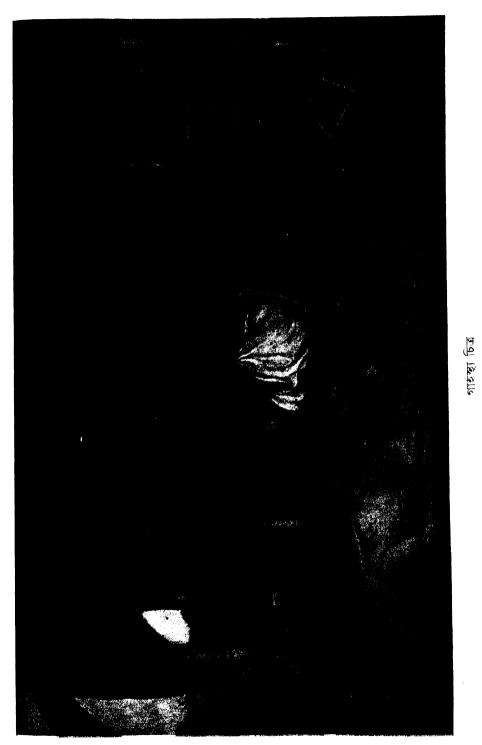
মহিলা-বিভাগের অভার্থনা-দমিতির নেত্রী শ্রীমতী স্থঞ্জাত দেবী মহিলাদিগকে স্বাগত সম্ভাষণ করিয়া গোরথপুর নে পুণাভূমি তদ্বিয়ে কিছু বলেন।

"এই নগরের পার্যবর্তিনী রোহিনা নদীর তীরে প্রাচীন কপিলবস্তু নগর।
বৃদ্ধদেব ঐস্থানেরই রাজপুত্র। তিনি জগতকে নিজের ধর্ম অকুমানে
মোক্ষের পথ দেখাইতেছেন শুনিয়া হাহার মাতৃস্থানারা মাতৃষ্যা ভাষাক বলেন, 'তুমি সকলকে মোক্ষের পথ দেখাইতেছ, আর আমাদিগকে দূরে রাধিবে ই' তথন বৃদ্ধদেব নারীশিয়া লইতে স্থাত হন।''

"অতীতের এই সকল কথা ছাড়িয়া বর্ত্তমানের দিকে দৃক্পাত করিল দেখা যায় অনেক স্থানের মত এখানেও নারীদিগের শিক্ষা প্রভৃতি প্রগতিঃ কোন উপায় নাই। এখানে বিশেষ করিয়া বাঙ্গালী মেয়েদের বিদ্যালয়ে অভাব আছে। দেহলে গৃহশিকাই একমাত্র অবলখন। মেয়েদের শিক্ষার বিশেষ ব্যবস্থা হওয়া অতিশয় বাঞ্জনীয়।"

"আজ আমরা সমবেত হইলা সাধারণতঃ নারীদিগের জ্বস্থা, ও বিশে করিয়া এইত্থানের নারীদিগের সর্ববিধ উন্নতির জস্তা কি .কি করা আবগুর তাহার বিবেচনা ও বিচার করিতে পারি।"

মহিলা-বিভাগের সভানেত্রী শ্রীমতী নি**তা**রিণী ^{দেবী} সরস্বতীর অভিভাষণে অনেক সত্নপদেশ সমাবিষ্ট ইইয়াছে¹ তিনি ভাষাতে লিথিয়াছেন, প্রায় চল্লিশ বৎসর পূর্বেব ^{ম্বন} গোরখপুরে আসিয়াছিলেন, তথন—



শীন্তেখন সাহা

"একটিও বসীয়া তগিনীর অপ্রাপেগ বন্দ সন্দর্শন করিতে সক্ষম হই
নাই, আজ তাঁহাদের পরবর্তিনারা অন্তঃপুরের রুদ্ধ গুরু উন্বাটন করিয়া
পরপারের হার্মের আকর্ষণে এগানে শোভাষ্মান হইয়াছেন। কি ফুল্বর
দ্পা ইহা যুগ্নাহাক্স। বহিতে হইবেই।"

"কাণীতে এখন অবরোধ নাই বলিলে অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু উত্তর পশ্চিমে পূজা একেবারে দূর হয় নাই। শিকার সঙ্গে সকল নিয়মের



শ্রীমতী নিজারিণা দেবী সরস্বতী

পরিবর্তন শোভন হয়। কিন্তু আর একটা দোয় পদীপ্রখার মধ্যে ঘটিয়াছে। কুলাও প্রোটারা অবরোধ পালন করেন, এবং কিশোরীও যুবতীগণ হইতে মুক্ত হইয়াছেন। ইহা মোটেই সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। বাহিরের পর্দা ভঙ্গ করিয়া অন্তরের পর্দা ঠিক রাখিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। রম্পার মনে সংসাহস, প্রভূপেলম্ভিজ ইত্যাদি আব্ছাক। অসময়ে হয়াং বিপদে পতিত হইলে কি দশা হয় ? পুকে হইতে বাহিরের খবগতিকের সহিত পরিভিত হওয়ার অভ্যাস না-থাকিলে এবং পুরুষের সম্পূথে পড়িলে জড্টা দূর হয় না। এইজন্ত ভঙ্গসমাজে চরিত্রবান সভ্রান্ত পুরুষগণেরে মধ্যে সেলামেশাতে শিক্ষাও জভ্জিন্ত। প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহা দ্বারা আশা করা যায়, যে তাহা হইলে পুরুষেরাও সংযত ভাবে করে রম্পার সম্মান রাখিয়া উভিদের সহিত মিশিতে পারিবেন।"

উচ্চশিক্ষায় নারীগণের উৎসাহ দেখিয়া তিনি আনন্দিত, কিন্তু "এই শিক্ষা যে-ভাবে চলিতেচে উহার আরও ক্রত গতি বাঞ্চনীয়। বর্ত্তমান কালে উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্তা রমণীগণ সচেষ্ট না হইলে কেবল পুরুষদের স্বব্ধে সকল ভার দিলে কার্য্য অগ্রসর হইবে না।" কুটির-শিল্পের বিস্তার এবং সরোজনলিনী দত্ত সমিতির শুভচেষ্টার উল্লেখও তিনি করেন। শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক সর্ক্ববিধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা তিনি বুঝাইয়া দেন। মাসুষের গৃহপরিবার

এবং মানব সমাজ যে উৎকৃষ্ট বিদ্যালয়, তাহাও তিনি বলেন।
দশ বার বৎসর বয়দ পর্যন্ত তিনি বালক-বালিকাদের সহশিক্ষার পক্ষপাতী, মেয়েদের সংগীত শিক্ষার এবং অল্পরয়স্ক
মেয়েদের মধ্যে নৃত্যকলার প্রচলনের তিনি অলুমোদন করেন,
কিন্তু যুবতী মেয়েদের নৃত্যপ্রদর্শনের প্রচলনের তিনি বিরোধী।
সাহিত্য-শাথার সভাপতি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রাজেন্দ্রনাথ
বিদ্যাভ্যবের অভিভাষণ্টিতে অবাস্তর নানা কথারও



পণ্ডিত শ্ৰীরাজেন্দ্রনাথ বিস্তাভূষণ

অবতারণা ও আলোচনা তিনি করিয়াছেন, কিন্তু বলিয়াছেন, "আমার অদ্যকার বক্তব্য তুইটি—রামায়ণ ও বিদ্যাস্থলর।" তিনি বাল্মীকি রামায়ণে যে "ভেন্ধাল জুটিয়াছে" তাহার বর্ণনা করেন। যাহা ক্তর্ত্তবাদী রামায়ণ বলিয়া প্রচলিত, তাহা যে কত প্রকার পরিবর্ত্তনের পর বর্ত্তমান অবস্থায় পৌছিয়াছে, তাহাতে কৃত্তিবাদী জিনিষ যে কত অল্প, এবং তাহা খুঁজিয়া বাহির করা যে কত কঠিন, তাহা তাহার অভিভাষণ পড়িলে বেশ বুঝা যায়।

বিদ্যাহ্মন্দর সহায় তিনি বলেন, যে, উহার গল্প লইয়া হিন্দী, উদ্ধু, ফার্সী এবং ইংরেজীতে প্যাস্ত বই লেথা হইয়াছে, বাংলার ত কথাই নাই। তবে সকলের পূর্বের লেথা হয় সংস্কৃতে, তাহা কাশ্মীরদেশীয় পণ্ডিত কবি বিহলণের লেথা।

শাস্ত্রের নামে কি রকম ভেজাল চলে তাং। বিদ্যাভ্যণ মহাশয়ের মন্ত নৈষ্টিক ব্রাহ্মণের অভিভাষণে প্রদত্ত তুটি দৃষ্টান্ত হুইতে বেশ বুঝা যায়। পণ্ডিত মহাশয় বলিতেছেন:—

বান্ত্রিকও দেবতারপীদিগকে কতকটা প্রিভিলেজ দেওয়া তায়তঃ ধর্মাত: উচিত । এই দেখুন মহবি ব্যাসদেব রচিত একথানি পুরাণ, নাম তাহার ভবিত্র-পুরাণ, বোম্বের ক্ষেম্রাজ কৌম্পাণী নাগরাক্ষরে মুাজ্রত করিয়াছেন, উহার ৭৬ পুটার আছে :—

"মহাদেবেন লোকার্থে ভবিষ্যং রচিনং শুভুম্''

লোকহিতের জন্ম দেবাদিদেব মহাদেব মঙ্গলকর ভবিগ্য-পুরাণ র চিত করিয়াছেন,—অর্থাত মহাদেবের রচিত পুরাণ, মহর্বি ব্যাদদেব লোকে প্রকাশ করিতেছেন। মহাদেব ঐ গ্রন্থে কলিকাতার নাম করিতেছেন।

কলিকাতা-পুরী রম্য। প্রসিদ্ধান্ত্ৎ মহীতলে। ৪র্থ থপ্ত, ৯২ পৃথা উক্ত পৃষ্ঠারই চিকিংশ লোকে শিবের উক্তিতে 'শান্তিপুর' পর্যান্ত পাইতেছি "গঙ্গাকুলে শান্তিপুরং রচিতং তেন ধীমতা।" 'তেন' অর্থাং রাজা শান্তিবর্মা গঙ্গাতীরে শান্তিপুর নগর নির্মাণ করিলেন। আবার ক্র শান্তিবর্মার পুত্র রাজা নদীবর্মা গৌড়দেশে 'নদীয়া অর্থাং 'নদীয়া,— নব্বীপ নির্মাণ করিয়া ফেলিলেন, ইহা নহাদেবের কথায়ই পাইতেছি :—

"চকার নগরীং রম্যাং নদীহাং গৌডরাষ্ট্রভাক্।" পৃষ্ঠা ৯২, শ্লোক ২৫
ইহা ছাড়া ত্রিকালদশী মহাদেব আরও অনেকের নাম করিয়াছেন,
ত্রেনয়নের দেখিবার শক্তির ত ইফ্ডা নাই! তাই 'রামানন্দ বামী,'
'ঞ্জিধর্যামী' ও তাহার গীতার চীকা, 'জয়দেব ও পল্লাবতী' এবং
'গীতগোবিন্দা, 'শচীনন্দন শ্রীকৃঞ্চ চৈত্রভা, 'শক্ষরাচার্যা', 'রামানুজাচার্যা'
'ভটোজনীক্ষিত' ও তাহার 'গিজান্তকৌমূদী' ব্যাকরণ, 'বিষমঙ্গল', 'তুলদীদান'
'আনন্দগিরি' ও তাহার গীতার টাকা, কবীর, নানক, নিত্যানন্দ প্রভৃতির
উৎপত্তি—সমন্তই পকানন পঞ্চমুথে বলিয়াছেন। পৃথীরাজের প্রতিমৃত্তির
গলায় গুণবতী সংযুক্তার মালাদান, জয়চন্দ্র পৃথীরাজের বুজ প্রান্ত
শ্রহান্তক্তার থাকানাথের ভুল হয় নাই। তারপার, কৈলাদপতি শক্ষর
কৈলাদ ছাভিয়া একেবারে সমতলে আদিয়া দাড়াইয়াছেন,—হিন্দু ছাড়িয়া
অহিন্তর দিনক মুথ ফিরাইয়াছেন। কুতুবুন্দিনকে বলিয়াছেন—

'লৈশাচঃ কতুবৃদ্দীনঃ'। (পৃষ্ঠা ৯৩)

পরেই অহিন্দুদের মধ্যে তুলনার সমালে।চনার ছলে ইংরাজদের নাম ক্রিয়াছেন, তারা বড় ভাল লোক,—তারা—

> "ঈশ-পুত্ত-মতে সংস্থা গুৰাং হৃদয়মূত্ৰমন্। বাণিজ্যাৰ্থমিহায়াতাঃ—" ঐ, পৃঃ ১২৪

ঈশবের পুত্র যান্ডর মতাবন্ধী, বাণিজ্যের জন্ম এই দেশে আসিরাছে এবং 'নগর্ব্যাং কলিকাতারাং স্থাপরামাহরুভতাং' পুঃ ঐ তাহারা—কলিকাতা নগরীতে কাজকারবার আরম্ভ করিয়াছে। তাহাদের কে রাজা এবং নে রাজার সিংহাদন কোণায় এবং কেই বা তথায় অধিঃচ,—দেবাদিদেব তাহাও খুলিয়া বলিয়াছেন—

"বিকটে পশ্চিমে খীপে তৎপত্নী বিকটাবতী"

বিকট অর্থাৎ অতি হুর্গম পশ্চিম দীপে রাজার পত্নী বিকটাবতা— ভিজ্ঞোরিয়া বাদ করেন। দেখানে বদিয়া তিনি কি করিয়া এই লাত সমুদ্ তের ননী পারে রাজ্য-শাদন করেন ? এ-প্রশ্নের উত্তর—মহাদেব মহাশ্রই দিয়াছেন—

'অষ্ট কৌশলমার্গেণ রাজ্যমত্র চকার হ।'

আইজন কৌশলী অর্থাৎ কাউন্সিলারের সাধায়্যে রাজ্য করিতেছেন।

ইহার পর বিদ্যাভ্যণ মহাশয় একথানি ভেজাল তম্বের দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন।

এ দিকে তন্ত্রও বড় কম চলে না। যথন যাঁহার যাহা থেয়ানে ছিনিত হইয়াছে, তাহাই তলের নামে চালাইয়াছেন। সত্য যত প্রকাশ পায় তত্ত্ব মঙ্গল। বৃথা মোহের ছুন্ছেছা রজ্তুতে অঠে-পুঠে বাঁধিয়া বাঁধিয়া একটা বিরাট জাতিকে ছুর্দশার চরম অবস্থায়,—পর্যম শোচনীয় দশায় আনিয়া ফেলা ইইয়াছে। যাহা নির্বছিল মত্যে পরিপূর্ণ ছিল, লোক-হিতার্গে সঞ্চলিত ইইয়াছল। তাহাতে অকুপার-বিদর্গ-বৃক্ত কতকন্ত্রলি আজ্ঞুপি মিখা। ভরিয়া দিয়া,—এমন যে অকুপাম পুরাণত্তর প্রভৃতি গ্রন্থ, তাহাদের অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া করিতে পুক্রেও যেমন কতগুলি লোক ছিল, এখনও তেমনি আছে। এইবার তত্ত্রের দিকে দৃষ্টি কর্মন।

প্রধানতঃ দেবাদিদেব নহাদেবের মুগ হইতে তন্ত্র নিগত। কথনও পার্বতী গুনিতেছেন, কথনও বা অভান্ত দেবগণ শ্রোতা। কোথাও আবার এই ভুইএর অভিরিক্ত শ্রোতাও আছেন।

হিন্দু শব্দের প্রকৃত অর্থ কি, উহা দ্বারা কি ৰুঝায়, কাহারা হিন্দু নহে.— ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তরে শক্ষর শঙ্করীকে কৈলাসশিথরে বসিয়া। কহিতেছেন :— 'প্রিয়ে! তন্ত্রের পশ্চিমায়ায়ান্তগত মন্ত্রমূহ পারত ভাষায় উক্ত হইয়াছে, তাহার সংখ্যা—আট হাজার আট শত। যে-সমূদ্য ময়ের সাধনা স্বারা কলিকালে পাঁচজন খান (খাঁ), সাতজন মীর এবং নয়জন শাহ মহাবল-পরাক্রান্ত হইয়া চক্রবন্তী অর্থাৎ সমাট ইইবেন, ভাহার। হিন্দুধন্মের বিলোপ সাধন করিবেন। হীন কার্য্যকে যাহারা দোষের চক্ষতে দেখে তাহারাই হিন্দ। <mark>আবার তন্ত্রের পুর্নায়ায়ে—(তন্ত</mark>শাপ্র চারিভাগে বিভক্ত,—উত্তর, পশ্চিম,দক্ষিণ ও পূর্ববিমায়ায়) 'পশ্চিমায়ায়-মন্ত্রান্ত প্রোক্তাঃ পারগু-ভাষয়। অটো ভরণতাশীতির্ঘেষাং সংসাধনাৎ কলে। ॥ পঞ্জানাঃ সপ্ত মীরা নব শাহা মহাবলাঃ। হিশ্বপর্ম-প্রলোপ্তারো জায়ন্তে চক্রবর্ত্তিনঃ। হীনঞ্চ দুষয়তোর হিন্দুরিভাচাতে প্রিয়ে! পুরবায়ায়ে নবশতং ষড়শীতিঃ প্রকীর্ত্তিতাঃ। ফি:ঙ্গ-ভাষয়া মন্ত্রান্তেষাং সংসাধনাৎ ক**ৌ**। অধিপা মওলানাচে সংগ্রামেম্পরাজিতাঃ। ইংরেজা নবষ্টপঞ্চ লন্ডুজান্চাপি ভাবিনঃ। মেরুতন্ত্র, ২৩ পটল।)—যে সমুদর মন্ত্র আছে তাহা ফিরঙ্গ-ভাষায় উক্ত, কলিকালে সেই সকল মন্ত্রের নাধনান্বারঃ পাঁচ শত ঊনসভুর জন ইংরেজ সংগ্রামে অপরাজেয় হইয়া মগুলের অধীম্বর অর্থাৎ সম্রাট্র হইবেক। তাহারা লওজ অর্থাৎ বর্ত্তমান লঙন-নগর-জাত। ২তরাং তত্ত্বের মতে দেখিতেছি, মহাদেব পারস্থভাগাও একটু একটু জানিতেন, কভজন খাঁ-সাহেব কতজন মীর সাহেব কতজন শাহানশাহ পারতে রাজত করিয়াছেন ও করিবেন—বলিতে পারিতেন, ফিরিঙ্গীদের ভাষা-বিজ্ঞানেও শিবের বিলক্ষণ দখল ছিল, লণ্ডন-নগরে স্থিত ইংরাজদের সংখ্যা তাঁহার নথদর্পণে ফুটিয়া উঠিত এক: 'কেলাসশিথরে রম্যে গৌরী পুচ্ছতি শঙ্করং' এর পরই, তিনি হু হু করিয়া প্রিয়াকে সমস্ত ব'লয়া যাইতেন।

পুরাণতন্ত্র প্রভৃতির বহু পূর্বেবর্ত্তী অপৌরুষেয় বেদবাক্যেও এইরূপ অদল

বদল ও নৃতনের সমাবেশ দেখা যায়। যখন যেমন দরকার পড়িয়াছে, স্ব স্ব মতের অমুকূল ভাবে তেমন তেমন পদবাক্যের সমাবেশ করা হইয়াছে।

সম্মেলনের কার্যাপদ্ধতি বে-প্রকার ছাপা ইইয়াছিল, তাহার কিছু ব্যতিক্রম করা ইইয়াছিল। মৃদ্রিত কার্যাক্রম এখন খুঁজিয়া পাইতেছি না, ব্যতিক্রমগুলিও আমার মনে নাই। অতএব কালক্রমের দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া অভিভাষণ-গুলির কিঞ্চিৎ আভাস দিয়া যাইতেছি, কোন কোন অভিভাষণে ভাল কথা থাকিলেও তাহা ইইতে খাপছাড়া ভাবে কিছু উদ্ধৃত করা কঠিন।

অর্থনীতি ও সমাজতর শাখার সভাপতি অধ্যাপক যোগেশচন্দ্র মিত্র বাংলা দেশের হুটি প্রধান সমস্যার আলোচনা করেন। প্রথমটি মধ্যবিত্ত শ্রেণীর বিত্তহীনতা— যাহাকে চলিত কথায় ভদ্রলোকদের মধ্যে বেকার সমস্যাবলে। এই সমস্যার সমাধানকল্পে যে-সব প্রস্তাব করা হইয়া থাকে, তিনি স্বীয় অভিভাষণে তাহার প্রতিকৃল সমালোচনা করেন। প্রথম প্রস্তাব "যুবকদিগকে কার্য্যকরী বৃত্তি শিক্ষা দিয়া কুটীর-শিল্পে লাগাইয়া দাও।" "ভদ্রলোকের ছেলেদিগকে কেবল কুটীর-শিল্প শিক্ষা দিলেই বৃত্তিহীনতার সমস্যার সমাধান হইবে না," কেন, তাহা তিনি দেখাইয়াছেন।

"তার পর একট। উচ্চ রব উঠিয়াছে—গ্রামে অর্থাৎ জমিতে ফিরিয়া যাও (back to the village)।" এই পরামর্শের অন্থসরন যে ফুঃসাধ্য এবং অন্থসরন করিলেও যে তাহার দ্বারা বেকার সমস্থার সম্যক্ সমাধান হইবে না, তাহা তিনি দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন।

উচ্চশিক্ষিত যুবকদিগের কর্মাভাব দূর করিবার জন্ম প্রস্তাবিত তৃতীয় উপায় বহুসংখ্যক বৃহৎ কারথানা স্থাপন। সে বিষয়ে যোগেশ বাবু বলেন:—

যথেষ্ট পরিমাণে কলকারথানা স্থাপন করিয়া যে-সব পণ্যার বেলায় আমাদের বিদেশীর সহিত প্রতিযোগিত। করিবার সবিধা আছে, সেই সমন্ত পণ্য দেশে উৎপাদন করিবার বাবস্থা করা যাইতে পারে এবং তাহাতে কর্মচারীর পে অনেক শিক্ষিত যুবকের কর্মান্ত্রানও হইতে পারে। বিজ্ঞ স্ববাবস্থাই এইরূপ কর্মচারীর সংখ্যা সীনাবদ্ধ ইওয়া ভিন্ন উপায় নাই। তাহাতে ব্যস্থ্য যুবকের কর্মান্ত্রান ইইতে পারে না। বিশেষ বৃহদাকারের শিক্ষপ্রতিটান বর্জমান অবস্থায় ভারতবাদ, বিশেষ বঙ্গদেশে, কতদ্র বাড়াইবার স্বযোগ ও স্বিধা আতে, তাহা চিন্তার বিষয়।"

ভদ্রলোকদের মধ্যে বেকার-সমস্তার সমাধানের জন্ত যোগেশ বাবুর নিজের প্রস্তাব নিম্নলিথিত বাক্যগুলির মধ্যে পাওয়া যায়:— ''চামীরা কৃষিজাত দ্বা উৎপদ্ম করিবে, কারিকর শি**লোৎপদ্ম দ্রব্য** প্রচুর পরিমাণে সরবরাহ করিবে, এবং দেশেরই মধ্যবিত্ত শ্রেণীর **লোকে** উহার সংগ্রহ ও বন্টনের ভার লইবে, পৃথিবীর বর্তমান **অবস্থায় ইহাই** সাভাবিক কর্মাধারা বলিয়া মনে হয়। বাংলা দেশে এই কর্মাধারা **এবর্ত্তিত**



শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র মিত্র

করিতে পারিলেই বছসহত্র শিক্ষিত গ্রকের বৃত্তিহীনতা দূর হইতে পারে। এবং তাহাদিগের অর্থসাচ্চল্যের ফলে প্রচুর পরিমাণে মূলধন সঞ্চিত হইয়া দেশে শিল্পপ্রতিষ্ঠানের সর্ব্ধ প্রকারে ফ্রিধা হইতে পারে।''

তাঁহার অভিভাষণে দাক্ষাৎ ও পরোক্ষ ভাবে এই প্রস্তাবের সমর্থক যে-সব কথা আছে, তাহার কিম্নদংশ উদ্ধৃত করা আবশুক।

কোন দেশেই অন্তর্য গিজ্য ও বহিব গিজ্যের ছারা দেশে যথেষ্ট পরিমানে মূলধনের সংখান এবং চাহিদার পরিমান ও পণ্য বন্টনের ধারা বিষয়ে একটা ধারণা ইইবার পুর্বেনেই দেশে যথেষ্ট পরিমানে পণ্য উৎপাদক বৃহৎ কলকারখানা স্থা,পত হইয়াছে এরূপ বড় দেখা যায় না। কারণ বাণিজ্য ভিন্ন আবশাকায় অর্থাগম ও বাজারের চাহিদা ও ক্ষচির সন্ধান সাধারণতঃ হয় না। ইতিহাস এই কথার সাক্ষ্য দেয়। ইংলভের কলকারখানার যুগ আরম্ভ হওয়ার পুরেব বাণিজ্য, বিশেষ বহিব গিজ্য অভিশ্য় বিস্তুত হইয়াছিল: এমন কি প্রাচ্য দেশের সহিত বাণিজ্যে ইংলভের ধনাগমের প্রকুর পরিমানে ফবিবা ইইটেই তথাকার পণ্য-উৎপাদক শিল্পপ্রতিষ্ঠানের আরম্ভ বিলতে ইইবে। থাবীনতা-যুদ্ধের পর আমেরিকা ইংলভের সহিত বাণিজ্য শুল্বক্ হইয়া পৃথিবীর সহিত ব্যবদা বাণিজ্যে প্রচুর পরিমানে ধনলাত করার পরেই তথায় কলকারখানার প্রতিষ্ঠার স্ত্রেপাত ইইয়াছিল। জাতীয় মূলধন অন্তর্বাণিজ্যে ও বহিবাণিজ্যে সঞ্চিত হইয়া থাকে। প্রাদেশিক হিসাবে ধরিতে গেলে বন্ধের স্বিধাজনক ভৌগোলিক অবস্থান উহাকে ক্যিৎপরিমানে এ

স্থিব। প্রদান করিয়।ছে। তাহাতে ভারতবর্ণের অভ্যান্ত প্রদেশ অপেক। পূর্বে তথার ব্যবসা-বাণিলা প্রসার লাভ করে। অভ্যান্ত প্রদেশের পূর্বে ফলধরপ তথার মূলধন সন্ধিত হওরার ঐ প্রদেশ ভারতীরগণস্থাপিত কার্য্যকর শিল্পপ্রতিষ্ঠানে অর্থাৎ পণ্য উৎপাদনে ভারতের অভ্যান্ত প্রদেশের অর্থাণী ইইয়াছে। এই বাণিল্যের ব্যাপারে বাঙ্গালার লোক এখনও বথের সমকক হইতে পারে নাই। স্তরাং কেবল কলকারখানার প্রতিষ্ঠার বারা উচ্চ-শিক্ষিত যুবকদের কর্মের যোগাড় করিয়া দেওয়া থুব সীমাবন্ধ ভাবেই সম্ভব। কারণ উপবৃক্ত পরিমাণ মূলধন, যাহা বারা কলকারখানা প্রতিষ্ঠা করিয়া পূথিবীর অপারাপর দেশের সহিত প্রতিয়োগিতার কৃতকার্য হওয়া যাইতে পারে, তাহা উত্তর-ভারতে, বিশেষ বাঙ্গালা দেশে, এখনও সন্ধিত হইয়াছে বলিয়া মনে করিতে পারা যায় না।

ভারতের, বিশেষ বাঙ্গালা দেশের, বহির্বাণিজ্য বর্ত্তমনে অতিশয় বিস্তৃত, একথা অধীকার করা যায় না। কিন্তু বাঙ্গালার এই বাণিজ্যে বাঙ্গালীর স্থান অল্প, এমন কি উহার কোন কোন শাথায় বাঙ্গালী নাই বলিলেও চলে।

অতঃপর বক্তা বাংলা দেশে অস্তর্বাণিজ্যের কথা বলিয়াছেন।

িউৎপাদিত পণ্য যাহা বিদেশ হইতে আসিতেছে এবং ভারতবর্ষে এক্সড হইতেছে, তাহার বন্টন কার্য্যে, অর্থাৎ তাহার ব্যবসায়ে, সহস্র সহস্র লোক **নিযুক্ত আছে। এই অন্তর্বাণিজ্য** চিরকালই বাঙ্গালীর হাতে ছিল এবং বহিবাণিজ্য ইংরাজদের আমল হইতেই ইউরোপিয়ানগণ অনেক পরিমাণে দ্থল করিয়া িলেন। বন্দর এবং উৎপ তর স্থান হইতে হুদুর পল্লীর গৃহস্থ বাড়ী পর্যান্ত পণ্য বিতর্ত্বিত হইতে কত প্রকারের কত ব্যবদায়ীর দরকার তাহা আমরা অনেকে ধারণা করিতে পারি না। কিন্তু এক বাঙ্গালা দেশেই বড ৰড সওদাগৰ অফিস হইতে মুদিৰ দোকান পণ্যন্ত গণনা কৰিলে দেখা যাইবে কয়েক লক্ষ লোক এই কাথ্যে নিযুক্ত আছে। কুষ্যোৎপন্ন কিংবা শিল্পোৎপন্ন পুণা সংগ্রন্থ করিয়া বিদেশে কিংবা দেশের অস্মত্র বন্টনের জন্ম প্রেরণের কাণ্ডের বহু সহস্র ব্যক্তি নিযুক্ত আছে। এই উভয় কাণ্যেরই বাঁহারা সংঘটক তাঁহাদের কার্য্য পৃথিবীর সর্বত্তই অসক্রমজনক বলিয়া আর এখন পরিগণিত হয় না। কিন্তু আমাদের ভদ্যুবকগণ, বলিতে গেল, এই পণা বন্টন ও পণা সংগ্রহ অর্থাৎ ব্যবসায়ের সহিত একরাপ সম্পর্কবিবর্জিত। কুধ্যোৎপন্ন দ্রবোর সংগ্রাছক থারদ্বার এবং বণ্টনকারী অনেক স্থলেই অবাঙালী। এই সকল সংগৃহীত মালের বিদেশে চালানকারীও সাধারণতঃ বাঙালী নয়। যে মাল বিদেশ হইতে আদে এবং যে মাল ভারতে উৎপন্ন হয়, তাহার উচ্চ গুরের বন্টনকারীও সাধারণতঃ অবাঙালী। মধান্তর এবং নিমন্তরের কাজ হইতেও বাঙালীরা ক্রমে অপস্ত হইতেছে। ফলতঃ বাঙ্গালার ক্রমবর্দ্ধমান িব্যবসায়ের প্রসার এবং ক্রমণঃ অধিক পরিমাণে পণা ব্যবহার হইতে পাকিলেও এই ক্রমবর্দ্ধমান চাহিদা যোগাইতে ক্রমবর্দ্ধমান শিক্ষিত বাঙালা কোনই অংশ গ্রহণ করিতে পারিতেছে না।) এরপে অবস্থায় শিক্ষিত ্ যুর্বকৈর কর্মাভাব ঘটা স্বাভা বক। আমাদের মধ্য বত্ত সম্প্রদায়ের বৃত্তিহীন যুবকগণের প.ক্ষ এই ব্যবদাকার্য্যের উপযুক্ততা বেষয়ে সন্দেহ করিবার কারণ नारे, এवः छारात्मत्र भिक्ता এवः वःभमध्यानात्र निक स्ट्रेट्ड (वरवहना कत्रिरलङ এই সব কার্য্যে তাহাদের আত্মসম্মানে কোনরূপ আঘাত লাগিতে পারে না। অসংখ্য যুবককে জানি যাঁহারা এইরূপ ব্যবদার কার্য্যে অভিশয় উৎসাহদম্পন্ন, কিন্তু এ কাগ্যের ভিতর তাঁহারা **কোম্**রপেই প্রকৃষ্ট হইতে পারিতৈছেন না। যাঁহারা পারিতেছেন, জাঁহারাও অল স্ক্রীয়র মধ্যে অকুতকার্য্য হইয়া আসিয়া পুমর্কার বেকারের 🐗 যোগ দিতেছেন। বাঙালীদের মধ্যে অতি অল্প-সংখ্যক যুৰকই ব্যক্ষাধাণিজ্যে, বিশেষ খুচরা দোকানের মারফৎ পণা-ৰ্টনে, কুতকাৰ্য্য হইয়াছেন।

বক্তা পূর্বেই বলিয়াছেন, যে, কৃষিজাত দ্রব্য এবং

কারিকরদের দ্বারা উৎপাদিত সামগ্রী সংগ্রহ এবং তাহা নানাস্থানে প্রেরণ ও বিক্রেরে কাজ দেশের মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোকদের স্বাভাবিক কর্মধারা; এই কাজ তাহাদের হাতে থাকিলে হাজার হাজার লোক ইহার দ্বারা পালিত হইতে পারে, তাহাদের হাতে টাকা জমিতে পারে, এবং তাহার সাহায্যে বড় বড় কারধানা স্থাপিত হইতে পারে। কিন্তু হয় নাকেন? বাধাকি?

আমাদের শিক্ষিত যুবকগণ ওাহাদের এই জন্মগত অধিকার হইতে বঞ্জিত থাকিতেছেন এবং বিদেশী এবং ভিন্নপ্রদেশীয় বান্তিগণ তাহাদের হাত হইতে এই কার্য্য কাড়িয়া লইতেছেন।

কারণ ও বাধা বক্তা এইরূপ বলিয়াছেন।

ি জীবনযাত্রার প্রণালী (standard of living) বলিয়া অর্থনীতি শাস্ত্রে একটা বড় প্রদঙ্গ আছে এবং বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ঐ জীবনযাত্রার প্রণালীর উপর অনেক বিষয়ে—বিশেষ অর্থনৈতিক বিষয়ে, কৃতকার্য্যতা ও অকৃতকায়তা কিষৎপ্রিমাণে নির্ভর করে।

দক্ষিণ-আফ্রিকার খেতকায় জাতিদিণের জাবনযাত্রা-প্রণালী তথাকার কৃষ্ণকার ভারতীয় উপনিবেশিকগণের জীবনযাত্রা-প্রণালী অপেক্ষা উচ্চতর । ভাহার ফল দাড়াইয়াছিল এই যে ঐ মেতজাতীয় লোক অনেক প্রকার অর্থনৈতিক সংগ্রামে কুফজাতীয় লোক দারা পরাজিত হইয়া পড়িতেছিল কারণ ব্যবসা ও কুণিক্ষেত্রে শেষোক্তদের জীবনযাত্রার প্রণালী নিমন্তরে থাকায়, কি ঝুমি, কি বাণিজ্যে প্রথমোক্ত সম্প্রদায় ভাঁহাদিগের সহিত প্রতিযোগিতায় আঁটিয়া উঠিতে পারিতেছিল না। খেতজাতির হাতে তথায় রাজশক্তি—ফলম্বরূপ কুফকায় জাতির তথা হইতে বিতাড়ন। ভারতের অবাঙ্গালী সম্প্রদায়ের, বিশেষভাবে তুই-ডিনটি সম্প্রদায়ের, যে-সকল লোক বান্ধালা দেশে আদিয়া মধ্য ও নিয় স্তরের ব্যবসাকার্য্যে লিগু হইতেছেন, াহাদিগের জীবনযাত্রা-প্রণালী বাঙ্গালীদিগের জীবনযাত্রা-প্রণালী হইতে নিমন্তরের। ইহার ফল দাড়াইয়াছে, যে, বাবসাক্ষেত্রে বাঙ্গালীরা ঠাছাদিগের সহিত প্রতিযোগিতায় ক্রমাগত হটিয়া আসিতেছেন এবং ২০৷২৫ বংসর পূর্কো ভারতীয়েরা দক্ষিণ-আফ্রিকায় এ-বিষয়ে ধেতকায়দিগকে যেরূপ কোণঠাসা করিয়াছিল, বর্ত্তমানে অক্তাম্য প্রদেশের লোকেরাও বাঙ্গালীদিগকে দেই অবস্থায় ফেলিয়াছে। স্বতস্ত্র রাজ্য হইলে হয়ত বাঙ্গালা দেশ তাহার অর্থনৈতিক 'শান্ত্রগণের' বিপক্ষে দক্ষিণ-আফ্রিকার অফুরূপ আচরণের ব্যবস্থা করিত। কিন্তু বর্ত্তমান ক্ষেত্রে এইরূপ কোন প্রস্তাব রাজনৈতিক এবং জাতীয় কারণে বিবেচনার বহিভূতি। কেবল এম্বিম্থতার জন্ম বাঙ্গাণীর ছেলেরা তাহাদের উপযুক্ত সমস্ত প্রকারের বুত্তি হইতে বিতাড়িত হইতেছে, একথার উপর আমার থুব আস্থা নাই। অম্বাভাবিক প্রতিযোগিতাই ভাঁহাদের ব্যবদা-ক্ষেত্র হইতে অপদারিত ছওয়ার কারণ। এই প্রতিযোগিতা কিরূপ তীব্র, তাহা বাঙ্গালার অবাঙ্গালীর সংখ্যা হইতেই বুঝিতে পারা যায়। এক কলিকাতা ও হাওডার মোট প্রায় ১৪ লক্ষ অধিবাসীর মধ্যে প্রায় ৬ লক্ষ অবাঙ্গালী। এই প্রতিযোগিতার উভয় পক্ষকে সম অবস্থা সম্পন্ন করিতে হইলে আবশুকীয় ব্যবস্থা অবলম্বন করা আবশুক। কোন পক্ষরই স্বার্থে আঘাত না করিয়া দেরপ অর্থনৈতিক ব্যবস্থা করা একেবারে অসম্ভব নয়। কিন্তু এথানে সে-বিষয়ের আলোচনার স্থযোগ এবং সময় নাই।

কানপুরের হারকোট বাটলার টেকোলজিক্যাল

हुन् श्रेष्ठिউটের সহকারী রাসায়নিক গবেষক ডক্টর হরিদাস সেন, এন্-এ, পিএইচ-ডি, বিজ্ঞান ও ক্ষমিশাথার সভাপতি মনোনীত হন। তিনি চিত্রপ্রদর্শন-সহযোগে তাঁহার বক্তব্য বিষয় ব্যাইমাছিলেন। তিনি প্রধানতঃ নানাবিধ প্রণাল্রবা উৎপাদনে

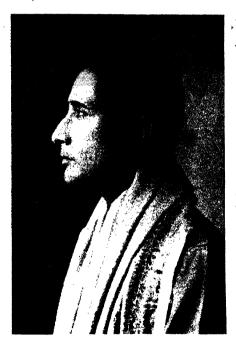


ডক্টর শীহরিদাস সেন

দলিত বিজ্ঞান কি প্রকারে প্রযুক্ত হইতেছে তাহা বর্ণনা করেন।
নানা প্রকার ঔষধ প্রস্তুক্ত করিবার জন্ম পাশচান্ত দেশসকলে
প্রভূত অর্থব্যয়ে যেরপে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার নির্মিত ও
ক্রৈজানিক গবেষকদের হারা পরিচালিত হয়, তাহার তুলনায়
এদেশের আন্নোজন অতি সামান্ত। প্রাণিহত্যা না করিয়া
কান কোন ঔষধের গুণাগুণ পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত তিনি
শতনের ইম্পীরিয়াল কলেজ অব্ সায়েনে একটি যন্ত্র উদ্ভাবন
করেন। তাহার চিত্র ও তাহার কার্যের চিত্র তিনি সম্মেলনে
প্রদর্শন করেন। ইক্রুর চাষ ও ইক্রুরস হইতে শর্করা প্রস্তুত

করা সহদ্ধে তিনি অনেক কথা বলেন। বৈজ্ঞানিক ক্ষি, পেঁপের চাষ এবং পেঁপে হইতে উদ্ভিদ পেশ্ সিন সংগ্রহ দারা ধনাগম, বিলাতী বেগুনের চাষের দ্বারা ধনাগম, প্রভৃতি অনেক বিষদ্ধে তিনি অনেক কাজের কথা বলেন। তাঁহাব বক্তবে বিস্তর ইংরেজী পারিভাষিক শব্দ থাকায় তাহা শুধু বাংলায় প্রকাশ করা কঠিন। সেই জন্ম তাহার চুম্বক দিবার চেটা করিলাম না।

জমপুর মহারাজার আর্টস্থলের প্রিন্সিপ্যাল শ্রীমুক্ত কুশল-কুমার মুখোপাধাায় ললিতকলা-বিভাগের সভাপতিত করেন।



অধ্যাপক জীকুশলকুমার মুখোপাধ্যায়

তিনি অন্যান্ত কথার মধ্যে সাধারণ শিক্ষা প্রণালীতে ললিত-কলার-স্থান না-থাকার দোষ প্রদর্শন করেন। তিনি বলেন:—

"বিদ্যালয়ের স্থিনীকৃত শিক্ষার প্রণালীর মধ্যে ললিতকলার স্থান অবস্থা প্রয়োজনীয়রপে প্রতিষ্ঠিত নয় বলেই শিক্ষা সর্ববাসীন পূর্ণতা লাভ করতে পারছে না। কলা-শিক্ষা মানেই যে গুধু চিন্তান্ধণের মধ্যে দিয়ে রূপকে মুর্গ্র ক'রে তুলতে শেখা, দৃষ্টিশক্তিকে উল্মেখিত করে তোলা, দৌশর্ঘা ও আকৃতির গুণাবধারণ করা, তা নয়; এ ছাড়াও এ শিক্ষা সকল রক্ষমের স্পষ্টিক্ষম কর্মক্ষমতাকে প্রবৃদ্ধ করে, জাতিকে গঠিত করে তাকে বৈশিষ্ট্য প্রদান করে, তার আত্মাকে অভিবাক্ত করে। আটের মধ্যে দিয়ে কল্পনান করে, তার আত্মাকে অভিবাক্ত করে। আটের মধ্যে দিয়ে কল্পনান

শক্তিকে, ফুলনীশক্তিকে ছিল্পন ক'রে না তুলতে পারলে আমাদের শিক্ষার সকল আয়োজনই বার্থতায় পরিণত হয়।"

"কলাবিত্যা লাভ করলেই যে সব ছাত্রকে চিত্রকর হ'তে হবে, কিবো চিত্রকর করবার জন্মেই কলাবিনা শেথাতে হবে, এটি ভ্রান্ত ধারণা। একাপ্রতা, পর্যাবেক্ষণ ও অধ্যবসায় এই তিন্ট উপাদানের উপর মানবের মানবঙ্ক প্রতিষ্ঠিত। আর এই তিন সক্ষাণ একমাত্র লালিতকলার সাধনায় অন্তর ধেকেই লাভ করতে পারা যায়।"

বাণিজ্যের বিস্তারার্থ ললিভকলার প্রয়োগ ও তদ্যার।
অর্থোপার্জন সম্বন্ধেও তিনি কিছু বলিমাছিলেন। তিনি
শ্রোত্বর্গকে ইহাও জানান যে, জম্বপুরের কর্ত্তৃপক্ষ শিক্ষায়
আর্টের উপকারিতা ও প্রয়োজন হৃদয়লম করিয়া তথাকার
প্রত্যেক বিদ্যালয়ে ললিভকলাকে অবশুশিক্ষণীয় বিষয়সমৃহের অস্তর্ভূতি করিয়াছেন।

কাশী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাসাধ্যাপক শ্রীযুক্ত হরেন্দ্র-



অধ্যাপক শ্রীম্বরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

নাথ ভট্টাচার্য্য ইতিহাস-শাথার সভাপতিরূপে "ইতিহাস ও ঐতিহাসিক" সম্বন্ধে বক্তুতা করেন। তাঁহার মতে,

"ইতিহাদের মূল এবং ম্থা উদ্দেশ্য সত্যনির্ণয় । ঐতিহাদিক উকীল
নন্, তিনি বিচারক । কিন্তু ঐতিহাদিক মানুব, ; কাজেই মানুবের দোষগুণ
তাহার মধ্যে থাকিবে । কাজেই তাহার বিচারবৃদ্ধি সংস্কারণীড়িত,
স্বজাতির ও স্বধর্মের প্রশংসায় তিনি উন্মুথ এবং বিধ্যার নিন্দা করা
তাহার পক্ষে পুরুট সভাভাবিক্ষা। এটক ঐতিহাদিক থ্দিভিতীস,
স্বলতান মানুদের. সমসামায়িক আর্টি-বেরন্দী, চীন সভাতার ঐতিহাদিক
গাইল্স, বেরী ও লউ য়ার্টনের স্থার সত্যাশ্রমী ও নিরপেক্ষ ঐতিহাদিক
পৃথিবীতে বিরল।" "ইতিহাদ কতকটা গল্ল, কাহিনী, পুরাণ, বা
উপজ্ঞাদের পর্যায়ভুক্ত ছিল: ইতিহাদকে বিজ্ঞানের পর্যায়ভুক্ত করিলেন
আর্দ্ধান ঐতিহাদিক নীবুর (Nicbuhr)।"

পাশ্চাত্য বছ ঐতিহাসিকের ক্বতিষ কাহার কোন্ দিকে, ভারতবর্ষীয় ঐতিহাসিক লেখকদিগেরও ক্বতিষ কাহার কিন্দ্র বক্তা তাহা তাঁহার বক্তৃতায় পরিস্ফুট করিয়াছেন। ইতিহাস্বলার আদর্শ, ইতিহাস্-অধ্যয়নের উপকারিতা, প্রভৃতি বিষয়ও তাঁহার অভিভাষণে আলোচিত হইয়াছে। কহলনের "রাজতরন্ধিনী"র দোষ তিনি প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং বলিয়াছেন, ধে, তাহা লিখিত না হইলেই ভাল হইত।

আগ্রা ট্রেনিং কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত দেবনারাহ্র মুখোপাধ্যায় শিক্ষাবিজ্ঞান-শাখার সভাপতিরূপে "নবীন শিক্ষ-



জ্ঞীদেবনারায়ণ মুখোপাধাায়

বিজ্ঞানের গোড়ার কথা[®] বিষয়ে অভিভাষ পাঠ করেন। ইহাতে তাঁহার মূল বক্তব্য বিষয় ছাড়া অন্য প্রয়োজনীয় অনেক কথাও ছিল। যেমন,—

"আমি বস্তে চাই, যে, অস্ত অধ্যাপকেরা যাই কল-না-বেশ, প্রবাসী বাগালী অধ্যাপককে নিজের বাঁধা কাজ ছাড়া অনেক কাজ এনৰ করতেই হবে যাতে সকলে বেশ স্পষ্ট বৃষ্যতে পারে, যে, এ জাতে আধিং বাগালীর] একটা নিজের বিশেষত আছে যাতে ক'রে সে সকল অবস্থাতেই নৃতন আদর্শ, নৃতন কর্মপ্রণালী, নৃতন ভাষধারার স্থাই ক'রি নিজের অতুল শক্তিও বিষ্থাণতার পরিচায় দিতে পারে। হ'তে পারে, রাজা স্কুলকলেজগুলিকেও দোকানদারী হিসাবে সাজিয়ে রেপেন্টেন, হ'তে পারে অস্তু জাতের মধ্যাপকমঙলী ছিল্ল প্রণালীতে কাজ ক'রে থাকেন

কিও সভাবভাৰ্ক, স্ভাব-ক্ষমী ও স্বভাব জাগীর জাগত যে বাঙ্গালী,
তার মধাে গাঁরা শিশুদের মানুগ করবার ও প্রবাদে জানের বিশুলের করবার
প্রাক্ষণবৃত্তি বেছে নিমেছেন, অস্ততঃ হারা ত শুধ্বেনের মত ব্যবদা চালাতে
কোন মতেই পারেন না। আর কেউ বাই কর্মক না কেন, তু-কুড়ি সাত
বজার রেথে চলা মৃষ্টিমেয় প্রবাদী বাঙ্গালী অধ্যাপকের শোশুল পায় না।
কারণ, তার চালালন ও আচার-বাবহারের ওপর শুধ্ তার নিজের জাতীয়
স্থানদের কলাাণ নয়, সমন্ত বাঙ্গালী জাতির সন্মান ও কলাাণ
নিশ্র করচে।"

অধ্যাপক মুখোপাধ্যায় ব্যক্তিত্বের বিকাশ (development of personality) সম্বন্ধ অনেক কথা বলিয়াছেন। ক্লিডাডের একটি মূলকথা যা মাদাম মন্টেসরি বলিয়াছেন, তিনি তার চুম্বক এইরূপে প্রকাশ করিয়াছেন।

"আমাদের বর্ত্তমান যুগের অধ্যাপক ও পিতামাতা প্রভৃতি বড় বা
াক্রমদের ভাল ক'রে বােঝবার সময় এসেছে, যে, বালক-বালিকাদের
ভাবন একটি পৃথক ও বিশেষ শ্রেনীর জীবন, যার সঙ্গে বড়দের জীবনের
ভুননা ক'রে প্রবীণ্ডের মাপকাঠি দিয়ে তাকে মাপ করা বা তাকে
ফর্নলপকতার দিকে জাের ক'রে টেনে নিয়ে যাওয়া কোন মতেই চলে না।
্রিপন যে-সমন্ত আদর্শ ও প্রণালী আমাদের অধ্যাপনা-কার্যের মূল সম্প্রক ব'ল বাকুত হয়ে এসেছে সে-সব হয়ত একেবারে অলীক বা ভূল বলে রাক্রমার সময় এসে পড়েছে। শৈশবে শক্তি ও অভিজ্ঞতার ভাগ্তার পূর্ণ
করে নেবার যা প্রাকৃতিক আয়োজন আগে গেকে ক'রে ভগবান মানব-ল্যানকে জগতে পাঠান, আনরা সে আয়োজনের বােধ হয় ভগবান মানব-ল্যানক জগতে পাঠান, আনরা সে আয়োজনের বােধ হয় জামাদের তার লজ্জা গ্রেম্ব করবার ভার নিয়ে নি, তার অজ্ঞতাই বােধ হয় আমাদের তার লজ্জা গ্রেম্ব বিচিয়ে রাথে।"

"শিশু বড় হচেচ প্রকৃতির প্রেরণায়।"

রুহত্তর বন্ধ শাধার সভাপতিরূপে এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালারে সংস্কৃত-বিভাগের অধ্যক্ষ ভক্টর প্রসন্নক্ষার আচার্য্য "বাসন্সার ভবিষ্যং" সম্বন্ধে অভিভাষণ পাঠ করেন। তাহাতে সমালোচনামূলক কথা অনেক আছে যাহা সভ্য। আবশ্যক ইউলেও তাহার কোন অংশ উদ্ধৃত করিবার স্থান নাই। অন্থ বক্ষের কথা কিছু উদ্ধৃত করিব।

"অতীত ও বাঙ্গলা সাহিত্যের কথা প্রবাসী বা ছানীয় সাহিত্য-সংখ্যননের বুল ছিদ্দেশু, ও সাহিত্য-শাথারই আলোচ্য বিষয়। 'বৃহত্তর বঙ্গ' শাথার পথপ্রদর্শকেরা সাহিত্যের সন্যক আলোচ্য ক্ষেয়। 'বৃহত্তর বঙ্গ' শাথার পথপ্রদর্শকেরা সাহিত্যের সন্যক আলোচ্যা করেন নাই। কিন্তু বাঞ্চলার এই বুগপরিবর্গনের সময় এক বাঞ্চালী হিন্দুকে চারিদিক্ হুইতে থব্ব করিবার প্রচেষ্টার সময় একমাত্র বাঞ্চলা সাহিত্যধারাই বাঞ্চালীর নাম ও গোরব ভভগবানের কুণা হইলে রক্ষা পাইয়া ধাইতে পারে। অতীতের কণা বেশী বলিবার প্রয়োজন তেমন নাই। বর্গনান সময়ে মুদ্রণবন্ত্রের প্রচলনে ও পৃথিবীর সর্বত্তর পৃত্তকাগার স্থাপিত হওয়ায় প্রাচীন বা আধুনিক ম্লাবান্ বাঞ্চলা সাহিত্যকে রাষ্ট্রীয় চেষ্টায় কিবো বাজ্পাধিক বা প্রাদেশিক ব্বেবে একেবারে ধ্বংস করিয়া ফেলিতে গাঁহিবে না।"

থাহারা বাংলা দেশে জন্মগ্রহণ করিয়া বঙ্গের বাহিরে

কতী ও কার্ত্তিমান্ হইয়াছেন, মৃত ও জীবিত এরপ অনেক বাঙালীর নাম উল্লেখ করিয়া ডক্টর আচার্য্য বলিতেছেন :—

"বস্ততঃ এরপে লোকের দিতীয় তৃতীয় সংস্করণ বহিব ক্লৈ দেখা দিতেছে না! বহিব ক্লৈ জাত ও শিক্ষিত বিশেব খ্যাতনামা বাঙ্গালীর সংখ্যা পুবই অল্প। যে-সকল অতীত স্থযোগ ও ফুবিধাবশতঃ বাঙ্গালী বহিব ক্লৈ আদিয়া বিখ্যাত হইতে পারিয়াছিলেন, দে-সকল ফ্বিধা প্রাদেশিক স্বায়ন্ত্রশাসনের প্রতিম্বন্তি। ও উৎকর্ষের দিনে আর পাওয়া যাইবে না। কিন্তু কর্মাজগতে যাহাদের অসাধারণ নৈপুণা থাকে, তাহাদের স্থান সর্বত্তা।



অধ্যাপক ভক্তর শ্রীপ্রসম্বন্দার আচার্যা

নেতৃত্বানীয় উকীল, ভাস্তার, শিক্ষক, সিনেমা আদি বাণিজ্যব্যসায়ী,
এমন কি শট হাণ্ড-রাইটার বা টাইপিপ্ট প্রভৃতিও স্বনামণ্ড হইয়া বহিবঙ্গৈ
আত্মপ্রতিষ্ঠা ও বাঙ্গালীর নাম রক্ষা করিতে পারে। প্রবাসী বাঙ্গালীর
পক্ষে আত্মরকাও বাঙ্গালীর গোরবরক্ষার জন্ত স্ব স্ব কর্মাক্ষত্রে পারদর্শী
হইতে চেষ্টা করাই একমাত্র উপার। বহিবজি পরের গ্রাস গ্রহণের
লাল্যা এক্ষণে আর উচিত হইবে না, সম্ভাবনাও নাই।"

অতঃপর উক্টর আচার্য্য পণ্ডিত রাজেন্দ্রনাথ বিদ্যাভূষণের একটি ক্রতিত্বের উল্লেখ করিয়াছেন।

"প্রয়াগে ও প্রমাণ বিশ্ববিদ্যালয়ে নানা বিবরে বাঙ্গালীর নেতৃত থাকা সন্ত্বেও বাঙ্গালা সাহিত্য অধ্যয়ন ও অধ্যাগনার ব্যবস্থা একমাত্র ঈর্যাবশতঃই ইইতে পারে নাই,। কিন্তু বিদ্যাভ্যুণ মহাশার কাণীর হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ে বাঙ্গালা পঠনপাঠনের স্বয়বস্থা করিয়া বস্তুতঃ এই অঞ্চলে বাঙ্গালাকে একরূপ স্থায়ী করিয়াছেন। গুধু কথায় এবাদা বাঙ্গালী বিদ্যাভূষণের স্বণপরিশোধ করিতে পারিবে না। গুরুগিরি ইহাদের বাবদার। বিদ্যাভূষণ মহাশায় যেন তাহার মহামন্ত্রে এবাদী বাঙ্গালীকে দীক্ষিত করিয়া শিশুপরম্পরার চিরস্থায়ী হন। তাহা হইলেই এই অঞ্চলে বাঙ্গলা ভাষা সাহিত্য ও গান প্রভৃতি বাঁচিয়া যাইতে পারিবে।"

ভদনন্তর বক্তা বিচারপতি শুর লালগোপাল মুখোপাধ্যায় মহাশয়কে রাঞ্চলায় হইতে অবসর গ্রহণানন্তর প্রবাসী বাঙালীদের হিতকল্লে তাঁহার সময় ও শক্তি আরও বেশী করিয়া নিয়োগ করিতে অন্থরোধ করিয়া তাঁহার অভিভাষণ শেষ করিয়াভেন।

সন্ধীত-শাখার সভাপতি লক্ষোনিবাদী স্থগায়ক প্রীযুক্ত দিজেজনাথ সাকাল তাঁহার "বাংলা গান" বিষয়ক অভিভাষণটির



শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ সাঞ্চাল

নানা কথা গান গাহিয়া বোধগমা ও মনোজ্ঞ করিয়াছিলেন। তিনি "হিন্দুছানী সঙ্গীত শিক্ষার বছল প্রচার" চান। কিন্তু বলিয়াছেন:—

"আমি এটা পরিকার ক'রে দিতে চাই, যে, প্রচলিত ভাষাপ্রধান গানের বিরুদ্ধে আমার কোন অভিযোগ নেই। আমি তাদের সঙ্গে একমত যারা বলে, যে, বাংলা দেশে ভাষাপ্রধান গানের আদের বেলী হয়। কিন্তু ভারতের সর্বস্থানেই ভাষাপ্রধান গানই জনসমাজে আদৃত হয়। এক্সমা অংশ্য মনে রাখতে ইক্টিয়ে, জনসাধারণ প্রকৃত সঙ্গীত বা উচ্চ সঙ্গীতের বোকা বা

বিচারক নর। সেইজন্ত লোকসঙ্গীত কথনও প্রকৃত সঙ্গীতের স্থান দগ্ল করতে পারে না।"

দিল্লীর দর্শনাধ্যাপক শ্রীযুক্ত চাক্ষচন্দ্র মিত্র দর্শন-শাখার সভাপতিরূপে তাঁহার অভিভাষণে বর্ত্তমান কালে দর্শন-শাসের



অধ্যাপক শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র মিত্র

চৰ্চচা সমম্ভে ছ্–একটি কথা বলেন। তাহার আগে তিনি বলেনঃ—

"বাংলা ভাষায় প্রাচীন দর্শনশাস্ত্রের যতগুল পুস্তকের অন্ত্রাদ আছে, ভারতবর্ধের অন্তর্কোন ভাষায় তাহ। নাই—এই কথা আমি ভারতবর্ধের অন্তান্তর প্রক্রোক প্রত্যাপর মুখে গুলিরাছি। বাংলার মধাবুলের অবসানের পর মৌলিক গ্রেষণার ফলে যে নব্যন্যায়ের উত্তব হইরাছিল, তাহা ভারতীয় দর্শনের ইতিহাসে হারী হান অধিকার করিয়াছিল।

অধ্যাপক মিত্রের মত এই, যে,—

"বর্তমান সময়ে আমানের দেশে দর্শনশান্তের উন্ধৃতি বিধান করিছে হইলে দৌলিক গবেষণায় সার্থকতা লাভ করিতে হইলে, নৈটিক দার্শনিকে কিছু কিছু গণিত ও বিজ্ঞানশান্ত আলোচনা করা আবশুক। পূর্ব মুগ্রে গবেষণাপ্রণালী আর বর্তমান মুগের গবেষণাপ্রণালী একরাপ নাও হইতে গারে। এক সমরে মামুষ ধর্মার বোহাই দিয়া সকল তর্ক করিত। আর সকল বিষয়েই মামুষ বিজ্ঞানের দোহাই চার। আর সন্ধ্রান্ত বৈজ্ঞানিকের চরম তত্ব উপলব্ধি করিবার জন্ম দর্শনশান্তের আবশুক্তা ধীকা

করিতেছেন। তাঁহারা যে-ভাবে দর্শনশাস্ত্র মন্থন করিতেছেন, ভাইটে বিশেষ নিপুণতার পরিচয় পাওয়া যায়। কোন কোন বৈজ্ঞানিকের এছে পাশ্চাতা দর্শনেরই নহে, প্রাচ্য দর্শনেরও জ্ঞান লক্ষ্য ক্রিলে আশ্চণ্যায়িত ইইতে হয়। আধিতৌতিক ও আধ্যাস্থিক জগতের চরম তকু আবিকারে দর্শন ও বিজ্ঞানের সহযোগিতা আবগ্যক।"

দর্শনের আদর্শ ও কর্ত্তব্য সমস্কে নিমূলিখিত মত প্রকাশ করিয়া বক্তা তাঁহার অভিভাষণ শেষ করেন:—

"আমাদের দর্শন আধুনিক যুগের জীবনসম্যা হইতে বিভিন্ন না হইলা আপনার ফুল্ম বৃট্ট ও স্থামনিচার সাহাযো অর্থন তি, সমাজনীতি, রাজনীতি ভালির বিচারক্ষেত্রে উল্লভ আদর্শের প্রতিষ্ঠা কর্মক এবং মাকুষের বহুনুখী কর্মচেষ্টার অন্তনিহিত ঐক্য দেখাইয়া দিয়া মানবজীবনকে সার্থক করিবার শক্তি দিক।"

আমি সাংবাদিকী-শাথার সভাপতি মনোনীত হইয়াছিলাম এবং সে বিষয়ে বক্তৃত। করিয়াছিলাম।

"মধুরেণ সমাপয়েং" রীতি অফুদরণ করিবার নিমিত্ত শ্রীযুক্ত কেদারনাথ বন্দ্যোপাধায়ে মহাশয়ের সপ্ততিয়র্ধ পুতি উপলক্ষ্যে গোরথপুরে তাঁহার জন্মন্তীর খবরটি শেষের জন্মে রাখিয়াছি। তাহা তাঁহার বিনয়নদ্র রসাল ভাষাতেই দিতেচি।

গত মার্চ্চ মানে কানপুর হ'তে সংবাদ পাই—আমার নাকি 'জন্ধন্তী'র কথা হছে। পরিহান আর কাকে বলে! চঞ্চল হয়ে উঠি ও কর:জাড়ে সনির্ববন্ধ অমূনরে নিমেধ ক'রে পাঠাই—"আপনাদের ইচ্ছাটাই আমার কাছে 'পাওয়ার' অধিক ভাবে গৃহীত হয়েছে। 'জন্ধন্তী' সকলের জন্ম নয়— ওর মূল্য হ্রাস করবেন না' - ইত্যাদি।

লোরক্ষপুর-যাত্রার পথে কাণীতে 'অভিনন্ধনের' আভাস পাই। চিরদিন চাকরি করেছি,—সাটি দিকেটই বুঝি। আমার, ভবিদাং না পাকলেও, জন্মান্তর তো আছে। সাম্মেলনের ও পতস্কভাবে মহিলা-সম্মেলনের পক্ষ হইতে অমার ক্যান্তানীয়া জীমতী প্রতিভা দেবীর হস্ত হ'তে কৃত্তর অন্তরে তুইথানি-ই গ্রহণ করি। তাদের আন্তরিক ভালোবাসাপুত পত্রবয় যে আমাকে কতটাও কি দিলে এবং কতটুকু উপলক্ষা ক'রে, সেটা আমার দেবতাই জানেন।—এদের পশ্চাতে যথন কতকগুলি শাল-ঢাকা রুপোর দান-সামগ্রী উপস্থিত হ'ল, তথন অবাক হয়ে ভাবনুম—''এত বড় ভূলও করে! তু-দিন সব্র সইল না?—সাহিত্যিকের খটার যোড়ণও হ'ত, শোভনও হ'ত, নত্ন কিছও হ'ত।" ("উত্তরা")

ভূমিকম্প

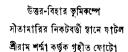
ডক্টর 🗃 শচীক্রনাথ সেন

মাবে মাবে ইহার প্রকোপ এতই বৃদ্ধি পায় যে, পৃথিবীর উপরিভাগের কতক সংশ ভাঙিয়া-চুরিয়া পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। বিজ্ঞান বলেন, ভৃপৃষ্ঠের (earth's crust) অংশ-বিশেবের স্থানচ্চাতি ঘটিলেই ভৃকপান হয়। স্থানচ্চাতির সময় সমগ্র ভৃষণ্ড এরূপ আন্দোলিত হয় যে, তথন আমরা তিন রকমের গতি অফুভব করি—ভূমি যেন উর্দ্ধান্থাই বা ইতন্ততঃ নভিতে থাকে অথবা যেন পাক থাইতে থাকে। ভূমিকম্পের সময় ভূমি অভ্যন্ত এলোমোলো ভাবে আন্দোলিত হইতে থাকে। তথন ভূমির অংশ-বিশেবের চিত্র সইলে দেখা যাইবে, একটি শিশু যেন ইহাতে কতকগুলি আঁচিড় কাটিয়া দিয়াছে। হল বা নদীর জলের তরকের মত ভূমিকম্প যথন প্রবল হয় তথন ভূপৃষ্ঠেও তরক দেখা দেয়। একবার ভূমিকম্পের সময় আমি অন্ততঃ এক ফুট উচ্চ তরক দেখাছি। প্রবল কম্পনে ভূপ্ঠের স্থানে

স্থানে ফাটল স্থাষ্ট হয় এবং তাহা হইতে ভূগর্ভস্থ বায়, কর্দমাক্ত জ্বল, গদ্ধকপূর্ণ গ্যাস বাহির হইতে থাকে। ভূমিকস্পের উৎপত্তিস্থলের নিকটবর্ত্তী অঞ্চলে খুব বেশী পাকের স্থাষ্ট হয় — এরূপ দেখা গিয়াছে, বে-ছইটি বৃক্ষ আর্থে পূর্ব-পশ্চিমম্থী ছিল, ইহার ফলে তাহারা উত্তর-দক্ষিণম্থী হইয়া গিয়াছে।

বড় বড় ভূমিকম্পের সময় একরপ শব্ধ শোনা যায়।—থেন বন্দ্ক-ছোড়া, চলমান ট্রেন, দ্বে বজ্রপাত, প্রবল বাত্যা বা জলপ্রপাতের শব্দ। সমতলভূমি অপেক্ষা পার্বভ্য অঞ্চলেই এই শব্দ অধিক ক্রত হয়। লক্ষ্য করিবার বিষয়, পৃথিবীর উপরিভাগে কম্পন অধিক অহুভূত হয়, কিন্তু ভূগর্ভে একরপ হয়ই না। প্রমাণ, ১৮৯৭ সনে আসামে ভূমিকম্পের সময় রাণীগঞ্জ কম্বলার খনিতে ইহার শব্দ শুনা গিয়াছিল, কিন্তু কম্পন আদৌ অহুভূত হয় নাই।

এয়াবং যতগুলি ভূমিকপ হইয়াছে তাহার একটা

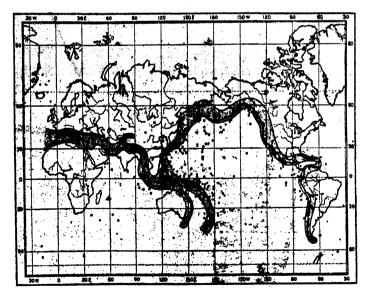






ভূমিকশ্পের তরক্ষে ভূমি কিরপ পাক থাইতেছে তাহার দৃষ্টান্ত। বামদিকে— আসামের একটি স্থৃতিওভার উদ্ধি অংশ ভূমিকশ্পে মুরিয়া গিয়াছে। দক্ষিণ দিকে— ভূমিও মোচড় থাইতেছে।

আমুপূর্বিক তালিকা করা সম্ভব হইলে দেখা যাইত পৃথিবীতে এমন কোনও স্থান নাই যাহা কোন-ভূমি না-কোন সময়ে কম্পের কেন্দ্রস্থল বলিয়া পরিগণিত হয় নাই। আৰু যেখানে ভূমিকম্পের বিন্দু মাত্ৰও আশঙ্ক নাই, কাল সেস্থান ইহার কেন্দ্রভূমিতে পরিণত হইতে পারে। বস্ততঃ অহরহঃ ভূমিকম্পের পরিবর্ত্তিত (কন্দ্রন্থল হইভেছে; কিন্তু দেখা যায় যেখানে একবার বড রকমের ভূমিকম্প হইয়া



ভূমিকম্প-রেথা

গিয়াছে, দীর্ঘকালের মধ্যে আর দেংনে হয় না। একারণ ছই আংশে ভাগ করা যাইতে পারে—এক আংশ কোনও নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে ভমগুলকে প্রধানতঃ ভমিকম্পের কেন্দ্রকাবছল, অন্ত আংশে ইহার কেন্দ্র ভূমিকম্পের বিষয় ধরা ধাক। এই ভূমিকম্পের পূর্ব্বে ১৪ই এবং ১৫ই জাফুয়ারীর মধ্যে তিনটি ক্লীণ কম্পন ভূকম্প ংছে রেথা-পাত করিয়াছিল। এই তিনটি কম্পনের এপিদেন্টারের দ্বস্থ সাজে পাঁচ শত মাইল হইতে তিন শত মাইলের মধ্যে। ইহা

কি আদয় বিপদের পূর্কাভাষ ? ধাহা
হউক, ক্ষীন কম্পন প্রধান কম্পনের
পূর্কাভাষ কিনা ভাহা ধরা কঠিন।
আলিপুসু মানমন্দিরে ১৫ই ও ২০ এ
জায়য়রীর মধ্যে প্রধান কম্পনের পর
আটাশ বার মৃত্ কম্পন ইইয়াছে। ২২এ
ভারিধে চীনে এবং ২৯এ ভারিধে
মেক্সিকোতে ভীহন ভূমিকম্প ইইয়া
গিয়াছে। উত্তর বিহারের ভূমিকম্পের
সঙ্গে এই তুইটির কোনও সম্পর্ক আছে
কিনা ভাহা এখনও বিবেহনাধীন।

উত্তর-বিহারের ভূমিকম্পের উত্তেজক কারণ হিদাবে এইগুলির উল্লেখ করা যাইতে পারে,—

- (১) গত মন্ফনের সময় কুমায়ন পাহাড়ে অতিরিক্ত, এবং ঝাসি-জয়ন্তিয়া পাহাড়ে অতাল বারিপাত।
- (২) গত ২১এ নবেম্বর (১৯৩০) গ্রীন্ল্যাণ্ডের সন্নিকট বেফিন উপসাগরে প্রচণ্ড ভূমিকম্প।
- (৩) উত্তর-পশ্চিম ভারতে বায়ুম:লের বিপ্যায় হেতৃ গত ১১ই হইতে ১৪ই জাহুয়ারীর মধ্যে শীত-তরঞ্জের পঞাব হুইতে বঞ্চদেশে আগমন।

বর্ত্তমান ভূমিকম্পের এপিদেন্টার একটি ত্রিভ্জের মত—
কাটমভূ, ছাপরা ও ভাগলপুর ইহার তিনটি কোন।
ভূতত্ববিদেরা ঐ স্থানের জরিপ না-করা পথাস্ত ইহার
প্রান্তরেখা নির্দ্ধারণ করা যাইবে না। যমে কলিকাভায় যে কম্পন
আহিত হইয়াছে তাহা ইহার নিকটতম ভাগলপুর অঞ্চল হইডে
আসিয়াছে এবং আলিপুর মানমন্দির বিহারকেই ইহার
এপিদেন্টার ধার্য্য করেন। এই ত্রিভ্জের রেখাগুলি হইডে
আরও বুঝা যায় যে কম্পনের প্রচণ্ডভা পূর্বাদিকে আসাম
অপেক্ষা পশ্চিমে রাজপুতানাম অভি অক্কই অহুভূত হইয়াছে।

কম্পন দক্ষিণ দিকেও জ্রুত বিস্তৃত হইয়া প্রাসপ্রাপ্ত হইয়াছিল—
ইহার কারণ নিম বাংলার ভূমি অর্দ্ধস্থিতিস্থাপক রকমের
এবং উর্বর।

এই প্রদক্ষে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, কাটমণ্ডুর ছয় শত



মুজ্ঞ দরপুরে কাট্রা ধানার নিকট ভূমিক প্র জনিত জলমুধী। **ছ**হা ছইতে জল ও বালু বহির্গত হইতেছে। শ্রীরাম শর্মা কর্তৃক গৃহীত ফোটো

মাইল পশ্চিম-উত্তরে কাংগ্রাভ্যালিতে ১৯০৫ সনের ৪ঠা এপ্রিল ভীষণ ভূমিকম্প ২য়। ইহার কেন্দ্রন্থান ছিল মুইটি এবং পরস্পরের দূরত্ব পঞ্চাশ মাইল। ভূতত্ববিদ্রাণ পরে বলিতে পারিবেন বর্তমান ভূমিকম্প ও এই ধরণের কি-না।

কেহ কেহ বলেন, উত্তর-বিহারের ভূমি আগ্নেমণিরি উৎপাদনের অন্তর্ক ইইমাছে, কাহারও কাহারও মতে ঐ অঞ্চল মৃত আগ্নেমণিরি এখনও বর্ত্তমান। ভূমিকম্প বেরূপ বিভ্যুত ভূথওবাপী হইমাছে ভাহাতে ইহা ভূমির সঠনমূলক বাল্যাই মনে ২য়। উত্তর-বিহারের নিমন্থ ভূপৃষ্ঠের কোন স্থানে নেপালের পাহাড়ের অংশবিশেষ পড়িয়াছিল এবং সেই জন্মই মৃত্তবতঃ ভূমিকম্পের উৎপত্তি ইইয়াছে। আগ্রেমণিরির উৎপত্তির আশক্ষা উত্তর-বিহারে নাই বিলিটেই হয়।

ভূমিকপ্রের তালিকা দৃষ্টে বুঝা যায়, বিহারে শীত্র আর প্রবল কম্পনের স্ভাবনা নাই। তবে এখন কিছু কাল জল্ল-সল্ল কম্পন জয়ভূত হইবে। ভূমিকম্প শেষ হইলে ভূকম্পবিদের কার্য্য আরম্ভ হয়।
ম্পানন আরম্ভ হইলেই সিদ্মোমিটারে রেগাপাত হয়।
স্ক্র ধরণের যন্ত্রে দ্রবন্তী ভূকম্পণ্ড ধরা পড়ে, কিন্তু
নিকটিয় প্রদেশে প্রবল কম্পন হইলে ইহা আর কাঞ্



রেলপথের পুলের ভগ্নাবশেষ শ্রীরাম শর্মা কর্ত্তক গৃহীত ফোটো

করে না। মাত্র ছই শত বংসর পূর্বে ভ্কম্পবিজ্ঞানের চর্চা স্থক হইমাছে। কিন্তু ইতিমধ্যে এ
বিভাগে যথেষ্ট উন্নতি হইমাছে। হাজার হাজার মাইল দ্বে
ভূমিকম্প হইলেও যন্ত্রের সাহায্যে তাহার এপিসেটার নির্দ্ধারণ
করা যায়। ভূতত্ববিদ্ও এই যন্তের সাহা্যা লইতে পারেন।
এই যন্ত্র হারা অতি স্ক্র্যা কম্পন ধরিয়া ভূকম্পবিং হাজার
মাইল দূরবর্ত্তী কোন সাইক্লোনের গঠন নির্দেশ করিতে পারেন।

গত ১৯৩০ সনের ৫ই নবেম্বর আলিপুব মানমন্দিরে স্ক্র কন্পন ও অক্সান্ত আমুষ্কিক বিষয় দেখিয়। আন্দামানের দক্ষিণে সমুক্তে সাইক্লোন হইবার কথা ইক্সিত করিয়াছিলাম। দে ইক্সিত সত্যে পরিণত হইয়াছিল।

ভূমিকম্প সম্বন্ধ আমানের জ্ঞান অতি অ**র।** ভূমিকম্প সমস্তার সমাধান করে ভূকপ্পবিং, ভূতত্ত্বিং, আবহবিদ্যাবিং পদার্থবিং, ইঞ্জিনীয়ার এবং গণিতবেত্তার একযোগে কার্য্য



শশুক্ষেত্র হ্রদে পরিণত হইয়াছে শ্রীরাম শর্মা কর্তৃক গৃহীত ফোটো

করা বিশেষ প্রয়োজন। ইটালী ও জাপানের ভূকপন সমিতির কাধ্যাবলী আমাদের এবিষয়ে প্রেরণা দিবে। বেতারবার্ত্তার যুগে অন্তর্জাতিক সংযোগিতায় ভূকপ বিজ্ঞান চর্চ্চার দিন দিন উন্নতি হইবে সন্দেহ নাই।*

শ গত ৬ই ফেব্রুয়ারী কলিকাত। রোটারি ক্লাবে প্রদন্ত ইংরেজ।
 বকুতার দারাংশ ।

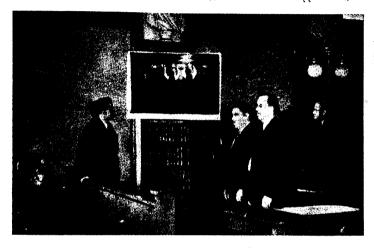




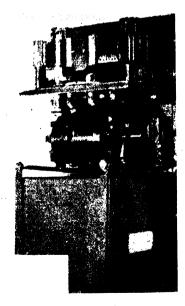
ডাকাতির সময়ে ফোটো তোলা—

ভাকাতরা নির্ভূল সনাক্ত বড় ভয় করে। ডাকাতির সময় খিল্ম ও জোরালো

ডাকাতাদর কোনরূপ দোটো লওয়া চলে কি-না, সে চেষ্টা বহুদিন যাবং চলিতেছিল। এখন দেখা যার, পুব ফ্রন্ড ফিল্ম ও জোরালো লেন্দ-এই ছুইটির সাহায্যে এরপ



আদালতে কামেরায়-তোলা ছবি দেখানো ইইতেছে



ক্যামেরায় কাজ চলিতেছে

ছবি তোলা সন্তবপর। অবগ্য এই জন্ম বহু বন্ত্রপাতি আবিশ্রক। নানা দিক হইতে ছবি তুলিবার জন্ম একাধিক কানেরা স্থাপন করা প্রয়োজন। ব্যানেরা অতি কোশলে লুকান থাকে—বাহির হইতে দেখিয়া ইহাকে কান্মেরা বলিরা মনে হইবে না। ফোটো তোলার



ক্যামেরার বহির্ভাগ

ক্যামেরা একবার চলিতে আরম্ভ করিলে ছবি তোলার কাজ চলিতে থোগে কাজ চলিতে পারে। একজন টেনোগ্রাফার নিজের টেবিলে পাকিবে, কাজ শেব না হইলে কোন কারণেই তাহা বন্ধ হইবে না।

কাল আনল্ড হইলা যায়;—অপ্রাধী কিন্তু মোটে টের পার না। তাহাতে অনুসন্ত্রের মধ্যে বহুদূরবর্তী ভানের সক্ষেও টাইপ্রাইটার বসিয়া টাইশ করিতেছেন –দূববর্তী বিভিন্ন শহরে যন্ত্রের সাহাযো তাহার



গুপ্ত কোটোতে ডাকাতদের ছবি তোল। হইতেছে

হদি ডাকাতরা টের পায় ও তার কাটিয়া দেয় তবু কোন ক্ষতি নাই --- কাজ চলিবেই। এমন একটা কাচের আবরণে লেন্ন্ট থাকে যে ভলিতেও তাহা ভাঙে না। অবশু কাামেরা চলিবার জয়ত মোটর চাই—কিন্তু বাহিরে তাহা থাকে না। শুক্ষ বেটারিতে তাহা চলে।

রেডিও টাইপরাইটার কলের সাহায্যে সংবাদ প্রেরণ — নিউ ইয়র্কের একটি কারথানা সম্প্রতি এক যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন।

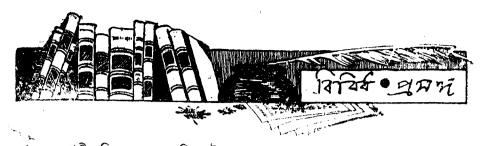


রেডিও টাইপরাইটার কল। রেডিও সাহাযো ইহা হইতে সংবাদ দুরবর্তী স্থানে প্রেরিত হয়।



এই দওটি এলুমিনিয়ামে তৈরি। ইহা রেডিও টাইশ-রাইটারের শব্দ ধারণ করিয়া অফ্তত্র পাঠাইতে সাহায্য করে।

পূর্ব্বের কলটি ছারা প্রেরিত সংবাদের ছাপ এই কলটিভে আসিয়া পড়ে এবং সংবাদ লিখিত হয়।



ভারত-জাপানী চুক্তি লগুনে স্বাক্ষরিত হইবে

জাপান ও ভারতবর্ধের মধ্যে যে চুক্তি ইইয়াছে, তাহা
লগুনে স্বাক্ষরিত হইবে দ্বির ইইয়া গিয়াছে। লগুনে স্বাক্ষরিত

ইইবার বিরুদ্ধে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় তর্ক উত্থাপিত

ইইয়াহিল। ব্যাপারটি যখন সম্পূর্ণরূপে জাপান ও ভারতবর্ধের

মধ্যে বাণিজ্ঞা-সম্পর্কিত, তথন চুক্তিটি ভারতবর্ধে স্বাক্ষরিত

ইওয়াই উচিত ছিল। ভারতবর্ধ ইংলণ্ডের অধীন, সন্তা;

কিন্তু সেই কথাটা অকারণ উত্তমরূপে সম্বাইয়া দিবার চেষ্টা
করা অনাবশ্রক, ও অন্তৃতিত এবং ভারতবর্ধের স্বাধীন হওয়া

যথন প্রার্থনীয়, তথন বিনা-রক্তপাতে, উপলক্ষ্য ঘটিলেই,
ভারতবর্ধের আত্মকর্ত্ব স্বীকৃত হওয়া উচিত।

ভারতে বিলাতের ক্রিকেট খেলোয়াড়দল

কিছুদিন পূর্বে হিমালয়ের সর্ব্বোচ্চ শৃঙ্গে আরোহণ করিবার জন্ম ইংলণ্ডের পক্ষ হইতে ইংরেজদের যে ক্ষুদ্র দল চেষ্টা করিয়াছিল, তাহার ব্যয় নির্কাহ করিয়াছিলেন একজন ইংরেজ মহিলা। তিনি যে এত টাকাধরচ করিয়াছিলেন. তাহার উদ্দেশ্য বলিয়াছিলেন ইহা ভারতীয়দিগকে দেখান, যে, ইংরেজদের এখনও পৌরুষ, ত্রংসাধ্য কাজ করিবার সাহস এবং কষ্টসহিষ্ণুতা আছে। অর্থাৎ তিনি পরোক্ষভাবে ভারতবর্ষের লোকদিগকে বলিতে চাহিয়াছিলেন, "তোমরা ভারতের ইংরে**জাধীনতা ঝা**ড়িয়া ফেলিতে চাহিতেছ হয়ত এই মনে করিয়া, যে, ইংরেজরা পৌরুষহীন নিবীর্ঘ হইয়াছে ; কিন্তু দেখ, সে ধারণা সত্য নহে।" ভারতবর্ষে যে ইংরেজ ক্রিকেটার-^{দল} খেলায় ভারতীয়দিপকে বিশেষ রকম পরাজয় স্বীকার ক্রাইতে আদিয়াছে এবং তাহাতে সকলকামও হইতেছে, শেই **খেলার অভি**ধানের মধ্যেও ঐ রকম মতলব আছে কিনা, कात्। हेरतबालत (थलाव हेरतबाजता अखान हहेत्त, তাহাতে আন্তর্য্যের বিষয় কিছু নাই। কিন্তু রণজিৎসিংহজী, দলীপ সিংহজী প্রভৃতি ভারতীয় ক্রিকেটার ইংলণ্ডেও ধ্ব কৃতিম দেখাইয়াছিলেন, স্ক্তরাং অবসরবিশিষ্ট বলিষ্ঠ লোকদের লইয়া দল বাঁথিতে পারিলে ক্রিকেটে ভারতীয় দলাও যশসী হইতে পারে। তাহার পরোক্ষ প্রমাণ, ধানসিংপ্রম্থ ভারতীয় হকীর দল জগতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকৃত হইন্নাছে। বিজয়নগরমের মহারাজকুমারের দল যে কাশীতে ইংরেজ ক্রিকেটারদিগকে পরাজিত করিয়াছে, ইহা আর একটা প্রমাণ। ইংরেজরা ও ইউরোপীয়রা তাহাদের পুক্ষোচিত ধেলায় প্রতিযোগিতা করিতে আমাদিগকে আহ্বান করে। ভারতীয়দের উচিত ভারতীয় পুক্ষোচিত কোন থেলায় তাহাদিগকে প্রতিযোগিতা করিতে আহ্বান করা।

বাংলা দেশে ও অন্তান্ত প্রদেশে অনেক ধনীর সন্তান বিলাসে বাসনে বা তাহা অপেক্ষা গহিত ব্যাপারে দেহ-মন নষ্ট করেন, কাজ কিছু না করিয়া অকাজ করেন। তাঁহারা ইচ্ছা করিলে দেশী-বিদেশী সব পুরুষোচিত ক্রীড়ায় পারদর্শী হইতে পারেন।

পৌষে নানা সভার অধিবেশন

বহু বংসর ধরিয়া পৌষ মাসে ভারতবর্ষে নানা রাজনৈতিক, সামাজিক, বৈজ্ঞানিক, প্রাচাবিদ্যাবিষয়ক, শিক্ষাবিষয়ক ও অন্থাবিধ সভার অধিবেশন হইয়া আসিতেছে। সবগুলির বিবরণ দেওয়া এবং ভাহাদের কার্যাবলীর আলোচনা করা মাসিক কাগজের পক্ষে অসম্ভব, এবং শুধু ভাহাদের নাম করিয়া বিশেষ কিছু লাভ নাই। এত রক্ষের এত সভার অধিবেশন যে হয়, তাহা হইতে বুঝা যায় য়ে, নানাদিকে উন্নতি ও প্রাগতির ইচ্ছা ভারতীয়দের অন্মিয়াছে। সকল চেষ্টায় সকলের যোগ দেওয়া অসাধ্য। কিন্তু যে-সব চেষ্টা অন্থাদিগকে দাবাইয়া বা বঞ্চিত রাখিয়া নিজেদের স্বার্থসিদ্ধির জন্ম অভিপ্রেত, সেগুলি

সকলেই করিতে পারে।

যাঁহারা কোন বিষয়ে বার্ষিক সভার অধিবেশনের আয়োজন করেন, তাঁহাদের দেখা উচিত যেন তাঁহাদের উদ্দেশ্য-সিদ্ধির অফুকুল চেষ্টা সমস্ত বৎসর ধরিয়া হয়। কেবল বৎসরে একবার ঘটা করিয়া একত হওয়া, সম্পূর্ণ ব্যর্থ না হইলেও, তাহার দারাই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে না। ইহাও মনে রাখা দরকার যে, ইংরেজী 'রিজলাসনে'র একটি মানে সংকল্প, প্রতিজ্ঞা। প্রতিজ্ঞা করিয়া প্রতিজ্ঞা পালন কর্ত্বা। সম্বংসর ঘুমান অকর্ত্তব্য।

বিজ্ঞান-কংগ্রেস

এ বৎসর বোদাইয়ে বিজ্ঞান-কংগ্রেসের অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। বিজ্ঞানাচার্য্য শ্রীযুক্ত মেঘনাদ সাহা তাহার সভাপতির পদে বৃত হইয়াছিলেন। ভারতবর্ষের যে কয় জন বৈজ্ঞানিকের ভারতবর্ষের বাহিরেও সভ্য দেশসকলে খ্যাতি আছে, অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা তাঁহাদের মধ্যে অগুতম। বিজ্ঞান-কংগ্রেসে প্রায় ৫০০ জন প্রতিনিধি উপস্থিত হইয়াছিলেন। ইহাতে মনে হয়, প্রাপ্তবয়স্কদের মধ্যে বিজ্ঞানের চর্চচা কিছু হইতেছে। কিন্তু তাহাই যথেষ্ট নয়। প্রাথমিক বিদ্যালয় হইতে আরম্ভ করিয়া বিজ্ঞান-শিক্ষা ও বিজ্ঞানের অমুশীলন হওয়া উচিত।

সাহা মহাশম তাঁহার অভিভাষণে যে ইণ্ডিয়ান সায়েন্স একাডেমী বা ভারতীয় বিজ্ঞান-পরিষদ স্থাপনের প্রস্তাব করেন. আমরা তাহার পক্ষপাতী। এই পরিষদের প্রধান কার্যাক্ষেত্র ও কার্য্যালয় কলিকাতায় হওয়াই সম্ভব। কারণ এ-পর্যাস্ত উদ্ভিদ-বিজ্ঞান, জীববিদ্যা. পদার্থ-বিদ্যা, রুদায়নী বিদ্যা, নৃতত্ব প্রভৃতি বহু বিজ্ঞানে গবেষণার সমষ্টি অক্স কোথাও কলিকাতা অপেক্ষা বেশী হয় নাই। প্রস্তাবিত এই পরিষদ সম্বন্ধে বিস্তারিত বৃত্তাস্ত ফেব্রুমারী মাসের 'মডার্ণ রিভিয়ু'তে বাহির হইয়াছে।

ভক্টর সাহার অভিভাষণে বিবৃত একটি মত এই যে, আধুনিক বিজ্ঞানসমত উপায়ে রাষ্ট্রনৈতিক ও অর্থনৈতিক সমস্তাগুলি সমাধানের চেষ্টা করিলে পৃথিবীতে সব ঘটিতে ও শান্তি স্থাপিত হইতে মানুষের সক্তল্ভ

ছাড়া অন্ত সব চেষ্টার সহিত, হিতচেষ্টার সহিত, সহামুভ্তি পারে। সব দেশের ক্ষমতাশালী রাষ্ট্রনীতিজেরা যদি এরুপ প্রস্তাবে রাজী হন, যদি সব দেশের প্রধান বৈজ্ঞানিকেরা স্বন্ধাতীয় পক্ষপাত ও স্বার্থপরতা বর্চ্জন করিতে পারেন, এবং এরপ বৈজ্ঞানিকমণ্ডলীর নির্দ্ধারণ জগতের গ্রন্থেন্টসমূহ



ভক্তর শ্রীমেঘনাদ সাহা

মানিয়া চলেন ও কার্যো পরিণত করেন, তাহা ইইলে ডক্টর সাহার প্রস্তাব স্থফলপ্রদ হইতে পারে।

আপাততঃ এই সব ''যদি'' অসম্ভব-''যদি'' মনে হইতে পারে, কিন্তু অক্স সব বড় জাগতিক আদর্শের চেম্বে ইহা বেশী অসম্ভব নয়। পৃথিবীর সকল দেশের ফেডারেশ্যন অর্থাং সক্তাবদ্ধতা এরূপ একটি আদর্শ। তাহাও এখন অসম্ভব মনে **हरेल** खालाठनात खरगागा नरह।

মহাত্মা গান্ধীর বঙ্গদেশে আগমন

মহাত্মা গান্ধী আগামী আগষ্ট মাদ পর্যন্ত কেবলমাত্র অবনত জাতিদের উন্নয়ন ও দেবার ব্যবস্থা করিবার নিমিত্ত ভারতবর্ষের নানা প্রদেশ ও স্থান পরিদর্শন করিবেন। তিনি শীঘ্র বাংলা দেশেও আদিবেন। রাজনৈতিক কোন আলোচনা বা আন্দোলন করা তাঁহার অভিপ্রেত নহে। তিনি অবনত প্রেণীর লোকদের উন্নয়নের জন্ম যে চেটা করিতেছেন, আমরা তাহার সম্থক—যদিও তাঁহার কার্যপ্রণালী দহদ্দে ত্রকটা বিষয়ে আমাদের মৃতভেদ আছে। বাংলা দেশে তাঁহার ভাতামন হউক, আমরা চাই।

যদি তিনি রাঞ্চনৈতিক কোন কাজে আদিতেন, তাহা হইলেও তাঁহার আগমনকে শুভ মনে করিতাম। কারণ, বাঁহাদের রাজনৈতিক মত ও কার্য্যপ্রণালী মহাআজীর মত ও কার্য্যপ্রণালী হইতে সম্পূর্ণ আলাদা—আমাদের তাহা নহে, তাঁহারা নিরপেক্ষ বিবেচক ও সত্যবাদী হইলে তাঁহাদিগকেও স্বীকার করিতে হইবে, যে, রাজনীতি ক্ষেত্রে মহান্মার্জী ভারতবর্ষীরদের মনে নৈরাশ্যের জায়গায় আশা, ভয়-বিহ্বলতার স্থানে সাহস এবং স্বার্থপরতা ও আরাম প্রিয়তার পরিবর্ধে আত্যোৎসর্গ ও ছংখবরণের প্রবৃত্তি যে-প্রকারে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, দেরপ আর কেহ করিতে পারেন নাই।

ভারতীয় লিবার্যালদের বার্ষিক অধিবেশন

ভারতীয় উদারনৈতিকদের কন্ফারেন্স এবার মান্রাজে হইয়াছিল। কলিকাতার শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ বহু তাহার সভাপতি নির্বাচিত হইয়াছিলেন। তিনি তাহার অভিভাষণটি ফেনাইয়া বড় করেন নাই, সংক্ষেপে বিশদভাবে নিজের বক্তব্য বলিয়াছিলেন। তাহাতে প্রধানতঃ হোয়াইট পেপারের সমালোচনা ও দোষ প্রদর্শন ছিল। কন্ফারেন্সের প্রধান প্রভাবও হোয়াইট পেপার বিষয়ক। "ঠিক্-মাননীয়" ভার তেজ্ববাহাত্র সাপ্রু তাঁহার ঐ-বিষয়ক দীর্ঘ মন্তব্যে এবং গোলটেবিল বৈঠকের ব্রিটশভারতীয় "প্রতিনিধি"দের মন্তব্যে তাহার যাহা চাহিয়াছেন, উদারনৈতিকদের প্রভাবে তাহা অপেক্ষা বেশী চাওয়া হইয়াছে। তাঁহারা বলিয়াছেন, কোন সংস্কার-

বিধিতেই ভারতবর্ষের প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে না এবং ভাষা ভারতীয় মহাজাতির রাষ্ট্রীয় আকাজ্ঞা পূর্ণ করিবে না, ও রান্ধনৈতিক অসম্ভোষ দূর করিবে না, যদি তাহা ভারতবর্ষকে আইন দারা নির্দ্ধিট অল্পসময়ের মধ্যে ভোমীনিয়নের মর্যাদ। ও ক্ষমতানা দেয়। 'ওয়েষ্ট মিন্টার ট্রাটিউট' নামক আইন বিলাতে পাস হওয়ার পর ডোমীনিয়নত্ব ও স্বাধীনতায় সারত: বেশী তফাৎ নাই। স্বতরাং উদারনৈতিকরা ছোট দাবী করেন নাই। তবে সমালোচকরা বলিতে পারেন, "তোমরা সমালোচনা ও দাবী করিয়াছ, খুব রাজনীতিজ্ঞান দেখাইয়াছ, কিন্তু গবন্মে ঠ তোমাদের কথা না শুনিলে কি করিবে ?" তাহা সত্য। তবে বর্ত্তমান অবস্থায় কংগ্রেসওয়ালারও সমালোচনা ছাড়া আর কিছ করিতেছেন না—আগে করিয়াছেন বটে। অতএব সব রাজনৈতিক দল একত্র হইয়া হোয়াইট পেপারের অ্যথেষ্টতা, অসম্ভোষজনকতা, ও দোষাবলী দেখাইয়া একটা সন্মিলিক জাতীয় দাবী করিলে ভাল হইত। কিন্ধ "সাম্প্রদায়িক মীমাংদা" বাদ দিয়া সকল দলের কন্ফারেন্স করা অসম্ভব। তাহাকে সর্বদল-কন্ফারেন্স নাম দিলেও তাহা সে নামের যোগ্য হইবে না ; কেন না, তাহাতে সব দল যোগ দিবে না।

ভারতীয় সমাজসংস্কার-সভার অধিবেশন আগে আগে প্রতিবংসর কংগ্রেসের সঙ্গে ভারতীয় সমাজ-সংস্কার-সভার অধিবেশন হইত। তাহা কিছু দিন বন্ধ ছিল। এ-বংসর তাহা মাল্রাজে হওয়ায় স্বণী হইলাম। সার্ভেন্টম্ অব ইণ্ডিয়া (''ভারত-ভৃত্য'')-সমিতির সভাপতি নির্ব্বাচিত কান ইণ্ডিয়া ('ভারত-ভৃত্য'')-সমিতির সভাপতি নির্ব্বাচিত হন। তাঁহার অভিভাষণে তিনি "অস্পুভাতা"কে হিন্দু সমাজের প্রধান কলম ও তুর্বলতা বলেন, এবং তাহা দূর করিবার নিমিত্ত মাহাত্মা গান্ধী যে চেষ্টা করিতেছেন, তাহার অন্ত তাঁহার অভি তায় প্রশংসা করেন। কন্ফা-রেন্ডেও এই বিষয়ে একটি প্রভাব ধার্য করা হয়। অত্যান্ত সব প্রেরাজনীয় বিষয়েও প্রভাব ধার্য হয়।

ভারতীয় মহিলাদের কন্ফারেন্স ভারতীয় মহিলাদের কন্ফারেন্স এবার কলিকাতায় হইয়াছিল। লাহোর হাইকোর্টের ব্লব্দ আর আবহুল কাদিরের পত্নী সভানেত্রী নির্ব্বাচিত হন। তাঁহার অভিভাষণে শিক্ষার বিস্তার, সমাজসংস্কার প্রভৃতির আবশুকতা বর্ণিত হইয়াছিল।

ভারতীয় ম্দলমান পুরুষদের অধিকাংশ, প্রায় দকলেই, ব্যবস্থাপক সভায় আলাদা প্রতিনিধি চান। কিন্তু ভারতবর্ধের মহিলানেত্রীরা দামিলিত নির্বাচনের পক্ষপাতী, ম্দলমান নেত্রীরাও তাহা চান। মহিলাদের এই অসাম্প্রদায়িকতা স্লক্ষণ।

মহিলাদের কন্ফারেনে যুদ্ধের বিরুদ্ধে যে একটি প্রস্তাব গুহীত হয়, তাহা বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

এই কন্কারেকে নারীদের উপর নানা অভ্যাচার এবং ভাহাদের বিক্ষত্বে নানা অপরাধের নিন্দা করিয়া ভাহার প্রতিকারার্থ প্রভাব ধার্য্য করিবার চেষ্টা হয়। কিন্তু কন্ফারেন্সের কর্ত্রীপক্ষ ভাহা হইতে দেন নাই। ইহা ঠিক্ হয় নাই। যাহা হউক, ভারতীয় নারী-সমিভির বঙ্গীয় শাখা এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ মনোযোগ করিয়াছেন, ইহা কিঞ্চিৎ স্কলক্ষণ।

মিঃ জিন্নার ঐক্য প্রার্থনা!

মি: জিয়া বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিয়া হোয়াইট পেপারের দোষ উদ্বাটন, এবং সকল ভারতীয় দলের একীভূত হইয়া সমিলিত চেষ্টা ও দাবী করিবার প্রয়োজন বর্ণনা করিয়াছেন। ন্তন কথা নহে। কিন্তু তাঁহার বর্ণিত চৌদ্দদাবিশিষ্ট মূসলমান সম্প্রদায়ের দাবী বিদ্যমান থাকিতে এবং নীলামের সর্কোচ্চ ভাকে ম্সলমান আহুগত্য ক্রয় করিবার ব্রিটিশ গ্বন্মে ন্টের ইচ্ছা ও সামর্থ্য বিদ্যমান থাকিতে ঐক্য কিরপে প্রভিষ্টিত হইতে পারে, ভাহা তিনি বা অন্ত কোন মুসলমান নেতা বা হিন্দু নেতা এপর্যন্ত বলিতে পারেন নাই।

রামমোহন রায়ের স্মালোচনা

যাহার। ঈশ্বরের অন্তিছে বিধাদ করেন, তাঁহার। তাঁহাকে সকল জীবের, দকল মাহুযের, চেমে বড় বলিয়া মানেন। কিছ ঈশ্বরও সমালোচকদের হাত থেকে নিছুতি পান নাই। তাঁহার কত দোষ আছি অসকতি অবিচার পক্ষপাতিত্বই না তাহার। দেথাইয়াছে। অমন কি, ঈশ্বরের অন্তিত্ব পর্যন্ত

কেহ অস্বীকার করিয়াছে। স্থতরাং কোন মাহ্র থে সমালোচকের হাত থেকে নিছতি পাইবে, এরপ আশা করা যায় না। বস্তুতঃ, সমালোচনা হইতে নিছতি পাওয়া কাহারও পক্ষে ভাল নয়। সাধারণ মাহ্র্য, যে-সে মাহ্র্য, ত সমালোচিত হইতেই পারে। কিন্তু মহ্ন্যু-ভোঠ বলিয়া যাহারা বড়-বড় ধর্ম্মসম্প্রদায়ের বারা এবং সেই সেই সম্প্রদায়ের বারিতরর অনেক লোকের বারাও সম্মানেচন, তাঁহারাও সমালোচিত হইয়াছেন। বৃদ্ধদেবের সমালোচনা হইয়াছে, যীও এটির সমালোচনা হইয়াছে—কোন্ ধর্মপ্রবর্তকের সমালোচনা হয় নাই ?

অন্তএব রামমোহন রামকে বাহার। ভক্তি করেন, তাঁহার।
এরপ আশা কথনও করিতে পারেন না, যে, তাঁহার সমালোচনা
হইবে না। তাঁহার সত্যপ্রিয় ভক্তেরা এরপ আশা বা
অভিলায় করেন নাই; কেহ কেহ নিজেই তাঁহার সমালোচনা
করিমাছেন। তাঁহারা ইহাই চান, যে, তাঁহার বিরুদ্ধে যাহা
কিছু বলিবার আছে সমস্তই বলা হউক এবং পরীক্ষিত হউক;
ভাহার ফলে, সভ্য যাহা ভাহাই প্রভিষ্ঠিত ও গৃহীত হউক।
ভাহাতে রামমোহনের মহত্বের হ্রাস হইবে না।

মাকুষ সাধারণ হউক, বা অসাধারণ হউক, তাহার বিরুদ্ধে কিছু বলিতে হইলে যথেষ্ট প্রমাণ-সহকারে বলা আবশ্যক, এবং প্রমাণগুলি প্রাপ্রি সর্বসাধারণের নিকট উপস্থিত করা আবশ্যক।

তা ছাড়া, সমালোচনার সময়-অসময়ও আছে। গত ক্ষেক বংসরের মধ্যে আমাদের দেশে ক্ষেক জন বিখ্যাত লোকের মৃত্যু হইয়াছে। লক্ষ লক্ষ লোক মাশান অভিমূপে তাঁহাদের শবের অমুগমন করিয়াছে এবং তাহার পর তাঁহাদের প্রতি সম্মান প্রদর্শনার্থ বহু স্থানে সভা হইয়াছে। কেন মামুনই পূর্ণ মামুন্থ নয়, সকলেরই অপূর্ণতা আছে। ইহাদেরও অপূর্ণতা ছিল। কিন্তু অন্তাষ্টিক্রিয়ার প্রাক্তালে বা স্মৃতিপূজার সভার প্রাক্তালে তাঁহাদের অপূর্ণতাগুলি প্রদর্শন করা ভিরদসভ্ক ভারতীয়েরাও শোভন ও সময়োচিত মনেকরেন নাই। লোক্মান্ত টিসক্ষের মৃত্যুর পর টেটুস্মান তাঁহার অন্থা দোবোদ্যাটন করায় উহার ভারতীয় অনেক গ্রাহক ও ক্রেতা উহা লওয়া বন্ধ করিয়া দিয়াভিলেন।

বিখ্যাত যে-সব লোক বহু পূর্বে পরলোকগত হুইয়াছেন,

তাহাদের প্রতি সমান প্রদর্শনার্থ বাহিক সভা হইয়া থাকে। অন্ত সময়ে তাঁহাদের সমালোচনা হইলেও, ঠিক এইরূপ সভা হইবার প্রাক্কালেই সমালোচনা অশোভন বিবেচিত হইয়া থাকে।

এইরূপ নানা কারণে, আমরা রামমোহন রায়ের
শতবার্ষিকীর বংসরে ও তাহার প্রাক্তালে তাঁহার কোন
সমালোচনা মুদ্রিত করা অফুচিত মনে করিয়াছিলাম। কেহ
মুদ্রিত করিয়া থাকিলেও আমরা তাহার উত্তর দিতে অগ্রসর
হই নাই। আমরা চাহিয়াছিলাম, রামমোহনের প্রতি থাহার।
শ্রমানা তাঁহারা অবাধে প্রাণ খুলিয়া শ্রদ্ধা প্রদর্শন করুন—
শতবার্ষিকী ত হুইবার আসে না, আর আদিবে না।

শ্রমাপ্রদর্শনমূলক অনুষ্ঠানের প্রাকালে দোযোদ্যাটন অশোভন বা অ-সমম্বোচিত বলিয়াই যে তাহা বৰ্জনীয়, তাহা নহে: অন্ত কারণও আছে। মধ্যাহ্নকালেও চোখের সামনে ছাতা খুলিয়া ধরিলে, এমন জ্যোতিখান যে সুষ্য তাহাকেও মাহ্রষ দেখিতে পায় না। ছাতাটা কাল ও ছোট. সুর্য্য জ্যোতিখান ও অতি বৃহং। কিন্তু ছাতাটা মান্তবের খুব কাছে, সুর্য্য দূরে। তাই কুদ্র বৃহৎকে ঢাকিয়া ফেলে। সেইরপ অতি বিখ্যাত ও ক্লতী ব্যক্তিরও কোন সভা, অমুমিত, বা কল্লিড দোষ যদি পাঠকদের সম্মুথে ধরা হয়, তাহা হইলে সেই প্রসিদ্ধ ব্যক্তির মহৎ চরিত্র এবং কীর্ত্তিও অন্ততঃ কিছু কালের জন্ম পাঠকেরা ভূলিয়৷ যাইতে পারে, এবং তাঁহার প্রতি শ্রদায়িত না হইয়া তাঁহাকে অবজ্ঞা করিতে পারে। রাম-মোহন রায়ের প্রতি যথন শ্রদ্ধা দেখাইবার আয়োজন হইতেছিল, তথন তাঁহার সত্য বা কল্পিত দোঘ উদঘাটন করা এই জন্ম আমাদের বিবেচনায় অসমীচীন মনে হইয়াছিল। অবশ্য, যদি কাহারও মতে ইহাই সত্য হয় যে, রামমোহন মাত্রবের জন্ত কল্যাণকর ও প্রশংসনীয় কিছুই করেন নাই, বা তাঁহার কার্য্য ও চরিত্রে প্রশংসনীয় অপেক্ষা অপ্রশংসনীয় অংশই বেশী ছিল, তাহা হইলে সময় অসময় শোভন অশোভন কিছুই বিবেচনা না করিয়া রামমোহনের দোঘোদ্যাটন করা কোন সময়েই তাঁহাদের পক্ষে অমুচিত নহে।

সৰ মাহুৰই অপূর্ণ। রামমোহন রায় মাহুৰ ছিলেন,
হতরাং অপূর্ণ ছিলেন। কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার যে-কোন
দোষ যে-কেহ দেখাইয়াছেন বা দেখাইবেন, তাহাই সভ্য বলিয়া

আমরা মানিয়া লইয়াছি বা লইব, এরূপ যেন কেই মনে না করেন। উপযুক্ত প্রমাণ পাইলে মানিব, নতুবা মানিব না। এ-পর্যান্ত সম্প্রতি ভাঁহার বিরুদ্ধে যাহা লেখা বা বলা হইয়াছে, তাহা আমরা সভ্য বলিয়া স্বীকার করি নাই। পরে কি হইবে, জানি না।

ভূমিকম্প

গত ১লা মাঘ ১৫ই জাহুয়ারী যে ভাষণ ভূমিকম্প হয়, ভাহাতে প্রধানত: বিহার প্রদেশের উত্তর অংশ এবং নেপাল বিশেষ ভাবে ক্ষতিগ্ৰন্ত হইয়াছে। এই তুই অঞ্চলে সম্পত্তি-নাশ কি পরিমাণ হইয়াছে, তাহার কথনও ঠিক অহুমান হইবে না। কত মান্থবের মৃত্যু হইয়াছে, তাহার কতকটা ঠিক অম্মান হইতে পারিত, যদি ভূমিকম্পের পর হইতেই যত শব দাহ করা হইয়াছে, যত শব সমাধিস্থ হইয়াছে এবং যত নদীতে নিশ্দিপ্ত হইয়াছে, তাহার সংখ্যা লিখিয়া রাখা इटेंड, এবং यनि विश्वछ गृशानित्र मुखिका देष्टेक कार्ष्टानित ন্ত পের নীচে হইতে থুঁড়িয়া বাহির কর। শবের হিসাব রাখা হইত। কিন্তু প্রথম হইতে তাহা করা হয় নাই-সরকারী বে-সরকারী সকল লোকে আকম্মিক বিপৎপাতে কিংকর্ত্তবা-বিমৃত্ হইয়া পড়িয়াছিলেন, এবং এখনও প্রায় একমাস পরেও মূঙ্গের প্রভৃতি শহরে ধ্বংসাবশেষ খুঁড়িয়া সকল শব বাহির করা হয় নাই। তুর্গন্ধ ঘারাই বুঝা যাইতেছে, যে, এখনও অনেক শব ধ্বংসাবশেষের নীচে প্রোথিত আছে। প্রথম হইতেই এই দিকে গবল্মে ণ্টের আরও অধিক মনোযোগ করা উচিত ছিল-এখনও করা উচিত। নতুবা স্থানে স্থানে महामात्री व्यनिवार्ग इट्टेंद ।

যাহাদের মৃত্যু হইয়াছে, তাঁহাদের ঐহিক ও দৈহিক কট শেষ হইয়াছে। যাঁহার। বাঁচিয়া আছেন, এরূপ অগণিত লোকদের হুংথের অবধি নাই। শারীরিক অল বা অধিক আঘাতের যন্ত্রণা, অল্লাধিক সম্পতিনাশ বা সর্ব্ধনাশ, পরিবারস্থ আর সকলের বা কাহারও কাহারও মৃত্যুজনিত শোক, গৃহহীনতা, অল্লবন্তের অভাব, রোগ, শীত ও বৃষ্টিতে হুংথভোগ, অসহায় ভাবে শিশুসন্তানদের ক্রন্দন প্রবণ্—কত প্রকারে যে লক্ষ লক্ষ লোক মর্ম্মান্তিক যাতনা ভোগ করিতেছে, তাহা বর্ণনা করা যায় না। বিপন্ন লোকদের হুংধের

উপশম বাহাতে হয়, তাহার চেষ্টা হইতেছে। আপাততঃ যেরূপ সাহায্য সদ্য সদ্য দেওয়। দরকার, তাহাই দিবার চেষ্টা হইতেছে। গৃহহীনদের গৃহনির্মাণ, রাস্তাঘাট প্রভৃতি মেরামত বা পুননির্মাণ, যাহাদের সর্বনাশ হইয়াছে তাহাদের উপার্জনের ব্যবস্থা করা— এসব বছকোটি টাকার ব্যাপার। তাহা ভারত-গ্রমে টেই সাহায্য বাতীত হইবে না।

বিহারের নেতা বাব্ রাজেন্দ্রপ্রসাদ মি: সী এফ ্এও-ক্ষত্রকে তারযোগে ভূমিকম্পদ্ধনিত ক্ষতির নিম্মুন্তিত যে বর্ণনা পাঠাইদ্বাছেন, তাহা হইতে উহার কিঞিং ধারণা হইবে।

বে সকল অঞ্চল ভূমিকশ্পের ফলে বিশেষভাবে ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছে, উহার আয়তন ৩০ হাজার বর্গমাইল পরিমিত হইবে। তল্মধো উত্তর-বিছার, বিশেষতঃ ছারবঙ্গ, মজঃফরপুর, চম্পারণ ও সারণ জেলা এবং ভাগলপুরের উত্তরাংশ গুমুতরভাবে বিধ্বস্ত হইয়াছে। এই সকল বিধ্বস্ত **অঞ্লের লোকসং**ধ্যা এক কোটী ২০ লক্ষ হইবে। তন্মধো শহরগুলির **অধিবাসীর** সংখা ৫ লক হই:ব। মুঙ্গের, মজ্ঞেরপুর, ভারবঙ্গ ও মোতিহারী প্রভৃতি সমুদ্ধ শহরগুলি কইণা মোট ১২টি শহর সম্পূর্ণ বিধবন্ত হইয়াছে। পুর অল্ল করিয়া ধরিলেও দেখা যায়, তিন হাজার বর্গ-মাইল চাৰের জমি বিদীৰ্ণ ভূপুঠ দিয়া ভূগাৰ্ভ হইতে উৎক্ষিপ্ত জল ও বালুতে মক্লভূমিতে পরিণত হইয়াছে। সমস্ত কৃপই বালুকায় ভর্ত্তি হইয়া গিয়াছে এবং পানীয় জ্বলের একান্ত অভাব উপস্থিত হইয়াছে। ভূগর্ভত্ত জলরাশিও থারাপ হইয়া গিয়াছে। পলীবাদার। ভূগর্ভ-উৎক্ষিপ্ত অপরিকার জনই পান করিতেছে। সংক্রামতার আশব। দেখা দিয়াছে। ক্ষেত্রে শৃস্তুলির গুরুতর অনিষ্ট ঘটিয়াছে। ভুকল্প-প্রশীডিত অঞ্চলমধান্ত ১৫টি চিনির কলের মধ্যে ১০টি ধ্বংস হইয়াছে, অৰ্শিষ্ট ৫টি কাজের অযোগা হইয়া রহিয়াছে। কাজেই দশ লক পাউও মূল্যের ইফুকাজে লাগিতে না পারিয়া বিনষ্ট হইবে, এরূপ আশেখা দেথা দিয়াছে। ভূপৃঠের সমতা বিশেষ ভাবে বিপর্বাস্ত হওয়ায় নদনদাসমূহের গতিপথ পরিবর্ত্তন ও আগামী বর্ধায় বভার আশকা দেখা দিয়াছে। ৬ হাজার লোক মরিয়াছে বলিয়া সরকার যে অফুমান করিয়াছেন, বস্তুতঃ মৃত্যুদংখ্যা উহার অনেক বেশী। অন্তঃ ২০ হাজার লোক মারা গিয়াছে। একমাত্র মুক্তের ১০ হাজার লোকের মৃত্য घिष्राष्ट्र। मठिक मःवान अथना भाषा गाय ना है, अथना स्वरम अर्भन নীচে হাজার হাজার মৃতদেহ রহিয়া গিয়াছে বলিয়ামনে হয়। বিপন্ন লোকের। বাঁশের ক্রডেও কাপডের ছাউনির মধ্যে নিদারণ শীতে-অবেশেষে বৃষ্টির বারিধারার মধো, অংশেষ কট্টভোগ করিয়া কাল কাটাইয়াছে ও কাটাইতেছে। বৃষ্টিতে উহাদের ছংথক্ট সহস্রগুণ বাডাইয়া দিয়াছে।

ভূমিকম্প বৈকালের দিকে হইরাছিল এবং অধিকাংশ পুরুষ কার্ধোপলকে বাড়ির বাহিরেই ছিল, এই জভ নারী ও শিওদের মধ্যেই মুড়াসংখ্যা স্ববাণেক। বেশী হইরাছে।

বিধ্বত্ত নগরীসমূহের পুনর্গঠন সমস্তাই সর্ব্বাপেক্ষা গুরুতর সমস্তা; রাজা, সেতু, রেজাণথ ও বাডিগুলি নির্মাণকল্পে সরকারকে কোটি কোটি টাকা ৰাম করিতে হইবে, বিনষ্ট বাড়িগুলি পুনর্নির্মাণে ও বিপল্লগণের সূহারতা কল্পে অবিরক্ত পরিশ্রম করিতে হইবে। বিধ্বত গৃহ নির্মাণ, বিনট কুপ ও ক্ৰিকেতা সন্তের উদ্ধার ও শহ্তনাশ লক্ষ্য থাদ্যাভাব দুরীকরণ কলে বিত্তর অর্থ ও পরিশ্রমের প্রয়োজন। আমি স্পাত্র সাহাযা-কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করিতেছি এবং বিপদ্নগণকে জীবনবাত্রাবে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করণকলে সাহাযা করিতেছি।—ইউনাইটেড প্রেস

বাংলা দেশের এবং জ্বন্ত কোন কোন প্রদেশের পক্ষ হইতে আরও জনেক সাহায়কেন্দ্র প্রভিষ্টিত ইইন্নাছে। ব্যক্তিগত ভাবেও কেহ কেহ সাহায়কেন্দ্র প্রভিষ্টিত করিয়াছেন।

যে-সব দেশে ভূমিকম্প প্রায় হয়, গৃহ-নির্মাণে তাহাদের অভিজ্ঞতা বিহারে ও নেপালে কাজে লাগান সমীচীন হইবে।

নেপালের ক্ষতির প্রথম প্রথম বিশেষ বুত্তান্ত পাওয়া যায় নাই। পরে জানা গিয়াছে, যে, দেখানেও রাজধানী কাঠমাণ্ড ও আরও কয়েকটি নগর বিধ্বন্ত হইয়াছে এবং অনে¢ হাজার লোকের মৃত্যু হইয়াছে।

বিহারে ভূমিকম্পের কেন্দ্র হইবে কি ?

বিহার ভূমিকম্পের কেন্দ্র হইবে, এইরূপ একটি আশহা প্রকাশিত হইয়াছে। সেথানে ভূমিকম্পের কেন্দ্র হুইবে কিনা, তাহা বৈজ্ঞানিকেরাও এখনও ঠিক করিয়া বলিতে পারেন না। কিন্তু যদি হয়, তাহা হইলেও ভয়ে আড়ই **হওয়া মহুষাত্রহীনতার কাজ হইবে। জাপান** ভূমিকম্পবত্র দেশ। কিন্তু জাপানীরা ভজ্জন্ত দেশ ছাডিয়া পলায়ন করে নাই. নিরুদামও হয় নাই। তাহারা পৌরুষের সহিত নিজের দেশেই আছে, ভূমিকপ্দ যথাসম্ভব সহা করিতে পারে, এরপ ঘরবাডি তৈয়ার করিয়া ভাহাতে বাদ করিতেছে। তাহাদের উৎসাহ ও কর্মিষ্ঠতারও অন্ত নাই। ইটালীতে ভিন্তাভিয়ন অংগ্রেয়গিরির **অ**গ্ন ্থপাতে পম্পিয়াই ও হার্কুলেনিয়ম নগর ছটি বিধ্বন্ত ও প্রোথিত হয়। এখনও মধ্যে মধ্যে দেই অঞ্চলে ভূমিকম্প ও অগ্নাদ্র্গম হইয়া থাকে। কিন্তু লোকেরা তাহা ছাড়িয়া পলায়ন করে নাই। যে পাহাড়ের চূড়া হইতে গলিত ধাতু আদি বাহির হইয়া পাশ দিয়া নীচে প্রবাহিত হয়, তাহার পাশে ও পাদ-দেশে মাত্র্য এখনও চাষবাদ করে। অদুষ্টবাদিত। ভারতবর্ষীয়-দের একটা দোষ বলিয়া গণিত। কিছু ভাহার ভাল দিকও আছে। অদৃষ্টবাদী এই ভাবিয়া ধীর স্থির ভাবে নিজের কাজ করিয়া ঘাইতে পারেন, যে, ছুইটি দিনে মৃত্যু হুইতে পলাইশ্বা কোন লাভ নাই-প্রথম যে-দিন মৃত্যু ইইবে বলিয়া

ললাটে লেখা আছে, এবং দ্বিভীয় যে-দিন মৃত্যু হইবে না বলিয়া লেখা আছে। যে-দিন মৃত্যু হইবে বলিয়া লেখা আছে, দে-দিন যেখানেই যাও মৃত্যু হইবে; স্বভরাং পলাইয়া কি লাভ ? আবার, যে-দিন মৃত্যু হইবে না বলিয়া লেখা আছে, দে-দিন যেখানে যে অবস্থাতেই থাক মৃত্যু হইবে না; স্বভরাং পলাইবার আবশুক কি ?

মানুষের পাপ ও ভূমিকম্প

মহাস্থা গান্ধী ভূমিকপ্পটা মান্ত্যদের পাপের—বেমন
অপ্স্ঞানবেধের—ফল বলেন। তাহাতে আমরা গত
১লা ফেব্রুয়ারী প্রকাশিত মডার্গ রিভিয়ুতে লিথিয়ছিলাম,
বে, মান্ত্যের পাপের সহিত ভূমিকপ্পের সম্পর্ক আছে,
এরপ মত স্বীকার করা ছরুহ। কারণ, সেদিনকার
ভূমিকপ্পের বিষয় বিবেচনা করিলেও ইহা বলা যাম না, বে,
বিহারের লোকেরাই সবচেয়ে পাপী, অথবা যে-সব শহর ও
গ্রামের বেশী ক্ষতি হইয়াছে তৎসমূদ্রের অধিবাদীরাই সব
চেয়ে পাপী, কিংবা সেই সব শহর ও গ্রামে যাহারা হত, আহত
বা সর্ব্বস্বাস্ত হইয়াছে তাহারাই সব ১০য়ে পাপী। ভূমিকপ্প
আদি প্রাক্রতিক কারণে হয়।

সম্প্রতি শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর এ-বিষয়ে যাহা লিখিয়াছেন, তাহাও মহাত্মার মতের বিপরীত।

সন্ত্রাদক দমনার্থ আবার আইন

সন্ত্রাসবাদ ও সন্ত্রাসক দমন করিবার জন্ম ইতিপূর্ব্বে গবরেণট একাধিক বার অর্ডিনান্স জারি করিয়াছেন, ব্যবস্থাপক সভার সাহায্যে অর্ডিনান্সবং আইন জারি করিয়া-ছেন। ঐ সব অর্ডিনান্স ও আইন ইইবার আগেও অনেক স্থলে পুলিস ও শাসন বিভাগের কর্মচারীরা তাঁহাদের আইন-গদত ক্ষমতার অতিরিক্ত ক্ষমতা প্রয়োগ করিয়াছেন। তাহাত্তেও সন্ত্রাসবাদ ও সন্ত্রাসকদল নিমূল না-হওয়ম সরকার বাহাত্ত্র আইন করিয়া আরও অধিক ক্ষনতা লইতে চান। সেই জন্ম একটি আইনের খসড়া ব্যবস্থাপক সভায় পেশ ইইয়ছে। গবনে তি ভয়ের ছারা দেশ শাসন করিবেন, বা কতকগুলি লোক গবন্ধে তিকে ভয় দেখাইয়া নিজেদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ দরিবার চেটা করিবে, ইহার কোনটাই আমরা চাই না। সন্থাপবাদ ও সন্ত্রাসকদের উচ্ছেদ আমরা চাই। সেই উচ্ছেদসাধন কি প্রকারে হইতে পারে, ভাগার আলোচনা অনেক বার করিয়াছি। আমাদের অনুমোদিত উপায় অনুদারে **কাজ** করিবার বা গবন্মে টকে করাইবার ক্ষমতা আমাদের না আলোচনায় কোন ফল হয় নাই। গবলে 🕏 যে-সব উপায় অবঙ্গন করিতে চান, তাহার আলোচনা ভাল করিয়া হইতেও পারে না। কারণ, খবরের কাগজগুলির যথেষ্ট স্ব:ধীনতা নাই। প্রস্তাবিত আইনের খসড়াটি শর্মদাধারণের মতের জন্ম প্রচারিত করিবার প্রস্তাবটি বাবস্থাপক সভায় নামঞ্ব হইয়াছে। উহা প্রচারিত হয় নাই। উহা আমরা দেখি নাই। খবরের কাগজে উহার সম্বন্ধে যাহা বাহির হইয়াছে তাহা হইতে যে ধারণা জ্বিগাছে, তাহা অবুলম্বন করিয়া কিছু বলিব। আইনপ্রণয়ন যে-সব সরকারী কর্মচারী করেন ও করান এবং ব্যবস্থাপক সভার অধিকাংশ যে-দব সভা সর্ব্বসাধারণের মন্ত নির্দ্ধারণার্থ বিসটির প্রচারের বিরুদ্ধে মত দিয়াছেন, তাঁহারা বোধ হয় মনে করেন, যে, তাঁহারা অভ্রাস্ত ও সর্ববিজ্ঞ, এবং তাঁহারা ছাড়া আর কাহারও মতের কোন মূল্য ও আবশুক নাই। যে সিলেক্ট কমিটিকে বিলটি বিবেচনা করিতে দেওয়া হইয়াছে, তাহার অধিকাংশ সভ্যের স্বাধীনচিত্ততার বদনাম নাই। বস্তুত: বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার অধিকাংশ সভা দেশের লোকদের প্রতিনিধি নহেন। অথচ, তাঁহাদের ভোটে যে আইনটি হইবে, বিলাতের লোকে ও বিলাতী পালে মেন্ট ও গবলো নট ধরিয়া লইবেন, যে, বঙ্গের প্রতিনিধিরা বঙ্গের ভীষণ অবস্থা বিবেচনা করিয়া এই আইন করিয়াছে! তাহার এই ফলও হইতে পারে. যে, বিলাতী সরকারী ও বেসরকারী ধারণা এইরূপ জ্বন্সিবে. যে, বাংলা দেশ কোন প্রকার স্বশাসনের অমুপরুক্ত। এই বিলটির সম্বন্ধে সেদিন আলবার্ট-হলে যে সার্বাঞ্চনিক সভা তাহাতে মৌলবী আবছল সমন বলেন, যে, বিলাতে এরপ ধারণা জ্বনান এখন এরপ আইন করিবার উদ্দেশ্র। এরপ কিছু বলিবার মত প্রমাণ আমাদের নিকট নাই, স্বতরাং আমরা সে-সম্বন্ধে কোন মত প্রকাশ করিতেছি না।

বাংলা-সরকারের পক্ষ হইতে সন্ত্রাসবাদ সম্বন্ধে তু-রক্তম কথা বলা হইয়াছে। এক এই, যে, সন্ত্রাসবাদকে এখন আর অল্পকালস্থায়ী একটা ব্যাধি মনে করা চলিবে না, উহা বন্ধমূল হইয়াছে; উহা দমন ও বিনষ্ট করিবার জন্ম যাহা কিছু করা হইয়াছে, ভাহা সত্তেও সম্রাসক দলের লোকসংগ্রহ চলিতেছে। আবার ইহাও বলা হইয়াছে, যে, সন্তাসক কাজ আগেকার চেমে কমিয়াছে; গত বংসর ম্যাজিষ্টেট বার্জের হতা। ছাড়া গুরুতর সন্ত্রাসক কাজ কিছু হয় নাই। এই ত্-রক্ম উক্তির মধ্যে সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ম লক্ষিত হয় না। তবে, ভিতরে ভিতরে কিছু সামঞ্জস্ত পাওয়া যাইতে পারে। উভয়ের মধ্যে ইহা উহু থাকিতে পারে, যে, যদিও বাহিরে **সন্ত্রাসক দলের কাজ অনেকটা** সীমাবদ্ধ করা হইয়াছে. তথাপি উহার মূল নুষ্ট করিতে পারা যাম নাই, এবং ঘাহারা সন্ত্রাসক তাহারা যে-মনোভাব হইতে এরূপ কাজ করে **फो**शांत्रत स्मर्टे मत्नाजाव नष्टे रम्न नार्टे : कार्र । स्मर्वस्क লোকদের মধ্য হইতে লোক লইয়া এখনও ভাহারা দল পুরু করিতেছে। যাহা হউক, সরকারী ছই রকম উক্তির মধ্যে কি উহ্ন আছে, তাহা অহুমান ন। করিয়া উভয়ের আলাদা আলাদা আলোচনা করা যাইতে পারে।

यनि मञ्जामवान क्विन व। अञ्चलानसायी वाधिना ह्य. যদি তাহা চিরকালিক (chronic) ব্যাধিতেই পরিণত হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার যে চিকিৎসা ৫. ১০. বা ২৫ বৎসর ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে. সেটা যে ৰাৰ্থ হইয়াছে, সেটা যে স্থচিকিৎসা নহে, প্রণালীরই আমূল পরিবর্তন দরকার, সহজ বৃদ্ধিতে এইরপই মনে হয়। ভাল চিকিৎসকেরা এরপ কেত্রে **ठिकि॰**मा वालाहेशा शास्त्रन, कि॰वा निस्कृत विशाविद्धाल অভিন্তত্তর ও বিজ্ঞতর চিকিৎসকের কুলাইলে পরামর্শ লইয়া থাকেন। কিন্তু গবন্মেট সেরপ কিছ কবিতেছেন না। যে চিকিৎসা-প্রণালীতে রোগের জড মরে নাই. যে চিকিৎসা-প্রণালীতে উহা অল্লসাময়িক (ephemeral) অবস্থা হইতে চিরকালিক (chronic) অবস্থায় পৌছিয়াছে, সেই চিকিৎসা-প্রণালীকে তাঁহারা চিরস্থায়ী করিতে যাইতেছেন: এবং যে-ঔষধ রোগের বিষকে জড়কে মূলকে স্পর্শ করিতে পারে নাই, তাহারই অত্যুৎকট মাত্রা প্রয়োগ করিতে যাইতেছেন।

পক্ষান্তরে যদি সরকার-পক্ষের দিতীয় উক্তি ঠিক্ হয়, অর্থাৎ গত বংসরে কেবল ম্যাজিট্রেট বার্জকে হত্যাই একমাত্র গুরুতর সন্ত্রাসক অপরাধ হওয়ায় গবয়ে টি সন্ত্রাসকদের
কাজ অনেকটা সীমাবদ্ধ করিতে পারিয়াছেন, এই বিখাদ
ঠিক্ হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে, গবয়ে টের বর্তমান
ক্ষমতাতেই তাঁহারা ফল পাইতেছেন। তাহাই যদি হয়,
তবে গবয়ে টের বেশী ক্ষমতা গ্রহণ, ম্যাজিট্রেটদের ক্ষমতা
রৃদ্ধি, সংবাদপত্রের স্বাধীনতা আরও ক্মান, শান্তির কঠোরতা
রৃদ্ধি করা—এ সকলের আবশ্রক কোবায় ? বর্তমান দমনাত্মক
আইনকে চিরস্থায়ী করিবারই বা আবশ্রক কি ? উহাকে
না-হয় আরও বৎসর ছই বলবৎ রাবিলেই ত চলিতে পারে।
গবয়ে টি কিয়প আইন করিতে চাহিতেছেন, এখন তাহার
কিছ আলোচনা করি।

যদি রিভলভার আদি অস্ত এরপ কাহারও অধিকারে থাকে, যাহার উহা রাথিবার সরকারী লাইসেন্স নাই, কিংবা এরপ কেই উহা নির্মাণ বা বিক্রম করে, এবং যদি উহা নরহত্যার বা তাহার সাহায্যের জন্ম ব্যবহার ক্রিবার অভিপ্রায় তাহার থাকে, কিংবা যদি সে জানে, যে, উহা নরহত্যার জন্ম ব্যবহৃত হইবার সম্ভাবনা আছে, তাহা হইলে তাহার ফাঁদী পর্যান্ত শান্তি হইতে পারিবে। অন্তটা বে নরহত্যার অভিপ্রায়ে রাখা হইয়াছে, দেই অভিপ্রায় প্রমাণ করিবার দায়িত (onus) কাহার থাকিবে? গবন্দে টি ইই ঠিক মত প্রমাণ করিবেন, না, বিচারক উহা মানিয়া লইবেন? নরহত্যার জন্ম ব্যবহৃত হইবার সম্ভাবনার জ্ঞান যে অস্ত্রের নিম তা, বিক্রেতা বা অধিকারীর আছে, তাহা প্রমাণ করিবার ভার (onus) কাহার উপর থাকিবে এবং তাহা কি প্রকারে প্রমাণিত হইবে ? নরহত্যার মানে সাধারণ নরহত্যা, না খ্ রাজনৈতিক নরহত্যা ? দম্রতা প্রতিহিংসা প্রভৃতির নিমিত্ত সাধারণ নরহত্যা করিবার নিমিত্ত কেহ অস্ত্র রাখিলেও সে খুন করিতে না পারিলে ভাহার ফাঁসীর নিয়ম এ-পর্যান্ত নাই। নৃতন আইন বিধিবদ্ধ হইয়া গেলে কি সেরূপ অপরাধীরও ফাঁসী হইবে ? যাহারা বিনা লাইসেন্সে অম্ন রাখে, তাহাদের শান্তি অবশুই হওয়া চাই। কিন্তু শান্তির মাত্রা ঠিক্ রাগ দরকার। সাতিশয় কঠোর শান্তির ব্যবস্থা করিলে ভাহাতে ^{বে} বিপরীত ফল ফলিবার সম্ভাবনা, প্রাদিদ্ধ ইংরেজ লেখক ও রাজনীতিজ্ঞ লর্ড মর্লী ভারতসচিব থাকিবার সময় তাহা তাৎকালিক বড়লাট লৰ্ড মিন্টোকে লিখিয়াছিলেন, ইহা ^{মূলী}

"বিকলেক্খাল" ("মৃতিকণা") বহি হইতে জানা বাম ; ম্পা— "We must keep order, but excess of severity is not the path to order. On the contrary, it is the path to the bomb."

গৰমে তি কি জানেন না, যে, প্রতিহিংসা চরিতার্থ করিবার জন্যও ছষ্ট লোকে অন্তের ঘরে অস্ত্র রাথিয়া দিতে পারে ? গোমেন্দাজাতীয় লোক এরপ কাজ করিতে পারে ? এ-সব স্থলে মান্থবের ফাঁসী হওয়া বা ফাঁসীর সন্তাবনা ঘটা কি উচিত ? বিচারকদের ভূলে এপর্যস্ত অনেক নির্দোষ লোকের ফাঁসী ইইয়া গিয়াছে। এরূপ সাংঘাতিক ভ্রমের ক্ষেত্র বিস্তৃতত্তর করা উচিত নয়।

এরপ উৎকট আইন কোন দেশে নাই বলিয়াই আমাদের ধারণা। আইনজ্ঞ শ্রীযুক্ত নরেক্রকুমার বহুও না-কি ব্যবস্থাপক সভায় এই কথা বলিয়াছিলেন। তাঁহার উক্তি উদ্ধৃত করিয়া "বন্ধে সেন্টিনেল্" বলিয়াছেন, "উহার যে নজীর নাই, ইহাই ড উহার সৌন্ধা।"

সে দিন আলবার্ট-হলের সভায় আইনজ্ঞ ভক্টর নরেশচক্র দেন-গুপ্ত বলিয়াছেন, যেরূপ আইন হইতে যাইতেছে তাহা "মার্শ্যাল ল" অর্থাৎ সামরিক তথাকথিত "আইনের" চেয়ে অপক্রষ্ট ও সাংঘাতিক।

আমরা আইনজ্ঞ নহি। কিন্তু সাধারণ বৃদ্ধিতে আমাদের এইরূপ মনে হয়, যে, গুরুতর ও লঘুতর অপরাধ উভয়েরই শান্তি যদি চরম হয়, তাহা হইলে অপরাধ-প্রবণ লোকদের কেবল লঘুতর অপরাধ করিবার ও গুরুতর অপরাধ হইতে নির্ভ্ত থাকিবার একটা হেতু (motive) লুপ্ত করা হয়। সিদকাটি রাখিলেও বেজাঘাত দণ্ড এবং তাহার সাহায়ে চুরি করিলেও বেজাঘাত দণ্ডের ব্যবস্থা যদি থাকে, তাহা হইলে হবু-চোরের ঝে কাক্বাড়িবে চুরি করিয়া ফেলিতে — কারণ, বমাল সহিত ধরা পড়িলেও তাহার বেজদণ্ডের বেশী ত কিছ হইবে না।

কাহারও কাছে গ্ৰমে ট ছারা নিবিছ, বাজেয়াগু বা গী কাইমদ্ আইন অফুপারে নিষিদ্ধ কোন পুস্তক, পুস্তিকা, ক্ষপত্রী, ছবি ইজ্যাদি যদি থাকে, কিংবা এমন কিছু থাকে যাহা পড়িয়া দেখিয়া মান্তবের মনটা বিপ্লববাদের দিকে ঝোঁকে, ভাহা ছইলে ভাহার তিন বংসর পর্যান্ত কারাদণ্ড হইতে পারিবে। সী কাষ্টম্ন আইন ১৮৭৮ সালে পাস্ হয়। সে আৰু ৫৩/৫৪ বংসরের কথা। তদমুসারে কত ও কি কি বহি নিষিদ্ধ হইমাছে, তাহার তালিকা আছে কি ? থাকিলেও তাহা কিনিতে পাওয়া যায় কি ? তাহার পর নানা অভিয়াক্ত ও আইন অমুজ্ঞাদি অমুসারে কত কি নিষিদ্ধ ও বাজেয়াপ্ত হইয়াছে, তাহারও কোন তালিকা নাই। সরকারী কোন কর্মচারীই সবগুলার নাম জানেন না, বলিতে পারেন না। এ অবস্থায় কাহারও কাছে এরূপ কোন বহি থাকিলেই তাহার দত্ত হওয়া সাতিশয় অসকত ও অভ্তুত ব্যাপার হইবে। আর যদি কেই শুধু কৌত্ইল চরিতার্থ করিবার জন্ম এরূপ কিছু রাথে, বিপ্লব ঘটাইবার উদ্দেশ্য ভাহার না থাকে, তাহা হইলেও তাহার শান্তি হওয়া উচিত নয়।

ফ্রান্সের বিপ্লব, ক্রশিয়ার বিপ্লব, ইটালীর বিপ্লব, স্পেনের বিপ্লব, জামেনীর বিপ্লব, প্রভৃতির কত প্রাসন্ধ ইতিহাস আছে। ইংলওেও বিদ্রোহ ও বিপ্লব হইয়াছে। আয়ালগাওে কত কি হইয়াছে। ইস্পীরিয়াল লাইবেরীতে এই সকলের ইতিহাস আছে. কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় লাইবেরীতে আছে, প্রেসিডেন্সী কলেন্ডে আছে. কত সরকারী বেসরকারী স্থল কলেজ বিশ্ববিদ্যালমের লাইব্রেরীতে আছে। এগুলার জন্ম কাহার শান্তি হইবে এই সমস্ত থানাতল্লাস করিয়া পুলিস কি এই সব বহি লইয়া যাইবে
 অনেক বহির নাম হইতে ভাহার ভিতরে কি আছে না-পড়িয়া জানা যায় না। সব বহি জব্দ ম্যাজিট্রেট পুলিস পড়িয়া লাইত্রেরীগুলি হইতে সরকারী আপত্তিষ্কনক বহিগুলা সরাইয়া ফেলিয়া লাইব্রেরীগুলির "শুদ্ধি" করিলে ভাল হয়। অনেকের গৃহ-পুস্তকালয়ে এরূপ বহি আছে। বাড়ির লাইব্রেরীতে যত বহি আছে, তাহার অনেক বহি মালিকর। পড়েন নাই। অথচ পুন্তক-বিশেষ কাহারও বাড়িতে থাকিলেই তাহার শান্তি হইবে !

যেমন ছৃষ্টলোকে কাহারও বাড়িতে তাহার অজ্ঞাতদারে অস্ত্রাদি রাথিয়া দিয়া তাহাকে ফেদাদে ফেলিতে পারে, তেমনই গবরেন্টের চক্ষে আপত্তিজনক পুন্তকাদিও ত গৃহস্বামীর অজ্ঞাতে তাহার বাড়িতে আদিয়া পৌছিতে পারে। তাহাতেও তাহার দও হইতে পারে।

সবংগদপত্ত্বের সম্পাদকদের ও পুস্তক-সমালোচকদের বিপদটাও

বিবেচা। আমাদের কাছে দেশবিদেশ হইতে পুশুক-পুশুকা মৃদ্রিত ছোট-বড় কাগজ কত কি আদে। অ্যাচিত ভাবে বিনামুল্যে আদে সবগুলার মোড়ক খুলিতেও দেরি হয়। অনেকগুলা খুলিলেও পড়া হয় না বা অত্যক্ত বিলম্বে পড়া হয়। সমালোচনার্থ বহি না পড়িয়াই সমালোচকদের নিকট পাঠান হয়। তাঁহারাও পাইবামাত্র পড়েন না। অথচ দেশবিদেশের লেথক ও প্রকাশকেরা অ্যাচিতভাবে এই যত সব মৃদ্রিত জিনিষ পাঠান এবং সরকারী ভাক্ষর অ্যাচিত ভাবে যত সব আমাদের কাছে পোঁছাইয়া দেয়, তাহার মধ্যে গবন্মে ন্টের চক্ষে দোষের কিছু থাকিলে শান্তি হইবে সম্পাদকদের বা সমালোচকদের, যে-বেচারারা ঐ সব জিনিয় পড়িয়াও দেখে নাই।

মনে রাথিতে হইবে, বাংলা দেশের বাহিরে কেহ ওরপ জিনিয রাথিলে তাহার শান্তি হইবে না।

আজকাল নাকি কোন কোন কাগজে বিদেশী বিপ্লবের প্রশংসাপূর্ণ বৃত্তান্ত বাহির হয় ও তন্দার। সন্ত্রাসবাদের উপযোগী "হাওয়া" ("atmosphere") জীয়াইয়া রাখা হয়।

জ্বত রাষ্ট্রীয় পরিবর্তনের নাম রিভলিউশ্যন বা বিপ্লব। বিপ্লবমাত্রেই যে খারাপ নয়, দেদিন চীফ্ প্রেদিডেন্সী ম্যাজিষ্টেট তাঁহার এক রায়ে একথা বলিয়াছেন বলিয়া থবরের কাগজে দেখিলাম। যাহা হউক, অতঃপর অতীত বিপ্লব বা ভবিষ্যং সমসাময়িক কোন বিপ্লবের বুতান্ত বা সংবাদ ঘাহাতে বক্লের দেশী থবরের কাগজে না থাকে, দে-বিষয়ে বঙ্গের বাঙালী ও অন্ত ভারতীয় সম্পাদকদিগকে সতর্ক থাকিতে হইবে; কারণ, কোন সংবাদের ভাষা যে গবন্ম মেণ্টের অর্থাৎ কার্য্যতঃ পুলিদের চক্ষে প্রশংসাত্মক মনে হইবে, তাহা শ্বির করা তঃসাধ্য বা অসাধ্য। সাবধান না থাকিলে জামিনের টাকা দিতে হইবে, এবং তাহা ও পরিণামে প্রেস পর্যান্ত বাজেয়াপ্ত হইবে। যদি রয়টার স্পেন, ফ্রান্স, ইটালী,জার্ম্মানী, মেক্সিকো, দক্ষিণ-আমেরিকা প্রভৃতিতে সংঘটিত এরপ কোন ঘটনার সংবাদ পাঠান, ভাহা হইলে সে-সংবাদ অমুদ্রিত রাখিয়া পুলিদের কর্ত্তাকে পাঠাইয়া দিতে হইবে এবং তাহার জায়গায় লিখিতে হ্ইবে, অমুক দেশে গোলাপজল বৃষ্টি এবং রদগোলার ভোক হইয়া গিয়াছে। অথবা সংবাদটা ছাপিয়া সঙ্গে সকে দেরপ[্]ষ্টনার নিন্দা ভীত্র ভাষায় করিলে চলিতে

পারিবে কি ? কিন্তু বাংলা দেশের বাহিরের ভারতীয়দের কাগত্তে ওরূপ কিছু বাহির হওয়াতে কোন বাধা হইবে না, এবং সে-সব কাগত বাংলা দেশে আদিতে পারিবে!

সরকার বাহাতুরের ধারণা বাংলা দেশের দেশী - কাগজগুলা আরও কোন কোন উপায়ে পরোক্ষভাবে সন্ত্রাসবাদ জীয়াইয়া রাখিতেছে। একটা হচ্ছে আগুামানের রাজনৈতিক বন্দীদের এবং দেওলী হিঙ্গলী প্রভৃতির নজর-ক্লীদের জ্বন্থ অথথা ঔংক্ৰা ("undue concern") ও সহামুভূতি প্ৰকাশ। কত্টুকু ঔংস্কা যথাযোগ্য ("due"), কত্টুকুই বা অ্যথা ("undue"), ভাহার মাপকাঠি ভিন্ন ভিন্ন পুলিস কর্মচারী ও ম্যাজিষ্টেটের কাছে থাকিবে. এবং স্বগুলা এক মাণের হইবে না: কেন-না, "নাদৌ মুনির্যস্ত মতংন ভিল্লম"। আমরা আনেক ধবরের কাগজ দেখিয়া থাকি। বিচারান্তে নিদিই-কালের জন্ম বন্দী ও বিনা-বিচারে অনিদিষ্ট কালের জন্ম বন্দীদের সম্বন্ধে ঔৎস্কা ও সহামুভৃতি যাহা প্ররের কাগতে প্রকাশ পায়, তাহা তাহাদের প্রায়োপবেশন, প্রায়োপবেশন বা বলপূর্বক থাওয়ান হইতে উৎপন্ন বলিয়া অমুমিত রোগে মৃত্যু, আত্মহত্যা, বন্দীদশায় কঠিন রোগে আক্রান্ত হওয়া, আত্মীয়র। ভাহাদের দীর্ঘকাল সংবাদ না পাওয়া, ভাহাদের আহারাদি ও পাঠ্যপুস্তকাদি আইন অমুযায়ী না পাওয়া, আইনে নির্দিষ্ট কাল **অন্তর অন্ত**র আত্মীয়দের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে না পাওয়া, ইত্যাদি বিষয়ক সংবাদ প্রকাশ আলোচনা, ও গবনে টিকে অমুরোধ করার আকার ধারণ করে। অন্ত কোন রক্ষের ঔংস্কা প্রকাশ আমরা দেখি নাই। এগুলি কি অযথা ঔংস্কা-প্রকাশ । তাহ। হইলে যথাযোগ্য ঔংস্কা-প্রকাশ কি প্রকার, তাহার দৃষ্টাস্ত যেন গবন্মেণ্ট প্রস্তাবিত আইনটির যথাস্থানে বসাইয়া দেন।

ঐরপ জিনিষ থবরের কাগজে প্রকাশিত হওয়য়
কোন করিয়া পরোক্ষভাবেও সন্ত্রাসবাদ ও বিপ্লবী মনোভাবের
পোষকতা হয়, ব্ঝা কঠিন। সম্পাদকেরা মনে করে, য়ে, জায়
বিচারের পর প্রকৃত ঘাতক একজন প্রাণদত্তে দণ্ডিত হইবার
পর ফাঁদীর আগের কয়দিনও য়দি জেলে আইন-নির্দিট
ব্যবহার না পায়, তাহা হইলে সেরপ লোকের জায়া ব্যবহার
প্রাপ্তির জক্ত আন্দোলন করা কর্ত্তব্য; তাহাতে জিঘাংসার
পোষকতা করা হয় না। জেল-বিভাগ পুলিস-বিভাগ প্রভৃতির

বন্দোবন্ত একেবারে নিথুঁত এবং তাহাদের সব কর্মচারীই সাতিশন্ত কর্মন্তবান্ধন আদর্শ পুরুষ, ইহা আমরা মনে করি না। আমরা আন্ত বা বদলোক, মানিয়া লইলাম। কৈন্ত আমাদের অযথা ঔংস্কাটুকু, কিংবা তাহার অতিরিক্ত "মাহা বাহারে" যদি আমরা বলি—যাহা কথনও বলি না, তাহা হইলে কেবল ঐ জিনিষগুলির লোভে বিপ্লবী হইয়া বা বিপ্লবী মনোভাব পোষণ করিয়া আণ্ডামানে বা দেওলী হিন্তলীতে নির্মাসনের হুংধ বরণ করিবে, এরূপ আহাম্মক যুবক বা বালক বাংলা দেশে কতগুলি আছে, তাহার সেন্দ্রস কোন দেশী সম্পাদকের নিকট নাই।

আর একটা জিনিষ যাহ। গবন্মেণ্টের মতে সন্ত্রাসবাদ ভাগাইয়। রাথে, দেট। হচ্ছে বিপ্লবীদের মৃত্য-দিবদে বার্ধিক স্মারক সভা আদি করা। বিচারান্তে দোষী বলিয়া প্রমাণিত কাহারও সহজে এরপ করা হইয়া থাকিলে গবন্মে টি-পক্ষীয় লোকেরা সেরূপ দৃষ্টান্ত দিয়া নিজেদের যুক্তি বাস্তবিক প্রবল করিতে পারিতেন। সরকার-পক্ষ হইতে সেরপ দৃষ্টান্ত দেওয়া হয় নাই; দেওয়া হইম্বাছে যতীন নাস দিবস এবং হিজলী দিবস। কিন্তু যতীন্দ্রনাথ দাস বিচারান্তে দোষী কথনও প্রমাণিত হন নাই, দণ্ডিতও হন নাই। বিচারাধীন অবস্থায় জেলে দীর্ঘকাল প্রায়োপবেশন দারা প্রাণত্যাগ করেন। তিনি প্রায়োপবেশনও করিয়াছিলেন মহৎ উদ্দেশ্যে। হিন্ধলী দিবদ বাঙালীদিগকে স্মরণ করাইয়া দেয় যে, ঐ দিন বিনা বিচারে বন্দী একাধিক যুবক রক্ষীদের গুলিতে নিহত হয়। এই ব্যাপারের তদন্ত সরকার কর্ত্তক নিযুক্ত সরকারী লোক লইয়া গঠিত কমিটির দারা হইয়াছিল। তদস্তের রিপোর্টে দেক্রেটারিয়েট হইতে প্রকাশিত ঘটনাটির বুজাস্ত সমর্থিত হয় নাই, নিহত ব্যক্তিদের युक्त जाशास्त्रवे स्नारव इडेग्नार्ड डेश अमान इग्र नार्ड, डिब्बनी षाठिकथानात वत्नावत्छत नाना तायक्कि वाहित हम, तक्नीता যে সবাই সভ্যবাদী ও নির্দোষ ব্যক্তি ভাহ। প্রমাণিত হয় নাই। **শতএব, সরকার-পক্ষের দৃষ্টান্ত হুটির জন্ম তাঁ**হাদিগকে অভিনন্দিত করিতে পারা যায় না।

বক্ষে সন্ত্রাসবাদ দমন ও বিনাশ করিবার নিমিত্ত কয়েক বংসর ব্যাপী ঘে-সব ব্যবস্থা ছিল, সরকার এখন তাহা স্থামী করিতে চাহিতেছেন। তাহার কারণ এই

দেখাইয়াছেন, যে, সন্ত্রাদকরা ভাবিতেছে আর কিছু দিন পরে যথন সরকারী লোকদের হাতে ঐ সব ব্যবস্থা-প্রদত্ত বিশেষ ক্ষমতা থাকিবে না তথন তাহারা অবাধে সন্ত্ৰাদক কাজ করিতে পারিবে, কিন্তু ব্যবস্থাগুলি করিলে তাহাদের সে আশা থাকিবে না। গবন্দেণ্ট ধরিয়া লইতেছেন, যে, সন্ত্রাসবাদ চিরস্থায়ী হইবে, স্বতরাং তাহার নঙ্গে সংগ্রাম করিবার জন্ম চিরস্থায়ী আইন চাই, এবং চিরস্থায়ী আইন থাকিলেই সম্ভাসবাদকে নিমূল করা যাইবে। কিন্তু পৃথিবীর নানা দেশে পুরাকাল হইতে নরহত্যার জন্ম প্রাণদণ্ডের চিরস্থায়ী আইন চলিয়া আসিতেছে। দেইরূপ আইন থাকাতেই কি দেই সব দেশে আর নরহত্য। হয় না ? শতাধিক বংসর পূর্বের ইংলতে ২০০ রকম অপরাধের জন্ম প্রাণদণ্ডের স্বায়ী আইন ছিল। তাহাতে অপরাধগুলা কমে নাই। এখন কেবল ছু-একটা অপরাধের জ্বন্ত প্রাণদণ্ডের বাবস্থা আছে, কিন্ত প্রাণদণ্ড প্রায় হয় না, নরহত্যাও ইংলতে প্রায় হয় না। আনেক দেশ হইতে প্রাণদণ্ড উঠিয়া গিয়াছে, অথচ তাহাতে তথায় নরহত্যা বাড়ে নাই। মাহুষের স্থানিকা, উপার্জনের নানা উপায়ের অন্তিম্ব, প্রকৃত সভ্যতার প্রগতি, দর্মসাধারণের রাষ্ট্রীয় অধিকার বৃদ্ধি, দেশের স্থশাসন, প্রভৃতি কারণে এইরূপ্ স্থফল ফলিয়াছে; উৎকট কঠোর বিশেষ রকম আইনের দ্বারা এরপ ফল লব্ধ হয় নাই।

জাপানী সন্ত্রাসকর। কিছুকাল পূর্ব্বে জাপানের প্রধান মন্ত্রী প্রভৃতি বিখ্যাত লোকদিগকে খ্ন করিয়াছিল। জাপান প্রব্যেক বিশেষ কোন আইন না করিয়াও তথায় সন্ত্রাসবাদ দমন করিতে পারিয়াছেন। অন্ত কোন কোন দেশেও এরূপ দৃষ্টান্ত আছে। কিন্তু বাংলা দেশে গবরে ট কেবল আইনের কঠোরতা ও স্থায়িত্ব বৃদ্ধি হইতে স্কাল লাভ করিতে চান। অন্য উপায় অবলম্বনের প্রয়োজনীয়তা সন্বন্ধে বড়লাট হইতে আরম্ভ করিয়া অনেক রাজপুরুষ অনেক কথা বলিয়াছেন বটে, কিন্তু তদন্ত্যায়ী কাজ বড় কিছু হয় নাই।

বেআইনী ভাবে অন্ত্র নির্মাণ, বিক্রী ও রাখা নরহত্যার জন্ম হইলে কেন তাহার জন্ম প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা করিতে হইভেছে, তাহার কারণ এই বলা হইয়াছে, যে, সম্প্রতি এই দেশে প্রস্তুত অন্ত্রের সন্ত্রাসকদের বারা ব্যবহারের ক্ষেকটা দৃষ্টান্ত গৰমে দ্বের গোচর হইয়াছে। এরপ অস্ত্রের ব্যবহারে মাক্স্ব খুন হইয়াছিল কি-না, বলা হয় নাই। যাহা হউক, যদি এই কয়টা স্থলে ভারতে প্রস্তুত অস্ত্রের য়ারা নরহত্যাই হইয়া থাকে, তাহা হইলেও মনে রাখিতে হইবে, যে, ভাহা অপেক্ষা অনেক বেশী ক্ষেত্রে এবং ইতিপূর্বের বরাবরই বেআইনীভাবে সংগৃহীত বিদেশী অস্ত্র য়ারাই মাক্স্য খুন হইয়া আসিতেছে। কিন্তু সে-সব দৃষ্টান্ত গবমে চিকে প্রভাবিত রূপ প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা করিতে উদ্বুদ্ধ করে নাই। বিদেশের অস্ত্রনির্মাতারা বেআইনী ভাবে অস্ত্র রহানী এবং পরোক্ষ্টাবে নরহত্যার সাহায্য করিলে তাহাদিগকে দণ্ডিত করিবার কোন চেষ্টা গবমে কট করিয়াছেন কিনা জানি না। অবৈধ আচরণের জন্ম দেশী ও বিদেশী অস্ত্রনির্মাতাদের সমান দণ্ড পাওয়া উচিত।

নিষিদ্ধ থবর ছাপিলে তাহার জ্বন্ত জামিন চাহিতে, জামিন বাজেয়াগু করিতে এবং পরে প্রেস পর্যান্ত বাজেয়াগু ক্রিতে বাংলা-গবন্মে উকে ক্ষমতা দেওয়া হইবে, এবং ইহা হুইবে স্থায়ী ব্যবস্থা। কোন্ জ্ঞাতীয় কোন্ধবর নিষিদ্ধ গণিত হইবে, তাহা স্থির হইবে অবশ্র কার্য্যতঃ পুলিদের দ্বারা। থবরের অৰ্থাৎ কাগজে যাতা ছাপা উচিত, ইহা আমরা মনে করি না। কিন্তু সম্পাদক্ষেরা নিজেদের বিবেচনা অন্ম্পারে থবর ছাপিবেন দোষ করিলে সাধারণ আইন এবং তাহাতে ভুলচুক অমুসারে দণ্ড লইতে প্রস্তুত থাকিবেন, ইহাই স্থায় ও জনহিতকর ব্যবস্থা। সরকারী লোকেরা, কোন্ জাতীয় খবর প্রকাশ নিষিদ্ধ, তাহা স্থির করিবার ক্ষমতা পাইলে, অনেক অ্জ্যাচার অবিচারের থবর অপ্রকাশিত থাকিয়া যাইবে, এবং ভাহাতে স্থশাসনের বাধা জন্মিবে। স্ফটকালে সংবাদপত্তের निर्मिष्ठे স্বাধীনতা পূর্ব্বোক্ত প্ৰকাশসম্বন্ধীয় অল্পকালের জন্ম সীমাবদ্ধ হইতে পারে। দেশ এখন সন্ধটাপন্ন হইয়াছে, চিরকাল সন্ধটাপন্ন থাকিবে. এবং যদি কথন তাহার স্কট্ট্রাণ ঘটে ভাহা এইরূপ কঠোর ব্যবস্থার দ্বারাই হইবে, ইহা স্বীকার্য্য নহে।

প্রাদেশিক গবমে ন্টের কতকগুলি ক্ষমতা ম্যাজিষ্টেট-দ্বিপকে দেওয়া হইবে। নির্দিষ্ট লিখিত ও মুদ্রিত আইন অন্থ্যারে দেশ শাসনের একটি গুণ এই, যে, ইহাতে সকল স্থলে

বিচারের নিরপেক্ষতা ও সাম্য অনেকটা রক্ষিত হয়। কিন্তু
অনেক মান্ত্র্যকে নিজেদের ইচ্ছা অন্ত্র্পারে ক্ষমতা প্রয়োগের
অধিকার দিলে তাহাতে ভিন্ন ভিন্ন ছানে একই রক্ম
আচরণের জন্ম কেহ বা দণ্ডিত হইবে, কেহ বা হইবে না,
কাহারও লঘু কাহারও বা গুরু দণ্ড হইবে। ইহাতে
ম্যাজিট্রেটরা ধামধেয়ালী হইবার হ্র্যোগ পাইবে, বিচারসাম্য
থাকিবে না, এবং লোকেরা উদ্বিগ্ন ও ভ্যাবিহ্রল থাকিবে।
যে-দেশে মান্ত্র্য সাহসী স্বাধীনচিত্ত অথচ আইনান্ত্র্য থাকে,
তাহাকেই কিন্তু ক্রশাসিত দেশ বলে।

বাংলা লাইনোটাইপ উদ্ভাবন

আমরা শুনিয়া স্থা ইইলাম যে, শ্রীযুক্ত স্বরেশচক্র মজুমনার ও শ্রীযুক্ত রাজশেধর বস্ত্রর বছবর্ষব্যাপী চেষ্টায় ও উদ্ভাবনী শক্তিতে লাইনোটাইপের কলে বাংলা হরক্ষের ছাঁচ বসাইবার আয়েয়জন হইয়াছে, এবং একটি কল বর্তমান খ্রীষ্টায় বৎসরের শেষ ভাগেই আমেরিকা হইতে প্রস্তুত হইয়া আসিবে। লাইনোটাইপে হিলী হরক্ষের ছাঁচ বসান ইতিপ্রেইর রাজপুতানা–নিবাসী ও আমেরিকাপ্রবাসী শ্রীযুক্ত হরি গোভিলের চেষ্টায় ও উদ্ভাবনী শক্তিতে হইয়াছে। এখন নৃত্রধরণের লাইনোটাইপ কলের সাহায়ে ইংরেজী, হিলী ও বাংলা হাতে কম্পোজ করার চেয়ে অনেক ক্রন্ত কম্পোজ হইতে পারিবে।

এইরপ লাইনোটাইপের অভাব আমরা বহু পূর্ব হইতে অফুভব করিতেছিলাম। ১৯২৮ দালে আমরা মডার্প রিভিয়তে সংবাদপত্র-পরিচালন সহছে একটি প্রবন্ধ লিখি। তাহাতে এই অভাব ব্যক্ত করিয়াছিলাম। ১৯২৯ দালের য়াগ্রাল্দ অব্ দি আমেরিকান য়াকাডেমি অব পলিটিকাল এণ্ড দোশাল দায়েলের (Annals of the American Academy of Political and Social Science এর) ভারতবর্ষ ("India") খণ্ডে ভারতবাদীদের মধ্যে সংবাদপত্রের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি ("Origin and Growth of Journalism Among Indians") সম্বন্ধ আমার একটি প্রবন্ধ মৃদ্ধিত হয়। ভাহাতেও আমি লিখিয়াছিলাম:—

"A far greater handicap than the absence of satisfactory typewriting machines for our vernaculars is the non-existence of typecasting and setting machines

like the linotype, the monotype, etc. for our vernaenlars. Unless there be such machines for the vernaculars, daily newspapers in the near never promptly supply the reading public with news and comments thereupon, as fresh and full as newspapers conducted in English." P. 166, Part II, Vol. CXLV of The Annals of the American Academy of Political and Social Science.

সরোজনলিনী দত্ত নারীমঙ্গল সমিতি

গত জাত্মারী মাদে স্রোজনলিনী দত্ত নারীমঞ্চল স্মিতির বাৰ্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। ইহা শ্ৰীযুক্ত গুৰুদদয় দত্ত তাহার পরলোকগতা পত্নী শ্রীমতী সরোজনলিনী দভের শুতিরকার্থ স্থাপিত করেন। তিনি বিশেষভাবে নারী-চিতিষিণী ছিলেন। প্রথমে এই সমিতির মোটে সাত আটটি শাখা মহিলা সমিতি ছিল: এখন প্রায় ৪৫০টি হইয়াছে। তাহাদের সভাসংখ্যা দশ হান্ধারের উপর। সমিতিগুলির চেষ্টায় নারীদের মধ্যে সামাজিক কাজে উৎসাহ জন্মিয়াছে। গ্রুসালীর কাজ, স্বাস্থ্যরক্ষা, ধাত্রীবিদ্যা, প্রস্থৃতি-দেবা, শিশু-কল্যাণ, নানাবিধ ফুটীর-শিল্প, প্রভৃতি অনেক কাজ সমিতি-গুলি করিয়া থাকেন। মেয়েদের মধ্যে নান। পণ্যশিল্প শিক্ষার বিস্তার কলিকাতার সমিতির শিল্পবিদ্যালয়ের দ্বারা হইতেছে। ইহাতে চুই শতের উপর ছাত্রী শিক্ষা পায়। তাহাদের প্রায় অর্দ্ধেক সধবা ও বিধবা নারী। তাহাদিগকে সাধারণ শিক্ষা এবং সঙ্গীত শিক্ষাও দেওয়া হয়। রোগীর পরিচর্যা শিখাইবার ব্যবস্থাও হইয়াছে।

পরলোকগত স্থার প্রতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের স্বর্গীয়া পত্নী বদস্তকুমারী দেবীর দানের সাহায়ে এবং শ্রীমতী হেমলতা দেবীর তথাবধানে সমিতি পুরীতে বদস্তকুমারী বিধবাশ্রম স্থাপিত করিয়াছেন। এই আশ্রমে ১৬ বংসরের অধিকবয়ঝা বিধবাদিগকে সাধারণ সাহিত্যিক শিক্ষা ও শিল্পশিক্ষা দেওয়া হয়। শ্রীমতী হেমলতা দেবী সমিতির অন্ততম সম্পাদক, এবং ইহার মাসিক পত্র "বঙ্গলন্ধী"ও তিনি সম্পাদন করেন। অন্যান্ত কোন কোন জনহিত্তকর কাজের সহিত তাঁহার কর্মগত যোগ আছে।

খদর সংরক্ষণ আইন

খদ্দর ও থাদি বলিতে বাস্তবিক চরথায় হাতে-কাটা স্থতা ^{ইইতে} হাতের তাঁতে বোনা কাপড়ই বুঝায়। কিন্ত বোষাইমের কলওয়ালার। একপ্রকার মোটা কাপড় মিলের স্থতায় মিলে প্রস্তুত করিয়া খন্দর বলিয়া বিক্রী করিয়া খুব লাভ করে। ভাহাতে প্রকৃত খন্দরের কাট তি কম থাকে ও ক্ষতি হয়। এই দক্ত বিহারের শ্রীযুক্ত গদ্মপ্রসাদ সিংহের উদ্যোগে ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভায় এইরূপ আইন পাস হইয়াছে, যে, খন্দর ও খাদি নাম ঘটি হাতে-কাটা স্থতায় হাতে-বোনা কাপড়ের জক্তই ব্যবহৃত হইবে, মিলের কাপড়ে ভাহা প্রযুক্ত হইলে বেআইনী হইবে। ইহা প্রয়োজনীয় ও উত্তম ব্যবস্থা।

ভূমিকম্পে বিদেশী সাহায্য

ভূমিকম্পে বিপন্ন লোকদের সাহাযার্য বিদেশ হইতে অভি
সামান্ত টাকা আসিয়াছে। বিলাত হইতেই বেশী আসা
উচিত ছিল; কারণ ইংরেজরাই ভারতবর্ষে শাসন ও বাণিজ্য
চালাইয়া সকলের চেয়ে বেশী সমৃদ্ধ হইয়াছে। কিন্তু এ পর্যান্ত
বড়লাটের কণ্ডে যে ১৮৬৫ পৌও (সম্ভবত: বিলাত হইতেই)
আসিয়াছে, দেশী মুদ্রায় তাহা মাত্র হাজার পঁচিশেক টাকা হয়;
ডলারে (সন্ভবত: আমেরিকা হইতে) যাহা আসিয়াছে, তাহা
আরও কম। বিলাত হইতে সীম্প্রাণি অর্থাৎ সহাম্নভূতি
প্রচুর আসিয়াছে। লওনের লর্ড মেয়র সাহাঝের জন্ত আবেদনও
করিয়াছেন। কিন্তু কথায় যেমন চিড়া ভিজে না, তেমনই কেবল
সহান্নভূতির কথায় বিহারের বিপন্ন লোকদের অন্ন, বয়,
কয়্বল, অন্থামী গৃহ, স্থামী গৃহ, কুপ, রান্তাঘাট প্রভৃতি কিছুই
হইবে না।

সাহায্যার্থ বড়লাটের ফত্তে বিনা কমিশনে মণিঅর্ডার

খবরের কাগজে দেখিতেছি, ভূমিকম্পে বিপন্ন লোকদের সাহায্যার্থ কেহ বড়লাটের ফণ্ডে মণিঅর্ডারে টাকা পাঠাইলে ভাহার জন্ম কমিশন লাগিবে না। এই ব্যবস্থাটি অংশতঃ ভাল; সম্পূর্ণ ভাল হয় যদি বাবু রাজেন্দ্রপ্রমাদের প্রমৃথভায় সংগৃহীত বিহারের কেন্দ্রীয় সাহায্য ফণ্ড, কলিকাভার মেয়রের ফণ্ড, আচার্য্য প্রজ্লচন্দ্রের সংকটন্তাণ ফণ্ড, রামরুফ্ষ মিশনের ফণ্ড, মজঃফরপ্রের কল্যাণত্রত-সংঘের ফণ্ড প্রভৃতি সম্পূর্ণ নির্ভরযোগ্য ফণ্ডগুলিভেও মণিঅর্ডারে টাকা পাঠাইবার জন্ম কমিশন না লাগে। বিশ্বাসের অবোগ্য লোকেও হয়ত টাকা সংগ্রহ করিভেছে। কিন্তু সে কারণে বিধানবোগ্য ফণ্ডগুলির সহিত্ত সক্ষেত্র ক্ষেত্রহাগিতা করা উচিত হইবে না।

খনি অর্ডার কমিশনের কথা যাহাই হউক, যাহারা কেবল মাত্র বিপল্লের সাহায্যের জন্ম সাহায্য করিতে চান ও দেখাইতে চান, দে, দরকারী সাহ্মগ্রহ দৃষ্টির আশার দারা বা দরকারী প্রভাবের দারা প্রভাবিত না হইয়া দান করিতেছেন, তাঁহারা আপনা হইতেই বেদরকারী কোন কণ্ডে টাকা দিবেন। কেন-না, তাঁহারা সাহায্যদানকার্যে ব্যাপ্ত বেদরকারী কোন-না কোন সমিতি বা ব্যক্তিকে নিশ্চয়ই বিশ্বাস করেন।

দারবঙ্গের মহারাজাধিরাজের বদায়ত।

আন্তরিক প্রীতিপ্রস্ত অতি-দরিদ্রের অতি সামান্ত দান এবং ক্রোড়পভির প্রভৃত দান তুলামূল্য। কিন্তু অনেক সময় দানে সমর্থ অতি-ধনবান্ লোকও দান করেন না। এই কারণে ভূমিকম্পে বিপন্ন লোকদের সাহায়ার্থ দারবক্ষের মহারাজ্ঞানির এক লক্ষ টাকা দান এবং দারবক্ষ শহর পুননির্দ্মাণের জন্ত ইম্প্রাভ্রমেণ্ট ট্রাষ্ট গঠিত হইলে তাহার মারক্ষত পাঁচিশ লক্ষ টাকা পর্যস্ত দিতে অক্ষীকার সাতিশন্ধ প্রশংসনীয়। তাহার নিজের পৈত্রিক প্রাসাদ বিনষ্ট হওয়ায় পাঁচ কোটা টাকা ক্ষতি হইয়াছে শুনা যায়। তন্তির জাঁহার বিভৃত জ্বিদারীতে আরও কত ক্ষতি হইয়াছে। এ অবস্থায় এরপ দান অসাধারণ।

আগা থানের অসাম্প্রদায়িকতা

হিজ্হাউনেস্ দি রাইট্ জনারেব্ল্ দি জাগা খান (অর্থাৎ তাঁহার উচ্চতা ঐ ঠিক-মাননীয় ঐ জাগা খাঁ।) থাটি গণতক্রবাদী এবং অসাম্পাদিকতার অন্তর্গাদী। নব-দিল্লীতে এসোসিয়েটেড্ প্রেসের একজন কর্মচাল্লীকে ভিনি নিজের ভেজালবিহীন রাজনৈতিক মত জানাইয়াছেন। তাঁহার মতে, গণতাত্রিকতার সহিত সাম্পাদিকতা খাপ পার না। ভিনি মনে করেন একথা এখন হিন্দু ও মুসলমানরা ব্রিভেছে না, নৃতন শাসন-সংস্কার-বিধি প্রচলিত হইলেই ভাহারা ব্রিবে, যে, পৃথক্ নির্বাচন-প্রধানারী কোন প্রক্রেই লাভ নাই; কিছু আপাভতঃ এই

ষ্ঠ্যায় ও লাভহীন প্রথা মানিয়া লওয়া অপরিহার্ঘ্য, এবং উহা সহিতে হইবে। চমংকার কথা!

হিন্দুর। বরাবরই বুঝিয়াছে, বে, পৃথক নির্বাচন-প্রথা ধারাপ, ভাহাতে কাহারও লাভ নাই। যাহারা গোড়া হইতে এ পর্যন্ত বরাবর উহা চাহিয়া আদিতেছে, ভাহারা মুদলমান। এখনও অধিকাংশ প্রদেশের অধিকাংশ হিন্দু পৃথক নির্বাচন-প্রথার বিরোধী। যদি কোথাও কোন শ্রেণীর হিন্দু পৃথক নির্বাচন প্রথা চাহিয়া থাকে, ভাহা মুদলমানদের কুদৃষ্টান্তে বা কুপরামর্শে। স্বভরাং নৃতন শাদনপ্রণালী প্রবর্ত্তিত হইলে ভবে হিন্দুরা ব্বিবে পৃথক নির্বাচন প্রথা থারাপ, ইহা বলিনে অভায়রূপে হিন্দুদিগ্রকে নির্বেধাধ বলা হয়।

অত্যচ্চ ও ঠিক-মাননীয় আগা খা-প্রমুথ মুদলমান নেতার যদি হিন্দুদের সহিত একমত হইয়া সাম্প্রনামিক ভাগ-বাঁটোগারা ও পৃথক নির্মাচনের বিরোধিতা বরাবর করিতেন, তায় হইলে অন্তায় দহা করিবার কথাটাই উঠিত না। এখনও তিনি স্বান্ধাতিকদের সহিত মিলিত হইয়া উহার বিরুদ্ধে শভূন না। অবসায় যে করে আবে অবসায় যে সহে, উভয়েই দোষী। অভায় সহিবার লোক আছে বলিয়াই কতকগুলা লোকের অক্যায় করিবার প্রবৃত্তি ও সাহস বাড়ে। অক্সান্ন যতই সহা করা যাইবে, ততই অক্সান্নকারীদের ত্রম্প্রবৃত্তি বাড়িয়া যাইবে। যে ব্যক্তি মুখে গণতন্ত্রের প্রশংসা বরে কিছ্ক কার্যাতঃ উহার বিপরীত প্রথার ব্যক্তিগত ও সম্প্রদায়গত লাভট। গ্রহণ করে, তাহার কথার কোন মূল্য নাই। নৃতন শাসনপ্রণালী প্রবর্ত্তিত হইবার পর তাঁহার মুদলমানেরাও দশ বংদর পরে হয়ত বলিবে, পুথ্ নির্বাচনটা খারাপ বটে, কিন্তু উহা "সহিয়া" যাওয়াতে আমানের লাভ আছে।

নারীশিক্ষা সমিতি

নারীশিক্ষা সমিতির ১৯৩২-৩৩ সালের রিপোর্ট হইতে
জানা যায় উহা কিরপ অত্যাবশুক ও মূল্যবান্ কাজ করিতেছে।
উহা এপগান্ত ৫০টির উপর বালিকা-বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াছে
এবং ভাহা হইতে লিখন,পঠন ও হিসাবরক্ষা পাঁচ হাজারের
উপর বালিকা শিখিয়াছে। এখনও ২৪টি বিদ্যালয় সমিতির
কর্মভাধীন আছে। এই সমিতির কলিকাভাছ বিদ্যাপাগর

বাণী ভবনে অনেক বিধব। হিন্দু মহিলা সাধারণ শিক্ষা লাভ করেন, কোন কোন ছাত্রী শিল্প শিথিয়া উপার্জ্জনক্ষম ও স্বাবলম্বী হন, এবং কেহ কেহ ট্রেনিং বিদ্যালয়ে গিম্বা শিক্ষালান কার্যা শিথিয়া শিক্ষািত্রীর সার্টিফিকেট পাইবার যোগাতা অর্জ্জন করেন। এই সমিতির আমে যত বাড়িবে, কাজও তত বাড়িবে ও উৎকর্যলাভ করিবে। ইহার কার্যাক্ষেত্রের সীমা নির্দ্ধারণ করা যায় না।

জনপথ ও জনদেচন সম্বন্ধে বঙ্গের প্রতি অবিচার

বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় বঙ্গের জলপ্রসমূহ সুরুদ্ধে একটি আইনের খদভা আলোচিত হইতেছে। তাহার অনেকগুলি ধারা অনুমোদিত হইয়া গিয়াছে। সরকার পক্ষের যাঁহারা এই আইনের খসডা প্রস্তুত করিয়াছেন এবং সরকারী ও বেদরকারী যে-দব দভা ইহার আলোচনা করিতেছেন, তাঁহারা আচার্যা প্রফল্লচন্দ্র রায়ের জয়ন্তী-স্মারক গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট অধ্যাপক মেঘনাদ সাহার লিখিত প্রবন্ধটি পডিয়া দেখিয়াছেন কি-না জানি না। উহার নাম, "Need for a Hydraulic Research Laboratory in Bengal," অর্থাৎ "বঙ্গে প্রবহমান-জল-বিজ্ঞান সহক্ষে গবেষণার জন্ম একটি বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়ত:"। এরপ একটি পরীক্ষাগারের যে একান্ত আবশ্রক, তাহা তিনি ঐ প্রবন্ধে প্রমাণ করিয়াছেন। এরপ <u>একটি পরীক্ষাগারে গবেষণার অভাবে নদীর বাঁধ বাঁধা</u> এবং সেতু নির্মাণ ইত্যাদি এমন ভাবে হইয়াছে যাহাতে বিন্তীর্ণ ভথণ্ডের উর্বারতা কমিয়া গিয়াতে ও তাহা ম্যালেরিয়ার আকর হইয়াছে এবং অন্ত কোন কোন বিস্তীর্ণ ভূভাগ ক্রমশঃ নদীগর্ভে লয় পাইয়াছে।

এরপ একটি বৈজ্ঞানিক পরীক্ষণ-মন্দিরের প্রারম্ভিক থরচ মাত্র দশ লক্ষ টাকা এবং বার্ষিক পরিচালনের ব্যয় চুই লক্ষ টাকা। এই টাকা বাংলা গ্রন্মে ন্টের দেওয়া উচিত।

প্রসিদ্ধ এঞ্জিনীরারদের লেখা হইতে ভক্টর সাহা যে-সব
তথা সংগ্রহ করিয়াছেন, ভাহার কিছু এথানে উদ্ধৃত
করিয়া দিভেছি। রেলওয়ে বেশ্পানীর স্বার্থপরতা,
এঞ্জিনীয়ারদের অজ্ঞতা প্রভৃতি নানা কারণের সমবায়ে মধ্য,
পশ্চিম, উত্তর ও পূর্ব্ব বঙ্গের নানাদিকে যে-সব অনিষ্ট
ইইয়াছে, ভক্টর সাহা ভাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়াছেন।
সবগুলির উদ্ধেশ করিবার স্থান নাই। কেবল পশ্চিম-বঙ্গের
কথাই বলি।

মিশরের আদোআন বাঁধের প্রানিদ্ধ এঞ্জনীয়ার এবং সেই দেশের ক্রষিসম্পদের প্রধান পুনক্ষজীবক স্থার উইলিছম করা এবং বঙ্গের স্থাস্থা-বিভাগের প্রানিদ্ধ ভিরেক্টর ভৃতপূর্ব ডাঃ বেণ্টলী প্রমাণসহ পশ্চিম-বঙ্গের স্বান্থ্য ও সম্পদের অবনতির কারণ দেখাইয়াছেন:—

"The decline of this part in health and prosperity is due to the blocking of the Damedar and her branches by the bunds and canals creeted to safe-guard the E. I. Railway. Wilcocks finds a surprising parallel between the fanshape alignment of the old Damedar branches and the alignment of the Cauvery system in the Tanjore district of Southern India...both Burdwan and Tanjore formed the richest districts of India in 1815, and comparing the two, Hamilton wrote in 1815, 'In productive agriculture Burdwan stands first and Tanjore second.'

১৮১৫ খ্রীষ্টান্দে হামিন্টন লিখিমাছিলেন, যে, ভারতব র্বর সব চেয়ে সমৃদ্ধ জেলা ছটির মধ্যে বর্দ্ধমান ছিল প্রথম, ভাজোর ঘিতীয়। ভাহার পর উভয়ের কি দশা হইল শুমুন।

"In 1831, when the Cauvery works began to give way to ravages of time, Sir A. Cotton, engineer, coming onely undertook to restore the old anieut across the Cauvery erected by the old Hindu kings, and distribute the waters evenly in the delta. . by erecting a new anieut and clearing up the headwaters for a considerable length upstream, and cause the waters to distribute evenly in the delta. The prosperity of the delta remained unimpaired, and it is now not only more prosperous than Burdwan, but entirely free from underia."

মাস্রাজ প্রেসিডেন্সীর তাঞ্জীর জেলা এই প্রকারে খুব সমৃদ্ধ ও ম্যালেরিয়াবর্জিভ হইয়াছে। বর্দ্ধমানের বিপরীত দশা কি প্রকারে হইল শুমুন।

"The opposite process was undertaken by engineers in Burdwan. This was due to their dread of the Damodar. The devastating flood of the Damodar which occurred at intervals of 30 or 40 years was a thing of which everybody was afraid. But apart from the havoe which such catastrophic floods caused after great lengths of time, moderate floods as took place regularly were nothing but beneficial. They fertilized the soil and washed away malarial larvae. But when about 1850, the Government wanted to open the E. I. Railway, they determined to tame the Damedar in order that the railway might be safe. They shut up the river within water tight en bankmonts, closed the headwaters of the various branches, and made breaches by men in the embankments, which were needed for irrigating their fields, a criminal act. The result was that, though a safe highway for communication with upper India was opened and the trade of Calcutta increased enormously and people from upcountry began to fleed Calcutta in search of employment or adventure, it was done at a terrible cost to the people of the Burdwan division. Two years after the opening of the railway in 1859, a terrible malarial epidemic broke out, and in Hughli alone half the population. viz., one reillion out of two, died within 10 years. The density of population fell from 750 per square mile to 500, and according to Bentley and other competent authorities who ascribe the outbreak of this terrible epidencie to the faulty system of railway embankments, the country has never been free from malaria up to the present time. The fertility of the soil fell by about 50 per cent. as the land was deprived of the riverborne silt."

ইট ইতিয়া রেলওয়েটাকে নিরাপদ করিবার জক্ত দামোদরকে এমন করিয়া বাঁধা হইয়াছে, যে, তাহাতে **गात्नितिग्रा गर्फ्टक खर्ब छन्नी टबनाट**क्टे १৮৫२-७२ मन বৎসরে অর্দ্ধেক অর্থাৎ দশ লক্ষ লোক মরে, বর্দ্ধমান ডিবিজনে বস্তির ঘনতা বর্গ-মাইলে ৭৫০ হইতে ৫০০ হয়, ডিবিজনটা এপর্যাম্ভ কখনও মাালেবিয়াবর্জ্জিত হয় নাই এবং উর্ববরতা আগেকার অর্দ্ধেক হইয়া গিয়াছে। এই-দূব ভীষণ অনিষ্টের জন্ম বৰ্দ্ধমান ডিবিজনের লোকদের ক্ষতিপূরণ পাওয়া উচিত। के. আই. রেলভমে যাত্রীদের উপর টার্মিন্সাল বা থরোফেয়ার টাাক্স ৰসাইয়া তাহার আমু হইতে অভিজ্ঞ স্থদক্ষ এঞ্জিনীমারদের পরিকল্পনা অনুসারে পুর্ত্তকার্য্য দ্বারা পশ্চিম-বঙ্গের প্রাচীন সমৃদ্ধি ফিরাইয়া আনিলে ভবে এই ক্ষতিপুরণ হইতে পারে। ডক্টর সাহা অতঃপর দেখাইয়াছেন, যে, ক্ষতিপুরণের কথাটা তামাস: নয়, ইহা সত্যিকার পাওনা এবং সম্ভবপর।

বহিমচন্দ্ৰ বাংলা দেশকৈ স্বজলা স্বফলা শস্তামলা বলিয়া বর্ণনা করিয়া বাঙালীদের মনে খদেশভক্তি উদ্রেকের চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু বহু পূর্কে বাংলা যাহাই থাক, বহু বৎসর হইতে উহা সর্বাত স্বজনা স্বফনা অভামনা নাই। এখন এরপ বর্ণনা কবিকল্পনা মাত্র। "বন্দেমাতরম" গানের এই কথাগুলি এথন অবাঙালীদিগের মনে সমগ্র বাংলা দেশের উর্বরতা সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা জন্মায়। পশ্চিম-বঙ্গের সব জেলাতে এবং অক্স কোন কোন জেলাতেও কুত্রিম উপায়ে জ্বলদেচনের কিন্ধ বঙ্গের টাকা বন্দোবন্তের খুব প্রয়োজন আছে। হইতে ভারতে ব্রিটিশ কোম্পানীর আমল বিস্তারের ও অন্যান্ত প্রদেশের ঘাট্তি পূরণ করিতে দীর্ঘকাল ব্যয়িত হইয়াছে, এবং এখনও ভারত গবলেণ্টি বাংলা দেশ হইতে সংগ্রহ করেন, অন্ত যে কোন হুই বুহৎ প্রদেশ হুইতেও মোট তত গ্রহণ করেন না। অথচ বঙ্গে জলদেচনের জন্ম প্রদেশের তুলনায় কিছুই করা হয় নাই। ব্রিটশ ভারতের যে ষ্ট্যাটিষ্টিক্যাল ম্যাব ষ্ট্রাক্ট গবন্মেণ্ট প্রকাশ করেন, তাহার দশম প্রকাশ ১৯৩৩ সালে হইয়াছে। তাহাতে ১৯৩০-৩১ পর্যান্ত মানা সরকারী বিভাগের নানা প্রকারের হিদাব উর্ব্ববৃতা-উৎপাদক আছে। 🐃 হইতে লাভজনক বা (productive) জলদেচন-প্রণালী কোন প্রদেশে কত মাইল আছে তাহার তালিকা উদ্ধত করিতেছি।

अ दारम ा .	माहेल कलअनानीत देवर्ग।	বায়িত টা41।	
মান্ত্ৰাজ	৩৭৪৯	३२,७ ৫,৫७,৯8२	
বোদাই	8276	১৯,৪৪,৭৫,৭৬৬	
বঙ্গদেশ	ুশুন্ত	৬৭,৪৩,৫৪১	
আগ্ৰা-অবোধ্যা	૨૭૧૨	२२,•०,२४,७७७	
পঞ্জাব	৩।৬৬	٥٦,٩٧ •٦,٠٤٥	
ৰক্ষ দেশ	⊙∉8	२,७२, २७,२४७	
উ-প-সীমান্ত প্র	प्रम ৮७	18,01,820	

যাহাতে লাভ হয় না বা উৎপাদিকা-শক্তি বাড়ে ন', এরপ জলদেচন-প্রণালীর (unproductive works-এর) দৈগ্য এবং তাহাতে ব্যায়িত টাকার পরিমাণ নীচের তালিকায় প্রায়ত্ত

প্রদেশ।	কত মাইল দীৰ্ঘ।	বায়িত টাকা।	
মালাজ	936	৪,•৩,৯৪,৫২৮	
বোধাই	२४७२	25,45,49,008	
বঙ্গদেশ	9.	৮৪,৯২,०৫৩	
আগ্ৰা-অবোধ্যা	889	<i>७,</i> ३३,४७,४३३	
পঞ্চাব	> 8 9	৫৯,৬৭,১৯৮	
ভ্ৰম দেশ	>8•	۵,۹۰,۵۰, ৫ ۰۵	
বিহার-উ ড়ি য়া	938	৬,২৭,৬৩,৯১৫	
মধাপ্রদেশ	oe>	७,७७, ३१,७१৮	
উ. প. সীমান্ত প্রনে	শ্ ১৩৮	२,२०,১৪,७९٩	

উপরের তুটি তালিকায় লিখিত জলপ্রণালীর দৈর্ঘ্যের এক তজ্জ্য ব্যয়িত মুলধনের সমষ্টি কষিলে দেখা যাইবে, বঙ্গে সর্ব্বাপেকা অল্প জলস্চেনের খাল আছে, এবং তাহা খনন ও নির্মাণের জন্ম ব্যয়ও সর্ব্বাপেকা কম, অভ্যন্ত কম, বঙ্গদেশে করা হইয়াছে। বঙ্গদেশ ভারত-গবল্পে টের কামধেন্ত্র। আশ্চর্যোর বিষয়, অনাহারে বা অভ্যন্ন আহারেও এই গাভী এখনও এত রাজস্ব-তৃথ্য দিতে পারিতেতে।

১৯৩৩-এর পরের ষ্ট্রাটিষ্টিক্যাল স্থাব ট্রাক্ট এখনও বাহ্বি হয় নাই। তাহাতে যদি বঙ্গে থনিত ও নিশ্মিত ন্তন কোন ধালের দৈর্ঘ্য ও বায় দেওয় থাকে, তাহা হইলেও দেখা যাইবে, যে, বঙ্গদেশ সকলের নিমন্থান দখল করিয় বিদিয়া আছে।

নৃতন জ্বলপথ আইন পাস হইয়া গেলে এই সর্কনিয়গন হইতে বঙ্গের কিছু প্রোমোশ্চন হইবে কি ? না, বাংলা দেশ ভারত-গ্রুমে টিকে রাজস্বদানে বরাবর ফার্ড বিয় এবং ভারত বিনিময়ে কিছু প্রাপ্তিতে বরাবরই লাষ্ট্রয় থাকিয়া বাইবে?

মধুসূদন দাস

উড়িগ্রার প্রদিদ্ধ জনহিতকর্মী প্রীযুক্ত মধুম্বদন দাস মহাশম্ন প্রায় ৮৬ বংসরে দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার মত কার্যাতঃ ও আন্তরিক দেশহিতৈষী মাহ্ম্য, শুধু উড়িগ্রায় নহে, ভারতবর্ধের সকল প্রদেশেই বিরল। তিনি উড়িগ্রার জন্ম যাহা যাহা করিবার চেটা করিয়াছিলেন, উড়িগ্রাবাদীরা দি সেই সকল চেটা সফল করিতে অন্তরের সহিত্যম্বান্ হন, ভাহা হইলেই তাঁহার প্রতি প্রকৃত কৃতজ্ঞতা ও সম্মান প্রদর্শন করা হইবে।

তাঁহার সক্ষে প্রীযুক্ত হেমেন্দ্রপ্রদাদ ঘোষ সৌজন সহকারে যাহা লিথিয়া পাঠাইরাছেন, তাহা তথ্যবছল, এবং তাহাতে তাঁহার চরিত্রের বিশেষত বেশ বুঝা যায়। নীচে তাহা প্রকাশিত হইল:—

'ক্টকের প্রসিদ্ধ কর্মী মধুস্থান দাস গত ৪ঠা ফেব্রুয়ারী তারিথে লোকান্তরিত হইমাছেন। ১৮৪৮ খুপ্তানের ২৮শে এপ্রিল তারিখে তাঁহার জন্ম হয়। তিনি কলিকাতায় অধ্যয়ন করেন এবং উভিয়াদিগের মধ্যে তিনিই সর্ব্ধপ্রথম বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উপাধি লাভ করেন। তিনি এম-এ পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইয়া বি-এল প্রীক্ষা দিয়া উকীল হইয়াছিলেন। পঠদশায় তিনি আশুতোষ মুখোপাধাায় মহাশয়কে পড়াইয়াছিলেন। তিনি উকীল হইলেও ওকালভীতে তাঁহার অথ : মনোযোগ দেওয়া হয় উডিয়াব উন্নতিকল্লে তিনি সর্বান্ত সচেই থাকিতেন এবং দ্বিদ উডিয়াবাসীর কলাণকল্লে তথায় নানা শিল্প প্রতিষ্ঠা করেন। উডিয়া। হইতে বংসর বংসর যে চর্ম্ম অপরিষ্ঠত অবস্থায় রপ্তানী হয়, তাহা পরিষ্কৃত করিয়া জ্বতা প্রভৃতি প্রস্তুত করিবার জন্ম তিনি যুরোপীয় পদ্ধতিতে উংকল টানোবী প্রতিষ্ঠিত করেন। তন্তির তিনি উডিয়ারে প্রসিদ্ধ ন্বর্ণরোপ্যের কাজ দেশে আদত করিবার চেষ্টা ও বেণ্ট-উডের চেয়ার প্রভতি প্রস্তুত করিবার শিল্প প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনি স্বয়ং খ্রীষ্টধর্মাবলম্বী হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু কথনও জাতীয়তা বৰ্জন করেন নাই। ইংলণ্ডের গুবরাজ যথন এদেশে আসিয়াছিলেন, তথন তিনি বিহার ও উড়িয়া প্রদেশের অন্তম মন্ত্রী। তিনি ইংরেজের বেশে যুবরাত্রের দরবারে উপস্থিত হইতে অস্বীকার করেন এবং তাহার ফলে স্থির হয়, ভারতীয় মন্ত্রীরা ভারতীয় বেশে দরবারে উপস্থিত হইতে পাবিবেন।

দাস মহাশন্ত্রের বিখাস ছিল, এদেশের শিল্পে জাভিডেদের প্রভাব অত্যন্ত প্রবল। কারণ, পুরুষাত্রক্রমে একই শিল্পে রত থাকিলে তাহাতে শিল্পীর স্বাভাবিক দক্ষতা জন্মে। সেই দক্ষতার মূল্য অবজ্ঞা করা যায় না। দৃষ্টাজ্বস্থান, তিনি বিনাতে এক বক্তৃতায় কটকের তারের কাজের শিল্পীদিগের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন,—ইহারা স্ক্ষ্ম তার জিহ্বায় রাখিয়া প্রভেদ বৃঝিতে:পারে, এবং যেভাবে তারের কাজ করে, আর কেহ তাহা পারে না।

"শিল্পপ্রতিষ্ঠান্ন তাঁহার যথেষ্ট আর্থিক ক্ষতি হয় এবং শেষে তিনি সর্ববস্থান্ত হইয়াছিলেন বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

"মধন উড়িয়া বাংলার অন্তর্ভুক্ত ছিল, তথন তিনি চারি বার বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সদক্ত হইয়াছিলেন; এবং ১৯:৩ খৃষ্টাব্দে বিহার ও উড়িয়ার ব্যবস্থাপক সভা হইতে বড়লাটের ব্যবস্থাপক সভার প্রতিনিধি নির্বাচিত হইয়াছিলেন। তাহার পর মণ্টেগু-চেমস্ফোর্ড শাসনপদ্ধতি প্রবর্ত্তিত হইলে তিনি বিহারে অক্সতর মন্ত্রী ইইগাছিলেন।

'উড়িয়ায় তাঁহার অসাধারণ প্রতিপত্তি ছিল। মেদিনীপুরে
প্রথম ষে-বার বন্ধীয় প্রাদেশিক স্মিলনের অধিবেশন হয়,
স্টেবার স্করেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁহার সম্মতি না লইয়াই
হির ক্রিয়াছিলেন—কটকে প্রবর্তী অধিবেশন হইবে।
দাস-মহাশদের আগতিতে উড়িয়ায় স্মিলনের অধিবেশন হয়

নাই। তিনি এই ব্যাপারে স্থরেন্দ্রনাথের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান ইইয়াছিলেন বটে, কিন্তু রাজনীতিক্ষেত্রে স্থরেন্দ্রনাথের প্রতি তাঁহার শ্রুদ্রার অভাব ছিলু না।

"মন্ত্রী হইয়া তিনি যে-কারণে পদত্যাগ করেন, তাহাতে তাহার মতদৃঢ়তা ও আত্মদ্মানজ্ঞান সপ্রকাশ হয়। তিনি স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন-বিভাগের ভার পাইয়াছিলেন। ভারত-শাসন আইনের বিধান— মন্ত্রী শাসন-পরিষদের দদত্যের সমান বেতন পাইতে পারেন। সদস্যদিগের বেতন সেকালের দিভিলিয়ানী রীতিতে নির্দ্ধারিত ও অভ্যন্ত অধিক। বেতনে তারতমা হইলে দম্মানে তারতমা হয়, এই ছল ধরিয়া মন্ত্রীরা অনেকেই বেতন হ্রাদের বিরোধিতা করিয়া আসিয়াছেন। বিহার ও উড়িয়া প্রদেশে মন্ত্রীর বেতন হ্রাদের প্রভাব হয়। এই সময় দাস-মহাশ্য প্রস্তাব করেন, তিনি বিনাবেতনে মন্ত্রীষ্ট করিবেন, কিন্তু তিনি দরিত্র— স্বতরাং তাঁহাকে ওকালতী করিতে দেওয়া হউক। এই প্রসঙ্গে তিনি কতকগুলি যুক্তি দেখান। তিনি বলেন:—

- '(১) বিহার ও উড়িয়া দরিন্দ্র প্রদেশ। এই প্রদেশে অর্থাভাবে অনেক জনহিতকর কার্যা করা অসম্ভব হয়। ফুতরাং হাহাতে বায়সঙ্কোচ হয়, তাহার ব্যবস্থা করা কর্ত্তবা।
- (২) স্বায়ন্তশাসন-বিভাগে বহু লোকই অবৈতনিক হিদাবে কাজ করিয়া থাকেন; অর্থাৎ জেলা বোর্ড, স্থানীয় বোর্ড, মিউনিসিপ্যালিটা প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানের সদস্ত ও সভাপতি প্রভৃতি বিনাবেতনে কাজ করিয়া থাকেন। সে অবস্থায় সেই বিভাগের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী বেতনভূক্ হইলে সমগ্র বিভাগের অবস্থার সামজন্ত নই হয়—"In an organization in which all the workers are honorary a salaried Minister mars the symmetry and harmony of the organization."
- '(৩) যথন দ্বারবঙ্গের মহারাজাধিরাজ ও মামুদাবাদের রাজা শাসন-পরিষদের সদস্ত থাকিতে পারেন, অর্থাৎ এই-সব জমীদার আপনাদিগের সম্পত্তির কার্য্য দেখিয়া এবং মামলায় পক্ষকৃক্ত ইইয়া ও সাক্ষ্য দিয়া সদস্ত থাকিলে দোষ হয় না, তথন মন্ত্রীর পক্ষে জীবিকার্জনের জন্ত ওকালতী করায় দোষ হইতে পারে না।'

"সারে হেনরী হুইলার তথন বিহারের গর্ভার। তিনি
দাস-মহাশারের প্রস্তাবে সম্মত হুইতে পারেন নাই। তিনি
বলেন, মন্ত্রী যথন সরকারেরই একজন, তথন তাঁহার পক্ষে
সরকারের অধীন আদালতে উকীলরূপে হাজির হওয়া কথনই
সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হুইতে পারে না। এই যুক্তি দেখাইয়া
তিনি দাস-মহাশম্বেক জানান—তাঁহার প্রস্তাব গৃহীত হুইতে
পারে না।

"ফলে দাস-মহাশম মন্ত্রীর গদ তাাগ করেন। তিনি দীর্ঘ কাল যে-ভাবে দেশের অবস্থা অধ্যয়ন করিমাছিলেন, তাহাতে তাঁহার পদত্যাগে যে সরকারের ক্ষতি হয়, তাহা বলা যাইতে পারে। কিছু সরকার সেজ্জু মত পরিবর্তন করেন নাই। "মন্ত্রীর পদ ত্যাগ করিয়া তিনি পুনরায় উড়িষ্যাবাদীর উন্নতিচেষ্টায় আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন। তিনি উড়িষ্যা-বাদীর স্বার্থের সহিত আর কাহারও স্বার্থের সংঘাত উপস্থিত ইইলে সর্ব্বপ্রথমে উড়িষ্যাবাদীর স্বার্থরক্ষার চেষ্টা করিতেন। দে-বিষয়ে তিনি উড়িয়ার লোকই ছিলেন।

"এক সময়ে উড়িয়ার সামন্ত রাজাদিগের উপর তাঁহার অসাধারণ প্রভাব ছিল এবং তাঁহারা তাঁহার পরামর্শেই চলিতেন। তিনিও তাঁহাদিগের স্বার্থ-বিষয়ে সতর্ক দৃষ্টি রাথিতেন।

"তিনি স্থশিক্ষিত ছিলেন এবং তাঁহার জীবন্যাত্রার পদ্ধতিও জনেকটা রুরোপীয়দিগের মত ছিল। তাঁহার ফুলের সথ ছিল; তিনি অতিথিসংকারপটু ছিলেন। সর্ব্বোপরি তিনি ছির ও ধীর বৃদ্ধি ছিলেন। জামরা পূর্বেই বলিয়াছি, উড়িয়াদিগের মধ্যে তিনিই সর্ব্বপ্রথম কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। উড়িয়ায় উচ্চশিক্ষাবিতারে তাঁহার বিশেষ যত্র ছিল।

"জীবনের শেষ কয় বংসর তিনি জরাজীর্ণ ও আর্থিক ক্ষতিতে বিব্রত হইয়া জনসাধারণের কার্য্যে পূর্ব্ববং যোগ দিতে পারেন নাই বটে, কিন্তু তিনি দীর্ঘকাল উড়িয়াবাসী-দিগের হিতসাধনের জন্ম যে কার্য্য করিয়াছিলেন, সেজন্ম উড়িয়াবাসীরা তাঁহার নিকট ক্লত্তু, সন্দেহ নাই।

"শেষ পর্যান্ত তিনি উদাম ও আশা হারান নাই—উড়িয়াকে
শিল্পে সমৃত্র করিবার চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার কর্মশক্তি
অসাধারণ ও বিশেষ প্রশংসনীয় ছিল।

"তিনি আপনাকে উড়িয়া বলিয়া পরিচয় দিতে থেন গর্কা অন্তত্ত্ব করিতেন।

"দাদ-মহাশয় নিধিল ভারত ঐষ্টিয়ান দাম্মলনের সভাপতি ইইয়াছিলেন।

"তিনি মনে করিতেন এদেশের লোক যে ধর্মাবলম্বীই কেন ইউন না—কথনও জাতীয়তা বর্জন করিবেন না; কেন-না, জাতীয়তার সহিত আত্মসন্মান অচ্ছেণ্যরূপে বিজড়িত।"

রঙ্গস্বামী আয়েঙ্গার

মান্দ্রাজ্ঞের প্রসিদ্ধ ইংলেজী দৈনিক কাগজ "দি হিন্দু"র সম্পাদক শ্রীযুক্ত এ রজম্বামী আমেলার ৫৭ বংসর বয়দে পরলোকযাত্র। করিয়াছেন। এই অকালয়ত্যুতে সমগ্র ভারতবর্ষ, বিশেষতঃ মান্দ্রাজ, ক্ষতিগ্রস্ত ইইল। সাধারণতঃ সাংবাদিকদিগের যে সকল বিষয়ের জ্ঞান পাকা দরকার, তাহা তাঁহার ছিল। অধিকল্ধ ভারতবর্ষীয় রাজস্বসংক্রান্ত এবং কলটিটিউশ্রন (মূল রাষ্ট্রবিধি) সম্বন্ধীয় বিষয়সকলের জ্ঞানে তিনি বিশেষজ্ঞদের মধ্যে পরিগণিত ছিলেন। তাঁহার মাতৃল পরলোকগত কল্পরীরল আমেলার যথন 'হিন্দু"র সম্পাদক ছিলেন, সেই সময়ে তিনি তাঁহার অধীনে সাংবাদিকের কার্য্যে শিক্ষানবীশী করেন, এবং ভারতীয় শাসনপ্রশালী সম্বন্ধে একখানি বই লেখেন। পরে তিনি স্বন্ধেমিকন নামক

তামিল সংবাদপত্তের সম্পাদক হন। বিশ্ব্যাত মাতৃলের মৃত্যুর পর তিনি 'হিন্দু"র সম্পাদক-পদে নিযুক্ত হন। এই কাগজ মাক্রাজের বিখ্যাত সাংবাদিক, রাজনীতিজ্ঞ ও অর্থনীতিজ্ঞ জী-মুব্রহ্মণা আয়ার কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত ও প্রথমে সম্পাদিত হয়। ইহার পরবর্তী সম্পাদক্ষয় করুণাকর মেনন এবং কল্পরীরক আয়েকার প্রসিদ্ধ সাংবাদিক ছিলেন। এরপ লোকদের পদে অধিষ্ঠিত হইয়াও রঙ্গস্বামী আয়েকার কাগজ্পানির গৌরব ও মহাদা রক্ষা করিতে সমর্থ তিনি ত্রইয়াছিলেন। कशर शम स्हाना । अ हिल्ला कः शास्त्र वा श्रामा कर्मान्त्र তিনি কিছকাল করিয়াছিলেন। স্বরাজ্যদল ব্যবস্থাপক সভার সভা হওয়ার বিরোধী ছিলেন না। তিনিও এক সময় সভা হইয়াছিলেন এবং সেখানে অনেক বাবস্থাপক সভার করিয়াছিলেন। বক্ততা ক্ষেক বংসর সারবান কর্তপক্ষ আদেশ প্রচার পূৰ্ব্বে কংগ্রেসের এক ন্যাশনালিষ্ট অর্থাৎ সমৃদ্য করেন, যে. থবরের কাগজ যেন বন্ধ করা হয়। ভামিল করাইবার জন্ম সে-সময় অমৃতবাজার পত্রিকা ও বস্ত্রমন্তীর আফিসে পিকেটিং হইয়াছিল। এই আদেশ বিবেচনা করিবার নিমিত্ত বোদাইয়ে সাংবাদিকদিগের এক কনফারেন্স হয়। রক্ষমী আয়েকার তাহার সভাপতি মনোনীত হন। তিনি এই আদেশের প্রতিকৃল বক্ততা করেন এবং কনফারেনেও ইহার প্রতিকৃষ প্রস্তাব গৃহীত হয়। তিনি দিতীয় তথাকখিত গোলটেবিল বৈঠকের তথাকথিত প্রতিনিধি হইল বিলাত গিয়াছিলেন এবং তাহার আলোচনা প্রভৃতিতে কলটিটিউখন-বিষয়ক বিস্তত ও গভীর জ্ঞানের এবং তার্কিকতার পরিচয় দিয়াছিলেন।

প্রভাসচন্দ্র মিত্র

স্থার প্রভাসচন্দ্র মিত্রের আকস্মিক মৃতাতে বাংলা দেশ নানা রাষ্ট্রীয় বিষয়ের বিশেষজ্ঞ একজন বিশিষ্ট ব্যক্তির সেবা হইতে বঞ্চিত হইল। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স প্রায় ৬০ হইমাছিল। তাঁহার স্বাস্থ্য যেরূপ ছিল, তাহাতে তাঁহার আরও দীর্ঘন্দীবী হইবার সম্ভাবনা ছিল। রাজকার্য্য হইতে অবসর লইবার পর তিনি বাঁচিয়া থাকিলে দেশ অনেক বিষয়ে তাঁহার জ্ঞান হইতে লাভবান হইতে পারিত। রাউলাট কমিটির সভাপদগ্রহণ ও তাহার রিপোর্টে স্বাক্ষর করায় তিনি স্বাজাতিক দিগের বিরাগভাজন হুইয়াছিলেন। কিন্ধু যে-সব বিষয়ে তাঁহার যোগাতা ও কৃতিত্ব ছিল, তাহা বিশ্বত হওয়া উচিত নয়। বাংলার রাজস্ব, বাংলার শিক্ষাবিষয়ক নানা তথ্য, বঙ্গের জমীর থাজনা বিষয়ক নানা ব্যবস্থা, ইত্যাদি বিষয়ের পুষ্থামূপুষ্থ ও নিখ ত জ্ঞান তাঁহার মত কম লোকেরই ছিল, এবং ভাহা তিনি নিজে এবং তাঁহার নিকট হইতে জানিয়া লইয়া অন্তে দেখের কা**কে** লাগাইয়াছিলেন। মণ্টেগু-চেম্দফোর্ড শাসনসংস্থার বিধির কাঠামোটা প্রভাসচন্তের মন্তিদপ্রস্থত। ভিনি ছ-বার তথা কথিতে গোলটেবিল বৈঠকে বদীয় হিন্দুদের তথাক্থিত প্রতিনিধি হইয়া বিলাত গিয়াছিলেন। পাটরপ্রানী শুল্পের টাকাটা বাংলাকে দিবার সপক্ষে আন্দোলন তথায় প্রথমে তিনিই আরম্ভ করেন। বাংলা ঐ টাকা অংশতঃ পাইলেও তাহার প্রশংসা প্রথমতঃ প্রভাসচক্রের প্রাপ্য হইবে। তারতবর্ধ যত ইংরেজ সৈত্য কাজ করিতে আদে, তাহাদের সংগ্রহ ও শিক্ষাদান বাবতে ভারতবর্ধকে অনেক টাকা অত্যায়রপে বরাবরই ইংলওকে দিতে হইয় আদিতেছে। এই টাকাটার হিসাব সৈত্যদের মাথাপিছু ধরা হইত বলিয়া ইহার নাম ক্যাপিটেশ্রন চার্জ। ভারতবর্ধ বে ইহার কিয়দংশ হইতেও নিক্ষতি পাইয়াছে, তাহারও প্রশংসা স্থার প্রভাসচক্র মিত্রের প্রাপ্য।

তিনি দীর্ঘকাল বঙ্গের অগ্রতম মন্ত্রী ও অগ্রতম শাসন-পরিয়ং-সভাের কান্ধ দক্ষতার সহিত করিয়া গিয়াছেন।

তিনি দীর্ঘকাল ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোদিয়েশ্যনের সম্পাদক ও পরে সভাপতি ছিলেন। ভারত-সভারও সভাপতি ছিলেন। তিনি ভারতীয় উদারনৈতিক দলের একজন প্রধান সভা ছিলেন।

বন্ধ ও আসামের অসুগ্রত শ্রেণীসমূহের উন্নতিবিধায়িনী সমিতির দ্বারা প্রতিষ্ঠিত বা পরিচালিত প্রায় ৪৫০টি বিদ্যালয় আছে। তাহাতে প্রায় ১৮০০০ ছাত্রছাত্রী পড়ে। স্থার প্রভাসচন্দ্র মিত্র অনেক বংসর ইহার সভাপতি ছিলেন। অনেক বংসর ইহার কাজ চালাইবার জন্ম থোক টাকা চাদা দিতেন।

বেকারসমস্থা ও বাঙালী ভদ্রলোকদের জীবনযাত্রার মান

বঙ্গের বাহির হইতে অনেক লক্ষ লোক আসিয়া এথানে শুধু ষে গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যয় নির্কাহ করে তাহা নহে, তাগদের মধ্যে অনেকে লক্ষপতি ক্রোড়পতিও ২য়, অথচ বঙ্গের বহুলক্ষ সমর্থ লোক বেকার, ইহার নানা কারণ নির্দিষ্ট বা অমুমিত হইয়াছে. এবং বেকারসমস্তা সমাধানের হদিসও অনেকে অনেক রকম দিয়াছেন। তাহার কিছু আলোচনা এই মাদের 'প্রবাদী'তে গোরখপুরে প্রবাদী-বঙ্গ-দাহিত্য-শমেলনের বুত্তাস্কে আছে। তাহাতে এক জায়গায় বলা হইয়াছে, যে, বাঙালী ভদ্রশ্রেণীর যুবকেরা যে অনেকে অবাঙালীদের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় পরাস্ত হয়, তাহার একটি কারণ, বাঙালী ভদ্রশ্রেণার লোকদের জীবনযাত্রাপ্রণালীর মান ("standard of living") তাহাদের প্রতিদ্বন্দী অবাঙালীদের ঐ মান অপেকা উঁচু, অর্থাৎ তাহাদের ভদ্রভাবে হস্থ শরীরে বাঁচিয়া থাকিবার থবচ বেশী। ইহা অন্ততঃ আংশিকভাবে শতা। এখন বিবেচা এই, যে, বাঙালী ভদ্রশ্রেণীর যুবকের। স্বস্থ শরীরে বাঁচিয়া থাকিবার জন্ম, কর্মিষ্ঠতা রক্ষা ও বৃদ্ধির জন্ম একান্ত আবস্তাক বায় যাহা তাহা তাহাদের প্রতিহন্দীদের বাংের সমান করিতে ও রাখিতে পারেন কি-না। নিদ্ধ নিদ্ধ বৃত্তি ও কর্মে হপ্রতিষ্টিত হইবার পূর্বের এবং একান্ত আবশুক আয় অপেকা অধিক আয় হইবার পূর্বের আমোদ-প্রমোদ এবং সামান্ত রকমের বিলাসন্তব্যও তাঁহারা চাহিবেন না, ইং। মানিয়া লইতে হইবে।

ইহার জন্ম পুদ্ধান্তপুদ্ধ হিসাব আবশুক। কলিকাতার হিসাব এবং মক্তবলের নানা জায়পুদ্ধ হিসাব আলাদা আলাদা করিয়া বিবেচা।

দেশী রাজ্যরক্ষা আইন

''দেশী রাজ্যরক্ষা আইন'' নামক একটি আইন হইতেছে। ইহার আদল মানে, দেশী রাজ্যসমূহের রাজাদিগকে রক্ষা করিবার জন্ম আইন। অথচ ইহা স্বাই জানে. যে, দেশীরাজ্যের রাজাদের চেয়ে প্রজাদেরই রক্ষার ব্যবস্থার দরকার বেশী। দেশী রাজাদিগকে রক্ষা করিবার এই **একটা** ব্যবস্থা আইনে করা হইতেছে, যে, ব্রিটিশ ভারতবর্ধে প্রকাশিত সংবাদপত্রসমূহে তাহাদের ও উহাদের শাস্ন-কার্য্যের সমালোচনা করা অভংপর খুব বিপৎসঙ্কুল হইবে। ভারত-গ্রন্মে ণ্টের পক্ষ হইতে অবশ্য বলা হইতেছে, যে. যাহারা ''অনেষ্ট'' (''সাধু'' ?) সমালোচক, ভাহাদের ভয় নাই। কিন্তু এই আখাদ-বাক্যের কোনই মূল্য নাই। ভারতবর্ষে ইংরেজ গবরে ণিটর দাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে স্মালোচনা ক্রিয়া যে-স্ব কাগজভ্যালা কোন-না-কোন প্রকারে দণ্ডিত হইয়াছেন বা ধমক খাইয়াছেন, তাঁহাদের অধিকাংশের সমাৰ্থে লাচনা ইহা ক্থনও কোন সরকারী লোক দেখাইতে পারেন নাই, সমালোচনাগুলা যে ''অনেষ্ট'' নহে, তাহাও দেখাইতে পারেন নাই। ব্রিটিশ ভারতের কাগজওয়ালাদের স্বাধীনতা অন্ন যাহা আছে, দেশী রাজ্যগুলির সম্পর্কে তাহা আরও কম করিয়া দিলে তাহার ফল এই হইবে, যে, উহার রাজারা এখন যতটা নিরঙ্গুশ আছে, পরে তাহা অপেক্ষাও নিরঙ্গুশ হইয়া উঠিবে। কারণ অধিকাংশ দেশী রাজ্যে সংবাদপত্র নাই. রাজাদের সমালোচনাও নাই; যেখানে যেখানে সংবাদপত আছে, ব্রিটিশ ভারতের সংবাদপত্রসমূহের সমান স্বাধীনভাও তাহাদের নাই।

ভারত-গবন্ধে টি গত কয়েক বংসন্থের মধ্যে কয়েকটা দেশী-রাজ্য সম্বন্ধে কঠোর ব্যবস্থা কারতে বাধ্য ইইমাছেন। ভাহার প্রাকৃত কারণ, উহার রাজাদের কুশাসন বা অত্যাচার কিনা, বলিতে পারি না। কিন্ধ প্রকাশ, যে, ভাহাই কারণ। তাহা ধদি হয়, ভাহা ইইলে কুশাসন ও অত্যাচার চরমে উঠিতে দিয়া তাহার পর কঠোর ব্যবস্থা করা অপেকা ভাহার আপে যথাসময়ে রাজাদিগকে জনসাধারণের পক ইইতে সমালোচনার প্রভাবাধীন করা ভাল। সেই দিছির জন্ত বিটিশ ভারতের সংবাদপত্রসমূহের দেশী-রাষ্ট্র সম্বন্ধীয় বিষয়ের ও বাজিদের দমালোচনা করিবার বর্তমান স্বাধীনতা অক্স্থ থাকা আবশুক, দেশীরাজ্যসমূহে ভাল সংবাদপত্র প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত হওয়া আবশুক, এবং নৃপ্তিদের স্ব-স্থ রাজ্যে নিয়ম-তন্ত্র শাসনপ্রণালী প্রবর্তিত করা আবশুক।

দিল্লীতে সম্প্রতি দেশীরাজ্যসমূহের প্রজাদের থে কন্ফারেক হইয়া গিয়াছে, তাহার সভাপতি প্রবীণ সম্পাদক শ্রীষ্ক নটরাজন গবংল তিকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, কোন্ কোন্ রাজা এরপ আইন চাহিয়াছেন। সরকার বাহাছর বলুন, কে কে চাহিয়াছেন। নতুবা লোকে এই সিদ্ধান্ত করিবে, যে, গবর্মেণ্ট স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া রাজালিগকে নিরক্শ করিতে চাহিয়াছেন। সম্ভবতঃ ভাল ও বড় রাজারা কেহই এক্লপ আইন চান নাই।

প্রভাবিত আইনটার সমর্থনে বলা হইয়াছে, যে, বিটিশ ভারতের অনেক কাগক্ষওয়ালা কুৎসাও সমালোচনা করিবার ভয় দেখাইয়া দেশী রাজাদের কাছ থেকে ঘূষ আলায় করে। কোন ভন্ত সম্পাদকই নিশ্চয় এরপ কাজ করেন না, এবং ধে-সব রাজা অভন্ত সম্পাদকদিগকে ঘূর দেয় ভাহাদের নিজেদের দোয় আছে বলিয়াই দোযোদঘাটনের ভয়ে তাহারা ঘূর দেয়। এই রকম ঘূষদাতা ও ঘূষগ্রাহক আছে বলিয়া অপর সকলের স্বাধীনতা হ্রাস ও কলম্ব হওয়া উচিত নয়।

আইনটা সহম্বে তর্কবিতর্কের সময় ব্যবস্থাপক সভায় স্থার মুহ্মাদ য়াকুব এইরূপ ঘূব দান ও গ্রহণের কথা বলিয়াছেন এবং বলিয়াছেন, সমালোচকদিগকে ঐ-সব রাজারা খুব ভোজ দেয় এবং নাটা নোটের তাড়া "উপহার" দেয়। এ-সব গোপনীয় ব্যাপারের জ্ঞান তাঁহার জন্মিল কি প্রকারে ই ফালাভা রাজাদের এবং ঘূবগ্রাহক সমালোচকদের সঙ্গে অত্বর্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সভাদের দহরম থাকিবার ত ক্ষানি নয়। যাহা হউক, এইরূপ ভোজ ও উপহার যদি চলে, তাহা হইলে ঘূবদাভাদেরও ত শান্তি হওরা চাই। কারণ, সব সভ্য দেশের আইনেই এরূপ ক্ষেত্রে উভয় পক্ষেরই দণ্ডের বাবস্থা আছে।

ভারতীয় দেশী রাজারা যদি ব্রিটিশ ভারতের সংবাদপত্রসমূহকে শৃন্ধালিত করিবার অহ্নরোধ ভারত-গবন্মে উকে
করিয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহারা অহ্নতক্তঃ। কারণ,
তাহাদের বিশান-মাপদের সময়, ব্রিটিশ-ভারতীয় সাংবাদিকেরা
ভায়তঃ সূত্রব হইলে উল্লেদের পক্ষ সমর্থন করিয়া থাকেন।
কৃত্রভার্য কথা ছাড়িয়া দিলেও ইহা মনে রাখা উচিত, যে,
এই প্রকারে বিটিশ ভারতীয় সাংবাদিকদের ক্ষমতা কমিলে
তাহাদের দেশী রাজাদের উপকার করিবার ক্ষমতা ও
প্রাক্তিও কমিবে।

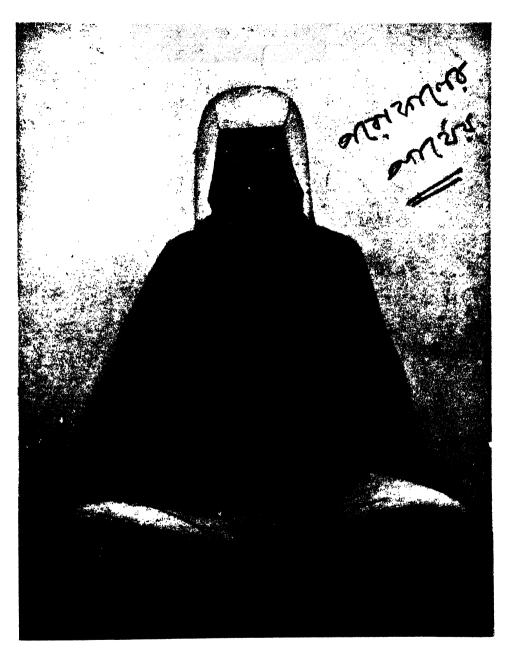
জয়েণ্ট मिलिके क्यिं के वार्

ভারতবর্ষর ভবিষাৎ শাসনপ্রণালী-বিষয়ক আলোচনার জন্ম যে জয়েন্ট পালে মেন্টারি সিলেক্ট কমিটি বসিয়াছিল, ভাহার ব্যয় এ-বাবং ২৪ ৭৯ ৭ পৌও ইইয়াছে। বৃথা ব্যয়। সাইমন কমিশন ও ভাহার সহযোগী ভারতীয় নানা কমিটি, কয়েকটা তথাকথিত গোলটেবিল বৈঠক ও ওয়িবৃক্ত কমিটিসমূহ, প্রভৃতিতে বছলক্ষ টাকা ধরচ হইয়াছে। ভাহাতে ভারতবর্ষের কিছু উপকার হওয়।ত দূরে থাক, অনিষ্টই হইবে। অথচ এরপ অপব্যয় ও অনিষ্ট নিবারণে ভারতীয়দের কোন ক্ষমভানাই।

আবার কি রুশ-জাপান যুদ্ধ ইইবে ?

কিছুদিন পুর্বের কশিখার কার্য্যতঃ ডিক্টেটর ষ্টালিন এবং অন্ততম নেতা লিটভিনফ যেরূপ বক্ততা করিয়াছিলেন, তাহাতে বুঝা গিয়াছিল, যে, রুশিয়া ও জাপানের মধ্যে যদ্ধ ঘটিবার খব **সম্ভাবনা হইয়াছে। তাহার পর কশিয়ার স্মর-স**চিব ও নেতা ভোরোসিলভ সম্প্রতি ''স্কদর প্রাচ্য দেশে আমাদের যে রাজ্য আছে, তাহার এক ইঞ্চি জান্নগাও আমরা ছাড়িয়া দিব না; আমরা আমাদের অধিকার রক্ষা করিব। ক্রমেই ইহা স্কম্পষ্ট হইতেছে, যে, স্থদুর প্রাচ্যের সমস্থা লইয়া জাপানই সর্বাত্রে সময়ানল **প্রজ্জালিত করিবে। পৃথিবীর বাজারে এখন** জাপান্ট গোলা বারুদ এবং যুদ্ধের সরঞ্জামের প্রধান ক্রেতা। জাপানে এখন যুদ্ধের অমুকুল প্রবল প্রচারকার্য্য চলিতেছে। আমর। যদি ইহালক্ষ্যনাকরিবার ভাগ করি, তবে বিস্ময়ের বিষয় হইবে। সোভিয়েটের **স্বার্থ নাশ করিবার জন্ম জাপানের চে**ষ্টার *জ্*টি नारे। मेहार्व हीन दबन भर्य जामानी यार्थ दक्षा कदिवाव জন্ম যে পরিমাণ দৈন্মের প্রয়োজন, তদপেক্ষা অনেক বেশী মাঞ্চরিমায় রাথা হইমাছে। স্থতরাং সোভিয়েট গবন্দেণ্টিও শতর্ক হইতে বাধ্য হইয়াছেন। রুণ গবন্দেণ্টি প্রাচ্য দেশে সৈক্রদলের সংখ্যা বাডাইয়াছেন, তুর্গ-নির্মাণের করিয়াছেন এবং আয়োজন সামরিক ঘাটগুলিতে প্রতিরোধাত্মক ব্যবস্থা **অবল**ম্বন করিতেছেন।"

এই সকল থবর হইতে মনে হয় ক্লশিয়া ও জাপানের মধ্যে যুদ্ধ বাধিবার খুব সন্তাবনা। বুদ্ধ না বাধিলেই ভাল। তবে জাপানের ধেরূপ অভিদর্শ হইমাছে, ভাহাতে সে সহজে নির্ভ্ত হইবে মনে হয় না—যদিও ভাহার শিক্ষা হওয়া আবভাক। যুদ্ধ বাধিলে এই ছই রাষ্ট্র একা একা লড়িবে না। অক্ত কোন কোন দেশ কোন-না-কোন পক্ষ অবলম্বন করিবে। ভাহাতে বুদ্ধ সকল মহাদেশে পৌছিতে পারে।



্বফৰ শীননীগোপাল দাশগুপ



"সতাম্শিবম্ ফুন্রম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

*৩৩*শ ভাগ ২য় খণ্ড

চৈত্ৰ, ১৩৪০

৬ষ্ট সংখ্যা

মৌন

রবীম্রনাথ ঠাকুর

কেন চুপ ক'রে আছি, কেন কথা নাই,

শুধাইছ তাই।

কথা দিয়ে ডেকে আনি যারে

দেবতারে,

বাহির দ্বারের কাছে এসে

ফিরে যায় হেসে।

মৌনের বিপুল শক্তিপাশে

ধরা দিয়ে আপনি যে আসে

আসে পরিপূর্ণভায় 🕝

হৃদয়ের গভীর গুহায়।

অধীর আহ্বানে, রবাহৃত

প্রসাদের মূলা হয় চ্যুত।

দ্বৰ্গ হ'তে বর, দেও আনে অসম্মান

ভিক্ষার সমান।

শুন বাণী যবে শান্ত হয়ে আসে

দৈববাণী নামে সেই অবকাশে।

নীরব আমার পূজা তাই,

স্তবগান নাই ;

আন্ত 'ষরে উদ্ধ পানে চেয়ে নাহি ডাকে, স্তব্ধ হয়ে থাকে। হিমাজিশিখরে নিত্য নীরবতা তার ব্যাপ্ত করি রহে চারিধার, নির্লিপ্ত সে স্থূদূরতা বাক্যহীন বিশাল আহ্বান আকাশে আকাশে দেয় টান: মেঘপুঞ্জ কোথা থেকে

মেঘপুঞ্জ কোথা থেকে
অবারিত অভিষেকে
অজস্র সহস্রধারে
পুণ্য করে তারে।

না-কওয়ার না-চাওয়ার সেই সাধনায় হয়ে লীন সার্থক শান্তিতে যাক্ দিন॥

উপেক্ষিতা পল্লী

রবী**জনাথ** ঠাকুর

বেদময়

সং বে মনাংসি সং বহা সমাকৃহীর্ণমার্ম ।
অমী যে বিব্রতা স্থন তান্ ব সং নময়ামসি ।
এখানে তোমরা, যাহাদের মন বিব্রত, তাহাদিগকে এক
সংকল্পে এক আদর্শে একভাবে একব্রত ও অবিরোধ করিতেছি,
ভাহাদিগকে সংনত করিয়া ঐক্য প্রাপ্ত করিতেছি।

সহদয়ং দাংমনস্তমবিষেধং কুণোবি ব**া।** অন্যোক্ত মভিহৰ্ষ্যত বংসং **জাতমিবা**ল্লা।॥

ভোমাদিগকে পরস্পরের প্রতি সহৃদদ্ধ, সংপ্রীভিষ্ক ও বিদ্বেষহীন করিভেচি। ধেষ্ঠ যেমন স্বীয় নবজাভ বংসকে প্রীতি করে, ভেমনি ভোমরা পরস্পরে প্রীতি কর।

মা ভ্রাতা ভ্রাতরং দ্বিকন্মা স্বদারমূত স্বদা। সম্বাদঃ স্বতা ভূজা বাচং বদত ভদ্রা॥

ভাই যেন ভাইকে দ্বেষ না করে, ভগ্নী যেন ভগ্নীকে দ্বেষ না করে। একগতি ও সত্তত হইয়া পরস্পার পরস্পারকে কল্যাণ-বাণী বল। আছ যে বেদমন্ত্র পাঠে এই সভার উদ্বোধন হ'ল আনে সহস্র বংসর পূর্বে ভারতে তা উচ্চারিত হয়েছিল। একটি কথা বুরতে পারি, মান্তুমের পরস্পর মিলনের জ্বতো এই মঞ্চি আগ্রহ প্রকাশ পেয়েছে।

পৃথিবীতে কতবার কত সভাতার অভ্যাদয় হয়েছে এবং
আবার তাদের বিলয় হ'ল। জ্যোতিক্ষের মতো তারা
মিলনের তেজে সংহত হয়ে প্রদীপ্ত হয়েছিল, প্রকাশ পেয়েছিল
নিখিল বিধে; তার পরে আলো এলো ক্ষীণ হয়ে; মানবসভ্যতার ইতিহাসে তাদের পরিচয় ময় হ'ল অন্ধকারে।
তাদের বিলুপ্তির কারণ থুঁজলে দেখা য়য় ভিতর থেকে এমন
কোনো রিপুর আক্রমণ এসেছে য়াতে মাছয়ের সম্প্রকে লোভে
বা মোহে শিথিল করে দিয়েছে। যে সহজ্ব প্রয়োজনের সীমায়
মাছয় হস্থভাবে সংযতভাবে পরস্পরের যোগে সামাজিকতা
রক্ষা করতে পারে ব্যক্তিগত ত্রাকাক্ষা। সেই সীমাকে নিরস্তর
সক্ষ্যন করবার চেটায় মিলনের বাঁধ ভেতে শিতে থাকে।

বর্ত্তমানে আমরা সভাতার যে প্রবণতা দেখি তাতে বোঝা যায় যে. সে ক্রমশই প্রকৃতির সহজ নিয়ম পেরিয়ে বহুদুরে চলে যাচে। মান্তবের শক্তি জন্মী হয়েছে প্রকৃতির শক্তির উপরে, তাতে লুঠের মাল যা জমে উঠল তা প্রভৃত। এই জয়ের ব্যাপারে প্রথম গৌরব পেল মামুষের বৃদ্ধিবীর্য্য, কিন্তু ভার পিছন পিছন এল ছুর্বাসনা। ভার ক্র্বধা তঞ্চা স্বভাবের নিয়মের মধ্যে স্স্তুষ্ট রইল না, সমাজে ক্রমশই অম্বাস্থ্যের সঞ্চার করতে লাগল, এবং স্বভাবের অভিরিক্ত উপায়ে চলেছে তার স্মারোগোর চেষ্টা। বাগানে দেখতে পাওয়া যায় কোনো কোনো গাছ ফলফুল উৎপাদনের অতিমাত্রায় নিজের শক্তিকে নিংশেষিত করে মারা যায়,— তার অদামান্ততার অস্বাভাবিক গুরুভারই তার সর্বনাশের কারণ হয়ে ওঠে। প্রকৃতিকে অতিক্রমণ কিছুদর পর্যান্ত নয় তারপরে আসে বিনাশের পালা। ফ্রিল্টাদের পুরাণে বেব্ল-এর জয়ন্তম্ভ রচনার উল্লেখ আছে, সেই স্কন্ত যৃতই অতিরিক্ত উপরে চডছিল তত্তই তার উপর লাগছিল নীচে নামাবার নিশ্চিত আকর্ষণ।

মামুষ আপন সভাতাকে যখন অভ্রভেদী করে তলতে থাকে তথন জয়ের স্পদ্ধায় বস্তুর লোভে ভূলতে থাকে যে শীমার নিয়মের দারা তার অভাতান পরিমিত। দেই শীমাম সৌন্দর্যা, সেই শীমাম কল্যাণ। সেই ষ্থোচিত শীমার বিক্লমে নির্তিশয় ঔষ্তাকে বিশ্ববিধান কথনোই ক্ষমা করে না। প্রায় সকল সভাতায় অবশেষে এসে পড়ে এই ঔদ্ধতা এবং নিয়ে আদে বিনাশ। প্রকৃতির নিয়মদীমায় যে সহজ সাস্থ্য আরোগ।তত্ত আছে তাকে উপেকা করেও কী করে মামুষ স্বর্রচিত প্রকাণ্ড জটিলতার মধ্যে ক্লুত্রিম প্রণালীতে জীবনথাত্রার সামঞ্জন্ত রক্ষা করতে পারে এই ২য়েছে আধুনিক সভাতার হরহ সমস্রা। মানবসভাতার প্রধান জীবনীশক্তি তার সামাজিক শ্রেমোবৃদ্ধি, যার প্রেরণায় পরস্পরের জন্মে ^{পরস্পর} আপন প্রবৃত্তিকে সংযত করে। যথন লোভের বিষয়টা কোনো কারণে অত্যগ্র হয়ে ওঠে তথন ব্যক্তিগত প্রতিযোগিতায় অসাম্য সৃষ্টি করতে থাকে। এই অসাম্যকে েকাতে পারে মাহুষের মৈত্রীবােধ তার শ্রেষাবৃদ্ধ। যে ^{অবস্থায়} দেই বৃদ্ধি পরাভূত হয়েছে তখন ব্যবস্থা-বৃদ্ধির দারা মাহ্র তার অভাব পূরণ করতে চেষ্টা করে। সেই চেষ্টা আজ

সকল দিকেই প্রবল। বর্ত্তমান সভাতা প্রাকৃত বিজ্ঞানের সঙ্গে সন্ধি করে আপন জয়যাত্রায় প্রবুত্ত হয়েছিল, সেই বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে হৃদয়বান মান্তবের চেয়ে হিসাব-করা ব্যবস্থাযন্ত্র বেশি প্রাধান্ত লাভ করে। একদা যে ধর্ম্মসাধনায় রিপুদমন ক'**রে** মৈত্রী প্রচারই সমাজের কল্যাণের মুখ্য উপায় ব'লে গণ্য হয়েচিল আজ তা পিচনে সরে পড়েচে, আজ এগিয়ে এসেছে যান্ত্রিক ব্যবস্থার বৃদ্ধি। তাই দেখতে পাই, একদিকে মনের মধ্যে রয়েছে রাষ্ট্রজাতিগত বিষেষ, ঈর্ষা, হিংম্র প্রতিষন্ধিতা, অপরদিকে অন্যোগ্যন্ধাতিক শাস্তি-স্থাপনার জন্যে গড়ে তোলা লীগ অফ নেশন্স। আমাদের দেশেও এই মনোবৃত্তির ছোঁয়াচ লেগেছে; যা-কিছুতে একটা জাতিকে অন্তরে বাহিরে থণ্ড বিথণ্ড করে, যে-সমস্ত যুক্তিহীন মৃঢ় সংস্কার মনের শক্তিকে জীর্ণ ক'রে দিয়ে পরাধীনতার পথ প্রশন্ত করতে থাকে, তাকে ধর্মের নামে সনাতন পবিত্র প্রথার নামে স্যতে স্মাঞ্চের মধ্যে পালন করব, অথচ রাষ্ট্রিক স্বাধীনতা লাভ করব ধার-করা রাষ্ট্রক বাহ্যবিধি দ্বারা, পার্লামেণ্টিক শাসনতম্ব নামধারী একটা যন্ত্রের সহায়তায়, এমন তরাশা মনে পোষণ করি: তার প্রধান কারণ মামুষের আত্মার চেয়ে উপকরণের উপরে শ্রন্থা বেডে গেছে। উপকরণ বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধির কোঠায় পড়ে, শ্রেরোবৃদ্ধির সঙ্গে তার সম্বন্ধ কম। সেই কারণেই যথন লোভরি**পর** অতিপ্রাবলা বান্তিগত প্রতিদ্বন্দিতার টানাটানিতে মানব-সম্বন্ধের আন্তরিক জ্বোড়গুলি খুলে গেছে, তথন বাইরে থেকে জটিল ব্যবস্থার দড়াদড়ি দিয়ে তাকে জুড়ে রাধবার স্বষ্ট চলেছে। দেটা নৈৰ্ব্যক্তিকভাবে বৈজ্ঞানিক। একথা মনে রাথতেই হবে, মানবিক সমস্যা যান্ত্রিক প্রণালীর দ্বারা সমাধান করা অসম্ভব।

বর্ত্তমান সভ্যতায় দেখি এক জাহগায় একদল মাসুষ আর উৎপাদনের চেষ্টায় নিজের সমস্ত শক্তি নিয়োগ করেছে, আর এক জাহগায় আর একদল মাসুষ স্বতম্ভ থেকে সেই আরে প্রাণধারণ করে। চাঁদের যেমন এক পিঠে আছকার, অন্ত পিঠে আলো, এ সেই রকম। একদিকে দৈন্ত মাসুমকে পল্লু করে রেখেছে, অন্তাদিকে ধনের সদ্ধান, ধনের অভিমান, ভোগবিলাস সাধনের প্রয়াসে মাসুষ উন্মত্ত। অরের উৎপাদন হয় পল্লীতে, আর অর্থের সংগ্রহ চলে নগরে। অর্থ উপার্জ্জনের সুযোগ ও উপকরণ যেখানেই কেন্দ্রীভূত, স্বভাবত সেধানেই আরাম আরোগ্য আমাদ ও শিক্ষার ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয়ে অপেকাকৃত অর্রসংথ্যক লোককে ঐবর্যের আশ্রম দান করে। পরীতে সেই ভোগের উচ্ছিষ্ট যা–কিছু পৌছয় তা বংকিঞ্চিং। গ্রামে আর উৎপাদন করে বহুলোকে, শহরে অর্থ উৎপাদন ও ভোগ করে অর্রসংথ্যক মাহ্ময়; অবস্থার এই কৃত্রিমতায় আর এবং ধনের পথে মাহ্ময়ের মধ্যে সকলের চেয়ে প্রকাণ্ড বিচ্ছেদ ঘটেছে। এই বিচ্ছেদের মধ্যে মে সভ্যতা বাসা বাঁধে তার বাসা বেশিদিন টিকভেই পারে না। গ্রীসের সভ্যতা নগরে সংহত হয়ে আক্মিক ঐবর্যের দীপ্তিতে পৃথিবীকে বিশ্বিত করেছিল কিন্তু নগরে একান্ত কেন্দ্রীভূত তার শক্তি ব্রমায় হয়ে বিশ্বপ্ত হয়েছে।

আৰু য়ুরোপ থেকে রিপুবাহিনী ভেদশক্তি এসে আমাদের দেশে মাতুষকে শহরে ও গ্রামে বিচ্ছিন্নভাবে বিভক্ত করেছে। আমাদের পল্লী মগ্ন হয়েছে চিরত:খের অন্ধকারে। সেখান থেকে মামুষের শক্তি বিক্ষিপ্ত হয়ে চলে গেছে অক্সত্ত। কুত্রিম ব্যবস্থায় মানবসমাজের সর্ব্বত্রই এই যে প্রাণশোষণকারী বিদীর্ণতা এনেছে একদিন মামুষকে এর মূল্য শোধ করতে দেউলে হ'তে হবে। সেই দিন নিকটে এল। আজ পৃথিবীর আর্থিক সমদ্যা এমনি তুরুহ হয়ে উঠেছে যে, বড় বড় পণ্ডিতের। তার যথার্থ কারণ এবং প্রতিকার খুঁজে পাচে না। টাকা জ্বমছে অথচ তার মূল্য যাচ্চে কমে, উপকরণ উৎপাদনের ক্রটি নেই, অথচ তা ভোগে আসছে না। ধনের উৎপত্তি এবং ধনের ব্যাপ্তির মধ্যে যে ফাটল লুকিমে ছিল আজ সেটা উঠেছে মন্ত হয়ে। সভ্যতার ব্যবসামে মামুষ কোনো-এক জায়গায় তার দেনা শোধ করছিল না, আজ সেই দেনা আপন প্রকাণ্ড কবল বিস্তার করেছে। সেই দেনাকেও রক্ষা করব অথচ আপনাকেও বাঁচাব এ হতেই পারে না। মানুষের পরস্পরের মধ্যে দেনাপাওনার সহজ সামগুদ্য সেখানেই চলে यात्र त्यथात्न मश्रक्षत्र मत्त्रा वित्रकृत चत्ते। श्रुथिवीत्व धन-উৎপাদক এবং অর্থ-সঞ্চয়িতার মধ্যে সেই সাংঘাতিক বিচ্ছেদ वृहर हरम উঠেছে। তার একটা সহজ খবের কাছেই দেখতে পাই। বাংলার চাষী পাট উৎপাদন कद्राटा द्रञ्च कन करत मद्राह, व्यथह स्मारे পार्टित व्यर्थ বাংলা দেশের নিদারুল অভাব মোচনের অন্তে লাগছে না।

এই যে গান্বের জোরে দেনাপাওনার খাভাবিক পথ রোধ করা এই জোর একদিন আপনাকেই আপনি মারবে। এই রকম অবস্থা ছোট বড় নানা কৃত্রিম উপামে পৃথিবীর সর্ব্বত্রই পীড়া স্বষ্টি ক'রে বিনাশকে আহ্বান করছে। সমাজে যারা আপনার প্রাণকে নিংশেষিত করে দান করছে প্রতিদানে তারা প্রাণ ফিরে পাচেচ না, এই অস্তাম ঝণ চিরদিনই জমতে থাকবে এ কখনো হতেই পারে না।

অস্তত ভারতবর্ষে এমন একদিন ছিল যথন পদ্ধীবাসা অর্থাৎ প্রকৃতপক্ষে দেশের জনসাধারণ কেবল যে দেশের ধনের ভাগী ছিল তা নয়, দেশের বিদ্যাও তারা পেয়েছে নানা প্রণালী দিয়ে। এরা ধর্মকে শ্রুছা করেছে, অগ্রায় করতে ভয় পেয়েছে, পরস্পরের প্রতি সামাজিক কর্তব্যসাধনের দায়িত্ব স্বীকার করেছে। দেশের জ্ঞান ও ধর্মের সাধনা ছিল এদের সকলের মাঝখানে, এদের সকলকে নিয়ে। সেই দেওয়া-নেওয়ার সর্কব্যাপী সম্বন্ধ আজ শিথিল। এই সম্বন্ধ-ক্রেটির মধ্যেই আছে অবশ্রুজাবী বিপ্লবের স্থচনা। এক ধারেই সব-কিছু আছে, আরেক ধারে কোন কিছুই নেই, এই ভার সামঞ্জস্তের ব্যাঘাতেই সভাতার নৌকো কাং হয়ে পড়ে। একান্ত অসামোই আনে প্রলয়। ভূগর্ভ থেকে সেই প্রলয়ের গর্জ্জন সর্কত্র শোনা যাচে।

এই আসন্ধ বিপ্লবের আশকার মধ্যে আজ বিশেষ করে
মনে রাথবার দিন এসেছে যে, যারা বিশিষ্ট সাধারণ বলে
গর্ব্ধ করে তারা সর্ব্ধসাধারণকে যে পরিমাণেই বঞ্চিত করে
তার চেম্নে অধিক পরিমাণে নিজেকেই বঞ্চিত করে—
কেন-না শুধু কেবল ঝণই যে পুঞ্জীভূত হচ্চে তা নয়, শান্তিও
উঠছে জমে। পরীক্ষায় পাস-করা পুথিগত বিদ্যার অভিমানে
যেন নিশ্চিন্ত না থাকি। দেশের জনসাধারণের মন যেখানে
মজ্জানে অন্ধকার, সেথানে কণা কণা জোনাকির আলে।
গর্ব্বে পড়ে মরবার বিপদ থেকে আমাদের বাঁচাতে পারবে না।
আজ পল্লী আমাদের আধ-মরা, যদি এমন কল্লনা করে
আসাস পাই যে, অন্তত আমরা আছি পুরো বেঁচে তবে
ভূল হবে, কেন-না মুমুর্ব্র সঙ্গে সঞ্জীবের সহযোগ মৃত্যুর দিকেই
টানে। ৬ই ক্ষেক্রমারী ১৯৩৪ সন *

শ্রীনিকেতনের বার্ষিক উৎসবে আচার্য্য রবীক্রনাথের অভিভাবন

লিঙ্গোপাসনা

শ্রীবিধুশেখর ভট্টাচার্য্য

পৃথিবীর বহু দেশে লিকোপাদনা প্রচলিত আছে, আমানের ভারতবর্ষেও আছে। কথন হইতে ইহা আমাদের দেশে আরম্ভ হইয়াছে, পণ্ডিতেরা তাহা আলোচনা করিয়াছেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা বলিতে চাহেন, বেদের সময়ে ইহা প্রচলিত ছিল। ইহার প্রমাণরূপে তাঁহার। ঋ থে দে র তুইটি মাত্র স্থানে (৭. ২১. ৫; ১০. ৯৯. ৩) প্রযুক্ত শি শ্ল দে ব এই শব্দটিকে উল্লেখ করেন। শিশ্নই অর্থাৎ লিক্ষই দেব অর্থাৎ দেবতা যাহার সে শিশুদেব। এই শব্দের আক্ষরিক অর্থ যে ইহাই, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু আক্ষরিক অর্থই একমাত্র অর্থ নহে। লাক্ষণিক প্রভৃতি অর্থও আছে। কোথায় কোন অভিপ্রায়ে শব্দ প্রযুক্ত হয় তাহা দেখা আবশ্যক। অন্যথা বুথা ভল করিবার সন্তাবনা থাকে। শব্দের অর্থনির্ণয়ে আগম, সম্প্রদায়, বা গুরুশিষ্য-পরম্পরাকে একবারে অবজ্ঞা করা চলে না। আগম অনুসরণ করিলে দেখা যাইবে, যাস্ক (নি রু ছকু. ৪. ১৯) ও সায়ণ (ঝ থে দি, ৭. ২১. ৫; ১০. ৯৯. ৩) উভয়েই ঐ শব্দের অর্থ করিয়াছেন 'অব্রন্ধচর্যা' অর্থাৎ 'ব্রদ্মচর্যাহীন,' 'যাহার ব্রহ্মচর্যা নাই।' ঋথেদের যে তৃই স্থানে ঐ শন্ধটি প্রযুক্ত হইয়াছে সেই ছুই স্থানে এই অর্থ খুবই সঙ্গত হয় ৷

দে ব শব্দের সহিত সমাস কর। এইরপ অক্যান্ত শব্দের অর্থ আলোচনা করিয়া দেখিলে যাস্ক ও সায়ণের করা ঐ অর্থটিই যে একমাত্র অর্থ তাহাতে কোন সন্দেহ থাকিবে না। তৈ দ্বি রীয় উপ নিষ দে (১.১১.২) আছে:—

''মাত্দেবো ভব। পিতৃদেবো ভব। আচাধাদেবো ভব। অতিথিদেবো ভব।"

এখানে শিব, বিষ্ণু প্রভৃতি দেবতাকে লোকে যে ভাবে উপাসনা করে মাজা, পিতা, জাচার্য্য ও অতিধিকেও একেবারে টিক সেইভাবে উপাসনা করিতে হইবে, এ তাংপর্য্য নহে; দেবভার প্রতি যেমন ভক্তি ও আদর থাকে, সেইরূপ ভক্তি ও আদরের সহিত পিতা ও মাতা প্রভৃতির সেবা-ভশ্রমা, যহু- আদর, সংকারাদি করিবে। 'দেব' শব্দ প্রয়োগ করিয়া বক্তা
এখানে এইমাত্র বুঝাইবার ইচ্ছা করিয়াছেন। অতএব মাতা
যাহার দেব অর্থাৎ দেবতার মত (সাক্ষাৎ দেব বা দেবতা
নহে), সে মাতৃ দেব। এইরূপ পি তৃ দেব প্রভৃতি।
শক্ষরাচার্য্য এখানে এইরূপই বলিতে চাহেন। তিনি স্পট্টই
লিখিয়াছেন, ''দেবতাবদ্ উপাত্যা এব ইত্যর্থ:'', অর্থাৎ ইহারা
দেবতার হায় উপাসনীয়।

এইরূপ অপর একটি শব্দের অর্থ আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। বহু আহ্মণ গ্রন্থে ও তৈ জি রীম সংহি তা য (9. 3. 6. 2) আ'কাদে ব শব্দের জামান ভাষায় লিখিত ফুপ্রসিদ্ধ সংস্কৃত কোশের (Böhtlingk und St. Roth: Sanskrit Worterbuch, St. Petersburg) প্রণেতারা তাহার অর্থ করিয়াছেন 'দেববিশ্বাসী' (gott-vertrauend); জানি না কিরুপে ইহার এই অর্থ হয়। ইহাও জানি না, এগ গেলিন(Eggeling) সাহেব কিরূপে ঐ শব্দটির অর্থ করিয়াছেন 'দেবভীক' (God-fearing, শ ত প থ বা হ্ন ৭, ইংরেজী অমুবাদ, ১.১.৪.১৬) ৷ আমাদের দেশের ভাষ্যকারেরা ঐ শব্দটির অর্থ করিয়াছেন 'শ্রদ্ধালু' বা 'শ্ৰদ্ধাবান'। তৈ তি রী য় সং হি তায় (৭.১.৮.২) সায়ণ লিথিয়া-ছেন-- ''শ্ৰদ্ধা দেবো যন্তাসে) শ্ৰদ্ধাদেবঃ,'' অৰ্থাৎ শ্ৰদ্ধা যাহার দেব অর্থাৎ দেবতা সে শ্র দ্বা দেব। সামূণ তাৎপর্যা বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইতেছেন—"যথা দেবতায়াম্ আদরশুথা শ্রদ্ধায়াম ইতার্থ:." 'যেমন দেবতায় আদর, তেমনি শ্রদ্ধায়,' ইহাই তাৎপর্যা। শিশ্বদেব অর্থ এইরপ শব্দের ও হইবে – যেমন দেবভায় ভেমনি শিল্পে যাহার আদর, দে শিখ্দেব।

এই প্রসক্ষে স্ত্রী দেব শব্দটির অর্থ অন্তথাবন করিলে আলোচা বিষয়টি আবারও পরিকার হইবে। অথা আ রামায়ণের (নির্ণয়দাগর) ৪র্থ পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত এক্ষাও পুরাণে (উত্তর খণ্ড, ১. ১. ১১) দিখিত হইয়াছে— অর্থ তাহাই, অর্থাৎ 'কামুক'।

প্রাপ্তে কলিয়ুগে ঘোরে নরা: পুণাবিবর্জিতা:।
ছরাচাররতা: সবে সতাবার্ত্তাপরাঝুগা:॥
পরাপথাদনিরতা: পরস্রবাতি নাষিণ:।
পরস্ত্রীসক্তমনস: পরহিংসাপরাঝণা:॥
দেহাত্মদৃষ্টয়ো মৃঢ়া নান্তিকা: পশুবৃদ্ধয়:।
মাতাপিতৃরুত্তবেষা: স্ত্রী দে বা: কামকিস্করা:॥
এধানে স্ত্রী দে ব শব্দের অর্থ যে 'কামুক' ইহাতে বিন্মাত্রপ্র
কাহারপ্র সন্দেহ থাকিতে পারে না। শি শ্ল দে ব শব্দেরপ্র

অভারতীয় ব্যক্তি বা সংস্কৃত ভাষার বাক্পদ্ধতির সহিত যথাযথভাবে অপরিচিত ব্যক্তির পক্ষে শি শ্লাদে ব শব্দের আক্ষরিক বা যৌগিক অর্থ ধরিয়া 'লিঙ্গ-পূজ্ধ ক' অর্থ করা অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু যাঁহারা ভারতীয় বা সংস্কৃত বাগ্বিক্তাসকে সমাগ্ভাবে জানেন, তাঁহারা এইরূপ প্রয়োগের ভাবার্থের সহিত লৌকিক সংস্কৃতেই স্পরিচিত আছেন। সংস্কৃতে শি শ্লোদ র তু পূ ও শি শ্লোদ র স্ভ র শব্দ প্রযুক্ত হয়। এই তুই শব্দের অর্থ 'কাম্ক' ও 'পেটুক', আর এই অর্থ ই শি শ্লোদ র প রায় ন শব্দের অর্থ ('পরম গতি,' 'পরম আশ্রয়') লক্ষণীয়, এবং তুলনীয় না রায় ন প রায় ন, আর কাম ক্রোধ প রায় ন।

পূর্ব্বে যেমন আলোচনা করা হইল তাহাতে বৃঝা যাইবে যে, বেদের শি শ্ল দে ব , আর লৌকিক শি শ্লো দর প রায়ণ, এই ছুই শব্দের যথাক্রমে প্রযুক্ত 'দেব' ও 'পরায়ণ' শব্দের অর্থ একই এবং উভয় স্থানেই তাহার ভাবার্থ বা তাৎপর্যার্থ 'আসক্ত'। অতএব শিশ্ল দে ব শব্দে 'শিশ্লে ও উদ্বে আসক্ত', আর শি শ্লো দের প রায়ণ শব্দে 'শিশ্লে ও উদ্বে আসক্ত' এই অর্থ বৃঝিতে হইবে।

পশ্চাল্লেখ :---

এই প্রসঙ্গে পালি সাহিত্যে প্রচলিত স সৃ স্থ দেবা, সংস্কৃত য শ্রা দে বা, শক্টিকেও উল্লেখ করিতে পারা যায়। ধে স্ত্রীলোক শাশুড়ীকে ভব্তি-শ্রদ্ধা, যত্ন-আদর ও সেব: শুশ্রুয়াদি করেন, তিনি স সৃ স্থ দে বা। ইহার অর্থ শাশুড়ী-পু জ ক নহে

১ জা ত ক (Fansbol) ৪, পৃ. ৩২২ :
ইথিয়া জীবলোক স্মি যা হোতি সমচারিণী।
মেধা বিনী সীলবতী সস্তদেবা পতিবলতা।।
সং যু তু নি কা য (PTS) ১, পৃ. ৪৬ :
ইথীপি হি এক জিয়া সেবা৷ পোষা জনাধিপ।
মেধাবিনী সীলবতী সস্থদেবা পতিবতা।।

এখানে প্রথম গাখার এখম পঙ ক্রিডেই খি য়া হলে মুজিত পাঠ ই খি যা এবং বিতীয় গাখায় এখন পঙ্কি:ত এক চিন্না হলে মুজিত পাঠ এক চী যা। সংশোধানর কারণ অহাত্র বিচার করিমাতি বলিয়া এখানে আবার তাহা করা হইল না।



দক্ষিণ-আফ্রিকায় ভারতবাসী

গ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ

দক্ষিণ-আফিকায় ভারতীয়দিগের লাঞ্চনার বিষয় কাহারও অবিদিত নাই। ইংরেজ যথন ব্যরদিগের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হুট্যাছিলেন, তথন সে-দেশে ভারতীয়দিগের প্রতি ব্যুরদিগের অন্তর্গুত্ত অনাচার যুদ্ধের অন্তত্তম কারণ বলিয়া ঘোষণা করা হুট্যাছিল। কিন্তু তাহার পর যথন বুগুরদিগকে স্বায়ত-শাসনাধিকার প্রদান করা হুয়, তথন ভারতীয়দিগের অধিকার সদক্ষে কোন কথা বলা হয় নাই। আজ যথন সাম্রাজ্ঞাবাদীরা সাম্রাজ্ঞামধ্যে বাদ ভারতীয়দিগের কত স্থবিধান্ধনক তাহা প্রচার করিতে বাস্থা, তথন কিন্তু তাহারা দক্ষিণ-আফ্রিকায় ভারতীয়দিগের লাঞ্চনার কথা অবজ্ঞা করেন। সে-দেশে ভারতীয়দিগকে খেতাঙ্গদিগের সমান অধিকার প্রদান করা হয় না; ভারতীয়দিগকে তথায় থাকিতে দেওম্বা সে-দেশের সরকারের অভিপ্রেত নহে। এখন আবার যে-সব ভারতীয় তথায় বাসিন্দা তাহাদিগকে স্থানান্থবিত করিবার চেই। চলিতেতে।

দক্ষিণ-আফ্রিকাবাসী ভারতীয়ের সংখ্যা প্রায় হুই লক্ষ; ইংাদিগের শতকরা পঁচাশী জন সে দেশেই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন এবং দেই দেশের পারিপার্শ্বিক অবস্থায় অভ্যন্ত। অবশিষ্ট শতকরা পনের জন ব্যবসা-ব্যাপদেশে বা অক্ত কারণে তথায় অস্তায়ীভাবে বাস করেন।

ভারতীয়র। তথায় ধেতাঙ্গনিগের জীবন্যাত্রার পদ্ধতি
অবলম্বন করিবেন, এই অসম্ভব সর্ত্ত ব্যতীত সে দেশের সরকার
তাহাদিগকে সে-দেশে থাকিতে দিতে প্রস্তুত নহেন। উদ্দেশ্যদিন্ধির জক্য সেই সরকার স্থির করিয়াছেন, যে-সব ভারতীয়
ভারতবর্ষে ফিরিয়া যাইবেন কাহাদিগকে যাইবার পথবরচ ও
সামান্য কিছু অর্থ দেওয়া হইবে। বর্ত্তমানে পৃথিবীব্যাপী
অথকষ্ট দক্ষিণ-আফ্রিকাম্বও অহুভূত হওমায় কোন কোন
ভারতীয় ভারতের অবস্থা না জানিয়া অর্থকষ্ট হইতে অব্যাহতি
গাভের আশায় সরকারের সাহায্য গ্রহণ করিয়। ভারতবর্ষে
অাসিয়াছেন। ইহার মধ্যে প্রায় তের হাজার ভারতীয়
ভারতবর্ষে ক্ষিরিয়া আসিয়াছেন। ভারতবর্ষে আসিয়া তাহারা

বিশেষ বিব্রত হইয়াছেন। এদেশে অর্থকটের অভাব নাই এবং এদেশের বাবস্থায় অনভান্ততার জন্ম তাঁহাদিগের অন্তবিধার অন্ত নাই। এ বেন—''পাইন্ত অন্থল ডরে তেঁতুল আশ্রম।' এমন কি এ দেশে আসিয়া তথাকথিত নিমশ্রেণীর কোন লোক সামাজিক অন্তবিধা হেতু এটিধর্ম গ্রহণ করিতে বাধাও হইয়াছেন। বাঁহারা ভারতবর্ধে আসিয়াছেন, তাঁহাদিগের অধিকাংশই দক্ষিণ-আফ্রিকায় জন্মগ্রহণ করিয়া সেই দেশে বিদ্ধিত ইইয়াছিলেন। এদেশে আসিয়া তাঁহারা কিছুতেই আপনাদিগকে এদেশের সামাজিক অবস্থায় অভান্ত করিতে পারিতেছেন না।

এত দিন দক্ষিণ-আফ্রিকা-প্রবাদী ভারতীয়রা সরকারের এই চেষ্টা প্রহত করিবার জন্ম সন্থাবদ্ধ হইয়া কোন চেষ্টা করেন নাই। কিন্তু বিপদের গুরুহ উপলব্ধি করিয়া তাঁহারা এখন সেকার্যো প্রাবৃত্ত হইয়াছেন। তাঁহারা তথায় "কলোনিয়ালবর্শ এও ইণ্ডিয়ান সেটলার্দ এসোদিয়েশন" নামক এক সমিতি গঠিত করিয়াছেন। সে সমিতির উদ্দেশ্য:—

- (১) দক্ষিণ-আফ্রিকার বাসিন্দা ভারতীয়দিগকে সে-দেশ হইতে দূর করিবার সব চেষ্টায় বিশেষভাবে বাধা প্রাদান করা হইবে।
- (২) যাহাতে ভারতীম্বর। (খেতাঙ্গদিগের তুল্য) ভোট ব্যবহারের অধিকার লাভ করেন, সেজগু চেটা করা হইবে।
- (৩) ভারতীয়দিগের মধ্যে, অপেক্ষাক্কত দরিন্দ্রসম্প্রদায়ে শিক্ষাবিস্তার ও তাহাদিগের দামাজিক অবস্থার উন্নতি সাধন করিতে হইবে।
- (৪) ভারতীয় শ্রমিকদিগকে সভ্যবদ্ধ করা হইবে। সে দেশে খেতালরা যে প্রমিকনীতি অবলয়ন করিয়াছে, তাহা ভারতীয় শ্রমিকদিগের স্বার্থের বিরোধী।
- (e) যাহাতে ভারতীয় বালক-বালিকারা কারিগরী ও বৈজ্ঞানিক শিক্ষার স্থবিধা লাভ করে সেজগু দাবি করিন্তে, হইবে।

- (৬) ভারতীয় শিশুদিগকে প্রাথমিক শিক্ষা প্রদানের ব্যবস্থা করিতে বলিতে হইবে।
- (१) উভন্ন সম্প্রনান্তের অর্থনীতিক স্থােগ যাহাতে সমান হয় তাহার জন্ম আন্দোলন করিতে হইবে।
- (৮) বন্ধ স্কাউট ও গার্গাইড অফুষ্ঠান প্রবর্ত্তিত করিন্না ঘাহাতে সে সকল খেতাকদিগের অফুষ্ঠানের মত অধিকার পায় তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

যাহাতে দক্ষিণ আফ্রিকার সরকার সে-দেশের বাসিন্দা ভারতীয়দিগকে ছলে-বলে-কৌণলে দে দেশ হইতে দূর করিতে না পারেন সমিতি তাহার দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিবেন।

ভারতীয়দিগকে দক্ষিণ-আফ্রিকা হইতে দুর করিয়া নতন উপনিবেশে স্থানান্তরিত করা যায় কি-না, তাহা বিবেচনা করিবার জন্ম দক্ষিণ-আফ্রিকার ইউনিয়ন সরকার এক কমিশন নিযুক্ত করিয়াছেন। সে কমিশনের কাজও আব্রম্ভ হইয়াছে। বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, ভারতীয়র। নানাম্বানে সভা করিয়া এই কমিশন-গঠনে ভীত্র প্রতিবাদ ভারতীয় সে-দেশের কবিলেও কংগ্রেসের সরকারের আহ্বানে কমিশনে একজন প্রতিনিধি সদস্যরূপে পাঠাইয়াছেন। ভারতীয়রা কমিশন বর্জনের পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁচারা মনে করেন, কমিশনে প্রতিনিধি প্রেরণ করিলে তাহার সহিত সহযোগ করা হয় এবং কমিশনের যে-উদ্দেশ্যের **সহামুভৃতি** ভাবতীয়দিগের কোনরূপ **সহিত** না, দেই উদ্দেশ্যের—পরোক্ষভাবে—সমর্থন করা পাবে হয়। কিন্তু কংগ্রেসের কমিটির বিখাস, ভারতীয় প্রতিনিধি কমিশনে থাকিলে কমিশনের কার্য্যে বাধা নিতে এবং কমিশনের সিদ্ধান্ত ভারতীয়দিগের কার্য্যের বিরোধী হইলে সে সিদ্ধান্ত করিতে পারিবেন। পরিবর্ত্তিভ এদেশে ঘথাসম্ভব কংগ্রেস কর্ত্তক বহুমতে ব্যবস্থাপক সভা বর্জনের প্রস্তাব গুহীত হইলে শ্বরাজ্ঞাদল ব্যবস্থাপক সভাম প্রবেশ জন্ম যেরূপ যজ্জির অবতারণা করিয়াছিলেন, ইহারাও সেইরূপ যুক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন।

কংগ্রেসের এই সিদ্ধান্তের প্রতিবাদে পূর্ব্বোক্ত সমিতি

গঠিত হইয়াছে। সমিতির বিশ্বাস, ভারতীয়দিগকে স্বাবলগী হইয়া আপনাদিগের চেষ্টায় আপনাদিগের উন্নতিসাধন ও অধিকার রক্ষা করিতে হইবে। দক্ষিণ-আফ্রিকার বাদিন্দা যে শতকরা ৮৫ জন ভারতীয় সেই দেশে জ্বন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা যাহাতে সে দেশের অ্যান্স লোকের তুলা অধিকার লাভ করেন, সেজন্ম আন্দোলন করিতে হইবে।

এই সমিতির একজন প্রতিনিধি এদেশে আসিয়া ভারতাগত দক্ষিণ-আফ্রিকার ভারতীয়দিগের অবস্থা দেখিয়া সে-সম্বন্ধে বিবৃতি প্রদান ও এদেশের লোককে সে-দেশে ভারতীয়দিগের বিপদের গুরুত্ব জ্ঞাপন করিবার জন্ম ভারতে প্রেরিড হইয়াছেন। তাঁহার বিবৃতিতে নির্ভর করিয়া সমিতি তথায় ভারতীয়দিগকে সরকারের ন্বারা প্রাল্ক হইয়া সে-দেশ ভাগের বিপদ ব্যাইয়া দিবেন।

সমিতির বিশ্বাস, দক্ষিণ-আফ্রিকায় বর্ত্তমানে যে প্রায় ছই লক্ষ ভারতীয় আছেন, তাঁহাদিগের তথায় স্থানাভাব হইতে পারে না। ভারতীয়রা সে দেশের উন্নতিসাধনে যে চেষ্টা করিয়াছেন, তাহা কিছুতেই উপেক্ষা বা অবজ্ঞা করা যায় না। এখন যদি তাঁহাদিগকে সেদেশ হইতে দ্র করিয়া দেওয়া হয়, তবে যে অসামান্ত অবিচার করা হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। ভারতবর্ষের লোক যে প্রবাসী ভারতীয়দিগের প্রতি এইরপ অবিচারের তীত্র প্রতিবাদ ও প্রতীকারচেষ্টা করিবেন. তাহা বলাই বাছলা। ভারতবাসীর পক্ষে এইরূপ অনাচারের প্রতিশোধ লইবার অধিকার থাকা আমরা মঙ্কল ও প্রয়োজন বিবিনা করি।

সম্প্রতি দংবাদ পাওয়া গিয়াছে পূর্ব্বোক্ত কমিট মত-প্রকাশ করিয়াছেন. (১) বর্ণিও ভারতের নিয়ন্ত্রণাধীন ভারতীয়দিগের উপনিবেশ করা হউক, (২) সেইরপ অভিপ্রায়ে নিউগাদেনা গ্রহণ করা হউক, এবং (৩) ব্রিটশ গাদেনাও ভারতীয় উপনিবেশ রূপে ব্যবস্থৃত হুইতে পারে।

যাহাতে দক্ষিণ-আফ্রিক'র সরকার সেই দেশ হইতে ভারতীয়দিগকে আইনের বলে দূর করিতে না পারেন, সে ব্দ্বপ্রভারতবাসীকে সক্ষয়বদ্ধভাবে চেষ্টা করিতে হইবে।

আমাদের 'রেশিও' সমস্থা

শ্রীঅনাথগোপাল সেন

রেশিও প্রশ্ন লইয়া ভারতব্যাপী একটা ঝড় বহিয়া গেল।
এত প্রচণ্ড তার আকর্ষণ যে, কবি-সমাট্রবীন্দ্রনাথ হইতে
বিজ্ঞানাচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র পর্যান্ত টাল সামলাইতে পারেন নাই।
আর আমরা অনেকেই ভালমন্দ বিশেষ কিছু ব্ঝিতে না
পারিয়া পরস্পরের ম্ণ-চাওয়াচাওয়ি করিয়াছি। শাস্তের
কচ্কচি নীরব হইয়া আসিয়াছে, ঝড়ের বেগ কমিয়া
গিয়াছে; স্তরাং সাধারণের পক্ষে ধীর ভাবে বিষয়টি
ব্ঝিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। সেইজ্ঞাই এই প্রবদ্ধের
অবতারণা।

প্রারম্ভে 'রেট অব্ এক্স্চেঞ্' বা বিনিময়ের হার, এই কথাটার অর্থ ব্রিছে চেষ্টা করা যাক্। বিভিন্ন দেশের মূলার ওজন নির্দিষ্ট করা হইলেও এক এক দেশের মূলার ওজন এক এক রক্ষ। এই ওজনের পার্থকোর দক্ষণ ইহাদের মূলোর যে তারতম্য, 'রেট অব্ এক্স্চেঞ্জ' তাহাই গণিতের সাহায়ে নির্দেশ করিয়া দেয় মাত্র। ইহাকেই সংক্ষেপে 'রেশিও' বলা হয়।

পৃথিবীব্যাপী মূল্রাবিল্রাট ঘটবার পূর্বর পর্যান্ত একটি বিলাভি স্বর্ণমূল্য ফ্রান্সের ২০:২৬টি এবং আমেরিকার ৪:৮৬টি স্বর্ণমূল্রার সমতৃল্য ছিল। একই ধাতৃর বিভিন্ন মূল্রামধ্যে বিনিময়ের হার নির্দ্ধারণ করা খুবই সহজ। কিন্তু এক দেশের মূল্রা স্বর্ণনির্দ্ধিত, অপর দেশের মূল্রা রৌপ্যানির্দ্ধিত হইলে উভয় ধাতৃর আপেক্ষিক মূল্যের অ-স্থিত হেতৃ উহাদের মধ্যে বিনিময়ের হার নিরূপণ করা কঠিন হইয়া পড়ে। ইংলণ্ডের স্বর্ণমূল্যা ও ভারতের রৌপ্যমূল্যার মধ্যে সম্বন্ধ নির্ণয় বেইজ্বলুই চিরকাল ত্রহতার স্বষ্টি করিয়া আসিয়ছে। বর্ত্তমান আন্যোলন সেই বহু পুরাতন কলহেরই একটা নবপর্যায় মাত্র। ভারতের কোন-দেন প্রধানতঃ ইংলণ্ডের সহিত; তথাপি কেন যে ইংরেজ সরকার ভারতে স্বর্ণমূল্যার পরিবর্ধ্বে রৌপ্যমূল্যা প্রচলন করিয়া উভয় দেশের আর্থিক সম্পর্কের মধ্যে এই নিদারণ অনির্দিষ্টতা বা ভেলের স্বন্ধ

করিলেন ভাহা বোঝা কঠিন। যাহা হউক, সেই **আলোচনা** বর্ত্তমান প্রবন্ধের বিষয় নহে; এই সম্বন্ধে আমি অন্যত্ত* বিজ্ঞারিত আলোচনা করিয়াছি। একণে মূল বিষয়ে প্রাজ্ঞাবর্ত্তন করা যাক্।

कान प्रतान वार्षिकारे चात्र अथन ख्रुष्ट राष्ट्र प्रतान मर्सा সীমাবন্ধ নছে; গোটা ছনিয়ার সহিত এখন আমাদের কারবার। সেইজন্মই পরস্পরের দেনা-পাওনা স্থির করিবার জন্ম বিভিন্ন দেশের মূজামধো বিনিময়ের হার নির্দ্ধিষ্ট রাখা একান্ত আবশ্রক। **এত**কাল ছিলও তাই। বিগত **মহাকুদ্ধের** অস্বাভাবিক অবস্থার মধ্যে ইউরোপের দেশসমূহ স্বর্ণমান পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হওয়ায় এই নির্দিষ্ট হারের নড্ডচড হইয়া যায়। পরে শান্তিস্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে স্বর্ণমূজা প্রতিষ্ঠিত হইলে স্বাভাবিক অবস্থা পুনরায় ফিরিয়া আদে। কিছ किছूकान भरधारे गुरुत পরবর্তী কুফল ধীরে **ধীরে ফলিতে** স্কুক করে এবং ইংলও হাতসর্কাম হইবার অবস্থাম পড়িয়া ১৯৩১ সালে পুনরায় স্বর্ণমান পরিত্যাগ করে। স**লে** সঙ্গে জাপান, কানাডা, অষ্ট্রেলিয়া, নিউজিলাও প্রভৃতি দেশও আত্মরকার জন্ম স্বৰ্ণমান পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। তদবধি পৃথিবীব্যাপী এই মূদ্রাবিভ্রা**টের** পালা চালিয়াছে, ইহার শেষ কোথায় কি ভাবে কেহ বলিভে পাবে না।

স্থর্ণমান পরিত্যাগ করিয়া নিজ দেশের দেনা পরিশোধের জন্ম প্রবিশার দায় হইতে গবর্গমেন্ট রক্ষা পাইলেন, কেবল বিদেশের দেনা পরিশোধ করিবার বেলাই স্থর্ণমূলা বা স্থর্ণথানের প্রয়োজন থাকিল। স্থর্ণমূলার স্থান ব্যথন কাগজের নোট অধিকার করিল, তখন মূলার ধাতুমূল্য বারা বিভিন্ন দেশমধ্যে বিনিময়ের হার নির্দ্ধারণের যে সহজ্ঞ উপায়টি ছিল তাহা নই হইয়া গেল এবং আন্তর্জ্জাতিক বাণিজ্যের দেনা-পাওনা

 ^{* &#}x27;প্রবাসী'র কার্ত্তিক সংখ্যায় প্রকাশিত "ভারতে মুলানীতি" প্রবন্ধ
 ক্রন্তব্য।

স্থির করা ত্রহ হইয়া পড়িল। স্থান ই হওয়ার ফলে ইংলগু এবং ঐ পথাবলম্বী অক্সান্ত দেশের মুন্সার মর্য্যাদা বা কদর হাসপ্রাপ্ত হইল। যেখানে একটি পাউণ্ড ট্রার্লিং ৪৮৬ ডলারের সমত্ল্য ছিল দেখানে তাহার মূল্য দাড়াইল ন্যুনকল্লে ৩৩০ ডলার।

व्यार्थिक व्यनार हेश्नर छत्र सर्यामा हानि इहेन यर्थहे, কিছ সে প্রাণে বাঁচিয়া গেল। প্রথমত: তহবিলের অবশিষ্ট স্বৰ্ণগুলি তাহার রক্ষা পাইল। দ্বিতীয়ত:, মুদ্রার মূল্য **হ্রাশ হেতু জিনিষের দর চড়িল। তৃতীয়তঃ**, বিনিময়ের হার ভাহার অফুকুল হওয়ায় রপ্তানি বৃদ্ধি ও আমদানি হাস পাইয়া তাহার ধনাগম ও বাবসাবাণিজ্যের উন্নতি হইতে লাগিল। অন্ততঃ প্রতিকূল হাওয়া অনেকটা বাধাপ্রাপ্ত **হইল। হাজার পাউণ্ডের জিনিষ ইংল**ও হইতে ক্রন্ম করিলে আমেরিকার বণিককে পূর্বে দিতে হইত (১০০০ × ৪'৮৬) ৪৮৬০ ডলার . একণে দিতে হইল আত্মানিক (১০০০ × ৩৩০) ৩৩০০ ডলার মাত্র। ইংলগু তাহার পণ্যের দক্ষ হাজার পাউ এই পাইল বটে: কিন্তু আমেরিকাকে ১৫৬০ ডলার কম দিতে হইল। ফলে আমেরিকা ও মর্ণমান-বিশিষ্ট অন্তান্ত দেশে ইংরেজের মাল কেবলমাত্র বিনিময়ের মারপ্যাচের দরুণ সন্তায় বিকাইতে লাগিল। পক্ষাস্তরে উহাদের পণ্যের দর **ইংলণ্ডের বাজারে চডিয়া গেল।** প্রবল প্রতিযোগিতার ফলে ত্নিয়ার হাটে পণা বিক্রম এমনি ছ:সাধ্য হইমা উঠিয়াছে ; ভতুপরি মুদ্রার অবনতি ঘটাইয়া বাট্টার স্বযোগ গ্রহণে ইংলগুকে লাভবান হইতে দেখিয়া এই মন্দার বাগারে স্মামেরিকাও সেই পথের পথিক হইতে বাধ্য হইল। ফলে চারি দিকে স্বর্ণমান পরিত্যাগ করিয়া মুন্তামূল্য হ্রাস করতঃ কে কাহাকে পণ্যের হাটে হটাইবে তাহার একটা রীতিমত দৌড চলিয়াছে।

এই সম্পর্কে ভারতের অবস্থা সম্যক বুঝিতে হইলে
অনভিজ্ঞের পক্ষে পারিপার্থিক অবস্থাও কিঞ্চিৎ জানা
আবশ্যক। সেইজন্তই চুনিয়ার আর্থিক সমস্তার এই দিকটা
যথাসম্ভব সংক্ষেপে আলোচনা করা গেল।

ভারতের মূদ্রা রৌপ্য ধাতুর হওয়ায় পৃথিবীর অর্থমূদ্রা-বিশিষ্ট প্রধান দেশসমূহের সহিত বিনিময়ের হার বা 'রেশিও' লইয়া তাহার গোলমাল যে চির্ভন হইয়া লাড়াইয়াছে

ভাহা পূর্বেই বলা হইমাছে। দোনা ও কুপার বাঞ্চারদরের পরিবর্ত্তন হেতু ষ্টালিভের সহিত টাকার রেশিও স্থির করিবার কোন সহজ ও স্বাভাবিক উপায় না থাকায় ভারত-সরকার এই হার খেয়ালমত এক এক সময় এক এক রূপ নির্দেশ করিয়া আদিয়াছেন। ইহার ফল ভারতের পক্ষে শুভ হইতে পারে নাই। প্রথম কথা -- বিনিময়ের হার পরিবর্ত্তনশীল হইলে লাভালাভ হিসাব করিয়া বিভিন্ন দেশের মধ্যে বাণিজ্য করা কঠিন হইশ্বা পড়ে। বিভীয়তঃ, যাহা এইমাত্র আলোচনা করা হইল, বিনিময়ের হার বা রেশিও নির্দ্ধারণের উপর জিনিয়ের দর ও বৈদেশিক বাণিজের উন্নতি অবনতি অতি গুরুতর্ব্ধপে নির্ভর করে। ১৮৯২ সাল ১৯১৭ সাল পর্যান্ত টাকার মূলা ১ শিলিং ৪ পেনি নিদিষ্ট ছিল: তৎপরে ১৯১৯ দালে টাকার মূলা বাড়াইয়া একেবারে ২ শিলিং করা হয়। তাহার ফল ভারতের পক্ষে অতিশয় মারাত্মক হইয়া পড়িলে পুনরায় ১৯২৬ সালে এক রয়াল কমিশন বদে এবং উহার। টাকার মূল্য ১ শিলিং ৬ পেনি নির্দ্ধারণ করিয়া দেন। এরপ ঘাতপ্রতিঘাত ও অনিশ্চয়তার ভিতর দিয়া ভারতের মুদ্রা-সমস্তা এতকাল চলিয়া আসিয়াছে। পুথিবীর বাণিজ্য তথন সম্প্রদারণের পথ বাহিয়া চলিতেছিল; ভারতের ক্ষতি তাই তেমন করিয়া ভাহার গায়ে বাজিতে পারে নাই। কিন্তু আজ আর দেদিন নাই; আজ ছ-কুল-ভাঙা খরস্রোতে উজান বাহিবার পাল। স্বন্ধ হইয়াছে। আমাদের প্রভূদের অবস্থাও কাহিল। বড় বাড়ির আনন্দোৎ-সবের এতটুকু ছিটেফোঁটা পাইবার আশাও আজ আর দীন প্রতিবেশীর নাই। তুনিয়ার চারি দিকে প্রাণ বাঁচাইবার জক্ত আজ কাডাকাডি পডিয়া গিয়াছে। 'কাজ চাই, অন্ন চাই' রবে ইউরোপ আমেরিকার আকাশ-বাতাস আজ ভারী হইমা উঠিয়াছে। রাষ্ট্রপতিগণের চোখের নিজা টটিয়াছে। কোটি কোটি টাকার পণ্য পড়িয়া আছে; থরিদ্দার নাই, দর नार्छ। मक्न तम्मर्छे निष्कृत भुगा भरत्र त त्मर्म हालान कर्त्रिया অর্থ উপার্চ্জন করিতে বাস্তঃ, কিন্তু কেহই পরের পণ্য নিজের দেশে প্রবেশ করিতে দিবেন না। যিনি দরে আঁটিয়া উঠিতে পারিতেছেন না, তিনি পরের পণ্যের উপর উচ্চ শুভ বদাইতে-ছেন। তাহাতেও আঁটিয়া উঠিতে না পারিলে, স্বর্ণমুক্রা ত্যাগ করিয়া যথানত্তক কাগজ চালাইতে ক্ষুক্ত করিয়াছেন; নয়ত

মুদ্রার স্বর্ণ অপহরণ করিতেছেন। আর্মেরিকার প্রেসিডেন্ট মি: ক্লাভেন্ট ক্লামের এক থোঁচায় ডলারের ওজন সেদিন অর্দ্ধেক কমাইয়া দিয়াছেন। উদ্দেশ্য নিজের দেশের জিনিষের দর চড়াইয়া দেওয়া এবং বিদেশের হাটে প্রতিষোগিতায অপবক্তে করা। পরাস্ত বাতাবাতি আমাদের আধুলিগুলি টাকা হইয়া গেলে যা হয়, এ ঠিক তাই। অর্থশাস্ত্রের যাত্রমন্ত্রে মাহ্নষের হালকা পকেট যথন রাভারাতি **বিশুণ ভারী হইয়া উঠিবে তথন বাজারে ক্রে**তার ভিড নিশ্চমই কিছু বাড়িবে এবং নিজের পণ্য বিদেশে অর্দ্ধমূল্যে হিক্রয় করিবার স্থবিধাও হইবে, ইহাই এই নীতির উদ্দেশ্য।

এখানে প্রশ্ন উঠিতে পারে, চারি দিকের অবস্থা ও ব্যবস্থা যখন এইরূপ, তখন আমাদের দেশের মৃদ্রা-নীতি কোন পথে চলিয়াছে। ইহার সহজ উত্তর এই যে, আমাদের निर्फिष्टे १४७ नारे, हमा ७ वषा। जामारात्र এই हत्रम নিশ্চেষ্টতার দিকে তাকাইলে পুরাতন সেই প্রবাদটির কথা মনে পড়ে, 'কাঙ্গালের আবার বাটপাড়ের ভয় কি ?' সেই যে ১৯২৭ সালে স্থাদনে আমাদের টাকার মূল্য ১ শিলিং ৬ পেনি নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়া হইয়াছিল, ছনিয়ার এত ওলটপালটের পরও দেই বাটা বা রেশিও-ই এখন পর্যান্ত ন্থির আছে। পার্থক্যের মধ্যে এইটকু এখন সম্পর্ক হইমাছে পেপার ষ্টালিডের সহিত; কারণ ইংলত্তের ষ্টালিং এখন স্বর্ণ হইতে সম্বন্ধচাত। ১৯২৭ সালে রয়াল কমিশন কর্তৃক ১ শিলিং ৬ পেনি রেশিও যথন নির্দারিত হয় তখনই কমিশনের একমাত্র ভারতীয় সদস্য অর্থনীতি-বিশারদ স্থার পুরুষোত্তমদাস ঠাকুরদাস ইহার তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন যে, স্বর্ণ ও রৌণা ধাতুর পারস্পরিক মুল্য বিবেচনা করিলে বাট্টার হার কথনও াশলিং ৪ পেনির বেশী হওয়া উচিত নহে। কিন্তু তাঁহার অভিমত অক্সান্য मामा গ্রহণ করেন নাই। স্থাদিনে যে বাট্টার হার অধিক এবং ভারতের পক্ষে অহিতকর বলিয়া ভারতীয়গণ কর্ত্তক বিবেচিত হইয়াছিল, আজ এই বিশ্ববাপী ঘোর ছর্দিনেও তাহাই স্থির আছে।

আমরা কোন্হিসাবে বা কি স্তে ১ শিলিং ৬ পেনি রেশিওকে বেশী বলিতেছি, এক্ষণে ভাষাই বিচার করিছা দেখা যাক। লড়াইমের পর ইউরোপের প্রধান দেশসমূহ

যখন স্বৰ্ণমানে প্ৰাত্যাবৰ্ত্তন করিল, তথন লড়াইয়ের পূর্ব্বে होनि (७३ (य मूना हिन देश्न ७ त्मरे मूनारे श्रद्धन कविन। কিন্তু ফ্রান্স, জার্মানী প্রভৃতি দেশ স্বর্ণের পরিমাণ বা ওক্সন পূর্ব্বাপেকা কমাইয়া দিয়া তবে পুনরায় স্বর্ণমূক্রা প্রচলন করিতে সাহদী হইল। মোট কথা, লড়াইন্নের পূর্বে বে মুলা ছিল তদপেকা কেহই নিজ নিজ মুদ্রার মূলা বৃদ্ধি করেন নাই, বরং হ্রাস করিয়াছেন। কিন্তু আমি পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি, লড়াইয়ের পর্বেব ২৫ বৎসর কাল আমাদের টাকার মল্য ছিল ১ শিলিং ৪ পেনি: नড়াইমের পর হঠাৎ তাহা বৃদ্ধি পাইয়া হইল একেবারে ২ শিলিং। তার পর ইহার ফলে ধন নিঃসর্গ হইয়া ভারতের যথন নাভিযাস উপস্থিত হইল তথন ইহার মূল্য নির্দিষ্ট হইল > শিলিং ৬ পেনি। তথাপি লড়াইয়ের পূর্ব্বকার মূল্য অপেকা ইহার भुना २ (পनि (तभी धन्ना इहेन। (कह इन्ने विलक्ष भारतन, পূর্বে মূল্য কম ছিল; ২ পেনি মূল্য বাড়াইয়া দিয়া টাকা ও ষ্টালি ঙের মূল্যের মধ্যে সভাকার সামঞ্জন্ম করা হইয়াছে। এইরূপ অফুমান অসম্বত নহে বলিয়া আমরা স্বীকার করিতে পারিতাম যদি বিজ্ঞানসমত অন্তর্মপ বিপরীত প্রমাণ কিছু না থাকিত।

এইরূপ বিজ্ঞানসমত বিচার করিতে হইলে উভয় দেশের পণ্যের মূল্য-তালিকার দিকে তাকাইতে হইবে। টাকা ও होलि ভের মধ্যে নির্দ্ধিষ্ট রেশিও যদি থাটি রেশিও হয়, তবে इंश्लर छ किनिरयत नत होनि (७त भूरनात महिक रामन प्री-নামা করিবে ভারতেও টাকার মূল্য এবং জিনিষের দর অনেকটা দেই অমুপাতে ওঠানামা করিবে। কিছু ফলতঃ তাহা হয় নাই। ১৯৩১ সালে স্বর্ণমান পরিত্যাগ করিবার পর ইংলত্তে জিনিষের দর কিছু চড়িয়াছে, কিন্তু আমাদের দেশে চড়া দূরের কথা, আরও ধানিকটা নামিয়াছে। ভারতের ন্যায় সমাবস্থাবিশিষ্ট অষ্টেলিয়া, কানাডা, নিউজিলাও প্রভৃতি অন্যান্ত কৃষি-প্রধান দেশের মুল্য-তালিকার সহিত আমাদের মূল্য-তালিকার তুলনা করিলেও এই একই অবস্থা দেখিতে পাওয়া যাইবে। স্বৰ্ণমান পরিভাগে করিবার পর ঐ সকল দেশে জিনিষের দর বেশ খানিকটা চডিয়া গিয়াছে। কিন্তু আমাদের রৌপামূলা হুর্ণ হুইতে সংকচ্যত হওয়া সত্তেও এদেশে পণ্যের মূল্য হ্রাস ভিন্ন বৃদ্ধি পায় নাই।

আই-সব দেশের লড়াইয়ের পূর্বেকার কয়েক বংসরের মৃশ্য-তালিকার সহিত বর্ত্তমান মৃশ্য-তালিকা মিলাইলে দেখিতে পাইব ইহাদের পণোর মৃশ্য আমাদের দেশের তুলনায় আনেক কম হ্রাস পাইয়াছে। ইহা হইতে অফুমান করা মোটেই অসকত হইবে না যে, আমাদের দেশের মৃদ্রার আপেক্ষিক মৃশ্য নিরূপণ ঠিক হয় নাই এবং টালিঙের সহিত তুলনায় ইহার মৃশ্য অধিক ধরা ইইয়াছে।

তাহার আরও একটা প্রমাণ দিতে পারা যায়। ১৯:० সালের পূর্ব্বেকার কয়েক বংসরের হিসাব আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই, ভারতের রপ্তানি আমদানি অপেকা প্রায় ৮৪।৮৫ কোটি টাকা বেশী ছিল। কিন্ধ উহা বিগত তিন বৎসরে ক্রমান্বয়ে নামিয়া ১৯৩২-৩৩ সালের শেষে মাত্র ৪ কোটিতে দাঁড়াইয়াছে। বিশ্ববাপী ব্যবসা-মন্দার **দোহাই দিয়া ভারতে**র বহিবাণিজ্যের এই তুর্গ**তিকে** চাপা দেওয়া যায় না। কারণ তাহাই যদি সতা হইত, তাহা হইলে অক্সাক্ত দেশের, বিশেষতঃ ক্লযি-প্রধান দেশের, বহিবাণিজ্ঞারও এরপ অবনতি আমরা দেখিতে পাইতাম। কিন্তু ঐ সব দেশের বাণিজ্য-হিসাব পরীক্ষা করিলে তাহাদের রপ্তানির এতাদুশ হ্রাস দেখিতে পাওয়া যায় না। চনিয়ার সাধারণ व्यवश्रारे यमि ७५ रेहात जग मात्री शरेल, जाश शरेल (य পরিমাণ রপ্তানি হ্রাস পাইয়াছে সেই পরিমাণ আমলানিও ভ হ্রাস পাইত। কিন্তু তাহা ত হয় নাই। পূর্বেই আলোচনা করা হইয়াছে, বাট্টার হার অধিক হইলে তাহা কি প্রকারে দেশের রপ্তানিকে ধর্ব ও আমদানিকে সহায়তা দান করে। সেই জ্ঞাই কোন দেশের বাণিজ্য-গতিকে (balance of trade) বংসরের পর বংসর অধিকতর প্রতিকৃত্ত হইতে দেখিলে আমরা নি:সংশয়ে ধরিয়া লইতে পারি যে, ঐ দেশের মুদ্রার বহিমূল্য অভিরিক্ত ধরা হইয়াছে ।

শগু প্রকার পরীক্ষা বারাও আমরা সেই একই সিবান্তে উপনীত হইব। ক্রান্ত, ইটালী, আর্মানী, বেলজিয়াম প্রভৃতি করেকটি দেশ আজও বর্ণমান আঁক্ডাইরা ধরিরা আছে। সেই জগু উহাদের মুস্তামূল্য ব্লাস পাইতে পারে নাই। কিছু আমাদের রৌপামূল্রা টালিভির সহিত যুক্ত বাকার বর্ণমূলার তুলনার তাহার মূল্য ব্লাসপ্রাপ্ত হইরাছে।

তাই বিভিন্ন দেশ সম্পর্কে আমাদের আমদানি ও রপ্তানির হিদাব পৃথক করিয়া দেখিলে আমরা দেখিতে পাই, ফ্রান্স, জার্মানী, ইটালী, বেলজিয়াম প্রভৃতি দেশ হইতে বিদেশী পণোর আমদানি এদেশে যে-পরিমাণ হাস পাইয়াছে, ইংলও. জাপান প্রভৃতি দেশ হইতে আমদানি দেই পরিমাণ হ্রাস পায় নাই। পকান্তরে, ১৯৩০ সালের মাঝামাঝি বিশ্ব-ব্যবসার একটু উন্নতি দেখা গেলে, প্রথমোক্ত দেশসমূহে আমাদের পণ্যের রপ্তানি যে-পরিমাণ বৃদ্ধি পাইয়াছিল, শেষোক্ত দেশসমূহে দে-পরিমাণ বৃদ্ধি পাইতে পারে নাই। ইহা হইতেও আমরা সহজেই অনুমান করিতে ষ্টালিভির তুলনায় আমাদের মুদ্রার মূল্য আরও কম হইলে, ঐ সব দেশেও আমাদের রপ্তানি অক্তাক্ত দেশের মতই আরও অনেক বেশী হইতে পারিত এবং ঐ সব দেশ इट्रेंट चामारात्र रात्म विरामनी भरगात चामनानिख चरनक হাস পাইতে পারিত।

বহির্বাণিজ্যের কথা ছাডিয়া দিলেও আমাদের দেশের ক্ষবিজ্ঞাত পণোর মূল্য বৃদ্ধি পাওয়াযে কি পরিমাণ আবশ্রক হইয়া পড়িয়াছে তাহা আমরা প্রত্যেকে নিজ নিজ চুরক্ছা হইতে হাড়ে হাড়ে বুঝিতে পারিতেছি। আমাদের দেশে ক্ষকই প্রধানত: ধনোৎপাদন করে। কুষ্কের মেরুদণ্ড ভাঙিয়া পড়ায় ডাক্তার, মোক্তার, ব্যবসাদার সকলেই আজ নিকপায় হইয়াছেন। ১৯২১ হইতে ১৯৩০ সাল প্যান্ত ১০ বৎসরের গড় ধরিলে দেখা যাম, বাংলার রুষিজ্ঞাত পণ্যের বাজার দর ৭০ কোটি টাকার উপর ছিল। ত্রাধো বাংলার কুষককে দেনা ও খাজনা ইত্যাদি বাবদ দিতে হয় প্রায় ৩০ কোটি টাকা। তাহার মূনাফা থাকে ৪০ কোটি টাকারও বেশী। ক্লয়ক নিজের প্রয়োজনে যে পরিমাণ জ্বিনিষ ব্যবহার করে এই হিসাবে তাহা ধরা হয় নাই। সেই ছলে ১৯৩২-৩৩ সালে বাংলার রুষক তাহার ফসলের মূল্য পাইয়াছে মাত্র ৩২ কোটি টাকা। অথচ ভাহার দেনার পরিমাণ সেইরূপই আছে। অবস্থা কিন্নপ গুৰুতর হইয়া দাঁড়াইয়াছে, তাহা তথু ইহা হইতেই বৃঝিতে পার। যাইবে। ইহা হইতে আমরা আরও ব্রিতে পারিতেছি, কৃষিজাত পণ্যের মূল্যবৃদ্ধির উপর আমাদের শুভাশুভ কডটা নির্ভর করিতেছে। উদ্দেশ্রেই আমেরিকার প্রেসিডেণ্ট ডলারের মূল্য প্রায়

জ্যান্ধিক কমাইয়া দিয়াছেন। আমাদের আত্মকর্ত্ত্ব থাকিলে আমরাও হয়ত তাহাই করিতাম। ইহাতে অহা দেশকে আঘাত করিয়া নিজ দেশের স্বার্থকেই হয়ত শুধু বড় করিয়া দেখা হইত। কিছা দে রকম দাবি আজ আমরা করিতেছি না। ভূল করিয়া যেটুকু মূল্য বেশী ধরা হইয়াছে এবং যাহার জহা আমরা অহায় রকমে ক্ষতিগ্রস্ত হইতেছি, শুধু দেইটুকু হুইতে আজ আমরা মৃক্তি প্রার্থনা করি। আমাদের দরবার—
২ পেনির দরবার।

আচার্য্য প্রফুল্লচক্র রায়, অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার এবং আরও চুই চারজন বাঙালী হাড়া সারা ভারতবর্ষে এ সম্পর্কে দ্বিমত নাই বলিলে বোধ হয় অত্যক্তি করা হইবে ন। অধ্যাপক সরকারের অভিমতে আমরা বিম্মিত হই নাই। সর্ব্ববাদিসম্মত সতো তিনি সাধারণতঃ আস্থাবান নহেন: তিনি নতন তথ্যের সন্ধানী। তাঁহার পক্ষে নতন কিছ বলাটাই স্বাভাবিক। কিন্ধ এ ব্যাপারে জনসম্বর্থ আচার্যা রায় মহাশয়ের মত লোকের অকন্মাৎ আবির্ভাবে আমরা বিশ্মিত হইয়াছি। এ-বিষয়ে তাঁহাকে আমরা অন্ধিকারী বলিতে চাহি না: কারণ স্কল বিষয়েই তাঁহার পড়াশুনা এবং অল্পবিস্তর অভিজ্ঞতা আছে। গাহারা আজীবন একশেজ, কেডিট, ফাইনান্স লইয়া কাটাইলেন, যাহারা ইহা অবলম্বন করিয়াই যা-কিছু প্রতিষ্ঠা ও সম্পদ ক্রীবনে অর্ক্সন করিয়াচেন—তাঁহাদের এবং সকলের সমবেত অভিমতের বিরুদ্ধে এইরূপ উত্তেজনা ও উৎসাহ লইয়া তাঁহার এই আত্মপ্রকাশ অনেকটা হেঁয়ালির ঠেকিতেছে। তাঁহার এই রুদ্র তেজ সম্বরণ করিবার জন্ম কবিশুক্ত রবীক্সনাথকে কি-না শেষে স্বন্থিবচন পাঠাইতে रहेन ।

উহাদের বিক্লন্ধ মতের প্রাক্তান্তর যোগ্য ব্যক্তিরা যথাসময়ে যথাস্থানে দিয়াছেন। তাহার বিজ্ঞারিত আলোচনা
এখানে আনাবশ্রক। উচ্চ রেশিওর সপক্ষে সাধারণতঃ
যে হুই তিনটি বৃক্তি প্রয়োগ করা হইয়া থাকে তাহাই সংক্ষেপে
আমরা এখানে আলোচনা করিব। আমরা দেখিয়াছি,
বাট্টার হার উচ্চ হুইলে বিদেশী জিনিবের দর সন্তা হয়।
বাট্টার হার কমাইলে বিদেশী পণ্যের মূল্য চড়িয়া যাইবে,
গরিব ক্রমককুল ও জনসাধারণ এতেটা সন্তাম আর জিনিব

কিনিতে পারিবে না. ইহা প্রতিপক্ষের একটি আপত্তি। কথাটা শুনিতে আপাততঃ বেশ ভাল শোনায়। গাছের গোড়া কাটিয়া আগায় জল দেওয়া যে রকম, ক্লবকের ক্রমশক্তি একেবারে নষ্ট করিয়া দিয়া ভারপর ভাহার সম্মুখে সন্তা বিদেশী জিনিষ উপস্থিত করাও প্রায় সেই রকম। যেখানে কেবল বাংলার ক্লযকদের হাতে পর্বে ৪০ কোটি টাকা উদ্বন্ত থাকিত, দেখানে তিন-চার কোটি টাকাও আর আজ ভাহাদের হাতে থাকে না। জিনিষের দর অসম্ভব রকম সন্তা হইলেও তাহারা আজ আর কিছু কিনিতে পারিতেছে না। বর্ত্তমান সমস্তার প্রধান লক্ষণই এই যে, পৃথিবীতে কোন জিনিষের আজ অভাব নাই, চারি দিকে বল্পনাতীত পণ্য-সম্ভারের আয়োজন, বিলাসগামগ্রীর ছঙাছডি। কিন্তু ক্রয় করিবার শক্তি আৰু কাহারও আর তেমন নাই। Water, water, everywhere, but not a drop to drink! এই সন্তার হাটে আমাদের রুষক বিদেশী সৌখীন বা প্রয়োজনীয় জিনিষ কিছু ক্রয় করিতে পারিতেছে কি ? চড়াবান্ধারে দে যাহা কিনিতে পারিয়াছিল, আজ তাহা ক্রম করা তাহার কল্পনার অতীত।

এপানে আরও একটা কথা ভাবিধার আছে। সন্তা বিদেশী জিনিবের লোভে দেশীয় ব্যবদা-বাণিজ্যের উন্নতি এবং দেশের স্থায়ী মঞ্চলকে প্রতিহত করা উচিত কি-না ? অন্ত কোন দেশ তাহা হইতে দেয় নাই। দেইজন্ম তাহারা দিনের পর দিন শুল-প্রাচীর উচ্চতর, মূজামূল্য ন্যুনতর করিয়া বিদেশী পণ্যের আমদানি প্রতিরোধ করিবার মন্ত চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। জাতিতে জাতিতে বিরোধ আজ সেইজন্মই তুর্বার হইয়া উঠিয়াতে।

প্রতিপক্ষের আর একটি যুক্তি এই, বাংলা শিল্পবাণিজ্যক্ষেত্রে একপ্রকার নৃতন ব্রতী; তাহার এই নবীন
উদ্যোগ ও প্রচেটার সময় বস্ত্র, চিনি ও অ্যান্ত কারথানার
জন্ত অনেক কলকজার প্রয়োজন। বাট্রার হার কমাইলে
বিদেশ হইতে আমলানী কলকজা, যন্ত্রণাতির মৃল্যচড়িয়া যাইবে। কয়টি কারথানার প্রয়োজনীয় কলকজার
মৃল্যের দক্ষণ আমাদিগকে যে টাকাটা অধিক দিতে হইবে,
তাহার সহিত তুলনার আমরা অন্তর ও বহিব শিত্যের
বিতার ও উয়ভি হেতু যে টাকাটা পাইব, এই উভয়ের তুলনা

প্রত্যেক বালক-বালিকাই অনেকখানি জ্ঞানের পথে অগ্রসর হবে।

এইন্নপ শিক্ষাদানের পর বাপ-মা দ্বির করবেন তাঁদের ছেলে কি করবে। এখনও সব ছেলেই কিছু জজ মাজিট্রেট বা লর্ড সিংহ হয় না, এর পরও হবে না। কিন্তু মা-বাপের চক্ষ্ আশার আলোকে অন্ধ হয়। তাঁরা ভাবেন, "যে করেই হউক বালককে পড়াতে পারলেই, ছেলের কপাল ফিরবে।" বাপ ও মা'র এখন কর্ত্তব্য হবে বাস্তবের জ্ঞান দিয়ে, চোখের চানি কাটিয়ে, বোঝা যে তাঁদের ছেলে কি পারবে। তের-চৌদ্দ বংসর বাদ হবার পর্বেই স্থির হওয়া চাই ছেলে কি করবে। ছেলের বে-দিকে ঝে।ক থাকে, তার দিকে নজর রেখে স্থির করতে হবে, সে কি করবে। "উচ্চ শিক্ষা" না হওয়াতে এটা সহকেই चित्र हरत, त्य, जब गाजिएहुँট, वा छेकिन, ডाव्हात वा निविन ইবিনীয়ার সে হবে না। এগুলা বাদ দিয়ে ভেবে দেখুন ছেলে **কি করতে পারে। দেশে বা দেশের বাইরে এখন যতগুলা কাজ** আছে, যা ক'রে লোক খাচেচ, সেইগুলা ভেবে দেখুন, তাঁদের ছেলে এর মধ্যে কি কাজ করতে পারে। যেমন—তাঁভ বোনা, শেকরার কাজ, রাম্ভা মেরামত করা, ছুতোরের কাজ, পুরান কাপড় বা জিনিষ সংগ্রহ করার কাজ, ইত্যাদি ইত্যাদি। ''কোনও কাজই হীন নয়" এই মহামন্ত্র জ্বপ ক'রে ছেলের জন্ম যে কাজ স্থির করেছেন, সেই কাজ তাকে শিথতে দিন। ষেমন এতদিন লেখাপড়া যোগ ভাগ গুণ শিথিয়েছেন, ভেমনি ছেলেদের মিষ্টান্ন পাকের কাজ, ছুতোরের কাজ প্রভৃতি শিখতে দিন। কোনও কাজই না শিখে ভাল পারা যায় না। শুধু আমার নয় অনেকেরই এই বিখাস, যে যে-কাজ ভাল ক'রে করবে, তাইতে সে উন্নতি করতে পারবে। ১৯২৯ সনে ইন্দোর সম্মেলনে গিয়ে জানলুম যে, ইন্দোরের মহারাণার ইংরেজী খাবার তৈরি করবার জন্ম যে ব্যক্তি পাচকদের নায়ক. म वाक्षानी ७ ১२६ ठाका माहिना भाषा । आमारनत गुरक-বুন্দের মধ্যে অনেকেই হয়ত এমন আছেন যাঁরা চাকরি ক'রে অবসর গ্রহণ করবার সময় অবধি ১২৫ টাকা মাহিনা অর্জন কর্মত পারবেন না।

বেহারার মাহিনা পঢ়িশ-ব্রিশ টাকা ত প্রায়ই হয়. ইহার অধিকও অনেকে মাহিনা পায়। ইংরেজী কইতে পারে এমন বেহারাকে ংং মাদিক পেতে আমি দেখেছি। জনেছি যে চীনামিন্তি ছুডোরেরা ভাল কাব্দ ক'রে ৩. থেকে ৩। প্রভাহ মন্ত্ররি পায়।

উপার্জনের পথ অনেক। আমরা উপবৃক্ত শিক্ষার অভাবে ও কুশিক্ষার ফলে সে-সব পথ দেখতে পাই না। হাতে কাজ করা যে অপমানজনক বা 'ছোটলোকের' কাজ এই হ'ল কুশিক্ষা, ও লেখাপড়া ছাড়া অন্ত কাজ কি ক'রে ভক্রলোকের ছেলে করবে, এই হ'ল উপবৃক্ত শিক্ষার অভাব। নতুবা কলিকাতায় যত কাজ, মোটর চালান, রাধুনির কাজ প্রভৃতি থেকে বড় বড় দোকানদারি অবধি সব কাজ বাঙালীর হাত থেকে বার হয়ে যাচ্ছে কেন ?

এই ত গেল হাতের কাজের কথা। তারপর অন্ত অন্ত বিষয়— দোকানদারি ব্যবদায় প্রাভৃতি— অনেক শেখবার আছে, যা অল্পবয়সে শিক্ষা করতে গেলে মাফ্য কর্মক্ষম হয় ও উপযুক্ত বয়সে উপার্জনক্ষম হয়।

আমরা বেশীর ভাগই মধ্যবিত্ত অবস্থার লোক। আমাদের ছেলেদের শেখাতে হবে যেন তারা তাদের চালটা না বাড়ায়। লম্বা কোঁচা, পাম্পন্ত, চোথে চশমা, হাতে পাতলা ছড়ি, কলেজে যাবার আহােগ দরকার মনে হয় না। যদি শতকরা ১০ জন ছেলে কলেজে না যায়, তা হ'লে এসব উৎপাতও থাকবে না। এতে আমাদের যে সাধারণ জীবনযাত্রা নির্কাহের মান (standard of living) সেটা কমবে না। তারা মোটা ভাত মোটা কাপড় আদর ক'রে নিতে পারবে। প্রত্যেক বালককে অব্রথরচে পৃষ্টিকর রাল্ল। কি ক'রে র'াধতে পারা যায় 'হাতে-কলমে' শিখতে হবে, নতুবা প্রতিযোগিতাম কারও সমক্ষে দাঁড়াতে পারবে না। রাধাভাতের দিকে নজর থাকলে আসল কাঙ্গ হবে না। একজনের যোগ্য একটি ইক্মিক্ বা অন্ত কুকার আটি থেকে দশ টাকায় পাওয়। যায়। তাতে রান্নার থরচ নামমাত্র, অথচ তাতে স্থপাচ্য, স্বস্বাহ্ ও পুষ্টিকর আহার ত্ব-বেলা তৈরি করতে সময় নামমাত্র লাগে। কেই মনে করবেন না, যে, আমি কুকারওয়ালাদের এক্লেণ্ট। আমি अत्निष्टि माज, त्व, कूकारत त्रांधरल नमस्त्रत्र माध्येत्र रहा। विन তা না হয় 🖚 জি নাই। সাধারণ উনানে মোটামুটি পুষ্টিকর আহার প্রস্তুত করা শক্ত নয়। এ-কথা বুঝতে হবে যে বাঙালী ছাড়া কোনও জাতি জগতে 'পঞ্চ ব্যঞ্জন' দিয়া আহার করে না। অবস্থাপর ইংরেজ সাধারণতঃ ছ-কোনের বেশী ডিনার থায় না। পশ্চিমে ভদ্রলোকের বাড়ি এক তরকারি ও কটি বা ভালকটি
চাড়া অধিক রায়া হয় না। আব আমাদের অধিক তেল ও
বাল মদলা দিয়ে নানান্ তরকারি খাওয়ার ফলে অভিরিক্ত
ভোজন হয়। সেই জন্ম ঘরে ঘরে ভিন্পেপ দিয়া ও অর্থবান্
লোকদের মধ্যে বোধ হয় চৌদ আনা লোকের বছমূত্র রোগ।
অধিক আহার হেতু শরীরে আলস্য আদে, কাজ করা যায় না।
শরীরের সমন্ত শক্তি ভাত-তরকারি হজম করতে অপব্যয়
হয়।

আমি যে-কথা থাবার বিষয়ে বললাম তা যে সম্পূর্ণ সত্য তা প্রমাণ করবার জন্তে কোনও প্রমাণ-বাক্য উদ্ধৃত করবার দরকার নাই। আমরা সকলেই একথা বৃঝি, কেবল লোভ সম্বরণ করতে পারিনে ব'লে কথাগুলি কাজে আনতে পারি নে। অর্থবান্ লোকেরা মনে করেন, "আমার পর্সা আছে, আমি কেন ভাল থাব না।" কিন্তু তাঁদের বোঝা উচিত, যে, তাঁরা 'ভাল' না থেয়ে যথার্থ মন্দই থান। কারণ যে-থাদ্য শ্রীরের উপকার না ক'বে ক্ষতি করে, তা ভাল হতেই পারে না।

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলেছেন—

করেছেন।

बायुः मब ननारताना द्वयं भौजितवर्ष्क्ताः । त्रमाः विकाः वित्रा स्वता साराजाः माष्ट्रकृष्टियाः ॥ २२॥ म कृत्वमवनाज्ञाकोक्त्रकृतिनिश्चः । बाहाता त्राक्षमत्माहो दृश्यलाकामव धनाः ॥ २१॥ म बाहाता जनमत्माहो दृश्यलाकामव धनाः ॥ २१॥ म

তাহলে আমাদের ছেলেদের শিক্ষা দিতে হবে যে, অধিক গাওয়া রোগের মৃল, ও শরীরকে কাজের অফুপযুক্ত করে। এক্দেত্রে বাপ-মাকে নিজে কুভোজনের লোভ সম্বরণ করতে হবে, নতুবা শুধু মৃথের কথা ফলদায়ক হবে না। ছেলেবেলা থেকে এক তরকারি ভাল ও ভাত থেতে শিথলে ছেলেরা বড় হয়ে অধিক খাওয়া চাইবে না।

ধাওয়ার সমসা। সহজে সমাধান হ'লে ছেলেরা তাদের কাজে

মন দিতে পারবে। অল্প বয়স থেকে তাদের নিজের উপর

নির্ভর করবার ক্ষমতা জন্মাবে, ও তা হ'লে প্রাভিযোগিতায়

তারা দাডাতে পারবে।

তৃতীয় কথা এই, যে, উপাৰ্জ্জনক্ষম হবার পূৰ্ব্বে ছেলেরা বিবাহ করবে না। দরকার যদি হয় এ-বিষয়ে তারা মাও বাপের অবাধ্য হলেও দোষের হবে না। অনেক উপার্জ্জনক্ষম ব্বক বেশ ভাল উপার্জন করলেও মনে করে, বে, ভারা বিবাহ করবার মত উপার্জন করে না। অর্থাৎ তারা ভাবে বে, স্ত্রীকে সিজের শেমিজ শাড়ী না দিতে পারলে বিবাহ করাই বিজ্বনা। এই ভাবটি মন থেকে ভাদের দূর করতে হবে। আমাদের দেশের উন্নতি যে-ব্বকরা চায়, তাদের প্রভাতেরর উপার্জন করতে পাবলে বিবাহ করা উচিত। নতুবা দেশে অবিবাহিত যুবক ও ব্বতীর সংখ্যা বেশী হ'লে দেশের যথার্থ উন্নতি সম্ভব নয়। এখানে ব'লে রাথি যে, বিবাহিত দম্পতি যতক্ষণ সন্তানকে পালন করতে না পারেন ততদিন তাঁরা সন্তান কামনা করবেন না। কারণ দরিক্রের সংখ্যা আমাদের দরিক্র দেশে বাড়াবার অধিকার কারও নাই। বৃদ্ধিমান্ দম্পতির পক্ষে কাজটি বিশেষ শক্ত হবার কথা নয়। যুবক-বৃবতী বিবাহিত হ'লে দেশে পাপের পথ অনেকটা কছে হবে, সন্তানসংখ্যা কম হ'লে দেশের অন্ধকন্ত ভূচবে।

চতুর্থ কথা, অভিভাবকরা দেখবেন যে, যদি কোন বালক বা বালিকা মেধাবী হয়, তবে সামর্থ্যে কুলাইলে, তাঁরা তাকে উচ্চশিক্ষা দিবেন। কারণ দেশে সকল রকম লোকই চাই। জ্ঞানের পথ রুদ্ধ হ'লে চলবে না। পুরান পদ্বা এই ছিল, এক দল লোক অর্থাং বারা আদ্ধান-বংশে জয়েছেন তাঁরা দারিদ্রা ব্রত গ্রহণ ক'রে বিদ্যাভাস করবেন। কিন্তু সকল ব্রাহ্মণসন্তানই কিছু জ্ঞানচর্চার উপযোগী হয়ে জয়ান না। কাজেই আমাদের নৃতন পথ গ্রহণ করতে হবে। থোগ্য দরিদ্র বালক-বালিকাদের উচ্চশিক্ষার জন্ত জ্ঞলপানি থাকবে, সেজন্ত অর্থবান লোকদের ব্যবস্থা করতে হবে।

পঞ্চম কথা, দেশের বালক-বালিকারা যারা হাতে কাজ করবে তাদের হাতের কাজ কোথা থেকে আদে ? তাহার উপায় আমাদেরই করতে হ'বে। দেশের তৈরি জিনিষ আমাদের ব্যবহার করতে হবে। অস্ততঃ এই জন্ত দরকার হলে আমাদের কিছু বিলাসিতা বর্জন করতে হবে। হয়ত আমি এখন বেশী উপার্জন করি ব'লে দেশের শিল্পীর তৈরি জিনিষ 'মোটা' ব'লে ব্যবহার করলুম না, লিজ্ক আমার সন্তানেরা ত সকলেই বেশী উপার্জন করবে না। তাদের উপায় কি হবে ? তাদের উপার্জনের পথ বন্ধ হবে, যদি আমরা দেশী জিনিবের প্রতি অস্ক্রাগ না রাখি। এইজক্ত দেশের বর্জমান ও ভবিষ্যৎ

সম্ভানের মুখের দিকে তাকিয়ে দেশের তৈরি জিনিষ আমাদের ব্যবহার করতে হবে।

ষষ্ঠ কথা, বালকদের শিক্ষার জন্ম আমরা যতটা যত্ন করি বালিকাদিগকেও সেইরূপ যত্নের সহিত শিক্ষা দিতে হবে। তাদের শিক্ষা লেখাপড়া ছাড়া সংসারের কাজেও হওয়া দরকার। লেখাপড়া ত তারা শিখবেই, তা ছাড়া তাদের রান্না, বোনা, কাপড় কেটে সেলাই করা ইত্যাদি শিখতে হবে। উপযুক্ত পুক্ষের উপযুক্ত স্ত্রী হ'লে সংসারের অনেক সমস্যার সমাধান হবে, তাঁরা অল্প ধরতে বেশী আরাম ও সোষ্ঠবের সঙ্গে সংসার-যাত্রা নির্কাহ করতে পারবেন।

মেয়েদের এখন আমরা পরম্থাপেক্ষী ক'রে রাখি। যদি
তাঁদের স্বামীবিয়োগ হয় ত তাঁরা পরের গলগুহ হয়ে থাকেন।
শিক্ষা হ'লে তা হ'তে হবে না, তাঁরা নিজের অয়ের সংস্থান
নিজেরাই ক'রে নিতে পারবেন। ছবি আঁকতে শিধিয়ে,
গানবাজনা শিধিয়ে, ছেলেমেয়ে পড়িয়ে, দরকার হ'লে দোকান
ক'রে, তাঁরা অয় সংস্থান করতে পারবেন।

যে দিন-কাল আসছে ভাতে অনেক মেয়েরই বিবাহ হবে না। যদি তা হয়, ভাদের বাপ-মাকে এমন ব্যবস্থা করতে হবে যাতে মেয়েকে অল্লের জন্ম ভাই বা ভাজের গলগ্রহ না হ'তে হয়।

মেয়েরা স্বাধীন ও উপার্জ্জনক্ষম হ'লে তাঁদের বিবাহ-বিষয়েও স্থবিধা হবে। যে-যুবক অল্প উপার্জ্জন করে, সে এমন স্ত্রী চাইবে যে তৃ-জ্বনের জ্ঞান, বৃদ্ধি ও উপার্জ্জনে সংসার সক্ষ্মল ভাবে চলে।

সপ্তম কথা, আমাদের পুরুষদের একটু সময়ের অধীন হয়ে চলতে হবে। আপাততঃ আনেক বাড়িতেই মেয়েরা যেন ক্রীভলাসী। পুরুষেরা যার যথন ইচ্ছা থাবেন। তাঁদের অন্ত মেয়েদের হাঁড়ি হেঁসেল আগলে ব'সে থাকতে হয়। পুরুষরা যথন অন্ত গ্রহ ক'রে থাবেন, তারপর মেয়েরা থাবেন ও রাল্লাঘরের পাট উঠবে। আনেক সময় মেয়েদের থাওয়া শেষ হ'তে-না-হ'তে, বিকালের জলথাবার ও রাত্রে রাল্লার জোগাড়ে মেয়েদের উদ্যোগী হ'তে হয়। ফলে মেয়েদের স্বাস্থাভল হয়। আনেক সময় মেয়েয়া মৃক। তাঁরা বলতে জানেন না যে, তাঁরা অহস্থ। আর আমরা পুরুষরা আন্ধ ও বধির । চোখ দিল্লাও দেখি না, কি ভাবে মেয়েরা জীবন যাপন করচেন,

তাঁর। স্থাহ কি অস্থা। একটু-আখটু যদি কিছু শুনি, তা যেন শুনেও শুনি না। যদি আমরা পুরুষরা সেই জন্ত সময়ের দৃশ্বলার অধীন হই, ও পঞ্চব্যপ্রনের লোভ সামলাতে পারি, মেমেরা সময়-মত তুটি থেয়ে কিছু বিশ্রাম লাভ করতে পারেন ও গৃহস্থালীর অন্ত কাব্দে মন দিতে পারেন। ফলে শুরুধের ও ডাক্তারের বিল কমে, ও অনেক জিনিয় — যা আমরা লাম দিয়ে বাজারে কিনি, তা বাড়িতেই মেয়েরা তৈরি করতে পারেন।

শ্বষ্টম ও শেষ বক্তব্য এই, যে, আমাদের বিলাসিতা বর্জন করতে হবে। এ-বিষয়ে মেয়ে ও পুরুষ উভয়কেই বত্নবান্ হ'তে হবে। আমি রুপণ হ'তে বলি না। পুষ্টিকর আহার ও দেহরক্ষার জন্ম বস্ত্র অনেক সময় অল্প ধরচে হয়। তাং জাহগায় আমরা সকলেই অল্পবিষ্ণর বেশী ধরচ করি। আমরা যে তা করি সেটা বেশীর ভাগ দেখাদেধি। অম্ব ভাল পরে বা ভাল গাড়ি চড়ে, তাই ব'লে আমাকেও রে তাই করতে হবে তার মানে কি শু মনকে স্থির ও বংশ রাধতে পারলে, বিলাসিতা বর্জ্জন সহজেই হবে।

আমি একটি সভা ঘটনার উল্লেখ ক'রে প্রবন্ধ কেব। আনক দিনের কথা। আমি তথন এই গোরক্ষপুরে সব-জন্ধ। আমার একটি বন্ধু প্রায়ই আমানের বাড়ি আসতেন। একদিন তিনি দেখলেন যে, আমার মেই ছেলের—ঘেটি তথন বৎসর চারেকের, জামা একটু ছেড়া। তিনি আমান করবার উদ্দেশ্যে তাকে বললেন, "থুকুবারু তোমার জামা ছেড়া।" বালক উত্তর দিল, "মা বলেহেন গৃহত্থের ছেলেকে আন্তও পরতে হয়, আবার ছেড়াও পরতে হয়, কিছু ময়লা পরতে নাই।" উত্তরটি আমার বন্ধুর বড়ই পছল হ'ল। আমি বাড়ি ছিলাম না, আমি ফিরলে তিনি এক কামার কাছে বলেন। ছেড়া কাপড় অবশ্য শেলাই হ'তে পারে ও বাড়ির গোকের শেলাই করাই উচিত। কিছু ছেড়া পরতে অপমান নাই। ময়লা পরা আন্তেয়র পক্ষে হানিকর।

বে-বিষয়ট নিমে সামাগ্য একটু আলোচনা আপনালে সামনে করলুম, সেটি খুবই বড় ও ঐ বিষয়ে দিন্তা দিন্তা কাগত লেখা যায়। সেইজগু বেশী বলা প্রয়োজন মনে করলুম না হিদ এ প্রবন্ধ পাঠের ফলে, একটি শ্রোভাও এ-বিষয়ে মনোযোগ দেন, তা হ'লে আমি আপনাকে ফুডার্থ মনে করব।

চোর

এএতাপচন্দ্র ঘোষ

অসহ পূলকের আবেশে চোথে নিদ্রা ছিল না। একটি কেসে

একেবারে ছন্ব-ছন্নটি হাজার টাকা প্রাপ্তি। প্রায় আঠার বংসর

পূর্বে ওকালতা আরম্ভ করিয়া একটি কেসে একসঙ্গে

এতগুলি টাকা পাওয়ার কর্মনা করাতেও বাতুলতা প্রকাশ

পাইত। আর আজ আঃ । অসীম সাফল্যের পূলকে

সারা অস্তর একেবারে অবশ। ইা, তাহা হইলে কত জমিল;

প্রায় সাড়ে ছত্রিশ হাজার ছিল আর ছয় হাজার — প্রায় সাড়ে

বেয়াল্লিশ হাজার হইল সর্ব্বসমেত। আছেন, মাধববার্

আসিয়াছিলেন কবে ? ইা, দিন-কুড়িক আগেই বটে। আঃ

সেদিনটা আমার কি সোভাগ্য বহন করিয়াই যে প্রভাত

ইইয়াছিল। তথনও ভাল করিয়া ভাের হয় নাই, তারাগুলি

সবেমাত্র বােধ করি নিবিয়া গিয়া থাকিবে, এমন সময়

মাধববারুর ডাকাডাকিতে ঘুম ভাঙিয়া যায়। স্ত্রী হ্রমা

পাশ ফিরিয়া শুইয়া চাপা বিরক্ত স্বরে কহিল, "ওরা নিশাচর

নাকি, ত্বপুর রাতে হলা ক'রে বেড়ায় গ্"

"যে চরই হোক একবার যেতে হবে" বলিয়া নামিয়া আদিয়া বাহিরের ঘরের দ্বার খুলিয়া দিলাম। মাধববার আমাকে দেখিয়া হাত তুলিয়া নমস্কার করিয়া কহিলেন, "একটু বিশেষ বিপদে পড়েই আপনার কাছে এসেছি, আপনাকে জালাতন করলাম। হেঁ হেঁ, কিছু মনে করবেন না।" বিরক্ত চিত্তে মুখে একটু ভদ্রভার ক্ষীণ হাসি টানিয়া প্রতিনমস্কার করিয়া কহিলাম, "না না, মনে আর কি করব, আপনার কি প্রয়োজন বলুন।" "হাঁ" এই বলিয়া স্বমুখের আরাম কেদারাখানিতে বসিয়া বেশ একটু দম লইয়া বলিতে লাগিলেন, "…বুড়ো রাত দশটায় মরেছে ব্রলেন, তা এখন…" তাঁহার কথার মাঝে বাধা দিয়া সবিশ্বয়ের কহিলাম, "কি বললে, হরিধনবারু মারা গেছেন? কখন মারা গেলেন, কি হয়েছিল আহা বড় ভাল লোক ছিলেন।" একটু শোকের ভাণ করিয়া উদাস শ্বরে মাধববারু বলিলেন, "কাল রাত দশটায় হঠাৎ হাটক্ষেল ক'রে মারা গেছেন…তা বটে, তা বটে, বড় ভাল লোক

ছিলেন।" একটু পরে কহিলাম, "ভা কি রকম উইল ক'রে গেছেন?" এবার বেশ একটু উৎসাহিত হইয়াই তিনি উত্তর দিলেন, "ই। সেই জন্মই ত আপনার কাছে আসা।" পরে স্বর নামাইয়া চুপি চুপি বলিলেন, "শুনেছেন মশাই, আমার এই তিন-চারটি ছেলেপিলে আর আমি তার অসময়ে এত করলাম, আমায় কি না সম্পত্তির চার আনা আর এ বুড়ি আর বাচনা ছেলেটার বার আনা।" একটু কাঁদ-কাঁদ স্বরে কহিলেন, "একেবারে কি জলে ভাস্ব মশাই?"

কে যে কাহাকে অসময়ে সাহায্য করিয়াছিল ভাহা বলা শক্ত। হরিধনবাবুর একমাত্র কন্তা প্রমীলা মাধববাবুকে চার বংসরের রাধিয়া পরলোকে যাতা করেন, হরিধনবাবু দৌহিত্র মাধবকে বুকেপিঠে করিয়া পুত্রাধিক ক্ষেহে মামুষ করেন এবং স্থদূর ভবিষ্যতে মাধবই যে তাঁহার সম্পত্তির অধিকারী হইবে একথা স্পষ্ট জানা ছিল। কিন্তু সোভাগ্য-বশত:ই হউক, হুর্ভাগ্যবশত:ই হুউক বৃদ্ধ বয়সে মাণিক জন্ম গ্রহণ করে। সে যাহাই হউক, মাধ্ববাবুর কথার উত্তর এখন দেওয়া বেশ শক্ত হইয়া উঠিল। হঠাৎ মাধব-বাবু করুণ কঠে অমুনয়ের স্থরে কহিলেন, "আপনাকে এ উপকারটা করতেই হবে সভ্যেনবাবু, কথা দিন আপনি করবেন।"—বলিয়া ব্যথাভরা চোথে চাহিয়া রহিলেন। একটু চিস্তিত হইয়া কহিলাম, 'আচ্ছা, আমার সাধ্য থাকলে আপনার উপকার করব, কি কথা বলুন।" "এই বলি" বলিয়া একটু আশ্বন্ত হইয়া মাৰা চুলকাইয়া কাশিয়া মাধববাবু কিছু সস্কৃতিত হইয়া টানিয়া টানিয়া কহিলেন, "উইলটা সামান্ত বদলানোর বিশেষ দরকার, নয় ত আপনি জানেন, আমার অবস্থা একেবারে শোচনীয়, অনাহারে পরিবারহুদ্ধ মার। যাই। তাই বলছিলাম কি...।" ---বলিয়া একটু কাশিয়া গলা পরিষ্কার করিয়া কহিলেন, "ভাগ-বাঁটোয়ারার কথাটা একেবারে বদলাতে হবে বুঝলেন কি-না। আমার ভাগে রাখবেন পনের আনা, আর বুড়ির ভাগে এক

আনা।...ওদের কিছু না দিলেও ভাল দেখায় না, কি বলেন..." পরে হাসি টানিয়া টানিয়া কহিলেন, "ভয় নেই মশাই. আপনাকেও এর পারিশ্রমিক-স্বরূপ হাজার-চারেক দেওয়া षावि... दर्श हर । বুঝেছেন कि-না। রাজি ভ...।" রাজি না হুইয়া আর করি কি. অতগুলি টাকা ত আর চাডা যায় না। আৰু বিশেষতঃ কি-না কথা যখন দিয়াছি...। চার হাজারেই রাজি হইতে পারি নাই, অনেক দরক্যাক্ষি করিয়া শেষ পর্যান্ত ছয় হাজারেই হইল। খানিক পরে **কহিলাম, "তা এই উইল কি ক'রে জোগা**ড় করলেন ?" মাধববার সাফলোর আনন্দে এক গাল হাসিয়া বলিলেন, ''আরে মশাই, আমরা কি আর মেয়েমাকুষ যে তু:ধে শোকে অধীর হব। বুড়ি যথন একেবারে শোকে আকুল, সেই সময়ে এক ফাঁকে দেরাজ থেকে উইল্থানা সরিয়ে रक्ननाम। श्रुक्ष मानूष वृद्धालन कि-ना, जामात्क्रे छ সব সংসারটা দেখতে হবে; শোক-ছ:থ কি আর আমার শোভা পায় হেঁ হেঁ...। তারপর ওদের সঙ্গে শাশান পর্যাম্ভ গিয়ে শরীরটা হঠাৎ খারাপ হয়ে পডেচে বলে এই ত আপনার কাছে আসছি।"

মুল হইতে অপরের হন্তলিপি নকল করা বিষয়ে বেশ একট অন্তত বকমের পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলাম। ক্রমে এ হ্রনাম বন্ধুমহলে বেশ ছড়াইয়া পড়ে। মাধববাব ভাগ্যিস জানিতেন, তাই ত আমার আজ এতগুলি টাকা প্রাপ্তি ঘটিল। তবু মনে হইল টাকাগুলি যেন বড় অল্ল হইল। অফুর বয়দ হইল—ভাহার বিবাহ দিতে হইবে, অজ্বের कल्लाक्त अत्रह यन मिन मिन वाष्ट्रियारे हिन्द्राहि। আব্দার ধরিয়াছে আর এক সেট গহনা চাই, একথানা মোটর ना किनित्व बात भर्यामा तका दम करे ?... अ बात कठीर वा টাকা। হঠাৎ 'চোর চোর' চীৎকারে চিস্তাবর্তে বাধা পড়িল। ছরিৎপদে ভয়ব্যাকুলিত চিত্তে নীচে নামিয়া আসিয়া দেখি হুযোগ্য দরোয়ান হরি সিং চোরের বুকের উপর বদিয়া ভাহার গলার টুটি চাপিয়া ধরিয়া বচ্ছনির্ঘোষে তাহার খালক সম্বন্ধ প্রচার কবিয়া আবন্ধিম নেতে গুদ্দ ফুলাইয়া যষ্টি উত্তোলনপূর্বক ছম্বার দিতেছে, "এক ডাণ্ডামে তোমকা হাডিড তোড় দেগা…" ভাল করিয়া চোরকে নিরীক্ষণ করিয়া দেখি হরি সিং কেন, যে-কোন লোকের

এক ঘা ভাণ্ডা তাহার কমালসার দেহকে ঠাণ্ডা করিয়া পারে। আমাকে দেখিয়া হরি সিং ভাহার অসীম করিবার স্থযোগ পাইল। কি করিয়া ক্ষিপ্রতা সহকারে ভাঁড়ার ঘরের দক্ষিণ জানালায় কোন বেঁবিয়া দিদকাঠি বসাইবার সময় দে অভ্ত সাহদিকতার সহিত নিজ জীবন বিপন্ন করিয়া চোরকে ধরিয়া ফেলিল তাহারই বিবরণ ক্ষিপ্রগতিতে চলিল। হৈ-চৈ শুনিমা পাণের বাড়ির রাখালবার আসিলেন, রান্তার উপরের দক্ষিণ-পূর্ব্ব কোণের বাড়ি হইতে গগনবাবু লাঠিতে ভর দিয়া আলে: হাতে চাকরের সহিত আদিলেন, অল্পকালের মধ্যেই বিজনবাব, নরেশবাব, হেমেনবাব প্রমুখ ব্যক্তিরা আদিয়া জড় হইলেন। ক্ষেরা করিতে আরম্ভ করিলাম চোরকে তথন 'হারামজানা, কি চুরি করতে এসেছিলি এ রাত্রে ?'' স্পতি ক্ষীণ ও করুণ স্বরে চোর বলিল, 'ভেবেছিলম বাব যদি কিছ সোনা রূপা সমান্ত্র পাই ত কম্বদিন পেটভরে থেতে পাব, আর যদি তাও না পাই এই বস্তায় ক'রে চাল চরি ক'রে নিয়ে যাব। আজ চার দিন থেতে পাইনি...কেউ ভিক্ষেত্ত দেয় না বাব... কিছু খেতে দিন না বাবু, আপনার পায়ে পড়ি…" বলিয়া করুণ नश्रत जामात निर्क ठारिया तरिन। टारतत यह चेक्च जात मञ् हरेल ना: म्मारहत मकल भक्ति প্রয়োগ করিয়া সশব্দে তাহার গণ্ডে এক প্রচণ্ড চপেটাঘাত করিলাম। তাহাতেই ফল হইল, কারণ চোরকে তৎক্ষণাৎ গোঁ গোঁ করিয়া মাটিতে আশ্রয় नरेट रहेन। त्मरे षम्भष्ठे षात्मात्क्व हात्थ পড़िन ভारात्र ডান কণাল বাহিয়া রক্ত পড়িতেছে, সম্ভবতঃ পাথরে লাগিয়া কাটিয়া গিয়া থাকিবে। রাখালবাবু কহিলেন, "বেশ হয়েছে ব্যাটার, জেলে বাওয়ার চেয়ে উত্তম মধ্যম বেশ ছু-চার ঘা দেওয়াই হচ্ছে ঠিক শান্তি, এদের যাতে সারা জীবনটা বেশ মনে থাকে। জেলে আর শান্তি কিই বা পাবে, বেশ বসে বদে খাবে আর হু-দিন বাদে বেরিয়ে কার উপর রুপাদৃষ্টি ফেলবেন দে ওঁরাই জানেন…। জানেন মশাই, এই ব্যবসা ক'রে ক'রে বেশ টাকাকডি ঘরবাডি করে ফেলেছে...মন্দ নমু এ বাবসা।"

চোর এবার হাউ হাউ করিয়া উচ্চৈ: মরে কাঁদিয়া উঠিয়া আমার পদম্ম জড়াইয়া ধরিয়া অসীম কাতরতার সহিত বিনাইয়া বিনাইয়া কহিতে লাগিল, "আমায় মারবেন না বারু, মারবেন না, জেলে দিন আমায়, সেধানে ত থেতে পাব-- আর মারলে মরে যাব যে বাবু।"

পথ দিয়া পাহারাওয়াল। ঝিমাইতে ঝিমাইতে বাইতেছিল।
গোলমাল শুনিয়া এদিকে আসিয়া ঘটনার বিবরণ শুনিয়া
তাহার কর্তব্যপরায়ণতার নিদর্শনিষরপই বোধ করি চোরকে
তাল করিয়া না দেখিয়াই বলিয়া বিলল, "উ শালাকা হাম
পাচছান্তা হায় বাব্। আউর এক বাজি চুরি কিয়া, হাম
পাকড়াঝা"—বলিয়া চোরকে হিড় হিড় করিয়া টানিয়া
লইয়া গেল।

বিজনবাবু বলিলেন, "আপনার মত ধর্মপরায়ণ সজ্জন লোকের ঘরেও চুরি, কলি আর বলেছে কেন…।" রাগালবাবু উত্তরে কছিলেন, "আরে চোরের আবার ধর্মনীতি।…সে বাক। তা সভ্যোনবাবু আজ ত বেশ সেই কেসটি জিতে গেলেন, বেশ কিছু টাকাপ্রাপ্তিও ঘটল…তা আমাদের একদিন ভোজনে পরিতৃপ্ত করান। আরু ত সর্বস্থ চোরের পকেটেই থেত।" একপ্রকার অনক্যোপায় হইয়া বলিলাম, 'তা বেশ ত কালই রাত্রে তার ব্যবস্থা করা যাবে।" রাথালবার অপরিসীম আনন্দে অধীর হইয়া কহিলেন, "আর কিছু ঔষধের ব্যবস্থাও করবেন, কি বলেন।"

ঔষধ কথাটার অর্থ যে মদ্য তাহা হৃদয়ঙ্গম করিয়া সকলেই উচ্চৈঃস্বরে হাসিয়া উঠিলেন। উত্তরে সম্মতি জানাইয়া বলিলাম, "তা হবে বইকি।"

স্থ স্বরে পরম আরামের সহিত রাধালবারু বলিলেন, ''সমাজের একজন মাথা হওয়া কি আর থেলা। ছুটের দমন আর শিষ্টের পালন এরকম ক'জনাই বা করতে পারে। ই্যা ই্যা, চালাকি ত আর নম।''

সকলেই একবাক্যে কহিয়া উঠিলেন, ''তা ত বর্টেই, নিশ্চয়ই।"

সর্বনাশের পর

গ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

ধরণীতে ধ্বংসরাশি, আকাশে মৃত্যুর পাণ্ড্রতা ;—দশ দিক কুর্হোল-বিলীন। গুন্তিত্ব সন্ধ্যা পড়ে' আছে যেন বক্সাহতা, শব্দবীন, প্রাণ-ম্পন্দহীন। বুকে তা'র এত কথা,—চোথে তা'র এত অশ্রু আছে,—শতবর্ষে হ'বে না তা' সারা। ব্যথা বড় বেশী,—তাই প্রকাশের ভাষা ভূলিয়াছে; সর্বহারা,— তাই অশ্রুহারা।

কোনোখানে শব্দ নাই, — অন্ধকার কাঁদিছে গুমরি, তবু যেন অন্ধরে অন্ধরে।
লক্ষ কোটি মৌনমূক জীবনের বেদনায় ভরি' নামে রাজি দিকে দিগন্তরে।
সমীরণ— যেন শুধু একটি অথও দীর্ঘধান— বঞ্চিতের অভিযোগধারা।
প্রকৃতি দে যেন কোন হুঃস্বপ্লের ক্ষণিক আভাদ,— অথহীন, — আদিঅন্তহারা।

আহতের আর্দ্রনাদ বড় ক্ষীণ,—কানেও আসে না; শুনিবে তো প্রাণ দিয়ে শোনো।
নিহতের শবগন্ধ বড় মৃত,—বাতাদে ভাদে না; বেঁচে আছে যাহারা এখনো
জীবস্ত সমাধি মাঝে নগরীর ভগ্নন্তুপ-ভলে তাহাদের মন্মভেদী স্তর—
নিজ্ঞল, অন্ত্তি শুধু অস্তুপ্ ড় অঞ্চশাসান্তলে দিগস্তেরে করিছে বিধুর।

অন্নহার। গৃহহারা ধনজনপতিপুত্র-হারা,— পথে পথে পদ্ধ-শ্যা'পরে,— নিষ্ঠুর মাঘের রাত্রে দিব্রুবাদে ঝরে রক্তধারা,—কত বধ্,—কত মাতা মরে ! কত সদ্যোজাত শিশু,—নগুদেহ হিংত্র হিমবাদ,—ছিদ্ধ-অঙ্গ শিহরিদ্ধা কাঁপে ! নরনারী পশু-পাণী হুর্দ্ধিনের সহজ্পভাদ্ধ পাশাপাশি কালনিশি যাপে!

এ বড় দারুণ দিন ; পদতলে বস্কন্ধরা নড়ে শত মুখ করিয়া ব্যাদান !
মান্থবের স্ট শিল্প মান্থবিরি শিবে ভাঙ্গি' পড়ে ; জন্মগৃহ চাহে নিতে প্রাণ !
রক্ষার দেবতা আদ্ধ সংহারের থেলা আরম্ভিল,—সহায়তা কা'র কাছে চাই ?
প্রজাতে যে কল্পনাও স্থান স্থানের পারে ছিল, অপরাত্নে শত্য হ'ল তাই !

মধ্যাহে ছলিভেছিল মাঠে মাঠে গোধৃম-মঞ্জরী,—কুঞ্জে কুঞ্জে আমের মৃকুল;
মর্মারিত শিশুবীথি শুক-পত্রে দিভেছিল ভরি' তৃণাঞ্চিত নদীর দৃ-কুল।
হেনকালে ক্ষিতিগর্ভে মেঘমন্ত্রে বাজাল ডমক,— নটরাজ,—গুরু গুরু গুরু।
স্থবিশাল শ্রামক্ষেত্রে মৃহুর্ভে জাগায়ে মহামক প্রানমের নুত্য হ'ল স্থক।

চিরস্থির মৌন মাটি আচস্থিতে উদ্ধাম কৌতুকে তরঙ্গিল ক্ষম্রভালে তারি।
বন্ধে তা'র প্রস্ফুরিল শত লক্ষ প্রস্রবণ-মূথে ভন্ম বাষ্পা বালু পদ্ধ বারি।
লক্ষ কোটি দৈত্যশিশু বন্দী ছিল অতল পাতালে,—আচস্থিতে তারা পেল ছাড়া!
ফাষ্টের প্রভুত্ব ল'য়ে দিল মিলি পাগলে মাতালে নিথিলের ভিত্তিতলে নাড়া!

মুহুর্ব্দে টুটিয়া গেল শত লক্ষ আনন্দের নীড়, – স্নেহ প্রেম প্রীতির কুলায়!
মূহুর্ব্দে শুটিয়া গেল শত লক্ষ সমূহ্যত শির— দীর্ণ দীন পথের ধূলায়!
সহস্র বুগের কীর্ত্তি মূহুর্ত্তে করিয়া ভূমিসাৎ,—শত লক্ষ শিল্পীর সাধনা—
শতান্দীর মৃত্যু বহি' নিমেবে আদিল অক্ষাৎ প্রকৃতির অন্ধ উন্মাদনা!

ধরিত্রীর বক্ষ ভেদি হতা। এল বাড়াবেণে ছুটি—অচিম্বিড প্রচণ্ড প্রবল; সভ্যতারে নিম্পেষিয়া রিক্ত করি' ল'য়ে গেল লুটি—যুগান্তের দক্ষিত দম্বল! মান্ত্রের অন্ধ জল, ক্ষেত্র-কৃপ, ঢাকিল নির্ম্বম পুঞ্জ পুঞ্জ মক্র-বাল্তরে।
মান্ত্রের বাসগেহ শীতান্তের জীর্ণ পর্ণদম ঝরি' গেল নগরে নগরে।

বিধাতার রুপ্র দৃত জীবে জড়ে রাখেনি প্রভেদ,—মরণের রাখেনি মর্ঘাদা।
কীটসম পিষ্ট করি তৃণসম করেছে উচ্ছেদ; জানে নাই মানে নাই বাধা।
রৌগশয্যাশামী বৃদ্ধ, মাতৃত্বকে শিশু হাস্যমুথ,—দয়া তা'র পারেনি জাগাতে;
প্রাসাদে মরেছে ধনী,— পথপ্রাস্তে মরেছে ভিকুক,— অদ্রের সমান আঘাতে।

জীবনে ঘটিয়াছিল যা'র 'পরে যত পক্ষপাত আজি বৃঝি দব গেল খুচে! কোথা হ'তে খেলাছলে একথানি স্থনির্মম হাত দব গণ্ডী দিল লেপে মুছে। এই যদি ঈশবেচ্ছা,—তবে কেন উৰ্দ্ধপানে চাই ? ভা'বে তাকি যে দেয় বেদন ? এই যদি কর্মফল,— এদ তবে কর্ম ক'রে যাই। কা'ব কাছে মিছে আবেদন? রাত্রি দ্বিপ্রহর হ'ল; ধারাদারে রৃষ্টি নামিয়াছে। অন্ধকার বিভীষিকাময়ী!
তুষারশীতল কত নাদায় নিঃখাদ থামিয়াছে এতক্ষনে কেবা দিবে কহি?
সহস্র বিদেহী যেন ভিড় ক'রে ভিজিছে দাঁড়ায়ে শোকোন্মন্ত প্রিমন্ত্রনাশে।
রহি' বহি' বর্ষণের রিমি ঝিমি নিক্ত ছাড়ায়ে প্রাদাদপত্তনশব্দ আদে।

রহি' রহি' দোলে মাট, রহি' রহি' ক্রন্দনের রোলে দেবতার স্তবগাথা জাগে। যেন অসহায় পাছ কাঁদে ক্রুর দস্থার কবলে, প্রাণভ্যে রুপাভিক্ষা মাগে। দেবতার দয়া চায় মাহুষ, – সে এক পরিহাস। ভক্ষা চাহে ভক্ষকের প্রীতি। তার দাবে ভিক্ষা চায় যার 'পরে ঘুচেছে বিখাদ,— আছে শুধু নিদারুণ ভীতি।

তা'র ঘারে দয়া চায়—যে দেবতা সর্বস্থান্ত করি' পথপ্রান্তে ফেলেছে মাটিতে,—
চূর্ণ-শিরে দীর্ণবক্ষে রৃষ্টি হ'য়ে পড়িতেছে ঝরি'— মধ্যরাত্রে নিদারুণ শীতে,—
যে দেবতা ভেঙে দিল থেলাছলে সাজানো সংসার—জন্মগেহে রচিল সমাধি—
মুহুর্ত্তের চাটুবাদে মূঢ় নর দয়া চাহে তা'র—নাহি জানে যার অক্তআদি।

মহাকাল মহেখর মহাশ্ন্যে রয়েছেন জাগি, তাঁর কাছে ক্ষুদ্র দয়া কোথা ? ক্ষুদ্র এই ধরণীর ছ-দিনের ছঃথস্থ লাগি' অনস্তের কিদের মমতা ? সীমাহীন শূন্যতলে কোথা কোন্ মৃত্তিকার কণা ধ্বনিল ক্ষণিক আর্দ্তনাদে স্প্রীর বিধাতা তাহা হয় তো হেলায় শুনিল না,—কী তাহার আন্যে যায় তা'তে ?

প্রকৃতির অন্ধশক্তি মানুষেরে দেয়নি সম্মান,—নাই দিল,—কিব। আদে যায় ?
পশুসাথে মরেছে যে পশুসম দেয়নি সে প্রাণ,—মরেছে নরের মহিমায়।
গৌরবে মরেছে মাতা বক্ষে ঢাকি' জাবিত সন্তান—এস তা'র পদধূলি ল'ব।
বাঁচাতে পরের ছেলে পুরুষ করেছে দেহ দান, শোনো তা'র কীর্ত্তিকথা ক'ব।
চাহেনি আপন মৃক্তি, — আপন জীবন চাহে নাই,—অপরের কথা ভাবিয়াছে,
চূর্ণ-অন্থি দীর্ণ-অন্থ তাহাদের শবদেহ তাই - পথে আজ কীর্ণ হ'য়ে আছে।
বাঁচিতে পারিত যারা,—তারা কে'ন পলাল না কেহ—শুধু আজ ভেবে দেখ মনে।
কেন বন্ধুসনে বন্ধু—প্রভূসনে ভূতা দিল দেহ,—প্রেয়সী মরিল প্রিয়সনে গ

ধরণীর প্রান্তে প্রান্তে শোনো আজ যে আছ যেথায়—কক্সা, মাতা, পিতা, পুত্র, ভাই,— তোমার আত্মীয় আজ অন্নহীন বিপন্ন হেথায়, ত্রাতা কেহ কোনোথানে নাই। থসে' গেছে লজ্জাবন্ত্র,—মকভূমি হ'য়ে গেছে ধরা,—ধ্বসে গেছে সভ্যতা সমাজ! আনো তব ক্ষুদ্র দান,—মৃষ্টি-অন্ন অমুকম্পা ভরা,— আনো তব অশ্র-আঁথি আজ।

ওদের কাঁদিতে বলো— কাঁদিতে গিয়েছে যার। ভূলে— কেঁদে নিক যত মনে সাধ। ওদের থামিতে বলো—এ-শুশানে উচ্চ কণ্ঠ তুলে করে যারা বাদপ্রতিবাদ। যারা ভূমিশযাশায়ী তাদের বসিতে বলো উঠে,— আঘাতের বেদনা ভূলাও। যা'রা কুধা-তৃষ্ণাতুর তাহাদের শুদ্ধ ওষ্ঠপুটে—দাও বারি,—দাও অন্ন দাও।

রমণীর লজ্জা রাখো,—পুরুষের দূর করো ক্লেশ,—মান্ন্যের বাঁচাও জীবন। নিয়তির ভিক্ষা নহে—জাগৃতির শিক্ষা চাহে দেশ,—কে কোথায় এস ভাই বোন। প্রকৃতির ধ্বংসশক্তি যুগে যুগে করি' অধীকার সভ্যতার চলে অভিযান। তোমার আমার মাঝে আছে তারি উত্তরাধিকার—এই সত্য করিব প্রমাণ।

দিকে দিকে ধবংসন্তূপ চেয়ে আছে উদ্যত অধীর, কি যে বলে—নাহি বুঝি কথা!
ঘটে' গেছে সর্বনাশ,—প্রার্থনায় দেবতা বধির,—ধরিত্রীর বুকজোড়া ব্যথা।
এ কি প্রণামের ক্ষণ? এ কি প্রশ্নজিজ্ঞাসার বেলা

এ কি প্রায়

এ কি ক্যায়

এ কি দণ্ড

এ কি দয়া

এ কি ত্তাধ্ব বেলা

কি বুঝাবে,— কে বলিবে এ কি

মজ্জ্বপুর

————

বন্ধু

শ্রীঅমিয়জীবন মুখোপাধ্যায়

কথা বস্তেন শ্রীবান্তব আর লালাজী।

শ্ৰীবান্থৰ বল্ল-নতুন পেশেণ্ট এসেচে, দেখেচেন ?

লালাভী বল্লেন—দেখেছি। কোখেকে এল ?

- --वाडामी व'रम मत्न इट्ट ।
- থাক্ ভাক্তার বাবুর দেশের আদ্মী তা' হলে এল একটি। যাও না, আলাপ ক'রে এস না।
 - —আপনি ধান্।
- আমার বাপু ত্ধ খেয়ে পেট কাম্ডাচ্ছে, তুমিই যাও না।

 শীবান্তব বল্ল— আর গিয়েই বা কি হবে, থানিকক্ষণ
 পরে তো এমনিই আলাপ হয়ে যাবে।
- তবুও বাও, বেচারা একলা চুপ ক'রে ব'লে আছে !

 অগতা৷ শ্রীবান্তব উঠল। আন্তে আন্তে আপিদ
 ববে নবাগত রোগীটির কাছে এল। নমস্কার ব'রে

 কিজেম করল—আপনি কি বাঙালী ?

নবাগত প্রতিনমস্কার কর্লেন—হাা, আমি বাঙালী।

- --কোখেকে আসছেন ?
- —কল্কাতা থেকে।
- —কন্দিন ধ'রে ভূগ চেন ?
- —মাস ভিনেক।

- —আপনার নাম ?
- দেবিদাস রায়।

নেবিদাস বল্ল---আচ্ছা, ডাক্ডার বাবু কথন আস্বেন বল্তে পারেন ?

শ্রীবান্তব—বড় ডাক্টার শিবশন্তৃ বাবুর আস্বার দেরি আছে। এখন আসবেন ছোট ডাক্টার। আপনি একটু অপেক্ষা করুন ডিনি এই এলেন ব'লে। আচ্ছা, নমস্কার।

হাসপাতালটি এবারে আমরা সম্পূর্ণ দেখতে পাছিছ।
খুব বড় নয়, এক রকম ছোটই বলা চলে। দোভলা
দালান। নীচে একটি লম্বা, বড় হলের মন্ত ঘর – জনপনের রোগী থাকে। ওপরে গুটিদশেক ছোট ছোট
আলাদা আলাদা কাাবিন। নীচের ওয়ার্ডে এবং ওপরের
ক্যাবিনে টাকার তক্ষাৎ এবং সব-কিছুরই তক্ষাৎ। খাওয়ার
তক্ষাৎ, আরামের তক্ষাৎ, থাতিরের তক্ষাৎ, এমন কি
চিকিৎসারও যে কিছু কিছু তক্ষাৎ— এমন কথাও বলা
চলে, খুব বেলী মিথা। না বলেও।

নীচে, ওপরে সমত ঘরগুলিতেই প্রচুর জানালা— কাচের এবং বড় বড়। জালো, বাতাস প্রচুর ধেল্ছে। খাটের রেলিঙের সব্দে ছুটো বালিশ কাং ক'রে রোগীরা যদি একটু উঠে হেলানো অবস্থায় বসে, তবে সামনের দিকে একেবারে দশ-পনের মাইল অবধি দেখ তে পায়; লাল মাটি, ডেউতোলা মাঠ এবং অতিদূরে অস্পষ্ট বমের রেখা।

নীচের তলাম বড় হল-ঘরটি ছাড়া অবশু আরও তিনটে ঘর। একটি স্থণারিণ্টেণ্টের আপিস, আর একটি কেরাণী (একাধারে কেরাণী এবং ইুমার্ড) এবং ডোট ডাক্টারের জন্তে, আর একটিতে ডিসপেন্সারী।

সমস্ত ঘর পরিকার পরিচ্ছন্ন ঝক্থাকে তক্তকে।
হাসপাতালের সামনে মস্ত ফুলের বাগান। যে-সব রোগী
ক্ষ হবার পথে, তারা বাগানের ভেতরে বেড়াতে পারে,
কিন্তু তাদের ফুল টেড়বার নিম্নম নাই। তবে আমরা
জানি ছ-একটি সৌধীন পেশেন্ট (তার ভেতরে শ্রীবান্তবের
নাম বিশেষ ক'রে করা যেতে পারে) চুরি ক'রে ছ-একটি
গোলাপ মাঝে মাঝে যে না ছিড়ে থাকে তা নয়। অবশ্র কেউ
টের পায় না। শুধু হাসপাতালের চাকরগুলো মাঝে মাঝে
দেখে ফেলে, তারা কিছু বলে না। শ্রীবান্তব প্রত্যেক
মানে শুটিচ'রেক টাকা শুধু ওদের 'টিপ' দিতেই থরচ
করে। সব চাকরই ওর ওপর খুশী। আর টের পেলেই
বা কি, ডাক্তার একেবারে নেহাৎ ফাঁদির ছকুম অবশ্রই
দেবেন না।

যাক্। ছোট ডাক্তার বাবু এসে পড়েছেন।

জিজ্ঞেদ করলেন—জাপনিই বোধ হয় আজ কলকাতা থেকে এদেছেন ?

দেবিদাস নমস্বার ক'রে বলল—আত্তে হা।।

—আহন। এই রামরূপ!

ছো**ট ভাক্তার বাবু দেবিদাসকে সঙ্গে ক'রে ও**পরে উঠ্তে লাগলেন। রামরূপ এসে দেবিদাসের স্থটকেস বেভিং ^{ইত্যাদি} কোনটা ঘাড়ে, কোনটা হাতে নিয়ে পিছন পিছন ^{উঠ্}তে লাগল।

রামরপই দেবিদাসের বিছানাটা ঠিকঠাক ক'রে পেডে । দেবিদাস একটু সাহায্য করতে বাচ্ছিল, ছোট শুক্তার বাবু বললেন,—থাক্ থাক্, আপনি নড়াচড়া করবেন । ও-ই দেবে সব ঠিকঠাক ক'রে। আপনি শুদ্ধে পড়ুন।

শিজকে সম্পূর্ণ বিশ্রাম নিন, কালকে এক সময়ে আপনার অক্ষথের হিষ্টিটা লিখে নেব। এথানকার সমস্ত নিষমগুলি যা পেশেন্টদের মেনে চলতে হয়, আপনাকে গিয়ে আমি পাঠিয়ে দিচ্ছি। বিকেলের ওদিকে পড়ে নেবেন। নমস্কার।...

ছোট ডাক্তার বাবু নীচে এসে হাকলেন,—শিবপৃত্তন! হেই শিবপুজন!

- —জী
- —নয়া বাবুকো হুধ, ডিম আউর টোষ্ট দে দেও আভি।
- --- বহুং আছে। হজুর।

হাসপাভালের পিছন দিকে আর একটি বারান্দা। এক
কোণে একটি টেবিলের ওপর সারি সারি পেয়ালা সাজানো।
শিবপূজন সমস্ত পেয়ালায় ছধ ঢাল্ছে। পালে একটি
টিনের পাত্র বোঝাই-করা মাধন-মাধানো টোট, একটি
কুড়িতে ভিম—রোগীদের সকালের ধাবার।

শিবপূ**জ**ন ছথ ঢালছিল, কিন্তু যত**টুকু ছথ রোগীদের** পাওয়া উচিত ভার চাইতে আধ ইঞ্চি কম ক'রে ঢা**লছিল।**

স্বার গ্লাসে ছ্ধ দেওয়া একেবারে শেষ হয়ে গেলে প্রায় দেড় গ্লাস ছ্ধ বেঁচে গেল; এবং শিবপুজন ঢক্ ঢক্ ক'রে সেটকু নিজের গালে ঢেলে দিল।

শুনতে পাই শিবপূজন এসেছিল যথন, তথন ছিল বিরাশী পাউও। চেহারা দেখে বড় ডাক্টার শিবশস্থ বার্
প্রথমটা ওকে কিছুতেই নাকি কাজ দিতে চাননি। তবে
রামরূপের নাকি চেনালোক, রাধে ভাল এবং বজাবটাও
থাটি। রামরূপ বিশেষ ক'রে সার্টিফিকেট দিল এবং
শিবপূজন ডাক্টার বাব্র পা জড়িয়ে ধ'রে পড়ে রইল।
শিবশস্থ বাব্র নামটা কটমটে মনে হ'তে পারে, কিছ
নামে কিছু এসে যায় না। বস্তুতই একেবারে সদাশিব
লোক। বললেন,—আছা কর কাজ...।

পাউওটা বিরাশী বটে, কিন্তু হাড় শক্ত আছে, খাটতে পারে। চাকুরি টিকে গেল।

সেই শিবপূজন বর্ত্তমানে একশো বিরাশী। এই ক' বছরে একশো পাউগু—তা এমন আর বেশী কি ? একটা কঞ্চির মাথায় একটা আলু লাগিয়ে দিলে থেমন দেখতে হয় ছিল শুধু সেই রকম; আর আজকাল সেই আলুটা হয়েছে তরমূজ, আর কঞ্চিথানা হয়েছে,—

যাক। এসব হিংসের কথা। তুমি আমি যা নই,

এবং যা হ'তে পারছি না, তা নিয়ে অপরকে দেখে চোক টাটানো ভাল কথা নয়।

শিবপৃজন মারে এদিক থেকে, রামরূপ মারে ওদিক থেকে— অর্থাৎ বাজার থেকে। চাল, ডাল, ডেল, ফুন থেকে ফুরু ক'রে মাংস পর্যন্ত। ফলটলগুলো যথাসম্ভব থারাপ দেখে একটু কম দামেই সে আনতে চেটা করে— দামটা চড়িয়ে হিসেব দিয়ে ওরই ভেতর যে চারটে আনা বাঁচে! ডাক্ডারের কাছে ব'লে ব'লে রোগীরাও ত্যক্ত হয়ে গেছেন; কিন্তু উপায়হীন! এদের চাইতে ভাল লোক মেলে না। বার্বার তাড়ানোয় আর নৃতন লোক আনায় আরও বিশৃভ্যলা। খাবার জিনিষের পরিমাণ কম পেলে, বা কোনো জিনিষ খারাপ পেলে রোগীরাও উদাসীন থাকতেই চেটা করে; আর শাসনের দরকার হ'লে ইুয়ার্ড বাবু বড়জোর ছ্বুএকটা থমক মেরে বেশী বাড়াবাড়িটাকে যথাসম্ভব নিয়ন্তিত করতে চেটা করেন।

তবুও সব দিক থেকে হাসপাতালের ব্যবস্থা অভ্যস্ত নিন্দার নয়। রোগীরা উন্নতিই কর্ছে, বিশেষভাবে শিবশস্থ্ বাবুর ব্যবহার এবং চিকিৎসার ব্যবস্থা তো সকল রোগীই ক্রডজ্ঞতার সৃহিত অরণ করে।

শিবশন্ত বাবৃই এথানে একমাত্র বাঙালী। হাসপাতালটিও এক রকম তাঁর নিজেরই সম্পতি। নিজেই এটির স্টে করেছিলেন, চলছেও ভাল। কর্মচারীদের ভিতরেও কেউই বাঙালী নয়। শুধু মাঝে মাঝে তৃ-একটি বাঙালী রোগী আসে – কোনক্রমে সন্ধান পেমে।

শিবশভু বাবুর বাসা।

বাসাটি হাসপাতাল থেকে দিকি মাইল, অথবা তার সামান্ত কিছু বেশী দ্বে। ফাঁকা মাঠে দ্বজ্টুকু চোখে পড়ে না। বাসা থেকে হাসপাতাল এবং হাসপাতাল থেকে বাসা স্পষ্টই দেখা যেত, যদি বাসাটা একটা ঢিবির আড়ালে ঢাকা না পড়ত।

ৰাসার ভিভরে বারান্দায় ব'সে ব'সে ভাক্তার বাব্র দ্বী কোলের ছেলেটিকে হুধ থাওয়াচ্ছেন। উঠানে রাণু, ভাক্তার বাবুর ছোট মেন্তে স্থিপ ক'রছে।

ধোকন হুধ খেতে খেতে কাঁদ্ছিল, ডাজ্ঞার বাবুর স্ত্রী

ঝিহুক দিয়ে বাটির গায়ে ঠন ঠন আওয়াজ ক'রে তাকে শার্ করতে চেষ্টা করছিলেন।

রাণু লাফাচ্ছে আর ছড়া আওড়াচ্ছে!

কা---কা---কা--ঘরে ফিরে যা
আপন লেজটি মুখে প্রে
চেটেপুটে থা ।...

লাফাতে লাফাতে এল মায়ের কাছে। ভারের গাল হটি টিপে ধ'রে আদর করল—লন্ধী, সোনা, মালিক, ব্রু, হধ খাও। হধ থেলে গায়ে রক্ত হবে, হাতে পায়ে জোর হবে, সাতার শিথবে, আর দেখতে দেখতে তালগাচের মত বড় হ'মে যাবে। বুবু, লন্ধী...হধ খাও।

দিদির কথা বোধ হয় বুবু পছন্দ করল। ডাক্তারবার্ স্ত্রী এক ঝিছুক ছুধ গালে ঢেলে দিয়েছেন, দিদির মুখের দিকে তাকিয়ে থাক্তে থাক্তে বুবু ঢক্ ক'রে সেটুকু গিলে ফেলন। তারপরে একট হাসি।

রাণু বৃব্র নরম, তুল্তুলে পেটটা একটু চটকে আবার লাফাতে ক্লক করেছে, আর বল্ছে:—

> আড়ি— আড়ি - আড়ি কাল যাব বাড়ি— পরও যাব ঘর, কি করবি কর।

ঘরের ভিতর থেকে শোনা গেল,—মা, আমার সেফাপিনটা কোথায়, দেখেছ? এই ত টেবিলের উপরেই কিছুল আগে রেথেছিলাম, এখন আর তা খুঁজে পাচ্ছিনে। ভাগি বাগ ধরে সভিয়...

মা ব'ললেন,– কই আমি ভো দেখিনি তো^{মা} সে**ফ**টিপিন...

রাণু স্থর ক'রে ক'রে ব'লছে বাগ ক'বোনা ন

রাগ ক'রোনা নলিনী— রাঙা মাথায় চিক্ষণী বর আস্বে ওক্স্লি, নিয়ে যাবে ওক্স্লি।...

ঘরের ভিতর থেকে চড়া গলা শোনা গেল,—বর আস্ এক্নি, বার কর্চি; রাণু, আমার সেণটিপিন কোণা ? রাণু টীৎকার ক'রে উঠল—আমি জানি নাকি ভোগ দেণটিপিন কোথা? নিজে হারিয়ে ফেলে এখন আবার আমায় ধম্কানো হ'চেছ।

—বটে ? আচ্ছা দেখাচ্ছি মন্তা...

রাণু একটু নাকে কাল্লার স্থরে—এ দ্যাথে৷ মা দিদি আমায় মার্তে আদচে—

দিদি ঝড়ের মত বাইরে ছুটে এল, রাণ্র ঘাড় ধ'রে ঠেলতে ঠেলতে আবার ঘরে ঢুক্ল। শোনা গেল-—খোঁজ শীগ্রীর, নইলে খুন ক'রে ফেলব।

বিছাতের চমকের মত একটি মুহুর্তের জন্মে দিদিকে দেখা গেল, ছুটে আদৃতে আদৃতে থোঁপাটি খুলে গেল। গায়ের রংটিকে খুব ফর্সা ব'লতে পার্ছি না। তবে সারাদেহে পূর্ণ স্বাস্থ্যের একটি সম্ভদ্দ লাবণ্য। মুখথানাতে বিরক্তির আভাস।

মা ব'ললেন—ছটি বোনে আবার মারামারি স্থক ক'রে দিয়ো না যেন। কোথায় আর যাবে, খুঁজলেই বেকবে।

ভারপরই একটু হাদি-মাধা গলার আওয়াজ এল—এই যে রে রাণু পেমেচি; এই কাগজটার নীচে ছিল।

मा व'नलन---(পनि ना कि मध्रू १

রাণু ফুলতে ফুলতে বেরিয়ে আস্ছে। মাকে ভেওচে বলল,—মঞ্ছু! মঞ্ছু!...নিজের জিনিষ নিজে হারিয়ে আমাম মার্তে আদে, কিছু বলতে পারেন না—ভারি ওঁর আল্লাদে মেয়ে!...

মঙ্গুও হাসতে হাস্তে বেরিয়ে এল, ব'লল,— না পেলে ভোকে আজকে—

— ঘোড়ার ডিম ক'র্তে। আমি বাবাকে ব'লে দিতুম, টের পেতে মজা।

বাবার ভয়ে মঞ্ছ অবশ্য একেবারে অস্থির।

ছোট ডাক্তার বাবু দেবিদাদের অস্তথের হিষ্ট্রীটা লিখে নিচ্ছেন। নাম, বাপের নাম, বাড়ি, জেলা—লেখা হ'মে গেল। জিজ্ঞেস ক'বলেন,—বয়স পু

দেবিদাস উত্তর দিল—বছর পঁচিশেক।

- —কি কন্নছিলেন ?
- —ইউনিভার্সিটিতে রিসাচ প্রয়র্ক কর্ছিল্ম।
- বাড়িতে আর কারুর এ অহথ ছিল ?

- -- না।
- —এর আগে অক্ত কোনো স্থানাটোরিয়ামে হিলেন ?
- —না <u>৷</u>
- -- আপনি ম্যারেড ?
- —না।
- চিলড্ৰেন গ

একট্ ইতন্ততঃ ক'রে দেবিদাস মাথা চুলকিয়ে পরমূহূর্ব্তে হেসে ব'লল,—নো চিলড্রেন ডক্টর !...

ছোট ভাকার বাবু আরও ছটে। চার্টে কথা চার্টের ছাপানো লেখাগুলি থেকে জিজ্ঞেদ ক'র্লেন, দেবীদাদের উত্তরগুলি খচ খচ ক'রে পাশে লিখে রাখলেন।

কাউণ্টেন পেনটা পকেটে গুঁজে এবারে ডাক্তার ব'লছেন —
আছা, আপনার শার্টটা খুলুন।

দেবিদাস শার্টটা থুলে ফেলতেই ডাক্তার প্রশংসার চোধে তাকিষে ব'ললেন,—বাঃ, আপনার চমৎকার শরীর তো!

দেবিদান হাস্ল—আর চমৎকার ! যে **অক্তরে ধ'রেচে,** এইবারেই আন্বে ঠিক ক'রে।

ষ্টেথেস্কোপ কানে লাগিয়ে ডাব্তারবাব্ বুক পিঠ দেখলেন। ব'ললেন,— আচ্ছা ফিস্ ফিস্ ক'রে বলুন তো, নাইনটি নাইন—

- —নাইন্টি নাইন !
- --আচ্ছা আবার-নাইনটি-নাইন-
- নাইনটি-নাইন !

বা-হাতের আঙুল বুকের ওপর রেখে ডান হাতের আঙুল দিয়ে কয়েক বার ঠুকলেন।

— কিচ্ছু ভয় নেই দেবিদাস বাবু, তিন মাসে সেরে উঠবেন। বুকে আপনার কিচ্ছু নেই! যা' আছে ভাও কিছুনা।

আবার পকেট থেকে কলম ধুলে নিম্নে চার্ট বইতে দেবিদানের বৃকের অবস্থা ধদ্ ধদ্ ক'রে টুকে নিলেন।

— এবারে আপনি জামা গামে দিন; থাওয়া-দাওয়া ভাল মতন করছেন তো ?

দেবিদাস জামা প'রতে প'রতে একটু হেসে—আজে হাঁ। ডাজার বাবু বেরিয়ে পড়কেন।

শিবশস্ত্ বাবুর কাছে মঞ্ দেবিদাদের থবর পায়। একটা গুধু কৌতৃহল, আর কিছু নয়। বেডাতে বেড়াতে বিকেলের দিকে হাদপাতালে এসে সামনেই রামরূপকে দেখতে।পেল। জিজ্ঞেদ করলে, — রামরূপ, একজন নতুন বাঙালী বাবু এসেছেন, কোথায় তিনি?

- —উপরমে দিদি
- **—কোন্ ঘরটাতে আছেন** ?
- ---পাঁচ লম্বর (ম।

মঞ্জু আন্তে আন্তে উপরে উঠে এসে পাঁচ নম্বর ফরে চোকে। দেবিদাস একটু বিশ্বিত হ'মে মঞ্জুর মুখের দিকে তাকাল।

মঞ্ নমস্কার ক'রে বললে,—বাবার কাছে আপনার কথা ভনে একটু বেড়াতে এলুম। এখানে এসে কেমন বোধ করছেন?

দেবিদাস উঠে ব'সল। বলস,-- দয়া ক'রে চেয়ারটা টেনে নিমে বস্থন।

কিন্তু দেবিদান অভ সৌজতু দেখানোর আগেই মঞ্ চেন্নারখানিতে ব'লে পভেতে।

--- আপনার বাবাই বুঝি শিবশস্তু বাবু ?

সলজ্জ ভলীতে ঘাড়টা একটুখানি কাৎ ক'রে ঠোঁট ছাটতে একট হাসি মাধিয়ে মঞ্জু উত্তর দিলে—হাঁ।

- এখানে এক আপনারাই বুঝি ভুধু বাঙালী ?
- —হা, আমরাই শুধু।...আপনি কি ক'রে এই হাস-পাতালের সন্ধান পেলেন ?
- এথানে আমার আস্বার আগে একজন বাঙালী পেশেন্ট ছিলেন না ? বারীন বাবু নাম ক'রে ?

মঞ্ শ্বরণ করতে চেষ্টা করল।

দেবিদাস বলল—বোগা, ফর্সা মন্ত একটি ওদ্রলোক, সেক্রেটারিয়েটে কান্ধ করতেন। জানতেন না ? এখানে ও প্রায় মাস-ছয়েক ছিলেন!

- ও: সে ত অনেক দিন আগেকার কথা। বছর ছই নিশ্চমই হবে, না ?
 - —মনে পড়েছে ?
- —হাা, হাা। ওং, তারপরে আরও হৃতিন জন বাঙালী রোগী এনে গেছেন। যাই হোক্, তিনি বুঝি আপনার পরিচিত? তাঁর কাছেই ভনেছিলেন বুঝি এথানকার কথা?

দেবিদান একটু হেনে—হাা, তার কাছে থবর পেমেই এমেছি। সে খুব প্রশংসা করেছে এই হাসপাতালের। দেবিদাস মঞ্জুর মুখের দিকে তাকিয়ে আবার একটু পরে বলল,—সত্যি, আপনি যে কট ক'রে এসেছেন আমায় দেখতে, এজন্মে ভারি খুশী হলুম। যদি খুব বেশী অক্ষবিধানা হয় ভবে মাঝে মাঝে আসবেন তো ?

মঞ্জুর গাল ছটিতে খানিক রক্তের ঝলক চকিতে ফুটে উঠে আবার মিলিমে গেল। আঁচলের একটা কোণ বাঁ-হাতের আঙলে মোড়াতে মোড়াতে হেসে উত্তর দিল,—আসবো।

মঞ্ মাঝে মাঝে প্রান্থই দেবিদাদের কাভে বেড়াতে যায়। হয়ত বা দেবিদাদেরই অন্তরোধে!

যেদিনই যায়, উঠে আনস্বার সমত্বে দেবিদাস আবার আস্বার জন্মে ব'লে দেয়।

কিন্তু এক একদিন হয়ত দেবিদাস সেকথা আর বার-বার অরণ করিয়ে দেবার প্রয়োজন বোধ করে না।

তবুও মঞ্জাবার থায়।

ঘনিষ্ঠতাও ক্রমে ক্রমে আপনা হ'তেই নিবিড় হয়ে আসে। এর জন্মে মঞ্জে দোষ দেবার কিছু নেই।

আজকাল মঞ্ এসে ধণ ক'রে দেবিদাদের থাটের উপরেই ব'দে প'ড়ে পালের লকারের উপর থেকে চিরুণীটা তুলে নিমে বলে,- আহা, চুলের কি ছিরিই ক'রে রেখেছেন দেবী-দা, দাড়ান আমি ঠিক ক'রে দিচ্ছি—

দেবিদাস হয়ত একটু বাধা দিতে চেটা করে; আছো, আমার কাছে দাও, আমিই আঁদ্ডাছিছ। ভোমার আর কট করতে হবে না—

দেবিদাদের হাতথানা জাের ক'রে নিজের কোলের ওপর চেপে ধ'রে দেবিদাদের মাথার ভেতরে চিরুণী বসাতে বসাতে শাসনের ভঙ্গীতে মঞ্জুবলে—চোপ

শিবশস্থ বারুর বাদার দরজার দাম্নে থাকি শার্ট, প্যাণ্ট্ পরা,— মাথায় পাগড়ী-জাঁটো পিওন।

রাণু বললে—কা'র চিঠি পিয়ন ?

পিওন একথানা খামের চিঠি বের ক'রে নামটা পড়ল— মঞ্জিকা দেবী।

---मांख।...

ছুটতে ছুটতে হোঁচট খেতে খেতে বাণু চিঠি এনে মঞ্র হাতে দিল। পড়া হয়ে যেতেই:ওদের মা জিজ্ঞেদ করলেন,— কে লিখেচে রে মঞ্জু ? —**জামার একটি বন্ধু। রাণু, তোর একটি দিদি** _{আসছে} রে, এই সাম্নের পরশু, ব্রেছিস ?

রাণু ভারি খুশী হ'মে উঠল; বুবু, মা, দিদি আর বাবা— এ চাড়া তার আর কোনো দাখী এখানে মেলে না। একজন নতুন মাক্স্য দেখার চাইতে বড় আনন্দ সে কল্পনাই করতে গারে না।

মা জ্বিজ্ঞেদ করলেন,— তোর বন্ধু তোর কাছে বেড়াতে আস্চে বুঝি ? কোখেকে আসচে ?

—লাহোর থেকে আসছে। শুক্লা ব'লে একটি মেন্বের কথা তোমায় বলিনি মা ? সেই শুক্লা আস্ছে। ও কলকাতায় মাষ্টারি করে, ওর দাদা লাহোরে কান্ধ করেন, সেথানে গিয়েছিল বেড়াতে। কলকাতা ফেরার পথে নেমে আমার সঙ্গে দেখা ক'রে থাবে।

— আংক। ইাফ ছেড়ে তা হ'লে একটু বাঁচি। কথাটি কইবার মান্ত্য নেই, বাবাঃ এমন ক'রে টেঁকা যায় ? থাকবে তে। কয়েক দিন ?

মঞ্ বলল,—ক্ষেক দিন কোথায়, এক দিনের জন্মে মোটে গাক্বে লিখেছে।

--- স্মাচ্ছা, আন্ত্রক তো, বাঙালীর মুখখানা দেখলেও স্থখ ! নতুন বাঙালী মেয়েটি হু-দিন পরেই দেখা দিল।

মঞ্ হয়ত কুণ্ণ হ'তে পারে, কিন্তু একথা কিছুতেই অধীকার কর্বার উপায় নেই যে, শুক্লা মঞ্র চাইতে আরও বেশী স্থন্দরী।

ট্রেন থেকে নেমে বাসায় এসে স্নান-টান ক'রে শুক্লা আয়নার সাম্বন দাঁড়িয়ে চুল আঁচড়াচ্ছিল।

ফুলের পাপড়ীর গায়ে গন্ধটুকু যেমন লেগে থাকে,

গাবানের মিষ্টি গন্ধটুকু ওর ভিজে একরাশ চুলে
তেমনি লেগে রয়েছে। চুল আঁচড়াবার সন্দে সন্দে ওর শুভ নিটোল বাহুখানা এখারে-ওখারে ফুল্ছে। ট্রেনে আস্বার

ক্টে প্রথমটা আমরা ওর মুখখানাকে একটু শুক্নো দেখেছিল্ম,

কিন্তু বিশ্রাম এবং স্থানের শেষে এখন ওর মুখখানা দেখাছে

ঠিক এক পশলা বৃষ্টির পরে একটি সন্গাকোটা তাজা বড়
গোলাপের মত।

মঙ্র মা বারালা থেকে বুবুর চোধে কাজল পরাতে পরাতে বলছেন,—শুক্লাত হপ্তাখানেক অভিভ: আছেই, না ?

ঘরের ভিতরে শুক্লার একটু হাসি।—না কাকীমা, আমার ইস্কুল খোলা, আর তো দেরি করবার জো নেই!

— তাই ব'লে কাল্কে আমি কিছুতেই তোমায় থেতে দিতে পার্চি নে। অমন আদা না এলেই পার্তে ?

— আচ্ছা কাকীমা, আমি আবার যদি এদিকে আসি, তবে সেবারে অনেক দিন থেকে যাব। এবারে আমায় ছেড়ে দিতেই হবে, নইলে বড়ঃ ক্ষতি হবে। অনেক দিন মঞ্জুর সঙ্গে দেখা নেই, সেই জভ়েই নামলুম্।

রাণু পাাক্ পাাক্ ক'রে উঠল,—ইং, সেই জ্বপ্সেই নামলেন! আমর। থেন ওঁর কিচ্ছু না, থালি মঞ্ই সব! না মা, শুক্লা-দিকে কিচ্ছুতেই থেতে দিও না।—তার পরে ঘরের ভিতরের উদ্দেশে—গুক্লা-দি, গেলে ভাল হবে না, ভাল হবে না, ভাল হবে না, ভাল হবে না, ভাল হবে না, ভাল হবে না, ভ

শুক্ল। থালি হাস্ল। মঞ্বল্ল,—সন্তিয় **এলিই যখন** অস্ততঃ গোটা পাচেক দিন থেকে যা ভাই।

বাইরে থেকে মঞ্র মা বল্লেন,—একেবারে বাঙালীর মুখ দেখি না, আজকে প্রাণটা একটু জুড়োলো। এক হাসপাডালে শুনি মাঝে মাঝে ছু-একজন আসেন, এখনও এক জন আছেন। কিন্ধ আশপাশে কারও কাছে গিয়ে যে একটু বসবও, কথা কইবও, কি কেউ আমাদের কাছেও একটু বেড়াতে আস্বে—এ আর হবার জো নেই! এসেছই যথন মা, যদি গুরুতর কোনো ক্ষতি না বোঝো, থেকে যাও ছটি দিন।

শুক্লার চূল আঁচড়ানো হয়ে গেছে। কাকীমার কাছে বাইরে এদে এবারে বস্ল। হাসিম্থে তার ম্থের দিকে তাকিয়ে কাকীমা জিজেদ কর্লোন,—কেমন ?

শুরাও হাদিম্থে—আমার আর থাকতে কি কাকীমা, বেশ ত ভালই লাগচে! আপনাদের হয়ত জায়গাটা একবেয়ে হয়ে গেছে, কিন্তু আমি থাকি কল্কাতায়—এথানে এসে যেন ভাল ভাবে নিংখাল নিতে পারছি। বাঙালীর মুখ দেখে যেমন আপনাদের চোখটা মনটা জুড়োলো, এমন টাকা মাঠ আর এমন স্থলর দৃশু দেখে আমারও চোখ আর মন তেমনি জুড়োলো। কিন্তু ইন্ধুলে আবার গোলমাল না করে সেই ভয়। কালকেই আসার ছুটি শেষ কি-না, হেড মিষ্ট্রেল্টিও বড় স্থবিধার লোক নন।...

—নাও, এতে আর তোমাকে তিনি কি কর্বেন। এমন তো ভয়ানক কিছু অপরাধ কর্ছ না! একটু ব্যিয়ে ব'লো, ভাহলেই হবে।

অগতা। তালা তিনটে দিন থেকে গেল। এমন ক'রে কাকীমা বল্ছেন, বেশী কথা-কাটাকাটি কর্লে সেটা নিতান্তই শৃষ্টতা হবে আর হৃথিতও হবেন তির্নি। মঞ্ও বার-বার বল্ছে থেকে যেতে। আর ওই রাণ্টা!...হুটুর শিরোমনি! ভদ্দ দেখাছে, যাবার কথা মূথে আন্লে এমন জাদগাতে নাকি ওর স্কৃতকেটটা পুকিয়ে রেথে দেবে যে খুঁজে পায় কার সাথি!

বৈকালে শুক্লা, মঞ্মাঠে বেড়াতে বে'র হ'ল।

ভঙ্গা জিজ্ঞেদ করলে,—জাচ্ছা মঞ্, দূরে ওই যে বাড়িটা দেখা যাচ্ছে, ওটাই ভো হাদপাভাল গ

- ---হাঁ। অই-ই তো হাসপাতাল।
- —দেশ মঞ্ , আমার একটি বন্ধুর এই অফ্থ হয়েছে।
 তিনি হচ্চেন আমার দানার বন্ধু, ত্ব-জনেই এক সঙ্গে পাস
 করেন। দানার সক্ষেই আমানের বাসায় মাঝে মাঝে বেড়াতে
 আস্তেন, সেই স্তেই আমার সঙ্গে পরিচয়। ডান্ডার সন্দেহ
 কর্চেন, এই খবরটুকুই কেবল দানাকে দিছেছিলেন কিছুদিন
 আগে; দানাকে জিজেন ক'রে জান্দুম, কিন্তু তারপরে তাঁর
 আর কোনো চিঠি দানা পায়নি। মনটা সত্যি ভাই বড়ু
 ধারাপ বোধ হয় তাঁর জন্মে। চমংকার ছেলে—দানা
 লাহোরে কাজ নিয়ে এল, উনি ইউনিভাসিটিতে রিসার্চ
 কর্ছিলেন—

একটু চম্কে মঞ্ জিজেন ক'ব্ল—কি কর্ছিলেন ভিনি ?

- —ইউনিভাগিটিতে রিসাচ'।
- —তাঁর নামটা कি ভাই ?
- --- দেবিদাস রাম।

মঞ্ শুক্লার একটু পিছনে; মঞ্ব মুখের চেহারাটা হঠাৎ কেমন একটু অন্ত রকম হয়ে উঠেছে, দেটা শুকা লক্ষা করলে না। মঞ্জিজেস করল—দেবী বাবুর সক্ষে ভোর খ্ব বস্তুম ছিল বুঝি ?

—খ্ব আর কি, মোটামূটি একটু আলাপ হয়েছিল। কেন আনিনে ভাই, পুক্ষহেলেদের সজে চট ক'রে বেশী মাধামাধি করতে আমি পারি নে। ডা ছাড়া দাদার কাছেই আস্তেন, দানার কাছেই ব'সতেন, ওরই ভেডর দানা এক্_{দিন} আমার সলে পরিচয় করিয়ে দিল।—একটু থেমে শুক্ল ব'লল, তবে...

ভবে ব'লে শুক্লা চূপ ক'রে রইল, আবর এখলো না। মঞ্জিজেদ করল—ভবে কি ?

গুক্লার ঠোঁটে গুধু একটু হাসির **আ**ভাস। উজ্জ নেই।

মঞ্ অসহিঞ্ হ'মে উঠল,—তবে ব'লে চুপ ক'রে রইনি যে । কি ব'লতে যাছিলি, বল।

७क्ना ट्रा रमल, - किष्टू ना...

মাথা ত্রনিষে মঞ্বলল,—দেখ চালাকি করিস্নি। আমার কাছেও লুকুতে হবে এমন কোনো কথা তোর আবোর আছে নাকি ?

- --- ব'লব ভাহ'লে গ
- -- वन् ।
- দেখ ভাই...

শুক্লা আবার হাদল মঞ্জুর মুখের দিকে তাকিছে। নঃ অনুনয় ক'রে বললে—বল্না!

—দেখ ভাই সভিা ক'রে...

আবার শুদ্ধা থেমে গেল। মঞ্ব বুকের ভেতর এবট্ তুর তুর ক'রে উঠল। একটা ঢোক গিলে মুখে থানিকটা হাগি টেনে এনে চেটিয়ে ব'লল— বল্ শীগ্রীর পোড়ামুখী, স্থি ক'রে কি...

—দেখ দেবী-লাকে আমি ভালবাস্তুম।

কথাট। ব'লে শুক্লা মঞ্র মূথের দিকে আর না তাকালেই পার্তো, তবুও একবার তাকিমেই চ'লতে চ'লতে মাঠের দিকে মুথ ফিরিয়ে নিল।

মঞ্ নিজেকে একটু সাম্লেছে। জিজেস ক'বুল,—দেবিবার তোকেও বুঝি খুব ভালবাদ্তেন ?

শুক্লা হেসে কেলল—খুব তো দ্বের কথা, আমাবে আদৌ ভালবাসতেন কিনা তাই জানিনে। আর সে-কথা জান্বার স্থোগও কথনও হয়নি। তবে এইটুকু বল্তে পারি— আমার সঙ্গে কথাবার্তা বল্বার তাঁর একটা বিশেষ আগ্র ছিল, এবং আমার সঙ্গে পরিচিত হ'রে তিনি বে বিশেষ আনন্দিত হয়েছিলেন, এটুকু আমি বেশ বুঝতে পার্তুম। — তুই বৃঝি তাঁর প্রেমে একেবারে হাবৃড়বু খেতে
নাগলি ?

গুক্লা মঞ্জুর একধানা হাত ধ'রে হেসে ব'ল্ল,— তোর কাছে গুকোব না মঞ্ছ, প্রায় তাই-ই।

—বুঝেছি...

— জ্বান্লি, দেবিবাবুকে সভিয় আমার এত ভাল লাগতো যে তোকে আর কি বলি! শুধু তথনই যে লাগতো তাই নয়, এখনও আমি তাঁকে ভালবাসি—খুবই ভালবাদি। আর বল্ভে লজ্জা নেই ভাই ভোর কাছে। আবার যদি তার সঙ্গে কখন স্থবিধামত দেখা হয়, তবে তাঁকে আমি এ-কথা জ্বানিষে দেব স্পাইভাবে।

শুক্লার বিহবল চোথ ছটির দিকে তাকিয়ে মঞ্ একটু শুক্নো হাসি হেসে বল্ল,—কিন্তু তুই না বল্লি গ্রার অর্থ হয়েছে ?

—তা হোক্। হ'লেও খ্ব সভবতঃ বেশী কিছু নয়, নিশ্চয়ই ভাল হয়ে যাবেন। আর দেখ, তিনি যেথানেই থাকুন না কেন, আমি সব সময়ে ঈশবের কাছে প্রাথনা কর্ছি তাঁকে ফুছ ক'রে দেবার জন্মো...

শুক্লার মুখে হাসির রেখা, কিন্তু চোক্ ছটি চক্চক্ কর্ছে। মঞ্ বল্ল—তুই-ই ম'রেছিস খালি দেখ ছি। তিনি তো একখান। চিঠিও তোকে লেখেন না!

বেশ দৃঢ়ভার সঙ্গে শুক্লা উত্তর দিল,—তা না লিখুন, কিছ দাদার কাছে যখনই চিঠি লেখেন, আমার কথা জিজ্ঞেস করেন। আমিই কোনোদিন দেবী-দাকে চিঠি দিইনি, দিলে নিশ্চয়ই উত্তর দিভেন, সে আমি ঠিক জানি।...কিছ দ্যাথ ভাই কি মাসুষ, অস্থা হ্বার পরে আর মোটে খবরই নেই, প্রায় মাদ-ভিনেক ভ হ'ল !...ভা হোক্, হয়ত ভাক্তার বেশী চিঠিপত্র লিখুতে বা কোনো রক্ম পরিশ্রম কর্তে বারণ করেছেন, সেই জন্মেই হয়ত লেখেন না।

মঞ্জার বেশী কথা বাড়াতে সাহদ করে না। কিছুক্প ড-জনেই চুপ।

এক সময়ে মঞ্ সাম্নের দিকে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে বলে স্থা আন্ত যাচেছ দেখেছিস্ ও এথানকার এ একটা দেখবার
ভিনিষ ।

শুক্লা ভাকাল। দেখবার জিনিবই বটে। অভ্যন্ত প্রকাণ্ড

বহুদ্ববিভ্ত মাঠ, মাঠের ওপারে স্থ্য ভূবে যাছে। স্থারীর জ্যোতি এখন আর চারদিকে ছড়িয়ে পড়াছে না, শুধু একটা প্রকাণ্ড লাল আগুনের গোলা বেন তুল্ভে তুল্ভে নেমে পড়াছে। আকাশখানা আবীর-রাঙা, কিন্তু মেঘের প্রভাক জব অভয়ভাবে দেখভে পাওয়া যাছে। ছু-ধারে অভি অস্পট বনের রেখা। মাঝখানটায় একট্ ফাঁক—পেখানটায় মাঠ একেবারে আকাশে মিলিয়ে গেছে। ঠিক এই ফাঁকট্রুর ওপারেই স্থ্য আন্তে আন্তে ঢলে প'ড়ে যেতে লাগল।

মৃধ চোপে চেমে শুক্লা বল্ল,—ভারি চমৎকার দৃশ্য বাশুবিক! আমি সমৃদ্রেশ্ব স্থান্ত দেখেছি, ছটো দৃশ্য যদিও আলাদা আলাদা—সবটা মিলিমে, কিন্তু সৌন্দর্যের দিক থেকে কোনটাই কারও চাইতে খাটে। নয়!

মন্থ্ কল্ল, — আচ্ছা শুক্লা, তুই ত পুরী বেড়াতে গিমেছিলি ? সমূদ্রে ঝড় দেখেছিন ?

—হাঁা, দেখেছিলুম ভাই ঝড় এক দিন। সে বে কি
অন্ত আর ভীষণ দৃশ্য, তোকে তা ব'লে বোঝাতে পার্ব না
আমি। বুঝলি, প্রথমে তো একখণ্ড প্রকাণ্ড কালো মেঘ
আমাদের বাসার ঠিক বেন পিছন থেকে উঠে এল, চল্ল
সম্জের দিকে এগিয়ে। দশ-পনের মিনিটের ভিতরেই
সমুজের ওপর একটা বিশাল ছাদের মত মেঘখানা ছড়িয়ে
পড়ল—আর সঙ্গে সংকেই বাতাস। তার পরে ভাই—

শুক্লা থেন ভাষা জ্বনিষে উঠতে পাবৃছে না। মঞ্ছু বল্ল,— ঢেউ বুঝি আরম্ভ হয়ে গেল ?

— ঢেউ ? ঢেউ ত সারাক্ষণই। ঢেউ তো নয়, সমুক্রের ওপর যেন মহাপ্রালয় ঘটন। ওরে বাপ রে, সে যে কি গর্জন, আর—

একটু থেমে ব'লল,—একথানা জাহাজ চাল নেবার জয়ে দিন-সাতেক এসে নোঙ্কা ক'রে ছিল। এম্নি সাধারণ যে চেউ ভাইতেই জাহাজধানা একটা নৌকোর মত চুলতো—
দ্বিশ্রি ছোটও খুব। ঝড় স্বাস্বার ট্রিক স্বাগের দিনটাতেই ওটা ছেড়ে চ'লে গেল। ঝড়ের সময়ে ভাবতে লাগলুম বেচার। যদি এখন এখানে থাক্ত, কি স্ববন্থা দেখতুম তার। তেউয়ের পর তেউ তালগাছের মত উচু হয়ে হয়ে পাগলের মত ছুটে স্বাস্থ্য—একেবারে দিবিদিক জানশৃক্ত! স্বার

েইপ্রালো যখন একটার পর একটা ভীষণ শব্দ ক'রে ভেঙে পড়ছে—

মঞ্ তেমন মনোযোগ দিয়ে ওক্লার কথা ওন্ছে না— কারণ ওক্লা যা ব'লছে, মঞ্র কাছে দেওলি তেমন নতুন নয়, যদিও দে পুরী কথনও বাহানি। বইতে এসব সে যথেষ্ট পড়েছে, যা'রা দেখেছে তাদের মূথে পৃর্কোই বহুবার ওনেছে। কিন্তু মঞ্জু ওক্লাকে বাধা দিল না।

শুক্লা ব'লল, — রাত্রির বেলাতেও সম্প্র ভারি স্থলর দেখতে।
শোহনা রাত্তের কথা তো ছেড়েই দাও আঁধার রাত্রে দেখা
যাম টেউগুলো ভেঙে পড়বার সঙ্গে সঙ্গে একটা নীলাভ আলো
ঠিক গলানো রূপোর মত ফেনার মাঝে ছড়িয়ে পড়লো—
এত চমৎকার!

এ-সব কথাও মঞ্জানে। সবই অভ্যন্ত পুরোনো

থবর।

মঞ্জনেকটা সহজ ভাবে শুক্লার এ-সব কথায় যোগ দিতে পারে, কিন্তু মনের পূর্বেকার স্বাচ্ছন্দা সে বছক্ষণ আংগ হারিয়ে ফেলেছে।

পরদিন বেড়াতে বেরিয়ে শুক্লা বল্ল,— আচ্ছা মঞ্চল্ না ভাই, হাসপাতালটা দেখে আদি। আর কে নাকি একজন বাঙালী পেশেন্ট এনেছেন কাকীমা বল্ছিলেন, তাঁকেও দেখে আদা যাবে।

মূহর্তের জয়ে মঞ্সারাদেহে একটা অস্বতি অন্তব করল। পরকণেই নিজের কঠকে স্তর্কতার সহিত সংযত ক'রে বশ্ল,— না, না, হাস্পাতাল দেখতে গিয়ে কাজ নেই।

- (4A)
- —মেটেই নিরাপদ নয়।
- --- (कन ?
- কেন মানে অহুখটাই থুব খারাপ কি-না!
- —আহা তাই ব'লে আমাদের তো আর ধরচে না!
- —তা বিচিত্রও নয়। এটা ছোঁয়াচে রোগ, আর যদি কোনোও গতিকে ধরে, তবেই শেষ ! আর রক্ষে পেতে হবে না। তা ছাড়া হাসপাতালে দেখবার আছেই বা কি, দাসানটা ত এখান থেকেই দেখতে পাছিল্য। ভেতরে কডকগুলো রোগী পড়ে রমেছে—এই ত ! আর বাবা বলছিলেন ইনিক্সি—এখন যে পেশেকগুলো আছে, অত্যন্ত

নাকি য়াডভান্স্ড টেজের সব কটাই; কাজেকাজেই ওদিকে না ঘেঁষাই ভাল।

শুক্লা জিজ্ঞেদ করল,— তুই বুঝি কথনও যাস্নি হাসপাতালে ?

মঞ্জারও অসহিফ্ হয়ে উঠ্ল--আমি । গির্মেচ অবিভি: কিন্তুমাতর একবার। তাও বহুদিন আগে।

— আচ্ছামঞ্চু, রোগীদের চেহারা কি খুব বিশ্রী হয়ে যায়নাকি রে ?

—বিশী প বাবা সে একেবারে যাচ্ছেভাই! শারীরে রক্তের লেশমাত্র থাকে না, চোক ত্টোর দিকে তাকালে ভর হয়। বুকের পাঞ্জরাগুলো বেরিয়ে পড়েছে, একথানা একথানা ক'রে গোণা যায়। আর দিনরাত্তির কেবল থক্-থক্-থক্-থক্-ক'রে সব কাশছে, সে কাশির শব্দ কানে গেলে গায়ের ভেতরে কাঁটা দিমে ওঠে। সাধে কি আর বলে ক্ষরেগা—
যক্ষা বাাধি!! ইংরেজীতে টি বি. বল্লে তব্পু একটু মিটি শোনায়, কিন্ধু অমুখটা কোনগাঁজকেই মিটি নম্ন ভাই। ওটা ধক্ষাণই সত্যি সত্যি।

শুক্লা একটু অক্সমনম্বের মত কি ভাবছে।

একটু পরে বল্ল, কিন্ধ ভাই আমি কোনো পত্রিকায় একটা প্রবন্ধে একদিন কতকগুলি স্থানাটোরিয়াম পেশেটের ছবি দেখেছিলুম। সে ভো ভাই ভারি স্থন্দর চেহারা, সবাই ক্রষ্টপুষ্ট, সকলেরই হাসিমুধ।

খানিকটা নিলিপ্তির মত মঞ্ছ উত্তর দিল,—কি জানি হয়ত তারা সেরে গেছে!

শুক্লার মৃথখানা উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে—সেরে যায়, তাই না ভাই ? আর অল একটু আক্রমণের ফ্রন্সভই যদি ধরা পড়ে, আর ঠিক চিকিৎসা হয়, তাহলে বোধ হয় সম্পূর্ণ ই ফ্রন্থ হয়ে যায়,—তাই না ?

— যেতেও পারে। কি ভানি, বাবার মুখেই শুনি, ওরকম ভাল অনেকেই হয়, আবার তু-দিন বাদেই যা তাই! যাক্ গে ভাই, ওদব আমি জানি-টানিনে, আমি ত আর ভাক্তার নই!

কিন্ত তব্ও শুক্লা ছাড়ছে না।

সে বল্ল—আমার কিছ কেমন বিশাস ভাই, দেবী দার বেশী কিছুই হয়নি, নিশ্চয়ই ভিনি ভাল হয়ে যাবেন। ঠিক এই নামের ভয়টাই মঞ্কর্ছিল। শুক্লা একটু মূচকি হেদে বলছে,— দেখ মঞ্— —কি ?

কাল রান্তিরে দেবী-দাকে স্বপ্নে দেখেছিলুম !

মঞ্ এই নিমে একটু রিসিকভা কর্তে চেটা করে, শুক্লাকে একটু ঠাট্টা কর্তে চায়। কিন্তু জিব্টা যেন কেমন আড়েট হয়ে এল।

শুক্লার এথন চূপ করাই উচিত। কিন্তু শুক্লা বল্ছে,— আচ্চা বল্ত মঞ্জু, দেবী-দার সঙ্গে আবার কবে আমার দেখা হবে ?

একটু কাষ্ঠ হাসি হেসে মঞ্ বল্ল,—বা রে, তা আমি কি ক'রে ব'লব ? আমি ত আর গণকঠাকুর নই!

মঞ্ কোনোমতে সায় দিয়ে চলেছে। কিন্ত শুক্রার তা'তে যেন মোটেই ভাল লাগ্ছে না। মঞ্টা বড় গন্তীর হয়ে গেছে আজকাল। দেবী-দাকে আর ওকে নিয়ে আর একটু জোরালো ঠাট্টাও কর্তে পারে না ? ও তাকে দিতে পারে না আরও একটু স্থথের আঘাত ? গায়ে প'ড়ে শুক্রা মঞ্জুকে উস্কে দিতে চেষ্টা করে—

কিন্তু মঞ্ছ জোর ক'রে ছটো-একটা কথা মাত্র বল্ছে, হাস্চেও যেন ইচ্ছার বিক্তত্বে। অধিকাংশ সময়েই নিজে বোবা সেজে শুধু শুনেই যাচ্ছে, প্রসঙ্গটাকে এড়িয়ে যাবার একটা প্রচ্ছের প্রযাস!

শুক্লা তিন দিনের বেশী আর কিছুতেই রইল না।
কাকীমাকে তবু যাহোক্ ক'রে বোঝান গেল, কিন্তু রাণুকে
নিয়েই হ'ল মৃদ্ধিল। রওনা হবার সমমে দে যে শুক্লার
আঁচলের কোণটা শক্ত ক'রে ধ'রে রাধ্ল আর কিছুতেই
ছাডে না। অগত্যা ওর মালাগালো একটা ধমক।

শুক্লার দিকে একবার ছল ছল চোথে তাকিয়ে রাণু তার কাপণ্ডের আঁচলটা ছেড়ে দিল। তার পর হঠাৎ এক দৌড় মেরে বাড়ির ভেতরে চুকে দরজার আড়ালে লুকিয়ে রইল। শুক্লার ভারি কটু হয় ওর জন্মে, কিন্তু না গিয়ে উপায় নেই। টেচিয়ে বল্ল,—রাণু, আবার আসব আমি, লক্ষ্মীট, রাগ ক'রো না, কেঁলো না। বুঝেছ.ভো ?

মঞ্ বল্ল,— ভোরও যে ভাড়াভাড়ি। কোথায় থেকে যাবি পাচ-সাতটা দিন— মগু এ কথা বল্ল বটে, কিন্তু ওটুকু হ'ল নিভান্তই ভক্রতা আর বন্ধুমের পাতিরে। আন্তরিকভার বাষ্প কিছু আছে ব'লে মনে হয় না। চলে যাবে এটা নিশ্চিত জানে বলেই যেন মগু ও কথাটা বল্ল, কিন্তু শুক্লা যদি সহসা ভার মত পরিবর্তন ক'রে থেকেই যেতে চাম আর কয়েকটা দিন, ভাহ'লে মগু হয়ত এক্লি চম্কে উঠবে। মুথে কিছু বল্তে পার্বেনা, মনে মনে হ'য়ে উঠবে বিব্রত!

চারিটি দিনের পরে। মঞ্জু পা টিপে টিপে দেবিদাদের ঘরে ঢুক্ছে। শব্দ পেয়ে দেবিদাদ তাকাল।

মঞ্ এনে দেবিদাসের বিছানার ওপর ব'সে—পড়ে, দেবিদাসের হাতথানা নিজের হাতের ভেতরে টেনে নেয়। সারাম্থে চোথে একটু হুষ্টু হাসি।

দেবিদাস তার হাতথানা ছাড়িমে নিতে চেষ্টা করে, কিন্তু মঞ্র জোরের সঙ্গে পেরে ওঠে না। বলে, তোমার সঙ্গে আর আমি কথা কইব না।

বড বড় স্থনর হাট চোধ দেবিদাসের মুধের 'পরে তুলে মুথ টিপে টিপে মঞ্জিজেন করে—কেন ?

- —ছেড়ে দাও বল্ছি, লাগ<u>্ছে</u>—
- —ছাড়ব না, লাগুক্।
- —এ কম্বদিন কেন আসনি, শুনি ?
- —রাগ হয়েছে ণু
- --- হয়েছেই তো!

মঞ্ দেবিদাসের গন্তীর মূথের দিকে তাকিয়ে হেসে ফেল্স। বল্লে,—সত্যি রাগ করবেন না, দেবিদাস-দা। অফ্প করেছিল ব'লে আসিনি।

একটু উদ্বিগ্ন স্বরে দেবিদাস জিজ্জেদ করল,—অহুধ করেছিল ? এর ভিতরে স্বাবার কি অহুধ কর্ল ?

—সেই দিন আপনার কাছ থেকে গেলাম না ? রাজিরে থেয়ে উঠবার পরে হঠাৎ কি রকম একটা যে পেটের ব্যথা স্বন্ধ হ'ল, এত কষ্ট পেয়েছি যে তা আর কি বল্ব। সেরাজিরে তো ঘূম্তে পার্লুমই না, তার পরের দুটো দিনও ঠিক একই রকম চলল। সভিয় দেবী-দা, এত ভন্ন হয়েছিল—
আমি তো মনে করেছিলুম য়্যাপেঞ্জিয়াইটিন্-টাইটিন্ই হ'ল

না কি আবার ! ষা-হোক পরশু দিন রাভির থেকে ব্যথাটা একটু কম্ল, কাল আর কিছু টের পাইনি। আজ তো বেশ ভালই আছি।

দেবিদাসের রাগ জব্দ হয়ে যায়। এবারে আর মঞ্ব হাত থেকে নিজের হাত ছাড়িয়ে নিতে কোনো চেষ্টা তো কর্লেই না বরং নিজেই ওর হাতথানিতে একটু চাপ দিল।

মঞ্ জিজ্ঞেদ করল,— আপনি কেমন আছেন, দেবী-দা ?

— আমি ? ভালই আছি।

একটু ক্ষণ পরে মঞ্ছ বল্ল,— আচ্ছা দেবী-দা, আমার একটা অহুরোধ রাধ্বেন ?

- কি **অ**মুরোধ ?
- --- রাখবেন না-কি বলুন ১
- অমুরোধটা কি তাই আগে বল।
- বা: রে, আমি কি আর এমন কোনো অন্থরোধ কর্ব যে, যা আপনার পক্ষে রাধা সভব নয় ? আগে স্বীকার কন্ধন, ভারপরে বল্ছি; ঘাবড়াচ্ছেন কেন ?

ट्टरम प्रिविनाम वस्न, - आफ्हा ताथव। এবারে বল।

- —ঠিক গ
- -- গা, ঠিক।
- আচ্ছা দেবী-দা, হাসপাতাল থেকে বেরিয়ে আপনি আমাদের কাছে থাক্বেন, কিছুদিন ?

— তুঃ পাগল !

দেবিদাসের হাতথানা নিজের গালের সঙ্গে চেপে ধ'রে মঞ্ বল্ল,— তু: না, থাক্তেই হবে। কেন, আপনার আপত্তি কি শুনি ? এখানকার স্বাস্থ্য ভাল, কিছু দিন কাটিয়ে গেলে আপনি একেবারেই সেরে যাবেন। এখনই যদি কলকাতা যান আর খুব আবার পরিশ্রম স্বন্ধ করেন, হয়ত অস্থ্য আবার বেড়ে যাবে। অবনুন থাক্বেন ?

দেবিদাস হাসতে থাকে।

- ও शर्मिणिमि वृत्रि ना। **थाकरन माय राष्ट्र** याद्य ?
- আচ্ছা, আচ্ছা দেখা যাবে। হাসপাতাল খেকে বেরনোর তো এখনও দেরি আছে।
- —না, কথা আপনার একুণি দিমে রাখতে হবে। আমার বাবা, মা কিছু ভাববেন ভাই মনে করেছেন ? ভাহতে আপনি সেন্নন্ন না কলেব। জাবা ভিচ মনে জো করবেনট না মা

বরঞ্পুব খুশীই হবেন। বাবা ত মাঝে মাঝে মা'র কাছে অম্পনার প্রশংসা করেন কত—

দেবিদাস হাসছেই খালি।

মঞ্রাগ ক'রে বলে,—হাস্ছেন কেন অত শুনি, কথার জবাব না দিয়ে ? থাক্বেন তো ? উ ?

- হাদ্ব না ? বেশ মজা লাগছে তোমার কথা শুন্তে।… হাঁা, কি ব'ললে ? থাকার কথা কি বল্ছ ?
- এতক্ষণ পরে থাকার কথা কি বলছ! যত তং!...ওসব চালাকি নয়, থাক্তেই হবে।

মঞ্র তুটি চোধ অন্তন্তম ভ'রে ওঠে, বুকটা তুলতে থাকে।
নরম ক্রে বলে—না দেবী-দা, আমার কথাটা রাণতেই হবে।
আপনার কি ক্ষতি হবে, দেইটেই শুনি ? খাওয়া-দাওয়ার
অক্ষবিধা হবে ?

- —হাা, সেইটেই ভাবছি। আমাদের ধাওয়া-দাওয়া একটু হতন্ত্র রকমের কি-না, উপকরণও আলাদা, নিয়মও আলাদা। তোমরা পেরে উঠবে না।
 - —আচ্ছা, উপকরণ আর নিষ্মটা শুনিই দেখি ?
 - শুনে আর করবে কি, ঘাবড়ে যাবে।
 - কিছু ঘাবড়াবো না, আপনি বলুন।

দেবিদাস বলে—বেশ, বল্ছি। চার বার আমাদের খাওয়ার নিয়ম, বুঝেছ ? আর দেটা একেবারে কাঁটায়-কাঁটার সর্বদা ঠিক হওয়া চাই। এদিক-ওদিক হ'লে—

- তাই-ই হবে। আমি নিজে আপনার—
- শুনে নাও। কি আমাদের খেতে হয় জানো? সকাল-বেলাটা আমরা খাই— কি বলে, সেরখানেক বাবের ছুধ। ছুপুরবেলা—
 - হয়েছে, বাজে কথা এখন রেখে—
- তারপরে তৃপুরবেলা খাই মকলগ্রহে যে ধান হয় তারই চালের ভাত; বিকেলে থানিকটা গণ্ডারের মাংসের জুদ থাই। আার রাজিরের থাওয়াটা আমার একটু হালকা হয়— এক কাপ চালের আলো, থানিকটে বুইফুলের পজের সকে মিশিয়ে— উ:...

মঞ্ ভীষণ জোরে দেবিদাসের হাতে এক চিম্টি লাগিয়েছে।

--- (क्यम नार्श, खायांत्र मरक छहे वि १

— উ:, কি দক্তি মেয়ে। দেখ তোকি রকম লাল হয়ে ফুলে উঠেছে ?

— ও ত কিছুই হয়নি, কথা না তুন্লে আর একটা এমন জোরে—যে কেটে রক্ত বেরিয়ে য়বে…

তারপরেই খিল খিল ক'রে হাসি। সভ্যি দেবী-দা, এতও জানেন আপনি, মা গো! আচ্ছা বেশ, তাই হবে। এখানে যা খাচ্ছেন আপনি, আমরাও আপনার জন্মে তাই-ই জোগাড় করব, না-হম্ম হাসপাতালের সঙ্গেই বন্দোবন্ত ক'রে নেব। আর বাবা নিজেই যথন রয়েছেন আপনার ভাবতে হবে না—

মঞ্ দেবিদাসকে প্রায় আন্দেক পথে বাগিয়ে নিয়ে এল।

যাবার সময়ে জিজেস করল,—এখন কি করবেন দেবী-দা ?

দেবিদাস বল্ল,—এখন আধ্বণ্টাখানেক একটু বিশ্রাম
নেবো। তারপরে ভাবচি খান-তুই চিঠি লিখব।

- —কার কাছে লিখবেন চিঠি, ধাড়িতে <u>'</u>
- —হাঁা, বাড়িতে তে। একধানা লিধবই। **আ**র লিধব লাহোরে আমাত্র এক বন্ধুর কাছে।

মঞ্ একটু চমকে ওঠে। জিজেদ করে—পাঞ্চাবী বৃঝি ?

—না, না, বাঙালী। আমারই ক্লাস ফ্রেণ্ড। ওর কাছে অনেক দিন চিঠি দিই নি, একটা থবর দেওয়া উচিত। বিশেষ ক'রে—

দেবিদাস থেমে হাসল।

মঞ্র মুখখানা আর একটু শুকিয়ে উঠেছে। জিজেস করল, কি বিশেষ ক'রে ?

- ধ্বর এক বোনকে, শুক্লা নাম ক'রে, আমি বেশ ভালবাস্তাম। তার ধবরটাই পেতে ইচ্ছে হচ্ছে বড়।
- —দেখুন দেবী-দা, কিছু মনে করবেন না, আমি আপনাকে একটি কথা বলতে চাই।
 - --- कि कथा वन। भारत आवात कि कत्र ?
 - —দেখুন যদিও আমার বলাটা উচিত নম, তবুও—
 - —-আ:, ঐ সব গৌরচন্দ্রিকা ছেড়ে দিয়ে...
- —বেশ, বল্ছি। আপনি এটা হয়ত জানেন না, এই অক্তথ যার হয়েছে, স্কৃষ্ট লোকেদের শতকর। নিরনকাই জন তাকে কি রকম ঘুণা আর ভয়ের চোখে দেখে, বুঝেছেন! তা দে বন্ধুই হোক, আত্মীয়ই হোক, কুটুম্বই হোক, পারিচিতই হোক আর অপরিচিতই হোক।

এই হাসপাতালের একটি পেশেন্ট এক দিন বাবার নিটে ত্রংথ কর্ছিল। সে তার নিজের বড় ভাষের কাছে ক্রিড লেখে — সেই চিঠি নাকি ডাকঘরের ছাপ দেখেই পড়া তো দ্রে থাক একেবারে না খুলেই উন্থনের ভিতরে দিয়ে তাঁর দানা পুড়িয়ে ফেলেন। শুধু এটা ব'লে নয়, আরও আমি এমন সমস্ত ঘটনা জানি, যাতে ক'রে আমার মনে হয় বাইরের লোকের সজে আপনাদের কোন সংশ্রব না রাধাই ভাল। অনেক বিষয়েই তাদের কাছ থেকে আপনাদের আঘাত পেতে হবে। কেন মিথো—

একটু বাধা দিয়ে দেবিদাস বল্ল,—জ্বিজ্ঞি তুমি যা বলেছে ঠিকই। আমিও যে একটু একটু না জানি তা নয়। তবে এরা সে রকম নয়। আমার সঙ্গে—

ঘাড় নেড়ে মঞ্ বল্ল,—মূথে কেউই হয়ত কিছু বল্বে না, চক্লজ্জাও ত আছে! কিছু আপনাকে এড়িয়ে চল্বার জন্তে কেউই কোন চেষ্টার ক্রটি কর্বে না। আপনার জ্ঞাদিন হ'ল অহথ হয়েছে, এথনও হয়ত আনেকের সহাহাভূতি পাবেন, কিছু দিন যাবার সঙ্গে সঙ্গে দেখতে পাবেন স্বাই—এমন কি নিজের পরমাত্মীয়রাও এক এক ক'রে কেমন সরে পড়ে। সেরে উঠুন দেবী-দা, ঈর্বের কাছে প্রার্থনা ক্রি, বন্ধুদের সঙ্গে বন্ধুছ তথন কর্বেন—অটুট থাকবে। ওস্ব ক্টকর বন্ধুছ রক্ষার এথন কিছু দরকার নেই।

তারপরে হাসতে হাসতে—এমন কি কোনো শুক্লারো তথন অভাব ঘটুবে না—

দেবিদাসও হাসতে লাগল। আর কোনো কথা বাড়াল না।

অনেক দিন পরে শুক্লা কল্কাডায়।

শুক্লা একেবারে বিরক্ত হয়ে উঠেছে—দিবারাত্তির স্থল-কর্তাদের কাছ থেকে ট্রেনিং পড়বার তাড়নায়। ট্রেনিং না পাস ক'রে এলে চাকুরি থাকে না।

কিছু দিন এক রকম ক'রে এড়িরে চলে বধন আর কিছুতেই পার। যাম না, অবশেবে শুক্লা ট্রেনিং পড়ারই বন্দোকন্ত করে।

পাস ক'রে বেরিয়ে আসতেই লাহোর থেকে আসে ওর দাদার একধানা চিঠি। বিশি কিংখছেন সে ধনি চায় তবে ওথানে কোনো একটি ইস্কুলে সোভাল কাজ নিয়ে ধেতে পারে, মাইনে অনেক বেশী দেবে। স্কুল কমিটির লোক তাঁর বিশেষ জানা, আপত্তি যদি না থাকে তবে বেন একটা টেলিগ্রাম ক'রে দিয়েই সে ফু-তিন দিনের ভিতর রওনা হয়ে আসে।

শুক্রা মন স্থির ক'রে কেলে। নৃতন দেশের, দূর দেশের একটা মোহ—তা ছাড়া ভবিষ্যতও ভাল। সে নিজের মত জানিয়ে দাদাকে তার ক'রে দেয়।

ওর মনে পড়ল মঞ্দের কথা। ও:, কতদিন ওদের ধবর নেই।

ওদের ওথানে থেকে কল্কাতায় ফিরে আসবার পরে
মঞ্জুর কাছ থেকে মাত্র খান-তুই চিঠি এসেছিল, তার
পরে আর আসেনি। ওরও চিঠিপত্র লেখবার তেমন
অভ্যাস ুনেই—তা ছাড়া এতদিন নিজেকে নিম্নেই বাস্ত
থাকতে হয়েছে সব সময়ে।

স্থপ্নের মত সেই জায়গাটিকে মনে পড়ে — বিশাল লাল মাটির মাঠ, সেই স্থ্যান্ত, হাসপাতাল, শিবশভ্বাব্, কাকীমা, মঞ্জু, রাণু, ব্বু...

বুবুট। হয়ত এখন হেঁটে বেড়াতে পারে: হয়ত খুব দুষ্ট হয়েছে। আধ আধ কথাও ফুটেছে মুথে!

শুক্র। দেইদিনকার ভাকেই একথানা পোষ্টকার্ড মঞ্জুকে
লিখে দেয়, সে অমৃক দ্রেনে অমৃক দিন লাহোর যাছে।
ভদের ওথানে ট্রেন পৌছবে বিকেলবেলা, কাজেই
অস্ক্রিণাও কিছু হবে না—সে ঘেন রাণুকে সঙ্গে কারে বৃবুকে কোলে ক'রে ষ্টেশনে প্লাটফরমের ওপরে অবিশ্রি
অবিশ্রি থাকে।

সমস্ত বন্দোবস্ত ক'রে শুক্লাছ-দিন পরেই রওনা হ'ল কল্কাভা থেকে।

ু প্লাটকরমে গাড়ী চুকতেই শুক্লা উৎস্থক নয়নে চারি কিকে ভাকাল।

কিন্ত কাউকে দেখতে পাওয়া গেল না। মঞ্বা কি তাহলে আসেনি ? ছিটি কালকের ভাকেই ওলের পাওয়া উচিত, কোনো গোলমাল হবারও তো কথা নয়!

গাড়ী থামে।

জানালা দিয়ে মুখ বের ক'রে শুক্লা ছটি চোখ দিয়ে দারা প্লাটফরম খুঁজছে !

হঠাৎ ভিড়ের ভেতর দিয়ে গাড়ীর দিকে তাকাতে তাকাতে শিবশস্ত্বাব্ আসছেন,—শুক্লা দেখতে পেল।

কাছে আসবামাত্র হাসিমূধে নমস্কার ক'রে বল্ল,—ভাল আছেন কাকাবাবৃ ? মঞ্কই Y রাণু কই ? ওরা এল না কেন ?

শিবশঙ্বাব্ধ শিতমুথে শুক্লার কুশল দ্বিজ্ঞেদ করলেন, বল্লেন,—কভদিন পরে আবার দেধলুম তোমাকে !...হা।, মঞ্র কাছে তুমি যে চিঠিটা দিয়েছ দেটা পেলুম আমিই। মঞ্ত এথানে নেই, আর রাণুটার হয়েছে এমন জর—

শুক্ল। জিজেদ করল,—ও! মঞ্ এথানে নেই? কোথায় দে?

—সে ত লক্ষ্ণৌ গেছে কিছুদিন হ'ল—জামান্তের কাছে। কেন, তোমায় চিঠিপত্র দেয় না ধ

শুক্ল। অভান্ত অবাক হ'মে জিজেস করে,—জামায়ের কাছে ? কবে ওর বিয়ে হ'ল কাকাবার ? আমি ত কিছুই জানিনে ! আমার কাছে ও আজকাল চিঠিপত্র মোটেই লেখে না। কার সঙ্গে বিয়ে হ'ল ?

— বিষেটা এক রকম হঠাৎই হ'ল, আর হ'ল, আমারই এক পেশেন্টের সঙ্গে। ছেলেটির নাম দেবিদাস রায়—

শুক্লার নিংখাদ যেন চট ক'রে বন্ধ হয়ে আদে—

শিবশভ্বাবু বল্ডে থাকেন— ছেলেটি বেশ ভাল, সম্পূর্ণ হয়ও হয়ে গেছে। লক্ষে কলেজে এই অক্সদিন হ'ল প্রফেদারী পেয়েছে, মঞ্জে দেবানেই নিয়ে গেছে।...একটু থেমে শিবশভ্বাবু বলেন,—ও: হো:, কেন মঞ্ দেবিদাসের কথা তোমায় কিছু বলেনি ? তুমি সেবারে যথন আমাদের এখানে হ-দিন ছিলে, দেবিদাস ত সেই সময়েই হাসপাতালে ছিল।

তারপরে মাথা চুলকে একটু হেনে বললেন,— আজকালকার মেমে মা, দেবিদানের সঙ্গে আলাগ হয়ে তাকে ওর বড় মনে ধরে গেল। হাদপাতাল থেকে ডিস্চার্জড হয়ে দেবী আমাদের ক্ষুদ্রই ছিল। তোমার কাকীমারও ছেলেটিকে পছন্দ হয়ে পড়্ল বেজায়। আমিও দেখলুম—

मद्रन প্राव প্রোঢ় হাসতে লাগলেন।



চিত্রাঙ্কন শীরামগোপাল বিজয়বর্গীয়

999

একটা ঢোক্ গিলে শুক্ল। জিজ্ঞেদ কর্ল, — বিদ্ধে কোথায় হ'ল ?

—বিষেও লক্ষোমেই হয়েছে। দেখানে আমার ছোটভাই ওকালতী করে, তারই বাড়িতে হ'ল। স্বাই সেখানেই একত্র হায়ছিল্ম.....

এর ভিতরে গাড়ী ছাড়বার ঘণ্টা পড়ে গেল।

শিবশস্থ বল্লেন,— নেমে ছুটো দিন থেকে গেলে পার্তে না, মা ? তোমার কাকীমা তো তোমাকে আবার দেখবার জন্মে অস্থির। ষ্টেশনেই আস্তে চেমেছিলেন, কিন্তু রাণুটাকে আবার কেমন ক'রে ফেলে আসেন—

শুষ্ক দীপ্তিহীন মূথে একটু মান হেসে শুক্কা বল্ল,— এবারে

তো আমার নামা অদন্তব কাকাবাবু, কাকীমাকে আর্গার ক্লিথা বল্বেন। এর পরে কোনো এক ছুটিতে অবার এসে দেখা করব।

च्टेम्न् पिया गाफ़ी एडए पिन।

শিবশস্থ্বারু বিদায় নিয়ে চলে গেলেন। শুক্লা টল্তে টল্তে জানালার উপর মাথাটা কাৎ ক'বে রেবে বেকের উপর কোনমতে বদে পড়ল, কোলের ওপর হাত ত্থানা থব থব করে কাঁপতে থাকল।

টেনখানা সিগ্নাল পেরিমে গতি বাড়িয়ে দিল, মাঠের খোলা বুকের ওপর দিমে ছুট্তে ছুট্তে চাকাম চাকায় শব্দ হ'তে লাগল—ঝক ঝক ঝক, ঝক ঝক ঝক, ঝক ঝক ঝক ঝক...

কল্যাণব্ৰত সজ্য

শ্রীঅন্তরূপা দেবী

যে আক্সিক দৈবছ্বিপাকে উত্তর-বিহারের সমৃদ্ধ জনপদসমৃহ তুই মিনিটের মধ্যে মহাশাশানে পরিণত হইল— অন্যন
পাঁচিশ সহস্র নরনারী নিহত এবং লক্ষাধিক আহত হইল,
সেই প্রলম্বকাণ্ডের সহিত আমার প্রত্যক্ষ পরিচয় ঘটিয়াছে।
সেই পরিচয়ের ফলে আমার জীবনের ক্ষতির অন্ধ যে কত
বড়, তাহা আমিই জানি। যাহা আমার একান্ত পারিবারিক
ঘটনা, যে শোক আমার একান্ত নিজস্ব তাহা লইয়া আলোচনা
করিবার শক্তি বা প্রচোজন নাই। আমি নিশ্চিত মৃত্রর
মৃথ হইতে ধীরে ধীরে ফিরিয়া আদিতেছি; এখনও শ্যাগত,
এখনও ভাল করিয়া ভাবিবার বা কোনও কথা গুছাইয়া
বলিবার ক্ষনতা ফিরিয়া পাই নাই। তুর্গত্দেবার ক্ষেত্রে
যেখানে আমি সাধারণের সহিত সম্পর্কিত, সেখানকার
সম্বন্ধে তুই চারি কথা নিভান্ত প্রয়োজনবাধে বলিতেছি।

যথন বিপন্ন বিহারের সাহায্যার্থ বড়লাটের, মেয়রের বা কংগ্রেদের বিরাট সেবা প্রতিষ্ঠানের কোনও আয়োজন হয় নাই, যথন বাহির হইতে কোনও সাহায্যের আশামাত্র ছিল না,—হথন সহস্র সহস্র বিপন্ন নরনারীর শোক ও

আঘাতের অতি তীব্রবেদনা নিজের দেহ-মনে অনুভব করিয়া আপনার অক্ষমতাকে ধিকার দিতেছিলাম, তথন আমার কোনও স্নেহাস্পদ আত্মীয় ও কলিকাতা হইতে আগত তাঁহার এক বন্ধুর উৎসাহে মজঃফরপুরের বাঙালী কর্মিগণের কর্মশক্তিকে একতা করিয়া "কল্যাণব্রত সঙ্ঘ" স্থাপনের আকাজ্ঞ। আমার মনে জাগে। প্রথমতঃ, আমার সেই শঘাশাঘী অবস্থায় এক প্রকার শুতাহন্তে এই ক্ষুদ্র প্রতিষ্ঠানের কান্ধ আরম্ভ হয়। তথন ভগ্নন্ত পের ভিতর হইতে মৃতদেহ বাহির করিয়া তাহার দাহের ব্যবস্থা করা, বিপন্ন পথবাসী নরনারীকে কাপড় ও কম্বল দিয়া সাহায্য এবং ঔষধ দিয়া সেবা করা এবং গাঁহাদের অক্সত্র আত্মীয়বন্ধ তাঁহাদিগকে সেথানে পাঠানোর গাড়ীভাড়ার ব্যবস্থা করা— ইহাই ছিল প্রধান কাজ। যেখানে নিজেদের সামর্থ্যে ফুল্ম নাই দেখানেই অপরের সাহায্য লইতে হইয়াছে। আত্মীয়বস্কুগণের দাহাযো ও স্থানীয় কর্মিগণের অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলে সজ্য যথন কার্যক্ষেত্রে কিছুদুর অগ্রসর হইয়াছে তথন দৈনিকপত্রে আমার আবেদনের ফলে বাহিরের

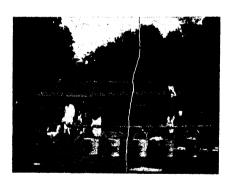
সহিষ্যে কিছু কিছু আদিতে আরম্ভ হয়। বাহির হইতে অর্থনংগ্রহৈর চেষ্টাম্ব বিলম্ব ঘটিয়াছিল, পরিচিত ও আত্মীমেব মধ্যেও অনেকে ইতিমধ্যে অহাত্র সাহায্য প্রেরণ করিয়াছিলেন। কিন্তু সেবার ক্ষেত্রে প্রথম হইতেই আত্মনিয়োগ করিতে



শীমতী অনুরূপা দেবী

সমর্থ হওয়ার ফলে অন্নবিত্ত কল্যাণব্রত সজ্যের সেবকগণ অসময়ে বন্ত্র ও আচ্ছাদন দিয়া ধনীদরিন্দনির্বিদ্যানির প্রতি শত শত শত বিপন্নের আণীর্বাদভাজন হইয়াছেন। তারপর একে একে ভিন্ন ভিন্ন সেবাপ্রতিষ্ঠান কাজে নামিলেন, কিন্ধ বাহির হইতে আদিয়া চিরদরিক্র ভিক্ষ্ক ও ভূমিকম্পে প্রকৃত বিপদ্মের মধ্যে চিনিয়া লওয়ার স্ব্যবস্থা করিতে না পারায় তাঁহাদের কাছে অনেকেই প্রয়োজনাম ক্রায়্য সাহায়্য পাইল না। আবার অনেকে তৎকালীন প্রয়োজনাম ক্রায়্য সাহায়্য পাইল না। আবার অনেকে তৎকালীন প্রয়োজনের অধিক সাহায়্য পাইয়া গেল। অনেক ক্ষেত্রে কাজের চেয়ে বিজ্ঞাপনের মোহ বড় হইয়া উঠিল। অনেক ক্ষেত্রে স্থানের সহিত্র পারিচয় না থাকায় বিপন্নের সদ্ধান মিলিল না, স্বেচ্ছাদেবকদল শহরে কর্মাভাবে বিসয়া বিসয় বিরুক্ত হইয়া উঠিলেন, গ্রামে সাহায়্য পৌছিল না। বিশেষ করিয়া মধ্যবিত্ত সম্প্রায় —িক বাঙালী, ক্রি বিহারী,—
বাহারা শহরের মধ্যে প্রকৃত্রপক্ষে অধিকত্য ক্ষতিগ্রপত্র স্থাত্রত্র

হইয়াছিলেন, তাঁহারা পথের মধ্যে ভিক্ষার কোলাহনে যোগ দিতে অসমর্থ হওয়ায় সর্ববত্রই অবহেলিত হটতে লাগিলেন। তথন কল্যাণত্রত সজ্যের কর্মিগণ প্রয়োজনে ভাগিদে মধাবিত্ত সম্প্রদায়ের তঃথতদিশার প্রতিকারে বিশেষভাবে লাগিলেন,—গোণনে সন্ধান লইয়া তাঁহানে ঘরে ঘরে স হাযা পৌছাইয়া দেওয়া হইতে লাগিল। ইতিমধ্যে স্থানীয় বাঙালী-সাধারণের সম্পত্তি 'ওরিয়েণ্ট ক্লাবে'র মাঠ সারি সারি কুটীর নির্মিত হইতেছিল। দেখানে বিভিন্ন সেবাপ্রতিষ্ঠানের সহযোগে চিকিৎসার, অন্নবন্তের এবং বাসের সাধ্যমত হ্ববন্দোবন্ত করা হইল। যে-সমন্ত মধ্যবিত্ত পরিবার এখানে আতায় লইলেন তাঁহাদের মধ্যে বিহারীও ছিলেন কিছু অধিকাংশই ছিলেন বাঙালী; কারণ প্রথমতঃ, প্রবাসে গৃহহীন হইয়া আত্মীমগৃহে আশ্রম লওয়ার স্কুযোগ বিহারীদের মত তাঁহাদের ছিল না: দ্বিতীয়তঃ আমাদের সেবাসজ্ঞের কম্মিগণ প্রবাদী গৃহহীন বাঙালী পরিবারগুলির প্রকৃত অবস্থা জ্ঞাত থাকায় তাঁহাদিগকে সাহায্য দিবার ব্যবস্থা করা সহজেই এবং শীঘ্রই সম্ভব হইল। কয়েক জন মধাবিত ও সম্ভান্ত বিহারী বন্ধুর মারফত বিহারী মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের বাড়ি বাড়ি কম্বল ও কাপড় পৌছানো চলিতেছিল এবং



কলাণত্রত দজের কুটীরশ্রেণী (সন্মুথ দৃষ্ঠ)

দরিক্র জনসাধারণের মধ্যে স্থানীয় বাঙালী বিহারী সন্ধান্ত ও বিশ্বন্ত বন্ধুগণের পরামর্শমত কম্বল ও কাপড় বিতরণ করা হইতেছিল। যাহারা নিজ্ঞ নিজ্ঞ ভগ্নন্ত পের নিকট কুটার নির্মাণ করিয়া দিতে বলিয়াছিলেন তাঁহাদিগের কথা রাখা তথন সম্ভব হয় নাই। কারণ প্রথমতঃ অর্থাভাব ও লোকাভাব

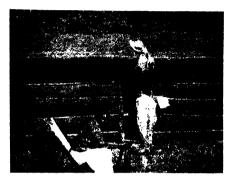
_{বশ্}তঃ সর্বত্ত স্থবন্দোবস্ত করা সম্ভব ছিল না; দ্বিতীয়তঃ, করোগেটেড আমরণ দিয়া ঐ দকল স্থানে ভাল করিয়া ঘর চাইয়া দিবার জ্বন্স চেষ্টা করা হইতেছিল। এই সময়ে বিপল্লের দ্যথের ভরা পূর্ণ করিতে রৃষ্টি নামিল। দলপ্রস্থত শিশু, আহত কুংপীড়িত নরনারী দারুণ শীতে দিবারাত্র ভিজিতে লাগিল। আমাদের ওরিমেন্ট ক্লাবের মাঠে জ্বল দাঁড়ায় না, কুটীরগুলির আচ্ছাদন পুরু ও বাসের স্থবন্দোবন্ত মনোমত হওয়াগ্ন বাঁহারা পূর্বের আসিতে চান নাই এরপ অনেকে আসিয়া সেখানে আশ্রয় লইলেন। কিন্তু সে কয়জন । মামুষের তুঃখ-ধৈর্য্যের দীমা ছাডাইয়া গেল, সাম্প্রদায়িক সেবাদলগুলির সেবায় কোথাও কোণাও অত্যন্ত স্বাভাবিক অথচ বিপন্নের দৃষ্টিতে অত্যন্ত কুংসিত প্রাদেশিকতা আত্মপ্রকাশ করিল। প্রাদেশিকতার অভিযোগে এই সময়ে অনেকেই অভিযুক্ত হইয়াছেন, দেট াল রিলীফ কমিটির সম্বন্ধেও প্রাদেশিকতার অভি:যাগ আদিয়াছিল। বাহিরের **সংবাদপত্ত** পাইবার বা পড়িবার স্থযোগ দে-সময়ে আমাদের কর্মিগণের



কলাণারত সজেব কুটীরশ্রেণী (পিছনের দৃখা) বাঙালী মহিলারা নুতন ঘরকশ্লা লইয়া বাপুত

ছিল না, যথনই একথানা কাগজ হাতে আসিত তথনই দেখিতেন
অমৃক ফণ্ডে এত লক্ষ টাকা উঠিল—অমৃক প্রতিষ্ঠান এত
ংাজার কম্বল পাইলেন। মামূম যথন শীতে জমিয়া মরিতেছে
তথন কে কোথায় কি পাইল-না-পাইল তাহার থোঁজ লইবার
অবস্থা তাহার থাকে না। আমি পাইলাম না, দেবাসমিতিগুলির
হাতে টাকা থাকিতে কম্বল থাকিতে আমি না থাইয়া বৃষ্টিতে
ভিজিয়া মরিলাম—এই অভিযোগ দে যদি তথন তীবকঠে

প্রচার করে তবে তাহাকে সমালোচনা করিবার মধিবার আর বাহার থাকে থাকুক, আমার নাই। অবশ্য সত্তোর দহিত মিথা। মিলিয়াছে, প্রক্লত অবহেলিতের সহিত স্বার্থাছেযী বিষেষবৃদ্ধিপরায়ণের কঠ মিলিয়াছে। কিন্ধু অশুভের মধ্যেও



কল্যাণব্রত সজের কুটীর কুটারগুলি থড় ও কালাসি দিয়া নির্শ্বিত

শুভের উৎপত্তি হয়। এই অবস্থার সৃষ্টি না হইলে হয়ত আজ সেবার স্বলোবন্ত করিবার জন্ত দেশনেতৃগণ যেরূপ দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ ও তৎপর হইয়াছেন তাহা হইতেন না। আমার মনে হয় অবস্থার গুরুত বিহারের নেতৃগণ বা সরকার বুঝিতে পারেন নাই, না হইলে "বাহিরের ক্র্মীর প্রয়োজন নাই" এ-কথা তাঁহারা বলিতে পারিতেন না। বাহিরের প্রকৃত কর্মী, উৎসাহী কন্মীর প্রয়োজন তথনও ছিল, এখনও আছে এবং আরও বছদিন থাকিবে। তাঁহাদের আসিতে নিষেধ করায় তথন যে গুরুতর ভূল হইয়াছে তাহার ক্ষতিপূরণ আজ্ব হওয়া সম্ভব নয়।

যাহা হউক, বাংলা দেশে এই সময়ে বাঙালী বিহারীর মধ্যে ভেদবৃদ্ধির আন্দোলন অতি প্রবল হইয়া উঠে। ঐ আন্দোলনের গুরুত্ব সংক্ষে আমাদের কোনও ধারণাই ছিল না, দেশী ল রিলীফ কমিটির স্থানীয় কর্মাকর্ত্তার নিকট সাধারণের জন্য কাপড় ও কম্বল এবং মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের জন্য কুটীর নির্ম্মাণের সাহায্য চাহিয়া আমরা যথন একরূপ হতাশ হইয়াছি, তথন কলিকাতার মেয়র আদিয়া আমাদের কাজের স্থবন্দোবন্ত দেখিয়া সম্ভোষ প্রকাশ করেন এবং সাহায়ের প্রতিশ্রুতি দেন। ইহার পরেই শ্রন্তেম শ্রীষ্কু সতীশচক্র দাসগুপ্ত আদিনেন।

প্রান্ধে প্রদেশে বিদেষবৃদ্ধির স্রোভ যে কি ভীষণভাবে প্রবাহিত হইতেটি ওংসম্বন্ধে তিনিই আমাদিগকে সম্যকরণে অবহিত করেন এবং উহা রোধ করিবার জন্য আমাদের সাহায্য চান। "কল্যাণব্রত সূজ্য" কেবল বাঙালীর জন্য কাজ করিতেছে



কল্যাণ্ড্রত সজের কুটীরশ্রেণী আশ্রিত বাঙালী পরিবারের গৃহস্থালী। ল্যাম্পপোইটি সজের দারা প্রদত্ত

বলিয়া কথা উঠিয়াছিল, আমি তাহার প্রতিবাদ করি। "কলা।-ব্রত সঙ্ঘে"র কাপ্ত কম্বল ও অক্যান্ত সাহায্য বাঙালীর চেয়ে বিহারী বিপন্নই অধিক পাইয়াছে, কুটীরগুলি যে অধিকাংশট বাঙালী মধ্যবিত্তমারা অধিকৃত হইয়াছিল তাহা নিছক প্রয়োজনের তাগিদে। বাংলা দেশের বিভিন্ন সংবাদপত্তে আমাদের সম্বন্ধে কোনও আলোচনা হইয়াছে কি না তাহা আমরা জানিতাম না। সেণ্টাল রিলীফের নিকট সাহায্য না পাইয়া বিরক্ত হইয়াছিলাম, কিন্তু দে সাহায্যও বাঙালী বিহারী সকলের জনাই চাহিয়াছিলাম। সন্ধান লইয়া জ্ঞানিলাম, বহু সম্ভ্রাস্ত বিহারী-পরিবার সাহায্য চাহিয়াও তাঁহাদের নিকট কিছু পাইতেছেন না. অব্যবস্থা ও অনভিজ্ঞতার দোষে এবং কর্ম্মতৎপরতার অভাবে সেটাল রিলীফ কমিটির স্থানীয় কর্ম্মকর্ত্তারা বৃষ্টির কয় দিনের মধ্যে অনেকেরই বিরাগভাজন হইমাছেন। এক্ষেত্রে বাঙালী-বিহারী গেখানে সমান ভাবেই অবহেলিত এবং প্রন্ধেয় রাজেল্র-প্রদাদ, সতীশবাবুর মত দেশনেতৃগণ যেখানে সমস্ত অভাব-অভিযোগের আশু প্রতিকারে চেষ্টিত, সেখানে ভেদবৃদ্ধিকে জাগাইবার চেষ্টা আমি অন্যায় বলিয়া মনে করিলাম। এই মহাশ্মশানে দাঁডাইয়া ভারতের জাতীয় জীবনের সন্ধিক্ষণে এই প্রাদেশিকভার ঘল্ম জাগাইয়া তোলার চেমে সর্বনাশকর

আর কিছু নাই। তবে এ-সম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই যে, বাংলা দেশের সংবাদপত্রসমূহ বাদপ্রতিবাদে নির্ভ্ হইলেও বিহারের সংবাদপত্রে বিপন্ধ প্রবাসী বাঙালীকে এখন পর্যান্ত আক্রমণ চলিতেছে বলিয়া অভিযোগ আসিতেছে। তাহা সত্য হইলে তৃঃথের কথা। যাহারা ভেদবৃদ্ধির শ্রোত বন্ধ করিতে সকলের আগে দাঁড়াইয়াছেন, তাঁহাদের কর্ত্তব্য হইবে উভয় পক্ষকেই মুথ বন্ধ করিতে উপদেশ দেওয়া এবং অতীত হন্দের স্মৃতি পর্যান্ত যাহাতে লুপ্ত হয় তাহার জন্ম চেহিত হওয়া। আশা করি সাহা্যাদানে পক্ষণাতিত্বের অভিযোগ আর যাহাতে না-উঠে দেজন্ত ও দেশনেত্বণ স্তর্ক থাকিবেন।

যাহা হউক, গওগোল অনেকটা মিটিয়াছে, সেন্ট্রাল রিলীফ কমিটি প্রক্ষের রাজেন্দ্র বাবু, সতীশ বাবু প্রমুগ দেশনেত্রগণের প্রেরগায় ও উপদেশে গ্রাম ও নগর পুনর্গঠনের কার্য্যে হুপথে পরিচালিত হইতেছে। এক্ষণে একটা কথা উঠিতে পারে, তবে একটা ক্ষুত্র পৃথক সেবাপ্রতিষ্ঠানের, "কল্যাণরত সজ্যের" অন্তিত্বের প্রয়োজনীয়তা কি ? সেই কথাই বলিব। গত ছুর্গটনায় প্রবাসী বাঙালী মর্ম্মে মর্মে অন্তত্ব করিয়াছে বে,



ওরিয়েণ্ট ক্লাবের প্রাঙ্গণে কল্যাণব্রত সজ্বের কৃটীর নির্দ্যাণ

আক্ষিক নৈদ্যিক বিপৎপাতে সে কিন্নপ অসহায় এবং সেই
সময়ে প্রহন্তগত লক্ষ লক্ষ মূদ্র। অপেক্ষা নিজহন্তগত দশ
টাকার মূল্য কত বেশী। এ-কথা মূক্তকণ্ঠে বলা যায় যে, সময়ে
স্বাবস্থা হইলে কয়েক সহস্র জীবন উত্তর-বিহারে অভি অল্লায়'সে
বাঁচানো যাইত। ভূমিকম্পের বহুদিন পর প্যান্ত ভগ্নত্প
হইতে জীবন্ত মান্ত্র বাহির হইয়াছে, বিনা চিকিৎসায় বা নামমাত্র চিকিৎসায় বহু আহত মরিয়াছে। বিপদের সময়ে স্থানীয়

_{রামক্ষ্ণ} মিশন, সংসঙ্গ প্রভৃতি এবং আম'দের সেবাসভেঘর _{মত ক্ষম্ৰ} প্ৰতিষ্ঠানগুলিও বিপন্নের যে উপকার করিতে পাবিষ্যাচে বাহিরের কে**ানও বিরাট প্রতিষ্ঠান তাহা করিতে** গরে নাই। যে-সমস্ত সেবা-প্রতিষ্ঠান (ইণ্ডিয় ন মেডিক্যাল আা সাসিয়েশন, হিন্দুমিশন, নগেল্র সেন সাহায্য সমিতি. ভোলানন্দ গিরি মিশন প্রভৃতি) সর্ব্বপ্রথম বিপন্নকে বাঁচাইতে আদিয়াছিল তাহাদের মধ্যে অধিকাংশ কর্মীই বাঙালী. ম্প্রভাষারী রিলীফ প্রভৃতি বিভিন্ন সাম্প্রদায়িক দলগুলির মধ্যেও বাঙ'লী কন্মী ছিলেন। তাঁহারা বিপদের দিনে দেশভেদ সম্প্রদায়ভেদ যত সহজে ভুলিয়াছিলেন তাহা অত্যের পক্ষে সহজ বলিয়া বোধ হয় না। ভূমিকম্পের ধ্বংসলীলা এগনও শেষ হয় নাই, গ্রাম ও নগর পুনর্গ ঠনের কাজ এখনও বছদিন ধরিয়া চলিবে। প্রয়োজনের শতাংশের একাংশও চাঁদা উঠে নাই। এই সময়ে সেবাপ্রতিষ্ঠান যত বেশীই থাকুক না কেন, ভাহারা যদি প্রক্লতপকে কবিতে চায়, তবে কা দ্ব প্রয়োজনের অতিরিক্ত হইবে না। উত্তর-বিহারে প্রবাসী বাণালীদি:গর একটি স্থায়ী দেবাপ্রতিষ্ঠান থাকিলে বাণালী বিহারী সকলেই তাহার সাহায় পাইবেন, অধিকম্ভ প্রবাসী বাঙালী নিজেকে বিপদের দিনে কিছু নিরাপদ বোধ করিবেন। াহারা ভিক্ষায় অভ্যন্ত নহেন তাঁহাদিগের জন্মই এই দেবাসজ্ম বিশেষভাবে চেষ্টিত থাকিবে। অন্ত কোনও প্রতিষ্ঠানের শহিত ইহার বিরোধ নাই, কাহারও বিরুদ্ধে ইহার কোনও অভিযোগ নাই, কাহারও সহিত ইহার প্রতিযোগিতা নাই, ইহা নিছক প্রয়োজনের তাগিদে আরন্ধ, নিছক প্রয়োজনের

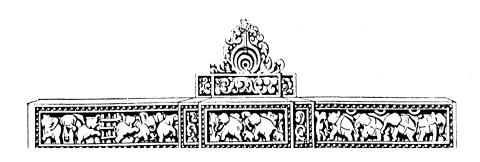
ভাগিদেই ইহাকে বাঁচানো দরকার। মজ্ঞাকরপুরের সমস্ত সম্রান্ত বাঙালীই ইহার সহিত প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে জড়িত। আমি দেখান হইতে চলিয়া অসিলেও স্বযোগ্য বিশ্বস্ত লোকের হস্তে ভার অর্পন করিয়া আসিয়াছি এবং নিয়মিত



কলাণেৱত সংখ্যর একটি কটীর একটি বাহালা সহি**ল: র**গনকার্যে বাপুত

সংবাদ লইতেছি। আশা করি ভারতের বিভিন্ন প্রদেশস্থ শিক্ষিত সহদম বাঙালী এই ক্ষুদ্র সেবাসজ্ঞটির উপর রুপাদৃষ্টি রাখিবেন এবং অর্থ দিয়া ও উপদেশ দিয়া ইহাকে সাহায্য করিবেন। যাহাদের নিকট হইতে ইতিমধ্যে সাহায্য প ইয়াছি তাহাদিগকে অ.ন্তরিক কুতজ্ঞতা জানাইতেছি, বিপদ্মের সেবায় তাঁহাদের অর্থের সন্বায় হইবে।*

য়্রীনতা অনুরূপা দেবার ছবিটি ছাড়া এই প্রবন্ধের অক্ত সম্বর
কোটোপ্রাফ প্রীনৃত প্রদোধকুমার দেনগুপ্তের তোলা এবং তাছাদের
সৌজতে প্রাপ্ত ।



नृष्टि-श्रनीপ

শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রায়ই আমি আর দীতা কাট রোড ধ'রে বেড়াতে বেকই। আমাদের বাগান থেকে মাইল হুই দূরে একটা ছোট ঘর আছে, আগে এখানে পোষ্ট আপিস ছিল, এখন উঠে যাওয়াতে শুধু ঘরটা পড়ে আছে— উম্প্লাঙের ডাক-রাণার ঝড়-বৃষ্টি বা বরফপাতের সময়ে এখানে মাঝে মাঝে আশ্রয় নেয়। এই ঘরটা আমাদের ভ্রমণপথের শেষদীমা, এর ওদিকে আমরা যাই না যে তা নয়, কিন্তু সে কালেভত্তে, কারণ ও্থান থেকে উম্প্লাং প্র্যান্ত খাড়া উৎরাই নাকি এক মাইলের মধ্যে প্রায় এগারো-শ ফুট নেমে গিয়েচে মিদ নট নের মুখে শুনেচি-- যদিও বুঝিনে তার মানে কি। আমাদের অত দূর যাওয়ার প্রয়োজনও ছিল না, যা আমরা চাই তা পোষ্ট আপিসের ভাঙা ঘর পর্যান্ত গেলেই যথেষ্ট পেতাম— ছ-ধারে ঘন নির্জ্জন বন—আমাদের বাগানের নীচে গেলে আর সরলগাছ নেই—বনের তলা আর পরিষ্কার নেই, পাইন বন নেই, সে বন অনেক গভীর, অনেক নিবিড, যেমন ছম্প্রবেশ্য তেমনি অন্ধকার, কিন্তু আমাদের এত ভাল লাগে! বনের ফুলের অস্ত নেই—শীতে ফোটে বুনো গোলাপ, গ্রীমকালে রভোডেওন বনের মাথায় পাহাড়ের দেওয়ালে লা**ল আ**গুনের বন্তা আনে, গায়ক পাথীরা মার্চ্চ মাসের মাঝামাঝি থেকে চারিধারের নির্জ্জন বনানী গানে মুধরিত ক'রে তোলে— ঝর্না শুকিয়ে গেলে আমরা শুকনো ঝর্ণার পাশের পথে পাথর ধারে ধারে নীচের নদীতে নামতাম—অতি সন্তর্পণে পাহাড়ের দেওয়াল ধ'রে ধ'রে, সীতা পেছনে, আমি আগে। দাদাও এক-একদিন আসতো—তবে সাধারণতঃ সে আমাদের এই-সব ব্যাপারে যোগ দিতে ভালবাসে না।

¥

এক-একদিন আমি একাই আদি। নদীর খাতটা আনেক নীচে—তার পথ পাহাড়ের গা বেমে বেয়ে নীচে নেমে গিয়েচে—যেমন পিছল তেমনি তুর্গম—নদীর খাতে একবার পা দিলে মনে হয় যেন একটা আছকার পিপের মধ্যে চুকে গিয়েচি—ছ-ধারে থাড়া পাহাড়ের দেওয়ল উঠেচে—জল তাদের গা বেয়ে ঝরে পড়চে জায়গায় জায়গায়—কোথাও অনাবৃত, কোথাও গাছপালা, বন্দুল লতা— মাথার ওপরে আকাশটা যেন নীল কার্ট রোড — ঠিক অতটুকু চওড়া, ঐ রকম লম্বা, এদিকে ওদিকে চলে গিয়েচে, মাঝে মাঝে টুকরো মেঘ কার্ট রোড বেয়ে চলেচে, কখনও বা পাহাড়ের এ-দেওয়াল ও-দেওয়াল পার হয়ে চলে যাচেছ—মেঘের ওই খেলা দেখতে আমার বড় ভাল লাগত — নদী-থাতের ধারে একথানা শেওলা-ঢাকা ঠাওা পাথরের ওপর ব'সে ঘণ্টার পর ঘণ্টা মুখ উচু ক'রে চেয়ে চেয়ে দেখতাম — বাড়ি ফিরবার কথা মনেই থাক্ত না।

মাঝে মাঝে আমার কি একটা ব্যাপার হ'ত। ওই রক্ষম নির্জন জায়গায় কতবার একটা জিনিষ দেখেচি।...

হয়ত তুপুরে চা বাগানের কুলীরা কাঞ্জ সেরে সরল গাছের তলায় থেতে বসেচে—বাবা ম্যানেজারের বাংলাতে গিয়েচেন, সীতা ও দাদা ঘুমুচ্চে—আমি কাউকে না জানিয়ে চুপি চুপি বেরিয়ে কাট রোড ধ'রে অনেক দ্রে চলে যেতাম—আমাদের বাসা থেকে অনেক দ্রে উম্প্লাঙের সেই পোড়ো পোষ্ট আপিস ছাড়িয়েও চ'লে যেতাম—পথ ক্রমে যত নীচে নেমেচে, বন জঙ্গল ততই ঘন, ততই অন্ধকার, লতাপাতায় জড়াজড়ি ততই বেশী—বেতের বন, বাঁশের বন হক্ষ হ'ত—
ভালে ভালে পরগাছা ও অর্কিড ততই ঘন, পাখী ভাকত—সেই ধরণের একটা নিস্তক্ষ স্থানে একা গিমে বসতাম।

চূপ ক'রে বদে থাক্তে থাক্তে দেখেচি অনেক দূরে পাহাড়ের ও বনানীর মাথার ওপরে নীলাকাশ বেরে যেন আর একটা পথ—আর একটা পাহাড়শ্রেণী—সব থেন মুত্র হলুদ রঙের আলো দিয়ে তৈরি—দে অত্য দেশ, সেধানেও এমনি গাহপালা, এমনি ফুল ফুটে আছে, হলুদ আলোর বিশাল জ্যোভির্মন্ন পথটা এই পৃথিবীর পর্বভ্রশ্রেণীর ওপর দিয়ে শৃশ্র ভেদ ক'রে মেঘরাজ্যের ওদিকে কোথায়

চ'লে গিয়েচে— দূরে আর একটা অগ্নানা লোকালমের বাড়িঘর, তাদের লোকজনও দেখেচি, তারা আমাদের মত মানুষ নম— তাদের মুখ ভাল দেখতে পেতাম না— কিন্তু তারাও আমাদের মত বান্ত, হলুদ রভের পথটা তাদের যাতামাতের পথ। ভাল ক'রে চেম্নে চেম্নে দেখেচি সে—সব মেঘ নম, মেঘের ওপর পাহাড়ী রভের খেলার ঘাধা নম— দে-সব সন্তিয়, আমাদের এই পৃথিবীর মতই তাদের বাড়িঘর, তাদের অধিবাসী তাদের বনপর্বত সন্তিয়—আমার চোখের ভূল যে নম্ন এ আমি মনে মনে ব্যাতাম, কিন্তু কাউকে বলতে সাহস হ'ত না— মাকে না, এমন কি সীতাকেও না—পাছে তারা হেসে উঠে সব উভিয়ে দেম।

এ রকম একবার নম, কভবার দেখেচি। আগে আগে আমার মনে হ'ত আমি যেমন দেখি, দবাই বোধ হয় ওরকম দেখে। কিন্তু দেবার আমার ভূল ভেঙে যায়। আমি এক দিন মাকে জিগ্যেদ করেছিলাম—আচ্ছা মা, পাংড়ের ওদিকে আকাশের গায় ওদব কি দেখা যায় ?…

মা বললেন—কোথায় রে শৃ…

- ওই কার্ট রোডের ধারে বেড়াতে গিয়ে এক জায়গায় বনেছিলাম, তাই দেখলাম আকাশের গায়ে একটা নদী— আমাদের মত ছোট নদী নয়— সে খ্ব বড়, কত গাছপালা— দেখনি মা ?...
 - —তুর্ পাগ্লা—ও মেঘ, বিকেলে ওরকম দেখায়।
- নামা, মেঘ নম্ব, মেঘ আমি চিনিনে ? ও আর একটা দেশের মত, তাদের লোকজন পট দেখেচি যে—তুমি দেখনি কথনও ?
- আমার ওসব দেখবার সময় নেই, ঘরকন্ন। তাই ঠেলে উঠতে পারিনে, জিতুটার আবার আজ প'ড়ে পা ভেঙে গিনেচে— আমার মরবার অবসর নেই—ও-সব তুমি দেখগে বাবা।

ব্রুলাম মা আমার কথা অবিশ্বাস করলেন। সীতাকেও একবার বলেছিলাম—সে কথাটা ব্যুতেই পারলে না। দাদাকে কথনও কিছু বলিনি।

আমার মনে অনেকদিন ধ'রে এটা একটা গোপন রহস্যের মত ছিল—যেন আমার একটা কি কঠিন রোগ হয়েচে— গেটা থাদের কাছে কল্চি, কেউ বুঝতে পারচে না, ধরতে পারচে না, সবাই হেনে উড়িয়ে দিচে । এখন আমার সমে
গিমেচে । ব্ঝতে পেরেচি—ও সবাই দেখে না—যারা দেখে,
চুপ ক'রে থাকাই তাদের পক্ষে সবচেয়ে ভাল।

আমাদের বাসা থেকে কাঞ্চনজন্থা সব সময়ই চোঝে পড়ে। জ্ঞান হয়ে পর্যন্ত দেখে আসচি বহুদ্র দিক্চক্রবালের এ-প্রাপ্ত থেকে ও-প্রাপ্ত পর্যন্ত তুরারমৌলি গিরিচ্ডার সারি—বাগানের চারিধারের পাহাড্শ্রেণীর যেন একটুখানি ওপরে ব'লে মনে হ'ত—তথনও পর্যন্ত বুঝিনি যে ও-গুলো কত উঁচু। কাঞ্চনজন্থা নামটা অনেকদিন পর্যন্ত জানতাম না, আমাদের চাকর থাপাকে জিগোস্ করলে বল্ত, ও সিকিমের পাহাড়। সেবার বাবা আমাদের স্বাইকে (সীতা বাদে) দার্জ্জিলাং নিম্নে গিয়েছিলেন বেড়াতে—বাবার পরিচিত এক হিন্দুস্থানী চামের এজেন্ট ওথানে থাকে, তার বাসায় গিয়ে তু-দিন আমরা মহা আদরবত্ব কাটিয়েছিলাম—তথন বাবার মূথে প্রথম শুনবার স্থযোগ হ'ল যে ওর নামটি কাঞ্চনজন্থা। সীতার সেবার যাওয়া হম্বনি, ওকে সান্ধনা দেবার জন্তে বাবা বাজার থেকে ওর জন্তে রঙীন্ গার্টার, উল আর উল বুন্বার কাঁটা কিনে এনেছিলেন।

এই কাঞ্চনজ্জ্বার সপ্পর্কে আমার একটা অন্তৃত অভিজ্ঞতা আছে।...

সেদিনটা আমাদের বাগানের কল্কাতা আপিসের বড় সাহেব আস্বেন বাগান দেখতে। তাঁর নাম লিণ্টন সাহেব। বাবা ও ছোটসাহেব তাঁকে আন্তে গিমেচেন সোনাদা ষ্টেশনে— আমাদের বাগান থেকে প্রায় তিন-চার ঘণ্টার পথ। ঘোড়া ও কুলী সঙ্গে গিমেচে। তথন মেমেরা পড়াতে আস্ত না, বিকেলে আমরা ভাইবোনে মিলে বাংলার উঠোনে লাটু থেল্ছিলাম। স্থ্য অন্ত যাবার বেশী দেরি নেই—মা রামাঘরে কাপড় কাচবার জত্যে সোডা সাবান জলে ফোটাচ্ছিলেন, থাপা লঠন পরিকার কাজে খ্ব ব্যন্ত— এমন সময় আমার হঠাৎ চোখে পড়ল কাঞ্চনজন্তার দ্র শিধররাজির ওপর আর একটা বড় পর্বত, স্পষ্ট দেখতে পেলাম তাদের ঢাল্ভে ছোট বড় ঘরবাড়ি, সমস্ত ঢাল্টা বনে ঢাকা, দেবমন্দিরের মত সক্ষ সম্পাঠ ঘরবাড়ির চুড়া ও গম্বজন্তলো অভুত রঙের আলোম রঙীন অন্তম্বর্থার মামামম আলো যা কাঞ্চনজন্ত্রার গামে প্রে নম্—তা থেকে সম্পূর্ণ পৃথক ও সম্পূর্ণ অপূর্ব্ধ ধরে

८म-८म" ७ पत्रवाफ़ि रयन এकট। विखीर्न नील মহাসাগরের তীরে—কাঞ্চনজ্জ্যার মাথার ওপর থেকে সে মহাদাগর কতদূর চলে গিয়েছে, আমাদের এদিকেও এসেচে. দিকে গিয়েচে, ভার কুলকিনারা নেই; যদি কাউকে দেখাতাম দে হয়ত বল্ত ও আকাশ ওই রকম দেখায়, আমায় বোকা বলত। কিন্তু আমি বেশ জানি যা দেখেচি তা মেব নয়, আকাশ নয়—সে সত্যিই সমূদ্র। আমি সমুদ্র কথনও দেখিনি তাই কি, সমুদ্র কি রকম তা আমি জানি। বাবার মূথে গল্প শুনে আমি যে রকম ধারণা করেছিলাম সমুদ্রের, কাঞ্চনজ্জ্যার উপরকার সমুদ্রটা ঠিক সেই ধরণের। এর বছর ছই পরে মেমেরা আমাদের বাঁড়ি পড়াতে আসে, তারা দাদাকে একথানা ছবিওয়ালা ইংরেজী গল্পের বই দিয়েছিল, বইখানার নাম রবিন্দন ক্রশো— ভাতে নীল সাগবের রঙীন ছবি দেখেই হঠাং আমার মনে প'ড়ে গেল এ আমি দেখেচি, জানি—আরও ভেলেবেলাম কাঞ্নজভ্যার মাথার ওপর এক সন্ধ্যায় এই ধরণের সমুক্ত আমি পেথেছিলাম—কুলকিনারা নেই, অপার... ভূটানের দিকে চলে গিয়েচে...

মিদ্ নটনকে এ দব কথা বলবার আমার ইচ্ছে ছিল। **অনেক দিন** মিদ নর্টন আমায় কাছে ডেকে আদর করেচে. আমার কানের পাশের চুল তুলে দিয়ে আমার মুখ তু-হাতের তেলোর মধ্যে নিয়ে কত কি মিষ্টি কথা বলেচে – হয়ত অনেক সময় তথন বুড়ী মেম ছাড়া ঘরের মধ্যে কেউ ছিল না— অনেক বার ভেবেচি এইবার বল্ব--কিন্তু বলি-বলি ক'রেও আমার দে গোপন কথা মিদ নটনকে বলা হয়ন। কথা বলা ত দুরের কথা আমি সে-সময়ে মিদ নর্টনের মুখের দিকে লজ্জায় চাইতে পারতাম না---আমার মুখ লাল হয়ে উঠত, ৰুপাল ঘেমে উঠত...সারা শরীরের দকে জিবও যেন অবশ হয়ে থাক্ত... চেষ্টা ক'রেও আমি মুখ দিয়ে কথা বার করতে পারতাম না। **অথ**চ আমার মনে হ'ত এখনও মনে হয় যদি কেউ আমার কথা বোঝে, তবে মিদ নটনই বুঝবে।

অনেক মাস ছই আগে আমাদের বাড়িতে এক নেপালী নেমে দী এসেছিল। পচাং বাগানের বড়বাবু বাবার বন্ধু, একবা^{মু}ই বাবার ঠিকানা দেওয়াতে সন্মাসীটি সোনাদা টেশনে যাবার পথে আমাদের বাসায় আসে। সে একবেলা এখানে ছিল, যাবার সময় বাবা টাকা দিতে গিয়েছিলেন, সে নেয়নি। সন্নাদী আমায় দেখেই কেমন একটু বিশ্বিত হ'ল, কাছে ডেকে তার পাশে বসালে, আমার মুখের পানে বার বার তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে চাইতে লাগল — আমি কেমন একটু অস্বস্তি বোধ করলাম, তখন সেখানে আর কেউ ছিল না। তারপর সে আমার হাত দেখলে, কপাল দেখলে, ঘাড়ে কি দাগ দেখলে। দেখা শেষ ক'বে সে চুপ ক'রে রইল, কিন্তু চলে যাবার সময় বাবাকে নেপালী ভাষায় বললে— ভোমার এই ছেলে স্বলক্ষণযুক্ত, এ জন্মেছে কোথায় ?

বাবা বললেন-এই চা-বাগানেই।

সন্মাদী আর কিছু না ব'লেই চলে যাচ্ছিলেন, বাঝা এগিয়ে গিয়ে জিগ্যেদ্ করলেন—ওর হাত কেমন দেখলেন দু…
সন্মাদী কিছু জবাব দিলে না, ফিরলেও না চলে গেল।
আমি কিন্তু বুঝতে পেরেছিলাম। আমি মাঝে মাঝে নাঝে
নির্জ্জনে যে নানা অভুত জিনিষ দেখি, সন্মাদী দেই সম্প্রেই
বলেছিলেন। সে যে আর কেউই বুঝবে না, আমি ডা
জান্তাম। দেইজন্তেই ত আজকাল কাউকে ও-দব কথা
বলিও নে।

পচাং চা-বাগানের কেরাণীবারু ছিলেন বাঙালী। তাঁর
স্ত্রীকে আমরা মাদীমা ব'লে ডাক্তাম। তিনি তাঁর বাপের
বাড়ি গিয়েছিলেন রংপুরে, সোনাদা ষ্টেশন থেকে ফিরবার
পথে মাদীমা আমাদের বাদায় মায়ের দক্ষে দেখা করতে
এলেন। মা না খাইয়ে তাঁদের ছাড়লেন না, থেতে-দেতে
বেলা ছপুর গড়িয়ে গেল। আমাদের বাদা থেকে পচাং
বাগান তিন মাইল দ্রে, ঘন জন্মলের মধাবত্তী দক্ষ পথ বেয়ে
যেতে হয়, মাঝে মাঝে চড়াই উৎরাই। আমি, দীতা ও
দাদা তাঁদের দক্ষে এগিয়ে দিতে গেলাম—পচাং পৌছতে বেলা
তিনটে বাজল। আমরা তথনি চলে আস্ছিলাম, কিন্তু
মাদীমা ছাড়লেন না, তিনি ময়লা মেধে পরোটা ভেজে, চা
তৈরি ক'রে আমাদের পাওয়ালেন; রাত্রে থাক্বার জত্যেও
অনেক অয়্বরাধ করলেন, কিন্তু আমাদের ভম হ'ল বাবাকে
না ব'লে আদা হয়েচে। বাড়ি না ফিবুলে বাবা আমাদেরও

মহিলা-সংবাদ

কলিকাভার চিত্তরঞ্জন সেবাসননে একটি নৃতন অস্ত্রোপচার-বিভাগ (সাঞ্জি ক্যাল ওআর্ড) খোলা হইয়াছে। কলিকাতা-নিবাসিনী ডাক্তার কুমারী সরোজিনী দত্তের প্রভৃত দানে ইহা **সম্ভবপর হই**য়াছে। গত তেইশ বংদর চিকিৎসা করিয়া তিনি যাহা উপার্জন করিয়াছেন, তাহা এই মহৎ কার্যো নিয়োজিত হইয়াছে। তিনি ৭৫,০০০ টাকা মূলো জমী কিনিয়া ও লক্ষাধিক টাকা বাম করিয়া চিত্তরঞ্জন এভিনিউ-এর উপর একটি স্মট্রালিকা নির্ম্মাণ করান। তাহার মাসিক আয় বার শত টাকা। এই বাটী ট্রাসটিদের হাতে অর্পিত হইমাছে। তাঁহার মৃত্যুর পর ইহা চিত্তরঞ্জন দেবাসদনের হাতে যাইবে ও ইহার সমুদম্ আয় সেবাসদনের নৃতন অস্ত্রোপচার-বিভাগের জন্ম বায়িত হইবে। কুমারী সরোজিনী দত্ত যতদিন বাঁচিয়া থাকিবেন, তভদিন ঐ বিভাগের ব্যয় নিজে নির্ব্বাহ করিবেন। উহার অস্ত্রাদি সরঞ্জাম তিনি নিজের ব্যয়ে দান করিয়াছেন।

শ্রীমতী হুপ্রভা ঘোষ ক্রতিবের সহিত কলিকাতা বিশ্ববিদাালয়ের এম, বি পরীক্ষায় উত্তীর্গ হইয়াছেন। তিনি
শরীরবিজ্ঞানে (ফিজিওলজীতে) বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রথম
স্থান অধিকার করিয়াছিলেন এবং রোগনিরপ্রণ-বিদ্যায়
(প্যাথলজীতে) সদম্মানে (অনাস্পিহ) উত্তীর্গ হইয়াছিলেন।
ইহার অন্য ভগিনী ডাঃ স্বর্বা ঘোষের ক্রতিষের সংবাদ পৌষের
'প্রবাসী'তে দেওয়া হইয়াছে। ইহাদের অপর ভগিনীও
চিকিৎসা-বিদ্যা শিখিতেছেন।

ভেনিভার লীগ অব নেশান্দের অন্তর্জ্জাতিক শ্রম
সংক্ষীয় বিভাগের অন্ততম কর্মচারী ভক্তর রজনীকান্ত দাদের
পত্নী শ্রীমতী সোনিয়া দাদ পরীক্ষার্থ মৌলিক গবেষণামূলক দলর্ভ প্রদান করিয়া সদম্মান উল্লেখ সহ ("with
honorable mention") প্যারিদ বিশ্ববিদ্যালয়ের ভক্তর
উপাধি লাভ করিয়াছেন।

এ-বংসর কুমারী রজনীপ্রভা দাস কলিকাতা বিখ-বিদ্যালয় হইতে এম্-বি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন। ইনি মাসামের প্রথম মহিলা ভাক্তার।

১৯১৩ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ১ জন মহিলা

এম-এ, ১ জন এম্-এস্সি, ৮৫ জন বি-এ, ৭ জন বি-এস্সি, ১৫ জন বি-টি এবং ৪ জন এম্-বি পরীকাম উত্তীৰ্ণ হইয়াছেন।

এবার শীতকালে কলিকাতার কয়েকটি চিত্রপ্রদর্শনীতে অনেক মহিলার আঁকা ছবি প্রশংসিত হইয়াছে, তাঁহাদের সকলের নাম পাই নাই, কয়েক জনের দিতেছি:—রমা বস্থ, প্রভামনী মিত্র, স্থধা দাসগুপ্তা, স্থকুমারী দেবী, অণুকণা দাসগুপ্তা, স্থনমনী দেবা, হাসিরাশি দেবী, নিবেদিতা ঘোষ, চিত্রনিভা চৌধুরী, প্রভানলিনী বন্দোপাধ্যায়, নির্ম্মলনলিনী সাহা, ইলা মজুমদার, শৈলবালা ভট্টাচার্যা, মীরা আয়কত, অসুপমা ঘোষ, শান্তি রায়, পায়ল ঘোষ, অরুণা দন্ত, সম্প্রীতি দেবী, নীলিমা বন্দ্যোপাধ্যায়, শান্তি বন্দ্যোপাধ্যায় ।

শ্রীমতী জ্যোতিম'দ্বী গাঙ্গুলী, এম্-এ, আর্যাস্থান ইন্দিওরেন্স কোম্পানীর অন্ততম পরিচালক (ভিরেক্টর) হইদ্বাচেন।

কলিকাতা বধির-মৃক শিক্ষালয়ে বধিরমৃক বালক— বালিকাদিগকে শিক্ষা দিবার বিদ্যা শিখিয়া বিভূবালা মিত্র, মান্রী দেনগুপু, জগশোভা ভট্টাচার্যা, ডি. কে. রাজলা, স্থাসিনী দেবী, ও এ. এন. শাহ্ বধিরমৃক বালক-বালিকাদিগকে শিক্ষাদানের কার্য্যে ব্যাপৃত হইয়াচেন। এই শিক্ষয়িত্রীদের অবিকাংশ বধিরমৃক।

কলিকাতায় ছাত্রছাত্রীদের রামমোহন রায় শতবাধিক প্রদর্শনীতে পঞ্চদশবর্ষীয়া কুমারী অরুণা বন্দ্যোপাধ্যায় এগার ঘোড়ার শক্তিবিশিষ্ট একটা মোটর গাড়ীর ঘণ্টায় ঘাট মাইল গতির বেগ রোধ করিয়া অসাধারণ দৈহিক বল ও কৌশল প্রদর্শন করেন।

ফান্তনের 'প্রবাসী'র ৬৮৮ পৃষ্ঠায় গোরথপুরে প্রবাসীবঙ্গদাহিত্য-সম্মেলনের রক্তান্তে লিখিত হইয়াছে, বে, শ্রীমতী
ফ্রজাতা দেবী মহিলা-বিভাগের অভ্যর্থনা সমিতির নেত্রীরূপে
তাহার অভিভাষণ পাঠ করেন। ইহা ভূল। শ্রীমতী
ফ্রজাতা দেবী মহিলা-বিভাগের সম্পাদিকা ছিলেন।
মহিলা-অভ্যর্থনা-সমিতির নেত্রী ছিলেন শ্রীমতী মুণালিনী
দেবী চৌধুরাণী, এবং তিনিই নিজের অভিভাষণ পাঠ



বঙ্গীয় শব্দকোষ-অধ্যাপক প্রীযুক্ত হরিচরণ বলোগাধাায় কর্ত্তক সন্ধলিত 'বঙ্গীয় শন্ধকোষ' নামে যে বৃহৎ অভিধান বিশ্বভারতী হইতে খাও খাও প্রকাশিত হইতেছে তাহার পদ্ধতি সমগ্রভাবে বঙ্গভাষার উপযুক্ত। বিশ-পাঁচিশ বংদর পূর্বে পর্যান্ত যে-সকল অভিধান রচিত হইয়াছে তাহাতে বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দেরই বাহুলা আছে, কদাচিৎ তু-চারটি 'দেশজ' শব্দ পাওয়া যায়। এই সকল অভিধানে যে-অভাব আছে তাহা পুরণের নিমিত্ত শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি 'বাঙ্গালা শন্ধার' নামে সংস্কৃত-নিরপেক অভিধান প্রকাশ করেন। তাহার পর একাধিক বাস্তি বঙ্গভাষার প্রকৃতির অতুকল অভিবান রচনার চেষ্টা করিয়াছেন ! কিন্তু কেহই জীযুক্ত হরিচরণ বন্দোপাধাায় মহাশয়ের ন্থার বিরাট কোষপ্রস্থ সঙ্কলনের প্রয়াস করেন নাই। 'বঙ্গীয় শব্দকোষে' প্রাচীন ও আধুনিক সংস্কৃতের শব্দ (তদ্ভব দেশজ বৈদেশিক প্রভৃতি) প্রচুর আছে। কিন্তু সঞ্চলয়িতার পক্ষপাত নাই, তিনি বাংলা ভাষায় প্রচলিত ও প্রয়োগযোগা বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দের সংগ্রহেও বিরতিতে কিছুমাত্র কার্পণা করেন নাই। যেমন সংস্কৃত শব্দের বাৎপত্তি দিয়াছেন, তেমনি অ-সংস্কৃত শব্দের উৎপত্তি যথাসম্ভব দেখাইয়াছেন। এই সমদর্শিতার ফলে তাঁহার প্রস্থ যেমন মুখাতঃ বাংলা সাহিত্যের প্রয়োজন-সাধক হটয়াছে. তেমনি গৌণতঃ সংস্কৃতসাহিত্য-চর্চারও সহায়ক হইয়াছে।

এ-কালে ত-চার জন সথ করিয়া সংস্কৃত রচনা করিলেও সাধারণে সংস্কৃত ভাষায় বক্তবা প্রকাশ করে না। এই হিসাবে সংস্কৃত মৃত ভাষা, কিন্তু প্রীক লাটিনের তুলা মৃত নয়। সংস্কৃত বিশেষা বিশেষণ मक মোটেই মরে নাই, এখনও তাহাদের যোগে নৃতন দক রচিত হইতেছে। ভাগাবতী বঙ্গভাব। সংস্কৃত শব্দের অক্ষয় ভাণ্ডারের উত্তরাধিকারিণী এবং এই বিপুল সম্পদ ভোগ করিবার সামর্থাও বঙ্গভাষার প্রকৃতিগত। আমাদের ভাষা যতই স্বাধীন ফচ্ছন হউক, থাটা বাংলা শব্দের যতই বৈচিত্রা ও বাঞ্চনাশক্তি থাকুক, বাংলা ভাষার লেথককে পদে পদে সংস্কৃত ভাষার শরণ লইতে হয়। কেবল নৃতন শব্দের প্রয়োজনে নয়, হুপ্রচলিত শব্দের অর্থ প্রদার করিবার নিমিতত। অভত্র বাংলা অভিধানে যত বেশী সংস্কৃত শব্দের বিবৃতি পাওয়া যার তত্ই বাংলা সাহিতোর উপকার। বন্দোপাধাায় মহালয় এই মহোপকার করিয়াছেন। তিনি সংস্কৃত শব্দের বাংলা প্রয়োগ দেথাইয়াই ক্ষান্ত হন নাই। সংস্কৃত সাহিতা হইতে রাশি রাশি প্রয়োগের দৃষ্টান্ত আহরণ করিয়াছেন। এই বিশাল কোষগ্রন্থে যে শব্দসন্তার ও অর্থ বৈচিত্তোর সন্ধান পাওয়া যায়, তাহাতে কেবল বর্তমান वांका माहित्जात ठळी स्थाम हरेत्व अमन नम, खिवबार माहिजाध সমুদ্ধি লাভ করিবে।

গ্রীরাজশেখর বস্থ

উজীর আল্-মন্সুর—মোনতী আবন্ধন কাষের, বি-এ, প্রশীত। ৮১ পৃষ্ধা, ব্বা দশ আনা।

इनेन नेजांकीरक राज्यन मूजनमान बारबान व्यजिब केबीरवन बीवनी

এই প্রন্থে সংক্ষেপে বর্ণিত হইরাছে। লেখক Dozy, Lane Poole প্রভৃতির গ্রন্থ আশ্রম করিয়া এই পুত্তিকাথানি লিবিয়াছেন। স্পেনে মুদ্দদানানদের কীর্দ্ধি ইতিহাসপ্রসিদ্ধা। কিন্তু দে-দব বৃত্তান্ত পড়িতে পড়িতে একটা জিনিব হয়ত অনেক পাঠকেরই চোখে ঠেকিবে থে, তখনকার সমরে সে-দেশে রাজনীতিক্ষেত্রে মামুবের প্রাণ শিশুর জীড়নকের মত বাবহাত হইত। এই ক্ষুত্র গ্রন্থেও প্রায় প্রতিপৃঠায় এক বার করিয়া হত্যা বা হত্যার চেষ্টার কাহিনী বণিত হইয়াছে। যথা, পৃঠা—১৭, ২৭, ৩৫, ৩৭, ৪৫, ৫৬, ইত্যাদি। তা চাড়া যুদ্ধে লোকক্ষয় ত আছেই।

তবে বর্ত্তমান গ্রন্থের লেখক কোন ঐতিহাদিক সতোরই অপলাপ করেন নাই এবং তাঁহার উপসংহার হইতেও বুঝা যায় থে, তিনি তথনকার নৈতিক অবস্থার প্রশংসা করিতেও প্রস্তুত নহেন (৮১ পু:)। ইতিহাস-লেখকের পক্ষে ইহা অভান্ত শ্লাঘনীঃ, সক্ষেহ নাই।

ছই-এক জায়গায় লেধকের ভাষা একটু ইংরেজী-ঘেঁষা হইয়া গিয়াছে.—যেমন গ্রন্থের বিশেষণ 'বিপক্ষনক' ইত্যাদির প্রয়োগ (২৭ পুঃ)। তবে, মোটের উপর ইত্যার ভাষা প্রাঞ্জল ও ফ্রগাঠা।

শোনে মুদলমান কীর্ত্তির প্রতি যাঁদের শ্রহ্মা আছে, তারা এই এয় । প্রিয়াফ্পী হইবেন।

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্রাচার্য্য

রাজর্ষি রামমোহন— এশবংকুমার রায়। প্রকাশক, রায় এও কোং, ২২০ নং কর্ণওয়ালিল খ্রীট, কলিকাতা। মূল্য বার আনা। ১১২ পুঠা পরিমিত। ক্ষেক্থানি ছবি আছে।

লেখক রামমোহন রায় সম্বনীয় পূর্বপ্রপ্রচালিত বাংলা ও ইংরেজী কয়েকখানি পুত্তক অবলম্বন করিয়া এই বহি লিথিয়াছেন। ইহাতে তাঁহার নুতন কোন গবেষণা নাই। ইহার রচনা ভাল। পাঠকেরা ইহা পদ্যি থা উপকৃত হইবেন। ইহা স্মৃদ্ধিত।

শরীরগঠন — এপ্রত্ত্তরঞ্জন সেনগুপ্ত। প্রকাশক একুমুদনাথ ভটাচার্যা, সিট পাব্লিশিং হাউস, শিলচর। মূল্য এক টাকা।

শরীর হৃত্ত প্রবল রাখা যে একান্ত কর্ত্তবা, লেখক তাহা নির্দেশ করিয়াই কান্ত হন নাই। নৈতিক ও স্বাহ্য সম্বনীয় যে-সব নিরম পালন করিলে এবং বে প্রকার বাায়াম করিলে শরীর কৃত্ব, সবল ও স্থাটিত হইতে পারে, তিনি তাহাও সরল ভাবার বর্ণনা করিয়াছেন। বাায়ামগুলির বে-সব স্মৃত্তিত ছবি দিয়াছেন, তাহা দেখিয়া বালক ও ব্বক্রের বাায়াম করিতে পারিবেন। এই বইখানি পড়িলে এবং ইহার উপদেশ অনুসারে কান্ত করিলে বালক ও ব্বক্রের উপকার হইবে। ইহার কাগক, ছাপা ও বাধাই স্কল্ব।

বিশ্বকোৰ—সচিত্ৰ ও সহমাৰচিত্ৰ। দিতীয় সংক্ষরণ।
প্রথম ভাগ, প্রথম সংখা। বঙ্গের প্রথমাতনামা সাহিত্যিকর্কের
সহবাসিতার প্রচিচ্বিদ্যামহার্থন শ্বনিস্কেনাথ বহু সিদ্ধান্তবারিথি

ভত্তিভাষণি কর্তৃক সক্ষলিত ও ৯ নং বিষকোষ লেন, বাগবাস্থার, কলিকাতা, বিষকোষ কার্যালয় হইতে শ্রীবিষনাথ বস্থ কর্তৃক প্রকাশিত। প্রতি সংখ্যার মূলা আটি আনা। প্রতিসংখ্যা বৃহৎ ৩২ পৃষ্ঠা পরিমিত।

বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের যাঁহার। চর্চ্চ। করেন এবং বঙ্গের, ভারতবর্ষের ও জগতের নানা বিষয়ের তত্ত্ব ও ওথা জানিতে চান, বিশ্বকোষ বহু বংসর হুইতেই ভাহাদের নিকট পরিচিত। অনেক বংসর আগেই এই বিখাতি বৃহৎ প্রস্তের প্রথম সংস্করণ নিংশেষ হুইয়া গিয়াছিল। একণে ইহা আগেকার চেয়ে পরিবর্দ্ধিত আকারে আগার প্রকাশিত হুইতে আরম্ভ হুইয়াছে। নুতন অনেক বিষয় সংযোজিত হুইতেছে। ভৌগোলিক, ঐতিহাসিক, লোকসংগাবিষ্টক এবং অভাল্প তথা যথাসম্ভব আধুনিক কাল পর্যান্ত সংশোধিত করা হুইয়াছে। প্রথম সংস্করণ অপেকাণ্ড এই শ্বিতীয় সংস্করণের আদ্বর হওয়া উচিত।

বিধকোষ অভিধানে কথার মানে দেখার মত করিয়। বাবহার করা যায়, আবার অস্থান্থ বহির মতও পড়া যায়—পড়িয়া জান লাভ ও আনন্দ লাভ চুই-ই হয়। অধিকস্ক, বিধনেষ পড়িবার স্থবিধা এই, যে, পাঠকের যথন যতটুকু অবসর থাকে—দু-দশ মিনিট, আধ ঘণ্টা, এক ঘণ্টা—তাহারই উপযুক্ত এক একটি টুকরা পড়িয়া থানিয়া যাওয়া। এইজন্ম এ বকমানি কোষমন্থ স্বস্থানার বাবহার্যা প্রত্তেকে পাঠগৃহ, ও লাইত্রেরী এবং স্কুল কলেজ বিধবিদ্যালয়ের লাইত্রেরীতে রাখা উচিত।

১৩৪০ ত্রিপুরা সনের (অর্থাৎ মোটামুটি ১৯৩১ খ্রীষ্টাব্দের) ত্রিপুরা রাজ্যের সেন্সস্ বিবরণী—ঠাকুর খ্রীসোমেন্দ্রচন্দ্র দেববগ্না, এম-এ (হার্ভার্ড)সেন্দান্ অফিনার, সানিয়ার নায়েব-দেওয়ান। ত্রিপুরা সেন্দাস অধিস হইতে প্রকাশিত।

ইংাতে আছে ভূমিক। ৯ পৃষ্ঠা, রিপোর্ট ১১৬ পৃষ্ঠা, ইম্পীরিয়াল ও প্রভিদ্যিরাল টেবল সমূহ ১৮১ পৃষ্ঠা, ত্রিপুরা রাজা ও চতুপার্যন্থ জিলাসমূহের বছবর্ণ মানচিত্র, এবং অস্ত অনেক প্রতিকৃতি ও ছবি। মূলা লেখা নাই।

স্থাধীন ত্রিপুরার সকল রকন সরবারী কাঞাবরাবর বাংলা ভাষায় ইইয়াথাকে, ইছা বঙ্গের ও ত্রিপুরার গোরব। সেন্দান্ বিবরণীটও বাংলায় মৃত্রিত হৎয়ায় সঙ্গতি রক্ষিত হইয়াছে, এবং সকল লিখন-পঠনকন বাঙালীর ও অভ্য বঙ্গভাষাভিজ্ঞ লোকদের বাবহারযোগা ইইয়াছে।

আনারা এবার এই বস্থ শ্রমসাধ্য তথাবস্থল বহিথানির উল্লেখনাত্ত করিলাম। ভবিষাতে ইছা অবলম্বন করিয়া আরও কিছু কিছু লিপিবার ইচ্ছা রহিল।

মামুষের অধিকার—- এবিজ্ঞরলাল চটোপাধাায়। সরস্বতী লাইব্রেরী, কলিকাতা। মূল্য তিন আনা।

এই পৃত্তিকাটির পৃষ্ঠাসংখ্যা ২৮, কিন্তু গুরুত্ব তার চেয়ে জনেক বেশী। লেবক অধাপক হারন্ড লান্ধির এতহিবয়ক চিন্তাকে আশ্রয় করিয়া ইং লিখিয়াছেন। লেবা বিশদ, প্রাঞ্জল এবং চেতনা-উৎপাদক ২ইরাছে। সকল মাপুষেরই বাঁচিয়া থাকিবার অধিকার, জ্ঞানলাভ করিবার অধিকার, আনন্দলাভ করিবার অধিকার, আনন্দলাভ করিবার অধিকার, আনন্দলাভ করিবার অধিকার আহে। এই প্রকার প্রক্রাধকার সহলে নক্রাধকার সহলে স্ক্রাধকার সহলে স্ক্রাধকার সহলে স্ক্রাধকার সহলে স্ক্রাধকার সহলে স্ক্রাধকার অধিকার সহলে স্ক্রাধকার ভালে। এই প্রকার প্রক্রাধকার সহলে স্ক্রাধকার ভালেশা। ভিত্ত ভারতবর্ধের শতকরা ৮ জন লিখিতে পড়িতে পারে,

বঙ্গে ১১ জন। যাধারা পড়িতে পারে, বহি লিখিয়া তাহাদি**গকে** সচেতন করিবার চেটা করা ঘাইতে পারে। কিন্তু হাহারা পড়িতে পারে না, তাহাদিগকে জ্ঞানী করিবার চেটাও করিতে হইবে।

র. চ.

জেম্স আত্রাম্ গার্ফীল্ড— জ্রীবনোর্বিহারী চক্রবর্তী। ক্যালকাটা পাবলিশাস, ২১০।২, কর্ণওয়ালিস ব্লীট, কলিকাতা। নাম ১০০। পুঠা॥৮০+১৯৭

"From Log-cabin to White House" দামক ইংরেজী গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া লিখিত। গ্রন্থকার বোধ হয় ভাষা সংশোধন করিবার যথেষ্ঠ অবলয়ন পান নাই বলিয়া হানে হানে ভাষার জড়তা থাকিয়া গিয়াছে। তাহা সত্ত্বেও বিষয়বস্তুর গুণে বইথানি সমাদর লাভ করিবে বলিয়া আশা করা বায়। গারফীল্ডের মত কর্মবীরের জীবনচরিত আমাদের সকলের পাঠ করা উচিত।

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

ওমর ফারুক— মুংলদ হবীবুলাং, বি-এ প্রণীত। প্রকাশক মহাউদ্দান আহমদ, বি-এস্সি। বুলবুল সোসাইটি, ২৩, ক্রেমেটোরিলাম খ্রীট, কলিকাতা। দাম পাচ সিকা।

ওমর ফারুক ইন্লামের অভ্যায় কালে আরবের আকাশে একটি উজ্জল জ্যোতিছ। প্রথ্যানি তাহারই চরিত-কথা। ইহার ভিতর দিয়। ঐ সময়কার একটু ইভিংাল পাওয়া ধার এবং ইন্লামের উদার আদেশটিও চোথে পছে। লেগকের ভাষা মার্ক্জিত, সরুদ ও বেগবতী। প্রত্থানি ছেলেদের জন্ম লেখা। কিন্তু ইংছেত এমন কতকণ্ডলি আরবী-ফারসা শব্দ আছে, মুদলমান ছেলেদের কথা জ্ঞানিনা, হিন্দু ছেলের। দেওলির অর্থ জ্ঞানা দূরের কথা, কথন শোনেও নাই। বোধ করি তাহাদের অভিভাবক মংশিয়রাও সেওলির মহিত অপারিচিত। 'পোররা', 'জাহান', 'তেলাওত', 'দাওয়াত', শান-শওকত', 'রওশন' প্রভৃতি যেনকল শব্দ বাবহার করা ইইমাছে, তাহাদের বালো প্রতিশব্দ কি নাই? অবশা ঐরপ ক্রেটি সম্বেও প্রস্থানি আমাদের ভাল লাগিয়াছে।

মোটা বোর্ড ও সিকে বাঁধানো, ছাপা ও কাগজ ভাল।

শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র

বর্ত্তমান অর্থসন্ধট----জীবিজয়কৃষ্ণ ভট্টাচার্য। প্রান্তিরান-২৭াও ছরিঘোষ ষ্টাট, শক্তিপ্রেস, কলিকাতা। ১৩৪০। মূল্য চারি আনা।

এই পুডিকার নধাে লেখক, লােকের টাকাকড়ি আঞ্চকাল এত কমিরা গিয়াছে বলিয়া কেন মনে হয়, তাহা আলােচনা করিরাছেন। তাহার আলােচনা-প্রণালা ফলর । বাংলা সাহিতাে এই প্রকার পুডিকার একান্তই অভাব ছিল। সরকারী প্রচার-বিভাগের লেখার ধরণ হইতে ইহার বজবা যে সম্পূর্ণ স্বতয়, তাহা বলা বাছলা। কারাগারে বসিয়া লেখক এই পুডিকা রচনা করিয়াছেন, তাহার কলা-জাবনের মুহুর্জ্ডলি দেশজননীর পুলাকয়েই বায় করিয়াছেন। তথ্ চুইটি বিষয়ে লেখকের সৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চাই; প্রথমতঃ, বণিও ইহা মুখাতঃ ক্ষীদের জঞ্চই লিখিত, তবু সর্বসাধারণের পক্ষে ইহার ভাষা মাঝে মাঝে একটু কাঠিছ লােব-ছাই হইয়াছে; বিতীয়তঃ, বে-ক্ষেকটি ইংরেয়ী শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে তাহাও না করিলে ভাল হইত। টাকশাল, ক্ষম করিবার সামধ্য, 'বর্ণমান', 'রায়ীয়-সভব,' টাকার

'আসন,' 'দ্রদন্তর'—ইংরেজী প্রতিশব্দ না থাকিলেও আমাদের কন্মীর। ইহাদের অর্থ ব্বিতে পারে। শেবের দিকে বর্ণাসূক্ষমিক নির্বন্ট দেওরা হউরাতে; ইহ। উল্লেখযোগ্য বলিতে হইবে।

নীলকণ্ঠ---- ঞ্জিতারাশধ্র বন্দোপাধার। গুরুদাস চটো বাধার এও সন্সুকলিকাজা। ১৩৪০। মূল্য এক টাকা চারি আনা।

দারণ অভাবের কঠোর নিম্পেষণে তেজ্রখিনী নারীর অবহার কি প্রচঙ পরিবর্জন ঘটিতে পারে তাহারই একথানি ছবি। উপজাসিকের বর্ণনাশক্তি আছে, দরদ আছে, স্থানে স্থানে অবাভাবিকত্ব একটু-আর্ছ্ট্ থাকিলেও এমন্ত ও গিরির মর্মান্তদ কাহিনী পাঠককে পাইরা বসে; বাস্তবিহ ত মোটা মোড়জের পাপ আমাদেরই প্রীসমাজের আর এক দিক! নীলকণ্ঠ ও এমন্তের মিলনদৃশ্য হদরকে বিচলিত করিয়া তোলে।

সাময়িক পত্রে পূর্বে প্রকাশিত করেনটি প্রবন্ধের সমষ্টি। ভূমিকার প্রক্রেজির স্টেরহস্ত ব্যক্ত ছুইরাছে। শরৎ চক্র সাহিত্যে বেমন প্রভিন্নর পরিচয় দিয়াছেন, সংদশের জন্তও ডেমনই প্রাণের পরিচয় দিয়াছেন, সংদশের জন্তও ডেমনই প্রাণের পরিচয় দিয়াছিলেন, অসংবাগ আন্দোলনের সফলতার তাঁহার আত্বনিয়োগ আমাছের জাতীয় জীবনের এক অধাারে স্বর্গাক্ষরে থাকিবে। স্বতরাং সাহিত্যের দিক ও প্রকৃত স্বদেশসেবার দিক তিনি বেমন ফুটাইয়া ভূলিতে পারিবেন আর কাহারও পক্ষে তেমন সম্ভবে না। যে কারণে এই সব রচনার স্বাই, সেই কারণ আর বিদ্যান নাই; কিন্ত বে স্বরে লেখকের অমুভ্রা হৃদয় শালিত হইয়াছে, ভাহা উহোর লেখনাতে ফুট্রিয়া উট্টিয়াছে। আমাদের সাহিত্যের প্রকৃতি ও গতি সম্বন্ধে শরৎ চক্রের মতামত অমুলা: অবস্থা রাজনীতির প্রকাশিক এই প্রবন্ধসম্বেশের প্রকাশের বাবহা করিয়া পাঠকদের ধক্ষবাদভাজন হইয়াছেন। শরৎবাব্র ছুই বিভিন্ন ব্যুসের আলোকচিত্র প্রস্কের সেইইব ছিক করিয়াছে।

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

প্লীকবি রসিকচন্দ্র— শ্রীমণান্তানাথ মণ্ডল প্রণীত। ডবল জাউন ১৬ পৃষ্ঠা; ১-৬+১-৫২। প্রকাশক শ্রীপরিমলকান্তি মণ্ডল; কশারিয়া, পেজারী পোচ, মেদিনীপুর। মূলা তিন জানা।

পুঠীয় উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে মেদিনীপুরের কাঁথি অঞ্ল প্রাভুক্ত এতদঞ্জে চণ্ডীর গানের গায়করপে প্রাসন্ধ ক্ষতিরচন্দ্রের প্র কবি রসিকচন্দ্রের বিশ্বত বিবরণ এই পুস্তিকায় কবির পোঁত মণীন্দ্রবাহ প্রদান করিয়াছেন। প্রসঙ্গদ্ধে অক্সান্ত করেক জান কবির সহিত্ র**সিকচন্দ্রের কাবোর তুল**না করা **ইই**য়াছে। কবির রচিত সাহিত্যের खिं खिल खार खार महारे मिलान शांखहा शिशारह। वस्तुकः करहाकृष्टि शांन ए ক্ষেক্থানি পদানয় পত্র ছাড়া ঠাহার রচিত অন্ত কিছুই এ-প্যান্ बारिकृष्ठ इस नारे ! এই পুश्चिका इटेएक जाना बाय त्व, देश बाजी : তিনি 'বৈদেহা-বিলাস'ও 'রসকল্লোল' নামক তুইখানি প্রসিদ্ধ উডিয়া কাবোর টীকা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। তিনি যে সাহিত্য-রসিক ছিলেন তাহার প্রমাণ-একাধিক প্রাচীন গ্রন্থের তৎকৃত অমুলিপি। তবে এইরূপ একজন প্রাচীন সাহিত্যিকের যতটুকু বিবরণ গ্রন্থকার সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন, উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম গান্দের অনুপ্রাসবস্থল শব্দকারময় সাহিত্যের যতট্কু নিদর্শন দিয়াছেন, তাহার জন্ম আমরা তাঁহার নিকট ঋণা। পরস্ত, এই বিষরণ পুরকাকারে প্রকাশিত না হইয়া সংক্ষিপ্ত প্ৰবন্ধ লগে কোন প্ৰসিদ্ধ পত্ৰিকায় প্ৰকাশিত হইলে মুশোভন হইত এবং তাহাতে কবির বুড়ান্ত সাহিত্যিক-সমাঞ বছল পরিমাণে প্রচারিত ইইবার ফ্রিবা ইইড। পুঞ্জিকার বর্ণন্-বাহুলা অনেক ক্ষেত্রে পাঠকের বিভঞ্চার সৃষ্টি করে।

শ্রীচিম্বাহরণ চক্রবর্তী

দিল্লীকা লাড্ডু — শ্রীফ্রনিগুল বহু প্রণীত। প্রকাশক—এন্ কে, মিত্র, ১৯৮ নং কর্ণগুলালিশ ব্রীট, কলিকাতা। দাম আট আনা।

ছেলেদের বই। বইথানিতে এগারটি ফুল্বর হাসির গল্প আছে। ছেলেমেরেরা গল্পপ্রলি পড়িয়া পুর হাসিবে ও আমোদ পাইবে। প্রতাক গল্পের সঙ্গে একটি করিয়া মজার ছবি। ছাগা, কাগজ ও বীধাই ভাল।

চালিয়াৎ চন্দর— এনোরাল্রনোহন মুগোপাধাাথ। প্রকাশক— এন্, কে, মিত্র, ১৯৮ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রাট্, কলিকাতা। দান আট আনা।

একটি চালিয়াং ছেলের নানারকম চালিয়াতির কাহিনী আবেশেকাকৃত বয়ত ছেলেরা এই কাহিনী পড়িয়। পুর উপভোগ করিবে। ছাপা, কাগজ ও বাধাই ফুলর। অনেকগুলি ছবিও আছে।

শ্রীযামিনীকান্ত সোম



বক্ষা

जाः श्रीञ्चनती स्मारन नाम

পুরাকালে আর্কেনে এই রোগের আখ্যা ছিল রাজ্যক্ষা, শোষ, ক্ষয় এবং বোগরটি :---

পাশ্চতা দেশে বৃক প্রীক্ষার বস্ত্র (প্রথেকাপে আন্বর্ধার করিয়া দেশেক্ (Laonnec, ১৭৮১ — ১৮২৬) বন্ধা সম্বন্ধে অনেক তথ্য সংগ্রহ করিয়াছিলেন । তিনি ব্লিয়াছিলেন বন্ধাগ্রন্ত রোগীর ফুস্ফুনে দানা বা উউবার্কল্ হয়। গ্রহার মতে ঐ টিউবার্কল্ই রাগের করিণ। টেউবার্কল্ ছইতেই টিউবার্কলোসিস নামের উৎপ, ও।

১৮৬৫ সালে হিলে মন্ (Villomin) যক্ষাদানা হইতে রস লইয়া অক্তদেহে যক্ষা সঞ্জারিত করিয়াছিলেন। তিনি প্রমাণ করেন, এই রোগের একটা বনেধ বিধ আছে। ১৮৮২ সালে জার্মাণ পণ্ডিত ককের (Koch) ক্ষাব জাতু আবিকারের পর রোগের কারণতত্ব মীমাংসিত ইইয়াছে।

আধুকেদে ধেমন এই রোগের একটি নাম কয় তেমনি ইংরেজী গ্রেকেরাও ইহার কন্দ্রপশ্ন বা ধাইদিস নামকরণ করিয়াছেন ···

আর্কেদ মতে থক্ষার কারণ আতিরিক্ত ব্রীসংসর্গ, অতিরিক্ত পরিশ্রন বা ভারবহন, শতিরিক্ত অধ্যয়ন, শোক, বার্দ্ধকা, উপবাস প্রভৃতি। আর্কেদে এই রোগ সংক্রামক বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। নাধব করের সংগ্রহে নাছে:—"শোব বা যক্ষা প্রভৃতি রোগ প্রসঙ্গ, গাত্রব্দান, নিংখাস, এক শ্যায় শ্রন, একত্র ভোজন, এক ংস্ত্র পরিধান বা একই মালা ব্যবহার ধারা একজন হহতে আর একজনে সংক্রামিত হয়।"

ক'লকাতার এ বিষয় যতপুর অনুসন্ধান করা গিয়াছে তাহাতে রোগ প্রসারের এই কয়েকটি প্রধান কারণ জানা যায়:—

(১) দারিদ্রাবশতং পাদ্যাভাব ও অস্বাস্থ্যকর স্থানে বাস . (২) ডিছিছ প্রজ্যাজন (৩) আলোবাতাসহীন ঘরে বছলোকের বাস ; (৪) স্বাস্থ্যবিধি ছিপেকাপুর্ব্ধক অবাস্থ্যকর গৃহনির্দ্ধাণের অনুমতি (কর্পোরেশন কর্জুক । (৫) আবর্জ্জনা সংগ্রহের স্থানে, পাটা পাইথানায় কিংবা পোলা নক্ষমায় মাছির বংশবৃদ্ধি এবং থাবারের দোকানেও বছপ্থানে মাছির দৌরাক্স্য . (২) রাস্তার জ্বলসিঞ্চনের অভাবে ধূলার সঙ্গে রোগবীজ ছড়ান . (১) প্রত্যার জ্বলসিঞ্চনের ও আলো বাতাসবিহীন স্থানে বাসবশতঃ প্রীলোকদের বিশেষ রোগ সন্তাবনা . রোগের গুপ্ত অবস্থায় বিবাহ ও গর্জ হলৈ যে প্রীলোকের রোগবৃদ্ধি হয় এ-বিষয়ে ভূরিভূরি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে . (৮) রোগগ্রম্ভ পিত্রমাতা হইতেও রোগ শিশুতে, গর্জে কিম্বা গর্জমুক্ত অবস্থায় সঞ্গরিত হয় এরাপ প্রীন্তা বিবল নহে। ...

ইভিপুর্বে বিলাভ অঞ্চলে খেতাঙ্গদের মধ্যে ফলার উপদ্রেব এত বেশী ছিল যে ইছার নামকরণ হুইরাছিল "পাণার প্লেগ"। এখন চেষ্টার বারা এ অঞ্চলে ঐ রোগের অনেক হ্লাস হুইরাছে। এখন বরং ফলার "কালোর প্লেগ" আখ্যা দেওবা যাইতে পারে।

কলিকাভার ১৫-৪০ বংসর বরখা সন্তানসন্তবা ব্রীলোকদের ঐ রোগে নৃত্যু পুরুষদের অপেক। তিন গুণ অধিক। বিলাতে এছিসফোস্ড (Glandular) যন্ত্রার মৃত্যুসংখ্যা অধিক, বিশেষতঃ শিশু দর মধ্যে। যন্ত্রানীকার প্রবর্ত্তক কারমেট (Calmetto) বলেন, ইউরোপ ও আমেরিকা অঞ্চল এক বংসরের নিয়বরণ শিশুর যত মৃত্যু হয় তাহার তিন আনা মৃত্যুর কারণ যন্ত্রা, এবং অধিকাংশ শিশুর যন্ত্রা প্রস্থিত্যকান্ত । বালকবালিকাদের যন্ত্রা, গলগপু সংলাস্ত শতকরা এড বং চর্ত্মাক্রান্ত বংশু হ কর্মাক্রান্ত ৪১ ত এবং ফুস্কুস্ সংলান্ত ১৩ । আমাদের দেশে শিশুদের ঐ প্রকার যন্ত্রা কম হয়, কারণ জননীরা শিশুদিগকে স্বস্তায়ত পানে বঞ্জিত করেন না

কি কি প্রণালীতে যক্ষা বিলাত অঞ্লে হ্রাদ করা ইইয়াছে তাছা জাৰা আবগুক :---

- ১। শ্বাস্থা,বভাগের ক র্ভুপক্ষকে রোগ ধরা পড়িলে জানান হয় (Notification)। ২। রোগীকে গৃহে কিংবা হাসপাতালে শব্দ্র রাখা হয় (Isolation Hospitalization)। ফল্মরোগীর থাকিবার প্রান্থ বা Sanatorium ১৯২৪ পর্যান্ত বিলাতে ২০, ১৫০টি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। বাংলা দেশে ফল্মরোগীর হাসপাতাল ৩টি। কলিকাতা মে ডকেল কলেজ, কার্মাইকেল মেডিকেল কলেজ এবং মানিকতলায় জাতীয় আয়ুবিজ্ঞান পরিষদের অধীনে গ্রান্থালাল ইনফার্মারী। যাদবপুরেও একটি উৎকুষ্ট প্রানটোরিয়ম আছে। বসীয় ফল্মসম্মিতির অধীনে একটি ইভিডারে টাকিৎসাকেল্র চিন্তরপ্রন হাসপালে, একটি কলিকাতা মেডিকেল কলেজে, একটি হাওড়ায় এবং কলিকাতার আরও ছুইটি আছে। ১৯২৯ সালে ইভাদের রোগী সংখ্যা ছিল ২০০০; ১৯৩২ সালে ছিল ২০০০০; ১৯৩২ সালে ৪১,৯০০। ছাত্রসংখ্যা শতকরা ১৭।
- (৩) রোগীর থুথু, বাদন-কোদন, ঘর, কাপড়-চোপড় প্রভৃতি শোধন (Disinfection)। ঘেখানে দেখানে থুথু ফেলিতে দেওয়া হর না। এমন কি কোন-কোন দেশে রাস্তায় থুথু ফেলিলে শান্তি হয়।
- (৪) গাল্য, বাসহান, কলকারখানা প্রভৃতির উন্নতি সাধন দ্বারা রোগাক্রমণ বার্থ করিবার শক্তি বৃদ্ধি করাও রোগহাসের একটি কারণ। বালক-বালিকাদের রোগহাসের কারণ তাহাদের আহার-বিহার স্বন্ধে বিশেশ বাবস্থা।
- (৫) স্বাস্থ্যসমিতি প্রভৃতি গঠন করিরা জনগাধারণের স্বাস্থ্যজ্ঞান বুদ্ধি করা হইয়াছে।
- (৬) রশ্ম ত্রীপুরুবের বিবাহ নিবেধ করিয়া শিশুদের ফলা নিবারণ করাহইরাছে।

আমাদের দেশে যদি হানে ছানে ঐ প্রকার স্বাস্থাবাস নিক্ষিত হর; রোগী যদি রোগের প্রথম অবস্থার আমে এবং বহুকাল থাকে গানে স্থানে ছানে আরও অধিক স্বাস্থ্যমিতি গঠন করিরা যদি সাধারণ বাস্থ্য ও ফল্লা সম্বক্ধে ক্রান বিভার করা যায় : কল্লা রোগ যে প্রথম অবস্থার আরোগ্য করা যায় এই কথা যদি সকলে জানে ; যেথানে দেখানে পুথু দেলা যদি অপরাধ বলিরা গণ্য হর : উচ্ছিই থাওরার কিয়া যে-সে ব্যক্তি কর্প্ক শিশুদিগকে চুম্বন করার প্রথা যদি নিবিদ্ধ হর ; মাছির উপত্রব যদি হ্রাস হর । কলিকাতার শহর-পিতৃগণ (City Fathers) এবং সহর-জোটতাতগণ (Aldormen)

যদি বাড়ি নির্মাণের সমর বাস্থা-বিধির নিয়ম লজ্বন না করেন এক্ কলকারথানার ধূম নিবারণের চেটা বনি করেন; ছাত্র ও ছাত্রীদিগকে সমরে সমরে খোলা মাঠে, জাহাজে কিংবা বাস্থাকর স্থানে যদি লইবা যাওরা হয়: ভাহা হইলে আশা করা যায় এই ভীষণ সক্রোমক রোগের উত্তরোভর বৃদ্ধি শীঘ্রই নিধারণ করা যাইতে পারে।...

চিকিৎদা-জগৎ-পৌষ, ১৩৪০]

বেকার

শ্রীচাকচন্দ্র রায়

বেকার-সমস্তা নিয়ে অনেক আলোচনা হয়ে গোছে এবং হছে। কেট বলেছেন যে, ইটনিভার্সিটি থেকে পালে পাল বি-এ, এম-এ পাস-করা ছেলে বংসর বংসর বেরিয়ে বেকার-গোস্তী বৃদ্ধি করে চলেছে, অভএব হয় পাস করা শক্ত কর, নয়, খ্ব কড়া রকম বাছাই করে কলেজে ছেলে ভর্তি কর, নয় ত ইট্রিভার্সিটীকে একেশারে ভেঙে আপন নিশ্চিত্ত বরে দাও।

কেউ বলেছেন, ছেলেদের 'ভোকেখনাল' শিকা দাও—হাতুড়ে পেটা. বাটালি চালান থেকে আরম্ভ করে চাটাই বোনা, ধু চুনী, চুবড়ী তৈয়ারী করা পর্যান্ত শেধাও, যা হোক করে তারা হ্মুঠো খেতে পাবে।

আধার কেউ বলেছেন, চাব করতে লেগে যাও সকলে, কত অনাবাদি মাঠ পড়ে রয়েছে, চালাও লাঙ্গল, ধর কান্তে, আমাদের শশু-শু।মলা দেশ, তাকে আরও ধন-ধা্যে পূর্ণ করে তোল—আর কিছু না হোক ভাতটা ত থেতে পাবে।…

যুদ্ধের শেষ কামান বারণ রুগদ প্রভৃতি যরপাতি, যথন সকলে মামুখমারার উপকরণ প্রস্তুতের কাজ ছেড়ে মামুখ-পোষণের কাজে লেগে গেল,
তথন বিশ্ব জুড়ে একযোগে যে পণ্যসন্তার তৈরারী হয়ে উঠল তার কাট্তি
হ'ল না মলেই আজে পণ্যের বাজারে এই ছট্ফট এসে পড়েছে—আজ যদি
চাবের মাঠে, আর কালকারখানায় 'ভোকেশনাল'-শিক্ষাপ্রাপ্ত কারিগরের
পাল চুকে প.ড় মাল তৈরারী করতেই থাকে, সে-মালের দাম কমে যাবে
না-কি ? শেষে সে মাল মাল-গুলামেই জমা হয়ে পচবে না-কি ?

যে-দেশে বড় বড় শহর বড় বড় কর বানা গড়ে উঠেছে—টাটানগর, লক্ষে), জামালপুর, কাঁচড়াপাড়া, যাদবপুর, শিবপুর ইত্যাদি---সেই সকল কারধানায় ও বংসর থেকে ৫ বংসর পর্যান্ত হাতুড়ি পিটে আর বাটালি চালিয়ে যে-সকল যুবা শিক্ষালাত করে বেরিয়েছে—গণনা করে দেখা হয়েছে কি, তাদের সকলে কাজে লেগে গিয়ে উদরারের সংস্থান করছে কি না ? তারা বছ ক্ষেত্রে বেকার হয়ে বসে আছে—আবার বংসর বংসর এক এক পাল কারিগর তৈয়ারা করে তুলতে থাকলে তাদের গতি ক হবে? অতএব এ ধুয়া একেবারেই অজ্ঞানের চীৎকার মাত্র। কিছু যারা এই ধুয়াটা তুলেছে তাদের সকলকার দৃষ্টি সমান নয়: তার মধ্যে আনেকে এই সতা কথাটা উপলব্ধি করেছেন, কিছু তারা মনে করছেন যে বি-এ, এম-এ পাশ করেও থিদেয় মরেছে বটে—কিন্ত কথা কইছে, ব্যুছে। আর কারিগরগুলো থেতে পাবে না, কথাও কইবে না, অতএব থিদেয় যে মরে সে মরুক, কথা করে যেন আলাতন না করে, এমন কর, সব কারিগর বানাও।

এই বি-এ, এম-এ খনোর উপর যে আফ্রোশ তার মনস্তত্ব এই। এ নইলে যে-দেশে শতকরা ১০টা লোক লিখতে পড়তে জানে নে-দেশে শতকরা একটা লোক বি-এ, এম-এ, পান করে কি-মা সন্দেহ। যদি ১১ জন উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত না হয়ে চোখ থাকতে কাণা আরে কান থাকতে কালা

ছরে থাকে— ঐ ১টা লোকের জন্ম এত তুর্ভাবনা কেন ? তার কারণ ঐ একটা লোকই কথা কর, বাতে শ্বান-কণ্টকী হয়ে উঠে। খার আনারা, হোমরা চোমরা বৈজ্ঞানিক থেকে আরম্ভ করে পথের লোক পর্যাক্ত হরে ধরি, বি.এ, এম-এ পাশ করে কি হয়—২০ টাকা মাহিনা রোজগার হয় না। কি ফে হয় তাবে বুবেছে সেই মজেছে।

ঐ বি-এ, এম-এ পাদ-করাদের মধ্যেই অনেকে প্রার আর্ক শতাকা আগে ব্যেছিল যে, দেশের উন্নতি করতে গেলে অর্থাং দেশকে সমৃদ্ধ করতে গেলে রাজপক্তির সঙ্গে বোঝাপড়া করে দেশের সমৃদ্ধিকেই সবচেরে উচ্চপ্রান দিতে হবে— দেশান্তরের কল্যাণে আমাদের দেশটাকে ত্র্ধলা গাই বা টাকার গাছ (Pagoda troo) করে রাখলে চলবে না। সেই কটা মৃদ্ধিমেঃ বি-এ, এম্-এ এমন কথা কইতে হরে করেছিল, বংসরের পর বংসর এমন সোরগোল তুলেছিল যে আজ হোরাইট-পেপারের মধ্যে আমাদের দেশের সমৃদ্ধিকে বড় করে দেখা হবে এ আভাষ মাত্র পাওরাও সম্ভব হংছে।

শাষ্ট করে এই কথাটাই আজ সকল কথার সেরা হরে দাঁড়িয়েছে যে, দেশের রাজশক্তি যতদিন না একমাত্র দেশবাসীর কল্যাণে নিয়োজিত হয়— দেশের লোক তাদের শুভাগুন্তের একমাত্র নিয়ামক হয়—মধ্যবর্তীর মারকং যেমন গুগবৃদ্ধনি হয় না—তেমনি পরের মারকত দেশের সমৃদ্ধির সহিত্ত সাক্ষাং লাভ ভাত দিনে হবে না। কাজটা নিজেদের হাতেই নিতে হবে।

কিন্তু এই সকল উচ্চ রাজনীতির ভাবনা ভাবতে ভাবতে এ-কথাও ৬ ভূলে থাকা যাচ্ছে না যে, দেশের লোক বান্তবিকই যথেষ্ট খেতে পারছে না ভার কি উপায় করা যায় ?

আমি আমার দেশ বলতে বাংলা দেশই বৃথি, বাংলার বাইরেই আমার বিদেশ। এই সোনার বাংলা দেশে যে এথনও "এক পেরালা সরবং, আার একখণ্ড রুটি"র অভাব হয়নি তার প্রমাণ এই—যার দেশে অর জোটে না দে-ই বাংলায় এদে উদরারের সংস্থান করে নেয়—যার দেশে "ছাড়ু" জোটে না যার দেশে "রোটি" জোটে না, বার দেশে "আরা" 'জোটে না, বার মরুভূমিতে "জনার" "বজরা" জোটে না, বে-ই বাংলার বৃকে এদে পড়ে তার অকুরন্থ শুন্ত পান করে ধন্ত হয়—বেহারী আদে, পঞ্জাবী আদে, মান্তাজী আদে, মান্তাজী আদে, রাজগার করে দেশে চলে যায়—আর বাংলার প্রতি নাসিকা কুকন করে, "বাঙালী মহলি থাতা" বলে হথ্যাতি করতে ছাড়ে না। এই সকল "বিদেশী" আমাদের দেশে যে-যে স্থান ভূড়েবদে আছে দে স্থানপ্রতাজ ত আমাদেরই প্রাণ্য, দেখানে যদি আমরা বনতে পাই আমাদের দেশের বহুত বেকারদের ত স্থান হয়ই, অল্পন্থানও হয়।

তারা ক্তৃত্বখন বসে আছে, তথন এক কথার তাদের তাড়ান যাবে না: কিন্তু তাদের এই দেশের লোক হয়ে না যাওয়া পর্যন্ত আমরা বিদেশী বলেই ভাবব, এবং তাদের উপর দেশের লোকের দাবি আদার করতে ছাড়ব না। এখানে রাজশক্তি, বেটা এখনও জনশক্তিতে পরিণত হয়নি আমাদের অন্তরায় হবে। তা বলে আমরা আমাদের শক্তি যতথানি প্রয়োগ করতে পারি তা করব না কেন!

মনে ৰঙ্কল, পঞ্জাবী বাস চালায়—আমরা চাইব, প্রান্ত্যেক বাসে থে ত্ব-জন লোক থাকে, তার মধ্যে একজন হবে বাঙালী; বে বাসে তুইজনই বিদেশী অর্থাৎ অবাঙালী, আমরা সে বাসে উঠব না। বাস কোম্পানীর অর্জেক হবে বাঙালী কর্মচারী – হিন্দুই হোক আর মুনলমানই হোক,বাঙালী হওরা চাই। ট্রাম কোম্পানী বাঙালীর পক্ষে বিদেশী, বাস কোম্পানী বাঙালীর পক্ষে বিদেশী, বাস কোম্পানী বাঙালীর পক্ষে বিদেশী, বাস কোম্পানী বাঙালীর পক্ষে হিছা চাই। কোন বিদেশী অর্থাৎ অবাঙালী বাংসানারের আপিস, সেটা ইংরেজর হোক, বা ভাটিরারই হোক, সেথানে কর্মচারীর সংখ্যা অর্জেক বাঙালীর হওর। চাই—এইটা আমরা বে দিক বিয়া সভব আবার করব। আমরা লানি, বে-সক্ষ বিদেশী

কোপানীকে আমরা এতাবং বিদেশী বলে এসেছি অর্থাং ইউরোপীয় কোপানীসকল, সে-সকল কোপোনীতে বাঙালী কর্মচারীর সংখ্যা যত, তার সিকির সিকিও ওথাকথিত দেশীদ অবাঙালী কোপোনীকে নাই—অনেক বাড়ওয়ারী বা ভাটিয়ার দোকানে বা আপিসে একটও বাঙালী নাই—এই সকল মাড়ওয়ারী বা ভাটিয়ার দোকানে বিদেশী, স্তর্যাং সকল বিদেশীকেই একই বাঁধনে বাঁধতে হবে –হয় বাঙালী পোষ, নয় ত আমরা তোমাদের ক্রিসীমানার যাব না। বিদেশী বর্জনের যদি কোন মানে থাকে ত তা এই।

ছোট ছানীয় বাবসাদারের আপিসে বা কারবারের কথা ছেড়ে দিয়ে বিদ বড় বড় বাবসায় বা ফাটেরীর কথা ভাবা যায়, সেথানেও সেই ধরণের "বলেনী" আমরা না করলে আমাদের বেকারের সংখ্যা কমবেই না। আমরা চন্দননগরের লোকমতের জোরে এবং মিল কোম্পানীর সহায়তায় এই বাবস্থা করেছি যে, কুলি থেকে আরম্ভ করে কেরাণী বা কারিগর পর্যন্ত যতপুর সভব চন্দননগরের লোককে চন্দননগরের গতীর ভিতর অবস্থিত গোন্দলপাড়া মিলে স্থানীয় বাঙালীকেই নিযুক্ত করতে হবে এবং এখন এই অবস্থা দাড়িয়েছে যে একটা স্থান থালি হলে যদি দশ্ধানা আবেদন পড়ে তার মধ্যে চন্দননগরবাসীকে আগে বছে নেওয়া হয়।

শীরামপুরে যে সকল মিল আছে—তার অধিকারী বাঙালীই হোক আর অবাঙালীই হোক—সেই সকল মিনে বাঙালী কুলি বা কর্মচারীর সংখ্যা নিন্দিন্ত করে দেওয়া উচিত—স্বকে সব, বা দশ আনা ছয় আনা—বাঙালীকে নিযুক্ত করতেই হবে। এই রকম বাংলার সকল প্রভিষ্ঠানকে বাঙালীর মুখ চেয়ে এই ব্যবস্থা করতে হবে—কোন প্রতিষ্ঠানে হঠাৎ অবাঙালীকে উড়ে এসে জুড়ে বসতে দেওয়া হবে না।…

পাটের চারীকে ক্রেডার মূলো পাট বিক্রম করতে হর—দে বেচারা বে উপারে তার নিজের মূল্যে তার প্রাণপাত-করা পণ্যকে বাজারে উপস্থিত করতে পারে, তার বাবস্থা করে—পাটচারীকে ঐমর্যাশালী করতে হবে— তা হলেই সমগ্র পূর্ববঙ্গে সকল শ্রেণীর বাবসার সমৃদ্ধ হবে—সকলে থেতে পাবে। নীলের দাদনে এককালে চারী টাকাওয়ালার গোলাম হরে গিয়েছিল—আজ পাটচারীও টাকাওয়ালার গোলাম হরে গিয়েছে, তার সে গোলামী ঘোচাতে হবে। সে বেচারাও বেকার—বাধ্য হয়ে টাকাওয়ালার বেগারী করা তার নিত্য-নৈমিত্তিক হয়ে উঠেছে।

এই হুর্দশার অস্ত করতে গেলে অনেকথানি শাসন্যন্তের কর্তৃত্ব নিজের হাতে আনা চাই—দে কর্তৃত্ব সম্পূর্ণ রকম নিজের হাতে না একেও কেনানা-কেনা যথন আমাদেরই হাত, তথন সে দিক দিয়ে আমাদা যতথানি আম্বরক্ষা করতে পারি তা আমাদের করতেই হবে—দেটাই হবে উপস্থিত আমাদের একমাত্র খাদেশিকতা। এই হবে সভাকারের মাতৃবন্ধনা, মাতৃপুলা।…

বন্ধ শ্ৰী—ফান্তন, ১৩৪০ ী



মুক্তি

শ্ৰীমতী আশা দেবী

(5)

নির্ম্মলার বাবা দীক্ষিত ত্রাহ্ম নহেন, কিন্তু আনেক বিষয়ে ক্ষচিতে এবং চালচলনে ত্রাহ্মর মত। কোন পূজাতে নিমন্ত্রণ হইলে যান্ না। প্রতি রবিবারে ত্রহ্মমন্দিরের উপাসনায় যোগ দেন এবং তাঁহার বন্ধু-বাদ্ধব অন্তরক্ষ-মগুলী সকলেই বেশীর ভাগ ত্রাহ্ম-ধর্মাবক্ষী।

তাঁহাকে বাদ দিলে তাঁহার পরিবারের আরও যে অবশিষ্ট অংশ থাকে, সে অংশের সহিত তাঁহার লেশমাত্র মিল ছিল না। বাহিরের দিকে গুটি তুই ঘর লইয়া তিনি নিজের সংসারের মধ্যেই আপনার জন্ত একটি স্বতম্ব সংসারের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। সহজ কথায় নিজের জ্রীর সলে তাঁর দীবনের কিংবা আদর্শের কোনও মিল ছিল না। নির্দ্ধালার মা থাটি পদ্ধীগ্রামের মেয়ে। কলিকাতা শহরে এই ত্রিশ বংসর বিবাহিত জ্বীবন কাটান হইয়া গেল, কিন্তু এক দিনও

রাধিবার জন্ত মাহিনা দিয়া লোক রাথেন নাই; একটি
ঠিকা-ঝি মাত্র সহায় করিয়া চিরদিন সংসার চালাইয়া
আসিয়াছেন। সেকালের গৃহিণী, আপন গৃহস্বালীর সমন্ত
বিধিবিধান তাঁহার হাতে। তিনি শীতকালে গরম জামা
গারে দেন না, গরম কালে বরফের সরবং খাইতে খাইতে
মাথার উপর বিজলী পাখা চালান না। অলনের এক পালে
একটু স্থান করিয়া থড় দিয়া ছাওয়াইয়া গরু রাখিয়াছেন তুইতিনটি। নিজের হাতে তাহাদের যত্ত-ভিন্নি করেন। তুধের
সর হইতে দি প্রস্তুত করেন, নিজে মুড়ি ভাজেন। অটুট
যায়া, নিরলস কর্মতংপরতা, কোন কাজে এতটুকু প্রান্তি
নাই, আলত্ম নাই। তাঁহার স্থাবন্থার গুণে সংসারের থরচ
খ্ব কম হয়। কিছ ভিনি সকাল হইতে সদ্ধা পর্যন্ত উময়াত
পরিশ্রম করিয়া বেটুকু মিতব্যন্বিতা করেন, চক্রকান্ত নানা
বাজে সথ এবং মজলিসিতে তাহার বিশ্বণ ধরচ করিয়া দেন।

কিন্তু ত্রী কোন দিন তাঁহাকে কিছু বলেন না। মনে হয় যেন তাঁহাদের মাঝখানে কোথাও খুব বড় রকম একটা বিচ্ছেদ আছে। তাহার এক দিকে স্থালা নিজের ঘর সংসার ছেলে-পুলে লইয়া অতম, নিজের মধ্যেই নিজে মগ্ন, নিঃশব্দ। কলের মত সংসারের কান্ধ চলিতেছে, কিন্তু তৃ-জনের মধ্যে বিশেষ ঘোগ কি বন্ধন নাই। তাহার কারণও নিশ্চয় ছিল। কিন্তু বাহির হইতে সেটা চোথে পড়ে না।

চন্দ্রকান্তের স্ত্রীর মনে যে কোনরূপ অভিমান ছিল বা জীবনের বার্থভার জালা ছিল, তাহা নয়। বস্ততঃ সে ধরণের শিক্ষাদীক্ষাই তাঁহার নয়। চন্দ্রকান্তের যথন বিবাহ হয়, তথন তাঁহার বয়স ছিল অল্ল; রিপণ কলেকে বি-এ পড়েন। স্থানী ছিলেন আরও ছোট, বছর নয় দশের বালিকা। পল্লী-প্রামের মেয়ে, সেই অল্ল বয়সেই বার, ব্রত, পার্ব্বণ করিতে শিধিয়াছিলেন, নিঃশব্দ ধৈর্ঘ এবং সহ্যুক্তাও শিধিয়াছিলেন। আর সবচমে বেশী শিধিয়াছিলেন জীবন যেমনই হোক, তাহার 'পরে অসম্ভোষের কারণটা নিজেদের হাতে কিংবা নিজেদের বিচারবৃদ্ধির উপর না বাধিয়া ভাগোর হাতে সমর্পণ করিয়া দিবার নির্বির্গেষ্য শান্তি।

কলেকে পড়িবার সময়েই চন্দ্রকান্তের মতামতের ধারা বদলাইতে হৃত্রু হয়, চিন্তার সমূল্লে জ্ঞানের বাতাস আসিয়া লাগিতেই কত রকমের তরক্ষশ্রোত, কত আলো-অন্ধর্কারের ধেলা, কত জ্যোর-ভাটার উৎসব আরম্ভ হইল। সেই অনজ্জি হৃত্রগম মনোজগতের বিপর্যায়ের মাঝে হুলীলা প্রবেশ করিতে পারিলেন না; এক পাশে গাঁড়াইয়া রহিলেন। সংসার-বাত্রার কোন ব্যাঘাত ঘটিল না। নারী নিজের একাকীত্ব অন্ত অন্তত্ত্বক করিতে পারিল না, ঘরসংসার, সম্ভানের মাঝে ডুবিয়া থাঞ্জিল। তাহার নীত রচনা হইয়া গিয়াছে,— সেধানে মিল নাই থাকুক, আশ্রয় আছে, কাক্ষ আছে। শৃত্র ত আর নয়! নিক্ষের কর্মজালের মধ্যে ডুবিয়া গিয়া তিনি নীববে দিন কাটাইতে লাগিলেন।

কিন্তু চন্দ্রকান্তের কাছে সংসার কোনদিন এত অব্যবহিত, এত প্রত্যক হইয়া উঠে নাই। বোধ করি কোন প্রথবের কাছেই কোন দিন হয় না, বিশেষ করিয়া তাঁহার মত বাহাদের মনের গড়ন। বেখানে উনপঞ্চাশ বায়্র রাজন্ধ, বেখানে ঘরহাড়া পথবিবাসী আইভিয়া এবং ভারনাকলা মহাবোমের অভনতার মধ্যে ছুটাছুটি করিতেতে, সেইখানেট তাহাদের চিত্তের বিহার।

বৌৰনকাল হইতে তাই চন্দ্ৰকান্তের নি:সক্ষ স্থীবনের একমাত্র আনন্দ ছিল রাশি রাশি বই পড়া, বন্ধুবান্ধবদের তাকিয়া ঘরের মধ্যে আড়ে। জ্ঞমান, বিনা
কারণে হৈ হৈ করিয়া ঘূরিয়া বেড়ান। তাঁহার মধ্যে
একটা অশাস্ত আবেগ ছিল, তাহাকেই যেন এই সকল
উপলক্ষে গোলমালের মধ্যে নি:শেষ করিয়া দিতে চাহিতেন।
এমন করিয়াও অনেক দিন কাটিয়াছিল। বন্ধুরা মাঝে মাঝে
হাশিয়া কহিতেন, "চক্রকান্ত, ক্রমশা তোমার বয়স হচ্ছে, কিন্তু
সংসারী হতে পারচ না কিছুতেই।"

বস্তুত: তাঁহাদের অমুযোগের মধ্যে সত্য ছিল। সংসারী হইবার মত প্রকৃতিই যেন চন্দ্রকাম্ভের ছিল না। ছিল তাঁহার মাঝামাঝি;—গোপাল একখানি দোতলা ছোট পৈত্ৰিক বাডি কমেক হাজার টাকার কোম্পানীর কাগজ। বিদ্যাবন্ধির তথনকার কালে যে খ্যাতি ছিল ভাহাতে তিনি একট (58) করিলেই কলেজের হইতে পারিতেন, নিজের উপ:জ্জনের টাকাও সঞ্চ করিতে পারিতেন, কিন্ধ সে ধরণের হিসাবী প্রকৃতি তাঁহার ছিলই না। কিছদিন আগে বছরখানেকের জ্বন্ত কোন এক বেসরকারী কলেজের অধ্যাপক হইয়াছিলেন: ভাল না লাগায় ছাডিয়া দিয়া পশ্চিমে বেডাইতে যান। ফিবিয়া আসিয়া কোনদিন আর চাকরি করেন নাই। ব্যাকের টাকার স্থদ হইতে শংসার চলিত, কিন্তু যথনই কোন দরকার উপস্থিত হইত কিংবা চন্দ্রকাম্ভের কোন খেয়ালমত বেশী টাকার প্রয়োজন হইত, তথনই ব্যাহচেক কাটিয়া আসল সংসারের ভবিষ্য-ভাবনার কোন টাকা বার করিতেন। ভাপিদ, কোন ভুরুত দায়িত্ববোধ ধেন তাঁর ছিলই না।

₹

এমনই করিয়া দিন কাটিতেছিল, কিন্তু তিন ছেলের পরে একমাত্র সকলের ছোট মেয়ে নির্মালা যখন জাগ্লিল, একটু একটু করিয়া বড় হইল, তখন চন্দ্রকান্তের জীবনে একটা ফুম্পট পরিবর্জন মেখা দিল। একদিন একা কাটাইয়াছেন, কিন্তু এখন আর এক মুহুর্ত্তও একা থাকিতে পারেন না। নির্মালাকে তাঁহার চাই-ই। ছোটছেলের কালাম সোলমালে তাঁহার ঘুম হয় না বলিয়া বরাবর রাজিবলাম তিনি নিজের ঘরে একা শুইতেন; কিন্তু নির্মালাকে কাছে না লইয়া শুইলে এখন ঘুমের আরও বাাঘাত হয়। সমস্ত বাড়ির মধ্যে এই মেয়েটিকে আহারে বিহারে শয়নে শিক্ষাম তিনি নিজের কাছে একান্ত করিয়া টানিয়া লইয়াছিলেন। এতদিন যে বাক্তি মিল, বেলাম লইয়া দিবারাত্র আলোচনা করিয়াছে, আজ দে-ই সাত-আট বঃরের মেয়েকে বোধাদয় এবং রয়াল রীভার পড়াইতে লাগিল। প্রকৃতির যে কিন্টা চন্দ্র হান্তের মনে বছদিন হইতে অস্বাভাবিক ভাবে কান্ত হিল আর কেবলমাত্র এই মেয়েটির উপর দিয়াই যেন তাহা বিশুল বেগে প্রবাহিত হইল।

ক্মনই করিয়। এখন নিশ্মলা সতেরো বংসরেরটি হইয়াভে। বেথুন কলেজের দিতীয় বাধিক শ্রেণীতে সে পডে।

তাহার বাবা তাহার জীবনকে এমন কবিয়া ঘিরিয়া ছিলেন, যে, দে-আবরণ ছিল্ল করিয়া আর কিছুর প্রবেশ-পথ নাই। তাই সতেরো বছরের কলেজে-পড়া মেয়ে যেমন হয়, যেমন হওয়া উচিত, নির্মালা আদৌ দেরপ ছিল না। কলেজে দে সকলের চেয়ে সামনের বেঞ্চিতে বসিত, প্রফেদরের লেক্চার অবহিত হইয়া শুনিত। কমন্কমে গিয়া যথন বসিত, তথন সর্বদাই হাতে থাকিত কোন একথানা বই। কলেজের মেয়েরা হাসি চাপিয়া বলিত "নির্মালার কথা আর বল কেন । ও বড্ড ভাল মেয়ে। কিছু দরকার নাই বাপু আমা:দর অত ভাল হয়ে।"

দে হাসি অথবা সে ইন্সিতের কোন অর্থ নির্মালা বুঝিত না। কারণ ও-সব তার কানেই যাইত না। কলেঙ্কের ছুটি হইলে উৎফুল্ল হইয়া ভাবিতে বসিত, এই ত আর একটুক্ষণ পরেই বাড়ি যাইতে পাইব। কলেজ হইতে ফিরিয়া আনিয়া নির্মালা বিকালের গা-ধোওয়া শেষ করিয়া যখন বাহিরে তাহার বাবার ঘরে স্থইচ টিপিয়া ঘরণানি আলোকিত করিত. সেই আলোর রশ্মি তাহার শাদা কালো পাড়ের শাড়ীতে, হাতের তুইগাছি শাদা সাপ্টা বালায়, প্রশান্ত ললাটের স্থণিত কচি কেলোর তুই-একটি বিক্তিয় অংশে আদিয়া পড়িত,

তথন সে ঘরথানি যেন একটি বিশেষ শ্রী পাইত। সে-ঘরের সমন্তই থেন তাহার জ্বন্ত অপেক্ষা করিয়াছিল। নির্মাকে কেন্দ্র করিয়াই সেই ঘরটি থেন গড়িয়া উঠিগ্নাছে। টেবিল-ঢাকা বাতাসে কাপিভেছে, শেলকের উপরকার বইগুলি সে নিঙ্গে বিশেষ পরিপাটি করিয়া সাজাইয়াছে। দেয়ালের গায়ের থানিকটা অংশ শালু দিয়া মৃভিয়া দেখানে চন্দ্রকার্ত্তর থোলনা আলনায় টাঙান আছে। ঘরের মাঝে একটি বড় গোল টেবিল। চারি পাণে গুটিকতক চেয়ার সাজান। একপাশে একথানি তক্তাণোয়ের উপর শুল বিহানা।

চল্রকান্ত বাবুও সারাদিনের মধ্যে এই বিকালবেলাটুকুর অপেকা করিয়া থাকেন কখন নির্মান আদিবে, কখন ভারার কলেজের ছটি হইবে। এই মেয়েটি তাঁহার কাছে বিশ্বের আকর্ষণ। সেই আট বংসর বয়স হইতে আজ অবধি সহস্র কাজ থাকিলেও তাহাকে নিজে ছ-বেল। ন। পভাইলে চলেনা। সে নিজের হাতে চা তৈয়ারী করিয়ানা দিলে তাঁহার বিকালের মঙলিস জমেনা। তিনি যে-কাজ কক্লন যে কথা বলুন, যে-ভাবনা ভাবুন, সমস্ততেই নিৰ্মালাব সাম পাওয়া চাই। এমনি কার্যা পিতার সহিত কল্পার একটি বৃদ্দিক্ত স্বেহ্-মধুর সম্পর্ক স্থ ইইয়া উঠিয়াছিল। নির্মলা তাহার মনের কথার ভাগ বাবাকে দিত, এবং ভাহার বাবা তাঁহার বেদান্ত এবং দর্শনের মতামত হইতে শার্টের বোতাম ও কো.টর কলার অবধি নির্ম্মলার হেপাজতে রাথিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছিলেন। তিনি অমুক বিষয়ে कি মনে করেন. বুধবার বিকালে হেত্যার ধারে বেড়াইতে গিন্না ভিনি ছাড় ফেলিয়া আসিয়াছেন কি-না, চায়ে তিনি ক' চামচ চিনি থান, সোমবারে তাঁহাকে কোন একটা বিশেষ জলুৱি চিট্নি লিখিতে হইবে - এ সকল কথা নিৰ্মালাকে নিজ্ঞ স্মায়ণ বাখিতে হইত।

ব।বার ক্রনিকট বে-পরিমাণে প্রশ্রম প ইছ, শ্বরভাবী গৃহকাধ্যরতা মানের নিকট ডেমনি সে একেবারেই আমল পাইত না। মাট্রিক দিবার পরেও নিরন্ত না হইরা চক্রকান্ত যথন থরচপত্র করিয়া মেয়েকে কলেজে পড়িতে দিলেন, তথন জীবনের মধ্যে প্রথম স্থীলা শামীর কাজের মৃহ প্রতিবাদ করিয়া কহিলেন, "মেয়েমাস্থবের অন্ত লেখাপড়ায় কাজ কি পু
নিজেদের অবস্থার কথাটাও ত ভেবে দেখতে হবে।
বড় বৌ-মার প্রায় বছর ছুই বে হয়েছে, একদিনের জন্মও
তত্ত করতে পারিনি …" চন্দ্রকান্ত তাঁহাকে কথা শেষ
করিবার অবসর না দিয়াই কহিলেন, "তুমি যুও। ওসব
কথা আমার সামনে উচ্চারণ ক'রো না। স্থধাংশুর
বিয়ে দিতে কে বলেছিল প আমার পরামর্শ নিয়েছিলে প
পুরুষ মাস্থবে যুতদিন না উপার্জ্জনক্ষম হয়ে পরিবার
প্রতিপালন করতে পারে ততদিন তার বিয়ে করা মহা
অন্যয়।"

স্থশীলা প্রতিবাদ না করিয়া সরিয়া গেলেন। ছেলেদের ব্যাপারে কথনও তিনি চল্রকাস্তকে কে'ন কথা জিজ্ঞাসা করিতেন না। ইদানীং আয় কমিয়া আসি**ংাচিল**, নানা আপদবিপদে ব্যাক্ষের মন্দ্রদ টাকায় হাত পভায় ফুদ কমিয়া গিয়াছে। ছটি ছেলে কলেজে পড়ে, একটি ছুলে পড়ে। তাহাদের পড়ার ধরচ আছে। চন্দ্রকাস্কের বয়স হইমাছে, এ বমুসে তিনি যে আবার নুতন করিমা চাকরি করিবেন সে আশাও নাই। তাই স্থশীলা ভাবিয়া-চিস্কিয়া দত্তব।ডিতে বকুলবাগানের বড়ছেলে স্থাংগুর বিবাহ मिश्र¹ हिन । (भरष्ठि प्रिथिट हलनम्हे, स्वन्तत्र नय्। কিছ ভাহার বাবা আলীপুরের বড় উকীল এবং মেয়েটি ছাড়া তাঁহার আর ছেলেপুলে নাই। আশা আছে ল' পাস করিতে পারিলে খশুরকে মুক্রব্বি ধরিয়া অধাংশু নিজের পথ করিয়া লইবে। মেজছেলের জন্মও এমনি কোন একটা হন্দী স্থশীলার মাথায় ছিল। কিন্তু তার দেরি আছে। আপাততঃ এ সংসার এমনই করিয়া দ্বিধাবিভক্ত হইয়া **हिल्लास्ट्राइट** हिन ।

বাহিরের খবে যেখানে উজ্জ্বল আলো জলিত, চাম্নের সঙ্গে সরস আলোচনা চলিত, শেলী, বাষরনের সহিত বেছাম, মিল, কান্টেরও আলোচনার ফ্রোড বহিয়া যাইত, রবিঠাকুরের আধ্যাত্মিক মতবাদটা স্থম্পট্টরূপে যে কি, তাহাই নির্বন্ধ করিতে তর্ককারীলের মধ্যে হাতাহাতি হইবার উপক্রম হইড, যেখানে তাঁহার বন্ধুরা পরাধীন ভারতবর্ধকে করনার উড়ো জাহাজে চড়াইয়া মৃক্তির সাগরে অর্ক্ধেক পাড়ি জমাইয়া আনিতেন, যেখানে আনের অবাধ বিস্তার,

সংসারের মাধ্যাকর্ষণ যেথানে নাই বলিলেই চলে, সেথানে কেবল আইভিয়া আর আইভিয়াল, স্বপ্ন আর স্বপ্ন, আর অগাধ করানার রাজ্য, সেইখানেই নির্মালা স্থান পাইয়াছিল এবং অন্তঃপুরের মধ্যে রায়াঘরে মিটমিটে প্রদীপের সামনে তাহার মা শুরু নির্দিমে চক্ষে সেই ক্ষীণ আলোক শিখার দিকে চাহিয়া নিজের সংসারের বাকী সমস্ত ভাবনা চিন্তার মধ্যে মার হইয়া থাকিতেন। সে মহলে নির্মালা কোন দিন চুকিতে পায় নাই। কারণ নির্মালাকে ছাজা বাকী সংসার সম্বন্ধে তাহার বাবার যেমন একটা স্বাভাবিক অচেতনতা ছিল, নির্মালার বিষয়েও ত হার ম য়ের তেমনি একটা নিঃশ্রুপ প্রদাসীল ছিল।

o

নির্মালা ঠিক বুঝিতে পারে না, কিন্তু মাঝে মাঝে অমুভব করে তাহার বাব। স্থী নহেন। নিজেরই জীবনের মাঝখানে কোনখানে তাঁহার একটা প্রভাহ পুঞ্জীভত ফুগোপন ক্লেশ আছে, যাহাতে করিয়া তাঁহার এবং তাঁহার সংসারের মাঝে একটা বিদারণ-রেখা পড়িমাছে। একদিকে ভিনি নিঃসঙ্গ একলা, তাই যেন নির্মালাকে ব্যগ্র ব্যাকুল স্নেহ-বন্ধনে কেবলই জড়াইয়া ধরিতেছেন। নির্মালার বয়স তথন স্বেমাত্র স্তের। এ-স্ব বুঝিতে পারার তাহার কথাও নয় এবং এ ধরণের ভাবনাও তাহার মনে স্থান পাইবার কথা নয়। কিন্তু বাবার সহজে তাহার অহুভূতি এবং চেতনা এত তীক্ষ ছিল যে, খুব ভাল করিয়া বুঝিতে না পারিলেও অনেক সভোর আভাস পাইত। মা'র সহিত বাবাকে দে কোনদিন রাগারাগি করিতে দেখে নাই, কোনদিন একটা জোরে কথা বলিতে শোনে নাই, তবুও বাবার জন্ম মাঝে মাঝে তাহার ভয়ানক মন কেমন করে, কট হয়। স্পীলা তাঁহার পূজা-অর্চনা, গো-সেবা, এত বড় একটা সংসারের সমস্ত কাজ লট্য়া যেন নিজের মধ্যে একেবারে মগ্ন হইয়া পাছেন। নিষেকে তিনি একেবারে ভূলিয়াই গিয়াছেন। कि क क्या का अपने किया किया मार्थ भारत अपन দেদিন কলেজে প্রথম ঘণ্টাপড়ার পরেই **ছু**টি গিয়াছিল। বেলা তখন প্রায় বারোটা। বাড়ি ফিরিয়া আসিয়া কি একটা বই লইডে বাহিরের ঘরে ঢুকিডে গিয়া ^{সে}

থমকিয়া দাঁড়াইল। চন্দ্রকান্ত জ্বানালার কাছে একটা চৌকিতে বসিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া ছিলেন। বছক্ষণ নি:শব্দে তাঁহার দিকে তাকাইয়া থাকিয়া নির্মান চলিয়া গেল। বই লইতে ঘরে আরে চুকিল না। দেদিন তাহার হঠাং মনে হইল, তাহার বাবার মত একলা বুঝি আর কেহ নাই। তাঁহাকে সকলে মিলিয়া দূরে সরাইয়া রাখিয়াছে। তাঁহাকে কেহ বোঝে না, বুঝিতে চায় না। কেহ কোন প্রশ্ন করে না, জ্বাবদিহি থোজে না। নিজের কাছে ভালমন্দ, নিজের জীবনের স্থগত্থে, সমস্ত লইয়া তিনি স্বত্ত একাকী বসিয়া আছেন। বেলা বারোটার সময় রৌজ্ঞপ্লাবিত নিস্পন্দ নীল আকাশের দিকে চাহিয়া আপন জীবনভারের প্রান্তিতে তাঁহার চিন্ধার গতি যেন থামিয়া গিয়াছে।

নির্মালা কেবল কলেজের লেখাপড়া লইয়া ব্যন্ত থাকিত, মায়ের কাজের সাহায্য করিত না এমন নয়। কিন্তু স্থালা তাহাকে ইচ্ছা করিয়া দ্রে ঠেলিয়া দিতেন। মনে হইত মেয়ের প্রতি তাঁহার মনের কোমল ভাব যেন ছিলই না। কাল সন্ধা। ইইতে স্থালার একটুথানি জরের মত হইয়াছে। পরের দিন সকালে নির্মালা ভয়ে ভয়ে কাছে আসিয়া বলিল, 'মা, আজ কলেজ নাইবা গেলুম, তোমার শরীর থারাপ, আমাকে দেখিয়ে দাও, আজকের মত আমি রাধি। স্থালা উৎসাহ দেখাইলেন না; চুপ করিয়া থাকিলেন। কিছুক্ষণ পরে বলিলেন, 'না বাছা, সে হবে না; তুমি কলেজে যাও। তুমি যে কলেজ না গিয়ে কেনেলে হাঁড়ি ঠেলবে, বিধাতাপুক্ষ তেমন বিধান দেন নি।"

নিশ্মলা মায়ের উত্তর শুনিয়। মাথা নীচু করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল, তাহার বড় বড় নীল চোখে জলের আভাস দেখা দিল। তাহার পরে নিঃশব্দে আন্তে আন্তে সেধান হইতে চলিয়া গেল।

মা যখন তাহাকে শ্বেহহীন অকরণভাবে ফিরাইয়া দিলেন, নির্মালা নিজের হাদ্যভার বহন করিয়া অভ্যাসমত বাহিরের ঘরের দিকে আসিতেছিল; শুনিতে পাইল চক্রকাস্ত উত্তেজিত ভাবে কাহার সহিত তর্ক করিতেছেন। এ ঘটনা এমন কিছু নৃতন নয়। কোন একটা তর্ক করিবার মত বিষয়বস্তু পাইলেই তাঁহার তর্ক উদ্দাম হইয়া উঠে। পদার আভালে ক্ষণকাল দাঁভাইয়া সে চলিয়া আসিতেছিল।

কিন্ত হঠাং ঠিক এই সময়টাতেই তাহার বাবা দ্বারের দিকে চাহিয়া চুড়িবালার টুং টাং শব্দ শুনিয়া বলিয়া উঠিলেন, "কে? ওঃ, নির্মাল বুঝি ? তা, দ্বরে এদে বোস না মা।"

নির্মালা ঘরে ঢকিয়া পিভার কাছে ঘে বিয়া দাড়াইল।

নিজের কেশবিরল মন্তকে হাত বুলাইতে বুলাইতে তিনি কহিলেন, "নির্মাল, চট্ ক'রে এক পেয়ালা চা তৈরি ক'রে এনে আমাকে থাওয়াতে পারিস্মা।" নির্মালা আপতি করিয়া কহিল, "এত বেলায় এমন অসময়ে চা খেতে হবে না। তুমি ত আজ সকালে হুধ থাওনি। তার চেয়ে আমি বরঞ্চ হরলিকা মন্টেড মিল্ল দিয়ে এক পেয়ালা হুধ নিয়ে আদি।"

বলিয়া চোখ তুলিয়া চাহিতেই দেখিল টেবিলের অপর প্রান্তের একথানা চেয়ারে বদিয়া একজন অপরিচিত মানুষ তাহার দিকে চাহিয়া আছে। তাহার দৃষ্টিতে বিশাস, মৃশ্বতা, দন্তম।

চন্দ্রকান্ত তাহার দিকে চাহিয়া বলিলেন, "দেখলে ত যামিনী, আমার নিজের কোন স্বাধীনতা নেই। ভেবেছিলুম তোমাকে তর্কে হারাব, কিন্তু চা মঞ্জুর হ'ল না।" "দেখুন," যামিনী বলিল, "চা খেতে যথন ইচ্ছে করে তথন তার বদলে তথ দিলে দেটা কচির প্রতি অভ্যাচার কর। হয়।"

নির্মালার দিকে চাহিয়া তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই সে বলিল। নির্মালা কোন উত্তর দিল না। চন্দ্রকান্ত বলিলেন, "নির্মাল, লঙ্জা করচিদ কেন ? ও ত যামিনী।"

যামিনী হাসিয়। উঠিয়া কহিল, ''দেখলেন আপনার বাবার ধরণ ? মনে করেন আমি এত বিখ্যাত ব্যক্তি, যে, আমার কেবল নামটা ব'লে দিলেই সব ব'লে দেওয়া হয়।" ইহারও উত্তরে নির্মালা কিছু বলিতে পারিল না, কেবল সলজ্জ স্লিগ্ধ হান্তে মুখ তুলিয়া নমস্কার করিল।

অবশ্য তাহার সকোচ করিবার কোন কারণ ছিল না।
চক্রকান্তের বাহিরের ঘরে যাহারা আনিত তিনি নির্বিচারে
সকলের সহিত নির্মালার পরিচয় করিয়া দিতেন। শিশুকাল হইতে বাবার কাছে কাছে থাকিয়া বাহিরের
অপরিচিত পুরুষের সংস্পর্শে দে এমনই অভ্যন্ত হইয়াছে যে,
ইহাতে তাহার অষণা কোন সকোচ আর নৃতন করিয়া
হয়না। কিছুকাল চুপ করিয়া থাকিয়া সে মৃহ্ররে কহিল,

"ক্তির অতাচাবের কথা বলছিলেন; কিন্তু এই বয়সে বাবার শরীরের উপর অত্যাচার কি সন্মূল্যে গ'

"আপনার কাছে হার মানলুম। কিন্তু আদল কথাটা বলি, ইচ্ছে ছিল ওঁর দোহাই দিয়ে অসময়ে আমি নিজেও এক কাপ চা ধাব।"

"কি মুক্তিল! আমি এখনত তৈরি ব'রে আনছি।"

যাদ্দিনী কেতের চেয়াবে ভাল করিয়া নড়িয়া চড়িয়া
বিদিল। চাহিয়া দেখিলেই বোঝা যায় ছেলেটি অভাস্ত
চঞ্চল এবং ভীক্ষধী। বয়স বোধ করি বাইশ-ভেইশ।
মিনিট পনের পরে নির্মাল। চা আনিল। ঘড়ির দিকে চাছিয়া
চক্রকান্ত কহিলেন, "দশটা যে বাজে। নির্মাল, ভোমার কলেজের
সময় হয়ে এল।"

"ভালি হিলুম আজ কলেজ যাব না"—নিৰ্মাল। আফুট ক:ঠ কহিল, "মাষের শরীর ধারাপ।"

''আপনিও যে দেখচি একটুখানি ছুতো পেলেই ৰূলেজ কামাই করেন।' যামিনী হাাদয়া বলিদ।

"তাই না কি ?" নির্মানার ম্থেও হাস্তরেখা ফুটিয়া উঠিল। একটুখানি আগে মায়ের উপর অভিমান হইয়া জাহার চোথের নীলাভ তারার কিনারায় যেটুকু অঞ্জঙলের ঝিকিমিকি উজ্জল হইয়া উঠিয়াছিল, লিগ্ধ হাস্ত-পরিহাসে দে সমন্তই মন হইতে মিলাইয়া গেল। যামিনী বলিল, 'আপনি মনে করচেন আপনার দোষ ধারে আমি নিজে কেন উঠ্বার নাম করচিনে। আমার কি লেখাপড়া কিংবা কলেজের বালাই নেই ? কিন্তু আমার কি জানেন, কলেজ কামাই করতে পেলে ছাড়িনে।"

"ভাষই তো। আমারও কলেজের উপর বিশেষ প্রীতি নেই।"

"কিন্তু আমি যে 'ল' পড়ি। ল' পড়ায় কলেজ যাওয়া কিংবা–না যাওয়াত কোন মানে হয় না।"

নির্ম্মলা উঠিয়। পড়িয়া কহিল, "কোন রকম পড়াতেই কলের না যাওয়ায় বিশেষ কোন ক্ষতি হয় না, যদি লেক্চার শোনার বদলে বাড়িতে হ'সে সেই বিষয়ের ওপর ভাল বই পড় যায়। কিছু মিথের বাড়িতে ব'সে থেকেই বা কি হবে, আমি যাই।" তাহার আবার মনে পড়িয়া গেল, মায়ের শারীর ধারাপদত্বেও তাহাকে কোন কাজ করিতে দেন নাই এবং দিবেন না। মনে পড়িতেই তাহার মন অভিমানে পূর্ণ হইয়া উঠিল এবং ধাওয়-দাওয়ার পরে প্রস্তুত হইয় সে যখন বই-হাতে কলেজের বাসে উঠিতেছে, তখনও বাহিরের ঘরে যামিনী ও তাহার বাবার উত্তেজিত তর্কের রেশ শোনা ঘাইতেছে।

ক্রমণ:

মথুরাপুর দেউল

শ্রীগুরুসদয় দত্ত

মথ্রাপুরে একটি অতি প্রাচীন অর্দ্ধভগ্ন দেউল আছে—
বিদ্যাসাগর কলেজের ছাত্র শ্রীযুক্ত অঞ্চিত্রমার ম্থোণাধ্যায়ের
নিক্ট এই সংবাদ শুনিয়া ইহা দেখিব র আকাজ্জা আমার
মনে জাগ্রত হয়; গত প্রসার ছটিতে অজিত বাবুর পিতার
আতিথা গ্রহণ করিয়া ইহা দেখিয়া আদিয়াছি।

দেখিবার মত জ্বিনিষ এই মথ্রাপুর দেউল—স্থাপত। ও ভাস্কর্যা শিল্পে বাঙালীর বৈশিষ্টোর নিদর্শন।

(3)

মথুরাপুর গ্রাম ক্রিদপুর জিলার রাজবাড়ি মহুকুমার

অন্তর্গত। ইস্টার্গ বেক্সল রেলপথের কালুগালি-ভাটিয়পাড়।
শাখার নলিংগগ্রাম হইতে তিন মাইল ও কালুগালি হইতে

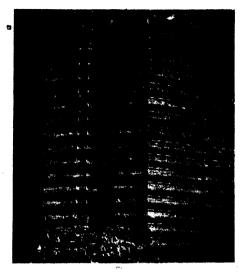
এক মাইল দুরে ইহা অবস্থিত। পূর্ব্বে রেলপথ ও পশ্চিমে
চন্দনা নদী হইতে প্রায় সমদূরবর্তী স্থানে এই দেউল।
শতাকীর পর শতাকী এই পল্লীগ্রামে এই উল্লভ শিখর
দেউল দাঁড়াইয়৷ আছে—কোন ঐতিহাসিক, ভাস্কর কিংবা
প্রযুক্তব্বিদের দৃষ্টি ইহার প্রতি আরুট হয় নাই। আমি
যথন প্রথম ইহা দেখিতে যাই তথন ইহার চারিদিকে প্রায়
১০ ফুট উচু কাঁটা জক্ষণ। অভি কটে একটি সক্ষ পথ ধরিয়া



কৃত্রিম দার—উত্তর



প্ৰধান বাস-পশ্চিম



প্রাচীরগাত্তে কারুকার্য্য



মথুরাপুর দেউলের পশ্চিম খার

আমি দেউলের পাদদেশে উপস্থিত হইতে সমর্থ হইলাম। কাটায় আমার সর্বাচে ভীষণ আঁচ্ছ লাগিয়াছিল। দক্ষিণ দিকের বারের উপরি ভাগের ও প্রাচীরগাত্তের চিত্রসমূহ আমার চোধে পড়ে—ইহাতে বিশেষ উল্লেখযোগ্য কিছু নাই। মন্দিরের

সমাগমে শান্তি ভক হওয়াম কতকগুলি বাহড় চঞ্চল হইয়া উঠিতে नाभिन-इंश याजीज अग्र त्यान প্रामी हिन ना। বাহির হইতে যত মনে ক্রিয়াছিলাম, ভিতরটা কিন্ত তত অন্ধকার নহে। উপরের চূড়া ভয়--- আবো ভিতরে প্রবেশ



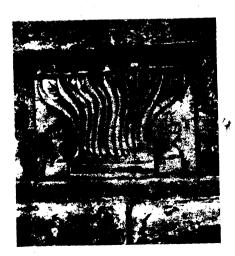
রাম ও হতুমান



मनित्रभार्य। मधायल जी असमा पर

অভ্যস্তরভাগ ভীষণ অন্ধকারময়, তবু আমি ভিতরে প্রবেশ কবিতে মনস্থ করিলাম। ইহাতে যথেষ্ট বিপদের আশক্ষা, কারণ চয়ত ঐ দেউল এখন বলুপশুর বিশ্রামন্থান অথচ আমাদের সক্তে আত্মরক্ষার কোনই অন্ত নাই। কিন্তু ভিতরে প্রবেশ

করিয়া ব্রিলাম আমাদের আশবা অমূলক। অকশাৎ লোক-



যজ্ঞকুণ্ড

করিবার বেশ পথ পায়। আলোকে দেখিলাম—এই দক্ষিণ-দার ব্যতীত পশ্চিম দিকেও একটি দ্বার আছে. কিন্তু এত জগন যে <mark>গমনাগমন অসন্তব। লোক নি</mark>যুক্ত করিয়া পশ্চিম-ম্বারের নিকটবর্ত্তী জঙ্গল পরিকার করিতেই একটি নৃতন দশ্র ভাসিয়া উঠিল। দেউলের সম্মুথ দিকের প্রাচীরে স্তরে স্তরে নানা বিচিত্ৰ মূৰ্ত্তি উৎকীৰ্ণ।

বিশ্বয়ে অভিভূত হেয়া ভাল করিয়া পরীক্ষা করিবার জন্ম আমি নিকটবর্ত্তী অশ্বত্ম বুক্ষে আরোহণ করিয়া প্রায় ১৫ ফুট উর্দ্ধে উঠিলাম। এইবার মৃত্তিগুলির অরূপ আমার চক্ষেধরা পড়িল, ইহাদের অন্তপম সৌন্দর্যা ও গুরুত্ব উপলব্ধি হইল। কিন্তু সন্ধার অন্ধকার ঘনাইয়া আসিতেচিল: বেশীক্ষণ দেখিতে পাইলাম না, তাই প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম।

কণকালের দর্শনে আমার কৌতহল পরিতপ্ত হইল না বরং বৃদ্ধি পাইল। চারিদিকের জঙ্গল পরিষ্ণার করিতে লোক নিবুক্ত করা হইন। দেউলটিকে চারিনিকে ঘিরিয়া প্রায় দশ ফুট স্থান এই ভাবে মৃক্ত হইলে আমি পুনরায় গমন করিলাম। দেখিলাম ভূমি হইতে অস্ততঃ ৫ ফুট উদ্ধ পর্যান্ত প্রাচীরের বিশেষ অনিষ্ট হইয়াছে - কোথাও বা নোনা ধরিয়াছে, কোথাও বা গাছের শিক্ডে ফাটল ধরিয়াছে। পশ্চিম, পশ্চিম-দক্ষিণ,

উত্তর-পশ্চিম এই তিনটি দম্মুখন্থ দেওমালেই ভাস্কর্য্যের উৎকর্ষ। এই মর্ত্তি ভাস্কর্য্যের তেরটি লম্বা লম্বা সারি, তল্মধ্যে পশ্চিম-হারের উপরস্থ ছংটি অটুট আছে।

ভূমি হইতে সঠিক প্র্যবৈক্ষণ সম্ভবপর নহে বুঝিয়া আম



ভরত ও রাম

ক্ষেক্টি মাচা প্রস্তুতের উপদেশ দিয়া ফিরিয়া আসিলাম। প্রদিন মাচায় উঠিয়া যাহা দেখিলাম, তাহাতে চমৎকৃত হইলাম। নিমুভূমি হইতে একটি প্র-চিত্রের সারি দেখিয়া



মন্দিরগাতে কারকার্য্য

আমার ধারণা হইয়াছিল বুঝি-বা এই পশুগুলি ঘোড়া! নিকটে ষাসিগ দেখি এগুলি সিংহ।—পদ্মবনের ভিতর দিয়া নানা





এই দেউল যে অতি প্রাচীন এ-বিষয়ে সন্দেহ করিবার

কীর্ন্তিম্থ

বিচিত্র ভদীতে ইহারা চলিয়াছে – ইহাদের কেশর ও লেজ বীৰ্য্যবান্ চত্তে উৎকীৰ্ণ,—ভাহাতে পৌক্ষ, সংখ্য ও গৰ্কের

কোথাও আমি দেখি নাই। আমার নিঃসন্দেহ ধারণা হইল যে, এই দেউলটি বিজয়ন্তম্ভ ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না।

ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। ভাস্কর্য্যে এরূপ বীর্য্যবান মুর্চ্চি আর

এই তিনটি সম্মুখ দিকের দেওয়ালের দক্ষিণাংশে রামলীলা ও উত্তরাংশে কৃষ্ণলীলার নানাবিধ মৃত্তি।



कुकनीमा

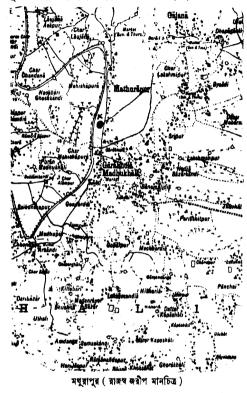
এই দেউলের ঐতিহাসিক, স্থাপত্যগত ও ভাস্কর্যগত মলা সম্পর্কে আমার মনে আর কোন বিধা রহিল না। আমি আরও কয়েক দিন দেউলটি ভাল করিয়া পরীক্ষা করিবার হযোগ গ্রহণ করিলাম।



কোনই কারণ নাই। মেজর রেনেল তাঁহার জাল বা স্বতিকথায় লিখিয়াছেন-

৮ জুলাই ১৭৬৪—জান্ন অপরাত্নে দক্ষিণ-পূর্বে ছই তিন মাইল দূরে একটি উচ্চ মন্দির দেখিলাম। ইহা মোত্রাপুর গ্রামের নিকটবর্তী।

> জুলাই—মোত্রাপুরের মন্দিরের পাশ দিয়া গেলাম। গ্রামটি নদীর উভয় তীরেই অবস্থিত। মন্দিরের ছই মাইল দুরে একটি বড় নদী পুর্বাদিকে বাঁকিয়া গিয়াছে। ইছা দিয়া সময় সময় বড় বড় নৌকা চলিতে



পারে, কিন্তু শীতকালে কোন কোন ছানে একেবারেই জল থাকে না, শুকাইলা বার। নদীটি জ্ঞানগর ও হবিগঞ্জের পথে চলিরা.ছ ; এই বাক হইতে নদীটি চরণা নামের পরিবর্তে কুমার নামে পরিচিত।

মেজর রেনেলের অর্ণালের সম্পাদকগণ এইস্থলে একটি পাদটীকা জুড়িয়া দিয়াছেন (মেময়র্স অব্ নী এশিয়াটিক সোন্দাইটি অব বেকল, ভসুম ৩, নং ৮, পৃ ১৫—২৪৮)

পানটাকা—এই মরী ও কুমার নদীর সক্ষমতাবে মধুরাপুর অবহিত। এই সমনের ৭০ বৎসর পূর্বে বৈদাবংশসভূত সংগ্রামশাহ নামক এক ব্যক্তি বারা নির্দিত। কিন্তু জনৈক মিত্রী চূড়া হইতে পড়িরা প্রাণত্যাগ করার মন্দির অসমাধ রহিরা বার।

মেজর রেনেলের মানচিত্রে মণুরাপুর বিশেষভাবে উল্লিখিত হুইরাছে। বদিও মানচিত্রে দেউলের উল্লেখ নাই, তথাপি ইহার অবস্থান-নির্ণয় কঠিন নহে। রেনেলের মানচিত্র

হইতে লঘিমা ২০ ৩০ ও প্রাঘিমান্তর কলিকাতা হইতে প্রের ১° ১৫ নির্ণয় করা যায়। ইহা আমি রেভেনিউ সাড়ে ' মানচিত্রে দেউলের অবস্থানের সহিত মিলাইয়া দেখিয়াছি।

স্থানীয় কিম্বন্ধনীও সংগ্রাম শাহ কর্ত্ব এই দেউল নির্মাণের কথাই সমর্থন করে, কিন্তু তিনি কোথা হইতে এই প্রায়ে আগমন করেন সে-সম্বন্ধে মতভেদ আছে। কেই বলেন, তিনি কাশ্মীর হইতে আসিয়াছিলেন, কেই বলেন রাজপুতানা হইতে, কেই কেইবা কোন বিশেষ দেশের নাম না করিয়া বলেন যে তিনি উত্তর দিক ইইতেই আসিয়াছিলেন। স্থানীয় অধিবাসীদের মধ্যে বর্গশ্রেষ্ঠ কোন্ জাতি, তাংগর এই প্রশের উত্তরে তিনি অবগত হইলেন যে আহ্মণই শ্রেষ্ঠ থবন তিনি জানিলেন যে আহ্মণের নীচেই বৈদ্যবর্গের স্থান, তথন তিনি বলিলেন—হাম বৈগ্ন। স্থানীয় অধিবাসীরা তাঁগ্রা



ষথুরাপুর (ষেজর রেনেলের মানচিত্র)

কথার অর্থ (আমি বৈদ্য) না ব্ঝিয়া ধারণা করিল ^{তে}
"হামবৈদ্য" স্বতন্ত একটি বর্ণ এবং সংগ্রাম শাহু সেই বর্ণে

লোক। কথিত আছে যে, তিনি বলপুৰ্ব্বক স্থানীয় এক বৈদা পরিবারে বিবাহ করেন এবং নিজের ক্তাগণকে পার্থবর্তী স্থানসমূহের বৈদ্য পরিবারেই বিবাহ দেন। ইহাদের বংশধরপণ এখনও "হামবৈদা" বলিয়া পরিচয় দিতে গৰ্কা অমুভব করেন।

সংগ্রাম শাহ আদেশ করেন থে, ইহা এত উচ্চ করিতে হুইবে যে, চুড়া হুইতে থেন ঢাকা নগর দেখা যায়। দেউল

এই শোচনীয় ঘটনার পর এই দেউল সম্পূর্ণ করা হইল না, কোন বিগ্রহ স্থাপনের প্রশ্নও উঠিল না।

রেনেলের মৃতি কথার সম্পাদক পাদটিকায় বোধ হয় এই কিম্বনন্তীর প্রতি লক্ষা রাথিয়। মন্তব্য করিয়াছেন।

সীতারাম রায়ই এই দেউল নির্মাণ করাইয়াছিলেন, এরপ একটি কিম্বনন্তী প্রচলিত আছে; কিন্তু সংগ্রাম শাহ সম্পর্কে কিম্বদন্তী যতটুকু প্রবল সীতারাম রায় সম্পর্কে



कीर्डिग्रंथ ও मि:इ

নিৰ্মাণ যখন শেষ হইল তথন সংগ্ৰাম শাহ প্ৰধান মিন্ত্ৰীকে চূড়ায় আরোহণ করিতে ও ঢাকা নগর দেখা যায় কি-না বলিতে বলিলেন। মিস্ত্রী চূড়ায় উঠিয়া ঢাকা দেখিতে পায় নাই। সে নিজের দোষ খালনের জন্ম বলিল যে.

ততটুকু নয়।

আনন্দনাথ রাম প্রণীত ফ্রিদপুরের ইতিহাস গ্রন্থে এক সংগ্রাম শাহের বিস্তৃত বিবরণ আছে। টডের রাজস্থানে ওরংজেবের মন্সবদার বলিয়া এক সংগ্রাম শাহের উল্লেখ



সিংহের বিজয়্যাতা

তথন ঢাকা দেখা যাইত। ইহাতে সংগ্রাম শাহের ক্রোধ

দে আরও মাল মদুলা পাইলে আরও উচু করিতে পারিত ; আছে এবং বাংলাদেশে এক সংগ্রাম **শাহ বারভূ**ইয়ার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়াছিলেন ও জলদ্মাদিগকে দমন করিয়া হইল। আরও জিনিষ্পতা সে কেন চাহিল না এই অ্পরাধে 📜 শান্তি স্থাপন করিয়াছিলেন এবং জীবনের শেষ ভাগে রাঠোর



রামাণ্ড দুগু

মিস্ত্রী ঐ চূড়া হইতে লাফ দিয়া আত্মহত্যা করে।

তাহার প্রাণারও হইবে, সংগ্রাম শাহ এক্রপ শাসাইলে সন্ধারদিগকে পরাভৃত করিয়াছিলেন—রায় মহাশয়ের মতে এই তিন সংগ্রাম শাহ-ই এক। বাংলা দেশে শান্তি প্রাভষ্ঠাতা ও



রামায়ণ দৃশ্য

মথ্রাপুর দেউল প্রতিষ্ঠাত। সংগ্রাম শাহ যে অভিন্ন, এইরূপ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যেতে পারে। স্থানীয় লোকেরও বিধান এইরূপ; এবং বছকাল যাবং এরূপ কিম্বন্ধ প্রচলিত আছে। ফরিনপুরের ইভিহানেও এইরূপ লিখিত আছে যে, তিনি মথ্রাপুরে তাঁহার আবান নির্মাণ করেন। দেউলের দেওয়'লের মৃতিগুলিও ইহা সমর্থন করে। শ্রীক্রমণ কর্ত্তক ক্ষিমী হরণ ও পরিণয় এই সংগ্রাম শাহের বলপুর্বক বিবাহেরই দ্যোতকরপে স্থাপিত, এরূপ বিধান করিলে অন্যায় হইবে না। ইহাও লক্ষ্য করিবার বিষয় যে বুন্দাবন লীলার দৃশ্যাবলীতে শ্রীক্রমণ রাধালম্বিতেই চিত্রিত, কিন্তু ফ্রেমিণীহরণ ও বিবাহের দৃশ্যে শ্রীক্রমের পরিণত বয়স্থ ও পুরীয়তন মহুষ্য-রূপ। পুরাণে বর্ণিত মৃত্রির সহিত ইহার কোনই সাদৃষ্ঠা নাই।

যদি এই কিশ্বদন্তী সত্য হয় তবে ইহা বলা যাইতে পারে যে, এই দেউল সন্তবতঃ সপ্তদশ শভাবদার উত্তরাদ্ধের প্রথম ভাগে নির্মিত হয় —হয়ত ১৬৬৫ খুষ্টাবে। একটি সরকারী বিবরণে নির্মাণের ভারিথ ১৪৭২ খুষ্টাব্দ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। এই তারিথ সমর্থন করিবার মত কোন কাহিনী আমি অবগত নহি।

(0)

দেউলটির গঠনের বিশেষক এই যে, ইহা ভিত্তি হইতে চূড়া পর্যান্ত সমদাদশভূজ। ভূমি হইতে ইহার উচ্চতা প্রায় সত্তর ফুট। ভিত্তি ভূমিতে ইহার বাাস বাহিরের রভে ৩৪:১১ ও ভিতরের রভে ১২:১১ অর্থাৎ দেওয়াল ১১ পুরু। দ্বার মাত্র ছইটি – পশ্চিম ও দক্ষিণের দিকে; পশ্চিমেরটিই প্রধান দ্বার। উত্তর ও পূর্ব্ব দিকে নকল দরজা আছে। পূর্ব্বাদিকের দ্বার পিপুল বৃক্ষটিতে সম্পূর্ণরূপে নষ্ট করিয়া ফেলিয়াতে।

দেউলের ভিতরে প্রাচীরগাত্তে কোনও কারুকার্য নাই; নেহাতই সাধারণ ভাবে ২০ পর্যন্ত উঠিয়াছে। তারপর চ্ড়া পর্যন্ত "চষা ক্ষেত" পদ্ধতি অর্থাৎ প্রাচীরগ্রাত্র সমান নহে, একবার উঁচু, একবার নীচু। ইহাতে সৌন্দর্য্য বাড়িয়াছে, সন্দেহ নাই - কোন দেউলে ইহার অহ্মন্ত্রপ আমি দেখি নাই। সর্কোচ্চ চ্ড়ায় সমবাদশভূজ পদ্ধতি পরিভাক্ত হন্দাছে। ইহা যেন বিপরীত ভাবে ছাপিত জলপাত্রের তলদেশের ভিতর-দিকের হায় ঈষৎ সমতঙ্গ। এই ছাদের কিয়নংশ ভাঙিয়া পড়িয়াছে, ইহা বড়ই হুংথের বিষয়।

ভিত্তিভূমিতে বাহির দিকে এই সমধাদশভূষের প্রভোক

ভূজ ৯'১১ মাত্র। একটি পঙ্তির পর একটি পঙ্তি—
এই একই পদ্ধতিতে ভিত্তি হইতে চূড়া পর্যান্ত চলিয়াচে।
ভবে ভূমি হইতে ২৯'০ পৌছিয়া দামান্ত একটু বিরতি
আছে—একটি কার্ণিদ।

তারপর একই পদ্ধতিতে চূড়া প্যান্ত প্রাচার উঠিয়াছে -তবে গাতে কোন ক ককার্য নাই। চূড়ায় হয়তঃ শোভনীয় যুদ্ধের ভঙ্গিন। উৎকীর্ণ আছে বলিয়াই যে উপরিউক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় তাহা নহে, — এই দেউলের সকল চিত্রই যেন যুদ্ধের ভাব প্রকাশ করে। ভূমি হইতে ২৮ ফিট উর্দ্ধে দাদশ ভূজের মধ্যে নয় ভূজ ব্যাপিয়া যে সিংহুল্পেণীর মূর্ত্তি গোদিত আছে, তাহার। যেন গর্কভরে পদ্মবন দলিত করিয়। বিজ্ञমাতাম চলিয়াতে এবং ভাহাদের দীর্গ স্থচীমুখ দন্ত বারা



পূজারিণা ও বীরসেনা

"মুক্ট" ছিল ; কিন্তু তাহা সম্পূর্ণরূপে ভাঙিয়া পড়িয়াছে। পলকলি ধ্বংস করিতেছে। শুধু তাহাই নহে, ইহার জল-চুডার 'বিলানের'ও সুহলংশ ভাঙিয়া পড়িয়াছে। নিকাশের নলেও সিংহেরই মুখ। উদ্দাম মল্লযুদ্ধের চিত্রও

বাহিরের প্রাচীরগাত্তের অপর বিশেষত্ব ইহার 'পঞ্চরথ'
- পদ্ধতি - প্রত্যেকটি ভূজে বা প্রাচীরে ভিত্তি হইতে চূড়া প্রয়ন্ত পাচটি পুরু (Pagas) চলিয়াছে। সাধারণতঃ এই

পদাকলি ধনংস করিতেছে। শুধু তাহাই নহে, ইহার জল-নিকাশের নলেও সিংহেরই মুখ। উদ্দাম মল্লগুদ্ধের চিত্রও ইহাতে উৎকীর্ণ। কীর্ত্তিমুখ তিনটি বিভিন্ন আদর্শে উৎকীর্ণ— প্রত্যেকটি আদর্শই রণ-মনোবৃত্তির প্রতীক।

এই দেউলের অপর বিশেষত্ব এই যে, একটির পর একটি



নুতাও বাজ

জাতীয় স্থাপত্যে কেন্দ্রে উন্নত রাহাপগ (Rahapaga) এবং পাথে ক্রমনমিত অনর্থপগ ও কনকপাগ থাকে, কিন্তু এক্ষেত্রে ইহার সম্পূর্ণ ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে।

এই দেউল ধে কথনও দেবপূজার কার্য্যে বাবহৃত হয় নাই, বা দেবপূজার জক্ত নির্দ্মিত হয় নাই বা দেবতার নামে উৎস্পীকৃত হয় নাই—আমার এ বিশ্বাদের যথেষ্ট কারণ আছে। যতই ইহার কারুকার্য্য এবং স্থাপত্য-নৈপুণা পর্যাবেক্ষণ করা যায় তত্তই ধেন প্রতীয়মান হয় যে, এ দেউল কোন বিজ্পীর বিজ্ঞান্তত। বামায়ণের ও কৃষ্ণীলার চিত্রে ন্তরে রামায়ণ ও কৃষ্ণলীলার সমগ্র কাহিনীই পর্যায়ক্রমে থোদিত। সম্প্রের তিনটি প্রাচীর গাতে পর পর তেরটি স্তরে এই মৃর্জির প্লাক্ স্থাপিত। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, যবদীপে স্থিগাত প্রাম্বানাম্ মন্দিরের ভাঙ্গগ্রের সঙ্গে অপূর্কা সাদৃশ্র ইহাতে দেখা যায়—উৎকীর্ণ মৃর্জিগুলির ঠিক্ সেইরুপ, এমন কি তাহার অপেক্ষাও বেশী, পুরুষোচিত দৃঢ়তার ব্যঞ্জনা। প্রভেদ এই যে, যবদ্বীপের মন্দির প্রস্তরনিশ্বিত, দেউলটি বাংলার মাটিতে-গড়া ইষ্টকের।

দেউলের স্থাপতো পরিকল্পনা ও গঠনপ্রণালী সম্পূর্ণরূপে

বাঙালী ভাবের পরিচায়ক। বাংলার পলীগ্রামের বাঁকা ছাদের (জুত) ঘর, বাংলার তৎকালীন রীতিনীতি ও জীবন-যাপনের চিত্র, বাংলার নরনারীর আকার প্রকারের বিশেষত্ব, বাংলার চালা হইতে ঝুলানো ধানের শীদ, বাঙালী শাড়ীর গ্রাম্য স্থপতি এমন ভাবে ফুটাইয়া তুলিয়াছে, যেন বাংলার ফুটারে বাংলার নর-নারীই ইহাদের নায়কনায়িকা।

মথুরাপুর দেউল বাংলার গর্কের জিনিষ। অন্তপ্স ভাস্কর্থা গৌরবে এই দেউল যে এই কলাজগতে একটি বিশিষ্ট ও



স্থান দুখ্য

শুক্ষন লীলা মাধুন্য—সমন্তই বাঙালী গৃহত্ব ঘরের প্রতিদিনের দুক্ত বাঙালী পুরুষের দৃদ্ধতাব্যঞ্জক চিত্র, ও নারীর হীদম্পন্ন মূর্ত্তি—এগুলি ইটের মধ্যে ফুটাইয়া তোলা সহজ কাজ নহে। এই দেউল একান্ত ভাবে বাংলার নিজন্ধ—বাংলার পুরুষোচিত ক্ষির পরিচায়ক। বাংলার বাহির হইতে কোন প্রভাবই ইহাকে ম্পর্শ করে নাই। লক্ষা, মণুরা, বুন্দাবন —বাংলার বাহিরের বহুঘটনার দৃশ্য, বাংলার এক

শ্রেষ্ঠস্থান লাভ করিবে ইহাতে আমার বিদুমাত্র সন্দেহ নাই। ইহার রক্ষার বিশেষ প্রয়োজন। আমি এ-বিষয়ে সরকারী আর্কিওলজি বিভাগের মনোযোগ আক্ষণ করিয়াছি।

এই দেউল দর্শন ও তৎপর এই প্রবন্ধ প্রাণাশে বাঁহার। আমার সহায়তা করিয়াছেন তাঁহাদিপকে ধন্তবাদ জ্ঞাপন পূর্বক আমি এই প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি।

প্রাচীন ভারতীয় নৃত্য

ক্ষীমণি বৰ্দ্ধন

এক সময়ে ভারতবর্ষে নৃত্য কলাবিদ্যা বলিদ্বা গণা হইত।
আজকাল ভারতীয় উৎসব-অন্ধূর্দান হইতে সেই সুকুমার কলা
নির্বাদিত হইমাছে। শুধু তাহাই নহে, নৃত্য সম্বন্ধে সেই
পুরাতন শ্রন্ধা আমাদের অস্তর হইতে লোপ পাইয়াছে।
আশ্রুণ্য এই যে, পুরাতনের প্রতি বাহারা সম্মান প্রদর্শন
করেন, এমন কি অনেক সময় অকারনে অর্থহীন সম্মান প্রদর্শন
করেন, প্রাচীন গৌরব-কাহিনীর কলালত্পের পার্ম্বে বিস্মা
দীর্ঘনি:খাস ফেলিডেই বাহাদের বক্ষ আত্মগরিমায় ফ্রীত হইয়া
উঠে, সেই রক্ষণশীল লোকেরাই এই রূপস্টীর প্রতি সর্বাহে
ঘ্রনার ভাব পোষণ করেন। কিছ যে-দিন হিন্দুকীবনের প্রত্যেক

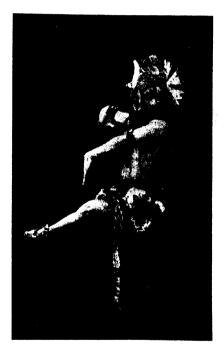
কাজটিই ছিল ধর্মভাবের সহিত ওতঃপ্রোতভাবে বিজড়িত, সে-দিন ধর্মজীবনের মধ্যেই নৃত্যগীতের স্থান ছিল। কথিত আছে, পুরাকালে ব্রহ্মা ইন্দ্রের প্রার্থনায় ঋকের গান, সামের ক্লোক, যজুরে হস্তপদাদি সঞ্চালন ও অথর্কের সার গ্রহণ করিয়া নাটা-বেদ রচনা করেন। প্রথম গান পৃঞ্চাননের পঞ্চম্থ-নিঃস্ত; প্রথম নৃত্য ব্রহ্মার অন্ত্রোধে মহাদেবের আদেশে ভত্তর তাণ্ডব নৃত্য।

বিষ্ণুধর্মোত্তর মতেও সমন্ত দ্ধপশাস্ত্র ও কলা, নৃত্যবিধি ও নৃত্যকলা হইতে উৎসারিত হইয়াছে; এমন কি নৃত্যকলা হইতেই চিত্রকলা পুঞ্জিলাভ করিয়াছে। বরাহ পুরাণে লিখিত আছে, মাহারা দেবাদেশে নৃত্য করে তাহারা সংসার-পাশ হইতে
নৃক্তিলাভ করিয়া স্বর্গলোকে গমন করে। চৈতন্ত মহাপ্রভুর
পরমভক্ত গোপাল ভট্ট রচিত "হরিভক্তি-বিলাদে"ও অন্তর্মপ
উল্লেখ দৃষ্ট হয়। শৈবতদ্বের মতেও চতুঃদৃষ্টি কলার মধ্যে
প্রথম কলা গীত, দ্বিতীয় কলা বাদাও তৃতীয় কলা নৃত্য।
প্রাচীনেরাও দেবতার প্রীতির জন্ম ভক্তিভাবে তাঁহার সন্মুগে
নৃত্য করা দোষাবহ মনে করিতেন না।

আদিবুদে পৃথিবীর দবল দেশেই দকল জাতির মধ্যেই ধর্মাচরণের দময় ও উপাদনার দয়য় নৃতাগীত করা ধর্মাফুটানেরই একটা অন্ধ মনে করা হইত। প্রাচীন মিশরে ফ্র্যাদেরের রেদীর চতুদ্দিকে নৃত্য করার প্রথা ছিল, এমন কি পুরোহিতেরাও তাঁহাদের দেবতা এদিদের সম্মুখে নৃত্য করিতেন। মিশরীয়দের অত্তকরণেই রোধ হয় প্রাচীন গ্রীসে তারকানতোর ফান্ত হয়। প্রাচীন রোমে শবাধার বহনকালেও নৃত্য করা হইত। প্রাচীন রেমে শবাধার বহনকালেও নৃত্য করা হইত। প্রাচীন ধর্মের প্রারম্ভে এমন কি পঞ্চদশ শতাকিতেও গীর্জায় উপাদানা-কালে নৃত্যের প্রচলন ছিল। নৃত্যকলা এককালে পৃথিবীর দকল জাতিরই যে আদরের বস্ত ছিল তাহা বিভিন্ন দেশের বিচিত্র নৃত্য ইইতেই স্পান্ত রোমা ায়। স্বইট্রারলাওের মনফেদা নৃত্য, স্কটল্যাতের হাইল্যাও নৃত্য, প্রাচীন ইংলাওের মেপোল নৃত্য, অমার্লাওের জীব নৃত্য, স্পোনের কালাগো নৃত্য ও গ্রীদের জাতীয় ওচানট্ ছ নৃত্য, ইহার নিদর্শন।

নাট্যশান্ত্র, নাট্যবেদবিবৃতি, নর্ত্তক-নির্ণয়, নৃত্যবিলাদ প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠে আমরা প্রাচীন ভারতীয় নৃত্যের রূপবৈশিষ্ট্য দম্বন্ধে আনরা প্রাচীন ভারতীয় নৃত্যে একটা বিশিষ্টতা অর্জ্জন করিয়াছিল। তাহার কারণ, প্রাচীন ভারতীয় নৃত্য আনেক পাশ্চান্ত্য তথাকথিত নৃত্যের ক্যায় কেবলমাত্র অর্থহীন অঙ্গদঞ্চালন নয়। শিশুস্থলত হন্ত-প্রদারণ বা তালে তালে পদ-সঞ্চালন মাত্রই নাচ নয়, নাচে চাই অস্তবের সহযোগিতা; নমনীয় কমনীয় তম্বদেহের স্পন্দনহিল্লোল ও ছন্দের সাহায়ে থাটি ইমোশনকে, পার্থিবতার শত বন্ধন বিমৃক্ত রহস্যমন্ন অপার্থিব অমৃভৃত্তিকে ব্যঞ্জনা দেওয়া; যাহা দেখিলে প্রবৃত্তির তেজ ব্রাস হইয়া একটা মানসিক পবিত্রত: ও শান্ধি আদে, যাহার প্রতি স্পন্দনে থাকে অনুক্তপুর্ব্ব আনন্দ-

রসদিক্ত একটা আধ্যাত্মিক শক্তি, যাংার সাহায্যে মাহ্নর সীমার মধ্যে অসামের হার শুনিতে পান্ধ, অনস্ত জগতের সহিত যোগস্থ স্থাপন করিন্ধা নিজের মহত্ত উপলব্ধি করিতে পারে। যে বিচিত্র দেহভঙ্গী অকহার স্থলচিত্তেও চিস্তার হিলোল জাগান্ধ, বহুদ্বের বৃহত্তর বিশ্বের দিকে হৃদ্যকে টানিন্ধা লন্ধ—গতান্থ-গতিক দৈনন্দিন ঘটনার একবেন্থে মনোভাব যে রাজ্যের সন্ধান



তুরীয় নৃত্যে মণি বর্নন

দিতে পারে না, প্রাচীন ভারতীয় নৃত্যে দে-সমন্তই ছিল। হিন্-প্রাধান্ত বিলোপের সঙ্গে সঙ্গে এবং মুসলমান বিজ্ঞরে প্রারম্ভে ভারতীয় নৃত্য-সম্পদের প্রায় সমন্তই হারাইয়া যায়।

প্রাচীন ভারতীয় নৃত্য তাহার বৈচিত্র্য লাভ করিয়াছিল, প্রাকৃতিক কগতের বিভিন্ন গতিছলকে অফুসরণ করিয়া—কমল-বর্ত্তনিকা, মকর-বর্ত্তনিকা, মাযুরী নৃত্য, মৈনী নৃত্য, মুগ নৃত্য, হংসী নৃত্য, রঞ্জনী গলগামিনী প্রভৃতি নামকরণই ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। ভারতীয় নৃত্য কেবল দেহাংশ-বিশেষের অর্থহীন সঞ্চালনে আবদ্ধ ছিল না, বেহের সকল অক্সপ্রত্যকের

গতিশ্রীর প্রতি ইহার লক্ষ্য ছিল, তাই নৃত্যবিষম্বক গ্রন্থে— গ্রীবাভেন, দৃষ্টিভেন, পাদভেন, মন্তক সঞ্চালন প্রভৃতি নৃত্যভাগের নিদর্শন আছে। অঞ্চহার বলিতে নৃত্যকালীন অঞ্চপ্রত্যন্দের সঞ্চালন বুঝায়। ভরতমূনি করণ ও রেচক সংযুক্ত অঞ্চহার বর্ণনা করিয়াছেন, তন্মধ্যে স্থিরহন্ত, পর্যান্তক, স্ফটীবিছ, অপবিদ্ধ, অক্ষিপ্তক, গতিমওল, পরাবৃত্ত, পার্থছেন প্রভৃতি



"অজন্তার নট" নুতোমণি বন্ধন

বজিশট অধ্বারকে ভিনি প্রধান বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। নৃত্য-কালে হস্তপদ সমাযোগের নামই করণ। করণ সংখ্যায় ১০৮টি, যথা—তলপুপা-পুট, বর্ভিত, সমনথ, কটিভেদ, কটিসম, বুল্চিক, কটিভান্ত, ভূজক আসিত, চক্রমগুল, ললাটভিলক, ইত্যাদি। ভারতীয় নৃত্যের নিম্নাহ্ণসারে নৃত্যকালে দুগুদ্ধমান অবস্থা পর্যান্ত দেবলক্ষণ-সংযুক্ত হওয়া চাই। সমভক, বিভক্ত, ত্রিভক্ত, অভিজ্ঞক প্রভৃতি বিচিত্র ভঙ্গীতে দাঁড়ান, হস্তমুজা দারা ভাবপ্রকাশ এই সম্প্রেরই অর্থ আছে যাহা কথিত ভাষার মতই সুস্পাই অর্থচ যাহা বিদেকীদের এবং বিদেশী শিক্ষায় শিক্ষিত এনেশীয়নের কাছে কেবল অর্থহীন জটিলাবর্তেরই সৃষ্টি করে। কুমারস্থামী ভারতীয় নৃত্যপ্রশাস বলেন, ভারতীয় নাচ "primarily one of gesture in which the hand plays the most important part." কিন্তু মুদ্রা বা হত্তসঞ্চালনই ভারতীয় নাচের প্রধান অন্দ বলিলে সম্পূর্ণ সত্য বলা হয় না। কটিভেল, প্রীবাভেল, দৃষ্টিভেল, পাদভেল, করণ ও রেচক সংযুক্ত অক্সহার প্রভৃতি নাম হইতে স্পষ্টই অফ্মিত হয় যে হন্ত বাতীত অন্তান্ত অক্সপ্রভাগদি ভারতীয় নৃত্যে উপেক্ষিত হয় নাই; সমভন্দ, দিভেল, প্রভৃতি বিচিত্র স্থিতিবিলাস (pose) ইহার সাক্ষ্য দান করিত্ততে ।

তারপর ভারতীয় নত্যে কেবল ভাবের ও অঞ্চসঞ্চালনের দিকেই নৃত্যকারের দৃষ্টি নিবদ্ধ ছিল না। কুন্ত পায়ের নূপুরটি প্ৰান্ত নতাশিল্পীকে তাহার যথাযোগ্য অবদান দিতে কুষ্ঠিত হয় নাই। নত্যের আসরে নপুর যে শব্দতরঙ্গের সৃষ্টি করিয়াছে সেই অতুল করুণ মধুর ধ্বনি-মাধুয়োর স্থান অন্ত কোনও দেশের নুভ্যে নাই। তবলার বোলের দক্ষে অন্তর্মণ শব্দতরক্ষের স্বষ্টি এখনও উত্তরভারতের অনেক স্থানে দষ্ট হয়। আবার ভারতীয় নহকের অঙ্গলিহেলনে, অঙ্গসঞ্চালনে ও প্রসাধন-কারুতায় যে-কোনও দেশের নত্যের সৌন্দর্য্য মলিন হইয়া যায়। প্রাচীনকালে নর্ত্তকীর ও দেবদাসীর অপরূপ নৃত্যছন্দ ও লীলায়িত গতি রসাশ্রিত সংযম, স্থিরতা ও আন্তরিকতায় মনে কেবলমাত্র গভীর অমুভৃতিই জাগাম নাই, রূপের ঝড়ও তলিয়াছে, তাহার কারণ ভারতের দৃষ্টিতে দেদিন ইন্দ্রিয় ও অতীন্দ্রিয়ের মধ্যে কোন পার্থকা ছিল না, বরং যাহ। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য তাহাকে ইন্দ্রিয়াতীত রূপে রূপামিত করা এবং অভীন্দ্রিয়কে ইন্দ্রিয়ের দারা উপলব্ধি করাই ছিল তাহার দাধনা, রূপ ও অরূপের মধ্যে শাখত ঐক্য স্থাপনই ছিল তাহার কামা। ভাষতের বিভিন্ন প্রদেশের বিভিন্ন প্রকারের নতা হইতে আঞ্চও ঐ ঐকাবোধের কথঞিৎ নিদর্শন পাওয়া যায়।

মধানুগে ভারতবর্ষে নৃত্যবিদ্যা কত সমৃদ্ধি লাভ করিয়াছিল এবং কত আদরের জিনিব ছিল তাহার আভাস পাওয়া যায় গুজরাটি গরবা নৃত্যে, লক্ষ্ণের নটানুত্যে, উত্তরভারতের নৃত্যে, দক্ষিণ-ভারতের মাতৃরা, তাজোর, কোচিন অঞ্চলের বিভিন্ন প্রকারের নৃত্যে, বাংলার কাঠি, ভারি, রামবেঁশে, বাউল ও অকান্ত পল্লী-নৃত্যে, মণিপুর অঞ্চলের রাসনৃত্যে, এমন কি সাওতাল, ভীল, মৃত্যা, প্রভৃতি অনাধাশ্রেণীতে প্রচলিত নৃত্যের সৌন্ধগ্যামভূতিতেও মন বিমুগ্ধ ইইমা যায়।

যে ভারতের নৃত্য এমন্ভাবে পরিপুষ্টি লাভ করিয়াছিল, জাতির চরম তৃতাগ্যবশতঃ দেই ভারতবাদী প্রাচীন পুথির গলিত পৃষ্ঠায়, পাষাণবক্ষভেদী জনপরিত্যক্ত গাত্রে সেই স্কুক্মার নৃত্য-কলার মন্দির-ধংসাবশেষের কণামাত্র আভাদ পাইয়া নিজের অতীত গরিমার নজীর দেখাইয়া তপ্তিলাভ করিতেচে, আজ তাহারা জানে না ভাহাদেরই দেশের প্রাচীন ভাস্করের। একাগ্র বিশ্বপ্রবাহের বিরাট মনোহর ছন্দকে নুভ্যের পরিকল্পনায় ধানে রূপ দিবার চেষ্টা করিয়া ছ। নটরাজের তুরীয় নত্যে, ইলোরা ও অক্যান্য গুহার খোদিত পামাণ গাত্রে স্থিতি ও গতি এ হুইটির আলিঙ্গনে জগতের জাগ্রত সৃষ্টি, ছন্দই বিশ্বের গতিমূলক আরম্ভ, ভারতবাদী তাহা জানিত; তাই ছন্দ ও অ বর্ত্তকে পরিকল্পনাম দেবরূপে রূপ দিতে সমর্থ হইয়াছিল। স্ষ্টি, স্থিতি, সংহার ও ভিরোভাব, অমুগ্রহ এই পঞ্চত্তা শিবের তুরীয় নৃত্যে স্চিত ইইয়াছে। শুধু ধ্বংসের নৃত্যই শিংবর নতা নয়,— অসত্য ও অশিব কি করিয়া সৃষ্টির রমণীয় শ্রী লাভ করে, ক্ষুত্র বৃহৎ হয়, অস্থলর স্থলর হয়. সেই-সমন্ত স্প্রীমূলক ব্যঞ্জনাকে, দেই-সমন্ত অপদ্ধপ স্ক্ষামুজ্ভিকে শিবের তৃরীয় নুজোর রূপাস্তরের মধ্য দিয়া প্রকাশ করার চেষ্টা করিয়াছে সেই ভারতবাদী, যাহারা নিজেদের অমতের সন্তান বলিয়া জানিত, গাহার। বিশ্ববাদীকে অমতের বাণী শুনাইতে চাহিয়াছিল। ভারতের নৃতা শিরের এই দান কল্লনারাজ্যে মাস্কুদের শ্রেষ্ঠতম দান। শ্রীক্লফের রাসনতোও বিশ্বছন্দ ও বিশ্বপ্রবাহকে অফুরুপ রূপ দেবার চেষ্টা এদেশেই হইদ্বাছে, ইউরোপে বা অন্ত দেশে সম্ভব হয় নাই, তাহার কারণ জগতের সমস্ত বৈচি:গ্রার মধ্যেই যে ঐক্যমূলক ঐশী লীলা রহিয়াছে এ সভ্য উপলব্ধি করা অ-ভারতীয়ের পক্ষে দন্তব হয় নাই। আলোও ছায়া, স্থথ ও তুঃৰ একই জিনিষের এদিক ওদিক এ সভ্য ভারত-বাদীই জ্বদ্ধক্ষ করিয়াছিল। ভারতীয় নৃত্যের পরিকল্পনায়ও আই বহিম্পী ও অন্তম্পী দৃষ্টির মিলনের পরিচয় পাই। আভির চরম হর্ভাগ্য, যে-সমস্ত মন্দির গিরিগুহায় শ্বিভি ও গভির রূপ দেওয়ার চেষ্টা হইয়াছিল, জাভির

অমূল্য সম্পদ্ সেই ইলোরা, অজন্তা, বাগ, সিগিরিয়া, এলিফেন্টা, মমূলপুরম, উদয়গিরি, খণ্ডগিরি, কোণারক, কোন দেশে কোথায় অবস্থিত শিক্ষিত ভারতবাসীরা অনেকেই তাহা জানিয়াও জানেন না। দেই সাঁচি ভারতে



"অজন্তার নট" নূতো মূণ বর্জন

অমরাবতীর বিলুপ্ত বৈশিষ্ট্যের কর্মালন্তূপ হইন্তে নৃতন রূপস্ষ্টির প্রচেষ্টা হইতেছে না— সেই কর্মালন্তূপ শুধু জাতির স্টি-প্রতিভার গতগৌরবের সাক্ষীম্মরপই গাড়াইয়া আছে। মূলা, আসন, করণ, রেচক, অবহার প্রভৃতি নৃত্য-রীতিতে যে মহন্ব, যে sublimityর মধ্যে দিয়া ভারতবর্ষ অতীক্রিমের স্বাদ গ্রহণ করিতে চাহিয়াছিল, যাহার আংশিক ব্যঞ্জনা অজন্তা, বাগ, সিগিরিয়ার চিত্রের মধ্যে পাইয়া সভ্য-জগত বিশ্বিত ও বিমুগ্ধ; হঃধ এই যে সেই মহন্বের উত্তরাধিকারী ভারতবর্ষ নৃত্য বলিতে নটার নাচই শুধু বোঝে। ভারতীধদের কাছে নৃত্যকলা উচ্চ্ ন্থালতার
আদ । তাহাতে সভ্য স্থলর কিছু থাকিতে পারে ইহা তাহার।
ধারণাই করিতে পারে না। নৃত্য-শিলীর লীলাচঞ্চল তহুভল
তাহাদের কাছে সৌন্দর্য্য ও মাধুর্য্যে শাস্ত রস ও
ভক্তিরদের স্ঠাষ্ট না করিয়া প্র্যাব্দিত হইয়াছে নটির বিলাসবিভ্রম লালস!-উদ্দীপক চাহনিতে। প্রাচীন ভারতীয়
নৃত্যা বে রূপগ্রিমাম সমৃদ্ধ ছিল, বস্তুতাম্বিক্তার জগং

পরিতাাগ করিয়া একটা বিরাট প্রাণ-জগতের সন্ধানের ইন্ধিত বে সে দেশের নৃত্যাশিলীর নৃত্যের ভদীতে সম্ভব হইত, আজ তাহা বিধাদ করাই আর সম্ভব নয়। কোন অদ্ব ভ্রবিষ্যতে ভারতের এই সৌন্দর্য্য স্বষ্টিকে নব-জীবন দান করিয়। বুগ-প্রতিভার আলোকপাতে গৌরবান্থিত ও সমৃদ্ধ করিয়া তোলা হইবে কে জানে ?

কচিটার মুখ চেয়ে

শ্রীননীগোপাল চক্রবর্ত্তী, বি-এ

(3)

আনেক দিনের কথা। তথন কৃষ্ণনগর কলেজে পড়ি—

বাইক কাছাডালা হিন্দু হোটেলে। এখন ঘেষন কলেজের

পালেই বিভল অট্টালিকায় হোটেল হয়েছে, তখন তা ছিল
না। আমানের কলেজে আদবার পথটা ছিল রাজ্যের

গকর পাল নিমে যাওয়া-আদার প্রধান রাজ্য। কাজেই
আমানের প্রায়ই এক হাঁটু গুলো মেখে বেলা এগারটায়

"গোধূলি লগ্নে" কলেজে আদতে হ'ত। সেই পুরাতন
হোটেলে থাকা আমানের প্রকারাস্তরে বনবাদ হ'লেও তার

মধ্যে আমরা যথেট আনন্দ পেতাম। শহরের তথাকথিত

ভদ্রতা জিনিষ্টা আমানের স্বাভাবিক ব্যক্তিগত কৃচিকে
বিক্লত করতে পারত না। কিন্তু দে কথা ধাক্—

সেদিন বিকালে প্রায় সক ছেলেরাই যে বার মত বেরিয়ে গৈছে। একটা মতলব ছিল ব'লে আমি একটু দেরি ক'রেই বেরুব মনো করেছিলাম। স্থণীরের মামার বাড়ি কেরে একগালা লিচু পাঠিয়ে দিমেছিল। তার মতলব ছিল আমাকৈ কাঁকি দেবে। বিকালে স্থবিধে পেয়ে তাই খাটের উপর শুরে শুরে শুরে কির্বিকার চিত্তে তার লিচু থেয়ে

যাচ্ছি।...তখন থার্ড-ইয়ারে পড়ি। স্মিথ সাহেব প্রিন্ধিপাল।
বেজায় কড়া মাহ্য। বৈশাথ মাস হবে। য়াছ্যাল পরীক্ষা
আরম্ভ হয়ে গেছে। মনে একটা খটুক। আটকে না যাই।
লিচুর আঠি জানালা নিয়ে ছুড়ে ফেলছি আর মনে মনে
ভাবছি—এই—এই আঠিটা যদি গরাদের ভিতর দিয়ে
নির্বিবাদে বেরিয়ে যায়, তা হ'লে মাথেমেটিক্স্-এ নিশ্চম পাস
করব...এই যা! আইকে গেল...আচ্ছা, এইবার এটা প্রসাদ্দ্র
বাবুর ইকনমিকস—

ঠিক এমনি সময়ে কাভর কঠে বাইরে থেকে কে ভাকল, 'বাবা কে আছ ?'

ইকনমিক্সে পাস-ক্ষেত্রের খবর আবর আমার জানা হ'ল না। তার পরিবর্ত্তে যা জানলাম তা এই—

বৃদ্ধা ভদ্রবংশসভ্তা এবং সম্প্রতি জিনি নাত্নী-দায়-গ্রন্থা। কলেকের ছেলেদের কাছে তিনি সাহাত্ম চান।

জিজ্ঞানা করলাম আপনার আর কে কে আছেন ? বৃদ্ধার
চক্কতে জল এল। বাপাক্ষরকঠে তিনি বললেন, "বাবা রে,
ক্রিক তোদেরই মত এত বড় মুই ছেলে আমার এক সলে—।"
কিছুকল নীরব থেকে বৃদ্ধা আরার বললেন—"তারা গেছে

কিছ পেছনে কিছু রেখে যায়নি, কিছু সেই যে বড় শক্ত,—
আমার বড় ছেলে—সে গেল একটা মেহে, একটা কচি চেলে
আর বৌকে রেখে। বৌমা সতীলন্ধী,—সে সেইবছরই গেল।
আমাকে এই বুড়ো বয়সে রেখে গেল ওদের আগ্লাতে।"
বুদ্ধা কঁলতে লাগলেন। শুনে বড় কই হ'ল। কিছু সেদিন আর কেউ উপন্থিত ছিল না ব'লে তাঁকে পর দিন আবার
আসবার জন্তে ব'লে দিলাম।

পর দিন নির্দিষ্ট সময়ে বৃদ্ধা এলেন। সবিশেষ সংবাদ নেওয়া গেলা। বৃদ্ধা এখানকার কোনও স্থারিচিত ডাক্তারেরই গাঁয়ের লোক। দেই ডাক্তারবাবুর বাসাতেই তিনি উঠেছেন। তাঁর নাত্নী অর্থাৎ বড় ছেলের মেয়েটির বয়স চৌক-পনের হ্রেছে তারই বিমের জন্মে তাঁকে অসমর্থ শরীর নিয়েও দশ তৃষারে হাত পাততে হচ্ছে।

আমরা বৃদ্ধাকে যথাসাধ্য সাহায্য করবার প্রতিশ্রুতি দিলাম। ভাক্তারবাবুর নিকট খোঁজ নিয়ে জানা গেল—বিবরণ সত্তা। বৃদ্ধা সম্ভ্রান্ত ব্রাহ্মণবংশীয়া, মামল-মোকদ্দমায় এবং শেষে যমের তাড়নায় বৃদ্ধাকে একেবারে নিঃসহায় ও সঙ্গতিহীন ক'রে কেংলছে।

প্রফেসরদের কাছ থেকে, হোষ্টেল থেকে এবং অ্যান্ত ছেলেদের কাছ থেকে রীতিমত চাদা ভোলা আরম্ভ হ'ল।

2

রাজিতে রায়া ভাল হয়নি ব'লে হিমাংশু খ্ব হৈ-চৈ আরম্ভ করেছিল। মোহিত তাকে ধমক দিয়ে বল্ল—"এটা ত খণ্ডরবাড়ি নয় বাপু—যা পেয়েছ লক্ষী ছেলেটির মত খেয়ে নাও।" স্থার আর একট্ টিয়নি কেটে বল্ল—"বিলক্ষণ, কাণা ছেলের নাম পয়লোচন!—ওর আবার খণ্ডরবাড়ি হবে না-কি কোন কালে? পশুবে বাপু। এখনও বুড়ো বাপের কথা শোনো। সাধে বলেছে—কলিকাল। রামচন্দ্র পিতৃ—আজ্ঞায় চৌশ্ব বছর বনে কাটাতে পারল আর তুমি বাপু একটা বিয়ে ক্রতে পারছ না?"

এর একটু ইভিহাস আছে। হিমাংখ তার বাপের এক্ষাত্র ছেলে। অবস্থা খ্ব ভাল। বছর ফুই-ভিন কংগ্রেসের কার ক'রে আবার কলেজে চুক্তে। বি-এস্সি পড়ে। তার বুড়ো বাপ-মামের একাড ইচ্ছা—ছেলেটির

বিদ্ধে দিয়ে একটা হিল্লে ক'বে যান। কিছু বি বিষয়ে হিমাংশুমোহন একেবারে চটা। কিছুদিন আগে তার বাবা হোটেলে এসে ছ-একদিন থেকে তাকে অনেক ব্বিদ্ধে গিদ্ধেছন। এক ভজনোক তার বাবাকে বিশেষ ক'বে ধরেছেন, —কিছু প্রীমান্ সে ভজনোকের উপর চটে গেছে—কারণ, তিনি নাকি টাকার লোভ দেখিছেছেন। তার বাবা বলুলেন, "তা সে মেয়ে নাই বা হ'ল—এক পয়সা আমি কারও কাছ থেকে নেব না—তোর যেখানে পছল হয় বে' কর।" হিমাংশু নারাজ। তার বাবা ছংখিত হয়ে কিরে গেছেন।

স্থীর বললে, "দাাখ হিমাংও, একটা বে' কর ।" মোহিও অমনি তড়াক্ ক'রে লাফিরে উঠে বললে, "পেরেছি, শেরেছি।" কোন একজন বড় বৈজ্ঞানিকও নাকি এই রকম 'পেরেছি, পেরেছি'—বলে একদিন লাফিরে উঠেছিলেন। মোহিতের ক্ষার ভাবটা এই যে, সে কোন-একটা বিষয়ে একেবারে চরম্ব সিদ্ধান্তে এসে পৌছেছে। স্থীর জিঞ্জাসা ক্রানে—অর্থাৎ...

মোহিত বল্লে,—"আমাদের হাতে এই যে বুড়ী এসেছে, এর নাতনীকেই ওর বে' করতে হবে।"

কথাটা আমাদের বেশ মনে ধরল। বুড়ীর উপর আমাদের সকলেরই কেমন একটা সহাস্তম্ভ এসেছিল। মোহিত অতি বিজ্ঞের মত মৃথ ক'রে বল্ল—"লাখ বুড়ীরা হচ্ছে চট্টোপাধ্যায়—কাশুপ গোত্র, আর এই হিমাংশুটা শাণ্ডিলা। কাজেই এ বিয়ে হবেই।" তারপর সারারাত্রি আমরা এই নিয়ে জ্বনা-ক্রনা করে কাটালাম।

মোহিত আজকাল কোথায় ওকালতি করছে। পশার করতে পেরেছে কি-না জানি না; কিন্তু তথন থেকেই মোহিতের বজ্ঞতা দিয়ে লোক বশীভূত করবার ক্ষমতা অসাধারণ ছিল। তু-দিনের মধ্যে আমাদের ছাত্রসমাজে একটা সাড়া প'ড়ে গেল। হিমাংও কতকটা রাজী হয়েছে।—আমার আর মোহিতের উপর পড়ল মেরে দেখবার ভার।

মোহিত আমাকে বল্ল—"দ্যাখ-প্রকাশ্রভাবে স্কের দেখতে যাওয়া মানে তাঁদের মৃক্তিল ফেলা। গোপনে আমাদের মেয়ে দেখতে হবে।"

আমি বল্লাম—'ভথান্ত ;—কিছ কেমন ক'রে কেমেৰ ?''
মোহিত বল্লে—''আমরা তাকে ঠিক সাভাবিক কেকটি

ভাই দেখতে চাই। সাঞ্জিয়ে গুজিয়ে আড়ট ক'রে মেছে। দেখবার পক্ষপাতী আমি নই।"

বল্লাম—"নাধু! আমারও সেই মত। এখন বৃদ্ধিটা কি বাতলিয়েছ বল দেখি!" মোহিত বল্লে—"দ্যাখ ছোট একটা ছেলে আছে সে বাড়িতে। আমি হব মনোহারী জিনিষের ফেরিওয়ালা। কাপড় দেখলে দরদক্তর করা মেয়েণের অভাব—তুই যাবি কাপড় বেচতে।"

শুনে আমার হাসিও পেল ভয়ও হ'ল। মন্ত এক কাশভের গাঁট মাথায় করে—এই রোদ্ধুরে গ্রামে গ্রামে ঘোরা—ভারপর মেরেমহলে শাড়ী কাপড় বিক্রী করা!—"মু সে পারিবিনা অবধর!" মোহিত মৃথ ভেংচি দিয়ে বল্লে—"তৃই একটি হবু চন্দোর!—মোট তৃই বইতে যাবি কেন পূল্লে লোক থাকবে। আমি এখানকার দোকান থেকে কাপড় আর মনোহারী জিনিব নেব। তাদের সক্ষে চুক্তি আক্রেবে—য়া বিক্রী না হবে ভা ক্ষেরত নেবে।"

ইছিশান থেকে নেমে তিন-সৈর মাইল পরে দেই গ্রাম। মোহিত তার বালী, ঘুড়ী, ক্লফনগরের মাটিব পুতৃল, লাটু, আম-কাটা ছুরি আরও সব কত কি নিয়ে বেশ দোকানদারী চালে আলালা পথ দিয়ে গ্রামে চুকল। আমাকে ব'লে গ্রামের নাম দেবীপুর। একটা পোড়ো শিবমন্দিরের কাছে একটা চালাগর—তার পাশ দিয়ে একটা পথ, সম্মুধে একটা চালাগর—চাইবো বাড়ি। মনে রাখিস।

কোখেকে যে মোহিত এই পেশাদারী মৃটে জোগাড় করেছিল সে-ই জানে। গ্রামে চুকেই সে তার পেটেন্ট-হরের চীৎকার আরম্ভ করেল—"ভাল তাল শাড়ী—জামা শেমিজ্ব চা—ই।"—আমার ত মৃথে কাপড় দিয়ে হাসতে ইচ্ছে কজিল। এ যে একেবারে প্রভাতবাবুর উপস্তাস—ভাগ্যিস্ মোহিত বৃদ্ধি ক'রে কাপড়ের গায়ে সব দাম লিখে দিয়েছিল।—
কিন্তু পাড়াগাঁরে কি একদামে কাপড় বিক্রী হয়! যার দাম লেখা আছে ত্-টাকা ছ'আনা—খরিদদার বলেন—"চৌদ্ধানাছ দেবে ?" আমি বিনীত ভাবে জানাই—

'बाटक ना।' 'अब डीका ?' 'উপায় নেই।—কাপড় তুলি—'
'আচ্ছা, দেড় টাকা।'
'পারলে দিডাম'—মূটে রওনা দেয়—
'আচ্ছা নিন, প্রোপ্রি ফু-টাকা।'
'মাপ করবেন'।
ভারা অবাক্ হয়ে বলে,—'ফু-টাকাডেও না!'

অথচ আমি জানি শহতেই সে কাপড় আড়াই টাকাঃ বিক্রী হয়। প্রতি কাপড়ে দু-আনা লস্ দেবে মোহিড আগে থাকভেই ঠিক ক'রে নিয়েছিল।

পথ বেম্বে চলেছি। মূটে হাঁক দিচ্ছে—'চা— ই—'

কত ছোট ছেলে ভাক দিচ্ছিল। কতঞ্জন দরদস্তর করলে— কত তরুণীকে ব্যর্থ মনোরঞ্জ ক'রে—ভাদের পছন্দ-কর কাপড়খানি তাদেরি হাত থেকে ফিরিমে নিমে যেতে হ'ল!

বেলা এগারটার সময় দেবীপুরে চুকলাম। মাত্র তিন খানা কাপড় বিক্রী হয়েছে। বেশী বিক্রী না হওয়ট আমার ইচ্ছা, কারণ যার জন্তে এত আয়োজন, তার কোন্ কাপড়টা পছন্দ হবে তা ত জানা নেই!

পাঠশাল। ছেড়ে এলাম। এই ত পোড়ো শিবমনির, ঐ চাপাগাছ। মুটেকে বল্লাম, 'হাক দে'; সে হাকল—'ভাল ভাল কাপড়'—কিন্তু কেউই ত এল না! অগভ্যা দেই অললা পুকুরটার ধারে বসতে হ'ল।

একটা ছেলে পাঠশালা থেকে লাকাতে **ৰাকাতে** বাড়ি যা**চ্ছিল,— 'থোকা—শোনো, তোমার নামটা কি ভাই** ?'

'শ্রীম্মলকুমার চট্টোপাধ্যার'

দরিত্র বেশ; কিন্ত কি ফুলর চেহারা! "খোকা, কর্ম জল তেটা পেয়েছে—এক মাদ জল দিতে পার ?—এই ঐ বাড়িই ত তোমাদের ?" খোকা সন্মতি জানাল। আমি তার পিছন পিছন গেলাম। খোকা জল নিমে জল। পিছনে এক বুড়ো, তার মামা। হাতে একখানা বাখারি আর একটা লা। আমার পরিচয় চাইলেন।

ব্রামণের ছেলে ছপুর বেলাম তথু এক শ্লান অল গু বল্লাম—
"তা হোক নে অক্তে আপনি কিছু মনে করবেন না।"

ক্তমে পাড়াপড়ৰী ছ একজন ক'রে জ্টলেন। বৃদ্ধ মামা ভাবলেন—"জানি, জন্নপূর্ণা, মা, ভক্রলোককে জন্ধতঃ এক টুক্তরা ক্ষিত্রী এনে লাক।" অন্নপূর্ণা মিছ্রী এনে দিল। দাক্ষাৎ অন্নপূর্ণাই বটে! মামাকে কল্লাম —''আপনি কাপড় নেবেন গ'' "না, থাক।"

"নিন, আমি খ্ব সন্তাম দিয়ে যাছি।" মৃটে কাপড়

ব্লল। অয়প্ণাকে বল্লাম—''নিন আপনার যেখানা পছনদ

রয়।''—কিন্তু অয়পুণা নেবে না—তার দরকার নেই। দোকান
নারী কথা অনেক বলতে হ'ল। সন্তাম বাড়ির উপর

এমনটি মার পাবেন না—এই সব কত কি! অয়পুণা বল্লে—
'তার ঠাকুর-মা বাড়ি নেই কাজেই টাকা দেবে কে?''

বল্লাম—''যখন হয় দাম দেবেন, আমি আবার আসব – ইছে

করছি শীঘই আসব। ছ-মাস ছ-মাস পরে দাম দিলেও

আমার কভি নেই।'' মামা বল্লেন,—''তা কি হয় ? ও

রাধা-টাখা হবে না।''

কিন্ত যাট বছরের বুজ়োর চোথের রং এবং আমার কাপড়ের রঙের মধ্যে বিরোধ সম্বন্ধ থাকলেও ভক্ষণীদের কাছে আমার কাপড় বেশ পছন্দসই হমেছিল হয়ত।

অন্য তার মামাকে বল্লেন যে, তার কাছে একটা টাকা আছে।

"টাকা ?...টাকা কোথায় পেলি ?"— তারপর তাঁদের মধ্যে কি কথা হ'ল। অস্থ ছুটে টাকা আনতে গেল। কিন্তু এক টাকা ত নেই; চৌদ্দ আনা তিন পয়লা!— তার ফুলর মুখে একটা বার্থতার ছায়া ফুটে উঠল! মামা বল্লেন—"তাই ত! আজ থাক্ পরে—।" বাধা দিয়ে বল্লাম, "আপনি কাপড় বেছে নিন—লামের জন্মে কিচ্ছু আটকাবে না।" অমপ্রা চ্প ক'লে লাড়িয়ে রইল। মামা একথানা কাপড় বেছে নিলেন—একথানা লাল পেড়ে শাড়ী, লাম তার সব চাইডেকম।

একখানা নীল রঙের কাপড় অহর হাতে দিয়ে বল্লাম,
"আপ্নি এই খানা নিন—নীল কাপড়ে আপনাকে বেশ
মানাবে।"

"কৃত্ত এর বে মেল। দাম!" এইবার আমার সক্ষে সোজাত্তলি কথা হ'ল। কি পরিকার কণ্ঠবর!

দেখি আপনার কাছে কত আছে ? পর্যাপ্তলো অন্নপূর্বা আমান হাতেই দিতে বাচ্ছিদ—হঠাৎ কি মনে ক'রে তার বামার ক্লতে দিল। মামা আমার হাতে চোকো আনা

দিয়ে বল্লেন, 'এর বেশী ত এখন হতে না আংখচ ওর কাপড় নেওয়া চাই!'

চৌদ আনা হাতে করে নিলাম, কিন্তু বুঝতে আমার বাকী ছিল না যে, এই চৌদ আনা কত দিন ধরে মেলার থরচ, থাবারের পয়সা, কুমারীব্রতের দক্ষিণা—এই-সব **থেকে বাঁচিয়ে** তবে সংগ্রহ করা হয়েছে ৷ ওদের কথা থেকে আমি এ-ও জানতে পেরেছিলাম যে, এক টাকাই ত ছিল কিন্তু অমলভুমার ম্যাজিক দেখবার জন্ম দিদির কাচ থেকে পাঁচ পম্সা নিয়েছিল যে !--- দিদির য্-কিছু সম্বল তা ত আজ আমি কুড়িয়ে নিয়ে যাচিছ। কিন্তু এর পর বখন রাজা **নিছে** ঘূটি বাজিমে গোলাপছড়িওয়ালা হাঁক দিয়ে যাবে, ডথন অরপূর্ণা আর আর ছেলেদের মাঝ থেকে কেমন ক'রে তার দরিক্র ভাইটিকে সরিমে আনবে সেই কথাই আমি ভাবছিলাম। অথচ একেবারে किছুই দাম হিসাবে না নিলে ওদের মন **উঠাবে** না তাও জানতাম। আট আনা রেখে বাকী পয়সা ভিত্তির দিয়ে বল্লাম—'পড়তি দরে অনেক টাকার মাল আনার আমাদের কোন কোন কাপড় বেশ সন্তা আছে। আমি একথানা কাপড়ে নাই বা করলাম ? এর দাম পড়বে দেড় টাকা। আট আনা পেলাম - আর এক টাকা পরে यथन इम्र (मर्दन।" मामा वन्तिन, "किन्ह जानि रय-मिन আসবেন দে-দিন যদি হাতে টাকা না থাকে—ভন্তলোকের ভেলে এলে না পেয়ে ফিরে যাওয়া—"

আমি একখানা কাগজে লিখে দিলাম –

'শ্রীহিমাংশু মোহন রায়—জমীদার, রাণাঘাট।''
কেউ তাগিদ করতে আদবে না। এই ঠিকানার
যে দিন ধখন আপনাদের স্থবিধা হবে মণি-অর্জার
ক'রে—ত্ব-আনা কমিশন বাদে চৌদ আনা পাঠিত্রে দেবেন।
ইনিই আমাদের মহাজন।

8

মোহিতের জন্ধ রাত্রে ইটিসানে এসে অপেকা করতে হ'ল।
সন্ধ্যায় কি ঝড় জল! ভাগো আগে পাকতে এসে পৌছেছিলাম!— রাত্রি দশটার সময় পুতৃল এবং লাট্টু-বিক্রেডা
মোহিতবাবু ভিজে কাকের ছানাটি হয়ে এসে হাজির। কিছ
ভার মুখে সে-দিন সে কি পরিতৃত্তির চিহ্ন!— কলখন আমেরিকা
আবিছার ক'রেও বোধ হয় এত আনন্দ পাননি!

শামার একটা ভর ছিল যে, একই দিনে তু-জন পর পর ফেরিওরালা হ'রে গেলে লোকের সন্দেহ হওয়া খাভাবিক এবং সে সন্দেহটা শেষের লোকের উপরই পড়রেঁ। কিছু মোহিত পিচপাও হবার ছেলে নয়। সে সবাইকে বুঝিয়ে এসেছে য়ে, দেশের জিনিষপত্র বেচাটা একভ্রেণী লোকের একটেটে হয়ে পড়েছে। তারা য়বেছল দাম নেয়। এইজয় শামারা কতকগুলি কলেজের ছেলে মিলে এই 'ফ্রেওস্ টোর' খুলোছ। পালাক্রমে আমরা সপ্তাহে ছ-জন ক'রে জিনিষ নিমে বেকব। বাড়ির উপর ব'লে সন্তায় সব জিনিবই পাওয়া মাবে ওনে তার উপর সকলেই খুব খুশী হয়েছে। আয়পূর্ণার হাতের মৃড়ী আর গুড় পর্যন্ত সে থেয়ে এসেছে, তার সঙ্গে শালাণ ক'রে এসেছে। তার মত চমংকার মেয়েট।

আমার ইচ্ছা করছিল হিমাতের বাবাকে তথনই একটা টেলিগ্রাম করে দিই !— ভত্তলোক ছেলের বিষের জন্মে কি বার্ছটাই না হয়েছেন ! পথে আগতে আগতে ভাবলাম, দেবীপুরের লোকে অবাক হয়ে বাবে যখন অহর বিষেতে মুস্রন চৌকীর দল তাদের গাঁয়ে চুকবে। মোহিত বল্ল— "এ হবে একটা আদর্শ বিয়ে, কাগতে তুলে দেব।" বল্লাম— "তা দিও। কিন্তু বর্ষাত্রী হয়ে যখন দেবীপুরে চুকবে তথন পার্মের ছেলেরা সব হৈ-হৈ ক'রে উঠ.ব আর বল্বে—"এই সেই ফেরিওরালা।"

হোষ্টেলে এনে নাজ নাজ রব তুলে দেওরা গেল।

আমল কবিতা লেখবার জন্তে ছুটাছুটি কর্তে লাগল। দ্বির

হ'ল বিশ্বেতে স্বাইকে যেতে হবে—আগে থাকতে তাদের

খরচ বাবদ টাকা পাঠিয়ে দেওরার ব্যবস্থা পর্যন্ত স্থির হয়ে

গেল। সেখানে সমন্ত বন্দোবন্ত করতে আমাদের নিজেদেরই

যেতে হবে। ধর্মদাস বল্লে—"বর্ষাত্রীদের অভিনন্দন করবার

জন্তে আমরা এক দল এক দিন আগে থাকতে গিয়ে ব'সে
থাকব।"

পর দিন সকালে বৃদ্ধা ঠাকুরমাকে খুঁজে আনা গেল।
ভিন্নি শহরের জজ, মূনদেষ, উকিল প্রভৃতি ভদ্রবাজিদের
কাছু থেকে সাহায্য পাবার চেটা করছিলেন। আমরা উদ্ধেক কল্লায়—"আর আপনার এখানে কারও কাছ থেকে কিছু
সাহায্য চাইবার দরকার নেই, আপনি বাড়ি বান।"

वृक्षा त्वन अवस्तात्रथ इ'त्नन। स्मर्यात्र छेन्स्र

লাঠিগাছটি রেখে তিনি হতাশ ভাবে বল্লেন—"তবে তোমরঃ যা দিয়েছ তার বেশী আর দেবে না ?—কিন্তু বাবা, তোমরা ত বলেছিলে—"

মোহিত অগ্রনর হয়ে বল্লে—"শাপনার নাতনীর বিষের
থব ভাল ছেলে ঠিক ক'রে ফেলেছি—এখন আপনি মত
দিলেই হয়। ছেলে এই কলেজেই বি-এস্সি পড়ে—অবস্থা
বেশ ভাল—আমাদেরই বন্ধু—নাম হিমাংশ্রমোহন—"

"কার ছেলে ?"

"হুরেন রায়।"

বৃদ্ধা চক্ষ্ বিক্ষারিত ক'রে বল্লেন—'রায় ?'
হিমাংক তথন উপস্থিত ছিল না। মোহিত বল্লে— 'হা,
তারা রাটীশ্রেণী শাক্তিল্য গোতা।"

"দে হয় না—"

আমরা বিশ্বিত হ'য়ে জিজেদা করলাম—"কেন ?" "কুলানের ছেলে চাই।"

আমারা একেবারে ব'দে পড়দাম। মোহিত গছীর হয়ে বিজ্ঞের মত বল্লে— "কিছু আপনার আর অত কুলটুল দেখবার কি দরকার γ"

"তা কি হয়।" কচিটা রয়েছে তার মুখ চেমে আমার কাল করতে হবে ত।"

স্থীর কথাটা ঠিক ব্যতে পারল না। মোহিত সুমার আমাদের ব্যিমে দিল— ঐ যে ছোট ছেলেটি রয়েছে, ওর দিদির থব বড় কুলীনে বিষে হওয়ার সঙ্গে তার নিজের কুল নির্ভর করছে। তা হ'লে বড় হ'লে সেও বড় কুলীন ব'লে বিষের বাজারে থুব দামে কাটবে।

বুড়ী বললে—"ছেলে আমার ঠিক করাই আছে, খঘর। ভারাও ফুলে মেল। কিছ টাকা চাই, সেই জভেই দশ জন ভদর লোকের কাছে—"

শামার বড় রাগ হ'ল। এই বিংশ শতালীতেও এই সব প্রেছ্ডিস্!

মোহিত বিজ্ঞানা করণ — ''তা দে ছেলেটি কি করেন ?''
''করে না কিছু'। ওরা রারগার মুক্তি । মত ক'ন,
মামানের অবস্থা ভাল। কুলীন ভালনে মামার বাড়িতেই
আহিন।'

तुष्णेत्र क्षेत्रत्व हिनादव क्योद्वित काटक क्-ठाबाँ ठीका

ছিল। সে টাকা ক'টি এনে বু কীকে বল্লে—''এই নিন আপনার এই টাকা আমাদের কাছে ছিল, আর মামাদের আদাম করবার সময় হবে না—আপনি নিজেই যা হয় করুন গিছে।''

বুড়ী কথন চ'লে গিমেছিলেন জানিনে। অভিশাপ দিয়ে গিমেছিলেন না আনীৰ্কাদ ক'রে গিমেছিলেন তাও মনে নাই। আমানির এত উদাম, এত আনন্দ, এত আশা দবই পত হ'ল। পরীকার ফেল করলেও বোধ হয় কেউ এত ত্বংগ পায়

याक - शिटि (शन।

তারপর গরমের দীর্ঘ তিন মাস ছুটি। প্রথমটায় কিছু
দিন এই ব্যথতা মাঝে মাঝে মনে একটু বিগত, কিছু আতে
আতে বৃদ্ধা সম্বন্ধে দ্ব কথা আমরা এক রক্ষ ভূলেই
গেলাম।

গরমের ছুটির পর পূজার ছুটিও কেটে গেছে। তথন
একটু একটু শীত পড়েছে। 'মক্ষম মেডিকাাল ফারমেদি'র
কাছ দিয়ে দেই বুড়ী দেখি লাঠিতে ভর দিয়ে গুড়ি গুড়ি
বাচ্ছেন। বুড়ীকে দেখে তার নাতনীর বিষের ধবরটা জানবার
জয়ে কেমন খাগ্রহ হ'ল। কাছে গিয়ে বল্লাম—"আমায়
চিনতে পারেন ?" বুড়ী চিনতে পারলে না। বল্লাম—"দেই যে
হোটেল থেকে জাপনার নাতনীর বিষের জয়ে আমরা টাকা
তুলে দিয়েছিলাম।" এইবার বুড়ী চিনতে পারলেন। হাত
দিয়ে নিজের কপালে একটা আঘাত ক'রে বল্লেন—"বাবা,
দেকথা আর ব'ল না।"

"কেন কি হ'ল"

বৃজীর চোথ কেটে জল এল। বল্লেন — "গাঁটা থার। মানা কি ভার আপনার। — বিবের পরই তারা আমার দিদিকে নিমে ইনৈকে পুরে দিলে। — পাঠাতে কি চায়। কত ক'রে তবে আনি। দেবি দিদি আমার তিন মানে হাড় কথানি মাতে হার গেছে।"

बिकारी करनाम-''जीमोरे क्लाबार ?"

— ভগবান জানেন। ভারা তাড়িবে দিবৈছে। গ্যাজা থাম – সোমুখা, মাধার ঠিক নেই। এপথান্ত আমার দিনিকে আইটা লাল হতে দিবেও জিজেন করলে না, ইটে নেই, ভিটে নেই পরের মেনির পড়ে থাকিটা—

মনটা কেমন খারাপ হয়ে গেল। জিজাসা করলাম "তার আর আছে কে ?"

''কেউনা। আবাংগ জানলৈ এমনি ক'রে বাণী গাঙ্গুলীর। কথায়"— বড়ী কেঁলে ফেললেন।

বড় রাগ হ'ল। বল্লাম—"এর জন্ত দায়ী সম্পূর্ণ আপনি
নিজে। বাণী গাঙ্গুলী ত জোর ক'রে আপনার নাজনীকে
নিতে পারত না? আমরা যে ছেলে ঠিক করেছিলাম
তার দকে বিদ্বে দিলে—যাক্ তা ব'লে আর লাক্ত নেই।
আপনি যা ভাল বোঝেন কফন গিছে।"—হন্ হন্ ক'রে বড়
রাস্তার দিকে রওনা দিলাম। পথে আগতে আমতে আমার
মনে হ'ল—এটা যে ঠিক এই রকমই হবে এ বেন আর্গে
থাক্তেই ব্যবস্থা করা ছিল! বর্তমান বাংলা যে এই
কৌলীন্যের সংস্কার থেকে এখনও একেবারে মৃক্তি পারনি—
আর সেই বলালী বুগের প্রভাব কেমন ক'রে একটা নিরীছ
গ্রামা বালিকার উপর প'ড়ে তার জীবনটাকে প্রথম থেকেই
ওলট-পালট করে দিয়ে একটা অভিশাপের বোঝার পরিণত
করল—এ-সব কথা ভাবতেও আমার কই হচ্ছিল।

৬

ভারপর দীর্ঘ সাভ-জ্বাট বছর কেটে গেছে। মোহিও
উকীল হয়েছে, হিমাংও কোথায় ব্রিক্ষিক্ত থুলেছে,
স্থার কোন বড় লোকের মেয়ে বিশ্বে ক'রে ভারে দাপটে
নাকি বেচারী নাজেহাল হয়ে যাতে !—এই ভাবে জামাদের
বন্ধর দলটি এখন ছাত্রভাল হয়ে পড়েছে।

 বাউগাছ—বোধ হয় পূর্বে এখানে কারও সংধর বাগানবাড়িছিল। এখন মাত্র অভি জীণ একটা দ্বিতল বাড়ি বিদ্যান আছে। মাঠের মধ্যে দাঁড়িয়ে বড়জলে কট্ট পাওয়ার চেয়ে সেই পুরাতন বাড়িটায় আশ্রায় নেওয়াই বুক্তিসক্ষত ব'লে মনে করলায়।

অতিকটে নীচের দি ড়ি বেমে উপরে উঠা গেল। একটা অতিকীপ পুরাতন দরকা—ভেডর থেকে বন্ধ। ভাবলাম অর্গল ভেঙে ফেলি। হয়ত দেখৰ পরিচারিকার সন্দে একটি ভরুণী!—ঐ শ্বশানেশবের ওথানে পূজা নিতে বাচ্ছিল, পথে এই হুর্বোগ! তাঁরা ভীতা, ত্রন্তা!—তারপর মশাল আনা দন্তব হবে না, কিন্তু আমি সমন্ত রাত্রি এই দরকার দিঠ নিজে গাঁড়িয়ে থেকে তাদের বল্ব—"আমি ইউনিকারসিটির শিক্ষিত ব্বক – এখনও বিয়ে করিনি—আমার দেহে এক বিন্দু শোণিত থাকতে কেউ তোমাদের কেশাগ্রও ভর্পার করতে পাংবে না।"

দরজায় ধারু। দিলাম।—"ভিতরে কে আছ ?" বামাকঠে নয়—নেহাৎ পুরুবোচিত গন্ধীর গলায় উত্তর এল—'কে ?"

"ভিতরে আদতে পারি কি । আমি একজন পথিক, বাডকলে পথ হারিমে ফেলেছি।"

দরজা খুলন। বিমলাও নয়, তিলোন্তমাও নয়, একেবারে ইয়া দাড়িওয়ালা এক বাবাজী! আমি ভিতরে গেলে বাবাজী আবার দরজা বন্ধ ক'রে আসন পরিগ্রহ করলেন।···আমার আপাদমন্তক নিরীক্ষণ ক'রে বাবাজী জিজ্ঞাসা কয়লেন— "কোধা থেকে আসা হচ্ছে ?"

"পদার ধারে বেড়াতে গি:য়ছিলাম, পথে এই বিপদ।" "এধানে আসা হয়েছে কোথায় ?"—দৃষ্টিতে সন্দেহ মাথা। "এই শান্তিপুরেই।"

"কোন্ বাড়ি ?"

"নৃসিংহ বাঁড়ুষোর বাড়ি"

ভারপর বাবাজী আমার চৌদ পুরুষের পরিচয় নিলেন।
লক্ষা করছিলাম—সাধুর ঘরে বিলাস এবং বৈরাগ্য ছুই-ই
আছে। সাধু বৈক্ষব নয়—ঘোর শাক্ত। মাধায় জটা,
মুখে বড় বড় লাড়ি—কপ্রাক্ষের মালা গলায়—কপালে সিত্তরের
কোটা—রক্তবন্তবারী। ঘরের দেওরালে অনেক্তলি

ফাটাল – এক কোৰে একটা গোপীয়ন্ত্ৰ— থাচায় একটা টিয়া পাখী, একটা পান-সান্ধবার রেকাবী—এই-সব। অনেক ক্ষ্প পরে সাধু বল্লেন, "বস।"

বুঝি জনটা থেমে গেল। বল্লাম—"দেখি এইবার বেরিয়ে পড়া যাক।" আকাশ অনেক পরিভার, কিন্তু ভাঙা আনালা দিয়ে নীচেও কা'কে দেখলাম, এই ঝড় জলের মধ্যে ভিজে কাপড়ে বাসন মাজছে! গৈরিকবাসা একটি গৌরবর্ণা যুবতী! বুঝলাম এটা বহিমের যুগ নয়—শরচ্চক্রের রাজতি!—এ ঠিক প্রীকান্তের সাপুড়ে আর তার দিদি।—দিদি বাসনগুলা তুলে রেখে গাইটাকে বিচিলি দিয়ে এলেন। ঝড় থেমে গেছে—একটু একটু জল হচ্ছে। ভাবলাম, দেখা যাক্ ধদি গাপের মন্তর্কর কিছু শেখা যায়!—সাধুজীর সংক্ষেপে পরিচয় এইরূপ—

সাধুর নিবাস—নিক্ষেশ।—'মহাপুক্ষদের পরিচয় জিজ্ঞাসা করতে নেই; কারণ তাঁরা একই সময়ে সর্বত বিদ্যমান থাকতে পারেন।" ধুব বড় কথা। ভাবলাম, জিজ্ঞাসা করি এখানে এখন বর্ত্তমান মহাপুক্ষটি কি তা হ'লে স্থান, কাল এবং কার্যাকারণ সম্বন্ধের অতীত কিছু আধ্যাত্মিক আলোচনাম তখন আমার আগ্রহ ছিল না।

সাধু ব'লে যেতে লাগলেন —"ভার যে নক্ষত্রে জন্ম তাতে
মাহ্য বছলীব হ'রে থাক্তে পারে না।" এ-কথা নাকি
পাঁজিতে পরিষ্কার লেখা আছে। আমিও ঘাড় নেড়ে ভাতে
সম্মতি জানালাম। দশ বংসর বরস থেকে তিনি পশ্চিমে
মূলের সীতাকুগু তীর্থে। তারপর পূবে, আসাম লালমাটি
পাহাড়ে পনর বংসর। কামাখ্যা পাহাড়ে সাধুর সিছি
লাভ হয়। তারপর শুম পাহাড়ে কুড়ি বংসর গাহের পাতা
থেরে সাধু সাধনা করেন। শিখ্যাটির সজে সাধুর কাশীধামে
এক শ্মশানে সাক্ষাং হয়। অনেক কলেজের ছেলে, প্রক্ষেপর,
ভাক্তার সাধুর শিষ্য। কে উপরে আসছিল—সাধু চুপ
করলেন।

একেন দিনি— একান্তের জন্নদা দিনি! বন্ধস একুশ-বাইশ হয়ত হবে। কিন্তু সংসারের কঠোর নিম্পেবণে তার বন্ধস দ্বেন আরও অনেকথানি এগিয়ে নিয়ে গিয়েছে। মনে হ'ল একে কোথায় যেন রেখেছি—এ কি শ্রীকান্তের ক্যনিলতা ? সাধ্টি কি আধড়ার সেই বাবাজী, না, গছুর মিশ্ব আলপেলা প'রে বদেছে ?—না; সাপুড়ে ছাড়া সাধুকে আর কিছু মনে করা যায় না। গছর মিয়া ত কবি ছিল। এই রমণীটিকে অরনা, পিয়ারী কি কমলিলতা যাই হোক একটা মনে করা যেতে পালে।—সাপুড়ে অরনা!—না, এ যেন দেখীপুরের সেই অরপূর্ণা!—ই। তার সঙ্গে যেন এর অনেক সাদৃত্য রমেছে! সাধুর সঙ্গে এর কি সংক্ষ!—হাতে নোয়া নেই, কপালে সিঁতুরও নেই—ভাবছি—

"মাপনি ভিজে জামাটা বরং ছেছে বস্তন" – সয়াসিনী-দিদির শরীরে মামা আছে দেখছি। গায়ে যে ভিজে জামা রয়েছে একথা আমার মনেই হয়নি।

"শান্তিপুর এনেছেন—আপনার বৃঝি দিশী কাপড়ের বাবসা আছে ?"

সাধু ভাড়া দিয়ে বল্লেন—''এগো না— শুনছ না পেটে বিলাে রয়েছে—চাকরি করলে এখন কত টাকা রোজগার করতে পারে।" বল্লাম—''বাবসায় ত খুব ভাল জিনিষ। চাকরির চাইতে ঢের ভাল। কিন্তু ছেলেবেলা থেকে ত শিখিনি।—একদিন সে আজ বছর সাত-আট আগে কাপড়ের লােকানদার হয়ে এক গ্রামে সিয়েছিলাম। সে যে কি ছুর্ভোগ!—চার টাকার কাপড়, বলে এক টাকার দেবে।"

দিদি স্মিতহাক্তে বল্লেন—"কেউ ধার-টার চায়নি ত ?"

''না তা ঠিক চায়নি। তবে তাও স্বামাকে দিফে স্বাসতে হয়েছিল।''

"তারপর বুঝি বাবসা ফেল হ'ল ;"

"না, আসলে সেটা ব্যবসায় করতেই বাওয়া নয়। সে গিয়েছিলেম ছল্মবেশে বন্ধুর বিদ্বের মেয়ে দেখতে। থিয়ে ছ'ল না। মাঝধান থেকে আমাদের কতকগুলা টাকা-পয়সাই নষ্ট।"

সাধু খিল খিল ক'রে হাসলেন—"সে না করালে কেউ
কিছু করতে পাবে;—সবই পাগলীর হাত। তাকে পেতে
হলে সাধনা চাই—সাধনার শুরু চাই"—

দিদি গভীর হ'য়ে বল্লেন—'বিষে হ'ল না কেন ? মেছে
পছৰ হৰনি বৃশি "

"না, মেবে আমাদের ধ্বই পছন্দ হয়েছিল—ভার নাম ছিল

অন্নপূর্ণা—চেহার। ঠিক অন্নপূর্ণার মতই, কিছ ভার ঠাকুর— মা ত ছেলে চাননি - চেগেছিলেন বড় কুলীন—কাজেই দে বিয়ে হয়নি।"

থানিকক্ষণ সব চুপচাপ। তারপর দিদি নেমে গেলেন নীচে। সাধু আমাকে ইহকাল পরকাল সহছে ছই-একটা বক্তৃতা দিয়ে কেমন উস্থুস্ করতে লাগলেন। তারপর ঝোলার ভিতর থেকে একটা ছোট কোল্কে, একটু ছেঁড়া নেক্ডা আরও সব কি বেকল। বল্লাম, "রাভ হবে— এখন তবে উঠি।"

সাধু অক্সমনস্কভাবে বললেন—"আছা।"

নীচে নেমে যাচ্ছিলাম। দেখি ক'টা আম আর এক বাটি হুধ দিয়ে দিদি উপরে আসছেন। আমাকে দেখে তিনি দাঁডালেন।

''আপনি এখনি চলে যাচ্ছেন—একটু কিছু মুখে দিছে৷ গেলেন না ?"

থমকে দাঁড়ালাম। বল্লাম—"দিন দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে থেয়ে যাচ্ছি। নইলৈ আবার রাত হয়ে যাবে।"

দিদি কিছু অস্তুমনা। বললেন—'ঠাণ্ডা হাওয়া পড়েছে—থালি গামে এতটা পথ যাবেন, একটা কিছু দেব শৃ"

বল্লাম—"না, বেশ আছি।" তারপর একটু ইভ্তিতঃ

ক'বে জিজ্ঞানা করলাম—"আছো, ঐ নাধুটি কি ভ্রমুনিছ
মহাপুরুষ লোক গ"

'পাধু কে ?—স্বাপনি ধেমন কাপড়ের মহাজন হরেছিট্টুর্র উনিও তেমনি পাধু হয়েছেন।''

তারপর খ্ব আতে আতে বল্লেন, ''দেবীপুরে মহাজনের নামে বে কাপড়ধানা ধারে দিয়ে এসেছিলেন তা আজও নট হয়নি।—সেইধানাই না হয় গায়ে দিয়ে যান।"

"আপনি তবে সত্যিই সেই"—মূধের আম হাত থেকে পড়ে গেল।

"হাঁ, তবে সে পরিচয় আমার <mark>আর নেই—</mark>"

ভাবলাম, সেই—সেই অন্নপূর্ণা আজ এমন ভাবে করা বলতে পারে !

"আমি অবাক হচ্ছি—আপনি—শেবে কেন—এ অবস্থায় আপনি কি ক'রে—" নাধু দরজা খুলে উপর থেকে কর্কণ গলায় হাঁক দিয়ে বল্লেন—"উপরে শুকুনো খুঁটে নিয়ে এস —কি হচ্ছে নীচেয় এখনও ?"

"হাই" ব'লে ত্রন্তপদে দিদি চলে গেলেন। কিছুক্ষণ তার হয়ে গাঁড়িয়ে থেকে আমিও আতে আতে বেরিয়ে পড়লাম।.. আকাশ পরিকার, শন্ শন্ক'রে ঝাউগাছের ভিতর দিয়ে মেঠো হাওয়া বইছে। সাধু আমাকে নীচেয়

দ্যুড়িরে নিজ্ত আলাপ করতে হয়ত দেখে থাকবে—ইচ্ছা হচ্ছিল একবার লুকিরে দেখে আদি এর পর কি হয়—কিছ দে-দিকে পা বাড়াতে আর আমার প্রবৃত্তি হ'ল না। দেই দেবীপুরের অন্থ, বড় কুলীনের সূক্ষে বার বিয়ে হয়েছিল—তার দে পরিচয় আর নেই! ... রাত্রের সাড়ীতেই কলকাতা যাওয়ার কথা আছে। নিশ্চল ভারাক্রান্ত হদয়ে আমি বাসার দিকে

মাহেক্ত কণ

শ্রীনিরুপমা দেবী

প্রভাতে যখন দেখিয় ধরণীটিরে
আধেক আধার আধেক আলোকপটে
গগনের ঐ নীল পারাবার তীরে
তপন তখনো তরেনি স্থাপ্যটে।
কুন্তমে কুন্তমে পড়েনি ধুলার হায়া
নব উল্লেষে বিকচ কোমল কায়া
ভিত্তিত আছিল মোহের স্থপন মায়া
ভ্রম গগন মিলন সন্ধিতটে।

আত্রবনের পত্রপুঞ্জ ভাবে
শোভিত অদ্বে কৃঞ্জিত কুঞ্জবন
কুন্তমে কুন্তমে ফুল্ল মঞ্ হাবে
গুঞ্জিত অলি শিঞ্জিত আভরণ।
বনবাগা বৃঝি করচম্পক দলে
দীর্ঘ শালের সরণির তলে তলে
দিয়ে গোছে আজি হানিপুন কৌশলে
চন্দনমূন চূর্ণের আলিপুন।

হুদ্রে কোথায় বিরহিণী পিকবধ্
মিনতি জানায় সকলগ ক্রন্সনে

শ্বান্ধতে জানেনি বিকলিত ফুলবনে।

নব পুশিত বলবী বাহু তুলি

মধু মালতীর বিতানের শাধাগুলি

গুচ্ছ গুচ্ছ পুশের তারে তুলি

ললিত বিলাদে কাঁপিতে আপ্সামনে।

প্লাদের বৃক্ বিদান্তর গৈরিক
লেগেছে ত্যাগের উদাস রাগের রেখা
পূলক আবেশে কাঁপিতেছে চারিদিক
অন্ত চাদের মোছেনি হস্তলেখা।
মদির গল্পে আবেশবিভল বায়
অমুত পরশ হর্মে বৃলামে যায়
মন্তর গতি অন্তর বেদনায়
হয়নি তখনো চঞ্চল লীলা শেখা।

চির দিবদের একি প্রান্তন ধরা
দেখেছি যাহারে তপ্ত তপন তাপে
জীর্ণ কঠিন বেদনা ক্লান্তি ভরা
ক্ষুক্ত মনের কম্পিত অভিশাপে!
উবার আড়ালে পরম গভীর স্নেহে
চির দিবদের পুরাতন এই গেহে
পরশ মাণিক বুলান কে তার দেহে
জ্ঞক্ত ভরিল নবীনান্দ ছাপে!

এই যে আমার ক্ষণিকের পরিচয়
নয়নে বচনে চিন্তের একাধারে

চিব্র দিবসের সে দেখা এ ছেখা নার

মে দেখা দেখেছি সিবের ক্সিরে বারে বারে বারে ।
নবীন সভ্য-দৃষ্টির উদ্লাসে
এ দেখা কেবল ক্ষণিকের ভরে আসে
মনের জাখির দিটি-বাভায়ন পাশে

চির জীবনের ক্ষ্ণা বসন্ত পারের।

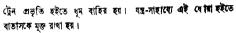


শহর ধেঁীয়া ও ধুলা মূক্ত করা—

ধোরাও ধূলা যেন বড় বড় শহরের চিরনঙ্গী। ইহা ধারা বাতাস গৃহিত হর । কলে শহরে ফলা এবং এই জাতীর রোগের প্রসার বৃদ্ধি



বায়ু-পরীক্ষণাগার





বায়ু দূৰিত কি-না তাহা পরীক্ষা করা হইতেহে



একটি কারধানা ৷ এথানে কলো ব্যবহৃত হইলেও যন্ত্র-সাহাব্যে বাতাসকে ধোঁলা হইতে মুক্ত রাধা হইতেছে

পাত। কিছুকাল বাৰৎ আবেরিকার পিটস্বরা ও অক্টান্ত শহরে ধোঁ যা ও ধূল। দুরীক্রধের চেটা চলিতেতে। রায়ার উনন, কলকারধানা, চলমান



ধ্ৰবিহীৰ চলমান ট্ৰেন

শহরের বারু মাহাতে ধুম ও ্লি বিযুক্ত করিয়া স্বাহাপ্রদ করা বাইতে পারে সেজল্প বৈজ্ঞানিক, চিকিৎসভ, ইঞ্জিনীয়ার সকলেরই একবোলে কার্য করা প্রয়োজন।

ভূমিকস্পের সময় গ্যাস ও বিহাৎ চলাচলের পথ রোধ করিবার উপায়—

ভূমিকালৰ সময় কোখাও কোখাও—বেমন লাগানে—জায়ু লাগারণ হয়। ইহাৰ উপৰ যদি গ্যাস ও বিদ্ৰাৎ জনিত অগ্নি উল্গানিত হইতে থাকে তাহা হলৈ বিষম বিপত্তি উপত্তিত হয়। এই কারণে ইহা নিবারণের একটি উপায়



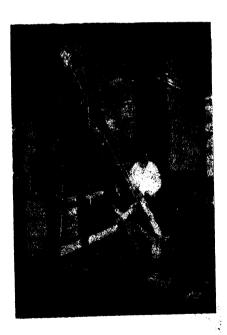
দক্ষিণ পার্থে ধাতৰ গোলাটি দেখানো ইইতেছে। এই গোলাটি ভূমিকম্পের সময় নলের মধ্যে পড়িয়া গ্যাস ও বিতাং চলাচলের পথ রোধ করে

উদ্ধাৰি ভ ছইমাছে। বিদ্বাৎ বা গ্যাস যে নল দিয়া যাভায়াভ করে তাহার এক ছলে একটি বাটি খাকে। এই বাটির উপর একটি দণ্ডে ধাতব গোলা বসান হয়। বাটির ভিতর দিয়া নলের মধ্য পণ্ড একটি ছিজ থাকে। ভূমিকশ্লের সময় বখন খুব বেশী কম্পন হয় তখন গোলাটি নলের ভিতর পতিয়া গিয়া বিদ্বাৎ বা গ্যাসের গতিরোধ করে।

শস্তের পোকা নিবারণে বিছাৎ—

বিদ্বাৎ ৰাষা দিন দিন কি অনাধা সাধন হইতেছে ভাবিলে বি মিত হইতে হয়। শক্ত স্থানান্তরে পাঠাইব।র বা গোলালাত করিয়া রাখিবার পূর্বে ইহার নৃষ্টে বিদ্বাৎ চালান হয়। বৈদ্বাতিক শক্তির প্রকোপে পোকা-মাকড় পরা অভৃতি শস্য ছাড়িয়া চলিয়া বায়। এই প্রক্রিয়া বারা বল্পদেশর ধান্, ক্রটেল ও অভ্যান্ত রবিশনাও পোকার উপদেব হইতে নিতার পাইতে প্রাক্তিয়





যন্ত্ৰ-সাহায্যে শস্যের মধ্যে বিদ্বাৎ-চালনা



পণ্ডিত জওআহরলাল নেহরূর কারাবাদ দণ্ড

কিছুদিন পূর্বে পণ্ডিত জওআহরলাল নেহর কলিকাতার মাসিয়া কয়েকটি বক্তৃতা করেন। তাহার তিনটির জন্ম তিনি রাজস্রোহ অভিযোগে কলিকাতার প্রধান প্রেসিডেন্সী মাাজিস্ট্রেটের আদালতে অভিযুক্ত হন। বিচারে তিনি ছুই বংসরের জন্ম অ-কঠোর কারাবাস দণ্ডে দণ্ডিত হুইয়াছেন। মাাজিস্ট্রেট তাঁহাকে প্রথম দিন জামিনে থালাস দিতে চাহিয়াছিলেন। তিনি ভাহাতে রাজী না হওয়ায় তাঁহাকে হাজতে যাইতে হুইয়াছিল। তিনি আত্মপক্ষ সমর্থন করেন নাই, মাাজিস্ট্রেটের অন্থমতি পাইয়া কিছু বলিতেছিলেন। কিছু বলা হুইবার পর সরকারী উকীল আপ্রিত করায় তাঁহাকে থামাইয়া দেওয়া হয়।

ভারতবর্ষীয় গীন্তাল কোভের ১২৪-এ ধারায় রাজন্রোহ্
অপরাধের শান্তির বিধান আছে। এই ধারার ব্যাখ্যা এবং
সিডিশুন বা রাজন্রোহের মানে হাইকোর্টের জজেরাও সকলে
এক রকম করেন নাই। ১৮৭০ সালে শুর জেম্ন ষ্টিফেন
ভারত-গবন্মে নিউর আইন-সচিব থাকা কালে এক বক্তৃতায়
বলিয়াভিকেন.

"The offence would fall under this Section if only there was a disposition to resist the law by force. So long as a writer or speaker neither directly nor indirectly suggested or intended to produce the use of force, he did not fall within the sedition Section"

"অপরাধটা এই ধারার মধ্যে পড়িবে কেবল তাহা ছইলে যদি বল-প্ররোগ স্বারা আইন প্রতিরোধ করিবার প্রবৃত্তি থাকে। যতক্ষণ পণান্ত একজন লেখক বা বক্তা সাক্ষাং বা পরোক ভাবে বলপ্ররোগ উৎপন্ন করিতে ইক্সিত বা ইচছা না-করে, ততক্ষণ সে রাজন্রোহ ধারার মধ্যে আদে না।"

শুর জেম্সের এই ব্যাখ্যা মানিতে এখন সরকার বা জজেরা বাধ্য নহেন। নতুবা বলা ঘাইতে পারিত, পণ্ডিত জওজাহরলাল বলপ্রয়োগ ইচ্ছা বা ইলিত করা দূরে থাক, কলিকাভার একটি বক্তৃতায় পরিষার ভাষায় সন্ত্রাসবাদের বিকল্পে মত: প্রকাশ করিয়াছিলেন এবং বলিয়াছিলেন

ভারতবর্ষের স্থারাক্স সমষ্টিগত প্রচেষ্টার স্থারাই লভ্য এবং সেই প্রচেষ্টা অহিংস ("non-violent") হওয়া চাই। গবর্মেণ্ট কিন্তু বলপ্রয়োগসাপেক ও অহিংস উভয়বিধ স্থারাজ্য লাভ প্রচেষ্টারই বিরোধী।

মাজিট্রেটের সম্পূর্ণ রায় ইংরেজী অনেক কাগজে ছাপ। হইয়াছে। মাজিট্রেট পণ্ডিতজীর যে-কথাগুলি উদ্ধৃত করিম। তাঁহাকে দোয়ী স্থির করিমাছেন, সেই কথাগুলি রাজের যে-অংশে আছে, আমরা নীচে কেবল সেইগুলি উদ্ধৃত করিডেছি।

"In view of the statement made by the prisoner in pleading to the charges, it seems to me, it would be altogether superfluous to discuss a single line of any of the speeches. The accused has stated in Court that for nany years his activities have certainly been seditious if by sedition is meant the desire to achieve the independence of India and to put an end to foreign domination: he has laboured to that end with all his strength for many years; as the years go by, his conviction has grown stronger within him that there can be no freedom for the Indian people so long as there is a trace of British rule left on the face of the country; he has, therefore, attempted in a small degree to put an end to British rule in this country; if that is sedition, he admits he had been seditious for many years."

তাংপা । অভিবৃক্ত বাজি অভিযোগের উৎেরে যে বর্ণনা করিরাছেন, তাগা বিবেচনা করিলে তাঁহার বজুতা তিনটির কোন একটির এক শংজিও আলোচনা করা সম্পূর্ণ অাবগুল হইবে। তিনি আদালতে বলিরাছেন যে, যদি রাজনোহের মানে হয় ভারতবর্ষের বাণীনতা সম্পাদনের ইচ্ছা এবং বৈদেশিক প্রভাবের হিচেল্যাধনের ইচ্ছা, তাগা হইলে অনেক বৎসর ধরিয়া তাঁহার জিয়াকর্মা নিশ্চাই রাজনোহায়াক ইইয়াছে; দীর্ঘকাল ধরিয়া ভিনি সেই উদ্দেশ্যসাধনের জন্ম তাঁহার সম্পূর শক্তিব সহিত পরিশ্রম করিয়াছেন; বংসরের পর বংসর গত হইবার সঙ্গে সঙ্গের বলবত্তর হইয়াছে, যে, যতদিন দেশে বিটিশ-শাসনের লেশমাক্রও অবশিষ্ট থাকিবে, ততদিন ভারতবর্ষীয় লোকদের স্বাধীনতালাভ ঘটিতে পারে না; সেই জন্ম তিনি এদেশে বিটিশ-শাসনের উদ্দেশ্যসানের কলমাক্রও অবশিষ্ট থাকিবে, ততদিন ভারতবর্ষীয় লোকদের স্বাধীনতালাভ ঘটিতে পারে না; সেই জন্ম তিনি এদেশে বিটিশ-শাসনের উদ্দেশসাধন করিবার জন্ম কিছু চেষ্টা করিয়াছেন; তাহা যদি রাজনোহ হয়, ভাহা হইলে তিনি বীকার করেন, যে, তিনি অনক বংসর ধণিয়া রাজনোহিতা করিয়াছেন।

এখানে লক্ষ্য করিতে হইবে, যে, ম্যাজিষ্ট্রেটের ব্রুক্তার কর্মারে, পণ্ডিভঞ্জী ইহা বলেন নাই, যে, যে-বঞ্চতার লিব তিনি অভিযুক্ত হইরাছিলেন, সেইগুলি রাজক্রো ম্যাজিট্রেটও দেওলিকে রাজজোহাত্মক বলিয়া প্রমা। করিবার চেটাই করেন নাই—ভাহা তিনি অনাবশুক বলিয়াছেন। পণ্ডিভজী বলিয়াছেন, 'রাজজোহের মানে যদি ইছ। হয়, ভাহা হইলে আমি অনেক বংসর ধরিয়া রাজজোহিতা করিতেছি।" যে বে রকম কাজ বা চেটার অর্থ রাজজোহ



ভূমিকন্সের পর মূক্সেরে ধ্বংসন্ত প পরিকার কার্য্যে কোনালীক্ষমে জ্ঞীপুক্ত লওজাহরলাল ও অক্যান্ত কন্মিগণ ('মানন্দবাজার পত্রিকা'র সৌজন্তে)

ৰলিয়া মানিয়। লইলে পণ্ডিতজী আপনাকে অনেক বৎসর ধরিষা রাজন্তোহী বলিয়া স্বীকার করিয়াছিলেন, প্রথমতঃ ধরা যাক যে, তাহা রাজনোহ। তাহা হইলেও পণ্ডিভগীর স্বীকারোক্তির মানে এরপ হয় না, যে, যত বৎসর ধরিরা ভিনি রাজন্তোহী, ভত বৎসর তিনি সাধারণ কথাবার্ত্তা, আহার নিদ্রা, বা শয়নে ম্বপনে, বা অন্য অবস্থায় যাহা কিছু বলিয়াছেন, করিয়াছেন, সমস্তই রাজন্রোহাত্মক। গত কয়েক বৎসরে যখন যখন তাঁহার কাজ বা কথা সরকার কর্ত্তক রাজজোহাত্মক বা অক্স প্রকারে আইনবিরুদ্ধ বিবেচিত হইয়াছে. তখন তখনই তিনি কারাক্ষ হইয়াছেন—মোট ছয়-সাত বার বোধ করি তাঁহাকে জেলে পাঠান হইয়াছে। স্বতরাং তাঁহার আগেকার রাজন্রোহিতা বা অন্তরূপ আইনভঙ্গের শান্তিত হইমাই গিয়াছে। ভাহার জন্ম নতন করিমা তাঁহার বিচার বা শান্তি হইতে পারে না। সম্প্রতি তাঁহার বিরুদ্ধে যে-ৰকৃতাগুলির জন্ম অভিযোগ হইয়াছিল, সেইগুলি রাঙজোহাত্মক পণ্ডিভন্নী ভাষা বলেন নাই, ম্যানিষ্টেটও ভাষা দেখান নাই। সেই বস্তু "রাওজোহের মানে বুদি ইহা হয়, তাহা হইলে শনেক বংশার হইতে আমার কারকর্ম রাঞ্জোহাত্মক",

পণ্ডিত সীর এইরূপ একটি সর্বাধীন, "যদি"র অধীন (conditional), সাধারণ (general) স্বীকারোভির (admission এর) উপর নির্ভন্ন করিয়া তাঁহাকে দণ্ড দেওল আমাদের বিবেদনায় ঠিক হয় নাই। যে-বক্তৃতাঞ্জলির জয় তিনি অভিযুক্ত দেগুলি থৈ-রাজন্যোহাত্মক, তাহা দেখান দরকার ছিল; কিন্তু তাহা দেখান হয় নাই। পণ্ডিভলী আপীল করিবেন না, স্তরাং ম্যাজিট্রেটের রায়ের আলোচনা উকীল ব্যারিষ্টার বা হাইকোর্ট জ্ঞাদের দারা হইবে না।

প্রথমতঃ, আমরা ইহা ধরিয়া লইয়া আলোচনা করিয়াছি,

যে, ভারতবর্ধের স্বাধীনতালাভের ইচ্ছা বা বৈদেশিক শাসনের
উচ্ছেদসাধনের ইচ্ছা রাজন্তোহ। কিন্তু এরপ ইচ্ছা যে
রাজন্তোহাত্মক তাহা ব্রিটিশ গবয়ে টের ভারতীয় কোন আইনে
লেখা আছে বলিয়া আমর। অবগত নহি। বস্ততঃ, কংগ্রেসের
শেষ লাহোর অধিবেশনে যথন ভারতবর্ধকে স্বাধীন করাই
কংগ্রেসের মূল উদ্দেশ্র বলিয়া ঘোষিত হয়, এবং স্বাধীনতা
লাভের অফুক্লে অনেক বক্তৃতা হয়, তথন কাহাকেও তাহার
ক্যুত্র অভিযুক্ত বা দত্তিত করা হয় নাই। পরেও কংগ্রেসকে
এ পর্যান্ত বে-আইনী সভা বলিয়া ঘোষণা করা হয় নাই। ইহা
সবাই জানে, যে, কংগ্রেস দলের প্রভ্রেক নেতার এবং অগণিত
অফুচরের উদ্দেশ্র ও ইচ্ছা ভারতবর্ধকে স্বাধীন করা। কিন্তু ওধু
এই ক্যারণে কোন কংগ্রেসভালার বিচার ও শান্তি হয় নাই—
বিচার ও শান্তি হইয়াছে তাহাদের বিশেষ বিশেষ বক্তৃতা বা
অস্ত কাজের অস্তা।

তাহার পর, বৈদেশিক প্রভূত্বের উচ্ছেলসাধনের ইছা ও
চেষ্টা রাজন্মেহ কি-না, তাহা বিচার্যা। তারতবর্ষে বৈদেশিক
প্রভূত্বের অবসান হইতে পারে তুই প্রকারে; (১) তারতবর্ষ
স্বাধীন হইলে, (২) তারতবর্ষ কানাডা, অট্টেলিয়া প্রভূতির
মত ডোমীনিয়নত্ব পাইলে। স্বাধীনতালাভের ইছ্ছা প্রকাশ
বা তাহা লাভের চেষ্টা-মাত্রেই যে সরকারের মতে রাজন্মেহি
নহে, ইহা মনে করিবার কারণ আগে দেখাইয়াছি। স্বাধীনতালাভ করিবার ক্ষন্ত বলপ্রয়োগ, বর্তমান সবম্বেক্টের প্রতি
অবজ্ঞা ও বিশ্বেষ উৎপাদন, ইত্যাদি আচরণ আইনবিক্ট বর্ত্তার
দেরণ কিছু করিয়াছিলেন বলিয়া ম্যাজিট্টে প্রমর্শন করেন
নাই। বক্তৃতাগুলির সরকারী রিপোর্ট প্রকাশিত না হুল্গার

আইনক্স লোকদিপের বা সর্বসাধারণের নিঙে দের একটা দিল্লান্ডে উপনীত হইবার উপাম নাই। অভিযোগের ভিত্তিভূত পণ্ডিত দীর একটি বক্তৃতায় আগবাট হলে আমরা উপন্থিত ছিলাম। তাহা ভানিয়া হে আমাদের তাহা রাজন্রোহাত্মক মনে হয় নাই, ইহার অবশ্য কোন মূল্য নাই; কারণ আমরা আইনক্স নহি এবং সরকারনিষ্ক্র বিচারকও নহি। কিন্তু ইহা সভ্য যে, এরূপ অনেক বক্তৃতা ভারতবর্ষে হইয়াছে, এরূপ অনেক লেখা ভারতবর্ষ প্রকাশিত হইয়াছে যাহাতে সাম্রাজ্ঞাবাদ (imperialism) নিন্দিত হইয়াছে, স্বাধীনতালাভ বা ভোমীনিয়নস্থলাভ বাঞ্চনীয় বলিয়া সমর্থিত হইয়াছে, অথচ যাহার জন্ম কাহারও বিচার বা শান্তি হয় নাই।

ভোষীনিয়নজনাভ হইলে যে বৈদেশিক শাসনের, ব্রিটশ শাসনের, উচ্ছেদ হয়, তাহার প্রমাণ এই, বে, কানাডা শাসনের অভৃতি ভোষীনিয়নগুলি কেহ স্বীকার করে না, কেহ স্বপ্লেও ভাবে না, যে, তাহারা বৈদেশিক শাসনের, ব্রিটশ শাসনের অধীন। তাহারা এই সত্য কথা জানে, বে, তাহারা আর্শাসক। ইহার একটা পরোক্ষ প্রমাণ দিতেতি।

গত ফেব্রুগারী মাসে গ্রেট ব্রিটেনের সঙ্গে কশিয়ার একটি বাণিজাচুক্তি হইয়াছে। তাহাতে বলা হইয়াছে, যে, কশিয়ার মাল ডোমানিরনগুলি বাদে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের মাল কশিয়ায় সর্বাপেক্ষা ক্রিটোপ বার্টিশ সাম্রাজ্যের মাল কশিয়ায় সর্বাপেক্ষা ক্রিটোপ্ত জাতির প্রাপ্য ব্যবহার ("most favoured nation treatment") পাইবে। এই চুক্তিতে যে ডোমানিরনগুলিকে বাদ দেওয়া হইয়াছে, তাহার মানে কি? মানে এই যে, অহ্য কোন দেশের ও জাতির সহিত ডোমানিরনগুলির জন্ম চুক্তি করিবার অধিকার ব্রিটিশ গবরে নেটের নাই; কারণ, ডোমানিরনগুলিতে ব্রিটিশ শাসন, বৈদেশিক শাসন, প্রচলিত নহে—বশাসন প্রচলিত। সেরপ কোন চুক্তি ডোমানিরনগুলি করিতে চাহিলে নিজেরা করিবে, অহ্যকে করিতে বলিবে না, করিতে চাহিলে নিজেরা করিবে, অহ্যকে করিতে বলিবে না, করিতে দিবেও না—তাহারা যে ক্র্যাসক।

দেখা পেল, যে, ভোমীনিয়নত্ব লব্ধ ইইলে বৈদেশিক শাসনের, ব্রিটশ শাসনের অবসান হয়। অথচ ভোমীনিয়নত্ব-লাভ বে ভারতবর্ষের চরম রাষ্ট্রীয় লক্ষ্য, ভাহা রাজপ্রতিনিধি লর্জ আরুইন (একলে লর্জ হ্যালিক্যাত্ম) রাজপ্রতিনিধিরূপেই বীকার করিরাচিলেন। সেই বীকৃত্তি প্রভারত হয় নাই; তিনি পরে কেবল ইহাই বলিয়াছেন, যে, উহা যে ভারতবর্ষের দদ্য সদ্য প্রাণা, তাহা তিনি বলেন নাই। নাই বলুন, কিছ উহা যত দ্র ভবিষ্যতেই প্রাণা হউক না কেন, ভোমীনিয়নছ-লাভের (স্তরাং ঐ উপায়ে পরেক্ষভাবে বৈদেশিক ব্রিটিশ প্রভূষ ও শাসনের অবসানের) ইচ্ছা ও চেটা যে আইন্রিক্ষম্বনহে, তাহা রাজপ্রতিনিধির্নী লর্ড আক্ষইনের স্বীকৃতি ঘারা ব্রা যায়। ভোমীনিয়নছ যে ভারতবর্ষের ভবিষ্যতে প্রাণ্য মর্যাদা, তাহা সম্রাট পঞ্চম জর্জের একটি ঘোষণাপ্রত্তে আগেছ।

ভোষীনিয়নজ্বলাভ যে সাধারণতঃ মডারেট বলিরা অভিহিত্ত ভারতবর্ষীয় উদারনৈতিক দলের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য, তাহা তাঁহারা তাঁহাদের দলের নিধিলভারতীয় ও প্রাদেশিক কন্-ফারেল-সমূহে, বক্তভাম, সভাসমিতির প্রজ্ঞাবে এক তাঁহাদের দলের খবরের কাগজে বার-বার ব্যক্ত করিয়াছেন। কিছ তাহার জন্ম কাহারও বিচার হয় নাই, জেল হয় নাই। তাহার দারা বৈদেশিক প্রস্কৃত্তের অবসান যে ভারতবর্ধের অধিকাংশ লোক চাম, তাহা মডারেট দলের একটি প্রধান দৈনিক, এলাহাবাদের লীভার, গত ১৭ই ক্ষেক্রয়ায়ী ভারিবেণও লিথিয়াছেন। যথা—

"So far as the vast majority of people in India are concerned, they do not want to sever their connection with Britan but what they do want is that the existing system of tutelage and domination should end and that its people should be allowed full freedom to manage their affairs and that its status should be similar to that of the self-governing dominions."

তাংপর্ব। "ভারতবর্ধের অধিকাংশ লোক ব্রিটেনের সঙ্গে সংজ্প ছিন্ন করিতে চায় না। কিন্তু তাহারা বাহা নিশ্চরই চার তাহা এই, বে, ভারতবর্ধের অভিভাবকাধীন অবস্থা ও প্রভূষাধীন অবস্থা বে-শাসনব্যবহার ফল, তাহার অবসান হউক, এবং তাহারা তাহাদের দেশের সব কার্ব্য পরিচালনের সম্পূর্ণ যাধীনতা লাভ করক, এবং তাহাদের দেশের রাষ্ট্রীর মর্য্যাদা স্বশাসক ভোমীনিরনগুলির সম্ভূল্য হউক।"

এইরপ দেখার জ্বন্ত লীডারের কোন বিচার বা শান্তি হয় নাই।

ভোমীনিয়নখের মানে যে বৈদেশিক ব্রিটিশ প্রাকৃষের অবসান, তাহা ইংলণ্ডের সাম্রাক্ষ্যবাদীরা ভাল করিয়া ক্রানে বুঝে। এই জ্ঞাই বেত কাগজে ভোমীনিয়নখের উল্লেখ পর্যান্ত করা হয় নাই।

চট্টগ্রামে স্থতা ও কাপড়ের কল ইংরের কবি ওয়ার্ড্রুওমার্থের একটি কবিজ্ঞান্তে আছে—

"Two Voices are there; one is of the sea, One of the mountains, each a mighty Voice:



চট্টশ্রাম কটন-মিল্নের প্রতিষ্ঠা-সভার (১) শীযুক্ত রামানন্দ চটোপাধ্যায়—সভাপতি, (২) শীমতী নেলী নেনগুপ্তা (৩) শীযুক্ত প্রকুলকুমার চক্রবর্তী,
(৪) শীমতী এদ, এল, থাপ্তগীর, (৫) শীযুক্তা কুস্মকুমারী দেনগুপ্তা, (৬) ডাঃ শীমতী এদ, বি, মুখুছের

In both from age to age thou didst rejoice, They were thy chosen music, Liberty!"

মৃক্তিকে দেবতার রূপ দিয়া ও তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া কবি বলিতেহেন, ''পর্ব্বতমালার ও সমৃদ্রের বাণী যুগে বুগে তে:মাকে আনন্দ দিয়াছে, তাহারা তোমার মনোনীত সংগীত।'' কবি রাষ্ট্রীয় স্বারাজ্যের উদ্দেশে এই পংক্তিগুলি লিখিয়াছিলেন। কারণ, পৃথিবীর ইতিহাসে অনেক দেশে ও নানা যুগে দেখা গিয়াছে, যে, পার্বব্য ও সম্প্রচারী জাতিরা স্বাত্যাপ্রিয় হইয়া থাকে।

কিন্ধ তাহাদের এই স্বাবলিখিতার ভাব কেবল যে রাষ্ট্রীয় ব্যাপারেই দেখা যায়, তাহা নহে; অক্সান্ত বিষয়েও অনেক সম্প্রতটবাসী বা পার্বতা লোকদিগকে আত্মনির্ভরপরায়ণ ও উদ্যামশীল দেখা যায়। ইউরোপে সম্প্রবেষ্টিত গ্রেট ব্রিটেনের লোকদের মধ্যে ও পার্ববিত্য স্থইদ্দের মধ্যে এবং এশিয়ার সম্প্রবেষ্টিত ও পর্বত্বহল জাপানের লোকদের মধ্যে স্বাবলিখিতা ও উদ্যামশীলতা লক্ষিত হয়।

সম্প্রতি কেটি স্বতা ও কাপড়ের কলকারধানার প্রতিষ্ঠা উপলব্দে চট্টগ্রাম গিরাছিলাম। শহরের নিকটেই সম্প্র, সেধানে পার্গড়ও আছে, আবার নদীও আছে। কেলাটিও সম্প্রতট্রবর্তী, এবং তাহাতেও পহিচ্চ আছে। নিকটবর্ত্তী পার্কস্ক চট্টগ্রাম কেলা একই অঞ্চের অক্ততর ভাগ মাত্র,;



চটগ্ৰাৰে জীবৃক্ত বাদানৰ চটোপাখাৰ ও জীবতী নেলী নেৰঙতা



শাদনকার্যোর স্থবিধার জনা আলাদা জেলা করা হইয়া থাকিবেএ

চট্ট প্রামে পাহাড় ও তাহার নিকটে সমুস দেখিয়া কবি ওমার্ড স্বও গার্থের ক বিতাটি আমাদের মনে পড়িয়াছিল এবং মনে হইয়াছিল, এখানকার লোকদের স্বাবলম্বী ও উল্যম্শীল হওয়াই ও স্বাভাবিক।

চট্টগ্রামের "দেশপ্রিয় যতীক্রমোহন কটন মিল্দ্" প্রতিষ্ঠার বৃত্তান্ত কোন কোন দৈনিক কাগতে বাহির হইয়াতে, হতরাং এই মাসিক কাগতের তাহা প্রকাশ করিবার আবশ্যক নাই, মাসিক কাগতের উদ্দেশ্যও তাহা নহে। কিন্তু প্রতিষ্ঠা-সভার সভাপতিরূপে আমি যাহা বলিয়াছিলাম, সংক্ষেপে তাহার কিছু উল্লেখ করার প্রয়োজন আছে। আমি যাহা বলিয়াছিলাম, অংশতঃ ও সংক্ষেপে তাহার তাৎপর্য্য এই :—

"আপনারা সাগত সন্তামণে উল্লেপ করিয়াছেন, যে, চট্টগ্রামের উপর দিয়া নানা বিপদ ও ঝড় বহিঃ। গিয়াছে। আমি িশেন আনন্দ ও উৎসাহ বোধ করিতেছি, যে, তাহাতে আপনারা ভূমিনাং ইইয়া থান নাই, ভগ্নোদাম না ইইয়া পূর্ণ উভ্তমে এই কাজটিতে প্রবুত হইয়াছেন।

"ভাবপ্রবণ ও ভাবক বলিয়া বাঙালীদের খাতি বা অথাতি আছে। কিন্তু ভাৰপ্ৰৰণ বা ভাৰক হইলেই যে মানুষ অকেজো হইবে, ইহা অবগুৱাৰী নছে। বঙ্গে আগেও বড কর্মাছিলেন, এখনও বড কর্মীর একান্ত অভাব হয় নাই। ষ্টাম এঞ্জিনের মধ্যন্থিত বাষ্প যথন যন্ত্রের মধ্যে পাকিয়া উহার যথানির্দিট আশেঞ্চলিতে শক্তিসঞ্চার কবিয়া তাহাদিগকে গতিবেগ দেয়. তথন ৰাষ্প হইতে যে কাল পাইবার কথা, তাহা পাওয়া যায়। কিন্ত ৰাপ্য ক্ৰমাগত এঞ্জিন হইতে বাহির হইতে থাকিলে, তাহা হইতে কাজ ত পাওয়া যায়ই না, অধিকন্ত যন্ত্রটা নানা ব্লকমে বিগড়াইতে থাকে। ভাব, ভাৰকতা, ভাৰথৰণতা কভকটা ধীমের মত, বাপোর মত। উহার আতিশ্যা যদি মানুষকে বাস্পাদগদকণ্ঠ, বাস্পাকলিত নেত্র করে, যদি মানুদের পাটীগণিতকে হিদাবকে বাপাচ্ছন্ন করে বাবদাবদ্ধির তীক্ষতা নষ্ট করে, কর্মনজ্জির হাদ করে, তবেই উহা অনিষ্টকর। কিন্তু উহাযদি ইন্সের মত অন্তরে থাকিয়া শক্তি যোগায়, প্রেরণা দেয়, তাহা হইলে ভাববান লোকেরা নীরদ লোকদের চেয়ে অধিক শক্তিমান ও কৃতী কর্মী হইতে পারে। অভএব চট্টগ্রামে কবি ছিলেন ও আছেন বলিয়া এখানে পণাশিল্পের প্রতিষ্ঠান সাক্ষণ লাভ করিবে না. এরপ আশকার কোন কারণ নাই।

"আপনারা ভারতবর্ণের নানা কাপড়ের কল পর্যবে কন বেমন করিয়াছেন,
আশা করি আপানের মত দেশের কলকারথানা পর্যবেক্ষণ করিবার অভ্যও
তেমনি লোক পাঠাইবেন, আমে নীতে শিক্ষালাভের অভ্য বৃদ্ধিমান্ উদামনীল
ব্বক্ষিয়কে পাঠাইবেন। আপান ভারতবর্ধ হইতেই তুলা লইয়া গিয়া
বিলাতী ও ভারতীর কলের কাপড়ের চেয়ে সন্তা কাপড় কেমন করিয়া দেয়,
ভাষা নিজে দেখিরা আমা দরকার। তার লাল্ভাই শামলদাস নিজে
দেখিয়া আমিয়া ভাষার কিছু সন্ধান দিয়াছেন।

"পাশ্চাক্তা অনেক কারখান। প্রচুর অর্থার করিয়া একটা একটা পণ্যশিরের উন্নতির ক্রক্ত অনেক গ্রেথক রাখেন। তাহার ফলে ন্তন তথা আবিহৃত ও নুভন প্রক্রিয়া উত্তাবিত হইয়া কারখানাকে লাভবান্ করে। আপনারাও গবেণণার জক্ম বৃদ্ধিমান্ যুবকদিগকে নিগুক্ত রাখিবেন, আশা করি ।
তাহা হইলে বাঙালী বেষন কোন কোন বিজ্ঞানে জগথকে নৃতন কিছু দিরাছে,
কলকারথানাতেও তেমনি নৃতন কিছু যান্ত্রিক উদ্ভাবন ঘারা পণ্যশিজ্ঞের
কোত্রেও কুতী, যশবী ও লাভবান্ হইতে পারিবে। আমরা চিরকানই
ট্যারিফ বোর্ডের কুপায় রক্ষণগুক্তের জোরে পণ্যশিক্ষক্তেত্র টিকিয়া থাকিব,
এরা আশা করা যায় না, এক দেরপ আশা করা কাপুরুষতাও বটে।

"নৃতন নৃতন কারবার ও কারথানা প্রতিষ্ঠা বেকার-সক্তা সমাধানের একটি উপায় বটে; কিন্তু বেকার-সমতা মধ্যবিত্ত শিক্ষিত সম্প্রাবের মধ্যেই সলীন হইরাছে। এক একটা মিল কারথানার জন কতক কেরানীর সান হইলে কেবল তাহার থারা এই শ্রেণীর লোকদের মধ্যে শ্রেকার শ্রেমকের কাজে নামেন, তাহাতে নানা রক্ষের লাভ আছে। তাহাতের একটা জীবিকা হইবে—আজকাল প্রাজ্তেরীও কাজ পাইলে থেরাপ সামান্ত বেতন পান তাহাতে মিলের মন্ত্রী রোজগারের দিক দিয়া তুচ্ছ নয়। বিতীয়তঃ, বৃদ্ধিনান শিক্ষিত লোকেরা এই সব কাজে নামিলে হয়ত যারের ও প্রক্রিরার উর্তি উত্তাবন করিতে পারিবেন। তুতীরতঃ, কোন সংকাজই যে হীল লয়, এই বোধ মধ্যবিত্ত লোকদের মধ্যে জারিবে। বিলাতে মজুরা পালে মেন্টের সভা হয়, জুতা মেরামতকারীর ভাগিনের মাতুলালরে প্রতিপালিত লয়েও জর্জ প্রধান মন্ত্রী ইইরাছিলেন।

"বলা হইয়। থাকে, যে রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে স্বাধীনতার (ইভিপেঙেন্সের) চেয়ে পরস্পরনির্ভরতা (ইন্টারডিপেণ্ডেন্স) বড আবদর্শ। সতা কথা। কিন্ত পরস্পরনির্ভরতা সমান মর্যাদার লোকসমন্তির মধ্যে হয়। একটা দেশ অন্য দেশের উপর নির্ভর করিবে, কিন্তু শেবোক্ত দেশ প্রথমোক্ত দেশের উপর নির্ভর করিবে না. ইহা পরস্পরনির্ভরতার দুষ্টা**ন্ত নছে।** শিল-বাণিজ্যক্ষেত্রেও ইহা সভ্য। আমরা কেবলই অক্ত দেশে তৈরি কারখানায় মাল কিনিব, আমাদের দেশের কাঁচা মালও অক্স দেশের কার্থানা ইইভে পণ্যদ্রব্যে পরিণত হইয়া আদিবে, ইহা ঠিক নর। এমন জিনিষ আছে বা থাকিতে পারে, যাহার বাচা মাল এ দেশে হয় না, বা বাহা কারখানার এদেশে প্রস্তুত হয় না। তাহা অশ্য দেশ হইতে আসিতে পারে। কিন্তু কার্পাদ তাহা নয়, কাপড়ও তাহা নয়। ভারতবর্ষের আবশুক সৰ কাপড় ভারতবর্বে হইতে পারে। **তাহা কেবল বা** প্রধানতঃ বোম্বাই প্রেসিডেন্সীতেই হইবে, এমন কোন কথা নাই। **বাংলা** দেশেরও উচিত, অনেক কাপড় তৈরি করা। তাহা করিলে বোধাইরের লোকদের ঈর্গানিত ছওয়া উচিত নয়। আমাদের এবং প্রত্যেক প্রদেশেরই উপযুক্ত ক্ষেত্রে নিজের পান্নের উপর দাঁডান উচিত।

"আপনারা বলিয়াছেন, চট্টপ্রামেই তিন লক্ষ্মণ তুলা উৎপদ্ম হয়।
আরও অধিক হইতে পারে। উৎকৃষ্টতর তুলা উৎপাদনের চেষ্টাও
আপনাদের করা উচিত। আমি অবগত হইয়াছি, বলীয় সরকারী
কৃষিবিজাগ পরীকা ধারা স্থির করিয়াছেন, বঙ্গে উৎকৃষ্ট তুলা ইইতে পারে।
এই নির্নারণ কেন ভাগ করিয়া প্রচার করা হয় নাই ঠিক্ বলিতে পারি না,
কিন্তু অত্যান করিতে পারি। বঙ্গে যতদিন উৎকৃষ্ট তুলা না হইতেছে,
এবং অক্সপ্রনান করিতে পারি। বঙ্গে যতদিন উৎকৃষ্ট তুলা না হইতেছে,
এবং অক্সপ্রনান করিতে পারি। বঙ্গে যতদিন উদ্বিশ্ব ভাগা ইততে কাপড়
প্রস্তুত করিয়া দরের প্রতিবোগিতায় যত দিন আমরা দাঁড়াইতে না পারিভেছি,
তত দিন আমরা মোটা কাপড়ই পরিব। তাহাতে লাভ বই ক্ষাভ নাই,
গোরব ভিন্ন অগোরব নাই।

"ভিরেক্টরদিগের নিধারণ অনুসারে আমি বোষণা করিতেছি, বে, এই মিল দেশপ্রিয় বতীক্রমোহনের নামে পরিচিত হইবে।"

চট্টগ্রামে কাপড়ের কল চলিবার নানা দিকু দিয়া স্পূর্ণ

সঞ্জাবনা আছে। তিনটি রেলপথের সক্ষম স্থলের নিকট শহরের উপকঠে ১২৫ বিধা জয়ীতে কারধানা নির্দিত হইতেছে। কাঁচা মাল পাইবার স্থবিধা, মজুর কারিগর পাইবার স্থবিধা, স্থভা কাপড় প্রস্তুত্ত করিবার উপধোগী আর্দ্র বাতাস, প্রস্তুত্ত মাল রেলে দ্রীমারে চালান দিবার স্থবিধা এবং কেবল চট্টগ্রাম জেলাভেই ছ্-কোটি গজের অধিক কাপড়ের চাহিলা বিদ্যমান। অভএব, আশা করিতে পারা বায়, এই মিলের যথেষ্ট অংশ বিক্রম অবিলয়ে ইইবে।

চট্টগ্রাম

চট্টগ্রামে হিন্দুদের উপর "পাইকারী" জরিমানা এবং নানা কড়া বন্দোবন্ত হওয়ায় সহবেই মনে হইতে পারে, জায়গাটাতে বুঝি সয়াসকেরা নিজ নিজ করিতেতে। বাস্তবিক কিছ তাহা দেখিলাম না। সয়াসক সেখানে কত আছে জানি না, জানিবার উপায় নাই, জানিতে বাই নাই। কিছ সেখানে সাহিত্য-পরিষৎ, আর্য্য সঙ্গীত-সমিতি, ব্রহ্মমন্দির, ব্যায়, ইলেকটি ক সয়াই কোম্পানী, বেসরকারী বালিকা-বিদ্যালয়, য়য়য়য়লের একমাত্র দৈনিক ('পাঞ্চজ্ঞ'), জাহাজ কোম্পানী, প্রেকৃতি সজ্জিয় অবস্থায় রহিয়াছে। লজ্জার ও ছাথের বিষয় জাহাজ কোম্পানীটি বাঙালীদের (মুসলমান বাজালীদের) হইলেও এবং লাভজনক হইলেও গুজরাটাদের হাতে সিয়াছে।

শগাঁর ষতীক্রমোহন সেনগুপ্ত এখন প্রলোকে। কিছ ভাহার চারিত্রিক প্রভাব এখনও বিশেষ ভাবে লক্ষিত হুইভেছে। তিনি অহিংস অসহযোগী নেতা ছিলেন। হুইটি প্রতিষ্ঠানে তাঁহার চিত্ররকা অহুষ্ঠানে লোকারণা হুইরাছিল। ছুইটিভেই এডভালের প্রধান সম্পাদকীয় লেখক প্রীযুক্ত প্রাম্করক্ষার চক্রবর্তী প্রাণম্পাশী বক্তৃতা করিয়াছিলেন। একটিতে চিত্রের আবরণ উল্লোচন উপলক্ষে আমিও কিছু বলিয়াছিলাম।

ভূমিকস্পে বিপন্ন লোকদের সাহায্য

ভূমিকশো বিপন্ন লোকদের সাহায্যের জন্ম হত কণ্ড খোলা হইনাছে, প্রাহার মধ্যে বড়লাটের কণ্ডেই শব চেনে বেনী টাকা অমিনাছে। অন্ত সব কণ্ডের ব্যন্ত ও ভলারা কাল ভিত্তপ ইউডেনে, ভাষা কোন-না-কোন কাগলে বাহির ইইভেছে। কিন্তু বড়লাটের হান্ডের ক্ষপ্তের বায় কি কাজে কি ভাবে হইজেছে, তাহাতে এ পর্যান্ত গরিব, মধাবিত্ত বা ধনীর কি ছঃপের লাঘব হইয়াছে বা হইজেছে, এ-পর্যান্ত তাহা ধবরের কাগজে দেখি নাই।

'প্রবাদী'র অক্সত্র কল্যাণত্রতসভেষর উদ্দেশ্য প্রভৃতি প্রকাশিত ইইরাছে। ইহার কাজের বিবরণ ও টাকার হিদাবও পাইরাছি; স্থানাভাবে ছাপিতে পারিলাম না। বিপন্ন মধ্যবিত লোকদের সাহায্য ও দেবা ইহার দারা যে হইতেছে, তাহা বেশ বুঝা যায়। হইবারই কথা। কারণ, স্বয়ং শোকার্ত্তা, গুরুতর আঘাতপ্রাপ্তা, এখনও শ্যাশায়িনী শ্রীমতী অমুরূপা দেবী ও ভাঁহার বিধাসভালন লোকেঃ। ইহা চালাইতেছেন।

বিহারের নেতা বাবু রাজেন্দ্রপ্রদাদ বলিয়াছেন, এবং অন্ত অনেকেও বলিয়াছেন, যে, বিহারে বিপন্ন লোকেরা অন্ত লোকদের সাহাঘ্য পাহতে বটে, কিন্তু ভাহারা কেবল সরকারের বা স্বদেশবাদীর মুখ চাহিয়া থাকিলে চলিবে না. তাহাদিগকে আঅনির্ভরশীল হইতে হইবে। তাহার পথপ্রদর্শক হইমা-ছিলেন, পণ্ডিত জওআহরলাল নেহন্ধ। তিনি স্বয়ং কোদাল লইয়া ধ্বংসস্ত প খুঁ ড়িয়া জনসেবা করিতেছিলেন। তজ্জ্য, তাঁহার প্রতি বাঁহারা শ্রদ্ধাবান ছিলেন, তাঁহাদের তাঁহার উপর শ্রদ্ধা বাড়িতেছিল; যাঁহারা তাঁহাকে জানিতেন না চিনিতেন না. এরপ নিরক্ষর লোকেরাও তাঁহার প্রতি অফুরাগী ও শ্রদ্ধান্বিত হইতেছিলেন। তাঁহার জেল হওয়ায় এই সেবা হইতে বিহারবাসীরা বঞ্চিত হইল। অবশ্র, তাহাদিগকে বঞ্চিত করিবার জন্তুই গবন্মেণ্ট তাঁহাকে কারাক্ত করিয়াছেন, ইহা বলিবার বা মনে করিবার কোন কারণ নাই। জনসেবার ন্বারা নিকের প্রতি অপরের শ্রদ্ধা আকর্ষণ পীক্রান কোডে দওনীয় নহে, এবং ভিনি যে অভিযোগে অভিযুক্ত ও দণ্ডিত হইয়াছেন, ভাহা ইহা নহে।

ভূমিকম্প ও বিদেশী সাহায্য

করেক বংসর পূর্বে যখন জাপানে ভীষণ ভূমিকলপ হয়, তথন নানা দেশ হইতে সেধানে অনেক সাহায় সিরাছিল, ভারতবর্ব হুইতেও সিরাছিল। জাপান আধীন দেশ। তথাকার বে মহত্যসমষ্টি প্রয়োণি নামে অভিছিত হর, ভাহারা এবং জাপানের সাধারণ অধিবাসীরা এক কাজির মার্ক এবং তথাকার প্রন্মেণ্ট বছ পরিমাণে সর্বসাধারণের দ্বারা নির্বাচিত লোক লইয়া গঠিত। জাপানীদের মাথাপিছু গড় আমায় ও গড় ধনশালিতা ভারতীয়দের চেয়ে বেশী। এই সব কারণে, যদি জাপানের উক্ত ভূমিকস্পের পর বিদেশী সাহায্য বিশেষ কিছু না যাইত, তাহা হইলেও ভূমিকম্পজনিত অনিষ্টের প্রতিকার হইতে পারিত। ভারতবর্ষের অবস্থা অব্যুদ্ধ। এই জ্বলু বিশ্বন্ত বিহারের জ্বলু দেশী বিদেশী উভয়বিধ সাহাযাই থুব বেশী দরকার। এ-পর্যাস্ত যাহা প্রদত্ত ইইয়াছে, তাহা যথেষ্ট নহে, এবং তাহার খুব বেশী অংশ বড়লাটের ফণ্ডে গিয়াছে। তাহার বায়ের উপর লোকমতের প্রভাব নাই, থাকিবে না, থাকিলেও যৎসামাতা। বে-সরকারী ফণ্ডসমূহে সামাতা টাকাই আসিদ্ধাছে। বিহার গবল্লেণ্ট সাধারণ বৎসরেও দরিন্ত, বর্ত্তমান এবং আগামী কয়েক বংসর ত আরও স্বর্লবত্ত হইবে। ভারত-গ্রমে তি বঙ্গেটে বিহারের সাহায়ার্থ যাহা বরাদ্দ করিয়াছেন, তাহা যথেষ্ট নহে। এ-অবস্থায় যদি বিদেশ হইতে কিছু বেশী সাহাযা আদিত, তাহা হটলে অনেক কাজ হটত। কিন্তু এ-প্র্যান্থ তাহা আদে নাই।

তাহার নানা কারণ থাকিতে পারে। একটা কারণ এই,
যে, ভারতবর্ধের বাহিরে ভারতবর্ধের থবর পৌচে প্রধানতঃ
যাহাদের মারফতে, যাহারা সংবাদসরবরাহকারী, তাহারা
বিদেশী। তাহারা ভারতীয়দের প্রতি এত বেশী সহাস্কৃতিসম্পদ্দ
নহে, যে, ভারতীয়দের পক্ষে বিশেষ দরকারী থবর ঠিকু মত
বিদেশে পৌহাইয়া দিবে। যদি কোন প্রকারের থবর সম্বদ্ধে
ভারতবর্ধের গবন্মে তি এবং ভারতবর্ধের জনসাধারণের মধ্যে
মতভেদ থাকে, তাহা হইলে এংলো-ইতিয়ান কাগজগুলি
এবং বিদেশী সংবাদসরবরাহকারীরা গবন্মে তির মতাস্থায়ী
থবরই প্রচার করে, এবং তাহাই বিদেশে যায়। বিহারের
ভূমিষদ্পে হতাহত মানুষের সংখ্যার এবং বিনষ্ট সম্পত্তির
পরিমাণ ও ম্লোর সম্বন্ধে গবন্মে তির ও বেসরকারী লোকদের
অস্মানে খ্ব বেশী প্রভেদ আছে। সরকারী আন্দাজটাই
কিছ বিদেশে গিয়াছে। বিদেশী সাহায়ের অয়ভার হয়ত ইহা
একটি কারণ।

জাপান হইতে সাহায় না আসিবার বা কম আসিবার অঞ্চ একটি কারণ বাণিজ্ঞসম্পর্কিত। অনেক বংসর পূর্বে

পঞ্জাবের কাংড়া উপত্যকা ভূমিকন্সে ক্ষতিগ্রন্থ হইবার প্র
জাপান হইডেও সাহায্য আদিয়াছিল। এখন অবহার
পরিবর্জন হইমাছে। "তোমাদের দেশে যত খুশী মাল যত
সন্তা দরে সন্তব বিক্রী করিয়া আমাদিগকে ধনী হইডে
দিতে ডোমরা রাজী নও, ভাহা হইলে ডোমাদের
সহিত আমাদের সহামভূতি কেন হইবে? ভোমরা ভোমাদের
দেশের ধন অবাধ ভাবে শোষণ করিতে দিলে আমরা
ভাহার বিনিমমে কিঞ্জিং ভিক্ষা ভোমাদিগকে মধ্যে
মধ্যে দিতে পারি।" জাপানের মনের ভাব যেন কতকটা
এইরপ।

ভারতবর্ষের সহিত রাষ্ট্রনৈতিক ও বাণিজ্ঞাক সম্পর্ক বারা স্কাপেকা অধিক লাভবান হইয়াছে গ্রেট ব্রিটেন। কিছ তথাকার লোকেরাও, বাণিজাক কারণ হইতে উৎপন্ন তর্কবিত্রক বশতঃ অনেকটা জাপানের লোকদের মতই প্রতি সহাত্মভৃতিসম্পন্ন ভারতবর্ষের লোকদের ভারতবর্ষের লোকেরা উপর, তাহার याहाता विमाजी मान ব্যবস্থা চাহিত্তেছে। স্বভরাং, অপ্যাপ্ত কিনিবে না এবং বিলাভী লোকদের अधीत থাকিতেও অনিচ্ছুক, এরপ বেআদব লোকদিগকে ইংরেজরা কেন বেশী ভিক্ষা দিবে ?

অন্তান্ত স্বাধীন এবং সভা দেশের লোকেরা মনে করে, ভারতবর্ষ ইংরেজদের জমিনারী, স্ক্তরাং সেই জমিনারীর রায়ংদের হেফাঙ্গত করা প্রধানতঃ ইংরেজদেরই কর্ত্তবা। এই জন্ম তাহারা ভারতবর্ষ সহজে অনেকটা উদাসীন। তা ছাড়া ক্যাথারিন মেয়ো প্রস্তৃতি ভাচাটিয়া লেখিকা ও লেখকদের হারা ভারতবর্ষের লোকদের সহজে এত কুংসা প্রচারিত ইইয়াছে, যে, যদি পাকাতা ইউরোপ আমেরিকা ভারতীয়দের মৃত্যুকে সাপ বেও মশা মাছির মৃত্যুর মত মনে করিয়া থাকে, তাহা আশ্চাধ্যের বিষয় হইবে না।

শীবৃক্ত স্থাৰচক্ত বহু ইউরোপ হইতে অর্থসাহায়
সংগ্রহের জন্ত মহাত্মা গান্ধীর অঞ্যোদন চাহিন্নছিলেন।
তাহা তিনি পাইনাছেন। কিছু অর্থ সংগৃহীত হইলে বিপন্ন
লোকদের সাহায় হইবে। স্থভাষবারু নিজেও ইউরোপে
স্পরিচিত, কিন্তু তিনি বাঙালী এবং কংগ্রেকের বাম পক্ষের
(কেন্টু উইডের) নেতা বুলিনা তাহার অর্থসংগ্রহের মিখা।

উদ্দৈশ্ত ঘটনার সম্ভাবনা ছিল বলিয়া ভিনি মহাত্মা গান্ধীর অকুমোদন লইয়া ভালই করিয়াছেন।

পরলোকগত স্বামী শিবানন্দ

পর্বলোকগত বামী শিবানন্দ বৌবন কাল হইছেই
কর্মপ্রথণ ছিলেন। রামকৃষ্ণ পরমহংস দেবের সংস্পর্শে
আলিয়া ছিনি সংসারত্যাগী সন্ত্যাগী হন। ছিনি কিছুকাল
দি হলে ধর্মপ্রহার করিয়াছিলেন। ভারতবর্বের অনেক
রামকৃষ্ণ আশ্রম ছিনি স্থাপন করিয়াছিলেন। মৃত্যুকালে
ছিনি বেলুড় মঠের অধ্যক্ষ এবং রামকৃষ্ণ মিশনের সভাপতি
ছিলেন। তাঁহার স্থানাভিবিক্ত হইবার মত লোক সহজে
বিলিবেন।

'প্রবাসা'র তেজিশ বৎসর

সন ১৩০৮ সালের বৈশাধ মাসে এলাহাবাদ হইতে
'প্রবানী' প্রথম প্রকাশিত হয়। উহার মূলাহণও দেখানেই
হইয়াছিল। এই চৈত্রে উহার তেত্রিশ বৎসর পূর্ব হইল।
আগামী বৎসরের প্রাবণ মাসে উহা এক শতাব্দীর একভৃতীয়াংশ অভিক্রম করিবে। আগামী প্রাবণের সংখ্যাটি
'প্রবানী'র চতুঃশততম সংখ্যা হইবে।

প্রথম সংখ্যা খুলিয়া দেখিতেছি, ভাহার "প্রচনা" সম্পাদক রাম নন্দ চট্টোপাধ্যায়ের লেখা; "আবাহন" শীর্ষক কবিতা (পরলোকগত) কবি দেবেন্দ্রনাথ সেনের কেখা; "প্রমাসধামে কমলাকান্ত" ও "আদর্শকবি" কমলাকান্ত শর্মা ছল্ম নাম লইয়া ভিনিই লিখিয়াছিলেন; "অব্দটা গুলাচিত্রাবলী" সম্পাদকের লেখা; "প্রবাসী" শীর্ষক কবিতা রবীক্রনাথ লিখিয়াছিলেন; "শীরবিদ্যা" অধ্যাপক ধ্যোপেশচন্দ্র রায় লিখিয়াছিলেন; "শীরবিদ্যা" ক্যাপক ধ্যোপেশচন্দ্র রায় লিখিয়াছিলেন; "শীরবিদ্যা" ক্যাপিক বিভাগর সম্বান্তিত্ব ক্ষক্তেন্ত) আনেক্রমোহন দাস লিখিয়াছিলেন; "শর্করাবিজ্ঞান" ক্ষবিদ্যাবিৎ (পরলোকগত) নিত্যপোপাল মুখোপাধ্যায় লিখিয়াছিলেন; "বিবিধ প্রসক" সম্পাদকের লেখা। এই সংখ্যায় বোলধানি ছবি চিল।

ভখন কার 'প্রবাসী'র নির্মাবলীতে লেখা ছিল, 'প্রবাসী'র প্রত্যেক সংখ্যা অন্যন ৩২ পৃষ্ঠা পরিমিত হইবে। প্রথম সংখ্যাতে ছিল ৪০ পৃষ্ঠা। তখন বার্বিক মূল্য ভাকমান্তল স্বরেত ২০০ টাকা অবং প্রতি সংখ্যার মূল্য ১১ ছিল। প্রথম নংখ্যার গোড়ার আর্ট কাগজে ছাপা জ্বরপুরের মহারাজা মাধো নিং ও ভৃতপূর্ব দেওয়ান রাওবাহাতুর কাজিচক্র মুধোপাধ্যারের ছবি ছিল।

আমি "স্চনা"র লিখিয়াছিলাম :---

সর্কাসিজিলতা পরক্ষেরের নাম কাইরা আমরা "প্রবাসী" প্রকাশিত করিতেছি। বলদেশের বাহিরে এরূপ মাসিকপত্র বাহির করিবার ইহাই প্রথম উলাম। বলদেশ হইতে দূরে থাকার কি লেথা, কি ছবি, কি ছাপা, সকল বিবরেই আমানিগকে অনেক বাধা ও বিশ্ব অভিক্রম করিতে ছইবে। কিন্তু পরস্বেরের কুপার বদি লেথক এবং পাঠকবর্গের সহাস্কৃতি ও সাহাব্য পাই, তাহা হইলে নিশ্চরই আমানের চেন্তা ফলবতী হইবে।

প্ৰারত্তের আড়ম্বর অপেকা ফল হারাই কার্যের বিচার হওরা ভাল। এই জন্ত আমরা আপাতত: আমংদের আশা ও উদ্দেশ্য সম্বন্ধে নীরব রহিলাম।

প্রথম সংখ্যায় "বিবিধ প্রদক্তে"র শেযে আমি লিখিয়াছিলাম —

কোন কাগজের প্রথম সংখ্যা মনের মত করা বড় কটিন। আশা করি কেছ আমাদের প্রথম সংখ্যা দেখিরাই আমাদের কাগজের দোবন্তণ সম্বচ্ছে চূড়ান্ত নীমালো করিবেন না। আমরা ক্রমে ক্রমে নানাবিধ আনলর্জ ও চিন্তাকর্বক প্রবন্ধ, গল্প, কবিতা ও বিবিধ প্রসঙ্গ প্রকাশিত করিব।

রবীন্দ্রনাথ তাঁহার ''প্রবাসী" শীর্ষক কবিতাটি আরস্থ করিয়াচিলেন এইরপ—

সব ঠাই মোর ঘর আছে, আমি
সেই দর মরি খুঁজিয়া!
মেশে দেশে মোর দেশ আছে আমি
সেই দেশ লব যুঝিয়া!
পরবাসী আমি যে ছরারে চাই
ভারি মাঝে মোর আছে যেন ঠাই,
কোমা দিয়া সেখা প্রবেশিতে পাই
সন্ধান লব বুঝিয়া!
ঘরে ঘরে আছে পরমাঝীয়:
ভারে আমি কিরি খুঁজিয়া!

প্রথম সংখ্যার অনেক সমালোচনা পাইরাছিলাম। সেগুলিতে প্রশংসার অভাব ছিল না। বর্গীয় রামেন্দ্রহুন্দর জ্রিক্ষোর সমালোচনাটি ভৃতীয় সংখ্যার মলাট হুইতে উদ্ধৃত ক্রিভেছি।

প্রবাদীর প্রথম সংখ্যা অতি উৎকৃত্ব হইনাছে। এই পথান্ত বলিলেই বংগঠ হইবে বে, প্রবাদীর সকল প্রবন্ধভানিই পড়িরাছি ও পড়িরা তৃতিলোভ করিরাছি। একালকার অভি উচ্চ দরের মাসিক পত্রিকারও বার আনা পড়িরাছি। একালকার অভি উচ্চ দরের মাসিক পত্রিকারও বার আনা পড়িরাছি। একালকার ভাল লাগিল অকটা-শুহা চিত্রাকলী। প্রবন্ধলেক অকলা ইংরাজি পুতর্ক হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন : কিন্তু সংগ্রহপালীতে বাহাছুরি আছে। এরপ্রপ্রথম আর কেলাভ প্রেক্তিয়াই করে হর না। প্রবন্ধ চিত্রাকলি নির্বাচনিত করা বিশ্ব প্রকৃত্ব আরহে। এইলপ্রথম প্রথম করিয়ালের অক্টের্লিক করিছিলেক আরহিনের অক্টের্লিক বিশ্ব প্রকৃত্ব করা বার। হুর্ণের বিশ্ব প্রকৃত্ব আরহে, তাহা বুরা বার। হুর্ণের বিশ্ব প্রকৃত্ব আরহে অক্টের্লিক

অংক লিখিত হয় না, অথবা লিখিত হইনেও ভাবা ও রচনাভস্পতৈ ফুপাঠা হয় না। কবিতা ছটির সম্বন্ধে কোন কথা লেখাই বাহল্য, কেননা আমি উভয় কবিরই 'ভঙ্ক''। কমলাকান্তের পুন:সাক্ষাৎকার অতি আশা ও আফ্লাদের বিষয়। আশার সহিত আশকাও আছে।

বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ মর্তনার সিদ্ধহন্ত বোণেশবাবুর ঘন ঘন সাক্ষাং পাইলে আনন্দিত হইব। বিবিধ প্রদাস ও ৮কান্তি বাবুর প্রতিকৃতি প্রবংসীর সার্থকতা সম্পাদন করিয়াছে। ইকুর চার ঘটিত প্রবন্ধত ঘথন আগাগোড়া পড়িলাছি, তথন আর প্রবাসীর সকলতা সবদ্ধে অধিক বাকাব্যয় আনবিশ্রক। প্রবাসীর অনাড়বর স্চনাটুকুও ঠিক্ যথাসাম্মিক হইরাছে। 'প্রথম সংখ্যা মনের মত করা কঠিন' বলিয়া সম্পাদকের আক্ষেত্রে কোন কারণ নাই। উন্ধরোজর প্রবাসীর উন্নতি দেখিলেই স্বাধী হইব।

প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যায় কমলাকান্তী ছাড় অক্স উপভাস নাই, সেটাও অনেকটা আশার কথা। তবে এ আশা কডদিন টিকিবে জানি না।

'প্ৰবাসী'তে প্রথম সংখ্যা বা প্রথম বংসর হইতে কাহারা লিখিতেছেন, তাহা জান। সহজ ; সম্পাদক ত এখনও পাঠকদের থিদমতে হাজির। কিন্তু সর্ব্বপ্রথমে কে বা काराता গ্রাহক হইয়াছিলেন, তাহা এখন জানিবার উপায় নাই। সথ করিয়া কাগজ বাহির করিয়াছিলাম; প্রথম প্রথম ডাকে কাগজ পাঠাইবার সময় শিশু পুত্রকন্সারাও উৎসাহের সহিত মোড়কে আঠা লাগাইয়া কাগজ মুড়িয়া দিত ; তথন বৃঝি নাই এত বংসর ধরিয়া ব্যবসা চালাইতে হইবে; স্কুতরাং তথনকার গ্রাহকদের নামঠিকানার পাতা, হিসাবের থাত। রক্ষিত হয় নাই। তবে মাঁহারা ১৩০৮ হইয়াছিলেন. সালের ১লা বৈশাথের আগেই গ্রাহক ঠাহাদের অন্ততঃ কাহারও কাহারও সে কথা মনে থাকিতে পারে। অনেকে হয়ত তথন হইতে এথন পর্যান্ত গ্রাহক আছেন। আমার এখন যত দূর মনে পড়ে, প্রথম সংখ্যা বাহির হইবামাত্র ঐ বৎসর ১লা বৈশাথ মোটাম্টি আড়াই পাঠাইয়াছিলাম। তথন শত গ্ৰাহককে ডাকে কাগজ শ্রীআশতোষ চক্রবত্তী কার্যাধ্যক ছিলেন। তিনি জীবিত থাকিলে কোথাম আছেন জানি না। আমি তথন এলাহাবাদের সাউথ রোভের ২।১ সংখ্যক ভাড়াটিয়া ছোট বাংলায় থাকিতাম। े वारना अथन नाहे। উहात सभी अमाहावारमत्र अरला-त्वननी ইন্টারমীভিষেট কলেজের মধ্যে পড়িয়াছে।

বাংলা দেশে আকের চাষ

জেজিশ বংনর পূর্বে কৃষিবিং পরলোকগড নিজ্ঞগোণাল মুখ্যেশায়ার বাংলা, বিহার ও ছোটনাগশুরের ১৯ট ক্লেনার

আকের চাষের জমীর একটি ভালিকা 'প্রবাদী'র ক্রম্ম সংখ্যার দিয়াছিলেন। তাহাতে দেখিতেছি, সকলের ক্রে বেশী জমীতে, ৯৬৫০০ একর জমীতে, আকের চাব হুইত রংপুরে, তার নীচে দারককে ৭২৯০০ একরে। ভারপক ক্রমান্তরে পাবনা, ভাগলপুর, মানভূম, সারন, ফরিদপুর, মৈমনলিং হাজারিবাগ, শাহাবাদ, ঢাকা, গদ্ধা, দিনাজপুর, মোজক ফরুপুর, বৰ্জমান, ও বাখৱগঞে তিনি লিখিয়াছিলেন, "সমগ্ৰ বৰুলেনে ৮,৬০,২০০ একর জমি এবং সমগ্র ব্রিটিশ ভার**ডবর্বে** ২৮,০,০০০ একর জান ইক্ষুর চাষে নিয়োঞ্জিত, এইরূপ গণনা কর। হইয়াছে।" তিনি আরও লিখিয়াছিলেন, "মুরশিদানাদ, বীরভূম, হুগলী, বৰ্দ্ধমান ও নদীয়ার স্থানে স্থানে সর্বাণেক্ষা উত্তম ইক্ষুর জমি দেখিতে পাওয়া যায়।" তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, এক সময়, এবং তাহা প্রাচীনকালেও নছে. বাংলা দেশ আকের চাষের একটা প্রধান স্থান ছিল। এ-বিষয়ে বঞ্চের অধোগতির কারণ ক্লবিভ**ত্ববিদের**া বলিতে পারিবেন।

মুসলমান ও অন্ঞাসর হিন্দু বাঙালীর শিক্ষা

পঞ্চবাধিক শিক্ষাবিবরণীতে লিখিত হইয়াছে, "শিক্ষার আবশুকতা সম্বন্ধে 'অনগ্রসর' হিন্দুরা এখন সম্পূর্ণ সম্বাপ হইয়াছে। ১৯২১ সালে ঘেখানে তাহাদের একজন ইছ্লে যাইত, তাহার জায়গায় এখন ৫ জনের বেশী যায়। মুসলমানদের মধ্যে অগ্রগতিও প্রায় ঐরপ চমকপ্রদ; তাহাদের ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা প্রায় বিগুণ হইয়াছে এবং ১৯২১-২২ সালে তাহাদের শতকরা ৩ জন শিক্ষাধীন থাকার জায়গায় তাহা বাড়িয়া ১৯৩১-৩২ সালে শতকরা ৫ ২ হইয়াছে।" ইহা হসংবাদ— যদিও বন্ধে শিক্ষার বিস্তার অন্যন্ত কম হইয়াছে বিলিয়া এই উয়ভি ও অগ্রগতি মোটেই যথেষ্ট নছে—ইহাতে সম্বন্ধ্র থাকা যাইতে পারে না।

বিনামুল্যে মাসিকপত্র পাইবার ইচ্ছা বাংলা দেশে ও বলের বাহিরে অনেক পুতকালয় ও পাঠাগার আছে, বাহার পরিচালকগণ তাঁহাদিগকে বিনামূল্যে 'প্রবানী' দিতে অন্তরোধ করিয়া থাকেন। কোন কোন কলে পরিচালকগণ বলেন, তাঁহারা লোকহিতের জন্ম প্রতিষ্ঠানগুলি চালাইতেছেন। ভাষতে দন্দেহ ৰবিভেছি না। অক্সান্ত মাদিকপত্তের শৃশাদকদিগের নিকটও এরপ অমুরোধ আসিয়া থাকে। এই नकन भूखकानम् ও পাঠাগার यে-সব নগর বা গ্রামে অবস্থিত, তথাকার পাঠকেরা এক একথানি মাদিক কাগজের মূল্য চাদা করিয়া দিত্তে পারেম কিনা, তাহা স্থির করা আমানের পক্ষে স্পাধ্য বা তঃসাধ্য। যদি তাঁহারা সকলে মিলিয়া অনেকগুলি কাগজের দাম দিতে না পারেন, তাহা হইলে যে কয়খানির দাম দিতে পারেন, তাহাই পূর্ণ মূল্যে ক্রম করা তাঁহাদের কর্ত্তব্য। মাদিকপত্র প্রকাশ করিতে ব্যয় এবং পরিশ্রম হয়। উপার্জ্জনের क्रमा देश এक প্রকার বাবদা: মাদিকপত্রের স্বতাধিকারীরা অন্যান্য ব্যবসার মালিকদের মত নিজ নিজ আয় হইতে অল্লাধিক দান-ধ্যুরাৎ করিয়া থাকেন। তাঁহারা কেহ কেছ বিনা পারিশ্রমিকে লোকহিতচেষ্টাও অল্লখন্ন করিয়া থাকেন। তাহার উপর বিনামৃশ্যে বা ন্যুনমূলো কাগ্প দিতে অমুরোধ আসিলে, তাঁহারা সে অমুরোধ যদি बच्चा कविष्ठ ना भारतन, जाहा हहेरन क्यांत (रागा। ষে স্ব খবরের কাগজ প্রধানত: বিজ্ঞাপনের আয় হইতে চলে. ভাষাদের স্বস্থাধিকারীরা ডাকে বেশী কাগজ গেলে ভাহার সংখ্যার জোরে বেশী বিজ্ঞাপন পাইতে পারেন. হুতরাং বিনামূল্যে কাগদ দেওয়া তাঁহাদের পকে সম্পূর্ণ লোকসান নহে। মাসিকপত্রসমূহ এইজাতীয় থবরের কাগজ नदर ।

কোন জাহগার লাইবেরী বা পাঠাগারে বিনামূল্য কাগজ দিলে তাহাতে অভাধিকারীদের আরও এই ক্ষতি হয়, য়ে, সেগনে বাঁহার। কাগজ কিনিতে সমর্থ তাঁহারাও অনেকে বিনামূল্যে উহা পড়িয়া কাজ সারেন, গ্রাহক বা ক্রেভা হন না । স্থতরাং কাগজের গ্রাহক না বাড়িয়া কমিতে থাকে। গ্রাহক না-বাড়া কোন কাগজের পক্ষেই স্থবিধান্তনক নহে, কনা ত আরও থারাণ।

এই সৰ কারণে বিনামূল্যে বা ন্য়নমূল্যে কাগজ দেওয়ার সমর্থন জ্ঞামরা করি না।

েৰে জিনিষটি যাহাদের জীবিকা, সেট ভাহাদের নিকট বিনাদ্ধ্যে চাহিলে ভাহাদের প্রভি স্থবিচার করা হয় না। ভারবায়ের নিকট বিনাস্ক্যে বস্তু, গোপের নিকট বিনাস্ক্যে

ত্বঃ, মুদীর নিকট বিনামূদ্যে তপুস লবণ, মোদকের নিকট বিনামূল্যে মিষ্টায় চাওয়া সাধারণ নিয়ম নহে।

বঙ্গে ও জাপানে শিক্ষার বিস্তার

বাংলা দেশের শিক্ষা-বিভাগের বে পঞ্চবার্ষিক বিবরণী (রিপোর্ট) ১৯৩৩ সালের ২রা নবেম্বর কলিকাতা গেজেটে বাহির হয়, ভাহা সম্প্রতি পুস্তকাকারে বাহির হইয়াছে। কর্তারা বেশ ধীরে স্থন্থে কান্ধ করেন। ইহা ১৯২৬-২৭ হইডে ১৯৩১-৩২ সালের —ছয় বৎসরের—রিপোর্ট, যদিও ইহাকে পঞ্চব র্ষিক রিপোর্ট বলা ইইয়াছে।

ইহাতে দেখিতেছি, ব্রিটশ-শাসিত বঙ্গের মোট

৫,০১,১৪,০২ জন অধিবাসীর মধ্যে ১৯৩১-৩২ সালে
ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা ছিল ২৭,৮৩,২২৫; অর্থাৎ অধিবাসীদের

মধ্যে শতকরা ৫০৫ জন শিক্ষাধীন ছিল বলিয়া রিপোটে
লিখিত হইয়াছে। বিশ্ববিদ্যালহের ছাত্রছাত্রী ইইতে গ্রাম্য পাঠশালার ছাত্রছাত্রী, সকলকে ইহাতে ধরা ইইয়াছে।

এখন শিক্ষা বিষয়ে জাপানের অবস্থা কিরপ দেপা যাক্। ১৯৩০ সালের দেপদ অন্থারে তথাকার লোকসংখ্যা ৬,৪৪,৫০,০০৫। 'জাপান মাাগাজিন' মাদিকপত্রের নববর্ষ সংখ্যায় লিখিত হইয়াছে, বে, তথাকার বিশ্ববিদ্যালয়দমূহ হইতে প্রাথমিক বিদ্যালয়দমূহ প্রয়ন্ত সকল শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের ছাত্রছাত্রীর মোট সংখ্যা ১,২৪,৪৭,৭৩০। অর্থাৎ, ঐ মাদিকপত্রে লিখিত হইয়াছে, জাপানের অধিবাসীদের মধ্যে শতকরা কুড়ি জন শিক্ষাধীন।

তাহা হইলে জাপানে শিক্ষার বিন্তার ইইয়াছে বক্ষের মোটাম্টি চারিগুণ। ইহা গেল শুধু সংখ্যার কথা। উভয় দেশের শিক্ষার উৎবর্ষের তুলনা না-করাই ভাল। কারণ, জাপানী শিক্ষাপ্রণালী পৃথিবীর উৎকৃষ্টতম শিক্ষা-প্রণালীসমূহ পর্যালোচনা করিয়া নির্দ্ধারিত হইয়াছে।

কিঞ্চিনধিক অৰ্দ্ধ শতান্ধী পূৰ্ব্বে জ্বাপানে পাশ্চাতা সভাতা প্ৰবৃত্তিত হুইতে আরম্ভ হয় , ভারতবর্বে তাহার তিনগুণেরও অধিক কাল পূর্বেষ ।

জাপানে ৭ হইতে ১৪ বংশরের ছেলেমেরেদিগকে প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বাইবার বন্ধসের ছেলেমেয়ে বলা হয়। প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলি অবৈভনিক। ঐ বন্ধসের সব ছেলেমেরে



স্থলে ষাইতে বাধা। বিকলান, ব্যাধিগ্ৰন্থ বা জড়বুদ্ধি ছেলেমেয়েদের সম্বন্ধে এই নিয়ম থাটে না। ১৯০১ সালে জাপানে এই বয়সের ছেলেমেয়ে ছিল ১,•১,•৫,১৪১ জন। ভাহার মধ্যে ১,••,৫৬,৫০০ জন অর্থাৎ শতকরা ১৯০৫১ জন স্বলে যাইত।

জাপানে শিক্ষাবিন্তার হইয়াছে বাংলা দেশের চারিগুল, ইহা বলিলে বাংলা দেশের লোকদের ও গবল্লেফ্টের অভিরিক্ত প্রশংসা করা হয়। কারণ, অনেক বংসর ধরিয়া জাপানে যথেষ্ট এবং থকে নিতান্ত অযথেষ্ট শিক্ষাবিন্তারের কলে আপানে নিতান্ত শিশু ভিন্ন সকলেই লিখিতে পড়িতে পারে, অর্থাং প্রায় শতকরা ১৯ জন লিখনপঠনক্ষম; বঙ্গে শতকরা ১১ জন লিখিতে পড়িতে পারে। স্থতরাং বাংলার চেয়ে জাপানে ১ (নয়) গুল অধিক শিক্ষাবিন্তার হইয়াছে।

বোধনা-নিকেতনের পুরস্কার বিতরণ মেদিনীপুর জেলার ঝাড়গ্রামে জড়বুদ্ধি ছেলেমেয়েদের সম্বেহ শিক্ষা ও তত্ত্বাবধানের জন্ম বোধনা-নিকেতন নামক যে প্রতিষ্ঠানটি আছে, গত ফেব্রুয়ারি মাসে তাহার পুরস্কার-বিভরণ ইইয়া গিয়াছে। বঙ্গের শিক্ষা-বিভাগের ডিরেক্টর মি: বটম্লী পুরস্কারবিতরণ-সভায় সভাপতির কার্য্য করেন এবং তাঁহার পত্নী পুরস্কার বিভরণ করেন। ঝাড়গ্রামের অনেক ভদ্রলোক, কলিকাতার অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত তুষরেকান্তি ঘোষ, আলিপুরের ক্ষ মিঃ পার্কার, টেট্স্মান কাগজের সম্পাদকীয় বিভাগের মিঃ ওআর্ডদও মার্থ প্রভৃতি উপস্থিত ছিলেন। বোধনা-নিকেতনের ছাত্রছাত্রীরা শিক্ষা ও যত্নের গুণে যেরূপ উন্নতি করিয়াছে, তাহাতে সকলেই সম্ভোষ প্রকাশ করেন। প্রতিষ্ঠানটির মহিলা সম্পাদিকা শ্রীমতী কণিকা দেবী এবং সম্পাদক প্রীযুক্ত গিরিজাভূষণ মুখোপাধায়ে ইহার জন্ম বিশেষ যত্ন, পরিশ্রম ও স্বার্থত্যাগ করিতেছেন। সর্বাসাধারণ সাহায় করিলে ইহা ছামী হইয়া দেশের উপকার করিবে। ইহা অত্যন্ত ঋণগ্ৰন্ত হওয়ায়, ইহার সাতিশয় অর্থকট হইয়াছে। नकरलत्र निकटे व्यामता हेशत व्यक्त व्यर्थनाशया ठाहिरे हि। ঠিকানা-- শ্রীগিরিজাভূষণ মুখোপাধায়, শহাষ্য-ক্রেরণের

এম্ এ, বি এল, বোধনা-নিকেতনের সম্পাদক, ৬-৫ বি**জয়** মুখ্জো গলি, ভবানীপুর, কলিকাতা।

"অগ্রসর" হিন্দু বাঙালী শিক্ষায় ভরপুর!

পঞ্চবার্ষিক শিক্ষাবিবরণীতে লেখা ইইয়াছে, যে, শিক্ষাবিষয়ে অগ্রসর ("educationally advanced") हिन्দু বাঙালীরা শিক্ষায় প্রায় ভরপুর ("educationally almost saturated")! স্থাচারেটেড কথাটার ম নে বুঝা দরকার। এক বাটী জলে যদি অর অর করিয়া ন্ন মিশান যায়, তাহা ইইলে দেখা যাইবে, কতকটা ন্ন বেমাশুম মিশিয়া যাইবার পর আরও ন্ন দিলে তাহা জলে মিশিয়া অদৃষ্ঠ ইইবে না, আলাদা থাকিয়া যাইবে। তথন বুঝিতে ইইবে, বাটী-পরিমিত জল নৃনে ভরপুর ইইয়া গিয়াছে। ইহারই নাম স্থাচুরেটেড হওয়।

বলে শিক্ষায় অগ্রসর জা'তের হিন্দুর। কি বাস্তবিক এইরূপ শিক্ষায় ভরপুর হইয়া গিয়াছে ? ভাহাদের মধ্যে নিরক্ষর প্রাপ্তবয়স্ত লোক, নিরক্ষর বালক-বালিকা, নিরক্ষর যুবক-ধুবতী প্রেণ্ডাড় ও বৃদ্ধদের কথা ছাড়িয়াই দিলাম) কি নাই ? দেখা যাক্।

বাঙালী হিন্দুদের মধ্যে সকলের চেয়ে শিক্ষায় অগ্রসর প্রা'ত বৈদ্যের।। কিন্তু তাহাদের মধ্যেও শতকরা ৩৬ ৫ জন নিরক্ষর। এই নিরক্ষরদের মধ্যে বালক-বালিকা যুবক-যুবতীও আছে। বৈশ্বদের চেয়ে কম অগ্রসর বাহ্মণেরা। তাহাদের মধ্যে নিরক্ষরের সংখ্যা শতকরা ৫৪ ৮ জন—এই নিরক্ষরদের মধ্যে শিক্ষাধীন হইবার বয়দের বিশুর লোক আছে। বাহ্মণদের চেয়ে কম অগ্রসর কায়দ্বেরা, তাহাদের মধ্যে নিরক্ষর শতকরা ৫৯ ৯ জন—ইহাদের মধ্যে শিক্ষা পাইবার বয়দের জনেক মাত্রুব আছে। শিক্ষাবিষয়ে কায়ন্ত্রদের পরেই উল্লেখ্য শাহারা। তাহাদের মধ্যে নিরক্ষর শতকরা ৭৩ ২। বলা বাহল্য ইহাদের মধ্যেও নিরক্ষর অলবমন্ত্র লোক বিশুর আছে। তাহা হইলে হিন্দু বাঙালীদের মধ্যে শিক্ষায় "অগ্রসর" (!) মহুব্যদের মধ্যে শিক্ষায় ভরপুর কাহারা হাদি বৈন্যদিগকে (বাহারা মোট সংখ্যার কম)। শিক্ষায় ভরপুর মনে করা হয়, বদিও তাহা সন্ত্য নহে, তাহা হইলে অপেকারুত সংখ্যাধিক ব্রাহ্মণ, কাছত্ব ও শাহাদিগকেও কি

শিকায় ভরপুর মনে করিতে হইবে, যাহাদের মধ্যে যথাক্রমে শক্তকরা ৫৪'৮, ৫৯'৯ এবং ৭৩'২ নিরক্ষর ?

এই পঞ্চবার্ষিক রিপোর্ট বাংলা-গবরে তির পক্ষ হইছে লিখিয়াছেন রায় সাহেব মনোরঞ্জন মিত্র এবং মি: কে জাকারাইয়া। শেবাক্ত ব্যক্তি অবাঙালী, তাঁহার বাংলা দেশের থবর না জানিবার কথা। বজের ১৯০১ সালের সেজসরিপোঁও তিনি না পড়িয়া থাকিতে পার্রুরন। কিন্তু রায় সাহেব মনোরঞ্জন মিত্র নিশ্চমই বাঙালী এবং সম্ভবতঃ কাম্বর্ধ। বাংলা দেশের সম্বন্ধে এবং "জগ্রসর" হিন্দু বাঙালীদের মধ্যে শিক্ষার অবস্থা সম্বন্ধে তাঁহার অজ্ঞতা শোচনীয় —বিশেষতঃ তিনি যখন বি-এ, বি-টি, এবং অক্সফর্ডের শিক্ষাবিষয়ক ডিপ্লোমাধারী। শিক্ষামন্ত্রী মি: কে নাজিম্দিনের মারক্ষতে বাংলা-প্ররেণ্ট পঞ্চবার্ষিক রিপোর্টটির অন্ত্রমাদন করিয়াচেন।

"অগ্রসর" হিন্দুদের আর শিক্ষার দরকার নাই, ইহ। প্রেমাণ করিতে পারিলে অবশু অনেকের স্থবিধা হয়। কিন্তু কথাটা মিথ্যা। মিথ্যাকে সত্যে পরিণত করা কিঞ্ছিৎ কঠিন কাজ। এই পঞ্চবার্ধিক রিপোটেই দেখিতেছি,

"It may be noticed here that the advanced Hindus have lost ground in the primary and secondary stages, in which their enrolment was 631,531 at the end of the quinquennium as against 640,309 in 1926-27."

তাৎপর্ব্য। ইহা এখানে উল্লিখিত হইতে পারে, বে, "অগ্রসর" হিন্দুরা প্রাথমিক ও মাধামিক শিক্ষার হটিয়া গিরাছে, ১৯২৬-২৭ সালে ঐ শ্রেণীর ছাত্রছাত্রী ছিলঙ,৪০,৩০৯ জন, কিন্তু ১৯৩১-৩২ সালে হইরাছে ৬,৩১,৫৩১।

অতি হ্র-থবর !

শিক্ষা-সবণে-ভরপ্র অপ্রসর-হিন্দ্দের-মন অত শিক্ষা-ন্ন বরদান্ত করিতে না পারায় শিক্ষা বর্জন অর্থাৎ বমন করিতেছে! বেশী নুন ধাইলে বমন ত হইবেট!

শিক্ষণে শিক্ষিত শিক্ষকের অল্পতা পঞ্চবার্বিক শিক্ষা-রিপোর্টের ১০৪ পৃষ্ঠায় লিখিত হইয়াছে—

When we consider how many schools there are in Bengal and how few trained teachers, the output of the training colleges seems a mere drop in the bucket; 78 per cent of the high school teachers in Madrae are trained, and 81 per cent of the middle school teachers. In Bengal there are only 13 per cent trained teachers in high schools and only 27 per cent in middle schools."

ট্ৰেনিং কলেজ ছুটিতে এক্সন্ত শিক্ষিত শিক্ষকদিগকে এক বালতী জলে এক বিন্দুমনে হয়। মাশ্রাজে উচ্চ বিদ্যালয়ক্ত্রলির শতকরা ৭৮ জন শিক্ষণ-বিদ্যায় শিক্ষিত, মধ্যবিদ্যালয়ক্ত্রলিতে শতকরা ৮১ জন; বঙ্গে যথাক্রয়ে শতকরা ১৩ ও ২৭ জন মাত্র।

এইরূপ মস্তব্যের পরোক অনুমোদন ও প্রতিধানি শিক্ষা-রিপোটের উপর সরকারী মন্তব্যে ("resolution"৫) আছে। এ বিষয়ে বঙ্গের অবস্থা যথন এরূপ শোচনীয়, তথন মনে করা যাইতে পারে. যে. সরকারী শিক্ষা-বিভাগ ও শিক্ষামন্ত্ৰী শিক্ষক প্ৰস্তুত কবিবাৰ জ্বনা অধিকসংখ্যক টেনিং करनफ चाभरत উদ্যোগী হইবেন, অন্তত: সরকাবের কাচে টাকা না চাহিয়া অন্ত কেই উপযুক্তরূপ ব্যবস্থা করিয়া স্থাপন চাহিলে তাহাতে বাধা না দিয়া উৎসাহ ও সম্মতি দিবেন। কিন্ত বর্তমান শিক্ষামন্ত্রীর আচবণ বিপৰীত। ভবানীপুরের আগুতোষ কলেজ উপযুক্ত টেনিং কলেজ বা বিভাগ স্থাপন কবিতে চাহিয়াছিলেন ৷ এ-বিষয়ে যাঁহার। বিশেষজ্ঞ সেই কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেট ও সীগুকেট অক্সমতি দিয়াছিলেন। কিন্ধ শিক্ষামন্ত্ৰী মি: কে নাজিমুদ্দিন বাধা দেওয়ায় বালতীর এক কিন্দু জলে আরে এক বিন্দু জল যুক্ত হইতে পারিল না। জল যদি জল না হইয়া পানী হইত, তাহা হইলে কি হইত জানি না। বল: বাছলা, প্রস্তাবিত নৃতন ট্রেনিং কলেজে মুসলমানরা পঞ্জিতে পাইবে না. এমন কোন সর্ত্ত করা হয় নাই।

এ-বিষয়ে 'অমৃত' মাসিক পত্তে শ্রীধুক্ত হরিদাস মন্ত্র্যদার লিখিয়াছেন:—

"ট্রেনিং কলেজ করতে গেলুম, টাকা যোগাড় হলো—বই যোগাড় হলো—বাড়ী বোগাড় হলো, সিনেট সিভিকেট দরখাত পাস করলেন—কিছ শিকামন্ত্রী মশাই আমাকে একবার ডাকলেনও না, কোন কথা জিজাসা করাও দরকার বোধ করলেন না, একবার পরিদর্শনও করালেন না—কাইল দেখে বেডার বার্ডার টক করে কেললেন, সিনেট সিভিকেটেই মতটা টিক হর নাই! তাই আমাদের সব চেটা কলমের এক খোঁচাইনাকচ ক'রে দেওরা হলো!"

বাংলা দেশের শিক্ষামন্ত্রী যখন শিক্ষামন্ত্রী, তখন আগুতোষ কলেজের কর্তৃপক্ষ এবং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেট ও সীগুিকেটের সম্ভাগণের চেয়ে তিনি নিশ্চম অধিকতর বিদ্যান বৃদ্ধিমান শিক্ষাভিক্ষ, বিদ্যোৎসাহী, দেশহিতৈবী, ইজ্ঞাদি, ইত্যাদি।

শिक्त शिंखी एम अब्बर्ग एवे निः विञान

অন্ত রকমের একটা দৃষ্টাস্ত লউন।

মিশনরী ভাষোদেশান কলেজে মহিলা শিক্ষাত্রী প্রস্তুত করা হইত। উহার কর্ত্বপক্ষ আগামী মে মাদ হইতে ঐ ব্যবদ্ধা বন্ধ করিবেন। সেই জন্ম শিক্ষাত্রী প্রস্তুত করিবার নৃত্তন বন্দোবন্ধ চাই। মিশনরী স্বটিশ চার্চ কলেজ তাহা করিতে প্রস্তুত হইলেন, এবং অনতিবিলম্বে অনুমতি পাইয়াছেন। হ্বাবস্থাই হইয়াছে। কিন্তু কিল্পাসা করি, আশুতোষ কলেজকে শিক্ষক প্রস্তুত করিবার অনুমতি শিক্ষামন্ত্রী কেন দিলেন না পু বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্ভোষজনক টাকা, লাইব্রেরীর বহি, বাড়ী, অধ্যাপক—এদকলের ব্যবস্থা তাহারা করিয়াছিলেন। অবশ্র তাহারা শ্বেতাক প্রীপ্তিয়ান এবং রাজার জাতি নহেন, হিন্দু কালা আদমী।

অনাবশ্যক ছাত্রনিবাস নির্মাণ

সরকারী পঞ্চবার্ষিক শিক্ষা-রিপোর্টের ৮২-৮৩ পৃষ্ঠায় আছে

"Hostols for Muhammadans are attached to practically all Government and some sided and other high schools. There are, besides, special hostels for Muhammadans...

"A considerable proportion of the accommodation provided in the Moslom hostels, with the solitary exception of the Rajshahi Madrasah, remained uncocupied during the period and a few hostels were also closed owing to the lack of boarders."

ভাংপর্য। কাণ্যতঃ সব সরকারী এবং সরকারীসাহাব্যপ্রাপ্ত ও অক্সরকম কিছু: বিদ্যালতে মুসলমানদের কক্স ছাত্রমিবাস আছে। তা ছাড়া, ভাষাদের কক্স বিশেব ছাত্রমিবাস আছে।…

একমাত্র রাজণাহী মাজাসা ছাড়া অস্তু সমত মুসলমান ছাত্রনিবাদের অনেক জারগা এই পাঁচ বংসর থালি পড়িয়া ছিল, এবং ছাত্র অভাবে ক্ষেকটি ছাত্রনিবাস বন্ধও ক্রিয়া নিতে হইমাছে।

মুসলমানদের মধ্যে শিক্ষাবিভারের জন্ম বান্তবিক যাহা আবক্তক, সেরপ বায় গবন্দে টি করুন; ভাহাতে কাহারও আপত্তি করা উচিত নয়। কিন্তু যত ছাত্রনিবাস বা ছাত্রনিবাসে যত জারগার দরকার নাই, ভাহা করা অনাবশুক ও অপবার। ইহাতে মুসলমানদের কোন উপকার হয় না, বয়ঃ শিক্ষাবিবরে ভাহারের উদাসীত্তের একটা পরোক্ষ প্রমাণ থাকিয়া বায়। ভাহার স্মালোচনাও নাই করিলাম; কিন্তু কোন প্রাক্তিন, পক্ষ বা ব্যক্তি নিজের বারে ক্ষিমূ-ক্ষাবাক্তিভানিকলেরই পক্ষে আব্রেক্তি কিন্তু

(বেমন নৃতন ট্রেনিং কলেঙ্গ স্থাপন) করিতে গেলে, শিকামরী তাহাতে কেন বাধা দেন ?

কুষিশিক্ষাদানে অবহেলা

অনেক বৎসর পূর্বে দীঘাপতিয়ার কুমার বসন্তকুমার রাম রাম্বশাহী কলেন্ডে ক্রমিবিভাগ খুলিবার জ্বন্ত অনেক টাকা গবন্তে দিউর হাতে দিয়া নিয়াছেন। তাহার হান ক্রমিয়া এখন হলে আসলে কয়েক লক্ষ টাকা হইয়াছে শুনিতে পাই। কাগজে দেখিয়াছি, তাহার হান হয় বৎসরে বোল হাজার টাকা, কিন্তু দাতার ইচ্ছা অহ্যায়ী কাজ এখনও হয় নাই, অথচ সহজেই হইতে পারে, সরকারী আধ পম্সা খর্চ না করিয়াও হইতে পারে। হয় নাই কেন ৪ হয় না কেন ৪

বলা বাছলা, কুমার বসস্তকুমার রায় এরূপ কিছু উইল করিয়া যান নাই, যে, তাঁহার টাকায় প্রতিষ্ঠিত শিক্ষালয়ে কেবল হিন্দুরা পড়িবে, কেবল হিন্দুরা অধ্যাপক হইবে; কিছ হয়ত ইহা ঠিক, বে, তিনি ইহাও বলিয়া যান নাই, বে, তাহাতে হিন্দু ছাত্র ও অধ্যাপকের সংখ্যা শতকরা ৪৩ ৪ এর বেনী হইতে পারিবে না।

পশ্চিম-বঙ্গে জমীর খাজনা

বলের ১৯৩২-৩৩ সালের ভূমির রাজস্ব সম্বন্ধীয় সরকারী রিণোট সম্প্রতি বাহির হইয়াছে। তাহার একটি পদ্মিশিটে বর্গ-মাইলে সব জেলার আয়তন এবং তথাকার অমিলারদিগের নিকট হইতে গবরোণ্টের প্রাপ্য ভূ-করের পরিমান দেওছা হইয়াছে। বর্দ্ধমান বিভাগের হিসাব এইরূপ:

	াবভাগের ।হ্ নাব ত হ	
ভেলা	বৰ্গমাইল	খাজনার টাকা
বৰ্দমান	७,२७৮	۵۰,83, ۹ 63
বীরভূম	১,৭•৯	> • ,8 ₹ ,€ • ₹
বাকুড়া	2,000	في مرفعي
মেদিনীপুর	e,« • >	24,60,000
হগলী	2002	a,२१,३ <i>०</i> 8
হাৰ্ড়া	98 2	8,89,500
শোট	\$8, 46 8	be, . a, 3 9.0
ঢাকা বিভাগের	শমগ্র তালিকাটিও	নীচে দিভেছি !
জেলা	ৰৰ্গ-মাইল	খালনার টাকা
চাকা	.७ २५४	4,09,000
देशमनि रः	4 ,032	3,98,934
ক্রিরপুর	ર,•••	1,24,000
বাকরগঞ্জ	9,689	24,04,340
ংশাট	sejeva	esperies.

শ্রেণিডে দী বিভাগের আয়তন ১৭,৮০৩ বর্গ-মাইল, খ্রানা ৬০,৫৩,০১৫ টাকা, চট্টগ্রাম বিভাগের ৫৬০৬ বর্গ-মাইল ও ৪০,৪৩,১৬১ টাকা, এবং রাজদাহী বিভাগের ১৮৮০৫ মাইল এবং ৬৬,৬৫,৫৫৮ টাকা।

চিরস্থায়ী বন্দোবন্তের সময় ঠিক কি নিয়ম অফুসারে এক থক জেলা, মহল প্রভৃতির থাজনা নির্দ্ধারিত হইয়াছিল জানিনা। শস্তবত: চাষের জমির পরিমাণ ও উর্বরতা এবং কোথায় কি ফানল হয় ও তাহার আপেক্ষিক মূল্য কিরণ, এই সব বিষয় বিবেচনা করিয়া খাজনা নির্দ্ধারিত হইনা থাকিবে। শতান্দীর অধিক পূর্বের পূর্ব্ব ও উত্তর বলৈ সম্ভবতঃ পশ্চিম বন্ধ অংশকা বনজন্ম অংশকাকুত বেশী ছিল। এই জন্ম পূর্বর ও উত্তর বঙ্গের মহল সকলের খালনা কম ধরা হইয়াছিল। অতীত কালে বৰ্দ্ধমান জেলার উর্ব্যরতা বেশী থাকায় তাহার খাজনা বেশী ধরা হইয়া থাকিবে. কিছ এখন সে উর্মারতা পশ্চিম-বঙ্গের নাই, অধিবাসীদের খাষ্য ও শ্রমণক্তিও আগেকার মত নাই। অনুদিকে পূর্ববৈকে জমিদার ও প্রকার চেষ্টায় বনজকল কমিয়া চাষের জমি বাড়িয়াছে, এবং উর্বারতা অধিক; স্বাস্থ্যও ভাল। ষাহাদের চেষ্টায় চাবের কমি বাড়িয়াছে, তাহাদিগকে ফলভোগ করিতে দেওয়া উচিত। কিন্ধ বর্ত্কমানের ও বৰ্জমান বিভাগের স্বাস্থ্য পারাপ হইয়াছে এবং জুমির উর্বারতা কমিয়াছে। এই কুফল অধিবাসীদের দোষে ফলে নাই। স্বতরাং এখন জ্বনিদার ও প্রজা উভয়েরই দেয় থাজনা পশ্চিম বঙ্গে কমা উচিত।

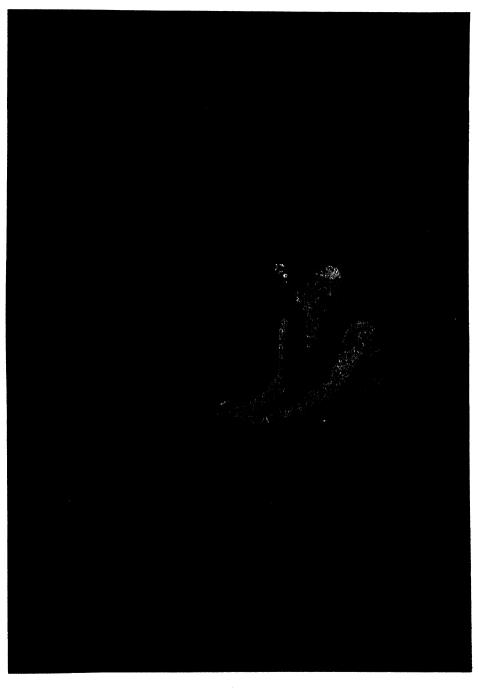
:৮ ৫ এটাবে নই ইণ্ডিয়া গেজেটিয়ারের লেখক ওয়ান্টার হামিন্টন লিখিয়াছিলেন, যে, ভারতবর্ষে ক্রমিশুলনে বর্জমান প্রথম ও তাল্লোর দ্বিতীয় স্থানীয়। কিছু নই ইণ্ডিয়ারেগওয়কে নিরাপদ করিবার জন্ম বাঁধ ও ক্রত্রিম থাল (ক্যান্মাল) নিশ্বিত হওয়ায়, ঐ রেল খুলিবার ভূই বৎসর পরে ১৮৫২ সালে ম্যালেরিয়৷ মহায়ারীর প্রাভৃত্যাব হয়। এক হগলী জেলাতেই ১০ বৎসরে ১০ লক্ষ লোক মারা পড়ে। প্রতি বর্গমাইলে বংতির ঘনতা ৭৫০ হাতে ৫০০ হয়, এবং ক্রমির উর্বরতা আগেকার অর্জেক হইয়া যায়। এ পর্যাভ্রমিন বাইয়া প্রক্রির আয় অর্জিক হইয়া যায়। এ পর্যাভ্রমিন বাইয়া প্রক্রির আয় অর্জিক হইয়া য়ায়। এ পর্যাভ্রমিন বাইয়া প্রক্রমানীর অর্জিক ক্রমা ক্রমানীয়া নাই।

স্থায় ও ধর্মবিধি অন্থসারে পশ্চিম-বলের লোকদের কতিন্দ্র প্রণের দাবি বীকার্য। ঈষ্ট ইণ্ডিয়া রেলওয়ে ইওয়ায়্ কলিকাতায় বি-প্রনেশী ও বিদেশী শ্রমিক বিশিকদের্দ্দ্র হবিধা হইয়াছে। অত এব ঈষ্ট ইণ্ডিয়া রেলের কলিকাতা-আগস্কক যাত্রীদের উপর বা অতা কোন রকম ট্যাক্স বসাইয়া তাহার সাহায্যে অদেশী বিদেশী এঞ্জিনীয়ারদের পরামশাস্থামী পূর্ত্তকার্য্যের দারা পশ্চিম-বলের অতীত স্থাস্থ্য ও সমুদ্ধি পুনরান্যনের চেটা হওয়া একাস্ক আবশ্যক।

এই বিষয়ে আরও অধিক তথা আচার্য প্রাফুলচন্দ্র রাষ্ট্র জয়ন্তী আরক গ্রন্থে ডক্টর মেঘনাদ স'হার প্রবন্ধে পাওয়া যাইবে।

বিপ্লবী ও সন্ত্রাসক দমন আইন

বৈপ্রবিক ও সন্ত্রাসক প্রচেষ্টা অধিকতর ফলদায়ক ভাবে দমন ও উচ্ছেদ্যাধনার্থ বন্ধীয় ফৌঙ্গবারী আইন সংশোধন বিল এক সপ্তাহ ধরিয়া তাড়াত্ড়া করিয়া আলোচনার পর বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় গৃহীত হইয়াছে। গত ক্ষক্রবার ২৫শে ফাল্লন রাত্রি বারটা পর্যান্ত এবং শনিবার ২৬শে ফাল্লন এক দফা বেলা ১০৫০টা হইতে: रही এवः ज्यात अक मका मच्चा ७॥० इटेट त्राजि ज्यांहेंहें। প্র্যান্ত এই উদ্দেশ্রে সভার অধি:বশন চলে। এই বিলের ঘুটা ধারায় ভারতীয় অন্ত আইন ও বিফোরক আইনের কোন কোন ধারার অপরাধে, কেহ নিহত না হইলেও, প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা করা হইমাছে। এরূপ ব্যবস্থার বিরুদ্ধে শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রকুমার বহু প্রমুধ অপেক্ষারুত অল্লসংখ্যক সদস্ত খ্ব ভর্কবিতর্ক করিয়াছিলেন; কিন্তু সরকারী ও সরকারের অন্তুগ্রহপ্রার্থী সদস্তরা দলে পুরু थाकात्र मृजाम अविद्याधीत्रत ८ हो। वार्थ हम । जाहात्मत्र মধো কেহ কেহ, মান্তবের প্রাণ সেক্রেড (sacred), এইরূপ ভৰ্ক উত্থাপন করায় হোম মেলার মি: রীড ওছাবিভার সহিত জিল্পাসা করেন, সম্ভাসকরা কি মতুব্যজীবনকে সেক্রেড মনে করে ? আমাদের বিবেচনায় মি: রীভের এরপ ভর্ক কর। ঠিক হয় নাই। মানবগীখনের গ্রুগা **শব্দে**্ গব্দ্বেজির 🤏 শন্তাশক্ষের মাপকাঠি এক নহওয়া <u>" উচিত প্ৰাৰ ৷ " কেছ ৷ "উৰ্বেখিত প্ৰাৰ্থ - বিশ্ববচালিত ৷ " হুইবা</u>



নদী-সৈকতে শ্রীরবীন্দ্রনাথ দত্ত

বক্বেন, মা-ও বকুনি থাবেন। বনজন্দলের পথ হ'লেও আরও অনেক বার আমরা মাদীমার এথানে এদেচি। আমি একাই কতবার এদেচি গিয়েচি। আমরা যথন রওনা হই তথন বেলা ধ্ব কম আছে। অন্ধকার এরই মধ্যে নেমে আদ্চে—আকাশ মেবাচ্ছর, ঝড়বৃষ্টির ধ্ব সম্ভাবনা। পচাং বাগান থেকে আধ মাইল যেতেই ঘন জন্দল—বড় বড় ওক্ আর পাইন—আবার উৎরাইয়ের পথে নামলেই জন্দল অন্য ধরণের, আরও নিবিড়, গাছের ভালে পুরু কন্সলের মত শেওলা ঝুলচে, ঠিক যেন অন্ধকারে অসংথ্য ভূত প্রেত ভালে ভালে নিংশব্দে দোল থাচে। দীতা থ্নীর স্থবে বললে – যদি দাদা আমাদের সাম্নে ভালুক পড়ে প্... হি হি—

দীতার ওপর আমাদের তারি রাগ হ'ল, দবাই জানে এ পথে তালুকের তয়, কিন্তু দে-কথা ওর মনে করিয়ে দেওয়ার দরকার কি ছিল? বাহাত্রী দেথাবার বুঝি সময় অসম নেই?

অন্ধকার ক্রমেই খুব ঘন হয়ে এল, আর থানিকটা গিয়ে শরু পায়ে-চলার পথটা বনের মধ্যে অন্ধকারে কোখায় হারিয়ে গেল-সঙ্গে সঙ্গে গুড়ি গুড়ি বুটি ফুফ হ'ল-তেম্নি কন্কনে ঠাতা হাওয়া! শীতে হাত পা জমে যাওয়ার উপক্রম হ'ল...গাছের ভালের শেওলা বৃষ্টিতে ভিজে এক ধরণের গন্ধ বার হয় এ আমরা সকলেই জানতাম. াকস্ক শীতা বার-বার জোর ক'রে বলতে লাগল ও ভালুকের গায়ের গন্ধ। ... দাদা আমাদের আগে আগে যাচ্ছিল, মাঝখানে দীতা, পেছনে আমি –হঠাৎ দাদা থমকে দাড়িয়ে গেল। শাম্নে একটা ঝর্গা—তার ওপরটায় কাঠের গুঁড়ির পুল ছিল— পুলটা ভেঙে গিয়েচে। দেটার তোড় যেমন বেশী, চওড়াও তেম্নি। পার হ'তে সাহ্দ করা যায় না। দাদা বললে—কি হবে জিতু।...চল পচাঙে মাসীমার কাছে ফিরে যাই। সীতা । বললে—বাবা পিঠের ছাল তুলবে আজ না ফিরে গেলে বাসায়। रा नाना, वाष्ट्रि हत्ना। नाना ८७८व वनतन- এक कांक कतरक পারবি ৷ পাকদণ্ডীর পথে ওপরে উঠতে যদি পারিদ— ধান দিয়ে লিণ্টন বাগানের রান্তা। আমি চিনি, ওপরে জন্মও কৰ। যাবি P

দাদা তা হ'লে খুব ভীতু তো নয়!
পাকদতীয়া লে পথটা ভেমনি ছৰ্গম, সারা পথ ভাধু
১৪--- ৭

বনজঙ্গল ঠেলে ঠেলে উঠতে হবে, পা একটু পিছ্লে र्গालारे, कि वर्फ़ भाषरतत्र हांहे जाल्गा हरत्र थरम পড़ाल আটশ কি হাজাব ফুট নীচে প'ড়ে চুরমার হ'বে ঘন বনের বৃষ্টি ভেজা পাথরের গায়ের ছোট ফার্ণের ঝোপ ঠেলে আমরা ওপরে ওঠাই স্থক করলাম—অন্ত কোন উপায় ছিল না। কাপড-চোপড় মাথার চল বৃষ্টিতে ভিজে একাকার হ'য়ে গেল—র ক জমে হাত-পা নীল হয়ে উঠল। পাকদণ্ডীর পথ খুব সক. ত্-জন মান্ত্রে কোনোগতিকে পাশাপাশি যেতে পারে, বাঁছে 🖟 হাজার ফুট খদ, ডাইনে ঈষৎ ঢালু পাহাড়ের দেওয়াল খাড়া উঠেচে তাও হাজার-বার-শ ফুটের কম নয়। বৃষ্টিতে পথ পিছল, কাজেই আমরা ডাইনের দেওয়াল ঘেঁদে ঘেঁদেই উঠচি। পথ মাহুষের কেটে তৈরি করা নম্ব ব'লেই হোক, কিংবা এ-পথে বাতাঘাত নেই বলেই হোক —ছোটখাট গাছ-'পালার জন্মল থুব বেশী কিন্তু ডাইনের পাহাড়ের গায়ের বিট্ গাছের ভালপালাতে সারা পথটা ঝুপসি ক'রে রেখেচে, যাঝে মাঝে সেগুলো এত নিবিড যে সামনে কি আছে দেখা যায় না। হঠাৎ একটা শব্দ শুনে আমরা ক'জনেই থমকে দাঁড়ালুম। স্বাই চুপ ক'রে গেলাম। আমরা বুঝতে পেরে-ছিলাম শব্দটা কিদের। ভয়ে আমাদের বুকের স্পন্দন বন্ধ হয়ে যাবার উপক্রম হ'ল। সীতাকে আমি জড়িয়ে ধ'রে কাছে নিয়ে এলুম। অন্ধকারে আমরা কিছু দেখতে পাচ্ছিলাম না বটে, কিন্তু আমরা জান্তাম ভালুক যে পথে আাসে, পথের ছোটথাট গাছপালা ভাঙতে ভাঙতে আসে। কোনো ভারী জানোয়ারের অস্পষ্ট পায়ের কাঠকুটো ভাঙার শব্দে আমাদের আর সন্দেহ রইল না যে, আমরা যে-পথ দিয়ে এইমাত্র উঠে এসেচি, সেই পথেই ভালুক উঠে আদচে আমাদের পেছনে পেছনে। আমরা প্রাণপণে পাহাড় ঘেঁসে দাঁড়ালাম, ভরদা যদি অন্ধকারে না দেখতে পেয়ে সামনের পথ দিয়ে চলে যায় · · আমরা কাঠের পুতুলের মত দাঁড়িয়ে আছি, নি:শ্বাদ পড়ে কি না-পড়ে---এমন সময়ে পাকদণ্ডীর মোড়ে একটা প্রকাণ্ড কালো জ্বমাট অন্ধকারের স্তৃপ দেখা গেল--স্তৃপটা একবার ডাইনে একবার বায়ে বেঁকে বেঁকে আদৃচে—যভটা ডাইনে, ভভটা বাঁয়ে নয় —আমরা যেখানে দাঁড়িয়ে আছি সেখান থেকে দশ গজের

মধ্যে এল—ভার ঘন ঘন হাঁপানোর ধরণের নি:খাসও শুন্তে পাওয়া যাবে – আমাদের নিজেদের নিংখাদ তথন আরু বইচে না কিন্তু মিনিটখানেকের জন্যে—একটু পরেই আর স্তুপটাকে দেখতে পেলাম না— যদিও শব্দ শুনে বুঝলাম সেটা পাকদণ্ডীর প্রপরকার পাগাড়ী ঢালুর পথে উঠে যাচে। আরও দশ মিনিট আমরা নড়লাম না, ভারপর বাকী পথটা উঠে এসে লিণ্টন বাগানের রাস্তা পাওয়া গেল। আধ মাইল চলে আস্বার পরে উম্প্রাঙের বাজার। এই বাণারের অমৃত সাউ মিঠাই দেয় আমাদের বাসায় আমরা জানতাম-দাদা ভার দোকানটাও চিনত। দোরে ধাকা দিয়ে ওঠাতে সে বাইরে এসে আমাদের দেখে অবাক হয়ে গেল। আমাদের তাড়াতাড়ি ঘরের মধ্যে নিয়ে গিয়ে আগুনের চারিধারে বসিয়ে দিলে — আগুনে বেশী কাঠ দিলে ও বড় একটা পেতলের লোটার চায়ের জল চড়ালে। তার বৌ উঠে আমাদের ্ভকনো কাপড় দিলে পরবার—ও ময়দা মাথতে বসল। রাত তখন দশটার কম নয়। আমরা বাসায় ফিরবার জন্মে বাাকুল হয়ে পড়েছি— বললাম— আমরা কিছু খাবো না, আমরা এবার যাই। অমৃত সাউ একা আমাদের ছেভে দিলে না তার ভাইকে সঙ্গে পাঠালে। রাত প্রায় সাড়ে এগারটার সময় বাগানে ফিরে এসে দেখি হৈ-হৈ কাও। বাবা বাসায় নেই, তিনি দে-দিন থব মদ থেয়ে ফেরেন নি, তার ওপরে আমরাও ফিরিনি, মা পচাঙে লোক পাঠিমেছিলেন, সে লোক ফিরে এসে বলেচে ছেলেমেয়েরা তো সন্ধোর আগেই সেখান থেকে त्रस्ता इरव्रात । अमिरक नांकि थूव बाफ इरव्र शिर्वरत, स्वामता আরও উচ়তে থাকবার জন্মে ঝড় পাইনি – নীচে নাকি অনেক গাছপালা ভেঙে পড়েচে। এই সব ব্যাপারে মা ব্যস্ত হয়ে সাহেবের বাংলায় খবর পাঠান—ছোটসাহেব চারিধারে আমাদের খুজতে লোক পাঠিয়েচে। মা এতক্ষণ কাঁদেন নি. আমাদের দেখেই আমাদের জড়িয়ে ধরে কেঁদে উঠলেন—সে এক ব্যাপার আর কি!

কিন্তু পরদিন যে ঘটনা ঘটল তা আরও গুরুতর। পরদিন
চা-বাগানে বাবার চাকরি গেল। কেন গেল তা জানি না।
অনেক দিন থেকেই সাহেবরা নাকি বাবার ওপর সম্ভুট ছিল না,
সেল মান্টার বাগান দেখতে এসে বাবার নামে কোম্পানীর
কাছে কয়েক বার রিপোটও করেছিল, বাবা মদ থেয়ে ইদানীং

কাজকর্ম নাকি ভাল ক'রে করতে পারতেন না, এই সব জ্যো আমরা যে-রাত্রে পথ হারিয়ে যাই, সে রাত্রে বাবা মন ্ত্রিয়া বের্ছ স্ হয়ে কুলী লাইনের কোথায় পড়েছিলেন—বড়্সাইে সেজন্মে ভারি বিরক্ত হয়। আরও কি ব্যাপার হয়েছিল না হয়েছিল আমরা সে-সব কিছু শুনি নি।

বাবা যথন সহজ অবস্থায় থাক্তেন. তথন তিনি দেবতুল্য মাহ্য। তথন তিনি আমাদেব ওপর অত্যন্ত সেংশীল, অভ তালবাস্তে মাও বাধ হয় পারতেন না। আমরা যা চাইতাম বাবা দাৰ্জ্জিলং কি শিলিগুড়ি থেকে আনিয়ে দিতেন। আমাদের চোখছাড়া করতে চাইতেন না। আমাদের নাওয়ানো, থাওয়ানোর গোলমাল বা এতটুকু বাতিক্রম হ'লে মাকে বকুনি থেতে হ'ত। কিন্তু মদ থেলেই একেবারে বদলে যেতেন, সামান্ত ছল-ছুতোয় আমাদের মারধর করতেন। হয়ত আমায় বললেন এক্সারসাইজ করিস্নে কেন ? বলেই ঠাস্ ক'রে এক চড়। 'তাবপর বললেন— উঠবস্কর। আমি তুয়ে তুয়ে একবার উঠি আবার বিস— হয়ত ত্রিশ-চল্লিশ বার ক'রে ক'রে পায়ে থিল ধ'রে গেল— বাবার সে-দিকে খেয়াল নেই। মা থাক্তে না পেরে এসে আমাদের সাম্লাতেন। দেইজন্তে ইদানীং বাবা সহজ অবস্থায় না থাকলেই আমরা বাদা থেকে পালিয়ে যাই— কে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দাাড়য়ে মার থাবে ?

এট স্বের দ**রুণ আম্**রাও বাবাকে ভয় যতটা করি, ততটা ভালবাসিনে।

ছ্-চার দিন ধ'রে বাবা-মায়ে পরামর্শ চল্ল কি করা যাবে এ অবস্থায়। আমরা বাইরে বাইরে বেড়াই কিন্তু সীতু সব থবর রাথে। একদিন সীতাই চুপি চুপি আমায় বললে—্
শোন দাদা, আমরা আমাদের দেশে ফিরে যাব বাবা বলেচে।
বাবার হাতে এখন টাকাকড়ি নেই কি-না—ভাই দেশে ফিরে
দেশের বাড়িতে থেকে চাকরির চেটা করবে। শীগগীর যাব
আমরা—বেশ মজা হবে দাদা—না ?...দেশে চিঠি লেখা
হয়েচে—

আমরা কেন্ট বাংলা দেশ দেখিনি, আমাদের জন্ম এখানেই ।
দাদা খুব ছেলেবেলায় একবার দেশে গিমেছিল ম-বাবার
সলে, তথন ওর বয়স বছর তিনেক – সে-কথা ওব মনে নেই।
আমরা তো আজন্ম এই পর্বত, বন হলন, শীত, কুয়াসা, বরফপড়া দেখে আস্চি —কল্পনাই করতে পারিনে এ-সব ছাড়া

ক্ষাত্ব দেশ থাকা সম্ভব। তা ছাড়া সমাজের মধ্যে কোন

মাত্র হইনি ব'লে আমরা কোন বন্ধনে অভ্যন্ত ছিলাম না,

মাত্রিক নিয়ম-কাত্মনও ছিল আমাদের সম্পূর্ণ অজানা। মাত্রষ

হৈছি এরই মধ্যে, যেখানে খুশী গিয়েচি, যা খুশী করেচি।
কাজেই বাংলা দেশে ফিরে যাওলার কথা যখন উঠল, তখন

এক দিকে যেমন অজানা জান্ত্রগা দেখবার কৌতৃহলে বুক

চিপ তিপ ক'রে উঠল, অত্য দিকে মনটা যেন একটু দমেও গেল।

থাপাকে বিদায় দেওয়া হ'ল। সে আমাদের মাতুষ করেছিল, বিশেষ ক'রে সীতাকে। তাকে এক মাসের বেশী মাইনে, হুখানা কাপড় আর বাবার একটা পুরোনো কোট দেওয়া হ'ল। থাপা বেশ সহজ ভাবেই বিদায় নিলে, কিন্তু বিকালে আবার ফিরে এদে বললে সে আমাদের যাওয়ার দিন শিলিগুডি পর্যান্ত নামিয়ে দিয়ে তবে নিজের গাঁয়ে ফিরে যাবে। শিলিগুডি ষ্টেদনে দে **আমাদের** স্বাইকে সন্দেশ কিনে খাওয়ালে—ওর মাইনের টাকা থেকেই বোধ হয়। মারাধলেন, সে সব জোগাড ক'রে দিলে। টেন যখন ছাডল তথনও থাপা প্লাটফর্ম্মে দাঁডিয়ে বোকার মত হাসচে। কাঞ্চন ছঙ্ঘাকে ভালবাদি, সে যে আমাদের ছেলেবেলা থেকে দাথী, এই বিরাট পর্বক্তপ্রাচীর, ওকু পাইনের বন, আর্কড, শেওলা, ঝর্ণা, পাহাড়ীনদী, মেঘ-রোদ-কুয়াসার খেলা-এরই মধ্যে আমরা জনোচি-এদের সঙ্গে আমাদের বতিশ নাড়ীর যোগ।...তথন এপ্রিল মাস, আবার পাহাড়ের ঢালুতে রাঙা রভোড়েওন ফুলের বক্সা এসেচে – সারা পথ দাদা বলতে গতে এল চুপিচুপি—কেন বাবা অত মদ খেতেন, তা না ্লে ত আর চাকরি যেত না…বাবারই ত দোষ।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

আমাদের দেশের প্রামে পৌছলাম পরদিন বেলা ন'টার সময়ে। বাবার মৃথে শুনেছিলাম গ্রামের নাম আটঘরা, স্টেশন থেকে মাইল ত্ই-আড়াই দূরে, ক্রেলা চিকিশ-পরগণা। এত বাঙালী পরিবারের বাস একসঙ্গে দেখে মনে বড় আনন্দ হ'ল। আমরা কথন ফসলের ক্ষেত দেখিনি, বাবা চিনিয়ে দিলেন পাটের ক্ষেত কোন্টা। এ ধরণের সমতলভূমি আমরা দেখিনি কথনও—রেলে

আস্বার সময়ে মনের অভ্যাসে কেবলই ভাবছিলাম এই বড় মাঠটা ছাড়ালেই বুঝি পাহাড় আরম্ভ হবে। সেটা পাহ হয়ে গেলে মনে হচ্ছিল এইবার নিশ্চয়ই পাহাড়। কিব পাহাড় ত কোথাও নেই, জমি উচু নীচুও নয়, কি অঙু ধরণের সমতল! যতদ্র এলাম শালগুড়ি থেকে স্বটী সমতল— ডাইনে, বাঁয়ে, সাম্নে স্বদিকে সমতল, এ এক আশ্চর্য ব্যাপার। দাদা এর আগে সমতলভূমি দেখেচে, কারণ সে জনেছিল হলুমান নগরে— নতুন অভিক্রতা হ'ল আশার ও সীতাব।

আমাদের বাড়িটা বেশ বড়, দোতলা, কিছু পুরনো ধরণের। বাড়ির পেছনে বাগান, ছোট একটা পুকুর।
আমরা যথন গাড়ী থেকে নাম্নাম—বাড়ির মেয়েরা কেউ
কেউ দোরের কাছে দাড়িয়েছিলেন, তার ম ধ্য জাাঠাইম,
কাণীমারাও ছিলেন। মা বললেন, প্রণাম করো। পাড়ার
আনেক মেয়ে দেগতে এসেছিলেন, তারা সীতাকে দেখে
বলাবলি করতে লাগলেন, কি চমংকার মেয়ে দেখেচ
বং আমাদের দেশে হয় না, পাহাড়ের দেশে ২'লে হয়েচে।
দাদাকে নিয়েও ভারা খ্ব বলাবলি করলে, দাদার ও সীভার
রং নাকি 'হুদে আল্তা'—আমার মুখের চেয়ে দাদার মুখ
স্কলর, এ-সব কথা এই আমরা ভন্লাম। চা-বাগানে এ-সব কথা
কেউ বলেনি। আর একটা লক্ষ্য কংলাম আমাদের গাঁয়ের
মেয়েরা প্রায়ই কালো, চা-বাগানের আনেক কুলীমেয়ে এর
চেয়ে ফ্রান

আমাদের থাক্বার ঘর দেখে ত আমরা অবাক্! এত বড় বাড়িতে এ-ঘরটা ছাড়া ত আরও কত ঘর রয়েচে। নীচের একটা ঘর, ঘরের মেজেয় মাটির কড়িকাঠ ঝুলে পড়েচে ব'লে বাঁশের খুঁটির ঠেক্নো। কেন ও°রে দোতলাম ত কত ঘর, এত বড় বাড়িত! অন্ত ঘরে জায়গা হবে না কেন ? এ থারাপ ঘরটাতে আমরা থাক্বো কেন ?

দেগলাম বাবা মা বিনা প্রতিবাদে সেই দরটাতেই আমাদের জিনিষপত্র তুললেন।

দিন-চারেক পরে জ্যাঠাইমা একদিন আমায় জিজেদ করলেন,—হাা রে, ভোর মাকে নাকি সেখানে মেট্রে পড়াভো ?

षामि वननाम,—शा बागिहेम

আমাকে, দাদকে, সীতাকেও পড়াতো। জ্যাঠাইমা বললেন, তাদের সঙ্গে থাওয়া-দাওয়া ছিল নাকি তোদের গ

আমি বাহাহরী ক'রে বললাম – তারা এদে চা খেত আমাদের বাড়ি। আমাদের বিষ্ণুট দিত কেক্ দিত খেতে তাদের ধ্থানে গেলে—চা ধাভয়াতো—

জাাঠাইমা টানা টানা হুরে বললেন—মাগো মা ! কি হবে, আমাদের ঘরে দোরে ত যথন তথন উঠচে, হিছুর ঘরের জাতজ্ঞা আর রইল না।

আমি তথন বুঝতে পারিনি কেন জ্যাঠাইমা এ রকম বল্ডেন। কিন্তু শুধু এ-কথা নয় - আমি ছেলেমান্ত্ৰ, অনেক ^{কথাই} তথন জান্তাম না। জান্তাম না যে এই বাড়িতে আমার বাবার অংশটুকু অনেক দিন বিক্রী হয়ে গিয়েচে, এখন যে এ দো ঘরে আমরা আছি. সে-ঘরে কোনো ক্যাযা অধিকার আমাদের নেই—জ্ঞাতি জ্ঞাঠামশাইরা অশ্রদ্ধা ও ্রশ্বজ্ঞার সঙ্গে থাক্তে দিয়েচেন মাতা। জান্তাম না যে, আমার বাবা বর্ত্তমানে অর্থহীন, অহুস্ক ও চাকুরিহীন, সরিকের বাড়িতে আশ্রমপ্রার্থী। আরও জানতাম না যে, ব্রেরা বিদেশে থাকেন, ইংরেজী জানেন ও ভাল চাকুরি করেন ব'লে এঁদের চিরদিন ছিল হিংদে - আজ এ-অবস্থায় হাতের মুঠোর মধ্যে পেয়ে উরা যে এত দিনের সঞ্চিত গায়ের ঝাল মেটাতে ব্যগ্র হয়ে উঠবেন সেটা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক ও ন্যায়দক্ষত। চাকুরির অবস্থায় মাকে নিয়ে বাবা কয়েক বার এখানে এদে চাল দেখিয়ে গিয়েছিলেন, এরা সে কথা ভোলেনি। চেলেমামুষ বলেই এত কথা তখন বুঝতাম না।

আমরা কথনও দোতলা বাড়ি দেখিনি—গাঁমে ঘূরে ঘূরে দোতলা কোঠা বাড়ি দেখতে আমাদের ভারি ভাল লাগতো, বিশেষ ক'রে সীতার। সীতা আজ এদে হয়ত বলে—কাল যেও আমার সঙ্গে দাদা, ও-পাড়ার বাড়ুয়ো-বাড়ি কত বড় দেখে এসো—দোতলার ওপরে আবাব একটা ছোট ঘর, সত্যি দাদা।

আমাদের গ্রামে খ্ব লোকের বাস— এক এক পাড়াতেই নাট-সত্তর ঘর ব্রাহ্মণ। এত ঘন বসতি কথনও দেখিনি— কেমন নতুনতর মনে হয়, কিছু ভাল লাগে না। এতে যেন মন হাত পা ছড়াবার জায়গা পায় না, সদাই কেমন অম্বন্তি হয়— রাস্তায় বেজায় ধুলো, পুরনো নোনাধরা ইটের

মাঝে মাঝে গাছপালা, সে-দব গাছপালা আমি চিনিনে,
নামও জানিনে, কেবল চিনি কচুগ ছ ও লালবিছ্টি। ওদের
হিমালমে দেখেছি ব'লে নয়, কচুর ভাটার তরকারী এথানে
এসে খেছেছি বলে। আর আমার খুড়ভুতো ভাই বিশু ওকদিন
সীতাকে বিছুটির পাতা দেখিয়ে বলেছিল,—এর পাতা
তুলে গামে ঘদতে পারিস্ শেবেচারী সীতা জান্তো না
কিছু, সে বাহাত্রী দেখিয়ে একমুঠো পাতা তুলে বাঁ-হাতে
আছে৷ ক'রে ঘদছিল—তারপর আর যায় কোথা!

এ-সব জায়গা আমার চোথে অতান্ত কুন্দ্রী মনে ২য়,
মন ভরে ওঠে এমন একটা দৃশ্য এর কোনো দিকেই নেই—
বর্গা নেই, বহফে-মোড়া পর্বত-পাহাড় নেই—আরও কত
কি নেই। সীতারও তাই, একদিন দে চুপি চুপি বললে—
এখানে থাকৃতে তোমার ইচ্ছে হয় দাদা? আমায় যদি
এখুনি কেউ বলে চা-বাগানে চলো, আমি বেঁচে ঘাই। আর
একটা কথা শোনো দাদা—জাঠাইমা কি খুড়ীমার ঘরে অত
যেও না যেন। ওরা আমাদের দেখতে পারে না। ওলের
বিছানায় গিয়ে বসেছিলে কেন চুপু বেলা? তুমি উঠে গেলে
কাকীমা ভোমায় বললে, অসভা পাহাড়ী ভূত, আচার নেই
বিচের নেই, যথন তথন বিছানা ছোয়। যেও না ওদের ঘরে
যথন-তথন বুবলে?

ছোটবোনের পরামর্শ বা উপদেশ নিতে আমার অগ্রজগরু সঙ্কৃতিত হয়ে গেল, বললাম—আছো যা যা, তোকে শেখাতে হবে না। কাকীমা মন্দ ভেবে কিছু বলেন নি, আমায় ভেকে তারপরে কত বৃঝিয়ে দিলেন পাচে আমি রাগ করি। জানিস তা ?

বলা বাছল্য আমায় ডেকে কাকীমার কৈফিয়ৎ দেওয়ার , কথাটা আমার কল্পনাপ্রস্ত।

আমানের জীবনের যে অভিজ্ঞতা এই চার মাসের মধ্যেই আমরা সঞ্চয় করেচি, তা বোধ হয় সারাজীবনেও ভূলবো না । আমরা সভ্যই জানভাম না যে, সংসারের মধ্যে এত সব ধারাপ জিনিষ আছে, মান্ত্রয় মান্ত্র্যের প্রতি এত নিট্রাইতে পারে, যাদের কাছে জেঠিমা, কাকীমা, দিনি ব'লে হাসিমুধে ছুটে গিয়েচি, তারা এতটা স্কুদ্যহীন ব্যবহার সত্যি সভ্টেই করতে পারে, কি ক'রে জানবোই বা এসব পূ

মুখিল এই যে এত সাবধানে চল্লেও পদে পড়ে আমরা

কাকীমানের কাছে অপরাধী হয়ে পড়ি: মুৱা লোকালয়ে কথনও বসবাস কহিনি বলেই হোক বা এখানকার নিয়ম-কাম্বন জানিনে বলেই হোক. তে পারিনে যে কোথায় আমাদের অপরাধ ঘটছে বা ঘটতে রাত্রে যে কাপড়খানা প'রে শুমে থাকি সেইখানা রণে থাকলে সকালে যে আল্না ছুঁতে নেই,তার দরুণ ুনাহ্ন ৰাচা কাপড় সৰ নোং<mark>ৱা হয়ে যায়, বা বা</mark>ড়ির গুপাশের গানিকটা স্থানিদিট অংশ পবিত্র, কিন্তু ভার াানা পেরিয়ে গেলেই হাত-পানাধুয়ে বা গঙ্গাজল মাথায় া দিয়ে ঘরেদোরে চকতে নেই--এসব কথা আমরা জানিনে. তনিওনি—যুক্তির দিক দিয়েও বুঝতে পারিনে। আমাদের বাড়ির থিড়কীতে খানিকটা বন, একদিন বিকেলে আমি, গীতা∕ও দাদা সেখানে কুঁড়েঘর বাঁধবার জ্বন্তে নোনাগাছের ভাল√ কাটচি—কাকীমা দেখতে পেয়ে বললেন, ওখানে গিয়ে ৰুঠেচ সব ? ভাগ্যিস চোথে পড়ল ? এক্ষুণি তো অই সব নিয়ে উঠতে এসে দোতলার দালানে ? মা গো মা, মেলেচ্ছ থিরিষ্টানের মত বাাভার. আঁণ্ডাকুড় ঘেঁটে इष्क मार्था !

সবাই সন্ধন্ত হমে চ রিধারে চেম্নে দেখলাম, আঁ স্তাকুড়ের অত্য কোনো লক্ষণ ত নেই! দিবিয় পরিদার জায়গা, বাসের জমি আর বনের গাছপালা। আমি অবাক হয়ে াললাম কাকীমা, এথানে ত কিচ্ছু নোংরা নেই ? . . এদে দেখুন বরং, কেমন পরিকার—

কাকীমার মৃথ দিয়ে থানিক ক্ষণ কথা বার হ'ল না—
তিনি এমন কথা জীবনে কথনো শোনেন নি। তারপর ব'লেন,
টোথে কি ঢ্যালা বেরিয়েচে না কি

ক্রেলা রয়েচে দেখচ না সামনে

ক্রেলা রয়েচে দেখচ না সামনে

ক্রেলা ছেলেমেয়েটা এই বিকেলে পথ থেকে অত দ্রে
বনজন্তনর মধ্যে যায়

প্রতী আঁতাকুড় হ'ল না

স্মান ভককো।

তারপর খুড়ীমা তুকুম দিলেন আমাদের দবাইকে একুণি নাইতে হবে। আমরা অবাকৃ হয়ে গেলাম—নাইতে হবে কেন ?

সাম্নে হাত তিনচার দূরে গোটাকতক ভাঙা হাঁড়িকুঁড়ি পড়ে আছে বটে, কিন্তু তার দক্ষণ গোটা বনটা অপরিকার

কেন হবে তা ব্রুবেতে পারলাম না আমরা তিনজনের কেউই।
বিশেষ ক'রে এটা আরও বৃরা তে পারলাম না যে, পথ থেকে
দূরে বনের মধ্যে বিকেলে কাপড় প'রে যেতে দোষটা কিসের।
চা-বাগানে থাক্তে ত কত দূর দূর আমরা চলে যেতাম,
কাট রোড, পচাঙের বাজার, এখানেই বা কি বন সেধানকার
সেই স্থানিবিড় বনানী পদচিহুহীন, নির্জ্জন, আধ অন্ধকার
কতদূরে যেখানে যেখানে গিয়েচি কাপড় প'রেই ত
গিয়েচি ?

দাদা একটু ভীতু, সে ভমে নাইতে রাদ্ধী হ'ল। আমি বললাম – সীতা, তুই আর আমি নাবো না, কণ্থনো না। আমি যা বলি তাই শোনা সীতার স্বভাব—সে বললে, খুড়ীমা খুন ক'রে ফেললেও আমি নাবো না দাদা।

খুড়ীমা আমাদের সাধামত নির্ঘাতনের কোনো আটি করলেন না; বাড়ি চুকতে দিলেন না, তাঁর বড় ছেলে হাক্স-দাকে ব'লে দিলেন আমাদের শাদন করতে, মাকে বললেন—তোমার ওই ডাকাত মেয়ে আর ডাকাত ছেলেকে আছ কি দশা করি তা টেরই পাবে-- আমার সক্ষে সমানে সমানে তক্কো ত করলেই আবার আমার কথার ওপর একগুয়েমি?

মা ওঁদের বাড়িতে এখন এদে রয়েছেন, ভয়ে কিছু বলতে পারলেন না। আমি সীতাকে সঙ্গে নিয়ে বাড়ি থেকে চলে গেলাম। ও-পাড়াম পথের ধারে খ্যাম বাগ চীদের পোড়ো বাড়ি, পেছনে ওদের বাগান, সেও পোড়ো। সারাদিন আমরা সেথানে কাটালাম, সন্ধ্যার সময় দাদা গিয়ে ভেকে আন্লেন। বাড়িতে চুকতে যাব কাকা দোভলা থেকে হেঁকে বললেন—ওদের বাড়ি চুক্তে দিও না বল্চি—ওরা যেন থবরদার আমার বাড়ি না মাড়ায়, সাবধান—যেধানে হয় যাক, এত বঙ্কা আম্পদ্য সব—

মা কিছু বল্তে সাহস কর্লেন না, বৌমাহ্য। বাবা বাড়ি ছিলেন না, চাক্রির চেষ্টায় আজকাল তিনি বড় এথানেওথানে ঘোরেন, কিছু পান না বোধ হয়—ছ-এক দিন পরে
শুক্নো মূথে ফিরে আসেন—সংসার একেবারে অচল। আমর
এক প্রহর রাত পর্যান্ত দরজার বাইরে দাঁড়িয়ে রইলামা
জাঠিাইমা, খুড়ীমা, জাঠিমশায়, দিদিরা কেউ একটা কথাগ
বলনেন না। তারপর যথন ওদের দোভলায় থাওয়া-দাধা

J. 70.

পারা হ'ল, আলো নিব্ল, মাচুপি চুপি আমাদের বাড়িতে চুকিয়ে নিলেন, বললেন, – জিতু, প্ড়ীমার কথা শুন্লি নে কেন ? ছি: –

আমি বললাম— উনি যে কথা বলেন মা, তার কোনো মানে হয় না। আচ্চা মা, তৃমিই বলে। আমরা দেখানে বনে বনে বেড়াতাম না? আমরা কি নাইতুম ? আর বন কি আঁন্ডাকুড় ? অক্টায় কথা ওঁর কথ খনো শুন্বো না মা। এতে উনি মাঞ্চন আর খনই কঞ্চন—

মা অভি কটে কালা সাম্লাচ্চেন মনে হ'ল। বলকেন্ত্র ঘদি এরকম করিস্তা হ'লে এ বাড়িতে ওরা আমাদের থাক্তে দেবে না। আমাদের কি চেঁচিয়ে কথা বল্বার জা আছে এখানে? ছিং বাবা জিতু ওরা যা বলে শুন্বি। ওরা লোক ভাল না—আগে জান্লে ভিক্ষে ক'রে থেতাম, তব্ধ এখানে আস্তাম না। তোর বাবার যে একটা কিছু হ'লে হয়।

' ক্রমশঃ

মায়া-মূগ

শ্রীবিভূতিভূষণ গঙ্গোপাধ্যায়

শিকারী ! ও শুধু মান্না-মৃগ, ওই দ্বে মিলান্ন ; নিশি অবগানে গহীন রাতের স্বপন-প্রায়

দূরে মিলায় !

ঘন-গহনের মায়া-মুগ— কা'র মনোগহনের মায়া-মুগ— প্রের ধরা কি যায় ? দুরে মিলায় !

আধেক দোলায়ে বন-অঞ্চল, উদাসী মাঠেরে করি চঞ্চল গিরি-দরী-নদী ফেলি নিরবধি

চপলার মত চকিতে ধায়---

দূরে মিলায় !

বন্ধু ! ও শুধু ইন্দ্রধন্থর বর্ণ, বন্ধু ! ও শুধু সন্ধ্যা-রাগের স্বর্ণ, বন্ধু ! ও শুধু রাতের আলেয়া

দিনে এসে লাজে ফিরিয়া যায়!

কোথা— কত দূরে, নীল, ঘন নীল, ঘনতর নীল দিরু-মায়া— কেমনে ঘনা'ল ও-ছটি নয়নে তারি স্থমধুর স্বপ্ন-ছায়া; তাই নিশাদিন বিরাম-বিহীন সে অতল বৃকে মরিতে ধায়!
দূরে মিলায়!

ও যে মায়া-মূগ—শিকারী, শিকারী,
ফিরে এস, ওরে ধরা কি যায় ?
সমূখে মরণ, পিছনে মরণ,
ঘুচায়ে দিয়েছে সব বন্ধন ;
ডোমার হাতের মরণ মানে না— মহামরণেই ম্রিডে চায় !
ধরা কি যায় ?

মৃত্যুদূত

অধ্যাপক শ্রীনিরঞ্জন নিয়োগী

ভগবান যথন প্রথম মাত্ম্যকে স্থাষ্ট করলেন তথন ব'লে
দিলেন, "আমার এই স্থানর পৃথিবীতে তোমরা ইচ্ছামত
্হার কর। চিরকাল তোমরা এখানে বাস করবে না
েট, তব্ এখান থেকে কখন থেতে হবে তা আমি তোমানের
হাতে ছেড়ে দিলাম। যখন এ পৃথিবীর জীবন পূর্ণভাবে ভোগ
ক্রিমন তৃপ্ত হবে, তথন তোমানের ইচ্ছা হ'লেই আমার দৃত
ক্রিমন তৃপ্ত হবে, তথন তোমানের ইচ্ছা হ'লেই আমার দৃত

মান্থৰ নিশ্চিন্ত হয়ে আলোক ও বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ পৃথিবীতে ক্ষিত্ৰণ করতে লাগল। ভগবান অনেক দিন পৰ্যান্ত অপেক্ষা করনে, কিন্তু কোনও মান্থৰই পৃথিবী ত্যাগ করার ইচ্ছাত্ম মৃত্যুকে স্মরণ করল না। তথন ভগবান নিজে থেকেই মৃত্যুকে পাঠিয়ে দিলেন এবং ব'লে দিলেন, "যারা যারা পৃথিবী থেকে চলে আদতে চায় তাদের নিয়ে এস।"

মৃত্যু পৃথিবীতে এদে দেখ্ল যে, সকলে বেশ আনন্দে ব্য়েছে এবং পৃথিবী থেকে যাওয়ার আগ্রহ বা আকাজক। 🏰 শি করা দূরে থাকুক, চিরকাল যে মাতৃষ এখানে বাস 👣 রতে পাবে না, সে কথাই তারা প্রায় ভূলে গিয়েছে। তখন মৃত্যু একটি পরিবারে গিমে উপন্থিত হ'ল; পিতামাতা, 🚁 🔊 পৌত্র পাত্রীতে পরিবারটি হৃদর ও আনন্দপূর্ণ 🗱 রয়েছে। মৃত্যু বৃদ্ধ গৃহকর্তার নিকটে গিয়ে বলল, 📭 রৃদ্ধ, তোমার ত সংসারের সকল কর্ত্তব্য শেষ হয়েছে, টোমার পুত্রকল্যাগণের স্ব্যবস্থা করেছ। ভোগম্পৃহাজার ড়োমার মধ্যে থাকা সম্ভব নয়; ভোমার শরীরও অশক্ত ংরেছে। চল, ভোমাকে পৃথিবী থেকে নিমে যাই।" বৃদ্ধ বল্ল, "সত্য কথা, নিজের জত্য বাঁচবার আর আমার শিষ্কু নেই ; কিন্তু দেশ, এতদিন আমার গিয়েছে কেবল াগাল্কীর সবে সংগ্রাম কর্তে। অনেক কট্টওপরিশ্রম ^৮রে, অনেক দারিদ্র্য ও লাঞ্চনা সহু ক'রে আমার এই াণারটি আমি স্থনর ক'রে তুলেছি। এই সবে আমি পুত্র-^{म्या}, পৌত্রপৌত্রী, দৌহিত্রদৌহিত্রী নিমে স্থন্দর ক'রে

সংসারটি সাজিয়ে বসেছি, যে, এখন নিশ্চিন্ত হ'মে কিছুদিন পৃথিবীর জীবন ভোগ কর্তে পার্ব। এখনই আমি কি ক'রে এমন সাজান সংসার ছেড়ে চলে যাই, বল? হে মৃত্যু, আর কিছুকাল তৃমি অপেক্ষা কর, আমি নিশ্চমই তখন তোমার সক্ষে যাব।"

বৃদ্ধকে অনিচ্ছুক দেখে মৃত্যু তার পুত্রকে বল্ল, "তুমিও অনেক দিন পৃথিবীর স্থ-সম্পদ ভোগ কর্লে, এখন নিশ্চয়ই তৃপ্ত হয়েছ। তা ছাডা তোমাকে এখন শংসারের সঙ্গে কত সংগ্রাম কর্তে হচ্ছে, এক মুহুর্ত্তও তোমার বিশ্রাম বা মনের শাস্তি নেই। চল, তোমাকে এখন এখান থেকে নিম্নে যাই তাহ'লে সমস্ত কষ্ট ও জালা থেকে নিষ্কৃতি পাবে।" সে উত্তর দিল, "হে মৃত্যু, ভোমার কথা খ্বই ঠিক; নানা চিস্তায়, নানা হুর্ভাবনায় আমি বিপর্যন্ত, কিন্তু তাহ'লেও আমি ত এখন তোমার দক্ষে থেতে পারছি না। তুমি আর কিছুদিন অপেক্ষা কর, কেন-না, আমি এখনও আমার পোষ্যবর্গের স্ব্যবস্থা বা আমার সম্ভান-সম্ভতির ভবিষ্যতের সংস্থান কিছুই করতে পারিনি। আমিই পরিবারের অবলম্বন ও ভরসান্থল, আমাম গেলে যে সকলে নিরুপায় হয়ে পড়বে। আমার বৃদ্ধ পিতামাতাকে দেখবার কেউ থাকবে না, আমার সন্তান সন্ততির দিকে মুখ তুলে চাইবার কেউ থাকবে না, সে-কথা একবার ভেবে দেখেছ কি ? যাই হোক, এখন ত**েতোমার সঙ্গে আমার যাওয়া হতেই পারে না।** তবে আশা করছি যে, আর কিছু দিনের মধ্যেই সমস্ত স্থব্যবস্থা হয়ে যাবে, তথন তোমার সঙ্গে থেতে আমার কোনও আপত্তি থাকবে না।

তথন মৃত্যু বল্ল, "বেশ, তুমি যদি ষেতে না পার তবে তোমার পুত্রকে নিয়ে যাই। সংসার প্রতিপালনের ভার ত তার মাথায় নেই, সে গেলে ভোমাদের বিশেষ কোন ক্ষতির কারণ দেখি না।" তথন সে ব্যক্তি উত্তর দিল, "সে কি! তার এখন সবে শিক্ষাদীকা আরম্ভ হয়েছে, সে কত নৃতন কি বাভ করবে, সংসারে কত জ্ঞান বিজ্ঞান কিলা আছে, সে-সব আয়ন্ত ক'রে আনন্দ পাবে।

কিনের পথে কত উৎসাহে অগ্রসর হয়ে সে দেশের ও দশের কাজ করবে। কত আশা ও উদ্যুদ্ধে তার হৃদ্ধ আজ পূর্ণ, ভবিষয়ং তার কত উজ্জ্বল! সে কি এখন তোমার সলে যেতে পারে? এখন যদি সে, পৃথিবী থেকে চলে যায়, তবে ত আমার এতদিনকার স্নেহ ভালবাসা যুত্র চেটা সমন্ত নির্থক হয়ে যাবে।"

মৃত্যু বল্ল, ''আছ্ছা, তোমার পুত্রকে যদি আমার সক্ষে
দিতে না চাও, তবে তোমাদের গৃহের এই শিশুটিকে আমি
নিয়ে যাই, কেন-না, তার জন্যে ত এখনও তোমাদের বিশেষ
কিছু চেষ্টা বা যত্ত্ব করতে হয়নি, স্ত্তরাং দে-সব নির্থক
হওয়ার আশক্ষা কিছু নেই। সে সংসারে বেশী দিন আদেও
নি, যে, সে এখন চলে গেলে তোমাদের তেমন কট বা হৃঃথ
হবে, বিশেষতঃ সে নিজেও এখানকার কোন রস পামনি,
স্ত্তরাং পৃথিবী ছেড়ে যেতে তারও তেমন কোন কট হবে
না।' তথন বৃদ্ধ বল্ল, "হে মৃত্যু, এ কি রক্ম কথা তোমার!
শিশুটি ন্তন পৃথিবীতে এসেছে, এমন যে স্কল্র পৃথিবী—
এখনও সে তার কিছুই জানতে বা তোগ করতে পারেনি।
এখন যদি তৃমি তাকে নিয়ে যাও তাহ'লে তার পৃথিবীতে
আসার অর্থই বা কি হ'ল, সার্থকতাই বা কি ? তাকে এখন
বড় হ'তে দাও, তার এই স্কল্র কমনীয় লাবণ্য দিয়ে আমাদের
সংসারটি মনোরম করতে দাও, তার কলহাত্যে ও মধুর

আক্ত জীতে সকলের চিত্ত প্রফুল্ল করতে দাও। সে চলে গ্রেটা যে আমাদের সংসারের সমস্ত স্থ্য মৃহুর্ত্তের মধ্যে আ ইত হয়ে সব আমনদ নিবে যাবে! এখন কি তাকে পৃথিব। থেকে নিম্নে গেলে চলে!"

নিম্পায় হয়ে মৃত্যু তথন অন্ত গুহে গেল, কিন্তু সেথানেধু সেই একই কথা। এইভাবে গৃহ থেকে গৃহাস্তরে ভ্রমণ ক'রে ব্যর্থকাম হয়ে মৃত্যু ভগবানের নিকট ফিরে গেল, গিয়ে নিবেদন করল, "বিধাতা, একে তুমি তোমার পৃথিবীকৌ এমন স্থলর ক'রে স্থলন করেছ, আবার মেহ-ভালবাস। ি মিষ্ট ক'রে দিয়েছ, তার ওপর মাতুষকে বলেছ যে দেখান থেকে চলে আসা তার ইচ্ছাধীন। দেবতা, আমি অনেক টেঞ্জী করলাম, কিন্তু শিশু, যুবক, প্রোচু, বুদ্ধ কেউই সংসার থেকে আসতে চায় না। সকলেই বলে, এখন নয়, পরে এদ। ভগবান তখন বললেন, "হে মৃত্যু, কোন সময়ে পৃথিৱী থেকে কার চলে আসা উচিত মামুষ তা বঝতে পারছে না, তাই আন্ধ হ'তে দেখান থেকে আস। আর মানুষের ইচ্ছাধীন থাকবে না। যথনই আমি ইন্সিত করব তথনই লোকে: স্থ-ত্বংথ, স্থবিধা-অস্থবিধা, পিতৃমাতৃহীন নিঃদ্রল অনাথ শিঙ্গ **रतानन, महानत्माकिरधुता भाउात्र गुगनार्डनी शश**कारी স্বামিংীনার হানমবিদারক করুণ বিলাপ, পুত্রশোকে উন্মত্তর্মী বৃদ্ধ পিতামাতার অশ্রুজন, কিছুই গ্রাহ্ম না ক'রে, কোনদিক জ্রকেণ না ক'রে, যাকে আনতে বলব পৃথিবী থেকে তাকেই নিমে আদবে। এই তোমার প্রতি আদেশ হ'ল।"



? প্রবাসী %

ও মানসিক প্রকৃতির প্রয়োজনীয় পরিবর্ত্তন হাসিদ ক'রে টি^{ৌচু} থাক্তে পেরেছে তারাই যোগাতমের উন্বর্তন (survival of the fittest) নিয়ম অনুসারে অবস্থার উপধোগী পরিবর্তনের (suitable variations) বলে টিকে গিয়ে দৈহিক ও মানসিক উন্নতির পথে অগ্রসর হ'তে পেরেছে।

তথন দেখা ঘাক্, বানর, বনমান্ত্য ও প্রাক্-মান্ত্যের সম্বন্ধে এই নিম্নম কেমন কার্যাকর হয়েছে। মধ্যাধুনিক অন্তর্গুরে পৌতে মানবক্স গোদ্ধীর একদল জীব পরিবর্ত্তনশীল পারিপার্থিক অবস্থার সন্ধে মিলিমে চলার উপযোগী শারীরিক পরিবর্ত্তন (suitable modifications) হাদিল করতে না পেরে আব অগ্রসর হ'তে পারল না। কাজেই তারা ক্রমোনতির সোজা পথ হারিয়ে পিছিমে পড়ল, ও গলিঘুজিতে চুকে একটু এগিয়েই আট্রেক থাক্ল; এবং ক্রমে ক্রমে পারিপার্থিক প্রাকৃতিক অবস্থার প্রভাবে মন্তপ্রকারের দৈহিক ও বৈজিক পরিবর্ত্তন (modifications এবং germinal variations) লাভ ক'বে 'বানর' হয়ে পড়ল।

আধুনিক বনমামুষদের প্রবিজেরাও অবিশিষ্ট মানবকল গোষ্ঠীর দল থেকে অভিন্ন ভাবে আরও কিছু দুর সোজ। উশরে উঠবার পথে এগিয়ে গিয়ে পরে তৃতীয়ক যুগের অল্লাধুনিক অন্তযুগে আরও পরিবর্তনশীল পারিপার্থিক অবস্থার সঙ্গে যুঝতে না পেরে পুষ্ঠ ভঙ্গ দিশ ও অবাস্তর পথে সরে দাঁড়াল। আমার থানিক দূর সেই অবাস্তর পথে গিয়ে পারিশার্থিক প্রাকৃতিক অবস্থার প্রভাবে শিপ্পাঞ্জী. গরিলা প্রভৃতি 'বনমামুষ' জ্বাতিতে পরিণত হ'ল। আর ঐ মানবকল গোষ্ঠার অবশিষ্ট অধিকতর উদামশীল নাছোডবান্দা জীবগুলি পরিবর্ত্তনশীল পারিপার্ঘিক নৈস্গিক অবস্থার সঙ্গে প্রাকৃতিক ও ঐদ্রিছিক নির্ব্বাচনের (natural and organic selection এর) সাহায়ে আপনাদিগকে মিলিয়ে নিমে বীজের প্রয়োজনীয় পরিবর্ত্তন হাদিল ক'রে সোঞ্চাপথে উন্নতির দিকে উঠতে লাগল। এরাই ততীয়ক যুগের শেষ ভাগের অন্ত্যাধুনিক অন্তর্গে প্রাক্মানবে (proto-man-এ) পরিণত হ'ল। সম্ভবতঃ কোনও সরস্কু গ্রন্থির (বেমন thyroid বা pitutary gland এর) প্রভাবও এই পরিবর্তনের সাহায় করেছিল। আগেই

বলেছি, ভৃ-ন্তরে যে-ক্ষেক্টি বনমান্থ্যের ও প্রাক্মান্থ্যের এবং অনেক বানরের কলাল পাওয়া গেছে তারই সাহায্যে মানবের প্রাণিতিহাদের এই প্রথম অধ্যায়ের মোটাম্টি চিত্র উদ্ধার হয়েছে। ইংল্ডের সাদের জেলার পিটডাউন গ্রামে প্রাপ্ত পিটডাউন মহুন্য (Enthropus Dawsonu), প্রাণিষ্টা দেশের হাইডেলবর্গ গ্রামে প্রাপ্ত হাইডেলবর্গ মনুষ্য (Homo Heidelbergensis), চীনদেশের পেকিং শহরের নিক্ট প্রাপ্ত পেকিং মনুষ্য (Sinanthropus Pekinensis) এবং আফ্রিকা মহাদেশের বোডেশিয়া দেশের বোক্তিহ্বাদের পাহাডের নিক্টে প্রাপ্ত বোডেশিয়ান মানুনা (Homo Rhodensiensis) এইগুলিই মানবের প্রাণিতিহাদের প্রধান নাম্ক। পিট ছাউন মনুষ্যকে প্রাক্মানব (pre-man) এবং অন্ত গ্রনিকে স্বর্গের গোড়ার মানুষ (poto-man) বলা বায়। এবাই সব্রেগ্রে মাদিম নরকল্পপ্রাণী।

যদিও এদের আকৃতি মোটের উপরে মান্থদেরই মত ছিল, কিন্ধু এরা দেখতে থানিকটা হিংল্র পশুভাবাপদ (brutal looking) ছিল। তবু শরীরের গঠনে, বাক্-শক্তির এবং বৃদ্ধিশক্তির ক্ষুরণে এরাই প্রথমে 'মাহ্ন্য' পদবাচ্য হ'ল। কেবল পিটডাউন মহ্ন্যা সন্ধন্ধ পণ্ডিতেরা এখনও একমত নন। জীবনের সি ডি্তে এরা বানর এবং বন্মাহ্ন্য থেকে অনেক ধাপ এগিয়ে উঠেছিল।

অন্ত্যাধূনিক অস্তবুর্গের শেষের এবং তৃতীয়ক যুগের উর্নতম অন্তর্গের প্রথম দিকের ভূ-ন্তবে যে সর্কপ্রথম অত্তের মত ধারাল পাথরের টকরাগুলি পাওয়া এগছে, দেওলি এদেরই হাতের তৈরি ব'লে মনে হয়। এগুলিকে উঘাশিলা (Eolith) নাম দেওয়া হয়েছে। সবচেয়ে মান্তবের (proto-man এর) ক্ষালগুলির যা-কিছু পাওয়া গেছে তা দেগলে মনে হয় এরা প্রায় থাকত कत्रमूत ७ क्रान्थ মতই কাঁচা মাংদ থেত, ও পর্ববতগুহা প্রভৃতি স্বাভাবিক আশ্রয়-আগুনের বাবহার জানত না। করত। সমাজ সংগঠন করতে পেরেছিল এরপ কোনও লক্ষণ দেখা অাতারকার জন্ম গাছের ভালপালা, যায় না। পাথর ও হয়ত 'উয়াশিলা' ব্যবহার করত ; पिछ: औ कारमञ कान छ कवरत त हिरू (मर्थ) यात्र मा।

যাক, এ-সব কথা আরও বলতে গেলে পুথি বেড়ে যাবে।
এই প্রবন্ধের বক্তার কথাটি এই দে, নৃতত্ত্বিং ও বিবর্ত্তনবাদীরা বানর থেকে মাহুষের উৎপত্তি নির্দ্দেশ করেন,
এ ধারণা ভ্রান্ত; এবং এরূপ ধারণার বশবর্ত্তী হয়ে
নৃতত্ত্বের প্রতি অশ্রদ্ধাবান হওয়া অন্তাম। আর আমার

এই অপরিমার্জ্জিত ভাষার শুষ্ক প্রবন্ধ থেকে নৃতত্তকে নীরদ মনে করাও নৃতত্ত্বে প্রতি অবিচার করা হবে।*

* গোরক্ষপু:র প্রবাসী-বস্সাহিত্য-সম্মেশনের একাদশ অধিবেশনে

বাঁকুড়া জেলার একটি প্রাচীন শিলালিপি

শ্রীনগেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, এম-এ, বি-টি

বাঁকুড়া জেলার উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে, বাঁকুড়া শহর হইতে প্রায় প্রত্রিশ মাইল দূরে ভিলুড়ী গ্রাম! গ্রামটি ছোটবড় পাহাড়ে পরিবেষ্টিত ও প্রাকৃতিক শোভা-সম্পদে সমৃদ্ধ। গ্রাম হইতে প্রায় তুই মাইল দূরে বিহারীনাথ নামে এক ১৪৬৯ ফুট উচ্চ পাহাড় আছে। ইহার অনভিদ্রে মহেশারা বা মহিশারা নামক কুল্র সাঁওতাল পল্লী। পাহাড়ের গায়ে এক পাশে একটি বহু পুরাতন শিবমন্দির আছে। এই মন্দিরক্তিত শিবের নাম বিহারীনাথ।

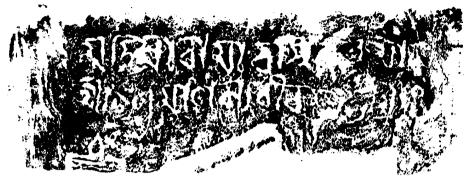
পাহাড়ের পশ্চিম দিকের পাদদেশ হইতে এক সমতল ক্ষেত্র অনেকথানি স্থান ব্যাপিয়া রহিয়াছে। সেথানে এক বৃহৎ পুরাতন তেঁতুল গাছের নীচে ক্ষেকটি বড় বড় প্রস্তর-পট্ট অর্দ্ধপ্রোথিত অবস্থায় দেখা যায়। তন্মধ্যে তুইটি বড় প্রস্তর-পট্টের গাতে তুই লাইন করিয়া অক্ষর গোদিত আছে।
প্রস্তরগাত্র অতীব বন্ধুর ও প্রস্তরলিপির কোন কোন অংশ
মুছিন্না গিন্না অভান্ত অস্পষ্ট হইন্না গিন্নাছে। ভাহাদের যথাসম্ভব স্পষ্ট প্রতিলিপি এগানে প্রকাশিত হইল। ইহার দ্বারা
বাংলার বা বিহারের কোন নৃতন ঐতিহাসিক তথ্য আবিদ্ধত
হইলে শ্রম্যার্থক জ্ঞান করিব।

এতংশংক্রান্ত স্থানীয় জনশ্রুতি সংগ্রহের চেষ্টা করিয়া যাহা পাইয়াছি, তাহাও দিতেছি।

ভিলুড়ী-নিবাসী এক বৃদ্ধ ভদ্রলোকের নিকট শুনিলাম যে, তিনি তাঁহার পিতা পিতামহ প্রভৃতি বয়োবৃদ্ধ ব্যক্তিদের নিকট শুনিয়াছিলেন, যে, উক্ত স্থানে চতুদ্দিকে পরিথাবেষ্টিত এক প্রকাণ্ড গড়, প্রাসাদ ইত্যাদি ছিল; এবং তাহা কোন



३। भिन्निनिन



২। শিলালিপি

মানরাজার আবাসস্থল ছিল। মানরাজা বলিতে মান-বংশীয় রাজা বুঝান সম্ভব। প্রীযুত রাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় উহারর 'বা লার ইতিহাস' ১ম ভাগ ২য় সংস্করণে ৩০১-৩০২ পৃষ্ঠায় লিথিয়াছেন—'গয়া জেলার দক্ষিণ-পূর্বাংশে যে বনময় প্রদেশ এখন হাজারীবাগ বলিয়া পরিচিত, সেই প্রদেশে প্রীষ্টায় ৯ম শতাব্দে মানবংশীয় রাজগণ রাজত্ব করিতেন।" উক্ত ইতিহাসে ছ-চার জন মানবংশীয় রাজার নাম পাওয়া যায়, য়থা—বর্ণমান, উদয়মান, শ্রীধৌতমান, অজিতমান ইত্যাদি। তিলুড়ী গ্রামটি বাকুড়া ও মানভূম জেলার শেষ সীমায় অবস্থিত এবং পূর্বের ইহা মানভূম জেলার অন্তর্গত চিল। এই মানভূম নামটিও মানবাজাদিগের অন্তিত্ব জ্ঞাপন করে। যেমন- ব্রাহ্মণভূম, মল্লভূম, শ্রভূম, সেনভূম ঐ ঐ

বংশীয় রাজাদের ভূমি বা রাজ্য বুঝায়, তেমনি মানরাজার রাজ্য বলিয়া মানভূম নাম হইতেও পারে।

বর্ত্তমানে ঐ স্থানে প্রাদাদ প্রাকার শুজাদির ধ্বংসাবশেষ স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু স্থানে স্থানে অনেক কারুকার্যযুক্ত প্রস্তরথও আছে। ইহা হইতে মনে হয় ঐ স্থানে অট্টালিকা হুর্গাদিও ছিল। স্থানে স্থানে পুরাতন পরিথার চিহ্ন পরিলক্ষিত হয়।

পাহাড়ের পাদদেশস্থ উপরিউক্ত স তলভূমির নিকটে একটি বিস্তীর্ণ দীর্ঘিক। আছে। ইহা আজও রাণার দীর্ঘি নামে থাত। গ্রামের নাম উদয়পুর, ভরতপুর ইত্যাদি। ঐ স্থানে এবং নিকটবত্তী লোকালয়ে কতকগুলি প্রস্তরে উৎকীর্ণ দেবমুর্জি দেথা যায়। তর্মধ্যে ভরতপুর গ্রামের



তিলুড়ি গ্রামের মধ্যস্থিত কমেকটি পেবমূর্ত্তি

প্রাস্তস্থিত একটি রক্ষের নিম্নদেশে রক্ষিত মৃর্জিটির এবং তিলুড়ী গ্রামের মধ্যস্থিত বেদীর উপর সম্নিবিষ্ট মৃর্জিগুলির ছবি দেওয়া হইল। ভরতপুরের মৃর্জিটি মহাবীর হন্তমানের বলিয়া এতদঞ্চলের লোকের ধারণা। কিন্তু উহা খুব স্পত্তব



তিলুড়ির নিকটবর্তী ভরতপুর গ্রামের প্রান্তব্যিত প্রস্তরগাতে থোদিত মূর্দ্তি

ক্ষতিয় শক্তির প্রতীকম্বরূপ কোন ক্ষত্রিয় বীরের মূর্ত্তি মাত্র। শিলা লিপিযুক্ত প্রস্তর-পট্টের নিকটন্থিত আরও একটি প্রস্তর-পট্টের গাত্রে ঠিক ঐ রকমের আর একটি মুর্স্তি খোদিত আছে। ১নং ও ২নং শিলালিপির এক স্থানে "বীরস্কর্জমিদং" লেখা আছে বলিয়া মনে হয়। এই 'বীর' কণাটির সহিত ক্ষত্রিয় বীরের ঐরূপ মূর্ত্তির কোন যোগ থাকা সম্ভব। তিলুড়ি গ্রামের মধ্যস্থিত মৃত্তিগুলির মধ্যে যেটি ক্ষুদ্র অথচ সম্পূর্ণ ও অটট অবস্থায় রহিয়াছে, সেটি বর্দ্ধমান মহাবীর অথবা পার্ধনাথের মূর্ত্তি বলিয়া সহজেই অনুমিত হয়। অক্যান্ত মৃত্তিগুলি কোন দেবতার ভাষা সঠিক বুঝা যায় না। ২নং শিলালি ধির 👫 তৌয় পংক্তির প্রথম চুটি অক্ষর অস্পষ্ট। তার পরের অক্ষরগুলি 'মানসূ,' তার [্]পুরের গুলি 'বীরস্তম্ভমিদং'। প্রথম অক্ষর ছুটি 'িন' বলিয়া অনুমান হয়। যদি এই অমুমান সতা হয়, তবে প্রস্তরপটটি জিনমান মহাবীরের উদ্দেশে কোন ক্ষতিয় বীবের [রাজের] দ্বারা স্থাপিত স্মৃতিহুছের অংশবিশেষও হইতে পারে।

ি ু কেহ কেহ বলেন যে, এই অঞ্চল বহাল সেন কোন সামস্ত

রাজাকে দান করেন এবং বিহারীনাথ পাহাড়ের পাদহিত এই গড় তাঁহারই চিন্ন বলিয়া জনশ্রুতি।

আরও ছ-এক জন জ্বশীতিপর বৃদ্ধ মাত্র এইটুকু বলিতে পারেন যে, তাঁহারা এই স্থানে কোন স্বাধীন রাজা রাজজ

করিতেন শুনিয়া আদিতেছেন ও ঐ বিহারীনাথ পর্বতস্থিত শিবলিঙ্গের বাৎদরিক উৎসব ইইতে ও মেলা বদিতে দেখিয়াছেন। এই উৎসব চৈত্র মাদে অফুটিত হইত। এখন এই শিবের উৎসব হয় না। ঐ রাজার কোন নাম বা তাঁহার রাজতকালের সন ভারিখ তাঁহারা দিতে পারেন না। এই স্থানে বা পর্বত্যাত্রে কোন সন তাবিখ পাওয়া যায় নাই।

শিলালিপি ছুইটির একটিতে থে 'মহিগারা দ্বাবাদ' পড়া যায় তৎসম্বন্ধে যে সংবাদ সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি

তাহাও দিতেছি।

মহিদারা বহু ২২সর পূর্বে পঞ্চকোটরাজের অধিকারভৃক্ত একটি স্থ্রহৎ পরগণা ছিল বলিয়া জানা যায়। বর্ত্তমানে ইহা বেঙ্গল কোল কোল্পানীর জমিদারীর অন্তর্ভুক্ত। ইহার নাম পঞ্চকোটরাজ শ্রীল শ্রীযুক্ত রঘুনাথ নারাংগ দেবের বাংলা ১৯৭৮ সালের নিক্ষর ও ব্রন্ধোত্তর জমিদারীর তালিকার মধ্যে পাওয়া যায়। তিনি এইরূপ অনেকগুলি পরগণাবিশিষ্ট প্রকাণ্ড জমিদারী ইংরেজদিগের নিক্ট হইতে দশসালা বন্দোবন্ত মতে ভোগ করিতেন। ইহার বাৎসারক আয় ৫৩৪৪৮০/২ টাকা ছিল বলিয়া থোকা বহিতে উল্লিখিত আছে এবং বাকুড়া জেলার বন্ত্রমান সালতোড়া ও মেজিয়া থানার প্রায় সকল গ্রাম ও আরও অনেকগুলি গ্রামের নাম এই পরগণার অন্তর্গত মৌজা ভালিকাভৃক্ত দেশা যায়। এই মহিসারা পরগণার অন্তর্গত মৌজার সংখ্যা অন্যন একশত তিশটি।

আমি যাহা সংগ্রহ করিতে পারিমাছি ও যাহা যাহা সম্ভবপর বলিয়া অন্তমান করিমাছি তাহা ব্যক্ত করিলাম। শিলালিপি-পাঠে আমি সম্পূর্ণ অন্তিজ্ঞ। সেই জন্ম ভ্রমপ্রমাদ হওমার সন্তাবনা। তাহা নবীন ঐতিহাদিক তত্তাধেষীর অজ্ঞতাপ্রস্ত জানিয়া ইতিহাদবেতার। মার্জ্জনা করিবেন।* শ্রীযুক্ত রমাণ্ডনাদ চন্দু মহাশুরের মন্তব্য—

১নং লিপির ২য় পংক্তির শেষ অংশে "শুন্তমিদং" পড়া যাইতে পারে।

* পুজাপাদ রায়-বাহাত্রর শ্রীনোনেশচন্দ্র রায়, এম-এ, বিদ্যানিধি মহাশম আমাকে এই শিলা লপি, দেবমূর্ত্তির ছবি ও বিবরণ সংগ্রহের জন^{্ ভ}ংনাহিত করিয়াছিলের । এই প্রক্লের শেষ তুইখানি চিত্র তিস্ভি-নিবাসী শ্রীসুঞ্জ বসন্তকুমার চটোপাধাদের দৌজন্মে প্রাপ্তা

২নং লিপির প্রথম প:ক্তির গোড়াগ "মহিধারা" পড়া যায় এব বিতীয় প:ক্তিতে—"ঐজিনমানত বীর" পণ্ডত পরিকার এবং তারপর "তথ্যমিদং" পড়। অস্তত হইবে নী।

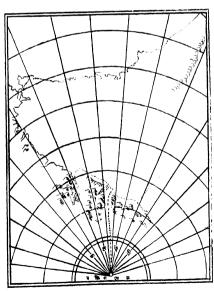
মূর্ত্তিনিচয়: —বামদিক হইতে

- (১) মাড়ান তীর্থক্ষর বা জিন্মুর্তির ভগাংশ
- (२) 🔄
- (৩) উ বিষ্ট জিনমূর্ত্তি
- (৪) দাড়ান জি মূর্তি
- (a) দাড়ান কবের-মূর্তি। বড় ফুন্দর।

দক্ষিণমেরুর নূতন অভিযাত্রী

শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র

পৃথিবীব তুই প্রাস্ত — উত্তর ও দক্ষিণ মাসুষের অনুসন্ধি:দাকে বিফল ক'রে বহুদিন অজ্ঞাত ছিল। অথচ এই ছটি প্রদেশই পৃথিবীর আব হাওয়ায় অল্প প্রভাব বিস্তার করে



प्राथमिक अस्ति ।

না — দক্ষিণমেকর প্রভাবই কিছু বেশী। প্রায় পৌণে তুই
শত বংসর পূর্ব্বে দক্ষিণ সমূদ্রে পরিভ্রমণকালে কাপ্টেন কুক
কয়েকটি কারণে অনুমান করেন, পৃথিবীর দক্ষিণে এক স্থবিশাল
স্থলভাগ বর্ত্তমান, মানুষ তার কথা আজও জানে না! তার
পর থেকে উনবিংশ শতাব্দীর শেশ ভাগ প্যান্ত পৃথিবীর প্রান্ত
ভূটি আছিবের চেষ্টা ইউরোপের কেউ কেউ করেছিলেন।
কিছু তাঁরা কৃতকায় হন নি। মেকচ্চটার মত প্রদেশ ঘূটি
এক গভীর রহস্যান্তরালে গুপ্ত থেকে যায়। ফলে অনুসন্ধিৎসা
আরও প্রবল হয়ে উঠে এবং বিগত তিশে বংসরে ক্ষেকজন
অসমসাহসী ইউরোপ ও আমেরিকাবাসীর প্রাণান্তকর চেষ্টার
প্রান্ত ভূটি আবিকৃত হয়ে পড়ে।

পিয়ারীর উত্তর মেক্সবিজয়, য়্যামানদেন ও নােবিলের আকশপথে উত্তরমেক অভিযান ও প্রত্যাবর্তনের কাহিনী নােবিলের বিমানে Air Ship) নিদাক্রণ তুর্ঘটনার কাহিনী অনেকেরই বিনিত। অনেকেই পাঠ করে থাকবেন কাাপ্টেন স্কট ত্বার দক্ষিণমেক আবিজ্ঞারে যাত্রা করেছিলেন। কিন্তু প্রথমবারে বিফল হন। বিতীয়বারে দক্ষিণমেক আবিজ্ঞার ক'রে ১১২ সালের ১৮ই জামুমারী নেথানে তুষারবক্ষে ইংলত্তের পতাকা প্রোথিত করেন। কিন্তু বিজয়গােরবে দেশে ক্ষিক্ষে আবিত পারেন নি, মেকপ্রদেশেই পথিমধ্যে এক জায়গায় ভগ্নির

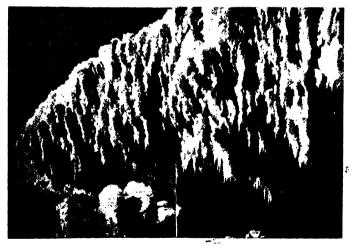
তুষারঝটিকা, প্রচণ্ড শীত ও অনাহারে তিন জন অমুসন্ধীর সন্দে মৃত্যুম্বে পতিত হন। মৃত্যুর কয়েক মৃহুর্ত্ত পূর্বের কথাও স্কট তাঁর নোটবইয়ে স্বহস্তে লিপিবদ্ধ ক'রে রেখে গেছেন। কৈর্য্য ও ধৈর্য্যের এমন উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত জগতে অল্পই দেখা যায়। য়্যামানসেন ও ক্ষটের অভিযানকালে বিমান ও বেতারের উদ্ভব হয় নি। তুষারপথে তাঁদের একমাত্র যান-বাহন ছিল এক্সিমো কুকুর ও শ্লেজ। সে কারণ, নানা অস্থবিধা ও কটের মধ্যে তাঁদের আবিজিয়া সম্পন্ন করতে হচ্ছেল। কিছুকাল তাঁর।

ও তাদের অগ্রবর্তী অভিযাত্রিগণ—
পিয়রী, শ্যাক্ল্টন্, উইল্কিস্ প্রমুখ—
লোকসমাজের সঙ্গে যোগছিল হয়ে প্রত্গম
পথে যাত্রা করেছিলেন। তাঁদের সাফল্য
বা বিফলতার বার্তা সেইক্ষণে পৃথিবীর
লোকে জান্তেও পারে নি। যাহোক,
স্কট্, য়্যামানসেন্ কেবল যে দক্ষিণমেরু
আবিষ্কার করেছিলেন, তা নম;
ওখানকার কয়েকটি অঞ্চল, পর্কাতমালা,
উপত্যকা ও বর্ত্তি আবিষ্কার ক'রে
তাদের নানকরণ ক'রে গেছেন। এঁদের
পূর্ব্বে শ্যাক্ল্টন্ প্রমুখ ব্যক্তিগণ কতকগুলি খাড়ি, পর্বতে, উপসাগর ও ভূখও



ভূষার প্রাচীর

চ্ভাগ্যবশত: দক্ষিণ-মেরুর প্রথম আবিষ্কর্তার থে গোরব তা তাঁর নম। তাঁর এক বংসর পূর্কে - ১৯১১ সালের 58₹ ্ডিদেম্বর য়্যামানদেন দক্ষিণ-★েমেরর চিরতুধারময় বংক নরওয়ের জাতীয় পতাকা ্ করেছিলেন। অত: তাঁরই নির্দেশ্যত আবিষ্ঠাগণ উন্নাদার স্তুর্গম **ক্রিক্র**ম ক'রে মেরুর নালভূমিতে উপস্থিত হ'তে পদৰ্থ হন। এখানেই একটি



বিরাট তুষার স্তবক

ার্বতে (Heiberg) তৃষারস্রোতের ধারে একথানি পরিত্যক্ত আধিষ্কার করেছিলেন। দক্ষিণমেক আবিষ্কারের গৌরবের মধ্যের পাশে কতকগুলি স্কৃপীকৃত পাধরের নীচে টিনের অধিকারী তারা না হলেও মাবিষ্কারকের গৌরব তাঁদেরও কাটার কাঁর নোটবইয়ের একথানি পৃষ্ঠা এই গেদিনও ছিল্। ক্রম নয়। তাঁদেরই প্রভৃত চেষ্টা, ত্যাগ, সাইস ও অভিজ্ঞতা পরবর্তীগণের অস্তরে গভীর অমুপ্রেরণা দান এম্ন কি, শ্যাকলটন দক্ষিণমেক থেকে ১১১ মাইল দূরবর্ত্তী স্থানেও পৌছতে সমর্থ হয়েছিলেন।

কিছ্ক এতগুলি অমুদদ্ধিংহুর যুত্র ও চেষ্টা সত্ত্বেও সমগ্র

মেরুপ্রদেশটির দৈর্ঘা ও বিস্তার, ভভাগের আকৃতি, পর্ববতগুলির উচ্চ তা. ত্যাররাশির গভীরতা, সমুদ্র ও স্থলের মিলনভট, ভূগর্ভের বার্ত্ত। প্রভৃতি আংকও পরিদার জানা যায় নি। আজেও দক্ষিণমেরুর মানচিত্র অসম্পূর্ণ; ইতি-হাস গাঢ তম্পাচ্ছর। ওখানেও কি একদিন শ্যামবনানী লীলায়িত হয়ে ওঠে নি ? বিচিত্র অরণ্য-চারিগণের পদশব্দে, চীং-কারে. উল্লাসে. যুদ্ধ

স্বটের পর প্রায় যোলবংসর দক্ষিণমেরুতে আর কোন মামুষের পদচিহ্ন পড়ে নি এবং কোথাও অভিযানের কোন বিশেষ উদ্যোগ ও আয়োজন হয়েছে, একথাও শোনা যায় না। তারপর ১৯২৮ সালের ২৫শে আগষ্ট তারিথে আবার একদল



শত ফুট উচ্চ হিমশিল। ৣও তুষারতট



একটি তুষার স্রোত

মহাসন্ধিক্ষণে ঘন তুষারাচ্ছাদন বিভার করে প্রকৃতি যুক্তরাষ্ট্র **স্বাধীন ও** বিভশালী। পটপরিবর্ত্তন করেছে কি? এমনই নানা প্রশ্ন জাগে।

অভিযাত্রী কমাণ্ডার বর্ডের (Byid) নেতৃত্বে আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র থেকে দক্ষিণমেরুর উদ্দেশ্যে যাত্রা করেন। একটা কথা এখানে উল্লেখ করলে বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হবে না। এই অভি যানের বায়ভার ছিল বিপুল। কিন্তু যুক্তগাষ্ট্রের কয়েকখানি পত্রিকা, বিশেষ ক'রে National Geographical Magazine, তার বেশীর ভাগ বহন করেছিলেন। সমগ্র দেশই ছিল বীর্ডের এই অভিযানের প্রতি সহামুভূতিসম্পন্ন। ভাদেরও উৎসাহ ও আগ্রহের অভ ছিল না! তাঁদের যাত্রাকালে সারা

কোলাহলে তা নিম্নত মুখর ছিল না ? তারপর একদিন হিম্মুগের যুক্তরাষ্ট্রে সে কি উত্তেজনা ! অবশ্র একথাও বিবেচ্য ষে

আমরা আর্ক্র ব্যবসায়ী, তবুও বলি বীর্ড যে ভাহাটে^{বি}

তাঁর দল-বল, রসদপত্র, যানবাহন নিয়ে যাত্রা করেছিলেন তার নাম ছিল—'সিটি অব নিউ ইয়র্ক'। জাহাজখানির বয়ঃক্রম তথনই ছিল ৪৩ বংসর। আকারেও তেমন বিরাট নয়: মাত্র পাঁচ শত বার টনী। তার দেহ



গ্রামোকন-সঙ্গীত মুগ্ধ পেজুইন দল

কাষ্ঠনির্দ্মিত, কিন্তু পাশের তক্তাগুলো পুরু ৩৪ ইঞ্চিল্রার ছু-হাত। জাহাজখানার নির্দ্মাণ স্থান নরওয়ে, মালিকও ছিল একজন নরওয়েবাসী। বিগত ৪৩ বংসর ধ'রে নানা নড়ঝয়া তুক্ত ক'রে মেকপ্রদেশের হিমশিলাসঙ্কুল সমৃত্রকক্ষে জাহাজখানি ভেনে বেড়াত, চলত বাপ্পে। বীর্ড ক্রয় ক'রে ঐ সঙ্গে জুড়ে দিলেন কডগুলি পাল। নাম দিলেন—
'সিটি অফ নিউ ইয়র্ক'।

এই ক্লে জাহাজখানি একটি চমকপ্রদ কাজ করেছিল।
বীর্তের সঙ্গে যে রসদপত্র গিয়েছিল তার পরিমাণ ছিল যেমন
বিপুল, তালিকা ছিল তেমন দীর্ঘ। সবগুলির সম্ভব না হ'লেও
কয়েকটির নাম করা যেতে পারে—ছ্থানা মাঝারি গোছের
তিন এঞ্জিনওয়ালা এরোপ্রেন, মোটর ট্রাক্টর, বেতার যম্ম, ক্লেজ,
শ্লেজবাইন ৮২টি এক্সিমো কুকুর, একটি ছোট লাইবেরী,
ভোটখাট একটি হাসপাতাল, প্রায় শত মণ ময়দা, মাংস,
জমাট ছুধ, চা, কোকো, ডিম প্রভৃতি নানাপ্রকার খাদার্র্র্য।
এইগুলোর বিপুল ভার জাহাজখানির বহনদীমা অভিক্রম ক'রে
ভার সম্ভব্ত ঠাই জুড়ে এমন অবস্থার স্ঠি করেছিল যে,

মাঝ সমৃত্রে তরজাঘাতে, বিশেষ করে ঝড়ে, সহজেই ভূবে যাওয়া কিছুমাত্র অসম্ভব ছিল না।

কিন্তু যাত্রারী চার মাস পরে, ২৫শে ডিসেম্বর, ১২ জন অভিযাত্রীকে নিয়ে জাহাজখানি নিরাপদে মেফুলুলে উপনীত

> হয়। পথে মেরুপ্রদেশের সান্নিধ্যে এক-বার ভয়ন্ধর তুষার ঝড়ও উঠেছিল। ভাতে তার চলার বেগ কিঞ্চিৎ প্রশমিত হলেও তাকে লক্ষাচ্যুত করতে পারেনি।

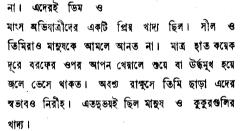
> যে জামগায় জাহাজখানি ভীড়েছিল,
> তা অবশ্য মৃত্তিকা নয় তৃষার প্রাপ্তর ।
> মাটি সেখান থেকে কভদ্রে কে বলবে ?
> সম্প্র জমে যে ভটের সৃষ্টি করেছিল,
> তারই গভীরতা ৪০ ফিট । তার বিস্তৃতি
> সকল সময় এক রকম থাকে না, কখনও
> আরও কয়েক মাইল বেশী বা কম হয় ।
> দ্রে কঠিন বরফে: পাহাড় স্থাকিরণে
> নানা রঙে অভিরঞ্জিত ২য়ে উঠছে।
> যত দ্র দৃষ্টি চলে কেবল শেত

ত্যার, এ ধারে নীল সম্ত্র। তার মাঝে মাঝে নানা:
আকারের তুবারপিগু ভেসে বেড়াছে। আকাশে
একটি পাখী নেই; বিচিত্র মেঘসন্তারে পরিপূর্ণ। নির্জ্জন
তুবার প্রান্তরে কোথাও নিন্তর পেকৃইনের দল বা পেট্রেল
পাখী, কোথাও ছ-একটা সীল, সম্ত্রের এক কোনে ছ-চারটি
তিমি, এ ছাড়া দেখানে প্রাণের চিহ্ন নেই, প্রাণীর সাড়া নেই,
যেন এক মৃত্যুলোক!

ঐ ক্ল থেকে কয়েক মাইল দুরে অভিযাত্রিগণ একটি অভি ক্ল গ্রাম বা বিরাট আন্তানা নির্মাণ করলেন। তাতে ল্যাবরেটরী, হাসপাতাল, জিম্নাসিয়াম, ভাণ্ডার, মেস, অফিস, করেগানা, গ্যারেজ, কুকুরের ঘর ও বেতার-টেশন প্রভৃতি সবই প্রতিষ্ঠিত হ'ল। দীর্ঘকাল ঐ রকম স্থানে বাস করতে যুক্তরাষ্ট্রের অধিবাসীদের পক্লে যে স্থ্বিধাগুলি আবশ্রক তাঁর। সে সকলেরই ব্যবস্থা করলেন। কিন্তু বিজ্ঞলী সরবরাহের কোন বাবস্থা করা সম্ভব হ'ল না। কেরোসিন ভেলের আলোয় তাঁদের কাক্ল চলতে লাগল। তাঁদের ধারণা ছিল, তিন বৎসর সকলকে সেধানে বাস করতে হবে। বীর্ড এই

গ্রাম বা আন্তানার নাম দিলেন—'লিটল আমেরিকা।' এর বাদীব্দার সংখ্যা হল ৪২ জন মানুষ; ৮২টি কুকুর এবং প্রতিবেশী দেয়। কাছেই কোথাও কোন রাক্ষ্য থাকলে সে বেচারীর হলেন পেট্রেল, পেকুইন, দীল ও ডিমি।

বা কুকুরকে এরা একটও ভয় করত না, তুনিয়ায় এক রাক্ষ্দে তিমি (Grampus) ছাড়া আর কারুকে ভয় করে কি-না জানি না. নিভীক চিত্তে কুকুরদের মিতালী করতে ধেত। ফলে লাভ হ'ত মৃত্যা কিন্ত তাতেও হতভাগা-গুলির চৈতন্মেদয় হত



রাক্ষ্ণেতিমিজাতিকে দক্ষিণ্মেকর হিংম্প্রাণী থেতে পারে। মামুষ বা মেরুবাসী ঐ সকল প্রাণীর সাড়া পেলেই এরা শিকারের নেশাম ক্ষেপে ওঠে। শিকারের বরফের ওপর কোন সীল দেহ এলিয়ে চক্ষু মুদে পরম নিশ্চিম্ব মনে স্থিমিত রৌদ্রটুকু উপভোগ করছে অমনি ডুব দিছে ববফের ভলায় চলে যায়। ভারপর নাকের এক ধান্তায় বরফের চাপ ভেঙে বিশ্বিত ভীত জলপতিত সীলটিকে शनाम्रत्नद्र रकान व्यवकांग ना निरम्न निरम्पय मृत्थ शृरद् रक्षण । এই অভ্যক্তনোচিত ব্যবহারের জন্ম দীল ও পেকুইনরা अरमत काछ एथरक मर्कमा मृत्त मृत्त्र शास्त्र। एभक्टेनता আবার জলে নামবার পূর্বে কিছুক্সণ সার বেঁধে ভীরে বসে কলরব করে। ভাতেও যদি কোন রাক্ষদের সন্ধান না

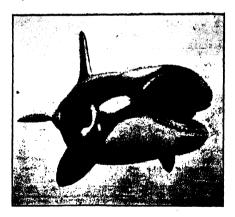
পাওয়া যায় হঠাৎ দলের একটিকে ধাক। দিয়ে ফলে ফেলে আর নিন্তার নেই, মৃত্যু নিশ্চিত। ব্যাপার দেখে দলের পেসুইনর। পরম অতিথিবৎসল ও নির্ভীক প্রাণী। মাহুষ সকলে তৎক্ষণাৎ দরে পড়ে, আর জলে নামে না। কমাথার



হিমশিলা

বীর্ড বন্ধ একবার এই রাক্ষসগুলোর কবলে পড়েছিলেন। কিন্তু পরম সৌভাগ্যবশতঃ তিনি রক্ষা পান।

দক্ষিণমেরু মনুষ্যবাদের অযোগ্য। বেবল কেন, ঐ সকল প্রাণী ছাড়া আর কোন প্রাণীও সেখানে



রাকুসে তিমি বা গ্যামপাস্

বংস করতে পারে না। তবে এক্সিমো কুকুরগুলোর সমঙ্ ঠিক করে কিছু বলা সম্ভব নয়। সর্বানিম তাপেরও ৫০ বা ৬০ ডিগ্রি নীচে ভীষণ তুবার-ঝটিকার মধ্যেও ওরা বাইরে পরম আরামে ঘুমোতে পারে, নিজার এতটুক্ বাঘাত হয় না। তার একটা কারণ ওদের আভাবিক শারীরিক আচ্ছাদন। অবশ্র সম্ভ্রতীর ছাড়া মেরুর আরে কোণাও কোন প্রাণী নেই, কেবল সীমাহীন তুষার। তার ওপর



তুষারাচ্ছন্ন পর্বাত

দিয়ে খোর রবে ভয়কর ঝড় বছে যায়, চারিধার আচ্ছন্ন ক'রে গাঢ় কুমাশা নামে, সমুদ্রবক্ষ থেকে কথন কথন বাস্পরাশি ধুমায়িত হয়ে ওঠে। উত্তরমেকর মত এখানেও ছয়মাস দিন, ছয় মাস রাতি।

অভিযাত্তিগণ যথন মেফক্লে পৌছেছিলেন তথনও সেধানে দিন। কয়েক মাদ মেফবিজয়ের আয়োজনে তাঁদের কেটে গেল। এই সময় বীর্ড আকাশপথে কয়েকটি ভূথও, পর্বাত ও থাড়ি আবিদার ক'রে তাদের নানা নামকরণ করলেন। তারপর এল হুদীর্ঘ রাজি। এপ্রিল মাসের এক নিস্তার দিনাস্টে (২২শে এপ্রিল) অন্তহীন তুষারমফংক্ষে মান রিম্মালাল বিভার ক'রে রবি মেফসাগরে বীরে অন্ত গেল। চারিদিকে ক্ষীণ অন্ধকার। ক্রমে ক্রমে তা গাঢ়হয়ে এল।
দেই সঙ্গে ফুটে উঠল বিরাট আকাশ-প্রান্থণে অপূর্ব মেকছটা।
এই সময়টা দক্ষিণমেকর শীতকাল। সে ঠাওা করনাতীত।
ধাতুনির্শিত কোন জিনিষ ত স্পর্শ ই করা যায় না; কোনক্রমে একটু আঙুল স্পর্শ করলেই মনে হয়, আঙুলটা দয় হয়ে
গেল।

তাই বলে অভিযাত্তিগণ দেখানে ঘরে ব'সে গল্প-গুজরে, আহার-নিস্তায় ও স্থান যুক্তরাট্র থেকে বেতারে গান-বাজনা তনে সময়টা বুথা অভিবাহিত করেন নি । বরং নিস্তার ভাগ আরও কমিয়ে নানা কাজ সম্পন্ন করেছিলেন। ঐ সময়েই দ্রের এক পর্বতক্রোড়ে তাঁদের একখানি এরোপ্রেন বড়ে চূর্প-বিচূর্ণ হয়ে যায়। স্থেষর কথা ভাতে কোন প্রাণ বা অঙ্গহানি ঘটে নি । সে বড়ের বেগ ছিল ঘণ্টায় ১২০ মাইল।

শীতের সময় 'লিটল আমেরিকা'বাসীরা বাইরের ঠাণ্ডার কবল থেকে রক্ষা পাবার একটি অভূত উপায় অবলদন করেছিলেন। গ্রামের মধ্যেই দ্রে কয়েকটি ঘরে যাবার জন্মে তুষারনিমে স্তৃত্ব নির্মিত হয়েছিল। তার মধ্য দিয়ে টর্চেজেলে তাঁরা যাতায়াত করতেন। কুকুরগুলোও তুযারসমাধি লাভ করেছিল। অবিরত তুষারপাতে সমগ্র গ্রাম্থানার মৃত্তি গিয়েছিল সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হয়ে। এমন কি, ঘরের মধ্যেও ছাদ থেকে তুষার-ঝালর সৃষ্টি হয়েছিল।

তারপর আগষ্ট মাদের শেষ ভাগে (২০শে আগষ্ট) আবার
কেদিন ফ্লীর্ঘ রাত্রির ঘবনিকা ধীরে অগনারণ ক'রে উত্তরে
ফ্রোদের হ'ল। অভিঘাত্রিগণ উদান্ত কণ্ঠে তার অভ্যর্থনা
করলেন। আবার বাইরে প্রোদ্যমে কান্তকর্ম চলতে লাগল।
কয়েক মাদের মধ্যে আয়োজন সম্পূর্ণ হ'লে তাঁর। কয়েকটি
দলে বিভক্ত হয়ে কেউ রইলেন গ্রামে, কেউ গেলেন গ্রাম
ছেড়ে শত শত মাইল দ্রের পথে ভয়াবহ তুযারের মধ্য দিয়ে
ছয়্মানি শ্লেল নিয়ে, আর কেউ গেলেন বিমানে দক্ষিণ
মেকতে। এই শেষের দলে ছিলেন কয়ং এডমিরাল বীর্ড।
এনির প্রত্যেকের সক্রে যোগ রইল বেতারে। ফদ্র
য়য়্করাষ্ট্রের সঞ্চেও বেতারে রীভিমত কথা-বার্তা চল্ল। কে
কড্রের গেলেন, পথের অবস্থা কেমন, উত্তাপ কতথানি
ইত্যাদি নানা বার্তার আদান-প্রদান চলতে লাগল।

বীর্ড ঘটার প্রায় শত মাইল বেগে দীর্ঘ পথ অভিক্রম

ক'রে তুমারমণ্ডিত ২ উচ্চ পর্বত, তুমারাচ্চন্ন বিশাল উপত্যকা পার হয়ে ১৯২৯ সালের ২৯শে নভেম্বর তারিপে দক্ষিণমেরুর মালভূমিতে ২৫০০ ফিট উর্দ্ধ থেকে আমেরিকার জাতীয় পতাকা নিক্ষেপ করলেন। তার সঙ্গে বাঁধা ছিল তার প্রিয় বরুর সমাধিস্তভ্যের একথণ্ড প্রস্তর। এরই সঙ্গে বীর্ড নিভূতে বসে দক্ষিণমেরুবিজ্ঞারে কল্পনা করেছিলেন, কর্ণেল লিওবার্গের পর এরই সঙ্গে বিমানে আটলান্টিক সমুদ্র পার হয়ে তিনি ফ্রান্সে উপনীত হ'ন।

মেক অভিমূথে উড়ে যাবার পথে বীর্ডের প্লেনথানির ইঞ্জিন একবার সহস। বন্ধ হয়ে যায়, ছ-বার অভিরিক্ত ভারের দক্ষণ নীচের দিকে নামতে থাকে। ঐ অবস্থায় একবার তাঁর মনে গভীর নৈরাশ্য এসেছিল। 'হায়! এ অভিযান ব্ঝি বার্থ হ'ল! এই তুষারমক্ষতে মৃত্যু নিশ্চিত।' কিন্তু বৃদ্ধিমান, ধৈর্যাশালী ও সাহসী ব্যক্তির ললাট পরিশেষে জয়টীকায় উজ্জল হয়ে ওঠে।

বীর্ড চৌদমাস দক্ষিণমেক প্রদেশে বাস করেছিলেন। স্থেবর বিষয়, এই সময়ের মধ্যে তাঁর অন্তস্কীগণের কেউ বিশেষ অন্তস্ক হরে পড়েন নি। সকলেই অ্বস্থ, সবল ও কর্মক্ষম ছিলেন। তবে প্রত্যাবর্তনকালে ভয়বর ত্বারণাতে সকলে বিপদাপন্ন হন। কিন্তু সে সকল কথা এবং এই অভিযান সক্ষে আরও নানা বিষয় এই সংক্ষিপ্ত প্রবন্ধের অকীভৃত করা গেল না। বীর্ডের দ্বিতীয় মেক অভিযানও অনালোচিত রইল।*

* কোন কারণবশতঃ ৰীৰ্ড কর্তৃক গৃহীত আনকোক চিত্রগুলি মূদ্রিত করা গলনা।

ভাষা ও সাহিত্য

শ্ৰীশাস্তা দেবী

ভাষাই সাহিত্যের বাহন, স্বভরাং সাহিত্যের উন্নতির সঙ্গে দক্ষে ভাষারও উন্নত ও মার্জিত হওয়া প্রয়োজন। শুধু যে প্রয়োজন ভাহা নয়, উন্নত সাহিত্যের একটি বিশেষ লক্ষ্য স্থ্যার্জিত, স্বদংবদ্ধ ও স্বসমঞ্জদ ভাষা। ভাষার গঠনে ও ভঙ্গীতে শ্রী না ফুটিলে সাহিত্য কথনও শ্রীমণ্ডিত হইতে পারে না।

বাংলা আমাদের মাতৃভাষা বলিয়া, অর্থাৎ বাংলা ভাষায় মা'ব কোলে বসিয়া আমরা কথা বলিতে শিথিয়াছি বলিয়া, বাংলা ভাষার কোনো নিয়ম যে বাঙালীর অজ্ঞানা থাকিতে পারে এ-কথা বোধ হয় আমরা বিশ্বাস করি না। তাই বাংলা ভাষাকে আয়ত্ত করিবার কোনো চেষ্টা না করিয়াই আজ্ঞলাল আমরা অনেকে নির্কিচারে কলম ধরিয়া বাংলা সাহিত্যকে সমুদ্ধ করিতে লাগিয়া গিয়াছি। স্কুলে বাংলার পরীক্ষায় বাংলা পাস-নম্বরও জোগাড় করিতে পারেন না, এমন অনেক বাঙালীকে আজ্ঞলাল সাহিত্যিক, এমন কি সাহিত্য-সম্পাদকও হইতে দেখা যায়। এখনও বাহারা দশের জন্ম কলম ধরিতে

শিখে নাই, সেই বালক-বালিকাদের চোথের সম্মুখে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের এই নমুনাগুলি পুন্তক পুন্তিকা ও সাময়িক পত্রের মধ্য দিয়া অন্তপ্রহর বিরাজ করিন্তেছে। তাহার ফলে ইহাদের হাতে ভবিষাতে বাংলা সাহিত্য যে কি "জগা-থিচুড়ী" তৈয়ারী হইবে ভাবিতেই ভয় করে। আজকালকার নৃতনপদ্ধী সাহিত্যের বাংলা শব্দ, শব্দ-যোজনা, বানান ভঙ্গী, বিদেশী শব্দ-ব্যবহার, বাক্য-রচনা (sentence তৈয়ারী) ইত্যাদির কোনো নিয়ম নাই। যে সাহিত্যিকের ঘেটা থেয়াল, তিনি সেইটাই চালাইতেছেন এবং সম্পাদক ও প্রকাশকেরা হ্রবাধ বালকের মত সকলের আবার মানিয়া চলিত্তেছেন। সাহিত্য রচনা যদি ছেলেভুলানো ব্যবশার হইত, তাহা হইলে কাহারও বলিবার কিছু ছিল না। কিন্তু সাহিত্যিকেরা পিন্তু ত নহেনই, অধিকন্ত বৃদ্ধ লক্ষপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যিকেরাও অনেকেই নিজ নিজ বিভিন্ন মতাহুবামী বানান ও ভাষা ব্যবহার করেন।

মাছযের কুন্দ্র ক্ষুত্র ক্ষুত্র ক্ষর বিনোদনের জ্বন্ত যে সাহিত্য মাসিকপ্রাদির ভিতর দিয়া বাংলার ঘরে ঘরে ফিরিভেছে, তাহার ভিতর সর্কাশ উচ্চ ভাবের গরিমা আশা করা যায় না, কিছ ভাহার বাহ্ণরূপে অর্থাৎ ভাষায় একট। চিরাচরিত শ্রীরক্ষা করিয়া চলিতে হইবে ত! দরিস্তের কুলবর্ধ যথন আপনার রন্ধনশালায় উনানে আগুন দেয় কিংবা কলতলায় বাসন মাজিতে বসে, তথন দে ভত্ত পরিচ্ছন্ন ও মার্জিভ বেশভ্রমার অলিথিত আইন না মানিতে পারে, কিছ যে-মুহর্তে প্রভিবাসীর গৃহে সে পা দিবে অমনি ভাহাকে আট হাত ক্লান্দাখা ছিন্নবাস ছাড়িয়া ধোপদন্ত দশ হাত শাড়ী পরিতেই হইবে। তেমনি আমার ধোপার হিসাবের থাতায় কিংবা ম্নীর দোকানের ফর্ফে আমি বীণাপাণির প্রতি শ্রমা প্রকাশ না করিলেও দশ জনের আসারে আমার বাণীকে যথোপযুক্ত সক্ষাতেই বাহির হইতে হইবে। এখানে অরাজকতা দেখাইয়া আমার স্বক্ষত আইন ফলাইলে চলিবে না।

ভাষার সাঞ্চসজ্ঞার আইন-ভঙ্গ আঞ্চলাল নানা দিক দিয়া করা হয়। ইহার মধ্যে খুব বড় একটা উৎপাত হইতেছে, বাংলা ভাষার ঘাড়ের উপর অন্ধ ভাষার শব্দ চাপানো। স্বাগীয় কবি সভ্যেন্দ্রনাথ দন্ত তাঁহার কবিভায় সন্তবতঃ প্রথম আবী ও ফার্মী শব্দ চালাইতে স্কৃত্ব করেন। ভাহার একটা প্রধান কারণ ছিল—কবিভাগুলি প্রায়ই সেই সেই ভাষা হইতেই অন্দিত; যেমন—ফার্মী কবিভার অন্তবাদ—

''দেলাম! দেলাম! আগা সাহেব তকুম যদি হয় চৌকাঠে পা দিই ডা' হলে নইংল পরে নয়; নওরোজে এই নৃতন সালে হোক তোমাদের জয়।"

এক্ষেত্রে সেই দেশের অভিবাদন-প্রথা বুঝাইতে ও বিশেষ দিনটিকে স্মরণ করিতেই কবি সেলাম ও নওরোজ বলিতেছেন। নহিলে হঠাৎ বিজয়ার অভিবাদন করিতে আসিয়া যদি আমর। এইরূপে কবিতা আওড়াইতাম ত ভাষার উপর অভ্যাচার করা ছাড়া কিছু হইত না।

'এ নির্মাণ মেছেরবান প্রভুর প্রেম-চিন কুপার নীর হীরার ভীর ভাবার দিন দিন ।"

এইখানে কবিভাটি নিতান্ত সম্রাট্ সাজ্ঞাহান লিখিত কবিভার অমুবাদ বলিয়াই আমরা "মেহেরবান" শব্দ সহু করিভেছি, নহিলে করা চলিত না। তা ছাড়া ভারতবর্ষের সহিত পারত্ত ও অক্ষান্ত মুসলমান দেশের সম্পর্ক বছ দীর্ঘকালের এবং সেই মুসলমানেরা এ-দেশের রক্তের সহিত আপনাদের রক্তামিশাইয়া ফেলাতে বছ আর্বী ও ফার্সী শব্দ বাঙালী

মুদলমানদের ভিতর দিখা বাংলা ভাষায় আদিয়া সঞ্চিত ছইন্নাছে। এই কারণে সেই সেই বিদেশী শব্দগুলিকে বাংলা ভাষার আভরণরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। কিন্তু তাই বলিয়া যে-কোন শব্দকেই ত লওয়া চলে না। কিন্তু দেখা গেল সভ্যেন্দ্রনাথের অহ্বাদ কবিতার ভূলীতে অল্লাদিনের মধ্যেই বাংলার মুদলমান ও অ-মুদলমান অনেক নৃতন কবি বাংলা কবিতায় যথেচছা যে কোনো উর্দুও ফার্সী কথা চালাইতে লাগিলেন। বাঙালীর ধূতি চাদরের সঙ্গেপ্পান্ত ও মোজা না-হয় চলিল, তাই বলিয়া শান্তিপুরী ধূতির উপর গলায় টাই এবং মাথায় সোলা হাটে পরিয়াও কি ভন্ত সমাজে চলিতে হইবে ?

আঞ্জালকার সাহিত্যিকরা আবার অনায়াসে লেখেন "দিলক্মস্ণ সাদা আর ছোট পাণ্ডললাট," অথবা "সম্প্রেড তুঃ হপ্লের মতো রুক্ষ কঠিন আকাশ পদতলে ষ্টিল নীল পারহীন গভীর সাগ্র।" বাঙালীর ঘরের মেয়ের মুখের তুলনা খুঁ জিতে আজ্বাল বাঙালী সাহিত্যিককে লিখিতে হয় ''মুখ ছিল ডিমের মতন, ঠোঁট ছিল পুরু, ইটালীয়ান প্রিমিটিভ ও প্রি-র্যাফে-লাইটের অন্তত সংমিশ্রণ।" কবি কালিদাস ও রবীন্দ্রনাথের দেশে বাংলা কবিতা ও গল্পে উপমা দিবার জন্ম যদি "দিছ" "ষ্টাল" ও প্রি-র্যাফেলাইটের আশ্রয় লইতে হয় তাহা হইলে আমাদের এতকালের সাহিত্য-সাধনার ইতিহাস ভূলিয়া যাওয়াই ভাল! নৃত্যুত্ত কিংবা মৌলিকত্বের জন্ম যদি কেই পুরাত্য কবিদের পদ্মা অফুসরণ না করিতে চান. প্রকৃতিদেবীর অক্ষয় ভাগুার এবং অমরকোষের শব্দসমূদ্র তাঁহার জন্ম উন্মুক্ত আছে। প্রবন্ধে অনেক ইংরেজী নাম ও শব্দ চলিলেও কাব্য ও কথা-সাহিত্যে তাহারা যে পাঠকের চোখে খোঁচা দেয় এ-কথা আমাদের ভূলিয়া গেলে চলিবে না।

আমি এইরপ অপপ্রয়োগের তালিকা দিতে চাই না, চাই
মাতা সরস্বতীকে বাংলার ঘরে বাঙালীর রত্ত্ব-অলকারে স্থসজ্জিত
দেখিতে। বান্তবিকই বাংলা কথা-সাহিত্যে যদি যখন-তথন
দেখা যাম "হলে হণ্ডেড ক্যাণ্ডেল বল্ব টার ট্রং লাইট ছড়িয়ে
পড়েছে" কিংবা "তার হেলিওট্রোপ রঙের রাউসে দিবের
এম্ব্রয়তারী করা" তাহা হইলে সে-সাহিত্যের ভবিষ্যৎ তাবিতে
হৃৎকম্প হয়। আরও হৃঃধ হয় এই দেখিয়া, যে, কোন কোন
খ্যাতনামা বৃদ্ধ সাহিত্যিকও নবীন সাহিত্যিকদের এই ছেলে-

খেলায় পরাস্ত হইয়৷ যাইবার ভয়ে অপুর্বর সাহিত্য-সৃষ্টির ভিতরও এইরূপ ভেদ্রাল চালাইয়া দিতেচেন। বাংলা কথার ভিতর ইংরেণ্ডী কথা চালাইয়া দেওয়া বাহাতরি মনে করে আটি-দশ বছরের ছেলেমেয়েরা যথন তাহারা প্রথম ইংরেজী পড়ে। "মা ভাত give" কিংব। "দিদি sit down" বলিয়া তাহারা আনন্দ পাইলেও প্রাপ্তবয়স্ক মামুষ বাংলা ভাষায় সমস্ত মনোভাব প্রকাশ করিতে না পারিলে তাহা আপনার অক্ষমতা विश्वा भरत कतिरव हेराहे आमता आमा कति। आमारनत সাহিত্যিকের। যে ''ষ্টাল, দিল্ক্,'' ষ্ট্রং লাইট, প্রিমিটিভ ইত্যাদির অর্থ জানেন, এমন কি ষ্ণান্থানে 'প্রি-র্যাফেলাইট' অথবা ফরাদীতে 'নেদ-পা' পর্যান্ত বলিতে পারেন ইহা আমরা ত জানিই। যদি একান্তই ইহা সর্বসাধারণকে চাপার অক্ষরে জানানো প্রয়োজন হয়, তবে ইহারা ইংরেজীতে মাঝে মাঝে কবিতা গল্প এবং প্রবন্ধ লিখিলেই ত পারেন। দেবী বঙ্গভারতীর উপর অভ্যাচার না করিলেও চলিবে, কেন-না বাংলা দেশে ইংরেজী মাসিক তৈমাসিক পাক্ষিক সবই আছে।

শক্ত চয়ন ও শক্ত বোজনাতেও আজকাল আমাদের মধ্যে বৈথিলা দেখা দিয়াছে। ধে-কথা বাংলা ভাষায় আদে নাই অথবা যাহা থাকিলেও গ্রাম্যতা-দোষত্বই এমন দ্কল শক্ত সাহিত্যের দরবারে চালানো অনেকে সাহদের ও মৌলিকতার পরিচয়্ম মনে করেন। "মাধার চুলের ঝাঁপি" "গাল হটি ট্যাপর ট্যাপর" "আকাশের বজ্লের মতধ্যকাইল"— এই রক্ম কত অভ্ত কথাই যে আজকাল চোধে পড়ে বলা যায় না। "আকাশে ঘনায়মান মেঘের পুঞ্জ…" লিখিতে লিখিতে হঠাৎ কেহ শেষ করেন "মেঘের নাচন-লীলা চলেছে" বলিয়া।

ভাষা ও সাহিত্যের গতিও নদীর জলস্রোতের মত; ভাষা চিরকাল একই খাভে প্রবাহিত হয় না। রাজা রামমোহন রাম্বের বাংলা ভাষা যেরপ ছিল বিদ্মিচন্দ্রের সময় ভাষা রহিল না; আবার বিদ্মের ভাষা রবীন্দ্রনাথের ধূগে হুবহু পাওয়া সন্তব নয়। স্বতরাং আধুনিক তরুণ সাহিত্যিকেরা বুবীন্দ্রনাথের মত

> "জার্ন পূষ্পদল যথা ধ্বংস জংশ করি চতুর্দ্ধিক বাহিরায় ফল— পুরাতন পর্নপুট দীর্ন করি বিকীন করিয়া অপূর্ব আকারে তেমনি সবলে তুমি পরিপূর্ণ হয়েছ প্রকাশ প্রণমি তোমারে।"

না লিখিয়া না-হয় লিখিতে পারেন,

"আমার কালো মেরের পারের তলার
দেখে যা আলোর নাচন।

মারের রূপ দেখে দেয় বুক পোতে শিব

যার হাতে মরণ বাঁচন।"

কিন্তু নদীর স্রোতের মত্তই এই লিখনভদী ও ভাষার একটা মাত্র নির্দিষ্ট থাতে প্রবাহিত হওয়া স্বাভাবিক ও প্রয়োজন: নদীর মৃথ ফিরিয়া যায়, গতি পরিবর্জিত হয় সত্য, কিন্তু এলোমেলো ভাবে শতদিকে নদীর জল ত চলে না। তৃংকের বিষয়, বাংলা ভাষার অবস্থা আজ হইয়াছে এইরূপ। শতমুখী কথাটার অর্থ ভাল নয়, কিন্তু সেঅর্থ টা ভূলিয়া আজ বাংলা ভাষাকে শতমুখী বলিলে অন্তায় হয় না।

বিদেশী-শব্দবাস্থল্য এবং অক্যান্ত অপপ্রারোগের কথা ছাড়িয়া দিলে বাংলা ভাষার সাধু ও চলিত এই তুইটি রূপ আছে বলিয়া সাধারণতঃ আমাদের ধারণা হয়। কিন্তু চলিত অথবা চল্তি বাংলা আদ্ধ একাই এক-শ। আমাদের মত যাহারা বাল্যকালে সাধুভাষায় লেখাণড়া করিতে শিথিয়াছে এবং কথিত ভাষাও একটা মাত্র জানে, তাহারা আদ্ধ বাংলা ভাষার উন্মন্ত বল্যায় ভাসিয়া যাইবার উপক্রম করিয়াছে। চল্তি বাংলা ত লিখিতেই ভয় হয়, না জানি কখন কি লিখিয়া বিসব। প্রথম লিখিতে ইক্ করিলে মনে হয় ক্রিয়াপদগুলি সংক্ষিপ্ত করা ছাড়া আর ত কোনো বালাই নাই, কি বা এমন কট্ট! কিন্তু দেখা যায়, প্রথমতঃ এক ক্রিয়াই ত বহুরূপী। তাহার পর অস্তু বিপদের কথা না-হয় পরে বলা যাইবৈ।

কয়েকটা নমুনা দেখা যাক্— পুরাতন 'করিলাম'—এখন "করলাম, কলমি, কলাম, করলুম, করলেম।"

পুরাতন 'গিয়াছে'— এখন "গেচে, গেছে, গিয়েছে, গাছে।"
পুরাতন 'করিতেছি'—এখন "করছি, কচ্ছি, কোরছি।"
পুরাতন 'হইল'—এখন "হ'ল, হোল, হোলো, হল।"
পুরাতন 'আদিতেছে'—এখন 'আদছে' 'আদ্চে'।

রবীন্দ্রনাথ বিশ্বভারতীর বানানের একটা নির্দিষ্ট ধারা পরিবর্ত্তিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু সকলে তাহা অনভ্যাস, অনিচ্ছা অথবা পাতস্কারকার জ্বন্ত মানিয়া চলেন না। মৃদ্ধিদ আরও বেশী হয় যথন দেখি রবীক্রনাথ শ্বমং শিশুপাঠ্য পুস্তকে লিথিয়াছেন "ঈশান বাবু ইন্ধিতে ব'লেচেন," "নদীতে বক্তা নেমেচে" "জলে ছাপিয়ে গেচে" "বৃষ্টি নাম্লো দেখচি" আবার 'বাঁশরী' নাটিকায় লিথিয়াছেন, "সন্মাসী বলছেন" "কাজের জন্ত ডেকেছি," "তোমার মনটা নেমেছে—" "ভূল করেছি তোমাকে নিমে" ইত্যাদি। একই গল্পে আছে "মেন্দর্ভ গেল ভেঙে" আবার "শিশি ভেকে চুর্গ হুমে গেল।" বয়স্কদের ইহার জন্ত বেশী আপত্তি করিতে দেখা যায় না, কিন্তু শিশুদের নিজেদেরই ইহাতে ঘোরতর আপত্তি দেখিয়াছি। পড়িবার সময় একটি শিশু 'গেচে' কাটিয়া 'গেচে' লিথিয়া তবে পড়ে।

সে যাহাই হউক বাংকা চল্তি ভাষার এই ক্রিয়া-সমস্তার শীল্প সমাধান হওয়া প্রয়োজন।

> তো ত' ত ধরো, ধ'রো, ধর, নেবো, নেব, নোবো, বলে, বোলে, ব'লে।

এই সকল অসংখ্য দৃষ্টান্ত দেওয়া শব্দ । দিল, দিলে

বল্ল, বল্লে, বল্ল-- এই সব ত আছেই।

ক্রিমা পদ ভিন্ন অন্ত শব্দেরও বিভিন্ন রূপ আছে একথা হঠাৎ মনে হয় না। কিন্তু তুই-এক থানা বই খুলিলেই দেখিবেন,

> নিদূক, নিষ্কুক নৌকা, নৌক, নৌকো নৃতন, নোতুন, নতুন।

আমাদের চল্তি ভাষায় যদি আমরা "অপ্রমন্ত সভাবোধ"
"গান্তীর্যা, মর্যাদায় মহীয়সী" "আনন্দোচ্ছল কণ্ঠস্বর"
ইত্যাদি লিখিতে পারি, তাহা হইলে সেই একই পংজিতে
'নোতুন' 'নারকোল গাছ' নাই লিখিলাম। আমরা যতই
চল্তি ভাষার হইয়া ওকালতী করি না কেন, বাত্তবিক,
কথা বলিবার সময় আমরা যে-ভাষা ব্যবহার করি
দশজনের জন্ত লেখনী ধারণ করিলে সেই ভাষা আমরা
লিখি না। এমন বছ সংস্কৃত শব্দ আমরা সর্বাদা
কলমের আল্লাম ব্যবহার করিতেছি, যাহা মুখে কথনও

আমরা উচ্চারণ করি না, যদি-না নিতাস্ত কোনো সভায় প্রবন্ধ কি কবিতা পাঠ করার ভার থাকে। স্থতরাং আজকাল যদি আমরা চল্ডি ভাষাতেই লিখিব ঠিক করি, ভবে কেবল ক্রিয়াপদগুলি সংক্ষিপ্ত করিয়া বিশেষ্য ও বিশেষণ শক্তুলির সাধু রূপ থাকিতে দিলে ক্ষতি কি ?

অনেক সময় একই বানানের শব্দের ছুইটি বিভিন্ন অর্থ ও উচ্চারণ থাকে বলিয়া আমরা ভাহাদের বানান বদুলাইয়া ফেলিতে চাই, যেমন—কর = হাত, করো = do। বল—শক্তি, বলো—tell। এইরূপ বানান পরিবর্ত্তনেরও বিশেষ প্রয়োজন আছে মনে হয় না। কারণ যাহার নাম নবকুমার, ভাহাকে আমরা ডাকিবার বেলা ডাকি 'নবো' বলিয়া, কিন্তু লিখি 'নব'। নন্দ, ভব, অমূল্য সকলকেই আমরা ভাকি 'নন্দো' 'ভবো', 'অম্ল্যো', ইভ্যাদি বলিয়া, কিন্তু তাই বলিয়া লিখিত বানানে ওকারের প্রয়োজন বোধ করি না। স্থতরাং ক্রিয়া বেচাবীর বেলা এ বোঝা বাড়াইয়া লাভ কি ? সমগ্র বাক্য অর্থাৎ sentence এর অর্থবোধ হইলেই ত 'ৰুবু' 'বল' কি অর্থে ব্যবস্তুত হইয়াছে বোঝা যাইবে। দ্বিতীয়তঃ, ইংরেজী read, beat ইত্যাদি শব্দের ছই রকম অর্থে তুই রকম উচ্চারণ, বানান না বদলাইয়াও চলিয়া যাইতেছে দেখিতে পাই। tie, fly প্রভৃতি কত শব্দ ত এক বানান এবং এক উচ্চারণেও বিভিন্ন অর্থের কাজ বেশ চালাইতেছে। তবে বাংলা ভাষাতেই প্রত্যেক অর্থের জন্ম ভিন্ন ভিন্ন বানানের প্রয়োজন কেন হইবে ?

অতিরিক্তি ওকার, যুক্তাক্ষর (বল্ল) এবং হসস্ত ব্যবহারে ভাষার বোঝা বাড়া এবং ছাপার কাজের গোলমাল বাড়া ছাড়া আর বিশেষ কিছু লাভ আছে বলিয়া মনে হয় না। আমাদের অক্ষর ও সঙ্কেতের বোঝা এখনই যথেষ্ট ভারী, এ-বিযমে 'প্রবাদী'তে অজরচন্দ্র সরকার মহাশ্যের দীর্ঘ প্রবন্ধ পড়িলেই ব্রিবেন। এখন ইহাকে একটু হাকা করাই ভাল।

ক্রিয়া ভিন্ন অস্থ্য শব্দের বিকৃত বানানের চলন আরম্ভ করিলে নানা লেথনীতে নানা রূপ দেখা যাইবে। স্ক্তরাং যদি ক্রিয়াপদটুকু পরিবর্ত্তন করিতেই হয়, আমার মনে হয় সাহিত্য-পরিষৎ, বিশ্বভারতী, বিশ্ববিদ্যালয় এবং সংবাদপত্তের সঙ্গব (Journalists' Association) সকলে যিলিয়া এক বানান ও এক উচ্চারণ পদ্ধতি প্রচলন করিলে মাত্ত্রভাষার প্রতি অন্থরাপের পরিচয় দেওয়া হয়। মাদিক প্রাদির সকল প্রবন্ধের এবং বিশ্ববিতালয়ের সকল পাঠ্যপুতকের একরপ বানান না হইলে তাহাকে একটা স্থপ্রভিষ্ঠিত ভাষা বলিতেই মান্থ্যের লজ্জা বোধ হয়। ইংরেজী কি ফরাদী পুস্তক ও পত্রাদিতে এইরূপ বিজ্ঞোহী বানানের ছড়াছড়ি নাই। আমেরিকাম বানান বদল গাঁহারা করিয়াছেন, তাঁহারাও, আমার যতটা জানা আছে, একই

পদ্ধতিতে পরিবর্তনের কাজটা করিয়াছেন। **জামাদেরই বা** এ শুভবুদ্ধিন। হইবার কি কারণ গ

আমর। আশ। করি অল্পনিনের মধ্যেই বাংলার ভাষাবিং ও শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকগণের চেষ্টায় এবং বাংলা পুত্তকাদির প্রকাশক সম্পাদক ও বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্বশক্ষের সহায়তায় বাংলা ভাষা একটি স্থনির্দিষ্ট পথে চলিবে। বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ সাহিত্যের মঙ্গলের নিমিত্ত তাহার প্রয়োজন অন্ত কোনো প্রয়োজন অপেক। কম নহে।

পরিণয়

শ্রীসুধীরচন্দ্র কর

এখনও রমেছে কিছু কাছে দেখিলে দেখিতে পারি চোখে, অচিরেই আদিছে সময় চলে যাবে কোন দুরলোকে! এখনও পশ্চিম নভতলে বালকিছে অন্তরাগরেখা, স্থনীলে গোলাপী আভা লেগে শ্বিত সে হাসিটি যেন লেখা। প্রান্তর প্রশান্ত প'ড়ে আছে অন্তর-স্পন্দন গেছে থেমে, অন্ধকারে অন্ধ করি আঁথি धीरत धीरत मन्त्रा व्यारम स्नरम। আঁকাবাঁকা দূর গ্রামান্তের ছায়াঘন তটদীমাকোলে যেন কার দীর্ঘ বেণী খোলা কুণ্ডলের তরঙ্গিণী দোলে। রেখাঙ্কিত মহণ কোমল ছিল্প্ডুপ শুল্র মেঘে মেঘে কাঁচা সেই অঙ্গ পেলবতা এখন ও রয়েছে কিছু লেগে। ছলে ওঠে কুহেলি গুঠন থর থর দিক্চক্রবালে অশ্রবাপে আচ্চন্ন আনন আবরে কে বিদায় প্রাক্বালে। উৰ্দ্ধশীৰ্য স্থির তালশ্রেণী দাঁড়ায়ে নির্থে অপলক, কেমনে অরণ্য পরপারে মিলে শেষ আলোর ঝলক।

বাঁধে জল এল কালো হয়ে, পাডেতে অস্পষ্ট ঝোপগুলি. কী যেন আশার ভাষা প'ডে করে হোথা আকুলি ব্যাকুলি। **সে রমেছে, রমেছে এখনও** আরও কিছুকাল রবে কাছে, এখনও দেখিতে চাই যদি দেখার স্থােগও বুঝি আছে। এ ক'টি মুহুর্ত্তে অন্ত আর যা-কিছতে মন দিতে চাই, মনে যে পড়িছে একই কথা, কেমনে ভুলিব, সাধ্য নাই।— "সে আছে. সে চলে যাবে কাল চলে বাবে এই রাতি গেলে,"— কী করিব, কী আছে করার দেখে যাব হুই চক্ষু মেলে। একটি কথাও যদি হ'ত আধটি পলক বিনিময়, এত ভাগ্য না-ই হ'ত, তবু প্রাণ যাচে আর কিছু নয়,---আছে মোরে ভুলে তাই ভাল ; कानि चामि नहे भारतीय, কিন্তু সে জানিত যদি শুধু তার শ্বতি মোর কত প্রিয়! ক্ষদ্ৰ প্ৰাণে এটুকুই সাধ, এতেও কি হ'ত কারো ক্ষতি ? তাই যদি হয়, ওগো তুমি একদিন রেখো এ মিনতি,—

একবার দেখ আঁখি মেলে কোনো এক এমনি সন্থ্যায় কী বাধার আরতি যে ধরা সাজাইছে রজনীগন্ধায়। যে আলোক জোগায় দিবসে মর্মে তার সঞ্জীবনী রস নিশার আঁধারে তারি ধাানে উৎসর্গে সে বক্ষের কলস। নীরব সে অর্ঘ্যনিবেদন,— আশা আছে, নাই তার ভাষা, গুভালে স্বগন্ধ বিথারি প্রকাশে গোপন ভালবাসা। কোনোদিন তাই যদি দেখ, **(**नथ यनि सर्भ जांथि निया. বুঝিলেও বুঝিতে বা পার আজি মোর যে-আকৃতি, কী এ! কাল তুমি ঘাইবেই চ'লে, এর চেয়ে সহ্য নাহি আর. শেষ রাতি আজই শেষ রাতি। রাত্রি বটে আসিবে আবার.— কিন্তু আর তুমি থাকিবে না, थाकिरव ना जांथित व नागाल. হয়ত শ্রবণও নাহি পাবে, লুকাবে চেডনা-অন্তরালে। আর কত কী হবে না-হবে क् वित्त, खरन की वा माङ! ইচ্ছা ছিল শুধাব ভোমারে, থাক সেই শোনারই অভাব। এখন এটুকু মাত্র জানি— বাকী দৰ অজানা অচেনা, षाज (गर्न बामित्वरे कान कान श्रांत चाक कितिरव ना। চলে থেয়ো, যাবেই তো চ'লে, धक्षि कामना कार्त हिटल. একবার শুধু একবার শেষের দেখাটি যদি দিতে।

বেভাবে যেমনি যেথা হোক্
থেলে যেত ঐ মুখখানি,
তারপরে মিলে যদি যাও,
বিচ্ছেদে কিছু না ভয় মানি।
মরমে মরমে গড়ি নিব
মায়া দিয়ে মোর স্বর্ণসীতা
জীবস্ত কবিতা সম তুমি
চিত্তে রবে চির-আনন্দিতা।
রে হুর্দেব, নিষ্ঠ্রা নিয়তি
সে সাধে সাধিলি আজও বাদ,
থাক্ তবে, যা হ'ল তা হ'ল,
ঘুণা করি করিতে বিবাদ।

এসেছ আঁধার নিমে শেষে এদ তুমি এদ গো তিয়ামা, মৌন এ আঁধারই মোর ভাল, রে চিত্ত, ক্রন্দন তোর থামা। আজি হ'তে এ নিরন্ধ ঘোরে মোর মাঝে ডুবে রব আমি, দেখিব কে বঞ্চিবে আমারে, রহিলাম বিরহেরই স্বামী। আজিকেই সে বিবাহ মোর সার্থক এ গোধুলি লগ্ন, ঐ আদে শুভ শুঋ্ধনি, विश्व र'न जानत्म मन्ता। জলিল মকল দীপমালা. ধূণগৰ আকাশে বাতানে, এ नगाउँ लिभिन इन्स्न শন্ধাতারা স্মিগ্ধ স্পেহোচ্ছাসে। মন্দিরে মন্দিরে শুনি সেই বিবাহেরই বাদ্য মুখরিত, অক্ষতী কীৰ্ত্তিকা এয়োতি শৃশ্ব মোর ক'রি পরিবৃত।

ভাকমাণ্ডল হ্রাদের মধ্যেও কোন সঙ্গতি দেখিতে পাই না।
আড়াই তোলা ওজনের চিঠির মাণ্ডল লাগিবে পাচ প্রদা,
কিন্তু চারি প্রদা মাণ্ডলের চিঠি আধতোলার বেশী হইলে
চলিবে না।

সরকার চিঠির মাশুল ধেমন এক দিকে এক প্রদা কমাইয়াছেন, ভেমনি আবার বুকপোটের নিম্বতম মাশুল ত্ব-প্রসার জায়গায় তিন প্রসা করিয়াছেন। এখন একখানা ৫ তোলা বা তদ্বান ওজনের বর্ণপরিচয়ের বহি, ধারাপাতের বা শিশুশিক্ষার মত বহি ত্বয়সা মাশুলে যায়, বাবসাদারদের ৫ তোলা বা তদ্বান ওজনের সাকুলার ইন্ডাহার আদি ত্বপ্রসায় যায়; অতঃপর লাগিবে তিন প্রসা। এই ব্যবস্থায় শিক্ষার ও জ্ঞানলাভের উপর ট্যাক্স বসান হইবে তিন না, আগে দশ তোলা প্র্যান্ত ত্ব-প্রসায় ঘাইত, এবং ব্যবসা-বাণিজ্যের উপরও ট্যাক্স বসান সুইবে।

বাইবেলে দাতাদিগকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, তোমাদের ডান হাত যাহা দেয় ব'ম হাত যেন তাহা জানিতে না পারে। কিন্তু ভারতের রাজম্ব-দচিবের ডান হাত চিঠির ডাকমাশুলে যে এক প্রদা দান করিলেন, তাহা তাহার বাম হাত জানিতে ত পারিয়াছেই, অধিকস্তু জানিয়াই ক্ষান্ত না হইয়া বুকপোইের মাশুল বাডাইয়া ডান হাতের দান কাড়িয়া লইয়াছে!

টেলিগ্রামের মূল্যন্ত্রাদ

এখন টেলিগ্রাফ করিবার ন্যানতম খরচ তের আনা।
তাহাতে ১২টি কথা পাঠান যায়। রাজস্ব-সচিব ন্যানতম খরচ
নয় আনা করিবার প্রভাব করিয়াছেন। তাহাতে আটটি
কথা পাঠান যাইবে। কিন্তু নাম ও ঠিকানা প্রভৃতিতেই ত কম্মেকটা কথা যাইবে, স্তরাং এই ন্যানতম মৃল্যের স্ববিধা বেশী পাওয়া যাইবে না। তা ছাড়া, ইহাতে গরীবের হৃংধ হ্রাস

পাট রপ্তানি শুল্ক

পাট প্রধানত জন্মে বঙ্গে, তাহার পর আসাম ও বিহারেও আল কিছু জন্মে। এইজন্ম ইহাকে বংদর একচেটিয়া ফদদ বলা হয়। পাট স্থানির শুক্ত অনেক বংদর আগে এই ভক্তাতে বসান হয়, স্কুল্টিয়া একচেটিয়া জিনিব, উহার

ক্রেতা দিগকেই শুল্কটা দিতে হইবে, চাষীকে দিতে হইবে না। কিন্তু কার্য্যতঃ চাষীকেই দিতে হইয়াছে। কি প্রকারে এবং কেন, দে তর্কের ভিতর এখন ঘাইব না। এই ভ্রুটা কাহার প্রাপা, উৎপাদক প্রদেশগুলির, না ভারত-গ্রুমে ণ্টের ? এ-বিষমে মতভেদ আছে। যাঁহারা বলেন উহা ভারত-গবনে তির প্রাপ্য তাঁহার। বলেন উহ। বাণিজ্যশুল, অত এব কেন্দ্রীয় গবল্পে টি উগতে অধিকারী। তাহার উত্তরে বলা যায়, আমদানী পণ্য-দ্রব্যের উপর শুল্ক কেন্দ্রীয় অর্থাৎ ভারত-গবর্মে টের প্রাপ্য বটে: কিন্তু এটা যে রপ্তানি জিনিষের উপর শুল্ক। রপ্তানি শুল্কের টাকাটা সেই প্রদেশেরই পাওয়া উচিত, বে প্রদেশে রপ্তানির জিনিষ উৎপন্ন হয়। প্রীযুক্ত ক্ষিতীশচক্স নিয়োগী এ-বিষয়ে অষ্টেলিয়া ও ব্রাজিলের নন্দীর দেখাইয়াছেন। थे युक्तित এवः এই नङ्गीत्त्रत यथार्थ উত্তর নাই। किन्क যাহারা নিজেদের স্বার্থ ভিন্ন আর কিছুই বুঝে না এবং বঙ্গের ত্যায় প্রাপ্য পাওয়াতেও ইর্ষান্বিত হয়, তাহাদের মুখ বছ কে করিতে পারে ?

পাটের শুক্ক যে বঙ্গের পাওয়া উচিত, তাহা আগা থাঁ ও তথাকথিত গোলটেবিল বৈঠকে তাঁহার সঙ্গীরা বরাবর স্বীকার করিয়াছেন, খেত কাগজেও স্বীকৃত হইয়াছে। কিছ বোম্বাইয়ের অনেক লোক এবং পঞ্চাবের ও মান্দ্রাজের কেহ কেহ ভারত-গবরো টি পাটশুজের টাকার অর্জেকটা বাংলাকে দিবার প্রস্তাব করায় তাহাতেই ক্রন্দ্র ও দ্বাধিত হইয়াছে।

এ পর্যান্ত পাটের শুক্ষ হইতে ভারত-গবয়ে টি প্রায় ৬০ কোটি টাকা পাইয়াছেন। এদিকে যে-বাংলার চাষীরা ইহা উংপন্ন করে, সেই বঙ্গদেশে মাালেরিয়া ও কালাজরের যথেষ্ট প্রতিকার হয় না, শিক্ষার জন্ম খুব কম খরচ হয়, বিন্তর লোক আর্দ্ধাশনে অল্লাশনে ছিন্ন বন্ধে ক্রাল কাটায়, এবং বেকার সমস্তায় সমাজ জর্জনিত ও নৈতিক দিক দিয়া অংগতিত।

বঙ্গের রাজ্জ্য শোষণ

আমরা বারবার মডান রিভিউ ও প্রবাদীতে দেখাইয়াছি, বে প্রধানতঃ বাংলা দেশের রাজস্ব হইডে কেবল যে গভ শতাব্দীতে ভারতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্য স্থাপিত ও বিভৃত হইয়াছিল এবং অনেক প্রদেশের ঘাট্তি বব্দের রাজস্ব হুইডে প্রিত হইত ভাহা নহে, বর্দ্ধমান শতাব্দীতে এবং

ভারত-প্রয়েণ্ট বাংলা দেশ চইতে সকলের চেয়ে অভ্যস্ত বেশী টাকা আদায় করেন। ইহা অক্যায় এবং ইহার ফলে সর্বাণেকা জনবছল বঙ্গের গবন্মেণ্ট সকল রক্ম সরকারী কাজের জন্য বড় বড় অন্ত সব প্রদেশের চেয়ে কম টাকা পান। ইহার হটা দৃষ্টান্ত স্থাবার উদ্ধৃত করিতেছি। ১:৩২ সালের বঙ্গীয় সরকারী ব্যয়সংক্ষেপ কমিটির রিপোর্টে লিখিত হইয়াছে, যে, ১৯২১-২২ দালে ভারত-গবনে ণ্টের মোট রাজ্য ছিল ৬৪,৫২,৬৬,০০০ টাকা। তাহার মধ্যে বাংলা দেশ হইতেই লওয়াহয় ২৩,১১,৯৮,০০০ টাকা। ভারত-গবন্মেণ্ট নিজ রাজন্বের শতকরা ৩৫ টাকা কেবল বাংলা দেশ হইতেই चामाय करत्रन । अधु थी थक वरमत्रहे एव वांश्ला तम हहेएछ বেশী টাকা লইয়াছেন, তাহা নহে। তাহার পরও এরপ **চলিতেছে। ১৯২৮-২৯ গালের হিসাব লউন। ঐ বৎসর** ভারত-গবন্মেণ্ট ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ হইতে নিমুলিখিত রূপ টাকা লয়েন।

প্রদেশ	টাকা	
বাং ল া	20,7,00,000	
माना व	9,58,00,000	
আগ্রা-অযোধ্যা	9,59,00,000	
বোম্বাই	0,03 00,000	
পঞ্জাব	৩,৪৬,••,••	
বিহার-উড়িয়া	e, 9 6, ,	
মধ্যপ্রাদশ-বেরার	२,२৫,००,०००	
আ <i>সা</i> ম	٠٠٠,٠٠٥,٠٠	

এই ফর্চে দেখা যাইভেছে, যে, বাংলার নীচে যে ছুই প্রদেশ সকলের চেয়ে বেশী টাকা কেন্দ্রীয় গবন্দে ন্টকে দিয়াছিল, ভাহারাও উভয়ে মিলিয়া ১৪,৩১,০০,০০০ অর্থাৎ বলের চেয়ে ২.৮,০০,০০০ টাকা কম দিয়াছিল।

আর একটা বংসরের অস্ত রকম একটা তালিকা লউন। বাংলা হইতে ভারত-গবমেন্টের অভিরিক্ত শোষণের ফলে অস্ত সব বড় প্রদেশের চেয়ে বাংলার সরকারের হাতে কম টাকা থাকে, তাহা আগে বলিয়াছি। ত্-বংসরের কর্মনিতি । আগে লউন ১৯৩১-৬২ সালের।

প্রদেশ	প্রাদেশিক রাজস্ব	. লোকসংখ্যা	জনপ্ৰতি রাজ্য
माजाब	٠٠٠ ٩٠,٩٥,٩٤	8699000	ও,৯
বোঘাই	১৫,२٠, ৪٩,•••	٠٠٠ د د د د د د	৬.৯
नारमा	3•,6 2,82,•••	6.778	٤.১
1814	33,8V, · V, · · ·	20623	e
wrt.etiweeterd	30346	878.3	ર.ન

এই তালিকার প্রাদেশিক রাজ্য মানে সেই প্রদেশে মোট যত রাজ্য আদার হয় তাহা নহে, সেই প্রদেশের গবরে টিকে প্রদেশের ধরচের জন্ম হাহা রাখিতে দেওরা হয়, তাহা । তাহাই জনপ্রতি কত, তাহাও দেখান হইয়াছে। বাংলা দেশের লোকসংখ্যা সকলের চেয়ে বেশী, ভারত-গবরে টি এখান হইতে গ্রহণ করেন সকলের চেয়ে বেশী টাকা, কিন্তু ইহার গবরে টিকে রাখিতে দেন সকলের চেয়ে কম। ফলে বঙ্গে জনপ্রতি সকল প্রদেশের চেয়ে সরকারী থরচ হয় কম। যাহা হয় তাহারও বেশী আংশ পুলিস প্রভৃতির জন্ম।

১৯৩৪-৩**ঃ সালের যে আন্মুমানিক প্রাদেশিক রাজস্ব** ধরা হইয়াছে, তাহাতেও ব**লে**র তুর্দশা স্থচিত হয়।

প্রদেশ	<i>লোকসং</i> খ্যা	প্রাদেশিক রাজ্য
পঞ্চাব	506A7 · · ·	> •,७७,••,••
আগ্ৰা অযোধ্যা	878.2	>>, @ •, • •, • • •
ৰোম্বাই	٠٠٠ د د د د د د	١ <i>৫,</i> २२,००,•००
ৰা লো	4.778	२,०१,००,०००

এখানেও দেখিবেন, সকলের চেয়ে জনবছল প্রদেশকে সকলের চেয়ে কম টাকা রাখিতে দেওয়া হইয়াছে। বঙ্গে মোট রাজত্ব জালায় কম হয় বলিয়া যে ইহা ঘটে, তাহা নহে। রাজত্ব খ্ব বেশী আলায় হয়, কিন্তু তাহার খ্ব বেশী অংশ ভারত-গবলে তি আত্মশাৎ করেন।

প্রাদেশিক স্বার্থপরতা ও অন্ধতা

তৃ:থের বিষয়, বলের প্রতি এই অবিচার অক্সান্য প্রদেশের লোকেরা দেখিতে পান না, বা দেখিয়াও দেখেন না; অধিকক্ত বোছাই, পঞাব, মান্দ্রাক্ষের অনেক লোক বাংলা দেশকে আক্রমণ করেন ও কটু কথা বলেন। ভাহার উত্তর দিব না।

প্রাদেশিক আবকারী আয়

অন্য প্রদেশের লোকেরা বলেন, বালা দেশে জমির থাজনার চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত থাকায় উহার প্রাদেশিক রাজস্ব কম হয়। তাহার বিষয় পরে লিখিতের । কেবল জমির থাজনা কম হয় বলিয়াই যে বলের প্রদেশিক রাজস্ব কম, তাহা নহে। আরও কারণ আছে। বলের লোকসংখ্যা বোছাইরের প্রায় আজাস । এ

আয় বন্ধের চেয়ে ১ কোটি ৬১ লক্ষ টাকা বেশী। বন্ধের লোকসংখ্যা মান্দ্রাজের চেয়ে ৩০ লক্ষেরও বেশী। অথচ নান্দ্রাজের আবকারী আয় বন্ধের চেয়ে তিন কোটি ২৬ লক্ষ টাকা বেশী। বাংলা দেশে মান্দ্রাজ ও বোম্বাইয়ের মত বেশী মাতাল বা নেশাখোর লোক নাই বলিয়াই কি তাহার অতি নাাযা পাট রপ্তানি শুদ্ধের টাকাটাও তাহার নিকট হইতে কাতিয়া লইতে হস্তবৈ ৪

ভূ-করের চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের কথা

জ্ঞমির খাজনার চিরস্থায়ী বলোবস্ত ভাল কি মন্দ তাহার বিচার এখন করিব না। রমেশচক্স দত্ত প্রভৃতি অর্থনীতিজ্ঞ এবং শাসনকার্য্যে অভিজ্ঞ ব্যক্তি ইহা ভাল মনে করিতেন এবং সব প্রদেশেই ইহার প্রবর্তন চাহিয়াছিলেন। আমরা তর্কের থাতিরে ধরিয়া লইতেছি, যে, ইহা মন্দ। কিন্তু এই বন্দোবস্ত ত বাংলা দেশের লোকে করে নাই, ভারত-গবমেণ্ট করিয়াছিলেন। ইহার পরিবর্ত্তনও ভারত-গবমেণ্টই করিতে পারেন। যে-সব প্রদেশের লোকেরা ইহা মন্দ বলেন, এবং বলে চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত আছে বলিয়া সেই ওক্ষুহাতে বাংলার প্রাদেশিক রাজব্যের অল্পতা তায়া মনে করেন, ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় তাহাদের প্রতিনিধিরা কেন এই ব্যবস্থা উন্টাইয়া দিবার প্রস্তাব করেন না ?

চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত না-থাকিলে খাজনার যত টাকা বাংলা সরকারের হাতে যাইত. সে টাকাটা ত বঙ্গের পাঁচ কোটি লোকের মধ্যে বন্টিত হয় না, সেটা পান জমিলারেরা। কাঁহাদের সংখ্যা কত ? ১৯৩২-৩৩ সালের জমির রাজন্ত-বিষয়ক রিপোর্টের প্রথম পরিশিষ্টে দেখিতেছি, সমগ্র বঞ্চে মহলের সংখ্যা ১.০১.৫৯৪। এক একজন জমিদারের একাধিক মহল আছে। স্বতরাং জমিদারদের মোট সংখ্যা কয়েক হাজার। প্রধানত: তাঁহারা ও তাঁহাদের পোয়াদিগের স্থবিধা হইমাছে চিরম্থায়ী বন্দোবন্তে। কিন্তু যদি ধরা যাম, প্রভ্যেকের একটি করিয়া মহল আছে, তাং৷ হইলেও পাঁচ কোটি লোকের মধ্যৈ লাখখানেক লোকের হাতে চিরস্থায়ী বন্দোবন্তের \লাভটা যায়। তাহাও তাঁহারা বা তাঁহাদের পূর্ববপুরুষেরা विशिकाश्य স্থলে টাকা দিয়া কিনিয়াছেন। এই অল্পনংখা লোকের স্থবিধা হইয়া থাকিলে বাকী ः ৪ কোটি *२६ निक्चে*র উপর লোককে প্রাদেশিক রাজন্তব ক্রত্রিম অল্পতার হৈব ভোগ করিতে বলা অন্ধতা, হানয়হীনতা ও অক্তামপরামণতার শোচনীয় দৃষ্টাস্ত।

অন্যান্য প্রদেশের স্থবিধা

যদি মানিয়া লওয়া যায়, যে প্রত্যেক বাঙালী সরকারী চিরস্থায়ী বন্দোবন্তে মুখ ভোগ করিতেছে, ভাহা হইলেও অস্থ্য প্রদেশের লোকেরা কেন ভূলিয়া যান, যে, তাঁহারা সরকারী অশুরূপ অনেক বন্দোবন্তে ও ব্যয়ে স্থবিধা ভোগ করিতেছেন যাহ। বাঙালীরা করে না? জলসেচনের ঘারা অশুশুশু প্রবাড়িয়াছে, বলে সেরপ কিছু নাই। লাভজনক বা উর্ব্যরভাবিধায়ক ('productive") জলসেচনের থাল বঙ্গে নাই, অগুত্র কিরপ আছে ও ভজ্জ্ম কিরপ বাম্ব হুইয়াছে দেখুন।

প্রদেশ থাল ও শাথাদির দৈর্ঘ্য কত একর জমি জ্বল পায় বায়িত মলধন মাক্রাজ ১৩৪১৪ মাউল さつ8マネレレ \$2.6¢ ¢0,282 বোম্বাই 2092100 ነሕ,88,**ጎ**৫,**୩**৬৬ আগ্রা-অযোধ্যা ১৪০১১ 09091916 २७.०**०.२***६.***७७**७ 22269 75087074 oz.9r.07.065 বাংলা **৬**9,80,085 এক একর তিন বিখার কিছু অধিক।

ষ্ট্যাটিষ্টিকাাল্ এব ষ্ট্রাক্টের অন্য একটা তালিকায় বঙ্গে ক্যান্সালের জলপ্রাপ্ত জমির পরিমাণ দেওয়া আছে, বটে; কিন্তু তাহা সামান্য।

এই যে, কোটি কোটি টাকা অগ্যান্ত প্রদেশে ধরচ করিয়া তাহাদের ধন বৃদ্ধি করা হইয়াছে, যাহা বাংলায় করা হয় নাই, ইহার জন্ত ত বাঙালীরা কথনও বলে নাই, যে, অন্যান্ত প্রদেশে সংগৃহীত রাজস্ব কাড়িয়া লইয়া তথাকার প্রাদেশিক সংশ ধ্ব কম রাথা হউক।

ইহাই একমাত্র দৃষ্টান্ত নহে! বোষাই প্রেসিডেন্সীর স্থতার কাপড়ের মিলে যে কোটি কোটি টাকা লাভ হয়, ভাহা একমাত্র বা প্রধানতঃ তথাকার লোকদের বাহাত্বরীতে নহে। বিলাতী ও জাপানী স্থতা ও কাপড়ের উপর বাণিজ্য ভব্দনা বসাইলে বোষাইগ্রের ব্যবসা কোথায় থাকিত ? অক্সান্য প্রদেশের, প্রধানতঃ বঙ্গের, লোকেরা বেশী দাম দিয়া বোদাইবের কাপড় কেনে বলিয়া তাঁহারা ধনী। গ্রন্মেণ্ট যদি বঙ্গের ক্ষেক হাজার জমিদারের স্থবিধা বোদাইবের কলওয়ালাদেরও করা হইয়াছে।

টাটা কোম্পানীর লোহা-ইম্পাতের কারখানা রক্ষার অন্থ বিদেশী লোহা-ইম্পাতের জিনিষের উপর বাণিজ্যক্তর আছে। তাহার জন্ম ভারতবর্ষের—প্রধানতঃ বন্ধের লোকদিগকে বেশী দাম দিয়া লোহা-ইম্পাতের জিনিষ কিনিতে হয়। লাভটা পায় প্রধানতঃ বোঘাইয়ের লোকেরা, কারণ জমশেদপুরের কারখানায় তাহাদেরই মূলধন বেশী খাটে। পেজক্স ত বাঙালীরা বলে না, যে, বোঘাই-গবর্মে উকে ক্যুত্রিম উপায়ে গ্রীক্রী গম সকলের চেমে বেশী পঞ্চাবে হয়। অষ্ট্রেলিয়া হইতে ভারতবর্ষে যে গম আনে, তাহা পঞ্চাবের গমের চেমে সন্তায় আমরা পাইতে পারিতাম; কিন্তু আমদানী অষ্ট্রেলিয়ার গম্পে উপর বাণিজ্যক্তর বসাইয়া তাহাকে মহার্ঘ করিয়া দেওয়া হয়। স্থতরাং আমরা বেশী দামে গম কিনিতে বাধ্য হই। এক্সেত্রেও গ্রুমে তি গম-উংপাদক প্রদেশগুলির স্থবিধা করিয়া দিয়াছেন; অন্তান্ত প্রদেশের লোকেরা যে বেশী দাম দিয়া গম কিনিতেতে, তাহার লাভ গম-উংপাদক প্রদেশগুলি পাইতেছে। তাহাতে ত আমরা ভোর করিয়া তাহাদিগকে কোন প্রকার রাজস্ব হইতে বঞ্চিত করিতে চাহিতেছি না।

বঙ্গের বজেট

বঙ্গের ১৯৩৪-৩৫ সালের আফুমানিক আয় বায়ের হিসাবে আয় অংশেকা বায় সভয়া চুট কোটি বেশী হইবে অফুমিত হইয়াছে। আয় হইবে ৯ কোটির কিছ উপর। স্বতরাং ঘাটতি হইবে, আয়ের সিকি। অন্ত'ন্য প্রদেশের সোকের। ভাবিতেছে, যেন এই ঘ'টতিটা সন্তাসক দমন বামের জন্ম। তাহ। নহে। যথন সন্ত্ৰাসকভীতি ছিল না, তথনও বাংলা সরকারের অর্থবন্ত কিংবা ঘট্তি হইত। তা ছাড়া, ঘাটতি ইইবে ২২৫ লক্ষ টাকা, সন্ত্রাসন ও অহিংস আইন-मञ्चन प्रमानित वाच इहेर्स १२ मण्य है। यह १२ मण्य खपु मञ्जानक प्रमात्त्र क्र का नार्ट, व्यमहायोग व्याप्तिना प्रमात्त्र জন্তও অংশত: বটে, যাহা দমন করিতে বোমাইয়ে ইহা অপেক্ষা অনেক বেশী থরচ হইয়াছে। বঙ্গের বজেটে শিক্ষা, স্বাস্থারকা ও স্বংস্থোর উন্নতি প্রভতি ''জাতিগঠনমূলক'' বিভাগের বায় যেমন বরাবর কম ধরা হয়, ১৯৩৪-৩৫ সালের অভত সেইরপ কম ধরা ইইয়াছে। এরপ বজেটের বিন্ধারিত আলোচনা অনাবশ্রক।

পাট শুল্ক প্রাপ্তিতে বঙ্গের লাভালাভ

বাংলাকে পাট-গুছের অর্দ্ধেকটা দেওয়ার প্রতাব ইইয়াছে, তাহাতে লাভ এই, যে উহা যে তায়তঃ বলের প্রাণ্য তাহা খীকুত ইইতেছে। অলাভ এবং অস্ববিধা একাধিক রকমের। উহার সমন্তটাতেই বলের লাবি আছে। অর্দ্ধেকটা দিয়া এই ভাষ্য পূরা দাবিটা চাপা দেওয়া ইইতেছে, এবং পূন: পুন: দাবি উথাপনে কভকটা বাধা পরোক্ষভাবে দেওয়া ইইতেছে। শুকের অর্দ্ধেক হতে যে টাকা পাওয়া য়াইবে, তাহাও পুলিস, শাসনবিজ্ঞাল ইত্যাদির বায়নির্বাহঘটিত ঘাটিত প্রণেই ক্ষেত্র ছইয়া যাইবে; পাটচাবাদের ও জনসাধারণের অ্যান্ত শেরীক লোকের তাহাতে সাক্ষাৎ কোন উপকার ইইবেন।।

যে-উপায়ে বাংলাকে পাট-শুছের অর্দ্ধেক দিবার প্রভাব হইয়াতে, ভাহাও সম্পূর্ণ অনিষ্টকারক। রাজস্ব-সচিব বলিয়াছেন, দিয়শলাইয়ের উপর ট্যাক্স বসাইয়। এই টাকা দেওয়া হইবে। কাজেকাজেই, অন্য সকল প্রদেশের লোকেরা বলিতেছে, আমাদের উপর ট্যাক্স বসাইয়। বাংলাকে দয়া করা হইতেছে। প্রদেশে প্রদেশে রাগড়া বাধান রাজস্ব সচিবের অভিপ্রায় না হইতে পারে, কিন্ধু তাঁহার প্রভাবিত উপায়ের অবশ্রভাবী ফল তাহাই হইয়াছে। আমরা আগেই লিথিয়াছি, দিয়াশলাইয়ের উপর ট্যাক্সের আমরা বিরোধী।

দার্শনিক কংগ্রেদের সভাপতি

বর্ত্তমান মার্চ মাদের শেষে পুনার ভারতবর্ষীয় দার্শনিক কংগ্রেসের নদম অধিবেশন হটবে। তাহাতে বঙের অধ্যাপক



वशांतक क्षेत्रकटम च्हांठांश

কৃষ্ণচক্র ভট্টাচার্য্য সভাপতি মনোনীত হইমাছে। তিনি বদীয় শিক্ষাবিভাগে দীর্ঘকাল যোগাভার সহিত কাদ করিয়া পেন্দান লইয়া এখন গুলারটের আমলনেরের দার্গনিক প্রভিচানের (Philosophical Institute-এর) ভিরেত্রের পদে অধিষ্ঠিত আছেন। ইনি বিধান যন্ত্রণায় ছটফট করিভেছে—আর এখনই কি-না দরদস্তর স্থক্ষ হইল।

ষাহা হউক, দাই সমন্ত দাজ্বদরঞ্জাম লইয়া ববে চুকিল।

ববের এক কোনে একটি মাটির প্রদীপ টিম্ টিম্ করিয়া
জ্বলিতেছে। পিদিমা চুর্কার আগ্রহে চুপ করিয়া জ্বপেকা
করিয়া রহিল। ··

ওদিকে শ্রীবিলাসও দেড়-শ মাইল দ্বে নদীর ধারে অপেকা করিতে লাগিল...

ঘরের ভিতর বাতাস যেন নিংখাস বন্ধ করিয়া আছে।—
আর কমেক মূহ্র্জ পরেই বৃঝি কোথায় প্রালয় ফ্রন্ম হইবে।
আনালার ফাঁক দিয়া আকাশের থণ্ড চাঁদ উকি মারিভেছে।
টোভ জনিভেছে...গরম জন...পাখা একটি মূহ্র্জ ..
ভার পরেই যাহা হইবার ভাগাই হইবে।

মাঝে মাঝে মাধুরী গোঙাইতেছে। ও-পাশের বাড়িতে হাঁপানি বে গীটা সেই রকম নিত্যকার মত ঘড় ঘড় আওয়াজ ক্ষক করিল।

হঠাৎ দাই চীৎকার করিয়া উঠিল—ওগো, বেটা ছানা হয়েছে মা. বেটা ছানা—

পিদিমা অ'ননে বলিল—অ সৌরভী—শাখ বাজা—শাখ বাজা- চেলে হয়েচে বে—

দেড়-শ মাইল দূরে এক নিৰ্জ্জন নদীতীরে গাঁড়াইয়া

শীবিলাস হস্তির নিঃশ্বাস ফেলিল... হিরণায় জন্মগ্রহণ করিয়াছে।

রাজে শীবিলাস চিঠি লিখিল:

—

—মাধুরী যেন বেশী থাটাখাটুনি না করে। কবচ
পাঠান হইতেতে, ইহা যেন নিয়মিত ধারণ করা হয়।
নিধিরাজকে ওথানে পাঠান হইয়াছে— সে যেন তাক্তার দাই
ইত্যাদি তাকিয়া আনে। কোনও ভাবনার কারণ নাই।
ওথানে কালীখাটে বটাতলায় গিয়া যেন পূজা দিয়া আসা
হয়। কিছু ভয় নাই, ভালয় ভালয় নব সম্পন্ন হইবে। মাধুরী
যেন একা একা অন্ধকারে চলাফেরা না করে—শন্তীরের
উপর সর্বাদা যেন নজর রাধা হয়। ভাক্তার যাহা বলে সেই
মত কাজ যেন করা হয়, পয়সার উপর মারা করিলে চলিবে
না—প্রসা গেলে পর্যা আনিবে, প্রোণ আর কিরিয়া আসে
না—ইক্রাদি ইত্যাদি উপদেশপূর্ণ প্রায় চার গুটা ক্লিটি—

চিটি লেখা বখন শেষ হইল, রাজি তথন এগারটা

বাজিয়াছে। বাহিরে শীতার্জ রাত্রি। অক্কার বুকে সইয়া কুমালা যেন জমাট বাঁধিয়া আছে। নিধিরাজ থাকিলে এখন তামাক সাজিয়া দিত; নল টানিতে টানিতে নিজার আকর্ষণ বেশ লাগে। শ্রীবিলাস বাক্স হুইতে চুকট বাহির করিয়া তাহাতে আগুন ধরাইল।…

তাহার মনে হইল — কালকের মত আছও যেন কে ভাহার তাব্র কাছে আদিবে। আদিয়া দরজা খুলিয়া দিতে বলিবে, হয়ত বা সে মাধুরীই!

শ্রীবিলাস চোখ মেলিয়া চুরুট টানিতে লাগিল। চুরুটের ধোষায় মন তাহার উড়িয়া চলিল অনেক দূরে—কলিকাজার অপরিসর একটি গলির ছোট ঘরের এক কোলে।

আর তিন দিনের মধ্যেই এথানকার কাঞ্চ ভাহার শেষ হইয়া যাইবে। ভারপর শ্রীবিদাস বাড়ি যাইবে।

ধোট আঁতুড়-ঘর। তাহারই ভিতর বসিয়া কথা মাধুরী খোকাকে লইয়া বসিয়া আছে। শ্রীবিলাস সিয়া চুপি চুপি বলিবে—কই, ও মাধুরী—দেখি ধোকা দেখি—

মাধুরী থোকা দেথাইবে। তুলতুলে নরম দেহ; চোধ ছটি নিমীলিত।— কুলার উপর শোদ্বাইদা রাধিদাছে।

— ওগো, থোকা কেমন দেখতে শিথেছে জান, চোখ মিটি
মিটি ক'রে চাম—আর রাতের বেলায় ছ-চোথ যদি এক করতে
পারি—কেবল কাঁদবে—বড় হ'লে থুব ছই
ব্রবলে—তুমি থুব জন্ধ— এখন যুম্ছে নইলে—ও খো
দেখ জেগেছে—

নাত্ৰে খোকা খুব কাঁদিভেছে—

— ও-ও-ও, না-না-না— কে মেরেছে— মা রে মা, কি
কানতে শিথেছিল তুই— সৌরজী, ও পৌরজী— দেখেছ
নেখেছ, চীৎকারে সারা পাড়া কেনে গেল, আর উনি
আলোটা কেনে দেখেন তার - ও সৌরজী—

সকালবেলা আটিটা বাজিলে উঠানের এক কোণে এক ফালি রোদ আদে। সেইখানে খোকাকে লইয়া মাধুমী বসিয়াছে। শীতকাল; ধর ধর করিয়া কাঁপিতেছে—খোকার গারের চারি দিকে ভাল করিয়া কাপড় ঢাকা দেওয়া।

বেলা বাড়িল; রৌক্র উঠিয়া সারা উঠানথানি ভরিষা গেল। থোকাকে তুই পারের উপর চিৎ করিয়া মাধুরী ভেল মাথাইতেছে। থোকা সারা রাড়ি ক্লাটাইয়া চীৎকার করিভেছে। কারা গুনিরাই শ্রীবিলাস ঘর হইতে ছুটিরা আসিয়াছে। এক মাসও বয়স হয় নাই—ইহারই মধ্যে গলা দেখ না।

মাধুরী বলিভেছে—ওরে আর কাঁদিস্ নে – ও গোকা— গলা যে চিরে গেল— যেন ছেলেকে কন্ত মেরেছি—ও ধন— ও মাণিক—কে মেরেছে রে—

খোকা বড় হইবে, হাঁটিতে লিখিবে—কথা কহিবে—ছুষ্টামি ক**রিবে, জীবনের প্রতি** মুহূর্ত ভাহার নৃতন নৃতন আবিদ্ধার।

— ওগো দেখ দেখ, থোকা আমার নাম ধ'রে ভাকছে, কে শেখালে ওকে বল ত, ব্ঝেছি, তুমি, নিশ্চয় তুমি, নিশ্চয়—

— ওগো কি-ভাগ্যি পড়ে যায়নি – ছাতের আল্সে থেকে
কুঁকে দেখছে – আমার পা থেকে মাথা পর্যান্ত কাঁপছে – না,
ভক্তে এখন থেকে শাসন করতে হবে, পাড়ার ত এত ছেলে
কুমেছে — এমন তৃষ্টু কেউ না — ও থোকা, তৃই আর কর্বি বল ?

্থোকাকে মারিতে গিন্না মাধুরী গাল ভরিন্না তাহাকে চুম্ খাইনা ফেলিল।

ছোট লখা বারান্দায় একটা বেতের দোলনা টাঙানো হইয়াছে—মাধুরী দোল দিতে দিতে গাহিতেছে—

খোকা আমাদের দোনা,
ত্যাক্রা ভেকে মোহর কেটে গড়িয়ে দেব দানা,
তোমরা কেউ করে। না মানা—

— ওমা তুমি বুঝি ভাবে ভাবে চোথ মেলে জেগে
আছে— না বাপু, তোমাকে নিয়ে থাকলে ত আর আমার— ও
লৌরভী, কুকুর্ভীকে ভেকে নিয়ে আয় ত, নিয়ে আয় ভেকে—
আছে৷, না না ভাকবে না, তবে ঘ্মো, ঘুম পাড়ানী মানী
পিসি ঘুম দিয়ে যা—

এক দিন খোকা আমারও বড় হইবে। বাড়ির সদর দরজা খোলা পাইলেই রাভায় চলিয়া যাইবে।

গৰলানী হুধ দিতে আৰ্দিয়াছে।

—ও দিদি, একে নিমে বাও ও তোমাদের বাড়ি—নিমে
গিয়ে করে বন্ধ ক'রে রেখে দিও— বাবি ও থোকা, তোর মাসীর
সলে যাবি—কি ছাইু হয়েছে দিদি বুঝানে, এত ছাই মি যে
ভবক কে শেখালে—

ভারণর গম্বলনী চলিক্স বাইবে। আধুরী বঁলিবে— ও দিদি দর্মনটো বাবার সময় পা দিয়ে ভেজিমে দিও, হুরোর থোলা পেয়েছে কি অম্নি রাভায় ছুটে চলে যাবে—

প্রত্যেকটি খুঁটনাটি শ্রীবিলাস ভাবিতে লাগিল। এই ত জীবন—এমনি করিয়াই ত মাহুষ বড় হয়। ভাবিতে ভাবিতে শ্রীবিলাস ভোরের দিকে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল।

ঘুম যথন ভাহার গাড় হইয়াছে সকালবেলা টেলিগ্রাম আসিল।

ছোট টেলিগ্রাম, দব কথা খুটিয়া লেখা ধায় না। তবু শ্রীবিলাদ যেটুকু অর্থ বুঝিল তাহা তর্জনা করিলে এই দাড়ায়—ধোকা হইয়াছে, মাধুরীর অবস্থা বিপঞ্জনক, শীঘ্র চলিয়া আইস।

শ্রীবিলাসের পায়ের তলায় তথন পৃথিবীতে যেন ভূমিকম্প হইতেছে—

নদীর হুই তীর জুড়িয়া ক্ষেত…

একদিককার পাড় ভাঙিতে স্থক হইমাছে—রাথালছিটার বেড়ার ধারে একটা পক চরিতেছে— ঘেরা ঘাটে কাহাদের বউ স্থান করিতে নামিল—রাঙা টুক্টুকে বউটি— এক ক্ষাণ ছাতি মাধায় এক পায়ে ভর দিয়া দাড়াইয়া আছে। এক ঝাক শাম্ক-ভাঙা শিম্ল গাছে ভরা- জলের উপর একটা পানকোড়ি হঠাং ডুব দিল, ভীরের উপর কুঁচবনের ঝাড়— ভারও ওপাশে একটা শাঁড়াগাছ একেবারে জলের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে— গাছভাঠি চড়াই পাধীর দল কিচকিচ করিতেছে—এইবার এক ধেয়াঘাট, উপর দিয়া প্ল, ভারপর ছই ভীরে পোড়ো জমি, জনহীন নদীভীর—

মাঘের শেষ।

নিরাভরণ গাছগুলি নিল জ্জের মত ঠার দাঁড়াইয়া,
তীরের উপরে অনেকদ্র হইতে কে যেন টানিয়া টানিয়া
গান গায়—চরের উপর ঘূণী হাওয়ার সাথে বালু উড়িতেছে—
জলের উপর কাহার ছাড়িয়া দেওয়া একটা সোলার নৌকা
ভাসিয়া বায়। একটা সক কাটির উপর একটি ছোট্ট পাখী
চুপ করিয়া বিসয়া আছে। একটা বাজ-পড়া তালগাছ—
মাবিদের কুঁড়ে—ভারপরে বেড়া-ঘেরা বাগান, সহিনা গাছ,
আগাছা, ঝোপ-জন্মল—ভারপর আবার পাড় ভাঙিতে স্কল্প
ইইয়াছে—

ভার উপরে ক্রমান্ত্রে অল্লাধুনিক মধ্যাধুনিক ও
অন্ত্যাধুনিক (Oligocene, Miocene ও Pliocene)
অন্তর্গ। উষাধুনিক অন্তর্গের ভূ-ন্তরে ঘোড়া, হরিন ও হাতীর
প্রথম পূর্বজনিগের ক্রাল দেখতে পাওয়া যায়। অল্লাধুনিক
অন্তর্গের ভূ-ন্তরে কুচনন্ত (Mastodon) নামক বৃহৎকায়
হতী, কুকুর, বিডাল ও বানরের ক্রাল প্রথম পাওয়া যায়।

১৯১১ খুষ্টাব্দে মিশর দেশের ফাকুম (Faqum) জেলার অল্লাধুনিক অন্তর্গের ভৃ-ন্তরে একটি গিবন (Gibbon) জাতীয় নরপ্রায় লাঙ্গলবিহীন বানরের (anthropoid ape-এর) কন্ধাল পাওয়া গিয়াছিল। ইংরেজীতে ইহার নাম দেওয়া হমেতে প্রোপ্নিওপিথেকস্ (Propliopithecus)। পরবর্ত্তী মগাধুনিক অন্তর্গুরে ভ-ন্তরে জার্মেনী দেশে একটি বনমান্ত্রের কঙ্কাল পাওয়া যায়। উহা অল্পাধুনিক যুগের প্রোপ্লিওপিথেকসের এত অফুরুণ যে, উহাকে উহারই বংশধর সিদ্ধান্ত ক'রে উহার প্লিওপিথেকিস্ (Pliopithecus) নামকরণ করা হয়েছে। कतामी तित्म ७ शास्त्रज्ञी तित्म ये मधाधुनिक यूराव छ-छत्त रू-জাতীয় বনমান্তবের কন্ধাল পাওয়া গেছে সেই জাতির ড্রাম্বোপিথেকস (Dryopithecus) নাম দেওয়া হয়েছে। ঐ অন্তর্গে ভারতে হিমালয়ের নিকটবর্তী দিবালিক পর্বতে তুই প্রকারের নরপ্রায় বনমান্তুষের কন্ধাল পাওয়া গেছে। তার একটি নাম হয়েছে প্যালিওপিথেকদ সিবালেন্দিদ (Palaeopithecus Siwalensis), আর একটির নাম দিবাপিথেকদ ইণ্ডিমেন্স (Sivapithecus Indiens)। প্রথমটির দাঁতগুলি অনেকটা মহুষের দাঁতের মতন। আর দ্বিতীয়টির অন্ধপ্রতান মামুষের অন্ধ্রপ্রতানের এত অমুরূপ যে, উহার আবিষর্ত্তা ডাঃ পিলগ্রিম উহাকে প্রাগৈতিহাসিক युर्गत मानरवत नर्सभूतां के कहानविरमध व'रन भरन करतन ; কিছু অক্যান্য নৃতত্ত্বিৎ পণ্ডিভেরা প্রায় কেহই এই মতের পোষকতা করেন না। সিবালিক পর্বতে মধ্যাধুনিক ও অস্ক্যাধনিক ও অস্তব্ গৈর ভৃ-হুরে আরও করেকটি বনমাহুষের ৰুৱান পাওয়া গেছে। ঐ সমস্ত ক্রাল হ'তে অন্ততঃ এইটুকু অফুমান করা যায় যে, মানবজাতি ও লাঙ্গুলহীন নরপ্রায় वनमाञ्च (anthropoid ape), ইহানের উভয়েরই উদ্ধতন পূর্বপুরুষ এক ছিল এবং সেই পূর্বপুরুষ সম্ভবতঃ উভর-ভারতে বাস করত। নরপ্রায় বুহদাকার

মাহুষেরা (large anthropoid apes) সাধারণীত নরপ্রায় গোষ্ঠী (generalized humanoid stem) হ'তে বিচ্ছিন্ন হ'মে ভিন্ন প্রশাধায় পারণত বনমান্ত্রকে মানব-শাখার প্রশাখা কেন বলছি, তার কারণ এই যে, মান্তুষের অঙ্গপ্রতাঙ্গের সঙ্গে প্রত্যক্ষের তুলনা ক'রে দেখা গেছে যে, মামুষের দেছে বে ত্বই শতধানা হাড় এবং তিন শতটি মাংসপেশী আছে. বন-মাসুষেরও ঠিক তাই আছে; এবং উভয়ের অন্থি ও মাংক পেশী গুলো একই ভাবে সংস্থিত; তুইয়েরই বত্তিশটি দাঁভ 🙀 পংক্তিতে একই ভাবে দান্ধান আছে; হুইয়েরই মন্তিকের, হৃৎপিতের, পাকাশয়ের এবং জননেন্দ্রিয়ের গঠন অবিক্রম প্রভেদ কেবল অঙ্গপ্রতাঙ্গের লগা চওড়াছে এক রূপ। (মেরুদণ্ডের) গঠনে এবং জটিলতায়। মাহুষের পিঠের দাঁড়া **খুব সোজা (আজু**), সেজন্য মাত্ৰ্য সম্পূৰ্ণ সোজা হ'য়ে দাঁড়াতে পারে। বনমাত্মবের মেরুদণ্ড একটু বাঁকাটে, সেব্রুক্ত ভারা ঠিক সোজা হ'মে দাঁড়াতে পারে না কিংবা বেশীকণ তুই পাঁয়ে ভর দিয়ে চলতে পারে না। বনমামুষের মন্তিক্ষের **কু**ণ্ড**ি**ত আংশগুলি (convolutions of the brain) মানুবের চেয়ে অনেক কম, কোন কোন অংশ অসম্পূর্ণ, যেমন মন্তিজের হৈ সম্মুখস্থিত° উদ্যাত অংশ বাক্শক্তির কেন্দ্র। এই জন্ম তার মাহুষের বৃদ্ধিবৃত্তি (reason) প্রভৃতি উচ্চতর মনোবৃত্তি (higher faculties of the mind) ফুটে অঠনি; মান্তবের মত কথা বলবার শক্তিও তার হয়নি। মান্তবের মন্তিজ-গছবরের পরিমাণ (cranial capacity) বনমান্তবের মন্ডিক গহবরের চেম্বে বিগুণেরও বেশী; মাহুষের মধ্যে সভা জাতিদের মোটাম্টি ১৫০০ হ'তে ১৬০০ ঘন দেণ্টিমিটার (cubic centi-metre), আফ্রিকার নিগ্রোদের ১৪০০ হ'তে ১৫০০ পর্যন্ত; আফ্রিকার বৃশমান (Bushman) ভাতির এবং অষ্ট্রেলিয়ার রুফকাম্বের ও আগুনান দ্বীপপুঞ্জের অনজ্ঞ-দের (Mincopi) ১২৫০ হ'তে ১৩৫০ মাত্র। কিন্তু বন মাফুবদের মন্তিকাধারের আয়তন (cranial capacity) ৫০০ খন দেণ্টিমিটারের বেশী হ'তে দেখা যায়নি। পণ্ডিভেরা সিদ্ধান্ত করেছেন যে, মন্তিজ-গহবরের পরিমাণ (cranialcapacity) প্রায় ১০০০ ঘন সেণ্টিমিটার না হ'লে বাক্শক্তির

শুরুল হয় না। অস্তাধুনিক অন্তবুগৈ যে মানবপ্রায় করেকটি নীবের করাল পাওয়া গেছে তাদের মধ্যে তিনটির মন্তিকগহররের পরিমাণ ১০০০ ঘন দেন্টিমিটারের সামান্ত বেশী।
একের প্রাথিখান অন্তপারে নাম দেওলা হরেছে পেকিং
মন্তব্যু, পিটভাউন মন্তব্য ও হাইডেলবর্গ মন্ত্ব্য (Peking
Man, Pittdown Man ও Hiedelberg Man) আর
একের চেমেও পুরাতন অন্ত্যাধুনিক বুগের মন্তব্যপ্রায় যে
নীবাটির কর্মাল পাওয়া গেছে তার মন্তিক-গহররের পরিমাণ
(cranial capacity) ১৪০ দেন্টিমিটার মাত্র। এপ্রলিকে
প্রাক্তমন্ত্র্যা (pre-man) বলা যায়।

বনমান্তবের শক্তে যে মাত্রবের খনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে. তা উভরের রক্ত পরীক্ষা হারা প্রমাণ **ছটাটো পরীকা ক'রে দেখেছেন বে, মানুষের রক্তে যে** নাসায়নিক জব্য (chemical solution) মিশ্রিত করলে ক্ষানার মন্তন এক রকম অধ্যক্ষিপ্ত পদার্থ (precipitate) উৎপদ্ধ হয়, সেই রাশায়নিক দ্রব্য বনমান্তবের রক্তে মেশালেও 🕏 ক একই রকম ছানার মত জিনিষ উৎপন্ন হয়; কিন্তু অন্ত কোলও জীবের রক্তে মেশালে তা হয় না। আবার অধ্যাপক প্রের্থ (Professor Grunbaum) ও আরও কোন কোন পণ্ডিত দেখেছেন যে, কয়েকটি রোগ—যা মাতুষ ছাড়া **অন্ত জীবের দেখা যায় না, তার বীজ মাহুষের শরী**র থেকে শিশানী বা ওরাং-ওটাং জাতীয় বনমান্থবের শরীরে টাকা দিলে উহা সংক্র'মণ করা যায়, কিছ অন্ত কোনও জন্তর भशीत (न वीक नकांत्र कंत्रलंश कांक करत ना. वा क्लानाइक হর না। এই-সব পরীকাবারা মার্চ্যের ও বন্যাত্যের বে শারীরিক প্রকৃতিগত সম্বদ্ধ আছে তা বোঝা যায়। কিন্তু তাই বলৈ ৰুভত্বিং বা অক্স কোনও বিবর্জনবাদী একথা বলেন না 🙀 মাস্ত্র বনমামূষের বংশধর। তাঁরা এই সমন্ত পর্যালোচনা ক্ষরে কেবল এই সিদ্ধান্ত করেছেন বে, তৃতীয়ক যুগের উবাধুনিক অন্তর্গে বধন মাত্রও ছিল না, বনমাত্রও ছিল মা, বানরও ছিল না, তখন কেবল তাদের সকলের পূর্বজ এক প্ৰকাৰ জীব ছিল যাদেৱকে অ-বিশিষ্ট উপযানবিক্ (undifferentiated anthropoidea) অথবা বছুৱাৰল পোটা (Anthropoid stock) বলা বেভে পারে। ্ৰথন প্ৰশ্ন হবে যে, বানৰ বা বনমান্তবেরা মান্তব হু'ডে

পারেনি কেন ? এ প্রস্নের সমাধান করতে হ'লে দেই পুরাকালের পৃথিবীর প্রাকৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা করা দরকার। সেই স্ব পুরাতন যুগে ও অন্তর্গে প্রকৃতির প্রভাব আধুনিক যুগ থেকে অনেক বেশী কঠোর ছিল; স্থভরাং সঙ্গে সক্তে প্রাণীদের জীবনসংগ্রামও তদকুরপ কঠোর ছিল। অল্লাধনিক অন্তর্গে ঘন ঘন ভয়ানক আকস্মিক ঋতৃবিপর্যায় (oscillations of climate) বটত। অন্তর্গু প্রারম্ভে ইউরোপের আবহাওয়া গ্রীম্মওলের নিকটবর্ত্তী অঞ্চলের মত ছিল: ঐ অন্তর্গের শেষের দিকে ক্রমে ঠাণ্ডা পড়তে আরম্ভ হ'ল। তার পর-যুগের প্রারম্ভে প্রথম তৃষার যুগ (glacial period) আরম্ভ হ'মে মেক প্রদেশের মত প্রচণ্ড শীত (arctic cold) পড়গ। আবার প্রথম অস্কস্তবার (inter-glacial gundh-mindel) ষুগে গ্রম ও ধুব বর্ষার প্রাতৃতাব হ'ল। দিতীয় তৃষার যুগে আবার প্রচণ্ড শীত (arctic climate) পড়ল —তারপর আবার বিতীয় অন্তম্ভধার (inter-glacial mindel-riss) ষ্ণে গ্রম ও বর্ষার প্রাতৃভাব হ'ল। তৃতীয় অকস্তবার যুগে আবার প্রচণ্ড শীত এবং ঐ যুগে শীতের হ্রাস হয়ে আবহাওয়া নাতিশীতোঞ হ'ল। আবার চতুর্থ তুষার ধুগে মেরুদেশের মত শীত এল। তুষার যুগের পরে আধুনিক আবহাওয়া আরম্ভ হ'ল। ছইটি (বা কোন কোন পণ্ডিভের মতে ভিনটি) তবার বংগর আতান্তিক শীতের সময় জীবের প্রাণ রক্ষা করা: তুরত্ হ'রে উঠেছিল। এই সময়ের শীতের সঙ্গে বৃদ্ধ করবার জন্ম থেরপ শরীরের প্রয়োজন হ'মেছিল তা ঐ কালের বিশালকায় থুব পুরু চামড়ায় ঢাকা অতিকায় হাতী (Elephas primigenius), প্রার (rhinoce:os mercki) প্রভৃতির ছিল। ঐ কালের প্রাক্মানব আত্মরক্ষার ক্র শীতের আতিশব্যে এ-দেশ সে-দেশ দৌডাদৌডি করত। এই-সব বুপে শীত-গ্রীমের পর্যায়-ক্রমে প্রবলতার প্রাণিক্রগতে জীবনশ্রাম (struggle for existence) বিষম কঠোর হয়েভিল। সেই কম্ম ঐ কালে প্রাক্মায়ুখের ও অক্সাম্ম 작장 (तम-(तमासद (migration अद) ध्व द्यातालन इरहिन। অনেক নৃত্যু আতীয় গওপকী ও প্রাক্ষাহ্রের আবির্ভাব ও ভিরোভার হয়। বিন্দর জীবজাভি জাপন সাপন শারীবিক

শ্রীবিদাদের চোথের সম্থে চলচ্চিত্রের মত লাগিভেছে।
নৌকার ছইদের ভিতর বদিয়া শ্রীবিলাদ জানালায় মুধ

রা আছে—অলম —নিজ্জীব—ক্লান্ত মধ্যাহ্ন, ধ্দর পাংক্তল

ট —জরাজীর্ণ তক্ষ-শাথা—পৃথিবীর আনন্দ যেন নিঃশেষে

র হইয়া গিয়াছে।

- —বুড়ো বম্বেদে বিষ্ণে—ভার আবার টান থাকে না-কি— নামি ম'লে তুমি বাঁচবে—কেমন ?
- —কেবল তামাক আর তামাক কি যে নেশা—বুড়ো নাকের মত, এত তামাক ভ থেতে পার তুমি —
- যদি থোকা হয়, কি নাম রাধবে বল ত থুব ভাল দেখে রেখো কিন্তু – ঠাফুর-দেবতার নাম না হয়—
- ও মা কি কর, ছি, ঐ কে দেখে ফেলবে -- দর দর, দেখছ না, কান্ধ করছি এখন – তোমার কি ?
- ---ইদ্ মিছে কথা বইকি। --আমি বৃঝি জানিনে--আমাকে লুকিয়ে কাল থিয়েটার দেখতে যাওয়া হয়েছিল।

ছইশল দিয়া ষ্টীমার ছাড়িয়া দিল।

তেকের উপর জনারণা। যেখানে মেশিন গর্জ্জাইতেছে ওখানে দাফল গরম। জ্রীবিলাস চুপ করিয়া বাক্সটার উপর বসিল, নদীর এপার ওপার দেখা যায় না। জ্বল কাটিতে কাটিতে ষ্টীমার চলিল।

গুপাণে কে এক ভদ্ৰলোক স্ত্ৰী লইয়া চলিয়াছে, **দলে এ**কটি চোট ছেলে।

কত হাসিগল্প ত্-জনে করিতেছে। নিজেদের চারিপাশে যে এতগুলা অপরিচিত লোক রহিয়াছে, আনন্দে তাহারা দে-কথা ভূলিয়া গিয়াছে। ছেলেটি তাহাদেরই কাছাকাছি যুরিয়া বেড়াইতেছে---

শ্রীবিলাদের মনে হইল—মাধুরী কথনও মরিবে না—
নিশ্চর সারিষা উঠিবে। আছে।, এমনও ত হইতে পারে
তুটামি করিয়া মিছামিছি ভাহাকে শুধু একটু মন:কট দিবার
জক্তই মাধুরী এই টেলিগ্রাম করিয়াছে। পাড়ার কেহ
লিথিয়া দিয়াছে হয়ত। হইতেও পারে।

चात जक्तात्त्रद कथा जीविनात्मत्र यत्न चारह :---

সক্ষপুরে থাকিতে হঠাৎ চিঠি গিয়াছিল—মাধুরী ভীকা পীড়িত শীব্র চলিয়া আইন। ভাবনাম ত শ্রীবিলাসের ত্ম ক্রুক্তঃনা—ধাওয়া হইল না।—ক্রিক্ত বাড়ি আসিয়া- দেখিক মাধুরী দিবি হাসিয়া-খেলিয়া বেড়াইডেছে— শুধু মজা ক জন্মই ঐ চিঠি পাঠাইয়াহিল। এবারও ত তেমনি কিছু ই পারে —

—এই—**এই**– এই**— হছ—**

শ্রীবিলাস হঠাৎ চমকিয়া উঠিয়া দেখে—সেই শিশুটি টলিতে টলিতে তাহার সামনে আসিয়াছে —

—এই এই—হতু—

্ আধ আধ কথা শ্রীবিলাদের বড় ভাল লাগিল। ছই হাত বাড়াইয়া হাসিয়া বলিল,—এন এন—ও খোকা- জুজু নেই—নেই—

খোকা আদিতেছিল। কিন্তু পিছন হইতে সেই ভল্ৰলোক 'ওৱে দিয়া ছেলে' বলিয়া হঠাৎ ছোঁ মারিয়া লইয়া গেলেন। ভারপর স্বস্থানে লইয়া পিয়া আর ছাড়িলেন না।

অন্ধনার নীহারিকামগুলীর ভিতর দিয়া এক কণা আনে আদিতেছে... শ্রীবিলাদ চোধ মেলিয়া রহিল.. সাতরভা রক্মির ভিতর আলোর শিশুরা নাচিতেছে.. হাস্তচঞ্চল চটুলচণ্ডল শিশুর দল তাহার দিকে আদিতে লাগিল··· তাহাদের চলার ছল্দে জ্যোৎস্না ভিটকাইয়া পড়ে—হাদির আবেগে বাতাল মাতিয়া ওঠে... শ্রীবিলাদ তাহাদের হাতহানি দিয়া ভাকিতে লাগিল... হিরণ্ডমী — উজ্জ্মিনী — মৈত্রেমী ···

ট্রেন ছাড়িয়া দিয়াছে।

চাকার ঘর্ষর শব্দে শ্রীবিলাস অন্থির হইয়া নিজ্পীবের মত কামরার এক কোনে পড়িয়া রহিল। সারা পৃথিবী ব্যাপিয়া যেন ভীষণ কোলাহল, কলহ, হাহাকাম, আর্শুনাদ চলিয়াছে।

শ্পষ্ট প্রতাক্ষ অন্থভ্তির মত তাহার মনে হইল হয়ত সতা
সতাই মাধুরী মরিবে না। নিশ্চম সারিমা উঠিবে!
প্রতি পলে জগৎ জুড়িয়া কত শিশু জন্মগ্রহণ করিতেছে,
কয়জন জননী মরিতেছে। মরিবে না—শুধু তাহার সহিত
মজা করিবার জন্ম ইহা একটা ছল মাত্র। শ্রীবিলাস
তাহাকে ছাড়িয়া চলিয়া আসিয়াছে বলিয়া হয়ত তাহার
অভিমান হইয়াছে।

শহরাগ কলহ লক্ষা শভিমান...মাধুরীর সহিত প্রক্রি দিনের প্রত্যেকটি পুঁটিনাটির কথা শাস্ত তাহার মনে পড়িল। একটি দিনের কথা শ্রীবিলাদের শাস্ত মনে পড়েক্ত এক: দিন অড়ের মত ছ-হাত পিছনে রাখিয়া মাধুরী ঘরে বলিল,---শীগ্ৰীর বল কোন্ হাতটা নেবে, ভান হাভ, বাঁ – কোন্টা, দেখতে পাবে না, বল क'(व---

শ্ৰীবিলাস কিছু বৃঞ্চিতে পারে নাই। হাতে করিয়া কিছু আনিয়াছে নিশ্চয়ই। কি হইতে পারে ? তাহার হারান মনিব্যাগ - সোনার বোতাম ? ভাবিয়া ভাবিয়াও কুলকিনারা করিতে পারিল না—শেষে মাধুরীর দক্ষিণ হাডটা দেখাইয়া शिन ।

ভুল হইয়াছে।

মাধুরী হাসিয়া জবাব দিল - পারলে না-- আচ্ছা, আর একবার সময় দিলুম-এবার বল, কোন হাত গ

এবার ঐীবিদান ঠিক উত্তর দিল—মাধুরীর বাম হাতটি বাইরা দিল।...মাধুরী হাসিয়া আনীত চিঠিখানা ঐীবিলাসকে লৈ। এই চিঠির জন্ম শ্রীবিদাদ কয় দিন অপেকা করিতেছিল। ারী চিঠি—সে-চিঠি প'ওয়ার আনন্দে শ্রীবিলাস নন মাধুরীকে কি পুরস্কার দিয়াছিল সে-কথা শ্রীবিলাস ও দিন ভূলিবে না।

দকালবেলার ক্ষ রৌজে গলিটা শুক বিবর্ণ হইয়া

মোড়টা খুরিয়াই শ্রীবিলাস বাড়ির দিকে চাহিয়া দেখিল – ঠিক এমন সময় ঐ বাডিটির একটি ঘরের ভিতর কি হইভেছে, কে জানে! সমন্ত গলিটা যেমন ছিল ভেমনি আছে। পৃথিবীর কোন্ ঘরে একটা শিশু জন্মগ্রহণ বিষাছে, তাহাতে কাহার কি আসিল গেল।

শামনের জানালাটা খেলা রহিয়াছে, ভিতরে কিছুই ्रिनश योष ना ।

কেই ত কই আৰ্ত্তনাদ কৰিতেছে না, ভবে হয়ত মাধুরী ুএখনও বাঁচিয়া আছে।

এডটুকু পথ; শ্রীবিদাদের পা বেন মার পারিতেছে না। বাড়ির কাছে আসিয়া জীবিগাস কান পাতিক: কোখাও কোনও ঘরে একটি নবজাত শিশু কাঁদিভেছে ना छ ।

জীবিলালের কাছে এই অভূত নীরবতা যেন বিস্ফাদর

অপেকা করিয়া নাই? জানালা খুলিয়া কেহ কি তাহার পথের উপর চোধ মেলিয়া বসিয়া নাই ?

শ্ৰীবিলাস লোকা বাড়ির ভিতর চকিয়া পড়িল।

কেহ কোথাও নাই। ঠিক এই সময় বাড়িতে ত চোর ঢুকিয়া যথাসর্ব্বস্থ চুরি করিয়া লইয়া যাইতে পারে! চুরি করিবার মত অবশ্র তেমন কিছু নাই, কিছু তবু শ্রীবিকাদের কাছে বাড়ির এই বিশুঝ্লতা ভাল লাগিল না। কোণায় সে আসিয়াছে বলিয়া এতক্ষ্ম বাড়িতে স্বস্থির নিংখাস পড়িবে -তা নয়, সব চুপ। সবাই যেন মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিয়া প্রহর গণিতেছে।

সিঁ ডি দিয়া উপরে উঠিয়া শ্রীবিলাস দেখিল - সেখানেও কেহ নাই।

শ্রীবিলাস দোজা ভাহার উপরের ঘরে চলিয়া আদিল। সেখানে পিসিমা বসিয়া আছে। মেজের উপর বিচানায মাধুরী—মাধুরী শুইয়া আছে, ঘুমাইতেছে—

রোগশীর্ণ স্লান মুখখানি - পাণ্ডুর তৃটি চোখ-- চোখের চারি দিকে গোল হইয়া কালির দাগ পঙিয়াতে।

পিসিমা বলিল,—কে বিলাস এলি ৷ যাক, বৌমা এই ভোর জন্মে ভেবে ভেবে এখন একট খুমিয়েছে, নিধিরাজ আবার ডাক্তারের বাডি গেছে।

শ্রীবিলাসের মনে হইল মাধুরীকে ডাকিয়া হুটি কথা বলে---একট ক্ষমা চায়----

পিসিমা বলিল,—এখন জাগাস্ নে যেন ওকে—টেলিগ্রাফ পেয়েছিলি ত ৷ ওই কেবল বলছে, কই এখনও এল না-এখনও এল না-তই এলি বাঁচলুম-

ভারপর বলিল,—হাা, বাবা বিলাস, তুই একবার এই পারেই ডাক্তারের বাডি যা দিকিনি—গিয়ে একবার ডেকে নিয়ে আয়-বৌমাকে দেখে যাক—কাল বারা রাভ মোটে यूरमाम नि ।

শ্ৰীবিদাদ দাড়াইয়া দাড়াইয়া ভাবিডেচিল—এই ড कीयन। इन्न माधुनी छान हरेना याहेटव-- व्यटनक मिन पूर्विन्ना ভূগিয়া ঔবধে পথে বছদিন ধরিরা শ্যাশায়ী থাকিয়া শেবে এক দিন উঠিয়া বসিবে। এই ত জীবন ! ... এই আশা-আশঙা व्याधर-छर्क्श नित्तत्र शत्र विन-धरे नहेशा मासूय समाधरन क्य व्हेंग। त द चानित्वह — छारात चन्न कि त्कर कत्रिन— चावात मुकाद त्यव कृष्ट्रवी गर्याच अवनि हिनाद। विशेष আদিবে, উৎকণ্ঠ। বাড়িবে, আবার ভাল হইবে—শান্তি আদিবে কিংবা আদিবে না। এই গুর্প্ব মুহূর্ত্ত পর্যন্ত তাহার কি উৎকণ্ঠাই না ছিল। মাধুমীর দিকে চাহিয়া চাহিয়া শ্রীবিলাস অনেক কথাই ভাবিতে লাগিল।

পিসিমা আসিল খোকাকে কোলে লইয়া।

, —এই দেখ বিলাস—দেখ কেমন রা**জপুভূরের র্যত ছেলে - দেখছিস্**—

শ্রীবিলাসের হাসি আসিল। হাসি আসিল এই ভাবিয়া, যেন রাজপুত্রের মত দেখিতে না হইলে ছেলেকে লে ভালবাসিত না!

নর ও বানর

শ্রীশরং চন্দ্র রায়

প্রবাদী-বঙ্গদাহিত্য-সম্মেলনের কর্ডপক্ষ যে নৃতত্ব অক্সতম আলোচ্য বিষয়রূপে গ্রহণ করেছেন, এটা আমার তাম নৃতত্-শেবীর পক্ষে বড আনন্দের বিষয়। বস্তুতঃ নৃতত্ত্বে আলোচনা যে একেবারে নিপ্রয়োজনীয় বা নীরদ, তা নয়। পৃথিবীর কোন দেশে এবং কেমন ক'রে ও কতকাল আগে মানবজাতির উৎপত্তি হ'ল –তখনকার পথিবীর আকার ও প্রাকৃতিক অবস্থা কেমন ছিল প্রাগৈতিহাসিক যুগে মামুষের দৈহিক ও মানসিক অবস্থা কি রকম ছিল—কেন ও কি উপারে তারা জন্মভূমি হ'তে ক্রমে নানা দেশে ছড়িয়ে পড়ল, এবং কিরপে একই মানবন্ধাতি দেশভেদে নানা ব্ৰাভিতে বিভক্ত হ'ল— কিরপে তারা দলবছ হয়ে সমাজ সংগঠন ও রাষ্ট্র স্থাপন করল-কিরুপে নৈস্থিক ও সামাজিক অবস্থাভেদে বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন প্রকার জীবিকা, বিভিন্ন পরিচ্ছদ ও সাজসজ্জা, নানা রকমের গৃহনিশাণ-প্রণালী, জন্ম-মৃত্য-বিবাহ সমঙ্কে বিভিন্ন আচার-ব্যবহার, বিভিন্ন রাষ্ট্রনীতি ও অর্থনীতি এবং নানা রক্ষের ধর্মবিশ্বাস ও পূজাপদ্ধতি প্রবর্তিত হ'ল,--এই-সব বিষয়ের ইভিহাস স্থলেথকের ছারা রচিত হ'লে, স্থললিত কবিতা বা মনোজ্ঞ উপক্রাদের চেয়ে কম চিস্তাকর্ষক হবার কথা নয়। আক্রেপের বিষয় এই যে, সেরূপ ভাবে বর্ণনা করবার ক্রমতা আমার নাই। এই প্রবন্ধে কেবল নৃতত্তের বিবন্ধে একটা সাধারণ প্রান্ত সংস্কার সম্বন্ধে একট ব'লব।

নৃতত্ব সহচে শিক্ষিত্যগুলীর মধ্যেও অনেকের একটা আছু ধারণা আহে হে, নৃতত্তবিদেরা ও বিবর্তনবাদীরা (Evolutionists) দিল্লাস্ক করেছেন যে বানর ছুল্টে মান্ন্রের উৎপত্তি হয়েছে। এমন কি মনীয়ী কারলাইনি এই লাস্ক ধারণা বশতঃ এই কল্লিত মন্তকে "The monkey biasphemy of man" (মান্ন্রের বাদরে অপবাদ) বলে বিজ্ঞপ করেছেন। কিন্তু প্রাকৃতপক্ষে নৃতত্ত্বিদেরা ব ক্রমবিকাশবাদীরা মান্ন্রের এরপ অপবাদ দেন না। এ-সহত্বে তাঁহাদের দিল্লাস্ক ক্রিরপ, তাই এই প্রবদ্ধে সহজ্ঞাবে ব্যাধা করার চেষ্টা করব।

এই পৃথিবীতে যুখন মানুষের উদ্ভব হয়েছে, ভার আগে হ'তেই মানুষের ইতিহাসের প্রথম অধ্যামের আরম্ভ। কারণ, কোন ব্যক্তির, সমাজের বা জাতির ইতিহাস ব্রতে গেলে ধে-সমন্ত পূর্ববর্ত্তী ও পারিপার্খিক অবস্থা তার গঠনের ঐতিহাসিকের গবেষণার সাহায্য করেছে তা জানা দরকার। প্রধান উপাদান সমসাময়িক বিবরণ ও নিদর্শন—তাহা ভূজপত্তে, তুলট কাগজে বা অন্ত কোন লিপিবছ হয়ে থাকুক কিংবা পাহাডের গায়ে উৎকীৰ্ণবা পাথরের থামে, ধাতৃফলকে বা মূদ্রার উপরে খোদা বা আঁকাই হউক। পুরনো ঘরবাড়ির ভগাবশেষ ও মৃর্তি প্রভৃতিও ঐতিহাসিকের মালমণলা জোগায়। পরবর্ত্তী কালের লিখিত বিবরণ ও প্রচলিত প্রবাদও ফলবিশেষে নির্ভরযোগ্য প্রমাণবন্ধণ নেওরা যেতে পারে। এই সমন্ত উপাদান ঐতিহাসিকেরা বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে পরীকা ও বাড়াই-বাছাই ক'রে ও বৰাৰৰ সাজিমে-গুছিয়ে বিভিন্ন দেশের একটা ধারাবাহিস্থ

ইতিহাস উদ্ধার করবার চেষ্টা করেন। কিন্তু প্রাগৈতিহাসিক তার গবেষণার জন্ম কোনও নির্ভর্যোগ্য লিপিগত উপাদানের প্রত্যাশা করতে পারেন না। কারণ কোনও প্রকার লিপির আবিকারের পূর্ববর্তী কালকেই প্রাগৈতিহাসিক কাল বলা যার।

প্রাগৈতিহাদিককে প্রধানত: ত্বই খেণীর বস্তুগত উপাদানের উপর নির্ভর করতে হয় এবং এই ছুই শ্রেণীর উপাদানই প্রধানতঃ ভূগর্ভ হ'তে উদঘাটন ক'রে সংগ্রহ করতে হয়। এক্স ভ্বিদার একটু সাহায্য প্রয়োজন। প্রাগৈতিহাসিক কালের বিভিন্ন ভবে নিহিত নরকদ্বাল, তার আশ-পাশের ষ্ম্যান্ত জীবক্ষাল ও পাথর তামা প্রভৃতির নির্মিত অন্ত্রশন্ত্র ও অক্টান্ত জিনিষ প্রাগৈতিহাদের প্রধান উপাদান। ঐ বনমাত্রষ ও মন্তব্যপ্রায় জীবের কলাল কালের বানর, 🐩 র বিভিন্ন অবয়বের মাপজোথ নিয়ে পরস্পরের সহিত **টু**গনা ক'রে তাদের শ্রেণীবিভাগ ও জাতিবিভাগ করা **-হিম্ব। যে ভৃত্তরে কোন কন্ধাল পোতা** ছিল, সেই স্তরের আহুমানিক কাল (approximate geological age) নির্ণয় ক'রে এবং তার পারিপার্থিক অস্তান্ত জীবকন্ধালের জীবিত কালের পর্যালোচনা ক'রে যথাসম্ভব ঐ কালের বানর বন-মামুষ ও প্রাক্মামুষদের কাল নির্ণয় করা হয়। ঠিক একই শ্রেণীর ক**ছাল** যে-যে বিভিন্ন দেশে পাওয়া গেছে তার ফর্দ্ধ ক'রে ও পৃথিবীর মানচিত্রের সঙ্গে মিলিয়ে ঐ জ্বাভির মান্তবের জন্মস্থান এবং দেখান থেকে দেশ-বিদেশে যাবার পথ (route of migrations) অসুমান করা হয় এবং তাদের ভিন্ন ভিন্ন দেশবাদী জ্ঞাতি জাতিদের পরস্পরের দম্ম (racial relationships) ঠিক করা হয়।

প্রাথে ডিহাসিকের গবেষণার আর এক শ্রেণীর উপাদান
হাষের হাতে তৈরি অন্ত্রশন্ত্র, অহ্যান্ত প্রবাদ্ধির ধবংসাবশেষ। এই
কি এবং সমাধিস্থান ও ঘরবাদ্ধির ধবংসাবশেষ। এই
বস্ত্রগক্ত উপাদান হইতে প্রোগৈতিহাসিক বুগের মান্তবের
বকা, অর্থনীতি, রাষ্ট্রনীতি, পারিবারিক ও সামাজিক
স্থা এবং ধর্মবিখাসের অন্তবিত্তর পরিচয় পাওয়া যায়।
মান্তবের সকে বন্মান্তবের বা বানবেরর সম্বন্ধ নির্ণয়
করতে হ'লে উপরে যে তুই শ্রেণীর উপাদান বললাম ভার
প্রথম শ্রেণীর অর্থাৎ কর্মাল প্রভৃতির সাহায়্য প্রধানতঃ

প্রব্যান্তর । এই হুই শ্রেণীর উপাদানের অক্সই ভূবিদ্যার সাহায্য দরকার। অধিকন্ত প্রথম শ্রেণীর উপাদানের পরীক্ষা ও বিশ্লেষণের জন্ম অস্থিতব্যের (Anatomya) সাহায্যের প্রয়োজন।

প্রতীচ্য ভূতত্ববিদ পণ্ডিতের৷ মাটি খুঁড়ে ভিন্ন ভিন্ন শুর্ভোণী উদ্ঘাটন ক'রে ভিন্ন ভিন্ন যুগের ও অন্তযুগের (Geologic Periods and Systems) ভিন্ন ভিন্ন নামকরণ করেছেন এবং তাদের স্থিতিকাল অমুম ন করেছেন। एव-ममण्ड ড়-ण्डरत জीरवत निमर्मन পाश्वम याम्र. स्म- श्वनित्क পাঁচটি যগে বিভক্ত করা হয়েছে। ইহাদের সকলের আগের যুগুকে জীবনের উন্মেষ যুগ (Archæan বা Eozoic) নাম দেওয়া হয়েছে: কারণ এই ভ-শুরে যে, উধাজীব (Eozon) বা রন্ধী (Foramanifera) নামক জীবের নিদর্শন আছে, তাতেই জীবনের প্রথম স্পন্দনের প্রমাণ পাওয়া যায়। ইহার স্থিতিকাল মোটামুটি দেড় কোটি বৎসর অফুমান করা হয়েছে। দ্বিতীয় যুগের নাম দেওয়া হয়েছে পুরাতন জীব-যুগ; (Primary বা Palæozoic) এর স্থিতিকাল আন্দাজ প্রতিশ কোটি বর্ষ ধরা হয়। এই সময়ের ভ-স্তরের প্রথম ভাগে মেফরগুহীন (Invertebrates), মধাভাগে মংস্য জাতি (Fishes) এবং শেষভাগে উভচর (amphibions) এর প্রাতৃত্তার ছিল। এই যুগের শেষ ভাগে সরীস্থপের প্রথম উদ্ভব দেখা যায়। তৃতীয় যুগকে মধা নীব-যুগ (Mesozoic) নাম দেওয়া হয়েছে। এই যুগের প্রথম ভাগের ভূ-স্তরে প্রচুর সরীস্থপের কন্ধাল পাওয়া যায়, এই জন্ম ইহাকে সাধারণ (popular) ভাষায় সরীম্প যুগ (Age of Reptiles) বলা হয়। ইহার স্থিতিকাল আন্দাজ এক কোটি বংসর ধরা হয়। চতুর্থ যুগের নাম তৃতীয়ক যুগ (Tertiary Period)। এই বুগে অন্তপায়ী জীবের উদ্ভব ও পরিণতি হয়। সেইজন্ম ইহাকে অন্তপায়ীর যুগ (Age of Mammals) এই নামও দেওয়া হয়। এই বুগের স্থিতিকাল মোটামটি বিশ লক বৎসর ব'লে অমুমান করা হয়। এই গুদ্রপামী যুগকে আবার চার-পাচটি অন্তর্গে বিভক্ত করা इराइ । नकरनंत्र नीराइ अख्यू रागत नाम छेराधूनिक छेलयून (Eocene) I*

* কেহ কেহ এই অন্তৰ্গকে আবার প্রাচীন উবন্তর (Palecceno) ও উবন্তর (Ecoene) এই এই ভাগে তিন্তক ক্রুক্ত

প্রথম শিশু

শ্রীবিমল মিত্র

শ্রীবিলাদের মনে হইল, তাঁবুর বাহিরে কে যেন বড় টানিয়া টানিয়া বলিভেছে—ওগো, ছয়োরটা একটু খোল না— শুন্চ—খোল না একবার—খুলে দেও না—ওগো—

বিছানা ছাড়িয়া শ্রীবিলাস লাফাইয়া উঠিল। স্ত্রীলোকের গলা মনে হইতেছে। অনেকটা মাধুরীর গলার আওয়াঞ্জ।

মোমবাতি জালাইয়া দর্ব্বাঙ্গে আলোয়ান জড়াইয়া শ্রীবিলাস তাঁবর দরজা ধলিল।

শীতের রাত্রি, মাঠময় কুয়াশা পড়িয়াছে। চারিদিকে অন্ধকার, চোথ মৃছিতে মৃছিতে শ্রীবিলাস বাহিরের দিকে চাহিমা দেখিল।

কেউ কোথাও নেই, তবে কি চলিয়া গেল না-কি! শ্রীবিলাস ডাকিল—কে, কে ৷ ডাকছিলে ৷ কে তুমি ৷

ও-পাশের তাঁবুতে যাহারা ঘুমাইতেছিল, তাহাদের একটান।
নিঃখাদ-প্রখাদের শব্দ আদিতেছে। বোঝা যায় কেহই জানিয়া
নাই। গ্রীবিশাদ চুপ করিয়া থানিকক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিল।

বে-গাছের তলায় তাঁব্ থাটান ইইয়ছিল, সেই গাছের পাতাগুলি দর্ দর্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। বাতাস লাগিয়া শ্রীবিদাদের শীত করিতে লাগিল। তবে হয়ত তাহাকে দেখিয়া দে লজ্জা পাইতেছে। শ্রীবিলাস আরও কিছুক্ষণ চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। কিন্তু কোথাও কাহারও চিহ্টুকুও নাই যে।

এবার ঐীবিলাস বাহিরে আসিল।

দিনের বেলাকার সেই কক্ষ মাঠটা রাজে বেন অপরূপ হইয়া উঠিয়াছে। দেই মাঠের উপর নিদ্রিত পৃথিবী শীতে কুগুলী পাকাইয়া পড়িয়া আছে। দূরে যেথানে চলনের বিল—আজ এখন মনে হয় দেখানে যেন জল নাই। সাদা খান পরিয়া ভূমিলক্ষী যেন বিধবাবেশিনী! চারিদিকে কোথাও কেই নাই যে।

ওধারের তাঁবৃতে দলের লোকেরা আছে। শ্রীক্ষাস-এধার-ভধার- চারিদিক পুঁলিতে লাগিল। সে

স্পষ্ট শুনিয়াছে কে থেন তাহাকে দরজা খুলিয়া দিতে অনুরোধ করিতেছে! ভুল ত হইবার কথা নয়।

ওধারের তাঁব্র কাছে গিয়া শ্রীবিলাদ ভাকিল--নিধিরাজ, নিধিরাজ, ও নিধু—শুনলি—নিধুরে একবার ওঠ্মাণিক—

নিধু সভাই উঠিল। এতরাত্রে তাহাকে দিয়া বে বাবুছ কি প্রয়োজন থাকিতে পারে তাহা নিধুকে বলিয়া বিশ্বে হয় না। নিধিরাজ উঠিয়া শীতে কাঁপিতে আদি তামাক সাজিতে বসিল।

তাঁবুর কাছাকাছি যন্ত্রপাতি পড়িয়া আছে। সরকারী টিউব-ওয়েল বসিবে তাহারই সরঞ্জায়। সেইখ জালাইয়া নিধিবাজ টিকে ধরাইতে লাগিল।

থানিক পরে জীবিলাস বলিল,—তুই কিছু নাকিরে নিধু?

নিধিরাজ শুনিয়াছে। ব**লিল,—শুনেছি** রাজিরে ত ?

গ্রীবিলাস আশ্চর্যা হইয়া গেল। এ ব্যাপার স্বর্জাই শুনিয়াছে ! বলিল, - তুই শুনেছিস্ ?—ঠিক ভোর বউঠাক্ষ্মণ মত গলা নম্ন ?—ঠিক একেবারে—নম্ন ?…

নিধিরাক্স তাচ্ছিল্য ভরে বলিল,— আজে কিলে
কিলে—এরা বেটাছেলে মেরেলোক সেক্তেছে—দেকি
তেমন হয়, ভবে গান গাইছিল খ্ব ভাল, ব্রলেন, লখা
মারা গেলে পর বেউলোর কালা ফ্লি শুন্তেন—আপ্রা

এতক্ষে শ্রীবিলাস ব্ঝিতে পারিল নিধিরা**জ ও-পাড়ার** ভাসানের গানের কথা বলিভেছে।

তামাক দিয়া নিধিরাজ চলিয়া বাইতেছিল— শ্রীবিলাস ডাকিল—বাসনে শোন্—বলি—

নিধিরাজ পায়ের কাছে বদিল। শ্রীবিলাস বলিল,— ভোকে একটা কাজ করতে হবে—বুঝলি, কলকাতাম থেডে পারবি—আজই দকালে—? নিধিরাজ ঘাড নাডিল – সে পারিবে।

শীবিলাগ বলিল,—তা হ'লে আজই চলে যা—বুঝলি— বাজিতে পুৰুষ কেউ নেই ত —পিদিমা আর তোর বউঠাকরুণ —তুই যা—হাঁ৷ সেই ভাল – তুই যা—

আঁদিবার সময় শ্রীবিলাদ মাধুরীর দলে একরকম প্রায় রাপ করিয়াই চলিয়া আদিয়াছে। এই টিউব-ওয়েলের কাজটা লাইয়া পর্যন্ত মাধুরীর দলে ভাহার কেমন দূরত্ব আদিয়া গিয়াছে। আন্ধ এ-গ্রামে, কাল দে-দেশে, পরস্ত ওপানে—এমনি করিয়া শ্রীবিলাদের দলে মাধুরীর ঘেন আর পূর্বেকার দে সম্বন্ধ নাই। মাধুরী দিন দিন রুশ হইয়া যাইতেছে— এ-সব দেখিয়াও শ্রীবিলাদ কোনও উপায় করিতে পারে নাই।

্রি আন্ধান রাত্রের ওই অন্ত শব্দটা শুনিবার পর হইতে প্রাণটা কালেছাহার বেদনায় টন্টন্ করিয়া উঠিয়াছে। তাহার নিঃসক কিন্তু নিনে দে এতটুকু স্বধ দিতে পারে নাই।

বিনা বিবার দিন শেষ দৃশ্যটা শ্রীবিদাদের মনে আছে।

শিরালনহ হইতে ভোর হুমটার গাড়ী হাড়ে; ভোর

আহুমানিকতে পাকিতে পিদিমা উঠিয়া র'াধাবাড়া শেষ করিয়াছেন।

নির্মিক নরজার বাহির হইতে পিদিমা বলিলেন,—বৌমা,

কালে বোমা—বিশাদ উঠেছে শ—উঠিয়ে দাও বাপু, ভোর হয়ে

মাল বোন কে কাককোকিল ভাক্তে লেগেছে, খ্ব ঘুম বাছা

তোনাদের—

্ কিছ পিদিমার ডাকিবার বহু পূর্বের শ্রীবিলাদ মার মাধুরী উঠিয়া পড়িরাছে। মাধুরীর দে-দিন দে কি রাগ!

of এবিলাস তাহার রাগ ভাঙাইতেছিল—তুমি ত অব্য দেশ ও মাধুরী, বাব আর আসব, এই দেখ না সে-বারের মত rela তেটা দিন দেখতে দেখতে বাবে; দশ দিন নম্ব বার দিন নম্ব এ ক'দিনের মধ্যে তোমার কিছু হবে না—

> মাধুরী মৃথ নীচু করিয়া বলিয়াছিল,- না গেলে কি হয় চামার—কে থাবে ডোমার অত টাকা-আমি মরে গলে—:

্ৰীবিলান আর বলিতে দেৱ নাই, ছই হাত দিয়া মাধুরীর বুধ চাপিয়া ধরিয়াছিল। ক্লিন্ত ধানিক পরেই ব্ৰিয়াছিল, মাধুরী কাদিয়া কেলিয়াছে।

—ও মাধু, ওকি, ছি কাঁদতে আছে বুঝি, এই দেখ ফের লেখানবী— যা হোক সকালে সে-দিন যাওয়া হয় নাই। সন্ধ্যাবেলাও সেইরকম মাধুরীকে কাঁদাইয়া গ্রীবিলাস চলিয়া আঁদিয়াছিল।

মাধুরীকে শেষ বারের মত আন্তর করিতে যাইতেই মাধুরী বলিয়াছিল—তুমি চলে যাক্ক, আমিও থেতে জানি। আমি চলে থেতে পারিনে ভেবেছ—দেখো—ফিরে এসে দেখো না—

হাসিতে হাসিতে সে-দিন শ্রীবিলাস চলিয়া আসিমাছিল।
কিন্তু আসিয়া অবধি মনটা তাহার থারাপ হইয়া আছে।
চিঠি শ্রীবিলাস লিথিমাছিল, কিন্তু পৌছিমাছে কি-না সন্দেহ।
নইলে পাঁচ দিন কাটিয়া গেল - উত্তর আসিল না কেন দ ...
গ্রামের পোষ্ট আপিসও থেমন!

— ব্ঝলি নিধু, আজ সকালেই তুই যা— পারবি ত ? তাই ভাল – বউঠাক্ষণ যা বলে শুনবি – পিনিমার কথায় রা করবি নে তা হ'লে তাই ঠিক — ব্ঝলি – ব্ঝলি ত ?

মৃথ দিয়া দগ্ধ তামাকের ধোঁয়া বাহির হইতে লাগিল।
শ্রীবিলাদের বার-বার মনে হইল—দে-দিন ঠিক অমন করিয়া
ভাহার চলিয়া আদা উচিত হয় নাই।

মাধুরী বেমন অভিমানী, কি কাণ্ড করিয়া বদে কে জানে। বিশেষ করিয়া শ্রীবিলাসের মনে হইল মাধুরীর বর্তমান শারীরিক অবস্থায় সেই অভ্তপূর্ব্ব ঘটনাটি কথন যে ঘটিয়া বদে তাহার ত ঠিকঠিকানা নাই।

প্রথম সন্তান জনগ্রহণ করিবে; কত আশহা—কত আনন্দ—কত বেদনা জননীকে ভোগ করিতে হয় তা ত শ্রীবিলাদ তানিয়াছে। এই সময়টায় কত সাবধানে থাকিতে হয়—শিশুদেবতার আবির্ভাবের পূর্ব্ব মূহুর্ত্ত পর্যান্ত জননীকে কত কঠোর আত্মদংযমের মধ্যে নিজেকে বাঁধিতে হয়, তাহা সে জানে! প্রতি মূহুর্ত্তে বিপদ—প্রতি পদক্ষেপে আশহা—প্রতি ক্ষণে চরমতম মূহুর্ত্তের জন্ম কি ব্যাকুল প্রতীক্ষা! এই সময় মাধুরীকে ছাড়িয়া চলিয়া আসা তাহার কথনও উচিত হয় নাই।

নিধিরাজ চলিয়া যাইতেছিল।

জীবিলাস আবার তাকিল,—আর একটা কথা শুনে বা, বউঠাক্দণ বা বলে শুনবি বুঝলি, দরকার হ'লে ভাকারবাব্কে তেকে আনতে জুলিদ্নে—আর দেখ, তুই-ই ত বাজার করবি—বউঠাক্দশ বা বা ধেডে তালবাসে তাই আনধি, এই ধর, শীতের সময় এখন শিম, মাখন শিম, পালঙ শাক – এই রকম সব। তোকে আরু কি বলব, আর হাা, মোড়ের দোকানে সেই যে উড়েটা সিঙাড়া ভাজে গরম গরম, তাই আনবি জলখাবারের জন্মে যা তা হ'লে —

নিধিরাজ যাইতেছিল।

শ্রীবিলাদ আবার ডাকিল,—ই্যা দেথ, বেশী থাটাথাটুনি যেন না করে ব্ঝলি, তুই-ই নিজে সব করবি—আর বাুড্রিতে থাকবি সব সময়, যেন সমস্ত দিন আড্ডা মারতে যাস্নে আবার।

নিধিরাজ চলিয়া যাইতেছিল।

শ্রীবিলাদের আবার আর একটা কথা মনে পড়িয়া গেল।—
আর একটা কথা শোন্ নিধে—ছটো টাকা দিচ্ছি, সাক্রে গলির
খ্রীমার ঘাটে বেশ ভাল পাঁাড়া পাওয়া যায়—ট্রেনে উঠবার
আগে তাই নিবি দের-ছ্য়েক, বেশ ভাল দেখে—ভোর
বউঠাককণ খেতে ভালবাদে কি-না—আর একটা কথা—না, না,
তুই যা—দে হবে'খন—

্ শ্রীবিলাস বলিতে যাইতেছিল—কালীঘাটে ষষ্টাতলাম গিয়া যেন পূজা দিয়া আসা হয়। তা সে পিসিমা আছে, পিসিমাই সব ব্যবস্থা করিয়াছে নিশ্চয়। ওসব মেয়েমান্ত্রেরাই জানে ভাল।

শ্রীবিলাদ উঠিয়া তাঁব্র দরজ্ঞা বন্ধ করিয়া শুইয়া পড়িল। দাফণ শীত পড়িয়াছে।

আচ্ছা, এমন হয় না স্বপ্নের মধ্যে আরে একবার মাধুরী যদি আসে!

শ্রীবিলাস চোখ বৃদ্ধিয়া ঘুমাইবার চেটা করিল। কিন্তু এপাশ-ওপাশ ফিরিয়াও তাহার ঘুম আসিল না। যত রাজ্যের ভাবনা কি এই সময়েই আসিতে হয়!

আক্রা, মাধুরীর যদি একটা ছেলে হয় ! ফুটফুটে গামের রং, মামের মতন গড়ন, সামেবদের ছেলেদের মত স্বাস্থা। ছেলেকে সে বিলাত পাঠাইবে ব্যারিষ্টারি পড়িতে, কথাটা ভাবিয়াই ঐবিলাস হাসিয়া উঠিল। কোথায় ছেলে ঠিক নাই, ইহারই মধ্যে এত সাধ!

কিন্তু গোল বাধিবে নাম রাখা লইয়া। পিসিমা সেকেলে
মান্ত্য, হয়ত একটা ঠাকুর-দেবতার নাম রাখিবে—কালীচরণ,
শিবদাস, কি এই রকম কিছু। আজকাল ও-নাম আর ভাল
লাগে না। 'হিরগার' নামটি বেশ। — বাগবাজারের বাঁড়ু মেদের

ছেলে নৃতন আই-সি-এস্ পাস করিয়া আসিয়াছে।— নামটি!

কিন্তু ছেলে না হইয়া ত মেয়েও হইতে পারে ।

শ্রীবিলাস ভাবিল, তা মেয়ে বলিয়া ফেল্না না-কি ? আজকাল
পথে ঘাটে কত মেয়েকে দে স্বাধীনভাবে চলাফেরা করিতে
দেখিয়াছে। মেয়েকে সে কেঁখাপড়া শিখাইবে— এখনকার মত্ত
মেয়েদের বিবাহের ভক্ত অত ভাবিতেও হইবে না, তথ্য
নিজেরাই নিজেদের বর বাছিয়া লইবে।

কিন্ত যে যাহাই বলুক, মেয়ের নাম সেরাখিবে 'উজ্জনিনী'।
'উজ্জনিনী' যদি মাধুরীর পছল না হয় 'মৈত্রেমী' নামটাও ভাল।
লেপের ভিতর শ্রীবিলাদের আরও শীত করিতে লাগিল।
চারিদিকে ছ্-একটি পাখীর ডাক শোনা যায়। কি একটা
পাখী আকাশের এপার হইতে ওপারে ডাকিতে ডাকিতে
উড়িয়া গেল। উপরের অখথ গাছ হইতে তাঁব্র উপর্

এখনে মাধুরী কি করিতেছে কে বলিবে !…

পিসিমা সকাল সকাল উঠিয়া ধোয়া-মোছা স্থক দিয়াছে। পাশের বেনেদের বাড়িতে সারাদিনের মত i আরম্ভ হইল। তারপর p

ভারপর, পূব দিকের জানালাটা দিয়া বিছানার উদ্ধান্ত বিশ্ব আনেজ আদিয়া পড়িভেছে; ঘড়িভে ছব্দু বিজে। মাধুরী উঠিয়াছে। পিদিমা এবার চান করিছাই বাইবে—ভারপর ?...ছোট এডটুকু একটি খোকা—ছিন্নগায়ন বি

সকাল সকাল খাইয়া লইয়াই দলের লোকেরা কাজ আরু করিয়া নেয়। তারপর সেই কাজ সন্ধ্যা অবধি চলে। এতি গ্রামে তুই একটি করিয়া টিউব-ওয়েল বসিতেছে—

কাজ কম নয়।...

সকালবেলাই নিধিরাজ বাইবে। এখান হইতে পুরা দশ মাইল নৌকা, ভারপর স্থীমারে চড়িতে হইবে, ভারপর টেন!

ু শেষরাত্রে বুম আগাতে প্রীবিলাগ তথনও বুমাইতেছিল রোজ উঠিয়া বেলা হইয়া গিয়াছে। টিউব-ভয়েকের বেলি চলিতেছে ছেলেপিলের দল তাই দেখিতে জড় হইমাছে। শুধু ছেলেই বা কেন, বুড়ারাও বাদ যায় নাই।

শ্রীবিলাদের তাঁবুর কাছে গিয়া নিধিরাজ ডাকিল,—বাবু, ও বাবু—

শ্রীবিলাস উঠিল—কি বে ?

—আপনার চিঠি আছে একখানা।—

চিঠি! শ্রীবিলাস যে অবস্থায় ছিল সেই অবস্থায় লাফাইয়া উঠিয়াছে। শেষকালে মাধুরীর চিঠি সন্তাসন্তাই আদিল বলিতে হইবে। আর সে যা ঢিলা—চিঠি লিখতেই তাহার যত আলস্য। যাক্, চিঠি ত লিখিয়াছে, কিন্তু কি লিখিয়াছে কে জানে?...এতদিনে তাহা হইলে হয়ত একটি...। কাপড় ঠিক করিয়া শ্রীবিলাস তাবুর দরকা খুলিয়া বাহিরে

কিছ চিঠি মাধুরীর নয়—মাপিদের। উপরের ছাপ বিশ্বিকেই বোঝা যায়। নিধিরান্তের উপর ভাহার রাগ হইল। হয়। এই কথা। ভারি ত আপিদের চিঠি, সেই চিঠির জন্ম আহুমাকি এমনি ডাকিয়া ভোলা। নিধিটার এতটুকুন বৃদ্ধিও কি নিপ্রি কাত নাই ?

বিলাস ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া একটা স্বপ্ন দেখিতেছিল।…

মা বিলাস ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া একটা স্বপ্ন দেখিতেছিল।…

মা বিলাস ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া থেক প্রীবিলাস বাড়ি

মা গিয়াছে। ছোট টুকটুকে একটি ছেলে কোলে করিয়া

মা বিলাম নেংকিতে ঠিক মাধুরীর মতন—বেমন রং,

মা বিলাম ঘুমান গড়ন—

of বিলাস বলিল,—কই বড় যে রাগ ক'রে বলেছিলে চলে দেব হুমি—তা আর থেতে হয় না—ওকি—ও আবার কে? relation কৈ ছেলে নিয়ে এলে? কই—ও মাধুরী—দেখি—

মাধুরী হাসিয়া হাসিয়া বলিতেছিল,—হাঁ, অমনি অমনি লের মুখ নেখতে হয় বুঝি— সোনার বালা চাই——আর মার—

মিছামিছি শ্রীবিলাস পকেটে হাত পুরিষা কি ঘেন বাহির স্বীবতেছে এমনি ভাবে বলিল কাছে সরে এস, তবে ত কাছে শারও কাছে শএন শ

নাধুৰী কাছে আসিতেছিল; প্রীবিলাস একটি দারুণ পরতে বাইবে, এমন সময় নিধিরাজের ভাকাভাকিতে প্রথমীর মুম ভাঙিয়া গেল ৷.. নিধিরাজ যদি বোকা নম তবে কি ? আপিদের চিঠি যেমন আদিয়াছিল ভেমনি পড়িয়া রছিল। শ্রীবিলাস খুলিয়াও দেখিল না।

ততক্ষণে নিধিরাক তামাক সাজিয়া আনিয়াছে। মৃথ হাত পাধোয়ার আগে এটি তাহার চাই। কি য়ে অভ্যাস! বাবার নিকট হইতে এটি তাহার উত্তরাধিকারস্বত্তে পাওয়া।

তাঁবুর উপর অথথ গাছটির ডালে একটা কাক কি বিশ্রী
কর্কশ খরে ডাকিতেছে। কাকের ডাক অশুভ।...এখন
কোণায় অনেক দ্রে মাধুরী কি অবস্থায় আছে কে জানে।...
শ্রীবিলাস বাহিরে আসিয়া কাকটিকে তাড়া দিয়া উড়াইয়া
দিল। যত সব অমদল— অশুভ— অলক্ষণ! মাধুরী ভালয়
ভালয় যদি উৎবাইয়া যায় তবেই...

এই কাকের কথাতেই শ্রীবিলাসের আর একটা কথা মনে পড়িল। মালদহতে একবার টিউব-ওয়েলের কাজ চলিতেছে। শিউচরণ তথন হেড মিস্ত্রি। কোথা হইতে কে জানে একটা কাক আসিয়া মাথার কাছে ডাকিতে স্ক্রুক করিল। কাক অমন কত ডাকে, কে খেয়াল রাখে! ঘুরিয়া ফিরিয়াসেই কাকটাই কেবল ডাকিয়া ডাকিয়া যায়।—জালাতন আর কি! শেষে বাঁশ কাঠি ঠেঙা দিয়া ডাডাইয়া তবে শান্তি!

তথনকার মত শাস্তি হইল বটে, কিন্তু পরদিনই দেশ হইতে থবর আদিল—শিউচরণের ছোট ছেলেটি মারা গিয়াছে।

দলের লোকেরা সকাল সকাল রামা করিমা থাইমা লম।

ত্ব-একটা যা-কিছু দেখিবার মত শ্রীবিলাস দেখাইমা দিল।

পাইপের মাপ লইল।—ভারপর আবার সেই একভাবে
বোরিং চলিল।

সরকারী রান্তা বাহিয়া সোন্ধা উত্তর দিকে গিয়াছে থেয়াঘাটের পথ। সেইখানেই নৌকায় উঠিতে হইবে।

নিধিরাজ প্রস্তুত হইয়াছে।

হাট হইতে কচু কিনিয়া রাখিরাছিল। মানকচু, একটা এক পয়সা—বড় বড় দেখিরা তুইটা— আর বেশুন লইয়াছে চার সের—চমৎকার বেশুন বটে, কলিকাভার সেই সাত-বাসি বেশুন—আর এ বেশুন—বউঠাকৃষণ বেশুন দেখিয়া যা খুশী হইবে—তা সে জানে। আর মূলো লইয়াছে অসংখ্য; পাইকারী দর। যদি পচিয়া যাইবার ভয়ই থাকে—বেশ ভ— কাটিয়া কাটিয়া শুকাইয়া রাখিলেও চলে অসময়ের কলা। একটা ছালার ভিতর সব ক'টি জিনিষ প্রিয়। একটা বড় পুঁটুলি হইয়াছে।—জার আছে চার নাগরী গুড়।

বাস এই !

শ্রীবিলাস নৌক। পর্যান্ত যাইবে নিধিরাজের সঙ্গে। পৌটলাটা কাঁধে ফেলিয়া নিধিরাজ পথে বাহির হইল।

হ্ব্যা--হ্ব্যা---

শ্ৰীবিলাসৰ আন্তে আন্তে বলিল, তুৰ্গা তুৰ্গা—

এখন গিয়া যে দেখানে নিধিরাজ কি দেখিবে কে জানে ! যদি ভালয় ভালয় শেষরকা হয়—ভবেই ত। নহিলে...

একবার শ্রীবিলাদের মনে হইল—এ তাহার অহৈতৃক উৎকণ্ঠা। পৃথিবীতে রোজই ত কত শিশু জন্মগ্রহণ করিভেছে— এ-ভয় করিলে সংসারে ত বাস করা চলে না। এই ত সে-দিন কলিকাভায়—তাহারই বাড়ির পাশের বাডিতে—

স্বামী বেচারা আপিদ চলিয়া গিয়াছে। হঠাৎ তুপুরবেলাই মহিলাটির বেদনা উঠিয়াছে। তারপর শ্রীবিলাদ নিজে গিয়া ডাক্তার দাই ইত্যাদি দেখান দব ত করিল। শিশুও বাঁচিল, মাও বাঁচিল। দেই শিশু এখন বছর-তিনেকের হইয়াছে।

সে-দিন শ্রীবিলাস ছিল, তাই ত! ভগবান নিশ্চমই আছেন। শ্রীবিলাদের স্থির বিধাস হইল—ভগবান নিশ্চমই আছেন।

নিধিরাজ হঠাৎ চীৎকার করিয়া বলিল,—দেখুন বাবু, ওই দেখুন—

— কি রে ?

শ্রীবিলাস এদিক-ওদিক চাহিয়াও লক্ষ্য করিবার মত কিছুই দেখিতে পাইল না।

— দেখছেন না ঐ বে— থালি কলদী একটা দেখেছেন ? যাত্রা শুভ—জানেন না থালি কলদী দেখলে যাত্রা শুভ হয় বে—

কথাটা সত্য বটে। শ্রীবিলাসও জানে।...সারাপথ শ্রীবিলাস এদিক ওদিক চাহিতে চাহিতে চলিতে লাগিল।

একটা শুভচিহ্ন না-হয় দেখা গিয়াছে, অমন্ত্ৰল আশত্তা কিছু কমিল—কিছু যদি আরও অমনি তু-একটা দেখা যায় ।... কিছু এদিক-ওদিক কোণাও কিছু নাই।

শ্রীবিলাস নিধিরাজকে বুঝাইতে বুঝাইতে চলিল—
বেরাল যেন বাড়ির ত্রিসীমানায় না আসে। হুলো বেরালের
দেই অভ্ত আর্তনাদ ক্লান্তককল হুর গর্ভবতীর পক্ষে নাভারি অমঙ্গলনক। কাছাকাছি যেখানে বেরাল দেখিন
যেন তথনি তাড়াইয়া দেওয়া হয়।...আর কাক!...
শিউচরণের ছোট ছেলেটার মৃত্যু হুইয়াছিল কেমন করিয়া
তা ত নিধিরাজ জানেই!...

থেম্বাঘাটের ওধারেই শ্মশান!

শ্রীবিলাস ভাল করিয়া নজর করিয়া চাহিয়া দেখিল—
কোথাও আজ একটা শবদেহও ত নাই। শবদেহও ত
ভভযাত্রার লক্ষণ। মাধুরীর মন্দলের জন্ম কি কেছ একজনও মরিল না। অথচ অন্ত দিন কত মৃতদেহে শুশান ভরিয়া থাকে।

নিধিরাজ নৌকায় উঠিল। বলিল,—গিয়েই চিঠি দেব, আপনি ভাববেন না, আর যাত্রা ত শুভ হয়েছে—ও কি মিথ্যে হয় ?

নৌকা ছাড়িয়া দিল। গুড়ের নাগরী ও ছালার পোটলাটার পাশে দাড়াইয়া নিধিরাজ শ্রীবিলাদের দিকে নির্বাক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। বলিবার কিছুই নাই, অথচ ত্-জনেই বুঝিল কত জিনিব বলা হইল না।

ক্রমে দূরে বাঁকের মুখে নৌকাটা অদৃশ্য হইয়া গেল।

ফিরিয়া আসার পথে শ্রীবিলাসের মনে হইল—ভগবানে এ বড় অবিচার। নারী সন্তানপ্রসবের সমন্ত বেদনা বহন করিবে, আর পুরুষ কেমন স্বচ্ছন্দে নির্বিদ্যে হাসিয়া খেলিয়া বেড়াইবে, অথচ প্রুষের দায়িঘটা কি কিছু কম! পুরুষ্ণ যে বেদনার এতটুকু ভাগও ত লইতে পারে না। নারী উপর যেন বিধাতার বিশেষ আক্রোশ!

নিধিরাজ চলিয়া গিয়াছে—ভামাক সাজিয়া দিবার কেহ নাই।

অলস মধ্যাহে তাঁবুতে বসিয়া তাহার যেন শাস বেই হইয়া আসিতেছিল। ঠিক এই সময়ে মাধুরী সেধানে কি করিতেছে ভাবিতে বেশ লাগে!...

ছপুরবেলা খাওয়া-দাওয়া সারিয়া এখন হয়ত কাঁখা দেলাই করিতে বদিরাছে। প্রথম শিশু আদিবে—সমত কাঁখা ন্তন তৈরি করা দরকার। স্থতার প্রত্যেকটি টানে টানে
মাধুরীর হাতের চুড়িগুলি ঠুন্ ঠুন করিয়া বাজিতেছে—
পশ্চিমমূপো বারান্দাম দ্বিপ্রহরের কড়া রৌজ আসিয়া
পড়িয়াছে—সামনের নারিকেল গাছটা বাতাস লাগিয়া আমৃল
হলিতেছে—আকাশের গায়ে অনেক দূরে গোটা-তুয়েক
চল মন্থর গতিতে উড়িতেছে—শীতের দিন উহাদের পাথার
ক্রুবে ক্লাস্ক উদাস হইয়া উঠিল—

হঠাৎ শ্রীবিলাদ বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িল।
সকালবেলা আপিদের যে চিঠিটি আদিয়াছিল দেটা ড
পঙ্গা হয় নাই। শ্রীবিলাদ টেবিলের উপর খুঁজিল।—
দেখানে নাই। বিছানা, বালিদের তলা, জামার পকেট দব
দেখা হইল, কোথাও নাই। দে চিঠিতে কি অর্ডার আছে
শ্রুজানে।

শ্রীবিলাদ উঠিয় আদিয়া নিজের বাল্পটা খুলিল।
ব ভিতরেই হয়ত দে কথন ভূলিয়া রাখিয়া দিয়া
ব ৷ কাগজপত্র প্রত্যেকটি তয় তয় করিয়া দেখিল।
দিনের পুয়ান চিঠিপত্র আবার পভিতে লাগিল।

চাৎ দেখিল একটা ফোটো। এখন ময়লা হইয়া হৈ।

মানিক দিন আগে— শ্রীবিলাদ তথন বিষে করিবে না বলিয়া কা করিয়াছে। বয়দ তথন তাহার ত্রিশের কাহাকাছি, করিবার বয়দ তাহা নয়। কিন্তু কোণা হইতে সম্বন্ধ আসিল—শ্রীবিলাদ প্রথমটা 'না' 'না' করিয়াছিল, শ্রেষ পর্যন্ত মাধুরীর এই ফোটোটা দেখিয়াই কেমন ব্যাধ্য একটু কু'কিয়াছিল। তার পরেই বিবাহ!

ক্রিটা এমন কিছু নয়। পিছনে সিন টাঙানো।
হয় মাধুরী থেন তালকুঞ্জের ভিতর দাঁড়াইয়া আছে;
বিদর্জন স্থানর মুখখানি। তাকাই শাড়ীটি সর্ব্বাকে
ইন করা— মাধায় ঘোমটা নাই—হাতের কলীতে একটা
—পরে শ্রীবিলাস গুনিয়াছে ও ঘড়িটা মাধুরীর দাদার—
তা জুলিবার সময় ওটি তাহার হাতে পরাইয়া দেওয়া
ছিল।

্রেই কুমারী মাধুরী এখন কড বড়টা হইরাছে। যে ছিল দিন অন্তেনা অভানা পর, আজে সে-ই কেমন করিয়া এড পুনার হইরা কোল! তাহার এডটুকু অকুধু করিলে বে শ্রীবিলাদের চিস্তার অবধি থাকে না। শ্রীবিলাদ ভাবিয়া পায় নাকেন এমন হয়।

খুঁজিতে খুঁজিতে আর একটা চিঠি বাহির হইল। মাধুরীর চিঠি!

বিলাসপুরে থাকিতে মাধুরী লিখিয়াছিল; তথন ন্তন বিবাহ হইয়াছে, চিঠিটির আগাগেড়া শ্রীবিলাস পড়িল। পুরান চিঠি পড়িতে বেশ লাগে। দেদিনকার মাধুরী—আর এদিনকার মাধুরী—তফাৎ এতটুকু নাই। কত অফুযোগ করিয়া লিখিয়াছে, বৃদ্ধ বয়সে বিবাহ করিয়াছে বলিয়া স্ত্রীর উপর শ্রীবিলাসের টান নাই—বাড়ি আসিতে না পারেন, চিঠি লিখিতে ত দোষ নাই ইত্যাদি ইত্যাদি—

চিঠি পড়িয়া শ্রীবিলাদ খ্ব থানিকটা হাসিয়া লইল।
মেমেমাকুষ হইয়া জন্মিয়াছে— চাকুরির যে কত জ্ঞালা তাহা ত বোঝে না।

তাঁবুর বাহিরে রৌক্র পড়িয়া আসিয়াছে।

দলের লোকেরা সমন্বরে চীৎকার করিতে করিতে । বোরিং করিতেছে। শ্রীবিলাস ঘুমাইবার চেষ্টা করিল।

কাল এমনি সময়ে নিধিরাজ সেথানে গিয়া পৌছিবে। পিসিমা তথন হয়ত পাশের বামূন-বাড়ি বেড়াইতে গিয়াছে। কড়া-নাড়ার শব্দে মাধুরী কাঁথা সেলাই ফেলিয়া রাথিয়া উঠিবে।

—কে—কে তুমি ?

— আমি — আমি বউঠাককণ, আমি নিধিরাজ—

তাড়াতাড়ি মাধুরী কাপড়টা ভাল করিয়া গামে জড়াইয়া ঘোমটা বিহা আসিয়া হাসিতে হাসিতে দরজা খুলিয়া দিবে! দরজা খুলিয়াই দেখিবে নিধিরাজ পোঁটলা ঘাড়ে করিয়া একা; সঙ্গে আর কেহ নাই।

মাধুরী বলিবে—কই তুই একা এলি? আবে কেউ নেই ? হাারে নিধিরাজ, আবে কেউ নেই ?

তাঁবুর বাহিরে বিকাল হইয়া আসিল। ঐবিলাস বিছানা ছাড়িয়া উঠিল। আৰু রাত্রে আসিয়া মাধুরীকে একটা চিঠি লিখিতে হইবে।

জ্বতা জোড়া পায়ে দিয়া শ্রীবিলাস বাহিরে স্মাসিল।

টিউব-ওয়েল ঘিরিয়া ছেলেবুড়োর দল অপলক দৃষ্টিতে চাহিয়া আছে। এতদিন ধরিয়া দেখিয়া দেখিয়া তাহাদের কাম আৰু মেট না। যাহাদের বয়ন বেশী ভাহারা গানের জোরে ছোটদের তাড়াইয়া দিয়া নিজেরা দামনে গিয়া দাড়াইয়াছে। সামনে দাড়াইলে দেখা যায় ভাল।

শ্রীবিদাস ত্-একটা জিনিষ দেখাশোনা করিয়া পথে নামিল, ভাবিল একবার পোষ্ট আপিসটা ঘূরিয়া দেখিয়া আসিলে হয়—কোনও চিঠি আসিয়াছে কি-না।

চারিদিকে সন্ধ্যা হয়-হয়। দেখিতে দেখিতে শ্রীবিলাস তথন বারোয়ারীতলায় গিয়া পৌছিয়াছে। চারিদিকে বটগাছ—মূল গাছটি আজ দশটা গাছে পরিণত হইয়াছে। কাল আরও হইবে। শ্রীবিলাস চারিদিকে চাহিয়া দেখিতে লাগিল—পোষ্ট আপিস, পাঠশালা এবং তাহারই দক্ষিণ দিকে মঙ্গলচণ্ডীর মন্দির। মন্দিরের দাওয়ার উপর বসিয়া কত লোক তথন গল্প করিতেতে।

নদীর ধারে আংদিয়া তবে শ্রীবিলাদের যেন মাথা ঠাও। হইল।

সারাদিন তাঁবুর ভিতর বসিয়া বাজির কথা ভাবিতে ভাবিতে তাহার মনের সমস্ত শান্তি নষ্ট হইয়া যায়।—অনেক দ্বে একটা লোক কেমন বাঁশী বাজাইতেছে। গ্রামের সীমানা ছাড়াইয়া মাঠ পার হইয়া ধানজমি, মেঠো পথ আঁকিয়া বাঁকিয়া গিয়াছে। শেষে দিগন্তসীমায় গিয়া মিশিয়াছে।

মাধুরী তাহার উপর খ্ব রাগ করিয়াছে নিশ্চম, রাগ করিয়া হয়ত চিঠির উত্তর দিতেছে না—নইলে শ্রীবিলাদ কবে চিঠি লিখিয়াছে এখনও উত্তর আদিল না কেন ?...নিধিরাজ দেখানে গিয়া কি দেখিবে কে জানে।

ছোট ভাড়াটে বাড়ি। সব দিন কলের জল আসে না।
ভাও ও-বাড়ির কল বন্ধ করিলে তবে এ বাড়িতে জল আসে।
এই জল লইমাই বাডির মেম্বেদের মধ্যে দিনরাত ঝগড়া।

ভারপর পাশের বাড়ির লোকেরা নিজেদের লজ্জা বাঁচাইবার
জন্ম তু-তলা সমান এক মন্ত পাঁচিল তুলিয়া দিয়াছে। সেই
পাঁচিল দেওয়াতে ঘরের ভিতর আলো-বাতাস প্রবেশ করিতে
পারে না। বিধাভার দেওয়া আলো বাতাস জল—ভাও শহরে
পদ্মা দিয়া কিনিতে হয়।

এই আবহাওয়ার ভিতরে মাধুরীর জীবনযাপনের কথা ভাবিরা শ্রীবিলাদের কট হইল। বিবাহ করিয়াছে বটে, কিন্তু এক দিনের জয়ও শ্রীবিলাস মাধুরীকে স্থবী করিতে পারে নাই। এই রক্ম সারা জীবন তাহাকে টো-টো করিয়া ঘূরিয়া

বেড়াইতে হইবে, হু-দিন ভাহার জ্বীর কাছে থাকিবার অধিকার নাই।

এই ত সন্ধা হইল, কলিকাতার সেই অপরিসর গলিতে হয়ত এখনও গ্যাস জালা হয় নাই। চারি পাশের বাড়ি হইতে ধোঁরা আসিয়া ঘরদোর একেবারে ভরিয়া যাইবে।... তারপর ঠাকুর-ঘর হইতে পিসিমা আহ্নিক সারিয়া শীখ বাজাইবে।—সারা বাড়ি গঙ্গাজনের ছিটা দিয়া প্রদীপ দেখাইয়া নামমাত্র গৃহের কল্যাণ-কামনা করা হইবে।

পাশের বাড়ির এক বৃদ্ধ ইাফানি রোগী **ঘড় ঘড়** আওয়াজ তুলিয়া নিংখাদ-প্রধান ফেলিবে। রাত্তির সক্ষে সঙ্গে সে আওয়াজ বাড়িবে। সেই আওয়াজ শুনিয়া রাত্রে বিছানায় একলা শুইয়া মাধুরী হয়ত ভয়ে **আঁৎকাই**য়া ওঠে!

রাত্রি যথন হ-টা, ঠিক দেই সময় প্রতিদিন এক মাতাদ চীৎকার করিয়া সমস্ত পাড়া সচকিত করিয়া তোঁকে তারপর সেই মাতাল স্বামী আর ভার স্ত্রী মিলিয়া কি বকাবকি চীৎকার।

নিত্যই এইরূপ!

কেন যে শ্রীবিলাস বিবাহ করিয়াছিল তাহাই **আশ্** ঠেকে! শুধু কট দেওয়া বইত নয়। এই যে মাধু এখন অক্সন্থ—সারা বাড়ির কাজ হয়ত সবই সে করিছে. পিসিমা বারণ করিলেও কি শুনিবে ? · ·

জানালার পদাগুলি একটু কালো হইলেই তাহার কাচি পরিকার করা চাই। ধোপার বাড়ি দিলে পাছে নাই হুই যায়—মশারি বালিশের ওয়াড় মাধুরী মালে ছ্-বার কে? নিজেই কাচিবে।

ভারপর ঘর ঝাট দেওয়। ভধু ঝাট দিলেই কি শার্দি ছইবার জল দিমা ধুইমা মৃছিয়া ফেলা চাই রোজ !

টেবিলে চেয়ারে কোথায় ধূলা জমিয়াছে—কোন্ কোথায় ঝুল জমিয়াছে—ডাড়ার-ঘরে কোথায় অ জমিতেছে—সব মাধুরীর নিজের থোঁজ রাখা চাই। গায় এই গৃহিণীপনা যে কি মূল্য দিয়া দে শিধিয়াছে তাহা কুন্য অস্থানা নয়।

ফুলশয়ার রাত্রে মাধুরী প্রথম কি কথা বা তাহা আঞ্চ শ্রীবিলাদের মনে আছে। মাধুরী বলিয়াছিল—আমাকে তাড়িয়ে দেবে না ?
নববধ্র এই অভূত কথা শুনিয়া শ্রীবিলাদ দে-দিন খুব
হাসিয়াছিল। হাসি আসাই স্বাভাবিক।

কিন্ত পরে শ্রীবিলাস ভাবিদ্বা দেখিয়াছিল—যে বাপ-মানের স্নেহ-ভালবাস। পায় নাই, কাকার বাড়িতে ভাচ্ছিল্যের ভিতর দিয়া মান্ত্র হইয়াছে, ভাহার মূথ দিয়া অমন কথা বাছির হওয়া আশ্র্যা নয়।

কিন্ধ—শ্ৰীবিলাস ভাবিল, আজ ত মাধুরীর সেই কথাই ফলিতে চলিয়াছে।

শ্রীবিলাস যথন দেশ হইতে দেশাস্তরে ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে, তথন কলিকাতার ছোট একটি বাড়ির সারা বরময় একটি শিশু ঘুর ঘুর ক্রিয়া বেড়াইবে।

——আয় আয় – হাঁটি হাঁটি পা পা——আয় আয়—হাঁটি হাঁটি—

—ও পিসিমা—দেথে যান কি দক্তি হয়েছে খোকা—সিঁড়ি মে ওপরে উঠল—ও থোকা, তুই এত ছুটু হ'লি বৈ থেকে ?

—ওগো দেধ দেধ—থোকাকে কোটপ্যাণ্ট প'রে কেমন ধাচ্ছে – থোকা আমাদের সামেব হয়েছে—ও থোকা, তুমি মুব হয়েছ ?...ইংরিজী বল্তে পার ?

— ধোকা কি হাই জান—পুতৃল দিলুম থেলনা দিলুম—
তেই কিছু না—শেষে আমি পাশে শুলুম তথন ঘ্নোয়

— হাই ব শিরোমণি—

কলিকাতার সেই অপরিসর গলির বাড়িটিতে মাধুরীকে করিয়া শ্রীবিলাস অনেক স্বপ্নই গুড়িয়া তুলিল।—

সন্ধাবেলা ঠিক এমন সময় পিসিধী রালাঘর হইতে চীৎকার মা, বলিতেছে — ওই বুঝি গমলানী এসেছে — অ বৌমা, বুটা খুলে হুখটা নাও ত বাছা —

। বিলানী ছধ ঢালিয়া চুপি চুপি বলিল—কি মা কেমন
। আৰু ভাল ? তা একটু সাবধানে থেক মা—জন্ধকারে
।—ভন্ন করে মা—জামাদের পাড়ার একটা বউ
ব্যক্তে—দেশাসাকাৎ—

ক্তি গিয়া হঠাৎ থামিয়া বলিল—এবার ভোমার ঠিক ব্যুব মা—এবার স্বাইদ্বের খোকা—ও-পাড়ার সেনেদের ধোকা—ভারপর এই যে নৃতন উকীল এনেছে ওদের

বউয়েরও থোকা—এবার তোমার ঠিক থোকা হবে মা, এই ব'লে রাধলুম দেখো।

ত্বধের বালতি লইয়া গম্পানী চলিয়া যাইতেছিল—

মাধুরী ভাকিয়া বিলঙ্গ—ও দিদি – একটা কথা শোন—কাউকে বলো না, আমার মাথা খাও, আমার জন্তে বাজার থেকে আমদত্ত এনে দিতে হবে ভোমাকে—আমি এখুনি পয়্লসা এনে দিচ্ছি—কিন্তু থেতে পারিনে—বড় অক্লচি—

গয়লানী পুষ্মা লইয়া চলিয়া যাইতেছিল—

হঠাৎ ফিরিমা দাঁড়াইয়া বলিল—ইঁয়া মা বার্ব কোনও চিঠিপত্তর পেথেছ ?—পাওনি ;—আসতে লিথে দাও মা—এ-সময় কি দূরে থাকলে চলে—পের্থম পোমাতি—

ভাবিতে ভাবিতে শ্রীবিলাস যেন সশরীরে সেই কলিকাতার বাড়ি গিয়া পৌছিয়াছে।—

রাত্রিবেলা হঠাৎ মাধুনীর বেদনা উঠিন্নাছে। ঘরের কোণে অস্পষ্ট আলোক জলিতেছিল—পিদিমা উঠিন্না বলিলেন—অ বৌমা—বৌমা—দাই ডাকবো,—

বৌমা উত্তর দিল না।

ও-ঘরে সৌরভী শুইয়াছে, তাহাকে জাগাইয়া দিয়া
পিসিমা বলিল—য়া ত মা, একবার চট করে দাই মাগীকে
তেকে আনবি,—য়া—য়া—দেরি করিস নে—আবার ঘুমোয়
—আ সৌরভী য়া—

অন্ধকার ঘরের কোণে একটি প্রাণী যহণায় ছটফট করিতেছে। বাড়িতে কোনও পুরুষমামুষ নেই।

মাধুরী মৃথ তুলিয়া চাহিয়া অতি কটে বলিল—ও পিসিমা, তাঁর কাছে একটা টেলিগ্রাম ক'রে দিন না—

পিসিমা বলিলেন,— ভয়কি মা, কিছু ভয় নেই— দাই আসিল।

—কুথা গো মা কুন্ ঘরে ? লাজী কাটতে চার টাকা লিব মা—ভা বুলে রাখছি—

পিদিমা বলিল—ভবে থাক বাছা ভোমাকে করতে হবে না—বাম্নপিদীকে ভাকলে অম্নি থালাদ ক'রে যাবে—

্মাধুরীর বড় বির্ত্তি বোধ হইতেছিল। সে এখন



বাংলা

বাঙালী যুবকের কুতীত্ব---

এীয়ত লাবণ্যমোহন রায় জানশেদপুর টাটা টেকনালজিকলাল ইন**টিটিটটে ধাত্রবাচ্ট**তে নান। জিলেষ তৈয়ারী কর। শিক্ষা করিয়া কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের বৃত্তি লইয়া ইংলতে ও জাঞানীতে গমন গোপাললাল মলিক নামে তাহার ছই প্রলোকগত পুত্রের শ্বতিরক্ষার্থ চিত্তর% ন দেবা-স্বানে চার হাজার টাকা গান করিয়াছেন।

শর্করা প্রস্তুত-কার্য্যে বাঙালী---

ভারতবংগর নানা হানে শক্ষরা-শিল্পের উচ্চতির চেষ্টা পরিলক্ষিত হট্টেড্ড। বৈজ্ঞানিক উপায়ে কলকার্থানায় কিরুপে শকরা প্রস্তুত



গ্রীযুত লাক্ন্যমোহন রায়

করেন। তিনি সেবানে বিহাৎ সহযোগে কিন্তাপে ইম্পাতাদি ধাতু কাটিতে হয় তাহা শিক্ষা করিয়াছেন। তিনি সেণ্টি ফুরের রেড, আলপিন, ছাঁচ ও অহাত্য অত্রূপ নিতা কাবহালা ভিনিম প্রপ্তত করিতে পারেন। তাঁহার উন্তম প্রশং**স**নীয়।

চিত্তর জন সেবা-সদনে দান-

কলিকাতার খ্ৰীনতী ফুলকুমারী দাসী চ্ণীলাল মলিক ও 51-56



এীযুত **শৈলেশচন্দ্র মু**থোপাধ্যায়

ভয় বাঙালীর। তাতা শিক্ষা করিলে অন্যাও বেকার সমস্তার কথঞিৎ সমাধান হটতে পারে! বর্মানের শীগুত শৈলশচন্দ্র স্থোপাধায় জান্তাৰীৰ ম্বাগডেবৰ্গত চিনিয় কল প্ৰস্তুকারক জুপ কোম্পানীর সমুদ্য কারপানায় শর্করা প্রস্তুত-কৌশল ও কলকারবান। নির্দাণ ও পরিচালনা শিক্ষাক বিহাতের।

চট্টগ্রাম কটন-মিলের ভিত্তি-প্রতিষ্ঠা উৎসব—

'প্রবাদী'-সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের পৌরোহিত্যে

দেশপ্রিম মকীপ্রমোহন সেনগুপ্তের সহধ্যিণী প্রীমৃত্যা নেলী সেনগুপ্তা গত ১৩ই ক্ষেক্রারি চট্টগ্রাম কটন-মিলের ভিত্তি দ্বাপন করেন। মাত্র ভূই বৎসরের চেষ্টাম মিলের কর্তৃপক শহরের উপকঠে করেকটি বিভিঃসহ এক শত পাঁচিশ বিগা জমি সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইরাছেন। সম্প্রতি এই মিলে ১০,০০০ টেকো ও ২০০ তাঁচ লইরা কাণ্য আরম্ভ করিবার ব্যবস্থা হইরাছে।

পরলোকে যোগেশচন্দ্র ঘোষ--

গত ৩-এ জানুষারি বোগেশচন্দ্র যোদ পরলোকগমন করিলাছেন। তিনি এলপাইগুড়ির অধিবাদী ছিলেন। তাহার পিতা ৮গোপালচন্দ্র বোগ মহাশগ চাবের বাবদায়ে যথেই গ্যাতি অর্জ্জন



(यारंगमहन्त्र (याव

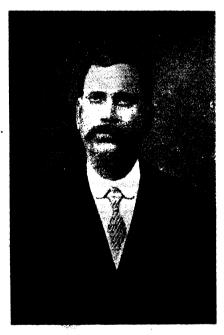
করিয়াছিলেন। যোগেণবাবু কিছুদিন ওকালতী ব্যবদায় করিয়া পরে পিতার কার্য্যে আন্ধবিদিরোগ করেন এবং নানা প্রতিকল অবস্থার মধ্যেও ্র্যন্তিক কর্মশীলতা ও অধাবসায়ের দারা নিজকে বাবসাক্ষেত্রে সুপ্রতিষ্ঠিত **ক্ষেন। অধানতঃ ভাঁহারই** চেপ্তার জলপাইগুড়িতে ভারতীর চা-কর স্মিতি ছাপিত হয়: তিনি আমরণ এই স্মিতির সহ-সভাপতি ছিলেন। তাঁহারই যতে ও চেষ্টায় ১৯৩২ সনে অটাওয়াতে ইম্পিরিয়াল ইকন্মিক কনকারেনে উক্ত সমিতিকে নিমন্ত্রণ করা হয় ৷ ভারতীয় চা-কর সমিতির ভারতীয় প্রতিনিধিরূপে তিনি ভারতীয় চা-সেস-কমিটারও সভা ছিলেন। এক কথার, তিনি বাঙালীকে চায়ের বাবসায়ে এখান আসনে বসাইয়াছিলেন। যে-সমস্ত ইংরেজ বাবদায়ী ৰাণিক্সান্সতে ওাছার সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন তাঁহার। সকলে মুক্তকঠে তাঁহার কর্মপটতা ও সভতার এশংসা করেন। ইহা ভিন্ন জগ শাল্পড়ির মিউনি,সিপ্যালিটি, ডিট্রাক্ট বোর্ড ও অক্সাঞ্চ হিতকর অফুঠানের সহিত ত্রিনি খনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন। ঢাকা জেলায় তাঁহার নিজ প্রামে তিনি ছেলেদের জন্ম একটা উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়, মেরেদের जन्न वाष्मिक निकालत ও ज्ञािंजर्गनिर्वितः ति विकश्मात जन्न नांडवा हिकिৎमानद्र जानन करतन। वक्रमान्यत्र वह श्राष्ट्रिकोन, विस्थव कविद्रा অভয়াশ্রম, বহুবার ভাঁছার দানশীগভার পরিচর পাইরাছে।

ভারতবর্ষ

পরলোকে ভাক্তার রঘুনাথ দিংহ—

প্রবাসী র পাঠকপাঠিক। ব্রহ্মদেশের অন্তর্গত বেদিনের একমার বাঙালী মহিলা মাড ভোকেট শ্রীনতী স্বর্গতি সিংহের বিষয় অবস্থা আছেন। তাহার পিতা ডাজার রমুনাথ সিংহ গত ১লা কার্ত্তিক (১৮ই অস্টোবর, ১৯০০) বেদিনে প্রলোকসমন করিয়াছেন। নাম ক্রম্ভিত্তকর অস্ট্রানের সঙ্গে ঘোগ পাকায় তিনি সেগানকার অধিবাসাদে। শ্রহ্মাত্তিক কর্ম্বন করিয়াছিলেন।

ভাক্তার রম্নাথ সিংহ তথাবংশীয় রাজপুত। ইইরর পিতারত বাশিকারাপদেশে অমোধা। ইউতে প্রপন বাংলা দেশে ও পরে উড়িবার বসতি স্থানন বরেন। বাবসায়ে উন্নতি করিয়া তিনি সেপানে ক্রমিলারা কর করেন। ভাক্তার রমুনাথ সিংহ উহির পুর নক্ষলাল সিংকে বিতীয়া পত্নীর সভান। রমুনাথ ১৮৭০, ১০ই জুন উড়িবার বার্ণাকোট প্রামে জন্মগুল ইকরেন্য পাঁচ বংসর ব্যুদে উচ্বার



ডাক্তার রঘুনাথ সিংহ

পিতৃৰিয়োগ তয়। বৈশাতের আত্ৰয় তাঁহার বিরুদ্ধে বড়বণ্থ করার তাঁহার নাত। আনতী চম্পা বাঈ জনিদারীর ভাষো অংশের দাবি ছাড়িয়া দিলা পুত্রকক্সা সহ কটকে আগমন করেন।

শেশবে রঘুনাথ কিছুকাল 'দক্ষং' স্কুলে ও পরে 'কন্ভার্ট' স্কুলে বিস্থাভাগে করেন। কটকের টাউন স্কুল হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষার উত্তীর্ণ ছইয়া ১৮৮৭ সান উড়িবা। নেডিকালি স্কুলে ভর্তি হন। নানারকন দারিক্রোর নধ্যেও বঙ্গনহকারে অধ্যয়ন করিয়া তিনি সম্মানের সহিত শেব পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন। মেডিকালি স্কুলে অধ্যয়ন কালে ১৮৮৮ রগুনাথ ১৮৯০ সনে কটকে ডাজারি বাবদা আরম্ভ করেন।
পর বংসর অক্ষ সরকারের অধীনে চাকরি লইয়া তথায় গনন করেন।
১৯০৭ সন পথাত সরকারী কাগো লিপ্ত থাকিলেও ইহার পুর্বের এবং
পরে তিনি আধীনতাবে ঔষধ-তৈরি বিষয়ে নানা গবেদণা করিয়াছিলেন।
করে তিনি দাদ, মাালেরিয়া, কলের। প্রভৃতি বিনাশক নানা ঔষধ
আবিদার করেন। ইহা দারা বর্তনানে বহু বোক উপকৃত হইতেছে।
পববর্তী জীবনে আধীন ব্যবসা করিয়া তিনি বিশেষ স্বন্য অর্জন

রমূনাথ ১২২৮ সলে বেদিন মিউনিদিগালিটির স্বস্থা নির্বাচিত এন। বেড কব্ বোষাইটি ও সেট জন এবামুলেন্স বিগেডরও তিনি সভা ছিলেন।

নোচালন-বিদ্যা শিক্ষায় বাঙালী বালক-

ভারতবর্ষে একটি বাণিজা নেবিহর আছে। ইংরেজীতে ইহার নাম "Indian Mercantile Marine." নোচালন-বিদ্যা শিক্ষা দিবার



শ্রীশিশিরকুষার মৌলিক

জন্ত প্রতিবংশর ক্ষেকজন ভারতীয় বালককে শিক্ষানবিশী হিদাবে
নৌবহরে লওয়া হয়। এ-বংসর 'ডাফরিন' নামক জাহাজে ইহা
শিখাইবার জন্ত তেত্রিশটি বালককে নির্বাচিত করা হইরাছে।
ইহালের মধ্যে বাঙালী মাত্র একজন, নাম—শ্রীশিশিরকুমার মৌলিক।
শিশিরকুমার লাহোর সনাতন-ধর্ম কলেজের অধ্যক্ষ শ্রীযুত প্রফুলনাধ
মৌলিকেব জোট পুত্র। নৌবহর-বিভাগে বাঙালী বালক যাহাতে অধিকসংধাক প্রবেশ করিতে পালে দে-বিদয়ে প্রতাক বাঙালী পিতা মাতা ও
ক্ষাভিভাবকের অবহিত হওয়া উচিত।

প্রবাসী কৃতী বাদালী ছাত্র—

कियुक इतिहत सत्मां भाषात (B. C. E., M. R. San, I., A. M. Inst. I. M.& Cy. E. A. M. I. San. Grad. I. Struct. E. otc.)

পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন গুলা ও কুতা ছাত্র। ইনি তণাকার বি-সি-স্পরীকার সংক্রিচে হান অধিকার করিয়া 'শ্রিল অফ ওয়েল্য্ ফলারশিপ' নামক ৩০০০ টাকার বৃদ্ধি লাভ করেন, ও বংসরাধিক কাল পূর্কে শিক্ষা সপূর্ণ করিবার জন্ম ইলেও যাত্রা করেন। এই অগ্লকাল মধ্যেই তিনি উপরিলিথিত এতগুলি উপাধি লাভ করিলাছেন। ইহা তাহার প্রতিভাও বিদ্যান্ত্রাগের প্রকৃত্ত প্রমাণ। ইহার পূর্কে পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন ছাত্রই আই-নী-স ও বী-নী-স উভন্ন প্রীকার প্রথম বিভাগে প্রথম সান অধিকার



এীয়ত হরিহর বন্যোপাধ্যায়

করিতে পারেন নাই, 'A. M. Inst. I. M. & Cy. E.' উপাধি লাভ করিতে অথবা টেপ্টানুর ('Testamur) পরীক্ষাণ্ড নিতে পারেন নাই। হরিহরবাবু এই শেলোক্ত কঠিন পরীক্ষার চারিটি বিভাগে পরীক্ষিত হুইয়াছিলেন এবং সবগুলিতেই কুতকাণ্য হুইয়াছেন। এসেল্লের ডাপেনহাম আর্ব্যান ভিঞ্জিক কৌন্সিলে এঞ্জিনিয়ার ও সার্ভেয়ার ডিপার্টমেন্ট হুইতে ইুহার পুর্বের অপর কোন ভারতীয় এঞ্জিনিয়ার উত্তীর্ণ হন নাই।

ঐ কৌলালের জন্ততম সহকারী এঞ্জিনিয়ার রূপে কিছুকাল কাণ্য কুলিয়া হরিহরবাবু কাণ্যগত শিকা (Practical Training) লাভ করিয়া-আসিয়াছেন। একাথারে নির্মাণ ও স্বাস্তাবিষয়ক এবং যান্ত্রিক এঞ্জিনিয়ারিং (Structural Sanitary ও Mechanical Engineering) প্রভৃতি ডিমোনাতে ভৃষিত হওলাতে ইহার বিশেব কৃতিত্ব প্রকাশ পাইদাছে।

অভিধানের জন্ম পাচ লক্ষ টাকা দান---

গুজরাটী সাহিত্য-পরিষদের সভাপতি দেওয়ান বাছারর কক্ষরাল এন্ ঝাভেরী প্রকাশ করিয়াছেন হে, গোয়ালের মহারাজ। তার ভগরান সিংজী পাঁচ লক্ষ টাকা বায়ে একট ফুল্ছং গুজরাটা অভিধান সকলনের উল্লোগ করিয়াছেন।

গোরখপুর প্রবাসী-বঙ্গদাহিত্য-সম্মেলন-

পোরধপুরে প্রবাদী-বঙ্গদাহিত্য-সন্মেলনের অধিবেশনে বাঁছার। অভ্যর্থন্ সমিতির কার্যা নির্বাহ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের কোটোগ্রাক বিকাপে হত্তপূর্ হওরার গত সংখ্যার মুজিত হর নাই, বর্তমান সংখ্যার মুজিত হইতেছে।



১। শ্রীবৃক্ত দিবাকর মুখোপাধ্যায়, এম্-এ (আাকাইণ্টেন্ট,) সহকারী সম্পাদক; ২। শ্রীবৃক্ত নিবারণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, (আাদিষ্টান্ট অভিটার), কোষাধাক্ষ; ত। গ্রীবৃক্ত চারচন্দ্র চটোপাধ্যায় এম-এ, বি-এস্সি (অধ্যাপক), সভাপতিস্থানীয় (ভাইস প্রেমিডেন্ট): ৪। শ্রীবৃক্ত ললিতমোহন কর, এম্-এ, বি-এল, কাবাতীর্থ (অধ্যাপক), সহকারী সম্পাদক ; ৫। শ্রীবৃক্ত বিদ্যালয় বি-এ (আাদিষ্টান্ট অভিটর) সহকারী সম্পাদক : ৬। শ্রীবৃক্ত ক্ষিত্রশতন্দ্র চটোপাধ্যায়, এম্-এম্সি (অধ্যাপক), সম্পাদক ও সর্ব্ববৃত্তর রাজ্যাপাধ্যায় বি-এ, এল-এল-বি (উকীল), সহকারী সভাপতি ও কর্মনিক্ষয়া:

1

মীরাট তুর্গাবাড়ি বালিকা-বিদ্যালমের পুরস্কার বিভরণ---

১৯৩১ সনের সেক্ষস অফুণারে মীরাট কেলার মোট বাঙালী অধিবাসীর সংখ্যা ৭১৪---পুরুষ ৩৭০, স্ত্রীনোক ৩৪৪ , শহরে কত জানি না । এই অল-সংখ্যক লোকদের একটে বালিকা-বিদ্যালয় আছে, তাহার ছাত্রীসংখ্যা ১২৯। মীরাটনিবাদী বাঙালীদের বালিকাশিকাতরাগ প্রশংসনীয়। বঙ্গের বাচিত্রে অক্স যে-সব জায়গায় ঐক্সপ অক্সংখ্যক বাঙালী থাকেন, ভাছারাও চেষ্টিত হুইলে এক একটি বালিকা-বিদ্যালয় স্থাপন ও পরিচালন করিতে পারেন। দিলীর "কাশভাল কল" নামক দৈনিকে দেখিলাম, সম্প্রতি এই বা**লিকা-বিদ্যালয়টির ছা**ত্র দের পুরস্কার বিতরণ হইয়া গিয়াছে। মা**ধারণ পারশিতা** ছাডা, সংব্যবহার, সেবা, পরিচ্ছন্নতা ও

সংগীতের জক্ম চারিটা পদক দেওয়া হয়। ছাত্রীরা শে গা**ন আবু**তি ও রবীন্দ্রনাথের "নটার পূজা''র অভিনয় করিয়াছিল এবং বেহালা বাজাইয়াছিল, তাহা প্রশংসিত হইয়াছিল। মিষ্টান্ন থাইবার জন্ম ছাত্রীদিগকে মীরাটের একজন হিন্দস্থানী প্রধান উকীল পণ্ডিত পাারেলাল শর্মা দশ টাকা দিয়াছিলেন। 'ভাহারা সেই দশ টাকা ও নিজেবা চাদা তুলিয়া ৬৫ টাকা ভমিকম্পে বিপন্ন লোকদের সাহায্যার্থ দিয়াছে ৷ প্রাদেশিক গবরে উ এই বিজ্ঞালয়ে মাসিক ১৭৬ টাকা সাহায্য দেন এব: ইহাতে সমুদয় শিক্ষা বাংলা ভাষায় দিবার অকুমতি দিয়াছেন। আগ্রা-অঘোধা গ্রন্মে'ণ্টের এই ব্যবহার প্রশংসনীয়। বিদ্যালয়টি ১৯২৮ সনে স্থাপিত হয়। পরিচালক কমিটি এবং শিক্ষয়িত্রীগণের দক্ষতায় ইহার ক্রমিক উন্নতি হইতেছে।



''নটার পূজা''র ভূমিকায় মীরাট ছুর্গাবাড়ি বালিক। বিদ্যালয়ের ছাত্রীগণ।

পিছনে দাঁডাইয়া প্রথম সারিতে বাঁ- দিক হইতে---

শ্রীমতী সন্ধ্যা দেবী—রক্ষিণী: শ্রীমতী স্থমা মিত্র—রক্ষিণী: শ্রীমতী মেনকা দেবী—অস্তুচরী; শ্রীমতী মীরা চক্রবর্ত্তা—রক্ষিণী; শীহেনা দেবী---রক্ষিণা।

দিতীর সারিতে দাঁডাইয়া বাঁ-দিক হইতে-

এমতী উর্মিলা বিশাস—বাসবী: শ্রীমতী অবশাকা নিত্র—রাভক্তা: শ্রীমতী অবশ্রমা নিরোগী—রাজকলা: শ্রীমতী ক্রমা ঘোষ: — মলিকা; শ্রীমতী আনন্দমনী বহুমালিক— রাজকন্মা; শ্রীমতী উনা মৈত্র— রাজকন্মা; শ্রীমতী মানসী দেবী— রহাবলী। চেরারে বসিয়া বা-দিকে-

श्रीमठी जमत्रो (परी-काटक्यती: श्रीमठी खिलाकाटपरी-केश्वनभूग ।

নীচে বদিয়া বা-দিক হইতে----

-জীমতী গীতা দেবী---রাপ্রক্তিরী; জীমতী 🔏 চটোপাধ্যায়---সাহাযাকারিগা: জীমতী লীলা বিধাদ---মালতী: জীমতী নীহার-কণা গুপ্ত--- স্বীমতী : স্বীমতী অণিমাদেবী-তন্ত্রপারক : শীমতী গৌরী দেনগুপ্ত ও শীমতী প্রীতিময়া দেবী---রাজকিংরী।

নী আরতি সাহিত্য সন্মিলনী—

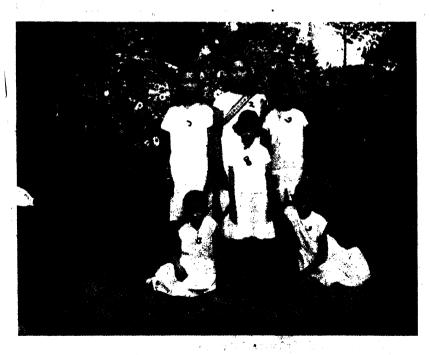
্রপ্রায় দেও বংসর হ**ইল** কতিপয় বিদ্যোৎসাহী তরণ য**বকে**র অটেষ্টায় কাশী বাঙ্গালীটোলায় 'কাশী আরতি সাহিত্য সন্মিলনী' । নীনে একটি সাহিত্য-সংসং প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। যাহাতে বাংলাসাহিত্য-**চর্চ্চা বারা যবকদের মধ্যে সাহিত্যপ্রীতি ও দেশাহাবোধ জা**গিয়া উঠে 🏟 তরণগণ সাহিত্য রচনা অফুশীলন করিয়ো মাতৃভাষার দেবা করিতে বিবেদ, ইহাই 'দাহিত্য-সন্মিলনীর মুখ্য উদ্দেশু। প্রতি রবিবারে 🌉 সম্মিলনীর একটি অধিবেশন হয়, তাহাতে আবৃত্তি, সঙ্গীত, প্রবন্ধ-পাঠ, **পৰালো**চনা ও বক্ততাদি হইয়া থাকে। ইতিমধ্যে প্ৰায় এক শত যুবক ও **বিশ জন** মহিলা ইহার সভা হইয়াছেন। অনেক প্রবীণ সাহিত্যিকও : সভার বোগদান করিয়া তরুণদিগের উৎসাহ বর্জন করেন। তর্মধ্য খ্যুক্তনামা সাহিত্যিক প্রীযুক্ত কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রীযুক্ত যতীল্রমোহন मि:इ, **अशांगक** शरतकार्य **क**ष्ठीकार्या, अशां**गक त्रार्वका**र्य विकाल्यन, স্থাক্ত মহেল্রচন্দ্র রায়, কবি এীযুক্ত কিরণটাদ দরবেশ, শীযুক্তা পেলবালা ঘোষজারা, জীযুক্তা পূর্ণশনী দেবী, জীযুক্তা নিস্তারিণী দেবী সরস্বতী, 💐 पुरुष मत्नात्रमा (नरी मत्रपठी, अधिप्रका एम। भनी (नरी, अधिप्रका (ननी (नरी প্রভৃতির মান উল্লেখযোগ্য। এই সন্মিলনী হইতে একখানা হতলিখিত रेजमानिक भिज्ञका श्रकाभिक हम्न, काशांक कात्मक कन्न ও श्रदी भिन्न

প্ৰবন্ধানি ও চিত্ৰ প্ৰকাশিত হয়। শ্ৰীযুক্ত চিত্তৰঞ্জন কল্যোপাধ্যায় ইহার সম্পাদক ও শ্ৰীয়ক্ত ধীরেজনাথ বিশী ইহার সহকারী সম্পাদক।

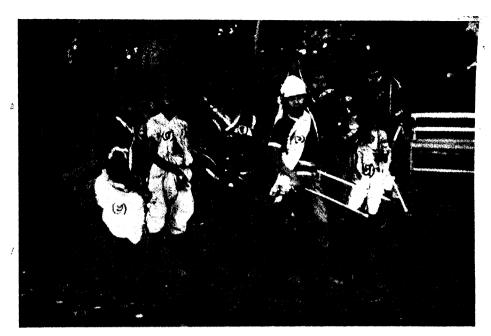
গত ৬ই মাথ সর্থতী পূজার দিন এই সম্প্রিকার সার্থতোংসব সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইরাছে। খীনুত বেদারনাথ বন্দ্যোপাধায় সভাপতির আসন অন্ত্রুত করিয়াছিলেন। উহার একটি পদ্ধাণ্য ও অনেক লেখক-লেখিকার প্রব্জাদি পঠিত হয়। আর্বন্তি, হাজ্ত-কৌতুক, সঙ্গীত সূত্য, বাদ্যাদি ধারা সভাহ সকলেই মুজ্ হইরাছিলেন। অনেক লেখক-লেখিকাও নিম্মিত ব্যক্তি সভার উপস্থিত ছিলেন। সভাপতি মহাশ্ম উহার বভাবহলত কৌতুক রস-মধ্র একটি অভিভাষণ পাঠ করেন এবং পরিশেবে 'সাহিত্য' সম্বন্ধে বুর স্কেপে হন্ধ্যর ভাবে পড়িয়া শুনান।

শিশুকল্যাণ-সমিতি, রেঙ্গুন --

গত ১৯০২ সদের জুলাই মাসে রেকুনে শিশুকল্যাণ-সমিতি প্রতিষ্ঠিত হয়। তদৰ্যি বিদ্যালয়ে গমনোপ্যোগী বালক-বালিকারা ইহাতে যোগদান ক্রিতেছে। সমিতির কাশ্যাবলী ত্রগোদশ বা চতুর্মশ বর্গ বয়সের অনধিক বালক-বালিকাদের মধ্যে সীমাবক্ষ। নির্দ্ধোল আমোদ-প্রমোদ এবং ক্রীড়া-কৌতুর্কের ভিতর দিয়া বালক বালিকাদিগের দৈহিক; মানসিক



"হবিশ্চল্ল" অভিনয়ে বাহার। প্রধান প্রথান প্রথান আব্দান আবিত্র আবিত্র ক্রাইল—
>া কুন্রী মলিনা দাস (হবিশ্চল); ২। কুনারী অবহুভা দত্ত (বিহামিত্র); ৩। কুনারী প্রতিবাদরী চৌধুরী (শৈবাা);
৪। কুনারী অভিনশা দাস (রোহিতাব);৫। কুনারী আবিতি যোব; ৬। কনারী জ্যোতির্মী যোব (রোহিতাবের সলী বালক্ষর)



ৰাঝাঁকি এতিভা" অতিনয়ে বাঝাকি ও দহাগণ:— ১। কুমারা জ্যোতির্ময়া গোষ (বাঝীকি) ২। শ্রীমান্ বিভূতিভূষণ চন্দ (জ্পম দহা) ৩। শ্রীমান্ ভূপেঞ্চনাথ ঘোষ (খিচায় দহা) ৪। শ্রীমান্ ভ্রামাণজর যোগ (ভূচীয় দহা) ৫। শ্রীমান্ শ্রীপ্তিভূষণ চন্দ ৬। শ্রীমান্ অজয়শকর ঘোষ ৭়ুশ্রীমান্ সুপতিভূষণ চন্দ (অভ্যাভ্য দহাগণ)।

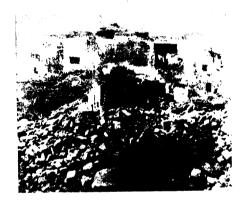


"ৰালীকি প্ৰভিভা" অভিনয়ে বনদেবীগণ:—বামদিক হইতে। কুমারী রয় চৌধুরী, কুমারী অবণ সিংহ, কুমারী প্রীতি থাওণীয়া, কুমারী বিভা দত্ত, কুমারী প্রতিমামলী চৌধুরী, কুমারী আভা দত্ত, কুমারী অবণ চৌধুরী ও কুমারী জ্ঞাংলা দেবী।

ও নৈতিক চরিত্র গঠন এই সমিতির উদ্দেশ্য। বালক-বালিকাদের পিতামাতা বা অভিভাবকেরা সমিতির শুভামুখারী ও উপদেঠা। তাহাদের পরামর্শ ও অনুমৃত্যমুসারে সমিতির বালক-বালিকাদের কাণ্য পরিচালিত কয়।

গত ২২এ অব্যহায়ণ শিতকল্যাণ-সমিতির সাহায্যকল্পে সমিতির বালক-বালিকাদের হারা রবান্দ্রনাথের "বাল্মীকি প্রতিভা" এবং সজীব মুকান্ডিনয়ে "হরিশ্চন্দ্র" অভিনীত হইয়াছিল। অভিনেতা ও অভিনেতীর বেশে বালক-বালিকা দর চিত্র এথানে দেওয়া হইল।

ভূমিকম্পে বিধ্বস্ত চকবাজার, মুঙ্গের শ্রীধীরেন্দ্রচন্দ্র ধর কর্তৃক গৃহীত ফোটো





"বাল্মীক এতিভা" অভিনয়ে লক্ষ্মী ও সরগতী ১। লক্ষ্মী—কুমারী রমলা কুড়, ২। সরগতী—কুমারী আরতি গোল





অপরের প্রাণবধ করিবার নিমিত্ত সত্য সত্যই অন্ত নির্মাণ, বিক্রম বা সংগ্রহ করিয়াছে, ইহা নিশ্চিত প্রমাণ হইলেও দেই बल्चिक वाक्तिक मातिया ना किनिया खाशक यावब्जीवन বন্দী করিয়া রাখিয়া নিজের ভ্রম বঝিবার ও অন্ততপ্ত হ**ইবার স্থযোগ দেও**য়াই রাষ্টের পক্ষে উচ্চতর আদর্শ। ফাঁদী দেওয়ার চেয়ে ইহাতে খরচ বেশী হয় বটে কিন্ত ইহা সভারাষ্টোচিত এবং অধিকতর সমীচীন। মামুধের প্রাণদণ্ড হইয়া গেলে ভাহার আর প্রতিকার নাই. ভাহাকে বাঁচান যায় না। খুন করিয়াছে বলিয়া অভিযোগে অভিযুক্ত এবং বিচারান্তে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত कान कान वाकि य निर्फाय हिन, खाशव वह महास আছে। নুত্তন আইন অফুদারে বিচারেও এরপ ভুল হইবে। স্বভরাং প্রাণদণ্ডের পরিবর্ত্তে যাবজ্জীবন দ্বীপান্তরের ব্যবস্থা করিলে ভাল হইত। খুন করাও খুনের জন্ম অস্ত্র সংগ্রহ করা উভয় অপরাধের জন্মই মৃতাদণ্ডের ব্যবস্থা করায় কান্ধটা একেবারে খতম করিয়া দিবার দিকে জিঘাংস্থনের ঝোঁক হুইতে পারে, এরপ তর্কও কেহ কেহ করিয়াছিলেন: তাহাতে কিন্ধ কোন ফদ হয় নাই।

থবরের কাগজে থবর প্রকাশ সম্পর্কে, প্রাদেশিক গবরে টের মতে যে-সব থবর 'বৈপ্রবিক দলে লোক জোগাড় করার অমুকূল মানসিক অবস্থার স্টেকির বলিয়া বিবেচিত হইবে," তৎসমৃদ্দেরর প্রকাশ নিবেধ করিবার অধিকার প্রাদেশিক গবরে শিকে দেওলা হইমাচে।

অভিৰুক্ত লোকদের হাইকোর্টে আপীল করিবার আধিকার ও আপীলে বিচার করিবার হাইকোর্টের অধিকার এই বিলে বিলুপ্ত করা হইদাছে। হোম মেঘর বলেন, গবয়েন্ট এমন অনেক ধবর আনেন, বাহা হাইকোর্ট না জানার বা জানিতে না পারার আপীলে আন্ত রাম দিতে পারেন। কিছু গবয়েন্টের ধবর অর্থাৎ কার্যতঃ পুলিসের বারা গবয়েন্টিকে প্রানত ধবর বে ঠিক, তাহার প্রমাণ কি ? আপীল হইতে দিলে এবং আপীলের সময় সরকার পক্ষ সেই সব ধবর হাইকোর্টকে জানাইলে সেওলার সভ্যতা পারীক্ষিত হইতে পারিস্ত।

্ট বৈপ্লবিক সমিতিসমূহের সহিত মিলামিশা করিতেছে, ২১ বংশরের কম বয়ক এরণ ধুবকলের আন্তরণ বা চলান্দ্রোর প্রতিবন্ধকজনক বা নিরোধাত্মক ব্যবস্থা করিবার অধিকার এই বিল জেলা ম্যান্সি:ইটকে দিয়াহে। রঘুবংশে দিলীপ রাজার চারিত্রিক প্রশংসায় কালিদাস লিখিয়াচেন—

> "প্ৰজানাং বিনয়াধানাং রক্ষণাদ ভ্ৰণাদপি। স পিতা পিতরন্তাদাম কেবলং জন্মহেতৰ ॥"

"প্রজাদের পিতারা কেবল তাহাদের জন্মহেতু ছিল তা**হাদের বিন্য-**বিধান, রক্ষণ ও ভরণ তিনি করিছেন বলিয়া তিনিই বা**তা**বিক তাহাদের পিতা ছিলেন।"

বাংলার জেল। ম্যাজিষ্ট্রেটিদিগকে এই আইন, শান্তি দেওয়ার দিক্ দিয়া, প্রায় দিলীপ বানাইতে চাহিতেছে।

আইনটাকে পাঁচ বংগর স্থায়ী করিবার চেষ্টা বিরোধীরা করিয়াছিলেন কিন্তু দে চেষ্টা বার্থ হইয়াছে। নরহত্যা, লুঠন, ডাকাভি, বা ভীতি প্রদর্শন অপরাধে সাক্ষাং বা পরোক্ষ ভাবে উৎদাহদানমূলক কোন কিছু যাহাতে স্থান পাইয়াছে, এরপ কোন थरात्रत्र कार्गञ्ज, भूछक, ठाँगे वहे, या मिलन मखाराज काहात्र छ নিকট থাকিলে ভাগার ভিন বংসর পর্যান্ত কারাদণ্ড ও জবিমানা বা উভয়বিধ শান্তির বাবন্ধা এই ্রমাইনে আছে। ইহার সঙ্গে মিঃ বীড অভিযুক্ত ব্যক্তির এই নিরাপত্তাবিধায়ক ব্যবস্থা ("safeguard") अक्किंग (म द्याय दाओं इटेगाइन, (र. ঐ রকম জিনিষ ইবপ্লবিক আন্দোলনের পরিপোষক নীতি প্রচার উদ্দেশ্রে ব্যবহার করিবার অভিপ্রায় অভিযক্ত ব্যক্তির ছিল না, কিংবা সে জানিত না যে ভাহার ঐ প্রকার ব্যবহার হইতে পারে, এবং বৈপ্লবিক আন্দোলনের সহিত নিঃসম্পর্ক কোন নিদে যি গবেষণা ও অধায়নের জন্ম তাহ। রাখা হইয়াছিল, ইহা প্রমাণিত হইলে সে অব্যাহতি পাইতে পারিবে। আনুর अनिग्राहिनाम, देश्टत की आहेन-दिखान वरन, तकह अलेताची, প্রমাণিত না হওয়া পর্যাস্ত ভাহাকে নিরপরাধ হইবে। কিছু এ আইনে বলিতেছে দেখিতেছি, যে, স্থল-विल्या याञ्चरक व्यवज्ञाधी विनद्या धन्निया नश्या इट्रेंब, तम त्य নিরপরাধ ভাহা প্রমাণ করিবার ভার ভাহারই উপর।

শীবৃক্ত শান্তিশেধরেশ্বর রায় বলেন, হিন্দুজনমত এই বিলের বিরোধী, এবং কাহারা তর্কবিক্তরেকর সময় ইহার সপকে বিপক্ষে ভোট দিতেছে, সংবাদপত্রে তাহাদের নাম প্রকাশ যদি বিলের সমর্থকদের অন্তরোধ অন্তসারে প্রেন অক্রিয়র বন্ধ করিয়া থাকেন, তাহা হুইলে ভাহারা কতটা শানীনভাবে ভোট দিক্তেছেন, ভাহা তিনি ব্যবহাদক স্বভাকেই ভাগি

मिथिए अक्टूरवांथ करतन। तात्र महाभारत्रत **ध**रे हेनिएछत মানে ঠিক ধরিতে পারিলাম না। ইহার মানে কি এই. যে. কোন সদস্য কোন পক্ষে মত দিতেছেন তাহা জান। পড়িলে তাঁহাদের নির্বাচকমণ্ডলী তাঁহাদিগকে হয় মওলীর মত অফুদারে ভোট দিবার নতুবা ইস্তফা দিবার জন্ম চাপ দিতে পারে. সেই জন্ম প্রেম অফিসার তাঁহাদিগকে এইরূপ সঙ্কট অবস্থা হইতে রক্ষা করায় এই উপকারের বিনিময়ে তাঁহারা শরকার পক্ষে ভোট দিতেছেন ? মানে যাহাই ইউক, হিন্দুজনমত এবং মুদলমানদের কিয়দংশের জনমত এই বিলের বিরোধী, ভাহাতে সন্দেহ নাই: অথচ ইংলতে ও অন্তত্ত প্রচার করা হইবে. থে. বঙ্গীয় জনসাধারণের প্রতিনিধিদের অধিকাংশের মতে বিল পাদ হুইয়াছে। সরকার পক্ষের মনের ভাব কতকটা এইরূপ, যে, যাহারা বৈপ্লবিক প্রচেষ্টা দমনার্থ সরকারী সব উপায় ও বিধানের সমর্থন না-করে, তাহারা উক্ত সহাত্মভতিকারী। এরপ হুইতে অব্যাহতি পাইবার জ্বন্তও হয়ত কোন কোন সদস্য ভোট দিয়া থাকিবেন। সরকার-পক্ষে যে-কারণে বৈপ্লবিক বডবন্ন আদির মোকদমায় সরকার-পক্ষের সাক্ষীদের নাম ধাম আদি প্রকাশ বন্ধ করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে. সন্তাদক আইনের সমর্থক সদসাদের নাম কতকটা সেই কারণেও গোপন বাখা হুইয়া থাকিবে।

উদারনৈতিক দলের নেতা শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ বস্থ বলেন, ভবিষাতে কি হইবে না-হইবে, অভীত ঘটনা হইতে যদি জাহানু কোন ইলিভ পাওয়া যায়, তাহা হইলে বলিভে হয়, বে, এই অসাধারণ আইন হইডেও বিশেষ কোন স্ফলের আশা করা বায় না।

ভারত-গবদ্মে ণ্টের বজেট

ভারত-প্রয়ে টের রাজখনচিব নৃতন ট্যাক্স বনাইয়া কোন প্রকারে ব্যরের চেরে আর কিছু বেশী দেখাইয়াছেন। দরিক্র ভারতে নৃতন ট্যাক্সের আইলা বিরোধী—বিশেষতঃ যে যে ট্যাক্সপ্রলি বসান ইইরাছে। চিনির উপর ট্যাক্স বাদ্যক্রবার উপর ট্যাক্স বলিরা আপত্তিজনক, তন্তিম, ইহার বারা চিনির বার্ত্তনাত্তিক অনিট হইতে পারে। তবে, আকের ছারীকের ভারতে আক কার্ণানাগ্রালারা নিশিষ্ট স্বল্য কিনিতে বাধ্য হইবে, এই প্রকার নিয়মের আমরা অহবোদন করি। ইহাতে ইক্চাষীদের উপকার হইবে। এখন ফড়িয়ারা চাষীদিগকে খুব কম দাম দিয়া তাহাদের আক কিনে এবং বেশী দামে তাহা কারখানায় বিক্রী করে। প্রতাবিত চিনি আইনে এই ব্যবস্থা করা হইবে, যে, লাইদেন্সপ্রাপ্ত ব্যক্তি বা সমিতি চাষীর নিকট আক কিনিবে; কারখানা-সমূহ লাইদেন্সপ্রাপ্ত ব্যক্তি বা সমিতি ভিন্ন আর কাহারও নিকট হইতে কিনিতে পারিবে না। ইহাতে দালালি বা ফডিয়াগিরি বন্ধ হইবে।

দিয়াশলাইয়ের উপর টাাক্সেরও আমরা বিরোধী। ইহাতে
দিয়াশলাইয়ের দেশী কারথানাগুলির ক্ষতি হইবে, এবং
গরীব লোককে পর্যান্ত বেশী দাম দিয়া দিয়াশলাই কিনিতে
হইবে। এমন কোন ট্যান্ত বসান উচিত নম্ব, যাহা ধনী ও
ও গরীবের উপর সমান হারে পড়ে, হয়ত বা গরীবের উপরই
বেশী হারে পড়ে।

তামাকের উপর ট্যাক্সটা যদি এরণ তাবে এবং এরপ তামাক, চুরুট ও দিগারেটের উপরই বেশী করিয়া পড়ে যাহা দ্বারা অব্যুষ্থদের মধ্যে উহার ব্যবহার বন্ধ হয় এবং গরীব লোকদের উপর বেশী চাপ না-পড়ে, তাহা হইলে ভাল হয়।

নূতন বজেটে ডাক-মাশুল

অনেক বংসর পূর্ব্বে পোষ্ট কার্ডের দাম ছিল এক প্রসা;
অনেক দিন হইতে হইষাছে তিন প্রসা। গরীব লোকেরা
খবর লওয়া-দেওয়ার জন্ম প্রধানতঃ পোষ্ট কার্ডই ব্যবহার করে।
এই জন্ম তিনগুল দাম বৃদ্ধিতে তাহাদের বড় অফ্বিধা
হইয়াছে। পোষ্ট কার্ডের দামই সেই কারণে কমান উচিত
ছিল। কিন্তু ভারত-গবরেকি ভাহা না করিয়া চিটির
ভাকমান্ডল আখভোলা পর্যন্ত পাচ প্রসার জারগার চারি
প্রসা করিয়াছেন। মাহারা পাচ প্রসা দিতে পারিত, তাহাদের
এক প্রসা সাপ্রয়ের তত বেশী দরকার ছিল না, বত ছিল
গরীবের পোষ্ট কার্ডের মূলা হ্রাস। ভাহার পর অপেকার্কত
স্ক্রেল অবস্থার লোকদের উপরই আরক্ত এই দ্বা প্রভাবিত
হইয়াছে, যে, পাচ প্রসার স্ত্রাম্প্রক ভাকবরের বাম কিনিতে
ধে অ্তিরিক্ত এক পাই লাসিত, ভাহা আর লাগিবে লা। চিটির

আত বিষ্ঠৃত ও গভীর এবং দর্শন বিষয়ে ইনি বিশেষ প্রতিভাশালী।

সংবাদপত্তের সত্বাধিকারীদের সভা

কভিপয় সংবাদপত্রের স্বতাধিকারীদের একটা কনফারেন্স গত মানে কলিকাভায় হইয়াছিল, আলবার্ট হলের কমিটি কক্ষে ভোক্ত হইয়াছিল, থবরের কাগজে দেথিয়াছি। সরকারী প্রেদ আইনের আমরাও অধীন এবং প্রেদ অফিদার আমাদিগকেও ধমক দিয়া থাকেন। সাংবাদিক সভার সম্পাদক শ্রীঘক্ত মুণালকান্তি বতুর নানাবিধ ইন্তাহারও আমরা পাই। কিঞ্চিং চাঁদা আদায় আমাদের নিক্ট হইতেও হয়। তথাপি, আমরা দেশী ও বিদেশী ভাষায় মাসাস্তে একবার মাত্র ছাপার অক্ষরে পাঠকদের সঙ্গে কথা বলি বলিয়া মনে করিয়াছিলাম. আমরা সাংবাদিক বা সংবাদপত্তের অধিকারী নহি। তাহার অন্ত প্রমাণ্ড আছে। অনেক ইংরেজী দৈনিক কাগজে সমসাময়িক থবরের কাগজের মত একটি ভাভে উদ্ধৃত হয়, কিন্তুমডার্গ রিভিয়ুব মত উদ্ধৃত হয় না। কাংন, বোধ হয়, ঐ মাদিকের সম্পাদকীয় পৃষ্ঠাগুলিতে শ্বতীত যুগের ইতিহাস আলোচিত হয়, চলতি সমসাময়িক ঘটনার নহে।

যাহা হউক, দেখিতেছি, মোড়লদের মতে শুধু মাসিক নহে, সাপ্তাহিক, অন্ততঃ কোন কোন সাপ্তাহিকও, সংবাদপত্র নহে। কারণ, "সঞ্জীবনী" লিখিতেছেন, "কলিকাতার অনেক [সংবাদপত্রের] অধিকারীকে যে নিমন্ত্রণ করা হয় নাই, তাহা জানি।"

মথুরাপুরের দেউল

শীষ্ক গুরুদদম দত্ত মাবাপুরের দেউল সদক্ষে প্রথমে মডার্গ রিভিযুতে দচিত্র প্রবন্ধ লেপেন. পরে প্রবাদীর বর্ত্তমান দংখ্যায় লিথিয়াচেন। তাঁহার অন্তরোধক্রমে ভাবতীয় প্রত্নত্তবিভাগের ডিরেক্টব-জেনেব্যাল ঐ দেউল আইন অনুদারে রক্ষিত প্রাচীন ইমারতেব মধ্যে গণিত করিয়ণছেন এবং বলের প্রত্নতক্ষেধ্যের স্থপারিপেটাওটে শীষ্ক ননীগোপাল মন্ত্মদার উল্লাপরিদর্শন করিতে গিয়াছেন।

অধ্যাপক প্রসন্ধকুমার আচার্ষ্যের "মানদার"
এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যাদন্তের দংস্কৃত-বিভাগের অধ্যক্ষ
অধ্যাপক ডক্টর প্রদন্তমার আচার্যোর পাণ্ডিত্য, দীর্ঘকালব্যাপী
পরিশ্রম ও অধ্যবসাহের গুণে প্রাচীন ভারতবর্ষের স্থাপতা ও
মৃত্তিশিল্প সংস্কীয় "মানসার" নামক প্রদিদ্ধ গ্রন্থের একটি উৎকৃষ্ট
সংস্করণ প্রকাশিত হ্ইরাছে। ডক্ষক্ত তিনি পৃথিবীর সমৃদ্ধ

প্রাচাবিদ্যান্থরাগীর রুতজ্ঞতাভাঙ্গন। ইহা আগ্রা-অবোধ্যা প্রদেশের গররে টের বামে এলাহাবাদের সরকারী ছাপা-খানায় মৃত্রিত, এবং অক্সফর্ড ইউনিভার্মিটি প্রেস কর্তৃক প্রকাশিত হইয়াছে। ইহা পাঁচ ভলুমে সম্পূর্গ। তুই ভলুমে আগে প্রকাশিত হইয়াছিল, সম্প্রতি আর তিন ভলুমে প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাতে মানসারের মৃল সংস্কৃত, সংস্কৃত পরিশিষ্ট, প্রভােক শব্দ কোন্ কোন্ পূর্চায় আছে তাহার অন্ত্রুমণিকা, প্রভােক অধ্যামের নানা পাগ্রভান ও টাকা, সমগ্র গ্রন্থানির ইংরেজী অন্থবাদ, ইংরেজীতে বিন্তারিত বিষষস্থাী ও শব্দস্থাী, গ্রন্থকারের রিভিত সংস্কৃত ও দার্ঘ ইংরেজী ভূমিকা, এবং ১৫৭টি স্মৃত্রিত প্রেটে অনেক শত গৃহানির নক্ষা ও মৃর্ভির চিত্র আছে। বহুসংখ্যক মৃর্ভিচিত্র বহুবর্ণে মৃত্রিত।

আন্ধনল প্রাচীন ভারতীয় স্থাপতোর প্রতি, শিক্ষিত শ্রেণীর লোকদের কিছু দৃষ্টি পড়িয়াছে। কিন্তু, স্থাপত্য ও মৃর্ত্তিশিল্প সম্বন্ধে প্রাচীন ভারতীয়দের গবেষণা, অস্থাশীনন ও জ্ঞান কিন্ধপ বিভারিত ও স্বন্ধই হিল, তাহা কম লোকেই জ্ঞানিতেন এবং সকলের জানিবার উপায় ছিল না। ভক্টর আচার্যোর গ্রন্থ দেখিলে তাহা জানা যাইবে।

গ্রন্থগানর মূল্য লেখা নাই। সকলে কিনিতে পারিবেন না বটে, কিন্তু সকল বিশ্ববিদাল্যের লাইবেনীতে, সকল বড় কলেজের, বিশেষতঃ এঞ্জিনীয়ারিং কলেকের লাইবেনীতে, আর্টস্কুল সকলের লাইবেরীতে, বড় বড় এঞ্জিনীয়রদের ও গৃহনির্মাতা কোম্পানীদের পুস্তকদংগ্রহে ইহা রক্ষিত হওয়া একাক্ত আবশ্রতাক।

এই বহুমূলা গ্রন্থের বিস্তৃত পরিচম্ন পরে দিব।

পঞ্জাবে নারীহরণ

১৯০২ সালে পঞ্জাবে ৫০৪ (পাঁচ শত চারি টি নাবীহরণ, , হুইয়াছিল এবং ২৮১ জন নাবীহরণকারী বদমায়েদেব দর্গু হুইয়াছিল। পঞ্জাবের লোকদংখ্যা বলের আর্দ্ধেকের কম, এবং পঞ্জাবীরা ও অনোরা মনে করে পঞ্জাবীরা খুব বার।

দৈন্তের সম্মান ও ব্রিটিশ পতাকাকে দেলাম

রাষ্ট্রপরিষদে হোম মেম্বর বলিয়াচেন, যগন দৈনোরা কোন দিক দিয়া দলবন্ধভাবে যায়, তথন তাহাদিগকে সম্মান প্রদর্শন করিবার রীতি আছে। ইহা নৃতন শুনিলাম।

বিটিশ পতাকাকে সেলাম করাইবার সেই মেদিনীপুর "
অঞ্চল খুব হইতেছে। হিন্দুরা দেববিগ্রহকে ও গুরুত্তনদিগকে
প্রণাম এবং অনা মাকুষকে নমন্তার করে। মৃদ্যমানেরা
ইপরের নিকট নতভাছ হয় এবং মাত্র্যকে সেলাম করে।

বল্লবন্ধ অভূপৰাৰ্থকৈ নেদাম করা মুসদমান বা হিন্দু রীভি নহে।

আসামের আর্থিক অবস্থা

আনাম প্রদেশ ৫৩-১ং বর্গমাইল পরিমিত। আদাম গবরে টের আর কিন্তু হ-কোটি টাকারও কমট্টু ইহাতে এত বড় ভূথণ্ডের বার নির্বাহ করা কঠিন। গত বৎসর ৪০ লক টাকা ঘটিতি পড়িমাছিল, এবার পড়িমাছে ৬০ লক। আমট আনামের কেরোদীন তেলের শুল্ক হইতে ভারত-গবরে টি ১ কোটি ২৫ লক্ষ টাকা লইয়াছেন, ও তাহাকে প্রভার্পন করিয়াছেন মাত্র ৪ লক্ষ। আদামকে নিশ্চমুই আরম্ভ বেশী টাকা রাখিতে দেওমা উচিত।

সারায় হার্ডিং সেতু

রেলবোপে উত্তরবাদ ও দার্জ্জিলিতে যাইযার জন্ম ৪ কোটা টাকা নামে সারার পদ্মার উপর হাজিং সেতৃ নির্দ্ধিত হইয়াছিল। এখন পদ্মা তাহ। ভাঙিবার উপক্রম করিয়াছে। তাই ১৫ই জুন বা, র বক্সার আগেই দেতৃরকার উপার করিতে হইবে। তজ্জন্ম আনক প্রজ্ঞিনীরারের অধীনে ১১০০০ লোক দিলুহাত বাটিভেছে,। থরচ হইবে এক কোটা। নদীর গতিবিধি সহছে বিশেষ গবেষণা না কিব্রা ৪ কোটা টাকার যে সেতৃ নির্দ্ধাণ করা ইইনাছিল, ভাহ। ঠিকু হয় নাই। তাই এত কর্মভোগ করা ইইনাছিল, ভাহ। ঠিকু হয় নাই। তাই এত কর্মভোগ বার হইবে, ভাহাও গবেষণানন্তর নহে। স্তরাং ভাহাও বার্থ ইইকে পারে।

ইউরোপ ও আমেরিকায় ক্লাষ্ট্রীয় উপদ্রব

ইউরোপের ক্ষরীয়া, স্পোন, জার্ম্মেনী প্রাকৃতিতে নানা রাষ্ট্রীয় উপার্ম্মর কৃষ্টিবা, নিকারাগুয়া প্রকৃতিতেও ইইতেছে। এই সব দেশের লোকদের যদি স্থাক্তি, ভাহাংক্টলে ভাহারা বাংলা দেশের প্রধান প্রধান সরকারী কর্ম্মানিগকে ডাকিয়া লইয়া গিয়া উট্টোলিগকে আপনাদের প্রভ্ করিয়া দিত। ভাহা ইইলে সর্ব্যত্ত স্থাপনীতি বিরাজ করিত।

ফিলিপাইন দ্বীপের স্বাধীনতা

ফিলিপাইন খীপের লোকেরা আমেরিকার অধীন থাকিতে
চায় না; তাহারা খাধীন হইতে চায়। দেই জন্ম আন্দোলন ও
আমেরিকার দেশনায়কদের সঙ্গে তাহারা আলোচনা চালাইতেছে। বলপ্রয়োগ না করিয়া এরূপ আন্দোলন ও
আলোচনা চালান আমেরিকার পীনাল কোডে সিডীশ্রন নহে।
কিন্তু ইহারই বা প্রয়োজন কি ? ভারত-সচিব শুর সাম্যেল
ব্রাধ্বকৈ ডাকিয়া লইয়া পিয়া ফিলিপিনোরা একটা "বেত কাগজ"-অহ্বায়ী শাসন-বিধি প্রস্তুত করাইয়া লউন না ? তাহা গণতান্ত্রিকতার চরম সীমা এবং স্বাধীনতার চেয়ে ঢের ভাল।

বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের কন্ফারেন্স

দিল্লীতে বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের কন্ফারেক্স চলিতেছে। প্রারম্ভে বক্তৃতা করিয়া বড়লাট শিক্ষিত বেকারদের জন্ম তুংধ জ্ঞাপন করিয়াছেন। তাহাতেও কিন্তু বেকার-সমস্তার সমাধান হট্যা বায় নাই।

কোন্ কোন্ বিধবিদ্যালয়ে কোন্ কোন্ বিজ্ঞানের প্রয়োগ দারা পণ্যশিল্প শিথাইবার চেটা হইতে পারে, তাহার আলোচনাও এই কন্ফারেন্সে হইতেছে। এ-বিষয়ে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থুব বেশী কাজ না করিয়া থাকিলেও অক্সান্ত ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের চেয়ে বেশী করিয়াছে। অথ্য কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজের ব্যবহাতিক বিভাগের অভিজ্ঞ অধ্যাপকদিগকে বিশ্ববিদ্যালয়ের কন্ফারেন্সে আহ্বান করা হয় নাই, শুনিভেছি। চমংকার বন্দোবন্ত।

বায়োস্বোপে তুনীতি

আমরা বারোজোপ দেখিতে বাই না, স্বতরাং সাকাঞ্জিভিজতা হইতে তৎসহছে কিছু বলিতে পারি না। কিছু 'স্টেকিংসা' নামক মাসিকপত্র এবিষয়ে বাহা লিখিয়াছেন, তাহা সত্য হইলে শীল্প প্রতিকার আবশ্রক। উহাতে লিখিউ হইয়াছে—

'এনেশে বিদেশী চিত্রনাটকের বেরূপ প্রচলন আচত্ত ইইনাজ বুকু বেরূপ আবাধ গতিতে বৌনরূপ প্রহণ করিতেছে ভাহাতে, এখন ছবলৈ বাদি বালকবাজিকাগণের অভিভাবক্সণ কিশেব ভাবে সাব্যান লা বুন উট্টের ইহার পরিগতি কোখার কি ভাবে দাড়াইবে, ভাহা চিত্রা করিনেত্র শিহরিরা উঠিতে হয়।